

***СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(MODERN TRENDS IN THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE
AND EDUCATION)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
24 декабря 2016 года
(г. Прага, Чехия)*

© Vydavatel «Osvícení»,
© НИЦ «Мир Науки»
2016

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ (MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION)

научное (непериодическое) электронное издание

Современные тенденции развития науки и образования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (5,34 Мб.). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2016. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен Издательством «Мир науки»

© Vydavatel «Osvícení», 2016

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Белоруссии по физико-математическим, химическим, биологическим, социологическим, техническим, историческим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2016

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 24 декабря 2016 года.

Объем издания: 5,34 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Соболев П.Ю., Филенко Е.С.** Реализация многопоточности в современных языках программирования 14
- Харыбин Т.А.** Современная технология получения гуматов из окисленных углей 20

ХИМИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Dyussembayev K.A., Kulataeva M.S., Satkunova A.M.** Study on nitrate and nitrite reducing activity of mare's milk and their seasonal changes 24
- Жаңабергенова А.Ж.** Экологиялық аймақта өмір сүретін оқушылардың организміндегі физиологиялық өзгерістері 31
- Жукеш Н.С.** Бауыр дертімен ауыратын арал аймағы тұрғындарының иммунологиялық және гематологиялық көрсеткіштері 47
- Жукова А.В.** Вирус верицелла-зостер 54
- Жумабаева Б.С.** Эколого-геохимическая оценка почвенного покрова урбанизированных территорий (на примере Дзержинского района г. Оренбурга) 58
- Завьялова Е.В., Шумилова Е.В., Малышева Е.Н.** Синтез и биотестирование новых регуляторов роста и развития растений 65
- Кравцова М.Н.** Оценка влияния пиридоксина и серосодержащих добавок на гематологические показатели крови кроликов калифорнийской породы 75
- Маслак Д.В., Феклистова И.Н., Скакун Т.Л.** Биологическая активность полисахаридов грибов *Ganoderma* spp. 79
- Пахомова О.А.** Исследование некоторых видов листовертки в пределах Тюльганского района и их влияние на лесной покров 83
- Склярлова Т.П., Петрова А.В., Сапронов Г.И., Ильичев В.П., Механтьева Л.Е.** Адаптация студентов при обучении в медицинском вузе 86

Хабибуллин С.И., Хабибуллина И.Р., Прокофьева К.Ю. Производственно-экологический контроль за влиянием разработки нефтяных месторождений на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания 93

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галенин Д.В., Бобенко С.С. Расчет и построение переходной характеристики «датчик – объект управления» по заданному каналу регулирования с раскрытием структуры контроллера ECL Comfort 310 99

Гапон Н.В., Письменскова М.М., Сизякин Р.А. Восстановление эндоскопических изображений с зеркальными отражениями 108

Гапон Н.В., Сизякин Р.А., Письменскова М.М. Метод пространственной реконструкции изображений на основе геометрической модели с текстурным анализом 113

Каишанов А.И. Освещение помещений, при помощи светодиодных светильников с одним трансформатором 118

Коломийцева О.О., Гатилова Е.С. Особенности маркировки бутилированной воды, произведенной согласно ГОСТу и ТУ 121

Куватова А.М. Современные технологии быстрого прототипирования в литейном производстве 126

Мазалов С.А., Обогрелова Н.В. Управление производственными процессами организации в CRM-системах 133

Melikyantc D.B. Analysis of existing methods for population health assessment 139

Молчанова Нат.Н., Молчанова Над.Н. Проектирование сайта кафедры. Основные этапы 142

Молчанова Нат.Н., Молчанова Над.Н. Планирование и проведение тестирования формы входа в автоматизированную систему приема и обработки заявок на конкурс компьютерный работ 146

Осипов И.Н. Оптимизация загруженности аппаратных ресурсов при использовании приложений на WebRTC 150

<i>Пальчевский Е.В.</i> Преобразование лог-файлов с IP-адресами в файловую информационную систему	156
<i>Письменскова М.М., Гапон Н.В., Сизякин Р.А.</i> Современные структуры нейронных сетей	161
<i>Садыкова С.Ш., Ролланкызы З., Саурбаева А.М.</i> Regional features of mosques in Northern Kazakhstan late 19th - early 20th centuries	168
<i>Самедова В.Н., Самедова О.В.</i> История развития российского транспортного права как основа информационной безопасности	174
<i>Скоробогатов Д.А.</i> Безопасность пластиковых карт	180
<i>Шакирова Н.У.</i> О роли инженерных кадров в конкурентоспособности государства	184

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<i>Ахметханова А.В., Зеленская Т.В.</i> Семейные праздники советского времени (воспоминания семьи А)	191
<i>Гаврикова А.Н., Ковалева М.В.</i> Борьба политических партий в герцогстве Камерино в первой половине XVI века	201
<i>Парадовский А.А.</i> Дискуссионные вопросы сибирской экспедиции Ермака Тимофеевича	212
<i>Сивкова Е.Г.</i> Козловский Свято-Троицкий мужской монастырь как архитектурный памятник	217

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Абдул-Кадырова Ф.Р.</i> Цели денежно-кредитной политики российского мегарегулятора	221
<i>Абдулкеримова К.А.</i> Перспективы развития добровольного страхования транспортных средств в Российской Федерации	225
<i>Абдуллаев Н.В.</i> К вопросу о развитии государственно-частного партнерства в финансовой сфере	229
<i>Абельдинова С.Т.</i> Қазақстан Республикасының мұнай-газ саласының қазіргі жағдайы мен даму перспективалары	233
<i>Багова Д.К., Подколзина И.М.</i> Особенности страхования туризма в России	239

<i>Болучевская А.А., Фригина Н.А.</i> Задачи маркетинга для различных видов спроса	243
<i>Власова Е.В., Неспанова И.В.</i> Особенности учета товаров в фармацевтических организациях	247
<i>Воронина Е.В., Береза Н.В.</i> Исследование факторов влияния на рынке жилой недвижимости с помощью методов когнитивного моделирования	252
<i>Гаевая Т.И., Неспанова И.В.</i> Особенности бухгалтерского учета в системе ЖКХ	260
<i>Георгиева И.Т.</i> Тенденции и особенности развития малого и среднего предпринимательства г. Сыктывкара	265
<i>Гизатуллин А.А.</i> Интерим-менеджмент и его перспективы развития в России	269
<i>Дулина К.С.</i> Коррупция и методы борьбы с ней	273
<i>Жуковская А.П.</i> Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций	277
<i>Жуковская А.П.</i> Источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений	282
<i>Зиялов Е.М.</i> Значение предпринимательской деятельности для некоммерческой организации	286
<i>Зуева О.А.</i> Методика оценки инновационного потенциала национального хозяйства России	290
<i>Касьмова А.А., Нургазина А.Б., Юшкевич И.А.</i> Современные тенденции развития гостиничного бизнеса в Казахстане	302
<i>Кеитова Д.Р., Подколзина И.М.</i> Риски, влияющие на современное состояние страховых компаний	312
<i>Колгина А.А.</i> Бухгалтерский учет финансовых результатов коммерческой организации	316
<i>Коновальчук Н.С.</i> Особенности бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда	320
<i>Корсунова Н.Н.</i> Экономическое содержание и роль федерального бюджета в развитии государства	324
<i>Левин А.С.</i> Анализ рынка аудиторских услуг в Российской Федерации	329
<i>Логачева А.В.</i> Особенности накопительного страхования жизни, его преимущества и недостатки	337

<i>Логачева А.В.</i> Особенности безналичных расчетов, их значение и основные формы	342
<i>Логвиненко Е.И.</i> Перспективы страхования ответственности застройщика в современных экономических условиях России	348
<i>Лужнова Н.В., Карелин Н.В.</i> Система управления инновационными процессами на предприятии	352
<i>Магомедова А.И., Подколзина И.М.</i> Актуальные проблемы обязательного страхования в России	360
<i>Майоров Я.Н.</i> К вопросу повышения эффективности деятельности организации на базе внедрения современных информационных систем для взаимоотношения с клиентами в организации	364
<i>Мокеева И.А.</i> Малое предпринимательство: значение и современное состояние	369
<i>Орыбасар Б.Б.</i> Проблемы обеспечения конкурентоспособности трудовых ресурсов на региональном уровне	375
<i>Подколзина И.М., Дулина К.С.</i> Система страхования вкладов в России: основные недостатки и направления развития	383
<i>Подколзина И.М., Мелихова А.А.</i> Рейтинг российских страховых компаний	387
<i>Подколзина И.М., Мухина А.В.</i> Необходимость совершенствования каналов страховой рекламы в России	392
<i>Подколзина И.М., Руцинская Ю.А.</i> Стабилен ли страховой рынок России на современном этапе?	397
<i>Подколзина И.М., Хиясова А.Б.</i> Понятие и развитие имущественного страхования	402
<i>Подколзина И.М., Шовканов А.М.</i> Экономические факторы, препятствующие организации автострахования в национальной экономической системе	406
<i>Пономаренко В.С.</i> Социальная роль некоммерческих организаций в развитии общества	411
<i>Сапунова М.А.</i> Значение целевых программ для некоммерческих организаций	415
<i>Сапунова М.А.</i> Финансовые ресурсы негосударственных некоммерческих организаций	419

<i>Скляренко И.А.</i> Мировой страховой рынок и перспективы его развития	422
<i>Смирнова Ю.Л.</i> Коворкинг как форма инновационного предпринимательства	426
<i>Стукалов С.А.</i> Анализ основных показателей субъектов малого и среднего предпринимательства	434
<i>Титов Д.К., Чижаяева М.Е., Шутько Л.Г.</i> Конкурентные преимущества как системообразующие факторы модели конкурентоспособного предприятия	441
<i>Турова А.В.</i> Государственные закупки в сфере строительства	448
<i>Фазлыева А.Ф.</i> Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия осуществляющей внешнеэкономическую деятельность	453
<i>Фазлыева А.Ф.</i> Антикризисное финансовое управление	457
<i>Французова Э.С.</i> Основные направления антиинфляционной политики в Российской Федерации	461
<i>Французова Э.С.</i> Роль и место малых предприятий в современной экономике Российской Федерации	466
<i>Хисамутдинова Л.Р.</i> Факторы, влияющие на обменные курсы	471
<i>Хиясова А.Б., Подколзина И.М.</i> Страхование жизни в России как фактор социально-экономического развития	475

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>Замараева К.С.</i> Является ли понимание любви отвлеченным понятием или самой жизнью?	481
<i>Ковалёв А.С.</i> Свобода человека и смысл его жизни	487
<i>Ларионова С.Н.</i> Терапевтическое будущее медицины	495
<i>Литвиненко М.С.</i> Отношение Ницше к различным идеологическим течениям в современном мире, преломление через его творчество	501
<i>Маякова К.А.</i> Пути достижения истинного счастья в учении древнегреческого философа Эпикура	507
<i>Собанина А.В.</i> Смысл жизни в духовном опыте человека	516

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Мубаракишина Л.С.** Подкасты в сфере журналистики 524
Руина В.Е. «Пустынная изба» в рассказах В.Г. Распутина и А.И. Солженицына 528

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Васильева А.А., Сутягин С.А.** Анализ российского законодательства в сфере контроля информации, размещаемой на интернет-ресурсах 533
Голубович А.А. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети интернет 540
Казыханов И.И. Правила установления причинно-следственной связи в уголовном праве России 545
Козырева Д.А. Конституционный нигилизм: процесс становления и пути преодоления 549
Малютин М.О. Новеллы в нотариальном удостоверении сделок 553
Путинцева Д.А. Актуальные проблемы возмещения вреда, причиненного на аттракционах 558
Салимгареев И.И. Некоторые особенности развития института недоносительства в уголовном праве 565
Широченко И.О. Правовое положение общин коренных малочисленных народов 569

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Алехина Е.В.** Представления о социозащитной функции школы в работах европейских педагогов до начала XIX века 576
Ермекбаева А.Т. Основные вопросы методологического образования студентов в педвузе 581
Карабек Г.Т. Формирование педагогической компетенции бакалавров 586
Кудашкина О.С. Воспитание нравственных качеств у младших школьников в процессе игровой деятельности 591
Лавриненко А.В. Лечебная физическая культура при вегетососудистой дистонии 598

<i>Ларина Е.А.</i> Эргодизайн	603
<i>Маркеева В.В.</i> Педагогические условия развития танцевально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста	607
<i>Мирошниченко А.А.</i> Профессиональные образовательные организации: основные риски развития	614
<i>Мишина Е.А.</i> Трудности процесса адаптации первоклассников к обучению в школе	620
<i>Москаленко А.А.</i> Эколого-эстетическое воспитание обучающихся на уроках биологии	626
<i>Никонова О.А.</i> Духовно-нравственное воспитание первоклассников во внеурочной деятельности	630
<i>Ничагина А.В.</i> Содержание понятия «диагностическая компетентность учителя» в контексте современной педагогики	637
<i>Овтов В.А.</i> Использование компас в инженерно-графическом образовании аграрного вуза	642
<i>Өмірзақ Н.Д.</i> Зерттеушілік құзыреттіліктің білім берудегі орны	646
<i>Перевозчиков И.В.</i> Тенденция развития современных технологий в вузе	654
<i>Перевозчиков И.В.</i> Перспективы и проблемы развития электронного обучения	658
<i>Полонский Е.В.</i> Типовые профессиональные задачи, ориентированные на совершенствование качества математической подготовки операционных логистов	661
<i>Силантьева М.Ю.</i> Лингвистическая сказка как средство развития речевых способностей	665
<i>Сулова Т.И.</i> Теория и практика инклюзивного образования в университете	668
<i>Шевченко В.В.</i> Дифференцированный подход в изучении биологической науки	674

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<i>Зубцова К.А.</i> Культурное наследие села Афанасьевка Алексеевского района Белгородской области (на примере творчества Афанасьевского фольклорного ансамбля)	678
---	-----

<i>Шевченко Н.В.</i> Распространение буддизма на западе	683
<i>Ширинкина Н.А.</i> История возникновения костюма	686

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Грибова К.О.</i> Поддержание психологического благополучия индивида посредством избавления от психоэмоционального напряжения	690
<i>Козлова А.С.</i> Проблемы мотивации к научно-исследовательской деятельности в студенческой среде	697
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме создания интерактивной среды вуза	704
<i>Швацкий А.Ю.</i> Особенности профессионального самоопределения старшеклассников	708

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Барковская Д.Ю., Маханёва К.В., Пешикова О.А.</i> Отдельные аспекты социализации воспитанников детских домов и интернатов	713
<i>Скоробогатов Д.А.</i> Методы противодействия техникам социальной инженерии	719

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.Ю. Соболев,
e-mail: pavel sobolev@outlook.com,
Е.С. Филенко,
e-mail: f-evgenya@yandex.ru
АНОО ВО СахГТИ,
г. Южно-Сахалинск

РЕАЛИЗАЦИЯ МНОГОПОТОЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКАХ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

IMPLEMENTATION OF MULTITHREADING IN MODERN PROGRAMMING LANGUAGES

Аннотация: статья посвящена рассмотрению средств организации многопоточности в современных языках программирования и использующих их технологиях разработки программного обеспечения.

Ключевые слова: многопоточность, поток, Java, Visual C#, .NET Framework.

Annotation: this article is devoted to studying of implementation of multithreading in modern programming languages and technologies of software development which use them.

Keywords: multithreading, thread, Java, Visual C#, .NET Framework.

К настоящему времени обычным явлением стали многопроцессорные и многоядерные вычислительные системы. Даже мобильная потребительская электроника сегодня имеет в своём составе многоядерные процессоры. В связи с этим реализация возможности проведения параллельных вычислений является более чем актуальной задачей.

Параллельное исполнение кода современного программного обеспечения реализуется, с одной стороны, аппаратными возможностями современных ЭВМ, а с другой – возможностями операционных систем, такими как процессная

многозадачность (multitasking) и поточная многозадачность (multithreading).

Процесс – это объект, который создаётся и контролируется операционной системой. Он обладает собственным адресным пространством и приоритетом выполнения на уровне операционной системы. Процессы могут взаимодействовать через сервисы операционной системы: сокеты (socket), каналы (pipe) и отправку сообщений. При этом надо отметить, что имеют место относительно высокие накладные расходы при передаче данных.

Поточная многозадачность опирается на понятие потока – изолированной последовательности команд, которые выполняются в рамках некоторого процесса. Потоки управляются как самой программой, которая их формирует, так и операционной системой.

В данной статье рассматривается вопрос организации многопоточности, которая позволяет процессу разделить алгоритм своей работы на отдельные параллельно исполняемые группы команд. Потоки имеют доступ к общему адресному пространству процесса, а межпоточные связи управляются алгоритмами процесса.

Задачи, встающие перед разработчиком «параллельной» программы разнообразны. Сюда можно отнести следующие: проблемы порождения потоков, реализация эффективной передачи данных между потоками, программирование совместного доступа к разделяемым ресурсам процесса, управление синхронизацией потоков.

Способы реализации многопоточности могут быть разнообразными, однако в основном сводятся к двум: если язык программирования не поддерживает многопоточность на уровне своего ядра (на уровне операторов), то создаются дополнительные библиотеки, позволяющие обойти данное ограничение (здесь можно назвать, например, язык C++ и созданные на нём библиотеки Qt или OpenMP, дающие возможность создания многопоточных программ). Если язык программирования поддерживает многопоточность на уровне ядра, то возможны различные варианты такой поддержки. Поток может быть реализован непосредственно как объект

предопределённого класса или косвенно, как перегруженный пользовательский класс некоторого стандартного класса, реализующего «параллельное» поведение.

Средства многопоточности библиотеки классов Microsoft.NET Framework были заложены в неё с самого начала её создания в 2000 году [1]. Данная технология разработки программного обеспечения предлагает в поддерживающих её языках программирования управляющие конструкции (операторы) параллельной обработки, а также предоставляет для них специализированные библиотеки классов. Таким образом, язык программирования Visual C# может быть использован как полноценное средство разработки параллельных программ. В первую очередь следует отметить, что для данного языка программирования доступны специальные служебные слова:

- *async* (помечает фрагмент кода, как выполняемый асинхронно, то есть одновременно с другими частями программы),
- *await* (помечает вызов асинхронных методов классов),
- *lock* (блокирует доступ к части кода для других потоков и позволяет решить задачу использования разделяемых процессов).

Использование указанных ключевых слов позволяет сделать часть кода доступным для распараллеливания простым выставлением маркера при определении метода и его вызове, при этом явного создания потока не требуется. Если же имеется необходимость явного определения потока, то на этот случай имеются и другие средства многопоточного программирования, реализованные как специальные типы данных.

Здесь следует назвать пространство имён System.Threading, которое позволяет формировать в программе асинхронные вызовы делегатов. В нём же определены классы потоков Thread, Task.

Например, явное создание потока возможно примерно таким кодом:

```
Thread T = new Thread(new ThreadStart(имя_метода));  
T.Name = «имя потока»;  
T.Start(); //запуск потока
```

Так же на уровне исполняющей подсистемы.NET

Framework имеется такое интересное решение, как пул потоков. Пул потоков представляет собой созданный заранее набор потоков, выдаваемых программам-клиентам по запросу. Данное решение является обоснованным по той причине, что само создание потока «с нуля» есть операция затратная, связанная с интенсивными операциями в оперативной памяти. Пул позволяет программе явно создавать объекты-потоки, беря их из хранилища потоков. Это позволяет повысить эффективность распараллеливания в рамках одного процесса. Данная возможность реализована с использованием класса `ThreadPool` и библиотеки `Parallel`.

Пул потоков может быть использован явно с помощью класса `ThreadPool`, и косвенно с помощью библиотеки `Parallel`. Инструкция

«`ThreadPool.QueueUserWorkItem((аргументы) => { код потока });`» позволяет запросить поток из пула и указать ему код, который должен быть выполнен в нём с использованием лямбда-выражения, указанного в скобках метода **`QueueUserWorkItem`**.

Неявное использование пула потоков может быть осуществлено с помощью новых версий параллельных циклов языка программирования C#. Каждая итерация такого цикла выделяется в отдельный поток. При этом управление порождаемыми потоками выполняет исполняющая среда .NET. Примерами записи таких циклов являются, например, такие:

- «`Parallel.ForEach(коллекция, алгоритм потока)`»,
- «`Parallel.For(начальный индекс, конечный индекс, алгоритм потока)`».

С помощью классов `Mutex`, `Monitor`, `Semaphore` в библиотеке .NET решаются задачи синхронизации потоков при использовании ими разделяемых ресурсов.

Средства многопоточности, реализуемые в технологии разработки программного обеспечения Java и одноименном языке программирования также заслуживают упоминания по причине высокой востребованности данного инструментария в последнее время.

Язык программирования Java после некоторого периода простоя и падения популярности стал снова востребован

главным образом с ввязи с созданием операционной системы Android, где он стал главным официальным средством создания программного обеспечения.

Многопоточность встроена в Java на уровне главного родительского объекта Object, являющего родителем для абсолютно всех классов этой огромной библиотеки. В связи с этим в сам язык включены ключевые слова, которые позволяют управлять параллельным поведением алгоритмов. Здесь можно указать следующие команды:

- *wait* (указывает одному потоку ожидать окончания работы другого потока и служит для синхронизации их работы),
- *notify* (один поток извещает другой поток о завершении своей работы).

Также следует отметить, что на уровне классов встроена поддержка блокировки объектов при совместном использовании потоками (классы блокировок и ключевое слово *synchronized*).

В языке программирования Java поток – это пользовательский класс, использующий класс Thread и реализующий интерфейс Runnable [2]. Реализация классом данного интерфейса позволяет ему обладать методом run (выполнить). Вызов метода run приводит к запуску в памяти отдельного потока, который реализует алгоритм его работы.

Рассмотрим пример потока, реализующего исполняемый интерфейс Runnable.

class MyTh implements Runnable

```
{
    int Counter = 0;

    Thread t; // поток класса
    private boolean running = true;

    public MyTh(int pri)
    {
        t = new Thread(this, "Имя потока»);
        t.setPriority(pri);
        t.start();
    }
}
```

```
public void run()  
{  
    // полезная работа потока  
    while (running)  
        Counter++;  
}
```

Литература и примечания:

[1] Троелсен Э. Язык программирования С# и платформа.NET 4.5 – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2013. – 1312 с.: ил.

[2] Шилдт Г. Java 8. Полное руководство – СПб.: ВНУ, 2015. – 1376 с.

© П.Ю. Соболев, Е.С. Филенко, 2016

*Т.А. Харыбин,
студент 3 курса
напр. «Маркшейдерское дело»,
e-mail: maunt1996@mail.ru,
науч. рук.: А. Ю. Игнатова,
к. б. н., доц.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ГУМАТОВ ИЗ ОКИСЛЕННЫХ УГЛЕЙ

Аннотация: в данной статье описывается способ получения гуминовых веществ, основанный на использовании второсортного сырья, получаемого горными предприятиями (окисленных углей).

Ключевые слова: гуматы, окисленный уголь, отвал

Для улучшения питания растений, свойств почвы и, как следствие, повышения урожаев используются всевозможные удобрения и питательные добавки. Одним из видов таких добавок являются гуматы – часть гуминовых веществ, которые представляют собой соли гуминовых кислот.

В качестве сырья для получения гуминовых веществ используются бурые, каменные угли и торфы, стоимость которых колеблется в интервале от 600 до 1500 рублей за тонну.

Существуют различные способы получения гуматов из каменных, бурых углей и торфа. К ним относятся:

1. Способ извлечения гуматов калия путем обработки исходного сырья минеральными кислотами [1].

2. Способ получения гуматов калия путем измельчения бурого угля с дальнейшим окислением кислородом воздуха и последующей экстракцией из окисленного угля гуминовых кислот водным раствором КОН при непрерывном перемешивании реакционной массы и подаче воздуха в течение 2 ч при 80°C. После этого отделяют жидкую фазу в виде раствора гумата калия и выпаривают раствор [2].

3. Способ получения гумата калия путем насыщения

исходного бурого угля водным раствором КОН [3].

4. Способ получения гуминовых соединений на основе минеральных компонентов из торфа: торф подвергают окислительно – гидролитической деструкции озонированным воздухом с последующим смещением с минеральными компонентами [4].

Данные методы достаточно эффективны, однако дают сравнительно небольшой выход гуминовых веществ (менее 25% мас.) и являются сложными и энергоемкими.

Разрабатываемая нами технология заключается в использовании иного вида сырья – окисленных углей, т.е. углей, изменивших свойства в результате воздействия кислорода и влаги и не пригодных для дальнейшего использования. При разработке шахт и карьеров такие угли вместе с вскрышными породами свозят в отвалы, расценивая их как отходы. Находясь в отвалах, такие угли не только занимают сотни гектаров плодородных почв, но и начинают гореть, загрязняя атмосферу.

Однако никто не учитывает, что именно в таких углях доля гуминовых веществ выше, чем в прочих (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнение основных цены (руб.) и доли выхода гуминовых веществ (%) разных марок углей

	Окисленный уголь	Бурый уголь	Каменный уголь	Антрацит
Средняя цена, руб.	-	1000	1400	4500
Доля выхода гуминовых веществ, %	Более 40%	30%	25%	Менее 25%

Современные методы позволяют получать в среднем 25% гуматов из каменного угля, в то время как данная технология увеличивает долю выхода таких веществ до 40 и более процентов.

Сущность метода заключается в разбавлении измельченного угля раствором едкого натра под воздействием температуры с предварительной обработкой водяным паром в реакторе. Данные процессы проходят в специально подготовленной установке, упрощенная схема которого приведена на рисунке 1.

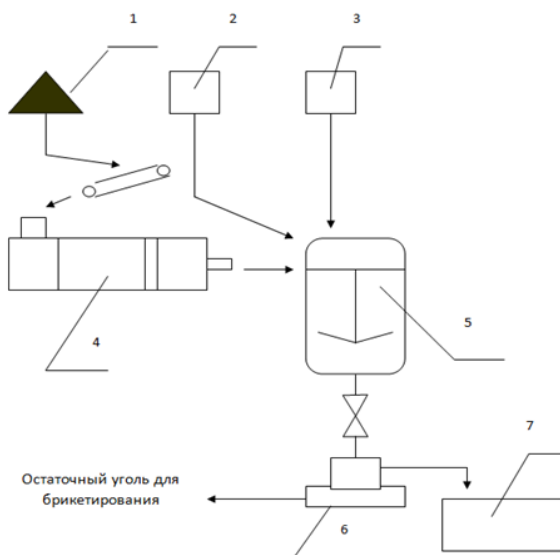


Рисунок 1 – принципиальная схема получения гуминового реагента: 1– склад исходного угля; 2– бункер с щелочью; 3– емкость с водой; 4– дробилка; 5– реактор; 6– центрифуга; 7– сборник гумата натрия

Таким образом, из такой же массы исходного компонента, как при использовании бурых и каменных углей, окисленные угли дают вдвое больше нужного нам продукта. В результате, благодаря использованию окисленного угля, не только минимизируются расходы на сырье, но и сокращается объем

отвалов горных предприятий.

Такая технология может быть использована в сельском хозяйстве для повышения плодородия почв, в растениеводстве, животноводстве, горнодобывающей промышленности (восстановление и охрана почв), химической промышленности (гуматы как пластификатор).

Литература и примечания:

[1] Носенко В.С. «Химия твердого топлива», 1996, №1, с. 51-57.

[2] Кулаков В.Н. «Гуминовые удобрения спасут русское поле». Тула, «Пересвет», 1992, с. 32-39.

[3] Реутов В.А. Использование бурых углей Днепропетровского бассейна в качестве сырья для производства гуминовых удобрений в степной зоне УССР. В кн. Гуминовые удобрения. Теория и практика их применения, Киев, Гос. изд-во сельскохозяйственной литературы УкрССР, 1962, часть 2, с.453;

[4] А. С. СССР, 763309, кл. C05F 11/02, 1980.

© Т.А. Харыбин, 2016

**ХИМИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ
И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

К.А. Dyussebayev,
M.S. Kulataeva,
A.M. Satkunova,
e-mail: kazbi_enu@mail.ru,
supervisor: Z. Alikulov,
professor,
L.N. Gumilyov Eurasian National University,
Astana, Kazakhstan

**STUDY ON NITRATE AND NITRITE REDUCING ACTIVITY
OF MARE'S MILK AND THEIR SEASONAL CHANGES**

Annotation: For the first time nitrate and nitrite reducing activity of mare's milk xanthine oxidase was studied. It was found that heat treatment of the milk in the presence of the molybdate and cysteine resulted in dramatically *in vitro* increase of the enzyme activity. These results show that mare's milk contains demolybdoenzyme populations of XO. Since plant xenobiotics are potential inducers of xanthine oxidase biosynthesis, in the summer when the content of total biological active compounds is the highest, the level of the associated activities XO are also higher. It is supposed that milk XO is very sensitive to the presence of xenobiotics.

Keywords: xanthine oxidase, molybdenum, tungsten, nitric oxide, nitric reductase, molybdocofactor

In 1980, we found that homogenic cow milk, xanthine oxidase (XO) catalyzes the reduction of inorganic nitrate and nitrite. XO reduces nitrate to nitrite, but a product of nitrite reduction by the enzyme remained unidentified [1]. Later in 1998 English scientists using a chemiluminescent method demonstrated that the end product of nitrate and nitrite reduction by xanthine oxidase is nitric oxide (NO) [2, 3]. Therefore, now much attention has been focused on this enzyme because of its possible involvement in NO biosynthesis.

NO, a gas, is found to control a seemingly, limitless range of

functions in animals. Nitric oxide is involved in many physiological and pathological processes including: vasodilation inhibition of platelet aggregation, neurotransmission and cytotoxic host defense mechanisms [4]. It has been convincingly shown that NO synthase (NOS, EC 3.14.13.39) is involved in the intracellular production of NO through the enzymatic conversion of L-arginine to L-citrulline in the presence of O₂ and NADPH [5].

This well known L-arginine: NO pathway has been generally regarded as the mechanism of NO biosynthesis within mammalian cells [2]. However, later observations, in which reperfused myocardium generates NO in a manner dependent on nitrite but independent of NOS inhibitors [3], suggested that alternative mechanisms for NO synthesis other than the L-arginine: NO pathway may operate within ischaemic tissues [4]. It is conceivable that the efficiency of NO generation by NOS will be greatly reduced once the oxygen supply to the tissue is limited, because both oxygen and L-arginine are indispensable substrates for NO synthesis by NOS [5].

Nitrate reductase and nitrite reductase, the two metalloenzymes (containing molybdenum and iron atoms) involved in the assimilatory and dissimilatory pathways in bacteria and plants, catalyze the reduction of nitrate to nitrite and nitrite to NO, respectively. However, to date, mammalian nitrate and nitrite reductases have not been identified. As previously and now we report that animal xanthine oxidase can reduce nitrate to nitrite and nitrite to NO.

Xanthine oxidase (xanthine oxidoreductase) is a complex molybdoflavoprotein, which has been studied as the essentially pure enzyme for almost 70 years. Levels of XO are high in mammalian liver although it is present in similar concentrations in lactating mammary tissue and is concentrated 1000-fold in milk fat globule micelles. In addition to molybdenum and FAD, it contains two iron-sulfur redox centers and has a wide substrate specificity, typically hydroxylating purines and concomitantly reducing either NAD⁺ (dehydrogenase form, EC 1.1.1.204) or molecular oxygen (primarily the oxidase form (EC 1.1.3.22)). The latter reaction generates the reactive oxygen species, superoxide anion and hydrogen peroxide [6].

In contrast to the large body of knowledge regarding XO in

animal body cells, the physiological role of the enzyme in milk has been obscure. Another point which arises from other works is that bovine milk xanthine oxidase, which is readily available commercially, is not typical of mammalian XO with regard to its substrates' specificity. A number of physiological functions have been proposed, but even the involvement of XO in purine metabolism may not be essential in mammals. Moreover, the actual function of the enzyme in animal milk is not currently known. Much less well known is XO's capacity of an animal's milk, with the exception of cow (mare, in our research), to reduce nitrate and nitrite. Therefore, the aim of this study was to examine the capacity of mare's milk for reduction of nitrate and nitrite.

The reaction mixture for determination of enzyme activity consisted of 100 μ l fresh milk, 100 μ l of 0.1 M KNO_3 (or NaNO_2), 100 μ l of 10 μ M NADH and 300 μ l of 0.1 M K-Na phosphate buffer (pH 6-8). The NADH oxidase activity mare's milk XO was determined by measuring the NADH utilization using its absorption at 30 nm. One assay was used to determine nitrate reducing (NaR) as well as nitrite reducing (NiR) activities of milk XO: (1) nitrite formation from nitrate by NaR, and (2) nitrite utilization by NiR. At pH 2-2.5 nitric acid reacted with sulfanylamide forms diazonic compound. The latter reacted with N-(1-naphthyl)-ethylenediamine dichloride forming red color azodye. The absorbance of the resulting color solution measured at 548 nm wavelength of the spectrophotometer. The mutant *nit-1* of the fungi *Neurospora crassa* was grown and its crude extract was used for detection of molybdenum cofactor of XO. The cofactor activity was determined by highly sensitive method developed by our team [7].

Only fresh mare's milk showed XO and associated activities, i.e. its nitrate and nitrite reducing activities. Deep freezing (at -87°C) of fresh milk makes possible its storage for up to six month without any changes its XO and associated activities. In contrast, its storage at -20°C resulted in gradually decrease of these activities after two months. Second freezing of once thawed mare's milk led to total lost of all activities of the enzyme.

First experiments showed already that fresh mare's milk possesses detectable nitrate and nitrite reducing activities. These activities had a pH optimum of between 6.0 and 6.5 whilst pH

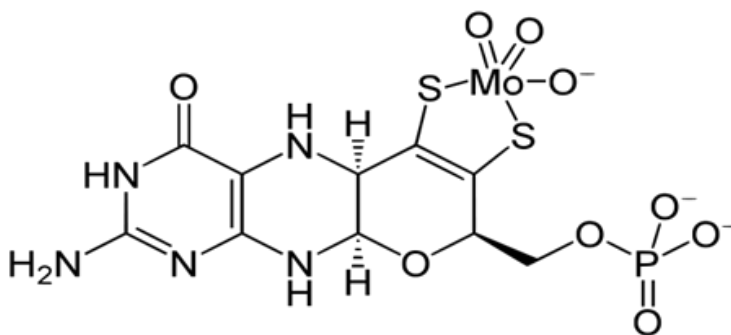
optimum for XO was 8.0. However, it was not clear whether these activities regard to milk XO. The milk lost both activities after boiling for 5 min but was relatively stable at 60 to 80°C. Heat treatment of the milk at 80-100°C in the presence of sodium molybdate and cysteine sharply increased all XO nitrate and nitrite reducing activities. Heat treatment without thiol reagents led to the decrease of these activities. Further experiments showed that heat treatment at 80-85°C temperature for 5 min, was optimal for the increase of associated activities of XO. Optimal final concentrations of molybdate and cysteine necessary for heat treatment were 10 µM and 1.0 µM, respectively. Optimal condition for determination of enzyme catalytic activities was incubation of the reaction mixture at 35-37°C for 10 min.

Effect of cysteine in the activation of all activities of mare's milk XO was approximately three times higher than glutathione. Other artificial thiols such as mercaptoethanol, dithiothreitol and unithiol inhibited nitrate and nitrite reducing activities of milk XO.

Heat treatment of mare's milk in the presence of sodium tungstate resulted in total inhibition of all XO, nitrate and nitrite reducing activities. It is well known that in the absence of molybdenum its chemical analog tungsten easily replaces the molybdenum in the active center of molybdoenzymes. However, tungsten-enzymes become inactive due to its inability to transport the electrons from a donor to an receiver during the catalytic reaction of molybdoenzyme. These results show that nitrate and nitrite are clearly meant to interact with Mo center of XO of mare's milk. These results convincingly show that in mare's milk prevailing amount of XO molecules do not contain molybdenum atoms, i.e. the milk contain demolybdo-population of native XO. The existence of the demolybdoforms of XO in animal milk is widespread [8, 9].

One of possible ways of restoration the activity of such a demolybdo-XO is its release from milk fat globule micelles (MFGM) by heat treatment. Additionally, partial denaturation of its molecules occurs by heat treatment and incorporation of exogenously added molybdenum. It is generally known that XO belongs to thermostable enzymes – it does not loss activity at 75-80°C temperature in several minutes. Thus, heating the milk at such a temperature in the presence of phospholipids may result in disruption of MFGM and

consequently cause the release of XO molecules from them. On the other hand, under high temperature XO molecules denature partially and availability of enzyme active center for oxygen increased. In this case molybdenum-free forms of XO molecules quickly deactivated as a result of oxidation of sulfhydryle (-SH) groups of molybdocofactor in active center (figure below). In all molybdoenzymes, molybdenum atoms bond with these SH-groups of the cofactor. Therefore, to protect them from oxidation the presence of strong reduction is necessary and it should be natural and harmless for health. Only natural antioxidants may play a role in reductions, such as cysteine and glutathione. Thus, heating results in: (a) disruption of MFGM by phospholipids and the release of XO molecules, (b) partial denaturation of enzyme molecules and the availability of the cofactor for molybdenum and antioxidants become increased (figure). Antioxidants (cysteine and glutathione) protect SH-groups of the cofactor against oxidation and molybdenum atom easily binds with the sulfhydryle groups of the cofactor. After renaturation, molybdenum-free molecules of the enzyme become active.



Structure of molybdocofactor and its bond with molybdenum atom in the active center of xanthine oxidase

Finally, we found that dietary factors are also implicated in the regulation of XO. It was known before that species differences in the levels of xanthine oxidase are more pronounced with herbivores containing the highest levels of the enzyme [10]. We investigated the seasonal changes in activities of XO of mare's milk, i.e. their

dependence on forage quality. We found that XO and its nitrate and nitrite reducing activities reached their maximum in the summer season, i.e. in May and June (2014). Very low activity of XO and negligible nitrate and nitrite reducing activities observed in autumn-winter season, i.e. from the end of September to the middle of May (2014-2015). Determination of molybdo-cofactor activity confirmed such changes in the activities associated with XO. In fresh mare's milk collected in winter season the activity of the cofactor determined by using *nit-1* mutant of *Neurospora crassa* was negligible, but reaching the maximum in the summer season. Some results suggested that a depletion of dietary protein causes a 10-fold drop in XO activity due to decreased synthesis of the enzyme [10]. However, we believe that animal XO, milk XO in particular, is inducible by xenobiotics. It is known that plants have thousands of different low molecular compounds which are potential xenobiotics for animal XO and their amount is very high in the summer season, i.e. green fresh plants have more xenobiotics than dried ones in the winter season.

The presence of XO in mare's milk remains a subject to be clarified. To our knowledge, this is the demonstration of the presence of demolybdo-population of XO in mare's milk. For understanding physiological roles of XO in animal milk, development of new approaches that can provide information on the effects of NO on infants health will have special importance.

References:

[1] Alikulov, Z.A., L'vov N.P., Kretovich, V.L. (1980) Nitrate and nitrite reductase activity of milk xanthine oxidase. *Biokhimiia* 45:1714-1718.

[2] Millar T.M., Stevens C.R., Benjamin N., Eienthal R., Harrison R., Blake D.R. 1998. Xanthine oxidoreductase catalyzes the reduction of nitrates and nitrite to nitric oxide under hypoxic conditions. *FEBS Letters*. 427: 225-228.

[3] Zhang Z., Nauthon D., Winyard P.G., Benjamin N. 1998. Generation of nitric oxide by a nitrite reductase activity of xanthine oxidase: a potential pathway for nitric oxide formation in the absence of nitric oxide synthase activity. *Bioch.Biophys.Res.Comm.* 249:767-772.

[4] Bryan N.S., Bian K., Murad F. 2009. Discovery of the nitric oxide signaling pathway and targets for drug development. *Frontiers in Bioscience*. 1-18.

[5] Hemmens B and Mayer B. 1988. Enzymology of nitric oxide synthases. In: *Nitric oxide protocols*. Humana Press Totowa. Pp 1-32.

[6] Beedham C. Molybdenum hydroxylases. In: “Enzyme systems that metabolize drug and xenobiotics” Ed. Costas Ioannidis. 2001. John Wiley & Sons Ltd. 146-188.

[7] Savidov N. Alikulov Z. Lips H. Identification of an endogenous NADPH-regenerating system coupled to nitrate reduction in vitro in plant and fungal crude extracts. *Plant Science*, 1998, v. 133 pp 33-45.

[8] Atmani D, Benboubetra M, Harrison R. Goat’s milk xanthine oxidoreductase is grossly deficient in molybdenum. *J.Dairy Res.* 2004. 71:7-13.

[9] Godber BLJ, Schwarz G, Mendel RR, Lowe DJ, Bray RC, Eisenthal R, Harrison R. Molecular characterization of human xanthine oxidase: The enzyme is grossly deficient in molybdenum and substantially deficient in iron-sulfur centers. *Bioch. J.Immediate Public.* 2005. 1-29. Manuscript BJ20041984.

[10] Beedham C. Molybdenum hydroxylases as drug metabolizing enzymes. *Drug metabolism review*.1985. 16 (1,2): 119-156.

© *K.A. Dyussebayev, M.S. Kulataeva,
A.M. Satkunova, Z. Alikulov, 2016*

*А.Ж. Жаңабергенова,
4 курс студенті бағыты «Биология»,
e-mail: zhanabergenova@mail.ru,
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,
б.ғ.к., аға оқыт.,
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,
Қызылорда қ., Қазақстан*

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АЙМАҚТА ӨМІР СҮРЕТІН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОРГАНИЗМІНДЕГІ ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ӨЗГЕРІСТЕРІ

THE PHYSIOLOGICAL CHANGES OF STUDENTS ORGANISMS LIVING IN ECOLOGICAL REGION

Аннотация: бұл мақалада Арал аймағында тұратын оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай организміндегі физиологиялық өзгерістері көрсетілген.

Кілттік сөздер: физикалық даму дәрежесі, кардиореспираторлық жүйе, қанның клеткалық құрамы

Annotation: in this article shown physiological changes of students organisms, who live in the region of Aral sea, due to their age difference.

Keywords: the degree of physical development, the cardio-respiratory system, the structure of blood cell.

Бұл Қазақстандықтар үшін үлкен теориялық және практикалық маңызы бар мәселе болып табылады, өйткені ЮНЕСКО анықтауы бойынша Қазақстанның дағдарыс аймағының бірі Арал аймағы болып саналады.

Қоршаған ортаның факторларының әсерін балалардың өсіп – жетілуіне байланысты зерттеу көкейтесті мәселелердің бірі. Арал теңізі құрғауы табиғат пен сол аймақты мекендеуші адамдарға мейлінше зиян тигізуде. Бұл аймақтың экологиялық дағдарысы мен қатаң климаттық жағдайының фонында адам және жануарлар организмнің әртүрлі жүйелерінде өзгерістер байқалды [1] және де Арал аймағының тұрғындарында

иммунитеттің төмендеуі тіркеліп, ол түрлі қауіпті аурулардың пайда болуына және олардың тез таралуына әкеліп соқтыруы мүмкін.

Осы жағдайларға қарамастан бұл дағдарыс аймағының жас өспірімдерінің физикалық дамуының, кардиореспираторлық жүйенің функциялық байланысының маусымдық өзгерістеріне зерттеу жұмыстарын жүргізілді. Жас өспірімдердің физикалық дамуы өте маңызды. Организмнің дамуы – деп сан көрсеткіштерінің сапалық көрсеткіштерге айналып, ұлпалардың жекешеленіп белгілі бір қызмет атқаруға бейімделуін, организм мен оның жеке мүшелерінің қызметінің артуын, баланың ақыл-ой өрістерінің молаюын айтады [2], ал жүрек қан айдауға қатысады, сонымен қатар өкпе тыныс алу жүйесінің негізгі мүшесі [2,3]. Сонымен қатар бұл екі мүше бір-бірімен байланысты және ағзаға әсер ететін әртүрлі сыртқы орта факторлар әсеріне өте сезімтал келеді. Мұның көрсеткіштері сыртқы орта факторларына бейімделушілік болжамдарын жасауға мүмкіндік берді [4-6].

Зерттеу жұмысының мақсаты: Қызылорда облысының экологиялық аймағында өмір сүретін оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай организміндегі физиологиялық өзгерістерін зерттеу.

Мақсатқа байланысты келесідей міндеттер қойылды:

1. Қызылорда облысының экологиялық жайдайында тұратын оқушылардың физикалық дамуы дәрежесін зерттеу.

2. Экологиялық аймақта өмір сүретін оқушылардың кардио-респираторлық жүйесінің функционалдық жағдайын анықтау.

3. Қызылорда облысының экологиялық жайдайында тұратын оқушылардың қан құрамы өзгерістерін айқындау.

Материалдар және зерттеу әдістері. Қойылған міндеттерді шешу үшін физикалық даму ерекшеліктерін бойының ұзындығы бойынша, дене салмағы бойынша, кеуде шеңберінің көлемі бойынша; кардио – респираторлық жүйелердің жай-күйін систолалық артериялық қысымы (САҚ) бойынша, диастолалық артериялық қысымы (ДАҚ) бойынша, жүректің жиырылу жиілігі (ЖЖЖ) бойынша, сыртқы тыныс алу (өкпенің тіршілік сыйымдылығы – ӨТС) көрсеткіштері

бойынша Қызылорда облысының әртүрлі аймағында өмір сүретін 46 мектеп оқушыларына зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Экологиялық дағдарыс аймағы Арал теңізінен 400 км қашықтықта орналасқан – Жалағаш ауданының №123 мектебінің 14-15 жастағы жас өспірімдер болып табылады. Зерттеуге 20 оқушы қатысты, оның 10 ер бала және 10 қыз бала.

Екінші топ салыстырмалы қолайлы аймақ – Арал теңізінен 600 км қашықтықта орналасқан – Шиелі ауданының №45 мектебінің 14-15 жастағы жас өспірімдер. Олардың жалпы саны 26, оның 16 ер бала және 10 қыз бала.

Оқушылардың физикалық дамуын анықтау, яғни өсу, даму көрсеткіштерін анықтау үшін антропометрия әдісі қолданылды. Антропометрлік әдіс бойынша экспериментке қатысқан әр баланың өзіне тиісті салмағын нақтырақ анықтау үшін К.Купер ұсынған есептеу формулалары пайдаланылды. Оқушылардың көкірек клеткасының өлшемін өлшегіш сантиметр рулетка көмегімен өлшенді. Жас өспірімдердің қан қысымы А.С. Коротков әдісімен өлшенді. Жүректің жиырылу жиілігі секундометрмен өлшенді. Өкпенің тіршілік сыйымдылығы спирометрия құралының көмегімен анықталды.

Алынған мәліметтерді өңдеу үшін математикалық статистика әдісі арқылы есептелінді.

Алынған нәтижелер және оны талдау. Қызылорда облысының экологиялық жағдайында тұратын мектеп оқушыларының физикалық даму көрсеткіштері

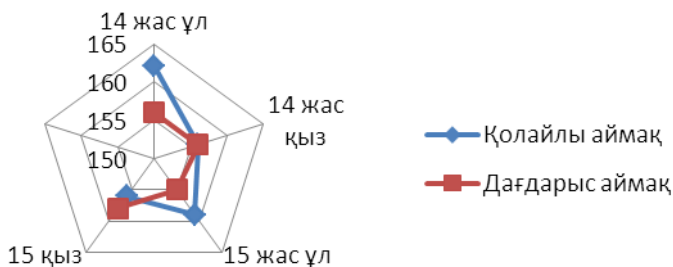
Қазіргі кезде балалар мен жас өспірімдердің өсіп дамуы тоқтаусыз жүріп жататын процесс болғандықтан, олардың даму қарқыны өсу кезеңдерінде әртүрлі болып келеді. Мектеп қабырғасында баланың оқу процесіне толық бейімделуінің басты нысандары оқудағы белсенділігі, оқу үлгерімінің деңгейі, еңбек ету қабілетінің қолайлы күйі, организмнің функционалды көрсеткіштерінің резистенттілігі және т.б. болып табылады.

Жас өспірім кезеңде анатомды – физиологиялық ерекшеліктері әсіресе қоршаған ортаға тигізетін факторларға сезімтал болады. Көптеген клиникалық және тәжірибелік зерттеулер бала организмнің химиялық заттардың әсеріне өте сезімтал болатыны дәлелдеді [7].

Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын

оқушылардың физикалық даму ерекшеліктерін бойының ұзындығы, дене салмағы, кеуде шеңберінің көлемі бойынша талқылады.

Сонымен, 14 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақта тұратын ер балалардың бойының ұзындығы 162 см, экологиялық дағдарыс аймақ ер балаларында бұл көрсеткіш 156 см шаманы көрсетті (сурет 1).



Сурет 1 – Қызылорда облысы ер және қыз балалардың бойы ұзындығының көрсеткіші (см)

15 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақ өкілдерінде – 159 см, экологиялық дағдарыс аймақ ер балаларының бұл көрсеткіші 155 см болды (сурет 1).

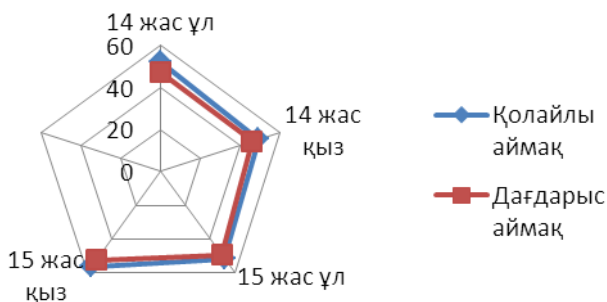
Сондай-ақ, 14 жастағы салыстырмалы қолайлы және экологиялық дағдарыс аймақтардағы қыз балаларда бірдей шаманы – 156 см көрсетсе, 15 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақтағы қыз балаларда 156 см және осы жастағы экологиялық дағдарыс аймақтағы қыз балаларда 158 см көрсетті (сурет 1).

Осылайша, салыстырмалы қолайлы аймақта тұратын оқушыларға қарағанда экологиялық дағдарыс аймақ оқушыларының бойының ұзындығы төмен екені анықталды.

Айта кету қажет, барлық практикалық жағдайларда осы аталған аймақтарда тұратын қыз балаларға қарағанда ер балалардың бойының ұзындығы жоғары екені анықталды, яғни жыныстық айырмашылықтар байқалды.

Жүргізілген зерттеу жұмыстарында сонымен қатар, аталған аймақтардың жасөспірімдерінің дене салмағының

шамасын анықтадық.



Сурет 2 – Қызылорда облысы ер және қыз балалардың дене салмағының көрсеткіші (кг)

Зерттеу жұмысы барысында 14 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақта тұратын ер балалардың дене салмағы 52 кг аралықта кездесті, ал экологиялық дағдарыс аймақ ер балаларында – 47 кг көрсетті. Ал, 15 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақ ер балаларда дене салмағы 51,5 кг болса, экологиялық дағдарыс аймақтағы ер балаларда бұл көрсеткіш 49,5 кг шамада кездесті (сурет 2).

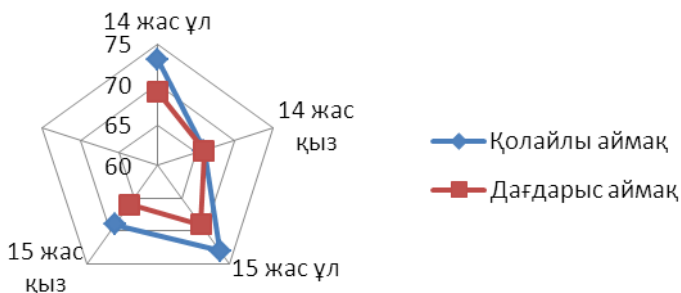
Сөйтіп, 14 жастағы қолайлы аймақта өмір сүретін қыз балалардың дене салмағы 49 кг көрсетсе, дағдарыс аймақта тұратын қыз балаларында – 46 кг аралықта кездесті. Сонымен бірге, 15 жастағы қолайлы аймақтағы қыз балалардың дене салмағы 56 кг, дағдарыс аймақтың қыз балаларында бұл көрсеткіш 52,5 кг аралықта кездесті (сурет 2).

Зерттеу нәтижелері көрсеткендей, салыстырмалы қолайлы аймақ оқушыларының дене салмағы көрсеткіштеріне қарағанда экологиялық дағдарыс аймақ оқушыларының дене салмақтары көрсеткіштері төмен болғаны анықталды.

Келесі кезекте Қызылорда облысы оқушыларының кеуде шеңберінің көлемін анықтауға кірістік.

Сөйтіп, салыстырмалы қолайлы аймақта өмір сүретін 14-15 жастағы ер балалардың кеуде шеңберінің көлемі бірдей шаманы көрсетті, яғни 73 см, ал экологиялық дағдарыс

аймақтың 14-15 жастағы ер балаларында бірдей шамаға жеткен, яғни 69 см көрсетті (сурет 3).



Сурет 3 -- Қызылорда облысы ер және қыз балалардың кеуде шеңбері көлемінің көрсеткіші (см)

Сондай-ақ, салыстырмалы қолайлы және экологиялық дағдарыс аймақтарында тұратын 14 жастағы қыз балалардың кеуде шеңберінің көлемі – бірдей шамада кездесті, яғни 66 см болды. Ал, 15 жастағы қолайлы аймақ қыз балаларда 69 см, экологиялық дағдарыс аймақ қыз балаларында – 66 см көрсетті (сурет 3).

Осылайша, салыстырмалы қолайлы аймақтағы ер балалардың бойының ұзындығына қарағанда экологиялық дағдарыс аймақ ер балаларының бұл көрсеткіші төмен екені анықталды.

Оқушылардың физикалық дамуын тексеру кезінде барлық параметрлер бойынша артта қалушылық байқалды. Барлық көрсеткіштерді центиль кестесі бойынша салыстырғанда, аймақтардағы тексерілген барлық жасына байланысты топтардағы ер балалар мен қыз балалардың арасындағы көрсеткіштер орта республикалық көрсеткіштен біршама төмен.

Экологиялық дағдарыс аймағындағы мектеп оқушыларының орташа бойының ұзындығы жалпы республикалық көрсеткішке қарағанда 2,8-3,3 см-ге төмен. Орташа дене салмақтары жалпы республикалық көрсеткішпен салыстырғанда 2,5-3,6 кг төмен екені белгілі болды. Сондай-ақ,

жалпы республикалық көрсеткішке қарағанда кеуде шеңберінің көлемі де 1,0-2,9 см төмен екені байқалды.

Қыз балалардың арасында бойы ұзындығы мен дене салмағында артта қалушылық байқалды, ал кеуде шеңбері жалпы республикалық көрсеткішке қарағанда болмашы ғана төмен.

Бұл ауытқуларды бірқатар себеппен түсіндіруге болады, тек қоршаған ортаның ғана емес, сонымен қатар оқушылардың тұрмыстық жағдайы, спортпен шұғылдануы, дұрыс тамақтану, салауатты өмір салтын қатаң сақтауы т.б әсер етуі мүмкін. Сонымен қатар, негізгі алиментарлық факторлар және тексерілген жанұяның материалдық төмен жағдайы. Параллельді зерттеу нәтижелері балалар мен жас өспірімдердің тамақтану статусының ерекшелігі ретінде, балалардың тамағының балансты тамақтану принциптеріне сәйкес келмейтіндігін дәлелдеді.

Осы өзгерістердің барлығы жас өспірімдердің физиологиялық дамуына кедергі келтіреді және резистенттілігі төмендейді.

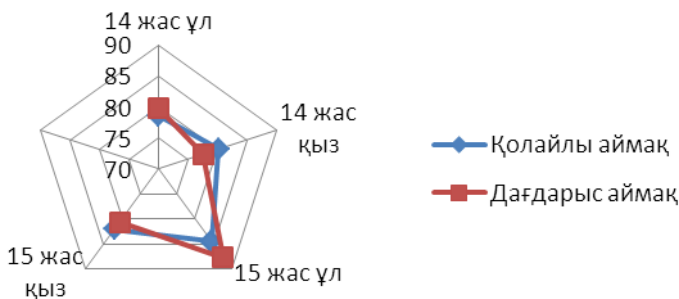
Көптеген зерттеулердің нәтижесінде алиментарлық факторлар 12-15 жас аралығында байқалады, яғни ағзаның шапшаң дамуы кезеңдерінде, ал біздің зерттеулерімізден байқасақ, қыз балалар мен ер балалардың бойы ұзындығы мен дене салмағының динамикасында бірқалыпты физикалық дамуы барлық топтарда артта қалушылығы байқалды.

Сонымен, республикамыздың осы аймақтарында эпидемиологиялық, экологиялық, әлеуметтік жағдайларға байланысты, балалар мен жас өспірімдердің тексерілген барлық контингентінің барлық топтарында физикалық дамуы біршама төмен екені анықталды.

Қызылорда облысы оқушыларының кардио-респираторлық жүйесінің деңгейлері. Қазіргі кезде балалардың өмір сүретін жердегі олардың денесінің адаптациясы организмнің кез келген жаңа өмір сүру ортасына бейімделу кезінде кардио-респираторлық жүйе қызметінде өзгерістер туады [8].

Келесі кезекте мектеп оқушыларының кардио-респираторлық жүйесінің көрсеткіштерін анықтауға кірістік.

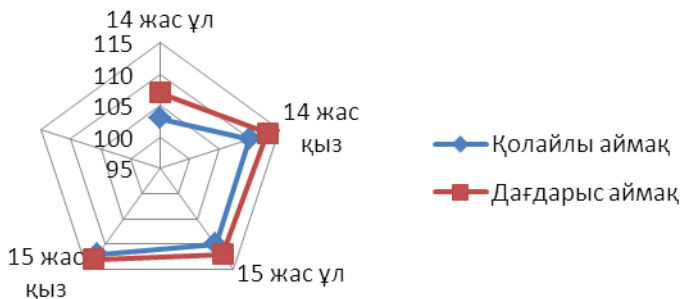
Сөйтіп, 14 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақ ер балаларда жүректің жиырылуы жиілігі минутына орта есеппен 78,6 ұз/мин болса, осы жастағы экологиялық дағдарыс аймақ ер балаларында бұл көрсеткіш – 79,8 ұз/мин шамада болды. 15 жастағы қолайлы аймақ өкілінде – 84,5 ұз/мин, ал дағдарыс аймақ өкілдерінде – 87,7 ұз/мин аралықта кездесті (сурет 4).



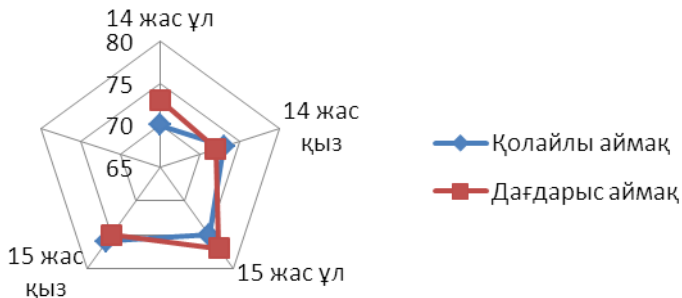
Сурет 4 – Қызылорда облысы ер және қыз балаларының жүректің жиырылуы жиілігінің көрсеткіші (ұз/мин)

Салыстырмалы қолайлы аймақтағы 14 жастағы қыз балаларда жүректің жиырылу жиілігі 80,2 ұз/мин болса, осы жастағы экологиялық дағдарыс аймақ қыз балаларында 77,6 ұз/мин шамада болды. 15 жастағы қолайлы аймақ қыз балаларда жүректің жиырылу жиілігі 82,0 ұз/мин, дағдарыс аймақ өкілдерінде – 80,7 ұз/мин аралықта кездесті (сурет 4).

Салыстырмалы қолайлы аймақтың 14 жастағы ер балаларында артерияның систолалық қысымы сынап бағанасы бойынша 103 мм сын. бағ. болса, экологиялық дағдарыс аймағы өкілдерінде 107 мм сын. бағ. болды. Аталған шамалар 15 жастағы қолайлы аймақтықтарда – 110 мм сын. бағ. аралықта, ал дағдарыс аймақтықтарында – 112 мм сын. бағ. аралықта кездесті (сурет 5). 14 жастығы қолайлы аймақтың қыз балаларында артерияның систолалық қысымы – 110 мм. сын. бағ., дағдарыс аймақ қыз балаларда – 113 мм сын. бағ. тең болды. Бұл көрсеткіш 15 жастағы қолайлы аймақ қыз балаларда – 112 мм сын. бағ., дағдарыс аймақ өкілдерінде – 113 мм сын. бағ. тең (сурет 5).



Сурет 5 – Қызылорда облысы ер және қыз балалары артериясының систолалық қысымы көрсеткіші (мм сын.бағ.)



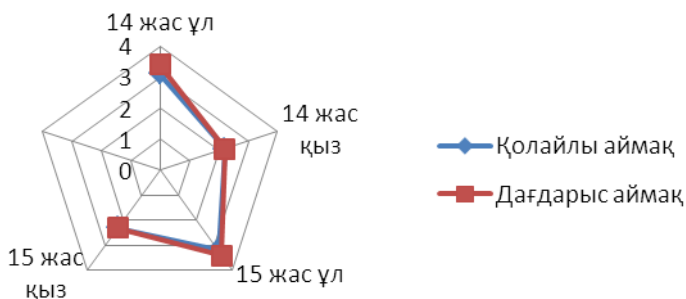
Сурет 6 – Қызылорда облысы ер және қыз балалары артериясының диастолалық қысымы көрсеткіші (мм сын.бағ.)

14 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақта тұратын ер балалардың артериялық диастолалық қысымы 70 мм сын. бағ., ал дағдарыс аймақта тұратын ер балаларда – 73 мм сын. бағ. көрсетті. 15 жастағы қолайлы аймақтағы ер балаларда артерияның диастолалық қысымы – 75 мм сын. бағ., дағдарыс аймақтағы ер балаларда бұл көрсеткіш – 77 мм сын. бағ. болды (сурет 6).

Сондай-ақ, артерияның диастолалық қысымы 14 жастағы қолайлы аймақтағы қыз балаларда -73 мм сын. бағ., дағдарыс аймақтағы қыз балаларда – 72 мм сын. бағ. тең шаманы көрсетті.

Бұл көрсеткіштер 15 жастағы қолайлы аймақтағыларда – 76 мм. сын. бағ., дағдарыс аймақ өкілдерінде – 75 мм сын. бағ. тең шаманы көрсетті (сурет 6).

Сонымен қатар, 14 жастағы салыстырмалы қолайлы аймақта тұратын ер балалардың өкпесінің тіршілік сыйымдылығы 3,1 литр, ал экологиялық дағдарыс аймақта тұратын ер балаларда бұл шама 3,4 л, яғни шамалас болды. Ал, 15 жастағы қолайлы аймақтағы ер балаларда – 3,2 л шамада, дағдарыс аймақтағы ер балаларда бұл көрсеткіш – 3,4 л шаманы көрсетті (сурет 7).



Сурет 7 – Қызылорда облысы ер және қыз балалары өкпесінің тіршілік сыйымдылығы көрсеткіші (л)

Өкпенің тіршілік сыйымдылығы қолайлы және дағдарыс аймағында өмір сүретін 14 жас қыз балаларда бірдей шамада кездесті, яғни 2,2 л болды. Сондай-ақ, 15 жастағы қолайлы және дағдарыс аймақта тұратын қыз балаларда бұл көрсеткіш шамалас болды, атап айтсақ 2,3 л көрсетті (сурет 7).

Кардиореспираторлық жүйе қызметі көрсеткіштері салыстырмалы қолайлы аймақ жасөспірімдеріне қарағанда экологиялық дағдарыс аймақ жас өспірімдерінде жүректің жиырылу жиілігі, артерияның систолалық және диастолалық қысымы, өкпенің тіршілік сыйымдылығы болмашы ғана шамада кездесті. Бірақ, бұл экологиялық дағдарыс аймақ оқушыларының кардиореспираторлық жүйесінің қызметі өзгерістерін туғызғанын белгілі бір дәрежедегі ластанумен

түсіндіруге болады. Осыдан жас өспірімдердің ағзасы физиологиялық өзгерістерге ұшырайды [9].

Сонымен, Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын ер балалар мен қыз балалардың кардиореспираторлық жүйесіндегі көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жыныстық айырмашылық бар екенін анықтады: ер балаларда кардиореспираторлық жүйенің көрсеткіштері қыз балалар көрсеткішінен жоғары екенін көрсетті.

Қызылорда облысының экологиялық жағдайында тұратын мектеп оқушыларының қанының клеткалық құрамы. Адамның денесіндегі қан – организмнің сұйық негізгі ішкі ортасы. Қан жүйесі әртүрлі факторлар әсерінен организмде пайда болатын өзгерістерге сезімтал ішкі орта бөлігі болып табылады және оның көрсеткіштері сырт орта факторларына бейімделуді болжауға мүмкіндік береді [10,11].

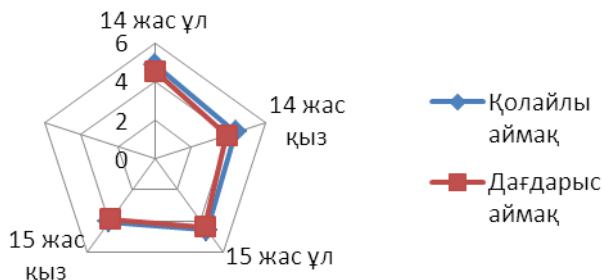
Климаттық және антропогендік фактор комплексіне адамның бейімделуінде қан жүйесінің құрамының үлкен маңызы бар, ондағы өзгерістер ағзаға сыртқы ортаның әсерінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Осы аталғандарды ескере отырып, Қызылорда облысы мектеп оқушыларының қан құрамына зерттеу жүргізілді.

Сөйтіп, жүргізілген зерттеулер салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақта тұратын 14 жастағы ер балалардың қан құрамындағы эритроцит деңгейі сәйкесінше $4,8 \times 10^{12}/л$ және $4,5 \times 10^{12}/л$ мөлшерде болды, ал 15 жастағы қолайлы аймақ өкілдерінде $4,6 \times 10^{12}/л$ болса, дағдарыс аймақ өкілдерінде бұл көрсеткіш $4,4 \times 10^{12}/л$ деңгейді көрсетті. Осылайша, Арал теңізінен алыс аймақта тұратын өкілдерінде жоғары мөлшерде болды (сурет 8).

Сонымен, алынған мәліметтер Қызылорда облысының салыстырмалы қолайлы аймақтың ер балаларының қан құрамындағы қызыл түйіршіктердің саны экологиялық дағдарыс аймаққа қарағанда жоғары екені байқалды.

Зерттеу барысында алынған мәліметтер қыз балалардың қан құрамындағы эритроциттер санының өзгерісі ер балалардың қан құрамындағы эритроциттер саны өзгерісіне ұқсас екендігін көрсетті. Сөйтіп,



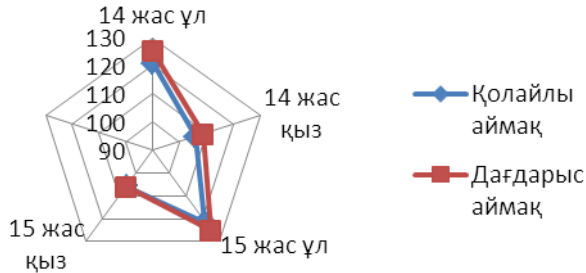
Сурет 8 – Қызылорда облысы ер және қыз балаларының қан құрамындағы эритроциттер мөлшері ($\times 10^{12}/\text{л}$)

Қызылорда облысының салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақта тұратын зерттелінуші 14 жастағы қыз балалардың қан құрамындағы эритроциттер мөлшері сәйкесінше $4,4 \times 10^{12}/\text{л}$ және $3,9 \times 10^{12}/\text{л}$ болды, 15 жастағы қолайлы аймақ пен дағдарыс аймақ қыз балаларында $4,07 \times 10^{12}/\text{л}$ және $3,9 \times 10^{12}/\text{л}$ деңгейде кездесті, яғни Арал теңізінен алыстау тұратын өкілдерінде жоғары деңгейде болды, бұл 8 суретте көрсетілген.

Сонымен, алынған мәліметтер ер балалардағы көрсеткіштей қыз балалардың қанының қызыл түйіршіктері саны Қызылорда облысының қолайлы аймағынан дағдарыс аймаққа қарай төмендей беретіні байқалды.

Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын ер балалар мен қыз балалардың қанының қызыл түйіршіктер санына салыстырмалы талдау жасағанда барлық жағдайда ер балалардың қанының қызыл түйіршіктер саны осы аталған аймақтың қыз балаларына қарағанда жоғары болатынын көрсетті.

Сонымен қатар, ер балалар мен қыз балалардың қан құрамындағы эритроцит мөлшерімен қатар гемоглобин концентрациясы да өзгеріп отырды.



Сурет 9 – Қызылорда облысы ер және қыз балаларының қан құрамындағы гемоглобин концентрациясы (г/л)

Сөйтіп, салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақтарында тұратын 14 жастағы ер балалардың қан құрамындағы гемоглобин концентрациясы сәйкесінше 120,8 г/л және 125 г/л құрасса, осы аталған аймақтағы 15 жастағы ер балалардың қан құрамындағы гемоглобин концентрациясы 121,4 г/л және 125 г/л құрады (сурет 9).

Сонымен, алынған мәліметтерге сәйкес Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын ер балалардың қан құрамындағы гемоглобин мөлшерінде айырмашылық бар екені және салыстырмалы қолайлы аймақ ер балаларының гемоглобин мөлшерінен басқа аймақтың зерттелінген ер балаларының гемоглобин концентрациясы жоғары екені анықталды.

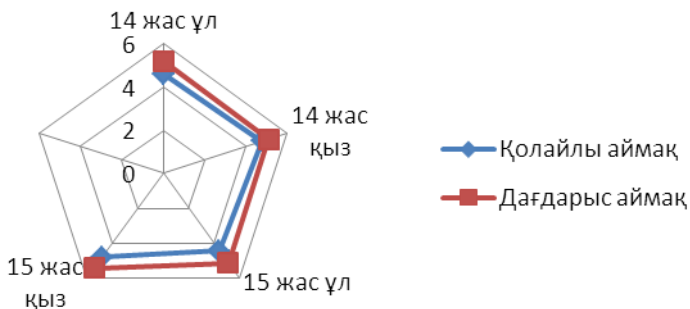
Осыған ұқсас динамика Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын қыз балалардың қан құрамындағы гемоглобин мөлшеріне де тән болды. Сөйтіп, салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақтың 14 жастағы қыз балаларының қан құрамындағы гемоглобин концентрациясы сәйкесінше 105,8 г/л және 108,8 г/л құрады, сондай-ақ салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақтың 15 жастағы қыз балаларының қан құрамындағы гемоглобин концентрациясы 105,7 г/л және 106 г/л құрайды, бұл 9– суретте берілген.

Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын ер балалар мен қыз балалардың қан құрамындағы гемоглобин

мөлшерін салыстырмалы талдау қан құрамындағы эритроциттер санына жүргізілген зерттеудегі сияқты жыныстық айырмашылықтың бар екенін көрсетті, яғни ер балалардағы гемоглобин концентрациясы қыз балаларға қарағанда жоғары.

Қызылорда облысының әртүрлі аймақтары балаларының қан құрамындағы эритроциттер және гемоглобин сандарының өзгеріп отыратын заңдылығын анықтаған соң, зерттеу жұмысының келесі кезеңі ер балалар мен қыз балалардың қан құрамындағы лейкоцит мөлшерінің өзгерісін анықтау болды.

Жүргізілген зерттеу жұмыстары салыстырмалы қолайлы аймақ, қызылордалық және экологиялық дағдарыс аймақтағы 14 жастағы ер балаларда лейкоцит мөлшері сәйкесінше $4,6 \times 10^9/\text{л}$ және $5,2 \times 10^9/\text{л}$ құрады, ал осы аталған аймақтардағы 15 жас өкілдерінде бұл көрсеткіш $4,4 \times 10^9/\text{л}$ және $5,1 \times 10^9/\text{л}$ құрады (сурет 10).



Сурет 10 – Қызылорда облысы ер және қыз балаларының қан құрамындағы лейкоциттер саны ($\times 10^9/\text{л}$)

Қыз балалардың қан құрамындағы лейкоцит мөлшерінің динамикасы осыған ұқсас болды. Сөйтіп, салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақтың 14 жастағы қыз балаларының қанның ақ түйіршіктер саны сәйкесінше $4,8 \times 10^9/\text{л}$ және $5,1 \times 10^9/\text{л}$ құрады, ал салыстырмалы қолайлы аймақ және экологиялық дағдарыс аймақтың 15 жастағы қыз балаларының қанның ақ түйіршіктер саны

4,8×10⁹/л және 5,0×10⁹/л құрады, бұл 10– суретте келтірілген.

Осылайша, жүргізілген зерттеулер дағдарыс аймағы өкілдеріне қарағанда қолайлы аймақ өкілдерінде лейкоциттер саны төмен екені байқалды.

Сонымен, жүргізілген зерттеулер қанның клеткалық құрамының барлық көрсеткіші минималды шамада кездесті. Қызылорда облысының әртүрлі аймақтарында тұратын ер балалар мен қыз балалардың қан құрамындағы лейкоциттер мөлшеріне салыстырмалы талдау жыныстық айырмашылық бар екенін анықтады: ер балаларда лейкоциттер саны қыз балалар көрсеткішінен төмен екенін көрсетті.

Осылайша, жоғары мен төмен температура және басқа да параметрлерден тұратын қоршаған ортаның экстремалды факторлары организмге қолайсыз әсер етіп, организмнің барлық мүшелері мен жүйелер функциялық белсенділігінің ауытқуына әкеп соқтырады.

Әдебиеттер мен ескертулер:

[1] Курманбаев Р.Х., Кольбай И.С., Утесинов Ж.У. Влияние экофакторов Приаралья на уровень протеолитической активности гомогенатов тканей, белковый и клеточный состав крови у овец // Реальность и перспективы устойчивого развития экосистем Аральского региона: Тез. международн. научно-практич. конф. – Алматы, 2000. – С.14-16.

[2] Дүйсембин Қ.Д., Алиакбарова З.М. Жасқа сай физиологиясы және мектеп гигиенасы. Алматы: “Дәуір”, 2003.- 400 б.

[3] Сәтпаева Х.Қ, Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. Алматы “Білім”, 1995.

[4] Itoh S., Yamaba V., Oda T., Kawagoe K. Serum thyroid hormone, triiodothyronine, thyroxine in patients with fulminant acute and chronic hepatitis // Amer.J.Gastroenterol. – 1986. – Vol.81, № 6. – P.444-449.

[5] Тапбергенов С.О., Тапбергенов Т.С. Адрено-тиреоидная система. Биоэнергетика клетки и механизмы адаптации к стрессу. – Семипалатинск: Изд-во СГМА, 1998. – 158 с.

[6] Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Кремнинская В.М. Фундаментальная и клиническая тироидология. –М.: Медицина,

2007. – 816 с.

[7] Саңқабаева А.Н., Ахмад Н.С., Құрбанова Г.В., Керейбаева Г.Х., Сақиева З.Ж., Қалыбаева А.М. Алматы қаласындағы техногенді факторлардың мектеп оқушыларының бойы мен дене салмағының өсуіне әсері.

[8] Ракишева Т. Адам экологиясы. Өскемен, 2006.-82 б.

[9] Жузжанов О.Т., Рахымбеков Т.К., Ибраев С.Е. Основные проблемы оценки и измерения процессов, формирующих здоровье общества и человека /Проблемы социальной медицины и управления здравоохранением. - Алматы, 1988.– №7.

[10] Виноградов Г.И. Химические аллергены. Окружающая среда и их влияние на здоровье человека. – М., 1985. – 58 с.

[11] Сидоренко Г.И., Можаяев Е.А. Санитарное состояние окружающей среды и здоровье населения. – М., 1987. – 128 с.

© А.Ж. Жаңаберженова, 2016

*Н.С. Жукеш,
4 курс студенті бағыты «Биология»,
e-mail: NQ_17@mail..ru,
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,
б.ғ.к., аға оқыт.,
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,
Қызылорда қ., Қазақстан*

БАУЫР ДЕРТІМЕН АУЫРАТЫН АРАЛ АЙМАҒЫ ТҰРҒЫНДАРЫНЫҢ ИММУНОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ГЕМАТОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ

THE INDICATORS OF IMMUNOLOGICAL AND HEMATOLOGICAL CHANGES OF RESIDENTS OF ARAL REGION WHO SUFFER FROM LIVER DISEASES

Аннотация: мақалада Қызылорда облысының үш ауданында тұратын бауыр дертімен ауыратын ересек адамдардың дені сау жастармен салыстырғанда иммунологиялық және гематологиялық көрсеткіштерінің өзгерістері көрсетілген.

Кілттік сөздер: иммуноглобулин А, G, M, эритроциттер саны, гемоглобин деңгейі, лейкоциттер мөлшері, эритроциттің шөгу жылдамдығы

Annotation: the article shows the indicators of immunological and hematological changes of adult patients in comparison with young ones who suffer from liver diseases and living in the three districts of Kyzylorda province

Keywords: immunoglobulin A, G, M, the amount of red blood cells, hemoglobin level, the amount of white blood cells, sedimentation rate of red blood cell.

Арал өңірі Қазақстан бөлігіндегі экологиялық дағдарыс аймақ болып саналады. Байқоңыр ғарыш айлағының орналасуы топырақ бетінің қабығына, тұздылығына, шөлге айналуына әсерін тигізеді [1,2].

Экологиялық және медициналық мониторинг жүргізілген аймақта топырақ, су, өсімдік пен жануарлар жасушасында ауыр

металдардың тұздары, пестицидтер, гербицидтер және оның туындыларының концентрациясы шамадан тыс көп кездесетіні анықталды [3-5]. Аралға жақын орналасқан аудандарда адам мен жануарлар организміне қолайсыз факторлардың әсерін тигізетіні байқалды [6,7].

Экологиялық кризис аймағын мекендейтін тұрғындардың кейбір мүшелері мен жүйелерінде патологиялық өзгерістер кездеседі. тыныс мүшелері ауыратындар тобында – Ig A мен IgG деңгейі, асқорыту мүшелері тобында – IgG, зәр шығару мүшелерінде – лейкоциттер, IgG лимфоциттер түзілімі төмен екені анықталды [8].

Әдеби деректер бойынша бауыр дерттерімен ауыратын науқастардың сапалық емес, сандық иммуноглобулин көрсеткіштерінің өзгерістері анықталған. Ал бауыр циррозында жоғары көрсеткіш деңгейі – IgA, төменгі көрсеткіш деңгейі – IgG [9].

Алынған осындай мәліметтер бойынша бүгінге дейін зерттелмеген бауыр дертімен ауыратын науқастар мен тұрғындардың кездесуі Арал аймағындағы зиянды факторлар әсерінен организмнің иммундық жүйесі мен қан толықтыру жүйесінің бұзылуын анықтауды және сауықтыру шараларын жүргізуді талап етеді.

Жоғарыда келтірілген деректерді ескере отырып, Арал аймағында тұратын бауыр дертімен ауыратын тұрғындардың иммундық жүйесі және қан толықтыру жүйесіне зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Жұмыстың мақсаты: Бауыр дертімен ауыратын Арал аймағы тұрғындарының иммунологиялық және гематологиялық көрсеткіштері анықтау.

Мақсатқа байланысты төмендегәдей міндеттер қойылды:

1. Арал аймағы тұрғындарының иммундық жүйе деңгейін анықтау.
2. Арал өңірі тұрғындарының иммуноглобулин (IgA, IgG, IgM) деңгейлерін айқындау.
3. Қызылорда облысы тұрғындарының гематологиялық көрсеткіштерін анықтау.

Материалдар мен зерттеу әдістері. Экологиялық

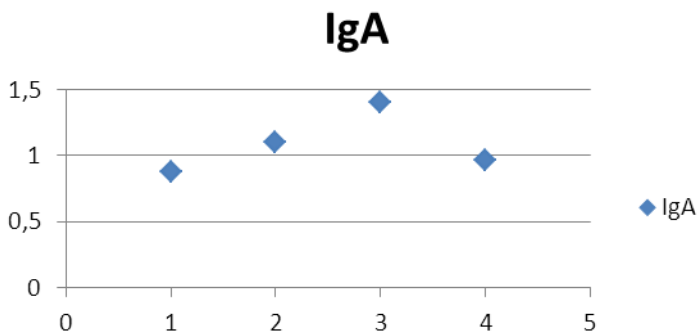
қолайлы аймақ болып Жаңақорған ауданы (Арал теңізінен алыстау), солтүстіктен Қазалы ауданы (Арал теңізіне жақындау) және ортасында орналасқан Қызылорда қаласы алынды.

Зерттеуге Қазалы ауданынан 16 науқас, Жаңақорғаннан – 9, Қызылордадан -33 науқас қатыстырылды. Бауыр дертімен ауырған жас шамалары 36-70 аралығындағы 58 науқастың және жас шамалары 18-20 аралығындағы дені сау 30 студенттің (бақылау тобы) иммунологиялық және гематологиялық жағдайлары зерттелді.

Иммундық статус деңгейін анықтауға Манчини әдісі қолданылды [10]. Қан құрамындағы эритроциттің, лейкоциттің және СОЭ-тің мөлшерін санауда стандарттық зертханалық әдіс пайдаланылды [11]. Қандағы гемоглобиннің концентрациясы ацетоциангидридтық күшейткіш реактивті қолдану арқылы анықталды [12]. Алынған зерттеу нәтижелерін статистикалық талдау Стьюдент критерийі бойынша өңделді.

Алынған нәтижелер және оларды талдау.

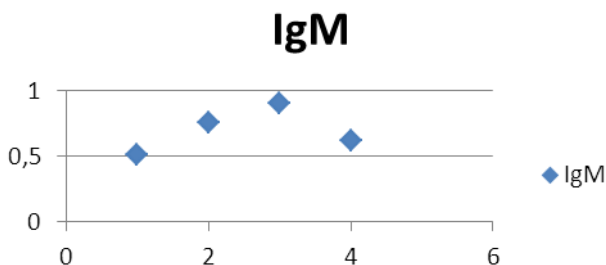
Зерттеуіміздің нәтижесі бойынша иммуноглобулин мен қан құрамының көрсеткіштері Қазалы ауданында Жаңақорған мен Қызылордаға қарағанда біршама төмен екені байқалды. Қазалы ауданында тұратындардың қанындағы IgA деңгейі $1,10 \pm 0,10$ мг/мл болса, Жаңақорған тұрғындарында – $0,97 \pm 0,02$ мг/мл, Қызылордада – $1,40 \pm 0,10$ мг/мл және бақылау тобында – $0,88 \pm 0,05$ мг/мл болды (сурет 1).



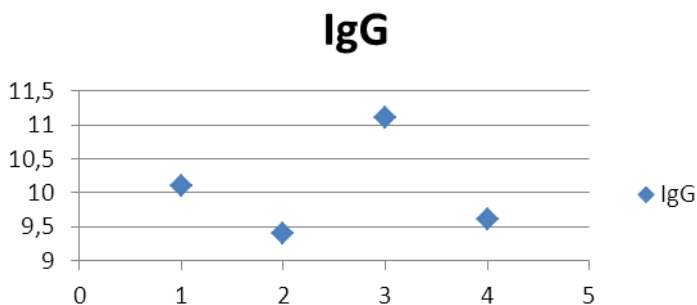
Сурет 1 – Арал аймағы тұрғындарының қанындағы IgA деңгейі (мг/мл)

IgA деңгейінің төменгі көрсеткіші аудан бойынша Жаңақорған және бақылау тобында, жоғарысы – қызылордалықтарда анықталды.

Сонымен бірге IgM деңгейі Қазалыда $0,76 \pm 0,10$ мг/мл, Жаңақорғанда $0,62 \pm 0,10$ мг/мл, Қызылордада $0,90 \pm 0,07$ болса, бақылау тобында $0,51 \pm 0,2$ мг/мл көрсетті. IgM деңгейінің төменгі көрсеткіші – Жаңақорған аудан тұрғындарында, жоғары көрсеткіш Қызылорда қаласы тұрғындарында кездесті (сурет 2). Қазалы ауданы тұрғындарының IgA мен gM деңгейлерінің көрсеткіштері бақылау тобының IgA мен gM деңгейлерінің көрсеткіштерінен жоғары болғаны анықталды. Бұл қолайсыз факторлар иммундық реттеу жасуша функциясының бұзылуынан болуы мүмкін.



Сурет 2-Арал аймағы тұрғындарының қанындағы IgM деңгейі (мг/мл)



Сурет 3-Арал аймағы тұрғындарының қанындағы IgG деңгейі (мг/мл)

IgG деңгейі Қазалы ауданы тұрғындарында $9,40 \pm 0,60$ мг/мл, Жаңақорған ауданында – $9,60 \pm 1,60$ мг/мл, Қызылорда қаласы тұрғындарында – $11,10 \pm 0,50$ мг/мл, ал бақылау тобында $10,10 \pm 0,30$ мг/мл көрсетті (сурет 3). IgG деңгейінің төмен көрсеткіші Қазалы ауданы тұрғындарында, ал жоғары көрсеткіш Қызылорда тұрғындарында және бақылау тобында кездесті.

Келесі кезекте зерттелінушілердің қанының құрамын анықтауға кірістік. Қазалы ауданы тұрғындарының гемгلوبин мөлшері $130,0 \pm 5,1$ және эритроциттің сандық көрсеткіші $(4,2 \pm 0,1) \times 10^{12}/л$, Жаңақорған тұрғындарында $100,0 \pm 7,3$ г/л және $(3,6 \pm 0,2) \times 10^{12}/л$, Қызылорда қаласы тұрғындарында $120,0 \pm 3,7$ г/л және $(4,0 \pm 0,1) \times 10^{12}/л$, бақылау тобында – $132,0 \pm 3,1$ ($p < 0,001$) және $(4,3 \pm 0,1) \times 10^{12}/л$ көрсетті (кесте 1).

Кесте 1 – Арал аймағы тұрғындарының қан құрамындағы эритроцит пен гемоглобиннің мөлшері

Көрсеткіштер	Зерттелінушілер			
	Бақылау тобы	Қазалы ауданы	Қызылорда қаласы	Жаңақорған ауданы
Эритроциттер, $\times 10^{12}/л$	$4,3 \pm 0,1$	$4,2 \pm 0,1$	$4,0 \pm 0,1$	$3,6 \pm 0,2$
Гемоглобин, г/л	$132,0 \pm 3,1$	$130,0 \pm 5,1$	$120,0 \pm 3,7$	$100,0 \pm 7,3$
Лейкоциттер, $\times 10^9/л$	$5,4 \pm 0,2$	$6,2 \pm 0,5$	$6,9 \pm 0,6$	$8,0 \pm 0,6$
СОЭ, мм/сағ	$8,0 \pm 0,9$	$28,0 \pm 3,1$	$34,0 \pm 3,0$	$37,0 \pm 5,7$

Төменгі көрсеткіш жаңақорғандықтарда, ал жоғары қазалылықтарда кездесті. Бірақ Қазалы ауданы тұрғындарының көрсеткіші бақылау тобына қарағанда төмен екені анықталды.

Лейкоцит мөлшері мен СОЭ-тің көрсеткіштері Қазалы ауданы тұрғындарында $(6,2 \pm 0,5) \times 10^9/л$ мен $28,0 \pm 3,1$ мм/сағ., Жаңақорған тұрғындарында $(8,0 \pm 0,6) \times 10^9/л$ пен $37,0 \pm 5,7$ мм/сағ, Қызылорда қаласы тұрғындарында $(6,9 \pm 0,6) \times 10^9/л$ пен $34,0 \pm 3,0$ мм/сағ, бақылау тобында $(5,4 \pm 0,2) \times 10^9/л$ пен $8,0 \pm 0,9$ мм/сағ көрсетті ($p < 0,05$). Лейкоцит мөлшері мен СОЭ-тің төменгі көрсеткіші қазалылықтарда, ал жоғары көрсеткіш жаңақорғандықтарда айқындалды. Қазалы ауданы өкілдерінің көрсеткіштері бақылау тобына қарағанда жоғары екені анықталды. Қан көрсеткіштерінің ауытқулары сыртқы ортаның

құбылмалылығына байланысты болуы керек.

Сонымен, ғылыми дәлелдемелер және біздің статистикалық мәліметтер қоршаған ортаның жағымсыз факторларының әсері организмнің иммундық және қан толықтыру жүйелеріне кері әсерін тигізетінін көрсетеді.

Әдебиеттер мен ескертулер:

[1] Баймуратов У.О. О решении социально-экономических и экологических проблем Приаралья //Вест. АН Каз ССР. 1990.-№9.-С.55-56.

[2] Шарипова М.А., Бигалиев А.Б., Жунусова К.Х., Халилов М.Ф. Использование патогенетических критериев для экологической оценки состояния окружающей среды //Вест. КазНУ. Сер. эколог.: 2001.-№1(8).-С.42-44.

[3] Баевский Р.М. Методико-экологический мониторинг здоровья населения //Методико-экологические проблемы Приаралья и здоровья населения. Нукус. 1991.-С.65-68.

[4] Курманбаев Р.Х., Кольбай И.С. Влияние цеолитов на уровень протеолитической активности, состав крови и аккумуляцию ионов металлов в тканях у овец в Приаралье //Механизмы функционирования висцеральных систем: мат-лы Всерос.конф. с международным участием, посвящ. 75-летию со дня рожд. акад. А.М. Уголева. СПб, 2001.-С.124.

[5] Мусабеков К.Б., Жанбеков Х.Н., Сейтжанов А.Ф., Жетписбаев Д.Ш. Токсикологическое воздействие тяжелых металлов на окружающую среду //Вест.КазНУ. Сер. эколог.: 2001.-№1(8).-С.56-59.

[6] Ибадуллаева С.Ж., Кольбай И.С. Изменение содержания лейкоцитов у жителей Приаралья при гипоксически-гиперкапнических дыхательных тренировках //Изн. МН-АН РК. Сер. биол. и мед. 1998.-№5-6.-С.12-15.

[7] Курманбаев Р.Х., Кольбай И.С., Утесинов Ж.У. Влияние экофакторов Приаралья на уровень протеолитической активности гомогенатов тканей, белковый и клеточный состав крови у овец //Реальность и перспективы устойчивого развития экосистем Аральского региона: Тез. Междунар. научно-практич. конф. Алматы, 2000.-С.14-16.

[8] Медведева В.К. Иммунно-гематологическая

характеристика хронических заболеваний у жителей зон «экологического кризиса» и «экологической катастрофы» Приаралья: Автореф. дис....канд. мед. наук. Алматы, 2001.-С.26.

[9] Хазанов А.И. Функциональная диагностика заболеваний печени. М.: Медицина, 1988.-С.111-112.

[10] Количественное определение основных классов иммуноглобулинов методом радиальной иммунодиффузии в геле (по Манчини). Методические рекомендации. Кишинев, 1989.

[11] Кост Е.А. Справочник по клиническим лабораторным методам исследования. М., 1975.-359 с.

[12] Пименова Л.М., Дервиз Г.В. Об определении концентрации гемоглобина в крови унифицированным гемиглобинцианидным методом с использованием ацетоцианидидного трансформирующего раствора // Унифицированные методы клинических лабораторных исследований. М., 1974. Вып. 6.-С.63-113.

© Н.С. Жукеш, 2016

*А.В. Жукова,
студент 2 курса напр. «Биология»,
e-mail: anuta-16.06@mail.ru,
ОГУ,
г. Оренбург*

ВИРУС ВЕРИЦЕЛЛА-ЗОСТЕР

VERITSELLA-ZOSTER VIRUS

Аннотация: Данная статья посвящена изучению вируса верицелла-зостер рода *Varicellovirus*, изучению заболевания и лечения.

Ключевые слова: вирус верицелла-зостер, герпес-вирус.

Annotation: This article is devoted to studying of a virus a veritsella-zoster of the sort *Varicellovirus*, to studying of a disease and treatment.

Keywords: virus veritsella-zoster, herpes virus.

Одним из широко распространенных герпес-вирусов является вирус верицелла-зостер (ВВЗ), вызывающий при первичном инфицировании ветряную оспу, при рецидиве инфекции – опоясывающий лишай. Ежегодно ветряной оспой заболевают более 3,5 млн человек в мире, частота опоясывающим герпесом колеблется в зависимости от возраста и иммунного статуса заболевших в пределах 0,4-1,6 на 1 тыс. человек в возрасте до 20 лет и 4,5-11 – в возрасте до 80 лет и старше [2].

Строение вириона вируса верицелла-зостер. Строение вириона ВВЗ в целом сходно с таковым, характерным для всех представителей семейства герпес-вирусов (рисунок 4). Однако характерной особенностью ВВЗ является самый малый объем генома среди всех герпес-вируса, который содержит 71 ген [3]. Вирусная частица имеет диаметр 80-120 нм.

Патогенез инфекции, вызванной вирусом верицелла-зостер. Входными воротами для ВВЗ является слизистая оболочка дыхательных путей, в эпителиальных клетках которых

происходит первичная репликация вируса [1]. Затем вирус с током крови разносится в различные органы и ткани, но в основном – в эпителиальные клетки кожи (дерматотропное действие) и слизистых оболочек. В шиповидном слое эпидермиса и на слизистых оболочках формируются везикулы, содержащие экссудат и небольшое количество лимфоцитов. При этом образуются гигантские многоядерные клетки, ядра которых содержат включения.

После первичной инфекции вирус становится латентным в заднем корешке или ганглии черепно-мозгового нерва.

Клиническая картина инфекции, вызванной вирусом верицелла-зостер. Как уже упоминалось, первичная инфекция ВВЗ приводит к возникновению ветряной оспы, которая в умеренном климате типично наблюдается у детей в возрасте 1-9 лет. У взрослых и подростков заболевание протекает более тяжело и может сопровождаться интерстициальными пневмониями [3].

Ветряная оспа начинается с умеренной лихорадки, недомогания и ухудшения аппетита, затем появляются характерные высыпания на коже и реже на слизистой. Цикл развития высыпаний: появляется макула (пятно), которая быстро прогрессирует до папулы, а затем везикулы (пузырька), которая через 2–3 дня превращается в пустулу с гнойным содержимым и лопается с образованием небольшой язвочки. Заживление происходит в течение 1–2 недель, как правило, без образования рубцов.

Исход ветряной оспы, как правило, заключается в самоизлечении, но иногда наблюдаются различные осложнения (вирусная пневмония, церебральная атаксия, менингит, менингоэнцефалит, васкулопатия, нефрит, артрит, гепатит и др.) [3].

Развитие опоясывающего герпеса связывают с возрастным ослаблением иммунной защиты или приобретенным иммунодефицитом при интеркуррентных тяжелых заболеваниях (ВИЧ, злокачественные опухоли и т.д.). Существует несколько клинических форм данного заболевания невралгии, радикулоплексалгии, невротии черепно-мозговых и периферических нервов, серозные менингиты и т.д. [2,3].

Диагностика инфекции, вызванной вирусом верицелла-зостер. Материалом для диагностического исследования ВВЗ является содержимое кожных высыпаний (соскоб из папул, жидкость из везикул, пустул, чешуйки, корочки), отделяемое слизистой оболочки носоглотки и сыворотка крови.

К прямым методам определения ВВЗ относится микроскопия, при которой вирус в окрашенных препаратах при световой микроскопии имеет вид мелких, довольно полиморфных образований, расположенных по одиночке, парами, короткими цепочками.

Большинство методов лабораторной диагностики ВВЗ основано на взаимодействии антигена и антитела, к которым относятся РСК, РН, РГА и реакция иммунофлюоресценции с использованием мембранного антигена (РИФМ), выявляют в основном выработку вирус-специфических антител класса Ig G.

Кроме того, существует целый ряд экспресс-методов выявления антигенов ВВЗ, к которым относятся ИФ, ИФА, ТИА.

Лечение инфекции, вызванной вирусом верицелла-зостер. Проявления ветряной оспы лечат симптоматически (смазывают высыпания растворами перманганата калия или бриллиантового зеленого), а также применяют противовирусную терапию (ацикловир, видарбин, интерфероны и т.д.) [4].

Целью лечения острых эпизодов опоясывающего герпеса является подавление симптомов и предотвращение осложнений. Выбор лечебных мероприятий включает противовирусную терапию, кортикостероиды, обезболивающие. Лечебная тактика зависит от возраста и иммунного статуса пациента [3].

Литература и примечания:

[1] Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник / Л.Б. Борисов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 736 с.

[2] Деконенко, Е.П. Клинические проявления, частота и лечение заболеваний, вызываемых вирусом верицелла – зостер: мед. журнал / Е.П. Деконенко. – М.: Альманах клинической медицины, 2001. – 275 с.

[3] Дьяченко, П.А. Клинические и молекулярные аспекты

инфекций, ассоциированных с вирусом ветряной оспы и опоясывающего герпеса (varicella zoster): учебник / П.А. Дьяченко. – М.: Вестник СумДУ, 2012.– 380 с.

[4] Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие / В.В. Зверева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 480 с.

[5] Воробьева, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник / А.А. Воробьева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014. – 705 с.

© А.В. Жукова, 2016

*Б.С. Жумабаева,
студент 1 курса
напр. «Техносферная безопасность»
e-mail: binoka93@mail.ru,
науч. рук.: Е.Л Горшенина,
к.т.н., доц.,
Оренбургский государственный
университет
г. Оренбург*

ЭКОЛОГО-ГЕОХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА Г. ОРЕНБУРГА)

EKOLOGO-GEOHIMICHESKAYA ASSESSMENT OF THE SOIL COVER OF THE URBANIZED TERRITORIES (ON THE EXAMPLE OF DZERZHINSKY DISTRICT OF ORENBURG)

Аннотация: данная статья посвящена оценке эколого-геохимического состояния почвенного покрова г. Оренбурга; рассчитан показатель химического загрязнения, по которому можно оценить уровень загрязнения исследуемой территории.

Ключевые слова: почвенный покров, загрязнение почв, геохимическая оценка, химические вещества, урбанизация.

Summary: this article is devoted to assessment of an ekologo-geochemical condition of a soil cover of Orenburg; the indicator of chemical pollution on which it is possible to estimate the level of pollution of the explored territory is calculated.

Keywords: soil cover, pollution of soils, geochemical assessment, chemicals, urbanization.

Городские территории испытывают высокую антропогенную нагрузку, в результате которой происходит сильная загрязненность почв различными химическими элементами. Поступление загрязняющих веществ в почву обусловлено выбросами автотранспорта, промышленных

предприятий, тепловых электростанций, миграцией из свалок и открытых карьеров.

Одним из основных источников загрязнения почв городов является автотранспорт. Вклад автотранспорта в городе Оренбурге от суммарного выброса загрязняющих веществ составляет 46,2%. По сравнению с 2005 годом его выбросы за счет увеличения пробега автобусов (в 1,43 раза) и легковых автомашин (в 1,18 раза) увеличились на 5,8 тыс. т. В городе Орске – 7,2%, Новотроицке – 3,5%, Кувандыке – 47,8%, что неизбежно привело к заметному росту негативного влияния автотранспорта на почвенный покров. Основными «каналами» поступления загрязняющих веществ в почву являются продукты износа шин, агрегатов, выхлопные газы, содержащие десятки вредных компонентов, в том числе и тяжелые металлы, а также противогололедные реагенты в виде песчано-соляных смесей, которые широко применяются по всей территории г. Оренбурга [4].

Химическое загрязнение почв связано с проникновением в них веществ, изменяющих естественную концентрацию химических элементов до уровня, превышающего норму, следствием чего является изменение физико-химических свойств почв. Этот вид их загрязнения является наиболее распространенным, долговременным и опасным.

Все химические вещества, попадающие в почву можно разделить на две группы:

1. Химические вещества, вносимые в почву целенаправленно для достижения той или иной цели: ядохимикаты (гербициды, фунгициды, акарициды, дефолианты, инсектоциды зооциды, бактерициды и др.), минеральные удобрения, структурообразователи почвы, химические стимуляторы роста растений. Избыточное внесение в течении многих лет той группы может существенно повлиять на химический состав природной почвы.

2. Химические вещества, вносимые в почву с техногенными жидкими, твердыми и газообразными отходами. Территориально это связано с конкретными отраслями промышленности, следовательно, с определенным видом химическое загрязнения. Эти загрязненные территории

страдают избытком определенных химических веществ представляют реальную угрозу здоровью населения [5].

Большое влияние на химический состав почвы оказывает широко масштабная химизация сельского хозяйства. В гигиеническом отношении особое значение имеют пестициды устойчивые к воздействию внешних факторов и сохраняющие свою токсичность даже при прохождении по пищевым цепям. К таким препаратам относятся хлорорганические соединения,

Таким образом существующие темпы загрязнения почвы техногенными и сельскохозяйственными токсическими веществами неизбежно приводят к деградации экосистемы, в том числе и среды обитания человека [2].

Высокий уровень техногенной нагрузки в урбоэкосистеме диктует необходимость разработки и внедрения современных, объективных методов контроля за загрязнением окружающей среды, оценки текущего состояния экосистемы и прогнозирования развития ситуации в будущем. При этом необходимо особое внимание уделять зонам максимальной техногенной нагрузки, таким как зоны придорожной полосы. Актуальность темы исследования определяет цель работы, заключающуюся в оценке эколого-геохимического состояния почвенного покрова г. Оренбурга.

Объекты и методы исследования

Объектами работы послужили естественно преобразованные почвы и искусственно-созданные почвоподобные тела, образованные и функционирующие в условиях г. Оренбурга, подвергающиеся разному по степени интенсивности антропогенному и техногенному давлению.

Исследования проводились на территории Дзержинского района г. Оренбурга. Было заложено 8 точек. Основные места исследований представлены: зонами многоэтажной и малоэтажной застройки, придорожными территориями и лесопарковой зоной. Для всех указанных зон характерна антропогенная нагрузка: частые посещения людьми, выбросы автотранспорта, захламленность мусором, естественные почвы оказались «похоронены» под слоем привозных грунтов.

Точечные пробы отбирались на площадке размером 1 м^2 из

слоя почвы 0–20 см методом конверта. Для экологической оценки почвенного покрова определяли, содержание карбонат и гидрокарбонат-ионов, хлорид- ионов, содержание кальция и магния в почве, содержание сульфат-ионов, сульфидов и гидросульфидов, содержание аммиака и цинка в почве по стандартным методикам [1,3].

Результаты исследования

Для оценки экологического состояния почв урбанизированных территорий определяли содержание приоритетных загрязняющих веществ, коэффициент их концентрации и суммарный показатель химического загрязнения (ПХЗ, Z_c).

Из анализа полученных данных (таблица 1,2) видно, что на всех исследуемых территориях, значительную долю в загрязнение вносят хлорид-ионы. Их содержание колеблется в широком диапазоне от 2011,67 до 3206,83 мг/кг. Максимальное превышение фонового значения в 113 раз было зафиксировано на улице Салмышской. Минимальное превышение фона (в 70,9 раза) выявлено на реперном участке по ул. Родимцева. Высокий уровень содержания хлоридов свидетельствует о присутствии засоления хлоридного типа.

Еще одним показателем, характеризующим качество территории, является гидрокарбонат-ион, который в избытке способен обуславливать временную жесткость воды. Максимальная его концентрация была обнаружена на ул. Брестской и составила 813,33 мг/кг (превышение фона в 2,15 раза), а минимальное содержание зафиксировано на реперных участках № 3, 4, 6 и 7 (превышение фона в 1,6 раза). Карбонат-ионы в верхних горизонтах почв рассматриваемых территорий отсутствуют, что характерно для степной зоны.

Превышение фона наблюдается и по содержанию цинка на всех реперных участках. Содержание цинка в почвах меняется от 0,06 до 0,17 мг/кг, что по нижнему пределу в 16,55 раз выше фонового уровня. Тем не менее, полученные значения не выходят за пределы установленного ОДК. ОДК цинка согласно Гигиеническому нормативу от 1994 года составляет 110,0 мг/кг.

Таблица 1 – Содержание примесей в почвах участков исследования, мг/кг

Объект исследования	Значение C_i , мг/кг							
	HCO_3^-	Cl^-	HS^-	Ca^{2+}	Mg^{2+}	Zn	NH_4^+	SO_4^{2-}
Фон	378,32	28,37	4,4	100,2	27,97	0,01	76,2	19,33
Родимцева 22	762,50	2011,67	41,79	180,00	66,00	0,08	4,52	2,11
Брестская 1	813,33	2189,17	41,26	140,00	28,00	0,17	3,69	3,16
Просторная 25	610,00	2141,83	41,26	196,67	62,00	0,10	3,73	3,42
Салмышская 58/1	610,00	3206,83	41,26	153,33	16,00	0,07	3,72	4,39
Диагностики 9	711,67	2473,17	41,26	73,33	14,00	0,06	12,90	9,21
Дружбы 2	610,00	2840,00	41,26	123,33	20,00	0,11	6,73	9,14
Джангильдина 1	610,00	2248,33	41,26	116,66	20,00	0,07	6,10	6,06
Липовая 3	762,50	2863,67	41,26	120,00	24,00	0,08	8,00	7,07

Таблица 2 – Значения коэффициента концентрации загрязняющих веществ (K_i) и суммарного показателя химического загрязнения (Z_c , ПХЗ),%

Объект исследования	Значение K_i								Z_c
	HCO_3^-	Cl^-	HS^-	Ca^{2+}	Mg^{2+}	Zn	NH_4^+	SO_4^{2-}	
Фон	378,32	28,37	4,4	100,2	27,97	0,01	76,2	19,33	-
Родимцева 22	2,02	70,91	9,50	1,80	0,66	7,74	0,06	0,11	85,78
Брестская 1	2,15	77,16	8,36	1,40	0,28	16,55	0,05	0,16	100,13
Просторная 25	1,61	75,50	9,28	1,96	0,62	9,81	0,05	0,18	92,11
Салмышская 58/1	1,61	113,04	9,18	1,53	0,16	6,98	0,05	0,23	125,97
Дружбы 2	1,61	100,11	9,38	1,23	0,20	10,93	0,09	0,47	117,02
Джангильдина 1	1,61	79,25	9,08	1,16	0,20	6,87	0,08	0,31	91,87
Липовая 3	2,02	100,94	8,9	1,20	0,24	8,28	0,11	0,37	115,52
Диагностики 9	1,88	87,18	8,38	0,73	0,14	6,16	0,17	0,48	99,11

Это указывает на удовлетворительно складывающуюся ситуацию, что определяет полную и неограниченную пригодность использования среды обитания, ее экологическую безопасность использования и безвредность для здоровья населения.

На неблагоприятную ситуацию указывает и повышенное содержание гидросульфид-ионов, где выявлено превышение фона в среднем в 9 раз.

Отмечено незначительное превышение фона по иону кальция. Максимальное значение почти в 2 раза отмечено на участке по ул. Просторная. А содержание ионов аммония, сульфат-ионов и ионов Mg_2^+ на всех исследуемых участках находится в норме.

Оценка степени опасности загрязнения почв примесями

по показателю Z_c , проведена по оценочной шкале, приведенной в таблице 3.

Таблица 3 – Ориентировочная оценочная шкала опасности загрязнения почв по суммарному показателю загрязнения (Z_c)

Величина Z_c	Уровень загрязнения почв	Категория загрязнения почв	Оценка состояния территории
< 16	Минимальный низкий	Допустимая	Относительно удовлетворительная ситуация
16 – 32	Средний	Умеренно опасная	Критическая экологическая ситуация
32 – 128	Высокий	Опасная	Чрезвычайная экологическая ситуация
> 128	Очень высокий	Чрезвычайно опасная	Экологическое бедствие

Расчет ПХЗ исследуемых участков показывает, что все объекты исследования характеризуются чрезвычайной экологической ситуацией (Z_c 32 – 128). Уровень загрязнения характеризуется как высокий, а категория загрязнения – опасная.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать выводы о неблагоприятной экологической обстановке на территории г. Оренбурга, в том числе почвенного покрова. На всех исследуемых территориях, значительную долю в загрязнение вносят хлорид-ионы, гидрокарбонат-ионы и цинк. Расчет Z_c исследуемых участков показывает, что почти все объекты исследования характеризуются чрезвычайной экологической ситуацией (Z_c 32 – 128). Уровень загрязнения характеризуется как высокий, а категория загрязнения – опасная. Самая неблагоприятная ситуация складывается в объекте, расположенном по ул. Салмышской (125,97), а наиболее благоприятная – по ул. Родимцева (85,8).

Литература и примечания:

[1] Байтелова, А.И. Источники загрязнения среды обитания: учебное пособие / А.И. Байтелова, М.Ю. Гарицкая, В.Ф. Куксанов; М-во образования и науки РФ, Гос. образов.

учреждение высш. проф. образования «ОГУ». – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009.

[2] Блохин, Е. В., Грошев, И. В. Эколого-геохимическое состояние почвенного покрова Оренбургской области // Охрана окружающей среды Оренбургской области: информационно-аналитический ежегодник / под ред. В. Ф. Куксанова. – Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – С.103–122.

[3] ГОСТ Р ИСО 22030 – 2009. Качество почвы. Биологические методы. Хроническая фитотоксичность в отношении высших растений. – Введ. 2010 – 01. – М.: Изд-во стандарты, 2009. – 20 с

[4] Грошев, И. В. Оценка эколого-геохимического состояния почвенного покрова степной зоны Южного Урала (на примере Оренбургской области): дис.канд биол. наук. – Оренбург, 2004. – 173 с.

[5] Сает, Ю.Е. Геохимия окружающей среды / Ю. Е. Сает [и др.]. – М.: Недра, 1990. – 335 с.

© Б.С Жумабаева, 2016

Е.В. Завьялова,
магистрант 2 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: *zavyalova.evgeniya2015@yandex.ru,*
Е.В. Шумилова,
студент 4 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: *shumilova.kate-1994@yandex.ru,*
Е.Н. Малышева,
студент 4 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: *enmal@yandex.ru,*
науч. рук.: *Н.П. Герасимова,*
д-р. хим. наук, проф.,
ЯГТУ
г. Ярославль

СИНТЕЗ И БИОТЕСТИРОВАНИЕ НОВЫХ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

SYNTHESIS AND BIOTESTING OF NEW PLANT GROWTH REGULATORS

Аннотация: данная статья посвящена синтезу новых потенциальных регуляторов роста и развития растений из ряда ненасыщенных и насыщенных алкилароматических сульфонов, а также их лабораторным и полевым испытаниям на различных растительных объектах.

Ключевые слова: регуляторы роста растений, непредельные сульфоны, тозилметакриловая кислота, сельскохозяйственные культуры

Annotation: this article is devoted to the synthesis of unsaturated and saturated alkylaromatic sulfones as a new potential plant growth regulators as well as to their laboratory and field tests on various plants.

Keywords: plant growth regulators, unsaturated sulfones, tosylmethacrylic acid, agricultural crops

Применение регуляторов роста растений в сельском хозяйстве началось в середине 30-х годов прошлого столетия в США. С тех пор синтетические вещества, которые имитируют природные растительные гормоны, стали важнейшей составляющей в современном сельскохозяйственном производстве. В мировой практике они успешно используются для борьбы с полеганием зерновых и технических культур, с целью задержки роста плодовых деревьев, устранения периодичности их плодоношения, ускорения или замедления цветения, созревания плодов, предотвращения прорастания корне- и клубнеплодов при длительном хранении, повышения устойчивости культур к неблагоприятным факторам внешней среды (морозо-, засухоустойчивость), повышения продуктивности, качества урожая и др. Многие регуляторы роста и развития растений являются смесевыми препаратами, используются совместно с удобрениями, гербицидами, фунгицидами [1, 2].

Регуляторы роста и развития растений эндогенного происхождения (ауксины, гиббереллины, хинины, этилен и др.) участвуют в управлении обменом веществ на всех этапах жизни растения – от развития зародыша до полного завершения жизненного цикла и отмирания. Они определяют характер протекания роста растений, формирования новых органов, габитуса, цветения, старения вегетативных частей, перехода к покою, выхода из него и др. Появление синтетических регуляторов роста и развития растений связано как с попытками получить химическим путем структурно известные фитогормоны групп ауксинов, гиббереллинов и других, так и с развитием теории о наличии физиологической активности у веществ, структурно близких к эндогенным фитогормонам. Большинство синтетических регуляторов либо является физиологическими аналогами эндогенных фитогормонов, либо действует как их антагонисты, изменяя тем самым общий гормональный статус растений. В мире синтезировано более 8 тыс. различных физиологически активных соединений, хотя практическое применение нашли немногим более 4% из них.

Целью настоящей работы является создание нового

эффективного регулятора роста и развития растений, синтез его аналогов для дальнейшей оптимизации соединения-лидера с использованием максимально дешевых и доступных технологий.

При получении новых синтетических регуляторов роста и развития сельскохозяйственных растений мы руководствуемся принципом аналогового синтеза. Исследования проводятся в направлении синтеза новых сероорганических соединений – арилсульфонилалкан (алкен) карбоновых кислот, являющихся аналогами простых эфиров фенолов с α -гидроксиалкановыми кислотами, которые в зависимости от концентрации (норм расхода) применяются и как гербициды, и как регуляторы роста и развития (препараты аквалин, видон, дихлорпроп, сильвекс, мекопроп и др.) [3]. В обоих случаях эти препараты действуют по механизму природного гормона – индолилуксусной кислоты (гетероауксина).

Ранее в Ярославском государственном техническом университете разработан удобный для последующей промышленной реализации двухстадийный метод синтеза нового регулятора роста и развития сельскохозяйственных растений – триэтиламмониевой соли тозилметакриловой кислоты, основанный на использовании дешевого и доступного сырья: *n*-толуолсульфонилхлорида и метакриловой кислоты. Выбраны условия дегидрохлорирования промежуточного аддукта без выделения его в чистом виде и без применения органических растворителей и оснований. Водный раствор триэтиламмониевой соли тозилметакриловой кислоты (концентрация 0,01% мас.) прошел успешные испытания в 2010 году в полевых условиях в качестве регулятора роста и развития яровой пшеницы сорта «Лада». Прибавка к урожаю составила 22,4% по сравнению с контролем (вода). Это новое соединение, метод его получения и применение в качестве регулятора роста защищено патентом РФ [4], который по решению Роспатента признан одним из «100 лучших изобретений России-2012».

Токсикологическая оценка нового регулятора проводилась в аккредитованной лаборатории промышленной токсикологии ОАО НИИ «Ярсинтез» (г. Ярославль) по следующим показателям: острая токсичность пероральная, дермальная,

внутрибрюшинная; подострая токсичность (коэффициент кумуляции); раздражающее действие на кожу (однократно, многократно); раздражающее действие на конъюнктиву глаза; сенсибилизирующее действие. Испытания проводились на лабораторных животных: белых крысах, мышях, кроликах, морских свинках. Согласно заключению эксперта новое соединение по показателям острой токсичности относится к 3 классу умеренно опасных веществ (ГОСТ 12.1.007-76) и IV классу малотоксичных веществ по классификации К.К. Сидорова; способность к кумуляции – средняя; обладает слабым раздражающим действием на кожные покровы и конъюнктиву глаза; сенсибилизирующее действие не выявлено.

Схема синтеза нового регулятора роста представлена ниже:

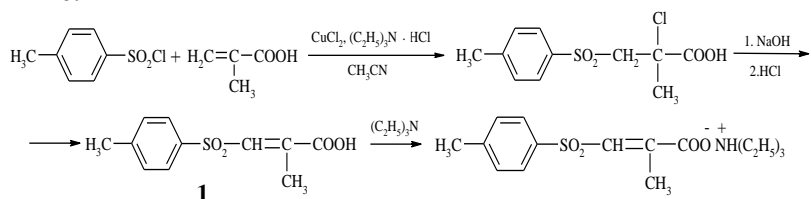
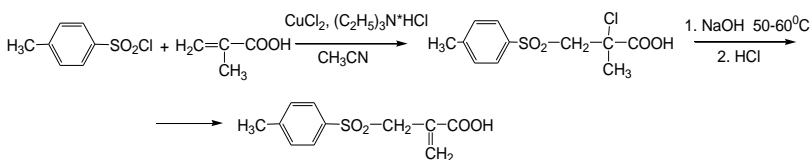


Схема 1

При получении целевой *n*-тозилметакриловой кислоты (**1**) удалось избежать трудоемкой стадии выделения аддукта в чистом виде, а также применения на стадии дегидрохлорирования органических оснований и растворителей. Было использовано свойство третичных галогенидов легко подвергаться дегидрогалогенированию, и тот факт, что соли карбоновых кислот в отличие от самих кислот (кроме низших) водорастворимы. Реакционную смесь после первой стадии выливали в разбавленный водный раствор щелочи – при этом происходило дегидрохлорирование аддукта и превращение кислоты в водорастворимую соль. Это позволяло отделить целевой продукт от катализатора и непрореагировавшего *n*-тозилхлорида путем фильтрования. При подкислении фильтрата выпадала в осадок непредельная кислота, которая после фильтрования и высушивания не требовала дополнительной очистки.

Было обнаружено, что если обработка реакционной массы после стадии хлорсульфонилирования водным раствором щелочи, а затем соляной кислотой проводится при низких температурах (0 – 5 °С), то в результате получается сульфон винильного строения – *n*-тозилметакриловая кислота (соединение 1). Если же обработку проводить при температуре 50 – 60 °С, то образуется исключительно аллильный сульфен – 2-(*n*-тозилметилена)акриловая кислота (соединение 2):



2
Схема 2

Полученные результаты свидетельствуют о том, что дегидрохлорирование аддуктов при 0 – 5 °С является кинетически контролируемой реакцией, а при 50 – 60 °С – термодинамически контролируемой. Причиной образования винильных сульфенов при более низкой температуре является легкость отщепления протона от соседней с сульфонильной метиленовой группы. Ряд авторов [5, 6] полагают, что одной из причин понижения стабильности α, β -ненасыщенных изомеров сульфенов являются стерические факторы.

В настоящее время нами осуществлен синтез ряда ближайших структурных аналогов нового регулятора роста из класса арилсульфонилалкан(алкен)карбоновых кислот. Структура синтезированных соединений подтверждена методами ЯМР¹N и ИК спектроскопии. Представляло интерес расширить круг объектов для биологического тестирования запатентованного ранее регулятора роста [4] и провести его испытания, а также синтезированных нами его аналогов, на других культурах, в том числе овощных и декоративных.

Биотестирование синтезированных соединений в качестве регуляторов роста проводили в теплицах МУП «Горзеленхозстрой» (г. Ярославль) на семенах огурцов (сорт «Зозуля»), кабачков (сорт «Черный красавец») и томатов (сорт

«Черриано»), а также цветов: астра (сорт «Версаль») и лаватера (сорт «Розовая чаша»). Применяли предпосевную обработку семян растворами регуляторов (концентрация 0,01% мас.) и опрыскивание этими же растворами вегетирующих растений в фазе двух листьев. В качестве контроля использовали воду и известный регулятор «Корнерост» (калиевая соль гетероауксина). Семена огурцов, кабачков и томатов, обработанные перед посадкой растворами солей непредельных кислот, отличались повышенной всхожестью в сравнении с контролем уже через неделю после посадки. Опрыскивание растений этими растворами привело к увеличению их высоты, утолщению стебля и увеличению ширины листа по сравнению с контролем. Следует также отметить, что на более поздних сроках роста (больше двух недель) эти растения не имели листьев желтого цвета (рис. 1).

Оказалось, что растворы солей арилсульфонилалканкарбоновых кислот в отличие от ненасыщенных аналогов оказывают явно выраженное угнетающее действие на рост и развитие огурцов, кабачков и томатов. Всхожесть семян снижается более, чем вдвое, рост всходов замедляется. Наблюдается пожелтение листьев и ослабление корневой системы. Аналогичное влияние наблюдалось и на декоративных культурах – астрах и лаватере. Что касается солей ненасыщенных кислот, то мы обнаружили, что они оказывают положительное влияние на всхожесть цветочных культур, причем в существенно большей степени стимулируют прорастание семян лаватеры, чем астр.

Известно, что действие регуляторов роста в значительной степени определяется условиями их применения и особенно концентрацией [3]. При больших концентрациях они часто задерживают развитие растений, а иногда и убивают их, то есть проявляют гербицидные свойства. Вероятно, использованная нами концентрация растворов потенциальных регуляторов (0,01% мас.) является удачной для солей непредельных кислот и слишком высокой для их насыщенных аналогов. Таким образом, необходимо подбирать оптимальные концентрации и разрабатывать методики применения исследуемых биологически активных веществ.



Рисунок 1 – Овощные культуры, выращенные в теплицах с использованием новых регуляторов роста, в различные периоды вегетации

После двух месяцев испытаний в теплицах МУП «Горзеленхозстрой» была отобрана проба почвы, использованной для выращивания рассады с применением новых регуляторов роста, и передана в лабораторию водной токсикологии и биотестирования природных сред ООО «БИАН» (г. Ярославль). Биотестирование водной вытяжки из почвы на определение острой токсичности проводилось на двух тест-объектах из разных систематических групп – цериодафнии и водоросли. Испытания показали, что образец водной вытяжки не обладает острой токсичностью на цериодафнии и зеленые водоросли сценедесмус, так как выживаемость цериодафний по

сравнению с контролем составила 100%, а снижения численности культуры водоросли не наблюдалось. Более того, численность водорослей возрастала, что, по-видимому, обусловлено присутствием в почве следовых количеств новых регуляторов роста.

В продолжение данных работ в феврале 2016 года проведены лабораторные испытания новых регуляторов на базе кафедры ботаники, физиологии растений и кормопроизводства Костромской государственной сельскохозяйственной академии на следующих культурах: яровой пшенице сорта «Дарья», озимой ржи сорта «Татьяна», яровом ячмене сорта «Сонет» и сое сорта «Светлая». Проведенные исследования показали [7], что в целом растворы регуляторов оказывают положительное влияние на начальный рост зерновых культур, причем новые регуляторы проявляют соизмеримый, а в ряде случаев и превосходящий эффект по сравнению с ранее запатентованным регулятором. На рисунке 2 приведены типичные фотографии растений четырех исследуемых культур, прошедших предпосевную обработку новыми регуляторами и контрольные варианты (контроль – вода).

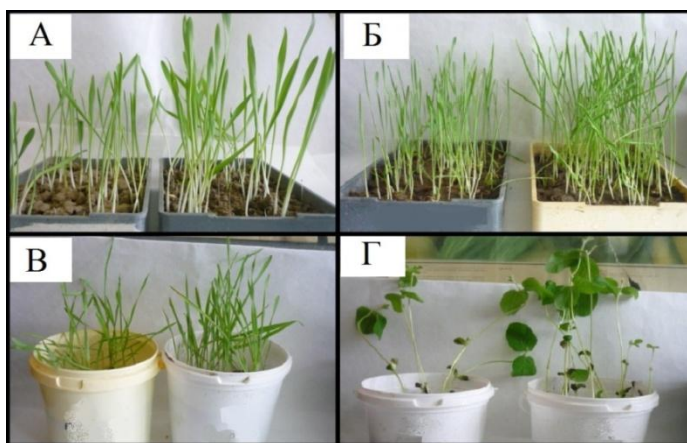


Рисунок 2 – Проростки ячменя (А), пшеницы (Б), ржи (В), сои (Г) без обработки регуляторами (слева) и с обработкой (справа)

Результаты лабораторных исследований новых регуляторов послужили основой для последующих полевых

испытаний, которые были проведены в 2016 году на полях ЗАО «Новый путь» в Ростовском районе Ярославской области (рис. 3).



Рисунок 3 – Фотографии полевых испытаний в различные периоды вегетации пшеницы

Было исследовано влияние четырех регуляторов роста в различных концентрациях на урожайность яровой пшеницы сорта «Дарья», семена которой были предварительно обработаны протравителем «Сектикор». В качестве контроля использовали воду и «Эпин». Применяли предпосевную обработку семян, обработку растений в фазе трубкавания и сочетание обоих этих методов, которое и оказалось наиболее эффективным. Испытания показали, что новые регуляторы существенно увеличивают урожайность яровой пшеницы по сравнению с контролем. Колос удлиняется, возрастает число зерен в нём и их масса. Длина стебля укорачивается, что делает растения более устойчивыми к полеганию. Максимальная прибавка урожая по отношению к контролю составляет 8,4 – 12,9 ц/га, что соответствует увеличению урожайности на 41,2 – 63,0%.

Литература и примечания:

[1] Вакуленко В.В., Шаповал О.А. Новые регуляторы роста в сельскохозяйственном производстве// Научное обеспечение и совершенствование методологии агрохимического обслуживания земледелия России: сб. ст. – М. – 2000. – С.71-89.

[2] Шаповал О.А., Можарова И.П., Коршунов А.А., Вакуленко В.В. Влияние регуляторов роста растений комплексного действия на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур// Материалы докладов участников 7-ой конференции «Анапа-2012» Под ред. акад. РАСХН В.Г.Сычева – М.: ВНИИА, 2012. – С. 132 – 139.

[3] Солдатенков А. Т., Колядина Н.М., Ле Туан А. Пестициды и регуляторы роста – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 223 с.

[4] Пат. 2448088 РФ. Триэтиламмониевая соль тозилметакриловой кислоты, способ ее получения и применение в качестве регулятора роста сельскохозяйственных растений / Пудикова А.А., Барашева М.А., Герасимова Н.П., Алов Е.М., Москвичев Ю.А., Хапова С.А., Майдебуря Н.М. Оpubл. 20.04.2012.

[5] Opio J., Labidalle S., Galons H. Preparation of 2-substituted vinylamino acid derivates. Synth. Commun. – Vol. 21, 1991. P. 1743.

[6] Оае С. Химия органических соединений серы – М.: Химия, 1975. 511 с.

[7] Завьялова, Е.В. «Синтез новых регуляторов роста и развития растений и их биологические испытания на ряде сельскохозяйственных культур» / Е.В. Завьялова, М.А. Северина, Н.П. Герасимова [и др.] // Шестьдесят девятая всерос. научн.-техн. конф студ., магистр., и аспирант. высш. учеб. заведений. с межд. участием – Ярославль, 2016. С. – 313-317.

© Е.В. Завьялова, Е.В. Шумилова,
Е.Н. Малышева, Н.П. Герасимова, 2016

*М.Н. Кравцова,
аспирант 3 года обучения,
e-mail: marina_kravcova@bk.ru,
науч. рук.: Г.Ф. Рыжкова,
д.б.н., проф.,
Курская ГСХА им. И.И. Иванова
г. Курск*

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПИРИДОКСИНА И
СЕРОСОДЕРЖАЩИХ ДОБАВОК НА
ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ
КРОЛИКОВ КАЛИФОРНИЙСКОЙ ПОРОДЫ**

**ASSESSMENT OF PYRIDOXINE AND SULFUR ADDITIVES
ON HEMATOLOGICAL PARAMETERS BLOOD OF
RABBIT BREED OF CALIFORNIA**

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния пиридоксина как в комплексе с серосодержащими добавками (метионин и сульфат натрия), так и в отдельности на гематологические показатели крови калифорнийских кроликов.

Ключевые слова: пиридоксин, метионин, сульфат натрия, лейкоциты, эритроциты, гемоглобин, кролики.

Annotation: This article is devoted to the assessment of the impact of pyridoxine in combination with sulfur-containing additives (methionine and sodium sulphate), and separately on hematological parameters of blood Californian rabbits.

Keywords: pyridoxine, methionine, sodium sulfate, leukocytes, erythrocytes, hemoglobin, rabbits.

В настоящее время развивающейся тенденцией животноводства является кролиководство. использование доступных дешевых кормов влечет за собой малые затраты средств и труда [1].

При разведении кроликов важно учитывать баланс кормления, так как при неправильном кормлении качественная оценка кроликов по продуктивности снижается [2]. Поэтому для улучшения продуктивности в качестве подкормки мы

используем серосодержащие вещества [5], которые необходимы для повышения качества животной продукции [4].

Научно-хозяйственный опыт проводили на кроликах калифорнийской породы 40-60-120– дневного возраста. Для опыта отобрали нормально развитых здоровых крольчат, из которых по принципу аналогов (с учетом породы, возраста, пола и живой массы) сформировали четыре группы: контрольную и три опытных [3]. Схема опыта представлена в таблице 1.

Таблица 1– Схема научно-хозяйственного эксперимента

Группы животных	Количество голов	Условия проведения опытов
Контрольная	10	ОР (комбикорм фирмы «Ушастик»)
Опытные:		
1	10	ОР+2мг пиридоксина
2	10	ОР+2мг пиридоксина+ сульфат натрия 0,1% р-р (500мл)
3	10	ОР+2мг пиридоксина+0,16мг метионина

С целью оценки общего состояния организма кроликов калифорнийской породы был проведен гематологический анализ крови. Результаты гематологического исследования крови представлены в таблице 1. Из полученных результатов следует, что количество гемоглобина у кроликов опытных групп на начало эксперимента не отличалось от представителей контрольной группы. Можно отметить, что в группе кроликов, получавших пиридоксин в комплексе с метионином, происходили наиболее существенные повышения гемоглобина начиная с 40-дневного возраста на 2,2%, в 70-дневном возрасте на 3,6% и в 120-дневном возрасте на 4,6% по сравнению с контрольной группой кроликов. Данные показывают, что добавление пиридоксина с метионином в основной рацион кроликов начиная с 40-дневного возраста оказывает положительное влияние на синтез гемоглобина.

Таблица 1 – Результаты гематологического исследования животных

Группы животных	Возраст, дней	Показатели		
		Эритроциты, в $10^{12}/л$	Лейкоциты, в $10^9/л$	Гемоглобин, в г/л
К	40	5,91±0,19	8,20±0,15	109,2±0,56
	70	5,83±0,13	7,40±0,16	107,2±0,64
	120	6,09±0,14	8,19±0,13	109,8±0,61
1	40	6,60±0,11*	8,23±0,15	110,6±0,34
	70	6,40±0,06*	8,17±0,11*	110,1±0,49*
	120	6,68±0,10	8,20±0,14	110,9±0,53
2	40	6,64±0,085	8,48±0,10*	110,8±0,31
	70	6,68±0,02	8,45±0,17*	111,1±0,39*
	120	6,70±0,10	8,34±0,16	111,2±0,44
3	40	6,73±0,021	8,49±0,12*	111,7±0,35*
	70	6,69±0,02	8,46±0,19*	111,3±0,29*
	120	6,75±0,12*	8,35±0,12*	115,2±0,59**

($p < 0,05^*$, $p < 0,01^{**}$)

Из анализа полученных данных по количеству эритроцитов в крови кроликов следует, что на начало эксперимента данный показатель имел не существенные различия в сформированных группах и находился в пределах $5,91 \times 10^{12}/л$ – $6,75 \times 10^{12}/л$. Через 30 дней содержание эритроцитов в третьей группе, получавшей вместе с основным рационом пиридоксин в комплексе с метионином, составило $6,69 \times 10^{12}/л$, что на 12,8% выше по сравнению с контролем. В крови, отобранной перед убоем животных, содержание эритроцитов в крови третьей группы было $6,75 \times 10^{12}/л$ ($P \leq 0,05$), что на 9,7% превышало контрольную группу.

Таким образом, введение дополнительно пиридоксина в комплексе с метионином в основной рацион кроликов стимулирует эритропоэз.

При определении количества лейкоцитов в крови кроликов установлено, что перед началом эксперимента этот показатель во всех группах имел незначительные недостоверные отличия. Через месяц с начала опыта установлено, что в контрольной группе этот показатель снизился на 10%, в первой группе – на 0,7 и 0,3%, во второй группе – на 0,3 и 1,6% и в третьей группе – на 1 и 1,7% от 40-дневного возраста ($P \leq 0,05$).

Из полученных результатов, видно что животные первой и второй групп являются более чувствительными к воздействию стрессов, тогда как в третьей группе данный показатель изменяется незначительно, что свидетельствует, о том что применение комплекса пиридоксина с метионином, способствует снижению влияния технологических стрессов у кроликов.

Литература и примечания:

[1] Арнаутов Ю.В., Федосеев А.С. Новый премикс для пушных зверей // Журнал «Кролиководство и звероводство». 1999. №5. С. 18-23.

[2] Иваненко Е.Ф. Биохимия витаминов / Вища школа. 1970. С. 57-109.

[3] Кравцова М.Н. Значение пиридоксина в кормлении пушных зверей // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. -2015. -№8. – С. 170-171.

[4] Кравцова М.Н., Рыжкова Г.Ф. Влияние синтетических аминокислот на показатели продуктивности молодняка кроликов (по литературным данным) // в сборнике: Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве материалы международной научно-практической конференции. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова. – 2015. – С. 33-36.

[5] Кравцова М.Н., Рыжкова Г.Ф. Сравнительный анализ рекомендаций витаминного питания кроликов // В сборнике: Наука в современном информационном обществе Материалы VII международной научно-практической конференции. н.-и. ц. «Академический». – 2015. – С. 9-11.

*Д.В. Маслак,
Зав. сектором,
e-mail: diana-maslak@yandex.ru,
И.Н. Феклистова,
Зав. НИЛ, к.б.н.,
e-mail: feklistova@bsu.by,
Т.Л. Скакун,
Ст. науч. сотр.,
e-mail: stanysik@yandex.ru,
Белорусский государственный университет,
г. Минск, Белоруссия*

БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЛИСАХАРИДОВ ГРИБОВ GANODERMA SPP.

BIOLOGICAL ACTIVITY OF GANODERMA SPP. FUNGI POLYSACCHARIDES

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния метаболитов, содержащих полисахариды, глубинной культуры *Ganoderma* на жизнеспособность клеток линии Kasumi-1 острого миелоидного лейкоза.

Ключевые слова: *Ganoderma lucidum*, комплекс полисахаридов, линия клеток Kasumi-1

Annotation: This article is devoted to assessing the influence of polysaccharides complex synthesized by *Ganoderma* submerged culture on the viability of Kasumi-1 cell line acute myeloid leukemia.

Keywords: *Ganoderma lucidum*, polysaccharide complex, Kasumi-1 cell line

В настоящее время в онкологической практике общеприняты методы лечения, основанные на подавлении роста опухоли, что негативно сказывается и на жизнедеятельности здоровых клеток и, как следствие, снижает адаптационные возможности организма человека. Большинство синтезированных химических веществ, входящих в состав

фармакологических противоопухолевых препаратов, помимо основного действия (порой только симптоматического) оказывают ряд побочных эффектов, связанных с ухудшением обменных процессов.

