

***ПОТЕНЦИАЛ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
(THE POTENTIAL
OF MODERN SCIENCE)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
30 ноября 2020 года
(г. Прага, Чехия)*



Vydavatel «Osvícení»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострцова**

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (POTENTIAL OF MODERN SCIENCE)

научное (непериодическое) электронное издание

Потенциал современной науки [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (8,36 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Vydavatel «Osvícení», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

П64

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Потенциал современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Армении, Туркменистана, Узбекистана и Республики Беларусь по физико-математическим, биологическим, техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 30 ноября 2020 года.

Объем издания: 8,36 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:
Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.М. Тыллануров, С. Султанмуродов, Г.А. Гылычдурдыева** Цифровая система управления в производстве 13

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.О. Ресульгулиев, Г.А. Алланазарова** Добыча углеродных кислот из конденсата довлетабадского газового месторождения 19

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- К.Ш. Бакирова, Ж.Б. Калдыбаева, А.К. Балпанова** Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университетінде «Жасыл университет» критерийлерін жүзеге асыру қадамдары 23

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Ч. Аманова** Обеспечение высокой достоверности передаваемых данных методом помехоустойчивого кодирования 32
- И.М. Арпишкин, И.Р. Хайрудинов, А.О. Глазачев, Т.М. Шерстобитова, Р.М. Ахметшин** Анализ способов получения портландцементного клинкера с бромидом кальция 37
- И.М. Арпишкин, И.Р. Хайрудинов, А.О. Глазачев, Т.М. Шерстобитова, Р.М. Ахметшин** Способ сжигания твёрдого топлива во вращающейся печи (варианты) 42
- А.А. Балыклов, А.Ю. Котельникова, С.Ю. Устюжанина** Моделирование вентиля 51
- Ю.С. Боровская, Е.С. Кадникова** Выбор способа зачистки речных судов как путь повышения эффективности процесса доставки грузов 59

<i>Д.А. Булгаков</i> Ресурсные информационные модели	67
<i>А.А. Габдрахманов, А.Ю. Котельникова, С.Ю. Устюжанина</i> Моделирование клапана перепускного	71
<i>Н.А. Дауренбаева, А.Т. Бисаринова, А. Нурланулы</i> Использование зеленых информационно-коммуникационных технологий (Green ICT) в организациях	80
<i>А.С. Жданова, Е.В. Кузнецова</i> Анализ технологий возведения зданий с вертикальным озеленением	87
<i>Р.Ю. Кольцов, Е.А. Белова, С.В. Дюкова</i> Применение искусственного интеллекта в банковском секторе	94
<i>С.Е. Михайлов</i> Пути совершенствования судовых энергетических установок на речном флоте	98
<i>П.О. Оразов, Г.А. Ходжамурадов, А.А. Ишангулиев</i> Разработка технологической схемы утилизации пыли, образуемой в клинкерных печах цементных заводов, работающих по мокрому способу	108
<i>С.А. Паузин, А. Буассриа</i> Расчет требуемого сопротивления теплопередаче с учетом солнечной радиации на примере города Ужда Королевства Марокко	115
<i>Л.Ш. Фахрисламова, С.Ю. Устюжанина, А.Ю. Котельникова</i> Создание и моделирование деталей пневмоаппарата в Компас-3D	119
<i>Л.Ф. Хабирова</i> Совершенствование установки деэтанализации газового конденсата	132
<i>Е.М. Хафизов, Р.И. Махмутова</i> Обзор внутренних контактных устройств колонных аппаратов ректификации	137

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>И.А. Богомолов, И.С. Полянская</i> Современные взгляды нутрициологии на питание подростков	158
<i>Е.П. Ведь, В.А. Недоходов</i> Основные направления в селекции сельскохозяйственной птицы	162

Л.И. Ковалевская Сравнительная оценка исходного материала клевера лугового среднераннеспелого типа спелости по семенной продуктивности	167
В.А. Немкова, И.С. Полянская Продукт «Дисо Нутримун» в диетологии	175
Е.В. Цыпилёва Рекомендации нутрициологов при сердечно-сосудистых заболеваниях	179

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Д.С. Томонов История комсомола, как отражение эпохи СССР	183
---	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Албагачиева Кризисы во взаимодействии власти и партнерства	187
А.А. Албагачиева Совершенствование оплаты труда	191
К.А. Белашова Повышение эффективности использования пашни предприятиями Саратовской области на основе оптимизации структуры посевных площадей	195
Х.Ю. Боров Характерные особенности управленческих решений	204
Е.В. Бурдыко Банковский надзор: сравнительная характеристика организации надзора в зарубежной практике	208
С.А. Бурчак Проблемы и перспективы развития интернет-трейдинга в Республике Беларусь	213
I.I. Glotova, Z.M. Magomedalieva State budget and budgetary system	219
I.I. Glotova, A.Y. Tosunova Municipal budget, its income and expenditure	223
I.I. Glotova, E.A. Tyunyan Features of federal budget revenue generation	227
В.И. Демидов, Е.Е. Дмитрик Горнорудный сегмент ОАО «Металлоинвест» как движущий фактор развития холдинга	231

<i>Г.О. Жандосова, Г.М. Сабденалиева</i> Қазақстанның қант өнеркәсібінің қазіргі даму жағдайын әлеуметтік-экономикалық бағалау	235
<i>А.И. Жеребцова</i> Проблемы и перспективы развития методов управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг Республики Беларусь	240
<i>А.Л. Каравай</i> Операции банков с ценными бумагами в части формирования ресурсной базы в Республике Беларусь	248
<i>Y.E. Klishina, O.N. Uglitskikh, A.Y. Tosunova</i> Sources of funding non-profit organizations and management	253
<i>В.А. Любчевская</i> Особенности осуществления доверительного управления ценными бумагами и перспективы его развития в Республике Беларусь	257
<i>М.С. Ращукова</i> Проблемы и перспективы формирования паевых инвестиционных фондов в Республике Беларусь	264
<i>С.И. Спагар</i> Биржевой листинг: зарубежная практика и перспективы развития в Республике Беларусь	268
<i>А.У. Tosunova</i> Non-current assets management policy	274
<i>O.N. Uglitskikh, Yu.E. Klishina, A.N. Aznaurova</i> Savings and investments	278
<i>В.А. Филиппова</i> Расширение спектра сервисных услуг в гостиничном комплексе железнодорожного транспорта	282
<i>Х.П. Ходжагулыев, Д.К. Атаева, А.С. Атаева</i> Современные тенденции роста экономической эффективности предприятий в условиях рынка	286
<i>И.Ф. Чепурова, А.В. Гладышева, И.Н. Махонина, Я.А. Куликова, А.В. Березина</i> Фирменная гамма цветов как один из элементов формирования имиджа организации в сети интернет	291
<i>М.В. Чучкова</i> Рынок корпоративных облигаций и его развитие в Республике Беларусь	304
<i>В.В. Щастная</i> Перспективы развития форекс-брокерской деятельности в Республике Беларусь	310

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, М.Н. Маркин* О философских школах античности 315
- Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, П.С. Пирожкова* Тысяча и одна цель в жизни 321
- J.S. Kuchkarov* The role of correction-functional laws of human history and the dialectics of national idea and democratic change in their system 325
- N.A. Umirzakova* The attitude of society and christianity to the issue of artificial insemination 330

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Арутюнян* Политический дискурс в новейшей британской поэзии 336
- Д.Н. Ахметбек* Қазақстандағы үштілділіктің филологиялық аспектілері 345
- П.К. Жижко* Полночь как одна из ключевых мифологем в славянской языковой картине мира 354
- А.М. Картаева, Г.А. Толымханова* Асқар алтай шығармаларындағы қоғам шындығы 360
- Е.А. Машкова* Рабочая тетрадь по литературе как дидактический материал 370
- А.С. Терёхина* Особенности песенного творчества Арбениной и Земфиры 376
- А.О. Тохатбаева, М. Амангазыкузы* The phenomenon of chronotope in the work «Kutadgu Bilik» by Yusuf Balasaguni 381
- З.М. Туракулова, Э.В. Чигирёва* Определение семантики устаревшей лексики и фразеологии, вышедшей из употребления в 20 веке 388
- Ch.D. Charyyeva, B.A. Oraztaganova* How quickly you can learn english 396
- Т.В. Ширяева* Трагическая концепция жизни в романах «1984» Дж. Оруэлла и «451 градус по фаренгейту» Рэя Брэдбери 400

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Луцик Проблемы регламентации уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений	408
В.Г. Сарибекян К вопросу формирования составов злоупотребления и превышения должностных полномочий	414
В.Г. Сарибекян К проблеме субъективного признака злоупотребления должностными полномочиями	418
А.А. Шадрина Проблемы международно-правового регулирования киберпространства	423
М.Н. Шаршак Многоаспектность понятия опеки и попечительства	430
И.О. Широченко Антидемпинговые меры при осуществлении государственных закупок	434
Н.О. Щиканов Значение планирования для расследования уголовного дела и программирование на первоначальном этапе	441
З.Н. Эсанова Участники исполнительного производства: теория и аналитика	447

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Алиева Взаимосвязь обучения орфоэпии и орфографии на уроках русского языка	454
С.А. Алиева Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвизма	458
К.Ш. Бакирова, А. Сейлхан, Ж.Б. Калдыбаева, А.К. Куспанова Абай атындағы педагогикалық оқу орныныңда жасыл университеттердін оң тәжірибені іске асыру	462
Н.И. Егорова Методические принципы преподавания сценической речи в творческих вузах: современный взгляд	470
М.А. Ионова Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности детей и взрослых	475

<i>К.С. Kozhaniyazova</i> Features of distance learning in kazakhstan	479
<i>А.Ю. Котельникова, С.Ю. Устюжанина</i> Концепция развития преподавания дисциплины инженерная компьютерная графика и внедрение практика ориентированного обучения	485
<i>Ю.А. Куркина</i> Формирование структурных компонентов и этапов развития детского коллектива в условиях внеурочной деятельности в начальной школе	494
<i>М.Р. Сембиева, Б.С-А. Касумова</i> Роль краеведения в учебном процессе	499
<i>И.В. Чикова</i> К проблеме проектирования взаимодействия в условиях высшей школы	503

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<i>К.В. Белова, Е.В. Вышемирская</i> Анализ результатов анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ими оказываемой фармацевтической помощи	507
<i>О.Д. Бибенина, Е.В. Вышемирская</i> Анализ динамики продаж нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения	511
<i>Д.Н. Камышанская, А.А. Сушкова, О.С. Панина</i> Частота встречаемости и структура врожденных пороков развития	515
<i>А.В. Парамошкина, Е.С. Кулешова</i> Лекарственная форма и её влияние на действие лекарственных веществ	530
<i>А.М. Токешева, А.Р. Назарова, Д.М. Кайралинов</i> Оценка клинического течения первичного гипотиреоза	535

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>М.Э. Аманов</i> Изучение иностранных языков как один из факторов развития высокого интеллекта	541
<i>А.А. Zhetpisbaeva</i> Research on emotional relationship between autistic children and parents	550

Л.В. Симинякина, Н.А. Пешкова Научные подходы к пониманию феномена психологического благополучия 556

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.О. Жумаева Еріктілер тұлғасын элеуметтік-психологиялық зерттеу 561

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Н.Г. Чаган Трансформация образовательного процесса: от обучения по запросу до академической мобильности 567

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

М.В. Сорогина Актуальные вопросы налогообложения земельных участков 573

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.М. Тыллануров,
преподаватель кафедры
«Электроснабжение и электромеханика»,
С. Султанмуродов,
к.ф.-м.н., доцент кафедры
«Технологические машины и оборудования»,
Г.А. Гылычдурдыева,
преподаватель кафедры
«Технологические машины и оборудования»,
email: yslamberdityllanurrow@gmail.com,
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашхабад, Туркменистан

ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: это статья об обеспечении выпуск передового персонала, который сможет интегрировать инновационные технологии международного уровня в производственную систему. Как известно, сегодня электронно-вычислительная техника широко используется в производстве, технологических процессах, транспортных средствах, научных экспериментах и других областях.

Ключевые слова: кибернетика, информация, физика, качества методов обучения, система управления.

Когда мы говорим о вычислительной технике, тогда имеется в виду пункт управления, система управления.

Что означают эти слова?

В кибернетике эти концепции определяются как: «Управление до желаемого уровня или доведения до ситуации».

Управлению могут быть подвергнуты машины, двигатели, летательные аппараты, технологические процессы, мастерские, фабрики, техникумы, сервисное оборудование и т.д.

Технологические процессы в разных отраслях народного

хозяйства различны и отличаются друг от друга. Эти изменения включают типы сырья и веществ, количество и типы необходимых энергетических ресурсов, характеристики стадий процесса модификации сырья и тип готовой продукции.

Технологические процессы могут носить непрерывный и дискретный характер. В непрерывных процессах конечный продукт выходит только тогда, когда сырая энергия и катализаторы влияют на управление. Например, процессы нефтехимического производства часто бывают непрерывными.

Различные процессы производят хорошо известный и ограниченный продукт за короткий период времени (часы или дни).

Дискретный технологический процесс сбора, штамповки и т.п., состоящий из множества деталей, изготовленных ранее, имеет свой характер.

Каждый завод, фабрику или предприятие следует рассматривать как управляемые объекты. Тогда автоматизированное управление предприятием можно будет рассмотреть по общей схеме. (рисунок 1)

В этой схеме; D1, D2, D3 – датчики уведомлений – часто электрические устройства (оборудования), которые принимают переменные или управляющие параметры и преобразуют их во входные сигналы. [1, стр. 9] SM– (Execution Mechanism) – механизм, который непосредственно оказывает управляющее воздействие на контролируемый объект. Датчики «D1» преобразуют сырье, энергию и различные внешние элементы управления во входные сигналы. Инструмент контроля «D2» также принимает параметры продукции, производимой с датчиков (например, количество и качество изготовленных деталей), определяет текущее состояние контрольной точки с помощью датчиков «D3».

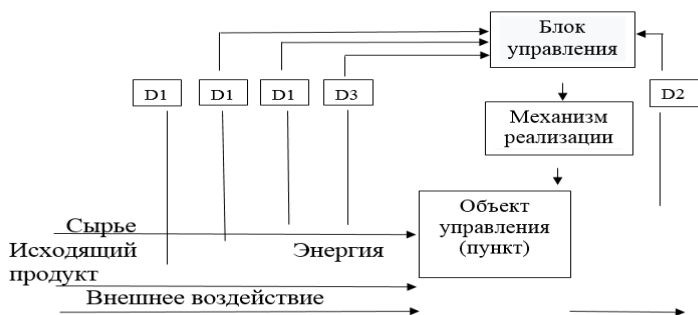


Рисунок 1 – Обобщенная схема управления

Эти сигналы являются входными параметрами, сигналами (сырье, энергия, внешние воздействия) и характеристиками промышленных товаров, которые выполняют функцию обратной связи и позволяют инструменту управления корректировать необходимые управляющие сигналы. Каждый завод, фабрику или предприятие можно рассматривать как управляемый объект с многоступенчатой системой управления. Управление выполнено в виде общего чертежа на рисунке 1. Различные планы принимаются в виде информации о финансовых доходах, расходах и других документах. Их функционируют датчики D1, например, в технологическом процессе. В упомянутых документах:

- Когда, по какой цене производить и отправлять на предприятие;
- Какие предметы, единицы сбора деталей и продукция с другой стороны находятся на складах или поступают на предприятие;
- количество рабочих мест на предприятии, их производительность и время производства продукции;
- Чертежи, технологические карты и другие конструкторские документы, демонстрирующие продукт и принцип его работы;
- Какое оборудование на каком оборудовании производится и производительность труда;
- количество сотрудников на предприятии и их заработная плата;

– Указывает на финансовое положение предприятия и др.

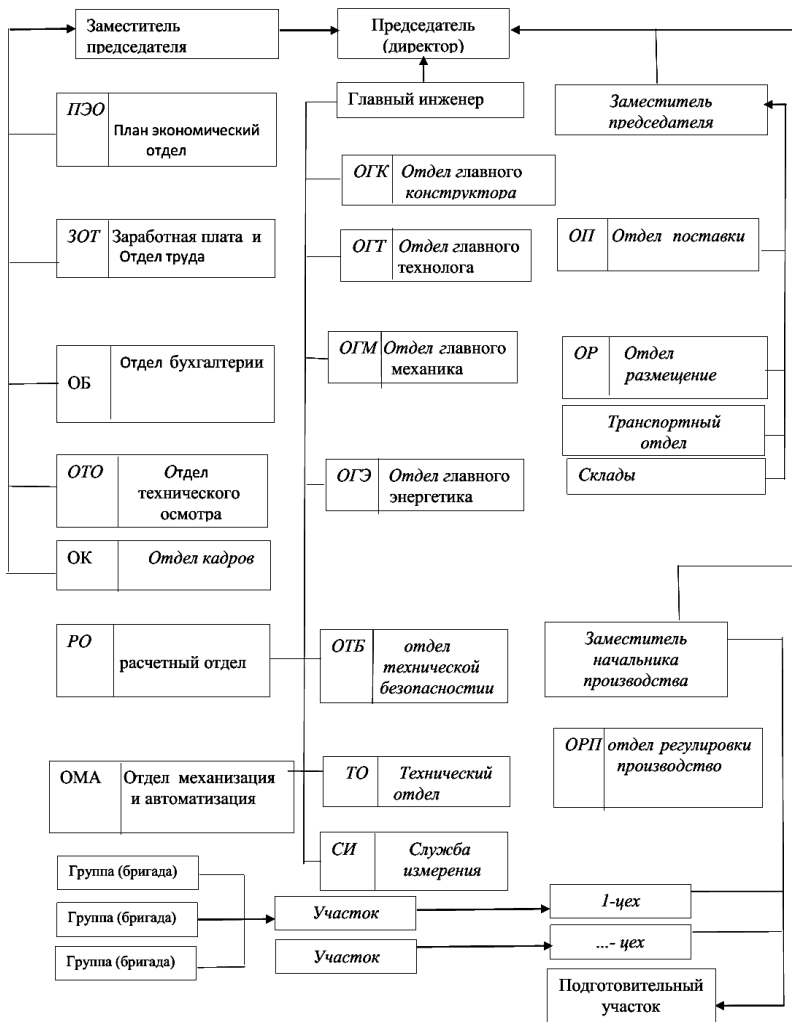


Рисунок 2 – Система управления промышленным предприятием

Текущее состояние предприятия известно руководителям из различных уведомлений и заключительных документов. Итоговые документы компании известны из сигналов D3:

– Документы отправляются на склад с готовой продукцией;

– Документы, подтверждающие качество продукции;

– Финансовые и расчетные выпускные документы и другие;

Механизм реализации (СМ). При этом работа всех сотрудников предприятия закреплена в различных документах каждого отдела предприятия (цех, участок, бригада). [2, стр. 14]

Сегодня автоматизированные системы управления строятся на базе мини и микро-ЭВМ. Рассмотрим использование автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Назначение системы управления технологическими процессами (НСУТП)	Работа и использование НСУТП
Управление технологическим процессом (управление оборудованием осуществляется компьютером).	Мониторинг обрабатываемого материала (тепла, плотности, массы и т.д.), окружающей среды и других процессов, осуществляется с помощью программного обеспечения. Обычно в нефтехимии, энергетике, металлургии, сельском хозяйстве (теплицы) и так далее. используется для управления непрерывными процессами.
Мониторинг параметров технологического процесса (ЭВМ собирает и обрабатывает данные; оператор управляет процессом).	Оборудование, сырье, материалы и неподготовленные продукты, состояние окружающей среды, количество и характеристики продукта, произведенного во время обработки, и так далее. сбор и обработка информации о. Он используется в металлургическом, машиностроительном, транспортном, химическом,

	авиационном и энергетическом производствах.
Продукт находится в процессе обнаружения и мониторинга (ЭВМ собирает и обрабатывает данные измерений).	Изделие также проверяется на наличие крупных блоков, деталей, узлов и дефектов.
Управление складом хранения (собирает и записывает ЭВМ данные).	Оформление материалов и продукции, подлежащих хранению и распределению по соответствующему месту склада хранения. Автоматический поиск (определение того, где находится тот или иной товар), управление транспортом склада, согласование предоставленных документов с товарами, подготовленными по заказам.

Вышеупомянутые системы также широко используются в Туркменистане.

Литература и примечания:

[1] Н.В. Максимов, В.О. Хорошиков, С.Г. Королев. Автоматизация производства на основе электронной техники. М. Высшая школа, 1987

[2] Л.А. Залманзон. Беседы об автоматике и кибернетике – М. Наука, 1985

© И.М. Тыллануров, С. Султанмуродов,
Г.А. Гылычдурдыева, 2020

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.О. Ресульгулиев,
Г.А. Алланазарова,
*преподаватели кафедры «Общая химия»,
e-mail: allanazarowagozel1@gmail.ru
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашхабад, Туркменистан*

ДОБЫЧА УГЛЕРОДНЫХ КИСЛОТ ИЗ КОНДЕНСАТА ДОВЛЕТАБАДСКОГО ГАЗОВОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: в этой статье было изучено, что фракция легкого конденсата содержит более 80 специальных парафиновых и нефтяных соединений. Наиболее распространенными из них являются: н-гексан, изогексан, этил пентан, диметил бутан, циклогексан, н-гептан, изогептаны, метил гексаны, диметил пентаны, метилциклогексаны, н-октан, изооктаны, метил гептаны, этил циклогексан, диметилциклогексан, н-нонан, изоннан, метил октаны и диметилгептаны. Все эти углеводороды слегка окисляются кислородом воздуха, в результате образуются уксусная кислота и низкомолекулярные углеродные кислоты. Они являются очень подходящим сырьем для производства нескольких составов (моющих средств и растворителей).

Ключевые слова: химия, фракция, уксусная кислота, метод окисления. производства.

По результатам исследования состава углеводородного конденсата Довлетабатского газового месторождения Туркменистана установлено, что легкая бензиновая фракция 60-1500С содержит 80% парафинов, 12% нефтяных углеводородов и 8% ароматических углеводородов.[1] Разделение бензиновой фракции на более мелкие фракции показывает, что их состав сильно отличаются друг от друга. Например, фракция, излучающая при температуре 122-1500 ° С, состоит в основном из парафиновых углеводородов (87%), тогда как, фракция,

между 60-95°C, 32% состоит из ароматических углеводородов и только 58% из парафиновых углеводородов.

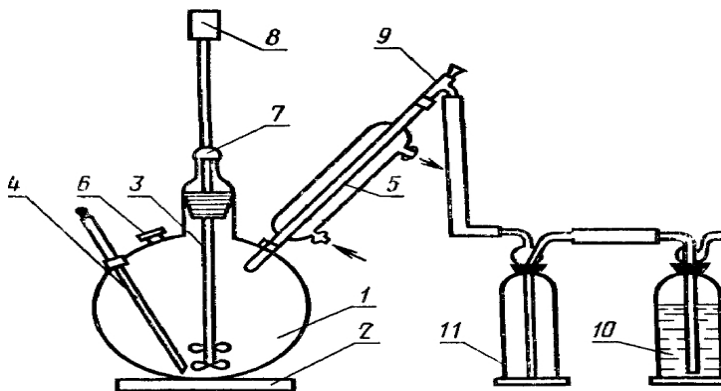
Основное количество нефтяных углеводородов в легкой бензиновой фракции находятся во фракциях между 95-1220С. В состав этой фракции входят 70% парафинов, 20% нефтяных углеводородов и 10% ароматических углеводородов. Тяжелая фракция > 350°C (плотность 850 кг / м³ при 20°C, кинематическая толщина при 50°C 6,5 мм³/с) содержит только 10% парафинов в конденсате. Эти С21-С28, то есть, нормальные парафины и изопарафины. Эти парафины составляют около 90% состава тяжелой фракции. Тяжелая фракция используется не только как технологическое топливо, но и как полезное сырье для производства твердых парафинов и поверхностно-активных веществ.

[2] Кислородные соединения углеводородов нормального строения (спирты, кетоны, углеродные кислоты, сложные и простые эфиры, альдегиды) и их различные комбинации широко используются в фармацевтической промышленности, сельском хозяйстве и высококачественных пластиков и смазочных материалов.

Исследования проводились с участием различных катализаторов по методу окисления. В научной работе на основании этих данных изучен процесс получения углеродных кислот из газового конденсата.

Метод окисления. Окисления реакции проводились в треугольной стеклянной пробирке при температуре 110-120 ° С.

Условия окисления: в подаче воздуха 250 литров в час, в качестве катализатора использовали ацетат кобальта в течение 6 часов с долей исходного материала 0,2%. Ежечасно проверяли кислотность оксида титрованием 0,1н раствором NaOH. Подача воздуха началась, когда температура достигла необходимого уровня.



1. Трехгорловая трубка, 2. Нагревательное устройство, 3. Смеситель, 4. Термометр, 5. Холодильник, 6. Дополнительная горловина, 7. Проводник, 8. Электродвигатель, 9. Алонож, 10. Очиститель воздуха, 11. Увлажнитель воздуха.

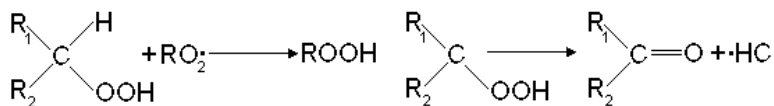
Для количественного определения продукта окисления использовались следующие методы:

1. Гидроперекиси – определяют йодометрическим методом.
2. Кислоты, определяли титрованием раствором 0,1н NaOH.
3. Эфиры – определяли обратным тремором соляной кислоты.
4. Спирт определяли методом определения количества гидроксила.
5. Смолу определяли с использованием адсорбента ASK; Результаты представлены в таблице 1.

Таблица – Окисление оксидов функциональными группами

Конденсат первичного сырья	R- O- OH %	R- OH %	(R) ₂ C=O %	RCOOH %	RCOOR' %	Smola %
		30	10	8	40	8

Скорость реакции определяется скоростью перекисных радикалов. Продуктами окисления являются гидропероксиды, спирты, кетоны, кислоты, и накопление пероксидных радикалов с этими продуктами.



При реакции с кислотами образуются радикалы CO_2 и RO_2 .

Литература и примечания:

[1] Состав конденсата Довлетабатского газового месторождения (на основании информации, представленной в статье авторами А. Аширов, Ч. Гуртмырадова, Р. Еседуллаев «Эффективное использование и переработка конденсата Довлетабатского газового месторождения». Журнал “Наука и Технология Туркменистана” №4, 2013г.);

[2] Общая органическая химия: в 8 т. Т.1 / Д.Бартон, У.Д. Оллис; пер. с англ. С.В. Яроцкого; под ред. Н.К.Когеткова, А.И. Усова – М.: Химия 1982. – 856 с.

© М.О. Ресульгулиев, Г.А. Алланазарова, 2020

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Ш. Бакирова,

д.п.н., профессор,

e-mail: bakirova59@mail.ru,

Ж.Б. Калдыбаева,

докторант 1 курса спец. «Экология»

e-mail: zhanar_161081@mail.ru,

А.К. Балпанова,

студент 4 курса спец. «Экология»,

e-mail: asemay.balpanova@mail.ru,

КазНПУ им.Абая,

г. Алматы, Казахстан

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ «ЖАСЫЛ УНИВЕРСИТЕТ» КРИТЕРИЙЛЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ҚАДАМДАРЫ

Түйіндеме. Мақалада Абай атындағы ҚазҰПУ-нің «жасыл университеттер» қатарынан көрінуі үшін әлеуетті мүмкіндіктері қарастырылады. Жасыл университеттің индикаторлары бойынша іс-шараларды жүзеге асырудың мысалдары келтірілген, бұған қоса өткен жылы Абай университетінде тұрақты даму тұрғысында орындалған жұмыстар да қарастырылған. Атап айтқанда, конференциялар, семинарлар, халықаралық мектептер және де студенттердің қалдықтарды жіктеу, қайта пайдалану бойынша нақты жұмыстары келтірілген.

Кілттік сөздер: Жасыл университет, индикаторлар, педагогикалық ЖОО, әлеуетті мүмкіндіктер.

Қазіргі уақытта әлемде білім беру саласында үнемі жаһандық өзгерістер болып жатыр. Студенттердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру құралы ретінде білім беруді экологияландыру барған сайын танымалдылыққа ие болуда. Бұл орайда студенттердің экологиялық мәдениетін қалыптастыруда және экологиялық тұрғыдан сауатты және кәсіби білікті мамандарды даярлау мақсатында оқу үрдісін экологиялық

тұрғыдан «студент-оқытушы» қарым-қатынасын оңтайлы орнатып, әрі тұрақты даму контекстінде жасыл университет тұжырымдамасын барынша насихаттау көзделуде.

«UI Green Metric» әлемдік университеттердің «жасыл» рейтингісі жыл сайын әр елдегі үздік жоғары оқу орнын анықтайды. 2019 жылдың қорытындысы бойынша, бірінші орында Вагенинген университеті және ғылыми-зерттеу орталығы, ол – Нидерландыдағы жаратылыстану ғылымдары бойынша мамандандырылған ірі университет болып табылады. Екіншісінде – Британдық Оксфорд университеті, әлемдегі ең көне университеттердің бірі. Үшіншісі – АҚШ-тың Дэвис қаласындағы Калифорния университеті. Рейтингке барлығы 780 Халықаралық ЖОО кірді. Рейтингке 10 қазақстандық ЖОО кірді. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің үздік нәтижесі – 216 орын. 302 орында – С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, 304 орында – Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті, 344-ші – Алматыдағы Қазақ ұлттық аграрлық университеті, 401-ші – Ғ.Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті, 421 – Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, 542 орында – Алматыдағы Нархоз университеті, 559 орында – Түркістандағы Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 602 орында – Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 663 орында - Алматыдағы Қазақстан инженерлік-технологиялық университеті [1].

Қазақстандық ЖОО арасында. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ әлемнің топ-200 «жасыл» университеттеріне кірген бірінші университеты болып табылады, бұл ЖОО-ның ғылым мен техника жетістіктерін кампустың энергия тиімділігі стратегиясына және қаланың экожүйесіне интеграциялау бойынша белсенді жұмысын куәландырды. Университет халықаралық деңгейдегі көптеген бастамаларға интеллектуалды үлес қосып, жаһандық мәселелерді шешу бойынша ауқымды жобаларды белсенді жүзеге асырып келе жатқан көшбасшы болып табылады. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, оның қызметі Қазақстанның ұлттық бастамалары мен бағдарламалары шеңберінде өңірдегі тұрақтылықты нығайтуға және тұрақты

даму сияқты жаһандық проблемаларды шешуге өзінің ұлттық үлесін қосуда. Бұл ЖОО алғашқылардың бір болып тұрақты даму контекстіндегі «жасыл» университет тұжырымдамасын жүзеге асырып келеді. Осыған байланысты Әл-Фараби ҚазҰУ халықаралық байланыстарды белсенді дамытып, көшбасшылық позицияларға ие. әл-Фараби ҚазҰУ еліміздегі және өңірдегі United Nations Academic Impact (UNAI) бағдарламасына енген алғашқы университет, және де тұрақты даму тұжырымдамасын ілгерілету бойынша Rio+20 университеттер декларациясына алғашқылардың бірі болып қол қойды, сондай-ақ «Green Bridge through Generation» виртуалды-коммуникативтік платформасының тұрақты мүшесі болды. Осы аталғандар ҚазҰУ Қазақстанның оқу орындарына «Жасыл кеңсе» қағидаттарын енгізу үшін базалық университет ретінде анықтауға негіз болды, дейді ҚазҰУ география және табиғатты тиімді пайдалану факультетінің деканы, профессор В.Г.Сальников [2]. Сондықтан да тұрақты даму тұрғысындағы көшбасшылық позицияларын ескере отырып, бұл ЖОО «жасыл университет» концепциясын жүзеге асыру тәжірибесімен, білімдерімен алмасуымыз керек.

«Жасыл Университет» концепциясын тұрақты даму тұрғысынан зерттеудің ғылыми негіздері және оның жүзеге асырудың стратегиясы мен үлгілері әлемде 1990 жылдардан бастап зерттеліп, көптеген ЖОО жүзеге асырылып келеді. «Жасыл Университет» тұжырымдамасын Оксфорд, Гарвард, MIT және әлемнің басқа да жетекші жоғары оқу орындары жүзеге асырады. Олар қалдықтарды бөлек жинауды қолға алып, экостартаптарды құруды ынталандырады, эколидерлер дайындайды, «жасыл» стандарттарға негізделген экологиялық, ресурс тиімді және оқу мен жұмыс істеу үшін қолайлы ғимараттар салады. Жалпы, табиғатты сақтауға, жергілікті қоғамдастықтың дамуына және «жасыл» экономиканың қалыптасуына үлес қосуда. «UI Green Metric» рейтингісінің әдіснамасында келесі көрсеткіштер ескеріледі:

- инфрақұрылымды дамыту;
- қалдықтарды сақтау және қайта өңдеу;
- кампус аумағындағы жасыл желектер алаңы;
- су және энергетикалық ресурстарды ұтымды

пайдалану;

- экологиялық таза көлік;
- экология саласындағы білім беру және ғылыми қызмет

[3,4,5].

Тұрақты даму контекстінде «Жасыл Университет» концепциясын жүзеге асыру қоғамды экологияландырудың бірден бір жолы және бұл үрдісті біздің, Абай Университетінде іске асырудың алғышарттары мен ғылыми негіздерін ұсыну және оны болашақта енгізу жұмыстарын жүргізе отырып мәселенің шешімін табуға болады деген ойдамыз. Абай атындағы ҚазҰПУ Гринметриктердің әлемдік рейтингісіне кіру үшін индикаторларды іске асыруда көптеген түрлі іс-шаралар өткізді, біз олардың ең маңыздылары мен соңғыларына назар аудардық. Олар:

– 2020 жылдың 30 сәуірінде «Жасыл университет – ХХІ ғасыр университеті» тақырыбында халықаралық онлайн-конференция өтті. Конференция аясында Жаратылыстану және география институтының география, экология және туризм кафедрасының профессоры Бакирова К.Ш. пленарлық отырыста спикер болды;

– 2020 жылдың 2-18 маусымында Абай атындағы ҚазҰПУ-нің оқытушылары мен студенттері және Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасымен бірге «Білім беру ұйымдарының қызметін экологияландыру» тақырыбындағы халықаралық жазғы мектеп ұйымдастырылып өткізілді. Бұл іс-шарада «Жасыл» университеттерді дамытудың өзекті мәселелері, экологиялық білім беру дидактикасы, экопсихология, «балабақша-мектеп-колледж-университет» экологиялық білім беру сабақтастығы, мектептер мен университеттердегі эко-еріктілік сияқты тақырыптар қарастырылды.

– Абай атындағы ҚазҰПУ-де жобаның тең орындаушысы және жазғы мектептің спикері – Жаратылыстану және география институтының география, экология және туризм кафедрасының профессоры Бакирова К.Ш. өз баяндамасында жоғары білім берудің басым бағыттары туралы айтып, жастарды еліміздің алғашқы педагогикалық университеті – ҚазҰПУ-де оқуға

шақырды. Педагогикалық жоғары оқу орындарының рейтингінде бірінші орын алатын оқу орны бізге жоғары білікті мамандар даярлаудың маңызды міндеттерін қоюға және шешуге мүмкіндік береді (Сурет 1).



Сурет 1 – «Жасыл университет – XXI ғасыр университеті» Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференция бағдарламасы

– Абай атындағы ҚазҰПУ-де қатты қалдықтар бойынша студенттермен жүргізілген жұмыстар. Гринметриктің негізгі көрсеткіштерінің бірі – қалдықтарды жіктеу, қайта өңдеу және қайта пайдалану. Осыған байланысты біздің университетте белгілі бір жұмыстар жүргізілуде. Мысалы, 2018-2019 жылдары студенттік жобаға сәйкес 3 корпуста макулатура, пластик және шыны үшін экокостар орнатылды. Бұған дейін біздің магистрант П.Сайлаубекованың белсенділігімен макулатура мен электрондық қалдықтарға арналған экокостерді орнатқан болатын, сондай-ақ, осындай қалдықтарды қабылдау нүктелерінде насихаттау жұмыстарын жүргізді. Сонымен бірге, 2019 жылы қалдықтарды қайта пайдалану бойынша жұмыстар да орындалды. Қалдықтар – қоршаған ортаны ластайтын

көздердің бірі. Біз тәжірибемізде пісте қалдықтарынан, аскабақ қалдығы, шабдалы сүйегінен және грек жаңғағының сыртқы қатты қабығын пайдалана отырып, әсемдік бейнелер жасауға және қайта өңдеп жарамды заттар жасап көрдік., мысалы тамақ қалдықтарынан ҚазҰПУ-нің логотипі жасалған болатын (Сурет 2).



Сурет 2 – Тамақ қалдықтарынан ҚазҰПУ-нің логотипі

Көктемгі кезеңде біздің корпустың айналасындағы учаскені көгалдандыру бойынша дайындық жұмыстары жүргізіледі. Аумақты алдын-ала зерттеу және зерттеу көрсеткендей, көптеген өсімдіктер, әсіресе туя қылқан жапырақты өсімдігі тамыр алмайтынын байқадық (Сурет 4-5). Осыған байланысты қазіргі уақытта «Гүлстан» журналының редакторымен (Құлжабаева Г.Ә.), ботаника институтымен, басқа университеттермен және ҚазҰПУ басшылығымен оңтайлы өсімдіктерді таңдау туралы келіссөздер жүргізілуде.



Сурет 4 – Тамыр ала алмаған қылқан жапырақты ағаштар



Сурет 5 – Тамыр ала алмаған қылқан жапырақты ағаштар

Алдағы жылы біздің университеттің экологтары баспалдақтардағы корпуста фитокабырға құруды, сонымен қатар жасыл аудиторияна ашуды жоспарлауда (Сурет 6). Бұл жұмыстарда болашақ экологтар, географтар, туристер ғылыми тағылымдамадан және практикадан өтеді, студенттер мен оқушылар үшін арнайы экологиялық тренингтер мен экскурсиялар өткізіледі, ал табиғат әуесқойлары өсімдіктерді күтуге қатыса алады.



Сурет 6 – Фитокабырға

Осылайша, география, экология және туризм кафедрасының экологтары Green Metric индикаторларын зерттеу және орындау бойынша алдын ала жұмыстарды бастады. Пандемия аяқталып, офлайн сабақтар басталғаннан кейін біз жоғарыда аталған барлық жоспарларды ұйымдастырып, жүзеге асырамыз деген ойдамыз. Абай университетінде болашақта бұл міндеттердің орындалуы ресурстарды (су, энергия) тиімді пайдалану, қаржыны үнемдеу, қағаз айналымын ұтымды жүргізу, электрондық құжат алмасуға көшу, қатты тұрмыстық қалдықтарды аз тастау және екінші реттік пайдалану орындарына өткізу (қағаз, пластик өнімдері,

органикалық қалдықтар, қуаттайтын батереяларды, жарық лампаларын арнайы қабылдатын орындарға өткізу), қоршаған ортаға зиянды заттарды шығармау – газ, сұйық, қатты қалдықтарды, университет кампустарын көгалдандыру – аталған жұмыстардың барлығына студенттер мен ОПК қатыстыру, саналарын экологиялық ойлауға үйрету арқылы жүзеге асырамыз

Әдебиеттер мен сілтемелер:

[1] <https://bilimdinews.kz/?p=83684>

[2] Сальников В.Г. и др. Зеленый офис учебного заведения: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 108 с.

[3] Бакирова К.Ш. Туктасинова А.А. Экологическая культура в аспекте становления устойчивых экосоциокультурных ценностей студентов педвуза // «Зеленый университет–университет XXI века» Материалы международной научно-практической конференции. 30 апреля 2020 года. Нур-Султан – 2020. – С. 49-53

[4] Кирюшин П., Болохова К. Пять шагов к «Зеленому университету: как реализовать свой экопроект в ВУЗе» – Москва: Издательство – ЛАРК ЛТД, 2019. – 80 с.

[5] M. Dave, Zh.Gou ect. Transforming universities into green and sustainable campuses: a toolkit for implementers. United Nations environment programme, Greening universities Toolkit v2.0. 2014. – 164 p.

© К.Ш. Бакирова, 2020

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Ч. Аманова,
преподаватель,
e-mail: amanowaaynabat@mail.ru,
Туркменский государственный архитектурно-
строительный институт,
г. Ашхабад, Туркменистан

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ДОСТОВЕРНОСТИ ПЕРЕДАВАЕМЫХ ДАННЫХ МЕТОДОМ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОГО КОДИРОВАНИЯ

Аннотация: при разработке систем передачи данных одним из главных задач является повышения достоверности информационных сообщений по каналам связи. Наиболее оптимальным методом решения данной задачи, это применение помехоустойчивого кодирования, т.е. внесение избыточности в передаваемый по каналу цифровой сигнал для повышения достоверности передаваемой информации.

Ключевые слова: повышение достоверности передаваемой информации, помехоустойчивое кодирование, избыточное кодирование.

Одной из важнейших задач при передаче цифровой информации, является обеспечение высокой достоверности передаваемых данных, так как в каналах связи присутствуют помехи, искажающие информацию. При передаче информации по каналу связи с помехами в принятых данных могут возникнуть ошибки.

Помеха – это любое воздействие, которое влияет на полезный сигнал и затрудняет его прием. Помехи весьма отличаются как по своему происхождению, так и по физическим свойствам.

Существуют несколько методов защиты от помех, которые делятся на два вида: технические методы защиты от помех и метод защиты от помех с помощью кодирования.

К техническим методам защиты от помех относятся:

экранирование, заземление, фильтрация, изоляция и т.д.

Вторым, наиболее оптимальным, уменьшающим число ошибок, методом обеспечения высокого качества передачи цифровых данных является применение помехоустойчивых кодов.

Целесообразность кодирования информации для уменьшения числа ошибок в канале теоретически впервые была показана К. Шенноном в 1948 году в работе “Математическая теория связи”, где было доказано, что если скорость создания сообщений источником не превосходит некоторой величины, называемой пропускной способностью канала, то при правильно выбранных методах кодирования и декодирования можно вести передачу по каналу с шумом со сколь угодно малой вероятностью ошибки. Основные задачи помехоустойчивого кодирования связаны с построением кодов с высокой корректирующей способностью и с разработкой высокоэффективных практически реализуемых алгоритмов их декодирования [1-3].

Помехоустойчивое кодирование (англ. Error Correcting Coding, ECC) – процесс преобразования информации, позволяющий обнаружить и исправить ошибки, которые возникают при передаче информации по каналам передачи данных.

Основными параметрами, характеризующими корректирующие свойства помехоустойчивых кодов являются:

- 1) избыточность кода;
- 2) кодовое расстояние;
- 3) кратность гарантированно обнаруживаемых ошибок;
- 4) кратность гарантированно исправляемых ошибок.

Ошибкой является ситуация, когда в результате действия помех и искажений в канале передачи данных приемник принимает неверное решение, рассматривая принятый сигнал не с фактически переданным символом, а с каким-либо другим [4].

В рамках цифровой системы передачи данных задачи кодирования и декодирования возложены на кодер и декодер.

Часто декодеру доступна информация, указывающая на надежность решений, принимаемых о различных символах кодового слова. Такая информация может быть использована

для упрощения процесса декодирования, или же для улучшения его характеристик.

В результате, способность помехоустойчивых кодов определять и исправлять ошибки – их корректирующие свойства – зависит от правил построения этих кодов и параметров кода (числа разрядов, избыточности и др.), а также от используемых алгоритмов декодирования.

Процесс помехоустойчивого кодирования заключается во введении избыточности, т.е. для передачи информации применяется код, использующий не все возможные комбинации, а только некоторые из них. Такие коды называют избыточными или корректирующими.

Следовательно, процесс введения избыточности называется кодированием, а обратный процесс воспроизведения информации из кодового слова, содержащей некоторые ошибки, – декодированием [5].

При избыточном кодировании исходный двоичный код рассматривается как совокупность символов, представляющих собой последовательность нескольких битов, каждая из которых заменяется новым символом, содержащим большее количество бит, чем исходный [6].

О важности развития алгоритмов кодирования и декодирования помехоустойчивых кодов свидетельствуют бесчисленное количество публикаций. Основу современной теории кодирования составляют работы В.А. Котельникова и К. Шеннона. В дальнейшем эти работы развивались многими российскими и зарубежными исследователями, такими как Д.С. Семин, В.В. Золотарев, А.А. Харкевич, В.В. Зяблов, К.Ш. Зигангиров, Н.Н. Гринченко, И. Рид, Э. Соломон, Э. Хемминг, Р. Блейхут, А. Витерби, Дж. Месси, Р. Галлагер, Д. Форни, Л.М. Финк, В.Л. Банкет, А.Э. Нейфах, Дж. Возенкрафт, Е. Берлекэмп, Э.Л. Блох и др.

Использование избыточных помехоустойчивых кодов является одним из наиболее оптимальных методов борьбы с ошибками при передаче дискретных сообщений по каналам связи. Соответственно, вопросам изучения теории помехоустойчивого кодирования придается большое значение.

Для повышение достоверности цифровых данных

методом помехоустойчивого кодирования необходимо решить следующие задачи:

- с целью выбора направления дальнейших исследований изучить существующие алгоритмы кодирования и декодирования;

- исследовать алгоритмы кодирования и декодирования, обладающие повышенной корректирующей способностью и характеризующиеся предельно малой сложностью практической реализации;

- исследовать характеристики кодирования и декодирования в типичных каналах передачи данных, разработать методику выбора их параметров для получения максимальной эффективности;

- используя разработанную методику выбрать наилучшие параметры кодирования и декодирования для ряда типичных моделей каналов передачи данных;

- для исследования эффективности современных алгоритмов кодирования и декодирования разработать программное обеспечение.

В настоящее время существуют различные классы помехоустойчивых кодов, которые отличаются друг от друга структурой, назначением, сложностью реализации, методами кодирования/декодирования и рядом других параметров, следовательно, сохраняют актуальность исследования.

Литература и примечания:

[1] Kumar A.A., Makur A. Improved coding-theoretic and subspace-based decoding algorithms for a wider class of dct and dst codes // IEEE Transactions on Signal Processing, February 2010. P. 695-708.

[2] Bhargava K. Efficient Implementation of Error Correction Coding In a Communication System by Using VHDL // VSRD International J. of Electrical, Electronics and Communication Engineering, Vol. 2 (6), 2012. P. 359-365.

[3] Мак-Вильямс Ф., Слоэн Н. Теория кодов, исправляющих ошибки. М.: Связь, 1979. 744 с.

[4] Шварцман В.О. Теория передачи дискретной информации: Учебник для вузов связи. / В.О. Шварцман, Г.А.

Емельянов. – М.: Связь, 1979.

[5] Кларк Д.К. Кодирование и исправление ошибок в системах цифровой связи / Д.К. Кларк, Д.Б. Кейн. Статистическая теория связи. – М.: «Радио и Связь», 1987.

[6] Алиев Т.И. Сети ЭВМ и телекоммуникации. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2011. – 400 с.

© А. Ч. Аманова, 2020

И.М. Арпишкин,
к.т.н., доцент,
e-mail: anton.glazachev@mail.ru,
И.Р. Хайрудинов,
д.х.н., профессор,
А.О. Глазачев,
к.т.н., доцент,
Т.М. Шерстобитова,
старший преподаватель,
Р.М. Ахметшин,
ассистент,
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»,
г. Уфа

АНАЛИЗ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТНОГО КЛИНКЕРА С БРОМИДОМ КАЛЬЦИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы применения минерализаторов в цементной промышленности. Обозначены положительные эффекты и недостатки. Представлены физические свойства минерализаторов – галогенидов. Раскрыты причины неприменимости на практике галогенидов как минерализаторов. Выделен бромид кальция, как возможно наиболее доступный к применению в промышленности минерализатор.

Ключевые слова: клинкер, портландцемент, обжиговая печь, технология, топливо, прямоток, дымовые газы, серосодержащие вещества, щелочные металлы, хлориды, бромид кальция.

Применение в сырьевой смеси минерализаторов для снижения температуры образования жидкой фазы (эвтектики) перерабатываемой сырьевой смеси с целью получения низкотемпературного портландцемента отмечают многие авторы [1, 2]. В качестве минерализаторов предлагается использовать галогениды (фториды, хлориды, бромиды),

серосодержащие композиции и хлориды щелочных металлов [3-9].

Однако, с одной стороны, применение минерализаторов позволяет уменьшить количество применяемого топлива, ускоряя при этом низкотемпературные процессы клинкерообразования.

С другой стороны, минерализаторы выступают ингибиторами высокотемпературных процессов, затрудняя синтез алита, а также приводят к значительным нарушениям процесса обжига клинкера, вызывая образование наростов и настывлей в цепных и циклонных теплообменниках, колец в различных участках вращающейся печи, изменяя фракционный состав и активность клинкера [8]. Также их наличие в клинкере снижает качественные показатели клинкера, поэтому их содержание в клинкере ограничено. Применение минерализаторов не получило распространения в промышленности.

Таким образом, задача разработки новых процессов производства портландцементного клинкера с применением минерализаторов является актуальной.

В работе [7] предлагается технология получения низкотемпературного портландцемента, в котором портландцементный клинкер получают из сырьевой смеси путем совместного помола сырьевых компонентов с раствором хлористого кальция, обжига шихты с последующим помолом полученного клинкера и специальных добавок, например гипса. С целью повышения качества цемента, снижения удельного расхода топлива, хлористый кальций вводят в смесь из расчета содержания его 10-20% по отношению к декарбонизированной шихте, а обесхлоривание клинкера производят путем просасывания парогазовоздушной смеси через слой нагретого до 1000–1200 °С клинкера. Предполагается, что в составе полученного по данной технологии клинкера будет значительное превышение нормативного содержания хлористого кальция. В таблице 1 представлены физические свойства галогенидов (калия, натрия и кальция).

Таблица 1 – Физические свойства фторидов, хлоридов, бромидов калия, натрия, кальция

Параметр	KF	NaF	CaF ₂	KCl	NaCl	CaCl ₂	KBr	NaBr	CaBr ₂
Т пл., °С	846	993	1418	776	800,8	772	734	747	760
Т кип., °С	1502	1695	2533	1407	1465	1935	1435	1396	806-812
Плотность, г/см ³	2,48	2,56	3,18	1,98	2,165	2,15	2,75	3,21	3,35
Молярная масса, г/моль	58,1	41,99	78,07	74,55	58,4	111,08	119	102,9	200

Как видно из таблицы 1, KF, NaF, CaF₂, KCl, NaCl, CaCl₂, KBr, NaBr кипят при температурах выше 1400°С, и, следовательно, после обжига во вращающейся печи в определенных количествах присутствуют в готовом клинкере, что, как уже отмечалось выше, недопустимо. Температура кипения CaBr₂, с другой стороны, составляет 806-812°С, и в обжиговой печи он практически полностью переходит в газообразное состояние, что делает CaBr₂ привлекательным для использования в качестве минерализатора для понижения температуры эвтектики шихты во вращающейся обжиговой печи производства портландцементного клинкера.

С другой стороны, известен эффект накопления хлоридов, щелочей и серосодержащих соединений в дымовых газах при производстве клинкера. В частности это касается циклонных теплообменников, кальцинатора и вращающейся печи. Так хлориды, щелочи и серосодержащие вещества испаряются во вращающейся обжиговой печи и вовлекаются в состав дымовых газов. Так как в существующих сегодня схемах получения клинкера сырье и дымовые газы перемещаются во вращающейся обжиговой печи в противотоке друг другу, то испарившиеся вещества с дымовыми газами выносятся в кальцинатор и циклонные теплообменники. В циклонных теплообменниках, при значительно низких температурах, чем во вращающейся печи, испарившиеся вещества практически полностью реагируют с оксидом кальция и затем возвращаются в кальцинатор и обжиговую печь, постоянно увеличивая свое содержание в дымовых газах.

Как уже отмечалось выше, эффект накопления в дымовых газах хлоридов, щелочей и серосодержащих веществ приводит к образованию наростов и настелей в циклонных теплообменниках и образованию колец в различных участках

вращающейся печи, а также приводит к увеличению содержания этих веществ в готовом клинкере.

Поэтому применяемая сегодня схема получения портландцементного клинкера в противотоке сырья и дымовых газов не применима для использования минерализаторов для понижения температуры эвтектики в целях экономии топлива в цементном производстве.

Получение портландцементного клинкера при пониженных (относительно принятых сегодня в подобных технологиях) температурах, например с применением в качестве минерализатора бромида кальция, возможно в прямоточной схеме. При этом исключается засорение бромидом кальция поверхностей технологического оборудования и готового клинкера, так как бромид кальция практически полностью испаряется и выводится из обжиговой печи с дымовыми газами за один проход через печь. Проведение кальцинирования и обжига цементного сырья совместно с бромидом кальция в прямотоке сырья и топлива позволяет избежать встречного для сырьевых материалов потока горячих дымовых газов. При этом не происходит накопления бромида кальция в дымовых газах в системе циклонные теплообменники (зона предварительного нагрева сырья) – обжиговая печь (зона обжига обжиговой печи). Все количество минерализатора переходит в дымовые газы в зоне обжига сырья и выносится к выходу из обжиговой печи.

Литература и примечания

[1] Бутт Ю.М., Сычев М.М., Тимашев В.В. Химическая технология вяжущих материалов. М.: Высшая школа, 1980.

[2] Дуда В. Цемент. Перевод с немецкого / Под. ред. Б.Э. Юдовича. – М.: Стройиздат, 1981. – 464 с.

[3] Линшитц Б. Технология и свойства сульфферритсодержащих безусадочных цементов. Автореф. дис.... канд. техн. наук. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева. 1993.

[4] Патент ЕА 014136. Амirez Тобиас Хомеро, Кастилло Линтон Карлос Энрике. Способ получения цементного клинкера. Оpubл.29.10.2010.

[5] А.С. СССР. № SU 833685. Тимашев В.В., Осокин А.П., Софинский П.И. и др. // Сырьевая смесь для получения

цементного клинкера. / Оpubл. 03.06.1981.

[6] Патент US 20130000524 A1. Обожженный цементный клинкер и метод его получения.03.01.2013.

[7] А.С. СССР. №SU326152. Нудельман Б.И. Способ получения низкотемпературного портландцемента / Оpubл. 01.01.1972.

[8] Ермоленко Е.П. Особенности воздействия хлоридов щелочных металлов на процессы клинкерообразования. Автореф. дис. ... канд. техн. наук. Белгород, 2012.

[9] А.С. СССР 3013115. Нудельман Б.И., Уварова И.Т., Шишкин П.Т., Шарапова В.П., Гройсман Н.А. Способ получения цементного клинкера. / Оpubл. 21.04.1971. Б. №14.

© *И.М. Артишкин, 2020*

*И.М. Арпишкин,
к.т.н., доцент,
e-mail: anton.glazachev@mail.ru,
И.Р. Хайрудинов,
д.х.н., профессор,
А.О. Глазачев,
к.т.н., доцент,
Т.М. Шерстобитова,
старший преподаватель,
Р.М. Ахметшин,
ассистент,
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»,
г. Уфа*

СПОСОБ СЖИГАНИЯ ТВЁРДОГО ТОПЛИВА ВО ВРАЩАЮЩЕЙСЯ ПЕЧИ (ВАРИАНТЫ)

Аннотация: в статье рассмотрены два варианта способа сжигания твердого топлива во вращающейся печи для обжига цементного клинкера. По первому варианту осуществляется способ обжига цементного клинкера во вращающейся печи, содержащей зоны декарбонизации и спекания, при сжигании твёрдого топлива, включающем дробление твёрдого топлива с последующим грохочением, разделением измельчённого твёрдого топлива на фракции и подачей вышеуказанных фракций в упомянутые зоны обжига вращающейся печи. При этом осуществляется отдельная по фракциям подача топлива в обжиговую печь. По второму варианту для обжига белого цементного клинкера проводят разделение измельчённого твёрдого топлива на фракции с распределением фракций между диффузионной областью зоны декарбонизации, зонами спекания и отбеливания над слоем обжигаемого цементного клинкера.

Ключевые слова: цементный клинкер, нефтяной кокс, фракции, вращающаяся печь, декарбонизация, зона спекания, диффузионная область, грохочение.

По некоторым данным в 2011 году в нашей стране производили в среднем каждый месяц по 6,5 млн. тонн цемента. При годовом производстве цементного клинкера в РФ до 72 млн. т/год будет необходимо около 15 млн. т нефтяного кокса в год [1]. Если предположить наличие сбыта 15 млн. т нефтяного кокса в цементную промышленность, то имеется потенциальная возможность значительно углубить переработку нефти в стране путем строительства новых коксовых установок.

Известна возможность применения твердого топлива в качестве топлива в промышленности строительных материалов, в частности при производстве цементного клинкера [2-4].

Однако, нефтяной кокс не нашел применения в качестве топлива в нашей стране по причинам сложности реализации его сжигания, низкой степени сгорания топлива, низкой интенсивности теплообмена в зоне декарбонизации.

Поэтому задача реализации применения нефтяного кокса в качестве топлива в цементной промышленности с интенсификацией процесса обжига цементного клинкера при сжигании твердого топлива с повышением производительности печи и улучшения качества получаемого цемента является актуальной.

Предлагаем два варианта решения указанной задачи.

По первому варианту обжига цементного клинкера во вращающейся печи, содержащей зоны декарбонизации и спекания, при сжигании твердого топлива, осуществляют дробление твердого топлива с последующим грохочением, разделением измельченного твердого топлива на фракции более 1 мм, более 0,08 мм и менее 0,08 мм и подачей вышеуказанных фракций в упомянутые зоны обжига вращающейся печи. Производится разделение твердого топлива на фракции 1,6-12 мм, 0,08-1,5 мм и 0,05-0,07 мм, при этом топливо фракции 1,6-12 мм вводят в слой обжигаемого цементного клинкера диффузионной области зоны декарбонизации через кольцевой элеватор, топливо фракции 0,05-0,07 мм – в зону спекания через основную горелку, а топливо фракции 0,08-1,5 мм – в слой обжигаемого цементного клинкера диффузионной области зоны декарбонизации через головку печи по отдельному каналу с возможностью пересечения гранулами фракции зоны спекания.

Подача топлива фракции 1,6-12 мм через кольцевой элеватор в диффузионную область зоны декарбонизации повышает температуру в этой области на 100-150 °С и позволяет интенсифицировать теплообмен между сырьевым материалом и топливом, а подача топлива фракции 0,08-1,5 мм в эту же область со стороны зоны спекания форсирует этот процесс и даёт возможность полностью подготовить сырьё к процессу спекания и тем самым повысить его качество.

По второму варианту для обжига белого цементного клинкера проводят разделение измельчённого твёрдого топлива на фракции 1,5-5 мм и 0,04-0,5 мм, при этом топливо фракции 1,5-5мм вводят в слой цементного клинкера диффузионной области зоны декарбонизации, а топливо фракции 0,04-0,5 мм – между зонами спекания и отбеливания над слоем обжигаемого цементного клинкера с последующим резким охлаждением его водой.

Введение топлива фракции 1,5-5 мм в диффузионную область зоны декарбонизации также, как и в первом варианте, интенсифицирует теплообмен между цементным клинкером и топливом, а введение топлива фракции 0,04-0,5 мм между зонами спекания и отбеливания повышает температуру в этой области перед зоной охлаждения водой до 1450-1470°С, что обеспечивает высокое качество получаемого белого клинкера.

Использование в качестве твёрдого топлива нефтяного кокса с его высокой реакционной способностью позволяет многократно увеличить интенсивность теплообмена между сырьевым материалом – цементным клинкером и топливом.

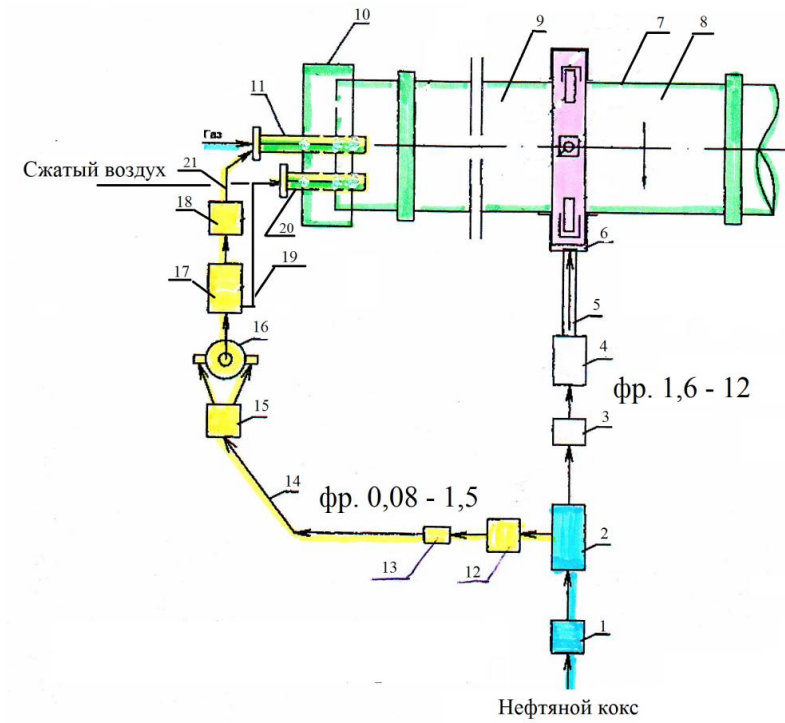


Рисунок 1 – Способ сжигания твердого топлива во вращающейся печи (вариант 1)

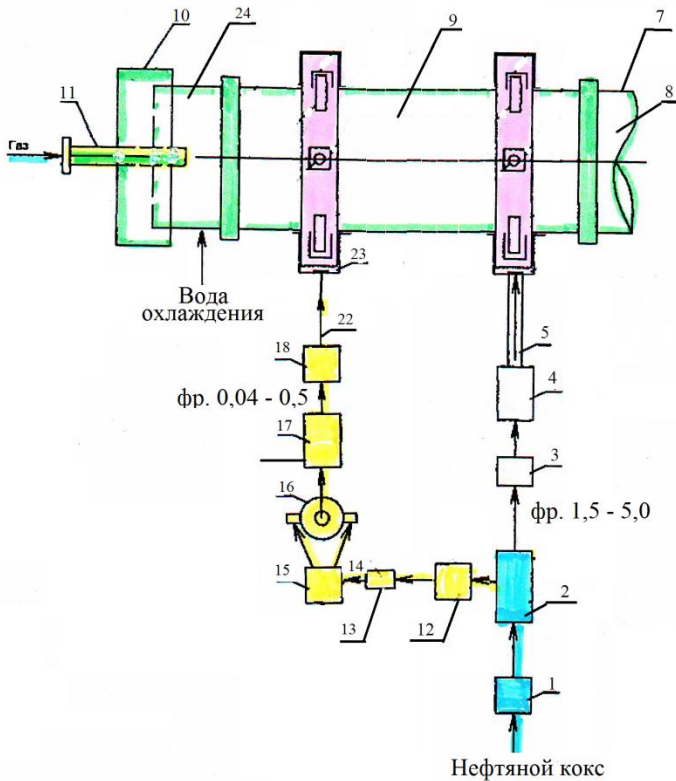


Рисунок 2 – Способ сжигания твердого топлива во вращающейся печи (вариант 2)

На рисунке 1 показана принципиальная схема подачи и сжигания твёрдого топлива для получения цементного клинкера по первому варианту, на рисунке 2 – схема для получения белого цементного клинкера по второму варианту, где

- 1 – дробилка;
- 2 – грохот;
- 3 – бункер фракции 1,6-12 мм (первый вариант) или фракции 1,5-5,0 мм (второй вариант);
- 4 – весовой дозатор;
- 5 – линия подачи фракции 1,6-12 мм (первый вариант) или фракции 1,5-5,0 мм (второй вариант);

- 6 – кольцевой элеватор;
- 7 – вращающаяся печь;
- 8 – диффузионная область зоны декарбонизации;
- 9 – зона спекания;
- 10 – головка печи;
- 11 – горелка;
- 12 – бункер фракции 0,08-1,5 мм (первый вариант) или фракции 0,04-0,5 мм (второй вариант);
- 13 – пневмовинтовой насос;
- 14 – линия подачи фракции 0,08-1,5 мм (первый вариант) или фракции 0,04-0,5 мм (второй вариант);
- 15 – бункер струйной мельницы;
- 16 – струйная мельница;
- 17 – рукавный фильтр струйной мельницы;
- 18 – бункер фракции 0,05-0,07 мм (первый вариант) или фракции 0,04-0,5 мм (второй вариант);
- 19 – линия подачи фракции 0,08-1,5 мм в печь;
- 20 – отдельный канал для подачи фракции 0,08-1,5 мм в печь;
- 21 – линия подачи фракции 0,05-0,07 мм через основную горелку.
- 22 – линия подачи фракции 0,04-0,5 мм (второй вариант);
- 23 – кольцевой элеватор (второй вариант);
- 24 – зона отбеливания (второй вариант).

По первому варианту обжиг осуществляют следующим образом.

Нефтяной кокс подают в молотковую дробилку 1, в которой проводят его измельчение до фракции 0,08-12 мм, а из неё – в грохот 2, где происходит разделение на два основных вида фракций: 1,6-12 мм и 0,08-1,5 мм.

Фракцию 1,6-12 мм подают вначале в бункер 3, а затем через весовой дозатор 4 по линии 5 в кольцевой элеватор 6. Ковши кольцевого элеватора 6 связаны с патрубками подачи нефтяного кокса в печь, поэтому при вращении печи они захватывают топливо и, когда находятся в верхнем положении над корпусом печи, частицы топлива проходят в патрубки и далее выпадают в высокотемпературный (1300-1500 °С) газовый поток, поступающий из зоны спекания. При этом гранулы

топлива воспламеняются, так как выделяется небольшое количество летучих составляющих. Воспламенившись, гранулы топлива попадают в слой материала в диффузионной области зоны декарбонизации, где температура может быть на уровне 950-1000 °С. Попав в слой материала, кокс интенсивно выгорает. Температура в слое повышается на 100-150 °С, эндотермическая реакция разложения CaCO_3 завершается и сырьевой материал поступает в зону спекания.

Отсеянные мелкие фракции 0,08-1,5 мм из грохота 2 направляют в бункер 12, а из него пневмонасосом 13 по линии 14 в бункер 15 струйной мельницы 16.

Фракцию 0,08-1,5 мм из рукавного фильтра 17 вдувают в печь 7 по линии 19 через отдельный канал 20, рядом с основной горелкой 10. Топливо вдувают сжатым воздухом, предварительно нагретым в теплообменнике за счет тепла клинкера в холодильнике. При этом скорость вдувания рассчитывают таким образом, чтобы, учитывая парусность частиц топлива, последние пересекали зону спекания 9 и попадали в слой материала диффузионной области 8 зоны декарбонизации, где при сгорании в слое они ускоряют эффект интенсивной декарбонизации.

При такой подготовке в зоне декарбонизации выход некондиционного клинкера исключается.

Из струйной мельницы 15 мелкодисперсный материал с фракцией 0,05-0,07 мм попадает в рукавный фильтр 17, а из него – в бункер готового продукта 18 и далее через узел ввода нефтяного кокса (на рисунках не показан) в комбинированную горелку 11.

По второму варианту предлагаемый способ осуществляют по аналогичной схеме (см. рисунок 2), но в диффузионную область 8 зоны декарбонизации вводят фракцию 1,5-5,0 мм, а фракцию 0,04-0,5 мм подают по линии 22 через кольцевой элеватор 23 над слоем сырьевого материала в область между зоной спекания 9 и зоной отбеливания 24, что необходимо для удержания температуры в зоне спекания на уровне 1450-1470°С. При этом создаётся сильная восстановительная среда и высокая температура клинкера на входе в зону охлаждения водой, что позволяет получить белый клинкер высокого качества.

Таким образом, процесс декарбонизации в диффузионной зоне значительно ускоряется. Полностью декарбонизированный материал переходит через кольцевой порог в зону спекания, где ускоренно завершается процесс клинкерообразования.

Подача дополнительного топлива в зону декарбонизации позволяет повысить общую производительность печи с ее форсировкой до 20%.

Перераспределение общего количества топлива между зоной спекания, в которой можно сократить подачу его в печь, и зоной декарбонизации, которая возьмет на себя часть топлива из зоны спекания, но использует его более эффективно, приведет не только к повышению производительности печи за счет интенсификации процесса, но и к снижению удельного расхода топлива за счет снижения потерь тепла с отходящими газами и корпусом печи. Снижение потерь корпусом печи по всей ее длине достигается за счет снижения общего теплового напряжения в печи, особенно в зоне спекания. Снижение теплового напряжения в зоне спекания увеличивает долговечность футеровки, как показал опыт, в 2-2,5 раза. Основное преимущество ввода топлива в диффузионную зону декарбонизации – это повышение стабилизации работы печи, т.е. повышение коэффициента ее использования. Это значит, что печь с предлагаемым устройством работает без «тихих ходов» и остановок на подогрев, а последние, естественно, снижают производительность печи, при этом повышается качество клинкера и собственно цемента.

Все это позволяет путём подачи и сжигания измельчённого твёрдого топлива различного фракционного состава в разные зоны обжига вращающейся печи интенсифицировать процесс обжига и, как следствие, повысить производительность печи и качество получаемого цемента.

Литература и примечания:

[1] Арпишкин И.М. Стенограмма II международного форума «Нефтекокс 2014» //ИнфоТЭК. Нефтегазовый журнал. – 2014. – №5. С.29.

[2] Авт. св. СССР №529355, МПКF27B7/32, оп.25.09.1976.

[3] Пат. РФ №2102667, МПК F27B7/32, оп.20.01.1998.

[4] Авт. св. СССР №879230, МПКF27B7/36, оп.07.11.1981.

© *И.М. Арпишкин, 2020*

А.А. Балыклов,
студент 5 курса напр. «Пожарная
и промышленная безопасность»,
e-mail: sashaball@mail.ru,
А.Ю. Котельникова,
ассистент каф. «Комплексный
инжиниринг и компьютерная графика»,
e-mail: anastafudo@mail.ru,
С.Ю. Устюжанина,
доцент каф. «Комплексный инжиниринг и
компьютерная графика»,
e-mail: swetaust_1@mail.ru,
УГНТУ,
г. Уфа

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЕНТИЛЯ

Аннотация: в данной научной статье рассматривается создание трехмерного корпуса модели вентиль с использованием программы Компас-3D. Представлена модель и схематическое изображение данного устройства, применение вентиль в пожарной безопасности. Работа предназначена для бакалавров, магистров, специалистов общего машиностроения.

Ключевые слова: Вентиль, схема, корпус, устройство, элемент, трехмерная модель.

Вентиль устанавливается в системе трубопровода и обеспечивает возможность отбора проходящей по нему среды. На схеме вентиль изображен закрытом положении. Принцип действия и особенности данного устройства рассмотрим на схеме полного вентиль (Рисунок 1).

Направление движения среды показано стрелкой. При вращении маховика 10 против движения часовой стрелки шпindel 3 поднимается по резьбе, которой он соединен с крышкой 5. Наконечник шпинделя вставлен в отверстие клапана 2 и сверху закрыт втулкой 4 так, что шпindel может вращаться относительно оси клапана и незначительно перемещается вдоль этой оси, то есть соединение обеспечивает две степени свободы

деталей.

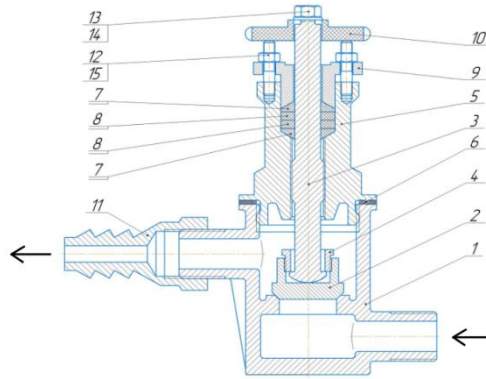


Рисунок 1 – Схеаматическое изображение полного вентиля

При подъеме штока увлекает за собой клапан, который отрывается от седла корпуса и открывает входное отверстие. От величины зазора между клапаном и седлом корпуса зависит расход жидкости. Между крышкой 5 и корпусом 1 устанавливается эластичная прокладка для устранения утечки через резьбовое соединение этих деталей.

Для устранения утечки через резьбовое соединение шпинделя 3 с крышкой 5 выполнено сальниковое устройство, которое состоит из двух специальных уплотнительных колец 7, двух цилиндрических уплотнительных колец 8 и нажимного фланца 9, соединенного с крышкой шпильками 15. При затягивании гайки 12, соединение фланца 9 опускается и прессует уплотнительные эластичные кольца, которые деформируются и заполняют возможные зазоры между цилиндрами шпинделя и крышки. При износе уплотнитель заменяют. Маховик 10 крепится на штоке с помощью квадратной призмы и гайки 13 с шайбой 14. [1, 2].

Корпус соединяется с трубопроводом с помощью резьбового соединения, а на выходе из вентилея устанавливается специальный штуцер для подключения гибкого шланга. [1, 2, 3].

Основные элементы, входящие в создание модели вентилея.

В процессе проектирование модели с помощью

программы Компас-3D, основными операциями являются: операция выдавливания и операция вращения [2].

Рассмотрим кратко из каких элементов состоит данное устройство: корпус (Рисунок 2), штуцер (Рисунок 3), крышка (Рисунок 4), шпindel (Рисунок 5), клапан (Рисунок 6), втулка (Рисунок 7), прокладка (Рисунок 8), кольцо (Рисунок 9), фланец (Рисунок 10), маховик (Рисунок 11), гайка (Рисунок 12), шайба (Рисунок 13), шпилька (Рисунок 14). Общий вид модели вентиля (Рисунок 15).

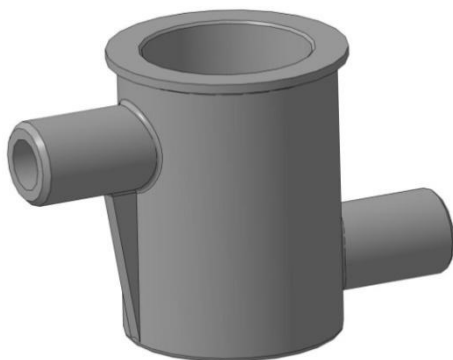


Рисунок 2 – Корпус вентиля

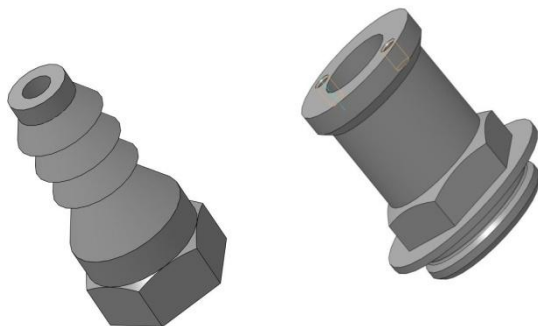


Рисунок 3 – Штуцер Рисунок 4 – Крышка

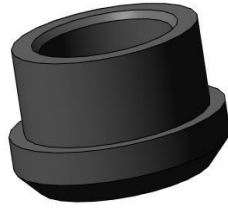


Рисунок 5 – Шпиндель Рисунок 6 – Клапан

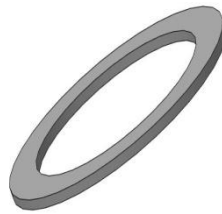


Рисунок 7 – Втулка Рисунок 8 – Прокладка

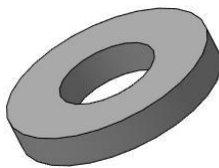


Рисунок 9 – Кольцо Рисунок 10 – Фланец

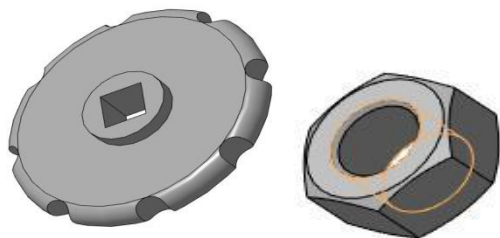


Рисунок 11 – Маховик Рисунок 12 – Гайка

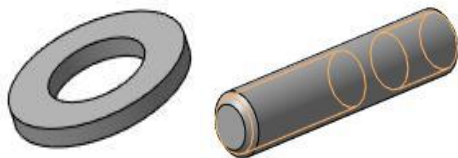


Рисунок 13 – Шайба Рисунок 14 – Шпилька

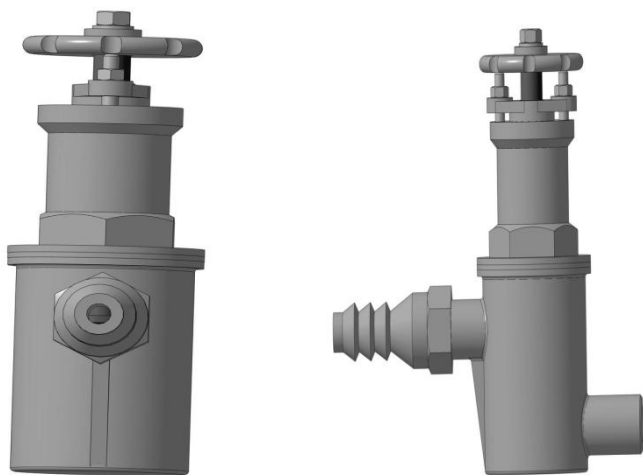


Рисунок 15 – Модель вентиля в сборе

Применение вентиля в пожарной технике и оборудовании.

Вентиль или как называют в пожарной безопасности (вентиль пожарный) – это вид пожарного оборудования. Вентили пожарные устанавливаются в трубопроводах систем водоснабжения и предназначены для подключения к ним пожарных рукавов и другого пожарного оборудования с целью подачи воды к очагу возгорания.

Пожарный вентиль может монтироваться в любом положении, при этом необходимо резьбовые части вентиля обработать смазкой. После установки пожарного вентиля нужно проверить плавность хода шпинделя и герметичность вентиля. Пожарные вентили применяются при рабочей температуре до +50С и при рабочем давлении до 1,6 МПа (16 кгс/см²). Вентили пожарные с маховиком являются обязательным элементом в комплектации пожарных кранов (ПК).

Вентили пожарные производятся из ковкого чугуна, латуни и бронзы. Пожарные вентили выпускаются с внешней и внутренней резьбой, диаметром условного прохода 50 и 65 мм.

По способу соединения с пожарными рукавами и пожарным оборудованием выпускаются вентили пожарные муфтовые и вентили пожарные цапковые. Пожарные вентили по типу конструкции подразделяются на два вида: вентиль пожарный прямоточный и вентиль пожарный угловой.

Один из примеров, где может эксплуатироваться вентиль в пожарной технике это пожарная колонка (Рисунок 16).



Рисунок 16 – Пожарная колонка

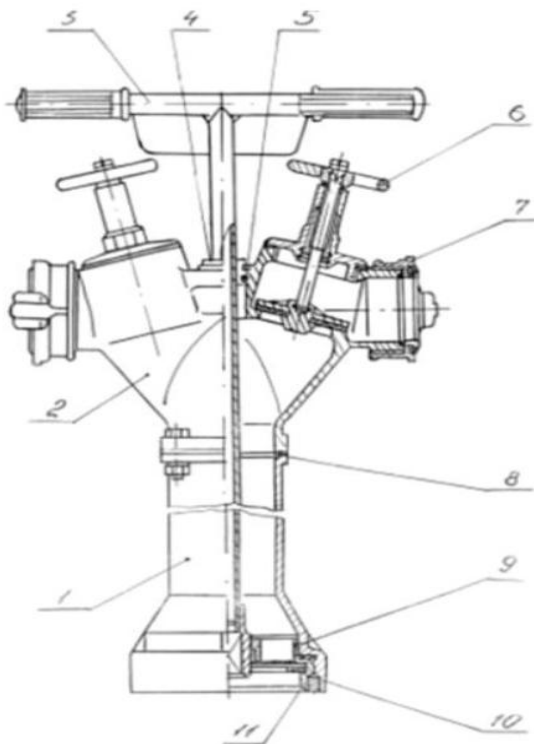


Рисунок 17 – Схема пожарной колонки

Устройство пожарной колонки: 1 – корпус нижний; 2 – корпус верхний; 3 – ключ; 4 – ригель; 5 – кольцо уплотнительное; 6 – вентиль; 7 – головка ГМ – 80; 8 – кольцо уплотнительное; 9 – втулка направляющая; 10 – прокладка; 11 – кольцо резьбовое.

В самом верху пожарной колонки КПА расположены два крана (вентиль), служащих для перекрытия потока воды и его регулировки. Забор воды из водопроводной сети регулируется с помощью Т-образного ключа вручную. Перевозится колонка пожарная КПА на пожарном автомобиле. Устройство регулирует подачу воды из водопровода, также имеет выходы для присоединения к ней пожарных рукавов и подачи воды к очагу пожара или насосу пожарного автомобиля.

Литература и примечания:

[1] Королёв Ю.И., Соединения разъемные в чертежах: учеб. пособие / Ю.И. Королёв, С.Ю. Устюжанина. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2003. – 108с.

[2] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2014 г. 432 с.

[3] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Учебник 2-е издание. Стандарт третьего поколения. Для магистров и бакалавров. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2015 г. 496 с.

© *А.А. Балыклов, А.Ю. Котельникова,
С.Ю. Устюжанина 2020*

*Ю.С. Боровская,
старший преподаватель,
e-mail: borovskoivitalii@mail.ru,*

*Е.С. Кадникова,
старший преподаватель,
e-mail: kadnikova.e@mail.ru,*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет водного транспорта»,
г. Новосибирск*

ВЫБОР СПОСОБА ЗАЧИСТКИ РЕЧНЫХ СУДОВ КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ДОСТАВКИ ГРУЗОВ

Аннотация: данная статья содержит обзор основных способов зачистки речных судов. Внедрение комплексной механизации является генеральным направлением технологического прогресса. Ликвидация тяжелого ручного труда на основе завершения комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте приобретают важное значение.

Ключевые слова: зачистка, судно, коэффициент заполнения грейфера

Согласно статье 81 Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации по окончании выгрузки груза с судна оно должно быть очищено и в необходимых случаях вымыто и подвергнуто дегазации, дезинсекции и дезинфекции силами и средствами грузовладельца в порядке, установленном правилами перевозок грузов. Перевозчик может на основании соглашения с грузоотправителем или грузополучателем за отдельную плату выполнять работы по очистке судна. Вне зависимости от того, кто будет являться исполнителем данной операции, вопрос организации зачистки судов является важной технологической и экономической составляющей процесса доставки грузов, поскольку величина тарифа на погрузо-разгрузочные работы является частью транспортных расходов.

Выгрузка навалочных грузов из речных судов (палубных

и трюмных) выполняется грейферными кранами, но на незначительном количестве причалов речных портов используется гидромеханизированный способ выгрузки, который требует применения для перевозки груза в специальных судах. В зависимости от конструктивных особенностей судна по окончании разгрузки на нем остается 5-10% груза, выгрузить который грейферным краном без применения вспомогательных машин невозможно или экономически нецелесообразно.

Из общего количества насыпных грузов, перевозимых на речных судах, на долю минерально-строительных (гравия, песчано-гравийной смеси, песка, щебня) приходится 88%, угля и кокса – 5,6%, руды – 1,8%, прочих – 4,6%. Из указанных грузов только песок выгружают на берег гидромеханизированным способом из специализированных судов с трюмами трапецеидального сечения. Остаток груза после выгрузки гидроперегрузателем может составлять 2% грузоподъемности судна, поэтому его направляют под загрузку с этим «мертвым остатком». Остатки песка зачищают в конце навигации перед постановкой судна на ремонт.

С помощью только грейфера выгрузить груз без остатка либо невозможно из-за наличия подпалубного пространства у судна полукрытого типа, либо нерационально из-за длительности разгрузки палубного и открытого судов.

Для ликвидации или сокращения ручного труда по зачистке остатков груза на судах, а также для интенсификации разгрузки применяют различные зачистные машины и механизмы. Для повышения заполняемости грейфера и очистки палубы от остатка груза приходится применять вспомогательные машины. Этот процесс и называется зачисткой судна.

Значительные затруднения при зачистке трюмных судов вызывает наличие в трюмах элементов набора корпуса судна (стрингеров) и трубопроводов, очистка которых от остатков груза возможна только вручную. Поэтому выгрузка таких грузов как зерно и некоторых других осуществляется в три слоя.

Основными условиями, определяющими способ зачистки судов и тип применяемой зачистной машины или механизма,

являются:

- объем зачистных работ на судах у причала в навигацию;
- свойства грузов;
- конструктивные особенности разгружаемых судов;
- грузоподъемность крана и применяемый тип грейфера;
- смена вида груза, перевозимого на судне;
- требования по охране труда и защите окружающей среды.

Объем зачистных работ зависит от количества выгружаемого груза и конструкции судна. Свойства грузов определяют способ зачистки (механический, пневматический, гидравлический) и конструкцию зачистных органов колесных и гусеничных зачистных машин.

Для насыпных и навалочных грузов в зависимости от их рода и физико-химических свойств можно применять следующие способы зачистки:

- механический и гидравлический – песок, гравий, песчано-гравийная смесь, щебень, каменный уголь, каменно-угольная шихта, серный колчедан, фосфоритная мука;
- механический и пневматический – апатитовый и нефелиновый концентрат, цемент, доломитовая и известняковая мука, поваренная соль, хлористый калий, калийная соль, сульфат аммония.

Принцип гидравлической очистки заключается в обработке загрязненных поверхностей струей воды под давлением до 70 МПа. Для выполнения операции зачистки данным способом могут быть использованы различные типы гидродинамических установок (пример представлен на рисунке 1). При гидравлическом способе зачистки судна от остатков груза нельзя сбрасывать загрязненную воду в водоем, поскольку она не соответствует предельно допустимым концентрациям взвешенных веществ и различных компонентов.



Рисунок 1 – Гидродинамическая прочистная машина ПРЕУС Б1250К

В таблице 1 приведены данные Горьковского института инженеров водного транспорта, полученные при наблюдении за разгрузкой в речных портах 30 судов с насыпными грузами. Зачистные работы на судах выполняли с помощью зачистных машин и подгребающих грейферов.

Таблица 1 – Сводные показатели зачистки судов

Тип судна	Значения характеристик для грейферных кранов грузоподъемностью, тонн		
	5	10	16
	Производительность разгрузки судна, т/ч		
– открытое	220-280	346-420	480-600
– полуоткрытое	80-125	120-190	220-250
	Доля времени на зачистные работы от общей продолжительности разгрузки, %		
– открытое	18	13	11
– полуоткрытое	44-57	40-50	43-54
	Доля ручного труда в общих трудовых затратах при разгрузке судна, %		
– открытое	14	10	12
– полуоткрытое	75-80	60-70	67-76

Как видно из данных таблицы, средняя

производительность разгрузки судов открытого типа в 2,5 – 3 раза выше, доля времени зачистных работ в 3 – 5 раз меньше, доля затрат ручного труда в 5 – 6 раз меньше, чем при разгрузке судов полуоткрытого типа. В окончательной стадии выгрузки производительность грейферных кранов при выполнении зачистных работ даже с использованием зачистных машин уменьшается при разгрузке судна открытого типа в 1,5 – 2 раза, а полуоткрытого – в 4 – 6 раз.

Без применения зачистных машин или штивующих (подгребающих) грейферов время зачистных работ неизмеримо возрастает и требуются большие затраты ручного труда. Важно не только использовать эффективные способы и средства зачистки судов, но и своевременно вводить в работу зачистные машины и механизмы.

Слишком ранний ввод зачистной машины не позволяет использовать ее возможности из-за ограниченной рабочей зоны и будет мешать нормальной работе крана, поскольку по условиям безопасности труда, расстояние от зачистной машины до опущенного на груз грейфера должно быть не менее 10 м. Поздний ввод зачистной машины или штивующего грейфера в работу приводит к снижению производительности разгрузки судна. Очень важно определить такой момент в процессе разгрузки судна для ввода зачистной машины в действие, который позволил бы эффективно и безопасно использовать ее и обеспечить наибольшую производительность кранов.

Зачистные машины делят на машины, предназначенные для зачистки от остатков навалочных грузов трюмов судов и вагонов. Трюмные машины можно разделить на зачистные, подгребающие и уборочные. К зачистным машинам относятся колесные и гусеничные бульдозеры.

К подгребающим – относятся гусеничные машины с парными нагребающими лапами и специальные бульдозеры с обратным отвалом (рис.2, рис.3). Для рыхления слеживающихся грузов на тыловой стороне отвала бульдозера имеются откидные зубы. Габаритные размеры и вес этих машин зависят от конструктивного исполнения судна и его грузоподъемности.



Рисунок 2 – Гусеничная машина с парными нагребающими лапами



Рисунок 3 – Бульдозер с обратным отвалом

К уборочным – относятся машины, оснащенные щеточными устройствами и служащие для очистки трюмов судов.

