

***РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК
(THE RESULTS OF MODERN
SCIENTIFIC RESEARCH
AND DEVELOPMENT)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
17 мая 2021 года
(г. Минск, Беларусь)*

World of Science
World of Science



Навуковы свет

Научно-издательский центр
«Мир науки»

Выдавецтва «Навуковы свет»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

**РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК
(THE RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH AND DEVELOPMENT)**

научное (непериодическое) электронное издание

Результаты современных научных исследований и разработок [Электронный ресурс] / Выдавецтва «Навуковы свет», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,03 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2021

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Р34

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Результаты современных научных исследований и разработок», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Азербайджана и Казахстана по техническим, юридическим, экономическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2021

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 17 мая 2021 года.

Объем издания: 2,03 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.Е. Жунусов** Рекомендации по применению мокрого торкрет бетона при креплении горных выработок 7
- А.Д. Новожилов** Специальные технологические жидкости и технические средства, используемые для очистки скважины от глинисто-песчаных пробок 14

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- К.И. Лаухнер** Влияние добавки ягодного пюре на показатели качества мармелада 20
- К.И. Лаухнер** Совершенствование технологии производства кекса с добавлением полбяной муки 27

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- Д.С. Томонов** Комсомольская организация: опыт для современной школы 31

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ф.К. Абитаев** Активизация инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе 35
- Ә.Ә. Қанпар** Капитал нарығы: мәні, мазмұны және оның нарықтық қатынастар жүйесіндегі орны 39
- Т.Т. Кенжина** Роль финансовых ресурсов в повышении эффективности производства на предприятии 45
- О.В. Лисина, Т.В. Лисина** Разработка проекта по повышению профессиональных и надпрофессиональных компетенций «Межрегиональный чемпионат по решению бизнес-задач «Гризли» (Ярославская область) 48
- Ж.Ж. Мустафина** Зарубежный опыт управления государственным долгом и возможность его использования в Республике Казахстан 54
- Ж.Н. Негметжанова** Устойчивость банковской системы: теоретические и методологические аспекты 60

А.К. Серикбаева Инвестиционные ресурсы как объект стратегического финансового управления 65

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Т. Аймуханова Архетип и его использование в литературе на примере постмодернистского романа П. Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы» 69

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ф.И. Лотырова Проблемы реализации конституции Российской Федерации 74

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Ахметова, Д.К. Куандыкова Критериальное оценивание уровня владения казахским языком в вузе 80

Т.В. Диль-Илларионова Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 88

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

И.О. Музалева Анализ назначений лекарственных препаратов, применяемых на первой стадии болезни Паркинсона 92

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.М. Рзаева Палеогеографическая обстановка осадконакопления и критерии прогнозирования нефтегазоносности акватории Бакинского архипелага 97

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Е. Жунусов,
студент 2 курса магистратуры «ШАСиД»,
e-mail: ilyas040896@mail.ru,
науч. рук.: **Ж.К. Рахимжанова,**
ВКГТУ им. С. Аманжолова,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МОКРОГО ТОРКРЕТ БЕТОНА ПРИ КРЕПЛЕНИИ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК

Аннотация: данная статья посвящена предоставлению рекомендации по применению торкрет бетона в совокупности с фиброволокнами. При этом учтен опыт прошлых лет и дано ценовое сравнение с расчетном объёмов дозировок волокон для 1м^3 торкрет-бетона.

Ключевые слова: торкретбетон, фиброволокно, поглощение энергии, прочность, функция.

Технология торкретирования применяется для разных работ. Одна из областей применения – изготовление конструкций или монолитных элементов. Для этого делается каркас из стальной арматуры, с одной стороны устанавливается опалубка. С другой стороны, через специальные рукава постоянным потоком под давлением подается бетон. Торкретирование поверхности делается слоями, в результате получается тонкостенная монолитная конструкция высокой прочности устойчивая к агрессивным воздействиям.

Применение технологии позволяет быстро и дешево получать сложные поверхности – вертикальные, выпуклые, вогнутые, арки, чаши и т.д.

Еще одна область применения – ремонт сооружений путем нанесения бетона, обладающего плотностью и прочностью, подаваемого под давлением, он заполняет трещины, раковины, сколы. Такое покрытие надежно защитит конструкцию от негативных факторов, укрепит ее, продлит срок

службы.

Торкретбетон наносится двумя способами – сухим и мокрым. Технология зависит от того, как подается раствор, которым производится торкретирование. Какой из способов применять, зависит от поставленных задач, наличия оборудования, условиями изготовления и доставки смеси.

При мокром распылении бетона на сопло подается ранее приготовлений раствор. Его ровный поток под давлением, создаваемым бетононасосом, подается через специальные шланги.

К преимуществам способа относится: высокая однородность раствора; легкость работы с готовым материалом; отсутствие сильной запыленности территории; возможность применения в закрытом пространстве; остатки материалов используются для других работ; отсутствие необходимости в дополнительной обработке бетонного слоя, достаточно затирки.

К минусам относятся: малая толщина пласта – до 3 см; длительность распыления; сложности чистки установки; отсутствие возможности маневрирования из-за коротких подающих шлангов [1].

Раннее использование торкретбетона в основном было направлено на герметизацию массива горных пород, чтобы предотвратить его разрушение. Поскольку методы распыления и смешивания торкретбетона улучшили прочность на сжатие и растяжение, а также улучшилась адгезия. Однако простой бетон – это хрупкий материал, который имеет высокую прочность на сжатие по сравнению с его прочностью на растяжение. Чтобы противодействовать этой слабости, бетон часто смешивают со стальными или синтетическими волокнами, или комбинируют со стальной сеткой.

Механические свойства стальной арматуры превращают хрупкий бетон в пластичный композит. Этот композит может предотвратить чрезвычайно хрупкое разрушение торкретбетона и поглотить энергию, вызванную движением грунта, и позволить бетону растрескиваться без полной потери несущей способности, что улучшает его поведение после разрушения. При использовании в подземных горных выработках торкретбетон часто подвергается изгибающим, растягивающим

и изгибным усилиям [2]

Преимущества использования волокон по сравнению с использованием сетчатой арматуры включают более равномерное распределение арматуры в торкретбетоне, общее снижение стоимости, уменьшение отскока и улучшенное уплотнение. Армирование волокном также дает много практических преимуществ, поскольку слой торкретбетона может лучше следовать по неровной поверхности, чем стальная сетка. Это упрощает процесс установки и обеспечивает более эффективную систему поддержки. Отсутствие сетки также приводит к тому, что риск вибрации сетки, ведущей к потере сцепления с поверхностью породы, предотвращается. [3]

Чтобы арматура выполняла свою роль, волокна должны иметь достаточную прочность на разрыв и прочную связь с бетоном. Это соединение может быть достигнуто с помощью волокон, в которых используются крючки, вмятины и / или полости. Однако есть два основных фактора, которые влияют на перекрывающие свойства торкрет-смеси. Первый фактор – это соотношение длины к диаметру волокна, где предпочтительнее высокое соотношение сторон, так как оно приводит к лучшему перекрытию. Второй фактор – это дозировка волокна, потому что большее количество волокон позволяет лучше перекрывать трещины.

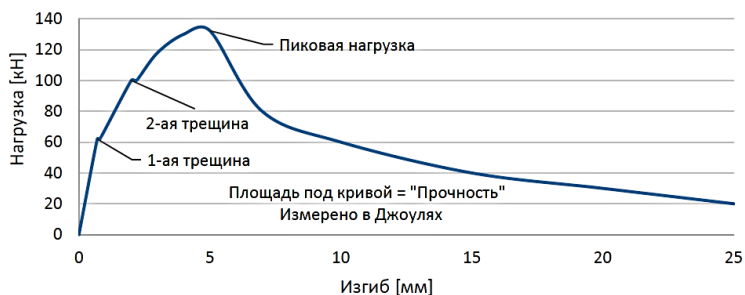


Рисунок 1 – Типичная кривая нагрузки / изгиба для панели из набрызг-бетона, армированной стальным волокном

Когда достигается пиковая нагрузка, достигается максимальная способность перераспределения нагрузки, и волокна вытягиваются. Форма волокна и прочность стали, из

которой сделаны волокна, определяют, будут ли волокна ломаться или предпочтительно вырываться. [4]

Если результат функции нагрузки / отклонения на рисунке 1 интегрирован и, следовательно, равен площади под функцией на графике, результат показывает поглощенную энергию как функцию отклонения (см. рисунок 2).

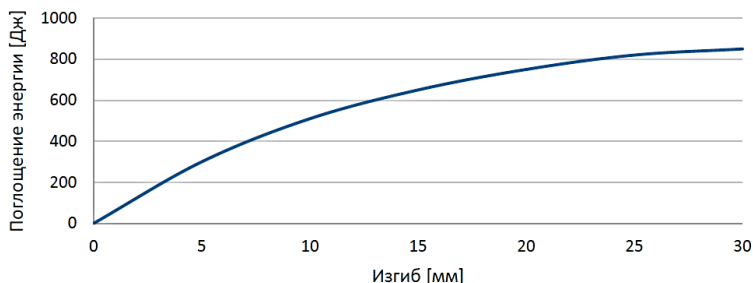


Рисунок – 2. Поглощенная энергии / изгиба для панелей из набрызг-бетона, армированных стальным волокном

Поглощение энергии, полученное с помощью функции поглощенная энергия/изгиб, рассматривается как определяющая характеристика торкретбетона, армированного сталью.

Существует требование относительно минимального расстояния между волокнами в торкретбетоне. Согласно европейскому стандарту EN 14487-1, среднее расстояние между стальными волокнами должно быть менее $0,45 l_f$, где l_f – длина волокон в миллиметрах. Уравнение для оценки расстояния между волокнами было представлено (см. уравнение (1)).

$$S_f = \sqrt[3]{\frac{\pi \cdot d_f^2 \cdot l_f}{4 \cdot p_f}} \quad (1)$$

где p_f процент объема волокон (где $0,01 = 78,5$ кг / м³ для стальных волокон);

d_f – диаметр волокна в миллиметрах;

s_f – расстояние между волокнами

Уравнение (1.1), поэтому может быть использована для

расчета минимальной необходимой дозировки для соответствия требованиям расстояния для различных волокон (см. Таблицу 1). Значения, выделенные красным в [5]

Таблица 1 – Значения, указывающие минимальную дозировку для различных типов стальной фибры, необходимую для соблюдения требований к расстоянию в соответствии с уравнением (1).

l_f (мм) d_f (мм)	25 мм ($s_f = 11.25$)	30 мм ($s_f = 13.5$)	35 мм ($s_f = 15.75$)
0.45	22	15	11
0.5	27	19	14
0.55	33	23	17
0.60	39	27	20
0.80	69	48	35

В таблице 2 показывают, что рассчитанная дозировка ниже, чем общая минимальная дозировка 20 кг / м³.

Таблица 2 – Ценовое сравнение использование армированной стальной-сеткой/ фиброй

Крепление	Длина выработки	Цена
Торкрет бетон армированный стальной-фиброй	9 м.	3550SEK(шведский крон) на 9 п.м.
Торкрет бетон армированный стальной-сеткой	3 м.	4900SEK(Шведский крон) на 3 п.м.

Минимальная плотность также может быть выражена как функция соотношения (l_f / d_f) волокна с помощью замены в уравнение (1.1) (см. рис. 3).

На руднике Малмберг железобетонный армированный торкрет-бетон испытывался с 1980 года, но широкое внедрение торкрет-бетона, армированного стальным волокном, было отложено до 1994 года из-за отсутствия необходимого оборудования. Савилахти(1995) подытожил опыт применения фибро торкрет-бетона на Малмбергской шахте.

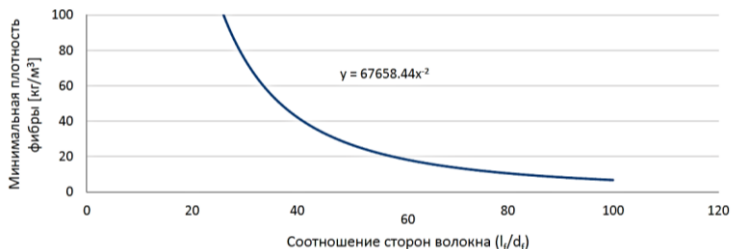


Рисунок 3 – Минимальная плотность волокна в зависимости от соотношения сторон волокон.

Из таблицы №1 видно, что армированный стальным волокном торкретбетон является весьма конкурентоспособным с точки зрения затрат и производительности по сравнению с торкрет бетоном армированным стальной сеткой. [6]

Мировой опыт в использовании фиброторкрет-бетона показывает, что использовании фибры значительно уменьшает затраты для крепления, при этом не сильно влияя на качество. В данной статье основной целью будет являться доказать, что использование фиброторкрет-бетона методом мокрого торкретирования может значительно ускорить скорость крепления, при этом значительно уменьшая финансовые затраты.

Другой целью статьи является предоставление рекомендации по применению торкрет бетона армированной фиброй, так как в Казахстанской горной индустрии применение фибры в качестве части крепления не распространено.

Анализ нормативных и справочных документов, а также разбор отечественных и зарубежных стандартов по применению фиброторкрет-бетона поможет в составлении рекомендации по применению фиброторкрет-бетона в горной отрасли.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- проанализировать внутренний рынок, для предоставления таблицы цена/технические характеристики
- провести теоретический расчет для выявления корректной дозировки фибры на 1м³ торкретбетона

– предоставить рекомендации по применению торкрет бетона с использованием фибры для горно-капитальных и горнопроходческих работ.

Список использованных источников и литературы:

[1] Мальмгрен, Л. Нордлунд Э. и Ролунд С. (2005). Прочность сцепления и усадка торкретбетона. Туннелирование и технология подземного космоса, Том 20, Выпуск 1: 33-48

[2] Макки, Дин Клайв. (1969). Свойства расширяющегося цементного раствора, армированного случайными проволоочными волокнами. Университет Иллинойса в Урбана-Шампейн.

[3] Мальмгрен, Л. (2005). Взаимодействие торкретбетона и горной породы – экспериментальное и численное исследование. Докторская диссертация, Технологический университет Лулео. Документ №. 2005: 48.

[4] NGI. (2015). Справочник – Использование Q-системы, классификация горных пород и расчет опор. Norges Geotekniske Institutt (NGI) 2015.

[5] Нгуен, Вирджиния (2011). Бетон, армированный стальным волокном. Технологический университет Хошимина.

[6] Нильссон, У. (2003). Несущая способность напыленного бетона, армированного фиброй, закрепленного в скале. Шведские горные инженерные исследования, 2003 г.

© *И.Е. Жунусов, 2021*

А.Д. Новожилов,
магистрант 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
e-mail: novozhilov.aleksey@inbox.ru,
науч. рук.: Ю.В. Ваганов,
к.т.н., доцент,
ТИУ,
г. Тюмень

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЖИДКОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЧИСТКИ СКВАЖИНЫ ОТ ГЛИНИСТО-ПЕСЧАНЫХ ПРОБОК

Аннотация: в процессе эксплуатации нефтяных скважин в стволе образуются песчаные пробки, которые в ряде случаев доходят до интервалов перфорации эксплуатационной колонны и приводят к снижению дебита, а в ряде случаев к полному прекращению поступления жидкости из пласта. Особенно интенсивно процесс образования песчаных пробок происходит на месторождениях нефти, продуктивные горизонты которых представлены слабосцементированными песчаниками и глино-песчанистыми горными породами. Необходимость промывки песчаных пробок создает проблемы технического характера, связанные с необходимостью проведения монтажно-демонтажных работ, а также с необходимостью применения специального оборудования для промывки ствола скважины.

Ключевые слова: безмуфтовая длинномерная труба, аномально низкое пластовое давление, колтюбинговая установка, глинисто-песчаные пробки, забойный двигатель, насосно-компрессорная труба, наконечники, технологические жидкости.

Основными требованиями к технологическим жидкостям для удаления глинисто-песчаных пробок являются:

– возможность промывки глинисто-песчаных пробок в широком диапазоне изменения аномальности пластовых давлений $0,4 < K_a < 1,;$

– возможность промывки глинисто-песчаных пробок, как с применением безмуфтовой длинномерной трубы (БДТ), так и при спуске обычных колонн НКТ;

– предотвращение поглощений жидкостей продуктивным пластом в процессе удаления глинисто-песчаных пробок;

– содержание твердой фазы в жидкости должно быть минимально.

Специальные жидкости для промывки глинисто-песчаных пробок должны обладать высокой выносящей способностью, низкой фильтруемостью в пласт, быть технологичными в приготовлении и регенерации, пожаробезопасными.

Показатели свойств технологической жидкости зависят от компонентного состава. Основными характеристиками промывочной жидкости являются:

– плотность;

– вязкость;

– фильтрация;

– содержание твердой фазы;

– динамическое напряжение сдвига.

Задействованные при проведении ремонтных работ, преимущественно, глинистые растворы оказывают отрицательное воздействие на призабойную зону продуктивного пласта. Контактующая вода с породой и проникающие в её поры твердые частицы вызывают трудно устранимое или необратимое ухудшение фильтрационной характеристики прискважинной зоны, особенно на месторождениях с АНПД.

Использование глинистого раствора для очистки скважин от глинисто-песчаных пробок недопустимо для месторождений, находящихся на заключительной стадии разработки.

Численным показателем правильного выбора свойств и типа промывочной жидкости может служить коэффициент восстановления проницаемости керна после воздействия на него промывочным агентом.

Численные значения показателя восстановления проницаемости песчаного керна после воздействия на него различными жидкостями представлен в таблице 1.

Из приведенного краткого анализа очевидно, чтобы не затруднять процесс освоения скважин и не снижать их

производительность, необходимо работы в них производить с использованием технологических жидкостей, не оказывающих значительного отрицательного влияния на продуктивный пласт.

Таковыми жидкостями могут быть инвертно-эмульсионные растворы, аэрированные жидкости и пенные системы.

Таблица 1 – Коэффициент восстановления проницаемости песчаного керна после воздействия различными промывочными жидкостями

№ п/п	Тип промывочной жидкости	Коэффициент восстановления проницаемости
1	Гуматный раствор	0,53
2	Малосиликатный раствор	0,64
3	Известковый раствор	0,72
4	Хлоркальцевый раствор	0,95
5	Пенные системы	0,97
6	Инвертно-эмульсионный раствор	0,99

Для удаления ГПП с использованием традиционных установок нижний конец НКТ оборудуется специальными наконечниками, либо используется струйный насос, а в сложных случаях при сильно уплотненных глинисто-песчаных пробках – забойный двигатель.

