

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(MODERN SCIENCE:
CURRENT ISSUES AND
DEVELOPMENT PROSPECTS)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
21 декабря 2023 года
(г. София, Болгария)*

World of Science
World of Science

НАУКА

Научно-издательский центр
«Мир науки»

Издательска Къща «Наука»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

**СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(MODERN SCIENCE: CURRENT
ISSUES AND DEVELOPMENT
PROSPECTS)**

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: актуальные вопросы и перспективы развития [Электронный ресурс] / Издательска Къща «Наука», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,25 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издательска Къща «Наука», 2023

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С56

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы и перспективы развития», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Словакии и Республики Беларусь по физико-математическим, техническим, историческим, экономическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издательска Къща «Наука», 2023

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 23 декабря 2023 года.

Объем издания: 2,25 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.В. Шамсутдинова, Р.Р. Волоцкова* Создание и использование матричного калькулятора 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.М. Елина, А.И. Крылова* Неразрушающие методы контроля 12
- З.В. Кучерявый* Транспортный потенциал передвижной медицинской станции на базе КАМАЗ – 43118 17
- А.М. Мирзоев, В.М. Гвилия, И.С. Кузнецов* Исследование качества зерна пшеницы и некоторых продуктов его переработки, реализуемых в розничной торговле Санкт-Петербурга 21
- Н.М. Пешков* Влияние многократного температурного воздействия на сдвиговые свойства щебёночно-мастичных асфальтобетонов 29

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Е.Р. Ananyeva, D.R. Islamgulov* Parasitic diseases of hybrid petunia 34
- Г.Г. Бикбаева, Д.Р. Исламгулов* Калий для растений конопли посевной 38

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- Н.И. Литвинов* Религиозная политика царского правительства в Башкирском крае во второй половине XVI в. 42
- С.В. Омелько* Формирование и сохранение воспоминаний участников Великой Отечественной войны в Республике Беларусь: региональные инициативы и мемориализация исторической памяти в 2020-2023 годах 46
- И.С. Полянская* Солнечный новый год: Коляда и Ёль 51

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Никишина** Организация и ведение бухгалтерского учёта в Японии: японская модель 56
- П.А. Фальковский, П.И. Логинов** Оптимизация рекламных компаний в онлайн-среде 61
- К.И. Чулакова, П.С. Китун** Методы оценки эффективности программы продвижения товара 65
- Д.В. Эсауленко** Контрактная система закупок 69
- Д.В. Эсауленко** Классификация лизинговых сделок 74

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.Р. Курючкина, П.В. Каменева** Особенности приказного производства в гражданском процессе: перспективы совершенствования 78
- Ю.Н. Ромащенко** Некоторые вопросы наследственных прав несовершеннолетних в России 82
- В.В. Рослякова** Изменения, внесенные в Федеральный закон от 14.07.2023 №310-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» 87

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Р.К. Karipbayeva, M. Haas, K. Bakirova** Development of critical thinking skills in the context of digitalization of education 91
- А.И. Мызенко** Цифровая образовательная среда в обучении информатике: на пути к будущему образования 97
- Р.С. Федотова** Введение практики общения на иностранном в повседневную жизнь как эффективный способ преодоления языковых барьеров 101
- Н.С. Цидаева** Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве школы 106

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.С. Чигасов, Д.А. Светлов** Роль дофамина в формировании аддикций 112

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- К.Л. Акушева** Сравнительный анализ системы ландшафтного планирования России и Новой Зеландии 117
- А.А. Архипова** Сравнительный анализ системы ландшафтного планирования России и Индии 121
- А.З. Искандеров** Использование ландшафтного рамочного плана Кувандыкского района для планирования территории 125
- М.А. Константинова** Ландшафтное планирование в Нидерландах 129
- М.А. Константинова** Особо охраняемые природные территории Кармаскалинского района 133
- Р.Р. Рахимова** Планирование особо охраняемых природных территорий 137
- Г.Л. Сафина** Экологический каркас Республики Татарстан 141
- А.Р. Хусаенова, А.Р. Азнабаев** Развитие экотуризма на территории Республики Башкортостан 144
- А.Р. Хусаенова** История развития ландшафтного планирования в Германии 148

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.В. Шамсутдинова,
студент,*

*Р.Р. Волоцкова,
ассистент,*

*ФГБОУ ВО ИНН УГНТУ,
г. Салават, Российская Федерация*

СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТРИЧНОГО КАЛЬКУЛЯТОРА

Аннотация: данная статья посвящена созданию и использованию калькулятора для решения матриц. Изучен процесс разработки программного приложения, предназначенного для выполнения операций над матрицами, рассмотрены возможные применения данного приложения в научных и инженерных областях.

Ключевые слова: программное приложение, матрица, C#.

Актуальность.

Матричные калькуляторы обеспечивают быстрый и точный результат математических операций, что может сократить время на выполнение расчетов и облегчить работу с матричной арифметикой.

Цель: создание приложения, для совершения различных действий над матрицами.

Задачи:

- определить алгоритм решения матриц;
- анализ оптимального выбора алгоритмов и структур данных для реализации матричного калькулятора;
- изучить возможности применения матричного калькулятора в различных областях;
- разработать приложение «Матричный калькулятор».

Введение.

С момента появления первых образцов персональных компьютеров прошло не так уж и много времени, но сейчас без них уже немислимо огромное количество областей

человеческой деятельности.

Матрица – это упорядоченный набор элементов, организованных в виде прямоугольной таблицы. Каждый элемент матрицы обозначается a_{ij} , где i – номер строки, j – номер столбца.

Матричный калькулятор – это программное приложение, которое позволяет выполнять операции с матрицами, такие как сложение, вычитание, умножение, нахождение определителя и др. Для создания матричного калькулятора необходимо использовать язык программирования, который поддерживает операции с матрицами и удобен для создания пользовательского интерфейса.

Процесс создания программного приложения.

Разработка велась в среде разработки Visual Studio 2019. Для написания программного приложения был использован язык программирования C#. C# – это универсальный объектно-ориентированный язык программирования, имеющий множество библиотек и фреймворков. В качестве Фреймворка для разработки программного приложения был выбран .NET Framework, который позволяет создать приложения с графическим интерфейсом пользователя для системы Windows (Windows Forms).

Приложение «Матричный калькулятор» имеет узкий функционал, направленный на выполнение операций над матрицами, таких как сложение, умножение, транспонирование матриц, нахождение определителя матрицы, умножение матрицы на число и др. Программа должна принимать на вход матрицы, а затем возвращать результат операции. Данный калькулятор должен будет работать с матрицами размера 3×3 и выполнять операции согласно математическим правилам, в следующих обновлениях появится возможность решения матриц больших размеров.

Использование матричного калькулятора.

После создания матричного калькулятора, его можно использовать для выполнения различных матричных операций. Пользователь вводит цифры или числа и выбирает действие, которое он хочет совершить над матрицей, после нажатия определенной кнопки, калькулятор будет выводить результат.

При необходимости есть возможность сбросить введенные данные.

Матричные операции могут быть использованы в различных сферах, таких как физика, экономика, компьютерные науки и др. Использование матричного калькулятора может быть полезно для студентов, исследователей, инженеров и других специалистов, работающих с математикой и науками, где используются матрицы, так как оно направлено на сокращение времени при выполнении операций над матрицами, а также на предотвращение ошибок при вычислениях.

Интерфейс приложения.

На рисунках 1 и 2 представлены интерфейс и пример работы приложения.

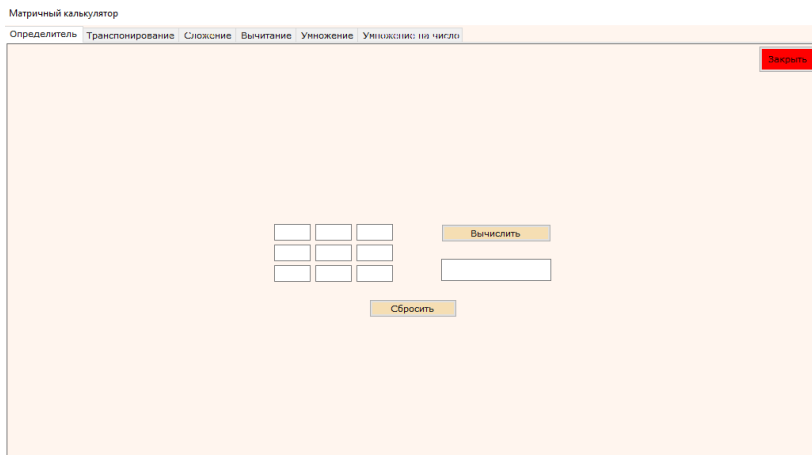


Рисунок 1 – Интерфейс приложения

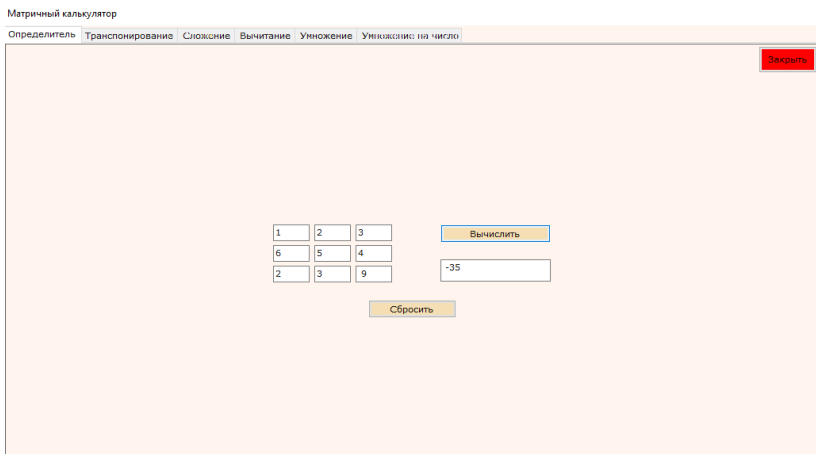


Рисунок 2 – Пример работы приложения

Заключение.

В современном мире идет процесс автоматизации многих бытовых действий, так и использование матричного калькулятора способствует сокращению времени и усилий для вычисления матриц.

Список использованных источников и литературы:

[1] Использование математического программного обеспечения для преподавания и изучения математики / П.А. Лотарев, Е.Д. Лунева, Т.Н. Габитова, Р.Р. Волоцкова.

[2] Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина, Ульяновск, 15 декабря 2022 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – С. 2538-2543. – EDN LLTNNQ.

© А.В. Шамсутдинова, Р.Р. Волоцкова, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**С.М. Елина,
А.И. Крылова,**
студенты 2 курса
напр. «Гидроакустика»,
ФГАОУ ВО ДВФУ,
г. Владивосток, Российская Федерация

НЕРАЗРУШАЮЩИЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Аннотация: статья посвящена обзору методов неразрушающего контроля.

Ключевые слова: неразрушающие методы контроля, НМК, дефектоскопия, НМК, контролируемый объект, КО.

Введение.

Неразрушающие методы контроля (НМК) – это общее название методов оценки качества производимой продукции с применением специализированного технического обеспечения, проводимого без ущерба для целостности объекта.

Данные методы осуществляются квалифицированным специалистом – дефектоскопистом, с использованием специализированного оборудования (неразрушающего контроля лаборатории).

Основной целью применения НМК является определение степени деформации производимых изделий.

Основная часть.

Основные требования для НМК: возможность проведения контроля на всех этапах изготовления изделий, при эксплуатации или при проведении ремонтных работ; возможность контроля качества производимой продукции; возможность автоматизации контроля технологических процессов и управления ими.

По принципу НМК разделяются на: акустические (ультразвуковые); капиллярные; магнитные (или магнитопорошковые); оптические (визуально оптические); радиационные; радиоволновые; тепловые; контроль

течеисканием; электрические; электромагнитные, или токовихревые (методы вихревых токов).

Акустические методы базируются на регистрации вибраций, которые вызываются или происходят в исследуемом объекте. Они используются для обнаружения поверхностных и глубинных недостатков (нарушения непрерывности, структурной неоднородности, межкристаллитной коррозии, изъянов в склеивании, пайке, сварке и т.д.) в компонентах и изделиях, выполненных из различных материалов.

Также, к акустическим методам относятся теневой, резонансный, эхоимпульсный, эмиссионный, велсимметрический, импедансный и метод свободных вибраций.

Капиллярные методы основываются на проникновении жидкости, используемой для индикации, в пустоты на поверхности изделия. При использовании этих методов на очищенную плоскость детали наносят жидкость, заполняющую пустоты на ее поверхности. После этого жидкость убирают, а часть, оставшуюся в пустотах, обнаруживают с использованием вещества, образующего индикаторный узор. Они помогают обнаруживать тепловые и шлифовальные трещины, заусенцы и другие недостатки.

Магнитные методы контроля основываются на регистрации магнитных полей рассеяния, возникающих над дефектами, или на определении магнитных свойств контролируемых изделий. Эти методы позволяют обнаружить несплошности материала (трещины, волосовины, закаты), а также определить механические характеристики ферромагнитных сталей и чугунов по изменению их магнитных характеристик.

Визуально-оптические методы контроля базируются на взаимодействии световых лучей с объектом контроля. В зависимости от характера взаимодействия различают методы прошедшего, отражённого, рассеянного и индуцированного излучений (оптическое излучение предмета под действием внешнего воздействия, например люминесценцию).

Информативными характеристиками данных методов являются амплитуда, фаза, степень поляризации, частота или

частотный спектр, время прохождения световых лучей через объект, характеристики преломления и отражения излучения.

Радиационные методы контроля основываются на получении и анализе данных от проникающего ионизирующего излучения, к которому относятся рентгеновские и гамма-лучи, нейтрино и прочее. Когда эти излучения проходят через объект, они по-разному поглощаются в участках с дефектами и без, предоставляя информацию о внутренней структуре вещества и наличии внутренних дефектов. Методы используются для проверки сварных швов, спаек, отливок, прокатных изделий и так далее.

Радиоволновые методы основываются на изучении параметров радиоволн, взаимодействующих с объектом контроля (КО). Обычно используются сверхвысокочастотные радиоволны длиной от 1 до 100 миллиметров для исследования предметов из материалов, в которых такие волны затухают слабо. К таким материалам относятся: диэлектрики (пластмасса, керамика, стекловолокно), магнитодиэлектрики (ферриты), полупроводники, тонкостенные металлические объекты.

Тепловые методы основаны на регистрации изменений тепловых или температурных полей. Они применяются с любыми материалами. Различают пассивный и активный методы.

При пассивном методе на объекты не воздействуют внешним источником тепла. Таким методом определяют места утечки теплоты в зданиях; трещины в двигателях и т.д.

При активном методе объект нагревают или охлаждают. Измеряемым информативным параметром является температура или тепловой поток. Этим методом обнаруживают: трещины, пористость, инородные включения в объектах, изменения в структуре физико-механических свойствах материала по изменению теплопроводности, теплоёмкости, коэффициенту тепло-передачи.

Методы контроля течеисканием базируются на обнаружении индикаторных жидкостей и газов, которые проникают через сквозные дефекты объекта контроля. Они применяются для проверки герметичности сварных конструкций, работающих под давлением, таких как сосуды,

баллоны, трубопроводы, топливная и гидравлическая аппаратура, масляные системы силовых установок и так далее.

К методам течеискания относятся гидравлические испытания, аммиачно-индикаторный метод, использование гелиевых и галоидных течеискателей и прочее.

Электрические методы основаны на регистрации параметров электрического поля, взаимодействующего с КО (электрический метод), или поля, возникающего в КО в результате внешнего воздействия (термоэлектрический или трибоэлектрический методы). Первичными информативными параметрами является электрическая емкость или потенциал.

Емкостный метод используется для контроля диэлектрических или полупроводниковых материалов. Для контроля проводников применяют метод электрического потенциала. Термоэлектрический метод применяют для контроля химического состава материала. Метод электронной эмиссии используется для определения растрескиваний в эмалевых покрытиях, для сортировки деталей, измерения толщины пленочных покрытий и определения степени закалки изделия.

Электромагнитный метод, также известный как метод вихревых токов, базируется на изучении изменений во взаимодействии электромагнитного поля индукционной катушки с электромагнитным полем, создаваемым вихревыми токами в КО. Этот метод используется для обнаружения поверхностных дефектов в магнитных и немагнитных деталях и заготовках. Он позволяет обнаружить различные виды нарушений непрерывности, включая трещины, на деталях различной конфигурации.

Заключение.

В работе были рассмотрены основные методы неразрушающего контроля.

Список использованных источников и литературы:

[1] ГОСТ Р 56542-2019. Контроль неразрушающий. Классификация видов и методов.

[2] Неразрушающие методы контроля: учеб. пособие / И.Н. Каневский, Е.Н. Сальникова. – Владивосток: Изд-во

ДВГТУ, 2007. – 243 с.

© С.М. Елина, А.И. Крылова, 2023

*З.В. Кучерявый,
студент 4 курса
напр. «Транспортные средства
специального назначения»,
науч. рук.: И.С. Нестеренко,
старший преподаватель,
Омский государственный
технический университет,
г. Омск, Российская Федерация*

ТРАНСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕРЕДВИЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СТАНЦИИ НА БАЗЕ КАМАЗ – 43118

Аннотация: актуальной проблемой современности стала проблема оказания медицинской помощи. В предложенной статье рассматривается потенциал КАМАЗа как средства передвижения медицинской станции. Так же в статье приведены преимущества и недостатки передвижной медицинской станции в сравнении с рядовой поликлиникой.

Ключевые слова: медицинская помощь, транспортный потенциал, медицинская станция.

Основной отличительной чертой автомобилей КАМАЗ является повышенная грузоподъёмность и относительно большие размеры кузова, данные преимущества являются оптимальными для установки модуля по оказанию профессиональной медицинской помощи. Кроме сказанного ранее, важно учесть, что автомобиль является отечественным, это является несомненным преимуществом в современных политических положениях. В связи с этим упрощается обслуживание и ремонт автомобиля, отсутствие проблем с доставкой комплектующих [1, 2, 3].

Согласно статистике Росстата, на период до декабря 2023 года смертность в автомобилях скорой помощи увеличилась более чем на 27%. Ранее смертность среди пациентов возникала до прибытия машины скорой помощи, проблема заключается в том, что обычная машина скорой помощи не способна оказать квалифицированную помощь, а только может поддерживать

положение пациента до транспортировки пациента в ближайший пункт оказания профессиональной медицинской помощи.

Если рассмотреть потенциал передвижной медицинской в сельской местности, то можно выявить несколько преимуществ станции:

1. Оказание экстренной помощи, при аварийных ситуациях и в отдалённой местности где доступ к рядовым поликлиникам затруднен или невозможен.

2. Проведение профилактических медицинских мероприятий и осмотров.

3. Предоставление услуг лабораторного оборудования.

Передвижная медицинская станция является одним из оптимальных решений нехватки медицинских учреждений в сельской местности, предоставленные выше преимущества не заменят рядовые поликлиники, так как спектр услуг между поликлиниками и передвижной станции различается в сторону поликлиник [4].

Для приведения преимущества станции на КАМАЗе, в отличии от машины скорой помощи на базе автомобиле ГАЗ, ниже приведена таблица 1 с сравнительными характеристиками машин.

Таблица 1 – сравнительная характеристика автомобилей

Характеристики	ГАЗ	КАМАЗ
Грузоподъёмность, кг	6200	11200
Модель двигателя	ЯМЗ – 53445 Евро – 5	КАМАЗ 740.705-300 Евро – 5
Тип двигателя	4-цилиндровый дизельный двигатель, 4-тактный, с рядным расположением цилиндров, турбо наддувом и охлаждением	Дизельный с турбо наддувом, с промежуточным охлаждением надувочного воздуха

	надувочного воздуха в теплообменнике типа «воздух-воздух»	
Максимальная скорость, км/ч	105	70
Колеса	Дисковые неразборные	Дисковые
Дорожный просвет, мм	207	385
Тип шин	Пневматические радиальные (бескамерные)	Пневматические, с регулированием давления

Одним из явных преимуществ передвижной медицинской станции на базе КАМАЗ от машины скорой помощи является то, что модуль оказания помощи можно оборудовать большим количеством оборудования. Одним из вариантов оборудования станции может служить пример приведенный на рисунке 1 [5].



Рисунок 1 – Пример компоновки станции

Передвижная медицинская станция на базе КАМАЗ – 43118 способна эффективно выполнять свои функции, перевозить оборудование и персонал станции к местам необходимости, одним из существенных недостатков является то, что скорость передвижения КАМАЗа меньше, но перечень предоставляемых услуг и форм использования больше.

Список использованных источников и литературы:

[1] Абдуллабеков Р.Н. Передвижные медицинские комплексы в России / Р.Н. Абдуллабеков, В.Е. Федорчук, Т.В. Минникова // Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2021. – 3 (43). – с. 45-52.

[2] Нестеренко Г.А. Спасательно-эвакуационная машина на базе автомобиля УАЗ 3303 / Г.А. Нестеренко, И.С. Нестеренко, В.Ю. Цапов // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – №92-11. – С. 89-91. – DOI: 10.18411/trnio-12-2022-537.

[3] Цапов, В.Ю. Актуальность использования аварийно-спасательной машины на базе УАЗ 3303 / В.Ю. Цапов, Г.А. Нестеренко, И. С. Нестеренко // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – №88-1. – С. 34-36. – DOI 10.18411/trnio-08-2022-09. – EDN MSXMIZ.

[4] Калининская Алефтина Александровна, Баянова Наталья Александровна, Сулькина Фира Ароновна Передвижные медицинские комплексы в условиях села // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2019. №1.

[5] Леванов В.М., Перевезенцев Е.А. Возможности комплексного использования телемедицинских технологий в системе медицинского обеспечения работающего населения на удалённых территориях // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2019. №1.

© *З.В. Кучерявый, 2023*

*А.М. Мирзоев,
канд. техн. наук, доц.,
В.М. Гвилия,
И.С. Кузнецов,
студенты
напр. «Товароведение»,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ И НЕКОТОРЫХ ПРОДУКТОВ ЕГО ПЕРЕРАБОТКИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Аннотация: статья посвящена исследованию качества зерна пшеницы и некоторых продуктов его переработки, реализуемых в розничной торговле Санкт-Петербурга

Ключевые слова: гречневая крупа, зерно, качество, крупа, крупа Полтавская, органолептические показатели, пшеница, физико-химические показатели, экспертиза

Крупа – это целые, дробленые (расплющенные) семена и плоды зерновых культур и бобовых, частично или полностью освобожденные от покровных тканей, а иногда и зародыша [1].

Различные виды круп являются неотъемлемой частью повседневного рациона подавляющего большинства людей. Некоторые виды круп внесены Правительством РФ в список продовольственных товаров первой необходимости, что подчеркивает высокий уровень спроса на данный вид продукции.

Современный рынок крупяных изделий России отличается стабильностью и хорошей динамикой развития. Несмотря на всевозможные внешние факторы, среднегодовой прирост его объемов составляет около 4,5%. Общая ёмкость рынка крупяных изделий составляет 2 млн. тонн. Россия обладает достаточным сырьевым и техническим потенциалом для полного удовлетворения собственных потребностей в крупах. Соотношение конечного продукта на рынке следующее: 29,0% –

рисовая крупа, 26,0% – гречневая крупа, 12,0% – пшено, 11,0% – овсяные хлопья, 22,0% – прочие [2].

Для исследования нами была выбрана крупа Полтавская, а также пшеница, как сырье для производства этого вида крупы.

Пшеница является основной зерновой культурой во многих странах, в том числе и в России, поскольку из нее изготавливается мука, которая идет на производство хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий. В 100 граммах зерен пшеницы содержится до 14 граммов белков, 2-2,5 грамма жиров, 68-71 грамм углеводов, энергетическая ценность – 360 ккал.

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в 2023 году, содержит: зерновых – 1074 сорта, в том числе пшеницы мягкой озимой 404 сорта, пшеницы мягкой яровой – 320, пшеницы полба– 7, пшеницы спельта – 1, пшеницы твердой озимой – 33, пшеницы твердой яровой– 67 сортов [3].

Согласно ГОСТ 9353-2016 "Пшеница. Технические условия" [4], пшеницу подразделяют на типы по устойчивым природным признакам, связанным с ее технологическими, пищевыми и товарными свойствами, и подтипы – по изменяющимся природным признакам (стекловидности и цвету). Типы выделяют следующие: мягкая яровая краснозерная, твердая яровая, мягкая яровая белозерная, мягкая озимая краснозерная, мягкая озимая краснозерная и твердая озимая.

Помимо этого, пшеница является одной из основных кормовых культур и сырьем для производства некоторых видов круп, в том числе крупы Полтавская.

Крупа Полтавская занимает незначительный сегмент рынка круп нашей страны. В то же время пшеничные крупы из твердой пшеницы по питательной ценности занимают третье место после круп из гречихи и овса и конкурируют с рисовой. Так, в 100 граммах крупы Полтавская содержится около 15% суточной нормы белков для взрослого человека, 31% суточной нормы углеводов, 22% суточной нормы клетчатки, 20% суточной нормы витамина В₁, 18% витамина В₅, 32% суточной нормы фосфора и ряд других полезных веществ.

Пшеничная шлифованная крупа вырабатывается из зерен твердой пшеницы, полностью освобожденных от зародыша, частично от плодовых и семенных оболочек и алейронового слоя. Крупа Полтавская по размеру крупинок делится на четыре номера: №1 – крупная (3–3,5 мм), представляет собой целое зерно пшеницы удлиненной формы с закругленными концами; №2 – средняя (2,5–3 мм), состоит из частиц дробленого зерна овальной формы с закругленными концами; №3 – средняя (2–2,5 мм), содержит частицы дробленого зерна округлой формы; №4 – мелкая (1,5–2 мм), представляет собой частицы дробленого ядра округлой формы.

Для проведения экспертизы по органолептическим и физико-химическим показателям нами были отобраны 2 образца крупы Полтавская различных торговых марок, а также один образец пшеницы мягкой. Образцы были отобраны на предприятиях розничной торговли в г. Санкт-Петербург.

Экспертиза крупы Полтавская проводилась по органолептическим (цвет, запах, вкус) и физико-химическим (влажность, развариваемость, доброкачественное ядро) показателям. Помимо этого, были изучены маркировка и упаковка.