Для зачистки открытых судов целесообразно применять машины с двигателем внутреннего сгорания, так как они более мобильны, стоимость их меньше по сравнению с машинами, имеющими электропривод. Однако такие машины нельзя применять для зачистки полуоткрытых и закрытых судов, вследствие того, при их работе загазованность воздуха превышает допустимую норму.

Таблица 2 – Коэффициент заполнения грейфера при выгрузке II слоя груза

Класс груза	Грейфер вместимостью, м ³					
	До 2,5		2,5 – 3,2		Более 3,2	
	Без применения бульдозера	С применением бульдозера	Без применения бульдозера	С применением бульдозера	Без применения бульдозера	С применением бульдозера
Н-СМ, Н-СЗ	0,73	0,82	0,50	0,82	0,45	0,82
Н-УМ, Н-УК	0,65	0,72	0,55	0,72	0,50	0,72
Н-ГМ	0,40	0,75	0,35	0,75	0,35	0,75

Как следует из данных, представленных в таблице 2 [1], использование подгребающих машин позволяет существенно увеличить коэффициент заполнения грейфера, и как следствие, уменьшить время обработки судна.

Основными техническими средствами для зачистки судна от остатков насыпных грузов при выгрузке их грейферным краном являются штивующий грейфер и зачистные машины на базе колесных и гусеничных тракторов, оборудованные передними и задними отвалами. На некоторых зачистных машинах устанавливают щеточный механизм для подметания настила трюма.

Подгребающий грейфер (рис. 4) отличается по конструкции от обычного грейфера отсутствием наклонных тяг и тем, что для замыкания челюстей служит канатный полиспаст. При включении замыкающей лебедки на подъем канат выбирается, стягивая между собой подвижные блоки полиспаста.

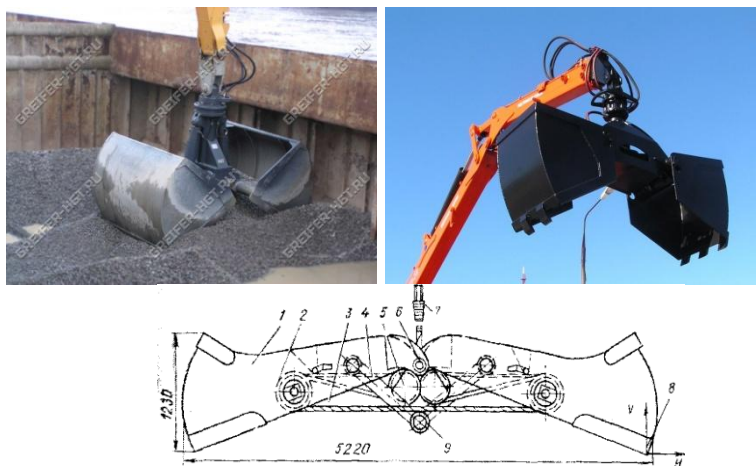


Рисунок 4 – Подгребающий (штивующий) грейфер
 1 – челюсти; 2, 5 – блоки подвижный и неподвижный; 3 – полиспаст; 4 – рычаг; 6 – ось шарнира; 7 – канат; 8 – режущая кромка; 9 – ось рычагов

Размах челюстей подгребающего грейфера по сравнению

с обычным несколько больше (5,2 м для крана грузоподъемности 5 т), однако они имеют малую врезающую способность.

Для лучшего обслуживания грузового трюма, палубы судна при работе по варианту судно – вагон и обратно челюсти грейфера должны раскрываться в плоскости стрелы, при работе по варианту судно – склад и обратно – в плоскости, перпендикулярной стреле. Для замены обычного грейфера подгребающим отсоединяют от грузовых канатов подъемный механизм первого и присоединяют механизм второго.

Коэффициент заполнения подгребающего грейфера в процессе зачистки судна изменяется в диапазоне 1,0-0,1. Остатки груза выгружают из судна на берег подгребающим грейфером, как правило, с коэффициентом его заполнения 0,5 и более. Если заполнение грейфера меньше, то вначале груз собирают в кучу, затем выгружают.

Пневматический способ зачистки трюмов от остатков насыпных грузов (зерна, цемента) применяют при использовании на разгрузке пневмоперегрузателей всасывающего типа. Выгрузку последнего слоя груза и зачистку судна в этом случае выполняют одновременно одним и тем же перегружателем всасывающего типа.

На некоторых предприятиях довыгрузку осуществляют вручную. Этот малоэффективный метод, с одной стороны, обеспечивает сохранность подвижного состава, но с другой – не гарантирует безопасных условий труда персонала.

Таким образом, применяемые механические, гидравлические и пневматические способы зачистки судов не обеспечивают качественную и быструю зачистку. Этот вопрос останется по-прежнему актуальным.

Литература и примечания:

[1] Турищев Ю.В. Зачистка вагонов и судов: Справочное пособие/Ю.В. Турищев. Новосибирск: Новосиб. гос. акад. водн. трансп., 2013. – 202 с.

© Ю.С. Боровская, Е.С. Кадникова, 2020

*Д.А. Булгаков,
преподаватель,
e-mail: diq73@mail.ru,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
Многопрофильный колледж,
г. Орел*

РЕСУРСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие информационных моделей и их содержание. Описывается состав информационной модели, а также перечисляется ряд особенностей информационной модели, состоящей в ее описательной функции объектов, процессов и явлений.

Ключевые слова: информация, моделирование, информационные ресурсы, информационные модели, ресурсные информационные модели, философия информации.

Развитие информационной экономики приводит к сокращению информационных моделей. Существуют тенденции развития, которые требуют накопления и более эффективного использования информационных ресурсов. Со временем с целью сохранения информативных ресурсов возникли разные типы баз данных и числовых библиотек.

Одну из важных элементов информационных ресурсов составляют информационные модификации. С точки зрения высококачественного содержания информационные модели делят на три категории: описательные, ресурсные и интеллектуальные.

Информационная модель и информационная конструкция могут быть рассмотрены как сложные системы и к ним можно применять методы системного анализа. С точки зрения системного анализа всегда можно выделить мельчайшую единицу системы, которую часто называют элементарной или элементом системы. Такой единицей в информационном моделировании могут выступать разные информационные единицы как неделимые элементы информационного поля. В зависимости от выбора метода разделения системы и выбора

критериев возможны разные построения информационных единиц и разные типы информационных единиц. Это в целом создает неоднозначность применения информационного подхода.

Информационной единицей в узком смысле называют информационный объект или информационную модель, обладающую качеством неделимости по какому-либо критерию. Поскольку информационный предмет обладает большим количеством свойств, значений и критериев делимости, в таком случае вероятен обширный подбор разных информативных единиц.

Совокупности связанных информационных единиц могут образовывать различные системы. Наиболее популярными и зачастую используемыми считаются концепции систематизации.

Информационная модель – тип объекта, представленный в виде информации, что представляет существующие с целью данного параметра свойства и неустойчивые величины предмета.

Информационная модель содержит в себе: комплект характеристик, взаимосвязи между параметрами, принципами возведения, переменами и применениями.

Связи могут обозначаться аналитическими выражениями, словесными формулировками, лимитированными, статистическими характеристиками и т.д. Это значит, что информативная форма считается наиболее обширным предметом, чем формализованная информация. Она может использоваться при наличии неформализованной информации. Кроме того, взаимосвязи с информативной модификацией могут быть динамическими.

Таким образом «информация» в общем случае предполагает собой случайное представление. Информационная модель должна соответствовать дополнительным требованиям по ее формализации и включать синтаксис, семантику и прагматику. Информационная модель обладает рядом отличительных свойств.

Первая отличительная черта информационных моделей заключается в том, что одна из ключевых функций – описательная. Это обозначает то, что модель способна

применяться как средство описания объекта, процесса или явления.

Вторая характерная черта информационных моделей – многоаспектность описания, либо неоднозначность. В зависимости от выбора аспекта на один объект формируется множество информационных моделей.

Третья специфика информационной модели состоит в ее возможности быть непростой информационной единицей.

Четвертая специфичность информационной модели – в ее совокупность входят наиболее тривиальные информационные единицы.

Информационные модели составляют основу информационных ресурсов. Ключевую долю информационных ресурсов составляют три класса моделей: дескриптивные, информационно-ресурсные, интеллектуальные. Все без исключения данные относятся к информационным ресурсам, однако отличаются по качественным характеристикам. В связи с этим, говоря об информационных ресурсах, следует уточнять, какие информационные модели используются.

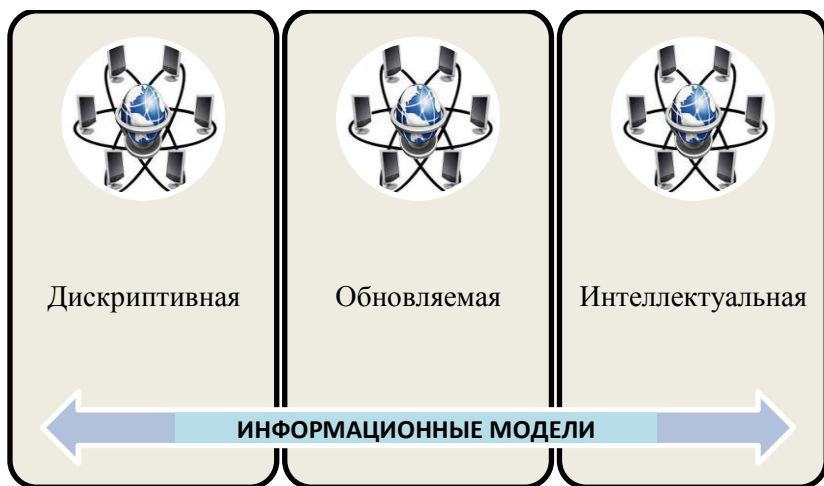


Рисунок 1 – Классификация информационных моделей

Повышение высококачественной информации допустимо

за счет результатов организации ее как ресурса, а собственно организации как совокупности моделей, имеющих свойство накопления и использования данных для усовершенствования решений, получаемых с помощью этих моделей.

Акцентирование ресурсных информативных модификаций дает шанс формировать информационные коллекции, обладающих возможностью увеличения свойств и увеличение жизненного цикла при использовании. Это одно из существенных свойств, при имеющейся тенденции уменьшения жизненного цикла информационной продукции. Улучшения качества хранящихся данных возможно за счет компании как ресурса, так сказать за счет организации ресурсной информационной модели. Информационная модель присутствия определенных условий способна приобретать системные свойства и становиться системным информационным ресурсом. Организация ресурсной модели призывает к переходу от жестких связей иерархической структуры к динамическим связям, допускающим как иерархические, так и сетевые структуры данных.

Литература и примечания:

[1] Соловьёв И.В. Каталогизация и индексирование информационных ресурсов // Перспективы науки и образования, 2014. – №4. – С. 25-31.

[2] Цветков В.Я. Проектирование структур данных и базы данных. – М.: МГУГиК, 1997. – 90 с.

[3] Соловьёв И.В. Картографо-геодезический фонд Российской Федерации // Науки о Земле, 2012. – №1. – С. 38-44.

[4] Поляков А.А., Цветков В.Я. Прикладная информатика: Учебно-методическое пособие: В 2-х частях: Часть.1. – М.: Янус-К.М., 2002. – 392 с.

© Д.А. Булгаков, 2020

*А.А. Габдрахманов,
студент 5 курса напр. «Пожарная
и промышленная безопасность»,
e-mail: a.a.gabdrahmanov00@mail.ru,*

*А.Ю. Котельникова,
ассистент каф. «Комплексный
инжиниринг и компьютерная графика»,
e-mail: anastasfudo@mail.ru,*

*С.Ю. Устюжанина,
доцент каф. «Комплексный инжиниринг и
компьютерная графика»,
e-mail: swetaust_1@mail.ru,
УГНТУ,
г. Уфа*

МОДЕЛИРОВАНИЕ КЛАПАНА ПЕРЕПУСКНОГО

Аннотация: в данной научной работе рассматривается создание трехмерной модели корпуса клапана перепускного с применением программы Компас-3D, а также предлагается модернизация пары корпус – клапан. Составлена и показана последовательность моделирования с описанием использования инструментов Компас-график. Работа предназначена для бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по техническим направлениям, а также для специалистов общего машиностроения.

Ключевые слова: клапан перепускной, моделирование, сборка, модернизация, КОМПАС-3D, корпус, клапан, прокладка, пружина, винт регулировочный, демпфирование, позиции.

Перепускной клапан служит для поддержания стабильного давления (шунтирование перепада давления) в системах отопления, водоснабжения, а также обеспечивает нормальную работу насоса (Рисунок 1). И наряду с другими видами запорно-регулирующей арматуры играет очень важную роль в поддержании работоспособности всей системы. [1, 3]

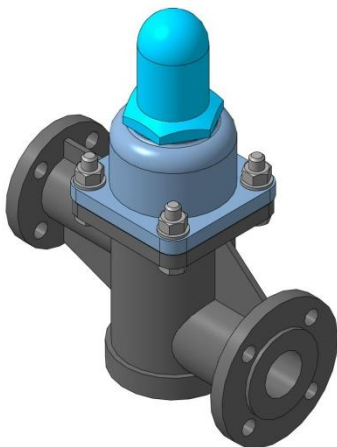


Рисунок 1 – Вид клапана перепускного

Клапан устанавливается в определенной системе трубопроводов и служит для ограничения давления в трубопроводе. [1, 3] При повышении давления в системе трубопровода выше установленной нормы, клапан 3 (Рисунок 2) поднимается под действием избыточного давления, открывая канал, и часть топлива сбрасывается (перепускается) в сливной бак. При падении давления пружина 4 возвращает клапан на свое место. Давление, при котором срабатывает перепускной клапан, устанавливается поджатием пружины 4 с помощью тарелки 5 и винта 6. После регулирования поджатия пружины, винт 6 фиксируется гайкой 11, и регулирующее устройство закрывается защитным колпаком 8.

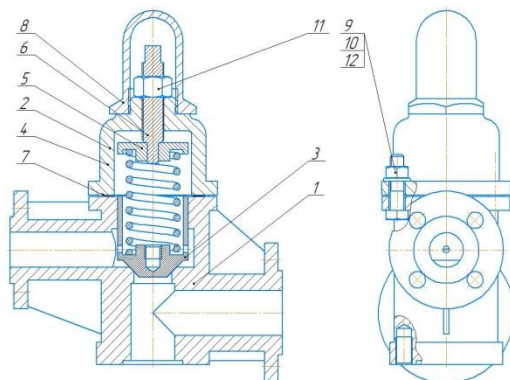


Рисунок 2 – Схематическое изображение клапана перепускного [2]

Модернизация корпуса.

При периодических повышениях давления выше нормы, клапан начинает работать с высокой скоростью, и вследствие этого корпус и клапан испытывают повышенную ударную нагрузку на месте контакта. В паре корпус-клапан повышается износ контактирующих поверхностей. Предотвратить или снизить негативные последствия этих явлений можно при помощи демпфирования в конце хода клапана. Демпфирование – гашение колебаний или предотвращения механических колебаний, возникающих в машинах и приборах при их работе. Для этого надо сделать выемки на контактирующей поверхности клапана и выступы под эти выемки на корпусе. При закрытии клапана, выемки на клапане образуют гидравлическое сопротивление, уменьшая при этом скорость движения клапана при закрытии (гашение).

Чертеж корпуса до и после модернизации приведен на рисунках 3 и 4.

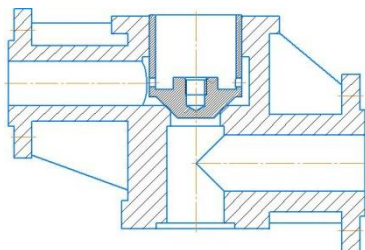


Рисунок 3 – Пара корпус-клапан до модернизации

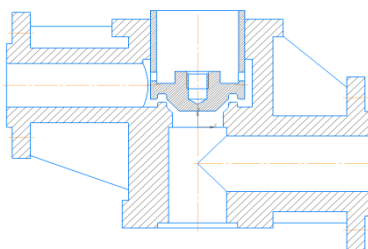


Рисунок 4 – Пара корпус-клапан после модернизации

Создание модели корпуса.

Основными операциями при создании 3D модели детали являются: элемент выдавливание, вращения; вырезать выдавливанием, вращением. Создание начинается с построения эскиза основания и его выдавливания на определенную толщину (Рисунок 5). Затем создается эскиз на одной из граней будущего цилиндра – основного элемента корпуса клапана перепускного и его последующее выдавливание (Рисунок 6). Следующий этап – это создание верхней части корпуса с помощью применения эскиза и выдавливания (Рисунок 7). Затем был выполнен эскиз патрубка с фланцем и операцией вращения построено левая часть корпуса (Рисунок 8). Аналогичным образом построена правая часть корпуса (Рисунок 9). Следующий этап – это создание отверстий с помощью применения эскиза и операции «вырезать вращением» (Рисунок 10). На рисунке 11 показан процесс создания эскиза и выдавливания ребер жесткости. [2]

На рисунке 12 показано создание восьми отверстий без резьбы и четырех отверстий с резьбой и применение фасок,

скруглений. И вид готового корпуса.

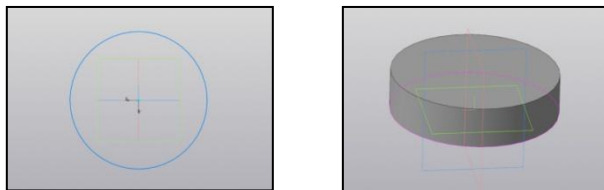


Рисунок 5 – Эскиз и модель основания

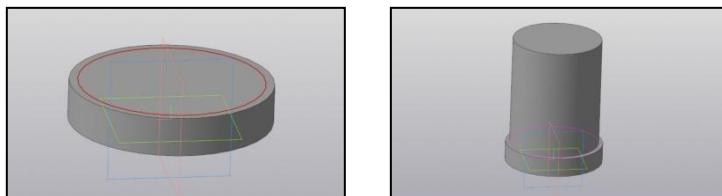


Рисунок 6 – Эскиз цилиндра на основании и операция выдавливания

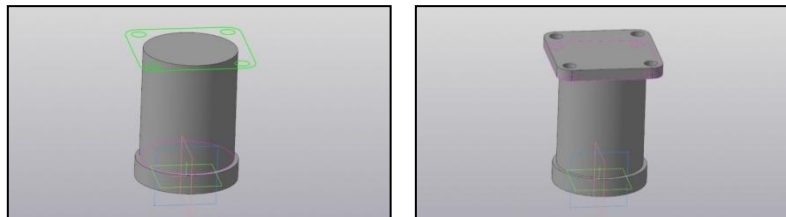


Рисунок 7 – Эскиз верхней части корпуса и операция выдавливания

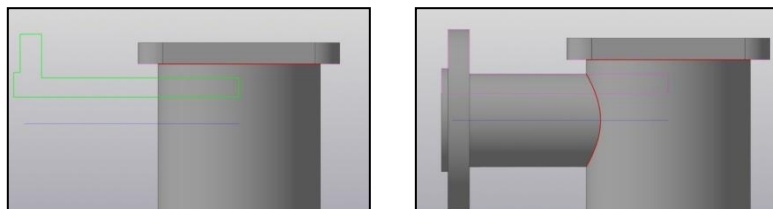


Рисунок 8 – Эскиз патрубка с фланцем и операция вращения

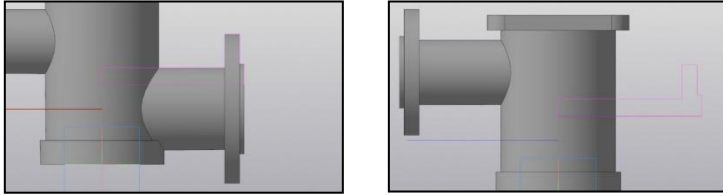


Рисунок 9 – Построение правой части корпуса

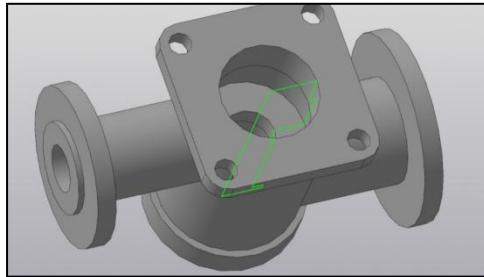


Рисунок 10 – Создание эскиза и вырезание отверстий

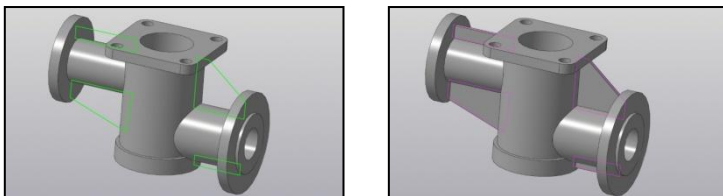


Рисунок 11 – Построение эскиза и выдавливание ребер жесткости

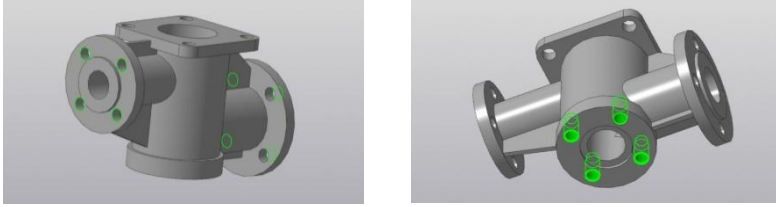


Рисунок 12 – Создание отверстий

Выполнение сборки.

Для сборки всех элементов клапана перепускного используются операции «Совпадение» и «Соосность». Детали показаны в полном фронтальном разрезе для наглядности.

Дальнейшее построение будет показано на рисунке 13.

Последовательность операций:

1 – вставка корпуса; 2 – установка клапана на его седло в корпусе; 3 – установка пружины в отверстие клапана; 4 – вставка тарелки над пружиной; 5 – вставка крышки на квадратный фланец корпуса; 6 – ввинчивание винта в крышку; 7 – ввинчивание гайки в винт; 8 – ввинчивание колпака в крышку; 9 – вставка участков трубопроводов с фланцами и крепление болтовыми соединениями.

Моделирование деталей клапана, предложения по модернизации, продумывание и создание сборки в Компас 3D позволяет глубже изучить оборудование. Узнать область применения. Прочитать и проанализировать литературные источники и каталоги.

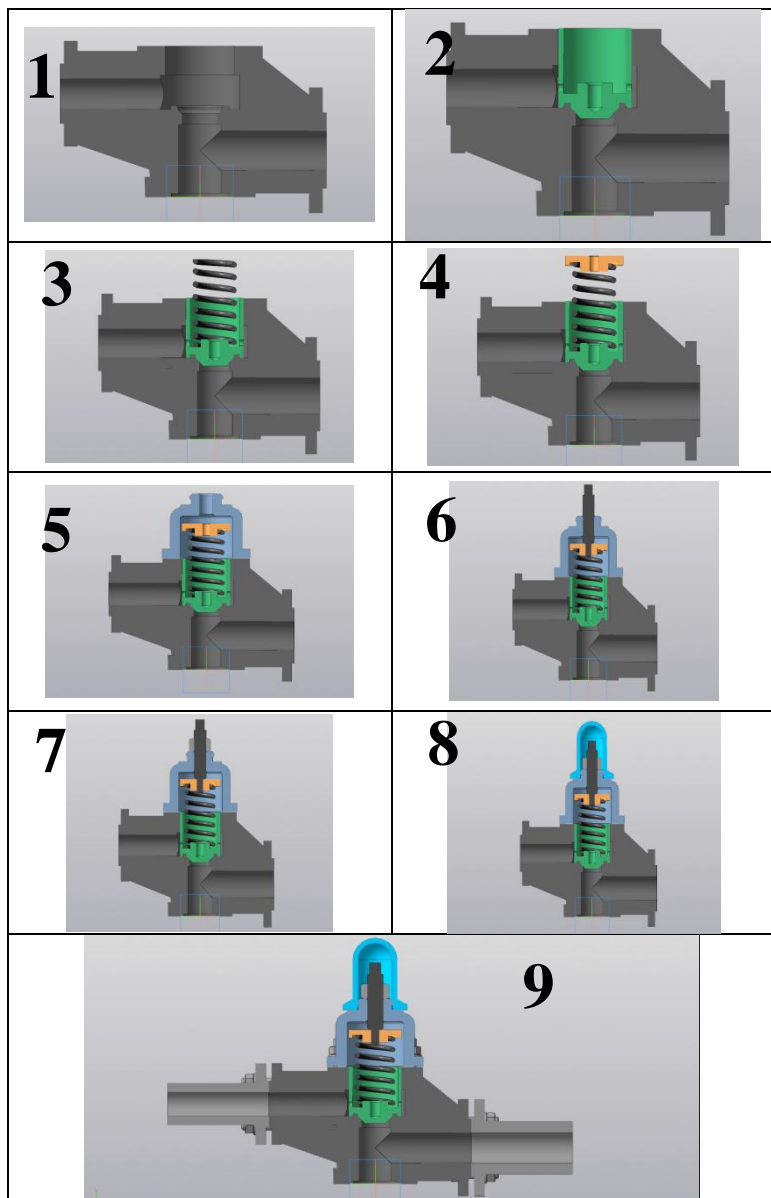


Рисунок 13 – Сборка клапана перепускного

В ходе работы был изучен принцип трехмерного моделирования, создана сборка клапана перепускного из его компонентов, а также предложена модернизация пары корпус-клапан.

Литература и примечания:

[1] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2014 г. 432 с.

[2] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Учебник 2-е издание. Стандарт третьего поколения. Для магистров и бакалавров. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2015 г. 496 с.

[3]https://www.teremonline.ru/catalog/inzhenernaya-santekhnika/predokhranitelnaya-armatura/3663_perepusknye-klapanu/

© А.А. Габдрахманов, А.Ю. Котельникова,
С.Ю. Устюжанина 2020

Н.А. Дауренбаева,
лектор напр. «Вычислительная
техника и программное обеспечение»,
e-mail: nurkamilya@mail.ru,
А.Т. Бисаринова,
сениор-лектор
напр. «Информационные системы»,
e-mail: aigulbis@mail.ru,
А. Нурланулы,
Международный университет
информационных технологий,
г. Алматы, Казахстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (GREEN ICT) В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: в статье рассматривается определение Green ICT и объяснения стратегии, которые применяются для уменьшения воздействия ИКТ на окружающую среду, в частности приведены классификация и эффект Green ICT, а также рассмотрены некоторые факторы неавтоматизированных бизнес-процессов, снижающие эффективность реализации инвестиционных проектов в сфере Green ICT.

Ключевые слова: Green ICT, информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) организация, оптимизация, компьютерные устройства, снижение затрат, окружающая среда, экотехнологии.

Система Green ICT возникла еще в 1992 году, когда Агентство По Охране Окружающей Среды США запустило добровольную программу маркировки Energy Star, которая помогает сэкономить деньги и сократить выбросы парниковых газов, выявляя продукты с повышенной энергоэффективностью.

Современные зеленые вычисления включают в себя множество экотехнологий. В настоящее время эти направления разработки находятся на гребне волны и развиваются, как никогда раньше и обсуждаются преимущества Green ICT

(А.Литвинова).

«Экологичность» становится все более важным аспектом в последние несколько лет из-за строгих экологических целей, установленные Организацией Объединенных Наций (ООН) Европейским Союзом и другими международными агентствами.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют ключевую роль в организациях, сейчас самое время рассмотреть как можно сделать более экологичным и снизить нагрузку на окружающую среду.

Целью данной работы является определения Green ICT и объяснения стратегии, которые используются для уменьшения воздействие ИКТ на окружающую среду. А также, изучение доступных стратегии экологизации ИКТ и разработка руководящих принципов, которые могут быть использованы организацией, желающей перейти к Green ICT.

Green ICT по-прежнему не являются приоритетом для многих организаций, поскольку положительные эффекты, когда ИКТ позволяют устойчивость в других секторах скрывает влияние фактического оборудования ИКТ (Egyedi and Muto 2012).

Важной проблемой считается стоимость. Green ICT считаются потенциально дорогостоящим и поэтому трудно получить поддержку. Указание на доступную экономию средств с точки зрения меньшего количество необходимого оборудования и более низких счетов за электроэнергию, поскольку потенциал для улучшения имиджа организации в глазах клиентов представляется хорошей стратегией для получения поддержки от высшего руководства (Chang and Chen, 2013).

Таблица 1 – Классификация и эффект Green ICT

Название технологии	Содержание технологических и организационных изменений	Эффект от использования
Виртуализация и консолидация компьютерных устройств	Внедрение виртуальных серверов и персональных компьютеров; замена нескольких однотипных устройств одним с большей мощностью	Сокращение числа физических устройств и площадей; снижение совокупного потребления энергии компьютерными устройствами (что ведет к сокращению выбросов); снижение затрат на обслуживание и управление парком компьютерных устройств.
Управление энергопотреблением компьютерного оборудования	Модернизация и строительство новых помещений для северного оборудования. Внедрение информационных систем контроля энергопотребления и его оптимизации. Оптимизация работы оборудования в ночные часы	Повышение энергоэффективности; снижение совокупного энергопотребления; снижение затрат и повышение эффективности систем охлаждения и вентиляции оборудования.
Сокращение командировок и внедрение технологий	Внедрение использования видео- и телеконференции	Снижение потребления авиа и автомобильного топлива; сокращение

удаленного присутствия	<p>между удаленными подразделениями, а также для общения с клиентами и партнерами. Все более активное использование режимов труда, позволяющих сотрудникам работать дома а также по системе «4-10», предполагающей четырехдневную рабочую неделю по 10 часов в день.</p>	<p>командировочных расходов; сокращение затрат на аренду и обслуживание офиса, в том числе за счет сокращения офисных площадей; расширение возможностей по привлечению высококвалифицированных специалистов, благодаря технологиям удаленной работы; повышение удовлетворенности персонала за счет более комфортных условий труда.</p>
Утилизация офисного оборудования	<p>Передача устаревшего компьютерного оборудования специализированным компаниям переработку.</p>	<p>Снижение объема отходов; снижение загрязнения окружающей среды; удовлетворение экологических требований потребителей; сокращение затрат на аренду и обслуживание офиса за счет экономии площадей.</p>
Введение электронного документооборота и оптимизация	<p>Оптимизация использования копировально-множительных</p>	<p>Экономия затрат на бумагу, картриджи и энергию; снижение затрат на</p>

<p>работы копировально- множительной техники</p>	<p>устройств (принтеров, ксероксов, МФУ и др.). Введение электронного документооборота.</p>	<p>обслуживание техники; повышение производительности труда; повышение эффективности внутрифирменных коммуникаций.</p>
--	---	--

Применение Green ICT в компаниях пока находится на начальном этапе. Это обусловлено необходимостью, наряду с внедрением технологических инноваций, осуществления изменений в системах управления, работе персонала, а также проведения компьютеризации ряда ранее неавтоматизированных бизнес-процессов [4].

Фактором, снижающим эффективность реализации инвестиционных проектов в сфере Green ICT, могут стать недостатки системы стратегического менеджмента и процедур принятия инвестиционных решений. Как было установлено в результате исследования [5], в силу отсутствия координации между ИКТ отделами и отделами, отвечающими за энергоснабжение, примерно в 50% опрошенных компаний ИКТ отделы не отслеживают объем собственного энергопотребления, так как это не входит в круг их обязанностей, что, безусловно, затрудняет оценку эффективности инвестиции в Green ICT.

Chai-Arayalert и Nakata 2011 году разработали структуру анализа Green ICT специально для сектора высшего образования, но тот, который должен быть применим и для других секторов из-за его общей природы. В структуре представлены три основные категории (Рисунок 1).

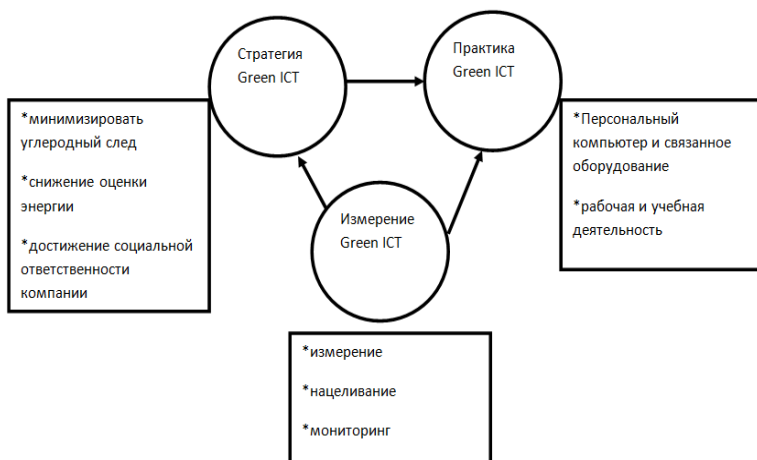


Рисунок 1 – Структура анализа Green ICT(Chai-Arayalert и Nakata (2011))

Подводя итог, Green ICT это экотехнологии, которые ставят цель создать экологически ориентированной компьютерной техники, в которой сокращается использование опасных материалов, максимально повышается эффективность, снижается энергопотребление и т.п. Они позволяют разрабатывать, производить, пользоваться и утилизировать вычислительные средства с минимальным вредом для окружающей среды [3]. А также, данная технология позволяет эффективно использовать ресурсы, которые предоставляет нам природа. Независимо от того, какие требования предоставляют потребители, зеленые вычисления позволяют повышать производительность, снижать затраты и воздействие на окружающую среду. Все это возможно уже сейчас, просто необходимо тщательно подходить к выбору информационных систем.

Литература и примечания:

[1] Chang, C.H. and Chen, Y.S., 2013. Green Organisational Identity and Green Innovation. *Management Decision*, 51(5), pp. 2056-1070.

[2] Egyedi, T. and Muto, S., 2012. Standards for ICT – A

Green Strategy in a Grey Sector. International Journal of IT Standards and Standardization Research, 10(1), pp. 34-47.

[3] <https://nature-time.ru/2014/07/zelenyie-vyichisleniya-ili-zelenyie-informatsionnyie-tehnologii/>

[4] Кош Б. «Зеленые ИТ»: разнородные интересы у истоков нового рынка, 2009.

[5] Evans S. Green IT initiatives are money motivated: survey, 2009.

[6] Storer, M.W., Greenan, K., Long, D.D.E. and Miller, E.L., 2008. Secure Data Deduplication. Storage security and survivability: Proceedings of the 4th ACM international workshop, pp. 1-10.

[7] Suryawanshi, K. and Narkhede, S., Green ICT Implementation at Educational Institution: A Step Towards Sustainable Future. 2013 IEEE International Conference in MOOC, Innovation and Technology in Education, pp. 251-255.

© *Н.А.Дауренбаева., А.Т. Бисаринова, А. Нурланулы, 2020*

*А.С. Жданова,
студентка 4 курса напр. «Промышленное
и гражданское строительство»,
e-mail: zhdanova_asy@mail.ru,
Е.В. Кузнецова,
к.т.н., доц.,
ОГУ,
г. Оренбург*

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ С ВЕРТИКАЛЬНЫМ ОЗЕЛЕНЕНИЕМ

Аннотация: данная статья посвящена сравнительному анализу технологий вертикального озеленения и их экономической оценки, в частности, рассмотрены классификации зелёного декора, а также рассчитаны средние затраты на установку трех наиболее популярных систем озеленения.

Ключевые слова: вертикальное озеленение, войлочные системы, модульная технология, контейнерные системы, фасад, ландшафтный дизайн.

Строительство не стоит на месте и ежегодно в городах становится все меньше экологически чистого пространства. Вертикальное озеленение нацелено на восстановление зеленых насаждений, уничтоженных в процессе застройки городов. Оно способно менять внешний вид зданий и сооружений, придать бетонным стенам образ небольших оазисов, которые будут цеплять взгляд среди серости города, но данная система несет не только декоративную функцию, органично соединяя высотные здания и зеленые ландшафты. Подобное экологическое строительство позволяет сохранять микроклимат за счет повышения влажности и выработки кислорода, что, несомненно, благоприятно влияет на людей, работающих, отдыхающих или живущих в данных зданиях. Также обеспечивается терморегулирование, благодаря которому поддерживается тепло или прохлада в соответствующие периоды времени года, что значительно уменьшает расходы на отопление и

кондиционирование [1].

Именно поэтому проекты с вертикальным озеленением становятся всё более востребованы, особенно при создании ультрасовременных высоток. По этим причинам, архитекторы, ботаники и ландшафтные дизайнеры стараются разработать такие системы, которые бы помогли восполнить потери растительности, за счет перемещения природных ресурсов из горизонтальных площадей.

Впервые вертикальное озеленение встречается еще во времена висячих садов Семирамиды. В то время это являлось одним из семи чудес света. Более подробно подобную мысль о переносе зеленых насаждений в вертикальную плоскость выдвинул Питер Бланка – «Вертикальные сады». Технологии не стоят на месте разрабатываются инновационные, более эффективные, малозатратные способы декоративного оформления фасадов зданий и сооружений [2].

Виды вертикального озеленения возможно разделить по нескольким направлениям. Все флористические композиции группируются похожими конструктивными особенностями, но имеют отличительные признаки. Подразделяют: стационарные (в виде цветочных колонн, стен); модульные (для распределения зон помещений); одно- и двухсторонние; с системой подачи воды и водоотведения или имеющие замкнутый цикл; из живых растений и искусственных. Также озеленение бывает сплошное (для маскировки зданий с дефектами или глухих стен) и частичное (несет декоративную функцию) [3].

По принципам подбора сочетаний вертикальное озеленение разделяют:

Функциональному – требуется по различным факторам, для насыщения среды кислородом, терморегулирования, защиты от шума и пыли или создания тени (стоит обратить внимание на природные характеристики растений).

Экологическому – главным фактором являются погодные условия и ориентация здания по сторонам света.

Декоративному – нужен для сокрытия изъянов здания или выделения особенностей фасада. (значимы текстура листьев, период цветения).

Ярким примером современной масштабной постройки

является инновационный проект Bosco Verticale – Вертикальный лес в городе, Милан, Италия. Высота двух высотных зданий с живыми растениями на фасаде составляет 80 и 112 метров. Количество высаженных растений соответствует по площади 10000 м² обычного леса. Благодаря двухгодовым исследованиям по ботанике были отобраны виды деревьев, способные находиться на высоте. Различные растения специально выращивались и акклиматизировались для этого строительства.

В настоящее время различают следующие основные системы вертикального озеленения, которые распределяются по принципу работы (рис. 2):

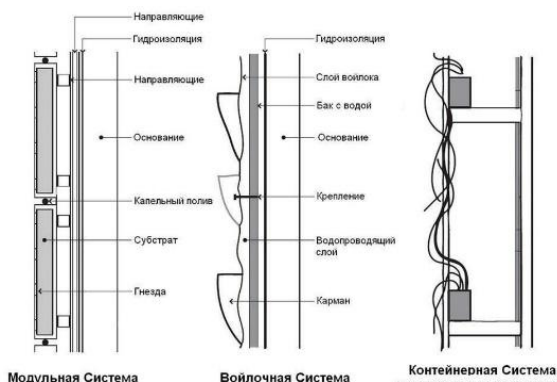


Рисунок 1 – Системы вертикального озеленения

1. Войлочные системы (гидропонные)

Особо востребованная технология вертикального озеленения. Конструкция базируется на раме, зафиксированной на декорируемом фасаде. На данный металлический каркас присоединяют поливинилхлоридные пластины (ПВХ) по 10 мм. Далее закрепляется слой с войлоком, схожий со мхом, с полиамидным волокном. Этот слой подкрепляют за счет карманов различных размеров, в зависимости от габаритов рассматриваемого фасада. Следующим шагом, является обеспечение водой и удобрениями, а именно, проводится система дренажа и система автоматизации капельного полива, в состав которых входят трубы и насосы [4].

В войлочные карманы помещают растения, для их полива подводится система с автоматическим орошением. В связи с малым количеством грунта в кармане, следует систематично питать растения минеральными удобрениями.

2. Модульные системы (с использованием субстрата)

На фасаде крепят специальную раму, после прикручиваются вертикальные стойки с кронштейнами, чтобы зафиксировать модули с определенным шагом конструкции. После разворачивается гидропонную система орошения и проводится наладка освещения [5]. Соединяя модули друг с другом можно получить орнаменты и рисунки, которые обычно продумывают заранее.

3. Контейнерные системы (высадка в горшки)

Наиболее популярная технология благодаря возможности создания уникальных и оригинальных композиций. Базой служит несущий гидроизолированный металлический каркас, возможен в трех вариациях: сетка, встроенные стеллажи и переносной с направляющими[6].

Таблица 1 – Сравнение систем вертикального озеленения

Критерий сравнения	Войлочная система	Модульная система	Контейнерная система
Монтаж	Войлочные карманы	Заготовленные модули	Контейнеры (горшки)
Система полива	Гидропонная	Гидропонная	Система труб
Система дренажа	+	-	-
Эксплуатационный уход	Простой	Простой	Трудный
Возможность видоизменения декораций	Производится демонтаж	Перестановка модулей	Перемещение контейнеров
Воздействие на окружающую среду	-	-	Выветривание и осыпание грунта
Вид используемого озеленения	Сплошное, частичное (редко)	Сплошное (редко), частичное	Сплошное, частичное

Исходя из таблицы, получим, что лучшим вариантом при глухих стенах или скрытии трещин можно считать войлочную систему. Для немонолитного декора следует отдать предпочтение модульной технологии, которая более выразительно и эффектно подчеркнет художественную эстетику. При ландшафтном дизайне большее преимущество проявляется в контейнерной системе, которая также предпочтительна при декоре выступных частей здания.

Не стоит забывать и о экономической целесообразности, поэтому проведем анализ средних затрат на установку систем озеленения стене, принятой для расчета площадью 9*6 м.

Таблица 2 – Средние затраты на установку войлочной системы озеленения

Наименование	Кол-во	Цена за шт, руб*	Цены за все, руб
Бак с водой	1 шт	4560	4560
Труба 16''	315 м	120	37800
Карманы войлочные 300*300 мм	600 шт	1,95	1170
ПВХ	6 шт	9845	59070
Гидрогель	12 кг	1250	15000
Профиль стоечный 3000*100*50 мм	22 шт	180	3960
Крепление для профиля	40 шт	25	1000
Таймер подачи воды	1 шт	3590	3590
Итого:			126150

Таблица 3 – Средние затраты на установку модульной системы озеленения

Наименование	Кол-во	Цена за шт, руб*	Цены за все, руб
Труба 16''	80 м	120	9600
Фитомодули 400*420*32 мм	145 шт	6450	935250
ПВХ	6 шт	9845	59070
Гидрогель	5 кг	1250	6250
Профиль стоечный 3000*100*50 мм	22 шт	180	3960
Крепление для профиля	40 шт	25	1000

Кронштейн для крепления модуля	288 шт	21	6048
Таймер подачи воды	1 шт	3590	3590
Итого:			1024768

Таблица 4 – Средние затраты на установку контейнерной системы озеленения

Наименование	Кол-во	Цена за шт, руб*	Цены за все, руб
Держатель для труб 16"	430 шт	20	8600
Т-образный зубчатый фитинг 16"	600 шт	74	44400
Г-образный зубчатый фитинг 16"	94 шт	67	6298
Заглушка 16"	1 шт	9	9
Капельный наконечник 5*3	600 шт	15	9000
Труба 16"	315 м	120	37800
Контейнер (горшок) 300*300*300 мм	600 шт	42	25200
Каркасная сетка	3 шт	698	2094
Грунт	5500 л	7	38500
Профиль стоечный 3000*100*50 мм	22 шт	180	3960
Крепление для профиля	40 шт	25	1000
Таймер подачи воды	1 шт	3590	3590
Итого:			180451

*– представлены средние цены, взятые на 30.10.2020

Обобщая данные из таблиц, получим, что экономически выгодной является войлочная система. Примерное соотношение средних затрат на различные виды озеленения, соответственно войлочной, модульной и контейнерной систем – 1:7:1,4. При больших площадях затраты сильно возрастут, следовательно, лучше отдавать предпочтение войлочной технологии озеленения. Однако, не стоит опираться только на экономическую сторону при выборе.

Таким образом, на сегодняшний день уже существует множество систем вертикального озеленения, они усовершенствуются и не стоят на месте, поэтому следует рационально и внимательно подходить к выбору технологии

озеленения, чтобы потом не возникало проблем с эксплуатацией, а были лишь приятные впечатления, ведь природа – часть нас.

Литература и примечания:

[1] Слесарев П.В. Вертикальное озеленение городской застройки и сооружений // АCADEMY– 2016 г. – №8(11) – с.16-17.

[2] Козеева А.А., Пирогова К.И. Живые стены: история и современность // Вестник ландшафтной архитектуры. – 2015 г. – №6 – с.84-87.

[3] Якуцевич Я.К. Технология вертикального озеленения, вертикальный лес [Электронный ресурс] // ITALY4ME. 2020 г. – Электрон.данные. URL: <https://italy4-me.turbopages.org/italy4.me/s/lombardia/milan/neboskryob-bosko-vertikale-vertikalnyj-les-v-milane.html> (дата обращения 28.10.2020 г.).

[4] Супрунюк Е.Г. Зеленая стена [Электронный ресурс] // kateflowershop.ru. 2020 г. – Электрон. данные. URL: <https://kateflowershop.ru/mnogoletnie-tsvety/zelenaya-stena-iz-iskusstvennyh-rastenij.html> (дата обращения 29.10.2020 г.).

[5] Василькова А.А. Фитомодули для вертикального озеленения: 5 основных типов. [Электронный ресурс] // Вертикальное озеленение. Янв 16, 2019 г. – Электрон. данные. URL: <https://agronomva.ru/fitomoduli-dlya-vertikalnogo-ozeleneniy-a/> (дата обращения 29.10.2020 г.).

[6] Кондратьев А.В. Особенности контейнерного озеленения в ландшафтном дизайне. [Электронный ресурс] // m-strana.ru. 2019 г. – Электрон. данные. URL: <https://m-strana.ru/design/konteynernoje-ozelenenie/> (дата обращения 29.10.2020 г.).

© А.С. Жданова, Е.В. Кузнецова, 2020

*Р.Ю. Кольцов,
к.ф.-м.н.,
Е.А. Белова,
к.п.н.,
С.В. Дюкова,
к.соц.н.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности и перспективы применения искусственного интеллекта в банковской сфере. Представлены практические примеры из-за зарубежной и российской практики.

Ключевые слова: искусственный интеллект, банковская сфера.

Вопросы возможности всё более широкого внедрения искусственного интеллекта (далее – ИИ) в сферу финансовых услуг активно обсуждаются специалистами и участниками данного рынка. Применение данной технологии позволяет участникам банковской и кредитно-финансовой сферы экономить ресурсы. Российские банки перенимают опыт в данном направлении со своих зарубежных партнёров.

По данным исследования американского агентства «Autonomous Next» совокупная потенциальная экономия средств для банков с помощью приложений искусственного интеллекта к 2023 году оценивается в 447 миллиардов долларов [2].

Согласно опросу специалистов рынка финансовых услуг, проведенному «OpenTech», большинство банков (80%) хорошо осведомлены о потенциальных преимуществах ИИ. Фактически, многие банки планируют развернуть решения на базе ИИ: 75% респондентов в банках с активами более 100 миллиардов долларов говорят, что в настоящее время внедряют стратегии ИИ, по сравнению с 46% в банках с активами менее 100

миллиардов долларов. Определенные варианты использования ИИ уже получили широкое распространение в операциях банков, наиболее эффективными из которых являются чат-боты и голосовые помощники (имитируют живых сотрудников), используемые непосредственно при обслуживании юридических и физических лиц, а также в борьбе с мошенничеством по движению средств клиентов [2].

Существует уже множество платформ, решающих те или иные задачи. Рассмотрим некоторые из них [1].

ZESTFINANCE. Платформа использует тысячи точек данных и обеспечивает прозрачность, недоступную другим системам андеррайтинга, что помогает кредиторам лучше оценивать группы населения, традиционно считающиеся «подверженными риску».

DATAROBOT. Помогает финансовым учреждениям и предприятиям быстро создавать точные модели прогнозирования в области, мошеннических транзакций с кредитными картами, управление цифровым капиталом, прямой маркетинг, блокчейн, кредитование и многое другое.

UNDERWRITE.AI. Платформа собирает данные портфолио и применяет машинное обучение для поиска шаблонов и определения хороших и плохих приложений.

В американских банках активно применяются «упрощенные» методы входа в мобильное приложение банка через услугу «сделай селфи».

В России крупнейший банк – ПАО «Сбербанк» последние 2-3 года стремится упростить жизнь своих клиентов с помощью «голосовой биометрии», то есть подтверждения личности с помощью расширенного анализа характеристик голоса пользователя на основе ИИ.

Конечно, трудно не согласиться с тем, что использование учетной записи с помощью голосовых команд проще и быстрее, чем традиционные методы ведения журнала, но насколько это безопасно? И этим вопросом задаются клиенты банка. Если в сети есть записи, содержащие их голос (например, в форме подкастов или переговоров), они могут быть использованы для входа в их учетную запись неавторизованными лицами. Поэтому «голосовая биометрия» в настоящее время с трудом

внедряются ПАО «Сбербанк».

В 2019 г. банк через сеть своих банкоматов (заставку) настойчиво агитировал физических лиц оставить ряд биометрических данных через функции: сканирование отпечатков пальцев, распознавание лиц, сканирование радужной оболочки глаза и, уже упомянутую, голосовую биометрию. После массовых волнений и возмущений ПАО «Сбербанк» оставил этот канал продвижения ИИ.

В настоящее время в СМИ появляется информация, что сотрудники банка полуобманным путем пытаются всё-таки получить биометрическую информацию о клиентах, особенно это относится к лицам старшего и преклонного возрастов.

Тем не менее, ПАО «Сбербанк» заявил о том, что вложит 150 млрд. рублей в искусственный интеллект и заработает на нём 448 млрд. рублей. Данная информация указана в дорожной карте развития сквозной цифровой технологии в России до 2024 года. Документ подготовлен самим банком совместно с Российским фондом прямых инвестиций (РФПИ), о чем стало известно 20 февраля 2020 года [4].

По подсчетам Сбербанка, отраженным в «дорожной карте», доход от внедрения ИИ может составить 60 млрд. рублей в 2020 году. В 2021 году поступления вырастут до 72 млрд. рублей, в 2022-м – до 86 млрд. рублей, в 2023-м – до 104 млрд. рублей. В 2024 году технологии, связанные с искусственным интеллектом, могут принести уже 124 млрд. рублей, подсчитали в банке.

Наибольшего финансового эффекта от технологий ИИ российские банки ждут в таких сферах, как выявление мошеннических транзакций, взыскание задолженности и кредитный скоринг, – именно их банки чаще всего включали в тройку самых перспективных. Менее перспективными, по мнению опрошенных, являются работа колл-центров (их автоматизация за счет чат-ботов), контроль за соблюдением 115-ФЗ, маркетинг и алгоритмическая торговля. Реже всего российские банки рассчитывают на значимый результат от использования ИИ в управлении персоналом, отслеживании информационного фона в отношении банка, удаленной идентификации клиентов [3].

Применению технологий ИИ мешает разрозненность сведений и информационных систем, но, решив проблему, банки столкнутся с острым дефицитом специалистов, способных обрабатывать эти данные.

В заключении отметим, что некоторые IT-специалисты ставят под сомнение использование термина «искусственный интеллект» в банковских технологиях. Они отмечают, в любой программе есть ИИ благодаря алгоритму, который реагирует на заранее определенные многогранные данные или поведение пользователя. Это не обязательно ИИ. Настоящая система с искусственным интеллектом – это система, которая может учиться сама по себе. То есть речь идёт о нейронных сетях. Настоящий ИИ может улучшать прошлые итерации, становясь умнее и осведомленнее, что позволяет ему расширять свои возможности и знания. Данная тенденция, на наш взгляд, может принести больше вреда, чем пользы для человечества.

Литература и примечания:

[1] AI AND THE BOTTOM LINE: 15 examples of artificial intelligence in finance. – Электрон. данные. URL: <https://builtin.com/artificial-intelligence/ai-finance-banking-applications-companies> (дата обращения 04.10.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[2] The impact of artificial intelligence in the banking sector & how AI is being used in 2020. – Электрон. данные. URL: <https://www.businessinsider.com/ai-in-banking-report> (дата обращения 09.10.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Искусственный интеллект в банковском секторе – Электрон. данные. URL: https://www.raexpert.ru/researches/banks/bank_ai2018/ (дата обращения 15.10.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Искусственный интеллект в Сбербанке. – Электрон. данные. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения 22.10.2020 г.). – Заглавие с экрана.

© Р.Ю. Кольцов, Е.А. Белова, С.В. Дюкова, 2020

*С.Е. Михайлов,
магистрант 1 курса напр. «УВТ»,
email: serega294347@gmail.com,
науч. рук.: С.Н. Маслеников,
к.т.н., доц.,
Сибирский государственный университет
водного транспорта,
г. Новосибирск*

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК НА РЕЧНОМ ФЛОТЕ

Аннотация: в статье рассматривается внедрение двигателей с турбонаддувом на транспорте.

В настоящее время огромный интерес специалистов направлен на разработку и замену двигателей на транспорте для улучшения как экологических, так и экономических показателей.

С 2012 года внедряется и с каждым годом улучшается турбо-роторно-поршневой двигатель, изобретен данный двигатель Николаем Школьникой.

Ключевые слова: СЭУ, турбо-роторно-поршневой двигатель, турбонаддув, транспорт.

В настоящее время дизельные установки занимают ведущее место среди судовых энергетических установок (СЭУ); их применяют примерно на 90% судов мирового гражданского флота. Основными факторами, обусловившими широкое применение двигателей на судах в качестве главных и вспомогательных двигателей, являются их высокая экономичность, надежность в работе, значительный моторесурс.

В СССР флот пополнялся в основном судостроением в ГДР, Польше, Югославии, Финляндии и др. На большом количестве судов внутреннего плавания в качестве главных двигателей использовались дизельные двигатели производства SKL (Магдебург, Германия).

Суда российского речного флота эксплуатируют около 35 000 в подавляющем большинстве четырехтактных дизельных

двигателей, из которых 30 000 являются главными и вспомогательными судовыми дизелями отечественного производства.

Одним из новых направлений развития главных двигателей речных судов является увеличение их скорости и соответствующий переход двигателей из среднего скоростного класса в повышенный.

Уже в настоящее время высокоскоростные двигатели с частотой вращения от 750 до 1500 об / мин составляют 20% от общего количества судовых дизелей, а быстроходные дизельные двигатели ($n > 1500$ об / мин) – 45% / 1 /. Однако для таких двигателей характерны высокие частоты вращения коленчатого вала, повышенная жесткость рабочего процесса, более высокие температуры выхлопных газов, чем у низко- и среднеоборотных дизелей, что связано со значительными механическими, тепловыми и вибрационными нагрузками на детали двигателя, особенно каркас.... В то же время вопрос улучшения виброакустических характеристик особенно актуален для быстроходных двигателей.

Возникшие у дизелестроительных предприятий трудности в переходе к рыночным отношениям, заставляют судовладельцев рассматривать в качестве альтернативных другие типы дизелей, прежде всего тепловозные.

Обновление парка дизелей речных судов при практически фиксированных максимальных значениях водоизмещения только за счет роста среднего эффективного давления будут сопровождаться увеличением доли двигателей повышенной и высокой оборотности ($1500 < n < 3000$ об/мин) с постепенным вытеснением дизелей имеющих номинальную частоту вращения меньше 750 об/мин из энергетических установок вновь строящихся судов.

Тенденции развития главных двигателей речных судов зарубежного и отечественного дизелестроения о том, что магистральным направлением развития дизелестроения остается повышение топливной экономичности в сочетании со снижением массогабаритных показателей. Уже в ближайшей перспективе для дизелей с частотой вращения коленчатого вала до 1500 об/мин реально достижение удельного расхода топлива

не более 180-190 г/(кВт×ч).

Также будет увеличиваться среднее эффективное давление. Сейчас у зарубежных моделей двигателей оно находится в пределах от 2 до 2,5 МПа и ведутся работы по созданию двигателей со средним эффективным давлением до 3 МПа.

Главные двигатели речных судов новой постройки – это дизели с газотурбинным наддувом (со свободным турбокомпрессором), отличающиеся высокой экономичностью. Наиболее распространенным способом повышения мощности двигателей внутреннего сгорания является наддув. Наддув дает возможность значительного (в несколько раз) увеличения мощности двигателя при практически неизменных значениях индикаторного КПД и относительно небольшом увеличении массовых и габаритных показателей.

Турбокомпрессор увеличивает мощность двигателя следующим образом:

Мощность, развиваемая двигателем, напрямую зависит от количества воздуха и топлива, подаваемого в двигатель. Чтобы повысить производительность двигателя, следует увеличить количество подаваемого воздуха и топлива. Подача большего количества топлива не даст эффекта до тех пор, пока не появится достаточное для его сгорания количество воздуха, в противном случае образуется избыток несгоревшего топлива, что приведет к перегреву двигателя, что также приведет к образованию большого количества дыма.

Турбокомпрессор увеличивает мощность двигателя, подавая в него необходимое количество сжатого воздуха, достаточное для полного сгорания увеличенной дозы топлива. Следовательно, при том же рабочем объеме и тех же оборотах мы получаем больше мощности. Кроме того, улучшается процесс сгорания, что увеличивает производительность двигателя в широком диапазоне чисел оборотов.

Турбокомпрессор работает следующим образом:

Стержневыми частями любого турбокомпрессора являются турбина и центробежный воздушный насос, соединенные между собой при помощи общей жесткой оси. Оба этих элемента вращаются в одном направлении и с одинаковой

скоростью (причем огромной – примерно 100.000 об/мин!). Энергия потока продуктов сгорания, которая не используется в обычных двигателях, здесь преобразуется в крутящий момент, который приводит в действие компрессор.

Выхлопные газы из цилиндров двигателя передаются на колесо турбины, которое преобразует их кинетическую энергию в механическую энергию вращения (крутящий момент). Компрессор (который представляет собой аналогичное колесо, установленное на другом конце оси) всасывает свежий воздух через воздушный фильтр, сжимает его и вталкивает в цилиндры двигателя. Количество топлива, которое можно смешать с воздухом, можно увеличить, что позволяет двигателю развивать максимальную мощность.

Также существует множество других моделей турбокомпрессоров [2].

На какие двигатели можно установить турбокомпрессор?

Турбокомпрессором может быть оснащен любой двигатель внутреннего сгорания: дизельный, бензиновый или работающий на газе, имеющий жидкостное или воздушное охлаждение. Турбокомпрессоры применяются как на двигателях с большим рабочим объемом (судовых, тепловозных и стационарных), так и на двигателях грузовых и легковых автомобилей. Идет ли речь о двухтактном или о четырехтактном двигателе – не имеет значение.

Сегодня практически все крупные дизельные двигатели мощностью более 150 кВт, применяемые в промышленности, судостроении, на дорожно-строительных работах, оснащаются турбокомпрессором (иногда даже несколькими).

Обслуживание турбокомпрессора/

Поскольку она окрашена маслом из системы смазки двигателя, проблемы с этой системой будут «реагировать» на турбокомпрессор. Недостаток масла обычно приводит к сильному износу.

Симптомы неисправного турбокомпрессора могут включать: пониженную мощность двигателя, черный или синий дым из выхлопной трубы, повышенный расход моторного масла или шум турбокомпрессора.

Перечисленные выше признаки не всегда указывают на неисправность турбокомпрессора – предварительно необходимо проверить работоспособность двигателя и его узлов. В двигателе, который работает бесперебойно, своевременно и качественно обслуживается, турбокомпрессор способен работать долго и эффективно.

Преимущества турбокомпрессорного двигателя.

Баланс "масса/мощность" у двигателя с турбокомпрессором выше, чем у атмосферного. Двигатель с турбокомпрессором наиболее меньших размеров, чем атмосферный двигатель той же мощности.

Кривая крутящего момента двигателя с турбокомпрессором может быть лучше приспособлена к специфическим условиям эксплуатации.

Двигатель с турбокомпрессором обеспечивает оптимальное сгорание топлива. Подтверждением тому служит уменьшение потребления топлива на больших пробегах. Поскольку турбокомпрессор улучшает сгорание топлива, он также способствует понижению токсичности отработавших газов [6].

Двигатель, оснащенный турбокомпрессором, работает более устойчиво, чем его атмосферный аналог той же мощности, а так как он мал по размеру, то производит мало шума, а также играет роль своеобразного глушителя в системе выпуска.

Новые повышенные требования ИМО к чистоте выхлопных газов привели к принятию мер, направленных на устранение выхлопных газов и снижение NOx в выхлопных газах. Последующий впрыск топлива используется для сжигания несгоревших частиц углерода во время расширения. Чтобы уменьшить количество NOx в новых двигателях, они перешли на более низкие температуры во время сгорания из-за реорганизации законов подачи топлива – как за счет уменьшения количества топлива, впрыскиваемого на начальном этапе подачи топлива, так и путем одновременного впрыска воды в систему подачи топлива, или переводя работу двигателей на водотопливные эмульсии.

Дымная работа двигателя обычно наблюдается при малых

нагрузках и переходных режимах, характерных для работы СДВС в постоянно меняющихся речных условиях. Для устранения этого потребовалось улучшить подачу воздуха к двигателям в этих режимах за счет модернизации системы наддува, использования более эффективных газотурбинных двигателей, перенастройки их для эффективной работы при пониженных нагрузках и т.д. Пока что основные пути улучшения дизельных двигателей были определены в процессе разработки мировой дизельной технологии: повышение среднего эффективного давления, снижение расхода топлива, повышение надежности и срока службы двигателей.

Принципиально новое решение в двигателестроении было разработано Николаем Школьником. Был изобретен турботорорно-поршневой двигатель еще в 2003 году, к 2012 году был построен первый прототип. В конструкции которого задействованы основные силовые механизмы трех известных видов двигателей: турбинного, роторного и поршневого. Механизмы этих трех двигателей в единой конструкции создают его основу и дают возможность использовать присущие им преимущества и сгладить недостатки каждого из них [1]. Двигатель имеет:

1. Дополнительную турбину и турбокомпрессор, т.е. «турбонаддув». Турбина предопределена для применения остаточного давления выхлопных газов из цилиндра на вспомогательное напряжение по вращению вала мотора. Турбонаддув еще пользуется энергией отработанных выхлопных газов для продувки и нагнетания в цилиндры атмосферного воздуха. В первом случае от применения выхлопных газов из цилиндра экономится горючее и возрастает мощность мотора. Во втором случае при применении выхлопных газов еще увеличивается мощность мотора из-за подачи и нагнетания в цилиндры атмосферного воздуха [4]. То есть – лучше сгорает топливно-воздушная смесь в цилиндрах. Сам выброс отработанных газов делается наименее токсичным из-за более продолжительного сгорания под оставшимся давлением в лопастях турбины и компрессора. За счет прохождения в лопастях двигателя и компрессора звук выхлопа значительно уменьшается, т.е. двигатель становится малошумным.

2. Ротор, он же и маховик – является механическим преобразователем работы поршня на вращение вала двигателя.

3. Поршневой механизм – преобразует тепловую энергию расширения рабочей смеси газов в поступательное движение поршня. Двигатель, в отличие от кривошипно-шатунных, содержит прямой вал, который крепится на подшипниках качения (шариковых и роликовых), а не скольжения. В связи с этим двигатель не требователен к высокому качеству масла и меньше затрачивается энергии на преодоление силы трения. В зимний период при минусовых температурах возможен его запуск без предварительного подогрева масла. Двигатель относится к жестко-конструктивным – в нем практически отсутствуют дисбалансные, вращающе-колеблющиеся, осевые и торцевые качающиеся, коромысловые соединения и детали. За счет этого двигатель относится к классу низкочастотных, собственно, что выдает огромную надежность и долговечность в эксплуатации [5].

Турбо-роторно-поршневой двигатель значительно отличается от кривошипно-шатунных. Прежде всего – простота конструкции и гораздо меньшее количество деталей и агрегатов.

Единственное сходство – наличие поршня и цилиндра, но они также имеют конструктивные отличия. По габаритам и весу двигатель примерно на 1/3 меньше кривошипно-шатунных, с той же мощностью, с таким же количеством и размером цилиндров. Кроме того, используется меньшее количество деталей и механизмов.

Использование дешевых металлов и их сплавов определяет невысокую стоимость конструкции. Цветной металл используется только для радиатора, который используется только в пятицилиндровом двигателе с воздушно-масляным охлаждением. А в трех-, четырехцилиндровом радиатор нужен только для высокотемпературных экваториальных и пустынных зон. В средней полосе его использование необязательно. Двигателю не нужны изолированные детали и механизмы, такие как поддон, масляный насос, глушитель, распределительный вал с кулачками и приводом, маховик и маслоохладитель (кроме пятицилиндрового двигателя, где радиатор необходим для всех зон).

Турбо-роторно-поршневой двигатель имеет три основные модификации по основным, и несколько модификаций по второстепенным признакам различия. По основным, двигатель может быть трех-, четырех- и пятицилиндровым. Трехцилиндровые четырехцилиндровые имеют принудительное охлаждение жидким воздухом, то есть имеют жидкостную (водяную) рубашку и водяной насос (помпу). Пятицилиндровый имеет принудительное воздушно-масляное охлаждение, то есть смазочное масло одновременно является охлаждающей жидкостью двигателя.

Вышеуказанные двигатели имеют устройство, позволяющее изменять объем камеры сгорания, то есть степень сжатия. Поэтому они могут работать на всех видах топлива, предусмотренных для поршневых двигателей внутреннего сгорания при условии использования универсальной топливной аппаратуры. В дизельном версии – на всех марках дизельного топлива.

Трех- и пятицилиндровые двигатели могут работать в двух- и четырехтактном режиме.

Все модификации турбо-роторно-поршневого двигателя удобны в эксплуатации, ремонте и регулировке. Основные детали и неисправные блоки двигателя можно заменить с последующей их настройкой даже в полевых условиях и в дороге в любое время года.

Этот двигатель может использоваться на речном транспорте, что значительно улучшает многие параметры и снижает затраты на топливо и обслуживание этого двигателя.

Заключение.

Сфера применения этого нового двигателя довольно обширна. Может использоваться в гусеничной технике с колесами. в двухколесном транспортном средстве (мотоциклы, мопеды и др.); в грузовом и легковом транспорте; Лесная и сельскохозяйственная техника (включая ручные тракторы и геологические вездеходы и снегоходы); в спортивной и военной технике; на железнодорожном и водном транспорте. При своевременном и качественном обслуживании двигателя с турбонаддувом, он будет работать долго и качественно. По габаритам и весу двигатель примерно на 1/3 меньше

кривошипно-шатунных при той же мощности и количестве цилиндров. Используется меньшее количество деталей и механизмов, следовательно, будут минимальные затраты на обслуживание и замену этих деталей. Прост в эксплуатации и ремонте, есть возможность заменить вышедшие из строя основные детали. Является менее токсичным, что является очень важным для экологии. При использовании турбонаддува снижаются затраты на топливо и возрастает мощность двигателя. Данный турбокомпрессор можно внедрить в любой двигатель внутреннего сгорания.

Таким образом, основные цели текущих усовершенствований СЭУ – обеспечение надежности, экономичности и высокой степени автоматизации энергетических установок обеспечиваются путем внедрения новых технических решений, однако стратегическая цель – уменьшение стоимости перевозок, обеспечение маневренности должно решать кардинальными инновационными решениями, которые можно получить на основе фундаментальных разработок.

Литература в примечания:

[1] Врублевский Б.И. «Основы энергосбережения» / Б.И. Врублевский // Основы энергосбережения на транспорте: – Гомель, 2003

[2] Двигатели внутреннего сгорания: теория, моделирование и расчёт процессов / под ред. Б.А. Шароглазова – ЮурГУ – 2005. – 2013

[3] Масленников С.Н. Инфраструктура транспорта: логика и логистика // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. – 2014. – №4. – С. 82-84.

[4] Пунда А.С. Повышение энергоэффективности морских судов за счет оптимизации скорости хода / А.С. Пунда, В.И. Дмитренко // Двигателестроение. – 2013. – №4. – С. 25-30.

[5] Сысоев В. Турбина, ротор и поршень / В. Сысоев // Энергетика и промышленность России – 2006. – №5 (69).

[6] Ципелкин Г.Е. Улучшение топливной экономичности двигателей за счет оптимизации систем наддува / Г.Е. Ципелкин, В.И. Иовлев // Двигателестроение. – 2014. – №3. – С.

16-22.

[7] Камкин С.В. Повышение экономичности судовых дизелей / С.В. Камкин, А.Л. Лемещенко, А.С. Пунда. – СПб. Судостроение, 1992. – 176 с.

© С.Е. Михайлов, 2020

*П.О. Оразов,
Г.А. Ходжамурадов,
к.т.н., доц.,
А.А. Ишангулиев,
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашхабад, Туркменистан*

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПЫЛИ, ОБРАЗУЕМОЙ В КЛИНКЕРНЫХ ПЕЧАХ ЦЕМЕНТНЫХ ЗАВОДОВ, РАБОТАЮЩИХ ПО МОКРОМУ СПОСОБУ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы очистки сбросных газов и утилизации пыли, образуемой в клинкерных печах цементных заводов, работающих по мокрому способу. Предложена технологическая схема повторного использования уловленной пыли для приготовления клинкера, которая применительна к заводам, работающим на природном газе, не содержащем примеси серы.

Ключевые слова: цемент, пыль, пылеуловитель, скруббер Вентури, шлам, каплеуловитель, экология, экономическая эффективность.

Наращивание темпов строительно-монтажных работ требует увеличения объемов производства цемента, изготовление которого сопровождается значительным пылеобразованием. Пыль образуется при перевозке, дроблении и помоле исходного сырья, при обжиге клинкера, при помоле клинкера и гипса, а также при упаковке и погрузке цемента. Основное количество пыли образуется в печах обжига клинкера. По литературным данным, количество пыли, выбрасываемой из клинкерообжигательных печей, примерно доходит до 80% от общего количества пыли, образуемой в процессе производства цемента. При недостаточной очистке пыль, выбрасываемая из клинкерных печей, рассеивается на территории в радиусе до 20 км. [1].

Утилизация пыли, выбрасываемой из клинкерных печей

цементных заводов, будет способствовать повышению технико-экономических показателей производства, предотвращению загрязнения биосферы мелкодисперсными частицами, бережному использованию природных ресурсов. Мероприятия, направленные на решение последних двух вышеназванных проблем, являются неотложной задачей для стабильного развития человеческого общества.

Согласно расчетам, проведенным по данным производственной площадки Бахарденского цементного завода (Туркменистан) и справочной литературы [6], при производстве одной тонны портландцемента марки 400 в клинкерной печи образуется 234 кг пыли. Как показали расчеты, при работе производственной площадки завода на проектную мощность, в атмосферу в год будет выбрасываться 160 594 тонны клинкерной пыли, повторное использование которой позволит сэкономить расходы на получение шлама приблизительно на 24 процента.

Пыль, выбрасываемая в атмосферу из клинкерных печей цементных заводов, оказывает вредное воздействие на экологическое состояние биосферы. На сегодняшний день защита биосферы от пыли, наряду с другими антропогенными загрязнителями, считается одной из глобальных проблем, стоящих перед мировым сообществом. Мелкие частицы пыли, содержащиеся в воздухе, глубоко проникая в легкие и кровеносные сосуды человека, вызывают инсульт, боли в сердце, рак легких и тому подобные заболевания. По данным Всемирной организации здравоохранения, в мире ежегодно умирает 4,2 миллиона человек в результате вдыхания загрязненного воздуха. Как утверждают эксперты, вследствие загрязнения воздуха 24 процента смертей происходят от инсульта, 25 процентов от сердечно-сосудистых заболеваний и 43 процента от легочных и раковых болезней [5].

Полная утилизация пыли, сбрасываемой из клинкерной печи, будет способствовать решению проблемы ресурсосбережения, которая в настоящее время приобретает особое значение [4]. Например, как было выше отмечено, при производстве одной тонны портландцемента марки 400 в клинкерной печи образуется 234 кг пыли, при утилизации

которой можно сэкономить примерно 0,25 т. исходного сырья, расходуемого на производство одной тонны цемента.

На основании изучения технических характеристик пылеулавливающих установок и технологии производства цемента была разработана технологическая схема утилизации пыли, выбрасываемой из клинкерных печей цементных заводов, которая позволит использовать уловленную пыль, в виде шлама, при приготовлении клинкера (рис.1). Объектом исследования являются пылесодержащие газы, сбрасываемые из клинкерных печей производственной площадки Бахарденского цементного завода, на которой цемент производится по мокрому способу, обжиг клинкера осуществляется с применением природного газа.

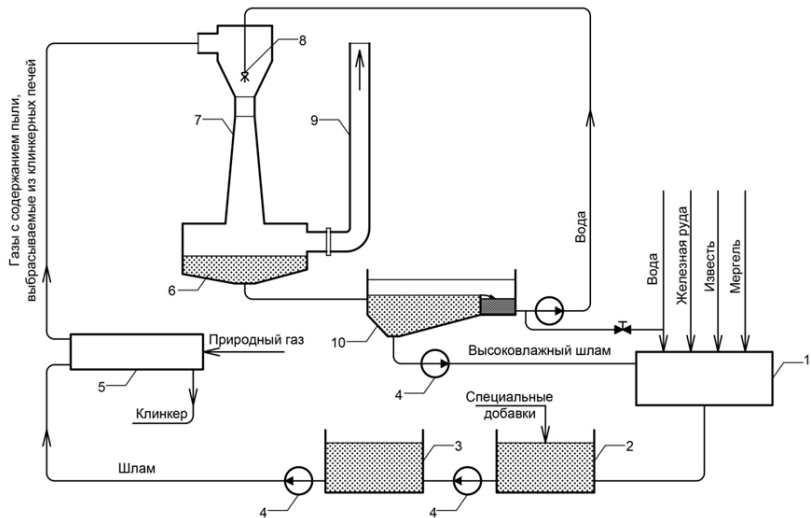


Рисунок 1 – Технологическая схема утилизации пыли, выбрасываемой из клинкерных печей цементных заводов, работающих по мокрому способу: 1-шаровая мельница; 2-титровальный шлам-бассейн; 3-бассейн для готового шлама; 4 – шламодельный насос; 5-клинкерная печь; 6 – шламодельный сборник; 7-труба Вентури; 8-форсунка; 9-каплеуловитель; 10 – отстойник.

В качестве пылеулавливающего устройства предусматривается использование скруббера Вентури, который

состоит из трубы Вентури и каплеуловителя.

Технология газоочистки и повторного использования пыли, сбрасываемой из клинкерообжигательной печи цементного завода, заключается в следующем. Газы, выделяемые из клинкерной печи, подаются в скруббер Вентури с помощью дымососа. Скорость газа в конфузоре, из-за уменьшения его диаметра, равномерно возрастает. В горловине, которая представляет собой среднюю секцию скруббера, скорость газа поддерживается в пределах 50 – 150 м/с. При такой высокой скорости турбулентность газового потока значительно повышается. Капли воды, впрыскиваемые из форсунки, попадая в зону беспорядочного движения газа и содержащихся в нем частиц пыли, раздробляются на мелкие частицы размером в несколько микрон. Таким образом увеличивается площадь поверхности частиц воды, распыляемых из форсунки, что приводит к увеличению степени увлажнения частиц пыли, и соответственно эффективности работы пылеуловителя.

Турбулентный газовый поток выходит из горловины и поступает в диффузор (в нижней части скруббера) с углом раскрытия 6 – 8 градусов. В нем скорость газа равномерно снижается до 20 м/с. По мере уменьшения скорости между частицами пыли возникает процесс коагуляции, т.е., они начинают укрупняться в результате слипания. Укрупненные частицы пыли оседают на дно шламосборника, присоединенного к диффузору. Капли воды с потоком газа поступают в каплеуловитель, последовательно соединенный с трубой Вентури.

Шлам, образующийся в нижней части скруббера, подается в отстойник и в определенной степени уплотняется. Отстоянная вода переливается в боковой отсек отстойника и с помощью насоса подается в форсунку скруббера (рис. 1). Шлам, осевший на дно отстойника, с помощью шламового насоса, подается в мельницу для помола исходного сырья в «мокром» виде. Таким образом, шламы, образованные в скруббере, экономят количество исходного сырья, расходуемого для приготовления клинкера.

В результате исследования было установлено, что для

уменьшения уноса капель воды, нижнюю часть трубы каплеуловителя целесообразно выполнить в виде диффузора. Сила давления, действующая на каплю воды, вследствие снижения скорости движения газа в диффузоре постепенно уменьшается. При достижении каплей определенной высоты, достигается равновесие воздействующих на нее сил. Изменение скорости газа по высоте диффузора, согласно уравнению неразрывности потока, можно записать следующим образом

$$v = v_0 \frac{D_0}{D_0 + 2 \cdot H \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}}^2 \quad (1)$$

где D_0 – диаметр малого основания диффузора; v_0 – скорость газа на начальном участке диффузора; H – высота α – угол расширения диффузора.

Из условия равновесия сил, действующих на сферическую каплю воды, движущуюся в потоке газа, была разработана аналитическая формула для определения высоты, при которой скорость капли будет равняться нулю.

$$H = \frac{D_0}{2 \operatorname{tg} \alpha / 2} 0,93 \frac{c^{0,25} \cdot v_0^{0,5}}{d^{0,25} \cdot g^{0,25}} \left(\frac{\rho_g}{\rho_d - \rho_g} \right)^{0,25} - 1 \quad (2)$$

где c – коэффициент аэродинамического сопротивления сферической капли;

d – диаметр капли;

ρ_g – плотность газа;

ρ_d – плотность капли.

Средний диаметр капли воды может быть определён по эмпирической формуле [2]

$$d_d = \frac{4860}{v_b} + 16,3 m^{1,5} \quad (3)$$

где m – удельное количество воды, подаваемой в скруббер, dm^3/m^3 ; v_b – скорость газа в горловине.

Коэффициент аэродинамического сопротивления определяется по эмпирической формуле в зависимости от числа Рейнольдса (Re).

Коэффициент аэродинамического сопротивления при $Re = 1...700$ определяется по формуле Аллена [3], т.е.

$$c = \frac{13}{Re} \quad (4)$$

Выводы.

Разработана технологическая схема утилизации пыли, образуемой в клинкерных печах цементных заводов, производящих цемент по мокрому способу и работающих на природном газе. Данная схема позволит очистить сбросные газы из клинкерных печей и использовать уловленную в виде шлама пыль при приготовлении клинкера. Внедрение предложенной схемы в производство позволит решить вопросы защиты окружающей среды от загрязнения тонкодисперсной пылью, существенно снизить (примерно на 24 процента) производственные расходы на приготовление клинкера, и уменьшить объем применяемого исходного сырья.

Разработанную технологическую схему можно использовать при реконструкции существующих пылеулавливающих установок и при проектировании безотходной системы пылеулавливания цементных заводов, производящих цемент по мокрому способу, где в продуктах сгорания топлива и в компонентах исходного сырья не имеются соединения серы.

Литература и примечания:

[1] Алексеев Б.В. Технология производства цемента. – М.: Высшая школа, 1980. – 266 с.

[2] Архипов В.А., Усанина А.С. Движение аэрозольных частиц в потоке: учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета. 2013. – 92 с. ISBN 978-5-9462-1420-9

[3] Ветошкин, А.Г. Процессы и аппараты защиты окружающей среды: учеб. пособие для вузов / А.Г. Ветошкин. – М.: Высш. шк., 2007. – 711 с.

[4] Дворкин Л.И. Строительные материалы из отходов промышленности: учебно-справочное пособие / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Ростов. / Д: Феникс, 2007. – 368с. – (Строительство). ISBN 978-5-222-10629-7

[5] Материалы первой Глобальной конференции Всемирной организации здоровья по загрязнению воздуха и здоровью – Женева, 2018, -www.who.int

[6] Сборник методик по расчету выбросов в атмосферу загрязняющих веществ различными производствами-Л.: Гидрометеиздат,1986. – 183 с.

© П.О. Оразов, Г.А. Ходжамуратов, А.А. Ишангулиев, 2020

*С.А. Паузин,
к.т.н., доц.,
А. Буасериа,
магистрант 2 курса
напр. «Теория проектирования зданий»,
ННГАСУ,
г. Нижний Новгород*

РАСЧЕТ ТРЕБУЕМОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ ТЕПЛОПЕРЕДАЧЕ С УЧЕТОМ СОЛНЕЧНОЙ РАДИАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА УЖДА КОРОЛЕВСТВА МАРОККО

Аннотация: статья посвящена особенностям теплотехнического расчета общественного здания, расположенного в городе Ужда Королевства Марокко. В работе представлены варианты расчетных параметров наружного воздуха для теплого периода год, дан пример теплотехнического расчета.

Ключевые слова: жаркий климат, теплотехнический расчет, солнечная радиация, наружная ограждающая конструкция

При проектировании зданий помимо разработки общего объемно-планировочного решения необходимо решить других ряд важных вопросов. К их числу относятся, в частности, площади наружных ограждений и ориентация здания на участке, выделенном под строительство. В жарком климате, когда значительную часть года, средняя температура наружного воздуха превышает температуру воздуха внутри помещений важно оптимизировать объемно-планировочное решение с этой точки зрения. Кроме этого, важно грамотно сориентировать здание по сторонам света таким образом, чтобы на направления с наибольшими теплопоступлениями приходились минимальные площади наружных конструкций. Очень часто, планировочные особенности территории не позволяют этого сделать, поэтому способом снизить теплопоступления в здание, будет являться увеличение сопротивления теплопередаче

конструкций.

Разработка грамотного объемно-планировочного решения, эффективного с точки зрения энергосбережения, обычно проводится специалистами-архитекторами методами трехмерного компьютерного моделирования. Они позволяют в самом начале проектирования определить оптимальные параметры здания просто с учетом геометрии поверхностей и особенностей движения солнца в конкретном регионе любого государства и не требуют проведения специализированных расчетов.

В отличие от разработки объемно-планировочного решения, конструктивное решение всегда связано с расчетами, которые базируются на математических методах. В зависимости от применяемых математических методов и физических моделей, положенных в основу инженерных расчетов, их точность может быть различной. Точность инженерного метода в конечном итоге сказывается на важных параметрах, которые имеют свое конкретное численное выражение. Эти конечные значения всегда сравниваются с нормативными значениями, и по результатам этих сравнений проектировщик принимает решение о правильности выполненных действий. Например, несоответствие критериям прочности элемента всегда требует замены или, как минимум, корректировки конструктивного решения.

Теплотехнические расчеты наружных ограждений всегда имеют под собой физические модели, но вместе с тем содержат упрощения, характерные для любых инженерных методов. Такой подход позволяет намного быстрее получить искомый результат с точностью, определяемой степенью упрощения реального процесса.

В российском строительном законодательстве разработана и внедрена методика теплотехнических расчетов, которые основаны на широко известных и давно применяемых физических моделях. Вместе с этим, для помещений, проектируемых для условий жаркого климата и охлаждаемых помещений эти методики [1] и [2] носят сугубо инженерный характер, то есть несут некоторую степень упрощения ради более простого подхода к решению задачи.

На наш взгляд в ряде случаев такой подход не вполне корректен. В частности, при теплотехническом расчете наружного ограждения не принимается во внимание тепловая инерция ограждения. Отказ от учета этого параметра нам кажется неверным, особенно для зданий, расположенных в условиях жаркого климата, для конструкций, подвергающихся перегреву. На наш взгляд, для таких элементов важно учитывать параметр D , на первоначальном этапе подбора состава ограждения для того чтобы более точно определить его параметры. Ранее [3] нами был описан подход к теплотехническим расчетам конструкций отделяющих помещения от внешней среды с более высокой температурой.

На основе этого подхода проведем расчет конструкции покрытия проектируемого общественного здания, расположенного в городе Ужда Королевства Марокко.

Параметры наружного воздуха для расчета района уточнены по данным климатического онлайн мониторинга и даны в таблице 1.

Таблица 1 – Климатические параметры для города Ужда

Среднемесячная температура		S ,
Июнь	+22,34°C	310
Июль	+26,43°C	308
Август	+26,6°C	266
Сентябрь	+22,64°C	216

Проектируемое здание планировочно построено вокруг центрального зала. Зал перекрывается системой параллельно расположенных решетчатых арок. В качестве ограждающей конструкции кровли используются легковозводимые «сэндвич» панели. Параметры панелей приняты в соответствии с удобством монтажа и по сортаменту производителя.

Расчет по методике [2] и [3] нормируемого значения сопротивления теплопередаче покрытия дает величину 3,89 м²·°C/Вт, что подтверждает правильность конструктивного решения. При уменьшении толщины теплоизоляционного слоя до 150 мм фактическое значение $R=3,33$ м²·°C/Вт, что менее

рекомендуемой величины. Промежуточная толщина слоя в 175 мм дает максимальное приближение, однако, у ряда производителей она отсутствует в сортаменте.

Таблица 2 – Конструктивное решение покрытия

Номер	Материал	Толщина слоя, мм	λ_A , Вт/м ⁰ С	R_i , м ² ·°С/Вт	s , Вт/м ² ·°С
1	Стальной лист	0,7	58	0,000	0,000
2	Утеплитель	200	0,045	4,44	3,29
3	Стальной лист	0,7	58	0,000	0,000
ИТОГО				4,44	3,29

Кроме того, при проектировании инженерного оборудования, в частности, системы кондиционирования потребуется рассчитать теплоступления в здание, в том числе от солнечной радиации. Значение этой величины будут тем меньше, чем большее сопротивление теплопередаче будет принято для наружного ограждения. Таким образом, грамотный выбор состава конструктивных элементов поможет экономить ресурсы при эксплуатации здания и сохранять параметры внутреннего микроклимата комфортными для посетителей.

Литература и примечания:

[1] СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий.

[2] СП 109.13330.2012 Холодильники.

[3] Паузин С.А., Эль Идрисси Туран И. Выполнение теплотехнического расчета для наружной стены индивидуального жилого дома, расположенного в городе Фес Королевства Марокко / «Современные научные исследования и разработки»: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции – Прага: «Osvícení», 2019. – С. 66-69.

© С.А. Паузин, А. Буассриа, 2020

*Л.Ш. Фахрисламова,
студент 5 курса напр. «Пожарна
и промышленная безопасность»,
e-mail: luiza.work@yandex.ru,*

*С.Ю. Устюжанина,
доцент каф. «Комплексный инжиниринг
и компьютерная графика»,
e-mail: swetaust_1@mail.ru,*

*А.Ю. Котельникова,
ассистент каф. «Комплексный
инжиниринг и компьютерная графика»,
e-mail: anastasfudo@mail.ru,
УГНТУ,
г. Уфа*

СОЗДАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ПНЕВМОАППАРАТА В КОМПАС-3D

Аннотация: в данной научной работе рассматривается принцип создания сборочной единицы в системе трёхмерного твердотельного моделирования Компас-3D. Изучается принцип работы пневмоаппарата и области применения. Данная статья предназначена для бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по техническим направлениям, а также для специалистов общего машиностроения.

Ключевые слова: корпус, крышка, маховичок, седло, шпиндель, клапан, гайка, пробка, чертёж, выдавливание, эскиз, деталь, трёхмерная модель, компонент, арматура, трубопровод.

Клапанный пневмоаппарат является необходимым элементом любой пневматической системы и предназначен для регулирования прохождения потока сжатого воздуха и перекрытия трубопроводов. Общий вид пневмоаппарата показан на рисунке 1. [1]

Сборочный чертёж клапана показан на рисунке 2. Спецификация к сборочному чертежу приведена на рисунке 3.

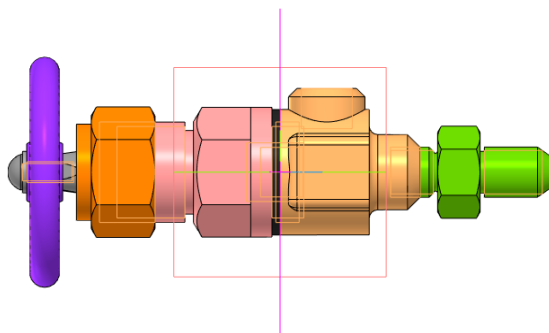


Рисунок 1 – Общий вид пневмоаппарата

Принцип действия пневмоаппарата.[1, 3]

Пневмоаппарат состоит из корпуса поз. 1 с входным отверстием, которое заканчивается конусом (седлом) и перекрывается коническим клапаном поз. 2. Клапан соединяется со шпинделем поз. 3 шарнирно с помощью разрезного кольца поз. 4. Кольцо вставляется в специальные проточки, выполненные в клапане и на шпинделе. Такое соединение обеспечивает возможность вращательного движения шпинделя относительно клапана. В соединении имеются зазоры, которые позволяют самоустанавливаться клапану по конусу седла, что улучшает центрирование конусов и плотность перекрытия входного канала. Шпindelь резьбой соединяется с крышкой поз. 6 корпуса. Крышка соединяется с корпусом резьбой М24х2. Уплотнение между ними обеспечивается прокладкой поз. 5. При вращении шпиндель перемещается вдоль оси, поднимая или опуская клапан. Таким образом, регулируется величина прикрытия входного канала и подача газа. При открытом клапане давление во внутренней полости корпуса и входном канале выравниваются. Для устранения утечки газа через резьбовое соединение шпинделя и крышки предусмотрено сальниковое уплотнение, которое состоит из уплотнительных колец поз. 7, нажимной втулки поз. 8 и накидной гайки поз. 9. Уплотнительные кольца поз. 7 закладываются в специальное цилиндрическое отверстие крышки, называемое сальниковой камерой, и изготавливаются из различного материала в зависимости от давления, температуры, агрессивности среды. В

данной работе для уплотнения использовано войлочные кольца, пропитанные специальной графитовой смазкой.