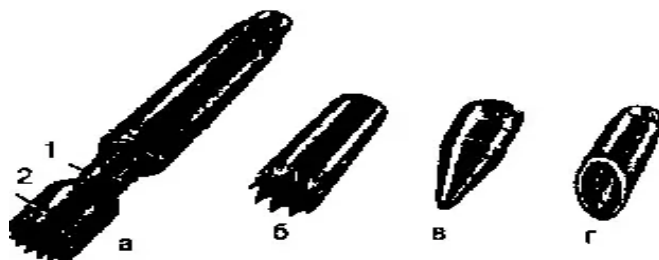


Рисунок 1 – Наконечники для колонны промывочных труб: а – фрезер-мунштук Мельникова; б-фреза; в-карандаш; г – кососрезанная труба (неро).

При обратной или комбинированной промыве разрушение сильно – цементированных песчаных пробок проводится роторным способом при этом на нижний конец НКТ навинчиваются фрезер или кососрезанная труба.

Технические средства, применяемые для удаления ГПП с использованием колтюбинговой установки:

Удаление глинисто-песчаной пробки с применением колтюбинговой установки проводят, как правило, с использованием насадок различной конструкции. Все они основаны на гидромониторном эффекте, а отличаются числом отверстий и направлением рабочих отверстий. Потери давления на подобных насадках очень велики, а также эффективность разрушения песчаных пробок насадками снижается из-за неравномерности их размыва. В центральной части образуются лунки, в которых гасится энергия струи.

Вследствие того, что нельзя обеспечить вращения БДТ, бурение и размыв сильно – цементированных песчаных пробок не может вестись роторным способом, должны использоваться различные забойные компоновки, в том числе и малогабаритные забойные двигатели.

При удалении глинисто-песчаных пробок применяют забойные двигатели двух типов – объемного и динамического действия. К первым относятся винтовые и аксиально-поршневые двигатели, ко вторым – турбобуры. Наиболее целесообразно использовать забойные двигатели объемного действия, а из них предпочтительнее винтовые, поскольку последние обладают более приемлемой характеристикой для условий работы с БДТ. Кроме того, для их привода необходим меньший расход технологической жидкости, что важно, как будет показано ниже, для обеспечения прочности колонны.

Таблица 2 – Характеристики наиболее типичных забойных двигателей

Марка двигателя	Д-42	Д-48	Д1-54	ДГ-60	Д-85
Диаметр наружный, мм	42	48	54	60	85
Диаметр долот, мм	59	59-76	59-76	76-98,4	98,4-120,6
Расход рабочей жидкости, л/с	0,3-0,5	1,2-2,6	1-2,5	1-2	4,8
Перепад давления на двигателе, МПа	2-4	4-5	4,5-5,5	4,5-5,5	5,5

Высокие обороты, обеспечиваемые забойным двигателем, определяют необходимость применения стабилизатора, который предотвращает вибрацию нижней части БДТ и всего инструмента.

Применение забойных двигателей, спускаемых на БДТ колтюбинговой установки для удаления глинисто-песчаных пробок на месторождениях с АНПД ограничено, так как при промывке скважины на данных месторождениях используются преимущественно сжимаемые жидкости (аэрированные жидкости, пены). Процесс работы забойных двигателей на сжимаемых жидкостях мало изучен.

Из приведенного краткого анализа очевидно, чтобы не затруднять процесс освоения скважин и не снижать их производительность, необходимо работы в них производить с использованием технологических жидкостей, не оказывающих значительного отрицательного влияния на продуктивный пласт.

Список использованных источников и литературы:

[1] Маслов. И.И. Методы борьбы с выносом песка из нефтяных скважин // Обз. инф.. Сер.: Нефтепромысловое дело / ВНИИО-ЭНГ. – М.: 1980. – С. 63.

[2] Баррил Р., Гей Л. Предотвращение выноса песка при высоких дебитах газовых скважин // Нефть, газ и нефтехимия. – М.: 1983. Вып. 9. – С. 10-14.

[3] Алибеков Б.М. Техника и технология эксплуатации

залежей нефти с низким пластовым давлением и интенсивным пескопроявлением. – Баку.: Аз. Гос. Из-во, 1962.

[4] Вайншток С.М., Молчанов Н.Г., Некрасов В.Г. Подземный ремонт и бурение скважин с применением гибких труб. – М.: Издательство академии горных наук, 1999.

© А.Д. Новожилов, 2021

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

К.И. Лаухнер,
студент 3 курса напр. «Продукты
питания из растительного сырья»,
e-mail: karina_0704@mail.ru,
ЮУрГАУ,
г. Челябинск

ВЛИЯНИЕ ДОБАВКИ ЯГОДНОГО ПЮРЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МАРМЕЛАДА

Аннотация: данная статья посвящена влиянию добавки ягодного пюре на показатели качества мармелада, разрабатываемых изделий и полуфабрикатов, полагая, что содержащиеся в ягоде органические кислоты, биофлавоноиды позволят сократить содержание кислот, красителей и ароматизаторов в рецептурах изделий.

Ключевые слова: желейный формовой мармелад, плодово-ягодное пюре, пектин, брусника

Поскольку разработка новых видов кондитерских изделий и отделочных полуфабрикатов с желированной структурой предусматривает использование брусничного пюре, предварительно было изучено изменение свойств и качества готовой продукции при последовательном внесении ягодного сырья [1] [2].

При разработке фигурных отделочных полуфабрикатов с использованием брусничного пюре за основу были приняты рецептуры и технологии производства желейного формового мармелада. [3]. Плодово-ягодные пюре вводили в количестве 5-30% к массе рецептурной смеси. Экспериментальные образцы анализировали по органолептическим, физико-химическим и структурно-механическим показателям (табл.1).

Таблица 1 – Органолептические показатели качества желеино-ягодного мармелада

Концентрация пюре, %	Консистенция	Внешний вид	Цвет	Вкус и аромат
Контроль	плотная, студнеобразующая	форма сохранена	прозрачная масса, цвет в зависимости от добавления ягодного пюре красителя	кисловато-сладкий
Брусничное пюре, % к массе рецептурной смеси:				
5%	студнеобразная	форма сохранена	бледно-розовый	сладковатый вкус с легким ароматом брусники
10%	студнеобразная	форма сохранена	розовый	кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
15%	студнеобразная	форма сохранена	ярко-розовый	кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
20%	студнеобразная	форма сохранена	красно-розовый	кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
25%	студнеобразная	форма	красно-	кислый

		сохранена	розовый	вкус с ярким выраженным ароматом брусники
--	--	-----------	---------	---

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что внесение ягодного пюре (брусничного до 20% к массе рецептурной смеси) улучшает органолептические показатели качества мармелада: изделия имеют плотную консистенцию, хорошо сохраняют форму, приобретают приятный вкус и аромат, свойственные свежим ягодам. Введение в рецептурную смесь более 20% брусничного пюре придает мармеладу излишне кислый вкус.

Таблица 2 – Физико-химические показатели желеино-ягодного мармелада

Концентрация пюре, %	Массовая доля влаги, %	Содержание редуцирующих веществ, %	Предельное напряжение сдвига, кПа	Кислотность	
				общая, град	активная
Контроль (без добавок)	18,48±0,7	19,2 ± 0,82	6,35 ± 0,3	15,6 ± 0,7	3,5
с брусничным пюре					
5	19,01±0,7	19,3 ± 0,9	6,8 ± 0,25	15,7 ± 0,7	3,46
10	19,6 ± 0,73	19,5 ± 0,92	7,2 ± 0,25	15,8 ± 0,7	3,42
15	20,1 ± 0,8	19,7 ± 0,98	8,72 ± 0,3	15,86 ± 0,71	3,38
20	20,7 ± 0,9	19,9±0,99	11,39 ± 0,4	16,0 ± 0,72	3,35

25	21,3 ± 1,2	20,03 ± 0,1	12,71 ± 0,5	16,04 ± 0,9	3,33
----	---------------	----------------	----------------	-------------	------

Как следует из данных таблицы 2, с увеличением доли пюре в рецептурной смеси происходит увеличение влажности мармелада за счет влаги, вносимой с пюре. При концентрации брусничного до 20% ее значения не превышают нормируемой ГОСТом – 24%.

Кислотность исследуемых образцов при введении пюре приближается к значениям, необходимым для студнеобразования. О роли ягодных пюре в студнеобразовании свидетельствует увеличение предельного напряжения сдвига, а также температура плавления и застудневания, что можно объяснить снижением растворимости молекул пектина вследствие образования гетерополимерных соединений [4]. Температура плавления студня, характеризующая прочность студнеобразующих связей, увеличивается при введении брусничного пюре – на 5,92% по сравнению с образцом без добавки. Предельное напряжение сдвига в образцах с 25% брусничного пюре выше, чем в образце без добавок, на 10,2%, что, по-видимому, объясняется высокой студнеобразующей способностью брусничного пектина.

Таким образом, анализируя экспериментальные данные, можно сделать вывод, что введение в рецептурную смесь до 20% брусничного должно обеспечить сохранение необходимой влажности системы, ее кислотности и прочности, не снижая при этом, а улучшая вкусовые достоинства мармелада.

Поскольку установлено повышение прочности изделий в результате введения в рецептуру ягодных пюре, это дает возможность, на наш взгляд, сокращения пектина в рецептуре мармелада за счет введения ягодных добавок.

В работе последовательно снижали содержание пектина: опытных образцах на 5, 10, 15, 20, 25%, внося 20% брусничного пюре.

В готовых изделиях с сокращенным количеством пектин определяли органолептические и физико-химические показатели качества мармелада.

Таблица 3 – Органолептические показатели качества мармелада с сокращенным количеством пектина

Содержание пектина, % от рецептурного количества	Консистенция	Внешний вид	Цвет	Вкус и аромат
100 контроль (без добавок)	Студнеобразная, плотная	Поверхность ровная, форма сохраняется	Прозрачный жёлтый	Кисло-сладкий
С 20% брусничного пюре				
95	Студнеобразная, плотная	Форма сохранена	Ярко-розовый	Кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
90	Студнеобразная, плотная	Форма сохранена	Ярко-розовый	Кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
85	Студнеобразная, плотная	Форма сохранена	Ярко-розовый	Кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
80	Студнеобразная, плотная	Форма сохранена	Ярко-розовый	Кисло-сладкий вкус с ароматом брусники
75	Студнеобразная, неплотная	Форма сохранена	Ярко-розовый	Кисло-сладкий вкус с ароматом

				брусники
--	--	--	--	----------

Таблица 4 – Физико-химические показатели качества мармелада с сокращенным количеством пектина

Содержание пектина, % от рецептурного количества	Массовая доля влаги, %	Содержание редуцирующих веществ, %	Предельное напряжение сдвига, кПа	Кислотность	
				общая, град.	активная
100 (контроль)	18,48 ± 0,7	19,2 ± 0,82	6,35 ± 0,3	15,6 ± 0,7	3,5
с брусничным пюре					
95	20,7 ±	19,9 ± 0,86	11,4 ± 0,41	16,0 ±	3,35
90	21,1 ±	19,96 ± 0,91	10,8 ± 0,40	16,04 ±	3,33
85	21,5 ±	20,01 ± 0,9	9,3 ± 0,36	16,1 ±	3,31
80	21,9 ±	20,05 ± 0,91	8,8 ± 0,3	16,13 ±	3,3
75	22,3 ±	20,09±0,96	7,5 ± 0,25	16,2 ±	3,28

Выводы. Установлено, что при сокращении содержания пектина в рецептурах мармелада с ягодным пюре происходит снижение температур плавления и застудневания, что может свидетельствовать о снижении количества студнеобразующих связей. Это подтверждается и повышением влажности образцов с брусничным пюре, по-видимому, за счет увеличения несвязанной влаги в исследуемых образцах. Повышение общей кислотности в опытных образцах и снижение активной кислотности мармелада можно объяснить увеличением количества органических кислот в изделиях за счет кислот, содержащихся во вносимых пюре. Содержание редуцирующих веществ при концентрации пектина менее 80% превышает нормируемый ГОСТом показатель. Наибольшей прочностью отличаются образцы с брусничным пюре. Высокие органолептические показатели мармелада с ягодными

добавками позволили исключить из его рецептур синтетические красители и ароматизаторы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Новые виды мучных и кондитерских изделий. Научные основы, технологии, рецептуры./ С.Я. Корячкина – Орел: Изд-во «Труд», 2006. – 480 с.

[2] Основы кондитерского производства А.И Драгилев, Г.Л. Маршалкин. – М.: Дели Принт, 2007. – 532 с.

[3] Справочник технолога кондитера в 2-ух томах. Т.1 Технологии и рецептуры/ Т.К. Апет, З.Н. Пашук. – СПб. ГИОРД, 2004. – 560 с.

[4] Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения / Неверова О.А., Гореликова Г.А., Позняковский В.М.: Сибирское университетское издательство, 2007. – С.416

[5] Шумов А.В., Силков С.И., Сурмятова И.С. Обоснование технологии и технических средств для производства йогурта с добавлением пюре жимолости. Актуальные вопросы агроинженерных наук: теория и практика. Материалы национальной научной конференции Института агроинженерии (Челябинск, 2018) – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – С. 196-201.

© *К.И. Лаухнер, 2021*

*К.И. Лаухнер,
студент 3 курса напр. «Продукты
питания из растительного сырья»,
e-mail: karina_0704@mail.ru,
ЮУрГАУ,
г. Челябинск*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КЕКСА С ДОБАВЛЕНИЕМ ПОЛБЯНОЙ МУКИ

Аннотация: данная статья посвящена совершенствованию производства кекса с добавлением полбяной муки. По традиционной технологии для получения кекса используется пшеничная мука высшего сорта. В данной работе предложена технология кекса на основе нетрадиционного сырья, где пшеничная мука высшего сорта частично заменяется полбяной в различных соотношениях.

Ключевые слова: производство кекса, кондитерское производство, полбяная мука.

При производстве мучных кондитерских изделий, в частности кекса, для улучшения хлебопекарных свойств муки применяют ферментные препараты, в качестве источника макронутриентов и биологически активных веществ используют нетрадиционные виды растительного сырья и продукты их переработки. Одним из интересных нетрадиционных видов растительного сырья является полбяная мука, которая богата незаменимыми аминокислотами, железом, магнием, витаминами (В₁, В₂ РР). По традиционной технологии для получения кекса используется пшеничная мука высшего сорта. В данной работе предложена технология кекса на основе нетрадиционного сырья, где пшеничная мука высшего сорта частично заменяется полбяной в различных соотношениях.

Мука полбяная – это продукт, получаемый путём перемалывания зёрен полбы. Она пользуется большим спросом из-за своих полезных качеств. Из неё изготавливают хлеб и другую выпечку, которая рекомендована людям, страдающим

непереносимостью глютена, а также тем, кто следит за своей фигурой.

По мнению диетологов, большинства современных заболеваний, с которыми борется человечество сегодня, можно было бы избежать, если бы люди употребляли полбу. Полбяная мука – продукт, содержащий большое количество белка, который легко усваивается организмом. Помол из зёрен полбы богат фосфором, магнием и калием, а также витаминами группы В, которые ускоряют и налаживают обменные процессы в организме.

Научные исследования подтверждают и объясняют огромную пользу полбяной муки, это источник полноценного, хорошо усвояемого белка, содержание которого в продукте составляет не менее 40%. Мука прекрасно нормализует обмен веществ, улучшает функционирование основных органов, повышает умственную и физическую работоспособность, оказывает благотворное влияние на деятельность нервной и сердечнососудистой систем, нормализует уровень сахара в крови, стабилизирует вес и укрепляет иммунитет. Известно положительное действие муки полбы на работу эндокринной системы и способность снижать риск возникновения и развития новообразований, в том числе злокачественных.

Материалы и методы исследования.

Для приготовления кекса с добавлением полбяной муки была выбрана унифицированная рецептура кекса. Варианты исследований готового изделия представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Варианты экспериментальных образцов муки

Образец	Мука пшеничная %	Мука из полбы, %
№1	90	10
№2	85	15
№3	80	20

Образцы прошли органолептическую оценку по следующим показателям качества: форма и поверхность, цвет, вкус и запах, пропеченность. Органолептическая оценка изделий показала, что образцы №1, №2, №3 имели нужную округлую форму, поверхность, запах, цвет был темно-

коричневый за счет содержания полбяной муки. Также эти изделия имели слабо выраженный полбяной вкус.

Так же были изучены физико-химические показатели кексов с полбяной мукой в зависимости от соотношения муки пшеничной и муки из полбы.

Таблица 2 – Физико-химические показатели качества образцов

Наименование показателя	Характеристика готовой продукции			
	Контрольный образец	Опытные образцы		
		10%	15%	20%
Массовая доля сахара, %	25,13	25,03	24,93	24,82
Массовая доля жира, %	12,5	13,2	13,5	13,8
Влажность, %	18,80	18,7	18,6	18,5
Щелочность	0,6	0,6	0,5	0,38
Кислотность, град.	2,5	2,7	2,9	3,1
Массовая доля золы, %	0,045	0,045	0,046	0,046

Исходя из таблицы №2 видно, что физико-химические показатели изменились не существенно. Кислотность мякиша увеличилась на 12%, однако осталась в пределах нормы, щелочность уменьшилась на 6%. На вариантах опытных образцов с 10%-0,6; 15%-0,5; 20%-0,38. Это обусловлено тем, что при изготовлении кексов с добавлением нестандартного растительного сырья, интенсифицирует протекание биотехнологических операций, связанных с жизнедеятельностью микроорганизмов, которые способствуют получению особой текстуры готовой пищевой продукции благодаря продуктам их метаболизма.

Выводы.

Итогом работы стала разработанная рецептура «кекс из полбы» с заменой муки пшеничной первого сорта на 10% муки из полбы.

Качественные показатели образца с добавлением 15% полбяной муки лучше, нежели образца с добавлением 20% муки. Однако так как, физико-химические показатели находятся на достаточно предельных уровнях, большее количество муки добавить нельзя, поэтому наиболее удачным образцом следует считать образец с добавлением 10% полбяной муки. Следовательно, именно дозировка 1:9 является лучшей для кекса из полбы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Силков С.И., Волк К.В. Усовершенствование технологии производства булочки «Сдобная» с добавлением муки из семян тыквы // Биотехнологии – агропромышленному комплексу России: Материалы международной научно-практической конференции (Троицк, 2017) – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017.. – С. 188-193.

[2] Силков С.И., Исхакова Л.А. Усовершенствование производства овсяного печенья с добавлением топинамбура // Биотехнологии – агропромышленному комплексу России: Материалы международной научно-практической конференции (Троицк, 2017) – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017.. – С. 193-199.

[3] Кондитерское дело. Практикум / Размыслович Г.П., Якубовская С.И.: РИПО, 2016.. – С.364

[4] Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения / Неверова О.А., Гореликова Г.А., Позняковский В.М.: Сибирское университетское издательство, 2007. – С.416

© К.И. Лаухнер, 2021

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Д.С. Томонов,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: danila.tomonov2000@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Сидорова,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ОПЫТ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются комсомольская организация как опыт для современной школы.

Ключевые слова: комсомол, СССР, школа, ВЛКСМ, Великая Отечественная война.