На маркировке Образца №1 присутствует вся информация для потребителя, указанная в техническом регламенте [5] и ГОСТ 26791–2018 [6], кроме номера партии или смены упаковывания. На маркировке Образца №2 также отсутствует номер партии или смена упаковывания. Упаковка Образца №1 представляет собой картонную пачку с внутренними порционными пакетами и соответствует ГОСТ 26791–2018 [6] и ТР ТС 005/2011 [7]. Упаковка Образца №2 представляет собой пакет из термосвариваемого материала и также соответствует ГОСТ 26791–2018 [6] и ТР ТС 005/2011 [7].

После проведения экспертизы маркировки и упаковки было проверено соответствие массы нетто образцов, заявленной в маркировке. Образец №1 расфасован в 5 порционных пакетиков, с заявленной массой по 80 грамм каждый. Масса каждого пакетика соответствует заявленной на маркировке, общая масса нетто крупы – 403,6 грамм, также соответствует указанной на упаковке. Заявленная масса нетто Образца №2 –

800 грамм, фактическая – 805,55 грамм, что также является допустимым.

Определение органолептических показателей и развариваемости крупы Полтавская производилось по ГОСТ 26312.2–84 [8], определение влажности – по ГОСТ 26312.7–88 [9], определение содержания доброкачественного ядра – по ГОСТ 26312.4–84 [10]. Результаты исследований представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Результаты исследований образцов крупы Полтавская по органолептическим показателям

Показатель	Образец №1 («Global Village»)	Образец №2 («Донская мельница»)
Цвет	Желтый	Светло-коричневый
Запах	Свойственный пшеничной крупе без плесневого, затхлого и других посторонних запахов	Свойственный пшеничной крупе без плесневого, затхлого и других посторонних запахов
Вкус	Свойственный пшеничной крупе, без посторонних привкусов, не кислый, не горький	Свойственный пшеничной крупе, без посторонних привкусов, не кислый, не горький

Таблица 2 – Результаты исследований образцов крупы Полтавская по физико-химическим показателям

Показатель	Образец №1 («Геркулес»)	Образец №2 («ТК Прогресс»)	Норма по ГОСТ 276–2021.
Влажность, %	9,9	9,7	Не более 14,0
Количество доброкачественного ядра, %	99,52	98,6	Не менее 99,2
Развариваемость, мин.	10	10	Не регламентируется

Таким образом, оба исследованных образца крупы Полтавская соответствуют требованиям ГОСТ 276–2021 [11] по органолептическим показателям и показателю влажности. Образец №1 соответствует требованиям стандарта [11] по содержанию доброкачественного ядра, образец №2 не соответствует требованиям по данному показателю.

Исследование пшеницы проводилось по органолептическим (цвет, запах) и физико-химическим (влажность, масса тысячи зерен, стекловидность) показателям. Помимо этого, в ходе экспертизы была изучена упаковка и маркировка образца пшеницы, в ходе которой было установлено, что упаковка данного образца соответствует требованиям ТР ТС 005/2011 [7], ТР ТС 022/2011 [5] и нормативных документов.

При этом на маркировке отсутствует следующая обязательная информация: условия хранения, данные о месте сбора урожая и типе зерна. Определение органолептических показателей пшеницы производилось по ГОСТ 10967-2019 [12], определение влажности проводилось по ГОСТ 13586.5-2015 [13], определение стекловидности – по ГОСТ 10987-76 [14]. Результаты исследований приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Результаты исследований образца пшеницы по органолептическим показателям

Показатель	Образец («Новопермский пивовар»)
Цвет	Песочный
Запах	Свойственный зерну пшеницы, без посторонних запахов

Таблица 4 – Результаты исследований образца пшеницы по физико-химическим показателям

Показатель	Образец («Новопермский пивовар»)	Норма по ГОСТ 9353-2016.
Влажность, %	11,4	Не более 14
Стекловидность, %	68	Для 3 класса – не менее 70, для 4 и 5 – не ограничивается
Масса тысячи зерен, г.	27,3	Не регламентируется

Таким образом, исследуемый образец пшеницы соответствует требованиям ГОСТ 9353-2016 [4] по органолептическим и физико-химическим показателям. В соответствии со стандартом [4] исследуемый образец пшеницы следует отнести к 4 классу.

В ходе проведения исследований крупы пшеничной Полтавская и сырья для ее производства были обнаружены несоответствия требованиям ТР ТС 005/2011[7], ТР ТС 022/2011 [5] и нормативных документов в части упаковки и маркировки [4]. У одного из образцов были также выявлены нарушения регламентированных физико-химических показателей.

Такие результаты позволяют нам сделать вывод о необходимости усиления контроля за соблюдением требований технических регламентов и стандартов производителями крупы пшеничной Полтавская и сырья для ее производства.

Список использованных источников и литературы

[1] Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения: учебник /А. М. Мирзоев. – Москва: КНОРУС, 2024 – 306 с.

[2] Рынок крупяных изделий России. Журнал «Продвижение продовольствия». URL: <https://www.marketing.spb.ru/mr/food/grit.htm>

[3] Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т.1. «Сорта растений»

(официальное издание). – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2023. – 631 с.

[4] ГОСТ 9353-2016 «Пшеница. Технические условия». URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/62924> (дата обращения 29.11.2023)

[5] Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 "Пищевая продукция в части ее маркировки" Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 881. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293799/4293799226.pdf> (дата обращения 13.12.23)

[6] ГОСТ 26791–2018 «Продукты переработки зерна. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение». URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293734/4293734168.pdf> (дата обращения 13.12.23)

[7] Технический регламент Таможенного Союза О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011– Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года N 769. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902299529>-(дата обращения 11.03.21)

[8] ГОСТ 26312.2–84 «Крупа. Методы определения органолептических показателей, развариваемости гречневой крупы и овсяных хлопьев. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/39130> (дата обращения 13.12.23)

[9] ГОСТ 26312.7–88 «Крупа. Метод определения влажности». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200022366> (дата обращения 30.11.2023)

[10] ГОСТ 26312.4–84 «Крупа. Методы определения крупности или номера, примесей и доброкачественного ядра». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200022361> (дата обращения 30.11.2023)

[11] ГОСТ 276–2021 "Крупа пшеничная (Полтавская, "Артек"). Технические условия". URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200182035> (дата обращения 29.11.2023)

[12] ГОСТ 10967-2019 «Зерно. Методы определения запаха и цвета». URL <https://docs.cntd.ru/document/1200166587> (дата обращения 29.11.2023)

[13] ГОСТ 13586.5-2015 «Зерно. Метод определения влажности». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200124082> (дата обращения 29.11.2023)

[14] ГОСТ 10987-76 «Зерно. Методы определения стекловидности». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200024313> (дата обращения 30.11.2023)

© *А.М. Мирзоев, В.М. Гвилия, И.С. Кузнецов, 2023*

Н.М. Пешков,
студент 2 курса магистратуры
напр. «Строительство»,
науч. рук.: В.М. Дудин,
к.т.н., доц.,
ЯГТУ,
г. Ярославль, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МНОГОКРАТНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СДВИГОВЫЕ СВОЙСТВА ЩЕБЁНОЧНО-МАСТИЧНЫХ АСФАЛЬТОБЕТОНОВ

Аннотация: данная статья посвящена регенерации щебёночно-мастичного асфальтобетона, в частности оценке влияния многократного температурного воздействия на сдвиговые свойства щебёночно-мастичных асфальтобетонных.

Ключевые слова: щебёночно-мастичный асфальтобетон, регенерация, сопротивление пластическому течению, температурное воздействие.

Согласно стратегии развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годы одним из приоритетных направлений является исследование в области экологии и ресурсосбережения. Данная инициатива достигается путем снижения углеродного следа от строительства или реконструкции дорог за счет использования вторичных ресурсов, а также развития технологической базы.

Ресурсосбережение при решении технических вопросов в области строительства и ремонта автомобильных дорог с асфальтобетонными покрытиями предполагает разработку наиболее эффективных технологий, обеспечивающих их повышенную долговечность при рациональном и экономном использовании дорожно-строительных материалов, экономию энергетических ресурсов при их производстве.

Одной из перспективных высокопроизводительных технологий ремонта дорожных покрытий является горячая регенерация материала дефектного асфальтобетонного дорожного покрытия непосредственно на месте проведения

ремонтных работ.

Разогрев старого асфальтобетонного покрытия является одним из главных процессов при любом способе горячей регенерации. Задача состоит в том, чтобы плавно разогреть обрабатываемый слой асфальтобетона до температуры его переработки и при этом не перегреть вяжущее, которое при высокой температуре ухудшает свои свойства за счёт испарения лёгких фракций и выгорает, если нагрев превышает температуру вспышки вяжущего, равную 180 – 220 °С для вязких и 45 – 110 °С для жидких битумов. Температура переработки асфальтобетона на вязких битумах колеблется от 100 до 150 °С, редко до 180 – 200 °С [1].

При изменении содержания битума в смеси на 1% по массе остаточная пористость изменяется на 5% у высокоплотного асфальтобетона, на 3% у плотного асфальтобетона и всего на 1% – у щебеночно-мастичного асфальтобетона. Таким образом наличие объемного битума в щебеночно-мастичной смеси способствует увеличению его деформативности при растяжении, но при этом влияет на его когезионные свойства, особенно при положительных температурах.

Под сдвигоустойчивостью подразумевается способность асфальтобетона сопротивляться необратимому пластическому деформированию при многократном приложении колесной нагрузки. Основным критерием сдвигоустойчивости принято считать глубину колеи пластичности или соответствующую предельно допустимую необратимую деформацию асфальтобетона, определяемую из условий долговечности покрытия и безопасности автомобильного движения.

Благодаря жесткому щебеночному остову, обеспечивающему передачу нагрузки с поверхности покрытия в нижележащий слой через контактирующие друг с другом крупные зерна каменного материала, слой ЩМА подвергается меньшим деформациям, как в поперечном, так и в продольном направлении. Повышенная сдвигоустойчивость ЩМА позволяет снизить требования к теплостойкости асфальтового вяжущего.

С целью исследования влияния многократного температурного воздействия на сдвиговые свойства щебеночно-

мастичных асфальтобетонов в лаборатории ЯГТУ были изготовлены и испытаны опытные образцы.

Для проведения испытаний был выбран щебеночно-мастичный асфальтобетон ЩМА-16 по ГОСТ Р 58406.1-2020 [2]. Из указанной смеси была изготовлено пять образцов по методике ГОСТ Р 58406.9-2019 [3].

Для каждого из образцов было определено сопротивление пластическому течению по методу Маршалла по ГОСТ Р 58406.8-2019 [4]. В дальнейшем испытанные образцы подвергались термической обработке при температуре 155-160 °С и заново переформовывались. Данный цикл операций повторялся три раза. Результаты испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Испытание образцов сопротивлению пластическому течению по методу Маршалла

Высота, мм	Максимальная нагрузка R_k , кН	Среднее значение R_k , кН	Деформация l , мм	Среднее значение l , мм	Сопротивление пластическому течению, кН/мм
Исходный щебеночно-мастичный асфальтобетон					
64,3	9,17	9,84	3,29	2,94	3,35
64,4	9,06		1,70		
64,0	10,58		3,33		
63,5	10,62		3,43		
62,5	9,79		2,95		
Первая переформовка					
62,9	9,47	10,93	2,72	2,67	4,09
65,0	12,56		2,71		
61,7	12,40		2,02		
63,2	11,13		3,18		
63,1	9,11		2,71		
Вторая переформовка					
63,6	10,64	9,23	3,82	2,74	3,37
63,3	9,49		2,78		
64,3	7,95		1,49		

64,0	8,34		2,41		
62,2	9,77		3,20		
Третья переформовка					
64,2	10,05	10,32	3,18	3,79	2,72
64,3	9,26		2,55		
63,0	12,11		4,17		
62,7	9,49		3,68		
64,3	10,67		5,41		

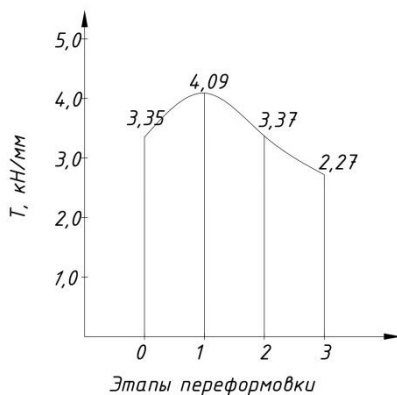


Рисунок 1 – Сопротивление пластическому течению

На основе полученных экспериментальных данных были сделаны следующие выводы:

1. На каждом этапе переформовки среднее значение результатов эксперимента соответствует требованиям ГОСТ.
2. После второго этапа переформовки наблюдалось дробление фракции щебня, что свидетельствует о смене состава смеси.
3. На завершающем этапе переформовки наблюдается значительное снижение сопротивления пластическому течению (на 19%).

Список использованных источников и литературы:

- [1] Сычёв Я.С. Горячая регенерация асфальтобетонных

покрытий / Я.С. Сычёв, В.Г. Степанец. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. –2017. – №18 (152). – С. 88-95. – URL: <https://moluch.ru/archive/152/43132/> (Дата обращения: 22.11.2023).

[2] ГОСТ Р 58406.1-2020. Смеси щебёночно-мастичные асфальтобетонные и асфальтобетон. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – М.: Стандартиформ, 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173319> (Дата обращения 23.11.2023);

[3] ГОСТ Р 58406.9-2019. Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Метод приготовления образцов уплотнителем Маршалла. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://matest.ru/uploads/russian-standards/GOSTR58406.9-19.pdf> (Дата обращения 22.11.2023)

[4] ГОСТ Р 58406.8-2019. Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Определение сопротивления пластическому течению по методу Маршалла. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/70978/>. (Дата обращения 22.11.2023)

© Н.М. Пешков, В.М. Дудин, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

E.P. Ananyeva,

3rd year student

*directions «Agrochemistry
and Agro-Soil Science»,*

D.R. Islamgulov,

doctor of agricultural sciences, professor,

Bashkir state agrarian university,

Ufa, Russian Federation

PARASITIC DISEASES OF HYBRID PETUNIA

Abstract: this article is devoted to the description of parasitic diseases of hybrid petunia, which are caused by fungi, bacteria and viruses, in particular, the causes of diseases and conditions conducive to the spread and preservation of the pathogen are indicated.

Keywords: hybrid petunia, parasitic diseases, fungi, viruses.

Hybrid petunia (*Petunia hybrida*) is a perennial herbaceous plant that is grown in our conditions as an annual. The adaptability of petunia to various soils and climates, relatively simple agricultural techniques, the duration and brightness of flowering make it in demand, one of the popular flower crops used in decorative gardening, both in urban and private gardening.

Absolutely any plant can face a complex pathological process accompanied by a violation of physiological functions, a change in structure, a decrease in productivity, the so-called disease. As a result of petunia disease, its growth and development is delayed. Parasitic or infectious diseases of petunia are a group of diseases caused by pathogenic microorganisms: fungi, bacteria and viruses. The main feature of parasitic diseases is the ability to be transmitted from plant to plant.

Parasitic diseases are divided into fungal, bacterial and viral. Fungal diseases are caused by parasitic fungi living on living plants or their dead parts, and their numerous spores germinate and entangle the plant. Bacterial diseases are caused by various bacteria,

under the best conditions for them, multiply quickly and form various rots in petunias. Viral diseases can be carried by sucking insects, and viruses can also be transmitted through garden tools that were used when pinching shoots and flower buds. So a petunia infected with a virus changes the color of leaves, flowers, stems [5].

The main parasitic diseases of hybrid petunia are powdery mildew, late blight, gray rot, tobacco mosaic virus.

With a decrease in temperature to 18 ° C and rainy weather, petunia increases the risk of powdery mildew, namely, powdery fungi *Erysiphe cichoracearum*, represented by more than 110 forms. Sources of infection: spores from the upper layers of the soil, contaminated water, diseased plants nearby. The disease is manifested by the formation of a white plaque on the leaves, which then completely covers the plant and prevents photosynthesis. The leaves curl up and dry out, the buds do not open [7].



Picture 1 – Powdery mildew on petunias

With a sharp drop in temperature and high humidity, petunia is affected by late blight, the causative agents of which are the fungi *Phytophthora cryptogea* and *Phytophthora infestans*. The disease is manifested by a ring-shaped lesion of the stem, which becomes brown and soon rot, the plant withers and literally dies in a few days. The infection does not persist either in the soil or on plant residues, and the carriers of the disease are infected petunias themselves and parts of affected plants from the same family – Nightshade (for example, tomatoes)[6].



Picture 2 – Phytophthora on petunias

With too dense crops and plantings, high humidity, low temperature (below 14 ° C), and lack of light, light brown spots appear on the stems, leaves and flowers on the petunia, which are then covered with a gray fluffy coating, which indicates a disease such as gray rot. The causative agent is an imperfect fungus *Botrytis cinerea*, which usually affects plant tissues through wounds, and it is able to penetrate into the flower through the pistil. It is preserved in the soil and on plant residues.



Picture 3 – Gray rot on petunias

At the stage of seedlings, most often even before the appearance of two or three real leaves, petunia is susceptible to such a disease as a black leg caused by soil-dwelling fungi from the genera *Ospidium*, *Pythium*, *Rhizoctonia*. The main symptom is darkening of the root neck. Causes of the disease: excess density of planting, high humidity and acidity of the soil.



Picture 4 – Black leg on petunia

References:

[1] Vyugina G.V., Vyugin S.M. Floriculture of open ground/ G.V. Vyugina, S.M. Vyugin. – 6th ed. – St. Petersburg: Lan, 2022. 117-118 p.

[2] Gorodets, O. V. Petunias from seedlings to flower beds/ O. V. Gorodets. – M.: Eksmo – Press, 2016. – 64 p.

[3] Koryagin Yu. In Physiology and biochemistry of plants: a textbook/ Yu.V. Koryagin. – Penza: University of Penza State University, 2017. – 265 p.

[4] Kirillova E.P. Morphological features and classification of petunia sadovaya/ E. P. Kirillova, D. R. Islamgulov //Ural Scientific Bulletin. – 2022 Part 2. No. 11. pp. 83-86.

[5] [Electronic resource] <https://scienceforum.ru> /(accessed 15.11.2023).

[6] [Electronic resource] <https://www.botanichka.ru/article/petunia> /(accessed 15.11.2023).

[7] [Electronic resource] <https://old.bigenc.ru/biology/text/2240517> (accessed 15.11.2023).

© Е.П. Ананьева, Д.Р. Исламгулов, 2023

*Г.Г. Бикбаева,
аспирант 4 курса
напр. «Биологические науки»,
Д.Р. Исламгулов,
д.с.-х.н., проф.,
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ,
г. Уфа, Российская Федерация*

КАЛИЙ ДЛЯ РАСТЕНИЙ КОНОПЛИ ПОСЕВНОЙ

Аннотация: в статье рассматривается народно-хозяйственное значение конопли посевной, раскрывается значимость данной культуры в промышленных целях.

Ключевые слова: конопля посевная, калийное удобрение, волокно, семена конопли посевной, масло.

Конопля – одна из древнейших ценных прядильных культур. Получаемые из конопли продукты и сырье имеют в народном хозяйстве широкое применение. Конопля используется в качестве пищи (семена и масла), материала для изготовления бумаги, одежды, обуви, верёвок, канатов, тросов и ниток, а также в медицинских целях [5]. Стебли конопли составляют 60 процентов от общей сухой массы, после из того изготавливают волокно. Качество волокна зависит от сорта культуры, условий культивирования, количества света при выращивании и других особенностей [1].

Конопля относится к ботаническому семейству коноплевых (*Cannabaceae*). Она делится на два подвида: культурный и дикий, различающиеся рядом морфологических и биологических признаков.

Подвид культурной конопли делится на три группы: северную, среднерусскую и южную. Каждая группа включает ряд форм и сортов конопли, отличающихся друг от друга мелкими признаками [6].

Конопля обыкновенная (посевная) – это однолетнее травянистое двудомное растение. Всходы имеют две зеленые семядоли и пару слабо развитых зеленых листочков. Мясистые семядольные листья наполнены запасами питательных веществ,

за счет которых первое время живет и питается молодое растение. С укреплением же в почве корневой системы и образованием настоящих зеленых листьев семядоли теряют свое значение, постепенно увядают и опадают [3].

Калий – это химический элемент, непосредственно влияющий на их объем, плотность, вкусоароматические и действенные качества. Конопле калий необходим для осуществления многих важных жизненных процессов. Он участвует в процессе фотосинтеза, который не только придает растению зеленый цвет, но и имеет важнейшее влияние на здоровье и развитие растения, поскольку осуществляет трансформацию энергии света в энергию химических связей. В ходе своего роста и развития конопля посевной неравномерно поглощает калий. Наибольшее потребление калия происходит на начальном этапе развития (в фазе трёх пар листьев). Наиболее рациональный срок подкормки калийными удобрениями – через 15-20 дней после всходов (в период образования 3 пар листьев) [2]. В период засухи калий является питательным веществом, повышающим устойчивость растения к стрессу, что является очень важным при произрастании в открытом грунте. Этот химический элемент принимает участие в транспортировке воды по клеткам растения. В сочетании с фосфором он повышает целостность и устойчивость корневой системы, а также тканей конопля. Он также помогает защитить растение от суровой и холодной погоды.

Калий играет положительную роль в активизации процессов фотосинтеза, а вместе с тем и формировании волокна. Он способствует передвижению продуктов фотосинтеза в растениях [9].

Нехватка калия на начальном этапе развития негативно сказывается на росте и развитии растений. Минимальное содержание калия в питательной среде до фазы бутонизации приводит к губительным потерям урожая, несмотря на то что оно будет внесено позже. Также недостаток калия ослабляет накопление волокна и понижает его крепость.

Калий влияет на развитие генеративных органов. На фоне естественного калийного питания активизируются процессы цветения и образования семян, сводится к минимуму

продолжительность вегетационного периода, тогда как при нехватке этого элемента снижается интенсивность роста, развития растений, их цветения затормаживается, посконь даёт наименьшее количество пыльцы. Данные показатели существенно отражаются на урожайности конопли [8].

При излишнем внесении калия заметно сокращается поглощение, в первую очередь магния и кальция. Данный процесс приводит к тому, что старые листья бледнеют и страдают от хлороза (отмирания тканей). Края и кончики листьев начинают изгибаться кверху, по краям листовой пластины появляется желтый ободок, который постепенно засыхает. Листья приобретают цвет ржавчины. Цвет прожилок не меняется [7]. Интенсивность фотосинтеза падает и, в последствие приводит к замедлению процесса цветения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что такой элемент питания как калий в большей степени необходим растениям конопли в фазу бутонизации. Однако следует учитывать, что применение его выше нормы приводит к губительным последствиям (потери урожая, снижению содержания волокна и т.д.).

Список использованных источников и литературы:

[1] Берлянда С.С. Лубяные культуры / под общ. ред. С.С. Берлянда. – Москва: Сельхозгиз, 1955. – 208 с.

[2] Исламгулов Д.Р. История, состояние и перспективы возделывания конопли посевной / Д.Р. Исламгулов, Г.Г. Бикбаева // В сборнике: Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи. Сборник статей по материалам XII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 125-летию Т.С. Мальцева. Под общей редакцией И.Н. Миколайчика. – 2020. – С. 120-124.

[3] Исламгулов Д.Р. Современные методы внесения минеральных удобрений при возделывании конопли посевной/ Д.Р. Исламгулов, Г.Г. Бикбаева, И.Г. Асылбаев, А.В. Линенко, В.В. Лукьянов // В сборнике: инновации и технологический прорыв в АПК. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 118-121.

[4] Исламгулов Д.Р. Состояние и перспективы развития коноплеводства /Д.Р. Исламгулов, Г.Г. Бикбаева // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. – 2020. №4 (56). – С. 36-40.

[5] Липатов В.И.. Коноплеводство в среднем Поволжье: учебное пособие / В.И. Липатов – Саранск, 1978. – 105 с.

[6] Технические культуры [Текст] / под ред. И.В. Якушкина, В.С. Кузнецова. – Москва: Сельхозгиз, 1955. – 424 с.

[7] Carus M. European Industrial hemp Association (www.eiha.org), October 2015.

[8] Charles Merfield Industrial hemp and its potential for New Zealand / Ch. Merfield // A report for the 1999 Kellogg Rural Leadership Course. November, 1999. 33 p.

[9] Hoppner F. Influence of seed density and row distance on yield of seeds and oil of fibre hemp (*Cannabis Sativa L.*) / F. Hoppner // In. Proceed Symp «Biorohstoff Hanf» Germany, 1997. Pp. 220-224.

© Г.Г. Бикбаева, Д.Р. Исламгулов, 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Н.И. Литвинов,
студент 5 курса
напр. «Исторические науки и археология»,
науч. рук.: **С.Н. Брежнева,**
док.ист.наук., проф.,
ЛГУ им. А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА ЦАРСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В БАШКИРСКОМ КРАЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI В.

Аннотация: данная статья посвящена религиозной политике царского правительства в Башкирском крае во второй половине XVI в. После присоединения башкир перед российским царём встал вопрос о создании благоприятных условий для принятия христианства мусульманским населением Урало-Поволжья.

Ключевые слова: христианизация, Казанская епархия, новокрещёны, ислам, православные миссионеры.

После принятия подданства в 1550-е гг. Иван Грозный предоставил башкирскому народу свободу вероисповедания. Царь запрещал насильственную христианизацию башкир [2, с. 108]. В частности, в российском законодательстве не было запрещено вероисповедание ислама башкирским народом [5, с. 23]. Однако перед московским правительством стоял вопрос о формировании у мусульман Урала и Поволжья чувств верности к российскому государю. Принятие православия являлось признанием местного населения власти царя, поэтому Иван IV стремился создать благоприятные условия для мирного перехода мусульманских поданных в православие [7, с. 70].

Во второй половине XVI в. была создана Казанская епархия во главе с архиепископом Гурием, которая охватила обширную территорию Урало-Поволжья. Однако Башкирский край был слишком автономен от московской власти, поэтому

распространение православия было затруднительно [4, с. 142-143]. Архиепископ Гурий крестил только тех иноверцев, которые добровольно изъявляли желание перехода в православие [6, с. 150]. Особое внимание Казанская епархия обратила на тех мусульман, которые привлекались местными властями к суду. За принятие христианства архиепископ освобождал осуждённого от наказания. Казанская епархия также обратила своё внимание на местных феодалов, которые стали царской опорой в Урало-Поволжье [8, с. 18].

Таким образом, после присоединения башкирского народа московский царь мирными методами миссионерской деятельности пытался создать условия перехода мусульман в православие. Однако многие историки оценивают религиозную политику российского правительства в русле насильственного обращения коренного населения Урало-Поволжья.

