

***РАЗВИТИЕ НАУКИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
(THE DEVELOPMENT
OF SCIENCE IN THE
MODERN WORLD)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
8 июня 2021 года
(г. Душанбе, Таджикистан)*



Nəşriyyat «Vüsət»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

РАЗВИТИЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE MODERN WORLD)

научное (непериодическое) электронное издание

Развитие науки в современном мире [Электронный ресурс]
/ Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». –
Электрон. текст. данн. (2,04 Мб.). – Нефтекамск: Научно-
издательский центр «Мир науки», 2021. – 1 оптический
компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с
процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server
2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe
Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше;
клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст
подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Nəşriyyat «Vüsət», 2021

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

P17

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Развитие науки в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по техническим, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2021

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 8 июня 2021 года.

Объем издания: 2,04 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Х. Ануарбекова** Дифференциалдык теңдеулер теориясының элементтері қосымша білім беру жүйесінде 7
- А.В. Ларионова** Чтение по губам с помощью CNN и LSTM архитектуры 13
- В.С. Якин** Оценка стресса по физиологическим показателям человека на основе методов машинного обучения 17

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.А. Заворыкин** Разработка стенда для проверки математических расчетов ДВС и сравнение внешней скоростной характеристики на основе теоретических расчетов и на основе экспериментальных данных 24
- С.С. Чурина, В.А. Смирнов, М.И. Зыбин** Алгоритмы сегментации 32

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- Д.С. Томонов** Духовный и нравственный подвиг жителей Ленинграда 38

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.Л. Гилюян** Актуальные аспекты учетно-контрольного обеспечения управления деятельностью коммерческой организации 42

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д. Аканова** Қасым Қайсенов шығармаларындағы заман шындығы 53

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>В.О. Клочко</i> Особенности дебиторского ареста	57
<i>В.О. Клочко</i> Земля как объект права собственности Российской Федерации	61
<i>В.О. Клочко</i> История возникновения адвокатуры в Российской Федерации	69
<i>А.А. Курьянова</i> Суррогатное материнство – научный прогресс или коммерческое предложение	78
<i>Т.С. Леонова</i> К вопросу о противодействии коррупции в Российской Федерации	84

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Д.Б. Альшина</i> Развитие творческой инициативы детей 5-6 лет как педагогическая проблема	89
<i>В.А. Семенов, Р.Г. Вахитова, Ф.Т. Зиганшина</i> Навыки конструирования – необходимый атрибут выпускника технического вуза	93

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Д.И. Глухов</i> «Не футбольные» Штаты Америки	98
---	----

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Х. Ануарбекова,
мамандығы-7М01507-Математика,
e-mail: aikostanay@mail.ru,
ғыл.жетекшіі: Р.С. Ысмагул,
ф.-м.ғ.к., профессор.,
А. Байтұрсынов атындағы ҚӨУ,
Қостанай қ*

ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУЛЕР ТЕОРИЯСЫНЫҢ ЭЛЕМЕНТТЕРІ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ

Аннотация: мақалада дифференциалдық теңдеулер теориясының элементтерін зерттеу мысалын қолдана отырып, жалпы білім беретін мектеп пен қосымша білім беру арасындағы математиканы оқытудағы сабақтастық пен оның принципін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін нұсқалардың бірі сипатталған. Практикаға бағытталған есептерді шешудің үш негізгі кезеңнен тұратын математикалық модельдеу әдісі көрсетілген. Сонымен бірге дифференциалдық теңдеулерге әкелетін практикаға бағытталған есептердің шешімдері келтірілген.

Кілт сөздер: дифференциалдық теңдеулер; математиканы оқытудағы сабақтастық; қосымша білім

Жалпы білім беретін мектепте және қосымша білім беру шеңберінде математиканы оқытудың өзара байланысы сабақтастық пен оның қағидатын жүзеге асыру құралы ретінде әрекет етеді. Дифференциалдық теңдеулер теориясының элементтерімен жоғары сынып оқушылары жанама түрде пайдаланады. Мысалы, физика курсына мектеп оқушылары бірқалыпты үдемелі қозғалысты қарастыру кезінде дифференциалдық теңдеуді интегралдау нәтижелерімен кездеседі.

Дифференциалдық теңдеулердің практикалық маңызы зор. Олар механикада, физикада, астрономияда, биология мен химияның көптеген мәселелерінде кең қолданылады. Мысалы,

дифференциалдық теңдеулерді қолдана отырып, біз Күн жүйесі планеталарының Күнді айнала қозғалуын есептей аламыз, Ай мен Күннің тұтылу сәттерін болжай аламыз. Сонымен, математика мен жаратылыстану ғылымдарында (физика, астрономия, химия, биология, медицина, экономика және т.б.) дифференциалдық теңдеулер маңызды рөл атқарады. Оқушыларды дифференциалдық теңдеулер мен практикадан туындайтын есептерді шешуге үйретудің қажеттілігі мен мақсаттылығы қосымша білім беру жүйесіндегі дифференциалдық теңдеулер көмегімен шешілген, өйткені міндетті орта білім беру шеңберінде бұл тақырып жоқ [1].

Қосымша білім беру жүйесінде мектеп оқушыларын дифференциалдық теңдеулер көмегімен есептер шығаруға үйрету үшін оқытудың тиімділігін едәуір арттыра алатын практикаға бағытталған тәсілді қолдану қажет. Бұған білім алушылардың маңыздылығын бағалауға көмектесу, алынған білімнің практикалық өзектілігі және дағдыларына оқу материалының мазмұнын таңдау жүйесі ықпал етеді.

Алға шығатын нақты процесті сипаттайтын дифференциалдық теңдеу құра білу ғана емес, сонымен қатар дифференциалдық теңдеулердің қарапайым кластарын шешу жолдарын білу керек. Олар: айнымалысы ажыратылатын теңдеулер, біртекті теңдеулер, сызықтық дифференциалдық теңдеулер, Бернулли теңдеулері және т.б. Демек, дифференциалдық теңдеуге келтіретін кез-келген есепті шешу екі кезеңнен тұрады: шығармашылық (дифференциалдық теңдеу құру) және техникалық (дифференциалдық теңдеуді шешу).

Бір дифференциалдық теңдеудің мүлдем басқа табиғи процестердің математикалық моделі бола алатындығын ескеру маңызды. Мысалы, p атмосфералық қысымның h биіктіктен

тәуелділігін анықтау есебін шешу $\frac{dp}{dh} = -g \cdot p$ дифференциалдық теңдеуге әкеледі. Мұндағы $p=p(h)$ қажетті функция, h биіктіктегі ауа тығыздығы, g -еркін түсу үдеуі және радиоактивті заттың массасының төмендеу жылдамдығы осы заттың мөлшеріне пропорционалды болатыны туралы

радиоактивті ыдырау есебі, $\frac{dy}{dt} = -k \cdot y$ дифференциалдық теңдеуге әкеледі. Мұндағы t уақыт функциясы үшін y радиоактивті заттың массасы бар. (k – пропорционалдылық коэффициенті).

Мектеп оқушыларына қосымша білім беру – бұл өзіндік педагогикалық технологиялары, оларды жүзеге асырудың формалары мен құралдары бар процесс. Қосымша білім беру мектеп оқушыларына жеке тұлғаны тиімді дамыту, қалыптастыру құралы ретінде оқуды даралау мен саралау мәселелерін оңтайлы шешуге мүмкіндік береді, шығармашылық қызмет және интеллектті дамытады [2].

Жалпы білім беретін мектептердегі математика сабақтарында практикаға бағытталған тапсырмаларға аз уақыт бөлінеді, осыған байланысты қосымша білім беру жүйесіндегі тапсырмалар түріне үлкен көңіл бөлу керек. Атап айтқанда, практикаға бағытталған тапсырмалар оқушыларға математиканың қолданбалы сипатының маңыздылығын көрсетеді. Практикаға бағытталған тапсырмаларды таңдау кезінде орта мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескеру қажет. Практикаға бағытталған тапсырмалар сонымен қатар мектеп оқушыларына нақты әлемдегі процестер мен құбылыстар, оның математикалық модельдері арасындағы байланысты көрсетеді [3].

Математикалық модельдеу әдісі – нақты жағдайларды зерттеуде жиі қолданылатын әдістердің бірі, ол практикаға бағытталған мәселелерді шешуде қолданылады. Математикалық модельдеу қоршаған әлемді зерттеу үшін кеңінен қолданылады, орта мектеп оқушылары арасында оның мәні туралы түсінік қалыптастырады. Оқушыларды үш кезенді меңгеруге жетелеу (математикалық модель құру; есепті математикалық құралдармен шешу; нәтижені қарастырылған есеп жазылған тілге аудару). Бұл мектеп мұғаліміне де, қосымша білім беру мұғалімі үшін де жүйелі болуы керек.

Математикалық тапсырма айналадағы шындықты игеруге қажетті ойлаудың белгілі бір формаларын қалыптастыруға ықпал етеді, өйткені ол тұжырымдамаларды зерттейді, нақты әлем құбылыстарынан абстракциялау арқылы енгізілген [4].

Жоғарыда айтылғандай: практикаға бағытталған тапсырмаларды шеше отырып, біз алған білімдерімізді практикалық іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдана білу қабілетін тексеруге мүмкіндігіміз бар.

Оқушыларды дифференциалдық теңдеулерді шешуге үйретудің тұжырымдалған мәселесін шешудің келесі әдістемелік жолдарын ұсынамыз:

– дифференциалдық теңдеулерге келтіретін есептер шығару;

– практикаға бағытталған тапсырмаларды қолдану;

– дифференциалдық теңдеулерді қолдану арқылы есептер шығару кезінде орта мектеп оқушыларының типтік қателіктерін жою.

Оларды жүзеге асыруға қысқаша тоқталайық.

Біз оқушыларға практикаға бағытталған келесі есепті ұсынамыз, олар әр қызығушыны қызықтыруы мүмкін. Бұл есептің шешімдері айнымалыларды ажырату әдісімен тікелей интеграцияланған, ажыратылатын айнымалылары бар қарапайым дифференциалдық теңдеулерге келтірілген.

Наубайхана жұмысының келесі мәселесін шешу мектеп оқушыларында үлкен қызығушылық тудыруы мүмкін.

1-есеп. 20 минут ішінде пештен алынған және қоймаға орналастырылған нанның температурасы 100^0 -дан 60^0 -қа дейін төмендейді. Қоймадағы ауа температурасы 20^0 . Нанның температурасы салқындаған сәттен бастап қанша уақытқа дейін төмендейді.

1) 40^0 ?

2) 30^0 ?

Шешуі: Нанның температурасын S деп белгілейік. Есеп шарты бойынша ол t уақытқа тәуелді, яғни $S=S(t)$. Ньютон заңы бойынша дененің салқындату жылдамдығы дене температурасы айырмашылығы мен қоршаған ортаға пропорционалды. Бұдан дифференциалдық теңдеуді аламыз:

$$\frac{dS}{dt} = k \cdot (S - 20), \quad (1)$$

мұндағы k -пропорционалдық коэффициент.

(1)-ден айнымалыларды ажыратып,

$$\frac{dS}{S-20} = k \cdot dt \quad \text{аламыз.}$$

Интегралдау нәтижесінде

$$\ln|S-20| = k \cdot t + \ln 20 \quad \text{немесе } S-20 = C \cdot e^{k \cdot t}$$

табамыз.

Есеп шарты бойынша $t=0$ болғанда $S=100$ болады. Сондықтан алдыңғы теңдіктен C -ны оңай табуға болады:

$$100 - 20 = C \cdot e^0, \quad \text{яғни } C=80$$

Демек,

$$S - 20 = 80 \cdot e^{k \cdot t} \quad (2)$$

Есеп шарты бойынша $t=20$ болғанда $S=60$ болады. Сондықтан (2) теңдіктен мынаны аламыз:

$$60 - 20 = 80 \cdot e^{k \cdot 20}, \quad \text{яғни } e^k = \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{20}}$$

Осылайша (2) -ден соңында аламыз:

$$S - 20 = 80 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{20}} \quad (3)$$

(3) формуладан $S=40$ болғанда $t=40$ мынаны табамыз, ал $S=30$ болғанда $t=60$ болады.

Жауабы: Нан температурасы 40 минуттан кейін 40^0 -қа дейін, 60 минуттан кейін 30^0 -қа төмендейді.

Ескерту. (3) формуланы талдау t уақыт өте келе қоймадағы S нанның температурасы 20^0 -тан төмен түсе алмайтынын көрсетеді, яғни қоймадағы ауа температурасынан төмен және 100^0 -тан жоғары. Сонымен, (3) және формуланы талдау нәтижесінде оқушыларға 1-есепте қарастырылған процестерді адекватты түрде сипаттайтынын (математикалық модель) көрсетеді.

Қосымша білім беру жүйесіндегі қазіргі сабақ – бұл балалардың өздері іздейтін, бәсекелесетін, салыстыратын, жалпылайтын және қорытынды жасайтын уақыт. Қысқаша айтқанда, олар практикаға бағытталған есептерді шешу процесіне және қалай болып жатқанын талқылауға белсенді қатысады [5].

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Әбдіманапов С. Дифференциалдық теңдеулер курсы. – Астана. Нұржол, 2004. – 160 б.

[2] Сулейменов Ж. Бірінші ретті қарапайым дифференциалдық теңдеулер. – Алматы. ҚазГУ, 1981. – 45 б

[3] Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Интеграция деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования как фактор активизации процессов обучения и воспитания школьников // Проблемы математики, информатики, физики и химии: тезисы докл. ХLI Всерос. конф. (Москва, 2005 г.). Педагогические секции. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – С. 55-56.

[4] Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Обучение учащихся решению задач, допускающих неоднозначную трактовку условий / Гуманитарное и естественнонаучное образование // Математика. Компьютер. Образование: Сб. науч. трудов. Выпуск 21, №2. – М. – Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2014. – С. 5-10.

[5] Омаров А. Дифференциалдық теңдеулер арқылы пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру //Математика және физика.,.№26. Алматы, 2003. – Б.39-46.

© А.Х. Ануарбекова, 2021

*А.В. Ларионова,
студентка 2 курса
магистратуры напр. «БТСuT»,
e-mail: anastasiya-larionova@bk.ru,
КубГУ,
г. Краснодар*

ЧТЕНИЕ ПО ГУБАМ С ПОМОЩЬЮ CNN И LSTM АРХИТЕКТУРЫ

Аннотация: данная статья посвящена чтению по губам, которое представляет собой технику понимания речи путем визуальной интерпретации движения губ, используя глубокое обучение.

Ключевые слова: CNN архитектура, LSTM архитектура, глубокое обучение, нейронные сети, чтение по губам.

Программу чтения по губам в настоящее время можно использовать для слабослышащих людей или для получения из видео без звука необходимой информации.

Программа чтения по губам опирается на тип языка, следовательно, чтобы распознать общие признаки языка, не только требуется большое количество наборов данных, но также увеличивается размер и сложность нейронной сети.

Чтобы научить компьютер мышлению, как у человека, необходимо использовать глубокое обучение. Глубокое обучение – это вид машинного обучения, наделяющий компьютеры способностью учиться на опыте и понимать мир в терминах иерархии концепций [1]. Глубокое обучение изучается с помощью искусственной нейронной сети. Нейронная сеть состоит из слоя, а слой в свою очередь состоит из нескольких нейронов. Имеется входной слой, выходной и скрытый слой. Все нейроны связаны между собой. Нейронная сеть, у которой увеличивается количество скрытых слоев, называется глубокая нейронная сеть. Именно данная сеть используется для модели глубокого обучения.

В данной модели используются два класса, которые входят в глубокую нейронную сеть, это сверточная нейронная

сеть (CNN) и рекуррентная нейронная сеть RNN.

CNN используется для анализа визуальных образов и состоит из объединяющего, сверточного слоя, сплющенного слоя и полностью связанного слоя. Главной целью данной нейронной сети является извлечение и классификация признаков изображения.

В RNN имеются обратные связи (feed back loop), которые позволяют сохранять информацию. То есть информация, переходящая от одного слоя к другому, оставляет копию на предыдущем слое. Концептуально RNN использует два входных данных, которые представляют собой входные данные и предыдущие выходные данные. В RNN входит сеть называемая сеть долгой краткосрочной памяти (LSTM), которую в основном и используют в создании модели распознавания.

Для создания модели глубокого обучения необходимо иметь набор данных. Набор данных зависит от модели обучения. Если используется CNN, то набор данных должен состоять из изображений. Если используется RNN, то набор состоит из последовательности.

Две модели CNN и RNN используют последовательно друг за другом. Сначала CNN локализует форму губ и затем каждый выходной сигнал преобразует в последовательность. А RNN работает с данной последовательностью, которая содержит изменение форм губ.

Были выбраны 10 слов: машина, дом, телевизор, телефон, масло, электричество, телевидение, звание, субтитры, сбой.

Так как люди имеют разные формы губ и способы произношения, то были отобраны, для каждого слова, по 100 видео, на которых четко были видны данные слова. Видео были отобраны на портале YouTube, а также записаны при помощи мобильной камеры телефона iPhone 11.

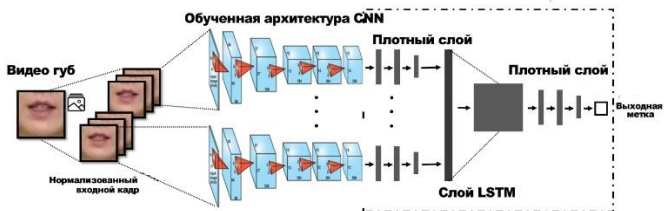


Рисунок 1 – Архитектура модели

Следующим этапом идет обучение, где необходимо подобрать процесс обучения. Существует, так называемое, обратное распространение, где объектом обучения будет уменьшение ошибки вывода. Также необходимо решить сколько раз будет обучаться модель на одном и том же наборе данных и какой объем данных будет для обучающей модели.

Для нашей модели набор данных обучались по 10 первым кадрам 20 раз подряд. Чтобы использовать модель, необходимо сохранить ее в формате h5 по указанному пути в коде.

```

from keras.models import load_model

model.save('mnist_mlp_model.h5')

from keras.models import load_model

model = load_model('mnist_mlp_model.h5')

xhat = x_test[0:1]
print(y_test[0:1])
yhat = model.predict_classes(xhat)
yhatp = model.predict(xhat)
print('predicted class')
print(yhat)
print('class probability is')
print(yhatp)

```

Рисунок 2 – Сохранение модели набора данных

После обучения запускаем сохраненную модель для тестирования с 768 наборами данных, созданными с помощью алгоритма обнаружения губ.