В последнее десятилетие в странах Европы и США при лечении онкологических заболеваний все шире стали использоваться препараты, содержащие грибы родов *Lingzhi*, *Cordyceps*, *Lentinula* и др. Эти препараты оказывают на организм системное воздействие, влияя на обмен веществ, поддерживая иммунитет, оказывая антиоксидантный эффект и пр.

Известно, что грибы, традиционно используемые в восточной медицине, синтезируют большой спектр веществ, которым присущи иммуномодулирующие свойства. Так, в частности, полисахариды могут заметно активизировать Т-лимфоциты и благодаря своему строению (построены из остатков моносахаридов, связанных гликозидными связями) способны взаимодействовать с клеточными мембранами, вызывая и модулируя иммунный ответ организма. Согласно имеющимся данным, ряд метаболитов *Ganoderma lucidum* обладает выраженным противоопухолевым действием (прямым цитотоксическим и иммуномодулирующим действием только на опухолевые клетки).

Следует отметить, что эти вещества, обладая достаточно большой степенью спецификации к доброкачественным и злокачественным образованиям, способствуют процессам стабилизации в организме онкологических больных, увеличивая продолжительность их жизни [1-3].

Известно, что полисахариды, синтезируемые грибами рода *Ganoderma*, обладают противоопухолевой активностью. Препараты на их основе, например PSK (коммерческое название крестин) обладают замечательной иммуномодулирующей активностью и широким спектром противоопухолевой активности. PSK действует как непосредственно на клетки опухоли, так и опосредованно через повышение клеточного иммунитета [4-6]. Крестин обладает противоопухолевой активностью в отношении аденокарциномы, фибросаркомы, мастоцитомы, плазмоцитомы, меланомы, саркомы, карциномы, рака молочных желез, толстой кишки и рака легких [7].

Отличительной особенностью этого соединения является то, что точечная инъекция PSK в опухоль ингибирует и предотвращает появление метастазов.

В настоящей работе рассмотрено влияние комплекса полисахаридов глубинной культуры *Ganoderma lucidum* на жизнеспособность клеток линии Kasumi-1 острого миелоидного лейкоза.

Для выделения полисахаридной фракции использовали биомассу грибов, полученную путем глубинного культивирования в жидкой полноценной среде с аэрацией (110 об/мин). В колбы Эрленмейера, объемом 250 мл вносили 50 мл стерильной ПС и 1 мл посевного материала (блок агаризованной ПС среды площадью $1 \times 1 \text{ см}^2$ с поверхностной культурой соответствующего гриба взбивался в блендере с 3 мл физиологического раствора). Глубинное культивирование осуществляли при температуре, оптимальной для каждого штамма до тех пор, пока пеллеты мицелия не займут весь объем питательной среды (в течение 10–14 суток).

Водные экстракты мицелия обрабатывали 96%-ным этиловым спиртом, смешивая в объемном соотношении 1:1 и выдерживая при температуре 6–8 °С (в холодильнике) в течение 18 часов. Осадок осаждали центрифугированием в течение 20 мин при 10 000 об/мин и растворяли в 1 мл стерильной дистиллированной воды.

В ростовую среду для клеток Kasumi-1 вносили полисахариды, выделенные из различных штаммов рода *Ganoderma*, в конечной концентрации 1 мг/1 мл. Через 3 сут оценивали количество живых клеток. Результаты представлены в таблице 1. Установлено, что наибольший цитотоксический эффект в отношении клеток линии Kasumi-1 оказывают полисахариды штаммов *Ganoderma* sp. G 05 и *Ganoderma* sp. G 06: наблюдалась деструкция 13,4% и 12,5% клеток соответственно. Интересно отметить, что *G. lucidum* G 07 оказывал стимулирующее действие в отношении клеток линии Kasumi-1, что связано, очевидно, с синтезом клетками гриба таких биологически активных веществ, как витамины В3, В5, С и D, а также заменимых и незаменимых аминокислот, что характерно для лакированного трутовика.

Таблица 1 – Влияние комплекса полисахаридов на жизнеспособность клеток

Штамм	Страна происхождения	Содержание погибших клеток
Контроль		3,1%
<i>G. lucidum</i> G 01	Вьетнам	6,7%
<i>G. lucidum</i> G 02	Вьетнам	8,8%
<i>G. lucidum</i> G 03	Вьетнам	6,7%
<i>G. lucidum</i> G 04	Корея	4,2%
<i>Ganoderma</i> sp. G 05	Тайланд	13,4%
<i>Ganoderma</i> sp. G 06	Вьетнам	12,5%
<i>G. lucidum</i> G 07	Беларусь	стимуляция роста клеток опухолей +11%

Литература и примечания:

[1] Yoshida J., Takamura S., Yamaguchi N., Ren L.J., Chen ., Koshimura S., Suzuki S. Antitumor activity of an extract of *Cordyceps sinensis* (Berk.) Sacc. against murine tumor cell lines // Jpn. J. Exp. Med. – 1989. – Vol. 59. – № 4. – P. 157-161.

[2] Min B.S., Nakamura N., Miyashiro H., Bae K.W., Hattori M. Triterpenes from the spores of *Ganoderma lucidum* and their inhibitory activity against HIV-1 protease // Chem. Pharm. Bull.(Tokyo). – 1998. – Vol. 46. – № 10. – P. 1607-1612.

[3] Kim K.C., Kim I.G. *Ganoderma lucidum* extract protects DNA from strand breakage caused by hydroxyl radical and UV irradiation // Int. J. Mol. Med. – 1999. – Vol. 4. – № 3. – P. 273-277.

[4] Zhu D. Recent advances on the active components in Chinese medicines // Abstr Chin Med. – 1987. – № 1. – P. 251–286.

[5] Stamets P. Growing gourmet and medicinal mushrooms, 3rd edn. – Berkeley: Ten Speed Press, 2000. – 574 p.

[6] Hobbs C. Medicinal mushrooms: an exploration of tradition and healing. – Santa Cruz: Botanica Press, 1995.– 1026.

[7] Sugimachi K. Dose intensity of uracil and tegafur in postoperative chemotherapy for patients with poorly differentiated gastric cancer // Cancer Chemother Pharmacol. – 1997. – № 40. – P. 233–238.

*О.А. Пахомова,
e-mail: pahomova_o.a@mail.ru,
Государственное автономное учреждение
«Детский образовательно-оздоровительный
центр «Солнечная страна»
Оренбургская обл.,
Тюльганский р-н, с. Ташла*

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ЛИСТОВЕРТКИ В ПРЕДЕЛАХ ТЮЛЬГАНСКОГО РАЙОНА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛЕСНОЙ ПОКРОВ

Лес, а в частности, древесная растительность, является неотъемлемой частью нашей жизни. Он выполняет множество функций, необходимых для жизнедеятельности совместно произрастающих растений и живущих в данном биотопе животных. И для человека лесные сообщества выполняют огромное количество полезных функций. Характерной чертой леса является то, что образующие его растения произрастают совместно, влияют друг на друга, находятся во взаимодействии с природной средой, составляют с ней динамическое единство. Лес – это не только деревья и кустарники, но и моховой, травяной, лишайниковый и другие напочвенные покровы, а также звери и птицы, насекомые, грибы, микробы, находящиеся в тесной взаимосвязи и взаимодействиях. [5] Но всё же главным средообразующим фактором леса является древесная растительность.

Некоторые виды «жителей» лесных биотопов приносят пользу деревьям и кустарникам, такие как лесные рыжие муравьи, божьи коровки, черные жужелицы и т.д., но есть и те, которые приносят непоправимый вред лесным сообществам. К таким относятся листовертки.

Исследуемый участок расположен в северо-западной части Тюльганского района, на территории хребта Малый Накас, в окрестностях ландшафтного памятника природы горы Ямантау (596,1 м. н.у.м.). Средняя температура января -14,3°C, июля + 20,2°C. Годовое количество осадков составляет 419 мм., за теплый период (4-10) 281мм; дефицит влажности 35 мбар., за

июнь– 10,5 мбар. Вегетационный период 173 дня. Средняя высота снежного покрова 43 см. Продолжительность безморозного периода 120 дней. [1]

В результате энтомологического исследования были найдены многочисленные особи семейства листоверток отряда чешуекрылых. Самым многочисленным видом стала листовертка боярышниковая (*Archips crataegana*). Бабочки длиной 10-12 мм., крылья серо-коричневые с темно-коричневым рисунком, у самцов с желтоватым оттенком. Гусеницы достигают длины 20–23 мм. В зависимости от возраста её окраска варьируется от светло-серой до серовато-зеленой и бархатисто-чёрной. В первом – третьем возрастах они питаются распускающимися почками, бутонами и цветками. В это время они живут под завернутыми краями листьев. Достигнув 4 возраста гусеницы сооружают себе убежища, складывая листья вдоль главной жилки, а затем скрепляя их края шелковиной. Продолжительность развития гусениц обычно составляет 25–40 дней. Окукливаются гусеницы в местах своего питания. Куколка длиной 13–16 мм. Её окраска тёмно-бурая, слабо блестящая.[6]

Вторым по многочисленности видом листоверток стала листовертка зеленая дубовая (*Tortrix viridana*). Бабочки также размером 10-12 мм., передние крылья однотонной светло-зеленой окраски, такого же цвета грудь насекомого. Задние крылья серые, брюшко более темное, бахромка передних крыльев светлая. Гусеница зеленой дубовой листовертки зеленая, голова черная, позади спинного щитка два черных пятна. Грудные ноги черные; бородавочки на теле явственные, черные более крупные по бокам тела. Длина взрослой гусеницы от 7 до 18 мм. Гусеницы живут в листьях, свернутых в трубочку, и ими кормятся. [4]

Бабочки таких листоверток не так опасны для деревьев как их гусеницы. Они строят свои жилища с помощью листьев деревьев, таких как дуб, ясень, тополь, ива и плодовые деревья, питаются также листьями, почками, цветками деревьев и иногда кустарниковыми растениями.

Зеленая дубовая листовертка повреждает дуб черешчатый. Повреждаются одиночно стоящие деревья в естественных

насаждениях или крайние деревья на опушках. Повреждения начинаются от верхушечных и верхних частей кроны и оттуда спускаются вниз, так как гусеницы после сплошного объедания верхних частей кроны спускаются на нижние листья. Результатом сильных повреждений и сплошного объедания листьев является потеря прироста, но основной вред, причиняемый этим вредителем – потери урожая желудей.

На фоне общей проблемы усыхания дубрав на территории района, возникает новая угроза естественным насаждениям. Полное поедание листвы и почек на деревьях ведет к нарушению цепочки естественного размножения того или иного вида деревьев. Что приводит к общему обеднению отдельных участков лесного фонда.

Периодически проводят мероприятия по борьбе с такими вредителями. На момент исследования проводилась авиационная обработка древесных насаждений инсектицидом Димилин СП. После такой обработки большая часть личинок и гусениц листоверток погибает, а значит, увеличивается шанс благоприятного роста и размножения деревьев и кустарников.

Литература и примечания:

[1] Рябина З.Н, Линерова Л.Г. К изучению широколиственных лесов степной зоны Оренбуржья / Рябина З.Н, Линерова Л.Г, Мушинская Н.И, Маханова Г.С., Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012

[2] План лесонасаждений Тюльганского лесхоза Оренбургской области, Лесоустройство 1997г.

[3] Пахомова О.А. Оценка состояния лесных экосистем Тюльганского района Оренбургской области Пахомова О.А. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2015

[4] <http://www.hintfox.com/article/les-kak-prirodnaja-sistema.html>

[5] <http://yavix.ru>

[6] <http://www.rcfh.ru>

*Т.П. Склярова,
А.В. Петрова,
Г.И. Сапронов,
В.П. Ильичев,
Л.Е. Механтьева,
e-mail: ivp.1980@mail.ru,
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
г. Воронеж*

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

STUDENT ADAPTATION TO TRAINING IN MEDICAL SCHOOL

Аннотация: статья посвящена проблеме адаптации студентов медицинского вуза к учебной деятельности и в учебной группе.

Ключевые слова: компетенции, инновационные технологии, исследования, адаптация, механизмы адаптации.

Annotation: The article is covered to problems of adaptation of medical students to educational activity and in the study group.

Keywords: competency, innovative technologies, researches, adaptation, mechanisms of adaptation.

Для будущего врача одной из важнейших компетенций является способность и готовность осуществлять населению первую врачебную помощь в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. Для формирования данной компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основанными на приобретении выпускниками вузов профессиональных компетенций и повышении конкурентоспособности, на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко используются лично-ориентированное

обучение, модульное, проблемное обучение, технологии мозгового штурма, проектного и контекстного обучения [7,8, 9, 10, 11]. Кроме усвоения студентами определенной суммы профессиональных знаний, важно развитие познавательных и созидательных способностей, их успешная социализация в обществе и активная адаптация к учебной деятельности и в студенческой группе.

Биологическая адаптация человека – приспособление человека к условиям окружающей его среды, которое возникло эволюционным путем и легло в основу при разработке критериев здоровья и болезни [1].

Основные аспекты психической адаптации: собственно психический, социально-психологический и физиологический относительно независимы и тесно взаимосвязаны. Психическая адаптация человека обеспечивается функционированием целостной самоуправляемой системы, которая постоянно находится в состоянии готовности к выполнению присущих ей функций. Выделяют два механизма психической адаптации – аллопсихический и интрапсихический. Аллопсихическая адаптация реализуется без изменения потребностей и целей субъекта, путем активного воздействия на среду с целью ее реорганизации в желаемом направлении, либо ухода из неблагоприятной среды и дальнейшего поиска наиболее оптимальных условий достижения цели. Интрапсихическая адаптация, не затрагивает среды и ограничиваясь пределами психической сферы, осуществляет реориентацию личности в отношении актуальной потребности с помощью психологических защит. Степень переносимости психических нагрузок колеблется, а адаптационный потенциал организма под воздействием психотравмирующих факторов, особенно при пиковых нагрузках, снижается, создавая предпосылки к срывам психической деятельности. Рассогласование эффективности различных аспектов адаптации носит временный характер. В дальнейшем они становятся сбалансированными либо на уровне эффективной, либо нарушенной адаптации в зависимости от успешности общего адаптационного процесса [4]. Прогнозировать и диагностировать нарушение адаптации можно с помощью психодиагностики.

Материалы и методы

Психодиагностическое обследование нами проводилось с использованием метода цветowych выборов М. Люшера; методики «Адаптированность студентов в вузе» Т.Д. Дубовицкой, А.В. Крыловой; расчет адаптационного потенциала системы кровообращения Р.М. Баевского в модификации Г.В. Шутко [2, 3, 5, 6]. Обследовано 213 студентов II–IV курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, которые обучались на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности.

Результаты исследования представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 -- Степень адаптированности в группе студентов разных факультетов (в %)

факультет	низкая	ниже среднего	средняя	выше среднего	высокая
Лечебный	8,1	32,2	9,6	25,8	21,1
Педиатрический	5,8	27,4	11,7	29,4	25,5
Стоматологический	13,6	33,3	12,12	27,3	13,6
Медико-профилактический	10,5	28,9	13,1	26,3	21,1

Высокая степень адаптированности в учебной группе характерна для студентов педиатрического факультета, наиболее низкая степень адаптированности отмечается у студентов стоматологического факультета (рисунок 1).

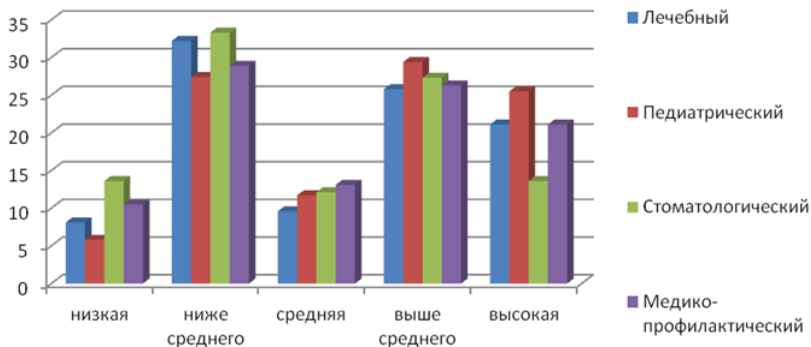


Рисунок 1 – Степень адаптированности в группе студентов разных факультетов (в %)

Адаптированность к учебной деятельности студентов разных факультетов представлена в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2 – Степень адаптированности к учебной деятельности студентов разных факультетов (%)

факультет	низкая	ниже среднего	средняя	выше среднего	высокая
Лечебный	14,5	27,4	6,4	24,5	27,4
Педиатрический	15,7	25,4	27,4	15,6	15,6
Стоматологический	18,2	27,3	22,7	24,4	7,6
Медико-профилактический	10,5	31,5	10,5	31,6	15,8

Высокая степень адаптированности к учебной деятельности отличает студентов лечебного факультета. Наиболее низкая степень адаптированности к учебной деятельности отмечается у студентов стоматологического факультета.

Наглядно полученные данные представлены на рисунке 2.

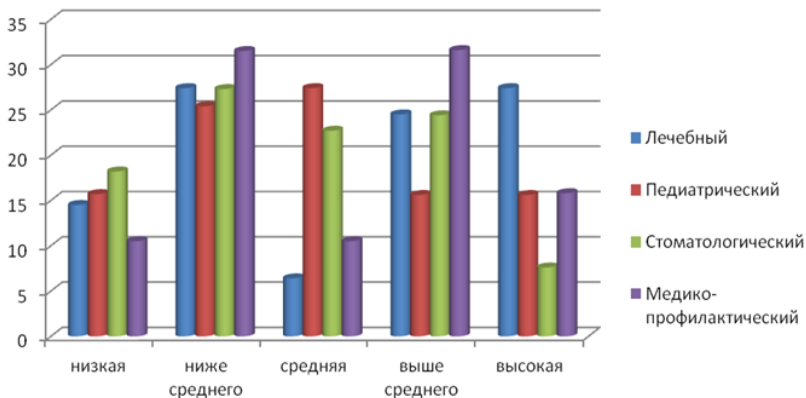


Рисунок 2 – Степень адаптированности к учебной деятельности студентов разных факультетов (в %)

Полученные данные используются в практике для методического обеспечения психологического сопровождения адаптации студентов в вузе, для исследования эффективности коррекционно-развивающей и воспитательной работы со студентами.

Успешной адаптации студентов способствует мотивация к обучению, мотивация достижения. Научно-исследовательские работы под руководством преподавателей кафедры МК и БЖ по совершенствованию медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций, изучение особенностей профилактики ЧС техногенного характера на объектах экономики Воронежа и Воронежской области, выполняемые студентами научного кружка кафедры МК и БЖ, формируют внутреннюю мотивацию на получение глубоких знаний, навыков, умений и профессиональных компетенций. Со студентами – членами научного кружка кафедры МК и БЖ проводится посещение коллективных средств защиты (убежищ), потенциально опасных объектов промышленности, с целью изучения медицинского обеспечения аварийно-опасных объектов г. Воронежа (кондитерская фабрика, завод «Верофарм», Нововоронежская атомная станция, ВАСО и другие). На практических внеаудиторных занятиях студенты кафедры медицины катастроф наблюдали комплексные учения аварийно-спасательных формирований МЧС, проводимые совместно с

центром медицины катастроф по тушению горящего транспортного средства, извлечению пострадавших из транспортных средств, оказанию первой помощи. Знакомились с работой кинологовической службы правоохранительных органов в целях профилактики террористических актов. В ходе научно-исследовательской работы с будущими врачами проводятся работы по выявлению посттравматических стрессовых расстройств у участников ликвидации последствий ЧС.

Подобная работа способствует формированию профессиональной мотивации, развитию творческого потенциала студента и убежденности в собственной профессиональной пригодности, что необходимо для эффективной адаптации и развития личности будущего компетентного специалиста.

Литература и примечания:

[1] Андрианов В.В., Василюк Н.А., Бирюкова Е.В. Психофизиологические и сердечно-сосудистые механизмы обеспечения учебной деятельности студентов // Российский медико-биологический вестник имени академика И. П. Павлова. – 2015. – № 3. – С. 32–36.

[2] Баевский Р.М., Берсенева А.П., Палеев Н.Р. Совершенствование организации медицинской помощи населению. – М., 1987, Вып.10. – с.1-19

[3] Боголепова И.Н., Иллариошкин С.Н., Свешников А.В., Ловчицкая А.О. Гендерные особенности строения гиппокампа мозга мужчин и женщин // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2016. – Т. 5, № 1. – С. 15–19.

[4] Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе // Электронный журнал «Психологическая наука и образование» psyedu.ru 2010. – № 2.

[5] Муртазина Е.П. Психофизиологические особенности самостоятельного выбора человеком условий реализации поведенческой деятельности и тактики достижения результата// Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. – 2013. – № 3. – С. 46–54.

[6] Психолого-педагогическое исследование личности в медицинском вузе: в 2-х частях / А.А. Филозоф, С.Ю. Комова; под редакцией И.Е. Плотниковой. – Воронеж: ВГМА, 2013. – Ч. 1. – 45 с.

[7] Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. – СПб., 2008. – 480 с.

[8] Сапронов Г.И., Механтьева Л.Е., Петрова А.В., Склярова Т.П. Особенности преподавания дисциплины медицина катастроф в ВГМА им. Н.Н. Бурденко // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья: научно-практический журнал. Актуальные проблемы профилактической медицины: материалы научно-практической конференции с международным участием. – Воронеж: ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2014. – № 58. – С. 157-162

[9] Склярова Т.П. Рациональное управление системой психологической помощи на основе медицинского мониторинга и организации психопрофилактического процесса: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Воронеж, 2006. – 21 с.

[10] Склярова Т.П., Механтьева Л.Е., Петрова А.В., Сапронов Г.И. Использование технологии проектного обучения в преподавании дисциплины «Медицина катастроф» // Наука и мир: Международный научный журнал. – 2014. – № 7 (11). – С.92-94

[11] Соловьев В.Н. Адаптация студентов к учебному процессу в высшей школе: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Ижевск, 2004. – 46 с.

*© Т.П. Склярова, А.В. Петрова, Г.И. Сапронов,
В.П. Ильичев, Л.Е. Механтьева, 2016*

*С.И. Хабибуллин,
И.Р. Хабибуллина,
К.Ю. Прокофьева,
e-mail: khabind@mail.ru,*

*Башкирский институт физической культуры,
г. Уфа*

**ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
ЗА ВЛИЯНИЕМ РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ
БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ
ОБИТАНИЯ**

**INDASTRIAL ECOLIGICAL CONTROL OVER
IMPACT OF OIL FIELDS EXPLOITATION ON THE WATER
BIOLOGICAL RESOURCES CONDITION AND THEIR
HABITATS**

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния разработки нефтяных месторождений на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также разработке программы производственного экологического контроля за состоянием водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Ключевые слова: разработка нефтяных месторождений, негативное влияние, водные биоресурсы, производственный экологический контроль.

Annotation: this article is devoted to assessing impact of oil fields exploitation on water biological resources condition and their habitats, as well as development of the program of industrial ecological control over impact of oil fields exploitation on water biological resources condition and their habitats

Keywords: exploitation of oil fields, the negative impact, water biological resources, industrial ecological control

Согласно Закону «Об охране окружающей среды» (№7-ФЗ от 10.01.2002) при строительстве объектов и проведении работ

на акватории, в пойме и прибрежной полосе рыбохозяйственных водоемов, на этапе планирования должны предусматриваться мероприятия, максимально предотвращающие неблагоприятное воздействие на водную экосистему. Эти мероприятия должны обеспечить сохранение нормальных условий обитания и воспроизводства ценных водных биоресурсов, включая рыб и их кормовую базу. В соответствии со ст. 67, в этих целях осуществляется производственный контроль в области охраны окружающей среды [1].

При любых видах хозяйственных работ на рыбохозяйственных водоемах и водотоках возникают негативные явления, отрицательно и губительно влияющие на водные биоресурсы и среду их обитания.

Основными негативными факторами, отрицательно влияющими на условия существования водных биоресурсов в их среде обитания являются дноуглубительные работы, строительство мостов, прокладка нефте– газо– продуктопроводов, кабелей связи, сброс сточных вод, забор водных масс для промышленных нужд и т.д.

Негативное воздействие на экосистему и водные биоресурсы оказывает производство земляных работ в русловых участках и на пойме, особенно, если она имеет нерестовое значение. При производстве работ, связанных с перемещением грунта на водоеме или водотоке, неизбежно возникает повышенная мутность, которая часто на десятки километров ухудшает условия обитания рыб и других водных организмов.

Работы на водоемах в весенний период отрицательно сказываются на нересте рыб [2]. Во-первых, разрушаются обычные структуры грунтов (плотные пески заменяются рыхлыми при их разработке), нерестилища для рыб выходят из строя и восстанавливаются не раньше 4-5 лет.

Исследования, касающиеся влияния минеральных взвесей на рыб, показали, что при загрязнении водоемов минеральными взвешями происходит значительное качественное изменение ихтиофауны, что практически всегда связано со снижением рыбохозяйственной ценности водоема. Непосредственное воздействие тонкодисперсной взвеси на рыб может привести к их гибели, задержке в росте, снижению сопротивляемости

болезням, препятствовать нормальному развитию икры и личинок рыб, изменять естественные перемещения и миграции, уменьшать количество доступного рыбам корма и снижать уловистость орудий лова. Многие типы взвесей могут присутствовать в водоеме в течение короткого времени и вызывать не гибель рыб, а поражение жабр, что может повлиять на их дальнейшее выживание. Поэтому любое увеличение содержания взвеси по сравнению с естественным фоновым уровнем может отрицательно сказаться на состоянии рыбного хозяйства, и с увеличением концентрации опасность возрастает [3].

Взвешенные вещества отрицательно влияют на нормальное развитие икры. Обволакивая икринку, они препятствуют проникновению кислорода к зародышу, и он погибает. При концентрации взвешенных веществ 25 мг/л выклев из икры личинок окуня составляет 29%, при 100 мг/л – 25% [4, 5].

В соответствии с природоохранным законодательством, при проектировании объектов или производства работ на акватории, в пойме, в водоохраных зонах водных объектов имеющих рыбохозяйственное значение, должны предусматриваться природоохранные мероприятия, направленные на предотвращение или максимальное снижение неблагоприятных воздействий на водные биологические ресурсы. Необходимые мероприятия указаны в Постановлении Правительства Российской Федерации от 29.04.2013 г. №380 «Об утверждении Положения о мерах по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания», где отдельно отмечен производственный экологический контроль (ПЭК) за влиянием осуществляемой деятельности на состояние биоресурсов и среды их обитания [6].

ПЭК должен обеспечивать полную, достоверную и своевременную информацию об экологическом состоянии водного объекта и его биоресурсов в зоне влияния хозяйственной и иной деятельности. Цель ПЭК – проверка выполнения предусмотренных проектной документацией и согласованных органом исполнительной власти мероприятий и требований по охране окружающей среды, рациональному

использованию, сохранению и восстановлению природных ресурсов. В данном случае речь идет о водных ресурсах, как среде обитания, и населяющих её водных биологических ресурсах.

В задачи ПЭК входит проверка выполнения предусмотренных проектом мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также оценка состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания до, во время и после проведения работ.

При составлении программы производственного экологического контроля нужно учитывать, что при работах на водотоках выделяются виды и характеры непредотвратимого негативного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания:

- полная потеря или снижение рыбохозяйственного значения водного объекта или его части вследствие ухудшения условий обитания и воспроизводства водных биоресурсов, в частности, в связи с полной или частичной потерей мест размножения, зимовки, нагула и путей миграции водных биоресурсов;

- непосредственная гибель водных биоресурсов на разных стадиях их развития;

- снижение количества (численности, биомассы) водных биоресурсов вследствие частичной или полной гибели кормовых организмов либо снижения продуктивности планктона, nekтона, бентоса, составляющих кормовую базу водных биоресурсов.

ПЭК необходимо проводить путем мониторинга состояния тех сообществ живых организмов, на которые будет оказываться негативное воздействие.

Программой мониторинга предусматриваются общепринятые показатели: определение числа видов, численности и биомассы, концентрации в единице площади.

В рамках указанных направлений планируется наблюдение за состоянием флоры до и после осуществления проектируемых работ, а также непосредственно во время проведения работ.

В настоящее время отсутствует сколько-нибудь однозначно формализованная классификация критериев и индексов, рекомендуемых для решения конкретных задач по реализации ПЭК. Обилие таксонов, сложность их взаимодействия как между собой, так и с окружающей средой, послужили причиной создания многочисленных вариантов методов оценки состояния природных экосистем. Существующие методики носят прикладной или рекомендательный характер. На основе анализа и сопоставления всех полученных показателей и параметров делается вывод о наличии или отсутствии воздействия, прогноз развития и восстановления сообществ до фоновых показателей.

При выборе точек отбора проб следует учесть следующие рекомендации:

1 этап – отбор фоновых показателей – 1-2 точки, располагающихся в зонах ожидаемого воздействия;

2 этап – оценка нарушенного состояния сразу после окончания проведения работ;

3 этап – исследование восстановленных по прогнозам сообществ.

Пробы по возможности на разных этапах следует брать в одном и том же месте с точностью до нескольких метров, для чего необходимо фиксировать их координаты.

ПЭК должен проводиться с привлечением специализированных организаций, имеющих необходимую материальную базу и специалистов. Отчет за осуществлением ПЭК необходимо представлять Федеральному органу исполнительной власти или исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным на осуществление государственного экологического надзора в соответствии с их компетенцией.

Таким образом, в соответствии с природоохранным законодательством, при проектировании объектов или производстве работ на акватории, в пойме, в водоохраных зонах водных объектов имеющих рыбохозяйственное значение, должны предусматриваться природоохранные мероприятия, направленные на предотвращение или максимальное снижение неблагоприятных воздействий на водные биологические

ресурсы. Одним из необходимых мероприятий является производственный экологический контроль (ПЭК) за влиянием осуществляемой деятельности на состояние биоресурсов и среды их обитания.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 12.03.2014 г.).

[2] Аршаница Н.М., Каменичева В.Г. Влияние дноуглубительных работ на ихтиофауну // Влияние гидромеханизированных работ на рыбохозяйственные водоемы. Сб. научных трудов, выпуск 255. Л.: Промрыбвод, 1986. С.49-54.

[3] Алабастер Дж., Ллойд Р. Критерии качества воды для пресноводных рыб. М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984. 344 с.

[4] Галасун П.Т., Булатович М.А. Влияние взвешенных частиц на инкубацию икры и выращивание свободных эмбрионов радужной форели. Рыбное хозяйство. Киев, 1976, вып. 23., с.23-24

[5] Русанов В.В., Турицина С.С. Влияние глинистых взвесей на ранние стадии онтогенеза рыб. // Сб. научн. трудов ГосНИОРХ. Пермская лаборатория ГосНИОРХ Л. 1979. в.2. С 122 – 123.

[6] Постановление Правительства Российской Федерации от 29.04.2013 г. № 380 «Об утверждении Положения о мерах по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания».

© С.И. Хабибуллин, 2016

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.В. Галенин,
магистрант I
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: galenin.den2013@yandex.ru,
С.С. Бобенко,
магистрант I
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: sbobenko@yandex.ru,
науч. рук.: А.Н. Потапенко,
к.т.н., проф.,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород*

РАСЧЕТ И ПОСТРОЕНИЕ ПЕРЕХОДНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ «ДАТЧИК – ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ» ПО ЗАДАННОМУ КАНАЛУ РЕГУЛИРОВАНИЯ С РАСКРЫТИЕМ СТРУКТУРЫ КОНТРОЛЛЕРА ECL COMFORT 310

CALCULATING AND PLOTTING THE TRANSIENT RESPONSE OF THE «PROBE – CONTROL OBJECT» ON A GIVEN CONTROL CHANNEL WITH THE DISCLOSURE OF THE STRUCTURE OF THE CONTROLLER ECL COMFORT 310

Аннотация: в данной статье раскрывается функциональная схема контроля ECL Comfort 310 для заданного автоматизированного ИТП, рассчитывается температурный график для данного помещения, выводится структурная схема регулятора температуры, а также обосновывается получение системы «датчик – объект управления» по заданному каналу регулирования с последующим построением переходной характеристики.

Ключевые слова: автоматизация, ИТП, контроллер,

переходная характеристика, регулятор.

Основой современных автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов (ИТП) являются электронные регуляторы температуры, предназначенные для управления температурой в системе отопления (СО) и горячего водоснабжения (ГВС) здания. В настоящее время существует множество моделей регуляторов температуры в зависимости от производителя, дополнительных функций и цены на данный аппарат. На рисунке 1 представлена блок-схема автоматизированного ИТП с зависимой схемой присоединения СО, в которой в качестве регулятора температуры выступает промышленный контроллер ECL Comfort 310 фирмы Danfoss.

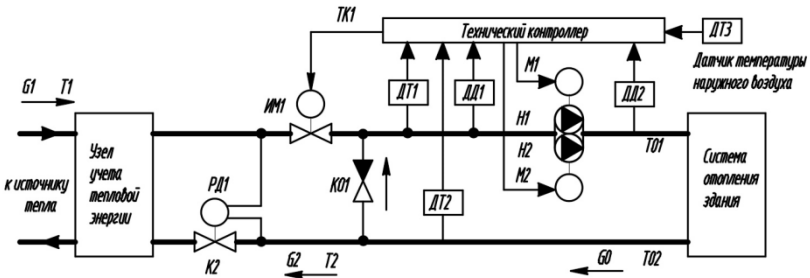


Рисунок 1 – Блок-схема автоматизированного ИТП здания

Данная схема содержит: технологический контроллер ТК1, моноблок циркуляционных насосов Н1 и Н2 с электроприводами М1 и М2, регулирующий клапан К1 с исполнительным механизмом ИМ1, обратный клапан КО1, регулятор перепада давления прямого действия РД1 с клапаном К2, датчики температуры теплоносителя ДТ1 и ДТ2 в подающем и обратном трубопроводах, датчики давления ДД1 и ДД2, датчик температуры наружного ДТЗ, узел учета тепловой энергии (теплосчетчик с комплектом датчиков).

Технологические величины схемы: G_1 , T_1 и G_2 , T_2 – расходы и температуры теплоносителя на вводе ИТП в подающем и обратном трубопроводах, T_{01} и T_{02} – температуры

теплоносителя в СО здания в подающем и обратном трубопроводах, G_0 – расход теплоносителя в СО здания, G_3 – расход теплоносителя через перемычку с КО1 [1].

Особенность данной системы автоматического регулирования (САР) заключается в том, что регулирование температуры в СО здания происходит за счет изменения расхода теплоносителя от внешних систем с учетом подмешивания через перемычку КО1 теплоносителя из обратного трубопровода.

В соответствии с блок-схемой (см. рисунок 1) ниже приведена функциональная схема системы управления отоплением здания.

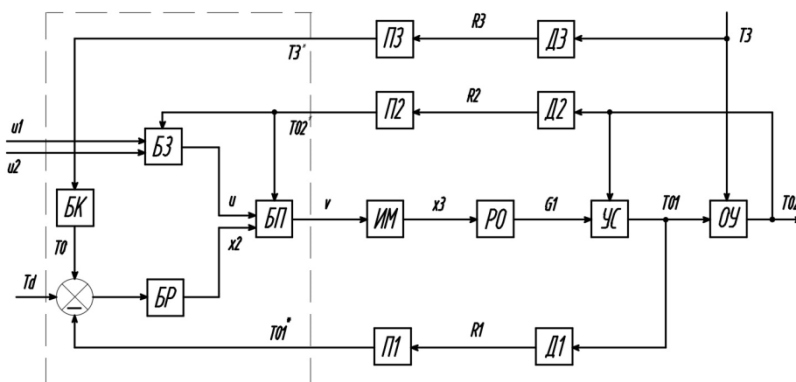


Рисунок 2 – Функциональная схема системы управления отоплением здания.

Схема содержит следующие элементы: БК – блок погодной компенсации; БР – блок регулирования (управление по отклонению); БЛ – блок логического переключения входных сигналов; П1 – П3 элементы-преобразователи выходных величин датчиков температуры Д1 – Д3 в измеряемые ими физические величины; исполнительный механизм ИМ в виде электродвигателя с постоянной частотой вращения вала; регулирующий орган РО в виде седельного клапана; узел смешивания теплоносителей УС от присоединяемых тепловых сетей и от обратного трубопровода системы отопления здания через перемычку с обратным клапаном; объект управления ОУ,

представляющий собой систему отопления здания.

Обозначения основных величин функциональной схемы: T_3 – температура наружного воздуха; T_3^* – преобразованная температура наружного воздуха; T_0 – расчетная температура теплоносителя в подающем трубопроводе системы отопления здания; T_d – управляющее отклонение температуры теплоносителя в подающем трубопроводе системы отопления здания (задается для коррекции T_0); ε – отклонение по температуре величины T_{01} ; x_2 – приведенный управляющий сигнал блока регулирования БР; ϑ – выходной сигнал блока переключения БП; x_3 – приведенная величина перемещения РО; G_1 – расчетный расход теплоносителя через РО; T_{01} и T_{02} – температуры теплоносителя соответственно в подающем и обратном трубопроводах системы отопления здания; T_{01}^* и T_{02}^* – преобразованные температуры T_{01} и T_{02} соответственно; R_1 - R_3 – выходные сопротивления датчиков температуры Д1-Д3; u_1 и u_2 – управляющие сигналы блока БЗ, задающие перемещение ИМ в сторону открытия или закрытия РО; u – выходной сигнал блока БЗ.

ECL Comfort 310 обладает функцией погодной компенсации, предназначенной для автоматического определения температуры T_0 по значению температуры T_3 . Чем она меньше, тем больше температура теплоносителя в трубопроводах, и наоборот [2].

Связь между расчетной температурой T_0 и температурой T_3 определяется по температурным графикам, приведенным на рисунке 3.

Аналитически температурный отопительный график определяется по формуле:

$$T_0 = -k_0 T_3 + b_0 \quad (1)$$

где k_0 – коэффициент наклона; b_0 – параллельное смещение отопительного графика.

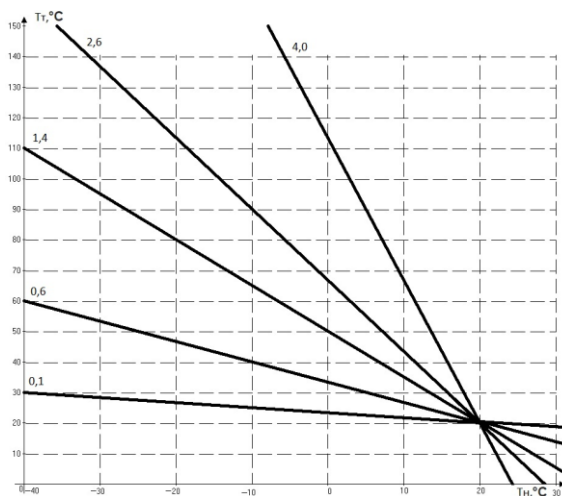


Рисунок 3 – Отопительные температурные графики

Технические характеристики ECL Comfort 310 приведены в таблице 1, а его структурная схема – на рисунке 4.

Таблица 1 – Технические характеристики контроллера

Напряжение питания	230 В
Частота	50 Гц
Число релейных выходов	6
Число выходов для подключаемых датчиков	10
Минимальное напряжение питания	207 В
Максимальное напряжение питания	244 В
Потребляемая мощность	5 Вт
Нагрузка на тиристорных выходах	0.2 А
Минимальная температура окружающей среды	0
Максимальная температура окружающей среды	55
Цифровой вход	12 В
Тип датчика	Pt 1000
Корпус	IP41

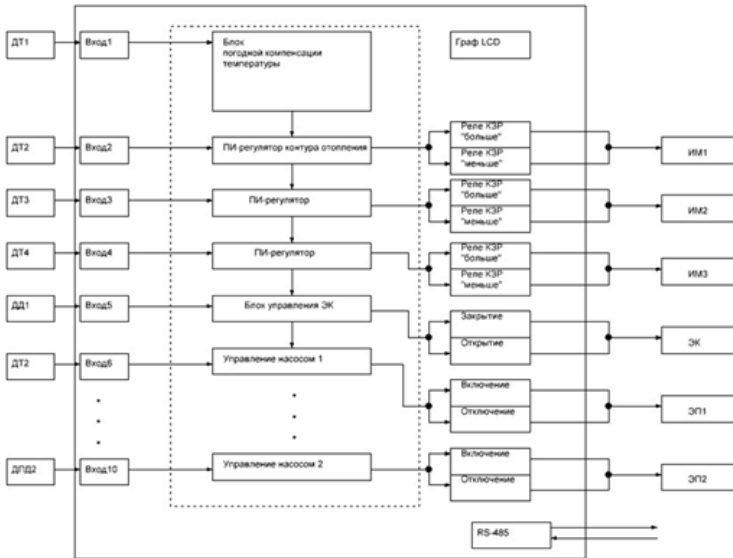


Рисунок 4 – Структурная схема специализированного контроллера ECL Comfort 310

Как видно из структурной схемы, данный контроллер имеет ПИ-регуляторы, предназначенные для устранения статической ошибки. Формула выходного сигнала ПИ-регулятора имеет вид:

$$U(t) = P + I = K\varepsilon(t) + \frac{1}{T_{\text{и}}} \int_0^t \varepsilon(t) dt \quad (2)$$

где $U(t)$ – выходной сигнал; P – пропорциональная часть; I – интегральная часть; K – коэффициент пропорциональности; $T_{\text{и}}$ – постоянная интегрирования; $\varepsilon(t)$ – сигнал рассогласования, разница между сигналом обратной связи и заданием.

Для настройки промышленного контроллера нужно рассчитать и построить переходную характеристику системы «датчик – объект управления» по заданному каналу регулирования [3].

Для получения данной характеристики необходимо найти передаточную функцию объекта управления, представляющего собой аperiodическое звено первого порядка:

$$W_{oy}(p) = \frac{k_{oy}e^{-\tau p}}{1 + T_{oy}p} \quad (3)$$

где k_{oy} и T_{oy} – коэффициент передачи и постоянная времени ОУ;
 τ – постоянная времени запаздывания.

Передаточная функция датчика имеет вид:

$$W_{oy}(p) = \frac{k_d}{1 + T_d p} \quad (4)$$

где k_d – чувствительность датчика; T_d – постоянная времени датчика.

Передаточная функция для системы «датчик – объект управления», представляющая собой последовательное соединение двух звеньев, будет иметь следующий вид:

$$W_{oy}(p) = \frac{k_{oy}k_d}{(\tau_{oy}p + 1)(\tau_d p + 1)} e^{-\tau p} \quad (5)$$

Преобразовав получившееся уравнение по формуле Хевисайда, на рисунке 5 приведен график переходной характеристики «датчик – объект управления» при $T_{oy} = 6$ с, $k_{oy} = 1.1$, $\tau = 0.5$, $k_d = 3.3$ и $\tau_d = 3$ с.

Постоянные коэффициенты дифференциального уравнения системы в значительной мере определяют их динамические свойства. В связи с этим в автоматических регуляторах предусматривается возможность изменения некоторых коэффициентов (параметров) с целью обеспечения требуемого качества работы.

Расчет значения параметров настройки регулятора производится по формулам:

$$k_p = \frac{0.6}{k_{oy}\tau_0} \quad (6)$$

$$T_{и} = 0.8\tau_0 + 0.5T_0 \quad (7)$$

По графику, приведенному на рисунке 5, можно найти значения T_0 и τ_0 .

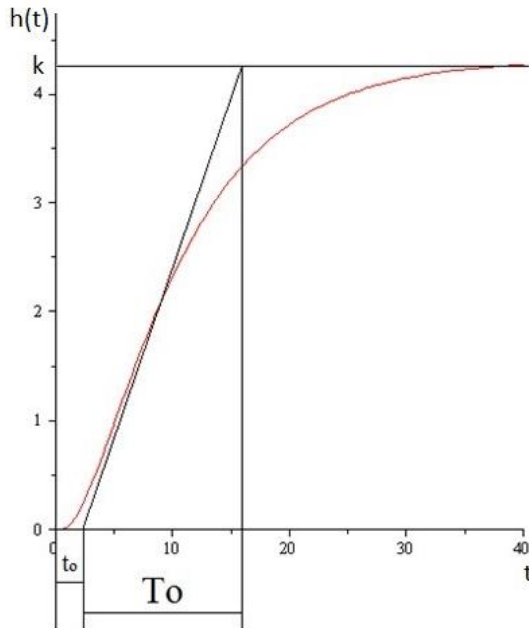


Рисунок 5 – Определение параметров ПИ-регулятора из переходной характеристики ОУ

Из графика видно, что $\tau_0 = 2.3$ с, $T_0 = 16$ с. Тогда получается:

$$T_{и} = 0.8 * 2.3 + 0.5 * 16 = 10.4$$

$$k_p = \frac{0.6}{\frac{4.3 * 3}{16}} = 0.74$$

По результатам проделанной работы можно сделать вывод, что в данном контроллере реализуется ПИ-регулятор, поскольку П-регулятор накапливает статическую ошибку, а ПИД-регулятор тяжело получить на практике.

Литература и примечания:

[1] Солдатенков А.С. Математическое моделирование системы управления теплоснабжением комплекса зданий: монография/А. С. Солдатенков. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.

– 176 с.

[2] Danfoss: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.danfoss.com/> (дата обращения 19.12.2016)

[3] Потапенко А.Н. Датчики и регуляторы в системах теплоснабжения: учебное пособие / А.Н. Потапенко – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 251 с.

© Д.В. Галенин, С. С. Бобенко, 2016

Н.В. Гапон,
аспирант 4 года обучения,
e-mail: nikolay-rt@mail.ru,
М.М. Письменскова,
аспирант 3 года обучения,
e-mail: mpismenskova@mail.ru,
Р.А. Сизякин,
аспирант 4 года обучения,
e-mail: roma_sz@mail.ru,
науч. рук.: В.В. Воронин,
к.т.н., доц.,
ИСОиП (ф) ДГТУ,
г. Шахты,

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ЗЕРКАЛЬНЫМИ ОТРАЖЕНИЯМИ

RECOVERY ENDOSCOPIC IMAGES WITH MIRROR REFLECTION

Аннотация: Предложен алгоритм реконструкции двумерных сигналов с целью восстановления эндоскопических изображений, которые имеют глянцевый внешний вид и зеркальные отражения

Ключевые слова: реконструкция изображений, *LBP*, коэффициент доверия, Евклидова норма.

Abstract: An algorithm for the reconstruction of two-dimensional signal to restore the endoscopic images, which have a glossy appearance and mirror images

Keywords: image reconstruction, *LBP*, confidence coefficient, the Euclidean norm.

Эндоскопия представляет собой медицинскую диагностическую процедуру, которая используется для обеспечения осмотра поверхности внутренних органов человеческого тела. В связи с наличием слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта или других характеристик

человеческого тела, как правило, эти поверхности имеют глянцевый внешний вид, имеющие зеркальные отражения. Для многих алгоритмов анализа изображений, их наличие может быть существенным источником ошибок.

Алгоритм предложенного метода на основе текстурной модели:

1) На вход поступает исходное изображение $S_{i,j}, i = \overline{1, I}, j = \overline{1, J}$;

2) Вычисляется адаптивная форма и размер области для поиска подобия для каждого пикселя границы $\delta S_{i,j}$ с помощью метода инверсий;

3) Вычисляется коэффициент доверия C , $C_{i,j} = 1, \text{ if } C_{i,j} \in S_{i,j}, C_{i,j} = 0, \text{ if } C_{i,j} \in \eta_{i,j}$;

4) Вычисляется приоритет $P(\delta S_{i,j})$ для каждого граничного пикселя $P(\delta S_{i,j}) = C(\delta S_{i,j}) \cdot D(\delta S_{i,j})$, где

$$C(\delta S_{i,j}) = \frac{\sum_{l \in \Psi_{\delta S_{i,j}}} C(l)}{|\Psi_{\delta S_{i,j}}|}, D(\delta S) = \frac{|\nabla \mathbf{I}_{\delta S_{i,j}}^\perp \cdot \mathbf{n}_{\delta S_{i,j}}|}{\alpha};$$

5) Определяется пиксель $p \in (i, j)$ с максимальным значением приоритета $\max(P(\delta S_{i,j}))$ на границе δS и выбор адаптивной формы области Ψ_p для пикселя $p \in (i, j)$;

6) Увеличение числа похожих областей за счет поворота Ψ_p на 90, 180 и 270 градусов;

7) Вычисление евклидовой нормы $\sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2}$, $q \in i, j, i = \overline{1, N}, j = \overline{1, M}$;

8) Определение числа похожих областей R , для которых $\sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2}_{\min} + \alpha \cdot \sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2}_{\min} > \sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q^{(h)})^2}$, $\alpha = 0,05, h = \overline{1, R}$;

10) Копирование пикселей смежных к P в область R , при этом значение восстановленных пикселей вычисляется с

помощью выражения $\bar{S} = \frac{\sum_{h=1}^R \Psi_q^{(h)}}{R}$;

10) Вычисление коэффициента доверия C для восстановленных пикселей;

11) Повторение пунктов 4-10 до тех пор, пока не будут восстановлены все пиксели из области η , то есть пока, $T=0$ где T – количество пикселей границы δS .

В связи с этим предлагается модификация этапа поиска похожих областей с учетом текстурной структурной информации на основе составного критерия. Выражение для вычисления евклидовой метрики запишется в виде:

$$D_E(\Psi_p, \Psi_q) = \sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2} \longrightarrow \min.$$

Для вычисления текстурных особенностей областей предлагается использовать модификацию метода вычисления локальных бинарных шаблонов (*LBP*)

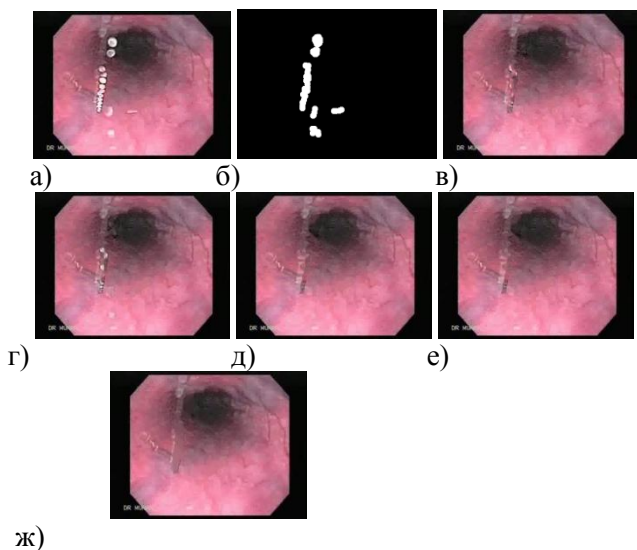


Рисунок 1– Тестовое изображение 1

Далее рассмотрим несколько примеров изображений, на которых вручную помечены дефекты, которые необходимо удалить [1]. На рисунках 1-2 представлены результаты восстановления изображений «Тестовое изображение 1» и

«Тестовое изображение 2» (а – исходное изображение; б – маска выделенного объекта для удаления, в – изображение, восстановленное методом, основанным на поиске похожих областей, г – изображение, восстановленное методом, основанным на спектральных преобразованиях, д – изображение, восстановленное методом, основанным на вычислении частных производных, е – изображение, восстановленное методом на основе текстурно-геометрической модели, ж – изображение, восстановленное методом на основе текстурной модели).

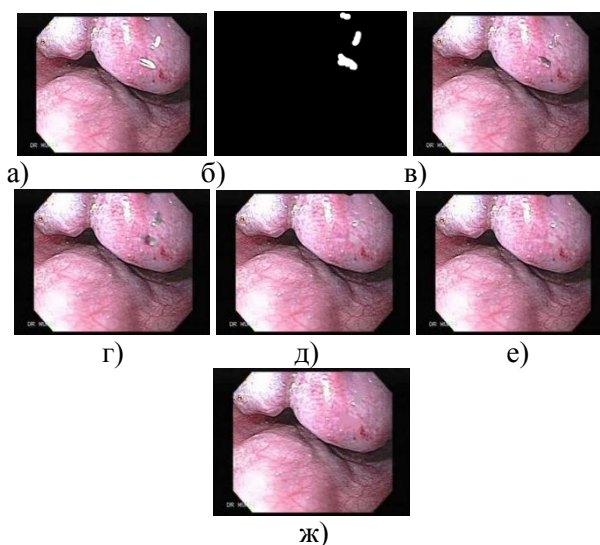


Рисунок 2– Тестовое изображение 2

Программные и аппаратные технические детали реализации разработанных методов в различных практических областях, более подробно представлены в следующих работах [1-5].

Литература и примечания:

[1] Semenishchev E., Marchuk V., Voronin V., Pismenskova M., Tolstova I., Svirin I. The algorithm stitching for medical imaging, Proc. SPIE 9870, Computational Imaging, 98700M (May

26,2016); doi:10.1117/12.2224422;

[2] Воронин В.В., Сизякин Р.А., Гапон Н.В., Франц В.А., Колосов Ю.А. Алгоритм реконструкции изображений на основе анализа локальных бинарных окрестностей. Инженерный вестник Дона, №3 – Ростов-на-Дону: Изд-во Северо-Кавказский научный центр высшей школы Южного федерального университета, 2013.

[3] V.V. Voronin, V.I. Marchuk, N.V. Gapon, A.V. Zhuravlev, S. Maslennikov, S. Stradanchenko, “Inpainting for videos with dynamic objects using texture and structure reconstruction,” Proc. SPIE 9497, Mobile Multimedia/Image Processing, Security, and Applications, 94970Y, 2015.

[4] Voronin V.V., Marchuk V. I., Gapon N. V., Sizyakin R. A., Sherstobitov A. I., Egiazarian K. O. Exemplar-based inpainting using local binary patterns. Proc. SPIE 9019, Image Processing: Algorithms and Systems XII, 901907 (February 25, 2014); doi:10.1117/12.2038556.

[5] Воронин В.В., Марчук В.И., Гапон Н.В., Франц В.А. Исследование метода реконструкции изображений на основе интерполяции границ объектов кубическими сплайнами. Успехи современной радиоэлектроники, №6 – Москва: Изд-во Радиотехника, 2012. – С. 31 – 34

[6] Воронин В.В., Письменскова М.М., Фисунов В.А., Морозова Т.В. Модифицированный метод ASIFT для поиска соответствия между особыми точками на отражающих поверхностях изображений. II Международная научно-техническая конференция: «Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации (ITRT-2012)»: Материалы конференции, г. Тольятти, 2012. – С. 68 – 75.

© Н.В. Гапон, 2016

Н.В. Гапон,
аспирант 4 года обучения,
e-mail: nikolay-rt@mail.ru,
Р.А. Сизякин,
аспирант 4 года обучения,
e-mail: roma_sz@mail.ru,
М.М. Письменскова,
аспирант 3 года обучения,
e-mail: mpismenskova@mail.ru,
науч. рук.: **В.В. Воронин,**
к.т.н., доц.,
ИСОиП (ф) ДГТУ,
г. Шахты,

МЕТОД ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ С ТЕКСТУРНЫМ АНАЛИЗОМ

METHOD FOR RECONSTRUCTION OF SPATIAL IMAGE BASED ON GEOMETRIC MODELS TEXTURE ANALYSIS

Аннотация: В данной работе предлагается метод, который позволяет синтезировать текстурные участки изображений с возможностью учёта различных весов для областей восстановления, в первую очередь, восстанавливая значения пикселей, которые находятся на границе текстур и объектов.

Ключевые слова: реконструкция изображений, *LBP*, синтез текстур, коэффициент доверия, Евклидова норма.

Abstract: In this paper, we propose a method which allows to synthesize texture areas of the image with the possibility of taking into account the different weights for reconstruction, primarily by restoring the pixel values that are on the border of textures and objects.

Keywords: image reconstruction, *LBP*, synthesis texture confidence coefficient, the Euclidean norm.

В данной работе предлагается метод, который использует текстурные свойства изображений и основан на свойстве повторяемости небольших участков двумерных сигналов. Предлагаемый подход позволяет синтезировать текстурные участки изображений с возможностью учёта различных весов для областей восстановления, в первую очередь, восстанавливая значения пикселей, которые находятся на границе текстур и объектов.

Алгоритм предложенного метода на основе текстурной модели:

1) На вход поступает исходное изображение $S_{i,j}$, $i = \overline{1, I}$, $j = \overline{1, J}$;

2) Вычисляется адаптивная форма и размер области для поиска подобия для каждого пикселя границы $\delta S_{i,j}$ с помощью метода инверсий;

3) Вычисляется коэффициент доверия C , $C_{i,j} = 1$, if $C_{i,j} \in S_{i,j}$, $C_{i,j} = 0$, if $C_{i,j} \in \eta_{i,j}$;

4) Вычисляется приоритет $P(\delta S_{i,j})$ для каждого граничного пикселя $P(\delta S_{i,j}) = C(\delta S_{i,j}) \cdot D(\delta S_{i,j})$, где

$$C(\delta S_{i,j}) = \frac{\sum_{l \in \Psi_{\delta S_{i,j}}} C(l)}{|\Psi_{\delta S_{i,j}}|}, D(\delta S) = \frac{|\nabla \mathbf{I}_{\delta S_{i,j}}^{\perp} \cdot \mathbf{n}_{\delta S_{i,j}}|}{\alpha};$$

5) Определяется пиксель $p \in (i, j)$ с максимальным значением приоритета $\max(P(\delta S_{i,j}))$ на границе δS и выбор адаптивной формы области Ψ_p для пикселя $p \in (i, j)$;

6) Увеличение числа похожих областей за счет поворота Ψ_p на 90, 180 и 270 градусов;

7) Вычисление евклидовой нормы $\sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2}$, $q \in i, j$, $i = \overline{1, N}$, $j = \overline{1, M}$;

8) Определение числа похожих областей R , для которых $\sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2}_{\min} + \alpha \cdot \sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2}_{\min} > \sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_{q^{(h)}})^2}$, $\alpha = 0,05$ $h = \overline{1, R}$;

10) Копирование пикселей смежных к P в область R ,

при этом значение восстановленных пикселей вычисляется с

помощью выражения
$$\bar{s} = \frac{\sum_{h=1}^R \psi_{q^{(h)}}}{R} ;$$

10) Вычисление коэффициента доверия C для восстановленных пикселей;

11) Повторение пунктов 4-10 до тех пор, пока не будут восстановлены все пиксели из области η , то есть пока, $T=0$ где T – количество пикселей границы δS .

В связи с этим предлагается модификация этапа поиска похожих областей с учетом текстурной структурной информации на основе составного критерия. Выражение для вычисления евклидовой метрики запишется в виде:

$$D_E(\Psi_p, \Psi_q) = \sqrt{\sum (\Psi_p - \Psi_q)^2} \longrightarrow \min.$$

В работе [1] предложена модификация оригинального метода *LBP*. Суть модификации заключается в увеличении радиуса пикселей, которые сравниваются с центральным пикселем. Также выделены 9 *равномерных шаблонов*, которые несут наибольшую информативность о текстурных особенностях изображения, а также позволяют сократить количество мало информативных бинов. Каждый из 9 равномерных шаблонов соответствуют своей текстурной особенности изображения, такие как ребра, углы и пятен.

Модифицированный *LBP* оператор может быть записан следующим образом:

$$LBP_{P,K} = \begin{cases} \sum_{p=1}^P f(g_p - g_0) & \text{if } U \leq U_T \\ P+1 & \text{otherwise} \end{cases}, \quad f(x) = \begin{cases} 1, & x \geq 0 \\ 0, & x < 0 \end{cases},$$

где P – число соседей; K – радиус; U – число переходов между 1 и 0; U_T – пороговое значение на количество переходов.

Для уменьшения эффекта при замене областей в R пикселями ψ_q предлагается использовать алгоритм склейки, который используется при синтезе текстур [2]. Алгоритм позволяет оптимизировать области перекрытия между участками с использованием минимизации ошибки пересечения

на границах областей (рисунок 1) [3]. Далее на рисунках 2-3 изображены результаты предложенного метода.

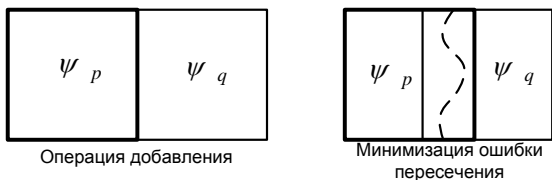


Рисунок 1 – Минимизация ошибки перекрытия областей

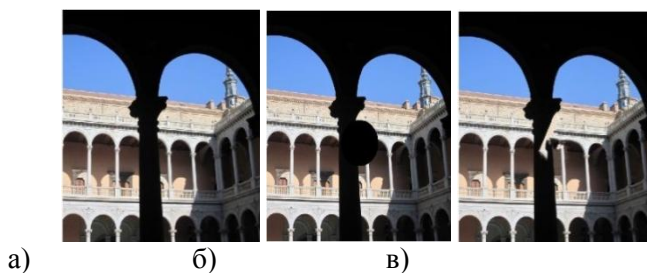


Рисунок 2 – Результат работы метода:
а) исходное изображение, б) изображение с маской искаженных пикселей, в) изображение, восстановленное предлагаемым методом

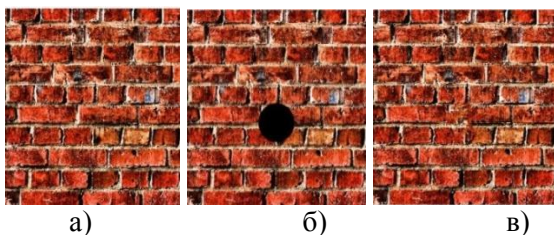


Рисунок 3 – Результат работы метода:
а) исходное изображение, б) изображение с маской искаженных пикселей, в) изображение, восстановленное оригинальным методом

Программные и аппаратные технические детали

реализации разработанных методов в различных практических областях, более подробно представлены в следующих работах [1-6].

Литература и примечания:

[1] Rubner, Y., Puzicha, J., Tomasi, C. and Buhmann J.M., “Empirical Evaluation of Dissimilarity Measures for Color and Texture,” *Computer Vision and Image Understanding* 84, 25–43 (2001).

[2] Jeremy S. De Bonet. Multiresolution sampling procedure for analysis and synthesis of texture images, *Proceeding SIGGRAPH '97 Proceedings of the 24th annual conference on Computer graphics and interactive techniques*, pp. 361-368.

[3] Voronin V.V., Marchuk V. I., Gapon N. V., Sizyakin R. A., Sherstobitov A. I., Egiazarian K. O. Exemplar-based inpainting using local binary patterns. *Proc. SPIE 9019, Image Processing: Algorithms and Systems XII*, 901907 (February 25, 2014); doi:10.1117/12.2038556.

[4] Воронин В.В., Сизякин Р.А., Гапон Н.В., Франц В.А., Колосов Ю.А. Алгоритм реконструкции изображений на основе анализа локальных бинарных окрестностей. *Инженерный вестник Дона, №3 – Ростов-на-Дону: Изд-во Северо-Кавказский научный центр высшей школы Южного федерального университета, 2013.*

[5] V.V. Voronin, V.I. Marchuk, N.V. Gapon, A.V. Zhuravlev, S. Maslennikov, S. Stradanchenko, “Inpainting for videos with dynamic objects using texture and structure reconstruction,” *Proc. SPIE 9497, Mobile Multimedia/Image Processing, Security, and Applications*, 94970Y, 2015.

[6] Ибадов Р.Р., Ибадов С.Р., Гапон Н.В., Сизякин Р.А. Исследование эффективности методов синтеза текстур на основе экспериментальных задач. *Научная весна – 2016, Шахты: Изд-во ИСРиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2016. – С. 167 – 173*

*А.И. Каиштанов,
студент 3 курса
напр. «Электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений»,
e-mail: lyoxa123@yandex.ru,
науч. рук.: К.Н. Мулюкин,
к.т.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань*

ОСВЕЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРИ ПОМОЩИ СВЕТОДИОДНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ С ОДНИМ ТРАНСФОРМАТОРОМ

LIT ROOMS WITH THE HELP OF LED LIGHTS WITH A SINGLE TRANSFORMER

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению способа подключений нескольких светодиодных светильников, а также предоставлен расчет при выборе заменяющегося трансформатора.

Ключевые слова: светильник, освещение, светодиодный, помещений, трансформатор

Annotation: This article deals with the way to connect several LED lamps and provided account when choosing the transformer is replaced.

Keywords: lamp, lighting, LED, premises, transformer

Одним из основных направлений развития энергетики является поиск ресурсоэффективных технологий. Одним из таких ресурсоэффективных переходов является смена ламп накаливания на светодиодные светильники.

Экономичность энергопотребления. Снижение на 70% по сравнению с устройствами, где применяются традиционные газоразрядные ДРЛ и ДНаТ, на 50% при замене офисных моделей 4 x 18

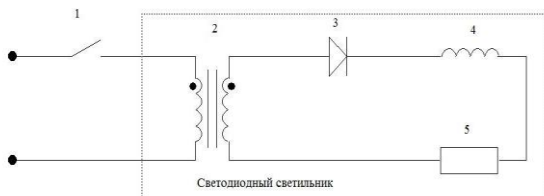
Отсутствие необходимости замены диодов и

обслуживания в течение всего срока эксплуатации позволяет значительно экономить на расходных материалах, обслуживающих мероприятиях и выполняемых работах персонала.

Светодиодные светильники являются экологически чистыми и не требуют специальных условий по обслуживанию и утилизации.

Срок службы значительно превышает существующие аналоги (не менее 50-60 000 часов, что эквивалентно 14-16 годам эксплуатации, при 10 часовой работе в день). Это в 100 раз больше, чем у накаливания, и в 10 раз больше, чем у люминесцентной.

В настоящее время используется следующая схема подключения светодиодных светильников, рис 1:



1. переключатель;
2. трансформатор 220/12
3. диодный выпрямитель
4. фильтр, представленный в виде индукционной катушки
5. светодиодная лента, представленная в виде сопротивления нагрузки

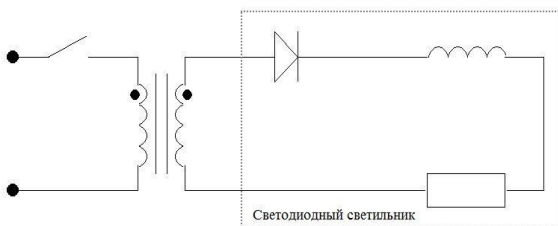


Рисунок 2, схема с заменой всех трансформаторов

$$P_{\text{тр}} = \sum_{k=1}^n P_k, \quad (1)$$

где $P_{\text{тр}}$ – это потребляемая мощность трансформатора;

P_k – это потребляемая мощность k-светильников;

Номинальные мощности трансформаторов должны выбираться из следующего ряда в кВт·А:

0,010	0,016	0,025	0,040	0,063
0,100	0,016	0,250	0,400	0,630
1,000	1,600	2,500	4,000	-

Допускаются следующие промежуточные значения мощностей в кВт·А:

0,012	0,020	0,032	0,050	0,080
0,125	0,200	0,315	0,500	0,800
1,250	2,000	3,150	5,000	-

Вывод

Преимущества: более экономичное использование ресурсов в виде одного трансформатора; КПД одного трансформатора больше, чем сумма нескольких; при выводе из строя трансформатора или светильника, есть возможность заменить их отдельно, не покупая всю конструкцию.

Недостатки: надежность уменьшается так, как вероятность вывода из строя одного трансформатора больше, чем вероятность вывод из строя всех четырех. При выводе из строя одного трансформатора вся комната будет без света. При выводе одного из четырех не будет работать только одна лампа.

Литература и примечания:

[1] Г.М. Кнорринг, Ю.Б. Оболенцев, Р.И. Берим, В.М. Крючков Справочная книга для проектирования электрического освещения, «Энергия», 1976. – 384 с.

© А.И. Каиштанов, 2016

О.О. Коломийцева,
студент 4 курса
напр. «Стандартизация и метрология»,
e-mail: olyak95@mail.ru,
Е.С. Гатилова,
студент 4 курса
напр. «Стандартизация и метрология»,
e-mail: katerina180895@outlook.com,
науч. рук.: **М.И. Василенко,**
к.б.н., доц.,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ МАРКИРОВКИ БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ, ПРОИЗВЕДЕННОЙ СОГЛАСНО ГОСТУ И ТУ

SPECIALITIES OF BOTTLED WATER MARKING PRODUCED ACCORDING TO GOST AND TC

Аннотация: данная статья посвящена выявлению сходств и различий между понятиями «государственный стандарт» и «технические условия», а также сравнительному анализу маркировки бутилированных вод.

Ключевые слова: государственный стандарт, технические условия, маркировка.

Annotation: this article is dedicated to find out similarities and differences between «Government standard» statement and «Technical conditions» statement. Also to comparative analysis of bottled marked water.

Key words: government standard, technical conditions, marking.

При покупке товаров в магазине наибольшее внимание акцентируется на том, в соответствии с каким документом продукты были изготовлены. В настоящее время производство продукции регулируется двумя типами документов: государственным стандартом и техническими условиями.

Государственный стандарт (ГОСТ) – это региональный стандарт, принятый Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества независимых государств (СНГ).

Технические условия (ТУ) – это документ, устанавливающий технические требования, которым должны удовлетворять конкретное изделие, материал, вещество и пр. или их группа. [1].

Сходство этих документов в том, что они определяют границы, которых должны придерживаться изготовители при производстве продукции. Однако ГОСТ принимается Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации, т. е. государством, а ТУ разрабатывается непосредственно предприятием-изготовителем, т.е. изготовитель разрабатывает документ по своему усмотрению, указывая: каким должен быть товар и какими свойствами он должен обладать.

Так как в процессе разработки государственного стандарта принимают участие многие предприятия, высококвалифицированные специалисты и эксперты, то требования к качеству продукции, отраженные в стандарте, оказываются значительно выше, чем в технических условиях, которые подготавливаются производителем самостоятельно.

Продукты, созданные по ТУ, не всегда гарантируют безопасность и качество продукции, тогда как товары, изготовленные по ГОСТу, должны обязательно соответствовать этим требованиям, что, несомненно, делает их более привлекательными для обывателей.

Проанализировав ассортимент бутилированных вод в одном из магазинов, выявили, что половина из них изготовлена по ТУ (табл. 1).

Таблица 1 – Анализируемые варианты бутилированной воды

Наименование бутилированной воды	Нормативные документы
Белые горы	ТУ 9185-003-41898763-10
Ясный колодец	ТУ 9185-008-00354422
Аглайс	ТУ 9185-005-22263987-2016

AQUANIKA	ТУ 9185-004-98514601-10
Славяновская	ГОСТ Р 54316-2011
АРХЫЗ	ГОСТ Р 54316-2011
Нарзан	ГОСТ Р 54316-2011
Рычал-Су	ГОСТ Р 54316-2011

Информация на этикетке исследуемой продукции согласно подразделу «Маркировка», раздела «Общие технические требования» нормативного документа ГОСТ Р 54316-2011 «Воды минеральные природные питьевые. Общие технические условия» должна включать следующие показатели, отраженные в таблице 2, под соответствующими цифровыми обозначениями [2]:

1. наименование продукта;
2. указание степени насыщения двуокисью углерода – газированная или негазированная;
3. наименование группы минеральной воды;
4. номер скважины (скважин) и, при наличии, наименование месторождения (участка месторождения) или наименование источника;
5. наименование и местонахождение (адреса) изготовителя и организации в РФ, уполномоченной изготовителем на принятие претензий от потребителей на ее территории (при наличии), ее телефона, а также, при наличии, факса, адреса электронной почты;
6. объем, дм³;
7. товарный знак изготовителя (при наличии);
8. назначение воды (столовая, лечебная, лечебно-столовая);
9. минерализация, г/дм³;
10. условия хранения;
11. дата розлива;
12. срок годности;
13. основной ионный состав и (при наличии) массовая концентрация биологически активных компонентов, мг/дм³;
14. обозначение документа, в соответствии с которым изготовлена минеральная вода;
15. информация о подтверждении соответствия.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика показателей маркировки на этикетках бутилированной воды

Наименование продукта № показателя маркировки	Белые горы	Ясный колодец	Аглайс	AQUANIKА	Славяновская	АРХЫЗ	Нарзан	Рычал-Су
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	-	+	+	-	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	-	-	-

Как следует из проведенного сравнительного анализа, практически все варианты бутилированной воды содержали необходимые показатели. Расхождение наблюдалось по показателям: «информация о подтверждении соответствия» (в таблице 2 – 15), т. е. сертификация, и «товарный знак изготовителя» (в таблице 2 – 7).

Сертификация представляет собой процедуру подтверждения соответствия результата товара нормативным требованиям, посредством которой третья сторона документально удостоверяет, что продукция соответствует «заданным требованиям». В настоящее время сертификация может носить как обязательный, так и добровольный характер.

Производитель, прошедший процедуру подтверждения соответствия, вправе нанести на этикетку товара знак «ГОСТ Р добровольная сертификация». Он представляет собой знак соответствия Российскому стандарту, который наносят на этикетку продуктов, подлежащих добровольной сертификации [3].

Товарный знак изготовителя – это логотип, который говорит о том, что товарный знак прошел официальную регистрацию, относится к определенной фирме и охраняется законом в течение определенного срока. Он представляет собой прописную букву латинского алфавита «R», находящуюся в центре окружности, и указывается в правом верхнем углу от товарного знака. Согласно ГОСТ Р 54316-2011 этот знак не является обязательным требованием.

Стремясь добиться привлекательности продукции и повысить ее конкурентоспособность, даже в отсутствии традиционных стандартов изготовления, именно производители продукции по техническим условиям (бутилированные воды: Белые горы, Ясный колодец, Аглайс, AQUANIKA), чаще проводят добровольную сертификацию на товар в сравнении с производителями, изготавливающими продукцию по ГОСТ (бутилированная вода Славяновская).

Литература и примечания:

[1] Литвинов О.В. Маркировка товаров в России и за рубежом. Азбука знаков– М.: РИА «Стандарты и качество», 2003. – 208 с.

[2] ГОСТ Р 54316-2011 «Воды минеральные природные питьевые. Общие технические условия». – М.: Стандартинформ, 2011. – 41 с.

[3] Коломийцева, О.О., Гатилова, Е.С. Экологические знаки безопасности питьевой бутилированной воды. / IX Международная научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс» (г. Губкин, 14 апреля 2016г.) – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 243-246 с.

*А.М. Куватова,
магистрант 2 курса
напр. «Металлургия»,
e-mail: ak_asell@mail.ru,
науч. рук.: Ж.М. Ықсан,
к.т.н., ассоц.проф. (доц.),
ПГУ имени С. Торайгырова,
г. Павлодар, Казахстан*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БЫСТРОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ В ЛИТЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются развитие современных технологий в области 3D-печати, их основные виды, а также перспективы и возможности их использования в металлургической промышленности, в литейном производстве.

Ключевые слова: аддитивные технологии, САD-модели, 3D-печать, литье.

Annotation: This article describes the development of modern technologies in the field of 3D-printing, their main types, as well as the prospects and possibilities of their use in the metallurgical industry, in foundries.

Keywords: additive fabrication, САD-model, 3D-press, casting.

Одним из основных приоритетов реализации задач, поставленных Главой Республики Казахстан Н.Назарбаевым для развития и подъема казахстанской экономики является переход традиционных отраслей промышленности Казахстана на выпуск продукции высоких переделов и развитие инжиниринговых услуг как базы для наукоемкой экономики, стимулирование диверсификации и повышения конкурентоспособности обрабатывающей промышленности.[1]

Анализ рынка производства готовых металлоизделий показывает, что в условиях жесткой конкурентоспособности с зарубежными производителями, актуальной задачей является поиск дешевых, энергосберегающих вариантов производства и

обработки металлоизделий, направленных на обеспечение конкурентоспособности и популярности отечественных производи-телей металлоизделий.

В литейном производстве на предприятиях Павлодарской области преимущественными остаются традиционные методы изготовления литейной оснастки вручную или с использованием тяжелого и сложного обрабатывающего оборудования, реже ЧПУ. В связи с этим назревает острая необходимость внедрения современных технологий, которыми в настоящее время являются аддитивные технологии.

Примерно с начала 1980-х начали интенсивно развиваться технологии формирования трёхмерных объектов не путём удаления материала (точение, фрезерование, электроэрозионная обработка) или изменения формы заготовки (ковка, штамповка, прессовка), а путём постепенного наращивания (добавления) материала или изменения фазового состояния вещества в заданной области пространства.

Аддитивные технологии и быстрое прототипирование Additive Fabrication (AF) или Additive Manufacturing (AM) – принятые в англоязычной технической лексике термины, обозначающие аддитивный, т.е. «добавлением», метод получения изделия (в противоположность традиционным методам механообработки путем «вычитания» материала из массива заготовки). Они употребляются наряду со словосочетанием Rapid Prototyping (или RP-технологии) – Быстрое прототипирование, но имеют более общее значение, точнее отражающее современное положение.[4]

Методы быстрого прототипирования имеют довольно много весомых преимуществ: эффективная проверка размеров и формы, уменьшение числа ошибок в создании модели, быстрое распространение новых дизайнерских идей, отличная гибкость дизайна (позволяет быстро переходить от одного этапа к другому). [2]

Чтобы изготовить опытный образец двигателя нового автомобиля, необходимо отлить блок и головку цилиндров. Пять лет назад это делалось также, как и сто лет назад. Месяцами изготавливались деревянные модели, неделями по этим моделям делались песчаные формы, по этим формам

получали отливки и далее – механообработка. После изготовления деталей и сборки двигателя – стендовые испытания, в ходе которых выявлялись недостатки, возникала необходимость в серьезных изменениях конструкции, а следовательно, в изменении или полной переделке модельной оснастки для изготовления новой версии двигателя. Следующая итерация зачастую занимала не меньше времени. На создание образца двигателя, пригодного для серийного изготовления уходили месяцы.

С появлением CAD/CAM-систем и RP-технологий ситуация кардинально изменилась. Они позволяют за считанные часы пройти путь от 3D-модели до готового образца без применения специальной оснастки, без переналадки оборудования. За 2-3 недели конструктор получает в свои руки рабочую модель почти так же легко, как чертеж с принтера, что позволяет значительно повысить эффективность его работы. Еще не запустив модель в серийное производство, можно поддержать ее конечно-элементный образец в руках и проверить на сходимость в узлах и агрегатах. [5]

Аддитивные технологии предоставляют возможность получать физические детали и модели без инструментального их изготовления, путём преобразования данных, поступающих из CAD-системы, и получить чертежи и проекты в 3D-представлении (рисунок 1) [7].

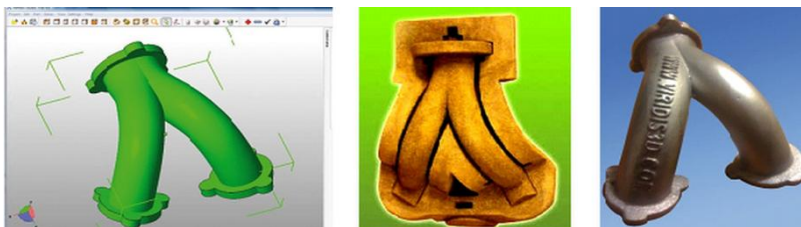


Рисунок 1 – Технологический маршрут от файла детали на мониторе компьютера (а), до отпечатанной на принтере песчаной формы (б) и готовой отливки (в)

Все современные системы аддитивных технологий работают по схожему послойному принципу построения

физической модели, который в упрощенном виде заключается в следующем:

- средствами CAD создается графическая 3D-модель детали;

- готовая модель записывается в STL-файл (все современные CAD-системы твердотельного моделирования могут экспортировать файлы в таком формате);

- STL-файл передается в установку быстрого прототипирования;

- трехмерная модель разбивается на горизонтальные сечения (слои) с помощью специальной программы, поставляемой с оборудованием;

- производится последовательное построение сечений детали слой за слоем снизу вверх, до тех пор не будет получен физический прототип модели. Каждый последующий слой «приваривается» или «приклеивается» к предыдущему, и так до полного построения модели. [3]

На данный момент созданы несколько методов аддитивных технологий, из них наибольшее распространение получили следующие:

- стереолитография (STL – stereolithography);

- лазерная стереолитография (Laser Stereolithography, SLA);

- лазерное спекание порошковых материалов (Selective Laser Sintering, SLS);

- отверждение на твердом основании (Solid Ground Curing, SGC);

- нанесение термопластов (Fused Deposition Modeling, FDM);

- ламинирование листовых материалов при помощи склейки (Laminated Object Modeling, LOM);

- технология многосопельного моделирования (MJM Multi Jet Modeling).

В настоящее время прибыльность машиностроительного производства упала во всем мире. Основная причина – бурное индустриальное развитие стран так называемого третьего мира, в особенности Китая и Индии. Ценовая конкуренция развитых стран с ними невозможна по понятным причинам, поэтому для

получения по-прежнему высокой нормы прибыли у них остается единственная возможность – производство уникальной продукции. Только уникальный продукт можно продать не за конкурентную, а за уникальную (монопольную) цену. Уникальность продукции сегодня обеспечивается сегментацией рынка, ускорением разработки и выпуска новых видов продукции.

Создание литейной формы на 3D-принтере гарантирует быстрое изготовление прототипов деталей по чертежам или данным 3D-файлов, возможность печати литейных форм любой сложности, легкость, удобство, чистота и низкая стоимость создания формы.

Применение аддитивных технологий актуально при большой номенклатуре и маленькой серии выпуска продукции.

Основными задачами прототипирования являются:

1) изготовление прототипов изделий для оценки эргономических качеств и эстетики внешнего вида изделий;

2) изготовление прототипов изделий небольших габаритов, предназначенных главным образом для проверки на правильность проектирования элементов по геометрическим параметрам, их собираемость и фиксацию;

3) изготовление прототипов изделий для проверки функциональности устройства, реализующего какие-либо процессы;

4) изготовление прототипов изделий крупногабаритных тонкостенных конструкций сложной в трех измерениях формы, рабочий вариант которых необходимо выполнять из металла;

5) изготовление изделий, элементы которых должны иметь относительные степени свободы, но не могут быть объединены в итоговую конструкцию традиционными методами сборки.

3D-принтеры на основе методов аддитивных технологий позволяют делать восковки, фотополимерные выжигаемые модели высокой точности и с почти идеально гладкой поверхностью. Также возможно быстрое и качественное изготовление силиконовых форм для литья.

Из воска получаются заготовки для создания форм с температурой плавления около 60 градусов, гладкими

поверхностями и прекрасной детализацией. Из фотополимера создаются выжигаемые мастер-модели (температура выгорания от 600 градусов) с зольностью 0,01%, а также – высокоточные образцы для создания силиконовых форм. [4]

При использовании технологий быстрого прототипирования для литейного производства появилась возможность доработать мастер-модель новым способом. Под сложный геометрический дизайн на пресс-форме делаются пазы, в которые вклеиваются изготовленные при помощи 3D-печати недостающие кусочки из прочного материала. Применение такой технологии существенно уменьшает затраты труда на ручную доработку, а также сокращает время подготовки формы для отливки. [3]

Перед запуском производства с помощью технологий быстрого прототипирования можно произвести оптимизацию рабочих операций литейного процесса. Например, после пробных испытаний литейных форм можно проверить изготовленные в них детали и без всяких трудностей скорректировать формы, не создавая всякий раз новой модельной оснастки. [4]

Расширяя гамму конструкций таких отливок, литейщики развивают новое направление литья сотовых, объемно-ячеистых, скелетно-решетчатых металлоизделий, которые имеют потенциал для применения как облегченные несущие, армирующие, изолирующие, ограждающие, демпфирующие нагрузки пространственные конструкции, включая способных поглощать, или пропускать через свои соты поток вещества или энергии. [7]

Современные технологии приближают третью промышленную революцию, когда производство стремится быть ресурсосберегающим и экологическим, опережая этапы осмысления прикладных научных исследований.

Литература и примечания:

[1] Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, утвержденная Указом Президента РК от 1 августа 2014 года № 874.

[2] Зленко М. Технологии быстрого прототипирования – послыйный синтез физической копии на основе послыйного 3D-CAD-модели. Машиностроение и смежные отрасли, 2003, №3, Москва.

[3] Электронный ресурс <http://3d.globatek.ru/3d-printers/lit-factory/>.

[4] Казмирчук К., Довбыш В. «Аддитивные технологии в российской промышленности». Машиностроитель. 12.05.2012.

[5] Вдовин Р. А., Смелов В. Г. Совершенствование технологического процесса многономенклатурного производства © 2013 Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет).

[6] Левкина О.Ю., Применение информационных технологий в организации конструкторско-технологической подготовки литейного производства авиастроительного предприятия// Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки. – 2013. – № 1 (25). – С. 115–122.

[7] Дорошенко В.С. Литье металлоизделий на 3D принтере – технологический процесс будущего/Физико-технологический институт металлов и сплавов НАН Украины, ИТБ «Литье Украины», №6 (178) 2015 г., стр. 10-18.

[8] Электронный ресурс: <http://stanko-lid.ru/article/tekhnologii-bystrogo-prototipirovaniya.html>.

[9] Дорошенко В. С., Шинский В.О. Способ формования. Заявка Украины № u201410278, МПК В22С 9/02. От 19.09.2014.

© А.М. Куватова, 2016

*С.А. Мазалов,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
Н.В. Обогрелова,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
науч. рук.: А.И. Колокольникова,
к.т.н., доц.,
e-mail: stas-mazalov@yandex.ru,
КузГТУ,
г. Кемерово*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ОРГАНИЗАЦИИ В CRM СИСТЕМАХ

PROCESS PRODUCTION CONTROL IN CRM SYSTEMS

Аннотация: данная статья посвящена ключевым аспектам современного рынка облачных сервисов, перспективам внедрения CRM-систем SaaS-компаниями и анализу количественных показателей SaaS.

Ключевые слова: CRM-приложения, управление взаимоотношениями с клиентами, облачное программное обеспечение как услуга, колл-центр

Annotation: This article focuses on the key aspects of the modern market of cloud services, the prospects for the introduction of CRM-systems by SaaS companies and SaaS quantitative analysis.

Keywords: Customer Relationship Management, standalone, software-as-a-service, in the online mode

CRM-системы – успешно развивающиеся системы управления взаимоотношениям с клиентами и их заказами, контроля деятельности отдела продаж (обслуживание, доставки, производство новых продуктов). Данных систем становится больше с каждым годом. CRM-системы представляют для организаций широкий спектр возможностей: хранение и накопление информацию по сделкам, проектам, идеям; контроль

выполнения целей, планов, сроков; взаимодействие с клиентами, заказчиками и партнёрами, анализ информации о них; прогноз продаж; замена кадровых документов на информационную базу.

Представленная тактика CRM-систем находит воплощение в CRM-приложениях, которые направлены на автоматизацию продаж, маркетинга, поддержки клиентов и колл-центров (рисунок 1). Стратегия заключается в наличии единого хранилища информации о клиентах, качество обслуживания, после чего представленная информация перерабатывается, проводится анализ всей клиентской базы, принимаются организационные решения на основе проанализированных данных [1].



Рисунок 1 – Основные элементы CRM-системы

Самыми популярными CRM-системами на рынке являются Terrasoft CRM, Microsoft Dynamics CRM, 1C CRM, vTiger CRM, Sap CRM, **Bitrix CRM** (рисунок 2) [2].

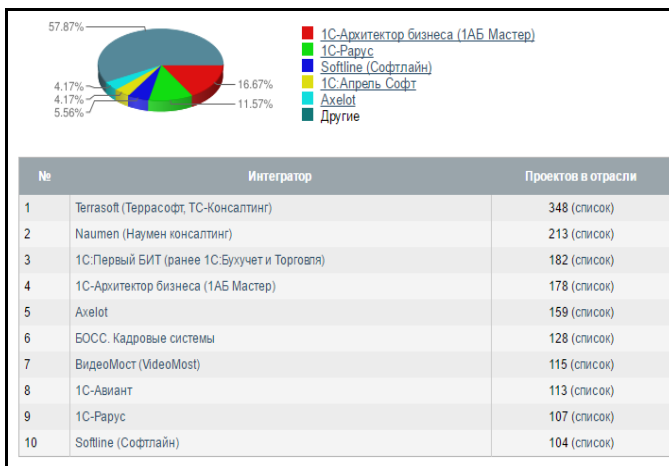


Рисунок 2 – Интеграторы по количеству проектов внедрений

Лидером на рынке CRM-систем является Terrasoft, программные продукты Terrasoft используют более 6500 организаций. По количеству лицензий лидирует Microsoft Business Solutions [2].

Программное обеспечение CRM классифицируют на SaaS (software-as-a-service) – работу через облачные технологии на условиях аренды. и standalone – создание личного сервера и личного функционала.

В standalone необходимо создание собственного сервера, в котором имеется возможность настроить функционал под свои нужды, где работа будет зависеть только собственных временных затрат и технологических ресурсов.

SaaS в пользование дает единственный функционал для всех обладателей программного снабжения. Обслуживающая организация возьмет на себя обязанность отвечать за размеренную постоянность трудовой нагрузки, ручается за сохранность всех материалов. Также нет необходимости в установке, обновлении и поддержке программного обеспечения.

По данным международного консалтингового агентства iKS-Consulting (ИКС-Консалтинг) с каждым годом все больше отраслей и пользователей выбирают SaaS (рисунок 3) [3].

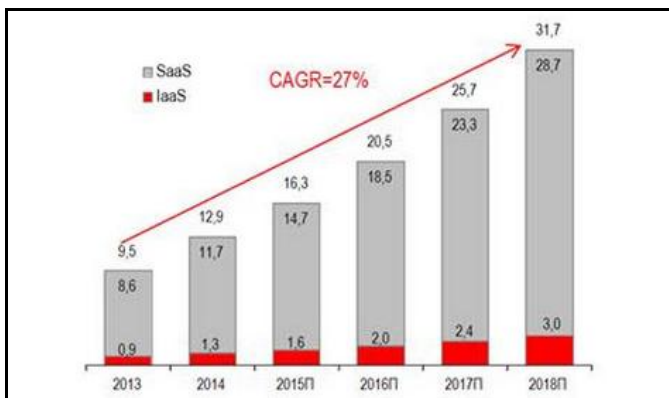


Рисунок 3 – Прогноз рынка облачных-услуг в России, млрд. руб.

Большой перечень услуг, качественное обслуживание, высокий спрос у клиентов, положительные отзывы делают SaaS одним из востребованных сервисов на рынке облачных услуг (рисунок 4) [3].



Рисунок 4 – Структура рынка SaaS в 2015г. по выручке, %

Структура SaaS рынка постепенно меняется за счет разных темпов развития его сегментов. Доминирующую позицию на рынке занимают облачные программы ведения бухгалтерского учета и сдачи отчетности в налоговые органы,

сегменты виртуальной телефонии, офисных программ и графических редакторов (рисунок 5) [3].

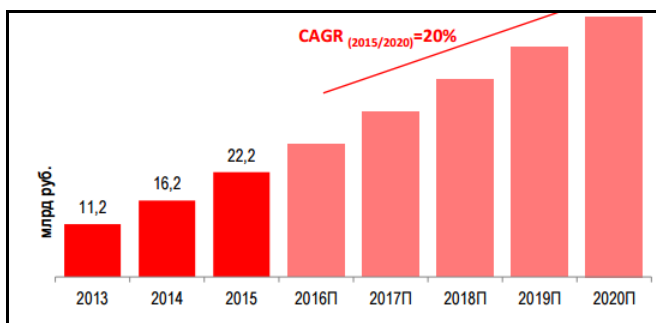


Рисунок 5 – Динамика развития рынка SaaS, млрд. руб.

По данным аналитической группы Gartner SaaS-услуги по автоматизации продаж применяются повсеместно. Результаты опроса 2016 года о количественных показателях SaaS показали следующее:

- ежегодный отток клиентов составляет не менее 5%;
- 81% SaaS-компаний 20% доходных активов получает от клиентов, приобретающих более дорогое решение или расширяющих величину размера закупок;
- набирают популярность новые количественные показатели – совокупная ценность и степень удовлетворенности клиента;
- более пятидесяти процентов принимавших участие в опросе компаний в 2015 году увеличили расходы на удержание своих клиентов [4].

Облачные сервисы традиционно предназначались для автоматизации широкого круга бизнес-задач. Сегодня к публичному облаку проявляют интерес ритейл, банки, телекоммуникация, логистика, промышленность, энергетика, сфера услуг, а также госсектор и госкомпании. Использование облачных технологий становится ключевым инструментом адаптации ИТ-составляющей бизнеса к изменениям рынка [5].

Таким образом можно сделать вывод о перспективах интенсивного внедрения CRM-систем SaaS-компаниями для

удержания клиентов, предложения различных облачных сервисов и расширений к программным продуктам.

Литература и примечания:

[1] Харатишвили Д. Рынок CRM и кто его представляет. [электронный ресурс] // compress.ru: Информационный портал «КомпьютерПресс». 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://compress.ru/article.aspx?id=19067> (дата обращения 28.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Программное обеспечение как услуга [электронный ресурс]: // tadviser.ru: Информационный портал «Tadviser». 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.tadviser.ru/index.php/SaaS> (дата обращения 28.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Облачный провайдинг 2015-2020: экономика, стратегии, бизнес-модели. [электронный ресурс] // IKS-Consulting.ru: Информационный портал «IKS-Consulting». 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.iks-consulting.ru/news-182.html> (дата обращения 28.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Маклеллан Чарльз. Ключевые тенденции в сегменте SaaS в 2016 г. [электронный ресурс] // PC Week.ru: Информационный портал «PC Week Live». 2016 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.pcweek.ru/its/article/detail.php?ID=187102> (дата обращения 28.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Облачные технологии и ИТ-аутсорсинг на RISS`2016 [электронный ресурс] // servionica.ru: Информационный портал «Servionica». 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://servionica.ru/pressCenter/view/yaroslav-farobin-rasskazhet-nariss-2016-o-resheni/> (дата обращения 28.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

© С.А. Мазалов, Н.В. Обогрелова, 2016

*D.B. Melikyantc,
e-mail: mr.fotm@mail.ru,
N.A. Dmitrienko,
Institute of service and business*

ANALYSIS OF EXISTING METHODS FOR POPULATION HEALTH ASSESSMENT

At the beginning of XX – XXI centuries in the global and domestic science, as well as in practice of health surveillance, a dynamic development of a new direction – risk assessment for human health is associated with the environment state. It was the result of years of research by Russian and foreign doctors, ecologists and mathematicians, implemented under the major problems of our time «environment and human health.» The main guideline of the new scientific direction is the idea of maximum reduction of environmental risks on public health as an essential condition for sustainable socio-economic development of society.

Health risk is the probability of the threat to human life or health, or threat to the life or health of future generations, due to the influence of environmental factors. The risk to public health is caused by pollution of the techno sphere, occurs when the following necessary and sufficient conditions: the existence of the source; the presence of a source of technical risk in a particular dose, harmful to humans; exposure of the urban population exposed to doses of toxic substances. These conditions are combined to form a real danger to human health.

Adverse effects of environmental factors include biological (viral, bacterial, parasitic and other), chemicals (pollutants), physical (noise, vibration, ultrasound, infrasound, heat, ionizing and other radiation), social (nutrition, water, living conditions, work, recreation) and other conditions of human life-support environment.

Evaluation of risk to the safety of any object techno sphere: the environment, wildlife and humans is an important step in the risk analysis. The risk to human health from pollution by vehicles is classified in the following way: at the source of man-made for the project impacts – environmental individual (human and his health). Under this classification we must also specify and assess the

magnitude of the risk and the negative effects of harmful and dangerous factors of the production environment, including from vehicles. Table 1 shows the classification criteria of the impact of anthropogenic factors.

Table 1 – Classification of risks

Type of risk	Object effects	Negative consequences
Individual	Human, his health and life	Reduced health, injury, illness, death
Social	Society and population	Reducing the average life expectancy, crime
Technical	Buildings, equipment and infrastructure	Damage, destruction
Economical	Organizations at all levels, their financial status	Capital losses, decrease in production, investment, scientific and technological potential
Ecological	Environment, the systems of organisms, population and ecosystems at all levels	Pollution of environmental components, their degradation, extinction, the environmental crisis, the threat of climate change
Strategical	State, all social and political systems	Threats to national security, consequences of accidents

In connection with the above thesis, risk assessment techniques to public health should basically contain general similar provisions.

General in the assessment of technical risk, predicting its

parameters and risk management is that they are – the three stages of a single decision-making process, based on the risk profile. Such a community is determined by their main objective function – the definition of priorities for action to reduce the risk to a minimum, for what his sources and factors (risk analysis) need to know their behavior in the long term (spatial and temporal prediction of risk parameters), and the most effective ways to reduce it (risk management).

© *D.B. Melikyantc, N.A. Dmitrienko, 2016*

*Над.Н. Молчанова,
студент 5 курса
напр. «Компьютерная безопасность»,
e-mail:molchanova-natalia95@mail.ru,
Над.Н. Молчанова,
студент 5 курса
напр. «Компьютерная безопасность»,
e-mail:molchnn@mail.ru,
ОГУ,
г. Оренбург*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ САЙТА КАФЕДРЫ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

SITE DESIGN DEPARTMENT. MAIN STAGES

Аннотация: В данной работе рассматривается постановка задачи и проектирование сайта кафедры. Рассмотрены основные этапы проектирования, позволяющие плодотворно спроектировать, а в последствии разработать нужный сайт.

Ключевые слова: проектирование, сайт, этапы, защита

Annotation: In this paper we consider the statement of the problem and design the website of the department. The main stages of the design, allowing to efficiently design, develop and subsequently the desired site.

Keywords: design, website, stages, protection

С повышением значимости информационных технологий в жизни каждого человека, мы желаем найти сайт любой организации во всемирной сети и узнать все, что нас интересует.

Когда появляется проблема – необходимо разработать сайт кафедры, следующим шагом становится решение вопроса, что же должно быть на этом сайте, чтобы он отличался от других и отвечал всем требованиям, предъявляемым к нему.

Для того чтобы решить, каким же требованиям должен удовлетворять разрабатываемый сайт – необходимо сравнить аналоги и выявить их достоинства и недостатки. Это позволит

решить, что мы хотим видеть на своем будущем сайте, а без чего можно обойтись, не потеряв ничего важного.

Требования, которые можно рассматривать в этом случае:

- выполнение сайта в фирменных цветах университета;
- наличие на сайте элементов фирменного стиля (брендбука и тд.);
- наполненность информацией (позволяет ли сайт удовлетворить все свои интересы пользователям, посещающим данный ресурс) и другие.

Следующим этапом в планировании сайта является изучение нормативно-правового обеспечения разработки и защиты данного ресурса. Данный пункт позволит выявить, какие требования к проектированию, разработке и защите предъявляют нормативно-правовые акты и как нужно правильно все это делать.

Затем, необходимо выявить к какому классу защищенности будет относиться информационный ресурс, чтобы знать все требования, выполнение которых необходимо для защиты системы.

Очень важным пунктом для защиты системы является построение модели нарушителя – определение того, нарушителя каких типов могут навредить системе и с какими целями они это делают.

После выполнения всех этих шагов следует продумать, как же система должна работать внутри и какие функции она будет выполнять, в какой форме будет взаимодействовать с пользователем и так далее.

Для этого используются диаграммы UML и диаграммы Sadt. Каждый класс этих диаграмм, по-своему хорош и позволяет выявить что то новое для себя в проектировании разрабатываемой системы.

Остановимся немного подробнее на этих методологиях.

UML (англ. Unified Modeling Language – унифицированный язык моделирования) – язык графического описания для объектного моделирования в области разработки программного обеспечения, моделирования бизнес-процессов, системного проектирования и отображения организационных структур.

UML является языком широкого профиля, это – открытый стандарт, использующий графические обозначения для создания абстрактной модели системы, называемой UML-моделью. UML был создан для определения, визуализации, проектирования и документирования, в основном, программных систем. UML не является языком программирования, но на основании UML-моделей возможна генерация кода.

SADT (акроним от англ. structured analysis and design technique) – методология структурного анализа и проектирования, интегрирующая процесс моделирования, управление конфигурацией проекта, использование дополнительных языковых средств и руководство проектом со своим графическим языком. Процесс моделирования может быть разделен на несколько этапов: опрос экспертов, создание диаграмм и моделей, распространение документации, оценка адекватности моделей и принятие их для дальнейшего использования. Этот процесс хорошо отлажен, потому что при разработке проекта специалисты выполняют конкретные обязанности, а библиотекарь обеспечивает своевременный обмен информацией.[1]

Следующий шаг – определение средств защиты, которые предъявлены в требованиях защищенности класса системы, к которому она была отнесена. Также, при проектировании средств защиты – необходимо учитывать модель нарушителя и средства защиты от этих нарушителей.

Также, при проектировании системы, в нашем случае сайта, необходимо выявить, на каком языке он должен быть написан, чтобы можно было подключить сайт кафедры к общему сайту университета.

Необходимо обязательно спроектировать структуру базы данных, которая будет использоваться в системе и учесть множество нюансов, связанных с корректным отображением сайта на всех видах устройств.

Кроссплатформенность – это возможность беспрепятственного переноса и последующей работы программы на иную программную и аппаратную платформу. То есть сайт должен поддерживаться любой операционной системой. Большинство сайтов отлично справляются с этой работой,

поскольку они отображаются в браузере, который присутствует в любой ОС.

Адаптивность – Способность устройств и программ для повышения эффективности работы в зависимости от внешних факторов изменять свои параметры и характеристики.

В случае с сайтом – адаптивность – это корректное отображение содержания сайта на любом устройстве. Как стационарном компьютере, так и в браузере мобильного телефона.[2]

В ходе работы были рассмотрены и выделены общие этапы проектирования системы в защищенном исполнении. Используя данную статью за основу проектирования информационной системы, в том числе и сайта – можно добиться больших результатов за короткое время, чем ничего не изучая, написав сайт, а потом добавляя к нему все новые дополнительные функции защиты, которые будут негативно отображаться на внешнем виде сайта и не только.

Литература и примечания:

[1] Влацкая И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения / И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий. Оренбург: ОГУ, 2015. С.11

[2] Стив Круг. Веб-дизайн: книга Стива Круга, или не заставляйте меня думать! / Символ-Плюс, 2005. С. 200

© *Нат.Н. Молчанова, Над.Н. Молчанова, 2016*

*Над.Н. Молчанова,
студент 5 курса
напр. «Компьютерная безопасность»,
e-mail: molchanova-natalia95@mail.ru,
Над.Н. Молчанова,
студент 5 курса
напр. «Компьютерная безопасность»,
e-mail: molchnn@mail.ru,
ОГУ,
г. Оренбург*

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
ФОРМЫ ВХОДА В АВТОМАТИЗИРОВАННУЮ
СИСТЕМУ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК НА
КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНЫЙ РАБОТ**

**PLANNING AND TESTING OF ENTRY FORMS THE
AUTOMATED SYSTEM FOR RECEIVING AND
PROCESSING APPLICATIONS FOR THE COMPETITION
COMPUTER WORKS**

Аннотация: В данной работе рассматривается тестирование автоматизированной системы приема и обработки заявок на конкурс компьютерный работ. Представлены следующие этапы тестирования форм системы: предъявление требований, разработка вариантов тестирования и проведение тестирования.

Ключевые слова: автоматизированная система, прием заявок, тестирование, шаблон тестов, требования.

Annotation: In this paper we consider automated testing of applications receiving and processing system on a computer contest works. Presents the following stages of testing the system forms: presentation of the requirements, development of test cases, test development and testing templates.

Keywords: automated system, the acceptance of applications, testing, test pattern requirements.

Тестирование системы – важный этап разработки любой системы. На этапе тестирования выявляются недостатки программного продукта.

Цель тестирования – показать, что программа корректно выполняет предусмотренные функции, т.е. программа соответствует спецификации. Или, более детально, цель тестирования – показать, в каких ситуациях программа не соответствует спецификации, в то время как тестовые данные используются в соответствии со спецификацией программы [1].

Протестируем форму входа в автоматизированную систему.

Первый шаг – это разработка требований, предъявляемых к тестированию форм системы.

Таблица 1 – Требования к тестированию формы входа в систему

Элемент 1	Тип элемента 2	Требования 3
Адрес электронной почты	input type='email'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательно для заполнения 2. Должно содержать @ и точку в середине текста В случае неправильного заполнения – подсвечивается красным и пишется, что необходимо ввести адрес электронной почты. <ol style="list-style-type: none"> 3. Ограничение по длине – 50 символов. В случае превышения – лишние символы игнорируются и не печатаются. 4. Только латинские буквы и цифры
Пароль	input type='password'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательно для заполнения.
Войти	input type='submit'	Состояние – активна вне зависимости от введенных выше данных.
		После нажатия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Если введенные данные корректны – попытка входа в систему. 2. Если введенные данные не корректны – валидационное сообщение.

Вторым шагом идет разработка вариантов тестирования согласно представленным требованиям [2].

Таблица 2 – Варианты тестирования формы входа в систему

Поле	ОК/НОК	Значение	Комментарий
1	2	3	4
Адрес электронной почты	ОК	molchanov@gmail.com	Допустимый адрес
	НОК		Пустое поле
		натали@hguehg.ru	Не латинские символы
		natalia@mailru	Нет точки
		%.[]!@#~*^.	Недопустимые символы
		abaacacacabaasaavaaan aalaakaamaabaayaapaaas ppbyhksaaa@mail.ru	Превышение длины
natalia.ru	Нет @		
Пароль	ОК	f/°.!24s[*	Допустимый пароль
		1	1 символ
	НОК		Пустой пароль

Последним завершающим этапом идет составление тестовых случаев для формы.

Таблица 3 – Пример позитивного test-case

Действие	Ожидаемый результат
1. Форма входа в систему	
Пример 1.2	
1. Заходим на сайт, открывается форма входа	Форма открыта Все поля пустые
2. Заполняем поля формы: Адрес электронной почты = molchanova@mail.ru Пароль = 1qazzaq1	Введены реально существующие электронный адрес и пароль
3. Нажимаем кнопку «Войти»	Вход в систему.

Таблица 4 – Пример негативного test-case

Действие	Ожидаемый результат
1. Форма входа в систему	
Пример 1.1	
1. Заходим на сайт, открывается форма входа	Форма открыта Все поля пустые
2. Заполняем поля формы: Адрес электронной почты = nnnn3тттт Пароль = nn\]/352#	Поля заполнены
3. Нажимаем кнопку «Войти»	Сообщение, что введенный адрес электронной почты не корректный.

В результате выполнения тестирования, были обнаружены некоторые недочеты, которые были устранены в процессе проведения тестирования.

Литература и примечания:

[1] Бейзер Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем. СПб.: Питер, 2004. С.20.

[2] Калбертсон Роберт. Быстрое тестирование. М.: «Вильямс», 2002. С.174.

© Нат.Н. Молчанова, Над.Н. Молчанова, 2016

*И.Н. Осипов,
студент 1 курса
напр. «Программное обеспечение
в инфокоммуникациях»,
e-mail: locust94@gmail.com,
науч. рук: И.В. Ананченко,
к.т.н., доц.,
Университет ИТМО,
г. Санкт-Петербург*

ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАГРУЖЕННОСТИ АППАРАТНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ НА WEBRTC

HARDWARE PERFORMANCE OPTIMIZATION IN CASE OF USING WEBRTC-BASED APPLICATIONS

Аннотация: в данной статье вкратце описана основная проблема WebRTC, а также приведены методы ее решения. Описаны такие медиасерверы, как Kurento, Wowza.

Ключевые слова: потоковое видео, Kurento, WebRTC, мультимедиа, веб-приложение

Abstract: In this article, the main WebRTC problem is briefly described. Methods of solving it are also given. Mediaservers (such as Kurento, Wowza) are taken into account.

Keywords: streaming, Kurento, WebRTC, media, web-application

В начале 2010-х компанией Google была представлена технология WebRTC, уникальность которой заключается в том, что у браузеров появилась возможность обмениваться друг с другом данными (в том числе и мультимедиа) в реальном времени [2]. Это лишает необходимости ставить дополнительное программное обеспечение, такие как браузерные плагины [5] (например, Flash или Silverlight, которые не так давно были необходимыми для работы мультимедиа веб-приложений [8]). Отличительная черта

архитектуры приложений, построенных на данной технологии – использование соединения «один-к-одному» [2].

Работа протокола WebRTC состоит из двух этапов – установка соединения и передача видеоданных. В процессе передачи потоковых данных технология использует множество различных протоколов (TCP, UDP), но протокола о передаче данных о соединении она не имеет. По этой причине необходимо иметь дополнительный способ передачи данных, не связанный с WebRTC (будь то HTTP или SMTP). Этот механизм передачи начальных данных – сигнальный. После их передачи узлы смогут соединиться и начать передавать друг другу медиапоток. Сигнальный механизм перестанет использоваться сразу после соединения узлов. [7]

Технология динамично развивается, набирая популярность – существует множество подключаемых к приложению сервисов для пользователей, которые предпочитают настраивать все функции под себя. Например, Janus позволяет приложению быть кроссплатформенным, позволяя связывать пользователей между собой, если один из них пользуется не браузером, а приложением на, например, мобильном устройстве [5].

В случае, если предназначение итогового приложения заключается в объединении двух компьютеров, проблемы перенапряжения ресурсов не возникает. Однако если одна из функций итогового приложения: установка групповой видеосвязи, устройство каждого пользователя соединяется с каждым (см. рисунок 1). В зависимости от итогового числа пользователей нагрузка (как на сеть, так и на аппаратные ресурсы пользователей) растет [1]. Каждый ПК устанавливает $(n-1)$ входящих и исходящих вызовов, где n – количество пользователей на данный момент (грубо говоря – собеседников в чате).

С целью уменьшения нагрузки могут применяться различные решения. Наиболее напрашивающееся – сжатие передаваемого медиа за счет качества картинки. К очевидным минусам относятся ухудшение качества видео, а также нерациональность: проблема передачи избыточных данных каждому участнику не исчезает.

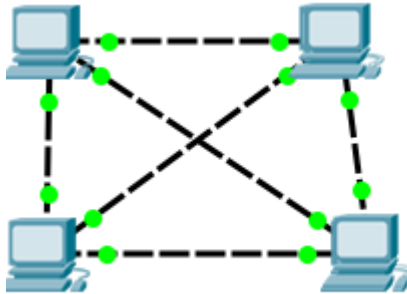


Рисунок 1 – схема соединений при групповой видеосвязи.

Другой возможный вариант решения: выбор одного из устройств (например, компьютера, имеющего наиболее мощную аппаратную часть) как сервер, передавая весь трафик через него (см. рисунок 2). На это устройство будет ложиться достаточно большая нагрузка: у него будет $n-1$ входящих и $(n-1)*(n-1)$ исходящих вызовов, где n – число участников конференции. Данный подход не является рациональным, поскольку ресурсы устройства (особенно если это обычный ПК, а не сервер) могут быстро исчерпаться.

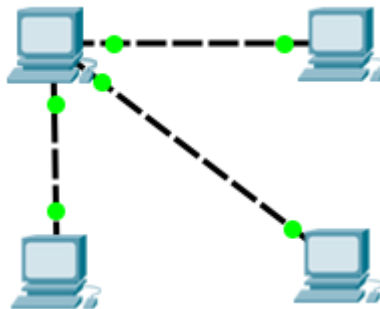


Рисунок 2 – схема соединений при групповой видеосвязи, где одно устройство пропускает через себя весь трафик.

Другой вариант реализации: использование медиасервера (см. рисунок 3), который каждому устройству объединяет

несколько потоков в один. Таким образом, на каждом устройстве будет 1 исходящий и 1 входящий поток.



Рисунок 3 – схема соединений при групповой видеосвязи с наличием медиасервера

Клиенты подключаются к медиасerverам как P2P, таким образом, с клиентской стороны ничего не меняется. Для браузера медиа-сервер является таким же участником (peer), как и он сам. Один из самых популярных медиасерверов – Kurento. К его главному достоинству относится то, что он имеет открытый исходный код. Впрочем, это же и его недостаток: лица без достаточной квалификации будут испытывать ряд определенных неудобств.

Так, один из требующих опыта моментов – настройка. Управление потоками Kurento, обработка и фильтрация осуществляются через веб-сокеты клиента или его узла. Обычно управление происходит на уровне узла, и действия имеют следующий порядок:

1. Подключение клиента к узлу
2. Создание узлом настроек на Kurento
3. Создание клиентом WebRTC соединения с Kurento
4. Передача медиапотоков от клиента к Kurento и наоборот по WebRTC

Таким образом, для клиента узел – сигнальный сервер, а Kurento – WebRTC-собеседник. Для Kurento узел – управляющий компонент, а клиент – WebRTC собеседник [3].

Поскольку медиасервер преобразовывает и маршрутизирует медиаданные, он может как соединять разные

клиенты, так и редактировать медиапотоки. Это можно применять, например, для наложения водяного знака, наложения фильтров, редактирования технических данных видео (например, конвертирование в любой удобный формат). Среди других достоинств можно отметить наличие решений для iOS и Android, а также возможность передавать пользователю изображение с экрана (а не только с веб-камеры) [4].

Другое средство – Wowza, также поддерживающее WebRTC. В отличие от Kurento, это средство рассчитано как раз на менее опытных пользователей, предпочитающих заплатить деньги и получить готовое решение. Кроме того, пользователи получают возможность обращаться к техподдержке, имеют удобную для пользования панель администратора и имеют доступ к множеству других функций [6].

Использование медиасервера – вариант, который кардинально решает проблему загрузки. Какой конкретно медиасервер использовать в той или иной ситуации, зависит прежде всего от бюджета и уровня подготовки персонала, который будет настраивать и обслуживать клиентскую часть.

Литература и примечания:

[1] Christian Vogt, Max Jonas Werner, Thomas C. Schmidt Leveraging WebRTC for P2P content distribution in web browsers // Network Protocols (ICNP), 2013 21st IEEE International Conference on. Гамбург: IEEE, 2014.

[2] A. Amirante, T. Castaldi, L. Miniero, S. P. Romano Janus: a general purpose WebRTC gateway // Proceedings of the Conference on Principles, Systems and Applications of IP Telecommunications. Чикаго: IPTComm '14, 2014.

[3] Luis López Fernández, Miguel París Díaz, Raúl Benítez Mejías, Francisco Javier López, José Antonio Santos Kurento: a media server technology for convergent WWW/mobile real-time multimedia communications supporting WebRTC // 2013 IEEE 14th International Symposium on «A World of Wireless, Mobile and Multimedia Networks» (WoWMoM). Мадрид: IEEE, 2013.

[4] What's Kurento? // Kurento Docs URL: http://doc-kurento.readthedocs.io/en/stable/what_is_kurento.html (дата обращения: 02.12.2016).

[5] Dunja Vučić, Lea Skorin-Kapov, Mirko Sužnjević The impact of bandwidth limitations and video resolution size on QoE for WebRTC-based mobile multi-party video conferencing // 5th ISCA/DEGA Workshop on Perceptual Quality of Systems. – Берлин: Technische Universität Berlin – Impressum, 2016.

[6] P2P-Accelerated Streaming with WebRTC | Wowza // Wowza Media Systems URL: <https://www.wowza.com/resources/guides/p2p-unicast-streaming> (дата обращения: 02.12.2016).

[7] Формула современной видеосвязи: программная распределенная платформа + WebRTC // Технологии и средства связи URL: <http://www.tssonline.ru/articles2/fix-corp/formula-sovremennoy-videosvyazi-programmnaya-raspredeleonnaya-platforma-webrtc> (дата обращения: 01.12.2016).

[8] Ананченко И.В., Газуль С.М., Ильинская А.Д. Использование веб-сервисов в процессах современного обучения //Перспективы модернизации современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2015. – С. 9-10.

© И.Н. Осипов, 2016

*Е.В. Пальчевский,
студент 4 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
e-mail: teelxp@inbox.ru,
науч. рук.: А.Р. Халиков,
к.ф.-м.н., доц.,
УГАТУ,
г. Уфа*

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛОГ-ФАЙЛОВ С IP-АДРЕСАМИ В ФАЙЛОВУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ

CONVERSION OF LOG FILES WITH IP ADDRESSES IN THE FILE INFORMATION SYSTEM

Аннотация: в данной статье рассматривается разработка алгоритма преобразования лог-файлов с IP-адресами в файл с информацией о каждом IP. Появляется возможность отправки жалобы провайдеру, с целью блокировки IP-адреса, от которого появляется вредоносный трафик. Подобный механизм способствует блокировке несанкционированного трафика. Приведены схема работы разработанного алгоритма и фрагмент исходного кода. В результате тестирований были получены результаты нагрузки на физический сервер до и после преобразования файла.

Ключевые слова: DDoS, DoS, вредоносный трафик, информационная безопасность, защита информации.

Annotation: in this article development of an algorithm of conversion of log files with IP addresses in the file with information on each IP is considered. There is a possibility of sending the complaint to provider, for the purpose of lock of the IP address from which the harmful traffic appears. The similar mechanism promotes lock of an unauthorized traffic. The diagram of operation of the developed algorithm and a fragment of the source code are provided. As a result of testings results of load of the physical server before conversion of the file were received.

Keywords: DDoS, DoS, harmful traffic, information security, information security.

Современное информационное общество все активнее пользуются телекоммуникационными услугами [1]. Но вместе с тем существуют проблемы доступности данных, вызываемых атаками «DoS» и «DDoS» [2]. Сравнительная легкость доступа к различным к данным методам атак обуславливает необходимость внедрения защиты доступности информации внешних сетевых ресурсов [3]. Большинство современных сетевых инфраструктур обладают высокой ресурсоемкостью [4]. Но не смотря на тенденцию увеличения сетевых мощностей, атаки типа «DoS» и «DDoS» становятся все более мощными, что приводит к потере удаленного обслуживания физического сервера [5-9]. Таким образом, задача совершенствования методов защиты доступности информации является востребованной и актуальной.

Целью работы является разработка алгоритма преобразования файла с IP-адресами в информационный файл, в котором будет храниться информация о каждом IP. Это позволит своевременно выявить провайдера, с IP-адреса которого происходит подача вредоносного трафика на физический сервер, и отправить жалобу о блокировке IP-адреса.

Фрагмент исходного кода алгоритма, написанный на языке программирования «PHP» и предназначенный для считывания IP-адресов из лог-файла.

```
foreach( $outputlogs as $id => $value )  
{  
    $id.= $ip_form;  
    $logs.= $id. «\t». $value. «\n»;  
    if( OUTPUT_PRINT === true )  
        echo $id. ' '. $value. '<br />';  
}
```

Принципиальная схема разработанного алгоритма представлена на рисунке 1.

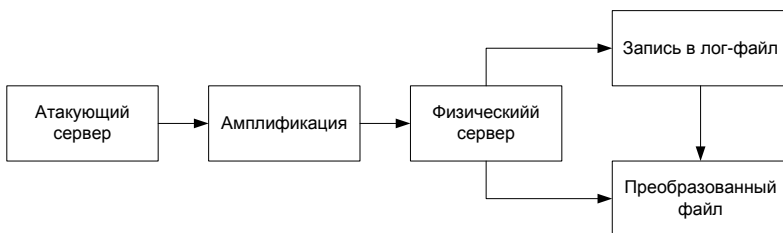


Рисунок 1 – Схема работы разработанного алгоритма преобразования

Тестирование нагрузки (в течение пяти дней) на ресурсы физического сервера, при атаке «DoS»/»DDoS», а также активированном алгоритме, представлено в таблице 1. В таблице: обозначения 2,00/1,00 – активированный алгоритм/без алгоритма.

Таблица 1 – Результаты апробации с активированным и деактивированным алгоритмом

День	Атака, GB/Сл	Нагрузка на CPU, %
1	0,10	2,00/1,00
2	0,20	4,00/2,00
3	0,30	6,00/3,00
4	0,40	8,00/4,00
5	0,50	10,00/5,00

Нагрузка при активированном алгоритме повышалась в два раза. Подобный эффект связан с созданием дополнительных информационных файлов, что влечет нагрузку как на процессор (таблица 1), так и на дисковую подсистему.

При включенном алгоритме, средняя нагрузка на центральный процессор составила 6,00%.

Таким образом, разработанный алгоритм позволяет отсортировать IP-адреса в один файл, с последующим получением информации об IP-адресах.

Литература и примечания:

[1] Пальчевский, Е.В. Параллелизация нагрузки

аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Перспективные информационные технологии. Изд-во: СГАУ, Самара, 2016. – С. 521-525.

[2] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX– системах/ Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 28. Выпуск 1. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2016. – С. 93-102.

[3] Пальчевский, Е.В. Техника инструментирования кода и оптимизация кодовых строк при моделировании фазовых переходов на языке С++ / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 27. Выпуск 6. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2015. – С. 87-96.

[4] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузочной способности аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Information Technologies for Intelligent Decision Making Support (ITIDS'2016) Proceedings of the 4th International Conference. Том 2. Изд-во: «ФГБОУ ВО УГАТУ», Уфа, 2016. – С. 75-79

[5] Olifer, V.G. Computer networks. Principles, technologies, protocols / V.G. Olifer, N.A. Olifer – Publishing house: SPb. – Peter, 2010.

[6] Пальчевский, Е.В. Анализ и фильтрация протоколов в UNIX-подобных системах, посредством IPTABLES / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Приоритетные задачи и стратегии развития технических наук. Изд-во: «Эвенсис», Тольятти, 2016. – С. 6-9.

[7] Пальчевский, Е.В. Алгоритм перенаправления вредоносного сетевого трафика на проксирующие сервера / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования. Изд-во: «Мир науки», Минск, 2016. – С. 44-48.

[8] Пальчевский, Е.В. Система уведомления активности внешнего сетевого трафика / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Потенциал современной науки. Изд-во: «Мир науки», Чехия, 2016. – С. 88-91.

[9] Пальчевский, Е.В. Автоматизированная система блокировки протоколов для защиты доступности информации /

Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Вектор развития современной науки. Изд-во: «Мир науки», София, 2016. – С. 33-36.

© *Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков, 2016*

*М.М. Письменскова,
аспирант 3 года обучения,
e-mail: mpismenskova@mail.ru,*

*Н.В. Гапон,
аспирант 4 года обучения,
e-mail: nikolay-rt@mail.ru,*

*Р.А. Сизякин,
аспирант 4 года обучения,
e-mail: roma_sz@mail.ru,*

*науч. рук.: В.В. Воронин,
к.т.н., доц.,
ИСОuП (ф) ДГТУ
г. Шахты*

СОВРЕМЕННЫЕ СТРУКТУРЫ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

THE MODERN STRUCTURE OF NEURAL NETWORKS

Аннотация: в данной статье рассмотрены некоторые современные архитектуры нейронных сетей, представлены их преимущества и эффективность работы.

Ключевые слова: искусственные нейронные сети, компьютерное зрение, сверточные сети, остаточная структура сети.

Abstract: This article discusses some modern architecture of neural networks, presented their advantages and effectiveness.

Keywords: artificial neural networks, computer vision, convolutional network, residual structure of the network.

За последнее десятилетие достигнут существенный прогресс в развитии искусственных нейронных сетей. Современные системы компьютерного зрения основаны на использовании нейронных сетей в задачах обработки визуальных данных. Особая архитектура искусственных нейронных сетей, предназначенная для работы с изображениями, была предложена Яном Лекуном и носит название – сверточные нейронные сети [1]. Идея заключается в

чередовании сверточных слоев, субдескрипизирующих слоев и полносвязных слоев на выходе. В такой сети используется ограниченная матрица весов (ядро свертки) небольшого размера, которая проходит по обрабатываемому слою с некоторым шагом, т.е. каждый фрагмент изображения поэлементно умножается на ядро свертки, результат суммируется и записывается в аналогичную позицию следующего слоя. Ядро свертки кодирует какой-либо один признак, таким образом, следующий слой показывает наличие этого признака на предыдущем слое и формирует карту признаков (feature map). В сверточной нейронной сети набор весов формируется методом обратного распространения ошибки, тем самым каждый набор весов создает свой собственный экземпляр карты признаков. На рисунке 1 представлена архитектура сверточной нейронной сети [2].

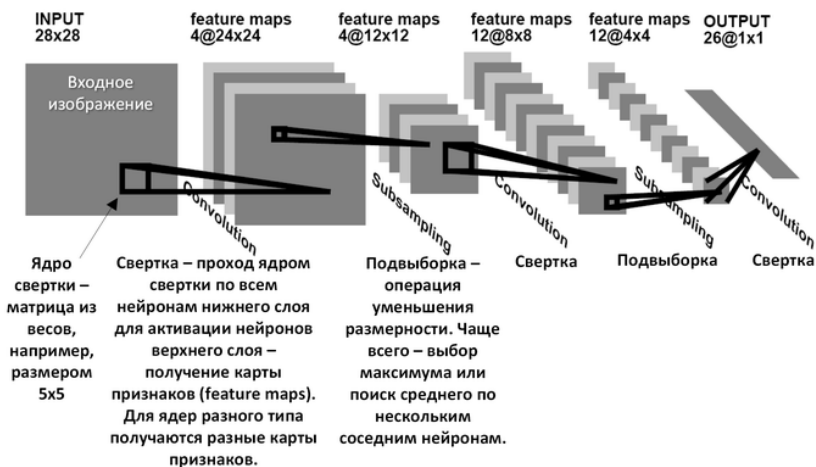


Рисунок 1 – Архитектура сверточной нейронной сети [2]

Одной из современных тенденций развития является увеличение глубины (количество слоев) нейронных сетей, что увеличивает репрезентативную мощность карт признаков. Но глубокие сети имеют существенный недостаток – по мере увеличения глубины до очень больших размеров, увеличивается

ошибка обучения. Причиной этому, является затухание амплитуды градиента при обратном распространении ошибки.

Одним из способов решения этой проблемы предложена архитектура остаточных сетей (Residual Network). В сеть дополнительно вводятся пропуски соединений (skip connection), реализованные с помощью быстрого соединения (shortcut connection) с функций идентификации (identity function) для каждого остаточного блока (residual unit). Такая сеть допускает повторное использование функции обучающего сигнала, что значительно повышает эффективность обучения сверхглубоких сетей.

В работе [3] авторы представили остаточную структуру обучения сети, которая в 2015 г. выиграла ImageNet Challenge. Глубина сети была расширена от десятка до сотен слоев и при этом повысилась производительность сети. На рисунке 2 представлена схема остаточного блока такой сети.

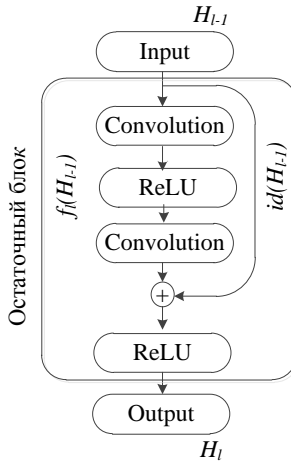


Рисунок 2 – Строительный блок остаточной сети

Если H_l – выход l -слоя (или стека слоев), $f_l(H_{l-1})$ – свертка от $l-1$ – слоя к l – слою, то получаем

$$H_l = \text{ReLU}(f_l(H_{l-1}) + id(H_{l-1})), \quad (1)$$

где $id(H_{l-1})$ – тождественное отображение функции H_{l-1} , ReLU

– функция активации.

Преимуществом остаточных нейронных сетей является возможность построения эффективных сверглубоких сетей, но это, в тоже время, является и их недостатком, поскольку при агрессивном увеличении глубины, на определенном этапе, их производительность начинает падать.

Помимо глубины сети, важное значение имеет размерность карты признаков (число каналов), т.к. это повышает разнообразие атрибутов высокого уровня. В работе [4] авторы представили пирамидальную сеть с архитектурой остаточного типа, т.е. количество каналов постепенно увеличивается в зависимости от глубины, схематически структура такой сети представлена на рисунке 3.

Выделяют пирамидальные сети двух типов [4]: аддитивные и мультипликативные, что соответствует линейному расширению сети и по геометрической прогрессии, соответственно. Архитектуры таких сетей не имеют существенных структурных различий, но при увеличении числа параметров аддитивные сети показывают лучший результат, это значит, что увеличение мощности карты признаков на начальных слоях имеет большее значение, чем на выходных.

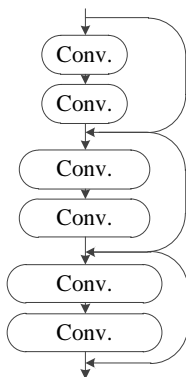


Рисунок 3 – Пирамидальная структура сети

В работе [5] авторы, на основе архитектуры остаточной сети, предлагают новую архитектуру, в которой значительно уменьшена глубина сети, но увеличена ширина остаточных

блоков. Такие сети называют Wide residual networks (WRNs) – широкая структура остаточной сети. Авторы вводят дополнительный расширяющий коэффициент α . Тем самым, предлагая более производительный способ повышения эффективности сети, по сравнению с увеличением их глубины, а именно, использование более широких остаточных сетей, которые имеют в 50 раз меньшее количество слоев и в 2 раза быстрее обучаются.

Стоит выделить сеть [6], конструкция которой относится к симметричной структуре и основана на методе самоподобия. Повторное применение простого правила расширения создает глубокие сети, структурные пакеты которых являются усеченными фракталами. На рисунке 4 представлено правило построения фрактальной нейронной сети.

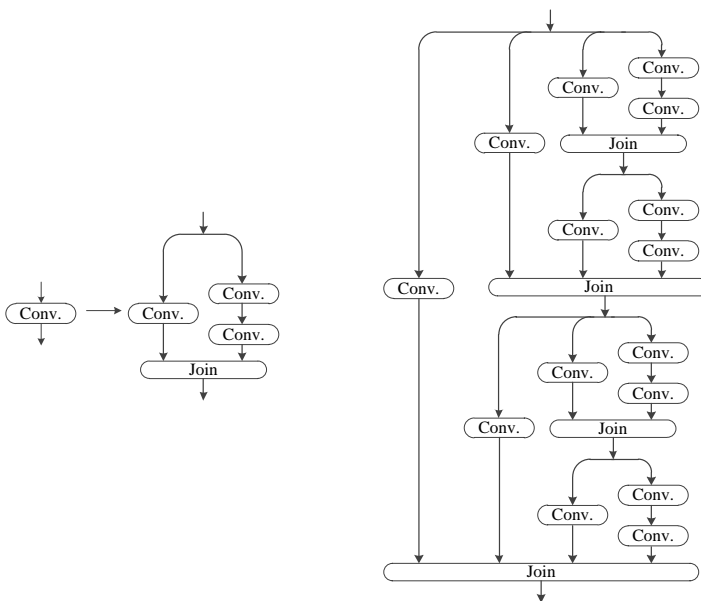


Рисунок 4 – Слева представлено правило расширения сети, справа – пример структуры фрактальной нейронной сети

Дополнительные ветви сети позволяют строить разноуровневые карты признаков, используя разное количество сверточных слоев на каждой ветви. Для предотвращения

проблемы переобучения используется метод регуляризации drop-path [7]. Во время обучения активируются различные подсети для каждой итерации, тем самым предотвращая переобучение параллельных подсетей. В данном методе вместо достижения максимальной глубины сети авторы выстраивают дополнительные параллельные ветви, обеспечивая большую репрезентативную мощность на каждом уровне.

В таблице 1 представлена ошибка предсказания представленных методов (top-1 error) на базах данных CIFAR-10 (10 классов) и CIFAR-100 (100 классов).

Таблица 1 – Ошибка тестирования, %.

Сеть	Параметры	Глубина	CIFAR-10	CIFAR-100
ResNet [1]	1.7	110	6.41	25.16
PiramidNet [2]	28.3	110	3.77	18.29
Wide ResNet [3]	36.5	28	4.17	20.5
FractalNet [4]	38.6	21	4.6	23.73

Проведенный анализ показывает, что увеличение глубины нейронных сетей улучшает эффективность лишь до определенного уровня. Одновременно с увеличением глубины увеличивается и время обучения. Расширение же глубоких нейронных сетей позволяет сократить время обучения, при этом улучшив эффективность сети за счет увеличения числа параметров. Широкие структуры увеличивают число параметров в два раза, повышая репрезентативную мощность. Тонкие сверхглубокие сети могут добиться такого результата, увеличив глубину в два раза, что привлечет их к непомерно долгому обучению.

Литература и примечания:

[1] LeCun Y., Bengio Y. Convolutional networks for images, speech, and time series //The handbook of brain theory and neural networks. – 1995. – Т. 3361. – №. 10. – С. 1995.

[2]https://ru.wikipedia.org/wiki/Сверточная_нейронная_сеть (дата обращения 08.12.2016 г.)

[3] Kaiming He, Xiangyu Zhang, Shaoqing Ren, and Jian Sun.

Deep residual learning for image recognition. arXiv preprint arXiv:1512.03385, 2015..

[4] Han D., Kim J., Kim J. Deep Pyramidal Residual Networks //arXiv preprint arXiv:1610.02915. – 2016.

[5] Zagoruyko S., Komodakis N. Wide Residual Networks //arXiv preprint arXiv:1605.07146. – 2016.

[6] Larsson G., Maire M., Shakhnarovich G. FractalNet: Ultra-Deep Neural Networks without Residuals //arXiv preprint arXiv:1605.07648. – 2016.

[7] Huang G. et al. Deep networks with stochastic depth //arXiv preprint arXiv:1603.09382. – 2016.

© *М.М. Письменскова, 2016*

С.Ш.Садыкова,
канд. архитектуры, профессор,
e-mail: sadykova_ssh@enu.kz,
З. Ролланкызы,
магистр искусствоведческих наук,
e-mail: rzaidaenu@gmail.com,
А.М.Саурбаева,
магистр искусствоведческих наук,
e-mail: lugmesa91@mail.ru,
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан

REGIONAL FEATURES OF MOSQUES IN NORTHERN KAZAKHSTAN LATE 19TH - EARLY 20TH CENTURIES

The most fruitful period in the construction of mosques in the territory of Kazakhstan is the second half of the 19th century, characterized by the ultimate accession of Kazakhstan to Russia. At this time the rapid economic growth, and developing cities, trade, industry began, which naturally contributed to the recovery of construction activity and the cult as well. The scale of these projects is demonstrated by the fact that during the 19th century, more than 50 large and small mosques have been built in the major cities of Northern Kazakhstan.