Уплотнение колец производится втулкой поз. 8 и гайкой поз. 9. Уплотнительный материал плотно прижимается к стенкам крышки и к шпинделю. Тем самым устраняется утечка газа в атмосферу. По мере износа сальника в месте соединения со шпинделем подтягивается гайка поз. 9, втулка поз.8 опускается, материал уплотняется, и устраняются появившиеся зазоры.

Вращение шпинделя производится с помощью маховичка поз. 10, закрепленного винтом поз. 12 с шайбой поз. 11.

Соединение пневмоаппарата с газопроводом производится с помощью штуцера поз. 14 с прокладкой поз. 13, обеспечивающей герметичность соединения.

Материал деталей:

- 1, 6, 9, 14 – Сталь 35 ГОСТ 1050-74;
- дет. 2 – Сталь 45 ГОСТ 1050-74;
- дет. 3, 8 – Сталь Ст3 ГОСТ 380-71;
- дет. 4 – Сталь Ст2 ГОСТ 380-71;
- дет. 5 – АЛ2 ГОСТ 2685-75;
- дет. 7 – Войлок ПС 2,5 ГОСТ 6308-71;
- дет. 10 – СЧ12-24 ГОСТ 1412-70;
- дет. 11 – ГОСТ 11371-78;
- дет. 12 – ГОСТ 17473-80;
- дет. 13 – Прессшпан Б-2 ГОСТ 9347-74. [3]

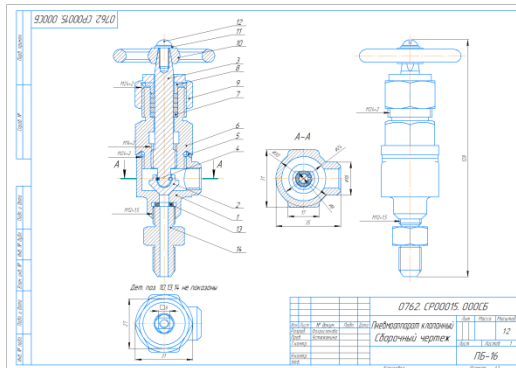


Рисунок 2 – Сборочный чертеж пневмоаппарата

№	Обозначение	Наименование	Ц	Примечание
	076.2.070015.000	Оборудованный чертеж		
		Детали		
1	076.2.070015.001	Корпус	1	
2	076.2.070015.002	Корпус	1	
3	076.2.070015.003	Шпindelь	1	
4	076.2.070015.004	Корпус	1	
5	076.2.070015.005	Прокладка	1	
6	076.2.070015.006	Корпус	1	
7	076.2.070015.007	Корпус	5	
8	076.2.070015.008	Шпindelь	1	
9	076.2.070015.009	Головка шпindelьная	1	
10	076.2.070015.010	Манжетка	1	
11	076.2.070015.011	Шпindelь	1	
12	076.2.070015.012	Шпindelь		
		Стандартные изделия		
13		Шпindelь 415-сп/07118.1 ТР 13-80	1	
14		Шпindelь 45.37 ГОСТ 19374-78	1	
076.2.070015.000				
Исполн.	№ докум.	ИЗМ.	Лист	Всего
Составитель	Дата	Содержание	1	1
Проверенный		Пневмоаппарат		
Контрагент		Классификация		1/6-16
Материал		Контрагент		Вариант - 1/6

Рисунок 3 – Спецификация пневмоаппарата

Конструирование модели шпинделя.

Конструирование модели начинается с создания эскиза модели на основной плоскости построения. Эскиз делается максимально простым, чтобы в случае ошибки можно было легко исправить. Отображение последовательности операций показывается в дереве построения модели.

Шпindelь создается с помощью таких операций, как «Создать эскиз», «Элемент выдавливания», «Элемент вращения». [2]

Для построения модели выбираем плоскость ZX, рисунок 4.

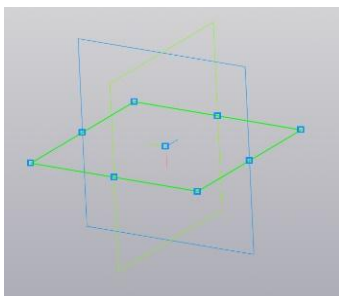


Рисунок 4 – Плоскость ZX

С помощью операции «Создать эскиз», создаем две вспомогательные линии по оси x и y, затем так же создаем вспомогательную параллельную прямую относительно оси x на расстоянии 3,5 мм, добавим дугу радиусом 3,5 мм.

С помощью данных операций создаем эскиз шпинделя, рисунок 5.

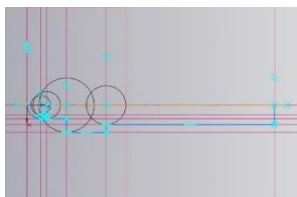


Рисунок 5 – Эскиз

После этого выбираем команду «Элемент вращения» для моделирования шпинделя и выполняем её, рисунок 6.

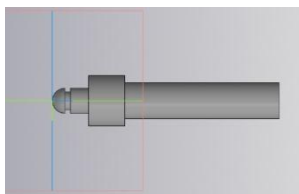


Рисунок 6 – Заготовка для шпинделя

Для получения гранной поверхности создаем эскиз на конце шпинделя. С помощью вспомогательных построений создаем окружность диаметром 10 мм и прямоугольник со сторонами 6 мм, повернутый на 45 градусов. С помощью вспомогательных линий и отрезка нужно построить данный контур, рисунок 7.

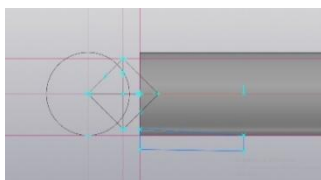


Рисунок 7 – Эскиз

С помощью операции «Вырезать вращением» получаем цилиндр на конце шпинделя, рисунок 8.

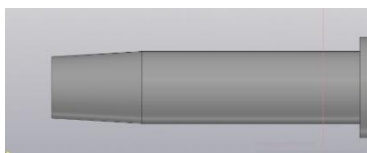


Рисунок 8 – Цилиндр

Создаем такой же контур, как на рисунке 7, но при этом добавляем окружность диаметром 6 мм, рисунок 9.

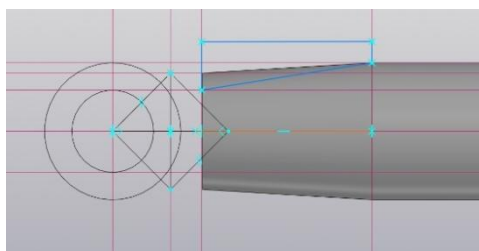


Рисунок 9 – Эскиз

Выполняем операцию «Вырезать выдавливанием» «Симметрично» и получаем гранную поверхность, рисунок 10.

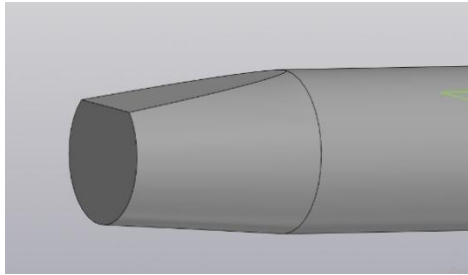


Рисунок 10 – Гранная поверхность, первое построение

Выбираем операцию «Массив по концентрической сетке», указываем гранную поверхность и ось, выбираем количество 4 «Экземпляров по направлению», рисунок 11.

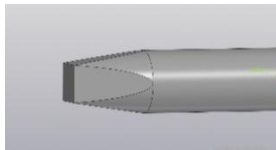


Рисунок 11 – Гранная поверхность

Затем выбираем отверстие из библиотеки «Отверстие 2», диаметром 4 на расстояние 12,5 мм, рисунок 12.

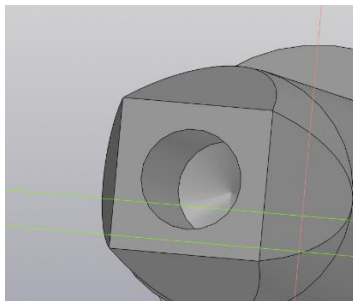


Рисунок 12 – Отверстие

Выполняем операцию «Условное изображение резьбы»,

диаметром 5 мм, шагом 0,8 на длину 11 мм, рис 13.

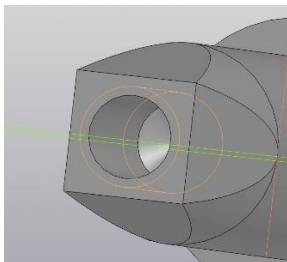


Рисунок 13 – Условное изображение резьбы

Так же на цилиндре выполняем операцию «Условное изображение резьбы» диаметром 14 и шагом 2 на всю длину, рисунок 14.

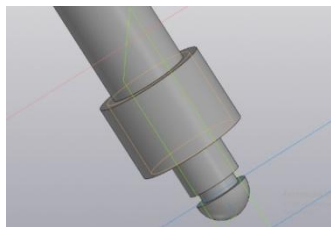


Рисунок 14 – Условное изображение резьбы

Выбираем операцию «Фаска» длиной 1 мм под углом 45 градусов, и срезаем острые кромки данного цилиндра, рисунок 15.

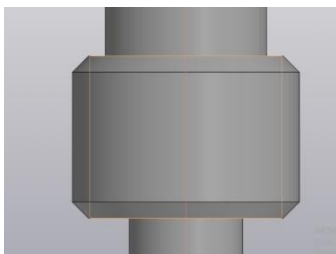


Рисунок 15 – Фаски

Выполнив все эти операции получаем шпиндель поз. 3, рисунок 16.

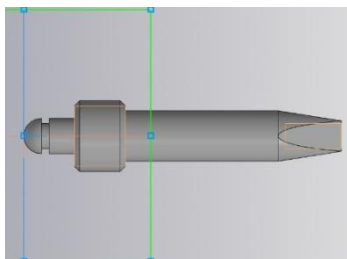


Рисунок 16 – Шпиндель

Выполнение сборки пневмоаппарата.

Для создания твердотельной модели использовалась система КОМПАС-3D V.18. Для выполнения сборки используются операции «Совпадение», «Соосность», «Перемещение компонента». Весь процесс сборки будет показан в разрезе.

Сборка конечного изделия производилась следующими этапами:

1. В сборку была добавлена деталь «Корпус» поз. 1., с привязкой 3 плоскостей детали к плоскостям сборки, рисунок 17,а.

2. Добавлена деталь «Клапан» поз. 2, с закреплением соосно с корпусом, в положении, когда пневмоаппарат закрыт, рисунок 17,б.

3. Добавлена деталь «Шпиндель» поз. 3 и «Стопорное

кольцо» поз.4, закрепленная относительно детали «Клапан» поз. 2 по цилиндрическим поверхностям и с закреплением по оси с деталью «Корпус» поз. 1, рисунок 17,в.

4. Добавлена деталь «Прокладка» поз. 5, по совмещению осей с деталью «Корпус» поз. 1, сверху так, что она прилегает к внешней поверхности фаски, рисунок 17,г.

5. Добавлена деталь «Крышка» поз. 6, закрепленная относительно детали «Шпиндель» поз. 3, по цилиндрическим поверхностям и с закреплением по оси с деталью «Корпус» поз. 1, рисунок 17,д.

6. Добавлена деталь «Втулка» поз. 8., по совмещению осей и плоских поверхностей с деталью «Шпиндель» поз. 3. и «Крышка» поз.6 так, что она заходит в сальниковую камеру на 1 мм, Рисунок 17.е.

7. Добавлена деталь «Кольцо» поз. 7, по совмещению осей с деталью «Шпиндель» поз. 3 и «Крышка» поз. 6 так, что она заполняет оставшуюся часть сальниковой камеры, рисунок 17,ё.

8. Добавлена деталь «Гайка накидная» поз. 9, по совмещению осей с деталью «Шпиндель» поз.3 и плоских поверхностей с деталью «Втулка» поз. 8 и «Крышка» поз. 6, рисунок 17,ж.

9. Добавлена деталь «Маховик» поз. 10, жестко закрепленная относительно детали «Шпиндель» поз. 3 по цилиндрическим поверхностям и совмещению плоских граней деталей. Добавлена деталь «Шайба» поз. 11 и «Винт» поз 12, по совмещению осей и плоских поверхностей с деталью «Маховик» поз. 10, рисунок 17,з.

10. Добавлена деталь «Прокладка» поз. 13, в отверстие входного канала детали «Корпус» поз. 1. Так же добавлена деталь «Штуцер» поз. 14, коротким резьбовым концом, по совмещению осей и плоских поверхностей с деталью «Корпус» поз. 1, рисунок 17,и.

Выполнив все эти операции, получаем твердотельную модель сборочной единицы «Пневмоаппарат клапанный», рисунок 18 [1, 2].

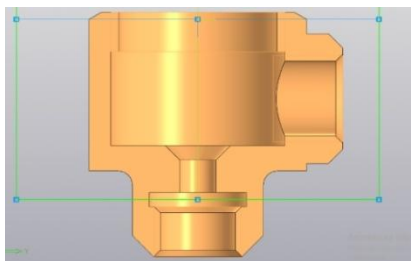


Рисунок 17 – а

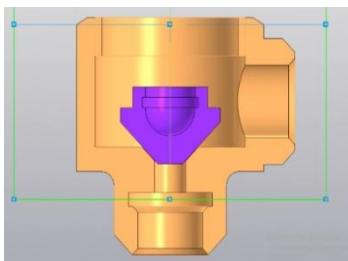


Рисунок 17 – б

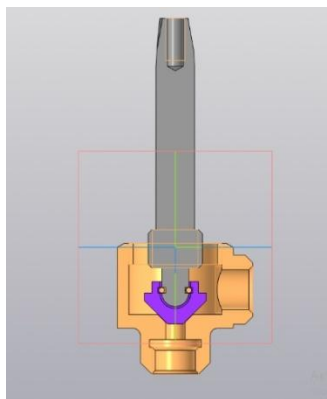


Рисунок 17 – в

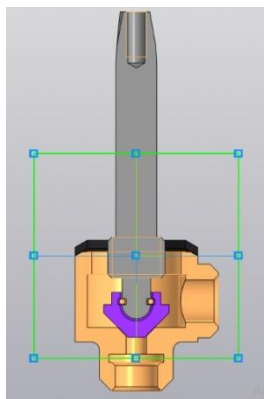


Рисунок 17 – г

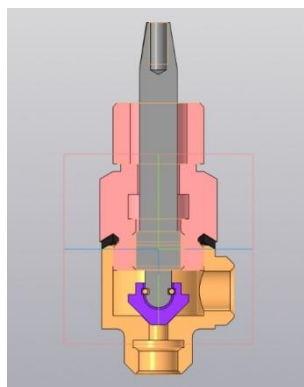


Рисунок 17 – д

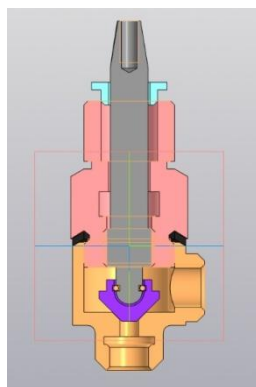


Рисунок 17 – е

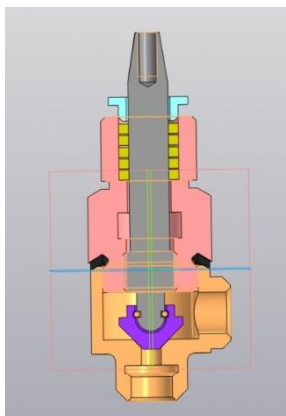


Рисунок 17 – ё

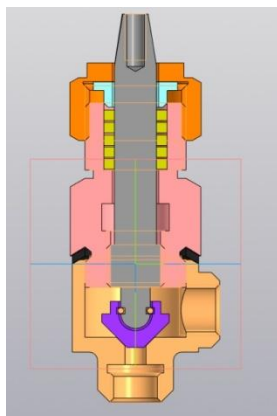


Рисунок 17 – ж

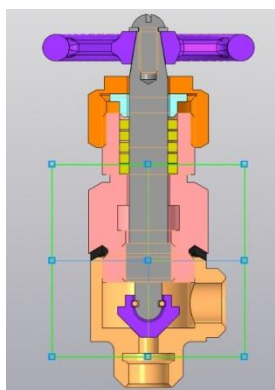


Рисунок 17 – з

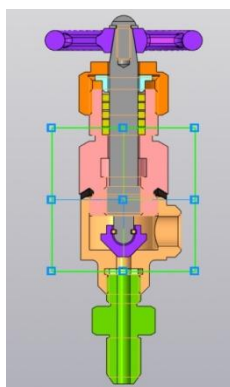


Рисунок 17 – и

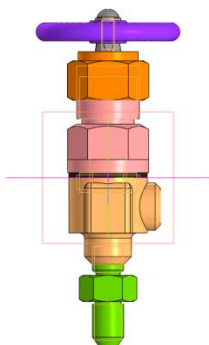


Рисунок 18 – Сборка клапана

В ходе работы была изучена классификация запорной арматуры трубопроводов, принцип работы пневмоаппарта для регулирования интенсивности подачи рабочей среды, созданы модели компонентов пневмоаппарата и разобран принцип их соединения в трёхмерной сборке.

Трёхмерное изображение полученного изделия может быть применено для создания конструкторской документации и для проведения моделирования физических процессов для выявления свойств созданного изделия.

Литература и примечания:

[1] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2014 г. 432 с.

[2] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Учебник 2-е издание. Стандарт третьего поколения. Для магистров и бакалавров. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2015 г. 496 с.

[3] Гуревич Д.Ф. Трубопроводная арматура. Справочное пособие. Классика инженерной мысли: нефтяные технологии, URSS, – 2017г. 370 с.

© Л.Ш. Фахрисламова, А.Ю. Котельникова,
С.Ю. Устюжанина 2020

*Л.Ф. Хабирова,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: lyisan280595@yandex.ru,
науч. рук.: В.А. Максютков,
к.т.н., доц.,
УГНТУ
г. Уфа*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТАНОВКИ ДЕЭТАНИЗАЦИИ ГАЗОВОГО КОНДЕНСАТА

Аннотация: данная статья посвящена совершенствованию установки деэтанализации газового конденсата, в частности, проанализированы возможности увеличения мощности и нагрузки установки в виде сравнения, а также рассчитаны показатели, по которым можно оценить степень увеличения нагрузки.

Ключевые слова: нестабильный газовый конденсат, деэтанализация, попутный нефтяной газ

Установка деэтанализации газового конденсата предназначена для переработки газового конденсата с получением углеводородных газов, сжиженной широкой фракции легких углеводородов (ШФЛУ) и стабильного конденсата.

Этот процесс имеет следующие преимущества:

– проведение предварительной деэтанализации нестабильного конденсата при высоких давлениях облегчает утилизацию газовых потоков [1];

– возможно производство сжиженных газов, отвечающих требованиям ГОСТа, без применения искусственного холода;

– рационально используется энергия нестабильного конденсата;

– товарный конденсат имеет низкое давление насыщенных паров, что снижает его потери при транспортировании и хранении.

Нестабильные конденсаты, получаемые на

месторождениях, должны отвечать требованиям ТУ 0575174-02-88.

В таблице 1 и 2 представлены технические требования на деэтанализированный конденсат и газ [2].

Таблица 1 – Технические требования на деэтанализированный конденсат

№	Наименование показателей	Норма
1.	Массовая доля $C_1 - C_2$, %, не более	0,8
2.	Массовая доля $C_3 - C_4$, %, масс	не нормируется, определяется обязательно
3.	Массовая доля воды, %, не более	0,1
4.	Массовая доля мех. примесей, %, не более	0,05
5.	Масса хлористый солей, мг/дм ³ , не более	100
6.	Плотность, кг/м ³	не нормируется определяется обязательно

Таблица 2 – Технические требования на газ деэтанализации.

№	Наименование показателей	Норма
1.	Сумма углеводородов C_5+ выше, % масс, не более	2
2.	Плотность при 20 °С, кг/м ³	Не нормируется

Продуктами сгорания газа являются оксиды азота и оксид углерода.

Производительность колонны деэтанализации по конденсату 100 т/ч.

Сырье газовый конденсат двух месторождений:

- легкий – 38000 кг/ч
- тяжелый – 74300 кг/ч

Условия режима:

Температура питания колонны равна 140 °С, давление 29,5 бар. Температура орошения колонны равна 2 °С, давление

орошения колонн 29,5 bar.

Температура сырья равна 25 °С, нагретая до 140 °С, используя поток стабильного конденсата с низа стабилизационной колонны.

Материал аппарата – сталь 09Г2С. Сталь 09Г2С относится к низколегированным сталям, общее количество легирующих добавок в которых не превышает 2,5% [3]. По исходным данным были рассчитаны основные технические характеристики колонны деэтанзации приведенные в таблице 3.

Таблица 3 – Основные технические характеристики колонны деэтанзации

Название	Секция 1	Секция 2
Начало секции	1_TS-1	17_TS-1
Конец секции	16_TS-1	39_TS-1
Типы тарелок	Клапанные	Клапанные
Режим	Rating «Проверочный»	Rating «Проверочный»
Количество потоков	1*	3*
Диаметр секции (м)	1.800*	2.800*
Расстояние между тарел. (м)	0.6096*	0.6096*
Толщина тарелок (мм)	3.175*	3.175*
Фактор вспенивания	1.000*	1.000*
Максимальный перепад давления, (мм)	203.2 *	203.2 *
Максимальное захлебывание (%)	80.00*	80.00*

Был рассчитан теплообменник типа кожухотрубчатый, горизонтального исполнения. Результаты расчета:

- Тип теплообменника ТП
- Теплопроизводительность 1114000 ккал/ч
- Число труб 566
- Диаметр труб 20 мм
- Расстояние между трубами 25 мм
- Длина труб 6 м
- Коэффициент теплопередачи 73,2 ккал/м²·с·ч

Была рассчитана производственная мощность. Для обоснования производственной мощности предварительно был установлен режим работы производства и фонд времени работы оборудования.

Режим работы ректификации нефти – непрерывный. Время на ремонтные простои определяются согласно планов предупредительных ремонтов (ППР), который включает в себя: межремонтное текущее оборудование, периодические, профилактические осмотры, а также проведения всех видов ремонта, предусмотренных для конкретного вида оборудования (текущий, средний и капитальный). Баланс рабочего времени приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Баланс рабочего времени

Наименование	Кол-во часов
Календарный фонд рабочего времени	8760 часов
Номинальный фонд рабочего времени	8760 часов
Длительность простоя в ремонте	760 часов
Эффективный фонд рабочего времени	8000 часов

Проектируемая мощность – 110 т/год. Мощность рассчитываем по следующей формуле:

$$M = P_{\text{час}} \cdot T_{\text{эфф}} \cdot n \quad (1)$$

где $P_{\text{час}}$ – часовая производительность ведущего оборудования т/ч; (из материального расчета);

$T_{\text{эфф}}$ – эффективный фонд времени оборудования = 8000 часов.

$$M = 100 \cdot 8000 \cdot 1 = 880000 \text{ тонн}$$

Производственная программа характеризует объём производства продукции в конкретных условиях. Производственная программа разрабатывается на основе производственной мощности и связь между ними выражается следующей формулой:

$$N_{\text{год}} = K_M \cdot M \quad (2)$$

где K_m – коэффициент мощности.

Производственная программа:

$$N_{\text{год1}} = 0,409 \cdot 100 = 40.9 \text{ т/час.}$$

$$N_{\text{год2}} = 0,409 \cdot 110 = 45.0 \text{ т/час.}$$

В результате полностью была рассчитана установка деэтанализации и увеличена нагрузка на 10%. В связи с этим производительность увеличилась.

Литература и примечания:

[1] Араканов Г.В. Основы технологии переработки природного газа и конденсата [Текст]: учебное пособие / Г.В. Тараканов, А.К. Мановян; под ред. Г.В. Тараканова; Астраханский гос. технический ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – С.191.

[2] Вопросы строительства газовых скважин, проектирования разработки месторождений и транспорта **газа**: сб. науч. тр. / О-во с огранич. отв. «ТюменНИИгипрогаз»; [гл. ред. Г.В. Крылов]. – Тюмень: ООО «ТюменНИИгипрогаз»; Санкт-Петербург: Недра, 2005 (Тюмень: Тип. НИПИКБС). – С.166.

[3] Михайлицын С.В. Теория и основы разработки новых сварочных материалов: учебное пособие / С.В. Михайлицын, М. А. Шекшеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: ИЦ ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2018. – С. 200.

© Л.Ф. Хабирова, 2020

*Е.М. Хафизов,
магистрант 3 курса,
e-mail: buhgalter-007@mail.ru,
Р.И. Махмутова,
к.х.н., доц.,
УГНТУ,
г. Уфа*

ОБЗОР ВНУТРЕННИХ КОНТАКТНЫХ УСТРОЙСТВ КОЛОННЫХ АППАРАТОВ РЕКТИФИКАЦИИ

Аннотация: в настоящее время существует большой выбор внутренних контактных устройств для проведения процессов ректификации в колонных аппаратах. Оптимальные параметры при этом достигаются за счет непрерывного совершенствования конструкций контактных устройств, поэтому обзор существующих тарелок и насадок является актуальной задачей.

Выполнен литературный обзор внутренних контактных устройств, в частности обзор конструкций тарельчатых и насадочных аппаратов, изучение их принципа работы, формирования классификации устройств с рассмотрением примеров, анализ конструкции и принципа действия контактных устройств, а также сравнительный анализ показателей их работы.

Ключевые слова: ректификационная колонна, внутренние контактные устройства, тарелки, насадки.

Колонные аппараты можно классифицировать в зависимости от рабочего давления, технологического назначения, типа контактных устройств. По типу внутренних контактных устройств различают тарельчатые, насадочные и пленочные колонные аппараты. Области применения контактных устройств определяются свойствами разделяемых смесей, рабочим давлением в аппарате, нагрузками по пару (газу) и жидкости и т.п. В нефтегазопереработке в основном применяются тарельчатые колонны. Однако в последние годы в связи с созданием эффективных насадок возрос интерес и к

насадочным колоннам.

В настоящее время в промышленной практике известны сотни различных конструкций тарелок, которые можно классифицировать по способу передачи жидкости с тарелки на тарелку, по способу взаимодействия жидкой и паровой (газовой) фаз, по характеру диспергирования взаимодействующих фаз, по конструкции устройства для ввода пара (газа) в жидкость и др.

При производстве ароматических углеводов важной стадией является выделение одного из товарных продуктов – ортоксилола из смеси ксилолов, для чего используется процесс ректификации.

Ректификация представляет собой процесс разделения компонентов жидкой смеси с помощью многократного испарения и конденсации компонентов (массообмена между паровой и жидкой фазами) [1,2]. При проведении процессов испарения и конденсации получают пары, более богатые низкокипящими компонентами, и жидкость (флегму) – более богатую высококипящими компонентами, чем исходная смесь. Многократное испарение и конденсация позволяет получить необходимую концентрацию и количество продукта.

Для интенсификации процесса массообмена в ректификационных колоннах используются контактные устройства – насадки и тарелки, позволяющие увеличить площадь поверхности контакта фаз за счет дробления (диспергирования) фазы [3]. На рисунках 1 и 2 представлен общий вид тарельчатой и насадочной колонн с внутренними устройствами и основными элементами внутренних устройств[4].

Тарелка (рисунок 1) – это контактное устройство, на котором происходит тепло- и массообмен между жидкой и паровой фазами, представляющее собой горизонтальную перегородку с отверстиями и различными устройствами для прохождения пара и жидкости. Процесс происходит ступенчато, при многократном контактировании фаз на нескольких тарелках, устанавливаемых внутри колонны [5].

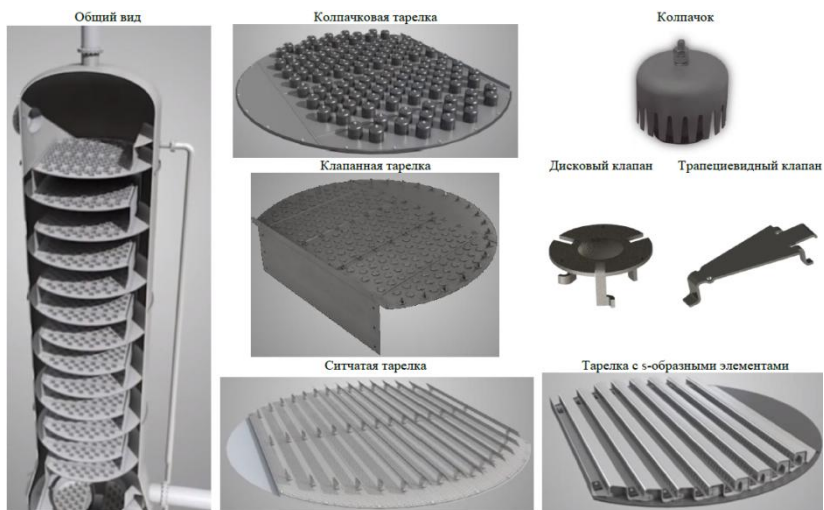


Рисунок 1 – Общий вид тарельчатой колонны

Среди наиболее распространенных типов тарелок (см. рисунок 1) можно выделить:

- колпачковые тарелки, в которых паровая фаза поступает в слой жидкости через прорези колпачков;
- клапанные тарелки с клапанами различных конструкций, в которых клапаны под нагрузкой пара приподнимаются на необходимую высоту;
- ситчатые тарелки с отверстиями малого диаметра, пропускающие пар;
- тарелки с s-образными элементами, схожие по принципу с колпачковыми.

Насадка (рисунок 2) представляет собой слой из контактных элементов определенных размеров и конфигурации, которыми заполняют колонну на отдельных участках или по всей колонне. Контактное взаимодействие фаз и массообмен в насадочных колоннах, в отличие от тарельчатых, происходит непрерывно на всем заполненном насадкой участке колонны [1, 6].

Нерегулярные насадки состоят из неупорядоченного слоя сыпного инертного материала – керамических шаров, металлических элементов, которые увеличивают площадь

контакта пара и жидкости. Регулярные насадки состоят из скомпонованных в пакеты слоев гофрированных и перфорированных металлических листов.

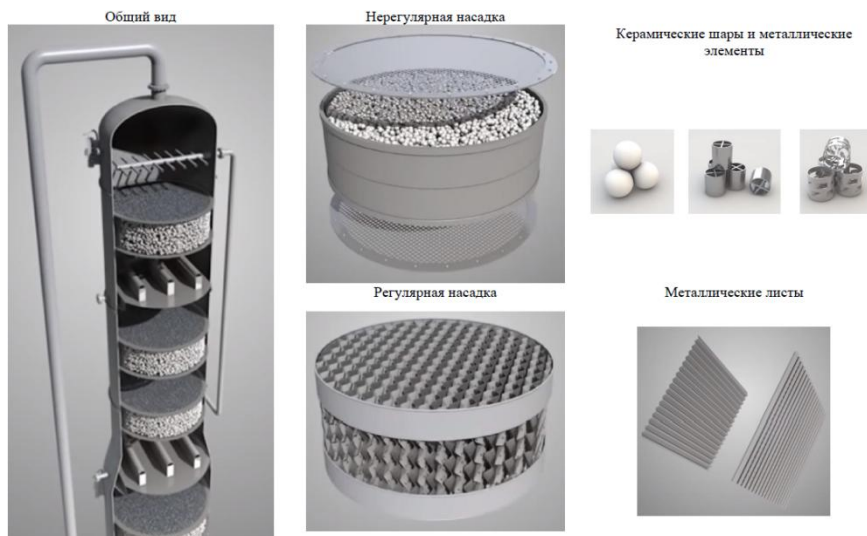


Рисунок 2 – Общий вид насадочной колонны

Принцип работы ректификационной колонны представлен на рисунке 3. В колонне имеются секции питания, отгонная (нижняя часть) и концентрационная (верхняя часть) [7]. Сырье в виде парожидкостной смеси подается на тарелку питания, на которой происходит процесс однократного испарения, в результате чего образуются пары и жидкость. На контактных устройствах обеспечивается контакт между восходящим потоком паров и нисходящим потоком жидкости. За счет подачи орошения на верх концентрационной секции колонны осуществляется отвод тепла, в результате чего происходит частичная конденсация паров и образование жидкости (флегмы орошения), перетекающая вниз по контактным устройствам. Ввод тепла (или острого водяного пара) в отгонную секцию способствует испарению части жидкости и образованию восходящего потока паров. В результате обеспечивается формирование необходимых для процесса ректификации

потоков газа и жидкости [8].

В рассматриваемом примере смесь ароматических углеводородов (очищенные продукты изомеризации, платформинга и трансалкилирования) подается в качестве сырья в две колонны, работающие параллельно, со 180 тарелками клапанного типа (с круглыми клапанами) в каждой [9]. С концентрационной секции отводится смесь этилбензолов, с нижней части – смесь ортоксилола и ароматических углеводородов C_9 , C_{10} .

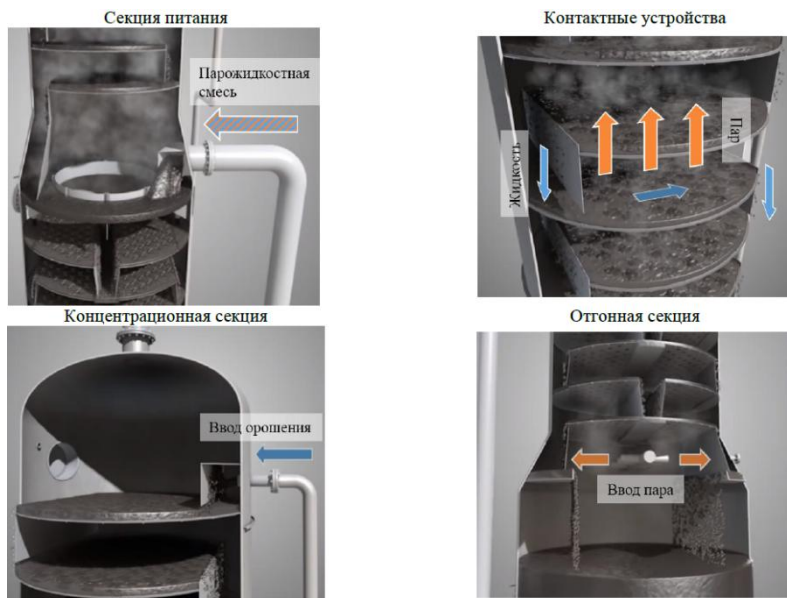


Рисунок 3 – Схема принципа работы ректификационной колонны

Классификация контактных устройств по принципу организации контакта фаз, основанная на предложенной в работе [10], приведена на рисунках 4, 5.

Перекрестноточная схема (см. рисунки 4 и 5) позволяет независимо регулировать сечение прохода газа и жидкости и, как следствие, удельные нагрузки по пару и жидкости, в отличие от противоточной. При этом перекрестноточные

насадки имеют более низкое гидравлическое сопротивление по сравнению с перекрестноточными тарелками [11,12].

Для насадочных контактных устройств характерно более низкое гидравлическое сопротивление (как следствие, снижение удельных энергозатрат) и большая пропускная способность (как следствие, уменьшение диаметра колонны) по сравнению с тарелками [13].

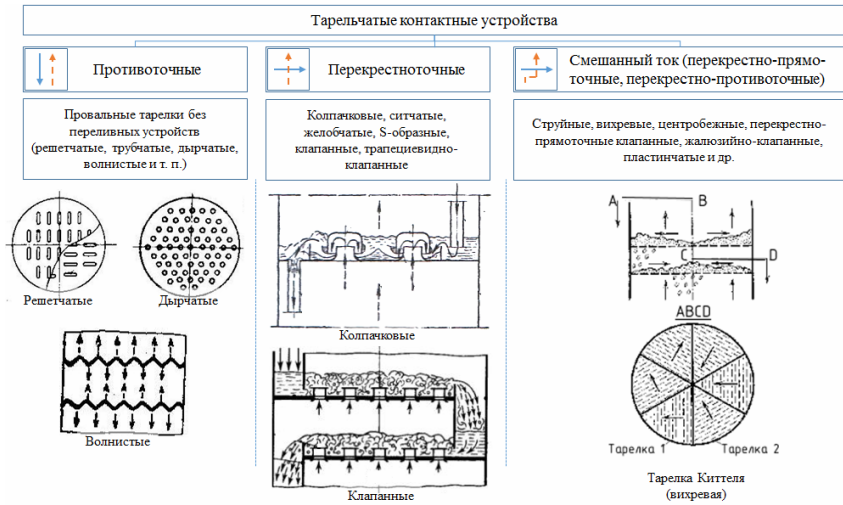


Рисунок 4 – Классификация тарельчатых контактных устройств

Использование насадочных колонн при рациональной организации гидродинамического режима позволяет достигать большей мощности при повышенных нагрузках по газу и жидкости, а также позволяет сократить время пребывания жидкой фазы в колонне и, как следствие, снизить скорость возможной коррозии стальных конструкций.

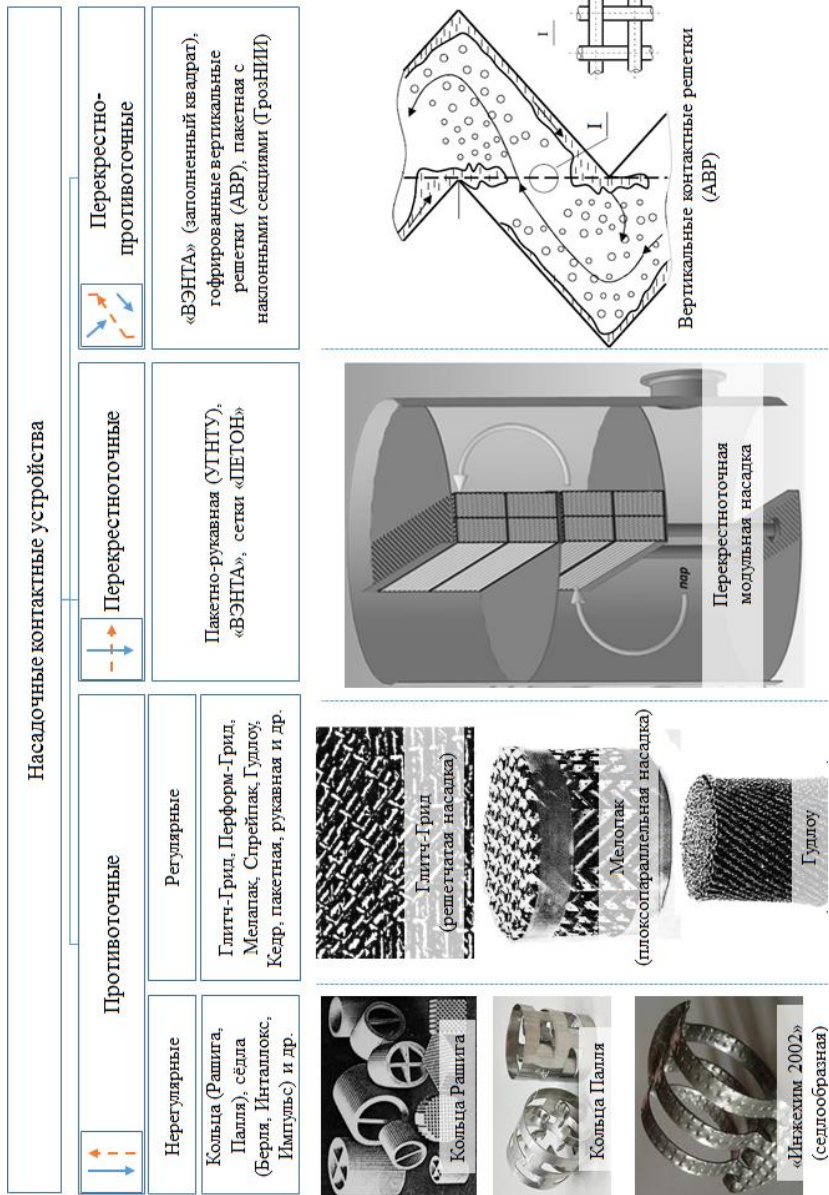


Рисунок 5 – Классификация насадочных контактных устройств

Среди основных преимуществ регулярных насадок перед нерегулярными можно выделить более организованный контакт фаз (отсутствие застойных зон жидкости, возможность полного смачивания поверхности насадки), более низкое гидравлическое сопротивление и бóльшую пропускную способность при равной удельной поверхности (за счет наличия каналов правильной формы); недостатками являются более жесткие требования по отношению к равномерности начального распределения потоков жидкости и газа, а также более высокая стоимость изготовления[14].

В насадочных колоннах контакт между газом (паром) и жидкостью осуществляется на поверхности специальных насадочных тел, а также в свободном пространстве между ними. Отдельными элементами насадки могут служить тела довольно сложной формы [15]. В насадочной колонне насадка укладывается на опорные решетки, имеющие отверстия или щели для прохождения газа и стока жидкости, которая достаточно равномерно орошает насадку с помощью распределителя и стекает по поверхности насадочных тел в виде тонкой пленке вниз.

В качестве классификации возможно выделить следующие виды противоточных насадок по конструкции:

– нерегулярные:

1) кольцевые – насадки правильной формы, имеющие внутренние полости (кольца Рашига), отличающиеся (по сравнению с ранее используемыми керамическими шарами) увеличенной геометрической поверхностью, более низким гидравлическим сопротивлением и увеличением эффективности, однако недостаточно полным омытием жидкостью внутренней поверхности; кольцевые насадки с нанесением перфорации (кольца Палля), обладающие большей эффективностью и меньшим гидравлическим сопротивлением, чем кольца Рашига;

2) миникольцевые – насадки с одним или двумя рядами прямоугольной перфорации, дополнительной перфорацией, мелкими круглыми отверстиями на корпусе и на отогнутых лепестках, одной или двумя отбортовками по концам насадочного элемента, способные к самоориентации в

пространстве аппарата при загрузке внавал;

3) седлообразные – элементы насадок не имеют внутренней полости (седла Берля и Инталокс);

4) иной формы – чаще всего уступающие по своим показателям кольцам, миникольцам и седлообразным насадкам;

– регулярные:

1) плоскопараллельные – установленные параллельно друг другу с определенным дистанционированием вертикальные листы, в большинстве случаев с гофрированием листов для увеличения турбулизации стекающей жидкости;

2) рулонные насадки – изготавливаемые из сеток, с гофрированием и перфорацией полос и являющиеся более удобными при монтаже и эксплуатации (за счет более плотной укладки внутри стен аппарата);

3) решетчатые насадки – имеющие объемную структуру и монтирующиеся из заранее собранных блоков;

4) блочные насадки – изготавливаемые преимущественно из керамики и предназначенные для использования в агрессивных средах.

Основные виды противоточных насадок, подробное описание разновидностей, характеристики, преимущества и недостатки насадок представлены в источниках [16–19].

Одним из главных преимуществ регулярных насадок по сравнению с нерегулярными насадками и тарельчатыми контактными устройствами является упорядоченный характер движения потоков жидкости и газа по высоте и сечению аппарата, что предотвращает стекание жидкости к стенкам колонны, байпасирование потоков и обратное перемешивание фаз.

Одним из недостатков противоточных регулярных насадок является совпадение сечений для прохода парового и жидкого орошений при противоточном движении потоков, что, в свою очередь затрудняет унификацию насадок по типоразмерам вследствие трудности подбора типоразмеров с учетом определенного соотношения между расходами жидкости и пара при их переменных расходах и необходимостью определения характеристик насадок экспериментальными

методами [20].

При этом перекрестноточные насадки за счет вертикального направления потоков жидкости с силой тяжести обладают меньшим гидравлическим сопротивлением, чем перекрестноточные тарелки. Области улучшения при применении перекрестноточных насадок являются проведение точных технологических расчетов, позволяющих оценить эффективность и целесообразность применения насадок в конкретных условиях работы, обеспечение удобства монтажа, демонтажа и обслуживания устройств, а также снижение стоимости их проектирования и изготовления.

Также известны конструкции перекрестно-противоточных насадок.

Сравнительный анализ показателей работы внутренних контактных устройств.

Конструкции контактных устройств подбираются в зависимости от технологических условий. Основными показателями для подбора тарелок являются:

– производительность по жидкости L , $\text{м}^3/(\text{м}^2 \cdot \text{с})$ (то есть расход жидкости на единицу площади свободного сечения колонны), и по пару F , $(\text{м}/\text{с}) \cdot (\text{кг}/\text{м}^3)^{0,5}$, определяемая направлением ввода пара в жидкость и площадью поверхности контакта фаз [21];

– эффективность контактного устройства η , определяемую через КПД Мерффри как отношение фактического изменения концентрации фазы на тарелке к движущей силе на входе фазы на тарелку (то есть к изменению, происходящему при установлении термодинамического равновесия фаз) [22], характеризующую число реальных тарелок (или высоты слоя насадки) и высоту колонны;

– гидравлическое сопротивление контактных устройств, Δp , Па, определяемое как сумма сопротивления сухой тарелки (потеря напора пара, зависящая от скорости паров в наиболее узком сечении и типа контактных устройств) и сопротивления слоя жидкости на тарелке и характеризующее энергетические затраты на проведение ректификации [8];

– диапазон устойчивой работы контактного устройства n , представляющий соотношение максимальной и минимальной

допустимых скоростей газа (пара) в колонне, при которых обеспечивается достаточная эффективность;

- сопротивление одной теоретической тарелки $\Delta p/\eta$, Па, при различных рабочих нагрузках;

- возможность работы со средами, склонными к образованию кристаллов, высокомолекулярных соединений, твердых отложений, забивающих тарелку [18] и т.п.;

- высокая ремонтпригодность и низкая трудоемкость изготовления и монтажа, а также металлоемкость.

В таблице 1 представлена сравнительная характеристика основных типов тарелок на основе анализа литературы [18,21,22]. За тарелку сравнения по относительным количественным характеристикам принята колпачковая с круглыми колпачками.

Согласно существующей методике [23], для выбора конструкции внутренних контактных устройств должны учитываться наиболее важные требования, обусловленные спецификой процесса.

С учетом фактической работы и габаритных размеров (высота – 97,1 м, диаметр – 7,05 м) рассматриваемых колонн выделения фракции C_8 941А и 941В важными особенностями являются:

- большие нагрузки по пару и жидкости
- широкий диапазон нагрузок;
- необходимость обеспечения низкого гидравлического сопротивления и высокой эффективности;
- возможность реагирования на изменение нагрузок;
- возможность работы с малым расстоянием между тарелками;
- удобство осмотра, чистки и ремонта и простота демонтажа и монтажа;
- низкие капитальные затраты.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика тарелок

Показатель	Тип тарелки			
	ситчатая	клапанная	колпачковая	решетчатая
Качественные характеристики				
Возможность работы при высоких нагрузках	4	4	2	4
Возможность работы при низких нагрузках	2	5	3	2
Возможность работы с большим диапазоном нагрузок	3	5	4	1
Возможность работы с низким гидравлическим сопротивлением	4	2	0	4
Возможность работы с обеспечением высокой эффективности	4	5	4	4
Возможность реагирования на изменение нагрузок	3	5	3	1
Возможность осуществления отвода тепла	3	2	1	3
Возможность работы в агрессивных средах	3	2	2	4
Возможность работы при наличии твердых примесей	1	1	1	4
Возможность работы с вязкими средами	0	2	0	2
Возможность осмотра, чистки и ремонта	3	3	2	5
Простота монтажа	4	4	1	5
Низкий расход металла	4	4	2	5
Низкие капитальные	4	3	2	5

Возможность работы с малым расстоянием между тарелками	4	4	3	5
Количественные характеристики				
Относительная производительность	1,2-1,4*	1,2-1,5	1	1,2-1,4
Относительная эффективность**	1-1,1	1-1,1	1	0,75
Диапазон устойчивой работы при производительности по жидкости от 30 до 60 (м ³ /ч)	2	3	2	1,5
Диапазон устойчивой работы при производительности по жидкости менее 30 (м ³ /ч)	3	4	3,5-4,5	1,8
Величина гидравлического сопротивления при оптимальной нагрузке, Па	300-400	500-800	700-1000	300-400
Примечания:				
0	– не пригодна			
1	– ограничено пригодна			
2	– пригодна			
3	– вполне пригодна			
4	– хорошо пригодна			
5	– отлично пригодна			
* При свободном сечении тарелки 10%				
** При нагрузке, составляющей 85% от максимальной				

Исходя из суммирования качественных характеристик по соответствующим показателям (см. таблицу 1), клапанные тарелки набирают 35 баллов, решетчатые, ситчатые и колпачковые – 34, 33 и 21 балл соответственно. При этом клапанные тарелки уже используются в рассматриваемых колоннах, поэтому для модернизации с обеспечением оптимальных условий для процесса следует рассмотреть возможность применения насадок.

В таблице 2, на основе анализа данных [16,18,24–28], представлена сравнительная характеристика некоторых типов насадок.

Насадки ГИПХ-8 и Sulzer являются регулярными противоточными, насадка ПТН – противоточной. За насадку сравнения по относительным характеристикам приняты кольца Рашига. Следует отметить, что корректное сравнение эффективности регулярных и нерегулярных насадок является затруднительным вследствие отсутствия единого критерия для сравнения [2 5].

Таблица 2 – Сравнительная характеристика насадок

Показатель	Тип насадок							
	Кольца Рашига	Кольца Пала	Седла Берля	ПТН	ГИПХ-8	Sulzer, типВХ	Sulzer, типСУ	Sulzer, тип Mella pak 250.X
Относительная производительность	1	1,4-1,5	1,08-1,25	-	3-3,5	2	-	-
Относительная эффективность	1	1-1,25	1,11	1,5-2	3-3,5	2,5	-	-
Относительное сопротивление одной теоретической тарелки	1	0,7-0,75	0,6-0,7	0,5	0,25-0,3	0,25-0,45	-	-
Эффективность (количество теоретических тарелок)	-	-	-	1,2-3,3	8	6	10	1,4-2,5

лок на 1м насадки)								
Фактор скорости, $\text{кг}^{0,5}/(\text{с}\cdot\text{м}^{0,5})$	-	-	-	1,5	1,9	1,1	0,9	1,6
Съем продукта с единицы объема аппарата, $\text{кг}/\text{м}^3\cdot\text{с}$	-	-	-	10,5	18,2	7,9	10,8	11,1
Гидравлическое сопротивление, кПа/м (при скорости газа 2,5 м/с)	3,4 (для керамических)	1,3 (для металлических насыпных)		0,5 (для пакетных)				

Целью замены контактных устройств является снижение гидравлического сопротивления и повышение эффективности действующих колонн. Нерегулярные насадки обладают относительно высоким гидравлическим сопротивлением, поэтому в качестве альтернативных контактных устройств рассматриваться не будут. Насадки SulzerBX, SulzerCY, ГИПХ-8 обладают хорошими характеристиками, однако неприменимы для действующих колонн (насадки SulzerBXи SulzerCYмогут быть использованы в колоннах диаметром от 0,4 до 6 м [33], ГИПХ-8 – в колоннах диаметром от 0,5 до 1,4 м [34]). Количественные характеристики сетчатой насадки Гудлоу отсутствуют, а они необходимы для моделирования и расчета насадочного варианта колонны, следовательно, рассмотреть данный тип контактных устройств не представляется возможным. Насадки ПТНи SulzerMellаракявляются универсальными, обладают низким гидравлическим сопротивлением и достаточно эффективны [26,28], поэтому будут рассматриваться в качестве альтернативных контактных

устройств для действующих колонн.

В таблице 3, на основе анализа данных [18,2 5–30], приведены сравнительные качественные и количественные характеристики некоторых видов тарелок и насадок.

Исходя из суммирования качественных характеристик по показателям производительности по пару и жидкости, эффективности, устойчивости, перепаду давления и надежности, регулярные и насыпные насадки набирают 30 и 27 баллов соответственно, клапанные, ситчатые и колпачковые тарелки – 27, 26 и 25 баллов соответственно.

Поэтому применение насыпных и регулярных насадок для колонн выделения фракции С₈ 941Аи 941В, несмотря на их относительно высокую стоимость, является перспективным для модернизации внутренних контактных устройств.

Таблица 3 – Сравнительная характеристика тарельчатых и насадочных контактных устройств

Показатель	Тарелки			Насадки	
	кол-пачковые	ситчатые	клапан-ные	на-сып-ные	регу-ляр-ные*
Качественные характеристики					
Производительность по пару	3	4	4	5	5
Производительность по жидкости	4	4	4	5	5
Эффективность	4	3	4	4	5
Устойчивость	5	3	5	4	5
Перепад давления	2	3	3	4	5
Стоимость	3	5	4	2	2
Возможность работы с загрязненными средами	3	3	3	2	1
Расчетная надежность	4	4	3	3	3
Количественные характеристики					
Высота слоя насадки, эквивалентная одной	около 1 (с учетом КПД			0,5- 2,5	0,35- 0,45

теоретической тарелке, м	0,5-0,7)		
Массоперенос, кг/ч·м ³	300-1000	1000	2000
Рабочая скорость по газовой фазе, м/с	0,5-2,5	0,4-1,2	1-2,5
Диапазон рабочих плотностей орошения, м ³ /(м ² ·ч)	20-100	20-100	20-40
Площадь поверхности, м ² /м ³	-	60-460	60-750
Гидравлическое сопротивление, кПа/м	1,5-3,5	1,0-2,0	от 0,5
Доля свободного сечения, %	-	0,7-0,9	0,55-0,70
Примечания: * Для противоточных регулярных насадок			
0	– не пригодны		
1	– ограничено пригодны		
2	– пригодны		
3	– вполне пригодны		
4	– хорошо пригодны		
5	– отлично пригодны		

Окончательный выбор с более точным расчетом определяется технико-экономическим анализом.

Насадочные колонные аппараты характеризуются малым гидравлическим сопротивлением, однако ограничено пригодны при работе с малыми расходами жидкости при больших расходах пара вследствие сложности обеспечения достаточной смачиваемости насадки, также ограничена возможность работы с загрязненными средами вследствие вероятности засорения насадки. Тарельчатые аппараты надежны в работе при малых расходах жидкости и стабильном расходе пара, имеют возможность работы с загрязненными жидкостями, однако отличаются более высоким гидравлическим сопротивлением – в 3–5 раз большим, чем у насадочных колонн. При использовании перекрестноточных насадок минимизируется брызгоунос, захлебывание, улучшаются условия разделения потока пара и жидкости, а также увеличивается диапазон эффективной и

устойчивой работы насадки. По литературным данным, регулярные насадки имеют гидравлическое сопротивление 0,13–0,27 кПа и КПД – от 0,7 до 0,8 [31–33].

Таким образом, с учетом технологических особенностей рассматриваемого процесса выделения фракции C_8 и конструктивных особенностей колонн 941А и 941В (большой диаметр и высота), предлагается рассмотреть возможность замены клапанных тарелок на регулярные (перекрестноточные и противоточные) насадки, которые должны обеспечить высокую эффективность и низкое гидравлическое сопротивление в условиях высоких нагрузок по пару и жидкости.

Литература и примечания:

[1] Ахметов, С.А. Технология и оборудование процессов переработки нефти и газа / С.А. Ахметов, Т.П. Сериков, И.Р. Кузеев, М.И. Баязитов. – СПб: Недра, 2006. – 868 с.

[2] Мановян, А.К. Технология переработки природных энергоносителей / А.К. Мановян. – М.: Химия, Колосс, 2004. – 456 с.

[3] Дмитриев, Е.А. Аппаратура процессов разделения гомогенных и гетерогенных систем: учебное пособие / Е.А. Дмитриев, Р.Б. Комляшев, Е.П. Моргунова, А.М. Трушин, А.В. Вешняков, Л.С. Сальникова. – М.: РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2016. – 104 с.

[4] Владимиров, А.И. Основные процессы и аппараты нефтегазопереработки: учебное пособие / А.И. Владимиров, В.А. Щелкунов, С.А. Круглов. – М.: Недра-Бизнесцентр, 2002. – 227 с.

[5] Кузеев, И.Р. Основное оборудование технологических установок НПЗ: учебное пособие / И.Р. Кузеев, Р.Б. Тукаева, М.И. Баязитов, С.Ш. Абызгильдина. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2013. – 129 с.

[6] Лаптев, А.Г. Разделение гетерогенных систем в насадочных аппаратах / А.Г. Лаптев, М.И. Фарахов. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2006.

[7] Айнштейн, В.Г. Процессы и аппараты химической технологии. Общий курс / В. Г. Айнштейн, М. К. Захаров, Г. А. Носов [и др.] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 1758 с.

[8] Скобло, А.И. Процессы и аппараты нефтегазопереработки и нефтехимии: Учебник для вузов / А. И. Скобло, Ю.К. Молоканов, А.И. Владимиров, В.А. Щелкунов. – М.: Недра-Бизнесцентр, 2000. – 677 с.

[9] АТК 26-02-2-89. Альбом типовых конструкций. Тарелки клапанные прямоточные четырехпоточные для аппаратов колонного типа. Параметры, конструкция и основные размеры. – 19 с.

[10] Чуракова, С.К. Классификации контактных устройств с точки зрения организации контакта фаз / С.К. Чуракова // Башкирский химический журнал. – 2011. – №2. – С. 39-44.

[11] Чуракова, С.К. Разработка энергосберегающих технологий нефтегазопереработки на основе перекрёстноточных насадочных контактных устройств: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук. – 48 с.

[12] Фаизов, А.Р. Совершенствование аппаратурного оформления фракционирующего оборудования и схем разделения многокомпонентных смесей: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. – 140 с.

[13] Поникаров, И.И. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки / И.И. Поникаров, М.Г. Гайнуллин. – М.: Лань, 2014. – 604 с.

[14] Касаткин, А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии: учебник для вузов / А.Г. Касаткин. – М.: Альянс, 2004 – 753 с.

[15] Шибитов, Н.С. Моделирование гидродинамических и массообменных процессов и применение современных контактных устройств в колонных аппаратах / Н. С. Шибитов, Н.В. Шибитова, А.Б. Голованчиков. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2016. – 160 с.

[16] Каган, А.М. Контактные насадки промышленных теплообменников аппаратов / А.М. Каган, А.Г. Лаптев, А.С. Пушнов, М.И. Фарахов. – Казань: Отечество, 2013 – 454 с.

[17] Ломова, О.С. Контактные теплообменные аппараты химической технологии / О.С. Ломова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. – 148 с.

[18] Лаптев, А.Г. Теоретические основы и расчет аппаратов разделения гомогенных смесей: учебное пособие /

А.Г. Лаптев, А.М. Конахин, Н.Г. Минеев. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2007. – 426 с.

[19] Лаптев, А.Г. Проектирование и модернизация аппаратов разделения в нефте- и газопереработке / А.Г. Лаптев, Н.Г. Минеев, П.А. Мальковский. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2002. – 220 с.

[20] Осипов, Э.В. Конструктивное оформление процессов переработки нефти: учебное пособие / Э.В. Осипов, Э.Ш. Теляков, М. А. Закиров. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. – 130 с.

[21] Кириллов, А.В. Расчет контактных устройств тарельчатых колонных аппаратов: учебное пособие / А.В. Кириллов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО КнАГТУ, 2014. – 70 с.

[22] Дытнерский, Ю.И. Процессы и аппараты химической технологии: учебник для вузов. Часть 2. Массообменные процессы и аппараты / Ю.И. Дытнерский. – М.: Химия, 1995. – 368 с.

[23] Дытнерский, Ю.И. Основные процессы и аппараты химической технологии: Пособие по проектированию – М.: Химия, 1991. – 496 с.

[24] Ясавеев, Х.Н. Модернизация установок переработки углеводородных смесей / Х.Н. Ясавеев, А.Г. Лаптев, М.И. Фарахов. – Казань: ФЭН, 2014. – 307 с.

[25] Лаптев, А.Г. Основы расчета и модернизация теплообменных установок в нефтехимии. Монография / А.Г. Лаптев, М.И. Фарахов, Н.Г. Минеев. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2010. – 574 с.

[26] Structured Packings for Distillation, Absorption and Reactive distillation [Электронный ресурс] – URL: https://www.sulzer.com/-/media/files/products/separation-technology/liquid_liquid_extraction/brochures/structured_packings.a shx (дата обращения 21.09.2020).

[27] Изготовление пакетов регулярной насадки [Электронный ресурс] – URL: <http://giph.su/regn/> (Дата обращения 21.09.2020).

[28] Контактные устройства «PETON» насадочного типа [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.peton.ru/pages.php?p=160> (дата обращения 21.09.2020).

[29] Музафарова, А.Р. Классификация, основные требования и конструктивные особенности современных насадочных контактных устройств / А.Р. Сузафарова, Е.А. Емельянычева // Вестник технологического университета. – 2016. – №2. – С. 63-67.

[30] Дмитриева, Г.Б. Сравнение тарельчатых и насадочных контактных устройств колонных аппаратов / Г.Б. Дмитриева, М.Г. Беренгартен, А.М. Каган, А.С. Пушнов, А.Г. Климов // Химическое и нефтегазовое машиностроение. – 2007. – №1. – С. 9-10.

[31] Габбазов, И.З. Перспективы внедрения высокоэффективных регулярных насадок в процессах производства СК / И.З. Габбазов, С.В. Рачковский // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – №18. – С. 234-236.

[32] Марешова, Л.А. Результаты внедрения в промышленность разработок по регулярным перекрестноточным насадкам учеными Уфимского государственного нефтяного технического университета / Л.А. Марешова, К.Ф. Богатых, Л.З. Рольник, Г.Г. Ягафарова // Нефтегазовое дело. – 2007. – №1. – С. 1-11.

[33] Ратовский, Ю.Ю. Опыт эксплуатации насадочных колонн / Ю.Ю. Ратовский, Ю.Н. Лебедев // Химия и технология топлив и масел. – 2006. – №5. – С. 48.

© *Е.М. Хафизов, Р.И. Махмутова, 2020*

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

И.А. Богомолов,
студент 1 курса
фак-та агроинженерии,
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда

СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НУТРИЦИОЛОГИИ НА ПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: школьный подростковый возраст, является важнейшими этапом в становлении каждого человека, при этом существенный фактор приходится на питание подрастающего организма. В обзоре рассмотрены различные тенденции в современном питании подростков школьников от фастфуда до белковых диет и произведена их оценка в соответствии с современными взглядами нутрициологии.

Ключевые слова: подростки, фаст-фуд, белковая диета, нутрициология.

Школьный возраст является тем ключевым периодом развития человеческого организма, в котором завершается формирование скелета и скелетной мускулатуры, происходит резкая гормональная перестройка, лежащая в основе полового созревания. Интенсивный рост и увеличение массы тела в подростковый период сопоставимы по своей интенсивности лишь с периодом раннего детства. Поступление с пищей достаточного количества белка, минеральных солей, витаминов, микроэлементов является необходимым условием нормального роста и формирования костной ткани, скелетно-мышечного аппарата и умственного развития [1].

Для каждого возраста характерна особая формула питания, которая определяется особенностями обмена веществ, адаптации к пище по мере физиологического и биохимического созревания, роста и развития ребенка [2]. Публикация

посвящена изучению и анализу распространённых ошибок в питании у школьников старших классов.

По данным ГУ НИИ питания РАМН, полученным в результате широкомасштабного мониторинга пищевого статуса детей школьного возраста, выявлен дефицит полноценных белков (30-70%), жиров (10-40%), витаминов (40-70%), минеральных веществ (10-50%). Преобладающее большинство школьников (около 80%) в учебное время питаются в школьных столовых и буфетах. Неполноценность школьного питания по данным Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова приводит к возникновению чувства голода у 37% детей постоянно и у 39% – периодически. С возрастом количество детей, постоянно ощущающих чувство голода, возрастает: с 25% – в младших классах до 52% – среди старшеклассников [2].

Быстрое питание», которое вошло в нашу жизнь, или фаст-фуд, включает в себя гамбургеры, картошку фри и другие продукты, слишком много вредного холестерина и килокалорий. При этом специи, добавляемые в чипсы, вызывают привыкание, и желание есть больше, чем требует организм. Избыточное поедание мучного способствует ожирению и гормональным проблемам. Потребляя вредные продукты, подростки практически гарантированно наживают себе неприятности – повышенное газообразование и метеоризм, боль и тяжесть в желудке. Избыток жиров создает лишнюю нагрузку на печень и поджелудочную железу, ухудшает работу сердечно-сосудистой системы и приводит к появлению лишнего веса.

Соль в умеренных количествах заставляет почки работать на пределе возможностей и является одной из основных причин отеков.

Сахар приводит к брожению, способствует ожирению и вредит зубам – бактерии, вызывающие кариес, очень «любят» сладкое. Глубокая эндокринная перестройка, происходящая в школьном возрасте, на фоне несбалансированного рациона питания создает определенные предпосылки для возникновения нарушений обмена веществ, развития избыточного веса и ожирении [3].

С другой стороны в существенном приоритете находится направление на формирование здорового образа жизни и

красивого, ухоженного тела. Концепция питания продуктами с высоким содержанием белка и низким содержанием углеводов на сегодняшний день является одной из популярных тенденций, на основе которой разработаны десятки белковых диет. Модной является белковая диета, направленная на «сушку тела» [4].

В одном из исследований поставили задачу выявить динамику здоровья подростков, придерживающихся белковой диеты [4]. В исследовании на протяжении 30 дней 14 респондентов использовали рацион на 65% состоящий из белковой пищи (40% белка животного происхождения), общей калорийностью 1900 ккал. Также подростки ежедневно принимали поливитаминовый комплекс, омега-3 жирные кислоты (рыбий жир), выпивали по 1,5–2 литра чистой воды и занимались физической нагрузкой (посещение фитнес центра, йога, бег, танец живота). Пища потреблялась дробно, 5–6 раз в сутки, сбалансированно со сложными углеводами и жирами. Респонденты отметили уменьшение объемов талии и бедер, снижение массы тела и быстрое наступление чувства сытости, продолжающееся до трех часов. Однако при этом пять человек отметили, что стали быстрее уставать и сложнее концентрироваться на учебе и работе, у 5 подростков выявлено повышение уровня креатинина и мочевины в крови, у 2 повышен холестерин и общий белок, а у одного – выявлено увеличение белка в анализе мочи. Четыре человека отметили склонность к запорам и тошноту по утрам. 10 человек стали быстрее уставать и не справляться с обычными физическими и умственными нагрузками и все 14 респондентов отметили быстрое приедание пищи с высоким содержанием белка.

Для старшеклассников, в среднем, характерно переутомление (36%), раздражительность (21%), нервозность (17%), головная боль (14%), связанные с характером питания в учебное время [2].

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, рекомендуется составление примерного меню на период 14 дней с учетом потребностей и без крайностей в меню. Примерное меню при его практическом использовании может корректироваться с учетом социально-демографических факторов, национальных, конфессиональных

и территориальных особенностей питания, при условии соблюдения требований к содержанию и соотношению в рационе питания основных пищевых веществ. При разработке примерного меню учитывается: продолжительность пребывания в общеобразовательном учреждении, возрастную категорию и нагрузки [2, 5]. Школьники старших классов могут составить своё примерное меню на период вне образовательного учреждения на уроках или факультативах по нутрициологии [6]. Опыт использования в школьном питании обогащенных продуктов имеется в Москве. Такой путь является одним из наиболее быстро действенных способов ликвидации дефицита микронутриентов в школьном питании [7].

Литература и примечания:

[1] Здоровый ребенок – будущее семьи! Якутск. 2017 – 71 с.

[2] Сухарева Т.Н., Алимова А.В. Особенности питания школьников // Основы повышения продуктивности агроценозов. 2015. С. 413-416.

[3] Питание подростка «Альтамед+» <https://www.altamedpl.us.ru/about/articles/pitanie-podrostka/>

[4] Беликова Т.М., Мосийчук Л.В. Исследование показателей здоровья студентов, находящихся на диете с высоким содержанием белка Профилактическая медицина-2015. СПб.

[5] Барсукова Н. Совершенствование организации питания на объектах социальной сферы // Питание и общество. №1. 2015.

[6] Полянская И.С. Нутрициология как предметный раздел и метапредметный факультатив // Методическая библиотека института повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 2020.

[7] Конь И.Я., Тутельян В.А., Углицкий А.К. и др. Рациональное питание российских школьников: проблемы и их пути преодоления // Здоровье населения и среда обитания. – 2008. – №7. – С.4-5

© И.А. Богомолов, И.С. Полянская, 2020

Е.П. Ведь,
магистрант 2 курса напр. «Зоотехния»,
e-mail: eugenwed@mail.ru,
В.А. Недоходов,
студент 3 курса напр. «Зоотехния»,
e-mail: va.nedokhodov1816@omgau.org,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
г. Омск

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СЕЛЕКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ

Аннотация: в данной статье представлена обзорная информация об основных направлениях в селекции сельскохозяйственной птицы.

Ключевые слова: селекция, сельскохозяйственная птица.

Эффективность селекционно-племенной работы в птицеводстве в значительной мере определяется уровнем генетических исследований, разработкой теоретических и практических основ племенного дела, а также оптимизацией условий кормления и содержания птицы [2].

Повышение продуктивности птицы и увеличение валового производства продуктов птицеводства в значительной степени зависят от качества племенной птицы.

Племенная работа – фундамент, обеспечивающий подъем промышленного птицеводства. Селекционная работа была всегда направлена на совершенствование существующих и создание новых методов и приемов [3].

Современные яичные и мясные кроссы птицы обладают высокими продуктивными качествами. Годовая продуктивность кур-несушек достигает 320–330 шт. яиц, прирост живой массы цыплят-бройлеров превышает 65 г.

Концепцией развития яичного птицеводства является создание отечественных кроссов кур яичного направления продуктивности с высокими показателями продуктивности, жизнеспособности и стрессоустойчивости. Селекция на жизнеспособность и устойчивость к стрессам считается одним

из основных элементов повышения конкурентоспособности яичной птицы [4].

В ближайшие годы селекция будет идти в направлении увеличения срока использования несушки.

Голландская фирма «Хендрикс Дженетикс» прогнозирует 540 яиц за 95 недель кладки.

Сегодня селекция в основном ведётся традиционным способом, хотя генные исследования продолжаются.

Производителей во всех странах интересует не столько увеличение продуктивности, сколько стабильность и предсказуемость результатов [6].

Отбор мясных кур на высокий выход инкубационных яиц: яйценоскость за различные возрастные периоды, масса яиц, выход цыплят в племенной сезон.

Исследование, проведенное на курах линии СБ8 породы плимутрок белый, показало, что выход инкубационных яиц можно увеличить за счет отбора на уменьшение количества кур, несущих яйца с боем [5].

Селекция с использованием новых методов оценки и отбора на повышение мясной скороспелости бройлеров кросса «ЭКС Русь 8» (поэтапная оценка цыплят в период раннего онтогенеза специально разработанная для мясных кур при технологии клеточного содержания родительского стада) [1].

Мясояичная птица отечественной селекции длительное время разводилась методами массовой селекции «в себе», в результате этого ее хозяйственно полезные признаки несколько ухудшились и поэтому нуждались в улучшении. Особенно снизилась живая масса в молодом и взрослом возрасте птицы, а также яйценоскость самок в отцовской субпопуляции «К» (синтетический корниш). В связи с этим возникла необходимость улучшения основных продуктивных признаков птицы субпопуляции «К» при скрещивании с птицей высокопродуктивных кроссов зарубежной селекции.

Объединение разнокачественного генетического материала мясояичных кур, созданных микролиний способствует улучшению адаптивных и продуктивных признаков птицы исходной популяции, повышению уровня изменчивости, что создало хорошие предпосылки для

повышения генетического потенциала и комбинационной изменчивости птицы локальной популяции [9].

В настоящее время селекционная работа с утками направлена на выведение высокопродуктивной птицы с хорошими мясными и перопуховыми качествами при невысоких затратах корма на получаемую продукцию. До недавнего времени в стране практически всё поголовье уток составляла пекинская белая порода. Но её недостатком является высокая ожирённость тушек (достигает 40%) и стало причиной снижения товарного спроса.

В результате длительной селекции созданы утки, отличающиеся от других пород аутосексностью в окраске оперения и более низким содержанием жира в тушке (на 5–7%).

В последние годы появляется определённый интерес к разведению мускусных уток. По своим хозяйственно биологическим особенностям они существенно отличаются от других, разводимых в стране. Мясо этого вида уток в сравнении с пекинской породой имеет меньше жира, в то же время птица способна к откорму на жирную печень.

В связи с этим в ППЗ «Благоварский» начаты работы по созданию межлинейных кроссов мускусных уток на базе имеющегося в хозяйстве генофонда, а также межвидовых кроссов, где в качестве родительских форм будут использованы обычные и мускусные породы уток [6].

В настоящее время в России наблюдается сложная эпизоотическая обстановка в птицеводстве. Эффективной мерой борьбы остается разработка и производство новых вакцин.

Предложен метод селекции, позволяющий создавать специализированные популяции птицы для увеличения выхода аллантаино-амниотической жидкости, которая служит сырьем для получения вакцин без специальных технологий содержания и отсутствие вакцинации против определенных заболеваний [7].

Тенденции развития молекулярной генетики в последние годы свидетельствуют о том, что в птицеводстве большую роль будет играть генная инженерия, причём не только использование генных маркеров и молекулярно-генетических методов в селекционной работе, но и технологии трансгенеза, то есть создание новых генотипов путём прямой интеграции

определённых генов в геноме птиц [8].

Птицеводство вплотную подошло к применению методов геномной инженерии в селекционно-генетической работе.

Новые технологии определения последовательности нуклеотидов ДНК позволили открыть сотни тысяч мононуклеотидных полиморфных маркеров, часть из которых ассоциирована с племенными качествами животных. Разработанная на основе этих достижений геномная селекция произвела революционный сдвиг в птицеводстве.

Анализ маркеров и гаплотипов позволяет повышать точность племенной ценности куриц и петухов, регулировать генетическую гетерогенность, повышать скорость генетического прогресса. Совершенствование геномной селекции может идти по пути улучшения регистрации и математической обработки фенотипической и молекулярной базы данных, импутации и более глубокой оценки неравновесия по сцеплению [10].

Существуют метод микроинъекций ДНК в извлеченную яйцеклетку с последующей трансплантацией в яйцевод курицы; микро-инъекций ДНК в куриную яйцеклетку без извлечения ее из яйцевода; микроинъекций ДНК в крупные фолликулы яичника кур.

Применение трансгенеза для переноса полезного гена даже от одной линии птицы к другой дает минимум 7-8-летний выигрыш. Применение генетической модификации по общей части находится на раннем этапе. Основная часть результатов остается на уровне научных разработок, и пока не стало время их активного внедрения в практику [3].

Таким образом, необходимо постоянно вести селекционную работу в направлении улучшения продуктивности существующего генофонда птицы, так и созданию новых высокопроизводительных генетических ресурсов.

Литература и примечания:

[1] Гальперн И.Л. Ускорение темпа генетического прогресса мясной скороспелости бройлеров: плюсы и минусы / И.Л. Гальперн [и др.] // Генетика и разведение животных. – 2014. – №1. – С. 12-15.

[2] Егоров И.А. Развитие новых направлений в области селекции, кормления и технологии бройлерного птицеводства / И.А. Егоров, В.С. Буяров // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2011. – №6 (33). – С. 17-23.

[3] Коршунова Л.Г. Методы генетической модификации и селекция сельскохозяйственной птицы / Л.Г. Коршунова, Р.В. Карапетян, В.И. Фисинин // Сельскохозяйственная биология. – 2013. – Т. 48. – №6. – С. 3-15.

[4] Косьяненко С.В. Совершенствование кроссов сельскохозяйственной птицы отечественной селекции / С.В. Косьяненко // Весці нацыянальнай акадэміі навук беларусі. Серыя аграрных навук. – 2015. – №4. – С. 80-86.

[5] Рехлецкая Е.К. Отбор кур породы птимутрок белый по выходу инкубационных яиц / Е.К. Рехлецкая, А.Б. Дымков // Эффективное животноводство. – 2018. – №6. – С. 60-61.

[6] Селекция сельскохозяйственной птицы и её будущее в России // Птицеводство. – 2012. – №12. – С. 2-8.

[7] Федорова Е.С. Эффективность селекции кур породы русская белая на повышение выхода вакционного сырья / Е.С. Федорова, О.И. Станишевская, Ю.Л. Силукова // Генетика и разведение животных. – 2017. – №3. – С. 46-50.

[8] Фисинин В.И. Генетический ресурс инновационного развития промышленного птицеводства / В.И. Фисинин // Вестник Российской академии наук. – 2015. – №9. – Т. 85. – С. 785-793.

[9] Хвостиков В.П. Улучшение продуктивных признаков мясояичных кур отечественной селекции с использованием птицы импортного генетического материала / В.П. Хвостиков // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2014. – №2. – Т. 51. – С. 118-123.

[10] Яковлев А.Ф. Использование геномных данных в селекции птицы / А.Ф. Яковлев, Н.В. Дементьева // Вавиловский журнал генетики и селекции. – 2017. – №21(7). – С. 770-777.

© *Е.П. Ведь, В.А. Недоходов, 2020*

Л.И. Ковалевская,

к.с.-х.н.,

e-mail: loleonidia3@gmail.com,

*УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»,*

г. Горки, Беларусь

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИСХОДНОГО МАТЕРИАЛА КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО СРЕДНЕРАННЕСПЕЛОГО ТИПА СПЕЛОСТИ ПО СЕМЕННОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена влиянию метеорологических условий года на урожайность семян клевера лугового, а также выделены источники семенной продуктивности для дальнейшей селекционной работы по созданию высокопродуктивных сортов клевера лугового среднераннеспелого типа спелости.

Ключевые слова: клевер луговой, источники, семенная продуктивность, элементы структуры.

В селекции клевера лугового актуальным вопросом является создание сортов, обладающих наряду с хорошими кормовыми достоинствами и высокой семенной продуктивностью. Особенно необходим этот показатель для интродуцентов, используемых на сенокосах и пастбищах. Причины низкой семенной продуктивности у селекционных образцов различные и главным образом зависят от климатических факторов [1, 2, 3, 4].

Ряд ученых работающих в этом направлении установили тесную корреляционную связь между урожаем семян и суммой эффективных температур в период цветения. Коэффициент корреляции по годам (r) составил 0,76-0,90 (В. И. Антонов, В. А. Шавкунова и др.). Некоторые исследователи осуществили прогноз на урожай семян в зависимости от погодных условий, учитывая сумму температур в период цветения, количество осадков и место произрастания над уровнем моря [4, 5, 6].

Работа по созданию сортов клевера лугового с высокой семенной продуктивностью также активно ведется и в УО

БГСХА.

В данной статье представлены результаты селекционной оценки исходного материала клевера лугового среднераннеспелого типа созревания по семенной продуктивности.

Исследования проводились на опытном поле селекционно-генетической лаборатории УО БГСХА в 2017-2019 гг. Объектами исследования служили 13 среднераннеспелых сортов и сортообразцов клевера лугового в коллекционном питомнике, имеющих различное селекционное и эколого-географическое происхождение. Закладка питомника, наблюдения, учеты и оценки проводились в соответствии с методическими указаниями ВНИИ кормов имени В. Р. Вильямса. Посев проводился вручную, рядовым способом с шириной междурядий 30 см. Площадь делянки 1 м², расположение рендомизированное, повторность 2-кратная. Статистическую обработку экспериментальных данных проводили методом вариационного анализа.

Целью исследований было дать сравнительную оценку исходному материалу клевера лугового в коллекционном питомнике и выделить источники для создания сортов с высокой семенной продуктивностью.

Метеорологические условия в период проведения исследований резко различались по годам, как от среднесуточных наблюдений, так и между собой. Что позволило дать наиболее объективную оценку селекционному материалу.

Следует отметить, что развитие клевера лугового, как никакой другой сельскохозяйственной культуры зависит от складывающихся метеорологических условий года.

Так, в 2017 г. фаза бутонизации изучаемых сортообразцов зафиксирована 20-26 июня, фаза цветения отмечена через 10 дней, что по календарным срокам соответствует 30.06 – 5.07. Следует отметить, что период с мая по июль характеризовался снижением суммы среднесуточных температур в мае на 36,2 °С и 21,0 °С в июне к среднесуточной, июль (-23,6 °С к ср. многол.) Вследствие чего, фаза цветения наступила на 3-4 дня позже общепринятых сроков, сам период цветения был растянутым и

неравномерным. Фаза созревания отмечена 21-27 августа. Период вегетации при этом составил 144-148 дней.

2018 г. характеризовался превышением суммы среднесуточных температур в мае – июле (от + 11,0 до + 100,5 °С) над среднегодовыми наблюдениями, вследствие чего фаза бутонизации зафиксирована на 1-1,5 декады раньше общепринятого срока. Обильное количество осадков, выпавшее в этот период способствовало быстрому росту и развитию вегетативной массы клевера лугового, но в связи с этим же привело к снижению урожайности семян в этом году. Сам период от начала весеннего отрастания до фазы бутонизации (6 – 9. 06) в среднераннеспелой группе составил 61 – 63 дня, фаза цветения у сортообразцов наступила через 6 дней, что типично для клевера лугового. Фаза созревания зафиксирована 15 – 20 июля. Вегетационный период варьировал по сортообразцам от 105 – 110 дней.

В 2019 г. сумма средних температур воздуха в мае – июне превысила среднегодовую на + 52,3...+ 117,7 °С, что способствовало быстрому формированию бутонов (1 – 3 июня) и интенсивному цветению соцветий (5-9 июня). В период созревания сортообразцов наблюдалось снижение суммы среднесуточных температур по сравнению со среднегодовым (-66,6 °С), в связи с чем, фаза созревания наступила 7-10 августа. Вегетационный период варьировал по сортообразцам от 120 до 125 дней.

Различные метеорологические условия в годы исследований позволили дать разностороннюю оценку изучаемым сортообразцам.

Так в результате проведенного анализа сортообразцов по элементам структуры урожайности семян, были выделены лучшие сортообразцы по семенной продуктивности. Отмечено, что для каждого из элементов структуры урожайности характерны свои пределы изменчивости и степень варьирования. Так, среднее количество продуктивных стеблей на 1 м² в зависимости от сортообразца составило 180 – 252 шт., коэффициент варьирования (V, %) при этом имел слабое значение и составил 8,4% (табл. 1). Количество головок на стебле варьировало от 3,2 шт. до 5,6 шт. коэффициент варьирования

средний, 18,6%.

Таблица 1 – Элементы семенной продуктивности сортообразцов клевера лугового в питомнике исходного материала (среднее за 2017-2019 гг.)

Сорта и сортообразцы	Количество продуктивных стеблей на м ² /шт.	На одном стебле			Семян в головке, шт.	Масса 1000 семян, г.
		Головок, шт.	семян			
			шт.	г.		
Марс контр.	222	5,6	12,0	0,03	2,1	2,5
Тайфун	252	3,2	13,6	0,03	4,3	2,2
Ника	180	4,0	15,0	0,03	3,8	2,0
Немаро	215	3,7	31,6	0,06	8,5	1,9
ГПТТ-среднеранний	205	5,1	12,0	0,03	2,4	2,5
СГП-ранний	204	5,1	14,3	0,03	2,8	2,1
N17ЛГ	237	3,0	15,0	0,03	5,0	2,0
СЛ-38	190	4,3	11,8	0,02	2,7	1,7
СЛ-38-0	230	4,5	21,1	0,04	4,7	1,9
ТОС-среднеранний	230	4,1	9,5	0,02	2,3	2,1
БГСХА-31	190	3,7	27,8	0,05	7,5	1,8
Маргум	205	4,9	42,1	0,08	8,6	1,9
Метеор	210	3,7	35,3	0,06	9,5	1,7
X min	180	3,0	9,5	0,02	2,1	1,7
X max	252	5,6	42,1	0,08	9,5	2,5
\bar{x}	214,4	4,2	20,9	0,03	5,0	2,0
S	18,0	0,8	9,7	0,01	2,2	0,2
V, %	8,4	18,6	46,2	37,0	44,6	9,8
$s_{\bar{x}}$	5,0	0,2	2,7	0,002	0,6	0,1
$s_{\bar{x}}, \%$	2,3	5,2	12,8	4,7	12,4	3,3

По показателям продуктивности одного стебля отмечено сильное варьирование ($V = 37,0 - 46,2\%$). В зависимости от сортообразца на одном стебле формировалось 9,5 – 42,1 шт.

семян, или 0,02 – 0,08 г. семян. Количество семян в головке составило 2,1 – 9,5 шт., этот показатель также характеризовался высоким коэффициентом варьирования ($V = 44,6\%$). Слабое варьирование изучаемых сортообразцов отмечено по показателю массы 1000 семян, которой составил 1,7 – 2,5 г ($V = 9,8\%$).

Различия между сортообразцами установлены и по урожайности семян клевера лугового. Семенная продуктивность в среднем за три года варьировала от 6,1 г/м² до 16,5 г/м² (рис. 1). Наиболее высокой урожайностью характеризовались сортообразцы СЛ-38-0 (9,1 г/м²), БГСХА-31 (9,5 г/м²), Метеор (12,2 г/м²), Немаро (13,0 г/м²) и Мартум (16,5 г/м²), превысившие контрольный сорт Марс на 2,4 г/м², + 2,8 г/м², + 5,5 г/м², + 6,7 г/м² и + 9,7 г/м².

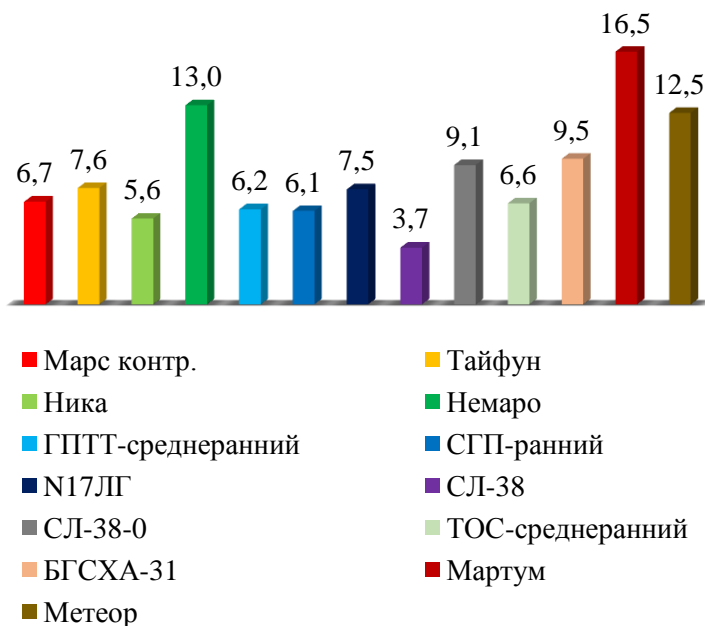


Рисунок 1 – Урожайность семян (г/м²), сортообразцов клевера лугового (среднее за 2017-2019 гг.)

Данные по элементам структуры урожайности представлены в среднем за три года, поэтому не в полной мере

отражают влияние метеорологических условий года на формирование урожайности семян клевера лугового. Как уже отмечалось ранее семенная продуктивность клевера лугового находится в тесной корреляционной зависимости от метеорологических условий, складывающихся в период цветения и созревания культуры.

В 2017 году в среднем по группе спелости количество семян на стебле составило 59,6 шт. или 0,1 г., в 2018 г. 3,8 шт. или 0,007 г., в 2019 г. 38,4 шт. семян или 0,08 г., что оказало непосредственное влияние на формирование урожайности семян клевера лугового.

Так, в 2017 г. в период активного цветения, установилась комфортная температура (17-19 °С) и незначительное количество осадкой выпавшее в этот период (– 29,5 мм к среднемноголетнему показателю). Урожайность семян в среднем по группе спелости составила 21,5 г/м² (рис. 2). Наиболее высокой урожайностью характеризовались сортообразцы Тайфун (23,6 г/м²), СЛ-38 (24,2 г/м²) и Мартум (29,6 г/м²).

