

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
(MODERN SCIENCE:
THEORY AND PRACTICE)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
14 марта 2024 года
(г. Астана, Казахстан)*

© Баспасы «Академия»,

© НИЦ «Мир Науки»

2024



Баспасы «Академия»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (MODERN SCIENCE: THEORY AND PRACTICE)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: теория и практика [Электронный ресурс] / Баспасы «Академия», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,42 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2024. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Баспасы «Академия», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С56

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: теория и практика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и юридическим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Баспасы «Академия», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 15 марта 2024 года.

Объем издания: 1,42 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:
Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.С. Дидух, И.А. Разумов, О.А. Филимонова** Устройство гидравлического оборудования и его виды 6
- Д.А. Салдаев** Технологии облачных вычислений: преимущества, вызовы и направления развития 11

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.Л. Головки, К.В. Гульпенко** Концептуальные основы формирования управленческой отчетности 16
- В.В. Мухин, А.Ю. Сидорина, И.А. Кузнецов** Эволюционное воздействие информации на управление хозяйственной деятельностью человека 27

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.А. Бакацкий** Проблемные аспекты расследования незаконного сбыта наркотических средств посредством сети интернет 34
- Д.Н. Троцюк, П.А. Пташиц** Особенности уголовной ответственности за преступления против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования в Республике Беларусь 40

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.А. Авдеенко** Су-Джок терапия как нетрадиционный метод коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющие тяжелые речевые нарушения 44
- И.В. Каспаров** Процесс передачи информации при информационном взаимодействии в образовательном процессе 50
- И.В. Каспаров** Вопросы подготовки преподавателей в условиях информатизации образования 54

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Дидух,
студент 2 курса напр. «Подъёмно-
транспортные средства»,
И.А. Разумов,
студент 2 курса напр. «Подъёмно-
транспортные средства»,
О.А. Филимонова,
ст. преп.,
науч. рук.: **Е.В. Селезнева,**
к.п.н., доцент,
ФГБОУ ВО СибАДИ,
г. Омск, Российская Федерация

УСТРОЙСТВО ГИДРАВЛИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ЕГО ВИДЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются виды гидравлического навесного оборудования, которое устанавливается на экскаватор, и другие виды специальной техники, применяемой в строительстве и некоторых отраслях промышленности. Описывается принцип работы гидравлического оборудования, приводится схема устройства и области применения видов рассматриваемого оборудования.

Ключевые слова: навесное оборудование, гидравлика, гидравлические ножницы, гидравлические молоты, экскаватор.

Введение.

На сегодняшний день гидравлическое навесное оборудование является одним из наиболее распространенных средств, для работы в таких отраслях как промышленное и гражданское строительство, а также горнодобывающая отрасль. Обусловлено это тем, что подобного рода оборудование обладает рядом весомых преимуществ: большое значение развиваемых силовых показателей, возможность перемещения крупногабаритных объектов и тяжелых грузов, способность работать плавно и с хорошей синхронностью, долгий срок

службы, высокие показатели производительности, и самое главное это универсальность.

Основная часть.

Гидравлическое навесное оборудование – это совокупность технических устройств, инструментов и их различных модификаций, которые устанавливаются на строительную спецтехнику. Навесное оборудование делится на множество видов, каждый из которых имеет свой уникальный ряд функций и спроектирован под конкретную задачу. Управление таким оборудованием происходит с помощью гидравлической системы, состоящей из механизма навески и гидравлической части.

Механизм навески необходим в основном для соединения рабочего органа с машиной.

Гидравлическая часть состоит из следующих элементов:

- гидравлический насос, который обеспечивает необходимое давление в системе подачи рабочей жидкости;
- гидрораспределители, направляющие поток жидкости к гидромотору;
- бак для хранения рабочей жидкости;
- специальные трубопроводы для перегона масла по всей системе;
- фильтры и отводы;
- система охлаждения.

Гидравлическое масло, используемое в качестве рабочей жидкости в системах, имеет ограничения по максимальной температуре работы, что связано с диссипативными процессами во время движения гидравлического масла внутри элементов системы.

Данные процессы понижают срок службы масла, поэтому для поддержания необходимой температуры, устанавливаются воздушные или же водяные теплообменники, запорные механизмы предотвращающие разливы гидравлического масла при локальных утечках или выходе из строя отдельных элементов гидравлической системы.

Ещё одним элементом гидравлической части являются гидроцилиндры, которые могут быть связаны непосредственно с рабочим органом машины, например для изменения положения

стрелы экскаватора, ковша, или же для обеспечения достаточного усилия во время сжатия материала для его разрушения (рис.1) [1].

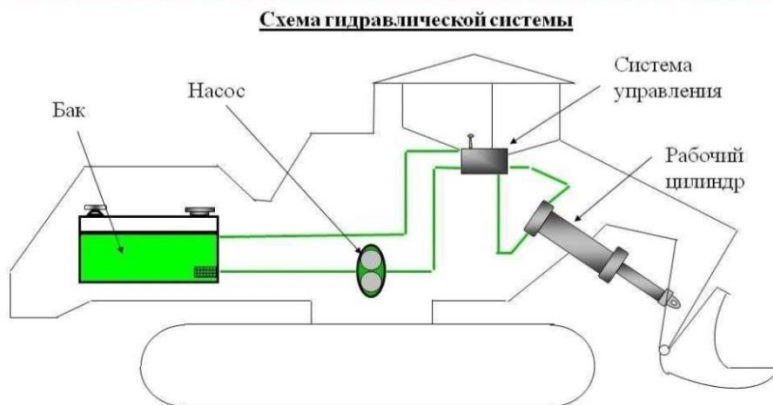


Рисунок 1 – Схема гидравлической системы навесного оборудования

В зависимости от выполняемой функции, выделяют следующие виды гидравлического навесного оборудования:

1. Ковши – это вид навесного оборудования, предназначенный для работы с грунтом. В зависимости от выполняемой функции бывают: Дробильные, сортировочные и просеивающие. Но данный вид оборудования используется в довольно большом диапазоне работ, например при демонтаже различных строительных объектов, погрузки материалов в машины для транспортировки во время проведения земляных работ, а также при разработке карьеров и т.д.

2. Гидравлические ножницы – вид навесного гидравлического оборудования, предназначенный для проведения демонтажа бетонных и железобетонных конструкций, а также для их вторичной обработки. Помимо работы с железобетонными конструкциями, данный вид оборудования также может использоваться в качестве секатора для удаления деревьев и другой крупной растительности.

3. Гидромолоты – оборудование, предназначенное для проведения земляных работ: дробления или скалывания мерзлого грунта, асфальтобетона, вбивания свай и трамбовки. Чаще всего используются при разработке карьеров, строительстве тоннелей и промышленных объектов.

4. Грейферы – навесное оборудование, предназначенное для погрузки или разгрузки различного рода материалов и строительных отходов (рис.2) [2].

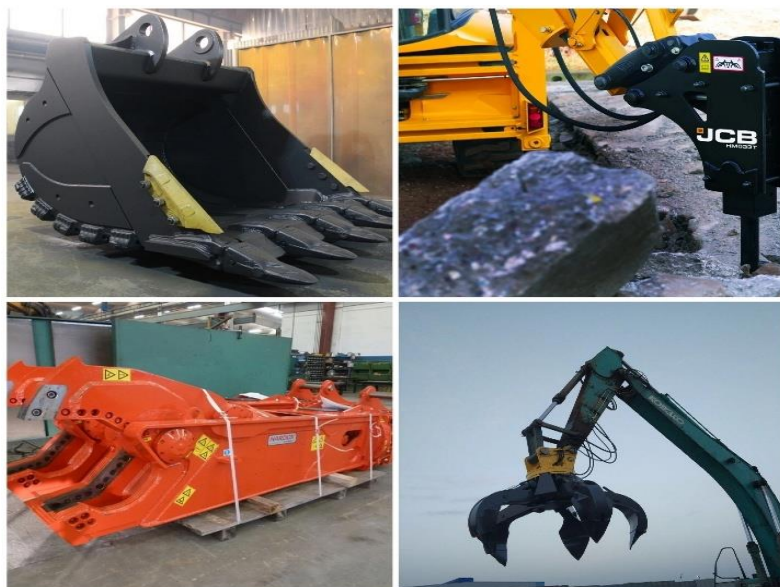


Рисунок 2 – Виды навесного гидравлического оборудования для экскаватора

Заключение.

На сегодняшний день большая часть промышленных отраслей не может обойтись без использования гидравлического навесного оборудования, т.к. данные механизмы показывают высокую эффективность при работе и при этом не перестают совершенствоваться. Именно поэтому разработка новых технологий в области гидравлического оборудования, и

совершенствование уже имеющихся разработок, является важной задачей в развитии целого ряда отраслей промышленности и строительства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Галдин Н.С., Семенова И.А. Специальное рабочее оборудование экскаваторов: Учебное пособие. – М.: Изд-во «СибАДИ», 2020.

[2] Дидух И.С., Разумов И.А., Селезнева Е.В., Филимонова О.А., Луценко М.Д. Гидравлическое оборудование для разрушения бетонных сооружений. [Статья]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49344670>.