Понятие «исторический опыт», на наш взгляд, имеет два основных слоя и воспринимается, во-первых, как реальный процесс (то, что было в действительности) и, во-вторых, как научное отражение данного процесса (продукт мыслительной деятельности по поводу социальной практики). Именно знание социальной практики комсомола может выступать в качестве важного компонента созидательной деятельности молодежных организаций на современном этапе. Непознанный исторический опыт – это «вещь в себе», постоянно девальвирующаяся ценность, и новые наследные его обладатели, не зная истинной цены, обращаются с ним небрежно. В немалой степени это относится к опыту ВЛКСМ.

За время своего существования комсомол, как и вся советская страна, прошел ряд этапов, существенно отличавшихся по первоочередным задачам. Это Гражданская война, период новой экономической политики, социалистической реконструкции народного хозяйства и колхозного строительства, Великая Отечественная война, время оттепели, относительной стабильности, начало кризисных

явлений в обществе и реформы периода перестройки [2].

При неизменности идеологии в деятельности комсомола на каждом этапе были свои специфические черты. Опыт работы с молодежью видоизменялся и обогащался.

Раскрытие исторического опыта ВЛКСМ предполагает объективные оценки как опыта в целом, так и отдельных периодов его накопления. Речь идет об изучении опыта не только положительного, но и негативного, ибо само осознание ошибочности тех или иных действий имеет позитивное значение для извлечения уроков из истории.

Как же в целом можно определить этот опыт – положительный или отрицательный? Если за основу оценки положительного опыта взять практику, которая содействует прогрессивному развитию общества, то его следует признать положительным. При всех издержках социальная практика комсомола была направлена на созидание.

Сейчас, когда в стране миллионы бездомных, выброшенных на обочину жизни подростков, представляет практический интерес опыт участия комсомола в ликвидации детской беспризорности в годы Гражданской войны. В короткий срок Советскому правительству удалось решить эту трудную проблему. Создание в 1922 году пионерской организации, работавшей под руководством комсомола, имело огромное значение в деле социализации детей, их политического, физического и нравственного воспитания. Кстати, при образовании пионерской организации использовался отечественный и зарубежный опыт скаутского движения по формам и методам работы с детьми, но их воспитанию придавалось классовое содержание [3].

В нынешних условиях стоило бы обратить внимание на социальную практику комсомола в период новой экономической политики, когда возникли частные предприятия и кооперативы. Защита экономических интересов рабочей и трудящейся молодежи тогда выдвинулась на первый план. ЦК комсомола вносил в Совет народных комиссаров предложения, проекты постановлений, направленные на улучшение материальных условий работающей молодежи. Вместе с профсоюзами комсомольские организации заботились о соблюдении прав

молодежи на производстве.

В современной демократической России, как и в дореволюционное время, появились дети школьного возраста, не умеющие читать и писать. Советская власть при активном участии комсомола смогла ликвидировать безграмотность подрастающего поколения. Одновременно шло обучение грамоте взрослого населения, прежде всего в деревнях и селах. Комсомол взял на себя функции педагога. Обучение проводилось не только в школах, но и в кружках, на предприятиях, в сельских клубах, избах-читальнях [1].

Кто сейчас будет заниматься собиранием, организацией обучения и воспитания маргинальной части нашего общества, условия, жизни которой толкают подростков к бродяжничеству и правонарушениям?

Традиции привлечения молодежи в решение народнохозяйственных задач, зародившиеся в годы первых пятилеток, в новых формах проявились при восстановлении народного хозяйства после Отечественной войны, в освоении целины, тюменских просторов, строительстве Братской ГЭС, БАМа.

Отсюда опыт создания комсомольско-молодежных коллективов (от бригад до трестов), студенческих строительных отрядов, организация общественных призывов на ударные объекты.

Место комсомола в решении кадровых проблем ударных строек определялось не только количественными показателями, но и качественным составом молодых добровольцев. Шел отбор юношей и девушек с учетом их специальности и профессиональных навыков, общеобразовательной подготовки, физических возможностей. Свидетельством их политической зрелости являются мотивы приезда посланцев ВЛКСМ. К примеру, исследования на БАМе показывали, что 89% бойцов ударных отрядов им. XVII съезда ВЛКСМ, XXVI съезда КПСС прибыли туда, понимая важность этих объектов для страны, с целью проверить себя в трудных условиях. Идеино-патриотические мотивы являлись преобладающими среди других мотивов приезда добровольцев на БАМ [4].

В современных условиях актуальность приобретают опыт

комсомола по созданию целой системы поиска и развития молодых талантов, формы работы, дававшие старт молодым в науку, искусство, спорт.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бестужева-Лада С. А был ли герой? // Смена. – 2015. – №3. – С. 106-111.

[2] Колычева Л. Комсомол – это вся моя жизнь // Смена. – 2018. – №7. – С. 40-44.

[3] Мишин В.М. Комсомол – моя судьба // Смена. – 2018. – №4. – С. 22-39.

[4] Томонов Д.С. Молодежь в годы комсомола: воспитание комсомольца // Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – №9. – С. 50-53.

© Д.С. Томонов, 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ф.К. Абитаев,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан

АКТИВИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация: исследуется развитие инвестиционной деятельности в АПК Казахстана, разрабатываются научно-обоснованные предложения по активизации механизма инвестиционной привлекательности предприятий агропромышленного сектора. Исследуются такие проблемы, как анализ мотивов и форм инвестирования в сельское хозяйство, подходы к оценке эффективности производственной деятельности агропромышленных предприятий, приоритетные направления по привлечению инвестиций

Ключевые слова: инвестиционная деятельность АПК, аграрный сектор экономики, государственной аграрной политики.

Одним из направлений повышения эффективности производства в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и организационно-правовых форм является активизация инвестиционной деятельности во все отрасли агропромышленного комплекса.

Активизация инвестиционной деятельности является не только основным условием вывода сельского хозяйства из кризиса, но и становится важнейшим определяющим фактором дальнейшего его развития. Требуется не только реформирование общественного уклада на селе путем институциональных преобразований, что являлось приоритетом в начальный период

аграрной реформы, но и привлечение в аграрный сектор крупномасштабных инвестиций. Остро в них нуждаются практически все сферы и отрасли АПК, будь то сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность, фондопроизводящие отрасли или жилищная сфера села. Поэтому создание предпосылок для массового притока инвестиций в аграрный сектор должно стать важнейшим элементом стратегии государственной аграрной политики на современном этапе. Прежде всего, необходимо обеспечить на государственном уровне формирование благоприятной, экономически эквивалентной рыночной среды, в которой экономика становится восприимчивой к инвестициям, а у субъектов хозяйствования появляются и расширяются инвестиционные возможности для обновления основного капитала и его наращивания за счет собственных и привлеченных средств, включая и иностранный капитал [1].

Можно выделить несколько вариантов инвестирования в сельскохозяйственные предприятия и образования агропромышленных формирований в АПК:

Первый, наиболее распространенный вариант – привлечение инвесторов через государственные управляющие структуры с их финансовым участием в уставном капитале создаваемой агропромышленной интегрированной структуры.

Второй вариант инвестирования аграрного сектора – это когда крупные частные компании по своей инициативе приходят в сельское хозяйство и на взаимовыгодных условиях вкладывают свой капитал в развитие сельскохозяйственного производства.

Мотивами интеграционных процессов в современной агропромышленной экономике рыночного типа являются:

– единство технологического цикла производства продовольствия;

– синергетический эффект, возникающий благодаря экономии на масштабах деятельности, комбинированию взаимодополняющих ресурсов, финансовой рационализации по линии снижения транзакционных издержек, усилению монопольного положения на рынке и иным факторам [2].

В качестве важнейших концептуальных положений,

определяющих развитие интеграции в АПК, принимаются следующее:

- агропромышленная интеграция является экономически оправданной и перспективной формой объединения предприятий различных отраслей, если эти предприятия органически связаны в технико-экономическом отношении на основе оптимальной концентрации производства;

- сочетание последовательных стадий обработки сельскохозяйственного сырья;

- создание эффективной маркетинговой структуры, минимизирующей транзакционные издержки по производству, переработке и сбыту готовой продукции.

Однако интеграция наряду с положительными моментами имеет отрицательные стороны, например когда вся прибыль интеграционного формирования поступает инвестору, а сельскохозяйственные формирования не заинтересованы в развитии производства, т.к. распределение доходов осуществляет интегратор. В связи с этим хозяйства на определённой стадии развития при оздоровлении производства будут стремиться выйти из интеграционной структуры. Такой процесс характерен прежде всего для холдингов, в которых сельскохозяйственные предприятия, теряя экономическую самостоятельность, сохраняют статус юридического лица. При этом они должны перейти на хозрасчётные принципы экономического хозяйствования, постепенно приобретая права на самостоятельную производственную деятельность и распределение доходов, совершенствуя товарно-денежные и земельные отношения [3]. Но именно такие агропромышленные объединения выступают основными инвесторами и создают большинство «точек роста» в аграрной экономике.

Вместе с тем анализ показывает, что «вхождение инвесторов в сельское хозяйство» носит во многом противоречивый характер. С одной стороны, при несовершенстве рынка и высоких рисках невыполнения условий рыночных контрактов создание агропромышленных структур позволяет уменьшить транзакционные издержки по продвижению продукции до потребителя, привлечь в аграрное производство дополнительные инвестиции, а значит, освоить

ранее заброшенные земли, внедрить новые технологии и методы управления. Как правило, для деятельности инвесторов в отрасли региональные власти требуют их участия в финансовом оздоровлении неплатёжеспособных сельскохозяйственных организаций, которые значительную часть хозяйственных операций осуществляют по бартеру или за наличный расчёт, что ведёт к финансовым злоупотреблениям и развитию «теневой» экономики. Приход инвесторов, создание новых организаций централизует финансовые потоки, укрепляет финансовую дисциплину, легализует хозяйственную деятельность. В результате растут занятость и оплата труда [4].

Однако, с другой стороны, с приходом инвесторов часто ограничивают самостоятельность непосредственных сельхозпроизводителей, их имущественные права, особенно на землю, увеличивается степень монополизации рынков. Кроме того, инвесторы экономят на развитии социальной и инженерной инфраструктуры. Происходит чрезмерная концентрация земли и имущества в собственности физических и юридических лиц, что порождает сложности в управлении интегрированными структурами и стимулировании труда сельскохозяйственных работников.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кириллова Е.Ю. Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе России http://sun.tsu.ru/mminfo/00063105/304/image/304_160-162.pdf

[2] Гумеров Р. Вопросы развития интегрированных корпоративных структур в агропромышленном комплексе // Российский экономический журнал. – 2004. – №5, 6. – С. 24–34

[3] Хицков И. АПК Центрального Черноземья: основные тенденции и перспективы развития сельскохозяйственного производства // АПК: экономика, управление. – 2005. – №1. – С. 15–24

[4] Артеменко В.Г., Беллендир М.В. Финансовый анализ: Учебное пособие. – М.: Издательство «ДИС», НГАЭ и У, 2017. – 350 с.

© Ф.К. Абитаев, Б.О. Казыбаев, 2021

Ә.Ө. Қаппар,
7М04116 «Қаржы» ББМ
I курс магистранты
e-mail: assem_kappar@mail.ru,
ғылыми жетекші: **Б.О. Қазыбаев,**
э.ғ.м., аға оқытушы,
А. Мырзахметов атындағы
Көкшетау университеті,
Көкшетау қ.

КАПИТАЛ НАРЫҒЫ: МӘНІ, МАЗМҰНЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ НАРЫҚТЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ

Аннотация: мақалада нарықтық қатынастар жүйесіндегі капитал нарығының қалыптасуы мен мазмұны қарастырылады. Капитал нарығының барлық элементтерінің толықтығына қатысты маңызды сәттерге егжей-тегжейлі талдау жасалды. Мұнда негізгі назар капитал нарығын таза қаржылық активтермен байланыстыратын қаржылық компоненттерге аударылады. Капитал нарығы кең түсінікке ие екендігі атап өтілді, өйткені қойылған мақсаттарға, сондай-ақ зерттеу объектілеріне байланысты ол экономиканың өндірістік, қаржылық және өндірістік емес секторларын қамтитын кең ауқымды іс-әрекеттерді қамтиды.

Кілт сөздер: капитал нарығы, ұлттық шаруашылық, қаржылық активтер және қызметтер, инвестициялық нарық, өндіріс факторлары.

Қазақстанды, шаруашылық жүргізудің нарықтық нысандарының құрылуымен байланысты басқа өтпелі кезеңдегі елдердегідей тауар-ақша қатынастарының терең дамуы өтпелі экономика жағдайларының ерекшелігін ескере отырып, оның құрамдас бөліктерінің ұдайы өндірісі мен даму процесіне зерттеудің жаңа теориялық-әдіснамалық тәсілдерін мұқият зерделеуге және қолдануға әкелді. Шынында да, қоғам дамуының әр кезеңі құбылыстар мен процестерді түсіндіруге арналған ғылымды барабар жетілдіруді қамтиды, бұл экономикалық ғылым үшін де ерекшелік емес. Бұл жерде белгілі

ғалым Дж.К. Галбрейт: «шын мәнінде, экономикалық идеялар әрқашан олардың уақыты мен пайда болу орнының өнімі болып табылады, олар бір-бірімен тығыз байланысты, оларды түсіндіретін әлемге қарамастан қарастыруға болмайды және бұл әлем үнемі өзгеріп отырады, және экономикалық теориялар, егер олар өз мақсаттарына жауап беруге шақырылса, өзгеруі керек» [1].

Егер мәселенің екінші бөлігі дұрыс деп танылса (бұл техникалық түсіндіруді білдіреді) және қоғамға робинсондардың өмір сүру құралдарына мұқтаж белгілі бір мөлшердің механикалық жиынтығы ретінде қарау керек болса, онда экономика элеуметтік организм ретінде емес, табиғи заңдардың әрекетіне бағынатын механикалық жүйе ретінде көрінеді, олардың негізгісі тепе-теңдік заңы, жүйені автоматты түрде қолдайды. Бұл тәсілдің салдары капиталды басқаша түсіну болып табылады, оны өндірістің техникалық факторына дейін төмендетеді» [2].

Бұл жағдайда экономика ғылымында капиталдың мәнін түсіндірудің екі балама тәсілі нақты көрсетілген. Біз бірінші жағдайда капитал экономикалық категория және экономикалық қатынастарды қалыптастыру мен дамытуда маңызды рөл атқарады деп санаймыз. Екінші тәсілде ол ресурс ретінде қарастырылады, онсыз өндіріс процесін ұйымдастыру мүмкін емес, яғни репродуктивті процестің факторы ретінде. Екі бағыттың да өмір сүруге құқығы бар, бірақ әділеттілік үшін біздің түсінігімізде және экономикалық тәжірибеде негізінен екінші тәсіл басым екенін атап өткен жөн. Бұл іс жүзінде қоғам дамуының неоклассикалық идеялары басым позицияларға ие болғандығымен түсіндіріледі. Осыған байланысты, жоғарыда аталған жұмыста «... капиталдың шекті өнімі ретінде кірісті капиталист жасайды, бұл жұмысшылардың шекті еңбек өнімі ретінде жалақы сияқты. Шекті өнімділік категорияларын өндірістік функцияға біріктіре отырып, неоклассикалық теория капитализмде құрылған өнімді еңбек иелері мен капитал, яғни жалақы мен пайда арасында капиталистік бөлудің әділдігін дәлелдейді. Өндірістің әрбір факторы, оның айтуынша, ол қосқан үлесіне толық сәйкес келеді» [3]. Капиталдың мәніне осы көзқарастың ғылыми құндылығы жалпыға бірдей мойындалады

және қазіргі экономикалық ғылымда зерттеу тақырыбы болып табылады, бірақ экономикалық ойдың даму тарихында бұл ережені сынайтын тағы бір тәсіл бар.

Капитал теориясы туралы мұндай пікірталастар экономикалық ғылымда өте көп, бірақ олардың арасында К.Маркстің еңбектері туралы айту мүмкін емес, өйткені экономикалық ой тарихында алғаш рет капиталистік өндіріс тәсілін объективті бағалау оның еңбектерінде көрініс тапты және оны көптеген шетелдік ғалымдар мойындайды. Кейбір қатынастарды (санаттарды) басқалардан логикалық түрде дәйекті түрде алып тастау арқылы Маркс «капиталда» заңдар мен санаттардың өзара байланысты жүйесін шығарды. Маркс экономикалық қатынастардың үш тобын ажыратады:

- бастапқы қатынас – кейінгі талдаудың логикалық және тарихи алғышарты болып табылатын өнім және оның құны;

- негізгі қатынас – капитал және онда жасалған еңбек және капитал қатынастары, артық құн заңымен көрсетілген;

- негізгі қатынасты көрсетудің нақты формалары болып табылатын туынды қатынастар» [4].

Әділдік үшін «капитал» терминінің саяси-экономикалық мазмұны екі жолмен, біріншісі экономика субъектілерінің мүлкінің (меншігінің) құнының өлшемі ретінде, екіншісі одан әрі пайдалану үшін адамдар құрған өндірістік ресурс ретінде көрінетінін атап өткен жөн [5]. Капитал өндіріс ресурсы ретінде құралдардың кең аппаратын қамтиды, яғни өндіріс факторы ретінде капиталға қатысты жабдық, ғимараттар, технологиялар, құрылымдар, шикізат, жартылай фабрикаттар, материалдар мен әзірлемелер.

Алайда, инвестициялық нарықтың екі формасы да бәсекелес емес, толықтырушы екенін ұмытпауымыз керек, яғни біреуі дамымаған жағдайда екіншісі одан әрі дамиды. Қарамастан, бұл құрайтын элементтер капиталдар нарығын жатқызуға болады:

- нақты активтер, яғни ұзақ пайдаланылатын тауарлар, өндіріс құралдары, ғимараттар, құрылыстар және т. б. ҒТБ өнімдері (жаңа техника мен технологиялар және өндіріс тәсілдері);

- әлеуметтік: адами әлеует, дағдылар, тәжірибе және басқа

да материалдық емес игіліктер [6].

Капитал нарығының әлеуметтік-экономикалық мәнін жоғарыда талдау негізінде келесі ережелерді бөліп көрсетуге болады:

1. Капитал нарығының мәнін анықтауда бірыңғай тәсіл жоқ, атап айтқанда микроэкономика деңгейінде капитал нарығының құрамдас бөлігі айналым және негізгі капитал нарығы болып табылады. Мәселен, макро деңгейде нақты активтер нарығы (жылжымайтын мүлік объектісі, өндіріс құралдары және т.б.), сондай-ақ бағалы қағаздар нарығын, қор нарығын, кредиттерді, валюта нарығын және т.б. жатқызуға болатын қаржы нарығы осындай болуы мүмкін.