В конце XVI в. начинается строительство христианских монастырей в Башкирии: на Осинской дороге был заложен Спасо-Преображенский, на Казанской дороге Преображенский монастыри [3, с. 107]. Монастыри в Зауралье и Поволжье имели земельные владения, многие священнослужители являлись крупными феодалами с зависимым населением.

В целом, постепенно на рубеже XVI-XVII вв. башкирские земли переходили в собственность монастырей и священнослужителей, это вызывало недовольство среди башкирского населения.

18 июля 1593 г. в Казань была направлена царская грамота, в которой Фёдор Иванович призывал местную администрацию усилить контроль над новокрещёнами [1, с. 437-438]. Русский царь приказывал провести перепись новокрещён с их жёнами и детьми. Перепись должны были провести дети боярские и русские служилые, они же следили за соблюдением христианских обычаев новокрещёнами в Казанском уезде. В царском документе также подчёркивалось негативное взаимодействие мусульман с новокрещёнами, поэтому предлагалось расселить и отдельно создать для новокрещён слободы с православной церковью [1, с. 437-439].

Таким образом, из положений царской грамоты 1593 г. можно сделать следующие выводы:

Во-первых, в грамоте речь шла только о новокрещёнах, обычаи и религию мусульманского общества российское правительство не притесняло.

Во-вторых, в системе управления Урало-Поволжья расширились полномочия русских служилых, которые усилили контроль над новокрещёнами. Подобного рода действия позволяли не допустить исламизацию православного населения в Урало-Поволжье.

В результате, царскую грамоту можно расценивать, как стремление правительства защитить русских поданных и новокрещён от распространения ислама в Зауралье, поэтому Московское государство вмешивалось в духовную жизнь башкирского народа, поддерживало строительство монастырей и проникновение православных миссионеров. Однако священнослужители становились земельными собственниками в Урало-Поволжье, это обстоятельство нарушало вотчинное право башкирского народа и способствовало ухудшению отношений между башкирами и русской православной церковью.

Список использованных источников и литературы:

[1] Царская грамота в Казань, о построении слободы с церковью и переводе туда из уезда новокрещёнов, поколебавшихся от соседства с иноверцами в православной вере, о разрушении татарских мечетей, с запрещением впредь строить оные, и о недозволении русским людям жить в услужении у татар и немцев. 18 июля 1593 г. // Акты Археографических экспедиций. СПб, 1836. Т. 1. №358. С. 436-439. URL:

https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Russ/XVI/15801600/Fedor_I/gram_kazan_sloboda_novokresen_18_07_1593.htm (дата обращения: 17.12.2023).

[2] Башкирские шежере / сост., перевод и комментарии Р.Г. Кузеев [и др.]. Уфа: Башиздат, 1960. 304 с.

[3] История башкирского народа в 7 т. / М.М. Кульшарипов [и др.]. Уфа: Гилем, 2011. Т. III. 476 с.

[4] Покровский И.М. Русские епархии в XVI–XIX вв., их открытие, состав и пределы. Казань: Центральная тип., 1897. 602 с.

[5] Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа: Уфимский полиграфкомбинат, 1999. 352 с.

[6] Загидуллин И.К. Социальные аспекты христианского просвещения новокрещен в казанском крае во второй половине XVI – начале XVII вв. // СТТГ. Уфа, 2016. №8. С.150-170.

[7] Чернова Т.А. Формирование принципов правового взаимоотношения российского государства с мусульманским населением Урало-Поволжья во второй половине XVI – XVII вв. // Вестник ЮУрГУ. Троицк, 2018. №3. С. 69-75.

[8] Самсонов Н.В. Правовое положение мусульман в России во второй половине XVI – XVIII вв. (историко-правовой аспект): автореф. дис. ... канд. юр. наук: 12.00.01. Москва, 2007. 26 с.

© *Н.И. Литвинов, 2023*

*С.В. Омелько,
к.г.н.,
ГрГУ имени Янки Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь*

ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ВОСПОМИНАНИЙ УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И МЕМОРИАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В 2020-2023 ГОДАХ

Аннотация: данная статья посвящена восстановлению индивидуальной памяти о событиях Великой Отечественной войны, знаковых событиях по сохранению имён героев, деятельности общественных организаций.

Ключевые слова: проекты, ветеранские организации, фонд мира, мемориализация памяти, подвиги героев

Историко-биографические материалы о ветеранах войны становятся одной из ключевых тем в блоках информации, посвящённых индивидуальной памяти о войне. Возникновение личностных характеристик зачастую должно показать пример для назидания подрастающим поколениям, с другой – дать информацию для проведения коллективных коммеморативных практик. Основанием для комплексных исследований, посвящённых отдельным историческим событиям из жизни региона. Макроистория здесь соприкасается с сопричислением себя к местному сообществу, сопереживанием, связанным с прошлым и настоящим.

В преддверии празднования 75-летия освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков в 2019 году региональные средства массовой информации начали новые проекты «Имя героя»[1, с. 4].

Об их подвигах, об улицах, названных в их честь, памятниках и мемориалах. Открыл новый проект репортаж с улицы Советских пограничников в областном центре. Именно они первыми приняли на себя удар агрессора. «Граница. Первый день войны.», «Улица. Память. Мемориал.», «Как памятник

дедам и прадедам», «В бронзе, плечом к плечу». Эти и другие разделы в материале рассказывают о подвиге пограничников – Виктора Усова, Феодосия Кириченко, Александра Сивачёва, Константина Васильева и других героев. Виктору Усову в 1965 году было присвоено посмертно звание Героя Советского Союза.

Еженедельные репортажи о подвиге людей, в честь которых названы улицы городов и посёлков Гродненщины стали связующим звеном в памяти живущих поколений. Источником для создания летописи тех лет стали музеи и музейные уголки, комнаты не только предприятий и организаций, но и учебных заведений, свидетельства участников тех событий, по крупицам собранные в архивах, основанные на рассказах современников и их потомков, жителей городов. Имена и судьбы 150 героев войны нашли своё отражение уже в 400-х страничной книжной версии [2, с. 1].

Воспоминания о событиях тех лет Николай Лагуткин, ветеран войны, полковник в отставке напрямую связывает с современной мировой политикой, уроками прошлого. Взгляд историка по образованию, даёт возможность оценить понесённые утраты, оценку состояния сохранения исторической памяти о войне, определении настоящих героев уходящей эпохи. Её искажение и фальсификация очевидных фактов ведут не только к уничтожению своего прошлого, но и искажению настоящего лица войны, памяти о людях, которые погибли при защите своего отечества. Повседневная деятельность, как членов ветеранских организаций, так и учителей, учёных, представителей гражданского общества должны быть направлены на воспитание подрастающего поколения, воссоздания настоящего образа прошлого.

Ветеран не на словах знает о реальном лице войны. Призванный в январе 1943 года, воюет на Воронежском, 1-м и 2-м Украинских фронтах, участник освобождения Киева, разгрома Корсунь-Шевченковской группировки противника, боевых действиях на территории Румынии, Польши Германии. После отставки в 1974 году, он ещё более 10 лет будет преподавать основы военного дела в СШ №12 г. Гродно [3, с. 1]. Воспоминания ветерана, участника освобождения г. Гродно,

полковника запаса Давида Мякушева лягут в основу газетной публикации “Адъютант комкора”. Встретив войну 22 июня 1941 г. на пограничной реке Прут в Молдавии, с боями прошёл Украину, защищал Москву, сражался под Сталинградом, освобождал Беларусь, добивал врага в Восточной Пруссии, участвовал в Померанской и Берлинской операциях. После краткосрочных курсов лейтенантов, воевал в 3-м гвардейском кавалерийском корпусе под командованием Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Н. Осликовского. За отличие в боях за освобождение города Гродно приказом Верховного Главнокомандующего № 0215 от 25 июля 1944 года присвоено почётное наименование “Гродненский”. На сохранившихся у ветерана фотографиях тех лет генералы Нефёдов и Осликовский, адъютант комкора Мякушев с жителями г. Гродно в июне 1944 года. Действительно, воспоминания о войне, трудовой путь ветеранов войны стал одним из достаточно существенных блоков информации на страницах газеты [4, с. 11]. Память людей хранит не только события делёкого прошлого, но и годы послевоенного восстановления, становления органов советской власти, трагических событий тех лет. В населённом пункте Острино бывшего Василишского района находится могила заместителя председателя районного исполнительного комитета М. Михалёва. В недалёком 1939 году командире стрелкового взвода, с сентября 1943 года партизане, комиссаре отряда имени Котовского бригады Ленинского комсомола, убитого в феврале 1948 года. За могилой организован уход силами членов клуба “Спадчына” Остринской горпоселковой библиотеки, учениками Остринской средней школы имени АС Пашкевич (Тётки) [5, с. 7].

Областная организация «Белорусского фонда мира» помогла организовать реконструкцию братской могилы в агрогородке Липнишки Ивьевского района, ремонте стелы в честь Героя Советского Союза ефрейторе С. Болгарине в агрогородке Тарново Лидского района, памятная мемориальная доска изготовлена в г. Лида. Только за последние три года из средств фонда выделялись средства на ремонт 12 памятников и обелисков. Совместно с Ботаническим садом регулярно проводятся патриотические акции «бирень Победы – сад Мира».

Также сады заложены во всех районах области [6].

Значимый вклад в увековечивание исторической памяти о героях, ветеранах Великой Отечественной войны вносят педагоги, учащиеся учебных заведений. С 2022 года всем школам региона присвоены почётные названия. Одной из таких школ стала средняя школа №35 имени Н.А. Волкова в г. Гродно. По словам руководителя музея Р. Прохоровой: «В школе действует музей «Память хранит», который основана воспоминаниях жителей города, переживших события Великой Отечественной войны. Это воспоминания документально подтверждены архивными материалами. В г. Гродно долгое время не знали о существовании гродненского подполья. Только в 1981 году был признан этот факт. Спустя время была увековечена память лишь одного из руководителей антифашистского подполья в Гродно – Василия Даниловича Розанова». Действительно, изучение истории гродненского подполья требовало детального изучения, а самое главное увековечивания памяти о нём. В декабре 2022 года в г. Гродно на здании железнодорожного вокзала была установлена мемориальная доска, посвященная 3 группам железнодорожников-подпольщиков под руководством М.М. Богатырёва, Г.И. Светличного, С.П. Панасюка. На месте расстрела группы Волкова установлен памятный знак [7].

Жизнерадостность и оптимизм, активная жизненная позиция характеризуют ветеранов. На 2022 год в Ленинском районе г. Гродно проживало 32 ветерана Великой Отечественной войны. В рамках акции “С Новым годом, ветеран!” ветеранская организация Ленинского района г. Гродно (руководитель В. Кувшинов), заместитель главы администрации г. Гродно Александр Ковш поздравили ветерана Великой Отечественной войны Марию Патлатенко со 100-летним юбилеем. 18-летней медсестрой 29 июня 1941 года она была призвана в г. Славянске, попав в один из госпиталей 1-го Украинского фронта [8, с. 10].

Не смотря на преклонные годы, фронтовые воспоминания остаются очень яркими на всю жизнь. Валентина Баранова, связистка, ветеран войны, почётный член областной организации Белорусского союза женщин, педагог, делится

своими воспоминаниями, эмоциями о войне, фронтовых буднях. Как будто слова из песни “В лесу прифронтовом...”[9, с. 28].

Уходят из жизни ветераны, но память о них остаётся. Остаётся в сердцах близких, родных, соседей. В названиях улиц, гимназий и школ, именах на обелисках и мемориальных комплексах. Том, что связывает прошлое, настоящее и будущее.

Список использованных источников и литературы:

[1] Имя героя Беларусь помнит. Уроки мужества из 41-го // Гродзенская праўда. – 2019 – 23 января.

[2] Ленская, А. Имя героя. Беларусь помнит / А. Ленская. – Гродзенская праўда. – 2020. – 9 мая, 22 июня.

[3] Заенчковская, О. Николай Лагуткин, ветеран Великой Отечественной войны: «Историческая память – основа нашей сегодняшней мировой жизни / О. Заенчковская // Гродзенская праўда. – 2022. – 30 декабря.

[4] Иванович, С. Адьютант комкора / С. Иванович // Гродзенская праўда. – 2009. – 4 ноября.

[5] Кирилло, М. Уроки истории / М. Кирилло, А. Георгиева // Гродзенская праўда. – 2020. – 29 декабря.

[6] Колбаско, И. Интервью председателя /И. Колбаско // Гродзенская праўда. – 2022. – 16 декабря.

[7] Сидоркевич, Д. Мемориальную доску в память об участниках гродненского антифашистского подполья открыли на железнодорожном вокзале в Гродно // Д. Сидоркевич. – Гродзенская праўда. – 2022. – 27 декабря.

[8] Мотолянец, Т. Жизнерадостна и оптимистична / Т. Мотолянец. – Гродзенская праўда. – 2022. – 21 декабря.

[9] Заенчковская, О. Новый год в шинели фронтовой / О. Заенчковская. – Гродзенская праўда. – 2022. – 21 снежня. – С. 28.

© С.В. Омелько, 2023

*И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация*

СОЛНЕЧНЫЙ НОВЫЙ ГОД: КОЛЯДА И ЙОЛЬ

Ночь с 21-го на 22-го Декабря – праздник Зимнего Солнцестояния.

В древности, на просторах нашей необъятной Родины, не было единой даты Нового года. Существовало несколько альтернативных календарей. Новый год праздновался либо в дни Солнечного равноденствия, либо в дни Зимнего или Летнего Солнцестояния. Чествования, связанные с днём Зимнего Солнцестояния, у восточных славян назывались праздник Рождества Коляды, у западных славян – Йоль.

Коляда – от латинского «calendae», что означает «первый день месяца». Коляда – божество молодого солнца, управлявшее великими переменами, земными благами и радостями, подарило людям календарь – Коляды дар. В окрестностях Пскова Коляда – это и канун праздника, и песня, и мифологический женский персонаж. Древние славяне славили Коляду, чтобы привлечь в новый год удачу и плодородие. Именно в честь Коляды изначально наряжались животными, ходили по соседям и пели обрядовые песни – колядки, а хозяева угощали колядующих сладостями.

Йоль (слов, как «вращаться», «крутиться» и «колесо», «поворот года») – древнейший праздник зимнего солнцеворота также у скандинавов, северных славян и германских народов, у некоторых древних англосаксонских племён. Йоль начинали праздновать обычно в ночь с 21 на 22 декабря и празднества длились 12 дней. Исходя из этого, ночь с 31-го декабря на 1-е Января, тоже попадает на дни праздник, но только как один из дней, а не как на кульминационная дата [1].

Изначально это был ведический праздник, поэтому с приходом христианства на земли Скандинавии и Севера современной России, традиции праздника Зимнего Солнцестояния были почти утрачены. Считается, что в эти дни

и ночи все Миры сходятся в Мире людей, Срединном Мире, или Яви: Боги и Богини нисходят на землю, их обитатели беседуют с людьми, и души наших Славных предков выходят из Нижних Мирав, поэтому в эти дни могут сниться вещие сны. По старинным поверьям в это время шла борьба тьмы и света. Самой важной ночью праздника считалось зимнее солнцестояние – самая длинная ночь в году. Согласно древним поверьям, в эту ночь различные духи проявляются в нашем материальном, явном Мире, тем или иным образом.

Но так как духи могли быть и добрыми, и злыми, то, охраняя свой дом, люди зажигали огонь, костёр. Так же в эту ночь принято было давать друг другу самые искренние и самые важные клятвы и обещания.

В эти дни собирались все члены Семьи, Рода или клана, дабы всем вместе вновь встретить нарождающееся новое Солнце (богом Света и Солнца в Северной Традиции считался Бог Бальдр, в Восточной – Бог Род, Сварог, или Дажьдбог), которое восставало из мрака, и чтобы всем Родом, славить новый, возрождённый Мир. Также есть данные, согласно которым на Руси почитали в качестве божества деда Трескуна, Морозку, который стал прообразом Дедушки Мороза [2].

Согласно древним традициям, Йоль длился с 13 ночей, которые назывались «Ночами духов». Эти 13 ночей – от первого заката солнца и до последнего рассвета, считаются брешью между двумя годами, это сакральный период, в течении которого, нет ни привычного времени, ни привычных границ. В эти дни Высшие Силы (в каждой Традиции свои) решают вашу дальнейшую Судьбу. Есть сведения, что у древних англосаксонских племён, в преддверии Йоля (за 1-ую ночь перед Йолем, т.е. с 20 на 21 декабря), существовала так называемая «Материнская ночь», которая была посвящена ритуалам и обрядам связанными с «рожаницами» или «берегинями» [1].

Язычники именно Роду часто приписывали возникновение новой жизни на земле. Для того чтобы родились дети, бог должен сбрасывать с неба «груды», содействующие рождению.

По существу же Лада и её дочь Лель – богини весенней возрождающейся природы, богини брака и размножения, вполне соответствуют двум рожаницам. Однако культ Лады многими

исследователями относится к осеннему чествованию, день богинь Лады и Лели есть весной. Кто почитался зимой в качестве «рожаниц»?

Прежде всего отделяют от рожаниц Макошь. Макошь (Мокошь) – богиня родов и брака, она также отвечает за ремесло прядения. В славянской религии Мокошь считается покровительницей женской сферы, она защищает женщин и девушек. Издревле люди обращались к ней за помощью в безопасных родах и здоровых детях. У славян Пятница являлась днем посвященным Мокоши и осенний праздник. Кострома также считается летним божеством.

Девана (Зевана, Дзевана), в славянской мифологии богиня охоты, жена бога лесов Святобора. Девану древние славяне представляли в облике красавицы, одетой в богатую кунью шубу, отороченной белкою; с натянутым луком и стрелами. Вместо епанчи (верхней одежды) накинута медвежья шкура, а голова зверя служила шапкою. Она опекала лесных зверей, учила их избегать опасности, переносить суровые зимы. Зевану почитали охотники и звероловы, моля ее об удаче. Связь с праздником начала Солнечного года не наблюдается.

Богиня Йоль почиталась у скандинавов, северных славян и германских народов, у народов, которые праздник, связанный с зимним Солнцестоянием, называли Йоль.

Мара или Марена, которая представлялась и богиней смерти, и богиней зимы одновременно, – она могла бы почитаться в ночь, называемую «Материнская ночь» как женская ипостась природного события дня Зимнего Солнцестояния.

Богиня Мара считалась дочерью Чернобога, по другим источникам – младшей дочерью бога Сварога и богини Лады, сестрой двенадцати месяцев, появившаяся в семье то ли первой, то ли последней, но аккурат в Зимний Солнцеворот. Оттого капризная и взбалмошная, как снеговой, грозная и жестокая, как отец, она может быть и мягкой да ласковой, как мать, стремящаяся к покою и ладу во всём. Мара стелет поверх озими пушистые покровы, снежной порошей засыпает грязь и следы, баюкает замерзающего путника заунывной песней метели, сбив с дороги призрачным огоньком [2, 3].

Её многие исследователи относят к главной божественной сути, почитаемой зимой и прообразом Снегурочки. Сказка о Снегурке, девочке, вылепленной из снега в зимний Солнцеворот и растаявшей в летний, прыгнув через костёр из зависти влюблённым, впервые была опубликована русским собирателем фольклора, исследователем духовной культуры славянских народов, историком и литературоведом Александром Николаевичем Афанасьевым в сборнике «Поэтические воззрения славян на природу» [4].

В православной традиции празднование Коляды было перенесено на Святки, которые называют святым временем. Этот многодневный праздник длился с 7 по 14 января, иногда по 19 января, таким образом не совпадает с празднованием Солнечного Нового года. Таким образом, если рождение Коляды праздновать по солнечному календарю, но с учетом христианских православных традиций, то в ночь на 22 декабря по 14 января – 24 дня новогодних и рождественских праздников.

Детям – как в старообрядке наряжаться, приготовить 24 подарка. В традиции Йоля с подарками ходили по домам, уложив подарки в корзины из ветвей вечнозелёных растений и стеблей пшеницы, посыпанных мукой (это очень существенный и символический момент). В корзинах с подарками встарь могли быть и яблоки, символизирующие солнце. Ветви вечнозелёных растений символизировали бессмертие, стебли пшеницы, соответственно, будущий урожай. Интересен в этом аспекте символизм муки, который означал Свет, успех и жизнь в целом [2].

В традиции Коляды дети облачались в шкуры животных, танцевали, пели и колядовали по дворам – ходили из дома в дом с колядками, прославляющими хозяев, с пожеланиями им добра в Новом году. Взрослым полагалось, нарядив дом, не оплошать, найти как достойно отблагодарить колядующих. Считается, что некоторые элементы праздника были заимствованы и христианским Рождеством, например, такие, как дерево ель, которое символизирует жизнь.

Девушки собирались по домам за рукоделием, рассказывали сказки о Коляде, мастерили обрядовых кукол и беседовали. Старшим детям и взрослым в новой традиции –

помогать маленьким детям писать письма Деду Морозу, избавляться от всего ненужного, раздавать долги и прощать обиды, строить планы на новый Солнечный год, дарить друг другу подарки. В честь праздника устанавливали колесо с восемью раскрашенными спицами, в центре него зажигали свечу или факел. В печах в этот день гасили старый огонь и разводили новый – Колядин. В это время на Руси было принято печь особое обрядовое печенье в форме коров-рогаликов или кренделя и баранки – символы жертвенного ягненка.

В некоторых традициях крестьяне помогали молодому солнцу чем могли: выпекали обрядовые круглые хлеба, водили хороводы, а после наступления сумерек жгли костры и с высоких холмов звали светило. «Колесо с горы катись – весной красной к нам вернись!» – с такой поговоркой с холма скатывали зажженное колесо [5].

Любая вера, кроме веры в науку, оперирует неизъяснимым чувством сопричастности с высшими силами, благоговением перед их могуществом. Праздники наших предков – не просто фольклор, но и Сила наших Родов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Йоль <https://sofia-algiz.ru/2020/12/праздник-йоль-природный-новый-год/>

[2] Древнерусский Новый год <https://www.youtube.com/watch?v=eMAyfaaGU9g&t=77s>

[3] Славянские богини https://www.liveinternet.ru/users/lviza_neo/post124221612/

[4] Снегурочка <https://proza.ru/2019/12/22/303>

[5] Солнечная коляда, или Спиридон Солнцеворот. Культура РФ. <https://www.culture.ru/materials/161089/den-rozhdeniya-solnca-solnechnaya-kolyada-ili-spiridon-solncevorot>

© И.С. Полянская, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Никишина,
студентка 2 курса
напр. «Финансы»,
науч. рук.: **Н.П. Агафонова,**
к.э.н., доцент,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В ЯПОНИИ: ЯПОНСКАЯ МОДЕЛЬ

Аннотация: данная статья посвящена ведению бухгалтерского учета в Японии, истории развития и особенностям бухгалтерской системы в Японии, ключевым моментам денежной системы страны, включая нормативно-правовые акты и стандарты.

Ключевые слова: бухгалтерский учёт, Япония, налогообложение.

Первые дошедшие до нас памятники истории бухгалтерского учёта в Японии датируются 1520 г. Именно в этом году издаётся предписание о порядке ведения учётных книг. Учёт в старой Японии вёлся по простой системе: сначала использовались только хронологические записи, а потом и хронологические, и систематические записи одновременно. Впервые о двойной бухгалтерии в Японии узнали в 1865 г. в Эпоху Эдо; Япония была под влиянием феодальной системы сенгоку, в которой власть распределялась между феодалами (даймио) и шогуну. В этом периоде ведение бухгалтерского учета было в значительной степени связано с внутренними административными процессами феодальных доменов. Данные особенности бухгалтерского учета того времени мало задокументированы. Однако на практике двойная запись начала применяться только в 1872 г. после утверждения инструкций Национального банка Японии и публикации Министерством финансов документа «Метод бухгалтерского учёта в банке»

(Ginko Boki Seiko).

При этом современная система бухгалтерского учета начала формироваться в Японии в 20-м веке под влиянием западных стандартов и концепций. После Второй мировой войны страна столкнулась с необходимостью модернизировать свою экономику, что сказалось и на методах бухгалтерского учета.

С появлением фондовых бирж и акционерных обществ в Токио и Осаке в 1890 г. выходит в свет Коммерческий кодекс (syouhou), согласно которому акционерные общества были обязаны предоставлять общественности информацию об имеющихся активах и бухгалтерский баланс. Именно с этого года в Японии и начинается развитие бухгалтерского учёта. Кроме того, Коммерческий кодекс предписывал в обязательном порядке со стороны штатных аудиторов подвергать аудиторской проверке бухгалтерский учёт. Однако роль штатного аудитора приравнивалась к внутреннему аудитору, и от него не требовалось наличия сертификата профессионального бухгалтера. Эти люди лишь назывались аудиторами, на деле же практически никаких контрольных функций не выполнял.

В 1914 г. был подготовлен первый проект Закона «О зарегистрированных бухгалтерях», однако он был отклонён из-за неразрешённых спорных моментов. Все проекты этого закона выносились на обсуждение восемь раз, и только спустя 13 лет, в 1927 г., Закон «О зарегистрированных бухгалтерях» был принят. Тем не менее, он не содержал ни одного положения, защищающего бухгалтеров. Любой, кто изучал бухгалтерию в университете или имел опыт работы бухгалтером хотя бы год, мог зарегистрироваться в качестве профессионального бухгалтера.

После Второй мировой войны Япония пережила быстрое экономическое возрождение, известное как «экономическое чудо». В этот период правительство активно поддерживало развитие промышленности и экспортно-ориентированной экономики, что привело к значительному росту японской экономики.

Бухгалтерский учет стал играть ключевую роль в контроле и управлении финансами компаний. В 1950-60 годах в

Японии происходило активное внедрение современных методов бухгалтерского учета, в том числе системы двойной записи и стандартов финансовой отчетности, основанных на международных стандартах.

Реформы затронули налоговую систему Японии. В 1947 г. в Японию прибывает группа экспертов во главе с профессором Колумбийского университета К. С. Шоупом, которая должна была разработать рекомендации по реформированию налоговой системы. Предложенная группой К. С. Шоупа система прогрессивного налогообложения, сосредоточенная на прямых налогах, действует в Японии и в настоящее время. В 1951 г. принимается Закон «О дипломированных общественных налоговых бухгалтерях», который действует по настоящее время.