A variety of climatic conditions and regional construction features of the vast territory of Kazakhstan influenced the formation of various architectural and artistic, compositional and constructive solutions of mosques. Analysis of the architecture of religious buildings of Northern Kazakhstan, built in the period from the mid-19th to early 20th centuries showed that in the northern regions mainly has been developed "Tatar" or so-called "Kazan" type of mosque. Development is mainly Tatar type of mosques was probably due to the influence of the region adjacent to the powerful religious architecture of the Kazan Tatars. At the same time, there are a few examples of the construction of mosques, which traced an eclectic mix of traditions of Russian-European and Ottoman architecture.

The development of the Tatar mosque was long and complex. They trace the echoes of the architecture of the Muslim

countries; however, this phenomenon is insignificant, since the influence of the East in the past on the life and culture of the Kazan Tatars faced here with the influence of the neighboring Russian culture. As a result of alien influence on the architecture of the Tatar mosques, naturally, underwent radical changes and processed in accordance with local traditions. As a logical continuation of the development of the architecture of log houses, Tatar mosque absorbed its main elements in the space-planning decisions, and in some detail. Diversity of wooden mosques has its origin from the most characteristic of the Kazan Tatars six wall log overlain by a gable roof, which put up the minaret with a crescent moon [2].

In the mosques built by the Tartar type, service organization requires different solutions in conjunction separate premises. The main composite rod becomes the longitudinal axis of the volume. On the northern end of the entrance are placed in the mosque and two utility rooms. Then there are two halls - the first, smaller area, for women, the second - for men. Deep in the south end of the mosque is the mihrab. In the design of the external appearance of the mosque decorations can be traced clearly Tatar traditional houses. This is, firstly, the presence of the gables, secondly, the design of window frames and cornices decorative overlay. It should be noted that in the hipped roofs, in which the gable is missing, this element is entered as a separate item, emphasizing, along with the entrance to the mosque minaret [2].

The most typical example of the above types of mosques have proliferated in the territory of Northern Kazakhstan are former Tatar mosque in the city of Kokshetau (dated 19th century) [4]. Analysis of the architectural and planning concept of worship shows that this structure is a typical example of the type of the Tatar mosque. This is confirmed as the overall composite volume of solution in the form of the most common for the Tatars sixwall log, and the presence of characteristic three-tiered minaret, with a pointed termination. Here there is a mandatory element of Tatar architecture as false various trims and decorative carved cornices. Mosque is wood, chopped, one-storey, without a basement. The walls inside are plastered on the shingle. With great tact introduced color - harmonious relationship applied white and blue colors gives the construction of spirituality and restrained splendor (Figure 1).

So here are fully complied with the ratio of the tectonics of log structures with decorative elements.



Figure 1 a - Old Mosque in the city of Kokshetau, North Kazakhstan, end of 19th century; b - Kasym stone mosque, Petropavlovsk, the end of the 18th century

A special group of the region of the mosque is a mosque in Petropavlovsk, which has a high level of building culture of the time. In Petropavlovsk to the beginning of the XX century, there were six stone and three wooden mosques (Figure 2). The first stone mosque was built by order of Empress Catherine II in 1795. Six stone mosque was built by merchant knocks Yangurazov and his son in 1882. The remaining five stone mosques were built in the Tatar suburb adjacent to the city center on the west side. Of these, one - in a closed Muslim cemetery in the city center in 1849. By the beginning of the XXI century in the city there are varying degrees of preservation of buildings of stone mosques, five of six and none of the three wooden mosques functioned in the beginning of the century.



Figure 2 - Old stone mosque in Petropavlovsk, 19th century

The earliest among them is Kasym Mosque, built in the late 18th century (Figure 1.b). It was the first stone mosque in the Kazakh

steppe, and one of the first stone buildings in the city. In 1801 it was partially destroyed by lightning and rebuilt in the late 1820s. In 1930 it was closed for use as an object of religious purpose.

The basis of the architectural and planning solutions Kasym Mosque of the characteristic peculiarities of Tatar religious architecture. The mosque is traditional for the Tatar type planning structure, consisting of the following parts: the entrance portal - the transitional space, main room, mihrab. Overlapping gable, which hoisted 6-sided three-tiered minaret, with a characteristic pointed termination. The volume is richly decorated minaret: metal railings for balconies, sculpted projections in the form of arches semicircular shape, decorative belts and rows of sockets on the lower tier. The mosque is built of old-style bricks. At the same time, in dealing with the bulk of the mosque has features characteristic of Russian church architecture, particularly in the arched design of rectangular openings. Thus, the architecture of the Kasym mosque - a vivid example of the use of regional and Russian styles, became widespread in the late 19th and early 20th centuries in the Northern regions of Kazakhstan.

An interesting example of religious buildings Petropavlovsk is built in 1860 on the money of merchant A. Musataeva only 2-storey mosque (now located on the territory of modern bakery) (Figure 4.a.).



Figure 3 - a) The two-storey stone mosque, Petropavlovsk, the mid of the 19th century; b) Mosque in Pavlodar, beginning of the 20 century. View from the mihrab; c) Mosque in the city of Kostanay, the end of the 19th century

An example of the cult of Muslim architecture of the mid 19th - early 20th centuries is considered to be a mosque in the city of Pavlodar, built Tatar merchant F. Ramazanov in 1905 (Figure

3.b.). The monument is made at a high level of building culture of the time and is of historical and architectural value.

A distinctive feature of the old mosque in Pavlodar is a particular expression of the spatial composition. This is a one-storey stone building height of 15.3 m. The architectural and artistic image of the two-level structures defined by a slender minaret with a pointed conclusion, large openings of windows, horseshoe arches overlapped (typical of Maghreb Architecture), arc friezes, pilasters and rusticated. Built of burnt bricks of the old sample. The height of the minaret 35m main room is a three-nave room with a niche mihrab - faceted projection in the altar area. In the form of a flattened dome, which was built over the main hall of the mosque, traced the inverse images of the medieval Ottoman mosques. Architectural details that adorn the facades are made of chiseled brick.

In general, the mosque is of interest, as the most striking example of a combination of various architectural traditions of Muslim religious architecture of the mid 19th and early 20th centuries. The decision of the mosque image harmoniously united Tatar, Turkish and Maghreb architectural traditions.

A rare exception among the mosques of the region, is a mosque in the city of Kostanay (the end of the 19th century). The mosque was built in 1893 on the donations of Muslims, the rich merchants living in the Tatar Sloboda (Figure 3.c.). The building of the mosque is located in the center of the old buildings of the city. This two-tier structure, in terms of a rectangular mihrab, oriented to the southwest. Dimensions in terms of facilities 30hx19m height 18 m. Above the middle part of a three-piece limit restored minaret. The central part of the northern facade is bounded by two pilasters and surmounted over cornice tetrahedral towers. Window openings with stained glass windows and lintels of different shapes. On the first tier - jumpers ray and pointed, the second - semicircular. The building is made of burnt bricks in the rubble foundation.

Longitudinal-axial composition of the mosque plan, pointed dome tetrahedral towers, typical of the type of the Tatar mosque, Kostanay mosque with other places of worship of Muslims of Northern Kazakhstan.

In general, architectural and artistic significance of this mosque lies in the synthesis techniques of regional and eclectic architecture introduced by the elements. A distinctive feature of the architecture of the mosque Kostanay among others is to use it as a "Gothic", which was quite rare, if not unity in the construction of religious buildings of Northern Kazakhstan. This was reflected in the decision of the pair of window openings of the first floor of the mosque Kostanay with typical lancet completion, in the general shape of the mosque openwork with a clear allocation of structural parts in it [3].

Thus, the formation of regional characteristics in the architecture of mosques in Northern Kazakhstan in the middle of the 19th - early 20th centuries. It appeared for the most part, to copy the Tatar or the so-called "Kazan" such as mosques, come from the surrounding areas of Northern Kazakhstan Russian Tatar villages, and at the same time, use of the architecture of an eclectic mix of different styles, have received distribution here in this time period.

Литература и примечания:

[1] Глаудинов Б.А., История архитектуры Казахстана.- Алматы: КазГАСА, 1999.- с.295;

[2] Материалы Республиканского научно-исследовательского и проектного института памятников материальной культуры Казахстана; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/>.

[3] Костанайская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kostanay.navse360.kz/>.

[4] История города Кокшетау в фотографиях и документах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: kokshetau.online.kz.

© С.Ш.Садыкова, З. Ролланкызы, А.М.Саурбаева, 2016

*В.Н. Самедова,
студент 3 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: vary_fox@mail.ru,
О.В. Самедова,
заведующая ИБС ИКЦ
Библиотечного комплекса
e-mail: ksusam@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Н. Баранов,
д.т.н, доц.,
ОГУ имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

THE HISTORY OF DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN TRANSPORT LAW AS A BASIS FOR INFORMATION SECURITY

Аннотация: в данной статье представлена история становления правовых норм воздушного, железнодорожного, морского, автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

Ключевые слова: история, транспорт, право, транспортное законодательство, история транспортного права.

Annotation: in this article the history of formation of legal norms, air, rail, sea, road and urban ground electrical transport.

Keywords: history, transport, law, transport law, history of transport law.

Введение

Понятие «транспортное право» появилось сравнительно недавно, в то время как нормы, составляющие базис этой правовой категории, имеют длительную историю. Если

обратиться к Энциклопедическому словарю, изданному в Санкт-Петербурге в 1898 году, то понятие «Транспорт» отсылает к слову «Перевозка». Последний термин трактуется так: «Перевозка пассажиров, грузов и известий – составляет предмет особой юридической регламентации, имеющей длинную историю» [1]. Здесь же мы узнаём, что корнями перевозка уходит еще в римское право, где тесно связана с договором подряда. В начале двадцатого столетия договор перевозки расценивался в российской правовой системе в качестве отдельного вида договора подряда. В наше время эволюция транспортного права протекает особенно интенсивно. Однако вопрос о самостоятельности данной области по-прежнему обсуждается учеными-правоведами.

Импульс для развития современного транспортного законодательства был дан в период 1991-1993 годы, когда в России начал возрождаться институт правовой государственности. На настоящий момент разработан и издан ряд учебников по транспортному праву; транспортному законодательству посвящено большое количество публикаций. Однако не утихают споры о самостоятельности транспортного права

Рассмотрим основные нормативные акты, регулирующие транспортные отношения в нашей стране, историю их становления.

1 Воздушный кодекс Российской Федерации (1997 г.).

До революции существовали лишь распоряжения о запретных зонах и о запрещении перелёта границ, изданные в 1912-1914 годах. Да и первый пассажирский самолет был спроектирован в 1913 году в нашей стране. Необходимость создания системы управления воздушным движением над территорией страны возникла в начале 20-х годов 20 века, когда после окончания Гражданской войны в кратчайшие сроки были восстановлены и расширены авиационные предприятия, налажен выпуск самолетов отечественных конструкций. В 1921 г. вступил в силу декрет Совета народных комиссариатов РСФСР «О воздушных передвижениях в воздушном пространстве над территорией РСФСР и над ее территориальными водами». Этот документ можно считать

первым законодательным актом Советской России в области воздушного права. Основные положения декрета впоследствии легли в основу первого Воздушного кодекса СССР, утвержденного 27 апреля 1932 года. Единый законодательный акт, регулирующий передвижения в воздушном пространстве СССР и деятельность всей гражданской авиации и гражданского воздухоплавания СССР утверждался еще в 1935, 1961 и в 1983 годах.

Современное воздушное законодательство России состоит из Воздушного кодекса, принятого 19 марта 1997 года, федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства Российской Федерации, федеральных правил использования воздушного пространства, федеральных авиационных правил, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов.

2 Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (2003 г.);

По мере развития железнодорожного транспорта все более отчетливо выявлялась необходимость разработки железнодорожного законодательства. Так, в 1875 году были подготовлены правила и условия перевозки грузов по русским железным дорогам, а также утверждены правила перевозки пассажиров. К этому времени в России насчитывалось 53 железные дороги. В правительственных кругах в течение нескольких лет шла дискуссия по выработке Устава железных дорог. И лишь в 1885 г. было утверждено решение Комитета министров о введении Общего устава российских железных дорог. Специальной комиссией по обследованию железных дорог России был разработан и в 1885 г. издан «Общий Устав Российских железных дорог», полностью отражавший условия России того времени. Это был первый специальный источник железнодорожного законодательства.

С большим количеством дополнений и изменений отдельных статей «Общий Устав» просуществовал вплоть до 1920 г., когда был введен «Общий Устав железных дорог РСФСР», который отражал работу железных дорог в условиях военного коммунизма и гражданской войны. Менее через два года изменившиеся условия хозяйственной жизни страны и

проведение новой экономической политики потребовали коренного изменения основных положений Устава 1920 г. В 1922 г. был утвержден новый Устав железных дорог РСФСР, предусматривающий уже плановое регулирование перевозок.

Принятый в 2003 году Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации определяет основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа, порожних грузовых вагонов, оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и иных связанных с перевозками услуг.

3 Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (1999 г.)

История зарождения и начала развития русского торгового судоходства связана с образованием (конец 9 в.) и расцветом Древнерусского государства – Киевской Руси. По этой земле проходил водный путь «из варяг в греки». Это был важнейший внутренний и международный торговый путь восточных славян – предков русского, украинского и белорусского народов. На ладьях купцы спускались по Днепру, Бугу и Днестру, а затем морем доставляли в Константинополь мед, воск, лен, кожи и другие товары. Оттуда вывозили ткани, золотые и серебряные изделия, вина, пряности и т. п. О широких торговых связях с Византией свидетельствуют договоры 911 и 944 гг., которыми, в частности, регулировались условия морской торговли и мореплавания [2].

При Петре I с получением выхода России к Черному, Каспийскому и Балтийскому морям и возникшие в связи с этим вопросы об осуществлении торгового мореплавания и сношений с другими государствами и отдельными их подданными побудили законодателей к принятию множества нормативных актов, упорядочивших эти отношения. Однако единый законодательный акт, урегулировавший морскую торговлю в России был принят лишь в 1781 г. под названием «Устав купеческого водоходства по рекам, водам и морям».

Источниками морского торгового права в Российской империи выступали законодательные акты, международные договоры, обычаи, судебная практика, а частично, в отношении морского страхования, допускалось применение «правил,

принятых другими государствами».

Первоначально морские торговые обычаи выступали основным источником морского торгового права в Российской Империи. С течением времени морские обычаи закреплялись как в международных нормативно-правовых актах, так и в законодательстве отдельных государств, теряя свой статус.

В 1902 г. Николаем II было учреждено Особое совещание по выработке «Уложения о торговом мореплавании». По изучении всех нормативно-правовых актов по морской торговле как России, так и зарубежных стран, совещание подготовило проект «Уложения о торговом мореплавании» к 1909 г. Однако принято Уложение не было, кодификация норм о морской торговле в Российской империи так и не успела осуществиться [3]. Действующий Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, вступивший в силу с 1 мая 1999 г., подвел итог целой эпохи развития деятельности морского транспорта нашей страны. Известно, что это уже третий кодекс, принятый в XX столетии: первый Кодекс торгового мореплавания СССР был принят в 1929 г., второй – в 1968 г.

Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (2007 г.).

Начало развития дорожного дела в России было положено рядом указов Петра I. Императрицей Анной Иоанновной была утверждена «Канцелярия перспективной дороги», под руководством которой в 1746 г. завершается строительство первой в России обустроенной дороги между Москвой и Санкт-Петербургом. Были сформированы службы по её содержанию. С этого момента дорожное хозяйство как отрасль имеет и систему управления, и соответствующую нормативную базу. Новый этап дорожного развития начался с выходом в 1809 г. указа императора Александра I. В 1816 г. было создано Главное управление путей сообщения. Первым нормативным документом, узаконившим использование автотранспорта в хозяйственных целях, было Постановление министра путей сообщения «О порядке и условиях перевозки тяжестей и пассажиров по шоссе ведомства путей сообщения в самодвижущихся экипажах» от 11 сентября 1896 г.

В начале XX в. в России мало пользовались автомобилем,

да и то преимущественно в спортивных или туристических целях. В связи с появлением в России автомобилей в канун Первой мировой войны 1914–1918 гг. государство вместе с ведущими российскими промышленниками и купечеством затевало обширные планы строительства автозаводов и автомобильных дорог. Война и последующие революционные преобразования надолго отложили реализацию этих планов. И лишь в период советской власти приказом Народного комиссариата по военным делам в 1918 г. был образован Центральный автотранспортный отдел, на который возлагалась ответственность по централизованному руководству всем автотранспортом в республике. Первым нормативным актом, определяющим порядок работы автомобильного транспорта, был декрет Совнаркома РСФСР от 10 июня 1920 г. «Об автодвижении по г. Москве и её окрестностям (правила)».

За период с 1920 г. до принятия ныне действующего Устава 2007 года было принято восемь уставов.

Заключение

Исходя из вышеизложенного, видно, что транспортное законодательство, несмотря на столь широкомасштабное видовое многообразие, является наиболее стабильным законодательством, и основные его положения, продолжают оставаться неизменными уже многие годы, что позволяет повысить информационную безопасность уже на протяжении тысячелетий. Вопрос о самостоятельности данной отрасли права требует дальнейшего детального изучения.

Литература и примечания:

[1] Энциклопедический словарь. Т. XXIII (45). Патенты на изобретения – Петропавловский / изд. Ф.А. Брокгаузь, И.А. Ефронъ. Санкт-Петербург, 1898. С. 186-188.

[2] Егиазаров, В. Транспортное право. Москва: Litres, 2016. 567 с.

[3] Забелина, Д.В. Устав в российском праве (исторический очерк) // Право и современные государства. 2013. № 5. С. 9-14.

*Д.А. Скоробогатов,
студент 5 курса
напр. «Информационная безопасность»,
e-mail: den-skor@inbox.ru,
Курганский Государственный Университет,
г. Курган*

БЕЗОПАСНОСТЬ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ

SAFETY PLASTIC CARDS

Аннотация: в данной статье раскрываются способы кражи реквизитов банковских пластиковых карт, в частности, вишинг, шиннинг, фишинг, скимминг. Также в статье приведены правила безопасности, которые позволят клиентам банка защитить свои банковские данные от злоумышленников.

Ключевые слова: скимминг, фишинг, шиннинг, вишинг, правила безопасности, пин-код, банкомат.

Количество людей, использующих пластиковые карты, неуклонно растёт, а вместе с тем растёт число случаев мошенничества с банковскими картами. Мошенники, приобретая все больше знаний в области банковского дела, изобретают новые методы кражи средств клиентов банка. Одним из таких методов является кардинг. Данный метод предполагает кражу данных (реквизитов) банковской карты и их последующее применение злоумышленником для проведения операции перевода банковских средств, неинициированной владельцем карты. [1] Реквизиты банковской карты включают в себя следующие данные: номер карты, месяц и год окончания срока действия карты, код безопасности CVV2 или CVC2, ФИО держателя карты, номер счёта.

Существует целый ряд распространенных способов кражи реквизитов банковской карты, одним с которых является скимминг. [2] Данный вид мошенничества предполагает похищение реквизитов банковской карты с использованием устройства под названием скиммер, который злоумышленник устанавливает на картридер банкомата. Скиммер снимет данные

банковской карты с магнитной полосы, а миниатюрная камера или прозрачные наклейки на панель набора, устанавливаемые в комплекте с данным устройством, считывают пин-код, вводимый держателем карты. Таким образом, злоумышленник, получивший сведения банковской карты, способен изготовить аналог карты, и вывести с неё средства.

Другой способ кражи данных карты – это шимминг. Принцип работы шимминга аналогичен скиммингу, только в роли скиммера используется очень маленькое устройство (шим), гибкая плата, помещающаяся с помощью карты в щель внутри картридера. В отличие от скиммера шим очень трудно заметить.

Также злоумышленники могут использовать поддельный банкомат, полностью имитирующий настоящий (от внешнего вида, до программного интерфейса), внутри которого ничего нет. Пользователь вставляет свою карту, затем, пытаясь совершить какую-нибудь финансовую операцию, он терпит неудачу, получая сообщение об ошибке, после чего ни о чём не подозревая уходит. А тем временем данные его банковской карты уже заполучил злоумышленник.

Для того, чтобы обезопасить себя от скимминга, шимминга необходимо следовать следующему набору правил безопасности:

1. Перед использованием банкомата, необходимо его тщательно осмотреть, особое внимание уделив устройству ввода данных. При нахождении какого-нибудь необычного приспособления на банкомате лучше отказаться от его использования и обратиться к ответственным за этот банкомат служащим банка.

2. При произведении расчёта с помощью сотрудника банка, желательно внимательно следить за его действиями, так как существует вероятность, что данный сотрудник окажется замаскированным злоумышленником.

3. При операции ввода пин-кода необходимо прикрывать панель ввода рукой, даже в ситуации отсутствия людей в окружении банкомата. Это поможет обезопасить вводимые данные от возможно установленных злоумышленником мини-камер.

4. Использовать по возможности один и тот же банкомат.

Лучше всего, если данный банкомат будет находиться в отделении банка.

5. Использовать sms-уведомления для постоянного контроля операций с банковским счётом. Это поможет быстро заметить пропажу средств и вовремя заблокировать карту. А также своевременно связаться с работниками банка, сообщив им об случившемся инциденте. Своевременное обращение в банк увеличивает вероятность поимки преступников.

Кража банковских реквизитов возможна и с помощью фишинга. [3] При этом способе кражи мошенники разрабатывают сайт, который по внешнему виду не отличается от сайта банка. Клиент, не заметивший разницы, производит ввод реквизитов банковской карты, которые будут использованы мошенниками для осуществления кардинга. Способом заставить перейти клиента на поддельный сайт может послужить рассылка электронных писем, например от имени банка. Клиент переходит по этой ссылке, попадая на поддельную страницу.

Кроме того, существуют другие способы получения реквизитов карты, например, взломав сервер интернет-магазина или платёжной системы злоумышленникам открывается доступ к данным карт клиентов.

С помощью мобильных телефонов осуществляется вишинг. При этом способе кражи клиенту банка приходит sms-сообщение, например, о необходимости заблокировать карту, которое побуждает клиента перезвонить по указанному злоумышленнику номеру для получения помощи. В процессе разговора со «специалистом банка» путём психологического воздействия клиента просят подтвердить данные его банковской карты. Тем самым клиент, доверившись злоумышленнику, их раскрывает.

Для того, чтобы обезопасить себя от фишинга, вишинга необходимо следовать следующему набору правил безопасности:

1. Не раскрывать сведения, такие как логин, пароль от личного кабинета, пин-код. Как правило, служба поддержки банка не спрашивает у клиентов данные карты, кроме номера карты, а ограничивается наводящими вопросами для

установления личности клиента.

2. Тщательно проверять информацию, полученную по электронной почте или телефону от банка. В личный кабинет банка следует заходить набрав самостоятельно в браузере электронный адрес банка. Связь со службой поддержки устанавливать только по номеру телефона, указанному на оборотной стороне карты.

3. Наличие антивирусного программного обеспечения является обязательным, особенно в случае совершения финансовых операции на персональном компьютере.

Таким образом, следование приведенным мной правилам безопасности при использовании пластиковых карт позволит существенно сократить вероятность быть обманутым злоумышленниками.

Литература и примечания:

[1] Реквизиты карты [электронный ресурс] // www.sbankin.com: Информационный портал «[sbankin.com](http://www.sbankin.com)». – Электрон. данные. URL: <http://sbankin.com/poleznye-instrukcii/kak-uznat-rekvizity-karty-sberbanka.html> (дата обращения 12.12.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Мошенничество с банковскими картами [электронный ресурс] // www.fingramota.org: Информационный портал «[fingramota.org](http://www.fingramota.org)». – Электрон. данные. URL: <http://fingramota.org/bezopasnost/v-bankakh-i-s-kred-kartami/item/88-moshennichestvo-s-bankovskimi-kartami-chto-takoe-karding-skimming-i-shimming> (дата обращения 10.12.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Кардинг [электронный ресурс] // www.ru.wikipedia.org Информационный портал «[wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)». – Электрон. данные. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кардинг> (дата обращения 11.12.2016 г.). – Заглавие с экрана.

© Д.А. Скоробогатов, 2016

*Н.У. Шакирова,
старший преподаватель
каф. «Строительство»,
Факультет инженерии,
ВКГТУ им. Д. Серикбаева
e-mail: alisher_ aizoka@mail.ru,
Республики Казахстан,
Восточно-Казахстанская область,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

О РОЛИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ABOUT THE STATUS AND SOME FRIENDS OF MODERN TRAINING OF TECHNICAL SPECIALISTS IN KAZAHSTAN AND IN FOREIGN COUNTRIES

Аннотация: Считаю, что Министерства образования науки должно снять избыточные требования к вузам в этом направлении, например упростить механизмы совмещительства для преподавателей, но только для тех, кто занимается именно наукой или работает на реальном производстве. Ещё одна важная тема. Нужны не только инженеры, но и лидеры больших коллективов, способные реализовать масштабные проекты. В этой связи считаю необходимым создать условия для развития проектно-ориентированного образования инженерных кадров.

Ключевые слова: инженерные кадры, технический вуз, профессия.

Annotation: I believe, that the Ministry of education science must remove excessive demands on universities in this field, such as to simplify the mechanism of Combining teachers, but only for those who are engaged in the namely of science or working on actual production. Another important topic. We need not only engineers, but also the leaders of the big beams, capable of implementing large – scale projects. I believe, in this connections for the development of design – oriented education of engineering personnel.

Keywords: engineering staff, technical college, profession.

Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости. Отрадно и то, что общественный престиж профессии растёт, карьера инженера становится привлекательной с точки зрения статуса и материального достатка. В стране запускаются крупные индустриальные проекты, в рамках которых инженерам по-настоящему интересно и амбициозно работать. Это тенденция очень позитивная и приятная. Чтобы ребята состоялись в жизни, в профессии, добились успеха, смогли реализовать себя в интересах страны, нам важно сделать новые качественные шаги в развитии отечественного технического образования. Нужно подумать о том, как добиться, чтобы эта система подготовки кадров в полной мере отвечала вызовам времени, запросам экономики и общества, способствовала решению задач, которые сегодня стоят перед нашей экономикой в целом: это повышение конкурентоспособности, технологическое перевооружение промышленности, кардинальный рост производительности труда. Убеждён, что отечественная система технического образования должна быть нацелена на подготовку инженеров, чьи навыки, квалификация отвечают требованиям, потребностям предприятий. Это не только главные конструкторы и исследователи, идущие к новым технологическим решениям, это и так называемые линейные инженеры, на них и держится вся профессия. Навыки, компетенция, знания линейных инженеров во многом определяют надёжность, эффективность производственного процесса, внедрение новых технологий, качество конечного продукта. Именно таких специалистов сегодня остро не хватает в отечественной экономике. Предприятия буквально борются за грамотных профессионалов. Такой спрос, конкуренция – это, конечно, хорошо, но нельзя допустить, чтобы существующий кадровый дефицит, а он наблюдается на наших ведущих предприятиях, стал сдерживающим фактором развития экономики, так же как и недостаточная квалификация выпускников вузов.

Поступая в технический вуз, молодой человек должен

связывать с выбираемой профессией своё будущее, у него должны быть все условия и для получения качественного образования, и для последующего трудоустройства. Понятно, что в вопросах реорганизации вузов нельзя с плеча рубить, нельзя ничего делать, надо искать гибкие, но эффективные подходы и решения. Например, базовую инженерную подготовку можно осуществлять в технических вузах столичных городов, а на старших курсах увеличивать количество образовательных программ, совмещённых с практикой на предприятиях в соответствующих регионах.

Здесь у меня такой – важнейший вопрос: кто будет учить будущих инженеров? Преподаватели должны обладать современными знаниями, сами понимать весь технологический процесс – и не на основе опыта десятилетней, двадцатилетней давности, а именно так, как организована работа на передовых предприятиях, которые являются технологическими лидерами в своих отраслях.

На что считаю важным здесь обратить внимание. Первое. Надо изменить саму структуру образовательного процесса в технических вузах, больший акцент необходимо делать на практические занятия – конечно, не в ущерб теории, не в ущерб лекционной работе, тем не менее побольше практики должно быть, побольше подходов к научным исследованиям студентов и преподавателей.

Второе. Нужно активнее приглашать ведущих учёных, специалистов-практиков из-за рубежа для преподавания на наших технических факультетах. У наших студентов, молодых преподавателей, магистрантов и докторов РНД появилась возможность напрямую учиться мировой науке, в том числе и у наших соотечественников, которые работали или продолжают работать в зарубежных вузах и научных центрах.

Третье. Будущих инженеров должны учить не только учёные, но и практики. Следует устранить барьеры, которые не позволяют вузам привлекать специалистов, работающих на конкретных предприятиях. Конечно, это должна быть соответствующая методика, подходы соответствующие: любого практика тоже в вуз не пригласишь, но подходящих людей – надо критерии выработать и приглашать их преподавать.

Считаю, что Министерства образования науки должно снять избыточные требования к вузам в этом направлении, например упростить механизмы совместительства для преподавателей, но только для тех, кто занимается именно наукой или работает на реальном производстве. Ещё одна важная тема. Нужны не только инженеры, но и лидеры больших коллективов, способные реализовать масштабные проекты. В этой связи считаю необходимым создать условия для развития проектно-ориентированного образования инженерных кадров, адаптировать к этим задачам образовательные стандарты, используя лучшие наработки и советской инженерной школы, передовой зарубежной, и наш отечественный опыт.

Одновременно следует стимулировать студентов к осуществлению первых проектов. Это могут быть ребята с разных факультетов, учебных заведений, готовые работать в команде и решать конструкторские задачи, реализовывать свои идеи. Для поддержки студенческих коллективов будем развивать систему конкурсов, соревнований.

Каких инженеров нужно готовить, чтобы своевременно и качественно решать актуальные задачи, стоящие перед экономикой Казахстана? Сегодня наибольший дефицит промышленности, как я уже сказала, испытывает в линейных инженерах, в частности в мастерах производственных участков, в технологах начальных разрядов. Массовая подготовка таких специалистов должна быть основана на специально разработанных практико-ориентированных программах высшего образования, сочетающих базовую естественнонаучную и общеинженерную подготовку с практическим профессиональным обучением. [2]

Эффективным методом подготовки линейных инженеров является практико-ориентированное обучение, качественно развивающее хорошо известную вам систему заводов-вузов. В процессе такого обучения студент приобретает необходимые навыки эксплуатации современного оборудования и применения технологий, что уменьшает время адаптации выпускников к практической деятельности после окончания вуза.

Итак, основной принцип деятельности линейных инженеров должен так звучать: организуй и эксплуатируй – организуй

работу первичного трудового коллектива и качественно эксплуатировать современное оборудование. Безусловно, эта система должна получить развитие для обеспечения опережающей подготовки линейных инженеров с учётом специфики региональной промышленности.

Все мы знаем, что основной тип инженеров, которых сегодня готовят технические университеты, это инженеры-конструкторы, инженеры-проектировщики, инженеры-технологи. Представляется, что для этой категории инженеров основной формой подготовки должно стать практико-ориентированное обучение на основе междисциплинарной проектной работы студентов в рамках концепции «Придумай, разработай, внедряй и управляй».

Но мы с вами понимаем, что увеличение количества линейных инженеров, изменение содержания подготовки инженеров-конструкторов, проектировщиков, технологов могут решить лишь текущие проблемы развития промышленности Казахстана. Мировой опыт показывает, что новые технологии и продукты возникают, как правило, в процессе конвергенции различных областей знаний и базовых технологий.

Одной из современных форм обучения в рамках сетевой модели выступают массовые открытые онлайн-курсы, подготовленные ведущими учёными и специалистами, которые должны быть доступны студентам всех университетов Казахстана. Подчеркну, что внедрение таких курсов потребует оперативного изменения и уточнения методик объёмов учебной нагрузки как преподавателей, так и студентов.

Говоря о подготовке инженерных кадров нового поколения, нельзя не сказать о преподавательских кадрах. Это один из самых основных вопросов – кто и как нас учит. Конечно же, нельзя обойти и ресурсное обеспечение.

Решение вопросов качественного улучшения подготовки инженеров тесно связано и с изменением роли нормативов финансового обеспечения государственного задания. Сегодня нормативы зачастую консервируют средний для всех уровень подготовки, а должны стимулировать ускоренное развитие ключевых компетенций инженерных кадров до мирового уровня. Для этого нужно опираться на прогнозы потребностей и

заказывать столько и таких инженеров, сколько и каких нужно промышленности.

Далее. Должна быть усилена роль магистратуры и профессиональной переподготовки и также роль регулярного повышения квалификации в рамках реализации принципа: обучение – через всю жизнь. Именно магистратура способна и должна решать задачу опережающей подготовки инженеров к использованию передовых наукоёмких технологий.

Сегодняшняя магистратура обеспечивает лишь продолжение образования по тому же или родственному направлению, тогда как новые технологии зачастую требуют существенного изменения профиля подготовки или обучения в рамках магистратуры, интегрирующей различные магистерские программы.

Должна получить качественно новое развитие профессиональная переподготовка, а также созданные возможности получения высшего образования для инженеров-практиков. Это люди, имеющие только среднее специальное образование, причём их можно дотащить до уровня высшего образования, используя блочно-модульные программы, что особенно актуально в условиях демографической ямы и снижения обучающихся в системе высшего образования.

Безусловно, подготовке востребованных инженеров нового поколения поможет и разработка мер по дополнительному стимулированию предприятий, работодателей, формирующих заказы на целевое обучение.

Им нужно видеть масштаб задачи, нужно видеть, что то, чем ты будешь заниматься и чему ты учишься, – это приобщение к масштабным задачам уровня страны, уровня мировой науки и мирового развития, то есть человек хочет гордиться тем, что он будет делать. Вот это важнейшая вещь.

Сегодня, к сожалению, высшие учебные заведения мало участвуют в системе переподготовки, полностью поддержку этот вывод. То есть почти всю переподготовку мы вынуждены скорее стаскивать к какой-то корпоративной академии, в свои учебные собственные центры. Конечно, больше расширить возможности высшего образования по переподготовке, постоянному отслеживанию всех современных тенденций – это

было бы очень важно для поддержания квалификации людей.

Чтобы выполнить нормативную нагрузку, преподаватели порой вынуждены становиться многостаночниками, набирать большое количество разных курсов, иногда не совсем профильных, а это опасно: мы можем получить профаназию вместо университетского образования. Сама суть университетского образования состоит в том, что читающие лекции по различным научным направлениям профессора и доценты сами эту науку и делают, то есть имеют возможность работать в лабораториях вместе со своими студентами и аспирантами и быть реально признанными специалистами в данном научном направлении.

В зарубежных университетах средний уровень нагрузки у профессуры обычно не превышает 300 часов, и подавляющее большинство всех, кто преподаёт, активно занимаются наукой. Если мы реально хотим выйти на уровень ведущих мировых университетов, необходимо ограничить общую педнагрузку преподавателей на уровне 400–450 часов при лекционной нагрузке профессоров и доцентов порядка 150 часов. Это примерно тот уровень нагрузки, который удаётся выдерживать ведущим университетам. Здесь недостаточно только того, что студенты могут проходить курсовые, дипломные практики на производстве, важны прямые контакты с такими специалистами и в формате лекций, и семинаров, и практических занятий, и летних практик, это контакты с будущими работодателями и с будущими коллегами. Именно от таких специалистов студенты и узнают, что реально их ждёт на производстве, что они должны знать, уметь, а базовые знания по специальности обеспечит им штатный ППС [профессорско-преподавательский состав].

Кроме этого, я полностью согласен с тем, что, безусловно, говоря об уровне подготовки кадров, нужно уже сегодня (этого жизнь от нас требует) начинать с подготовки на уровне школы.

Сегодня много говорилось о квалификации и повышении уровня профессорско-преподавательского состава. Думаю, что очень важно было бы в рамках тех нормативов, которые сегодня разрабатываются Министерством образования, чтобы и профессорско-преподавательский состав имел в своём расписании возможность активно участвовать вот в такого рода

мероприятиях. Это не день-два, это нужно месяц-два, например, поработать на конкретных предприятиях и посмотреть современные технологические процессы, которые только сейчас внедряются на этих предприятиях.

По нашему мнению, соотношение между практическими и теоретическими занятиями должно составлять 70 к 30. Пока в мире не нашли лучшего способа закрепления теоретических знаний, чем индивидуальные практические занятия и производственные практики с обязательной защитой этой работы. Всё это способствует развитию у студента системного мышления и умения анализировать многочисленные факты и делать правильные выводы.

Я думаю, что этот процесс должен идти. Но есть ещё одно «но». Наши фундаментальные исследования часто буксуют внутри университета. В лучшем случае они утекают куда-то в другое место и часто за границу. У нас нет цепочки, чтобы фундаментальные исследования университета превращались в самую-самую высокую технологию, которую, может быть, мы первые сделаем.

И последнее. Я очень хочу поддержать мысль, высказанную Вами и другими. В переводе слово «инженер» – это изобретатель. Вообще говоря, это как в спорте: если мы не заболеем этой идеей, этой культурой, у нас не будет высоких достижений. Вот заболела наша страна в хорошем смысле массовым спортом, мы получили и хорошие результаты, выдающиеся результаты.

Что здесь очень важно? В докладе действительно была проведена, на наш взгляд, правильная типология инженерной деятельности. Это деятельность по эксплуатации и управлению техническими системами, и деятельность по разработке новых систем, их внедрению, созданию новых производств. Здесь мы отмечаем, что в принципе уровневая система технического образования, которая у нас сейчас есть (бакалавриат и магистратура), отвечает этой структуре, тоже по существу уровневой, самой инженерной деятельности. Исходя из этого и будем действовать.

У нас введён сейчас новый тип образовательной программы, так называемый прикладной бакалавриат – это

инженерная программа с более высокой долей практической подготовки. Это уже реализовано, в прошлом году в пилотном режиме. При этом действительно считаем, что центры такой подготовки должны быть приближены к центрам размещения соответствующих производств, для того чтобы оптимизировать эту работу, в том числе затраты на перемещение и так далее.

И, естественно, исследовательская, инженерно-технологическая, управленческая магистратура будет реализовываться в наших ведущих университетах, где есть ресурсы и кадровые, и интеллектуальные, и инфраструктурные для реализации проектного подхода, то есть более затратного подхода к этой работе. Могу сказать, что они уже все почти реализованы. У нас сейчас нет никакого нормирования, нагрузки на преподавателей. Мы отмечаем, что это дело самого вуза – распределять нагрузку. И именно там, где преподаватели не ведут никакой научной работы, вузы как раз и нагружают их учебной работой. А там, где преподаватели работают и занимаются наукой, там у них и нагрузки не превышают 300–400 часов в год, как в наших ведущих вузах, поэтому путать причину и следствие, мне кажется, не стоит.

Требования к научно-педагогическим работникам. Почему-то в докладе они отдельно идут от очень верно выстроенной схемы учебных программ. Учебные программы, стандарты должны действительно отталкиваться от тех требований, которые есть к работнику, поступающему работать. Так и требования к педагогическому работнику – они от этого же идут, от этих же требований, а не от чего-то другого. Это не отдельный раздел. Это последовательность: есть требования к работнику, требования к учебному плану, требования к преподавателю, который должен учить.

Я вот что хотел бы сказать в конце. У нас заделы советского времени явно закончились или заканчиваются по многим направлениям. Весь мир и наша экономика втягиваются, если не вошли уже, в новый технологический уровень совершенно другого качества.

Вопрос, который мы обсуждаем, давно назрел. Повторю ещё раз, куда ни приедешь, везде на крупных передовых предприятиях один и тот же вопрос: кадры, прежде всего

инженерные кадры, их явно не хватает. Это так же, как недостаток инфраструктуры становится ограничителем экономического роста. Это очевидная вещь.

Литература и примечания:

[1] Довгучиц С.И. Основные аспекты совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров для ОПК // Федеральный справочник.

[2] Борисова, М.А. Организация учебно-производственной практики – как фактор подготовки инженерных кадров в технических вузах Кузбасса в 1950-е годы. / М.А. Борисова // Государственная молодежная политика в Кузбассе: традиции опыт и перспективы. – Кемерово, 2005. – С. 126-129.

© Н.У. Шакирова, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.В. Ахметханова,
студент 2 курса,
профили «История»
и «Обществознание»,
e-mail: 79885877756@yandex.ru,

Т.В. Зеленская,
канд. ист. наук, доц.,
e-mail: tzelenskaya@mail.ru,
ТИ имени А.П.Чехова (филиал)
«РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог

СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ (ВОСПОМИНАНИЯ СЕМЬИ А.)

FAMILY CELEBRATIONS OF THE SOVIET PERIOD (FAMILY MEMORIES A.)

Аннотация: в статье представлены аспекты повседневности советского времени на основе источников личного происхождения.

Ключевые слова: семейная история, повседневность, традиции, праздники, советская действительность.

Annotation: the article presents the aspects of everyday life of the Soviet period on the basis of a personal origin sources.

Keywords: family history, daily life, traditions, holidays, Soviet reality.

В последние годы в исследовательском поле наблюдается значительный рост интереса к проблемам истории повседневности как части социальной истории. Определяются и реалии выделения её в самостоятельную отрасль исторического знания.

На современном этапе развития отечественной историографии растет число публикаций, посвященных

разнообразной тематике повседневности советского общества.[1-4] Среди них преобладает описание быта советских граждан на различных временных отрезках истории страны, что актуализировало проблему проведения границы между «историей повседневности» и «бытоописанием». Главное отличие между традиционными исследованиями быта и изучением повседневности, на наш взгляд, лежит в понимании значимости событийного, подвижного, изменчивого времени, случайных явлений, влиявших на частную жизнь и менявших ее. Именно в тривиальной обычности жизни витают мысли и чувства, зреют замыслы, ситуации, рождающие будущее.[5]

Исследователь Н.Л.Пушкарёва считает, что предметом «истории повседневности» является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.[6]

Отметим, что одной из первых употребила термин «история повседневности» в своих работах Н.Н.Козлова.[7]

Отдельным аспектом изучения повседневности могут выступать семейные и общественные праздники советского прошлого. Общение с респондентами определило в качестве временного поля 1970-е гг.

Праздники в жизни человека являются счастливыми днями, которых не так много в календаре любого поколения, а любимыми праздниками становятся только те, которые человек запоминает до мельчайших подробностей и оставляет в памяти на всю жизнь.

Данное исследование проведено на основе материалов семьи А.: личного дневника Лидии Михайловны А.[8], зафиксированных воспоминаний Галины Салаватовны А.[9] и Салавата Султановича А.[10].

Одним из самых любимых праздников семьи А. был Новый год. В 1970-х годах накануне Нового года ставили и наряжали новогоднюю елку дома. Елку украшали как покупными, так и самодельными игрушками. Они были разнообразные: початки кукурузы из ваты, овощи и фрукты. Также праздничную ель украшали фигурки зверюшек и птиц, героев народных сказок. Дети делали украшения из фольги,

фантиков от конфет, цветной бумаги, заворачивали в фольгу орехи и подвешивали их на елку. Миниатюрный сапожек и валенок были любимыми игрушками Лидии Михайловны. Будучи 22-летней девушкой, она, как и другая молодежь, наравне с детьми, с нетерпением ждала Новогодние праздники.

Также наряжали зал (большую комнату) в доме. Дети из цветной бумаги вырезали флажки для его украшения. Кроме того, все вместе вешали кольца из бумаги на нитки, соединяя, их друг с другом под потолком от стены к стене. На протянутых нитках подвешивали вырезанные белые снежинки и маленькие кусочки ваты, которые напоминали снег.

Конфеты, яблоки и мандарины были лучшим впечатлением от Нового года. Данный праздник «всегда пах мандаринами», потому что главным угощением детей (один раз в год) были мандарины. Кроме того, только в зимние праздники люди любого материального положения могли себе позволить приготовить и насладиться традиционным салатом «Оливье». Как рассказывала Лидия Михайловна, маленькую баночку майонеза «Правонсаль» покупали только к празднику и хранили как настоящую драгоценность.

«Новый год отмечали не только дома, но и в сельском клубе», – вспоминает Лидия Михайловна. Там также наряжали елку и украшали зал своими силами. Внутри клуб напоминал увеличенную копию домашнего зала, что придавало ему особенный уют и приятную обстановку. Для взрослых организовывали карнавал, а для детей в школе проводились традиционные хороводы. Особенно ярко Лидия Михайловна помнит праздничные карнавальные наряды, поскольку на гуляние собиралось все село, и каждый присутствующий старался выглядеть «не хуже других».

Воспоминания семьи А. связаны и с национальными праздниками. По окончании посевной, в Челябинской области (здесь в 1970-е гг. проживал глава семьи А. Салават Султанович) традиционно праздновался башкирский праздник Сабантуй, поскольку основная масса населения была башкирами. Это было крупнейшее гуляние в совхозе. В сосновый бор съезжались жители всего хозяйства. Проводились конкурсы, такие как перетягивание каната, борьба, другие

спортивные соревнования. Также «накрывались поляны», люди пели песни, играли на национальных музыкальных инструментах и танцевали. Пожилые башкиры по традиции приходили в ярких национальных костюмах, что придавало празднику особый колорит.

Как и многие семьи в XX веке, семья А. часто переезжала по территории СССР, так они оказались в Краснодарском крае. Здесь приоритеты отдавались другим праздникам, но проводились они не менее массово и весело. На Кубани было принято, приходя на любой народный праздник, приносить свою еду, «у кого что было». Ни один человек никогда не осуждал другого за принесенные угощения, прекрасно понимая, что человек нёс все самое лучшее, что было у него дома. Кроме того, все собравшиеся понимали, что еда – это не самое главное на таких встречах, ведь большее удовольствие доставляло общение. Особенно ярко, Лидия Михайловна помнит песни, танцы и частушки под гармошку, ведь каждая женщина в любой семье прекрасно пела и плясала, а на мужскую половину компании оставались анекдоты, шутки и традиционная игра в домино.

Также особенно ярко на Кубани отмечали выборы в депутаты Советов разного уровня. К этим дням всегда празднично украшался клуб, в котором находилась избирательная комиссия и урны для голосования. По всему селу звучали праздничная музыка и песни. Клуб был украшен шариками, цветами, флажками. Перед входом в клуб обязательно весел государственный флаг. Жители приходили с детьми, выглядели все «по-праздничному нарядно». Тех, кто делал свой выбор первый раз (кому только исполнилось 18 лет), поздравляли цветами. Многие колхозники не спешили уходить домой, при клубе организовывались танцы под гармошку, собравшиеся с удовольствием пели народные и советские песни. Кроме того, в этот день в село обязательно приезжала продуктовая лавка, где продавали мороженное, колбасу и другие дефицитные товары. И хотя выборы были безальтернативными, и носили весьма формальный характер, однако всегда воспринимались в советское время как праздник.

Несмотря на то, что советское государство не поощряло и

даже запрещало религиозные праздники, Святая пасха отмечалась во многих семьях, и семья А. не были исключением. В этот день обычно администрация села устраивала воскресник, то есть уборку территории, при этом строго фиксируя присутствующих, время прихода и ухода. Но, несмотря на это, колхозники пекли куличи, красили яйца, готовили праздничный завтрак, угощая друг друга. Где-то к обеду, жители традиционно ходили с пасхальным угощением на могилы своих усопших родственников.

Переехав в очередной раз, семья А. оказалась в Украине. Их маленькая дочь Галя посещала детский садик «Ромашка», где проводились свои детские праздники. Галина рассказывала, что такой день в детском саду всегда сопровождался утренником, каждый ребенок надевал свой лучший костюм или платье. Галина вспоминает, что на Новогодних представлениях она была и снежинкой, и Снегурочкой. А на утреннике ко Дню 8 марта она выступала в платье «с ромашками». К весеннему празднику детишки традиционно готовили рисунки и поделки своими руками, которыми поздравляли мам и бабушек. Но и мужская половина не оставалась без внимания, в конце зимы отмечался День Советской армии (23 февраля). В этот день в садике проводили соревнования между мальчиками, а папы получали в подарок детские поделки.

1 сентября 1977 года Галина пошла в 1 класс. В этот день вся семья А. встала очень рано. Галину «переполняли чувства радости и трепетного ожидания праздника». Она с нетерпением ждала свою первую торжественную линейку в школе. Когда Галя впервые надела школьную форму, белый фартук, белые банты, она почувствовала «гордость за саму себя, что она уже стала такой взрослой, и теперь она настоящая первоклассница».

Несмотря на трудовые будни советского времени, праздников в жизни простой советской семьи было много, в том числе торжественными и запоминающимися были праздники: Первого мая, День Победы, День шахтера и День Октябрьской революции (7 ноября).

Традиционно, на каждый из данных праздников по центральной улице г. Суходольска, где теперь проживала семья А., проходили народные демонстрации. Школьники, учителя,

шахтеры, медики, передовики производства, простые рабочие и служащие в организованных колоннах, украшенных флажками, шариками и цветами проходили по главной улице города. Во главе колонны несли знамя, играл духовой оркестр. Люди во время шествия несли транспаранты, портреты руководителей страны. С трибуны колонну приветствовали и поздравляли руководители города.

Особенно запоминающимся был парад ко Дню Победы. В этот день отдельно поздравляли участников войны. Колонна следовала к мемориалу славы. Здесь обычно проходило официальное мероприятие. Школьники чествовали солдат-победителей, традиционной была и Минута Молчания, посвященная памяти тех, кто не вернулся с войны. По окончании митинга, все присутствующие возлагали венки к памятникам и дарили цветы ветеранам.

Разговаривая с Лидией Михайловной, нельзя было не заметить слезы на ее глазах, когда она вспоминала лучшие годы своей жизни – свою молодость. Для нее, как и для большинства ее ровесников, 70-е годы XX века стали самыми трогательными и запоминающимися.

Мы не можем повернуть время вспять, вернуть нашим бабушкам и мама их молодость, но проведя несколько вечеров в беседе со своими родными, понимаешь, что своим интересом к прошлому, неожиданно для себя и для других оживляешь страницы прошлого, наполняешь историю страны фактами повседневности.

Литература

[1] Агеева В.А. Свободное времяпровождение детей и подростков в годы Великой Отечественной войны: содержание, ресурсы, особенности // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. 2015. № 4. С. 180-188.

[2] Гуров М.И., Зеленская Т.В., Титовская А.Э. К вопросу об истории семьи в военное время (региональный компонент) // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. 2015. № 2, С. 355-359.

[3] Кринко Е.Ф., Тажидинова И.Г., Хлынина И.Г. Частная жизнь советского человека в условиях военного времени: пространство, границы и механизмы реализации (1941-1945).

Ростов-на-Дону, 2013.

[4] *Зубкова Е.Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность (1945–1953 гг.). М., 1999.

[5] *Пушкарева Н.Л.* История повседневности и частной жизни глазами историка. М., 2003.

[6] *Пушкарева Н.Л.* Предмет и методы изучения «истории повседневности» // Этнографическое обозрение. 2004. № 5. С. 3.

[7] *Козлова Н. Н.* Социология повседневности: переоценка ценностей // Общественные науки и современность. -1992. №3. С. 47-56; Она же. Горизонты повседневности советской эпохи: голоса из хора. М.: Ин-т философии РАН, 1996. С. 215.

[8] Дневник был написан в период с 1970 г. по настоящее время, автор – *Лидия Михайловна А.*;

[9] Опрос был проведен *А.В. Ерёменко* 10 апреля 2016 года, опрашиваемый – *Галина Салаватовна А.*;

[10] Опрос был проведен в *А.В. Ерёменко* 15 апреле 2016 года, опрашиваемый – *Салават Султанович А.*

© *А.В. Ахметханова, Т.В. Зеленская, 2016*

*А.Н. Гаврикова,
преподаватель,
М.В. Ковалева,
преподаватель,
к.и.н., доц.
e-mail: marigurd@yandex.ru,
МФ ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Мценск*

БОРЬБА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ГЕРЦОГСТВЕ КАМЕРИНО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI ВЕКА

THE STRUGGLE OF POLITICAL PARTIES IN THE DUCHY OF CAMERINO IN THE FIRST HALF OF THE 16TH CENTURY

Аннотация: Статья рассказывает о заключительном этапе правления семьи Варано – знатной семьи, игравшей важную роль в средневековой и ренессансной истории Центральной Италии в Камерино.

Ключевые слова: история Италии, эпоха Возрождения, итальянская синьория, Варано.

Annotation: The article is devoted about the final stage of the reign of Varano – a noble family, who played an important role in the history of medieval and Renaissance Central Italy in Camerino.

Key words: History of Italy, the Italian Renaissance, the talian tyranny, Varano

Начало XVI в. стало периодом кризиса итальянских синьорий Центральной Италии, являвшихся вассалами папского престола. Политика Чезаре Борджа, сына папы Александра VI, направленная на создание собственного государства на землях церкви, привела к истреблению многих мелких синьориальных династий, разрушению центров культуры и экономическому упадку. Не стало исключением и Камерино – государство на папских землях в провинции Марке, где длительное время правила династия синьоров Варано. В 1502 г. оно было

захвачено войсками Борджа, овладевшими одноимённой столицей в результате предательства местной знати. Неустойчивость настроений населения привела Борджа к мысли о необходимости уничтожения оказавшихся в его руках членов правящей фамилии – Джулио Чезаре Варано, выдающегося кондотьера, создавшего блестящий ренессансный двор, и троих его сыновей. Однако он не смог полностью решить эту задачу, так как на свободе остались жена, Джованна Малатеста, и младший сын синьора – Джованни Мария, заранее отосланные главой семьи в Венецию, а также невестка Мария делла Ровере с детьми. Кроме того, в Ферраре проживали многочисленные потомки двоюродного брата Джулио Чезаре, претендовавшие на власть в Камерино.

Новым синьором Камерино с титулом герцога был провозглашен 5-летний Джованни Борджа. В состав герцогства Камерино вошли земли Черрето и Монте Санто в Умбрии, Мателика, Кальдарола и Бельфорте в провинции Марке. [5]

Для успокоения ситуации в новоиспечённое герцогство папой Александром VI был направлен Лодовико Клодио, протоиерей Кальдаролы. В привезённом Клодио послании папы утверждалось, что он, имея расположение к камеринцам, желает, чтобы они получили свободу, а сторонники Борджа и сторонники свергнутой династии уладили между собой разногласия. [1] Это назначение должно было смягчить впечатление от возложения обязанностей губернатора на испанца Педро Переса и размещение в городе испанского гарнизона. Новый губернатор тут же стал возводить укрепление на высоком месте. Значительное число горожан, сторонников свергнутой династии, были отправлены заложниками в Рим. Вечером 19 августа 1503 г. было объявлено о создании нового органа власти из 60 человек, однако в тот же вечер прибыл курьер из Рима с вестью о неожиданной кончине папы. Ночью губернатор Перес вместе с протоиереем и 300 испанскими пехотинцами покинули город и укрылись в крепости Мателика.[1; 2]

29 августа в город вернулся последний представитель свергнутой правившей династии Варано – Джованни Мария. Он расправился со своими врагами, кого приговорив к смерти, а

кого к изгнанию. В город вернулись посланные в Рим заложники из числа сторонников Варано. Чтобы удержать государство, Джованни Мария вступил в лигу совместно с Урбинским герцогом Гвидобальдо, префектом Рима Франческо Мария делла Ровере, синьорами Римини, Пезаро и Джованни Паоло Бальони. Префекту Рима Джованни Мария отослал артиллерию, захваченную Борджа в Синигалье. Горожане, не внушавшие ему доверия, поехали заложниками в герцогство Урбино.

Неустойчивость итальянских синьорий – вассалов папы, выражалась в том, что каждый из правящих в них синьоров должен был вновь подтверждать свои права с каждой сменой понтификата. Новый папа Юлий II (Джулиано делла Ровере, 1503 – 1513) связывал свои интересы в Камерино с малолетним Сиджисмондо, сыном своей племянницы Марии делла Ровере, жены Венанцио, погибшего старшего сына Джулио Чезаре Варано. В 1505 г. между Марией делла Ровере и Джованни Марией, братом её мужа и другим претендентом на синьорию, вспыхнул конфликт из-за распределения должностей между горожанами. Мария удалилась в герцогство Урбино, где стала плести заговор против своего деверя.

Население Камерино встало на сторону Джованни Марии. Для улаживания конфликта в Рим, как это уже традиционно делалось в эпоху Возрождения, была послана женщина – жена погибшего Джулио Чезаре – Джованна Малатеста. После шести месяцев переговоров ей удалось переломить ситуацию в пользу своего сына, так как папа для возвращения под власть церкви ранее принадлежавших ей земель нуждался в камеринских войсках. Камеринцы в 1506-1507 гг. приняли участие в военных операциях против Римини, Болоньи, Синигальи, Асколи, Понте ди Черрето на стороне папы. В 1507 г. Джованни Мария Варано и его подданные дважды встречались с папой – по дороге из Болоньи и в Фолиньо. Юлию II были торжественно вручены подарки – 50 мер ячменя, 100 факелов, 500 коробок с конфитюрами, 50 – с марципанами, 100 угрей. В 1510 г. папа вновь посетил Камерино и был принят в княжеских резиденциях Диньяно и Бельдилетто. Носилки с сидением папы несли по очереди 40 местных юношей. Свиту Юлия II составляли семь

кардиналов, 50 греков-янычар, знаменосцы, одетые в черный и жёлтый бархат, 500 конных арбалетчиков. В знак подчинения и уважения были повалены на землю двое городских ворот, а папе вручены золотые ключи от города и крепости. Джованни Мария принял Юлиа II за своим столом и сопровождал его в поездке в Лорето.

Джованни Мария Варано старался поддерживать блеск города и двора, хотя и не достигал того блеска, что отличал правление его отца. Ради украшения Камерино он приказал снести некоторые дома и мосты, портившие виды улиц, построил секретный коридор, позволявший ему тайно переходить из своего дворца в крепость. Он приказал срезать гору под Гелальей, чтобы улучшить дорогу из Рима в Анкону в долине р. Кьенти.

2 ноября синьора Камерино, увидевшего смерть практически всей своей семьи, постигло ещё одно горе – смерть матери Джованны Малатеста в возрасте 67 лет. Это событие всколыхнуло весь город. Помогать с похоронами пришли по 12 горожан от каждой из трёх частей города. Колонны прощального шествия шли ко дворцу с трёх сторон. В первой колонне находились подеста, капитаны искусств (главы цехов), родственники. Вторую колонну составляли слуги и пажи, одетые в плащи с капюшонами, горожане с непокрытыми головами. В третьей колонне двигались синдик города и синдик пограничных замков. Тело Джованны было доставлено в церковь св. Марии, украшенную тёмными сукнами и освещённую факелами. При виде его простоволосые женщины, среди которых были и многие знатные дамы, начали голосить, призывая Джованну как мать или добрую госпожу. От потрясения синьор города трижды падал в обморок. [1]

Приход к власти нового папы Льва X (1513 – 1521) укрепил позиции Джованни Марии. Он получил во владение земли Виссо и Сан Джинезио, а в апреле 1515 г. был пожалован титулом герцога со всеми знаками отличия за заслуги перед церковью в период прежнего понтификата. Эта новость достигла Камерино 1 мая, после чего были начаты приготовления к коронационным торжествам. На рыночном поле возвели деревянную сцену, украшенную сукнами и

окружённую оградой в форме ротонды. Среди прибывших гостей были кардинал-легат провинции Марка, прелаты, губернаторы и окрестная знать.

Из Рима в Камерино прибыл кардинал Инноченцо Чибо, племянник папы, с двумя епископами. Епископ Ночеры Варино Фаворино, известный гуманист, провёл торжественную мессу перед знатными синьорами и патрициями. Присутствовавшие на ней капитаны искусств (главы цехов) были одеты в розовые мантии с капюшонами и береты, отделанные серой белкой. В торжествах участвовали синдик, восемь иностранных капитанов, начальник охраны, конное и пешее ополчение.

После окончания мессы, проведённой самим Инноченцо Чибо, кардинал снял с герцога обычную одежду и надел герцогскую, а также возложил на него корону, взял меч из рук синьора Мателики и передал герцогу. В этот момент грянул залп крепостной артиллерии. Народу роздали много золотых, серебряных и медных денег.

После окончания церемонии к знати присоединился клир. Торжественная процессия во главе с новым герцогом, который двигался верхом на коне в короне и с золотым жезлом в руке, въехала в городские ворота Сан-Джакомо, где духовенство и капитаны искусств символически вручили спешившемуся Джованни Марии его государство. Далее процессия двинулась по улицам, полным ликующих зрителей, к церкви св. Марии. Повсюду звучали приветственные крики, раздавались звуки труб, свирелей и других инструментов. В церкви было торжественно зачитано папское брeve (грамота). Синдик и капитаны искусств поклялись герцогу в верности. Празднества продолжились пирами, соревнованиями и турнирами по всему Камерино. В ходе переговоров был согласован брак герцога с Катериной Чибо, племянницей папы Льва X. [1]

В 1517 г. Джованни Мария укрепил свои позиции, получив от папы во владение Черрето, Чивитанова и Сассоферрато, а также удачно выдав замуж незаконную дочь Корнелию за графа Джулио дель Монтевеккио. В этот период шла война между герцогом Урбинским и папой. Герцог Урбинский, желая ослабить позиции папы в Марке, поддерживал Сиджисмондо Варано, племянника Джованни

Мария, в его претензиях на престол Камерино. Когда испанская пехота по требованию своего короля покинула войска герцога Урбинского, последнему пришлось помириться с папой. Испанцы, продвигаясь в сторону Неаполя, разоряли округу Камерино. Они взяли штурмом соседний город Фабриано и вынудили жителей Мателики укрыться за камеринскими стенами. [1]

В 1518 г. папа Лев X назначил будущего родственника префектом Рима и герцогом Синигальи. Подтверждающие документы 28 октября 1520 г. в Камерино доставила невеста герцога – Катерина Чибо (1501 – 1557), внучка папы Иннокентия VIII по отцу и Лоренцо Медичи Великолепного по матери. Она была одной из образованнейших женщин своего времени: знала латинский, греческий и еврейский языки, блистала в науках и свободных искусствах. Её отличали благородство, скромность и ровный характер. У ворот невесту встречали духовенство и вся знать города. Жених ожидал Катерину у дверей внутреннего двора отца. В комнатах будущую герцогиню ожидали 200 знатных женщин, одетых в бархатные наряды, а в одном из залов её ждал подарок – стол, украшенный серебряной посудой, присланной ремесленниками и синдикатами всех земель государства. Брак благословил епископ Ночеры Варино Фаворино. В 1521 г. герцог стал адмиралом, но вскоре его блестящая полоса везения оборвалась со смертью папы Льва, последовавшей 1 декабря того же года. Оживление врагов дома Медичи, к которому принадлежал Лев X, рикошетом ударило по герцогу Камерино. Джованни Мария поспешно вернулся в свои владения, разослал людей для укрепления границ в разные части Марки, а сам заперся в городской крепости с солдатами-наёмниками, предварительно отправив жену в безопасное место. Два дня спустя герцог тайно выехал в Аквилу. Узнав о его отсутствии, весь город вооружился. Ожились партии, представлявшие интересы различных претендентов на камеринский престол. Зять герцога, удерживавший крепость, для устрашения толпы приказывал давать залпы из пушек. [1]

В начале 1522 г., при поддержке своего родственника герцога Урбинского, в город вошел претендент Сиджисмондо

Барано в сопровождении всех врагов герцога. Внутреннюю крепость, в которой засел граф Монтевеккио, взять не удалось. Граф затягивал переговоры о сдаче, выдвигая замедлявшие этот процесс условия. Сиджисмондо восстановил некоторые старые налоги, а затем стал вводить новые, ограничил ряд свобод горожан. Зная о том, что его дядя собирает людей в Риме для возвращения Камерино, он пытался создать городское ополчение и проводил тренировки в разных частях города. Одновременно с военными приготовлениями с обеих сторон велись переговоры. Посредниками выступили кардиналы Чибо и Колонна, на чьих сёстрах были женаты дядя и племянник.

7 февраля герцог Джованни Мария подошёл к Камерино и начал штурм города. Изнутри ему помогал зять, организовавший артиллерийскую поддержку со стен крепости. Штурмующие смогли влезть по лестницам на стену, открыть городские ворота и впустить остальную армию. Основные силы Сиджисмондо собрались на площади возле дворца охраны, но были разбиты. [1, P.286-290] Сам претендент покинул город, направившись впоследствии искать помощи у своих родственников Колонна, тем более, что новый папа Адриан VI (1522 – 1523) , был склонен поддержать его права. 22 июня 1522 г. Сиджисмондо был убит по дороге в Рим из Витербо, где он собирал войска для продолжения войны с дядей. Смерть эту современники отнесли на совесть Джованни Марии. Избрание новым папой Джулио Медичи, который взял себе имя Климент VII (1523 – 1534), снова укрепило положение герцога Камерино. 2 мая 1524 г. он получил буллу на подтверждение своих прав на герцогство, которое должна была унаследовать его единственная законнорожденная дочь Джулия, появившаяся на свет 24 марта 1523 года. [3]

В то время как герцог получил кондотту (договор о военной службе) у императора Карла V, герцогиня Катерина вернулась в Камерино, где занялась государственными делами. С лета 1526 г. герцогство было охвачено эпидемией чумы, причиной которой жители считали раздоры в правящей семье. [1]

В момент взятия и разграбления Рима имперскими войсками Карла V в 1527 г. Джованни Мария уже покинул

военную службу. Папа, осаждённый в замке Св. Ангела, послал просить его прибыть в Рим с войсками на помощь, однако 5 августа герцог, посетив больного садовника, заболел чумой. 8 августа он составил завещание, в котором назначал своей наследницей дочь Джулию. Желая окончить семейные распри, Джованни Мария решил примирить две ветви Варано через брак Джулии в возрасте 14 лет с одним из сыновей Эрколе Варано, его кузена из Феррары, претендовавшего на Камерино. Опекунство над Джулией и выбор зятя поручались его жене Катерине Чибо, которая также получала серебро, движимое имущество и $\frac{1}{2}$ доходов Камерино. Её покровителями назначались папа и император. Незаконные дочери получали деньги на приданое, один из незаконных сыновей, Джулио Чезаре, и невестки Беатриче и Джиневра Колонна – имущество в Неаполитанском королевстве. Явно обделённым оказался незаконный сын Ридольфо, известный кондотьер, которому доставалась крупная сумма денег, выплата половины из которых зависела от кардинала Чибо. Осталось неясным, сомневался Джованни Мария в сыне или полагал, что тот сам добудет себе владения из числа некогда утраченных камеринских земель. Герцог умер 19 августа 1527 г. в возрасте 46 лет. [1]

Опасаясь оживления враждебных партий, сразу после смерти мужа герцогиня с Ридольфо и другой родней заперлись в крепости. Жена Ридольфо, Беатриче Колонна, совместно с придворным Венанцио делла Серра убедили сына герцога в том, что он мог бы легко стать господином Камерино. Герцогиня Катерина была арестована, но смогла известить о своей судьбе брата кардинала Чибо. В свою очередь Беатриче Колонна обратилась за помощью к своему брату Счьярра Колонне, который возглавлял имперские войска в Умбрии и Сабине. Кардинал Чибо послал в помощь сестре 200 солдат под командованием кондотьера Тебальдо да Черрето, которые легко вошли в город, покинутый жителями, рассеявшимися по окрестным замкам из страха перед чумой и имперскими войсками. Счьярра Колонна, действуя в союзе с кондотьярами Сфорца Бальони и Браччо из Перуджи, сломили сопротивление Тебальдо. В это же время из Феррары спешили с войсками новые претенденты на герцогский престол – Эрколе Варано с

сыновьями Алессандро и Маттиа. До места они не добрались, так как по просьбе герцогини были перехвачены герцогом Урбинским. Одновременно на помощь Катерине Чибо шли папские войска.[2] К этому времени главные виновники смуты, Ридольфо и Беатриче, покинули Камерино и укрылись в замке Пречи, который был осаждён вице-легатом провинции Марке. Вынужденные сдаться, они были отосланы в Мачерату, а затем в крепость Пезаро. Позже Ридольфо был обезглавлен в Мачерате. [1]

Между тем, Счьярра Колонна удалил из Камерино лишнее население, надеясь удержать город, но не получил военной поддержки и вступил в переговоры с герцогиней Катериной Чибо через графа Джулио Мирабелло. По результатам переговоров, герцогиня оставалась госпожой крепости и города Камерино. Вражеским капитанам во главе с Счьяррой Колонной, позволялось почётно уйти в сторону Неаполя. Ключи от города и крепости герцогине передали в присутствии венецианского провектора, комиссара папы и её родственника Лоренцо Чибо. В качестве заложников Счьярру Колонну до границы сопровождали Джулио Чезаре, незаконнорожденный сын покойного герцога Джованни Марии, и племянник вице-легата. Один из них был отпущен на границе церковных земель, другой – в Аквиле. [1]

Одержанная победа ненадолго дала передышку Катерине Чибо, так как уже в следующем году претенденты из Феррары возобновили свои попытки захватить камеринские земли. Её положение ещё более осложнилось со смертью папы Климента VII в 1534 году. 13 октября сторонникам Маттиа удалось подняться на стену города по лестницам и убить подесту. Герцогиня Катерина попала в плен и была отправлена к стенам крепости, чтобы убедить кастеллана сдать укрепление и передать Маттиа княжну Джулию. Кастеллан Араньино, бывший сыном сестры отца герцогини и генералом церкви, дал залп в сторону Маттиа, Катерины и солдат, чтобы вынудить их отойти от крепостного моста. Между тем, разбуженные горожане стали вооружаться. Враждебная обстановка принудила Маттиа бежать из Камерино. [1]

Потрясённая попыткой переворота, Катерина подозревала,

что в новый понтификат ей трудно будет сохранить владения для дочери. Она опасалась, что новый папа сделает Джулию разменной монетой, чтобы, в соответствии с традициями nepотизма, устроить финансовые дела очередного племянника, что брак будет неравным, а может быть, они с дочерью и вовсе всё потеряют. Желая обезопасить Джулию, Катерина хотела выдать её замуж в семью Медичи или другого княжеского рода, равного по происхождению. Её решимость усилилась после прибытия из Рима кардиналов, убеждавших герцогиню не выдавать дочь замуж неосмотрительно, особенно за сына врага папы герцога Урбинского, иначе грозили войной. Эти речи, видимо, позволили герцогине увидеть в герцоге Урбинском столь необходимый ей противовес влиянию папы. Она тайно встретилась со старым герцогом Урбинским, Франческо Марией делла Ровере, в Санта Анатоллии, после чего он прибыл в Камерино вместе с сыном Гвидобальдо, где отпраздновали свадьбу.

Новый папа, Павел III (1534 – 1549), открыто выразил свой гнев, лишив 7 января 1535 г. герцогиню Катерину и её дочь феода и титула. Все права на Камерино, окрестные земли, крепости и титул герцога были переданы претенденту из Феррары Эрколе Варано. [1]

Герцог Урбино оставил для защиты Камерино сына. Однако горожане, традиционно веками находившиеся на службе папе, начали волноваться. Особенно их колебания достигли апогея после того, как 17 февраля из Рима пришли сведения о лишении герцогини Катерины имущества и феода, сопровождавшиеся предупреждением городу не подчиняться ей под угрозой интердикта. Павел III планировал организовать военную операцию по вывозу с территории герцогства запасов хлеба с целью обречь Камерино на голод, однако его планы сорвал герцог Урбинский, который доставил продовольствие в город под охраной пехоты, кавалерии, мушкетёров и артиллерии.

1536 г. прошёл в бесплодных переговорах камеринцев, пытавшихся найти компромисс, с папой, а герцога Урбинского, искавшего союзников, – с императором и венецианцами. Смерть герцога, последовавшая в 1537 г., стала сигналом для новой

попытка папы отвоевать Камерино, тем более, что ему удалось договориться с императором Карлом V о передаче герцогства своему родственнику Оттавиано Фарнезе. Он был уверен, что венецианцы, нуждавшиеся в союзниках в борьбе против турок, не станут ему помехой. Оставшись без союзников, молодой герцог Урбинский решил отдать Камерино папе. [4] Герцогиня Джулия получила 78 тыс. скуди золотом. Армии были рассчитаны. Герцогиня Катерина, разочарованная в зяте, ещё раньше покинула город. 3 января 1539 г. Камерино отошёл к церкви.[1] Долгая история правления семьи Варано в Камерино окончилась. Как и другие мелкие итальянские синьории, синьория Варано возвысилась на службе папам и существовала, пока могла успешно лавировать между различными политическими группировками. Однако в условиях сложившихся традиций nepотизма и построения различных союзов на основе родственных связей, в которые династия не смогла вписаться, она рухнула. Дополнительным источником её политической неудачи стало отсутствие тесных связей с народными массами.

Литература и примечания

[1] Lili, C. Dell'istoria di Camerino. – Vol. 2. – Camerino: dalla tipografia Sarti, 1835.

[2] Savini, P. Storia della città di Camerino. – Camerino: Tipografia Sarli, 1864.

[3] Tozzi, I. I Varano. I tempi, I luoghi, la storia. Parte IV. // Storia del mondo. – № 25. // Режим доступа: <http://www.storiadelmondo.com/25/tozzi.varano4.pdf> in Storiadel mondo n. 25, 10 maggio 2004.

[4] Tozzi, I. IVarano. I tempi, I luoghi, la storia. Parte V. // Storia del mondo. – № 26. // Режим доступа: <http://www.storiadelmondo.com/26/tozzi.varano5.pdf> in Storiadelmondo n. 26, 7 giugno 2004

[5] Ковалева М.В. Джулио Чезаре Варано. // «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: «Гуманитарные дисциплины». – №7-8 – 2015. – С.10-21.

*А.А. Парадовский,
студент 1 курса
напр. «Прикладная геология»,
e-mail: paradovskyaalex@gmail.com,
научн. рук: В.Н. Бубличенко,
к.и.н., доц.,
Ухтинский государственный
технический университет,
г. Ухта*

ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ СИБИРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ ЕРМАКА ТИМОФЕЕВИЧА

DISCUSSION QUESTIONS SIBERIAN EXPEDITION OF ERMAK TIMOFEEVICH

Аннотация: В статье проведена обобщающая характеристика различных спорных вопросов, которые связаны с экспедицией Ермака Тимофеевича в Сибирь. Она открыла возможность для России освоения новых обширных территорий, но многие её аспекты носят дискуссионный характер. Автор рассматривает наиболее важные из них: дату начала похода, разночтения в биографических сведениях о руководителе экспедиции Ермаке и возможном месте его последнего столкновения с противником. В результате проведённого исследования автор приходит к выводу о том, что в связи с противоречивыми сведениями, которые содержатся в известных исследователям источниках, дискуссионность проблемы не может быть устранена окончательно. Но важность предпринятого похода Ермака по освоению Сибири не вызывает сомнения.

Ключевые слова: Сибирское ханство, купцы Строгановы, экспедиция Ермака

После освобождения от монгольской зависимости Российское государство начало расширять свою территорию. Процесс развивался достаточно интенсивно и наибольший размах он приобрёл в XVI в, когда благодаря усилиям Ивана IV

Россия подчинила себе Казанское и Астраханское ханства, ряд других территорий. Попытка отвоевать выход к Балтийскому морю во время Ливонской войны в этот период не принесла положительного результата. Успех сопутствовал при освоении Сибири.

В исследовательской литературе утвердилась точка зрения, что здесь слились воедино несколько взаимосвязанных факторов. Первый – государственный интерес. Но ослабленная страна была не в состоянии привести к покорности отказавшегося платить ей дань сибирского хана Кучума. Второй – предпринимательский интерес купцов Строгановых, которые были заинтересованы в пополнении своих богатств, и у них вызывали беспокойство частые вторжения Кучума в их сибирские владения. Именно они и стали основными, как сейчас принято говорить спонсорами экспедиции в Сибирь отряда под руководством Ермака Тимофеевича. Третий фактор связан с личными мотивами казаков во главе со своим атаманом, стремившихся скрыться в глухих сибирских краях от царского преследования. Подвиг казацкого отряда во главе с Ермаком Тимофеевичем, которые начали покорение Сибири, явился для России одним из важнейших событий в становлении государства.

В Сибирской экспедиции Ермака, как и в личности самого атамана до настоящего времени имеется много спорных проблем, которые отражены в исследованиях многих учёных. Целью данной статьи является обобщение различных точек зрения по следующим вопросам: дате начала экспедиции, разночтения в биографических данных о Ермаке Тимофеевиче, о месте его последнего боя.

В начале остановимся на дате начала похода Ермака в Сибирь и численности его сподвижников. В учебной литературе для вузов чаще всего называются две даты – 1581 г. или 1582 г. К первой из них склоняются А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.С. Орлов со своими коллегами [1]. Более позднее начало экспедиции указывают авторы учебника под ред. академика Л.В. Милова: «Решив, что лучший способ обороны – наступление, в сентябре 1582 г. Ермак предпринял поход во владения Кучума [2]».

На противоречивость содержащихся в источниках сведений о начале Сибирской экспедиции Ермака обращал внимание один из ведущих специалистов по данной проблеме Р. Г. Скрынников. Очевидно, стоит согласиться с его мнением, что правильность хронологии в данном вопросе зависит от того, насколько исследователь оценивает достоверность исследуемых источников. Историк подверг критике сведения из тобольской летописи, которая, относит начало сибирского похода Ермака к 1 сентября 1581 г. Такая точка зрения получила широкое распространение. Однако Р.Г. Скрынников аргументировано доказывает, что «флотилия Ермака двинулась в путь 1 сентября 1582 г.», отмечая, что к весне следующего года они выслали гонцов в Москву с сообщением о занятии столицы Сибирского ханства [3].

Быстрое продвижение отряда Ермака в глубь Сибирского ханства во многом было связано с наличием у него хорошо знающих местность проводников из числа коми-зырян, а также тщательном предварительном изучении будущего маршрута самим руководителем похода и его сподвижниками. На такой факт обращает внимание историк Г.Ф. Миллер: «Когда Ермак жил у Строгановых, от тамошних жителей и особенно от зырян, которые ходили на звериный промысел по всем окрестным землям, он получил сведения о соседней Сибири и об удобном пути туда [4]».

В отношении второй дискуссионной проблемы – личности Ермака Тимофеевича существует несколько противоречивых версий. По одной из них он родился на берегах Дона, по другой его родиной является Вологодская губерния, третья связывает атамана с Двинской землёй. Нет определённой ясности и с фамилией руководителя Сибирской экспедиции. В народной традиции широко утвердилось мнение, что принадлежал он к роду Алениных. Правомерно согласиться с мнением Р.Г. Скрынникова. Исследователь подчёркивает легендарность личности Ермака и считает, что поскольку в казацком войске господствовали демократические порядки, то для них он «был одним из равных [5]».

По наиболее распространённой версии, которая подтверждается летописными сведениями отряд Ермака попал в

засаду после того как остановился переночевать на острове в устье реки Вагай на берегу Иртыша. Татары вели преследование казаков и, выбрав удобный момент, напали на них. Противник пытался не дать возможности спутникам Ермака добраться до своих кораблей, что могло увеличить их шансы на спасение.

Струг с Ермаком Тимофеевичем покинул остров последним. Атаман до последней возможности отбивался от врагов, был ранен и упал в воду. Историк Н. М. Карамзин пишет, что «Ермак кинулся в бурный глубокий Иртыш и, не доплыв до своих лодок, утонул, отягчённый железной бронёю[6]». В последующие годы версия о том, что причиной смерти атамана стали доспехи, подаренные царём Иваном IV. Но эта версия не может быть правдивой, потому что казаки никогда не спали в доспехах. В случае неожиданного нападения Ермак не смог бы надеть панцирь. Более очевидной причиной его смерти стали полученные во время сражения ранения.

Как известно «ни Ермаку, ни посланным ему на помощь воеводам не удалось закрепиться в столице Сибирского ханства, – отмечает историк Р.Г. Скрынников. Лишь при Борисе Годунове Москва смогла прочно утвердиться в Сибири [7]». Значение экспедиции Ермака состояло в другом – она открыла путь России к освоению новых обширных территорий. Возможно, дискуссионность многих вопросов в данном событии связано как с его масштабностью, так и с интересом, который оно вызвало у современников и потомков. Малозначимые исторические события и личности редко становятся легендарными.

Литература и примечания:

[1] Дервянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. – М., 2004. – С. 92; Орлов А.С., В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина История России. – М., 2004. – С. 61

[2] История России с древнейших времен до конца XVII в. /под ред. Л. В. Милова. – М., 2010. – С. 449

[3] Скрынников Р.Г. Сибирская экспедиция Ермака. – Новосибирск, 1986. – С. 150, 154, 168

[4] История Коми с древнейших времён до конца XX в. Т.1. – Сыктывкар, 2004. – С. 100

[5] Скрынников Р.Г. Сибирская экспедиция Ермака... – С. 190

[6] Предания веков /сост. Г.П. Макогоненко. – М., 1989. – С. 634

[7] Скрынников Р.Г. Россия накануне «смутного времени». – М., 1981. – С. 101

© А.А. Парадовский, В.Н. Бубличенко, 2016

*Е.Г. Сивкова,
студент 2 курса, профиль «История»,
e-mail: ekat.sivkova@bk.ru,
науч. рук.: Г.А. Рожков,
доцент,
Мичуринский ГАУ
г. Мичуринск*

КОЗЛОВСКИЙ СВЯТО-ТРОИЦКИЙ МУЖСКОЙ МОНАСТЫРЬ КАК АРХИТЕКТУРНЫЙ ПАМЯТНИК

KOZLOVSKY HOLY TRINITY MONASTERY AS AN ARCHITECTURAL MONUMENT

Аннотация: данная статья посвящена этапам становления Козловского Свято-Троицкого мужского монастыря.

Ключевые слова: Свято-Троицкий мужской монастырь, памятник архитектуры.

Annotation: This article focuses on the stages of formation Kozlowski Holy Trinity Monastery, in particular, issues related to the recognition of a monument of architecture of the monastery, in the light of historical events.

Keywords: Holy Trinity Monastery, a monument of architecture.

Козловский Свято-Троицкий мужской монастырь как один из первых архитектурных комплексов не только Козлова-Мичуринска, но и всей Тамбовской губернии, бесспорно, в настоящее время является базовой платформой для исследования как местных особенностей архитектуры, так и «культурно-колониаторской» роли монастырей в освоении территории региона.

Итак, в 1627 г. там, где «кочевья хищного татарина и убежище зверя» [1], в урочище «Конская гора» поселился старец иеромонах Иосиф, в некоторых источниках «черный поп». Подвижничество старца Иосифа получило широкую известность в религиозных кругах и к нему примкнули такие же

«любители безмолвия»: Пафнутий, Агафоник и Нифонт [2], которые «трудами рук своих» возвели, с разрешения и благословения архиепископа Рязанского и Муромского, первые кельи и деревянную церковь во имя Живоначальной Троицы с пределом во имя Успения Божьей Матери, а игуменом стал сам старец Иосиф [3].

В целом, первоначальный комплекс монастыря был и деревянным, и достаточно бедным: 1 церковь и 5 братских келий; крайне малое число церковных книг и икон. Колоколов в обители не было, поэтому для призыва к богослужению использовали било. В позитивном плане ситуация меняется с возведением крепости Козлов и благодаря стараниям патриарха Филарета и милостям царя Михаила Федоровича – монастырь получает угодья, и в 1652 г. по благословению архиепископа Рязанского Михаила строится на месте сгоревшей церкви новый одноименный храм с колоколами. Вокруг монастыря сооружается ограда, на воротах которой размещается Деисус (образ Спасителя, Богородицы и Иоанн Предтечи). А на самой территории монастыря возводится девять келий для насельников и десятая – для больничных нужд. 4 октября 1652 г. освещается новая деревянная церковь с пределом во имя Иоанна Предтечи, а под стенами обители строится слобода для монастырских работников. [4].

Значительный вклад в формирование архитектурного комплекса монастыря внес игумен Кирилл, который в 1670 г. начал строительство новой каменной двухэтажной церкви в честь Успения Пресвятой Богородицы с пределом во имя Зосимы и Савватия Соловецких чудотворцев. В новоустроенный храм царь Алексей Михайлович дарует церковные книги, приобретает и колокол.

Новый этап развития ансамбля монастыря связан с деятельностью Тамбовского епископа Питирима и игумена обители Дорофея: здание церкви Живоначальной Троицы было воздвигнуто каменным, но с деревянной крышей. А при императрице Елизавете в 1750 г. вокруг монастыря была возведена крепостная стена с бойницами по всем правилам фортификации. В 1790 г. рядом с кельями была построена монастырская столовая (позднее Трапезная церковь),

оборонительную стену укрепили мощными угловыми башнями. В 1792 г. принялись за перестройку монастырских церквей. Так, в Успенской церкви, в нижнем ее храме, разобрали алтарь, а храм заново освятили во имя Всех Святых, с приделом во имя Иоанна Предтечи. В верхнем храме сделали придел во имя Преподобного Варлаама Хутынского. В главном Троицком храме деревянную крышу заменили на металлическую, позолотив главу и крест. В 1794 – 1796 гг. стены алтаря и храма расписали, позолотили иконостас, отреставрировав иконы. Вновь перестроили стены монастыря, а у главных ворот построили деревянную гостиницу для паломников [5].

Итак, к началу XIX в. обитель превратилась в крупный духовный центр Тамбовского наместничества, тем не менее, продолжается усовершенствование архитектурного комплекса монастыря. Так, в 1801 г. был возведен двухэтажный настоятельский корпус, через 15 лет построили каменные одноэтажные кельи и ряд хозяйственных зданий, а в 1822 г. завершили строительство каменной четырехъярусной колокольни с часами-курантами, бой которых был слышен и в г. Козлове. Звонница состояла из одиннадцати колоколов, подаренных прихожанами. В 1844 г. Успенская церковь была значительно расширена, каменный купол на крыше заменен металлическим.

И только с 1921 г. позитивная динамика развития монастыря резко меняется – советская власть заповедную дубовую рощу обители перевела в разряд памятников природы; в 1924 г. Козловский Свято-Троицкий мужской монастырь был включен в реестр памятников церковной старины, что предполагало его государственную охрану. Однако в 1926 г. вся территория обители была передана в распоряжение питомника плодовых сортов И.В. Мичурина. И в 1928 г. монастырский некрополь был уничтожен, два яруса колокольни, значительная часть монастырской стены были разобраны для нужд народного хозяйства. Плачевное состояние архитектурного комплекса обители позволило в 1953 г. Тамбовскому областному совету вынести вердикт – Троицкая церковь не является памятником местного зодчества. А мичуринская администрация 31 июля 1957 г. усилила приговор вышестоящей инстанции –

Козловский Свято-Троицкий мужской монастырь не имеет ни культурной, ни исторической, ни архитектурной ценности. Здание Троицкой церкви, к сожалению, разобрали, Успенская же церковь избежала этой участи благодаря размещению в ней музея ЦГЛ имени И.В. Мичурина [6].

Литература и примечания:

[1] Хитров Г.В. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии. – Тамбов: Типография Коллежского Регистратора К. И. Закрежского, 1861. С. 7.

[2] Историческое описание Троицкого Козловского монастыря. – М.: Типография Александра Семена, 1849. С. 7.

[3] Историко-статистическое описание Тамбовской епархии / под ред. А.Е. Андриевского. – Тамбов: Издание канц. Тамб. Духов. Консistorии, 1911. С. 845.

[4] Историческое описание Троицкого Козловского монастыря. – М.: Типография Александра Семена, 1849. С. 8.

[5] Там же. С. 11–16.

[6] Козловский Свято-Троицкий мужской монастырь // История монастыря // [www.URL: http: // eparhia-tmb. ru / index.php/monastyri/svyato-troickij-muzhskoj-monastyr-v-gorode - michurinske/](http://www.eparhia-tmb.ru/index.php/monastyri/svyato-troickij-muzhskoj-monastyr-v-gorode-michurinske/) (дата обращения: 11.11.16).

© *Е.Г. Сивкова, Г.А. Рожков, 2016*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ф.Р. Абдул-Кадырова,
аспирант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: fariza95161@mail.ru,
науч. рук.: **О.Г. Семенюта,**
к.э.н., проф.,
РГЭУ РИНХ, г. Ростов-на-Дону

ЦЕЛИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОГО МЕГАРЕГУЛЯТОРА

Аннотация: данная статья посвящена содержанию денежно-кредитной политики Центрального Банка Российской Федерации

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, Центральный Банк Российской Федерации, цели денежно-кредитной политики Банка России.

Важной и сложной проблемой для большинства стран, осуществляющих переход к новой экономической системе, имеет определение целей денежно-кредитной политики и правильный выбор инструментов денежно-кредитного регулирования.[1]

Проведение центральными банками текущих мероприятий в денежно-кредитной сфере не связано с продолжительными процедурами согласования и принятием специальных распоряжений органами государственной власти. Самостоятельность центральных банков в проведении денежно-кредитной политики позволяет также успешно противостоять давлению со стороны политиков, когда краткосрочные политические цели правительства вступают в противоречие с основной стратегической линией макроэкономического регулирования. Подобное часто наблюдается в условиях приближающихся выборов, растущего дефицита государственного бюджета и т.д. Все это делает денежно-кредитную политику чрезвычайно привлекательным инструментом государственного регулирования экономики.

С другой стороны, в проведении денежно-кредитной политики возникают серьезные ограничения, которые таят в себе опасность ухудшения экономической ситуации.

Во-первых, это обусловлено общими особенностями использования косвенных методов регулирования, когда одни и те же мероприятия, проводимые государственными органами, обеспечивая положительный эффект на одних рынках, могут вызвать отрицательные последствия на других рынках. [2]

Во-вторых, при проведении денежно-кредитной политики и выборе ее целей необходимо учитывать побочные эффекты, обусловленные самим механизмом изменения объема денежной массы в экономике. Центральный банк не может полностью контролировать предложение денег, поскольку в этом процессе участвуют также коммерческие банки и небанковский сектор.

Основополагающей целью денежно-кредитной политики, под которой понимается комплекс мер, предпринимаемых государством с целью регулирования количества денег в экономике, является содействие экономике в достижении общего уровня производства, характеризующегося полной занятостью и стабильностью цен. Денежно-кредитная политика состоит в изменении денежного предложения с целью стабилизации совокупного объема производства, стабильный рост, занятости и уровня цен.

Главные стратегические цели денежно-кредитной политики выражаются в повышении благосостояния населения и обеспечении максимальной занятости. Исходя из этой долгосрочной стратегии, основными ориентирами макроэкономической политики Правительства РФ обычно выступают обеспечение роста ВВП и снижение инфляции.

Конечные цели денежно-кредитной политики Банка России формулируются в соответствии с принятыми на текущий год целями макроэкономической политики. Главной задачей Банка России в среднесрочной перспективе является плавное снижение инфляции, для чего в каждый последующий год уровень инфляции должен быть ниже, чем фактически сложившаяся инфляция предшествующего года. Разработку денежно-кредитной политики осуществляет непосредственно Банк России. Конечные цели денежно-кредитной политики

непосредственно связаны с задачами экономической политики в целом и представляют собой поддержание стабильности цен, стоимости национальной валюты на внутреннем и внешних рынках, сдерживание инфляционных процессов.

Рассматривая денежно-кредитную политику в России, стоит принимать во внимание достаточно непродолжительный период времени, в течение которого Банк России проводил независимую политику. В разные периоды времени Банк России использовал разные наборы инструментов по абсорбированию ликвидности, операции по рефинансированию банков, операции на открытом рынке, изменение процентных ставок, а также менял требования по резервам.

Ряд авторов, например, К. Тагирбекова, трактуют денежно-кредитную политику как совокупность государственных мероприятий в области денежного обращения и кредита. Основопологающей целью денежно-кредитной политики является помощь экономике в достижении общего уровня производства, характеризующегося полной занятостью и стабильностью цен.[3]

Следует согласиться, что денежно-кредитная политика состоит в изменении денежного предложения с целью стабилизации совокупного объема производства, стабильный рост, занятости и уровня цен.

С позиции финансов – денежно-кредитная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком в целях регулирования совокупного спроса путем планируемого воздействия на состояние кредита и денежного обращения. Главная задача денежно-кредитной политики центрального банка – поддержание стабильной покупательной силы национальной валюты и обеспечение эластичной системы платежей и расчетов. В то же время политика центрального банка является одной из важнейших частей регулирования всей экономики государства.

Денежно-кредитная политика осуществляется как косвенными (экономическими), так и прямыми (административными) методами воздействия. Различие между ними состоит в том, что центральный банк либо оказывает

косвенное воздействие через ликвидность кредитных учреждений, либо устанавливает лимиты в отношении количественных и качественных параметров деятельности банков.

Следует согласиться, что для осуществления денежно-кредитной политики государством используется совокупность денежно-кредитных инструментов (параметры денежной массы, нормы резервов, уровень процента, сроки кредита, ставки рефинансирования и т. д.) и институтов денежно-кредитного регулирования (Центральный банк РФ, казначейство, Министерство финансов и т. д.).[4]

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации»

[2] Макконел К.Р. Брю С.Л. Экономикс. М.: ИНФРА-М, 2011 г. [3] Основы банковской деятельности (Банковское дело)/ Под ред. Тагирбекова К. Р. – М.: ИНФА-М, 2010

[4] Абдул-Кадырова Ф.Р. Денежно-кредитная политика Банка России: понятие, основные элементы, журнал Science Time, № 12 (24) / 2015

© Ф.Р. Абдул-Кадырова, 2016

*К.А. Абдулкеримова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail:kanifa97@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF VOLUNTARY INSURANCE OF VEHICLES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: в данной статье рассматриваются наиболее важные задачи развития добровольного страхования транспортных средств в Российской Федерации, а также приведены возможные пути по созданию условий для перспектив развития данного вида страхования.

Ключевые слова: страхование, добровольное страхование, страховая сумма, франшиза.

Abstract: this article discusses the most important problems of development of voluntary insurance of vehicles in the Russian Federation, as well as the possible ways to create conditions for future development of this type of insurance.

Key words: insurance, voluntary insurance, the insured amount, franchise.

Автострахование представляет собой один из наиболее масштабных секторов открытого рынка страхования в России. Страховая организация на базе заключенного договора берет на себя ответственность возместить страхователю расходы в рамках установленной страховой суммы. Данные расходы возмещаются в ходе полной гибели, повреждении, а также при утрате застрахованного транспортного средства целиком или

определенных его частей. Данная ситуация может произойти в результате пожара, аварии, угона, стихийного бедствия и т.д.

Актуальность исследуемой темы выражена тем, что в настоящее время развитие рынка добровольного страхования транспортных средств вызвано не только количеством приобретаемого автотранспорта, но и с пакетом дополнительных услуг, которые страховые организации могут реализовать в ходе своей деятельности.

В отличие от обязательного страхования транспортных средств, КАСКО является добровольным видом страхования, осуществляющая защиту имущественных прав владельца транспортного средства. Однако, КАСКО без обязательного автострахования теряет свою юридическую силу, поэтому добровольное страхование определяется как дополнение к обязательному страхованию транспортных средств [2].

Страхование КАСКО автотранспорта обуславливает три направления страхования, которые предусматривают гарантию компенсационных выплат:

1. восстановление транспортного средства, то есть осуществляется оплата и заказ ремонта страховой компанией;

2. осуществление выплат гарантированной страховой суммы;

3. исполнение выплат собственнику транспортного средства в случае, если покупка запчастей и ремонтные работы были осуществлены им самостоятельно (в рамках определенных тарифов, указанных в заключенном договоре) [1].

В настоящее время страхование автомобиля является наиболее надежным средством защиты своего транспортного средства, а также своей жизни от различных рисков, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Во многих масштабных городах страны появились серьезные проблемы, связанные с хищением наиболее популярных марок автомобилей, а также и с нападением на их владельцев, поэтому большинство владельцев автомобилей понимают важность и значимость обязательного государственного и добровольного страхования.

По данным анализа последних лет, сегмент добровольного автострахования переживает спад. Если за 2013

и 2014 гг. наблюдалось замедление продаж полисов страхования, но премия показывала минимально положительную динамику, то за 2015 год объем продаж страховых полисов АВТОКАСКО в значительной мере снизился на 14,3% до 187,2 млрд.руб.

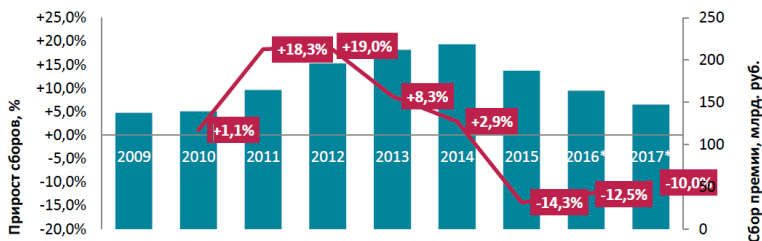


Рисунок 2 – Прогноз развития сектора страхования АВТОКАСКО

По данным рисунка 2 [13], мы наблюдаем, что средняя премия в 2010-2012 гг. показывала минимальный рост (0,6-1,4% в год), после роста на 6,2% в 2013 г. последовал спад на 2,6% в 2014 г. С учётом инфляции, в т.ч. обвального падения курса рубля, пришедшегося на 2014 год, можно было говорить о фактическом удешевлении страхования. В результате количество договоров выросло в 1,5 раза с 3,5 млн. в 2010 г. до 5,2 млн. в 2014 г. Одновременно накопились проблемы рентабельности, вызванные высоким ККУ и в первую очередь – высоким размером комиссионного вознаграждения.

В 2016 – 2017 году есть все основания ожидать, что падение рынка продолжится. Для поддержания интереса к страхованию АВТОКАСКО со стороны населения страховщикам необходимо усиленно продвигать продукты с франшизой и с использованием телематических устройств, которые позволят снизить стоимость страховой защиты.

Главной задачей страховых компаний в сегменте АВТОКАСКО является модернизация продуктового предложения в сторону экономичных продуктов, «спрямление» продаж и минимизация расходов на выплату комиссий в т.ч. за счёт продаж онлайн, для чего необходимо решить техническую проблему [2].

Таким образом, планируется, что В 2016-2017 гг продолжится сокращение объемов рынка страхования АВТОКАСКО за счет падения продаж автомобилей и отказа части автовладельцев от приобретения страхового полиса по возросшей цене. При этом эффект от повышения тарифов не сможет перекрыть эффект от сокращения спроса. Сопутствующий рост убыточности будет оказывать негативное давление на уровни рейтингов страховых компаний. В ходе анализа рынка страхование стоит ожидать значительного увеличения сборов, хотя бы в некоторых областях.

По нашему мнению, для развития страховой деятельности по страхованию АВТОКАСКО необходимо осуществить работы по разработке и развитию современной инфраструктуры данного страхового рынка, а также совершенствование организационных и правовых основ страховой деятельности. Также необходимо формирование образовательной единой системы, которая предполагает получение практического опыта и базовых знаний, а также постоянное повышение квалификации сотрудников страховых компаний.

Литература и примечания:

[1] Глотова И.И., Томилина Е.П., Агаркова Л.В., Агарков А.В., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е., Шматко С.Г., Овчаренко А.В., Доронин Б.А., Гладилин А.А., Подколзина И.М. Финансовая безопасность государства и бизнеса //Ставрополь, 2015.

[2] Подколзина И.М. Развитие рынка страховых продуктов в регионе //Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 5. С. 52-54.

© К.А. Абдулкеримова, 2016

*Н.В. Абдуллаев,
старший преподаватель кафедры
«Бизнес-информатика и экономика»,
e-mail: nizamka33@mail.ru,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

THE QUESTION OF THE DEVELOPMENT OF PUBLIC- PRIVATE PARTNERSHIPS IN THE FINANCIAL SECTOR

Аннотация: статья посвящена вопросам становления и развития государственно-частного партнерства в финансовой сфере и его значимость

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, финансовая сфера

Abstract: the article is devoted to questions of formation and development of public-private partnerships in the financial sector and its importance

Key words: public-private partnerships, financial sector

Государственно-частное партнерство (ГЧП) в настоящее время во многих странах рассматривается как эффективный инструмент решения проблем финансирования крупномасштабных мероприятий, в том числе связанных с реализацией важных инновационных проектов, обеспечивающих конкурентные преимущества страны. Такого рода партнерство, само по себе, с одной стороны, является инновацией для ряда стран, а, с другой – порождает инновационные способы решения экономических проблем. В этом смысле значение ГЧП неоспоримо.

Единого подхода к пониманию ГЧП нет. Одни рассматривают ГЧП как межорганизационные договоренности между рыночными институтами и государством, другие – как инструмент менеджмента, третьи – как стратегию развития,

четвертые – как термин, возникший в результате «языковой игры» [1]. В контексте данной статьи можно согласиться с рассмотрением ГЧП как инструмента финансовых отношений, который позволяет снизить нагрузку на бюджет за счет использования частного финансирования.

Первоначально ГЧП использовалось для строительства магистралей, мостов, туннелей, аэропортов государством. Затем в проекты включились и региональные и муниципальные органы власти для строительства объектов местной инфраструктуры – больниц, стадионов, школ и т.д. В последнее время наблюдается рост инвестиций в агропромышленный сектор – в развитие биотехнологий и агрокультур. Есть соглашения при осуществлении международной торговли: со стороны частного сектора выступают финансовые институты, международные перевозчики, со стороны государства – пограничные и таможенные службы, правительственные учреждения, заинтересованные в перевозке товаров, региональные власти, неправительственные организации. Есть примеры сотрудничества в сфере информационных технологий, но не все из них успешны [2].

В связи ростом значения и усиления относительной самостоятельности финансовой сферы – системы отношений, складывающихся в процессе аккумуляции, распределения и использования государственных и частных денежных средств, ГЧП начинает развиваться и здесь.

Государственно-частное партнерство в финансовом секторе – это совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе интеграции частных компаний, банков в сферу публичных интересов в целях реализации общественно значимых проектов.

Формирование такого рода отношений в финансовой сфере между государством и частным сектором имеет место, прежде всего, в инфраструктурных отраслях, где сложились и потребности и возможности такого сотрудничества. Основные направления реализации проектов государственно-частного партнерства в финансовой сфере связаны в основном с банковской деятельностью и страхованием.

ГЧП в банковской сфере сейчас воспринимается в

основном как вливание государственных средств для поддержки ликвидности кредитных организаций. Однако назначение ГЧП шире, оно подразумевает, что коммерческие банки должны стать проводниками как государственных, так и собственных средств в соответствующие проекты. Основная задача ГЧП в банковской сфере – поддержка инвестиционных проектов в реальном секторе экономики с участием коммерческих кредитных организаций.

Такой вид сотрудничества только зарождается, и пока кредитные организации не рассматривают этот инновационный инструмент взаимодействия всерьез, поскольку доход от финансирования проектов ГЧП слишком мал по сравнению с инвестициями в другие отрасли, а риски – те же.

В настоящее время банки не спешат расставаться с деньгами, поэтому необходима разработка четких механизмов, обеспечивающих их заинтересованность в сотрудничестве с государством.

Дело в том, что финансовая система России, в принципе, не ориентирована на обеспечение финансирования ряда проектов, особенно инновационных. Нормативные акты Центробанка не позволяют коммерческим банкам кредитовать инновационные предприятия, поскольку те не соответствуют установленным требованиям (текущая прибыльность за последние несколько лет и т.д.).

Государственные институты развития (такие как РВК, Роснано и пр.) вместо прямого финансирования инновационных проектов могли бы организовывать сотрудничество путем выдачи гарантий банкам на кредитование проектов, решающих конкретные потребности реального бизнеса.

В плане развития ГЧП в финансовой сфере предстоит много сделать. Об этом говорилось и в Бюджетном послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию «О бюджетной политике в 2014 – 2016 годах». В нем указывалось на необходимость изменения структуры бюджетных расходов таким образом, чтобы бюджетные инвестиции в экономику стимулировали рост частных инвестиций. Делался акцент на активном использовании механизмов ГЧП, позволяющих привлечь инвестиции и услуги

частных компаний для решения государственных задач [3].

Подводя общий итог, отметим, что ГЧП в финансовой сфере может стать перспективным инструментом обеспечения динамичного социально– экономического развития при условии повышения эффективности использования бюджетных средств, улучшения качества и увеличения объема услуг государственного сектора за счет инвестиций, привлекаемых из внебюджетных источников.

Литература и примечания:

[1] Khanom N.A. Conceptual Issues in Defining Public Private Partnerships. University of Canberra, Paper For Asian Business Research Conference, 2009; Approach paper on defining Public Private Partnerships. Government of India, Ministry of Finance, Department of Economic Affairs, Discussion Note, February 2010; Hans-Wilhelm Alfen, Yu-Chien Amber Jan(Weimar), Satyanarauana N. Kaladindi, L. Boeing Singh (Indian Institute of Technology Madras). Public Private Partnership in Infrastructure Development. Case Studies from Asia and Europe. Weimar, Germany 2009. – Электрон. данные. URL: <http://www.wbiconpro.com/14%5B1%5D.-Nilufa.pdf>

[2] Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций. Серия Инновационная экономика. Бюджет. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара. Киреева А.В., Соколов И.А., Тищенко Т.В., Худько Е.В. – М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2012. С.148. – Электрон. данные. URL: http://www.iep.ru/files/text/innov_econ/kireeva.pdf

[3] Бюджетное послание президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2014-2016 годах – Электрон. данные. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/18332>

© Н.В. Абдуллаев, 2016

*С.Т. Абельдинова,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ssunny_m@mail.ru,
науч. рук.: Р.К. Андарова,
д.э.н., проф.,
КарГУ им. Е.А. Букетова,
г. Караганда, Казахстан*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МҰНАЙ–ГАЗ
САЛАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ МЕН ДАМУ
ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**CURRENT STATUS AND PERSPETIVE THE
DEVELOPMENT OF THE OIL AND GAS INDUSTRY OF
THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме нефти, а именно в ее количестве. Проведено статистическое исследование в изучении нефтяных компаний. В статье рассмотрены расчеты запасов нефти.

Ключевые слова: нефть, экспорт, скважина, статистика, будущее, проблема, природный газ, цена, актуальность, запасы, «черное золото», альтернатива.

Annotation: This article is devoted to the problem of oil, namely its quantity. Conducted statistical research in the study of oil companies. The article describes the calculations of oil reserves.

Keywords: oil, export of, well, stats, future, problem, natural gas, price, currency, stocks «black gold» alternative.

2050 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының даму стратегиясында үлкен орынды еліміздің мұнай – газ кешені алады. Мұнай өнімдерінің қазіргі қоғамдағы алатын орны өте үлкен. Ғылыми – техникалық дамуды шикізаттың бұл түрінсіз

елестетудің өзі қиын. Қазақстан үшін мұнай және газ конденсатының қоры үлкен мағынаға ие, себебі мұнда ұлттық экономиканың салаларының мұнай өнімдеріне деген сұраныстары ғана қанағаттандырылмайды, сонымен бірге мұнайдың белгілі бір бөлігі экспортқа шығарылады, бұл мемлекеттік бюджетке табысты түсірудің негізгі көзі болып табылады. [1].

Мұнай – газ саласы Қазақстан Республикасының энергетикалық қуат көзінің екінші орында. Республиканың энергетикалық баланста мұнай – газ саласының негізгі үлесі көмір салаласынан кейін 18,6% және 14% құрайды:

Мұнай-газ саласы экономиканың басқа салаларының дамуына жағдай жасайды. Олардың қатарына отандық энергетикалық, тасымалдау, машина жасау, химия және мұнай химиясы, жеңіл өнеркәсіп, авто жолдарын салу және тағы басқа салалар жатады. Көмірсутектің өте үлкен қорына ие. Қазақстанның дамуының жаңа сатысы негізінен осы мұнай-газ комплексінің дамуымен байланысты. Республиканың мұнай-газ саласы негізінен төрт салаға бөлінеді: мұнай өндіру, мұнай өңдеу, газ өндіру, газ өңдеу. Бұл салалар өзара байланысты, өйткені өндіру және өңдеу процесстері бірін-бірі толықтырады. Барланған қордың көлемі бойынша, әлемде біздің ел мұнай бойынша 12-орында, газ конденсаты бойынша 15-орында, ол өндіру деңгейі бойынша 23-орында тұр. Қазақстанның үлесіне әлемдік мұнай қорының 1,5% келеді, мұнайдың алынатын қоры –2,2 миллиард тонна, конденсат 690 млн. тонна және 2 трлн. м³ газ қоры бар. Қазақстан Республикасында көмірсутек ресурстарының болжамдық көлемі 17 млрд. Тонна мұнайды құрайды, оның 8 млрд. тоннасы Каспий теңізінің қазақстандық секторына тиеді.

Қазіргі уақытта Қазақстан энергоресурстары әлемдік нарыққа ықпал ете алатын көмірсутектің бай қорына иеленуші болып табылады. Елдің табиғи-шикі потенциалын отандық және шетелдік эксперттердің бағалауы бойынша бірнеше айырмашылықтар бар. Мысалы, British Petroleum эксперттерінің мәліметтері бойынша, Қазақстанның мұнай қоры 1,1 млрд тоннаны құрайды және ТМД елдерінің ішінде, Ресейден кейінгі екінші орында тұр [2].

Кесте 1 – ТМД және әлемдік масштабтағы елдердің арасынан Қазақстанның мұнай қоры бойынша алатын орны (2013 жылдың аяғы)

ТМД елдері	Дәлелденген қорлар, млрд.тонна	ТМД елдерінің масштабындағы дәлелденген қорлар үлесі,%	Әлемдік масштаб бойынша дәлелденген қорлар үлесі,%
1. Ресей	6.7	73.6	4.7
2. Қазақстан	1.1	12.1	0.8
3. Әзербайжан	1.0	11	0.7
4. Түрікменстан	0.1	1.1	0.1
5. Өзбекстан	0.1	1.1	0.1
6. ТМД-ның басқа елдері	0.1	1.1	0.1
7. ТМД елдері – барлығы	9.1	100	6.4
8. Қалған елдер	133.9	-	93.6
9. Әлемдік қорлар	143.0	-	100
Ескертпе-ВР statistical review of world energy мәліметтері			

Баланс қорының 64% Қарашығанақ және Теңіз кен орындарға (300 млрд м³ –тан жоғары газ қоры бар), ал 16% (100-300 млрд м³ газ қоры бар) Қашаған, Имаш және Жаңажол кен орындарда барланған. Бұл кен орындар және басқалары Каспий ойраты маңайында таралған. Республиканың табиғи және ілеспе газдың дәлелденген қордың 90% Атырау, Ақтөбе, Батыс Қазақстан және Маңғыстау облыстарының жерінде таралған. Қазақстан Республикасының табиғи газдың қоры 1,84 млрд. тоннаны құрайды және сәйкесінше төртінші орында тұр, яғни Ресей, Түрікменстан және Өзбекстаннан кейін:

Кесте 2 – ТМД және әлемдік масштабтағы елдердің арасынан Қазақстанның табиғи газ қоры бойынша алатын орны (2013 жылдың аяғы)

ТМД елдері	Дәлелденген қорлар, млрд.тонна	ТМД елдерінің масштабындағы дәлелденген қорлар үлесі,%	Әлемдік масштаб бойынша дәлелденген қорлар үлесі,%
1	2	3	4
1. Ресей	47.57	84.7	30.7
2. Түрікменстан	2.86	5.1	1.8
3. Өзбекстан	1.87	3.3	1.2
4. Қазақстан	1.84	3.3	1.2
5. Украина	1.12	2.0	0.7
6. Әзербайжан	0.85	1.5	0.5
7. ТМД-ның басқа елдері	0.02	0.04	0.01
8. ТМД елдері–барлығы	56.14	100	36.2
9. Қалған елдер	98.94	-	63.8
10. Әлемдік қорлар	155.08	-	100
Ескертпе-BP statistical review of world energy мәліметтері			

Отандық эксперттер елдің мұнай-газ кешенінің табиғи-шикі потенциалына жақсы баға берді. Қазақстан Республикасының Статистика Агенттігінің мәліметі бойынша, елдің көмірсутек қорлары 169 көмірсутек кен орындарын құрайды, соның ішінде 87 мұнай, 17 газ, 30 мұнай-газ, 25 мұнай және газ конденсатын, 20 мұнай конденсатын құрайды. Қазақстанда мұнай қорлары 2.8 млрд. тонна мұнай мен 1.8 трлн. куб метр газ, ал жорамал бойынша 12 млрд. тоннаға жуық мұнай мен 3 трлн. куб метрге жуық газ бар [3].

Халықаралық беталыстардың дамуы әлемдік газ тұтыну көлемінің тұрақты өсуіне тікелей әсер етеді. Бүгінгі күнде аймақтық нарықта газ тұтынуының жиынтық көлеміне сәйкес келеді. Қазақстан газының потенциалдық қоры 10,2 трлн м³ деп

бағалануда, оның 9,2 трлн м³ бөлігі Каспий маңы ойпатында шоғырланған.

Қазіргі кезде Қазақстан экономикасының мұнай – газ саласынан тәуелділігі Жалпы Ұлттық Өнімнің (ЖҰӨ) 27% және жиынтық экспорт көлемде – 56% құрайды. Мұнай-газ қызметінен салық төлемдері бюджетке төленетін төлемдердің 1/3 бөлігін құрайды.

Қазақстан Республикасының дербес, тәуелсіз мемлекет ретінде жиырма екі жылдық даму кезеңінде мұнай-газ саласы ел экономикасында бірінші орынға ие болды. Ол өз басынан өтпелі кезеңнің және нарықтық реформалардың барлық қиыншылықтарын, басқару жүйесіндегі құрылымдық өзгерістерді, сондай-ақ әлемдегі қаржылық-экономикалық дағдарыстың жағымсыз салдарларын кешірді. Бірақ, қиыншылықтар мен сынақтарға қарамастан, республиканың мұнай-газ кәсіпорындары қарқынды дамып келе жатыр.

Тәуелсіздіктен кейін, республиканың экономикасына \$70 млрд тікелей шетел инвестициялары тартылған, бұл Орта Азияға салынған шетел инвестициялардың 80% құрайды:

Жоғарыдағы диаграмманы талдай отырып, келесі тұжырым жасауға болады: соңғы сегіз жылда мұнай – газ саласына салынған инвестициялардың көлемі \$58 млрд құрады. Осыған сәйкес, 2012 жыл осы салаға \$13,09 млрд, ал 2013 жылы \$14,35 млрд салынған. 2013 жылғы шикізатты өндіру саласына салынған инвестициялар 2005 жылмен салыстырғанда 4,8 есеге өсті. Соңғы 10 жылда табиғат байлықтарын өндіруге салынған инвестициялардың 87% мұнай – газ саласына тиеді.

Шетелдік инвестициялардың үлкен бөлігі шикізатты өндіру саласына жұмсалған. Жалпы алғанда, мұнай – газ саласына салынған инвестициялардың 79% – өндіруге, ал 21% – геологиялық барлауға жұмсалған. Тәуелсіз сарапшылардың болжамы бойынша, 2025 жылға дейін Қазақстан Республикасының мұнай – газ саласына тағы \$80 млрд салынуы мүмкін.

Қазақстан Республикасының мұнай өнімдеріне ішкі қажеттіліктері мұнайды өндіру көлемімен салыстырғанда өте аз мөлшерде, сондықтан республиканың мұнай – газ саласы көбінесе экспортқа бағытталған: сыртқы нарыққа мұнай

көлемінің 90% бағытталады. 2013 жылы Қазақстан экспортқа 60,8 млн тонна мұнайды шығарған, бұл көрсеткіш 2012 жылмен салыстырғанда 6,5 есе көп [4].

Осындай көп мөлшердегі мұнай және газ қорына ие болса да, Қазақстан өзінің газға деген ішкі сұранысын қанағаттандыра алмай отыр. Қазіргі кездегі магистралдық газ тасымалдау жүйесі Қазақстанның барлық облыстарын газбен қамтамасыз етуге бейімделмеген, сондықтан инвестициялық модернизацияға мұқтаж.

Оның үстіне отандық мұнай – газ шикізаты бірнеше ерекшеліктерге ие:

– мұнай – газ қорының игеріліп жатқан қорының 50% қиын әдіспен өндіріледі. Оның басым бөлігінің өндірілу мөлшері кемуде;

– мұнай – газ ресурсының негізгі көлемі алынуы қиын болған тұзды қатармен байланысты болып келеді. Каспий маңы ойпатының күрделі коллекторлық қасиеттерге ие болған кеніш орындарының құрамы күкіртті сутегі мен көмірқышқыл газының көлемімен сипатталады;

– көптеген газ кеніштері майда кеніш санатына жатады, олардың жалпы қоры барлық қордың 1,5% аспайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Баймұханова С.Б. Бухгалтерлік есеп: Оқулық/Алматы: Издат Маркет, 2005ж. – 312 бет

[2] Назарова В.Л. Шаруашылық жүргізуші субъектілердегі бухгалтерлік есеп: Оқулық. – Алматы: Экономика, 2005 ж. – 310 бет

[3] Сейдахметова Ф.С. Современный бухгалтерский учет. Учебное пособие. Издание 2-е переработанное и дополненное. – Алматы: ТОО»Издательство LEM», 2009. – 548 с.

[4] Мұнай өндіруші кәсіпорындарындағы өткізу каналдарының дамуы және стратегиялары. Алматы: Экономика және статистика, – 2009. – №1. – Б. 82-83.

*Д.К. Багова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: bagova.dana@mail.ru,*

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
e-mail: privetia2003@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ

FEATURES OF INSURANCE OF TOURISM IN RUSSIA

Аннотация. В статье рассмотрены риски, заболевания и несчастные случаи российских туристов за рубежом, изучены меры безопасности посредством заключения страхования, как для здоровья, так и для и экстренных ситуаций, жизни, отдыха. Раскрыта сущность страхования туризма и проведен анализ количества страховых случаев за рубежом.

Ключевые слова: страхование, страховые выплаты, страховой полис, «ассистент», «зеленая карта».

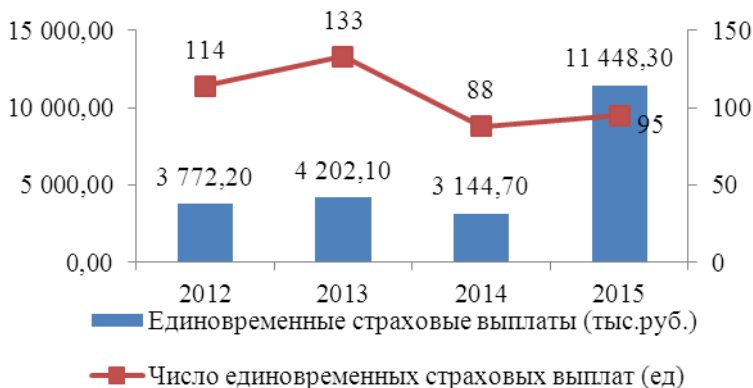
Abstract. In article risks, diseases and accidents of the Russian tourists abroad are considered, security measures by means of the conclusion of insurance, both for health, and for and emergency situations, life, rest are studied. The essence of insurance of tourism is disclosed and the analysis of quantity of insured events abroad is carried out.

Keywords: insurance, insurance payments, insurance policy, «assistant», «Green card».

В настоящее время в туризме за последние годы по количеству страховых случаев лидируют страны, где чаще всего отдыхают россияне. Актуальность темы заключается в том, что российские туристы все чаще выезжают за рубеж и, как правило, находятся в экстремальной ситуации, начиная от смены климата, заканчивая определенной опасностью жизни, в

связи с этим многие страховые компании направлены на страхование безопасности и удобства туристов. По статистике и данным страховых компаний бесспорным лидером по количеству страховых случаев признается Турция. Также лидирующими странами являются Греция, Болгария и Египет

Среди видов заболеваний и количеству выплат выделяются следующие: простудные, сезонные, желудочно-кишечные, травмы, количество заболеваний за сезон, стоматологические заболевания



Ри

сунок 1– Динамика количества и расходов на единовременные страховые случаи на производстве и профессиональных заболеваний за 2012-2015гг.

Существуют следующие виды страхования в туризме:

- страхование туристов и их имущества;
- страхование рисков компании в туризме;
- страхование туристов, находящихся и отдыхающих за границей;
- страхование ответственности;
- страхование от несчастных случаев с медицинскими расходами.

В соответствии с федеральным законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации», личное страхование – отношение по защите интересов физических лиц за счет денежных фондов, которые формируются из страховых взносов

при наступлении страховых случаев. Страхователями, в данной ситуации, могут быть не только физические(турист) но и юридические лица (туристическое агентство). Застрахованными могут являться только туристы, в том числе и дети до 16 лет, и пенсионеры.

Также страхование туристов зависит от возраста. Более 65 лет страховщиками взимается двойной тариф, а старше семидесяти не подлежат страхованию.

К страховым случаям туристов относят: смерть, неожиданные болезни (не считая хронических, тяжелых и наследственных болезней), несчастные случаи, только в тех местах, где были ранее предусмотрены место турпутевками.

Медицинское страхование путешествия, как правило, покрывает расходы на: приобретение лекарств, оказания медицинской услуги, перевозка на машине скорой помощи, уход за больными, а в случае смерти – репатриация больного в Россию.

Такого рода страхование популярно летом в период отдыха россиян за рубежом, т.к. медицинское обслуживание выходит в разы дороже, чем страхование, и в связи с этим оплатить лечение многие не в состоянии. Поэтому выгоднее делать страховку, но к удивлению многих россиян, страховой сертификат является за границей не роскошью, а даже необходимостью. Тут возникает проблема у страховщиков, связанная с вынужденным пользованием услугами иностранных компаний-партнеров, чтобы по выданному в России сертификату оказали помощь за рубежом.

В настоящее время российские страховые компании предлагают туристам низкий лимит ответственности и услуг, что совсем не соответствует уровню оказания помощи и лечения за рубежом. И проблема многих туристов выражается в том, что они не догадываются что предоставление низких цен страховыми организациями далеко не знак ее успеха. А рассматривая ситуацию со стороны страховщиков, то можно заметить, что они тоже испытывают трудности, связанные со стабильной страховкой, без чего многие туристические компании могут отказать в выездной визе. Такие страны как Германия, Франция, США требуют страхование путешествий с

медицинской страховкой покрытия не менее 25 тысяч долларов.

В мировой практике используется особый вид страхования «ассистенс», с помощью которого оказывается помощь туристам за рубежом для оказания помощи в технической, денежной и других формах в нужный момент. Страхование в международном уровне транспортных средств известно под названием «зеленая карта». «Green Card» – система международных соглашений по обязательному страхованию ответственности владельца транспортного средства, которая получила свое название по цвету и форме страхового полиса.

Таким образом, можно прийти к выводу, что страховой полис – необходимый компонент туристического сервиса, гарантирующий туристам безопасность и комфорт.

Литература и примечания:

[1] Подколзина, И.М. Страховой рынок на современном этапе: Актуальные риски и угрозы / И.М. Подколзина // Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 7 (454). С. 57-64.

[2] Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru

[3] Страхование сегодня. [Электронный ресурс] URL: <http://www.insur-info.ru/statistics>.

[4] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2.С. 725-730

© Д.К. Багова, И.М. Подколзина, 2016

*А.А. Болучевская,
студент 2 курса
напр. «Менеджмент»,
Н.А. Фригина,
студент 2 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru,
науч. рук.: С.В. Гугова,
зав. кафедрой торгового дела, к.т.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ЗАДАЧИ МАРКЕТИНГА ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПРОСА

MARKETING CHALLENGES FOR DIFFERENT TYPES OF DEMAND

Аннотация: в данной статье проанализированы виды маркетинга и виды спроса, также приведена взаимосвязь. Раскрыты задачи маркетинга по отношению к видам спроса.

Ключевые слова: маркетинг, спрос, предложение, рыночный механизм.

Товарному предложению на рынке противостоит спрос. Это важнейший элемент рыночного механизма, поскольку спрос определяет ту часть товарного предложения, которая может быть реализована в обмен на платежные средства населения.



Рисунок 1 – Рыночный механизм.

Как уже говорилось ранее, спрос и предложение – это важные элементы рыночного механизма. Это обуславливается тем, что спрос определяет ту часть товарного предложения, которая может быть реализована в обмен на платежные средства населения [1].

Итак, что же такое спрос? Спрос – это то количество товара, которые покупатели хотят и могут приобрести. Существуют некоторые признаки спроса: объект спроса, форма предъявления, степень удовлетворения и степень дробности в процессе осуществления купли-продажи.

В зависимости от состояния спроса, на рынке выделяют следующие виды маркетинга (таблица – 1)

На практике выделяют целый ряд состояний спроса, в соответствии с которыми формируются задачи маркетинга [2].

Таблица 1 – Виды маркетинга, в зависимости от состояния спроса на рынке.

Характер спроса	Вид маркетинга
Отрицательный	Конверсионный
Отсутствующий	Стимулирующий
Скрытый	Развивающий
Падающий	Ремаркетинг
Чрезмерный	Демаркетинг
Нерегулярный	Синхромаркетинг
Полноценный	Поддерживающий
Нерациональный	Противодействующий

На практике выделяют целый ряд состояния спроса, в соответствии с которыми и формируются задачи маркетинга.

Отрицательный характер спроса возникает, если основная доля покупателей не имеет желания приобретать товар и даже согласна нести определенные убытки, лишь бы его избежать. Для данного вида спроса характерен конверсионный вид маркетинга. Задачей этого вида маркетинга является анализ причины не восприятия товара и возможности изменения отношения к нему покупателей путем совершенствования технологии производства, снижения цен, проведения активной рекламы.

Следующий характер спроса – отсутствующий. При данном виде спроса покупатели не заинтересованы в приобретении произведенной продукции или безразличны к ней. В этом случае возникает стимулирующий вид маркетинга. Задачей этого вида является определение полезных свойств товара, для того чтобы увязать их с существующими и перспективными потребностями рынка [3].

Скрытый характер спроса возникает тогда, когда платежеспособные потребности покупателей невозможно удовлетворить с помощью имеющихся на рынке товаров или услуг. Вид маркетинга – развивающий. Задачей является определить потенциальный спрос, создать соответствующие товары и услуги.

Любой производитель рано или поздно сталкивается с падением спроса на один или несколько производимых им товаров и в этом случае возникает падающий характер спроса. Здесь появляется такой вид маркетинга как ремаркетинг и его задачей является преодолеть тенденции к падению спроса, разработать предложения по изменению качества товара [3].

Если на рынке присутствует нерегулярный характер спроса при котором практически у всех сельскохозяйственных производителей спрос колеблется в зависимости от сезона, месяца, дня и даже часа продажи, то с ним приходит синхромаркетинг и задача этого вида маркетинга сгладить колебания спроса с помощью гибких цен, мер стимулирования и прочих приемов.

Полноценный характер спроса характеризуется тем, что уровень и структура спроса на товар полностью соответствуют уровню и структуре предложения.

При таком спросе мы имеем поддерживающий вид маркетинга, задача которого поддерживать существующий уровень спроса, противодействовать попыткам конкурентов вытеснить с рынка, следить за поведением потребителей, постоянно приспосабливая маркетинг к меняющимся условиям рынка [4].

Чрезмерный характер спроса возникает тогда, когда уровень спроса на товар выше, чем возможности или желание его удовлетворения. Вид маркетинга демаркетинг, его задача

найти способы временного или постоянного снижения спроса (повышение цен, ослабление усилий по стимулированию продвижения товара и оказанию сервисных услуг).

И последний характер спроса – нерациональный, для него характерна потребность покупателей в сельскохозяйственных товарах, производство которых может нанести вред окружающей среде, а употребление – состоянию здоровья человека. Вид маркетинга – противодействующий, главная задача – провести целенаправленную политику, на снижение нерационального спроса [4].

Литература и примечания:

[1] AUP.Ru. Взаимосвязь спроса и маркетинга [Электронный ресурс] / Г.Б. Баканов / 2016 http://www.aup.ru/books/m168/3_4.htm.

[2] Экономика формации. Фармацевтический маркетинг / Маркетинг – основы [Электронный ресурс] / 11 декабря 2016 / http://www.ecopharmacia.ru/publ/farmaceuticheskij_marketing/marketing_osnovy/vidy_sprosa/15-1-0-264.

[3] Алферова Л.А. Маркетинг. Томск: 2000 г.

[4] Аакер, Д.В. Маркетинговые исследования / Д.В. Аакер учебное пособие для студентов специальности маркетинг, Санкт – Петербург, СПб: СПбЛТА, 2006. – 233 с.

© А.А. Болучевская, Н.А. Фригина, С.В. Гугова, 2016

Е.В. Власова,
студент 4 курса напр. «Экономика»
И.В. Неспанова,
к.э.н., доц.,
e-mail: vlas-kit@yandex.ru,
ВоГУ,
г. Вологда

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ТОВАРОВ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям учета товаров в аптечных организациях, в частности, в организациях с розничной торговлей и изготовлением лекарственных препаратов.

Ключевые слова: особенность учета, товары, фармацевтика.

Правила ведения бухгалтерского учета едины для всех организаций. Но у каждого предприятия есть свои особенности ведения данного учета и в аптечных организациях это не исключение. В бухгалтерском учете товарами признаются любые товарно-материальные ценности, приобретенные для дальнейшей реализации.

Фармацевтикой называется деятельность, осуществляемая аптечными учреждениями в сфере обращения лекарственных средств, включающая торговлю лекарственными средствами и их изготовление[1].

По характеру деятельности фармацевтические организации подразделяются на:

– изготавливающие лекарственные препараты по рецептам врачей и требованиям учреждений здравоохранения, и осуществляющие реализацию готовых лекарственных средств (производственная аптека);

– осуществляющие реализацию готовых лекарственных препаратов населению и лечебно-профилактическим учреждениям (аптека готовых лекарств) [2].

В соответствии с пунктом 2 ПБУ 5/01 материально-производственные запасы, приобретенные или полученные от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи, именуются товарами. Таким образом, готовые лекарственные средства и изделия медицинского назначения, приобретаемые аптеками для дальнейшей реализации, признаются товарами и, соответственно, учитываются на счете 41 «Товары»[3].

Учет товара в аптечных организациях осуществляется по наименованиям, сериям, срокам годности, закупочным и (или) отпускным ценам по схемам, наиболее целесообразным в условиях данного предприятия (индивидуальная, натурально-стоимостная, стоимостная) [2].

Как правило, аптечные учреждения ведут учет медицинских товаров по продажным ценам.

Оприходование медицинских товаров отражается в учете аптечной организации проводками: Дт 41 Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – на сумму покупной стоимости полученного товара; Дт 41 Кт 42 «Торговая наценка» – на сумму торговой наценки; Дт 60 Кт 51 «Расчетные счета» – на сумму оплаты счета поставщика [2].

Прием товаров и тары должен производиться в точном соответствии с ГОСТами, техническими условиями, особыми условиями поставки и др. по количеству мест и массе брутто, о чем делается отметка в первичных документах. Прием товаров по количеству единиц и массе нетто осуществляется на месте (в аптеке) с привлечением представителя поставщика (до вскрытия тары). При этом делается пометка о времени начала и окончания приема товаров [7].

Учет поступления товаров в аптеку ведется в Журнале регистрации счетов поступления товаров по группам (форма № А-1.8). На каждую поступившую серию медицинских товаров составляется Стеллажная карточка (форма № А-1.9), которая служит контрольным документом реализации лекарственных средств по срокам годности. Данные по лекарственным препаратам, которые подлежат предметно-количественному учету (наркотические лекарственные средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, этиловый спирт),

нужно отразить дополнительно в Книге учета наркотических и других лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету (форма № А-2.3) [4].

Аптека должна иметь лицензию на деятельность по хранению и реализации наркотических средств и психотропных веществ. Для этого предусмотрен специальный журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Причем лицо, ответственное за хранение наркотических средств и психотропных веществ, должно не реже одного раза в месяц проверять записи в журнале, сверять фактическое наличие наркотических средств и психотропных веществ с их книжными остатками [2].

Согласно п.1 ст.56 ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» изготовление лекарственных средств аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, осуществляется по рецептам на лекарственные препараты, по требованиям медицинских организаций в соответствии с правилами изготовления и отпуска препаратов, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти [5].

Одно лекарственное средство индивидуального изготовления – это лекарство в единичной упаковке, изготовленное по одной прописи рецепта.

Изготовление лекарств в аптеках может оформляться двумя способами: с применением квитанций по форме № А-2.2; без квитанций.

На основе корешка квитанции и учитываются лекарственные средства, изготовленные по рецептам. Квитанции комплектуются по 100 штук.

При работе без квитанций, учет изготовленных лекарств ведется в рецептурном журнале по форме № А-2.1.

На основе подсчета корешков квитанций или итогов рецептурного журнала по изготовленным лекарствам, а также кассовых лент по готовым лекарствам составляется журнал учета рецептуры (форма № А-2.6). Запись в нем делается в конце каждой рабочей смены одной строкой.

Ежемесячно в журнале подсчитываются итоги, которые скрепляются подписью работника учетно-контрольной группы

бухгалтерии (ревизора) [6].

В коммерческом учете расходы по изготовлению лекарственных средств отражаются на счете 20 «Основное производство»: Дт 20 Кт 10 – отражена стоимость сырья и материалов, используемых для изготовления лекарственных средств; Дт 20 Кт 41 – отражена стоимость готовых лекарственных средств, учтенных в качестве товаров, при использовании их в качестве сырья для изготовления лекарственных средств; Дт 20 Кт 70 (69) – начислены заработная плата и ЕСН (с учетом платежей в ПФР) [6].

Распределение заработной платы работников, занимающихся изготовлением лекарственных средств, по каждому виду изготавливаемого средства можно производить исходя из удельного веса выручки от реализации каждого вида изготовленных средств в общем объеме выручки [6].

Сформированная себестоимость изготовленного лекарственного средства списывается на счета готовой продукции: Дт 43 Кт 20 – сформирована стоимость изготовленного лекарственного средства [2].

Расходы аптеки на тару и упаковку изготовленных лекарств относятся на счет 44 «Расходы на продажу».

Иногда возникает необходимость уничтожения изготовленных лекарств: заказчик не пришел за лекарством, ошибки в планировании производственной деятельности, появление более эффективного аналога [5].

Списание лекарств с истекшим сроком годности отражается в учете аптеки следующими проводками: Дт 94 Кт 41 – списана стоимость просроченных лекарств; Дт 73 Кт 94 – списана стоимость лекарств на виновных лиц (если они установлены); Дт 91 Кт 94 – отнесена стоимость лекарств на убытки аптеки (если виновные лица не установлены); Дт 91 Кт 60 (76) – отражена стоимость услуг по уничтожению лекарств [6].