© И.С. Дидух, И.А. Разумов, О.А. Филимонова, 2024

*Д.А. Салдаев,
студент 4 курса
напр. «Информационные
системы и технологии»,
науч. рук.: В.В. Козлов,
к.т.н., доц.,
СамГТУ,
г. Самара, Российская федерация*

ТЕХНОЛОГИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ВЫЗОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты облачных вычислений и их влияние на современные бизнес-процессы. Также анализируются основные преимущества облачных вычислений, такие как масштабируемость, экономия затрат и быстрота развертывания, а также вызовы, с которыми сталкиваются компании при переходе на облачные решения, включая безопасность данных и управление затратами. Кроме того, рассматриваются направления развития облачных технологий, включая расширение возможностей искусственного интеллекта и улучшение управления ресурсами.

Ключевые слова: информационные технологии, облачные вычисления, облачные технологии, искусственный интеллект, безопасность данных.

Облачные вычисления – это модель предоставления вычислительных ресурсов, включая вычислительную мощность, хранилища данных и приложения, через интернет. Облачные вычисления играют ключевую роль в современной информационной технологии, обеспечивая компаниям гибкость и эффективность в использовании вычислительных ресурсов. Они позволяют компаниям быстрее реагировать на изменения в бизнес-среде и повышать свою конкурентоспособность.

Облачные вычисления представляют собой модель доступа к вычислительным ресурсам по требованию через сеть (обычно интернет). Они позволяют пользователям быстро

масштабировать вычислительные ресурсы в соответствии с текущими потребностями.

Модели облачных вычислений:

– IaaS (Infrastructure as a Service).

Предоставление доступа к вычислительным ресурсам, таким как виртуальные машины, хранилище и сетевые ресурсы, через интернет.

– PaaS (Platform as a Service).

Предоставление среды для разработки, тестирования и развертывания приложений без необходимости управления инфраструктурой.

– SaaS (Software as a Service).

Предоставление программного обеспечения через интернет, без необходимости установки и обновления на стороне пользователя.

Облачные вычисления предоставляют широкий спектр преимуществ, которые делают их привлекательным выбором для компаний и организаций.

Основные преимущества использования облачных вычислений:

– Масштабируемость и гибкость.

Облачные платформы позволяют быстро масштабировать вычислительные ресурсы в зависимости от текущей нагрузки. Это позволяет компаниям эффективно реагировать на изменяющиеся потребности и внезапные всплески активности. Гибкость же облачных вычислений позволяет пользователям выбирать и оплачивать только те ресурсы, которые им действительно необходимы. Это помогает снизить издержки и оптимизировать расходы на ИТ-инфраструктуру.

– Экономия затрат.

Переход на облачные вычисления позволяет снизить капитальные затраты на приобретение и поддержку оборудования. Вместо этого, компании могут пользоваться услугами облачного провайдера за определенную плату. Облачные решения также позволяют сократить операционные издержки, так как компаниям не нужно заботиться о обслуживании и обновлении инфраструктуры. Все это берет на себя провайдер облачных услуг.

– Быстрота развертывания.

Запуск новых приложений или сервисов в облаке происходит намного быстрее, чем при использовании традиционных методов. Это позволяет компаниям быстрее реагировать на рыночные требования и опережать конкурентов. Облачные решения обычно предоставляются через веб-интерфейсы и API, что упрощает процесс управления и автоматизации инфраструктуры.

– Доступность и надежность.

Многие облачные провайдеры гарантируют высокий уровень доступности и надежности своих услуг, предлагая SLA (Service Level Agreement) с гарантированным временем доступности. Благодаря геораспределенным центрам обработки данных, данные в облаке обычно защищены от естественных и технологических катастроф, таких как пожары или сбои оборудования. Облачные вычисления не только предоставляют доступ к вычислительным ресурсам, но и обеспечивают эффективное управление этими ресурсами, снижая затраты и повышая гибкость бизнес-процессов. Они становятся ключевым элементом цифровой трансформации для многих компаний по всему миру.

Помимо множества преимуществ, облачные вычисления также представляют ряд вызовов и проблем, с которыми могут столкнуться компании при их внедрении и использовании. Вызовы облачных вычислений требуют внимательного анализа и планирования со стороны компаний, которые собираются использовать облачные решения. Справляясь с этими вызовами, компании могут обеспечить успешное и безопасное использование облачных вычислений в своей деятельности.

Одним из основных вызовов является обеспечение безопасности данных в облаке. Перенос данных в облако подразумевает передачу контроля за их безопасностью облачному провайдеру, что может вызвать опасения у компаний относительно конфиденциальности и целостности данных. Для решения этой проблемы компании должны строго следить за политиками безопасности облачного провайдера, а также использовать собственные методы шифрования и аутентификации.

Также внедрение облачных вычислений может привести к увеличению операционных затрат из-за необходимости оплаты облачных услуг. Без правильного управления затратами компании могут столкнуться с непредвиденными расходами и перерасходом бюджета. Для управления затратами компании должны аккуратно планировать использование облачных ресурсов, использовать мониторинг и управление ресурсами для оптимизации расходов.

Интеграция облачных решений с существующими системами и приложениями может быть сложной задачей из-за различий в архитектуре и технологиях. Необходимость обеспечения совместимости и целостности данных при интеграции может быть вызовом. Для решения этой проблемы компании должны провести тщательный анализ существующих систем и облачных возможностей, а также разработать план интеграции, который минимизирует риски и обеспечивает эффективную работу обеих сред.

Облачные технологии постоянно развиваются, предлагая новые возможности и улучшения для пользователей. Например, облачные платформы становятся все более интеллектуальными, предлагая инструменты и сервисы для разработки и развертывания искусственного интеллекта и машинного обучения. Это позволяет компаниям создавать более умные приложения и аналитические модели. Например, применение ИИ в облачных вычислениях может улучшить производительность, оптимизировать бизнес-процессы и повысить уровень автоматизации.

Еще одним из ключевых направлений развития является улучшение управления ресурсами в облаке. Это включает в себя разработку более эффективных алгоритмов распределения ресурсов, управления нагрузкой и оптимизации работы облачной инфраструктуры. Улучшенное управление ресурсами помогает компаниям снизить издержки на обслуживание и повысить производительность своих приложений и сервисов.

Гибридные облака сочетают в себе возможности облачных и локальных вычислений, предоставляя компаниям большую гибкость при управлении данными и приложениями. Это позволяет им выбирать наиболее подходящий тип

вычислений в зависимости от конкретных требований. Мультинаправленные облака объединяют несколько облаков различных провайдеров, обеспечивая более высокую доступность и защиту данных.

Также развитие крауд-компьютинга может привести к созданию новых моделей бизнеса и повышению эффективности использования вычислительных ресурсов. Крауд-компьютинг представляет собой модель, при которой вычислительные задачи выполняются на большом количестве распределенных ресурсов, принадлежащих частным лицам или организациям.

Облачные технологии продолжают развиваться, открывая новые возможности для компаний и организаций. Понимание и следование текущим направлениям развития облачных технологий поможет компаниям оставаться конкурентоспособными и эффективно использовать возможности, которые предоставляют облака.

Список использованных источников и литературы:

[1] Облачные вычисления – Википедия [электронный ресурс] – Электронные данные. URL.: https://ru.wikipedia.org/wiki/Облачные_вычисления (дата обращения 05.03.2024 г.)

[2] Облачные технологии: что это, виды, возможности – сферы применения и развитие облачных технологий [электронный ресурс] – Электронные данные. URL.: <https://practicum.yandex.ru/blog/oblachnye-tehnologii/> (дата обращения 05.02.2024 г.)

[3] Облачные вычисления, краткий обзор [электронный ресурс] – Электронные данные. URL.: <https://habr.com/ru/articles/111274/> (дата обращения 05.02.2024 г.)

[4] Искусственный интеллект в облачных вычислениях: текущие тенденции и будущие перспективы [электронный ресурс] – Электронные данные. URL.: <https://scilead.ru/article/5171-iskusstvennij-intellekt-v-oblachnikh-vichisle> (дата обращения 07.02.2024 г.)

© Д.А. Салдаев, В.В. Козлов, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.Л. Головки,
студентка 4 курса,
К.В. Гульпенко,
канд. экон. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный экономический университет»,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: в статье исследуются теоретические основы формирования управленческой отчетности, определены сущность и назначение отчетности, задачи и принципы ее формирования. В настоящее время формирование управленческой отчетности имеет большое практическое значение, т.к. она является базой для принятия управленческих решений. В этой связи актуальная информация, представляемая в виде управленческой отчетности, необходима для решения разного рода задач. В статье также исследуются особенности внутренней управленческой отчетности.

Ключевые слова: сущность и назначение управленческой отчетности, ее пользователи, задачи и принципы формирования.

Актуальность исследования заключается в анализе различных теоретических подходов к формированию управленческой отчетности, сущности и ее назначения, классификации отчетности. мотивации сотрудников в целях повышения эффективности деятельности организации. Проведение теоретических изысканий научной литературе позволяет указать, что отдельным аспектам формирования управленческой отчетности уделяется недостаточно должное внимание, если сравнивать ее с другими видами отчетной документации. Преимущественно такие исследования поверхностны, поэтому ряд задач, которые призвана решать управленческая отчетность, не решены. Проблемам

теоретизации концептуальных основ формирования управленческой отчетности посвящено достаточное количество научных работ, среди которых встречаются работы не только отечественных исследователей. Среди авторов различных концепций и подходов можно выделить Сигидова Ю.И., Власову Н.С., Гришкину Н.С. и др.