2. Макро және микро деңгейлерде капитал нарығында жұмыс істейтін субъектілер қызметінің мазмұны әр түрлі сипатта болады, мысалы: бүкіл ел ауқымында, яғни макро деңгейде өндірістік қуатты кеңейтуге, қолданыстағы технологияларды модернизациялауға және инвестициялық нарықтың жай-күйі мен дамуына байланысты жаңа құрылымдар мен салаларды дамытуға бағытталған қызмет. Микро деңгейде кез-келген қызмет пайда табуға бағытталған және оны капитал нарығының жағдайымен байланыстыруға болады.

Жоғарыда айтылғандардың бәріне сүйене отырып, капитал нарығы тек экономикалық ғылымда ғана емес, сонымен бірге практикада да кең түсінікке ие екенін атап өтуге болады, өйткені мақсаттарға, сондай-ақ зерттеу объектілеріне байланысты ол экономиканың өндірістік, қаржылық және өндірістік емес салаларын қамтитын кең ауқымды іс-әрекеттерді қамтиды. Бұл капитал нарығының мазмұнына бірнеше мағына берілетінін көрсетеді.

Біздің ойымызша, капитал нарығының мағынасының көптігін ескеру болашақта капитал нарығының тетіктерін қалыптастырудың тактикасы мен стратегиясын дұрыс анықтауға арналған. Басқаша айтқанда, осы секторда қолайлы климат пен нарық конъюнктурасын қалыптастыру сұраныс пен ұсынысты бақылауды жүзеге асыруға, сондай-ақ оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.

Макроэкономикалық тұрғыдан алғанда, капиталдар нарығында ұлттық экономиканың барлық салалары мен

сфераларында капиталдың өсуіне бағытталған шығындар жүзеге асырылады. Осыған сүйене отырып, капитал нарығы макро масштабта барлық субъектілердің экономикалық қызметін жандандыруға ықпал ететін қолайлы іскерлік орта болған жағдайда сәтті жұмыс істей алады.

Халық шаруашылығының барлық құрылымдарында нарықтық заңдардың қолданылуы біртіндеп бекітілетін Қазақстан жағдайында соңғы жылдары инвестициялық процесс капитал нарығының тетіктерін басқару арқылы біртіндеп жүзеге асырылуда. Алайда, отандық экономикалық әдебиеттерде инвестициялық нарықты қалыптастырудың нақты түсінігі мен бірыңғай тәсілі әлі дамымаған. Бұл ішінара ғалымдар арасында және әлемдік масштабта консенсустың болмауының нәтижесі. Жоғарыда айтылғандай, ғылымда капитал нарығын қор ретінде сипаттайтын көзқарас бар, яғни мұндай жоспарда бағалы қағаздардың инвестициялық салымдары басым болып табылады.

Кез-келген басқа экономикалық теория сияқты, капитал нарығының элеуметтік-экономикалық мазмұны оның негізгі функцияларында ашылады, олардың ішінде мыналарды жатқызуға болады:

1. Әр түрлі көздерден бос капиталды белсенді жинақтау, басқаша айтқанда, өндірістік процеске қатыспайтын, сатуға арналған капитал нарығы арқылы халық, кәсіпорындар, мемлекеттік сектор тарапынан ұсынылатын ресурстар.

2. Жинақталған негізгі және айналым капиталын оларға сұраныс тудыратын әртүрлі субъектілер арасында бөлу.

3. Кірістілік критерийлері негізінде капиталды пайдаланудың басым бағытын, стратегиялық мәні бойынша қажеттілікті анықтау.

4. Ұсыныс пен инвестициялық тауарларға сұраныс, оларға нарықтық бағаларды қалыптастыру арасындағы арақатынас негізінде, мемлекеттік баға белгілеуден айырмашылығы, нарықтық механизм инвестициялық тауарларға сұраныс пен ұсыныстың арақатынасын оңтайландыруы керек екенін атап өткен жөн.

5. Капитал нарығы арқылы транзакциялық шығындарды азайтуға ықпал ететін бүкіл ел ауқымында қаржылық және

тауарлық ағындарды жеделдетуге алғышарттар жасалады.

6. Қаржы-тауар нарығының конъюнктурасы жоғары тәуекелде болатын нарықтық экономиканың болжанбайтын жағдайларында капитал нарығы тәуекелді сақтандырудың жеке тетігін қалыптастыруға және арнайы инвестициялық құралдарды әзірлеуге ықпал етеді.

7. Капитал нарығының маңызды функцияларының бірі – еркін негізгі капиталды бөлу мен пайдаланудың шоғырлануын жеделдету арқылы ұлттық экономика субъектілерінің экономикалық қызметін жандандыру болып табылады.

Қолданылған әдебиеттер көздері:

[1] Гэлбрейт Дж.К. Экономическая политика измеряется результатами // Проблемы теории и практики управления. – 1999. – №5. – С. 24-29

[2] Даунс Дж., Гутман Дж. Э. Финансово-инвестиционный словарь. – М.: ИНФРА-М, 1997. – С. 586.

[3] Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Прогресс, 1978. – С. 494.

[4] Теория капитала и экономического роста / под ред. С.С. Дзарасова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – С. 400.

[5] Шарп У., Александр Г., Дж. Бейли. Инвестиции/ пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1997. – С. 1024.

[6] Robinson J. The Production Function and the Theory of Capital? // Review of Economic Studies. – 1953. – XXI. – P. 84.

© Ә.Ө. Қаннар, Б.О. Қазыбаев, 2021

*Т.Т. Кенжина,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: abildahanova_s@mail.ru,
науч. рук.: С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преп.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные вопросы роли финансовых ресурсов в повышении эффективности производства предприятия.

Ключевые слова: основные производственные фонды, прибыль, бюджетные средства, финансовые ресурсы, эффективность производства.

Главными элементами в производственном процессе на любом предприятии являются ОПФ (основные производственные фонды), которые также являются материально-технической основой производства [1]. Изначально основные фонды формируются за счет основных средств, которые являются частью уставного фонда. То есть основными средствами являются денежные средства, которые инвестированы в ОПФ как производственного, так и непромышленного характера. Когда происходит приобретение основных фондов и предприятие принимает их на свой баланс, величина ОПФ количественно совпадает со стоимостью ОПФ. А по мере участия ОПФ в производстве их стоимость разделяется на 2 части: одна часть переносится на готовую продукцию, другая же является остаточной стоимостью действующих ОПФ.

Как отмечалось ранее, важную роль играют амортизационные отчисления. Амортизационный фонд определяется путем нормы амортизации на стоимость ОПФ по

балансу. Нормы амортизации периодически пересматриваются, так как изменяются сроки службы основных фондов, ускоряется процесс переноса их стоимости на изготавливаемый продукт под воздействием научно-технического прогресса и других факторов. Для предприятия к отрицательным последствиям ведет, как и занижение норм амортизации (это может вызвать недостаток финансовых ресурсов, которые необходимы для простого воспроизводства ОФ), так и их завышение, которое может вызвать искусственное удорожание продукции и снижение рентабельности производства. На предприятии периодически производится переоценка основных фондов, приводящая балансовую стоимость ОФ в соответствие с действующими рыночными ценами [2].

Еще одним важным элементов в деятельности предприятия является прибыль. В настоящее время наблюдается тенденция к повышению абсолютного размера и доли прибыли в источниках финансирования капитальных вложений. Поэтому увеличивается материальная заинтересованность предприятий в достижении более эффективных результатов производства, так как именно от них зависит своевременность и полнота формирования финансовых источников капитальных затрат. Также для финансирования капитальных вложений применяются средства, которые используются в самом производстве (например, прибыль или экономия по строительно-монтажным работам, которые выполняются самостоятельным методом), доходы от реализации вывешенного имущества, средства фондов социального развития.

Большое значение имеют и бюджетные средства, обеспечивающие проведение единой технической политики, развитие наиболее приоритетных отраслей экономики [3]. В настоящее время их получают в виде целевых субсидий, субвенций и различных инвестиционных налоговых кредитов.

Роль и предпосылки использования финансов в воспроизводстве компании раскрываются через их основные функции: стимулирующей, распределительной и контрольной.

Одной из главных направлений стимулирующей функции заключается в бюджетном финансировании наиболее приоритетных отраслей экономики. Также данная функция

позволяет установить систему покрытия организациями издержек производства и распределения прибыли через налоговую систему (предоставление налоговых льгот для явных секторов экономики для ускорения темпов производства).

Суть распределительной функции состоит в распределении финансовых ресурсов в процессе кругооборота средств непосредственно на предприятиях. Она позволяет формировать финансовые ресурсы и денежные фонды целевого назначения, которые будут соответствовать потребностям развития предприятия в целом и отдельных его подразделений.

С помощью контрольной функции происходит постоянный надзор за движениями финансовых потоков, на основе которых можно осуществлять реальный контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества предприятия [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что финансы играют огромную роль в воспроизводственном процессе. В первую очередь финансовые ресурсы необходимы для осуществления производственного процесса. Их использование может осуществляться в виде авансирования и инвестирования в производственную деятельность. Наиболее наглядно роль финансовых ресурсов можно увидеть через их функции: распределительную, стимулирующую и контрольную.

Список использованных источников и литературы:

[1] Грязнова А., Маркина Е. Финансы. Учебник. 2-е издание. – М.: Инфра-М, Финансы и статистика, 2010. – 279 с.

[2] Каверина М.В. Финансовые ресурсы в мировой практике // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – №2. С. 22

[3] Левчаев П.А. Финансовые ресурсы предприятий: теория и методология системного подхода / Науч. ред. П.В. Шичкин. – Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2002. – 660 с.

[4] Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Юрайт, 2015. – С. 29-31.

© Т.Т. Кенжина, С.Р. Абилдаханова, 2021

О.В. Лусина,
*младший научный сотрудник
управления научных исследований и
инноваций центра трансфера технологий,
e-mail: liska1710@mail.ru,
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
Т.В. Лусина,
учитель-логопед
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №126,
г. Ярославль*

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
ПО РЕШЕНИЮ БИЗНЕС-ЗАДАЧ «ГРИЗЛИ»
(ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

Аннотация: актуальность проведения чемпионата на территории Ярославской области определяется уровнем конкурентоспособности современной инновационной экономики, которая в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперации. Для решения этой проблемы была создана площадка, объединяющая работодателей и студентов, а также решающая проблему приобретения первоначального практического опыта. Проект Межрегиональный чемпионат по решению бизнес-задач «Гризли» представляет собой проект, который планируется реализовать совместно с ЯрГУ и Ярославским отделением ФУ при Правительстве РФ, компаниями партнерами (Теле 2; Лабмедиа; СБЕР).

Ключевые слова: кейс-чемпионат, надпрофессиональные компетенции, проект, профессиональные компетенции, профориентация, разработка проектов, чемпионат по решению бизнес-задач.

Уровень конкурентоспособности современной

инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационной. Россия не сможет поддерживать конкурентные позиции в мировой экономике за счет дешевизны рабочей силы и экономии на развитии образования. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, одной из которых является недостаточный уровень развития национальной инновационной системы, координации образования, науки и бизнеса; недостаточная поддержка взаимосвязи академических знаний и практических умений. Стоит отметить, что оценка качества образования, которую дают российские работодатели, в целом невысока. Таким образом, трудоустройство выпускника вуза зачастую представляет серьезную трудность для него же: работодатель с опаской смотрит на только закончившего университет студента. Среди работодателей бытует мнение о том, что студент не может стать генератором новых, инновационных идей лишь по причине отсутствия у него опыта работы или реализации различного рода проектов.

В этом контексте поиск решения данной проблемы не теряет своей актуальности. По этой причине был разработан кейс-чемпионат «Гризли». Так как кейс представляет собой конкретную практическую ситуацию, которая раскрывает событие той или иной компании, в которой зачастую заложена некая проблема. Кейсовые задания в формате университетов, как правило, моделируются с учетом специфики дисциплины, в рамках которой задается ситуация. Такой формат способствует погружению студента в практическую реальность компании. Если стандартные формы заданий имеют конкретное решение и точный ответ, то правильного решения кейсовой ситуации нет, что и вызывает наибольший интерес у студентов. Кейс-задания позволяют проработать альтернативные решения одной и той же проблемы.

Студенты стремятся участвовать в кейс-чемпионатах, потому что там они могут получить опыт, отличный от университетского. Согласно опросу учащихся топ-25 вузов России Changellenge Best Company Award от 2018 года, 53%

студентов отмечают недостаток практики в вузах (<https://1.changellenge.com/university-rating>) [1]. Решение кейсов прокачивает практические навыки и позволяет погрузиться в определенную сферу бизнеса, попробовав себя в самых разных проектах. Например, на одном этапе можно готовить стратегию для выхода банка на молодежную аудиторию, а на втором – работать с продвижением бренда мороженого в регионах. Участие и, тем более, победа в таком соревновании может стать отличным дополнением к резюме и выгодно выделить кандидата среди остальных.

В это время в нормативно-правовых актах, таких как Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018) [2], Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (одобрен на заседании Правительства РФ 19.09.2019) поставлен ряд важнейших ориентиров [3]:

Основные параметры развития рынка труда в прогнозируемом периоде будут складываться в зависимости от основных социально-экономических, демографических факторов, реализации мер инвестиционной политики, сохранения социальной стабильности. В прогнозный период до 2036 года на рынке труда ситуация будет определяться развитием экономики России в условиях перехода на инновационный путь развития, внедрения инноваций, роста производительности труда, повышения уровня кооперации среди предприятий и организаций, будут внедряться новые технологии и форматы взаимодействия [2].

В целях прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, а также создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека развитие сферы образования будет направлено на повышение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности [2]/

Таким образом Проект Межрегиональный чемпионат по

решению бизнес-задач «Гизли» направленный на развитие профессиональных навыков проектных команд, а также на подготовку лидеров изменений в реальном секторе бизнеса поможет подготовить будущие кадры для социально-экономического развития РФ и формирования условий для быстрого роста отечественных компаний.

Проект Межрегиональный чемпионат по решению бизнес-задач «Гризли» представляет собой проект, который планируется реализовать совместно с ЯрГУ и Ярославским отделением ФУ при Правительстве РФ, компаниями партнерами (Теле 2; Лабмедиа; СБЕР). Он направлен на развитие профессиональных навыков проектных команд, а также на подготовку лидеров изменений в реальном секторе бизнеса с целью социально-экономического развития РФ и формирования условий для быстрого роста отечественных компаний.

Актуальность проведения чемпионата на территории ЯО определяется уровнем конкурентоспособности современной инновационной экономики, которая в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперации. Для решения этой проблемы была создана площадка, объединяющая работодателей и студентов, а также решающая проблему приобретения первоначального практического опыта. Так на базе Точки Кипения ЯрГУ проходят занятия региональной кейс-школы, где каждый в возрасте от 18 до 25 лет может прийти на мероприятие, посвященное подготовке к кейс-чемпионатам. Главной задачей является решение проблемы трудоустройства и приобретения первоначальных профессиональных навыков путем знакомства студентов с успешно зарекомендовавшими себя компаниями на рынке, историей их создания, а также с решениями существующих проблем, которые оформляются в единый кейс.

Межрегиональный кейс-чемпионат по вопросам менеджмента, маркетинга, карьеры и финансов проходит в несколько этапов. Заочный этап пройдет через специальный портал в Интернете в виде решений заданий и последующей экспертной оценкой, представленных компаниями ЯО. Основная часть чемпионата пройдет в Ярославле на базе ЯрГУ. Однако, прежде чем решать кейс, студенты знакомятся на

дополнительных онлайн занятиях, проведенных через ZOOM (5 мероприятий) с аналитическими инструментами обработки информации, с тем продуктом, с которым приходится сталкиваться не только топ-менеджменту, но и рядовому сотруднику.

Реализация проекта позволит студентам не только возможность применения теоретических знаний на практике и реальных ситуациях современных компаний, но и формирует надпрофессиональные навыки, среди которых можно выделить следующие:

- умение работать в команде, которое включает в себя самоорганизацию, поиск путей взаимопонимания, распределения полномочий и их своевременное выполнение.

- развиваются лидерские навыки, которые необходимы при поиске и развитии решения задач, а также развитие аналитических способностей.

- приобретаются навыки применения математических знаний при решении экономических задач, что положительно сказывается при написании в будущем выпускной квалификационной работы;

- развиваются презентационные навыки.

Университеты в свою очередь получают возможность углубить междисциплинарное сотрудничество, а также межвузовское и развивать собственные проекты.

Бизнес-сообщество получает новые идеи и нестандартные решения, предложенные молодыми креативными студентами, а также имеет возможность по подбору перспективных сотрудников.

Дальнейшее развитие проекта видится командой в следующих областях:

- разработка дорожной карты по проведению и взаимодействию со структурными подразделениями университета, органами государственной и муниципальной власти, коммерческими и некоммерческими компаниями.

- формирование кейс-сообщества из 8 заявленных регионов для подготовки новых участников и формирование межвузовский команд для участия на Всероссийских, Международных и Зарубежных конкурсах.

– формирование онлайн учебника с вебинарами от федеральных и региональных экспертов по подготовке к кейс-чемпионатам различных уровней

– создание партнерской базы, для дальнейшего проведения кейс-чемпионата за счет средств партнеров – ведущих бизнес-компаний, представленных на территории 8 заявленных регионов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Changellenge // Рейтинг наиболее практико-ориентированных вузов [Электронный ресурс]. URL: <https://1.changellenge.com/university-rating> (Дата обращения: 08.05.2021)

[2] Министерство экономического развития Российской Федерации // Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.bigpowernews.ru/photos/0/0_qU0fa0duyo7SVItI0J8MaNQLIOUVjLq.pdf (Дата обращения: 08.05.2021)

[3] Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/194365/#ixzz6uI6JzSmc> (Дата обращения: 08.05.2021)

© О.В. Лусина, Т.В. Лусина, 2021

*Ж.Ж. Мустафина,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: klara50@mail.ru,
науч. рук.: К.С. Кудайбергенова,
к.э.н., доцент,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы применения зарубежного опыта управления государственным долгом в Республике Казахстан.

Ключевые слова: государственный долг, дефицит бюджета, экономическая политика государство.

В современных условиях общей для многих стран причиной дефицитности бюджетов и связанного с этим роста государственного долга считается необоснованная экономическая политика, которая приводит к чрезмерно высокому уровню социальных финансовых обязательств. Подобной ситуации в Казахстане не возникает, что делает для нас полезным многообразный опыт управления госдолгом в западных странах.