В таблице ниже показаны оценки для каждого слова набора данных.

Таблица 1 – Оценка набора данных

Слово	Оценка точности
машина	63,5%
телевизор	45,4%
телефон	53,5%
масло	88,4%
электричество	13,3%
телевидение	35,6%
звание	25,8%
субтитры	33,8%
сбой	28,9%
дом	93,7%

Была предложена модель нейронной сети для визуального распознавания речи. По оценке набора данных можно судить, что слова, которые имеют первые две буквы согласных распознаются хуже. Также распознавание длинных слов показал плохой результат. Следовательно, модели, обученные с более длинными кадрами, показывают худшие результаты. Поскольку глубокое обучение – это «метод черного ящика», не возможно точно знать, как работала классификация и какие факторы на нее повлияли, но есть вероятность, что модель классифицировала видео по длине заполнения, а не по геометрическим характеристикам, когда временной шаг был длиннее средней длины видео.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Гудфеллоу Я. Глубокое обучение. – М.: ДМК-Пресс, 2018. – 32 с.
- [2] Джулли П. Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – С. 143-154.

© А.В. Ларионова, 2021

*В.С. Якин,
студент 2 курса магистратуры
напр. «БТСuT»,
e-mail: vyakin97@mail.ru,
КубГУ,
г. Краснодар*

ОЦЕНКА СТРЕССА ПО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в статье исследуется оценка стресса человека по физиологическим показателям на основе методов машинного обучения. Произведена оценка стресса по таким биологическим сигналам, как электрокардиограмма и электродермальная активность, выделены наиболее информативные признаки, выделено оптимальное временное окно для обработки сырых данных и формирования признаков.

Ключевые слова: стресс, машинное обучение, носимые устройства.

В настоящее время проблема оценки стресса и его своевременного детектирования продолжает оставаться актуальной. Результаты многочисленных исследований доказывают, что дистресс (негативный стресс) оказывает комплексное отрицательное влияние на организм человека.

Существует множество работ по определению наличия и/или уровня стресса у человека при помощи алгоритмов машинного обучения. Наибольший интерес представляет анализ физиологических переменных и сопутствующей информации, позволяющей выполнять неинвазивную оценку уровня стресса человека. Примером могут служить такие работы, как:

1. Работа Zhai J, Barreto A [1], где использовались следующие физиологические показатели: кожно-гальваническая реакция, пульсовый объём крови, диаметр зрачка, температура кожи. Точность классификации стрессового состояния моделью составила 90%.

2. Исследование «The SWELL Knowledge Work Dataset for

Stress and User Modeling Research» [2], направленное на детектирование стресса по физиологическим показателям: уровень проводимости кожи, вариабельность сердечного ритма, выражению лица и позе человека, фиксируемых с помощью камер, а также функциям взаимодействия с компьютером во время работы за ним. Информация о позе дала наивысшую одномерную точность – 80%.

3. Работа М. Сіман и К. Уас [3], в которой была разработана схема обнаружения стресса путём анализа моделей использования смартфона, без использования физиологической информации об испытуемом. Точность оценки составила 80% в лабораторных условиях и 70% в повседневной жизни.

Целью данной работы является разработка модели оценки стрессового состояния человека по физиологическим показателям, регистрируемым неинвазивным путём. Достижение данной цели позволит реализовать программно-аппаратные комплексы контроля уровня стресса в реальном времени.

В ходе работы использовался набор данных WESAD [4], содержащий информацию о 15 испытуемых, собранную в ходе лабораторного исследования. Датасет включает в себя следующие данные об исследуемых: электрокардиограмма (ЭКГ), электродермальная активность (ЭДА), электромиограмма, дыхание, температура тела и трёхосное ускорение, регистрируемые прибором на груди. Также имеются данные пульсового объёма крови, трёхосного ускорения, температуры и электродермальной активности, регистрируемых прибором на руке.

Для достижения поставленной цели необходимо было выбрать оптимальный набор данных, обеспечивающий достаточную точность модели и не требующий сложных измерительных процедур. Поэтому для формирования признакового описания объектов обучающей выборки выбраны данные ЭКГ и ЭДА. При помощи библиотек языка программирования Python были извлечены многочисленные временные, частотные и фазовые признаки для ЭКГ (в общей сложности 52 признака). Для каждого пациента признаки вычислялись как для всего времени обследования, так и для

заданного временного окна (с шагом в n секунд). Для полученных признаков ЭДА-сигнала брались максимальные, минимальные и усреднённые значения признаков по всему времени обследования и для заданного временного окна. В результате обработки ЭКГ- и ЭДА-сигналов было сформировано 125 признаков.

Также исходный набор данных содержит опросник, содержащий информацию для формирования категориальных признаков: возраст, рост, вес, пол, доминантная рука, является ли испытуемый курильщиком и другие. Однако, добавление этих данных в обучающую выборку данных не повысило точность в оценке стресса, и далее они не использовались.

Протокол обследования содержит информацию о следующих метках состояний:

1) базовое – нормальное состояние выполнения работы в спокойных условиях.

2) стресс – состояние стресса

3) медитация – состояние контролируемой медитации, служащее для возвращения испытуемого в состояние, близкое к базовому, после стресса и развлечения

4) развлечение – весёлое состояние, вызванное просмотром увлекательных видеоклипов.

Метки состояний можно рассматривать как данные для вектора ответов модели машинного обучения. Таким образом, для достижения поставленной цели необходимо было решить задачу классификации.

Благодаря специфическому протоколу исследования, оказалось возможным выделить три состояния испытуемых или класса: базовое или нормальное состояние, стресс, развлечение. При этом состояние медитации всегда относилось к нормальному состоянию (базовому), а в случае бинарной классификации к нему относилось и состояние развлечения.

Рассмотренные данные использовались для построения ряда моделей машинного обучения с использованием следующих алгоритмов:

1) k -ближайших соседей;

2) случайный лес;

3) градиентный бустинг на деревьях;

- 4) логистическая регрессия;
- 5) классификатор на основе метода опорных векторов.

Каждая модель обучена на выборках данных, признаки которых формировались для разного временного окна: 20, 25, 30, 35, 40, 50 и 60 секунд. Наивысшие точности были достигнуты для временного окна 40 секунд. Дальнейшая работа велась с соответствующим набором данных.

Следующим этапом работы стал подбор гиперпараметров для алгоритмов обучения. В первую очередь обращено внимание на то, что набор данных является несбалансированным (среди всего числа сформированных окон лишь около 20% относится к стрессовому состоянию и ещё меньше к состоянию развлечения). С целью снижения влияния дисбаланса классов в каждом из алгоритмов машинного обучения были применены соответствующие регулирующие гиперпараметры.

Во избежание переобучения классификаторов использовалось обучение с подбором параметров и кросс-валидацией, а также построение кривых валидации. На основе результатов их работы выбирались наилучшие гиперпараметры для каждого классификатора.

В итоге были получены следующие точности классификации для классификации по двум и трём классам соответственно:

- 1) k-ближайших соседей – 87,12%, 89,86%;
- 2) случайный лес – 98,66%, 98,52%;
- 3) градиентный бустинг на деревьях – 97,33%, 97,80%;
- 4) логистическая регрессия – 97,47%, 96,15%;
- 5) классификатор на основе метода опорных векторов – 98,25%, 96,62%.

Далее для классификаторов, имеющих такую возможность, были выделены наиболее информативные признаки и оценена точность классификации при обучении только на этих признаках.

Для таких алгоритмов, как случайный лес и градиентный бустинг на деревьях наиболее информативны следующие признаки:

- 1) 6 признаков – EDA_Phasic_min_BWI,

EDA_Phasic_max_BWI, SCR_Peaks_count_BWI, HR, HRV_MeanNN_BWI, HRV_LnHF_BWI;

2) 2 признака – HR, HRV_MeanNN_BWI;

3) 1 признак – HRV_MeanNN_BWI.

Для логистической регрессии и классификатора на основе метода опорных векторов:

1) 5 признаков – HRV_MeanNN, HRV_MeanNN_BWI, HRV_MadNN_BWI, HRV_IQRNN_BWI, HRV_LnHF_BWI;

2) 2 признака – HRV_MeanNN, HRV_MeanNN_BWI;

3) 1 признак – HRV_MeanNN_BWI.

Указанные выше признаки расшифровываются следующим образом: HR – частота сердечных сокращений, HRV_MeanNN – среднее значение RR-интервала, HRV_LnHF – натуральный логарифм высокочастотной BCP, EDA_Phasic_min и EDA_Phasic_max – минимальное и максимальное значение фазовой ЭДА соответственно, SCR_Peaks_count – число пиков реакции проводимости кожи, HRV_MadNN – медиана абсолютного отклонения RR-интервала, HRV_IQRNN – межквартильный размах RR-интервала. Приставка _BWI в наименовании признака означает, что его расчёт вёлся по заданному временному окну. Если эта приставка отсутствует, то значение рассчитывалось для всего времени обследования.

Классификаторы снова были обучены на указанном минимальном количестве наиболее информативных признаков.

Результаты представлены в виде таблицы ниже, где введены обозначения для наименования классификаторов: forest – случайный лес, xgboost – градиентный бустинг на деревьях, logistic – логистическая регрессия, svc – классификатор на основе метода опорных векторов.

Таблица 1 – точность классификаторов для минимального набора признаков.

Классификатор	Число классов	Количество признаков			
		6	5	2	1
forest	2	94,30%		72,69%	72,07%
	3	92,82%		72,59%	72,05%
xgboost	2	89,83%		70,34%	72,17%
	3	90,39%		76,07%	76,09%

logistic	2		92,68%	90,27%	76,37%
	3		90,55%	81,07%	76,77%
svc	2		95,30%	91,18%	78,38%
	3		95,00%	87,11%	76,27%

В результате проведённой работы была достигнута высокая точность оценки стресса человека по таким физиологическим показателям, как ЭКГ и ЭДА. Наивысшая точность достигнута для классификатора случайный лес и составила 98,66% и 98,52% для двух и трёх классов состояний соответственно. Наивысшая одномерная точность достигнута для классификатора на основе метода опорных векторов при обучении на таком признаке, как среднее значение RR-интервала, вычисленном для временного окна, и составила 78,38% и 76,27% для двух и трёх классов состояний соответственно.

Стоит отметить, что выделенные наиболее информативные признаки могут быть использованы для повышения точности классификации в других работах. А также то, что используемые в работе сигналы ЭКГ и ЭДА зарегистрированы при помощи устройства, носимого на груди, что доказывает перспективу создания носимых устройств для мониторинга стресса.

Список использованных источников и литературы:

1) Zhai J, Barreto A. Stress detection in computer users based on digital signal processing of noninvasive physiological variables. Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc. 2006, P. 1355-1358.

2) Saskia Koldijk et al. The SWELL Knowledge Work Dataset for Stress and User Modeling Research // Proceedings of the 16th International Conference on Multimodal Interaction. – November 2014. – P. 291-298.

3) Yekta Said Can, Bert Arnrich, Cem Ersoy. Stress detection in daily life scenarios using smart phones and wearable sensors: A survey / Y.S. Can, B. Arnrich, C. Ersoy // Journal of Biomedical Informatics. – 2019. – Vol. 92. – P. 1-22.

4) Philip Schmidt et al. Introducing WESAD, a multimodal dataset for Wearable Stress and Affect Detection // Proceedings of

the 20th International Conference on Multimodal Interaction. –
October 2018. – P. 400-408.

© *B.C. Якин, 2021*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Заворыкин,
аспирант 4 курса
напр. «Машиностроение»,
e-mail: zavorykinna@gmail.com,
науч. рук.: **Ю.В. Илюхин,**
д.т.н., проф.,
МГТУ Станкин,
г. Москва

РАЗРАБОТКА СТЕНДА ДЛЯ ПРОВЕРКИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ ДВС И СРАВНЕНИЕ ВНЕШНЕЙ СКОРОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ОСНОВЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ И НА ОСНОВЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: в статье рассматривается влияние угла открытия дроссельной заслонки на момент и мощность двигателя внутреннего сгорания. В данной статье предоставлены математические расчеты двигателя внутреннего сгорания, получена его скоростная характеристика, разработана схема и собран стенд для проведения испытаний, полученные экспериментальные данные по углу открытию дроссельной заслонки и частоты вращения вала двигателя, проведены сравнения теоретического и экспериментального графиков расхода топлива, построен график изменения момента двигателя на основе испытаний и экспериментальной формулы для ДВС.

Ключевые слова: двигатель внутреннего сгорания, стендовые испытания, внешняя скоростная характеристика, мобильный робот, гибридный привод.

В настоящее время мобильная робототехника развивается большими шагами. Однако существует множество проблем по организации движения робота в различных условиях. Для решения этих проблем недостаточно просто собрать определенную конструкцию шасси, но и требуется разработать и оптимизировать алгоритмы для различного типа движения.

Таковыми типами движения являются: движение мобильного робота по траектории, движение робота в замкнутом пространстве, движение по недетерминированной местности, преследование динамического объекта, а так же движение по различным видам поверхности.

Данные вопросы становятся ещё более сложными, когда дело касается мобильных роботов с гибридными приводами. В данном случае приходится не забывать об оптимизации динамических и энергетических характеристик при совершении роботом движения. В качестве гибридного привода рассматривается привод на основе ДВС и МЭП. Сложность данного привода заключается в совместной работе ДВС и МЭП в параллельном режиме работы.

Двигатель внутреннего сгорания является основным силовым агрегатом для автомобильной техники, поскольку является наиболее эффективным видом двигателей. Его главная особенность в том, что процесс преобразования тепловой энергии от сгорания топлива в механическую работу цилиндра происходит внутри рабочей камеры самого двигателя.

Для проведения анализа между теоретическими и экспериментальными данными, сначала были проведены математические расчеты внешней скоростной характеристики двигателя внутреннего сгорания. Эти расчеты проводились на результатах теплового расчета с использованием эмпирических зависимостей [2,3]. Для проверки математических расчётов проводим экспериментальное исследование двигателя. На данном этапе существует возможность исследовать зависимости угла открытия дроссельной заслонки и расхода контрольной порции топлива от частоты оборотов коленчатого вала. Для проведения исследования был разработан стенд, структурная схема которого представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структурная схема стенда для проведения испытаний ДВС

Данный стенд позволяет получить данные по расходу контрольной порции топлива и изменению частоты вращения вала от угла открытия дроссельной заслонки. Из этих параметров можем рассчитать мощность и момент на валу двигателя внутреннего сгорания. Для сравнения результатов сначала мною проводились теоретические расчеты, результаты которых приведены в таблице 1.

Для получения экспериментальных данных исследуем зависимость угла открытия дроссельной заслонки и расхода контрольной порции топлива от частоты вращения коленчатого вала двигателя. Для проведения испытаний [1] использовалось следующее оборудование: устройство экспресс диагностики Мотор Мастер Disco Express, тепловизор Flir TG 165 (рисунок 2), термометр с барометром.

Таблица 1 – Параметры скоростной характеристики

Частота вращения коленчатого вала, мин ⁻¹	Параметры внешней скоростной характеристики			
	N _{ex} , кВт	M _{ex} , Н·м	Q _{ex} , г/(кВт·ч)	G _t , кг/ч
1000	0,54	5,15	245,18	0,13
2000	1,16	5,52	222,84	0,26
3000	1,79	5,69	209,22	0,37
4000	2,36	5,63	204,32	0,48
5000	2,81	5,36	208,13	0,58
6000	3,06	4,88	220,67	0,68
6500	3,10	4,55	230,20	0,71
7000	3,06	4,18	241,91	0,74
8250	2,59	3,00	280,74	0,73



Рисунок 2 – Тепловизор Flir TG 165

Число точек измерений соответствует такому количеству, с помощью которого можно однозначно определить зависимости параметров от частоты вращения вала двигателя. Снятие характеристик производилось с минимальной частоты вращения двигателя, изменяя её с помощью винта упора дроссельной заслонки. Частота вращения коленчатого вала измерялась с помощью индуктивного датчика-линейки (рисунок 3).

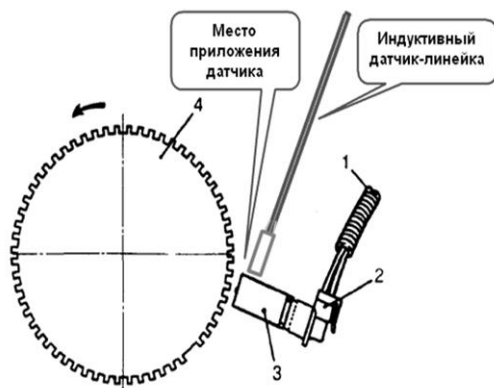


Рисунок 3 – Снятие показаний с датчика положения коленчатого вала

1. Жгут проводов; 2. Разъем датчика положения коленчатого вала; 3. Место для снятия показаний с датчика; 4. Шкив коленчатого вала с зубьями.

Результаты исследования двигателя внутреннего сгорания приведены в таблице 2. Экспериментальные данные определялись в установившихся режимах работы, когда частота вращения двигателя изменяется за время измерений не более, чем на $\pm 2\%$. Результаты исследования двигателя внутреннего сгорания представлены на рисунке 4.