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: http://normative_reference_dictionary.academic.ru/84747/Фармацевтическая_деятельность

[2] Бухгалтерский учет в аптечных и фармацевтических организациях [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: <http://www.pobuh.ru/obunvm/uchet-v-aptechnyh-i-farmatsevticheskikh-organizatsijah.html>

[3] ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123639/>

[4] Методические указания Минздрава России от 14.08.98 №98/124 Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: http://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_901853511

[5] Ф3-61 «Об обращении лекарственных средств» [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-12042010-n-61-fz-ob/>

[6] Учет изготовления лекарственных препаратов в аптеках. – Бухгалтерский учет в медицине [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: http://www.e-reading.club/chapter.php/130729/98/Firstova__Buhgalterskiii_uchet_v_medicine.html

[7] Учет поступления товаров в аптеку [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: <http://www.alppp.ru/law/hozjajstvennaja-deyatelnost/torgovlja/48/statja--uchet-postuplenija-tovarov-v-v-apteku.html>

© *Е.В. Власова, И.В. Неспанова 2016*

*Е.В. Воронина,
магистрант 2 курса напр. «Сервис»,
e-mail: vev_94katerina@mail.ru,*

*Н.В. Береза,
к.э.н., доц.,
ИСОиП (филиал) ДГТУ,
г. Шахты*

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯНИЯ НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

A STUDY OF FACTORS INFLUENCING THE REAL ESTATE MARKET WITH THE HELP OF COGNITIVE MODELING TECHNIQUES

Аннотация: в статье рассматривается баланс спроса и предложения на рынке жилой недвижимости. Проводится обзор структуры предложения в разрезе по типам комнатности в 20 крупнейших агломерациях России. Анализируются дальнейшие тенденции развития рынка жилой недвижимости в 2017 году.

Ключевые слова: спрос, предложение, рынок недвижимости, средняя взвешенная цена, агломерация, динамика, цена, тип комнатности, тренд, ставка.

Annotation: the article discusses the balance of supply and demand in the housing market. Reviewed sentence structure in the context of the types of room in the 20 largest Metropolitan areas of Russia. Analyzed future trends in the development of the real estate market in 2017.

Key words: demand, supply, real estate market, the average weighted price, agglomeration, dynamics, price, type of room, the trend rate.

Рынок жилой недвижимости является сложной социальной системой, а, следовательно, для прогнозирования его развития целесообразно применять сочетание классических методов прогнозирования (анализ временных рядов,

экстраполяция трендов, сценарный подход, метод экспертных оценок и др.) и мягких вычислений или интеллектуальных методов обработки данных (нечеткие вычисления, бионические алгоритмы и т.п.). Для построения математической модели функционирования системы необходимо провести анализ и выявить основные факторы, действующие на рынке, и определить их влияние на развитие рыночных тенденций.

Рассмотрим баланс спроса и предложения, а также структуру предложения по типам комнатности на рынке жилой недвижимости в России.

Отрицательная динамика цены квадратного метра, которая наблюдалась в 1 квартале 2016 года на всех региональных рынках, сменилась её стабилизацией в апреле с началом неустойчивого роста в некоторых агломерациях в мае-июне текущего года. Баланс спроса и предложения на рынке жилья изменился слабо, поэтому ключевым фактором, приведшим к изменению понижительного тренда на рынке, следует считать влияние макроэкономической конъюнктуры. Цены на нефть продемонстрировали небольшой рост по сравнению с январскими минимумами, падение промышленного производства сменилось на выход этого показателя в неустойчивое равновесие, снизилась геополитическая напряженность.

Несмотря на сокращение числа занятых и падение доходов, население постепенно адаптировалось к изменившимся ценам и валютным курсам; социологические опросы свидетельствуют о постепенном восстановлении потребительской уверенности, которая очень важна для рынка жилья [4].

Одним из ключевых механизмов перезапуска экономического роста, на который рассчитывает государство, является снижение процентных ставок, связанное с достижением ориентиров по инфляции. Тренд на снижение ставок по ипотечным кредитам устойчиво прослеживается на протяжении последнего года. За 12 месяцев с июня 2015 года средневзвешенная ставка по ипотеке (по данным ЦБ РФ) снизилась практически на 2 процентных пункта (с заградительных 14,4% до относительно комфортного уровня в

12,59%).

Ипотечные заемщики стали для банков одними из лучших клиентов; просроченная задолженность по ним колеблется в диапазоне 4 – 6%, что в разы ниже, чем по потребительским кредитам и даже по самим застройщикам.

Неопределенность с пролонгацией в конце зимы программы субсидированной ипотеки привела к всплеску продаж новостроек в феврале-марте, после которого возникли опасения в обвальном падении темпов продаж в последующие месяцы. Но статистика за апрель и май была «выше ожиданий» (к примеру, в Москве регистрации договоров долевого участия в мае и апреле по отношению к марту хотя и снизились на 7% и 6% соответственно, но это вполне укладывается в стандартный сезонный тренд) [5].

По состоянию на 30.06.2016 в 20 крупнейших агломерациях РФ в активном предложении находится 248,1 тыс. квартир на вторичном рынке общей площадью 13,8 млн. кв. м. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года объем предложения вырос на 14,5%, по сравнению с концом 1 квартала 2016 – снизился на 2,9%. Таким образом, во 2 квартале произошла стабилизации объема предложения, что связано с:

- балансировкой ожиданий продавцов и возможностей покупателей (часть квартир с неоправданно завышенными ценами ушла из активного предложения или была продана с соответствующим дисконтом);

- сокращением поступления на рынок квартир из готовых новостроек (по итогам 1 квартала их всегда сдается в эксплуатацию меньше, чем по итогам 4 квартала, а в этом году на это еще и наложился рост числа строек, не завершаемых в заявленные в проектной документации сроки).

Структура предложения в разрезе по типам комнатности остается достаточно стабильной, годовые и квартальные изменения этих параметров находятся в пределах статистической погрешности (около 37% приходится на 1-комнатные квартиры, 36% на 2-комнатные, 23% на 3-комнатные и 4% на многокомнатные квартиры). Предложение на рынке жилья всегда в последние годы смещено в сторону квартир с меньшим числом комнат (по данным последней переписи

населения соотношение квартир по типам комнатности в целом по жилому фонду в РФ составляет 23%– 40% – 29% – 8% для 1-, 2-, 3 – 4, и 4 ± комнатных квартир соответственно) [1].

Таблица 1 – Структура предложения на рынке жилья в 20 крупнейших агломерациях РФ по типам комнатности в 2015-2016 гг. [3]

Период	1-комнатные	2-комнатные	3-комнатные	4-комнатные
на 31.03.2015	37,7%	34,3%	22,9%	5,1%
на 31.03.2016	37,7%	34,1%	23,6%	4,6%
на 30.06.2016	36,9%	36,3%	22,8%	4,0%

Если в конце 1 квартала 2016 было зафиксировано наиболее сильное снижение рынка в процентных пунктах в годовом выражении после кризиса 2008 – 2009 гг. (в ряде городов снижение превысило 10% в годовом выражении), то по итогам 2 квартала можно говорить о возвращении значений динамики цен квадратного метра на положительную территорию.

За последние 3 месяца цены снизились лишь в 6 из 20 анализируемых рынков, причем в большинстве случаев это снижение находится в пределах десятых долей процента.

Сильнее всего выросли цены в Новосибирске (+ 5,1%), Тюмени (+ 4,5%), Нижнем Новгороде (+ 3,2%). Лидерство столиц Сибирского и Приволжского федеральных округов связано с большей глубиной их падения в 2014 – 1 кв. 2016, а активизация роста цен в Тюмени отражает долгосрочный тренд, связанный с высокой привлекательностью города для внешних миграций.

Средняя взвешенная стоимость квадратного метра по 20 локациям за последние 3 месяца выросла на 0,9% с 101,0 до 101,9 тыс. руб. (в качестве весов использовались численность населения и объем ВРП). По сравнению с ценовым максимумом, от которого началось падение цен в нынешний кризис (1

квартал 2015), текущий уровень цен по анализируемому массиву городов находится на уровне – 3,8% [2].

Таблица 2 – Средняя стоимость квадратного метра в 20 крупнейших агломерациях РФ в 2015 и 2016 гг., тыс. руб. [3]

№	Город	Средняя стоимость кв. м. на 31.03.2015	Средняя стоимость кв. м. на 31.03.2016	Средняя стоимость кв. м. на 31.06.2016	Изменение за квартал
1	Волгоград	54 959	48 913	48 767	-0,3%
2	Воронеж	53 525	47 102	46 725	-0,8%
3	Екатеринбург	75 386	70 863	70 995	+0,2%
4	Ижевск	53 087	45 655	46 568	+2,0%
5	Казань	70 119	65 211	66 063	+1,3%
6	Краснодар	51 223	50 167	50 711	+1,1%
7	Красноярск	58 323	54 823	56 194	+2,5%
8	Москва	190 201	183 882	184 123	+0,1%
9	Московская область	81 292	76 685	76 954	+0,4%
10	Нижний Новгород	74 074	65 662	67 760	+3,2%
11	Новосибирск	63 215	57 125	60 062	+5,1%
12	Омск	53 638	46 665	45 779	-1,9%
13	Пермь	60 491	52 627	52 837	+0,4%
14	Ростов-на-Дону	63 098	60 437	61 866	+2,4%
15	Самара	63 341	58 333	58 431	+0,2%
16	Санкт-Петербург	102 962	101 515	102 742	+1,2%
17	Саратов	44 777	40 001	39 901	-0,2%
18	Тюмень	62 646	59 514	62 192	+4,5%
19	Уфа	62 089	60 005	59 779	-0,4%
20	Челябинск	43 589	44 788	44 116	-1,5%
Средняя взвешенная цена по 20 локациям		105 929	101 009	101 907	+0,9%

В 2017 году ожидается продолжение наметившейся

тенденции по медленному восстановлению цен. В случае сохранения текущей макроэкономической конъюнктуры и отсутствия геополитических шоков динамика цены квадратного метра выйдет в положительную плоскость уже во всех рассматриваемых городах. Правда, потенциал этого восстановительного роста (который может занять больше, чем 1 квартал) ограничен достижением уровней зимы 2015 года (+ 2 – 7 процентных пунктов от текущих уровней) [6]. Это связано со следующими факторами:

- со стагнацией реальных доходов населения (индексация заработных плат стала редкостью, компании продолжают жить в условиях экономии и стремления к сокращению издержек, а в государственном секторе на повышение расходов де-факто наложен запрет на фоне дефицита федерального бюджета);

- с сохранением давления на цены за счет квартир, попадающих в реализацию после сдачи новостроек в эксплуатацию. С одной стороны, застройщики, у которых остаются нереализованные объемы в домах, сданных в эксплуатацию, охотнее идут на скидки, с другой стороны, привлекательность квартир в домах советского жилого фонда на фоне широкой линейки предложения новостроек серьезно падает;

- с традиционным снижением деловой активности, связанным с периодом летних отпусков в 3 квартале.

По результатам проведенного анализа можно выявить следующие закономерности функционирования рынка жилой недвижимости: эластичность спроса на жилье зависит от типа комнатности (спрос на одно- и двухкомнатные квартиры менее эластичен по цене); цены на однокомнатные квартиры, в пересчете на квадратный метр, будут соответственно дороже, чем многокомнатные; прямой зависимости цен на недвижимость от курса цен на нефть нет, поэтому частичное снижение цен на нефть положительно влияет на снижение цен на недвижимость; рост доходов приводит к непосредственному росту цен на жилье, исключение лишь составляет инфляция и падение деловой активности, при инфляции цены на недвижимость увеличиваются, а при падении деловой активности – уменьшаются. Важным фактором при определении

цены на недвижимости является насыщенность рынка: чем больше предложение жилья, тем оно дешевле; первичное жилье, на которое больший спрос, вытесняет два класса жилья – вторичное и элитное.

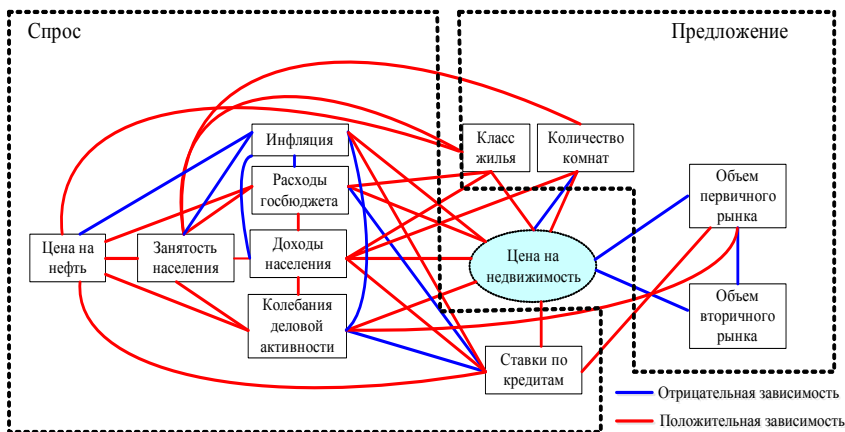


Рисунок 1 – Взаимосвязь составляющих спроса и предложения на рынке недвижимости

Описанные закономерности и факторы влияния отображены в виде сетевой модели представления знаний – знаковой когнитивной карты. В дальнейших работах предполагается определить удельные веса причинно-следственных связей и разработать сценарии развития рынка жилой недвижимости, представить математическое обоснование данной модели и произвести расчеты для отдельных хозяйствующих субъектов региона.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт «IRN.ru» – индикаторы рынка недвижимости [Электронный ресурс]. URL: www.irn.ru/forecast/ (дата обращения: 19.11.2016).

[2] Официальный сайт «Cian.ru» – поиск недвижимости [Электронный ресурс]. URL: www.cian.ru/ (дата обращения: 20.11.2016).

[3] Официальный сайт «Рынок недвижимости России»

[Электронный ресурс]. URL: realtymarket.ru/ (дата обращения: 23.11.2016).

[4] Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]. URL: www.gks.ru/ (дата обращения: 25.11.2016).

[5] Официальный сайт «Центральный банк Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru/ (дата обращения: 26.11.2016).

[6] Voronina E.V., Gogoleva M.A. Review of the Russian market of real estate // Science Time. 2016. № 3 (27). С. 121-123.

© *Е.В. Воронина, Н.В. Береза, 2016*

*Т.И. Гаева,
студент 4 курса
напр. «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»,
e-mail: gaevaya.tatyana@mail.ru,
И.В. Неспанова,
к.э.н., доц.,
ВоГУ,
г. Вологда*

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ ЖКХ

Аннотация: Данная статья посвящена особенностям бухгалтерского учета в системе ЖКХ, статья раскрывает некоторые проблемы возникающие в ходе отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском финансовом учете

Ключевые слова: особенности, бухгалтерский учет, жилищно-коммунальное хозяйство, управляющая компания, многоквартирный дом.

Бухгалтерский учет в фирмах ЖКХ не имеет отдельной законодательной базы. На основании норм ПБУ, методик, рекомендаций и разъясняющих писем Минфина компании ЖКХ самостоятельно разрабатывают способы ведения бухгалтерского и налогового учета и закрепляют их в локальном нормативном документе – учетной политике компании. [1]

На выбор вариантов ведения бухгалтерского учета влияют особенности функционирования управляющих организаций отрасли жилищно– коммунального хозяйства:

– отсутствие свободы по вопросам ценообразования жилищно-коммунальных услуг потребителей;

– ведение раздельного учета для целей бухгалтерского учета и налогообложения имущественных объектов, хозяйственных операций, подлежащих налогообложению и освобождаемых от налогообложения;

– наличие целевого финансирования на проведение капитального ремонта за счет средств бюджетов всех уровней и

средств собственников жилых помещений многоквартирных жилых домов, начисление пени за нарушение сроков оплаты за жилищно-коммунальные услуги приводит к появлению разницы между бухгалтерским и налоговым учетом фактов хозяйственной жизни управляющих организаций;

– особенности взаимоотношений с потребителями жилищно-коммунальных услуг приводят к необходимости разработки специализированных первичных учетных документов, их ведению по каждому собственнику и нанимателю помещений многоквартирного жилого дома.

– условия договора, заключенного между собственниками и управляющей организацией ЖКХ, оказывают влияние на выбор и обоснованность учетной политики.

При формировании рабочего плана счетов бухгалтерского учета, содержащего синтетические и аналитические счета, управляющим организациям следует руководствоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденным приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 г. № 94 н [2]

Синтетический учет ведется управляющей организацией ЖКХ на синтетических счетах бухгалтерского учета. Особенность синтетического учета: обобщенность и ведение его только в денежном выражении. В управляющей организации в течение отчетного года по каждому синтетическому счету ведется оборотная ведомость, с помощью которой обобщается информация, отражаемая на счетах бухгалтерского учета. Однако синтетического учета, как правило, не хватает для решения многих конкретных задач оперативного управления хозяйственной деятельностью, поэтому в разрезе каждого синтетического учета ведется аналитический учет. Организация аналитического учета отражается в приказе об учетной политике. В зависимости от отраженного в учетной политике способа учета доходов и расходов, управляющая компания составляет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета.[3]

Кроме Постановления Правительства РФ от 06.05.2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых

домов» в российском законодательстве на сегодняшний день нет положений, содержащих характеристику деятельности управляющей компании.

В данный момент времени существуют два метода учета начислений за жилищно-коммунальные услуги собственникам и нанимателям помещений в многоквартирных жилых домах:

- В качестве выручки на счете 90 «Продажи»;
- Как посреднические услуги на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» – в этом случае важно понимать, что суммы, выставяемые населению, и суммы, выставленные поставщиками ЖКУ, должны быть равны.

При использовании управляющей компанией посреднической схемы при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, начисление платы собственникам происходит в момент предъявления документов на оплату ЖКУ от поставщика и на сумму, указанную в этих документах.

Российские управляющие компании и ТСЖ в настоящее время, как правило, в качестве выручки учитывают доходы по управлению МКД и суммы комиссионного вознаграждения от ресурсоснабжающих организаций.

При использовании метода начисления в качестве выручки всей суммы начисленного платежа за предоставленные услуги, УК учитывают в бухгалтерском учете стоимость приобретаемых коммунальных ресурсов на счете 20 «Основное производство» без ведения количественного учета. Таким образом, существующий сегодня порядок отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском финансовом учете, основанный на отражении приобретенных жилищно-коммунальных услуг непосредственно на счете 20 «Основное производство» минуя счет 10 «Материалы», не отвечает требованиям действующего законодательства.

Для восполнения полноты, прозрачности бухгалтерского учета, а также точности и достоверности бухгалтерской отчетности, сокращения времени на обработку первичных учетных документов для формирования оперативной внутренней отчетности Дегальцева Ж.В. [3] предлагает выручку от реализации ЖКУ отражать на счете 90 «Продажи» субсчет 1 «Выручка» на основании актов о выполненных работ,

оказанных услуг, а не на основании сумм, начисленных к оплате за ЖКУ. Приобретаемые коммунальные ресурсы (далее– ЖКР) учитываются на субаналитических счетах счета 10 «Материалы» по видам ресурсов в количественном и денежном выражении. По итогам месяца расчетная стоимость ЖКР будет списываться на счет 20 «Основное производство» по субаналитическим счета по видам ЖКУ и затем на счет 90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж» субаналитические счета по видам ЖКУ.

Чаще всего управляющие компании приобретают за свой счет коммунальные ресурсы, и, используя общедомовое имущество, реализуют коммунальные услуги. Таким образом, учет жилищно-коммунальных ресурсов должен вестись на счете 10 «Материалы». С экономической точки зрения, при использовании общедомового имущества для создания коммунальной услуги должна увеличиваться себестоимость, а, следовательно, и стоимость такой услуги, которая будет формироваться на счетах учета затрат и учитываться на счете 90 «Продажи». Однако при расчете размера платы за коммунальные ресурсы, приобретаемые исполнителем у ресурсоснабжающей организации в целях оказания коммунальных услуг потребителям, применяются тарифы ресурсоснабжающей организации, используемые при расчете размера платы за коммунальные услуги для потребителей [4]. А расходы, связанные с применением общедомового оборудования для предоставления коммунальных услуг, относятся к расходам по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного жилого дома. Следовательно, к счету 10 «Материалы» вводятся субаналитические счета по видам жилищно-коммунальных ресурсов, к счету 20 «Основное производство» предлагается ввести субсчета с наименованием адреса жилого дома, собственникам и нанимателям помещений в котором оказываются ЖКУ, и субаналитические счета – по видам ЖКУ.

Что касается субсчета 2 «Себестоимость» счета 90 «Продажи», то рекомендуется открывать субаналитические счета так же по видам жилищно– коммунальных услуг. Кроме того, в целях ведения управленческого учета, сокращения

времени на обработку первичных учетных документов для формирования внутренней отчетности, при отражении управляющей компаний начислений платы за жилищно-коммунальные услуги в качестве выручки, аналитический учет по счету 90 «Продажи» целесообразно вести посредством введения субаналитических счетов.

Подводя итог, можно сказать, что определение деятельности управляющей компании вносит свою специфику на построение всей системы бухгалтерского учета. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по реализации жилищно-коммунальных услуг играет важную роль в процессе дальнейшего формирования данных по статьям бухгалтерской финансовой отчетности не только для внешних пользователей, но и для внутреннего пользования.

Литература и примечания:

[1] Правила ведения бухучета в ЖКХ (нюансы) [Электронный ресурс]: офис.сайт – Режим доступа: <http://nalognalog.ru/>

[2] Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово– хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс»

[3] Б.А. Колотилин, Сбалансированное управление жилищно-коммунальным хозяйством: Монография.– Самара, 2010.-98

[4] Ж.В. Дегальцева, Моделирование системы налогового учета в управляющих организациях жилищно-коммунального хозяйства: монография / Ж.В. Дегальцева, С.А. Шулепина. – Краснодар, 2013. – С. 113

[5] Постановление от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 22, ст. 3168

© Т.И. Гаевая, И.В. Неспанова 2016

*И.Т. Георгиева,
магистрант I курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: nemezida130194@yandex.ru,
науч. рук.: О.А. Смирнова,
ст. преп.,
СыктГУ им. П. Сорокина,
г. Сыктывкар*

ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Г. СЫКТЫВКАРА

Аннотация: в данной статье представлены результаты анализа развития малого и среднего предпринимательства г. Сыктывкара по количеству предприятий, распределению предприятий по видам деятельности, инвестициям в основной капитал, обороту предприятий, объему отгруженной продукции, работ и услуг, среднесписочной численности работников, среднемесячной заработной плате работников.

Ключевые слова: средние предприятия, малые предприятия.

Анализ развития малого и среднего предпринимательства г. Сыктывкара проводился за 2010-2015 гг. по количеству предприятий, распределению предприятий по видам деятельности, инвестициям в основной капитал, обороту предприятий, объему отгруженной продукции, работ и услуг, среднесписочной численности работников, среднемесячной заработной плате работников. В качестве теоретико-методологической и информационной базы анализа были использованы статистический ежегодник по Республике Коми за 2016 г. [1] и статистические бюллетени территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми за 2010-2015 гг. [2].

Согласно методическим указаниям статистических ежегодников, средние предприятия – это юридические лица, средняя численность работников которых от ста одного до

двухсот пятидесяти человек, выручка от реализации товаров (работ, услуг) за предшествующий год без учета НДС должна составлять не более 1 млрд. рублей; малые предприятия – это юридические лица, средняя численность работников которых до 100 человек включительно, выручка от реализации товаров (работ, услуг) за предшествующий год без учета НДС должна составлять не более 400 млн. рублей [1].

В результате проведенного анализа развития малых и средних предприятий г. Сыктывкара за 2010-2015 гг. были выявлены следующие тенденции и особенности:

1. При общем увеличении количества предприятий г. Сыктывкара с 9565 до 9931, или на 3,8%, количество малых предприятий уменьшилось с 662 до 456, или на 31,1%, а количество средних предприятий увеличилось с 24 до 48, или на 100%. При этом доля малых предприятий в общем количестве предприятий уменьшилась с 6,9 до 4,6%, а доля средних предприятий увеличилась с 0,3 до 0,5%;

2. Инвестиции в основной капитал средних предприятий г. Сыктывкара увеличились со 105 до 268,1 млн. руб., или на 155,3%, инвестиции в основной капитал малых предприятий уменьшились с 476,2 до 357 млн. руб., или на 25%;

3. Оборот средних предприятий г. Сыктывкара увеличился с 4296,1 до 11032,8 млн. руб., или на 156,8%, оборот малых предприятий увеличился с 23962,3 до 26606,7 млн. руб., или на 11%;

4. Объем отгруженной продукции, работ и услуг средних предприятий г. Сыктывкара увеличился с 1855,1 до 5471,2 млн. руб., или на 194,9%, объем отгруженной продукции, работ и услуг малых предприятий увеличился с 10733,5 до 12924,9 млн. руб., или на 20,4%;

5. Среднесписочная численность работников на средних предприятиях г. Сыктывкара увеличилась с 2683 до 2976 чел., или на 10,9%, среднесписочная численность работников на малых предприятиях снизилась с 14788 до 11046 чел., или на 25,3%;

6. Среднемесячная номинальная заработная плата работников на средних предприятиях г. Сыктывкара увеличилась с 23783 до 30043 руб., или на 26,3%,

среднемесячная номинальная заработная плата работников на малых предприятиях увеличилась с 16067 до 21368 руб., или на 33%, что значительно меньше темпов прироста среднемесячной заработной платы на всех предприятиях г. Сыктывкара (56,5%);

7. В 2015 г. среднемесячная заработная плата работников на средних предприятиях была меньше среднемесячной заработной платы работников на всех предприятиях г. Сыктывкара в 1,3 раза, а среднемесячная заработная плата работников на малых предприятиях была меньше среднемесячной заработной платы работников на всех предприятиях г. Сыктывкара в 1,9 раз. Причем, в течение анализируемого периода эта разница постоянно увеличивалась. Все это говорит об ухудшении уровня жизни работников средних и особенно малых предприятий по сравнению со средним уровнем жизни населения г. Сыктывкара;

8. Доля средних предприятий г. Сыктывкара в общем количестве средних предприятий Республики Коми увеличилась по их количеству (с 23 до 32%), инвестициям в основной капитал (с 19 до 30,5%), по обороту (с 22 до 38,1%), по объему отгруженной продукции, работ, услуг (с 13 до 29,9%), по среднесписочной численности работников (с 23 до 30,6%), по среднемесячной заработной плате работников (с 78,2 до 85,1%), что говорит о более быстром росте средних предприятий г. Сыктывкара по сравнению с другими населенными пунктами Республики Коми;

9. Доля малых предприятий г. Сыктывкара в общем количестве малых предприятий Республики Коми уменьшилась по их количеству (с 46,9 до 43,2%), по обороту (с 42,7 до 42%), по объему отгруженной продукции, работ, услуг (с 38,3 до 35%), по среднемесячной заработной плате работников (с 88,5 до 82,6%) и увеличилась по инвестициям в основной капитал (с 51,2 до 52,6%), по среднесписочной численности работников (с 40,3 до 40,5%), что в целом говорит о более медленном росте малых предприятий г. Сыктывкара по сравнению с другими населенными пунктами Республики Коми;

10. В 2015 г. структура малых предприятий г. Сыктывкара по видам экономической деятельности выглядела следующим образом: оптовая и розничная торговля, ремонт

автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (29,6%), операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг (23,7%), строительство (17,1%), обрабатывающие производства (7,5%), гостиницы и рестораны (6,4%), транспорт и связь (5,7%), предоставление коммунальных и персональных услуг (4,4%), здравоохранение и предоставление социальных услуг (2,9%), сельское хозяйство, лесное хозяйство и охота (2,2%);

11. В структуре малых предприятий г. Сыктывкара по видам экономической деятельности значительно увеличилась доля малых предприятий, занятых в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве и охоте (с 1,2 до 2,2%), в оптовой и розничной торговле, ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (с 29,1 до 29,6%), в гостиницах и ресторанах (с 5,9 до 6,4%), в здравоохранении и предоставлении социальных услуг (с 2,4 до 2,9%), в предоставлении коммунальных и персональных услуг (с 3,9 до 4,4%); значительно уменьшилась доля малых предприятий, занятых в транспорте и связи (с 6,9 до 5,7%), в операциях с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг (с 24,6 до 23,7%).

В целом, за 2010-2015 гг. в г. Сыктывкаре наблюдалось отставание развития малых предприятий от развития средних предприятий практически по всем выделенным для анализа показателям, а также значительное снижение доли малых предприятий и незначительное увеличение доли средних предприятий в общем количестве предприятий.

Литература и примечания:

[1] Статистический ежегодник Республики Коми. 2016: стат.сб. / С78 Комистат. – Сыктывкар, 2016. – 391 с.

[2] Малое и среднее предпринимательство Республики Коми в 2010-2015 гг. Статистические бюллетени территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми. URL: <http://komi.gks.ru>

*А.А. Гизатуллин,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: gizat-aidar@yandex.ru,
науч. рук.: Д.Ф. Касимова,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

ИНТЕРИМ-МЕНЕДЖМЕНТ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ

INTERIM MANAGEMENT AND ITS DEVELOPMENT PROSPECTS IN RUSSIA

Аннотация: данная статья посвящена такому явлению как интерим-менеджмент, в частности, проанализированы положительные и отрицательные стороны применения данного метода управления и его перспективы в России.

Ключевые слова: менеджмент, временный управленец, интерим-менеджмент.

Annotation: This article is devoted to the phenomenon of interim management, in particular, analyzed the positive and negative aspects of this method of management and its prospects in Russia

Keywords: management, interim manager, interim management.

Согласно определению Британской Ассоциации временных управляющих, интерим-менеджмент – это оперативное практическое решение бизнес-проблем путем привлечения опытных высококлассных руководителей высшего звена на короткий срок [1]. Основным фактором этого вида менеджмента является достижение определённого результата, решение поставленных ранее задач, а не временный характер оказания услуг.

В 1970-е годы этот вид управленческой деятельности появился в Нидерландах как ответ на ужесточение трудового

законодательства, который лишил гибкости в отношениях с сотрудниками. В 1980-х годах это явление перебралось в Великобританию и в Германию, в которой появился огромный спрос из-за объединения ФРГ и ГДР. В 2000 г. была создана Британская Ассоциация временных управляющих, которая объединила компании, занимающихся поддержанием связи между интеримами.

Интерим-менеджер – это временный управленец, помогающий достижению выгоды для организации. Оплата интерим-менеджера сделная, существуют некоторые особенности сотрудничества с временным управленцем. Например, интерим-менеджер работает по своему фиксированному денежному вознаграждению и действует как индивидуальный предприниматель, сотрудничество с которым оформляется отдельным договором или как представитель интерим-компании, которая предоставляет своего специалиста по договору аутсорсинга или лизингачто освобождает от уплаты налога за такого работника.

Не следует путать понятия кризис-менеджмент и интерим-менеджмент. Первый вид менеджмента уже, чем второй, так как кризис-менеджмент – это составляющая интерим-менеджмента.

С помощью временного управляющего решаются, во-первых, экстренные задачи по корректированию, усовершенствованию управления, по плановому введению изменений в организации; во-вторых, профессиональная помощь предприятию, находящемуся на этапе банкротства, регистрации, санации или выпуска акций; в-третьих, замещение топ-менеджеров, отсутствующих в данный момент.

Следует выделить следующие преимущества временного управленца по сравнению с штатным, это: во-первых, экономическая выгода для организации, которая нанимает специалиста. Несмотря на то, что гонорар интерим-менеджера по крайней мере в 2 раза дороже содержания постоянного специалиста, их деятельность настолько эффективна, что достичь аналогичный результат, необходимо или минимум в три раза больше времени или в три раза больше специалистов. Во-вторых, интерим-менеджер – это вольный специалист. Он не

будет сторониться критики или считаться с коллективом и использует полномочия, которые предоставлены ему, реализует поставленные цели. В-третьих, у интерима более свежий взгляд на ситуацию.

В Европе же наем временных управленцев в крупных хедхантинговых компаниях может составлять около половины всех заказов. Это связано с тем, что западным работодателям выгодна работа с временными работниками, так как выгнать штатного сотрудника непросто. Этот вид менеджмента, пока не распространен в России, но все же спрос на таких управленцев растет.

Сегодня интерим-менеджеры – это успешные топ-менеджеры с большим опытом. Они способны моментально вливаться в работу в новых условиях, стремительно анализировать и принимать решения и работать на результат. Такие управляющие обладают мощными управленческими навыками, которые дают им возможность работать как самостоятельно, так и в команде. Для услуг интерим-менеджмента также характерна очень высокая удельная результативность (результативность на единицу рабочего времени, проведенного в компании).

По мнению партнера компании Antal Russia, Люка Джонса, интерим-менеджеров в нашей стране единицы [2].

Для России актуальны такие направления интерим-менеджмента, как:

- укрепление маркетинговых структур, структур управления человеческими ресурсами, безопасностью бизнеса, качеством, финансами;

- проведение изменений в управлении персоналом (обеспечение перехода к качественно новому уровню персонала);

- теневой интерим-менеджмент при проведении изменений в производстве, разработках, технологии;

- кризисный менеджмент (от «лечения» до возрождения организации);

- реструктуризация организации или подразделения («без колебаний»);

- менеджмент «ускорения» (вовлечение персонала в

борьбу за результат и качество);

– улучшение деловой репутации фирмы и т.д.

Таким образом, использование интерим-менеджмента позволит России решить проблему качественного управления, эффективности обучения менеджерского состава (интерим-менеджер передает в руки преемника здоровую, конкурентоспособную организацию и обучает его методам эффективного управления).

Литература и примечания:

[1] Definition of an interim manager [электронный ресурс] // Interim Management Association – Электрон. данные. URL: <http://www.interimmanagement.uk.com/interim-managers/definition-of-an-interim-manager.html> (дата обращения 5.12.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Топ на час [электронный ресурс] // Ъ-Деньги – Электрон. данные. URL: https://www.fitchratings.com/creditdesk/press_releases/detail.cfm?pr_id=842677&origin=home.html (дата обращения 5.12.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[3] «Почасовой» менеджмент: развенчиваем мифы [электронный ресурс] // E-executive – Электрон. данные. URL: <http://www.e-executive.ru/management/practices/1383255-pochasovoi-menedzhment-razvenchivaem-mify.html> (дата обращения 10.12.2016г.) – Заглавие с экранна.

© А.А. Гизатуллин, Д.Ф. Касимова, 2016

*К.С. Дулина,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail:lady.dulina2010@yandex.ru,
науч. рук.: И.И. Глотова,
к.э.н. доц.,
ФГБОУ ВО СтГАУ,
г. Ставрополь*

КОРРУПЦИЯ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

CORRUPTION AND METHODS TO COMBAT IT

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены основные и эффективные методы борьбы с коррупцией. Наверняка многие из нас знают, что это такое, и, возможно, некоторые уже сталкивались на практике с взяточничеством. Говоря о коррупции можно отметить, что она участвует почти во всех сферах жизни общества и проявляет себя в различных формах и видах.

Ключевые слова: Коррупция, бюджетные средства, теневая экономика, антикоррупционная политика, профилактика коррупции.

Abstract: In this article is considered the main and effective methods to combat corruption. I'm sure many of us know what it is, and maybe some have experienced with the practice of bribery. Speaking of corruption can be noted that it is involved in almost all aspects of society and manifests itself in various forms and types.

Keywords: Corruption, public funds, shadow economy, anti-corruption policy, prevention of corruption.

Актуальность данной темы заключается в том, что проблема коррупции на сегодняшний день является значимой в экономической, политической, социальной жизни России, так и всего мира. Как принято коррупцию считают нашей традицией, так как она на самом деле имеет традиционный размах. По статистическим данным каждый год она приносит свои плоды в виде ущерба в 40 млрд. рублей.

Президента РФ В.В. Путин признает, что коррупция одна из самых распространенных и тяжёлых болезней нашего общества и государства. Она охватила такие размеры, что стала настоль массовой, что теперь реально грозит не только благополучию отдельных граждан, не только экономическому развитию, но и политической стабильности и безопасности государства.

Коррупция – это действие уполномоченного лица, который применяет незаконный доход и подменяющие интересы общества наиболее ограниченным групповым интересам. С самого начала 2015 г. в России было возбуждено 11,5 тыс. дел связанных с коррупционной деятельностью, некоторые из них 6,5 тыс. были направлены в суд.

По мнению профессор Полтерович В. М. выделяются фундаментальные, правовые, организационно-экономические причины возникновения подобных явлений. При всем этом коррупция приводит к отрицательным экономическим последствиям:

- расширяется теневая экономика, из-за чего уменьшается налоговый доход, ослабевает бюджет, государство утрачивает финансовые рычаги управления экономикой, усиливаются социальные проблемы из-за невыполнения бюджетных обязательств;

- замедление появление эффективных частных собственников, в первую очередь – из-за нарушений законодательства в приватизации; малоэффективно применяются бюджетные средства, в частности – при распределении государственных заказов и кредитов, что еще больше затрудняет бюджетные проблемы России; увеличиваются цены за счет коррупционных «накладных расходов», в результате чего страдает потребитель;

- расширяются масштабы коррупции в неправительственных организациях, то что приводит к сокращению эффективности их работы, а следовательно, снижается эффективность экономики страны в целом.

- теряется доверие агентов рынка к возможности правительства устанавливать и придерживаться, честным правилам рыночной игры;

– усугубляется инвестиционный климат, таким образом, не решаются проблемы преодоления спада производства, обновления основных фондов;

На данный период времени разрабатываются и некоторые уже применяются на практике антикоррупционные проекты, планы, десятки мероприятий системы мер; установлены законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. В борьбе с коррупцией мобилизуются всё новые государственные и общественные структуры. По приказу Президента РФ наряду с правоохранительными органами по борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Более характерные проявления коррупции – подкуп чиновников, взяточничество за предоставление благ и преимуществ, протекционизм (выдвижение работников по признаку родства, землячества, личной преданности и приятельских отношений).

Российское уголовное законодательство предусматривает наказание не только за дачу взятки за совершение незаконных действий, но и просто за дачу взятки. В 2011 году в статье 291 УК РФ были внесены поправки, кардинально повысить наказание за предоставление взятки. УК учитывает наказание за дачу взятки даже в том случае, если дача взятки не ведет к совершению незаконных действий. Отстранение от уголовной ответственности за дачу взятки может наступить только в случае, если будет доказано фактическое вымогательство взятки.

Как ни активна роль государства в принятии мер по противодействию коррупции, оно никак не сможет обойтись без поддержки простого народа в этой борьбе.

Каждый гражданин, проживающий на территории РФ, обязуется жить и работать, руководствуясь законом. Во избежание коррупционных явлений следует четко знать свои права, умение защищать их, придерживаться твердой моральной позиции, которая отрицает использование коррупционных методов в частной, общественной и профессиональной жизни.

Для того, чтобы высокая степень коррупции в нашей стране начала хотя бы маленькими шагами понижаться, важно

действовать систематически и прогрессивно:

- обеспечить полную свободу печати другим СМИ, которые проводят свои независимые расследования;
- следует формировать различные структуры контроля, за работой чиновников;
- регулярно совершенствовать законодательство, способное поспеть за появлением новых видов правонарушений;
- применять прозрачную банковскую систему для оплаты штрафов и др. денежных расчетов;
- не делать исключений ни для кого и штрафные санкции накладывать на людей любого социального уровня;
- повысить материальную и социальную обеспеченность чиновников;
- уличать сотрудников государственных органов во взяточничестве – все население должно осознать, что необходимо начать с того, чтобы прекратить заниматься взяточничеством, что получение прибыли и увеличение доходов в краткосрочном периоде выльется в значительное ухудшение экономического развития нашей страны в долгосрочном периоде.

Литература и примечания:

[1] Глотова И.И., Томилина Е.П., Агаркова Л.В., Агарков А.В., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е., Шматко С.Г., Овчаренко А.В., Доронин Б.А., Гладилин А.А., Подколзина И.М. Финансовая безопасность государства и бизнеса // Ставрополь, 2015

[2] Дементьев А.С. Состояние и проблемы организации борьбы с коррупцией. Коррупция и России: состояние и проблемы. М., МВД, Московский ин-т. 2013, Т.1, с.25.

[3] Симония Н. Особенности национальной коррупции // Свободная мысль – XXI, 2013, № 7

*А.П. Жуковская,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: alya.abaeva.14@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доцент СтГАУ
г. Ставрополь*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: несовершенство законодательной базы, регулирующей деятельность некоммерческих организаций, является причиной планируемых изменений в Гражданском Кодексе. В частности, предполагаются существенные изменения в структуре некоммерческих организаций, появление деления юридических лиц с точки зрения организационной структуры на корпоративные организации (корпорации) и унитарные организации. Данная статья посвящена вопросам необходимости реформирования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность некоммерческих организаций.

Ключевые слова: изменения в гражданском кодексе, некоммерческие организации, финансовые вложения, облигации.

Развитие некоммерческого сектора происходит в достаточно динамичном темпе, о чем свидетельствуют высокие темпы роста выпуска продукции и услуг некоммерческих организаций. Однако потенциал российского некоммерческого сектора остается существенно не раскрытым. Некоммерческие организации (НКО) практически не включены в систему предоставления общественно значимых услуг, финансируемых государством, не развивают платные услуги для населения.

Как отмечают многие исследователи, в 10-летней российской практике законотворчества в области регулирования «третьего сектора» экономики наиболее распространенным стал термин «некоммерческая организация». В соответствии со ст. 50 ГК РФ некоммерческими организациями являются юридические

лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками. Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку от этого зависит достижение целей их создания.

Деятельность некоммерческих организаций в Российской Федерации регулируется рядом нормативно-правовых актов, основными из которых являются следующие:

- гражданский кодекс Российской Федерации, (устанавливает общее правовое регулирование статуса всех юридических лиц, в том числе и некоммерческих организаций);
- закон «Об общественных объединениях»;
- закон «О некоммерческих организациях»

В Российской Федерации организации третьего сектора являются объектом интенсивных исследований. Немаловажный интерес представляет собой исследование, проведенное коллективом Аналитического управления Аппарата Совета Федерации и опубликованное в 2008 г. В Аналитическом вестнике. В данном вестнике представлены материалы о практике деятельности и правовом регулировании некоммерческих организаций в России; о специфике работы некоторых видов некоммерческих организаций.

В аналитическом исследовании делался упор на повышение внимания к некоммерческому сектору со стороны государства и общества. В качестве примера приводился тот факт, что в январе 2008 г. в Париже и Нью-Йорке открылись отделения российского Института демократии и сотрудничества, имеющего статус некоммерческой организации. Основная задача данного института – изучение состояния гражданского общества, избирательного процесса, ситуации с правами человека и миграцией в США и Европе. Также в качестве положительного аспекта подчеркивалась динамика выделения государственных грантов на поддержку НКО, участвующих в развитии институтов гражданского общества, в размере 500 млн р. в 2006 г., 1250 млн р. в 2007 г., 1500 млн в 2008 г. [2]. Ожидалось, что в дальнейшем данная цифра будет изменяться в сторону увеличения. Однако, как

видно на представленном рисунке. Сначала наблюдается снижение величины государственных грантов, а с 2009 г. сумма неизменна.



Рисунок 1 – Динамика выделения грантов для НКО

Данная стратегия направлена на развитие в рамках идеи «социального партнерства» с государством и бизнесом. Также немаловажную роль играет тот факт, что специальным направлением этой стратегии является работа со средствами массовой информации, направленная на формирование позитивного имиджа НКО.

Одним из существенных изменений является появление деления юридических лиц с точки зрения организационной структуры на корпоративные организации (корпорации) и унитарные организации [3].

Гражданский кодекс допускает, что некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность в той мере, в какой она служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую уставным целям. Такой деятельностью законодательно признается: приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и в товариществах на вере в качестве вкладчика.

Таблица 3 – Структура некоммерческих организаций согласно проекту ГК РФ

Некоммерческие корпорации	Некоммерческие унитарные предприятия
потребительские кооперативы, в том числе ТСЖ, жилищные, дачные, строительные, садово-огороднические и др.	общественные, благотворительные и иные фонды, в том числе автономные некоммерческие организации
общественные организации, казацкие общества и общины коренных малочисленных народов	Государственные, муниципальные и частные учреждения
ассоциации и союзы граждан и (или) юридических лиц, в том числе некоммерческие партнерства	религиозные организации

При этом отсутствуют какие-либо пояснения законодательного характера относительно критериев или методов определения видов разрешенной предпринимательской деятельности.

Данная ситуация создает определенные правоприменительные трудности как для самих некоммерческих организаций, так и для контролирующих их деятельность государственных органов. По мнению В.Д. Новодворского, некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность по следующим направлениям [4]:

- получение внереализационных доходов (размещение средств на депозитных счетах в банках, приобретение векселей, депозитных сертификатов и других ценных бумаг, сдача имущества в аренду);

- осуществление предпринимательской деятельности в форме реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг;

- осуществление предпринимательской деятельности в форме регистрации хозяйственных обществ, уставный капитал которых принадлежит полностью или частично некоммерческой

организации, и получение доходов от них.

Таким образом, если некоммерческая организация в качестве единственного учредителя или наряду с другими юридическими и физическими лицами регистрирует хозяйственное общество, то с момента регистрации такой организации и по дату ее ликвидации она будет являться субъектом предпринимательской деятельности.

Один из способов достижения поставленной цели представляет собой финансирование объектов малого и среднего бизнеса под низкие процентные ставки. В случае, если предоставление займов с целью получения прибыли за счет процентов не обусловлено достижением уставных целей некоммерческой организации, то это будет означать наличие самостоятельной предпринимательской деятельности, направленной на преумножение доходов, что вступает в разрез с нормами законодательства. Действующее законодательство РФ допускает, что некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность в той мере, в какой она служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую уставным.

Литература и примечания:

[1] Леонов, Ю.С. Некоммерческие организации: законодательное регулирование и практика / Ю.С. Леонов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

[2] Миляков Н.В. Финансы: учебник -2-е изд.-М.: ИНФРА – М, 2004. – 543 с.

[3] Сорокина Т.В. Государственный бюджет / Т.В. Сорокина. – М.: Издательство «Инфра-М», 2004;

[4] Управление финансами некоммерческих организаций: учеб. пособие для бакалавров / Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова, О.Н. Углицких, Е.П. Томилина; СтГАУ. – Ставрополь, 2015.

© А.П. Жуковская, 2016

*А.П. Жуковская,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: alya.abaeva.14@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доцент СтГАУ
г. Ставрополь*

ИСТОЧНИКИ И МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: в статье представлены различные источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений. Одни из них являются обязательными – без них функционирование учреждения невозможно, а использование других зависит от возможностей и инициативы руководителя бюджетного учреждения и внешних контекстов – как правовых, так и социально-экономических.

Ключевые слова: бюджетное учреждение, бюджетная субсидия, бюджетные ассигнования.

Финансовое обеспечение осуществляется путем перечисления бюджетным учреждениям субсидий (п. 1 ст. 78.1 БК РФ п. 6 ст. 9.2 Закона N 7-ФЗ) на выполнение госзадания. А учреждение уже самостоятельно выбирает, по каким направлениям будут расходоваться такие субсидии.

Бюджетная субсидия на выполнение государственного или муниципального задания

Данная субсидия является обязательной, любое бюджетное учреждение должно ее получать от учредителя вместе с установленным государственным или муниципальным заданием. Размер субсидии определяется учредителем на основе следующих факторов:

1. при расчете субсидии должны учитываться расходы бюджетного учреждения на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

2. расчет субсидии производится с учетом нормативных затрат на оказание бюджетным учреждением государственных

или муниципальных услуг (ч. 1 ст. 78.1 БК РФ)[2].

Порядок финансового обеспечения государственных или муниципальных заданий, и порядок предоставления субсидий на их выполнение устанавливаются Правительством РФ в отношении федеральных бюджетных учреждений, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ в отношении государственных бюджетных учреждений субъекта РФ и местной администрацией в отношении муниципальных бюджетных учреждений[3].

Руководителю конкретного бюджетного учреждения крайне важно знать, на основании какого нормативного правового акта происходит определение размера субсидии на выполнение государственного или муниципального задания. Также важно понимать, по каким правилам производится данный расчет: какие расходы и в какой доле отнесены к гарантированной части субсидии (затраты на содержание имущества), какие – к переменной (затраты на оказание услуг).

Важно учитывать, что на уменьшение учредителем размера нормативов в рамках субсидии на выполнение государственного или муниципального задания может повлиять ситуация, когда бюджетное учреждение по тем или иным причинам не израсходовало полностью данную субсидию. В соответствии с федеральным законодательством не использованные в текущем финансовом году средства этой субсидии остаются у учреждения и используются в очередном финансовом году для достижения целей, ради которых учреждение создано[1].

Неиспользованная субсидия в текущем финансовом году должна быть потрачена бюджетным учреждением на выполнение задания в очередном финансовом году, а это, в свою очередь, может подвигнуть учредителя на снижение размеров нормативов на очередной финансовый год. Следовательно, предполагая такое решение учредителя, руководитель бюджетного учреждения может быть заинтересован не заниматься экономией и полностью израсходовать средства рассматриваемой субсидии в текущем финансовом году.

Бюджетная субсидия на цели, не связанные с

выполнением государственного или муниципального задания.

Предоставление данных субсидий бюджетным учреждениям предусматривается федеральным законодательством. Вопрос об ее предоставлении решается учредителем, а порядок определения объема и условия предоставления субсидий устанавливаются в отношении федеральных учреждений Правительством РФ, в отношении государственных учреждений субъекта РФ – высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, в отношении муниципальных учреждений – местной администрацией (ч. 1 ст. 78.1 БК РФ).

Главным элементом данных нормативных правовых актов является то, на какие именно цели, не связанные с выполнением государственного или муниципального задания, бюджетные учреждения могут получать данные субсидии от учредителя. Эти цели могут быть разнообразными:

- субсидии могут предоставляться на приобретение основных средств;
- проведение капитального ремонта и реконструкции;
- реализацию различных мероприятий в рамках целевых программ;
- обучение и повышение квалификации сотрудников;
- исполнение судебных решений;
- ликвидацию последствий стихийных бедствий;
- осуществление мероприятий, связанных с началом деятельности или ликвидацией учреждения, и т. д.

В соглашениях между учредителем и бюджетным учреждением о предоставлении субсидий устанавливается обязанность учреждения использовать субсидию исключительно по целевому назначению. Учредитель имеет право прекратить предоставление субсидии в случае нецелевого использования средств и принять меры к взысканию у учреждения средств, использованных не по целевому назначению. Учреждение обязано представить учредителю отчет об использовании средств субсидии по определенной форме.

Не использованные в текущем финансовом году остатки данных субсидий, подлежат перечислению в бюджет и могут

быть возвращены бюджетным учреждениям в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на те же цели в соответствии с решением учредителя (ч. 18 ст. 30 Закона № 83-ФЗ). То есть если неизрасходованные субсидии на выполнение государственного или муниципального задания не могут быть изъяты у бюджетного учреждения учредителем, то аналогичные субсидии на иную цель учреждение может больше и не увидеть, поэтому, конечно же, оно должно быть заинтересовано в освоении данных средств в текущем году.

Литература и примечания:

[1] Бюджетная система России. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. / ред. Г.Б. Поляк. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

[2] Вахрин, П.И. Бюджетная система Российской Федерации / П.И. Вахрин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2002.

[3] Сорокина Т.В. Государственный бюджет / Т.В. Сорокина. – М.: Издательство «Инфра-М», 2004;

[4] Финансы: Учебник для ВУЗов / ред. Л.А. Дробозина. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2002

© А.П. Жуковская, 2016

*Е.М. Зиялов,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: jeyya-25061998@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВПО СтГАУ
г. Ставрополь*

ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье представлен концептуальный подход к понятию «предпринимательская деятельность», представлены основные требования к предпринимательской деятельности некоммерческой организации, показаны основные виды предпринимательской деятельности, представлены примеры осуществления некоммерческой организацией предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, некоммерческая организация, требования к предпринимательской деятельности, фонды, ассоциации и союзы, политические партии, общественные объединения.

Немало важным вопросом деятельности некоммерческих организаций является осуществление ими предпринимательской деятельности. Кажется, что предпринимательскую деятельность должны осуществлять коммерческие организации, а некоммерческие организации должны преследовать общественно полезные цели. Для осуществления любой деятельности необходимо финансирование. Такими для некоммерческих организаций могут быть членские взносы, добровольные пожертвования, доходы от предпринимательской деятельности и другие. Закон разрешает некоммерческим организациям осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это является достижением целей, ради которых она создана.[1]

Предпринимательская деятельность представляет собой деятельность осуществляемая организацией на свой страх и риск для получения прибыли от продажи товаров, оказания услуг, выполнения работ.

Существуют определенные требования к осуществлению некоммерческой организацией предпринимательской деятельности:

1) предпринимательская деятельность не должна быть основной целью деятельности некоммерческих организаций, в противном случае она становится коммерческой организацией;

2) некоммерческие организации должны осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии целям, ради которой она создана.[5]

Предпринимательская деятельность должна соответствовать следующим условиям:

1) должна быть направлена для достижения целей;

2) соответствовать уставным целям деятельности некоммерческих организаций.[2]

В статье 24 Закона №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» указаны следующие виды предпринимательской деятельности некоммерческих организаций:

1) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг, приносящие прибыль и отвечающие целям создания НКО;

2) приобретение и реализация ценных бумаг;

3) реализация имущественных прав;

4) участие в хозяйственных обществах и товариществах на вере в качестве вкладчика.[4]

Итак, НКО осуществляет предпринимательскую деятельность, если это не запрещено законом либо уставом самой некоммерческой организации.

Также законодательство устанавливает запрет на осуществление предпринимательской деятельности отдельным видам НКО. Так, специализированные фонды управления целевым капиталом могут осуществлять деятельность только по формированию целевого капитала, использованию целевого капитала, распределению дохода от целевого капитала. То есть никакую предпринимательскую деятельность она вести не

может.[4] Ассоциации и союзы не могут получать прибыль от оказания услуг или продажи товара, но могут создавать хозяйственные общества для осуществления предпринимательской деятельности либо участвовать в нем.

Политические партии могут осуществлять только определенные виды предпринимательской деятельности – информационную, рекламную, издательскую, полиграфическую. Общественные объединения могут осуществлять предпринимательскую деятельность только в пределах определенного района. Региональные общественные объединения в пределах субъекта РФ. Местные общественные объединения в пределах муниципального района.[3]

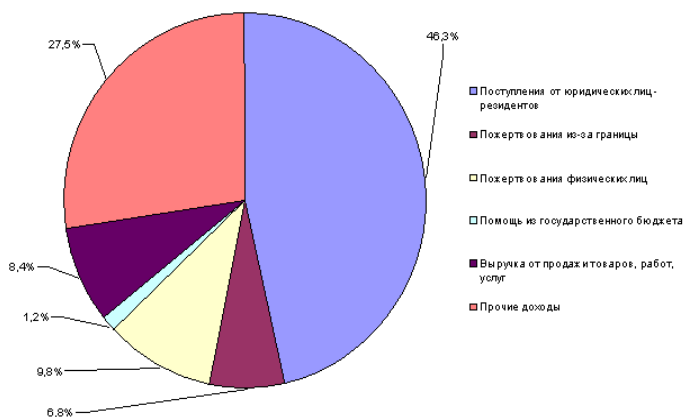


Рисунок 1 – Источники финансирования деятельности некоммерческих организаций

Как видно из диаграммы предпринимательская деятельность имеет не малую роль. С одной стороны, доходы от предпринимательской деятельности в общем объеме финансирования деятельности некоммерческих организаций имеют достаточно низкий показатель. С другой стороны, доходы от предпринимательской деятельности некоммерческой организации обеспечивают достижению целей, ради которых она создана. Приведу несколько примеров, осуществления

некоммерческой организацией предпринимательской деятельности. Библиотеки Высших Государственных учебных заведений предоставляют услуги по ксерокопированию и распечатки учебных материалов. Данными услугами пользуются студенты и аспиранты. Лица, которые не являются студентами данного вуза, пользуются услугами библиотеки за определенную плату. Данная деятельность библиотеки повышает число читающих, повышает их интеллектуальный уровень. Или, например школы вечером предоставляют свои спортивные залы секциям, кружкам. Это способствует повышению здоровья людей, приобщает детей к спорту.[2]

Таким образом, могу сделать вывод, что доход, полученный некоммерческой организацией от предпринимательской деятельности, не может распределяться между членами некоммерческой организации, а направляются непосредственно на достижение целей. Поэтому предпринимательской деятельности для некоммерческой организации имеет достаточно большое значение, так как она способствует достижению целей некоммерческой организации, в противном случае она просто не будет существовать.

Литература и примечания:

[1] Миляков Н.В. Финансы: учебник -2-е изд.-М.: ИНФРА – М, 2004. – 543 с.

[2] Управление финансами некоммерческих организаций: учеб. пособие для бакалавров / Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова, О.Н. Углицких, Е.П. Томилина ; СтГАУ. – Ставрополь, 2015.

[3] Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Ишиной. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 272 с.

[4] Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ

[5] Шиткина И.С. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций // Гражданин и право. – 2012. – №4

*О.А. Зуева,
докторант,
e-mail: vjnjh2005@mail.ru,
науч. рук.: И.Д. Афанасенко,
д.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

На наш взгляд, в структуре инновационного потенциала [1], следует выделять следующие элементы: финансовый, кадровый, научно – технический, производственный, экспортный потенциалы.

Авторский подход дает возможность описать инновационный потенциал и представить его функциональную зависимость, составляющий базис экономической модели инновационного развития национального хозяйства России:

$$\text{ИП} = f(\text{ФП} + \text{КП} + \text{НТП} + \text{ПП} + \text{ЭП}) \rightarrow \max,$$

где ФП – финансовый потенциал; НТП – научно – технический потенциал; КП – кадровый потенциал; ПП – производственный потенциал; ЭП – экспортный потенциал.

Авторская методика построена на базе анализа основных источников статистической информации:

- данные Минэкономразвития и Минфина РФ;
- стратегия «Инновационная Россия-2020»;
- Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;
- данные Росстата;
- статистические сборники «Индикаторы науки» НИУ ВШЭ за 2000–2016 гг.;
- данные Всемирного банка и ОЭСР.

Одной из характеристик оптимальной методики оценки инновационного потенциала национального хозяйства России и его конкурентных преимуществ является то, что она должна обладать достаточно ясным экономическим смыслом и способна наиболее полно учесть специфику разных составляющих

инновационного потенциала. На наш взгляд, ключевым индикатором, характеризующим инновационную деятельность хозяйствующих субъектов национального хозяйства России, является инновационный потенциал [2], что ни противоречит Стратегии инновационного развития РФ [3] и стратегии совершенствования взаимодействия исследуемых секторов.

Анализ инновационного потенциала национального хозяйства России позволяет предопределить эффективность функционирования национального хозяйства России в перспективе и выявить ее сильные и слабые стороны.

Таким образом, для оценки макросегментов инновационного потенциала национального хозяйства России рекомендуется применять группы индикаторов, предлагаемые в табл. 1.

Таблица 1 – Показатели оценки инновационного потенциала национального хозяйства России

№ п/п	Наименование показателя
Финансовый потенциал	
1	доля расходов НИОКР в ВВП
Кадровый потенциал	
2	темпы прироста численности персонала, занятого НИОКР
Научно-технический потенциал	
3	индикатор изобретательской активности
Производственный потенциал	
4	Доля инновационных Т,Р,У в общем объеме отгруженных Т, выполненных Р,У промышленного производства
Экономический потенциал	
5	чистый экспорт технологий

*Источник: выбрано автором на базе Стратегии инновационного развития РФ, данных Росстата, Минфина, Федерального Казначейства, данные World Economic Outlook, OECD, МВФ

Причем параметры будут рассчитываться и анализироваться на основе применения метода комплексной оценки инновационного потенциала, включающего метод

экономических коэффициентов, метод экспертных оценок, то есть на основе расчетов эксперты могут анализировать результаты расчета величины каждого показателя. Для сведения величин индикаторов к единой шкале, результаты, вычисленные в ходе измерения, приводятся к балльным. Данный подход дает возможность решить ключевую проблему разработанных методов: отсутствие критериев измерения инновационного потенциала национального хозяйства России. В итоге, интегральный показатель инновационного потенциала национального хозяйства России рассчитывается как сумма индикаторов макросегментов и соответствует пяти состояниям инновационного развития национального хозяйства России. Эффективность инновационного развития национального хозяйства России будет оцениваться на основе критерия инновационности: количества итоговых значений баллов интегрального показателя. При этом, чем выше значение инновационного потенциала, тем выше уровень инновационного развития национального хозяйства России и его элементов.

Базируясь на методе абсолютной абстракции, необходимо отметить, что одновременно нельзя соответствовать полностью существующим императивам. Необходимо подчеркнуть то, что оценка выполняет функцию цели исследования. Поэтому измерение инновационного потенциала в определенных обстоятельствах должно производиться на базе разных индикаторов, включающих показатели в относительной и абсолютной форме, а также экспертную оценку данных параметров. Кроме того, оценка отдельных элементов инновационного потенциала имеет процентное и стоимостное измерение.

Таким образом, содержание и акценты анализа инновационного потенциала национального хозяйства России зависит от цели его проведения. Субъекты национального хозяйства для обнаружения своих слабых сторон и эвентуальностей результативности инновационной деятельности могут осуществлять подробный анализ мельчайших аспектов своего функционирования на микроуровне. Однако на уровне национального хозяйства, с точки зрения автора, не требуется осуществлять анализ инновационного потенциала с высоким

уровнем детализации, так как многие индикаторы имеют производный характер от основных показателей. Поэтому данными соображениями поясняется ограничение автором количества используемых показателей в рейтинговой системе. Далее возникает необходимость в обосновании и аргументации отбора в пользу используемых индикаторов инновационного потенциала.

Отбор представленных выше показателей (табл. 1), наиболее объективно описывает инновационный потенциал национального хозяйства России и его подсекторов, прежде всего, научно – технологического и высокотехнологического подсекторов.

Таблица 2 – Показатели измерения компонентов инновационного потенциала национального хозяйства России

Показатель	Элементы	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
		2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Затраты на НИОКР в % к ВВП	ФП	1.05	1.07	1.12	1.04	1.25	1.13	1.09	1.13	1.13	1.19	1.13
Численность персонала, занятого НИОКР, (в % к прошлому году)	КП	101.8	96.9	99.3	95.0	97.5	99.2	99.8	98.8	100.1	100.7	100.9
индикатор Изобретательской активности	НТП	1.61	1.66	1.94	1.95	1.80	2.01	1.85	2.00	2.00	1.65	2.00
Доля инновационных ТРУ в общем объеме отгруженных ТРУ промышленного производства	ПП	4.4	5.0	5.5	5.1	4.6	4.9	6.1	7.8	8.9	8.2	7.9
Сальдо платежей за технологии (тыс. долл. США)	ЭП	20585.5	-595039.9	-795996.0	-1253903.0	-1000847.1	-798095.8	-1277909.7	-1354718.0	-1693041.5	-1176617.6	-550700.0
Показатель	Элементы	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015

*Источник: статистические сборники «Индикаторы науки» НИУ ВШЭ за 2000–2016 гг.

Основные нормативные значения (база сравнения) показателей представлена в табл.3, базирующиеся на целевых индикаторах реализации стратегии инновационного развития до 2020 года [5].

Таблица 3 – Целевые индикаторы реализации стратегии инновационного развития до 2020 года

Показатель	Единица измерения	2010	2013	2016	2020
Затраты на НИОКР в % к ВВП	%	1,3	1,5	1,9	3
Индикатор изобретательской активности	единиц	2	2,1	2,3	2,8
Совокупный уровень инновационной активности организаций промышленного производства	-	11	24	47	60
Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	%	32,8	33,1	33,6	35
Доля инновационных ТРУ в общем объеме отгруженных Т, выполненных Р,У организаций промышленного производства	%	4,9	7,2	15,4	25
Чистый экспорт технологий	млрд. долл. США	-1	-0,9	-0,6	более 0,3

*Источник: Стратегия инновационного развития до 2020 года

Данные значения целевых индикаторов применяются в основе критериев присвоения балльных оценок индикаторам, характеризующим элементы инновационного потенциала.

Таблица 4 – Критерии присвоения балльных оценок индикаторам, характеризующим элементы инновационного потенциала

Индикаторы инновационного потенциала	Значение (класс) индикатора	Балл (оценка)
Внутренние затраты на исследования и разработки (ФП)	Более 3%	20
	1,6%– 3%	16
	1,4%– 1,6%	12
	1,2% – 1,4%	8
	Менее 1,2%	0
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, (в процентах к предыдущему году) (КП)	Более 15%	20
	10% – 15%	16
	5% – 10%	12
	1% – 5%	8
	Менее 1%	0
Коэффициент изобретательской активности (НТП)	Более 2,8	20
	2,1 – 2,8	16
	2,0 – 2,1	12
	1,5 – 2,0	8
	Менее 1,5	0
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг промышленного производства (ПП)	Более 25%	20
	15,5%– 25%	16
	7,2%– 15,4%	12
	4,9% – 7,2%	8
	Менее 4,9%	0
Чистый экспорт технологий (млрд. долларов США) (ЭП)	Более 0,3	20
	-0,6–0,3	16
	-1– -0,6	12
	-1,5 – -1	8
	Менее -1,5	0

*Источник: разработано автором на базе целевых индикаторов Стратегии инновационного развития до 2020 года

В соответствии с данной методикой каждый показатель, характеризующий уровень инновационного потенциала, может принимать одно из пяти значений инновационного состояния национального хозяйства России: инновационный застой, инновационную дивергенцию, инновационное продвижение, инновационное равновесие, инновационный прорыв. Каждому индикатору в зависимости от его величины, характеризующей

уровень инновационного потенциала по каждому элементу, присваиваются баллы в интервале от 0 до 20, т.е. индикатору, соответствующему катастрофическому уровню инновационного потенциала, присваивается величина 0 баллов, максимально – предельной степени инновационного потенциала – 20 баллов. Одинаковая ширина шага, равная 4 баллам, между критериями степени инновационного потенциала, соответствующими значениям состояния иновационности национального хозяйства России, выбрана в связи с тем, что невозможно предложить универсальное решение по поводу большей вероятности оценки той или иной степени инновационного потенциала для каждого из предложенных пяти ключевых индикаторов, измеряющих элементы инновационного потенциала. Таким образом, если все пять индикаторов примут значение инновационного застоя, то это будет характеризоваться 0 баллам, а если максимальный уровень, то получим 100 баллов. В зависимости от того, какое количество баллов в ходе анализа инновационного состояния было выявлено, зависит степень инновационного потенциала национального хозяйства России. Значение данных индикаторов при оценке степени инновационного потенциала можно рассматривать как равнозначное, следовательно, нет необходимости присвоения разных весовых коэффициентов этим показателям. Величину инновационного потенциала можно установить путем вычисления суммы баллов индикаторов компонентов инновационного потенциала.

Таблица 5 – Критерии присвоения инновационного состояния, характеризующего инновационный потенциал

№ п/п	Критерий инновационного состояния (количество баллов)	Инновационное состояние
I	От 0 до 10	Инновационный застой (катастрофическая величина инновационного потенциала – равенство инновационных возможностей инновационному

		потенциалу)
II	От 10 до 40	Инновационная дивергенция (минимальная степень инновационного потенциала – его сохранение)
III	От 30 до 50	Инновационное продвижение (оптимальный уровень инновационного потенциала – доведение до предела применения инновационного потенциала, т. е. возможностей)
IV	От 50 до 75	Инновационное равновесие (критическое значение инновационного потенциала – достижение предела использования инновационного резерва, т. е. качества применения всех компонентов инновационного потенциала)
V	Свыше 75	Инновационный прорыв (максимально – предельная величина инновационного потенциала – достижение предела использования инновационного резерва, т. е. качества применения всех компонентов инновационного потенциала)

Источник: разработано автором

Интервалы количества баллов, определяющие степень инновационного потенциала, можно обосновать следующим образом: если все пять индикаторов соответствуют такому инновационному состоянию как инновационный застой, значение нижнего интервала данного состояния будет равно 0, а верхнее значение данного интервала обусловлено данным состоянием, когда один из индикаторов принимает характеристику инновационная дивергенция. Нижнее значение инновационности как инновационная дивергенция (10 баллов) объясняется тем, что, если два показателя соответствуют характеристике «катастрофической величины инновационного потенциала», а все остальные – характеристике «минимального уровня

инновационного потенциала», это значение инновационного потенциала следует отнести к такому инновационному состоянию национального хозяйства как инновационная дивергенция. Верхняя величина интервала (30 баллов) обусловлено тем, что критическим моментом перехода инновационной дивергенции к состоянию инновационного продвижения является момент, когда все пять индикаторов соответствуют минимальному уровню инновационного потенциала. Нижнее значение такого состояния как инновационное продвижение, равное чуть более 30 баллов, обусловлено тем, что, если один индикатор соответствует характеристике «оптимальный уровень инновационного потенциала», а четыре других – характеристике «минимальному уровню инновационного потенциала». Верхняя граница обусловлена тем, что 50 баллов будут получены в случае, когда все пять индикаторов примут характеристику «оптимального уровня инновационного потенциала». Интервалы количества баллов, определяющие нижнюю границу инновационного равновесия, можно обосновать следующим образом: если хотя бы один из пяти индикаторов соответствует «критическому уровню инновационного потенциала», а значение верхнего интервала данного состояния будет равно 75, когда все пять индикаторов соответствуют данному уровню. Нижняя величина (чуть более 75 баллов) обусловлено тем, что критическим моментом перехода от состояния инновационного равновесия к состоянию инновационного прорыва является момент, когда хотя бы один из пяти индикаторов соответствуют максимально – предельной величины инновационного потенциала, а верхнее значение данного интервала обусловлено данным состоянием, когда пять индикаторов принимают характеристику максимально – предельной величины инновационного потенциала.

Таблица 6 – Расчет инновационного потенциала национального хозяйства России

Показатель	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Затраты на НИОКР в % к ВВП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность персонала, занятого НИОКР (в % к предыдущему году)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коэффициент изобретательской активности	8	8	8	8	8	12	8	8	8	8	8
Удельный вес инновационных Т,Р,У в общем объеме отгруженных Т, выполненных Р,У промышленного производства	0	8	8	8	0	8	8	12	12	12	12
Чистый экспорт технологий	16	16	12	8	8	12	8	8	0	8	16
Уровень ИП	32	32	28	24	16	32	24	28	20	28	36
Инновационное состояние	продвижение	продвижение	дивергенция	дивергенция	дивергенция	продвижение	дивергенция	дивергенция	дивергенция	дивергенция	продвижение

*Источник: рассчитано автором

На основе данных табл. 6 инновационной деятельности субъектов национального хозяйства России с 2000 по 2015 гг. оценивается на базе значений инновационного потенциала. Каждое

значение данного индикатора характеризуется тем или иным инновационным состоянием национального хозяйства России, где определяющую роль играют прежде всего субъекты реального сектора.

Величина инновационного потенциала с 2000 по 2015 гг. характеризуется чередованием двух инновационных состояний: инновационной дивергенцией и продвижением, где преобладающим уровнем инновационности является инновационная дивергенция. Данный факт свидетельствует, во – первых, о нарастании такого процесса как дивергенция научно-технологического и высокотехнологического подсектора, во – вторых, о существовании отрыва реального и финансового секторов. Сложившаяся ситуация требует разработки мероприятий по повышению эффективности взаимодействия между субъектами научно-технологического и высокотехнологического подсектора национального хозяйства России, совершенствованию коммерциализации результатов деятельности субъектов высокотехнологического подсектора, формированием новейшей модели трансфера технологий, а также механизмов финансовой помощи НИОКР через организацию взаимодействия субъектов реального и финансового секторов, формирование эффективной системы финансирования НИОКР не только на базовой, но и на конкурсной основе, развитие механизмов охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, осуществление программ, направленных на совершенствование и воспроизводство российского кадрового потенциала научных и образовательных учреждений.

Литература и примечания:

[1] Zueva O.A., Gorovoy A.A. Integrated approach to research of essence and the assessment of innovative potential. // 6th International Conference «Recent trend in Science and Technology management» 23-29 July 2016. / London. – 2016. – pp. 80-86.

[2] Зуева О.А. Сущностные парадигмы инновационного потенциала России //Материалы Международной (заочной) молодежной научно-практической «Теоретические и практические аспекты развития современной науки» Конференции 25 апреля 2016 года / (г. Душанбе, Таджикистан).

– Изд-во Nəşriyyat «Vüsət», «Мир науки» – 2016.

[3], [4], [5] Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года – Утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р / Собрание законодательства РФ. 2012. № 1.

© *О.А. Зуева, И.Д. Афанасенко, 2016*

*А.А. Касымова,
студент 3 курса напр. «Туризм»,
e-mail: aselya_1396@mail.ru,*

*А.Б. Нургазина,
студент 3 курса напр. «Туризм»,
e-mail: nurgazina.ainur@mail.ru,*

*И.А. Юшкевич,
студент 3 курса напр. «Туризм»,
e-mail: i.yushkevich@mail.ru,*

*науч. рук.: О.В. Подсухина,
ст. преп.,*

*ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Казахстан*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: в данной статье проведено исследование имеющихся проблем развития гостиничного бизнеса в Республике Казахстан, а также определены направления возможного его развития. Определено, что рынок гостиничных услуг в г. Астане занимает первое место в Республике Казахстан как по размерам предоставляемых услуг, так и по доходам, а потенциал гостиничного комплекса в столице по своему объему несопоставим ни с одним иным региональным рынком. Выявлены основные направления развития данного бизнеса с учетом воздействия финансового кризиса.

Ключевые слова: гостиничный бизнес, тенденции, гостиничные услуги, туристы, индустрия гостеприимства.

Казахстан имеет все возможности для успешного развития гостиничного хозяйства. Актуальность темы статьи заключается в том, что в настоящее время гостиничный бизнес признан в качестве экономического феномена столетия, поскольку является одной из наиболее быстро развивающихся отраслей мировой экономики и имеет ведущее значение во многих странах как важнейший фактор формирования валового внутреннего продукта государства, обеспечения занятости

населения и создания дополнительных рабочих мест, а также как катализатор активности внешнеторгового баланса.

Темпы развития гостиничного бизнеса неуклонно растут. Кроме того, гостиничный бизнес является одним из самых прибыльных отраслей экономики, источником расширения международных связей и валютных поступлений для государства, поскольку гостиничная индустрия функционирует на возобновляемых ресурсах и обладает более значительным мультипликативным эффектом, чем другие экономические отрасли государства.

Города Астана и Алматы являются самыми важными туристскими центрами, где находится наибольшее число мест размещения, которые соответствуют международным стандартам и нормам [1].

Д.Л. Зкрьянов подчеркивал, что гостиничный бизнес является сложной социально-экономической категорией и отраслью экономики непроеизводственной сферы. Основной функцией предприятий и организаций гостиничной сферы услуг является удовлетворение потребности и обеспечение туристов рациональным и полноценным отдыхом [2].

Несмотря на то, что гостиничный бизнес является одной из самых динамично развивающихся сфер экономики в Республике Казахстан, имеется ряд нерешенных проблем и недостатков, а именно:

- несовершенство законодательной базы, несовершенство инструментов государственной поддержки;

- небольшое количество гостиничных предприятий в регионах (см. Таблицу 1);

- основные фонды отечественных гостиниц используются не на полную мощь (см. Таблицу 3);

- недостаточная развитость сети инфраструктуры сферы гостиничного бизнеса в республике, а именно:

- устаревший номерной фонд;

- нехватка средств размещения категории «3 звезд», для развития не только бизнес-туризма, но и для развития экскурсионного, познавательного туризма и др.;

- недостаточное количество мест размещения туристов (гостиниц, туристических баз и т.д.);

- высокие цены на гостиничные услуги;
- нехватка квалифицированных профессиональных кадров в сфере гостиничного бизнеса;
- недостаточное количество государственных и инвестиционных вложений в гостиничную сферу в республике;
- завышенные цены, зачастую несоответствующие уровню сервиса, мест размещений туристов;
- слабая информированность международного сообщества о гостиничном потенциале Казахстана [6].

Количество гостиничных предприятий в Республике Казахстан по областям за 2011–2015 гг. представлено в таблице 1.

В 2015 г. Большое количество гостиниц в республике находилось в городах Алматы – 16,8% (89), Астаны – 9% (48), в Восточно-Казахстанской – 13,3% (70), Карагандинской – 11,7% (62) и Акмолинской – 7,2% (38) областях, наименьшее число – в Северо-Казахстанской области – 1,9% (10)

Существует целая система конкретных экономических показателей, отражающая объем реализации гостиничных услуг в количественном и качественном отношении и характеризует деятельность производственной и обслуживающей деятельности хозяйствующих субъектов гостиничной сферы.

В содержание государственного управления в сфере развития гостиничного бизнеса входит процедура разработки основных целей, задач и приоритетов государственной политики управления гостиничной отраслью республики, определения основных ее рычагов, инструментов и методов воздействия. По мнению А.К. Шайхимова, основными целями государственного управления в гостиничной отрасли являются создание и обеспечение устойчивой деятельности рыночного механизма, проведение государственных социально-экономических приоритетных направлений, а также реализация выработанной общей концепции сферы развития гостиничного бизнеса [3]. Анализируя таблицу 1, можно сказать, что число гостиничных предприятий в Республике Казахстан за 2011-2015 гг. повысилось на 255 единиц, т.е. в 1,9 раз. Если на 1 января 2011 г. Работало 273 гостиницы, то по состоянию на 1 января 2015 г. их число достигает 528.

Таблица 1 – Количество гостиничных предприятий в Республике Казахстан по областям за 2011–2015 гг.

Наименование	2011	2012	2013	2014	2015	2015/ 2014 в разях	2015 / 2011 в разях
Республика Казахстан	273	385	465	469	528	+59	+255
Акмолинская	11	15	23	31	38	+7	+27
Актюбинская	6	23	21	22	21	-1	+15
Алматинская	12	20	28	18	33	+15	+21
Атырауская	31	38	52	29	31	+2	-
Восточно- Казахстанская	40	55	65	67	70	+3	+30
Жамбылская	11	10	10	13	13	-	+2
Западно- Казахстанская	6	8	9	12	12	-	+6
Карагандинская	31	45	58	63	62	-1	+31
Костанайская	3	10	12	11	11	-	+8
Кызылординская	11	12	13	13	11	-2	-
Мангистауская	10	12	9	17	18	-1	+8
Павлодарская	15	31	35	36	37	+1	+22
Северо- Казахстанская	5	10	9	7	10	+3	+5
Южно- Казахстанская	13	18	18	23	24	+1	+11
г. Астана	28	36	46	49	48	-1	+20
г. Алматы	40	42	57	58	89	+31	+49

Гостиничное хозяйство – это одно из важнейших звеньев системы туристско-экскурсионного обслуживания. Среди комплекса услуг, которые предоставляются туристу во время путешествия, гостиничное обслуживание имеет центральное место. Размещение, предоставление временного жилья с установленным набором иных услуг включаются как основная часть в любую туристскую программу, в любой тур [4]. Характерной чертой гостиничного хозяйства в современном мире является монополизация данного сектора, который представлена в форме гостиничных цепей или ассоциированных членов, присутствие большого числа независимых гостиниц. Количество обслуженных посетителей гостиничными предприятиями в Республике Казахстан по областям за 2011–2015 гг. представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Количество обслуженных посетителей гостиничными предприятиями в Республике Казахстан по областям за 2011–2015 гг.

Наименование	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г./ 2014 г., +,-	2015 г./ 2011 г., +,-
Республика Казахстан	1034168	1224618	1470957	1964907	1801087	-163820	+766919
Акмолинская	33123	32286	45359	69016	55742	-13274	+22619
Актюбинская	51133	56595	43859	53973	49050	-4923	-2083
Алматинская	73101	73767	35952	40827	59177	+18350	-13924
Атырауская	97737	72329	70134	187324	234632	+47308	+136895
Восточно– Казахстанская	118366	116452	136061	199464	126897	-72567	+8531
Жамбылская	20313	26117	37727	45407	33448	-11959	+13135
Западно– Казахстанская	21886	22196	28163	44970	38049	-6921	+16163
Карагандинская	76474	110105	107080	101420	99886	-1534	+23412
Костанайская	27449	29067	37303	30613	33062	+2449	+5613
Кызылординская	9340	7838	15894	17784	14153	-3631	+4813
Мангистауская	31446	48898	56118	98603	118298	+19695	+86852
Павлодарская	31079	54054	109238	98350	76896	-21454	+45817
Северо– Казахстанская	15650	36611	23089	13376	26805	+13429	+11155
Южно– Казахстанская	49807	43895	65720	77174	57908	-19266	+8101
г. Астана	128041	144378	202129	333147	328545	-4602	+201204
г. Алматы	249223	350030	457131	553459	448539	-104920	+199316

Данные таблицы 2 показывают динамику изменения числа обслуженных посетителей гостиничными учреждениями в Республике Казахстан по регионам за 2011–2015 гг. Исследование в разрезе регионов демонстрирует, что в общем по республике в 2015 г. гостиничными предприятиями было обслужено 1 801 087 человек, что на 1,74 раза больше по сравнению с аналогичным показателем 2011 г. и на 8,4% менее в сопоставлении с 2014 г. Другим важным фактором, негативно воздействующим на заполняемость гостиниц в республике, следует назвать несоответствие цены и качества

предоставляемых гостиничных услуг. Вместе с тем растет спрос со стороны туристов, въезжающих в страну из СНГ и дальнего зарубежья, а также со стороны внутреннего туризма, на арендное жилье и гостиницы квартирного типа, представляющие собой индивидуальные средства размещения, развитые в деловых центрах, курортных городах и поселках. Динамика заполняемости гостиничных предприятий в Республике Казахстан по областям за 2011–2015 гг. представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика заполняемости гостиничных предприятий в Республике Казахстан по областям за 2011–2015 гг., в процентах

Наименование	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г./ 2014 г., +,-	2015 г./ 2011 г., +,-
Республика Казахстан	25,3	24,9	24,3	28,7	23,5	-5,2	-1,8
Акмолинская	11,8	13,5	12,9	16,1	15,1	-1,0	+3,3
Актюбинская	65,0	52,4	32,5	33,3	28,6	-4,7	-36,4
Алматинская	26,2	23,6	11,4	21,7	14,6	-7,1	-11,6
Атырауская	67,6	24,4	22,6	51,0	55,8	+4,8	-11,8
Вост–Каз	15,2	5,7	15,6	6,4	12,8	-3,6	-2,4
Жамбылская	27,2	29,5	36,1	34,8	26,6	-8,2	-0,6
Зап-Каз	14,4	20,8	23,5	23,2	56,7	+33,5	+42,3
Карагандинская	21,2	24,1	18,5	18,7	16,1	-2,6	-5,1
Костанайская	37,6	18,2	27,4	32,5	32,9	+0,4	-4,7
Кызылординская	16,1	17,4	14,7	17,5	16,2	-1,3	+0,1
Мангистауская	36,5	39,5	53,4	46,2	58,5	+12,3	+22
Павлодарская	19,1	12,6	19,1	20,4	12,8	-7,6	-6,3
Сев-Каз	29,5	38,7	34,4	41,0	27,7	-13,3	-1,8
Южн-Каз	22,2	14,9	21,4	19,6	17,4	-2,2	-4,8
г. Астана	32,0	33,0	37,0	46,4	35,1	-11,3	+3,1
г. Алматы	27,6	39,7	38,8	47,8	29,1	-18,7	+1,5

Как свидетельствуют итоги исследования, важнейшим показателем результативной работы гостиничных предприятий является коэффициент загрузки. В нашей стране загрузка

номерного фонда гостиничных предприятий не высока.

В 2015 г. в Республике Казахстан коэффициент загрузки гостиничных предприятий в общем равнялся 23,5%. Самый большой коэффициент загрузки по нашей стране в 2015 г. Был отмечен в таких регионах, как: Мангистауская (58,5%), Западно-Казахстанская (56,7%), Атырауская (55,8%) области, г.Астана (35,1%), г.Алматы (29,1%). Минимальную загруженность имеет Восточно-Казахстанская и Павлодарская области (12,8%), тогда как по международным нормам данное значение равняется 65–70%. Из этого необходимо сделать вывод, что ОПФ отечественных гостиниц используются не на полную мощность.

Астана продолжает в активном плане развиваться, определяя новые масштабные кластеры в результате освоения имеющихся промышленных зон, изучения ранее пустующих территорий, а также образования новейших зон развития на стыке города и области. И это не считая завершения уже существующих проектов в деловом центре «Астана-Сити». Данные проекты не только преобразуют лицо города, но и формируют новые источники спроса на гостиничное размещение в регионах некогда непригодных для строительства средств размещения. Среди крупных гостиниц Астаны можно выделить следующие гостиницы: Гостиница RIXOS President AstanaMarriott, Astana Hotel, Гостиница Данияр, Отель Жумбактас Астана, Отель Ibis Astana, Отель Алтын-Дала, Гостиничный комплекс King Hotel Astana, Гостиничный комплекс Думан, Отель Beijing Soluxe Astana.

Крупные отели Астаны привлекают клиентуру за счет известных брендов и размещения всевозможной рекламы. А вот мини отели г. Астаны вынуждаются выстраивать себе репутацию в непосредственном плане у своих гостей. Обычно положительные или негативные отзывы об данных учреждениях передаются из уст в уста, по-другому сказать «по сарафанному радио». В результате этого, индивидуальный подход – это «конек» маленьких частных отелей. Здесь идет ориентир на удержание постоянных клиентов, которым постоянно предлагают накопительные скидки и разного рода «бонусы». Перспективным моментом, как для владельцев, так и для клиентуры, является соединение нескольких мини-гостиниц в

сеть отелей в Астане.

Во-первых, сеть гостиниц в Астане в обычном плане имеет более результативную стратегию управления. Во всех отелях формируется единый стиль, который создает имидж учреждения, обеспечивающий стандарты обслуживания.

Во-вторых, как демонстрируют маркетинговые исследования, в данном случае более эффективной оказывается реклама. Так как в сеть в обычном плане входят отели различного класса, возникает возможность более планового заполнения номерного фонда, что приводит к увеличению прибыли. На сегодня индустрия гостеприимства в Республике Казахстан, несмотря на кризис, в стабильном плане развивается, используя опыт зарубежных коллег и покоряя новые перспективы. И если раньше данная сфера была основана на иностранных инвестициях, то на данный момент на рынке услуг новые казахстанские бренды в успешном плане конкурируют с отелями, которые включены в сеть гостиниц с мировым именем.

Преимуществами и сильными сторонами развития гостиничного бизнеса в Республике Казахстан являются:

- стабильность политической системы страны, наличие механизма государственного управления в сфере гостиничного бизнеса в виде действующей законодательной базы;

- стабильная экономическая система Республики Казахстан, что ведет к быстрому росту ВВП и стабильному экономическому росту;

- улучшение благосостояния населения, что ведет к увеличению потребности в путешествиях;

- наличие уникальных обширных природных ресурсов;

- низкая стоимость строительства и электроэнергии [5].

Основными тенденциями и возможностями для развития гостиничного бизнеса в Республике Казахстан является:

- разработка новейших гостиничных продуктов для привлечения потенциальных потребителей в Республику Казахстан;

- исследование и принятие международного опыта по профессиональной подготовке и специализации кадров в индустрии гостеприимства в казахстанскую практику;

- повышение взаимодействия с работодателями по

развитию системы профессионального образования в индустрии гостеприимства;

– внедрение инновационных технологий в области транспортных технологий, а также в сфере коммуникаций и распределения.

Прогноз развития гостиничного сектора в соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Прогноз развития гостиничного сектора в соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан

Показатель	2015	2016	2017	2018
Площадь номерного фонда, тыс. м ²	16156	16266	16606	21526
Количество койко-мест, тыс. ед.	1226	1526	1665	1662
Число лиц, работающих в гостиницах, тыс. чел.	562	606	652	622
Объем платных услуг гостиниц, млрд. тг.	215	261	261	286

В рамках разработки стратегии развития гостиничного бизнеса в целом по Республике Казахстан на период до 2018 г. спрогнозированы количественное значение гостиниц и интенсивность их эксплуатации, как целевые показатели развития индустрии туризма.

Таким образом, сделаем вывод. Угрозами для развития гостиничного бизнеса в Казахстане являются мировой кризис, нестабильность национальной валюты и ее девальвация, инфляционные процессы. Казахстан имеет все возможности для успешного развития гостиничного хозяйства. На сегодня индустрия гостеприимства в Республике Казахстан, несмотря на кризис, в стабильном плане развивается, используя опыт зарубежных коллег и покоряя новые перспективы.

Литература и примечания:

[1] Постановление Правительства Республики Казахстан

от 19 мая 2014 года № 508 «Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года»

[2] Зкрьянов Д. Л. Маркетинг. Гостеприимство и туризм. – А.: Ғылым, 2014. – 99 с.

[3] Шайхимов А.К. Национальная экономика. – А.: Білім, 2013. – 360 с.

[4] Айдарханов У.К. Национальная экономическая система. – А.: Ғылым, 2012. – 147 с.

[5] Молдабаева Е. Б. Теория и практика туризма. – А.: Санат, 2013. – 183 с.

[6] Калдыбаев О.Ж. Менеджмент гостиниц и ресторанов.– А.: Санат, 2013. – 389 с.

© А.А. Касымова, А.Б. Нургазина, И.А. Юшкевич, 2016

*Д.Р. Кештова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: dianka_0994@mail.ru,*

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
e-mail: privetia2003@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет
г. Ставрополь*

РИСКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

RISKS TO THE CURRENT STATE OF THE INSURANCE COMPANIES

Аннотация. Предметом данной статьи является выявление основных рисков российских страховых компаний в настоящее время. Анализ современного состояния страхового рынка в России.

Ключевые слова: страхование, риски страховой компании, управление рисками, система управления рисками в страховой организации.

Abstract. The subject of this article is to identify the principal risks of the Russian insurance companies now. Analysis of the current state of the insurance market in Russia.

Keywords: insurance, risk insurance companies, risk management, risk management in the insurance company.

Изменения качества и последствий реализации политических и, соответственно, экономических системных рисков во многом определяют функционирование и развитие российского страхового бизнеса. Резкое отягощение рисков ситуации страховщиков извне ставит под сомнение возможность формирования достаточных систем управления рисками компаний, адекватного реагирования на рисковые воздействия и укрепления финансовой устойчивости,

вследствие чего данная тема приобретает исключительную актуальность.

Основными глобальными рисками признаются межгосударственные конфликты, климатические изменения и водные кризисы, скорость распространения инфекционных заболеваний, безработица, кибератаки, геополитические риски оружия массового поражения, террористические атаки, политическая и социальная нестабильность [1]. Участники страхового рынка в равной, а иногда и большей мере подвержены противоречивому развитию экономического и политического взаимодействия «сетевых сообществ – государств, корпораций, гражданских организаций преимущественно в конфликтогенных формах» [2], что обусловлено рисками как предметом их непосредственной деятельности. В 2015 г. российский страховой рынок по разным причинам покинули 70 страховых компаний [3], в январе 2016 г. были отозваны 8 лицензий на осуществление страхования [4]. При этом уведомили о намерении передать страховой портфель, состоящий из обязательств по договорам страхования, соответствующих сформированным страховым резервам, и активов, принимаемых для покрытия данных резервов при добровольном отказе от осуществления страховой деятельности и передаче портфеля страховщику, отвечающему требованиям финансовой устойчивости и платежеспособности с учетом новых обязательств, на порядок меньше [4].

Уход страховых компаний – это сокращение предложения, ограничение регионального доступа к страховым сетям и продуктам, сокращение рабочих мест страховщиков. С другой стороны – это невыполненные страховые обязательства, а при передаче страхового портфеля другому страховщику – дополнительные затраты и новые комплексы рисков для страхователей. При совокупном уставном капитале страховых организаций на начало 2015 г. – 217 млрд руб. – обязательства перед страхователями (страховые резервы страховщиков) составляли 889,5 млрд руб. [5], на январь 2016 г. – 57,3 млрд руб. [4]. По прогнозам директора департамента страхового рынка Центрального банка Российской Федерации, сокращение количества компаний будет продолжаться, при отсутствии

показателя количества компаний в КРІ департамента страхового рынка Центрального банка Российской Федерации предположительно их останется около двухсот. Страховщики попали в негативный резонанс.

Основными рисками, значительно влияющими на существование и развитие страховой компании, в последнее время становятся внешние системные риски – санкционные, инфляционные, валютные, кредитные, к которым добавляются факторы, которые рисками можно назвать с большой долей условности. Тем не менее для многих компаний они являются таковыми. Одновременно наряду с внешними системными рисками существенным образом снижают устойчивость рынка и управляемые риски – низкое качество страховых активов, игнорирование обратной связи с потребителями, тяжелые процессы урегулирования убытков, неоправданно высокие комиссионные вознаграждения. В 2016 г. департамент страхового рынка Центрального банка Российской Федерации планирует завершить работу по теме несоответствия активов и обязательств страховых компаний. По оценке ЦБ, более 130 компаний находятся в красной зоне: «эти компании будут испытывать определенный прессинг со стороны Банка России, им придется показать, есть ли у них достаточные активы, есть ли капитал, соблюдаются ли требования Указаний № 3444-У „О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов” и №3445-У „О порядке инвестирования собственных средств (капитала) страховщика и перечне разрешенных для инвестирования активов”»[4]. Таким образом, отечественные страховщики в большей или меньшей мере подвержены большому спектру рисков, которые необходимо предугадывать и предотвращать. Внутренние и внешние риски страховщиков трансформируются в единый риск по снижению финансовой устойчивости [4]. В соответствии с российским законодательством (Закон РФ от 27.11.1992 № 4015 -1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации») гарантиями обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков являются:

- экономически обоснованные страховые тарифы;
- сформированные страховые резервы;

– средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию;

– собственные средства (капитал);

– перестрахование.

Страховщики должны обладать полностью оплаченным уставным капиталом размером не ниже установленного в соответствии с законом минимального размера уставного капитала.

Системы предупреждения и алгоритм действий по отношению к проявлению системных рисков и глобальных дисбалансов не выстроены ни на сетевых, ни на странновых уровнях [2]. Тем не менее нельзя по крайней мере не предпринимать попытки реагировать на управляемые внутренние риски компаний и отчасти – на риски взаимодействий контрагентов, в нашем случае – участников страховых отношений.

Литература и примечания

[1] Подколзина И.М. Страховой рынок на современном этапе: Актуальные риски и угрозы // Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 7 (454). С. 57-64.

[2] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730

[3] Global Risks 2015. Insight report. World Economic Forum. Geneva Switzerland.

[4] Страхование сегодня. [Электронный ресурс] URL: <http://www.insur-info.ru/statistics>.

[5] Официальный сайт Центрального банка URL: <http://www.cbr.ru/finmarkets>.

*А.А. Колгина,
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: kolginaa@mail.ru,
науч. рук.: С.А.Касьянова,
к.э.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар*

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ключевые слова: бухгалтерский учет, финансовый результат, прибыль, убыток.

На каждом предприятии в конце года определяют конечный экономический итог, т.е. финансовые результаты деятельности.

Как отмечает В.Е. Ануфриев, «Финансовый результат представляет собой разницу от сравнения сумм доходов и расходов организации. Превышение доходов над расходами означает прирост имущества организации – прибыль, а расходов над доходами – уменьшение имущества – убыток.

Прибыль или убыток и есть финансовые результаты деятельности предприятия, характеризующие абсолютную эффективность его работы.

Таким образом, финансовый результат может быть положительным (прибыль) и отрицательным (убыток).

Одной из дискуссионных и сложных проблем в современной экономической теории является экономическая сущность прибыли.

Первая функция: прибыль как экономическая категория характеризует экономический эффект, полученный в результате предпринимательской деятельности организации. Иными словами, она является измерителем эффективности производства. По прибыли рассчитывается рентабельность. Соответственно прибыль и рентабельность – это основные индикаторы эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Прибыль – абсолютный показатель, который отражает в чистом виде величину эффекта (результата) деятельности предприятия. Рентабельность является относительным показателем, который отражает непосредственно эффективность деятельности предприятия. Значит, прибыль находится в системе показателей эффективности деятельности предприятия.

Вторая функция – стимулирующая, состоит в том, что прибыль является источником выплаты дивидендов ее владельцам и акционерам, а также является основным источником формирования финансовых ресурсов организации, которые обеспечивают ее развитие.

Третья функция – общественно-социальная, заключается в том, что прибыль является одним из источников пополнения средств бюджетов. Ее часть в виде налогов поступает в бюджет и используется для финансирования общественных потребностей, обеспечения выполнения государством своих функций, для реализации государственных инвестиционных, социальных, производственных и научно-технических программ.

С экономической точки зрения под прибылью понимается разность между денежными поступлениями и денежными выплатами. С хозяйственной точки зрения прибыль – это разность между имущественным состоянием предприятия на конец и начало отчетного периода. Но в экономической литературе иногда понятия «прибыль» и «доход» между собой неоправданно отождествляют. Согласно ПБУ 9/99 «Доходы организации» под доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств или иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственного имущества). В соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации», под расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).

В хозяйственной деятельности организаций наблюдается большое разнообразие. Деятельность может быть производственной, снабженческой, сбытовой и коммерческой.

С 1 января 1999г. в России введено понятие «бухгалтерской прибыли». В соответствии с п. 79 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации бухгалтерская прибыль – это конечный финансовый результат, который выявляется за отчетный период на основании данных бухгалтерского учета всех хозяйственных операций и оценки статей бухгалтерского баланса.

Экономическая прибыль – это прирост экономической стоимости предприятия, который определяют как разность двух показателей: рентабельность вложенного капитала (чистых операционных активов) и средневзвешенная стоимость капитала, умноженная на величину вложенного капитала.

На сегодняшний день в теории учета существуют две концепции прибыли: налоговая и экономическая. В результате возможны два варианта расчета прибыли: когда бухгалтерская прибыль тождественна налогооблагаемой прибыли; суммы бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой не совпадают.

В первом варианте концепция устремлена в прошлое, а во втором взгляд пользователей бухгалтерской информации – в будущее. Во второй концепции учтено то, что данные финансовой отчетности непосредственно будут влиять на курс акций предприятия. А значит прибыль, которая показана в балансе (форма №1) и отчете о прибылях и убытках (форма №2), не должна быть равна прибыли, с которой организация уплачивает налоги.

Прибыль – это часть добавленной стоимости, которая создается в результате реализации продукции и товаров. А доход предприятия формируется в основном от реализации других активов, например основных средств, поступлений от внереализационных операций и прочих поступлений. В отечественной системе налогообложения такого разделения нет. Все доходы предприятия – это образующие части прибыли. На наш взгляд необходимо разработать новую концепцию, которая должна заключаться в раздельном налогообложении прибыли и дохода.

В свою очередь убытки играют определенную роль. С помощью них приобретают прозрачность просчеты и ошибки предприятия.

Итак, финансовые результаты деятельности предприятия характеризуются суммой полученной прибыли и уровнем рентабельности.

Литература и примечания:

[1] Ануфриев, В.Е. Бухгалтерский учет основных средств, капитала и прибыли: Учеб. пособие.– М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2012.

[2] Черненко, А.В. Об использовании показателя объема продаж в финансовом анализе // Черненко, А.В Аудитор, 2007.

[3] Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)

[4] Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации», приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н (ПБУ 9/99)

[5] Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации», приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 33 н (ПБУ 10/99).

© А.А. Колгина, 2016

*Н.С. Коновальчук,
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: n.konovalchuk97@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Касьянова,
к.э.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар*

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДЕ

Ключевые слова: бухгалтерский учет, оплата труда, средний заработок, удержания из заработной платы.

Одним из главных направлений деятельности бухгалтерии любой организации является учет заработной платы работников предприятия. Этот участок работы бухгалтерии является одним из наиболее трудоемких и ответственных, и по праву занимает одно из центральных мест во всей системе учета на предприятии.

Согласно Трудового кодекса РФ оплата труда работников представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности и количества работы, компенсационные выплаты и доплаты. Учет расчетов по оплате труда включает в себя следующие задачи: своевременная выплата заработной платы и удержаний из нее, расчет среднего заработка для начислений отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, командировочных расходов; осуществление выплат социального характера; соблюдение трудового и налогового законодательства; своевременное предоставление отчетной документации. Нормативное регулирование процесса бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда представлено следующими документами:

- 1) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- 2) Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ;
- 3) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.

Основопологающим документом в бухгалтерском учете является учетная политика компании, где отражены правила ведения бухгалтерского учета. В соответствии со ст. 8 Федерального закона «О Бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 любой экономической субъект вправе сам разрабатывать учетную политику. Каждая компания при формировании учетной политики должна основываться на требованиях законодательства, исходить из особенностей своей хозяйственной деятельности. Грамотно подготовленная учетная политика позволит обеспечить эффективное управление финансовым состоянием компании.

Трудовой кодекс РФ определяет следующий порядок оплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком: пособие определяется исходя из среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за предыдущие 2 года, предшествующих наступлению временной нетрудоспособности, отпуска по уходу за ребенком, отпуска по беременности и родам; учитывается заработок за указанный период времени, начисленный другими страхователями при предоставлении справки с места работы. При отсутствии у застрахованного лица заработка пособие рассчитывается исходя из размера МРОТ.

С целью увеличения размера пособия застрахованное лицо, которое находилось в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком в годы, предшествующие наступлению указанных страховых случаев, вправе написать заявление о замене соответствующих календарных лет для расчета среднего заработка. Оплата больничного листа положена и уволившимся сотрудникам, при условии, что страховой случай наступил в течение 30 календарных дней с момента увольнения. Бывший сотрудник вправе обратиться за оплатой пособия в течение 6 месяцев с даты окончания срока действия больничного листа. Размер пособия в данной ситуации не зависит от страхового стажа сотрудника и составляет 60% от его среднего заработка. Оплата отпускных пособий положена каждому работающему застрахованному лицу.

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда ведется на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате

труда». Счет является пассивным, так как на нем отражают операции, связанные с образованием и погашением кредиторской задолженности компании по оплате труда перед персоналом. По кредиту счета 70 отражают операции по начислению заработной платы за счет всех источников в корреспонденции со счетами, на которых эти источники учитываются. Сальдо счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» кредитовое. Оно показывает задолженность компании перед персоналом по начисленной заработной плате (то есть общую сумму к выплате на конец месяца). Сальдо может быть дебетовым (например, при излишне выплаченной заработной плате или выплате неотработанного аванса).

В случае, если сотрудник своевременно не получил заработную плату, компания хранит ее в течение трех лет и учитывает ее на счете 76, субсчет «Депонированная заработная плата».

Аналитический учет расчетов по оплате труда ведется по каждому работнику компании. На каждого работника открывается лицевой счет, налоговая карточка учета совокупного дохода физического лица, расчетные и расчетно-платежные ведомости. Согласно законодательству из заработной платы работника могут производиться удержания, которые представляют собой вычеты, уменьшающие начисленную заработную плату. Страховые взносы не удерживаются из заработной платы работника. Рассчитываются страховые взносы на каждого работника и уплачиваются работодателем в фонд обязательного медицинского страхования (ставка составляет 5,1%), фонд пенсионного страхования (22%) и фонд социального страхования (2,9%). В обязательном порядке из заработной платы работника удерживается налог на доходы физических лиц (НДФЛ), единая ставка которого составляет 13%.

Также из заработной платы могут производиться вычеты по исполнительным листам (например, алименты). Размер удержаний из заработной платы в этих случаях не может превышать 70 процентов.

В бухгалтерском учете необходимо не только отражать достоверные расчеты с персоналом по оплате труда, но также и

безошибочно рассчитывать суммы выплат, в положенный срок производить вычеты различного рода, работать в соответствии с законодательством. Соблюдение всех норм и положений законодательства способствует отлаженной работе, а также сохранению позиций среди конкурентов.

В Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности отмечено, что важнейшим условием обеспечения качества бухгалтерской отчетности является результативный контроль. Ядром системы контроля является аудит, который представляет собой оценку полноты отражения выполненных операций в бухгалтерском учете, проверку соблюдения компанией требований налогового и трудового законодательства. Следовательно, аудит в настоящее время становится одним из наиважнейших и необходимых инструментов повышения качества бухгалтерского учета. Одной из важнейших задач дальнейшего развития учета расчетов с персоналом по оплате труда является его сближение с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), которое, как известно, положено в основу реформирования нормативного регулирования российского бухгалтерского учета. И в этом отношении большую роль может сыграть принятие нового положения по бухгалтерскому учету.

Литература и примечания:

[1] Шаханова Т.С. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда // Молодой ученый. – 2016.

[2] «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015), статья 138. Ограничение размера удержаний из заработной платы;

[3] Федеральный закон «О Бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (ред. от 04.11.2014);

[4] Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) // Федеральная налоговая служба. URL: <http://nalog.ru>

*Н.Н. Корсунова,
студент 4 курса
напр. «Государственные и
муниципальные финансы»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.Н. Рукина,
к.э.н., доц.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА

ECONOMIC CONTENT AND ROLE OF THE FEDERAL BUDGET IN DEVELOPMENT OF THE STATE

Аннотация: данная статья посвящена значению федерального бюджета в финансовой системе государства, в частности, проанализировано понятие бюджета со стороны Бюджетного Кодекса Российской Федерации, а также учебной литературы. В процессе написания статьи было установлено, что федеральный бюджет представляет собой сложный инструмент регулирования экономики. Объединяя в себе основные финансовые категории (налоги, государственный кредит, государственные расходы), федеральный бюджет является ведущим звеном финансовой системы государства и играет как важную экономическую, так и политическую роль в современном обществе.

Ключевые слова: федеральный бюджет, фонд денежных средств воспроизводственный процесс,

Annotation: this article is devoted to value of the federal budget in a financial system of the state, in particular, the concept of the budget from the Budget Code of the Russian Federation, and also educational literature is analysed. In the course of writing of article it was established that the federal budget represents the difficult instrument of regulation of economy. Uniting in itself the main

financial categories (taxes, the state credit, the public expenditures), the federal budget is the leading link of a financial system of the state and plays both important economic, and a political role in modern society.

Keywords: federal budget, fund of money reproduction process

Центральное место в системе государственных финансов занимает федеральный бюджет. Он является основным звеном в системе государственных финансов.

Согласно статье 6 Бюджетного Кодекса Российской Федерации бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджет многоаспектное понятие. В финансово-кредитном словаре Грязновой А.Г., бюджет рассматривается как экономическая категория, представляющая собой совокупность объективно существующих денежных отношений, по материальному воплощению – фонд денежных средств, по организационной форме – финансовый документ, утверждаемый в форме закона.

В учебной литературе приводятся различные точки зрения относительно понятия бюджета. Так в учебнике «Финансы» под редакцией М.В. Романовского и О.В. Врублевской, бюджет рассматривается как экономическая категория, которая выражает систему императивных отношений между государством и другими субъектами воспроизводства по поводу перераспределения части стоимости общественного продукта (главным образом, национального дохода) в процессе образования основного общегосударственного фонда денежных средств и его использования для удовлетворения наиболее важных на данном этапе развития потребностей общественного воспроизводства.

Таким образом, бюджет Российской Федерации – отражает план доходов и расходов государства на определенный период времени. В нем определяется размер затрат на потребности государства, а также указываются

источники и размеры ожидаемых поступлений в государственную казну. Это система опосредуемых государством денежных отношений по поводу образования и использования бюджетного фонда.

Государство использует бюджет в качестве основного инструмента обеспечения своей деятельности и проведения социально-экономической политики.

Особая роль федерального бюджета заключается в воспроизводственном процессе, обеспечении финансовой и экономической стабильности в стране. Структура доходов и расходов государственного бюджета показывает систему связей государства и общества в части финансовых взаимоотношений.

Посредством федерального бюджета происходит перераспределение ВВП между субъектами экономики, субъектами Федерации и социальными группами; обеспечивается государственный суверенитет, обороноспособность и безопасность страны, реализуется структурная политика, позитивно изменяются важнейшие макроэкономические пропорции.

Таким образом, федеральный бюджет характеризуется теми же принципами, что и финансам в целом.

Однако есть особенности. К их числу относятся:

1) федеральный бюджет является особой экономической формой перераспределительных отношений с обособлением части национального дохода государством с целью удовлетворения общественных потребностей.

2) пропорции бюджетного перераспределения в большей степени определяются потребностями расширенного производства в целом и задачами, стоящими перед обществом на каждом историческом этапе его развития.

3) область бюджетного распределения занимает центральное место в составе государственных финансов

4) сфера действия распределительной функции государственного бюджета определяется тем, что в отношении с бюджетом вступают почти все участники общественного производства

5) основным объектом бюджетного перераспределения является чистый доход.

Таким образом, федеральный бюджет – это основной финансовый план государства, имеющий силу закона. Его функционирование осуществляется посредством доходов и расходов, выражающих последовательные этапы перераспределения стоимости общественного продукта, концентрируемого в руках государства. Повышение результативности бюджетного воздействия во многом зависит от знания факторов, определяющих ее развитие, теоретической обоснованности необходимых изменений.

Особая роль федерального бюджета заключается в воспроизводственном процессе, обеспечении финансовой и экономической стабильности в стране. Структура доходов и расходов государственного бюджета показывает систему связей государства и общества в части финансовых взаимоотношений, считают А.Г. Грязнова и Маркина Е.В.

На сегодняшний день резко возросла роль финансовых и экономических рисков в стране, а также опасность вхождения экономики страны в стадию стагнации.

Поэтому реализация бюджетной политики в 2014 году и первой половине 2015 года была направлена в первую очередь на подавление угрозы геополитической напряженности и сохранение финансовой стабильности.

Целью Правительства Российской Федерации в такой ситуации является снижение расходной части федерального бюджета, проведение комплекса мер по повышению доходной части бюджета, его сбалансированности.

Рациональное исполнение федерального бюджета страны напрямую влияет на уровень социально-экономического развития общества.

Литература и примечания:

[1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в актуальной редакции). Электронный ресурс. [Режим доступа]: www.consultant.ru

[2] Финансы: учебник / Под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: Финансы и статистика, 2012.

[3] Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В.,

Врублевской О.В., Сабанти Б.М..-4-е изд., доп. и перераб.-М.:
Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013

© *Н.Н. Корсунова, 2016*

*А.С. Левин,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: levin-alex@inbox.ru,
науч. рук.: М.Т. Казарян,
ст. преп.,
КЗГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

АНАЛИЗ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке и анализу ситуации на рынке аудиторских услуг в Российской Федерации, в частности, проанализированы основные показатели аудиторских организаций и выявлена проблема рынка.

Ключевые слова: аудиторский рынок, оценка, влияние, основные показатели.

На рынке аудиторских услуг к 2015 году выявилась проблема сокращения аудиторских компаний. С одной стороны, это можно считать положительным фактором, показывающим в какой-то степени уход с рынка аудиторских услуг, компаний, деятельность которых не соответствовала требованиям законодательства и аудиторских стандартов. С другой стороны, подобное сокращение может свидетельствовать о снижении интереса к ведению аудиторской деятельности, что с точки зрения важной социально-экономической роли аудита, надо рассматривать как тревожный сигнал и негативную тенденцию.

Директор департамента регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Минфина России Л. З. Шнейдман считает, что на рынке аудиторских услуг острого кризиса не наблюдается и на протяжении ряда лет аудитом занимается постоянное количество аудиторских организаций. А сам рынок аудиторских услуг переживает те же проблемы, что и экономика в целом и, естественно, в кризисные периоды число аудиторских организаций сокращается, как и число других

субъектов экономики.

Чтобы оценить реальную ситуацию на рынке аудиторских услуг, обратимся к статистическим данным.

Таблица 1 – Количество аудиторских организаций и аудиторов в Российской Федерации. тыс. шт.

	На 1.01.13	На 1.01.14	На 1.01.15	На 1.01.16
Имеют право на осуществление аудиторской деятельности – всего	5,7	5,5	5,3	5,1
в том числе:				
аудиторские организации	4,8	4,7	4,5	4,4
индивидуальные аудиторы	0,9	0,8	0,8	0,7
Аудиторы – всего	24,1	23,0	22,2	21,5
из них:				
сдавшие квалификационный экзамен на получение единого аттестата	3,2	3,2	3,4	3,5

За рассматриваемый период количество организаций (лиц) имеющих право на осуществление аудиторской деятельности сократилось. При этом индивидуальных аудиторов в 6,3 раза меньше чем аудиторских организаций, это связано с тем, что индивидуальные аудиторы не имеют такой широкий спектр услуг связанных с проведением аудита, как аудиторские организации.

Также можно отметить, что на 2016 год зарегистрировано 21,5 тыс. аудиторов всего, но из них сдали квалификационный экзамен на получение единого аттестата всего лишь 3,5 тыс.

Сокращение числа аудиторских организаций лишь косвенно описывает ситуацию на рынке аудиторских услуг. Для более детального представления обратимся к динамике доходов

аудиторских организаций [1].

Таблица 2 – Динамика доходов аудиторских организаций.

	За 2011 г.	За 2012 г.	За 2013 г.	За 2014 г.	За 2015 г.
Объем оказанных услуг – всего, млрд. руб.	50,8	51,0	51,7	53,6	56,1
Прирост по сравнению с прошлым годом, %	3,5	0,5	1,4	3,7	4,7
Объем доходов от аудита, приходящийся на 1 млн руб. выручки клиентов, руб.	346	325	339	313	318

Если обратить внимание на динамику доходов аудиторских организаций то можно увидеть что, не смотря на то, что происходило сокращение организаций, объем оказанных услуг за пять анализируемых лет вырос на 5,3 млрд. руб., а наибольший прирост наблюдается с 2014 по 2015 годы.

Таким образом, мы видим, что по данным отчетности аудиторских организаций наблюдается рост выручки. Однако стоит принять во внимание текущую экономическую ситуацию в стране: инфляция, ослабление курса рубля. Следовательно, реальный рост выручки был гораздо ниже, либо вовсе рост не наблюдался.

На сегодняшний день нет точной статистики того, сколько аудиторов/аудиторских организаций имеет право заниматься аудиторской деятельностью, и сколько из них действительно проводят аудит [1].

В таблице 3 представлена структура доходов аудиторских организаций.

Таблица 3 – структура доходов аудиторских организаций. %.

	Россия – всего		Москва		Санкт- Петербург		Другие регионы	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Доля доходов от проведения аудита в общих доходах за год	51,0	49,2	51,5	48,5	39,5	46,6	52,5	53,6
Доля доходов от оказания сопутствующих аудиту услуг в общих доходах за год	5,2	4,0	5,0	3,9	6,4	2,8	5,9	5,0
Доля доходов от оказания прочих услуг в общих доходах за год	43,8	46,8	43,5	47,6	54,1	50,6	41,6	41,3

Из приведенных данных можно увидеть, что в 2014 году 51% дохода аудиторских организаций России составляли доходы от проведения аудита. Но к 2015 году наблюдается отрицательная динамика и лишь 49,2% дохода, приходится на проведение аудита. При этом в 2014 году аудиторские организации Санкт-Петербурга получали менее 40% дохода от аудиторских проверок, а основная доля дохода (54,1%) получена от оказания прочих услуг. Это, возможно, говорит о том, что некоторые аудиторские организации не имели права проводить аудиторские проверки в соответствии с законодательством. Заметим, что на протяжении анализируемого периода основным источником доходов аудиторских организаций регионов России (кроме Санкт-Петербурга) является проведение аудита.

Следует отметить, что совокупные доходы аудиторских организаций в Москве практически такие же, как и совокупные доходы от аудиторской деятельности всех регионов в РФ (за исключением г. Санкт-Петербург). Это связано с тем, что в Москве сосредоточено наибольшее количество аудиторов и аудиторских организаций [1].

Таблица 4 – Распределение аудиторских организаций по масштабам деятельности. %.

	Малые ¹		Средние ²		Крупные ³	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Доля в общем количестве аудиторских организаций	91,1	91,6	7,7	7,2	1,2	1,2
Доля в общем объеме оказанных услуг	23,7	23,3	13,3	11,7	63,1	65
Доля в общем количестве клиентов, отчетность по МСФО которых проаудирована	21,2	27,2	20,6	19,6	58,2	53,3

Доля малых аудиторских организаций на рынке к 2015 году составила 91,6% в то время как доля средних и крупных организаций была равна 7,2% и 1,2% соответственно. Несмотря на то, что доля крупных организаций составила всего лишь 1,2%, доля оказанных ими услуг составила 65% в то время как на средние и малые пришлось 11,7% и 23,26% соответственно. Кроме того, на долю крупных организаций приходится более 50% всех клиентов, отчетность по МСФО которых проаудирована. Это связано с тем, что, несмотря на то, что аудит по МСФО становится достаточно востребованной в нашей стране, не все аудиторские организации имеют достаточно опыта и ресурсов для проведения полноценного аудита.

Отметим также, что на долю крупных организаций приходится 65% объема оказанных услуг. Это связано с тем, что аудируемые лица доверяют наиболее крупным аудиторским фирмам, нежели малым и средним т. к. они способны быстрее и качественнее выполнить свою работу за счет многолетнего опыта на рынке Российской Федерации [1].

Таблица 5 – Количество клиентов аудиторских организаций, бухгалтерская отчетность которых проаудирована, шт.

Годы	Россия- всего	Москва	Санкт- Петербург	Другие регионы
2013	68 380	26 773	6 271	35 336
2014	67 857	27 810	5 963	34 084
2015	71 841	27 437	6 419	37 985

Количество клиентов аудиторских организаций на конец 2015 года составила 71841 по всей России из них 38,2% клиентов в Москве, 8,9% в Санкт-Петербурге, а остальные 52,9% на другие регионы. Это может быть связано, во-первых с тем, что в Москве огромная численность населения, соответственно и количество предприятий, а во-вторых с тем, что в Москве расположено количество аудируемых лиц подверженных обязательному аудиту.

В последние годы произошло изменение отношения собственников и руководителей организаций к аудиту. Все больше предпринимателей осознают важность аудита, проводимого по их индивидуальному заданию. Однако на протяжении последних лет не наблюдается рост объема аудита по инициативе заказчика. В таблице 6 представлены сведения об основаниях, проводимого аудита в 2014-2015 годах.

Из данных таблицы следует, что всего 11,3% организаций прошли аудиторскую проверку по своей инициативе, а отчетность 88,7% организаций была проаудирована в связи с обязательностью аудита в соответствии с законодательством. Причиной такого соотношения является рост числа организаций подлежащих обязательному аудиту согласно Федеральному закону от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [2].

Таблица 6 – Основания проведения аудита, %.

Основание проведения аудита	Доля в общем количестве проведенных аудитов	
	2014	2015
Выдано аудиторских заключений – всего	100,0	100,0
в том числе по результатам:		
обязательного аудита	85,3	88,7
из них отчетности:		
акционерных обществ	20,4	19,9
организаций, ценные бумаги которых допущены к обращению на организованных торгах	1,2	1,2
кредитных организаций	1,5	1,2
страховых организаций и обществ взаимного страхования	0,7	0,6
негосударственных пенсионных фондов	0,2	0,2
организаций, в уставных (складочных) капиталах которых доля государственной собственности составляет не менее 25%	3,8	3,4
организаций, финансовые показатели которых выше минимальных значений	50,5	49,7
инициативного аудита	14,7	11,3

И в заключении можно сказать, что сокращение организаций (лиц) имеющих право на осуществление аудиторской деятельности не может считаться отрицательным моментом ведущем к снижению интереса к ведению аудиторской деятельности т. к. несмотря на такое сокращение, такие показатели как объем оказанных услуг, доходы аудиторских организаций и клиентская база, выросли. Сокращение организаций (лиц) имеющих право на осуществление аудиторской деятельности было связано с изменениями в законодательстве, которые привели к

сокращению индивидуальных аудиторов и мелких аудиторские организации т. к. они менее эффективны, а качество оказанных ими услуг ниже, чем у крупных аудиторских организаций. Такое сокращение не всегда говорит об уходе аудиторов и аудиторских организаций с рынка аудиторских услуг. Оно приводит к укрупнению организаций, деятельность которых проще регулируется и эффективность работы которых гораздо выше.

Литература и примечания:

[1] Основные показатели рынка аудиторских услуг в Российской Федерации за 2015г-электронный ресурс URL: http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/MainIndex/ (дата обращения 9.12.2016 г.).

[2] Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями) электронный ресурс URL:http://base.garant.ru/12164283/#block_5 (дата обращения 9.12.2016 г.).

© А.С Левин, 2016

*А.В. Логачева,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alina0443@yandex.ru,
науч. рук.: И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ НАКОПИТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ, ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

FEATURES LIFE INSURANCE, ITS ADVANTAGES AND DISADVANTAGES.PROSPECTS

Аннотация: Человеческая жизнь ежедневно подвергается рискам, поэтому возникает необходимость обезопасить себя и своих близких от нежелательных последствий. Страховые компании предлагают огромное количество страховых продуктов, имеющих свои особенные черты. В данной статье будет рассмотрен такой уникальный финансовый инструмент как накопительное страхование жизни, а также определены его положительные и отрицательны стороны.

Ключевые слова: накопительное страхование жизни, страховой случай, страховой полис, договор страхования, риск.

Annotation: Human life is daily exposed to the risks, therefore there is a need to protect yourself and your loved ones from undesirable consequences. Insurance companies offer a huge number of insurance products have their own special features. This article will be considered a unique financial tool like life insurance and define its positive and negative sides.

Keywords: life insurance, insurance, insurance policy, insurance contract, risk.

Многие из нас независимо от пола, возраста, социального статуса или материального обеспечения изо дня в день подвергаются различным рискам, когда переходят дорогу, отправляются на длительный отдых, садятся за руль

автомобиля, покупают продукты или просто гуляют в ночное время.

В современном мире есть уникальная возможность свести к минимуму все риски путем заключения договора страхования. Существует множество видов страховых услуг, каждые из которых имеют различные условия договора и особенности. Одним из таких является накопительное страхование жизни, сочетающее в себе стандартное страхование жизни и депозит, в программу которого включено накопление капитала и его последующее приумножение.

Этот вид страхования пришел к нам из Запада, где подобным финансовым инструментом уже пользуется больше половины населения. В нашей стране он стал использоваться совсем недавно, поэтому только начинает набирать свою популярность и широкое распространение среди клиентов [1].

Накопительное страхование жизни – надежный и удобный способ достичь крупных и важных жизненных целей. Приобретенный полис помогает: сохранить активы, решить вопросы наследства, обеспечить комфортный уровень жизни на пенсии, обеспечить благополучие и образование детей, получить финансовую защиту от непредвиденных ситуаций.

Важная особенность накопительного страхования – отсутствие рисков в программе. Компания обязуется выплатить доход клиенту даже в том случае, если страхователь по какой – либо причине станет нетрудоспособным и не сможет уплачивать взносы. Что касается процентной ставки, то она фиксированная и без ведома вкладчика не может подвергаться изменениям страховщика [2].

Основная задача накопительного страхования жизни не в том, чтобы получить доход, а, чтобы получить защиту и создать так называемую «подушку безопасности». Как любой продукт накопительное страхование жизни имеет свои плюсы и минусы.

Преимущества:

– Неизменность условий договора. Во время заключения договора страховщик запрашивается состояние здоровья клиента. И конечно же, чем моложе человек, тем легче будет ему заключить договор страхования. Риски и установленный тариф остаются неизменными на протяжении всего срока

действия договора.

– Налоговые вычеты. Изменения в Налоговом кодексе РФ позволили осуществить социальный налоговый вычет по договорам добровольного страхования со сроком не менее пяти лет. При доходе в 10 000 рублей и ежегодным взносом 120 000 рублей можно получить налоговый вычет в размере 13%.

– Удобство. При заключении договора накопительного страхования появляется возможность сохранить и накопить вложенные средства. Это в значительной мере защитит клиента и его близких от неблагоприятных ситуаций. В отличие от действий с банковскими депозитами данные программы позволяют значительно сэкономить время. Поэтому чтобы в один момент решить многие проблемы, надежнее всего будет купить полис накопительного страхования.

– Долгосрочность. Банки обычно предлагают разместить денежные средства на срок до пяти лет. Для программ накопительного страхования данный срок является минимальным. А что касается максимального срока, то он зависит от возраста страхователя. В течение всего срока договора при отсутствии страховых случаев единственным действием страхователя является оплата установленных взносов.

– Особый статус. Бывают случаи, когда в договоре указывается выгодоприобретатель и в дальнейшем ему выплачиваются страховая сумма. Эти денежные средства не включаются в состав имущества, поэтому не подлежат разделу, аресту или конфискации.

Недостатки:

1. Невысокая доходность. Если не использовать возможные налоговые вычеты, то есть инвестировать суммы большие 120 000 рублей, то доходность по договорам НСЖ очень низкая и проигрывает многим другим финансовым инструментам. Низкая доходность объясняется тем, что данный продукт не представлен в чистом виде как инвестиционный, а выступает в качестве комбинированного [3].

2. Долгосрочность. Плюс данного вида страхования плавно перетекает в значительный минус. Ведь в периоды нестабильности экономики и высокого темпа инфляции

сбережения могут обесцениться и последующее расторжение договора будет совершенно невыгодным для страхователя, потому что он получит только выкупную сумму в виде определённого процента от инвестиционного дохода и резерва. И все полученные социальные налоговые вычеты клиенту придется вернуть. Поэтому целесообразность этой сделки сведется к нулю.

3. Отсутствие гарантий. Достаточно сложно предугадать, будет ли еще работать компания в течение всего срока действия договора. Ведь полисы страхования приобретаются на большие сроки. Поэтому страховые организации не могут гарантировать полный возврат средств по причине отсутствия в данной сфере государственного исполнительного органа, регулирующего данный вид отношений. Чтобы избежать эту ситуацию, лучше всего будет заключить договор с зарубежной компанией, но и этот процесс повлечет за собой некоторые потери в виде дополнительного налога.

Таким образом, инвестиционное страхование жизни – подушка финансовой безопасности, которая сможет в сложный жизненный период поддержать страхователя и его близких от неблагоприятных последствий. Но граждане нашей страны не до конца понимают всю необходимость данного вида страхования. Мало кто задумывается о своем будущем на много лет вперед, зачастую люди живут одним днем, не понимая, что в любой момент каждый из нас может попасть с финансовую пропасть, выбраться из которой самостоятельно будет невозможно.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции. Гафуров И.Р. (отв.редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Клинг, А. Актуарное дело и долгосрочное страхование жизни: традиции и инновации: актуарий как инженер страховых продуктов / А. Клинг Финансы. – 2014. – № 10. – С. 60-62.

[3] Подколзина И.М. Тенденции развития регионального рынка страховых продуктов // В сборнике: Аграрная наука

Северо-Кавказскому федеральному округу. 75-я научно-практическая конференция. 2011. С. 329-333.

© *А.В. Логачева, 2016*

*А.В. Логачева,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alina0443@yandex.ru,
науч. рук.: Н.В. Собченко,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ

FEATURES OF CASHLESS PAYMENTS, THEIR VALUES AND BASIC SHAPES

Аннотация: В настоящее время безналичная оплата представляет собой один из самых удобных и доступных вариантов ведения расчетов, поэтому данный вид расчетов пользуется большой популярностью среди населения. В статье рассматриваются основные формы безналичной оплаты, их значение и специфические особенности.

Ключевые слова: безналичный расчет, деньги, получатель, плательщик, владелец счета.

Annotation: Currently, non-cash payment is one of the most convenient and affordable option of settlement, so this kind of calculation is very popular among the population. The article discusses the main forms of cashless payment, their importance and specific features.

Keywords: bank transfer, cash, the recipient, the payer, the account holder.

В современной рыночной экономике деньги являются важным элементом хозяйственной жизни общества. Все сделки, которые связаны с оказанием услуг, поставкой материальных ценностей обеспечиваются денежными расчетами. Данные сделки могут быть обеспечены как наличной, так и безналичной формой платежей.

Немаловажную роль выполняют именно безналичные

расчеты. Через банковские учреждения, в которых открыты счета организаций и предприятий, полностью осуществляется безналичный платежный оборот. Важно правильно организовать систему безналичных расчетов, чтобы быстро и своевременно осуществлялись расчеты между хозяйственными органами.

Расчеты, которые осуществляются без использования наличных денег называются безналичными. В данном случае деньги списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя. В настоящее время очень велика роль безналичных расчетов, так как они содействуют концентрации денежных ресурсов в банках и нормализуют кругооборот средств в экономике страны [2].

Все безналичные расчеты, которые совершаются за определенный период времени, образуют безналичный платежный оборот. Участники безналичных расчетов представляют собой огромное количество физических и юридических лиц.

Значение безналичных расчетов:

- мгновенное совершение платежей;
- ускорение оборачиваемости средств;
- сокращение объема наличных денег;
- аккумуляция средств на счетах в банках;
- удобство контроля безналичных расчетов.

Безналичный расчет обладает отличительной спецификой, на которую стоит обратить внимание. Эти особенности проявляются в следующем:

– в форме записи по счетам получателя и плательщика

– при расчетах наличными деньгами участие принимает только получатель и плательщик, а в безналичных денежных расчетах присоединяется еще и банк;

– участники безналичных расчетов имеют кредитные отношения с банком, когда в наличном обороте подобные отношения отсутствуют;

– при помощи записи по счетам происходит перечисление денежных средств от одного участника расчетов к другому, также происходит изменение кредитных отношений банка с участниками операций.

Как известно, развитие безналичных денег приводит к

сокращению потребности в наличных деньгах, ведь чем крупнее платеж, тем сильнее проявляются преимущества безналичного платежа. Но если сумма уплаты незначительная, то более экономичным будет взнос наличными. Поэтому очень сложно определить грань, когда безналичный платеж наиболее эффективен.

Существует несколько форм безналичного расчета:

1. Платежное поручение – это распоряжение плательщика (владельца счета) обслуживающему его банку, которое оформляется в виде расчетного документа, перевести некую сумму денежных средств на счет их получателя, открытый в этом же или в любом другом банке.

2. Платежное поручение может быть оформлено как на бумаге, так и в электронном виде. Когда банк его получает, он переводит определенную сумму на счет получателя, предварительно сняв ее со счета плательщика. Платежное поручение оформляется в четырех экземплярах. Один из них остается в банке, второй возвращается плательщику, а остальные отправляются в банк плательщику.

3. Чек – это ценная бумага, в которой содержится распоряжение чекодателя банку произвести заданный платеж чекодержателю. Чекодателями могут быть любые лица, владеющие денежными средствами в банке и способные самостоятельно распоряжаться ими посредством выставления чеков. Чеки бывают денежные и расчетные.

– Денежные чеки обычно применяют для выплаты чекодержателю денег в банке, например, на заработную плату, на хозяйственные нужды или командировочные расходы и т.д.

– Расчетный чек также, как и платежное поручение оформляется плательщиком. Для того, чтобы получить наличные деньги, необходимо сначала получить чековую книжку, написав заявление в банк. Полученные суммы должны быть израсходованы только по целевому назначению, указанному в чеке. В случае выявления нарушений применяются административные и финансовые меры.

4. Аккредитив – условное денежное обязательство. Банк по поручению плательщика производит платеж в сторону получателя средств. Только плательщику необходимо

предоставить соответствующие документы, которые отражают условия аккредитива и позволяют другому банку произвести такой платеж.

Аккредитив имеет документарную бумажную форму. Производить платежи по нему может не только сам банк-эмитент, но и другой банк, которому предоставил полномочия банк-эмитент. Аккредитив является одной из безопасных форм расчета между юридическими лицами. Единственный его недостаток – очень сложный документооборот и высокие комиссии банков.

5. Вексель – вид ценной бумаги, выступающий в виде письменного долгового обязательства, который оформляется в установленной государством форме и дает право его владельцу требовать по наступлению срока уплаты, оговоренной в нем денежной суммы с лица, выдавшего или акцептовавшего обязательство. Различают две категории векселей простой и переводной. При простом векселедатель самостоятельно обязуется рассчитаться по эмитируемому им векселю, а при переводном – векселедатель предлагает расплатиться по векселю третьему лицу. Их отличие заключается только в оформлении. Они могут выпускаться как физическими лицами, так и юридическими[1].

6. Расчеты по инкассо – банковская процедура, в результате которой банк согласно поручению клиента и за его счет на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа. Когда банк – эмитент получает документы от клиента, он приступает к процедуре инкассирования сам, либо направляет их исполняющему банку. Если отсутствует какой-либо документ, или документы оформлены не в должной форме исполняющий банк должен обязательно известить об этом лицо, от которого было получено инкассовое поручение. Если указанные ошибки или недостатки не исправлены, то банк вправе без исполнения возвратить документы.

7. Банковская карта – современный способ безналичного расчета. С помощью нее можно оплатить покупку в любом магазине, где принимают безналичный платеж, внести или снять денежные средства со счета. Банковские карты могут

использоваться в качестве выплаты заработной платы, стипендий, пособий или пенсионных проектов. Часто такая карта может предоставлять ее владельцу другие дополнительные услуги: скидки в магазинах, страхование имущества и жизни, возврат определенного процента в виде денежных средств на карту и другие.

Банковская карта выступает ценным инструментом в платежной системе. В настоящее время большинство людей предпочитают пользоваться именно таким видом безналичного расчета, так как считают его наиболее удобным и практичным в повседневной жизни[3].

Использование безналичных денег намного предпочтительней наличных платежей, так как для первого случая характерно достижение существенного экономия на издержках обращения. Разветвленная сеть банков помогает осуществлять данный вид платежей не только из-за вышеуказанной причины, но и с целью регулирования макроэкономических процессов в стране.

Таким образом, чтобы в наибольшей степени развить свою организацию, необходимо понимать и применять все преимущества безналичного расчета, ведь во многих случаях он может быть наиболее эффективным и легко применяемым при расчетах с другими участниками сделки.

Литература и примечания:

[1] Гончарова Н.А., Афанасова А.В., Собченко Н.В. Дистанционное банковское обслуживание: состояние и направления развития / В сборнике: Общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений. Материалы V международной научно-практической конференции. 2014. С. 54-56.

[2] Кубанова Д.М., Собченко Н.В. Кредитные организации и социальные сети / Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 844-847.

[3] Собченко Н.В. Оценка платежной системы России: институциональный и структурный аспекты / В сборнике: Финансово-экономические и учетно-аналитические проблемы развития региона. Материалы Ежегодной 78-й научно-

практической конференции. 2014. С. 209-212.