В современном мире, где предпринимательство и хозяйствующие субъекты имеют существенное значение в экономической жизни государства и общества, роль данных постоянно растет. В экономической сфере важным является получение прибыли и достижение делового успеха, что зависит от качества получаемой и анализируемой управленческой информации. Принятие управленческих решений, которыми могут быть выбор контрагента, стратегии развития, необходимо обеспечить полноту и объективность данных, которые предоставляются посредством формирования управленческой отчетности.

Автор исследовал концептуальные основы формирования управленческой отчетности на основе анализа работ отечественных авторов. В процессе исследования были исследованы сущность и назначение управленческой отчетности, задачи и принципы ее формирования. В процессе исследования была произведена классификация управленческой отчетности по различным признакам. Автором проанализирован существенный блок информации из российских источников по формированию управленческой отчетности.

Исследуемые нами концепции, сущность и толкование позволяет сделать вывод, что в настоящее время не сформировано среди авторов единое мнение, которое позволило бы определить сущность и назначение управленческой отчетности. Однако можно отметить, что эффективная управленческая отчетность обладает следующими признаками: высокая степень детализации, максимальное использование аналитических данных, регулярность составления по сравнению с бухгалтерской отчетностью.

В настоящих условиях роль информации и больших данных (Big Data) огромна и неуклонно растет вверх. Особое значение она имеет в предпринимательстве и бизнесе, где от

качества и вида используемой информации зависит экономический успех дела, которое направлено на систематическое получение прибыли и ее рост. Одной из разновидностей такой информации является управленческая отчетность, которая способствует принятию управленческих решений, которые заключаются в поиске поставщиков, принятию инвестиционных решений, проверке благонадежности контрагентов и прочих деловых решений.

Управленческая отчетность представляет собой сведения, которые предоставляются пользователю в удобном для него виде (форме). Она представляет собой источник информации, который обеспечивает контроль, анализ и принятие решений в управлении. Преимущественно управленческая отчетность является внутренней формой отчетности, она предназначена для использования и применения внутри организации, поэтому нередко проблемам ее формирования уделяется меньшее количество внимания, чем формированию бухгалтерской отчетности.

В научной литературе, посвященной данному вопросу, не сформировано единого подхода к названию указанной отчетности. Так, можно перечислить следующие наименования указанной отчетности, которые перечислены на рисунке 1.

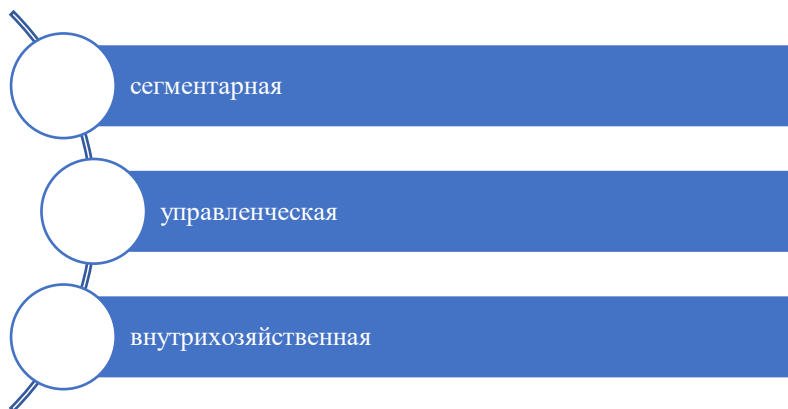


Рисунок 1 – Наименования отчетности, формируемой в организации для внутреннего пользования

Указанное свидетельствует о том, что в данной сфере нет единообразия, поэтому необходимо продолжить научные исследования в данной области. Это является актуальным.

При этом, по нашему мнению, следует отметить, что указанную отчетность наиболее верно характеризует термин внутренняя управленческая отчетность, что обусловлено следующими факторами:

- указано назначение отчетности (для внутреннего пользования, не для внешних субъектов хозяйствования);
- содержит результаты анализа внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на принятие управленческих решений.

Также в настоящее время отсутствует единый подход к определению понятия «внутренняя управленческая отчетность», как в законодательной среде, так и в научной сфере.

Можно рассмотреть ряд определений, которые предложены различными авторами-исследователями, которые отражены на рисунке 2.

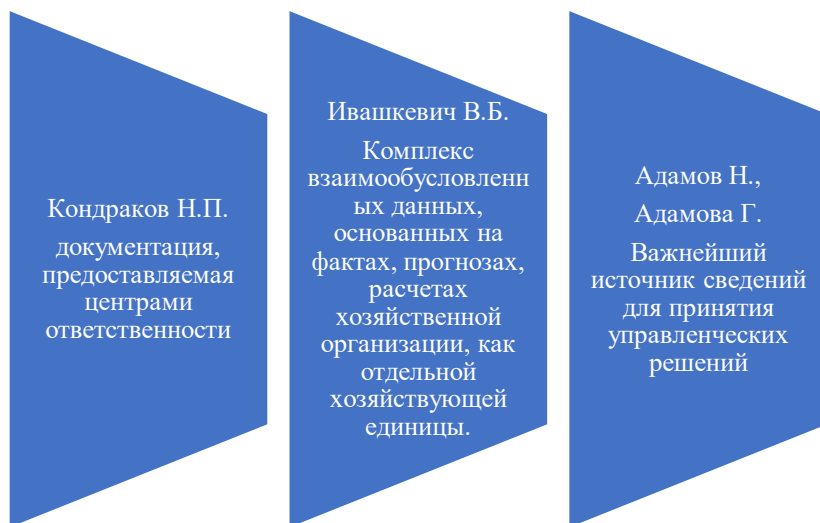


Рисунок 2 – Различные подходы к толкованию дефиниции «Внутренняя управленческая отчетность»

Исходя из указанных определить, можно указать, что формирование управленческой отчетности подчинено определенным целям, которые видятся различными авторами по-разному. Можно выделить такие цели как снабжение сотрудников организации (внутренних пользователей) информацией, которая необходима для эффективного управления, а также удовлетворение потребностей пользователей, для которых эти сведения предназначены [7, с. 585].

Для того, чтобы достичь выполнения данных целей, отчетность призвана выполнять перечень различных функций, среди которых можно отметить:

- информационная;
- плановая;
- систематизирующая;
- аналитическая;
- контрольная;
- организационная.

Также можно отметить ряд задач, которые выполняет управленческая отчетность:

- систематизация и исследование данных в целях поиска наиболее эффективных управленческих решений на момент составления отчетности;

- обобщение и анализ сведений для поиска и выбора вариантов хозяйствования на перспективу (стратегическое управление);

- оперативный контроль деятельности организации и экономических процессов, происходящих внутри компании;

- обеспечение фактической эффективности, в т.ч. выявление имеющихся проблем, а также прогнозирование возможных проблем [5, с. 10].

Следует отметить некоторые особенности, которые выражают сущность внутренней управленческой отчетности, ее характер:

- специфический статус, который выгодно отличает указанный вид отчетности от налоговой, бухгалтерской и иной отчетности тем, что она включает данные, которые формируются для обеспечения интересов внутренних

пользователей (сотрудников компании);

– в отличие от иных видов отчетности, создание которых основано на нормативно-правовой документации (например, налоговая отчетность – Налоговый кодекс РФ, бухгалтерская отчетность – Федеральный закон «О бухгалтерском учете»), внутренняя управленческая отчетность не регламентирована, процесс ее формирования является произвольным [4, с. 250];

– показатели, содержащиеся в отчете, их характеристики, форма отчетности, содержимое и сроки предоставления не являются одинаковыми, т.к. устанавливаются каждым хозяйствующим субъектом самостоятельно для обеспечения собственных интересов и потребностей [8, с. 428].

Также можно выявить особенности внутренней управленческой отчетности, сравнив ее с бухгалтерской и налоговой отчетности. Результаты сравнения представлены в таблице.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика отчетности [2, с. 24]

Сравнительный признак	Управленческая отчетность	Бухгалтерская отчетность	Налоговая отчетность
Дефиниция	Сведения о функционировании хозяйствующего субъекта	Данные об имущественном и финансовом положении организации, составленные на основе сведений бухгалтерского учета по установленному образцу	Данные об имущественном и финансовом положении организации, составленные на основе сведений налогового учета по установленным образцам
Неукоснительность составления	Не обязательно	Регламентируется ФЗ «О бухгалтерском учете»	Регламентируется Налоговым кодексом РФ

Правила составления	Устанавливаются локальными актами хозяйствующего субъекта	Устанавливаются бухгалтерским законодательством, инструкциями и т.д.	Устанавливаются налоговым законодательством
Объект отчетности	Организация в целом, структурные подразделения	Организация в целом	Организация в целом, отдельные аспекты ее деятельности, которые приводят к формированию объектов налогообложения
Цель составления	Принятие управленческих решений	Формирование сводной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	Подготовка сведений о налоговой базе и исчисленных налогах
Периодичность составления	Определяется внутренней документацией организации	1 раз в год	В соответствии с налоговым законодательством

С учетом изложенного, можно сделать вывод, что по сравнению с иными формами отчетности, управленческая отчетность обладает гибкостью и изменчивостью, которые позволяют изменить формы представления показателей, изменить количественные и качественные характеристики, что позволяет обеспечить оперативность предоставления данных [6, с. 257].