Таблица 2 – Результаты исследования ДВС

№ замера	Частота вращения двигателя	Контрольная порция топлива, л.	Время расхода контрольной порции, мин.	Угол открытия дроссельной заслонки, град.
1	1140	0,1	24	1
2	1620	0,1	20	2
3	1920	0,1	16	4
4	2280	0,1	8	6
5	2400	0,1	6	8
6	2940	0,1	4	10
7	3480	0,1	2	12

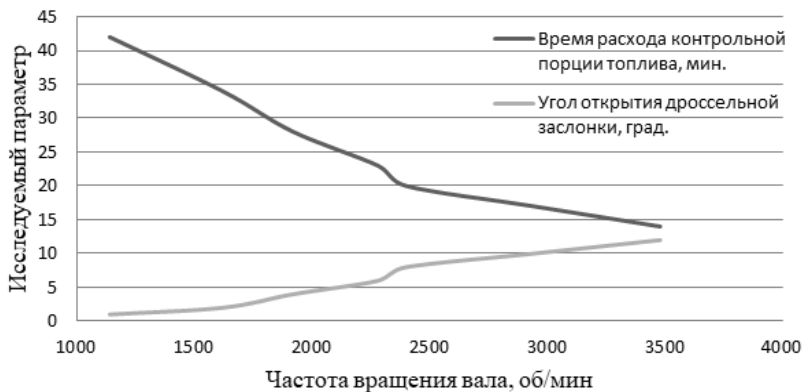


Рисунок 4 – Результаты исследования ДВС

Исходя из результатов, делается вывод, что кривые зависимости частоты вращения двигателя и времени расхода контрольной порции топлива проходят плавно, а значит, обеспечивается хороший переход двигателя на нагрузочные режимы и то, что работа главной дозирующей системы и системы холостого хода двигателя настроена правильно.

На основе математических расчетов, результатов исследования ДВС и экспериментальной формулы построены графики зависимости момента и мощности двигателя внутреннего сгорания от частоты вращения вала (рисунок 5 и рисунок 6).

Расчетная и экспериментальная мощность ДВС

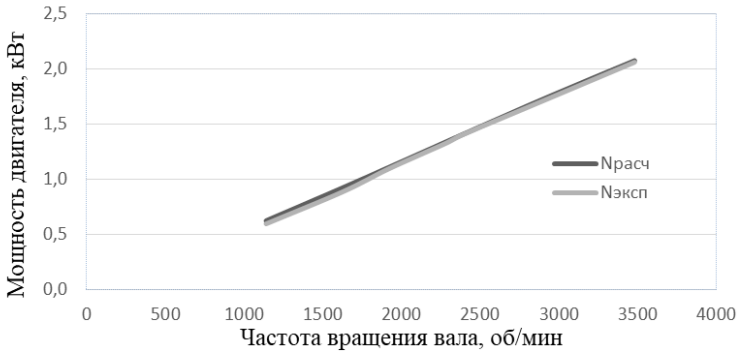


Рисунок 5 – Сравнение расчетной и экспериментальной мощности ДВС

Сравнение расчетного и экспериментального момента вала ДВС

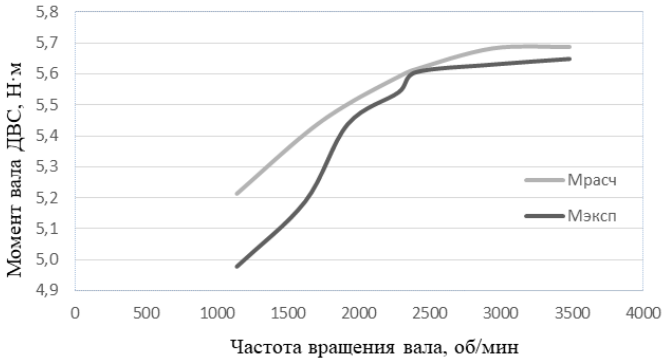


Рисунок 6 – Сравнение расчетного и экспериментального момента вала ДВС

По представленным выше графикам можно сделать вывод, что расчетные и экспериментальные мощности и моменты двигателя внутреннего сгорания практически не отличаются. Максимальное отклонение момента вала ДВС на частоте вращения вала $n = 1140$ об/мин примерно 4,7% от расчетной. Из

этого можно сделать вывод, что с помощью экспериментальных зависимостей, представленных в [2,3], возможно проводить дальнейшие исследования, в которых будет исследоваться гибридный привод в составе двигателя внутреннего сгорания и моментного электропривода.

Список использованных источников и литературы:

[1] Райков И.Я. Испытания двигателей внутреннего сгорания. Учебник для вузов. М., «Высшая школа», 1975, 320 с.

[2] Pnyukhin, Yu[riy]; Tatarintseva A[lexandra] (2016). Control mobile robot with hybrid drive, Proceedings of the 27th DAAAM International Symposium, pp.xxxx-xxxx, B. Katalinic (Ed.), Published by DAAAM International, ISBN 978-3-902734-08-2, ISSN 1726-9679, Vienna, Austria. DOI: 10.2507/27th.daaam.proceedings.xxx.

[3] Илюхин Ю.В. Математическая модель и особенности управления мобильным роботом с мехатронным гибридным приводом [Текст] / Ю.В. Илюхин, А.В. Татаринцева // Машиностроение. – Самара – Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета 2012. – №2 (33) – С. 222-227.

© Н.А. Заворыкин, 2021

С.С. Чурина,
магистрант 2 курса напр. «Информатика
и вычислительная техника»,
e-mail: sveta-churina@mail.ru,

В.А. Смирнов,
магистрант 2 курса напр. «Информатика
и вычислительная техника»,
e-mail: smirnoff410@yandex.ru,

М.И. Зыбин,
магистрант 2 курса напр. «Информатика
и вычислительная техника»,
e-mail: maks.zybin.97@mail.ru,
науч. рук.: **И.А. Коптелова,**
доц.,
ВолгГТУ,
г. Волгоград

АЛГОРИТМЫ СЕГМЕНТАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению различных алгоритмов сегментации, анализу выходного значения, а также их сравнению.

Ключевые слова: алгоритм сегментации, компьютерное зрение, машинное обучение, OpenCV, кластеризация

Работа с изображением в настоящее время является неотъемлемой частью анализа информации. Одной из основных задач такого анализа является сегментация. Под понятием сегментации подразумевается процесс разделения цифрового изображения на несколько сегментов. Целью данного процесса является упрощение и/или изменение представления изображения, чтобы его было проще и легче анализировать.

Областями применения алгоритмов сегментации являются:

- машинное обучение;
- выделение объектов на спутниковых снимках;
- распознавание лиц;
- системы управления дорожным движением;

- обнаружение стоп-сигналов;
- анализ медицинских изображений.

1. Алгоритм кластеризации k-средних.

Метод k-средних используется для кластеризации данных на основе алгоритма разбиения векторного пространства на заранее определенное число кластеров k [1]. Главной целью данного алгоритма является минимизация расстояния между элементами внутри кластеров и увеличения между кластерного расстояния.

$$V = \sum_{i=1}^k \sum_{x \in S_i} (x - \mu_i)^2 \quad (1)$$

где v – суммарное квадратичное отклонение точек кластеров от центров этих кластеров;

k – число кластеров;

S_i – полученные кластеры;

$i = 1, 2, \dots, k$;

μ_i – центры масс всех векторов x из кластера S_i .

Прежде чем работать со цветовой кластеризацией необходимо преобразовать цветовую модель изображения RGB в HSV.

После преобразования можно осуществлять кластеризацию. Для этого используется метод `kmeans` в библиотеке `OpenCV` со следующими параметрами: образцы, `nclusters(K)`, критерии, попытки, флаги.



Рисунок 1 – Оригинальное изображение



Рисунок 2 – Сегментация изображения при $k = 3$

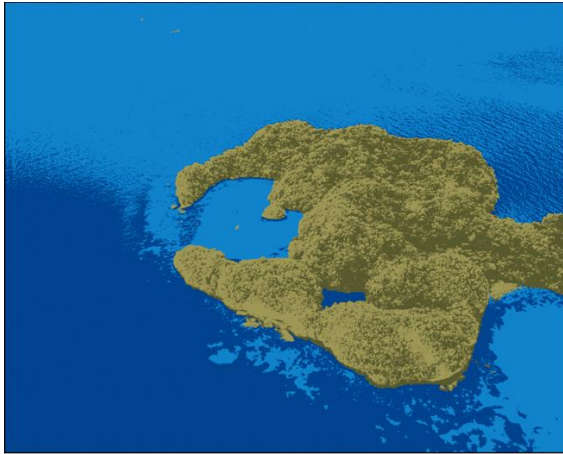


Рисунок 3 – Сегментация изображения при $k = 4$

Данный алгоритм работает быстрее всех, однако не идет четкого разграничения границ цвета. Чем проще изображение (меньше разнообразных цветов) – тем хуже видна сегментация.

2. Алгоритм обнаружения Canny Edge.

Детектор Canny Edge – оператор обнаружения края, использующий многоступенчатый алгоритм для обнаружения широкого диапазона краев изображений [2].

Алгоритм состоит из пяти отдельных шагов:

1. Сглаживание. Размытие изображения для удаления шума.

2. Поиск градиентов. Границы отмечаются там, где градиент изображения приобретает максимальное значение.

3. Подавление не-максимумов. Только локальные максимумы отмечаются как границы.

4. Двойная пороговая фильтрация. Потенциальные границы определяются порогами.

5. Трассировка области неоднозначности. Итоговые границы определяются путем подавления всех краев, несвязанных с определенными (сильными) границами.

Для использования данного алгоритма OpenCV предоставляет функцию `cv.canny(изображение, порог 1, порог 2)`. Первым аргументом является входное изображение, вторым

и третьем – минимальные и максимальные пороги соответственно.

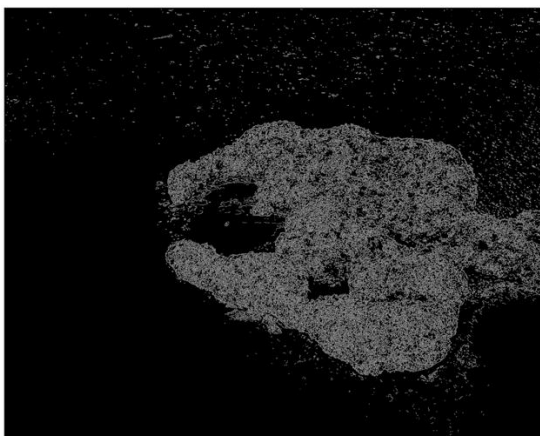


Рисунок 4 – Результат работы алгоритма CannyEdge

3. Алгоритм MeanShift.

Алгоритм среднего значения (MeanShift) – это непараметрическая техника анализа пространства признаков для определения местоположения максимума плотности вероятности (также называют алгоритмом поиска моды). Данная техника чаще всего применяется в кластерном анализе в компьютерном зрении и обработке изображений.

Данный алгоритм группирует объекты с близкими признаками. Он похож на алгоритм k-средних, однако главная разница между этими алгоритмами заключается в том, что позже не нужно заранее указывать количество кластеров, поскольку количество кластеров определяются алгоритмом по данным [3].

В работе данного алгоритма в один сегмент объединяются пиксели со схожими признаками, в результате на выходе получается изображение с однородными областями. В зависимости от того, какой вектор признаков будет выбран, так и будет осуществляться объединение пикселей по сегменту.

Данный алгоритм чаще всего применяется для отслеживания конкретного объекта внутри видео. Есть 2

основных недостатка использования Meanshift для отслеживания объектов:

- Размер окна отслеживания остается неизменным независимо от расстояния объекта от камеры.

- Окно будет отслеживать объект только тогда, когда он находится в области этого окна.

Список использованных источников и литературы:

[1] Метод k-средних – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://wiki.loginom.ru/articles/k-means.html>

[2] Детектор Canny Edge – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikiqube.net/wiki/Canny_edge_detector

[3] Алгоритм среднего сдвига кластеризации – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://coderlessons.com/tutorials/python-technologies/uznaite-mashinnoe-obuchenie-s-python/ml-algoritm-srednego-sdviga-klasterizatsii>

© С.С. Чурина, В.А. Смирнов, М.И. Зыбин, 2021

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Д.С. Томонов,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: danila.tomonov2000@mail.ru,
науч. рук.: **И.В. Сидорова,**
к.п.н., доц.,
ФГБОУ Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

ДУХОВНЫЙ И НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ ЛЕНИНГРАДА

Аннотация: в данной статье рассматриваются жители Ленинграда и их духовные и нравственные подвиги.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, героизм, подвиг, история.

Еще 30 января 1942 года, выступая перед своей свитой, Гитлер заявил: «Ленинград мы не штурмуем сейчас сознательно. Ленинград выжрет самого себя». Но в то время Гитлер и понятия не имел, что Ленинград не только не падает на колени перед фашистской нацией, но и будет бороться, бороться до конца. В тяжелые дни блокады Ленинградцы не упадут духом, не потеряют свой нравственный облик и совершат подвиг [3].

Судьбы людей блокадного города были очень схожи друг с другом: кто-то не выдерживал, и переходил черту, к которой их прижимала блокада и голод, кто-то с помощью невероятных и нравственных усилий удерживался за чертой, не переходя ее. Но в том и в другом случае эти люди не оставались прежними, изменялась их мера поступков, действий, вещей: все, что раньше казалось второстепенным, самим собой разумеющимся, становилось главной целью и условием их существования для них, – еда была на первом месте. И тот, кто смог поставить на первое место что-то другое, не дать полностью завладеть собой «непривычному, унижительному, лютому чувству голода», тот

выживал нравственно. Для кого-то это что-то была семья, дети, нужная работа в то время, а кому-то помогало ведение дневника, записывание событий этих ужасных дней, своих переживаний, утрат. Писав это, они как будто облегчали свою душу, оставляя все это на бумаге, и готовы были бороться и стоять до конца [1].

Пример героизма жителей блокадного Ленинграда способен пробудить в молодом поколении чувство патриотизма и любовь к их великой Родине. На основе героических примеров формируется национальное самосознание, то, чего сейчас так не хватает современному обществу.

Ленинград сражался не только силой оружия, но и молитвой Церкви, силой общего воодушевления. В чин Божественной литургии, вводились специальные молитвы о даровании победы нашему доблестному воинству и избавлении томящихся во вражеской неволе. Все свои силы для того, чтобы службы продолжались, прилагал митрополит Алексей. Не обращая внимания на артобстрелы, он зачастую пешком посещал ленинградские храмы, беседовал с духовенством и мирянами.

Он постоянно совершал богослужения, ободрял и утешал верующих. И, несмотря на голод и бомбежки, обессиленные люди с опухшими лицами, едва держась на ногах, ежедневно наполняли храм. Двери квартиры митрополита были открыты для всех посетителей [4].

Ленинградцы выходили на сцену в холодных залах, играл великую музыку, тем самым даря людям, которые ее слушали, великую веру в то, что наш народ, наша культура непобедимы. И те, кто дарил солдатам и горожанам великое чудо театра, дарил не только на классической сцене, но на сколоченных второпях подмостках, между боями. Есть воспоминания, что актерам фронтовых бригад выдавалось оружие, потому что в любой момент могла возникнуть необходимость его применить по назначению. В Блокадном театре ставились спектакли по произведениям К. Симонова, А. Корнейчука, Л. Леонова.

В «мертвом», по мнению гитлеровцев, городе «музы не молчали», продолжали работать известные писатели и поэты: О. Берггольц, В. Вишневский, Н. Тихонов, В. Инбер; писали свои

статьи журналисты Н. Михайловский, А. Тарасенков, П. Звонков, А. Зонин и многие другие; не прекращало работать радио.

В осажденном Ленинграде под вой сирен и разрывы снарядов рождалась знаменитая Седьмая симфония, одно из самых великих творений композитора. К репетиции симфонии автор приступил ещё осенью 1941 года. Это был настоящий подвиг, поскольку голодные и истощённые музыканты ежедневно приходили на репетиции, предпочитая заниматься любимым делом, чем медленно умирать дома.

Премьеру назначили на 9 августа 1942 года. Симфония прозвучала в Большом зале филармонии [5].

Горожане спасали библиотеки, коллекции в научно-исследовательских институтах. В Ленинграде существовал Всесоюзный институт растениеводства, обладавший и обладающий гигантским семенным фондом. Из всего селекционного фонда ленинградского института, содержавшего несколько тонн уникальных зерновых культур, не было тронут ни одного зерна. 28 сотрудников института умерли от голода, но сохранили материалы, способные помочь послевоенному восстановлению сельского хозяйства.

Весь период войны и Ленинградской блокады в Библиотеке академии наук работали абонемент и читальный зал, создавались передвижные библиотеки для ленинградских дивизий народного ополчения, для воинских частей и госпиталей. Библиотека обслуживала не только ученых Академии, оставшихся в блокадном городе, но и работников оборонных предприятий, военнслужащих, врачей. Сотрудники Библиотеки продолжали устраивать выставки литературы, лекции, вели справочно-библиографическую работу. Библиотекари продолжали работу по обеспечению сохранности своих ценных книжных собраний, а также проводили в блокадном городе разыскание и спасение, оставшихся без присмотра, частных коллекций и библиотек.

Когда говорят о блокаде Ленинграда, часто вспоминают мужество и героизм защитников города, нечеловеческие условия, в которых жили и трудились люди, сделавшие своим девизом «Все для фронта, все для победы!» «125 блокадных

грамм» вошли в учебники истории и стали образом поэзии.

Однако блокада продемонстрировала не только чудеса мужества, стойкости, героизма. Блокада показала чудеса человеческого духа. Потому что люди не только работали, выживали – они творили, создавая прекрасное, и сохраняли для потомков величайшие ценности культуры, сокровища мирового искусства [2].

Список использованных источников и литературы:

[1] Адамович А.М. Блокадная книга / Адамович А.М., Гранин Д. А. – М.: Советский писатель, 1983. – 431 с.

[2] Алексеев С.П. Рассказы об обороне Ленинграда / С.П. Алексеев; худож. Н.И. Андреев. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.

[3] Берггольц О.Ф. Блокада Ленинграда. «Никто не забыт и ничто не забыто» / О.Ф. Берггольц. – Москва: Эксмо, 2019. – 448 с.

[4] Тихонов Н.С. Ленинградские рассказы / Н.С. Тихонов; худож. И. Латинский. – Ленинград: Дет. лит., 1977. – 191 с.

[5] Цинберг Т.С. Седьмая симфония / Т.С. Цинберг; худож. Е.Р. Жуковская. – СПб.; М.: Речь, 2015. – 144 с.

© Д.С. Томонов, 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Л. Гилюян,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: giloyan.97@mail.ru,
науч. рук.: **Н.В. Тумашик,**
к.э.н., доц.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: статья посвящена изучению актуальных аспектов учетно-контрольного обеспечения управления деятельностью коммерческой организации. Целью статьи является изучение понятия «учетно-контрольная система» и определение взаимосвязи всех подсистем учетно-контрольной системы. В работе исследована учетно-контрольная система, ориентированная на внешнего пользователя и на внутреннего пользователя, основанная на риск – ориентированном подходе.