© *А.В. Логачева, 2016*

*Е.И. Логвиненко,
студент 3 курса напр. « Экономика»,
e-mail: l.logvinenko17@yandex.ru,
науч. рук.: И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАХОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАСТРОЙЩИКА В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ РОССИИ

THE PROSPECTS OF LIABILITY INSURANCE OF THE BUILDER IN MODERN ECONOMIC CONDITIONS OF RUSSIA

Аннотация: в данной статье рассматриваются виды страхования ответственности застройщика, а так же современные тенденции на страховом рынке в области данного вида страхования.

Ключевые слова: страхование ответственности, долевое строительство, застройщик, кризис, риск.

Annotation: in this article types of insurance of responsibility of the builder, and also current trends in the insurance market in the field of this type of insurance are considered.

Keywords: liability insurance, shared-equity construction, builder, crisis, risk.

Недвижимость относится к категории наиболее значимых факторов, определяющих полноценную жизнь человека. Поэтому и вопросы, связанные с приобретением недвижимости, всегда были и остаются актуальными для людей всего мира независимо от их благосостояния и места проживания. Актуальность данного вопроса обусловлена, прежде всего, неразрывной связью с долевым строительством жилья и затрагивает массу социальных проблем, связанных с его приобретением. Они вызваны нехваткой доступного жилья,

отсутствие государственной поддержки, невозможностью получения кредита и т. д. Данные проблемы обострились в связи со сложной экономической ситуацией в России, а так же экономических санкций, введенных по отношению к ней.

С 1 января 2014 года вступили в силу поправки к 214-ФЗ, установившие обязанность застройщиков страховать свою гражданскую ответственность перед дольщиками [1]. С начала 2014 года застройщик не сможет привлекать средства граждан, не обеспечив свою ответственность перед ними посредством:

- банковской гарантии
- страхования ответственности застройщика
- вступления в общество взаимного страхования.

На данный момент самым бюджетным и быстрым способом зарегистрировать договор долевого участия остаётся коммерческое страхование застройщика.

Современная экономическая ситуация в России в начале 2015 года характеризовалась резким падением уровня продаж на первичном рынке. Этому способствовали основательные причины:

- 1) сезонный спад совпал с насыщением спроса в результате большого объема инвестиционных покупок;
- 2) рост процентных ставок по ипотеке;
- 3) снижение платежеспособности потенциальных покупателей.

В связи с этими событиями люди, которые располагали свободными денежными средствами, наблюдая тенденцию обесценивания национальной валюты, выбрали традиционный и наиболее надежный способ сохранить свои сбережения – покупка недвижимости, которая практически всегда до недавнего времени росла в цене. Граждане, купившие строящиеся и готовые квартиры в инвестиционных целях, увидев, что цены на них не растут, а их собственные доходы падают даже в рублевом выражении, выставляют на продажу значительное число квартир ниже той, которая была в прошлом году. И ряд застройщиков, которые не могут пополнить оборотные средства в банках вынуждены демпинговать, продавая квартиры по заниженной стоимости, чтобы хоть как то оставаться на плаву. Таким образом, получается, что цена на

квартиры в некоторых случаях ниже, чем себестоимость их строительства.

Данная ситуация делает бессмысленным начало реализации новых проектов в сфере жилищного строительства, а так же способствует увеличению риска, который вызван тем, что объекты, которые находятся на стадии строительства в данный период времени будут заморожены застройщиками. Существенные потери понесут и дольщики, которые вложили в стройку свои денежные средства.

Кризис так же отложил отпечаток и на других участников рынка. На момент вступления в силу 214 ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» этим видом могли заниматься порядка 40 компаний. За год их количество сократилось до 26. На данный момент список составляют 15 страховых компаний. Это вызвано различными причинами

В конце 2015 года эксперты давали весьма пессимистичные прогнозы на нынешний год относительно российского строительного рынка:

- обанкротится примерно 15% застройщиков;
- рынок долевого строительства сократится на 20%;
- снизится количество предложений;
- вырастет средняя цена квадратного метра.

Действительно, первые пять месяцев 2016 года по данным Госкомстата показали спад на рынке жилья – ввод в эксплуатацию снизился на 13,8% по сравнению с аналогичным периодом 2015 года [4].

В условиях экономического кризиса и нарастающей безработицы, покупательная способность россиян значительно снизилась. В 2015 году суммарный объем сделок с недвижимостью в стоимостном выражении в целом по России потерял 42%. Падение цен составило 15%. Но рынок долевого строительства, вопреки прогнозам, в 2016 году показывает лишь положительную динамику [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что покупка недвижимости на первичном рынке останется приоритетным способом вложения денежных средств среди населения.

Соответственно, спрос на квартиры будет стимулировать застройщиков. А страхование ответственности в страховой компании на фоне остальных вариантов обеспечения обязательств по-прежнему останется самым приемлемым.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182942;dst=0;ts=276D3DFD631F5155BE55185F0E007AF8;rnd=0.27367744385264814> (Дата обращения: 25.10.2016).

[2] Грачева, Е.Ю. Правовые основы страхования. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55004> – Загл. с экрана.

[3] Подколзина И.М. Развитие рынка страховых продуктов в регионе // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 5. С. 52-54.

[4] Федеральная служба государственной статистики : [Электронный ресурс]. М., 1999 – 2016 . URL: <http://www.gks.ru/>. (Дата обращения: 25.10.2016).

© *Е.И. Логвиненко, 2016*

*Н.В. Лужнова,
к.э.н., доц.,
e-mail: nat_val@inbox.ru,
Н.В. Карелин,
студент-магистр,
e-mail: karelin93@mail.ru,
Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

THE SYSTEM OF INNOVATIVE PROCESSES MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE

Аннотация: данная статья посвящена решению проблем построения эффективной системы управления инновационными процессами на предприятии, что предусматривает необходимость изучения работ и методов, способствующих эффективной реализации и распространению инноваций.

Ключевые слова: инновационный процесс, система управления, инновационный потенциал предприятия.

Annotation: this article is devoted to solution of the problems of building an effective system of innovative processes management at the enterprise, which involved studying the works and methods of promoting effective implementation and diffusion of innovation.

Keywords: innovation process, management system, innovative potential of the enterprise.

Инновационные процессы представляют собой основу для выживания российских предприятий в современных условиях. Создание новых видов продукции и услуг, внедрение новых систем маркетинга и сбыта, стимулирование работоспособности персонала являются необходимыми условиями для поддержания уровня конкурентоспособности предприятия.

Инновационные процессы на предприятии напрямую связаны с непрерывными изменениями. Проведение

преобразований, являющихся новыми для организации, требуют определенной адаптации. Для успешной реализации инновационных процессов необходимо их управление. Таким образом, на предприятиях введена система управления инновационными процессами.

Инновационный процесс – это последовательное превращение идеи в товар или услугу, проходящее определенные этапы исследований, разработок, маркетинга, производства и сбыта.

Актуальность статьи заключается в проблеме формирования эффективной системы управления инновационными процессами на предприятии и в механизме ее активизации. Для этого необходимо рассмотреть и провести анализ системы управления инновационными процессами.

Инновационный процесс ориентирован на воплощение научных разработок и исследований в более новый и прогрессивный продукт, который в дальнейшем будет использоваться в практической деятельности. Инновационный процесс можно рассмотреть как творческий путь создания инновации, включающий в себя мероприятия по разработке, внедрению, освоению и производству. [1]

Система управления инновационными процессами является неотъемлемой частью инновационного менеджмента на предприятии. Ее задачей служит решение вопросов планирования и реализации инновационных проектов, которые должны обеспечить рост в сфере производства, предпринимательства и т.д.

Применение системного подхода к инновациям требует формализации его основных компонентов. Систему инновационного процесса можно представить с точки зрения процессного подхода (рисунок 1). [3]

Таким образом, на входе представлена потребность, которая преобразуется на стадиях жизненного цикла инновационного процесса. В результате на выходе образуется ценностная инновация, которая в наиболее укрупненном виде может быть классифицирована на две основные группы: инновация конечного результата (т.е. продукта), а также инновация услуги (т.е. технологии).

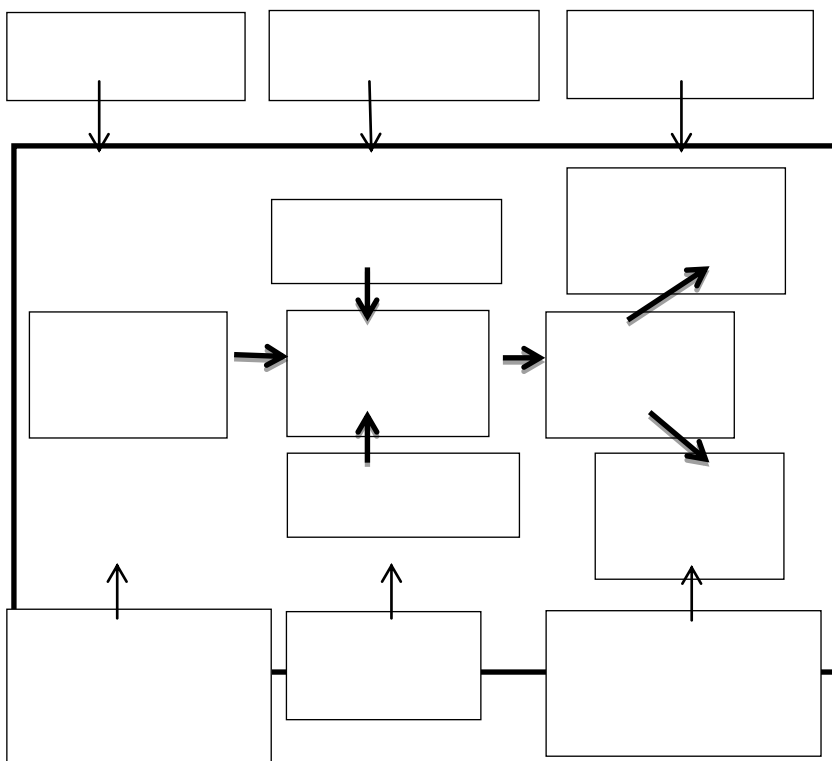


Рисунок 1 – Система инновационного процесса

Этим процессом необходимо целенаправленно управлять и подкреплять его ресурсами. Значительное внимание стоит уделять внешней среде инновационного процесса и учитывать влияние таких факторов, как экономические, технологические, политические, правовые, социально-психологические, культурные и организационно-управленческие.

Данная система управления инновационным процессом также сопряжена с предполагаемыми изменениями в экономической сфере, поиском решений и их реализацией, цель которых является обеспечение устойчивого развития в дальнейшем.

Инновационные процессы включают в себя ряд работ, способствующих эффективной реализации и распространению инноваций:

- подготовка производства,
- проведение испытаний,
- научно-исследовательская деятельность,
- маркетинговые исследования,
- создание опытных образцов продукта,
- сертификация и стандартизация нового продукта,
- организация рынков сбыта. [2]

Вышеизложенные виды работ вместе составляют единый инновационный процесс, который заключается в формировании устойчивой связи качественных и количественных результатов взаимодействия элементов, обеспечивающие непрерывное развитие системы инноваций.

Система управления должна согласовывать интересы всех субъектов, принимающих участие в инновационном процессе. К этим субъектам относятся:

- организации, непосредственно занимающиеся созданием инноваций,
- организации, имеющие интеллектуальную собственность, которая используется при создании инноваций,
- инвестиционные, кредитные, финансовые организации, направляющие свои средства на финансирование инноваций,
- финансовые организации в сфере лизинга, консалтинга, инжиниринга, маркетинга, сертификации и т.д.,
- органы государственной власти и местного самоуправления,
- организации общественных объединений.

Экономические интересы субъектов инновационных процессов определяют выбор системы управления. Для оценки результатов функционирования инновационных процессов следует выделять показатели, координирующие экономические аспекты.

Стоимостные показатели определяют потенциальные возможности потребления продукта. Натуральные показатели, напротив, показывают количественный и качественный уровень обеспеченности ресурсами инновационных процессов, которые

в дальнейшем определяют перспективы развития.

Опираясь на ранее изложенное, можно предположить, что основной целью управления инновационными процессами является прогрессирование предприятия в инновационной сфере.

Ранее упомянутая цель включает в себя следующие задачи:

- разработка новых идей,
- развитие современных хозяйственных структур,
- создание производственных сил,
- вывод инновационных продуктов на рынок.

Также желательно рассмотреть черты, присущие хозяйственным структурам:

- обеспеченность производственного цикла,
- обновляемость производства,
- устойчивость производственных связей,
- возможность самофинансирования инновационных процессов.

Как показывает практика, основной функцией инновационных процессов служит функция изменения. Отсюда в инновационных процессах можно детерминировать совокупность элементов системы управления предприятием:

- строгая ориентированность на достижение цели,
- обеспеченность единства и оперативности управления,
- оптимальность состава и структуры ресурсов инновационных процессов,
- применяемость результатов исследований тенденций и закономерностей развития инновационных процессов.

Воплощение инновационных процессов полагается на единой миссии компании. После постановки задачи предприятия первой устанавливается цель, которая ставится исходя из общего смысла существования предприятия.

Далее разрабатывается стратегия развития предприятия. Для этого необходимо провести:

- анализ внутренней среды предприятия,
- анализ внешней среды предприятия,
- анализ потенциала предприятия,
- анализ степени риска,

- анализ степени развития предприятия,
- анализ делового имиджа предприятия.

Инновационные процессы осуществляются в выбранной стратегии, непосредственно определяющей развитие предприятия. Выбор направлений инновационных процессов напрямую зависит от цели выбранной стратегии развития предприятия. Для реализации инновационных процессов крайне необходим инновационный потенциал предприятия, поэтому следует проанализировать внутренние возможности предприятия. Именно по мере возможностей зависит дальнейший выбор стратегии предприятия.

При оценке инновационного потенциала предприятия необходимо выявить возможности проведения инновационных процессов. При оценке инновационного климата, следует определить, как условия влияют на воплощение инновационных целей предприятия. Таким образом, если уровень инновационного потенциала соответствует реализации инновационных целей, то предприятие может перейти на следующий уровень.

На следующем уровне необходимо создать орган, который будет отвечать за степень соответствия инновационных целей требуемым критериям и контролировать за ходом внедрения инноваций.

Предприятие может приобретать инновации с помощью собственных подразделений и на стороне. Собственные подразделения представляют собой научно-исследовательские управления (центры), основными преимуществами которого являются более низкие затраты и возможность создания нового научно-исследовательского подразделения, а также организация временного подразделения с временным трудовым коллективом из личного состава. Предприятие, приобретающее инновации на стороне, обращается в консультационные фирмы, научно-исследовательские организации, что влечет за собой большие затраты.

На следующем этапе ведется разработка инновационного проекта, который включает в себя совокупность взаимосвязанных мероприятий, целью которых является создание и производство новых продуктов.

Для создания инновационного проекта необходимы инновационные идеи, после чего их собирают в одну инновационную программу. Чтобы инновационная программа стала основой для инновационной стратегии, необходимо провести комплексную оценку эффективности предприятия по следующим критериям: цели, политика, основные ценности, уровень маркетинга, научно-исследовательская деятельность, опытно-конструкторская деятельность, производственная деятельность, финансы.

В конечном итоге инновационный проект может стать родоначальником линейки абсолютно новых продуктов, который и определит дальнейшую специализацию предприятия.

В перспективе необходимо учитывать возможность доработок и применения новых технологий, которые смогут получить “прописку” в новой линейке продуктов. Для любого предприятия очень важно, чтобы инновационный проект обладал долгосрочной перспективой и возможностью модернизации.

При внедрении инновационного проекта особую роль играет его эффективность. Для этого необходимо провести анализ существующих проектов. Проекты, требующие значительно большего вливания средств, будут уступать менее затратным, если только они не будут гарантировать успех.

Отдельное внимание стоит уделить к оценке затрат. Необходимо определить возможные методы финансирования и привлечение внешних инвестиций. Наиболее распространенной проблемой финансирования является неправильное планирование денежных средств. К примеру, если денежные средства поступили не в срок, то велика вероятность провала инновационного проекта. [4]

Таким образом, необходимо наиболее точно спрогнозировать поступление денежных средств для покрытия затрат, требующихся в ходе разработки инновационного проекта.

Управленческие ошибки осуществления инновационной деятельности:

- отсутствие четкой инновационной стратегии;
- несоблюдение тайм-менеджмента;

– неэффективность стиля управления инновационной деятельностью.

В заключении можно сделать вывод о том, что система управления инновационными процессами включает четыре ключевые составляющие: разработку, внедрение, освоение и производство инноваций. Повышенная эффективность системы будет проявляться при максимальном взаимодействии данных этапов. И все же базисным условием успеха в системе инновационных процессов будет заключаться в качественном и профессиональном проектировании, где будут производиться постановка задачи, выявляться ресурсы и возможности и разрабатываться бизнес-процессы.

Литература и примечания:

[1] Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы: уроки для России: монография. – М.: Наука, 2011. – 634 с. ISBN 978-5-02-037647-2.

[2] Рахимова С.А. Подход к формированию инновационного процесса. Структура инновационного процесса // Актуальные вопросы экономических наук. – 2016. – № 48. – С. 61-74.

[3] Эмануэль Т.С. Системный подход к инновационному процессу // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – 2008. – № 50. – С. 143-150.

[4] Лужнова Н.В., Паюсов С.О. Основные условия для осуществления эффективной маркетинговой инновационной деятельности коммерческих предприятий // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2016. – № 2 (60). – С. 18-22.

© Н.В. Лужнова, Н.В. Карелин, 2016

*А.И. Магомедова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: 97taminai@mail.ru,*

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
e-mail: privetia2003@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет
г. Ставрополь*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ

ACTUAL PROBLEMS OF COMPULSORY INSURANCE IN RUSSIA

Аннотация. В статье рассмотрены виды обязательного страхования в России, а также проведен анализ показателей ОМС, обязательного и личного страхования в РФ и показатели ОСАГО.

Ключевые слова: обязательное страхование, страховые выплаты, страховая премия, страховые медицинские организации.

Abstract. The article describes the types of compulsory insurance in Russia, as well as performance analysis conducted MLA, mandatory and personal insurance in the Russian Federation and CTP indicators.

Keywords: compulsory insurance, insurance payments, insurance premiums, health insurance organizations.

Обязательное страхование в РФ представлено несколькими видами, которое регламентируется Федеральными Законами [1]. Рассмотрим виды страхования, реализуемые, через страховые компании.

Страховые компании осуществляют обязательное страхование на коммерческой основе по следующим видам: обязательное медицинское страхование, государственное

личное страхование, страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств, страхование владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Осуществление обязательного страхования выявляет и проблемы связанные с развитием и реализацией этой формы страхования.

Страховые медицинские организации (СМО) с 01.01.2013г. осуществляют свою деятельность по договору о финансовом обеспечении ОМС, который заключается с территориальным фондом ОМС (ТФОМС). За счет средств ОМС обеспечивается гарантия бесплатного оказания медицинской помощи при наступлении страхового случая [4].

Значительный рост объема рынка ОМС за период с 2013 по 2015гг. и высокий темп прироста премий (+61,87%) (таблица 1) [3], свидетельствуют о росте заработной платы населения выплачиваемой работодателями официально, с которой выплачиваются налоги и взносы в Федеральные фонды, в том числе в Фонд обязательного медицинского страхования.

Таблица 1 – Показатели ОМС млн. рублей

ОМС	Годы		
	2013	2014	2015
Поступило средств–всего	840235,9	1199749,9	1360134,4
Использовано средств – всего	804749,8	1137611,7	1305540,0

Динамика развития рынка обязательного страхования в целом представлена в таблице 2. Из приведенных данных видно, что за период с 2013г. по 2014г. сборы выросли на 6,5%, выплаты – на 14,5%, а за период с 2014г. по 2015гг. – на 6,8% и 15,2%соответственно. Это свидетельствует о незначительном увеличении рынка обязательного страхования, а увеличение коэффициента выплат в 2014 отражает тенденцию снижения развития [3].

Таблица 2 – Показатели обязательного страхования в РФ

Годы	Сборы в млн. руб.	Выплаты в млн. руб.	Коэф. выплат в %
2013	156 668,2	83 403,7	53,24
2014	166 865,3	95 459,8	57,21
2015	178 329,8	110 007,8	61,69

Обязательное личное страхование включает страхование пассажиров (вид личного страхования от несчастного случая, в 2014 году был заменен обязательным страхованием ответственности перевозчика); обязательное государственное страхование сотрудников налоговых органов и военнослужащих [4]. Динамика представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели обязательного личного страхования в РФ

Годы	Сборы в млн. руб.	Выплаты в млн. руб.	Коэф. выплат в %
2013	25 337,8	17 967,3	70,91
2014	18 488,0	16 754,4	90,62
2015	17 638,4	17 978,4	101,93

Страховая премия по обязательному личному страхованию ежегодно уменьшается. За период с 2013г. по 2015гг. сборы упали на 30,38%, а выплаты практически не изменились. Произошло это по причине сокращения штатного состава военнослужащих [1], за счет уменьшения количества застрахованных лиц в основном проходящих службу в центральном аппарате и штабах округов [2], оставив при этом практически без изменения боевые части, которые подвержены большему риску.

Обязательное страхование ответственности включает обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) [8]. ОСАГО является «локомотивом» всего обязательного страхования. Этот вид страхования, введенный 15 лет назад, показывает стабильный рост премий и выплат. За период с 2013г. по 2015гг. взносы возросли на 19%, выплаты – на 29% [2].

Таблица 4 – Показатели ОСАГО в РФ

Годы	Сборы в млн. руб.	Выплаты в млн. руб.	Коэф. выплат в %
2013	121 948,0	65 121,2	53,4
2014	135 450,0	78 019,3	57,6
2015	150 385,9	90 778,2	60,36

Обязательная форма страхования, развиваясь, все более полно охватывает рынок. Поэтому происходит постепенное снижение темпов роста премии. Как следствие, для дальнейшего развития необходима разработка и внедрение новых категорий риска для обязательного страхования.

К 2020 году Минфин РФ предлагает поэтапно отказаться от обязательных видов страхования в пользу так называемого вмененного страхования [4]. Отмена обязательного страхования позволит уменьшить госрегулирование в этой сфере, что неизбежно приведет к увеличению конкуренции между страховыми компаниями.

Таким образом, развитие обязательного страхования в РФ и решение перечисленных проблем позволит создать более устойчивую и эффективную систему страхования.

Литература и примечания:

[1]Подколзина, И.М. Страховой рынок на современном этапе: Актуальные риски и угрозы / И.М. Подколзина// Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 7 (454). С. 57-64.

[2]Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.raexpert.ru

[3]Страхование сегодня. [Электронный ресурс] URL: <http://www.insur-info.ru/statistics>.

[4]Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2.С. 725-730

Я.Н. Майоров,
магистрант 1 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: yaroslav.majorov@mail.ru,
науч. рук.: **И.Ю. Куликова,**
к.э.н, доц. БИЭ, ВлГУ,
г. Владимир

К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КЛИЕНТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты эффективной деятельности организации в разрезе внедрения и использования современных информационных систем, таких, как системы управления с клиентами (CRM-системы).

Ключевые слова: эффективность, организация, информационные системы, взаимоотношение, клиенты, CRM-система

Annotation: the article discusses the aspects of effective activities of the organization in terms of implementing and using modern information systems, such as system management with customers (CRM system).

Keywords: efficiency, organization, information systems, relationship, customers, CRM-system

Современный этап развития бизнеса можно с полной уверенностью назвать эпохой информации. Применение информационных систем в условиях интенсивного развития рыночных отношений становится одним из наиболее важных элементов эффективного управления.

Информационные системы позволяют не только управлять всеми видами ресурсов предприятия, но и способствуют эффективному осуществлению коммерческой деятельности, направленной на повышение эффективности деятельности и

конкурентоспособности самого предприятия.

Компании все чаще прибегают к помощи современных информационных систем, чтобы следить за увеличивающимися внешними и внутренними потоками информации, использовать ее для анализа, прогнозирования, принятия управленческих решений.

Использование информационных систем в настоящее время становится уже обязательным условием развития предприятия.

Основу любого бизнеса составляют удовлетворенные клиенты. Потому что привлечение нового клиента обходится в 5 раз дороже, чем удержание старого, поэтому любой компании необходима постоянная работа с потребителями. Основные проблемы взаимоотношения компании с клиентами могут решить CRM-системы (Customer Relationship Management).

CRM (от англ. Customer Relationship Management – «управление взаимоотношениями с клиентами») – это набор приложений, автоматизирующих процессы взаимоотношений компании с клиентом и позволяющих собирать, хранить и обрабатывать информацию о нем.

CRM-система позволяет оптимизировать маркетинг, повышает уровень продаж, уровень обслуживания клиентов, сохраняя информацию о них и историю развития отношений, совершенствуя бизнес-процессы.

Главная цель внедрения CRM – рост степени удовлетворенности клиентов благодаря анализу собранных данных об их поведении и потребностях, управлению тарифной политикой, эффективному использованию инструментов маркетинга. За счет автоматизированной обработки данных возникает возможность применять индивидуальный подход в работе с клиентами, заблаговременно обнаруживать риски и выявлять новые возможности сотрудничества.

CRM-подход основан на следующих принципах:

- главная задача компании – удовлетворить потребности клиента;
- клиенту уделяется максимальное внимание на всех этапах взаимодействия;
- удержание имеющихся клиентов важнее привлечения

НОВЫХ.

Внедрение CRM– системы предполагает прохождение нескольких этапов.

Этап 1– Стратегическое планирование.

На данном этапе определяются цели и задачи внедрения CRM-системы, исходя из основных проблем компании, связанных с осуществлением взаимодействием с клиентами, и устанавливаются их причинно-следственные связи с организацией системы управления.

Этап 2 – Реинжиниринг бизнес-процессов.

Следующим шагом является информирование всех руководителей о внедрении CRM-системы, а также анализ соответствия организационно-функциональной структуры управления предприятием стратегии развития взаимоотношений с клиентами. Определяется общий список функций, выполняемых при осуществлении взаимодействия с клиентами, и их распределение по отделам, подразделениям и отдельным сотрудникам, порядок осуществления контроля за их исполнением для оптимизации организационной структуры и совершенствованию бизнес-процессов.

Этап 3 – Оптимизация системы коммуникаций.

На данном этапе компания направляет усилия на создание системы коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие всех подразделений (маркетинг, продажи, сервис) в рамках концепции CRM, организует средства доступа к общим базам данных через Internet.

Этап 4 – Консолидация первичных данных

В CRM-системах ядро информационной системы составляет развернутая клиентская база, поэтому на этом этапе фиксируются разнообразные характеристики контрагентов, свойства и признаки, по которым они классифицируются на группы, фамилии, должности контактных лиц, вплоть до их дней рождения и имен детей.

Этап 5 – Выбор программного обеспечения.

CRM-системы различаются как по цене, так и по функциональным возможностям. Только в России предлагается более 100 CRM-систем – для малых, средних и крупных компаний. Оптимальный выбор программного комплекса,

составляющего основу CRM-системы, предполагает соответствие решаемым задачам.

Этап 6 – Внедрение CRM-системы.

Внедрение CRM-системы обычно осуществляется ее поставщиком – самой фирмой-разработчиком или ее партнерами.

На этапе внедрения осуществляются: формирование рабочей группы по комплексному внедрению системы; конфигурация компьютерной сети, монтаж и наладка оборудования; установка программного обеспечения; обучение «пилотной» группы пользователей; начальная апробация системы; окончательная наладка; обучение конечных пользователей; ввод в эксплуатацию.

Этап 7 – Мониторинг эффективности.

Эффективность использования любой информационной системы управления определяется в первую очередь тем, насколько ее внедрение способствует реализации поставленных задач и соответствует стратегии развития бизнеса. Иными словами, само внедрение CRM-системы компания должна рассматривать в первую очередь как способ достижения желаемого уровня ключевых показателей, характеризующих ее положение на рынке.

Все предприятия имеют свои особенности, поэтому для каждой конкретной компании необходимо разрабатывать индивидуальную «дорожную карту» внедрения CRM-системы.

Использование CRM-системы особенно актуально в организациях, непосредственно работающих с людьми. Одной из таких является МБУ «Центр поддержки предпринимательства» г. Владимира.

МБУ «Центр поддержки предпринимательства» оказывает услуги юридического и экономического характера, а также консультации о мерах предоставления государственной поддержки. Ежегодно в центр оказывает более 2500 консультаций по различным экономическим и юридическим вопросам.

Клиентами МБУ «Центр поддержки предпринимательства» выступают субъекты малого и среднего предпринимательства, зарегистрированные в установленном

порядке на территории города Владимира и осуществляющие деятельность на территории города Владимира, а также физические лица, проживающие на территории города Владимира, имеющие намерение начать предпринимательскую деятельность.

Внедрение CRM-системы в настоящее время является одним из приоритетных направлений развития центра, поскольку сможет обеспечить повышение качества обслуживания клиентов, уменьшить трудозатраты на сопровождение и освободить сотрудников от рутинной работы.

Литература и примечания:

[1] Титов С.В. Этапы внедрения CRM-системы на предприятии / С.В. Титов // Транспортное дело России. – 2011. – №10. – С. 38-40 – 0,6 п.л.

[2] Запиркин Д. Развитие бизнеса с использованием CRM-систем // www.software-business.ru, 2011

[3] Материалы сайта: <http://old.e-xecutive.ru/>

© Я.Н. Майоров, 2016

*И.А. Мокеева,
студент 2 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: ira.mokeeva@gmail.com,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
д.э.н.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ЗНАЧЕНИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

SMALL BUSINESS: THE IMPORTANCE AND CURRENT STATUS

Аннотация: В данной статье показана роль малого предпринимательства в экономике страны, выделены проблемы и приведены данные о современном состоянии малого бизнеса в стране и регионе.

Ключевые слова: малый бизнес, проблемы развития.

Abstract: This article shows the role of small business in the economy, the problems and the current state of small business in the country and the region.

Key words: small business, development problems.

Малое предпринимательство – важнейший элемент рыночной экономики, без которого не может гармонично развиваться государство. Оно во многом определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта[1].

Малый бизнес является основой жизни развитого государства как наиболее массовая, динамичная и гибкая форма деловой жизни[2].

Основными достоинствами малого предпринимательства являются: функционирование на локальном рынке; быстрое реагирование на изменение рыночной конъюнктуры; непосредственная взаимосвязь с потребителем; узкая

специализация на определенном рынке товаров и услуг; возможность начать бизнес с малым стартовым капиталом; высокая восприимчивость к новшествам; вовлечение широких масс населения в активную предпринимательскую деятельность, приобщение их к высоким нормам качества труда и к требованиям цивилизованных рыночных отношений[2].

Малое предпринимательство имеет большую социально-экономическую значимость, которая заключается в том, что оно способствует созданию новых рабочих мест, тем самым обеспечивая занятость населения. Это приводит к уменьшению безработицы в стране. Также предприятия малого бизнеса обеспечивают занятость социально нестабильным слоям населения, к которым относятся молодежь, женщины, иммигранты т.д.

Высокая приспособляемость субъектов малого предпринимательства и массовый охват практически всех сфер рынка страны обеспечивают устойчивость развития экономики и способствуют стабильности политического климата[2].

Вместе с тем малый бизнес является одним из наиболее гибких и мобильных секторов экономики, в котором новаторский подход, достаточно высокие темпы роста сочетаются со сравнительно небольшими затратами на создание предприятия[3].

Относительно небольшой капитал в малом бизнесе сужает рамки производства, ограничивает возможность привлечения дополнительных ресурсов (научно-технических, финансовых, производственных, трудовых и т.д.). Однако малое предпринимательство отличается высоким уровнем эффективности капиталовложений. Ограниченность его ресурсов во многом определяет и относительно короткий жизненный цикл многих предприятий, при этом общее количество малых предприятий, как правило, растет или остается неизменным, так как на месте ликвидированных предприятий постоянно возникают новые [2].

В настоящее время малое предпринимательство в России переживает сложный период развития. В процессе осуществления предпринимательской деятельности малые предприятия сталкиваются с рядом особых проблем, отметим

важнейшие из них:

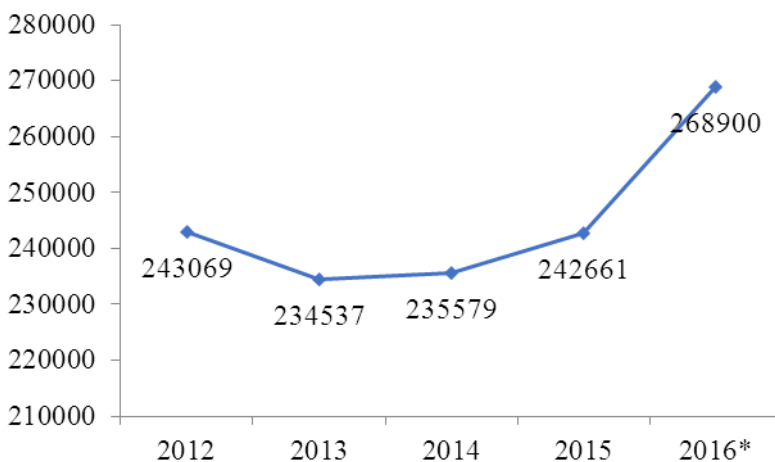
- отсутствие управленческих кадров, владеющих глубокими и профессиональными знаниями и умеющими работать в условиях быстро изменяющейся внешней среды, способных эффективно применять новые технологии управления;

- недостаточная материально-техническая и финансовая база;

- несовершенная законодательная база, не позволяющая чувствовать правовую поддержку со стороны государства и обрести уверенность в завтрашнем дне;

- социальная незащищенность предпринимательской деятельности, требующая эффективной защиты и социальных гарантий[3].

Наличие этих проблем постепенно приводит к прекращению деятельности большинства субъектов малого предпринимательства. Однако, несмотря на неблагоприятные условия, малый бизнес имеет тенденцию к увеличению (см. рисунок 1).



* По состоянию на 10.12.2016 г.

Рисунок 1 – Количество малых предприятий в Российской Федерации (без учета микропредприятий), единиц [4,5].

Увеличение числа малых предприятий за последний год отчасти связано с постановлением Правительства РФ, согласно которому был изменен порядок отнесения организаций и предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства, в связи с этим значительная часть предприятий малого бизнеса была отнесена к микробизнесу, а часть среднего бизнеса – к малому.

Необходимо также особо подчеркнуть региональную направленность малого предпринимательства[1]. Сведения о количестве малых предприятий на территории Владимирской области представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количество малых предприятий Владимирской области (без учета микропредприятий) по видам экономической деятельности в январе-июне 2016 года[6].

	Количество предприятий, единиц
Всего	2341
из них:	
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	98
Добыча полезных ископаемых	18
Обрабатывающие производства	597
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	52
Строительство	232
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	531
Гостиницы и рестораны	127
Транспорт и связь	118
Финансовая деятельность	6
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	449
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	55
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	55

На июнь 2016 года во Владимирской области насчитывается 2341 субъект малого бизнеса. Наибольшее количество предприятий сосредоточено в сфере оптовой и розничной торговли; ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, обрабатывающего производства, а также в сфере операций с недвижимым имуществом, аренды и предоставления услуг.

Малый бизнес является базой рыночной экономики в регионе. Он приносит значительные доходы в местный бюджет, формирует местную инфраструктуру. Таким образом, снижаются транспортные расходы на межрегиональные перевозки, и увеличивается доля валового продукта региона. Малые предприятия, в свою очередь, весьма заинтересованы в тесном и эффективном сотрудничестве с органами власти на местах, так как большинство проблем развития малых предприятий связано именно с решением вопросов регионального и местного значения[1].

Итак, малое предпринимательство имеет большое значение для экономики государства, и эта тенденция только усиливается.

Литература и примечания:

[1] Горбань О.П. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://www.mstu.edu.ru/science/conferences/11ntk/materials/section8/section8_24.html

[2] Зарубежный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://www.kfpp.ru/analytics/material/foreignsupportexp.php>

[3] Князев И.О. Роль малого бизнеса в экономике России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://www.ieay.ru/nauka-v-ieau/nauchnye-trudy-ieau/finansovye-problemy-ozdorovleniya-ekonomiki-gosudarstva-i-predpriyatij-v-rynochnyh-usloviyah/rol-malogo-biznesa-v-ekonomike-rossii/>

[4] Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL:

<http://www.gks.ru/>

[5] Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>

[6] Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/vladimirstat/ru/statistics/enterprises/small_and_medium_enterprises/

© *И.А. Мокеева, И.Б. Тесленко, 2016*

*Б.Б. Орынбасар,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: balnur.orinbasar.93@mail.ru,
науч. рук.: С.Н. Сүйеубаева,
к.э.н., доц.,
ВКГТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск*

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: рассмотрены причины дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности человеческих ресурсов по регионам.

Ключевые слова: дифференциация регионов, рынок труда, конкурентоспособность человеческих ресурсов, человеческий капитал, уровень жизни, политика занятости, модель воспроизводства.

Последние двадцать лет стали для Казахстана и остальных стран постсоветского пространства периодом формирования новых организационно-экономических и социальных отношений в региональном пространстве на базе исторически сложившейся неоднородности социально-экономического положения отдельных регионов.

Этот период характеризуется с усилением дифференциации по уровням социально-экономического развития регионов, что вызвано рядом причин:

- сложностью перехода к рынку и воздействием рыночной конкуренции;
- различной степенью адаптации к рынку регионов с особой структурой экономики;
- различием в состоянии и качестве трудовых ресурсов;
- значительным ослаблением государственного регулирования экономики.

В этих условиях обеспечение конкурентоспособности национальной экономики зависит от возможностей повышения

конкурентоспособности региональных экономических систем всех регионов, что требует выравнивания уровней их социально-экономического развития за счет ускорения темпов экономического роста наиболее отстающих и создания предпосылок для формирования конкурентных преимуществ их экономических систем [1].

Конкурентоспособность экономики региона в перспективе будет зависеть от наличия у него достаточных трудовых ресурсов и численности квалифицированных кадров для ключевых отраслей, а повышению ее уровня в значительной мере способствует развитие человеческого капитала. При неравномерности социально-экономического развития регионов наблюдаются также существенные различия в состоянии региональных рынков труда, в соотношении спроса и предложения рабочей силы по отдельным сегментам, в цене труда, а также в наличной той или иной его инфраструктуре, т.е. всех тех факторов, которые предопределяют возможность достижения оптимального его функционирования.

Региональный рынок труда трактуется в экономической литературе «как действующая в рамках пространства конкретного региона система отношений между покупателями и продавцами рабочей силы, причем с включением особенностей правового, экономического, социального этнического, исторического и политического характера» [2].

Важная особенность национального рынка труда – это обособление его региональных составляющих. По мере смещения государственной политики в сфере занятости на уровень регионов происходит децентрализация регулирования их рынков труда, объективно усиливается взаимодействие региональных рынков труда с мировым экономическим пространством, характеризующимся динамизмом структурных сдвигов, интенсификацией миграционных процессов, возрастающим круговоротом интеллектуального капитала.

Особенностью регионального рынка труда является то, что сам регион, будучи полноценным субъектом политических и социально-экономических отношений характеризуется определенной структурой занятости, отражающий структуру хозяйства и обслуживаемых им товарных рынков.

Становление конкурентоспособности трудовых ресурсов на региональном уровне – сложный процесс целенаправленной трансформации. Процесс становится объектом всестороннего и углубленного экономического исследования в целях обобщения накопленного прогрессивного опыта, выявления общих тенденций и специфических особенностей такой трансформации и обоснования на этой основе методологических подходов к формированию механизмов достижения конкурентных преимуществ работников разных категорий на региональном рынке труда.

На региональном уровне следует зафиксировать ключевые функции институтов рынка труда:

– *экономическая* – обеспечение экономики востребованными квалифицированными трудовыми ресурсами;

– *организационно-регулирующая* – организация информационно-аналитической деятельности, оказание услуг по профориентации, непосредственное содействие трудоустройству граждан, обеспечение профессионального обучения, переподготовки и получение дополнительной специализации.

– *социальная* – обеспечение занятости и доходов трудящимся гражданам.

Человеческий капитал региональной экономической системы характеризуется двумя основными показателями – количеством проживающих в регионе трудоспособных людей и их качественные характеристики.

Поэтому повышение конкурентоспособности трудовых ресурсов целесообразно осуществлять в рамках региональной стратегии развития человеческого потенциала.

Основной проблемой формирования трудовых ресурсов в регионе в долгосрочной перспективе является обеспечение способов воспроизводства трудовых ресурсов с учетом потребностей региональной экономической системы и сохранение квалифицированных кадров.

Конкурентоспособность экономики и качество жизни регионального сообщества достаточно тесно связаны через понятие «человеческий капитал». Поэтому территории с низким качеством жизни будут терять население, в первую очередь

квалифицированные кадры, что усилит их отставание по таким показателям, как производительность труда и интеллектуально-инвестиционный капитал.

В настоящее время степень социальной и экономической дифференциации населения регионов достигла таких пределов, при которых проблемы воспроизводства трудовых ресурсов и обеспечение их эффективной занятости приобретают первостепенное значение [3].

Сущностью проблемы формирования конкурентоспособных трудовых ресурсов в рамках региональных социально-экономических систем является такое регулирование воспроизводства трудовых ресурсов, при котором и в количественном, и в качественном отношении будут обеспечены не только текущие, но и перспективные потребности предприятий в квалифицированной рабочей силе. Данная проблема включает в себя иррациональное распределение трудовых ресурсов в территориально-отраслевом и профессионально-квалификационном разрезах, при наиболее полном соответствии основным направлениям развития региональной экономики.

Вместе с тем, эта проблема имеет социальный аспект. По существу повышение конкурентоспособности наемных работников означает с точки зрения социума обеспечение условий для добывания средств, с целью существования и воспроизводства, создание равных возможностей для реализации прав на получение доли в общественном богатстве. Это можно реализовать только при вовлечении большей части трудоспособного населения в экономическую деятельность, при выравнивании возможностей получения образования и на этой основе повышения уровня жизни всего населения.

В условиях рыночной экономики становление модели воспроизводства конкурентоспособной рабочей силы предопределяется множеством объективных факторов, в том числе:

- состоянием экономики и ее влиянием на спрос на рабочую силу;
- тенденциями и факторами демографического развития;
- участием отраслей ориентированных территорий в

формировании трудовых ресурсов и в повышении их качества;
– особенностями движения рабочей силы внутри региональной экономической системы.

При этом образовательный уровень рабочей силы определяется состоянием системы образовательных учреждений и их способностью подготовить трудовые ресурсы необходимого качества. Под развитием и использованием трудовых ресурсов понимается совокупность организационных, социально-экономических, правовых и иных мер, обеспечивающих улучшение профессионально образовательных характеристик трудовых ресурсов и рациональное использование возможностей работников, а также способствующих улучшению условий труда, повышению производительности и оплаты труда.

Если политика занятости, реализуемая на государственном уровне, призвана создавать все возможные предпосылки для формирования конкурентоспособной рабочей силы в стране, то регион и региональный рынок труда выступает непосредственной сферой, где трудовые ресурсы приобретают и реализуют свои конкурентные преимущества в стремлении соответствовать требованиям работодателей отраслей и отдельных предприятий на определенных территориях.

Поэтому непосредственным рычагом воздействия на повышение конкурентоспособности трудоспособного населения выступает деятельность региональных властей в сфере занятости и воспроизводства трудовых ресурсов, что реализуется на уровне действующего законодательства, в разрабатываемых и реализуемых целевых региональных программах, а также в непосредственной деятельности государственных служб занятости населения на местах.

Рост конкурентоспособности трудовых ресурсов в регионе в значительной мере определяется способностью органов региональной власти и бизнеса обеспечить соответствие количества и качества трудовых ресурсов количеству рабочих мест. А это зависит от готовности и способности региона инвестировать средства в человеческий капитал (объемы инвестиций в человеческий капитал правомерно рассматривать

как показатель выживаемости и развития региона).

На региональном уровне формирование конкурентоспособных трудовых ресурсов предопределяется готовностью региональных властей и бизнеса решать следующие задачи:

- приведение отраслевой структуры занятости в соответствие требованиям экономики путем изменения перечня специальностей и образовательных программ высших и средних специальных учебных заведений региона;

- изменение структуры и качественных характеристик рабочей силы каждой отрасли путем организации целевой и специализированной профессиональной подготовки, делающей ее востребованной на регионально-отраслевом рынке труда;

- формирование условий добросовестной конкуренции на региональном рынке труда путем осуществления мер, направленных на выравнивание оплаты труда по отраслям;

- приведение конкурентных преимуществ имеющихся трудовых ресурсов в функциональное состояние и их прямое воздействие на повышение уровня и качества жизни людей.

Для решения такого комплекса задач представляется целесообразным разрабатывать на региональном уровне модель развития человеческого капитала и воспроизводства конкурентоспособных трудовых ресурсов. Речь идет о большой и сложной проблеме, решение которой зависит от особенностей каждого региона, уровнем его социально-экономического развития и стратегией его дальнейшего роста. В основе данной модели должен лежать комплексный подход к регулированию занятости и рынка труда с учетом демографических, экономических, социальных и иных факторов, способствующий достижению полной, продуктивной и свободно избранной занятости.

Региональная модель воспроизводства конкурентоспособных трудовых ресурсов исходит из необходимости целенаправленного воздействия на процесс формирования нового работника с необходимыми профессиональными компетенциями. Такое воздействие должно начинаться на стадии школьного обучения, в период получения профессионального образования, на стадиях поступления на

работу, смены работы, дальнейшего карьерного продвижения – до момента прекращения трудовой деятельности. Данное воздействие должно способствовать выявлению и максимальному развитию стремлений, возможностей и талантов работника, приобретению им конкурентных преимуществ на рынке труда.

Одним из условий для разработки и функционирования такой модели является создание информационной базы, позволяющей оценить имеющиеся демографический и трудовой потенциал, выявлять динамику и направления их развития. В этой связи представляется необходимым расширение информационной базы в регионах статистики трудовых ресурсов, отражающей состав имеющейся и востребованной конкурентоспособной рабочей силы: статистика трудовых ресурсов, представленная в разрезе отраслей экономики и характеризующая фактическое их распределение по профессионально-квалификационному и возрастному составу. В этом случае она может стать базой для организации мониторинга региональной занятости.

Расширение функции органов региональной статистики позволит отслеживать «болевые точки» и прогрессивные структурные сдвиги в трудовых ресурсах по видам экономической деятельности и процесс формирования инновационной занятости путем регулирования подготовки определенных категорий специалистов, что позволит увязывать прогнозы развития отраслей и ведущих предприятий с возможностями подготовки соответствующих трудовых ресурсов в конкретные сроки.

Центральное место в модели развития человеческого капитала должно отводиться как работе по воспроизводству и сохранению трудовых ресурсов в регионе, так и по увеличению доли занятого населения в численности населения трудоспособного возраста.

Литература и примечания:

[1] Быков В.Г. Трансформация комплексной системы регионального рынка труда. /Инновации в управлении человеческими ресурсами: Материалы «круглого стола»

Третьего Байк. кадрового форума. Байк. гос. ун-т экономики и права.– Иркутск . – 2011.– С . 49.

[2] Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда. / Чиждова Л.С., Садовая Е.С., Кузьмин В.В. и др. Под ред. Чиждовой Л.С. Ин-т макрэкон. исслед. М.: Экономика . – 2011-. С. 305.

[3] Кормишкин Е.Д. Усиление дифференциации уровней социально-экономического развития регионов в контексте перехода к модели инновационного развития экономики./ Региональная экономика.– 2011.– №14.– С. 50.

© Б.Б. Орынбасар, 2016

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
e-mail: privetia2003@mail.ru,
К.С. Дулина,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: lady.dulina2010@yandex.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

THE DEPOSIT INSURANCE SYSTEM IN RUSSIA: MAIN WEAKNESSES AND AREAS OF DEVELOPMENT

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы и перспективы развития российской системы страхования банковских вкладов. Рассмотрены особенности данного вида страхования в настоящее время, выявлены основные недостатки в организации гарантирования депозитов в нашей стране. Кроме того, в статье определены основные направления развития российской системы страхования вкладов.

Ключевые слова: Система, страхование, банковский вклад, основные недостатки, направления развития.

Abstract: the Article is devoted to the development of Deposit insurance in Russia. This article describes the features of this type of insurance in modern conditions, the basic deficiencies in the organization of Deposit insurance in our country. In addition, the article defines the main directions of development of the Russian system of insurance of contributions.

Keywords: System, insurance, Bank Deposit, disadvantages, areas of development.

В современных условиях банковская система Российской Федерации переживает не лучшие времена. Это связано с финансовым кризисом, который затронул всех от простых

вкладчиков и до банкиров. Благодаря существующей системе страхования вкладов удается избежать губительного оттока депозитов из банков. Особо эффект воздействия системы страхования вкладов проявился в отказе вкладчиков изымать деньги из банков в кризис [1].

Организация системы обязательного страхования банковских вкладов населения (ССВ) в России является государственной программой, реализуемой в соответствии с Федеральным законом от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».

В соответствии с действующим законодательством в России создается система страхования вкладов, которая распространяется на вклады физических лиц и только те, которые предусмотрены законом. Таким образом, страхованию не подлежат вклады физических лиц:

- открытые для осуществления предпринимательской деятельности;
- переданные в доверительное управление;
- на предъявителя;
- размещенные в иностранных филиалах российских банков.

Основными принципами системы страхования вкладов являются: обязательность участия банков в ССВ; сокращение рисков наступления неблагоприятных последствий для вкладчиков в случае неисполнения банками своих обязательств; прозрачность деятельности [2].

Главным элементом финансовой системы является фонд обязательного медицинского страхования. Под ним понимается совокупность имущества и денежных средств, формируемые и используемые согласно с Закона «О страховании вкладов физических лиц». Формирование средств данного фонда, как правило, формируются за счет:

- страховых взносов, уплачиваемых в соответствии с Законом о страховании вкладов физических лиц;
- пеней за несвоевременную или не полную уплату страховых взносов;
- средств федерального бюджета в случаях, предусмотренных законом;

- первоначального имущественного взноса РФ;
- других доходов, не запрещенных законодательством РФ.

Вводимая в РФ система страхования имеет обязательный характер, что говорит о необходимости принятия в ней участия банков, имеющие лицензию ЦБ РФ. В противном случае банк может лишиться лицензии и практики работы с населением. Планируется, что банки, желающие войти в страховую систему, будут проходить отбор по установленным критериям, на основе которых можно будет судить об их финансовой состоятельности.[3].

Довольно успешное развитие с момента своего создания, российская система страхования вкладов не лишена изъянов.

- существующие ограничения по государственной гарантии;
- несовершенство порядка определения размера страховых взносов, банков-участников ССВ;
- недостаточная информированность населения о базовых принципах и параметрах системы страхования.

Существующую систему взносов трудно признать справедливой, так как она не принимает во внимание уровень рисков каждого отдельного банка для всей системы страхования вкладов.

С учетом вышеизложенного в качестве основных направлений развития российской системы страхования вкладов, можно отметить следующие:

- Совершенствование надзора за деятельностью банков – участников системы страхования вкладов;
- Расширение круга объектов страховой защиты;
- Увеличение страховой суммы;
- Изменение методики расчета взносов банков в фонд страхования;
- Активное распространение информации о системе страховых вкладов.

По имеющимся тенденциям в страховой деятельности можно сказать, что страхование вкладов имеет активное развитие, однако говорить о полном завершении данного процесса говорить очень рано.

Таким образом, для закрепления положительной

тенденции в области страхования вкладов граждан необходимо работать над увеличением прибыли кредитных учреждений (банков) с помощью роста ресурсной базы и сроков размещения привлекаемых ресурсов. В дальнейшем система страхования вкладов может быть распространена и на вклады юридических лиц.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции. Гафуров И.Р. (отв.редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Agarkova L., Gurnovich T., Shmatko S., Podkolzina I., Filonich V.//PRIORITY DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF INNOVATION EDUCATION CLUSTER IN THE REGIONAL AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. № 2. С. 718-727.

[3] Таранова И.В., Подколзина И.М. Система обеспечения финансовой безопасности в сфере страхования // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2015. № 3 (35). С. 13.

© И.М. Подколзина, К.С. Дулина, 2016

*И.М. Подколзина,
e-mail: privetia2003@mail.ru,
А.А. Мелихова,
e-mail: nasty777m@yandex.ru
СмГАУ,
г. Ставрополь*

РЕЙТИНГ РОССИЙСКИХ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

RATING OF RUSSIAN INSURANCE COMPANIES

Аннотация: данная статья посвящена изучению рейтинга страховых компаний.

Ключевые слова: страхование, страховой рынок, рейтинг страхования, страховые компании, страховщик.

Annotation: This article is devoted to studying the ratings of insurance companies.

Keywords: insurance, insurance market, insurance rating, insurance companies, the insurer.

При составлении рейтингов страховых компаний оцениваются финансовые показатели страховщиков и результаты народного голосования. Также в расчёт берётся частота судебных тяжб с участием страховых компаний и лояльность правил КАСКО. Рейтинги оценивают финансовую устойчивость, надёжность и уровень сервиса каждой компании. Рейтинги помогают сделать более осознанный выбор при покупке страховых услуг [3].

Экспертный рейтинг страховых компаний. Экспертный рейтинг страховых компаний (или рейтинг надёжности страховых компаний) составляется на основе данных авторитетного рейтингового агентства «Эксперт РА». При определении рейтинга оцениваются финансовые показатели страховщиков. Согласно классификации «Эксперт РА», используются следующие оценки:

- Класс А++ Исключительно высокий уровень надёжности
- Класс А+ Очень высокий уровень надёжности.

- Класс АВысокий уровень надёжности.
- Класс В++ Приемлемый уровень надёжности.
- Класс В+Достаточный уровень надёжности.
- Класс ВУдовлетворительный уровень надёжности.
- Класс С++ Низкий уровень надёжности.
- Класс С+Очень низкий уровень надёжности (преддефолтный).
- Класс ДБанкротство.
- Класс ЕОтзыв лицензии или ликвидация.

Актуальный рейтинг надёжности страховых компаний составлен по итогам года. В списке представлено 72 крупных страховых организаций России, среди них: 16 компаний получили оценку «Исключительно высокий уровень надёжности» (А++): «АльфаСтрахование», «Альянс», «ВСК», «ВТБ Страхование», «Ингосстрах», «Капитал Страхование», «Ренессанс», «РЕСО-Гарантия», «Росгосстрах», «РСХБ-Страхование», «СОГАЗ», «Транснефть» и «Энергогарант»; 17 компаний удостоились оценки «Очень высокий уровень надёжности» (А+): «Абсолют Страхование», «АИГ», «Гелиос», «Зетта-Страхование», «Либерти Страхование», «МСК», «НАСКО», «ОСК», «ПАРИ», «Регионгарант», «Спасские ворота», «Сургутнефтегаз», «УралСиб», «Чулпан» и «ЭРГО»; 13 компаний получили свидетельство о «Высоком уровне надёжности» (А): «Адонис», «Ангара», «АСКО», «Астро-Волга», «БИН Страхование», «Британский Страховой Дом», «Геополис», «Московия», «Проминстрах», «Сервисрезерв», «Тинькофф Страхование», «Фьорд» и «Южурал-АСКО»; 3 компаний получили оценку «Приемлемый уровень надёжности» (В++): «Итиль Армеец», «Межотраслевой Страховой Центр», «Поволжский Страховой Альянс»; 2 компании получили оценку «Достаточный уровень надёжности» (В+): «Инвестиции и Финансы», «Независимость» (Торговая марка «Важно.Новое Страхование»); Ещё 21 компания не предоставила агентству «Эксперт РА» всю необходимую информацию для оценки своей финансовой устойчивости.

Высокая оценка (А или выше) – это признание надёжности компании со стороны экспертного сообщества. Рейтинг страховых компаний по итогам 2016 года будет

подготовлен в первом квартале 2017 года.

Народный рейтинг страховых компаний. Народный рейтинг страховых компаний основан на субъективных оценках. Тем не менее, отзывы и мнения страхователей в соцсетях – личный опыт реальных автовладельцев, который нельзя игнорировать. Страхователи оценивают разнообразные не очевидные показатели работы страховых компаний. Среди них, например, качество услуг, доброжелательность персонала, скорость обслуживания, скорость оформления необходимых документов и так далее. При этом региональная компания может получить высокую оценку, а крупная страховая организация с разветвлённой филиальной сетью, наоборот, «уйти в минус». Народный рейтинг страховых компаний имеет ряд особенностей. Так, страхователи гораздо чаще делятся неудачным опытом, и отрицательных отзывов больше, чем нейтральных или положительных. Кроме того, отзывы далеко не всегда объективны. Иногда сообщения с чересчур эмоциональным оттенком оставляют страхователи, которые сами нарушили условия договора, и не получили компенсацию в результате собственных действий. Каждый может повлиять на формирование народного рейтинга – для этого достаточно оставить отзыв о работе страховой компании [1].

Финансовый рейтинг страховых компаний. Финансовый рейтинг сравнивает страховщиков на основании статистических показателей. В основе финансового рейтинга лежит официальная отчётность страховщиков, которая ежеквартально публикуется «Центробанком России». В расчёт принимаются продажи страховых услуг юридическим и физическим лицам. Ключевой оцениваемый показатель – уровень выплат. Уровень выплат показывает процент сборов, который страховая компания выплатила за год в качестве страхового возмещения. Оптимальный уровень выплат на российском рынке составляет примерно 55-65%. Если процент слишком большой (скажем, 75% и выше) – страховая компания неадекватно оценивает риски либо существенно сокращает объёмы продаж. Обе ситуации говорят о потенциальных финансовых проблемах страховщика. Если процент слишком маленький (скажем, 40% и меньше) – страховщик вероятно экономит на выплатах.

Компания занижает суммы страховых возмещений либо часто отказывает в выплате по страховым случаям. Косвенно подтверждением такой гипотезы служит судебный рейтинг страховых компаний. Если компания «экономит» на выплатах, почти наверняка у неё также большой процент судебных разбирательств по отношению к заявленным убыткам [2].

Судебный рейтинг. Судебный рейтинг оценивает, сколько судебных тяжб с участием страховой компании приходится на один заявленный страховой случай. Далеко не всегда страховщики судятся со страхователями. Порой оппонентами в суде выступают две страховые компании. Также финансисты судятся с другими субъектами права по не страховым делам, например, с арендодателями или государственными органами. Однако практика показывает, что львиная доля судебных разбирательств приходится именно на тяжбы со страхователями. Вот почему судебный рейтинг страховщиков позволяет довольно точно оценить вероятность судебной тяжбы при заявлении страхового случая .

Рейтинг лояльности правил страхования. Рейтинг лояльности КАСКО помогает понять, насколько правила добровольного автострахования компании учитывают интересы автовладельца. Чем выше лояльность правил, тем меньше вероятность возникновения спорных ситуаций при урегулировании убытка.

Литература и примечания:

[1] Васильев А.Н., Подколзина И.М. Анализ финансового кризиса Европейского союза в период 2008-2013гг // в сборнике: Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. ООО «АР-Консалт». 2013. С. 132-134.

[2] Подколзина И.М. Развитие рынка страховых продуктов в регионе // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 5. С. 52-54.

[3] Таранова И.В., Подколзина И.М. Современное состояние и перспективы развития рынка агрострахования в России // Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С.

51-55.

© *И.М. Подколзина, А.А. Мелихова, 2016*

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
А.В. Мухина,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alla.muhina@yandex.ru,
privetia2003@mail.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАНАЛОВ СТРАХОВОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ

THE NEED TO IMPROVE CHANNELS OF ADVERTISING INSURANCE RUSSIA

Аннотация: Большое разнообразие услуг страхового характера безусловно обращает на себя внимание возможных страхователей, но вместе с тем затрудняет их в принятии решения при выборе страховой компании. Эту ситуацию способна разрешить страховая реклама, которая представляет собой краткую информацию, где весьма подробно, образно и ярко поясняются базовые условия видов страхования.

Ключевые слова: реклама, задача рекламы, текстовое сообщение, наглядный дизайн, инженерный дизайн.

Annotation: A wide variety of insurance services the character certainly drew the attention of prospective policyholders, but at the same time complicates their decision when choosing an insurance company. This situation is able to allow insurance advertising, which is a short information, which is very detailed, vividly and clearly explains the basic types of insurance conditions the global insurance market at present and its development prospects.

Keywords: advertising, advertising task, text message, graphic design, engineering design.

Предлагая страховые продукты необходимо делать акцент на понятность главных видов страховых услуг для всех слоев населения. Предоставляя информацию людям о действующих

видах личного и имущественного страхования, главная задача рекламы – вызвать интерес у населения, привлечь их внимание, представить аргументы, которые будут говорить о преимуществах заключения или возобновления договора страхования.

Необходимо внушить потенциальным клиентам важность получения данного страхового полиса при помощи грамотно подобранных средств рекламы. Идею самой рекламы могут определять текстовое сообщение, изображение, а также их различные сочетания и комбинации. Что представляет из себя текстовое сообщение? Текстовое сообщение является очень важной составляющей разнообразных рекламных средств. Текст содержит в себе важнейшую смысловую нагрузку, его характер определяется задачей, которую в данном случае планируется решить при помощи рекламы. Главной задачей рекламного текста выступает то, что он призван раскрывать реальные плюсы для страхователя[2]. Рассматривая каждый случай, то важно будет отметить, что рекламный текст должен обращаться к установленной категории населения. В тексте необходимо пояснить все преимущества тех или иных видов договоров добровольного страхования, а также следует отмечать качество на высоком уровне при обслуживании клиентов. В рекламе могут быть даны ответы на различные вопросы, а также рекомендации о том, где и когда можно заключить договор страхования.

Реклама является необходимым условием при заключении договора страхования для любой страховой компании. Принципу относится целенаправленность страховой рекламы.

Реклама, прежде всего, призвана предоставлять информацию о новом виде страхования, выгодном для клиентов расписании работы страховой компании, введении новых льготных тарифов и так далее, то есть она должна быть неперегруженной и лаконичной. Также не менее важным принципом рекламы является ее повторяемость. Неоднократное воспроизведение одной и той же рекламы, способно вызвать у потенциальных клиентов условный рефлекс, который будет пробуждать ответную реакцию, и как следствие, эта реакция затем классифицируется, группируется и рассматривается.

Реклама оказывает влияние на потенциальных клиентов благодаря звуковым и зрительным образам в виде телевидения, рекламных плакатов, радио, периодических публикаций в газетах и журналах, щитов и т.д. Как и говорилось ранее, важной задачей рекламы является формирование хорошей репутации страховщика, то есть его имиджа и образа. Для того, чтобы создать имидж страховой организации необходимо использовать различные методы и средства. К числу таких средств прежде всего относится наглядный и инженерный дизайн. Наглядный дизайн представляет собой внешнее и внутреннее оформление офисов, агентств, контор и всевозможных других пунктов продажи страховых полисов[1]. Наглядный дизайн включает в себя необходимый и подходящий цвет мебели для всех помещений компании, рассчитанных для обслуживания клиентов. В качестве самых необходимых составляющих частей наглядного дизайна выделяют фирменное обозначение страховой компании и ее фирменный знак, который должен соблюдаться абсолютно повсеместно: на зданиях, оборудованных. Инженерный дизайн – это гармонирующая раскраска и фирменный знак на автомобилях и других транспортных средствах, которые используются страховщиком в целях работы со страхователями [3]. Имидж страховой компании составляют культура поведения сотрудников, их внешний вид, профессиональный уровень страховых агентов, владение персоналом тонкостями психологического общения со страхователями, представляющими различные социальные группы. Все вышеперечисленные мероприятия необходимы для создания высокой репутации страховой компании. Рекламные афиши и плакаты являются одними из наиболее гибких средств изобразительной рекламы. Данные средства позволяют часто менять, что, конечно, делает плакаты и афиши очень актуальным средством рекламы, которые даже превосходят по своевременности рекламные щиты и электросветовую рекламу. Рекламные плакаты принято размещать на основных транспортных магистралях и в торговых районах больших городов. Принято также их освещать в вечернее и ночное время для того, чтобы усилит рекламное воздействие на людей. Рекламные транспаранты обычно размещают на крышах,

фасадах и торцах зданий.

Рекламные услуги в страховании требуют значительных расходов, особенно это касается телерекламы, также нарастает конкуренция на страховом рынке, что требует создания новых рекламных каналов. С целью привлечения большего круга потенциальных страхователей, как показывает практика зарубежного бизнеса, вырабатываются новые средства привлечения страхователей, которые в свою очередь являются более совершенными. К их числу относятся выставки, шествия, цирковые представления, спортивные соревнования, а также показы мод. Также наблюдается тенденция ввода специальных средств побуждения продаж страховых полисов.

В заключении можно выделить несколько тенденций, необходимых для развития страховой рекламы:

1. Более широкое использование социальных сетей страховыми компаниями.
2. Соответствие страховой рекламы качеству и цене страховых продуктов.
3. Появление новых видов рекламы в страховании.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции. Гафуров И.Р. (отв.редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Подколзина И.М., Шматко С.Г. Перспективы развития онлайн страхования в России // Экономика и предпринимательство. 2013. № 7 (36). С. 568-571.

[3] Таранова И.В., Подколзина И.М. Система обеспечения финансовой безопасности в сфере страхования // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2015. № 3 (35). С. 13.

[4] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and

Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730.

© *И.М. Подколзина, А.В. Мухина, 2016*

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
e-mail: privetia2003@mail.ru,
Ю.А. Руцинская,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: yliia_0909@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

СТАБИЛЕН ЛИ СТРАХОВОЙ РЫНОК РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ?

STABLE INSURANCE MARKET OF RUSSIA AT THE PRESENT STAGE?

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность современного страхового рынка, проанализирована динамика основных видов страхования и численности страховщиков, а также определены меры по стабилизации страхового рынка и повышение его эффективности.

Ключевые слова: страхование, страховой рынок, субъекты страхования, виды страхования.

Abstract: this article examines the structure of insurance market, the essence of the modern insurance market, analyzed the dynamics of the main types of insurance and the number of insurers, and also identifies measures to stabilize the insurance market and improve its efficiency.

Key words: insurance, insurance market, subjects of insurance, types of insurance.

Переход России к рыночной экономике стал отражать необходимость в страховой защите всех рыночных субъектов. Эта потребность, в свою очередь, была возложена на эффективное функционирование страхового рынка.

Под страховым рынком понимается неотъемлемая часть сферы денежного обращения, в которой объектом купли-

продажи является страховая защита [2].

Страховой рынок – это совокупность следующих элементов [1]:

- экономических отношений по поводу купли-продажи специфического товара "страховая услуга";
- институтов, которые формируют социально-экономическую среду, способствующую осознанию объективной необходимости страховой защиты и возможности ее получения страхователем;
- инструментов, опосредующих процесс предоставления страховой услуги нуждающемуся в ней субъекту.

Современный страховой рынок представляет собой сложную, интегрированную систему, включающую различных участников: продавца, покупателя, посредника, государство.

В 2015 г в России было заключено 142,4 млн договоров страхования, что на 9,3% ниже уровня предыдущего года. В условиях кризиса объемы кредитования и покупки автомобилей сократились, население и организации стали больше экономить. Для страхового рынка это означает замедление роста количества заключенных договоров страхования недвижимости, приобретенной в ипотеку, договоров страхования имущества, оставляемого в залог банку при кредитовании бизнеса, и договоров ОСАГО. На основе таблицы 2 можно сделать вывод, что сегментации в рисковом страховании возросли на 3,9%.

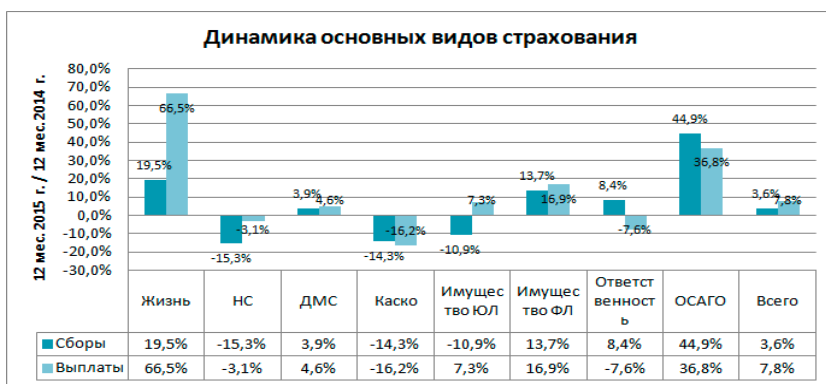


Рисунок 2 – Динамика основных видов страхования

Также возросли страхование имущества физических лиц на 13,5% и страхование ответственности на 8,4%. Однако снижению подлежат страхование от несчастных случаев и болезни – снизились на 15,3%, КАСКО на 14,3%, а страхование имущества юридических лиц на 10,9%. Необходимо отметить, что последние три направления страхового бизнеса являются ключевыми.

Влияние кризиса на страховой рынок продолжилось и в 2016 г. Ожидается, что в 2016 г натуральный объем рынка страхования в России сократится по сравнению с 2015 г на 6,8% и достигнет 132,7 млн договоров. Поддержанию рынка от более серьезного снижения будет способствовать развитие страхования через интернет.

Объем премий страховых компаний в России по итогам 2015 г увеличился на 3,6% по сравнению с 2014 г и составил 1023,5 млрд руб. В отличие от натурального объема, стоимостный объем рынка в 2015 г вырос. Увеличение стоимостного объема произошло за счет роста средней цены договора – на 14,3% относительно 2014 г. В 2015 г данный показатель составил 7,2 тыс руб [1].

Тарифы обязательного автострахования были увеличены в связи с ростом убыточности данного вида страхования в предыдущие год.

Дальнейшее развитие рынка в 2016 году начало проходить в очень жёстких условиях. Со стороны клиентов на страховщиков оказываться сильное ценовое давление, исключающее возможности повышения тарифов в добровольных видах страхования. Рост тарифов в обязательных видах также практически исключён. С другой стороны на издержки влияют фактор общей инфляции, а также рост убыточности. Но самое главное – проявившийся в 2015 году отток клиентов в большинстве линий бизнеса, продолжается и в 2016 году. Соответственно, от страхового сообщества требуются значительные усилия по построению и развитию сильных страховых брендов, созданию потребительской ценности и формулирование ценностного предложения для клиентов в т.ч. в новых или модифицированных продуктах. Решения на основе современных информационных технологий также способны

существенно повлиять на изменение рыночной ситуации.

Таблица 1 – Численность страховщиков в РФ 2011-2015 гг., тыс. чел.

Параметры	2011	2012	2013	2014	2015
Численность страховщиков	452	411	381	362	304
% к предыдущему году	-	-10,5	-7,3	-5,0	-16,0

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что в 2011-2015 гг. численность страховщиков в России уменьшилась на 33,8%, до 304 организаций в 2015 г. Наибольший спад числа страховых компаний был зафиксирован в 2015 г., когда показатель сократился относительно 2014 г. на 16% [2].

Основными мерами для стабилизации страхового рынка и повышение его эффективности является переход страховых компаний к новому плану счетов бухгалтерского учета, ввод стандартов по отраслям в бухгалтерском учете, которые в свою очередь базируются на Международных стандартах финансовой отчетности, развитие электронного документооборота. Для этих мероприятий в страховых компаниях необходимо ввести единый унифицированный формат предоставления отчетности XBRL, которые способны ужесточить регулирование качества активов и внедрение спецдепозитарных институтов; обязательные актуарные заключения, а также системы внутреннего контроля. Все эти мероприятия способствует росту эффективности национального рынка и снижению уровня системных рисков.

Литература и примечания:

[1] Глотова И.И., Томилина Е.П., Агаркова Л.В., Агарков А.В., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е., Шматко С.Г., Овчаренко А.В., Доронин Б.А., Гладилин А.А., Подколзина И.М. Финансовая безопасность государства и бизнеса // Ставрополь, 2015.

[2] Таранова И.В., Подколзина И.М. Система обеспечения

финансовой безопасности в сфере страхования // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2015. № 3 (35). С. 13.

[3] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730

© *И.М. Подколзина, Ю.А. Руцинская, 2016*

И.М. Подколзина

к.э.н., доц.,

СмГАУ,

e-mail: privetia2003@mail.ru

А.Б. Хиясова,

студент 3 курса напр. «Экономика»,

e-mail: hiyasova2014@yandex.ru,

СмГАУ,

г. Ставрополь

ПОНЯТИЕ И РАЗВИТИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ

CONCEPT AND DEVELOPMENT OF PROPERTY INSURANCE

Аннотация: Данная статья посвящена страхованию имущества в России, а также анализу видов страхования.

Ключевые слова: Страхование имущества, риск, виды страхования.

Abstract: This article deals with property insurance in Russia, as well as the analysis of the types of insurance.

Keywords: Property insurance, risk, types of insurance.

Имущественное страхование предполагает защиту имущественных интересов страхователей, для которых имущество выступает в качестве основы. Объекты имущественного страхования могут быть различными, и каждый из них следует рассмотреть отдельно.[2]

Имущественное страхование в России в последние пять лет стало развиваться особенно быстро. Добровольное страхование становится все более востребованной услугой. Страхование имущества помогает защититься от обстоятельств, если с собственностью что-то произойдет в случае пожара, кражи, стихийного бедствия и т.п. [3]

Бизнес всегда связан с рисками. Это характерно и для крупных промышленных предприятий и для небольших фирм.

Непредвиденные обстоятельства способны нанести предприятию значительный ущерб, вплоть до потери бизнеса. Некоторые из этих рисков существует вероятность не только предвидеть, но и предпринять меры по их своевременной минимизации. Страхование имущества предприятий и организаций (юридических лиц) может защитить в случаях потери или порчи собственного и арендуемого имущества и в других случаях.[1]

Страхование имущества физических лиц является одним из самых популярных и востребованных видов среди населения. Дело в том, что, застраховав свое движимое и недвижимое имущество от порчи или кражи, гражданин может больше не переживать о наступлении непредвиденного случая. При любом варианте развития событий человек, даже потеряв ценные вещи, может вскоре приобрести их вновь на полученные от соответствующей организации выплаты. На рынке продолжается сокращение числа действующих компаний (таблица 1).

Таблица 1 – Российский рынок имущественного страхования за 2013 – 2015 г.

Виды страхования	Показатели страховой деятельности	2013	2014	2015	Прирост
Страхование имущества, в т.ч.	Премии, млрд. руб.	362,1	393,8	420,4	6,8%
	Выплаты, млрд. руб.	187,7	201,7	224,5	11,3%
КАСКО	Премии, млрд. руб.	209,1	212,3	218,6	2,9%
	Выплаты, млрд. руб.	157,3	155,8	171,8	10,3%
Огневое страхование	Премии, млрд. руб.	128,7	134,1	150,6	12,3%
	Выплаты, млрд. руб.	31,2	30,7	38,0	24,0%
Страхование ответственности	Премии, млрд. руб.	26,3	29,7	37,9	27,3%
	Выплаты, млрд. руб.	6,8	7,1	10,3	44,3%
ОСАГО	Премии, млрд. руб.	121,1	134,2	150,9	12,4%
	Выплаты, млрд. руб.	74,2	77,4	90,3	16,7%

В едином государственном реестре субъектов страхового дела на 31 декабря 2015 года зарегистрировано 411 страховых организаций. По итогам 2014 года на рынке действовало 420 компании, т.е. общее количество страховщиков сократилось на 9 компаний или на 2,1%. Концентрация страхового бизнеса в основном снизилась. ТОП-10 компаний на рынке автокаско за 2015 год собрали 72,9% от общего объема страховых премий

(74,2% годом ранее); 75,2% против 75,7% – на рынке ОСАГО.

Таблица 2 – Общая динамика рынка КАСКО

Показатели рынка КАСКО	2013	2014	2015	Рост / падение, %	2015	Рост / падение, %
Сумма премий (тыс. руб.)	196148641	212306873	227593726	8	218554418	3
Средняя премия (руб.)	40434	42853	43046	6	41929	-3
Средняя страховая сумма (руб.)	1201510	1198642	1076851	-10	960226	-11
Сумма страховых выплат (тыс. руб.)	123513412	146372193	153549722	24	169579374	10
Уровень выплат (%)	63	98	72	15	78	7
Средняя выплата (руб.)	44522	44762	48983	10	56069	14
Заключено договоров (шт.)	4851134	4874927	4932119	2	5212434	3

Всё это говорит о том, что КАСКО стали продавать больше, но дешевле. Можно сделать ложный вывод об уменьшении тарифов КАСКО Страховщиками. Однако это, конечно, не так. Наоборот, мы видим, что средняя выплата, например, выросла на 10% в 2014 году и на 14% в 2015, общая сумма выплат и в 2014 и, в 2015 году также растёт быстрее, чем сборы. Страховщики всё это, конечно, учли в тарифах, и тарифы КАСКО в 2015 году были подняты почти всеми страховыми компаниям, причём некоторыми довольно существенно.

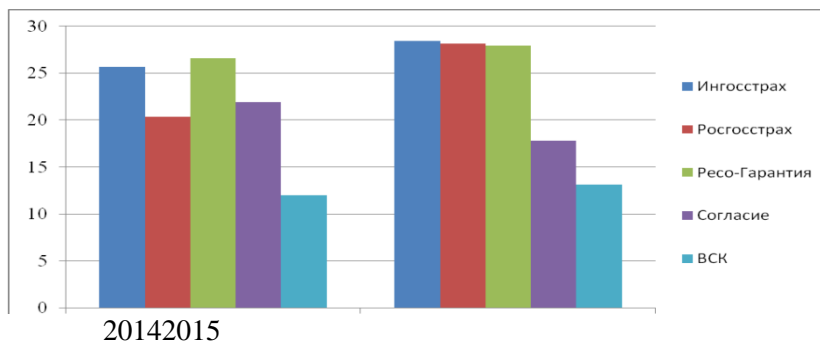


Рисунок 2 – Топ 5 страховых компаний по объемам полученной страховой премии в млрд. рублей.

Среди первой пятерки рекорсменом по объемам полученной страховой премии стал «Ингосстрах», который долгое время занимает одну из ведущих позиций на российском

рынке автострахования. Кроме российской сети, состоящей из трёхсот с лишним филиалов, фирма имеет пять зарубежных представительств. Премии компании по КАСКО за 2015 год составили почти 28,5 млрд. рублей. Уровень выплат за тот же период составил 82%. При заключении договора применяется неагрегатная страховая сумма. Ингосстрах является гарантом выплат по страховкам в ста процентах случаев. По отзывам клиентов, оценка ущерба делается специалистами дилерского центра быстро и качественно, выплаты поступают без задержек, ремонт поврежденной машины производится в течение пяти-семи дней.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно– практической конференции. Гафуров И.Р. (отв.редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Подколзина И.М. Тенденции развития регионального рынка страховых продуктов // В сборнике: Аграрная наука Северо-Кавказскому федеральному округу. 75-я научно-практическая конференция. 2011. С. 329-333.

[3] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730

© И.М. Подколзина, А.Б. Хиясова, 2016

И.М. Подколзина,

к.э.н., доц.,

СмГАУ,

e-mail: privetia2003@mail.ru,

А.М. Шовканов,

студент 3курса напр. «Экономика»,

e-mail: ashovkanov@inbox.ru,

СмГАУ,

г. Ставрополь

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОСТРАХОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

ECONOMIC FACTORS OBSTACLES OF INSURANCE IN THE NATIONAL ECONOMIC SYSTEM

Аннотация: Предметом исследования научной статьи выступают экономические отношения, возникающие в процессе организаций автострахования в национальной экономической системе. Целью научной статьи является развитие вопросов теории в области принципов организации автострахования в России в части определения экономических факторов, препятствующих организации автострахования в современных условиях. Обосновывая целевую концепцию принципов организации автострахования в условиях динамичной экономической среды, автором предлагается кластерный подход к рассмотрению особенностей российской системы страхования на основе динамичных принципов организации автострахования. В современных условиях автострахование является наиболее массовым видом страхования. Это комплексная система, которая объединяет в себе различные виды существующего имущественного страхования, страхования ответственности, касающейся рисков, личного страхования, рисков, связанных с эксплуатацией распространенного автомобильного транспорта.

Ключевые слова: автомобильное страхование, принципы организации автострахования, факторы, препятствующие

организации автострахования, финансовый механизм.

Abstract: The subject of the study of scientific articles are the economic relations arising in the process of auto insurance companies in the national economic system. The purpose of a scientific article is the development problems of the theory in the field of principles of the organization of motor insurance in Russia as part of the definition of economic barriers to the organization of auto insurance today. Justifying the target concept of principles of the organization of auto insurance in a dynamic economic environment, the authors propose the cluster approach to the consideration of the features of the Russian system based on the principles of dynamic insurance company auto insurance. In modern conditions the auto insurance is the most massive type of insurance. It is a comprehensive system that combines different types of existing property insurance, liability insurance regarding risks, personal insurance, the risks associated with the operation of advanced road transport.

Keywords: car insurance, auto insurance principles of the organization, factors affecting auto insurance company, the financial mechanism.

На современном этапе развития общества страхование является индикатором экономического и социального благополучия государства. Рынок страховых услуг – необходимый элемент рыночной инфраструктуры, который по своим функциям тесно связан с рынками производства, потребительских товаров, рынком капитала и ценных бумаг, труда и рабочей силы. В экономике развитых стран страхование получило широкое развитие, прежде всего, как уникальный инструмент, обеспечивающий всем слоям населения надежную защиту их интересов от неблагоприятных последствий различного характера: стихийных бедствий, техногенных катастроф, финансовых рисков, криминогенных и других факторов. Растущее число автотранспортных средств оказывает свое влияние и на финансовое состояние государства, отражаясь на структуре и объеме внешней и внутренней торговли, доходной и расходной части федеральных и местных бюджетов.

Это происходит, в частности, при мобилизации денежных средств от налогообложения коммерческих структур, занятых автострахованием и другими платными услугами владельцам транспортных средств. Так же увеличение числа автотранспортных средств на душу населения приводит к изменению структуры потребительского спроса граждан и расходов бюджетов домохозяйств.

В связи с этим происходят и существенные изменения в пользовании населением услугами различного общественного транспорта, а это, в свою очередь, ведет к переменам в области транспортной политики государства. Интересен тот факт, что на данный момент времени нет единого мнения по поводу процесса становления и развития рынка автострахования, о его экономических и социальных последствиях. Прежде всего, это связано со случаями, ведущими к причинению вреда жизни и здоровью людей вследствие дорожно-транспортных происшествий, и росту социальной обеспокоенности общества в связи с ростом угонов и хищений транспортных средств. В странах с развитой экономикой успешно разработан и реализуется процесс возмещения экономического ущерба лицам, пострадавшим в результате использования своих автомобилей или от его угона – автострахование. Данный вид страхования возмещает различные убытки не только участникам автотранспортного движения, но и третьим лицам, которые случайно становятся жертвами дорожно-транспортного происшествия. Учитывая текущее состояние и перспективы развития автотранспортного парка в России, можно с уверенностью предположить, что в ближайшие годы автострахование станет ведущей отраслью национального рынка страхования. В связи с этим потребуется своевременное решение имеющихся в этой области проблем как организационно – правового, так и социально – экономического характера. Этим и определяется выбор темы и актуальность данной работы. Учитывая быстрые темпы современного развития автострахования, становится удивительным низкая степень изученности данного рынка. В отечественной, как и в зарубежной научной литературе практически отсутствуют исследования, в которых бы рассматривались вопросы

становления и совершенствования автострахования в условиях рыночной экономики. Сейчас уровень развития ОСАГО в России приближается к европейским стандартам. Охват обязательным страхованием автовладельцев на конец 2007 года составил около 90 % от числа зарегистрированных транспортных средств. Также наша страна повторяет европейский уровень развития в части роста убыточности по ОСАГО для страховщиков. Наблюдается постоянный рост уровня выплат страховщиками по данному виду страхования. Изучая тенденцию развития рынка обязательного страхования, можно предположить, что рост убыточности по ОСАГО будет продолжаться на уровне примерно 8 – 10 % в год. Уровень убыточности по страховым компаниям в области страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств сейчас достигает до 77 % . В настоящее время более чем у 60 страховых компаний доля по ОСАГО составляет 50 и более процентов от совокупного страхового портфеля. Но в любом случае если компания станет не платежеспособной, то по ее обязательствам будет отвечать РСА. Поэтому существенной опасности для страхователей пока нет. Таким образом, в целях повышения устойчивости рынка автострахования все большее число функций по его регулированию должен брать на себя Российский союз автостраховщиков. Для этого нужно законодательно определить более широкие полномочия РСА по оперативному контролю над состоянием финансовых страховых организаций и тех факторов, которые влияют на это состояние. В законодательстве о банкротстве финансовых организаций должны быть прописаны такие вопросы, как участие РСА в арбитражном процессе, в согласовании и назначении внешнего управляющего, выделение из конкурсной массы активов по ОСАГО.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции. Гафуров И.Р. (отв.редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Подколзина И.М. Развитие рынка страховых продуктов в регионе // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 5. С. 52-54.

[3] Таранова И.В., Подколзина И.М. Современное состояние и перспективы развития рынка агрострахования в России // Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 51-55.

[4] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730

© *И.М. Подколзина, А.М. Шовканов, 2016*

*В.С. Пономаренко,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: viktoriyaponomarenko12111998@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь*

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в статье представлен концептуальный подход к понятиям «некоммерческая организация», «принципы образования», «задачи». Показаны различные трактовки данных понятий и раскрыта их необходимость в современном обществе.

Ключевые слова: некоммерческая организация, принципы образования, задачи.

Одними из важных субъектов рыночных отношений в современной России являются некоммерческие организации, их ещё называют основой «третьего некоммерческого сектора» страны. Данный термин стал общепризнанным в мировой практике, и подразумевает под собой некоммерческие благотворительные инициативы. Первый сектор является государственным, второй частным. На данный момент существуют самые разнообразные названия некоммерческого сектора, а именно: неприбыльный, непрофитный, общественный, третий, негосударственный и независимый, этот список можно бесконечно продолжать.

Некоммерческий сектор призван разрешать ряд острых проблем и жизненно важных задач по поддержанию жизни миллионов людей, созданию тысяч рабочих мест и претворению в жизнь множества общественно полезных проектов.

Несмотря на то, что некоммерческий сектор в России бурно развивается в последние десятилетия, в данный момент нет чёткого выделения его социально-экономических признаков.

Разработка данной проблемы ведётся как зарубежными,

так и российскими исследователями. Однако, из-за разнородности видов деятельности некоммерческих организаций и их организационных структур, эта задача очень сложна.

Огромная заслуга в определении границ некоммерческого сектора на российском рынке принадлежит американскому экономисту JL Саламону. Но также, необходимо отметить, что этот учёный исследовал только негосударственные некоммерческие структуры. На его взгляд, их обыденными признаками являются следующие:

1. Независимость – под ней подразумевается хозяйственная и юридическая обособленность от различных хозяйственных единиц, до органов государственного управления.

2. Организованность – подразумевает наличие строго определённой внутренней организации, которая утверждена уставом или другими законодательными актами.

3. Категорический запрет на распределение прибыли среди учредителей, руководства и участников организации.

4. Привлечение пожертвований на добровольной основе, целевых средств и других источников финансирования.

Вышеприведённые признаки позволяют очень точно выявить общие черты негосударственных некоммерческих организаций. Так же, как отмечалось выше, большим недостатком такого подхода выступает ограниченный взгляд на сектор некоммерческих организаций, который исключает из рассмотрения государственные организации. Наиболее расширенная трактовка признаков некоммерческих организаций, дана в методологических разъяснениях ООН, а именно:

1. Официальный юридический статус. Подразумевает под собой то, что большинство некоммерческих организаций, это юридические лица, которые образуются на основании закона.

2. Независимость. Их существование признаётся независимым от корпораций, частных лиц и органов государственного управления, которые могут образовывать, контролировать и финансировать некоммерческие организации, а также заниматься управлением деятельности.

3. Целенаправленность. Цели данных организаций представлены в уставе или аналогичном документе, который составляется при её учреждении.

4. Отсутствие акционерного капитала. Данный пункт означает, что в некоммерческих организациях отсутствуют акционеры, требующие финансовую долю прибыли и долю в капитале.

5. Исключение учредителей из управления некоммерческой организацией. Но руководство ею осуществляется группой служащих, исполнительным комитетом или подобным ему органом, который избирается всеми членами организации с помощью голосования. Те лица, которые набрали большинство голосов, избираются в данный орган и выполняют функции аналогичные совету директоров.

6. Запрет на получение финансовой выгоды, тем лицам, которые контролируют некоммерческую организацию.

Вышеприведённые признаки частично нашли отражение и в российском законодательстве. Впервые, понятие некоммерческой организации было внесено в Гражданский кодекс. В соответствии с законом РФ «О некоммерческих организациях», определён механизм хозяйствования, которому они должны следовать и подчиняться.

Основные критерии некоммерческих организаций:

1. Основная деятельность НКО должна быть связана с реализацией задач и целей социальной политики и проконтролирована государством на основе своей организационно-правовой формы.

2. Осуществление деятельности НКО может быть реализовано только при государственном финансировании.

3. Содержание конкурентных преимуществ на основе научно-технической, организационной поддержки государства.

На данный момент существует огромное количество некоммерческих организаций, статистика некоторых из них приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Статистика численности некоммерческих организаций в 2016 году

Наименование субъекта	Общее кол-во	Имеющие помещение в собственности	Поступило денежных средств	Численность работников
Российская Федерация	113237	10552	516421564	625882
Центральный федеральный округ	26533	2335	219420309	209296
Северо-Кавказский федеральный округ	4914	1309	14092622	33545
Карачаево-Черкесская Республика	493	118	228598	871
Ставропольский край	1194	105	9225655	15591

Литература и примечания:

[1]. Ушаков А.И. Искусство устной речи. Методические материалы. – М.: Московский, 2015

[2]. «Некоммерческие организации» World Vision International, Москва, 2014.

[3]. Сборник методических материалов «Основы некоммерческих организаций. Ставрополь: 2014

© В.С. Пономаренко, 2016

*М.А. Сапунова,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: eva_s1997@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ЗНАЧЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрено понятие целевого капитала, его особенности и классификация; приведены рисунки и таблицы, наглядно характеризующие материалы.

Ключевые слова: целевая программа, мероприятия, федеральные целевые программы, сроки осуществления целевых программ.

Целевая программа – обязательное звено местных, региональных и федеральных бюджетов. Они предусматривают классификацию бюджетных расходов. Целевые программы призваны помогать в разрешении отдельных приоритетных проблем в различных отраслях: социальной, экологической, экономической; так же предусматривают мероприятия по развитию отдельных территорий.

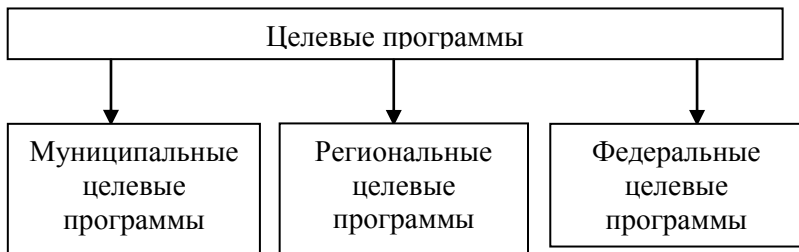


Рисунок 1 – Целевые программы

Долгосрочные целевые программы разрабатываются государственным органом исполнительной власти. Должны быть утверждены соответствующими законодательными или представительными органами местного самоуправления.

Муниципальные целевые программы призваны решать задачи социально-экономического развития и муниципального образования, как в общем, так и по каждой отрасли в отдельности.

Региональные целевые программы разделяют по хронологии возникновения проблем, масштабности, отраслевой локализации, содержанию решаемых проблем и территориальной принадлежности.

Федеральная целевая программа подразумевает разделяющийся по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс мер, позволяющих эффективно решать целевые задачи, требующие государственной поддержки.

Таблица 1 – Сведения об использовании средств из бюджетных и внебюджетных источников финансирования на выполнение федеральных целевых программ (подпрограмм) за январь-сентябрь 2016 года

	Бюджетные (внебюджетные) назначения по программе (подпрограмме) на отчетный год	Лимиты бюджетных обязательств по программе (подпрограмме) на отчетный год	Стоимость работ по действующим контрактам (соглашениям)	Кассовые и фактич. расходы на реализацию программы (подпрограммы) с начала отчетного года
Объем средств – всего	20149888	24696538	19274886	9763016,5
в том числе: из фед. бюджета	15790948	15790954	13411178	3720145,9
из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	2442720	8905583,6	5798879	5929006
из внебюджетных источников – всего	1916220	-	64828,6	113864,6

Особенностями данного инструмента является:

– комбинирование усилий различных органов власти для разрешения проблем;

- гибкая политика, позволяющая эффективно корректировать программные мероприятия, тем самым быстро реагируя на изменение условий осуществления программы;
- контроль за должным расходованием целевых средств;
- повышение уровня прозрачности государственных заказов в рамках целевых программ;
- возможность долгосрочного планирования;
- направлены на решение комплексных задач.

Таблица 2 – Целевые программы по срокам осуществления

Целевые программы	Срок
Краткосрочные	До 5 лет
Среднесрочные	От 5 до 10 лет
Долгосрочные	От 10 до 20 лет

Основные этапы реализации целевых программ:

1. Выбор объекта программы. Включает в себя выбор объекта, представляющий стратегический приоритет для региона или страны в целом. Сначала выбираются цели, которые в последующем выстраивают в иерархию. Затем обосновывается система мер, необходимых для осуществления программы. После этого определяются составляющие программы, выделяются приоритетные проекты; происходит поиск возможных источников финансирования.

2. Создание организационной структуры, выполняется подготовка кадров.

3. Осуществление контроля и приёмки работ.

4. Разработка системы сбалансированных показателей для осуществления постоянного мониторинга.

5. Прогноз результатов с целью корректировки осуществления мероприятий.

Целевые программы имеют большое значение в экономической деятельности некоммерческой организации. Они помогают достигать уставные цели организации во всех сферах: социальной, экологической, экономической. Так как многие некоммерческие организации не могут обеспечивать достижение своих целей по средствам ведения предпринимательской деятельности, целевой капитал

способствует в этом, становясь ключевым звеном.

Литература и примечания:

[1] Гуськова, Н.Д., Неретина, Е.А. Методологические подходы к формированию стратегии социально-экономического развития // Ресурсы регионов России. – 2012.– №6.– с. 11-17.

[2] Ратнер, Н.М., Нестеренко, О.Н., Ятнов, В.А., Юрпалов, С.Ю. Целевые федеральные программы. Екатеринбург: УрГЭУ – 2014. – 156с.

[3] Федеральные целевые программы: цели и пути реализации/ журнал «Финансовый справочник бюджетной организации» – 2011. – №6.

[4] Электронный ресурс – <http://www.roskazna.ru/>

[5] Электронный ресурс – режим доступа <http://www.economy.gov.ru>

© М.А. Сапунова, 2016

*М.А. Сапунова,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: eva_s1997@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в статье описаны источники формирования ресурсов негосударственных некоммерческих организаций.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, негосударственные некоммерческие организации, смета, целевые поступления, членские взносы.

Формирование ресурсов негосударственных некоммерческих организаций происходит за счёт различных источников, которые могут быть предоставлены в денежной, натурально-вещественной форме, в форме труда волонтеров.

Каналы формирования источников негосударственных некоммерческих организаций можно подразделить на две группы: доходы от коммерческой деятельности; целевые поступления в денежной и натуральной формах.

Целевое поступление – прибыль, которая не учитывается при налогообложении, используемая для реализации определенных программ, проектов и мероприятий.

Субсидии – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Ассигнования из государственного бюджета (бюджетные ассигнования) – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

Таблица 1 – Структура источников формирования доходов негосударственной некоммерческой организации

Доходы от коммерческой деятельности	Целевые поступления в денежной и натуральной формах
1. Выручка от реализации товаров, работ, услуг;	1. Вступительные и членские взносы;
2. Дивиденды (доходы, получаемые по акциям, облигациям и прочим ценным бумагам);	2. Целевые поступления;
3. Доходы от сдачи имущества в аренду;	3. Гранты;
4. Другие, не запрещённые законом.	4. Ассигнования из государственного бюджета;
	5. Субсидии;

Основными видами бюджетных ассигнований являются ассигнования на:

- компенсацию расходов, возникших в результате решений, принятых государственными органами власти;
- осуществление государственных полномочий;
- содержание бюджетных учреждений;
- осуществление обязательных выплат населению, установленных законом.

Членские взносы – перманентные поступления от учредителей, направленные на возмещение административно-хозяйственных расходов. Размер перечислений и взносов регулируется учредительными документами.

Вступительные и членские взносы характерны для членских некоммерческих организаций:

- ассоциация;
- союз;
- общественное объединение;
- некоммерческое партнёрство.

Так же поступление может быть внесено в виде гранта, предоставленного безвозмездно в денежной форме на безвозвратной основе для выполнения конкретных проектов и

программ. Финансирование негосударственных некоммерческих организаций зачастую связано с выполнением государственного заказа, который оплачивается за счёт внебюджетных и бюджетных источников. Льготное налогообложение так же является дополнительным источником финансирования.

Одной из статей доходов некоммерческой организации является предпринимательская деятельность, однако коммерческая деятельность не может вестись вместо основной.

Функционирование негосударственных некоммерческих организаций связано с осуществлением отдельных расходов. Лицо, уполномоченное высшим органом управления некоммерческой организации, утверждает статьи расходов. Смета составляется исходя из того, на что получены средства, для осуществления конкретных целей. Смета может согласовываться с учредителями, жертвователями и грантодателями.

Литература и примечания:

[1] Батурина М.В. Отчетность некоммерческих организаций как форма контроля их деятельности // Финансовые и бухгалтерские консультации. – 2012 – № 12.

[2] Вахрин П.И. Финансовый анализ в коммерческих и некоммерческих организациях: Учебное пособие. – М: «Маркетинг», 2011.

[3] Волгунина В.Н. Особенности анализа финансового состояния некоммерческой организации. М., 2014.

[4] Грищенко А.В. Формируем целевой капитал некоммерческой организации // Справочник экономиста. – 2010. – № 5. – С. 83.

[5] Ермаков, В.Ф. Государство и коммерция / Валентин Ермаков / Вестник кооперации – 2013. № 8 – с. 23-30.

© М.А. Сапунова, 2016

*И.А. Скляренко,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: inna996@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

МИРОВОЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

GLOBAL INSURANCE MARKET DEVELOPMENTS AND PROSPECTS

Аннотация: страховая отрасль является одним из основных компонентов экономики, роль которой проявляется в объеме собираемых премий, в масштабе инвестиций и самое важное, в социально-экономической роли, которую она играет, покрывая личные и деловые риски. В данной статье рассмотрена ситуация на мировом страховом рынке в настоящее время и перспективы его развития.

Ключевые слова: мировой страховой рынок, страховые премии, особенности, перспективы, тенденции.

Annotation: the insurance industry is one of the major components of the economy, the role of which is shown in the volume of collected premiums in the scale of investment and the most important social and economic role it plays by covering personal and business risks. This article describes the situation in the global insurance market at present and its development prospects.

Keywords: global insurance market, insurance premiums, especially, prospects, trends.

Под мировым страховым рынком подразумевается совокупность экономических отношений по управлению рисками, продаже, распределению и потреблению страховых услуг во всем мире. Также международное страхование является одним из способов экономической интеграции государств.

Страхование, как часть финансовой системы, на мировом уровне достаточно хорошо развито, и с каждым годом развивается еще больше. В 2015 году глобальный валовой объем страховых премий составил \$4554 трлн. то есть увеличился на 3,8% по сравнению с 2014 годом, когда рост составил 3,5%, в том числе в 2015 году объем премий по рисковому страхованию составили \$2,02 трлн. или +3,6% и по страхованию жизни – \$2,534 трлн. премий или +4% [2].

Австрия, Австралия, Исландия, Бельгия, Чили, Германия, Дания, Португалия, Эстония, Новая Зеландия, Финляндия, Швеция, Франция, Латвия, Венгрия, Корея, Ирландия, Япония, Норвегия, Бразилия, Коста-Рика, Сальвадор, Гватемала, Малайзия, Никарагуа, Перу, Сингапур, Уругвай, Швейцария и Соединенные Штаты испытали положительный реальный рост брутто – премии по страхованию не-жизни и страхованию жизни. Восстановление валового роста премий по страхованию жизни продолжилось в Италии и Португалии, а также наблюдалось в Ирландии (после снижения в 2012-2013 гг.) и Греции (после нескольких лет упадка) [1].

Рост премий связан прежде всего с улучшением глобальной экономики и ростом ВВП. Глобальный экономический рост является хорошим знаком для страховщиков. Это особенно актуально на развивающихся рынках, где растущее богатство и урбанизация будут поддерживать рост общего сектора. Развивающиеся рынки являются двигателями роста для страховой отрасли [4].

Однако не все отрасли страхования имеют положительный рост. Во многих странах идет тенденция уменьшения страхования жизни. В развивающихся странах, в целом валовой рост премий по страхованию жизни уменьшился на 2,5% в 2015 году. В Западной Европе рост существенно уменьшился на 1,3%. В Чехии, наблюдалось незначительное снижение премий по страхованию жизни в 2014 году, из-за снижения продаж традиционного продукта страхования жизни (компенсировано ростом инвестиций). Наблюдалось также снижение валовых премий по страхованию жизни в Словацкой Республике, Польше и Турции [2]. В Польше, снижение премий по страхованию жизни связано со снижением валовых премий в

традиционных продуктах и инвестиционных. В Турции, страховые премии снизились на 15,7% в 2013 году, и это связано с введением государственного вклада в частные пенсии что привело к увеличению частных вкладов. В Нидерландах премии по страхованию жизни снизились из-за продолжающегося отсутствия потребительского доверия и конкуренции со стороны банковских сберегательных продуктов [1].

В сфере страхования не-жизни наблюдается положительный рост реальных валовых премий в большинстве стран организации экономического сотрудничества и развития, в том числе рост более чем на 10% в Швеции, Кореи и Дании. В Швеции, рост премий обусловлен значительным увеличением несчастных случаев, а также увеличением пожаров, которые спровоцировали рост заключения сделок по медицинскому страхованию [2].

Крупнейшими рынками страхования жизни в 2015 году остались США, где объем премий превысил \$540 млрд, Япония – \$322,3 млрд, Китай – \$254,6 млрд. Наиболее быстрый среднегодовой рост в 2011-2015 годах среди 40 крупнейших рынков, показали Россия (38,1%), Аргентина (23,4%) и Вьетнам (21,9%). Премии по страхованию жизни возрастут на индустриально развитых рынках в 2016 году, в развивающихся странах – рост будет медленным. Незначительные улучшения в индустриальных странах будут результатом ожидаемого оживления в Океании и небольшого улучшения в Западной Европе. В развивающихся странах темпы роста отражают устойчивые высокие показатели в развивающихся странах Азии. Рост премий в Китае хоть и замедляется, однако как предполагается, останется сильным [1].

Спрос в секторе страхования не-жизни должен увеличиться в течение ближайших двух лет. Глобальный рост «нежизненных» премии, по прогнозам, улучшится на 3% в 2016 году и на 3,2% в 2017 году. Рост в индустриально развитых странах, как ожидается, несколько замедлится из-за цен, как правило, смягчающих и оказывающих лишь небольшое улучшение экономического роста. На развивающихся рынках рост премий страхования не-жизни, составит 7,9% и 8,7% в 2016 и 2017 годах. Рост премий в развивающихся странах Азии по

прогнозам, будет сильным – 12 % в год, а также значительный рост ожидается в странах Центральной и Восточной Европы после сокращения в 2014 и 2015 годах. Прогнозируемый валовой мировой доход премий возрастет примерно на 2,5% в 2016 и 2017 годах. Данное развитие будет в определенной степени связано с увеличением использования имеющихся технологий в настоящее время.

В заключении можно выделить несколько тенденций, необходимых для развития международного страхования:

1. Более широкое использование Интернета страховыми компаниями.
2. Повышение спроса на кибер-страхование.
3. Более широкое использование цифровых изображений.
4. Возникновение единой сети страхования.
5. Формирование унифицированного международного страхового законодательства.
6. Слияние финансового, страхового и банковского капитала.
7. Появление новых отраслей страхования.

Литература и примечания:

[1] Васильев А.Н., Подколзина И.М. Анализ финансового кризиса Европейского союза в период 2008-2013гг // в сборнике: Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. ООО «АР-Консалт». 2013. С. 132-134.

[2] Подколзина И.М. Развитие рынка страховых продуктов в регионе // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 5. С. 52-54.

[3] Таранова И.В., Подколзина И.М. Современное состояние и перспективы развития рынка агрострахования в России // Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 51-55.

*Ю.Л. Смирнова,
магистрант напр. «Сервис»,
e-mail:iulia.smirnova2017@mail.ru,
науч. рук.: О.С. Зыбин,
к.э.н., доц.,
Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург*

КОВОРКИНГ КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

CO-WORKING AS FORM OF INNOVATIVE BUSINESS

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению современных формализованных методик инновационного предпринимательства на примере использования коворкинг пространства, способствующего объединению в рамках одной бизнес сферы ряда различных профессиональных областей деятельности, кроме того дано определение понятия коворкинг и проанализированы положительные и отрицательные стороны ведения бизнеса подобным образом.

Ключевые слова: коворкинг, инновационное предпринимательство, бизнес-идеи, инновации, формы

Annotation: this article is devoted to consideration of the modern formalized techniques of innovative business on the example of use a co-working of the space promoting association within one business of the sphere of a number of various professional spheres of activity besides definition of a concept a co-working is given and positive and negative sides of business in this way are analysed.

Keywords: co-working, innovative business, business ideas, innovations, freelance

В последнее время в предпринимательской среде широкое распространение получил такой вид деятельности как коворкинг. Основными предпосылками, способствующими возникновению данной сферы инновационного

предпринимательства стало широкомасштабное развитие высоких технологий. В свою очередь, это стало определенным посылом для большинства специалистов, занятых интеллектуальным трудом, а также работающих в сфере услуг заняться фрилансом, то есть работать удаленно, возможно из дома. Однако, рассматривая исторический аспект возникновения коворкинга, можно сказать, что период его зарождения и дальнейшего развития как самостоятельной бизнес-сферы (бизнес-единицы) приходится на момент мирового экономического кризиса. Последствиями которого, стало закрытие и реорганизация многих предприятий, в связи с чем, часть высококвалифицированных работников хлынула на рынок труда, в то время как коммерческие помещения потеряли своих арендаторов. Таким образом, на свет появилась идея, которая в дальнейшем получила широкое распространение в определенных бизнес-кругах о совместной аренде независимыми специалистами тех самых коммерческих помещений.

Первое упоминание о коворкинге относится к середине 2000-х годов. Причиной этому стала появление значительного количества работников, не привязанных к офисам, а также рост числа фрилансеров и стартаперов, ввиду их сознательного перехода к такому типу трудоустройства.

Коворкинг (англ. co-working – «совместно работающие») – это стиль работы, который представляет собой общую рабочую среду, где участники/резиденты, оставаясь независимыми и свободными, используют общее пространство для своей деятельности. В отличие от типичного офиса, коворкинг занимает промежуточное место между работой из дома и использованием отдельного офиса. Также коворкингом называют каждое отдельное пространство для совместной работы [3].

Другими словами, под коворкингом понимается специально организованное рабочее пространство, предлагающее всем желающим за небольшую арендную плату (почасовую/посуточную/помесячную) оборудованное всеми необходимыми принадлежностями рабочее место, доступ к высокоскоростному интернету, чай/кофе, помещение для

проведения различных презентаций и переговоров и многое другое. При этом определенная организация рабочего пространства коворкинга разработана с целью побуждения к генерации новых бизнес-идей посредством коммуникации между участниками пространства за счет обмена мнениями, общения друг с другом. К основным клиентам, составляющим определенное большинство можно отнести людей занимающихся фрилансом, стартапом, а также новые инновационные компании, у которых отсутствует возможность аренды офисов и которые, как правило, осуществляют свою деятельность в домашних условиях, что не всегда является удобным. Причин тому много, ниже перечислены основные из них:

- потребность в межличностной коммуникации (необходимость в живом общении, расширении кругозора);
- сложная домашняя обстановка (наличие детей, телевизор);
- возможные проблемы со связью (отсутствие интернета по тем или иным причинам);
- отсутствие нормированного рабочего графика (работа по ночам и в выходные вместо будних дней);
- необходимость встречаться с заказчиком (проблематично в домашних условиях).

Таким образом, коворкинг стал отличной альтернативой тому же домашнему офису или же обыкновенному кафе, где может быть достаточно шумно и все время много посетителей. Данное пространство позволяет поработать в спокойной рабочей атмосфере, не чувствуя себя при этом изолированным от профессионального сообщества.

Стоит также отметить, что в современных коворкингах зачастую все рабочее пространство зонировано, то есть имеется как открытое рабочее пространство с отдельными рабочими местами, так и отдельные помещения для переговоров, вплоть до закрытых рабочих пространств (кабинетов) для уединенной работы, а также конференц-залы для проведения различного рода мероприятий, мастер-классов, открытых лекций, воркшопов и так далее.

С развитием в предпринимательской среде коворкингов,

многие компании стали организовывать офисы с «гибкой открытой планировкой», которые подходят людям с определенной потребностью в коммуникациях [2].

К основным отличиям коворкингов от обычного офиса можно отнести следующие:

- возможность свободного общения, в том числе и на иностранных языках (межкультурные/ национальные коммуникации);

- отсутствие дополнительных затрат (издержек) на содержание офисного помещения (низкая арендная плата за каждое рабочее место);

- повышение производительности труда, а соответственно и результативности (продуктивности) за счет отсутствия необходимости в использовании нормированного рабочего графика, а также контроля за его выполнением;

- высокая мобильность участников пространства, гибкость, коммуникабельность, активность в отличие от постоянного коллектива работников;

- возможность общения с людьми из разных сфер деятельности, позволяющая увидеть одни и те же проблемы с разных точек зрения (высокий стимул к инновации, генерация новых бизнес – идей);

- низкий уровень или полное отсутствие возникновения конфликтных ситуаций, а также соперничества между работниками на профессиональной почве.

При этом следует отметить очевидные преимущества от использования коворкинга, такие, как, например, отличная связь, способствующая бесперебойной работе, с ее помощью у участников имеется возможность проводить различные конференции, переговоры, тренинги и многое другое в онлайн режиме, также она позволяет использовать облачные сервисы хранения информации и другие возможности новейших мобильных технологий. Так, далеко не все места общественного пользования могут служить удобными точками связи, необходимой независимым специалистам, многие из которых взаимодействуют с заказчиком или коллегами непосредственно через Интернет. Еще одним немаловажным преимуществом работы в коворкинге является рост продаж, за счет увеличения

числа потенциальных клиентов, ввиду развития связей между участниками и их дальнейшей взаимопомощи. Кроме того это большая экономия, поскольку отсутствует надобность в постоянных затратах на аренду и обслуживание офиса, содержание работников, а также удобный рабочий график, составляемый участником пространства самостоятельно (существуют коворкинги, осуществляющие свою деятельность в круглосуточном режиме) и так далее.

Можно перечислить еще много положительных качеств коворкинга, однако имеются и некоторые слабые стороны:

- наличие шума и других отвлекающих факторов (в некоторых коворкингах, однако, есть зоны с особыми правилами поведения и запретом на посторонний шум);

- необходимость смотреть за своими личными вещами (поскольку не все коворкинги оборудованы специальными местами для хранения вещей);

- затраты на дорогу до места работы (однако можно выбрать коворкинг, расположенный рядом с домом).

В большинстве случаев именно месторасположение коворкинга, а также уровень комфортабельности оборудования рабочих мест играют наиболее важную роль, а не цена, как этого следовало бы ожидать [1]. Стоит отметить, что в стандартный набор услуг практически любого коворкинга входит: стационарное или свободное (полностью оборудованное) рабочее место, кондиционированное/отапливаемое помещение; наличие высокоскоростной связи; кухня со всеми необходимыми приборами; оргтехника (сканер, принтер, факс), lounge-зона (зона отдыха), зона переговоров и встреч. При этом визуальное оформление пространства зависит непосредственно от целевой аудитории:

- для работников творческой индустрии (мода, имидж, дизайн) имеет особое значение использование ярких цветов в интерьере, креативных и неординарных решений при оформлении мебели и декораций;

- для работников научной и технической сфер деятельности оформление пространства имеет наибольшее приближение к классическому офису в сдержанных тонах, без

излишеств. В данном случае первостепенным является техническое оснащение, которое должно соответствовать потребностям работников, обеспечивая при этом бесперебойную работу.

Среди предложений коворкингов можно выделить те, которые ориентированы:

1. На фрилансеров (такие пространства предпочитают в основном устанавливать посуточную арендную плату, предоставляя оборудованное рабочее место в общей рабочей зоне, а также общие столы для работы)

2. Для стартапов (при такой ориентации арендная плата, как правило, выставляется помесечно или даже на более продолжительный срок, предлагая при этом закрытые рабочие зоны, то есть отдельные офисы вместимостью от 2 до 4 человек, полностью оборудованные всем необходимым для работы, а также проведения презентаций, переговоров и других мероприятий).

Также стоит отметить, что существует определенное движение «CoworkingVisa», которое позволяет активным участникам одного пространства использовать другой коворкинг офис в других городах (возможно даже в другой стране) бесплатно сроком до 3 дней [5]. Существует более 200 мест по всему миру, которые включены в это движение. Это означает, что у любого участника пространства имеется возможность поехать в другую страну, в другой город, получив при этом новый бесценный опыт, пообщавшись с другими людьми и при этом продвигая свой коворкинг методом «сарафанного радио».

Что касается общей политики и цели формирования такой сферы предпринимательства как коворкинг, то стоит отметить, что она направлена на постоянное взаимодействие участников пространства друг с другом, подталкивая их на общение, обеспечивая новые знакомства и дальнейшие встречи. При этом коворкинг объединяет под одной крышей различные профессиональные сферы деятельности, здесь пересекаются люди различных возрастных категорий, культур и даже языков общения. Все эти моменты, так или иначе, играют важную роль, способствуя при этом формированию широкого кругозора

каждого участника, при этом положительно сказываясь на творческой составляющей рабочего процесса, дальнейшего развития и формирования свежих креативных идей [4].

В целом, коворкинг как для фрилансера, так и для стартапера это то место, куда им хочется приезжать, к которому каждый из них испытывает определенную эмоциональную привязанность и лояльность, это больше, чем просто работа. В современном мире предпринимателю не обязательно проводить все время в офисе, осуществляя свою деятельность, налаживая новые контакты, ведь в век высоких технологий любой человек может позиционировать себя как предприниматель, оказывая при этом услуги, расширяя свою клиентскую базу и управляя бизнесом без определенной привязки к месту, а с использованием коворкинга.

Таким образом, коворкинг, как элемент открытой инновационной инфраструктуры, характеризуется следующими признаками: не финансируется предприятиями-потребителями идей, не подвергается воздействию внешних систем управления, является юридически независимым. Благодаря своей открытости, а также расположению за пределами предприятий он доступен для большинства современных предпринимателей. Именно поэтому использование коворкингов в поиске и развитии идей помогает справиться с поставленными задачами наиболее эффективно, что так же подтверждается ростом числа коворкинг пространств и расширением их географии.

Однако, несмотря на глобальный охват данного явления, его новизну и повсеместные эксперименты с бурным ростом числа коворкингов по всему миру, можно сказать, что данный формат до сих пор находится на определенной стадии развития и обладает огромным потенциалом для инвестиций. Поэтому при создании коворкинг пространства очень важно иметь проработанную бизнес-модель, включающую бизнес-план с четким позиционированием и целевой аудиторией. Усиление внимания со стороны государственных структур и средств массовой информации стало бы отличной возможностью для привлечения свободного финансового капитала и выведения данного вида предпринимательской деятельности на новый этап развития, тем самым оживив ситуацию не только на рынке

коммерческой недвижимости, но и в экономике страны в целом.

Литература и примечания:

[1] Кузнецов Б.Т., Кузнецов А.Б. Инновационный менеджмент: учебное пособие. Юнити-Дана. 2012 г. – 128 с.

[2] Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учебное пособие. Логос. 2012 г. – 254 с.

[3] <http://www.deskmag.com> Онлайн-журнал о коворкинге.

[4] <http://www.the-village.ru/village/business/management/153747-wolf-like-a-phoenix> Статья «Как превратить портных и парикмахеров в предпринимателей»

[5] <http://wiki.coworking.com/w/page/16583744/CoworkingVisa> Сайт «CoworkingVisa»

© Ю.Л. Смирнова, 2016

*С.А. Стукалов,
студент 4 курса напр. ДМЕ-301,
науч. рук.: О.В. Храмова-Игнатьева,
к.э.н., доц.,
Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова,
Усть-Каменогорский филиал,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В Казахстане развитие предпринимательства является одним из приоритетных направлений экономической политики государства, и Правительство стремится к формированию среднего класса и конкурентоспособного динамичного бизнес-сообщества, ориентированного на создание новых высокотехнологичных производств с наибольшей добавленной стоимостью.

Малые предприятия отличаются мобильностью и поэтому наиболее уверенно себя чувствуют в производстве товаров и услуг, где спрос и предложение зависят от изменяющегося ассортимента и вкуса потребителей. Малые предприятия и, в целом, малый бизнес заняли свою нишу в экономической деятельности, которая максимально ориентирована на региональные и местные потребности [1].

Малое предпринимательство, оперативно реагируя на изменение конъюнктуры рынка, придает рыночной экономике необходимую гибкость. Существенный вклад вносит малый бизнес в формирование конкурентной среды, осуществление прорыва по ряду важнейших направлений научно-технического прогресса, нельзя также забывать, что малые предприятия оказывают меньше воздействия и на экологическую обстановку. На сегодня большая зависимость национальной экономики в целом и отдельных субъектов от мировых рынков является негативным последствием мирового кризиса.

Анализируя официальные данные статистики по субъектам малого и среднего предпринимательства, сложилась

следующая ситуация.

По состоянию на 01.01.2016 года показатель зарегистрированных субъектов МСП снизился в сравнении с 2014 годом на 8,1% (135 775 ед.) и составил 1 530 341 единиц. На рисунке 1 покажем количество зарегистрированных и действующих субъектов МСП на 01.01.2015 г. и 01.01.2016 г [2].

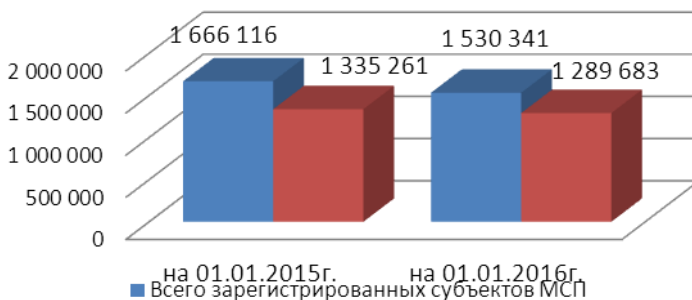


Рисунок 1 – Количество зарегистрированных и действующих субъектов МСП за 01.01.2015 г и 01.01.2016 г.

Рассматривая зарегистрированных субъектов в разрезе организационно-правовых форм, следует отметить следующее на рисунке 2.

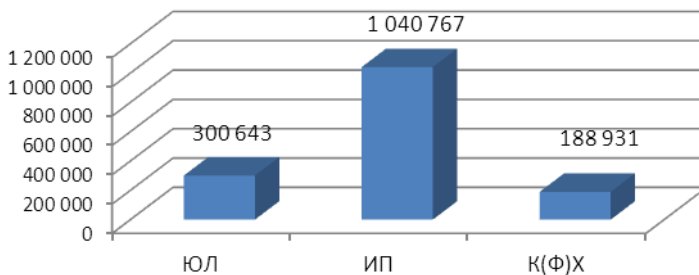


Рисунок 2 – Количество зарегистрированных субъектов МСП в РК на 01.01.2016 г.

В сравнении с 2014 годом в Казахстане количество зарегистрированных ЮЛ увеличилось на 2,3% (6 866 единиц) и составило 300 643 единиц. Доля ЮЛ от зарегистрированных субъектов МСП в 2015 году составляет 19,6%. На рисунке 3 покажем долю зарегистрированных субъектов в разрезе ОПФ на 01.01.2016 г., в %.

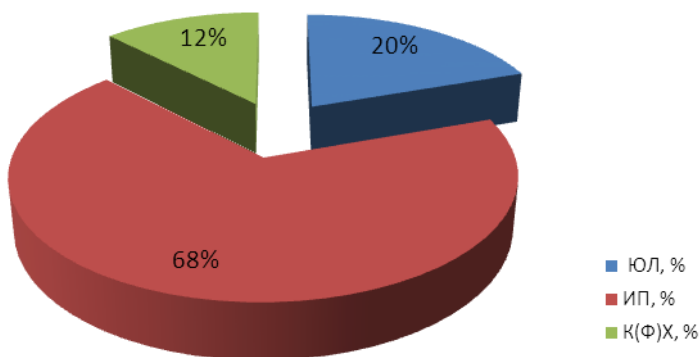


Рисунок 3 – Доля зарегистрированных субъектов в разрезе организационно – правовых форм на 01.01.2016 г., в %.

Количество зарегистрированных ИП в 2015 году снизилось на 11,8% (138 940 единиц) и составило 1 040 767 единиц, в сравнении с 2014 годом. Доля ИП от зарегистрированных субъектов МСП в 2015 году составляет 68%.

В целом по республике за 2015 год количество зарегистрированных К(Ф)Х составило 188 931 единиц, что меньше показателя предыдущего года на 1,9% (3 701 единиц). Доля К(Ф)Х от зарегистрированных субъектов МСП в 2015 году составляет 12,4%.

Таким образом, следует, что из года в год основной формой бизнеса в Казахстане составляют индивидуальные предприниматели.

В регионах Казахстана малый бизнес более чем на 80%

ориентирован на региональные рынки (а в торговле и строительстве более чем на 90% на городские и районные); и даже применительно к промышленности, где региональная ориентация составляет более 70%.

В отраслевом разрезе зафиксировано небольшое снижение действующих субъектов МСП в 2014 году в «Сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (на 6,66%), по остальным отраслям данный показатель для МСП со знаком «плюс». Наибольшее увеличение в «Операциях с недвижимым имуществом» – почти в 7 раз. Свыше 40% подъём активности отмечен в «Промышленности», в т.ч. «Обрабатывающей», «Оптовой и розничной торговле; ремонте автомобилей», «Предоставлении прочих видов услуг». В отраслях «Строительство», «Транспорт и складирование», «Услуги по проживанию и питанию» рост составил около 30%.

Анализируя динамику удельного веса субъектов МСП по отраслям за период 2009 по 2014 годы, следует отметить, что снижение доли активности отмечено в «Сельском, лесном и рыбном хозяйстве» с 26,4% до 18,4% или на 8%. Кроме того, незначительное снижение наблюдается в отраслях «Услуги по проживанию и питанию», «Транспорт и складирование», «Строительство» от 0,05% до 0,16%.

Таким образом, за последние годы отраслевая структура МСБ меняется следующим образом: за счет снижения удельного веса отрасли «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» растет удельный вес «Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов», «Операции с недвижимым имуществом» и «Предоставление прочих видов услуг», т.е. среди активных субъектов преимущественно растет доля непроизводственной сферы.

В этой связи следует отметить, что малое предпринимательство представляет самый многочисленный слой мелких собственников, которые в силу своей массовости в значительной мере определяют социально-экономический и отчасти политический уровень развития страны. По своему уровню жизни и социальному положению они принадлежат к большинству населения, одновременно являясь как непосредственными производителями, так и потребителями

широкого спектра товаров и услуг.

Сектор малого предпринимательства образует самую разветвлённую сеть предприятий, действующих в основном на местных рынках и непосредственно связанных с массовым потребителем товаров и услуг.

Численность занятых в МСП на 01.10.2015г. Занятость в секторе МСП составила 3 214 937 человек, по сравнению с аналогичным периодом 2014 года занятость выросла и составила 10,9% (316 651 человек). На рисунке 4 покажем численность занятых в МСП в республике Казахстан, тыс.чел.

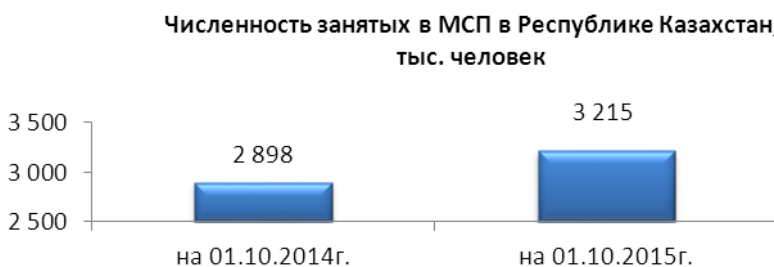


Рисунок 4 – Численность занятых в МСП в Республике Казахстан, тыс. человек

Численность занятых в МСП от экономически активного населения Республики Казахстан составляет на 01.10.2015 года 36%. Данный уровень изменился по сравнению с соответствующим периодом 2014 года на 4%. Таким образом, темпы роста количества занятых в МСП превышают темпы роста аналогичного показателя по экономике Казахстана в целом.

В отраслевом разрезе основную долю занятых субъектов в МСП заняли «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и «Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей» порядка 30%. Однако, за последние 5 лет число занятых в «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» уменьшилось на 10%, а в «Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей» увеличилось на 3%. Остальные отрасли занимают от 3 до 9% в удельном весе занятых субъектов МСБ, по ним увеличение составило до 2%.

Выпуск продукции на 01.10.2015г. увеличился на 2,7% (426 337 млн.тенге) в сравнении с показателем на 01.10.2014 года и составил 10 558 763 млн.тенге.

В региональном разрезе наибольший объем выпуска продукции наблюдается в городах Алматы 24,7% (2 607 977 млн.тенге), Астана 20% (2 116 368 млн.тенге), в Западно-Казахстанской области 7,0% (737 275 млн. тенге), Алматинской области 5,9% (622 973 млн.тенге) и в Южно-Казахстанской области 5,3% (563 816 млн.тенге).

Наименьшие показатели зафиксированы в Кызылординской, Северо-Казахстанской областях, Жамбылской и Акмолинской областях – 1,6%, 2,1%, 2,3% и 2,8%, соответственно, от общего объема выпускаемой продукции.

Можно наблюдать, что наибольший темп роста выпуска продукции наблюдается у ЮЛ МП, ИП и К(Ф)Х, что говорит о их мобильности, гибкости и поиска эффективных решений в схожих кризисных условиях работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что за десятилетний период все регионы РК продемонстрировали значительный рост выручки предприятий МСБ. Но в настоящее время эти показатели все еще являются недостаточными, для вхождения в число развитых стран.

Производительность труда на 01.10.2015г. в целом по Казахстану незначительно снизилась на 0,2 млн.тенге/человек по сравнению с аналогичным показателем 2014 года. При этом, большая часть показателя приходится на малое предпринимательство 15,1 млн.тенге/человек и 6,4 млн.тенге/человек составляет производительность труда от среднего предпринимательства. Кроме того, следует отметить, что при наибольшем показателе зарегистрированных и действующих субъектов МСП основную долю образуют ИП, однако производительность от данной формы деятельности составляет всего 0,8 млн.тенге/человек.

Таким образом, проанализировав общую картину по показателям малого и среднего предпринимательства, можно сделать следующие основные выводы:

1. Наблюдаемая на начало 2016 года тенденция снижения активности МСБ говорит о том, что имеющиеся формы и

институты поддержки малого предпринимательства не достаточно эффективны, кризисные явления в большей степени вынуждают МСБ сворачиваться, или уходить в тень.

2. В региональном разрезе наблюдается концентрация малого бизнеса в наиболее промышленно-развитых и густонаселенных районах. В связи с чем, необходимо в регионах усилить поддержку внутри каждого региона, а также наладить межрегиональные связи по определенным группам товаров и услуг.

3. Учитывая, что в кризисных условиях малый и средний бизнеса перемещается из производственной сферы в менее капиталоемкие виды деятельности, необходимо консолидировать различные формы поддержки МСП и сбалансированно осуществить поддержку производственного сектора МСП, торговли и предоставление услуг [3].

Литература и примечания:

[1] Закон Республики Казахстан «О частном предпринимательстве» с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 год.

[2] <http://www.stat.gov.kz>. Обращение: 22.12.2016 г.

[3] Комитет развития малого и среднего бизнеса НПП РК «Атамекен».

© С.А. Стукалов, 2016

*Д.К. Титов,
студент 4 курса напр. «Экономика
предприятий и организаций»,
e-mail: tdk_09@mail.ru,*

*М.Е. Чижаева,
студент 4 курса напр. «Экономика
предприятий и организаций»,
e-mail: mafka95.08@mail.ru,*

*Л.Г. Шутько,
к.э.н., доц.,
e-mail: bogotol2@mail.ru,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ МОДЕЛИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

COMPETITIVE ADVANTAGES AS A SYSTEM-FORMING FACTORS MODEL THE COMPETITIVE ENTERPRISE

Аннотация: данная статья посвящена вопросам формирования модели конкурентоспособного предприятия, системообразующим фактором которой являются конкурентные преимущества предприятия, а также методам оценки конкурентоспособности предприятий.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентные преимущества, конкурентоспособность товара и предприятия, модель конкурентоспособного предприятия, модель М. Портера.

Annotation: This article is dedicated to the formation of a competitive model of the enterprise, which is a factor, which is a competitive advantage of the enterprise, as well as methods for assessing the competitiveness of enterprises.

Keywords: competition, competitive advantages, competitiveness, assessment and analysis of the competitive advantages of firms, the competitiveness of goods, the model of M. Porter.

Усиление конкуренции на рынках свидетельствуют о необходимости дальнейшей активизации деятельности предприятий по повышению уровня конкурентоспособности и расширению источников конкурентных преимуществ, что способствует формированию модели конкурентоспособного предприятия. В целом, проблемам конкуренции и формирования конкурентных преимуществ российских предприятий посвящены работы Г.Л. Азоева, В.М. Жуковской, М.И. Гельвановского, А. Фатхутдинова, Л.Г. Шутько и др. Без систематического контроля и анализа конкурентных преимуществ своих услуг и товаров никакое предприятие не сможет на рынке эффективно функционировать.

Как отмечали А. Широм и М. Харрисон в своей работе, посвященной методам и принципам организационной диагностики, в западных исследованиях было обнаружено, что «успешнее в достижении стратегических целей были те компании, которые планировали и разрабатывали мероприятия по сокращению, используя систематический анализ» [1]. Это говорит о том, что проблема формирования конкурентных преимуществ предприятия является не только актуальной, но и необходимой для исследования. В экономической литературе под конкурентоспособностью предприятия понимают относительную характеристику, выражающую отличия развития данного предприятия от развития конкретных предприятий по уровню удовлетворения своими услугами или товарами потребностей потребителей, а также по эффективности своей производственной деятельности [2]. Она описывает возможности и динамику его приспособления к условиям рынка. Конкурентоспособность предприятия зависит от многих факторов, среди которых конкурентные позиции фирм, уже функционирующих на данном рынке, однородность рынка, возможности технических инноваций в отрасли, особенности производимого товара или услуг, емкость рынка, и др.

Содержание определений понятия «конкурентного преимущества предприятия», представленных в экономических источниках, как правило, сводится к тому, что конкурентное преимущество предприятия рассматриваются как система,

обладающая какой-либо эксклюзивной ценностью, дающая ему превосходство над конкурентами в экономической, технической и организационной сферах деятельности, возможность более эффективно распоряжаться имеющимися ресурсами [2]. «Конкурентные преимущества представляют собой уникальные активы компании, которые позволяют побеждать в конкурентной борьбе. Конкурентные преимущества являются основой конкурентной стратегии предприятия» [3].

Системный подход к формированию конкурентных преимуществ А. Фатхутдинова, выражается в выделении трех уровней конкурентных преимуществ: на микро-, мезо- и макроэкономическом уровнях [4]. Кроме того, он полагает, что нужно смотреть шире на проблему инновационного развития как конкурентного преимущества в данных условиях. Он дополнил предложенный М. Портером перечень инноваций, которые дают конкурентное преимущество, (запросы покупателя, новые технологии, появление сегмента, изменение правительственного регулирования и стоимости компонентов производства). В ситуации реформируемой экономики, как полагает экономист, к ним также следует отнести: совершенствование выпускаемого продукта на основе изобретений; создание нового продукта на базе изобретений; улучшение действующей технологии на базе новшества; оптимизация организации труда; системы управления организацией, качеством, персоналом и т.д.; оптимизация качества на входе в систему (материалов, сырья, комплектующих изделий и т.п.); улучшение взаимодействия с внешней средой системы; формирование функций тактического и стратегического маркетинга; рост качества сервиса совершенствование у потребителя и др.).

В отношении пяти сил, которые определяют конкуренцию в отрасли, А. Фатхутдинов обозначает их неконкретность в формулировке [4]. Их нельзя измерить, а значит и ими управлять. Кроме того, по мнению экономиста, данные силы не охватывают все факторы конкуренции в отрасли. В условиях российской экономики к ним нужно еще отнести: конкурентоспособность: товаров на рынке и товаров-заменителей страны, производителя и его конкурентов,

поставщиков, отрасли и смежных отраслей, всего данного рынка; количество производителей и потребителей и форма рынка; объем рынка и т.д. Таким образом, важное значение играет оценка не только реального, но и потенциального уровня конкурентоспособности предприятия (отрасли), что позволяет сделать вывод о возможности управления процессом повышения конкурентоспособности в целом.

Конкурентоспособность предприятия зависит от ряда факторов, таких, как емкость рынка, вид производимого товара, однородность рынка, государственные закупки могут позитивно влиять на развитие конкурентоспособности, если они не устанавливают жесткие стандарты на товары и отдают предпочтение инновационным товарам [5], конкурентные позиции предприятий, уже работающих на данном рынке, возможность технических новшеств в отрасли и прочих.

В рамках модели конкурентоспособности предприятия необходимым является применение системы оценки его конкурентных преимуществ, в т.ч. таких как общие цели и стратегии развития предприятия, предпринимательская культура, область деятельности, имидж фирмы, оборудование, технологии, производственная мощность, планирование и управление, сырье, материалы, мощность исследовательской и конструкторской базы, патентная защита товаров, маркетинговые стратегии, товарная политика, ценовая политика, сбытовая политика, продвижение, кадры, квалификация и образование работников, возрастная структура, финансы, размер капитала финансовый баланс и пр.