Одним из подходов в управлении госдолгом является согласование общей установки в отношении допустимых пределов его роста. Как следует из практики большинства стран, не вызывает обычно опасений задолженность порядка 50-70% ВВП. В 11 странах, первыми обеспечивших условия для вступления в Европейский валютный союз, госдолг находится в целом на уровне свыше 60% ВВП, в т.ч. Финляндии – 56, Франции – 58, Германии – 61, Испании – 69, в Бельгии и Италии – по 122%; при этом две последние страны обязались вдвое снизить свой долг – Бельгия к 2011 г. и Италия – к 2016 г. В США долг федерального правительства составляет в настоящее

время свыше 5,3 трлн. дол., или около 70% ВВП. В условиях длительного благоприятного в основном состояния экономики и государственного бюджета предусматривается добиться к середине следующего десятилетия ежегодных превышений федеральных доходов над расходами на уровне одного процента ВВП. При этом имеется в виду использовать положительное сальдо бюджета на погашение долга. Считается, что это будет оказывать понижающее воздействие на долгосрочные процентные ставки и тем способствовать увеличению частных инвестиций, производительности труда и экономическому росту [1].

Обоснованность и эффективность использования государственных займов для распределения военного финансового бремени между несколькими поколениями налогоплательщиков подтверждается опытом стран, принимавших участие в двух мировых войнах. С аналогичной целью менее масштабные программы дефицитного финансирования применяются странами и в послевоенные годы для целей экономической реконструкции и финансовой стабилизации. В Казахстане при определенных условиях через механизм госкредита также может быть реализована обоснованная создавшейся ситуацией программа финансовой солидарности поколений. Речь идет о стратегическом маневре с разработкой долгосрочной программы относительного снижения на начальном этапе уровня налогообложения через механизм государственного кредита. В историческом процессе преобразования распределительной экономики в рыночную современный переходной этап следует считать наиболее напряженным и ответственным, и этим в принципе оправдан перенос определенной части налогового бремени на будущие поколения с благополучной экономикой. Представляется, что при этом, в зависимости от обстоятельств, надежное и эффективное функционирование механизма госкредита может предусматривать сохранение на протяжении одного – двух поколений государственного долга РК и на уровне порядка 82-100% ВВП, при этом абсолютные размеры долга могут возрастать в меру увеличения национального производства и налогового потенциала страны.

Что касается резервной функции госкредита, то, по опыту ряда стран, она может реализовываться при необходимости и без какой-либо регламентации. Хотя для казахстанских условий по завершении финансовой стабилизации надежнее было бы заранее обозначить определенные размеры и условия использования специального государственного кредитного резерва на случай непредвиденных бюджетных расходов или снижения доходов.

В ряде стран, таких как Ирландия, Дания, Швеция, Новая Зеландия, используются не совсем обычные, усложненные, методы управления государственным долгом, нацеленные на снижение затрат и риск в его обслуживании. Новые подходы к управлению портфелем долговых обязательств в какой-то мере аналогичны обычной практике управления портфелем ценных бумаг. Но если в последнем случае ставится задач повышения их доходности, то при управлении долговым портфелем стремятся к сокращению затрат. При этом для оценки эффективности управления долгом обычно используется теоретически сконструированная базовая модель долгового портфеля с подразделениями по видам валют, срокам погашения, структуре процентных ставок и относительно равномерным графиком долговых платежей.

Прежде всего, ставится задача по возможности сблизить фактическую структуру долгового портфеля с базовой, используя продажу и покупку облигаций, также операции с производными инструментами. Затем могут предприниматься определенные отклонения от базовой структуры, исходя из собственной прогнозной оценки динамики процентных ставок и курсовых изменений по отдельным валютам. Стремление к аналогичным подходам в управлении долгом наблюдается также в Бельгии, Португалии, Италии, Австралии, Колумбии, Аргентине [2].

Отмечаются определенные успехи отдельных стран по совершенствованию системы обслуживания государственного долга путем ее коммерциализации. Для этого, в частности, может использоваться особое агентство по управлению долгом при казначействе с лицензией от министерства финансов. Агентство ведет операции как бы с позиций инвестиционного

банка, зарплата его сотрудников зависит от результатов деятельности по управлению долгом. Кроме того, какая-то часть государственного долгового портфеля может временно передаваться в контролируемое определенным образом управление нескольким независимым менеджерам, что позволяет министерству финансов сопоставлять методы и результаты их деятельности с операциями собственных сотрудников. В целом использование новых подходов в управлении долгом считается более продуктивным, чем простое составление и исполнение обычных программ внешних заимствований.

В то же время нужно учитывать и предостережения в отношении распространившейся установки на коммерциализацию и предпринимательское поведение государства, поскольку действия последнего должны быть не только эффективными, но и политически ответственными.

Одним из новых моментов зарубежного опыта обслуживания государственного долга становится ее увязка с приватизацией, можно указать на два аспекта такой увязки. С одной стороны, доходы от приватизации зачастую используются для снижения госдолга. В других случаях при проведении приватизации предусматривается выпуск государственных конвертируемых облигаций.

Среди стран с развивающимся рынком отмечается также активная позиция Аргентины в использовании определенных нововведений во внешних заимствованиях. Речь, в частности, идет об облигационном займе, на сумму 500 млн. дол. сроком на 5 лет, который был размещен на финансовом рынке США, и считается смелым решением Аргентины – одной из первых прибегнуть к внешним заимствованиям в условиях неблагоприятных последствий мирового финансового кризиса. При этом был использован не совсем обычный метод определения суммы платежа по купону с изменяющейся доходностью, что обеспечивает для инвесторов сохранение в будущем реального рыночного уровня доходности облигаций. Доход по первому полугодиевому купону был установлен на уровне 9,5% (в форме надбавки в 3,75% к купону в 5,75% по облигациям казначейства США). Доходность по следующим

купоном определяется на аукционах, где держатели облигаций и любые новые инвесторы могут подавать заявки на покупку облигаций. Первоначальным инвесторам, проигравшим на аукционе, облигации оплачиваются по цене указанных базовых облигаций казначейства США. Имеется в виду, что колебания цен в любом направлении будут здесь меньшими, чем по обычным бумагам с твердым процентом, и это повышает спрос на такие облигации со стороны пенсионных фондов и страховых компаний [3].

Осложнения были связаны с рядом обстоятельств, среди которых, в частности, отмечают возникшие разногласия и элементы соперничества между Центральным банком и Минфином страны, а также необычный подбор ведущих менеджеров. Поскольку закон запрещает Минфину выпускать от имени республики займы на срок свыше 25 лет, Центробанк хотел в данном случае подтвердить свою роль в управлении внешним долгом страны и превзойти финансовое ведомство по условиям заимствований. Мандат на размещение займа был предоставлен шести инвестиционным банкам, хотя обычно на этом рынке в подобных случаях используют одного или двух ведущих менеджеров. В этой связи высказывались предположения, что назначение большого числа менеджеров, между которыми возникли, разногласия, отражало стремление Центробанка отблагодарить многие фирмы, помогавшие организовать этот крупный заем.

Из опыта стран представляет интерес организация и практика внешних заимствований в Китае, в особенности при использовании их для инвестиционных целей. Здесь внешние займы традиционно проводились десятью уполномоченными заемщиками, часть которых принадлежит центральному и местным правительствам. Используя свое имя и репутацию, уполномоченные заемщики привлекают на выгодных условиях инвалютные заемные ресурсы, которые затем передаются в кредит для отдельных корпораций и проектов. В основном внешние заимствования осуществлялись государственными учреждениями, такими как Банк Китая и Китайская международная трастовая и инвестиционная корпорация, с кредитными рейтингами на уровне суверена они могут также

производить заимствования из валютного резерва страны [4]. Отмечаются специфические последствия воздействия мирового финансового кризиса на внешние заимствования азиатских стран, включая Казахстан. Одна из новых актуальных проблем для стран региона – восприятие его иностранными инвесторами как единого целого, когда неудача с облигационным выпуском одной из стран распространяется на весь регион. Считается, что в подобной ситуации заемщикам следует проявлять большую гибкость в отношении формы и условий облигационных выпусков, приспосабливаясь к опасениям и ограниченному спросу инвесторов. В качестве временной меры предлагают использовать возможности промежуточных заимствований, а также синдицированные банковские кредиты.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кауфман И.И. Государственный долг Англии с 1688 по 1890 г. / И.И. Кауфман. – М.: Высшая школа, 2016. – 387 с.

[2] Намитулина А.З., Клочкова А.Ю. Особенности и зарубежный опыт оптимизации государственного долга Российской Федерации // Экономика и предпринимательство. – 2018. – №3 (92). – С. 39-45

[3] Федосов В.А., Молдован А.А. Проблема суверенных долгов в мировой экономике // Финансы и кредит. – 2013. – №28 (556). – С. 32-38

[4] Попкова А.С. Мировой опыт функционирования агентств по управлению государственным долгом // Научный результат. Серия: Экономические исследования. – 2015. Т. 1, №2 (4). – С. 12-19.

© Ж.Ж. Мустафина, К.С. Кудайбергенова, 2021

*Ж.Н. Негметжанова,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы реализации важного вопроса устройства современного общества, а именно устойчивости банковской системы. Нами будут изучены особенности терминов: «устойчивость», «стабильность» и «надежность». Данные термины будут рассматриваться на примерах, приведённых в казахстанских и зарубежных источниках, а также на основании различия мнений авторов по поводу их различий.

Ключевые слова: банковская система, стабильность, надежность, устойчивость, показатели устойчивости банковской системы.

Анализ экономической литературы, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с характеристикой экономического содержания понятия «устойчивость банковской системы», проблем поддержания устойчивости банковской системы РК, позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на довольно широкое использование указанного термина, его определения даются крайне редко. Так, в работе Ильясова С.М., посвященной непосредственно изучению устойчивости банковской системы, дается определение устойчивого функционирования банковской системы по определенному параметру: «экономическая система (в том числе банковская) функционирует устойчиво по определенному параметру, если отклонение данного параметра не превышает допустимой величины, а помехи могут быть компенсированы в

определенных пределах» [1]. При этом следует согласиться с выводом указанного автора о целесообразности рассмотрения «области устойчивости, которая знаменует собою определенную систему параметров, переход за границы которых приводит систему из устойчивого состояния в неустойчивое» [1, 9].

По мнению Фетисова Г.Г., «под устойчивостью банковской системы понимается способность последней выполнять на заданном обществом уровне присущие ей функции и роль в экономике вне зависимости от воздействия внешних и внутренних сил, препятствующих их осуществлению» [2].

Таким образом, в приведенных определениях понятия устойчивости банковской системы нашла отражение такая характеристика, как способность поддерживать параметры своего функционирования в определенных границах несмотря на воздействие различных дестабилизирующих факторов. В то же время необходимо отметить тот факт, что в представленных определениях не была учтена принадлежность банковской системы к числу больших нелинейных систем, которая не может не налагать определенных особенностей, как на сущность, так и на механизм поддержания устойчивости банковской системы.

Таким образом, для перехода от рассмотрения понятия устойчивости отдельного банка (под которой будем понимать способность возвращаться в состояние равновесия после воздействия внешних возмущений) к понятию устойчивости банковской системы в целом, в первую очередь следует исходить из системных свойств, наличие которых свидетельствует о том, что характеристики банковской системы значительно больше суммы характеристик действующих в ее рамках банков. А значит, для полного анализа банковской системы, рассмотрения ее характеристик, в том числе и такой из них, как устойчивость, невозможно применение лишь аналитических процедур, требующих соблюдения двух условий: а) необходимо, чтобы взаимодействие между частями рассматриваемой совокупности отсутствовало или было бы пренебрежимо мало для поставленной цели исследования; б)

отношения, описывающие поведение частей, должны быть линейными. При соблюдении указанных условий можно говорить о суммативности характеристик рассматриваемой совокупности, которая, в частности, выражается в том, что наложение частных процессов позволяет получить процесс в целом. Для совокупностей же являющихся системами, состоящими из взаимодействующих частей, эти условия не могут выполняться. И возникает проблема необходимости учета взаимосвязей в системе и ее свойств, не сводящихся к сумме свойств отдельных элементов, для оценки устойчивости системы.

Когда речь идет об устойчивости процессов, происходящих в большой системе, следует отметить необходимость учета структурных изменений. Так, по мнению Пригожина И. и Стенгерс И., «ни в биологической, ни в экологической или социальной эволюции мы не можем считать заданным определенное множество взаимодействующих единиц или определенное множество преобразований этих единиц. Это означает, что определение системы необходимо модифицировать в ходе эволюции. Простейший из примеров такого рода эволюции связан с понятием структурной устойчивости. Речь идет о реакции заданной системы на введение новых единиц, способных размножаться и вовлекать во взаимодействие различные процессы, протекающие в системе» [3]. Аналогично при характеристике устойчивости банковской системы необходимо учитывать наличие структурных изменений и соответственно ее способности либо нивелировать структурные изменения, либо переходить в новое равновесное состояние.

Как и всякой большой системе, банковской системе должно быть присуще свойство самоорганизации. С целью ответа на вопрос о том, действительно ли это свойство присуще банковской системе, рассмотрим необходимые условия возникновения явлений самоорганизации и дадим соответствующие комментарии относительно банковской системы:

- система является открытой, т.е. возможен обмен энергией, веществом, информацией с окружающей средой. Это

свойство неотъемлемо присуще банковской системе, являющейся частью экономической системы страны;

- процессы в системе происходят согласованно (кооперативно, когерентно). В банковской системе примерами таких процессов могут служить изменения в работе коммерческих банков со гласного требованиям центрального банка, а также развитие филиальных сетей банков на различных территориях, развитие прямых межбанковских отношений, наличие общих тенденций в работе коммерческих банков;

- отклонения от равновесия превышают критическое значение. Существенные отклонения характеристик банковской системы наблюдаются, в частности, в периоды кризисов [4].

Процессы рассматриваются в таком диапазоне параметров, когда для их описания необходимы нелинейные математические модели. Благодаря своей сложности и нестабильности влияния внешних факторов банковская система вполне удовлетворяет этому условию.

На основе вышеизложенного представляется возможным сделать вывод о том, что механизм поддержания устойчивости банковской системы РК должен включать мероприятия, предполагающие работу в следующих направлениях:

1. На уровне органов государственной власти: совершенствование законодательной и нормативной базы, регламентирующей деятельность коммерческих банков, центрального банка и банковской системы в целом и связанной с организацией работы финансовых рынков, международного сотрудничества, налогообложения и прочих вопросов, решение которых связано с воздействием на банковскую систему, оказывающим влияние на ее устойчивость.

2. В области деятельности НБ РК: развитие нормативной базы, регулирующей вопросы поддержания устойчивости банков; разработка новых инструментов и мероприятий, направленных на поддержание устойчивости банковской системы в целом.

3. Исследование процессов самоорганизации банковской системы с целью выявления направленности, тенденций

самоорганизации, а также разработки возможных направлений воздействия на взаимосвязи внутрисистемные с целью активизации процессов самоорганизации, способствующих повышению устойчивости банковской системы.

4. На уровне коммерческих банков: совершенствование внутренних методик анализа, прогнозирования устойчивости банка; совершенствование методик управления финансовым состоянием банка с целью обеспечения его устойчивости; ситуационное планирование.

Выводы, представленные в данной статье, могут стать основой для разработки механизмов поддержания устойчивости банковской системы РК, развития исследований процессов самоорганизации банковской системы РК, а также совершенствования внутрибанковских методик, ориентированных на повышение устойчивости отдельных банков.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 255 с.

[2] Фетисов Г.Г. Устойчивость банковской системы. Автореферат диссертации на соискание уч.степ. д.э.н. – Москва, 2003. – 25 с.

[3] Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / пер. с англ. – Изд. 4-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 432 с.

[4] Могилевский В.Д. Методология систем. – М.: «Экономика», 1999. – 251 с.

© Ж.Н. Негметжанова, Б.О. Казыбаев, 2021

*А.К. Серикбаева,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОБЪЕКТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы о сущности и понятия финансовых ресурсов предприятия как объекта стратегического финансового управления денежными средствами предприятия.

Ключевые слова: инвестиционные ресурсы, финансовые ресурсы, капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления.

Для понимания сущности инвестиционных ресурсов предприятия необходимо раскрыть понятие финансовых ресурсов, частью которых они являются.

Представители различных научных школ и отдельные исследователи описывают сущность финансовых ресурсов как экономической категории настолько разнообразно, что логично утверждать: научная мысль на настоящем этапе далека от консенсуса.

Рассмотрим базовые подходы современных исследователей к определению данной экономической категории, а также определим ее использование в научном аппарате на микроэкономическом уровне, в том числе на уровне предприятий.

Одна из наиболее популярных точек зрения по вопросу сущности финансовых ресурсов предприятия – отождествление их с категорией «капитал». Некоторые исследователи характеризуют финансовые ресурсы предприятия как используемый им собственный и заемный капитал, считая их

тождественными в количественном выражении [1]. Такая точка зрения, по нашему мнению, некорректна, так как используемый предприятием капитал имеет как денежную, так и материальную и нематериальную форму, которую нельзя трактовать как финансовые ресурсы. К примеру, уставный капитал предприятия, формируемый в материальной и нематериальной его форме, будет характеризовать привлечение материальных и нематериальных ресурсов, а не финансовых.

Капитал, отражаемый в балансе предприятия на определенную дату, характеризует уже использованные на предшествующих стадиях его развития финансовые ресурсы. Лишь часть капитала, используемого предприятием, может характеризоваться как финансовые ресурсы предприятия, обеспечивающие его будущее развитие. И эта определенная часть капитала, используемого предприятием, может рассматриваться:

– во-первых, как капитал, который накоплен предприятием в предшествующем периоде в виде финансовых резервов (резервный капитал, нераспределенная прибыль, обеспечение будущих расходов и платежей, иные резервы финансовых ресурсов, образованные на базе действующих правовых норм или по решению предприятия) и обеспечен денежными средствами, их эквивалентами и прочими активами, которые имеют высоколиквидную форму;

– во-вторых, как часть ранее образованного капитала предприятия, предусмотренная к реинвестированию в наступающем периоде (амортизационные отчисления наступающего периода, средства, которые предполагаются к получению от реализации основных средств, нематериальных активов, долгосрочных финансовых инвестиций, сокращаемая часть оборотных активов и пр.).

Отождествление капитала и финансовых ресурсов возможно при создании нового предприятия, когда стартовый капитал становится единственным финансовым ресурсом, который обеспечивает формирование его уставного капитала.

Ряд других исследователей рассматривают финансовые ресурсы предприятия в качестве аналога суммы денежных средств, которые имеются у него на определенную дату. В

данном подходе утверждается, что в соответствии с общепринятыми теоретическими положениями финансовые ресурсы имеют денежную форму.

Финансовые ресурсы предприятия – совокупность дополнительно привлекаемого и реинвестируемого им собственного и заемного капитала в денежной форме, который предназначен для финансирования его развития в детерминированном плановом периоде и чье формирование и использование контролируются им самостоятельно в соответствии с целевым назначением и с учетом фактора риска [1].