В современных условиях управленческая информация используется по основаниям: – получение данных для составления финансовой отчетности;

- формирование отчетности и составлению налогообложения;
- обоснование информации по бюджетированию организации;
- составление нефинансовой отчетности;
- проведение оперативной информации и анализа деятельности предприятия;
- информации показателей по сегментам деятельности предприятия;
- другие показатели по направления спецификации деятельности организации.

От показателей правильного и рационального составления управленческой отчетности в дальнейшем связано с изданием системы управления. Для того, чтобы обеспечить правильность составления внутренней управленческой отчетности, необходимо, чтобы при ее составлении были соблюдены следующие принципы, которые отражены на рисунке 3.

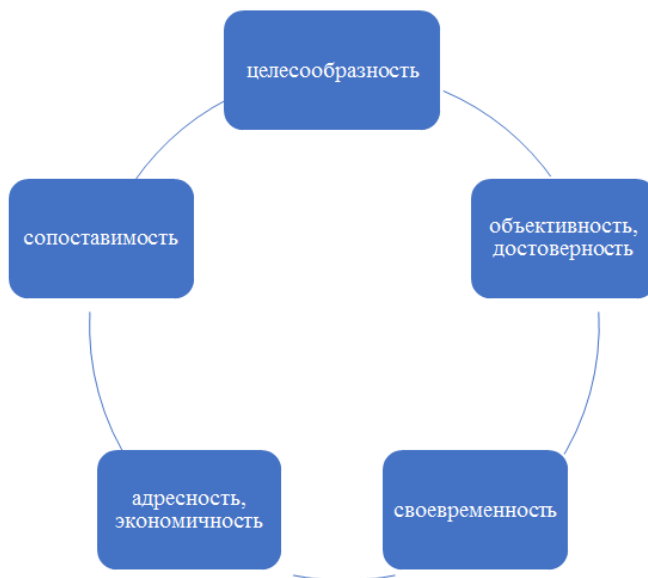


Рисунок 3 – Принципы формирования внутренней управленческой отчетности

Рассмотрим указанные принципы подробнее.

Соответствие принципу целесообразности означает, что собранные сведения отвечают тем целям, для которых они подготавливаются [3, с. 95]. При этом принцип объективности предполагает, что сбор информации исключал любые возможные проявления предвзятого отношения и пристрастности, а также субъективное влияние и оценку. Этому принципу корреспондирует принцип достоверности, которые означает, что сведения в отчете соотносятся с «первичкой» (первичными документами), которая имеется в распоряжении компании. Принцип сопоставимости имеет некоторое сходство и связь с принципом достоверности, он позволяет обеспечить соотнесение информации по различным периодам хозяйствования. Своевременность предоставления информации означает, что внутренняя отчетность не является абстрактной и не оторвана от реальности, она отражает текущую ситуацию на момент составления документации. Принципы проявления адресности и экономичности позволяют предоставлять данные только тем лицам, которым она адресована, с соблюдением основ и режима конфиденциальности [9, с. 582].

Ввиду того, что процесс подготовки внутренней управленческой отчетности нормативно не установлен (в РФ законодательное регулирование подготовки внутренней отчетности отсутствует), существуют ряд критериев, в соответствии с которыми можно произвести классификацию видов отчетности.

Перечислим некоторые из них.

- в зависимости от формата представления (визуализации) (табличные, графические, текстовые) [1];
- по объему предоставляемой информации (текущая отчетность, оперативная, сводная);
- по видам деятельности (отчеты по закупу и заготовке, производственные отчеты и т.д.);
- по содержанию информации (комплексные содержат информацию по всем показателям), тематические (по отдельным показателям).

С учетом изложенного, исследуемые нами концепции (теории), их сущность позволяет сделать вывод, что в настоящее

время не сформирована единая позиция, позволяющая выявить единые концепции формирования управленческой отчетности, ее сущность.

Список использованных источников и литературы:

[1] Адамов Н.А. Бюджетное планирование в организации / Н.А. Адамов, Г.А. Адамова // Аудиторские ведомости. – 2008. – №2.

[2] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Управленческая отчетность в отраслях: учебное пособие / К.В. Гульпенко, Н.В. Тумашик. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 112 с.

[3] Боташева Л.С., Уртенова М.П. Формирование внутренней отчетности в системе управленческого учета // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №71. – С. 22-25

[4] Ботобеков А.Б., Кумарбек У.К. Внутренняя отчетность – как информационное обеспечение принятия управленческих решений // Известия Исык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран центральной Азии. – 2023. – №40. – С. 93-96;

[5] Кадиева А.Г. Формирование управленческой отчетности // Форум молодых ученых. – 2020. – №1. – С. 248-251

[6] Сигидов Ю.И. Управленческая отчетность: учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, Н.С. Власова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 112 с.

[7] Федорова И.Ю. Управленческая отчетность как основа принятия управленческих решений // Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики. – 2019. – №22. – С. 253-258

[8] Хромова И.Н., Голикова С.С. Сущность управленческой отчетности и особенности ее формирования // Аллея науки. – 2017. – №9. – С. 583-590;

[9] Хромова И.Н., Репко Е.В., Корчагина А.А. Управленческая отчетность как основа принятия управленческих решений // Естественно-гуманитарные исследования. – 2022. – №42. – С. 427-431;

[10] Шумилова Д.А., Кузьминых Ю.В. Использование данных управленческого учета и внутривозвратной

отчетности для принятия управленческих решений // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2022. – №1. – С. 579-583

© Т.Л. Головки, К.В. Гульпенко, 2024

В.В. Мухин,
аспирант,
А.Ю. Сидорина,
студент НПО «Сервис»,
И.А. Кузнецов,
д.э.н., профессор,
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация

ЭВОЛЮЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ НА УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: данная статья посвящена проблеме эволюции информации, её воздействия на управление хозяйственной деятельностью человека. Рассматривается современная характеристика понятия информации, её эволюционные характеристики, а также проанализировано влияние информации на хозяйственную деятельность человека.

Ключевые слова: информация, эволюция информации, информационное управление, управление хозяйственной деятельностью.

С позиций значимости и многомерности, информация является необходимым элементом в развитии хозяйственных процессов современного мира, поэтому изо дня в день каждый из нас сталкивается с огромным количеством сведений тем или иным образом, воздействующей на процессы управления. Среди многофакторности источника природы информации непосредственно существенное влияние оказывает и сам источник и содержание поступающей информации, и процессы верификации, которые имеют возможность и способность изменять управление хозяйственной деятельностью человека. Следовательно, вопросы изучения эволюции информации в рамках управления хозяйственной деятельностью человека является актуальными в настоящее время.

При воздействии информации на процесс управления, важно осознавать, что качественно представляет собой

информация, как она изменялась под воздействием технологий во времени, и какое влияние может оказывать на экономическую деятельность.

Эволюция информации от вербальной передачи через текущее устное общение и наскальных рисунков, а с развитием письменности и информационных технологий и появлением компьютеризованного текста, с обработкой искусственным интеллектом послужила основой превращения информации в ведущий фактор производственных и сервисных отношений людей в хозяйственной реальности.

Сегодня информацию стало возможным мгновенно трансформировать и видоизменять под любые запросы, а также передавать на большие расстояния за короткий промежуток времени с помощью современных изобретений. Человек может найти любую интересующую информацию для самообразования и развития при помощи поисковых систем. Отметим, что интернет как платформа обмена информацией – это всемирная сеть, которая объединяет тысячи пользователей по всему миру и даёт различные возможности, такие как ведение бизнеса, общение, онлайн-покупки, обмен данными, просмотр видеороликов и многое другое [4].

В настоящее время в научной и иных публикациях можно встретить большое количество определений информации, некоторые из которых могут быть даже некорректными. Если проанализировать все научные категории информации, то перед нами появится картина, состоящая из наших субъективных разных по формату представлений.

В данном исследовании мы рассмотрим несколько понятий информации, которые по нашему мнению наиболее полно и емко ее характеризуют.

«Информация – это сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством» [3].

«Информация – знания о предметах, фактах, идеях и т.д., которыми могут обмениваться люди в рамках конкретного контекста» [1].

В свою очередь Марцин Дж. Шредер, ученый занимающийся проблемами развития и воздействия

информации на человека и общество в одной из своих работ пишет: «...Разнообразие способов определения или понимания информации приводит к большому разнообразию последствий при её описании и изучения. Более того, обсуждение онтологического статуса информации не всегда приводится с использованием четко и правильно определенных понятий. Таким образом, очевидно, что большое разнообразие определений информации должно приводить к различиям во взглядах на способы ее существования» [2].

В данном контексте нужно понимать, что далеко не каждый человек может грамотно и достоверно проанализировать информацию, правильно её понять. Технологическое усложнение информации требует от человека совершенствовать свои компетенции и непрерывно развивать интеллектуальный потенциал. Эволюция человечества, как и информации, определяет возрастающую значимость знаний. А на основе полученных новых знаний технологически трансформируя навыки и умения, человек может сформировать собственное инновационное мировоззрение и достойно участвовать в конкурентном управлении экономикой. С каждым веком становится всё больше информации, и если научится ее дифференцировать по значимости, выделять для себя ценные и конкурентные знания и применять их, то становится возможным добиться успеха в эффективном управлении хозяйственной деятельностью.