От конкурентных преимуществ предприятия напрямую зависит его коммерческий успех и благополучие, но деятельность предприятия направлена не только на прибыльное и рентабельное хозяйствование, любое предприятие несет экономическую и социальную ответственность за свои решения и действия, т.е. оказывает воздействие на региональное развитие. В последнее время в российской экономике активизировалась работа по повышению уровня социальной ответственности бизнеса как важной составляющей успешных конкурентных стратегий продвижения на внутренних рынках и выхода на мировые товарные рынки. Как уже отмечалось в

ранее опубликованных работах «позиционирование российских компаний, как на внутренних, так и мировых рынках как бизнес-структур, соответствующих требованиям, предъявляемым международными экологическими стандартами, формирует имидж социально-ответственного и промышленно безопасного предпринимательства» [6]. Например, российские угольные корпорации провозглашают свою социальную ответственность как одно из основных направлений стратегического развития. Так, ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» (ОАО «СУЭК») регулярно содействует экономическому и социальному развитию тех регионов, в которых работают ее предприятия, и является надежным помощником для общества и государства в системе формирования благоприятной и стабильной социальной атмосферы. Она совместно с муниципальными и региональными администрациями осуществляет различные социальные проекты, сотрудничает с общественными организациями и учебными заведениями в вопросах реализации благотворительных и социально-экономических программ. Компания участвует во внедрении национальных проектов, всемерно оказывая поддержку предприятиям здравоохранения, образования, и др. Кроме того, компания ОАО «СУЭК» внедряет механизмы добровольной экологической ответственности в рамках формирования конкурентно-экологической корпоративной стратегии, что способствует повышению ее конкурентоспособности не только на внутреннем, но и внешнем рынке [7].

Примером успешного формирования конкурентных преимуществ является крупнейшая корпорация ИКЕА. Ее конкурентные преимущества обусловлены тем, что компания везде, т.е. вне зависимости от страны работает одинаково качественно и по отношению к персоналу и в отношении уровня профессионализма сотрудников. Компания ориентируется на различные вкусы и «кошельки» (трехуровневая система цен) и ежегодно обновляет треть своей продукции. ИКЕА изначально руководствовалась высокой идеей, заключенной в слогане «Лучшая жизнь для многих». Компания рассматривает себя как часть процесса демократизации. Возможно, это помогло ей при выходе на международные рынки. Однако организационная

культура в различных филиалах отличается, и компания всячески пытается наладить кросскультурное взаимодействие. В итоге ИКЕА является одной из немногих компаний в мире, где культура играет определяющую роль. Фирма искусно использует корпоративную культуру как инструмент управления для сохранения чувства коллективизма.

В целом анализ конкурентоспособности может производиться на основе качественных и количественных характеристик. Качественная оценка конкурентных преимуществ предприятия производится на основе экспертной оценки основных факторов, определяющих конкурентоспособность предприятия, а количественная оценка конкурентных преимуществ предприятия базируется на оценке количественных показателей конкурентоспособности товара. Каждый параметр при оценке конкретного товара можно представить несколькими показателями. При оценке конкурентоспособности товара необходимо сопоставить показатели субъективной пригодности продукта. Полученная в ходе маркетингового исследования информация, – это достаточно объективная база для оценки конкурентоспособности товара. Помимо этого, верно составленная анкета для потребителей может дать ответ на ряд вопросов, в частности: какие качества товара оказывают максимальное влияние на принятие решения о покупке; какова балльная оценка уровня присутствия данных качеств в оцениваемом товаре, а также в аналогичных товарах-конкурентах; по каким показателям нужно форсировать деятельность предприятия; через какие коммуникационные каналы следует осуществлять продвижение товара; какие каналы реализации будут наиболее эффективны?

Оценка конкурентоспособности может производиться на основе различных методов, например, матричных методов, методов, основанных на теории эффективной конкуренции, но наиболее популярные – это методы, основанные на оценивании конкурентоспособности товара или услуги предприятия. В качестве обобщающего заключения можно сделать вывод, что значение возможностей предприятия, т.е. всей совокупности его ресурсов и навыков, а также благоприятной внешней среды, обеспечивающих успешную адаптацию предприятия к

динамично меняющимся параметрам окружающей обстановки на рынке является основой для формирования модели конкурентоспособного предприятия и его устойчивых конкурентных преимуществ.

Литература и примечания:

[1] Harrison M., Sirom A. Organizational diagnosis and assessment. – L.: Sage Publ, 2009. P. 9.

[2] Гельвановский М. Конкурентоспособность в микро-, мезо- и макроуровневом измерениях // Российский экономический журнал. – 2013. – № 3.

[3] Шутько Л.Г. Развитие конкуренции в условиях реформирования российской экономики диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Кемерово, 2000.

[4] Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. – М., 2015.

[5] Доценко Е.Ю. Государство в системе рыночных отношений // учебное пособие для самостоятельного изучения раздела дисциплин "Экономическая теория", "Экономика" для студентов всех специальностей и форм обучения / Е. Ю. Доценко; Российский гос. торгово-экономический ун-т, Каф. общей экономической теории. Москва, 2010. – С. 56.

[6] Аршаулова Е.Р., Шутько Л.Г. Модель формирования конкурентных преимуществ и конкурентной стратегии ОАО «УК Кузбассразрезуголь» / Современные тенденции и инновации в науке и производстве: Материалы IV Международной науч.– практ. конф. Междуреченск, 8-10 апреля 2015 г. – Кемерово, 2015. – 246 с.

[7] Шутько Л.Г. Конкуренто-экологическая корпоративная стратегия и внедрение механизмов добровольной экологической ответственности /Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах. Сборник материалов XI международной научно-практической конференции. Под редакцией Тайлакова О. В.. – 2015. – С. 111.

А.В. Турова,
студент 4 курса напр. ДМЕ-301,
науч. рук.: О.В. Храмова-Игнатьева,
к.э.н., доц.,
Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова,
Усть-Каменогорский филиал,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

Главная цель государственной политики Республики Казахстан – повышение эффективности использования средств бюджета и управление государственными активами. В целях достижения указанной цели бюджетирование средств ориентировано на конечный результат: бюджетный процесс на всех стадиях от разработки, уточнения, утверждения, корректировки и исполнения отражает четкую взаимосвязь между бюджетными расходами и конечными результатами.

Рассмотрим развитие регионов республики сквозь призму вложения значительных инвестиций из бюджета, в Восточно – Казахстанской области за последнее десятилетие наблюдается высокий темп строительства. На рисунке 1 покажем темпы роста объема строительных работ, в % за 2013-2016 гг. [1].

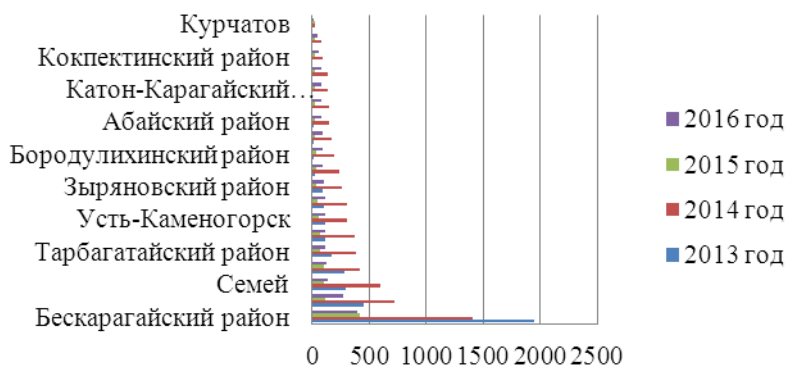


Рисунок 1 – Темпы роста объема строительных работ, в % за 2013-2016 гг.

На рисунке 2 покажем объем инвестиций в основной капитал, в млн.тенге [2].

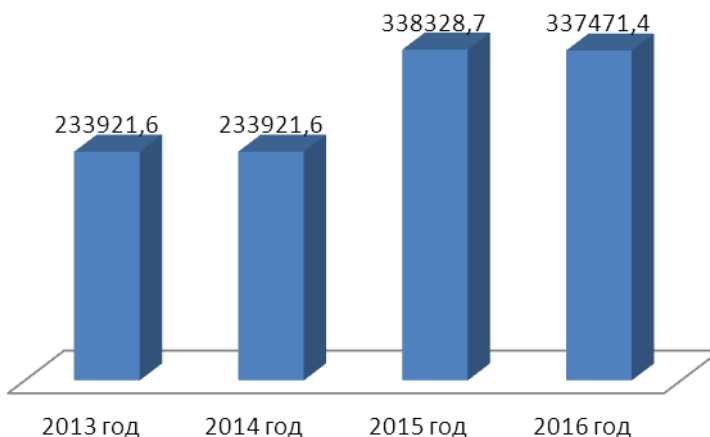


Рисунок 2 -- Объем инвестиций в основной капитал, в млн.тенге за 2013-2016 гг.

Вопросы регулирования государственных закупок являются объектом пристального внимания со стороны законодателей, т.к. государство, сам покупатель и заинтересован в максимальной эффективности данного процесса.

Работы по строительству являются сложными и имеют особенности, среди заказчиков, которые осуществляют такие закупки, мало специалистов, которые имеют соответствующие квалификации по строительным специальностям. Данная тема заслуживает особого внимания, требует компетентности и понимания.

При планировании работ по строительству заказчики должны исходить из тех понятий, которые установлены в НПА, регламентирующих вопросы государственных закупок, строительства, а также норм гражданского законодательства [3].

При планировании работ по строительству в ГПЗ заказчик должен установить 14 код (ТРУ) на закупки работ, в том числе: работы и услуги по возведению зданий и сооружений, работы строительные по возведению объектов гражданского строительства и работы и услуги строительные по возведению

объектов гражданского строительства, соответственно имеющие коды КТРУ, начинающиеся с цифр 41, 42,43. Это имеет значение на сегодняшний день, так как при осуществлении государственных закупок работ по строительству в соответствии с Законом РК п.3 ст. 16, организатор государственных закупок обязан в конкурсной документации разделить на лоты работы, неразрывно связанные со строительством, и товары, не связанные со строительством.

Организатор государственных закупок должен провести отдельный конкурс (лот) на строительство (работы), по которым имеется проект (ПСД).

В соответствии с Постановлением организаторы государственных закупок при проведении государственных закупок товаров, включенных в перечень отдельных видов товаров, производимых отечественными товаропроизводителями и приобретаемых у них, определенный Правительством Республики Казахстан и (или) работ, услуг, содержащихся в номенклатуре: указывают в объявлении об осуществлении государственных закупок, государственные закупки осуществляются среди отечественных товаропроизводителей и отечественных поставщиков работ, услуг, включенных в базу данных товаров, работ, услуг и их поставщиков; производят описание и указание на требуемые технические, качественные и эксплуатационные характеристики, соответствующие товарам, работам, услугам, которые включены в базу данных товаров, работ, услуг и их поставщиков.

Согласно в.4 в случае, если государственные закупки, осуществляемые в соответствии с настоящим постановлением признаны несостоявшимся, то государственные закупки осуществляются в соответствии с законодательством РК о государственных закупках, на которые допускаются все потенциальные поставщики.

При планировании закупок работ по строительству заказчик должен определиться со способом закупок конкурс, либо аукцион – применить для осуществления строительства. В Закон РК «О государственных закупках» было введено понятие справочник товаров, работ, услуг – систематизированный

перечень товаров, работ, услуг, являющихся предметом государственных закупок, имеющих свой уникальный код.

При формировании конкурсной документации нужно обратить внимание на статью 2 Закона РК «О государственных закупках».

При формировании конкурсной документации, в частности проекта договора о государственных закупках работ подряда на проектные и изыскательные работы, нужно применять нормы параграфа 4 главы 32 ГК РК (особенная часть) «подряд»: особенности подряда на проектные и изыскательские работы. Т.к. здесь имеются специальные нормы: статья 669 «обязанности заказчика» и статья 670 «обязанности подрядчика».

В дополнительные условия, которые организатор государственных закупок должен включить в проект типового договора о государственных закупках в составе конкурсной документации, составленный по форме Приложения 20 к Правилам проведения электронных закупок, утвержденных в новой редакции Постановлением Правительства РК от 14.04.2014 г. № 353 (с изменениями и дополнениями на 2015 год).

Также нужно обратить внимание на то, что выбор потенциального поставщика работ по разработке проектной (ПСД) лучше осуществлять способами закупок на конкурсной основе. Потенциальный поставщик должен соответствовать общим и специальным квалификационным требованиям, установленным в Законе РК статья 8 «О государственных закупках».

Организатор государственных закупок должен предоставить потенциальному поставщику: при строительстве – ПСД, при текущем ремонте – дефектную ведомость, технический план здания, объекта, а также схемы по инженерным системам.

Нужно обратить внимание на то, что основным критерием отбора победителя становится предложенная цена. Применение конкурсов и аукционов на практике показывает, что чем ниже квалификация подрядчика, тем меньшую цену контракта он готов предложить. Снижение стоимости происходит в основном за счет применения более дешевых материалов и рабочей силы.

При этом у заказчика отсутствует какая – либо возможность ограничить участника конкурса/аукциона в подаче ценовых предложений. Довольно часто на практике встречаются такие предложения, а это порождает риск неисполнения договора о государственных закупках работ или исполнения его с низким качеством.

Мы считаем, что при осуществлении государственных закупок в сфере строительства, нужно эффективно проводить отбор потенциальных поставщиков путем оценки их опыта работы, способности выполнения необходимых объемов строительства в указанный срок, удовлетворения квалификационным требованиям и качественным характеристикам.

Нерешенность многих проблем организации подрядных работ в строительстве, прежде всего в области конкурсных процедур, в методике оценки претендентов и выборе достойного победителя, обуславливают необходимость дальнейших исследований в данной области.

Литература и примечания:

[1] Инвестиционный портал Восточно – Казахстанской области. Обращение: 22.12.2016 г.

[2] <http://www.stat.gov.kz>. Обращение: 22.12.2016 г.

[3] Закон Республики Казахстан «О государственных закупках» от 04.12.2015 г. № 434 – V ЗРК..

© А.В. Турова, 2016

*А.Ф. Фазлыева,
студент 4 курса
напр. «Экономика на англ. яз»,
e-mail: albi007.fazlyeva@yandex.ru,
Л.Х. Курбанаева,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ANALYSIS OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES
OF ENTERPRISES ENGAGED IN FOREIGN TRADE**

Аннотации: в данной работе мы провели анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность. Актуальность данной темы заключается в том, что внешнеэкономическая деятельность играет важную роль в развитии государства во всех ее сферах: политическая, экономическая, социальная и т.д.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, бухгалтерский учет, экспорт импорт

Annotation: In this article, we analyzed the financial and economic activities of the enterprises engaged in foreign trade. The relevance of this topic lies in the fact that foreign economic activity plays an important role in the development of the state in all its spheres: political, economic, social, etc.

Key words: foreign economic activity ,accounting, export import

Для начала, определим, что означает термин внешнеэкономическая деятельность. Данный термин отражен в Федеральном Законе от 18 июля 1999 года № 183-ФЗ «Об

экспортном контроле»: «Внешнеэкономическая деятельность– внешнеэкономическая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них)»

Наиболее четкое определение представлено в Федеральном законе "Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ: «Внешнеэкономическая деятельность– деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной особенностью».

Таким образом, внешнеэкономическая деятельность – процесс товарооборота и услуг между странами, базирующийся на международном разделении труда и обеспечивающий экономическое развитие как для страны, так и для предприятия в целом.

На сегодняшний день, внешнеэкономическая деятельность предприятий заключается в участии в международных выставках, представлении уникальных продуктов, как представителя страны, развитие международных связей между странами участниками выставок. Международная торговля – одна из самых развитых путей международной экономической интеграции. Отметим, что экономические ресурсы в каждой стране распределены по-разному, это говорит о том, что каждая страна имеет разный экономический потенциал. В одной стране может быть избыток, например, природных ресурсов, тогда как в другой может быть полное отсутствие данного ресурса. В результате этого, требуется равномерное распределение данных ресурсов, что приводит к тому, что образуется международное разделение труда, то есть между странами происходит обмен теми или иными ресурсами. Стоит отметить, что развитие внешнеэкономической деятельности, требует особых высокотехнологических ресурсов.

На сегодняшний день, в мире во внешнеэкономической деятельности вовлечены множества предприятий, организаций. Чем выше уровень данного показателя, тем выше уровень развития страны.

Данный анализ применяется для решения:

1. расчета объема экспорта и импорта на том рынке, которм компания предлагает свои услуги;

2. влияние объема экспорта и импорта предприятия на экономические показатели страны;

3. количество компаний и организаций, которые принимают участие во внешнеэкономической деятельности;

Данный анализ включает в себя:

– анализ динамики и структуры контрактных обязательств;

– анализ оборачиваемости средств в экспортных (импортных) операциях;

– анализ влияния обязательств на платежеспособность, ликвидность и финансовую устойчивость предприятия.

Анализ внешнеэкономической деятельности это трудоемкий процесс, так как требует тщательного анализа. Требования к данному анализу намного выше, так как компания выступает на международном рынке и представляет помимо своей продукции и страну, от которой она выступает.

Данный анализ требует особого внимания ряда факторов:

1. длительность операций по экспорту и импорту. В виду того, что организации потребителя и продавцы находятся удаленно друг от друга– это требует дополнительного времени

2. расчетные операции в иностранной валюте.

3. наличие ряда затрат на перевозку товара и услуг

4. пересечение таможенного контроля.

Таким образом, можно смело утверждать, что анализ внешнеэкономической деятельности организации это более глубокий и трудоемкий процесс, который требует и обращает внимание на ряд особенностей. Данный анализ позволяет судить о том, насколько компания эффективно использует свои ресурсы, осуществляет сделки, а также насколько эффективно руководители осуществляют свои полномочия, что в итоге дает полный анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

Литература и примечания:

[1] Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие, 7-е изд.,

испр. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2011 г. – 308 с.
Переверзев М. П., Лунёва А. М.

[2] Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник для вузов \ Под редакцией Л.Е. Стровского. М.: ЮНИТИ, – 2014

[3] Курбанаева Л.Х. Различия в методах анализа и диагностика финансового состояния предприятия в России и зарубежом. – Стратегии устойчивого развития национальной и мировой экономики: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2015 г., г. Челябинск). В 2 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 250 с. С. 234-240.

[4] Мировая экономика : учеб. для бакалавров / под ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 590 с.

© А.Ф. Фазлыева, Л.Х. Курбанаева, 2016

*А.Ф. Фазлыева,
студент 4 курса
напр. «Экономика на англ. яз»,
e-mail: albi007.fazlyeva@yandex.ru,
Д.Ф. Касимова,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

CRISIS FINANCIAL MANAGEMENT

Аннотации: данная статья посвящена изучению системы антикризисного управления неплатежеспособными организациями, в частности, проанализированы меры по финансовому оздоровлению организаций, а также рассчитаны доли убыточных организаций и износ оборудования коммерческих организаций в России за последние годы.

Ключевые слова: антикризисное управление, антикризисный финансовый менеджмент, банкротство, износ оборудования, коэффициент обновления, финансовое оздоровление, финансовый кризис

Annotation: this article examines the system of crisis management of insolvent organizations, in particular, the analysis measures the financial health of organizations, and calculated the share of unprofitable organizations and depreciation of equipment of commercial organizations in Russia in recent years.

Key words: crisis management, crisis financial management, bankruptcy, depreciation of equipment, the rate of renewal, financial health, financial crisis

Переход к рыночной экономике, в первую очередь обусловлен цикличностью экономического развития, а это значит, что в некоторый промежуток времени могут случаться кризисы различного уровня и различного масштаба. Поэтому, на сегодняшний день, возрастает неподдельный интерес к

антикризисному финансовому управлению. Одни авторы трактуют данное определение как система мер, предпринимаемым менеджером предприятия, по оздоровлению финансового положения предприятия, выявлению проблем, на которых будет направлена определенная мера по ее ликвидации. Другие авторы считают, что антикризисное управление, необходимо только тогда, когда компания испытывает тяжелые времена, которые обусловлены огромными потерями, вплоть до банкротства и положение компании, в данном случае, изменяется в негативную сторону на рынке.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что антикризисное управление нужно именно в тот момент, когда компания оказывается в период кризиса. Для того, чтобы помочь компании выбраться из данной ситуации необходим полный и эффективный комплекс мер, который могут дать полный анализ предприятия, начиная с причин кризиса организации до полноценного комплекса действий и методов для решения данных задач.

Теперь главным в антикризисном финансовом менеджменте становится создание условий, когда финансовые затруднения и, следовательно, банкротство, исключаются. На государственном уровне и уровне хозяйствующих субъектов необходимо формирование эффективной стратегии по преодолению неплатежеспособности предприятий, восстановления их финансовой устойчивости [2, с. 208]

Анализ статистических данных указывает на то, что проблема износа оборудования, низкая конкурентоспособность, высокая удельный вес убыточных организаций все это обуславливает низкий уровень финансового потенциала предприятий.

Таблица 1 – Удельный вес организаций с 2012 г. по 2014 в. России

Статус организации	Кол-во организаций по годам, в тыс.			
	2011	2012	2013	2014
Прибыльные	79,3	82,3	80,5	79,7
Убыточные	20,7	17,7	19,5	20,3

На основе данной таблицы, можно сделать вывод о том, что удельный вес убыточных организаций за данный период увеличился. Можно предположить, что за это время уровень антикризисного управления ухудшился и необходимо внедрение новых методик для оздоровления финансового состояния предприятия

Для того, чтобы грамотно вывести компанию из кризиса необходимо верное и поэтапное внедрение антикризисного финансового управления. Для начала необходимо провести полный анализ предприятия, то есть определить место компании на рынке товаров и услуг, определить, чем именно отличается данная компания от других, определить его сильные стороны и на основе этих данных дать оценку уровня развития компании, по отношению к другим компаниям. Далее, проанализировав слабые стороны предприятия, нужно определить методы преодоления данных проблем, то есть предложить пути по совершенствованию тех или иных проблем. А именно:

- повышение доли предприятия на рынке (достижение лидерства);

- географическая, вертикальная и горизонтальная диверсификация производства;

- модернизация производства на качественно новой технологической основе и др.[Зс.558]

Можно предложить множество путей для выхода компании из кризисной ситуации, начиная от внедрения инновационных технологий, заканчивая привлечением инвесторов, оптимизацией расходов и доходов и это приводит к финансовому оздоровлению, повышению конкурентоспособности. Но самое главное, для организации необходимо в нужное время подобрать данную антикризисную меру, которая подойдет именно для этой компании, так как, введенная в нужное время антикризисная программа, поможет остаться компании на рынке и справиться с проблемами.

Литература и примечания:

[1] Россия в цифрах. 2010: Крат. стат. сб. / Росстат. – М., 2010. – 558 с

[2] Кравцова Н.И. Трансформация технологий

стратегического и тактического финансового менеджмента коммерческих организаций в России: Монография. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2008. – 304 с.

[3] Финансы / Под ред. Архипова А.И., Погосова И.А. – М.: Проспект, 2009. – 640 с.

[4] Исламгулова Д.Ф. Совершенствование финансового планирования в организации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Оренбургский государственный аграрный университет. Оренбург, 2004

[5] Исламгулова Д.Ф. Финансы предприятий: учеб.пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2004 – 156 с.

© А.Ф. Фазлыева, Д.Ф. Касимова, 2016

*Э.С. Французова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ella_frantsuzova@mail.ru,
науч. рук.: М. Х-К. Батчаев,
к.э.н. проф.
КЧГУ им. У.Д. Алиева
г. Карачаевск*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИИНФЛЯЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

MAIN AREAS ANTI-INFLATION POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены меры снижения внешних факторов инфляции, выделены основные направления антиинфляционной политики в Российской Федерации, выделены основные направления антиинфляционной политики, проводимой Центральным банком Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Ключевые слова: инфляция; антиинфляционная политика; Центральный банк РФ.

Annotation: In this article the measures to reduce the external factors of inflation, the basic directions of anti-inflationary policy of the Russian Federation, highlighted the main directions of anti-inflationary policy pursued by the Central Bank of the Russian Federation and the Government of the Russian Federation.

Keywords: inflation; anti-inflationary policy; The Central Bank of the Russian Federation.

На сегодняшний день проблема инфляции выходит на первый план, так как она вызывает кризисные явления в экономике страны. Инфляционные процессы приводят к обесцениванию национальной валюты, росту цен, снижению покупательной способности населения. Запущенные инфляцией процессы в экономике приводят к росту вывозы капитала из

страны, банкротству предприятий и кредитно-финансовых институтов, бедности населения. Обесценивание национальной валюты, вызванное инфляцией в стране, препятствует развитию экономики в Российской Федерации и снижает ее конкурентоспособность на мировом рынке. Антиинфляционная политика направлена, в первую очередь, на борьбу с нерегулируемой инфляцией. Она предусматривает комплекс мероприятий, которые позволят государству справиться с быстро растущей инфляцией и стабилизировать ситуацию в стране, в том числе на денежно-кредитном, финансовом и валютном рынке. Антиинфляционная политика проводится Министерством Финансов Российской Федерации, Центральным банком Российской Федерации и другими государственными регулирующими органами[4].

Для снижения воздействия внешних факторов на уровень инфляции в стране целесообразно применять следующие меры:

1) стимулировать развитие импорта, что предусматривает:

– снижение объема импорта в страну, тем не менее не переходя к полному импортозамещению, что приведет к излишним затратам финансовых ресурсов и дефициту необходимых товаров;

– изменение структуры импорта с ориентацией на страны СНГ и Ближнего Зарубежья;

2) стимулировать развитие экспорта, что предусматривает:

– повышение доли экспортируемых товаров в общем объеме мирового экспорта;

– изменение структуры экспорта, повысив долю товаров с большой долей обработки;

3) повысить конкурентоспособность товаров, производимых малыми и средними предприятиями в Российской Федерации;

4) ограничить отток валютного капитала из Российской Федерации путем:

– повышения регулирования и контроля за банковскими учреждениями, которыми могут осуществлять переводы денежных средств в иностранной валюте на счета в зарубежных банках;

– наложения ареста на денежные переводы в иностранной

валюте по фиктивным международным операциям с ценными бумагами;

- запрета вывоза капитала в иностранной валюты из страны;

- запрет на инвестирование отечественными инвесторами в иностранные активы за рубежом;

5) регулировать инвестирование в стране, что предусматривает:

- стимулирование вложения денежных средств в иностранной валюте иностранными инвесторами в реальный сектор экономики, а не в ценные бумаги на территории Российской Федерации;

- ограничение срока перепродажи иностранными инвесторами купленных ранее ценных бумаг в Российской Федерации;

6) снизить и ограничить заимствования отечественных коммерческих банков и отечественных корпораций на международных рынках капиталов и заимствований;

7) ввести управление государственным внешним долгом и сделать процедуру предоставления и возврата внешних заимствований максимально прозрачной [1].

Важным направлением в антиинфляционной политике являются дальнейшее развитие и государственное регулирование валютного и финансового рынков, а также совершенствование механизма формирования валютного курса [3].

Одну из определяющих ролей в проведении антиинфляционной политики играет Центральный банк Российской Федерации, который осуществлял денежно-кредитное регулирование. Он должен ориентироваться не только на снижение инфляции, но и на более равновесное и стабильное развитие экономики, а также смягчить ограничения денежной массы в обращении и добиваться улучшения ее структуры, поскольку более высокие темпы роста менее ликвидных компонентов денежной массы приводят к ослаблению инфляционного давления, сокращение же объема наличных денег позволяет уменьшить темпы инфляции.

Основными направлениями антиинфляционной политики

в Российской Федерации являются:

1) методика расчета цен на товары и услуги в стране должна стать более прозрачной и единой для всех регулирующих органов Российской Федерации, в том числе Министерства финансов Российской Федерации и Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации;

2) Центральный банк Российской Федерации должен увеличивать денежную массу в стране или изымать излишнюю ликвидность только по согласованию с Правительством Российской Федерации и профильными министерствами с целью достижения целевых ориентиров по инфляции;

3) использование ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации как основного инструмента регулирования денежно-кредитного рынка Российской Федерации;

4) совершенствование политики рефинансирования Центрального банка Российской Федерации с целью снижения влияния регулятора на использование данных средств рефинансирования коммерческими банками для кредитования реального сектора экономики страны;

5) использование Центральным банком Российской Федерации операций на открытом рынке и политики обязательного резервирования с целью быстрого управления денежной массой на денежно-кредитном рынке в Российской Федерации [2].

Таким образом, из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что целью любого государства является проведение антиинфляционной политики с целью снижения темпов инфляции и регулирования уровня инфляции в стране. Центральный банк Российской Федерации вместе с Правительством Российской Федерации должны совместно выработать направления антиинфляционной политики с целью повышения ее эффективности. Несмотря на постоянное совершенствование направлений антиинфляционной политики в стране, с течением времени появляются новые угрозы для экономики, которые провоцируют инфляционные процессы в государстве. Поэтому появление новых внешних и внутренних

факторов влияния на уровень инфляции в стране, а также изменение внешних и внутренних условий развития экономики страны, требует постоянного мониторинга мер антиинфляционной политики, а также поиск новых направлений антиинфляционной политики.

Литература и примечания:

[1] Карпунин В.И., Новашина Т.С. Антиинфляционная политика: методология формирования / В.И. Карпунин, Т.С. Новашина // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2011. № 5. С. 16-24.

[2] Красавина Л.Н. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирование в России: системный подход Л.Н. Красавина // Деньги и кредит. – 2011. – № 3. – С. 19-28.

[3] Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Юрайт – Издат, 2005.

[4] Иохин В.Я. Экономическая теория. – М.: Юристъ, 2004.

© Э.С. Французова, 2016

*Э.С. Французова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ella_frantsuzova@mail.ru,
науч. рук.: М. Х-К. Батчаев,
к.э.н. проф.
КЧГУ им. У.Д. Алиева
г. Карачаевск*

РОЛЬ И МЕСТО МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

THE ROLE AND PLACE OF SMALL ENTERPRISES IN THE MODERN ECONOMY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: В статье рассмотрены роль и место малых предприятий в современной экономике Российской Федерации. Выделены главные проблемы, вследствие наличия которых малые предприятия в современной экономике России развиваются с большими трудностями. В анализе использованы российские статистические данные предпринимательской активности и материалы мониторинга предпринимательства Global Entrepreneurship Monitor.

Ключевые слова: малый бизнес; налоговые поступления; предпринимательская активность; санкции; программы поддержки; трудности развития.

Abstract: This article describes the problems of small businesses, their gist, part and position in the present-day of Russian Federation. The analysis used the Russian statistics of entrepreneurial activity and materials Entrepreneurship Monitor Global Entrepreneurship Monitor.

Keywords: small business; small enterprise; development; Russian economy; severities of growth; sanctions; tax revenues; entrepreneur activity.

Малые предприятия вносят важный вклад в формирование конкурентоспособности национальной экономики в условиях

постоянно усиливающейся конкурентной борьбы с иностранными производителями и глобальными торговыми брендами. Они имеют возможность оперативно реагировать на изменения потребительского спроса, что придает необходимую гибкость экономике и обеспечивает равновесие на потребительском рынке. Малое предпринимательство вносит существенный вклад в экономику западных развитых стран. В настоящее время по данным статистической службы Европейского союза (ЕС) Eurostat в странах содружества из 20 млн активно действующих предприятий, за исключением финансового сектора, 67,4 % относилось к малому и среднему бизнесу (по европейской классификации к таким предприятиям относятся предприятия, на которых численность работающих не превышает 250 рабочих и служащих). Из них 91,8 % относились к микропредприятиям с числом занятых до 10 человек. Малый бизнес играет значительную роль в экономике страны. Во-первых, малый бизнес выполняет для государства важные экономические и социальные задачи. Во-вторых, помимо установленных законом налоговых отчислений, малый бизнес развивает ещё и экономический сектор, создаёт дополнительные рабочие места и способствует развитию конкуренции. В-третьих, малый бизнес более устойчив к внешним изменениям.

Согласно «Глобальному мониторингу предпринимательства» (Global Entrepreneurship Monitor, GEM), который проводился в 2013 году в 70 странах мира, уровень предпринимательской активности в Российской Федерации составляет – 5,75%, это намного меньше чем в странах БРИКС. И только 3,4% вновь созданных малых предприятий в России продолжают существовать на рынке и успешно конкурировать более трёх лет, что существенно ниже, чем в странах, в которых количество предпринимателей равно количеству предпринимателей в России: Норвегия – 6,15%, Финляндия – 6,65%, Испания – 8,39%, Греция – 12,6% [2].

Малые предприятия, благодаря своей численности, обеспечивают более половины рабочих мест и, как следствие, обладают существенным весом в экономике практически любой страны. Структурно они присутствуют во всех отраслях экономики, при этом средние предприятия доминируют в

обрабатывающей промышленности, а крупные – в тех видах производств и услуг, которые требуют значительных капиталовложений. Эффективное развитие малого и среднего предпринимательства в экономически развитых странах обусловлено тем условием, что крупномасштабное производство не вступает в соперничество с более мелким. Напротив, реализуется принцип кооперации больших и малых предприятий, при котором крупные предприятия или предпринимательские объединения не поглощают малый бизнес, а оказывают поддержку друг другу, особое распространение это получило в сфере специализации отдельных производств и в разработках инновационных технологий[1].

Правительство Российской Федерации уже в течении нескольких лет запускает программы по поддержке малого бизнеса в стране, принимает ряд мер для взращивания малых предприятий. И на настоящий момент, главным и важным критерием является то, что значительно сокращена бюрократическая волокита, начиная с создания собственного предприятия. Ещё один плюс для малого бизнеса, возникший в результате данных преобразований – уменьшение количеств проверок со стороны контролирующих органов. Для частных предпринимателей также строят огромные площади, офисные центры с низкой арендной ставкой, а так же предлагаются различные виды грантов, кредиты с широкой линейкой тарифов. Однако, несмотря на все усилия правительства не удаётся заметно улучшить рост и развитие малого предпринимательства – малый бизнес в ВВП России составляет около 30%, что довольно мало для такой огромной страны.

Отметим главные проблемы, вследствие наличия которых малые предприятия в современной экономике России развиваются с большими трудностями.

Первая и очевиднейшая проблема – постоянный поиск инвестиций, а причина постоянной нехватки денежных средств обуславливается тем, что инвестирование в малый бизнес всегда затруднительно. Сама же политика государства в отношении малого предпринимательства носит несистемный характер. Зачастую принимаемые решения могут противоречить друг

другу и сводить все предшествующие усилия к минимуму, если совсем не уводить их в отрицательный баланс, как было в случае со страховыми взносами для индивидуальных предпринимателей в 2013 году. А государственные структуры, которые располагают доступными средствами, скорее вкладывают их в крупные и перспективные предприятия, чаще всего являющиеся лидерами на рынке. Помимо всего, криминализация предприятий малого предпринимательства частично связана с тем, что к ним не проявляют интереса крупные инвесторы [3].

Существует и такая проблема, что ввиду отсутствия или небольшого объема у начинающих предпринимателей имущества, банки также не имеют достаточного стимула, чтобы предоставлять таким предприятиям какие-либо кредиты, даже при условии проводимых государственных программ.

Нельзя не отметить, что за последние пару лет практически все наиболее глобальные инициативы бизнес-сообщества (налоговые каникулы, экономическая амнистия, надзорные каникулы) все-таки были государством, хотя и не на 100% поддержаны и реализованы. Это позволяет говорить о некотором прогрессе в отношениях власти и бизнес-сообщества, который в перспективе за нескольких лет, возможно, позволит переломить тенденцию "вымирания" малых и средних предприятий [4].

Из всего вышесказанного следует, что малые предприятия составляют для российской экономики весьма важный сектор. Малый бизнес осуществляет решение важных для страны экономических и социальных задач. Однако ряд проблем замедляет процесс их развития в России, что подтверждается статистикой «Глобального мониторинга предпринимательства», где уровень активности предпринимателей России намного ниже, чем в других странах. Далее из-за кризисной ситуации в 2014 году и вводом санкций со стороны европейских государств предпринимательство в стране и вовсе пошло на спад. На данный момент правительство Российской Федерации прилагает значительные усилия на поддержку и развитие малого предпринимательства, в частности, принимаются новые программы, в интересах малого бизнеса подвергаются

поправкам некоторые законы. Благодаря принимаемым мерам уже в 2017 году следует наблюдать некоторый подъем развития малых предприятий.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 N209-ФЗ // КонсультантПлюс // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181792>

[2] Глобальный мониторинг предпринимательства Global Entrepreneurship Monitor, GEM: данные по России // Фонд содействия кредитования малого бизнеса // URL: <http://mosgarantfund.ru/news/novosti-predprinimatelstva/globalnyu-monitoring-predprinimatelstva-global-ent/>

[3] Заседание Государственного совета по вопросам развития малого и среднего бизнеса // Официальные сетевые ресурсы президента России // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/49214>

[4] Малый и средний бизнес: основные изменения и перспективы на 2015 год // Гарант.ру // URL: <http://www.garant.ru/article/602378/>

© Э.С. Французова, 2016

*Л.Р. Хисамутдинова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: leila-hisa@yandex.ru,
науч. рук.: Л.Р. Курманова,
д.э.н., проф.,
БашГУ, ИНЭФБ,
г. Уфа*

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБМЕННЫЕ КУРСЫ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению факторов, влияющих на обменные курсы, а также небольшое их детальное рассмотрение

Ключевые слова: обменный курс, курс валют, доход

Помимо таких факторов, как процентные ставки и инфляция, обменный курс является одним из наиболее важных и определяющих факторов относительного уровня экономического благосостояния страны. Обменные курсы играют жизненно важную роль в развитии уровня торговли страны. Поэтому обменные курсы находятся среди наиболее наблюдаемых, анализируемых и регулируемых государством экономических измерителей. Но также обменные курсы имеют значение и в меньшем масштабе: они влияют на фактическую доходность портфеля инвестора.

Для начала рассмотрим, как движения обменных курсов влияют на торговые отношения страны с другими странами. Высокий курс валюты делает экспортные товары страны более дорогими на иностранных рынках, а импортные – более дешевым. Низкий обменный курс делает экспортные товары страны более дешевыми на иностранных рынках, а импортные – более дорогими. Более высокий обменный курс снижает торговый баланс страны, в то время как более низкий обменный курс может его повысить.

Обменные курсы определяются многочисленными факторами, и все они связаны с торговыми отношениями между двумя странами. Далее рассмотрим некоторые из основных определяющих факторов обменного курса между валютами

двух стран.

В качестве первого фактора возьмем разницу в уровне инфляции. Страны с последовательно низким уровнем инфляции демонстрируют рост стоимости валюты по мере того как их покупательная способность увеличивается по сравнению с другими валютами. Страны с более высокой инфляцией, обычно, наблюдают обесценение своих валют по отношению к валютам своих торговых партнеров. Обычно, это также сопровождается более высокими процентными ставками.

Следующий фактор: разница в процентных ставках. Процентные ставки, уровень инфляции и обменный курс сильно связаны между собой. Умело управляя процентными ставками, центральные банки оказывают воздействие и на инфляцию, и на обменные курсы, и изменяющиеся процентные ставки влияют на инфляцию и стоимость валют. Более высокие процентные ставки обеспечивают кредиторам данной экономики более высокую доходность по сравнению с другими странами. Таким образом, более высокие процентные ставки привлекают иностранный капитал и являются причиной роста обменного курса. Однако влияние более высоких процентных ставок будет смягчено, если уровень инфляции в стране намного выше, чем в других странах, или если действуют дополнительные факторы, влекущие снижение курса валюты. Для снижающихся процентных ставок действуют другие отношения, то есть, более низкие процентные ставки стремятся снизить обменный курс.

Как третий фактор возьмем дефицит счета текущих операций. Под счетом текущих операций следует понимать сальдо торгового баланса между страной и её торговыми партнерами, отражающее все платежи между странами за товары, услуги, выплаты процентов и дивидендов. Дефицит счета текущих операций показывает, что страна в результате внешней торговли тратит больше, чем зарабатывает, и что она занимает капитал из иностранных источников для покрытия этого дефицита. Это означает, что стране требуется больше иностранной валюты, чем она получает от экспортных продаж, и что она поставляет больше своей собственной валюты, чем требуют её иностранные партнеры за свою продукцию.

Превышение спроса на иностранную валюту снижает обменный курс валюты страны до тех пор, пока отечественные товары и услуги не станут достаточно дешевыми для иностранцев, а иностранные активы слишком дорогими для генерирования продаж на отечественном рынке.

Четвертым фактором берем государственный долг. Страны вовлекаются в крупномасштабное дефицитное финансирование для оплаты проектов государственного сектора и в целях государственного финансирования безусловно такие действия стимулируют отечественную экономику. Но страны с большим государственным дефицитом и долгом становятся менее привлекательны для иностранных инвесторов, так как большой долг стимулирует инфляцию, и если уровень инфляции высок, то долг будет обслуживаться и, в итоге, погашен в будущем более дешевыми долларами. В самом худшем случае, правительство может печатать деньги для уплаты части большого долга и увеличение денежной массы неизбежно вызовет инфляцию. В такой ситуации, большой долг может обеспокоить иностранных инвесторов, если они посчитают, что существует риск дефолта страны по её обязательствам и эти инвесторы будут менее охотно держать свои ценные бумаги, деноминированные в этой валюте, если риск дефолта велик. Таким образом долговой рейтинг страны является решающим определяющим фактором обменного курса валюты.

Следующий фактор – это условия торговли. Условия торговли представляют собой отношение экспортных цен к импортным ценам, и они связаны со счетами по текущим операциями и платежным балансом. Если цена экспорта страны развивается более высоким темпом, чем цена её импорта, то её условия торговли улучшаются в благоприятную сторону. Рост условий торговли показывает увеличение спроса на экспорт страны. А это соответственно ведёт к росту доходов от экспорта, что обеспечивает увеличенный спрос на валюту страны и повышает стоимость валюты. Если цена экспорта растет медленнее, чем цена импорта, то стоимость валюты будет снижаться по отношению к валютам её торговых партнеров.

Последним шестым фактором является политическая стабильность и экономические показатели. Иностранные

инвесторы для инвестирования своих капиталов тщательно выискивают стабильные страны с хорошими экономическими показателями. Страна с такими положительными характеристиками бесспорно привлечет инвестиционные средства из других стран, которые воспринимаются, как более рискованные с политической и экономической точек зрения. Политическая нестабильность, например, может вызвать потерю доверия к валюте и переток капитала в валюты более стабильных стран.

Обменный курс валюты, в которой деноминирована основная часть инвестиций портфеля, определяет фактическую доходность этого портфеля. Снижающийся обменный курс – снижает покупательную способность дохода и дохода от прироста капитала. Более того, обменный курс оказывает влияние на другие факторы доходности, такие как процентные ставки, уровень инфляции и доход от прироста капитала, получаемого от инвестиций в ценные бумаги внутри страны. Хотя обменные курсы определяются многочисленными факторами, инвесторы должны обладать частичным пониманием того, каким образом стоимость валют и обменные курсы оказывают влияние на уровень доходности их инвестиций.

Литература и примечания:

[1] Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – СПб: Изд. СПбГУЭФ; Питер, 2011.

[2] Курманова Л.Р. Организация деятельности коммерческого банка: учеб. пособие / Л.Р. Курманова. – Уфа: БашГУ, 2014. – 108 с.

[3] Трунин П.В.: Анализ факторов динамики обменного курса рубля. – М. Институт Гайдара, 2010.68с.

© Л.Р. Хисамутдинова, 2016

А.Б. Хиясова
студент 3курса напр. «Экономика»,
e-mail:hiyasova2014@yandex.ru,

И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ В РОССИИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

LIFE INSURANCE IN RUSSIA AS A FACTOR OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT

Аннотация: данная статья посвящена страхованию жизни в России как фактора социально-экономического развития, а также анализу видов рынка страхования жизни.

Ключевые слова: страхование жизни, экономическое развитие, социальное положение.

Abstract: this article is devoted to the study of the prospects of development of life insurance in Russia, as well as the analysis of the main trends of development of life insurance in Russia.

Keywords: life insurance, economic development, social status.

Под страхованием жизни понимают систему мероприятий, состоящих в создании специального страхового фонда, предназначенного для возмещения ущерба, который обусловлен смертью или дожитием застрахованного, а так же для накопления финансовых средств в связи с наступлением определенных событий в его жизни.

В зависимости от того, каким образом осуществляется сбережение средств, классическое страхование жизни подразделяется на две разновидности: накопительное и рисковое. Нормативное определение этих понятий является предельно условным и основывается на сложившейся практике применения данных терминов.

Рисковое страхование жизни представляет собой финансовую защиту семьи застрахованного лица в том случае, если человек умирает при определенных обстоятельствах, и это четко прописано в договоре страховой компании.

В такие договоры в случае необходимости может дополнительно быть включено также страхование от каких-либо болезней или же несчастных случаев, инвалидность, возникновение смертельных заболеваний. Каких-либо чрезмерных накоплений в данном случае не будет образовываться, потому что все выплаченные клиенту деньги в конечном итоге уходят на покрытие указанных рисков, а также на всевозможные расходы со стороны страховой компании.

Накопительное страхование предусматривает постепенное формирование сбережений, и при этом стоит отметить тот факт, что оно на постоянной основе включает в себя рисковую составляющую, которая предусматривает осуществление выплаты указанной суммы средств в случае наступления смерти или же каких-либо других случаев, предусмотренных в составленном договоре [3].

На сегодняшний день наиболее распространенным вариантом является так называемое смешанное страхование жизни, когда в случае смерти застрахованного лица или же в конце срока (если застрахованный доживает до этого момента), в соответствии с договором, указанную сумму выплачивает страховая компания.

По итогам работы рынка страхования жизни прошлого 2015 года страхование жизни – самое динамично растущее страховое направление. Общий размер страховых выплат за 2015 года увеличился на 74,7% по сравнению с выплатами страховщиков с предыдущим годом и составил 10,8 млрд рублей. При этом выплаты по страхованию иному, чем жизнь, увеличились на 7,7%, до 2,04 млрд рублей, выплаты по страхованию жизни увеличились на 104,3% и составили 8,8 млрд рублей.

Таблица 2 иллюстрирует итоги, аккумулированные ассоциацией страховщиков жизни.

Таблица 1 – Структура рынка страхования жизни

Сегмент страхования жизни	Взносы за 6 мес. 2015 года, млрд рублей	Темпы прироста взносов, 1ПГ2015 / 1ПГ2014, %	Абсолютный прирост взносов, млрд рублей
Страхование заемщиков	16.6	-20.2	-4
Смешанное страхование жизни (дожитие + нетрудоспособность или смерть в период действия полиса)	17.0	23.2	3
Страхование ренты / аннуитетное страхование / пенсионное страхование	1.2	20.0	0
Инвестиционные страховые продукты страхования жизни	18.6	57.6	7

Таблица 2 – Крупнейшие компании по страхованию жизни в 2015 г. (тыс. руб.)

Компания	Сборы (жизнь)	Выплаты (жизнь)
Сбербанк страхование жизни	36 476 073	514 606
Ренесанс Жизнь	12 363 651	472 416
Росгосстрах Жизнь	12 042 255	2 244 083
Альфастрахование жизнь	10 027 099	635 339
Метлайф	6 495 629	2 039 433
Сив Лайф	4 921 553	662 149
Согласие-Вита	4 405 907	9 688
Райффайзен Лайф	3 510 010	316 730
Страхование Жизни	3 137 426	260 358
ППФ Страхование Жизни	2 588 233	562 654

По данным таблицы мы можем сделать вывод, что рынок страхования жизни вырос на 29 процентов за прошлый год, и

при этом темп роста в 4 квартале увеличился не смотря на усугубление кризисных явлений в экономике.

Рынок страхования жизни (СЖ) в последние годы был одним из самых быстро растущих видов страхового бизнеса. Его доля в общем объеме страхового рынка выросла с 5,2% в 2011 г. до 10,7% в 2015 г.

Несмотря на снижение абсолютных объемов премии по страхованию жизни за полгода по сравнению с I полугодием 2014 года, важно отметить два момента: 1) сборы по страхованию жизни за II квартал выросли по сравнению с первым кварталом; 2) общий сбор премии, собранной ведущими 22 компаниями, вырос на 10% во II квартале и продолжает расти по сравнению и с I кварталом 2015 года, и с 2014 годом. Это фактически говорит о том, что рынок личного страхования продолжает развитие, несмотря на экономическую рецессию, что объясняется низким проникновением страхования и высоким потенциалом рынка [2].

Однако если в 2013–2014 гг. совокупные сборы страховщиков жизни ежегодно увеличивались более чем в полтора раза (преимущественно за счет развития кредитного страхования на волне потребительского бума), то в 2015 г. они вдвое сбавили темпы роста: по сравнению с 2014 г. компании сектора смогли собрать больше лишь на 27,7% (см. диаграмму). Впрочем, на фоне общей динамики страхового рынка (+9,2% за год) такой показатель скорее успех, чем неудача, считают страховщики.

Большая доля прироста в страховании жизни приходится на накопительное и инвестиционное страхование жизни (таблица 3).

Замедление роста кредитного страхования жизни является естественным следствием снижения темпов роста розничного кредитования. Инвестиционное страхование жизни стало основной роста рынка страхования жизни, даже несмотря на сложную экономическую ситуацию. Низкие темпы роста нового бизнеса по классическому накопительному и рисковому страхованию жизни обусловлены отсутствием недостаточных налоговых стимулов и растущей инфляцией. Одновременно с этим нужно отметить развитие инвестиционного страхования жизни.

Таблица 3 – Рынок страхования жизни в 2015 г. Продукты и оценка результатов

Виды страхования жизни (СЖ)	12 месяцев 2014 г.		Оценка 2015 г.		Оценка прироста
	Объем, млрд. руб	Доля	Объем, млрд. руб	Доля	
Совокупные сборы	84.9	100%	105.6	100%	24%
Кредитное СЖ	44.4	52%	47.3%	45%	7%
Инвестиционное СЖ	16.8	20%	29.5	28%	75%
Накопительное СЖ	22.9	27%	27.8	26%	21%
Рисковое СЖ	0.9	1%	1.1	1%	18%

Инвестиционное страхование жизни впервые за всю свою историю обогнало накопительное страхование жизни. Это новая для российского страхового рынка тенденция [1].

Таким образом, страхование жизни – это особый вид, имеющий принципиальные отличия от всех других видов страхования как в способах и методах расчета страховых тарифов, порядке оценки страхового риска, так и в особенностях заключения договора и выплаты страховой суммы. Традиционно страхованием жизни охватываются такие риски, как смерть страхователя (или застрахованного лица), временная или постоянная утрата трудоспособности, окончание трудовой деятельности в связи с выходом на пенсию по возрасту, а также дожитие страхователя до определенного возраста или обусловленного в договоре события.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции. Гафуров И.Р. (отв. редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Подколзина И.М. Тенденции развития регионального

рынка страховых продуктов // В сборнике: Аграрная наука Северо-Кавказскому федеральному округу. 75-я научно-практическая конференция. 2011. С. 329-333.

[3] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730

© А.Б. Хиясова, И.М. Подколзина, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

К.С. Замараева,
студент 2 курса напр. «Строительство»,
e-mail: kszamarayaeva@icloud.com,
науч. рук. : **Л.Ф. Федотова,**
УГТУ,
г. Ухта

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПОНИМАНИЕ ЛЮБВИ ОТВЛЕЧЕННЫМ ПОНЯТИЕМ ИЛИ САМОЙ ЖИЗНЬЮ?

IS THE IDEA OF LOVE IS AN ABSTRACT CONCEPT, OR THE LIFE?

Аннотация: Данная работа является анализом чувства любви в разные эпохи времени. Описаны характерные черты и особенности сердечного чувства, которое люди испытывали в течении предыдущих эпох. Особое внимание акцентируется на анализе статьи Вл. Соловьёва. Философ выдвигает идею, что суть половой любви – это трансформация бытия, она не нужна для продолжения рода. Автор демонстрирует в чём заключается смысл человеческой эмоциональной любви.

Ключевые слова: чувства, любовь, отношения, потребности

Annotation: This work is an analysis of feelings of love in different periods of time. Describes the characteristics and features heart-felt feelings that people felt during the previous eras. Special attention is focused on the analysis of article VL. Solovyov. A philosopher puts forward the idea that the essence of sexual love – is the transformation of being, it is not necessary for procreation. These ideas I tried to analyze and describe in his article.

Keywords: feelings, love, relationships, needs

Любовь – личное, глубокое и очень сокровенное чувство, предметом которого, прежде всего, выступает человек, но могут быть также другие объекты, имеющие отдельную актуально –

жизненную весомость. Синоним к слову любовь – влюблённость означает необходимость. [1 с. 1]. Уже очень давно человечество задавалось немаловажным вопросом – когда появилось чувство любви? Одни считают, что человек вынес интимное влечение из животного мира, другие полагают, что душевное увлечение появилось позднее. Существует такое мнение, что сердечное чувство родилось позже своих сильных собратьев – отвращения, вражды, ненависти, приязни, родительской любви. Древние люди, которые жили в пещерах групповым браком, ордой, наверно, не испытывали никакой любви. Исследователи далёкого прошлого говорят, что загадочного чувства не было даже тогда, когда стало возникать однобрачие. Немецкий философ Гегель полагал, что в искусстве античности любовь не встречается «в такой субъективной глубине и интимности чувства», как позднее. «Она вообще выступает в этом искусстве как подчиненный для изображения момент или же только в аспекте чувственного наслаждения». [2 с.1].

Об интимном чувстве то и дело упоминается в самых древних мифах Греции, а примерно двадцать пять веков назад, в эпоху классики, возникли теории духовной любви. Основателями таких теорий являются философы такие как, Платон, Сократ и Аристотель. Не стоит забывать про античных богов любви. Множество покровителей любви были в свите у богини сказочного чувства – Афродиты. Но спустя некоторое время – примерно тридцать пять веков назад – возникла любовная лирика в Древнем Египте, изящная и утончённая в своих высших взлётах. И то нежное чувство, которое в ней отпечаталось, не было простым эросом, – в нём были уже неземные, небесные чувства, «вечные», во многом похожие на современные. Появление любви явно наблюдается и в других областях духовной культуры Египта. В тот же период времени – приблизительно три с половиной тысячи лет назад – египтяне конструируют известный скульптурный портрет – голову Нефертити. В ней родился такой особенный, неповторимый эстетический уровень, такая высота духа, при которой уже вполне достижима любовная страсть [2 с.2].

Любопытно, что любовные чувства возникают в те

времена, когда женщина попадает под влияние мужчины. Можно было бы предположить, что любовь появилась в истории как психологическое удовлетворение за женское невольничество: подневоллив прекрасный пол, мужчина сам попал в рабство. Но этот поверхностный анализ, я считаю, очень однолинейным. Понятно, что возникновение любви – как и других душевных ощущений – зависит не от одного фактора, а от множества и других. Это только одно звено в цепи общего развития человека.

В эпоху Возрождения тема интимных отношений расцвела в обстановке общего жгучего интереса ко всему земному и человеческому, освобождающемуся из-под контроля церкви. Любовь снова сумела отвоевать себе статус жизненной философской категории, которой она владела в античности у Эмпидокла и Платона.

В настоящем времени чувство любви служит важнейшей потребностью человека, одним из главных способов укоренения его в обществе. Человек лишился природных корней, перестал жить животной жизнью. Ему нужны человеческие корни, столь же глубокие и прочные, как инстинкты животного. И одним из таких корней является любовь [2 с. 4].

Особенно необходимо подчеркнуть такую особенность любви, как её универсальность: в итоге каждый человек находит свою любовь или в подходящий момент становится объектом чьей-то любви. Молод человек или не очень, богат или беден, красив или безобразен, он постоянно мечтает об этом чистом и светлом чувстве и ищет его. Вина этому проста: любовь – это ключевой и лёгкий способ самоутверждения в жизни, которая без пленительного чувства неполноценна и ограничена. В юности упорно ищут, прежде всего, эротическую любовь, спустя некоторое время приходит любовь к детям или к Богу, к своей профессии или к прекрасному. Одна любовь может вытесняться или заменяться другой, но человек всегда или надеется полюбить или любит, или живёт воспоминаниями о былой любви [3 с. 1]. Возобновление этих идей, их детальное освоение объясняется сегодня абсолютным духовным кризисом, который захватил современный мир. Произвол, разбой, насилие, падение ценности человеческой жизни стало реальностью

нашей современности. В этих обстоятельствах идеи философов о богочеловеческой и мирской любви не только не лишились своей существенности, но и становятся обязательным в практическом решении проблем духовного оздоровления общества, высказывания в нём добра и гуманности, спасение самого общества. Философское наследие русских мыслителей может стать фундаментом этического воспитания молодого поколения, созревания творческого мироощущения наших современников к любви и жизни в целом. Философские размышления о любви Вл. Соловьёва, разумеется, обладает колоссальным воспитательным потенциалом, относится к непреходящим ценностям. Мне близки и понятны его размышления о любви в работе «Смысл любви».

Автор книги старается ответить на сложный вопрос: в чём заключается смысл человеческой эмоциональной любви. В начале работы Вл. Соловьёв весомо доказывает, что смысл половой любви, эмоциональной любовной страсти, никак не может заключаться в простом продолжении рода.

Разобрав эти философские концепции, Вл. Соловьёв выдвигает очень любопытную идею, что суть половой любви – это трансформация бытия, она не нужна для продолжения рода. Эти идеи философ достаточно убедительно и увлекательно доказывает на протяжении всей работы.

Вл. Соловьёв отталкивается от факта, что ощущение чувства влюблённости – это пылкое, страстное проявление человеческой сущности. Это волшебное ощущение любви, хоть на мгновение, но красочно демонстрирует человеку иной мир, поднимая его сознание над окружающей серой реальностью. Через определённый промежуток времени чувство влюблённости уступает место разочарованию, т. к. погибает идеализация объекта любви. Человек, испытывающий чувство любви, немного спустя времени приходит к выводу, что ощущение влюблённости – это мираж, обман, мечта, то чего нет. Философ категорически не согласен с таким вариантом ответа.

Не следует забывать, что реальность разумного рассудка явилась в самом человеке, но не чрез его, то ощущение любви, соответственно, должно пройти не только в нём, но и чрез его.

Само собой разумеется, что при сильном чувстве влюблённости происходит идеализации любимого предмета, который возникает при любящем человеке совершенно в другом свете, в отличии в каком его видят чужие люди.

Утверждая, стало быть, что любовь – это не мираж, философ пробует дать ей точную формулировку и точный смысл. Вл. Соловьёв пытается дать определение «половой любви», как «жертву эгоизма», он утверждает, что основное зло эгоизма состоит не в том, что человек признаёт за собой исключительное качество и наивысшую самооценку, по Вл. Соловьёву человек, как сосредоточение жизненных сил и уникальность имеет полное на это право. Следовательно, так как все люди равны между собой, то зло возникает тогда, когда человек не осознаёт уникальность других людей. Чувство влюблённости губит этот эгоизм, так как любящий человек принимает уникальность любимого, желанного человека [4 с. 354].

Вл. Соловьёв считает, что количество людей, страдающих безответной любовью, гораздо больше, чем взаимно влюблённых пар. Носители безответной любви склонны к самоубийству и неразумным поступкам, нежели любящие друг друга люди.

Я пришла к мысли, что любовное чувство – это немаловажное ощущение, неповторимое изъятие внутренних тонких романтических и душевных чувств. Близкие отношения между людьми создают и возвышают ощущение полноты человеческой жизни. Особые, сердечные чувства всегда взволнованно и обостренно переживаются личностью, так как не может быть вообще чувств без внешних проявлений.

Я считаю, что чувство любви воистину непомерный высоконравственный, моральный потенциал человека. Понятие и философский смысл любви также велики и многогранны, как и значение в жизни человека, общества и всего человечества в целом.

В заключении хочется отметить, что вообще любовь просто неисчерпаема по своим формам проявления и ничем не измерима по глубине своего содержания. Она всегда чем-то новая, необычная, неподражаемая. Для неё нет прошлого и

будущего. У неё, как и у жизни, есть только настоящее.

Литература и примечания:

[1] <http://festival.1september.ru/articles/528156/>

[2] <http://www.litsoch.ru/referats/read/316230/>

[3] Шестаков В.П. Эрос и культура: философия любви и европейское искусство М.: Республика, 1999. – 464 с.

[4] Соловьев В.С. Смысл любви // Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. М.: Мысль, 1988. Т. 2. С. 493-547.

© К.С. Замараева, 2016

*А.С. Ковалёв,
студент 2 курса напр. «Строительство»,
e-mail: antonykovalev@yandex.ru,
науч. рук.: Л.Ф. Федотова,
кафедра ФиМО,
УГТУ,
г. Ухта*

СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛ ЕГО ЖИЗНИ

HUMAN FREEDOM AND THE MEANING OF HIS LIFE

Аннотация: Данная статья посвящена философскому осмыслению проблемы человека. Это основной вопрос человечества и философской мысли: проблема сущности и бытия человека, как отправная точка других вопросов о его природе, происхождении и предназначении, месте в мире, ценностях, смерти и бессмертии, смысле человеческой жизни. Современная философская интерпретация проблемы человека сложилась в процессе истории человечества в силу влияния явлений общественной жизни и переломных политических моментов, поэтому необходимо проследить историческое развитие этой проблемы.

Ключевые слова: человек, бытие, дух, свобода.

Annotation: This article is devoted to the philosophical understanding of humans' problems. The basic question of humanity and philosophy is the problem of the nature and a human being as the starting point of other questions about our nature, origin and purpose, place in the world, values, death and immortality, the meaning of a human life. The modern interpretation of the philosophical problem of a man has developed during the human history by virtue of the influence of the phenomena of social life and political turning points, so it is necessary to trace the historical development of this problem.

Keywords: person, being, spirit, freedom.

Проблему человека рассматривает множество наук, такие как: медицина, генетика, антропология, психология, социология,

физиология и многие другие. Поэтому актуальность данной проблемы не вызывает сомнения. Важное место в этом комплексе наук, объединённых данной проблемой, занимает философия. По нашему мнению, философия – это, изначально, наука о человеке. Несмотря на то, что древние философы, в основном, исследовали существование вселенского бытия, а философы средневековья акцентировали внимание на воле Бога, – именно «человек» был тем объектом, для которого предназначалось учение философии и именно он, вольно или невольно, был эталоном, с помощью которого соизмерялась зримая и незримая действительность, бытие.

Тем не менее, исторически признано, что первые представления о человеке возникли до появления философии, как в мифологическом, так и религиозном мировоззрении.

Так, в античной философии, когда основополагающей была концепция космоцентризма, представителями которой являлись Фалес, Гераклит, Анаксагор, Анаксимен и другие, человек рассматривался как микрокосм. Отсюда логически следовали гармония человека, мира, способность к мышлению и прочее.

В средневековой философии преобладал теоцентрический подход, т.е. проблема понимания сущности человека решалась в соответствии с пониманием Бога; судьба человека определяется через отношение к Богу. Одним из известнейших представителей данного направления был Августин Блаженный. В своём труде «О граде Божьем» он ведёт речь о всемирном идеологическом сообществе людей. Не менее известный философ той же эпохи Боэций раскрывает проблему свободы воли с промыслом Бога в работе «Утешение Философией».

Проблема человека как самоценного существа стала центральной только со времён философии Возрождения. Философию этого периода можно оценить, как антропоцентричную. В ней человек провозглашается центром, творческим началом Вселенной, подобным Богу: свобода человека и смысл его жизни состоят в его собственной внутренней активности, творческой самореализации. Данной идее посвящены работы «Божественная комедия» Данте Алигьери, «Об уединённой жизни», «Инвектива против врага»

Франческа Петрарки – «отца» гуманизма и др.

В Новое время проблема человека не потеряла своей актуальности и приобретает иной оттенок. Более того, выходят на первый план возможности его познавательных способностей и вопросы свободы. В этот период поднимается проблема соотношения природного и социального в историческом и индивидуальном развитии индивида. Человек признаётся самостоятельно мыслящим, познающим и деятельным существом. Так, например, Томас Гоббс написал трилогию «О гражданине», «О теле», «О человеке», в которой раскрывается проблема общества, связанная с теорией общественного договора, то есть с теорией происхождения общества, государства и политической власти. Так же ярким представителем Нового времени являлся Пико делла Мирандола. В своем труде «Речь о достоинстве человека» он повествует о возвышенности человеческой природы, из чего следует привилегированное положение человека в мире.

Марксизм интерпретировал человека, как деятельное историческое существо, которое в процессе преобразования природы создаёт условия существования социума, преобразуя его и себя самого.

В XX веке происходит так называемый «антропологический поворот»: теперь человеческое бытие интерпретируется как «хрупкое» и «кризисное». Казалось бы, человек наконец-то раскрывает свой творческий потенциал, но в то же время он оказывается на грани самоуничтожения. Многие изобретения и открытия обернулись против самого человека.

Возникают два подхода, которые оказали влияние на смежные науки (психологию, социологию, экономику...):

– 1-й подход – натуралистический. Человек в нём видится глубоко интегрированным в живую природу, и зависящим от неё.

– 2-й подход – экзистенциально-феноменологический. Человеческое бытие здесь считается уникальным, оно приобретает подлинность в состоянии экзистенциальной свободы.

Одним из философов, который стоит у истоков экзистенциально-феноменологического подхода, является

Николай Александрович Бердяев.

Основная проблема философии Н.А. Бердяева, которая раскрывается в его трудах «Философия свободы», «Смысл истории», «Смысл творчества», «Философия свободного духа», «О назначении человека», «Дух и реальность» и др. – это смысл существования человека и в связи с этим, смысл бытия в целом, которое заключается в собственном существовании. Если оно является осмысленным, то человек пребывает в истине, достижимой либо бегством от мира, либо творчеством. Способность творить является божественной, в этом и заключается подобие человека Богу, ведь творчество – это создание чего-то нового, что является аналогией созданию мира Всевышним.

Современное значение смысла жизни человека по Н.А. Бердяеву заключается в том, чтобы жизнь была ценностью и благом для всех, а не только для самого себя. Только тогда смерть будет являться показателем того, что человек предназначен к другой, высшей жизни.

Именно поэтому нам интересны воззрения Бердяева: ведь смысл жизни – так и является открытым вопросом (несмотря на различные суждения, упрощающие суть жизни до переживания, например, «суть жизни – в самой жизни»).

Философия познаёт бытие из человека и через человека.

Общей тенденцией в философии Николая Бердяева была идея первичности духовно-религиозного начала, в которой смешивались экзистенциальные, онтологические и социальные взгляды мыслителя.

По его мнению, онтологичность человека, заключающаяся в его духовной плоскости, и есть экзистенциальная [1, с. 688]. Отсюда трагическая диалектика внутреннего экзистенциального бытия (субъективного) и внешнего природного (объективного), достигающая апогея в человеческом познании, которое является объективируемым, теряющим первоизданность и таинственность бытия.

Дух понимается Бердяевым как антропоморфное единство свободы, души, интеллекта, плоти. Для Бердяева дух есть полнота бытия, жизни человека, мерило его социального самоопределения. В духе и через дух человек находит себя. Вне

духа – отчуждённая, голая реальность – природа и мир техники. Источник отчуждения заключается в том, что дух переходит из Божественной укоренённости в свой эпифеномен – объективный окружающий мир, природу и становится зависимым от неё [1, с. 688].

Н.А. Бердяев чаще всего связывает имманентные начала человека с общественным и творчески-созидательным характером его жизнедеятельности, с включенностью человека в мир культуры. Поэтому подлинная истина религии, в его понимании, должна быть направлена на раскрытие творческой активности, потенциально заложенной в христианстве.

Христианство – это религия свободы, а свобода – содержание христианства. Бердяев полагает, что любовью и свободой исчерпывается содержание новозаветной веры и христианство должно быть нетерпимо к принуждению [2, с. 384].

В эпоху Нового времени понятие «свобода» обрело новый смысл. Оно стала рассматриваться как закон природы, человеческого естества, мирового духа, общества трансцендентных ценностей. Под свободой понимается право человека быть свободным в своих решениях и действиях, равенство людей, гражданские и политические свободы. Таким образом, философия Нового времени расходится с религией: так свобода – это больше не дарованная богом благодать, а неотъемлемая часть (право) каждого человека.

Н.А. Бердяев отмечает, что исключительная историчность и динамичность христианства связаны с тем, что оно впервые открыло смысл свободы в ракурсе отграничения подлинной человеческой духовной свободы от внешнего материально-предметного мира, которая была неизвестна в Античную эпоху. Бердяев пишет: «Христианская свобода предполагает разрешение исторического действия через действие свободного субъекта; без допущения такого свободно действующего субъекта, своей свободной активностью определяющего исторические судьбы человечества, конструкция истории, конечно, невозможна» [5, с. 86].

Н.А. Бердяев убеждён, что свобода трагична; если она составляет сущность человека, то, следовательно, она выступает

как обязанность; человек порабощён своей свободой. Свобода – это ответственность человека за свои поступки, за свой выбор. Бердяев понимает свободу, как порождение страдания, отказываясь от неё, люди стремятся облегчить себе жизнь.

Вследствие этого специфика самосознания человека, по Бердяеву, наиболее ясно проявляется в его опустошённом и разорванном мироощущении. Бердяев устанавливает приоритет внутреннего духовного мира человека над внешним – ведь внутренний духовный мир человека, обладающий свободой и являющийся проекцией Бога на земле, несоизмеримо более богат в содержательном плане, чем внешние правила и условности. Как следствие этого – постоянный и неустранимо усиливающийся конфликт индивида и общества.

Согласно Н.А. Бердяеву, человек – существо противоречивое, находящееся в конфликте с самим собой. Последний не только легко попадает в рабство, но и любит его. Философ обозначает три состояния человека: «господин», «раб» и «свободный». Господин и раб не могут существовать друг без друга. Свободный же существует сам по себе. На самом деле, господин есть лишь образ раба, вводящего мир в заблуждение. Он сам раб человеческой массы, без которой он не может подняться.

Это положение напоминает концепцию Зигмунда Фрейда о трёх составляющих личности, которые существуют в ней в большей или меньшей степени, и определяет общий стиль поведения.

Развивая свою теорию, Бердяев считает, что рабы не способны создать нового, так как всегда создают только новые формы рабства. А творение господ есть новые формы тирании. Царство Божье достижимо только благодаря свободному творчеству, а свободное творчество предполагает творение в человеке ответа на призыв Бога [6, с. 607].

Значимость философии Бердяева в том, что в чём-то наивные суждения всё же имеют под собой потенциал для решения не только личных, но и социальных проблем.

Так, в последнее время моральный уровень российского общества достиг такого дна, что многие события жизни или игнорируются (кого-то бьют – пройди мимо, чтобы тебя потом

ни в чём не обвинили и не посадили), или извращаются (платим «государству» налоги, а оно не перераспределяет их, а использует в личных целях). Решением проблем современного человека мог бы быть выбор – опереться на христианские ценности; но они искажены в устах современной церкви, приближённой к власти. Свобода по Н.А. Бердяеву в западном и российском обществе интерпретируется ориентацией на материальные ценности, а не на духовную свободу. Или, выражаясь языком Бердяева, – стало слишком много господ и рабов, и слишком мало свободных людей.

Таким образом, нам близки положения воззрений на проблему человека Н.А. Бердяева. Она может решить многие этические и социальные проблемы современного мира, такие как бездуховность молодёжи; использование религии в целях экстремизма; преобладание материальных ценностей над духовными; коммерциализация культурных достояний; принятие человека «вне толпы» как равного себе, а не изгоя; возможность защищать свою неприкосновенность адекватными средствами, не будучи за это быть наказанным; открыто призывать и приводить к порядку тех, кто живёт за счёт наших налогов, и несут свою службу беспринципно и заботясь только о своём благосостоянии.

Литература и примечания:

[1] Бердяев Н.А. Дух и реальность / под ред. Калюжного В.Н. – Харьков : Фолио, 2003. – 688 с.

[2] Бердяев Н.А. Истина и откровение. Прологомены к критике Откровения / Бердяев Н.А. – СПб. : РХГИ, 1996. – 384 с.

[3] Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Бердяев Н.А. – М. : Наука, 1990. – 224 с.

[4] Бердяев Н.А. О назначении человека / Бердяев Н.А. – М. : Республика, 1993. – 383 с.

[5] Бердяев Н.А. Смысл истории / Бердяев Н.А. – М.: Мысль, 1990. – 174 с.

[6] Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества / Бердяев Н.А. – М. : Правда, 1989. – 607 с.

[7] История философии [Текст]: учебное пособие /

Трофимов В.К. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012.
– 348 с.

© *А.С. Ковалёв, 2016*

*С.Н. Ларионова,
студент 2 курса напр. «Лечебное дело»,
e-mail: sirafimalarionova@yandex.ru,
науч. рук.: А.В. Ярославцева,
к.филос.н., доц.,
НГМУ,
г. Новосибирск*

ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ МЕДИЦИНЫ

THERAPEUTIC FUTURE OF MEDICINE

Аннотация: статья посвящена сравнительной оценке методов медицинского вмешательства, базирующихся на аксиологически и метафизически различающихся основаниях. Проанализированы преимущества терапевтических методов, делается вывод о взаимодополнительности «хирургической» и «терапевтической» методологии, невозможности отказаться от одной в пользу другой.

Ключевые слова: философия медицины, академическая медицина, терапия, традиционная медицина, реабилитация, комплексное лечение.

Annotation: the article is devoted to comparative evaluation of methods of medical intervention based on axiologically and metaphysically distinguished basis. Analyzed the advantages of therapeutic methods, the conclusion is the complementarity of «surgical» and «therapeutic» methodology, in this situation it is impossible to abandon one in favor of another.

Keywords: philosophy of medicine, academic medicine, therapy, traditional medicine, rehabilitation, complex treatment.

Терапевтические методы медицинского вмешательства зачастую базируются на принципиально иных фундаментальных теоретических основаниях, чем хирургические. На фоне успехов высокотехнологичной медицины и хирургии, – значение не-высокотехнологичных, не-хирургических методов, не предполагающих радикального вмешательства, далеко не очевидно. Поэтому уже многие десятилетия мы можем

наблюдать «противостояние» работающих почти всегда в комплексе, взаимно дополняющих друг друга частей медицины, споры практиков и теоретиков, знающих медицину досконально, о том, что лучше, терапия или хирургия?

Фактически мы имеем дело с конкуренцией между различными формами знания, в которой одна из них подвергается сомнению.

Терапия и хирургия обладают собственными преимуществами и ограничениями. Вряд ли здесь возможно выбрать что-то одно и полностью исключить другое («мы никогда не сможем владеть одной стороной медали»). Но вполне реально выделить фундаментальный и дополнительный, – для форс-мажорных ситуаций, – элементы.

Каждый врач выбирает определенную стратегию лечения пациента. Для обеих сторон это очень ответственный шаг. За методологическую ошибку врач может заплатить репутацией и свободой, а обратившийся к нему человек – здоровьем, а нередко и жизнью. Чтобы соблюсти важнейший медицинский принцип «Noli nocere!»[1], необходимо потратить немало сил и времени. «Простой» и «быстрый» путь далеко не всегда самый верный. Проще назначить радикальное лечение, которое даст заметный, но кратковременный результат, нежели на протяжении долгого времени работать с пациентом, но получить стойкий положительный эффект.

В современной медицинской практике часто можно наблюдать случаи, когда лечащий врач без крайней необходимости назначает хирургическое лечение. Но ведь у хирургических методов лечения есть огромная масса побочных эффектов. Поэтому их нужно стараться применять только когда действительно нет другого выхода. Полагаю, что очень важно научиться использовать эффективно терапию, чтобы активизировать внутренние ресурсы организма и помочь ему справиться с болезнью.

Основные преимущества терапии перед хирургией:

1. Системность

Терапевтическое лечение включает в себя целый комплекс методов лечения (медикаментозная терапия, физиотерапия[2], ЛФК[3], ароматерапия[4], психотерапия, акупунктура[5] и

многое другое). Все это позволяет воздействовать на организм системно, комплексно.

Это имеет колоссальное значение. Если воздействовать только локально, не учитывая системных эффектов, то возможно возникновение проблем самого неожиданного рода: «Японский стоматолог Казумаса Мурацу добился выдающихся результатов, когда стал использовать в своей работе уникальный подход, основанный на отношении к зубам как к полноценной и очень важной части тела. Например, одна из его пациенток в течение многих лет не могла сжать руки в кулаки, но когда доктор Мурацу извлек металлические пломбы из ее верхних зубов и исправил прикус, к ней вернулась способность полноценно владеть пальцами. Кроме того, она избавилась от хронической боли в пояснице и правой ноге. Это означает, что зубы оказывают воздействие на весь организм, и стоматологические проблемы могут отразиться на состоянии других частей тела совершенно непредсказуемым образом»[6].

Необходимо подбирать такие процедуры и препараты, эффект которых не будет выражен противоположно в различных частях организма. Если тактика лечения выбрана верно, то одновременно корректируется и физическое, и душевное состояние, что позволяет говорить о целостном подходе к лечению. При оперативном вмешательстве о такой коррекции не может быть и речи.

2. Профилактика.

Немедикаментозные терапевтические методы могут быть использованы в качестве профилактики различных заболеваний. Медикаментозные и хирургические методы обладают большим количеством побочных действий. Их следует применять, когда есть необходимость, в профилактике же её нет, ибо заболевание не возникло.

Лечебная физическая культура оказывает тренирующий и восстановительный эффект при дефиците или недостаточности различных функций организма; рассматривается как естественно-биологическая потребность на всех этапах онтогенеза.

Фоно-, арома-, психотерапия способствует восстановлению душевного равновесия, косвенно влияя и на

улучшение физического состояния. Это объясняется тем фактом, что сома и психика не могут быть разделены. Стрессом и негативными эмоциями перегружается вегетативная нервная система. Системы работают не в своем ритме, также возникает гормональный дисбаланс. Гормоны являются «дирижёрами» обмена веществ. Далее следует нарушение биохимических процессов. Эти нарушения есть болезнь. Спокойствие и положительные эмоции имеют обратное действие.

3. Лечение хронических заболеваний.

Качественная терапия способна излечить очень давние хронические заболевания, а также значительно облегчить последствия застарелых травм.

Терапевтическое лечение не является агрессивным, поэтому его можно применять длительное время, чего, собственно, и требуют хронические болезни.

4. Реабилитация и восстановление.

Процесс реабилитации и восстановления должен быть, безусловно, мягким, постепенным, и продолжительным, чтобы достигнуть отличного результата. Всё это может дать только терапия, которая располагает всеми необходимыми методами.

5. Осуществление на самых ранних стадиях.

Терапевтическое лечение возможно еще до полного развития болезни, только при малейших её проявлениях. Лечение может плавно перейти с профилактических мер на медикаментозные, при таких мягких условиях стресс для организма минимален, и заболевание сразу находится под контролем, что препятствует его развитию. Реабилитация, осуществляемая терапевтическими методами, восстановит организм, укрепит его и предотвратит рецидив заболевания.

6. Удаление причины заболевания.

Так как терапия воздействует на организм комплексно, то лечению подвергаются не только уже видимые проявления заболевания, возможная следовая симптоматика, но и очаг, собственно сама причина, вызвавшая сбой в работе организма. И воздействие на эту причину также комплексно, длительно и разнообразно.

7. Меньший риск инвалидизации.

Инвалидизация, к сожалению, часто «шагает» рядом с

лечением в качестве сопутствующего риска. В некоторых случаях вследствие не совсем удачной операции человек получает категорию инвалидности. Речь идет о меньшинстве случаев, но ими нельзя пренебрегать. Исход оперативного вмешательства хирург далеко не всегда способен предвидеть. Никогда нельзя с полной уверенностью утверждать, что будет происходить с организмом в постоперационный период. Терапевтическое же лечение значительно уменьшает вероятность подобного развития событий в силу того факта, что методы, которыми пользуются врачи-терапевты, не подразумевают глубокого механического проникновения в ткани и органы. Соответственно, меньше риск фатальных последствий, нежели при хирургическом вмешательстве.

Весьма наглядным примером может послужить лечение онкологических заболеваний. Во-первых, иссечь можно локальный участок ткани, но никак не изменятся иммунные процессы, скорость деления клеток, биохимический состав внутренней среды. Если хирург оставит малейший участок опухоли, злокачественный рост продолжится. Во-вторых, если человек знает, что имеет предрасположенность к онкозаболеваниям, то придерживаясь определенного образа жизни, подвергая свой организм постоянному мониторингу, можно избежать развития опухоли или сразу заметить новообразование и начать лечение. В-третьих, на самых ранних стадиях возможно излечение исключительно терапией (медикаментозной, лучевой). В-четвертых, при оперативном вмешательстве в органы развивается спаечный процесс. В-пятых, полностью уничтожить причину развития опухоли можно только при комплексном обследовании и последующем длительном лечении, без скальпеля.

В некоторых ситуациях только оперативное вмешательство может спасти жизнь человека. Этого нельзя отрицать. Качественная операция способна кардинально изменить жизнь человека в лучшую сторону. Но: если вы врач, и стремитесь искренне помочь своему пациенту, то (призываю вас!) потратьте чуть больше сил и времени, перечитайте вновь справочники и учебники, но постарайтесь подобрать наиболее мягкое, но эффективное лечение без операции.

В свое время Фоме Аквинскому удалось примирить позиции Бернара Клервосского и Абельяра в вопросе о значимости рационального познания и веры, отстояв тезис о взаимодополнительности истин Божественных и человеческих. Аналогичное решение спора о преимуществах хирургии и терапии, академической и традиционной медицины оказало бы неоценимую услугу современной медицине.

Литература и примечания:

[1] «Не навреди!» (*лат.*).

[2] Климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия, электрофорез, магнитотерапия, гальванотерапия, электростимуляция и другие методы, использующие действие естественных и преформированных факторов на организм человека.

[3] Лечебная физическая культура – метод лечения, использующий средства физической культуры для более быстрого восстановления здоровья и трудоспособности больного, предупреждения последствий патологического процесса.

[4] Применение в медицинской практике натуральных эфирных масел, получаемых преимущественно из разных частей растений и вводимых в организм через дыхательные пути (обонянием, вдыханием, ингаляцией) и через кожу (массаж, ванна или компресс).

[5] Метод традиционной медицины, в котором воздействие на организм осуществляется специальными иглами, вводимыми в определенные точки тела. В традиционной медицины лечебный эффект интерпретируется как результат коррекции распределения жизненной энергии. Академической медициной результат, достигаемый *иглорефлексотерапией*, интерпретируется как результат активизации основных систем организма (эндокринной, иммунной и др.) путем воздействия на биологически активные точки

[6] Эмото М. Тайная жизнь воды. Мн.: «Попурри», 2006. С.58

*М.С. Литвиненко,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: 26121963@ukr.net,
науч. рук.: Д.Н. Стеценко,
к.ф.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань*

**ОТНОШЕНИЕ НИЦШЕ К РАЗЛИЧНЫМ
ИДЕОЛОГИЧЕСКИМ ТЕЧЕНИЯМ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ, ПРЕЛОМЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЕГО ТВОРЧЕСТВО**

**THE RATIO OF NIETZSCHE TO THE DIFFERENT
IDEOLOGICAL TRENDS IN THE MODERN WORLD,
REFRACTED THROUGH HIS WORK**

Аннотация: данная статья посвящена оценке современных идеологических и политических направлений со взглядов философа Фридриха Ницше.

Ключевые слова: идеологии, Фридрих Ницше

Annotation: This article is devoted to the assessment of the current ideological and political areas with views of the philosopher Friedrich Nietzsche.

Keywords: ideology, Friedrich Nietzsche

Прежде чем начать, надо рассмотреть отношение Ницше к постСократическому периоду, начиная с философии Платонизма и Неолатонизма, по сути всю историю философии, наиболее яркие и крупные вехи у Ницше не вызывают симпатию, скорее резкую антипатию, лишь отдельные философы человечества, такие как Бенедикт Спиноза и Вольтер, вызывают у него симпатию, то есть находит определенное торжество между своими мыслями, собственными философскими тенденциями и творчеством этих авторов. Но по большей части Ницше мнение философов популярных не

разделяет, и его философия входит в жесткий антагонизм. Если вспоминать философов, которые на протяжении жизни, в основном на ранних этапах его творчества, можно назвать Артура Шопенгауэра, хотя впоследствии Ницше свое отношение к Шопенгауэра пересматривает в негативном ключе. Ницше отверг его как нигилиста, проповедника европейского буддизма, видев, что цель и смысл философию буддизма и философию упанишад перевести на язык европейского мировоззрения. Но с точки зрения Ницше восточные религии представляют собой нигилистические религии, религии упадка, где доминирует тенденции нисходящей жизни, поэтому Ницше от Шопенгауэра отходит.

Цитата Ницше, которая отображает его отношение к предшествующим философским школам: *«История философии – это скрытая ярость против основных предпосылок жизни, против чувств, ценности жизни, против всего, что становится на сторону жизни. Философы никогда не останавливались перед утверждением какого-либо мира, раз только этот мир противоречит данному миру и дает указания для осуждения этого мира.»*

Я боюсь, что постоянная Цирцея философов – мораль, сыграла с ними эту злую шутку и обрекла вечно оставаться клеветниками... Они верили в моральные «истины», в них они всегда находили высшие ценности – что же им оставалось более, как только по мере того, как они постигали бытие, в той же мере говорить ему «нет»? Ибо это существование неморальное... И эта жизнь покоится на неморальных предпосылках; и мораль неморальна в том именно смысле, в каком до сих пор осуждалось все неморальное. Если, таким образом, тирания прежних ценностей будет сломлена, если будет упразднен и «истинный мир», то сам собой возникнет новый строй ценностей. Видимый мир и измышленный мир – вот в чем противоречие. Последний до сих пор назывался «истинным миром», «истиной», «божеством». Его нам следует упразднить. Общий вывод – прежнее высшие ценности суть частный случай воли к власти, сама мораль есть частный случай неморальности.» Эта цитата очень красочно может показать отношение Ницше к

истории Ф и философским системам которые находились под сильным влиянием представлении моральных истин. Это те аргументы, тот вызов, что бросает Ницше против предшествующий философии, видя в ней «служанку христианской теологии».

2) Отношение Ницше к социализму, как высшей эволюционной системе из идей равенства и либерализма.

Цитата из «Воля к власти»: *«Социализм, – как до конца продуманная тирания ничтожнейших и глупейших, т. е. поверхностных, завистливых, на три четверти актеров – действительно является конечным выводом из «современных идей» и их скрытого анархизма, но в тепловатой атмосфере демократического благополучия слабеет способность делать выводы, да и вообще приходит к какому-либо определенному концу. Люди плывут по течению, но не делают заключений. Поэтому, в общем, социализм представляется кисловатой и безнадежной вещью; и трудно найти более забавное зрелище, чем созерцание противоречия между ядовитыми и мрачными физиономиями современных социалистов и безмятежным бараньим счастьем их надежд и пожеланий. А о каких жалких придавленных чувствах свидетельствует хотя бы один их стиль! Однако при всем том, они могут во многих местах Европы перейти к насильственным актам и нападениям; грядущему столетию предстоит испытать по местам основательные «колики», и Парижская коммуна, находящая себе апологетов и защитников даже в Германии, окажется, пожалуй, только легким «несварением желудка» по сравнению с тем, что предстоит.»*

Цитата по сути пророческая, Ницше как автор 19 века описывает то, что будет в следующем столетии. Он говорит что будут воплощены некоторые социалистические эксперименты, по сравнению которыми «Парижская коммуна покажется лишь легким несварением желудка», и действительно это было так. Ницше говорит, что следующим век не будет веком процветания, счастья и гармонии, а наоборот, 20 век будет веком войн за мировое господство. Мы видим, что эти слова Ницше были пророческие потому что в 20 столетии были попытки построить социалистическое, коммунистическое

сообщество по марксистским образцам во многих уголках земного шара. В пример можно привести большевизм в России в 20-30 годах, построение коммунизма в Китае.

3) Отношение Ницше к национал-социализму и крайне правым. И так, как соответственно Ницше выступает как предтеча идеологов национал-социалистов что естественно неверно, ибо противоречит духу и букве Ницше.

Цитата из «Веселая Наука»: *«Нет, мы не любим человечества; но с другой стороны, мы далеко и не «немцы», в расхожем нынче смысле слова «немецкий», чтобы лить воду на мельницу национализма и расовой ненависти чтобы наслаждаться национальной чесоткой сердца и отравлением крови, из-за которых народы в Европе нынче отделены и отгорожены друг от друга, как карантинами.»*

Мы видим, что Ницше противопоставляет себя национализму, расовой ненависти, выступает против разделения, и даже пишет, что подобные тенденции свойственны именно для немцев. Ницше уже в 19 веке выступает как противник идеи «второго рейха» и негативно отзываясь на рост национализму в немецком обществе.

Вторая цитата из «Так говорил Заратустра»: *«Может пойти великий тиран, лукавый изверг, который своей милостью и своей немилостью будет насиловать все прошлое – пока оно не станет для него мостом, знаменем, герольдом и криком петуха.»*

Эту цитату можно интерпретировать очень широко, ибо она не так конкретны, как предыдущие, здесь речь идет в целом что некоторые политические личности, харизматические люди будут как-то подтасовывать исторические факты себе в угоду. К сожалению Ницше и сам подвергся подобным подтасовкам.

В книге «По ту сторону Добра и Зла»: *«Приходится мириться с тем, что если какой-нибудь народ страдает и хочет страдать национальной горячкой и политическим честолюбием, то его постигает порою некоторое умственное расстройство, его ум заволакивают тучи, словом, он испытывает небольшие приступы одурения:»*

например, у современных немцев появляется то антифранцузская глупость, то антиеврейская, то антипольская, то романтико-христианская, то вагнерианская» и из этой же книги: *«и было бы, пожалуй, полезно и справедливо выгнать из страны антисемитических крикунов.*

Далее Ницше из книги «Казус Вагнера» *«С тех пор как Вагнер оказался в Германии, шаг за шагом он всё более склонялся ко всему тому, что я презираю – даже к антисемитизму»*

Для Ницше это серьезное обвинение против Вагнера и одна из причин его разрыва общения с этим выдающимся немецким композитором.

В книге «Генеалогия морали» Ницше делает еще одну, далеко идущую пророческую цитату, в которой описывает нюансы личности будущего 3-го рейха: *«не люблю и этих новейших спекулянтов идеализма, антисемитов, которые нынче закатывают глаза на христианско-арийско-обывательский лад и пытаются путем нестерпимо наглого злоупотребления дешевейшим агитационным средством, моральной позой, возбудить все элементы рогатого скота в народе (– что в нынешней Германии пользуется немалым спросом всякого рода умничающее мошенничество, это связано с непрерываемым и уже осязаемым запустением немецкого духа, причину коего я ищу в питании, состоящем сплошь из газет, политики, пива и вагнеровской музыки»*

Ницше по сути описывает личностные черты предводителей 3-го рейха, он пишет об антисемитских взглядах, о любви к вагнеровской музыке, и о людях которые будут позиционировать себя в качестве идеологических жрецов.

В своих книгах «Генеалогия морали» и «По ту сторону Добра и Зла» Ницше пишет что между древними германцами и современными немцами вряд ли существует генетическое или духовное родство, и немцы вошли в ряд одаренных наций благодаря сильной примеси славянской крови. Глубокую симпатию Ницше к славянам можно проследить во всей творческом наследии этого философа, и его личной жизни. Какую мысль или тезис мы бы не взяли, мы везде увидим что

Ницше отрицательно относился ко всем идеологическим тенденциям, из которых в последствии национал-социализм и родился.

Литература и примечания:

[1] Трубецкой. Е.Н. Философия Ницше. – типографии А.И. Мамонтова, 1914. – 126 с

[2] Струве. Г.Е. Современная анархия духа – Вера и разум. Богословский-философский журнал, 1900. – 220 с

© М.С. Литвиненко, 2016

*К.А. Маякова,
студент 2 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: k.mayakova@yandex.ru,
науч. рук.: Л.Ф. Федотова,
ст. преп.,
УГТУ
г. Ухта*

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ В УЧЕНИИ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ФИЛОСОФА ЭПИКУРА

WAYS OF ACHIEVEMENT OF TRUE HAPPINESS IN THE DOCTRINE OF THE ANCIENT GREEK PHILOSOPHER EPICURUS

Аннотация: данная статья посвящена путям достижения истинного счастья в учении древнегреческого философа Эпикура, в частности, рассмотрено учение Эпикура о путях, ведущих к истинному человеческому счастью, а также причины, которые препятствуют достижению счастья и попытки их устранения.

Ключевые слова: Эпикур, истинное счастье, путь к счастью, наслаждение, разум, дружба, благоразумие, страх перед богами, страх перед смертью, надежда

Annotation: this article is devoted to ways of achievement of true happiness in the doctrine of the Ancient Greek philosopher Epicurus, in particular, Epicurus's doctrine about the ways leading to true human happiness and also the reasons which interfere with achievement of happiness and attempt of their elimination is considered.

Keywords: Epicurus, true happiness, way fortunately, pleasure, reason, friendship, prudence, fear of gods, fear of death, hope

Проблема счастья всегда была и остается вечной для человечества. Как сотни лет назад, так и сейчас, люди задаются

вопросами, что такое истинное счастье и как его достичь?

Счастье формирует древнейший элемент мировоззрения и является обобщенным пониманием мира и человека. Как достичь счастья и что нужно человеку, чтобы избежать несчастья – древнейшая проблема философских рассуждений и дискуссий.

Философов на протяжении всей жизни интересовала тема счастья. Многие из них искали пути его достижения. Высказывали свои мнения, давали советы и наставления, пытались разобраться и понять, что действительно является истинным счастьем и как к нему прийти.

Еще в философии Древнего Востока впервые люди задумались о проблеме счастья. Первым, кто поднял этот вопрос, стал всеми нами известный и великий древнекитайский философ Конфуций. Многие проблемы, которые рассматривал этот мудрец, остаются актуальными и в современном мире. Проблему счастья Конфуций трактовал так: «Чем больше человек медитирует на хорошие мысли, тем лучше будет его мир, и мир в целом». Не менее известный древнеиндийский философ Будда Гаутама говорил очень правильные слова о данной проблеме: «Нет пути к счастью – счастье это путь» [10].

Древнегреческие мыслители не остались в стороне и также бурно рассматривали данную проблему. Они считали, что счастье нужно искать в самом себе. Например, Аристотель говорил: «Счастье зависит от нас самих» [2], а Платон мыслил так: «Источник счастья следует искать в себе, а не в окружающих». Пифагор вторил ему: «Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом». Сам человек не только кузнец своего счастья, как говорил римский император Крисп, но и источник его [11]. Они давали людям советы, как достичь истинного счастья. «Секрет счастья не в том, чтобы постоянно хотеть большего, а в том, чтобы приучить себя довольствоваться малым», – изрекался Сократ [10]. «Счастье в одиночестве – не полное счастье», – таково мнение Гераклита Эфесского. А уж он-то сполна познал одиночество, удалившись от людей в далекую пещеру в горах [11].

Многие зарубежные философы XVIII века, такие как Сэмюэл Джонсон, являвшийся английским критиком, и ставший

символом просвещения в XVIII веке считал, что «Надежда есть разновидность счастья, может быть, единственное возможное в мире». Один из крупнейших философов-просветителей XVIII века Вольтер говорил: «Счастье – это сон, а горе действительность», ему ли не знать, ведь он, как никто другой, достаточно настрадался в своей жизни.

Наши современники, русские писатели и философы, неоднократно затрагивали тему счастья в своих произведениях. Данная проблема отражена в произведении И.А. Гончарова «Обломов», а именно в линии Штольца – он нашел свое счастье. Почти все книги Ф.М. Достоевского посвящены поискам достижения счастья, он считал, что счастье не в счастье, а лишь в достижении его. Также проблему счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо» рассматривает Н.А. Некрасов, данная тема пронизывает это произведение полностью. В легендарном русском романе «Война и мир» Л.Н. Толстой выражает эту проблему через своих главных героев. Познавший в своей жизни и радость, и горе, А.А. Блок говорил: «Бояться горя – счастья не знать». В очерке «Парадокс», русского писателя В.Г. Короленко, безрукий от рождения человек пишет: «Человек рожден для счастья, – и это известно каждому, – как птица для полета». «Счастье – в предчувствии счастья», – так сказал А.В. Вампилов, советский писатель, известный своими странствиями по стране. Что искал он в них? Может именно счастье? [11]. Более современным произведением, в котором вся сюжетная линия посвящена пути к счастью и тому, на что человек способен ради его достижения, является книга Братьев Стругацких «Пикник на обочине». Член Российского философского общества М.И. Веллер в своей книге «Приключения майора Звягина» пишет, что «Счастье – это не то, что человек имеет, а то, что он при этом испытывает».

Список философов, писателей и ученых, размышляющих на тему счастья, можно продолжать до бесконечности, а это значит, что данная проблема актуальна и в наше время.

Вопрос о путях достижения истинного счастья более масштабно и фундаментально рассматривали древнегреческие мыслители. Их учения основываются на поиске счастья. Они мыслили глубоко и раскрывали данную тему очень четко и ярко.

Тема счастья имеет очень важное значение для меня, потому что я задаюсь такими же вопросами о том, что называется истинным счастьем и как его достичь, как и философы, которых волновала эта проблема на протяжении всей истории человечества.

Более точные и осмысленные ответы на свои вопросы я нашла в учении древнегреческого философа Эпикура. Данный философ являлся ярким представителем античной философии, а также является нашим современником, его учение о счастье наиболее распространено в наши дни, поскольку Эпикур является философом эллинистического периода, а это последний период в философии античного времени. Мне очень близка его позиция и его мнение о данной проблеме, ведь он, как никто другой, дает точное, пошаговое представление о счастье и путях его достижения.

Эпикур был основателем одной из самых известных философских школ в эллинистический период, которая вошла в историю как сад Эпикура [1]. Его цель – помочь разобраться человеку в том, как правильно жить. Он размышляет над вопросом о счастье человека и находит его в наслаждении. Впоследствии мысли Эпикура извратили и стали трактовать наслаждение как цель жизни. Но Эпикур подчеркивал, что «когда мы говорим, что наслаждение есть конечная цель, то мы разумеем отнюдь не наслаждения чувственности или распутства, как полагают те, кто не знают, не разделяют или плохо понимают наши учения – нет, мы разумеем свободу от страданий тела и смятений души» [7].

Итак, что же необходимо, чтобы достичь истинного счастья по мнению Эпикура?

Быть добродетельным и быть разумным – это два центральных приема для достижения счастья. «Нет приятной жизни, которая не была бы разумной, морально совершенной и справедливой, но также нет разумной жизни, морально совершенной и справедливой, которая не была бы приятной» [6].

Чтобы быть счастливым – нужно быть разумным. Разум не менее важен, а, быть может и в большей степени. Несчастным человек становится из-за своих заблуждений, а

счастье есть просвещенный разум. Для счастья требуется культура мышления и применение логики. Нужно лишь научиться отличать истину от фальши. Логика Эпикура была сенсуалистической. Он считал, что только с помощью чувственных ощущений можно обнаружить истину. Чувства, удовольствия и огорчения никогда не ошибаются; ошибка может возникнуть только тогда, когда мы на ее основе строим суждение, когда на основе чувств и удовольствия судим о добре и зле.

А как же дружба? В своем учении Эпикур придавал ей огромное значение «Из всех вещей, которыми мудрость снабжает нас для длительного счастья, нет ничего более важного, чем дружба» [9]. Спокойная и безопасная жизнь без дружбы не реальна, кроме того, дружба доставляет удовольствие. «Нельзя жить беспечно и спокойно, не будучи в дружбе с людьми, и нельзя, в свою очередь, жить достойно, не живя спокойно и беспечно» [5]. Но дружба это лишь средство, а целью все также является личное удовольствие. Этика Эпикура в теории эгоистична, так как основывается на индивидуальном удовольствии, однако на практике она была не такой. Он полагал, что творить добро намного приятнее, чем получать. «Самые счастливые люди – это те, которые достигли такого состояния, что им нечего бояться окружающих людей. Такие люди живут друг с другом в согласии, имея самые твердые основания доверять друг другу в полной мере, наслаждаясь преимуществами дружбы и оплакивая преждевременную смерть своих друзей, если таковая случится» [9].

Счастье должно быть достигнуто исключительно безопасными и справедливыми способами, считал философ. Эпикур призывал к целесообразной философии, на ее основе он стремился построить человеческие поступки, мораль, право, политическое устройство и благоприятные межличностные отношения[3]. Мыслитель учит людей избегать таких негативных эмоций, как ненависть, зависть и презрение. Полагал, что общество возникло путем заключения договора, который гласит о взаимопонимании и главной его целью является не приносить друг другу убытков и не терпеть убытки друг от друга. Справедливость для людей – это польза, которую

они получают от взаимоотношений друг с другом. По мнению философа, польза и удовольствие являются основополагающими. «Тот, кто хочет жить спокойно, не боясь других людей, должен обзавестись друзьями; с теми же людьми, с которыми нельзя подружиться, он должен обращаться так, чтобы, по крайней мере, не превратить их во врагов; а если это не в его власти, он должен, насколько это возможно, избегать общения с ними и держать их на расстоянии, ибо это в его интересах» [9].

В эпикурейском учении также рассматривались причины, которые препятствуют достижению счастья и попытки их устранения.

Мысли часто бывают ошибочными, они могут вводить людей в замешательство и вызывать страхи, которые больше всего мешают человеческому покою. Именно страхи и заблуждения людей встают на пути к счастью и делают его невозможным.

Учение Эпикура было направлено на освобождение людей от самого большого страха – страха перед богами. Эпикур не был атеистом, он твердо верил в существование богов [4]. Он считал, что боги существуют в потустороннем мире и не вмешиваются в судьбу людей, так как любые вмешательства предполагают усилия и волнения, а это нарушает спокойствие и счастье богов. Боги служат лишь примером для мира.

Еще один, не менее опасный человеческий страх, от которого Эпикур пытался избавить людей – это страх перед смертью. Душа, по его мнению, является неотъемлемой частью тела и со смертью телесной, душа заканчивает свое существование. Боязнь смерти приводит лишь к беспокойству и человеческим несчастьям. «Смерть нас не минует, так как зло и добро есть только там, где можно что-либо ощущать чувствами, – смерть же есть конец чувственного ощущения» [6].

Человек, который все таки смог избавиться от страха перед смертью, который убедился в том, что впереди его не ждут бесконечные страдания и который устремил все свое внимание на жизни земной, сможет достигнуть истинного счастья, для которого бессмертие не нужно.

Люди каждый день надеются на то, что жизнь завтра

станет гораздо лучше. Надеются, что сорвут большой куш в лотереи, что новое правительство будет благоразумнее, а люди вокруг станут умнее и добрее. Надежда – ужасный враг человека, утверждал Эпикур. Он говорил, что в мире все остается неизменным: «Какова вселенная теперь, такова она вечно была и вечно будет, потому что изменяться ей не во что, – ибо, кроме вселенной, нет ничего, что могло бы войти в нее, внося изменение» [6]. Изменения должны пройти именно с человеком, с его душой и мировоззрением, а не со вселенной. Он сам для себя должен постичь абсолютное душевное спокойствие, которое Эпикур трактовал как атараксия[8]. Как только человек достигнет атараксии, его перестанут волновать такие вопросы, как богатство, правительство и все то, что еще недавно не давало спокойствия его внутреннему миру.

Таким образом, проанализировав эпикурейское учение о проблеме счастья, можно сделать следующие выводы:

Четыре страха препятствуют человеческому счастью, это:

- 1) Страх перед страданием
- 2) Страх перед богами
- 3) Страх перед смертью
- 4) Страх перед невозможностью достижения счастья

Пути решения этих проблем, лежат в следующих постулатах:

1) Стрдание легко преодолеть, ибо когда оно сильно, то недолговременно, когда долговременно, то не сильно. И, по своей сути, не страдание не дает покоя людям, а страх перед ним.

2) Бояться богов бессмысленно, так как они служат лишь примером для мира и не вторгаются в земные дела.

3) Смерти не существует, так как «наибольшее зло, смерть, не касается нас нисколько: покуда мы существуем – нет смерти, а когда есть смерть – нас нет» [6].

4) Счастья легко достичь, если человек живет разумно и в гармонии с собой.

В первостепенном смысле эпикурейское учение – это этика, которая допускает исключительно земные блага и на первое место ставит ответственность самого человека за личное счастье, а также превозвышает душевное спокойствие, как

наиболее совершенное состояние человека, а просвещенный разум, в учении Эпикура, является первоначальным средством против сил, тревожащих душевный покой.

Эпикур был первым философом, который познал, что человек счастлив не по причине выдуманных благ и условий. Счастье таится в глубине души самого человека. Высшие силы не препятствуют ему и не помогают, он сам творец своего счастья и может надеяться только на самого себя. Он должен постигнуть всю суть путей достижения истинного счастья и прийти к нему самостоятельно. Только так и никак иначе человек сможет обрести поистине человеческое счастье, земное, настоящее, которое присутствует здесь и сейчас, а не где-то в потустороннем мире.

Учение Эпикура помогло мне разобраться и сделать выводы, о том, что действительно важно и в чем кроется счастье. А важно жить здесь и сейчас, надеяться только на себя, брать от жизни все и никогда не бояться своих желаний и тогда вы обязательно обретете счастье.

Литература и примечания:

[1] Богомолов А.С. – Античная философия: учебник.– М.: Высш. шк., 2006.-390 с.

[2] Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П.: учебник.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: 2010. – 622 с.

[3] Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии: учебник.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС; Русский Двор, 1997.– 576 с.

[4] Джеймс У., Введение в философию; Рассел Б. Проблемы философии: учебник.– Пер. с англ. / Общ. ред., послесл. и примеч. А. Ф. Грязнова. – М.: Республика.– 315 с.

[5] Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней: учебное пособие.– В трех книгах. Издание 6-е, стереотипное. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2008. – 1008с.

[6] Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения: антология.– Сост. Перевезенцев.С.В. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.– 448 с.

[7] Диоген Лаэртский. Об Эпикуре: собрание сочинений. X книга.– М., 1998.– 345 с.

[8] Новейший философский словарь.– Сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1998. – 896 с.

[9] Коплстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. Т.2./Пер. с англ. Ю.А. Алакина. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 319с.

[10] Великие философы – о том, что такое счастье.– [Электронный ресурс].-URL: <https://ru.insider.pro/lifestyle/2016-05-23/velikie-filosofy-o-tom-chto-takoe-schaste>

[11] Что такое счастье: цитаты.– [Электронный ресурс].-URL: <http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/s/chto-takoe-schaste-citaty>

© К.А. Маякова, Л.Ф. Федотова, 2016

*А.В. Собанина,
студент 2 курса напр. «Строительство»,
e-mail: alyonkavladimirovna@mail.ru,
науч. рук.: Л.Ф. Федотова,
УГТУ,
г. Ухта*

СМЫСЛ ЖИЗНИ В ДУХОВНОМ ОПЫТЕ ЧЕЛОВЕКА.

THE MEANING OF LIFE IN THE SPIRITUAL EXPERIENCE OF MAN

Аннотация: В данной статье изложены рассуждения об одном из извечных вопросов человечества – о смысле жизни. Рассматриваются три философских подхода, которые имеют различные точки зрения относительно данного вопроса. Также входят во внимание рассуждения о науке и религии и их роли в осознании смысла человеческой жизни.

Ключевые слова: смысл жизни, духовный опыт человека.

Annotation: This article sets out the arguments of one of the eternal questions of humanity – the meaning of life. Author consider three philosophical approaches that have different views on this issue. Also included in mind the arguments about science and religion, and their role in the realization of the meaning of human life.

Keywords: the meaning of life, the spiritual human experience.

Человеческая жизнь всегда являлась и является высшей, абсолютной ценностью всего людского населения. Прежде всего эта жизнь заключается в наличии в ней смысла. Смысл жизни раскрывает самое ценное значение в жизни человека, ее нравственную оправданность. В глубокой древности в сознании человека появились вопросы, связанные с пониманием смысла своего бытия и определением места человека в жизни. Кто я? Зачем я живу? Чего я хочу от жизни? Каждый человек размышляет над этими вопросами. В связи с этим у каждого

человека появляется своя шкала ценностей, которая помогает ему найти свои ответы к поставленным вопросам. Проживая свою жизнь человек в конечном итоге сталкивается со своей смертью. Она подводит итог всей человеческой жизни. Восприимчивость неминуемой смерти оборачивается для человека не как отвлеченная истина, а как сильное эмоциональное потрясение, которое затрагивает глубины его внутреннего мира.

Чувство растерянности и безнадежности подразумевает под собой первую реакцию, которая проявляется после осознания своей смертности. Как только человек, отягощенный знанием о предстоящей собственной смерти, преодолевает это чувство, то всю свою оставшуюся жизнь он начинает существовать. Это знание становится основой в последующем духовном развитии человека. И именно из-за этого возникают вопросы о смысле и цели жизни. [1]

Из этого следует, что проблема жизни и смерти играет важную роль в сознании общества, прежде всего в философии и религии.

Со временем в истории философии основались три подхода к пониманию смысла жизни: оптимистический, скептический и пессимистический.

Оптимистический подход к пониманию смысла жизни включает в себя признание жизни как наивысшей ценности и возможности ее опровержения. Оптимизм в подходе к пониманию смысла жизни настаивает обратить свое внимание в первую очередь к самой жизни, сфере основных человеческих желаний и интересов. Смысл жизни является получением максимума наслаждений. Именно так понимали вопрос гедонисты (такие как Аристипп и Эпикур). Гедонизм складывается в античности. Он отстраивает первенство потребностей индивида, свободу удовлетворения потребностей. Удовольствие – наивысшая ценность. Его получение возможно любыми средствами.

Скептический подход к пониманию смысла жизни связан с присутствием сомнения в смысле и значимости земного бытия. Вопрос о том, как правильно жить, скептицизм оставлял открытым, хотя скептиков называли «ищущими». Так, Секст

Эмпирик, разделяя идею о блаженстве как отсутствии страданий, признавал, что полнота блаженства невозможна. «Цель скептика – невозмутимость в вещах, подлежащих нашему мнению, и умеренность в том, что мы вынужденно испытываем». Цель скептика заключается в достижении беспрекословного пассивного подчинения, без попыток что-либо изменить. Скептицизм выражается в чрезмерной осторожности и подозрительности ко всему необычному и своеобразному; в бездействии, в боязни поступка, в отсутствии какой бы то ни было активности.

В развития античной философии за счет представлений о жизни и смерти, образовалось два основных направления: материалистическое и религиозно-идеалистическое. [2]

Последовательно проводимый философский материализм отвергает возможность иметь человеку личное физическое бессмертие, поэтому не оставляет ему надежду на «загробную жизнь». Из этого следует, что, при осмысленном принятии материалистического мировоззрения, человек совершает трудный шаг, который требует силы духа и личного мужества, того, что в философии называется стоицизмом. Трудность этого шага усложняется еще и тем, что накопленный человечеством нравственный опыт долгое время осмысливался в рамках религиозных систем, а знание обосновываемых ими моральных ценностей опиралось ссылками на суд и воздаяние, которые ожидают каждого после смерти. «Если Бога нет, то все дозволено», – говорил Иван Карамазов в произведении Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы». [1]

Материалистическое представление жизни и смерти отстаивали древнегреческие атомисты Эпикур и Демокрит. Они не признавали никакой другой реальности, кроме мира, в котором живет человек. Этот мир состоит из атомов и пустоты. После смерти душа распадается на атомы и прекращает свое существование так же, как и тело. В это же время Демокрит утверждал, что атомы наделены такими свойствами, как чувствительность и теплота. Они неуничтожимы, следовательно, неуничтожимы и атомы. Из этого вытекает, что после смерти человеческой души атомы не уничтожаются и способны войти в состав новой души. [3] Все

материалистическое представление жизни и смерти сводится к реинкарнации.

Представители религиозно-идеалистического представления считают, что смерть является величайшей бессмыслицей жизни. Она представляет собой непреодолимое препятствие, стоящее на пути человеческих стремлений. Смерть трактуется как божественная кара за грех Адама – первого человека, а через него и наказание всех остальных людей. Одновременно с этим провозглашается возможность преодоления смерти, находящаяся в руках Бога. Привилегиями Бога являются смерть и бессмертие. Человеку остается только надеяться на его милосердие. Верой во всемогущество, неограниченной и необусловленной щедростью Бога снимается трагическое понимание человеческой смертности. [4]

Религиозно-идеалистического взгляда на проблему жизни и смерти придерживались Сократ и Платон. Сократ считал, что подготовкой к вечной жизни после смерти является земная жизнь, которую человек должен достойно и безгрешно прожить. Платон, ученик Сократа, утверждал, что с помощью души смерть переходит в жизнь, как переходят все противоположности одна в другую. Он доказывает это следующим образом. Во-первых, из-за гибели души погибло бы все другое, и на земле наступила бы смерть. Во-вторых, освобожденная от тела душа, насыщается на вневременном мире идеями красоты, добра, справедливости, и, следовательно, может распознавать их в земных вещах.

Религиозно-идеалистическое понимание проблемы жизни и смерти было намного выше христианского представления о бессмертии души. Религия представляет человеческую смерть как переход души из земной, греховной и плотской жизни в жизнь вечную и духовную.

В XIX в. В понимании смысла жизни происходит резкий поворот в сторону мировоззренческого пессимизма. Пессимистический подход состоит в нигилистическом отрицании какого-либо смысла в жизни. Жизнь воспринимается как бессмысленная череда страданий, зла, болезней и смерти.

Основоположник «философии жизни» А. Шопенгауэр в своей работе «Мир как воля и

представление» свидетельствовал, что человеку только кажется, что его жизнь является истинным существованием. На самом деле вечным и подлинным существованием наделена лишь мировая воля, т.е. начало и конец быстротечных индивидуальных существований. В стремлении к счастью заключается смысл жизни каждой индивидуальной воли. Но жизнь никогда не сможет дать полного удовлетворения желаний и это закладывает в человеке негативное отношение к самой жизни. [5]

До середины XIX века все философские направления утверждали, что у человечества должна быть своя цель. Этой целью могло быть все, что угодно человеку. Например, развитие природы, бог, внутренне спокойствие личности или даже совсем не обнаруженная цель. И только у Шопенгауэра встречается новый философский мотив, что цели у жизни не существует вообще, что она является бездушным движением, которое лишено цели. Воля – это слепой импульс, а так как импульс действует без цели, то никакого успокоения найти невозможно. Это заключается тем, что человек постоянно испытывает чувство неудовлетворенности. Из этого вытекает, что жизнь состоит из совокупности мелких забот, а человеческое счастье недостижимо. Человек сгибается под тяжестью жизненных нужд. Он постоянно живет под угрозой смерти, страшась ее. [6]

Человек сильнее чувствует, что он живет тогда, когда сталкивается со страданиями, а чувство удовлетворенности, наоборот, усыпляет ощущение жизни. Поэтому Шопенгауэр в другой, не менее известной, работе «О ничтожестве и горестях жизни» писал: «наше существование счастливее всего тогда, когда мы его не замечаем, отсюда следует то, что лучше было бы совсем не существовать». По его мнению, люди преувеличивают свой страх перед смертью. Так как воля неуничтожима. Смерть не является полным исчезновением. Она лишь прекращает существование человека, но не существования всего рода или вида. Природа заботится о сохранении рода, а не индивида – и в этом решение проблемы жизни и смерти. [5]

Таким образом, по мнению Артура Шопенгауэра, вся наша жизнь состоит из страданий. Человеческое счастье остается на втором плане. Поэты и Писатели, Музыканты и

Режиссеры очень часто в своих творениях затрагивают тему человеческих страданий. Благодаря им мы можем видеть, слышать и чувствовать людское горе. Я думаю, каждый человек заметил, что о счастье говорят самую малость, а о горестях и несчастьях могут говорить часами. Как будто, люди зависимы от страданий. Нам интересны страдания других. Мы испытываем сострадание к несчастью окружающих нас людей. Мы жалеем себя, упиваясь своими страданиями. Страдание – это слово, которое сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

Человек размышляет над своей жизнью именно тогда, когда он несчастен. Люди стремятся обрести счастье в своей жизни, но тут же жалуются на свои горести. Как говорил Шопенгауэр: «страдание никогда не уничтожается будущими радостями: ведь они так же наполняют свое время, как оно – свое»

Следовательно, человек никогда не избавится от своих страданий, и поэтому он никогда не будет по-настоящему счастлив, а счастье практически у всех является смыслом жизни. Исходя из вышесказанного Шопенгауэр утверждал верно, что смысла в жизни, как такового, нет.

Его позиция помогает посмотреть современным людям на многие привычные вещи с другой стороны. Практически все людское население смотрит на жизнь с неким оптимизмом, хранит в себе веселые и радостные моменты, надеется только на лучшее и стремится к счастью. Но Артур Шопенгауэр представляет нам пессимистическую картину жизни, тем самым дает нам возможность сбросить с глаз «слащавую», опьяненную счастьем пелену и взглянуть на мир с более жестокой стороны, обреченной на страдания. Это дает нам понять, что жизнь не является сказкой, где нет невзгод и несчастий. Жизнь наполнена и горестями, которые нужны нам, чтобы стать сильнее. Они помогают нам выявить всю сущность людской жизни и понять, что является «хорошо», а что «плохо».

Мифология, искусство, религиозные учения и различные философские направления занимаются поисками решения этой проблемы. Мифология и религия обычно стремятся навязать и продиктовать человеку его определенные решения. В отличие от

них философия же направляет прежде всего к разуму человека и дает понять, что человеку нужно самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы, опираясь на собственные духовные усилия. [7]

Жизнь человека наполняется смыслом, становится содержательной, достойной человека только тогда, когда она полезна другим, когда человек с удовольствием и полной самоотдачей занимается своим делом, когда его существование проникнуто нравственным добром и справедливостью. Осознать смысл своей жизни – значит, найти свое «место под солнцем».

Как считал Шопенгауэр, стимулом к нахождению смысла жизни является смерть. Обреченность человека на смерть помогает делать людям добро, чтобы оставить о себе светлую память потомкам.

Таким образом, по словам А. Шопенгауэра, люди, возможно, даже не стали бы философствовать, если бы не было смерти. Жизнь в этом мире имеет смысл именно потому, что есть смерть. «Memento mori», что в переводе «помни о смерти» является старинным латинским изречением, которое напоминает о скоротечности сущего. Смысл же связан с концом. И если бы не было конца, т.е. если бы была дурная бесконечность жизни, то смысла в жизни не было бы. Значит, жизнь бессмертная и вечная оказывается достижимой лишь через смерть. Платон учил, что философия есть не что иное, как приготовление к смерти. Но беда лишь в том, что никто не знает, в том числе и философия, как нужно умереть и победить смерть.

Литература и примечания:

[1] Фролов, И. Т./Введение в философию: Учеб. пособие для вузов//Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.

[2] Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/10_121978_problema-zhizni-smerti-i-bessmertiya-v-duhovnom-opite-chelovechestva.html (дата обращения: 06.04.16)

[3] Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://stud24.ru/philosophy/problema-zhizni-i-smerti-v/66393-215093-page1.html>

[4] Рябоконе, Н. В./Философия, [Текст], учебно-методический комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения. – Минский институт управления; под общ. ред. д-ра философских наук, проф. Н. В. Рябоконе. – Минск: МИУ, 2008. – 415 с.

[5] Шопенгауэр, А./Афоризмы и максимы. – Издательство Ленинградского университета, 1991. – 288 с.

[6] Философия жизни А. Шопенгауэра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://works.doklad.ru/view/6XWBjYbk_yA.html

[7] Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xreferat.com/104/2302-1-problema-zhizni-i-smerti-v-duhovnom-opyte-cheloveka.html>

© А.В. Собанина, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Л.С. Мубаракшина,
студент 4 курса
отделения журналистики ФБФиЖ
e-mail:liliya_sabirovna@mail.ru,
БашГУ
г.Уфа*

ПОДКАСТЫ В СФЕРЕ ЖУРНАЛИСТИКИ

PODCASTS IN THE OF JOURNALISM

Аннотация: данная статья посвящена анализу одного из наиболее современных видов СМИ – «подкастингу». В статье рассмотрено влияние подкастинга на развитие журналистских навыков у студентов Башкирского государственного университета.

Ключевые слова: подкастинг, интернет, СМИ, интернет-аудиопроект.

Annotation: This article is devoted to analysis of one of the most modern forms of media – «podcasting». The impact on the development of podcasting journalistic skills of students of Bashkir State University was consider in the article.

Keywords: podcasting, internet, media, Internet audio projects

С уверенностью можно сказать, что журналистика не стоит на месте. В настоящее время Интернет принято считать наиболее актуальным способом для получения информации. Сегодня в просторах данной сети имеется множество различных интернет-газет, журналов и новостных сайтов. Всемирная паутина получила свою популярность за счет доступности, так как в наше время выход в нее имеется почти в любой точке мира, и удобства, ведь не нужно никуда идти, стоит лишь взять гаджет. В Интернете можно дешево, всеобъемлюще и быстро в любое время найти необходимую информацию. С появлением интернета появился такой вид деятельности, как подкастинг.

Подка́стинг (англ. podcasting, от iPod и англ. broadcasting – широко вещание, повсеместное вещание) – процесс создания и распространения звуковых или видеофайлов (подкастов) в стиле радио– и телепередач в Интернете (вещание в Интернете). Как правило, они имеют определенную тематику и периодичность издания. Наиболее популярны аудио и видео виды подкасты [1].

Аудио-подкастинг – это аудиозаписи, которые публикуются в Интернете и имеют определенную тематику. Аудио-подкаст является одним из первых видов подкастов. Данный вид подкаста выходит в формате Мр3 . Это расширение для аудио-записей выбрано не случайно – Мр3 можно воспроизвести на любом портативном плеере или телефоне. У каждого есть возможность не только скачать файлы в этом формате, но и послушать их в онлайн-режиме.

Видео-подкаст появился немного позже. Он позволяет не только прослушивать новости, но и просматривать видео любой тематики. Такие подкасты схожи с телепередачами. Аудио– и видео-подкасты создают конкуренцию давно устоявшимся радио- и телевещанию[1].

Подкасты очень похожи на блоги, только имеют более оцифрованную оболочку. То есть, каждый из нас имеет возможность делать свои подкасты, и, если публика будет заинтересована, можно завоевать известность и авторитет.

В стенах БашГУ имеется свой проект «Полкилофасоли.Fm». Данный аудиоподкаст был создан студентами факультета журналистики Башкирского государственного университета – Захаром Яковлевым и Любовью Ивлевой. Проект «Полкилофасоли.Fm» начал выходить с 12 ноября 2012 г. Данный аудиоподкаст предоставляет возможность студентам факультета журналистики попробовать себя в качестве дикторов, интервьюеров и обозревателей. «Полкилофасоли.Fm» собрал в себе темы : новости БашГУ, новости синемаатографа, новости спорта , игрократия, шестое чувство, новости из мира музыки, культурные новости Уфы, литературная пятница и другие.

Данный инфоподкаст при подаче *новостей* учитывает важнейшие требования, предъявляемые к информационному сообщению: оперативность, актуальность, фактическая

точность, понятность аудитории сути сообщения и краткость информации. Это и объясняет тот факт, что данный аудиоподкаст пользуется популярностью не только у студентов Башкирского государственного университета.

Молодёжный интернет-аудиопроект «Полкилофасоли.Fm» в конкурсе Башгосуниверситета «АйТи-прорыв» 2012 года вышел в финал в номинации «Сайт», вошел в шорт-лист VI Всероссийского конкурса студенческих редакций «УниверСити 2013/2014».

На сегодняшний день подкасты являются пространством для реализации исследовательских и креативных замыслов студентов, местом обсуждения актуальных вопросов кино, телевидения и современного искусства. Подкастинг – вид деятельности еще совсем сырой, многим непонятный и в буквальном смысле новорожденный. Новое создается в основном для прогресса, для совершенствования чего-либо. Конечно, что-то новое – это всегда хорошо, ведь это значит, что мы не стоим на месте, что мы поднимаемся на ступень выше и идем вперед[2].

Итак, анализ аудиоподкаста «Полкилофасоли.Fm» показал, что подобные проекты могут стать хорошей рабочей площадкой для оттачивания журналистского мастерства.

У подкастинга есть большие преимущества:

– Во-первых, использование подкастов выводит Ваше общение с собеседником совершенно на новый этап.

– Во-вторых, это простое и, в то же время, интересное изложение информации и собственных мыслей.

Подкастинг является одним из интереснейших задумок XXI века. Подкаст позволяет установить прямой контакт с пользователями. Нет потребности больше писать стены текста, ведь снять видео или записать аудиодорожку гораздо проще и приятнее. Предоставляемая информация в аудиоподкасте является более наглядной и осязаемой. В подкасте журналист может передать подписчикам свои эмоции, высказаться по любому вопросу. Информация в таком виде воспринимается гораздо лучше, из-за того, что слышат интонацию, мимику и жесты.

Подкастинг – это площадка для воплощения идей, не

имеющая границ. Каждый человек может создать подкаст и стать знаменитым, рассказать что-либо, поделиться свежими новостями и т.д.

Литература и примечания:

[1] Web клуб молодых специалистов и наставников «Интернет наставник» [Электронный ресурс] // официальный сайт /2015. URL: <http://www.xn----8sbailatgswbcd8auiee.xn--p1ai/index.php/forum/predmety/20-podkasting-chto-eto> (дата обращения:23.12.16).

[2] Мубаракшина Л.С, Ахметьянова Н.А, Жанровые особенности интернет издания «Наша газета»//Язык, литература и культура: актуальные проблемы изучения и преподавания: материалы Всероссийской НПК. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с.

© Л.С. Мубаракшина, 2016

В.Е. Руина,
студент 4 курса
напр. «Русский язык. Литература»
e-mail: ruina.v@yandex.ru,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

«ПУСТЫННАЯ ИЗБА» В РАССКАЗАХ В.Г. РАСПУТИНА И А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА

В произведениях художественной литературы часто содержатся отсылки к бытующим в обществе устойчивым представлениям. Речь идет о «социальной мифологии, упоминание которой связывает повествовательный текст с определенной культурой, отчего данный код и называется культурным» [4]. Еще в древнерусской словесности свое место находит феномен дома. Связанные с ним пространственные понятия приобретают религиозно-моральное содержание. Дом понимался христианами «как храм духовный» [5], как некое замкнутое пространство, имеющее собственную духовную организацию. Данное представление отразилось и в художественной литературе. Традиционно дом является замкнутым художественным пространством, основными характеристиками которого являются недоступность открытому пространству и защищенность. Например, в рассказе «Изба» В.Г. Распутин для того, чтобы сказать об окончании строительства дома использует следующее выражение: «*закрыли они избу*» [2]. Данные слова подчеркивают особенности дома как закрытого пространства. Изба становится избой лишь тогда, когда она оказалась не доступной для открытого пространства. Также усиливает ощущение дома как замкнутого пространства описание его внутренней атмосферы. Так «*[Агафья] слушала, как кряхтят в углях набирающие тепло стены*» [2]. Вновь возведенный дом с только что сложенной печью впервые наполняется теплом. Оно задерживается стенами, которые вбирают его в себя. Прогретый воздух остается в доме, потому что он закрыт для пространства, которое находится снаружи. Или в рассказе «Матренин двор»

А.И. Солженицына мы встречаем строки (*по всей комнате глазам, оторвавшимся от света, казался полумрак с розовинкой* [2]), которые передают ощущение замкнутости благодаря световому ощущению. Полумрак создает ассоциации с темнотой на улице и слабым светом в доме, который сосредоточен в его пространстве и несвязан с внешним пространством. Другой пример (*калитка была на запоре, но проводница моя не стала стучать, а просунула руку под низом и отвернула завертку – нехитрую затею против скота и чужого человека* [2]) показывает дом как «свое» пространство. Автор представляет избу как защиту от «чужого человека», тем самым передавая одну из характерных черт замкнутого пространства.

Кроме того, определение дома как замкнутого пространства помогает В.Г. Распутину в рассказе «Изба» создать образ опустошенного пространства. После смерти главной героини пространство ее избы продолжает оставаться замкнутым. *«Заходили сюда, в большую и взлобисто приподнятую ограду, откуда виден был весь скат деревни к воде и все широкое заводе, по теплу старухи, усаживались на низкую и неохватную, вросшую в землю чурку и сразу оказывались в другом мире»* [2]. Дом отделен от открытого пространства оградой. Там царит особая атмосфера, присущая лишь ему и не выходящая за его пределы. *«Ни гука, ни стука сюда, за невидимую стену, не пробивалось»* [2]. Дом находился в отчуждении от всего происходящего вокруг. Он был закрыт от всех внешних проявлений, что создает ощущение его замкнутости. Слова о том, что *«окна, как у всякого живого существа, смотрят изнутри»* [2], подчеркивают таинственность избы, ее отрешенности от внешнего мира. Пространство избы замыкается в пределах ее стен. В силу закрытого пространства дом образует свою «внутренность», которая видна сквозь его окна. В тексте создается ощущение недоступности для внешней среды избы умершей хозяйки. *«Ходило над нею холодное солнце, выли метели»* [2], а пространство дома оставалась существовать само по себе, так как оно является сосредоточенным внутри себя, существующее не независимо от открытого пространства. Таким образом, после смерти старухи ее изба представляет собой закрытое

пространство, не доступное внешним проявлениям. Оно образует особый «мир», который становится таинственным и отчужденным.

В рассказе «Изба» создается образ опустошенного пространства дома. Этому способствует его описание, представляющее «судьбу человеческого обитателя за пределами жизни ее хозяйки» [1]. После смерти Агафьи ее *«изба пустовала»* [2]. Во-первых, автор создает образ опустошенного пространства с помощью описания внешнего вида избы: *«постарела и осиротела, ветер дергал отставшие на крыше тесины, наигрывал по углам тоскливыми голосами, жалко скрипела легкая и щелястая дверь в сенцы, которую некому и не для чего было запираить, оконные стекла забило пылью, нежить выглядывала отовсюду»* [2]. В тексте говорится об обветшалости дома (отставшие тесины, забытые пылью стекла, не запирающаяся дверь), ощущается отсутствие в нем человека. Кроме того, автор использует слово «нежить», подчеркивая атмосферу нежилого помещения. Во-вторых, Распутин использует эпитеты передающие ощущение опустошенного пространства. Он называет избу *«безжизненной»*, *«безуходной»*, *«холодной»*, *«скорбной»*. Перед нами встает образ обветшалого, неуютного, навевающего страх помещения. В-третьих, мертвая изба противопоставляется живому окружению (*«ни на что Агафьиная изба отозваться не могла, умершая безмогильно, наводящая на живых тяжелую тоску»* [2]).

Таким образом, для создания образа опустелой избы В.Г. Распутин использует возможности замкнутого художественного пространства, тем самым передает ощущение недоступности дома для чего-либо живого внешнего. Кроме того, этому способствует описание внешнего вида дома. Также автор для создания образа использует изобразительно-выразительные средства такие, как эпитет и антитеза. Синтез всех данных художественных приемов и помогает В.Г. Распутину создать образ опустошенной избы.

Обратимся к рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор». В данном произведении, в отличие от предыдущего, уже *«пустынная изба»* [2] предстает перед читателем еще при жизни главной героини. Несмотря на то, что пространство дома

обитаемо, автор передает его как малообжитое, в нем царит одиночество. Так в начале рассказа А.И. Солженицын сразу же подчеркивает то, что пространство избы является опустошенным, с помощью антитезы (*«строено было давно и добротнo, на большую семью, а жила теперь одинокая женщина лет шестидесяти»* [2]). Писатель противопоставляет предполагаемую функцию дома, предназначенного для большой семьи, и реальность, согласно которой в нем жила одинокая женщина. Изба, в которой должно было проживать много народу, ощущается пустой, так как в ее огромном пространстве живет лишь одна Матрена. И не случайно автор использует эпитет *одинокая*, тем самым подчеркивая атмосферу одиночества в доме.

Описание внешнего облика избы говорит об ее обветшалости (*«изгнивала щепа, посерели от старости бревна сруба и ворота»* [2]). Серый цвет создает ощущение мрака и тоски. Описание интерьера дома также способствует этому. *«Тусклое зеркало, в которое совсем нельзя было смотреться»* [2], обои, которые *«от стены же во многих местах отстали»* [2] создают образ старой избы, которой никто давно не занимается. Данные детали говорят о том, что в ней не кипит жизнь, в ней мрачно и одиноко. *«Между бревнами избы и обоейной шкурой мыши и проделали себе ходы и нагло шуршали»* [2], а *«шуршание мышей – классический символ угасания жизни»* [5]. Солженицын, используя прием олицетворения (*«гнила и старела когда-то шумная, а теперь пустынная изба»* [2]), говорит о неизбежности дальнейшего окончательно разрушения избы, так как процесс старения необратим. Дом Матрены ждет окончательная гибель. Последнее упоминание о нем звучит так: *«Избу Матрены до весны забили»* [2]. Дом окончательно опустел, его замкнутое пространство оказалось не доступным ни для чего извне.

Итак, и в рассказе В.Г. Распутина «Изба», и в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор» образ «пустынной избы» создается благодаря синтезу ряда художественных приемов. Во-первых, изображение дома как замкнутого пространства, которое не имеет связи с внешней жизнью. Во-вторых, это описание внешнего облика дома и, во втором случае, его

интерьера. В-третьих, оба писателя используют антитезу, противопоставляя опустелому пространству, в первом случае, кипящую жизнь за его пределами, во втором случае, его предназначенность для большой семьи. Также Распутин использует особые эпитеты, а Солженицын – метафоры, которые помогают создать им образ опустошенного пространства в своих рассказах.

Литература и примечания:

[1] Бражников, И.Л. Творчество В.Г. Распутина в социокультурном и эстетическом контексте эпохи: коллективная монография / И.Л. Бражников, А.А. Газизова и др. – М.: Прометей, 2012. – 244 с.

[2] В. Г. Распутин. Повести. / под ред. З. Коноваловой. – СПб. : Азбука, 2011. – 656 с.