Автор разделяет точку зрения О.Б. Ивановой, которая отмечает в своих научных трудах, что финансовые ресурсы не могут находиться вне отношений собственности. Именно та доля денежных средств, которая находится в распоряжении или собственности субъектов хозяйствования или органов государственной власти и местного самоуправления и обслуживает процесс общественного воспроизводства, относится к финансовым ресурсам. Таким образом, финансовыми ресурсами являются денежные средства, поступления и накопления, которые находятся в собственности органов государственной власти и местного самоуправления или в распоряжении субъектов хозяйствования и используются ими в целях расширенного воспроизводства, удовлетворения социальных нужд, материального стимулирования работающих, удовлетворения прочих общественных потребностей [2].

Левчаева П.А. считает принципиальными допущениями, из которых стоит исходить при определении финансовых ресурсов, следующие: 1) финансовые ресурсы как понятие входят в базовую категорию «финансы» (включая сферу финансов предприятий), подразумевающую совокупность объективно существующих отношений предприятий, которые имеют распределительный характер, денежное измерение, стоимостную форму выражения и предназначены для удовлетворения потребности хозяйствующих субъектов в финансовых ресурсах для функционирования; 2) ввиду сущностной природы базовых категорий понятие относится к распределительным, стоимостным процессам; 3) ресурс

рассматривается с точки зрения потенциальности задействования и целевой предназначенности; 4) финансовые ресурсы являются экономическим (т.е. редким) благом [3].

Таким образом, может быть сформировано следующее: финансовые ресурсы – емкое понятие, включающее, наряду с финансовыми средствами, потенциальные, получаемые при необходимости (в перспективе или с дисконтом от реализации активов предприятия), а также используемые предприятием в качестве знаков распределяемой стоимости для поддержания желаемых пропорций функционирования [4]. Это обусловлено тем, что деятельность предприятия не ограничена текущим периодом и может быть спланирована на перспективу.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк, М.: Омега-Л.: Эльга, 2011. – С. 13.

[2] Иванова О.Б. Теория финансов: учебно-методическое пособие / Иванова О.Б., Карепина О.И. // Рост. гос.эконом. ун-т «РИНХ». – Ростов н/Д, 2009. – С. 25.

[3] Левчаев П.А. Финансовый менеджмент и налогообложение организаций: учеб. пособие / Левчаев П.А. – Саранск: Мордовский гуманитарный институт, 2010. – С. 24.

[4] Шеремет, В.В. Управление инвестициями. В 2-х т. / В.В. Шеремет, В.М. Павлюченко, В.Д. Шапиро – М.: Высшая школа, 2006. – С. 53.

© А.К. Серикбаева, Б.О. Казыбаев, 2021

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.Т. Аймуханова,
м.г.н., ст. преп.,
КРУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

АРХЕТИП И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЛИТЕРАТУРЕ НА ПРИМЕРЕ ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО РОМАНА П.ЗЮСКИНДА «ПАРФЮМЕР. ИСТОРИЯ ОДНОГО УБИЙЦЫ»

Аннотация: в статье рассматривается понятие архетипа и его функционирование в литературе. Четко выделить полный комплекс архетипа в художественном произведении представляется проблематичным, так как архетип может иметь разное количество значений, а также для этого необходима фоновая информация. Многие литературные произведения постмодернизма обладают целым рядом компонентов архетипического комплекса. Автором, на материале романа П.Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы», определяются особенности реализации одного из архетипов – архетип запаха.

Ключевые слова: архетип, литературный архетип, постмодернизм, архетип запаха, Гренуй.

Понятие «архетип» было введено К.Г. Юнгом в 1919 г. Он определяет понятие «архетип» следующим образом: «Архетип представляет то бессознательное содержание, которое изменяется, становясь осознанным и воспринятым; оно претерпевает изменения под влиянием того индивидуального сознания, на поверхности которого оно возникает» [1, 97].

Основные свойства архетипа: первичность, матричность (устойчивость), производность (повторяемость в разных произведениях), универсальность (регулярность присутствия в культуре, литературе разных стран и эпох); образцовость [6].

В литературных произведениях XX века под воздействием исторических и общественных перемен литературный архетип

всё чаще являет актуальный смысл, «встроенный» в художественный замысел и реализуемый в произведении. Примерами фундаментальных архетипов могут служить понятия «дом», «дорога», «ребёнок» и т.д. [7].

В художественном произведении четко выделить полный комплекс архетипа представляется проблематичным. Архетип может иметь разное количество значений, варьирующееся в зависимости от контекста его использования в произведении. Кроме того, для характеристики значения архетипа необходима определенная фоновая информация, которую можно рассматривать как систему общепринятых знаний, которая входит в общий культурно-значимый опыт личности [5]. Так, литературные произведения постмодернизма обладают целым рядом компонентов архетипического комплекса, единицами которого могут выступать сюжетное клише, персонаж; кроме этого могут быть актуализированы архетипические праосновы бытия (дом, слово, вода, тишина, звук, запах). Постмодернисты сформулировали постулаты современного мироощущения такие как «отрицание ценностей», «потеря значения», что отразилось в произведениях этого направления

Так, например, немецкие постмодернисты провозгласили возврат к архетипическим основаниям для восстановления утраченной целостности мира и человека [5].

В романе П. Зюскинда «Парфюмер» актуализируется архетипическая праоснова запаха.

Система запахов – определенная знаковая система, хранящая и передающая информацию. Формирование сакральных значений запаха имеет давнюю традицию [2]. Запахи – важная область восприятия человеком действительности. Запах является одним из средств передачи сложного мироощущения автора. Это культурный феномен (а значит, социально-исторический) [3].

С помощью архетипа запаха автор романа выводит на первый план то, что относится к ядру культуры, то, что хранится в нас как бессознательное. Он представляет мир как некую другую реальность, в которой доминируют архетипы.

Главный герой романа, Гренуй, стремящийся создать сверхчеловеческий аромат своего тела, и как следствие аромат

любви толпы к нему, отбирает своих жертв по степени привлекательности их естественного запаха. В данном случае обоняние заменяет ему зрение.

Герой романа воспринимает мир фактически исключительно посредством обоняния. Греную не надо было видеть людей, животных, ему достаточно было принюхаться, чтобы понять, что делает каждый: «Er roch den friedlichen Schlaf der Zofe im Nebenzimmer, den tiefbefriedigten Schlaf des Antoine Richis jenseits des Ganges, er roch den friedlichen Schlummer des Wirts und der Knechte, der Hunde, der Tiere im Stall, des ganzen Orts und des Meeres» [4, 265].

Запах в «Парфюмере» становится таким видимым, что даже можно судить о его красоте: «Der Duft war so ausnehmend zart und fein» [4, 47]; «Wie ein Band kam der Geruch die Rue de Seine herabgezogen, unverwechselbar deutlich, dennoch weiterhin sehr zart und sehr fein» [4, 49].

В центр внимания человека чаще попадает материальное. Вот поэтому, П.Зюскинд и возвел статус архетипа «Запах» до материального, видимого. Запах словно некая материальная вещь, за которой идут поиски и которой хотят обладать.

Для Гренуя наивысший аромат – это знак настоящей красоты. Так он думает об аромате одной из убитых девушек: «Er war die reine Schönheit» [4, 52]. Гренуй даже не мог найти запахов, которые бы смогли описать запах найденной им девушки. Это было что-то особенное: «Dieser Geruch hatte Frische; aber nicht die Frische der Limetten oder Pomeranzen, nicht die Frische von Myrrhe oder Zimtblatt oder Krauseminze oder Birken oder Kampfer oder Kiefernnadeln, nicht von Mairegen oder Frostwind oder von Quellwasser..., und er hatte zugleich Wärme; aber nicht wie Bergamotte, Zypresse oder Moschus, nicht wie Jasmin und Narzisse, nicht wie Rosenholz und nicht wie Iris... Dieser Geruch war eine Mischung aus beidem, aus Flüchtigem und Schwerem, keine Mischung davon, eine Einheit, und dazu gering und schwach und dennoch solid und tragend, wie ein Stück dünner schillernder Seide... und auch wieder nicht wie Seide, sondern wie honigsüße Milch, in der sich Biskuit löst – was ja nun beim besten Willen nicht zusammenging: Milch und Seide!» [4, 49].

В произведении источником неприятного запаха являются

люди, за исключением убитых молодых девушек. Поэтому и город и все, что находится в нем, источают неприятный запах. Люди, живущие в собственном смраде, тянут мир ко дну, к его упадку и деградации.

Запах является частью целостности человека. У Гренуя он отсутствует, в нем нарушается целостность. Он живет в дисгармонии с окружающим миром. П.Зюскинд показывает, что может произойти с человечеством, если оно начнет забывать архетипические основы, лежащие в основе всего живого. Человек станет настоящим чудовищем, каковым и является Гренуй. Он – пример человека лишённого архетипической основы и непрерывно ее ищущего, готового пойти даже не убийство, чтобы обрести потерянное.

Перемещение запаха в романе происходит с помощью воздуха и ветра. Ветер доносит до Гренуя запахи людей и природы: «*der Wind etwas zutrug, etwas Winziges, kaum Merkliches, ein Bröselchen, ein Duftatom*» [4, 47]; «*Aus der Bucht kam ein leichter fischiger Wind*» [4, 260]; «*mit nach Westen gerichteter Nase, woher ein leichter Wind kam, in dem sich Meergeruch, Waldgeruch und ein wenig vom teerigen Geruch der Kähne mischten, die am Ufer lagen*» [4, 157].

Воздух, так же, как и ветер, переносит запахи: «*Und wenn endlich ein Lufthauch ihm das Ende eines zarten Duftfadens zuspielte...*» [4, 42]; «*Er sog die Luft ein, die an seinem Körper aufstieg und roch das schlechte Parfum*» [4, 176]. Гренуй, нюхая воздух, мог видеть, где и что продается на базарах: «*Grenouille sah den ganzen Markt riechend, wenn man so sagen kann*» [4, 43].

Достаточно небольшого колыхания, чтобы воздух распространил аромат: «*Ein, zwei Schritt zurück, das linkische Zusammenklappen seines Körpers unter Baldinis Standpauke schlugen genügend Wellen in der Luft, um den neugeschaffnen Duft ringsum zu verbreiten*» [7, 103]. Воздух для Гренуя был показателем уплотнений человеческих запахов: «*...gewahrte Grenouille die Verdichtung des Menschlichen in der Luft*» [4, 142].

Для Гренуя, воспринимающего мир с помощью обоняния, информация поступает с первым вдохом – воздухом. В своем развитии Гренуй остановился на ранней и архаичной стадии – он познает мир только посредством обоняния. На такой стадии

человек не может выделять себя из окружающего его мира.

Можно сделать вывод о том, что П.Зюскинд намеренно поместил «архетип запаха» в центр событий романа. Для создания убедительной картины, он ввел в повествование коды натурализма. Через соотнесенность обонятельных ощущений с этими кодами в романе реализуется, в первую очередь, наглядное представление запаха.

П.Зюскинд обращает своего героя Гренуя к поискам архетипических оснований для обретения утраченной целостности. В случае Гренуя это – отсутствие собственного запаха. Его единственная цель – присвоение чужого запаха, с помощью которого он проникнет в сакральные сферы мироздания.

Роман «Парфюмер» прочитывается как притча о человеке, потерявшем равновесие бытия и вынужденным бесконечно коллекционировать свои отражения в других.

Список использованных источников и литературы:

[1] Юнг К.Г. Архетип и символ: учебное пособие. – М.: Ренессанс, 1991. – 343 с.

[2] Костяев А.И. Ароматы и запахи в истории культуры: знаки и символы: учебное пособие. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 144 с.

[3] Жирицкая К. Легкое дыхание // Ароматы и запахи в культуре, в 2 кн: учебное пособие. – М.: Новое лит. обозрение, 2003. – 238 с.

[4] Süskind, P. Das Parfum. Die Geschichte eines Mörders. Diogenes Verlag AG Zürich, 1985. – 306 с.

[5] Кучумова Г.В. Немецкоязычный роман 1980-2000 гг.: курс на демифологизацию: монография. – Самара: Самарская гуманитар. акад., 2009. – 152 с.

[6] Марков В. Литература и миф: проблема архетипов (к постановке вопроса) // Тыняновский сборник, Рига, 1990.

[7] Большакова А.Ю. Литературный архетип // Литературная учёба. – 2001. – №6.

© Д.Т. Аймуханова, 2021

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ф.И. Лотырова,
магистрантка 2 курса
напр. «Конституционное и
муниципальное право»,
науч. рук.: З.О. Батыгов,
к.п.н., проф.,
ИнГГУ,
г. Магас

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье автором анализируются проблемы конституционного реформирования в РФ и дается прогноз дальнейшему развитию конституционализма в России.

Ключевые слова: Конституция РФ, принцип, проблемы, реализация, изменения.

За время действия Конституции РФ, реализация ее норм на практике вскрыла ряд проблем. В научной среде так и не сложилось однозначного мнения по вопросу стабильности и необходимости совершенствования Конституции и конституционного строя. Э.С. Юсубов, предлагает эти два понятия «стабильность текста Конституции» и «стабильность конституционного строя» интерпретировать по-разному. Ведь Конституция в свое время закрепила в конкретном историческом контексте не только существующие общественные отношения, но и, во многом, желаемый образ будущего. То есть тот уровень развития общества и государства, который нам еще предстоит достигнуть. И в связи с этим, в общественном сознании идеализируется значение Конституции, ее принципов и незыблемости. Так, «из исключительно политико-правового документа, регулирующего наиболее существенные и качественные общественные отношения, она превратилась в ценностное явление» [5].

Ценность ее обуславливается еще тем, что она относится к

типу «жестких», это значит, что для изменения ее некоторых статей требуется преодолеть очень сложные бюрократические процедуры, а изменения некоторых статей, составляющих основу конституционному строю, изменить невозможно. Только путем принятия новой Конституции. К тому же, вопрос изменения Конституции сильно осложняется еще и тем, что «Конституция обладает статусом правовой «святыни», базой всего законодательства и правовой гарантией стабильности государственного и общественного строя» [1]. Это положение подвергается наибольшей критике со стороны радикально настроенных ученых, полагающих, что наша Конституция является не консенсусом общества, а результатом государственного переворота лицами, которые были не способны иными методами (законными и справедливыми) одержать победу в политическом противостоянии, как минимум, отсутствие у Президента полномочий проводить референдум. Поэтому она однозначно подлежит замене на новую, легальную и легитимную.

Другие же ученые гораздо большую проблему видят не в особенностях принятия нашего Основного закона, а в декларативном характере многих ее положений, отрыве «текста» от реальности и неэффективности многих демократических институтов, номинально предназначенных для развития гражданского общества в России.

Так вплоть до настоящего времени одной из важнейших проблем нашего государства остается обеспечение действия Конституции. В российском обществе (как уже говорилось) бытует мнение об основном Законе РФ как о некоей декларации, то есть ее реальное значение относят не прямо к ней самой, а к актам, раскрывающим ее нормы. А ведь согласно ст. 15 Конституции, она имеет именно прямое действие. Так как главное основание принятия Конституции – это закрепление реальных и/или желаемых в обозримом будущем общественных отношений, то в дальнейшем же – она должна непременно им соответствовать. Но в силу особенностей развития общества на определенном этапе может сложиться принципиально новый тип общественных отношений, которым действующая Конституция, отдельные ее нормы, уже не в силах

соответствовать. Следовательно, принцип прямого действия Конституции здесь уже состоит в оценке ее влияния на различные сферы общества и государства, а не в обращении к каждой ее отдельной норме.

Так же «белым пятном» прямого действия Конституции является отсутствие конкретики. Да, безусловно, Конституция не может содержать в себе регулирование абсолютно всех отношений, однако этот фактор не должен становиться «лазейкой» для законодательства. То есть здесь речь идет о преодолении декларативности путем повышения концентрации конституционных положений, которые бы свели к минимуму необходимость законодательного регулирования.

Угроза конституционному строю видится так же непосредственно в тексте Конституции. Так, сама преамбула включает в себя угрозу сепаратизма, указывающая на многонациональность нашего народа, что говорит об отсутствии единства внутри общества, а принципы равноправия и самоопределения дают «зеленый свет» для разделения общества как минимум по национальному признаку. А принцип, провозглашающий в п.1.ст.3 носителем суверенитета и источником власти многонациональный народ, так же таит в себе ряд угроз уже тем, что побуждает задуматься, имеет ли какой-либо народ из всего многонационального состава преимущества, например, по признаку числа проживающих, для продвижения своих интересов на государственном уровне. Заканчивается преамбула словами, что мы принимаем

Конституцию РФ, «сознавая себя частью мирового сообщества», следовательно – некой более крупной и важной организации, что ставит под сомнение абсолютность другого принципа – суверенности. Тем более, что в подтверждение этому служит принцип (п.4.ст.15), провозглашающий приоритет международных договоров над внутренними законами государства.

Находится под сомнением также положение о принадлежности природных ресурсов на конкретных территориях народам, там проживающим (п.1.ст.9). Получается, что региону, богатому природными ресурсами и имеющему право «ни с кем ими не делиться» куда проще прийти к

заклучению о необходимости самостоятельного существования. Другой стороной этой проблемы выступают слабые, дотационные регионы, не способные сами обеспечивать необходимый уровень жизни своего населения, а указанный принцип усиливает неравномерность развития по территориальному признаку, что неизбежно приводит к враждебности по отношению друг к другу «сильных» и «слабых», лишая общество единства и согласия. К тому же, присвоение различных конституционных статусов регионам так же порождает риск сепаратизма. Регионы (республики), имеющие свою Конституцию, вполне могут претендовать на право «идти своим путем», что опять же лишает общество единства, достигаемого путем осознания общности государства и Конституции – как одной из главнейших его ценностей.

Положение о не вхождении органов местного самоуправления в систему органов государственной власти, согласно ст. 12, делает фактически никому неподконтрольной деятельность мэров и выборных депутатов. Конечно, существует принцип отзыва населением выбранных ими и несоответствующих их ожиданиям политиков, однако этот институт нельзя назвать успешно функционирующим.

Важной темой для научных споров является конституционно закрепленный запрет на государственную идеологию. В 2014 г. было проведено интересное исследование европейских конституций, включая и германскую 1949 г., которая была принята после крушения фашистского режима. Согласно ему, ни в одной из них нет подобных запретов как у нас, закрепленных в неизменяемых конституционных положениях. По утверждению некоторых авторов, «стране нужна идеология, без нее страна не может быть успешной, она нужна для возрождения и выживания великой России» [2]. И видят они ее в воспроизведении русской национальной идеи – коммунитарности, основанной на принципах толерантности к таким религиям как православие и ислам, буддизм и иудаизм, имеющим общий духовно-нравственный потенциал, благодаря которой Россия способна возрождаться в любых исторических условиях. Предложение сводится к отмене в действующей Конституции пунктов 1 и 2 ст. 13, что позволит сохранить в

России духовное единство народов, не лишив их гарантий жизни в свободном демократическом государстве. Другое мнение на сей счет имеет один из авторов Конституции 1993 г.: «Конституция Российской Федерации сыграла роль ценностного ядра общественного согласия, постепенно сняв, как анестетик, раздиравшее постсоветский социум идеологическое напряжение» [4].