В развитие общества появлялось множество различных видов информации, например, звуковой, графической, визуальной, аудиальной и другой. Следовательно, множество видов и форм информации существует для того, чтобы удовлетворять потребности людей, предоставляя определенные сведения для общества. Виды информации позволяют использовать множество форм передачи для достижения задуманных хозяйственных целей, предоставляя необходимые ценности и полезности для человека как хозяйствующего субъекта.

Вместе с тем, эволюция информации благоприятствует образованию и развитию аналитической работы управленца в контроле и управлении бизнес-процессами. Вследствие

существования весомого количества данных, которые можно подвергнуть непосредственному анализу для оценки развития рынка и улучшения управления хозяйственной деятельностью.

При всех положительных аспектах эволюции информации, стоит обратить внимание на то, что имеются также недостатки. Информация может не обладать достоверностью, полнотой или актуальностью, тем самым приводить к ошибкам в принятии решений и уменьшению результативности управления хозяйственной деятельностью человека.

Передача информационных данных в современных бизнес-процессах, с одной стороны технически и технологически упростилась, с другой стороны усложнилась в связи с появлением технологий искусственного интеллекта. Изменился и процесс переноса информации от одного объекта к следующему. Такой процесс представлен на рисунке 1:

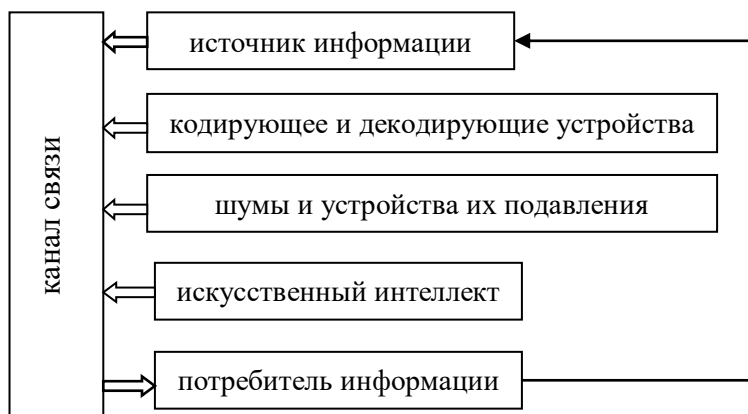


Рисунок 1 – Современная модель передачи информационных данных

Текущий обмен большими информационными данными служит важным аспектом в современной хозяйственной деятельности человека и его жизни, так как мгновенно меняющиеся условия конкуренции не только в локальном, местном, но мировом масштабе приводят к катастрофическим

социальным последствиям, так как рыночные условия не способны к социальной защите в краткосрочном периоде времени. Таким образом информация имеет как позитивное, так и негативное быстродействующее влияние на деятельность человека. В таблице 1. представлены примеры влияния информации на хозяйственную деятельность человека.

Таблица 1 – Влияние информации на людей

Позитивное	Негативное
Информация, формирующая жизненные и профессиональные компетенции человека	Завышенная информация о нормах и стандартах профессиональной пригодности, внешних телесных данных человека
Информация, несущая ценность, полезность для человека (инновации в фармацевтике – качество жизни и долголетие)	Подавляющая информация, формирующая пассивный образ жизни
Информация о погодных и техногенных условиях существования и передвижения человека	Негативная информация общественного насилия и агрессии
Информационное общение в сообществах по интересу и профсообществах	Избыточно ненужная информация, информация стереотипов
Информационная составляющая духовного развития, культуры и искусства, этики человека	Фейковая информация, а также информационные технологии разрушающие частную, интимную жизнь
Информация об изменении внешних (макроэкономических) условий существования человека	

Информационные технологии современности это сила, под воздействием которой человек может изменять свое мнение, приоритеты, поведение, мышление. Происходит накопление информации, которая в последующем начинает менять

представление о каких-либо событиях или об окружающей действительности. Поэтому человеку сегодня необходимо научиться разделять большие данные на полезные и бесполезные, так как они могут быть искажены в процессе восприятия. Важно вовремя проверить полученную информацию, чтобы уберечь себя от неправильного принятия решения, с целью: повышения эффективности выбора решений; роста производительности труда: усовершенствования планирования; нивелирования искажений и информационного шума; проведению грамотной аналитики в управлении хозяйственной деятельности; уменьшению потерям в прибыли и конкурентоспособности в бизнесе [5;6].

Эволюция информации влияет на хозяйственную деятельность человека, совершенствуя ее управление и эффективность. Обеспечивает нас огромным количеством возможностей, улучшением поиска информации и получением большого количества знаний для успешного развития бизнеса. В настоящее время поиск информации не занимает много времени, всего лишь за несколько секунд вы найдёте всё, что вам требуется. Поэтому в нашем обществе можно встретить развитых, состоявшихся и успешных людей, смотря на которых, мы должны понимать, что информацию можно и нужно использовать в нужных целях.

Список использованных источников и литературы:

[1] Информация. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia> (дата обращения: 02.03.2024).

[2] Информация: история понятия, его настоящее и будущее. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 02.03.2024).

[3] Понятие информации. [Электронный ресурс]. URL: <https://studbooks.net> (дата обращения: 02.03.2024).

[4] Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг. [Электронный ресурс]. URL: <https://spravochnick.ru> (дата обращения: 03.03.2024).

[5] Давыдова Е.Ю., Бибилашвили А.С. Информационные технологии в экономике // Территория науки. 2018. №1. С. 201-204.

[6] Хачатуров А.Е., Лукутина М.В., Белковский А.Н.:
Необходимость новых подходов к стратегическому
планированию при переходе к шестому и седьмому
технологическим укладам // Менеджмент в России и за рубежом
– 2017 – №2. – С. 2-6.

© А.Ю. Сидорина, И.А. Кузнецов, 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Бакатнюк,
студентка 5 курса
напр. «Правовое обеспечение
национальной безопасности»,
науч. рук.: **Т.П. Бирюкова,**
к.ю.н., доц.,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РАССЛЕДОВАНИЯ НЕЗАКОННОГО СБЫТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: данная статья посвящена очень дискуссионной и актуальной проблеме – наркопреступности, совершаемой с помощью инновационных технологий. Рассматриваются некоторые проблемы расследования интернет – наркомании, а также предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: наркотические средства, незаконный сбыт, Интернет, проблемы, бесконтактный способ, преступления.

В Российской Федерации как в постиндустриальном обществе наметилась тенденция цифровизации в области незаконного оборота наркотиков. И приобретение, и сбыт наркотиков стали более доступными в связи с разработкой «теневых» сайтов, поскольку на них купить наркотики можно без посредников и продать с меньшей долей раскрытия анонимности.

Наибольший скачок в данном направлении преступность совершила в период пандемии коронавируса (COVID-19), однако темпы совершенствования связей преступности с инновациями не снижают обороты и в текущий период, находя новые способы совершения и сокрытия преступлений. [1]

Одна из злободневных проблем как нашего государства, так и всего мирового сообщества – это наркомания. Она приобретает все новые и новые масштабы. Это подтверждают статистические данные. Так, по сравнению с январем-августом 2022 года в 2023 году на 17% возросло число выявленных преступлений, совершенных с целью сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Также увеличился их удельный вес в числе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, с 61,8% в январе-августе 2022 года – до 66%. [2]

Не в меньшей мере это связано с тем, что сбыт наркотических средств (НС) в настоящее время производится практически полностью бесконтактным путем, что препятствует своевременному расследованию и предупреждению данной категории преступлений.

Особую опасность представляет втянутость несовершеннолетних в наркопреступность, в связи с возможностью анонимного приобретения запрещенных средств и веществ через сеть Интернет. Так во Всемирном докладе ООН о наркотиках 2022 года указывается, что употребление наркотиков по-прежнему больше распространено среди молодежи, чем среди взрослого населения, и носит более массовый характер по сравнению с предыдущими поколениями. [3]

Использование интернет – средств для осуществления незаконного сбыта НС получило широкое распространение за счет того, что бесконтактный способ создает необходимые для данной категории преступлений условия, такие как: конфиденциальность участников, способов, преступных схем и механизмов распространения, а также решает ряд криминальных задач, в числе которых: координирование деятельности транснациональных подразделений, реализация схем «отмывания денег» и др. [4]

Исходя из вышесказанного, можно выделить основные проблемы при расследовании незаконного сбыта НС посредством сети Интернет:

Одно из главных преимуществ и недостатков Интернета одновременно – это анонимность, которая предоставляется

пользователям. Это существенно затрудняет установление круга участников, и их идентификацию. По результатам опроса действующих работников прокуратуры РФ наиболее часто следователи сталкиваются с проблемами в процессе установления лица, совершившего незаконный сбыт наркотических средств в сети Интернет именно из-за использования преступниками различных методов конспирации, систем VPN (изменение текущего IP-адреса). Также значительно осложняет процесс расследования незаконного сбыта НС использование всевозможных социальных сетей и компьютерных программ, с высокой защитой конфиденциальных данных таких как: «WhatsApp», «Telegram», «Viber», «Discord», «JABBER» и др. [5]

Финансовая структура типичного наркосообщества в современных условиях базируется исключительно на цифровых технологиях и принципах анонимности, обеспечиваемых различными торгово-биржевыми виртуальными площадками (например: «LegalRC»; «Hydra onion») с использованием электронных платежных систем «QIWI», «Яндекс. Деньги» и др. Это позволяет осуществлять перевод и вывод средств, полученных преступным путем, почти бесследно. Кроме того, множество видов криптовалют и сложность в системе производства переводов с их помощью, сводит успех проведения оперативно-розыскных мероприятий на нет. [6]

В редких случаях следователи обладают достаточными познаниями в информационных технологиях, из-за чего возникает необходимость дополнительно обучения сотрудников для работы в данной сфере, либо привлекать лиц, обладающих необходимыми техническими знаниями, что затрудняет процесс расследования, увеличиваются сроки и затрачиваемые ресурсы, причем как человеческие, так и финансовые. Ко всему прочему, информация в Интернете может быть размещена на разных языках (не только на русском), что также затрудняет работу правоохранительных структур.