[3] Голубков, М.М., Жуйкова, Е.В. В пространстве прозы А.И. Солженицына: общие художественные принципы / М.М. Голубков, Е.В. Жуйкова // Филологическая регионалистика. – 2003. – № 2. – с. 7-12.

[4] Зенкин, С.Н. Введение в литературоведение: теория литературы / С.Н. Зенкин. – М. : Российск. гос. гуманит. ун-т, 2011. – 81 С.

[5] Ковтун, Е.В. Иконическая христианская традиция в «Матренином дворе» А. Солженицына и «Избе» В. Распутина: проблема авторского диалога / Е.В. Ковтун // Филологический класс. – 2013. – № 3. – с. 17-25

© В.Е. Руина, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.А. Васильева,
студент 5 курса
спец. «Информационная безопасность
автоматизированных систем»,
С.А. Сутягин,
студент 5 курса
спец. «Информационная безопасность
автоматизированных систем»,
e-mail: svd.sergey95@gmail.com,
КГУ,
г. Курган*

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩАЕМОЙ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ

ANALYSIS OF RUSSIAN LEGISLATION IN THE SPHERE OF MONITORING OF INFORMATION PLACED AT THE ONLINE RESOURCES

Аннотация: в данной статье рассмотрены достоинства и недостатки российского законодательства, касающиеся контроля за размещением на Интернет-ресурсах информации, которая может нанести вред психическому и нравственному состоянию детей.

Ключевые слова: контроль информации, интернет, законодательство, блокировка Интернет-ресурсов.

Annotation: this article discusses the advantages and disadvantages of the Russian legislation concerning the control of information placed at the Internet resources and could harm the mental and moral state of the children.

Keywords: monitoring of information, Internet, legislation, blocking of the online resources.

В современном мире Интернет стал неотъемлемой частью

жизни огромного количества людей, поскольку предоставляет практически неограниченные возможности. По сети могут передаваться не только полезные и безопасные данные, но и сведения, нарушающие, например, авторские права их владельца, а также опасная информация, касающаяся безопасности страны или ее граждан. Поэтому власти многих стран устанавливают законы и правила регулирования передачи данных по сети и специально для этих целей создают ответственные за это государственные службы. В России подобными задачами занимается Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Одним из основных нормативно-правовых актов, к которым Роскомнадзор имеет если не главное, то важное отношение, это – Федеральный закон от 28.07.2012 г. N 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Этот законодательный акт не является законом в чистом виде, а лишь только вносит изменения в следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ «О связи»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В ФЗ N 436-ФЗ поправки вносят множество мелких уточнений, в том числе более подробно описывают методы обозначения контента. Так, до этого все страницы в сети Интернет, содержащие информацию, причиняющую вред детям, необходимо обозначить утвержденными знаками с ограничением возраста (6+, 12+, 16+, 18+). Поправки описывают правила для обозначения данных знаков и вносят исключение для Интернет-ресурсов, которые не являются «сетевыми изданиями», а также для комментариев пользователей «сетевых изданий». Также в изменениях описан порядок оценки

информации на сайтах.

Согласно положению, внесенному Законом, доступ к Интернету необходимо ограничить в местах, доступных для детей (детских садах, школах и т.д.).

Также в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вносятся пункты, содержащие информацию об ответственности за отсутствие организационно-правовых мер, а также программно-аппаратных средств защиты детей от «вредной» информации, которую должны осуществлять операторы связи, оказывающие услуги доступа к сети Интернет.

Самые большие и важные изменения вносятся в Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», хотя в названии он упомянут лишь как «отдельный законодательный акт». В частности, в данный закон внесены следующие положения:

1. Даны определения для таких понятий, как:

- 1) интернет-сайт;
- 2) интернет-страница;
- 3) доменное имя;
- 4) сетевой адрес;
- 5) владелец интернет-сайта;
- 6) хостинг-провайдер и т.п.

2. В закон добавлена статья под заголовком «Единый реестр доменных имен и (или) универсальных указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов сайтов в сети Интернет, содержащих информацию, запрещённую к распространению на территории Российской Федерации» (далее – Реестр). Согласно ей:

- 1) создаётся Реестр;
- 2) данный Реестр должна вести российская некоммерческая организация, подходящая по «критериям»;
- 3) операторы Реестра вносят в него ссылки на страницы, которые содержат:
 - материалы с порнографическими изображениями несовершеннолетних;
 - информацию о местах приобретения и о методах

изготовления и использования наркотиков;

- информацию о способах совершения самоубийства;
- информацию о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных деяний.

4) решение о включении страниц сайтов в Реестр можно обжаловать через суд в течение трех месяцев;

5) с момента включения ссылки в Реестр провайдер обязан в течение 24 часов сообщить владельцу сайта о необходимости незамедлительного полного удаления страницы, на которой содержится запрещённая информация;

6) владелец сайта обязан в течение 24 часов с момента получения предупреждения полностью удалить страницу. При его отказе или бездействии, провайдер ограничивает доступ к сайту;

7) оператор связи, который предоставляет доступ к Интернету, обязан в течение 24 часов с момента включения сетевого адреса сайта в Реестр ограничить к нему доступ. То, что на одном и том же IP-адресе могут быть размещены несколько совершенно разных сайтов, законом не учтено [1].

С 1 ноября 2012 года доступ к реестру запрещённых сайтов можно получить по адресу <http://www.eais.rkn.gov.ru>.

К Постановлению Правительства РФ от 26 октября 2012 г. N 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» прилагаются «Правила формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр доменных имен, ...»», которые устанавливают механизмы закрытия сайта после принятия решения о включении его в Реестр (Рисунок 1) [2].

Ниже будут приведены достоинства и недостатки Федерального закона N 139-ФЗ.

Достоинства: ограждение детей от порнографии, насилия и наркотиков, которое будет иметь место в случае, если закон действительно будет применяться в соответствии с

провозглашенными целями.



Рисунок 1 – Механизм включения Интернет-ресурса в Реестр

Недостатков присутствует немалое количество, поэтому их можно перечислить отдельными пунктами:

1) Никак не регулирует проблему чрезмерной и агрессивной рекламы, в том числе направленной специально на детей, влияющей на их психику не менее, а возможно даже и более указанных выше вещей.

2) Закон предоставляет возможность злоумышленникам (конкурентам, хулиганам, недоброжелателям владельцу сайта) довольно просто доводить до блокировки любые сайты, контент которых наполняется по большей части самими пользователями, не имеющие предварительной модерации (проверки), либо где премодерация недостаточная, или юридически не подкована, в силу чего не способна отследить контент, нарушающий закон. В

эту категорию попадают все социальные сети, сайты новостей, в которых контент формируют сами, а также иные сайты, где пользователь имеет права на размещение материала.

3) На удаление материала с сайта отводятся всего одни сутки – это срок, в который администраторы большинства Интернет-ресурсов, вероятно, даже не успеют прочитать высланные на почту уведомления, так как не все каждый день ее проверяют.

4) Кроме того, существует вероятность, что злоумышленником может быть размещено большое число страниц (несколько сотен или тысяч) которые будут, например, загружаться на сайт в течение нескольких месяцев небольшими порциями. Удалить такое число страниц в течение суток будет крайне затруднительно.

5) Еще одной не мало значащей проблемой может стать мгновенное приостановление хостинг-провайдером «плохих» аккаунтов, поскольку иметь подобные проблемы с властями хостеры вряд ли захотят. Им проще полностью закрыть аккаунт, чем выяснять какие конкретно Интернет-страницы необходимо удалить [3].

Таким образом, учитывая положительные и отрицательные стороны вышеупомянутого Федерального Закона, деятельность Роскомнадзора можно считать неоднозначной, поскольку при точном исполнении он должен оградить младшее поколение России от информации, которая может нанести вред их психике, но при этом в нем есть недоработки, позволяющие нечестным людям заблокировать доступ к сайтам, содержащим запрещённую информацию.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон N 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“ и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».

[2] Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 N 1101 (ред. от 12.10.2015) «О единой автоматизированной

информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

[3] Newsland.com. Закон о цензуре в Интернет – что грозит соцсетям? [Электронный ресурс] URL: <http://newsland.com/news/detail/id/1002095/>

© А.А. Васильева, С.А. Сутягин, 2016

*А.А. Голубович,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: molubovich@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Дадаян,
к. ю. н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

CIVIL LIABILITY FOR VIOLATION OF INTELLECTUAL RIGHTS OF INTERNET

Аннотация: данная статья посвящена ответственности лиц, осуществляющих распространение материалов, нарушающих права на интеллектуальную собственность в сети Интернет и законодательным нормам, регулирующим данный вопрос, а также проанализировать плюсы и минусы действующего законодательства, с целью достижения баланса между интересами правообладателей и лиц, участвующих в распространение интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, интернет, гражданско-правовая ответственность.

Annotation: This article is devoted to liability of those engaged in the distribution of materials which violate intellectual property rights on the Internet and legal norms governing the matter, as well as to analyzing the advantages and disadvantages of the current legislation, in order to achieve a balance between the interests of rights holders and those involved in intellectual property spread on the Internet.

Keywords: intellectual property, internet, civil liability.

Одной из наиболее важных проблем на сегодняшний день

является нарушение интеллектуальных прав в сети «Интернет». В данный момент нормы законодательства регулирующие способы защиты интеллектуальных прав нельзя назвать выдающимися. В различных федеральных законах Российской Федерации, например, Закон РФ от 02.07.2013 № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях», регулирует данные правоотношение, однако в Законе содержится множество спорных вопросов, откуда появляются значительный круг вопросов.

Всемирная организация интеллектуальной собственности, основанная в 1967 году, занимается по всему миру вопросами по развитию и защите интеллектуальной собственности, но до сих пор главной проблемой остаётся применение ответственности к нарушителям авторского права в интернете.

Наиболее распространённым нарушением авторских прав сети Интернет проявляются в разнообразных социальных сетях, таких как Facebook, Tumblr, Twitter, ВКонтакте, Одноклассники и множества других.

Большинство современных исследователей считают, что во «всемирной паутине» невозможно обеспечить правовую защиту интеллектуальных прав из-за отсутствия преград на свободное копирование и распространение таких объектов. А также особенно сложно обеспечить контроль за копированием и использованием произведений. Разумеется, что способы защиты авторского права в безграничной сети ничем не отличается от традиционных способов защиты. Защита правообладателей осуществляется теми же способами, предусмотренными различными законодательными актами, в том числе в судебном порядке в рамках гражданского, административного или уголовного разбирательства. Проблему можно выделить даже не в том, что в Интернете невозможно обеспечить правовую защиту авторских прав из-за отсутствия ограничений в копировании, а в том, что попытки пресечь нарушение имеющимися в нашем распоряжении законодательными средствами, не удачно реализуются.

Изучив судебную практику по защите интеллектуальных

прав в сфере информационных технологий можно сказать, что она в последние годы дала правообладателям ориентиры к кому именно следует обращаться с требованием о прекращении распространения объектов авторского права и взыскании компенсации. Вышеуказанные требования предъявляются к владельцам определенных сайтов или провайдерам хостинга, а не непосредственно к нарушителям прав, то есть пользователям сайтов, незаконно размещающим в сети спорный контент, поскольку идентифицировать последних обычно невозможно. Но суды не допускают переложения на них ответственности с пользователя сайта [1].

Так по мнению Суда по интеллектуальным правам, владелец сайта не может нести ответственность за распространение другими лицами информации находящегося в открытом доступе сайта, поскольку в данном случае при соблюдении всех предъявляемых к нему требований он признается только информационным посредником [2].

Информационный посредник не несет ответственность за нарушение интеллектуальных прав при размещении контента, если он не знал и не должен был знать о том, что использование материала является неправомерным, и, если в случае получения письменного заявления правообладателя о выявленном нарушении своевременно принял необходимые и достаточные меры для его прекращения [3].

Суды при рассмотрении дел о нарушении интеллектуальных прав должны учитывать следующие обстоятельства:

- получал ли провайдер прибыль от деятельности, связанной с незаконным использованием исключительных прав других субъектов;

- установлены ли ограничения объема размещаемой информации и ее доступности для неопределенного круга пользователей;

- позволяют ли системы логирования активности пользователей установить конкретных пользователей, осуществивших противоправное размещение контента;

- оперативно ли были приняты решения на основании жалоб третьих лиц;

– и многое другое [4].

Несмотря на то, что за последние годы судебная практика по защите интеллектуальной собственности в сети «Интернет» существенно прогрессировала, мы считаем, что есть еще множество минусов, которые должны быть в ближайшее время устранены.

Из вышесказанного хотелось выделить ряд проблем:

Во-первых, невозможность установления точного субъекта правонарушений;

Во-вторых, сложность доказательства вины и умысла правонарушителя;

В-третьих, трудность доказывания нарушения авторских и смежных прав в сети Интернет.

В ходе исследования, для решения данных проблем необходимо дальнейшее совершенствование законодательства с целью закрепления правовых норм, регулирующих распространение информации, содержащей объекты прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Исходя из этого, целесообразно будет решение о принятии специализированного закона, регулирующего права субъектов отношений в сети интернет с выявлением области права интеллектуальной собственности и разграничений ответственности размещающих лиц и лиц, распространяющих информацию, а также закрепить классификации критериев правонарушения, или в рамках Гражданского кодекса предусмотреть главу, раскрывающую все детали и особенности данных правоотношений.

Литература и примечания:

[1] Решение Правобережного районного суда г. Липецка от 16 ноября 2016 года по делу № 2-4154/2016 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: Судебная практика – Электрон. текст.

[2] Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июня 2015 года № С01-524/2015 по делу № А40-66554/2014 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст.

[3] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть

четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) [федер. закон: принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года: введен в действие с 8 декабря 2006 года] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. – Ст.1253.1.

[4] Сергеев А.П. Право интеллектуальная собственность в Российской Федерации. М.,2006. – 752с.

© А.А. Голубович, 2016

*И.И. Казыханов,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: bgu_ip97@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Чеснокова,
асс.,
Институт права БашГУ,
г. Уфа*

ПРАВИЛА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

THE RULES FOR ESTABLISHING CAUSATION IN CRIMINAL LAW OF RUSSIA

Аннотация: в данной статье с учетом основных положений теории уголовного права и судебной, следственной практики анализируются правила установления причинно-следственной связи в уголовном праве России.

Ключевые слова: причинная связь, деяние, уголовное право, общественно-опасные последствия, судебная и следственная практика.

Annotation: in this article, given the basic assumptions of the theory of criminal law and judicial, investigative practices analyzes the rules for establishing causation in criminal law of Russia.

Key words: causal relationship, an act, criminal law, socially dangerous consequences, the judicial and investigative practice.

Причинно-следственная связь в уголовном праве России представляет собой один из обязательных признаков объективной стороны материального состава преступления. По этой причине она является необходимым условием наступления уголовной ответственности за совершенное преступление и наступившие общественно-опасные последствия.

В науке уголовного права проблема установления причинно-следственной связи является достаточно

дискуссионной. Так, Т.О. Церетели отмечает, что причинная связь возникает только в тех случаях, когда деяние является необходимым условием противоправного последствия или его опасности [2]. По мнению А.В. Наумова, важное значение имеет та причина, которая больше остальных повлияла на наступление следствия, то есть внесла больший вклад [5].

Решая вопрос о наличии или отсутствии причинной связи, возникает сложность в существовании значительного множества видов связей между различными явлениями, при которых одно явление определяет появление другого как в сфере логических и философских дисциплин, так и в повседневной жизни. На практике достаточно сложно определить причинную связь. Деяние должно по своим свойствам создавать реальную возможность наступления последствий, чтобы его можно было признать причиной. Представим ситуацию, когда лицо для признания полноправным наследником имущества отправляет своего брата за границу, надеясь на его скорое наступление смерти, что на самом деле и происходит. В данной ситуации причинная связь исключается, так как сама отправка родственника за границу не создает реальной опасности наступления конкретного общественно-опасного последствия.

Для наступления общественно опасных последствий причина должна быть обязательным условием. В случае признания того, что общественно опасные последствия наступили бы в любом случае и без деяния, становится очевидно, что данное деяние ни в коем случае не будет являться причиной. Например, мужчина, управлявший автомобилем, попал в дорожно-транспортное происшествие не по своей вине, а по вине другого водителя, а позже выяснилось, что он забыл свои права на работе. В данной ситуации он не будет нести уголовную ответственность даже при учете, что управлял транспортным средством без водительского удостоверения.

В уголовном праве России в качестве причины и условия всегда выступает деяние человека, обладающего признаками субъекта преступления (вменяемость, определенный возраст, с которого наступает уголовная ответственность, физическое лицо). Стихийные бедствия, действия животных, малолетних и невменяемых лиц с точки зрения уголовного права не могут

являться причиной преступных последствий. При этом деяние должно быть осознанным, волевым, мотивированным и целенаправленным, так как лицо, совершившее преступление, должно осознавать причинную связь между деянием и наступившими последствиями [3].

Довольно часто в судебной практике встречаются случаи, когда лицо совершает действие под воздействием физического или психического принуждения, непреодолимой силы, то есть не по своей воле. В уголовно-правовом понимании такое действие не может быть деянием и поэтому не будет признаваться причиной наступления общественно опасного последствия. Деяние также должно обладать признаком общественной опасности, то есть нести в себе объективный риск причинения вреда жизни и здоровью граждан, чтобы в полной мере признать причиной наступления общественно опасных последствий [4]. Наличие причинной связи не может быть признано в тех случаях, когда деяние было социально полезным или нейтральным.

В теории уголовного права особое внимание уделяется обстоятельствам уголовного дела, при которых лицо не могло или не должно было предвидеть именно такого развития событий. Ответственность в подобных ситуациях исключается, так как в таком случае имеет место невиновное причинение вреда. Установление причинной связи дает возможность исключить элементы случайности в деянии и тем самым ограждает от противоправного применения мер уголовной ответственности. Вследствие этого лицо не будет нести ответственность за случайные последствия, так как они не являются закономерными.

Таким образом, действие или бездействие должны повлечь наступление конкретных общественно опасных последствий для того, чтобы правоприменители безошибочно могли определить объективную сторону состава преступления.

Правила установления причинной связи между деянием и общественно опасными последствиями являются проблемой, до сих пор нерешенной российским законодателем. Эти правила продолжают оставаться теоретической конструкцией. И поэтому возникает множество ошибок как в теории уголовного права,

так и непосредственно на практике.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст.2954.

[2] Церетели Т.О. Причинная связь в уголовном праве. М., Госюриздат, 1963. – 380 с.

[3] Малинин В.Б., Парфенов А.Ф. Объективная сторона преступления. СПб., 2004. – 310 с.

[4] Музыка А.А., Багиров С.Р. Причинная связь: уголовно-правовой очерк. Хмельницкий : Изд-во Хмельницкого ун-та управления и права, 2009. – 112 с.

[5] Наумов А.В. Российское уголовное право. М., 1996. – 560 с.

© *И.И. Казыханов, 2016*

*Д.А. Козырева,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kozyr145@gmail.com,
науч. рук.: М.М. Журавлев,
д.ф.н., к.ю.н., проф.,
НИ ТГУ,
г. Томск*

КОНСТИТУЦИОННЫЙ НИГИЛИЗМ: ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Правовой нигилизм – явление широко распространенное в современной России. В ряде важнейших государственных программ правовой нигилизм упоминается как фактор, угрожающий национальной безопасности. Термин правовой нигилизм относительно недавно стал объектом рассмотрения российских ученых. Об этом свидетельствует то, что первые научные публикации, связанные с данной проблемой появились в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Следует отметить, что в нашей стране термин правовой нигилизм имеет благоприятнейшую почву, так как данное явление имеет некий исторический аспект. Из поколения в поколение на Руси правят люди, а не законы. Это подтверждается словами Н.А. Бердяева: «Русский народ – самый аполитический народ, никогда не умевший устраивать свою землю и законам не подчинявшийся». Данный исторический фактор в совокупности с системным кризисом, начавшимся с конца 90-х, определяют суть понимания правового нигилизма.

С годами правовой нигилизм набирает все больший оборот и порождает огромное количество источников возникновения. Одним из основных источников правового нигилизма является понятие «конституционного нигилизма». Следует выделить ряд факторов, влияющих на формирование конституционного нигилизма.

Первый фактор – недоверие, сложившееся у граждан, после принятия Основного закона страны. Стоит заметить то,

что ныне действующая Конституция РФ была призвана стать консолидирующим фактором, способным сплотить народ. Однако имеются некие противоречия в виде нарушения легитимности и социальной базы, так как разработанная «на скорую руку» Конституция была принята с множеством нарушений. Это подтверждается некой статистической информацией. Во всенародном голосовании по проекту новой Конституции приняли участие 58 млн. зарегистрированных избирателей, а это 54,8 % от общего числа избирателей. За принятие Конституции проголосовало 32 млн., или 58,43% граждан. Соответственно, против принятия Конституции проголосовали 25 млн. избирателей, или 41,6% граждан[1]. К тому же стоит отметить, что 14 субъектов Российской Федерации за принятие Конституции не голосовали, а 17 субъектов проголосовали против.

Вторым фактором является неисполнение законов политическими руководителями. Конституция нарушалась и постоянно нарушается. В доказательство этому могут служить слова С.А. Филатова, бывшего руководителя администрации Б.Н. Ельцина, о том, что «президент часто обходил законы, которые его по тем или иным причинам не устраивали. Первый человек государства должен, прежде всего, соблюдать Конституцию, это его главная обязанность. Но он не только этого не делал, но нередко игнорировал или нарушал ее»[2].

Третьим фактором, влияющим на формирование конституционного нигилизма, является то, что Основной закон страны не играет в жизни граждан какой – либо особой роли. Данные аспекты снижают морально – психологический авторитет Конституции. С момента принятия Конституции у большинства людей начинается внутренний конфликт[3]. С одной стороны, юридически жить по Конституции обязаны все, с другой формируется отчужденность граждан от Основного Закона страны, что является одной из глубинных причин «конституционного нигилизма». В данный контекст подходит высказывание И.А. Ильина «честным, законопослушным можно быть только по личной убежденности, в силу личного решения. Без этого нет правосознания и лояльности, и гражданин становится не опорой, а брешью в правопорядке»[4].

Термин «конституционный нигилизм» является одним из самых актуальных источников правового нигилизма. Как и правовой, так и конституционный нигилизм – проблема демократического, правового государства, которую следует решить. Предлагаются следующие пути преодоления конституционного нигилизма.

Во-первых, определяющим фактором в системе правовых средств преодоления правового нигилизма должна стать единая юридическая политика государства[5]. Для достижения положительного результата в проблеме конституционного нигилизма нужно добиться абсолютного исполнения Основного закона страны, исключая лазейки со стороны граждан и тем более со стороны президента. При данных факторах юридическая политика должна быть последовательной и в меру радикальной. Только при данных обстоятельствах она вызовет доверие и поддержку масс. Во-вторых, для снижения конституционного нигилизма важно повышение общего уровня знаний людей в юридической среде. В-третьих, важно укрепить у населения доверие к праву. Этого возможно будет добиться при условии, если закон будет соответствовать представлениям граждан о справедливости. Также он должен быть принят на основе достигнутого согласия в обществе, т.е. с учетом интересов большинства.

Для решения проблемы нигилизма необходимо поставить прочный заслон произволу, правовой распущенности, ввести в границы правопорядка деятельность граждан и их законных объединений. В связи с этим возрастает роль социально – правового контроля, призванного обеспечить в обществе атмосферу подлинного уважения к закону, утвердить прочный режим законности и цивилизованный правопорядок[6].

Также следует заметить и то, что на данный период времени ощущается острая необходимость повышения уровня доверия к ныне действующей Конституции, так как имеются различные мнения на предмет совершенствования Основного закона страны. Уместно будет вспомнить слова председателя Конституционного суда В.Д. Зорькина: « Говоря о том, что в минувшем и нынешнем веке сходным образом велись споры по поводу несовершенства нашей Конституции, я просто должен

разъяснить, в чем состоит сходство. Сходством, с моей точки зрения, является устойчивое нежелание людей, воспевающих высшую конституционную законность, соблюдать какую – либо законность вообще будь она по тем или иным причинам для них невыгодна»[7]. Таким образом, прежде чем задуматься о создании проекта новой Конституции, нужно сосредоточиться на соблюдении старой.

Литература и примечания:

[1] Марченко М.Н. Общая теория государства и права – М, 2010. – Т. 3. – С.712.

[2] Филатов С.А. Плоды правового нигилизма//НГ.1998.28 авг.

[3] Матузов Н.И. Правовой идеализм как оборотная сторона правового нигилизма// Государство и право. – 2013. – С. 5 – 12.

[4] Ильин И.А. Наши задачи. М., 1993. С. 182.

[5] Потякин А.А. Правовой нигилизм как вариант современного российского правосознания/Общество и политика: Современные исследования, поиск концепций. – СПб., 2000. – С. 342 – 362.

[6] Российская газета, 2003, 19 февраля

[7] Зорькин В.Д. Tabula rasa. Ответ тем, кто спешит переписать Конституцию России с чистого листа// Российская газета, 2014, 7 апреля.

© Д.А. Козырева, 2016

*М.О. Малютин,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: maximmalyutin20@gmail.com,
науч. рук.: А.Н. Сторожева,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

НОВЕЛЛЫ В НОТАРИАЛЬНОМ УДОСТОВЕРЕНИИ СДЕЛОК

Аннотация: в статье рассматриваются новеллы российского законодательства, направленные на обеспечение условий для более активного участия нотариуса в удостоверении сделок, так как нотариальное удостоверение сделок обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Ключевые слова: гражданское право, нотариальное удостоверение, нотариус, сделки, нотариальные правоотношения.

В 2016 г. российская практика заключения ряда гражданских договоров претерпела изменения в части соблюдения письменной квалифицированной формы, а именно: на основании Федерального закона от 29 декабря 2015 года № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] введено обязательное нотариальное удостоверение следующих сделок:

- по продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу;
- по продаже земельной доли;
- сделок, связанных с распоряжением недвижимым имуществом на условиях доверительного управления или опеки;
- сделок по продаже недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему гражданину или гражданину, признанному ограниченно дееспособным;
- соглашений о разделе общего имущества, нажитого

супругами в период брака.

Основные новеллы Федерального закона № 391-ФЗ, значимые для граждан и предпринимателей:

- Нотариусы защитят интересы супругов при сделках, а также при разводе – теперь раздел имущества должен происходить в обязательной нотариальной форме.

- Нотариус сможет удостоверить электронный документ.

- Нотариусы помогут бизнесу использовать современные механизмы опционных сделок.

- Нотариус поможет решению проблемы долевой собственности на недвижимость.

- Мошенникам станет сложнее использовать нотариальные акты, совершенные не нотариусами, а должностными лицами органов местного самоуправления.

- Бесплатное получение нотариусом сведений из государственного кадастра недвижимости.

- Тарифы на нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью для родственников вновь снижены.

- Нотариат обеспечит работу в труднодоступных и малонаселенных территориях.

- Развитие структуры Единой информационной системы нотариата. Еще один шаг в борьбе с рейдерством и мошенничеством в корпоративной сфере, защита интересов собственников предприятий.

- Доверительное управление наследственным имуществом.

- Установлена повышенная доказательственная сила нотариального акта в Арбитражном Процессуальном Кодексе [2].

Законодатель, вводя новые правила, преследовал цель защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота с помощью института нотариального удостоверения. Нотариат призван выступить инструментом эффективной борьбы со злоупотреблениями в сфере недвижимости, прав несовершеннолетних и ограниченно дееспособных, в том числе в борьбе с квартирным рейдерством при продаже мини-долей в праве и т.п. В последнем случае недобросовестный покупатель (рейдер) мог приобрести за небольшую сумму незначительную

долю квартиры (например, 1/90) и получить право проживания в жилом помещении. После чего рейдеры создавали для собственников долей в праве на жилое помещение невыносимые условия проживания с целью заставить продать принадлежащие им доли по цене, которая значительно ниже рыночной. Новым Законом также установлено, что соглашение о разделе общего имущества супругов должно носить обязательную нотариальную форму. До настоящего момента при разделе общего имущества супругов при разводе зачастую соглашения заключались на кабальных для одной из сторон условиях. Установление обязательной нотариальной формы таких соглашений предположительно должно защитить права всех участников соглашения. [3]

Вместе с тем, анализируя благие намерения законодателя, следует отметить и существенные недостатки.

При дополнении п. 2 ст. 30 Федерального закона № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [4] требованием о нотариальном удостоверении сделок по продаже недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетним или ограниченно дееспособным, остался неразрешенным вопрос об иных сделках с недвижимым имуществом (обозначена только такая категория, как «продажа»). Возникает закономерный вопрос о критериях, которыми руководствовался законодатель, выделяя именно данный тип сделок.

Совершенно очевидно, что соглашения о купле-продаже представляют собой наиболее распространенный вид сделок по отчуждению недвижимости. Однако такие критерии, как «распространенность» или «популярность», никак не могут быть признаны юридически обоснованными

По сути, выделение в п. 2 ст. 30 Федерального закона от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» сделок по «продаже» обособляет их в особый круг сделок без видимых четких критериев. Представляется целесообразным в ближайшее время устранить данный пробел, поскольку многие заинтересованные лица уже начали вводить в оборот сделки дарения микродолей в праве общей долевой собственности с последующей их

продажей с целью обхода требований о нотариальном удостоверении сделок. Так же, следует отметить еще одну непоследовательность в изложении рассматриваемой новеллы: в ней упомянуто недвижимое имущество, принадлежащее несовершеннолетним, без учета, существующего в нормах ст. ст. 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации [5] разделения несовершеннолетних по дееспособности на две самостоятельные группы: малолетние в возрасте от шести до 14 лет и несовершеннолетние от 14 до 18 лет. Естественно, правовой режим сделок, совершаемых каждой из указанных групп, отличен. Неясно, почему по-прежнему не подлежат нотариальному удостоверению сделки по дарению, мене, залогу недвижимого имущества и иные подобные сделки малолетних, а распорядительные сделки на условиях опеки (то есть лиц, находящихся под опекой) подлежат. Учитывая особенности правового статуса указанных лиц, можно отметить, что режим сделок малолетних практически равнозначен режиму лиц, находящихся под опекой. Однако в анализируемой норме этого не наблюдается.

Следует отметить также и некоторые трудности практического характера, с которыми столкнулись стороны при оформлении соответствующих договоров. К примеру, удостоверить сделку по продаже недвижимости несовершеннолетнего могут нотариусы только того территориального округа, где находится само недвижимое имущество (ст. 56 Основ законодательства РФ о нотариате [5]), а несовершеннолетний при этом может быть зарегистрирован и проживать в другом месте (округе). Но в нотариальном удостоверении договора по месту жительства ему будет отказано, так как имущество находится на территории другого нотариального округа. Как следствие, этот недостаток в законодательстве о нотариате необходимо устранять.

Считаем, что необходимо дополнить ст. 56 Основ законодательства РФ о нотариате: «Удостоверение договора об отчуждении объектов недвижимого имущества, находящегося в собственности у несовершеннолетнего, находящихся в разных субъектах Российской Федерации, производится нотариусом, осуществляющим свою деятельность в любом из нотариальных

округов Российской Федерации».

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 02.06.2016 № 172-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 2,7.

[2] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 69.

[3] Степанова Н.А. Новеллы законодательства 2016 года. [электронный ресурс] // nprcrimea.ru: Нотариальная палата Республики Крым. 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://nprcrimea.ru/publikaczii/novellyi-zakonodatelstva-2016-goda> (дата обращения 30.11.2016).

[3] Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 30.

[5] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 26, 28.

[6] «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 56.

[7] Абрамова Е.Н. К вопросу о понятии формы сделки. // Нотариус. 2015. №6. С. 3.

[8] Арчугова Е.А., Рассказова Н.Ю., Шварц М.З. Нотариальное удостоверение сделок. – М. 2012. С. 28.

[9] Кириллова Е.А. Обязательное удостоверение сделок с недвижимостью: реальность и перспективы. // Нотариус. 2015. № 6. С. 11.

*Д.А. Путинцева,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: dashaputinцева@mail.ru,
науч. рук.: А.Н. Сторожева,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО НА АТТРАКЦИОНАХ

ACTUAL PROBLEMS OF COMPENSATION FOR DAMAGE OF THE USING ATTRACTIONS

Аннотация: данная статья посвящена гражданско – правовому регулированию в области использования аттракционов, а также исследованию существующих проблем и пробелов в данной области. Кроме того, проанализированы нормативно – правовые акты, касающиеся данного вопроса, и разработаны предложения и рекомендации, направленные на устранение существующих недостатков в действующем законодательстве РФ.

Ключевые слова: аттракцион, источник повышенной опасности, моральный вред, возмещение реального ущерба.

Annotation: the objective of the article is to consider civil and legal regulation of using attractions and to study normative legal documents of the RF. The article makes special reference to the proposals and recommendations in the sphere of using attractions in the RF and compensation for damage of the using attractions.

Keywords: attractions, high-risk source, moral injury, compensation for damage.

Прежде всего, следует сказать о понятии аттракциона, а также об определении источника повышенной опасности. Под аттракционами в соответствии с «ГОСТ Р 53130-2008-Безопасность аттракционов» понимается устройство для

развлечений в общественных местах, создающее для посетителей развлекательный эффект за счет психоэмоциональных или биомеханических воздействий.

В Гражданском Кодексе РФ об источнике повышенной опасности упомянуто в ст. 1079, которая устанавливает, что юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, а именно: использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, осуществление строительной и иной, связанной с ней деятельности и др., обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. [1]

Как видим, данная формулировка даёт возможность для бесконечного дублирования видов деятельности, которые можно отнести к источникам повышенной опасности, т.к. перечень не является закрытым, что на практике порождает непонимание у граждан данного термина. Если вернуться в историю гражданского права, то можно сказать, что источники повышенной опасности были закреплены в ст.404 ГК РСФСР 1922г. В данной статье был указан примерный перечень объектов, являющихся повышенно опасными. Исходя из этой статьи и нынешним законодательством можно сказать, что источник повышенной опасности характеризуется тем, что объекты, могут выйти из-под контроля человека и причинить ущерб даже в том случае, когда были предприняты меры предосторожности. Например, каждый аттракцион подвергается проверке, перед использованием, но даже этот факт не может гарантировать того, что он не выйдет из-под контроля во время его работы, т.к. поведение техники невозможно предугадать на 100%.

Из вышесказанного следует, что аттракционы являются источником повышенной опасности, т.к. данное оборудование также не поддается непрерывному и всеобъемлющему контролю человека, вследствие чего обуславливает высокую степень вероятности причинения вреда.

Минимизация несчастных случаев является прямой обязанностью владельца аттракциона, так же как и обеспечение

безопасной эксплуатации аттракциона, т.к. в соответствии с действующим законодательством: «ответственность за аттракционы и всё, что на них происходит, несут их владельцы, что подтверждается и Гражданским Кодексом. [2]

Документальное подтверждение исправности аттракционов также является обязательством владельцев. Как указано в данном документе, каждая единица оборудования должна иметь паспорт, в котором будет указан производитель, дата выпуска, серийный номер, срок эксплуатации и регистрационный номер.

Также владельцы оборудования должны проводить осмотр и испытания, после чего создаются акты, которые подписываются аттестационной комиссией. На основании этих актов владелец техники издает приказ о вводе аттракциона в эксплуатацию. При этом в субъектах РФ существуют инспекции по надзору за аттракционами, которые в ряде случаев сами устанавливают надлежащее качество оборудования

Помимо проблем, связанных с техническим содержанием аттракционов, существует проблема взыскания морального вреда по данным основаниям. Под моральным вредом законодатель понимает нравственные или физические страдания, причиненные гражданину, посягающие на принадлежащие ему нематериальные блага, или нарушающие его личные неимущественные права.

В соответствии со ст.1100 ГК РФ компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда, если вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности. Следовательно, исходя из ранее сделанных выводов, что развлекательное оборудование – это источник повышенной опасности, то моральный вред должен всегда взыскиваться с владельца такой техники.

При этом возникает проблема определения размера компенсации морального вреда, т.к. данная сумма устанавливается судом. Суд в свою очередь учитывает степень причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальные особенности

потерпевшего (ст.1101 ГК РФ).

Кроме того, моральный вред компенсируется только при подтверждении факта причинения потерпевшему нравственных или физических страданий. Обязанность доказывания, при каких обстоятельствах и какими действиями или бездействием они нанесены, степень таких страданий, лежит на самом потерпевшем. Доказательство таких обстоятельств в ряде случаев бывает затруднительным, или в принципе невозможным, начиная хотя бы с того, что такое источник повышенной опасности.

На основании анализа региональной судебной практики, можно прийти к выводу, что иски по возмещению морального вреда удовлетворяются частично, и как правило суммы, которые устанавливает суд намного меньше сумм, запрашиваемых истцами. [3]

К примеру, в Красноярске, в 2013 г., девушка ехала в тележке одного из аттракционов. Тележка, которой она управляла, не остановилась, и произошло столкновение с передней тележкой, т.к. ремень безопасности не сработал, она ударилась головой. Самостоятельно вылезти из аттракциона истица не смогла, так же как и самостоятельно ходить т.к. болела голова. В результате истица обратилась в травмпункт, где ей был поставлен диагноз: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга. Исходя из того, что истице были причинены физические и нравственные страдания, она заявила, что владелец должен возместить ей 100 000 руб. В результате суд вынес решение об удовлетворении иска частично и возмещении морального вреда в размере 20 000 руб.

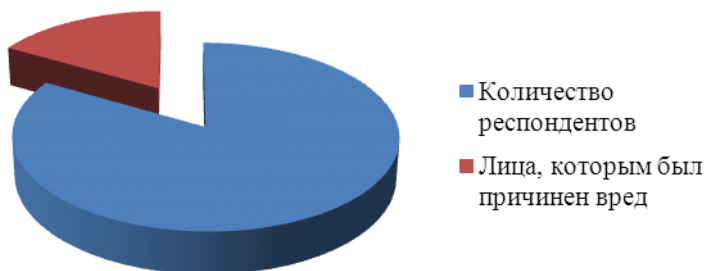
Исходя из данного дела, можно сказать, что сумма, которую определил суд существенно ниже той, которую запрашивала истица.

Кроме того, необходимо отметить и тот факт, что в ряде случаев после покупки билетов на аттракцион, посетителям выдают так называемые расписки «Об осведомлённости о правилах безопасности», которые соответственно требуют их росписи. Помимо техники безопасности, в данной расписке содержится информация о том, что ответственность за несчастные случаи никто не несет. Из вышеперечисленных

нормативных актов, в том числе из Гражданского кодекса следует, что данные расписки ничтожны, и в случае причинения вреда на аттракционе, лицо вправе подать иск о возмещении реального ущерба.

В рамках данного исследования, был проведен опрос. Из 50 респондентов, принимающих участие в данном опросе, 10 получали легкий вред: синяки, ушибы и т.д. При этом из опрошенных респондентов не один не подавал иск в суд, более половины не знали, что такое основание предусмотрено в действующем законодательстве.

Вред, причиненный на аттракционах (г. Красноярск)



В заключении, хотелось бы сказать, что Гражданское законодательство защищает жизнь и здоровье человека и гражданина, законодатель предусмотрел по этому поводу целую главу в Гражданском Кодексе. Однако, как показывает практика, существует серьезная проблема с определением размера морального вреда, доказательством нравственных и физических страданий, а также с установлением определения источника повышенной опасности.

На наш взгляд, следует создать статью в Гражданском Кодексе РФ с четкими критериями источника повышенной опасности, а также расширить перечень таких источников и сделать его закрытым. Такое нововведение существенно

поможет пониманию граждан в определении данного понятия, что в свою очередь облегчит взыскание реального ущерба, т.к. лицу, которому был причинен вред, не нужно будет доказывать, что вред был причинён именно источником повышенной опасности, ведь это прямо бы вытекало из законодательства.

Также, существующая система государственного надзора и контроля аттракционной техники далека от совершенства, т.к. безопасность аттракционов так и не нашла своё отражение в федеральном законе. ФЗ «Технический регламент безопасности аттракционов» всё ещё не вступил в силу, хотя его разработка длится с 2008г. В отличие от ГОСТа, в проекте данного Федерального Закона указано, что, процедура проверки аттракционов будет контролироваться государством. Поэтому предусмотрено создание федеральной инспекции, которая заменит существующие региональные. [4]

Нужно сказать, что и региональные инспекции по надзору за аттракционами существуют далеко не во всех субъектах РФ. Рассматривая тот факт, что безопасность аттракционов всё же находится в федеральной компетенции, помимо создания полного Федерального Закона в данной области, нужно создать такие инспекции в каждом субъекте РФ. В Красноярском крае существует инспекция по надзору за аттракционами, однако остаётся неизвестным тот факт, кто осуществляет контроль за деятельностью таких инспекций. [5]

Кроме того, на наш взгляд, с аттракционами необходимо поступить также как и с транспортными средствами. Ведь в настоящее время транспортные средства в соответствии с действующим законодательством признаются источниками повышенной опасности, а их владельцы обязаны застраховать своё транспортное средство и в случае причинения вреда таким транспортом, пострадавшая сторона получает компенсацию в виде выплат.

Исходя из сделанных ранее выводов, что аттракционы напрямую попадают под описание источника повышенной опасности, следует включить их в список подпадающих под обязательное страхование ответственности владельцев опасных объектов. Таким образом, посетители парков вместе с покупкой билетов на аттракционы приобретали бы страховку и в случае

причинения вреда, получали бы выплату в соответствии со степенью причинённого вреда.

В 2014 г. такое предложение уже поступало в Министерство Финансов от Национального союза страховщиков ответственности. По такой страховке, в случае введения нового обязательного вида страхования пострадавшие могли бы получать компенсацию до 2 млн. рублей. Но данный проект так и не вступил в законную силу.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 385, 388, 1005.

[2] ГОСТ Р 53130-2008 – Безопасность аттракционов // Консультант Плюс: Законодательство

[3] Путинцева Д.А. Актуальные проблемы возмещения вреда, причиненного на аттракционах // Сборник материалов XX Межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Ч 1. / Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Красноярск, 2016. С. 133-135.

[4] Тютрюмов И. М. Гражданское уложение: Проект: Высочайше учрежденной Редакционной комиссии по составлению Гражданского уложения // Под ред. И. М. Тютрюмова – М.: Статут, 2014.

[5] Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве: – М., 2013 г.

© Д.А. Путинцева, 2016

И.И. Салимгареев,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: salimgareev-ilynur@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Чеснокова,
асс.,
Институт права БашГУ,
г. Уфа

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НЕДОНОСИТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

SOME FEATURES OF NON-INFORMATION INSTITUTE IN CRIMINAL LAW

Аннотация: в данной статье анализируется институт недоносительства в уголовном праве России. По мнению автора, возрождение института недоносительства о преступлении является экстренной мерой в ответ на сложившуюся криминогенную ситуацию в обществе. Сравниваются составы недоносительства в УК РСФСР 1960 года и в современном УК РФ, выявляются сходства и различия.

Ключевые слова: уголовное право, несообщение о преступлении, состав преступления, недоносительство.

Annotation: this article analyzes the Institute of non-information in criminal law of Russia. According to the author, revival of the Institute of non-information about the crime is an emergency measure in response to the current crime situation in the society. Compares the composition of non-information in the criminal code of 1960 and in the modern criminal code, similarities and differences.

Key words: criminal law, failure to report a crime, crime structure, non-information.

В разных странах и в разные исторические эпохи к доносам о преступлениях относились абсолютно противоположно. С одной стороны, не сообщая о преступлении, ты «помогаешь» преступнику избежать возможного наказания.

Но с другой, принцип, что «стучать плохо» крепко сидит в сознании общества. Особенно для нашей стороны, где это всегда «палка о двух концах».

Как бы то ни было, в истории нашей стороны были моменты, когда к доносам относились не просто хорошо, а существовало уголовное наказание за несообщение о преступлении. И в связи с появлением в июле 2016 года в современном УК РФ нового состава преступления «несообщение о преступлении», необходимо рассмотреть особенности развития института дононосительства в отечественном уголовном праве.

В науке уголовного права данная проблема является достаточно дискуссионной. Так, А.С. Беницкий считает, что сообщение о тяжком или особо тяжком преступлении должно стать общественным долгом каждого гражданина [3]. Более аккуратно подходит к этому вопросу К.С. Сережкина, по мнению которой уголовная ответственность за недонесение должна касаться лишь специального субъекта преступления (лица, уполномоченного в силу должностных обязанностей на принятие мер по противодействию правонарушениям) [4].

Важно отметить, что научная статья коснется не морально-этических сторон, а затронет, прежде всего, юридические аспекты данного состава преступления. Сравним положения Уголовного кодекса РСФСР 1960 года в редакции от 30 июля 1996г. [1] и современного УК РФ в редакции от 22 ноября 2016 г. [2].

УК РСФСР содержало 2 состава преступления, связанных с недонесением: ст.88.1. «Недонесение о государственных преступлениях», ст.190 «Недонесение о преступлениях». Наличие двух отдельных составов говорит о том, что законодатель отождествлял эти два вида преступления. Однако отличий в тексте статей не так много. Общая структура построения статей схожа, как и санкции. Отличия лишь в минимальном сроке лишения свободы: 1 год для ст.88.1. и общий срок в 3 месяца по ст.190. Причиной различия данных составов может быть то, что недонесение следует за самой статьей, несообщение о которой уже, в свою очередь, представляет собой самостоятельный состав преступления.

Поэтому правовая природа ст.88.1 и ст.190 не одинакова, поскольку не одинаковы и общественные отношения, охраняемыми «основными статьями» (преступления против государства и против личности, соответственно). Таким образом, преступления в виде недоносительства неизбежно следуют за статьями, несообщение о которых и порождает конкретный состав.

Обе статьи содержат перечень преступлений, за несообщение о которых наступает уголовная ответственность. Например, измена Родине (ст.64), шпионаж (ст.64), умышленное убийство (ст.102, 102, 240). То есть недонесение было уголовно наказуемым лишь за определённый исчерпывающий перечень преступлений. Таким образом, недонесение о преступлении являлось не «общей нормой», а нормой, имеющей конкретный характер. Надо полагать, что таким образом законодатель выделял преступления, пресечение и раскрытие которых было наиболее важным для государства и общества. В таком ключе, донос о готовящемся либо совершенном преступлении являлся достаточно полезной информацией.

Новая ст.205.5 «Несообщение о преступлении» в современном УК РФ также отражает, что для нашего государства защита от терроризма является одной из важнейших сфер деятельности. В сравнении с УК РСФСР нет особых отличий в самой структуре нормы. Такой же конкретный перечень преступлений, за несообщение о которых наступает уголовная ответственность. Так же логично местоположение ст.205.6 в главе 24, поскольку она следует за «основными статьями».

Однако есть небольшие отличия. Так, сама формулировка «недонесение» изменилась на «несообщение». Это, безусловно оправдано, поскольку «донос» воспринимается достаточно негативно в обществе, и фактически данный состав понимается, скорее, как предотвращение преступлений, нежели призыв к доносу, как в УК РСФСР 1960 года.

УК РСФСР и современный УК РФ одинаково «разрешают» не доносить на супругов и близких родственников. Но данное обстоятельство в УК РФ закреплено в самой статье 205.6, тогда как в УК РСФСР предусматривала отдельную

норму в общей части (ст.19). Причину этого стоит искать не только в наличии именно двух статей в УК РСФСР, а в том, что данный состав, по мнению законодателя, должен был просуществовать достаточно долго.

Таким образом, полагаем, что возрождение института недоносительства о преступлении является экстренной мерой в ответ на сложную криминогенную ситуацию в российском обществе. При этом, все же это является «возрождением» с поправкой на современность. Данной нормой законодатель хотел подчеркнуть важность предотвращения и раскрытия преступлений террористической направленности, и в условиях, когда встает вопрос о безопасности общества, данный состав не кажется «ненужным и архаичным».

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс РСФСР 1960г. // Ведомости ВС РСФСР. 1960. №40. Ст.591.

[2] Уголовный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст.2954.

[3] Беницкий А.С. Субъект несообщения о преступлении // Вестник Воронежского государственного университета. 2015. №2 (21). С.199-205.

[4] СЕРЕЖКИНА К.С. Прикосновенность к преступлению в уголовном праве России: оптимизация норм и практики их применения: дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2009. 221с.

© *И.И. Салимгареев, 2016*

*И.О. Широченко,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: irishirochenko@gmail.com,
науч. рук.: А.Н. Сторожева,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩИН КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ

LEGAL STATUS INDIGENOUS COMMUNITINES

Аннотация: в данной статье анализируется правовое положение общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, рассматриваются особенности организации и осуществляется деятельность общин малочисленных народов.

Ключевые слова: коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, общины малочисленных народов, учредительные документы, орган управления.

Annotation: this article examines the legal status of indigenous people's communities, Siberia and Far East of the Russian Federation, considered features of the organization and the activities of the communities of indigenous peoples.

Keywords: indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East, a community of indigenous peoples, the founding documents, the management body.

В рамках совершенствования гражданского законодательства в ГК РФ закреплён исчерпывающий перечень организационно-правовых форм юридических лиц. Одной из форм некоммерческих корпоративных организаций признана община коренных малочисленных народов РФ [1].

По данным Федеральной службы государственной статистики РФ в целом по всей территории России, на конец

2015 года, было зарегистрировано около 1348 общин коренных малочисленных народов, по Красноярскому краю насчитывается около 157 общин.

Соответствующая норма в ГК была введена в 2007 году в связи со значительными сложностями, которые испытывали малочисленные народы при правовом оформлении своих образований.

Изначально сохранение общины коренных малочисленных народов РФ в качестве самостоятельной организационно-правовой формы некоммерческих юридических лиц не планировалось. В концепции развития гражданского законодательства о юридических лицах указывалось, что общины коренных малочисленных народов фактически являются потребительскими кооперативами. Однако в дальнейшем подход изменился, по всей видимости, вследствие различий в целевой направленности и содержательной стороне деятельности этих организаций.

Создание общин коренных малочисленных народов имеет конституционно-правовые основы. В Российской Федерации гарантируются права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации [2].

Для реализации конституционных положений, в целях установления правовых гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития малочисленных народов, был принят Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».

В соответствие с данным законом общиной коренных малочисленных народов признается форма самоорганизации лиц, относящихся к малочисленным народам и объединяемых по кровнородственному (семья, род) и (или) территориально-соседскому признакам, создаваемая в целях защиты их исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры. [3].

Организация и деятельность общин малочисленных народов основываются на следующих принципах:

– равенства общин малочисленных народов перед законом вне зависимости от видов их деятельности и количества членов общины малочисленных народов.

– добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

– свободы в определении своей внутренней структуры, форм и методов своей деятельности.

Деятельность общин носит некоммерческий характер. Запрещаются организация и деятельность общин малочисленных народов в других целях не связанных с сохранением и развитием традиционной хозяйственной деятельности.

Общины малочисленных народов организуются на добровольной основе по инициативе лиц, относящихся к малочисленным народам, достигших возраста 18 лет. Воля к вступлению в общину малочисленных народов должна быть выражена в виде письменного заявления или в виде записи в протоколе общего собрания (схода) членов общины малочисленных народов.

Общины малочисленных народов организуются без ограничения срока деятельности, если иное не установлено учредительными документами общины. Учредителями общин малочисленных народов могут выступать только лица, относящиеся к малочисленным народам, достигшие возраста 18 лет. Число учредителей не может быть менее трех.

Учредительным документом общины малочисленных народов является устав. В учредительных документах общины малочисленных народов должны быть определены: наименование общины, местонахождение, основные виды хозяйствования и другие сведения. Учредительные документы подписываются учредителями общины малочисленных народов.

С момента принятия решения об организации общины малочисленных народов она считается созданной. Созданная община малочисленных народов подлежит обязательной государственной регистрации в Министерстве юстиций РФ. После государственной регистрации община малочисленных народов приобретает права юридического лица.

По решению общего собрания (схода) членов общины

малочисленных народов в члены общины могут приниматься лица, не относящиеся к малочисленным народам, осуществляющие традиционное хозяйство и занимающиеся традиционными промыслами малочисленных народов. Отказ лица от вступления в общину малочисленных народов не может служить основанием для ограничения его права на самостоятельное осуществление традиционного хозяйствования и занятие традиционными промыслами.

Решения о создании общины малочисленных народов, об утверждении ее устава, о формировании органов управления и органов контроля принимаются на учредительном собрании общины малочисленных народов.

Членство в общине малочисленных народов может быть коллективным (членство семей или родов) и индивидуальным (членство лиц, относящихся к малочисленным народам).

Индивидуальными членами общины малочисленных народов могут быть лица, относящиеся к малочисленным народам, достигшие возраста 16 лет, ведущие традиционный для этих народов образ жизни, осуществляющие традиционное хозяйство и занимающиеся традиционными промыслами.

Члены общины малочисленных народов имеют право выхода из нее. В случае выхода из общины малочисленных народов члену общины и членам его семьи предоставляется доля из имущества общины малочисленных народов.

Члены общины малочисленных народов отвечают по обязательствам общины малочисленных народов в пределах своей доли из имущества общины малочисленных народов. Община малочисленных народов не отвечает по обязательствам ее членов.

Высшим органом управления общины малочисленных народов является общее собрание (сход) членов общины малочисленных народов. Общее собрание (сход) членов общины малочисленных народов созывается по мере необходимости, периодичность его проведения определяется уставом.

Общее собрание (сход) членов общины малочисленных народов рассматривает все важнейшие вопросы жизнедеятельности общины малочисленных народов. В

исключительной компетенции общего собрания (схода) членов общины малочисленных народов находится:

- принятие устава общины;
- избрание правления (совета) общины и его председателя;
- принятие новых членов и исключение из общины;
- определение основных направлений деятельности общины;
- избрание ревизионной комиссии;
- принятие решений о реорганизации, ликвидации и самороспуске общины;
- утверждение решений председателя правления (совета) общины.

Общины малочисленных народов самостоятельно владеют, пользуются и распоряжаются принадлежащей им собственностью. В собственности общины малочисленных народов находится имущество, переданное членами общины в качестве вклада (взноса) при организации общины, финансовые средства, принадлежащие общине, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, в том числе иностранных.

Реорганизация общин малочисленных народов, осуществляется по решению общего собрания (схода) членов общины большинством голосов.

Реорганизация общин малочисленных народов, как и любой другой некоммерческой организации, может осуществляться в форме слияния, присоединения, разделения и выделения общин.

Имущество общин малочисленных народов, являющихся юридическими лицами, переходит после их реорганизации к вновь образованным общинам малочисленных народов.

Ликвидация общин коренных малочисленных народов возможна на основании предусмотренных законодательством для ликвидации любых других некоммерческих организаций. Помимо общих оснований, распространяющихся на все организационно-правовые формы некоммерческих организаций, предусмотрен ряд специальных случаев ликвидации, а именно:

- выхода из состава общины более двух третей учредителей или членов данной общины или иной фактической

невозможности продолжения деятельности данной общины;

– прекращения осуществления традиционного хозяйствования и занятия традиционными промыслами;

– неоднократных грубых нарушений общиной целей, определенных в уставе данной общины.

При ликвидации общины малочисленных народов ее имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, подлежит распределению между членами общины в соответствии с их долей из имущества общины малочисленных народов, Решение об использовании оставшегося после удовлетворения требований кредиторов имущества общины малочисленных народов, публикуется ликвидационной комиссией в органах печати.

Ликвидация общины малочисленных народов считается завершенной, а община малочисленных народов – прекратившей существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Делая вывод о правовом положении общин коренных малочисленных народов, стоит отметить то, что на данный вид юридического лица распространяются не только общие правила нормативно-правового регулирования деятельности некоммерческих организаций, но и специальные нормы, установленные федеральным законом «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

В данном случае речь идет об особенностях нормативно правового регулирования деятельности общин коренных малочисленных народов с учетом защиты исконной среды обитания, традиционного образа жизни, прав и законных интересов указанных коренных малочисленных народов.

Однако требует совершенствование законодательство в сфере защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, в том числе в сфере предоставления в безвозмездное долгосрочное пользование земель различных категорий. Пользования природными ресурсами, необходимыми для осуществления их традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов, являющихся основой их устойчивого развития.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

[2] Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (редакция от 13.07. 2015 г.) // Консультант Плюс: Законодательство.

[3] Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (редакция от 28.12.2013г.) // Консультант Плюс: Законодательство.

[4] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Консультант Плюс: Законодательство.

[5] Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (редакция от 03.07. 2016 г.) // Консультант Плюс: Законодательство.

© *И.О. Широченко, 2016*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Алехина,

к.п.н., доц.,

e-mail: ev_alekhina@mail.ru,

ВГПУ,

г. Воронеж

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЦИОЗАЩИТНОЙ ФУНКЦИИ ШКОЛЫ В РАБОТАХ ЕВРОПЕЙСКИХ ПЕДАГОГОВ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА

IDEAS ABOUT SOCIAL PROTECTION OF THE SCHOOL IN THE WORK OF THE EUROPEAN TEACHERS TO THE EARLY NINETEENTH CENTURY

Аннотация: в данной статье анализируются представления о социальной защите и социозащитной функции институтов образования представителей европейской педагогической мысли в период с древнейших времен до начала XIX века.

Ключевые слова: социозащитная функция, социальная защита, европейская педагогическая мысль.

Annotation: this article analyzes the ideas of representatives of the European pedagogical thought in the period from ancient times to the beginning of the XIX century, on social protection and social security function of education institutions.

Keywords: social protection, the function of social protection, the European pedagogical thought.

Функция социальной защиты – одна из важнейших функций образовательной организации. В ее основе аккумуляция ресурсов школы, таких как воспитательная система, возможностей правовой системы государства и региона, особенностей личности несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей).

Социозащитная функция – это не изобретение последнего

времени. Социальная защита как деятельность имеет давние корни. Ее понимание можно разделить на две большие группы. В узком контексте это защита подрастающего поколения от негативного влияния социальной среды, создание благоприятной социальной атмосферы для развития личности ребенка. В широком контексте это создание условий, при которых ребенок будет чувствовать себя защищенным, в которых будут соблюдаться его биологические, социальные и культурные права. Исходя из широкого понимания, социальная защита как функция школы, в целом, и педагога, в отдельности, была обязательным атрибутом педагогической деятельности. Каждая эпоха понимала социальную защиту по-своему. Социальная защита всегда конкретна исторична, то есть ее содержание определяется местом и временем. Но общим является то, что в основе социальной защиты лежат создание условий для эффективной социализации, защиты ребенка от негативного влияния среды и понимание зависимости успешности этих процессов от его природы.

Эразм Роттердамский (1469 – 1536) – один из выдающихся мыслителей эпохи Возрождения. Он шел в разрез со своим временем, считая, что наказания вредны для детской природы, так как страх ухудшает память и делает ребенка невосприимчивым к учению. В своих произведениях Э. Роттердамский предлагает методическую основу для социализации ребенка, во главу угла которого поставлено воспитание. В этом и состоит социозащитная функция [2].

Мишель Монтень (1533 – 1592) – философ эпохи позднего Возрождения. Большое внимание уделял педагогическим вопросам. Он обосновал необходимость образования ради развития личности ребенка, а не ради социального статуса, профессиональной деятельности или финансового благополучия. М. Монтень обосновал необходимость толерантности, говоря современным языком, проповедуя веротерпимость, лояльность и доброжелательность ко всем в обществе. Он выдвинул идею социального закаливания, то есть необходимости подвергания ребенка некоторым опасностям при постоянном контроле родителей для формирования у него собственного опыта существования в изменяющихся условиях.

М. Монтень обосновал необходимость предоставления ребенку права выбора, индивидуального подхода к воспитанию. Социозащитная функция по М. Монтеню заключается в личностном подходе к образованию, толерантности и социальном закаливании как основе социального благополучия личности. Вольфганг Ратке (1571–1635) – известный немецкий педагог Нового времени. Выдвинул идею зависимости государства, общества и школы. Государство создает единую школу. Единая школа создает единство нации. В данном случае функцию социальной защиты можно рассматривать как элемент национальной безопасности.

Ян Амос Коменский (1592–1670) – крупнейший теоретик и практик дидактики считал, что надо «учить всех всему». Образование, по мнению Я.А. Коменского, должно носить всеобщий характер, вне зависимости от происхождения, материального состояния и гендерной принадлежности. Под образованием Я.А. Коменский понимал развитие интеллектуальной, морально-нравственной, эстетической, эмоционально-волевой сфер личности. Традиционным для его времени было применение насилия для создания мотивации к образованию, в частности, к дисциплине. Я.А. Коменский в противоположность этому считал, что истинная мотивация в сознательном принятии и следовании законам, нормам человеческого общежития и своего долга. Социозащитная функция школы по Я.А. Коменскому заключается в создании условий к равному доступу к образованию, его всеобъемлющем характере и субъектной роли ученика [4].

Август Герман Франке (1663–1727) – немецкий педагог, один из авторов модели школы пиетистов (школы благочестия). А.Г. Франке считал, что важное значение образованию имеет личный пример учителя. А.Г. Франке также придерживался мнения, что семья и вообще все те, с кем дети входят в общение, оказывают на них большое влияние. Важным в деятельности школы, по мнению А.Г. Франке, является практическая направленность содержания образования. Социальная защита в данном случае выражается в учете влияния среды на формирования личности и создании стартовых возможностей для ее социально-профессионального благополучия.

Джон Беллерс (1654–1725) – английский экономист, автор ряда социальных проектов, в том числе педагогического характера, предлагал идею ограничения использования детского труда через организацию учреждения, совмещающего в себе промышленное предприятие и трудовую школу. Данный проект выполнял функцию социальной защиты детей от трудовой эксплуатации, при обеспечении им возможности приобретения профессиональных знаний и умений.

Джон Локк (1616–1704) – английский философ, просветитель и государственный деятель, считал, что в основе целей воспитания человека находится взаимодействие личности и общества. При чем гражданское становление, формирование характера, нравственных качеств человека является первоочередным. Функция социальной защиты в контексте идей Д. Локка состоит в достижении школой при формировании личности желаемого социального образца [3].

Дени Дидро (1713–1784) – французский философ-просветитель, предложил основные принципы организации просвещения: всеобщность и бесплатность, бессловность, светскость. Он призывал к учету социальных условий формирования личности. Большое внимание уделял личности педагога, важнейшими качествами которой считал глубокое знание науки, честность, отзывчивость и любовь к детям. Социальная защита, по Д. Дидро, выражается в предоставлении всем равных стартовых возможностей и предельном внимании к личности педагога как фактору социализации [4].

Жан-Жак Руссо (1712-1778) – французский философ-просветитель, понимал социальную защиту ребенка как воспитание с его рождения на протяжении всей жизни, во главу угла которого поставлено создание человека. Личность ребенка, по его мнению, необходимо ограждать от аморального влияния общества, религиозной пропаганды, как трудно постижимого для детского разума и чувств, а также муштры и формализма. Социозащитная функция принадлежит не школе, а педагогу.

Жан Антуан Кондорсе (1743–1794) – деятель эпохи Французской буржуазной революции, считал, что образование должно быть всеобщим, доступным, бесплатным и вне политики. Школа должна быть социальным институтом,

сохраняющим природные задатки ребенка, развивающим его личность, создающим условия для приобретения ребенком знаний и умений, полезных в дальнейшего его жизни.

Таким образом, анализ европейской педагогической мысли демонстрирует следующее:

– представление о социозащитной функции имели место в трудах педагогов, философов и мыслителей определенного периода;

– на протяжении веков представление о социозащитной функции претерпевало изменения, связанные с представлением места и роли институтов образования в формировании личности человека;

– наиболее часто встречаются представления о социозащитной функции школы и педагогов в отдельности как о создании условий для успешной социализации, равных стартовых возможностей, самоопределения и утверждения в жизни, создании безопасной социальной среды.

Литература и примечания:

[1] Андреева, И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ И.Н. Андреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

[2] Беляев В.И. Истрия социальной педагогики: основные концепции. Учебное пособие для студентов социального профиля / В.И. Беляев. – М.: Перспектива, 2015. – 405 с.

[3] История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 512 с.

[4] Я.А. Коменский, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталотци. Педагогическое наследие / сост. В.М. Кларин, А.Н. Джурицкий. – М.: Педагогика, 1987. – 300 с.

***Публикация подготовлена при финансовой поддержке РГНФ, проект 15-06-10165.**

*А.Т. Еремкбаева,
докторант PhD, напр. «Биология»,
e-mail: akbore.1988@mail.ru,
КазНПУ им. Абая,
г. Алматы, Казахстан*

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПЕДВУЗЕ

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные проблемы требующие неотложных решений в контексте современности, среди них важное место занимает развитие системы высшего образование. При методологической подготовки студентов биологов знания выступают как исходная база и средство овладения профессиональной деятельностью, а также постоянного профессионального совершенствования. В овладении основами преподавания предмета в процессе подготовки будущих специалистов существенную роль играет повышение качества практики в вузе. Выработка у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания, ориентации в научной литературе, осознанного и активного отношения к научно-исследовательским разработкам. Создание условий для формирования и развития у специалистов научного стиля мышления и достижения интеллектуальной мобильности.

Ключевые слова: методологическое образование, бакалавры-биологи, стратегия развития высшего образования

Современные требования и социальный заказ общества на воспитание и развитие активной, творческой и самостоятельной личности определяют особую актуальность педагогических исследований, ориентированных на разрешение этих проблем. Этот ориентир сформирован в виде одного из ведущих принципов системы образования – принципа гуманизма. Развитие национальной системы образования в нашей стране должно соответствовать общей тенденции демократизации общества. Демократизация проявляется в ориентации системы, на удовлетворение и формирование новых образовательных потребностей, «... на обеспечение высокого качества обучения и

воспитания, подготовки уровня гражданственности». [1]

Сегодня высшее образование в Казахстане выполняет ответственную миссию как один из главных национальных приоритетов, определенных Президентом страны Н.А.Назарбаевым в Стратегии «Казахстан-2030», именно оно должно обеспечить выживание Казахстана через культуuroобразующую, интегрирующую миссию, через качество, глобализация и гуманизацию знаний.

Реформирование образование в республике, ориентированно на высокую цель – воспитание молодого поколения с инновационным творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой, этнически ответственным отношением к миру наиболее интенсивно стало проводиться с 1995 года. Оно затрагивает самые разнообразные аспекты деятельности от разработки стратегии развития систем образования, образовательных базисных планов, программ до подготовки и обучения кадров, в том числе кадров для образовательных систем.

Сфера высшего образования являясь сферой духовного производства, средством сохранения и передачи культуры будущим поколениям создает как интеллектуальную, так и экономическую базу функционирования общества. Для создания модели национальной системы высшего образования в республике ведется интенсивная работа, разработаны стратегия развития высшего образования в РК, концепция высшего образования, готовятся модернизированные государственные стандарты и другие нормативные документы по развитию высшего образования. [2]

Квалификационные требования к специалистам с высшим образованием – социальная норма определяющая качества высшего профессионального образования, призванная отразить объективно необходимую для данного этапа развития общественную потребность в таком качестве и представляющая собой особый социально-культурный феномен.

Категория «квалификационные требования к кадрам с высшим образованием как социальная норма» – ключевое концептуальное понятие. [3]

Достижение целей обучения производится отбором

учебного материала и дидактическими процессами, способствующими переводу его знания, умения, навыки и личностные качества специалиста.

Содержание образования включает в себя:

– Знания о природе, обществе, мышления и способах деятельности. Усвоение этих знаний обеспечивает формирование в сознаний обучаемого верной картины мира, вооружает его правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности;

– Опыт осуществления известных способов деятельности, воплощающихся вместе со знанием в умениях и навыках личности, усвоивший этот опыт. Система общих интеллектуальных и практических навыков и умений, составляющая содержания этого опыта является основой множества конкретных деятельностей и обеспечивает способность подрастающих поколений к сохранению социальных культуры народа;

– Опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед обществом. Он требует самостоятельного претворения ранее усвоенных знаний в новых ситуациях, формирование новых способов деятельности на основе уже известных. [4]

Учитывать при проектировании новых квалификационных требований к кадрам тенденции к децентрализации и демократизации в управлении высшим образованием на основе сочетания инвариантных для всех вузов определенного профиля государственных квалификационных требований к выпускникам по соответствующей специальности, с многообразием вузовских дополнений к государственным квалификационным требованиям.

Вопросы методологического образования студентов в учебном процессе наиболее полно рассмотрены в работе Д.Шале, изданной в помощь студентам. Он, анализируя имеющимися по данному вопросу исследования, формирует требования к организации процесса методологического образования в виде следующих положений:

1. Освоение элементов методического образования следует соединить с их практическим применением;

2. Процессы методологического образования необходимо тесно связать с усвоением, развитием и применением студентами науки в качестве рабочего инструмента;

3. Для систематического методологического образования студентов в процессе их учебы разработать систему всевозрастающих требований, которые ориентированы на главные виды научной деятельности в процессе обучения и дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Касаясь понятия «методическое образование студентов» Д.Шале определяет его как осознанную генерализованную методику учебной деятельности студентов в учебном и исследовательском процессе, знание которой свидетельствует о том, что студент:

- знает методику своей деятельности;
- умеет избирать, модифицировать, комбинировать и конструировать методику адекватно целям, условиям и предмету;
- готов применять ее для определенных целей в своем исследовательской деятельности.

Для решения проблем методологического образования 3.Пиль считает необходимым:

- пробудить интерес студентов к овладению историко-диалектическим методам;
- обучать студентов умению владеть общими и специфическими для каждой науки методами и применять их комбинированно в самостоятельной научной деятельности;

Профессиональное образование специалиста осуществляется по двум основным направлениям: 1) передача как можно много знаний из наследия гуманистической педагогики прошлого и настоящего об формирование умений и навыков работы с людьми без использований авторитарных методик; 2) развитие личности специалиста, способного думать, чувствовать, действовать, стать живым носителем образцов деятельности для подражания.

Перенос акцента с подготовки специалиста к формированию у подрастающего поколения готовности к служению обществу выдвинул на передний план комплекс

следующих проблем:

1) Признание самоценности личности, формирование ее самосознания, создание условий для самоопределения и саморазвития;

2) Перенос внимания социальной сущности на индивидуальные, особенные.

Растущее требование к самостоятельности, готовности и способности к ответственной, инициативной и творческой деятельности привели к усиленным дискуссиям в вузах по проблемам самостоятельной работы, самообучению, самодеятельности, активности, самостоятельной научной деятельности студентов появлению учебных пособий; развитию научных исследований. [5]

Активность рассматривается как качество личности, которое характеризует отношение индивида к обществу и к себе с точки зрения общественных требований и мобилизации психических и физических сил. Она проявляется в процессе учебы в интенсивности учебных действий в рамках общей учебной деятельности и проявляемой при этом инициативы.

Литература и примечания:

[1] Кулагина Г.Н. Формирование у студентов познавательной самостоятельности и активности. Автореф. дис. канд. пед. наук. – М.: 1980. – 16с.

[2] Назарова Т.С. Педагогическая технология: Новый этап эволюции// педагогика. 1997. №3. 20-27 с.

[3] Т.С.Садыков, А.Е.Абылкасымова. Дидактические основы обучения в высшей школе. Алматы, 2000. – 138-139 с.

[4] Шаримова А.Г. Networking and teacher professional development.// Материалы Республиканской научно-методической конференции ЕНУ им.Гумилева. – Астана, 2015. 61-65 с.

[5] Профильное обучение – стратегическое направление развития российского образования // Под ред. А.А.Максютина. - 113 с.

*Г.Т. Карабек,
студент 1 курса напр. «Педагогика»,
e-mail: gulzhan_1333@mail.ru,
науч. рук.: Г.Б. Абдраманова,
к.б.н., ст. преп.,
КГУ им. Коркыт Ата,
г. Кызылорда, Казахстан*

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ

FORMATION OF EDUCATIONAL COMPETENCE OF BACHELORS

Аннотация: В данной статье рассмотрены условия формирования педагогической компетентности бакалавров, а также процесс изменения компонентов готовности к педагогической деятельности и необходимость аналогичного развития и совершенствования профессиональной подготовки.

Ключевые слова: профессиональное образование, компетентный подход, педагогическое исследование, традиционная стратегия, инновационная деятельность, самообразование, саморазвитие, самореализация

Annotation: This article describes the conditions of formation of educational competence of bachelors were examined, as well as the process of modification of components of readiness to educational work and the necessity for a similar development and improvement of vocational training.

Keywords: professional education, competent approach, educational investigation, traditional strategy, innovational performance, self-education, self-development, self-realization.

В настоящее время в системе высшего профессионального образования происходит кардинальная смена образовательных парадигм – переход от знаниево – предметной компетентностной парадигме. Компетентностный подход к обучению, базирующийся на различных технологиях, изменяет

систему ценностей и характер взаимодействия субъектов образовательного процесса. Качество современного образования во многом определяется результатами педагогических исследований, которые, в свою очередь обусловлены несколькими стратегиями. Традиционная стратегия технологична, так как заданы цели, задачи, средства деятельности, количественные способы оценки результатов, диагностические методики, которые имеют длительный апробации и деятельность исследователя также становится регламентированной и ориентированной на конструирование внешних условий.

Современное образование – это не только государственная система, это сложный процесс, который в значительной степени влияет на формирование человеческого потенциала. Новые общественные и государственные требования к системе образования привели к тому, что система образования сегодня рассматривается не просто как один из способов повышения квалификации кадров и эффективности труда, но как один из основных путей экономического развития нашего общества. Также, образование рассматривается как один из основных факторов человеческого развития. Происходящая смена приоритетов в образовании ориентирует обучающихся не только на усвоение социального опыта, но и на общее развитие личности, формирование в человеке потребности выйти за пределы изученного, способности к самообразованию и саморазвитию, к творческой самореализации [1].

На сегодняшний день в образовательном процессе вуза актуальными являются не просто процедуры передачи знаний, а личностный и профессиональный рост студента [2]. Компетентностный подход заключается в привитии и развитии у обучающихся набора ключевых компетенций, определяющих их успешную адаптацию в мировом сообществе.

Современная система высшего профессионального образования дает возможность качественной профессиональной подготовки студентов при условии методической поддержки обучения в условиях перехода с одного уровня обучения на другой, более высокий, с учетом выявленных методических особенностей обучения, позволяющих сохранить потенциал

профессиональной подготовки студентов [3].

Профессиональная подготовка различных специалистов является объектом исследований, посвященных поиску средств формирования профессионально значимых компетенций. Совокупность задач требует базовых методических подходов. Методология профессиональной деятельности выражается определенной логикой (проектирование – технология – рефлексия), что позволяет упорядочить деятельность с учетом определенных характеристик (специфика, особенности, принципы, условия, нормы деятельности). Включение в инновационную деятельность предполагает методологическую подготовку как исследователя, так и педагога – практика, осуществляющих рефлексию способов изучения объекта исследования и способов определения его предмета.

Объект профессиональной педагогики как области педагогического знания представляет профессиональное образование, процесс профессионализации личности. Профессиональное образование охватывает предметные области деятельности человека, а его развитие обусловлено развитием профессиональной педагогики: исследуются методологические основы профессионального образования; формулируются закономерности; ведутся поиски способов повышения его эффективности. Одним из важных направлений деятельности высшей школы является «обеспечение условий для развития личности и творческих способностей студентов» и «самоопределения личности, создание условий для ее самореализации». По многоуровневой формуле обучения на освоение первой ступени высшего образования отводится четыре года (программа бакалавров), а на овладение специализированными знаниями и профессиональными навыками – два года (программа магистров). Эта система позволяет студентам на 1-2 курсах сосредоточиться на изучении основ науки, приобрести обширные знания в области фундаментальных дисциплин, овладеть методами и инструментами общего анализа.

Основным звеном преемственности в обеспечении непрерывного образования в системе «бакалавриат – магистратура», на наш взгляд, является формирование

готовности бакалавров к педагогической деятельности.

Педагогическая часть программы подготовки бакалавра должна обеспечить овладение студентами следующими умениями:

- ставить задачи и формировать план исследования в области педагогического образования;
- выполнять библиографическую работу с использованием современных компьютерных технологий;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов и т.д.

Для этого необходимо сформировать у бакалавра следующие компетенции:

- использовать современных технологисбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных результатов;
- владеть современными методами преподавания, которые применяются в области педагогического образования и т.д.

Поставленные задачи могут быть решены путем использования всех форм реализации педагогической деятельности студентов и путем включения в учебный план подготовки будущих бакалавров специальных курсов, направленных на формирование указанных умений.

Компетентностный подход предполагает формирование интеллектуальной и исследовательской культуры школьников, создание условий для самоопределения и самореализации потенциальных возможностей человека в процессе обучения.

У специалистов в процессе обучения в вузе должно быть сформировано умение самостоятельно пополнять знания, вести поиск, принимать оригинальные решения, быть творческой личностью. Формирование этих качеств невозможно без существенных изменений в учебном процессе вуза, без применения научно обоснованных технологий обучения, учитывающих индивидуально-психологические особенности студентов. Таким образом, специальная педагогическая подготовка бакалавра рассматривается как процесс и результат освоения студентом в рамках специализации углубленных,

опережающих и проблеморешающих знаний, умений и навыков.

Практическая готовность студента к педагогической деятельности представляет собой целостное образование личности, которое интегрирует личностный и процессуальный компоненты. Причем личностный компонент может быть представлен как устойчивое мотивационно-ценностное отношение к осуществлению педагогической деятельности. Особую роль в формировании педагогической компетенции играют лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента. Основой для самостоятельной работы является соответствующий научно-теоретический курс, а точное-весь комплекс полученных студентом знаний. Важным условием формирования педагогической компетенции является контроль знаний и умений студентов. Система диагностики знаний и умений студентов должна включать различные виды контроля: устный опрос, письменный и тестовый контроль, в том числе автоматизированный, и др. Поиск путей эффективного формирования готовности показывает, что процесс изменения компонентов готовности к педагогической деятельности носит непрерывный характер, что определяет и необходимость аналогичного развития и совершенствования профессиональной подготовки.

Литература и примечания:

[1] Отчет о человеческом развитии. Образование для всех: основная цель нового тысячелетия, UNDP Kazakhstan, Казахстан, 2004.-135 с.

[2] Чуканова Т.В. Формирование коммуникативных умений и навыков студентов в процессе обучения//Социальные практики современной молодежи: поиск новых идентичностей, Барнаул, изд-во Алтайского государственного университета. 2009. С.419-422.

[3] Батышев С.Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 1997.-512 с.

*О.С. Кудашкина,
к.филол.н., доц.,
e-mail: kudashkina22@mail.ru,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

EDUCATION MORAL QUALITIES YOUNGER SCHOOLBOYS IN THE GAME ACTIVITY

Аннотация: данная статья посвящена теме воспитания нравственных качеств у младших школьников в процессе игровой деятельности. В статье анализируется современное состояние духовно-нравственного воспитания личности. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования, что отражено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В статье раскрывается большой потенциал игровой деятельности в целях формирования нравственных качеств у младших школьников. Представленный материал может быть использован в научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение духовно-нравственного становления и развития современной личности в воспитательно-образовательном пространстве России.

Ключевые слова: воспитание, нравственные качества, младший школьник, игровая деятельность.

Annotation: This article is devoted to the theme of education of moral qualities of the younger schoolboys in the course of game activity. The article analyzes the current state of spiritual and moral education of the person. The spiritual and moral development and education of students is the primary task of modern education system and is an important component of the social order for education,

which is reflected in the federal state educational standard primary education. The article reveals the great potential of gaming activities for the formation of moral qualities of the younger students. The material can be used in research activities aimed at the study of spiritual and moral formation of personality and modern development in educational and educational space of Russia.

Keywords: education, moral qualities of the younger schoolboy playing activity.

Вопросы нравственного воспитания, морального становления человека волновали общество всегда и продолжают волновать в наше время. В современном мире проблема формирования нравственных качеств у младших школьников становится все более актуальной. Недостатки и просчеты духовно-нравственного воспитания обусловлены обострившимися жизненными противоречиями. Многие школьники поражены социальным инфантилизмом и скептицизмом, нежеланием активно участвовать в общественных делах, откровенными изживенческими настроениями. Некоторые дети перестают нормально общаться со сверстниками, грубят взрослым, увлекаются общением только в социальных сетях, не делают уроки, а играют в компьютерные игры. В результате их полностью «поглощает» виртуальный мир. Поэтому именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделять этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Именно в связи с этим учитель, решая задачи духовно-нравственного воспитания, должен опираться на внутренние ценности человека и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить аксиологические ориентиры собственной жизни.

Этому способствует воспитание нравственных качеств у младших школьников, органически вплетенное в образовательный процесс, а также в игровую деятельность детей.

В настоящее время актуальность роли игровой деятельности в начальной школе повышается из-за перенасыщенности современного школьника учебной

информацией. Во всем мире, и в России в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, радио, видео, интернет в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации. В связи с этим, актуальной задачей школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, наряду с учением в младшем школьном возрасте является игра, способствующая психологической разгрузке, снятию напряжения, а также практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению отдельных предметов. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка. Другой положительной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, т.е. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей так, как им интересно, познавательно, увлекательно.

В практике начальной школы распространены различные виды игр: подвижные, ролевые, дидактические и другие. Им уделяется значительное внимание в педагогической и психологической литературе. В настоящее время определились разные направления разработки игровых видов деятельности со специальной целью физического воспитания, всестороннего развития, социализации личности, коррекционно-развивающего использования, которые представляют собой процедуры группового разучивания игровых упражнений, ролевых действий, направленных на развитие разнообразных

психических функций – внимания, памяти, воображения, взаимодействия, коммуникативного общения и др.

В настоящее время педагогика и психология располагают богатым арсеналом точных средств воздействия на детей с конкретной воспитательной направленностью. Но из множества разработок учителю начальной школы трудно найти хотя бы несколько возможных методик для использования в работе. Практические психологи и педагоги вынуждены использовать имеющийся арсенал диагностических и коррекционных методик разного рода, внося в них модификации, подсказываемые собственным опытом профессиональной деятельности. Необходима система поэтапного использования различных видов игр в начальной школе: в упражнениях, в игровых заданиях, цель которых – нравственное, физическое и психическое развитие младших школьников.

Решение этих задач и применение игр в практике школьных образовательных учреждений различного вида наводит на новые сложности, которые связаны с организацией, методикой проведения и руководством играми параллельно с учением.

Бесспорно, что сфера образования является наиболее благоприятной для воспитания нравственных качеств у младших школьников в процессе игровой деятельности. Современная российская школа вновь возвращается к глубокому и всестороннему решению проблем духовно-нравственного воспитания, которое необходимо осуществлять в общеобразовательной школе, как в урочное так и во внеурочное время. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования, что отражено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО).

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» авторы выделяют важнейшую цель современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления

и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России [1].

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности воплощаются в культурных и семейных традициях, передаются от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям. Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Исследуемая нами проблема нашла отражение в фундаментальных работах А.М. Архангельского, Н.М. Болдырева, Н.К. Крупской, А.С. Макаренко и др., в которых выявляется сущность основных понятий теории духовно-нравственного воспитания, указываются способы дальнейшего развития принципов, содержания, форм, методов нравственного воспитания.

Проблема игры как специфически детской формы деятельности всегда была актуальной. Задолго до того как игра стала предметом научных исследований, она широко использовалась в качестве одного из важнейших средств развития и воспитания детей. Исследования отечественных педагогов и психологов (Л. С. Выготский, Р. И. Жуковская, А. Н. Леонтьев, Д. В. Менджерицкая, С. Л. Рубинштейн, А. П. Усова, Д. Б. Эльконин и др.) показали, что игра является ведущей деятельностью, обеспечивающей всестороннее воспитание и развитие детей не только дошкольного возраста, но и продолжает быть активным средством и в младшем школьном возрасте.

Младший школьный возраст – важный этап жизни ребенка, когда у него формируются и развиваются способности, качества личности, от которых во многом зависит успешность его учебы в школе, благополучие в отношениях с окружающими людьми и т. п.

Особое значение для характеристики возраста имеет ведущая деятельность, в которой реализуются типичные для данной ступени развития отношения ребенка с людьми и предметной действительностью и осуществляются основные

изменения его психики.

В качестве таковой в младшем школьном возрасте выступает учебная деятельность, но для детей не теряет своей значимости и игра. Несмотря на то, что психологи и педагоги уже давно проявляют интерес к детской игре, проблема целенаправленного формирования игры с целью их воспитания возникла лишь во второй половине XX века.

Происхождение и сущность игры, ее структура и содержание, виды игр и их значение, методика руководства, служат предметом глубокого изучения психологов и педагогов. Многие исследуемые вопросы концентрируются вокруг проблемы формирования игровой деятельности у детей с целью их воспитания, как эффективно использовать игру в качестве средства психического развития и воспитания детей. Игра оказывает многогранное влияние на психическое развитие младших школьников, способствует их адаптации и социализации, формированию у них нравственных качеств.

Рассматривая функциональную роль игр мы в исследовании использовали известные функции игры, влияющие на развитие младшего школьника.

Игры, выступая в различных **функциях**, наиболее полно использовались в нашем исследовании и особенно были выделены следующие из них:

– **дидактическая (обучающая)** – включала в себя обучение детей элементам психотехники, направленным на развитие памяти, внимания, мышления и т.д.;

– **коммуникативная** – объединяла группы играющих, устанавливала эмоциональные контакты, доброжелательные взаимоотношения, формировала нравственные качества, чувства и позиции;

– **релаксационная** – снимала эмоциональное напряжение, остроневротические реакции, нейтрализовала эмоционально отрицательные переживания и страхи;

– **развлекательная** – создавала благоприятную атмосферу в группе играющих, превращала игру в увлекательное, интересное, познавательное мероприятие;

– **развивающая** – опирается на теорию Л. С. Выготского о том, что в концентрированном виде игра содержит в себе

тенденции развития. В ней активно развиваются восприятие, память, мышление, формируются и развиваются нравственные, общечеловеческие качества, навыки и умения;

– **воспитывающая** – заключается в том, что игра создает возможности для воспитания детей. Эти возможности заключены в содержании игры, игровых и ролевых действиях, взаимоотношениях в игре. В ней воспитываются нравственные качества, навыки, умения;

– **формирующая** – через знания при систематическом использовании игр формируются качественные образования интеллектуальной (познавательные возможности, логическое мышление) и нравственной сфер (нравственные представления, качества, нормы поведения, оценка) младший школьник получает знания об окружающей среде и жизни людей;

– **регулирующая** – заключается в том, что условия и правила различных видов игр ставят перед младшим школьником определенные требования, которые регулируют его поведение, речевое общение, поступки, действия, ориентируют на формирование нравственного опыта, нравственных качеств, нравственной регуляции поведения.

Таким образом, игровая деятельность позволяет использовать широкий потенциал воспитательных средств и методов для формирования нравственных качеств у младших школьников. Так, для воспитания нравственных качеств рекомендуется использовать различные виды игровой деятельности, в частности, игровое моделирование, ролевая игра, викторина, игры и тренинги.

Любая, выбранная учителем форма работы, предполагает общение, которое является основной формирующей силой для нравственного развития личности ребенка.

Литература и примечания:

[1] Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк и др. // Вестник образования. – 2009. – № 17. – С. 9-13.

*А.В. Лавриненко,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: anna.lavrinenko@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Н. Троценко,
к.п.н., доц.,
Северо-Кавказский
Федеральный Университет
г. Ставрополь*

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ВЕГЕТОСОСУДИСТОЙ ДИСТОНИИ

THERAPEUTIC PHYSICAL CULTURE WITH DYSTONIA

Аннотация: в данной статье подчеркивается и обосновывается высокая роль лечебной физической культуры в рамках лечения и профилактики вегетососудистой дистонии. В статье описаны два главных вида вегетососудистой дистонии, а также подробно указаны направления проведения лечебной физической культуры в зависимости от вида заболевания.

Ключевые слова: лечебная физическая культура, вегетососудистая дистония, гипертонический тип, гипотонический тип, лечебная гимнастика.

Annotation: this article emphasizes and substantiates the high role of medical physical culture in the treatment and prevention of vegetative dystonia. The article describes two main types of vascular dystonia, and correctly indicated the direction of therapeutic physical culture, depending on the type of disease.

Keywords: Medical physical culture, vegetovascular dystonia, hypertonic type hypotonic type, therapeutic exercises.

Основным средством лечебной физической культуры, как считает С.Н. Попов, являются физические упражнения, которые применяются целенаправленно соответственно лечебным задачам и особенностям заболевания, дозировано в зависимости от общего состояния больного и степени нарушения той или иной функции. Вегетососудистая дистония (ВСД) – одно из

подобных заболеваний, требующее специального подхода. ВСД возникает при перегрузке и «срыве» высших нервных структур нарушаются функции гипоталамуса, а значит и система саморегуляции организма, который не успевает адаптироваться к изменяющимся условиям, что и выражается плохим самочувствием и сочетается с неврозом [1].

Общими особенностями методики ЛФК для всех стадий болезни является сочетание общеразвивающих и специальных упражнений. Используются общеразвивающие упражнения для всех мышечных групп, в том числе и для мелких мышц в дистальных отделах конечностей. Специальные упражнения в произвольном расслаблении мышц, дыхательные упражнения, а также упражнения для вестибулярного аппарата дают более выраженный эффект в снижении артериального давления и нормализации нарушенной вестибулярной функции. Выполнение упражнений также имеет характерные особенности. Упражнения должны выполняться с полной амплитудой, свободно, без напряжений, задержки дыхания и натуживания. В начале курса ограничивается число упражнений с переменной положения туловища. Нагрузка рассеивается и чередуется, т. е. физические упражнения применяются поочередно для различных мышц, после трудных упражнений используются более легкие. Во время выполнения упражнений активизируются все рецепторы, сигналы от которых благоприятно влияют на ЦНС. Особенно чередование напряжения и расслабления действуют на нервную систему как контрастный душ, происходит гармонизация всего организма.

Самое ценное в занятиях лечебной гимнастикой при ВСД – это то, что двигательная активность помогает реализовать нереализованные стрессовые реакции в вегетативной нервной системе, и вырабатываются гормоны хорошего настроения [2].

Вегетососудистая дистония делится на 2 типа:

– по гипертоническому типу (гипертоническая болезнь) характеризуется повышенным артериальным давлением, которое не связано с первичными изменениями органов, а является следствием нарушения сложных механизмов нервной и эндокринно-ферментативной регуляции;

– по гипотоническому типу (гипотоническая болезнь)

характеризуется понижением артериального давления вследствие расстройства механизмов регуляции кровообращения – нарушения функции высших вегетативных центров, которое обуславливает повышение тонуса парасимпатической нервной системы и снижение гормональной функции коры надпочечников.

Лечебное действие физических упражнений при гипертонической болезни обусловлено их благоприятным тонизирующим влиянием на центральную нервную систему. Повышение тонуса центральной нервной системы стимулирует и нормализует моторно-сосудистые рефлексы. Систематические тренировки повышают тонус парасимпатической системы и улучшают гуморальную регуляцию артериального давления. Задачами ЛФК при гипертонической болезни являются:

- общее укрепление организма;
- улучшение деятельности центральной нервной системы, эндокринной, сердечно-сосудистой и других систем;
- улучшение психоэмоционального состояния и обмена веществ;
- нормализация нарушенной регуляции артериального давления и функций вестибулярного аппарата;
- повышение адаптации к физическим нагрузкам.

При гипотонической болезни основными задачами ЛФК являются:

- общее укрепление организма, повышение работоспособности и эмоционального тонуса;
- улучшение функционального состояния центральной нервной системы и систем, регулирующих кровообращение;
- тренировка всех органов и систем, особенно сердечно-сосудистой и мышечной;
- совершенствование координации движений, равновесия, произвольного расслабления и сокращения мышц.

Занятия ЛФК следует начинать при первых признаках заболевания, используя разнообразные ее формы. Обязательны занятия утренней гигиенической гимнастикой, так как больные по утрам отмечают вялость и слабость и чувствуют себя хуже, чем днем. Утренняя гигиеническая гимнастика оказывает возбуждающее действие на центральную нервную систему,

тонизирует весь организм, обеспечивает быстрый переход к активной деятельности.

Для лечебной физкультуры при ВСД имеет наибольшее значение гемодинамика: склонность к повышению или понижению артериального давления. Обязательно надо измерить его и пульс перед лечебной гимнастикой и после нее. Заострить внимание пациента на улучшении показателей.

Лечебная гимнастика при ВСД по гипертоническому типу включает упражнения дыхательные, общеукрепляющие, расслабляющие в исходных положениях стоя, сидя и лежа. Исключаются прыжки, быстрый бег. Применяются циклические упражнения в спокойном темпе: ходьба, лыжные прогулки, плавание, медленный бег, тренажеры (с контролем АД и пульса). Во время бега дышать носом, при появлении одышки и желании дышать ртом, нагрузку надо снизить.

Лечебная гимнастика при ВСД по гипотоническому типу ставит цель тонизировать организм, применяются упражнения общеукрепляющие, дыхательные, упражнения с гантелями, у гимнастической стенки. Полезны занятия на тренажерах, игры, медленный бег, ходьба на лыжах. Можно использовать упражнения с ускорением и с последующим расслаблением мышц. Это помогает поднять общий тонус организма и способствует самообладанию. Контрастный душ тоже должен стать важной составляющей лечебной физкультуры.

Можно сделать небольшой вывод о том, что нельзя забывать о тех методах, которые были выработаны лечебной физкультурой в ходе ее многолетней практики. Физический труд, разумные спортивные нагрузки, активный отдых благоприятно сказываются на состоянии не только сердечно-сосудистой системы, но и всего организма в целом [3].

Однако при практическом применении вышеуказанных рекомендаций необходимо строгое соблюдение принципа индивидуального подхода к больному, учета специфических особенностей протекания болезни, а также известная осторожность.

Литература и примечания:

[1] Лечебная физическая культура/Ред. С.Н. Попова. – М.: «Физкультура и спорт». – 1998. – 271 с.

[2] Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А., Шапкин В.Е., Бобро Л.Н. Справочник по терапии с основами реабилитации. – Ростов-на-Дону: «Феникс». – 2004. – 414 с.

[3] Румба О. Г., Ковалёва М. В. Оздоровление студенток с нарушениями в состоянии сердечно-сосудистой системы средствами подвижных и спортивных игр умеренной интенсивности // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2009. № 8.

© *А.В. Лавриненко, Н.Н. Троценко, 2016*

*Е.А. Ларина,
студент 4 курса напр. «ДПИ и дизайн»,
e-mail: lena36111@mail.ru,
науч. рук.: Н.Н. Соловьева,
к. пед. н., доц.,
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
г. Чебоксары*

ЭРГОДИЗАЙН

ERGODIZAYN

Аннотация: данная статья посвящена эргодизайну – новый вид проектной деятельности, отличной от традиционного эргономического и художественного дизайнерского проектирования.

Ключевые слова: дизайн, эргодизайн, эргономика, проектирование, технология, инновации.

Abstract: This article is devoted ergodizaynu – a new type of project activity, different from the traditional ergonomic design and artistic design.

Keywords: design, ergodizayn, ergonomics, engineering, technology, innovation.

Современный дизайн невозможно представить без эффективных технологий с использованием новейших достижений научно-проектных дисциплин. Особое проектное мышление, присущее дизайнерам, заключается в комплексной интеграции теоретических и практических знаний, в способности собрать порождаемые идеи в целостный проект, соответствующий техническому заданию.

Эргодизайн – это прогрессивная технология, связанная с проектированием и производством высококачественной наукоемкой конкурентоспособной продукции. Эргодизайн представлен как новый вид проектной деятельности, отличной от традиционного эргономического и художественного дизайнерского проектирования. Цель эргодизайна, в наиболее

широком понимании, состоит в обеспечении успеха и благополучия человека во многих сферах его деятельности, что достигается путем обеспечения единства трех аспектов проектирования: удобства, комфорта и эстетического совершенства средств и условий деятельности человека.

Эргодизайн трактуется как человекоориентированная научно-проектная деятельность, при которой за счет интеграции средств дизайна и эргономики создаются эстетически и эргономически полноценные объекты и предметно-пространственная среда [1].

Любая эргодизайнерская разработка должна быть ориентирована на равноправное участие в ней дизайнеров и эргономистов от проектного замысла до изготовления опытного образца и реализации продукции.

Учитывая, что дизайн в сочетании с его эргономическим обеспечением в развитых странах (Великобритании, США, Южной Кореи, Италии и др.) рассматривается как инновационная высокоэффективная технология, каждой стране для реализации такой технологии требуются специалисты в области дизайна и эргономики.

Специалисты утверждают, что современный научный подход к проектированию промышленных изделий и предметной среды немислим без использования знаний эргономики. Именно поэтому главный тезис одной из фундаментальных работ последних лет по человеческому фактору, авторами которой являются В.М. Мунипов и В.П. Зинченко, гласит: «Любое проектное творчество не может осуществляться вне связи с эргономикой» [2].

Следует подчеркнуть, что эргономика имеет дело с принципиально непараметризуемым объектом – человеком. Она не может перевести все человеческие свойства на язык цифр. Образно говоря, эргономист, работая вместе с дизайнером, дает ему возможность выразить их общее представление о человеке на единственно адекватном языке – языке целостного художественного творчества – и запечатлеть результат единства знаний в продукте совместного творчества – эргодизайнерском проекте как идеальном варианте проектирования [3].

Особая ценность эргодизайнерского проектирования как

научно-проектной деятельности состоит в том, что она направлена на обеспечение благополучия человека во многих сферах его активных действий. В целом «эргодизайн ориентирован на улучшение качества жизни людей, включая и жизнь на работе», считает В.М. Мунипов [4]. При этом автор дает весьма емкое определение данного понятия. Он отмечает, что «эргодизайн имеет отношение к тому, с чем взаимодействуют люди и что их окружает в городе и сельской местности, дома и на работе, в административных помещениях и средствах транспорта, на отдыхе и при занятиях спортом, в ресторанах и кафе, в процессе учебы и лечения, в театрах и музеях». При таком определении эргодизайна можно считать, что здесь речь идет фактически обо всем предметном мире человека.

В России отсчет основам эргодизайна принято считать с 1960-ых годов XX века с работ ученых-теоретиков и практиков ВНИИТЭ (Всесоюзного научно-исследовательского института технической эстетики).

Если делить развитие эргономики по десятилетиям, то получается так: военная эргономика (1950-е гг.), промышленная эргономика (1960-е гг.), эргономика товаров широкого потребления (1970-е гг.), эргономика программного обеспечения (1980-е гг.). За более чем 50 лет существования эргономики как дисциплины менялись ее приоритеты, появлялись новые направления, но основные усилия специалистов всегда концентрировались на наиболее актуальных задачах развития науки и проблемах проектирования новых изделий и технологий. К концу XX века выделялось несколько главных направлений внутри эргономики. Это эргономика физической среды, которая рассматривает вопросы, связанные с анатомическими, антропометрическими, физиологическими и биомеханическими характеристиками человека; когнитивная эргономика, связанная с психическими процессами в жизнедеятельности человека. В частности, восприятие, память, принятие решений оказывают влияние на взаимодействие между человеком и другими элементами системы, включающими умственный труд, принятие решений, квалифицированное выполнение работ. Различают

«микроэргономику», занимающуюся отдельными техническими и информационными устройствами, и «макроэргономику», объектом которой являются сложные политехнические системы.

До сих пор дизайн-программы многих учебных заведений базируются на фундаментальных трудах ВНИИТЭ, ставших ведущей концепцией развития проектного мышления.

Основная задача эргодизайна – обеспечение трех аспектов проектирования: средств и условий жизнедеятельности человека, удобства, комфорта и красоты; и в более широком понимании – обеспечение успеха и благополучия человека во многих сферах его деятельности. Это все достигается путем улучшения качества жизни людей на основе выбора приоритетов социально-экономического развития и использования социально ориентированных технологий. Повышение качества жизни населения – ключевая задача эргодизайна, его уровень – главный критерий эффективности социальной и научно-технической политики России.

Литература и примечания:

[1] Кулайкина В.И., Чайнова Л.Д. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды / под ред. В.И. Кулайкина, Л.Д. Чайновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 311 с.

[2] Мунипов В.М., Зинченко В. П. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды / под ред. В.М. Мунипов, В.П. Зинченко. – М.: Логос, 2001. – 356 с.

[3] Горвиц ЮМ. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / под ред. Ю.М. Горвиц. – М.: Линка-Пресс, 1998. – 328 с.

[4] Мунипов В.М. Теория и практика эргодизайна. Программа спецкурса. Психология труда и организационная психология / под ред. В.М. Мунипов. – М.: МГУ, 1997. – 200 с.

*В.В. Маркеева,
студент 4 курса
напр. «Психолого-педагогическое образование»
e-mail: viktoriam.student94@gmail.com,
науч. рук.: Л.Н. Мартынова
к.п.н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТАНЦЕВАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена педагогическим условиям развития танцевально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста. На основе результатов эксперимента были определены педагогические условия развития музыкально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста, а так же выявлены уровни сформированности этих умений.

Ключевые слова: педагогические условия, танцевально-ритмические умения, старший дошкольный возраст

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) отмечено, что, одним из приоритетных направлений является музыкально-ритмическая деятельность, включающая гармоничное сочетание умственного и физического развития. Потому так важно развивать у детей с дошкольного возраста способность восприятия музыки, ритмики, движений, правильной осанки и т.д.

Известно, что законы движения человеческого тела в пространстве базируются на законах музыкального ритма, имеющего моторную природу (Бабаджан Т.С., Ветлугина Н.А., Двоскина Ю.А., Кабалевский Д.Б., Кенеман А., Метлов Н.А., Радынова О.П., Руднева С.Д., Румер М.А., Теплов Б.М., Флерица Е.А. и многие другие). Так же об этом свидетельствуют фундаментальные экспериментально-психологические исследования Александровой Н.Г., Алексеевой

Л.Н., Артболеванной А.О., Вейса П.А., Далькроза Э.Ж, Кенемана А.В., Орфа К., Румера М.А., Штайнер Р. и др.

На высокий педагогический эффект от танцевальной деятельности детей как в общеразвивающих учреждениях указывают результаты исследований С.Б. Шарманова, 1995; Н.А. Фомина, 1996, 2004; Т.В. Попова, 1998; В.Н. Курьсь, 1998, 2013; М.В. Кузьменко, 2002; Е.А. Погребная, 2003; Е.В. Горина, 2006; Е.Г. Сайкина, 2009; так и специальных дошкольных образовательных учреждений (Л.Б. Дзержинская, 1999; Е.В. Чернобыльская, 1999; С.Ю. Максимова, 2002; Е.П. Прописнова, 2003; О.Н. Рубцова, 2004; Г.А. Бутко, 2007; М.В. Кошелева, 2012).

Обобщив различные аспекты изучаемой проблемы, мы пришли к выводу о том, что разработка педагогических условий развития музыкально-ритмических умений у современных детей остаётся в настоящее время значимой, что обуславливает актуальность обозначенной проблемы.

Итак, музыкально-ритмические умения – согласованность движений с характером и художественным образом музыки, выполняемые выразительно, эмоционально, быстро, точно и осознанно. Изучение теоретических основ позволило нам перейти к экспериментальной работе, которая проводилась на базе МБДОУ «Искорка» с. Волово, Липецкой области. В ней участвовало 22 ребёнка старшего дошкольного возраста.

Для проведения констатирующего этапа с целью выявления уровней сформированности танцевально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста были определены следующие критерии и показатели, (авторы А.Г. Гогоберидзе и В.А. Деркунская): соотносённость музыки и движений (*показатели: дети соотносят движения с ритмом музыкального произведения; замечают смену ритмического рисунка, применяют ритмические движения в любом другом виде деятельности*); адекватность музыки и движений художественному образу (*показатели: восприятие ребенком художественного образа музыкального произведения и его выражение*); владение способами передачи художественного образа в движениях (*показатели: выражение художественного образа при помощи движений рук, ног, головы*) [12].

Согласно описанным критериям и показателям было выявлено 3 уровня сформированности музыкально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста. К высокому уровню отнесены дети, которые безошибочно соотносят движения с ритмом музыкального произведения; самостоятельно замечают смену ритмического рисунка, и самостоятельно переносят разученные ритмические движения в другие виды деятельности. Дети с высоким уровнем соотносят движения художественному образу музыкального произведения; уверенно владеют способами передачи художественного образа в движениях, выразительно передают художественный образ при помощи движений рук, ног, головы, мимики.

Средний уровень обнаружили дети, которые не всегда могли соотнести движения с ритмом музыкального произведения; они замечают смену ритмического рисунка, но не всегда с первого раза, могут переносить разученные ритмические движения в другие виды деятельности. Дети со средним уровнем в основном соотносят движения художественному образу музыкального произведения, но проявляют при этом неуверенность, иногда повторяют образец движений за другими детьми или педагогом; владеют некоторыми способами передачи художественного образа в движениях, передают художественный образ при помощи движений рук, ног, головы, мимики.

Низкий уровень показали дети, часто ошибающиеся или не умеющие соотносить движения с ритмом музыкального произведения; их движения не выразительны; не могут переносить разученные ритмические движения в другие виды деятельности. Дети часто ошибаются или совсем отказываются от участия в танцевально-ритмической деятельности, предпочитая её другим видам. При исполнении ритмических движений не проявляют фантазии, выдумки, повторяют образец движений за другими детьми или педагогом, не всегда в первого раза; даже отказываются от участия. Они не владеют способами передачи художественного образа в движениях, не могут передать художественный образ при помощи движений рук, ног, головы, мимики.

Таким образом, количественный анализ данных обнаруживает преобладание среднего 36 % (8 детей) и низкого 54% (12 детей) уровня сформированности музыкально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста. Лишь 10 % (2 ребенка) показали высокий уровень.

Результаты констатирующего эксперимента привели к выводу о необходимости проведения формирующего этапа эксперимента, цель которого заключается в разработке и реализации педагогических условий развития танцевально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста. Особое внимание было направлено на развитие ритмической активности детей, а в содержание музыкальных занятий были включены разнообразные движения, игровые и сюрпризные моменты.

Первое педагогическое условие заключается в знакомстве детей с новой музыкально-ритмической композиций и опиралось на способность детей к подражанию. Ребенок осваивал разнообразные виды движения и постепенно начинает использовать их в самостоятельной деятельности (в играх, танцевальных импровизациях), показывая и передавая разнообразные двигательные навыки и умения. Использование «вовлекающего показа» помогало детям освоить достаточно сложные двигательные упражнения, почувствовать свои возможности, что привело к уверенному и очень выразительному показу движений, что и способствовало их закреплению, запоминанию и автоматизации. Также педагог определял «ближайшую зону» развития ребенка, что позволило предвидеть последующую ступеньку. Нельзя не отметить тот факт, что у детей это происходило по-разному – у кого-то быстрее и легче, а у кого-то медленнее, с каким-то своеобразием

В процессе реализации второго педагогического условия – самостоятельное исполнение упражнений, движений, композиций – у детей развивается умение самостоятельно исполнять выученные ранее упражнения, композиции в целом и отдельные движения в соответствии с художественным образом музыкального произведения. В данном процессе использовался метод постепенности, последовательности, поэтапности, незаметно для детей в процессе совместного исполнения

взрослым и детьми. Это очень важный момент, так как в случае исполнения тренируется произвольное внимание, память, воля. Затем детям предлагалось исполнить всю композицию самостоятельно от начала до конца.

Для реализации второго педагогического условия использовались сюжетные и несюжетные этюды (Зими́на А.Н.) [4]. Также была проведена музыкально-дидактическая игра «На лугу» (Кононова Н.Г.), цель которой заключалась в том, чтобы развить музыкально-ритмические умения у детей старшего дошкольного возраста; умение выразительно передавать движениями музыкальный образ насекомых: шмеля, стрекозы, бабочки; реагировать на окончание музыки [13].

Третье педагогическое условие – творческое самовыражение в движении под музыку, подведение детей к творческой интерпретации музыкального произведения, показе владения собственным телом, проявлении нестандартности мышления. В некоторых композициях была заложена «вопросно-ответная» форма исполнения, предполагалась импровизация на определенный музыкальный фрагмент – проигрыш, припев и т.д. Например, в композиции «Танцуйте сидя» дети на проигрыш самостоятельно придумывали упражнения. Также детям было предложено поиграть в музыкально ритмические игры: «Танцевальная фигура замри», «Подбери схему для танца» (Зими́на А.Н), «Колпачок» (Роот З.Я.) , цель которых развить музыкально-ритмические умения у детей старшего дошкольного возраста.

В ходе эксперимента использовались следующие приёмы: показ исполнения композиции детьми (выбор ведущих вместо педагога – по очереди или по желанию); показ упражнения словесными жестами, мимикой; словесные указания; «провокации» то есть специальные ошибки педагога при показе с целью активизации внимания детей и побуждение к тому, чтобы дети заметили и исправили ошибки.

На контрольном этапе эксперимента мы предложили детям музыкально-ритмические игры и упражнения, предлагаемые ранее на этапе констатирующего этапа эксперимента [14]. Методика контрольного эксперимента совпадала с методикой констатирующего этапа.

Позученные результаты показали, что произошли значительные положительные изменения. Эксперимент повлиял не только на результаты, но и способствовал повышению интереса детей к танцевально-ритмической деятельности, а, следовательно, к развитию музыкально-ритмических умений, выразительному показу движений и появилась уверенность в себе во время выполнения движений. Дети сопереживали неудачам своих товарищей, радовались их достижениям, поддерживали хорошие отношения между собой, проявляли заботу к более застенчивым и неловким детям.

Итак, на контрольном этапе эксперимента количество детей с высоким уровнем стало – 41% (9 детей), по сравнению с констатирующим этапом эксперимента – 10%. Дети безошибочно соотносят движения с ритмом музыкального произведения; самостоятельно замечают смену ритмического рисунка, и самостоятельно переносят разученные ритмические движения в другие виды деятельности (изо и т.д.). Они самостоятельно соотносят движения художественному образу музыкального произведения; уверенно владеют способами передачи художественного образа в движениях, выразительно передают художественный образ при помощи движений рук, ног, головы, мимики.

Средний уровень был отмечен у 50% (11 детей), по сравнению с констатирующим этапом эксперимента 36%. Дети иногда допускали ошибки, но осерь старались соотнести движения с ритмом музыкального произведения; они замечали, но не сразу, смену ритмического рисунка, могли перенести разученные ритмические движения в другие виды деятельности. Дети при помощи педагога соотносили движения художественному образу музыкального произведения, к сожалению, иногда повторяли образец движений за другими детьми или педагогом, передали, не всегда выразительно, художественный образ при помощи движений рук, ног, головы, мимики. Старались самостоятельно придумывать танцевальные движения.

Низкий уровень развития танцевально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста был отмечен только у 9% (2 детей), по сравнению с первоначальным

результатом констатирующего этапа эксперимента 54%. К сожалению, по различным причинам (болезни, частого отсутствия на занятиях и др.) эти дети не смогли повысить свой уровень развития танцевально-ритмических умений. Но они всё-таки предпринимали попытки выразить и передать музыкальные образы в движении.

Сравнительный анализ проведенных данных убедительно показал, что обозначенные выше педагогические условия эффективны и повлияли на развитие музыкально-ритмических умений у детей старшего дошкольного возраста. Можно констатировать значительное увеличение количества детей со средним и высоким уровнем развития танцевально-ритмических умений и уменьшение количества детей с низким уровнем.

Таким образом, можно говорить о результативности и эффективности проведенной работы.

Литература и примечания:

[1] Ветлугина, Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: учеб. пособие / Н.А. Ветлугина, А.В. Кенеман. – М.: Просвещение, 1985. – 240 с.

[2] Зимина, А.Н. Музыкально – дидактические игры и упражнения в ДОУ: пособие для педагогов / А.Н. Зимина. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ», 1998. – 206 с.

[3] Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей/З. Я. Роот:– Изд. 2 –е.– М.: Айрис – пресс, 2005. – 354 с.

[4] Гогоберидзе, А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская.– М.: Аспект Пресс, 2007. – 211с.

[5] Кононова, Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: из опыта работы музыкального руководителя / Н.Г. Кононова. – М.: Просвещение, 2002. – 308с.

[6] Запорожец, А.В. Развитие восприятия в раннем и дошкольном детстве. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/ZRv-1966/ZRv-304.html>.

*А.А. Мирошниченко,
д.п.н., проф.,
e-mail: irrmir@mail.ru,
ГГПИ им. В.Г Короленко
г. Глазов*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ОСНОВНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ

PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION: THE MAIN RISKS OF DEVELOPMENT

Аннотация: в статье поставлена проблема сохранения организаций профессионального образования при изменениях, происходящих в российском образовании. Выделено основное условие сохранения – подготовка выпускников, соответствующих требованиям регионального рынка труда. Приведены основные риски, которые необходимо учесть организациям профессионального образования при разработке программ развития.

Ключевые слова: профессиональная образовательная организация, подготовка специалистов, качество образования.

Annotation: in the article the problem of preserving professional education organizations in the event of changes occurring in Russian education. Allocated main condition of preservation is to prepare graduates that meet the requirements of the regional labour market. The main risks that need to be considered organizations of professional education in the design of development programmes.

Keywords: professional education organization, training of specialists, the quality of education.

Процесс изменений в отечественной системе образования обусловлен совокупностью трех основных тенденций. Первая определяется общемировыми изменениями: глобализация, массовость и интернационализация, турбулентность экономики и новый экономический уклад, цифровая революция. Вторая

тенденция – ориентацией на западные образовательные модели и приоритетом экономики в планировании и оценки деятельности образовательных организаций. Третья тенденция определяется территориальными, исторически сложившимися социальными, ментальными и национальными особенностями регионов России. Совокупность перечисленных тенденций для каждой образовательной организации определяет необходимость выбора собственной, уникальной программы развития. В особой мере это справедливо для профессиональных образовательных организаций. Созданные в условиях плановой экономики, внутрисоюзного разделения труда и гарантированного трудоустройства выпускников, они отражают проблемы не только профессионального образования, но и специфики своих регионов. Опубликованные результаты мониторинга качества подготовки кадров и результативность в движении World Skills Russia сегодня позволяют регионам объективно принимать решение о дальнейшей судьбе каждой профессиональной образовательной организации. Следовательно, для них важнейшим становится доказать именно регионам – как учредителям – свою уникальность и значимость в стратегии регионального развития. Наиболее эффективным доказательством является подготовка выпускников, желающих работать в регионе и востребованных региональным рынком труда. Критерии такой востребованности гораздо шире, чем знание выпускниками теории и владение профессиональной деятельностью. Они предъявляют требования ко всем компонентам структуры личности выпускника и должны отражать готовность к самообразованию, творчеству, импровизации, конструктивному взаимодействию с подчиненными, коллегами, руководителями и иные качества, не отождествляемые с дисциплинами традиционного учебного плана. В качестве технологий такого комплексного подхода к описанию модели выпускника, возможно рекомендовать CDIO и квалиметрическое структурирование содержания образовательного процесса [1]. Основными методами квалиметрии являются экспертные методы, которые предполагают проведение экспертного опроса и получения экспертных оценок специалистов в той области деятельности,

по поводу которой ведется опрос. Подходы к отбору и структурированию содержания учебного материала представлены в статье[2]. Признаем, что конкуренция образовательных услуг, рост трудовой миграции, ограниченные возможности бюджета приведут к росту оптимизационных процессов в профессиональном образовании. Сохранятся только профессиональные образовательные организации, которые обеспечат подготовку специалистов, соответствующих требованиям региональных рынков труда.

Отметим, что профессиональные образовательные организации с честью выдержали испытание временем, рынком, реформами. Кроме своей основной миссии они выполняют в регионах культуuroобразующую функцию, обеспечивают социализацию молодежи, содействуют согласию в социальной и межнациональной сфере, способствуют сохранению и развитию малых городов и сел. Такая трансформация роли профессиональных образовательных организаций является сегодня необходимостью и взаимовыгодным благом, при условии сохранения качества образования. Федеральные и региональные программы четко определяют направления развития и целевые показатели для профессионального образования[3]. Такая четкость позволяет утверждать, что значительная часть проблем, требующих системного решения, сосредоточена на уровне непосредственных участников образовательных отношений – обучающихся, их родителей, педагогов. От осознанного принятия ими целей, от желания их достигнуть, от имеющихся условий, ресурсов, квалификаций зависит – превратится ли достижение значений целевых показателей в самоцель или будет отражать эффективную подготовку выпускников для регионального рынка труда. Назовем риски, стоящие перед профессиональными образовательными организациями в реализации этой задачи.

Первый риск – различие ресурсов. Различие обусловлено факторами: финансовыми возможностями регионального бюджета и потенциальных работодателей, материально-технической базой и преподавательским составом. Немаловажным является и конъюнктурность специальностей, уровень образовательных возможностей и потребностей

студентов, территориальное расположение и платежеспособность населения. В результате не все профессиональные образовательные организации самостоятельно способны обеспечить переход к образованию, ориентированному на становление личностных характеристик выпускника и полноценное формирование компетенций. Слишком глобальная стоит перед ними задача – самостоятельно совместить идеи ФГОС с традиционной системой профессионального образования и постоянно трансформируемой государственной итоговой аттестацией. Это задача, как минимум, региона. Ее игнорирование ведет к внутри- и межличностным конфликтам, дисбалансу дисциплин и ограниченности развития, росту платных услуг, второстепенности социализации и воспитательной работы. При этом, рост значимости воспитательной работы во внеучебное и учебное время является обязательным требованием ФГОС[4].

Второй риск – приоритет обобщенных показателей при оценке качества деятельности образовательной организации. Существующая методика, оценивающая качество деятельности образовательной организации не учитывает динамику труда педагога и развития студентов. Предлагаемые показатели важны и достаточно легко регистрируемы, но динамику формирования качеств личности выпускника, которые требуются региональному рынку труда, они не отражают. В статье[5] выявляются особенности развития личности в процессе самооценки учащихся, факторы, влияющие на мотивированный выбор профессии.

Третий риск – слабая педагогическая, психологическая и правовая грамотность родителей, способствующая перегрузке обучающихся, недостаточному взаимодействию с педагогами, росту объемов платных услуг, в том числе в теневой сфере. Результат позитивного взаимодействия организаций профессионального образования и родителей обучающихся трудно переоценить. В особой мере это относится, к обучающимся, проживающим в общежитии. К сожалению, родители все больше выступают не как полноправные участники педагогического взаимодействия, а как заказчики, требующие выдать ребенка с профессиональным образованием

«под ключ» и успешно его трудоустроить.

Четвертый риск заключается в нерегулируемой односторонней, образовательной миграции. В итоге – регионы доноры, теряют абитуриентов и молодых специалистов. Снижается интеллектуальный ресурс регионов, что одинаково опасно для высокотехнологичных производств и культуры. Альтернативой «огням большого города» может стать реальные и доступные траектории успешного трудоустройства, которые профессиональные образовательные организации способны предоставить абитуриентам и студентам. Разработать такие траектории возможно только на основе системной работы с потенциальным работодателем, обеспечения профессиональной диагностики и профессиональной ориентации. Здесь, во – первых, необходима помощь региона по созданию системы льгот для работодателей, вкладывающих средства в развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Во-вторых, необходимо, чтобы практика разработки индивидуальных образовательных траекторий, в которых трудоустройство – обязательный элемент, стала не исключением, а правилом [6].

Пятый риск – реально существующее разделение профессиональной деятельности и профессионального образования. Различная оценка качества получаемого выпускниками профессионального образования с позиций работодателя и профессиональными образовательными организациями, ведет к безработице молодых специалистов, их разочарованию в профессии, миграционным настроениям. Пока качество профессионального образования будет измеряться в академических часах, оно и работодатели будут параллельными мирами. Позитивными изменениями являются экспертный подход к определению содержания образования, применение CDIO, расширение дуального обучения и проведение чемпионатов World Skills Russia.

Шестой риск – недостаточная оценка результатов активности общественных объединений в профессиональных образовательных организациях, что снижает контроль результатов и обратную связь, препятствует становлению корпоративности педагогического сообщества, нивелирует

социальный статус и личность преподавателя и мастера, обедняет образовательный процесс.

Перечисленные риски следует учитывать в программах развития профессиональным образовательным организациям. Без их учета выиграть конкуренцию за человека, а, следовательно, доказать свою востребованность в регионе профессиональным образовательным организациям будет затруднительно.

Литература и примечания:

[1] Мирошниченко А.А., Касимова О.Г. О применении CDIO в педагогическом образовании //Иновационные технологии нового тысячелетия: сб. статей Междунар. научно-практич. конф. 2016. -С.134-137.

[2] Мирошниченко И.Л. Подходы к отбору и структурированию содержания учебного материала //Современные технологии в мировом научном пространстве: сб. статей Междунар. научно-практич. конф. (20 ноября 2016 г., г. Казань). В 4ч.ЧЗ/ -Уфа: Аэтерна, 2016. -С.73-76.

[3] Мирошниченко А.А., Зотова С.С.Рынок образовательных услуг моногорода: трансформация роли государственного ВУЗА// Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова –2010. – № 1. С. 167-170.

[4] Мирошниченко И.Л. Нравственно-патриотический компонент на уроках математики // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: Материалы III международной научной конференции «Наука в современном мире» № 12 (83) Ч. VI. декабрь 2015.– Москва, 2015.– С.50-53.

[5] Мирошниченко И.Л. Роль самооценки в профессиональном самоопределении учащихся // Педагогика и современность – 2016. –№1-(21). С.67-71.

[6] Мирошниченко И.Л. Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения на основе квалиметрического подхода //Интеграционные процессы в науке в современных условиях: сб. статей Междунар. научно-практич. конф. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С.131-133.

*Е.А. Мишина,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование
профиль Начальное образование»,
e-mail: maks_mischin@mail.ru,
науч. рук.: О.С. Кудашкина,
к.филол.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ТРУДНОСТИ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

THE DIFFICULTIES OF THE PROCESS OF ADAPTATION OF FIRST-GRADERS TO TRAINING AT SCHOOL

Аннотация: статья посвящена одной из актуальных тем – адаптации ребенка к школе. В статье рассматриваются трудности, которые могут возникать у ребенка в самом начале обучения. Они связаны с воздействием большого числа факторов, как внешнего, так и внутреннего порядка. Исследования в этой области, как правило, сосредоточиваются на преимущественном анализе одной из сфер школьной жизни: учебной деятельности, взаимоотношений с педагогом и выполнения школьных норм и правил поведения, характере межличностного общения в классном коллективе.

Ключевые слова: адаптация, первоклассники, обучение в школе.

Annotation: the article is devoted to one of actual dark adaptation of the child to school. This article discusses the difficulties that may arise in the child at the beginning of training. They are associated with exposure to a variety of factors, both external and internal order. Research in this area tend to focus on pre-emptive analysis of one of the areas of school life: educational activity, the relationship with the teacher and school performance standards and rules of behavior, the nature of interpersonal communication in the class collective.

Keywords: adaptation, first graders in school.

Начало обучения ребенка в начальной школе один из самых значимых моментов в жизни детей. Поступление в школу главным образом меняет жизнь ребенка. В этот период в его жизнь входит учение, деятельность обязательная, ответственная, требующая систематического организованного труда; кроме того, эта деятельность ставит перед ребенком задачу последовательного, преднамеренного усвоения знаний, что предполагает совершенно иную, чем в дошкольном детстве, структуру его познавательной деятельности. Поступление в школу знаменует собой и новое положение ребенка в социуме, что выражается в изменении его конкретных отношений с окружающими людьми. Главное в этом изменении заключается в совсем новой системе требований, предъявляемых к ребенку и связанных с его новыми обязанностями, важными не только для него самого и для его семьи, но и для общества. Его начинают рассматривать как человека, вступившего на первую ступень лестницы, ведущей к гражданской зрелости.

Соответственно изменившемуся положению ребенка и появлению у него новой ведущей деятельности – учения – перестраивается весь повседневный ход его жизни. А для более быстрого и безболезненного вхождения в школьную жизнь учителю необходимо создать благоприятную атмосферу, соответствующие условия адаптации ребенка к обучению в школе. Трудности, которые могут возникать у ребенка в самом начале обучения, связаны с воздействием большого числа факторов, как внешнего, так и внутреннего порядка. Исследования в этой области, как правило, сосредоточиваются на преимущественном анализе одной из сфер школьной жизни: учебной деятельности, взаимоотношений с педагогом и выполнения школьных норм и правил поведения, характере межличностного общения в классном коллективе.

М.М. Безруких считает, что все многообразие школьных трудностей можно условно разделить на два типа: [1, с.32]

– специфические, имеющие в основе те или иные нарушения развития моторики, зрительно – моторных координации, зрительного и пространственного восприятия,

речевого развития и т. п.;

– неспецифические, вызванные общей ослабленностью организма, низкой и неустойчивой работоспособностью, повышенной утомляемостью, низким индивидуальным темпом деятельности.

Выявляются в практике случаи, когда трудности ребенка в адаптации к школе связаны с отношением родителей к школьной жизни, школьным успехам ребенка. Это, с одной стороны, страх родителей перед школой, боязнь, что ребенку в школе будет плохо, опасения, что ребенок будет простужаться, болеть. С другой стороны, это ожидание от ребенка только очень высоких достижений и активное демонстрирование ему своего недовольства тем, что он с чем-то не справляется, чего-то не умеет.

Трудности процесса адаптации в школе могут быть вызваны несформированностью внутренней позиции школьника, особенно когда у ребенка ярко выражено отрицательное отношение к школе и нежелание учиться, когда он активно сопротивляется учению. Практика показывает, что чаще всего это бывает в трех случаях.

Во-первых, когда ребенок в дошкольном детстве не приучен ограничивать свои желания, преодолевать трудности, и у него сформировалась своеобразная установка на «отказ от усилия». Поскольку школа требует от ребенка постоянных усилий, преодоления трудностей, то у него возникает активное противодействие учению.

Во-вторых, активное нежелание учиться встречается у тех детей, у которых дома заранее сформировался страх перед школой.

В-третьих, у тех, которым, напротив, рисовали школьную жизнь в радужных тонах. Столкновение с реальностью в этих случаях может вызвать настолько сильное разочарование, что у ребенка возникает резко отрицательное отношение к школе.

К вышеперечисленным причинам трудностей в адаптации к школе можно добавить также состояние здоровья детей и нарушения нервно-психической сферы.

Внутренняя позиция – это тот мотивационный центр, который обеспечивает направленность ребенка на учебу, его

эмоционально-положительное отношение к школе, стремление соответствовать образу хорошего ученика. В тех случаях, когда важнейшие потребности ребенка, отражающие его внутреннюю позицию школьника, не удовлетворены, он может переживать устойчивое эмоциональное неблагополучие: постоянное ожидание неуспеха в школе, плохого отношения к себе со стороны педагогов и одноклассников, боязнь школы, нежелание посещать ее.

Страх – эффективное (эмоционально заостренное) отражение в сознании человека конкретной угрозы для его жизни и благополучия; тревога – эмоционально заостренное ощущение предстоящей угрозы. Тревога в отличие от страха не всегда отрицательно воспринимаемое чувство, так как она возможна и в виде радостного волнения, волнующего ожидания. Эмоционально неблагополучный ребенок в зависимости от психической структуры личности, жизненного опыта, взаимоотношений с родителями и сверстниками может испытывать как тревогу, так и страх. Состояние безотчетного, неопределенного беспокойства порождает тревогу, боязнь определенных объектов или мыслей, чувство страха.

Объединяющим началом для страха и тревоги является чувство беспокойства. Оно проявляется в том, что ребенок теряется, когда его спрашивают, не находит нужных слов для ответа на вопрос, говорит дрожащим голосом и часто замолкает совсем. Внутри все холодеет, тело «наливается свинцом», щемит в области сердца, ладони становятся влажными. Он может совершать много лишних движений или, наоборот, становится неподвижным, скованным. Такие симптомы говорят о перенапряжении психофизиологических функций организма.

Страхи бывают возрастные и невротические. Возрастные страхи отмечаются у эмоционально чувствительных детей как отражение особенностей их психического и личностного развития. Возникают они, как правило, под действием следующих факторов: наличие страхов у родителей; тревожность в отношениях с ребенком, избыточное предохранение его от опасностей и изоляция от общения со сверстниками; большое количество запретов со стороны родителя того же пола или полное предоставление свободы

ребенку родителем другого пола, а также многочисленные нереализуемые угрозы всех взрослых в семье; отсутствие возможности для ролевой идентификации с родителем того же пола, преимущественно у мальчиков; конфликтные отношения между родителями; психические травмы типа испуга; психологическое заражение страхами в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Невротические страхи могут быть результатом длительных и неразрешимых переживаний.

Чаще боятся подобным образом чувствительные, испытывающие эмоциональные затруднения в отношениях с родителями дети, чье представление о себе искажено эмоциональными переживаниями в семье или конфликтами. Эти дети не могут полагаться на взрослых как на источник безопасности, авторитета и любви.

Первоклассники, которые по разным причинам не могут справиться с учебной нагрузкой, со временем попадают в разряд неуспевающих, что, в свою очередь, приводит как к неврозам, так и к школобоязни.

Дети, которые не приобрели до школы необходимого опыта общения со взрослыми и сверстниками, не уверенные в себе, боятся не оправдать ожидания взрослых, испытывают трудности адаптации в школьном коллективе и страх перед учителем. Следует обратить внимание, что период адаптации ребенка к школе, может длиться от двух-трех недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, характера его взаимоотношений с окружающими, типа учебного заведения, степени подготовленности ребенка к школьной жизни. Немаловажным фактором является и поддержка родственников: чем больше взрослых оказывают посильную помощь в процессе обучения, тем успешнее ребенок адаптируется к новым условиям.

Основными признаками успешной адаптации являются:

– удовлетворенность ребенка процессом обучения. При этом ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страха;

– насколько легко ребенок справляется с программой. Если школа обычная и программа традиционная, а ребенок

испытывает затруднения при обучении, то необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать излишне за медлительность, а также не сравнивать с другими детьми.

Если программа сложная, да еще и предполагает изучение иностранного языка, то учителю начальных классов, учителю иностранного языка и родителям необходимо внимательно следить, не является ли такая нагрузка для ребенка чрезмерной. Лучше ее вовремя откорректировать, иначе последует множество проблем, в частности, проблема со здоровьем.

Важно на первых порах вселить в первоклассника уверенность в успехе, не дать ему поддаться унынию, свыкнуться с мыслью: «У меня ничего не получается», иначе бороться с апатией придется очень долго. Третий признак успешной адаптации – степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после предпринятых им попыток выполнить задание самому. Часто родители слишком усердно помогают ребенку, что вызывает порой противоположный эффект: ученик привыкает к совместному приготовлению уроков и не хочет делать их в одиночку. Здесь необходимо сразу обозначить границы помощи и постепенно уменьшать их. Но самым важным признаком того, что ребенок освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.

Таким образом, сталкиваясь с неудачами в жизненно важных для него сферах и не умея предотвратить, ученик приобретает либо безразличное (индифферентное) к процессу обучения отношение, либо развивает в себе обычный тривиальный психологический комплекс.

Итак, любые нарушения равновесия между ребенком и средой вызывают отрицательные эмоциональные переживания, которые побуждают его искать и развивать те формы поведения и деятельности, те свойства и качества, которые необходимы для утраченного равновесия, а нахождение конструктивного решения появляющихся проблем – цель ребенка, родителя и учителя.

*А.А. Москаленко,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование,
проф. «Биологическое образование»,
e-mail: anna-moskalenko@list.ru,
ОГПУ,
г. Оренбург*

ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Аннотация: для каждого человека необходимо иметь чувство прекрасного, формирование здоровых художественных вкусов, умение правильно понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно эстетики, изобразительного искусства, литературы, хореографии, музыки и пения. Мы исходим из необходимости рассматривать природу как объект высоко социальной, нравственно-эстетической, духовной и материальной ценности. В данной работе говорится о формировании творческой, всесторонне развитой личности, задач воспитания бережного отношения к природе, к произведениям искусства, воспитания нового человека, достойного строителя и патриота своей земли.

Ключевые слова: экологическое воспитание, эстетическое воспитание, любовь к природе, экологическая культура.

На основе разработки научных представлений и обобщения передового опыта сложилась характеристика эстетического воспитания в современной общеобразовательной школе, как целенаправленного процесса формирования творчески активной личности ребенка, способного с позиций доступного ему понимания идеала воспринимать и оценивать прекрасное, совершенное, гармоничное, другие эстетические явления в жизни, природе, искусстве, подготовленного к тому, чтобы жить, творить по законам красоты. [1]

Такое определение достаточно полно отвечает и задачам формирования развитого эстетического отношения к природе как необходимого элемента общей, эстетической и экологической культуры современного человека. Воспитываемое школой эстетическое отношение обучающихся к окружающему миру, людям, труду, к искусству должно проявляться и обогащаться и во взаимосвязях с природой, в поведении и действиях направляемых на ее сохранение.

Развитие навыков и потребности обучающихся в эстетическом восприятии оценки природных явлений в художественных впечатлениях, обогащающих духовно-содержательные мотивы отношения к природе, стимулирует формирование направленности обучающихся на природоохранительную активность их экологической культуры. «Экологическое воспитание как элемент в системе воспитания направлено на всестороннее развитие обучающегося, становление его как труженика, гражданина, разумного потребителя». [4, 2]

Формирование экологической культуры неизбежно сопрягается с эстетическим воспитанием личности. Важно отметить взаимовлияние двух планов воспитательных воздействий: во-первых, это комплексное воздействие на формирования отношения обучающихся к природе в единстве экологических, нравственных и эстетических компонентов; во-вторых, собственно эстетическое воспитание в широком смысле в целях формирования у обучающихся эстетического отношения к действительности вообще и к природе как ее части. В совокупности оба плана осуществляются средствами, «природного содержания» учебного познания и искусства, влияния самой природной среды, конкретных природных явлений, объектов, их материальных свойств, а так же воздействием эстетических свойств трудовой и творческой деятельности, направленной на природные объекты.

Воспитание эстетического отношения к природе должно решать задачи формирования у обучающихся эстетического восприятия, оценок и суждений, вкуса и идеала, что подразумевает развитость восприимчивости к красоте и выразительности объективных природных явлений, а так же

понимание ценности, уникальности каждого из них.