2018 г. напротив, вследствие сложившихся метеорологических условий, характеризовался рекордно низкой урожайностью семян. Что связано с тем фактом, что, начиная со второй декады июня, когда все сорта и сортообразцы вступили в фазу цветения, начались проливные дожди, которые продолжались до конца второй декады июля. Количество выпавших осадков за этот период составило + 60,6 мм к среднемноголетней норме. Как следствие, эти метеорологические условия, значительно снизили активность лета шмелей, а соответственно опыляемость соцветий клевера лугового. Средняя урожайность семян составила 1,3 г/м². Самой высокой урожайностью характеризовались сортообразцы ТОС-среднеранний (2,1 г/м²) и Марс (2,0 г/м²). Урожайность семян в 2019 году варьировала по сортообразцам от 10,0 до 17,6 г/м². Высокой семенной продуктивностью характеризовались сортообразцы Тайфун, Немаро, СЛ-38-0 и Мартум превышение над контролем которых составило + 1,4...+ 3,6 г/м².

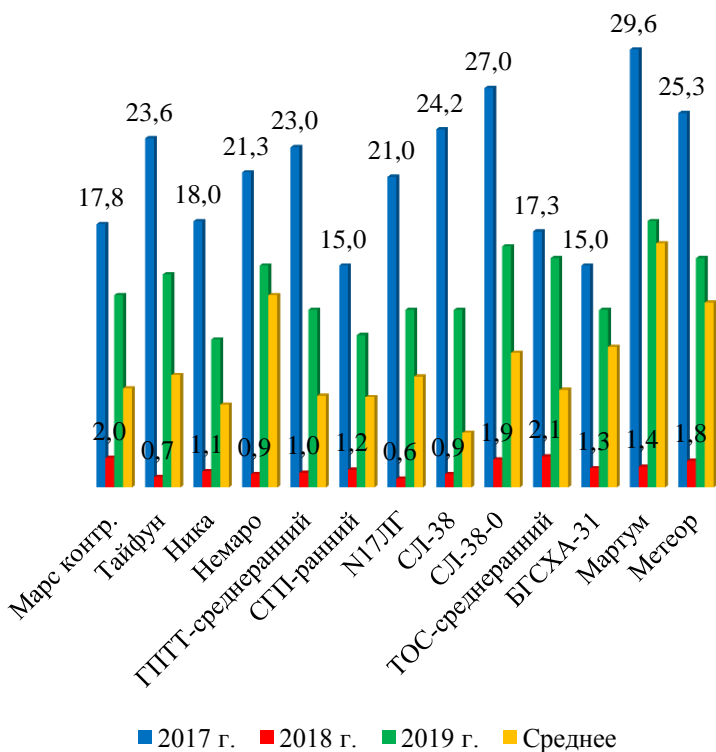


Рисунок 2 – Урожайность семян (г/м²), сортообразцов клевера лугового в 2017-2019 гг.

Анализ данных по результатам трехлетних исследований позволил выделить источники высокой семенной продуктивности: СЛ-38-0 (9,1 г/м²), БГСХА-31 (9,5 г/м²), Метеор (12,2 г/м²), Немаро (13,0 г/м²) и Мартум (16,5 г/м²). Которые будут использованы в дальнейшей работе по созданию сортов с высокой урожайностью семян.

Литература и примечания:

[1] Бекузарова С.А. Селекция клевера лугового: монография / С.А. Бекузарова. Горский гос. агроуниверситет. – Владикавказ. ФГОУ ВПО, 2006. – 175 с.

[2] Ковалевская Л.И. Оценка исходного материал клевера

лугового по хозяйственно полезным признакам в коллекционном питомнике / Л.И. Ковалевская, В.И. Бушуева // Вестн. Белорус. гос. с.-х. акад. – 2015. – №4. – С.70-76.

[3] Ковалевская, Л.И. Результаты конкурсного испытания сортообразцов клевера лугового разных типов спелости / Л.И. Ковалевская, В.И. Бушуева // Земляробства і ахова раслін. – 2017. – №6. – С. 7-13.

[4] Зарьянова, З.А. Семенная продуктивность сортов клевера лугового различного типа спелости в условиях северной части Центрально-Черноземного региона / З.А. Зарьянова // Зернобобовые и крупяные культуры. – 2012. – №2. – С.108-115.

[5] Зарьянова, З.А. Сопряженность семенной продуктивности клевера лугового с его хозяйственными, биологическими и морфологическими признаками / З.А. Зарьянова, С.В. Кирюхин // Образование, наука и производство. – 2014. – №2 (7). – С. 88-91.

[6] Ковалевская Л.И. Создание нового исходного материала для селекции клевера лугового различных групп спелости: дис. ... канд. с.-х. наук / Л.И. Ковалевская; БГСХА. – Горки, 2019. – 224 с.

© Л.И. Ковалевская, 2020

*В.А. Немкова,
студент 1 курса
фак-та агрономии
и лесного хоз-ва,
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

ПРОДУКТ «ДИСО НУТРИМУН» В ДИЕТОЛОГИИ

Аннотация: сбалансированный по количественному и качественному составу рацион – основа профилактики заболеваний и преждевременного старения. Рассмотрены вопросы использования продукта Дисо Нутримун в диетологии.

Ключевые слова: белок, биоэлементы, функциональный ингредиент

В системе жизнеобеспечения населения России и других стран все большее значение приобретает увеличение запасов продовольствия, в том числе продуктов питания с улучшенными показателями качества за счет использования функциональных ингредиентов [1]. Белки выполняют в организме важнейшие витальные функции, они нужны, как для поддержания жизнедеятельности уже сформировавшихся органов тела человека и животных, мышц и связок, так и для их регенерации, для производства крови, лимфы, гормонов и ферментов и др. [2]. Повышенное количество белка организму необходимо в условиях экологического и др. стресса, при хроническом заболевании.

Любой стресс, длящийся неделями – негативно влияет на здоровье, в том числе приводит к снижению иммунитета. По воздействию на организм хронический стресс приравнивается к хронической воспалительной реакции. Чтобы пройти адаптивные реакции и не погрузиться в хронический стресс нужен строительный материал – белки. Любой трудный период требует дополнительной подпитки организма белком. За 1 день стресса организм тратит примерно столько белка, сколько

содержится в 4 литрах молока, или в 400 г молока сухого обезжиренного. При наличии длительно протекающего хронического заболевания может развиваться недостаточность питания. В таких случаях необходима коррекция пищевого рациона, в основном за счет изменения его качественного состава. Следует увеличить калорийность рациона питания и увеличить его пищевую плотность – повысить количество необходимых организму пищевых веществ на порцию без увеличения ее объема.

Для большинства пожилых людей рекомендуется уменьшение калорийности рациона (на 5-7% каждые 10 лет в период с 30 до 70 лет) так как по мере старения организма – отмечается снижение интенсивности обменных процессов.

К продуктам диетического лечебного и диетического профилактического питания относятся Смеси белковые композитные сухие (СБКС) [3], в частности уникальный продукт СБКС Дисо Нутримун помогает укреплять иммунитет, поддерживать в тонусе мускулатуру. Продукт Дисо Нутримун представляет собой молочный (сывороточный) белок без запаха и привкуса, простой в использовании, с возможностью добавлять его в любые блюда.

Рекомендации по обеспечению баланса белков, жиров и углеводов в ежедневном рационе питания для пожилых людей: Норма потребления белков в пожилом возрасте составляет 1,2-1,4 г на 1 кг массы тела в сутки. Оптимальная пропорция между животными и растительными белками составляет 1:1. Из белков животного происхождения предпочтение следует отдавать белкам, рыбы и молочных продуктов, а при выборе мяса – нежирным диетическим сортам: индейке, курице, кролику.

Мясо и субпродукты богаты пуриновыми основаниями – источниками образования в организме мочевой кислоты, способствующей возникновению мочекаменного диатеза и подагры. Пуриновые основания при варке мяса, птицы или рыбы переходят в бульон, поэтому нежелательно употреблять в пищу бульоны чаще, чем 1-2 раза в неделю. Предпочтение следует отдать вегетарианским супам с добавлением круп и заправленных нежирной сметаной. Мясо, рыбу и птицу рекомендуется есть в отварном виде.

До 30% суточной потребности в белках желательно обеспечивать за счет молочных и кисломолочных продуктов.

Основные источники растительного белка – это зерновые и бобовые культуры. Из зерновых наиболее полезны гречневая и овсяная крупы. Употребление риса в связи с его закрепляющим действием может быть ограничено.

Поступление жира с пищей в пожилом возрасте должно составлять не более 30% от общей калорийности дневного рациона. Растительное (подсолнечное, оливковое, льняное) масло можно употреблять до 25-30 г в день. Предпочтение следует отдать маслу холодного отжима использовать его без нагревания. Употребление животных жиров (сливочное масло, сливки, жирные сорта мяса) следует ограничить. Готовить пищу лучше без добавления жира – варить, тушить, запекать или готовить на пару.

С возрастом снижается толерантность к глюкозе, поэтому в рационе пожилых людей должны преобладать так называемые «сложные» углеводы и пищевые волокна – разнообразные овощи, ягоды, фрукты, каши из гречневой и овсяной круп, хлеб из муки грубого помола. Бобовые культуры целесообразно употреблять лишь при их хорошей переносимости и при отсутствии симптомов вздутия кишечника и газообразования. Употребление так называемых «простых» углеводов: сахара, сладостей – следует ограничить, так как их избыток приводит к перенапряжению деятельности поджелудочной железы, повышает риск развития сахарного диабета 2-го типа, ожирения.

Организм человека не способен «запасать» витамины впрок на длительное время и поэтому должен получать их регулярно. Наиболее часто в пожилом возрасте развивается дефицит витаминов С, D, E, группы В, фолиевой кислоты; также вероятен недостаток минералов (кальция, железа, магния, цинка). А вот потребление натрия следует ограничить, сократив потребление поваренной соли до 5-6 г в сутки [3].

С возрастом наш организм теряет способность ощущать жажду, что может привести к снижению потребления жидкости и развитию обезвоживания тканей. Полезно пить воду часто и понемногу. Предпочтение следует отдавать чистой негазированной питьевой воде.

Продолжительность жизни в России в среднем составляет около 73 лет, этот показатель существенно отличается от региона к региону, разница составляет 19 лет, самая высокая ожидаемая продолжительность жизни в Республике Ингушетия – 82.41, самая низкая в Чукотском автономном округе – 63.58 (по данным на 2018 год).

Основные способы заботы о здоровье: включают физическую активность, правильную реакцию на стресс; гигиену тела и окружающей среды; отсутствие плохих привычек; соблюдение принципов правильного питания, в том числе баланс питательных веществ по калорийности и качественному белку. Белок Дисо Нутримун помогает быстро пополнять запасы белка, сил и энергии не только пожилым, но и всем людям.

Литература и примечания:

[1] Сухарева Т.Н. Технология сывороточного напитка, обогащенного растительными компонентами / Т.Н. Сухарева, Ю.С. Карпова // Сб.: Основы повышения продуктивности агроценозов: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти известных ученых И.А. Муромцева и А.С. Татаринцева, 2015. – С.419-422.

[2] Сиверов Д.С., Катранов Г.О., Полянская И.С. сывороточный протеин в функциональных пищевых продуктах // Проблемы и перспективы развития науки и образования. 2019. С. 28-32.

[3] Правильное питание для пожилых людей <https://tamlife.ru/special-projects/spravochnaya/pravilnoe-pitanie-dl>

[4] Продолжительность жизни в субъектах Российской Федерации <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80>

[5] Дисо Нутримун – Белок для жизни <https://vk.com/nutrimun>

© Е.А. Немкова, И.С. Полянская, 2020

*Е.В. Цыпилёва,
студент 1 курса
фак-та агрономии
и лесного хоз-ва,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

РЕКОМЕНДАЦИИ НУТРИЦИОЛОГОВ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Аннотация: сердце – один из наиболее важных органов, который является своеобразным мотором, обеспечивающим передвижение крови внутри сосудов. Однако оно часто испытывает перегрузку из-за притока увеличенного объёма крови к его отдельным полостям. И если оно недостаточно сильное, то это может стать началом сердечно-сосудистых заболеваний, рекомендациям по предупреждению которых с помощью диет посвящён настоящий обзор.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ), нутрициология

Сердечно-сосудистые заболевания – это группа патологий, которая включает в себя болезни с функциональным расстройством работы миокарда, сосудов, артерий и вен. Их виды очень разнообразны. К ССЗ относят: артериальную гипертонию – одно из наиболее распространенных заболеваний, касающихся сердца и сосудов, которое заключается в стойком повышении артериального давления выше допустимых норм; ишемическая болезнь сердца; тромбоз; атеросклероз; инфаркт; инсульт; аритмии; вегетососудистая дистония; гипотония; нарушения мозгового кровообращения; стенокардию.

Согласно данным всемирной организации здравоохранения, ежегодно от сердечно-сосудистых заболеваний умирает 17,5 миллионов человек во всем мире, из которых 6,7 миллионов погибают от инсульта и 7,4 миллиона от ишемической болезни сердца [1].

Нутрициологи предлагают людям с ССЗ специальные диеты, которые подбираются специально для каждого заболевшего. Однако все диеты основаны на стандартной диете номер 10. Вот ее правила:

1. Исключение острых блюд и приправ, соленой и жирной пищи, кондитерских изделий.

2. Питаться отваренными, запеченными или легко обжариваемыми продуктами.

3. Уменьшение количества соли.

4. Уменьшение выпитой воды и исключение минеральных вод.

5. Увеличение количества продуктов с содержанием кальция и магния и продуктов, содержащих белок со сбалансированными аминокислотами.

6. Употребление овощей и фруктов, богатых клетчаткой и витаминами.

7. Использование жиров, содержащие ненасыщенные и полиненасыщенные жирные кислоты (подсолнечное масло, кукурузное, хлопковое, оливковое, льняное).

8. Употребление большого количества свеклы и клюквы. Они содержат бетанин и бетанин красящие вещества, которые обладают липотропными и непрямыми гипотензивными действиями.

9. Лицам с избыточной массой тела необходимо снизить количество суточных калорий до 1800-1200 ккал в сутки. Помимо это нужно отказаться от продуктов, возбуждающих нервную систему (кофеин).

Также есть специальные диеты, которые созданы для отдельных людей с недостатком каких-либо витаминов, макро- или микроэлементов. Калиевая диеты одна из таковых разновидностей. Одной из разновидностей калиевой диеты является рисово-компотная. Она была не принята нутрициологами, так как не содержала необходимого количества калия и была слишком жесткой. Другая калиевая диета содержит картофель в "мундире" запеченный, овощные фреши, отвары шиповника, изюм и другие продукты, богатые калием [3]. При этом необходимо пить только определенное количество воды, а не больше.

С помощью такой диеты восстанавливается количество калия, который является необходимым макроэлементом. Если его будет слишком мало, то это негативно сказывается на всем организме. Ведь калий помимо сердца используется так же и в нервной системе, и на почках. Он является необходимым для полноценного перехода импульса с нервных окончаний на сердечно-мышечную ткань. Помимо этого, калий участвует в обмене веществ, поддерживает водно-электролитный баланс и сердечные сокращения. Калий легко вымывается из организма, поэтому количество выпитой воды не должно превышать 1,5 литров.

Так же есть Магниева диета. Она способствует снижению артериального давления, холестерина в крови и оказывает противовоспалительное действие. Основой этой диеты являются продукты, которые содержат большое количество магния. Это овсяная, пшеничная, гречневые крупы и овощи: зелень, фасоль и орехи.

Гипонатриевая диета – способствует снижению количества рафинированных углеводов, ограничивает содержания соли и жидкости, увеличивает количества витаминов и клеточных оболочек.

Диета Яроцкого. Она используется при недостаточном кровообращении на фоне гипертонической болезни и атеросклероза. Диета имеет ярко выраженный мочегонный эффект, поскольку из казеина образуется мочевина и наличия в твороге большого количества солей кальция. Метионин, содержащийся в твороге, оказывает липотропное влияние [4].

Важнейшими микронутриентами при заболеваниях ССЗ и их профилактике является аскорбиновая кислота (вит С), которая усиливает обменные процессы, укрепляет стенки сосудов и препятствует образованию избыточного количества холестерина. Кроме того, она защищает нервную систему от стресса, который, как известно, бьет по всем органам и системам. Содержится в яблоках, шиповнике, плодах черной смородины и многих др. Суточная потребность – 100 миллиграмм.

Токоферол (вит. Е) угнетает окисление липидов, очищает от свободных радикалов, снижает вязкость крови, облегчая ее

транспорт по кровеносным сосудам. Содержится в яичном желтке, грецком орехе, миндале, печени, растительных маслах. Суточная потребность – 10 миллиграмм.

Рутин (вит. Р) уменьшает проницаемость и ломкость сосудов, восстанавливает их эластичность. Благодаря данным свойствам, продукты питания и биодобавки («Аскорутин»), содержащие витамин Р, назначают при повышенной кровоточивости. Природные источники: малина, яблоки, цитрусовые, плоды черноплодной рябины. Суточная потребность – 40 миллиграмм.

Тиамин (В₁) стимулирует сокращение сердечной мышцы, поддерживает ее в эластичном состоянии, нормализует ритм. Нехватка витамина В₁ в организме сопровождается болезненными ощущениями, аритмией, одышкой, приступами нарушения ритма. Тиамин «заставляет» мышцу сердца работать равномерно. Природные источники: зерновые культуры, кофейные бобы [1].

Для того что бы было здоровое сердце необходимо: правильное питание; спортивная подвижность; отказ от соли и вредных привычек; крепкий сон; борьба со стрессом.

Нутриционная поддержка сердца – важнейший фактор поддержания его здоровья.

Литература и примечания:

[1] Витамины для сердца <https://foodandhealth.ru/vitaminy/vitaminy-dlya-serdca/>

[2] Лечебное питание при заболеваниях сердца и сосудов // https://healthdo.ru/lechebnoe-pitanie-pri-zabolevaniyah-serdca-i-sudov.html#_10

[3] Калиевая диета <https://calorizator.ru/diet/moda/lowcal/k>

[4] Лечебное питание http://health-of-the-woman.ru/pitanie/dieta_Yarotskogo.html

© Е.В. Цыпилёва, 2020

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Д.С. Томонов,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: danila.tomonov2000@mail.ru,
науч. рук.: **И.В. Сидорова,**
к.п.н., доц.,
ФГБОУ Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

ИСТОРИЯ КОМСОМОЛА, КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ СССР

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые проблемы истории ВЛКСМ.

Ключевые слова: ВЛКСМ, история, комсомольцы.

В России внимание к исследованию истории комсомола начинает проявляться с конца 1990-х годов. Поворотным мероприятием стало проведение в 1998 г. научно-практической конференции «Молодёжь и разговор на этапе веков», отдельная секция, которой была приурочена к задачам исследования комсомольской организации. В ходе конференции учёными были затронуты вопросы сути комсомола, основы его работы, роли и положения в государстве. «Всемирное молодежное движение сейчас переживает относительное преодоления идеологических разногласий, которые вызывали противостояние и исключали диалог между молодежными организациями различной политической ориентации: социал-демократической, либеральной, консервативной, христианско-демократической, коммунистической и т.д.» [2].

Российское коммунистическое объединение молодёжи (РКСМ) был создан 29 октября 1918 г. В 1924 году РКСМ было присвоено имя В.И. Ленина – Российский Ленинский коммунистический союз молодёжи (РЛКСМ), а в связи с образованием Союза ССР (1922) комсомол в марте 1926 года был переименован во Всесоюзный Ленинский

коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ). ВЛКСМ работал под руководством Коммунистической партии Советского Союза. Комсомольцы занимались ликвидацией безграмотности, создавались агитпоезда, проводились беседы, налаживали работу избы-читальни. Эта огромная организация сплотила в своих рядах лучших представителей молодого поколения своего времени. Очень скоро комсомол остался единственной в РСФСР, а затем и в СССР, политической молодёжной организацией. Через структуру этой организации осуществлялось идеологическое воспитание молодежи. Под руководством комсомола в 1922 году была создана детская политическая организация: Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. Комсомол играл большую роль в выполнении поставленных партией задач по восстановлению народного хозяйства, по индустриализации и коллективизации, по проведению культурной революции. К 1990 г. в комсомоле насчитывалось больше 4 тыс. «хозяйственных формирований» с совокупным размером изготовления продукции и предложений выше 2 миллиардов руб. В их числе было занято больше 200 тыс. человек. Комсомольцы отослали больше 50 млн. руб. на общественные программы для молодежи. Домашние инициативы комсомола показывали, собственно, что экономика государства имеет возможность развиваться быстрыми темпами, делая упор на образование и мастерство молодежи.

За 73 года существования организации через ряды комсомола прошло более 160 миллионов человек. Комсомол объединил вокруг себя идеологически подкованную молодежь. Десятки тысяч комсомольцев геройскими подвигами и самоотверженной работой показали свою беззаветную преданность Родине. Шесть орденов красуются на знамени комсомола, и это лучшее доказательство высокой оценки, которую страна дала молодёжной организации. От одного поколения к другому передавались его славные традиции – горячо откликаться на зов Родины, быть там, где трудно. В любом деле проявлять свою инициативу и почин, во всем быть верным, надёжным помощником. В трудную минуту комсомол доказывал свою любовь к народу, своей Родине.

Решение о самороспуске Всесоюзного Ленинского

Коммунистического Союза Молодежи было принято 27–28 сентября 1991 года на XXII чрезвычайном съезде ВЛКСМ, на котором было отмечено, что в современной России существование данной организации невозможно.

Впоследствии распада СССР и самороспуска ВЛКСМ случились необратимые процессы в науке о комсомоле, пионерской организации и молодежной политики в целом. Историки, социологи, занимавшиеся молодежными задачами, зачастую изменили тему исследований. Комсомол как бы ушел в прошлое, но за этим «как бы» много стоит [5].

20 февраля 1999 года, в Москве состоялся I (учредительный) Съезд Союза коммунистической молодежи Российской Федерации (СКМ РФ). Этот день стал ключевым в вопросе организационного оформления молодёжного звена КПРФ в единую молодёжную коммунистическую организацию.

Комсомол – это целая эпоха в жизни нашей многонациональной Родины и неотъемлемая часть развития общества. Славные вехи его становления неразрывно связаны с великими и порой драматическими этапами в истории нашей страны [7].

Литература и примечания:

[1] Ануфриев В. История ВЛКСМ в фалеристике / В. Ануфриев. М.: Молодая гвардия, – 2008. – 384 с.

[2] Астафьев Д.А. Молодежные движения России: история и современность: учебное пособие. – 2012. – 170с.

[3] Бредихин В.Е. Внутрисоюзные процессы в тыловых организациях ВЛКСМ в период Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.: современные оценки / В.Е. Бредихин. «Манускрипт», – 2017. С. 80-85.

[4] Ванин В.А. Шефство ВЛКСМ над пионерами в середине 1950-Х годов / В.А. Ванин. Вестник Тамбовского государственного технического университета, – 2012. – С. 777-781.

[5] Луков Валерий Андреевич ВЛКСМ как социальный проект «сверхобщества» // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2018. – №6. – С. 5-11.

[6] Мелехина Т.И. Комсомол – это на всю жизнь / Т.И.

Мелехина. Научные труды Московского гуманитарного университета – 2018. – С. 80-85.

[7] Мелехина Ю.А. ВЛКСМ – организатор поисковокраеведческого движения молодежи в середине 1960-Х годов / Ю.А. Мелехина. Ученые записки Орловского государственного университета. – 2011. – С. 55-58.

[8] Сидорова И.В., Виданова Н.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и образование: Мичуринский ГАУ. – Т. 2, 2019. – С. 97

© Д.С. Томонов, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Албагачиева,

ассистент,

Ингушский государственный университет,

г. Магас

КРИЗИСЫ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВЛАСТИ И ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: кризис, каким бы глубоким он ни был, все-таки когда-нибудь пройдет – история экономического развития многих стран подтверждает это. Значит, надобность в антикризисном управлении отпадет, поскольку этот тип управления имеет временный характер или сугубо прагматическое значение. Зачем же тогда его изучать, строить научную концепцию и даже готовить специалистов в системе высшего образования.

Ключевые слова: власть, партнерство, кризис, развитие.

Кризис – это крайнее обострение внутривыпускных и социально-экономических отношений, а также отношений организации с внешнеэкономической средой. Кризисные ситуации могут возникать на любой стадии деятельности организации как в период становления и развития, так и в период стабилизации и расширения производства и, наконец, при начале спада и т.п. Мировая рыночная экономика не знает примеров организаций, которых когда-либо не коснулись кризисные ситуации в той или иной мере.

Кризисные ситуации прежде всего выражаются в колебаниях объема производства и сбыта продукции, роста кредиторской задолженности поставщикам, банкам, налоговым органам, в дефиците оборотных средств и т.п., так как именно эти причины служат предпосылкой появления состояния неплатежеспособности организации. [1]

До банкротства организации проходят ряд стадий состояния от эпизодической (временной) неспособности

выполнять в полном объеме и своевременно свои обязательства до длительной, от длительной до хронической неспособности, от хронической до кризисного и безнадежного состояния, т.е. Полного финансового банкротства.

Рассматривая различные виды кризисов организаций, исследователи больше всего уделяют внимание финансовому кризису организаций. Финансы, финансовые потоки – это как кровь (как носитель кислорода во все участки тела) у живого организма, обеспечивающая жизнедеятельность всех органов. Именно поэтому можно с определенной степенью условности (допущения) сравнить функционирование, «заболевание» и «лечение» организаций с развитием человека, что можно проследить по нижеприведенной модели.

В странах с развитой рыночной экономикой организации при признании их неплатежеспособными попадают в «черный список» – реестр неплатежеспособных организаций и их собственников со всеми вытекающими последствиями: падением репутации, потерей партнеров, невозможностью получать кредиты и отсрочки по оплате поставок и т.д. С недоверием также относятся и к собственникам этих организаций, которые начинают новый бизнес.

Применительно к организации кризисы можно классифицировать следующим образом: технологический (производственный), при возникновении которого устаревшее оборудование и технология не позволяют выпускать качественную, конкурентоспособную продукцию, что приводит организацию к финансовым потерям; социальный (социально-управленческий), возникает в результате появления между работниками или их группами конфликтов, в том числе между рабочими и администрацией, управленческих конфликтов в аппарате управления и т.п. [2]

Указанные конфликты ведут к принятию неэффективных решений и к потерям времени на самом производстве.

Все это вызывает возникновение и увеличение различных видов потерь; кризис взаимодействия между собственниками организации или с властью, противоречия в их интересах, что не позволяет проводить эффективную политику и в результате приносит существенные потери организации. В конечном итоге

эти кризисы между собой достаточно тесно связаны и, как правило, отражаются на финансах организации.

Рассмотрим фазы возможного развития и преодоления кризисов в регионе:

1. фаза спад (снижение показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности) из-за внешних факторов рынка.

2. фаза дальнейшее ухудшение результатов деятельности под влиянием внутренних причин в регионе (без ухудшения внешних условий на рынке).

3. фаза – депрессия приспособление региона к новым условиям хозяйствования на более низком уровне доходов (при условии принятия первоочередных антикризисных мер).

4. фаза восстановление финансового равновесия, оживление производства восстановление производства и реализации продукции до предкризисного уровня.

5. фаза рост производства, ускорение экономического развития

6. фаза поддержание нового экономического уровня развития региона, его устойчивости в длительной перспективе, создание условий для самофинансирования.

Кризисы могут вызывать один другого или может возникать цепная реакция, когда один возникший кризис вызывает другой, а затем третий и т.д. Опасность возникновения кризиса в регионе существует всегда, поэтому необходимо осуществлять анализ и на его основе постоянный контроль с целью распознавания, прогнозирования и предупреждения кризисных ситуаций. [1]

Осуществление антикризисных мер должно опираться на административные, юридические и экономические рычаги, имеющиеся у государства.

При этом государственная политика должна, в частности, включать в себя:

1. антикризисную поддержку удовлетворения первоочередных потребностей населения;

2. антикризисную поддержку приоритетных производств;

3. обеспечение критического импорта при государственном контроле за экспортом стратегических

товаров.

По мере смягчения кризисных процессов должен осуществляться переход от государственных административно-ограничительных мер к экономическим рычагам, стимулирующим становление развитой структуры рынка и резкое увеличение численности самостоятельно хозяйствующих субъектов рынка. Это позволит увеличить объемы производства и перестроить его структуру с ориентацией на конкурентные отношения. [3]

Начало и укрепление таких структурных сдвигов позволят перейти к осуществлению программы мер по целенаправленному развитию системы рынков. Подобному реальному формированию рыночных структур должны быть подчинены средства налоговой и кредитной политики, экономические и правовые меры воздействия государства на экономику, формы, способы и темпы приватизации, а также внешнеэкономическая политика.

Литература и примечания:

[1] Антикризисное регулирование экономики. Теория и практика: Учеб. пособие / В.А. Богомолов, А.В. Богомолова. – М.: Юнити, 2006.

[2] Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд. – М.: Гардарики, 2000. – 528 с.

[3] Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, «Юнити», Москва, 2001 г.

© А.А. Албагачиева, 2020

*А.А. Албагачиева,
ассистент,
Ингушский государственный университет,
г. Магас*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

Аннотация: десятилетиями используемая система оплата труда по тарифам и окладам не позволяет преодолеть противоречие между интересами отдельного работника и коллективом фирмы. Необходима постоянная научная диверсификация в этом направлении менеджмента.

Ключевые слова: оплата труда, менеджмент, квалификация, оценочный показатель.

Среди возможных вариантов совершенствования организации и стимулирования труда выступает бестарифная система. Она синтезирует в себе основные преимущества повременной и сдельной оплаты труда и обеспечивает гибкую увязку размеров заработной платы с результатами деятельности предприятия и отдельных работников.

Использование данной системы связано с тем, что в условиях перехода к рынку появляется необходимость пересмотр устоявшегося порядка формирования фонда оплаты труда для персонала фирмы. Он должен зависеть, прежде всего, от объема реализованной продукции (работ, услуг), который может меняться, а, следовательно, будет меняться величина фонда оплаты труда.

При бестарифной системе оплаты труда заработок работника напрямую зависит от конечных результатов деятельности, как структурного подразделения, так и хозяйствующего субъекта в целом. [1]

По данной системе зарплата всех работников от руководителя до рабочего представляет собой долю работника в фонде платы труда (ФОТ) в зависимости от различных критериев.

При этом производится ранжирование подразделений и каждого работника исходя из его квалификации и

эффективности работы. Величина зарплаты каждого работника зависит:

- от квалификационного уровня работника;
- коэффициента трудового участия;
- фактически отработанного времени.

Каждому работнику присваивается свой квалификационный уровень. Он определяется как частное от деления фактической зарплаты работника за прошедший период на сложившийся минимальный размер зарплаты на предприятии за тот же период.

В зависимости от квалификационного уровня все работники распределяются по квалификационным группам, количество которых может быть различно.

В основу оценки квалификационного уровня могут быть положены следующие, критерии: образование, профессиональная квалификация, деловитость и т.д. Система квалификационных уровней создает большие возможности для материального стимулирования более квалифицированного труда, чем система тарифных разрядов, которая сдерживает рост разряда, а, следовательно, и зарплаты. Квалификационный уровень может повторяться в течение всей трудовой деятельности.

Оценочным показателем работы хозяйствующего субъекта является объем реализованной продукции (работ и услуг). Эффективность работы проявляется через объем реализации. Чем выше объем реализации, тем выше должна быть заработная плата. Это особенно эффективно для управленческого персонала и вспомогательных рабочих, так как эти две категории работающих не так тесно связаны с объемом выпуска продукции. Оплату труда данных категорий может осуществляться через коэффициенты или процент. [2]

Руководитель – 1,5 от объема продукции. Заместитель руководителя – 0,9 от начисленной оплаты директора и т.д.

В данном случае для административно-управленческого персонала твердых окладов не устанавливается, оплата ежемесячно изменяется в зависимости от объема реализованной продукции.

Разновидностью бестарифной системы оплаты труда

можно считать рейтинговую систему оплаты труда. Она учитывает вклад работников в результаты деятельности предприятия и основана на долевом распределении фонда оплаты труда.

Рейтинговая система предусматривает учет следующих компонентов образовательного уровня: опыт работы, умение работника использовать в конкретной деятельности свои знания и опыт.

Трудовой рейтинг учитывает потенциальные способности работника, а остальные показатели корректируют его в зависимости от вклада работника в результаты работы предприятия. Система трудового рейтинга учитывает личные характеристики работника.

Другой разновидностью бестарифной системы оплаты труда является контрактная система. Между работодателем и работником заключается договор (контракт) на определенный срок, в котором оговариваются условия труда, обязанности сторон, режим работы, срок действия контракта и уровень оплаты труда (в случае расторжения договора – последствия досрочного расторжения). [2]

Эта система, используемая несколько лет в государственных учреждениях, перенята сейчас частными фирмами, так как работника сейчас интересует не только заработная плата, но и стимулирование труда, решая его социальные проблемы. Это может быть жильё, устройства ребёнка в детский сад, отдых во время отпуска и др. То есть потребности постоянно растут, что должны стратегически определять современные менеджеры фирм.

Копирование у примерного предприятия методов стимулирования труда, как это практиковалось при директивной экономике, не будет способствовать решению проблемы. На разных предприятиях работает штат, имеющий своеобразные потребности. Например, на одной фирме может превалировать женский состав, на другой – мужской. Они могут различаться и по возрасту и т.д.

Выделяют три фактора, оказывающие воздействие на персонал производственной фирмы:

– сложившаяся иерархическая структура предприятия, где

основное средство воздействия – отношение власти – подчинения, давление на человека сверху с элементами принуждения;

– уровень развития культуры, то есть вырабатываемые обществом, предприятием, группой людей совместные ценности, социальные нормы, установки поведения;

– степень развития рыночных механизмов – сеть равноправных отношений, основанных на купле-продаже продукции и услуг, отношениях собственности, равновесии интересов продавца и покупателя. [3]

Основой здесь должна быть универсальность этих факторов, в одиночку они не работают. Успех в предпринимательстве достигается от того кому отдается предпочтение.

Литература и примечания:

[1] Арустумов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009.

[2] Коротков Э.М. Менеджмент: учебник / Э.М. Коротков. – Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

[3] Чуева Л.Н. Экономика фирмы: Учебник для студентов вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007.

© А.А. Албагачиева, 2020

*К.А. Белашова,
магистр 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: karisha.belashova@gmail.com,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАШНИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена оценке эффективности использования пашни предприятиями Саратовской области, произведен расчет средней урожайности и уровня товарной продукции растениеводческих культур, возделываемых в предприятиях Саратовской области, выявлена нормативная структура посевной площади Саратовской области, составлена экономико-математическая модель по оптимизации структуры посевных площадей региона.

Ключевые слова: урожайность, эффективность, сельскохозяйственные культуры, материально-денежные затраты, посевная площадь.

Структура посевных площадей – один из главных показателей агроэкономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства. Она оказывает влияние на урожайность сельскохозяйственных культур, динамику почвенного плодородия, состояние кормовой базы, развитие животноводческих отраслей.

К основным условиям, под влиянием которых оказывается структура посевов, относятся: структура, состав и площади земельных угодий хозяйства, уровень плодородия почв, обеспеченность трудовыми и денежно-материальными ресурсами, сельскохозяйственной техникой, кадрами механизаторов, система ведения хозяйства. Во многом структура посевных площадей определяется и факторами, складывающимися при производстве и реализации продукции, а также зависит от объемов госзаказа и хозяйственных договоров

на производство продукции.

Исходя из природно-климатических условий и требований к освоению севооборотов определим оптимальную структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур для Саратовской области, при которой достигается максимум прибыли и получение гарантированного объема продукции [1].

Для начала определим следующий состав переменных. Основные – посевные площади сельскохозяйственных культур и чистого пара в тыс. га:

X_1 – Зерновые и зернобобовые культуры на зерно и семена

X_2 – Масличные культуры

X_3 – Овощи открытого грунта

X_4 – Овощи защищенного грунта

X_5 – Картофель

X_6 – Свекла сахарная

X_7 – Продовольственные бахчевые культуры

X_8 – Волокнистые прядильные культуры

X_9 – Кормовые культуры

X_{10} – Чистый пар

Вспомогательные (в расчете на 1 тыс. га):

X_{11} – материально-денежные затраты

X_{12} – товарная продукция

X_{13} – выручка

Подготовка входной информации начинается с обоснования уровня урожайности сельскохозяйственных культур. Для этого рассчитывается средний уровень урожайности за несколько предшествующих лет. Материально-денежные затраты на 1 тыс. га посева каждой культуры определяются следующим образом. Из годовых отчетов хозяйства выбираются материально-денежные затраты и делятся на фактически засеянную площадь. Товарная продукция с 1 тыс. га определяется следующим образом: из уровня урожайности вычитается продукция на корм скоту и семенной фонд [2]. Семенной фонд представляет собой норму высева семян на 1 тыс. га плюс страховой фонд в размере 10-15% от нормы высева.

Расчет средней урожайности за последние три года

приведен в таблице 15.

Таблица 1 – Расчет средней урожайности и уровня товарной продукции растениеводческих культур, возделываемых в предприятиях Саратовской области, ц/га

Группа товарной продукции	Урожайность, ц/га				Товарная продукция, тыс. ц/тыс. га
	2017 год	2018 год	2019 год	В среднем за 3 года, ц/тыс. га	
Зерновые и зернобобовые культуры на зерно и семена (кроме риса)	27,8	15,9	16,2	19966,7	18,9
Масличные культуры	11,1	13,3	16,5	13633,3	12,8
Овощи открытого грунта (кроме семенных посевов)	263,7	262,3	294,6	273533,3	273,5
Овощи защищенного грунта, кг/м ²	30,0	41,6	29,5	3370,0	3,4
Картофель	226,7	181,7	180,4	196266,7	185,6
Свекла сахарная (товарная)	387,7	305,8	429,2	374233,3	374,2
Продовольственные бахчевые культуры	11,9	68,4	8,8	29700,0	29,7
Культуры волокнистые прядильные	16,1	2,5	2,2	6933,3	0,6
Кормовые культуры	77,3	70,4	61,5	69733,3	68,8

Расчет материально-денежных затрат на 1 тыс. га посева приведен в таблице 2.

Первая группа уравнений и неравенств – это ограничения по использованию сельскохозяйственных угодий [3]. Первой и второе ограничение устанавливают условие: суммарная

посевная площадь всех сельскохозяйственных культур и чистого пара не должна превышать площади пашни. Площадь пашни возьмем из расчета введения в оборот всех земель, в т.ч. и не используемых по итогам 2019 года:

$$1) x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+x_8+x_9+x_{10} = 2724,1 \text{ тыс. га}$$

Таблица 2 – Расчет материально-денежных затрат на 1 тыс. га посева по Саратовской области в среднем за последние 3 года

Товарная продукция	МДЗ, млн. руб.			Посевная площадь, тыс. га			В среднем за 3 года
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	
Зерновые	4377	3414	3838,1	1158,1	1148,9	1146,9	12,1
Масличные	7839	11705	12968	650,8	688,8	720,7	15,7
Овощи откр. грунта	229,6	202,6	251,8	1,9	1,6	1,6	134,9
Овощи закр. грунта	1628,4	1587,4	1655,7	0,1	0,1	0,1	6238
Картофель	98,6	82,5	66,4	0,4	0,5	0,4	92,5
Свекла	460,3	501,0	383,5	9,1	7,6	6,4	8,8
Бахчевые	0,3	1,3	0,4	0,1	0,2	0,1	4,5
Волокнистые	25,3	1,9	0,1	2,7	0,3	0,1	5,6
Кормовые	1059,8	1121,6	1283,5	101,4	96,8	108,0	11,3

После подготовки входной информации строится развернутая числовая экономико-математическая модель,

которая представляет собой систему линейных уравнений и неравенств, обеспечивающих выполнение условий задачи.

Структура посевных площадей зависит от специализации и концентрации производства. В зерно-животноводческих регионах рекомендуются полевые севообороты, в которых зерновая группа культур занимает 40-50% пашни, техническая – 25-35%, картофель, овощи, себля, бахчевые – 5-10%, кормовые культуры – 10-15%, пар – 5-10% [4]. Нормативную структуру посевных площадей представим в таблице 3.

Далее опишем ограничения по агротехническим требованиям к насыщению севооборотов отдельными культурами и группами культур.

- 1) $x_1 \geq 1225,8$
- 2) $x_1 \leq 1307,6$
- 3) $x_2 \geq 681,0$
- 4) $x_2 \leq 817,2$

Таблица 3 – Нормативная структура посевной площади Саратовской области, тыс.га

Культуры	Структура, %		Площадь, тыс. га 1 вариант	Площадь, тыс. га 2 вариант
Зерновые и зернобобовые	48	45	1307,6	1225,8
Масличные	25	30	681,0	817,2
Овощи, картофель, свекла, бахчевые, волокнистые	7	5	190,7	136,2
Кормовые культуры	15	10	408,6	272,4
Пар	5	10	136,2	272,4
Всего пашни	100	100	2724,1	2724,1

- 5) $x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+x_8 \geq 136,2$
- 6) $x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+x_8 \leq 190,7$
- 7) $x_9 \geq 272,4$
- 8) $x_9 \leq 408,6$

$$9) x_{10} \geq 136,2$$

$$10) x_{10} \leq 272,4$$

Далее опишем ограничения по гарантированному объему производства продукции (за гарантированный примем объем реализованной продукции 2019 года). В качестве множителей для переменных указываем средний уровень товарной продукции по группе культур:

$$11) 18,9 * x_1 \geq 11848 \text{ тыс. ц}$$

$$12) 12,8 * x_2 \geq 10338,2 \text{ тыс. ц}$$

$$13) 273,5 * x_3 \geq 244,7 \text{ тыс. ц}$$

$$14) 3,4 * x_4 \geq 343,9 \text{ тыс. ц}$$

$$15) 185,6 * x_5 \geq 62,6 \text{ тыс. ц}$$

$$16) 374,2 * x_6 \geq 2050 \text{ тыс. ц}$$

$$17) 29,7 * x_7 \geq 0,2 \text{ тыс. ц}$$

$$18) 0,6 * x_8 \geq 0,5 \text{ тыс. ц}$$

$$19) 68,8 * x_9 \geq 172,2 \text{ тыс. ц}$$

Ограничения по материально-денежным затратам:

$$20) 12,1 * x_1 + 15,7 * x_2 + 134,9 * x_3 + 16238,3 * x_4 + 192,5 * x_5 + 58,8 * x_6 + 4,5 * x_7 + 5,6 * x_8 + 11,3 * x_9 - x_{11} = 0$$

Ограничения по товарной продукции:

$$21) 18,9 * x_1 + 12,8 * x_2 + 273,5 * x_3 + 3,4 * x_4 + 185,6 * x_5 + 374,2 * x_6 + 29,7 * x_7 + 0,6 * x_8 + 68,8 * x_9 - x_{12} = 0$$

Выручка будет зависеть от цены реализации каждого центнера продукции. Для удобства расчетов воспользуемся суммой выручки с каждой тыс. га. Расчет данного показателя, зависимо от уровня окупаемости затрат, представим в таблице 4.

Тогда, ограничение по выручке:

$$21) 16,7 * x_1 + 24,5 * x_2 + 155,1 * x_3 + 19810,7 * x_4 + 209,8 * x_5 + 65,3 * x_6 + 4,8 * x_7 + 6,7 * x_8 + 13,1 * x_9 - x_{13} = 0$$

Целевая функция, определяющая прибыль записывается следующим образом:

$$22) x_{13} - x_{11} \rightarrow \max$$

Таблица 4 – Плановый уровень выручки, млн. руб./тыс. га

Группа товарной продукции	МДЗ на тыс. га, млн. руб./тыс. га	Уровень окупаемости затрат	Выручка с 1 тыс. га, млн. руб.
Зерновые и зернобобовые	12,1	1,38	16,7
Масличные	15,7	1,56	24,5
Овощи открытого грунта	134,9	1,15	155,1
Овощи защищенного грунта	16238,3	1,22	19810,7
Картофель	192,5	1,09	209,8
Свекла сахарная	58,8	1,11	65,3
Бахчевые	4,5	1,07	4,8
Волокнистые прядильные	5,6	1,19	6,7
Кормовые культуры	11,3	1,16	13,1

Разработанная мною экономико-математическая модель оптимизации структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур Саратовской области в числовой записи и результаты её решения приведены в приложении В.

Значения переменных позволили рассчитать структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур по оптимальному плану и сравнить ее с фактической (см. табл. 5).

В результате решения экономико-математической задачи определены размеры посевных площадей сельскохозяйственных культур и материально-денежных ресурсов, необходимые для производственной деятельности на территории Саратовской области.

Таблица 5 – Размер и структура посевных площадей сельскохозяйственных культур Саратовской области

Наименование культуры	2019 г.		По оптимальному варианту		Отклонение оптимальный к фактическому в 2019 г., тыс. га
	Площадь, тыс. га	Удельный вес, %	Площадь, тыс. га	Удельный вес, %	
Зерновые и зернобобовые	1146,9	42,10	1307,6	48,00	160,7
Масличные	720,7	26,46	817,2	30,00	96,5
Овощи открытого грунта	1,6	0,06	0,9	0,03	-0,7
Овощи защищенного грунта	0,1	0,00	183,1	6,72	183,0
Картофель	0,4	0,01	0,3	0,01	-0,1
Свекла сахарная	6,4	0,23	5,5	0,20	-0,9
Продовольственные бахчевые	0,1	0,00	0,01	0,00	-0,1
Волокнистые прядильные	0,1	0,00	0,08	0,00	0,0
Кормовые	108	3,96	272,4	10,00	164,4
Площадь пара	510,7	18,75	136,2	5,00	-374,5
Неиспользуемые пашни	229,1	8,41	0	0,00	-229,1
Итого пашни	2724,1	100,00	2724,1	100,00	0,0

В результате решения экономико-математической модели произошли изменения в структуре посевных площадей. Так, площадь зерновых и зернобобовых по оптимальному варианту должна быть выше на 160,7 тыс. га (с учетом ранее не используемых земель), площадь масличных – на 96,5 тыс. га,

овощей защищенного грунта – на 183 тыс. га, кормовых – на 164,4 тыс. га. Площадь пара целесообразно сократить до 136,2 тыс. га.

В результате оптимизации посевных площадей при решении экономико-математической модели были получены следующие результаты: материально-денежные затраты на производство 56895,6 тыс. ц товарной продукции составят 3006280,1 млн. руб., при этом выручка от реализации продукции составит 3674321,3 млн. руб., таким образом максимально возможный уровень прибыли составит – 668040,7 млн. руб.

Литература и примечания:

[1] Гафиятов И. З., Гафиятова Т.П. экономическое благо-земля //методы прогнозирования в технике и технологиях. – 2018. – с. 42-45.

[2] Полухин А.А., Титков А.А. управление земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения: генезис понятия и основополагающие функции // вестник орелгау. 2019. №3 (78).

[3] Полукарова В.А. бухгалтерский учет земли сельскохозяйственного назначения в организации. – 2019.

[4] Сандина Виктория Курдаковна Проблемы бухгалтерского учета земельных ресурсов в сельском хозяйстве // Наука, образование и культура. 2016. №12

[5] Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689) // «Российская газета», N 91-92, 16.05.2001.

© К.А. Белашова, 2020

Х.Ю. Боров,
к.э.н., ст. преп.,
Ингушский государственный университет,
г. Магас

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: важнейшим резервом повышения эффективности всего общественного производства является повышение качества решений, принимаемых руководителями. Понятие «решение» в современной жизни весьма многозначно. Основная причина неоднозначной трактовки понятия «решение» заключается в том, что каждый раз в это понятие вкладывается смысл, соответствующий конкретному направлению исследований.

Ключевые слова: решения, управление, информация, признаки решения.

Решение как процесс характеризуется тем, что он, протекая во времени, осуществляется в несколько этапов. В связи с этим здесь уместно говорить об этапах подготовки, принятия и реализации решений. Этап принятия решений можно трактовать как акт выбора, осуществляемый индивидуальным или групповым лицом, принимающим решение (ЛПР) с помощью определённых правил.

Решение как результат выбора обычно фиксируется в письменной или устной форме и включает в себя план (программу) действий по достижению поставленной цели. [1]

Решение является одним из видов мыслительной деятельности и проявлением воли человека. Его характеризуют следующие признаки:

– возможность выбора из множества альтернативных вариантов: если нет альтернатив, то нет выбора и, следовательно, нет и решения;

– наличие цели: бесцельный выбор не рассматривается как решение;

– необходимость волевого акта ЛПР при выборе решения,

так как формирует решение через борьбу мотивов и мнений.

Соответственно под управленческим решением понимается:

1) поиск и нахождение наиболее эффективного, наиболее рационального или оптимального варианта действий руководителя;

2) конечный результат постановки и выработки управленческих решений.

Наибольший интерес представляет процесс принятия и реализации решений как последовательная смена взаимоувязанных стадий, этапов различных действий руководителя, вскрывающая технологию мыслительных действий, поисков истины и анализа заблуждений, путей движения к цели и средств её достижения. Только такой подход позволяет понять зафиксированный акт управленческого решения, источники его происхождения.

К управленческому решению предъявляется ряд требований, к числу которых можно отнести:

- 1) всестороннюю обоснованность решения;
- 2) своевременность;
- 3) необходимую полноту содержания;
- 4) полномочность;
- 5) согласованность с принятыми ранее решениями. [2]

Всесторонняя обоснованность решения означает, прежде всего, необходимость принятия его на базе максимально полной и достоверной информации. Однако только этого недостаточно.

Оно должно охватывать весь спектр вопросов, всю полноту потребностей управляемой системы. Для этого необходимо знание особенностей, путей развития управляемой, управляющей систем и окружающей среды. Требуется тщательный анализ ресурсного обеспечения, научно-технических возможностей, целевых функций развития, экономических и социальных перспектив предприятия, региона, отрасли, национальной и мировой экономики.

Всесторонняя обоснованность решений требует поиска новых форм и путей обработки научно-технической и социально-экономической информации, то есть формирования профессионального передового мышления, развития его

аналитико-синтетических функций.

Своевременность управленческого решения означает, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы. Преждевременно принятое решение не находит подготовленной почвы для его реализации и развития и может дать им пульсы для развития негативных тенденций. Запоздалые решения не менее вредны для общества. Он и не способствуют решению уже «перезревших» задач и ещё более усугубляют и без того болезненные процессы.

Необходимая полнота содержания решений означает, что решение должно охватывать весь управляемый объект, все сферы его деятельности, все на правления развития. В наиболее общей форме управленческое решение должно охватывать:

- а) цель функционирования и развития системы;
- б) средства и ресурсы, используемые для достижения этих целей;
- в) основные пути и способы достижения целей;
- г) сроки достижения целей;
- д) порядок взаимодействия между подразделениями и исполнителями;
- е) организацию выполнения работ на всех этапах реализации решения. [3]

Важным требованием управленческого решения является полномочность (властность) решения – строгое соблюдение субъектом управления тех прав и полномочий, которые ему предоставлены высшим уровнем управления.

Сбалансированность прав и ответственности каждого органа, каждого звена и каждого уровня управления – постоянная проблема, связанная с неизбежным возникновением новых задач развития и отставанием от них системы регламентации и регулирования.

Согласованность с принятыми ранее решениями означают также необходимость соблюдения четкой причинно-следственной связи общественного развития. Если необходимо, должны отменяться принятые ранее решения, вступившие в противоречия с новыми условиями существования системы.

Появление противоречащих друг другу решений есть

прежде всего следствие плохого познания и понимания законов общественного развития, проявления низкого уровня управленческой культуры.

Основными факторами, оказывающими влияние на качество управленческого решения, являются: применение к системе менеджмента научных подходов и принципов, методов моделирования, автоматизация управления, мотивация качественного решения и др. Обычно в принятии любого решения присутствуют в различной степени три момента: интуиция, суждение и рациональность. [3]

Решения, основанные на суждении, во многом сходны с интуитивными, вероятно, потому что на первый взгляд их логика слабо просматривается. Но всё же в их основе лежат знания и осмысленный, в отличие от предыдущего случая, опыт прошлого. Используя их и опираясь на здравый смысл, с поправкой на сегодняшний день, выбирается тот вариант, который принес наибольший успех в аналогичной ситуации в прежнее время. Однако, здравый смысл у людей встречается редко, поэтому данный способ принятия решений тоже не очень надежен, хотя подкупает своей быстротой и дешевизной.

Мощным фактором, активизирующим процесс принятия решения выступают современные средства оргтехники, включая вычислительные сети. Это требует высокого уровня культуры в области математики и программирования, технологии использования технических средств. Однако процесс принятия решения, выбора конкретного варианта всегда будет иметь творческий характер, и зависеть от конкретной личности.

Литература и примечания:

[1] Литвак Б.Г., Разработка управленческого решения / Б.Г. Литвак. – М.: Дело, 2010. – 365 с.

[2] Фатхутдинов Р.К. Разработка управленческого решения. – М., Экономика, 2009. – 230 с.

[3] Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В. Принятие управленческих решений. // М., 2011. 325 с.

© Х.Ю. Боров, 2020

*Е.В. Бурдыко,
студент 4 курса спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: elizavetabur98@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

БАНКОВСКИЙ НАДЗОР: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАДЗОРА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: в статье приведено описание моделей организации банковского надзора и их основные характеристики – роль центрального банка и создаваемых в целях регулирования организаций, рассмотрена система банковского надзора США, Японии, Франции и Англии, проанализированы особенности организации банковского надзора в перечисленных странах.

Ключевые слова: банковский надзор, зарубежный опыт банковского надзора, модель банковского надзора, система банковского надзора, центральный банк.

Исследование зарубежного опыта организации банковского надзора в развитых странах позволяет изучить специфику деятельности надзорных органов, особенности в системе построения надзорных структур, различия в их функциональных обязанностях и полномочиях.

По мере интернационализации банковского бизнеса, появления новых финансовых инструментов, банковских продуктов, развития новых технологий, обеспечивающих ускорение международного движения капитала, назревала потребность в формировании международно признанных правил и норм банковского надзора, обеспечивающих обмен опытом развитых стран, выработку рекомендаций по повышению эффективности надзорной деятельности и организации банковского надзора.

Исходя из сложившихся характерных признаков

регулируемая в банковской сфере, типизация банковского надзора в современных условиях позволяет выделить четыре типа моделей организации банковского надзора.

В основе первой (традиционной) модели лежит закрепление за центральными банками на законодательном уровне полномочий по обеспечению регулирования и надзора в сфере банковской деятельности. В современных условиях с развитием финансового, страхового рынка и рынка капиталов она теряет актуальность. Вместе с тем во многих развивающихся странах, а также странах с развитой рыночной экономикой по-прежнему эта модель организации банковского надзора востребована. К числу таких стран можно отнести Испанию, Грецию, Португалию, Россию, Беларусь.

Вторая (функциональная) модель основана на организации банковского надзора специализированными структурами. Яркими представителями стран со «смешанной» моделью банковского регулирования и надзора являются США, Франция. Модели специализированного регулирования и надзора придерживаются и ряд таких крупнейших экономик, как Китай, Индия, Бразилия.

Страны, применяющие третью модель, объединили функции надзора и регулирования финансового рынка в одной структуре, создав при этом мегарегулятор. В настоящее время более трети суверенных стран придерживаются модели интегрированного надзора. Среди них Великобритания, Германия, Швейцария, Япония. Мегарегуляторы также созданы в Грузии, Казахстане, Эстонии, Латвии. В них получила распространение модель полной интеграции финансового регулирования, т.е. создание единого финансового мегарегулятора. В XXI веке интегрированная модель, были признана одной из самых успешных в финансовой индустрии.

Четвертая модель или «перекрестное регулирование» предполагает, что деятельность банков регулируется двумя органами, первый из которых отвечает за безопасность и надежность функционирования банковской системы, второй – за правила конкуренции и защиту интересов потребителей. Эта модель используется в Нидерландах и частично в Великобритании, Франции и Италии.

Таким образом, в каждой стране используется своя модель банковского надзора, которая соответствует экономическим и историческим особенностям финансово-кредитных систем стран.

Рассмотрим более подробно как организована система банковского надзора в США, Великобритании, Японии и Франции.

В Соединенных Штатах Америки система надзора включает федеральный уровень и уровень отдельных штатов. Деятельность государственных банков контролируется и регулируется Федеральной Резервной Системой совместно с двумя иными федеральными органами: Службой контроля валютного обращения (которая имеет отношение к министерству денег) и Федеральной корпорацией по страхованию депозитов (ФКСД).

Федеральная Резервная Система является основным органом банковского контроля в США, выполняя функции центрального банка и регулируя деятельность банков, входящих в ее систему, зарубежных банков и американских кредитно-финансовых учреждений, находящихся за границей.

Специальные отделы при властях штатов, которые осуществляют контроль за всеми банками, находящимися на их территории осуществляют основной контроль за деятельностью банков, разделяя его на федеральный уровень и уровень штатов.

Одной из отличительных особенностей системы банковского надзора Англии является осуществление контроля за работой любого банка. С учетом проведенного контроля для каждого банка разрабатываются мероприятия, принимающие во внимание определенные условия его работы и насколько возможно согласуемые с управлением банка. Надзор, организуемый Банком Великобритании за деятельностью банков, реализуется посредством сбора статистической информации, докладов бухгалтерии, посещений банков и постоянных официальных собеседований с их управлением.

Помимо вышеперечисленного, Банк Англии в качестве одного из методов надзора использует проведение трехсторонних совещаний, в которых вместе с названными должностными лицами участвуют также ответственные за

финансовый отчет бухгалтеры банков, назначаемые Банком Англии.

Основную роль в системе банковского надзора Франции играет Банковская комиссия. Она осуществляет основной контроль за деятельностью банков, но при этом тесно взаимосвязана с центральным Банком Франции.

Одну из основных задач при осуществлении надзора центральный Банк Франции определяет, как выявление вероятности появления у банков затруднительных обстановок в будущем и, при выявлении возможных финансовых угроз в деятельности банка, принимает соответствующие меры.

Если в деятельности коммерческих банков Банковская комиссия находит нарушения или возможности ухудшения финансового положения в дальнейшем, то в дело уже вступает центральный Банк, принимая соответствующие меры для их устранения.

Банковский надзор в Японии реализуется Банком Японии и министерством финансов. Важную роль при осуществлении надзора за банковской деятельностью играет система регулярных контрольных проверок банков. С целью обеспечения защиты интересов вкладчиков, поддержания стабильности кредитной системы и устойчивого состояния финансовых институтов, министерство финансов и Банк Японии поочередно, раз в два года, проводят проверку банков.

Также для обеспечения стабильности банковской системы и предотвращения возможных банкротств банков в 1971 г. в Японии была основана Корпорация по гарантии банковских вкладов. Практически все японские банки каждый месяц платят в фонд Корпорации взносы в размере 1,012% от суммы депозитов банка.

Итак, каждая из стран имеет свои особенности надзора на фоне своего экономического развития, но в целом же больше общих черт. Несмотря на разное количество органов, занимающихся контролем деятельности коммерческих банков, в каждой стране в этом принимает роль Центральный Банк или орган, наделенный его обязанностями.

Основными целями контроля, как правило, являются: обеспечение экономической стабильности, выявление

нарушений в работе банке и анализ деятельности для определения потенциального уровня развития. Безусловно, в каждой стране банковский надзор имеет уникальные черты, которые объясняются индивидуальными особенностями страны.

Литература и примечания:

[1] Поликарпов, П.С. Банковский надзор в странах Евросоюза / П.С Поликарпов, Н.Е Германович // Экономика и социум [Электронный ресурс]. – 2014. – №4(13). – С. 444-446 – Режим доступа: https://www.polessu.by/sites/default/files/sites/default/files/02per/03document/8_0.pdf. – Дата доступа: 18.11.2020

[2] Юсупова, М.Г. Модели организации банковского надзора в зарубежных странах / М.Г. Юсупова // УЭПС. [Электронный ресурс]. – 2018. – №1. – С. 46-49.

[3] Денисова, О.А. Международный опыт банковского надзора / О.А. Денисова, Р.Ю. Черкашнев, А.С. Башкатов // Ученые записки Тамбовского регионального отделения вольного экономического общества России. – 2017. – №1-2. – С. 71-79.

© *Е.В. Бурдыко, 2020*

*С.А. Бурчак,
студент 4 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: s.a.s1999@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ТРЕЙДИНГА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено описание системы интернет-трейдинга, изучены виды и способы его организации, выявлены проблемы и препятствия для внедрения интернет-торговли в нашей стране, проанализированы существующие способы приобретения ликвидных иностранных ценных бумаг, охарактеризованы перспективы развития интернет-трейдинга в Республике Беларусь

Ключевые слова: интернет-трейдинг, брокерское обслуживание, риски на рынке ценных бумаг, доверительное управление ценными бумагами, квалифицированные инвесторы.

Интернет-трейдинг – это современная технология заключения сделок с ценными бумагами, которая позволяет компании-брокеру автоматически обслуживать неограниченное количество клиентов, направляя информацию об их заявках непосредственно в торговую систему биржи [1].

Современное состояние торговли ценными бумагами в Республики Беларусь имеет свои особенности, а также тесно коррелирует со степенью развития рынка ценных бумаг. К таким особенностям относятся: фактическое отсутствие вторичного рынка акций; невысокая ликвидность финансовых инструментов, отсутствие свободы перемещения капитала; низкая финансовая грамотность населения; недостаток иностранных инвестиций; невысокий уровень капитализации фондового рынка; приоритетность фискальных целей государства; завышенные ставки налогообложения.

К проблемам развития интернет-трейдинга в Республике

Беларусь относятся:

- Безопасность работы и надежность брокера.
- Мошенничество в сети Интернет.
- Отсутствие грамотной и взаимовыгодной поддержки от брокера.
- Юридические проблемы.
- Валютные ограничения.
- Отсутствие котировок и реальных цен на акции в Республике Беларусь.
- Гипертрофированность влияния банковского сектора на рынок ценных бумаг.
- Государственная собственность на ведущие предприятия.

Немаловажным фактором, тормозящим развитие интернет-трейдинга в Республике Беларусь, являются риски, которые будут ожидать частного инвестора на рынке ценных бумаг.

Таблица 1 – Риски инвестора-трейдера на рынке ценных бумаг

Вид риска	Характеристика
1. Сетевые риски	Риски передачи по телекоммуникационным сетям общего пользования коммерческой информации
2. Провайдерские риски	Риски непостоянства телекоммуникационных услуг в Интернете
3. Технические риски	Риски, обусловленные качеством реализации, используемой участником рынка электронной брокерской системы
4. Мошеннические риски	Риски хищения конфиденциальной информации, вывода из строй сервера или канала связи с Интернетом
5. Правовые риски	Риски, которые влекут за собой отсутствие юридического понятия «электронный документ»
6. Риски участников-непрофессионалов	Риски, связанные с выходом на фондовый рынок большого числа участников торгов, которые подвержены различным конъюнктурным и рекламным влияниям

К наиболее важным перспективам и целям развития интернет-трейдинга в Республике Беларусь относятся:

1. Активизация продаж госпакетов акций через биржу.

Предполагается осуществлять реализация государственных предприятий с сохранением блокирующего пакета 25% + 1 в собственности государства.

2. Отмена преимущественного права исполкомов на покупку акций.

В случае отмены этого права частные инвесторы получают доступ к более-менее ликвидным ценным бумагам.

3. Институт квалифицированного инвестора;

Созданный по аналогии с Российской Федерацией, где квалифицированным инвесторам, осуществляющим торги часто или в большом объеме, будут предоставляться льготы и привилегии

4. Прямой доступ не профессиональных инвесторов к торгам на бирже;

В случае появления возможности прямого доступа к торгам на бирже в Республике Беларусь (DMA), огромное количество людей, которых отпугивают комиссии брокеров, смогут осуществлять торговлю ценными бумагами.

5. Корпоративные действия с использованием удаленного доступа;

На данный момент полноценно осуществлять операции на фондовом рынке только с использованием удаленного доступа, как в Российской Федерации, не представляется возможным.

6. Повышение открытости рынка и финансовой грамотности;

Проведение все большего количества семинаров со стороны Департамента по ценным бумагам Министерства финансов, Республиканского центрального депозитария ценных бумаг, Белорусской валютно-фондовой биржи, а также профессиональных участников рынка ценных бумаг, позволит заинтересовать все большее количество людей в формировании своих портфелей ценных бумаг, а также существенно повысить спрос на интернет-трейдинг

7. Стимулирующий режим налогообложения для инвестиционных фондов;

В Беларуси есть законодательная база для инвестфондов, однако они не появляются. Препятствием к этому может служить режим налогообложения.

В настоящее время в Республике Беларусь толчком для развития интернет-трейдинга может послужить два события

1) Валютная либерализация и отмена Национальным банком Республики Беларусь ограничений на экспорт капитала.

Чтобы открыть брокерский счет гражданину Республики Беларусь в другой стране необходимо предоставить в Национальный банк Республики Беларусь:

1. Экономическое обоснование необходимости и эффективности инвестирования за рубеж, характеристика счета и направление движение денежных средств.
2. Копия паспорта.
3. Договор с брокером.

Как можно заметить пакет документов достаточно обширный, кроме того, Национальный банк Республики Беларусь имеет право запросить дополнительную информацию, в случае необходимости. Также необходимо понимать, что одобрение получают далеко не все, система оценки целесообразности разрешать экспорт капитала отсутствует в общем доступе.

Как только этот барьер исчезнет, большое количество, пусть неопытных, но инвесторов попадут на зарубежные фондовые рынки. Так как минимальный суммы входа у европейских брокеров от 10 000 долл.сша (например Exante), то скорее всего они попадут на российский фондовый рынок. Данное явление в совокупности с созданием единого биржевого пространства и взаимным допуском брокеров и дилеров на рынки Союзного государства, положительно скажется как на развитии рынка ценных бумаг в целом, так и на развитии интернет-трейдинга в частности.

2) Снижение порога входа и комиссионного вознаграждения в доверительном управлении.

Существует две основные формы управления:

1. полная – когда банк полностью распоряжается вашими деньгами согласно выбранной стратегии, а вы просто

наблюдаете

2. по приказу – когда вы сами выбираете объект инвестирования, а банк выступает в роли брокера и просто покупает бумаги по вашей заявке

Самые низкие пороги входа на данный момент у ЗАО «Альфа Банк»: 2500 долл. США для доверительного управления по приказу и 10 000 долл. США для полного доверительного управления. Что касается комиссионных, то здесь: 1% взимается с суммы, переведенной на трастовый счет, и фиксированная сумма за сделку: 18 рублей за сделку на биржах США и 8 рублей на российском фондовом рынке.

Как мы видим даже самый небольшой порог входа все равно будет достаточно существенной суммой для большинства белорусов. И, если с комиссионным вознаграждением трудно будет что-то сделать, так как доверительные управляющие не станут терять часть своей прибыли, то в случае снижения порога входа и удачной рекламной кампании, есть вероятность привлечения огромного числа клиентов, которые затем все равно пополнят эти счета до существующих «минимальных порогов входа».

Таким образом, внедрение современной системы интернет-трейдинга в Республике Беларусь на данном этапе развития нашего фондового рынка связано со множеством проблем, как например отсутствие вторичного рынка ценных бумаг, низкой капитализация рынка ценных бумаг, большой долей государственной собственности в экономике. Однако на сегодняшний день существует разработанный комплекс мер, которые необходимо осуществить для дальнейшего эффективного развития интернет-трейдинга. В первую очередь стоит вопрос об активизации продажи госпакетов акций через биржу. Так, ОАО «Белавтодор» успешно разместил свои акции на нашей бирже и у частных инвесторов появилось возможность их приобрести. Далее следует отменить преимущественное право исполкомов на покупку акций и обеспечить прямой доступ к торгам на бирже для физических лиц.

В совокупности с активным проведением семинаров со стороны регулятора по повышению финансовой грамотности населения, все вышеперечисленные меры в перспективе будут

способствовать качественному развитию интернет-трейдинга в Республике Беларусь.

Литература и примечания:

[1] Фондовый рынок учеб. / Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2016. – 491 с.

[2] Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг: учебник / 3-е изд., перераб. и доп., изд-во Юнити-Дана, 2009. 457 с.

[3] Белорусская валютно-фондовая биржа – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bcse.by/system/TermMarket/Section> – Дата доступа: 18.11.2020.

[4] Департамент по ценным бумагам Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/ru/securities_department/ – Дата доступа: 18.11.2020.

[5] Годин А.М. Понятие и виды интернет-трейдинга / А.М. Годин // Современная наука: актуальные проблемы, теории и практики. – 2014. – №5-6. – С. 46-47.

© С.А. Бурчак 2020

I.I. Glotova,
PhD in economics, associate professor,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
Z.M. Magomedalieva,
4rd year student direction «Economy»,
e-mail: magomedaliyeva97@inbox.ru,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

STATE BUDGET AND BUDGETARY SYSTEM

Abstract: the article is devoted to the topic of the state budget and the budgetary system. The concepts of the state budget, budget revenues, budget expenditures have been defined.

Keywords: state budget, state budget revenues, state budget expenditures.

The state budget is the main financial plan of the state for the current year, approved by the legislative authorities and having the force of law.

In terms of material content, the state budget is a centralized fund of state funds; in terms of its socio-economic nature, it is the main instrument for redistributing national income for the performance of state functions.

3a budget funds are financed by defense, public administration, national security of the state and law and order, health care, education, culture, science.

The state budget performs the following functions: redistribution of national income, state regulation and stimulation of the economy, financial support of social policy, control over education and the use of a centralized fund of funds. The state budget ensures the formation, distribution and use of a centralized fund of funds as a prerequisite for the functioning of any state.

With the help of the budget, inter-sectoral and inter-territorial redistribution of gross domestic product, state regulation and stimulation of the economy, and financing of social policy are carried out.

Budget revenues are a part of the centralized financial

resources of the state, necessary for the performance of its functions.

Budget revenues express economic relations arising in the process of forming funds of funds.

Budget revenues come to the disposal of the authorities.

Budget revenues are subdivided into: tax, non-tax and borrowed.

One of the sources of tax revenues for the state budgets of developed countries is personal income tax.

Through this tax, the states redistribute up to 45% of the state budget resources.

The second most important source of budget revenues is government loans.

The state resorts to loans in case of budget deficits, which are envisaged when drawing up the budget for the coming year.

Budget expenditures represent the costs incurred in connection with the performance by the state of its functions.

These costs express the economic relations on the basis of which the process of using the centralized fund of funds in various directions takes place.

Since the beginning of the XX century, there is a tendency to an increase in the expenditures of state budgets, primarily social expenditures and expenditures carried out within the framework of intervention in economic processes.

State budget expenditures in countries with developed market economies include the following main groups: military spending; costs of intervention in the economy; social and cultural expenses; expenses for the maintenance of the state administrative apparatus.

Military expenditures are classified as direct and indirect.

Direct costs include costs for the production of the latest offensive strategic weapons, the maintenance and training of personnel of the armed forces, scientific research of a military nature, the maintenance of military blocs.

Indirect military expenditures include a portion of the interest paid on public debt, pensions and benefits for war invalids and the families of those killed.

Due to changes in the international situation, the last 15 years have seen a reduction in military spending.

The cost of intervention in the economy can have a huge

stimulating effect on its development. Financial support is provided in the form of expenditures on economic and social infrastructure, on the functioning and development of state sectors of the economy, and support for agriculture.

Government investments usually create the basis for the penetration of private capital into these areas, which eventually crowds out the public sector. Social spending includes spending on health, education, science, social security and social security.

In many countries, the government takes over the financing of education spending for the most needy groups of the population.

At present, a characteristic feature of the social insurance system for most countries with a market economy is the share participation of workers themselves, entrepreneurs and the state in the creation of social insurance funds, that is. have three sources of education.

Social insurance costs include the cost of paying pensions, unemployment benefits, benefits for large families, unemployment benefits.

Management costs include the costs of maintaining the legislature, courts, prosecutors, police, ministries and departments.

The structure of public expenditures and their share in the gross national product depend on many reasons: state structure, foreign and domestic policy of the state, stage of economic development, priorities in economic development, the level of welfare of the population, the size of the state sector of the economy.

The ratio between groups of expenditures in the state budget can change from year to year. In leading foreign countries, there is a constant budget deficit. To cover it, government loans are used, which leads to an increase in government debt.

List of references:

[1] Andreeva E.M. Analysis of budgetary regulation in the Russian Federation in the aspect of realizing the goals of socio-economic development of Russia // Finance right. – 2019. – N 9. – C.3-7.

[2] Babina K.I. The budgetary code of the Russian Federation – a source of distribution of expenditure functions // Finance right. – 2019. – N 7. – P. 24-27

[3] Galukhin A.V. Stability of the budgetary system of the region: problems and ways of their solution / A.V. Galukhin // News of higher educational institutions. Series "Economics, finance and production management". – 2019. – No 2. – C. 41

[4] Davydova, N.Yu. The right of the municipality to the local budget: content and forms of implementation / Bulletin of VEGU. 2019. No. 2 (76). P. 20-26.

© I.I. Glotova, Z.M. Magomedalieva, 2020

I.I. Glotova,
PhD in economics, associate professor,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
A.Y. Tosunova,
4rd year student direction «Economy»,
e-mail: tosunova.alex@yandex.ru,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

MUNICIPAL BUDGET, ITS INCOME AND EXPENDITURE

Abstract: municipal budgets are the lowest level of the budgetary system, they are its foundation, on the strengthening of which the strength and reliability of the entire budgetary system of the Russian Federation depends. Thus, in my opinion, today it is necessary to develop a more effective budget system, open, fair and capable of providing a decent life for all citizens of the Russian Federation. The main purpose of municipal budgets is the formation of monetary incomes, which are the financial support of local authorities.

Keywords: municipal budget, revenues, expenses, local governments.

Each municipality has its own budget. The budget of the municipality (local budget) is intended to fulfill the expenditure obligations of the municipality. In local budgets, in accordance with the budget classification of the Russian Federation, funds are separately provided for the fulfillment of the expenditure obligations of municipalities arising in connection with the exercise by local governments of powers on issues of local importance, and the expenditure obligations of municipalities executed through subventions from other budget budgets. system of the Russian Federation for the implementation of certain state powers. The budget of the municipal district (district budget) and the set of budgets of urban and rural settlements that are part of the municipal district (excluding inter-budgetary transfers between these budgets) form the consolidated budget of the municipal district [1].

Local self-government bodies carry out activities on

systematic and purposeful education, distribution and use of monetary funds (financial resources) of municipalities, primarily in legal form; they may adopt regulations governing financial activities within their respective territories.

Article 9 of the Budget Code of the Russian Federation stipulates that the jurisdiction of local governments in the field of regulation of budgetary legal relations includes:

- determination of the procedure for drawing up and considering draft local budgets, approving and executing local budgets, exercising control over their execution and approving reports on the execution of local budgets;

- preparation and consideration of projects of local budgets, control over their implementation and approval of reports on the execution of local budgets;

- determination of the procedure for sending revenues from the use of municipal property, local taxes and fees, and other revenues of local budgets to local budgets;

- determination of the procedure and conditions for the provision of financial assistance and budget loans from local budgets;

- provision of financial assistance and budget loans from local budgets;

- determination of the procedure for the implementation of municipal borrowing;

- Implementation of municipal borrowing and municipal debt management.

The local budget includes revenue and expenditure.

In paragraph 1 of Art. 60 of the Budget Code of the Russian Federation it is established that the revenues of local budgets are formed at the expense of their own revenues and revenues through deductions from federal and regional regulatory taxes and fees.

Own revenues of budgets include:

- means of self-taxation of citizens – one-time payments of citizens made to address specific issues of local importance;

- income from local taxes and fees (in full);

- part of the income from regional and federal taxes and fees

- gratuitous transfers from budgets of other levels, including:

- subsidies for equalizing the budgetary provision of

municipalities;

– other funds of financial assistance from the budgets of other levels;

– income from property in municipal ownership;

– part of the profits of municipal enterprises remaining after paying taxes and fees and making other obligatory payments, in the amounts established by regulatory legal acts of the representative bodies of the municipal formation;

– part of the income from the provision of paid services by local governments and municipal institutions, which remains after taxes and fees;

– fines, the establishment of which, in accordance with federal law, is attributed to the competence of local government bodies;

– voluntary donations;

– other receipts in accordance with federal laws, laws of the constituent entities of the Russian Federation and decisions of local authorities.

In order to replenish the revenue side of local budgets, representative bodies of local self-government have the right to: establish local taxes and fees and provide benefits for their payment in accordance with federal laws; in accordance with the legislation of the Russian Federation, make decisions on the establishment or abolition of local tax and collection, on amendments to the procedure for its payment.

The expenditures of the municipal budget are intended to ensure the fulfillment of their powers by the municipal authorities. The following components can be distinguished as part of the municipal budget expenditures:

– first, those costs associated with ensuring the resolution of issues of local importance;

– secondly, those expenses that are due to the implementation of the powers delegated by the state by the municipal government;

– thirdly, those expenses that are directed to servicing and repayment of municipal loans;

– fourth, appropriations, direction for insurance of employees of the municipality, municipal property, business risks and civil liability;

– fifthly, other expenses in accordance with the charter of the

municipality.

Expenditures contrary to budgetary principles are prohibited. If the expense made is prohibited, it is canceled by a court decision on the basis of a protest from a prosecutor or a complaint from citizens (control of the internal legality of the budget).

The most acute problem of the expenditure side of municipal budgets is the lack of funds to finance all the needs of municipalities, as a result of which many tasks of the socio-economic development of the municipality are financed on a leftover basis [2].

The principle of a balanced budget is one of the most important principles of the budgetary system of any state. It consists in the fact that the total amount of budgeted expenditures must correspond to the total amount of budget revenues. At the same time, budget revenues mean not only budget revenues, but also other sources, such as borrowings.

Literature and notes:

[1] Russian Federation. The laws. Budget Code of the Russian Federation of July 31, 1998 N 145-FZ (as amended on October 15, 2020)

[2] Dvoryadkina E.B. Evolution of the concept of "local budget" as a component of the economic basis of local government // Economics and Entrepreneurship. 2019. No. 7 (72). – P. 946-951.

[3] Ninalalova F.I. Budgetary system of the Russian Federation: textbook. allowance / F.I. Ninalalova. – 2nd ed., Rev. and add. – M.: University textbook: INFRA-M, 2017. – 296 p.

[4] Polyak G.B. State and municipal finance: textbook, manual. – M., Infra-M, 2019. – 541 p.

[5] Sitnova I.A., Barlybaev A.A., Rakhmatullin I.M., Yaksimbetova G.I. Some aspects of financial support for the activities of local self-government bodies / I.A. Sitnova, A.A. Barlybaev, I.M. Rakhmatullin, G.I. Yaksimbetova // Management of economic systems: electronic scientific journal. 2018. No. 1 (107). – P. 5.

© I.I. Glotova, A.Y. Tosunova, 2020

I.I. Glotova,
PhD, associate professor,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
E.A. Tyunyan,
student 4th year eg. «Economy»,
e-mail: e.tyunyan@mail.ru,
SSAU,
Stavropol

FEATURES OF FEDERAL BUDGET REVENUE GENERATION

Abstract: in numerous studies devoted to the functioning of the country's budget system, it is noted that as a legal category, the Federal budget is the Central link in the budget system, objectively occupies a special place not only in the budget system, but also in the system of public Finance, is the main financial plan of each state, approved by the highest legislative body of the country (in Russia – the State Duma of the Russian Federation).

Keywords: Federal taxes, Federal budget, consolidated budget of the Russian Federation, consolidated budgets of subjects of the Russian Federation, tax rates, object of taxation, direct and indirect taxes, non-tax revenues, gratuitous receipts, budget deficit (surplus).

One of the most important levers regulating financial relations between economic entities and the state is the tax system. It is designed to provide the state with the financial resources necessary to solve the most important socio-economic problems. Tax methods of regulating financial and economic relations in the economy, combined with other levers, create the necessary prerequisites for the formation and effective functioning of a single financial market.

The most important tool of the state in achieving its goals is the tax policy, which, in particular, reflects the classification of taxes, methods and principles of taxation in the country's tax system.

Tax revenues are the main source of revenue from the Federal budget and an effective tool for state regulation of socio-economic relations. The amount of tax revenues determines the ability of the state to effectively perform the functions assigned to it, namely,

ensuring the defense capability, internal order, and social security of the population [1].

In Federal countries, at least 45-55% of budget resources are usually concentrated at the level of Federal budgets, and even higher – up to 80-90% – in unitary States with two-level budget systems. The share of Federal budget revenues in the consolidated budget of Russia is about 70 percent. In the Federal budget, GDP is redistributed between the regions of the Federation.

Federal budget funds are the main source of financing the expenditure obligations of the Russian Federation, the basis for the functioning and development of the country's economy, and a tool for regulating macroeconomic imbalances.

A special feature of the Federal budget of the Russian Federation is the fact that oil and gas revenues are an important component of it and there is a high dependence of its revenue on the prices of natural resources. At the same time, in recent years, the share of oil and gas revenues in the total volume of Federal budget revenues has decreased and the share of oil and gas revenues in the Federal budget has increased [2]. Under these conditions, balancing Federal budget revenues and expenditures is the main macroeconomic problem of building the Federal budget [4]. The current economic sanctions against Russia and isolation from the external market lead to a decrease in income from foreign economic activity. Under these conditions, it is planned to generate revenue by increasing tax revenues from internal activities: corporate income tax, VAT, excise taxes, etc.

The development of market relations in Russia led to the need to reorganize the calculation and collection of turnover tax, which predetermined the establishment of value-added tax in Russia from January 1, 1992. This tax practically replaced the previously existing turnover tax and sales tax, not only replaced, but also significantly surpassed, as a tool for generating budget revenues and regulating the economy [2].

In addition, with the introduction of VAT, indirect taxes began to prevail in the country's tax system, and in the future, the predominant share of indirect taxation tends to increase [5]. The share of indirect taxes prevails in Federal budget revenues (their share in local budget revenues is 0%, and in the budgets of the

constituent entities of the Russian Federation in 2017 is 14.6% [6]. As of January 1, 2019, the list of Federal taxes and fees has been supplemented with a tax on additional income from the production of hydrocarbons, levied under the rules of the newly introduced Chapter 25.4 of the tax code of the Russian Federation.

With the development and further improvement of tax legislation, not only the composition of taxes that form the revenue part of tax revenues of a particular budget changes, but also the tax rates shown in table 1.

Federal tax rates are proportional, meaning that at a constant rate, the amount of tax changes depending on changes in the tax base. Taking into account the role of taxes in generating Federal budget revenues, as well as the frequency of changes in tax rates, we will consider such taxes as VAT and corporate income tax. Unlike other taxes, these taxes have undergone the greatest changes.

Table 1 – Value added tax Rates

Rates	The object of the tax	Footing
10/110%	when receiving funds related to payment for goods	Federal law No. 117-FZ of 05.08.2000
20/120%	when withholding tax by tax agents on the sale of property purchased on the side	
0%	when selling goods placed under the customs regime of export	Federal law No. 117-FZ of 05.08.2000
10%	in the implementation of food products	
18%	when selling goods not specified above	
0%	when selling goods placed under the customs regime of export	Federal law No. 303-FZ of 03.08.2018. The 20% rate is effective from 2019.
10%	in the implementation of food products	
20%	when selling goods not specified above	

When selling goods placed under the customs regime of export, Federal law No. 117-FZ of 05.08.2000 sets a tax rate of 0%

(the amount of "input" VAT when confirming the reality of export is reimbursed from the Federal budget). The 20% tax rate lasted until 2003. Federal law No. 117-FZ of 07.07.2003 reduced the VAT rate to 18%, which was valid until 2018 inclusive. From 2019, the tax rate has been raised again to 20%, while the preferential rate of 10% remains in effect.

Literature and notes:

[1] Alimova I.O., Animukova D.M. Tax revenues as a source of formation of the Federal budget of the Russian Federation // Scientific and practical electronic journal Alley of Science. – 2017. Vol. 2. – No. 16-Pp. 563-568

[2] Alimirzoeva M.G., Aliev B.Kh., Malikova K.R. value added Tax and its role in the formation of budget revenues / / Fundamental research. – 2017. – No. 7-P. 92-96.

[3] Vilisova M.L., starygina E.A. Assessment of changes in Federal budget revenues and risks for the budget system for 2017-2019// Scientific electronic journal "Scientific hypothesis". – 2017. – No. 4-Pp. 65-68.

[4] Vladimirov N.A. Federal budget of the Russian Federation for 2016 and its anti-crisis orientation // Modern scientific research and innovation. – 2015. – no. 11-P. 144-151.

[5] Zotikov N.Z., Lvova M.V. Direct and indirect taxes, their role in the formation of budget revenues at various levels / / OeconomiaetJus. – 2018. – No. 4. – P. 7-15

[6] Igoshina K.E. Problems of forming Federal budget revenues in the context of an economic downturn // Economics and business: theory and practice. 2017. # 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-dohodov-federalnogobyudzheta-v-usloviyah-ekonomicheskogo-spada> (accessed: 04.02.2019).

© I.I. Glotova, E.A. Tyunyan, 2020

*В.И. Демидов,
студент 6 курса напр. «Горное Дело»,
e-mail: vladimirdmitrik95@yandex.ru,*

*Е.Е. Дмитрик,
студент 2 курса напр. «Строительство»,
науч. рук.: А.А. Казанцев,
к.т.н., доцент,
ГФ НИТУ «МИСиС»,
г. Губкин*

ГОРНОРУДНЫЙ СЕГМЕНТ ОАО «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» КАК ДВИЖУЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ХОЛДИНГА

Аннотация: работа посвящена актуальным вопросам развития компании «Металлоинвест» в развивающейся экономике Российской Федерации. Рассматривается горнорудный сегмент компании, его история, бизнес модели, предприятий входящих в холдинг. Исследуется структура бизнеса, производимое сырье. Также в статье рассматриваются технологические процессы компаний.

Ключевые слова: технологические процессы, Лебединский ГОК, Михайловский ГОК, железорудное сырье, руда, окатыши, концентрат.

Металлоинвест является крупнейшей в России и второй в мире горнорудной компанией по запасам железной руды.

В горнорудный сегмент Компании входят Лебединский ГОК и Михайловский ГОК им. А.В. Варичева – два крупнейших комбината по добыче и переработке железной руды в России по объему выпускаемой продукции*.

Компания является глобальным игроком в производстве железорудной продукции, перерабатывая большую часть своего железорудного концентрата в продукцию с высокой добавленной стоимостью, такую как окатыши и ГБЖ /ПВЖ.

2-м в мире производителем окатышей, одним из ведущих производителей товарной железной руды в мире и крупнейшей железорудной компанией в России и СНГ.

В 2019 году на долюMetalloinvestа пришлось 39%

российского производства железорудного концентрата и аглоруды, 59% – железорудных окатышей и 100% – ГБЖ и металлизированных окатышей.

Месторождения, разрабатываемые Лебединским и Михайловским им. А.В. Варичева ГОКа, расположены в одном из крупнейших в мире железорудных бассейнов – Курской магнитной аномалии и в основном состоят из магнетитовых руд со средним содержанием железа 34-39%.

Лебединский ГОК – один из крупнейших российских производителей железорудного сырья. Максимальная ширина карьера Лебединского ГОКа – 5 км, глубина – 600 метров. Он дважды внесён в Книгу рекордов Гиннеса.

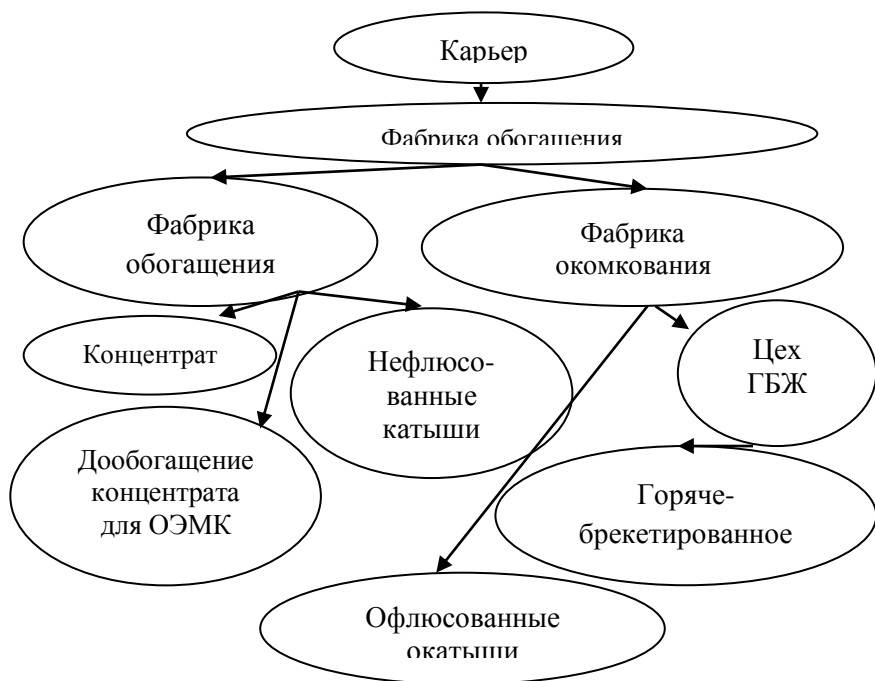


Рисунок 1 – Технологические процессы Лебединского ГОКа

Содержание тяжелых металлов (медь, кобальт, цинк, свинец, молибден, марганец, железо, никель, олово, церий,

ванадий и др.) вокруг промобъектов Лебединского и Стойленского горно-обогатительных комбинатов (карьеры, хвостохранилища, отвалы, промплощадки дороги и т.д.) колеблется в пределах, в 100 раз превышающих природное.