Ключевые слов: учетно-контрольная система, учетно-контрольное обеспечение, учет, внешний контроль, внутренний контроль, риск – ориентированный подход.

Управленческий процесс организации составляет совокупность действий по непрерывному принятию обоснованных решений субъектами управления, как для решения штатных ситуаций, так и проблем глобального характера. Как правило, на решение управленческих задач отводится ограниченное количество времени, что является существенной проблемой в сложных условиях деятельности организации, включая осуществление бизнес-процессов. Отчетные бухгалтерские документы содержат информацию, на основе которой управленческий персонал организации делает выводы о состоянии финансовой деятельности. Однако, данной

информации недостаточно для качественного принятия управленческого решения с учетом выполнения различных управленческих задач. Таким образом, для успешной деятельности предприятия, необходимо ведение управленческого учета. Экономические субъекты, в которых особое внимание уделяется организации и ведению управленческого учета и его совершенствованию, показывают большие перспективы, чем организации, где такой вид учета отсутствует. Методика управленческого учета не регламентирована законодательством, отсутствует нормативная и правовая база, следовательно, ответственность за организацию данного вида учета целиком возложена на руководителей.

Важным аспектом управления экономическим субъектом является внутренний контроль на всех этапах и по всем направлениям деятельности. В условиях высокой динамики внешней и внутренней среды возникает необходимость в совершенствовании методического обеспечения учета и внутреннего контроля. В совокупности учет и внутренний контроль образует учетно-контрольную систему (далее УКС), проблемы которой довольно сложны и многогранны.

Среди авторов, чьи труды посвящены теории и методике формирования особенностей учетно-контрольной системы, следует выделить следующих: М.А. Азарская, Р.П. Булыга, А.В. Бодяко, А.В. Ганин, И.Д. Демина, М.В. Мельник, В.Б. Ивашкевич, С.В. Понамарева, Е.Н. Понькина, Т.М. Рогуленко, А.М. Рязопова, Л.Б. Шуклов и другие. Среди ученых-исследователей, внесших наибольший вклад в понятие УКС, следует отметить следующих: В.И. Бобошко, А.Е. Гринько, Е.В. Макаров, А.Р. Хузин, О.В. Гудков и другие.

Прежде, чем ознакомиться с содержанием понятия УКС, приведенным в трудах авторов, необходимо разобраться, что вкладывают в понятие системы и подсистемы. Под понятием системы принято понимать многообразие элементов, которые взаимосвязаны между собой и образуют единую устойчивую и целостную единицу, которая имеет свои закономерности и интегральные свойства. Если рассматривать понятие сложной системы, то здесь речь идет о большом количестве элементов, взаимосвязанных между собой, где любой из них, может

являться системой или же подсистемой.

Далее необходимо рассмотреть, какой смысл вкладывают авторы в понятие УКС. Различные подходы, содержащиеся в научной литературе, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание понятия «учетно-контрольная система» в научных трудах

Автор	Содержание
А.А. Баженова	Система, где главная роль у контрольной среды, которая, в свою очередь, подразделена на три уровня контроля: собственный, внутренний и внешний, между которыми существует взаимосвязь. Например, результаты внутреннего контроля влияют на результаты внешнего и собственного, а материалами по внешнему контролю выступает информация, полученная в результате собственной проверки владельца компании и сотрудников, ответственных за осуществление внутреннего контроля. В свою очередь, собственный контроль со стороны владельца компании может основываться на информации, полученной по результатам внутреннего контроля организации, а также результата проверки аудиторов. Основой проведения контрольных мероприятий здесь выступают учетные данные организации.
А.В. Ганин	Система, не имеющая в своей сущности централизации. Ее элементами являются данные, в результате сбора, обработки и систематизации которых получают результаты в форме информации. Данные результаты формируют при соблюдении определенных временных рамок, что необходимо для своевременности их анализа и принятия обоснованных решений управленческим составом, целью которых является рост эффективности функционирования

	организации. [7]
И.А. Григоренко	Система, основанная на данных бухгалтерского учета, в том числе оперативных, а также информации статистического учета, социального характера, о технических средствах организации с целью проведения контроля.[8]
А.А. Гудков	Систематизированный подход к руководству бизнес-процессами посредством использования информации с целью достижения поставленных глобальных целей.[9]
Н.А. Каморджанова	Систематизированное обеспечение управления бизнес-процессом за счет использования специально подготовленной информации для решения разработанных стратегий. УКС разделена на подсистемы, и может осуществляться выборка необходимой информации согласно поставленной цели руководителями предприятия. [10]
М.В. Мельник	Система, образованная посредством двух составляющих. Учетная подсистема – ее целью служит предоставление верной, полной, проверенной и актуальной информации управляющему составу предприятия для принятия ими решений управления текущего и глобального характера. Контрольная подсистема отвечает за проведение внешних и внутренних контрольных мер, например, контрольные меры за синхронизацией, скоростью бизнес-процесса. [12]
Л.В. Попова	Единая аналитическая система, состоящая из подсистем, отвечающих за учет и контроль информации. Аналитическая подсистема УКС включает налоговый, управленческий и финансовый учет, на основе данных происходит формирование достоверной информации, необходимой для осуществления

	необходимого анализа разным пользователям. Таким образом, контрольная система образована посредством системы учетных данных, контрольной среды и механизмов, за счет которых они запускаются в действие.
Е.Н. Понькина	УКС – состав различных подсистем, осуществляющих контрольные и учетные функции, осуществляющих постоянное взаимодействие и посредством которого можно обобщить, обработать и оценить информацию за все время деятельности организации. [15]
М.А. Тимофеева	Система, состоящая из данных бухгалтерского, налогового и финансового учета, сведений контрольных и ревизионных проверок, согласно РСБУ и МСФО.

На основании приведенных трактовок, можно сделать вывод, что отсутствует единообразное понимание смысла приведенного понятия. А.В. Ганин рассматривает УКС в качестве системы, не имеющей в своей сущности централизации, ее элементами выступает лишь часть системы внутреннего контроля, а не вся совокупность. [7] А.М. Рязанова и Е. Н. Понькина охарактеризовали УКС, как интегрированную систему, которую составляют подсистемы, осуществляющие учетные и контрольные функции.[15, 13] Л.В. Шуклов в своих трудах справедливо делает акцент на необходимость процессного подхода к УКС, способствующего росту стоимостной оценки бизнес-процесса на различных этапах жизнедеятельности компании. Стадии жизненного процесса УКС определил в своем труде А.А. Гудков. [9]

Анализ различных точек зрения, содержащихся в научно литературе, позволил сформировать терминологическую матрицу и определить основные подходы к сущности понятия «Учетно-контрольная система» (табл. 2).

Таблица 2 – Терминологическая матрица научных подходов к сущности понятия «Учетно-контрольная система»

Авторская Автор	Взгляды			
	Система, не имеющая централизации	Система, состоящая из подсистем, отвечающих за учет и контроль	Система, состоящая подсистем бухгалтерского, налогового и финансового учета, сведений контрольных и ревизионных проверок, согласно РСБУ и МСФО	Система управления бизнес-процессом посредством предоставлением информации
А.А. Баженова				
А. В. Ганина				
И.А. Григоренко				
А.А. Гудкова				
Н.А. Каморджанова				
М.В. Мельник				
Л.В. Попова				
Е.Н. Понькина				
М.А. Тимофеева				

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу, что УКС представляет собой систему, не имеющую централизации, образованную посредством слияния подсистем контрольных

мер внутреннего и внешнего характера и учета организации учетной подсистемы.

В современном мире, на основании имеющегося уровня развития учетных и контрольных технологий образована своеобразная учетно-контрольная система, составляющие которой призваны решать разные задачи. В качестве примера можно привести риск – ориентированный контроль. Он функционирует в отдельной информационной среде, разделенной на области потенциального риска. В данной среде отсутствует точки пересечения с информационным пространством, предметной областью которого является производственная деятельность организации без учета потенциальных рисков. Наилучший результат, может быть, достигнут посредством адекватного, тесного взаимодействия учета и контроля как подсистем единой учетно-контрольной системы организации с учетом ее возможного нормативного и экономического характера.

Данные задачи, в том числе, зависят от того, на каких пользователей она направлена. Исходя из приведенных данных, следует подразделить учетную и контрольную систему на два типа:

1 тип – учетно-контрольная система, которая направлена на внешнего пользователя. Система образована с целью удовлетворения запросов внешних пользователей, среди них могут выступать представители государственных органов, бизнес – партнеры, банки, акционеры компании и другие (рисунок 1).

2 тип – учетно-контрольная система, которая направлена на внутреннего пользователя (рисунок 2). Отличает данную систему направленность на внутренние задачи компании текущего и глобального характера. Она обладает рядом отличительных черт, источник информации – управленческий учет, контроль выступает в двух формах: основанные на риске и внутренний.

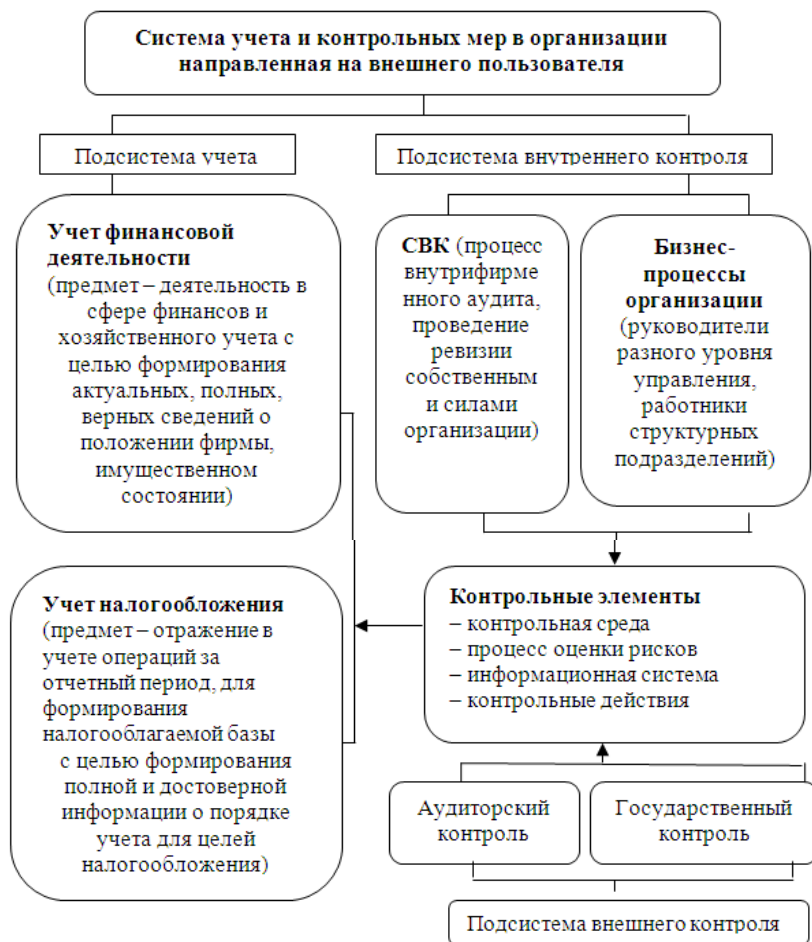


Рисунок 1 – Система учета и контрольных мер в организации направлена на внешнего пользователя

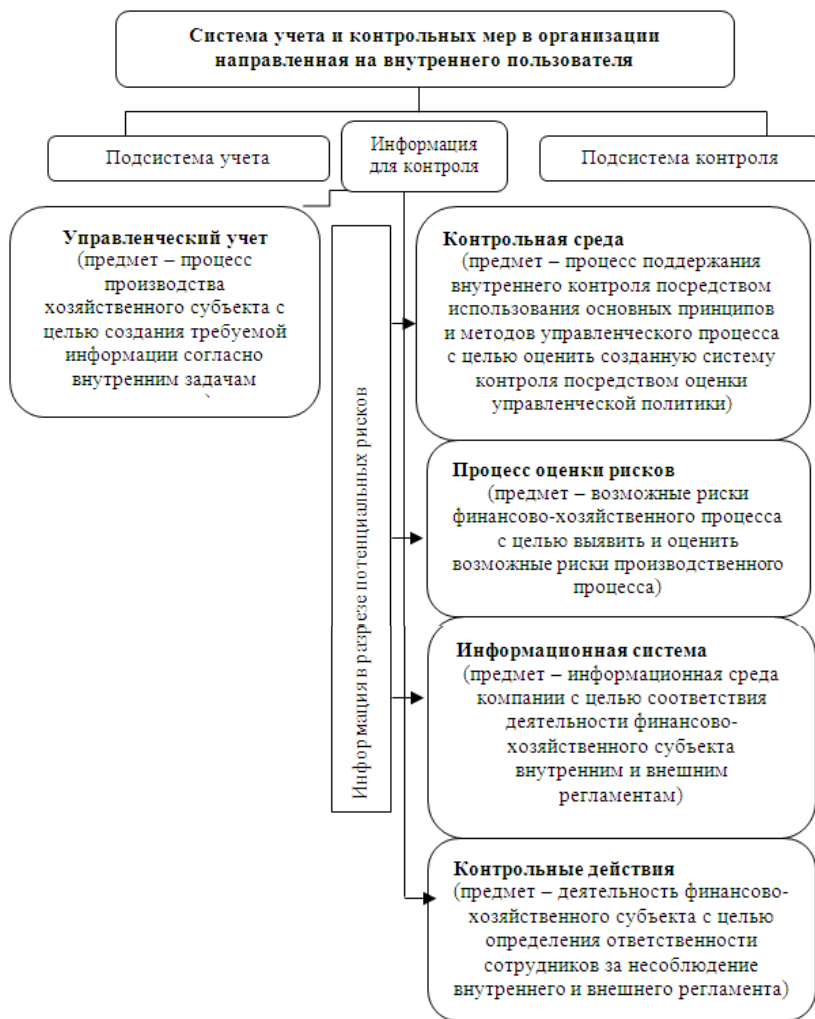


Рисунок 2 – Система учета и контрольных мер в организации направлена на внутреннего пользователя

Исходя из приведенных данных, современная система учета и контроля обязательно должна сочетать информацию управленческого учета и рисков, а также составляющие

системы, ориентированные на контроль.

Исследование сущности понятия «учетно-контрольная система» показало, что данная экономическая категория рассматривается как система, состоящая из двух подсистем: учетная подсистема (система финансового, налогового, управленческого учета) и риск – ориентированная контрольная подсистема (система внутреннего и внешнего контроля). При этом данные подсистемы ориентированы на различных пользователей. Между подсистемами существует прямая и обратная связь. Информация учетной подсистемы необходима для целей контроля, и одновременно она может являться его объектом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ

[3] Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ

[4] Барышев С.Б. Проблемы интеграции учета, планирования и управления на предприятии // Бухгалтерский учет. 2012. – №7. – С. 121-123.

[5] Бобошко В. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2012. – №3-1. – С. – 28-33.

[6] Бобошко В.И., Гринько А.Е. Учетно-контрольный механизм управления субъектов малого бизнеса и обеспечения их экономической безопасности. Инновационное развитие экономики. 2014 – №19(2) – С. 119– 125.

[7] Ганин, А.В. Теоретические основы учетно-контрольной системы предприятия // Управленческий учет. – 2011. – №10. – С.74-81.

[8] Григоренко, И.А. Учетно-контрольная система формирования финансовых результатов / И.А. Григоренко // Экономические и гуманитарные науки. – 2013. – №4. – С. 25-2

[9] Гудков А.А. – Учетно-контрольная система и направления ее оптимизации на примере отрасли туризма // Финансы и управление. – 2019. – №1. – С. 56-67.

[10] Каморджанова Н.А. Развитие интегрированной

системы учета и отчетности: методология и практика: монография / под общей редакцией д.э.н., профессора Н.А. Каморджановой. – М.: Проспект, 2015. – 188 с.

[11] Лавров Д.А. Исследование учетно-контрольного обеспечения управления собственным капиталом коммерческой организации // Учет. Анализ. Аудит. – 2021. – №8(1). – С. 24-36.

[12] Мельник, М.В. Роль учетно-контрольных и аналитических процессов в развитии системы управления экономических субъектов / М.В. Мельник // Вопросы региональной экономики. – 2016. – №1. – С.122-132.

[13] Резяпова А.М. Концепция построения учетно-контрольной системы в розничных сетевых организациях на основе модели пооперационно-ориентированного калькулирования: автореферат на соиск. уч. степени дис. д-ра экон. наук: 08.00.12, Орел, 2014. – 48 с.

[14] Пономарева С.В, Методология учетно-контрольной системы информационно-аналитического обеспечения целей управления бизнес-процессами компаний сферы услуг // Вестник университета. – 2012. – №14. – С. 81-87.

[15] Понькина Е.Н. Разработка система учетно-контрольного обеспечения экономического субъекта для формирования доказательной базы по налоговым спорам // Вестник экономической безопасности. – 2016. – №4. – С. 293-297.

[16] Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – с.316.

[17] Шуклов Л.В. Системное развитие учетно-контрольного обеспечения управления организацией: дис. доктора экономич. наук: 08.00.12 / Москва. – 2011. – 391 с.

© М.Л. Гилюян, 2021

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д. Аканова,
«Қазақ тілі мен әдебиеті»
мамандығының 2-курс студенті,
e-mail: grk_15@mail.ru,
ғыл. жет.: Г.К. Рахимбаева,
филология ғылымдарының кандидаты, доценті,
«Тұран-Астана» университетінің,
Қазақстан Республикасы*

ҚАСЫМ ҚАЙСЕНОВ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ЗАМАН ШЫНДЫҒЫ

Аннотация: мақалада Қасым Қайсенов шығармаларындағы заман тынысы, өмір шындығы мәселесі қарастырылып, мысалдар келтіріліп, өзіндік талдау жасалады.

Тірек сөздер: жазушы, туынды, заман, шындық.