В 1949 году был принят новый коммерческий кодекс, включающий нормы и принципы бухгалтерского учета, в значительной степени основанные на американских GAAP. Однако в последующие годы Япония разработала свои собственные бухгалтерские стандарты, известные как Japanese Generally Accepted Accounting Principles (JGAAP), которые продолжают эволюционировать в современной практике учета.

В 1950 г. японский парламент утвердил специальный Закон «О нормах контроля и порядке его осуществления». На основе этого Закона консультативным комитетом по рационализации промышленности были изданы следующие документы: Положение о внутреннем контроле на предприятиях (1951 г.) и Правила процедуры по осуществлению контроля (1953 г.), действующие с небольшими дополнениями и изменениями и поныне. Финансовую отчетность по данным бухгалтерского учёта на японских предприятиях составляют два раза в год. Это вызвано тем, что акционерные общества обязаны исчислять свои дивиденды на 1 января и 1 июля. [2]

Для претворения в жизнь планов сокращения производственных расходов компании определяют их нормативную величину по периодам и на этой основе контролируют фактическую себестоимость выпускаемой продукции. При этом нормативы устанавливаются в натуральном и стоимостном выражении. В Японии получили

распространение три варианта нормативного учёта: отдельный (для каждого изделия); общий (для всех видов продукции); сводный (использующий оба предыдущих варианта). В современном контексте японский бухгалтерский учет продолжает адаптироваться к изменяющимся экономическим требованиям, включая более широкое применение International Financial Reporting Standards (IFRS) и постоянные усилия по улучшению прозрачности финансовой отчетности компаний. Одной из особенностей является система учета, ориентированная на долгосрочные отношения и долгосрочные ценности. В Японии уделяется значительное внимание долгосрочной устойчивости предприятий и их отношениям с заинтересованными сторонами, что отражается в бухгалтерских показателях. [1]

В 1980-90 годах Япония стала лидером в мировой экономике в таких отраслях, как автомобилестроение, электроника и технологии. Рост компаний, таких как Toyota, Sony, Mitsubishi и других, потребовал усовершенствования учетных систем для управления масштабными операциями и глобальными финансовыми потоками. В это время также происходило активное принятие и адаптация международных стандартов бухгалтерского учета, таких как МСФО (Международные стандарты финансовой отчетности), для обеспечения согласованности отчетности японских компаний с мировыми стандартами. Рост инвестиций за пределами Японии требовал от компаний более прозрачной и сопоставимой отчетности для привлечения иностранных инвесторов. В результате этого процесса японские компании стали более открытыми и активно участвовали в мировом финансовом сообществе. [3]

Необходимой основой японской бухгалтерской системы является концепция «кастомера» (кастомерский подход), которая подразумевает фокус на удовлетворении потребностей заинтересованных сторон. Компании должны предоставлять детализированную финансовую отчетность, основанную на принципах прозрачности и надежности, чтобы обеспечить доверие со стороны инвесторов и заинтересованных лиц.

Одной из ключевых особенностей японского

бухгалтерского учета является использование концепции «качественной оценки». Это означает, что помимо численных показателей, в отчетности учитываются качественные аспекты, такие как долгосрочная перспектива, репутация компании и влияние на общество.

В Японии широко распространено использование системы двойной записи, подчеркивающей точность и контроль в учете финансовых операций. Компании обязаны вести учет в соответствии с принципами и стандартами, предусмотренными законодательством, чтобы обеспечить достоверность информации в отчетах. Также стоит отметить особую роль налогообложения и его влияние на учетную политику компаний в Японии. Налоговые требования оказывают существенное воздействие на способы учета и отчетности предприятий, что иногда может создавать различия между бухгалтерскими показателями и реальной финансовой ситуацией компании.

В целом, японская бухгалтерская система представляет собой сложную структуру, основанную на строгих стандартах, прозрачности и контроле, с ориентацией на обеспечение доверия заинтересованных сторон к финансовой отчетности компаний.

Список использованных источников и литературы:

[1] Агафонова, Н.П. Бухгалтерский учет: рабочая тетрадь / (4-е издание, переработанное и дополненное) / Н.П. Агафонова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 80 с.

[2] Агафонова, Н.П. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: учебное пособие / Н.П. Агафонова, М.А. Сапунова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 80 с.

[3] Агафонова, Н.П. Применение инновационных подходов к исчислению себестоимости продукции молочного скотоводства на основании данных бухгалтерского учета / Н.П. Агафонова, И.Б. Манжосова, Коршунова Е.С., Бабаева З.Ш., Н.Н. Утолин // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2023. – №10. – С. 603-615.

© Е.В. Никишина, Н.П. Агафонова, 2023

*П.А. Фальковский,
студент 4 курса
напр. «Маркетинг»,
П.И. Логинов,
студент 4 курса
напр. «Маркетинг»,
науч. рук.: Ю.К. Абухович,
ст. преп.,
БГТУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕКЛАМНЫХ КОМПАНИЙ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ

Аннотация: в статье рассматривается популярность и востребованность рекламных компаний в онлайн-среде, а также новые вызовы, с которыми сталкиваются коммерческие компании в этом контексте. Основное внимание уделено задаче оптимизации рекламных кампаний в онлайн-среде и ее сложности.

Ключевые слова: рекламные компании, онлайн-среда, продвижение товаров, оптимизация, вызовы, коммерческие компании, факторы.

Рекламные компании в онлайн-среде становятся все более популярными и востребованными. Интернет предоставляет огромные возможности для продвижения товаров и услуг, но в то же время это создает новые вызовы для коммерческих компаний. Главной задачей таких компаний является оптимизация рекламных кампаний в онлайн-среде. Оптимизация рекламных компаний в онлайн-среде является сложной задачей, которая требует учета множества факторов.

Для достижения наилучших результатов необходимо провести анализ рынка и определить, где находится целевая аудитория и какие рекламные форматы эффективны. Одним из важных аспектов оптимизации рекламных кампаний является выбор платформы для размещения рекламы. Существует множество онлайн-платформ, каждая из которых имеет свои

особенности и преимущества.

Также следует обратить внимание на использование ключевых слов и фраз в рекламных объявлениях. Определение оптимальных ключевых слов и их правильное использование может существенно повлиять на результативность рекламной кампании. Важно провести анализ целевой аудитории и определить, какие ключевые слова и фразы привлекут ее внимание.

Оптимизация рекламных компаний в онлайн-среде требует комплексного подхода и анализа множества факторов. Знание особенностей платформ, анализ целевой аудитории и эффективное использование ключевых слов помогут достичь наилучших результатов в продвижении продукции и услуг в онлайн-среде.

Если говорить о рекламных компаниях в онлайн-среде, то стоит упомянуть еще несколько важных аспектов. Во-первых, стоит обратить внимание на выбор аудитории. Онлайн-среда предоставляет возможность точно определить целевую аудиторию и настроить рекламные кампании под ее потребности и интересы. Также важно учитывать поведенческие и демографические данные о целевой аудитории, чтобы более эффективно нацелить рекламные сообщения [1].

Во-вторых, следует обратить внимание на различные форматы рекламы. Онлайн-среда предоставляет широкий спектр возможностей для размещения рекламы – от баннеров и видеороликов до контекстной рекламы и ретаргетинга. Каждый формат имеет свои особенности, и важно выбрать наиболее подходящий формат, который будет наиболее эффективным для целевой аудитории.

Наконец, следует учесть значение контента. Качественный и привлекательный контент может значительно увеличить эффективность рекламной кампании. Важно создать интересный и полезный контент, который будет занимать потенциальных клиентов и вызывать их доверие к продукту или услуге.

Чтобы оптимизировать рекламные компании в онлайн-среде, необходимо постоянно отслеживать и анализировать результаты рекламных кампаний, вносить соответствующие

изменения и улучшения. Важно быть гибким и адаптироваться к изменениям в среде и поведении целевой аудитории.

Во-вторых, следует обратить внимание на различные форматы рекламы. Онлайн-среда предоставляет широкий спектр возможностей для размещения рекламы – от баннеров и контекстной рекламы до видеороликов и рекламных статей. Каждый формат имеет свои особенности и преимущества, и выбор определенного формата зависит от целей и потребностей рекламодателя [3].

Важно также учитывать мобильную аудиторию. С увеличением числа пользователей мобильных устройств рекламные компании должны быть адаптированы для отображения на мобильных платформах. Оптимизация рекламы для мобильного трафика, создание адаптивных и мобильно-дружественных рекламных объявлений могут значительно повлиять на эффективность кампаний.

Кроме того, эффективная оптимизация рекламных компаний в онлайн-среде требует постоянного анализа и мониторинга результатов. Важно проводить тестирование различных вариантов объявлений, мониторить показатели эффективности рекламных кампаний и делать необходимые корректировки. Анализ данных позволяет выявлять успешные и неуспешные стратегии, что помогает улучшить результативность и оптимизировать затраты на рекламу.

Наконец, необходимо отметить, что оптимизация рекламных компаний в онлайн-среде является непрерывным процессом. Технологии и поведение пользователей постоянно меняются, поэтому рекламодатели должны быть готовы адаптироваться к новым трендам и изменениям в сфере онлайн-рекламы.

В целом, оптимизация рекламных компаний в онлайн-среде требует комплексного подхода и постоянного анализа. Выбор платформы для размещения рекламы, использование ключевых слов и фраз, адаптация рекламы под мобильные устройства и постоянный мониторинг результатов – все эти аспекты важны для достижения наилучших результатов в онлайн-рекламе [2].

Список использованных источников и литературы:

[1] Ашманов И.С. – Оптимизация и продвижение в поисковых системах. 4-е издание. – 2019. – 512 с.

[2] Павлюк Ю.А. – Digital всемогущий. 101 инструмент для повышения продаж с помощью цифровых технологий – 2021. – 190 с.

[3] Белоногова Н.Н. Рекламная кампания в интернете [Электронный ресурс] // Рекламная кампания в Интернете: особенности, этапы и рекомендации по повышению ее эффективности. 2016 г. Электрон. данные. URL: <https://www.kp.ru/guide/reklamnaja-kampanija-v-internete.html/> (дата обращения 15.12.2023 г.). – Заглавие с экрана

© П.А. Фальковский, П.И. Логинов, 2023

*К.И. Чулакова,
студентка 4 курса
напр. «Маркетинг»,
П.С. Китун,
студентка 4 курса
напр. «Маркетинг»,
науч. рук.: В.А. Усевич,
ст. преп.,
БГТУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы оценки эффективности программы продвижения товара. Авторами выделены два ключевых аспекта оценки эффективности: коммуникативный и экономический, а также представлены методы их расчета.

Ключевые слова: программа продвижения, стратегия, коммуникативный эффект, экономический эффект, оценка эффективности.

Продвижение товара представляет собой совокупность различных видов деятельности по доведению до потенциальных потребителей информации о достоинствах товара и стимулирования покупки.

Стратегия продвижения – планирование и реализация комплекса маркетинговых мероприятий, направленного на повышение эффективности реализации товаров посредством коммуникативного воздействия на потребителей, сотрудников и партнеров, а также контроль процесса коммуникации между производителем и потребителем и другими участниками рынка [1].

В рамках стратегии продвижения разрабатывается программа продвижения. Оценка эффективности реализуемой программы продвижения является заключительным этапом в ее разработке и заключается в определении результатов

продвижения товара и эффективности использования выбранных инструментов продвижения.

Условно оценку эффективности можно разделить на выполнение нескольких пунктов, продемонстрированных на рисунке 1

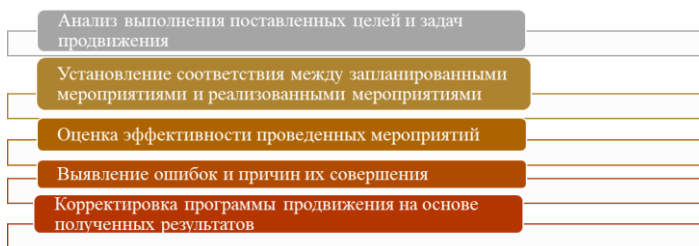


Рисунок 1 – Оценка эффективности программы продвижения товара

Анализ выполнения поставленных целей и задач, а также становление соответствия между запланированными и реализованными мероприятиями безусловно является неотъемлемой частью при оценке эффективности проведенной программы. Однако наиболее ключевым аспектами при оценке эффективности продвижения является определение коммуникативного и экономического эффектов:

Коммуникативный эффект заключается в оценке эффективности донесения с помощью конкретного обращения до целевой аудитории информации и формирования правильного образа товара в глазах потребителей. Данные показатели выявляют путем проведения:

- опросов до и после реализации программы продвижения;
- наблюдений за поведением потребителей;
- экспериментов по запоминанию и распознаванию [2].

Экономическая эффективность рассчитывается путем соотнесения полученным после реализации комплекса мероприятий доходов с расходами на проведение программы продвижения. Оценка экономического эффекта происходит при

помощи расчета следующих показателей:

- абсолютный экономический эффект;
- рентабельность продвижения.

Абсолютный экономический эффект $\mathcal{E}_{\text{абс.}}$ рассчитывается в денежном выражении с использованием следующей формулы:

$$\mathcal{E}_{\text{абс.}} = \frac{O \cdot \text{П}\%}{100\%} - (З + З_{\text{доп.}}), \quad (1)$$

где O – объем реализованной продукции после проведения программы продвижения, руб.;

$\text{П}\%$ – планируемый процент прибыли, %;

$З$ – затраты на продвижение, руб.;

$З_{\text{доп.}}$ – дополнительные затраты, руб.

Экономический эффект, рассчитанный по данной формуле, может быть:

- положительным, когда доходы выше затрат;
- отрицательным, когда затраты выше дополнительного дохода;
- нейтральным, когда затраты равны расходам.

Наиболее распространенным показателем для расчета экономической эффективности продвижения считается рентабельность продвижения R , рассчитываемая по формуле:

$$R = \frac{\text{П}}{З} 100\% \quad (2)$$

где П – дополнительная прибыль, полученная в результате реализации программы продвижения, руб.

Экономическую эффективность можно также рассчитать альтернативным методом, сопоставляя планируемую и реальную прибыль по следующей формуле:

$$K = \frac{\text{П}_{\text{факт}}}{\text{П}_{\text{план}}} 100\% \quad (3)$$

где K – достижение планируемой прибыли, %;

$\text{П}_{\text{факт}}$ – фактическая прибыль, руб.;

$\text{П}_{\text{план}}$ – планируемая прибыль, руб.

С помощью данной формулы оценивают результативность вложения средств.

Для оценки эффективности проведенной программы продвижения для нового товара можно взять за основу то, что новый товар является своеобразным объектом инвестиций и определить эффективность инвестирования путем расчета

прироста продаж O по следующей формуле

$$O = \frac{(3 + 3_{\text{доп.}})(100\% + P_{\text{пор.}})}{P_{\text{марж.}}} \quad (4)$$

где $P_{\text{пор.}}$ – пороговая рентабельность, %;

$P_{\text{марж.}}$ – маржинальная рентабельность, %.

Экономическая эффективность позволяет судить об результативности мероприятий по продвижению товара с финансовой стороны, коммуникативная – нефинансовой [3].

Проведение оценки эффективности помогает выявить недочеты в программе продвижения и грамотно скорректировать ее с учетом обнаруженных ошибок.

Таким образом, можно сделать вывод, что разработка стратегии или программы продвижения является трудоемким процессом, включающим в себя определенное количество этапов, каждый из которых является обязательным и требует детальной проработки для достижения наибольшей эффективности продвижения товара.

Список использованных источников и литературы:

[1] Овсянников А.А. Современный маркетинг. – М.: Юрайт, 2019. – 219 с.

[2] Грязнова Н.М. Методы оценки эффективности продвижения промышленного продукта. // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2013. – №15. – С. 146-150.

[3] Алтухова М.В. Оценка эффективности продвижения нового товара [Электронный ресурс] // Планово-экономический отдел. 2015 г. Электрон. данные. URL: https://www.profiz.ru/peo/2_2015/prodvizhenie_tovara/ (дата обращения 08.12.2023 г.). – Заглавие с экрана.

© К.И. Чулакова, П.С. Китун, 2023

*Д.В. Эсауленко,
магистрант 2 курса
напр. «Корпоративный маркетинг»,
науч. рук.: Т.Н. Пономарева,
к.э.н., доц.,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород, Российская Федерация*

КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА ЗАКУПОК

Аннотация: статья посвящена анализу контрактной системы закупок, которая является актуальной процедурой для государственных нужд. Рассматриваются два основных типа контрактов, используемых в данной сфере: контракт с фиксированной ценой, который предполагает предварительное определение стоимости товаров или услуг, и контракт “затраты плюс”, учитывающий все издержки исполнителя и его прибыль. Оба типа контрактов анализируются с точки зрения их преимуществ, недостатков и особенностей применения.

Ключевые слова: контрактная система закупок, государственные нужды, типы контрактов, стоимость товаров/услуг, издержки исполнителя.

Конкурентные торги являются частым средством распределения частных и государственных ресурсов – как при аукционных продажах, так и при контрактных закупках. В таких торгующих институтах конкуренция происходит только на одной стороне рынка. Участники торгов соревнуются за право выбора основным лицом – покупателем или продавцом, – проводящим конкурс. В отсутствие конкурентных предложений этот покупатель или продавец обычно полагается на двусторонние переговоры для завершения желаемой сделки.

Актуальность процедуры государственных закупок. Распределение на конкурсной основе имеет преимущество в максимизации конкуренции и обеспечении наиболее конкурентоспособной цены или договорных условий для принципала. В последние годы все большее количество теоретических исследований посвящено анализу аукционов и

институтов конкурентных торгов. Во все более общих условиях в этой работе были рассмотрены стратегии равновесия участников торгов и охарактеризованы оптимальные институты проведения торгов для принципала. За немногими исключениями, эти исследования имеют общую черту, заключающуюся в том, что конкуренция имеет место исключительно в отношении цены (и, возможно, количества). Хотя торги с фиксированной ценой являются адекватным отражением многих аукционов по продаже, большинство конкурентных закупок основаны на условных контрактах, в которых оговариваются условия соглашения между покупателем и продавцом.

Как хорошо известно, использование условных контрактов является эффективным ответом на наличие неопределенности в договорных отношениях. Действительно, эта неопределенность объясняет, почему товар или услуга, о которых идет речь, изначально не предлагаются на стандартном рынке [2]. На момент подписания контракта конечное качество, стоимость и сроки поставки товара или услуги могут быть подвержены риску. Эта неопределенность и наличие неприятия риска со стороны принципала или фирмы обуславливают необходимость использования условных контрактов в качестве эффективного средства распределения рисков. Конечно, наличие асимметричной информации, имеющейся у любой из сторон (можно было бы предположить, что фирма будет располагать превосходной информацией о производственных рисках), и вытекающая из этого проблема морального риска ограничивают масштабы контрактов о разделении рисков. Использование условных контрактов имеет несколько прямых последствий для учреждений, проводящих торги [4].

Лучше всего это можно выявить, сравнив торги по контракту с обычным случаем торгов по фиксированной цене, подробно проанализированным в литературе по оптимальному аукциону. Оба параметра характеризуются асимметричной информацией. Можно ожидать, что каждая участвующая в торгах фирма будет обладать частной информацией о своих возможностях и затратах (которые, как правило, будут отличаться у разных фирм). Руководитель будет обладать

гораздо более ограниченной информацией о возможностях фирмы. На стандартном аукционе эта информационная асимметрия устраняется с помощью торгов по фиксированной цене. Принципал покупает у фирмы, предлагающей самую низкую цену (или, альтернативно, продает фирме, предлагающей самую высокую цену). Предположительно, это также фирма с наименьшими затратами. Но независимо от того, так это или нет, благосостояние принципала не пострадает, поскольку он обеспечил гарантированную цену. До тех пор, пока фирма выполняет контракт, принципалу безразличны затраты и/или прибыль фирмы [1].

Однако, когда существует значительная неопределенность в производстве, условный контракт превращает соглашение о фиксированной цене в эффективный механизм распределения рисков. Фирмы претендуют на право вступить в договорные отношения с принципалом, которые, учитывая присущие им риски, часто довольно сложны. Поскольку положения контракта должны быть написаны для различных непредвиденных обстоятельств, для определения полных условий контракта требуется множество параметров. В результате сами предложения фирм, как правило, включают в себя несколько компонентов, а не просто цену за единицу, как на стандартном аукционе. Более того, в отличие от аукциона с фиксированной ценой, выигрыш принципала (его закупочная стоимость) не фиксируется на момент подписания контракта. Скорее всего, в соответствии с соглашением о разделении рисков этот вопрос решается только при заключении или расторжении контракта, когда известна конечная стоимость программы.

В результате торги по контракту ставят перед принципалом гораздо более сложную проблему выбора. Заказчик стремится разработать механизм конкурентных торгов, который не только обеспечивает наилучшие из возможных условий контракта, но и в то же время выбирает наиболее эффективного подрядчика. В настоящем анализе подчеркивается фундаментальный компромисс между целями распределения рисков и эффективным выбором фирмы, то есть использование условий контракта, которые способствуют достижению одной цели, неизбежно ухудшает другую.

Этот компромисс можно легко обрисовать, рассмотрев типы обычно используемых договорных соглашений, начиная от крайних вариантов заключения контрактов с фиксированной ценой и "затраты плюс". Предположим, что фирмы не склонны к риску, а производственные затраты неопределенны.

Контракт с фиксированной ценой. В соответствии с соглашением о фиксированной цене прибыль фирмы-подрядчика уменьшается доллар за долларом при увеличении ее фактической стоимости. Поскольку фирма несет полную ответственность за понесенные затраты, предложенная цена обязательно будет отражать ее вероятные производственные затраты (включая резерв на получение прибыли). Следовательно, порядок подачи заявок фирмами будет точно отражать общий рейтинг фирм по затратам. Однако информация, передаваемая в заявках, приобретается за определенную плату, поскольку контракт с фиксированной ценой не допускает разделения рисков, типичная фирма потребует более высокой нормы прибыли для покрытия риска закупок и переложит эту премию за риск на принципала, предложив более высокую цену.

Контракт «затраты плюс». Противоположный вариант – контракт "затраты плюс" возмещает фирме все допустимые затраты на программу, гарантируя ей таким образом фиксированную прибыль. Фактически принципал полностью страхует подрядчика от неопределенности стоимости программы, если фирма не склонна к риску, а принципал нейтрален к риску, то соглашение "затраты плюс" представляет собой оптимальное соглашение о распределении рисков. Однако в качестве средства отбора использование контракта "затраты плюс" неэффективно, рассмотрим торги "затраты плюс", в соответствии с которыми заказчик запрашивает у фирм предложения о вознаграждении за прибыль и выбирает фирму, подающую наименьшую такую ставку. Для иллюстрации предположим, что есть две конкурирующие фирмы – одна с ожидаемыми производственными затратами в 105 миллионов долларов и требованием прибыли в 5 миллионов долларов, а другая с ожидаемыми затратами в 95 миллионов долларов и требованием прибыли в 7 миллионов долларов. У второй фирмы

общая стоимость ниже, но по контракту "затраты плюс" первая фирма подает заявку с более низким гонораром за прибыль и проходит отбор.

Анализ научной литературы, посвященной разработке проблемы контракта в системе государственных закупок, позволяет сделать выводы о том, что именно конкурсные закупки ведут к формированию максимальной конкуренции среди поставщиков, позволяя заказчику выбрать оптимальный по всем параметрам вариант закупки товаров или услуг и стимулирует развитие рыночных отношений. Две основные формы контракта – контракт с фиксированной ценой и контракт по форме «затраты плюс», который гарантирует поставщику получение прибыли за выполнение требуемых работ повышая заинтересованность участников в проводимых торгах. К сожалению, не каждая потребность государства может быть удовлетворена посредством проведения торгов. Зачастую нет условий, а главное времени для проведения довольно продолжительной процедуры конкурса, в таких случаях государство прибегает к формированию прямых государственных заказов.

Список использованных источников литературы:

[1] Nils Asle Bergsgard & Svein Ingve Nørdland Open Tenders in Public Procurement of Welfare Services: Professionalization, Standardization, and Innovation among Civil Sector Providers // Journal of Civil Society -2020. – №16:4, С. 312-332;

[2] Мельников, В.В., Карелин И.Н. Государственные закупки как инструмент экономической политики // JournalofInstitutionalStudies. – 2021. 13(2), С 100-115;

[3] Национальные социально-экономические системы в условиях перехода к новому технологическому укладу монография / под. Ред. проф. С.В. Куприянова. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2021. – 300 с.

[4] Шешукова Т.Г. Система государственных закупок: понятие, влияние на экономику // Международный бухгалтерский учет. – 2018. Т.21, №5. – С. 520-527.

© Д.В. Эсауленко, 2023

*Д.В. Эсауленко,
магистрант 2 курса
напр. «Корпоративный маркетинг»,
науч. рук.: Т.Н. Пономарева,
к.э.н., доц.,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород, Российская Федерация*

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Аннотация: статья посвящена исследованию классификации лизинговых сделок. Лизинговые сделки классифицируются в зависимости от типа передвигаемого имущества, масштаба рынка, а также от степени окупаемости. Приведены категории международного лизинга. К ним можно отнести импортный и экспортный лизинг. Важным аспектом является выбор наиболее подходящего вида лизинговой сделки для минимизации финансовых рисков.

Ключевые слова: лизинговые сделки, имущество, рынок, международный лизинг, классификация.

Вопрос лизинговых сделок весьма актуален, поскольку кредитование зачастую связано со многими сложностями: процесс занимает много времени и требует большого количества документов и финансовых вложений. В таких случаях на помощь приходит лизинговая схема. Это форма обслуживания или кредитования связана с приобретением основных средств или дорогостоящих товаров (компаниями или частными лицами), а также долгосрочной арендой с последующим правом выкупа.

В качестве объекта лизинговой сделки может выступать: движимое и недвижимое имущество, различное оборудование, транспортные средства, производственные помещения.

Лизинговая компания покупает любое из вышеперечисленных объектов недвижимости и сдает его в аренду предприятию или частному лицу, которое оплачивает стоимость лизинговых товаров и услуг в рассрочку.

Выплата распределяется на длительный период, в

результате чего ежемесячные платежи невелики. После окончания срока действия рассрочки потребитель лизинговой услуги получает право выкупить оборудование (или другие товары) в свою собственность по остаточной стоимости.