Михайловский ГОК им. А.В. Варичева является одним из крупнейших в России и СНГ предприятий по добыче и обогащению железной руды. Разработка ведется открытым способом.

Основными видами товарной продукции Михайловский ГОК им. А.В. Варичева являются:

- агломерационная руда;
- железорудный концентрат;
- неофлюсованные окатыши;
- офлюсованные окатыши.



Рисунок 2 – Технологические процессы Михайловского ГОКа

Отметим, что предприятия горнорудного сегмента Металлоинвеста производят следующие виды продукции:

- агломерационная руда,
- концентрат,
- офлюсованные окатыши,
- неофлюсованное железо,
- горяче-брикетированное железо.

Таким образом компании «Металлоинвест» удается производить около 40% всего отечественного железорудного сырья, являясь лидером в данной отрасли.

Литература и примечания:

[1] Швецов В.М. «Жемчужина КМА» издательство «Знание», 1979 г.

[2] Григорьев В.М., Малютин Е.И. Курская магнитная аномалия // Горная энциклопедия. Под редакцией Е.А. Козловского. – М.: Советская энциклопедия. – 1984-1991.

[3] Котенко Е.А. и др. Геоэкологические проблемы КМА и пути их решения // Журнал «Горная Промышленность», №2 2003

[4] Петин А.Н. Рациональное недропользование в железорудной провинции Курской магнитной аномалии (проблемы и пути их решения) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени – Астрахань, 2010

© В.И. Демидов, Е.Е. Дмитрик, 2020

*Г.О. Жандосова,
магистр экономика,
e-mail: zhandosova1974@mail.ru,
Г.М. Сабденалиева,
к.п.н., доц.,
e-mail: gulnaray@mail.ru,
Абай атындағы ҚазҰПУ,
Алматы қ.*

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАНТ ӨНЕРКӘСІБІНІҢ ҚАЗІРГІ ДАМУ ЖАҒДАЙЫН ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ

Аннотация: мақалада Қазақстанның қант қызылшасы мен қант өндірісінің қазіргі жағдайына баға беріледі. Қант шаруашылығын көтеру мақсатында қабылданған мемлекеттік бағдарламадарға және олардың іске асырылу деңгейіне баға беріледі. Қант қызылшасын өсіретін әлемдік деңгейдегі жетекші мемлекеттерге, олардың әлеуетіне сараптама жасалады.

Кілт сөздер: қант қызылшасы, бағдарлама, АӨК, ауыл шаруашылығы, әлеуметтік-экономика.

Агроөнеркәсіп кешені экономика салаларының ішіндегі ең ірі салааралық кешен жүйесі. Ол ауыл шаруашылығы мен жеңіл өнеркәсіптірді біріктіріп, ауылшаруашылығы дақылын өсіруден, оны өндеп одан дайын өнім алынып, тұтынушыға тікелей жеткізіледі. Ауыл шаруашылығының даму деңгейі жеңіл өнеркәсіптің даму деңгейімен тікелей байланысты. АӨК-і күрделі әлеуметтік-экономикалық жүйе болғандықтан, оның соңғы дайын өнімі тұтынушының сұранысын толық қамтамасыз ету керек.

Қазақстанның АӨК-нін мемлекеттік тұрғыда дамытудың жаға дейгейіне көтеру үшін қаншама бағдарламалар қабылданды.

1991 жылдан қабылдан бағдарламаларының қатарына:

– еліміздің егемендік алған жылдан бастап 1991-1995 жылдарға және 2000 жылға дейінгі "Ауыл" әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламасы,

- 2000-2002 жылдарға арналған ауыл шаруашылығы өндірісін дамытудың бағдарламасы,
- Мемлекеттік аграрлық азық-түлікті дамытудың 2003-2005 жылдарға арналған бағдарламасы,
- 2010-2014 жылдарға арналған АӨК-ні дамыту жөніндегі бағдарламасы,
- 2013-2020 жылдарға арналған ҚР АӨК-сін дамыту жөніндегі "Агробизнес-2020" бағдарламасы,
- 2017-2021 жылдарға арналған соңғы Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың мемлекеттік бағдарламасы қабылданып іске асырылуда [1].

Бұл бағдарламалардың басты мақсаты: ауыл шаруашылығы өнімдерінің аса қажетті түрлері бойынша халықтың ішкі қажеттілігін толықтай қамтамасыз етуге; жеңіл және тамақ өнеркәсіптерін шетелдік шикізатқа деген тәуелділіктен босату; отандық азық-түлік өнімдерінің сапасы мен бәсекелестік қабілетін көтеру үшін ғылым мен техниканың озық жаңалықтарын енгізу; аграрлық бизнестің тиімді жүйесін қалыптастыру; ішкі тұтыну нарығында тамақ өнімдері импортының үлес салмағын азайту т.б. деп жоспарланып, бекітілген.

Бірақ, АӨК-ді дамытуға қанша бағдарламалар қабылданса да Қазақстан экономикасында ауыл шаруашылығы мен жеңіл өнеркәсіптің нарықтағы даму жағдайы оң көрсеткіштерге ие деп айта алмаймыз. Мысалы, отандық өніммен жеңіл өнеркәсіп ішкі сұранысты 3% ғана қамтамасыз етеді. Жеңіл өнеркәсіп өнімдерін экспорттау көлемі 2018 жылғы қаңтар-мамырда – 63,5 млн. АҚШ долларын құрады, ал жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің импорты 2018 жылғы қаңтар-мамырда 469,2 млн. көрсеткішке ие [2].

Еліміздің ауыл шаруашылығы саласы бойынша ішкі нарықтың сұранысын әлеуметтік маңызы бар негізгі қатарға жататын азық-түлік түрлері бойынша толық қамтамасыз етілген. Оның бірі әлеуметтік маңызы өте жоғары қанты азық-түлік өнімі. Қант өнімімен Қазақстанның нарығы толық жабдықталған. Бірақ, бұл толықтай импорттық өнім. Қант импортына тәуелділік 2019 жылы 95% құрады. Отандық қант өндірісінің өнімімен ішкі сұраныстың тек 5% ғана қамтамасыз

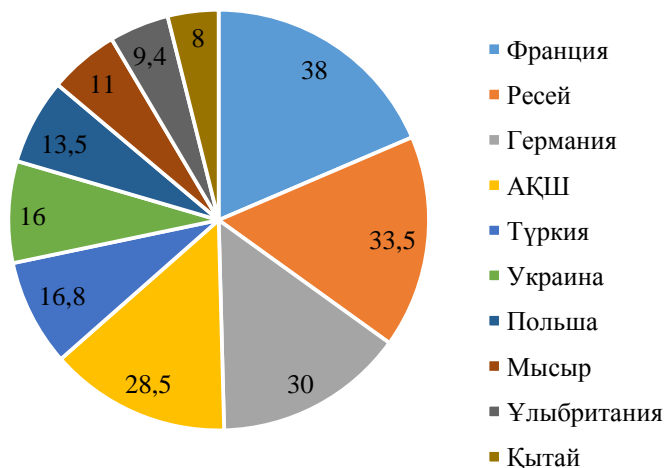
еттік. Сонда Қазақстанда қант қызылшасы шаруашылығы мен қант өндірісі өте төмендегендейдегі, тиімсіз өндірістер қатарына жатады деген қорытындыны көрсетті. Қазақстанда қант қызылшасы саласын көтерудің қаншама бағдарламалары қабылданған еді. Бірақ бұл бағдарламалардың өз деңгейінде іске асырылмағаның қорытындысы.

Қант өнеркәсібі қант қызылшасының шағын кешені құрылымының *локомотиві* бола отырып, халықтың күнделікті тамақтану рационында пайдаланылатын әлеуметтік маңызы бар азық-түлікпен, қантпен қамтамасыз етеді. Жоғары тасымалданған және ұзақ сақтауға ыңғайлылығы кезінде бұл өнім кең алқапты өңірлер арасында теңдей бөлінеді және азық-түлік қорларын қалыптастыруда үлкен маңызға ие. Экономикалық тұрғыдан алғанда, тек қант ғана емес, сонымен қатар жанама өнім – жом, меласса – азық ретінде ғана емес, глицерин, спирт және т.б. өндіру кезінде де кеңінен қолданылады. Қант өнеркәсібінің жұмыс істеуін тұрақтандыру және оның тиімділігін арттыру қайта өңдеушілерді ғана емес, қызылша шикізатын өндірушілерді де экономикалық ынталандыру шаралары кешенін іске асыруды талап етеді, бұл импорт алмастыру жағдайында аса өзекті.

Қазіргі уақытта қант қызылшасын агроөнеркәсібінің жетекші саласы деңгейіне 100 аса мемлекеттер көтерген. Табиғатында қант өнімі қант қызылшасы мен қант құрағынан алынады. Қанттылықтың пайызы жөнінен үлкен айырмашылықтары бар. Мысалы, қант құрағында қанттылықтың пайызы 14-26%, ал қант қызылшасында 16-20% ғана болады [3]. Сондықтан әлемде қанттың 30% қант қызылшасынан алады, ал қалған 70% қант құрағына тиесілі. Қазіргі кезде қант қызылшасын өсіруден әлемдік 10-тың қатарына Франция, Ресей, Германия, АҚШ, Түркия, Украина, Польша, Мысыр, Англия, Қытай мемлекеттері болып отыр «Сурет 6» [4].

Жоғарыда аталған мемлекеттер қант қызылшасын өсіріп, оны өңдеп, дайын қант өнімімен өз мемлекетін толық қамтамасыз етеді және әлемдік нарыққа шығарады. Бұл елдердің көбісі қант қызылшасы егістік алқабының көлемін, алынатын өнімнің сапасын көтеруге ғылыми негіздеген. Осы аталған

мемлекеттердің кейбірі мысалы, Германия, Түркия өндірілген қантты ғана емес қант қызылшасының өзін шикізат түрінде экспортқа шығарады, ал АҚШ пен Қытай қант қызылшасымен қатар қант құрағын да өсіріп, екі саланы теңдей дамытып қана қоймай, қант өндірісінің екі түрінен де әлемдік 10-қа кіріп отыр.



Сурет 6 – 2017/2018 жылғы қант қызылшасы бойынша әлемдік 10-қа кіретін көшбасшы мемлекеттер. Ескерту – сурет [6] OECD-FAO Agricultural Outlook, 2018 негізінде құрастырылған

Қант құрағынан әлемдегі көшбасшылар: Бразилия, Үндістан, Қытай, Куба, АҚШ, мемлекеттері құрайды [5].

Қант өнеркәсібінің әлеуметтік – экономикалық маңыздылығын бағалаудың тұжырымдамасы, әлемдік сарапшылардың бағасы бойынша қант өндірісіндегі инвестиция өтімділігі жоғары және болашағы бар шаруашылық қатарына жатады. Еліміздің агроөнеркәсібінің бір кездегі тиімді маманданған саласы болған қант шаруашылығын жойып алмай қайта жаңғыртуымыз керек. XXI ғасыр инновациялық экономикаға бағытталған. Сондықтан бұл салаға инновациялық әдістерді енгізу арқылы ғана жаңа деңгейге көтеруге болады деген ойдамыз. Әлемдік нарықта қант қызылшасы өндірісінен көшбасшы, дамыған елдермен бірлескен ғылыми жобаларды жоспарлау қажеттігі ұсынылу керек.

Литература и примечания:

[1] Қазақстан Республикасы агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының орындалу барысы бойынша есеп. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 12 шілдедегі №423 қаулысы.

[2] А. Мекишева. Фактчек. Отечественная лёгкая промышленность обеспечивает внутренний спрос не более чем на 10%. <https://factcheck.kz/>.15.01.2019.

[3] Справочник химика 21. Химия и химическая технология. Стр.258

[4] Страны-мировые лидеры по выращиванию сахарной свеклы // <https://vivareit.ru/>. 2018 г.

[5] International Conference on Agricultural Statistics VIII 18 Nov 2019.

© Г.О. Жандосова, 2020

*А.И. Жеребцова,
студентка 4 курса
спец. «Финансы и кредит»,
email: alina.zherebtsowa2016@yandex.ru,
науч. рук.: С.С. Осмоловец,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено описание индексирования как метода управления финансовыми рисками, охарактеризованы основные индексы облигаций, которые рассчитываются в Республике Беларусь, приведена динамика изменения данных индексов за три года, выявлены проблемы методов управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг Республики Беларусь и предложены направления ее совершенствования.

Ключевые слова: индекс, индексирование, облигации, дюрация, хеджирование.

Возрастающее значение рынка ценных бумаг и его инструментов связано со значительными преобразованиями в экономическом устройстве и политической системе Республики Беларусь.

Спектр выпускаемых ОАО «Белорусской валютно-фондовой биржей» инструментов достаточно широк: акции акционерных обществ; облигации юридических лиц; государственные ценные бумаги; ценные бумаги Национального банка; ценные бумаги муниципальных органов власти; векселя (выпускаемые банками и юридическими лицами); депозитные и сберегательные сертификаты. Основная доля приходится на акции и облигации [1].

В Республике Беларусь все большей популярностью пользуется такой метод управления портфелем ценных бумаг,

как индексирование. Это, в свою очередь, стимулирует создание и мониторинг целых «семейств» различных индексов ценных бумаг.

Из эмпирических данных об эффективности управления портфелем отдельных инвесторов относительно эффективности рынка в целом вытекает следующее. Как правило, методы активного управления не обеспечивают более высоких результатов относительно тех, которые достигаются методами пассивного управления. Поэтому пассивное управление (индексирование) пользуется высокой популярностью среди инвесторов. Как следует из самого названия метода индексирования, его основой является определенный индекс ценных бумаг [2].

Индексы служат своего рода индикаторами состояния рынка, позволяют определить доходность активов, настроение инвесторов в тот или иной период. В конечном счете главная цель любого индекса заключается в создании показателя, с помощью которого инвесторы могли бы характеризовать общее состояние того или иного рынка.

Основные индексы рынка облигаций:

– **Индексы корпоративных облигаций:**

1. Ценовой индекс рынка облигаций **IBYR Composite**

2. Индекс совокупного дохода рынка облигаций **ITRBYR**

Composite

3. Индекс валового дохода рынка облигаций **GBYR**

Composite

– **Индексы рынка государственных облигаций**

1. Ценовой индекс рынка государственных ценных бумаг

– **IBYRGOV.**

2. Индекс совокупного дохода – **ITRBYR GOV.**

3. индекс валового дохода – **GBYRGOV** [3].

Индексы рассчитываются ежедневно по итогам торгового дня. Далее проанализируем значения индексов государственных облигаций за 2018-2020 год.

На рисунке 1 представлены изменения индексов государственных облигаций за три года [4].

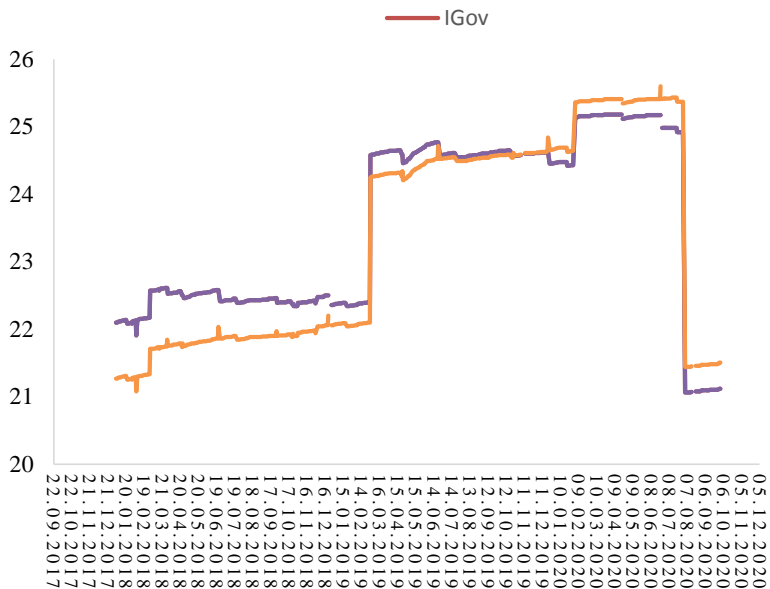


Рисунок 1 – Значения индексов государственных облигаций 2018-2020 гг.

Как представлено на рисунке 1, 28.02.2019 году произошел значительный скачок индексов валового дохода и индекса совокупного дохода рынка облигаций с 22.4 до 24.58 и с 22.1 до 24.25 соответственно, что свидетельствует о повышении стабильности на рынке государственных облигаций. Максимальное значение индекса валового дохода рынка государственных облигаций за период 2018-2019 гг – 25.17, а совокупного дохода рынка облигаций 25.6.

Однако после 24.06.2020 можно заметить довольно существенное падение данных индексов. По состоянию на 01.10.2020 г. Значения данных индексов вернулись почти в изначальное положение анализируемого периода:

- индекс валового дохода рынка: 21.12;
- совокупного дохода рынка – 21.5.

Данный факт свидетельствует о нарастающей нестабильности рынка государственных облигаций.

Преимущественно необходимо выпускать долгосрочные облигации в целях снижения риска неисполнения обязательств и сглаживания пиков выплат по погашению государственного долга в кратко– и среднесрочной перспективе.

На рисунке 2 представлен график изменения индексов корпоративных облигаций [4].

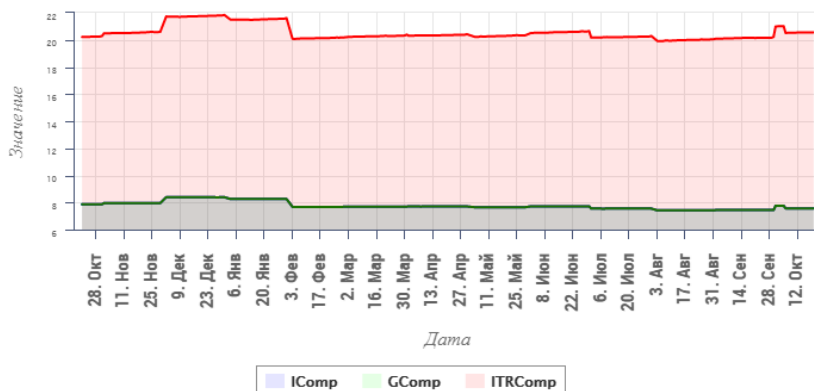


Рисунок 2 – Структура индексов корпоративных облигаций за 2020 год

Последние значения IBYRComposite: 7.57; GBYRComposite: 7.57; GBYRComposite: 20.56. За год значения данных индексов снизились на 0.82, 0.82, 1.28 соответственно. Данные значения индексов рынка корпоративных облигаций свидетельствуют о стабильности, так как за исследуемый период наблюдались незначительные колебания.

При покупке облигации инвестор берет на себя два ключевых риска: кредитный – риск дефолта эмитента, и процентный – риск колебаний рыночной стоимости бумаги в ответ на изменение уровня процентных ставок в экономике. Для измерения и сравнения между собой процентных рисков разных долговых бумаг и был введен показатель дюрации [5].

К нему относятся такие показатели рынка облигаций, как: дюрация сроков, оставшихся до погашения облигаций (дюрация до погашения), а также такой показатель рынка акций и рынка

облигаций, как дюрация РЕПО.

На рисунке 3 представлены показатели дюрации до погашения с 2018 по 2020 год [4].

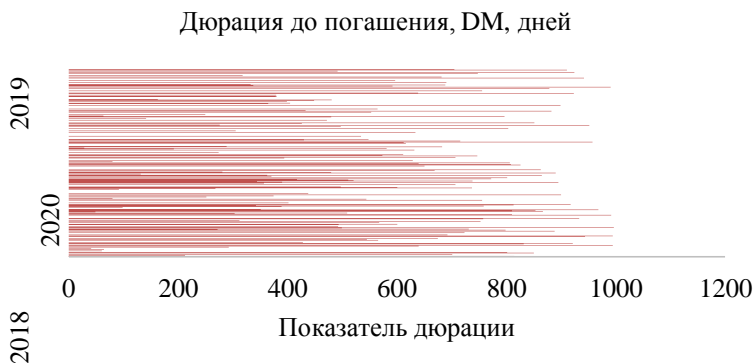


Рисунок 3 – Динамика значений показателя дюрации 2018-2020 гг.

Данные рисунка 3 показывают, что показатель дюрации увеличивается, несмотря на некоторые проседания. Это означает, что купонные выплаты по облигациям с каждым годом окупаются медленнее и в 2018 году вложение средств в облигации было менее рискованным и более окупаемым. С позиции инвестирования лучше выбирать ценные бумаги с меньшей дюрацией, так как рискованность по данным ценным бумагам будет стремиться к минимальному значению, и движение денежных средств будет более активное. Чем больше временной период инвестирования, тем выше неопределённость и степень риска.

Рынок ценных бумаг в Республике Беларусь с одной стороны один из самых молодых и развивающихся, но с другой стороны вниманию инвестора предлагается очень ограниченный инструментарий для осуществления операций на рынке ценных бумаг, извлечения прибыли и управления рисками соответственно.

Причиной этому является: неэффективность проводимых реформ в сфере законодательного обеспечения

функционирования рынка ценных бумаг; отсутствие спроса и предложения на более сложные финансовые инструменты; незаинтересованность эмитентов в раскрытии информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности; отсутствие у инвесторов долгосрочных свободных ресурсов; низкая финансовая грамотность и инвестиционная культура населения; отсутствие рынка рейтинговых услуг; отсутствие значимых для развития рынка ценных бумаг инфраструктурных институтов, таких как инвестиционные фонды различных типов; недостаточное развитие первичного рынка и низкая ликвидность вторичного; отсутствие информационных агентств.

В Республике Беларусь неразвитым остаётся метод хеджирования рисков при помощи производных финансовых инструментов. Существующие в настоящий момент проблемы и особенности торговли производными финансовыми инструментами в Республике Беларусь, характеризуются в первую очередь низкой ликвидностью и отсутствием широкого разнообразия инструментов, а также наличие законодательных барьеров, сдерживающих развитие данного рынка, обуславливают необходимость на начальном этапе развития именно фьючерсной торговли, поскольку фьючерсы наиболее просты и доступны из всех видов деривативов, они понятны большинству участников рынка и по этой причине могут более успешно внедряться в практику биржевой торговли и использоваться для управления рисками. Несмотря на ограниченные возможности фьючерсов в операциях хеджирования, популярность этих инструментов с каждым годом возрастает [6].

С учетом повышения уровня автоматизации инвестиционной деятельности, развития информационных аналитических систем и технологий обслуживания клиентов, в том числе дистанционного, особого внимания требуют связанные с этим факторы рисков. В данной связи необходимо уделить повышенное внимание вопросам обеспечения надежности автоматизированных систем торговли, их резервирования, а также разработки эффективных планов восстановления бесперебойного функционирования указанных систем в случае негативного воздействия на них внешних

событий.

Также для совершенствования управления финансовыми рисками необходимо принятие мер по минимизации рисков в развитии финансового рынка путем совершенствования систем мониторинга финансовой стабильности, антикризисного управления и надзора, в приоритете развитие независимых институтов надзора.

Одним из важнейших правил функционирования рынка ценных бумаг является свободное распространение информации о ценах, объемах и иных аспектах совершаемых сделок. И на фоне этого необходимо создание информационных агентств для обеспечения участников рынка ценных бумаг необходимой информацией. Если попытаться переосмыслить суть понятия фондового рынка, то можно сказать, что на нем торгуют именно информацией. Часть этой информации (например, о праве собственности, обязательствах) оформлена в виде ценных бумаг и других документов и ее достоверность кем-то гарантирована. Часть появляется в виде предположений и слухов, но также влияет на ожидания будущих прибылей и убытков и, следовательно, сегодняшних цен.

Таким образом для развитие методик и способов управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг необходимо обеспечение условий, способствующих расширению взаимодействия и обмену опытом рынка ценных бумаг Республики Беларусь с международными финансовыми институтами. Необходимо повышение законодательных реформ в сфере функционирования рынка ценных бумаг.

Литература и примечания:

[1] ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа»: ПРАВИЛА листинга ценных бумаг в ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа», Утверждено Протокол заседания Правления 14.05.2020 №25 [Электронный ресурс] Белорусская валютно-фондовая биржа. Респ.Беларусь. – Минск,2020. – Режим доступа: <https://www.bcse.by/files/2020/6/22/637284509876489748.pdf>. – Дата доступа: 23.10.2020

[2] Перепелица В. Индексы облигаций: Применение в Республике Беларусь // Банкаўскі веснік. №9. 2000. С. 22–30

[3] Индексы рынка облигаций РБ [Электронный ресурс]: Ассоциация белорусских банков. – Режим доступа – <http://abbank.s.by/info/2013/birzha-nachinaet-raschet-novykh-indeksov-obligatsiy/> – Дата доступа: 23.10.2020.

[4] Индексы корпоративных облигаций [Электронный ресурс]: Белорусская валютно-фондовая биржа. – Режим доступа – <https://www.bcse.by/ru/indicators/compositeindices> – Дата доступа: 23.10.2020.

[5] Дюрация [Электронный ресурс]: BTS Express. – Режим доступа – <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/diuratsiia-cto-eto-takoe-i-pochemu-ona-vazhn> – Дата доступа: 23.10.2020.

[6] Берзинь Е.В. Проблемы отечественного рынка деривативов и применения фьючерсов в операциях хеджирования [Электронный ресурс]: Фондовый рынок. – Минск, 2017 г. – Режим доступа. – http://bseu.by:8080/bitstream/doc/73772/1/Berzin_E.V._32_38.pdf. – Дата доступа: 24.10.2020

© А.И. Жеребцова, 2020

А.Л. Каравай,
студент 3 курса
спец. «Финансы и кредит»
e-mail: karavainastya@tut.by,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

ОПЕРАЦИИ БАНКОВ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено описание основных аспектов осуществления эмиссионных операций коммерческих банков, приведены актуальные статистические данные по эмиссии ценных бумаг банками в Республике Беларусь, проанализированы объемы выпуска ценных бумаг банками в Республике Беларусь.

Ключевые слова: ценные бумаги, коммерческий банк, акции, облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты.

Политика коммерческих банков в части формирования ресурсной базы направлена на совершенствование традиционных и разработку новых форм привлечения свободных денежных средств населения и юридических лиц, поддержание ликвидности и оптимизацию структуры пассивов. Инвесторы, в свою очередь, на современном этапе предпочитают инвестировать свободные денежные средства в различные банковские инструменты, значительную роль из которых занимают ценные бумаги. Коммерческие банки могут выступать эмитентами различных видов ценных бумаг (рисунок 1).

Эмиссионная деятельность банков регулируется в основном Законом Республики Беларусь от 5 января 2015 г. №231-з «О рынке ценных бумаг» [1]. В Республике Беларусь на данный момент коммерческие банки являются лидерами среди эмитентов корпоративных ценных бумаг. Это объясняется тем,

что банковская деятельность даже в кризисный период остается прибыльной деятельностью. Банковские ценные бумаги по своей надежности занимают второе место после государственных ценных бумаг.



Рисунок 1 – Ценные бумаги, выпускаемые коммерческими банками

Правом эмиссии собственных акций обладает коммерческий банк, образованный в качестве акционерного общества, и это право обусловлено его формой собственности. [2]. Банки предпочитают осуществлять эмиссию обыкновенных акций, так как они пользуются большим спросом у инвесторов. Основным риском при эмиссии акций является риск не размещения. Однако, когда речь идет об эмиссии акций коммерческих банков, данный риск очень мал, т.к. акции преимущественно размещаются не по открытой подписке, а по своим акционерам.

Процедура эмиссии акций для коммерческих банков является достаточно трудоемкой, поэтому коммерческие банки эмитируют не только акции, но и облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты [2].

Проведем анализ динамики операций с собственными ценными бумагами белорусских банков за 2018-2019 гг.

В целом по Республике Беларусь наблюдается прирост объемов выпуска ценных бумаг в 2019 по сравнению с 2018 годом на 0,63%. По состоянию на 01.01.2020 их объем достиг 63,7 млрд. бел. рублей, из которых объем эмиссии акций – 33,6

млрд. бел. рублей (+2,75% по сравнению с 2018 годом), государственных ценных бумаг – 8,8 млрд. бел. рублей (-1,12%), облигаций Национального банка – 1,2 млрд. бел. рублей (-47,82%), облигаций банков, предприятий и облигаций местных исполнительных и распорядительных органов – 20,2 млрд. бел. рублей (+4,12%) [3]. Рынок долговых ценных бумаг в Республике Беларусь представлен облигациями. По состоянию на 01.01.2020 общий объем эмиссии облигаций всех категорий эмитентов составил по номинальной стоимости 30,1 млрд. бел. рублей (-1,6%, 30,6 млрд. бел. руб. на 01.01.2019), в том числе объем эмиссии облигаций банков – 8,4 млрд. бел. рублей (-1,2%, 8,5 млрд. бел. рублей на 01.01.2019). Т.е. объем эмиссии облигаций банков Республики Беларусь в 2019 г. занял 27,45% от общего объема эмиссии облигаций [3].

Рассмотрим объемы выпусков облигаций банков в разрезе их видов (таблица 1) [3].

Таблица 1 – Объем выпусков облигаций банков Республики Беларусь в 2018-2019

Показатели	на 01.01.2019	на 01.01.2020	Темп прироста, %
Объем выпусков облигаций банков, в том числе:	8,50 млрд. бел. рублей (171 выпуск 23 эмитентов)	8,40 млрд. бел. рублей (153 выпуска 22 эмитентов)	-1,18
– ипотечных облигаций	0,01 млрд. бел. рублей (1 выпуск 1 эмитента)	0,01 млрд. бел. рублей (1 выпуск 1 эмитента)	0
– биржевых облигаций банков	0,06 млрд. бел. рублей (1 выпуск 1 эмитента)	0,28 млрд. бел. рублей (3 выпуска 2 эмитентов)	+366,67
– прочих облигаций банков	8,43 млрд. бел. рублей (169 выпусков 23 эмитентов)	8,11 млрд. бел. рублей (149 выпусков 21 эмитента)	-3,80

Можно отметить, что в 2019 г. стало меньше на 1 эмитента и снизилось количество выпусков на 18, соответственно общий объем выпуска также сократился на 0,1 млрд. рублей. При этом выпуск ипотечных облигаций остался на прежнем уровне, а выпуск биржевых облигаций увеличился на 0,22 млрд. бел. рублей.

Основной целью выпуска облигаций является привлечение заемных средств на срок свыше года для проведения активных операций. Решение данной задачи нацелено на обеспечение платежеспособности и ликвидности, что особенно актуально в кризисный период. Выпуск «ликвидных» облигаций предоставляет банку возможность привлекать средства на длительный срок, а инвестору – в любой момент получить обратно инвестируемую сумму, продав облигации на вторичном рынке.

Эмиссия краткосрочных фондовых инструментов предполагает эмиссию банковских депозитных и сберегательных сертификатов.

В настоящее время выпуск векселей банками не распространен, т.к. Указ Президента Республики Беларусь от 28.04.2006 №278 "О совершенствовании регулирования вексельного обращения в Республике Беларусь" ввел целый ряд ограничений и запретов, усложнивших и зачастую делающих экономически нецелесообразным их использование [4].

Депозитные и сберегательные сертификаты не являются, в отличие от облигаций, эмиссионной ценной бумагой. Они не должны проходить процедуру государственной регистрации, процедуру регистрации проспекта эмиссии. Это означает, что банки могут привлекать ресурсы на основе выпуска сертификатов проще, быстрее и дешевле, чем, например, на основе выпуска облигаций. Депозитные и сберегательные сертификаты могут выпускаться в Республике Беларусь только банками [2].

Целями выпуска депозитных и сберегательных сертификатов являются:

- привлечение депозитных ресурсов для активных операций банка на выгодных для него условиях путем обеспечения ликвидности и доходности вложений клиента;

– расширение клиентуры банка путем диверсификации услуг, предоставляемых клиенту;

– снижение риска ликвидности, т.к. эмитируя депозитные сертификаты, банк получает пассивы с фиксированным риском, что позволяет ему снизить риск ликвидности.

Таким образом, по итогам функционирования отечественного рынка ценных бумаг, можно отметить, что коммерческие банки стремятся к рациональному увеличению своих пассивов, предлагая юридическим и физическим лицам различные финансовые инструменты для инвестирования временно свободных денежных средств.

Литература и примечания:

[1] О рынке ценных бумаг: Закон Республики Беларусь, 5 янв. 2015 г., №231-З; в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2017 №52-З.

[2] Деятельность участников рынка ценных бумаг: учеб. пособие / Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2011. – 482 с.

[3] Отчеты о работе Департамента по ценным бумагам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://minfin.gov.by/special/ru/securities_department/reports/ – Дата доступа: 18.11.2020.

[4] О совершенствовании регулирования вексельного обращения в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 28.04.2006, №278; в ред. от 17.02.2015 №69.

[5] Голодова, К.Е. Операции банков с ценными бумагами [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/4211/1/Diplom_Golodova_Operacii_bankov_s_cennymi_bumagami.pdf – Дата доступа: 19.11.2020.

© А.Л. Каравай, 2020

Y.E. Klishina,
PhD in economics, associate professor,
e-mail:yuliya_klishina@mail.ru,
O.N. Uglitskikh,
PhD in economics, associate professor,
e-mail:kolga_u@mail.ru,
A.Y. Tosunova,
4rd year student direction «Economy»,
e-mail tosunova.alex@yandex.ru,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

SOURCES OF FUNDING NON-PROFIT ORGANIZATIONS AND MANAGEMENT

Abstract: the development of the non-profit sector significantly helps the state in performing social, cultural and educational functions. Thus, the object of research in this article is the types of sources of financing for the activities of non-profit organizations according to the forms of non-profit organizations provided for by law. The purpose of the article is to systematize the types of funding sources for the activities of non-profit organizations in relation to the existing forms of non-profit organizations at the legislative level. A model for managing the endowment capital of a non-profit organization is also proposed.

Keywords: sources of financing of activities, non-profit organization, targeted financing, classification, management of sources of financing, fundraising.

Non-profit organizations represent a fairly significant sector of the Russian economy. It is necessary to determine the following organizational and legal forms of non-profit organizations:

- public and religious organizations (associations);
- communities of indigenous peoples of the Russian Federation;
- Cossack societies;
- funds;
- Cossack societies;

- non-profit partnerships;
- institutions;
- an autonomous non-profit organization;
- associations (unions) [1].

Non-profit organizations can be classified based on the main source of funding:

- carrying out their activities at the expense of membership fees (public organizations, notary chambers, political parties, non-profit partnerships, consumer cooperatives);

- carrying out their activities at the expense of donations, income from endowment capital (religious organizations, charitable organizations, public organizations and foundations);

- carrying out their activities at the expense of international and federal grants (non-commercial partnerships, autonomous non-commercial organizations, public organizations and foundations);

- non-profit organizations using budget allocations as the main source of their development (autonomous institutions, budgetary institutions, state institutions).

It should be noted that there are some differences in the names and content of accounting objects of non-profit organizations as compared to commercial enterprises. So, a synonym for sources of funding for the activities of non-profit organizations is targeted funding.

The general definition of targeted financing funds is presented in the Tax Code of the Russian Federation, according to which they refer to income not accepted for tax purposes and represent property received by the taxpayer and used by him for the purpose determined by the organization (individual) – the source of targeted financing or federal laws [2].

In the opinion of the authors, targeted funding is funds for the maintenance of non-profit organizations and their statutory activities, received free of charge from other organizations and (or) individuals, used by the specified recipients for their intended purpose in accordance with the relevant funding source or law.

The structure of funding sources can be optimized as follows:

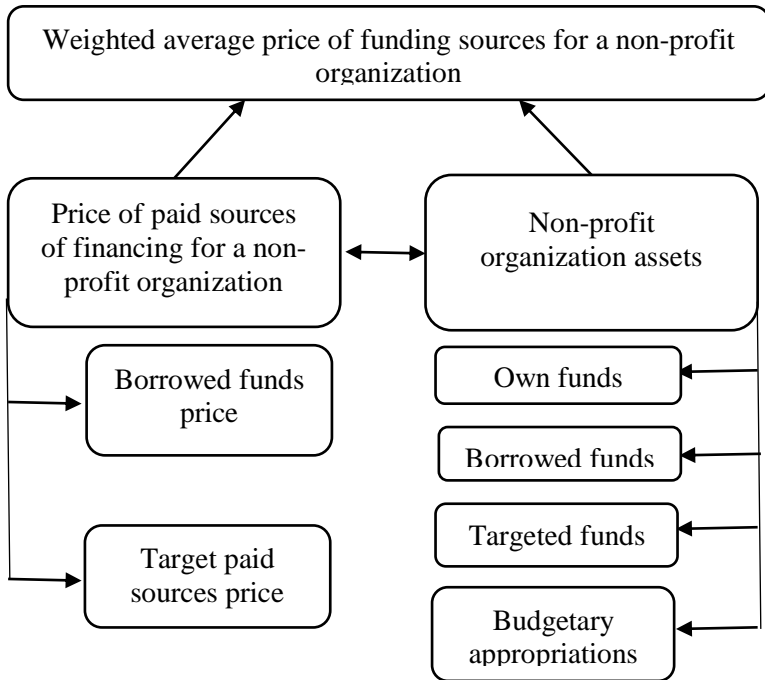


Figure 1 – Model for optimizing the structure of funding sources for a non-profit organization

The main indicator is the weighted average price of funding sources for a non-profit organization, which characterizes the level of costs or the total amount of all costs arising in connection with the attraction and use of resources, and the initial indicators are two indicators – the price of reimbursable sources and the amount of assets of a non-profit organization.

It can be seen from the presented model that the weighted average price of funding sources for a non-profit organization is directly dependent on the cost of reimbursable sources and inversely dependent on the total amount of the organization's assets. The constructed model of the weighted average price of funding sources can be used by various non-profit organizations in order to improve the management of funding sources.

It is advisable to introduce the concept of "capital" in relation

to non-profit organizations on the basis that in a modern market economy, non-profit organizations also act as subjects of financial relations, can carry out entrepreneurial activities, can receive income and profit, are taxpayers, and can also establish a commercial organization.

It is also necessary to designate in the conditions of Russian realities the “target capital of a non-profit organization” as a “fund of funds”, since there is a procedure for the distribution of resources and products. The fund means money and material resources, concentrated in a single aggregate for the purpose of using them for specific purposes.

The most successful source of funding for an NPO cannot be, it depends on what a particular organization does. Therefore, there is such a thing as fundraising. Fundraising for a non-profit organization is about understanding which combination of funding sources is relevant for a particular organization with specific goals, needs and mission, taking into account its target group and the territory in which it operates.

Literature and notes:

[1] Russian Federation. The laws. Federal Law of 12.01.1996 N 7-FZ (as amended on 08.06.2020) "On non-commercial organizations" (as amended and supplemented, entered into force on 15.09.2020).

[2] Russian Federation. The laws. Tax Code of the Russian Federation (part two) of 05.08.2000 N 117-FZ (clause 14 of article 251).

[3] Borisov A.N. Commentary to the Federal Law of January 12, 1996 No. 7-FZ "On Non-Commercial Organizations" (itemized) / A.N. Borisov. – M.: Yustitsinform, 2017. – 477 p.

[4] Gamolsky P.Y. Non-profit organizations. Samples of documents (contracts, protocols, regulations, acts and others) / P.Yu. Gamolsky. – M.: Book and business, 2017. – 272 p.

[5] Makalskaya M.L. Non-commercial organizations in Russia / M.L. Makalskaya, N.A. Pirozhkova. – M.: Business and Service, 2017. – 400 p.

© Y.E. Klishina, O.N. Uglitskikh, A.Y. Tosunova, 2020

*В.А. Любчевская,
студентка 4 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: vika22.tut.by@gmail.com,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье дано описание деятельности по доверительному управлению ценными бумагами в Республике Беларусь; приведены актуальные статистические данные, проанализировано доверительное управление на примере фонда банковского управления «Райффайзен – Консервативный – USD», созданного ОАО «Приорбанк», а также выявлены проблемы доверительного управления ценными бумагами в Республике Беларусь и предложены направления его развития.

Ключевые слова: доверительное управление, ценные бумаги, фонд банковского управления, паевой инвестиционный фонд, индивидуальное доверительное управление, деятельность по доверительному управлению в Республике Беларусь.

Для эффективного функционирования фондового рынка необходимо создание специализированных организаций, осуществляющих тот или иной вид деятельности на фондовом рынке. Эти организации называются профессиональными участниками фондового рынка.

Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами регламентируется Законом «О рынке ценных бумаг».

Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами – деятельность, осуществляемая профессиональным участником рынка ценных бумаг от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока с переданными ему в доверительное управление и принадлежащими другому

лицу (вверителю):

- ценными бумагами;
- денежными средствами, предназначенными для приобретения ценных бумаг в целях последующего доверительного управления этими ценными бумагами;
- денежными средствами и ценными бумагами, получаемыми в процессе доверительного управления этими ценными бумагами [1].

Существует 3 формы доверительного управления (таблица 1):

Таблица 1 – Формы доверительного управления

Форма доверительного управления	Обоснование
Полное доверительное управление	Доверительный управляющий совершает каждое действие с находящимися в доверительном управлении ценными бумагами самостоятельно в пределах договора с последующим обязательным уведомлением вверителя о каждом совершенном действии, если иное не установлено договором.
Доверительное управление по согласованию	Каждое действие с находящимися в доверительном управлении ценными бумагами совершаются доверительным управляющим после письменного согласования своих действий с вверителем либо иным лицом, предусмотренным договором.
Доверительное управление по приказу	Каждое юридическое действие и каждое фактическое действие совершаются доверительным управляющим на основании распоряжения исключительно по указанию вверителя либо иного лица, предусмотренного договором.

Доверительное управление бывает индивидуальным и

коллективным, что отражено в таблице 2 [2].

Таблица 2 – Виды доверительного управления

Вид доверительного управления	Обоснование
Индивидуальное доверительное управление	Доверительное управление может предоставляться инвестиционной компанией, управляющей компанией, банком, Персональный портфельный менеджер управляет портфелем клиента в соответствии со стратегией, разработанной специально с учетом потребностей клиента.
Фонд банковского управления	Доверительное управление производится банками. Банк аккумулирует средства инвесторов, объединяет их в один общий фонд и в дальнейшем управляет фондом на финансовом рынке. При доверительном управлении фондом банковского управления имеется возможность инвестировать активы в иностранные ценные бумаги, валюту, драгоценные металлы.
Паевый инвестиционный фонд	Доверительное управление производится коммерческими организациями. Организация объединяет средства инвесторов в один общий фонд и в дальнейшем управляет фондом на финансовом рынке. При доверительном управлении паевым инвестиционным фондом имеется возможность инвестировать активы в иностранные ценные бумаги, валюту, драгоценные металлы.

По состоянию на 02.11.2020 число профучастников осуществляющих деятельность по доверительному управлению

ценными бумагами – 26. Из них 18 – банки [3].

ОАО «Приорбанк» создал фонд банковского управления (ФБУ) «Райффайзен – Консервативный – USD». Банк предоставляет услугу для физических лиц – резидентов Республики Беларусь. Целью создания ФБУ является получение доходов за счет совершения операций на финансовом рынке в долларах США. Минимальная первоначальная сумма денежных средств, передаваемая в фонд одним вверителем, равна 1 000 (одна тысяча) долларов США [4]. Структура активов ФБУ отражена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура активов фонда банковского управления

Показатели	На 01.10.2020		На 01.09.2020	
	В валюте счета	Доля процентов	В валюте счета	Доля процентов
Активы фонда	203 671,14	100,00	215 269,02	100,00
в том числе:				
Корпоративные облигации	202 178,70	99,27	202 010,30	93,84
Денежные средства на счетах	1 492,44	0,73	13 258,72	6,16

Данные таблицы 3 показывают преобладающую роль ценных бумаг, а точнее корпоративных облигаций в качестве активов фонда банковского управления.

Таблица 4 – Динамика стоимости чистых активов и стоимости номинального пая 2018 год

Дата	Стоимость чистых активов	Стоимость номинального пая
03.01.2018	608 724.90	95.72
29.12.2018	446 372.27	91.19

Исходя из таблицы 4 видно, что за 2018 год стоимость номинального пая упала, что отражает падение доходности

вложений для пайщика.

Таблица 5 – Динамика стоимости чистых активов и стоимости номинального пая в 2019 году

Дата	Стоимость чистых активов	Стоимость номинального пая
02.01.2019	448 824.75	91.69
31.12.2019	448 057.21	96.78

Исходя из таблицы 5 видно, что за 2019 год стоимость номинального пая выросла, что также отражает рост доходности вложений для пайщика.

Таблица 6 – Динамика стоимости чистых активов и стоимости номинального пая в 2020 году

Дата	Стоимость чистых активов	Стоимость номинального пая
03.01.2020	300 976.12	98.41
05.11.2020	194 460.90	100.59

Исходя из таблицы 6 видно, что за 2020 год стоимость номинального пая также выросла, что отражает рост доходности вложений для пайщика.

По данным таблиц 4, 5, 6 можно оценить годовую доходность пая:

Доходность пая на 2018 год = $(91,19 - 95,72) / 95,72 * 100\% = -4,73\%$

Доходность пая на 2019 год = $(96,78 - 91,69) / 91,69 * 100\% = 5,55\%$

Доходность пая на 2020 год = $(100,59 - 98,41) / 98,41 * 100\% = 2,22\%$

Таким образом, фонд банковского управления весьма удобный способ для приумножения денежных средств путем доверительного управления, по анализу доходности видно, что за 2019 год доходность составляла 5,55%, что указывает на удачное развитие данного вида доверительных отношений. В тоже время годовая доходность на депозиты в долларах составляют – 0,01%.

Доверительное управление в Республики Беларусь развивается достаточно успешно. Однако остаются проблемными следующие вопросы:

- понятие доверительного управления остается до сих пор не раскрытым в отечественной экономической литературе;

- доверительное управление часто отождествляется с понятием доверительной собственности траста;

- отсутствуют необходимые и достаточные классификации доверительных отношений позволяющие определить роль и место каждого вида и подвида доверительного управления на финансовых рынках;

- противоречия в законах и нормативных документах регулятора финансовых рынков позволяют работать нерегулируемым субъектам в сфере высоких рисков.

Таким образом, рассмотрев виды доверительного управления, можно сделать вывод, что как частное, так и юридическое лицо может воспользоваться услугой доверительного управления. Исходя из суммы клиент выбирает каким видом доверительного управления он может воспользоваться. Существует несколько видов доверительного управления: фонд банковского управления, паевый инвестиционный фонд, индивидуальное доверительное управление. С каждым годом наблюдается тенденция увеличения числа доверительных управляющих, а также клиентов, готовых инвестировать денежные средства, ценные бумаги. Разрабатываются нормативно-правовые акты, регламентирующие работу доверительных управляющих.

В развитии доверительных отношений нужно опираться на западный опыт, где законодательная база весьма благоприятна для развития такого вида деятельности.

С укреплением белорусской экономики и внесением некоторых правок в законодательство доверительное управление начнет свое активное развитие.

Литература и примечания:

[1] Закон «О рынке ценных бумаг» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11500231> – Дата доступа: 19.11.2020.

[2] Виды доверительного управления – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.globfin.ru/articles/funds/dovman.htm> – Дата доступа: 19.11.2020

[3] Реестр профучастников рынка ценных бумаг 2020 – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minfin.gov.by/ru/news/902aa3b7150d4791.html> – Дата доступа: 19.11.2020.

[4] ОАО «Приорбанк» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.priorbank.by/offers/savings/investments/fondy-bankovskougopravleniya> – Дата доступа: 19.11.2020.

[5] Фонд банковского управления – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/bv/articles/10086.pdf> – Дата доступа: 19.11.2020.

© В.А. Любчевская, 2020

*М.С. Ращуква,
студентка 3 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: mrashchukova@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено понятие паевых инвестиционных фондов, выделены перспективы создания паевых инвестиционных фондов в Республике Беларусь, определены цели их деятельности в Республики Беларусь.

Ключевые слова: инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд, инвестиционный пай.

В Беларуси формирование институтов коллективных инвестиций сдерживается ограниченным перечнем объектов инвестирования, низкой ликвидностью рынка, что является следствием низкого предложения ценных бумаг, неурегулированностью вопросов, связанных с налогообложением доходов (прибыли), полученных от участия в институтах коллективных инвестиций, отсутствием законодательного механизма объединения вверенного имущества и бухгалтерского учета операций по доверительному управлению различными фондами. Такому положению дел также способствуют высокий уровень инфляции и инвестиционные риски, которые являются одним из основных сдерживающих факторов на пути привлечения на белорусский фондовый рынок зарубежных стратегически значимых инвесторов.

Кроме того, появление инвестиционных фондов в нашей стране обусловлено необходимостью выполнения Беларусью договоренностей о формировании ЕАЭС и гармонизации законодательства в сфере коллективных инвестиций. 21 июня

2017 года Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь принят проект Закона Республики Беларусь «Об инвестиционных фондах», внесенный Советом Министров Республики Беларусь [2].

Закон вступил в силу 23 июля 2018 г. Закон направлен на определение правового положения инвестиционных фондов в Республике Беларусь, регулирование отношений, связанных с условиями и порядком формирования, существования и прекращения существования паевых инвестиционных фондов в Республике Беларусь, а также регулирует вопросы управления имуществом инвестиционного фонда и отдельные аспекты деятельности инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг.

Большой государственный сектор экономики, сложный доступ нерезидентов на фондовый рынок и низкая активность населения в инвестировании также являются современными проблемами белорусского фондового рынка. Для решения вышеперечисленных проблем требуется предпринять ряд мер по развитию финансового сектора:

1. постепенное снижение государственного регулирования и создание современной законодательной базы, регулирующей все аспекты торговли и дальнейшее развитие механизмов защиты участников фондового рынка;

2. создание фондового индекса Белорусской валютно-фондовой биржи может позитивно повлиять на развитие биржи и фондового рынка в целом, так как индекс является одним из важнейших показателей, показывающим динамику развития биржи.

3. демонополизация биржи и разрешение деятельности на внебиржевых рынках позволят создать новые площадки для торговли и привлечения инвестиций. Наличие большого количества торговых площадок с разными правилами предоставят инвестору право выбора подходящего места для реализации своего капитала;

4. развитие сотрудничества с биржами других стран, в том числе вступление в Международную организацию комиссий по ценным бумагам (IOSCO), позволит Белорусской валютно-фондовой бирже получать необходимый опыт в проблемных сферах;

5. стимулирование активности на фондовом рынке и уменьшение финансовой безграмотности позволят сделать население страны активным участником фондового рынка, как в развитых странах [3].

Для создания инвестиционных фондов в Республике Беларусь важным моментом является определение активов, в которые могут инвестировать инвестиционные фонды. У белорусского рынка акций достаточно низкая ликвидность, объем операций на рынке акций в годовом выражении находится на уровне менее 1% ВВП, что говорит о наличии значительного потенциала развития рынка акций. В Республике Беларусь уровень развития операций с облигациями достаточно высок. Облигационный сегмент рынка ценных бумаг является доминирующим относительно операций с иными видами ценных бумаг – более 97% оборота на рынке приходится на сделки с облигациями [4].

Так как рынок облигаций более ликвидный, чем рынок акций целесообразно использование данного инструмента для формирования оптимального портфеля инвестиционного фонда.

Инвестирование в Беларуси через профессиональные инвестиционные фонды выгодно по нескольким причинам.

Во-первых, это позволяет диверсифицировать портфель инвестиций даже при минимальной сумме вложения.

Во-вторых, инвестиционные фонды обладают высокой экспертизой в отрасли, имеют свой фокус, в котором они хорошо разбираются. Непрофессиональному инвестору придется потратить много времени и сил для того, чтобы разобраться в новой сфере.

В-третьих, при инвестировании через фонд вы получаете все компетенции большой команды: аналитики, финансисты, HR, юристы. Экономия на расходах является значимым преимуществом, по сравнению с самостоятельным инвестированием. Управляющая организация берет на себя большой объем работы с активами.

Развитие паевых инвестиционных фондов в Республике Беларусь может позволить:

- увеличить приток внутренних инвестиций в экономику;
- усилить конкуренцию в сфере привлечения средств

населения;

- увеличить спрос на ценные бумаги;
- расширить возможности населения по сохранению и приумножению своих сбережений.

По мнению представителей Департамента по ценным бумагам, спрос на ПИФы будет, особенно среди белорусов, которые имеют сбережения, но не знают, куда их вложить. Институт коллективных инвестиций также может быть интересен людям, которые не имеют доступа к определенному сегменту рынка напрямую. Размещение средств в инвестиционном фонде позволит им решить эту проблему.

Таким образом, развитие паевых инвестиционных фондов в Республике Беларусь позволит получать альтернативные кредитам источники инвестирования в экономику и осуществлять выгодные вложения свободных денежных средств юридических и физических лиц. Но также следует учитывать, что становление институтов коллективного инвестирования невозможно без развития фондового рынка, общей стабилизации экономической ситуации, снижения инфляции, совершенствования нормативного правового регулирования.

Литература и примечания:

[1] Об инвестиционных фондах: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2017 г. №52-З. – Минск, 2018.

[2] Палата Представителей Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://www.house.gov.by/ru/zakony-ru/view/ob-investitsionnyh-fondax-164/>. – Дата доступа: 10.11.2020.

[3] Перспективы развития рынка ценных бумаг Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/238821/1/volodko_sbornik23.pdf – Дата доступа: 15.11.2020.

[4] Перспективы развития фондового рынка в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_41853660_42052285.pdf – Дата доступа: 16.11.2020.

© М.С. Ращукова, 2020

*С.И. Спагар,
студент 3 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: stefania.spagar@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

БИРЖЕВОЙ ЛИСТИНГ: ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено описание биржевого листинга, охарактеризована составляющая биржевого листинга – допуск ценных бумаг, проанализирована структура допуска ценных бумаг за рубежом и в Республике Беларусь, а также выявлены преимущества и недостатки биржевого листинга для инвесторов и эмитентов ценных бумаг.

Ключевые слова: листинг, биржевой листинг, допуск ценных бумаг, котировки, ценная бумага, рынок ценных бумаг.

Не мало важным условием для инвесторов является благоприятные условия для торговли на бирже. Под благоприятными условиями следует понимать прозрачность и безопасность заключения сделок, выявление более качественных и надежных ценных бумаг, защита интересов и рост доверия к ценным бумагам, повышение информативности инвесторов. Все вышеперечисленные условия могут быть достигнуты в результате листинга ценных бумаг на биржевом рынке.

Листинг – совокупность процедур включения ценных бумаг в биржевой список (список ценных бумаг, допущенных к биржевым торгам), осуществление контроля за соответствием ценных бумаг установленным биржей условиям и требованиям. Листингом часто называют сам биржевой список [1].

Не все ценные бумаги могут являться предметом биржевой торговли. На фондовых биржах торгуют лучшими ценными бумагами лучших эмитентов. Каждая биржа предъявляет свои собственные требования к ценным бумагам,

которые следует включать в листинг, однако общие принципы остаются неизменными. Требования предъявляют к величине эмитента, его рентабельности (прибыльности), к количеству выпущенных ценных бумаг, которые находятся у широкого круга инвесторов и общая информация об эмитенте.

Эмитент, чьи ценные бумаги допускаются к торгам на бирже, т.е. получают листинг, обязуется регулярно предоставлять отчеты о своей деятельности, а также сообщать на биржу обо всех событиях, способных повлиять на цену его ценных бумаг. Таким образом, листинг представляет собой многоуровневую процедуру допуска ценных бумаг, которая не позволяет недобросовестным компаниям выходить на биржевой рынок.

Ценные бумаги признаются прошедшими процедуру листинга после осуществления экспертизы документов и включения ценной бумаги в котировальный лист первого или второго уровня.

Процедура листинга включает следующие этапы:

- Заявление эмитента о процедуре листинга ценных бумаг и включении их в котировальный лист;

- Заключение договора с фондовой биржей для проведения экспертной оценки;

- Раскрытие информации о финансово-хозяйственной деятельности эмитента;

- Экспертиза ценных бумаг на основе таких показателей как рентабельность деятельности эмитента, коэффициентов ликвидности и т.д.;

- Рассмотрение результатов экспертизы на заседании Комиссии по допуску ценных бумаг, либо котировальной комиссии биржи с участием эмитентов, их посредников, специалистов биржи;

- Регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг эмитента в соответствии с законодательством.

В случае успешного прохождения всех вышеперечисленных этапов ценные бумаги попадают в котировальную комиссию, которая определяет курс этих ценных бумаг при первой реализации на бирже. Котировальная комиссия определяет ликвидность ценных бумаг, прогнозирует

спрос на них, определяет привлекательность их для инвесторов на основе информации, полученной от эмитента и его посредников.

В случае частичного прохождения процедуры листинга ценные бумаги включаются в так называемый предлистинговый список, для обращения на фондовой бирже. Все сделки с ценными бумагами, не прошедшие листинг, подлежат исполнению вне торговой системы биржи. Биржа не несет профессиональной ответственности за надежность и законность таких сделок.

Разновидность листинга в основном зависит от того, на каких биржах они работают, то есть выходят ли они на заграничные рынки или нет. Листинг ценных бумаг делится на два вида: первичный и вторичный.

Первичный листинг ценных бумаг представляет собой работу на местной бирже. Для того чтоб выйти на уровень работы зарубежных торговых точек, необходимо пройти этап первичного листинга.

Вторичный листинг означает что эмитент прошел первичный этап и теперь имеет право быть в списках ценных бумаг, участвующих на торгах зарубежных стран.

После того как пройден этап вторичного листинга, документы предоставленные для экспертизы делят на две подкатегории в зависимости от их вида:

- эмитент, который прошел регистрацию и впервые выходит на зарубежный рынок, путем приобретения бизнеса за пределами страны. Такого рода сделки относятся к прямому листингу;

- депозитный листинг расписок, подразумевает за собой, то что при регистрации вместо ценных бумаг, предоставляют депозитные расписки.

В случаях, когда эмитент проходит и выступает на торгах более одной биржи, присваивают определенную квалификацию:

- компания, которая проходит процедуру, согласно порядку, но на нескольких площадках в границах одного государства называют двойной листинг, организация при этом получает повышение ликвидности;

- компании, которая провела одновременную

регистрацию на нескольких площадках на территории разных государств присваивается кросс-листинг.

В случаи кросс листинга между биржами составляется, соглашение, благодаря которому прохождение листинга на одной площадке значительно облегчает идентичную процедуру на следующей площадке. Компания при этом получает значительное снижение сроков и экономию финансов.

Помимо безопасности и надежности ценных бумаг, состоявших в котировках биржи, листинг имеет ряд других преимуществ:

- Большой объем информации и повышение престижа фирмы у инвесторов, т.к. помимо собственной оценки качества бумаг имеется оценка фондовой биржи;

- Возможность работы на международном уровне;

- Лучшие условия для получения фирмой кредитов, т.к. кредиторы могут сравнить балансовую стоимость активов компании с биржевой оценкой;

- Отличная видимость рынка, которая подразумевает под собой дополнительный контроль среди акционеров и инвесторов за сделками и котировками, та как биржевая торговля освещается более подробно и чаще, тогда как внебиржевой рынок освещается гораздо меньше.

Таким образом, увеличение доверия со стороны участников рынка, общественная известность, получение доступа к сравнительно дешевым и потенциально неограниченным источникам финансирования способствует росту капитализации компании, т.е. росту цен на ее акции, что повышает оборачиваемость (ликвидность) ее ценных бумаг и позволяет получать определенные налоговые льготы.

Однако, помимо плюсов листинг имеет и ряд минусов, к которым можно отнести:

- Пристальный контроль за развитием компании. Организация берет на себя ответственность и обязательства предоставлять полную и достоверную информации про состояние акций и дивидендов;

- Дополнительные расходы на оплату аудиторских услуг и прохождение процедуры в целом;

- Вероятность отрицательного отношения со стороны

потенциальных клиентов, в случае снижения активности акций. При условии работы вне биржи, такой спад мог бы пройти менее заметно.

В Республике Беларусь листинг ценных бумаг основан на принципах классификации обращающихся на бирже ценных бумаг по критерию оценки их ликвидности, инвестиционного качества и надежности [2].

На ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» допуск к обращению ценных бумаг осуществляется с разделением на площадки, т.е. специализированные сегменты биржевого фондового рынка, в рамках которых ценные бумаги объединены в соответствии с некоторыми общими характеристиками их эмитентов, а также имеют особые требования и условия для допуска к обращению [3].

Выделяются следующие площадки: площадка «Основной рынок»; площадка «Рынок госпредприятий»; площадка «Рынок предприятий малого и среднего бизнеса»; площадка «Рынок инноваций» [4].

В рамках каждой площадки ценные бумаги подразделяются на следующие уровни допуска: котировальный лист первого уровня; котировальный лист второго уровня.

Таким образом, ценные бумаги, допущенные на любую из площадок, считаются листинговыми ценными бумагами. Ценные бумаги, не прошедшие оценку качества и надежности (листинг), допускаются к обращению в перечень внесписочных ценных бумаг [5].

На ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» ценные бумаги допускаются в котировальные листы по инициативе эмитента или участника торгов.

Литература и примечания:

[1] Закон Республики Беларусь от 05.01.2015 г. №231-3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_rynke_tsennyh_bumag.htm – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bcse.by/ru/home/index/985> – Дата доступа: 20.11.2020.

[2] Белорусская валютно-фондовая биржа – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bcse.by/ru/home/index/985>

– Дата доступа: 20.11.2020.

[3] Правила листинга ценных бумаг на ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bcse.by/files/2020/6/22/637284509876489748.pdf> – Дата доступа: 20.11.2020.

[4] Структура и требования биржевого листинга ценных бумаг – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bcs.by/files/2020/6/23/637284992356309633.pdf> – Дата доступа: 20.11.2020.

[5] Внесписочные ценные бумаги [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bcse.by/ru/home/index/991> – Дата доступа: 20.11.2020.

© С.И. Спагар, 2020

*A.Y. Tosunova,
4rd year student direction «Economy»,
e-mail tosunova.alex@yandex.ru,
scientific adviser: L.A. Latysheva,
PhD in economics, associate professor,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

NON-CURRENT ASSETS MANAGEMENT POLICY

Abstract: in the conditions of modern market relations, each economic entity seeks to maximize certain benefits when using non-current assets in order to achieve high performance indicators. For this reason, it becomes necessary to rationally use non-current assets in the organization's activities, this will ensure their safety and increase the efficiency indicators of their use.

Keywords: non-current assets, management, classification, fixed assets, organization.

Non-current assets (according to V.P. Astakhov) represent a type of property of the organization, a section of the balance sheet, where the state of this type of property as of the reporting date is reflected in the value estimate [1]. Non-current assets include those assets of the organization that bring certain amounts of income to it for more than 1 year, or the normal operating cycle, if it is more than 1 year.

S.M. Bychkova, D.G. Badmaeva defines non-current assets as a type of property of an organization, a section of the balance sheet, where the state of this type of property as of the reporting date is reflected in the valuation [3].

According to AV Gartvich, non-current assets represent that part of the organization's property that has been functioning for a fairly long period of time in unchanged natural form [4].

Thus, on the basis of all the definitions presented, it can be noted that non-current assets are the basis of the activities of any organization, basically creating economic benefits. With all this, in the process of participation in the activities of the organization, they have very important favorable features [5]: very weakly amenable to

inflationary processes; have the lowest risk of losses from commercial activities; with the right organization, they provide stable profits; contribute to the safety of the organization's resources (for example, stock keeping); contribute to the expansion of operational activities. But despite the favorable features, non-current assets still have some disadvantages: they are subject to physical and moral deterioration; poorly exposed to operational management; mostly have low liquidity.

Non-current assets are characterized by repeated participation in the economic activities of the organization. They transfer their value in parts to the cost of manufactured products, using the calculation of monthly depreciation.

Non-current assets are classified according to the following types: intangible assets; research and development results; fixed assets; profitable investments in material assets; financial investments; Deferred tax assets; others. Since non-current assets are an important component of the production process, business entities should pay special attention to their quality and condition, which is facilitated by a competently organized management of them.

The goal of managing non-current assets is to establish the forms and methods of influencing these assets of the organization in the course of various kinds of financial transactions, optimizing their size, increasing the degree of efficiency of their use [2].

It should be emphasized that the management of non-current assets is a more difficult task than the management of current assets, which is justified by the low level of their mobility. Because of this, problems arise in the timely renewal of fixed assets, caused by an irrational approach to the formation of sources of financing for non-current assets. This, in turn, affects the growth of production costs, an increase in the cost of production, a decrease in the efficiency of the enterprise and profits, and a deterioration in competitiveness.

In the most general case, the following main tasks of non-current assets management can be identified: maximizing business value, maximizing profits, maximizing share in a certain market, achieving a certain goal (as applied to design organizations). The most important part of non-current assets are fixed assets. One of the most important factors in increasing the volume of production in industrial organizations is the provision of their fixed assets in the

required quantity and range and their more complete and effective use, therefore, special attention should be paid to their management.

Most often, fixed assets require significant capital investments in them, they also occupy a large share in the value of non-current assets. The general algorithm for all business entities in the formation of the technology for managing non-current assets will be such a sequence of management operations that will determine the degree of compliance of non-current assets with the goals of the organization and, if necessary, bring this compliance in order.

Possible and most undesirable outcome for the organization, consisting in the closure of production. This kind of situation can arise if the organization is at the stage of bankruptcy today. It should be noted that its assets may not always fully correspond to the objectives of the organization's functioning.

This is only a situation that the organization should strive for, which can be possible with a fairly competent management of non-current assets, which takes into account the dynamically changing market environment. At the same time, it is important not only and not so much to establish the correct number and composition of non-current assets, but the degree of their economic efficiency. The most indicative are the generalizing indicators of capital productivity and return on assets, calculated for individual types or for the total amount of non-current assets.

All of the above allows us to note that the ultimate goal of managing non-current assets is to increase the level of economic efficiency of the organization in general. The main problems today in the context of economic instability are determined by the dynamism and unpredictability of the external environment. The problems of managing non-current assets are also determined by their resource intensity, great complexity due to the low level of their mobility.

Thus, the management of non-current assets is associated with a certain number of problems, however, solving them, the organization can improve the efficiency of its functioning.

Literature and notes:

- [1] Astakhov V.P. Accounting (financial) accounting. Part 1: Textbook / V.P. Astakhov. – M.: Yurayt, 2018. – 536 p.
- [2] Alekseeva A.V. Improving the management of non-

current assets of the organization / A.V. Alekseeva // SKIF. Student science questions. – 2019. – No. 6. – P.315-323.

[3] Bychkova S.M. Accounting and analysis / S.M. Bychkova, D.G. Badmaev. – SPb.: Peter, 2018. – 528 p.

[4] Gartvich, A.V. Accounting from scratch / A.V. Hartwich. – SPb.: Peter, 2013. – 176 p.

[5] Kutin M.V. Features of the management of non-current assets of a commercial organization / M.V. Kutin, O. V. Mishchenko // Bulletin of modern research. – 2019. – No. 1.10. – P. 193-197.

© *A.Y. Tosunova, 2020*

*O.N. Uglitskikh,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: kolga_u@mail.ru
Yu.E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
A.N. Aznaurova,
3rd year student eg. «Economy»,
e-mail: aznaurova00@mail.ru,
StGAU,
Stavropol*

SAVINGS AND INVESTMENTS

Abstract: the article examines the concept of savings and investments, their role in the modern world and their relationship.

Keywords: investments, savings, savings, economy, economic subject.

In our time, the question of saving and further effective investment of funds for their increase is acute. Typically, economic agents invest the unused portion of their income, i.e. those funds that remained after taxes and personal expenses. Investments help businesses accumulate capital as well as expand the country's production capabilities.

Due to the fact that in modern conditions of a market economy there is a certain gap between savings and investments, the organization of investment activities with the help of the population's savings is not efficient enough.

There is no definite concept of savings in Russian literature today. In a simplified sense, savings are money set aside by an economic entity for the future. [1] That is, the subject "sacrifices" real consumption for the sake of consumption in the future, because the efficiency of using this accumulation in the future is higher than at the moment. In quantitative terms, savings correspond to the difference between income and expenses. Expenses and savings are interrelated, because with a steady income, with an increase in consumption, savings decrease and vice versa. It can be concluded

that the most important factor that affects savings is income level. But there are other factors that affect consumption and savings, such as:

1. Accumulated Wealth – The more accumulated wealth, the less incentive to save.

2. Expectations of the population – the expectation of an increase in the level of prices and a shortage of some goods awakens the population to buy goods in increased volumes in order to avoid material losses when prices rise.

3. Raising the price level.

4. Taxation. [3]

A change in the first three factors leads to a change in spending and savings in different directions. Consequently, savings are an important indicator of the standard of living, which is related to the income and expenses of economic agents.

The concept of "investment" is very broad, it also cannot be given one meaning. In financial theory, investment is understood as the acquisition of real or financial assets, i.e. these are the costs of today, the purpose of which is to obtain future benefits.

The economic value of investments is determined by grouping their many types according to some classification criteria.[4]

According to the degree of risk, investments are divided into:

1. Risk-free – there is no risk of loss of income or capital

2. With the level of acceptable risk – the possibility of loss of net profit is allowed.

3. With the level of catastrophic risk – the possibility of loss of all invested assets is allowed.[4]

Financial investments are investments in financial assets. [2]

For example, investments in securities, bank deposits and deposits. The subjects of financial investments are: the state, individuals and legal entities, municipalities and international organizations. An important role is played by credit institutions that make investments in a systematic way, unlike other legal entities.

The forms in which financial investments take place are the purchase of shares and bonds, the acquisition of shares in the authorized capital of organizations, as well as the deposit of funds in credit institutions.

The sources for the implementation of financial investments

include the own funds of organizations, funds from the state budget and savings of the population. There are also exceptions in the form of insurance companies, pension funds and investment banks that use borrowed and borrowed funds.

Investments are necessary for a stable financial condition of enterprises and the population, for maximum profit and, as a result, for solving many social problems.

Savings of economic entities are a source of investment capital formation. [2] At this expense, enterprises increase their investments, and the state pays off the budget deficit.

Having traced the relationship between savings and investments, we can conclude that:

1. If the growth of savings stops, this will lead to a decrease in investment volumes, as a result of which economic development will stagnate.

2. All savings entering the money market should be used by organizations to increase investment, except for the part that the state uses for its functioning. Otherwise, a surplus of funds may arise, which will lead to a crisis in the sales market, stagnation of production processes, and therefore to a decrease in income and savings of the population.

Investments are very important for the sustainable development of the economies of states, and since savings are the sources of investment, it is impossible to investigate the essence of investment without touching on savings.

Thus, for the economy to function properly, a balance between savings and investment is required. This equality will lead to the economic growth of the state. Because if savings demand exceeds investment, surplus stocks and unemployment can be created. If the investment demand is higher than the amount of savings, this will lead to an increase in prices for investment goods.

Literature and notes:

[1]. Investments / ed. W.F. Sharpe, G.J. Alexander D.B. Bailey M.: INFRA M, 1997.127 p.

[2]. Investments / ed. V.V. Kovaleva, V.V. Ivanova, V.A. Lyalin 2004.440 p.

[3]. Kolesnikov A.A. Transformation of savings of the

population into investments // Finance and Credit. 2007 No. 14
[4]. Investments and investment activity / ed. O.S. Smirnova,
A.Yu. Domnikova, L.A. Medvedeva. 2019.316 p.

© *O.N. Uglitskikh, Yu.E. Klishina, A.N.Aznaurova, 2020*

*В.А. Филиппова,
студентка 2 курса
инженерно-экономического факультета,
e-mail: u1070@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Савченко,
к.э.н., доц.,
СГУПС,
г. Новосибирск*

РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА СЕРВИСНЫХ УСЛУГ В ГОСТИНИЧНОМ КОМПЛЕКСЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: в данной публикации рассмотрен широкий спектр сервисных услуг, которые возможно предоставлять в гостиничных комплексах на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, гостиничный комплекс, сервисные услуги, целевая аудитория.

Основной целью деятельности любой гостиницы или отеля является получение максимально возможной прибыли, что, как известно, напрямую коррелирует с увеличением объема предоставления услуг. Основным препятствием на этом пути служит жесткая конкуренция на рынке.

На конкурентоспособность предприятия на рынке гостиничных услуг влияет множество факторов: стоимость номера, звездность, широта спектра оказываемых услуг, удобство расположения и др. Но в современных условиях, когда потребитель в известной степени «избалован», особое значение принимает поиск и внедрение новых сервисных услуг.

На железнодорожном транспорте пассажиры также пользуются услугами гостиничных комплексов, которые оказывают широкий спектр услуг. Целью таких комплексов является удовлетворение первостепенных потребностей транзитных пассажиров.

На наш взгляд, одним из путей совершенствования работы гостиницы может служить расширение использования информационных технологий. Так в 2018 году американская

компания DataArt, специализирующаяся на аутсорсинге разработки ПО и таких областях, как интернет-приложения, корпоративные базы данных и инструменты промышленной автоматизации, опубликовала список из пяти основных технологических тенденций, характерных для современного гостиничного бизнеса. Прежде всего, эксперты считают, что использование искусственного интеллекта в этой сфере будет только расширяться, так как ИИ позволяет повысить качество обслуживания клиентов, не прибегая к помощи дополнительной рабочей силы. Найдет свое применение как инструмент маркетинга и персонализации технология дополненной реальности. Исследование показало нежелание клиентов взаимодействовать с другими людьми при совершении транзакции, что свидетельствует о спросе на технологии самообслуживания и «обезличенных» голосовых помощников.

Целевая аудитория гостиниц на железнодорожном транспорте это люди, совершающие деловые поездки. В качестве инструмента повышения лояльности клиентов следует разработать программу, например такую как в Marriott Bonvoy или Raddison Rewards (накопление баллов за пользование гостиницей, которые можно будет реализовать в качестве скидки за проживание в номере или пользование услугами). Стоит рассмотреть возможность «синхронизации» программы лояльности гостиницы и программы РЖД-бонус, чтобы у клиента была возможность потратить накопленные за проживание в гостинице баллы, оформив железнодорожный билет за баллы.

Также важным шагом для увеличения продаж может послужить использование инструментов контекстной рекламы в интернете, таких как Яндекс Директ и GoogleAdWords. Основное преимущество контекстной рекламы – она направлена на целевую аудиторию. В нашем случае, объявления будут появляться лишь у тех пользователей сети, кто осуществлял поиск отеля или гостиницы через поисковые системы. Основная проблема – недостаток специалистов, способных нужным образом настроить рекламу в Директе.

Современные гостиничные комплексы давно и успешно используют функцию онлайн-бронирования, отметим, что

данную функцию можно осуществить на нескольких популярных порталах, так бронирование мест можно осуществлять через Booking.com и Hotels.ru.

Создание мобильного приложения может служить как альтернативой, так и дополнением по отношению к созданию официального сайта. Приложение представляет собой прямой канал общения между гостиницей и клиентом на всех этапах их взаимодействия: бронирования номера (у клиента должна быть возможность выбрать подходящий номер на интересующие его даты; для ознакомления с интерьером во многих приложениях предусмотрена функция «виртуального тура»), предоставление дополнительных услуг в гостинице, обратная связь.

Более эффективному управлению гостиницей может поспособствовать внедрение программных решений типа PMS, позволяющих автоматизировать контроль номерного фонда (наличие/отсутствие свободных мест, проверка регистрации и выезда гостей, закрытие на обслуживание конкретных номеров), работу с клиентской базой (ведение программы лояльности) и учет финансовых операций. Современные PMS-системы позволяют контролировать работу гостиницы из любой точки мира, где есть интернет, а также проанализировать достигнутые результаты, например, какой фактор способствовал продажам, какие номера приносят большую прибыль, откуда бронируют гости, распределение доходов по периодам года, сколько визитов заканчиваются бронированием номера, а сколько людей уходит со страницы платежной системы и почему.

Оснащение интернет-сервисами гостиниц на железнодорожном транспорте позволит повысить эффективность их деятельности и конкурентоспособности на рынке, а также поспособствует увеличению доходов компании.

Мобильное приложение также должно обеспечивать возможность, не выходя из номера и не просматривая различные сайты, вызвать такси, заказать еду в номер из кафе, посмотреть афишу в городе и купить билеты. В этой связи следует разработать системы взаимодействия с организациями культуры и отдыха и ресторанами, находящимися поблизости с гостиницей.

Основным барьером для использования мобильного

приложения эксперты Независимого гостиничного альянса считают сложность его скачивания, гости просто не будут загружать в свои устройства ненужные программы. Поэтому, на наш взгляд, целесообразно предусмотреть скидку (10%-12%) при бронировании номера через приложение.

Но убедить гостя скачать приложение – только начальный этап. Далее он должен авторизоваться. Для большинства приложений необходим логин и пароль, которые создаются автоматически при бронировании. В данном случае сократить временные затраты клиента может помочь возможность авторизоваться через аккаунты в социальных сетях.

Но мало лишь вывести гостиницу в информационное пространство. Основная цель всех этих действий – учет пожеланий клиента, улучшение качества обслуживания. Важно показать, что отзывы посетителей важны и принимаются гостиницей к сведению. Необходимо проанализировать, насколько объективна высказанная критика, ответить на эти отзывы, а в дальнейшем стимулировать постоянных клиентов, удовлетворенных качеством обслуживания,

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт ОАО «РЖД». [Электронный ресурс] <http://www.rzd.ru/>

© В.А. Филиппова, 2020

*Х.П. Ходжагулыев,
преподаватель,
Д.К. Атаева,
к.э.н., ст. преп.,
А.С. Атаева,
преподаватель,
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашхабад, Туркменистан*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РОСТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Аннотация: рассматривается необходимость использования новых подходов для повышения эффективности работы предприятия с применением современных методов информационных технологий и совершенствование подходов к организации управления производственно-хозяйственной деятельности.

Ключевые слова: экономическая эффективность, распределение ресурсов, экономический выбор, технологическая эффективность.

В современных условиях хозяйствования одной из основных целей предприятий является решение проблемы повышения эффективности производства. С изменением производственных отношений в стране и макроэкономической обстановкой в целом, понятие экономической эффективности предприятия, ее критерии и методы оценки претерпели значительную эволюцию. Однако, можно с уверенностью сказать, что эффективность – это соотношение результата с теми затратами, которое вынуждено было понести предприятие для его достижения. Как правило, для всех предприятий существует ряд задач, достижение которых принесет максимальную экономическую эффективность. А именно, рациональное распределение ресурсов, поступающих извне; занять достойное место на рынке сбыта продукции; в соответствии с

требованиями современного мира приобрести совершеннейшую технику, способную ресурсы превратить в конечный продукт; обеспечение устойчивости своего положения, определенных финансовых результатов.

Анализ экономики на микроуровне заключается в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, их взаимодействия на рынках, в результате которого формируются цены на производимые товары и услуги, а также факторы производства. Основная цель субъектов хозяйствования – это сделать обоснованный экономический выбор. Отдельно взятые фирмы осуществляют в условиях рынка четыре фундаментальных экономических выбора, таких как: что, в каком количестве и какого качества следует производить; как следует производить; кто должен выполнять определенную работу, используя преимущества общественного разделения труда; для кого должны быть предназначены результаты производства. Ввиду сложившейся посткризисной ситуации на рынках, предприятие сталкивается с проблемой реализации продукции и с поиском новых механизмов работы с потребителями. Когда потенциал рационализации производства полностью исчерпан, а повышения цены на реализуемую на рынке продукцию все труднее добиться, многие предприятия склонны рассматривать закупки как единственную возможность повысить доходность. С другой стороны, если предприятие начинает экономить на закупках, то возрастет давление на субпоставщиков. Если анализ закупок проводить с учетом возможностей как поставщика, так и покупателя, то это приведет к серьезному повышению конкурентоспособности предприятия. Используя возможности поставщика, можно обеспечить снижение общих издержек производства. Развитие кооперации с поставщиками поможет предприятию привлечь внешние ресурсы для проведения собственных разработок, что при естественной ограниченности ресурсов отдельных предприятий экономически оправданно и выгодно.

В современных условиях хозяйствования для предприятия очень важно не упускать из виду те направления развития технологии, в которых у него в настоящий момент нет потребности, но которые могут понадобиться при разработке

продукции в будущем. Чем ближе предприятие к уровню технологической эффективности, тем полнее используются им все виды ограниченных ресурсов, а значит ниже нормы расхода этих ресурсов на изготовление единицы продукции. И соответственно, если предприятие направляет в отходы только те ресурсы, которые при данном уровне развития техники можно было превратить в полезную продукцию, то производственный процесс в этой фирме неэффективен. Каждый из способов производства может быть доведен до уровня технологической эффективности, это зависит только от квалификации инженерного персонала фирмы и наличия у нее денежных средств для покупки новейшего оборудования.

Если проанализировать способы производства с позиций экономической науки, можно сразу обратить внимание на то, что затраты на изготовление одних и тех же товаров могут существенно колебаться из-за различий в технических способах преобразования исходных ресурсов в конечный продукт; в пропорциях использования различных видов ресурсов при изготовлении одного и того же продукта, к примеру, возможны различные сочетания труда и оборудования, сырья и энергии. Выбирать следует ту технологию, которая позволяет получать нужный результат с минимальными затратами. Ведь экономическая эффективность предприятия – это способ организации производства, при котором затраты на производство определенного количества продукции минимальны.

Для повышения экономической эффективности отдельно взятых предприятий необходимо выполнение следующих задач, а это:

1. Повышение обоснованности бизнес-планов, индикаторов и нормативов деятельности хозяйствующего субъекта. При этом используются методы сравнительного анализа конечных хозяйственных, производственно-финансовых результатов, показателей эффективности деятельности предприятий.

2. Последовательное и всестороннее изучение хода выполнения бизнес-планов и соблюдения проектировок и нормативов по количеству, структуре, ассортименту и качеству

выпущенной продукции, выполненных работ и услуг.

3. Определение экономической эффективности использования трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсов. Например, в строительных предприятиях рассчитывается отдельно эффективность использования средств и предметов труда, таких как зданий и сооружений, технологического оборудования, инструментов, сырья и материалов [1].

Эффективное функционирование предприятия в условиях рыночной экономики диктует необходимость использования новых подходов к организации управления. Изменяется роль информационных технологий в хозяйственной деятельности предприятия, поэтому главным направлением совершенствования системы управления предприятием в современных условиях является использование новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники, формирование на ее основе высокоэффективных информационно-управленческих технологий.

Информационные технологии в значительной степени расширяют возможности эффективного управления, так как предоставляют новейшие методы обработки и анализа экономической информации, необходимой для принятия решений. Обоснованность принимаемых решений в значительной степени определяются эффективностью используемых при обработке информации методов экономического анализа. Совершенствование технологий аналитической обработки экономической информации является одним из ключевых моментов повышения эффективности работы предприятия [2].

Основной задачей организации экономического анализа является обеспечение принятия своевременных научно обоснованных решений по различным аспектам управления деятельностью хозяйствующих субъектов с учетом как можно более широкого воздействия существенных факторов внутренней и внешней среды.

В качестве основных особенностей организации экономического анализа в рыночной среде можно назвать следующие характеристики, а именно повышение системности

экономического анализа, что обусловлено необходимостью четкой формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме. Формализация аналитических задач устраняет их дублирование, способствует более четкому определению объема и качественного состава информационной базы экономического анализа [3].

Для повышения экономической эффективности на предприятии должна быть создана информационная система, использующая технологию автоматизации деловых процессов с автоматизацией административного труда и направленная на поддержку основных классических функций управления, таких как планирование, организация, координирование и контроль. Использование таких систем позволяет обеспечить высокую эффективность принятия решений, интегрировать информационные процессы, совершенствовать организацию документооборота предприятия, устранить дублирование функций, повысить эффективность работы в целом, снизить расходы на информационное сопровождение функционирования предприятия.

В сложной, быстро меняющейся, часто непредсказуемой обстановке, в которой в настоящее время функционируют предприятия, принятие оптимальных стратегических решений становится важной задачей, требующей совершенствования существующих методик организации и управления [4].

Литература и примечания:

[1] Пихлера Й.Х., Пляйтнера Х.Й. Малые и средние предприятия. Управление и организация. – М.: «Международные отношения», 2002. – С.280.

[2] Рыбалкина В.Е. Анализ экономики. – М.: «Международные отношения», 2006. – С.347.

[3] Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров. Микро и макроуровень. Учебное пособие. – М.: Дело. 2019. – С.408.

[4] Иохин В.Я. Экономическая теория. – М.: Юрайт. 2017. – С.354.

© Х.П. Ходжагулыев, Д.К. Атдаева, А.С. Атаева, 2020

И.Ф. Чепурова,
к.э.н., доц.,
e-mail: irina-chepurova@yandex.ru,
Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина,
А.В. Гладышева,
к.э.н., доц.,
e-mail: gladysheva_al@mail.ru,
Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина,
И.Н. Махонина,
к.э.н., доц.,
e-mail: inmakhonina@mail.ru,
Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина,
Я.А. Куликова,
к.э.н., доц.,
e-mail: kulikowa.ya2014@yandex.ru,
Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина,
А.В. Березина,
специалист,
e-mail: nasyaberezina97@yandex.ru,
ПАО Сбербанк,
г. Тамбов

ФИРМЕННАЯ ГАММА ЦВЕТОВ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация; фирменный цвет важная составляющая фирменного стиля, формирующего имидж организации. В рамках статьи рассмотрен принцип выбора фирменного цвета (сочетаний), а также возможности и особенности его использования в сети Интернет на различных площадках. В процессе написания данной работы был сделан акцент на психологии восприятия человеком цвета и значении его для эмоционального фона индивида.

Ключевые слова: фирменный цвет, бренд, теория цвета, психология восприятия цвета.

Психологический эффект воздействия цвета на человека известен с незапамятных времен, выбор тех или иных оттенков палитры цветов в одежде, предметах повседневной жизни обуславливает душевное состояние, внутренние ощущения человека, характеризует его темперамент. Фирменный цвет, как элемент фирменного стиля организации способствует формированию имиджа, устанавливает связь с аудиторией и передает ей сигналы на уровне эмоционального восприятия цвета, отражающего бренд.

В условиях высокой конкуренции на рынке выбор фирменного цвета становится одной из первоочередных задач при построении бренда молодой компании или же ребрендинга активно действующего бренда. Данное утверждение определяет необходимость исследования принципов выбора фирменного цвета, который бы отражал собственное представление компании об осуществляемой ею деятельности и преподносимых публике образов. В свою очередь цифровизация общества вносит определенные требования к использованию фирменного цвета не только в привычной форме (вывески, офисная канцелярия, стиль одежды в определенной палитре цветов), но и в виртуальной среде, на различных интернет-площадках.

Фирменный цвет (цвета) – элемент фирменного стиля, избранный компанией как дополнение к ее общему образу, призванный усилить эмоциональный отклик публики, повысить запоминаемость, сформировать лояльное отношение к деятельности компании. Сочетание цветов оказывает воздействие на подсознательном уровне, привлекая или отталкивая, внушая сильные чувства: спокойствие, радость, комфорт, раздражение, печаль. Данный феномен отражает возможность использования цветосочетаний для контроля проводимого эффекта на потребителя от реализации рекламной продукции. В связи с этим маркетологи посвятили множество исследований влиянию цвета на психологию потребителя. Один из главных аспектов, выявленных в ходе маркетинговых

исследований, отражает первоочередную задачу установления целевой аудитории предлагаемой продукции или услуг (половая принадлежность, возрастная категория, география и т.д.), в зависимости от этого обуславливается впечатление, формируемое и оказываемое цветом на потребителя.

Психология восприятия человеком цвета заинтересовала многих ученых, среди которых заметную роль сыграла концепция, выработанная немецким писателем, философом, мыслителем и естествоиспытателем Иоганном Вольфгангом Гёте. Труд философа «Учение о цвете» (1810 г.) подвергался критике со стороны ряда физиков, автор в своих изысканиях опирался не на физические законы, а на закономерности цветового зрения. Тем не менее, его исследования психологического воздействия цвета на человека оказали значительное влияние на общую концепцию теории цвета. Согласно И.В. Гёте, «в ряду изначальных явлений природы цвет занимает очень высокое место, и нас не удивит то обстоятельство, что в своих самых общих элементарных проявлениях, независимо от строения и формы того материала, на поверхности которого мы его воспринимаем, цвет оказывает известное действие на чувство зрения, к которому он преимущественно приурочен, а через него и на душу».