Среди огромного количества преступных схем сбыта НС наибольшее распространение получили те, при которых сама передача товара осуществляется через систему тайников «закладок», а оплата производится через электронные

платежные системы. Установить организаторов преступных групп не представляется возможным, а привлечь к уголовной ответственности удастся только так называемых «курьеров» и «закладчиков».

Это обстоятельство подтверждается примерами из судебной практики. Так приговором Ярославского областного суда от 21 марта 2023 года к уголовной ответственности по ч.5 ст. 228.1 УК РФ были привлечены рядовые члены организованной преступной группы, при этом указывается: «Не установленное лицо «организатор и (или) руководитель», в период времени до ДД.ММ.ГГГГ, обладая организаторскими способностями и лидерскими качествами, опытом преступной деятельности в сфере незаконного оборота наркотических средств, а также достаточным уровнем знаний в области маркетинговых систем, созданных и существующих в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имея умысел на незаконное обогащение и получение постоянного источника дохода за счёт средств, добытых преступным путём, ..., создало организованную преступную группу, целью существования которой являлось получение постоянной финансовой выгоды от совершения её участниками особо тяжких преступлений, направленных против здоровья населения и общественной нравственности, а именно систематического незаконного производства и последующего незаконного сбыта наркотических средств на территории разных субъектов Российской Федерации». [7]

Описанные выше основные проблемы свидетельствуют о том, что темпы развития наркопреступности во многом превосходят темпы развития системы правоохранительных органов. Если не вносить своевременные изменения, представленные проблемы с течением времени будут усугубляться. В связи с этим можно предложить некоторые варианты их решения.

Во-первых, необходимо разработать новые технологии и методики расследования незаконного сбыта наркотических средств, в которых будет учитываться специфика интернет – технологий. Так проблемы идентификации членов преступных групп можно решить, например, путем совершенствования

технического оснащения и создания систем мониторинга и обработки данных, позволяющих эффективно пресекать преступную деятельность до момента ее осуществления. При этом важно учитывать права пользователей на защиту личной жизни и конфиденциальной информации.

Во-вторых, изменения необходимы и на законодательном уровне. Необходимо регулирование использования криптовалют и электронных платежных систем, а также ужесточение наказания за незаконный сбыт наркотических средств в Интернете.

В-третьих, часто следователи сталкиваются с крупными преступными объединениями, действующими не просто на территории разных субъектов одного государства, но и на территории разных стран. Все это, соответственно, требует постоянный обмен информационными данными, имеющимися у правоохранительных структур разных государств. Иными словами, необходимо наращивать международное сотрудничество правоохранительных органов. Это, как следствие, должно способствовать эффективной борьбе с наркопреступлениями, совершенными при помощи интернет – технологий.

Подводя итог вышеизложенному, можно прийти к выводу о том, что расследование наркопреступности, совершенной при помощи инновационных технологий, сталкивается с множеством проблем. Среди них, в рамках данной работы, мы выделили анонимность как пользователей – покупателей, так и пользователей – получателей; использование криптовалюты и электронных платежных систем, которые правоохранительных органам довольно трудно, а порой невозможно отследить; сложность технического обеспечения (недостаточные знания сотрудников государственных органов в компьютерной и финансовой сферах). Следовательно, требуются новые подходы к совершенствованию и разработке инновационных подходов, методов и методик для успешного предупреждения, расследования и раскрытия данной категории общественно – опасных деяний.

Список использованных источников и литературы:

[1] Семенцова И.А., Можаяева К.Е. Меры противодействия распространению наркотиков в сети Интернет: сборник статей по результатам международной научно-практической конференции «Юридическая деятельность в условиях цифровизации» (23 марта 2021 года), 2021. – С. 367-375.

[2] Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – август 2023 года [электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации URL: <https://мвд.рф/reports/item/41741442/?ysclid=lshtm4e2t1708506173>. (дата обращения: 10.02.2024). – Загл. с экрана.

[3] Всемирный доклад о наркотиках ООН за 2022 год [электронный ресурс] // Официальный сайт Организации Объединенных наций URL: https://www.unodc.org/res/wdr2022/MS/WDR22_Booklet_1_russian.pdf. (дата обращения: 10.02.2024). – Загл. с экрана.

[4] Алтухов С.А., Ширяев А.С. Противодействие незаконному обороту наркотиков: анализ практики и пути повышения эффективности // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2020. №2. – С. 141-146.

[5] Сулейманов Э.Р. Проблемы расследования незаконного сбыта наркотиков посредством сети интернет // SAF. – 2023. №2. – С. 61-64.

[6] Земцова С.И. Криптовалюта в незаконном обороте наркотических средств: вопросы деанонимизации и ответственности // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. №1. – С. 54-63.

[7] Приговор №2-7/2023 от 21 марта 2023 г. по делу №2-7/2023 [электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ – Электрон. данные. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kiIzIPsAn5m/>. (дата обращения: 10.02.2024). – Загл. с экрана.

© В.А. Бакатнюк, 2024

*Д.Н. Троцюк,
студентка 2 курса
напр. «Правоведение»,
П.А. Пташиц,
студент 2 курса
напр. «Правоведение»,
науч. рук.: Г.И. Зайчук,
доц.,
БрГУ им. А.С. Пушкина,
г. Брест, Республика Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПОРЯДКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена изучению и анализу особенностей и проблематики уголовной ответственности за преступления против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования в Республики Беларусь, ведь экологические проблемы относятся к важнейшим и социальным проблемам большинства государств. Плачевное состояние природы отражается на условиях жизни и здоровья граждан: растет число генетических отклонений, происходит сокращение продолжительности жизни. В этих условиях актуальными становятся исследования, нацеленные на поиск решений, способствующих улучшению экологических ситуаций, к числу которых и относятся совершенствование уголовно-правового законодательства, направленного против экологической преступности.

Ключевые слова: экологическая безопасность, экологические преступления, уголовная ответственность, защита окружающей среды.

В наше время по всему миру наблюдается тенденция загрязнения окружающей среды (далее – З.о.с). Это связано с прогрессивным развитием и использованием энергетики, промышленности (химической, металлургической,

нефтеперерабатывающей и др.), транспорта. Огромный вред ежегодно причиняется окружающей среде из-за промышленных выбросов, диких пожаров, загрязнения вод, истощения почв и иных негативных последствий деятельности всего человечества.

Исторически сложилось, что общество живёт за счет использования природных ресурсов, многие из которых невозполнимы. Из года в год происходит сокращение биоразнообразия. Именно поэтому государства предпринимают различные меры для устранения прямой угрозы экологической безопасности.

Так, в Республике Беларусь созданы специальные организации по озеленению городов, проходят мероприятия с участием молодежи по улучшению состояния окружающей среды, создана основательная нормативно-правовая база для пресечения экологической преступности.

Уголовная ответственность за преступления против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования устанавливается главой 26 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК) от 9 июля 1999 г., №275-3 [1]. В главе насчитывается 21 статья (действующие). По мнению А. А. Примаченка все рассматриваемые преступления можно разделить на две группы:

1) общие преступления, посягающие на основы всей природной среды (например, ст. 267 «Непринятие мер по ликвидации последствий нарушений экологического законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов»);

2) преступления, посягающие на отдельные объекты природной среды (например, ст. 269 «Порча земель», ст. 272 «Загрязнение либо засорение вод», ст. 274 «Загрязнение атмосферного воздуха») [2, с. 185-188].

Родовым объектом рассматриваемой главы является экологическая безопасность, окружающая среда, порядок природопользования.

Объективная сторона выражается в действиях (бездействиях), состоящих в нарушении правил охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности.

Субъектами преступления могут быть как физические (от 16 лет), так и юридические лица.

Субъективная сторона большинства преступлений характеризуется умышленной формой вины (ст. 277 «Незаконная рубка, незаконное уничтожение, удаление, изъятие или повреждение древесно-кустарниковой растительности», ст. 281 «Незаконная добыча рыбы или других водных животных», ст. 282 «Незаконная охота») [3, с. 240-279].

За преступления, установленные 26 главой УК, предусмотрены различные виды наказаний, включая штрафы, общественные работы, ограничение или лишение свободы. То есть здесь необходимо исходить из степени тяжести совершённого деяния. Чем более тяжким будет преступление, тем более суровым, соответственно, будет наказание. Так, например, за выкинутую в неположенном месте пластмассовую бутылку, в качестве наказания полагаются общественные работы, арест, ограничение свободы или штраф (фиксированный в базовых величинах). На 2024 год 1 базовая величина составляет 40 белорусских рублей. Однако, за более тяжкие преступления, к примеру, незаконную охоту (ст. 282 УК), может быть назначено наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью со штрафом, или арестом с лишением права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью, ограничением свободы до двух лет, лишением свободы до трех лет с лишением вышеупомянутого права.