Лизинговые сделки могут быть классифицированы по нескольким критериям. Один из основных критериев классификации – это тип имущества, которое арендуется. В зависимости от типа передаваемого имущества, лизинговые сделки можно разделить на следующие категории:

1. Автомобильный лизинг: В этом случае, предметом лизинга являются автомобили. Этот тип лизинга широко распространен как среди физических лиц, так и среди компаний.

2. Оборудование и техника: Этот тип лизинга относится к аренде различного оборудования и техники, такой как компьютеры, промышленное оборудование, медицинское оборудование и др.

3. Недвижимость: Лизинговые сделки также могут касаться недвижимости, включая коммерческие помещения, офисы, склады и другие объекты.

4. Морской и авиационный лизинг: Этот тип лизинга связан с арендой морских и авиационных судов.

Кроме того, лизинговые сделки можно классифицировать по степени окупаемости:

Финансовый лизинг (или капитальный лизинг) представляет собой форму аренды, при которой арендатор (компания или частное лицо) получает право использования актива (например, оборудования или транспортного средства), оплачивая за это определенную сумму в течение определенного периода времени. В конце лизингового срока арендатор обычно имеет возможность выкупить актив по заранее определенной цене.

Операционный лизинг (или пользование) представляет собой более гибкую форму аренды, при которой арендатор получает право использования актива на определенный период времени, оплачивая за это месячные платежи. В отличие от финансового лизинга, операционный лизинг не предусматривает возможности выкупа актива в конце срока аренды. После окончания срока аренды арендатор возвращает актив владельцу

или продлевает договор на новый срок.

Выбор между финансовым и операционным лизингом зависит от индивидуальных потребностей и финансовых возможностей арендатора. Финансовый лизинг обычно предпочтителен для долгосрочного использования активов, в то время как операционный лизинг может быть более гибким и подходящим для краткосрочных или изменчивых потребностей бизнеса.

Классификация лизинга по масштабу рынка лизинга включает следующие категории:

1. Внутренний лизинг: В этом случае, как лизингодатель, так и лизингополучатель находятся в одной юрисдикции. Например, оба субъекта могут быть зарегистрированы в одной стране или регионе.

2. Международный лизинг: В этом случае, лизингодатель и лизингополучатель находятся в разных странах или юрисдикциях. Это может быть использовано для аренды имущества, находящегося за пределами страны лизингополучателя или для перевозки имущества через границы.

Классификация лизинга по месту субъектов лизинга важна с точки зрения юридической и налоговой ответственности, а также влияет на применимость международных законов и соглашений. Международный лизинг может быть более сложным и требовать соблюдения дополнительных правил и процедур, связанных с пересечением границ и различными юрисдикциями.

Классификация по месту субъектов лизинга помогает определить правовой и налоговый статус сделки, а также учитывает возможные различия в законодательстве и требованиях разных стран или регионов.

Говоря о международном лизинге, можно выделить две его основные категории.

Импортный лизинг – это форма лизинга, при которой компания из одной страны (арендатор) арендует активы у компании из другой страны (арендодателя) для использования в своем бизнесе. Например, компания из России может арендовать оборудование из Сербии для использования в своем

производстве. Ключевым преимуществом импортного лизинга является доступ к более высокому качеству или специализированным активам, которые могут быть недоступны или менее доступны на внутреннем рынке.

Экспортный лизинг – это форма лизинга, при которой компания из одной страны (арендодатель) арендует свои активы компании из другой страны (арендатору). Например, компания из Сербии может арендовать свое оборудование компании в России. Экспортный лизинг позволяет компаниям расширять свое присутствие на международных рынках, предоставляя доступ к своим технологиям и активам другим компаниям.

Импортный и экспортный лизинг являются важными инструментами для международной торговли, позволяя компаниям получать доступ к необходимым активам и ресурсам в других странах без необходимости покупки или владения ими. Эти виды лизинга могут быть полезными для компаний, которые хотят расширить свою глобальную присутствие и улучшить свою конкурентоспособность на мировом рынке.

Список использованных источников литературы:

[1] Абольянина Т.А. Международный лизинг как способ привлечения иностранных инвестиций // Международный студенческий научный вестник. 2019. №4-3. С. 384-385.

[2] Васильев Н.М. Лизинг как механизм развития инвестиций и предпринимательства / Н.М. Васильев, С.Н. Катырин, Л.Н. Лепе. – М.: ДеКА, 2020. – 280 с.

[3] Газман В.Д. Лизинг. Статистика развития / В.Д. Газман. – М.: ГУ ВШЭ, 2020. – 592 с.

[4] Корнийчук Г.А. Договоры аренды, найма и лизинга / Г.А. Корнийчук. – М.: Дашков и Ко, 2019. – 156 с.

© Д.В. Эсауленко, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Р. Курючкина,

студент 4 курса

напр. «Юриспруденция»,

П.В. Каменева,

к.ю.н., доц.,

Таганрогский институт

управления и экономики,

г. Таганрог, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные особенности приказного производства в гражданском процессе. Авторы выделяют его достоинства и недостатки и изучают актуальные в современный период проблемы данного вида производства, приводят возможные пути устранения указанных проблем.

Ключевые слова: гражданский процесс, судебный приказ, приказное производство, перспективы, судебная процедура.

Гражданский процесс является важным инструментом правовой защиты интересов граждан и юридических лиц. Вместе с тем, бывают ситуации, когда необходимость проведения долгой и сложной судебной процедуры может быть заменена путем использования приказного производства. Приказное производство является упрощенной формой рассмотрения гражданских дел и обладает определенными особенностями, которые важно учитывать при его применении.

Приказное производство – это особая процедура рассмотрения гражданского дела, которая позволяет упростить и ускорить судебное разбирательство в определенных категориях дел. Главной целью приказного производства является достижение справедливого и эффективного

разрешения споров при минимальных затратах времени и ресурсов.

В Гражданском процессуальном кодексе (далее – ГПК РФ) нет как такового определения приказного производства, но при этом законодатель предлагает нам определение понятия «судебный приказ». Согласно ч. 1 ст. 121 ГПК РФ судебный приказ – это судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей.

Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа. Судья высылает копию судебного приказа должнику, который в течение десяти дней со дня получения приказа имеет право представить возражения относительно его исполнения.

В случае если в установленный срок с момента получения копии судебного приказа должник представит в суд возражения относительно исполнения судебного приказа, судья отменяет судебный приказ и разъясняет взыскателю, что заявленное требование им может быть предъявлено в порядке искового производства.

В настоящее время подать заявление о выдаче судебного приказа необходимо согласно общим правилам подсудности. Приказное производство характеризуется сокращенными процедурными формальностями. Например, вместо обычного судебного заседания о споре может быть решено только на основании документов, представленных сторонами. Это позволяет ускорить процесс рассмотрения дела и уменьшить его затраты.

В приказном производстве могут рассматриваться только дела, которые относятся к определенным категориям, как установлено законодательством. Такие категории могут включать, например, требования о взыскании денежных сумм, возврате имущества или исполнении обязательств.

Одной из важных особенностей приказного производства является возможность достижения мирового соглашения сторон. В случае, если стороны достигают согласия и признают его судом, дело может быть разрешено на основании мирового соглашения, что еще больше упрощает и ускоряет процесс.

Также, одним из преимуществ приказного производства является его быстрота. За счет сокращенных процедурных формальностей и возможности разрешения дела на основе документов, процесс рассмотрения может занимать значительно меньше времени, чем при обычном гражданском процессе. Кроме того, приказное производство облегчает доступ граждан к юстиции, особенно тем, у кого есть ограниченные финансовые ресурсы.

Однако, приказное производство имеет и свои недостатки. Основной недостаток заключается в том, что решение суда принимается без обязательного участия сторон в слушаниях, что может привести к нарушению принципа равноправия и возможности сторон представить все свои доказательства и аргументы.

Несмотря на свою важность и преимущества, данная процедура также имеет потенциал для совершенствования в целях улучшения доступности правосудия и снижения затрат на рассмотрение дел.

С точки зрения авторов, одной из перспективных направлений совершенствования приказного производства является внедрение информационных технологий и автоматизация процесса. Вместо ручного заполнения бумажных форм и отправки их по почте, стороны могут использовать электронные платформы и онлайн-сервисы для подачи и обработки приказных заявлений. Это ускорит процесс рассмотрения дела и упростит его для сторон.

Также, стоит отметить, что существует потенциал для расширения категорий дел, которые могут быть рассмотрены в рамках приказного производства. В настоящее время эта процедура применяется в ограниченном числе категорий дел, таких как требования о взыскании денежных сумм или возврате имущества. Однако, расширение этого списка может увеличить количество дел, рассматриваемых судами по упрощенной

процедуре, и обеспечить более широкий доступ граждан к правосудию.

Стоит также сказать об оказании информационной поддержки и обучении граждан в использовании данной процедуры. Адекватное информирование о доступных правовых механизмах и сопровождающие ресурсы помогут гражданам лучше понять процедуру, участвовать в ней и эффективно защищать свои интересы.

Таким образом, приказное производство в гражданском процессе имеет свои особенности, которые его отличают от обычной судебной процедуры. Оно является эффективным инструментом для решения небольших и простых гражданских споров. Быстрота, экономия времени и ресурсов, а также доступность для сторон дела являются главными преимуществами приказного производства. Важно учитывать ограничения процедуры и соблюдать процедурные формальности, чтобы обеспечить справедливое и эффективное разрешение гражданских споров.

Список использованных источников и литературы:

[1] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 №138-ФЗ: [федер. Закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 23.10.2002 г.: введен в действие с 01 февраля 2003 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – ст. 121, 122.

[2] Ярков В.В. гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений. – М.: Статут, 2023 – 104 с.

[3] Свириной Ю.А. Гражданский процесс: учебник. – М.: Прометей, 2023 – 512 с.

[4] Корякин В.М., Туганов Ю.Н., Тарадонов С.В. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие. 2-е издание. – М.: Проспект, 2022 – 208 с.

[5] Завадская Л.Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2021 – 208 с.

© С.Р. Курючкина, П.В. Каменева, 2023

*Ю.Н. Ромащенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: В.В. Шурупова,
преподаватель,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

Аннотация: исследуются наследственные права несовершеннолетних, особенности их реализации и защиты. В целом, актуальные проблемы наследственных прав несовершеннолетних требуют комплексного подхода со стороны законодателей, чтобы установить четкие правила и ограничения, которые бы гарантировали защиту интересов несовершеннолетних наследников наследственного имущества.

Ключевые слова: несовершеннолетний, институт защиты прав несовершеннолетних, органы опеки, наследование имущества, отказ от наследства.

В современном обществе проблемы наследственных прав несовершеннолетних являются одной из актуальных тем. Несовершеннолетние лица, как субъекты правовых отношений, имеют определенные наследственные права и обязанности, закрепленными за ними с учетом особенностей их правового статуса, которые требуют особого внимания и защиты.

Возраст несовершеннолетнего, начиная с 14 и до 18 лет обладает признаком ограниченной дееспособности, что затрудняет участие данного лица в наследственных правоотношениях. Хотя, как известно, с 16-летнего возраста лицо может быть признано полностью дееспособным на основании решения суда и с согласия родителей. В соответствии со ст.1149 ГК РФ, несовершеннолетний входит в категорию «обязательных наследников». Однако в нотариальной практике нередко можно встретить отказ данной категории лиц от

причитающегося наследства.

Особый порядок реализации права на отказ от наследства и раздел наследства направлен на недопущение нарушения имущественных прав и интересов несовершеннолетнего. Достижение этой цели обеспечивается системным применением специальных норм наследственного права и общих положений Гражданского кодекса РФ о дееспособности граждан с учетом норм, регламентирующих деятельность органа опеки и попечительства, а также нотариуса.

Отказ от наследства подразумевает под собой волеизъявление лица, выраженное в нежелании принимать наследство умершего родственника, что влечет за собой прекращение прав на данное имущество. В соответствии со ст.1157 ГК РФ, такой отказ, совершаемый несовершеннолетним, может быть осуществлен не иначе как с участием органа опеки и попечительства. Однако данное положение не распространяется на лиц, которые до 18 лет вступили в брак, тем самым став полностью дееспособными гражданами.

Органы опеки в решении отказа несовершеннолетнего от наследства не должны играть решающую роль в обеспечении прав ребенка. Сам статус «несовершеннолетний» подразумевает под собой проживание ребенка в кровной или замещающей семье, однако мнение родителей в принятии решения об отказе от принятия наследства не учитывается, что существенно нарушает презумпции добросовестности родителей при условии, что последние не лишены родительских прав и не ограничены в данных правах в отношении несовершеннолетнего. Таким образом, п.4 ст.1157 ГК РФ должен иметь следующее содержание: отказ от наследства лицом, не достигшим 18-летнего возраста, допускается с разрешения органов опеки в случае, если несовершеннолетний на момент вступления в права наследства является оставшимся без попечения родителей.

Отказ от наследства предполагается целесообразным в случае, если его принятие лишь ухудшит материальное положение несовершеннолетнего бременем его содержания даже при условии, что это бремя до его совершеннолетия будут нести законные представители.

Отказавшись от наследства, несовершеннолетний наследник не имеет права в последующем требовать отзыва данного заявления. При этом данный отказ распространяется только на конкретное имущество и не лишает права вступить в права наследства в отношении имущества другого родственника. Из этого следует, что в данном случае отказ от права наследования является невозможным, поскольку оно относится к числу личных прав гражданина, заложенных как часть правоспособности человека.

Однако на практике встречаются и случаи, когда интересы ребенка представляют органы опеки, причем даже в случае наличия собственных родителей, не лишенных родительских прав и не ограниченных в них. Так, необходимость участия органов социальной поддержки, защищающих права несовершеннолетних, обусловлена вступлением в права наследства родителей и детей вместе. В данном случае раздел наследства производится в судебном порядке даже при отсутствии спора между лицами, вступающими в наследство. Вместе с тем, более верной представляется позиция, согласно которой судебный порядок разрешения данного вида споров является не обязательным. В пользу этого можно привести довод, что законодательством достаточно четко урегулирован вопрос вступления в права наследства родителей и их несовершеннолетних детей вместе. Помимо того, обязательное участие органов опеки и попечительства не предусмотрено законом по спорам имущественного характера, одним из участников которых является несовершеннолетнее лицо.

Как видим, институт защиты прав несовершеннолетних в реализации ими наследственного права, казалось бы, имеет эффективные правовые инструменты. Однако в настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос наследования не только имущества наследодателя, но и его кредитных обязательств.

Последнее, на взгляд автора, не совсем правомерно. Так, кредит может быть предоставлен гражданам только с 18 лет, то есть с момента его полной дееспособности, а значит и обязательства по его возврату не могут быть возложены на лицо, не достигшее данного возраста. Несмотря на это, банки

обращаются в суд о взыскании задолженностей умершего с его несовершеннолетних наследников, предполагая возложение на его законных представителей бремени по возврату кредита. В то же время наблюдается ограничение их прав в распоряжении унаследованным имуществом, отчуждение которого может осуществляться не иначе как по разрешению опеки.

На наш взгляд, наделение несовершеннолетних обязанностью возврата кредитных обязательств, доставшихся им по наследству, является неправомерным. Как мы знаем, гражданское законодательство до 18 лет наделяет несовершеннолетних определенным кругом гражданских прав и обязанностей. В их число кредитные правоотношения не входят. Поскольку возникновение данных правоотношений возможно лишь с совершеннолетнего возраста, целесообразно наделять несовершеннолетних наследников соответствующей обязанностью с момента наступления их 18-летнего возраста с учетом сроков исковой давности.

Как мы видим, в целях соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, как лиц, не обладающих полной дееспособностью, закон предусматривает дополнительные меры защиты. При этом исключается абсолютная самостоятельность законных представителей в обладании полной распорядительной властью над субъективными имущественными правами несовершеннолетнего наследника.

Итак, одной из основных проблем на сегодня, на взгляд автора, является наследование несовершеннолетними кредитных обязательств наследодателя, что вызывает необходимость внесения соответствующих изменений в законодательство. Наряду с этим, порождают немало сложностей и проблем также и вопросы владения имуществом. При этом законный представитель не имеет право распоряжаться имуществом несовершеннолетнего в ущерб его интересам.

Список использованных источников и литературы:

[1] Крашенинникова П.В. Актуальные вопросы наследственного права: сборник статей. – М: Статус, 2020–112 с.

[2] Касаткина А.Ю. Наследственно-правовое положение ребенка в России: монография. – М.: Проспект, 2019 – 96 с.

© Ю.Н. Ромащенко, 2023

*В.В. Рослякова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: Л.В. Шипика,
старший преподаватель,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14.07.2023 №310-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Аннотация: в статье анализируются поправки в Семейный кодекс РФ, отменившие упрощенный порядок оспаривания сделок с супружеским имуществом, совершенных без необходимого нотариально удостоверенного согласия другого супруга. Делается вывод о недопустимом нарушении интересов супругов. Предложено сделать обязательным внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений об общей совместной собственности супругов.

Ключевые слова: признание сделки недействительной, изменения, Семейный кодекс РФ, имущественные отношения супругов, баланс интересов.

1 сентября 2022 г. вступили в силу два важных изменения в Семейный кодекс РФ, касающихся имущественных отношений супругов. Оба они направлены на то, чтобы помочь как можно быстрее и безболезненнее поделить активы после развода, избежав лишних тяжб.

Законодатель внес изменения в ст. 35 Семейного кодекса, дополнив ее ссылкой на необходимость применения правил ст. 173.1 ГК РФ. В силу новой редакции при оспаривании сделок по распоряжению недвижимым имуществом, которое составляет общую совместную собственность супругов, а также сделок, требующих нотариального удостоверения, будут применяться

правила статьи 173.1 ГК РФ.

Это означает, что другое лицо знало или должно было знать об отсутствии такого согласия. Тогда сделка, совершенная без согласия супруга, может быть признана недействительной. Срок исковой давности остался прежним – в течении года со дня, когда супруг узнал или должен был узнать о ее совершении.

Таким образом, если сделка оспаривается по причине отсутствия нотариального согласия супруга, то перед супругом стоит задача – доказать, что другая сторона знала об этом.

В ранее действующей редакции сделки с недвижимым имуществом супругов, а также сделки, требующие нотариального удостоверения, могли быть оспорены при отсутствии нотариально удостоверенного согласия другого супруга. Добросовестность другой стороны сделки не имеет значения. Прежняя редакция статьи 35 СК РФ не содержала никаких способов защиты другой стороны сделки, которая, не зная о наличии другого супруга, вложила денежные средства в приобретение имущества.

По задумке законодателя, баланс интересов сторон в случае совершения сделки без согласия супруга должна обеспечить новая редакция пункта 2 статьи 39 СК РФ. Она предусматривает право суда отступить от начала равенства долей супругов, если супруг совершал недобросовестные действия, которые привели к уменьшению общего имущества супругов, в том числе совершал без необходимого согласия другого супруга на невыгодных условиях сделки.

Таким недобросовестным действием может признаваться сделка по отчуждению общего имущества без согласия второго супруга и на невыгодных условиях. Ранее добросовестный супруг в таких делах мог получить компенсацию за продажу объекта совместно нажитого имущества в размере половины его рыночной стоимости – но только если ему удалось доказать, что имущество продано по заниженной цене. В других случаях супруг мог претендовать лишь на 50% денежных средств, вырученных от продажи имущества, и по факту сумма зачастую в сравнении с рыночной стоимостью имущества была небольшой.

Таким образом, добросовестному супругу, лишившемуся части общего имущества, больше не нужно идти в суд, чтобы в отдельном разбирательстве признать сделку недействительной и применить последствия недействительности сделки – то есть вернуть проданное имущество в общую совместную собственность и разделить. Теперь достаточно попросить суд передать ему другое имущество в счет сделки, отступив от принципа равенства долей супругов в общем имуществе.

Вступившие в силу изменения помогут разрешить споры супругов о разделе их активов и избежать необходимости подавать отдельные иски, чтобы оспорить сделки с ними.

Пункт 2 статьи 39 СК РФ дает суду лишь право разделить имущество неравноценно и, соответственно, не защищает интересы супруга, ограничивая их судебным усмотрением.

Пункт 2 статьи 39 СК РФ работает лишь при разделе имущества супругов. Разумеется, раздел может производиться как в период брака, так и в случае его расторжения. Но на деле, чаще раздел производится именно в случае расторжения брака. Получается, что законодатель, вместо того чтобы содействовать укреплению семьи (п. 1 ст. 1 СК РФ), толкает супругов, которые не смогли договориться о судьбе какого-то имущества, к расторжению брака.

Представляется, что изменение пункта 3 статьи 35 СК РФ должно было идти рука об руку с изменением порядка государственной регистрации права общей совместной собственности супругов в ЕГРН.

Если в ЕГРН будут автоматически вноситься сведения об общей совместной собственности, то, во-первых, у супруга не останется возможности провести сделку за спиной у другого супруга, так как Росреестр потребует его нотариально удостоверенное согласие. Во-вторых, контрагент по сделке заведомо будет знать о наличии сособственника.

Но также, недавно были отменены обязательные отметки о браке в паспорте. Поэтому, Росреестр не сможет проверить брачно-правовой статус продавца недвижимости. Таким образом, намечается тенденция закрывать все больше и больше информации.

Подводя итог вышесказанному, еще раз подчеркнем

непродуманность внесенных в законодательство изменений. Для обеспечения баланса интересов при распоряжении имуществом, находящимся в общей совместной собственности супругов, необходимо сделать открытым Единый государственный реестр недвижимости и вывести общую совместную собственность супругов «на свет» – сделать отметку об общей совместной собственности обязательной по умолчанию. Если же супруг не желает открывать данные сведения, то мы должны уважать этот выбор, однако ответственностью за него обоснованно будет усложненный порядок оспаривания сделки с общим имуществом супругов.

В целом, внесенные изменения направлены на совершенствование семейного законодательства в соответствии с изменяющимися общественными отношениями и потребностями граждан. Они позволят более гибко урегулировать семейные отношения, увеличить защиту прав и интересов всех членов семьи, и, таким образом, способствуют укреплению института семьи и его роли в обществе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ: [федер. Закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 08.12.1995 г.: введен в действие с 01.03.1996 г.] // «Консультант Плюс» – Электрон. Текст.

[2] Беспалов Ю.Ф. Семейное право. Учебник для вузов: 2-е издание. – М.: Много книг, 2019 – 296 с.

[3] Демичев А.В. Актуальные вопросы семейного права: сборник статей. – М: Инфра-М, 2022 – 132 с.

[4] Крашениникова П.В. Семейное право. Учебник. 5-е издание. – М.: Статус, 2022 – 320 с.

© В.В. Рослякова, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

R.K. Karipbayeva,
PhD student,
Zhetysu University named after
Ilyas Zhansugurov, Kazakhstan,
Taldykorgan, Kazakhstan

M. Haas,
associate professor, PhD,
University of Zilina,
Zilina, Slovakia,

K. Bakirova,
doctor of pedagogical sciences,
Kazakh National Pedagogical
University named after Abai,
Almaty, Kazakhstan

DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF EDUCATION

Abstract: in our time, information and communication technologies (ICT) play a pivotal role in education and student development. With the advancement of ICT in recent decades, students have unlimited access to information and collaborative opportunities, significantly influencing the development of their critical thinking. The issue of fostering critical thinking has become a pressing concern in modern education due to information overload. This review article examines the influence of information and communication technologies on the development of students' critical thinking through a literature review of articles published from 2013 to 2023 on the research topic. A review of literature sources allows us to conclude that ICTs contribute to the development of critical thinking among students, providing them with opportunities for independent and deep learning, information analysis and informed decision-making. However, it is determined that the disadvantages of digital resources in the educational environment should also not be neglected, since excessive use of technology negatively affects, among other things, the ability to analyze and process information.

Keywords: digitalization of education, critical thinking, educational system, pedagogy, information and communication technologies.

The main human activity in modern society is working with information, which becomes the main resource for the development of the world community and has a significant impact on progress in all sectors and spheres of life, primarily in social communications, culture, science and education. Critical thinking is the ability to analyze information, evaluate its correctness and reliability, draw informed conclusions and make decisions. This ability includes the ability to analyze arguments, identify logical errors, evaluate information sources, etc.

Critical thinking can also be considered as a habit of thinking that includes openness and impartiality, curiosity, flexibility, a tendency to search for reasons, a desire to be well informed, as well as respect and willingness to accept different points of view [1].

Currently, information and communication technologies are being actively introduced into the educational process. The globalization of the information space and the intensive flow of new knowledge has led to the fact that society is faced with a problem when it is difficult to control the content of information, its quality, ways and methods of dissemination. In these conditions, the problem of forming students' critical thinking skills and the ability to navigate the flow of diverse information is especially important.

Therefore, today critical thinking (CT) has become one of the key skills of students [2].

The purpose of the research was to study the possibilities and effectiveness of the use of information and communication technologies for the development of critical thinking in higher education institutions.

ICT and access to information. Most researchers working in the field of critical thinking agree on the important role of background knowledge. In particular, most researchers consider basic knowledge to be necessary in order for students to demonstrate their critical thinking skills. As Mcpeck noted, in order to think critically, students need something to think critically about [3].

The introduction of information and communication

technologies in education has greatly facilitated students' quick access to the necessary materials, which in turn contributes to the development of skills in analyzing, evaluating and selecting reliable and useful data (makes it possible to independently search, select, compare, classify, test their own hypotheses). However, modern online platforms not only provide students with a large number of electronic libraries, databases and online resources, but also tempt them with a lot of unreliable data, which leads students to cheating and even plagiarism. Therefore, in the context of the developing digital world, the issue of reliability of information sources becomes especially important.

Such information noise and the dissemination of unreliable information can lead to a lack of critical thinking and the ability to analyze and evaluate information. In today's information space, where everyone can create and distribute content, students' ability to analyze and verify information is especially important.

For example, novice students often have difficulty evaluating sources and information and may often resort to copying inaccurate information from forums, blogs and social networks. Students also use information from the Internet encyclopedia Wikipedia [4].

Thus, Iranian researchers confirmed the low ability of students to distinguish truthful information from disinformation, the results of the study confirmed that students easily believe media reports, and age or other factors (except education) cannot predict their level of trust [5].

Despite the extensive literature on media literacy and related concepts, such as unreliable sources of information, there is not much information about the amount of false information that is spread on the Internet, or how different groups of people react to it. Nevertheless, these studies confirm the importance of improving people's critical thinking and media literacy.

Interaction with different opinions.