Аты аңызға айналған халық қаһарманы, жазушы Қасым Қайсенов 1918 жылы 23 сәуір күні Шығыс Қазақстан облысы, Ұлан ауданы, Асубұлақ ауылында дүниеге келген. Жазушы туған жерінде мектепті бітіріп, Өскемен қаласындағы саяси-ағарту техникумына түсіп, оны үлкен жетістікпен аяқтайды. Біраздан соң Қасым 1938-1939 жылы Павлодар облыстық оқу бөлімінде инспекторлық қызмет атқарады. 1939 жылы әскери барлаушылар мектебіне қабылданып, 1941 жылы оны да аяқтайды. 1941 жылы Украинаға партизан отрядын құру үшін жау тылына аттанады. Ол жерде Қасым Қайсенов Чапаев атындағы партизан құрамасының үшінші отрядын басқарды. Одан кейін 1944 жылдың аяғына дейін Молдавия, Украинаның, Закарпатье, Чехословакия, Румыния жеріндегі партизан қозғалыстарына қатысады.

Қазақтың батыл әрі батыр ұлы, қайсар ұлы Қасым Қайсеновтің соғыс кезінде көрсеткен барлық ерліктері Екінші дүниежүзілік соғыстың тарихында мәңгі сақталады.

Қасым Қайсенов – Ұлы Отан соғысының барлық қиыншылықтарын, жауынгерлердің ерлігін, қиын-қыстау

кездерді шынайы суреттей алған жазушы. Ол көптеген керемет туындылардың авторы. 1954 жылы Қасым Қайсеновтің «Жас партизандар» атты алғашқы орыс тілінде жазылған кітабы жарыққа шықты. Кейінгі жылдары «Илько Витряк», «Переяслав партизандары», «Ажал аузынан», «Жау тылындағы бала», «Днепрде», «Жау тылында», «Партизан соқпақтары», «Елімнің ертеңіне сенемін», «Естеліктер мен жазбалар» тағы да басқа көптеген шығармалары, әңгіме, очерк, повесть жинақтары жарыққа шықты. Бұл туындылар орыс, украин, басқа да көптеген тілдерге аударылды.

«Жау тылындағы бала» кітабында Ұлы Отан соғысы кезінде жау тылындағы партизандардың басқыншыларға қарсы жасаған күрестері және өзінің ауылда өткен балалық шағын үлкен тебіреніспен суреттеп жазған. Онда партизан жазушының Украина, Молдова, Венгрия жерлерінде жүріп, жау тылында жасаған ерліктері, Отанға, елге, туған жерге деген шексіз сүйіспеншілігі жайлы айтылады.

«Естеліктер мен жазбалар» – Қазақстанның Халық қаһарманы, Ұлы Отан соғысының аты аңызға айналған батыры, партизандар отрядының командирі, жазушы Қасым Қайсеновтің бұл жинағына бірқатар естеліктері мен соңғы жылдары жазған мақалалары, көсемсөз-толғаулары топтастырылған.

1941 жылдың күзінде Қасым Қайсенов алғаш рет тоғыз адаммен жау тылына парашютпен түседі. Ол туралы: «Жау тылында» шығармасының «Сәтсіздік» деп аталатын бөлімінде былайша жазады:

«...Жау бізді қоршап алды... Әй, азғын-ай, егер арамыздан сен қашып кетпегенде, мұндай күйге әсте душар болмайтын да едік қой. Сенің мұндай Қоян жүрек қорқақ, екі жүзді екенінді білген болсам ...Иә, сен азғын біздің Түбімізге жеттің! Минько саған лағынет жаусын!» деп жазады [1, 35-б.]. Минько опасыздың қырсығынан қасындағы қаруластарының бәрі оққа ұшады. Қасым Қайсенов Панитов орманында жападан-жалғыз қалады. Бірнеше күн бойы ақ қайыңның сөлін қалбырға жинап ішіп, теректің қабығы астындағы ақ шелін сыдырып, шайнап сорып өзегін жалғайды. Аштықтан ауре алмай қалған шағында оған Микола қарт кездесіп, оны аман-сау алып қалады. Микола қарттың екі бірдей баласы Қызыл Армияда – командир.

Ол Қызыл Армия шегінген кезде колхоз малын Днепр жағалауынан айдап өтіп кеткенде немістер оның екі келіні мен немерелерін атып тастайды. Содан бері ең болмаса ұлдарымды көрермін деген үмітін үзбей, бір жерге тұрақтай алмай орман кезіп жүрген кезі еді. Микола қарттың көмегімен есін жиған Қасым қанды көйлек достарымен табысады. Осылайша, Қ.Қайсеновтің партизандық өмір жолы басталады. «Жау тылында» шығармасында қаламгер партизандар шежіресін өз атынан баяндайды. Әрбір оқиға бірімен-бірі сабақтасып, бірізділікпен баяндалады.

«Жау тылында» – қаламгердің партизан шежіресін жазған озық шығармасының бірі болып саналады. Неміс басқыншыларының зорлық-зомбылығы мен ана мен бала бейнелері қым-қуыт оқиға барысында суреттеледі. Қаламгер оқырманына түсінікті әрі нанымды болуы үшін нақты деректерге сүйене отырып, оқиға барысында кейіпкерлерді үнемі іс-әрекет үстінде көрсетуге талпынған. Олардың өзара диалогы арқылы жаулардың озбыр бейнелері көз алдыға келеді.

Қасым Қайсенов өмір мен өлім белдескен 1941-1945 жылдары Ұлы Отан соғысының басты қаһарманы ғана емес, сол өзі көрген көкейіне түйген соғыс шындығын жеткізуші. Қасым Қайсеновті әдебиетке, публицистикаға үлкен рухани зәрулік, әлеуметтік парыз әкелді. Оның жазған кітаптары мен публицистикалық мақалалары Украинадағы партизандар қозғалысының шежіресі болумен бірге соғыс жылдарының, кешегі өткен азаматтық жолдың айнасы. Қасым Қайсеновтің есімі көзі қарақты кез-келген қазақ оқырманына таныс. Қасым Қайсенов өзінің жауға қарсы бүкілхалықтық күреске қосқан қаһармандық үлесін кітап бетіне түсірген.

Қасым Қайсеновке қиын соғыстан кейін, қолына қарудың орнына қалам алу қиынға түсті. Қасым Қайсенов соғыс алапатын өз басынан өткерген жан. Сондықтан бұл құбылыс қаламгерге үнемі таныс, үнемі ойында болған және жан-жүрегің тербеген тақырып.

Қасым Қайсенов шығармаларындағы басты мәселелердің бірі – Ұлы Отан соғысы кезіндегі нақты өмір шындығы. Жазушының туындыларында жауынгерлердің қаһармандық, ерлік күресі суреттелген. Отаны үшін, болашақ ұрпағы үшін ең

жоғары патриоттық– рухтық биікке көтеріліп, дүние жүзін дүр сілкіндірген ерлік шежірелері берілген.

«Тарихсыз болашақ болмайды», біз елімізге бостандық алып берген ағаларымыз бен апаларымызды еш уақытта ұмытпауымыз қажет. Қасым Қайсенов – Ұлы Отан соғысында жерімізді жаудан қорғап, ерен ерлік көрсетті. Қасым ағамызды тек қана жауынгер, қолбасшы ғана емес, көрнекті жазушы, қазақтың тұлғалы азаматы деп тануымыз. Оның «Халық қаһарманы» атағын алғашқылардың бірі болып алғаны да бекерден-бекер емес.

Қасым Қайсенов өз шығармашылығы туралы былай деген еді: «Мен басымнан кешкен шындықтың жадымда қалған негізгілерін жаздым, ештеңені алып-қоспадым, патриот болған, сатқын болғандардың да аты-жөндерін өзгерткен жоқпын, ал бүгінде басқалар артық-кем айта берсе, оларға төреші болып нем бар? Тек өтірік айтпасын!» [2, 16-б.].

Жалпы алғанда, Қасым Қайсеновтің соғыс шындығын ешбір боямасыз бейнелеген шығармалары соғыстан кейінгі жылдардағы қазақ әдебиетінде қайталанбас өнер туындылары екені сөзсіз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Қайсенов Қ. Шығармалары: 2 томдық. – Астана: Фолиант, 2013-2014. – (Алтай-Ертіс кітапханасы).

[2] <https://pps.kaznu.kz/ru/>

© Д. Аканова, 2021

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.О. Клочко,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vetal.yx@gmail.com,
науч. рук.: **И.В. Дементьева,**
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог

ОСОБЕННОСТИ ДЕБИТОРСКОГО АРЕСТА

Аннотация: предметом рассмотрения данной статьи является арест дебиторской задолженности, а также рассмотрены основные положения проведения процедуры дебиторского ареста.

Ключевые слова: нарушение договорных обязательств, исполнительное производство, обязательства.

Если компания не погашает долг, а на ее счетах нет средств, допускается арест приставами дебиторской задолженности. Кредитор сможет получить деньги от третьих лиц. В статье разберем, как применяют эту меру принудительного исполнения.

Что такое арест дебиторской задолженности приставами. Арест дебиторской задолженности – это одна из мер, которые приставы вправе применить, если должник не погашает обязательство добровольно. Меру применяют по ходатайству взыскателя.

Деньги, которые взыскивает должник с третьих лиц – это и есть дебиторка. Если взыскатель подаст в ФССП просьбу об аресте дебиторской задолженности, судебный пристав издаст об этом постановление. В случае ареста приставами дебиторской задолженности должник и дебитор не смогут изменять или прекращать правоотношения, на основании которых она возникла. Также должник не сможет уступить право требования третьим лицам (п. 1 ст. 83 Федерального закона от 02.10.07

№229-ФЗ «Об исполнительном производстве»). Когда взыскатель может рассчитывать на арест дебиторской задолженности. Прежде чем просить судебных приставов о наложении ареста на дебиторскую задолженность должника, взыскателю нужно ее найти. Сделать это можно, проанализировав две базы данных: судебную и ФССП. Подтвердить ее наличие можно также совместными актами сверок дебитора и должника, актами выполненных работ, товарными накладными, данными бухгалтерского учёта.

Если долги третьих лиц перед должником удалось найти, перед подачей заявления об аресте дебиторской задолженности учтите четыре момента: долг должен быть в пределах трехлетнего срока исковой давности, пристав может обязать должника и его дебитора провести сверку взаимных расчетов, пристав вправе направить дебитору запрос с требованием подтвердить размер долга или опровергнуть его, дебиторка должна быть бесспорной. Если долг не бесспорен, должник или дебитор вправе оспорить постановление пристава о наложении ареста на дебиторскую задолженность и отменить его.

Арест дебиторской задолженности приставами: процедура, когда все правила соблюдены, подавайте в ФССП ходатайство об аресте дебиторской задолженности. Если просьба обоснована, судебный пристав: наложит арест на дебиторскую задолженность должника (издаст постановление об этом); составит акт, куда включит список документов, которые подтверждают наличие арестованной дебиторской задолженности. Если потребуется, пристав вправе изъять документы и передать на хранение в ФССП; направит всем заинтересованным сторонам копию постановления и акта в течение дня с момента вынесения (ст. 83 Закона №229-ФЗ). Если сотрудник ФССП не может из-за нехватки документов составить акт, он вправе провести арест дебиторской задолженности как обеспечение иска.

Как учитывают соразмерность долга при наложении ареста на дебиторскую задолженность должника. Согласно общему правилу арест на дебиторскую задолженность должника можно наложить в случае, когда она равноценна величине долга перед взыскателем (п. 2 ст. 69 Закона №229-ФЗ). Если

арестовать дебиторскую задолженность, которая существенно выше объема требований, суд может признать незаконным применение этой меры. Например, суд отменил арест дебиторской задолженности в части, превышающей сумму дела. Общая сумма спорной задолженности составляла 180 млн. руб., а требование взыскателя – 39 млн. руб.

Однако в судебной практике есть примеры, когда арест дебиторской задолженности как обеспечительную меру применяли к активам, стоимость которых существенно выше объема требований взыскателя

Поэтому в прогнозировании ситуации нельзя опираться только на математическое сравнение величины дебиторской задолженности и долгового обязательства. Чтобы наложить арест на дебиторскую задолженность должника с учетом соразмерности требованию взыскателя, опираются на платежеспособность дебитора и общую ликвидность задолженности. Можно арестовать дебиторскую задолженность, если нет иного имущества для обращения взыскания. Пленум Верховного суда РФ делал разъяснения о способах определения соразмерности обеспечительной меры в виде ареста величине требований взыскателя. Так, ВС РФ указал, что арест дебиторской задолженности нельзя признать соразмерным, если ее стоимость значительно выше размера долга по исполнительному документу, и при этом существуют иные виды имущества должника, на которые можно обратить взыскание. Однако ВС РФ признал, что можно арестовать дебиторскую задолженность, если от должника не поступило сведений о наличии другого имущества для обращения взыскания. Также арест будет уместным, если: иного имущества у должника нет, данное имущество не обладает ликвидностью, такие активы мало ликвидны (п. 41 постановления Пленума ВС РФ от 17.11.15 №50). Что происходит после ареста дебиторской задолженности. У взыскателя появляется право получить арестованную дебиторскую задолженность – в пределах суммы, которую не погасил должник (ч. 1 ст. 76 Закона №229-ФЗ). Реализовать это взыскание можно двумя способами: с согласия взыскателя – путем перечисления дебитором средств на депозитный счет подразделения ФССП; без согласия взыскателя

или при не перечислении дебитором средств на депозитный счет подразделения судебных приставов – путем продажи долга с торгов. В постановлении пристав указывает порядок перечисления денег дебитором на депозитный счет отдела ФССП. Для отмены ареста дебиторской задолженности обращаются в суд. Заинтересованное лицо может обладать доказательствами, что дебиторскую задолженность арестовали при явной несоразмерности величины требования и суммы задолженности. Также случается, что должник переуступил дебиторскую задолженность до применения ареста или погасили зачетом. Во всех случаях следует обратиться в суд. Заявите требование о признании ареста незаконным. Чтобы подтвердить несоразмерность, лучше представить результаты экспертизы, а не только сравнивать размеры задолженности и требования взыскателя.

Список использованных источников и литературы:

[1] ФЗ от 02.10.07 №229 «Об исполнительном производстве».

[2] Постановление Верховного Суда РФ от 17.11.15 №50.

[3] Статья 4 ФЗ «Об исполнительном производстве».

[4] Гуреев В.А., Гуцин В.В. Исполнительное производство: Учебник (4-е издание, исправленное и дополненное). – М: Статут, 2014.

[5] Исполнительное производство: учебник / К.Л. Брановицкий, Д.В. Бурачевский, В.В. Долганичев и др.; под общей ред. В.В. Яркова. – М: Статут, 2020.

© В.О. Клочко, 2021

*В.О. Клочко,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vetal.yx@gmail.com,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ЗЕМЛЯ КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: предметом рассмотрения данной статьи является Земля как субъект земельных правоотношений.

Ключевые слова: право собственности, земельные правоотношения, субъект земельных правоотношений.

Российская Федерация как субъект гражданских и земельных отношений имеет определенную специфику. В научной литературе отмечается "двуличность" этого субъекта права. Так, Российская Федерация рассматривается в двух качествах: как регулятор земельных отношений в отношении всех земель, находящихся под ее юрисдикцией, и как собственник земельных участков*(1). В связи с этим интересным является рассмотрение вопроса об особенностях правового положения объектов, находящихся в федеральной собственности, в частности, о земле и земельных участках.

В качестве объектов земельных отношений Земельный кодекс РФ определяет не только земельные участки и части земельных участков, но и землю как природный объект и природный ресурс. Является ли земля объектом права собственности? Этот вопрос актуален для всех субъектов прав на землю, но особенно для такого собственника, как государство. Право собственности государства на землю рассматривается в контексте его тесной связи с правом территориального верховенства. Иногда понятия "земля" и "территория" употребляются как имеющие одно значение. Полагаем, что полностью ставить знак равенства между этими

понятиями нельзя. Право территориального верховенства касается сферы международных отношений, а не отношений собственности на землю и иные природные ресурсы. Поэтому право территориального верховенства не связано с правом государственной собственности на природные ресурсы, в том числе на землю*(2).

С определенной точки зрения норма о презумпции государственной собственности на землю, введенная Гражданским кодексом РФ (п. 2 ст. 214): "Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью", закрепляет власть государства-суверена на землю как территорию. Считаем, что указанная норма носит конституционно-правовой аспект и не означает фактического возникновения права собственности у Российской Федерации и ее субъектов.

В настоящее время получило широкое признание мнение о том, что нормы, относящиеся к праву собственности, составляют комплексное правовое образование. Нормы о праве собственности можно найти в законах и иных правовых актах самой различной отраслевой принадлежности – Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, законах об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов и множестве других. По-моему мнению, право государственной и муниципальной собственности реализуется в правоотношениях самой различной отраслевой принадлежности*(3). Нормативно закрепленное положение о том, что земля является объектом земельных отношений, разделяют не все специалисты земельного права. О.И. Крассов высказывает мнение, что "земля как природный объект, как природный ресурс не может быть ни объектом земельных отношений, ни отношений собственности, ни каких-либо иных отношений. Объектом земельных отношений всегда является какая-то юридическая категория, отражающая наиболее характерные юридически значимые признаки соответствующего объекта природы. Объектом отношений является индивидуализированная часть земли, то есть конкретный земельный участок"*(4).

Анализ гражданского и земельного законодательства

позволяет выделить несколько значений понятия "земля". В основном понятия "земля" и "земельный участок" употребляются как синонимы. Статья 15 Земельного кодекса РФ называется "Собственность на землю граждан и юридических лиц", в самой же статье используется понятие "земельные участки". В качестве объекта государственной собственностью определены "земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований" (п. 1 ст. 16 ЗК РФ). Гражданский кодекс РФ (гл. 17) в этом отношении более последователен, используя в основном понятие "земельный участок".

Отсутствие четкого разделения этих понятий можно проследить в учебной и научной литературе. Например, разделы учебников по земельному праву озаглавлены как "Право собственности на землю", в содержании же указанных глав используются понятия и "земля", и "земельный участок"*(5). При этом невозможно выделить критерий, по которому используется то или иное понятие. Можно предположить, что в этих случаях земля – это определенная совокупность земельных участков.