В своем труде философ подчеркивал целесообразность деления цвета на категории: положительные и отрицательные. К первой группе он относил желтый, красный, оранжевый цвета, как создающие живое, яркое, веселое настроение. Сочетание красного и желтого придает чувство теплоты и ясности, как «блеск заходящего солнца», тем не менее, обратная комбинация, то есть желто-красный, вызывает беспокойство и ярость. Группа отрицательных цветов – синий, красно-синий, как порождающие тоскливое, тревожное настроение. Зеленый Гёте приписывал к нейтральным цветам, так как глаза находят в нем подлинное удовлетворение. Философ внес значительный вклад в изучение психологии цвета, породив параллель между эмоциональным восприятием человека и внешним цветовым образом, воздействующим на объект [1].

Научные изыскания в области теории цвета обосновывали с точки зрения физических законов и явлений ряд известных

ученых. Исаак Ньютон положил начало теории цвета, выделив семь основных цветов. Преемственность его воззрений нашли свое отражение в работах Томаса Юнга, на сей раз выделившего три центральных цвета и обнаружившего их взаимосвязь с физиологическими процессами в организме человека. Опыты по смешению, изучению цветов продолжались различными учеными того времени. Существенный результат принесла работа британского физика Джеймса Максвелла, который утвердил трехкомпонентную теорию цвета, так называемую аддитивную цветовую модель RGB, изъясняющую способ кодирования цвета при цветовоспроизведении на основе трех главных цветов: красного, зеленого, синего. Подобно Т. Юнгу Д. Максвелл графически изобразил цвета в виде треугольника, точки внутри которого означают последствия смешения главных цветов, расположенных в его вершинах.

В дальнейшие годы научные исследования в теории цвета углублялись и расширялись. Проследив данные изменения по векам истории изучения, очевидно, что понятие об основных цветах периодически менялись, принимая за основу новые факты и доказательства. На данный момент существуют две цветовые модели: аддитивная и субтрактивная. Как уже было отмечено ранее, Д. Максвелл выделил три основных цвета: красный, зеленый и синий. Аддитивная модель (RGB) главных цветов применяется при отображении спектра видимого света и представляет все то, что транслирует, фильтрует или принимает световые волны, например, компьютерный монитор, экран телевизора. Черный – отсутствие любого света, а белый – максимальное смешение цветов. Сотворение всевозможных цветов достигается путем складывания разных уровней красного, зеленого и синего цветов.

Субтрактивная модель (СМΥК) предполагает получение цвета путем вычитания других цветов из общего луча отражаемого света. Субтрактивное смешение соответствует смешению красок. Иницируется обратный процесс: от белого цвета к черному. Основные цвета модели представлены сине-зелёным пурпурным, жёлтым и черным. Данная модель получила широкое распространение в полиграфии и цветной фотографии [2].

Понимание основных цветовых моделей необходимо для исключения противоречий при работе с цветом, его правильной передачи на разных носителях информации. Часто в брендбуках, фирменный цвет указывается в координатах для цифровых и печатных носителей, что в свою очередь дает возможность в дальнейшем избежать проблемы несоответствия цветов.

Противоречие может возникнуть при разных обстоятельствах, например, в случае отображения фирменного цвета на смартфонах разных поколений выпуска идентичное изображение будет различаться по цвету, на глянцевого бумаге или же газетной, отображаемые оттенки также имеют свойство не совпадать. В подобном случае модели RGB и CMYK включают в себя цветовые профили, наиболее полно прописывающие цвет под определенный монитор или формат печати. Необходимость веб-дизайнеров, художников, специалистов, работающих с компьютерной графикой, придерживаться соблюдения верной трансляции цвета получателям обосновывается важностью исключительной точности цветопередачи фирменного цвета организации в целях поддержания бренда, имиджа организации как в офлайн, так и онлайн пространстве.

Точность передачи цвета, качество воспроизведения на различных носителях играет значимую роль для его восприятия. Обосновывая данное утверждение необходимо в первую очередь понять, возможно ли произвести оценку цвета. В целях измерения, трансляции, хранения данных о цвете нужна стандартная система измерений, человеческий глаз мог бы интерпретироваться как достаточно точный измерительный прибор, однако у него отсутствует способность давать цветам конкретные числовые значения.

Из вышесказанного следует, что стандартными методами дать оценку цвета не представляется возможным. В то же время человек даже не представляет, насколько цвет воздействует на повседневную жизнь. Существуют методы, которыми осуществляется объективная количественная характеристика цвета и цветовых различий. Трехцветная теория зрения дает возможность истолковать возникновение ощущений разного цветового тона, насыщенности и светлоты.

Характеристики цвета дают возможность сформировать

конкретный образ избираемого фирменного цвета с точки зрения физических данных. Однако гораздо более важным представляется формирование суждения о фирменном цвете с точки зрения психологического восприятия цвета объектом, так называемая психология восприятия цвета.

На протяжении жизни человек ежедневно на уровне подсознания сталкивается с воздействием цвета на собственное настроение, воззрения, мысли, идеи и поступки при этом, не замечая подобного рода влияния. С течением времени исследователи данного вопроса обнаружили, что восприятие цвета у различных групп людей отличается в зависимости от физиологических, психологических или же культурно-социальных особенностей.

Ощущение цвета подвержено изменению в зависимости от психологического или физиологического состояния человека. Предположим при крайней степени усталости, тревоге, стрессе цвет воспринимается иначе за счет ослабления внимания, рассеянного состояния. Опасность сказывается на восприятии цвета большей его контрастностью, резкостью, крайней четкостью по сравнению с аналогичной спокойной обстановкой.

Культурная самобытность различных народов часто предполагает разное восприятие цвета в зависимости от традиций и представлений, сформировавшимися за счет длительного исторического процесса становления местных воззрений народа. Известно, что белый в некоторых странах Азии и Средиземноморья – цвет траура, потому предпочитают исключать его из повседневной жизни. Тогда как в культуре большинства стран Запада значение белого цвета – чистота, а траура – черный.

Общий опыт народов подсказывает определенные ассоциации объектов с цветом, их отражающим. Нетрудно заметить, компании, деятельность которых связана с водой (судоходством, морская торговля) преимущественно останавливают свой выбор на синем цвете, а организации, связанные с природой, экологией, охраной окружающей среды («Гринпис», «Animal Planet», «Trees for Life») зеленый цвет. Ассоциации упрощают процесс понимания аудиторией основного направления деятельности организации и создают

единый, сочетающийся с ней образ.

В процессе определения фирменного цвета (сочетаний цветов) немаловажным условием становится формирование ясного понимания значения избранного цвета в восприятии человека. Человеческое мироощущение многогранно, подвержено воздействию со стороны острому давлению, что создает беспокойство и напряжение для физического, психического здоровья индивида. Различные исследования доказывают, что ощущение цвета способно изменить это состояние.

В 1949 году М. Люшер разработал тест на восприятие цвета, согласно которому становится возможным оценить психическое, эмоциональное состояние человека, за счет выбора предпочтительных для него из восьми предложенных цветов. Избрание цвета строится на бессознательном процессе, результат помогает дать индивидуальную оценку и профессиональные рекомендации по устранению стресса, нервозности и беспокойства.

Цветовой тест Люшера нередко подвергался критике, однако, изучение воздействия цвета на психологическое состояние человека способствовало созданию цветотерапии – методу лечения, исправления психических проблем через восприятие цвета. Люди в повседневной жизни часто используют данный метод бессознательно при выборе определенных элементов гардероба, предметов интерьера. Принцип эффекта от подобного «лечения» основан на значении каждого цвета на преобразование настроения человека в зависимости от преподносимой гаммы цветов, так теплые оттенки доставляют бодрость, холодные уменьшают активность психических процессов.

Из вышеописанного, очевидно, что цвет сильно взаимосвязан с психикой человека. Разработка фирменного цвета включает в себя четкое понимание его значения на подсознание потенциальной аудитории. Соответственно необходимо произвести анализ смыслового наполнения основных цветов.

Традиционно считается, что два цвета: черный и белый, абсолютно противоположны друг другу и заключают в себе

диаметрально противоположную идею.

Белый цвет идентифицируется как символ чистоты, невинности, открытости, легкости и добра, при этом лишенный эмоциональной окраски, он исключает тревогу и агрессию, доставляет умиротворение [3].

Маркетинговые исследования показывают, что белый цвет гораздо чаще используют для построения ассоциации с роскошью, богатством, поэтому товары, рассчитанные на состоятельного покупателя, часто оформляются в соответствующей цветовой гамме. Изначально белый цвет не проецирует какого-либо эмоционального окраса, не порождает отрицательные чувства, но и внимания практически не привлекает из-за своей нейтральности. В связи с этим в качестве фирменного цвета его, как правило, используют в сочетании с другим более насыщенным, эмоционально возбуждающим цветом (цветами).

Аналогичная тенденция наблюдается в использовании черного цвета. Несмотря на то, что он изначально обладает сильно выраженным психологическим окрасом, его редко применяют в чистом виде, без сочетаний с другими цветами. Причина этому сокрыта не только в его устоявшемся значении – зла, подлости, отрицания, печали и грусти, но и необходимости добавления контраста в фирменный цвет для лучшего восприятия целевой аудиторией. Как и белый цвет, черный – символ элитного статуса, изысканности, престижа. Черный цвет нередко встречается в рекламной продукции известных брендов автомобилей, парфюмерии, одежды, обуви, часов.

В восприятии человека белый и черный цвета преимущественно выступают с нейтральным эмоциональным сообщением. Как правило, по отдельности или же в сочетании их выбирают в качестве фирменного цвета крупные компании, специализирующиеся на дорогостоящей продукции и делающие акцент на своей престижности и исключительности. Наиболее ярким примером служит американская корпорация «Apple», выпускающая качественную, современную, инновационную продукцию на рынке информационных технологий. Логотип с черным яблоком на белом фоне или наоборот известен потребителям по всему миру.

В ряду наиболее часто используемых цветов в фирменном цвете организаций особой популярностью пользуется цвет огня, солнца, любви и жизни – красный. С точки зрения психологии красный цвет воспринимается как катализатор сильных эмоций, вселяя уверенность, побуждает совершить определенные поступки. Агрессивность красного цвета оставляет сильное впечатление, фиксирует внимание аудитории. Нередко его можно встретить в фирменном стиле организаций, деятельность которых сконцентрирована на сфере красоты и питания. Данный выбор объясняется тем, что с одной стороны, красный цвет ассоциируется с любовью, страстью, энергичностью и красотой, а с другой символизирует жизнь, ускоряет сердцебиение, поднимает кровяное давление, повышает аппетит.

Принимая во внимание, упомянутую некоторую агрессивность красного в фирменном цвете его сочетают с другим нейтральным цветом (белым или черным). Достаточно вспомнить примеры, таких компаний как «The Coca-Cola Company», «Nestle», «Альфа-банк», «МТС». Употребление данных сочетаний привлекает внимание, придает большую выразительность и яркость.

Удачным вариантом выбора фирменного цвета послужит зеленый цвет, отражающий спокойствие, мудрость, развитие, равновесие. Психологи сделали наблюдение, что зелёный цвет действует успокаивающе на организм человека, снижает кровяное давление, избавляет от бессонницы, тревог, сильных стрессов и раздражительности. Поэтому этот цвет так востребован у огромного количества компаний, он концентрирует на аудитории импульсы спокойствия, снижает негативные эмоции, исключает конфликтность.

Бизнес, продающий продукты питания и напитки, выбирает зеленый цвет для передачи сообщений о свежести и натуральности продукции. Примером послужит фирменный цвет американской компании по продаже кофе «Старбакс». В сфере цифровых технологий зеленый сообщает о дружелюбии, приветливости, рассеивает мнение о том, что IT-технологии крайне сложные для восприятия. Американская технологическая компания «Nvidia» и тайваньская компания по производству компьютерной техники «Acer» располагают в

фирменном цвете зеленым в сочетании с белым или черным цветами.

Зеленый цвет популярен у финансовых учреждений, в том числе у банков. На уровне ассоциаций они связывают прибыль денежных вкладов с приумножением благосостояния клиента, как растение, которое постепенно увеличивается в размерах, если о нем проявляют соответствующую заботу. Зеленый цвет можно встретить в фирменном стиле британского финансового конгломерата «Lloyds Banking Group plc», российского финансового конгломерата «Сбербанк России», российского банка «Россельхозбанк».

В основную тройку цветов спектра, видимого человеком, входит синий цвет. Значение его предопределяется строгостью, верностью, честностью, чистотой и таинственностью, он нейтрализует возбуждение, устраняет страх, развивает дисциплинированность. Уставших и людей с недугом он умиротворяет, оттого наравне с зеленым синий цвет популярен у медицинских, фармацевтических компаний. Интересен тот факт, что синий цвет часто употребим среди известных сайтов, особенно социальных сетей (Facebook, Twitter, LinkedIn) ведь привлекает внимание он не меньше, чем красный, но к негативным эмоциям не приводит.

Восприятие любого из вышеперечисленных цветов или иных избранных в качестве фирменного цвета сочетаний подвергается изменению в зависимости от определяемых им характеристик (тона, насыщенности, светлоты). Каждая организация подбирает собственные параметры цвета, в том числе исходя из понимания, того на каких носителях фирменный цвет будет представлен. Особый интерес в данном случае представляет вопрос использования фирменных цветов в Интернете [4].

В условиях современных тенденций цифровизации общества любая крупная или средняя организация, как правило, имеет собственное представление в Интернете, чаще всего с помощью сайта. Особенно это актуально среди коммерческих организаций, продающих свои товары или услуги пользователям. Профессионально составленный сайт, с соблюдением главных принципов размещения фирменной

цветовой палитры положительно влияет на имидж организации.

Основываясь на принципах выбора фирменного цвета (психология восприятия, характеристики, условия размещения на различных носителях) устанавливаются собственную фирменную гамму. На сайте главным правилом размещения цветов является его хорошая читабельность с текстом. Необходимо выбирать контрастные цвета, сочетающиеся друг с другом. Разумеется, всегда к месту использовать в большем объеме палитру фирменных цветов или сочетать их с нейтральными оттенками, если основные цвета воспринимаются излишне агрессивно (черный и красный, синий и желтый и т.д.)

Важный объект на сайтах интернет-магазинов, конечно же, кнопка покупки (корзина, страница с формой оплаты), благодаря которой пользователь подтверждает желание приобрести товар. Уместно выделить ее центральным фирменным цветом, если она будет отчетливо просматриваться на странице (на фоне нейтрального цвета кнопка может быть яркой).

Фирменный цвет подходит для иконок меню, выделения ссылок, заголовка текста. На сайтах компаний с большим опытом и хорошим имиджем часто можно заметить, что изображения и картинки подходят под единый фирменный стиль и конечно люди на них, как правило, облачены в цвета бренда.

Наряду с сайтом фирменный цвет присутствует и в иных образах на просторах Интернета: рекламных баннерах, видеорекламе, e-mail-рассылке, социальных сетях, логотип-favicon. В каком бы виде не распространяло свое сообщение в Интернете компания, она обязательно включает в него элементы фирменного стиля, соответственно фирменный цвет должен неизменно наличествовать.

Имидж организации в сети Интернет строится, в том числе за счет фирменного стиля. В процессе исследования обнаружен принцип выбора фирменного цвета, основанный на 3 составляющих.

Во-первых, правильная передача фирменного цвета на различных носителях. Отображение фирменного цвета должно соответствовать изначальной идее как на онлайн, так и на

офлайн-площадках, исключать противоречия. Соответственно требуется точная проработка технической стороны вопроса до показа и выпуска фирменного цвета в широкие массы.

Во-вторых, культурная самобытность и ассоциации. В понимании различных народов один и тот же цвет подразумевает разное значение. Данный факт стоит учитывать, чтобы не заключить в своем фирменном цвете совершенно противоположную идею и посыл. Ассоциации же, как правило, для всех схожи, организация транслирует своим фирменным цветом простую мысль, связывая свою деятельность с определенным цветом, закрепившимся за ней в общем, коллективном сознании.

В-третьих, психология восприятия цвета человеком. Каждый цвет обладает собственным значением, оказывает влияние на психику, общее самочувствие, эмоциональный фон. Организация на свое усмотрение выбирает фирменный цвет или их сочетание в зависимости от желаемого воздействия (спокойствие, дружелюбие, уверенность, активность и т.д.).

Утвердив фирменный цвет, руководствуясь вышеизложенным принципом, его обязательно дублируют в Интернете: в оформлении сайта, рекламы, и т.д., тем самым обеспечивая узнаваемость бренда, достижение единой концепции, упрочнение имиджа организации. Тем не менее, цвет не достаточно просто перенести, его необходимо разумно употребить, концентрируя внимание на деталях, не вызывать при этом негативных эмоций излишним наплывом красок.

Литература и примечания:

[1] Гете И. Учение о цвете. Теория познания. – М.: Либроком, 2012. – 43 с.

[2] Теория цветов в исследованиях Максвелла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://itexts.net/avtor-dzheyms-klerk-maksvell/255961-stati-i-rechi-dzheyms-maksvell/read/page-29.html>.

[3] Психология цвета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://srazu.pro/teoriya/psixologiya-cveta.html>.

[4] Физиология цветоощущения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eyesfor.me/home/anatomy-of-the>

[eye/retina/color-vision.html](#).

© *И.Ф. Чепурова, А.В. Гладышева, И.Н. Махонина,
Я.А. Куликова, А.В. Березина, 2020*

*М.В. Чучкова,
студентка 4 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: babydoll060799@gmail.com,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

РЫНОК КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ И ЕГО РАЗВИТИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено описание корпоративных облигаций, приведены актуальные статистические данные рынка корпоративных облигаций, проанализированы объемы торгов на рынке корпоративных облигаций в Республике Беларусь, выявлены проблемы торговли корпоративными облигациями в Беларуси и предложены направления ее совершенствования.

Ключевые слова: корпоративные ценные бумаги, корпоративная облигация, финансовый инструмент, рынок корпоративных облигаций, облигационный займ.

Одним из основных элементов, характеризующих развитую рыночную экономику, является наличие рынка корпоративных ценных бумаг, и в частности рынка корпоративных облигаций. Несмотря на широкие возможности использования данного финансового инструмента в Беларуси данное направление финансового рынка бурного развития пока не получило.

Корпоративные ценные бумаги – это ценные бумаги, эмитентами которых выступают акционерные общества, предприятия и организации других организационно-правовых форм [1, с.214].

Особенность корпоративных ценных бумаг заключается в том, что они в наибольшей мере среди всех ценных бумаг несут в себе регулирующие функции в системе общественного воспроизводства. Их значение для фондового рынка и для экономики в целом обуславливается способностью

обеспечивать перераспределение капитала в перспективные и стабильно развивающиеся отрасли из других отраслей. Состояние рынка корпоративных ценных бумаг является своеобразным индикатором экономического положения государства [1, с.214].

Согласно Закону Республики Беларусь «О рынке ценных бумаг» от 05.01.2015 г., облигация – эмиссионная ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация может также удостоверить право ее владельца на получение определенного в ней процента от номинальной стоимости облигации либо иные имущественные права. Доходом по облигации являются процент и (или) дисконт.

Таблица 1 – Преимущества корпоративных облигаций

Для эмитента	Для инвестора
Корпоративные облигации являются более дешёвой альтернативой банковским кредитам. Компания-эмитент сама устанавливает приемлемую плату за используемые денежные ресурсы.	Гарантированный возврат номинальной стоимости и гарантированный доход
Привлечение финансирования через корпоративные облигации не несет угрозы вмешательства в капитал, поскольку владельцы облигаций не участвуют в управлении компанией и не обладают правом голоса при принятии решений, касающихся деятельности эмитента.	Владелец облигации имеет преимущественное, по сравнению с акционером, право получения дохода
Ресурсы привлекаются, как правило, на более длительный срок, в отличие от банковских кредитов. В экономически	В случае ликвидации акционерного общества в первую очередь (по сравнению с владельцами

развитых странах выпускают корпоративные облигации со сроком 10-15 лет и даже до 30 лет.	акции), подлежат удовлетворению требования владельцев облигаций.
--	--

* Примечание – Источник: [1, с.241]

Несмотря на преимущества корпоративных облигаций, в Республике Беларусь существует ряд проблем, которые тормозят развитие рынка корпоративных облигаций.

К таким проблемам можно отнести:

- Недостаточный уровень инвестиционной культуры населения и самих предприятий;
- Высокий уровень инфляции;
- Нестабильный курс национальной валюты;
- Низкие доходы населения.

Эмиссия облигаций занимает значительное место в структуре внешних источников финансирования предприятий. Так, в современных развитых странах облигации составляют до 65% общих объемов эмиссий корпоративных ценных бумаг, т.е. на развитых финансовых рынках корпоративные облигации являются одним из наиболее эффективных инструментов долгосрочного финансирования предприятий. Облигационные займы достаточно часто используются субъектами хозяйствования в качестве банковского кредита (в Республике Беларусь активизация рынка корпоративных облигаций связана с принятием решения Президента Республики Беларусь о продлении льготного режима налогообложения дохода от корпоративных облигаций), что доказывает целесообразность их применения [3].

Однако, стоит отметить, что несмотря на ряд проблем, препятствующих развитию рынка корпоративных облигаций, существуют также и благоприятные предпосылки для его развития, а именно:

- обеспечение более высокой доходности по сравнению с депозитами (например, для инвестора ставка по облигациям в размере 20% годовых с учетом льготы по налогу на прибыль равноценна ставке по депозиту 24,4%);
- информационная открытость предприятий;

– по сравнению с акциями, корпоративные облигации меньше подвергаются курсовым колебаниям;

– благодаря бездокументарной форме выпуска корпоративных облигаций риск подделки сводится к нулю.

Общий объем эмиссии ценных бумаг всех видов по состоянию на 01.01.2020 в Республике Беларусь составил 63,7

млрд рублей, из которых объем эмиссии облигаций банков, предприятий и облигаций местных исполнительных и распорядительных органов (далее – ОМЗ) – 20,2 млрд рублей [4, с.11].

Таким образом удельный вес корпоративных облигации в общем объеме эмиссионных ценных бумаг составил 31,7%, из этого следует, что эмиссия корпоративных ценных бумаги занимает значительный удельный вес в общем объеме эмиссии ценных бумаг.

По состоянию на 01.01.2020 общий объем эмиссии облигаций всех категорий эмитентов составил по номинальной стоимости 30,1 млрд рублей, в том числе: объем эмиссии облигаций банков – 8,4 млрд рублей (-1,4%, 8,5 млрд рублей на 01.01.2019), предприятий – 8,6 млрд рублей (+14,9%, 7,5 млрд рублей на 01.01.2019), ОМЗ – 3,1 млрд рублей (-8,1%, 3,4 млрд рублей на 01.01.2019); государственных ценных бумаг – 8,8 млрд рублей (-1,5%, 8,9 млрд рублей на 01.01.2019), облигаций Национального банка – 1,2 млрд рублей (-48,6%, 2,3 млрд рублей на 01.01.2019 [4]. Из этого следует, что удельный вес корпоративных облигаций (облигации банков, предприятий, ОМЗ) в общем объеме эмитированных облигаций занимает 66,8%. Это значит, что более половины эмитированных облигаций, являются корпоративным.

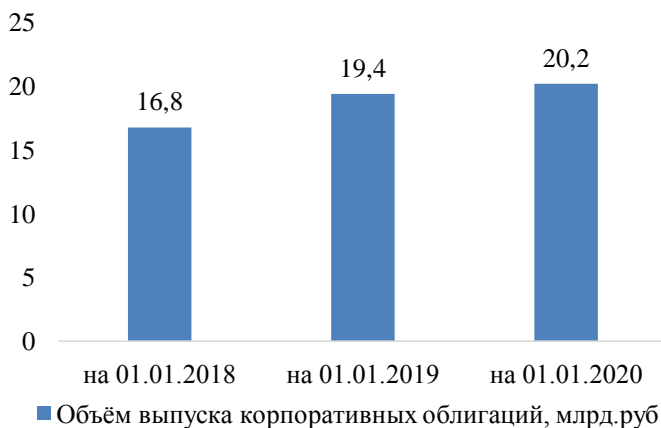


Рисунок 1 – Динамика объёма эмиссии корпоративных облигаций

Из данного рисунка видно, что наблюдается положительная динамика в объёме выпуска корпоративных облигаций. Так в 2019 году объём выпуска корпоративных облигаций составил 19.4 млрд. руб., что на 2,6 млрд. руб. больше по сравнению с 2018 годом. В 2020 году объём выпуска увеличился на 0,8 млрд. руб. Таким образом прирост в 2020 году по сравнению с 2018 годом составил 20,2%, что является показателем того, что всё больше организаций прибегают к выпуску корпоративных облигаций.

Из общего объема выпусков корпоративных облигаций, находящихся в обращении, по состоянию на 01.01.2020:

- объем выпусков облигаций банков составил 41,6% (153 выпуска 22 эмитентов);

- объем выпусков облигаций предприятий составил 42,8% (594 выпуска 181 эмитента);

- объем выпусков ОМЗ составил 15,6% (146 выпусков 50 эмитентов).

Таким образом, следует отметить, что рынок корпоративных облигаций постепенно развивается в Республике Беларусь, однако существует ряд проблем, которые препятствуют его развитию. Чтобы изменить сложившуюся

ситуацию, в первую очередь для эффективного развития рынка корпоративных облигаций необходимы квалифицированные сотрудники непосредственно на предприятиях. Кроме этого, требуются опытные руководители субъектов хозяйствования в области использования инструментов фондового рынка для аккумулирования ресурсов. К тому же, нужно активно использовать опыт как развитых, так и развивающихся стран, проводить различные семинары и конференции с участием руководства белорусских предприятий. Главной задачей для государства должно стать развитие сектора корпоративных облигаций.

Литература и примечания:

[1] Фондовый рынок учеб. / Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2007. – 423 с.

[2] Закон Республики Беларусь «О рынке ценных бумаг» от 05.01.2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_rynke_tsennyh_bumag.htm – Дата доступа: 20.11.2020.

[3] Развитие рынка корпоративных облигаций в Республике Беларусь – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/10581/1/6.pdf> – Дата доступа: 20.11.2020.

[4] Отчет о работе Департамента по ценным бумагам Министерства финансов Республики Беларусь в 2019 году – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by/upload/depcen/otchet/2019/1.%20%D0%93%D0%9E%202019%20%D0%94%D0%A6%D0%91.pdf> – Дата доступа: 20.11.2020.

[5] Отчет о работе Департамента по ценным бумагам Министерства финансов Республики Беларусь в 2018 году – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by/upload/depcen/otchet/2018/1.%20%D0%93%D0%9E%202018%20%D0%94%D0%A6%D0%91.pdf> – Дата доступа: 20.11.2020.

[6] Рынок корпоративных облигаций: проблемы и перспективы – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/bv/articles/513.pdf> – Дата доступа: 20.11.2020.

© М.В. Чучкова, 2020

*В.В. Щастная,
студентка 4 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: vikusaya2000@gmail.com,
науч.рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФОРЕКС-БРОКЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные проблемы и преимущества рынка Форекс, а также нормативно-правовые акты по регулированию форекс-деятельности в Республике Беларусь, представлены примеры форекс-брокеров, выявлены проблемы деятельности рынка Форекс в Беларуси и предложены направления его совершенствования.

Ключевые слова: Форекс, брокер, онлайн-трейдинг, профессиональная деятельность, профессиональные участники рынка ценных бумаг, внебиржевой рынок.

С развитием высоких технологий всё большую популярность набирает онлайн-трейдинг. В настоящий момент в Республике Беларусь существует 17 лицензированных Национальным банком Республики Беларусь брокерских компаний, обеспечивающих доступ на рынок Форекс. Наиболее востребованные пользователями считаются «Альпари Евразия», «MTBankFX», «ForexBY», «Открытые Инвестиции», «ФТМ Брокерс» и Финансовая Компания «Форекс Клуб».

Благодаря конструктивной позиции Национального банка в настоящее время создано гармоничное правовое поле для развития индустрии рынка Форекс в Беларуси. При наличии достаточно привлекательных условий белорусских форекс-компаний денежные средства клиентов находятся под многоуровневой защитой.

Во-первых, это требования к уставному фонду, во-вторых, перед началом операционной деятельности компания должна пройти проверку своего ПО в Национальном форекс-центре

(НФЦ), а в-третьих, каждая форекс-компания должна внести в гарантийный фонд вступительный взнос в размере \$55 тыс. и затем перечислять календарные взносы в размере не менее 5% от общей суммы маржинального обеспечения клиентов.

При работе с белорусской форекс-компанией клиент-физическое лицо получает возможность зарабатывать без уплаты подоходного налога и работать с компанией, которая находится под пристальным присмотром регулятора и многоуровневой защите.

Потенциал роста индустрии Форекс в Беларуси заключается в привлечении клиентов-нерезидентов, что позволит наращивать экспорт услуг и обеспечит дополнительное поступление налогов в бюджет. Те компании, которые продолжают работать только на внутреннем рынке, не будут иметь перспектив роста в долгосрочном плане.

Выход на рынки России, Украины, Казахстана, а в перспективе и стран дальнего зарубежья является одним из приоритетов для брокерских компаний. Изначально в белорусской юрисдикции сделан грамотный шаг в части предоставления возможности клиентам проходить процедуру верификации личности удаленно, которой, кстати, нет в России. Такая процедура позволяет клиентам из-за границы открывать реальные аккаунты в белорусских форекс-компаниях. Белорусские брокеры предлагают достаточно конкурентные торговые условия в сравнении с другими юрисдикциями.

В то же время пока в белорусском законодательстве действует ряд ограничений, которые затрудняют развитие отрасли в экспортном направлении. Основной проблемой при работе с нерезидентами является сложность внесения и возврата маржинального обеспечения. Возврат средств на банковские счета клиентов в других странах сопровождается большими издержками. К тому же многие клиенты-нерезиденты привыкли работать с электронными деньгами – это более удобно и выгодно. Однако в настоящее время работа форекс-компаний с электронными деньгами затруднена из-за действующего законодательства.

В частности, постановлением Национального банка №201 от 26 ноября 2003 года "Об утверждении Правил осуществления

операций с электронными деньгами" предусмотрено заключение договора с банком-агентом или банком-эмитентом. При этом ряд популярных систем обработки электронных денег в других юрисдикциях не имеют банков с данным статусом.

Погашение электронных денег юридическим лицам разрешено только в белорусских рублях, тогда как согласно указу №231 форекс-компании могут принимать маржинальное обеспечение в иностранной валюте, в частности в долларах США.

Национальный банк инициировал обсуждение вопроса о подготовке законодательной базы для работы форекс-компаний с электронными деньгами. Это послужит стимулом для дальнейшего развития белорусского рынка Форекс [1].

Этот сектор привлекает прямые иностранные инвестиции, создает рабочие места, платит налоги, внедряет высокотехнологичные сервисы. Причин для этого несколько, но главная среди них – гармоничное законодательство, учитывающее интересы клиентов, бизнеса и государства.

Стоит отметить, что с момента введения регулирования и до настоящего времени основное законодательство в отношении отрасли практически не менялось, при этом в настоящее время Национальный банк совместно с Ассоциацией Развития Финансового Рынка (АРФИН) ведет работу над оптимизацией условий ведения форекс-деятельности в Беларуси, повышением прозрачности и привлекательности юрисдикции для новых участников. К тому же белорусская система противодействия легализации преступных доходов соответствует высоким стандартам Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), что позволяет снять любые вопросы при взаимодействии с иностранными финансовыми институтами. Также был принят указ, отменяющий обложение подоходным налогом доходов клиентов форекс-компаний.

Помимо финансовых выгод клиенты белорусских форекс-компаний и банков могут рассчитывать на защиту своих прав, ведь каждая форекс-компания осуществляет внутренний контроль, контроль за рисками, еженедельно отчитывается в Национальный банк о своих финансовых показателях и о совершенных операциях. Форекс-компании обязаны соблюдать

ряд финансовых нормативов и не брать на себя лишних рисков. Все это делает белорусскую юрисдикцию чрезвычайно привлекательной не только для граждан Беларуси, но и для иностранцев – доля клиентов-нерезидентов на конец 2019 года достигла 71%.

Таким образом, для дальнейшего развития рынка нужно продолжать совершенствовать нормативно-правовую базу по регулированию рынка Форекс в Беларуси. Необходимо пересмотреть подход к продуктовой линейке форекс-брокеров и позволить внедрить продукты и сервисы, которые представлены в других юрисдикциях и пользуются спросом. Это однозначно ускорит процесс наращивания числа клиентов, в том числе нерезидентов. Очень важно, чтобы законодательство успевало за мировой конъюнктурой в этом сегменте, и белорусская юрисдикция демонстрировала постоянный тренд в качественном развитии.

Для поддержания темпов развития необходимо уделять внимание повышению финансовой грамотности населения и продолжать содействовать технологическому прогрессу. В частности, необходимо поддерживать белорусский IT-сектор экономики, который на высоком счету у мирового сообщества. Собственные IT-разработки позволяют нам оперативно внедрять новые финансовые технологии и передовые информационно-технические решения для валютного рынка [2].

На этом фоне сегодня большим спросом пользуется симбиоз IT и образовательных услуг. Так, в компании "Альпари Евразия", которая уже более 10 лет предлагает своим клиентам онлайн-курсы по финансовой тематике, с апреля по середину июня наблюдается почти 40%-ный рост спроса на образовательные услуги [3].

На данный момент финансовые эксперты единодушно считают, что регулирование рынка Форекс в Беларуси имеет ряд неоспоримых преимуществ:

- регуляция осуществляется логически грамотно, ее правила понятны любому форекс брокеру;

- сам механизм регуляции построен таким образом, что учитывает не только интересы государства, но и компаний и их клиентов. Клиент получает достаточный уровень защиты,

бизнес имеет нормальные условия для развития и получения прибыли, а государство получает отчисления в виде налогов;

– текущие правила и требования являются грамотным фундаментом для оптимизации регуляции в перспективе.

По мнению представителей форекс брокеров, работающих в Республике Беларусь, в силу того, что в основу регуляции заложена мощнейшая правовая база, сегмент белорусского валютного рынка имеет положительные перспективы для дальнейшего развития [4].

Таким образом, можно прогнозировать большие перспективы развития белорусских форекс-брокеров, т.к. прослеживается урегулирование нормативно-правовой базы, повышение финансовой грамотности населения посредством множества семинаров и онлайн-вебинаров, привлечение клиентов-нерезидентов и развитие IT-сферы в данной отрасли.

Литература и примечания:

[1] Инвестиции на рынке Форекс: как приумножить капитал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belta.by/onlineconference/view/investitsii-na-rynke-foreks-kak-priumnozhit-kapital-1063/> – Дата доступа: 20.11.2020.

[2] Обнадеживающие перспективы развития рынка Форекс в Беларуси – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.forexmagnates.com/obnadezhivayushhie-perspektivy-razvitiya-ryinka-foreks-v-belarusi/> – Дата доступа: 21.11.2020.

[3] Перспективы белорусской экономики и валютного рынка в 2020 году – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belta.by/onlineconference/view/perspektivy-belorusskoj-ekonomiki-i-valjutnogo-rynka-v-2020-godu-1254/> – Дата доступа: 22.11.2020.

[4] Форекс регуляция в Республике Беларусь – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fortrader.org/learn/brokers-forex-trading/foreks-regulyaciya-v-respublike-belarus.html> – Дата доступа: 23.11.2020.

© В.В. Щастная, 2020

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

*Д.А. Булгаков,
преподаватель,
e-mail: diq73@mail.ru,
А.В. Бологов,
преподаватель,
e-mail: diq73@yandex.ru,
М.Н. Маркин,
обучающийся,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
Многопрофильный колледж,
г. Орел*

О ФИЛОСОФСКИХ ШКОЛАХ АНТИЧНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам, связанным с действием первых философских школ античного времени.

Ключевые слова: античная философия, школа, учение, этап, период, время.

Первые школы философии античного времени

Античная философия начала свое существование в конце 7-начале 6 века до нашей эры. В историческом плане ее можно поделить на 5 этапов: [3]

1. Натуралистический период – внимание было направлено на природу и космос;
2. Гуманистический период – проблемы человека, прежде всего эстетические;
3. Классический период – изучение системы Платона и Аристотеля;
4. Период эллинистических школ – на первый план выходило моральное обустройство людей;
5. Неоплатонизм – универсальный синтез, доведенный до представления о Боге.

Милетская школа. Древняя греческая научно-философская школа. Основана в 6 веке до нашей эры.

Находилась на территории современной Турции.

Представители – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит.

Эти философы задавались вопросами: Какого начало мира? Из чего сделан мир?

Фалес считал, что в основе всего мира была вода, все живое рождалось в воде и умирая превращалось в воду. Он внес определенный вклад в открытия того времени.

Анаксимандр настаивал на том, что началом всего существующего был апейрон – нечто среднее между огнем и воздухом, которое может управлять всем.

Гераклит утверждал, что все возникло из огня. Последователей при жизни у философа не было, но после смерти его учения приобрели особую значимость в поздней философии.

Анаксимен полагал, что в результате разряжения или сгущения воздуха образуются те или иные предметы.

Несмотря на разные ответы милетцев, они положили начало философскому подходу к вопросу происхождения мира.

Школа Пифагора. Была создана (570-497гг. до нашей эры). Представители: Пифагор, Гераклит, Ксенофан.

Пифагор был ученым, изучал математику, физику, философию. Для расширения круга своих знаний он часто путешествовал. Пифагор и его последователи, пифагорейцы, обожествляли числа, считая, что все происходящее в мире лишь определенное математическое отношение.

В школе Пифагора все делились на 2 класса: одним позволялось узнать все заповеди учителя и быть максимально к нему близкими, а другие, как низший класс изучали основы. Но тем не менее члены этого общества всегда выполняли все заповеди своего учителя и почитали Пифагора.

Элейская школа. Была образована в 6-5 веке до нашей эры. Представители – Парменид, Мелисс, Зенон.

Парменид не мог доверять ощущением и считал истинное познание можно достичь только разумом. Также выдвигал идею о не существовании небытия.

Зенон не признавал множественность вещей и доказывал свою точку зрения с помощью парадоксов.

Мелисс продолжал учение Парнемида и расширил границы до вселенского масштаба.

Учение Плюралистов. Представители: Эмпедокл и Анаксагор.

Они считали, что все состоит из каких-то субстанций.

Эмпедокл утверждал, что эти субстанции – это огонь, земля, вода, воздух. И началом жизни представлял вражду между любовью и ненавистью.

Анаксагор был уверен, что все состоит из частиц, которые находились в неподвижном состоянии. До тех пор, пока на них не повлияла невидимая сила, Которая движет самой Вселенной.

Плюрализм допускал многообразие и противоречие взглядов. Даже в современном мире мы с ним часто встречаемся и в политике, и в культуре, и в других аспектах жизни, которые на окружают.

Учение Атомистов. Начало свое существование в 5-4 веке до нашей эры. Представители: Левкипп и Демокрит.

Эти философы утверждали, что существует бытие и небытие (пустота). Первоисточником всего существующего они считали мельчайшие частицы-атомы, которые сцепляются и образуют какие-либо вещи, но изначально между ними находится пустота.

Демокрит в своей жизни много путешествовал, чтобы познать идеи и мысли других ученых. Он углубил свои знания во многих предметах таких, как астрономия, математика. Многие мыслители уважали Демокрита за его учения. Некоторые последователи перефразировали на свой лад основные идеи учения атомистов, но смысл оставался такой же. Но были и те, кто презрительно и воинственно относились к мыслям Демокрита и Левкиппа.

Школа Софитов. Образована в 5-4 веках до нашей эры. Представители: Протагор, Георгий, Гиппия, Пародика.

Софиты утверждали, что один человек может воспринимать ситуацию по-разному в зависимости от факторов, влияющих на него.

Они занимались вопросами истинны и лжи, чтобы в споре с помощью доказательств уметь опровергнуть точку зрения апонента. Из-за того, что софиты были постоянно в пути, их

учения не сохранились в письменной форме и мы можем рассуждать только, по словам софитов позднего времени. Одним из главных их умений была игра слов, Например, «Мужчины – люди. Многие люди – женщины. Тогда допускается утверждение, что многие мужчины – женщины». [2]

Но со временем их философия стала выходить на уровень качественной риторики и споров.

Сократические школы. Появились в 4-3 веке до нашей эры. Представители: Сократ

Он предпочитал учить своих последователей устно, через беседы. Изучал мышление, сознание и духовный мир человека. Сократ считал очень важным, чтоб человек познал свой внутренний мир и всегда говорил, что в полной мере это может сделать только неработающий человек. Знания для него было главным признаком доброты, а главной причиной зла и пороков он считал невежество.

Ученики Сократа Евклид, Федон и Мендем, Антисфен и его последователи создали 4 школы: Мегарскую, Элидо-эритрийскую, Кеничискую и Киренскую. Это многое говорила о трудах человека, который даже не считал себя мудрецом.

Академия Платона. Основана в 4-3 веке до нашей эры.

Платон отчасти продолжал учения Сократа и Парменида. Он считал бытие вечным и неизменным и что его постичь можно только разумом. Началом все мира он называет материю. Соглашается с Сократом, что знание является добродетелью. Много внимания уделяет государству, считая, что человек должен служить во имя государства. Для своих учеников он пытался создать «идеальное государство» внутри школы и для наглядности примера, они должны были управлять самими собой. Также он особое внимание уделал диалогам между учеником и учителем, чтобы каждый из них мог поставить себя на место другого и постичь крупицы мудрости.

Учение Аристотеля. Было создано в 3 веке до нашей эры.

В философии Аристотеля бытие-нечто, неделимое. Сущность у него – предмет, который можно исследовать органами чувств.

Он считал, что форма – конечный вид предмета, а

материя– это материл, из которого состоит предмет. Аристотель считал, что природные явления можно объяснить с помощью закономерностей.

Что касается политики, Он сравнивал человека с «политическим животным» и, по его мнению, единственное различие лишь то, что человек способен мыслить и принимать решения. Аристотель не согласен с точкой зрения Платона на счет «идеального государства». Мыслитель считал, что рабство было и будет всегда, потому что «одни созданы повелевать, а другие подчиняться». Аристотель хотел, чтобы Рабовладельцы перестали удерживать людей в своем подчинении.

Скептицизм. Основателем был Пиррон, зародилось это направление в 4-3 вв. до н.э.

Он стоял на том, что людям не стоит верить всему безоговорочно, потому что, если будут сомневаться, они смогут избежать разочарования, споров и т.д. Но были и те, кто хотел добиться истинны, и те, кто начинал баталии.

По мнению Пиррона, счастье заключается в спокойствии и именно это по сей день люди считают высшей ступенью блаженства.

Самое удивительное, что в то время, когда все философы говорили о том, что нашли истину, именно скептики никогда не прекращали поисков, потому что они по своему назначению были искатели.

Эпикуризм. Эпикур – древнегреческий философ, жил 4-3 веках до н.э.

Он изучал, что такое счастье и пытался донести это до своих последователей. Основные идеи его учения основывались на том, что благом является спокойствие и удовольствие, а все пороки человека – это зло. Удовольствием он видел отсутствие в жизни боли, тревоги, страха и т.д. Эпикур всегда считал, что важно следовать за своими желаниями, но избегать власти, тщеславия и всего, что хоть как-то может нарушить спокойствие.

Также он считал, что вселенная бесконечна. Она состоит из атомов, которые находятся в гармонии и именно поэтому в основе всего лежит гармония и спокойствие.

Школа стоиков. Появилась в 4до нашей эры-2 веке

нашей эры. Представители: Зенон, Клеанф, Цицерон, Сенека.

Стойки считали, что их основная цель достичь не счастья, а спокойствия. Встречать все беды и радости без эмоций, лишь холодным разумом. Люди на протяжении всей своей жизни гонятся за чем-то, будь то богатство или здоровье, красота или власть. Стойки считали таких людей безумными. Они были убеждены, что мир надо принять таким, какой он есть, со всеми его радостями и разочарованиями. Если уж совсем все плохо всегда есть выход – уйти из жизни, но они считали это нормальным лишь в некоторых случаях, в основном были против таких поступков.

Неоплатонизм. Возник в 3-4 веке нашей эры. Представители: Аммоний, Плотин, Ямвлих и Порфирий.

Изначально хотели систематизировать учения Платона и Аристотеля. Но Плотин привнес новшества, и все стали считать бытие состоящим из 3 составляющих: Единое, Разум, Душа. Плотин утверждал, что человек, углубившись в себя, способен возвыситься.

Неоплатонизм был также и религиозной деятельностью. Плотин был убежден, что душа человека бесконечна, она переселяется из одного тела в другое, тем самым деградируя. Он пытался найти выход и понять, как этот процесс обратить вспять и вернуть душу к Единому. Неоплатонизм стал точкой в античной философии.

Литература и примечания:

[1] Античная философия. Энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-традиция, 2015. – 896 с.

[2] Антология античной философии. – М.: Олма-пресс, 2013. – 416 с.

[3] Антология мировой философии. Античность. – М.: АСТ, 2017. – 960 с.

© Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, М.Н. Маркин, 2020

*Д.А. Булгаков,
преподаватель,
e-mail: diq73@mail.ru,
А.В. Бологов,
преподаватель,
e-mail: diq73@yandex.ru,
П.С. Пирожкова,
обучающаяся 4 курса
напр. «Ветеринария»,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
Многопрофильный колледж,
г. Орел*

ТЫСЯЧА И ОДНА ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам, связанными со значением культуры и науки в обществе в наши дни.

Ключевые слова: культура, наука, роль, современное общество, человек, цель.

*«Поистине серьезное стремление к какой-либо цели –
половина успеха в ее достижении»*

Определение человеком жизненных целей является одним из главных условий достижения успеха в жизни. Цели, которые мы перед собой ставим –обязаны нас развивать, приносить опыт. У человека может быть много важных жизненных целей – получить высшее образование, переехать со своей семьёй в другой город или даже страну, вырастить своих детей и т.д. Ведь все цели, которые существуют, в каком-то смысле, достижимы.

Цели, которые ставит каждый:

– Жизненно важные цели. Это те, стремление к которым будет нас развивать. Например, расширять наши возможности, повышать ощущение счастья, оздоравливать психику и отношения с другими людьми;

– «Псевдоцели». Постановка «псевдоцелей» может

проверить вашу мотивацию и таланты во многих областях и в будущей жизни.

Большинство из нас живет, как волны – двигаясь от одного дня к следующему. Многие люди существуют без жизненно важных целей, и живут, не напрягая себя. Тот же, у кого есть цель в жизни, живёт жизнью более напряженной и коварной. Никогда не знаешь, что у тебя будет по пути в светлое будущее.

Когда у человека есть цель в жизни, ему хочется узнавать что-то новое, а не просто существовать и выживать в этом суровом, но и одновременно интересном мире. К тем людям, у кого есть цели, другие люди относятся с огромным уважением, как к личности и интересному повествователю своего бытия.

Если человек говорит или доказывает, что у него нет цели или вообще смысла жизни, то это скорее говорит о том, что он находится в состоянии, близком к меланхоличному. Такое состояние может возникать и у совершенно здоровых и жизнерадостных людей. Как говорилось ранее, можно поставить себе «псевдоцель» и дальше продолжать жить, хоть эта цель и будет мало оправдана.

Нахождение нужной цели в жизни – это правильный и результативный шаг. Для этого существует план:

1. Выход из меланхолии.
2. Нахождение правильной цели.
3. Принятие ответственности за её достижение.

Только после того, как выполнены три пункта, запускается активное состояние, когда мы начинаем действовать, чтобы достичь то, что Вы задумали. Ниже приведена более подробная и правильная схема:

1. Пассивное состояние (депрессия, нет цели).
2. Выход из депрессивного состояния (отвлечение от пассивного состояния).
3. Творческое состояние (поиск интересов).
4. Состояние ответственности за достижение целей.
5. Активное состояние (мотивация).

Бывают периоды, когда Вы не знаете зачем живём. Ответа на этот вопрос нет ни у психологов, ни у философов, ни у учёных. Люди пытаются перескочить в пункт 3 из пункта 1,

минуя стадию отвлечения. Смешивая паническое состояние с творческим, в котором хочется находить новые интересы, мы сталкиваем два противоположных состояния. Если человек находился в депрессивном, то оно одержит верх над творческим. Почему? Депрессия доминирует над человеком, всё просто.

Каждый год, обычно под Новый год, люди составляют список целей, которые хотели бы достичь в следующем году. Однако эти цели носят краткосрочный характер. Подобные цели порождают неполноценную мотивацию. Так делать нельзя. Некоторые и вообще забывают такие цели.

Постановка целей – это не просто написать список, это начало жизненного пути проектирования жизни, которой мы живем.

Например, вот несколько целей, которые ставят для своего же успокоения:

1. Познакомиться лично с человеком, которым восхищаешься.

2. Простить обиду всем.

3. Обрести космическое сознание.

4. Преодолеть свой главный страх.

5. Завести полезные привычки.

6. Научиться вкусно готовить.

7. Сделать свой сайт.

Эти цели достаточно бессмысленны. Можно сойти с ума достигая их. Главная жизненно важная цель человека – быть здоровым физически и психологически.

Чтобы определить свои цели, рекомендуют упражнение. Сначала необходимо определить свои желания, начать их обдумывать. Затем нужно определиться в том, что больше понравилось. Найти идеал, более глобальную цель. Формулируйте не просто себялюбивые цели, но и направленные на пользу другим людям.

Цель «Стать известным строителем» не принесёт удовлетворения. Сами слова «Стать известным всем», говорит о завышенной самооценке и чувстве собственной важности. Только когда вы определитесь, что вам надо, у вас начнут складываться дела.

«Никто не поможет найти тебе свой путь. Он твой»

Литература и примечания:

[1] Баранова С.И., Беляев Л.И., Иофис М.А. Наука и культура в зеркале веков. Все тайны столицы. – М.: АСТ, 2014. – 608 с.

[2] Основы философии науки: Книга для чтения по программе кандидатского минимума «История и философия науки» / Редактор-составитель – доктор философских наук, профессор Мартынович С.Ф. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – 306 с.

[3] Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2013. – 288 с.

© Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, П.С. Пирожкова, 2020

*J.S. Kuchkarov,
independent researcher
e-mail: javlong@list.ru,
Silk road international university of tourism,
Samarkand, Uzbekistan*

THE ROLE OF CORRECTION-FUNCTIONAL LAWS OF HUMAN HISTORY AND THE DIALECTICS OF NATIONAL IDEA AND DEMOCRATIC CHANGE IN THEIR SYSTEM

Abstract: this article describes the correlation-functional laws of human history and the dialectic of national ideas and democratic changes in their system, the period of formation of human history, the role of social existence.

Keywords: National democratic idea, correlation-functional laws, dialectical cultural understanding of history, social existence, democracy, Strategy of Action.

Let's focus on the components of the Action Strategy for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 [6]. The Action Strategy is a national democratic idea for 2017-2021 that represents the interests of the country. The first part of these national ideas is the priority of improving the system of state and society building. The second part of our national idea is to ensure the rule of law and further reform the judiciary. The third part of these national ideas is the development and liberalization of the economy, that is, the priorities of democratization. The fourth part of our national ideas is the development of the social sphere. The fifth part of these national ideas sets out democratic priorities in the field of security, interethnic harmony and religious tolerance, as well as well-thought-out, mutually beneficial and practical foreign policy.

Since the action strategy consists of five parts, each of them has its own qualitative characteristics. Thus, democracy has its own characteristics, in addition to commonalities such as "democracy is the harmony of interests and its governance," "democracy is the dialectical unity of the rule of law and civil society," and "democracy is a specific order." This means that the democratic process is unique in the five components outlined in the Action Strategy.

So why is that? Is there an ontological basis for the processes specific to the interior of this country?

Yes, there is. These questions can also be answered on the basis of a dialectical cultural understanding of history, which is the dialectical successor to the materialist understanding of history.

Marx, who we have always criticized, was the first in the history of social philosophy in 1859, in his preface to *The Critique of Political Economy*, to describe the ontological view of society as follows: “The mode of production of material life in general leads to the social, political and spiritual processes of life” [5: 556]. Based on the materialist understanding of this history, modern science studies society and its history in four main areas: the material life of society, the social sphere of society (instead of the word “social” in the Uzbek literature, “social”), the spheres of political and legal life of the society and the sphere of the spiritual life of the society.

Based on historical data, it can be said that the ancestral period of primitive people appeared 40-14 thousand years ago. Tribalism is a sign of kinship that existed in the form of clans, tribes, and tribal alliances. For a family system to exist, a family must come into being. In the history of humanity, the blood-brother family is the first stage of the family. ... An example of such a family is this: Men and women in each generation of a couple's offspring are brothers and sisters to each other and are therefore married to each other. they will also be wives...

1. Punalual family. * If the first step in the formation of a family (i.e., the first family is a sibling family...) was to end sexual intercourse between parents and children, the second the step was to end the sexual intercourse between brothers and sisters. ... This progress has been gradual. “The direct result of this step is the formation of the seed” [3: 249-251]. Seed cannot be formed without limited blood flow.

Our goal is to determine the dialectic of the national idea and democratic change and the place and role of its diversity in the spheres of social life. According to the dialectical cultural understanding of history, animals assimilate and consume the finished products of nature and ensure their own existence. Humans, on the other hand, live their lives through the lack of natural abilities of animals, such as race, sharp teeth and claws, adaptation to the

seasons, skin, and so on.

These four main spheres of cultural existence necessitate each other according to their functional states, that is, they are correlated. The main part of social life – man and his units govern the law of social basis, that is, the law of determination of the subject, in relation to other cultural parts of society and the sphere of social life in general.

As we have seen above, Marx did not pay attention to the fact that the foundations of the spheres of social life are formed by cultural parts. The result is the law of the defining role of the mode of production in social development in historical materialism.

It governs the laws governing and regulating the political and legal cultures of society in relation to other areas of social life, in particular the cultural parts. The spiritual culture of a society governs the law of spirituality, including epistemology, in relation to the cultural parts of social life, in particular. "So, – says S. Abdukholiqov, – cultural being consists of the social units of people and its aspects – the correlative-functional integrity of material, spiritual and political-legal cultures and forms the basis of social life" [1: 157, 14]. From their connection, that is, from the relationship of the four parties, four correlation-functional laws emerge – the law of social basis, the law of material basis, the law of spiritual basis and the law of governance and regulation [2: 160, 18].

Let us take the material life of society. It consists of economy and eco-life. Economic culture, in turn, is a combination of technological and economic cultures (property, distribution, exchange and consumption). The first substantial element of the system of economic culture is the people, who are manifested as labor collectives consisting of legal entities and individuals, owners and unions of hired workers. "Workplace democracy", as it is sometimes asserted, "promotes human development, takes politics to a new practical level, weakens alienation, enables the creation of a whole community based on labor, and strengthens the collective's aspiration for the common good, reduces selfishness, leads to the emergence of a corps of working citizens interested in general affairs within the enterprise, stimulates greater participation in the management of public affairs and civic consciousness" [8:73].

The macro unit of human units is the clan, the nation, and the

socio-class, demographic, and urban divisions within them. An example of seed psychology is the relocation of the Kazakh capital from Almaty to Astana (Chelyabinsk). We have almost lost that psychology. But even in these cases, it is a requirement of democracy to reconcile them. International democratic order is guaranteed in Article 18 of our Constitution. Democratic requirements in the field of public utilities are incomplete. How do retirees who receive a pension of 400,000 sums live? In the social sphere, such problems are more than necessary. Stabilizing justice in the utilities sector is a pressing issue.

Consider the realm of spiritual life. Here, too, the objective fact that the spiritual culture of society is the basis of spiritual life prevails, and that moral, religious, aesthetic, scientific lives, educational and media systems are components of spiritual life. During the years of independence, in the process of building a new society in Uzbekistan, there was ample opportunity for the national idea to reflect its influence and importance as an integral part of the spirituality of society [4: 245].

Thus, the basis of the cultural life of a society is material culture, in particular, economic culture, which depends on the establishment of democratic order within it for the development of the norm. Only then can spiritual culture fully comply with one of the correlation-functional laws – the law of spiritual basis of spiritual culture in relation to other cultural parts of society, and to other spheres of society in general.

Conclusions:

1. While the central part of a social being is formed by its laws, one of its components is spiritual culture, and the axis of spiritual culture is consciousness. So, social being includes the socio-historical consciousness of yesterday.

2. Democracy is a cultural phenomenon that is required by all correlation-functional laws. Correlation-functional laws specify the place and role of each type of democracy.

3. National ideas about democracy are created in the system of spiritual culture, whether on a daily-moral or theoretical-political level.

4. Today, science and courses such as "Fundamentals of Civil Society" and "Democratic Theory" are supplemented with important

views on "Correlation-functional laws of society and the role of the national idea and the dialectic of democratic change in their system." is of great theoretical importance.

References:

[1] Abdukholiqov S. Freedom of conscience: problems of methodology. – T.: “Fan”, 1997. – P.157.

[2] Rustamboyev M.H., Abdukholiqov S.O. Methodology of law: the basis of dialectical cultural understanding of history and law. – T.: TSU Publishing House, 2005. – P. 14.

[3] Abdukholiqov S. Freedom of conscience: problems of methodology. – T.: “Fan”, 1997. 160 pages; Rustamboyev M.H., Abdukholiqov S.O. Methodology of law: the basis of dialectical cultural understanding of history and law. – T.: TSU Publishing House, 2005. – P.18.

[3] Engels F. The family, the origin of private property and the state.//K.Marks and F.Engels. Selected works. Volume 1. – T.: “O’zbekiston”, 1981. – P. 249-251.

[4] Mamashokirov S. Ideological and ideological bases of building a new society in Uzbekistan. – T.: Publishing House of the National University of Uzbekistan, 2004. – P. 245.

[5] Marx K. On the Critique of Political Economy. Introduction.//K.Marks and F.Engels. Selected works. Volume 1 – T.: “O’zbekiston”, 1980. – P.556.

[6] Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 No PF-4947 "On the Strategy for further development of the Republic of Uzbekistan".// Collection of Legislation of the Republic of Uzbekistan, 2017 number 6 of the year.

[7] Robert A. Dahl. An Introduction to Economic Democracy. – M.: "Science" – SP "IKPA", 1991. – P.73.

© J.S. Kuchkarov, 2020

*N.A. Umirzakova,
senior lecturer of the department of
social and human sciences,
Tashkent state dental institute,
Tashkent, Uzbekistan*

THE ATTITUDE OF SOCIETY AND CHRISTIANITY TO THE ISSUE OF ARTIFICIAL INSEMINATION

Abstract: the article discusses the ethical problems that arise when using artificial insemination, the attitude of society and Christianity to this issue.

Keywords: Christianity, infertility, artificial insemination, society, conception, sperm donor.

Despite the achievements of modern medicine, the number of infertile marriages is increasing. According to the results of medical statistics in Uzbekistan, every fourteenth marriage is infertile for various reasons. The birth of a child is impossible or dangerous for the life and health of the mother due to physiological deficiencies, immunological incompatibility of the spouses, contraindications to pregnancy, a number of hereditary diseases, etc. Moreover, the causes of infertility are equally distributed between the sexes. All these causes lead to the breakdown of families, affect the demographic situation, and consequently, to the violation of human rights to health and to a prosperous life.

In order to support young families and increase the birth rate in the Republic of Uzbekistan, the law “on the protection of reproductive health of citizens” was adopted on March 12, 2019. The purpose of this Law is to regulate relations in the field of reproductive health of citizens, which defines the protection of women's reproductive health and their rights to motherhood. In this law, the state fully supports and recognizes a woman's right to motherhood from a social point of view, through the use of modern methods of treatment of women's reproductive health before pregnancy, after pregnancy, during childbirth and after the birth period; it States that medical intervention is carried out with the written consent of both partners (husband and wife), in the absence

of a partner (husband), only with the written consent of the woman. Today, as a result of the development of scientific achievements in medicine and the use of artificial reproduction methods, it is possible to overcome infertility[2].

In relation to this issue, public opinion is divided into “pros” and “cons”, but we should not lose sight of the fact that from a liberal position, artificial insemination is only the right of every woman to have a child. Most statistics indicate a decline in human reproduction and the consequences of this phenomenon have been discussed. Modern medicine offers to cope with infertility thanks to advances in genetics. In many countries, infertility is a social problem and due to the need to solve this problem, this population with a Christian faith has doubts and fear of God, and some support the use of artificial insemination to save the integrity of families.

And so, we list the advantages of artificial insemination:

- through artificial insemination, any woman who wants to have a child can become a mother;

- During the period of gestation, the patient is constantly under the supervision of a doctor, which makes it easier to detect various problems in the development of the embryo;

- As long-term observations and experience show, the chances of having a 100% healthy baby are quite high;

- This procedure gives women over the age of 40 a chance to get pregnant, as it is difficult to conceive naturally;

- Artificially inseminated children are considered more intellectually developed;

- The arguments of opponents of artificial insemination are quite weighty:

- children become a commodity, and surrogacy becomes a job. The health of the unborn child and mother goes into the background before material benefits;

- mental trauma for a surrogate mother, she is forced to give up the child she carried and gave birth to;

- the future child is not insured against a possible hereditary disease that can be received from a surrogate mother, since some hereditary diseases cannot be detected by modern methods;

- there is also a possibility that the unborn child may find out about their birth when communicating with a surrogate mother.

– There is a possibility that there will be more than one child. The probability of such a phenomenon is 25%.

– Some people react negatively to artificial insemination because of their ethical and religious beliefs.

Due to the urgency of solving this problem, Christian ethics takes seriously the study of ethical problems that arise as a result of medical intervention in human reproduction. One of them is artificial insemination, which includes artificial insemination and in vitro fertilization. In many countries of the world, a paradoxical phenomenon is observed: a large number of women go to the doctor to get rid of an unwanted pregnancy, and someone spends years of money, effort, time, and health to realize their dream of a child. An estimated 25 million unsafe abortions are performed worldwide each year. Often, as a result of abortions, many families lose the opportunity to conceive a child. To do this, the latter resort to various methods of artificial insemination.

Christian ethics still does not have a clear position on this issue. In the light of the constant development and addition of existing scientific achievements in genetics, the ethical evaluation of new methods of fertilization becomes a difficult task. [2]. From a Church point of view one of the acceptable methods is a method of artificial insemination homologous artificial insemination or homologous insemination in vivo (i.e. used sperm and eggs only spouses), as in this case, the process does not involve the gametes of third parties. Orthodox theologians unanimously reject the option of insemination involving outsiders, justifying their opinion by saying that this calls into question the legitimacy of the couple and their offspring. This is strongly objected to from the point of view of Christian Orthodox ethics. They consider it as a special form of adultery. “The use of sperm or egg donors creates insurmountable ethical barriers to the adoption of artificial insemination and in vitro fertilization methods. Moreover, if the problem of not carrying a pregnancy is solved with the help of surrogacy, then such a solution is unacceptable. Artificial insemination and in vitro fertilization methods are ethically unacceptable if they are practiced outside of marriage, for example in single women and gay couples. Moreover, the use of in vitro fertilization for human embryo experiments, cloning, and eugenics poses serious ethical challenges.” [3]

The survey method was used to find out what women and men think about artificial insemination. As the result of the study showed, 94% of women support this method of fetal birth, and even consider it as natural fertilization. The men were divided in their opinions. 54% of respondents expressed their opposition to this method of fertilization. Their choice was justified by the fact that the wife needs this child in order that the marriage would not break up.

There was one answer to all ethical questions in the past, but today we are faced with a whole series of problems that we cannot deny the need for artificial insemination. Today we understand that the correctness of certain judgments is relative and there is no one correct answer suitable for all ethical questions.

In our opinion, artificial insemination methods are a step forward. A huge medical achievement that deserves to be called truly-one of the great discoveries of the 20th century. A huge number of families got a chance to build a full-fledged family, realize the dream of a child, experience such a wonderful feeling as being a father or mother. We do not deny that there are also moments when artificial insemination affects certain values of a person, the relationship of spouses and the fate of the child. Society does not have the right to make such important decisions for others, let alone impose its own opinion or condemn them. Everyone has the right to make their own choice, since only they can bear the burden of responsibility for the decision made.

Among the methods of artificial insemination, there are artificial insemination with the sperm of a donor or husband (IUI and AIH) and the method of in vitro fertilization and embryo transfer to the uterine cavity (IVF and PE). IUI and AIH methods are used mainly in cases of male infertility, male impotence, when the husband and wife are incompatible due to the RH factor, and some other cases. IUI and AIH are more developed and well-known methods. In vitro fertilization and embryo transplantation – fertilization of an egg outside the body and transplantation of fragmented embryos into the uterine cavity. To date, more than 1,000 children have been born after EO and PE. There are certain indications, conditions and contraindications regarding these procedures.

In contrast to IUI and AIH, the IVF and PE technique is

technically quite complex and consists of the following four stages:

I. Stimulation of egg maturation is provided by various hormonal drugs. As the eggs grow, a blood test is performed to determine the hormonal response of the developing follicle and ultrasound monitoring of follicle growth in the ovaries.

II. Removal of oocytes (eggs). This operation is performed either using a laparoscopic method or using an aspiration needle under ultrasound control. Laparoscopy is performed under anesthesia by incision below the navel. The insertion of an aspiration needle (through the vaginal arch or the wall of the bladder) is performed under local anesthesia.

III. Fertilization of eggs in culture. The removed eggs are placed in a special liquid medium, where spermatozoa are then added. The time of the first examination of the germ cells is 18 hours after the introduction of spermatozoa.

IV. Introduction of the embryo into the uterus. After 1-3 days, the embryo is delivered to the uterine cavity through a catheter. A failed attempt is repeated up to four times in 3-4 months. Further, the expediency of using the IVF and PE method, for this case, is questioned.

The simplicity of the description of IVF and PE methods does not mean that THEY are completely safe and cheap. The cost of this procedure is quite high not only in monetary terms (the final amount will depend on the cause of infertility in the couple). The concept of "price" also includes the health, and even the life of a woman.

In conclusion, we can conclude that artificial intervention in the process of reproduction of offspring using new medical technologies, at the moment, still continues to be a source of the most important problems of bioethics. And it should be noted that the world has not yet developed common criteria for the moral and ethical assessment of new technologies for the reproduction of offspring. Even in countries where these technologies are actively used and regulated by regulations, the public attitude towards them remains ambiguous.

References:

[1] Fundamentals of the social concept of the Russian Orthodox Church. Moscow: Department for External Church

Relations of the Moscow Patriarchate, 2008. P. 135.

[2] Умирзакова Н.А. / Репродуктивные технологии в системе здравоохранения Узбекистана в качестве социальной инновации. Инновации: апробация результатов исследований”. “Наука, образование, НИЦ “Мир науки” 2019. Нефтекамск. Башкортостан. С. 884-889.

[3] Василий Фанарас, доктор богословия / Искусственное оплодотворение: социальные и этический аспекты / Журнал “Медицинская помощь. №2, Москва 2003. С.54-55.

© Н.А. Умирзакова, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Арутюнян,
аспирант по напр. «Филология»,
e-mail: mariam.harutyunyan@student.rau.am,
науч. рук.: **Н.К. Гончар-Ханджян,**
к.ф.н., доц.,
Российско-Армянский университет,
г. Ереван, Армения

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В НОВЕЙШЕЙ БРИТАНСКОЙ ПОЭЗИИ

Аннотация: статья прослеживает тенденцию к возрастающему звучанию политических мотивов в современной британской поэзии. В подтверждение тому рассматриваются конкретные стихотворения ряда современных поэтов (Кэтрин Броган, Джоэль Тейлор, К.Э. Даффи, Бен Окри и др.), затрагивающих темы, которые могут быть важными для каждого гражданина страны, выражать их недовольство и желание изменить жизнь к лучшему.

Ключевые слова: политические темы, активизм, художественная декламация, идеологизированность, поэзия XXI века.

В своем очерке «Защита поэзии» (A Defense of Poetry), написанном в 1821 году, Перси Биши Шелли заявляет, что «поэты – это непризнанные законодатели мира» [1]. Вместе с тем не секрет, что поэзия часто становится препятствием для политики на пути ее реализации, ведь для достижения поставленных перед собой целей политике необходимо подчинение, а в поэзии это неприемлемо. Кажется, что, в некотором смысле, политика и поэзия стоят на разных полюсах жизни, ведь поэзия не стремится упорядочить, найти окончательное решение той или иной проблеме, делать заключения; это скорее сфера процесса мышления, так как решение всегда означает практический выбор, который, в свою очередь, ведет к тому, чтобы встать на чью-либо сторону,

лишившись свободы. Политика, наоборот, требует этого выбора. И так было всегда – и во времена Джона Донна, и Байрона, и поэтов XXI века.

Однако идеологизированная и институционализированная поэзия уже не поэзия. Политический контекст не должен лишить поэзию ее сути. Британская переводчица Саша Дагдейл, которая в 2013-18 гг. была главным редактором журнала «Современная поэзия в переводах» (Modern poetry in translation), отмечает, что британские поэты сейчас как никогда раньше политизированы [2]. Можно сказать, что это, с одной стороны, отражение растущей политизированности самого общества, начавшейся с победы консерваторов в 2010 году, а с другой, отголосок расколовшего страну на два лагеря референдума о выходе из Евросоюза. Большинство поэтов придерживаются либеральных взглядов, и поэтому они остро отреагировали на побочные эффекты этого процесса: рост ксенофобии и национализма, информационные выбросы в СМИ и стремление отвернуться от Европы, мультикультурализма и прогрессивных взглядов. В Великобритании легко можно просматривать рост недоверия к СМИ и правительству, развитие политического активизма.

В первую очередь поэты откликаются на внутривнутриполитические явления. После того, как в 2012-ом году правительство Британии представило законопроект о введении уголовной ответственности за сквоттинг (от англ. “squatting” – акт самовольного заселения покинутого или незанятого места или здания лицами, не являющимися его юридическими собственниками или арендаторами, а также не имеющими иных разрешений на его использование), победительница эдинбургского фестиваля Fringe Poetry Slam 2011-го года, практик поэтических перформансов Кэтрин Брган начала выступать в поддержку сквоттинга, развеивая мифы и подчеркивая его социальную и креативную значимость. Она написала своеобразный поэтический ремейк на балладу Альфреда Теннисона “The Lady of Shalott” («Леди из Шалот»), который получил название “The Lady of the Squat” («Леди сквоттеров») [3]. Такая аллюзия имеет ассоциативное воздействие на британского читателя, так как для британцев

легенды из артуровского цикла занимают важное место в их культурном коде.

Здесь стоит отметить, что Бруган на своем YouTube-канале представила видеоролик по мотивам этого произведения, где сама же выступила в главной роли и закадровым голосом читала стихотворение. Вообще говоря, жанр художественной декламации (в английском используется термин «spoken word») набирает популярность, особенно если учесть неблагоприятную политическую обстановку. В век цифровых технологий аудиовизуальная информация становится все более значимым источником, особенно для представителей поколения Z, и поэты тоже применяют подобные инструменты, чтобы их идеи смогли найти более широкую аудиторию. Кроме этого, декламация позволяет автору усилить эмоциональное воздействие текста с помощью акцентирования, изменения темпа, интонации и т.д., что очевидно на примере данного стихотворения.

Используя тот же метр и во многих местах те же рифмы, Бруган дает также сюжетные параллели. Если в оригинальной балладе повествуется о волшебнице, которая из-за проклятия вынуждена постоянно прясть и смотрит на мир лишь через волшебное зеркало, то Бруган пишет о людях, которые находятся в постоянном поиске сквота, где могли бы переночевать – «лишь четыре стены да теплое покрывало». Так же, как и о существовании героини баллады не знает никто, кроме работников на окрестных полях, большинство людей не замечает «леди сквоттеров». Однако все эти панки, хиппи и дайки не только живут в заброшенных зданиях, но и часто украшают это место, устраивают там поэтические слэмы (от англ. poetry slam – «поэтическое сражение», творческое соревнование, во время которого выступающие поэты декламируют свои тексты), концерты и другие мероприятия, несмотря на то, что власти и считают их грабителями, незаконно проникшими хоть и в пустующую, но чужую собственность. И Бруган говорит: «Мы все в одной лодке. Эй, Кэмерон, накинь-ка одеяло на нашего приятеля, это тебе не Камелот» (речь здесь о премьер-министре Великобритании, Дэвиде Кэмероне). Роль поэта, каковой она видится Бруган, – изменить мир, и хотя власти все же приняли законопроект, она продолжает бороться

за права угнетенных.

Кэт Броган саму можно считать представительницей той части населения, которой посвящены ее стихи, поэтому ее протест в некотором роде даже ожидаем. Однако даже у так называемых элитарных поэтов политический дискурс разворачивается в протестных настроениях.

Когда британская поэтесса Кэрол Энн Даффи получала звание лауреата, она предупредила, что будет писать стихи по случаю важных событий в жизни королевской семьи (собственно это и есть традиционная обязанность поэтов-лауреатов) только тогда, когда будет достаточно вдохновлена. Поэтому, когда она никак не откликнулась на рождение принца Джорджа в 2013 г., пресса сразу заметила это и упрекнула ее. Но поэт более охотно использует свои привилегии, чтобы через эмоциональные стихотворения привлечь внимание к социальным и политическим проблемам в стране.

В 2011 году госпожа Даффи написала стихотворение “A Cut Back” (“Урезка”) [4], в котором она жалуется на сокращение государственных расходов, из-за которого страдает искусство. В частности, правительство отменило государственное финансирование the Poetry Book Society. Поэт в ироничной форме от лица власть имущих обращается к представителям литературных кругов и самим поэтам, говоря, чтобы они и не надеялись на такие незначительные явления, как ЛитФест или Приз за первый сборник, ведь они «пятьдесят лет зады просиживали, а выгоды никакого». Автор смотрит на поэзию глазами политики, которая во всем ищет практической пользы, очевидной для всего общества. Автор отмечает, что Т. С. Элиот, бесспорно, был гением, но «хороший поэт – мертвый поэт» и хотя «лондонское Enitharmon Press открылось в 1967, но Дэвид Гаскойн и Кэтлин Рейн пишут уже на небесах». Автор стихотворения зажается вопросом: «Зачем оснащать пандусами бары, книжные магазины, офисные здания, если эти деньги можно потратить на Олимпийские игры?».

В стихотворении много реалий из британской действительности – топонимов (Lancaster, East Suffolk), названий организаций (NAWE, the Poetry Trust) издательств (London’s Enitharmon Press), упоминаются поэты (U. A.

Fanthorpe, John Heath-Stubbs и др.), политики (Clegg-Cameron coalition, Thatcher), и если некоторые из этих реалий знакомы иностранному читателю, все равно информацию о большинстве приходится искать в разных источниках. Но вместе с тем выдвинутые автором проблемы имеют глобальный характер, и если в Средневековье короли держали придворных поэтов, чтобы те воспевали их величие, то в XXI веке правительству государства сложно заметить выгодные для экономики функции поэтов, не говоря уже о том, чтобы содержать их «за свой счет».

Джоэль Тейлор – одна из самых влиятельных поэтов, в стихах которой широко представлена политическая тематика. Она была чемпионом поэтри-слэмов, с 2001 года – арт-директор проекта SLAMBassadors, а также поэт-резидент во многих школах Великобритании. Для Тейлор, политическая поэзия – это способ превращения стен в окна, а наше молчание – в кино. Это одновременно и бушующее море, и рука, спасающая нас от него. Это гражданское неповиновение, тихий бунт, маленькие шажочки, которые влекут за собой большие перемены. Тейлор уверена, что любая поэзия в глубине всегда политическая, будь она о цветочном поле или о безнаказанных изнасилованиях, потому что политика – это выбор, а если поэт не революционер в определенном смысле, то он, скорее всего, и вовсе не поэт [5]. Например, у Йейтса есть стихотворение «Пасха, 1916 г.» об ирландском восстании, и если вспомнить, среди 16 казненных лидеров этого восстания, пять были поэтами.

В апреле 2020 года Тейлор написала стихотворение для радиостанции BBC Radio 3, в котором она представляет свой взгляд на изоляцию, уделяя также внимание временам, предшествовавшим COVID-19, когда Великобритания была поглощена растущим национализмом, разговорами вокруг Брексита и так называемым «Уиндраш-скандалом». “A Very English Apocalypse” [6] – так автор назвала стихотворение, состоящее из трех частей, где каждая следующая часть еще больше увеличивает расстояние между предложениями для визуализации отдаления людей друг от друга.

Having repelled foreign bodies
foreign bodies invaded

our bodies, now foreign /.../

В этом отрывке трижды повторяется фраза “foreign bodies”, и каждый раз подразумевается что-то новое. В первом случае это «тела» в буквальном смысле – иностранцы, иммигранты, которые до Брексита жили и работали в Британии, но которых «удалось отбить». После них пришли другие – «инородные тела» в виде вируса, которые «вторглись» в наши, и теперь мы стали сами для себя чужими. Это похоже на своеобразную карму: Британия печально прославилась тем, как скудно принимала беженцев в годы европейского миграционного кризиса, и хотя многие поэты устраивали т.н. «поэмафоны» для сбора средств для беженцев, этот процесс не регулировался на правительственном уровне. А теперь возникла очередная глобальная проблема, и теперь вся Британия беспомощна. «Мы должны были измерить нашу температуру еще много лет назад» – к такому выводу приходит поэт, когда смотрит на свою страну.

Чтобы представить себе, насколько политизированы британские поэты XXI века, достаточно того факта, что в 2016 году 50 поэтов, которые поддерживали левого лидера лейбористов, Джереми Корбина, составили и опубликовали антологию “Poems for Jeremy Corbyn” (“Стихи для Джереми Корбина”). Некоторые поэты в своих стихах выражали признательность комплименты Корбину, другие защищали от тех, кто выступал против него в прессе или Вестминстере. Но наиболее интересную часть составляют стихи, в которых авторы дают советы касательно стратегии дальнейших действий, предложенной Корбином.

Среди этих поэтов Мэтт Эбботт со стихотворением “A Poem for the People Who Want Real Change”, больше похожим на предвыборный лозунг. Перечисляются все целевые группы населения, для которых предстоящие выборы могут стать единственным шансом на лучшее будущее – дети из бедных семей, старики, за которыми некому ухаживать, женщины, которые сталкиваются со «стеклянным потолком» и пр.

Примечательно также «Хайку Корбину»:

Jeremy is not
a typical leader – one
reason we love him.

Джереми – лидер
не типичный. За это
его и любим. [перевод – М. А.]

Немало поэтов откликнулись также на трагедию Гренфелл-Тауэр в 2017 году, и среди них прежде всего Бен Окри, опубликовавший стихотворение [7] в газете Financial Times и декламировавший его для телеканала Channel 4 News. Жертвами этого пожара стали бедные жители довольно состоятельного района Лондона, которые были плохо защищены от возможной гибели в случае пожара; также встал вопрос расового неравенства, так как среди жертв большинство оказались мигрантами. Окри пишет о всеобъемлющем огне, который можно было видеть даже в снах, где «погибшие приходили к живым и спрашивали: неужели жизнь бедного человека не имеет смысла на той земле, где бедные без предупреждения умирают в огне?».

Окри называет бедных «подводными течениями» нашей эпохи. Стихотворение разделено на несколько отрезков, между которыми повторяется строфа из четырех строк. Это, а также повторяющиеся грамматические конструкции усиливают воздействие слов, превращая текст в своеобразный гимн современности:

«Бедные, которые думали, что голосуя за богатых, они могут спастись.

Бедные, которые верили всему, что пишут в газетах.

Бедные, которые живут в своих комнатушках, и которые мечтают о будущем для своих детей.»

Кроме этого, местами появляются рифмованные строфы, особенно ближе к кульминации стихотворения. Вывод один: трагедии не случилось бы, если бы ответственные за постройку не только думали о внешней красоте, но и следовали бы

требованиям безопасности, а корни их безразличного отношения к людям, которые потом будут проживать в этом здании, на самом деле лежат в отношении правительства страны. Эта кажущаяся техническая проблема на самом деле глубоко политическая: бедные «умерли не тогда, когда умерли, их смерть наступила задолго до этого. Это случилось в умах тех, кто никогда их не видел. Бедные погибли, потому что [застройщикам: уточнение М. А.] можно было сэкономить и заработать деньги».

Несмотря на высокий уровень политизированности британской поэзии первой четверти XXI века, она не стала идеологизированной (даже когда стих написан в поддержку какого-либо отдельного политического деятеля), но, наоборот, более чем когда-либо близка к простому жителю страны. Поэзия развивается как форма гражданского активизма, как инструмент борьбы против несправедливости и отклика на решения политиков. Она затрагивает темы, которые могут быть важными для каждого гражданина страны, выражать их протест, недовольство и желание изменить жизнь к лучшему.

Литература и примечания:

[1] Перси Биши Шелли. Избранные произведения. Стихотворения. Поэмы. Драмы. Философские этюды. М., 1998. – С. 744.

[2] Чем живет современная британская поэзия? // Иностранная литература. 2018. №2. – С. 221-228.

[3] The Lady of the Squat [электронный ресурс] // URL: <https://catherinebrogan.wordpress.com/poems/squat-poetry/the-lady-of-the-squat/>

[4] A Cut Back, by Carol Ann Duffy [электронный ресурс] // URL: <https://www.channel4.com/news/a-cut-back-by-carol-ann-duffy>

[5] 11 poets share their favourite political poems [электронный ресурс] // URL: <https://www.dazeddigital.com/life-culture/article/43761/1/poets-select-political-poems-fatimah-asghar-inua-ellams-sophie-robinson>

[6] Secondary (14+): A Very English Apocalypse by Joelle Taylor [электронный ресурс] // URL: <https://poetrysociety.org/uk/e>

ducation/learning-from-home/new-a-very-english-apocalypse-27-04/
[7] Grenfell Tower, June, 2017: a poem by Ben Okri
[электронный ресурс] // URL: <https://www.ft.com/content/39022f72-5742-11e7-80b6-9bfa4c1f83d2>

© *М.А. Арутюнян, 2020*

*Д.Н. Ахметбек,
«Мәдени-тынығу» бағыт
4 курс студенті,
e-mail: axmetbek.dana@mail.ru,
ғыл. жет.: Б.Е. Сабырбай,
алеум. ғыл. маг., оқытушы,
Академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ,
Қарағанды қ.*

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҮШТІЛДІЛІКТІҢ ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Аннотация: бұл мақалада тәуелсіздік алған уақыттан бері еліміздің өзекті мәселелерінің бірі – тіл жайлы айтылған. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі қазақ тілінің ахуалы мен өзгерістеріне аса үлкен мән бере отырып қарастырылған.

Кілтті сөздер: үштілділік, қазақ тілі, реформа, саясат, инновация.

Тәуелсіздік алған уақыттан бері еліміздің өзекті мәселелерінің бірі – тіл мәселесі. Себебі, кеңестік кезеңде Қазақстанның байырғы тұрғындары қазақ ұлтының тілі өз функцияларының көпшілігінен айрылып қалғаны белгілі. Жаһандану үрдісінің Қазақстанға әсерінің бірі ағылшын тіліне сұраныстың артуы. Сондықтан мемлекеттік тіл саясаты қазіргі қоғамдағы маңызды істердің бірі. Конституцияда тайға таңба басқандай мемлекеттік тіл – қазақ тілі деп жазылды. 2016 жылы мемлекеттік тілді меңгерген тұрғындар саны 86% жеткенін Мәдениет және спорт министрлігі Арыстанбек Мұхамедиаұлы Астанадағы үкімет отырысында баяндады. Елбасы – Нұрсұлтан Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясында тілімізге айрықша назар аударылуы тегін емес. «Мәңгілік ел» идеясы осы құжатта кемелденген ел келешегіне байланысты ерекше орынға ие. Бұл идеяның басты жүзеге асыру жолы да көрсетіледі. Тілге деген саналы көзқарас, жауапкершілік пен ұлттық интелгенцияны күшейту басты шарты болып табылады.

Қазіргі таңда үштілділік еліміз үшін өзгеше құбылыс. Мемлекеттік тіл – қазақ тілі, ұлтаралық қатынас – орыс тілі,

жаһандық тіл – ағылшын тілі. Үштілділікті жақсылап меңгеріп, іс жүзінде жүзеге асыру керек. Жылдар өткен сайын ағылшын тілінің қажеттілігі артуда [1].

Тәуелсіздік алғаннан кейінгі қазақ тілі ахуалы.

Ел тәуелсіздігі аясында 1989 жылдың қыркүйектің 22 жұлдызында тіл туралы заң қабылданды. Сол кезден бастап президентіміз «Қазақстанның болашағы қазақ тілінде» – деп, айтқан еді. Қазақстанның мемлекеттік тілі – қазақ тілі деп, конституцияның 7 тармағында нақты бекітілді. Сонымен қатар ұлт аралық тіл орыс тілі және жаһандық тіл болып ағылшын тілдері баяндалды. Орыс тілі мемлекеттік тілмен тең қолданылса да, халқымыздың көп бөлігі қазақ тілін жітік меңгерген жағдайда, орыс тілінің қажеттілі болмай қалатыны даусыз [2].

Мемлекетіміз бойынша жаңа мектептер мен балабақшалар салынды. Мектеп қабырғасында білім алып жүрген оқушылардың көрсеткіші 70% жетті. Ал, енді мектепке қадам басқан бірінші сынып оқушыларының саны 89%. Десекте, бұл деректерді тексерістен өткізу керек. 2016 жылы Білім және ғылым министирлігі ҰБТ-ны қазақша тапсырғандар 72%-ға жеткетін және 80% грантты мемлекеттік тілдегі маман өкілдеріне берілгенін Тамыз кеңесінде мәлімдеді. Университеттерде оқитын қазақ тобындағы студенттер тәуелсіздік алғаннан бері 63% өсті. Көңіл қуантарлық нәтиже. Оған қоса бұқаралық ақпараттарда, әлеуметтік желілерде қазақ тілі кеңінен өріс алды. Десекте, мемлекеттік тілдің қазіргі ахуалы алаңдатады. Халықтың көбісі қоғамдық ортада орыс тілінде тіл-табысып, қазақ тілі екінші орынға түсіп қалуда. Көптеген құжаттар, мысалы заңдарымыз орыс тілінен қазақ тіліне аударылып, тіліміз бұрмалануда. Шала қазақша сөйлейтін әкімдер мен билігі бар басшылар екі сөздің басын қоса алмай, орысша сөйлеп жөнеледі. Өз тілін білмейтін жандар билік басында отыр [1].

2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының тілдерді дамыту мен қолданудың бағдарламасына сәйкес халқамыздың қазақ тілін толығымен игерген үлесін 2017 жылы 80%, 2020 жылға дейін 90% көтеру назарға салынды. «Егемен Қазақстан» газетінің 2016 жылдың 1

қазанында басылымына шыққан ақпаратқа сүйенер болсақ, сонау 1991 жылы қазақ тілін меңгерудің проценттік мөлшері 40% десе, 2015 жылы 80% жетіп жығылады деген дерекқор көрсеткішіне көз салсақ, ол көңіл қуантарлық сандар. Осы ақпарат ақиқатқа жанасса, неге мемлекетіміз өзінің төл ана тілінде сөйлемей отыр? деген сұрақ мазалайды. Қалған 20%-ды ақ сақалды аталарымыз бен ақ жаулықты апаларымыз, яғни зейнеткерлер мен өз ойын жеткізе алмайтын жас сәбилер құрауы мүмкін. Мемлекеттің жартысынан көбі тілді жітік білсе, оларға оны күнделікті қолдануға қандай бөгет бар?

Олардың тілді меңгергені шын болса, тіл мәселесі өз шешімін тапты деуге толықтай негіз бар. Алайда мән-жәйдің хақына келетін болсақ, жоғарыда жазылған ақиқат, ресми фактілермен жанаспайды. Оның себебі қазіргі таңда мемлекетіміздің 66,5% таза қазақтар құрайды. Ал, тұрғындардың 80% қазақ тілін меңгерген мемлекетте тілдік қоғамдық өмірде кез-келген сферасында іске жаратып, еш қиындықсыз қолданылуы абзал еді. Сәйкесінше, нақты фактілермен дәлелдеу артықшылық болар [3].

Егерді мемлекеттік тілге нақты сұраныс туындап, қоғамдағы қажеттілікке айналған тұста, барша адамдар тілді меңгеруге жұмылады. Сапалы білім алып, жайлы өмір үшін, жұмыс барысында жоғары жетістіктерге жету, қомақы қаржыға иелену үшін керек екенін аңғарса, толығымен тілді меңгеру барысында ізденіп, соңына дейін оқуға ынтазары ашылып, бір мезгіл ізденеді. Расыменде басына күн туып, шын мұқтаждық туындаса, халық нені болсада оны меңгереді. Демек ана тіліміздің ахуалына сәйкес, шынайы зәру туғызатын заң қажет.

Еліміздегі үштілділің саясаты.

Қазіргі таңда Қазақстан үштілділік саясатын қолға алуда. Осы заман ағалшын тілін қатты талап етіп келеді. Жаһандық әмбебап тілі екені сөзсіз. Қазақстан дамушы ел, сондықтанда ағылшын тілін үйрену, келешекте бізге көптеген мүмкіндіктер береді. Барлық әлем мойындаған ағылшын тілі – дипломатия тілі, БАҚ, медицина мен авиацияда кеңінен өріс алған. Әлемде 1,5 миллиард адам ағылшын тілінде сөйлесе, 1 миллиард адам ағылшын тілін үйренуде. Осы үлкен сандарға қарап, қорытынды жасауға болады [4].