Проанализировав различные точки зрения, нам представляется важным выразить свою. Идеология – «это система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики (общества, классов, наций, политических партий, общественных движений) и служит формой или санкционирования и закрепления существующего в обществе господства и власти, или радикального их преобразования». Наша же Конституция закрепляет в качестве основных ценностей права и свободы человека и гражданина, поэтому нелогично, с одной стороны, отрицать идеологию (набор ценностей), а с другой – провозглашать главные ценности.

Еще одной проблемой реализации Конституции является «недостаточно развитое и фрагментарно сформировавшееся конституционное правосознание, отличающееся противоречивостью и радикальностью» [3]. И здесь важно понимать, что, несмотря на все свои недостатки, Конституция декларирует истинно демократические, фундаментальные права и свободы, и это огромное достижение в развитии российского общества и государства. Гражданам предоставляются все возможности для полноценного развития личности и жизни в стране социальной, заботящейся о благах каждого человека. В связи с этим, довольно несправедливо обвинять во всех бедах власть, следует каждому отдельно взятому человеку «начать с себя» – показывать своим примером, каким должен быть гражданин, патриот. Этому нужно учить своих детей, воспитывать в них высокий уровень правовой культуры, знать Конституцию, уважать ее принципы и нормы, соблюдать законы, самому задумываться о том, как ты можешь улучшить свою жизнь и развитие своего государства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Беглова О.А. Российская Конституция 1993 г.: проблемы реализации и переработки // Перспективы [Электронный ресурс] URL: http://www.perspektivy.info/rus/gos/rossijskaja_konstitucija_1993_g_problemy_realizacii_i_pererabotki_2009-12-11.htm (дата обращения: 11.05.2021).

[2] Ковалева С.В., Степанищенко О.В. Совершенствование Конституции РФ: К постановке проблемы // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2014. – №4. – С. 210-212.

[3] Мамитова Н.В. Конституционное правосознание в российском обществе как фактор реализации конституционных идей в России // Зона Закона [Электронный ресурс] URL: <http://www.zonazakona.ru/law/comments/463/> (дата обращения: 11.05.2021).

[4] Шахрай С.М. О Конституции: Основной закон правовых и социально-политических преобразований. М., 2013. – С. 47

[5] Юсубов Э.С. Дискурс о стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. // Конституционное и муниципальное право. – 2014. – №1. – С. 13-16.

© Ф.И. Лотырова, 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Ахметова,

к.п.н, доцент,

e-mail: a_tanya67@mail.ru,

Д.К. Куандыкова,

к.ф.н, доцент,

e-mail: kuandykova_d@mail.ru,

НАО «СКУ им. М.Козыбаева»,

г.Петропавловск, Казахстан

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ КАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ В ВУЗЕ

Аннотация: основная тема исследования связан с опытом внедрения системы уровней владения казахским языком. Для выявления эффективности данной системы проводится постоянный мониторинг уровня владения казахским языком в соответствии с требованиями типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Целью работы является анализ результатов внедрения системы уровней владения казахским языком. В работе представлены дескрипторы устных и письменных форм коммуникации по уровням. Критериальное оценивание уровня владения казахским языком обучающихся вуза позволяет объективно оценить языковые навыки обучающихся.

Ключевые слова: уровень владения языком, интервью, речевые навыки, мониторинг, типовая учебная программа, рабочая учебная программа, критериальное оценивание, дескрипторы, объективность, языковые навыки.

Обучение казахскому языку студентов неязыковых специальностей в нашем вузе осуществляется согласно типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования от 31.10.2018г, а также «Правил по разработке и оформлению образовательных программ в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева»,

разработанных в 2019 году.

В рамках проекта Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» была разработана система уровней владения языком и система их описания, которая представлена шестью крупными уровнями: А1 Уровень выживания; А2 Предпороговый уровень, В1 Пороговый уровень, В2 Пороговый продвинутый уровень и С1 Уровень профессионального владения, С2 Уровень владения в совершенстве.

Согласно типовой учебной программе дисциплины цикла ООД «Казахский язык» является 10 кредитной дисциплиной и предполагает формирование межкультурной, коммуникативной и языковой компетенций студентов на различных уровнях.

Диапазон уровней, которым необходимо обучить студентов, дифференцируется в зависимости от наличия/отсутствия языковой среды. Целью типовой учебной программы для дисциплин «Казахский язык» является обеспечение качественного усвоения казахского языка через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык – от элементарного уровня А1 до С1.

Обучение языку в рамках одного уровня занимает объем в 5 кредитов. Поэтому за время обучения в вузе студент может освоить каких-либо два уровня в зависимости от уровня подготовки, с которым он поступил в университет.

Согласно типовой учебной программе С1– максимальный уровень, которому можно обучить студента за курс обучения по казахскому языку в зависимости от уровня подготовки на момент поступления в вуз.

В 2018-2019 учебном году стартовал эксперимент по обучению языкам студентов неязыковых специальностей факультета инженеринга и цифровых технологий. Расписание было составлено так, что на всем факультете языковые дисциплины велись одновременно для того, чтобы можно было распределить студентов по уровням владения тем или иным языком без привязки к группе, в которой они обучаются. Проведенный эксперимент показал эффективность такого обучения и в текущем учебном году по такой модели обучаются

студенты всех факультетов.

В течение первой недели сентября преподаватели кафедры «Практический казахский язык» определяют уровень владения студентами казахским языком. Процесс определения уровней происходит по разработанным на кафедре методикам, основанным на общеевропейских компетенциях владения иностранными языками, а также «Правил по разработке и оформлению образовательных программ в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева». На кафедре утверждены материалы для определения уровня и проведения интервью. Форма интервью выбрана не случайно, так как именно она позволяет определить уровень сформированности компетенций по базовым навыкам владения языком (понимание речи на слух, говорение, а также способность лексически и грамматически корректно построить высказывание). В 2019-2020 учебном году распределение студентов 1 курса выглядит следующим образом (рисунок 1).

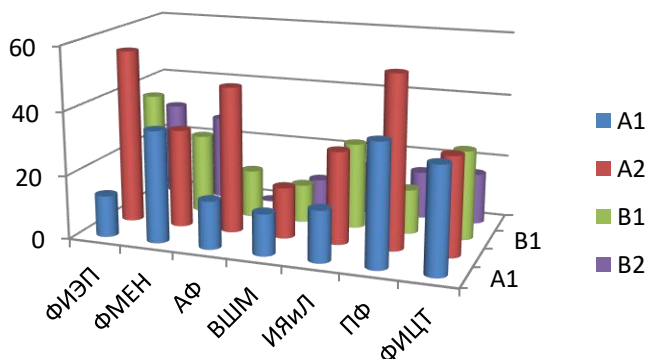


Рисунок 1 – Распределение уровней владения казахским языком студентами неязыковых специальностей СКГУ

Мониторинг уровня владения казахским языком наглядно показывает, что основная часть обучающихся владеют казахским языком на уровне А2. Обучающиеся на данном уровне в области устной и письменных форм коммуникаций обладают способностью и готовностью варьировать и комбинировать

языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, предусмотренных программой.

Обучающиеся на уровне В1 в области устной и письменных форм коммуникаций обладают готовностью и способностью передавать сведения, информировать собеседника; интересоваться, запрашивать информацию, опрашивать, расспрашивать; советовать, рекомендовать; убеждать, предостерегать; характеризовать с помощью оценочных суждений; выражать симпатию-антипатию, интерес-безразличие, надежду, сочувствие.

Обучающиеся на уровне В2 в области устных и письменных форм коммуникации отличаются умением делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты, приводя доводы за и против какой-то определенной точки зрения, передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления (официальное письмо, эссе и др.); последовательно излагать в письменной форме факты, события прочитанного, прослушанного и просмотренного (текста, картины и видеофильма), а также выражать своё отношение к поступкам действующих лиц, к описываемым фактам и событиям; написать эссе или доклад в развитие какой-либо позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решения и т.д.

Каждый уровень обеспечен уровневыми рабочими учебными программами. Для каждой из форм контроля учебных достижений студентов разработаны критерии оценивания согласно ТУП и основных принципов методики преподавания языков.

Критериальное оценивание в рамках коммуникативно-деятельностного подхода осуществляется с учетом навыков по четырем видам учебной деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование. Для объективного оценивания используются следующие виды контроля: *текущий контроль* (осуществляется преподавателями в течение учебного года и предусматривает проверку знаний в соответствии с типовой

программой), *рубежный контроль* (промежуточная аттестация обучающихся для диагностики уровней усвоения образовательных программ) и *итоговый контроль* (итоговая аттестация в конце семестра и учебного года).

Формы контроля и критерии оценивания базовых навыков владения казахским языком разрабатываются в соответствии с дескрипторами того или иного уровня, утверждаются на заседании кафедры.

Таблица 1 – Критериальное оценивание уровня А1

Критерийлері	Мах. ұпай
Мазмұнның тақырыпқа сәйкестігі	50
Логикалық байланыстың сақталуы (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)	15
Грамматикалық формалардың дұрыс қолданылуы (септік жалғаулары, жіктік жалғаулары, тәуелдік жалғаулары)	15
Сөздердің лексикалық мағынасының орынды қолданылуы	10
Орфография, пунктуация ережелерінің сақталуы	10
Барлығы	100

Таблица 2 – Критериальное оценивание уровня А2

Критерийлері	Мах. ұпай
Берілген тірек сөздердің түгел қамтылуы, орынды қолданылуы	10
Мазмұнның тақырыпқа сәйкестігі	50
Логикалық байланыстың сақталуы (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)	15
Грамматикалық формалардың дұрыс қолданылуы (септік жалғаулары, жіктік жалғаулары, тәуелдік жалғаулары)	15
Орфография, пунктуация ережелерінің сақталуы	10
Барлығы	100

Таблица 3 – Критериальное оценивание уровня В1

Критерийлері	Мах. ұпай
Тақырып бойынша сөздік құрастыру (20 сөз) 1. Сөздердің тақырыпқа қатысты болуы 2. Сөздердің қатесіз жазылуы	20
Тақырыптың негізгі мәселесін анықтау; 1. Берілген тақырыпты өз сөзімен айтып жеткізе білуі 2. Тақырып бойынша мәселені анықтай білу қабілеті	5
Тақырып мазмұныны ашатын үш сұрақ қою; 1. Тақырыпқа сай болуы 2. Сұраулы есімдіктер мен шылаулардың қолданылуы 3. Сөздердің орын тәртібінің сақталуы	15
Тақырып бойынша монолог құру (10 сөйлем) тақырыптың ашылуы; – лексикалық қор; – логикалық байланыс; – тілдің экспрессивтік-эмоциялық құралдарының қолданылуы; – грамматикалық ресімделуі.	50
Тақырып бойынша қорытынды жасау (2 сөйлем) – кіріспе сөздердің қолданылуы; – дәлелдемелердің болуы; – өз пікірінің болуы.	10
Барлығы	100

Таблица 4 – Критериальное оценивание уровня В2

Критерийлері	Мах. ұпай
Тақырыпқа сәйкес тезисті тұжырымдау: 1. Берілген тақырыпты өз сөзімен басқаша айтып бере алу қабілеті 2. Тақырыпта қарастырылатын проблеманы анықтай алу қабілеті	25
Эссенің негізгі бөліміндегі сауатты дәлелдеме (мысалдар арқылы):	25

1. Үш және одан да артық дәлелдемелердің болуы 2. Екі дәлелдеменің болуы 3. Бір дәлелдеменің болуы 4. Дәлелдемелердің болмауы	
Қорытынды жасай алу қабілеті: өзіндік пайымдамасының болуы	25
Эссе жазуға қойылатын жалпы талаптардың сақталуы. 1. Сөз мәдениеті (стиль, грамматика, орфография, пунктуация, тілдің бейнелегіш құралдарының дұрыс пайдаланылуы); 2. Техникалық талаптардың сақталуы (эссенің көлемі – 250-300 сөз, мазмұндаудағы логикалық жүйелілік)	25
Барлығы	100

Таким образом, критериальное оценивание в рамках коммуникативно-деятельностного подхода осуществляется с учетом навыков по четырем видам учебной деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование. Для объективного оценивания используются следующие виды контроля: текущий контроль (осуществляется преподавателями в течение учебного года и предусматривает проверку знаний в соответствии с типовой программой), рубежный контроль (промежуточная аттестация обучающихся для диагностики уровней усвоения образовательных программ) и итоговый контроль (итоговая аттестация в конце семестра и учебного года).

Список использованных источников и литературы:

[1] Об утверждении типовых учебных программ по циклу ООД для организаций высшего и (или) послевузовского образования. – Астана: Приказ №603 от 31.10.2018. – С.233

[2] Концепция трехязычного образования в СКГУ им. М.Козыбаева на 2021-2023 годы. – Петропавловск, 2020. – С.20

[3] Языкои триединства (казахский, русский, иностранный языки). – ГОСО РК 6.08.085-2010. – Астана, 2010. – С.45

[4] Академическая политика НАО «СКУ им.

М.Козыбаева». – Петропавловск, 2020. – С.127

[5] Положение об организации трехязычного образования в СКГУ им. М.Козыбаева. – Петропавловск, 2020. – С.13

[6] «Правила по разработке и оформлению образовательных программ в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева». – Петропавловск, 2019

© *Т.А.Ахметова, Д.К.Куандыкова, 2021*

*Т.В. Диль-Илларионова,
к.п.н., доц., заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
e-mail: saxenadil@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

РАЗРАБОТКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: в статье раскрываются некоторые аспекты проблемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; рассматривается содержание профессионального обучения по разработке и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Ключевые слова: дошкольное образование, инклюзивное образование, образовательная программа.

Признание прав особого ребенка на образование, учет его индивидуальных потребностей и возможностей, обеспечение оптимальных условий для его социализации и интеграции в общество является одной из важнейших задач социальной практики.

Дети с особыми образовательными потребностями представляют собой разнообразный контингент. Это могут быть дети, испытывающие временные и легко устранимые трудности, которые при поддержке специалистов могут обучаться совместно со здоровыми сверстниками, или дети с необратимым тяжёлым поражением центральной нервной системы, нуждающихся в адаптированной к их возможностям индивидуальной образовательной программе.

В группу детей с ограниченными возможностями здоровья входят дети с различными нарушениями слуха; зрения; речи; опорно-двигательного аппарата; задержкой психического развития; интеллекта; расстройствами аутистического спектра; множественными нарушениями развития. И внутри каждой

группы может быть очень широкий диапазон различий детей.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Адаптированная образовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования [3].

Структура адаптированной образовательной программы включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, и как следствия необходимости расширения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, необходимые для проектирования и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС дошкольного образования была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования», организованы и успешно проведены курсы для педагогов.

Планируемые результаты обучения включают следующие положения:

В результате освоения данной программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждений, реализующих инклюзивную практику;
- назначение, установки, принципы и основные понятия

инклюзивного образования;

– принципы, цели, содержание и технологии организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

– основные условия реализации психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями стандарта.

Уметь:

– проектировать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

– организовывать педагогический процесс в ДОО, реализующих практику инклюзивного образования.

– моделировать элементы развивающей предметно-пространственной среды, соответствующие потребностям детей с ОВЗ;

– организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривая реализацию принципов инклюзивного образования.

Владеть:

– современными технологиями взаимодействия с детьми с ОВЗ, способствующими развитию у воспитанников интегративных качеств личности;

В процессе изучения модулей программы слушатели выполняют задания тестового и творческого характера: изучают нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику; составляют качественную характеристику основных направлений дизонтогенеза (по типу ретардации, асинхронии, дефицитарности); осуществляют анализ особенностей образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности для детей с ОВЗ и программно-методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса; участвуют в разработке и экспертизе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей

с ОВЗ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, предполагающего итоговое тестирование по всем модулям программы и защиту проекта адаптированной образовательной программы и плана деятельности воспитателя по реализации содержания АОП для ребенка-инвалида с учетом видов ограничения жизнедеятельности.

Программа «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования» является инновационной разработкой, в которой освещаются различные аспекты проблемы проектирования и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. Теоретическая значимость программы состоит в актуализации сущности и специфики инклюзивного образования, психологических характеристик детей с ОВЗ, определении моделей их сопровождения и поддержки в условиях образовательного учреждения. Практическая значимость программы заключается в повышении профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций в области проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Список использованных источников и литературы:

[1] Диль-Илларионова Т.В., Кондракова Е.В., Таран Е.В. Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации. – Орск: Издательство ОГТИ (филиала) ОГУ, 2015. – 83 с.

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 32 с. – ISBN 978-5-98594-479-2.

© Т.В. Диль-Илларионова, 2021

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

И.О. Музалева,
студентка 4 курса напр. «Медицина»,
e-mail: i.muzalyova@yandex.ru,
науч. рук.: **Л.В. Снегирева,**
к.б.н., доц.,
науч. рук.: **Г.С. Маль,**
д.м.н., профессор,
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России,
г. Курск

АНАЛИЗ НАЗНАЧЕНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ПЕРВОЙ СТАДИИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА

Аннотация: данная статья посвящена особенностям лечения пациентов на 1 стадии болезни Паркинсона по Хен и Яру, в частности, проанализированы гендерные особенности, количество принимаемых групп противопаркинсонических препаратов, клинические проявления на фоне терапии.

Ключевые слова: болезнь Паркинсона, АДАР, Леводопа, Амантадин.

В связи с увеличением среднего возраста людей в мире наблюдается тенденция роста заболеваемости болезнью Паркинсона. Болезнь Паркинсона (БП) – хроническое прогрессирующее заболевание центральной нервной системы, в основе которого лежит разрушение дофаминергических нейронов черной субстанции, клинически проявляющееся нарушением произвольных движений (скованность, расстройство ходьбы, дрожание) [1]. Средний возраст дебюта заболевания составляет 60–65 лет. В 5–10% случаев заболевание начинается в возрасте до 40 лет; мужчины болеют в 1,5 раза чаще, чем женщины [3]. Заболевание встречается в среднем с частотой 100–150 случаев на 100 тыс. населения [2].

В клинической практике выделяют предложенные Хен и Яром стадии болезни Паркинсона [1]:

- I – односторонняя симптоматика (гемипаркинсонизм);
- II – двусторонняя симптоматика;
- III – двусторонняя симптоматика + умеренно выраженная постуральная неустойчивость;
- IV – существенное ограничение двигательной активности, но возможно самостоятельное передвижение;
- V – больной прикован к постели (инвалидной коляске).

Целью настоящего исследования являлось выявление особенностей назначения различных групп противопаркинсонических препаратов (ППП) на I стадии болезни Паркинсона по Хен и Яру.