Для педагогов, ведущих воспитательную работу с обучающимися на основе природной красоты, необходимы глубокое понимание характера общественных отношений человека к миру, знания и конкретные представления о задачах и путях формирования нравственных, действенно-гуманистических и эстетических оценок природных объектов, о разновидностях человеческой деятельности в природе, а так же об особенностях становления личной духовно-содержательной позиции по отношению к природе как объекту социальной и эстетической ценности. [3]

Заметно, что при дефиците чувственно-природных впечатлений у городского обучающегося и при их избытке у сельского обучающегося формируется сходным образом неполноценное отношение к природе. В обоих случаях оно лишено эмоционально-личностной окраски и не несет отражения восприятия природы как значимой ценности, хотя причины его возникновения противоположны. Необходимо специально организованное воспитательное воздействие в условиях ведущего вида деятельности школьников – учебного познания и в других видах и формах их деятельности.

В настоящее время еще не появилось значительных обобщающих работ, которые соединяли бы современные данные ряда научных дисциплин в рассмотрении сущности, содержания, форм и методов целенаправленного педагогического воздействия на восприятие нравственно-эстетического отношения к природе, однако имеется много конкретных публикаций, посвященных отдельным аспектам этой проблемы.

Для осуществления стоящих пред нашей страной задач по превращению каждого ее уголка в цветущий край необходимо своевременно формировать экологическую культуру, эстетические отношения к природе, развивать любовь к ней и нести ответственность за ее состояние.

Нужно более настойчиво проводить работу по охране природы. Одним из условий борьбы против «нарушений норм природы» является работа по воспитанию глубоких духовных интересов, бережного отношения к сохранности природы,

естественной гармонии и красоты у будущих работников народного хозяйства – сегодняшних обучающихся.

Перед педагогами открываются широкие перспективы в поисках творческих путей и форм воспитания многогранного ответственного отношения к природе.

Литература и примечания:

[1] Маймин Е.А. Эстетика – наука о прекрасном. Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1982. – 192с.

[2] Таборидзе М.Д., Бусурамвили Д.К., Алавидзе и др. – Эстетическое воспитание школьников. Вопросы теории и методики.; Под ред. Таборидзе М.Д. – М.: Педагогика, 1988. – 101с.

[3] Фазин А.В. Воспитание красотой. – М., 1980. – 138с.

[4] Южакова Т.П. Воспитание любви к природе на уроках изобразительного искусства. – Нач. школа. – 1996. – №5. – С. 19-25.

© А.А. Москаленко, 2016

*О.А. Никонова,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование
профиль Начальное образование»,
e-mail: talalau68@mail.ru,
науч. рук.: О.С. Кудашкина,
к.филол.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF FIRST- GRADERS AFTER SCHOOL ACTIVITY

Аннотация: автор рассматривает духовно-нравственное воспитание первоклассников во внеурочной деятельности. В статье показаны возможности внеурочной деятельности, позволяющие развивать у первоклассников нравственные качества личности.

Ключевые слова: воспитание, духовно-нравственное воспитание, первоклассники, внеурочная деятельность.

Annotation: the author examines the spiritual and moral education of first-graders in extracurricular activities. The article shows the possibilities of extracurricular activities that allow to develop the first-graders in the moral qualities of the person.

Keywords: education, spiritual and moral education, graders, extracurricular activities.

Проблема духовно-нравственного воспитания детей в современном обществе имеет особое значение. На современном этапе развития гражданского общества в Российской Федерации имеют место потеря моральных и духовных ориентиров, обесценивание понятий чести, совести, долга. Современная молодежь лишена возможности самостоятельно выбрать верные

жизненные ориентиры, основанные на положительных идеалах. Кроме негативных факторов, таких, как табакокурение, наркомания, засилие негативного контента в СМИ и интернете, присутствует элементарное отсутствие культуры общения в семье и обществе. Последствия этих явлений проявляются в потере учебной мотивации, чрезмерном эгоизме, отсутствии трудолюбия и дисциплинированности у подрастающего поколения.

Важнейшей задачей образовательного учреждения является противодействие этим негативным тенденциям, состоящее в системном духовно-нравственном развитии и воспитании детей.

Внеурочная деятельность младших школьников объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Под «внеурочной деятельностью» в исследовании понимается система совместной внеучебной деятельности школьников, организатором которой является педагог школы.

Обращение к работам, затрагивающим вопросы современной практики организации внеурочной деятельности (В.И. Казаренков, С.В. Кульневич, Л.И. Маленкова, М.А. Опарина и др.) позволило выделить ее особенности, которые способствуют формированию ценностей. Это добровольность участия, активность и самостоятельность детей, личностная значимость деятельности, творчество, личностная ориентированность работы педагога, опора на ценностные отношения, сотрудничество сверстников и представителей разных возрастов, системность, предполагающая взаимодействие ряда средств, методов, приемов и форм.

Согласно новому Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности первоклассников

является создание условий для всестороннего развития личности обучающихся; их успешной адаптации и социализации.

Основными задачами внеурочной деятельности первоклассников являются:

- 1) обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3) улучшить условия для развития ребенка;
- 4) учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности у первоклассников в школе стали:

- 1) соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- 2) преемственность с технологиями учебной деятельности;
- 3) опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- 4) свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности у первоклассников:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям [1].

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

– туристско-краеведческая деятельность.

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделены следующие основные направления внеурочной деятельности: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, общественно полезная и проектная деятельность [1].

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности младших школьников основывать на видах деятельности.

Главными направляющими элементами в организации внеурочной деятельности первоклассников являются: приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности педагогов; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка; запросы родителей, законных представителей первоклассников.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников

между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии ребенок действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности. А также способствует воспитанию нравственных качеств у первоклассников, их адаптации и социализации. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в ее этническом, и других аспектах.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в первый класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов. Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов [2].

Учитель организует внеурочную деятельность класса и играет важную роль в формировании нравственных качеств у первоклассников. С одной стороны, формирование нравственных качеств у младших школьников осуществляется

стихийно, поэтому необходимо изучение ценностной сферы учителя. С другой стороны, целенаправленное формирование нравственных качеств у младших школьников возможно только как добровольное самодеятельное принятие ценностей другого и поэтому важен демократический или авторитарно-демократический стиль общения учителя с классом.

Нравственное развитие ребенка занимает ведущее место во внеурочной деятельности. Работая над проблемами нравственной воспитанности первоклассников, надо учитывать их возрастные и психологические особенности:

1. Склонность к игре. В условиях игровых отношений ребенок добровольно упражняется, осваивает нормативное поведение.

2. Невозможность долго заниматься монотонной деятельностью.

3. Недостаточная четкость нравственных представлений в связи с небольшим опытом.

4. Может существовать противоречие между знанием, как нужно, и практическим применением (это касается этикета, правил хорошего тона, общения).

5. Неравномерность применения вежливого общения со взрослыми и сверстниками (в быту и дома, в школе и на улице).

Высокий уровень развития у педагогов умения конструктивного взаимоотношения с учащимися помогает детям быстрее адаптироваться к школе, снижает количество конфликтных ситуаций, что обеспечивает изменение внешней мотивации учащихся на внутреннюю, связанную с их познавательной деятельностью, оптимизирует проявления активности у учащихся, развивает позитивные отношения к школе.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность имеет все возможности, позволяющие развивать у первоклассников нравственные качества личности, что помогает вырастить добрых, честных, трудолюбивых людей, поможет найти им свое место в жизни.

Литература и примечания:

[1] Внеурочная деятельность в начальной школе /
Электронный ресурс – Режим доступа: [konf //](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
www.ipkps.bsu.edu.ru

[2] Внеурочная деятельность в продуктивно
ориентированной открытой школе /сост. Т.Н. Ивочкина,
Т.И. Григус, Л.А. Спирина и др. – Новокузнецк: Изд-во МОУ
ДПО ИГЖ, 2004. – 51 с.

© *О.А. Никонова, 2016*

*А.В. Ничагина,
преп.,
ЛГУ им. А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург*

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ» В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

CONTENT OF NOTION «DIAGNOSTIC COMPETENCY OF TEACHERS» IN THE CONTEXT OF MODERN PEDAGOGY

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению одной из самых дискуссионных проблем в современной педагогике. Раскрывается авторский подход к определению понятия «диагностическая компетентность учителя». Выделены основные положения содержания диагностической деятельности учителя, перечислены основные диагностические знания и умения, раскрыто содержание структурных компонентов.

Ключевые слова: диагностическая компетентность учителя, диагностическая деятельность, диагностические знания и умения, учитель начальных классов.

Annotation: The article is devoted to the consideration of one of the most debatable problems in modern pedagogy. The author's approach to the definition of notion «diagnostic competency of teachers» is presented. The article reveals the main provisions of what diagnostic activity of teachers is. The basic diagnostic knowledge and diagnostic abilities are listed, characteristics of content of structural components are revealed in the article.

Key words: diagnostic competency of teachers, diagnostic activity, diagnostic knowledge and abilities, primary school teacher.

В период реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) во всех школах России, повышается требования к учителю, его профессиональной компетентности. В глоссарии ФГОС *профессиональная компетентность*, определяется как умение использовать

полученные личные и профессиональные знания и навыки в практической или научной деятельности [5]. Различают образовательную, общекультурную, информационную, коммуникативную и другие виды компетентности. Умение педагога при принятии решений опираться на данные диагностики является основным показателем его диагностической компетентности.

В настоящее время именно диагностике уделяется особое внимание, так как она позволяет решить ряд важнейших задач совершенствования образовательной деятельности в школе. Актуальность этого положения подтверждается Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательной инициативой «Наша новая школа», ФГОС и др.

Диагностическая компетентность рассматривается в категориях знаний, умений, навыков и качеств личности и определяется как готовность педагога к диагностической деятельности [6]. Основными структурными компонентами являются: мотивационный, содержательный, деятельностный и личностный (Кузьмина Н.В., Лобанова Н.Н., Маркова А.К., Сластенин В.А. и др.).

В качестве примера представим сущность и содержание *диагностической компетентности учителя начальных классов* в современных условиях. В нашем представлении это способность и готовность педагога к диагностической деятельности с учетом требований ФГОС НОО, выраженная в наличии глубоких, прочных диагностических знаний и умений, а также положительного опыта решения педагогических задач с диагностическим содержанием [7].

Компонентами диагностической компетентности являются: *мотивационный*, определяющий позитивное отношение к диагностической деятельности, предполагающий потребность в самообразовании и самосовершенствовании; *содержательный*, подразумевающий владение диагностическими знаниями; *деятельностный*, выявляющий степень развития диагностических умений и реализация их на практике; *личностный*, предполагающий проявление профессионально-диагностических качеств личности и подразумевающий становление личности учителя как субъекта

диагностической деятельности.

Также рассмотрим данный феномен в соответствии с современными нормативно-правовыми актами РФ.

В *Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»* (ст. 47, п. 6) отмечается, что педагогический работник должен быть готов к осуществлению не только воспитательной, учебной, методической, организаторской, но и диагностической деятельности [4, с.57].

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н определено, что каждый педагог, деятельность которого осуществляется в области начального общего образования обязан знать приемы психологической и педагогической диагностики, а так же «применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка» [2, с. 9]. *Президентская инициатива «Наша новая школа»* включает пять направлений и нацелена на решение педагогических задач с диагностическим содержанием [1], например:

1. Переход на новые образовательные стандарты. Одним из результатов выполнения данного направления является проведение диагностических работ в 1-4 классах по формированию предметных и метапредметных умений.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей – проведение диагностических процедур по выявлению и развитию способностей ребенка.

3. Развитие учительского потенциала – совершенствование системы аттестации педагогических кадров и повышения квалификации учителей, диагностирование проблем и определение путей их решения.

4. Современная школьная инфраструктура – разработка диагностической карты современного учебного кабинета, диагностика предметно-пространственной развивающей среды кабинета и др.

5. Сохранения и укрепления здоровья школьников – разработка и реализация системной диагностической программы по индивидуальному контролю здоровья на весь период обучения школьника.

Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) определяет диагностическую компетентность учителя в рамках трех групп требований: к результатам освоения; к структуре; к условиям реализации основной образовательной программы (ООП НОО) [3]. Перечислим комплекс диагностических знаний и умений учителя в соответствии с ООП НОО:

1. *Знание* требований к диагностической деятельности; объектов диагностирования и алгоритма действий; технологии проведения диагностических процедур и диагностических возможностей урока, классных часов, родительских собраний.

2. *Умение* организовывать диагностическую работу, вести учет диагностических срезов и интерпретировать результаты; составлять и реализовывать индивидуальные диагностические программы; ориентироваться в многообразии диагностических методик; разрабатывать авторские диагностические программы; определять пути реализации своих психолого-педагогических и методических намерений с помощью диагностики.

В соответствии с п. 2 ФГОС НОО при реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитель начальных классов должен учитывать специфические требования и (или) двух *нормативных документов федерального уровня от 19.12.2014:*

1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утв. приказом № 1598);

2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утв. приказом № 1599).

Особое внимание здесь уделяется знанию и умению проведения алгоритма диагностических процедур от формулировки проблемы, объекта и цели до выработки диагноза, прогноза и коррекционных мер.

Таким образом, проведенное теоретическое исследование обозначенной проблемы позволило:

– уточнить современную характеристику *диагностической компетентности* как обязательную составляющую профессиональной компетентности педагога, которая рассматривается в категориях знаний, умений, навыков и качеств личности и определяется как готовность к диагностической деятельности;

– выделить *структурные компоненты* диагностической компетентности, которые рассматриваются в единстве мотивационного, содержательного, деятельностного и личностного компонентов;

– обосновать сущность и содержание *диагностической компетентности учителя начальных классов* как способность и готовность педагога к диагностической деятельности с учетом требований ФГОС НОО, выраженная в наличии глубоких, прочных диагностических знаний и умений, а также положительного опыта решения педагогических задач с диагностическим содержанием.

Литература и примечания:

[1] Письмо Департамента государственной политики в образовании МО РФ от 13 марта 2009 г. № 03-451 «Об обсуждении проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] ФГОС НОО. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 61 с.

[4] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Просвещение, 2015. – 160 с.

[5] Актуальные вопросы введения ФГОС в общеобразовательном учреждении / авт.-сост. Т.С. Горбунова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 269 с.

[6] Баранов С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников / С.П. Баранов, Л.И. Бурова, А.Ж. Овчинникова: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 464 с.

[7] Ничагина А.В. Реализация принципа преемственности в развитии диагностической компетентности субъекта непрерывного образования: моногр. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-на, 2014. – 198 с.

*В.А. Овтов,
к.т.н., доц.,
e-mail: ovtovvlad@mail.ru
Пензенская ГСХА,
г. Пенза*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПАС В ИНЖЕНЕРНО- ГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ АГРАРНОГО ВУЗА

USING A KOMPAS IN ENGINEERING-GRAPHIC EDUCATION AGRICULTURAL UNIVERSITY

Аннотация: в статье рассмотрено становление и развитие использования в учебном процессе аграрного вуза системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

Ключевые слова: компьютерная графика, инженерное образование, автоматизированное проектирование, моделирование, чертеж.

Annotation: The article deals with the formation and development of the use in the educational process of agricultural university CAD KOMPAS-3D.

Keywords: computer graphics, engineering education, computer-aided design, modeling, drawing.

Система образования является основополагающим фактором развития общества, от которого зависит вектор развития всех отраслей экономики [1]. В настоящее время система высшего образования России находится в состоянии перманентного реформирования, что продиктовано современными реалиями. Образовательный процесс уже невозможно представить без использования информационных технологий, в основу которого положена сквозная система обучения студентов, с использованием современных систем автоматизированного проектирования, как для его организации, так и для формирования информационной компетентности выпускника. Развитие аппаратных и программных средств работы с графической информацией привело к тому, что

основным инструментом создания, хранения и обработки изображения стал компьютер.

Преподавание компьютерной графики в аграрных вузах началось только в конце 00 – начале 001 века, что связано, прежде всего, с тем, что отсутствовала материально-техническая база, программное обеспечение и компетентный кадровый состав. Имеющиеся графическо-чертежные редакторы имели обычно англоязычный интерфейс, что значительно усложняло как освоение данных программных продуктов студентами, так и их преподавание. Кроме того программы созданы иностранными фирмами-разработчиками и не были адаптированы к правилам выполнения чертежей предъявляемыми российскими ГОСТами [1-3].

Использование в Пензенской ГСХА программы КОМПАС 5.0 на инженерном факультете началось в 2001 году на занятиях по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика». Так как образовательный стандарт и примерная программа не предусматривали отдельной дисциплины «Компьютерная графика», то изучение и освоение чертежно-графического редактора КОМПАС 5.0. осуществлялось в рамках рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика при изучении раздела «Машиностроительное черчение» на 2 курсе инженерного факультета. В связи с выходом нового ФГОС ВПО по направлению подготовки 110800 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» ноября 2009 г. № 552 потребовало изменение учебных планов и рабочих программ. Автором был разработан дополнительный вариативный курс «Компьютерная графика» который позволил значительно расширить объем часов отводимых на освоение чертежно-конструкторского редактора КОМПАС 3D, что позволило студентам более полно освоить чертежно-графический редактор КОМПАС-ГРАФИК и использовать его при выполнении чертежей курсовых и дипломных проектов [4,5].

При реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» наряду с дисциплиной «Компьютерная графика»

была разработана рабочая программа дисциплины «Компьютерное моделирование». Данная дисциплина позволяет студентам, используя полученные знания при изучении курса «Компьютерная графика», создавать трехмерные модели деталей и сборочных единиц в среде КОМПАС 3-D. Успешное освоение этих дисциплин позволяет студентам в дальнейшем использовать полученные знания в научно-исследовательской работе [6], и оформлении конструкторской документации при выполнении дипломных проектов.

Россия, присоединившись к Болонской конвенции, обязалась реализовать основные ее принципы и создала у себя двухуровневую систему высшего образования (бакалавриат и магистратура). Данная двухуровневая система образования реализована и в аграрных вузах России.

При реализации ФГОС ВО (уровень магистратуры) с учетом профессиональных стандартов у магистранта должны быть сформированы определенные компетенции общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные связанные со спецификой вуза.

В Пензенской сельскохозяйственной академии у магистров при реализации основной профессиональной образовательной программы у магистра должна быть сформирована компетенция вводимая вузом – «готовность к работе с современными пакетами программ по автоматизированному проектированию и моделированию в технике (ПКВ-1)». Данная компетенция у обучающегося формируется при изучении дисциплины «Основы автоматизированного проектирования и моделирования в технике», одним из разделов которой является «*Система трехмерного проектирования КОМПАС 3D. Система прочностного анализа АРМ FEM.*» реализуемая с использованием САПР КОМПАС 3D. Полученные знания обучающиеся применяют при выполнении научно-исследовательской работы и при написании и оформлении выпускной магистерской квалификационной работы.

Таким образом, в Пензенском аграрном вузе создан и реализован комплекс образовательных инженерно-графических программ для двухуровневого высшего образования использованием программного продукта автоматизированного

проектирования КОМПАС-3D.

Литература и примечания:

[1] Овтов, В.А. Развитие использования информационных систем в учебном процессе инженерного образования / В.А. Овтов, В.А. Чугунов // Современные методологические и психологические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 80 с. С. 46–49.

[2] Овтов, В.А., Емельянов П.А., Фокина Т.В. Использование компьютерного редактора КОМПАС-ГРАФИК 5. 0 при изучении курса инженерной графики / В.А. Овтов, П.А. Емельянов, Т.В. Фокина // Материалы учебно-методической конференции посвященной 50-летию Пензенской ГСХА и 200-летию Пензенской губернии. Пенза: РИО ПГСХА, 2001. С. 185.

[3] Овтов, В.А. КОМПАС-график 5. 0 при изучении курса инженерной графики / В.А. Овтов, В.А. Чугунов // Сборник материалов научно-практической конференции посвященной 55-летию Пензенской ГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – 384 с.

[4] Горбун, Использование ПЭВМ при проектировании клиноремных передач/ Д.С. Горбун, В.А. Овтов // Материалы 50-ой научно-практической конференции молодых ученых и студентов инженерного факультета. – Пенза: РИО ПГСХА, 2005. С. 5–6.

[5] Елистратов, С.А. Овтов. Расчет геометрических параметров цепной передачи с использованием ПЭВМ / С.А. Елистратов, В.А. Овтов // Материалы 51-ой научно-практической конференции молодых ученых и студентов инженерного факультета. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. С. 5–6.

[6]. Носов, В.С. Моделирование цепной передачи луковой сажалки /В.С. Носов, В.А. Овтов // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – Том 3 / Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 215 с. С.143 – 145.

*Н.Д. Өмірзақ,
4 курс студенті бағыты «Педагогика»,
e-mail: nuri_umirzak@mail.ru,
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,
б.ғ.к., аға оқыт.,
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,
Қызылорда қ., Қазақстан*

ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ОРНЫ

THE PLACE OF RESEARCH COMPETENCE IN EDUCATION

Аннотация: берілген мақалада жоғары оқу орны студенттерінің зерттеушілік құзыреттіліктерін қалыптастыру жағдайы қарастырылған, сонымен қатар олардың зерттеушілік құзыреттіліктерін қалыптастыруда реферат жазу, жоба құру және курстық жұмыс жазудың орны ерекше екені көрсетілген.

Кілттік сөздер: зерттеушілік құзыреттілік, танымдық белсенділік, құзыреттілік, педагогикалық технология, интерактивті әдіс.

Annotation: The article describes institution of higher education students are able to form a research competencies, as well as their research project to write a report on the development of competencies and course writer is a special place.

Keywords: research competencies, cognitive activity, competence, educational technology, interactive method.

Елімізде қазіргі таңда қалыптасқан еңбек нарығы білімді, шығармашылық деңгейі жоғары, әрекеттің сан түрлі саласында өз білімі мен біліктілігін қолдана алуға қабілетті мамандардың кәсіби даярлығының деңгейіне және сапасына қойылатын талаптарға өз әсерін тигізуде. Осы орайда жоғары оқу орындарының үлкен жауапкершілікті сезініп, білікті, өз ісінің шебері, бәсекеге қабілетті, кең ауқымды, жан-жақты дамыған, кәсіби құзыретті маман дайындауға ұмтылуы, өзінің бүкіл

қызметін осы бағытта құруы заңды құбылыс, себебі қоғам өзінің әлеуметтік-экономикалық және рухани дамуының мазмұны мен сипаттарының өзгеруіне және еңбек сапасына талаптың жоғарлауына байланысты өз ісін жетік білетін, кәсіби білігі мол мамандарды қажет етеді.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауында «Білім және кәсіби машық – заманауи білім беру жүйесінің, кадр даярлау мен қайта даярлаудың негізгі бағдары. Бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін біз сауаттылығы жоғары елге айналуымыз керек. Барлық жеткіншек ұрпақтың функционалдық сауаттылығына да зор көңіл бөлу қажет», – деп атап көрсетті. Сондықтан білім берудің мазмұнын жетілдіре отырып, үздіксіз білім беру арқылы оларды кәсіби тұрғыдан жан-жақты жетілдіру мәселесі бүгінде күн тәртібіне қойылып отырғанын көріп отырмыз.

Қазіргі педагогикалық қоғамдастықтың алдында білім берудің жаңа моделін құрудың, сынақтан өткізу мен енгізудің ауқымды міндеттері тұр, оның жүйесінің негізгі ұстанымдары «Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасында» көрсетілген. Олай болса, республика жоғары оқу орындарының алдында жан-жақты дамыған, саяси сауатты, терең теориялық біліммен қаруланған, адамдармен қарым-қатынас мәдениетін меңгерген маман дайындау міндеті тұр.

Психологиялық-педагогикалық әдебиеттердегі ғалымдардың зерттеулеріне қарағанда кәсіби шеберліктің қалыптасуы мен даму үдерісінде екі ұғым: құзыреттілік және құзырет ұғымдары пайдаланылып келеді. Біріншісі, С.Ожегов сөздігі бойынша, белгілі бір кәсіби қызметке байланысты, «қандай да болсын мәселеден хабардарлық, беделділік», ал екіншісі, «қандай да бір істі жүргізетін жеке адамның, мекеменің мәселелерді шешуге, іс-әрекет етуге, бір нәрсені істеуге құқықтылық шеңбері». Құзырет – нақты әрекет пен үдерістерге байланысты тиімді, өнімді әрекеттер жасай алатындай дара тұлға сапаларының өзара байланысқан бірлестігі (білім, білік, дағдылар, қызмет түрлері) [1].

Зерттеушілік құзыреттілік түсінігі анық және нақты болуы

үшін «құзыреттілік» пен «зерттеу» сияқты түсініктерді ең алдымен анықтап алу керек. Өйткені, зерттеулердің кең спектріне қарамастан зерттеу құзыреттілігінің нақты бір анықтамасы әлі жоқ. Бірақ барлық авторлар оны өзінше анықтайды. Отандық психологияда «бағытталған қызмет» термині қолданылып жүр. М.И.Лысина «танымдық белсенділік» түсінігін қолданады. Танымдық белсенділікті бір ғана белгімен көрсетуге болмайтын ұғым, оның алуан қырлы сипатын айқын көруге болады.

Белсенділік адамның әрекетке қатынасын өз бетінше әрекет етуге дайын болудан, ұмтылыстан, алға қойылған мақсаттарға жету үшін оңтайлы жолдарды таңдай білуден көрініс табатын жеке тұлғаның сипаты ретінде айқындалады [2].

Студенттердің танымдық белсенділігін дамыту және қалыптастыру мәселесіне зерттеушілер, педагогтардың, әдіскерлердің көптеген еңбектері арналған. Кейбір жағдайларда бұл ұғым «білуге құмарлық», «зерттеушілік әрекет», «зерттеу» терминдерімен жақын болып есептеледі.

Сонымен қатар, жиі осы терминдер қолданылуында араласып жатады, мысалы, Д.Б.Годовикова баланың танымдық әрекеті туралы оның бағытталған-зерттеу қызметінің жана жағдайдағы себеп-салдары ретінде қарастырады. Зерттеу зерттеу әрекеті сынды кез-келген тіршілік иесінің мінез-құлығының, бейімделу жағдайының, даму мен тіпті денсаулық жағдайының бөлінбейтін бөлшегі болып саналады. Зерттеу инициативасы мотивациясының негізі ретінде білуге құмарлықты, қызығушылықты алады. Танымдық қызығушылықты дамыту мәселелері жеткілікті дәрежеде зерттеліп келе жатқанымен, бұл ұғымның бір жүйеге түсірілген анықтамалары әлі қалыптаса қойған жоқ. Оның мәнін, таным әрекетіндегі рөлін, онымен байланысты ұғымдардың мағынасын түсіндіруде әртүрлі пікірлер айтылып келеді.

Қызығу дегеніміз – ынтықтылық, алғырлық, тұрақтылық және білуге құштарлық тәрізді компоненттерден тұратын, белгілі бір нәрсеге зейін қою арқылы қызығушылық сезімін тудырып, жүзеге асырылатын жеке тұлғаға тән ерекшелік деп түсінеміз.

Оқушылардың оқу пәндерін оқу барысында

қызығушылығын тудыру педагогикада «танымдық қызығушылық» деп аталады (Г.И.Щукина, Л.И.Божович, А.Н.Леонтьев және т.б.). Танымдық қызығушылық адам қызығушылығының ерекше түрі ретінде белгілі оқу пәнінің мазмұнына ғана емес, сонымен қатар бұл білімді меңгеру үдерісіне, яғни таным әрекетіне де бағытталады [2].

Білім беру саласындағы «құзыреттілік» түсінігі 1960-1970 жылдардағы шетел әдебиетінде, ал 1980 жылдардың соңындағы отандық әдебиеттерде кездесті [3].

«Құзыреттілік» терминін ХХ ғасырдың ортасында американдық ғалым Н.Хомский енгізген болатын, бастапқыда ол ана тілінде нақты тілдік қызметті орындау үшін қажет қабілеттіктер деген түсінік берді.

Құзыреттілік – студенттердің іс-әрекетін меңгеруден көрінетін білім нәтижесі. Білімнің тұлғалық және әлеуметтік мәнін байланыстырудағы құзыреттіліктің маңыздылығына тоқтала келе, А.В.Хуторской оны қазіргі білім берудегі дағдарыстан шығудың бір жолы және жеке тұлғаның өзара байланысты сапаларының үйлесімі ретінде қарастырады.

«Құзыреттілік» термині әдетте белгілі бір әлеуметтік-кәсіби статус иесіне байланысты қолданылады және оның сол істі атқарудағы түсінігі, білімі, білігінің орындалуға тиіс мәселенің нақты өз деңгейінде шешілуімен сәйкестілігі арқылы сипатталады.

«Методикалық терминдер сөздігінде» «Құзыреттілік (латынның *competentis*-бейім сөзінен)–қандай да бір оқу пәнін оқыту үдерісінде қалыптасатын білім, білік, дағдылар жиынтығы, сонымен қатар, қандай да бір қызметті орындай алу қабілеттілігі», – делінген.

Орыс тілінің сөздігінде «құзыреттілік» термині «әлдекімнің жақсы хабардар болуы мәселесі төңірегінде» берілген.

Латынның «*competere*» деген термині «білу», «жасай алу», «дегеніне жету» деген мағыналарды береді. Бұл жалпы алғанда құзыреттіліктің мәнін анықтайды. Кәсіби құзыреттілік категориясын айқындау үшін оларды әр түрге айналдыру, нақтылау және жалпы логикалық ұғымға біріктіруді жүзеге асыру керек [4].

Жалпы, құзіреттілік – бұл жұмыс нәтижелерін талдау мен сараптай білу, белгілі бір салаға қатысты заманауи ақпараттарды қолдана білу сияқты тиімді кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыру үшін маманға қажетті білім мен дағды жиынтығы [3].

Көптеген зерттеушілер студенттердің зерттеушілік құзыреттіліктерін сауатты жоспарланған зерттеушілік іс-әрекет нәтижелері ретінде қарастырады.

Студентпен жұмыс жасауда оқу орнының мақсаты – білім алушыларға өз қабілеттерін, өзіндік қызығушылығы мен қоғам мүддесіне сәйкес толық іске асыра алатындай жағдай жасау, олардың қабілеттерін, ерекшеліктерін ашып, дамыту.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп атап көрсеткен. Сондықтан, қазіргі даму кезеңінде білім беру жүйесінің алдында оқыту үрдісінің технологияландыру мәселесін қойып отыр. Оқытушылар білім беру жүйесінде жаңа оқу технологияларын және интерактивті әдістерін қолдану арқылы студенттің қазіргі заман талабына сай білім алуына мүмкіндік береді. Ол оқытушының ізденісі, жан-жақтылығы құзыреттілік арқылы айқындалады.

Студенттерді ғылыми жоба жарыстарына дайындауда мынадай мәселелерге ерекше көңіл бөлу қажет:

- тақырыптың ғылыми құндылығы;
- тақырыпқа байланысты жұмыстың мақсаты, міндеттерін анықтау;
- тақырыпқа байланысты әдебиеттерді дұрыс талдау;
- таңдаған тақырыпты ашудағы студент еңбегінің сипаты, қосқан үлесі;
- тақырып бойынша жұмыстың негізгі кезеңдерін анықтау;
- алынған нәтижелерді талдау;
- эксперимент нәтижесін өңдеу;
- көрнекілігі мен ұсынылған материалдың сапалылығы;
- ойын ұтымды, жағымды жағымды жеткізе алуы, сөйлеу мәнері, өзін ұстауы, аудиторияны тартуы;
- зерттеу нәтижесінде баяндама, мақала, ғылыми есеп,

презентация даярлау;

– жұмыстың көркем безендірілуі.

Студенттің зерттеушілік құзыреттілігін меңгеруі оның өз іс-әрекетіне жаңа қарап, оның жаңа әдіс-тәсілдер мен жаңа технологияны меңгеруіне жол салады.

Студенттердің бойында дарындылық қасиеттерін, ізденімпаздығын, зерттеушілік қабілетін қалыптастыруда өзіндік жұмыстың, сарамандық сабақтың, лабораториялық жұмыстардың алатын орны ерекше. Жоғары оқу орындарында ұйымдастырылатын студенттердің ғылыми жұмыстар, түрлі шығармашылық кештер студенттердің ізденушілік, зерттеушілік қабілетін ұштап, олардың оң нәтижеге қол жеткізуіне ықпал етеді. Сондай-ақ, бірнеше қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың (зерттеушілік, жобалық, ақпараттық-коммуникативтік) мүмкіндіктерін қолдану арқылы алға қойған міндеттердің шешімін табуды қамтамасыз ете алады.

Э.Ф.З еердің жұмысына тоқтала отырып, зерттеушілік құзіреттіліктің үш компонентін атап көрсетуге болады: мотивациялық (ішкі танымдық мотивтердің динамика нәтижелері, білім алушының зерттеушілік іс-әрекет білімінің мәнін сезінуі, сонымен бірге зерттеушілік іс-әрекетті қанағаттандыру); когнитивті (дамыған логикалық және шығармашылық ойлау, білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетке қажетті меңгерген білімінің жиынтығы); іс-әрекеттік (зерттеушілік дағды, сонымен қатар білім алушының өзін-өзі бақылауы мен зерттеу іс-әрекетіндегі түзету тәсілі ретіндегі рефлексия).

А.Н. Дахиннің, А.Н.Зеердің, И. Зимнийдің, Т.В. Ивановтың, О.А. Козыревтың, А.К. Марковтың, Н.Г. Милованованың, С.В. Никитинаның, А.С. Савенковтың, А.П. ряпициннің, А.В. Хуторскийдің, В.Н.Шапаловтың және басқалардың жұмыстарында зерттеушілік құзіреттілікке қатысты сұрақтар көрсетілген. Зерттеушілік құзіреттілік тұлғаның базалық компоненті ретінде жетекші сипаттамаларды айқындайды [3].

Зерттеушілік құзіреттілік – бұл білім беру мәселелерін шешу және білім беру үдерісін құру үшін білімді іздеу мақсатында технологиялық деңгейде зерттеушілік іс-әрекет

тәсілдері мен білігіне ие екендігін білдіретін тұлға сипаттамасы.

Күнделікті практикалық жағдайларда студенттердің өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру үшін төмендегідей түрлердерді қолдануға болады:

- оқулық мәтінімен жұмыс;
- арнайы бір тақырыпқа пікірталас тудыру;
- қоғамдағы әртүрлі өзгерістерге байланысты пікір айту;
- тарихи оқиға, құбылыс, фактілерді таңдауға, ізденуге, дәлелдеуге үйрету;
- сабақта проблемалық жағдай жасау;
- тың деректерден жаңа білімді ала білу, пайдалану, іздену;
- реферат жазу.

Студенттің зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыруда реферат жазу, жоба құру және курстық жұмыс жазудың алатын орны ерекше. Сондықтан студент зерттеушілік, ізденіс, шығармашылық жұмыстармен жоғары оқу орны қабырғасынан бастап айналысқаны жөн. Мәселен, ғалымдардың пікірінше, болашақ маманның жоғары оқу орнында алған білімі, біліктілігі, тәжірибесі болашақта кәсіби шыңдалуына үлкен әсерін тигізеді. Сол себепті студент іс-әрекет шығармашылығы арқасында ғылыми-зерттеу жұмысы туындайды, ал әрі қарай жетілдіру үшін жүйелі түрде жүргізілген зерттеу жұмыстары нәтижесінде Ш.Т.Таубаева көрсеткендей, «ғылыми болжам» туындап, жаңалық ашуға жол сілтейді, яғни студенттің зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру мүмкіндігі кеңейеді, яғни елімізде қазіргі таңда қалыптасқан еңбек нарығы білімді, шығармашылық деңгейі жоғары, әрекеттің сан түрлі саласында өз білімі мен біліктілігін қолдана алуға қабілетті мамандардың кәсіби даярлығының дейгейіне және сапасына қойылатын талаптарына өз әсерін тигізуге мүмкіндік береді.

Әдебиеттер мен ескертулер:

[1] Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: Қарасай, 2013.– 432 б.

[2] Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Астана, 1998. – 378 б.

[3] Құрманалина Ш., Мұқанова Б., Ғалымова Ә., Ильясова

Р. Педагогика. Астана: Фолиант, 2012. – 656 б.

[4] Барсай Б.Т. Научно-педагогические основы формирования профессионально-дидактической компетентности будущих учителей начальных классов; автореф.канд. п.наук: 13.00.08. – Алматы, 2010. – 13 с.

© *Н.Д. Өмірзақ, 2016*

*И.В. Перевозчиков,
студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Полякова,
к.б.н., доц.,
ТУСУР,
г. Томск*

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ

TENDENCY OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE UNIVERSITY

Аннотация: электронное обучение, являясь инновационным образовательным методом, обеспечивает оперативную и продуктивную работу современных студентов. Внедрение электронного метода обучения в российскую систему образования в полной мере актуально. С 1 сентября 2013 г. электронное обучение имеет законодательную поддержку.

Ключевые слова: Moodle, современные образовательные технологии, электронное обучение.

Annotation: E-learning, being innovative educational method provides rapid and productive work for modern students. Introduction of e-learning method in the Russian education system is fully relevant. On September 1, 2013 e-learning has the legislative support.

Keywords: Moodle, modern technologies, e-learning.

Во многих образовательных учреждениях Российской Федерации данный метод получения образования занимает собственную нишу в учебной сфере. Так, в конце февраля 2016 года Учёным Советом ТУСУР была принята Концепция развития электронного обучения на 2016 – 2018 годы [1].

Специалист XXI века должен уметь продуктивно

использовать информационные ресурсы, а также творчески мыслить и обладать коммуникативными способностями.

Прогресс информационно-коммуникационных технологий дал начало новой методике обучения, позволяющей использовать электронную платформу «Moodle», на базе которой создаются различные учебные курсы по необходимым дисциплинам.

Такой способ обучения является дополнением к классическому образованию. Он положительно влияет на повышение эффективности самостоятельной работы студента, которая проявляется во всех типах учебного процесса, особенно во внеаудиторной подготовке студентов к занятиям.

Так, на базе электронной платформы «Moodle» группа проектного обучения – занималась созданием учебного курса по дисциплине «Учение об атмосфере» для направления подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения[2].

Данная учебная электронная платформа представляет собой систематизированное изложение учебного материала для изучения определенной дисциплины. Такая программа позволяет стимулировать самостоятельную работу студента посредством системы контроля и оценки; также является удобной формой ознакомления с теоретическим материалом и выполнения практических работ, направленных на усвоение теории. Прочитав определенную часть лекции, студент автоматически переходит на контрольный вопрос, правильно ответив на который, может продолжить изучение материала и вместе с этим получить баллы. В случае неправильного ответа, программа возвращает студента на малоизученную тему лекции. Таким образом, на каждого участника созданного курса имеется база данных, а также автоматически ведется статистика

успеваемости студента и группы, исходя из выполненных заданий. Также в системе MOODLE можно развернуть форум, в котором можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. Возможность обсудить какую-либо конкретную проблему с преподавателем лично можно осуществить в личных сообщениях и комментариях. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени. Таким образом, пользу от работы в электронной программе получают и студент, и преподаватель. Использование такого метода обучения повышает уровень квалификации преподавателя. Преподаватели могут:

- ☐ поддерживать курс в актуальном состоянии, постоянно обновляя его;

- ☐ менять порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы;

- ☐ в режиме реального времени может отслеживать успеваемость студентов, благодаря чему может вносить коррективы в занятия;

- ☐ поддерживать обратную связь с учениками, в том числе и после окончания учебы .

По итогам изучения курса преподаватель может выявить, какие темы вызвали сложность у студента, опираясь на статистически обработанные результаты тестирований. В Moodle есть решения для всех возможных задач управления учебным процессом, а также данная электронная платформа является неотъемлемым звеном в повышении эффективности самостоятельной работы, которая, по сути, является основой

В ходе работы над внедрением электронной платформы «Moodle» в образовательный процесс было выявлено, что электронное обучение предоставляет студенту возможность:

- создавать личный электронный кабинет, создавать чаты для обсуждения затруднительных вопросов по дисциплине;

- оперативно получать необходимый и систематизированный дополнительный

 - материал для эффективного изучения дисциплины;

- сразу по завершении тестирования узнавать свои результаты и делать работу над ошибками;

- изучать дисциплину с применением медиафайлов,

необходимых для лучшего восприятия информации.

Но несмотря на ряд достоинств электронного метода обучения, классическое образование никогда ничем не заменить. Так как живой диалог с преподавателем – это неотъемлемая и важнейшая часть учебного процесса. То есть внедрение электронного обучения должно быть гармонично скомбинировано с традиционным образованием для становления специалистом своего дела в современном мире информационных технологий.

Литература и примечания:

[1] Концепция развития электронного обучения [Электронный ресурс]. – <https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/novosti/prosmotr/-/novost-v-tusur-prinyata-kontseptsiya-razvitiya-elektronnogo-obucheniya> .

[2] Wikipedia.org: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>, свободный. – Загл. с экрана.

© И.В. Перевозчиков, 2016

*И.В. Перевозчиков,
студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,
ТУСУР,
г. Томск*

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

PERSPECTIVES AND PROBLEMS OF E-LEARNING

Аннотация: развитие информационных технологий в течение последних десятилетий привело к повсеместному их использованию во многих сферах человеческой деятельности, также не стала исключением и сфера образования.

Ключевые слова: электронное обучение, информационные технологии, образование.

Annotation: development of information technology in recent decades has led to widespread their use in many areas of human activity, also it was no exception and the education sector.
Keywords: e-learning, information technology and education.

Современному человеку необходимо постоянно учиться и узнавать что-то новое, чтобы оставаться эрудированным и разносторонним, а также востребованным специалистом в своей области. В наши дни образование легко получить из разных источников, не последнюю роль в этом играет и интернет. Обучение при помощи интернета и мультимедийных устройств назвали e-Learning.

Образовательное программное обеспечение – вид программного обеспечения, главным назначением которого является обучение или развитие некоторых навыков. Принципы обучения, применённые в таких программах, могут быть совершенно различными. Это может быть: игра, тест, среда программирования и т. д. Возрастная аудитория пользователей такого программного обеспечения занимает широчайший

диапазон. Например, такая программа, как MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) позволяет стимулировать самостоятельную работу студента посредством системы контроля и оценки; также является удобной формой ознакомления с теоретическим материалом и выполнения практических работ, направленных на усвоение теории.

Электронное образование имеет несколько положительных особенностей:

- Свободу к доступу информации. Человек имеет возможность учиться из любой точки мира. Также электронное обучение можно комбинировать с другими видами своей деятельности, к примеру, взрослый человек может сочетать обучение с основной работой.

- Меньшую стоимость обучения. Ученику не нужно тратиться на методическую литературу, зарплаты педагогам, поддержание учебных заведений и т. п. Он получает хорошую возможность сэкономить на многих моментах, связанных с обучением.

- Возможность получать самые свежие и актуальные знания. Как правило, электронное образование предполагает современное обучение в соответствии с новыми стандартами и современными технологиями. Электронные материалы и курсы постоянно обновляются.

- Удобство обучения. Человек может сам составить себе программу обучения, определив последовательность и продолжительность изучения материалов, подстраивая образовательный процесс под свой график.

- Независимость качества образования от преподавания в том или ином учебном заведении. Ученику даются материалы, и от него зависит, насколько хорошо он усвоит новые знания.

- Удобные критерии оценивания знаний. В электронном обучении можно определять четкие критерии оценки знаний, полученных студентом[1].

Можно выделить следующие основные проблемы в сфере технологий e-Learning:

- Сложность внедрения технологий электронного обучения;

- Организационные трудности при планировании, реализации и поддержке технологий электронного обучения;
- Технические сложности, возникающие при внедрении технологий электронного обучения;
- Необходимость значительных финансовых вложений в аппаратуру для проведения конференций;
- Сложное планирование;
- Проблемы, связанные с самостоятельным характером обучения;
- Сложность точной, всесторонней и объективной оценки эффективности технологий электронного обучения[2].

Электронное образование сейчас, без сомнения, становится одним из наиболее приоритетных и современных направлений в процессе обучения.

Литература и примечания:

[1] Электронное обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elhow.ru>

[2] Осипов Д.А. О сильных и слабых сторонах электронного обучения // Научное сообщество студентов XXI столетия. технические науки: сб. ст. по мат. V междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5. Режим доступа: <http://sibac.info/archive/technic/5.pdf> .

© И.В. Перевозчиков, 2016

*Е.В. Полонский,
преподаватель ГАПОУ «ОИК»,
магистрант ФГБОУ ВО «ОГУ».
e-mail: polonskiyhistor@mail.ru,
г. Орск*

**ТИПОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ,
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОПЕРАЦИОННЫХ ЛОГИСТОВ**

**TYPICAL PROFESSIONAL TASKS AIMED AT IMPROVING
THE QUALITY OF MATHEMATICAL PREPARATION OF
OPERATIONAL LOGISTICS**

Аннотация: в статье рассмотрены основные теоретические основы типовых профессиональных задач. Сформулировано определение профессиональной практико-ориентированной задачи, а также рассмотрены основные дидактические цели, на которые должен быть направлен процесс обучения и принципы, на которые он должен опираться. Автором рассматриваются возможные уровни сложности типовых профессиональных задач, которые позволят оценить на сколько сформированы те или иные профессиональные математические компетенции.

Ключевые слова: логистика, типовые профессиональные задачи, практико-ориентированные задачи, уровень профессиональной математической компетентности.

Abstract: the article describes the main theoretical foundations of the model of professional tasks. Definition of professional practice-oriented tasks, as well as the basic didactic purpose, which must be directed to the learning process and the principles on which it must rely. The author discusses the possible levels of complexity typical professional tasks that will allow them to assess how formed certain professional mathematical competence.

Key words: logistics, typical professional tasks, practice-oriented tasks, the level of professional mathematical competence.

В «Концепции модернизации российского образования» отмечено, что основной целью современного профессионального образования является подготовка высококвалифицированного специалиста определенного уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, соответствующего требованиям мировых стандартов [1].

Целью современной логистической науки, как и много лет назад является – обеспечить потребителя товарами и услугами в нужном месте и в нужное время, при минимуме затрат. Для достижения этой цели специалист в области логистики должен просчитать каждый этап движения товара в рамках любой логистической операции:

- производство;
- складирование;
- погрузка;
- транспортировка;
- грузопереработка и т.д.

Качественная подготовка будущего специалиста к данным видам деятельности возможна при использовании в процессе обучения комплекса практико-ориентированных типовых профессиональных задач. Поскольку логистика в большей мере относится к математическому профилю, то и составляющая этих задач в большей мере будет математической.

Что же такое профессиональная практико-ориентированная задача (ППОЗ)? ППОЗ – задача, связанная с условиями окружающего мира, а также формированием практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Решение профессиональных математических задач позволят достичь следующих дидактических целей профессионального обучения [2]:

- создание мотивационного поля для использования обучающимися математических понятий и методов для решения экономических задач;
- более яркая иллюстрация учебного материала;
- расширение имеющихся знаний по изучаемому предмету;

- формирование ситуации закрепления и углубления теоретических знаний;
- приближение образовательного процесса к реальной жизненной или практической ситуации;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся.

При организации обучения с использованием типовых профессиональных задач необходимо придерживаться следующих принципов:

- мотивационная обеспеченность образовательного процесса;
- постоянная связь обучения с практической деятельностью;
- сознательность, самостоятельность и активность обучающихся в рамках образовательного процесса.

Для того что бы образовательный процесс был организован качественно и использовался индивидуальный подход к каждому обучающемуся необходимо определить уровни сложности типовых профессиональных задач. Можно выделить следующие уровни сложности задач:

1 уровень. Задачи, используемые на данном уровне сложности, содержат в своей основе один теоретический факт, который потребуется для разрешения той или иной практической (проблемной) ситуации. Данному уровню соответствует уровень математической компетентности – воспроизведение.

2 уровень. Для решения задач данного уровня сложности необходимо комбинирование нескольких математических правил для разрешения конкретной математической ситуации. В данном виде задач могут применяться знания из различных разделов математики, а также личные наблюдения. Решение задач данного уровня сложности позволят формировать математическую компетентность на уровне связи.

3 уровень. Решение задач на данном уровне предполагает использование исследовательского подхода при формировании математических моделей экономических ситуаций, поиска нескольких способов решения одной и той же задачи. Данный уровень сложности предполагает формирование

математической компетентности на уровне размышления.

Перед преподавателем при организации образовательного процесса стоит задача, организовать его так, чтобы он стал творческим и познавательным, в котором деятельность учащихся становится самостоятельной, успешной, а приобретаемые знания востребованными. Для того что бы достигнуть этой цели необходимо разработать систему практико-ориентированных задач [3].

Развитие у обучающихся по специальности операционная деятельность в логистике умения решать типовые профессиональные математические задачи, в процессе изучения математики, смежных, а также профессиональных дисциплин и модулей является одним из способов обеспечения качества математической подготовки. Данный подход к организации образовательного процесса позволит обучающемуся в дальнейшей своей профессиональной деятельности успешно решать возникающие проблемы.

Литература и примечания:

[1] Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы

[2] Деменкова Л.Г. Использование практико-ориентированных задач в процессе обучения студентов технического вуза / Л.Г. Деменкова, Е.В. Полицинский // Профессиональное образование в России и за рубежом. – Издательство: Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово). –№3(15) 2014, с.121-125

[3] Педсовет.org [Электронный ресурс]. – URL: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,161552/itemid,88 (Дата посещения: 23 января 2016 г.).

© Е.В. Полонский, 2016

*М.Ю. Силантьева,
студент 5 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: mechtatelnizca@gmail.com,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск,*

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

DEVELOPMENT OF SPEECH SKILLS BY LINGUISTIC TALES

Аннотация: в статье анализируется лингвистическая сказка как средство развития речевых способностей.

Abstract: there is the analysis of development of speech skills by linguistic tales.

Ключевые слова: речевые способности, лингвистическая сказка.

Keywords: speech skills, linguistic tales.

Экспериментальные исследования в той или иной форме – непреложная составляющая в практике каждого педагога. Любой учитель стремится в своей педагогической деятельности найти такие методы, приемы и формы работы, которые будут способствовать всестороннему развитию ребенка. Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность занятий, а, следовательно, добиться гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности.

Предмет моих экспериментальных исследований – «Лингвистическая сказка как средство развития речевых способностей».

Под лингвистической сказкой понимается особый дидактический рассказ, в котором используется сказочная фабула или бытовая ситуация для передачи сообщения о

языковых фактах, правилах, законах и закономерностях языка и речи.

Т.А. Ладыженская дает такое определение: «Лингвистическая сказка – речевой жанр, представляющий «своеобразный «симбиоз» поэзии и науки, эмоционального и рационального, созданный с целью воспитывающего обучения». Близки к лингвистическим сказкам особые лингвистические рассказы, в которых отсутствует сказочная фабула и сказочные атрибуты, но сюжетная линия данных рассказов (чаще всего выдуманных), их структура смоделированы таким образом, чтобы привлечь внимание читателей, слушателей к языковым и речевым фактам, понятиям и пробудить интерес к языку и речи.

Лингвистические сказки можно использовать по-разному:

1. В качестве дидактического материала;
2. Как средство, помогающее организовать объяснение нового материала и воспроизведение усвоенного ранее (лингвистическая сказка);

3. Как вид работы по развитию речи (сочинение детьми лингвистической сказки при прохождении той или иной темы)».

Научность и глубина излагаемого на уроках теоретического материала, показ его практической значимости не могут быть оторваны от увлекательной формы подачи этого материала, эмоциональности и живости преподавания. Занимательность, выступая первоначальным толчком в проявлении познавательного интереса, выступает как средство создания положительного фона всего урока, является опорой для развития профессиональной памяти.

Составление лингвистической сказки помогает реализовать такие развивающие цели:

1. развитие речи – обогащение и усложнение словарного запаса;

интеллектуальное и общее развитие учащихся;

2. развитие мышления: уметь анализировать, выделять главное, уметь сравнивать, строить аналогии, объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы;

3. развитие творческих способностей учащихся;

4. развитие исследовательских способностей школьников.

Сказка играет огромную роль в формировании у ребенка

представлений о строении и богатстве родного языка. Не случайно этому вопросу посвящено множество книг.

Использование лингвистических сказок и рассказов на уроках русского языка поможет оживить, «очеловечить» слово, показать существование неповторимого, удивительного мира, мира русского языка.

Лингвистическая сказка и рассказ на уроках русского языка – это путь в мир неограниченных возможностей слова, в мир строгих законов и закономерностей, в мир любви к своему родному языку.

Сказка, используемая на уроке или сочиненная самими учащимися, как показало исследование, является средством повышения уровня теоретической подготовки по всем разделам русского языка, формирования практических навыков, способствует поддержанию стабильного интереса к урокам русского языка, развитию речи и творческих способностей.

Литература и примечания:

[1] Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Е.В. Архипова. – М.: Вербум-М, 2004. – 192 с.

[2] Бибко Н.С. Сказка приходит на урок. Начальная школа/ Н.С. Бибко, – М.: Просвещение, 1996г., №9

[3] Волина, В.В. Веселая грамматика/В.В. Волина, – М.: Академия, 2014. – 336с.

[4] Веселовский, А.Н. Статьи о сказке/. 1868-1890 // Избранное: историческая поэтика / А.Н. Веселовский, – М. – СПб: Университетская книга, 2012. – 687 с.

[5] Стрелкова, Л.П. Уроки сказки /Л.П. Стрелкова – М.: Педагогика, 1989. – 127с.

[6] Тумина, Л.Е. Кружок «Сочини сказку». // Анализ и пути совершенствования речи детей/Л.Е. Тумина, – М.: Перспектива, 2001. – 373 с.

*Т.И. Сулова,
д.филол.н., проф.,
e-mail: tis1@main.tusur.ru,
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники»,
г. Томск*

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

THEORY AND PRACTICE OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE UNIVERSIT

Аннотация: в статье рассматривается современное состояние общества и образовательной среды в отношении инвалидов, реальной практики их спорадической изоляции ввиду ограниченных возможностей здоровья. Состояние современного российского общества предполагает, что его активными представителями являются все члены общества, все социальные общности, независимо от возраста, образования, состояния здоровья, этнической и социальной самоидентификации, социального статуса. В статье отображен практический опыт повышения социальной активности и профессиональная самореализация людей с ограниченными возможностями

Ключевые слова: инклюзивное образование, философия здоровья, эксклюзия, спортивно-оздоровительные программы, дети, молодежь, студенты.

Summary: the article discusses the current state of society and the educational environment concerning disabled persons, the actual practice of their sporadic isolation due to the limited possibilities of health. The current state of Russian society requires that its active members are all members of society, all social groups, regardless of age, education, health status, ethnic and social identity, and social status. The article represents the experience increasing social activity and vocational self-actualization of people with disabilities

Key words: inclusive education, philosophy of the health,

exclusion, sports programs, children, youth, students.

В Уставе ВОЗ здоровье характеризуется как «состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие»[1]. Будучи базовой ценностью человека, здоровье определяется как некое идеальное состояние, поскольку на протяжении всей жизни человек не бывает вполне здоров. В Конституции указывается, что Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это предполагает государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан, развитие социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. Предполагается, что населённые пункты нашей страны станут благоприятными для жизни инвалидов, будет обеспечен безбарьерный доступ к объектам всей общественной инфраструктуры, в том числе возможность получать государственные услуги дистанционно, с использованием сети Интернет. Как говорил в своей предвыборной речи Президент РФ В.В. Путин, будет расширена сеть центров реабилитации для детей-инвалидов, возможности для качественного обучения в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях по выбору. Вместе с тем реальная практика демонстрирует постоянную или спорадическую изоляцию некоторых социальных групп, их маргинализацию и даже эксклюзию. В первую очередь эти явления затрагивают индивидов, которые ввиду ограниченных возможностей здоровья не могут выполнять типичные для общества виды деятельности. В реальности же пока мы видим, что, несмотря на предпринимаемые усилия, уровень интеграции инвалидов остается по-прежнему низким, социальная активность и профессиональная самореализация, социальные и семейные сценарии деформируются ограничениями, налагаемыми дефектами здоровья. В наше время в Российской Федерации наблюдается стабилизация численности инвалидов, так в 2004 году количество инвалидов составляло 11,4 млн. человек, в 2010

г. – 13 млн. человек, а по данным Пенсионного фонда в 2015 году в России проживало 12,42 млн. инвалидов, в 2014 году – 12,65 млн. человек. Таким образом, их количество уменьшилось на 230 тысяч человек. Как отмечает Александр Лысенко, научный руководитель и председатель правления Национального центра проблем инвалидности – число инвалидов серьезно уменьшилось. Причин тому несколько. В первую очередь по причине естественной убыли. Количество инвалидов войны в 2015 году по сравнению с 2013 годом сократилось на 93,3 тысячи человек (331,8 тыс. человек в 2013 году, 238,5 тыс. человек в 2015 году). Также отмечается, что ежегодно на несколько тысяч человек уменьшается число тех, кто обращается за установлением инвалидности. Количество детей-инвалидов, напротив, с каждым годом становится больше. В 2012 году их насчитывалось 571,5 тысячи человек, в 2015 году уже 612 тысяч человек.

Ежегодно признаются инвалидами около 3,5 млн. человек, в том числе более 1 млн. человек – впервые. Во многом это обусловлено высоким уровнем заболеваемости и травматизма населения, недостаточным качеством медицинской помощи и услуг, оказываемых лечебно-профилактическими учреждениями и учреждениями медико-социальной экспертизы, а также другими причинами. Увеличивается число инвалидов трудоспособного возраста и детей-инвалидов. В социальной структуре общества наблюдается значительное количество лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности вследствие боевых действий и военной травмы и их интеграции в общество. Количество инвалидов в Томской области на сегодня – около 62 тысяч человек, среди них детей-инвалидов около 4 тысяч. В городе действуют программы, направленные на организацию существенной помощи лицам с ограниченными возможностями при участии, в том числе и представителей системы высшего образования, готовящих специалистов соответствующего профиля. Помощь инвалидам в практическом смысле получила распространение в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники. Она реализуется усилиями преподавателей и студентов гуманитарного факультета. За последние годы на факультете созданы два

структурных подразделения, направленных на решение проблемы инклюзивного образования инвалидов. Во-первых, это Центр сопровождения студентов с инвалидностью (ЦеССИ), который занят организацией помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечением условий для успешной адаптации в образовательной среде университета. При посредстве центра в университете стало возможным обучение инвалидов, которых курируют специалисты с момента подготовки к вступительным испытаниям, поступления и сопровождения в процессе обучения. На сегодня в главном корпусе университета созданы условия для обучения инвалидов, в том числе колясочников: смонтированы пандусы, отдельные туалетные комнаты и специальная аудитория для обучения. Благодаря этим изменениям в университете стал проходить городской кубок по шахматам для детей с ограниченными возможностями, в котором принимают участие и будущие студенты. На более широкий охват студентов рассчитано создание второго – «Спортивно-оздоровительный центра» (СОЦ), инициированного пониманием необходимости совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы среди студентов-инвалидов и пенсионеров в нашем университете. Деятельность этого центра направлена на развитие физической культуры и спорта в ТУСУРе, воспитание студенческой молодежи, а также более активное привлечение сотрудников к спортивной жизни университета, формирование у них потребности в физическом, нравственном и духовном совершенствовании. В числе главных задач деятельности Центра стоят, возможно, общие для всех университетов задачи: медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий, соревнований и учебного процесса по физическому воспитанию в ТУСУРе; организация спортивно-оздоровительных программ и проектов в университете; организация совместной работы и координации деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений вузов региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях; проведение исследований с целью разработки и внедрения теории и методик совершенствования

технической и тактической подготовки студентов с инвалидностью и освобожденных от занятий физической культуры; проведения исследований функциональных возможностей и адаптационных резервов при занятиях физической культурой и спортом и ряд не менее значимых задач. Принято различать три состояния в жизни человека, влияющие на здоровье: телесное, душевное и духовное. Опираясь на данный тезис, студенты гуманитарного факультета специальности «Организация работы с молодежью» принимают участие в реализации городской программы «Социально-психологическая программа интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество». Цель программы заключается именно в гармонизации психического состояния личности, как важного фактора показателя здоровья. В рамках программы актуализируется позитивный опыт личной эффективности, расширяются способности адекватного и полного познания себя и других людей, снижается уровень тревожности, повышается уровень самооценки. Занятия проходят на базе ряда общественных организаций таких как: «Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых», на дому у лиц с ограниченными физическими возможностями. В рамках программы происходит взаимодействие и обмен опытом с организациями, занимающимися культурными и образовательными программами для инвалидов.

Программа состоит из психодиагностики эмоциональной сферы личности – отслеживается уровень тревожности, самооценки (тест на определение ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина, тест на самооценку Дембо-Рубинштейн); проводятся психологические занятия с использованием арт-терапевтических техник, занятия на повышение социально-психологической адаптации личности, занятие на повышение личностной эффективности и т.д.

В тесном контакте с городским центром профилактики здоровья (МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики») по данной программе работают преподаватели и студенты кафедры философии и социологии гуманитарного факультета Томского государственного университета систем управления и

радиоэлектроники. В рамках международного сотрудничества по магистерским программам кафедры сотрудничает с университетом г. Лимож (Франция). Нам удалось привлечь находящихся в нашем университете на стажировке студентов Лиможского университета к участию в проекте, так как они занимаются разработкой технических средств помощи для лиц с потерей автономности. Сотрудничество оказалось плодотворным для всех участников, включая преподавателей, студентов и специалистов. Результатами реализации программы стало: повышение уровня самооценки, уверенности в себе, снижение тревожности, повышение коммуникативных навыков у людей с ограниченными возможностями. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать условия для успешной социально-психологической адаптации инвалидов в общество; увеличить объем реабилитационных мероприятий, создать для людей-инвалидов равные с другими людьми возможности участия в жизни общества.

Поскольку в последние годы «растут потери национального дохода вследствие смертности населения от сердечнососудистых заболеваний, инсульта и диабета; становится очевидно, что государство, политики, да и простые люди не относят здоровье к числу приоритетов, средний россиянин готов им пожертвовать ради достижения каких-то материальных или социальных выгод» [2]. Философия и идеология здоровья, культивирование ведения здорового образа жизни со студенческой скамьи, способны принести весьма ощутимый эффект, позволят предотвратить не только большие расходы на восстановление здоровья в будущем, но и преодолеть связанные с болезнями ограничения вести полноценную, насыщенную жизнь.

Литература и примечания:

[1] ВОЗ., 2011. URL: www://who.int/governance/eb/constitution/ru/

[2] Степанова Г. Болевые точки здоровья россиян // Человек. – № 1. – 2008. – С.148.

*В.В. Шевченко,
учитель дисциплин «Биология»,
e-mail: xanter_2013@mail.ru,
ФКОУ СОШ УФСИН
России по Белгородской области,
г. Новый Оскол*

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

DIFFERENTIATED APPROACH TO THE STUDY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Аннотация: данная статья посвящена изучению такого научно-педагогического явления, как дифференцированный подход в процессе обучения.

Ключевые слова: биология, дифференцированный метод, педагогичность.

Abstract: This article is devoted to the study of the scientific and pedagogical phenomenon as a differentiated approach in the learning process.

Keywords: biology, differentiated method pedagogically.

Технология дифференцированного обучения в преподавании биологии

Задача современного учителя, благодаря нынешним современным технологиям, находить такой подход к изложению материала, который не терял бы своей конструктивности и информативности и при том был интересен и понятен обучающимся. В последнее время можно заметить повышение и модернизацию методов обучения, это логично. Именно эти новейшие методы и повышают эффективность обучения. Теперь перед нами встает вопрос, что же это за методы «нового времени»?

Давайте для начала выясним, что означает технология педагогического обучения. В первую очередь это процесс, который гарантирует эффективность методов обучения,

процесс, который прогнозирует выполняемые и не выполняемые задачи на протяжении всего обучения.

На мой взгляд самым лучшим способом – методом является дифференцированный подход. Именно этот метод обучения, основанный на личностных качествах, имеет самые оптимальные качества для обучения детей.

Существуют некие разновидности данного подхода. Бывает дифференцированный подход, направленный на развитие одного индивида, и вторая разновидность, это разновидность, направленная на развитие небольших групп (классов). Рассмотрим первый случай.

Как нам всем хорошо известно, не существует детей, идентичных друг другу, каждого ребенка отличает от других набор определенных качеств и способностей. У каждого ребенка имеются свои направленности и желания, каждый ребенок мечтает о чем-то своем. Имеет индивидуальный набор личностных качеств и способностей, неповторимость характера. И все это имеет тенденции к дальнейшему развитию и прорастанию и приумножению. И как найти к этому замку ключик?

Конечно же каждому ребенку нужен индивидуальный подход, учитель придерживающийся этого принципа, и умело им орудуя, показывает свое мастерство владением дифференцированным подходом в обучении. (Д.Д. Левина «Школьная педагогика»)¹.

В педагогике различают такие понятия как «внешняя дифференциация» и «внутренняя дифференциация». Если рассматривать с внутренней процесс, то он несет в себе смысл учета индивидуальных способностей, обучающихся во время процесса обучения на уроке или же в классе. Так же его можно назвать «индивидуализированным».

При внешней же дифференциации, происходит объединение обучающихся в разные группы в соответствии со своими способностями, личностными характеристиками, темпераментом и т.д., обучение происходит особым педагогическим методикам и техникам, упор делается на каждую группу в отдельности.

Таким образом при внутренней дифференциации,

педагогу нужно проявить все свое педагогическое мастерство, а при внешней суете выявить нужные группы для обучающихся.

Вы спросите, «А по каким же правилам производить это разделение?». Все очень просто, в этом то и проявляется весь смысл дифференцированного подхода.

Яркий пример можно привести, смотря на уроки биологии. Заходя в класс, учитель сразу же видит способности каждого из учеников, наличие тех или иных качеств характера т.д. и т.п., но это лишь первичная дифференциация, такая дифференциация не может быть конечной и правильной в принципе, она не учитывает самого главного, умственных качеств обучающихся. И именно в этот пункт дифференциации можно решить каким-либо тестом по биологии. Например,

1. Назовите главные части цветка?

- 1) лепестки и чашечки
- 2) пестик и тычинки
- 3) цветоножка и цветоложе

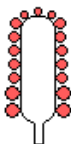
2. Плод образуется из ...

- 1) тычинки
- 2) завязи пестика
- 3) пестика

3. Плоды и семена имеющие пушистые волоски распространяются ...

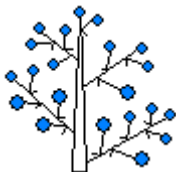
- 1) водой
- 2) ветром
- 3) саморазбрасыванием

4. Какая схема соцветия изображена на рисунке?



- 1) Колос
- 2) Зонтик
- 3) Початок

5. Какая схема соцветия изображена на рисунке



- 1) Кисть
 - 2) Сложная кисть или метелка
 - 3) Сложный зонтик
- и т.д.

Таким образом, если преподаватель не будет учитывать индивидуальность каждого обучающегося или той или иной группы обучающихся, не будет проводить дифференцированный процесс, то это может в дальнейшем привести к слабому усвоению, а в некоторых случаях и вовсе к полному отставанию в изучении материала. У обучающихся может полностью пропасть интерес к изучению материала, что приведет к таким плачевным последствиям.

На уроках биологии особенно актуален дифференцированный подход в обучении, так как огромный объем такой интересной информации должен подаваться постепенно и особой подачей, иначе у учащихся быстро разовьется отрицательное мнение о данном предмете.

Именно этот метод обучения плодотворно влияет как на процесс обучения, так и на самих учащихся, что логично, он закладывает семена интереса в головы детей, что обязательно приведёт к прорастанию интереса к предмету и желанию его изучить. Конечно же данный метод уместно использовать не только на уроках биологии, но и на любых других дисциплинах, главное правильно его использовать.

Литература и примечания:

- [1] Д.Д. Левина «Школьная педагогика». М. 2005
- [2] <http://ekv.school28tula.edusite.ru/p8aa1.html>на «уроки биологии»

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

К.А. Зубцова,

студент 4 курса кафедры народного пения,

e-mail: kafedranhp@yandex.ru,

науч. рук.: Т.В. Тищенко,

к. иск., доц.,

Орловский государственный

институт культуры,

г. Орёл

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СЕЛА АФАНАСЬЕВКА АЛЕКСЕЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА АФАНАСЬЕВСКОГО ФОЛЬКЛОРНОГО АНСАМБЛЯ)

CULTURAL HERITAGE AFANAS'EVKA VILLAGE ALEKSEEVSKY DISTRICT BELGOROD REGION (ON THE EXAMPLE OF THE WORK OF AFANAS FOLK ENSEMBLE)

Аннотация: данная статья посвящена творческой деятельности ансамбля с. Афанасьевка Алексеевского района Белгородской области, а так же изучению культурного наследия села Афанасьевка Алексеевского района Белгородской области.

Алексеевский район Белгородской области – известный своими самобытными фольклорными традициями песенный край. С середины 20 века местным традиционным пением начали интересоваться исследователи-фольклористы, такие, как Щуров В.М., Руднева А.В. и другие. [3] Именно этот район богат такими песенными селами, как Подсереднее, Иловка, Глуховка, Афанасьевка, Казацкое. Культурное наследие этих сёл велико. В настоящий момент по Алексеевскому району проведено большое количество исследований, опубликован нотный и этнографический материал, а так же проведены исследования культурной традиции в целом. [1]

Алексеевский район образован в июле 1928 года в составе Острогожского округа Центрально-Черноземной области. 13

июня 1934 года район вошёл в состав Воронежской области. 6 января 1954 года Алексеевский район был включен в состав новообразованной Белгородской области. До 1991 года в состав Алексеевского района также входил Красненский район.

Село Афанасьевка Алексеевского района Белгородской области основано в 1669 году поселенцами-однодворцами из Ельца, Старого Оскола и Орла, а также служилыми людьми с так называемой Белгородской черты, построенной в первой половине XVII века. Входило в состав Бирюченского уезда Воронежской губернии, а в 1954 г. перешло в образованную Белгородскую область. «Записки императорского Русского географического общества» (1857 г.) сообщают: «...в середине XVII в. 15 семей детей боярских из Ельца во главе с Афанасием Вихровым и 11 семей из Старого Оскола основали село Афанасьевку». Воронежский ученый В. А. Прохоров (1924 – 1983 гг.) считал, что название села произошло от первопоселенца Афанасия Вихрова». Но это предположение опроверг местный краевед А. Н. Разиньков. Он был уверен в том, что до открытия в этом селе церкви Афанасия Великого Александрийского, оно называлось Старое Солдатское. Свое имя село получило не по первопоселенцу, а по святому Афанасию. В XVII и начале XVIII в. Афанасьевке окружали вековые леса, и селяне нередко охотились на диких кабанов, зубров, соболей и бобров.

Село Афанасьевка Алексеевского района – один из самых ярких очагов песенной культуры Белгородской земли. Местные певцы и певицы завоевали большой авторитет своим мастерством ансамблевого пения как в родном селе, так и в среде специалистов-фольклористов, во многих культурных центрах России и зарубежья.

Село находится в окружении других «поющих» сел – Иловка, Глуховка, Подсереднее, Казацкое. Традицию этих сел называют усёрдской (по названию некогда существовавшего города-крепости на Белгородской черте).

Исполнительский стиль села Афанасьевка относится к южнорусской песенной традиции и входит в ядро локального стиля воронежско-белгородского пограничья, в котором исключительно ярко представлены такие черты, как красочное

многоголосие, открытая подача звука с насыщенной вибрацией, богатство тембральных красок, высокий уровень исполнительской импровизации и вокального мастерства, звучание мужских голосов в высоком регистре, а женских – преимущественно в среднем и низком регистрах. Характерной чертой местной исполнительской традиции является также энергичная пляска – пересек под карагодные песни.

Афанасьевский фольклорный ансамбль создан в 1938 году заслуженным работником культуры РФ, ветеринаром по образованию Ефимом Тарасовичем Сапелкиным – знатоком и хранителем песенной традиции родного села. После успешного выступления на смотре художественной самодеятельности в Воронеже он с воодушевлением стал собирать единомышленников, чтобы исполнять с ними старинные песни. В селе всегда существовала высокая культура общинного и семейного пения: с самого детства пели на «праздниках» – так называют в Афанасьевке престольный праздник в день Василия Великого (14 января) и День села, отмечаемый 16 сентября, – а также на свадьбах и гуляньях. С момента создания с коллективом поддерживают тесную связь этнографы и фольклористы В.Щуров, В.Медведева, Г.Сысоева и другие.

Ансамбль бережно сохраняет песенный фольклор своего села во всем жанровом многообразии. Репертуар коллектива разнообразен и включает в себя уникальные календарно-обрядовые, игровые, карагодные, свадебные, плясовые, протяжные, исторические песни. Чрезвычайно выразительны лирические протяжные афанасьевские песни, которые принято по местному выражению «стягивать», а свадебные величальные и хороводные плясовые – «играть». Карагодные песни села имеют развитую многоголосную структуру, четкий активный ритм, выражающий бурный темперамент местных певцов и танцоров.

Центральное место в системе жанров занимают протяжные песни. Другой популярный жанр – хороводно-плясовые песни, которые здесь называют – карагодными. Отличительная особенность карагодных песен – их исполнение с пересеком. В результате всевозможных ритмических вариаций, выбиваемых ногами, рождается своеобразный аккомпанемент,

сопровожающий и дополняющий музыкальную ткань плясовой песни.

И сегодня коллектив, состоящий из уроженцев села, живет насыщенной творческой жизнью. Руководит им Федор Григорьевич Чертов (1970 г.р.), выпускник Белгородского училища культуры, с детства учившийся у Ефима Тарасовича и односельчан «стягивать» и «играть» старинные песни. Сохраняются те устои, которые были заложены старшим поколением певцов: отмечаются «праздницы», в школе и клубе существуют детские фольклорные ансамбли. Новый ансамбль – лауреат международных и всероссийских фольклорных фестивалей, активный участник многочисленных форумов и программ, направленных на сохранение традиционной культуры. [2]

На примере традиционной культуры села Афанасьевка Алексеевского района Белгородской области мы отчетливо можем увидеть явный прогресс по внедрению и сохранению, как среди жителей, так и среди исследователей культурных традиций своего небольшого края.

Богатую песенную культуру села можно рассматривать со многих сторон. Обращая внимание на песенный репертуар ансамбля села Афанасьевка, мы видим, что именно здесь сохраняются и передаются практически 100% жанрового разнообразия произведений – от пестушек и колыбельных, до сложных многоголосных широкораспевных песен.

Осталось очень мало регионов, в которых настолько сохранена и передаваема своя культура, в которых настолько любят и чтят свои песни и традиции, а так же передают их из поколения в поколение, насколько это сохранено в селе Афанасьевка.

Именно это может позволить воспитать в подрастающем поколении чувство патриотизма и уважения к своей национальной культуре и сформировать духовно-нравственную личность – будущего гражданина России.

Литература и источники:

[1] Жиров, М.С. Региональная система сохранения и развития традиций народной художественной культуры: учеб.

пособие / М.С. Жиров. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2003. – 310 с.: ил.

[2] Певческая традиция села Афанасьевка Алексеевского района Белгородской области. Электронный ресурс. URL: <http://www.culture.ru/objects/2098/pevcheskaya-traditsiya-sela-afanasevka-alekseevskogo-rayona-belgorodskoy-oblasti> – Заглавие с экрана. (дата последнего обращения 05.12.2016)

[3] Щуров, В.М. Региональные традиции в русском музыкальном фольклоре [Текст, ноты] / В.М. Щуров. – М.: Москва, 1986г.

© К.А. Зубцова 2016

*Н.В. Шевченко,
бакалавр 1 курса,
e-mail: shevchenko31@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Логвиненко,
к.филол.н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец*

РАСПРОСТРАНЕНИЕ БУДДИЗМА НА ЗАПАДЕ

THE EXPANSION OF BUDDHISM IN THE WEST

Аннотация: В статье рассматривается влияние буддизма на западные религии и культуру в целом.

Ключевые слова: религия, буддизм, культура, Запад.

Abstract: the article examines the influence of Buddhism on Western religion and culture in General.

Key words: religion, Buddhism, culture, West.

С самого начала своего появления, буддизм провозглашал идеи спасения, межчеловеческой любви, помощи ближнему и трактаты общего единства, все это отложило след на общей культуре данной религии, что способствовало дальнейшему распространению во многих странах планеты. Внегосударственность и надсоциальность являются одними из основных внешних черт данной религии.

Распространение данной религии можно считать успешным непосредственно на Западе, потому что число буддистских ступ растет с каждым днем. Так, можно насчитать множество буддистских центров по всей Европе и Северной Америке, причем каждый приход поддерживается именно «изнутри», то есть непосредственным финансированием занимается сам западный человек, а не настоятель – буддист.

В западном мире и его обществе проявляется неподдельный интерес к данной религии, причем он растет. Знания о существовании буддизма были в Европе еще со времен Александра Македонского, однако она не имела широкого

распространения и была откровенно чужда для западного человека тех времен. Более широкие знания о данном течении появляются с конца IX века. Именно в этот отрезок времени зарождаются такие научные дисциплины как востоковедение и буддология. Стоит отметить, что первая встреча с буддизмом во всех его широких аспектах, вызвала у людей западного склада ума откровенный ужас и шок: «Ничто» было сопоставлено с «полной пустотой».

Европейский человек, как правило, христианин, ему по своей натуре трудно принять такую философию, какой располагает буддизм, а ведь именно в этой религии существует такой аспект, как отрицание бога и божественного начала. И самое, наверно, главное вместо райских блаженств, он предполагал нирвану.

«Единственная, но зато огромная услуга, которую может оказать буддизм, – писал известный буддолог XIX в. и убеждённый христианин Бартолами Сент-Иллер, – состоит в том, чтобы своим грустным контрастом подать нам повод ещё более ценить неоценимое достоинство нашей веры»[3;21-23].

И все же для некоторых, буддизм стал главным орудием критика западной религии, христианства, да и мировой религии в целом. Запад пережил много волн увлечения буддизмом, как серьезных, так и не очень, и все они оставили заметный след в западной религии и культуре. В начале XX годов весь западный мир зачитывался текстами классических буддологов, но уже во второй половине, переводы Э. Конзе открывают что-то новое, знакомят с новыми понятиями, такими, как различные сутры. Еще один буддолог Судзуки, знакомит западный мир с дзен [2;120].

В сегодняшнее время заметно нарастание авторитета тибетского буддизма. Буддизм, оказавший влияние на различных неформалов, таких как хиппи, битники и т.д. а также на различных писателей, Джерома Сэлинджера, Джека Керуака и других, становится уже одной из составных частей западной культуры.

На территории России же, буддизм долгое время был незаметен, хотя в ней и проживают народы, которые официально его исповедуют (буряты, калмыки, тувинцы). На

данный момент, на волне всеобщего религиозного взрыва, ощущается и деятельность буддистов. Печатаются многочисленные тематические книги, открываются Буддистские университеты, школы и монастыри. В России же действуют центры буддизма и его традиций, как в обеих ее столицах, так и в других городах.

Таким образом, можно смело утверждать, что такая религия как буддизм имеет широкое распространение за пределами своей историко-географической родины. На Западе, а точнее в странах Западной Европы и Северной Америки, буддизм прижился ценой своего идеологического терпения. Выдержав огромный вес критики, которой он был подвержен с начала своего появления, буддизм стал маленькой частью Западной культуры. Тысячи учителей–Лам тому подтверждение. Несомненно, что, придя на Запад, в устоявшиеся обычаи и правила, буддизм принес частичку своей богатейшей и древнейшей культуры, оказав влияние не только на местные принципы жизни, но и на общественность в целом. Хиппи, различные неформалы так же являются подтверждением широкого распространения культуры данной религии.

Литература и примечания:

[1] Мевченко А. Буддизм: основы пути. М. 2007

[2] Жаркова Е. Буддизм и Буддийская община. М. 2003.

© Н.В. Шевченко, 2016

*Н.А. Ширинкина,
студент 1 курса напр. «Культурология»,
e-mail: nat25dd98@yandex.ru,
науч. рук.: С.В. Логвиненко,
к.филол.н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОСТЮМА

THE HISTORY OF COSTUME

Аннотация: Статья посвящена истории развития моды, появлению костюма, его изменениям. Отмечается социальная значимость костюма в жизни людей.

Ключевые слова: мода, одежда в странах, костюм, разнообразие стилей.

Мода диктовала манеру держаться и правила ношения костюма. В её основе лежит образ, который сочетает в себе отдельные линии, цвета, материал. Отличительные черты народа, индивидуальность стиля всё это отражается в костюме. Костюм объединяет в себе не только одежду, но и обувь, причёску, аксессуары. Тем самым составляя образно решённый ансамбль. С помощью костюма мы можем многое узнать о человеке: его возраст, социальное положение, эстетические вкусы, характер.

В костюме стиль выражается в формах и пропорциях, в способах ношения, в украшениях, применении определённых материалов и цветовых гаммах. Сливаясь с обликом человека костюм, формирует его в соответствии с общественным нравственным идеалом.

В современном мире костюм является неотъемлемой частью одежды. Люди собирают коллекции, создают разнообразные модели, делают всё, чтобы он стал более практичным и креативным.

В целом костюм выполнял две функции: эстетическую и практическую. Защищал человека от природных факторов и в

тоже время олицетворял статус владельца.

Возникновение исторического костюма определяется от простого к сложному: использовании тканей, общая композиция, создание сложного образа. Исторический костюм тесно связан с термином исторический художественный стиль, так как в каждом периоде было своё определённое мировоззрение.

Вот, например, если взять Древний мир, то в Египте мужской костюм состоял из схенти – это передник из льна или кожи укрепляемый поясом, и оплечья. А уже начиная с эпохи Среднего царства мужчины начинают носить калазирис (кусок ткани, обёртывающий фигуру и поддерживающий одной или двумя бретелями). Что касается женского костюма, то он состоял из калазириса, который был сделан из льна, часто с крылообразными рукавами. Поверх него надевалось покрывало. В основном калазирис старались делать из плиссированной ткани, для того чтобы материал, через несколько слоёв, смог эффектно обрисовать силуэт египтянки. Так же в костюм входил круглый воротник, состоящий из драгоценных камней или из стеклянных бус.

В целом одежда в странах Древнего мира служила не только защитой от внешней среды, но и показывала статус её владельца: от качества ткани, состава предметов костюма до обуви. Трактовка образов была такова: пышность, помпезность, роскошь. Костюм старались делать по основам символики и изготавливать вручную.

В эпоху Возрождения всё меняется: начиная от цвета, заканчивая формами. Этот период рассматривается на основе западной моды.

Центром производства ткани была Италия. В таких городах как Милан, Венеция, Флоренция происходит развитие шёлка, а также изготовление набивных тканей. По качеству и внешнему виду итальянский шёлк был разнообразен. Парча, покрытая узорами из бархата или шёлка, одноцветные лёгкие ткани с атласом. Чаще всего на тканях были изображены: животные, птицы, цветы. Распространёнными цветовыми гаммами считались: красный, золотой, серебряный, изумрудный.

Но не только в Италии изготавливали ткани, а также в Нидерландах и Германии. Эти страны славились своими набивными тканями из льна. Кроме узоров, широко применялась вышивка разнообразными материалами, например, такими как: жемчуг, драгоценные камни, золотые нити.

С XV века на тканях всё чаще стали появляться кружева из золотой нити. Благодаря им возникают сложные геометрические комбинации.

Центром моды была Флоренция. В средневековье появляется разнообразие форм, покровов. Костюм становится контрастней, вводится каркасная основа. Образ украшается обилием вышивки, бантов, воланов. Естественность уходит на второй план, искусственность становится эталоном красоты. Тонкая талия, круглые бёдра, изящество вот, что считали в средневековье красотой. На тканях появляются мелкие композиции при помощи изящной цветовой гаммы. Широко применяются шерсть, тафта, кружево. Наиболее распространённым рисунком становятся волны, асимметрия.

Изучая историю костюма различных периодов, мы можем отметить, что в них есть оригинальность, самобытность, неповторимость. Римляне, оставив греческую основу костюма, усложнили её объёмы, увеличили число надеваемых одежд. Довели до изысканности цветовую гамму. Египтяне создавали костюм по основам символики. Греки при помощи ткани пытались показать благородство своего тела. Основную роль выделяли аппликациям. А также почитали это ремесло, возвышали тех, кто занимался ткачеством. В Средневековье костюмы были более помпезны и театральны. Платья были пышными, состояли из нескольких слоёв, дополнялись крупными украшениями. Дамы сильно утягивали талию при помощи корсетов. У мужчин присутствовала военная тематика. Чаще стали объёмно декорировать одежду. В моду входят пышные юбки на каркасах, открытое декольте, рюши. Пышные платья стали украшаться не только лентами, но и цветами, как живыми, так и искусственными.

Литература и примечания:

[1] Брун, В. История костюма от древности до Нового

времени / В. Брун, М. Тильке; пер. с нем. С. Светличной. – М.: Эксмо, 2007. – 463с.: ил.

[2] История костюма, составленная Наталией Будур. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2002. – 479с.

[3] Каминская, Н.М. История костюма: учебное пособие для техникумов / Н.М. Каминская. – 2-е изд., перераб. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 168с. – (Костюм Древнего мира. Западноевропейский костюм V – XX в. Русский и советский костюмы).

© *Н.А. Ширинкина, 2016*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.О. Грибова,
студент 2 курса
напр. «Товароведение»,
e-mail: jo.sk@mail.ru,
науч. рук.: **В.Н. Попова,**
ст. преп.,
ИСОuП (филиал) ДГТУ,
г. Шахты

ПОДДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ИНДИВИДА ПОСРЕДСТВОМ ИЗБАВЛЕНИЯ ОТ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

MAINTENANCE OF PSYCHOLOGICAL WELLBEING OF THE INDIVIDUAL BY MEANS OF DISPOSAL OF PSYCHOEMOTIONAL PRESSURE

Аннотация: данная статья посвящена поддержанию психологического благополучия индивида, в частности, воздействию чрезвычайно большого количества стрессовых факторов на психоэмоциональный фон человека, а также приведены способы избавления от психоэмоционального напряжения.

Ключевые слова: психологическое благополучие, психоэмоциональное напряжение.

Annotation: this article is devoted to maintenance of psychological wellbeing of the individual, in particular, to impact of extremely large number of stressful factors on a psychoemotional background of the person, and also ways of disposal of psychoemotional pressure.

Keywords: psychological wellbeing, psychoemotional pressure.

В повседневной жизни человек на каждом шагу

подвержен воздействию чрезвычайно большого количества стрессовых факторов, которые приводят к эмоциональному напряжению, которое достигнув своего апогея грозит не только психическими и невротическими расстройствами, но и вызывает ряд опасных соматических заболеваний или серьезно обостряет уже имеющиеся хронические болезни. В первую очередь страдает нервная, сердечно-сосудистая и пищеварительная системы. Поэтому так необходимо уметь бороться со стрессом, уметь расслабляться, переключая свое внимание на позитивные тенденции, а также поддерживать состояние психологического благополучия.

Согласно экспертам Всемирной Организации Здравоохранения: «здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов» [1].

Термин «психологическое благополучие» в научный обиход ввел Н. Бредбёрн, определив его как субъективное ощущение счастья и общее удовлетворение жизнью. При этом не подразумевая под психологическим благополучием ряд других широко используемых понятий, таких как сила Эго, самоактуализация, самооценка, автономия, но и не отрицая того, что эти понятия могут иметь области взаимного пересечения [2].

Под эмоциональным напряжением понимается механизм, способный активизировать и мобилизовать все интеллектуальные и физические ресурсы организма, направленные на решении тех или иных задач при минимальной информации и сжатые временные сроки. В соответствии с той или иной ситуацией возбуждение преобразуется в эмоции, которые в свою очередь преобразуются в сенсорные (чувствительные) и моторные (двигательные) действия. От того насколько высока мотивация тех или иных побуждений, разница между средствами достижения поставленной задачи и реальными методами (наличие информации, времени и энергии) зависит насколько повышается стадия эмоционального напряжения.

Эмоциональное напряжение проходит путь развития в нескольких стадиях:

1) мобилизация активности. На этой стадии существенно

повышается физическая и умственная работоспособность, позволяющая решить сложные и нестандартные задачи при существенной ограниченности во времени. Если такая мобилизация организма оказывается дефицитной для организма, то эмоциональное напряжение переходит во вторую стадию;

2) стеническая отрицательная эмоция. Для второй стадии эмоционального напряжения характерна предельная мобилизация всех внутренних ресурсов организма, проявляющаяся в злости, гневливости, одержимости и ярости. Если организм ощущает нехватку внутреннего ресурса, то наступает третья стадия эмоционального напряжения;

3) астеническая отрицательная эмоция, выражающаяся состоянием страха и тревоги, ужаса и тоски, ощущением безысходности. На этой стадии организм подает сигнал об опасности, указывая, что все внутренние резервы исчерпаны и нужно искать другие пути достижения своей цели, либо отказаться от неё, в противном случае наступает четвертая стадия эмоционального напряжения;

4) невроз. Эта стадия эмоционального напряжения, характеризующаяся тремя основными состояниями: крайнее возбуждения с быстрой утомляемостью (неврастения), навязчивыми мыслями, провоцирующими переживания (психастения) и навязчивой выраженной агрессией, сопровождающейся криком, созданием конфликтных ситуаций, в сочетании с плачем (истерия).

Еще за несколько тысяч лет до нашей эры люди догадались о том, что в медицине должно быть два основных направления. Служители первого призваны лечить больных людей, а представители второго – сохранять здоровье здоровым. Эту вторую отрасль медицины, которой в далекие времена занималась богиня Гиги́ея, в ее честь стали называть гигиеной. А ее раздел, задача которого – обеспечивать благополучие нервно-психической сферы, называется психогигиеной [3].

Во избежание негативных последствий эмоционального напряжения, следует придерживаться некоторых правил – так называемой психогигиены.

Первое правило: не стоит держать все в себе. Есть трудности, которые человек может перенести сам, а есть

переживания, которые могут привести к длительным депрессиям. Лучший выход – поделиться своими переживаниями. В некоторых ситуациях лучше обратиться к психологу. Специалист позволит не только выговориться, но и даст рекомендации по выходу из состояния эмоционального напряжения.

Второе правило: не стоит пытаться контролировать все вокруг, включая родных людей. К сожалению, причиной многих конфликтов является наше непонимание того, что каждый человек индивидуален, он живет так, как умеет, как понимает саму жизнь. Мы часто пытаемся поучать наших близких, переделывать их под себя. Но это занятие не только бессмысленное, но и жестокое. Следует принимать всех людей такими, какие они есть. Это поможет сохранить состояние спокойствия и благодушия.

Третье правило: постоянно развивайтесь. Часто эмоциональное напряжение возникает на пустом месте. Кажется, все есть – любимая работа, семья, друзья, но чего-то не хватает, на сердце тяжесть, раздражение копится. Иногда человеку просто не хватает развития. Нужно постоянно ставить цели и развиваться, неважно, касается ли это профессии, хобби, воспитания детей или даже банальной уборки в доме. Новые достижения помогут избежать комплекса неполноценности и чувства внутренней агрессии, неприятия себя.

Порой избежать эмоционального напряжения просто невозможно, даже используя все правила психогигиены. Ни для кого не секрет, что наш мир полон стресса – транспорт, проблемы на работе, нехватка денег и времени. Все это постоянно давит на современного человека. Но и с этим можно бороться.

По утверждению врачей, любая физическая нагрузка – лучший и эффективный метод устранения нервного напряжения.

Пешая прогулка.

Обычная прогулка помогает успокоиться и улучшить общее самочувствие. При ходьбе мозг активизирует все импульсы и части головного мозга, которые отвечают за настроение, поэтому нервозность уходит: нормализуется

функция эндокринной системы, активизируется работа участков мозга, отвечающих за настроение, биохимические процессы, запущенные стрессом, переключаются на обеспечение физической активности. Ходить необходимо с легкостью и свободой, спокойным шагом. Прогулки должны длиться не менее 15 минут, чередуя при этом темп движения (то замедляя, то прибавляя шаг) и ширину шагов (мелкие шаги сменяйте более широкими). Эффект достигается быстрее, если во время движения переключить внимание с проблемы на что-нибудь другое – на созерцание природы, на приятные воспоминания или мечтания.

Физкультурная пауза.

Физкультурной паузой называется комплекс занятий на 5-10 минут, сформированный с особенностями характеристик определенного типа рабочего режима для обеспечения постоянного уровня выносливости и профилактики начальной стадии утомления.

Сядьте на стул, ухватившись за сидение, потяните его с усилием вверх и сохраните такое положение, считая до 7.

Соединенные в замок руки заведите за голову. Давите ими на шейный отдел, а всем телом сопротивляйтесь этому давлению.

Сядьте на краешек стула, руки свободно опустите, голову поднимите вверх. Считайте до 10. Затем сделайте вдох, а на выдохе склонитесь к коленям. Вдохните, на вдохе распрямитесь медленно.

При испытании в конце рабочего дня эмоциональной усталости крайне необходимы физические нагрузки.

Дыхательные упражнения.

Дыхательными упражнениями называют техники управления дыханием, направленные на достижение различных состояний.

Эти упражнения рекомендует артист Николай Лукинский, он вылечился при его помощи от «головных болей напряжения» ((ГБН) – это вид боли, при котором человек испытывает не сильные, но давящие и сжимающие болезненные ощущения), возникающих при неумении расслабляться:

Положите руки на талию. Вдохните глубоко носом, считая

до 8 и надувая живот. Затем выдыхайте через рот, считая до 16, язык при этом прижимайте к небу, как бы произнося «Сссс», это делает выдох равномерным. Повторите не менее 3 раз. Желательно делать это упражнение 15 минут.

Выдох через напряжение снимает все спазмы, расслабляет все мышцы, устраняется не только нервное напряжение, но и усталость.

«Выпускание пара».

Если эмоции зашкаливают и есть возможность уединиться, то дайте выход чувствам, не сдерживайте их ни в коем случае! Способов сделать это много, выберите подходящий вам: покричите во весь голос, побейте подушку или другой предмет, разбейте, швырните что-нибудь и т.д.

Как доказали немецкие ученые, женщины, которые кричат во время семейной ссоры и бьют посуду, снижают во много раз риск преждевременной смерти от инфаркта или инсульта.

Занятие рук кропотливой работой.

Перебирайте мелкие вещички, печатайте на компьютере, подержите в руках антистрессовую игрушку или подушку. Кончики пальцев снабжены множеством нервных окончаний, стимуляцией которых мы снимаем напряжение.

Точечный массаж (акупрессура).

Стимулирует выработку натуральных успокоительных гормонов серотонина и эндорфинов, воздействуя на биологически активные точки: массируйте в центре подбородка (на внутренней его части) антистрессовую точку круговыми движениями: по часовой стрелке – 9 раз и столько же против нее. Разминайте, сдавливайте и слегка растягивайте средние пальцы рук по 2-3 минуты.

Успокаивающие ванны.

Отлично и быстро снимают нервное напряжение, являются хорошей профилактикой нервных расстройств и помогают при нарушениях сна:

Листья шалфея, мяты и березы (по 2 столовые ложки) смешать и залить кипятком (2 литра). 4-6 часов настаивать в тепле (можно в термосе), процедить и вылить настой в ванную. 5 столовых ложек тысячелистника обыкновенного залить кипятком (2 литра). Настаивать предыдущим способом. Трава

тысячелистника, ромашки, шалфея (по 2 ст. ложки) смешать и приготовить настой вышеописанным способом.

Рекомендуемая продолжительность процедуры составляет 15-20 минут. Температура воды не выше 39 градусов. Можно применять ванны ежедневно или два-три раза в неделю.

Такие ванны оказывают сосудорасширяющее, спазмолитическое, и расслабляющее действие.

Таким образом, на основании вышесказанного мы пришли к выводу, что необходимым условием активной и нормальной жизнедеятельности человека является стремление к психологическому благополучию. Использование физической активности – решение для адекватной коррекции настроения.

Литература и примечания:

[1] Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения, 1960.

[2] Шевеленкова Т.Д., Фесенко П.П. Психологическое благополучие личности (обзор концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика, 2005.

[3] Алексеев А., Я спокоен. Как защитить себя от стресса, 2010.

[4] Вальве Е., Как быстро снять нервное напряжение. Эффективные и безопасные методы, 2012.

© К.О. Грибова, 2016

*А.С. Козлова,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: alena_lena95@mail.ru,
науч. рук.: В.В. Сокольская,
к.с.н., доц.,
ЮУрГУ,
г. Снежинск*

ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ К НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности, в частности, выявлению и исследованию мотивов, которые способны побудить современных студентов заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Ключевые слова: проблемы мотивации, научно-исследовательская деятельность, научные конференции, актуальные проблемы, поощрение.

На настоящем этапе развития нашей страны человеческий капитал является одним из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность как отдельных отраслей, так и экономики страны в целом. В связи с этим значительно возросла потребность в выпускниках вузов, отличающихся высоким уровнем подготовки, квалификации, инновационности как степени восприимчивости ко всему новому, готовности не только реализовывать новые идеи, но и быть их генераторами.

В то же время, несмотря на всевозрастающие потребности общественного и экономического развития, уровень потребности студенчества в научном исследовании, их степень активности в поиске нового, достаточно низка. Бесспорная важность такой деятельности для формирования полноты жизненных компетенций осознается далеко не всеми студентами.

Формулируя понятие научно-исследовательской

деятельности студентов, согласимся с М.И. Колдиной, трактующей ее как вид творческой, познавательной деятельности, направленной на овладение студентами самостоятельной теоретической и экспериментальной работой, современными методами научного исследования, техникой эксперимента [3, с 42].

Научно-исследовательская работа студентов разнопланова и может осуществляться в таких формах, как участие в научных конференциях и семинарах; проведение исследований в рамках курсовых и выпускных работ с последующим представлением полученных результатов на межвузовских конференциях, конкурсах; публикация статей в сборниках научных трудов; участие студентов в научных группах, работающих над актуальными проблемами.

Результативность этой работы во многом зависит от степени заинтересованности студентов в ней, их мотивированности на реализацию той или иной формы исследовательской деятельности, которая в свою очередь зависит от внутреннего побуждения студента к определенному поведению, направленному на удовлетворение определенных потребностей.

Выявлению и исследованию мотивов, которые способны побудить современных студентов заниматься научно-исследовательской деятельностью, посвящены работы В.В. Балашова, Т.О. Гордеевой, Е.В. Калинкина, М.И. Колдиной, И.Я. Львовича, А.П. Преображенского, С.Н. Степановой и других авторов.

В то же время, на мой взгляд, одной из главных нерешенных задач является формирование комплексной системы действенных мотивационных методов, способной значительно активизировать научно-исследовательскую работу студентов.

Гордеева Т.О., ссылаясь на мнение известного психолога Р. Стенберга, утверждает, что практически в любой окружающей обстановке мотивация имеет не меньшую роль в достижении успеха, чем умственные способности [1].

Балашов В.В. [2, 32] уделяет особое внимание материальным мотивам развития и повышения

результативности научно-исследовательской деятельности студентов, таким как: надбавки к стипендиям, гранты, ценные подарки, а также касается влияния на этот процесс экономической эффективности научной деятельности вуза.

Преображенский А.П. и Львович И.Я. [6, 182] в качестве основных факторов, связанных с мотивацией студентов, отмечают поощрение и заинтересованность. По результатам их исследований, заинтересованность студентов повышают различные инновационные методы в обучении, среди которых выделяют метод проектов, кейс-методы, кооперативные методы. Довольно сильным мотивирующим фактором на последних курсах обучения данные авторы считают углубление знаний посредством исследовательских разработок, необходимых для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализируя результаты исследований, проведенных в Белгородской области группой авторов во главе с Реутовым Е. В [8, 64], следует выделить такие способы активизации студенческой научной деятельности, как регулярное информирование студентов о конкурсах, грантах, публикациях и других возможностях участия в научной работе, увязывание результатов учебы студентов с участием в научной работе, развитие неформальной коммуникации между преподавателями и студентами. Данными авторами отмечено, что важным стимулом повышения научно-исследовательской активности студентов могло бы стать расширение контактов с потенциальными работодателями. На него указали 45,2% респондентов, участвовавших в данном исследовании.

Результаты анкетирования, приводимые в своем исследовании Степановой С.Н. [9, 50], говорят, о том, что польза от участия в научно-исследовательской деятельности для будущей профессии для 42 % студентов, является главным мотивирующим фактором к участию в ней, т.е. сегодняшние студенты связывают ценность вузовского обучения с профессиональными успехами и достижениями в будущем. На втором месте (23% студентов) отметили потребность в углублении знаний в качестве основной мотивационной силы, 16% опрошенных мотивированы стремлением к личному успеху при обучении в вузе, 10% – надеются получить положительные

результаты своих изысканий.

Более сложное исследование мотивации студентов к учебной деятельности, проведенное в одном из российских вузов по методике Н.Ц. Бадмаевой, приводится в работе Осиповской А.В. [5,89]. Оно базировалось на 7 группах мотивационных факторов, таких как: коммуникативные мотивы, мотивы избегания, мотивы престижа, профессиональные мотивы, мотивы творческой самореализации, учебно-познавательные мотивы, социальные мотивы. Данное исследование также выявило доминирование профессиональных мотивов, особенно среди студентов 3-го, 4-го курсов [5, 91]. По мнению автора, поскольку данные исследований говорят о важности практической направленности обучения, то и, соответственно, темы научно-исследовательской деятельности должны носить прикладной характер.

В поиске ответа на вопрос, что может мотивировать студента к научно-исследовательской деятельности, нами был проведен небольшой устный опрос, в котором приняли участие около 40 студентов нашего вуза. Им были заданы открытые вопросы, направленные на выявление значимых для них факторов, способных вызвать заинтересованность в научном исследовании. Стоит отметить, что небольшая группа студентов (около 2%) имеют потенциальную тягу к обучению и процесс познания и научного исследования доставляет им удовольствие как таковой, обеспечивая потребность в самореализации. Практически такая же группа студентов (около 4%) не имеет такой потребности вовсе и имеет другие жизненные ориентиры. Причем если прилежные студенты готовы познавать предметы в отрыве друг от друга, заниматься научной деятельностью на несвязанные друг с другом темы, то указанные 4% студентов вовсе не желают заниматься бессмысленным, с их точки зрения, трудом – тем, который не приведет к какому-либо практическому результату.

Наибольший интерес по результатам данного исследования представляет оставшаяся часть студенчества, потенциально способная к научно-исследовательской работе и восприимчивая к мотивирующим факторам. Результаты опроса позволяют выделить в ней три группы студентов по их

мотивационным предпочтениям.

Первая из них, около 46%, мотивирована информацией о наградах, грантах, повышенных стипендиях. В данном случае научно-исследовательская работа становится лишь инструментом для достижения цели, не имеющей ничего общего с наукой.

Во втором случае основой мотивации выступает потребность в публикациях, выступлениях для достижения других целей (около 9% студентов).

Третий вариант, когда мотивом становится не в чистом виде наука как таковая, и не из соображения личной выгоды, а сфера интересов студента, близкая с точки зрения практического применения, имеющая актуальность и общественную значимость темы (около 45 % студентов).

Таким образом, на мой взгляд, вовлечение студенческого общества в реальную практическую деятельность, осознание через нее потребностей в более глубоком научном исследовании отдельных сфер своего применения, является одним из возможных направлений в решении актуальной проблемы мотивации молодых людей к исследованию.

Соединение накопленной суммы теоретических знаний с практикой сопряжено с поиском ответов на возникающие вопросы, побуждает к исследованию в проблемной области. Практическая деятельность, особенно в сферах, подверженных постоянным изменениям, стимулирует процесс познания, исследования, способного найти ответы на возникающие у молодых людей вопросы.

Следует согласиться со Степановой С.Н. [3,50], что организация работы по вовлечению молодежи в научно-исследовательскую деятельность сопряжена с обеспечением оптимального сочетания учебного процесса с разными формами исследовательской деятельности на всех этапах профессиональной подготовки, привлечением студентов к участию в реализации научно-исследовательских проектов, выполнению вузами договоров в сфере научных разработок.

Вовлечение студентов в реализацию настоящих интересных, амбициозных и востребованных проектов может послужить мотивацией к научному исследованию как способу

решения практических задач. Разумеется, эти задачи должны соответствовать направлению обучения и хорошо, если реализовываться будут внутри профессионального коллектива, показывающего современные подходы к работе, требующие, в то же время расширять сферу познания и научного исследования.

В то же время результаты исследований многих авторов [4], [5], [7], показывают, что вопросы мотивации достаточно сложны и зависят от многих показателей, в том числе, стадии (курса) обучения, сферы познания (естественные или гуманитарные науки), уровня развитости научно-исследовательской базы и организации научной работы в вузах. Решение проблем мотивации научно-исследовательской деятельности студентов требует создание комплексной системы мотивации, имеющей организационно-методическую, материально-техническую, информационно-коммуникативную и прикладную основу.

Таким образом, проблема повышения мотивации студентов к научным исследованиям, является комплексной и должна решаться на базе оценки и достижения оптимального баланса между осознанными потребностями студентов и организационными, техническими, материальными, информационно-коммуникационными возможностями вузов.

Литература и примечание:

[1] Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. -М.: Смысл; ИН «Академия», 2006.

[2] Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: монография в 3 ч. / Балашов В.В., Лагунов Г.В., Малюгина И.В., Масленников В.В. [и др.] ; под общ. ред. В.В. Балашова. – М.: Изд-во , 2002.

[3] Колдина М.И. Подготовка к научно-исследовательской деятельности будущих педагогов профессионального обучения в вузе: дисс. канд. пед. наук. – Нижний Новгород, 2009. –189с.

[4] Львович И.Я. Преображенский А.П. Проблемы повышения мотивации студентов к обучению// Вестник Воронежского государственного технического университета.-№ 3-2.-том 10.-2014. –С.114-117.

[5] Осиповская А.В. К вопросу о мотивации учебной деятельности студентов. // Экономический журнал.– № 2.-том 30.-2013г.– С.87-93.

[6] Преображенский А.П. Львович И.Я. Вопросы мотивации студентов// Вестник Воронежского института высоких технологий.– № 11. – 2013. -С. 181-183.

[7] Преображенский А.П. О проблемах студенческой научной работы// Вестник Воронежского института высоких технологий. -№ 10. -2013.-С. 240-243.

[8] Реутов Е. В. Колпина Л. В. Реутова М. Н. Шиянова Е. Н. формирование у студентов вузов мотивации к научно-исследовательской деятельности //Среднерусский вестник общественных наук .-№ 4.-том 1.– 2012.– С.59-64.

[9] Степанова С. Н. Мотивация студентов вуза к научно-исследовательской деятельности //Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. -№ 6-2 /2009.– С.49-53.

© А.С. Козлова, 2016

*И.В. Чикова,
к.психол.н., доц.,
ведущий научный сотрудник
e-mail: dasset1@rambler.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

К ПРОБЛЕМЕ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

TO THE PROBLEM OF CREATING THE INTERACTIVE ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы внедрения и реализации интерактивных технологий обучения в вузе; обосновывается сущностная характеристика интерактивности преподавателя высшей школы с позиции качества и результативности образовательного процесса.

Ключевые слова: интерактивное обучение, взаимодействие, интерактивные технологии обучения.

Annotation: This article analyzes the problems of introduction and implementation of interactive learning technologies in the University; substantiates the essential characteristics of interactive teaching from the perspective of quality and effectiveness of the educational process.

Keywords: interactive learning, interaction, interactive learning technologies.

Формирование общеевропейского образовательного пространства инициирует те изменения, которые происходят в образовании в настоящее время. Характер этих изменений сопряжен не только с содержательной стороной образовательной системы, но и с процессуальными изменениями, технологическими [2; 7; 8]. Это обуславливает внедрение новых, инновационных технологий, приводит к пересмотру процесса обучения, его технологий и методов в

соответствие с меняющейся парадигмой [5; 6].

Инновационные технологии обозначаются таковыми с позиции влияния на качественную составляющую образовательного процесса, развития и воспитания личности обучающегося [1].

Интерактивность, как взаимодействие обуславливает активный характер образования, способствует формированию новообразований личности [3].

Применительно к образовательному процессу интерактивность в большей связи ассоциируется с общением, с обменом информацией, прямым взаимодействием [4].

Но развитие социальных сетей, внедрение информационных технологий в жизнедеятельность общества обозначали подмену прямого взаимодействия на опосредованное. Отсюда в образовательный процесс проникли понятия «онлайн-связь», «скайп», медиа-связь и др. Этот тип взаимодействия все более проникает в систему образования и не только высшего, приобретает характер дистанционного обучения.

Безусловно, что отказаться от этих вариантов взаимодействия мы не можем, но и нивелировать сущность и значимость живого общения, совместной деятельности нельзя.

Следуя требованиям образовательных стандартов, мы выходим на понятие компетенций, но их формирование на качественно своеобразном уровне может быть достигнуто только в условиях непосредственного взаимодействия в системе «преподаватель-студент», в практике их совместной деятельности.

Следовательно, интерактивность в образовательной деятельности специфицирована диалогичностью процесса обучения, продуктивным взаимодействием, сотрудничеством преподавателя и студентов. В этом организованном взаимодействии происходит обмен значимой информацией, являющейся источником разного рода активности, поиск решения какой-либо проблемы, регулирование поведенческих особенностей и др.

Отдельно важно подчеркнуть особенность интерактивного обучения сопряженную с обменом опытом, мнениями,

информацией, с созданием условий для реализации инициативы, творчества.

В условиях интерактивности создается реальная возможность взаимовлияния, установления взаимоотношений, взаимопонимания, одновременно возможно моделирование ситуаций, погружение в задачу, совместное нахождение вариантов ее решения.

Несколько однобокая и закрепившаяся трактовка интерактивности как использования технических средств, приемов и методов обучения подменяет истинную её сущность.

Особенность интерактивных технологий определяется в большей степени самой личностью преподавателя, тем каким образом он активизирует, инициирует ответную реакцию у студентов, как выводит их на новый уровень размышления и решения возникающих задач и проблем.

Таким образом, преподаватель вуза в своей деятельности руководствуется не только функцией передачи научных знаний, но и решает задачу использования современных образовательных технологий, обеспечивающих успешность и качественную составляющую процесса обучения. В этой связи акцент переносится на субъект-субъектные отношения, партнерство, сотрудничество и сотворчество.

Литература и примечания:

[1] Андреев, В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий. – 2008. – 500 с.

[2] Ерофеева Н.Е. Мониторинг как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Успехи современной науки и образования, 2016. – №10. Том 4. – С.67 – 71.

[3] Ерофеева Н.Е. Мониторинг «Преподаватель глазами студентов» как инструмент регулирования профессиональной деятельности педагога и повышения качества обучения в вузе / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Интернет-журнал Науковедение, 2015. – Т. 7. №5 (30). – С. 188.

[4] Ерофеева Н.Е. Опыт реализации тьюторского

сопровождения образовательного процесса в вузе/ Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова //Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. – №7 (182). – С. 98 – 104.

[5] Мелекесов, Г.А. К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга) / Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова / В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 2271-2275.

[6] Педагогические технологии: учебное пособие / авт.-сост. Г.П. Сальникова. – М.: ТЦ «Сфера», 2007. – 128 с.

[7] Чикова И.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного пространства вуза / И.В. Чикова, Г.П. Шолохова. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). – Оренбург, 2015. – С.2177 – 2179.

[8] Чикова И.В. К проблеме интерактивного диалога в системе «преподаватель-студент» / И.В. Чикова. Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2015. – №29. – С.257 – 262.

© И.В. Чикова, 2016

А.Ю. Швацкий,
к.психол.н., доц.,
e-mail: alexuysh@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

FEATURES OF HIGH-SCHOOL STUDENT'S SELF- DETERMINATION IN PROFESSION

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы профессионального самоопределения в раннем юношеском возрасте, в частности, рассмотрены подходы отечественных авторов и выделены основные этапы профессионального самоопределения старшеклассников.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, ранний юношеский возраст, выбор профессии, профессиональный план

Annotation: This article is devoted to analysis of the problem of professional self-determination of adolescents, in particular, viewpoints of Russian authors are presented and main phases of high-school student's self-determination in profession are defined.

Keywords: professional self-determination, adolescence, career determination, career outline

Интерес психологов к проблеме профессионального самоопределения в последнее время вызван многими причинами. Не последнюю роль в этом сыграли глобальные социальные изменения, которые заставляют современного человека непрерывно принимать жизненно важные решения и определять свое отношение к происходящим событиям. Это значит, что самоопределение в профессиональной сфере является составной частью общественных процессов. Также приобщение человека как субъекта собственной жизни к

духовному наследию не только своей культурной среды, но и общемирового культурного пространства стирает грани между профессиональным и жизненным самоопределением. Выработывая определенную профессиональную позицию, выстраивая свою будущую карьеру и осмысливая свои профессиональные достижения и недостатки, человек вступает на путь самосовершенствования посредством собственной деятельности и становится субъектом саморазвития, что способствует осознанию своего жизненного пути.

На формирование научных представлений о сущности процесса профессионального самоопределения наиболее продуктивное влияние оказали такие психологические концепции, как: теория профессионального развития Д. Сьюпера, положения В. Франкла о смыслообразующем и смыслореализующем значении выбора профессии для человека, теория базовых потребностей А. Маслоу, концепция Э. Эриксона о стадиях личностного развития и др.

В отечественной психологии исследованию проблемы профессионального самоопределения посвящены работы Е.И. Головаха, Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, П.А. Шавира, С.Н. Чистяковой. Эти и другие авторы делают акцент на изучении личностных аспектов профессионального самоопределения.

Так, Н.С. Пряжников определяет профессиональное самоопределение как самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации [1].

Е.А. Климов отмечает, что именно профессиональное самоопределение позволяет человеку определить свое место в системе общественных отношений как в ценностно-смысловом, так и деятельностном аспектах, что предполагает изменения на гностическом уровне (изменение сознания) и на практическом уровне (изменение социального статуса человека) [2].

На взаимосвязь профессионального и личностного самоопределения указывает и Л.М. Митина [3]. Она отмечает, что развитие интегральных свойств личности предопределяет выбор профессии, и наоборот, сам выбор профессии и овладение какой-либо профессиональной деятельностью

определяют стратегию личностного развития.

В раннем юношеском возрасте ключевой становится проблема профессионального самоопределения. Это период оптации, который уже предполагает реалистическое самоопределение в мире профессий.

Как показало наше исследование, существуют различия в профессиональном самоопределении учащихся 9 и 11 классов. Подростки, как правило, еще не определились со своими профессиональными планами, их представления о будущей профессии очень расплывчаты и аморфны. В своих мечтах подростки могут представить себя в определенной профессиональной роли, которая является привлекательной в эмоциональном плане, но обоснованный выбор профессии они сделать еще не в состоянии. Поэтому выбор профессии становится по-настоящему трудной задачей для тех детей, которые по тем или иным причинам вынуждены покинуть школу в самом начале юношеского возраста – после 9 класса. По социологическим исследованиям они составляют третью часть от всех выпускников, так как в силу объективных или субъективных обстоятельств они переходят из основной общеобразовательной школы в учреждения начального и среднего профессионального образования или уже приступают к трудовой деятельности.

Выбрать профессию девятиклассникам очень трудно, так как их профессиональные намерения еще не сформированы, а профессиональные мечты на практике реализовать невозможно. Необходимость принимать решения в таких сложных условиях стимулирует развитие рефлексии через осознание собственного «Я», своих жизненных и профессиональных идеалов. Такой самоанализ позволяет осуществить отсроченное профессиональное самоопределение. Ведь большинство современных студентов колледжей, лицеев и техникумов еще не определились с тем, какая профессиональная сфера является для них предпочтительной, а уже сделанный выбор учебного заведения не был психологически обоснован.

Более комфортно чувствуют себя те девушки и юноши, которые продолжают обучение в школе. К моменту окончания 11 класса они преодолевают фантастические идеи и склонны

делать более реальный выбор своего профессионального будущего. При этом юноши и девушки четко осознают, что их будущее благополучие напрямую зависит от выбора профессии.

Однако профессиональное самоопределение учеников 11 классов принимает форму учебно-профессионального самоопределения – осознанный выбор путей получения профессионального образования и профессиональной подготовки. После окончания школы подавляющее большинство выпускников не приступают к самостоятельному труду, а продолжают обучение в вузе или техникуме, и выбор профессии для них становится выбором учебного заведения на основе престижности, социально-экономической ситуации, имеющихся талантов и способностей.

В силу этого учебная деятельность старшеклассников переходит в учебно-профессиональную. Учеба оценивается через призму профессионального будущего, появляется избирательность в отношении к разным учебным предметам, расширяются сферы применения профессиональных способностей и возможностей (бизнес, техническое творчество, искусство, спорт и т.п.).

Профессиональное самоопределение в раннем юношеском возрасте предполагает формирование у учеников старших классов базового отношения к профессионально-трудовой среде, стремления к актуализации своих духовных и физических возможностей в рамках определенной профессии, реалистического представления о своих профессиональных намерениях. В течение всего периода ранней юности профессиональное самоопределение проходит длительный путь развития от подростковой фантазии до реалистичного, осознанного выбора будущей профессии. В этом процессе можно выделить следующие ступени:

Первая ступень, когда ученик первоначально принимает решение овладеть определенной профессией. К ней он проявляет интерес время от времени, эмоциональный настрой на данную профессию положительный, имеются отдельные трудовые навыки. Однако субъект не проявляет инициативы и самостоятельности в освоении этой специальности.

Вторая ступень характеризуется тем, что у учащегося

появляется установка на данную профессию, его все больше интересуют практические стороны учебного материала, профессиональная цель определяет направление учебной деятельности. Все это в совокупности способствует формированию самостоятельности, чувства ответственности и уверенности в себе.

Третья ступень. На данной ступени профессионального самоопределения юноши и девушки проявляют устойчивый интерес к выбранной профессии, при этом их увлекает как теоретическая, так и практическая сторона профессионального материала. Сформированная склонность к профессии позволяет говорить о личностном самоутверждении в профессиональной сфере.

Четвертая ступень характеризуется увлеченностью учащегося данной профессией, которая при наличии способностей перерастает в профессиональную направленность и призвание. Старшеклассник убежден в личной и социальной значимости своей профессии, имеет четкий профессиональный идеал и высокое профессиональное мастерство.

Таким образом, ключевые характеристики профессионального самоопределения складываются только к окончанию средней школы. В отличие от учеников 11 класса девятиклассники психологически еще не готовы к сознательному выбору профессии, в то время как старшеклассники обладают более высокоразвитыми профессиональными планами и намерениями, что позволяет им совершать адекватный профессиональный выбор.

Литература и примечания:

[1] Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. – М.: Академия, 2005. – 477с.

[2] Климов Е.А. Психология профессионализма: Избранные психологические труды. – Воронеж: НПО МОДЕК, 2013. – 456с.

[3] Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии. – М.: Академия, 2011. – 225с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Ю. Барковская
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: dariaa10@ya.ru,

К.В. Маханёва,
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: kсениya_makhaniova@mail.ru

О.А. Пешкова,
к.э.н., доц.,
e-mail: pesol@bk.ru,
Московский автомобильно-дорожный
государственный технический
университет (МАДИ)»,
г. Москва

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ИНТЕРНАТОВ

CERTAIN ASPECTS OF THE SOCIALIZATION OF CHILDREN FROM CHILDREN'S HOMES AND BOARDING SCHOOLS

Аннотация: статья посвящена роли информационно-коммуникативных технологий в процессе социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рассматриваются возможности формирования коммуникативной личности в детских домах и интернатах с помощью современных подходов.

Ключевые слова: социализация сирот; детские дома и интернаты; дети, оставшиеся без попечительства родителей; информационно-коммуникативные технологии; коммуникативная личность.

Annotation: the article focuses on the role of information and communication technologies in the process of socialization of orphans and children left without parental care. The authors consider the possibility of formation of communicative personality in

children's homes and boarding schools, through the use of modern approaches.

Keywords: socialization of orphans; children's homes and boarding schools; children left without parental care; information and communication technologies; communicative personality.

Феномен социального сиротства, актуализировавшийся в России в последние два десятилетия, является предметом дискуссий в научной литературе, посвященной проблемам семьи, детства, социальной и демографической политике страны. Существует две категории сиротства: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Да, такие дети остались без поддержки родных, но не без поддержки добрых людей и государства.

Несмотря на то, что численность детей-сирот в России сокращается, – в частности, их количество по состоянию на конец 2015 года составило около 482 тысяч человек, что на 2,3% меньше, чем в 2014 году, и примерно 83% детей переданы на воспитание в семьи [7], проблема социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не стала менее острой.

Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, устанавливает принцип: «Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребёнка» [4]. Известно, что, к сожалению, не во всех детских домах и интернатах созданы благоприятные условия, которые положительно повлияли бы на развитие нравственного, духовного, социального и умственного потенциала ребенка.

Среди прочих критериев социализации воспитанников (ценностный, эмоционально-волевой, личностно-самооценочный), – коммуникативно-поведенческий критерий является, пожалуй, одним из основополагающих,

свидетельствующих об успешной социализации ребят. Данный критерий формируется с помощью современных информационно-коммуникативных технологий.

Назначение подсистемы информационного обеспечения состоит в своевременном формировании и выдаче достоверной и релевантной информации.

Информационное обеспечение является основой разработки всего комплекса средств информационной технологии, определяя организационное, техническое и программное обеспечение.

Информационное обеспечение – это система концепций, методов и средств, предназначенных для обеспечения пользователей (потребителей) информацией [1].

Информационное обеспечение чаще всего определяют через ряд составляющих: совокупность справочных данных, классификаторов информации (справочно-нормативное информационное обеспечение); унифицированных систем документации; специально организованных массивов информации.

В настоящее время существует немало обучающих и развивающих компьютерных программ, которые помогают детям развиваться как интеллектуально, так и духовно. Как результат, дети под контролем преподавателей познают мир и тем самым социализируются. Стоит отметить, что данный вид обучения не требует огромных затрат. Данные программы являются большим преимуществом как раз для детских домов, где, возможно, не всегда удастся уделить внимание в полной мере каждому ребенку. Такие развивающие программы качественно подготавливают малышей к занятиям в школе, развивают их творческие способности и, самое главное, – воспитывают любовь и интерес к знаниям и учебе. Развитие памяти, логического мышления, обучение чтению и письму – все это возможно дать малышам не выходя из дома, без помощи специалистов и дополнительных затрат. А также существуют программы для детей школьного возраста, которые предлагают изучение предметов в процессе непринужденного общения, на жизненных примерах, актуальных и интересных для любого ребенка, а игровые задания с комиксами, видеороликами,

кроссвордами несколько не похожи на скучные традиционные контрольные.

Темпы прогресса современного общества, технологическая революция формируют новую материальную основу общества, в котором информация является ключевым элементом, обуславливающим масштабы изменений, а информационные и телекоммуникационные технологии становятся средствами, определяющими эффективность процессов, и необходимыми формами социализации современного поколения. Виртуальная среда порождает специфические интересы, цели, потребности, мотивы деятельности, побуждающие к определенным формам психической и социальной активности, которые проявляются в новом информационном пространстве. При этом Интернет является не только необъятным источником информации, средством для обеспечения коммуникаций, реализации интеграционных идей, но и прекрасным способом обучения детей для формирования коммуникативной компетентности с целью воспитания коммуникативной личности.

Коммуникативная компетентность – это определенный уровень сформированных персональных характеристик, знаний, личностного и профессионального опыта общения индивида, позволяющий достичь успешной коммуникации. К наиболее важным характеристикам, определяющим коммуникационную компетентность, относятся: коммуникабельность; знание норм и правил общения для той или иной ситуации; применение и понимание невербального языка коммуникации; способность вести себя соответственно коммуникативной ситуации, что, наряду с мотивацией и опытом, формирует коммуникативную личность [3].

Дистанционное обучение помогает использовать ресурс более квалифицированных кадров, а видеоконференции, проводимые в режиме он-лайн, позволяющие получить информацию из первых рук, более эффективно формируют механизм обратной связи.

Следует отметить, что современные технологии не должны использоваться бесконтрольно, ими нужно дополнять традиционные способы получения информации от воспитателя

и преподавателя.

Известно, что оснащенность компьютерными классами в настоящее время является одним из показателей эффективности деятельности детских учреждений. Однако, не всегда хватает средств. Кроме того, встает вопрос о достойных релевантных коммуникативных технологиях. Приходится обращаться к тем, кто может помочь – компаниям с высоким уровнем корпоративной социальной ответственности и благотворительным фондам.

Например, компания LENOVO в рамках собственного проекта подарила сертификаты на приобретение компьютеров 5 детским домам Москвы [4].

Сбербанк России с 2009 года реализует социальную программу «Счастливое детство». В ее рамках банк помогает воспитанникам 100 детских домов, интернатов, приютов, лечебных учреждений по всей стране. В этот проект вошли 7 детских учреждений на территории Красноярского края, Хакасии и Тывы, над которыми взял шефство Восточно-Сибирский банк Сбербанка России. Вице-президент Сбербанка России – председатель Восточно-Сибирского банка А. Л. Логинов подчеркивает: «В век развития информационных технологий молодому человеку необходимы практические навыки работы с персональным компьютером. А главное – доступ к современным информационным ресурсам. Ведь проект открытия компьютерных классов, входящий в проект «Счастливое детство», так и называется – «Доступные знания»[5].

Как мы видим, для более своевременного и эффективного решения указанной проблемы наиболее современные компании применяют проектный подход. На данный момент существует множество схем моделей и технологий по управлению проектами. Свод знаний Project Management Body of Knowledge (PMBoK), периодически обновляемый в соответствии с современными требованиями, можно считать идеальным инструментом управления проектами [2].

Таким образом, давая детям возможность развиваться с помощью современных технологий, мы можем быть спокойны за будущее нашей страны. Ведь каждый ребенок, независимо от

его социального статуса, имеет право на образование, совершенствование своих творческих навыков, социальное и духовное развитие.

Литература и примечания:

[1] Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. 2-е издание. – Издательский дом Питер, 2013 – С. 12.

[2] Никифорова М.М., Пешкова О.А. Управление проектом «Детский клуб» на основе инструментов Project Management Body of Knowledge. // Science Time. – 2016. – v4 (28). – С. 615-622.

[3] Пешкова О. А. Система коммуникаций организации // Молодой ученый. – 2013. – №11. – С. 432-434.

[4] Благотворительный фонд «Созидание» [Электронный ресурс]. – URL:https://www.bf-sozidanie.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=7632:10495&Itemid=210 (дата обращения: 11.11.2016).

[5] Благотворительный фонд «Счастливое детство» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.fondhappychildhood.ru/index.php/what-we-do/thanks/40-sberbank> (дата обращения: 15.11.2016).

[6] Декларация прав ребенка [Электронный ресурс].

URL:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 30.11.2016).

[7] Количество детей-сирот в России за прошлый год сократилось на 2,3% [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/adaptation/20160601/1441503135.html> (дата обращения: 19.12.2016).

© Д.Ю. Барковская, К.В. Маханева, О.А.Пешкова, 2016

*Д.А. Скоробогатов,
студент 5 курса
напр. «Информационная безопасность»,
e-mail: den-skor@inbox.ru,
Курганский Государственный Университет,
г. Курган*

МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕХНИКАМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

METHODS TO COUNTER THE TECHNIQUES OF SOCIAL ENGINEERING

Аннотация: данная статья посвящена методам противодействия техникам социальной инженерии, в частности, техникам: фишинг, «услуга за услугу», плечевой серфинг, «дорожное яблоко», «троянский конь», сбора информации из открытых источников, обратной социальной инженерии.

Ключевые слова: социальная инженерия, фишинг, информационная безопасность, злоумышленник, техника, аутентификационные данные, метод противодействия.

Информация – на сегодняшний день занимает значимую роль в жизни каждой организации. Любая информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность, в силу неизвестности её третьим лицам составляет коммерческую тайну организации. [1] Коммерческая тайна помогает её обладателям при определенных обстоятельствах получать высокий доход, избегать расходы, конкурировать с другими организациями, извлекая тем самым экономическую выгоду. Именно поэтому коммерческая информация нуждается в надёжной защите.

Обеспечение компьютерной безопасности – это сложный процесс, характеризующийся применением стойкой криптографической защиты, функциональных протоколов безопасности, соответствующего оборудования, программного обеспечения, далее ПО, организации безопасного сетевого пространства. Такая сложная многосоставная система может

функционировать только с помощью сотрудников организации, которые, принимая ошибочные или алогичные решения в определенных ситуациях, могут нарушить режим безопасности, сделав бесполезными технические средства, потраченные на построение информационной безопасности организации.

Одним из самых распространённых причин нарушения безопасности организации по вине человека является использование злоумышленниками техник социальной инженерии. Данные техники основаны на управлении действиями сотрудника защищаемой системы без каких-либо технических средств.

Первой рассмотренной мной техникой является фишинг. Цель фишинга проста – получить логин и пароль сотрудника. Способом реализации данной цели является массовая рассылка писем, в которых содержится информация, побуждающая сотрудника к действиям желательным для злоумышленников. Обычно данное письмо высылается от имени брендов, банков, сервисов, вызывающих у сотрудника доверие. Содержание письма может быть различным, но главной особенностью является ссылка на поддельный сайт, после перехода, на который, путём психологического воздействия, сотрудника побуждают вести на поддельной странице свои аутентификационные данные.

Одной из самых простых техник социальной инженерии является плечевой серфинг. Данная техника заключается в наблюдении за вводимой информацией сотрудником компании с целью получения конфиденциальных данных. Пример может служить ситуация, когда сотрудник, работающий с определенной конфиденциальной информацией вводит свои аутентификационные данные на глазах коллеги, который может оказаться злоумышленником [2].

Следующая техника социальной инженерии называется «услуга за услугу» или «quid pro quo». Это техника реализуется при письменном или телефонном обращении злоумышленника в организацию. Обычно злоумышленник выступает в роли технического специалиста, сообщающего об обнаружении какой-либо проблемы на рабочем месте и предлагающего свои услуги для избавления от этой проблемы. Если сотрудник

соглашается, то следуя руководствам злоумышленника, он совершает необходимые для него действия, заключающиеся, например, в установке вредоносного программного обеспечения.

Техника «троянский конь», предполагает использование злоумышленником вредоносной программы для внедрения её в рабочий персональный компьютер жертвы (сотрудника). Чаще всего эта техника направлена на вызов у жертвы определенных эмоций. Примером данной техники может служить письмо, полученное сотрудником, в котором присутствует информация, вызывающая интерес, например, новая версия популярной игры. В данном письме прикрепляется файл для скачивания «игры», в котором содержится троян, жертва скачивает файл, устанавливает ПО, тем самым позволяя злоумышленнику получить доступ к секретной информации.

Техника сбора информации из открытых источников подразумевает собирание сведений злоумышленником о конкретных пользователях, которые содержат свои личные данные в открытом виде. Открытыми источниками чаще всего являются социальные сети. Ограничение доступа к информации на своей странице зачастую не спасает пользователей от действий злоумышленника, так как существуют изощрённые способы взлома в личный круг друзей пользователя.

Техника «дорожное яблоко» одна из смежных с техникой «троянский конь» техник социальной инженерии. Реализуется она следующим способом: злоумышленник оставляет носитель информации с вредоносных ПО в помещении организации на открытом месте, с целью нахождения её сотрудником организации. Сам носитель информации оформляется таким способом, чтобы вызвать любопытство у нашедшего его сотрудника, например, злоумышленник оставляет подпись на носителе: «совершенно секретно» или «только для руководства». Для удовлетворения своего интереса сотрудник подключает этот носитель к своему рабочему месту, после чего происходит внедрение вредоносного ПО.

При применении техники обратной социальной инженерии жертва добровольно предлагает злоумышленнику конфиденциальную информацию [3]. Злоумышленнику, в свою

очередь, необходимо только создать условия, чтобы сотрудник обратился к нему со своей проблемой, в ходе «решения» которой злоумышленник реализует свои цели атаки. Примером метода обратной социальной инженерии может послужить ситуация, когда злоумышленник, работающий вместе с жертвой, специально удаляет какой-нибудь важный файл. После того как жертва замечает пропажу, чтобы как можно быстрее исправить проблему она обращается к злоумышленнику за помощью, он в свою очередь оказывает «помощь», получая тем самым доступ к конфиденциальной информации.

Приведенные мной методы противодействия техникам социальной инженерии концентрируются, в основном на методах работы с персоналом организации в виде семинаров лекций, на которых бы раскрывались схемы реализации техник социальной инженерии.

В частности, для противодействия техникам фишинга и «троянский конь» полезным будет обучить персонал организации отличать из общей массы писем, сообщения вредоносного содержания. Также сотрудником необходимо разъяснить, что все аутентификационные данные в организации принадлежат компании, и их нельзя использовать в других системах.

Для противодействия технике «услуга за услугу» необходимо довести до персонала, что использование технической поддержки невозможно без предварительного подтверждения информации о сотруднике сторонней организации.

Полезным будет периодическое проведение аудита персонала с целью выявления сотрудников, несоблюдающих меры предосторожности при реализации техники плечевой серфинг. Если такие сотрудники будут выявлены, то к ним необходимо применить соответствующие санкции и занести их во временный список потенциальных источников утечки информации.

Методом противодействия техники сбора информации из открытых источников могут служить мероприятия по ознакомлению сотрудников компании с угрозами, возникающими при размещении своих личных данных в соц.

сетях. Также будет полезна проверка доступности личных данных в сети всех сотрудников компании, с целью занесения их в список потенциальных носителей конфиденциальных данных, подверженных возможному психологическому воздействию.

Для противодействия технике «дорожное яблоко» необходимо довести до персонала запрет на использование носителей информации, которые не были выданы ему персонально отделом информационной безопасности организации.

Чтобы осуществлять противодействие технике обратной социальной инженерии персонал должен чётко знать, что при любых технических проблемах в первую очередь необходимо обращаться к специалисту по информационной безопасности, который может выявить причины возникновения проблемы и, если это возможно, раскрыть потенциального злоумышленника.

Организации тратят большие финансовые ресурсы на обеспечение информационной безопасности техническими методами, забывая, что главная угроза исходит со стороны персонала. Повышение бдительности персонал с помощью предлагаемых мной методов противодействия социальной инженерии помогут обеспечить высокий уровень информационной безопасности.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 9 июля 2004 г.: введен в действие с 29 июля 2004 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 6, 11.

[2] Шнайер Б. «Секреты и ложь. Безопасность данных в цифровом мире» – М.: «Питер», 2003. – 368 с.

[3] Митник К. «Искусство обмана» – М.: Компания «АйТи», 2004. – 360 с.