Үштілділік саясатына кейбір азаматтар өз наразылығын білдіруде. Олардың айтуы бойынша, ең алдымен өз ана тіліміздің мәселесін шешіп алу керекпіз деген ойды алға тартады. Осының кесірінен, жастарымыз қай тілді үйренгенін түсінбей, мәңгүрттенеді дегендерде болды. Т.Тәңірбергенқызы: «Ағылшын тілін үйренгеннен біз мәңгүрттенбейміз. Ағылшын тілі қазақ тілін үйренуге ешқандай кедергі жасамайды. Тек соны түсіне білуіміз керек. Себебі, ағылшын тілі мемлекеттік тілмен бәсекелес емес», – деді. Әлемдік тілдік коммуникацияда, халықаралық қатынаста ағылшын тілі ойып тұрып орын алады.

Сондықтанда жастарымызға жаппай үйрету заман сұранысы. Елбасымыз ағылшын тілін үйренуге үлкен серпіліс жасау керектігін «Қазақстан-2050» стратегиясында нақтылады. Көршілес мемлекеттермен салыстырғанда мемлекетіміз жақсы жетістіктерге жетіп, алдыда тұр. Алпауыт мемлекеттермен бір дәрежеде тұру үшін ағалшын тілі жітік білген абзал [5].

Ерлан Сағадиев үш тілді оқуға байлайнысты реформа шығарды. Ол реформада химия, физика, биология, информатика сабақтары үштілде оқытылу көрсетілді. Оның ішінде ана тілімізде қазіргі заманға сай жаңа әдістемелік құралмен оқыту көзделіп отыр. Осы сәтке орай, 73 мың мұғалім арнайы оқу оқып, әдістемелікті меңгерді. Мәлімдемені іске асыру барысында, мемлекетіміздегі 2,5 мың бас мектеп ғаламтор жүйесіне енеді. Е.Сағадиевтің айтуы бойынша, ғаламтор жүйесі арқылы сапалы білімге қол жеткізуге болады. Президентіміздің халқына Жолдауында үштілділік саясатқа басты назарды ұстаздарға аударуды көрсетілді. Жаңашаоқыту, жоғарыбілім беру – мұғалімдердің парызы. Өзіңнің ана тіліңді бағалай біліп, оны жітік меңгеріп, өзге тілдердіқатарұстағанға не жетсін [6].

Қазақстан ағылшын тілін деңгейі бойынша 63 мемлекеттіңішінде 54 орынды иеленді. Ол туралы EF Education First білім беру бағдарламасының басшысы Эмма Уолтон хабарлады.

Бірақ ол 7 жыл бойы тіл білімінің деңгейі артқаны жайлымәлімденді. Жобаға 750000 Қазақстан азаматы қатысты. Алматы қаласының білім беру ұйымдары қауымдастығының президенті Шамшия Қанаева ағылшын тілінің әлсіздігі мұғалімдерді оқы– туда деген шешімге келді.Ғаламторда

ағылшын тілін меңгерту және студенттердің ынтасын көтеру үшін сабақтан тыс клубтар мен телебағдарламаларды жүйелендіру ұсынылды. Сонымен қатар ол, студенттерді шетелге тілді үйрету мақсатымен жіберу ке-рек екендігі жайлы айтты [7].

SWOT талдау: Күшті жақтары.

Тақырыпқа сай тіл мәселесіне байланысты күшті жақтары зерттеу барысында анықталды. Біріншіден, соңғы жылдары басқа ұлт өкілдерінің қазақ тілін меңгеруге ынтасының артуы. Көптеген өзге ұлттар арасында мемлекеттің тілдің маңызды екенін көрсететін үгіт-насихаттар жүргізілу үстінде. Мысалы «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» деген дөңгелек үстел өткізілуде [8].

Сонымен қатар, ұлттық бірегейліктің және ынтамақтастықтың сақталуы. Барлық азаматтар біртекті қазақ тілінде сөйлей білсе, олардың арасында жақсы қарым-қатынастар қалыптасады.

Үшіншіден, БАҚ қазақ тіліндегі ақпараттар легінің көбеюі. Қазақ тілінің мәртебесінің артуы арқылы БАҚ-та өзгерістер орын алады. Мысалы қазақша ақпараттар мен эфирдегі қазақша телебағдарламалар саны артуда. БАҚ адамды қызықтыру арқылы кеңінен өріс ала алады.

Әлсіз жақтары.

Әлсіз жақтарына тоқтала кетсек, ең алдымен, қазақ тілін үйрене алмаған азаматтардың шетел асуына бірден бір себеп болуы; еліміздің кей азаматтары қазақ тілін үйренуге ынта білдірмеу себебінен өзінің тіліне қолайлы мемлекеттерге кетіп қалып жатады.

Екіншіден, үштілділікті дамыту үшін өте көптеген қаражаттың жұмсалуды; 2018 жылға арналған республикалық бюджет жобасында мемлекеттік білім беру ұйымдарының кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау көзделіп, соған орай 6,9 млрд теңге қаражат жұмсалды [9].

Сондай-ақ, мемлекеттік қызмет салаларында тілді меңгерген білікті мамандардың аздығынан тиімсіз жұмыс істеуі.

Оған қоса, орыс тілін білмейтін ауыл адамдарының жеке өміріндегі қиындықтары (оралмандар мәселесі). Қазіргі таңда ауылда тұратын азаматтар және оралмандардың орыс тілін

білмеу мәселесі бар. Қалада орыс тілді сөйлейтін азаматтармен түсініспеушілік пайда болады.

Мүмкіндіктер.

Осы тақырыптың күшті жақтарына сәйкес, оның мүмкіндіктері бар. Біріншіден, жас ұрпақ ағылшын тілі арқылы өзінің ой-өрісін кеңінен дамытады, әлемдік аренаға толықтай үңіле алады. Ағылшын тілін меңгерген жас буын өкілдері өзінің мүмкіндіктерін көптеген салаларда арттыра алады. Мысалы білім саласында жақсы жетістіктерге жету мүмкіндіктері ашылады.

Бір қызығы, әлемдегі 10 миллион кітаптың 85% ағылшын тілінде жазылған екен. Ол ғылымның негізгі жолы. Ағылшын тілін меңгерген жағдайда осы кітаптарды еркін оқи аласыз. Иновациялық ағымға жол ашылады [10].

Қазақ тілін жiтiк бiлген маманға жұмыс табу мүмкiндiгi артады. Жұмысқа орналасу барысында мемлекеттiк тiлдi бiлу жұмыс талабы болып саналады. Оны меңгерген жағдайда оңай жұмысқа тұру мүмкiндiгi бар.

Бұдан бөлек, үштұғырлы саясаттың арқасында Қазақстан дамыған 30 елдің қатарына кіреді. Дамыған 30 елдер ағылшын тілін жақсы меңгерген. Осы арқылы Қазақстан үздік 30 елдердің құрамына ене алады. Сөзсіз осы мүмкіндіктер арқылы көптеген жетістіктерге жетуге болады.

Қауіп-қатерлер.

Осы мәселе туындау барысында, біршама қауіп-қатерлер анықталды. Біріншіден, үштілділікті меңгереміз деп жүріп, шетелдің мәдениетіне артық еліктеушіліктерпайда болады. Шетелдің кейбір дәстүрлері біздің елге енеді. Соның кесірінен, өзіміздің мәдениетіміз шетке ысырылып қалуы ғажап емес.

Келесі қауіп қаржымен байланысты, яғни үштілділікті меңгеру үшін сол салаға көптеген қаржы кетеді, соның әсерінен басқа да маңызды салаларға көңіл бөлінбей қалады. Жоғарыда айтылғандай үштілділікке қыруар қаржы кетеді. Оның орнына әлеуметтік жағдайдың сапасын арттыруға немесе басқада салалар назарсыз қалу қауіпі бар.

Өкінішке орай, орыс тілін білмеуден адамдар арасындағы түсініспеушілік татулықтың бұзылуы. Таза орыс тілде сөйлейтін адам таза қазақша сөйлейтін адамды түсінбей жатуы түрлі

жағдайларға әкелу қаупі бар.

Практиканың жетіспеушілігі. Теория мен практика қатар жүретін процесс болғандықтан практика үрдісін арттыру керек. Үш тілдің де тыңдалым, жазылым, оқылым сияқты практикалық тапсырмалардың санын арттыру. Қоса кеткенде, ағылшын тілінің дағдылары қиындық туғызады.

Үйретуге арналған кітаптардың үйренушіге қызықты, тартымды болмауы. Көптеген оқулықтарды оқып отырғанда үйренуші адамның іші пысып кетеді. Сол себептен оқуға ынталандыратын мазмұны қызықтырақ, әрі көркем тартымды оқу құралдар баспасын шығару.

Сөз қорының аз болуы да мәселе болып табылады. Бірте-бірте тілді үйренушінің деңгейі артқан сайын әдеби шығармаларды түсінуге жол ашады. Ол оның сөз қорының көбеюіне алып келеді. Әдеби шығармалар сөздік қордың дамуында үлкен рөл ойнайды.

Тілдің шұбарлануы, яғни қазақша сөйлеп тұрып орысшаны қосу. Тілдің тазалығы сақталмайды. Бір сөзі қазақша келесі сөзі орысша болып жатады. Ана тіліміздің шұбарлануы ол үлкен мәселе болып табылады. Сенің ойың бір тілде толыққанды жеткізілуі керек. Басқа адам оның ойын түсінбей қалады деген мақсатпен сөйлемге орысша сөздер қосқан дұрыс емес. Сонымен қатар тілдің бұрмалануына төтеп бере білгеніміз абзал.

Барлығымыз адам болғандықтан жалқаулық пен еріншектік мәселесі бар. Ол адамға рахат сыйлағанымен арты үлкен қиындықтарға алып келеді. Сондықтанда арлы адам болуымыз керек. Тілде бар да істе жоқ. Егер де шынымен қаласаңыз, ол істі жасай аласыз. Сондықтан да жалқаулықтан арылуымыз өте маңызды. Қазақ «Ерінбесең еңбегін өнеді» – деп бекер айтпаса керек.

Шешу жолдары.

Зерттеу барысында, мәселеге қатысты шешу жолдары анықталды. Біріншіден, баланы бала-бақшадан бастап үш тілділікке баулу арқылы ынтасын ашу. Балаларды кішкентай кезінен бастап жан-жақты ету. Осы кезеңде олардың жады өте жақсы жұмыс істейді.

Екіншіден, әрбір Қазақстан азаматы саналы түрде ат

салысып, оның маңызын сезіну керек. Кейбір азаматтар бұл мәселеге немқұрайлықпен қарауда. Кез келген мемлекет тұрғыны тіл тазалығынатолыққанды қарап, тіл үйренуде нәтижелі түрде ілгерілеуі керек.

Қазір ХХІ ғасыр болғандықтан, тіл құралдарын мобильді түрде енгізу мүмкіндігі бар. Ғаламтор арқылы ұялы телефонға арнайы қосымшаларды жүктеп, күнделікті қолдануға болады. Ол қосымшаның құрамында грамматика, сөздердің аудармасы т.б қамтыла алады.

Айтып кететін жайт, шет тілінен енген халықаралық терминдерді аударуға тырыспау. Қазір барлық мемлекеттерге сай халықаралық сөздердің қазақша аудармалары бар. Мысалы «альтернатива» сөзінің аудармасы – баламалы, «интернет» – ғаламтор, «прогресс» – үдеу. Осы сөздерді қазақша жаттау қиындықтар туғызады.

Білгір мамандарды даярлау. Өз саласының маманы, білікті де білімді оқытушыларды дайындау. Және де, ол мамандар қызықты әдістемелер арқылы үйренушінің тарапынан қызығушылықтар ояту арқылы нәтижелі жұмыс жасауы тиіс.

Көптеген адамдар, өзінің бос уақытын қызықты киноларды көруге арнайды. Сол себептен, субтитрмен киноларды шығару. Фильмды көре отырып, сонымен қатарлас тілді үйрене алады.

Мектеп қабырғасындағы тілдер сабақтар санын көбейту және сабақтан кейін қосымша сабақтарды қою арқылы оқушылардың білімін арттыру. Оқушыларды жандандыру үшін, мотивация беру.

Сонымен қоса, SWOT-талдау арқылы жағымды және жағымсыз, мүмкіндіктер мен қауіп-қатерлері анықталды.

Жалпы айтқанда, мемлекетіміздің болашағы оның тілінде. Кейбір мәселелер туындағаны мен тіліміз ілгері дамуда. Оның үстіне үштілділік саясаты көбіне жағымды әсер беруде. Болашақтағы тіліміздің мүмкіндіктері мен келешегі жоғары.

Тілдің тағдыры – елдің тағдыры екенін ешқашанда жадымыздан шығармауымыз керек. Әр елдің азаматы өзінің тілін жітік білуі тиіс. Мемлекеттік тіліміздің дамуына барлығымыз бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығарып жұмыла ат салысуымыз керек.

Әдебиеттер мен ескертпелер:

[1] Мұхамедиұлы А. Халықтың 82 пайызы қазақ тілін меңгерген [ЭР]. – Электрон. данные. URL: <https://www.azattyq.org/a/28409674.html>

[2] Бодаубай Б. // Егемен Қазақстан. – Астана, 2009. – №266-267, 16 маусым. – Б. 5-6.

[3] Құрманбайұлы Ш. // Қазақстан ғылымы. Энциклопедия. – Алматы, 2010. – Т.2. – Б. 110.

[4] Так сколько же людей в мире говорят на английском? [ЭР]. – Электрон. данные. URL: http://english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=946&Itemid=0

[5] Нұрсейіт Ә. Үштілділік – жаңа заман сұранысы [ЭР]. – Электрон. данные. URL: <http://abai.kz/post/46969>

[6] Шукенова Ж. Үштілділік – ұлы мақсаттарға жетелейді [ЭР]. – Электрон. данные. URL: <http://arna-news.kz/%D2%9B%D2%93am/%D2%AFshtildilik-%D2%B1ly-ma%D2%9Bsattar%D2%93a-zhetelejdi/>

[7] Казахстан попал в число стран с плохим знанием английского языка [ЭР]. – Электрон. данные. URL: <http://www.diapazon.kz/kazakhstan/kaz-othernews/70256-kazakhstan-popal-v-chislo-stran-s-plohim-znaniem-angliyskogo-yazyka.html>

[8] Мемлекеттік тіл – ұлт мәртебесі / Фарида Байбатанова // За Знание. Семей: ШҚМТУ, 2018. – №2, 6 наурыз. – Б. 8.

[9] Бекбасова А. График внедрения трехязычия может измениться [ЭР]. – Электрон. данные. URL: http://shield.ratel.kz/ru/aw/grafik_vnedrenija_trehjazychija_mozhet_izmenitsja?page=2

[10] Солташұлы Ы. Заман Талабы – көптілді болу // Алматы: Ақиқат, 2012. – №11, 26 қараша. – Б. 14-15.

© Д.Н. Ахметбек, 2020

П.К. Жижко,
студент 5 курса напр. «Филология»,
e-mail: zhzhkoo@mail.ru,
науч. рук.: **Н.И. Коновалова,**
д.ф.н., проф.,
УрГПУ,
г. Екатеринбург

ПОЛНОЧЬ КАК ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ МИФОЛОГЕМ В СЛАВЯНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Аннотация: статья посвящена мифологеме полночь, одной из мифологем нереального, сакрально негарантированного хронотопа. Мифологема является доминантной не только в сознании носителей языка, но и в художественной литературе. Приводятся экспериментальные данные, связанные с характеристикой представлений о полуночи.

Ключевые слова: мифологема, нереальный мир, языковая картина мира, психолингвистический эксперимент.

Традиционная славянская языковая картина мира демонстрирует синкретизм народных представлений о нереальном, вымышленном, мистическом Ср.: «В языке зафиксированы стереотипы сознания этноса. В этих стереотипах отражаются ... суеверия, обычаи, народный календарь природы, регламентированные формы коммуникации» [1]. К этой концептосфере относятся и мифологемы, определяемые как « ... операциональные единицы анализа национально-культурной картины мира, <которые> обладают многоуровневой иерархией смыслов: во-первых, они обращены в прошлое, их основу составляют традиции национальной культуры; во-вторых, они отражают настоящее, реальность современной культурной ситуации, стереотипы коллективного сознания. Эти параметры мифологемы обуславливают необходимость обращения как к анализу мифоритуальной традиции, так и к интерпретации современных проявлений исходных архетипов» [2]. Одной из ключевых в картине нереального является мифологема *полночь*:

с ней связано много мифов, легенд, суеверий. Сложность заключается в интерпретации мифологемы и особенностей ее репрезентаций в языке, фольклоре и художественных текстах.

Семантика мифологемы *полночь* в толковых словарях не отражает культурных коннотаций, связанных с этим понятием. Они зафиксированы в этнолингвистических словарях. Ср.: полночь – «мифологически и ритуально маркированный рубеж в суточном цикле. Наряду со второй «пограничной» точкой суток – полуднем, полночь осмысливается как опасное для человека, «нечистое» время суток; период наибольшей активности потусторонних сил и мифологических персонажей» [3]. Здесь подчеркивается семантика сакрально негарантированного времени, опасного для человека.

«Полночь – час, когда открыта граница между земным и потусторонним миром, скрытым от человека в обычное время, период появления и наибольшей активности потусторонних сил, особенно ночных демонов, домовых духов, душ мертвых и персонажей, происходящих из «нечистых» покойников. В это время человека что-то пугает, ему что-то мерещится, кажется, чудится, сбивает с пути, заманивает в воду, на бездорожье и пр.» [3].

Именно эта семантика и получает свое развитие в художественной литературе рубежа 18-19 веков. В этот период в русской литературе отмечаются первые попытки создания художественного образа нереального, мистического, «потустороннего» (М.Д. Чулков, М.И. Попов Н.М. Карамзин и др.), что явилось предпосылкой к развитию русской фантастики. Наиболее яркими, на наш взгляд произведениями, в которых представлен образ полуночи являются такие рассказы Н. Карамзина как «Остров Борнгольм» и «Сиерра-Морена»

В рассказе «Остров Борнгольм» именно в полночь главный герой высаживается на незнакомый берег, встречает таинственного героя, что и является сюжетной завязкой. Ср: *«Везде царствовала тишина, вдали шумело море», «мальчик от страха схватил меня обеими руками и дрожал, как преступник в час казни»*. В полночь, когда, по преданиям, просыпается нечисть, *«раздался голос»*. «Все звуки раздающиеся ночью приписываются нечистой силе» [3]. Появляется новый персонаж

– «высокий человек, в длинном черном платье».

Именно в полночь герой знакомится и с тайнами замка, острова: *«Ночь была ясная, свет полной луны осребрял темную зелень на древних дубах и вязах, которые составляли густую, длинную аллею <...> Мысль о друидах возбудилась в душе моей – и мне казалось, что я приближаюсь к тому святилищу, где хранятся все таинства и все ужасы их богослужения».*

В рассказе «Сиерра-Морена» в семантике мифологемы полночь добавляются коннотации мистического приближения чего-то неминуемого и страшного. В пейзаже создан образ ночи и уединения, некоего одиночества: водопады, утесы, расселины, долины, ветры, молнии, черное небо – все это питало душу героини, как будто заряжало ее и придавало ей сил: *«...я радовался сгущению ночных мраков».*

Наиболее развернуто мифологема полночь представлена в рассказе А. Погорельского «Лафертовская маковница», в отличие от рассказов Н. Карамзина, в которых мы видели только отдельные компоненты мифологемы.

Здесь семантика полуночи также связана и с другими языковыми репрезентантами нереального, такими как: мистические субъекты, представители животного мира, числовые характеристики, атрибуты, используемые в обрядах и пр. см. об этом: [4].

Ср., например,: *«[соседи] видали, как в темные ночи налетал на дом старухи большой ворон с яркими, как раскаленный уголь, глазами; иные даже божились, что любимый черный кот, каждое утро провожающий старуху до ворот и каждый вечер ее встречающий, не кто иной, как сам нечистый дух».*

Это вполне соотносится с положением о том, что «этноспецифические и типологические аспекты вербального означивания явлений действительности проявляются в сфере метафорической номинации, которая выступает способом оценочной параметризации мира в образах обыденного и мифологического сознания» [5].

Все обряды, и ключевые события для сюжета происходят также в полночь. Ср.: *«завтра ввечеру пускай Маша придет ко мне одна, не ранее, однако, половины двенадцатого часа»* (тогда

случится таинственный обряд, завязка сюжета); «*мрачная тишина царствовала всюду*»; смерть старухи также случается в полночь: «*в прошедшую ночь что-то необыкновенное происходило в ее [старухи] доме. Сильная буря, говорят, бушевала около хижины, тогда как везде погода стояла тихая; собаки из всего околотка собрались перед ее окном и громко выли; мяуканье ее кота слышно было издалека <...> с самого Введенского кладбища прыгающие по земле огоньки длинными рядами тянулись к ее дому и, доходя до калитки, один за другим, как будто проскакивая под нее, исчезали. Необыкновенный шум, свист, хохот и крик, говорят, слышен был в ее доме до самого рассвета*».

Отказ главной героини от клада и развязка сюжета также случаются в ночное время: «*Толстая жаба с отвратительным криком бросилась к ней прямо навстречу <...> Она [Маша] бросила ключ прямо в колодезь<...> черный кот завизжал и кинулся туда же <...> вода в колодезе сильно закипела...*»

Таким образом, даже краткий анализ произведений показывает, что мифологема может быть представлена в разном объеме: в одном случае, как штрихи, зарисовки к описанию персонажа, в другом – являться сюжетообразующей, развернутой структурой, которая включает символическую атрибутику нереального, вымышленных персонажей, сакрально негарантированные локусы, «хронотоп нереального» [6, 7] и пр.

Для того чтобы выявить динамику представлений о мифологеме полночь, нами был проведен свободный ассоциативный эксперимент с учениками 8 класса. Задачей было установить, насколько актуальна представленность сакральных смыслов в сознании носителей языка. Были получены как бытовые, так и сакральные ассоциации.

Бытовые: *луна (5); ночь (2); 12 часов; поздно; сон; время для раздумий; героиня; темнота; темно; время; утро; сериал; гулять; сказка Барда Бидля; 12:00.*

Сакральные: *вампир; оборотень; ведьма; кот; полнолуние.*

В полученном ассоциативном поле есть ассоциаты, которые связаны с мистическими сущностями: *вампир, оборотень, ведьма.* Также есть намек на помощника ведьмы, т.е.

мистического субъекта из животного мира: *кот*; и нестабильное, пограничное время: *полнолуние*.

Несмотря на то, что в основном были даны бытовые реакции, актуализирующие основное значение лексемы («середина ночи» [7]), нельзя говорить о полной десакрализации данной мифологемы, т.к. сакральный смысл все же сохраняется, хоть и в меньшей степени.

Таким образом, можно сделать вывод, что полночь как нестабильное время, сохраняет связь с сакральными смыслами. Однако это лишь «намек», т.к. все интересующие нас реакции находятся в зоне дальней периферии. Степень актуальности сакральных смыслов для современных носителей русской лингвокультуры можно выявить лишь в ходе дальнейших психолингвистических экспериментов.

Литература и примечания:

[1] Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Игровая прагматика русских народных примет // Лингвистика креатива-2 / под общей ред. проф. Т.А. Гридиной. – Екатеринбург, 2012. С. 83-100.

[2] Коновалова Н.И. Сакральный текст как лингвокультурный феномен. – Дисс. ... д-ра филол. наук / Московский государственный областной университет. Екатеринбург, 2007. – 354 с.

[3] Коновалова Н.И. Традиционная народная культура в зеркале языка // Филологический класс. 2012. №3 (29). С. 5-11.

[4] Славянские древности: этнолингвистический словарь в 5 т. / под ред. Н.И. Толстого. – М.: Междунар. отношения, 1995.

[5] Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Зооморфизмы как основа моделирования фразеологической семантики: русско-польские соответствия // Русин. – 2019. Т. 56. С. 198-212.

[6] Герасименко Н.А. Связочно-субстантивное сказуемое как отражение динамических процессов в русской языковой картине мира // Русский язык за рубежом. 2018. №3 (268). С. 37-42

[7] Шаповалова Т.Е. Категория синтаксического времени в русском языке. Дисс. ... д-ра филол. наук / Москва, 2000.

[8] Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский

язык, 1988. – 654 с.

© П.К. Жижко, 2020

*А.М. Картаева,
Г.А. Толымханова,
e-mail: kartaeva2011@mai.ru,
ВКУ им. С. Аманжолова,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

АСҚАР АЛТАЙ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ҚОҒАМ ШЫНДЫҒЫ

Аңдатпа: бұл мақала қазіргі қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, әдебиет айдынына жаңашыл серпіліс әкелген жазушы Асқар Алтайдың шығармашылық даралығын, қазіргі қазақ әдебиетіне қосқан үлесін саралап, шығармаларының тақырыбы мен идеясын айқындау өзекті мәселелердің бірі екенін сезінуге байланысты жазылды.

Кілт сөздер: жазушы, әңгіме, қоғам, тарихи, көркемдік, проза.

XX ғасыр соңы адам, қоғам санасына өзгерістер әкелуімен ерекшеленеді. Қоғамдық құрылыстың өзгеруіне байланысты, бұрынғы сана мен бұрынғы идеалдар жойылып, жеке сана пайда болды. Осының нәтижесінде бір-біріне ұқсамайтын, өзіндік стилі бар жазушылар шығармашылығы дүниеге келді. Бұрыннан жазып жүрген қаламгерлер мен әдебиетке жаңа келген жазушылар арасында түсініспеушілік те болған жоқ емес, болды. Өйткені, әр жазушы өз шығармасында өз дүнетанымын бейнелейді, өз қабылдауын береді. Асқар Алтай – шағын проза шебері. Әңгіме-повесть, романдарының көлемі шағын болғанымен, ішкі мазмұны, көтерер жүгі салмақты. Яғни талғампаз талант иесі бүгінгі өмірде, қазіргі уақытта, заманда болып жатқан мәселелерді негізгі шығармасының арқауы етеді. Шығармаларының тақырыбы мен идеясы да бүгінгі біз өмір сүріп жатқан қоғам жайлы. Мәселен, «Көзімнің қарасы» әңгімесі бүгінгі күннің қаны сорғалаған шындығы. Үйлену тойы үстінде Рамазан есімді жігіт ағасы өзге ұлтқа тұрмысқа шығайын деп жатқан қызын тапаншамен атып тастайды. Неткен қаталдық! Қандай болса да әке шешімі. Әке қарсылығы. Рамазан «Әзірет-Әлі» кафесінде қызының дүнген жігітіне тұрмысқа

шығуына үзілді-кесілді қарсы екенін айтып, әңгімені шорт кеседі. Бұл шешімге көнбеген Самал:– «Көке!» –деді Самал. – Мен оны сүйемін! –дауысы салмақпен зілді шықты. – Кешіріңіз! Маған басқа ешкімнің де керегі жоқ. – «Көке» деме, – деді Рамазан ызғарлы үнмен. – Енді сенде «көке» де жоқ... «Әке» де жоқ. Көкектің жұмыртқасы.» [1, 752 б.].Қазақ қыздары бұрын жат ұлттың түтінін түтеткен бе? Жоқ, қазақ қыздары өз ұлтының серілерімен ғана шаңырақ көтерген. Ал қазір... Қазір қара көз қазақ қыздарының өзге ұлтқа тұрмысқа шығуы сәнге айналды. Қытай ма, орыс па, ағылшын ба, ұйғыр ма, өзбек па бәрібір. Бұған кім кінәлі? Адам ба, қоғам ба? Өзге ұлтқа кеткені – бойынан қазақылықтың кеткені. Қазақылықтың қаны бұзылып, қыздарымыз өзге ұлт өкілдерімен қол ұстасардай не күн туды? Бұл шағын әңгімеден автордың жан айқайын байқаймыз. Асқар Алтай бүгінгі қоғамның көкейкесті мәселесін «Көзімнің қарасы» шығармасының негізгі арқауы еткен. Қазақ қызы – ертеңгі ұлтымыздың анасы. Ана – ұлттың тынысы, ұрпақ әкелуші нәзік жан. Әрбір қазақ қызы жаман болса да, қазақ жігітінің етегінен ұстауы керек. Жазушының әңгімесінің негізгі идеясы – осы.Жазушы стилінің қалыптасуында өмір туралы түсінігінің, көзқарасының идеяның шешуші роль атқаратындығы айтылып жүр. Осы тұрғыдан «стиль – идеялық көркемдік ерекшеліктер» – деген анықтама көңілге қонады. Бұл анықтама бойынша шығарманың идеясы, автор айтпақ болып мақсұт тұтқан негізгі түкпі ойлар бірінші планға қойылып стильді анықтайды да, көркемдік мәселелері осыған орай шешіліп идеяның көркем шындыққа айналып, жүзеге асуына қызмет етеді [2, 192 б.].«Құдайсыз қоғамға, имансыз адамға бәрі рұқсат...ештеңе жат емес екен. Ал мұндай мұндар дүниеде өртті жүрек, дертті сана ақылға қонақ бермей, асау сезімге ғана бой алдырмақ». Асқар Алтайдың «Казино» әңгімесі осылай басталады. Арамызда жүрген кейбіреуге ыстық, таныс, тіпті, жанына жақын өмір... Кейбіреу сырына сырттай қанық болғанымен ішінде тіршілік қазаны қалай қайнап жатқанын білмейтін жұмбақ әлем... Біреуді алдаған, арбаған, біреу біреудің үстінен күн көрген уақыттың тудырған жемісі... Бүгін ғана бұлай емес, бұрыннан солай... Ал бүгінде адамның байлық-мансап жолында араны қатты ашылып барады. Ашқарақтана... Қорқынышты... «Казиноның»

кейіпкерлері саналы жаратылса да, санасыз тірлік кешкен пенделер. Бұл – біздің пайым. Ал олар шындығында өздерінің шалқып, жақсы өмір сүріп жатқандарын ақылдылығымның арқасы деп түсінеді. Мұнда құмар ойынның ғана қызығы көз тартпайды екен. Мақсатсыз жандар деп біз әлдекімдерді жазғырып жатамыз. «Мақсатсыз адамнан қорқамын» деп эмоциямызды да білдіріп жатамыз. Бәлкім, олар өздерін нағыз мақсат жолында жүрмін деп сезінетін шығар... – «Мен оны бақытты ете алмадым... сені де бақытты ете алмаймын. – Сен емес, Жошы, мен сені бақытты етемін! – деді кенет Есілай жұлып алғандай. – Ол сенің қолыңнан келмейді. Тіпті Құдайдың да қолынан келмейді. Мен баяғыда басымды көнге тіккенмін». Қалай-қалай дейді Жошы? Пенденің тірлігі Құдайдың қолында деп жататын мұсылмен емеспіз бе? Мұндай сауалдыңмені оқып отырып, өзіне-өзі қойған әрбір оқырман оның жауабын өздерін жартылай Құдай сезінетіндердің «Мендігінен» тапса керек. «Адамның басы Алланың добы» дейміз. Адамзат қоғамының трагедиясы: адамның басы адамның добына айнала алады. Әлдебір қитұрқы тірліктерде бәске бас тигуді шайтан емес, адам шығарыпты. Адамның өзі [3, 9 б.]. Жасы қырыққа келсе де көңілі жас Жошы өзінің іс-әрекетіне титтей де өкінбегенін көруімізге болады. Жошы бейнесінен қатыгездік қасиеттерді молынан көрсету арқылы, автор заманның шынайы бет-пердесінен хабар береді. Ессіз құмарлық, жауапсыз әрекет Жошыны әбден шатастырды. «Қызыл қыш кірпішпен төрт құлақтап көтерген зиратқа іштей тағзым етті. «Апа, кешір! Мен ақымақпын. Бүгін өзіңізге бас иіп кетуге келдім. Ендігі тағдырым қалай тайқарын білмеймін... білетінім – сіздің мейіріміңіз. Сол ғана сүйеу, сол ғана медет. Қош, апа! Қоштасуға келдім, енді жолым түсуі екіталай... Кеш, апа!» [3, 11 б.], – деп апасының зиратының басына келіп қоштасып, ерке Есілайға жолығады. Казино – ендігі өмірінің мәні, өмірінде оның құмарын тарқататын, жан азабын басатын да сол – құмархана. Осылайша, жас ғұмырдың нүктесі Ажал мен Жошы арасындағы диалогпен тәмам. Асқар Алтайдың «Казино» әңгімесі қоғамдық шындықты ашық жеткізу арқылы оқырман көңіліне ой салу, өкініші зор әрекеттерден сақтандыру. Әр түрлі әлеуметтік топтағы кейіпкерлері арқылы қоғамның ащы

шындығын, жастардың адасушылыққа, қателікке бой алдырып, теріс бағытқа түсіп, бақытсыздыққа ұшырауын айқын көріністер арқылы береді. Автор әңгімесі заманалық қазақ әдебиетінің дамуы процесіндегі ерек құбылыс. Жазушы әңгімелері типтік ситуацияға құрылған. Қаламгер қаламымен сомдалған түрлі персонаждар бастарына түскен жағдаятты сан алуан жолмен өзгерткілері келеді. Бұл шығармада жазушы жастарға өмірін өксікпен өткізбей, теріс әрекеттерден аулақ болу керек екендігін түсіндіруде авторлық идеясын алға тартады. «Жазушы үшін шоқтығы биік шығарма деген бола ма екен әуелі? Оны оқырман бағалайтын еді ғой, әлбетте нағыз есті оқырман... Мен көркем шығарманы көбіне былайша бағалауға тырысам: жанр жігіне, роман романға лайық, ал әңгіме ең хикаят өз салмағына сай тұрғыдан. Сондықтан роман жанры ұлы тау сілемі болса, сай-салалы, өзен-көлді, шың-күзды, қайнар бастаулы, орман-тоғайлы, аң-құсты, ең бастысы – пенде мен адамды. Ал әңгіме осы ұлы сілемнің қойнау-қолатында түтінін түтеткен ұры қыстау сияқты, хикаятымыз ұлы таудың терең шатқалын мекендеген бір пұшпақ әлем секілді. Демек, әр жанрдың шоқтығы биік шығармалары – терең түпсіз әңгімелері, қатпарлы қалың хикаяттары, соқпағы сонарлы романдары бар. Оларды бірінен-бірін артық санау – ағаттық. Мысалы, «Лайбаран» мен «Кержақтың монологы» әңгімесін алайық. «Лайбаранда» қазаққа ит етін жегізген қазіргі қоғам туралы қозғалса, «Кержақтың монологы» әңгімесінде қазақтың он екі мүшесінің асылын кесіп алып, ұрпақсыз қалдыруды көкसेген қоғамды және сондай ит-қоғам мен кержақ-қоғамға қалтықсыз қызмет еткен адамы туралы қозғалады. Негізгі идеясы осында, ал енді осы әңгімелердің бірінен бірі жоғары деп қайсысын бөле-жара айта аласың? Олай болуы да мүмкін емес. Әр әңгіменің немесе роман, хикаяттың өз орны бар. Біреуі ұлы сілем тау алабының күз-шыңы болса, енді біреуі терең тау-шатқалы болады. Ал алда әлі де жазылатын шығармалардың да өз биігі, өз тереңі бар. Оған сол шығарма болмысы куәгер, мазмұны төреші», – дейді автор. «Иттен туып, іннен шыққан... Дүрмегі мол дүр дүниеге дауа бар ма? Ит етін жеген... жо-жоқ, ит етін жегізген итіс-тартыс қоғамда тірлік кешіп келеді. Ит болып, итаяққа тиіп жүргені тағы рас. Ит секілді жуынды-шайынды да емес, күл-

қоқыстан қи терген қара қарғадай қалған-құтқан жұлмалап жүргені де шындық. Бірақ иттен туып, іннен шықпағаны хақ! Адамдар алшандай басқан қиямпұрыс қоғамда өмір сүріп жатқаны ақиқат.» [4, 35 б.], –деп басталатын «Лайбаран» әңгімесінде автор кезбелер тағдыры арқылы қазіргі қоғам сиқын ұтымды бейнелеген. Жұмыр басты пенденің тағдыры Тәңірінің қолында. Бірақ кей жағдайда адамның тағдырын өзгертуге адам себепкер болып жатады бұл фәниде. Әкөнді Алматыда қайыр сұрап жүрген жерінен сыныптасы Сейсен көріп қалады. Әрине, бұл Әкөн үшін де, Сейсен үшін де күтпеген жайт болатын. Ол сыныптасынан да өзгелерден сұрайтын бес-он теңгесін сұрайды. Әкөн бомж азға қанағат ететін. Бәлкім, олардың бәрі қанағатшыл шығар... Басқалардан ерекшеленетіні де сол себептен шығар. Әкөн болашақтан үміт үзбеген. Асқар Алтайдың кейіпкері бомж болып, өткен-кеткеннен қайыр-садақа сұрап жүрсе де өзінің діні мен ділінің қағидаларына берік еді. Ол өзінің адами бет-пердесін жоғалтпаған болатын. Ваня-кочегар мен Иван-кочегардың иттің етін жеп жүргендерін естіген күннен-ақ аузына да алмады. «Қазандыққа кіре сала Болат-бұзау иттің аузына білектей кергі ағаш салып, тұмсық үстінен ала қайыс белбеумен тартып, төрт аяғын айқастыра біріктіріп, малша буып тастады. Иван-кочегар бұған сыртқы есікті құлыптатып, көмір кіргізетін ұры есікті де жаптырып, ішінен ілгек салдыртты. Түн ортасы болып қалған мезгіл еді. – Боти! – Ваня-кочегар Болат-бұзауды еркелете сөйледі. – Мүмкін, мына Акон бауыздар. Бұл да мұсылман ғой... – Мейлі, – деді Болат-бұзау иығын қиқаң еткізіп. Бұл болса:– Жоқ! – деді жалма-жан. Дауысы да оқыс, тарғылдана шықты. – Е, не боп қалды? Сенің үлесің мол. Жолың да жеңіл екен, оп-оңай алып кеттік. Өзі өгіздей семіз, ұртымыз майланып, ішегіміз айланып, нағыз май тышқақ болатын болдық... Қой бауыздап көрмеп пе ең, одан оңай, – деп ділмарсыды Ваня-кочегар» [4, 41 б.]. Яғни диалогтан байқағанымыздай, жолдассымақтары Әкөнге ит бауыздау құрметін береді. Бірақ, бұл іс-әрекет Әкөнге жат... Әкөнге ғана емес, күллі қазақ қауымына жат дүние. Қазақ атамыз қай заманда итті бауыздаған? Жоқ, ешқашан. Бауыздап жемек түгілі, текті халқымыз итті жеті қазынаның бірі санаған. Алыс сапарға шықса итін, яғни жолсерігін қасынан тастамаған.

Үй-жайының қауіпсіздігін де ақылды үй жануарына тапсырған. Дана халқымыз «Ит – адамның досы», «Жақсы ит – иесінің көз-құлағы» депбекер айтпаған.Әңгіме жалғасы ары қарай былай өрбиді:– «Жоқ-жоқ!.. Мал да бауыздаған емеспін, – деп Әкөн азар да безер болды. – О-хо-хо! Ха – ха-ха! – Иван-кочегар қарқылдап ала жөнелді. – Ей, Боти, мынауын нағыз Қожанасыр!.. – кенет тоқтай қалды да: – Лайбаранның еті мен майын кешеден бері соққанда аузың-аузыңа жұқпайды... А-а!.. Ал оны адал сойып алғың келмейді. Смотри, мұсылман!.. Сен кешегі студент кезінде ит емес, адам сойдың емес пе!.. Қап-қара боп қатып қалған мәйіттің тұла бойын тінткілеген жоқпысың... Бүгін өп-өтірік монтанси қалыпсың, а-а?! Кеше ғана жүз грамнан кейін мақтана көпірмеп пе едің,а-а?! Малғұн!Бұл не дерін білмей қалды. Адам сойдым деп айтқаны рас, бірақ иттің егін жеп отырмын деп ойлаған емес-ті... – Ей, бомж! –деген Иван-кочегар. – Біле-білсең ит жеу – азияттардың ісі. Сен де азият, басурман! Ха-ха-ха!..Енді Әкөннің зығырданы қайнай бастады. – Да, я азият! Азият! Но я мусульманин... – Қайдағы сен мұсылмансың? Сен нағыз кәпірсің... Мен, мына мен – мұсылман»... Ха-ха-ха!..Қаны басына шапшыған:– Хватить! Хватить! Хватить, дядя Ваня! –деп айғайлады. – Мен иттің егін білмей жедім... Білмедім!– А-а, солай де... Онда біліп жүр. Иттің егін бомж сен тұрмақ, ана досың Сейсен де, оның бастығы да былшылдатып тұрып жейді... Ащы жуамен, қызыл-қара бұрышпен қосқан соң, тілдері бір жерлерінен бір-ақ шыққанын білмей қалады. Солар айтып жүр ғой, сенің Алматыңда – ресторандарда деликатес ретінде жейді деп... Ал сен болсаң, сайқал сұлудай қылымсисың, – деп Иван-кочегар сөгіп салды» [4, 42 б.]. Қорлық пен мазаққа төзбеген, ызаланған, кектенген жігіт ақыры итті емес, өзімен иттей ырылдасатын Ваня-кочегарды өлтіреді. Ол адам өлтіруге саналы түрде барды ма? Еріксіз күш осылай істеуге мәжбүр еткен-ді. Бомж жігіттің өз дініне, діліне деген сүйіспеншілігі арқылы қаламгер қоғам індетін көтерген. Бұл әңгімедегі авторлық идея – қазіргі қоғамдағы дін мен діл мәселесі. Жазушының «Кержақтың монологу» әңгімесінде де қазақ қоғамын шырмауықтай шырмап алған қоғам дерті жайлы сыр шертеді.«Бозбала күннен берекесін алып, бетінен қаққан со бір сұғанақ та суық сезім осындай

оңаша қалған сәтте ойын ойран-топан ететін. Сырт көзге тыныш тірлік кешкен қарияның ішінде ит өліп жатқанын жат жұрты – қазағы бар, өз жұрты орысы бар қайдан білсін... Білмегені де жөн.» [4, 176 б.]. Автор кержақ шалдың неге өзегі өртеніп өткеніне өкініп отырғанын, сол уақытқа шегініс жасау арқылы оқырманына түсіндіреді. Жергілікті қазақ ауылдастары «Жагор» деп атап кеткен Евстафий-Егор әкесі соғысқа аттанған күннен-ақ тез есейіп шыға келді. Өмір ағысы жас баланы өз арнасымен жетелей кетеді. Отбасын даланың аң-құсымен асырап жүрген Жагорды орыс офицерлері ұстап алып кетеді. Ондағы мақсаттары: Жагорға өздері «қашқын» санайтын еңбекшілерді іздетіп, өз былық-шылықтарына араластыру.«Үлкен бастық:– Та-а-ақ, Евстафий! – деп шалғы мұртын сипап, даусын соза сөйлеген. – Сенің әкең фашистермен соғысып жүр. Сен де комсомолсың, соғысқа қарсы колхозда еңбек етіп, жан аямай тер тегіп жүрсің. Ал, мыналар, халықтың қанын теспей сорғандар... Сен әлі жассың, көп жайды түсінбейсің...» [5, 188 б.],– деп жас баланың санасына құйып тастайды. Ендігі алда тұрған мақсат қашқынды қолға түсіру болатын. «Қашқынның кім екенін әскерилер айтқан емес, бұл батылы жетіп сұраған емес. Бұл жолы да солай болды: күршімдік болса – күршімдік шығар, бірақ онда мұның несі бар... Жерлес болса өзіне: екі туып, бір қалғаны емес. Лагерьден, жұмыстан неге қашады? Мұның әкесі болса сұрапыл соғыста жүр. Хат-хабар да жоқ. Өлі-тірісі мәлімсіз» [4, 188 б.]. Оқиға желісі қашқынды қолға түсірумен шиелінісе түседі:« – Тұтқын, тоқта! –деп артқы жағынан шақпақ қайырған жауынгер бұдан бұрын саңқ етті. – Қашып әуре болма, қарсыласам деп те ойлама, бір-ақ оқ жалынады.Осы сөзді күтіп тұрғандай, қашқын шаңғысын қиғаштай тура Егорға бұрылды. Егор да шаппа-шұп шақпақ қайырды. – Өлтір мені... өлтір иттің баласы!–деп қашқын бұған ұмтыла сырғыды.Өзі де шошына үрей билеген Егордың қолы шүріппені қалай басқаны белгісіз...» Егордың өлтірген адамы өзін аң аулауға, із кесуге үйреткен Сылтық Сағым болып шықты [6, 189 б.].«...Жауынгердің біріне қашқынның шалбарын, жылы дамбалын шештіріп, абыройын аштырды. Суынып үлгерген сүйектің еніне еңкейіп, қылпылдаған бәкімен қолақпаңдай қылып ұлы мүшесін кесіп алды... Ен түбіндегі әлі де қан толы тамырлардан шып-шып

шыққан қан түйіршіктері көрінді» Не деген қатыгездік! Бұл – мәйітті қорлаған хайуандық [6, 192 б.]. Автор аталмыш әңгімесінде қазақтың он екі мүшесінің асылын кесіп алып, ұрпақсыз қалдыруды көкसेген сайқал қоғам мен сондай ит-қоғам мен кержақ-қоғамға қалтықсыз қызмет еткен пасық адамдарды шебер бейнелей білген. А. Алтайдың «Түсік» әңгімесінің көтерер жүгі салмақты. Қазақ халқының ежелден бергі ұрпақ қамын ойлаған қасиетті қағидаларының аяққа тапталуы ұлтқа төнген қасірет екенін меңзеп отыр. Сол үшін де келе жатқан «Ана – тіршілік бастауы», «Жатыр – адам мен жаратушының байланыс нүктесі» дейтін мифологиялық ойларды бүгінгі заман мәселесін көтерудің көркемдік амалына айналдырған. Әңгіме сюжетіндегі адам мен мифтік бейне кездесуінің ертегілік диалог (Ертөстіктің әкесі Ерназардың өкпе мен кездесуі) арқылы берілуі автордың асқан шеберлік дарынын айқындайтын белгі. Шығармадағы оқиғаның өң мен түс арасында өтуі де онтайнын тапқан олжалы көркемдік тәсіл. Қоғам дертін, бүгінгі қазақ ұрпағының санасын сілкінітіп, сезімін оятар форма таба білген туыныды қаламгер шығармашылығының кең тынысын айғақтайды. Мәселен, «Түсік» әңгімесіндегі тосын құбылыс оқырман қауымға салған жерден түсінікті болмайды. Бүгінгі қазақ қоғамындағы ауыр дерттер: тастанды бала, «көкек ата-ана» жайлы әр қаламгер әрқилы ой білдіруде. Ал жазушының ерекшелігі: Әр түрлі құрсақтағы өз ұрпағын ойлап, санасы саңсыраған әкенің ұйқылы-ояу халдегі сезім күйлерін шеберлікпен бере білу. Өзін түсік халде сезіну, өлім алдындағы қорқыныш, басқа да әрі-сәрі сезімдер кейіпкердің құрсақта басынан кешірген жайттары арқылы берілген. Шығарманың ширығар тұсы әкенің әр түрлі құрсаққа шашып кеткен өз ұрпақтарымен бір құрсақта кезігіп, ұрпағының жан алқымға алуы. Автор идеясы мазмұны бірнеше қатпарлы күрделі ойды білдіреді. Ол: Өмір адамға ізгілік, жақсылық жасау үшін, ұрпақты жетім етпей, жан баласын жылатпайтын обал, сауап құрылған. Өйтпесең, ар сату дайын. Өйткені, өткінші, өтпелі өмірдің соңында бәрібір жауап берер сәт туады дейтін ойды меңзейді. Ал екінші бір мәні: қазақ болмысының негізгі мәнін қалыптастырған. «Әке – асқар тау» дейтін ұғымның аяқ асты болуы. Шаңырақ иесінің, ұрпақ

тұтқасының азғындануы. Мұндағы шеберлік көп сөзділікке ұрынбай, көркемдік амал-тәсілдерді тыңнан түрлетуінде олар: фольклорлық әдіс бейсаналық пен көркем жазба әдебиетінің диалектикалық бірлігі әңгіме жатыр-жер, жарық дүние символы болса, күнәһар әке сол өмірге нұр беруші адамзат ұрпағына кесел келтіруші. Әке мен баланың жаттануының соңы жалпы адамзат баласын апатқа әкелетіндігін ұқтыратын бұл шығарма бүгінгі күннің ең көкейкесті мәселесімен үндес жазылған көркем туынды ретінде аса бағалы [7, 252 б.]. Жоғарыда біз қарастырып өткен әңгімелер бір-бірімен тығыз байланыста. Яғни ХХІ ғасыр қоғамының ақиқатын бүкпесіз көрсетіп, шынайылықпен баяндайды. Асқар Алтай әңгімелеріндегі әлеумет шындығын оқырманы өз танымы арқылы пайымдай алады. Әр оқушы өз ойлау деңгейіне сәйкес қабылдап, түсініп, қорытынды жасайды. Міне, жазушының өзге қаламгерлерден басты ерекшелігі осында. Жазушы әңгімелерінде қоғамда болып жатқан өзекті мәселелерге, адамның жеке басының мүддесі мен ішкі рухани әлемі туралы көбірек айтылады. Асқар Алтай қазірдің өзінде, кейінгі қалам ұстаған буынға проза саласында өзіндік үлгі-өнегесі бар, әдеби бағдар десек артық болмас деп ойлаймыз. Асқар Алтай әңгімелерінің құдіреті де осында ма деген ойға қаласыз. Асқар Алтай – өз дәуірінің жүйрігі. Шығармаларынан қаламгердің дүние мен болмысты танып көркемдеуінен оқырманын баурап алатын, оны бей-жай қалдырмайтын ой өрнегін, түйінді байламын көресіз.

Әдебиет:

[1] Балақаев М., Оңғарбаева Н. Қазақ әдеби тілінің сөздігі. 3 том. / М. Балақаев, Н. Оңғарбаева. – Алматы: Арыс, 2006. – 752 б.

[2] Алтай А. Қыр мен қала хикаялары. Повестер мен әңгімелер / А. Алтай. – Алматы: Санат, 1998. – 192 б.

[3] Алтай А. Казино. Абсурд әлем новеллалары / А. Алтай. – Алматы: Атамұра, 2008. – 368 б.

[4] Алтай А. Таңдамалы шығармалары / А. Алтай. – Алматы: Атамұра.

[5] Балтабаева Г. Тәуелсіздік кезіндегі қазақ прозасының көркемдік әлемі: Повестер мен әңгімелерге шолу, талдау /

Г.Балтабаева. – Алматы: Дәстүр, 2016. – 288 б.

[6] Әліөкпар Ә. Мифтің жарқылы // Ә. Әліөкпар. – Алматы: Қазақ әдебиеті, 2014. – 27 маусым – 3 шілде. – Б.10.

[7] Ежелгі Қазақстан мифтері. Қазақстан балалар энциклопедиясы. – Алматы: Аруна, 2006. – 252 б.

© *А.М. Картаева, Г.А. Толымханова, 2020*

*Е.А. Машкова,
студентка 4 курса напр. «Педагогика»
профиль «Русский язык. Литература»,
e-mail: mashkova.elenka@list.ru,
науч. рук.: Е.А. Жиндеева,
д.филол.н., профессор,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЛИТЕРАТУРЕ КАК ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Аннотация: статья посвящена проблеме применения современных дидактических материалов на уроках литературы в классах среднего звена. Описана рабочая тетрадь по литературе как разновидность учебно-методического контента с печатной основой, которая в настоящее время приобрела статус наиболее эффективного дидактического материала. В данной статье рассмотрены функции, разделы, ряд заданий и упражнений, содержащихся в рабочих тетрадях (под ред. Р.Г. Ахмадуллиной для УМК по литературе для 5-8 классов по программе В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина), а также преимущества этого пособия для самостоятельной работы учащегося и учителя, даны собственные наблюдения, предложены авторские находки.

Ключевые слова: рабочая тетрадь, дидактические материалы, учебное пособие.

Современное общество стремительно развиваясь, преподносит в качестве необходимого новые технологии в различных сферах нашей жизни. Большинство прогрессивных идей выпадают на долю школьного образования. Это позволяет создавать углубленные программы изучения дисциплин, широко используется понятие «интеграция», разрабатываются методические пособия, включающие разнообразные методы и приемы проведения качественного урока, но, прежде всего, данные методы должны соответствовать уровню развития современной науки, только в этом случае у учащихся возникнет

интерес к предмету.

Если рассматривать методические разработки по обучению литературе, то здесь возникает множество вопросов, касающихся применения новых дидактических пособий на уроке, зачастую, рабочие программы обрамляют уроки достаточно интенсивным темпом, вследствие чего школьники не успевают за потоком информации, что касается уроков литературы, то в данном случае, речь идет о недостаточном восприятии учащимися художественных текстов больших объемов.

Современный педагог на уроках литературы старается использовать различные средства обучения, методы и приемы, которые направлены на максимальное вовлечение школьников в образовательный процесс. Здесь у каждого педагога создается индивидуальный перечень дидактических материалов. Дидактические материалы – это особый тип учебных пособий, включающие в себя карты, таблицы, наборы карточек с текстовыми заданиями, которые дают преимущество закрепления изучаемых сведений на уроке. На данный момент в школьной практике достаточно широко используются рабочие тетради с печатными основами, предоставляющие субъектам образования дополнительную помощь в процессе обучения любого предмета, например, в качестве домашнего задания по литературе можно предоставить учащимся выполнить упражнения из рабочей тетради, входящей в состав учебно-методического комплекса по выбранной школьной организацией или педагогом рабочей программе.

Итак, рабочая тетрадь – это разновидность учебного пособия с печатной основой, содержанием которой являются определенные задания и упражнения для самостоятельной работы учащегося.

Применение рабочих тетрадей в школе способствует качественному усвоению и восприятию учебного материала, формированию практических умений и навыков, а также развитию самоконтроля и самоорганизации у учащегося в процессе обучения. В этом можно убедиться на примере рабочей тетради (под редакцией Р.Г. Ахмадуллиной) как составной части для учебно-методического комплекса по

литературе для 5-8 классов по программе В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина. Если провести детальное рассмотрение рабочей тетради, то можно отметить следующее: каждая тетрадь состоит из двух частей (в первую часть входит раздел «Готовлюсь к уроку» для осуществления текущего контроля), во вторую часть разработчики включили разделы: «Оцениваю свои знания» (задания для осуществления тематического контроля) и «Подвожу итог» (задания для итогового контроля), что свидетельствует о синтезе учебника и пособия; на первых страницах тетради размещено авторское слово, представление целей и задач; в отличие от других материалов, в данном имеются литературные источники, на которые опирался автор в процессе составления дидактического пособия; в конце каждого раздела учащимся и учителю предоставляются правильные ответы для проверки выполненных заданий и их корректировки [2, с. 3].

В данном учебном пособии весь комплект упражнений выстроен последовательной цепочкой и не имеет отклонений от программы, наоборот, здесь деятельность школьника разработана по многоуровневой структуре в игровой форме, в этой тетради имеются такие задания, как «кроссворд» по литературным терминам, «блиц-опрос», викторина «литературовед» на знание произведения, и задача «корректор» для правильного восприятия художественного текста, т.е. данный комплекс упражнений преподносит учебный материал с элементами игры, что ориентированно на возраст, потребности и мотивацию учащихся средней школы [1].

Действительно, наиболее актуальной разновидностью дидактического пособия на данном этапе в школе является рабочая тетрадь, она служит не только как вспомогательное средство в обучении учащемуся, но и как методический материал для учителя в процессе подготовки к уроку. Так же не следует забывать о родителях школьника, оказывающих помощь при выполнении домашней работы, здесь стоит сказать о том, что разработчики настоящей тетради по литературе провели колоссальную работу, сделав не просто составную часть учебника, а увлекательное, развивающее и информационное пособие на печатной основе, которое адаптировано для

учащегося и его родителей.

Рабочая тетрадь является общепризнанной среди школьников и учителей благодаря своей лаконичности и компактности содержания, но при всем этом она в полной мере выполняет свои функции, к ним относятся: информационная (в данной тетради содержится определенный учебный материал); развивающая (содержит задания, направленные на развитие восприятия, памяти, мышления учащихся); воспитывающая (отвечает за самоорганизацию школьников); систематизирующая (учебный материал представлен в виде многоуровневой системы); трансформационная (практические задания позволяют учащемуся преобразовывать информацию в знания, умения и навыки); контролирующая (все задания и упражнения помогают учителю контролировать уровень усвоения знаний учеников) и мотивационная (в рабочей тетради представлены такие типы заданий, которые мотивируют учащихся к изучению предмета) [5].

Применение рабочих тетрадей учениками повышает качество их образования, траектория их учебной деятельности эффективно разработана профессионалами, но главное преимущество данного пособия для УМК – это самообучение учащихся, они самостоятельно обрабатывают информацию, преобразуют её и контролируют свои действия, т.е. происходит синтез готового пути учебного процесса для школьников с различными заданиями, тестами, вопросами и их самостоятельное движение по данной линии, что отвечает задачам ФГОС.

По словам автора, цель рабочей тетради – научить школьников анализировать литературное произведение, формулировать собственное отношение к нему, научить пересказывать художественное произведение с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, создавать устные и письменные высказывания разного типа, вести диалог [3, с. 3].

Сравнение тетрадей для 5 и 8 класса предоставляет четкую дифференциацию пособий данного типа, если сопоставить показатель внешнего вида, то можно отметить, что яркое, красочное содержание отмечается во всей линейке

пособия, но для младших присутствует больше иллюстрационного наполнения, чем для старших, и это определяется возрастом и интересами учеников. Другое отличие можно найти в названии заданий, лаконичное содержание упражнения преподносится для 8 класса, а более обширное, с такими игровыми элементами, как «конструктор», «литературный калейдоскоп» и др. присутствуют в рабочих тетрадях для 5 и 6 классов [1; 4].

Не стоит забывать о том, что по мере взросления учащихся меняются их потребности и интересы, и, конечно, объём и содержание учебных материалов сильно рознятся, если в рабочей тетради для 8 класса большинство заданий направлены на самостоятельные краткие ответы письменного и устного характера, то в этом же пособии для пятиклассников перечень упражнений с игровыми элементами доминируют в тестовой форме.

Таким образом, рабочая тетрадь по литературе – универсальное дидактическое пособие, имеющее множество достоинств и как для учащегося, и как для учителя-словесника, благодаря своей компактности, а также дифференцированному подходу к получению и преобразованию учебной информации, получает достаточно широкое применение на уроках литературы.

Литература и примечания:

[1] Ахмадуллина Р.Г. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций в двух частях / Р.Г. Ахмадуллина. – М.: Просвещение, 2019. – 81 с.

[2] Ахмадуллина Р.Г. Литература. Рабочая тетрадь. 6 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций в двух частях / Р.Г. Ахмадуллина. – М.: Просвещение, 2017. – 65 с.

[3] Ахмадуллина Р.Г. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций в двух частях / Р.Г. Ахмадуллина. – М.: Просвещение, 2019. – 113 с.

[4] Ахмадуллина Р.Г. Литература. Рабочая тетрадь. 8

класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций в двух частях / Р.Г. Ахмадуллина. – М.: Просвещение, 2018. – 98 с.

[5] Данилов, О.Е. Печатная рабочая тетрадь для обучающегося как часть учебно-методического комплекса дисциплины / О.Е. Данилов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2013. – №4 (51). – С. 552-555. – URL: <https://moluch.ru/archive/51/6462/> (дата обращения: 30.10.2020).

© *Е.А. Машкова, 2020*

*А.С. Терёхина,
магистрант 2 курса
факультета русской филологии,
e-mail: zay4eno4ek-96@mail.ru,
СамГУ,
г. Самарканд, Узбекистан*

ОСОБЕННОСТИ ПЕСЕННОГО ТВОРЧЕСТВА АРБЕНИНОЙ И ЗЕМФИРЫ

Аннотация: в статье раскрывается специфика написания песен в женской русской литературе на примере творчества Дианы Арбениной и Земфиры. Рассматривается ключевой теоретический вопрос в изучении русской рок-поэзии, связь музыки и текста. Проблема раскрывается на материале современных исследований, публицистических работ о русском роке.

Ключевые слова: рок-поэзия, русская поэзия, поэтическое творчество, русский рок, метатекст.

Обращаясь к теории древнего синкретизма в искусстве, автор статьи доказывает, что факт связи между музыкой и текстом не является определяющей чертой рока. Новизна исследования заключается в том, что в нем предложено применять к словесной составляющей любой рок-композиции единый научный подход, независимо от гипотетической способности текста существовать отдельно, как стихотворение. Используя в изучении рок-поэзии идеи «формальной школы», автор доказывает, что различные типы отношений между музыкой и текстом демонстрируют динамичность формы рок-песни, а никак не служат основанием для их классифицирования по способу написания или следуемым традициям. Саму рок-композицию при этом предлагается рассматривать как результат взаимодействия различных факторов, которые и определяют особенности текстов русского рока.

Слово «госк» в переводе с английского «качать», «укачивать», «качаться». Рок-музыка имеет много направлений: «лёгкие» жанры (рок-н-рол, поп-рок, брит-поп), «агрессивные»

жанры (дет-метал, грайндкор), и несмотря на их различие, их схожей чертой является свойство «уметь качать». Иногда рок-музыку противопоставляют поп-музыке. Истоки рок-музыки лежат в блюзе, из которого и вышли первые рок-жанры – рок-н-ролл и рокабилли. Считается, что возник рок в США и Великобритании [1].

Стоит ли вообще делить рок на «мужской» и «женский»?

На сегодняшний день невозможно представить себе историю рок-музыки без женщин: Дженис Джоплин, Грейс Слик, Нико – и это если только пройтись по самым популярным. The Runaways – американская рок-группа, практически первая женская рок-группа в истории, образовавшаяся в 1975 году в Лос-Анжелесе, Калифорния, и исполнявшая хард-рок с элементами глэма и панка. Так называемый женский рок можно разделить на 2 группы: первая – группы с женским вокалом, то есть в которых есть певица, а все инструментальные партии исполняются мужчинами: Alabama Shakes, The Cranberries, Evanescence, Paramore, Garbage, The Pretty Reckless, Nightwish. Вторая – группы, целиком состоящих из прекрасных девушек: The Amorettes, Haim, The Slits, Vixen и другие.

Первая женщина в русском роке появляется в 80-е годы. Настя Полева основала группу Трек в Свердловске. Ее дебютный альбом Тацу стал первым знаменитым женским рок-альбомом в стране. Позже появляются такие рок-исполнительницы как Диана Арбенина, Светлана Сурганова, Линда, Земфира, Лусине Геваркян, Юлия Коган, Дария Ставровиц, Жанна Агузарова и другие. Главной особенностью является то, что многие из этих исполнительниц являются авторами своих песен. Поэтому как бы не хотелось отделить текст песен от самого автора, у нас это не получится.

Хочется остановиться на творчестве двух рок-исполнительниц, так как их стихотворения выделяются на фоне других. Земфира и Арбенина – уникальные личности со своими особенными стилями написания, которые навсегда останутся в истории рока.

О творчестве Земфиры и о ней самой, как о личности, можно говорить вечно. С момента появления в шоу-бизнесе в 1999 году Земфира много раз изменяла внешний вид, манеру

поведения на сцене и общения с журналистами. Её поведение на публике нередко было эпатажным и вызывало неприятие прессы.

Земфира также отличается перфекционизмом в работе, жёсткими разногласиями с музыкальными продюсерами. Поэтому она часто продюсирует свои альбомы сама. Музыкальный стиль Земфиры относят к жанрам рока и поп-рока. В её музыке находят влияние как гитарного попа, так и гармоний джаза и босса-новы. [3]. У Земфиры, по ее словам, все песни автобиографичны. Ее особенный стиль написания и манера исполнения подталкивают к переосмыслению жизни, заставляют взглянуть на жизнь другими глазами. Сама певица не любит рассказывать в интервью о текстах и не считает себя поэтом.

Автобиографический метатекст Земфиры формируется на протяжении всего творчества, мерками которого являются разнообразные автобиографические аллюзии, а также многие лейтмотивы, повторяющиеся из текста в текст и приобретающие статус автореминисценции. Земфира при помощи своего лирического героя ссылается на саму себя [4]. Земфира, создавая картину самой себя в качестве темы (героя) своей поэзии, придумала метатекстового персонажа, который берёт своё начало именно в ней самой. Слушая песни Земфиры, мы невольно представляем себе одного общего героя, который отличается стремлением к созданию альтернативного по отношению к реальности собственного мира. Творчество Земфиры олицетворяет слушателям и читателям её лирическое «я», то есть, как писал Б. М. Эйхенбаум, «лицо поэта в поэзии – маска» [2].

Если для того, чтобы четко и ясно увидеть оригинальность творчества Земфиры, достаточно просто взглянуть на нее и ее манеру исполнения, то для более четкого знакомства с песнями Дианы Арбениной, стоит немного углубиться в биографию исполнительницы.

Диана Арбенина-солистка знаменитой рок-группы «Ночные Снайперы». Эта группа появилась 1993 году в августе. Изначально был дуэт Дианы Арбениной и Светланы Сургановой. В 2002 году Светлана Сурганова покинула группу,

и единственной солисткой коллектива осталась Диана Арбенина, которая продолжила выступать и записывать новые альбомы [5].

Певица любит и умеет удивлять. В 2016 вышел девятый альбом группы «Выживут только влюбленные», содержащий 13 непохожих на их прежние работы треков, которые впечатляли своей откровенностью и глубиной. Вокалистка полностью обнажилась, а для обложки – не только душой.

Диана не отрицает автобиографичности своих песен, но при этом утверждает: «Чем менее автобиографична песня, тем лучше она получается».

Арбенина резкая и быстрая, что часто находит отражение в ее песнях, не зря же она симпатизирует Жанне Дарк. По ее словам, она получает кайф не только от исполнения песен, но также при их написании, и это чувство ее не покидает до сих пор. Написание песен забирает много сил и ленивым это не под стать, скорее всего поэтому Диана сравнивает этот процесс с посещением спортзала: «Вот ты приходишь на тренировку в спортклуб. Тебе хочется заниматься? Нет! Ты себя преодолеваешь и после кайфуешь от самого себя.» [6.]

Диана Арбенина не придает большое значение отрезку времени написания песен. Так, она может писать по несколько песен в день, а может написать не более четырех в год, но несмотря на это она уделяла больше времени стихам. По общей статистике ее творчества, можно увидеть, что в месяц приходится в среднем по 3 песни. Арбенина обладает повышенной эмоциональностью и умеет выражать себя в своих стихах, может быть потому, что свои песни она пишет не для критиков, а для себя? Она придает большое значение словам песен, называя песни живыми. Тематика ее песен, как ни странно, в основном любовная. «Я же женщина. Которая пишет о любви. Я искренне не понимаю, как может женщина писать о чём-то другом» -говорит Арбенина о своем творчестве. «Когда я влюбляюсь – это землетрясение. Придет время – почувствуете» – сказала Диана в одном из интервью, так же и с ее творчеством. Если она влюблена, несмотря на постоянство выхода ее альбомов и сборников, можно увидеть особую эмоциональность («землетрясение») в текстах исполнительницы на период ее

влюбленности.

Чаще всего ее песни о грустном и наболевшем, если внимательно понаблюдать за стихами и песнями Дианы, то можно заметить, что есть песни, которые были кому-то посвящены, хотя это и не афишировалось. Но и сама исполнительница не отрицает, что некоторые песни были написаны для того, чтобы кого-то завоевать.

Точка зрения Дианы Арбениной значительно отличается от многих других людей искусства. Она считает, что искусство написания песен должно быть чистым, не то, чтобы все другие думают иначе, но мы знаем Джима Моррисона, Курта Кобейна, Дженис Джоплин, Боб Дилана, Стивена Тайлера, Игги Поп, Мик Джаггера, Оззи Осборна-легенд рока, которые к этому подходили иначе. Диана училась на лингвиста, может быть поэтому относится к текстам более «резво».

Но самым интересным остается подход к исполнению ею песен, именно это отличает ее творчество от других.

Литература и примечания:

[1] <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BA-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0>

[2] Эйхенбаум Б.М. Анна Ахматова. Опыт анализа [Электронный ресурс] / Б.М. Эйхенбаум – Режим доступа: http://imwerden.de/pdf/eichenbaum_anna_akhmatova_1923.pdf

[3] <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D1%84%D0%B8%D1%80%D0%B0>

[4] Земфира. Воскресенье [Электронный ресурс] / Земфира // Lyrics.by: тексты песен и переводы – Режим доступа: http://www.lyrics.by/zemfira/s2007a1_02.html (дата обращения: 27.04.2018).

[5] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%8B

[6] https://www.vokrug.tv/article/show/diana_arbenina_sravni_la_tvorchestvo_zemfiry_i_monetochki_69744/

© А.С. Терёхина, 2020

A.O. Toxambayeva,
c.f.s., professor,
Semey Shakarim University,
Semey, Kazakhstan
M. Amangazykyzy,
PhD doctoral student,
e-mail: moldir_amangazykyzy@mail.ru,
Gumilyov Eurasian National University,
Nur-Sultan, Kazakhstan

THE PHENOMENON OF CHRONOTOPE IN THE WORK «KUTADGU BILIK» BY YUSUF BALASAGUNI

Abstract: the article deals with the chronotropic phenomenon in the work of Y. Balasaguni «Kutadgu Bilig». There are numerous facts that the Turkic peoples who inhabited the vast steppe at the junction of Europe and Asia were previously addicted to city life. View of the city which we can see in the work of Y. Balasaguni «Kutadgu Bilig» and description of the city people's life can prove these words. The names of the cities Kuzorda (Balasaguni) and Kashkar are mentioned in the work of Y. Balasaguni «Kutadgu Bilig». We can learn relationships, characters and world view of the city people to each other.

Keywords: Ancient Turkic work; Yusuf Balasaguni; time and space (chronotope); toponym.

Artistic time and space is one of the most important problems in literary science. The continuum of time and space is important for the philological analysis of a literary text, as time and space play a key role in the organization of a literary work.

The names of the cities Kuzorda (Balasaguni) and Kashkar are mentioned in the work of Y. Balasaguni «Kutty Bilik».

For example, in the work of Y. Balasaguni «Kutty Bilik»:

«Kuzorda» is his native land,

He is an eloquent speaker from his ancestry [1, 59].

Kuzorda is a Balasaguni city, in Kazakhstan national encyclopedia the following is written about it: «Balasaguni is a name of one of the medieval capital cities of Karakhan state. According to

the statement of Al-Makdisi who is known since 10 century, it was «a big and a rich well-being city». And Makmud Kashkari reports that Balasaguni had other names – Kuz-Ulus or Kuz-Orda» [2, 104].

In the work, the author gives information about where the work was written and where it was completed:

Everything was written in sequence,

And was completed with zhyr in Kashkar

«Kashgar, Kashi is a city in the Xinjiang Uygur Autonomous region of Western China. It is located on the southern slopes of the Tien Shan mountains (Aspantau), in the Western part of the Kashgar valley (Tarim), on the banks of the Kashgar river (Kyzylsu). Kashgar was one of the largest trade centers along the Great Silk Road» [3, 683].

In addition, in the work there are also toponyms Mashyn-Shyn, Iran, Turan, Utuken, Rumi, Indian, Chinese.

Wisemen of Mashyn – Shyn competed;

Glorified and were astonished [1, 57].

«Mashyn – Central Asia, Iran and Arab countries called southern vilayets, East Turkestan like this in the middle ages» [4, 341].

«Shyn – in the past centuries Central Asia, Iran, Arab countries called northern vilayets of China «Chin». It is the changed name of the Qin dynasty, which ruled the Chinese country from 221 BC» [4, 342].

Due to different book titles in different countries:

The Irans accepted as «Shakhnama»,

The Turans said «Kut bilimi».

«Iran is the state which is situated on the south-west part of Asia» [5].

«Turan is the ancient name of Turkestan region. Data from ancient times show that this region is inhabited by a nomadic tribe called the tur. In «Avesta» and in «Shahnameh» by Ferdowsi there is a lot of information about the relationship between Iran and Turan. The poem «Alyp Er Tonga» was born in Turan which tells about the history of the Turkic people. Since the 6th century, the word Turan is the habitat of the Turks, the name of the country» [6, 529].

«Otuken is a place of ancient Turks, where ancient Turkic people are gathered, where people are gathered» [7, 341].

The author takes a Rumi and Indian silk as an example when he describes a greedy person:

Wonder the world countries with caravan,
And gather silk, marten, squirrel.

Although you send rare Rumi and Indian silk,
Your treasure is not full!

Crafty greyhound, buktal (horse specie), and argamak –
Your cattle yard is full, but your greediness is not full yet! [1,

438].

«Rumi (Urum, Rum) – Eastern people called Byzantium in the middle century like this. In the folklore and literature of these people the name Ruma was used as a symbol of very far, wonderful and miracles» [4, 341].

«India – official name – Republic of India is a state located on the peninsula of India in South Asia» [8].

The author also gives the following information to the reader about the Chinese caravan:

If there was no Chinese caravan,

Where could you get these thousands of jewelry [1, 377]. Then when he touches the problem of misleading after having reached the wealth he adds in his speech about the Chinese caravan:

Listen to the words, the head of traders,
Chinese caravan wonder around:

«People live in poverty,

If they became rich, they would be rude!

If the poor became rich,

They would fail from grace?

They are unlucky, if they became lucky and get wealth,

They become greedy and jute for people.

If they are akims, they will not know akim's charge,

And will beat and insult the people!» [1, 462]. It means that the author could skillfully replace the words gold – silver and wealth with the word Chinese caravan. He also says «they were morally reborn and became jute for people» and pays attention the fact that the akims of that period started to think about their own interests and profit and forget about people's condition after they got the wealth from China. He even says clearly that they beat and insulted the people.

«China is a country located on the Asian continent» [9].

The names of the cities are not only mentioned in the work of Y. Balasaguni «Kutty bilik», in the text they also serve as coordinators of organizing the time and space of the works. Artistic time and space are one of the important problems in literary science. We can suppose all phenomena in the life only through the time and space. One of the scientists who touched upon the matter of the artistic time and space first is M. Bakhtin. The scientist calls the «Chronotope» a unit of time and space performing an artistic role, coinciding with the work of art» [10, 234].

We consider that we should determine the role of the cities on ancient Turkic works based on the chronotope.

For example, the main unit that makes the chronotope in the work of Y. Balasaguni «Kutty bilik» is the toponym Kashkar.

In the work the time is not exact, it only says during «Bukhra khan's time», i.e it states that the work was written during the period of Bukhra khan:

This was made in the period of Bugra knah,

And was said and spread in the Khan language [1, 57].

Who is Bugra khan? The national encyclopedia contains the following information about Bugra khan: «Bugra is the general position of rulers of the Karakhanid dynasty, spread from the Yagma tribe, governed in Central Asia, Southeastern Kazakhstan and Eastern Turkestan. Yagma is a descendant of the shigell tribes. According to legend he was fed with camel fat. They considered the camel a sacred animal and called the rulers of this tribe with the addition of the word Bugra. Founder of the Bugra Khan branch of the Karakhanid dynasty is Satuk Bugra khan Abd al-Kerim. He adopted Islam and spread it to his state. In the end of the 10th century his grandson Harun Ibn Musa Bugra khan captured Mawarannahr.

At the same time, as in the previous year, it was one of the most famous cities of Bugra khan, who ruled Taraz and Ispijab, Balasagun of bughra Khan Muhammad Ibn Zhusip and Bugra Khan Harun, who ruled Kashgar («Kutadgu Bilik» Yusuf Balasagun), was named Balasagun» [2, 448]. It means we are informed through four lines in the epic that the work «Kutty bilik» was written in the period of Harun Bugra khan who ruled Kashkar (XI century) and was

completed in Kashkar.

We can see in the work that the author grieves at people of that period who failed from grace and thought only about their own interests and profit. The author says:

Traders forgot about obligations,
They destroyed legacy of master!
Aware men do not tell the truth,
Women lost the felling of shame !
Fairness disappeared, cunning appeared
Honest people disappeared!
People became servants of money, they prayed money:

They suck up those who had silver! [1, 507]. The author attaches importance to the fact that city life changes the nature of man. Because due to the gravity of city life people allow abnormal behavior. So he means that being tired of cunning behavior of city people and that did not see any good things from them, wanted to live isolated:

I did not see any goodness, what should I do,
I'll avoid the town, ulus, people!, [1, 516].

However, the author in his work does not completely renounce the city people. Yusuf Balasaguni shares about how to communicate with the people of the city. This can be seen in the dialogue between Ogdulmish and Ogdurmysh. In the work the author perceives Ogdulmish as an image of advisability and Ogdurmysh as an image of satisfaction and modesty. Ogdulmish tells to Ogdurmysh about the laws of service to the beks, advises on how to deal with the workers of the palace, with the common people, saints, experts, scientists, bone-cutters, healers (baksy, shamans), stars, poets, farmers (millet growers), sellers, animal breeders, masters (craftsmen), the poor. For example, when Ogdurmysh asks:

This day I will go round the town,
I have to get on with people.
Could you give me your advice

How to behave with them [1, 370], Ogdulmish tells how to communicate with the common people, he gives his advice:

Actions, appearance and manner of common people,
Are correspond to their knowledge, mind and willing.
Ordinary people do not know, how to behave

If they communicate they do not apply law.
But you can not do anything without them?!
Talk warm, and do not be equal with them [1, 370].

In the end of his work Yusuf Balasaguni also desired the whole humanity to come to the path of truth:

Oh my God, support all mild mannered people,
Show Your mercy and give Your fair way! [1, 519].

If nowadays Turkis people have such invisible powerful notions as Satisfaction and Mercy, this must be the fruit of clear grain of humanism that was absorbed in that ancient deep soil.

So, during determining the image of the space given through toponyms we paid special attention to what function the cities given in the work perform in the text. For instance, in the work of Y. Balasaguni «Kutadgu Bilik» the view of the city is presented as follows:

1. In the text, the author indicates his place of birth, city of residence:

«Kuzorda» is his native land,
He is an eloquent speaker from his ancestry [1, 59].

In the work, the author focuses on the properties and features of the native land.

2. In the text, the author provides information about where the work was written and where it was completed:

Everything was written in sequence,
And was completed with zhyr in Kashkar [1, 59].

Consequently, we observe that toponyms play a very important role in the construction of the text content.

As the theme which is under consideration is related to historical places and historical figures, we sought to research the artistic space and the historical space in the work in parallel.

References and notes:

[1] Literary relics. In twenty volumes, Vol. 5: Yusuf Balasaguni. Kutadgu Bilik / Translation from the ancient Turkic language, foreword and comments by A. K. Egeubaev. – Almaty, 2007. – p. 536.

[2] «Kazakhstan». National encyclopedia / Ch. ed. A. Nysanbayev. – Almaty: Main editorial office of the «Kazakh

encyclopedia», 1999. Vol.2. – p.720.

[3] «Kazakhstan». National encyclopedia / Ch. ed. A. Ayagan. – Almaty: Main editorial office of the «Kazakh encyclopedia», 2003. Vol.5. – p. 720.

[4] The word of the ancestors: In one hundred volumes. – Astana: «Foliant», 2004. Vol. 1: Adventure sagas. – 2004. – p. 360.

[5] <https://kk.m.wikipedia.org>. Date of use: 29.09.2019.

[6] «Kazakhstan». National encyclopedia / Ch. ed. A. Ayagan. – Almaty: Main editorial office of the «Kazakh encyclopedia», 2006. Vol.8. – p.704.

[7] Kairatuly B. Otuken ornaments. <https://egemen.kz>. Date of use: 07.09.2019.

[8] <https://kk.m.wikipedia.org>. Date of use: 29.09.2019.

[9] <https://kk.m.wikipedia.org>. Date of use: 29.09.2019.

[10] Bakhtin M.M. Forms of time and chronotope in the novel. Essays on historical poetics // Bakhtin, M. M. Questions of literature and aesthetics. Research of different years. – M.: Art.liter., 1975. – p. 502.

© *M. Amangazykyzy*, 2020

*З.М. Туракулова,
преподаватель кафедры
русского языка и литературы,
e-mail: turakulovazara1985@mail.ru,*

*СамГИИЯ,
Э.В. Чигирёва,
магистрант 1 курса
напр. «Лингвистика»,
e-mail: elvira.vladimirovna.2018@mail.ru,
СамГУ,
г. Самарканд, Узбекистан*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕМАНТИКИ УСТАРЕВШЕЙ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ, ВЫШЕДШЕЙ ИЗ УПОТРЕБЛЕНИЯ В 20 ВЕКЕ

Аннотация: данная статья посвящена определению семантико-тематических полей архаизмов и историзмов, определению степени использования и функции устаревшей лексики и фразеологии в произведениях художественной литературы.

Ключевые слова: устаревшая лексика, семантическая точка зрения, лексический материал, активный и пассивный запас.

Язык, являясь живой материей, постоянно развивается. Проявляется это в том, что динамизм любого живого языка это и есть его неотъемлемое свойство, регулируемое коммуникативной функцией языка, ограниченное возможными изменениями. Присущая языку статичность является относительной, а значит ограничена временными рамками. Крупнейший лингвист И.А. Бодуэн де Куртене писал: «Нет неподвижности в языке. В языке, как вообще в природе, все живет, все движется, все изменяется. Спокойствие, остановка, застой – явление кажущееся; это частный случай движения при условии минимальных изменений» [1].

Динамику развития языка определяют неологизация и архаизация, представляя лексику языка для каждого из его

носителей в виде активного и пассивного слоя языка. Активный слой всегда с нами, вбирая в себя общеупотребительные слова повседневного значения, непринужденно извлекаемые из памяти при необходимости назвать соответствующие им явления. Пассивный же слой языка составляют слова, которые уже вышли или уходят из языка, слова, которые окончательно не смогли еще войти в общелитературное употребление и сами неологизмы.

Под устаревшими словами понимаются слова, так сказать, первой степени устарелости, т.е. слова, переместившиеся из активного словарного запаса в пассивный и слова, вышедшие из языка вообще. Исчезновение из языка слов и отдельных их значений представляет собой сложное явление, совершающееся медленно и не сразу, приводящее к выпадению слова из лексики языка вообще. [2].

Устаревшая лексика и фразеология в современном русском языке является материалом глубоко не изученным, и данная тема русского языка вызывает интерес не только у филологов-лингвистов, но и ученых-историков, изучающих определенные исторические эпохи. При этом устаревшая лексика дает обширное видение всех сфер жизни народа прошедших эпох. Интерес вызван практическими потребностями в изучении устаревших слов и выражений, встречающихся в текстах классических произведений, так как большинство современных читателей затрудняется в понимании содержания и толкования таких слов и оборотов. Весьма интересен и сам процесс архаизации, сопровождаемый рядом причин: культурные, политические, социальные, исторические, технические и экономические изменения в стране, как известно, бывают разные. Коренные сдвиги, произошедшие во всех сферах жизни общества в разное время, привели к существенному изменению русского языка. Среди них работы С.О. Карцевского, А.М. Селищева, М.Н. Петерсона, В.М. Жирмунского, Р.О. Шора и других ученых.

Устаревшие слова с семантической точки зрения в произведениях русских классиков 19 века являют собой обширное многообразие, которое можно сравнить на историзмах, обозначающих наименования людей по

социальному положению: дворовой, приказчик, дворянин, мытарь, помещик, князь, кучер и др. Среди них немало устойчивых словесных комплексов с номинативной окраской: губной староста, думный дворянин, белый царь и т. п., а также устойчивые выражения, относящиеся к речевым формулам обращения: ваше благородие, ваша милость, ваше сиятельство и т.п.

Дифференцируя семантико-тематические разновидности устаревших слов и фразеологизмов, используемых в позапрошлом столетии, проявивших себя в художественной ткани произведений 19 века, можно распределить следующие разряды: а) архаизмы, определяющие какие-либо черты характера человека и его внутренний мир, действия и поступки, внешний вид: Перей не нашел дверей (недогадливый человек, дурень), Валаамова ослица (покорный, молчаливый человек, вдруг выразивший свой протест), камер-фрау (комнатная служанка, камеристка), египетские девы (цыганки), потерять свою латынь (растеряться, зайти в тупик), кабалу стряпать (возводить напраслину), брить лбы (отдавать в солдаты), феферу задать (обругать, бранить), бить на обе руки (делать все, что угодно); б) военно-профессиональные архаизмы и историзмы: поручик, гусар, ротмистр, штаб-ротмистр, отставной ротмистр, корнет, военный губернатор, ратный бой, редут, пищаль, выговорная пушка, пеший по-конному, камер-юнкер и др.; в) бытовая лексика, обозначающая одежду, утварь, ткани, продукты питания, эта лексика после 19 века стала неупотребительна: макитра, шандал, книш, кокура, манишка, макогон, киндяк, галан, коновка, кичка, канапе, доломан и др.; г) историзмы и архаизмы, ведущие к различным видам искусства, таким как танцы, живопись, литература, музыкальные инструменты: бычок, помпадур, палатное письмо, тихогромы, легкая поэзия, пате, полифон, музикаус; д) устаревшие слова-профессионализмы из охоты, бильярдной и карточной игр: мордаш, поддатень, полевать, отъезжие поля, марьяж, гран-пасьянс, гольбик, горка, атанде, кикс. Сравнивая эти примеры устаревших слов с пассивным запасом языка, взятых их современных словарей, замечаем, что в семантико-тематическом отношении они чаще совпадают. Это и явления

природы, человек и его действия, манера поведения, эмоциональное состояние, черты характера, знания, должности, чины, социальное положение, военные обозначения, предметы быта, архитектурные сооружения и некоторые др.

Рассматривая устаревшую фразеологию глубже, отмечая ее место и функции в языке художественной литературы, заметно что с тематической точки зрения она совпадает с устаревшим лексическим материалом, хотя и уступает ему в количественном отношении, что является вполне закономерным, т.к. лексический состав русского языка значительно богаче фразеологического. Также следует отметить, что в языке художественных произведений устаревшая лексика представлена другими своими разновидностями и особенностями, в отличие от кодифицированных в толковых словарях русского языка архаизмов и историзмов. Сравним: лексико-фонетические архаизмы (полюмя – пламя, пиит – поэт, зеркало – зерцало, вран – ворон), собственно-лексические архаизмы (распри – ссоры, комонь – конь, шуйца – левая рука и т.п.), лексико-семантические (плеск – аплодисменты, глагол – речь, позор – зрелище), лексико-словообразовательные (рукомесло – ремесло, воитель – воин, сказ – рассказ и т.п.) Существенным отличием устаревших пластов слов и фразеологизмов, почерпнутых из языка художественных произведений разных жанров, от архаизмов и историзмов, выявленными из толковых словарей современного русского языка, является то что первые представлены не только в более значительном количестве, но и являют собой большое семантико-тематическое разнообразие.

Не исключено что академические словари современного русского языка не в состоянии включить в свой состав всю устаревшую лексику и фразеологию от древнейших памятников письменности до 21 века и нашедших себе место в языке художественной литературы, изучаемой в школах и вузах. Вероятно, нужен еще один тип учебного филологического словаря – Большого словаря устаревшей лексики и фразеологии с историко-тематическими справками, составленный на материале художественной литературы выдающихся писателей 18 – 21 веков.

Если глубоко рассматривать устаревшие слова в связи с их причинами, в силу которых они превратились в устаревшие, то можно выделить среди них две основные, резко противоположные категории слов: историзмы и архаизмы.

При необходимости назвать какое-либо уже исчезнувшее явление, предмет, вещь мы прибегаем к историзмам, ибо в современном русском языке они синонимов не имеют, и соответственно представляют собой слова пассивного словарного запаса, служащие единственным выражением соответствующих понятий. Историзмами, например, являются слова боярин, ямщик, стольник, сокольничий, алтын, епанча, кольчуга, самопал и т.д.

При рассмотрении архаизмов мы заметим что в словарном составе современного русского языка рядом с ними обязательно должны существовать и существуют синонимы, являющиеся словами активного употребления. Например, стора – штора, кои – которые, вояж – путешествие, балтические – балтийские, ловитва – охота и т.п.

Дифференцируя ситуации того, является ли устаревшим все слово как определенный звуковой комплекс, имеющий определенное значение, или устаревшим оказалось лишь его смысловое значение, архаизмы можно разделить на архаизмы лексические и архаизмы семантические [3]. Если слова рыбарь, перст, пиит заменились словами рыбац, палец, поэт и в настоящее время уже не употребляются, то слова истукан, чтец, негодяй, светоч существуют в активном употреблении и сейчас, но не с теми значениями, которые характеризуют их в приведенных контекстах: истукан – статуя, чтец – читатель, негодяй – негодный к воинской службе. Слова рыбарь, перст, пиит устарели сами по себе как слова – это архаизмы лексические. В словах светоч, чтец, истукан, негодяй устарели только лишь их смысловые значения – это семантические архаизмы.