Второе значение понятия "земля" содержится в том же ЗК РФ, где специально отмечено, что объектом земельных отношений является "земля, как природный объект и природный ресурс". Исходя из буквального смысла указанной нормы, земля выступает в качестве объекта только как природный объект и природный ресурс, но не как объект недвижимости и объект права собственности. Это положение не согласуется с остальными нормами Кодекса. Например, в качестве принципа правового регулирования земельных отношений установлено, что "регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю" (ст. 1 ЗК РФ). Таким

образом, закреплена неразрывность представлений о земле как о природном ресурсе, природном объекте и недвижимом объекте. И "земля", и "земельный участок" являются природным ресурсом, природным объектом и недвижимым имуществом одновременно. В связи с использованием земли как недвижимого объекта и объекта права земля не перестает быть природным объектом и наоборот.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ "О государственном земельном кадастре" все земельные участки, расположенные на территории Российской Федерации, независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и разрешенного использования земельных участков подлежат государственному учету. В перспективе в Российской Федерации не должно остаться неучтенной земли. Вся земля в пределах нашего государства будет совокупностью земельных участков. Земли, не находящиеся в собственности граждан и юридических лиц, муниципальных образований, подлежат разграничению в порядке, определенном указанным законом.

Можно предположить, что земельный фонд в России включает помимо земельных участков, как объектов права собственности, и некие земли, являющиеся исключительно природным объектом и природным ресурсом, возникновение права собственности на которые невозможно. Речь идет, скорее всего, о землях, изъятых из оборота. Возможно ли возникновение права собственности на такие земли? Исходя из определения земли только как природного ресурса и природного объекта именно "земли" не являются объектом права собственности и именно они изымаются из оборота.

Сравнительный анализ перечня земельных участков, изъятых из оборота в соответствии с п. 4 ст. 27 ЗК РФ, и земельных участков, на которые у Российской Федерации возникает право собственности при разграничении государственной собственности в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2001 г. N 101-ФЗ "О разграничении государственной собственности на землю", показывает, что закон допускает возможность включения земельных участков, изъятых из оборота, в перечень объектов права собственности.

Последний законодательный акт прямо устанавливает необходимость возникновения права собственности Российской Федерации на земельные участки, как ограниченные в обороте, так и изъятые из оборота. Например, в соответствии с подп. 1 п. 4 ст. 27 ЗК РФ исключаются из оборота земельные участки, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками. Такая же группа земельных участков определена для разграничения государственной собственности на землю и будет являться объектом права собственности Российской Федерации – "основанием внесения земельных участков в перечень земельных участков, на которые у Российской Федерации возникает право собственности, является включение этих земельных участков в состав земель особо охраняемых природных территорий федерального значения" (ст. 3 ФЗ "О разграничении государственной собственности на землю").

В научной литературе по вопросу о возможности возникновения права собственности на землю, изъятую из оборота, высказываются различные мнения. "Из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами...". Это позволяет сделать вывод, что среди земель, изъятых из оборота, могут быть только земельные участки, находящиеся в федеральной собственности*(6). Таким образом, ответ на вопрос о том, может ли возникнуть право собственности на земельные участки, изъятые из оборота, положительный.

Согласно другой точке зрения, государство не может быть собственником такого имущества, как общественное достояние, к которому, в частности, можно отнести земельные участки, изъятые из оборота. Признание категории общественного достояния означает, по сути, признание двойной конструкции государственной собственности, общепризнанной за рубежом. В странах, заимствовавших идеи Кодекса Наполеона, государственная собственность делится на две разновидности: публично-правовую (*domaine public d'Etat*) и частно-правовую (*domaine prive d'Etat*)*(7). К первой разновидности, по существу, являющейся категорией общественного достояния, в частности, относятся имущества общего пользования (*les biens d'utilite*

publique). Это объекты, которые в силу своих природных свойств, то есть по объективным признакам, изначально не находились ни в чьей частной собственности, так как могли быть только в общем общественном пользовании (воздух, солнце, проточная вода, море, общественные пути сообщения и т.п.). Фундаментальный признак имущества общего пользования состоит в том, что в силу их "физического естества" и потребительских качеств они лишаются свойств предметно-индивидуальной присваиваемости. Поэтому считалось, что такие имущества не могли принадлежать на праве собственности не только частным лицам, но и самому римскому государству.

В современную эпоху (по многим конституционным, гражданско-правовым и иным нормам) перечень имущества общего пользования включает, в том числе, земельные участки для нужд обороны, потребностей органов власти и управления, национальные парки, заповедники, заказники, площади, общественные парки и общественные рекреационные зоны и другие объекты. Основные положения правового статуса таких объектов определяются исключительно общественным назначением, не позволяющим изъять их из сферы общего пользования, и, следовательно, невозможностью установить на них право собственности.

Фиктивными оказываются форма и содержание правоотношений собственности на многие из объектов природы.

"Земельная собственность в обществе, где существует государство и право, характеризуется как объективными экономическими, так и волевыми юридическими отношениями: Право как возведенная в закон государственная воля политически господствующего класса не создает никакой земельной собственности. Оно лишь придает фактически существующей форме собственности на землю вид отношения, урегулированного государством соответственно интересам правящего класса: Вне процесса воспроизводства земельная собственность является экономически бессодержательной. Лишь в действительном процессе производства, распределения и обмена продуктов труда земельная собственность становится реальной формой выражения объективных производственных

отношений, приобретая тем самым определенное экономическое содержание" Таким образом, можно сделать вывод, что собственность возникает на земельные участки, являющиеся объектами экономических отношений, чего не наблюдается у земельных участков, изъятых из оборота.

В качестве обоснования невозможности применения к объектам, изъятым из оборота, категории собственности в ее гражданско-правовом смысле, отсутствие возможности у собственника распорядиться данными объектами, пока не изменится само их назначение. Собственность невозможна вне оборота, утверждает он, а указания законодательных актов не могут вызвать к жизни отношения собственности там, где на самом деле они отсутствуют. Несовершенство законодательства в этой сфере порождает неопределенность как в содержании права собственности, так и в понимании содержания того права, которым обладает государство в отношении объектов, изъятых из гражданского оборота Поэтому возможность возникновения права собственности Российской Федерации на объекты, изъятые из оборота, подвергается сомнению. Указанная проблема дополняется необходимостью уточнения перечня земельных участков, изъятых из оборота или ограниченных в обороте, определенных ст. 27 ЗК РФ.

Можно сделать вывод, что законодательство, регулирующее отношения в области оборотоспособности земельных участков, нуждается в совершенствовании. В тесной связи с данным вопросом находится проблема уточнения понятия "земля". С одной стороны, законодатель исключает этот объект из объектов права собственности, с другой – устанавливает необходимость возникновения на нее права собственности в процессе разграничения государственной собственности. Полагаем, что вопрос о включении земли в перечень объектов земельных отношений нуждается в дальнейшем обсуждении.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Комментарий к Земельному кодексу РФ / под ред. С.А. Боголюбова. М., 2004. – С. 8.
- [2] Крассов О.И. Земельное право. М., 2000. – С. 121.

[3] Гражданское право / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2001. Т. 1. – С. 399.

[4] Крассов О.И. Юридическое понятие "земельный участок" // Экологическое право. – 2004. – №2.

[5] Земельное право / Под ред. С.А. Боголюбова. М., 2003; Иконницкая И.А. Земельное право Российской Федерации. М., 1999; Крассов О.И. Земельное право.

[6] Сыродоев Н.А. Земля как объект гражданского оборота // Государство и право. – 2003. – №8. – С. 30.

[7] Сосна С.А. Государственная собственность: есть ли предел приватизации (взгляд юриста) // Государство и право. – 2004. – №12. – С. 28.

© В.О. Клочко, 2021

*В.О. Клочко,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vetal.yx@gmail.com,
науч. рук.: О.В. Карягина,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АДВОКАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: предметом рассмотрения данной статьи является история возникновения адвокатуры в Российской Федерации, а также исторические этапы развития адвокатуры.

Ключевые слова: адвокатура, судебная система, институт присяжных.

Историю появления и становления российской дореволюционной адвокатуры можно проследить по следующим ключевым хронологическим отметкам.

1864 г. – принятие Судебных уставов, создававших институт присяжных поверенных в России и суды присяжных.

1866 г. – непосредственный запуск новой судебной системы и начало работы присяжных поверенных. С этого момента началось создание Советов присяжных поверенных как органов самоуправления адвокатского сословия. Однако за последующие 40 лет было создано лишь три таких Совета: в Москве, Санкт-Петербурге и Харькове.

Образование адвокатских Советов в иных губерниях искусственно тормозилось и блокировалось государством административными методами (сенатский запрет 1874 г.), так как адвокаты были слишком неподконтрольными и зачастую оппозиционно настроенными по отношению к самодержавному режиму. Кроме того, регулярно предпринимались различные попытки реформирования института защитников, предполагавшие в основном ограничение их прав. Такую государственную политику можно назвать если не попытками

полного уничтожения российской адвокатуры, то, по крайней мере, совершенно точно ограничениями ее независимого развития.

Также в 1874 г. появился институт частных поверенных, требования к которым (цензы, прежде всего, образовательный) были значительно ниже, чем к присяжным поверенным. Первоначально предполагалось, что частные поверенные будут работать только по гражданским делам и в мировых судах, но фактически (в связи с нехваткой присяжных поверенных) они работали на всех позициях, в том числе и по уголовным разбирательствам.

Следующие рубежные годы – 1904–1906. После издания в 1905 г. Октябрьского Манифеста Николая II об изменении государственного устройства, даровавшего подданным некоторые гражданские права и свободы, началась общая либерализация режима, выразившаяся в том числе в снятии административных препон к созданию новых Советов присяжных поверенных (хотя новые Советы по высочайшему разрешению начали организовываться даже немного раньше – с 1904 г.). В период Революции 1905 г. и накануне нее Советы присяжных поверенных (помимо ранее созданных в Петербурге, Москве и Харькове) появились еще и в Новочеркасском, Одесском, Казанском, Иркутском, Омском и Саратовском округах судебных палат. В 1916 г. к ним добавились Советы присяжных поверенных в Киеве и Ташкенте.

Наконец, фактически последней хронологической отметкой в истории русской присяжной адвокатуры является 1917 г., когда после Октябрьской революции большевики одним махом отменили как старую судебную систему в целом, так и вместе с ней присяжную адвокатуру. Впрочем, в том или ином виде старые судебные институты и присяжная адвокатура просуществовали на обломках Российской империи примерно до конца 1919 г. (в частности, в Новочеркасске и Киеве, а также в неподконтрольных некоторое время большевикам сибирских регионах).

Возвращаясь же к вопросу о царских контрреформах, нужно заметить, что как таковых радикальных контрреформ адвокатуры не проводилось (за исключением временного

запрета создавать новые Советы присяжных поверенных), но были заметные контрреформы суда.

Уже в 1872 г., после оправдания 42 из 78 подсудимых судом сословных представителей Петербургской судебной палаты по «Нечаевскому делу» (первый гласный политический процесс в России), государь-император распорядился срочно представить ему соображения, какие меры следует принять для «предупреждения подобных неудовлетворительных приговоров» в дальнейшем. Министр юстиции граф Константин Пален тут же внес предложение в Государственный совет об изменении некоторых статей Судебных уставов и создании нового органа – Особого присутствия Правительствующего сената для рассмотрения политических дел антигосударственной направленности, которое было принято и утверждено императором 7 июня 1872 г. Таким образом, контрреформирование судебной системы началось уже через шесть лет после ее запуска, после первого же крупного политического процесса. Попытки ужесточения судебных практик и проведение контрреформ с разной степенью успешности предпринимались и дальше.

В 1874 г., как уже указывалось, был наложен мораторий на создание новых Советов присяжных поверенных, кроме трех уже имевшихся, а в 1876-м министр юстиции граф Пален хотел затруднить условия для поступления в присяжную адвокатуру, учредить при судах наблюдательные (за поверенными) комитеты, установить лимиты числа присяжных поверенных и т.д. Этот проект Минюста, однако, был отложен царем «до особого распоряжения».

Тем не менее, к 1878 г. законодательно закрепились неподсудность суду присяжных вообще всех политических дел, в том числе дел о печати, о государственных преступлениях и преступлениях, совершенных против должностных лиц (Закон от 9 мая 1878 г. «О подсудности и порядке производства дел о государственных преступлениях»). В соответствии с указанным актом все дела, имевшие политический характер, изымались из ведения суда присяжных на уровне окружных судов и передавались в Судебные палаты, где рассматривались с участием сословных представителей, что было весьма

серьезным искажением изначального смысла Судебных уставов.

Далее можно указать и на другие контрреформы судебной системы, которые проводил уже император Александр III, воцарившийся после убийства своего отца Александра II в 1881 г. Так, сильнейший удар по Судебной реформе был нанесен отменой мировых судов везде, кроме Москвы и Петербурга, в 1889 г. с передачей судебной власти по данной категории дел в городах – городским судьям, а в сельской местности (для крестьян) – земским начальникам. Восстановлен институт мировых судей был лишь в 1912 г. Кстати говоря, до земских начальников для крестьян существовали сословные суды – волостные, которые действовали наравне с мировыми, но пользовались у крестьян большей популярностью, поскольку действовали больше на основании правового обычая, чем формального закона.

В 1885 г. обер-прокурор Константин Победоносцев, считающийся главным архитектором контрреформ Александра III, предлагал царю вернуть судебную систему в зависимость от административного аппарата, отменить несменяемость судей, пресечь публичность всех судебных заседаний, «принять меры к обузданию и ограничению деятельности присяжных поверенных», ликвидировать суд присяжных. Однако этим идеям не дали ход, в том числе благодаря блокированию контрреформ на уровне Сената обер-прокурором Анатолием Кони.

Тем не менее, в 1887 г. было провозглашено право суда рассматривать уголовные дела при закрытых дверях, а позже сузилась гласность и гражданского судопроизводства. Предпринимались попытки запрета публикации отчетов о политических процессах в прессе. Появились и другие инициативы по ограничению прав присяжных поверенных и контр реформированию суда (см. К.П. Краковский «Судебная контрреформа второй половины XIX в.: историография и историко-правовые проблемы»), однако многие из них (в основном касающиеся присяжных поверенных) по тем или иным причинам потонули в бюрократической волоките на уровне Государственного совета.

Одновременно в судебной практике сформировался так

называемый обвинительный уклон, в первую очередь, в деятельности судебных следователей, о чем прямо говорил в своих воспоминаниях Анатолий Кони: «Со времени оставления мною совместной службы со следователями в Петербурге прошло почти тридцать лет. Многое в судебной практике с тех пор изменилось и едва ли к лучшему. По делам, проходившим через мои руки по должности обер-прокурора уголовного кассационного департамента, я видел, как постепенно и нередко при явном влиянии и внушении, идущем с иерархических высот, вторгалось в следственную практику одностороннее обвинительное творчество. Оно проявлялось в расширении исследования далеко за пределы состава и свойства преступления и движущих к нему побуждений, в производстве ненужных и напрасных экспертиз по вопросам, из которых фантазия играла гораздо большую роль, чем разумная потребность, в приемах, облегчающих обвинителю на суде обход прямых запрещений закона...» (А.Ф. Кони: Собрание сочинений в 8 томах. Том 1 «Из записок судебного деятеля», глава «Судебные следователи»).

Также необходимо заметить, что в 1890 г. фактически был введен запрет на адвокатскую профессию для лиц не православного вероисповедания (для представителей иных конфессий была оставлена возможность допуска по специальному разрешению Министерства юстиции), а в 1909 г. вышли предписания Сената, фактически не допускавшие в состав присяжных поверенных женщин, по формальному основанию, дескать в Судебных уставах указано, что «присяжный поверенный носит фрак».

Революционные события 1905 г. впервые объединили адвокатов на общероссийском уровне. 28-30 марта 1905 г. в условиях противодействия полиции в Петрограде прошел I Всероссийский съезд адвокатов, в котором приняли участие около 200 делегатов, избранных собраниями присяжных поверенных и их помощников во всех судебных округах страны. Съезд учредил «Всероссийский союз адвокатов», который в дальнейшем объединил 2,5 тысячи присяжных поверенных и их помощников из 64 городов России. Союз адвокатов был создан съездом единогласно и без лишних прений в целях

«объединения общественно-профессиональной деятельности адвокатуры и достижения политического освобождения России на началах демократической конституции».

Всероссийский союз адвокатов ставил перед собой очень амбициозные задачи в области профессиональной деятельности – разработки и совершенствования правил адвокатской этики, внутренней организации сословия присяжных поверенных, содействия подъему нравственного уровня, ограждения членов сословия от произвола. Также Союз адвокатов намеревался оказывать содействие правовой науке и судебной практике, объединяя и обрабатывая богатый материал, черпаемый адвокатами из их профессиональной деятельности. И, наконец, Союз адвокатов предполагал содействовать улучшению материального обеспечения членов сословия, их семейств на случай смерти, болезни или неспособности к труду, созданию пенсионной кассы и иных видов взаимопомощи (здесь и далее – цитирую по книге Гессена И.В. «История русской адвокатуры», 1914 г., Том 1).

А уже 5-6 октября 1905 г. в Москве состоялся II Всероссийский съезд адвокатов, проведению которого также препятствовала полиция. На съезде было решено принять активное участие в выборах в первую Государственную Думу, поддержать всеобщую политическую забастовку и оказать ей содействие как юридической помощью, так и всеми доступными средствами, в том числе и материальными.

В дальнейшем, однако, как отмечает Гессен, Союз адвокатов «не сделал решительно ни одного шага для осуществления намеченных профессиональных целей. Союз весьма настойчиво сопротивлялся всяким внешним давлениям и обнаруживал тем больше жизнеспособности, чем давление было сильнее. Но он не смог выдержать внутренних трений, даже не трений, а просто уменьшения интереса к союзу. События развивались тогда быстро и бурно, значительная (пролетарски настроенная) часть адвокатуры стала презрительно трактовать союз как “буржуазную организацию”, и он быстро умер».

Таким образом, всероссийские съезды адвокатов 1905 г. и порожденный ими Всероссийский союз адвокатов сыграли некоторую политическую роль в истории страны, однако

оставили лишь слабый след в профессиональной жизни отечественной адвокатуры. Но именно в этот момент отношения между государственной властью и адвокатурой окончательно испортились. Вновь созданный Союз адвокатов со стороны органов государственной власти не просто не был признан, а вскоре после петербургского съезда адвокатов некоторые его делегаты за участие в Союзе даже были привлечены к жандармскому дознанию по ст. 126 Уголовного уложения (об участии в сообществе, заведомо поставившем целью своей деятельности ниспровержение существующего в государстве общественного строя), поскольку одной из задач учрежденного Всероссийского союза адвокатов, как и было указано ранее, являлось изменение политического режима в России. К чести всех адвокатов – членов Союза они заступились за своих коллег путем подачи заявления в жандармские управления о своей принадлежности к Союзу. В результате такого массового демарша и страха излишней общественной огласки и скандала привлечение к уголовной ответственности за членство в Союзе адвокатов летом того же 1905 г. было прекращено.