В некоторых случаях лица, совершившие экологические преступления, могут быть подвергнуты административной ответственности с наложением административного взыскания в виде штрафа.

В заключение, особенности уголовной ответственности за преступления против экологической безопасности в Республике Беларусь отражают комплексный подход к борьбе с экологическими нарушениями, включая строгую законодательную регуляцию, гибкие санкции, механизмы компенсации ущерба и воспитательную работу с населением. Все это способствует более эффективной защите окружающей

среды, сохранению природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности не только на уровне отдельно взятой страны, но и на уровне всего международного сообщества.

Список использованных источников и литературы:

[1] Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г., №275-З: [принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрено Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 9 марта 2023 г., №256-З] // ЭТАЛОН ONLINE / Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь. – Ст. 267, 269, 272, 274, 277, 281, 282.

[2] Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки: научно-теоретический журнал. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – №14. – С. 185-188.

[3] Кругов В.А. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций – Минск: Амалфея, 2012. – 592 с.

© Д.Н. Троцюк, П.А. Пташиц, 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А. Авдеенко,
учитель-логопед,
МАДОУ д/с №154 «Лукоморье»,
г. Новосибирск, Российская Федерация

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ МЕТОД КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИЕ ТЯЖЕЛЫЕ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены методы использования Су-Джок терапии с целью улучшения показателей речевого развития воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Ключевые слова: су-джок терапия, шарик су-джок, речевое развитие, массаж, речь, игры.

В последние годы отмечается большой рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. В настоящее время педагоги, работающие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеют в доступности разнообразный теоретический и практический материал, состоящий как из традиционных, так и нетрадиционных методов, и способов коррекции данных нарушений.

Одной из нетрадиционных технологий коррекции общей, мелкой моторики и речевого развития является Су-Джок терапия [1].

В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа. Создатель метода Су-Джок – южно – корейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Автор считает, что стопы и кисти являются, "пультами дистанционного управления" здоровьем человека. На кистях и стопах в определенном порядке расположены биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Таким

образом, оказывая влияние на эти точки, можно регулировать функционирование внутренних органов, а также действовать на определенный орган человека. Следовательно, при помощи Су-Джок терапии возможно лечить любую часть тела, любой орган. Именно поэтому Су-Джок терапию необходимо использовать в работе с детьми параллельно с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием [3].



Рисунок 1

Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук. На кистях имеются точки (или зоны), которые взаимосвязаны с различными зонами коры головного мозга.

Поэтому, определив зоны соответствия речеобразующих органов и систем, можно воздействовать на них с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.

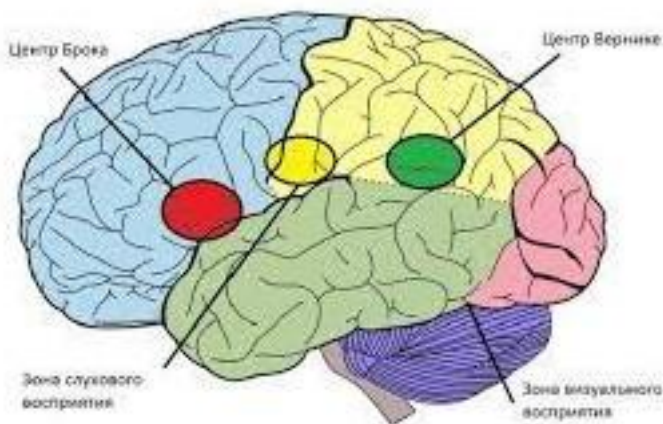


Рисунок 2 – Речевые зоны

За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга – это зона Вернике, которая отвечает за сенсорную или импрессивную речь. То есть данная зона отвечает за восприятие речи. И зона Брока, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком. Из этого следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки, но в тоже время воздействие на точки соответствия других органов благотворно влияет на самочувствие, приводит в тонус организм, поднимает настроение и, следовательно, достигается дополнительный благотворный эффект от массажа [4].

Игры, упражнения с массажерами Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Но главным плюсом для педагога является то, что, используя в

работе разнообразные методы и приемы, он делает интересными свои занятия, тем самым формируя мотивацию у ребенка к занятиям и формирование положительной динамики коррекционной работы [7].

Целью использования упражнений с шариком Су-Джок в работе учителя-логопеда является воздействие на биологически активные точки, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Этапы проведения Су – Джок терапии на занятиях по развитию речи:

I этап. Знакомство детей с Су-Джок, правилами его использования.

II этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап. Самостоятельное использование шарика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Форма организации работы с Су-Джок массажерами может быть разной: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия [8].

В данной статье, предлагаю рассмотреть форму работы с массажерами Су-Джок во время пальчиковой гимнастики.

Приемами Су-Джок терапии являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места.

Формы работы с Су-Джок – самые разнообразные:

Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей; вращение шарика кончиками пальцев; перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони; круговые движения шарика между ладонями; сжимание шарика между ладонями; сжимание и передача из руки в руку; подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. Массаж эластичным кольцом помогает стимулировать работу внутренних органов [2].

Рассмотрим подробнее приёмы работы с шариком:

1. удерживать шарик на расправленной ладони каждой руки;

2. сжимать шарик в кулачок, надавливая 5-10 сек, а затем раскрывать ладонь, полностью разводя пальцы в стороны и удерживать в центре ладони 5-10 сек;
3. каждым пальчиком надавливать на иголки шарика каждой руки;
4. надавливать щепотью каждой руки на иголки шарика;
5. сжимать шарик кончиками пальцев каждой руки;
6. захватывать колючий шарик тремя пальчиками и стучать им по столу.
двигаться по поверхности стола;
7. вращать шарик между ладонями по часовой и против часовой стрелки;
8. прокатывать шарик в ладонях вперед и назад, проходя всю поверхность кисти;
9. круговые движения шарика между ладонями;
10. перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони;
11. вращение шарика кончиками пальцев;
12. сжатие шарика между ладонями;
13. сжатие и передача из руки в руку;
14. подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. [6].

Для удержания заинтересованности у ребенка, каждое упражнение рекомендуется сопровождать небольшим стишком, потешкой и т.д. Эту работу можно проводить в течение 1-2 минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, письмом, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях. Попробуйте покатайте его между ладонями – тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание [5].

Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.

Очень важно: игры и упражнения, пальчиковые разминки

должны проводиться систематически и регулярно для достижения положительного результата.

Список использованных источников и литературы:

[1] Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

[2] Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями: Логопед, №6, 2004. – С. 78-82.

[3] Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.

[4] Ивчатова Л.А. Су – док терапия в коррекционно-практической работе с детьми. Логопед – 2010. №1.

[5] Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – Литера, 2008.

[6] Новикова О.А. ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.

[7] Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия – КАРО, 2008.

[8] Филичева Т.Б., Соболева А.Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.

© *И.А. Авдеенко, 2024*

*И.В. Каспаров,
к.т.н., проф.,
Самарский государственный
университет путей сообщения (филиал
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде),
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ИНФОРМАЦИОННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в статье рассмотрена информационная деятельность, которая связана с осуществлением информационного взаимодействия, реализованного с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, рассмотренных как процесс передачи-приема информации.

Ключевые слова: информационная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, информация.

Под информационной деятельностью будем понимать деятельность по регистрации, сбору, обработке, хранению, передаче, отображению, транслированию, тиражированию, продуцированию информации об объектах, явлениях, процессах, в том числе реально протекающих, и скоростную передачу любых объемов информации, представленной в различной форме, при реализации дидактических возможностей ИКТ.

Информационная деятельность в основном связана с осуществлением информационного взаимодействия, реализованного с использованием средств ИКТ, которое будем рассматривать как процесс передачи-приема информации, представленной в любом виде (символы, графика, анимация, аудио-, видеоинформация), при реализации обратной связи, развитых средств ведения интерактивного диалога (например, возможность задавать вопросы в произвольной форме, с использованием ключевого слова, в форме с ограниченным набором символов, возможность выбора вариантов содержания

информации, режима работы с ней) при обеспечении возможности сбора, обработки, продуцирования, архивирования, транслирования информации [1, 2, 3].

При этом информационное взаимодействие может осуществляться как между индивидами (каждый для каждого – виртуальный партнер), так и между индивидом и интерактивным источником информации/знания, который можно рассматривать в качестве виртуального партнера.

Вначале рассмотрим осуществление информационной деятельности при наличии виртуального партнёра, коммуникация с которым определяет информационное взаимодействие между индивидом и интерактивным источником информации/знания.

Рассматривая информационное взаимодействие образовательного назначения, отметим, что оно осуществляется между обучающимся (обучаемым), обучающим и средством обучения, функционирующим на базе ИКТ, и совершается при наличии обратной связи с каждым из них [4, 5, 6]. При этом активность возможна как со стороны обучающегося, обучающего, так и средства обучения, функционирующего на базе ИКТ, обладающего интерактивностью. В рассматриваемом случае средство обучения, функционирующее на базе ИКТ, обеспечивает также автоматизацию процессов контроля или самоконтроля результатов обучения, тренировки с целью формирования определенных знаний или умений.