Digital social media platforms and forums allow students to interact with people from different cultures, countries and social groups. This allows them to learn to consider different points of view and to express their thoughts in a reasoned manner. Critical thinking develops in the process of analyzing and comparing different opinions and arguments.

So, by the authors Pattanapichet F., Wichadee S. It was concluded that academic activity on the Facebook social network was an effective way to develop students' critical thinking skills. Such forms of communication contribute to the development of critical thinking, since they require analysis and evaluation of information, argumentation. Many students found that the use of social networks for educational purposes makes the study of disciplines more interesting and enjoyable [6].

However, it is also noted that in order to achieve positive results, a balance between the use of social networks for educational purposes and time management is very important [7]

The presence of Internet addiction is often characteristic of modern student youth, which is explained by the growing number of Internet users in Kazakhstan and in the world [8, p. 35]. According to literature data, the majority of full-time students studying at Nigerian universities spend more time on social media than on any other activity during the day, including academic work [9]. It is noted that behavior related to the use of the Internet for purposes other than the course content, called cyberbullying in the literature, has many consequences for students' learning, in particular, such as hindering the development of their research abilities and skills.

Practical skills. Digital technologies provide opportunities for applying the acquired knowledge in real situations. Students can develop and solve problems using digital tools, as well as conduct research and evaluate the results obtained. This contributes to the development of critical thinking, the ability to analyze and evaluate situations. Currently, virtual laboratories have begun to be introduced into teaching methods, allowing to simulate the behavior of real-world objects in a computer educational environment, to acquire new knowledge and skills in the study of scientific and natural disciplines such as biology, chemistry and physics.

Thus, the use of virtual laboratories, where there are no real dangers, allows students to focus their attention on collecting, analyzing and interpreting data, rather than on acquiring technical skills or having to overcome the problems that arise when working in traditional laboratories, thereby providing a better learning experience. In addition, with the use of virtual laboratories, the educational process becomes more exciting [10]. Thanks to virtual

laboratories, students expand their knowledge by acquiring new knowledge, getting acquainted with experimental equipment and developing their own abilities for logical and critical thinking.

Thus, considering all of the above, it can be concluded that information and communication technologies have a huge potential for developing students' critical thinking, including access to rich information content, interactive educational resources and feedback tools. Understanding and evaluating this impact will help to better adapt educational methods to the requirements of the modern world. However, among the disadvantages, it is worth noting the possible dependence on devices and social networks, as well as the problem of filtering and analyzing information in the digital world. It is important to find a balance by combining digital tools and traditional teaching methods in order to maximize the critical thinking skills of students in the era of digitalization of education.

References:

[1] Lai E. R. Critical thinking: A literature review //Pearson's Research Reports. – 2011. – Vol.6. – №. 1. – pp. 40-41

[2] Smirnova I. V. The concept of critical thinking in modern pedagogical science //Modern problems of science and education. – 2015. – №5. – pp.598-598

[3] McPeck, J. E. (1990). Critical thinking and subject specificity: A reply to Ennis. *Educational Researcher*, 19(4), 10–12

[4] Mammadova T. Writing and information literacy: Major steps to impede the use of unreliable sources for academic purposes //Azerbaijan Journal of Educational Studies. – 2020. – Vol. 1. – №. 1. – pp.163-176

[5] S. Sabbar, A Abdollahinezhad, A. Heidari, F. Mohammadi. Knowledge Management in the Age of Unreliable Messages. Do University Students Trust Online Messages?(A Survey from the Middle East) //AD-minister. – 2021. – №. 39. – pp. 143-162

[6] Pattanapichet F., Wichadee S. Using space in social media to promote undergraduate students'critical thinking skills //Turkish Online Journal of Distance Education. – 2015. – Vol. 16. – №4. – pp. 38-49

[7] Cheng L. et al. Impact of social media use on critical thinking ability of university students //Library Hi Tech. – 2022. – .

<https://doi.org/10.1108/LHT11-2021-0393>

[8] Kozhevnikova O. P. Internet addiction of youth in the context of the development of information technologies // Humanitarian treatise. – 2018. – №23. – pp. 34-37

[9] Nwangwa K. C. K., Yonlonfoun E., Omotere T. Undergraduates and Their Use of Social Media: Assessing Influence on Research Skills //Universal Journal of Educational Research – 2014. – 2 (6). – pp. 446-453. doi:/10.13189/ujer.2014.020602

[10] Brinson J. R. Learning outcome achievement in non-traditional (virtual and remote) versus traditional (hands-on) laboratories: A review of the empirical research //Computers & Education. – 2015. – Vol. 87. – P. 218-237

© R.K. Karipbayeva, M. Haas, K. Bakirova, 2023

*А.И. Мызенко,
магистрант,
напр. «Педагогика»,
науч. рук.: О.В. Родионова,
к.ф.-м.н., доц.,
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула, Российская Федерация,*

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ: НА ПУТИ К БУДУЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Аннотация: данная статья посвящена цифровой образовательной среде в обучении информатике, в частности, проанализированы положительные и отрицательные стороны развития цифровой образовательной среды в обучении.

Ключевые слова: образовательная среда, цифровая образовательная среда, обучение, обучение информатике, технологии, образовательные технологии, доступность.

В мире, где технологии непрерывно развиваются и проникают во все сферы жизни, цифровая образовательная среда становится неотъемлемой частью обучения. Особенно важно это в контексте обучения информатике, предмету, который играет ключевую роль в формировании компетентных граждан и профессионалов в современном мире. Цифровизация образования и обучение информатике становятся ключевыми задачами в современной России [3]. В данной статье рассмотрим, как цифровая образовательная среда влияет на процесс обучения информатике и какие перспективы она открывает.

Традиционное обучение информатике, как и в других предметах, включает в себя лекции, учебники, домашние задания и экзамены. Однако с развитием цифровых технологий и доступности интернета образовательная среда претерпела значительные изменения. Сегодня ученики и студенты имеют доступ к богатым онлайн-ресурсам, интерактивным учебникам, образовательным платформам и облачным сервисам, которые

делают обучение более доступным и увлекательным.

Преимущества цифровой образовательной среды в обучении информатике:

1. Интерактивность и практический опыт.

Одним из основных преимуществ цифровой образовательной среды является возможность создания интерактивных учебных материалов. Это позволяет учащимся получать практический опыт, решая задачи, создавая программы и проводя эксперименты, что особенно важно в обучении информатике. Виртуальные лаборатории и симуляторы позволяют студентам и школьникам погрузиться в мир программирования и алгоритмов, не покидая аудитории.

Ведущий исследователь в области образовательных технологий, и профессор Митчел Резник в своей работе "Образовательные технологии и обучение информатике" указывает:

"Интерактивные образовательные среды позволяют студентам не только узнавать о программировании и информатике, но и непосредственно применять полученные знания. Это создает условия для более глубокого понимания материала" [1].

2. Персонализированное обучение.

Цифровая образовательная среда предоставляет возможность персонализированного обучения. Учебные платформы могут адаптировать материалы и задания под уровень знаний и потребности каждого ученика. Это помогает более эффективно использовать учебное время и дает возможность студентам развиваться в своем темпе.

3. Доступность образования.

Заместитель председателя правительства по вопросам социальной политики Татьяна Голикова отмечает:

"Цифровая образовательная среда помогает решить проблему доступности образования для жителей удаленных и малонаселенных регионов. Это важный шаг в устранении образовательных неравенств в стране"[2].

Цифровая образовательная среда устраняет географические и социальные барьеры, позволяя людям из разных уголков мира получать качественное образование.

Онлайн-курсы и учебные материалы доступны на разных языках и могут быть адаптированы под разные культурные особенности.

4. Сотрудничество и обмен знаниями.

Современная цифровая образовательная среда способствует сотрудничеству и обмену знаниями [1]. Ученики и студенты могут работать над проектами в онлайн-формате, общаться с единомышленниками со всего мира и учиться у лучших специалистов в области информатики через вебинары и онлайн-курсы.

Также, несмотря на многочисленные преимущества, цифровая образовательная среда также сталкивается с рядом вызовов, среди которых:

1. Необходимость развития компетенций учителей.

Учителя и преподаватели должны обладать навыками использования современных образовательных технологий и уметь эффективно интегрировать их в учебный процесс. Необходимо обеспечить подготовку педагогов к работе с цифровой образовательной средой.

2. Проблемы безопасности данных и конфиденциальности.

С увеличением количества данных, собираемых в цифровой образовательной среде, возникают вопросы о безопасности и конфиденциальности. Необходимо разработать эффективные меры для защиты данных учеников и студентов.

3. Доступность и инфраструктура.

Для полноценного использования цифровой образовательной среды необходима доступная интернет-инфраструктура [4]. В некоторых регионах мира это остается проблемой.

В контексте России вопрос доступности и инфраструктуры цифровой образовательной среды стоит особенно остро [3]. Российская Федерация – это огромная страна с разветвленной географией и разнообразием климатических условий. В этой связи, обеспечение доступности качественной интернет-инфраструктуры во всех регионах становится вызовом, который требует серьезных усилий и инвестиций.

Так, цифровая образовательная среда стала неотъемлемой частью обучения информатике и другим предметам [4]. Она предоставляет учащимся и студентам множество возможностей для практического опыта, персонализированного обучения и сотрудничества. Однако с ее внедрением сопутствуют вызовы, которые требуют внимания и усилий со стороны образовательных учреждений и общества в целом. Слова ведущих ученых в данной области и политиков подчеркивают важность инноваций в образовании, направленных на улучшение качества обучения и подготовку будущих поколений к вызовам цифровой эпохи.

В будущем, цифровая образовательная среда будет продолжать развиваться и изменять облик образования, делая его более доступным и современным.

Список использованной литературы:

[1] Босова Л.Л. Обучение информатике младших школьников / Л.Л. Босова. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-4263-0924-1. – EDN LXCRXG.

[2] Голикова: единая цифровая образовательная среда будет запущена с осени // РИА НОВОСТИ URL: <https://sn.ria.ru/20200713/1574260255.html> (дата обращения: 11.09.2023).

[3] Стариченко Б.Е. Цифровизация образования: реалии и проблемы // Педагогическое образование в России. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-realii-i-problemy> (дата обращения: 11.09.2023).

[4] Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" // МИНПРОСВЕЩЕНИЯ URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 11.09.2023).

© А.И. Мызенко, О.В. Родионова, 2023

*Р.С. Федотова,
студентка 3 курса
напр. «Педагогическое образование
с двумя профилями подготовки:
Иностранный язык (английский) и
Иностранный язык (французский)»,
науч. рук.: А.С. Алексахина,
асс. кафедры
английской филологии,
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула, Российская Федерация*

ВВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ БАРЬЕРОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается практика применения иностранной речи в повседневной жизни, являющаяся эффективным способом в предотвращение языковых барьеров. Авторы делают акцент на выявлении причин препятствий понимания языка, а также обозревают пути их преодоления.

Ключевые слова: практика общения, иностранный язык в повседневной жизни, языковые барьеры.

Для каждого из нас речь представляет собой один из самых главных аспектов нашей жизни. С самого рождения мы учимся сначала улавливать звуки окружающего мира, затем предпринимаем попытки повторять за ним, пытаясь понять смысл сказанного и постепенно применяя язык в повседневной жизни.

Так происходит со всеми языками, однако, все зависит от обстановки и наших индивидуальных особенностей; чем чаще мы слышим речь и пытаемся взаимодействовать с другими, тем быстрее мы научимся понимать язык.

Для начала нужно разобраться в понятии языкового барьера. Языковой барьер – это любое проявление препятствий в понимании иностранного языка. И это становится помехой в

общении людей, которая создаёт недопонимание между ними.

Также преобладают определённые факторы языковых особенностей для разговорной речи: 1) свободное использование связной речи, то есть логически последовательная, структурно-целая передача информации; 2) применение выразительных средств – вербальные (высота тона голоса, скорость речи и т.п.) и невербальные (жесты, мимика и т.п.). Выразительный прием позволяет передавать лучше смысл сказанного. 3) использование распространенных лексических фраз и грамматических конструкций. И если один из факторов будет нарушен, то это приводит к проблеме понимания языка.

Следует обозначить распространенные причины языковых барьеров в иностранном языке:

1) **Уровень владения языком.** Сюда относится недостаток знаний и недостаток практики. Если человек с начальным уровнем пытается общаться с тем, кто владеет языком в совершенстве, то у первого определённо есть барьер в овладении языка.

2) **Наличие диалектов.** Для каждого региона существует свой разговорный язык. Люди говорят на одном языке, но в тоже время с добавлением своих особенностей, относящиеся к той или иной местности. [1].

3) **Технический языковой барьер.** Использование языка ограничено в рамках профессиональной деятельности. Иными словами, разные профессии имеют свой жаргон общения. К примеру, врач и юрист ведут разговор друг с другом на английском языке, но их профессиональный жаргон не дает возможность лучше понять друг друга [2].

4) **Культурный языковой барьер.** Разные восприятия чужой культуры: преобладание стереотипов и предрассудков, различия в ценностных ориентациях [3].

5) **Психологические факторы.** Страх совершить ошибку, чтобы не подвергаться критике. И неуверенность в себе, когда человек осознает, что его не поняли или он не может уловить смысл информации. Сюда также относятся застенчивость и отсутствие интереса или мотивации к пониманию языка.

Не стоит забывать, что сами носители языка часто

создают языковые барьеры. Их манера "правильно говорить" может быть серьезной помехой для иностранного слушателя. Им следует говорить чётко и не спеша, быть конкретным в своих мыслях, давая пояснение собеседнику, если это необходимо.

Ориентироваться на чужом языке всегда сложно. Как можно преодолеть трудности в понимании языка? Во-первых, нужно себе чётко поставить цель, для чего практиковать иностранный язык. Возможно, он нужен вам для путешествий или для работы. Или вы просто заинтересованы в познании чего-то нового. Во-вторых, вводите практику общения постепенно в повседневную жизнь, чтобы она переросла в привычку. Идея состоит в том, чтобы вам практика давалась бы в радость, а не в тягость. Уделяйте на изучение языка минимум по 30 минут каждый день. В-третьих, сделайте так, чтобы ваша жизнь стала наполненной иностранным языком: поменяйте язык на гаджетах, скачайте приложения для общения с носителями, найдите преподавателя, расклеивайте стикеры по дому со словами и фразами, смотрите разнообразные видеосопровождения, пойте песни в оригинале и т.д. И конечно, не забывайте о чтении книг на изучаемом языке. Начните читать от простого уровня сложности до более продвинутого. Не бойтесь, если вам будут попадаться незнакомые слова. Просто выписывайте их с переводом, а затем смотрите по ситуации: если какое-нибудь слово или фраза встречается не редко, то вы его запомните. Но не нужно заикливаться на каждом новом лексическом явлении. Для более эффективного результата прослушивайте одновременно аудиоверсию книги. Таким образом, вы привыкните к произношению носителей языка и постепенно сами будете его осваивать. Совмещая все средства воедино, вы скоро почувствуете прогресс.

Вот лучшие способы практики языка в повседневной жизни [4]:

1) **«Монолог с самим собой перед зеркалом».**

Разговор с самим собой позволяет свободно выразить свои мысли и практиковаться в разговорной речи, используя по максимуму свои знания. Лучше всего себя представлять, как вы с кем-то делитесь мыслями, впечатлениями или вы выступаете в

роли учителя, объясняя определенную тему, которую вы проходите. Благодаря такому упражнению вы повышаете уверенность в себе, улучшаете навыки разговорной речи, пытаетесь думать на иностранном языке.

2) **«Запись своей речи».** Запишите на диктофон свой голос. Не нужно бояться совершать ошибки. В этом и цель, выявить их у себя и разобраться в них. Таким образом, вы повысите грамотность речи.

3) **«Выполнение упражнений на прослушивание».** Во время прослушивания записей диалога, интервью или просмотра фильмов или сериалов повторяйте вслух за носителями языка, имитируя их произношение и темп речи. Обратите внимание на те сложности, с которыми вы встречаетесь в процессе прослушивания. Отдельно выпишите их для дальнейшей отработки.

4) **«Общение с носителями языка».** Существуют разнообразные платформы для общения с иностранцами. Преимущество в том, что вам будет интересно познакомиться с чужой культурой. И у вас появится желание познать зарубежный мир через самих людей в процессе общения.

Таким образом, языковые барьеры появляются по разным причинам. И среда, в которой собеседники изучают язык или ведут беседы, очень важна. Ведь мы можем хорошо знать лексику и грамматику, но не находим смелости заговорить или у нас низкий уровень владения языком, а носитель не подстраивается под нашу ситуацию. Случаи бывают разными. И поэтому, чтобы люди чувствовали себя более уверенно в использовании иностранной речи, прежде чем начинать практиковать язык, следует анализировать свои особенности и интересы, а также обстановку и собеседников для дальнейшей успешной практики.

Познавая язык, нужно окружать себя его культурой. Не всегда есть возможность общаться с носителями языка, поэтому мы сами должны создавать для себя те условия, в которых нам будет увлекательнее практиковать язык. Главное – как можно больше практиковаться. Проходя через ошибки и неудачи, мы тем самым набираемся опыта и преодолеваем языковые барьеры.

Список использованных источников и литературы:

[1] Overcoming language barriers to communication. – Brandi Gratis – Nulab, 2022. – URL: <https://nulab.com/learn/collaboration/overcoming-language-barriers-communication/>

[2] What is Language Barrier and How to Overcome It. – URL: <https://gurmentor.com/what-is-language-barrier-and-how-to-overcome-it/>

[3] Межкультурные барьеры и конфликты. – URL: <https://studfile.net/preview/10016780/page:3/>

[4] 5 Fun and Engaging Ways to Improve Your Speaking Skills Alone – URL: <https://learnlaughspeak.com/5-fun-and-engaging-ways-to-improve-your-speaking-skills-alone/>

© *Р.С. Федотова, 2023*

*Н.С. Цидаева,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №43
им. Героя Советского Союза А.Н. Юльева,
г. Владикавказ, Российская Федерация*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

Аннотация: в статье рассматривается значение здоровьесберегающих технологий в школьном образовании, цели и ожидаемые результаты их реализации. Раскрывается направленность современного образования на сохранение здоровья школьников и формирование культуры здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, образовательный процесс, урок.

Всемирная организация здравоохранения дала определение здоровья как «полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Исходя из этого, можно понять, что воспитание подрастающего поколения – это основная задача государства и общества в целом, ведь в этом заключается путь к процветанию всего человечества.

Если обратиться к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, то во второй главе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» в 7 пункте сказано: «принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков».

На основе информации полученной из данного нормативно-правового документа можно сделать вывод, что забота о здоровье учащихся является одной из основных задач образовательного учреждения и формирование уважительного

отношения к своему здоровью можно расценивать как одну из целей самого процесса образования[1].

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье –это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов[2].

Сущностная характеристика здоровья как педагогического феномена представляет собой многомерное интегральное личностное образование, где отражается уровень культуры отношения личности к окружающему миру во всем многообразии его проявлений, которое детерминируется степенью усилий человека в наращивании своих жизненных сил и обеспечивает формирование устойчивых моделей здоровьесозидающего поведения и деятельности, направленных на гармонизацию его отношений с самим собой, рассматривается как определяющее условие в формировании готовности субъектов образовательного процесса к здоровьесозидающей деятельности.

Основными элементами здоровьесберегающей технологии являются следующие составляющие:

- информационная (отвечает на вопрос «что?»). Это концепция, ее содержание и принципы, обеспечивающие реализацию цели и задач;

- инструментальная (отвечает на вопрос «чем?»). К ней относятся материальная база образовательного учреждения (помещения, учебные классы, лаборатории, кабинеты, спортивные залы, площадки и др.) и ее гигиеническое состояние (освещение, вентиляция и др.), а также оборудование, инвентарь, технические средства и учебно-методическое обеспечение;

- социальная (отвечает на вопрос «кто?»); Это преподавательский и учебно-вспомогательный состав (его компетентность, готовность и устремленность к реализации здоровьесберегающей технологии в образовании);

- финансовая (отвечает на вопросы «сколько?», «за счет каких средств?»). Включает бюджетные и внебюджетные финансовые средства и их соотношение;

- нормативно-правовое обеспечение (использование

государственных нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней).

В контексте задач здоровьесбережения все педагогические технологии делятся на три группы:

– первую – это технологии, наносящие вред здоровью: традиционная технология («классно-урочная система обучения»), технологии интенсификации учебного процесса [3];

– вторую – это собственно технологии здоровьесбережения;

– третью – остальные технологии, по которым невозможно судить об их воздействии на здоровье учащихся.

Стратегия реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в современной школе – это организация образовательного процесса, при котором обучение не наносит ущерба здоровью учащихся. Выделяют несколько групп здоровьесберегающих технологий [4].

К первой группе относятся медико-гигиенические технологии.

Это совместная деятельность педагогов и медицинских работников. Медико-гигиенические технологии предусматривают контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Медицинский кабинет школы организует проведение прививок учащимся, оказывает консультативную и неотложную помощь обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач.

Ко второй группе относятся физкультурно-оздоровительные технологии, которые направлены на физическое развитие (реализуются на занятиях физической культуры и на внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятиях) [5].

К третьей группе относятся экологические здоровьесберегающие технологии, которые направлены на

создание природосообразных, экологически оптимальных условий для деятельности учащихся. Это и обустройство пришкольной территории, и наличие растений в классах и рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях.

К четвертой группе относятся технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. Их реализуют специалисты по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, инженерно-технические службы, пожарная инспекция и др. Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как сохранение жизни, поэтому требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий.

К пятой группе относятся здоровьесберегающие образовательные технологии, которые делятся на три подгруппы: организационно-педагогические, психолого-педагогические и учебно-воспитательные.

В процессе обучения учащихся применяются следующие здоровьесберегающие технологии.

Технология личностно ориентированного обучения. Она предполагает развитие личностных, то есть социально значимых качеств (мыслительных, речевых, поведенческих, коммуникативных, творческих, физических, эмоционально-чувственных) учащихся посредством учебных дисциплин. Следует подчеркнуть, что личностно ориентированный подход создает оптимальные условия для самовыражения учащихся.

Технология дифференцированного (в том числе индивидуализированного) обучения. Данная технология опирается на особенности учащегося (социально-демографические, социально-психологические, индивидуально-личностные и экзистенциально-личностные). Она позволяет осуществлять прежде всего учет особенностей аудитории, а также создавать условия для самовыражения учащихся, подбирать приемы, влияющие на появление и сохранение интереса к учебному материалу[6].

Технология проблемного обучения. Она предполагает постановку развивающей цели, формулирование проблемной ситуации (вопроса), поиск вариантов решения. Она создает

условия для самовыражения учащихся, учета особенностей аудитории, разнообразия учебной деятельности, позволяет использовать разнообразные приемы, способствующие развитию интереса к учебному материалу.

Технология ненасильственного обучения. Предполагает использование психологических и педагогических средств ненасильственного воздействия на учащегося. Она помогает учителю уйти от авторитарного (и манипулятивного) стиля управления на уроке, дает возможность заинтересовать школьников учебным материалом, побуждать их к размышлению, позволяет использовать разнообразные формы коллективной мыслительной деятельности и создать благоприятный психологический микроклимат.

Технология эффективной речевой деятельности. Она позволяет управлять речью (отслеживать качество как своей речи, так и речи учащихся) и создавать благоприятный психологический микро– климат (через этикетность речи).

Технология диалогового обучения. Позволяет строить урок на диалоговой основе, то есть превратить урок в пространство эффективного общения, где реализуются различные грани диалога, такие как информативная (информационный обмен), интерактивная (организационный аспект общения), эмотивная (эмоциональный контакт), конативная (обратная связь), креативная (обмен идеями), перцептивно-когнитивная (учет особенностей собеседника в процессе общения), биоэнергетическая (энергетический обмен). На уроке создаются условия для самовыражения школьников, учета особенностей класса, благоприятного психологического фона, использования приемов, влияющих на появление и сохранение интереса к учебному материалу, активизации разнообразных видов деятельности [7].

Технология рефлексивного обучения (содержит информацию о рефлексии, ее сущности, этапах, видах). Позволяет отслеживать в процессе урока уровень понимания учащимися учебного материала, особенности их психологического состояния (степень усталости, утомляемости, заинтересованности), отношение к изучаемому материалу и уроку в целом посредством обратной связи, помогает создавать

условия для самовыражения учащихся, инициирует разнообразные виды деятельности.

Таким образом, учет определенных условий и применение комплекса педагогических здоровьесберегающих технологий в процессе обучения позволяют сохранить и укрепить здоровья учащихся.

Список использованных источников и литературы:

[1] Цветанова-Чурукова Л.З. и др. Педагогика: учеб. пособие. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина; Благовград: ЮЗУ им. Н. Рильского, 2011. – 539 с.

[2] Бабаян А.В., Петренко И.А. Классификация педагогических технологий в современной отечественной педагогической науке // Инновации современном мире: проблемы и перспективы. Ч. 2. Всерос. науч.практ. конф. / отв. ред. А.А. Огарков и др. – М.: Глобус, 2009. – С.12-22.

[3] Тодорина Д.Л. Формы на обучение: монография. Благовград: Санин – Н и Н ООД, 2011. – 246 с.

[4] Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

[5] Недюрмагомедов Г.Г. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. 2-е изд. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 192 с.

[6] Гаврилюк А.А. Здоровьесберегающие технологии – обязательное условие при обучении школьников при внедрении ФГОС // Инновационная наука. 2016. №10 (10-2). С. 154-157.

[7] Андреева Г.В. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии // Инновации в современной науке: сб. статей. М., 2015. С. 179-182.

© Н.С. Цидаева, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Чигасов,
учитель биологии,

Д.А. Светлов,
ученик 10 класса,
МБОУ «СОШ п.Чернореченский»,
г. Новосибирск, Российская Федерация

РОЛЬ ДОФАМИНА В ФОРМИРОВАНИИ АДДИКЦИЙ

Аннотация: в работе рассматривается роль выработки дофамина в формировании зависимостей.

Ключевые слова: дофамин, аддикция, зависимость.

Учеными было определено, что дофамин вырабатывается организмом за выполнение жизненно важных процессов в качестве поощрения и мотивации к продолжению своей деятельности. Таким образом, дофамин позволяет нам не терять интерес к добыче пропитания, благоустройству жилья, формированию семьи и т.д., они остаются для нас актуальными в течение всей жизни [2,3].