Вместе с тем русское общество высоко оценило политическую активность адвокатуры. В учрежденной вскоре Государственной Думе ее представители сыграли весьма заметную роль: председателем Госдумы первого созыва был избран присяжный поверенный Сергей Муромцев, а в целом среди депутатов всех четырех созывов дореволюционного парламента было стабильно по два-три десятка представителей сословия присяжных поверенных.

После роспуска первой Госдумы Николаем II вместе с другими депутатами-кадетами Сергей Муромцев подписал так называемое «Выборгское воззвание» с призывом оказывать пассивное сопротивление власти – не платить налогов, не идти на военную службу и т.д., за что был приговорен к трем месяцам лишения свободы и находился в Московской губернской тюрьме (знаменитой «Таганке», где «все ночи полные огня») летом 1908 г. Кроме того, Муромцев был исключен из дворянского сословия, что лишило его права быть и присяжным поверенным.

В такой острой внутривластной обстановке вполне

логично, что Февральская революция 1917 г. сгруппировала адвокатов вокруг Временного правительства. Адвокатское сословие, инкорпорированное в его состав, официально признало существенное искажение имперскими властями первоначального смысла Судебной реформы Александра II. Так, постановлением Временного правительства при Министерстве юстиции была образована Комиссия по восстановлению основных положений Судебных уставов 1864 г., искаженных всевозможными изменениями и дополнениями. В Комиссию вошли 60 человек (все – известные юристы, присяжные поверенные и общественные деятели). Возглавил эту комиссию министр юстиции, бывший присяжный поверенный Александр Керенский, а его заместителем стал сын одного из авторов Судебной реформы – Александр Зарудный, также присяжный поверенный, который фактически и нес всю основную нагрузку работы в данной структуре (Звягинцев А.Г. «Три века российской прокуратуры»).

В этой комиссии существовала и специальная адвокатская подкомиссия, возглавляемая присяжными поверенными Николаем Муравьевым и Николаем Карабчевским, которая занималась пересмотром «накопившихся за 1870-1900-е гг. ограничений адвокатуры» (Троицкий Н.А. «Корифей российской адвокатуры», глава книги «Н.К. Муравьев»). Кстати говоря, показательно, что, став министром юстиции Временного правительства, Александр Керенский первым делом приехал на встречу с Петроградским советом присяжных поверенных и выразил надежду на поддержку адвокатами нового правительства и активное участие в его деятельности. На что петербургские защитники высказали своему коллеге-поверенному «полное согласие». Первыми шагами «февральской власти» в области адвокатуры стали снятие национальных, религиозных и гендерных ограничений на вступление в корпорацию присяжных поверенных, а также отмена запрета на участие защитников в специализированных военных судах (Скрипилев Е.А. «Российская присяжная адвокатура после Февральской буржуазно-демократической революции»). Вскоре, однако, власть в стране переменялась...

Резюмируя все изложенное, нельзя сделать вывод, что

имперскими властями проводился жесткий курс на полное уничтожение независимости адвокатуры, однако принимались, несомненно, меры по искусственному созданию условий для ограничения ее развития, а также проводились существенные контрреформы в отношении судебной системы в целом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Адвокатура в России: учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2019.

[2] Адвокатская практика: Учебник / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016.

[3] Володина С.И. Адвокатура. – Проспект: М. 2017г.

[4] Гриненко А.В. Адвокатура в вопросах и ответах. – Проспект: М. 2017 г.

[5] Адвокатура в Российской Федерации. – Проспект: М. 2015 г.

© В.О. Клочко, 2021

*А.А. Куприянова,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: k9281343116@yandex.ru,
науч. рук.: В.Б. Романенко,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону*

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО – НАУЧНЫЙ ПРОГРЕСС ИЛИ КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аннотация: прирост населения Российской Федерации сокращается с каждым годом, образовалась демографическая яма. Огромное количество семейных пар не могут иметь детей по разным причинам, а вспомогательные репродуктивные технологии не только не исправляют демографическую ситуацию, но и образуют множество правовых коллизий. Данная статья изучает проблемы, возникающие в связи с применением ВРТ, а в частности суррогатного материнства. Поднимаются вопросы коммерческой выгоды суррогатного материнства, товара-денежного оборота вокруг человеческой жизни и ущемления прав всех сторон данных правоотношений. Автором также представлен ряд мер для решения данной проблемы.

Ключевые слова: суррогатное материнство, демография, рождаемость, эмбрион, неимущественные права, права ребенка.

На протяжении многих лет статистика неумолимо твердит о демографической яме, образовавшейся в Российской Федерации. По данным Росстата общий прирост населения с каждым годом все больше стремится к нулю, а в период с 2018 по 2019 год и вовсе значения приобрели знак «минус» (рис. 1) [9].

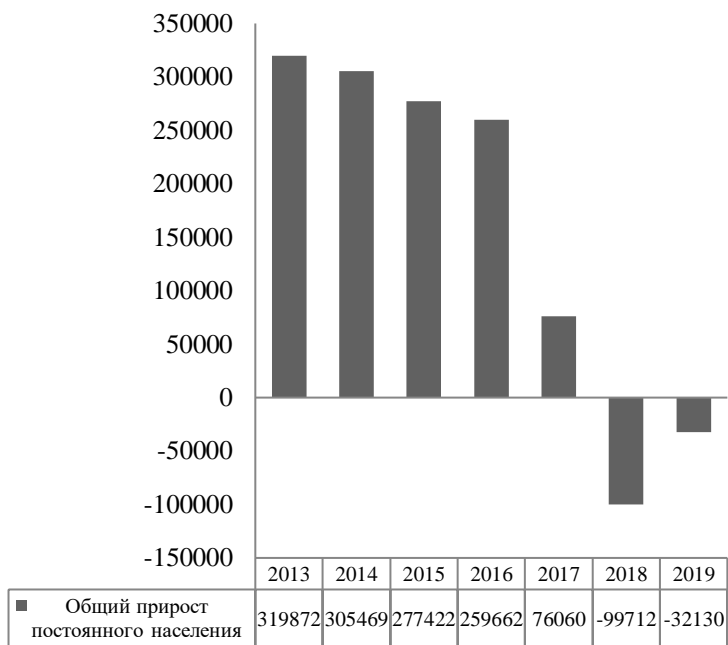


Рисунок 1 – Общий прирост постоянного населения РФ

В качестве мер повышения рождаемости, Правительство РФ предусмотрело шаги по увеличению благосостояния семей и дополнительной защите материнства и детства. Однако среди граждан репродуктивного возраста, желающих обзавестись детьми, многие семьи не могут иметь детей из-за бесплодия. В связи с этим, методы вспомогательной репродукции все больше приобретают массовость среди населения России.

Впрочем, применение ВРТ не решает проблему демографического кризиса, об этом можно судить по статистическим данным (рис.1), к тому же порождает множество правовых коллизий [7]. Если экстракорпоральное оплодотворение имеет устойчивое положение в правовом поле российского законодательства, то суррогатное материнство крайне поверхностно регулируется нормативно правовыми актами.

Как законодатель определяет суррогатное материнство?

Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" п. 9 ст. 55 зафиксировано: «Суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям».

Понятие суррогатного материнства довольно доступно изложено, но остаются открытыми вопросы, связанные с правами «суррогатного» ребенка, к тому же эмбрион, а в дальнейшем ребенок, становится субъектом товара-денежных отношений, т.к. отношения между суррогатной матерью и потенциальными родителями носят возмездный характер [8].

В Законе РФ от 22 декабря 1992 г. №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» эмбрион относят к репродуктивным тканям человека [2]. Эмбрион – объект. Вещь, по поводу которой возникают имущественные правоотношения, либо часть организма матери, приравняемая к органам репродуктивной системы или же являющаяся клетками и тканями женщины. На сегодняшний день, человеческий эмбрион активно вовлечен в оборот товара-денежных отношений. Согласно п. 2 ст. 17 Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, следовательно, субъектом правоотношений человек становится сразу после рождения [1]. Однако на практике, человеческий эмбрион остается товаром и после рождения.

Законодатель не дает «инструкций», как биологическим родителям защитить свои права, если суррогатная мать решила расторгнуть договор и оставить ребенка; как провести процедуру установления происхождения ребенка, если «заказчиком» была одинокая женщина, а донор анонимный, также не определено понятие «мать» в случае применения ВРТ. Это лишь малая часть острых проблем, происходящих из недоработок законодательной базы. Мы считаем, что наиболее

важно, в любом из случаев правовой коллизии, отводить приоритетное место защите прав и свобод ребенка.

Предлагаем рассмотреть позиции зарубежных стран в решении данного вопроса.

В Декларации прав ребенка, принятой резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года, указывается – «ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме» [4].

Каждый человек имеет право на уважение к его жизни, которое защищается законом с момента зачатия – устанавливает Американская Конвенция о правах человека (1969) [3].

Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 г. определяет, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста» [5].

В Великобритании суды стремятся придать человеческому эмбриону статус личности. Доказательством тому могут быть споры о признании эмбриона подзащитным в суде (*Re F (in utero), D (a minor) v Berkshire County Council*), судебные разбирательства по поводу существования абсолютных интересов у эмбриона (*Re A C*).

Эмбрион признается юридической личностью в Шотландском акте о дорожных происшествиях 1972 г. (*Road Traffic Act 1972*).

В законодательстве Калифорнии установлена ответственность за убийство эмбриона.

Аналогичные нормы, защищают право ребенка на жизнь, закреплены в конституциях ряда стран и конкретизируются в государственном законодательстве на более низких уровнях [6].

В РФ же существуют лишь аналоги зарубежных мер защиты прав и законных интересов эмбриона и ребенка, отраженные в Конституции РФ, Семейном кодексе, Гражданском кодексе и некоторых ФЗ. К сожалению, эти НПА не решают главную проблему – защита прав ребенка рождённого с использованием ВРТ. К тому же, многие из Международных НПА так и не были ратифицированы Россией.

Завершая заявленную тему, мы считаем необходимым

внести некоторые поправки в законодательство Российской Федерации, а именно:

1. Внести изменения в ст. 20 Конституции РФ следующей формулировкой: «Государство гарантирует охрану человеческой жизни с момента зачатия»;

2. Дополнить приказ Минздрава России от 30 августа 2012 г. №107н об ответственности медицинской организации за использование эмбрионов без согласия донора;

3. Установить порядок защиты прав потенциальных родителей, в случае если суррогатная мать желает расторгнуть договор.

4. Установить ограничения на использование вспомогательных репродуктивных технологий в отношении граждан, не состоящих в браке, дополнив СК РФ новой статьей;

5. Запретить коммерческое суррогатное материнство (допускается оплата текущих расходов суррогатной матери).

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

[2] Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (с изменениями и дополнениями от 8 декабря 2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

[3] Американская Конвенция о Правах Человека от 22 ноября 1969 года (Редакция от 22.11.1969). URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=12652> (дата обращения 22.03.2021)

[4] Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года) URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/child_dec.shtml (дата обращения 22.03.2021).

[5] Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС «КонсультантПлюс».

[6] Конвенция о правах человека и биомедицине

(принята Государствами – членами Совета Европы 04 апреля 1997) (вступила в силу 01 декабря 1999). URL: <http://docs.cntd.ru/document/901808464> (дата обращения 22.03.2021)

[7] Минаева М.М. Уголовно-правовая охрана жизни ребенка до и после рождения по законодательству России: автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. – М., 2012. – 27 с.

[8] Романовский Г.Б. Теоретические проблемы права человека на жизнь: конституционно-правовое исследование: автореф. дис.... докт. юрид. наук. – М., 2006. – С. 15.

[9] Витрина статистических данных. Общий прирост постоянного населения. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 22.03.2021).

© А.А. Куприянова, 2021

*Т.С. Леонова,
студентка I курса магистратуры
юридического института,
науч. рук.: М.И. Росенко,
д.полит.н., доц.,
СевГУ,
г. Севастополь*

К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: коррупция – антисоциальное явление, когда служебные полномочия и положение используются не в государственных интересах, а в личных. В данной статье рассматриваются вопросы государственной политики, которые направлены на вовлечение населения в борьбу с коррупцией. Происходит освещение проблемных вопросов и пути их решения.

Ключевые слова: коррупция, общественный контроль, противодействие, профилактика.

Коррупция на сегодняшний день является достаточно сложным социально-правовым, а также социально-политическим явлением. Такое явление теснейше связано с социальными процессами общества, начиная социально-политические установки, заканчивая этническими особенностями отдельно взятой страны.

Основная опасность такого процесса заключается в том, что постепенно происходит разрушение основ государственного управления, и, как следствие, правового регулирования общественных отношений. Она отражает степень активности и сознательности гражданского общества страны.

На сегодняшний день в Российской Федерации принят целый ряд нормативно-правовых актов по осуществлению противодействия коррупции.

Нельзя не упомянуть о том, что основным законодательным достижением является Федеральный закон от 25 декабря 2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», в

котором в том числе закрепляется и такое ключевое понятие, в данной сфере, как противодействие коррупции [1].

Законодатель в основу дефиниции «противодействие коррупции» заложил деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также различные институты гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Проанализировав несколько научных работ касаясь проблематики данной темы, можно прийти к выводу о том, что подавляющее число исследователей соглашаются с приведенным законодательным определением, особенно указывая на то, что данное определение достаточно четко отображает все значимые элементы процесса противодействия коррупции.

Из законодательного определения четко виден тот факт, что данная деятельность укладывается в классический подход и включает в себя три основных составляющих:

1. профилактику коррупции;
2. борьбу;
3. минимизацию (ликвидацию) последствий.

Сатаров Г.А. выделяет несколько уровней проявления коррупционной деятельности, где могут принимать участие представители власти [2].

Так, на первом уровне он выделяет «бытовую» коррупцию, когда лицо выполняет определенные услуги преимущественно небольшой стоимости за решение определенной проблемы.

Еще одним уровнем Сатаров Г.А. выделяет «деловую» коррупцию.

В данном случае, коррупционная деятельность связана с принятием решений, которые имеют довольно высокую цену (например, проведение махинаций на государственных торгах).

Самым опасным уровнем выделяется политическая коррупция, когда должностные лица пользуясь своим положением, начинают действовать в личных (или чужих) интересах.

В целях повышения эффективности борьбы с коррупцией необходимо разработка антикоррупционной политики, которая должна формироваться в соответствии с объективными процессами жизни, а также с решением актуальных задач общества и государства в целом.

В нашей стране сформирована нормативная база антикоррупционных мер, однако проанализировав действующее отечественное законодательство, можно сказать о том, что на сегодняшний день, к сожалению, отсутствует целостная система общественного контроля.

Данный факт достаточно важен, поскольку кто как не народ, который зачастую и сам участвует в данных действиях, является одной из причин коррумпированности? Большое количество людей уже считают коррупцию как то, что само собой разумеется и не верят в то, что через институты гражданского общества люди способны оказать влияние на сложившуюся ситуацию.

Результаты многочисленных научно-прикладных исследований показывают, что государство без активного участия как самих граждан, так и институтов гражданского общества, в одиночку снизить уровень коррупции не может, да и вряд ли это в принципе возможно [3].

В такой ситуации единственным выходом видится то, чтобы государство начало проводить активно политику, которая направлена на вовлечение широкого слоя населения на борьбу с коррупцией, развивать активность и гражданскую сознательность.

Так, в законодательстве отсутствуют основополагающие моменты: не определено понятие «общественного контроля», не определены его основные принципы, а также формы и методы. Зачастую, регулирование носит поверхностный, фрагментированный характер, в связи с чем и механизм его осуществления достаточно неэффективен.

Стоит сказать о том, что механизм общественного

контроля используется довольно часто, и более того, его основы закреплены во многих нормативных актах. В качестве примера можно назвать Федеральный закон от 10 июня 2008 №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания». Довольно важное значение несет в себе так и Федеральный закон от 21 июля 2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Таким образом, можно прийти к определенным выводам. Несомненно, что в профилактике, а также пресечении коррупционных правонарушений центральное место занимает законодательство. Оценивая его состояние, можно декларировать тот факт, что оно в целом является достаточно актуальным и гибким.

Однако, среди ученых выражается мнение о том, что необходимо в дальнейшем осуществлять углубленную разработку проблем развития и совершенствования антикоррупционного законодательства.

Одной из значимых проблем на сегодняшний день является отсутствие законодательного закрепления общественного контроля при осуществлении антикоррупционной деятельности. Все мероприятия, установленные законодательством, не смогут достичь ожидаемых результатов без должного, широкомасштабного антикоррупционного воспитания, а также пропаганды.

Нетерпимость общества к коррупции, с учетом планомерной и кропотливой работы органов власти и управления, которая осуществляется в соответствии с эффективно выстроенной антикоррупционной политикой государства, искоренит данное негативное социально-правовое явление, а также перекроет все источники незаконного обогащения.

Список используемых источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. от 31.07.2020 №259-ФЗ) // СЗ РФ. 2008. №52. Ст. 6228.

[2] Сатаров Г.А. Некоторые задачи и проблемы социологии коррупции // Россия и современный мир. 2016. №4. С. 151.

[3] Истраков А.А. Проблемы эффективности противодействия коррупции // Журнал Academy. 2021. №1. С. 108.

© Т.С. Леонова, 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.Б. Альшина,
студент 3 курса
спец. «Дошкольное образование»,
e-mail: diana.alshina@bk.ru,
науч. рук.: Е.В. Долинова,
преподаватель,
МГПУ имени М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: в данной статье раскрыто понятие «творческая инициатива» относительно к детям 5–6 лет, обозначены эффективные направления и способы поддержки творческой инициативы в дошкольный период.

Ключевые слова: творческая инициатива, педагогическая проблема, старший дошкольный возраст.

Творчество – процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты и духовные ценности или итог создания объективно нового. Основной критерий, отличающий творчество от изготовления (производства), – уникальность его результата.