Таким образом, с определенными оговорками средство обучения, функционирующее на базе ИКТ, можно рассматривать в качестве виртуального партнера по образовательному процессу, который выступает в позитиве как источник информации/знания. Тогда важной задачей становится организация информационного взаимодействия с использованием средства ИКТ (виртуального партнера), которое реализует дидактические возможности ИКТ и при определенных методических подходах (например, в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды со встроенными элементами технологии обучения) инициирует информационную деятельность, направленную на позитивные решения проблем

самоидентификации индивида и его самопредставления в виртуальном мире.

Иная ситуация складывается, когда в качестве виртуального партнера при информационном взаимодействии выступает персонаж компьютерной игры, ориентированной, например, на асоциальную информационную деятельность и агрессивное взаимодействие. В этом случае самоидентификация индивида, как правило, будет в негативном проявлении (с точки зрения общих моральных норм и правил), а его самопредставление в виртуальном мире будет дублировать понравившийся персонаж. Это, конечно, не означает, что все современные компьютерные игры ориентированы на асоциальное поведение своих героев. Однако все они основаны на многократном повторении (пусть даже с некоторыми вариациями) действий, определяющих информационное взаимодействие с виртуальным партнером, основу которого составляет цель – удовлетворение своего эго.

Далее рассмотрим осуществление информационной деятельности между индивидами, когда каждый для каждого – виртуальный партнер (например, в локальных и/или глобальной сетях при дистантном информационном взаимодействии между ними).

В настоящее время возможен достаточно широкий спектр такого взаимодействия: по электронной почте, в чате, на форуме, в телеконференции, во время коллективной сетевой игры, при продуцировании информационного продукта в сетях несколькими разработчиками и пр. Все эти виды современного информационного взаимодействия характеризует одна особенность – индивид может себя представлять в любом удобном ему виде, с любым текстовым, аудио-, видео именем или образом с присущими данному индивиду реальными или вымышленными особенностями. В этом случае создание своего образа для любого индивида имеет определенную цель. Это несколько иной способ самопредставления, основанный на мотивации – желании произвести впечатление на партнера (пусть незнакомого, но реально существующего), поразить его не только и даже не столько своими действиями, сколько своим имиджем.

В этом случае необходима разработка научно-педагогических подходов к инициации развития таких качеств личности, как самовыражение (в позитивных аспектах) и самоактуализация, которые, несомненно, требуют от индивида определенных эмоционально-волевых усилий.

Список использованных источников и литературы:

[1] Тихонов А.Н. Единое информационное пространство высшей школы России: основные проблемы и направления развития // Информационные технологии, 2006. №2. С. 2-6.

[2] Фомин С.С. Развитие технологии создания компьютерных обучающих программ // Информационные технологии, 2006. №2. С. 18-21.

[3] Туманов Э.В., Каспаров И.В., Булганина С.В., Прохорова М.П., Яшкова Н.В. Управление карьерой в условиях внедрения профессиональных стандартов и цифровизации экономики: экономические и правовые аспекты // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. №11-1. С. 168-173.

[4] Булганина С.В., Лебедева Т.Е., Каспаров И.В., Мьявлина Н.Ж., Киселева А.Ю. Анализ потребительских предпочтений на рынке железнодорожных услуг дальнего следования // Московский экономический журнал. 2020. №5. С. 53-54.

[5] Каспаров И.В., Яшкова Н.В. Роль информационных технологий в развитии экономики страны // Современные инновации в науке, образовании и технике: VI межд. науч. – практ. конф. (17 мая 2016), журнал «Современные инновации» №5 (7), 2016. – Москва: Проблемы науки, 2016. С. 31-32.

[6] Каспаров И.В., Яшкова Н.В. О необходимости развития инфокоммуникационной инфраструктуры // Современные инновации в науке, образовании и технике: VI межд. науч. – практ. конф. (17 мая 2016), журнал «Современные инновации» №5 (7), 2016. – Москва: Проблемы науки, 2016. С. 32-34.

© И.В. Каспаров, 2024

И.В. Каспаров,
к.т.н., проф.,
Самарский государственный
университет путей сообщения (филиал
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде),
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы научных и образовательных учреждений, связанные с негативным отношением персонала к ситуации перемен и введению новшеств, что отрицательно сказывается на развитии информатизации образования.

Ключевые слова: информатизация образования, аппаратные и программные средства ЭВМ.

Динамичное развитие аппаратных и программных средств ЭВМ, возникновение новых компьютерных платформ, используемых в науке и образовании, и их интенсивное применение в научных и образовательных целях приводят к необходимости постоянного обновления парка средств ИКТ, «дообучения» и переобучения специалистов научных и образовательных учреждений [1, 2]. Эти тенденции становятся приоритетными как для отдельных специалистов, так и для коллективов.

Вместе с тем необходимость приобретения и освоения аппаратных и программных средств ЭВМ нового поколения для их использования в образовании, а также применения соответствующего программного обеспечения в научно-исследовательских и образовательных целях является необходимым условием развития информатизации образования в любом научном или образовательном учреждении [3, 4]. В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения необходимость применения материально-технической базы определенного уровня, обеспечивающей развитие и реализацию научного или образовательного потенциала специалистов,

участвующих в процессе информатизации, адекватно решаемым научно-исследовательским и образовательным задачам [5, 6].

В этой связи возникает необходимость выявления основных перспективных технико-технологических направлений развития информатизации образования при использовании средств ИКТ как в процессе проведения научных исследований, так и при реализации интенсивных форм и методов обучения. Перечислим их.

– Формализация различных видов профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения и его подразделений.

– Развитие технико-технологических основ создания и использования автоматизированных обучающих систем и комплексов, разработанных на базе средств ИКТ, в целях повышения информативной емкости содержания учебно-методического обеспечения и активизации учебно-познавательной деятельности.

– Развитие теоретических основ и методов математического моделирования организационно-технологических систем и комплексов управления образованием и их алгоритмизация.

– Совершенствование программно-аппаратных комплексов для автоматизации компьютерного тестирования и установления уровня знаний, умений, навыков, интеллектуального развития, профессиональных компетенций.

– Создание информационной среды управления учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения на основе автоматизированных систем научно-педагогического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений) на основе ИКТ.

– Совершенствование научных основ и формализованных методов проектирования программных и технических средств автоматизированных систем образовательного назначения, реализованных на базе искусственного интеллекта.

Развитие теоретических основ информатики, информационных и коммуникационных технологий, основанное на совершенствовании теории информации, общей теории

систем, формализации видов деятельности специалистов научных и образовательных учреждений и их подразделений, оказывает существенное влияние на информатизацию сферы образования. Так, применение автоматизированных систем управления образованием совершенствует обработку систематизированной информации в базах данных, упрощает планирование информационного ресурса, хранение данных и информации, помогает разрешать конфликтные ситуации. Реализация средств и методов информатики и ИКТ обеспечивает интеллектуализацию любого вида учебной и будущей профессиональной деятельности. Формирование научных основ современного инженерного знания также основано на систематическом использовании средств и методов информатики и ИКТ.

Иными словами, в современных условиях различные виды интеллектуальной практической деятельности, в том числе учебной, а также различные профессиональные инженерные работы с использованием средств ИКТ осуществляются определенными методами, приемами, которые опираются на закономерности информатики как фундаментальной науки.

Таким образом, изучение информационного аспекта любой предметной области профессионального образования, а также выявление видов информационной деятельности и адекватных им видов профессиональной и учебной, деятельности с использованием средств ИКТ – прерогатива современных курсов информатики, опирающихся на следующие общие подходы:

- изучение или исследование информационных аспектов любого рассматриваемого явления или процесса, описываемого тем или иным учебным предметом;

- осуществление адекватного выбора модели (относительно оригинала) устройства, технического механизма и реализация средств моделирования и формализации изучаемых или исследуемых свойств объектов и их отношений, а также закономерностей изучаемых процессов, явлений;

- выявление различных способов продуцирования учебной информации и создание информационного ресурса данной профессиональной области современными средствами

ИКТ.

Список использованных источников и литературы:

[1] Тихонов А.Н. Единое информационное пространство высшей школы России: основные проблемы и направления развития // Информационные технологии, 2006. №2. С. 2-6.

[2] Фомин С.С. Развитие технологии создания компьютерных обучающих программ // Информационные технологии, 2006. №2. С. 18-21.

[3] Туманов Э.В., Каспаров И.В., Булганина С.В., Прохорова М.П., Яшкова Н.В. Управление карьерой в условиях внедрения профессиональных стандартов и цифровизации экономики: экономические и правовые аспекты // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. №11-1. С. 168-173.

[4] Булганина С.В., Лебедева Т.Е., Каспаров И.В., Мьявлина Н.Ж., Киселева А.Ю. Анализ потребительских предпочтений на рынке железнодорожных услуг дальнего следования // Московский экономический журнал. 2020. №5. С. 53-54.

[5] Каспаров И.В., Яшкова Н.В. Роль информационных технологий в развитии экономики страны // Современные инновации в науке, образовании и технике: VI межд. науч. – практ. конф. (17 мая 2016), журнал «Современные инновации» №5 (7), 2016. – Москва: Проблемы науки, 2016. С. 31-32.

[6] Каспаров И.В., Яшкова Н.В. О необходимости развития инфокоммуникационной инфраструктуры // Современные инновации в науке, образовании и технике: VI межд. науч. – практ. конф. (17 мая 2016), журнал «Современные инновации» №5 (7), 2016. – Москва: Проблемы науки, 2016. С. 32-34.

© И.В. Каспаров, 2024