Материалом исследования послужили истории болезни 50 пациентов в возрасте от 57 лет до 86 лет с болезнью Паркинсона, прикрепленных к ОБУЗ «КГБ №2», город Курск, согласия пациентов на обработку персональных данных. Диагнозы заболевания всех пациентов были верифицированы клинически.

В ходе исследования тяжесть заболевания у испытуемых оценивалась по стадиям болезни Паркинсона по Хен и Яру [1]. Субъективная оценка состояния с последующей коррекцией лечения проводилась на основании динамики жалоб больных. Статистическая обработка данных проводилась методом описательной статистики.

В данной выборке по гендерному распределению выявилось 27 мужчин (54%) и 23 женщины (46%). Дебют заболевания среди мужчин распределился от 43 лет до 82 лет. Наибольшее количество заболевших приходится на возрастные группы 60–69 лет (8 человек), что составило 30% от общего числа мужчин, и 70–79 лет (9 человек), что составило 33%; 19% пришлось на мужчин в возрасте от 80 до 89 лет (5 человек). На возрастную группу 50–59 лет пришлось 3 человека и 2 человека на возрастную группу 40–49 лет, что составило 11 и 7%, соответственно, от общего числа мужчин. Средний возраст заболевания 66,4. Дебют заболевания среди женщин распределился от 54 до 83 лет. Наибольшее количество заболевших приходится на возрастные группы 60–69 лет (9 человек) и 70–79 лет (10 человек), что составило 39 и 43%, соответственно, от общего числа женщин; 13% пришлось на

возрастную группу 50–59 лет (3 человека). У одной женщины дебют заболевания пришелся на возрастную группу 80–89 лет, что составило 5% от общего числа женщин. Средний возраст заболевания 69,6.

Возраст на момент исследования (конец 2019 г. – начало 2020 г.) среди мужчин составляет 59–84 года. Наибольшее количество приходится на группу 70 – 79 лет (13 человек) – 48% от общего числа мужчин. 33% приходится на мужчин в возрасте 80-89 лет (9 человек). 15% составляют мужчины в возрасте 60-69 лет (4 человек). Один мужчина на момент исследования находился в возрастной группе 50-59 лет, что составило 4% от общего числа мужчин (рисунок 4). Средний возраст составляет 74,4. У женщин возраст на момент исследования составляет от 57 до 86 лет. Наибольшее количество приходится на возрастную группу 80–89 лет (8 человек) – 35% от общего числа женщин. По 30% приходится на женщин в возрасте 60–69 лет (7 человек) и 70–79 лет (7 человек). Одна женщина на момент исследования находилась в возрастной группе 50–59 лет, что составило 5% от общего числа женщин. Средний возраст составляет 74,0.

Различий по гендерному признаку для исследуемых параметров не выявлено, поэтому группы мужчин и женщин были нами объединены в одну выборку численностью 50 человек. Средний возраст в указанной выборке составил 74,16 ± 6,24. Медиана 74,5. Мода 73.

С 1 стадией болезни Паркинсона по Хен и Яру наблюдается 18 человек, что составляет 36% от общего числа пациентов. Стадия 1,5 – 1 (2%) человек; 2 стадия – 9 (18%) человек; 3 стадия – 6 (12%) 6 человек; стадия 3,5 – 3 (6%) человека; 4 стадия – 13 (26%) человек.

Среди пациентов с 1 стадией БП по Хен и Яру 56% (10 человек) находится на монотерапии препаратами из группы АДАР в течение от 3 месяцев до 9 лет. Из них монотерапия Пирибедилом от 3 месяцев до 3 лет (по 1-2 таблетки в сутки), а монотерапия Прамипексолом от 3 месяцев до 9 лет (средняя суточная дозировка 1,5 мг). Битерапию пациенты с данной стадией получают в 44% случаев (8 человек).

Битерапия на 1 стадии БП в 88% случаев (7 человек) представлена сочетанием препаратов из группы АДАР и

Леводопы, в 12% случаев (1 человек) представлена препаратами из группы АДАР и Амантадин.

У пациентов с I стадией БП на фоне фармакологической коррекции визуально нет проявлений БП, т.е. двигательные нарушения скорректированы полностью.

Таким образом, тактика ведения пациентов с I стадией БП зависит от ряда факторов:

- индивидуальной чувствительности к препаратам.
- возраста больного;
- фармакоэкономических соображений;
- выраженности функциональной недостаточности;
- когнитивных и других немоторных нарушений.

В нашем исследовании также подтвердилось, что в возрастной группе старше 60 лет возрастает распространенность заболевания.

Наибольшее число заболевших среди мужчин и женщин приходится на I стадию, что говорит о раннем выявлении заболевания.

При выявлении БП на ранней стадии (I стадия по Хен и Яру) достаточно приёма одной группы препаратов (Агонисты дофаминовых рецепторов: Пирибедил (Проноран) или Прамипексол (Мирапекс)).

При выявлении БП до 70 лет назначение препаратов группы Леводопы стараются отсрочить, т.к. длительное применение указанных лекарственных средств снижает их эффективность. Это связано с тем, что через несколько лет после начала приема Леводопы у подавляющего большинства пациентов с БП меняется реакция на препарат – появляются колебания двигательной активности (моторные флуктуации) и насильственные движения (дискинезии).

Если же заболевание выявлено после 70 лет, то терапию начинают с Леводопы.

При длительном применении разных групп противопаркинсонических препаратов развиваются побочные эффекты в виде галлюцинаций, поэтому приходится уменьшать дозы и количество применяемых средств.

Для каждого пациента время приема препаратов подбирается индивидуально в зависимости от проявления

двигательных нарушений в течение суток, режима дня.

Прием каждой группы препаратов разнесен по времени, чтобы исключить снижение концентрации лекарственных веществ в плазме крови и обеспечить плавность движений пациентов.

Пациенты с болезнью Паркинсона принимают лекарственные средства пожизненно и получают их по льготе из областного или федерального бюджетов. Указанный факт является определяющим в применении той или иной группы препаратов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Левин О.С. Болезнь Паркинсона / О.С. Левин, Н.В. Федорова. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 384 с.

[2] Нейропсихологические расстройства на ранней стадии болезни Паркинсона / И.А. Вереютина [и др.] / *Анналы клинической и экспериментальной неврологии*. – 2012. – Т. 6, №2. – С. 11-15.

[3] Федорова Н.В. Болезнь Паркинсона: диагностика и лечение / Н.В. Федорова // *Неврология в терапевтической практике*. – 2016. – №1. – С. 13-17.

© И.О. Музалева, 2021

С.М. Рзаева,

к.г.м.н., доцент,

e-mail: rzaeva.48@mail.ru,

*Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности,
г. Баку, Азербайджан*

**ПАЛЕОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА
ОСАДКОНАКОПЛЕНИЯ И КРИТЕРИИ
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ
АКВАТОРИИ БАКИНСКОГО АРХИПЕЛАГА**

Аннотация: в статье рассматриваются палеогеографическая обстановка и критерии прогнозирования нефтегазоносности акватории Бакинского архипелага. Глубина этого бассейна осадконакопления в геологическом интервале плиоцен и четвертичного периода был не очень глубоким. По этой причине литолого-стратиграфический разрез плиоцен-четвертичного периода, представлен в основном терригенными отложениями.

Ключевые слова: осадконакопление, стратиграфический интервал, осадочный чехол, ритмичное чередование, формация, калинская свита

Акватория Бакинского архипелага является одним из глубоководным участком. Здесь мощность осадочного чехла составляет 22-23 км. Это показывает, что Южно-Каспийская впадина и названная акватория длительное время, т.е. с юрского периода до настоящего времени непрерывно и формационно большой скоростью подвергалась прогибанию. Только по этой причине может формироваться калинской свиты такая мощность осадочного чехла Южного Каспия. Как известно в геологическом строении разных площадей наблюдаются перерывы.

Но надо отметить, что эти перерывы в основном носят локальный характер и являются внутри формационными.

Причиной же некоторых перерывов была высокая скорость некоторых локальных поднятий, чем скорость осадконакопления. Основным перерыв в осадконакоплении был между нижним и верхним отделом и в конце ПТ, но нужно отметить, что перерывы не смогли влиять на формирование Южно-Каспийской впадины как одной из бассейнов осадконакопления. Другими словами Южно-Каспийская впадина с начала своего происхождения до настоящего времени является бассейном высокой скоростью прогибания [1].

Но надо отметить, что глубина этого бассейна осадконакопления в геологическом интервале осадочного чехла был не очень глубоким. По этой причине литолого-стратиграфический разрез плиоцен-четвертичного периода, представлен в основном терригенными отложениями. Здесь наблюдается ритмичное чередование псефитовых, псамитовых, алевритовых и пелитовых формаций. В разрезе в основном преобладает пелитовая формация. Что касается карбонатных формаций, то они участвуют в разрезе в ничтожном количестве. Этот литофациальный состав разреза показывает на то, что в плиоцен-IV периоде Южно-Каспийская впадина, в основном, была водным бассейном со средней глубиной, но несмотря на это,, дно бассейна в рассматриваемом геологическом интервале подверглось малоамплитудным движениям различного знака.

Как видно в начале века продуктивной толщи бассейн был средней глубины и там была благоприятная обстановка для формирования пелитовой фации, но через краткое время дно бассейна и была благоприятная обстановка для скопления псамитовой фации.

В конце века калинской свиты дно бассейна опять подверглась углублению и в начале века калинской свиты в бассейне была благоприятная обстановка для скопления карбонатной фации.

В конце века кирмакинской свиты и в веках надкирмакинской глинистой и надкирмакинской свит дно бассейна подверглась вертикальным движениям. В следствии этого в интервале этих геологических времен в бассейне сформировался разрез чередовавших пелитовых, псамитовых и алевритовых фаций. А также надо отметить, что в этом разрезе

пелитовые и псамитовые фации преобладают. Это показывает, что геологическое дно бассейна периодически подвергалась различным вертикальным движениям, была благоприятной для формирования пелитовых и псамитовых фаций. Т.е., глубина бассейна менялась относительно неглубокой и средней глубины и в этом промежутке в некоторых случаях была благоприятная обстановка для формирования алевритовой фации.

Все это высказанное можно наблюдать в палеогеографической кривой. Как было указано выше в конце века продуктивной толщи в Южно-Каспийской впадине был перерыв в осадконакоплении. По данным фирм БП и Statoil этот перерыв продлился 1,5 млн. лет. Но как было сказано выше, этот перерыв не способствовал инверсию Южно-Каспийской впадине, т.е. скопившийся осадочный комплекс не подверглась интенсивному выветриванию и этот осадочный слой не подвергся высоко амплитудным поднятиям. [2]

Итак, после периода перерыва в бассейне снова возобновился режим осадконакопления и в итоге здесь образовался приблизительно средней глубины ачкагыльский бассейн, который был благоприятным для формирования пелитовой фации.

Как видно из построенных геологического разреза и палеогеографической кривой в Апшеронском веке, в основном, была благоприятная обстановка для формирования пелитовой формации. И это показывает, что в соответствующих интервалах дно бассейна подверглась вертикальным движениям различного знака. В этом периоде дно бассейна менялось от мелководной до средней глубины. Но верхнем Апшеронском веке дно бассейна был мелководным и в этом геологическом интервале в бассейне была благоприятная обстановка для формирования псефитовой формации [3].

В IV периоде в бассейне была благоприятная обстановка для формирования пелитовой формации. В этом периоде дно бассейна подверглась вертикальным движениям различного знака.

Совместно с анализом палеогеографической обстановке исследуемой территории мы для определения интенсивности осадконакопления в плиоцен – IV периоде построили график

скорости осадконакопления. Надо отметить, что анализируя скорости осадконакопления есть возможность проследить условия и сохранения органического материала в осадочном чехле бассейна.

Таким образом, скорости осадконакопления в нижнем отделе ПТ этот показатель имел высокое значение, т.е. рассматриваемой части бассейна формировалась 1800 м осадочного терригенного материала за 1 млн. лет. По Воссоевичу В.В. эта скорость является очень хорошим условием для скопления и сохранения органического материала.

В верхнем веке ПТ, и несмотря на уменьшении скорости осадконакопления в это время его активность была высокой и в млн. лет составляла 770 м. В действительности такая скорость считается благоприятной для скопления и сохранения органического материала в соответствующих осадках. [5]

Как было указано выше, несмотря на то, что в конце века Апшерон происходил перерыв, формировавшиеся осадки в бассейне в значительной степени подверглись денудации и естественно скопившийся органическое вещество также подверглось изменению. Но, как видно из графика, в Акчагыльском веке скорость осадконакопления уменьшился и в 1 млн. лет составила 55 м. При этой скорости было бы неправильным считать обстановку благоприятной для скопления и сохранения органического вещества. Но, как видно из графика скорости осадконакопления в Апшеронском веке скорость осадконакопления резко увеличился и в 1млн. лет составило 684 м. Надо отметить, что такая скорость является благоприятной доставкой для скопления и сохранения органического вещества в отложениях.

В IV периоде наблюдается увеличение скорости осадконакопления. В этом периоде скорость осадконакопления составил в 1 млн. лет 842 м. Такую скорость можно считать благоприятной для скопления и сохранения органического вещества в отложениях.

Как известно, нефтегазообразование и нефтегазонакопление связана происходящими в земной коре процессами, а также некоторыми критериями характеризующих их. [4]

Изучение этих критериев имеет большое значение для правильного направления поисково-разведочных работ. Поэтому для правильного направления поисково-разведочных работ нужно изучить и анализировать ниже следующие критерии формирования, нефтегазообразования, нефтегазоскопления и их сохранения, которые считаются основными факторами:

1. Палеогеографические и палеотектонические критерии.
2. Тектонические критерии
3. Литолого-стратиграфические и коллекторские свойства осадочного слоя
4. Геохимические критерии (грязевые вулканы, присутствие выходов нефти и газа, признаки нефтегазоносности при бурении скважин).

I Как известно нефтегазообразование происходит в определенной палеогеографической обстановке. При поисках региональных нефтегазоносных комплексах палеогеографическая обстановка, т.е. изменение границ палеорек в разных геологических времен имеют большое значение. Для оценки нефтегазоносности палеогеографические критерии играют особую роль. Бакинский архипелаг расположен в относительно глубокой части Южно-Каспийской впадины и названная акватория долгое время, т.е. с юрского периода до настоящего времени непрерывно в различных интервалах геологических эпох была осадочным бассейном различного размера. Глубина этого осадочного бассейна, как видно из литолого-стратиграфической колонки в плиоцен-IV периоде была не очень глубокой. Точнее сказать, он был средней глубины и здесь присутствуют преимущественно пелитовая фация. Этот фактор с палеогеографической точки зрения может положительно оценить территорию по нефтегазоносности. С точки зрения палеотектоники, то исследуемая территория в сказанных геологических интервалах подверглась отрицательным вертикальным движениям. Это позволяет высоко оценить перспективы нефтегазоносности по палеотектоническим критериям.

II При формировании региональных нефтегазоносных территорий и зон тектонические процессы играют важную и

исключительную роль. Поэтому при оценке перспектив нефтегазоносности какой-либо территории точнее изучение и оценка тектонических критериев считается важным вопросом. Тектонические критерии играют большую роль в процессах нефтегазообразования и нефтегазоскопления. При оценке нефтегазоносности тектонические критерии должны всесторонне проанализированы. Что касается Бакинского архипелага эта акватория являясь частью Южно-Каспийской впадины является юго-восточным продолжением Нижнекуруинского нефтегазоносного района. Нефтегазоносность выше названных площадей давно известно. Говоря о тектонике площади можно сказать, что складка осложнена несколькими разрывами. Наблюдается повышение амплитуды разрывов с глубиной. Разрывы в основном протягиваются в направлении складки, т.е. они являются продольными разрывами. В связи с этим здесь можно говорить о связи нефтегазоносных месторождений с тектоническими структурами [5].

III Говоря о геохимических критериев подразумеваются грязевые вулканы, присутствие естественных выходов нефти и газа, присутствие признаков нефтегазоносности в процессе бурения и т.д. Грязевые вулканы обычно называют иногда естественными скважинами, потому что корни грязевых вулканов доходят до очень большой глубины. Азербайджан является основной территорией, где имеет широким распространение грязевых вулканов. Здесь изучено больше 250 грязевых вулканов. Как известно, в рассматриваемой территории, т.е. в южной части Бакинского архипелага, также широко развиты грязевые вулканы. В материалах выбросов грязевых вулканов выделяются нефть, газ и грязная вода. И это дает возможность говорить о нефтегазоносности этой территории. В то же время в кернах взятых из скважин было обнаружено песчаники, пески пропитанные нефтью. Все это еще раз подтверждает положительное мнение о нефтегазоносности этих площадей.

IV Говоря о литолого-фациальной и геохимической обстановках здесь рассматривается литологический состав осадочных пород и скопления, сохранение и изменение флюидов внутри их. Поэтому для оценки перспектив

нефтегазоносности того или иного территории нужно выделять в его осадочном разрезе нефтегазообразующих комплексов. Как видно из литолого-стратиграфического разреза в геологическом строении площади участвуют, в основном, терригенные осадки, в частности, пелитовая фация. Количество карбонатных осадков в разрезе участвует очень мало, и они распространены в плиоцене. Как известно, для скопления сохранения и преобразования в УВ органического вещества, основную роль, играют глинистые породы. Можно показать, что глинистые породы участвующие в геологическом строении так же обладают этими особенностями, потому, что они формировались в субквальной среде, т.е. водяном бассейне с широким развитием органического мира. В разрезе наблюдается чередование песчано-глинистых пород и это показывает на благоприятную обстановку для образования здесь пластовых резервуаров.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алиханов Э.Н., Нариманов Н.Р., Огаджанов В.А. Некоторые особенности геологического строения и нефтегазонакопления Джейранкечмесско-Куринского (Бакинского) архипелага // Нефть и газ. – 1982. – №11 – С. 3-7.

[2] Нариманов Н.Р., Аббасов А.К. К среднеплиоцен-антропогеновой истории структур Челекено-Ливановской зоны // Нефть и газ. – 1984. – №7 – С. 12-16

[3] Нариманов Н.Р., Аббасов А.К., Зейналов Г.А. Особенности структурного расчленения Челекено-Ливановской зоны поднятий // Нефть и газ. – 1991. – №2. – С. 11-16.

[4] Нариманов Н.Р., Кулиев К.Г. Структурное развитие локальных поднятий северо-западного борта Южно-Каспийской впадины в среднем, позднем плиоцене и четвертичном периоде // Азербайджанское нефтяное хозяйство. – 1990. – №12. – С 1-5.

[5] Халилов Э.А., Нариманов Н.Р., Алимуратов Ш.Е., Мамедова В.А. Особенности развития поднятий антиклинальных зон Бакинского и Апшеронского архипелагов // Геология и разведка. – 1990. – №8. – С. 30-35.

© С.М. Рзаева, 2021