Новый толково-словообразовательный словарь русского языка Т.Ф. Ефремовой трактует слово «инициатива» как внутреннее побуждение к новой деятельности, начинание, почин // Руководящая роль в каких-либо действиях. Способность к самостоятельным, активным действиям; предприимчивость.

В справочнике по психологии детей инициативность определяется, «как характеристика деятельности, поведения и личности человека, означающая способность действовать по внутреннему побуждению» [1, с. 135].

В педагогике «инициативность» рассматривается как проявление активной позиции в общении, деятельности,

поведении, источником которой является сам ребёнок.

Детская инициатива – это самостоятельное внутреннее побуждение ребенка к деятельности, к познанию окружающего мира. Детская инициативность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами. Детская инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью, индивидуальными возможностями детей, поддержкой свободы их поведения и самостоятельности.

Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов под творческой инициативой понимают включенность ребенка в сюжетную игру, как основную деятельность дошкольника.

Предпримем попытку выделить уровни творческой инициативы дошкольников:

1-й уровень (низкий): ребенок многократно воспроизводит понравившиеся условные игровые действия, содержание которых зависит от имеющейся игровой обстановки.

2-й уровень (средний): дошкольник имеет первоначальный замысел, называет роль; видоизменяет имеющуюся игровую обстановку; разворачивает сюжет в рамках привычных событий, используя условные действия и ролевую речь; в процессе игры может менять сюжеты и роли, не заботясь об их связности.

3-й уровень (высокий): ребенок имеет разнообразные игровые замыслы; активно создает предметную обстановку «под замысел»; комбинирует разные сюжетные эпизоды в новый, оригинальный сюжет; может осознанно использовать смену ролей; замысел может воплощаться преимущественно в речи (придумывание историй) или в режиссерской игре с игрушками-персонажами.

Поддержка и развитие творческой инициативы – это важнейшая часть педагогической работы, от которой зависит успешное развитие ребенка [3, с. 77].

Эффективными направлениями и способами поддержки творческой инициативы педагогам следует выделить:

- уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со

способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);

- поощрение (в процессе деятельности: активности, творческого), похвала, подбадривание (правильности осуществляемого ребенком действия, а не его самого);

- обеспечение благоприятной атмосферы, доброжелательность со стороны педагога, отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;

- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);

- проявление внимания к интересам и потребностям каждого ребенка;

- косвенная (недирективная) помощь (подсказать желаемое действие, направить);

- личный пример воспитателя (использование грамотной правильной речи, отношение к собеседнику, настроение);

- отсутствие запрета (на выбор партнера для действия, игры, роли);

- предложение альтернативы (другого способа, варианта действия);

- создание и своевременное изменение предметно-пространственной развивающей среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей (лабораторное оборудование, материалы, атрибуты, инвентарь для различных видов деятельности, к которым обеспечен беспрепятственный доступ);

- обеспечение выбора различных форм деятельности: индивидуальной, парной, групповой; сменности игрового материала, художественных произведений (книги, картины, аудио и видеозаписи), музыкальных и спортивных атрибутов [2, с. 38].

Педагог должен отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи детей, предоставлять детям возможности активно задавать вопросы, не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность, формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и

пособиями; знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности, поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты; устанавливать простые и понятные детям нормы жизни группы, четко исполнять правила поведения всеми детьми; проводить все режимные моменты в эмоционально положительном настроении, избегать ситуации спешки и поторапливания детей; обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников.

Следует поощрять занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражать одобрение любому результату труда ребенка; создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу); привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу, обсуждать совместные проекты.

Список использованных источников и литературы:

[1] Андреева И.А. 30 уроков развития творческих способностей и воображения / И.А. Андреева. – Москва: Современная школа (Букмастер), Интерпрессервис, 2015. – 346 с. – ISBN: 978-985-570-141-6. Текст: непосредственный.

[2] Гаврина С.Е. Большая книга развития творческих способностей для детей 3-6 лет / С.Е. Гаврина. – Москва: Академия развития, 2020. – ISBN 978-5-7797-1349-8. – 610 с. – Текст: непосредственный.

[3] Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей / Т.А. Барышева и др. – Москва: Машиностроение, 2020. – 416 с. – ISBN 5-222-05323-7. – Текст: непосредственный.

© Д.Б. Альшина, 2021

В.А. Семенов,
доцент,
Р.Г. Вахитова,
доцент,
Ф.Т. Зиганшина,
доцент,
*Уфимский государственный
нефтяной технический университет,
г. Уфа*

НАВЫКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ – НЕОБХОДИМЫЙ АТРИБУТ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

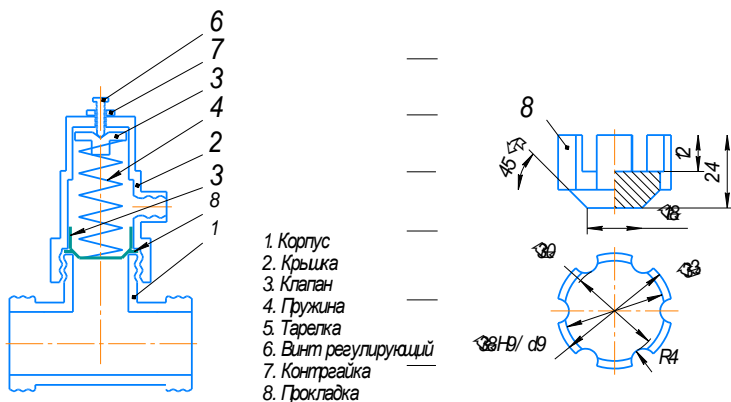
Аннотация: изучение курса инженерной графики мы рассматриваем как плацдарм для формирования профессиональных умений специалиста в современных постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. [1]. Именно в процессе изучения инженерной графики возможно эффективное развитие проектно-конструкторских способностей как основополагающих в процессе формирования профессиональных умений инженера, что облегчает переход к продуктивному освоению специальных технических дисциплин, необходимых для будущей инженерной деятельности. Учитывая, что инженерная графика является одной из фундаментальных наук инженерного образования, в этой работе мы предлагаем ввести в процесс освоения дисциплины некоторые задания, реализующие развитие проектно-конструкторских способностей студентов инженерных специальностей, формирование профессиональных умений инженера, важных для будущей конкретной трудовой деятельности.

Ключевые слова: учебный процесс, инженерная графика, конструирование изделий, компьютерные технологии, развитие проектно-конструкторских способностей студентов, САПР, сборка по схеме.

Кафедра в течение уже многих лет при изучении дисциплины «Инженерная графика» использует для студентов

механических специальностей задание, которое условно названо «Сборка по схеме». Разработаны порядка тридцати вариантов методических указаний на изделия, содержащие их принципиальные схемы и рабочие чертежи деталей изделий. Перед студентом ставится задача разработать сборочный чертеж изделия. Примеры таких заданий приводятся в источниках [2] и [3-5].

Для студентов специальности ТЭ (теплоэнергетика) применительно к дисциплине «Основы конструирования и САПР» на кафедре разработаны варианты задания, в котором по принципиальной схеме устройства и некоторым его параметрам разработчик выполняет рабочие чертежи деталей устройства и чертеж вида общего.



Исходный параметр	Значение
Присоединительный размер	M56-3
Длина пружины в свободном состоянии, мм	74
Наружный диаметр пружины, мм	32
Диаметр проволоки пружины, мм	2,0
Число рабочих витков	6

Рисунок 1 – Пример исходных данных для задания

Пример исходных данных для задания представлен на рисунке 1. Дается принципиальная схема устройства (перепускного клапана), его состав, а также чертеж детали

«Клапан», в котором по размеру $\varnothing 33$ принята посадка с зазором H9/d9. По этому размеру конструктор подбирает размеры сопрягаемых деталей, принимая во внимание нормы на толщину стенок литейных деталей, значения стандартных размеров резьбы, размеров «под ключ» и т.д.

Задание не предусматривает расчет пружины на нагрузку. Принимаются и даются в исходных данных такие параметры пружины, как ее наружный диаметр, ее длина и толщина проволоки.

Чертеж сборочный по приведенным исходным данным приведен на рисунке 2.

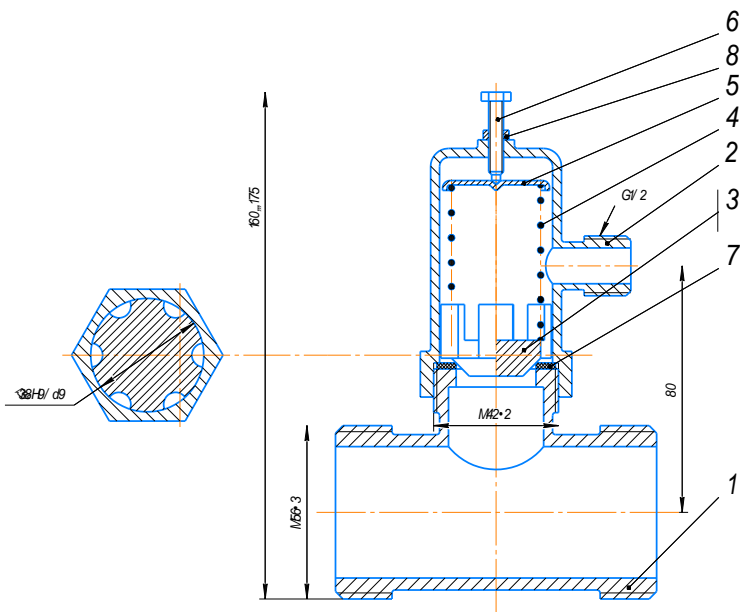


Рисунок 2 – Чертеж сборочный по заданному варианту

Выводы и заключения. В процессе выполнения подобных заданий студент приобретает творческий потенциал, знакомится с принципами работы конструктора, учится работать с литературой, осваивает компьютерные технологии. Все это ему необходимо при дальнейшей работе: выполнении курсовых и

дипломного проектов, решении конкретных производственных задач после окончания вуза. Нельзя исключить при этом такой фактор, как рост интереса к дисциплине, без которого, в принципе, невозможен процесс образования. Всё это подтверждается результатами нашей работы в этом направлении.

Необходимо также отметить, что при таком подходе в учебном процессе реализуются компетенции, предписанные рабочими программами:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5).

Список использованных источников и литературы:

[1] Зиганшина Ф.Т., Мунирова Л.Н. Инновации в преподавании дисциплин "Начертательная геометрия" и "Инженерная графика" // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2020. №4 (34). С. 112-118.

[2] Щеглова Р.А., Семенов В.А. Эжектор. Учебно-методическое пособие к выполнению задания для студентов механических специальностей. Издательство УГНТУ. 2006.

[3] Устюжанина С.Ю. Вентиль угловой. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента. Издательство УГНТУ. 2012.

[4] Семенов В.А., Головкина Н.Н. КОМПАС-3D в разработке чертежей деталей и сборочных единиц. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы конструирования и САПР», Уфа. Издательство УГНТУ. 2015.

[5] Семенов В.А., Головкина Н.Н. Разработка документации на изделие по его схеме. Учебно-методическое

пособие по дисциплине «Основы конструирования и САПР».
Издательство УГНТУ. 2012.

© *В.А. Семенов, Р.Г. Вахитова, Ф.Т. Зиганшина, 2021*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.И. Глухов,
студент 1 курса напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
e-mail: gdi2419@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Хабибуллин,
ст. преподаватель,
КГЭУ,
г. Казань

«НЕ ФУТБОЛЬНЫЕ» ШТАТЫ АМЕРИКИ

Аннотация: данная статья посвящена истории развития европейского футбола в Соединённых Штатах Америки, рассмотрены факторы прогресса, а также рассмотрена структура высшей лиги США и Канады.

Ключевые слова: соккер, футбол, высшая лига футбола.

Зарождение.

Национальная баскетбольная ассоциация, Национальная хоккейная лига – это примеры грамотного развития таких видов спорта, как баскетбол и хоккей. Первая была основана в 1946 года, а вторая – в 1917. Футбольная же история в штатах началась лишь в 1993. MLS (Major Soccer League) была сформирована 17 декабря 1993 года. Она была частью заявки Соединённых Штатов на проведение чемпионата мира 1994 года. Первый сезон лиги прошёл спустя 3 года в 1996 году, в нём участвовали десять команд: «Даллас Бёрн», «Ди Си Юнайтед», «Коламбус Крю», «Колорадо Рэпидз», «Лос-Анджелес Гэлакси», «Нью-Инглэнд Революшн», «Нью-Йорк/Нью-Джерси Метростарз», «Канзас-Сити Уиз», «Сан-Хосе Клэш» и «Тампа-Бэй Мьютинни».

Спад.

Если первый сезон показал хорошие показатели посещаемости, в среднем около 17 800 человек, то в последующем ситуация заметно стала хуже. Низкая посещаемость была особенно заметна в связи с тем, что восемь

из десяти первоначальных команд проводили матчи на стадионах по американскому футболу, вмещающих более 60 тысяч зрителей. Уровень лиги также был поставлен под сомнения после провальной игры сборной США на чемпионате мир 1998 года, на котором команда проиграла все три матча группового этапа.

Лига продолжала подписывать талантов американского футбола, как ветеранов, так и новичков. Создавались новые правила, отличающиеся от европейских. Например, практически стало отсутствовать понятие ничьих, поэтому лига ввела правило послематчевых буллитов для выявления победителей. Однако данные действия не приводили к популяризации соккера в США.

К концу 1998 года, из-за продолжающихся финансовых проблем, комиссар MLS Даг Логан ушёл в отставку. На его смену пришёл Дон Гарбер, бывший исполнительный директор Национальной футбольной лиги, который в дальнейшем стабилизировал ситуацию. С его приходом, в лиге начался упор на постройку специализированных стадионов, предназначенных только для игры в футбол, с помощью крупных владельцев, таких как Ламар Хант и Фил Аншутц. В 1999 году был построен «Коламбус Крю Стэдиум» на средства Ламара Ханта. Этим событием был дан старт постройке новых стадионов для проведения игры в соккер.

Несмотря на первые успехи, снижающаяся посещаемость на матчах и шаткая финансовая ситуация заставили руководство лиги принять решение о сокращении состава лиги на два клуба в 2001 года. Таковыми клубами стали «Майами Фьюжн» и «Тампа-Бэй Мьютини». Также было принято решение сократить Центральную конференцию и переорганизовать команды в Восточную и Западную конференции.

Возрождение.

Чемпионат мира 2002 года, на котором сборная США дошла до четвертьфинала, победив сборные Португалии и Мексики, совпал с возрождением MLS и футбола в Америке.

Финал Кубка MLS 2002 года, где «Лос-Анджелес Гэлакси» смог заполучить свой первый титул, разыгрывался четыре месяца спустя после окончания чемпионата мира и

установил на то время рекорд посещаемости лиги, собрав 61 тысячу 316 зрителей на стадионе «Джиллетт Стэдиум». В 2005 году был создан Дивизион резервов MLS, в чемпионате которого соревнуются запасные игроки клубов, что помогает им набираться дальнейшего опыта. В этот же период, лига стала расширяться, впервые с момента сокращения команд в 2001 году. В 2005 году к лиге присоединились клубы «Реал Солт-Лейк» и «Чивас США». Игроки стали подписывать контракты не с клубами, как принято в Европе, а с лигой. MLS получала доход от американских и международных ТВ-контрактов, онлайн продаж атрибутики, треть от доходов с продаж билетов и прочего. Лига контролировала зарплатные ведомости клубов, дабы те не обанкротились. Существовал “потолок” зарплат на одну команду (таблица 1):

Таблица 1 – Объем зарплаты на одну команду

2007 – 2 100 000 \$	2014 – 3 100 000 \$
2008 – 2 300 000 \$	2015 – 3 490 000 \$
2009 – 2 300 000 \$	2016 – 3 660 000 \$
2010 – 2 550 000 \$	2017 – 3 845 000 \$
2011 – 2 675 000 \$	2018 – 4 035 000 \$
2012 – 2 810 000 \$	2019 – 4 240 000 \$
2013 – 2 950 000 \$	2020 – 4 900 000 \$

В 2007 году с целью привлечения “больших” европейских звёзд было введено “Правило назначенного игрока”, которое позволяло каждому клубу иметь двух игроков в составе команды, зарплаты которых не ограничивались потолком, установленным лигой. Первым таким игроком стал Дэвид Бэхэм.

Клубам также было разрешено иметь в составе до восьми иностранных игроков. Была организована Североамериканская суперлига – международный турнир, разыгрываемый между лучшими клубами MLS и мексиканской Примеры.

В этот же период, в MLS вступил первый клуб из Канады – «Торонто». К 2008 году, клуб «Сан-Хосе Эртквейкс», с новым владельцем, вернулся в состав лиги. В 2009 году, к MLS присоединился клуб «Сиэтл Саундерс», который провёл

свой первый домашний матч в присутствии 32 тысяч 523 зрителей. В 2010 году лига приветствовала своего нового члена – клуб «Филадельфия Юнион», построившего собственный стадион «Пи-пи-эл Парк», в то время как «Нью-Йорк Ред Буллз» завершил строительство нового стадиона «Ред Булл Арена». На данный момент клуб насчитывает 27 команд – 24 из США и 3 из Канады. В 2022 году к лиге должен присоединиться клуб «Шарлотт», а в 2023 – «Сент-Луиз Сити».

Структура лиги.

Клубы делятся на две конференции – Западную и Восточную. Каждый клуб проводит по два матча с представителем своей конференции и ещё по одному матчу с каждой командой из соседней. Настоящая борьба начинается в раунде плей-офф. Туда выходят по семь лучших команд с каждой конференции. Победители конференций начинают борьбу сразу с полуфинала, остальные команды – с первого раунда, который, по сути, является четвертьфиналом. Причём, вплоть до решающего поединка, в плей-офф команды играют с представителями только своей конфедерации. В финале, таким образом, сойдутся лучшая команда восточной и западной конференции.

Список использованных источников и литературы:

[1] Фил Вест «The United States of Soccer». Издательство 15.11.2016.

[2] Президент Билл Клинтон «100 Years of Soccer in America». Издательство 03.09.2013.

[3] Роджера Аллауэя, Колина Хосе и Дэвида Литтерера «The Encyclopedia of American Soccer History». Издательство 02.2001.

[4] Дэвид Ланге «Soccer Made in St. Louis». Издательство 08.2011.

© Д.И. Глухов, 2021