К сожалению, в современном мире много источников дофамина, не требующего больших усилий, и не имеющие под собой какой-либо социальной или индивидуальной значимости, это: алкоголь, наркотики, никотин, сахар, порнография, социальные сети, кино и сериалы, компьютерные игры и многое другое. Это все не является жизненно важными проблемами человека. Тогда почему мы ежедневно все это используем в своей жизни? На этот вопрос мы и попытаемся ответить.

Все из того что было озвучено выше, как уже было сказано не имеет для человека никакой пользы, более того они вредят здоровью. Все это формирует у человека зависимости, зависимость не столько на значимость выполняемого действия, сколько на вырабатываемый в больших количествах дофамин. На графике вы можете увидеть данные о том, сколько дофамина высвобождается на разные вещества и процессы в нашем организме (рис. 1).

Высвобождение дофамина

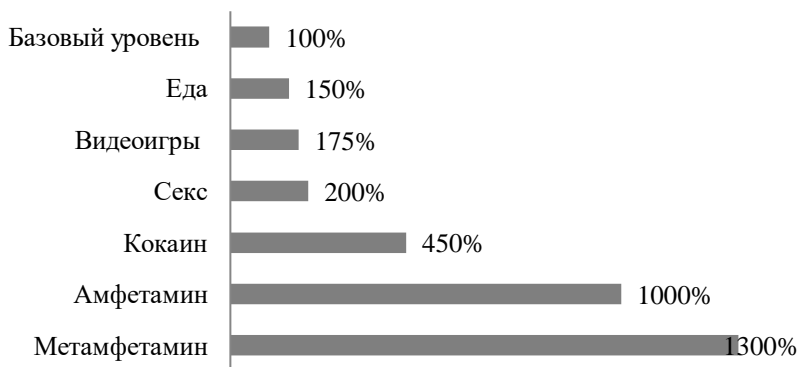


Рисунок 1 – Различные виды деятельности заставляют мозг выделять больше дофамина, чем обычно. Например, наслаждение едой повышает уровень дофамина в мозге на 50 процентов. Видеоигры и секс еще больше повышают уровень дофамина. Употребление наркотиков ведет, куда к более значительному повышению.

Важно понимать, что большой выброс дофамина не только влияет на наше настроение, но и на всю дофаминовую систему. Давайте рассмотрим на примере алкоголизма. Каждое употребление алкоголя ведет к кратковременному повышению настроения и дофамина, после чего наступает период его упадка, во время которого у нас появляется желание выпить еще, и так по кругу. Это происходит в связи с тем, что в нормальных условиях, без источника «легкого» дофамина мы не можем его получать в столь большом количестве. При начале потребления наши рецепторы не готовы к такому количеству гормона они начинают «выгорать», становиться не чувствительными к малому количеству гормона, вырабатываемому на пищу, на выполнение работы, занятие спортом и т.д. Мы начинаем терять интерес к рутинным делам, работе к семье поскольку они нам не приносят уже того удовольствия, которое может нам принести алкоголь, более того

такие скачки дофамина ведут к повышению среднего уровня, что ведет к желанию увеличить «дозу» потребляемого алкоголя (рис. 2).

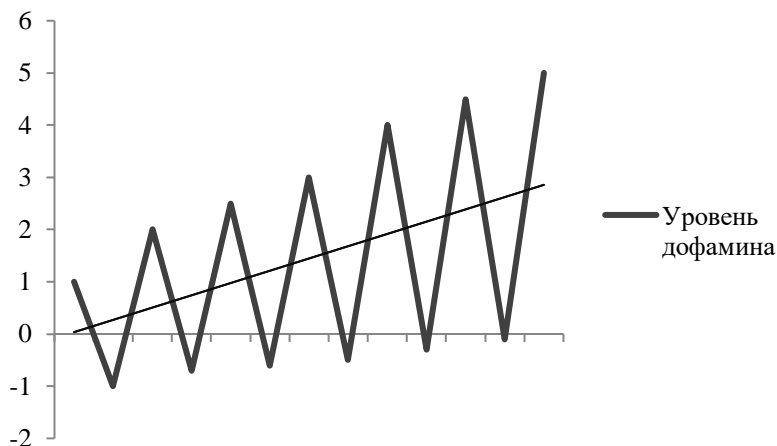


Рисунок 2 – Рост среднего уровня дофамина (линия) на фоне его колебаний.

Наркотики, алкоголь, никотин и антидепрессанты являются искусственными источниками дофамина. При их приеме, дофамин накапливается в синаптическом пространстве, и не удаляется из него вовремя. Вместо этого, он снова прикрепляется к рецепторам клетки, и электрический сигнал поощрения усиливается и передается снова и снова.

Компьютерные игры позволяют человеку в короткие сроки достигать больших результатов, через получение уровней, осваивание навыков и увеличение характеристик, наш персонаж становится все лучше и конкурентоспособнее. Получение таких достижений становится для нас более перспективным и выгодным, т.к. не требует больших затрат сил и времени. Более того компьютерные игры позволяют соревноваться с другими игроками, где каждая победа становится на вес золота. А в случае поражения можно высказать противнику все, что ты о нем думаешь, не боясь за это быть наказанным, ведь вы вряд ли

встретитесь с ним в реальной жизни. Все это приводит к получению мнимых успехов, а соответственно «легкому» дофамину. Социальные сети имеют сходный механизм привыкания, листая ленту, мы ищем что то, что вызовет эмоции, чувство собственной значимости, это комплименты в виде «лайков» или комментариев, которыми нас одаривают, для мозга, это то же самое, что и реальное достижение.

Порнографию называют Supranormal-стимулами: они насыщеннее, интересней, чем обычные. А потому доза дофамина возрастает. Во-первых, мы видим череду привлекательных партнеров, которые намерены, продолжать род, меняя их кликами мыши, мы сохраняем сексуальное влечение, этот эффект был назван «эффектом Кулиджа» (рис. 3). Способность быстро искать и смотреть на многообразие выбора. Во-вторых, порнография имеет множество преувеличений, которые вызывают сильное возбуждение.

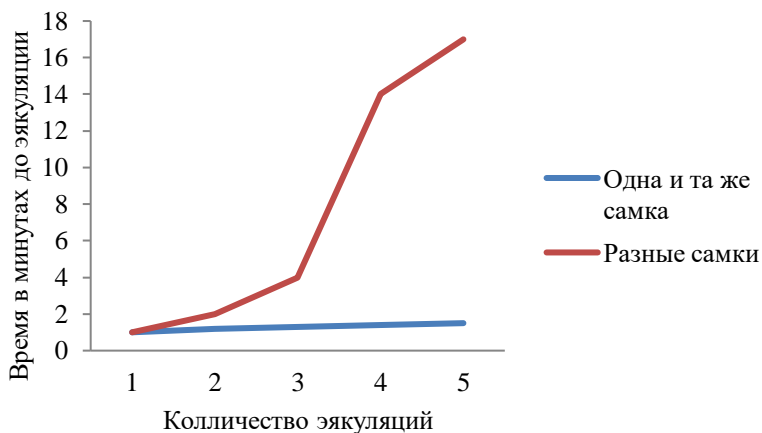


Рисунок 3 – «Эффекта Кулиджа» у овец. Бараны, имеющие сношения с одной и той же овцой, со временем имеют прогрессивно задерживающуюся эякуляцию. Этого не наблюдается, если каждое последующее сношение производится с новой овцой [1].

Список использованных источников и литературы:

[1] Bermant, G., Clegg, M.T. and Beamer, W. (1969). Copulatory behaviour of the ram, *Ovis Aries*. I. A normative study. *Anim. Behav.*, 700-705.

[2] Berridge K.C., Robinson T.E. Liking, wanting, and incentive-sensitization theory of addiction. *American Psychologist*. 2016. 71(8): 670-679.

[3] Koob G.F. The dopamine anhedonia hypothesis: a pharmacological phrenology. *Behav. Brain Sci*. 1982. 5: 63-64.

© *Н.С. Чигасов, Д.А. Светлов 2023*

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

*К.Л. Акушева,
студент 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Уфимский университет
науки и технологий»
г. Уфа, Российская Федерация*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИИ И НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ

Аннотация: данная статья посвящена сравнительному анализу системы ландшафтного планирования России и Новой Зеландии, в частности, проанализированы появления практического опыта ландшафтного планирования стран, а также показаны характерные особенности их планирования.

Ключевые слова: природный ландшафт, ландшафтное планирование, природопользование.

Что касается системы ландшафтного планирования в России, Как самостоятельный инструмент не существует.

Целостная система территориального планирования в стране еще не сформировалась, пока она подчинена градостроительным принципам.

Законодательство по ландшафтному планированию отсутствует, но есть попытки введения региональных законов о территориальном планировании. Например: закон РФ “Об охране озера Байкал” в статье 2 поставлена задача экологического зонирования, но не обозначена методическая база зонирования.

Иерархичность, уровни. Преобладают районный и региональный уровни. Требуется составить федеральные законы. Экологичность в нескольких реализованных примерах высокая. Экологическое просвещение и поведение недостаточно

развито[1].

Роль общественности недостаточная. В общественном сознании велико недоверие к планированию(это наследие прежней эпохи). Недостаточный интерес управленцев.

Охват территории ландшафтного планирования невелик. Пока это отдельные примеры: Калининградская область, Ярославская область, Алтай.

Эффективность недостаточна. Ландшафтное планирование эффективно развито только в Калининградской области. В других регионах есть попытки создания, но недостаточно эффективно.

Присутствует недостаток вовлечения регионов в процедуру, картографических материалов и учебных материалов.

В настоящее время государственная охрана природы и забота о ландшафте признаны государственной задачей, одним из инструментов планировочной деятельности является функциональное зонирование территории. Но на практике эти задачи не очень эффективны.

Россия недостаточно развита в ландшафтном планировании. Наша страна имеет очень обширные территории, поэтому следует начинать разрабатывать ландшафтные планы хотя бы на проблемных территориях или в оопт. Это может способствовать устойчивому развитию регионов и вовлечению местного населения в планирование своего будущего[2].

Что касается системы ландшафтного планирования в Новой Зеландии, то по информации из официальных сайтов, термин ландшафтное планирование не используется. Но есть Министерство окружающей среды. В Конституции Новой Зеландии прописаны множество экологических сводов, статей, которые строго соблюдаются. Например: “Закон об охране природы (1986)”.

Существуют региональные (окружные) учреждения и областные (районные) организации. Они отвечают за планирование и исполнение государственных природоохранных мероприятий.

Экологические приоритеты определены и законодательно закреплены практически для всех секторов экономики Новой

Зеландии. Контроль за их соблюдением осуществляют как правительственные, так неправительственные и общественные организации.

Общественные организации осуществляют контроль за соблюдением экологических правил.

Почти 30 процентов суши Новой Зеландии находится в государственной собственности с определенной степенью защиты(ООПТ).

Специальные учреждений по ландшафтному планированию не найдено, однако в Новой Зеландии множество учреждений, наблюдающих за соблюдением экологических правил. Например комитет по защите буковых лесов, Общество защиты окружающей среды.

В настоящее время в Новой Зеландии есть три аккредитованные программы ландшафтной архитектуры бакалавриата.

Образование в сфере ландшафтного планирования только начинает развиваться.

Природные ресурсы продолжают сохраняться практически в нетронутом техногенной цивилизацией виде.

Новая Зеландия имеет устойчивое развитие и сохраняет основные функции ландшафта. Из этого следует, что ландшафтное планирование в Новой Зеландии развито достаточно хорошо.

Ландшафтное планирование в Новой Зеландии является важной областью, в которой стремятся обеспечить устойчивое развитие и сохранение природы и культурного наследия страны.

Новая Зеландия известна своими удивительными природными ландшафтами, включая горы, озера, леса и побережье, которые привлекают множество туристов и жителей. Целью ландшафтного планирования является сохранение и улучшение этих природных ресурсов, управление использованием земли и создание уникальных и привлекательных общественных пространств для людей.

Новозеландское правительство и местные советы активно поддерживают ландшафтное планирование, разрабатывая специальные политики и планы для защиты и улучшения природы и окружающей среды. Они также уделяют внимание

сохранению важных культурных и исторических мест, которые играют важную роль в национальной идентичности страны.

Важной задачей в ландшафтном планировании Новой Зеландии является управление развитием городов и инфраструктурой. Стремятся создать удобные и доступные жилые и общественные районы, развивать устойчивый транспорт и обеспечивать зеленые зоны, парки и сады для рекреации и отдыха.

Кроме того, в Новой Зеландии проводятся исследования и инновации в области ландшафтного планирования, включая использование устойчивых методов проектирования и разработку новых технологий для защиты окружающей среды.

В целом, ландшафтное планирование является важным инструментом для управления и сохранения красоты и богатства природы Новой Зеландии, а также для создания качественной жизни для ее граждан[3].

Список использованных источников и литературы:

[1] Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – Москва: Академия, 2006. – С. 71.

[2] Культурные ландшафты России и устойчивое развитие: четвертый вып. науч. тр. семинара «Культурный ландшафт» / отв. ред. Т. М. Красовская; редкол.: А. И. Глухов [и др.]. – Москва: Геогр. фак. МГУ, 2009. – 150.

[3] Кузьминов А.Ю. Государственная экологическая политика Новой Зеландии – М.: Издательство, 2017. – С. 33.

©К.Л. Акушева, Э.В. Бакиева, 2023

*А.А. Архипова,
студент 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Уфимский университет
науки и технологий»
г. Уфа, Российская Федерация*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИИ И ИНДИИ

Аннотация: данная статья посвящена сравнительному анализу системы ландшафтного планирования России и Индии, в частности, проанализированы появления практического опыта ландшафтного планирования стран, а также показаны характерные особенности их планирования.

Ключевые слова: природный ландшафт, ландшафтное планирование, природопользование.

Что касается системы ландшафтного планирования в России, В.В. Докучаев показал необходимость адаптивной ландшафтной методологии природопользования. Она предполагает создание экологически безопасных сельскохозяйственных ландшафтов в оптимальном соотношении с сопутствующими природными ландшафтами. Фактором наиболее глубоких изменений ландшафтов при сельскохозяйственном использовании считается распашка земель. Допустимый предел распашки территории не должен превышать 60%. Когда более 70% земли распаханно, ландшафт деградирует. Экспериментально доказано, чем выше доля природных несформированных ландшафтов в общей площади территории, тем более устойчивыми и продуктивными являются агроландшафты этой территории [1].

Несмотря на многие теоретические разработки в этой области, практического опыта ландшафтного планирования в России долгое время не было. Самыми близкими к

ландшафтному планированию в России являлись районные схемы (современный аналог – схемы муниципальных образований) и территориальные комплексные схемы охраны природы, составленные в 1980-х и 1990-х годах для региона или природного объекта. В бывшем СССР разработки, аналогичные по содержанию ландшафтному планированию, проводились в основном в Прибалтийских Республиках.

Термин «ландшафтное планирование», а также понятия и процедуры, обозначаемые этим термином, в России, как указывает А.Б. Дроздов, «еще не получили широкого распространения, нет ни лингвистического эквивалента, ни полностью адекватного содержательного аналога». Российские ученые предлагают различные формулировки понятия «ландшафтное планирование». Эта концепция рассматривается как инструмент, метод, проект, комплекс мер и т.д.

В российском законодательстве нет четкого определения понятия «озеленение», но чаще всего оно соответствует таким терминам, как «полное землепользование», «комплексное природопользование», «плановое природопользование» и т.д. Н. А. Власенко считает, что введение в российский правовой лексикон этого понятия не только не нарушит концептуальную систему национального права, но позволит более четко отличить его от тесно связанного ландшафтного дизайна, но все же разные методы, в отличие от него. Введение понятия «ландшафтное планирование» будет способствовать развитию такого типа планирования, как планирование комплексного управления территорией с упором на управление окружающей средой и сохранение природной среды.

В настоящее время государственная охрана природы и забота о ландшафте признаны государственной задачей, одним из инструментов планировочной деятельности является функциональное зонирование территории. Но на практике эти задачи не очень эффективны [2].

Что касается системы ландшафтного планирования в Индии, то после завоевания политической независимости Индия заимствовала у СССР опыт ландшафтного планирования, адаптировала его к экономике и сделала стержнем всех мер государственного регулирования.

Отметим характерные особенности индийского планирования. По мнению индийских специалистов, ее основными элементами являются:

1. составление парадигм развития;
2. определение стратегии развития и поддерживающей ее политики;
3. разработка макропараметров экономического роста и его отраслевой структуры;
4. распределение ресурсов между центром и штатами, между различными секторами и детализация распределения бюджетной поддержки;
5. рассмотрение отдельных объектов, программ и проектов в государственном секторе, которые должны быть реализованы для более прямого влияния на процессы развития.

Кроме того, индийское планирование учитывает федеративный характер государства, распределение конституционных полномочий между центром и штатами. Оно осуществляется как на уровне центрального правительства, так и на уровне штатов и согласует центральный план и планы штатов.

В Индии история ландшафтного планирования может быть прослежена к Ведам и к Ваасту Шастрас. Эти древние тексты формулируют принципы для того, чтобы планировать поселения, храмы и другие структуры относительно естественного пейзажа. Соотношения с горами (домам богов) и с реками (которых считали богинями) имели особое значение. Земля представлялась в квадратной форме, а небеса имели круглую форму. Мандала (сакральный символ медитации) объяснял отношения между небесами и землей. Квадратные планы, и для светских, и для религиозных структур, применялись при строительстве, стороны зданий указывали непосредственно на север, юг, восток и запад. Самый ранний сохранившийся каменный храм, построен по этим планам – Санчи.

В индийском планировании сочетается долгосрочное (на 20-25 лет), среднесрочное (пятилетнее) и годовое планирование. Основную роль играют пятилетние планы.

В плане намечаются капиталовложения как

государственного, так и частного секторов. Планирование в отношении государственного сектора связано с большей детализацией показателей продукции, капиталовложений и программ. Для частного сектора плановые наброски носят индикативный характер. Но даже в частном секторе, если необходимо достигнуть определенных плановых показателей, важных с общенациональной точки зрения, правительство использует политику и пакеты стимулов, предлагаемых государственному сектору.

Главным рабочим органом ландшафтного планирования является Плановая комиссия, которая определяет ресурсный потенциал и разрабатывает план развития страны, осуществляет его дальнейшее сопровождение, вносит предложения по корректировке развития [3].

Список использованных источников и литературы:

[1] Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – Москва: Академия, 2006. – С. 71.

[2] Культурные ландшафты России и устойчивое развитие: четвертый вып. науч. тр. семинара «Культурный ландшафт» / отв. ред. Т. М. Красовская; редкол.: А. И. Глухов [и др.]. – Москва: Геогр. фак. МГУ, 2009. – 150.

[3] Моляров О.В. Государственное регулирование в переходной экономике: опыт Индии. – М.: Издательство, 2014. – С. 53.

© А.А. Архипова, Э.В. Бакиева, 2023

*А.З. Искандеров,
студент 3 курса
напр. «Общая география»,
науч. рук.: Э.В.Бакиева,
к.п.н., доц.,
Уфимский университет наук и технологий,
г. Уфа, Российская Федерация*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАНДШАФТНОГО РАМОЧНОГО ПЛАНА КУВАНДЫКСКОГО РАЙОНА ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные физико-географические и социально-экономические характеристики Кувандыкского района, на основании которых был составлен ландшафтный рамочный план и предложены некоторые варианты для дальнейшего развития района.

Ключевые слова: рамочный ландшафтный план, ландшафтное планирование, Кувандыкский район, экологическая обстановка.

Для территории Оренбургской области характерна напряженная, в некоторых районах острая, экологическая ситуация. Кувандыкский район относится именно к таким муниципальным образованиям, экологическая обстановка в которой является достаточно затрудненной. Ландшафтное планирование на разных позволило бы снизить градус напряжения в регионе.

Одним из уровней ландшафтного планирования является рамочный план. Основное назначение рамочного ландшафтного плана – определение основных ориентиров устойчивого социально-экономического развития с учётом достаточно полных и жестких экологических ограничений. [1].

Чтобы планировать территорию, нужно в подробном виде знать физико-географические характеристики исследуемой территории. Кувандыкский район расположен в возвышенной низкогорно-высокоравнинной части Оренбуржья, характеризуется умеренно-континентальным климатом с четко

выраженными сезонами года. Природные особенности Кувандыкского района разнообразны: горы с густыми лесами на склонах, равнины Саринского плато, ковыльные степи. [2].

Находясь в зоне интенсивного аграрного освоения и имея на своей территории крупные промышленные предприятия, район отличается достаточно высокой сохранностью экосистем и обилием разнообразных природных достопримечательностей.

В его пределах размещаются федеральные особо охраняемые природные территории (ООПТ) – заповедник «Оренбургский» (участок Айтуарская степь), заповедник Шайтантау. Высок потенциал ландшафтного и биологического разнообразия Кувандыкского района по сравнению как с общесыртовскими и предуральскими, так и зауральскими районами Оренбуржья.

Природные особенности во многом определили перспективные направления туристско-рекреационной и природоохранной области. Высок потенциал ландшафтного и биологического разнообразия Кувандыкского района по сравнению как с общесыртовскими и предуральскими, так и зауральскими районами Оренбуржья [3].

Одним из примеров практического рамочного плана является Карагайский сосновый бор, который обладает высоким туристическо-рекреационным потенциалом и туристической ёмкостью. Он расположен в северо-восточной части Кувандыкского района и является геолого-геоморфологическим и ландшафтным памятником природы. Представляет собой изреженный сосновый бор на скальных выходах. Лесной массив занимает скалистые берега реки Губерли и прилежащие склоны плато.

Карагайский бор отличается высокой насыщенностью уникальными геологическими объектами, среди которых слюдяные сланцы – древнейшая на территории региона геологическая порода, известняковые рифы, дайки вулканических пород, интрузивные массивы [4]. Именно поэтому в его пределах нужно создать заказник регионального значения. Кроме этого, я бы выделил создание на этом месте научно-образовательную базу для студентов и ученых. Территория обладает большим геологическим и биологическим

разнообразием и представляет большой интерес для биологов, геологов и географов.

Территория возле заповедника Шайтантау можно также использовать для рекреационных целей. Шайтан-Тау – уникальный низкогорный хребет, расположенный в приграничных районах Оренбургской области и Республики Башкортостан, фактически являющийся крайним южным отрогом Уральского горного пояса. Горный хребет идеально подойдет для активного отдыха. Местный разнообразный рельеф, густые лесные массивы, чистая быстрая река Сакмара делают это место привлекательным для привлечения туристов.

Кроме этого, достаточно близко находятся крупные промышленные центры черной и цветной металлургии – города Орск, Новотроицк, Гай и Медногорск. Суммарное население данной промышленной агломерации составляет более 300 000 человек [5]. Тем самым база отдыха возле заповедника Шайтантау имело бы большой спрос среди городских жителей промышленных городов.

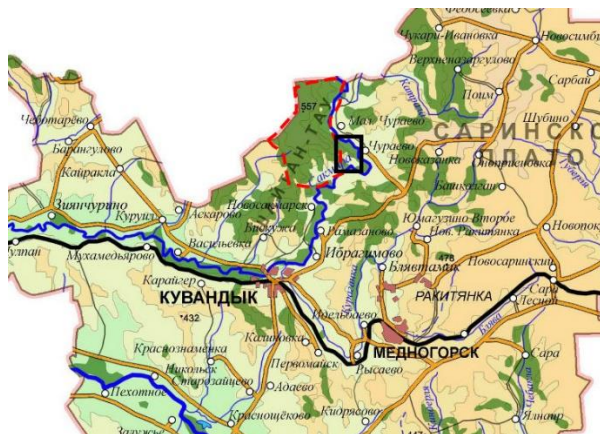


Рисунок 1 – Предполагаемое расположение базы отдыха

Такое ландшафтное зонирование территории поможет поддержать экологическую стабильность всего Восточного Оренбуржья и Кувандыкского района в частности, а также

уменьшить воздействие антропогенных факторов на окружающую среду. Физико-географические характеристики и социально-экономические показатели могут стать индикаторами для разработки рамочного ландшафтного плана, который позволит эффективно использовать уникальные особенности Кувандыкского района для его дальнейшего развития.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексеенко Н.А. Картографическое обеспечение ландшафтного планирования. – Москва: МГУ, 2000. – 4 с.

[2] Чернов В.К. Физико-географическая характеристика западной части Кувандыкского района Оренбургской области (геология и рельеф). – Оренбург: ОГПУ, 1959. – 47 с.

[3] Рахматуллина Т.С. Анализ состояния туристкой инфраструктуры Кувандыкского района для организации спортивного туризма – Оренбург: ОГУ, 2014. – С. 904-910

[4] Тарасова Т.Ф. Об эколого-экономическом обосновании организации региональных заказников на территории Губерлинских гор. – Оренбург: ОГУ, 2016. – С. 80-86.

[5] Инвестиционный паспорт муниципального образования Кувандыкский район. – Оренбург: ОГАУ, 2015. – С. 5.

© А.З. Искандеров, Э.В. Бакиева, 2023

*М.А. Константинова,
студентка 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н. доц.,
УУНУТ,
г. Уфа, Российская Федерация*

ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В НИДЕРЛАНДАХ

Аннотация: данная статья освещает современные подходы к ландшафтному планированию в Нидерландах. Статья посвящена состоянию ландшафтного планирования и экологического проектирования в Нидерландах. Статья призвана предоставить читателям глубокий взгляд на опыт Нидерландов в области ландшафтного планирования и внести вклад в обсуждение лучших практик в этой области.

Ключевые слова: ландшафтное планирование, Нидерланды, устойчивое использование природных ресурсов, ландшафтный дизайн.

Ландшафтное планирование – это построение такой пространственной организации деятельности в конкретных ландшафтах, которая обеспечивает устойчивое и рациональное природопользование, а также сохранение основных функций природных ландшафтов как систем поддержания жизни [1].

Из зарубежных государств ландшафтное планирование наиболее развито в европейских странах: Англия, Германия, Нидерланды, Испания и Франция. Опыт европейских стран показывает, что при эффективной организации и развитой научно-методологической базе ландшафтное планирование играет весомую роль в реализации экологической политики в регионах и на местном уровне.

Как одна из самых густонаселенных стран Нидерланды обладают давними традициями в контроле за природой и развитием ландшафтов, особенно в защите и освоении морских побережий. Однако в планировании территорий преобладают идеи изменений и конструирования, а не охраны природы.

Поэтому здесь сформировалась сильно дифференцированная система планирования, имеющая устойчивое признание в политике, управлении и обществе.

Ландшафтное планирование в Нидерландах также не имеет глубоких традиций. Наиболее продвинута эта область в деле защиты морских побережий, что является для Нидерландов одной из самых актуальных задач не только в области экологии, но прежде всего в сфере хозяйственной политики и политики вообще.

Задачи ландшафтного планирования в Нидерландах распределены между тремя планировочными инструментами: территориальным планированием, экологически ориентированным планированием и управлением водными ресурсами. Связь ландшафтного планирования с территориальным здесь глубже, чем в Германии. Интегрированного инструмента в ландшафтном планировании не существует. Вместе с тем, экологически ориентированное планирование в Нидерландах имеет явно отраслевой характер. Существует, например, специальное планирование охраны видов и биотопов, и планирование водного хозяйства. Проблемы воздуха и климата решаются в планах защиты окружающей среды.

Общественность в Нидерландах играет очень весомую роль в разработке схем ландшафтного планирования.

В Нидерландах существует три уровня ландшафтного планирования: национальный, региональный и локальный. Все три уровня в рамках своей компетенции выполняют интегрирующие функции и обеспечивают процедуры согласования планировочных предложений. Национальный уровень обеспечивается государством. Ответственность в области национального планирования разделены между тремя министерствами.

Национальный уровень разрабатывает стратегию охраны видов и биотопов, а также построения национальной сети биотопов. Национальная программа территориального планирования разделена на четыре базовые категории развития: «зеленый курс» – природоохранный; «желтый курс» – посвящен интенсивному сельскому хозяйству; «голубой курс» – соединяет

экономические и экологические требования, «коричневый курс» – интегрирует сельское хозяйство и другие планы развития. В связи с тем, что в Нидерландах не существует закона об охране природы, в национальной природоохранной практике отсутствуют юридические определения национального парка. Площадь охраняемых территорий в Нидерландах равна 5,7% площади страны. Поэтому ландшафтное планирование здесь не существует как самостоятельный инструмент природоохранной политики.

Региональный уровень осуществляет разработку планов охраны природы и региональные планы развития. Преимущество Нидерландов перед Германией в том, что здесь больше выполняется конкретных национальных и региональных проектов.

На локальном уровне проявляется четкое правовое разделение задач планирования в рамках населенных пунктов и за их пределами. Тем не менее, ландшафтное планирование часто осуществляется на территориях обоих типов.

Еще одна особенность природоохранной политики в Нидерландах – это систематический контроль эффективности. Природоохранные инструменты оцениваются здесь каждые четыре года. Результаты контроля показывают подчас недостатки, обусловленные разделением задач охраны природы между тремя различными инструментами и законами.

Следует подчеркнуть, что в Нидерландах достигнута высокая степень интегрированности экологических требований в отраслевое планирование. Еще одна сильная особенность системы планирования – это его ориентация на партнерство и на решение конфликтов путем консенсуса на всех уровнях. Так, природоохранные союзы играют здесь значительную роль и на национальном уровне. И несмотря на мощное хозяйственное давление на территорию этой небольшой страны, ее общество обладает "Зеленым сердцем" и заботится о развитии ландшафтов [2].

В целом в Нидерландах система планирования включает все основные задачи ландшафтного планирования и часто является составной частью территориального планирования. Одна из особенностей Нидерландов – высокая степень

интегрированности экологических требований в отраслевое планирование. Кроме того, существует ориентация планирования на партнерство и на решение конфликтов путем достижения согласия на всех уровнях. Большую роль здесь играют природоохранные союзы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Дроздов А.В. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии: учебное пособие. – М.: Т-во научн. изданий КМК, 2006. – 300 с.

[2] Антипов А.Н. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт: монография. – Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН, 2002. – 141 с.

© М.А. Константинова, Э.В. Бакиева, 2023

*М.А. Константинова,
студентка 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: И.Ф. Адельмурзина,
ст. преп.,
УУНУТ,
г. Уфа, Российская Федерация*

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КАРМАСКАЛИНСКОГО РАЙОНА

Аннотация: данная статья посвящена изучению и описанию особо охраняемых природных территорий в Кармаскалинском районе Республики Башкортостан. В ней рассматриваются уникальные природные объекты, подлежащие специальной охране, и их роль в сохранении биоразнообразия и экологического баланса.

Ключевые слова: ООПТ, Карламанская пещера, Голубое озеро, озеро Киешки.

Создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) по праву считается одним из главных средств при решении многих экологических проблем современности. Большой интерес к различным вопросам организации ООПТ, существующий в настоящее время в науке и обществе, подтверждается обилием научных форумов, выступлениями на отечественных и международных конференциях, научными публикациями, внедрением этой темы в подготовку специалистов различных специальностей (географов, биологов, экономистов, социологов и др.) [1].

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) являются важным элементом сохранения биоразнообразия и природных экосистем. В Кармаскалинском районе Республики Башкортостан находится несколько таких территорий, каждая из которых имеет свою уникальную природную ценность. В данной статье мы рассмотрим значение и состояние особо охраняемых природных территорий в данном регионе.

Одной из самых известных природных

достопримечательностей района является Голубое озеро. Это кристально чистое озеро, окруженное живописными холмами и лесами. Вода в озере имеет голубоватый оттенок, что придает ему особую красоту. Голубое озеро является местом отдыха и экологического туризма, привлекая туристов своей красотой и уникальностью природы.

Еще одной значимой природной территорией является Озеро Киешки. Оно расположено в живописном уголке района и славится чистой водой и живописными пейзажами. Озеро Киешки также охраняется как природный памятник и привлекает туристов своей природной красотой.

Карламанская пещера – еще одно уникальное место в Кармаскалинском районе, которое привлекает внимание любителей природы и исследователей. Это длинная пещера, обладающая своей уникальной природной фауной и флорой. Ее сталактиты и сталагмиты являются объектами изучения для ученых и просто достопримечательностями для туристов [2].

Таблица 1 – Особо охраняемые природные территории Кармаскалинского района

Название объекта	Информация
Карламанская пещера	Пещера коридорного типа, заложенная в гипсах кунгурского яруса. Два входа начинаются у основания отвесной скалы в г. Улутау по правому склону суходола Сагылелга (система р. Карламанки). Имеет длину – 269 м, площадь – 1153 м ² , объем – 1970 м ³ , амплитуду – 6 м, температуру – +70С. Простираение – юго-восточное. Стены и потолки имеют коррозионные желоба и каверны, пол глиняный. Является эталоном молодых карстовых пещер. Вокруг пещеры распространены эталонные варианты степей (луговые, петрофитные, кустарниковые) с произрастанием многих

	редких видов растений: ковыль Коржинского, ковыль перистый, тонконог жестколистный, копеечник крупноцветковый, парнолистник перистый и др.
Озеро Киешки (Аксаковское)	<p>Озеро Киешки (Аксаковское) является старицей р. Белой, с которой сообщается во время больших половодий. Длина – около 1,9 км, ширина – 80-100 м, дно илистое. Берега почти безлесные с единичными деревьями осокорей и небольшими зарослями ивняков (ива белая и ива трехтычинковая) и сероольховников. На берегу озера, в имении родителей, прошли детские годы классика русской литературы С.Т. Аксакова, которые он впоследствии описал в книге «Детские годы Багрова-внука». Д. Сергеевка, где находилось имение Аксаковых, в настоящее время поглощено северной частью д. Старые Киешки.</p>
Озеро-родник Голубое	<p>Находится в правобережной долине р. Узень, почти под основанием его высокого коренного берега. Начинается со дна озера диаметром около 15 м и вскоре впадает в р. Узень. Глубина родника – около 8 м, дно илистое. Вода сильно минерализована карбонатами, поэтому имеет голубоватый цвет. В долине родник окружают луга, по склонам коренного берега р. Узень распространены широколиственные леса с вкраплениями реликтовых сосняков, а также каменистые степи на гипсах. Встречается редкий вид растений: копеечник крупноцветковый. Родник и его окрестности благоустроены</p>

	(берега укреплены, построена смотровая площадка и пр.).
--	---

Все эти природные объекты представляют собой уникальные природные экосистемы, которые необходимо сохранить для будущих поколений. Охраняемые природные территории региона являются важными объектами для экологического туризма и научных исследований, а также играют важную роль в сохранении биоразнообразия. Важно бережно и ответственно относиться к этим уникальным природным местам, чтобы сохранить их для будущих поколений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

[2] Реестр особо охраняемых природных территорий республиканского значения: стат.сб. – Изд. 4-е, перераб. – Воронеж: ИП Коновалов И.С., 2020. – 404 с.

© М.А. Константинова, И.Ф. Адельмурзина, 2023

*Р.Р. Рахимова,
студентка 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н. доц.,
УУНУТ,
г. Уфа, Российская Федерация*

ПЛАНИРОВАНИЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация: данная статья посвящена описанию проектирования и планирования особо охраняемых природных территорий. Перечисляются основные компоненты, необходимые для проектирования территорий. В статье рассматривается значение этих территорий для сохранения биоразнообразия, экосистем, а также важность для сбережения уникальных видов флоры и фауны.

Ключевые слова: ООПТ, планирование, памятник природы, природный парк.

Особо охраняемые природные территории – территории (земля, водная поверхность, воздушное пространство), в которых располагаются природные комплексы и объекты, имеющие большое природоохранное, культурное, научное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение. Они полностью или частично исключены из хозяйственного использования и для них установлен режим особой охраны. Согласно Федеральному закону «Об особо охраняемых природных территориях» к ним относятся: государственные природные заповедники, национальные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады [1].

Создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) по праву считается одним из главных средств при решении многих экологических проблем современности. Большой интерес к различным вопросам организации ООПТ,

существующий в настоящее время в науке и обществе, подтверждается обилием научных форумов, выступлениями на отечественных и международных конференциях, научными публикациями, внедрением этой темы в подготовку специалистов различных специальностей (географов, биологов, экономистов, социологов и др.) [2].

При принятии решений о создании особо охраняемых природных территорий учитывается:

а) значение соответствующей территории для сохранения биологического разнообразия, в том числе редких, находящихся под угрозой исчезновения и ценных в хозяйственном и научном отношении объектов растительного и животного мира и среды их обитания;

б) наличие в границах соответствующей территории участков природных ландшафтов и культурных ландшафтов, представляющих собой особую эстетическую, научную и культурную ценность;

в) наличие в границах соответствующей территории геологических, минералогических и палеонтологических объектов, представляющих собой особую научную, культурную и эстетическую ценность;

г) наличие в границах соответствующей территории уникальных природных комплексов и объектов, в том числе одиночных природных объектов, представляющих собой особую научную, культурную и эстетическую ценность [1].

Проектирование и планирование являются наиболее важным инструментом развития и управления особо охраняемых природных территорий. Определить основные планировочные решения, установить необходимые режимы охраны и использования территории, наметить требуемые объемы природоохранных и хозяйственных мероприятий – эти и другие задачи решаются в главном проектом документе особо охраняемых природных территорий, разрабатываемом сразу после принятия правительственного решения о их создании, – Схеме организации и развития.

Схема организации и развития объединяет в едином планировочном решении взаимозависимые пути развития всех землепользователей в его границах и предлагает

принципиальные методы осуществления поставленных перед особо охраняемыми территориями задач.

В схему входят:

1) физико-географическая характеристика территории: географическое положение территории, описание геологии, геоморфологии, почв, растительного и животного мира;

2) оценка природных комплексов и объектов территории, памятников истории и культуры – установление их значимости;

3) характеристика эколого-познавательных и рекреационных ресурсов и рекреационной емкости территории для установления режима охраны;

4) оценка экологической ситуации и условий существования биоты;

5) социально-экономическая характеристика района расположения проектируемой территории;

6) функционально-планировочная структура территории и режимы природопользования;

7) предложения по развитию туризма и отдыха, организации туристских маршрутов, обустройству территории, размещению основных административно-хозяйственных и рекреационных объектов;

8) мероприятия по охране, воспроизводству и использованию биологических ресурсов;

9) предложения по административно-хозяйственной структуре;

10) идеи по организации деятельности научных сотрудников, мониторинга и дальнейших проектных работ;

11) расчет различных затрат, необходимых для организации и функционирования [3].

Особо охраняемые природные территории играют важную роль в сохранении природного наследия и обеспечении экологической безопасности. Они способствуют сохранению уникальных экосистем, редких видов растений и животных, а также обеспечивают возможности для проведения научных исследований и осуществления экологического образования.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон "Об особо охраняемых природных

территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 15 февраля 1995 г.: введен в действие с 14 марта 1995 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 2.

[2] Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

[3] Григорян А.Р. Организация и планирование [электронный ресурс] // BIODIVERSITY.RU: Центр охраны дикой природы. 1992 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.biodiversity.ru/programs/management/doc/npstr/part2.html> (дата обращения 18.12.2023 г.). – Заглавие с экрана.

© *Р.Р. Рахимова, Э.В. Бакиева, 2023*

*Г.Л. Сафина,
студент 3 курса напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Уфимский университет
науки и технологий»,
г. Уфа, Российская Федерация*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАРКАС РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Аннотация: в данной статье рассматривается экологический каркас Республики Татарстан, который является ключевым инструментом для охраны природы и обеспечения устойчивого развития региона. Экологический каркас представляет собой систему природных территорий, включающую заповедники, национальные парки, заказники, леса и водно-болотные угодья. Также рассматривается роль экологического каркаса в сохранении природных ресурсов, а также его дальнейшее развитие и сохранение.

Ключевые слова: экологический каркас, особо охраняемые природные территории.

Экологический каркас – это система природных территорий, имеющих важное значение для поддержания экологического баланса и сохранения биоразнообразия. Они выполняют функцию “зеленых легких” региона, обеспечивая регулирование климата, очистку атмосферы от загрязнений, сохранение ландшафтов и поддержание экологического равновесия [1].

В Республике Татарстан экологический каркас играет важную роль в сохранении и восстановлении природных ресурсов, а также в обеспечении устойчивого развития региона. Экологический каркас Татарстана включает в себя более 189 особо охраняемых природных территорий (ООПТ), которые занимают около 7% территории региона.

Среди наиболее значимых ООПТ Татарстана можно выделить Волжско-Камский государственный природный

биосферный заповедник, национальный парк “Нижняя Кама”, а также множество других заказников и памятников природы.

Одной из главных задач экологического каркаса республики является сохранение ландшафтов региона. На территории Татарстана обитает более 300 видов птиц, 76 видов млекопитающих, 1610 видов растений и множество других представителей флоры и фауны.

По данным кадастра ООПТ, к ландшафтными относятся объекты: Биби-Айша, исток реки Цильны, Красноборский геологический разрез, лесостепь Рычкова, старица Свияги и т.д. [2].

Для построения экологического каркаса необходимо выполнить следующие шаги:

- Определить ключевые природные объекты, которые имеют высокую природную ценность и должны быть сохранены. Это могут быть природные заповедники, национальные парки, леса с ценными породами деревьев и т.д.

- Оценить состояние существующих природных объектов и определить, какие из них требуют дополнительной защиты или восстановления.

- Разработать стратегию управления и использования природных ресурсов, которая будет учитывать потребности местного населения и обеспечивать сохранение природного разнообразия.

- Создать систему полуприродных и искусственных объектов, которые будут служить буфером между ключевыми природными объектами и антропогенными зонами. Это могут быть зеленые зоны, парки, скверы и т.п.

- Вовлечь местное население в процесс создания экологического каркаса, чтобы обеспечить поддержку и участие в его сохранении и развитии.

- Провести мониторинг и оценку эффективности экологического каркаса для определения его влияния на состояние окружающей среды и возможности улучшения.

- Регулярно обновлять и адаптировать экологический каркас в соответствии с изменениями в окружающей среде и потребностях местного населения.

Создание экологического каркаса – это важный шаг к

сохранению природного богатства. Необходимо продолжать развивать и сохранять экологический каркас, внедрять экологически чистые технологии и снижать негативное воздействие на окружающую среду.



Рисунок 1 – Проект экологического каркаса Республики Татарстан

Таким образом, экологический каркас Республики Татарстан играет ключевую роль в сохранении природного наследия. Создание и развитие экологического каркаса должно стать одним из приоритетных направлений экологической политики Татарстана, что позволит сохранить природные ландшафты и обеспечить устойчивое развитие региона надолго.

Список использованных источников и литературы:

[1] Пономарев А.А., Байбаков Э.И., Рубцов В.А. Экологический каркас: анализ понятий. 2012. Т. 154, кн. 3. С. 228-238

[2] Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам [электронный ресурс] // <https://ojm.tatarstan.ru/landshaftnie.htm?page=1>

© Г.Л. Сафина, Э.В. Бакиева, 2023

*А.Р. Хусаенова,
студентка 4 курса
напр. «География»,
А.Р. Азнабаев,
студент 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н. доц.,
УУНиТ,
г. Уфа, Российская Федерация*

РАЗВИТИЕ ЭКОТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: в данной статье исследуется экологический туризм и его развитие в Республике Башкортостан. Также изучаются территории республики Башкортостан, привлекательные для развития экологического туризма.

Ключевые слова: экологический туризм, Республика Башкортостан, охрана природы, туристы.

Поскольку интерес к экотуризму растет с каждым годом сейчас самое подходящее время изучить, что же представляет собой это популярное явление. Что такое экотуризм и почему он важен?

Экотуризм – это обобщающий термин, который относится к туризму, поддерживающему окружающую среду и улучшающему благосостояние местного населения. Это вид ответственного туризма, целью которого является минимизация любого негативного воздействия на окружающую среду и культурное наследие. За последние несколько лет популярность этого вида туризма растет, поскольку он имеет много преимуществ как для туристов, так и для местных сообществ. Цель экотуризма – спасти планету. К сожалению, в мире осталось очень мало нетронутых и незагрязненных территорий, и они должны быть защищены.

Некоторые из преимуществ экотуризма: он помогает защитить природные ресурсы. Когда туристы посещают

природные зоны и экосистемы, у них больше шансов сохранить эти ресурсы, потому что они понимают их важность. Экотуризм способствует повышению социальной и экологической осведомленности. Благодаря экотуризму люди могут узнать о важности сохранения природы и найти способы помочь защитить окружающую среду. Экотуризм выстраивает отношения между людьми и природой.

Место для развития экологического туризма в Республике Башкортостан является хорошим выбором. Богатая и красивая природа Республики Башкортостан разнообразна ландшафтами. Согласно определению, предоставленному Всемирным фондом дикой природы, экологический туризм представляет это своего рода путешествие в места, где природа еще относительно нетронута [2].

Следует обратить внимание на охраняемые природные территории, такие как Южно-Уральский природный заповедник, Башкирский заповедник, Заповедник «Шульган-Таш», Национальный парк «Башкирия», Природный парк «Мурадымовское ущелье», Природный парк «Аслы-Куль», Природный парк «Кандры-Куль» и другие.

Сохранение уникальных природных комплексов Южного Урала, включающих горно-таежные, елово-пихтовые леса, высокогорные растительные сообщества и болота, является основной целью Южно-Уральского государственного природного заповедника (рисунок 1).



Рисунок 1 – Южно-Уральский природный заповедник [4]

Этот заповедник был создан с целью обеспечения охраны растительного покрова и животного мира.

Одной из главных задач Заповедника Шульган-Таш является защита природы и содействие развитию экологического туризма (рисунок 2).



Рисунок 2 – Заповедник Шульган-Таш [3]

В данных охраняемых территориях предусматривается возможность проведения научных экскурсий, которые направлены на изучение различных природных явлений. Кроме того, здесь также можно организовывать культурно-исторические туры, которые позволят путешественникам познакомиться с окружающей природой.

Для развития экологического туризма необходимо развивать экологические тропы по территориям ООПТ. Создание таких троп позволит посетителям наблюдать за окружающими объектами и активно участвовать в очистке природной среды от мусора. Путешественники смогут полностью оценить красоту и уникальность этих мест, одновременно оказывая позитивное влияние на экологию [1].

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод: экологический туризм может служить мощным инструментом сохранения окружающей среды и социально-экономического развития, если им правильно управлять. Это устойчивая альтернатива традиционному туризму, предлагающая уникальную возможность соприкоснуться с природой и

местными культурами, способствуя их сохранению. Люди должны поощрять экотуризм и участвовать в нем, чтобы обеспечить выживание ценного биологического разнообразия.

Экотуризм должен быть разработан таким образом, чтобы приносить пользу местной окружающей среде и местному сообществу. Сюда входят такие аспекты, как восстановление, трудоустройство, улучшение социальных услуг, научные исследования, защита флоры и фауны, размножение видов и охрана дикой природы.

Республика Башкортостан, с её богатой и разнообразной природой, является идеальным местом для развития экологического туризма

Список использованных источников и литературы:

[1] Предпосылки развития экологического туризма в Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-razvitiya-ekologicheskogo-turizma-v-respublike-bashkortostan> (дата обращения 21.11.2023).

[2] Храбовченко В.В. Экологический туризм. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 264 с.

[3] Шульган-Таш [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: https://www.vesveter.ru/images/rossia/zapovednik_shulgan_tas_h.jpg (дата обращения 28.11.2023 г.).

[4] Южно-Уральский природный заповедник [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://korona-severa.ru/wp-content/uploads/3/a/0/3a0fe449938e8b2329c92b7ea34b3f01.jpeg> (дата обращения 28.11.2023 г.).

© А.Р. Хусаенова, 2023

*А.Р. Хусаенова,
студентка 4 курса
напр. «География»,
науч. рук.: Э.В. Бакиева,
к.п.н., доц.,
УУНУТ,
г. Уфа, Российская Федерация*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ

Аннотация: в данной статье исследуется история развития ландшафтного планирования в Германии. Также рассматриваются основные особенности ландшафтного планирования Германии.

Ключевые слова: ландшафтное планирование, Германская система, охрана природы, Германия.

Что такое ландшафтное планирование? Ландшафтное планирование – это ландшафтно-экологически обоснованная территориальная организация природы и хозяйства, направленная на эффективное использование и сохранение природных ресурсов, а также на материальную, экологическую и эстетическую оптимизацию условий жизнедеятельности человека в природе.

Объектами и предметами ландшафтного планирования являются: природные, природно-антропогенные, материально-производственные и другие культурные ландшафты или территориальные природно-хозяйственные системы, их морфологические части и свойства, объекты, уголья и технологии хозяйственной деятельности, объекты современного и историко-культурного наследия, принципы и закономерности их организации и оптимизации.

Главная цель ландшафтного планирования – обеспечение устойчивого (сбалансированного) природопользования при сохранении основных функций природных ландшафтов и его компонентов как систем биосферы и человечества в целом [2].

Одной из наиболее полных и развитых современных

систем ландшафтного планирования является германская система. Ландшафтное планирование в Германии имеет давние корни. Его развитие восходит к «Улучшению земель» и «Украшению земель» – представлениям начала XIX века. Другим его истоком является движение в защиту природы и Родины. Оно возникло в конце XIX века как реакция на индустриализацию страны и разрушение природы.

В федеральном законе 1976 г. ландшафтное планирование было впервые закреплено юридически как планировочный инструмент защиты ландшафта, ухода за ландшафтом и его развития. В Германии развитие ландшафтного планирования тесно связано с развитием идей охраны природы. В эпоху феодализма в Германии создавали «заповедные леса», тем самым охраняли природу [3].

В период с 1900 по 1935 гг. формировалась государственная политика охраны природы. В 1902 г. в Пруссии был принят закон против обезображивания местностей с выдающимися ландшафтами. К 1910 г. относится появление понятия «уход за ландшафтом» (этот термин предложил Градманн).

В 1934 г. Генрих Випкинг ввел новую учебную дисциплину «организация ландшафта», а также понятие «планирование ухода за ландшафтом» – позже в сокращенном виде именно оно превратилось в «ландшафтное планирование».

Важными событиями ознаменовался период между 1955 и 1965 гг. В это время происходила энергичная интеграция планов ухода за ландшафтом в отраслевое и общее территориальное планирование. Примером может служить разработанный Г. Випкендом ландшафтный план, явившийся частью плана землепользования для всего округа и города Гёттинген.

В 1959 г. состоялся первый германский конгресс по охране природы, акцентировавший внимание на необходимости внедрения природоохранных принципов в общее территориальное планирование.

Особое значение для развития ландшафтного планирования имела так называемая «Зелёная хартия Майнау», принятая ландшафтными архитекторами и садоводами, собравшимися в этом городе на свой конгресс в 1961 г. Хартия

указывала на экологические угрозы будущему и определяла ландшафтное планирование как важнейший инструмент экологического управления.

В 1976 г. новый федеральный рамочный закон об охране природы закрепляет ландшафтное планирование как обязательный планировочный инструмент. Его задачи формулируются широко – ландшафтным планированием должны охватываться все незастроенные и все застроенные площади, то есть вся территория страны, в процессе ландшафтного планирования должны учитываться как природные, так и социальные факторы, должны разрабатываться меры предупреждения и регулирования воздействий на ландшафт.

Последующее десятилетия – время повсеместного развития ландшафтного планирования, но развития неодинакового в разных федеральных землях, обладающих неодинаковыми правовыми системами и традициями [1].

В последнее время, после внесения в 2002 г. поправок в федеральный закон об охране природы 1976 г., качество и значение ландшафтного планирования в Германии повышается. Его объектом становится уже не преимущественно живая природа, но вся окружающая среда.

Кроме того, ландшафтное планирование получает дополнительный импульс развития в связи с законодательным укреплением процедур стратегической экологической оценки. Усиливается внимание к таким целям как устойчивое развитие и ресурсосбережение.

Развитие ландшафтного планирования в Германии имело свои особенности. Охрана природы и уход за ландшафтом признавались государственной задачей, но в территориальном планировании осуществлялись не вполне эффективно. Ландшафтным планированием удавалось заниматься преимущественно на особо охраняемых территориях и на рекреационных землях.

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод: ландшафтное планирование в Германии имеет долгую историю. В Германии задача ландшафтного планирования заключается в определении целей и принципов охраны природы и управление

ландшафтом, это инструмент охраны природы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Германская система ландшафтного планирования [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://studentopedia.ru/nedvizhimost/germanskaya-sistema-landshaftnogo-planirovaniya---istoricheskie-aspekti-landshaftnogo-planirovaniya.html> (дата обращения 07.12.2023 г.).

[2] Ландшафтное планирование [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/lndscpln/3.html> (дата обращения 07.12.2023 г.).

[3] Runge K. Entwicklungstendenzen der Landschaftsplanung. / K. Runge/ – Berlin: Spriger Verlag, 1998. – 249 p.

© А.Р. Хусаенова, 2023