Подробное рассмотрение лексических архаизмов выявляет большую емкость термина лексические архаизмы. Относят к ним обычно слова, почти совершенно вышедшие из употребления и не имеющие синонимов (сокол, турысы), и слова, вытесненные либо разнокорневыми, либо

однокорневыми, но в том и другом случае синонимичными им словами (ланиты – щеки, пастырь – пастух) [4].

Подобно лексическому составу языка, фразеологический состав также подвержен различным изменениям, хотя и в меньшей степени. Изменения эти могут быть связаны с сокращением или же напротив, расширением количественного состава фразеологических единиц в языке. Фразеологические архаизмы – это фразеологические единицы, вышедшие из активного употребления в связи с заменой их другими устойчивыми выражениями каких-либо понятий или реалий действительности [5]. Например, к таковым можно отнести следующие фразеологические единицы: Евина внучка, закон Линча, играть как сапожник, кабак устроить и т.д.

Устаревшие фразеологизмы являют собой неоднородное множество единиц, имеющее ядро и периферию, подобно лексической системе языка. Ядро составляют собственно устаревшие фразеологические единицы, например, с устаревшей общей семантикой: адмиральский час – время закусить, андроны едут – чепуха, ерунда, ангелы на душе запели – быть в радостном состоянии, аврора златоперстая – утренняя звезда. Периферию же – частично устаревшие фразеологизмы с частичным, неполным устареванием компонентного состава: гол как сокол – страшно беден, притца во языцех – предмет всеобщих разговоров, пересудов.

Процесс архаизации фразеологических оборотов и его причины в лингвистической литературе изучен недостаточно в связи с тем, что отсутствуют точные данные для стилистической и историко-временной оценки как отдельных фразеологизмов, так и целых разновидностей фразеологических единиц. Поэтому в современных словарях русского литературного языка многие устаревшие фразеологизмы не имеют пометки «устар». В языке же художественных произведений классиков русской литературы встречаются фразеологические единицы, при калькировании которых с иностранных языков один из компонентов не был переведен на русский язык. Из-за непонятности его значения и в результате непонятности всего фразеологизма была утрачена актуальность выражения, что привело его в пассивный запас языка. Сравним подобного рода

фразеологические единицы в контексте: «Погодите, то ли будет? Зададут *фэфёру* и вам» [6]. Нем. *preffer* – перец.

Фразеологические архаизмы и историзмы характеризуются особенностью использования конструкций как описательного материала, при помощи которого воссоздаются уже забытые и малопонятные устойчивые словесные комплексы, показывающие различные аспекты жизни, традиций, культуры и нравов прошлых веков. Архаичная лексика и фразеология многогранно используется для воссоздания колорита прошлых эпох, и дополнительной стилистической функцией архаизмов является их свойство приобретать ироническую окраску.

В состав лексики активного словарного запаса возвращаются отдельные устаревшие слова и выражения. Например, не употреблявшиеся какое-то время слова лицей, гимназия, бакалавр, ассамблея теперь активно используются в речи. Тем не менее, в настоящее время при изучении произведений писателей, учащиеся школ, лицеев и вузов испытывают трудности, сталкиваясь с малоупотребительными, непонятными, а порой и вовсе забытыми словами и выражениями. Анализируя этот процесс мы можем сделать вывод что это и естественно, если помнить что коренные сдвиги во многих сферах жизни неизменно приводят к серьезным изменениям языка и, прежде всего, его лексико-фразеологической системе. Таким образом, в настоящее время назрела необходимость проанализировать устаревшие слова и фразеологические единицы с новых позиций – глазами читателя 21 века.

Литература и примечания:

[1] Венгеров С.А. Критико-биографический словарь русских писателей и ученых. – СПб., 1897, с.34

[2] Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М., 1990, с.415

[3] Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М.: Просвещение, 1972, с 312

[4] Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. – М.: Языки русской культуры, 1995, с 367

[5] Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1985, с 160

[6] Тургенев И.С. Собрание сочинений в двенадцати томах. – М.:Наука, 1981, с 167

© *З.М. Туракулова, Э.В. Чигирёва, 2020*

*Ch.D. Charyyeva,
B.A. Oraztaganova,
teachers of «Foreign languages»,
e-mail: charyyewa83@gmail.com,
Turkmen state architecture
and construction institute,
Ashgabat, Turkmenistan*

HOW QUICKLY YOU CAN LEARN ENGLISH

Abstract: Knowing English increases your chances of getting a good job. It's also the language of international communication, the media and the internet, so learning English is important for socializing and entertainment as well as work. English is a global language. Learning English can help you meet new people.

Keywords: education, learning English language, reading, speaking and listening skills, methodology of teaching foreign language classes.

One of the most important things in prospering of the country is education. Therefore, it is very important to have our students educated in the worldwide standards. We all know that people acquire language from surrounding. For instance: deaf people are not able to say word, they are not able to make sentence even if they scream some sounds.



Children repeat what they hear. So, if a person grows up in Turkmenistan, in Turkmen family of course s/he will speak Turkmen. However, if s/he grows up in Russia, in Russian family s/he will speak Russian even if her/his nationality is different, because everybody around her/his speaks Russian.

WHY SHOULD WE LEARN



We must learn the language with its national tradition. And it's important to learn from native speakers because they don't make mistake in pronunciation. So in this thesis we opened wildly the activities, which our lecturers can do by using movies in classrooms to have students actively involved in lessons. [2]. By watching those videos we invite native speakers to the classroom. By doing different activities as pre-watching, while watching and after watching we can help the students to broaden their outlook, improve communication skills, enlarge their word stock, have interesting lessons and improve listening, speaking and writing.



Teachers who use instructional video report that their students retain more information, understand concepts more rapidly and more enthusiastic about what they are learning. With video as one component in a thoughtful lesson plan, students often make new connections between curriculum topics, and discover links between these topics and the world outside the classroom.

The English language is one of the most important languages in the world: 1.8 billion people speak English in the world, 380 million people speak English as their native language, and it is the official language of 53 countries. It is also the international language of business, science, computers, and diplomacy. If you have an international job, you will need to be able to speak English. America

has the largest number of English speakers with 214,809,000 people. The United Kingdom has the second largest number of English speakers with 58,200,000 people. After that, comes Canada with 17,694,830, Australia with 15,013,965 and Ireland with 4,200,000.



Learning a language can be fun and rewarding, but it's not easy. Before you start, you should know that you will have to spend a lot of time memorizing new words and grammar, and you will have to speak the language frequently. In addition, you can't learn a new language overnight. It may take months or even years to become conversational in a language. [3]. Nevertheless, you can do it! Remember, learning grammar is only one part of learning a language. You should use this book while also learning to speak, listen, write, and read. People learn language in different ways. Some learn from conversation: others learn from reading and writing. Some learn quickly: others more slowly. Some wait to speak until they know the language well: others begin speaking immediately, making mistakes.



There is no right or wrong way to learn a language. So, there is no reason to be discouraged if you are not learning the same way as someone else. Keep practicing, and can learn the language.

However, there are a few suggestions for learning a language

that are helpful for everybody.

How to begin.

1. Don't be afraid to speak the language or ask questions.

The only way to learn a language is to use it.

American expression.

"Use it or lose it" This expression says that if you don't use something, you will lose it. This is true of languages, too. 2. *Create a study schedule.* Create a study schedule by yourself or with a teacher. Your study schedule should describe what you will study from day to day and week to week: for example: week 1 you will study greeting, week 2 you will study the family, week 3 you will study verb tenses, etc. 3. *Study frequently.* To learn a language well, you will have to spend time everyday practicing. Remember, studying several time a week for a short time is better than studying a few times a week for a long time. 4. *Speak and listen to the language as much as possible.*

Talk to native speakers, read books and stories aloud, translate texts. 5. *Immerse yourself in the culture.* If you immerse yourself in the culture and meet people, you will have more opportunities to speak the language, and you will enjoy learning it more there are many English speakers in Turkmenistan – foreigners, English teachers, people who have studied in America or England. Don't be afraid to speak English with them. But be polite. 6. *Set Goals.* Have goals that you want to attain, such as, learn 10 new words every day or study 1 hour every day. 7. *Have fun.* This is the most important suggestion. You will learn the language faster and more effectively if you enjoy learning the language.

Bibliography:

[1] Михайлов. Особенности преподавания английского языка в техническом вузе, Москва, 2018

[2] Е.В. Синявская, Э.С. Улановская, О.И. Тынкова. Английский язык для технических вузов. Москва, Высшая школа, 1990

[3] М.Я. Чистик. Учебник для английского языка для политехнических вузов. Москва, Высшая школа, 1988

© Ch.D. Charyyeva, B.A. Oraztaganova, 2020

*Т.В. Ширяева,
студентка 3 курса напр. «Педагогика»
профиль «Русский язык. Литература»,
e-mail: tatshiriaewa08@gmail.com,
науч. рук.: Е.А. Жиндеева,
д.филол.н., профессор,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

**ТРАГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЖИЗНИ В РОМАНАХ
«1984» ДЖ. ОРУЭЛЛА И «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ»
РЭЯ БРЭДБЕРИ**

Аннотация: статья посвящена рассмотрению особенностей жизни человека в романах «1984» Джорджа Оруэлла и «451 градус по Фаренгейту» Рэя Брэдбери.

Ключевые слова: антиутопия, политика, партия, деградация, диктатура

Выбранная тема актуальна, тем, что мы, люди двадцать первого века, живём во времена тяжёлых испытаний и тревог, когда из-за войн, терроризма, разного рода протестов и научно-технического прогресса кажется, что вся цивилизация находится в шаге от бездонной пропасти, в которую вот-вот упадёт. Помимо этого, современный человек большое количество времени уделяет развлекательным видео, нежели прочтению книг, что в скором времени может привести человечество к массовой деградации и неспособности мыслить. Мы уже не пытаемся что-то сами осознать и обдумать, за нас принимают решения, за нас думают, а мы просто принимаем данную информацию не задумываясь правдива ли она. В конце концов мы живём в век принципов и безразличию к людям. В век, когда вся наша жизнь заключается в смартфонах. В век, когда значимость обычного человека утрачивается. Об этом нам говорили еще писатели двадцатого века, как будто бы предсказывая наше будущее.

В настоящее время значение книги в жизни человека заметно меняется. Россия занимает всего тридцать четвёртое

место в мировом рейтинге, хотя во времена СССР считалась самой читающей страной. Современный русский писатель Виктор Ерофеев так отзывается о данной проблеме: «Огромное количество людей в разные времена кричали, что заканчивается культура. Видимо, на этом поколении она и закончится в том виде, в котором мы ее себе представляли многие века. На нашу планету наступает эпидемия в виде оглушения. Такая фатальная эпидемия глупости» [7]. На просторах интернета есть статья Александры Бариновой, в которой она говорит об особенностях жизни без литературы. Во-первых, пишет Александра -, «не читая книги, люди лишают себя возможности получить целый спектр полезных навыков: от способности структурировать и правильно излагать собственные мысли до пополнения словарного запаса» [6]. Во-вторых «отказываясь от чтения даже самых посредственных произведений, не говоря уже о классике, люди в первую очередь лишают себя гармоничного развития и личностного роста, ведь книги позволяют каждому человеку не только погрузиться в неизведанные миры и отвлечься от повседневности, но и повысить грамотность, развить речь и память. Без умственной нагрузки мозг будет пребывать в расслабленном состоянии, а уж способность запоминать и усваивать важную информацию и вовсе останется несбыточной мечтой» [6]. Вот, что ждёт нас в ближайшем будущем без чтения книг.

Джордж Оруэлл остро чувствовал нарастающие многочисленные угрозы мировому благополучию из-за Второй мировой войны, когда в результате установления в Европе и Азии ряда правых диктатур, почти все цивилизованные страны оказались втянутыми во всеобщую войну, ставшую причиной более чем пятидесяти миллионов смертей, а потому не мог не откликнуться на это. Писатель объявил личную войну диктатуре, которую описал в романе: в 1936 году он уезжает в Испанию, где бушевала гражданская война, и занимает сторону противостоявшей националистам. Замысел антиутопии пришёл к автору во время написания сказки «Скотный двор».

Многие литературоведы полагают, что смысл заглавия «1984» – это зеркальное отражение того года, когда автор закончил писать роман – в 1948 году. Изначально название

книги было «Последний человек», но вскоре писатель передумал и решил сделать название менее пафосным и переименовал его в «Живые и умершие», но он сквозило стариной Оруэлл пришёл к самому короткому варианту заглавия – «1982», которое раскритиковал издатель. И, в конце концов, автор остановился на более символичном варианте, озаглавив книгу, как «1984».

Роман-антиутопия Оруэлла – это пример того, каким может стать государство, если не принимать никакого участия в его управлении, или молчать, не пытаясь отстоять свои права.

«1984» показывает нам время непрерывных войн между тремя сверхдержавами: Океанией, Евразией и Остзией. Страна, в которой разворачивается действие, отдалённо напоминает Советский Союз. Об этом говорят лозунг романа:

Война – это мир
Свобода – это рабство
Незнание – сила

Формула $2 \times 2 = 5$ в романе, напоминает советский призыв выполнения пятилетнего плана за четыре года. А Большой Брат напоминает Сталина – единоличного вождя внутренней партии. Жизнь в Океании, как и во времена СССР очень бедна. Эрзац-продукты выдаются по карточкам, как в советском союзе всё выдавалось по талонам. А доступ к более хорошим продуктам имели только члены Внутренней партии. Во времена написания антиутопии Оруэлл вдохновился романом русского писателя и критика Е.И. Замятина «Мы», который во многом и породил весь жанр.

Писатель хотел понять, что происходит в СССР, по его мнению Сталин извратил подлинные идеи революции и построил государство на основе жесткой тирании, где свобода человека была растоптана.

Уинстон Смит – главный герой романа, является гражданином Океании, работающий в Министерстве правды. Он занимается фальсифицированием истории и известной информации своего государства, то есть исправляет старые новости, на те, которые Старший Брат желает внедрить в общество. После уничтожения всех старых экземпляров, даже тот человек, который этим занимается, не сможет восстановить

былые истины истории. Например, сначала в книге говорилось о войне Океании с Евразией, но в конце оказывается, что воюет страна с Остазией, а значит всегда воевала с ней, и люди даже не задумываются о том, что буквально сутки назад у них была совсем другая информация. Народ живёт в стране о которой абсолютно ничего не знает. Нельзя даже стопроцентно сказать, что их страна действительно ведёт с кем-то войну, кроме как с собственным населением. Писатель с некоторой иронией вводит в текст такое понятие как «двухминутка ненависти» во время которых люди наблюдали, как самый яркий противник Большого Брата – Голдстейн злобно обрушался на партийные доктрины, обличал диктатуру партии. И буквально за каких-то тридцать секунд у народа действительно возникала ненависть к предателю Голдстейну: «отвратительный экстаз страха и мести, желание убивать, мучить, сокрушать кузнечным молотом чьи-то черепа, подобно электрическому току, неслись по всему залу, превращая людей против их желания в визжащих и гримасничающих помешанных» [1]. И совсем не важно существует ли такая личность вообще или её выдумало правительство для обработки общественного сознания, он представлялся «зловещим колдуном, способным одной только силой голоса разрушить здание цивилизации» [1]. Однако диктаторам и простым людям нужен не только источник обожания, но и предмет ненависти, чтобы было кого винить во всех неудачах, поэтому в роман и введён такой образ, как Голдстейн. Жители данного государства душевно изуродованы: дети в произведении уже с малых лет готовы убивать даже своих родителей; при виде крови, изуродованных трупов многие аплодируют; людей радует чужая смерть, им весело от того, когда показывают, как самолёты бомбят судно с беженцами. Партия, проповедовавшая англсоц в романе, приказывает не верить народу своим ушам и глазам и потому они все идут на поводу Большого Брата. Они не знают свободы, но Смит по этому поводу выдвигает важную аксиому, утверждая, что «свобода – это возможность сказать, что дважды два – четыре. Если дозволено это, всё остальное отсюда следует», для него важно иметь своё мнение, которое для других ничего не значит. Уинстон выражает полную лояльность государству и Большому

Брату, но только внешне, на самом же деле он проявляет политическую неверность. Когда его ненависть направлялась на Старшего Брата, его партию и политическую деятельность, то он чувствовал, что заодно с Голдстейном, «единственным хранителем здравомыслия в мире лжи» [1]. Однако среди жестокости и тирании Оруэлл показывает, что только любовь, о которой все уже давно забыли, может вернуть человека к жизни и спасти его.

Диктатура власти кажется непоколебимой. Но её всё же можно победить, и, единственные кто могут это сделать – пролы, которым достаточно всего лишь встать и встряхнуться, стоит им только захотеть, но они молчат. И противником режима становится главный герой романа. В глубине души он надеется, что Голдстейн – не выдумка и его страна обязательно станет свободолюбивой, но все планы его планы рушатся в одночасье. Попав в таинственную комнату 101 Министерства Любви, Смит прошёл многочисленные пытки из-за которых отказался от своей свободы слова и даже любви. И именно после того, как Уинстон предаёт Джулию мы видим настоящего душевно мертвого человека, который становится частью однообразной серой массы. Он полностью «излечился» от порока инакомыслия, поэтому, когда он услышит победные фанфары ликующей сводки о победе Океании в войне, то понимает, что любит Старшего Брата. Роман-антиутопия Джорджа Оруэлла «1984» несёт в себе нравственный урок и раскрывает скрытые пласты политики государства. Они интересуются историей, потому что желают переписать её, их война с Остазией или Евразией – это жажда власти, они призывают к подвигу с целью манипуляции сознанием народа. Оруэлл в своём произведении предупреждает всё человечество о том, какая жизнь ждёт нас в будущем, если мы будем позволять правительству выражать бесчеловечные диктатуры над людьми.

Второе произведение к которому бы хотелось обратиться – это роман американского писателя Рэя Дугласа Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», который входит в тройку самых популярных антиутопий. Идея написания романа пришла Брэдбери после того, как он опубликовал маленький рассказ «Пожарник», который имел успех среди читателей. Весной 1950

года, чтобы написать и закончить роман «Человек огня», который впоследствии стал «451 градус по Фаренгейту», Брэдбери пришлось заплатить девять долларов и восемьдесят пять центов, а потому обозвал его «десятицентовым» романом. Перечитывая своё произведение он утверждал, что герои играют новые роли в его голове, управлять действиями которых, он не в силах. 451 градус по Фаренгейту – это, примерно, 232 градуса по Цельсию, что обозначает температуру, при которой начинает гореть бумага. Автор в тексте раскрывает пороки общества, показывая картину будущего, к которому неминуемо приведет наша жизненная позиция. Главной темой романа является роль книги в жизни человека. Монтаг, главный герой произведения, работает пожарным, который не тушит огонь, а разводит его. Общество, описываемое в романе, живёт само по себе, весь смысл их жизни – это не семья и дети, а экраны, которые заполняют весь дом и радиоприёмники, которые пропагандируют необходимую информацию для государства. Эти люди не способны думать и мыслить, не способны любить ни своих детей, проводя с ними всего три дня в месяц, ни тех, с кем вступают в брак. Воспитание детей они сравнивают со стиркой, а мужа у них каждый день разные.

Данное общество легко управляемо государством, а потому им запрещено читать книги: «телевизор говорит вам, о чем надлежит думать, и вколачивает это вам в голову» [2].

Но герой Брэдбери отличается от окружающих его людей. Сам не понимая почему он берёт книгу в руки и прячет её. Но интерес к книге у него вызывает случай с женщиной, которая пожелала сгореть со всей литературой, что у неё была, нежели жить без неё. Ему становится интересно что же такого в этих листах, если человек предпочел ради него заживо сгореть. Он надеется, что книги вытащат его «из пещеры», в которой все застряли, хотя бы наполовину, ведь имея дома на каждой стене экран, люди совсем забыли о внешнем мире, о том, что другие голодают и работают в поте лица, в то время, как они живут в достатке и не интересуются жизнью других. Никто никого не слушает и ни с кем не разговаривает. А герою всего-то нужно, чтобы кто-то выслушал то, что у него на душе. Не найдя поддержки в жене и в экранах, которые всё время орут, он

надеется найти себя в книгах. И вот, ближе к концу книги мы встречаем уже иного Гая Монтага. Желание мыслить, познать себя и узнавать новое – делает героя отличным от остальных. Пусть он становится изгоем и предателем страны, но чувство свободы делает его счастливым, живым: в его душе нет больше той тяжести, что так долго его тяготила. Брэдбери предостерегает нас от того, что не нужно окружать себя разнообразными гаджетами, игнорируя важность общения и чтения книг. Нужно предотвращать ситуацию, когда гаджеты ставятся выше человека, пока не оказалось слишком поздно, как в случае с главным героя произведения. Он слишком поздно осознал, что погряз в информационных технологиях, а потому теряет жену. В современном обществе первое с чем знакомится ребёнок – это телефон, что может повлечь за собой застой в каждой сфере деятельности человека. Книга говорит о том, что необходимо читать и опираться на опыт прошлых поколений, иначе будущее, что описано в романе, будет просто неизбежно.

Литература и примечания:

[1] Оруэлл, Джордж. 1984: [роман] / Джордж Оруэлл; [пер. с англ. В. Голышева]. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 318, [2] с. – (Эксклюзивная классика).

[2] Брэдбери, Рэй. 451 градус по Фаренгейту: [роман] / Рэй Брэдбери; [пер. с англ. В. Бабенко]. – Москва: Эксмо, 2019. – 256 с.

[3] 1984. Анализ книги Джорджа Оруэлла / [1984. Анализ книги Джорджа Оруэлла]. – URL: <https://www.recenzent.org.ua/1984-george-orwell/> (дата обращения: 15.06.20). – Текст: электронный

[4] Бурт Валерий. Актуальный «1984» / Валерий Бурт. [Актуальный «1984»]. – URL: http://www.stoletie.ru/kultura/aktualnyj_1984_900.htm (дата обращения: 15.06.20). – Текст: электронный

[5] Анализ произведения «451 градус по Фаренгейту» / [Анализ произведения «451 градус по Фаренгейту»]. URL: <https://literaguru.ru/analiz-proizvedeniya-451-gradus-po-farengejtu-bredberi/> (дата обращения: 15.06.20). – Текст: электронный

[6] Барينوва Александра. Что будет, если не читать книги

/ Александра Барина [Что будет, если не читать книги]. URL: <https://eksmo.ru/articles/что-будет-если-не-читать-книги-ID15522391/> (дата обращения: 15.06.20). Текст: электронный

[7] Почему люди не читают книги? / [Почему люди не читают книги?]. – URL: <https://1001.ru/articles/post/pochemu-ludi-ne-chitaut-knigi-32134> (дата обращения: 15.06.20). – Текст: электронный

© Т.В. Ширяева, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Лущик,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

ПРОБЛЕМЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: основная функция налоговых органов заключается в сборе налоговых поступлений в бюджет государства на основе учета налогоплательщиков и контроле над соблюдением ими налогового законодательства

Ключевые слова: данная статья посвящена данной проблеме регламентации уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений

Уплата законно установленных налогов и сборов является основополагающей обязанностью всех лиц, закрепленной в ст. 57 Конституции РФ. Налоги – основа существования государства, реализации им своих функций и осуществления экономической деятельности. Поэтому во всем мире налоговые преступления обладают повышенной общественной опасностью. Ежегодно наше государство недополучает в казну огромные суммы. На долю финансово-хозяйственных отношений с непосредственным участием банков и инвестиционных фондов, промышленно-производственных предприятий и корпораций, добывающих и сырьевых компаний, холдингов приходятся основные денежные потоки.

Большинство организаций, находящихся на общей системе налогообложения уплачивают НДС и налог на прибыль, и именно по этим налогам происходит самое большое количество правонарушений. Наиболее криминогенными отраслями народного хозяйства по доле предприятий с

выявленными нарушениями налогового законодательства в крупном и особо крупном размере от общего количества предприятий являются: промышленность (0,8% от общего числа предприятий отрасли), транспорт (0,7%), строительство (0,6%), кредитно-финансовая сфера (0,4%), сельское хозяйство (0,3%), торговля (0,2%)/ По данным статистики, основными способами совершения налоговых правонарушений являются: занижение объема реализованной продукции (41,3%), сокрытие выручки от реализации продукции (18%), завышение себестоимости (17%), на которые приходится почти 66% всех выявленных правонарушений.

Либерализация уголовного законодательства в отношении налоговых преступлений, наблюдавшаяся в последние годы, негативно сказывается на результативности борьбы с такими преступлениями. Поводом для смягчения послужило желание снизить давление на бизнес, однако это привело к практически повсеместному и безнаказанному совершению налоговых преступлений, предусмотренными статьями 199-199.4 УК РФ.

Генпрокуратура сообщает о снижении раскрываемости таких преступлений. В 2016 году число нераскрытых налоговых преступлений выросло на 18,9% и достигло показателя 4 900, за первый квартал 2017 года рост составил 20,7% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. В январе 2018 года СКР сообщил, что за последние 5 лет выявленный ущерб от сокрытия фискальных сборов превысил 220 млрд. рублей. «Число уголовных дел по налоговым преступлениям растет, также растет и доля возмещаемого ущерба», – констатировали в Следственном комитете. Необходимо помнить, что данные преступления обладают высокой степенью латентности, это выявляемые, а не регистрируемые преступления, и потому фактические размеры ущерба значительно выше указанных.

Много уголовных дел, возбужденных по факту нарушений налогового законодательства, прекращаются за отсутствием состава преступления либо невозможности установления лица в качестве обвиняемого. Прекращение уголовного дела происходит при утрате квалифицирующего признака «крупный размер».

В результате либерализации был увеличен порог сумм

неуплаченных фискальных сборов. Уголовная ответственность за налоговые преступления наступает только при уклонении от уплаты налогов, совершенном в крупном размере. Если размер такую сумму не превысил, то предусматривается иная ответственность.

Изменение закрепил Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №325-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»: под крупным размером понимается сумма налогов, сборов, страховых взносов, составляющая за период в пределах трех финансовых лет подряд более пяти миллионов рублей, при условии, что доля неуплаченных фискальных сборов превышает 25 процентов подлежащих уплате сумм в совокупности, либо превышающая пятнадцать миллионов рублей, а особо крупным размером – сумма, составляющая за период в пределах трех финансовых лет подряд более пятнадцати миллионов рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов, сборов, страховых взносов превышает 50 процентов подлежащих уплате сумм налогов, сборов, страховых взносов в совокупности, либо превышающая сорок пять миллионов рублей. Таким образом, большое количество правонарушений налоговой направленности выведено за пределы уголовной ответственности, что подрывает экономическую безопасность государства и снижает возможность контроля над экономическими субъектами.

В современных условиях, когда государство находится под прессингом внешнеэкономических санкций, существует острая потребность в добросовестном исполнении обязанности населения по уплате налогов. Однако бизнес продолжает пребывать в «тени», что свидетельствует о наличии пробелов в механизме привлечения к уголовной ответственности.

Первая проблема обусловлена сложностью выявления данных преступлений. Основная функция налоговых органов заключается в сборе налоговых поступлений в бюджет государства на основе учета налогоплательщиков и контроле над соблюдением ими налогового законодательства. Сотрудники налоговых органов не обладают полномочиями по возбуждению уголовных дел, не производят оперативно-

розыскные мероприятия. Частота проведения выездных проверок (раз в три года) и заблаговременное предупреждение об их проведении не способствуют оперативному выявлению налоговых преступлений. Зачастую, такие проверки носят формальный характер, что позволяет налогоплательщикам скрыть нарушения. Подкуп инспектора, проводящего проверку, также позволяет избежать ответственности.

Вторая проблема заключается во временных рамках проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий: нарушители активно уничтожают доказательства совершенного преступления посредством подлога, ликвидации, фальсификации документов бухгалтерского и налогового учета, иных документов и записей бухгалтерских регистров. Это затрудняет сбор доказательств, материалов для проведения судебной экспертизы, поэтому многие уголовные дела не доходят до суда.

Отдельную проблему составляет сложность доказывания умысла у субъектов преступления. Так, в соответствии с п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» к субъектам преступления, предусмотренного статьей 199 УК РФ, могут быть отнесены руководитель организации налогоплательщика, главный бухгалтер, бухгалтер, в обязанности которых входит подписание отчетной документации, представляемой в налоговые органы, обеспечение полной и своевременной уплаты налогов и сборов, а равно иные лица, если они были специально уполномочены органом управления организации на совершение таких действий. На практике имеет место ситуация, при которой директор, оказывая давление под угрозой увольнения, ставит перед бухгалтером задачу по уменьшению начисления налогов и сборов, подлежащих к уплате.

В таких случаях действия бухгалтера носят вынужденный характер, ведь инициатором преступления выступает руководитель или собственник организации. Однако большинство обвинительных приговоров выносятся бухгалтерам. Именно материальный интерес собственника или

руководителя предприятия определяет умысел на совершение данных преступлений, а бухгалтер, зачастую оказывается лишь инструментом в их руках. Уклонение от уплаты налогов не охватывается интересами наемных работников, так как они не получают непосредственных материальных выгод. В США организации несут уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов, если ее агент преднамеренно заставляет сотрудников нарушать Кодекс внутренних доходов (налоговый кодекс).

Еще одним способом минимизации расходов организации является схема, при которой руководство трудоустраивает работников в соответствии с Трудовым законодательством на минимальный размер заработной платы, с которого и исполняет свои обязанности налогового агента. Остальную часть причитающегося вознаграждения выплачивает работнику в «конверте». Тем самым государство недополучает средства в бюджет и внебюджетные фонды, а работники оказываются в условиях социальной незащищенности. Формально руководство нельзя привлечь к уголовной ответственности по ст. 199.1 УК РФ, что способствует его безнаказанности. По нашему мнению санкции, предусмотренные статьями 199-199.4 УК РФ, не соответствуют общественной опасности данных преступлений, не побуждают плательщиков добросовестно выполнять налоговое законодательство, и не являются эффективным инструментом в борьбе с неуплатой фискальных платежей. Либерализация уголовного законодательства в отношении налоговых преступлений не дала ожидаемых результатов. Для нашего государства необходим налаженный механизм сбора налоговых поступлений для выполнения социально-экономических задач, определенных стратегией развития страны.

Считаем необходимым ужесточить проверку соблюдения законодательства по исполнению налогоплательщиками функций налогового агента и ввести уголовную ответственность работодателя за «серую» оплату труда работников, т.к. либерализация трудовых отношений в настоящее время представляет социальную угрозу для государства, поскольку в ней заложена причина роста бедности населения и социального

расслоения общества.

© Т.А. Луцкич, 2020

*В.Г. Сарибекян,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
ЧОУ ВО «Таганрогский институт
управления и экономики»,
г. Таганрог*

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ СОСТАВОВ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ И ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Аннотация: в рамках данной статьи проводится историографический анализ правовой мысли в дореволюционной России за совершение должностных преступлений: злоупотребления и превышения должностных полномочий.

Ключевые слова: история юридической науки, злоупотребление должностных полномочий, превышение должностных полномочий, ответственность, уголовное законодательство, правовая мысль в дореволюционной России.

Изучение истории уголовного права и уголовного законодательства как составной части российской истории права вошло в число традиционных тем юридической науки практически с первых десятилетий её институционализации, первоначально произошедшей в рамках университетского образования и принявшей целостный вид.

Отечественное право представляет собой весьма интересное, самобытное явление на правовой карте мира и имеет многовековую историю. Изначально, первыми источниками русского права были – обычаи славянских племен, населявших Древнюю Русь. При разложении родовых общин и возникновении княжеств, обычаи переродились в обычное право (жалованные грамоты, купчие, духовные грамоты, накладные). Неотъемлемой и характерной частью того времени, было заимствование византийского права, а конкретно,

заключенные договоры 907, 911 гг. князем Олегом, Игорем в 945 г. и Святославом в 972 г., что говорит о влиянии иностранного права на отечественное и о стремлении сохранить и оформить собственные обычаи.

Истоки формирования составов должностных преступлений можно найти в первом законодательном сборнике – Судебнике Великокняжеском 1497 г., который главное внимание уделял охране судебных интересов, а продолжилось формирование указанных составов в середине XVI столетия – в Судебнике 1550 года. Однако, в тот период времени, в Судебнике легального понятия ни о должностном преступлении, ни о должностном лице не было.

Определение служащего, то есть в будущем должностного лица, было указано лишь в Уголовном Уложении, принятом в 1903 году, в котором отводилась данному вопросу 37 глава, но оно не вступило в действие в полной мере на всей территории Российской империи. Ч. 4 ст. 636 предоставила законодательное определение служащего, указывая, что «служащим считается всякое лицо, которое несёт обязанности или исполняющее временное поручение по службе государственной или общественной, в качестве должностного лица, или полицейского, или иного стража, или служителя, или лица сельского или мещанского управления». Закон не выделял характерные признаки субъекта, прежде всего, акцентировал внимание на занимаемой должности. Ст.ст. 639-652 представляли множественные формы должностного бездействия по службе.

С Октябрьской революцией, приходом к власти большевиков произошел тотальный крах дореволюционного законодательства. До 1922 г. источниками права были обращения к населению, постановления съездов, инструкции Народного комиссариата юстиции и практика судом.

Борьбе с должностными преступлениями уделялось внимание в таких нормативных документах, как: постановление Чрезвычайного VI Всероссийского Съезда Советов от 8 ноября 1918 года «О точном соблюдении законов», которое призывало «должностных лиц советской власти к строжайшему соблюдению законов РСФСР, изданных и издаваемых

центральной властью постановлений, положений, распоряжений»; циркуляр Кассационного отдела ВЦИК «О подсудности революционных трибуналов».

В 1922 г. принят Уголовный кодекс. В нем под злоупотреблением властью понималось совершение должностным лицом действий, которые оно могло совершить на основании своего служебного положения и которые привело к нарушению правильного функционирования учреждения или предприятия, или общественного порядка. После принятия Кодекса продолжала развиваться и изменяться законодательная база. 10 июля 1923 г. было издано Постановление «Об изменениях и дополнениях Уголовного кодекса РСФСР». В него были добавлены уточнения в некоторые признаки составов преступлений, уточнены последствия злоупотребления властью. Также указывалось, что уголовная ответственность наступает только при условии совершения этих действий систематически или из соображений корыстной или иной личной заинтересованности, либо при причинении особо тяжких преступлений.

В Кодексе очень четко было прописано понятие «дискредитирование властей». Под ним понимали совершение должностным лицом действий, хотя бы и не связанных с его служебными обязанностями, но явно подрывающих в глазах трудящихся достоинство и авторитет органов власти. Уголовный кодекс 1960 года во многом основывался на существующих советских законах. Эти преступления можно найти в седьмой главе.

30 марта 1990 г. было опубликовано Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным положением, превышении власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге». Оно впервые обозначило организационно-распорядительную и административно-хозяйственную функции. 16 октября 2009 г. было опубликовано Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении полномочий».

Таким образом, изучив историю формирования

законодательной базы, следует сделать следующие выводы. Злоупотребление полномочиями, нарушение безопасности общественного порядка существовали очень давно. На протяжении всей истории они были «камнем преткновения» и «болезнью» становления полноценного развитого государства и его исполнительной власти. Утверждение Уголовного кодекса, постановлений Пленума ВС РФ объяснило четкие элементы состава преступления и мер наказания.

Ретроспективный анализ законодательства об уголовной ответственности должностных лиц показывает, что истоки конструирования составов этого вида преступной деятельности следует связывать в основном с развитием двух явлений: с усилением власти правителя и формированием административных структур государства в течение XIV-XV вв. Укрепление государственной системы нуждалось в создании определенных управленческих структур. В этом случае власть осуществляется от имени государства с помощью множественных категорий трудящихся государственного аппарата, наделяя их необходимым объемом властных и служебных полномочий, которые могут нарушаться в процессе управления в силу различных обстоятельств. Безусловно, возникает необходимость в установлении ответственности должностных лиц за нарушения, допущенные на службе.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 31 июля 2020г.) [Электронный ресурс]. URL: /<http://www.garant.ru/#/document> (дата обращения: 10.11.2020).

[2] Карягина А.В. Уголовное право. Особенная часть. М., 2018.

[3] Карягина О.В. К вопросу о личности преступника // Материалы XIV всероссийской национальной научно-практической конференции «Проблемы формирования правового социального государства в современной России». Новосибирск, 2018.

© В.Г. Сарибекян, 2020

*В.Г. Сарибекян,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Карягина,
к.ю.н., доц.,
ЧОУ ВО «Таганрогский институт
управления и экономики»,
г. Таганрог*

К ПРОБЛЕМЕ СУБЪЕКТИВНОГО ПРИЗНАКА ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ

Аннотация: в рамках данной статьи проанализированы проблемные и актуальные вопросы субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями.

Ключевые слова: коррупционные преступления, субъективный признак, состав преступления, злоупотребление должностными полномочиями,

Вопрос о субъективной стороне преступления злоупотребления должностными полномочиями относится к числу малоисследованных в современном учении о преступлениях против государственной власти в уголовном законодательстве.

Субъективной стороной преступления признается совокупность субъективных признаков, характеризующих психическую деятельность лица в связи с совершаемым преступлением. Уголовный закон не допускает объективное вменение (ч. 2 ст. 5 УК). Следовательно, основание уголовной ответственности понимается как соединение объективного основания (объективной стороны преступления) и субъективного основания (субъективной стороны преступления).

Субъект злоупотребления должностными полномочиями – специальный. Исполнителем данного преступления может быть только должностное лицо, а применительно к преступлениям против интересов службы в органах и учреждениях уголовно-

исполнительной системы – должностное лицо данной системы. Следует иметь в виду, что лицо, назначенное на должность с нарушением установленных нормативными правовыми актами требований (ограничений) к кандидату на эту должность, также подлежит ответственности по ст. 285 УК РФ, если из корыстной и иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы, что повлекло существенное нарушение прав и законных интересов.

Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями характеризуется прямым умыслом. В отношении последствий умысел должностного лица уголовно-исполнительной системы часто бывает неконкретизированным, когда виновный предвидит вредные последствия, их размер лишь в общих чертах, но желает либо допускает любые из возможных последствий.

Мотив как конструктивный признак субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ, обозначен в законе как корыстная или иная личная заинтересованность. Согласно официальному судебному толкованию корыстная заинтересованность представляет собой стремление должностного лица путем совершения неправомерных действий получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера, не связанную с незаконным безвозмездным обращением имущества в свою пользу или пользу других лиц (например, незаконное получение льгот, кредита, освобождение от каких-либо имущественных затрат, возврата имущества, погашения долга, оплаты услуг, уплаты налогов и т.п.). Иная личная заинтересованность – это стремление должностного лица извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность.

При квалификации злоупотребления должностными полномочиями, как показывает анализ следственно-судебной практики, ложно поняты интересы службы в уголовно-исполнительной системе признаются иной личной

заинтересованностью, которая зачастую выражается, например, в создании видимости благополучия с обеспечением безопасности на вверенном объекте, в сокрытии фактов совершения осужденными на территории исправительного учреждения правонарушений и др. Квалифицирующим признаком злоупотребления должностными полномочиями, предусмотренным ч. 2 ст. 285 УК РФ, является его совершение лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или ее субъекта, а равно главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицирующим признаком злоупотребления должностными полномочиями (ч. 3) является наступление тяжких последствий в результате совершения деяния, предусмотренного ч. 1 или ч. 2 ст. 285 УК РФ. Квалифицированное злоупотребление со стороны сотрудников уголовно-исполнительной системы составляет около 3% от всех деяний, предусмотренных ст. 285 УК РФ.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации под тяжкими последствиями злоупотребления должностными полномочиями, их превышения рекомендует понимать последствия в виде крупных аварий и длительной остановки транспорта или производственного процесса, иного нарушения деятельности организации, причинение значительного материального ущерба, смерти по неосторожности, самоубийство или покушение на самоубийство потерпевшего и др. Тяжким последствием данного деяния судебная практика признает обвинение лица в совершении тяжкого или особо тяжкого деяния.

При квалификации действий должностного лица уголовно-исполнительной системы по ст. 285 УК РФ следует иметь в виду, что в отличие от хищения имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образует деяния, не связанные с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связанные с временным и (или) возмездным изъятием имущества. Если использование сотрудником своих служебных

полномочий выразилось в хищении имущества, когда фактически произошло его изъятие, то содеянное квалифицируется только по ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ.

Что касается мотива преступления следует отметить следующее. К формам проявления корыстной заинтересованности относят незаконное получение материальных льгот, освобождение от каких-либо имущественных затрат, возврат имущества и др. Целесообразно унифицировать содержание категорий «корыстной заинтересованности», «иной личной заинтересованности» и «личной заинтересованности» в уголовном и антикоррупционном законодательстве.

Подводя итоги, следует отметить, что уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления велико. Будучи элементом состава преступления, субъективная сторона выполняет разграничительную функцию. С ее помощью разграничивают преступное и не преступное поведение, также преступления, которые имеют аналогичные признаки объективной стороны. С учетом признаков субъективной стороны дифференцируется уголовная ответственность в санкциях норм Особенной части УК. Не отраженные в составе преступлений мотивы, намерения и переживания лица, его отношение к уже совершенному преступлению важны для характеристики личности преступника, понимания причин и условий совершения им преступления и учитываются при назначении наказания определенного вида и размера или срока либо применении других мер уголовно-правового характера (например, условного осуждения, отсрочки отбывания наказания, принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним).

Литература и примечания:

[1] Карягина А.В. Уголовное право. Особенная часть. М., 2018.

[2] Карягина О.В. К вопросу о личности преступника // Материалы XIV всероссийской национальной научно-практической конференции «Проблемы формирования правового социального государства в современной России».

Новосибирск, 2018.

© В.Г. Сарибекян, 2020

*А.А. Шадрина,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: shadrinaarina2001@mail.ru,
науч. рук.: В.Б. Романенко,
к.ю.н., доц.,
Ростовского института (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы международно-правового регулирования отношений, складывающихся в киберпространстве. Анализируется воздействие киберпреступлений на все сферы жизни, а также рассматривается подход к решению данной проблемы.

Ключевые слова: киберпространство, киберпреступность, Интернет, информационно-коммуникационные технологии, международное право

Первые исторические события, связанные с киберпреступностью, берут свое начало в момент создания первых компьютерных сетей и в то же время из-за роста персональных компьютеров. Эти события ознаменовали рост киберпреступности.

Растущий уровень киберпреступности с ее разнообразными характеристиками вызывает беспокойство. Киберпреступность – это термин, который охватывает широкий спектр преступной деятельности с использованием компьютера.

Несмотря на то, что сетью Интернет пользуются так много людей и она имеет такую глобальную важность, до сих пор нет международно-правового понятия «киберпреступления». В юридической литературе можно встретить данное определение, которое означает – совершение преступного деяния с использованием киберпространства в качестве средства коммуникации.

Е.Н. Петрищева отмечает, что «с развитием информационных технологий, глобальных информационных сетей, с появлением цифровых технологий произошла настоящая революция в области накопления, хранения и обмена информацией...» [5]. В связи с быстрым развитием информационных технологий и широким использованием Интернета вопрос о том, как следует регулировать киберпространство, становится все более серьезной проблемой для всех стран мира. По общему признанию, в глобальном киберпространстве нет правового вакуума, но правовая база для глобального киберуправления еще далека от создания. В целом, текущий процесс нормотворчества в глобальном киберпространстве определяется тремя факторами, а именно: соответствующими учреждениями в рамках системы Организации Объединенных Наций (ООН), законодательством региональных и специализированных международных организаций и всеми другими усилиями, предпринимаемыми различными заинтересованными сторонами из разных стран.

Киберпреступность всё более активно возрастает и зарождаёт новые виды. Данная преступность вызывает опасение на международном уровне, в связи с тем, что граждане обладают низким уровнем защиты в информационном пространстве.

Чекунов И.Г. считает, что «бурному развитию киберпреступности способствует неготовность современного общества к оказанию эффективного предупредительного противодействия» [7; с.3].

Киберпреступления являются следствием быстрой глобализации, низкой стоимости мобильных телефонов и легкого доступа в Интернет. Киберпреступления являются общими проблемами всего человечества в целом, так как оно имеет свойство быстро развиваться. Правительство разрабатывает политику и законы для предотвращения роста числа таких преступлений. Большинство стран не в полной мере оснащены правовой инфраструктурой для борьбы с киберпреступлениями. Маленькие дети и молодежь входят в число наиболее целевых слоев общества, которые страдают от пагубного воздействия электронных СМИ.

В последнее время данная проблема стала предметом исследования многих ученых и специалистов в отечественной и зарубежной доктринах международного права, однако ответы на поставленные вопросы до сегодняшнего дня не найдены.

Информационно-коммуникационные технологии сегодня вовлечены во все сферы жизни общества – это усугубляет положение. В связи с этим особую проблему представляет сложность комплексного комплектного межотраслевого регулирования.

В целом киберпреступления могут относиться к различным типам. Киберпреступность первого типа обычно представляет собой единичное событие с точки зрения жертвы. Киберпреступления второго типа, с другой стороны, относятся к продолжающейся серии событий, включающих повторяющиеся взаимодействия с целью. К этой деятельности относятся компьютерное мошенничество, кибер-клевета, кибер-домогательства, кража личных данных, вымогательство, туристическое мошенничество, манипуляции на фондовом рынке, сложный корпоративный шпионаж, планирование или осуществление террористической деятельности, здравоохранение, мошенничество со страховкой / облигациями, аукционы и т.д.

В то время как международно-правовая система в киберпространстве постепенно формируется, некоторые ключевые вопросы, такие как модель глобального киберпространства, государственный суверенитет в киберпространстве, свобода в Интернете, применение права вооруженных конфликтов в киберпространстве и международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью, стали решающими, наиболее важными темами для обсуждения в процессе глобального законодательства.

С одной стороны, киберпространство как взаимосвязанный и неделимый глобальный информационный канал является общим для всех пользователей Интернета на планете. В отличие от космического пространства, открытого моря, Антарктики или других глобальных достояний, киберпространство само по себе не имеет какой-либо территории или границ, это искусственное виртуальное

пространство, основанное на взаимодействии и переплетении киберактивности человека, поддерживаемой киберинфраструктурами. Упорядоченное функционирование киберпространства затрагивает интересы всех государств, и поэтому киберпространство не должно контролироваться или подавляться какой-либо одной страной. С другой стороны, в киберпространстве тоже есть элементы суверенитета. Каждое государство имеет право на осуществление суверенитета над киберинфраструктурой, онлайн-данными, кибердеятельностью и киберуправлением на своей собственной территории. Каждое государство может также осуществлять экстерриториальную юрисдикцию над кибердеятельностью в соответствии с международным правом. Следовательно, киберпространство должно управляться как суверенными государствами, так и международным сообществом.

Государственный суверенитет и фундаментальная свобода слова и выражения в киберпространстве должны рассматриваться как базовые принципы международного права о киберпространстве. Принцип государственного суверенитета, который является краеугольным камнем современных международных отношений и международного права, должен применяться к киберпространству.

Свобода слова и выражения является одним из основных прав, закрепленных в международных документах по правам человека, таких как Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Тем не менее, согласно соответствующим международным нормам, он запрещает гражданам при осуществлении таких прав ставить под угрозу национальную безопасность, общественный порядок или законные права и свободы других, включая права на неприкосновенность частной жизни и интеллектуальную собственность [1]. Свобода слова и ограничения в этой связи в равной степени применимо и к киберпространству. Государственный суверенитет в киберпространстве не освобождает государства от их обязательств. Между тем в киберпространстве нет абсолютной свободы слова и выражения. Что мы должны сделать, так это установить баланс между национальной безопасностью, общественным порядком, а также

свободой слова и выражения мнения отдельных лиц в соответствии с международными и национальными законами.

Применение существующих законов вооруженного конфликта к киберпространству требует дальнейшего изучения. Несомненно, существующие международные законы, в том числе Устав Организации Объединенных Наций, в принципе применяются к киберпространству.

Большинство кибератак совершается отдельными лицами или другими негосударственными субъектами, что обычно рассматривается как киберпреступность или нарушение киберправа, которые должны регулироваться национальным уголовным законодательством или законами о правонарушениях.

Макарьян Д.В. отмечает, что «информационная революция является результатом течения двух взаимозависимых процессов, развивающихся на протяжении всей истории цивилизации: непрерывное возрастание роли информации и усовершенствование технологий хранения, производства, накопления, обработки и распространения информации» [6; с.3].

Необходимо укреплять международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью. Несмотря на отсутствие глобального правового инструмента, международное сообщество все еще может многое сделать для решения общей проблемы, связанной с быстрым ростом киберпреступности.

Так, следует отметить, что в рамках СНГ действует соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации 2001 г. С 2008 г. в этот соглашения участвует и Россия [2].

Таким образом, чтобы разработать глобальные правовые стандарты, которые могли бы удовлетворить потребности большинства стран мира и следить за новыми достижениями информационных технологий, необходимо разработать международно-правовой инструмент по борьбе с киберпреступностью в рамках ООН. Международное сообщество должно также оказать полную поддержку Межправительственной группе экспертов ООН по киберпреступности, чтобы заложить прочную основу для создания эффективных международно-правовых инструментов.

Государственное управление безопасностью от киберпреступлений требует постоянных обновлений, в том числе это касается и уже существующие системы цифровой безопасности, а также необходимо повышать квалификацию компетентных органов государственной службы в области киберпространства.

Стоит отметить, что также для решения такой проблемы, как противодействие киберпреступности необходимо реализовать создание следующих мер:

- необходима выработка совместных действий ученых-юристов и специалистов в области информационных технологий, направленных на борьбу с киберпреступлениями;

- принятие согласованного набора нормативных правовых актов на международном уровне в отношении использования ИКТ в преступных или других неправомерных целях;

- объединение лучших технических оборудования для выявления и быстрого реагирования на преступления в киберпространстве.

Литература и примечания:

[1] Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.

[2] Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации (Заклучено в г. Минск 01.06.2001).

[3] Данельян А.А. Международно-правовое регулирование киберпространства. // Образование и право. – 2020. – №1. – С. 261-269.

[4] Коровкин В.В. Международное регулирование киберпространства: возможно ли эффективное взаимопонимание? // Социальные новации и социальные науки. – Москва: ИНИОН РАН, 2020. – №1. – С. 60-76.

[5] Петрищева Елена Николаевна, Лемайкина Светлана Владимировна. Правовые аспекты государственного регулирования Рунета // Юрист-Правоведъ. – 2017. – №3 (82) – С.177-183.

[6] Макарьян Д.В. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений: политические и правовые аспекты: автореф. дис. на соискание учебной степени канд. полит. наук: 23.00.04. – Москва, 2008. – 3 с.

[7] Чекунов И.Г. Криминологическое и уголовно-правовое обеспечение предупреждения киберпреступности: автореф. дис. на соискание учебной степени канд. юрид. наук: 12.00.08. – Москва, 2013. – 3 с.

© *А.А. Шадрина, 2020*

*М.Н. Шаршак,
студент-магистр 1 курса,
e-mail: marinashar1999@gmail.com,
Юридический институт СКФУ,
г. Ставрополь*

МНОГОАСПЕКТНОСТЬ ПОНЯТИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Аннотация: данная статья посвящена вопросам определения понятия опеки и попечительства, рассматриваются особенности данного института.

Ключевые слова: опека, попечительство, органы опеки и попечительства, институт опеки и попечительства, многоаспектность, особенности.

Основной закон Российской Федерации устанавливает, что каждому гражданину предоставляются специальные социальные гарантии и пособия по материнству и детству, по инвалидности, по возрасту и потере кормильца и т.д. Государство старается активно поддерживать пенсионеров, семьи, несовершеннолетних детей, которые остались без родителей. Оно контролирует уполномоченные органы, предназначенные для регулирования этой сферы.

В гражданском праве есть отдельные статьи (ст.31-40), посвященные опеке и попечительству, которые направлены на социальную защиту несовершеннолетних, частично дееспособных и недееспособных граждан. Отличительной особенностью института опеки и попечительства является то, что он направлен на так называемое «воспитание» лиц, которые по каким-либо причинам признаны судом недееспособными или частично недееспособными.

Воспитание несовершеннолетних граждан ложиться на опекунов и попечителей, на органы опеки и попечительства или на интернаты и т.д. Опекуны и попечители должны добросовестно и безвозмездно выполнять свои обязанности, выполнять их без каких-либо корыстных целей, быть опорой для своего подопечного. Здесь имеет место быть моральный

аспект.

Стоит также отметить, что опекуны и попечители контролируются специальными органами опеки и попечительства в соответствии с ФЗ «Об опеке и попечительстве». Однако деятельность опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних граждан относится к предмету регулирования семейного права. То есть институт опеки и попечительства имеет комплексный характер.

Опеку и попечительство можно рассматривать с различных позиций и аспектов. Его можно понимать, как социальную заботу о гражданах; нахождение несовершеннолетних в медицинских учреждениях, как деятельность государственных органов. Можно начать с федерального закона «Об опеке и попечительстве», где в статье 2 дается определение опеки и попечительства как формы устройства несовершеннолетних детей, недееспособных граждан [1]. Стоит отметить, что данные определения в текущем законодательстве достаточно ёмкие, исчерпывающие.

Опека и попечительство включается в Семейный кодекс РФ, и в нем есть соответствующие статьи, которые определяют правила установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Гражданский кодекс опеку и попечительство устанавливает в основном для обеспечения защиты и интересов подопечного, а также для его воспитания [2]. Также ГК РФ в статье 34 определяет опеку и попечительство со стороны деятельности специально уполномоченных органов.

Многие авторы разделяют мнение о том, что понятие опеки и попечительства имеет межотраслевую природу, то есть эти понятия связаны с административным правом, с гражданским и семейным правом.

Михеева Л.Ю. рассматривает понятие опеки и попечительства с трех аспектов: как вид социальной заботы, как систему отношений и институт законодательства.

В социальном аспекте она предлагает понятие "социальная забота" ввести в оборот как родовое по отношению к понятиям "социальная защита", "социальное обеспечение",

"социальное обслуживание", "социальная помощь» [3]. Если рассматривать понятие опеки и попечительства со стороны правоотношений, то здесь эти отношения делятся на 2 вида: внутренние и внешние. Внешние отношения связаны не только с попечителем и подопечным, но и с третьими лицами, т.е. с субъектами публично-правовых отношений.

Сторонником внутренних отношений выступает Е.М. Ворожейкин, который считает, что во внутренних отношениях есть две стороны: попечитель и подопечный. У них возникают так называемые «внутрисемейные отношения» [4].

Также опека и попечительство являются институтом, который содержит в себе нормы, которые позволяют приобретать и реализовывать свои права. С помощью этого института можно восполнять недостающую дееспособность граждан. Этот институт существовал еще и в Древнем Риме и назывался он «*tutela*» и «*suga*». В начале появления этого института опека предназначалась для оберегания личного имущества, семьи, а не малолетнего ребенка. Затем опека была обращена на личность несовершеннолетнего. Попечительство же было создано с целью помочь юношам совершать правильные сделки.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что нет одного точного определения опеки или попечительства, так как данная сфера является достаточно обсуждаемой, имеет свою проблематику. Авторы могут формулировать понятия как в узком, так и в широком смысле. В дореволюционный период опека и попечительство сравнивались с семьей. Например, Г.Ф. Шершеневич определял этот институт как «искусственную семью» [5], а В.Ф. Владимирский-Буданов как «искусственную власть над семьей».

В других странах также расходится мнение об основном понятии опеки и попечительства. Например, во Франции попечительство рассматривается как вид ограничения дееспособности, даже если лицо не имеет французского гражданства, в сторону которого направлена опека, в этом случае имеет силу французское законодательство. В Чехии наоборот права регулируются в соответствии с гражданством опекаемого, а права попечителя распространяются и за пределы

государства.

Стоит раскрыть основные цели и задачи института опеки и попечительства. В гражданском кодексе ст. 31-33 говорится о том, что опека и попечительство направлены на защиту интересов несовершеннолетних, недееспособных граждан и не полностью дееспособных; направлены на помощь в совершении сделок, реализации основных прав и свобод, на облегчение жизни лица. А согласно Семейному кодексу РФ опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей, осуществляется для воспитания, образования, восполнения семьи.

Можно подытожить и сказать о том, что опека и попечительство является действительно сложным и многоаспектным институтом, вокруг которого ведутся и по сегодняшний день споры по проблемным вопросам данного института.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства. – Ст. 27.

[2] Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 28.04.2008 г. N 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – N 17. – Ст. 1755.

[3] Михеева Л.Ю. Институт опеки и попечительства в современных условиях // Государство и право. – 2002. – №4. – С.10.

[4] Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – М.: Феникс, 1995. – С. 423.

[5] Шершеневич Г.Ф. Курс гражданского права. – М: Автограф, 2001. – С. 154.

© М.Н. Шаршак, 2020.

*И.О. Широченко,
магистрант 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: irishirochenko@gmail.com,
Красноярский государственный
аграрный университет,
г. Красноярск*

АНТИДЕМПИНГОВЫЕ МЕРЫ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Аннотация: в статье рассматриваются антидемпинговые меры, применяемые в контрактной системе России. Институт государственных закупок является основополагающим в рамках обеспечения государственных нужд за счет реализации системного подхода к формированию, размещению и исполнению государственных контрактов.

Надлежащее соблюдение процедуры торгов, в части определения цены исполнения контракта, является гарантом принципа конкуренции при осуществлении государственных закупок. Меры антидемпингового характера направлены на предотвращение риска необоснованного снижения цены участником торгов, не располагающим возможностью исполнения государственного заказа.

Ключевые слова: контрактная система, государственные закупки, антидемпинговые меры, демпинг, государственный заказ.

При осуществлении закупок товаров, работ или услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, заказчик должен эффективно и рационально расходовать финансовые ресурсы, доведенные до него бюджетные ассигнования, при этом не ставя под удар качество приобретаемого товара или исполнения той или иной работы, услуги.

В связи с чем заказчик должен уделить внимание не только правильности проведения процедуры закупки, но обратить внимание на финальную сумму исполнения государственного контракта.

Одной из самых востребованных и наиболее применяемых в сфере закупок форм проведения торгов признается аукцион, главной особенностью которого является, то что победителем закупки признается участник предложивший наименьшую цену исполнения контракта.

Однако существуют случаи, когда продукция предлагается по ценам ниже ее фактической себестоимости, такая ситуация носит название демпинг (от англ. dumping – сброс) [5].

В литературе встречаются определения демпинга, как аномально низкого на фоне остальных предложения, не обеспечивающего обычный уровень прибыли поставщику.

Причин для демпинга у участников закупок может быть множество, к числу подобных можно отнести следующие:

- начальная (максимальная) цена заметно превышает текущую рыночную (следствие ошибки заказчика);

- использование инновационных решений в производстве и логистике;

- срочная потребность в финансовых ресурсах, необходимость получить средства для выплаты кредитов (заработной платы и др.) в условиях отсутствия иных заказов;

- реализация маркетинговых мероприятий (распродажи) и завоевание «контрактов престижа» (для дальнейшего использования сведений об исполнении контракта статусного заказчика в маркетинговых целях);

- наработка формальной квалификации в целях доступа в дальнейшем к участию в борьбе за более выгодные заказы (при выборе поставщика для исполнения, которых установлены требования по опыту работы или такой опыт является одним из критериев оценки заявок);

- необходимость ликвидации остатков (сезонной продукции) и другие [4].

В связи с чем стоит сказать о применении антидемпинговых мер в сфере закупок. Меры такого характера применяются по отношению к конкурсам и аукционам, если входе их проведения цена контракта падает на 25% и более по отношению к начальной (максимальной) цене контракта.

Причины проведения антидемпинговых мероприятий

очевидны: заказчик старается максимально защитить себя от рисков срыва исполнения обязательств поставщиком (в части сроков и качества, а также необходимости проведения повторной закупки) и последующих судебных споров.

В этом случае способом реализации антидемпинговых мер будет являться обеспечение исполнения контракта или предоставление сведений, подтверждающих добросовестность участника закупки.

Размер обеспечения должен составлять не менее 1,5 раза от изначальной суммы в закупочной документации. В случае предоставления информации о добросовестности участника закупки, размер обеспечения будет тождественным изначальной сумме для такового, мера применима для закупки до 15 миллионов рублей [1].

Также стоит сказать о том, что подразумевает законодатель, говоря о сведениях, подтверждающих добросовестность участника закупки, согласно правовым нормам, таковыми являются сведения из реестра контрактов в части их исполнения:

– о том, что участник торгов в течении 1 или 3-х лет исполнил 3 и более контрактов, без применения к нему мер ответственности, т.е. неустоек или штрафов до даты подачи заявки на аукцион или конкурс;

– в период 2-х лет участник исполнил 4 и более контрактов, и 75% из которых без применения к нему мер ответственности до даты подачи заявки на аукцион или конкурс.

Во всех этих случаях цена одного из контрактов должна составлять не менее чем 20% предложенной участником цены контракта.

Формально моментом исполнения контракта считается перевод заказчиком контракта из стадии «исполнения» в стадию «исполнение завершено», о чем свидетельствует информация в ЕИС. Нередки ситуации, когда участник закупки предоставляет сведения об исполненных со своей стороны контрактах, хотя и не находящихся в статусе «исполнение завершено».

Об этом свидетельствует судебная практика. Антимонопольный орган при разрешении вопроса о наличии оснований для включения сведений об обществе в реестр

недобросовестных поставщиков исходил из того, что общество не представило в полном объеме обеспечение исполнения контракта, при этом согласно представленной победителем аукциона в подтверждение его добросовестности информации из реестра контрактов, статус "исполнение завершено" на дату рассмотрения жалобы присвоено двум контрактам, остальные находятся в стадии исполнения. В связи с чем антимонопольный орган пришел к выводам о том, что представленная победителем аукциона информация не подтверждает его добросовестность [3].

Доводы антимонопольного органа о том, что добросовестность участника устанавливается только исходя из данных, опубликованных в ЕИС представленная победителем аукциона информация не подтверждает его добросовестность судом апелляционной инстанции отклоняется. При этом суд апелляционной инстанции полагает, что возможное неполное или несвоевременное внесение заказчиками сведений о стадии исполнения контрактов в единый реестр муниципальных и государственных контрактов не может являться достаточным основанием для вынесения антимонопольным органом решения о признании участника аукциона недобросовестным поставщиком без учета представленных таким участником документов [3].

Как правило, в целях участия в конкурсе исполнитель предоставляет соответствующие сведения в составе конкурсной заявки. Комиссия по закупкам проводит контроль поданных заявок на предмет соответствия предоставленной информации о добросовестности исполнителя. В случае признания информации не соответствующей действительности комиссия отклоняет такую заявку. По итогам рассмотрения заявок составляет протокол, в котором заказчик указывает причины отклонения заявки, о чем будет уведомлен участник закупки не позднее одного рабочего дня, после подписания протокола.

В случае, если в конкурсной заявке нет информации о добросовестности участника конкурса, контракт с ним заключается лишь после предоставления им обеспечения контракта на вышеуказанных условиях.

Аналогичная процедура применяется для электронного

аукциона, информация предоставляется участником закупки при направлении заказчику подписанного проекта контракта.

Не выполнение таких требований исполнителем либо не предоставление достоверной информации о добросовестности участника закупки влечет отказ от заключения контракта по решению закупочной комиссии. В течение 1 рабочего дня после подписания протокола, участник закупки получит уведомление о принятом решении.

Реализации определенного рода антидемпинговых мер может зависеть от предмета закупки.

Первой из которых является применение величины значимости критериев для оценки поданных заявок для проведения закупки на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ, оказания консультационных услуг, в случае поступления предложения по цене контракта ниже НМКЦ на 25% и более, заказчик правомочен установить различные величины значимости критериев оценки заявок в конкурсной документации.

Для цены контракта процент величины значимости устанавливается в диапазоне 10% от величин значимости всех критериев оценки заявок. При этом сумма всех величин значимости по итогу должна составлять 100% [2].

В другом случае меры антидемпингового характера применяются если предметом закупки будет контракт на поставку продукции для обеспечения жизнедеятельности людей (продукты продовольствия, лекарственные препараты, топливо). Поэтому при снижении НМКЦ, участнику торгов необходимо обосновать предлагаемую им цену исполнения контракта.

Формами обоснования могут быть:

- гарантийные письма производителя в которых есть указание по цене и количеству продукции;
- документы, которые подтверждают фактическое наличие товара у участника торгов;
- иные документы, свидетельствующие о том, что поставка продукции будет произведена в надлежащем количестве и по заявленной цене.

Существуют случаи, когда законодательно не применяются положения об обеспечении исполнения государственного

заказа.

1) участник закупки государственное или муниципальное учреждение;

2) предметом закупки являются услуги по кредитованию или выдачи банковской гарантии.

Производя анализ антидемпинговых мер хочется отметить следующее:

В рамках проведения конкурса, участник торгов в составе своей заявки может предложить цену на 25% или более ниже НМКЦ. Необоснованное снижение цены контракта или невыполнение указанного требования участником закупки может повлечь отклонение комиссией по закупкам поданной им заявки [1].

В рамках проведения аукциона, участник торгов при направлении заказчику подписанного проекта контракта может предложить цену на 25% или более ниже НМКЦ. В случае неисполнения участником данного требования он признается уклонившимся от заключения контракта. При признании комиссией по осуществлению закупок предложенной цены контракта необоснованной контракт с таким участником не заключается, и право заключения контракта переходит к участнику аукциона, который предложил такую же, как и победитель аукциона, цену контракта, или предложение о цене контракта которого содержит лучшие условия по цене контракта, следующие после условий, предложенных победителем аукциона [1].

Антидемпинговые мероприятия важны, и целесообразно гармонизировать их с квалификационными требованиями к участникам закупки и финансовым обеспечением заявок и контрактов.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)// Консультант Плюс: Законодательство.

[2] Письмо Минэкономразвития России от 04.08.2014 № Д28и-1590//Консультант Плюс: Законодательство.

[3] Постановление Семнадцатого арбитражного

апелляционного суда от 13 марта 2015 г. №17АП-980/2015-АК// <https://sudact.ru>.

[4] Кузнецов К.В., Демпинг. Причины и механизмы противодействия // Прогосзаказ.рф, 2017, №9.

[5] Megremis A. Abnormally Low Tenders: Making Detection Objective // The International Construction Law Review. 2014. Vol. 31 (4). Pp. 460-478.

© *И.О. Широченко, 2020*

*Н.О. Щиканов,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: Т.М. Чапурко,
д.п.н., профессор,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ЗНАЧЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Аннотация: данная статья посвящена данной проблеме имеющей важное практическое значение, решение которой взаимосвязано, в основном, с привлечением к уголовной ответственности лица, законность которого обоснованно подтверждается. Без сомнений, что основываясь на восприятии и понимании данной терминологии, следует вывод, что она не является однозначной и единственной, в связи с чем, следует обратить особое внимание не только на историко-политические условия развития, но и на социально-экономическую значимость данного вопроса, играющим огромную роль на само государство и общество в целом.

Ключевые слова: планирование для расследования уголовного дела и программирование на первоначальном этапе.

Одним из важнейших условий установления объективной истины является грамотное планирование расследования по сложным уголовным делам на основе полной отработки следственных версий. Однако стоит заметить, что еще более 50 лет назад отмечались ошибки и недочеты в непосредственной работе следственных органов, что обуславливалось, прежде всего, бесплановостью расследования, но и в настоящее время с подобным сталкиваемся не реже. К тому же, если пол века назад имелись оправдания в недостаточной теоретической подготовки следствия, а также и наиболее слабой разработанностью научных основ по планированию расследования, то в настоящее время положение немного иначе. Начнем с теории – она сделала

колоссальный шаг вперед, практика – использует базу и основу данной теории, однако не в полной мере, как на самом деле этого бы хотелось. Причина предельно ясна, ведь до сих пор не изжита психологическая установка некоторой части следователей обходиться без набросков, кратких конспектов, пометок, элементарное планирование своего рабочего времени, что тоже является не менее важным, кроме того, что касается молодых сотрудников – следователей, то из-за их недостатка опыта не всегда получается составить развернутый и более детальный план расследования сложных, много эпизодных дел, что изначально требует необходимость в разработке алгоритмов и программ по решению этой деятельности.

Если опираться на мнение научного автора Н.А. Селиванова, то выделения комплекса первоначальных следственных действий помогает сориентироваться следователю на использование и применение максимума возможностей для обнаружения доказательств, имеющихся на исключительно важном первоначальном этапе самого расследования, а также на создание так называемой базы, основы планирования всего следственного производства по уголовному делу. В данном случае, это предполагает необходимость составления общего плана расследования, а также отдельного плана по каждому процессуальному действию. Таким образом, следует отметить, что для обеспечения более эффективного расследования, планирование своих процессуальных действий следует начинать практически сразу после возбуждения уголовного дела.

Следует отметить, что само по себе планирование процессуальных действий, основывается на всестороннем учете фактических данных, которые, соответственно, пополняются и изменяются, вносятся определенные коррективы, влияющие на план данного расследования. В связи с чем, следует отметить, что непосредственно процесс планирования от самого начального этапа – принятия дела к производству и до составления обвинительного постановления, акта или же заключения является непрерывным. Для следователя является важностью усвоение потока информации, отбора нужной, относящейся к данному делу, и также наоборот, которая лишь мешает и в принципе не относится к материалам уголовного

дела.

Таким образом, от потока информации зависит и ее специфика, которая порождается не только материальной обстановкой преступления и лицами, но и самой волей и сознанием субъектов данного преступления, с которыми, непосредственно, следователь находится в взаимодействии. Что же касается специальных познаний, то особенно необходимо учитывать их и использовать именно на первоначальном этапе расследования преступления, так как те же индивидуальные знания и сами возможности следователя не всегда являются исчерпывающими и достаточными для достижения позитивного результата в настоящем расследовании.

Следует обратить особое внимание на научно-технический прогресс, открывающий новые возможности для достижения успешного результата, используя при этом непосредственно достижения науки и техники, играющих немалую роль в уголовном судопроизводстве и уголовном процессе в принципе. Иными словами, специальными знаниями являются те знания, которые приобретаются путем определенной подготовки, с хорошим и достаточно профессиональным опытом, знаниями своего дела, развитость во многих направлениях, способствовавших в ускорению и облегчению процесса расследования преступления.

Что касается первоначального этапа расследования преступления, то необходимо достаточно планомерно применять специальные познания в плане экспертиз. Как правило, данные экспертизы назначаются достаточно несвоевременно, в поставленных задачах отмечаются и ставятся не все вопросы, на которые необходимо ответить эксперту, и ряд других иных ошибок, непосредственно влияющих на результат и само качество проводимых экспертиз. Для составления более подробного и верного плана своих процессуальных действий, следователю необходимо подойти к этому наиболее целесообразно и конструктивно, в противном случае будет совершен ряд ошибок и в принципе данный план ничем ему не поможет, в связи с чем, при назначении экспертиз следователю следует проконсультироваться с экспертами, указать и обозначить свои потребности, мысли и доводы, для

более яркого и правильного понимания поставленных задач.

Освоение криминалистами идей кибернетики привело к тому, что в последние годы взят на вооружение ряд кибернетических методов, довольно успешно используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Следователи при решении многих криминалистических задач фактически пользуются отдельными рекомендациями теории информации, в особенности алгоритмического характера. Кибернетические идеи, разработанные применительно к задачам расследования, образуют базу для принятия следователем решений на основе так называемой без машинной кибернетики посредством выработки схем типовых версий о способах совершения преступлений и типизированных действий следователя, направленных на их проверку. В алгоритмизации деятельности следователя важной является разработка систем типовых моделей расследования преступлений.

Стоит отметить, что еще в 40-х гг. научный автор и профессор М.А. Евгеньев писал: “План расследования уголовного дела – является общей программой работы следователя по данному уголовному делу вообще, а также программой его действий на ближайшие дни в частности”. С первого взгляда кажется, что так оно и есть, что вполне возможно, однако следует отметить, что не совсем верно, так как, к примеру, в научной литературе существует такой термин, как типовой план расследования, использующийся как синоним термина программа расследования. В связи с чем, следует разграничить данные определения и разобраться, являются ли данные термины действительно синонимами.

Л. А. Соя-Серко утверждает: " возможность реализации новых принципов решения следственных задач, которые будут содействовать разгрузке памяти следователя от информации, не обязательной для успешной деятельности, ее целеустремленности на всех этапах расследования возможно, в связи с тем, что программирование, является средством доведения методических знания до следователя, способствуют тому, чтобы в тех случаях, когда есть готовые оптимальные решения, следователь не занимался изобретением уже изобретенного, а брал и использовал уже все готовое”.

По словам вышеуказанного автора, следует отметить, что содержащиеся в программе методические предписания – являются лишь предпосылкой к непосредственной деятельности, в то время как успех самого расследования достигается не столько их усвоением, сколько профессиональным использованием в условиях конкретной ситуации. В тоже время содержание программ обуславливается уровнем теоретических разработок. Так как в настоящее время теория не в состоянии дать конкретные предписания на все случаи, которые могут встретиться в следственной работе. Данные обеспечения следователя своей методической информацией являются хорошим помощником для быстрого решения простых задач, предоставляя ему нужную и наиболее верную информацию, что помогает быстро и правильно сориентироваться при поиске верного решения.

Проследив историю попыток запрограммировать расследование от времен окончательной разработки римской семичленной формулы до наших дней, И.Е. Быховский подчеркивает, что раскрыть атипичное преступление, пользуясь типовой программой, невозможно. Следовательно, любые системы типовых версий должны содержать указания на вероятностный характер аккумулированных данных, чтобы практические работники отработывали и другие версии, возникающие при расследовании конкретного преступления.

Таким образом, автор считает, что программа в первую очередь, должна быть системой рекомендаций, но не в коем случае системой приказов, которая планируется на расследование не всего уголовного дела, а лишь его определенного этапа. Данная программа должна базироваться непосредственно на материалах обобщения практики, а также стимулировать следователя на проявление собственной инициативы по поиску и созданию новой программы, стать основоположником в решении того или иного вопроса.

Таким образом, следует сделать выводы, обобщить информацию. В первую очередь, стоит отметить, что соотношение между планированием и программированием достаточно велико, ведь планирование – это один из ведущих методов планирования, в связи с чем программу можно и нужно

рассматривать как предварительный план любого вида деятельности, что также касается и следственной. На основании программы создается план работы, где, непосредственно, программа является базой, основоположником предстоящего плана. Во-вторых, что касается первоначального этапа расследования преступления, то он характеризуется наличием ряда проблем, для решения которых данная программа не предусмотрена, ведь она, в главной своей связи, базируется на типичном, основном, в то время как различные проблемы являются индивидуальными. В связи с чем, данная специфика следственной деятельности немного непредсказуема, и требует нетривиального решения. В-третьих, само освоение следователями научных и наиболее рациональных приемов программирования своей деятельности достаточно полезно для составления успешного и более верного плана по расследованию конкретного преступления.

В связи с чем, стоит отметить, что планирование и программирование по своему содержанию не совпадают, ведь это категории разного порядка и совсем неодинаковы по своей природе.

© Н.О. Щиканов, 2020

*З.Н. Эсанова,
д.ю.н., проф.,
e-mail: zamira.esanova@mail.ru,
Ташкентский государственный
юридический университет,
г. Ташкент, Узбекистан*

УЧАСТНИКИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: ТЕОРИЯ И АНАЛИТИКА

Аннотация: в данной статье описывается взаимосвязь гражданского процессуального права и исполнительного производства, особое внимание уделяется лицам, участвующим в исполнительном производстве, их полномочиям, особенностям исполнительного производства, некоторым проблемам в области принудительного исполнения судебных документов и их решения, также приведен отечественный и зарубежный опыт.

Ключевые слова: суд, судья, государственный исполнитель, стадия исполнения, судебные акты, исполнительный лист, определение, решение, судебный акт, прекращение исполнительного производства.

Исполнение судебных актов и актов иных органов, как правило, осуществляется в исполнительном производстве. Важным аспектом данного этапа является то, что в результате этого повышается доверие общества к судебной системе, возникший спор будет разрешен, нарушенные права будут восстановлены, и такой перечень оснований можно продолжать.

Во многих научных работах стадия исполнительного производства указывается как одна из необходимых стадий гражданского процесса, которая изучается в рамках предмета гражданского процессуального права. Подтверждением этого является Гражданский процессуальный кодекс, в котором имеется отдельная глава, отведенная вопросам исполнения судебных актов[1]. В учебной и научной литературе, отражающей содержание «гражданского процессуального права», конкретно описываются стадии исполнительного

производства и осуществляемые процессуальные действия.

Задача обеспечения исполнения судебных актов проходит стадию исполнительного производства и находит свое завершение. Однако на практике полномочия по совершению исполнительных действий и обеспечению их исполнения в соответствии с Постановлением Президента от 30.05.2017 года “Об организации деятельности Бюро принудительного исполнения при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан” возложены на Бюро принудительного исполнения и его территориальные подразделения[2]. Деятельность данного органа регулируется рядом нормативно-правовых актов, в частности Положениями о самом Бюро, прохождении службы в Бюро принудительного исполнения, численность управленческого и производственного персонала и необходимо отметить, что оно оправдывает себя в практике национальной правовой системы.

Следует отметить, что в последние годы в рамках судебно-правовой реформы в республике особое внимание уделяется системе исполнения судебных актов и иных решений. За прошедшие годы приняты ряд правовых документов, регулирующих систему исполнительного производства. В частности, Постановлением Президента Республики Узбекистан от 30 мая 2017 года “Об организации деятельности Бюро принудительного исполнения при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан” и Указом Президента Республики Узбекистан от 12 марта 2019 года “О мерах по дальнейшему повышению эффективности исполнения судебных актов и актов иных органов” организационная структура Бюро принудительного исполнения была обновлена, а позже упрощены некоторые исполнительные действия и их сроки.

В настоящее время деятельность данного Бюро направлена на исполнение решений судов по экономическим, гражданским, уголовным, административным делам, а также нотариусов, комиссий по трудовым спорам, решений третейских судов, отдельных решений прокуратуры и других органов.

Принятые новые нормы Гражданского процессуального кодекса Республики Узбекистан, в частности, ст. 6 (Судебные акты), раздел 5 (Исполнение судебных актов), а также нормы

закона “Об исполнении судебных актов и актов иных органов” (глава 2. Лица, участвующие в исполнительном производстве, статьи 3, 5 и 7,) дают возможность анализировать проблемы в этой сфере и вынесению научно обоснованных выводов, разработать теоретически и практически важные предложения и рекомендации по обеспечению исполнения судебных решений по гражданским делам, изучение правового статуса участников исполнительного производства, их классификации, полномочий и ответственности.

В мировой практике каждая страна имеет свою организационно-правовую форму, механизмы и методы ведения исполнительного производства, а также пути совершенствования этой сферы. В частности, Бюро принудительного исполнения, Федеральная службы судебных приставов, Служба Маршала, Территориальные и Национальные палаты, Агентство, Департамент и др.

Зарубежный опыт показывает, что имеются государственные и негосударственные судебные исполнители, регистраторы при судах Германии, службы приставов при судах Израиля, служба Маршалов при правоохранительных органах США, во Франции, Бельгии и Люксембурге судебные приставы или лица (приставы), которые имеют специальную лицензию работают в органах (системе) Управлений судебных приставов[3].

Во Франции, Нидерландах, Люксембурге, Словении, Италии, Польше, Румынии, Словакии, Эстонии, Латвии и Литве принудительное исполнение осуществляется не государственными служащими, а частными исполнителями на основании лицензии, выданной компетентными органами, они подчиняются территориальным и национальным палатам, в которые делегированы.

В Китае эта деятельность осуществляется судебными приставами, а исполнительные действия регулируются Гражданским процессуальным кодексом Китая (раздел 3. Исполнительное производство, статьи 217-231).

В России судебные приставы осуществляют свою деятельность в Федеральной службе судебных приставов[4].

В Казахстане 2 апреля 2010 года был принят Закон «Об

исполнительном производстве и статусе судебных приставов», который содержит специальные положения, такие как “Требования, предъявляемому к государственному судебному исполнителю” и “Частный судебный исполнитель в Республике Казахстан”.

В Армении создана Служба исполнения при Министерстве юстиции, и исполнительные действия осуществляются судебными приставами.

Безусловно, приведенная информация дает возможность сравнить отечественный и зарубежный опыт.

В ряде публикациях высказываются взгляды на классификацию участников исполнительного производства. В некоторых из них[5] участники исполнительного производства разделились на две группы:

- 1) лица, выполняющие требования исполнительного акта;
- 2) лица, участвующие в исполнительном производстве.

В других исследованиях[6] судебные исполнители делятся на две группы:

– основные участники исполнительного производства (государственный исполнитель, взыскатель, должник, их представители и др.);

– участники (судья, прокурор, работники органов внутренних дел, банков, налоговых служб и т.д.), помогающие (сотрудничающие) в исполнительном производстве.

В некоторых исследованиях отношения в сфере исполнительного производства делятся на несколько типов, например, А.В. Рего в своем исследовании классифицировал отношения в сфере исполнительного производства на четыре группы:

– правовые отношения в сфере осуществления принудительного исполнения;

– правовые отношения, осуществляемые вышестоящими органами Бюро принудительного исполнения (город, область, республика);

– правовые отношения, связанные с осуществлением судебного контроля на стадии исполнения;

– правовые отношения, связанные с оформлением документов иных органов[7].

В научных исследования имеются такие мнения, как: «Может ли судья быть участником исполнительного производства?», «Или исполнительное производство не зависит от судебной деятельности?». Однако, процессуальный статус суда и судьи на стадии исполнительного производства зависит от их функции в процессе[8].

На наш взгляд, Закон «Об исполнении судебных актов и актов иных органов», а также аналогичное законодательство зарубежных стран четко определяют ряд действий (полномочий) судьи на стадии исполнительного производства, поэтому сам суд является субъектом этой стадии. Также целесообразно обосновать процессуальный статус суда (судьи) на стадии исполнения следующим образом.

– судья играет ключевую роль в исполнении ряда важных процессуальных действий в исполнительном производстве;

– судебные акты занимают значительное место среди исполнительных документов, поступающих в исполнительное производство;

– результат судебной деятельности связан с исполнительным производством.

В.М. Шерстюк на стадии исполнения полномочия суда делит на четыре группы:

1) полномочия, связанные с выдачей исполнительных актов;

2) полномочия по возбуждению исполнительного производства (приостановление, прекращение и т.д.);

3) полномочия, связанные с разъяснением принятых решений;

4) полномочия по контролю исполнения актов[9].

Судебное и исполнительное производство подтверждает, что указанные действия в исполнительном производстве являются действиями судьи и прямо указаны в Законе (например, направление исполнительного листа, разъяснение исполнительного акта, приостановление производства по делу, прекращение производства и так далее.)[10].

Однако Закон не включает суд ни к основным и ни к другим субъектам. На наш взгляд, «полномочия суда по контролю за исполнением актов» входят в объем судебного

акта, выданного и направленного на исполнение, и с точки зрения эффективности исполнения судебных актов это является правильным.

Судебные органы не имеют права или у них нет полномочий регулировать действия государственного исполнителя и оказывать влияние на него.

Исходя из вышеизложенного следует отметить, что некоторые полномочия судьи по приостановлению исполнительного производства, указанные в ст.35 Закона “Об исполнении судебных актов и актов иных органов” целесообразно передать государственному исполнителю.

Литература и примечания:

[1] Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан от 16 января 2006 г. №ЗРУ-64: Национальная база данных законодательства, 23.01.2018 г., №02/18/ГПК/0612.

[2] Постановлением Президента Республики Узбекистан “Об организации деятельности Бюро принудительного исполнения при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан”, УП-5059 от 30.05.2017 года Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., №22, ст. 413.

[3] Усманова Д.Р., Фаткуллин Б.Х. Особенности исполнительного производства в зарубежных странах. // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2014. №2. – С.40-44.; Батычко В.Т. Исполнительное производство в зарубежных странах. // Раздел 2. Юридическая техника и технологии. – С. 99-105.

[4] Федеральной службы судебных приставов (ФССП) России. //ipristav.

[5] Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство. Учебное-практическое пособие. 3-е изд, пер и доп. – Москва: Городец, 2004. – 528 с.

[6] Аргунов В.В., Борисова Е.А., Салогубова Е.В., Скрипников И.А., Треушников А.М., Под ред.: Треушников М.К.: Гражданский процесс. Хрестоматия. Учебное пособие. 2-е изд., пер и доп. – Москва: Городец, 2005. – 896 с.

[7] Рего А.В. Правоотношения в исполнительном производстве: Дис.... канд. юрид. наук. 12.00.15. Москва, 2004.

191 с. РГБ ОД, 61:05-12/375.

[8] Валеев Д.Х. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Казань. 2000,; Морозова И.Б. Субъекты исполнительного производства. Днсс.... канд. юрид. наук. М., 1999.; Исаенкова О.В.,Балашов А.Н., Балашова И.Н. Исполнительное производство в РФ. Курс лекции. 2008. – 192 с; Ильченко А.Г. Взаимодействие суда и органов принудительного исполнения в Российской Федерации:теоретико-правовой анализ: диссертация... кандидата юридических наук: 12.00.01 Нижний Новгород, 2007 154 с.

[9] Исполнительное производство в Российской Федерации. В вопросах и ответах / Андреева Т.К., Шерстюк В.М. – М.: Городец, 2000. – 112 с.

[10] Закон Республики Узбекистан “Об исполнении судебных актов и актов иных органов” №258-II от 29 августа 2001 г., Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2001 г., №9-10, ст. 169.

© З.Н. Эсанова, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Алиева,
к.пед.н., доцент,
директор ИППД,
Чеченский государственный
педагогический университет,
г. Грозный

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ ОРФОЭПИИ И ОРФОГРАФИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: современная начальная школа перестраивает ориентиры с освоения учащимися только конкретных предметных знаний на формирование «универсальных учебных действий», когда формирование предметных и метапредметных умений должно происходить одновременно. Обеспечение развития универсальных учебных действий становится актуальной и новой задачей начального образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин (что формирование предметных умений по русскому языку остается очень важной задачей).

Ключевые слова: обучение, орфоэпия, орфография, уроки.

Грамотность устной и письменной речи младших школьников является одним из показателей и предметом оценки по различным школьным дисциплинам. Русский язык, таким образом, является не только предметом изучения, но и средством обучения.

Современный процесс обучения русскому языку, воплощая методологические постулаты классической теории обучения и воспитания, активно обогащается новаторскими достижениями в области педагогики, психологии, лингвистики, лингводидактики, методики преподавания русского языка как родного. [1]

В процессе учебного познания на уроках русского языка используются современные средства обучения, в том числе

новые учебно-методические комплексы: учебники, учебные пособия, методические рекомендации к ним, сценарии уроков, рабочие тетради на печатной основе, карточки для индивидуальной работы, тесты текущего и итогового контроля, тесты для подготовки к централизованному тестированию и др.

Орфоэпия и орфография, хотя и постоянно противопоставляются, на самом деле не противники и тем более не враги, а союзники и друзья. И орфоэпия, и орфография обеспечивают такое коммуникативное свойство речевой культуры, как правильность. Без правильности речи устное и письменное общение между людьми, затрудняется.

При этом, если орфографическая безграмотность моментально приковывает к себе внимание, то орфоэпическую безграмотность мы приучились не замечать. Долгие годы невнимания к орфоэпии в начальной школе породили самую настоящую беду: у многих учителей сложилось твердое убеждение в том, что орфоэпическое, литературное произношение мешает формированию орфографических навыков младших школьников.

Отсюда и ставшая хронической в начальной школе боязнь звуков: то они неясно слышатся, то нечетко произносятся, то вдруг становятся сомнительными. Отсюда и несформированность у младшего школьника [2].

Взаимосвязь орфоэпии и орфографии при обучении младших школьников русскому литературному произношению проявляется, прежде всего, в постоянных, систематических сопоставлениях орфоэпического и орфографического облика слов, которые носят нетрадиционный, специфический характер в начальных классах. Специфика заключается в особо бережном отношении к орфографии при освоении орфоэпии.

Регулярные сопоставления орфоэпии и орфографии в интересах одной орфоэпии способны стать серьезным препятствием для закрепления орфографических навыков младших школьников, поэтому необходимы определенные средства, которые гарантировали бы «неприкосновенность» еще только формирующихся у детей младшего школьного возраста навыков грамотного письма.

В целях закрепления, точнее, даже «оберегания»

неокрепших орфографических навыков учащихся орфоэпическая работа в начальных классах должна проводиться таким образом, чтобы «объединяющие, осмысляющие моменты в орфографии были выдвинуты на первый план»

Необходимость особой заботы о правописании исключает, на наш взгляд, применение фонетической транскрипции в целях усвоения младшими школьниками норм русского литературного произношения.

В начальных классах используются различные варианты графического выделения буквы, являющейся своеобразным сигналом правильного произношения.

Итак, мерами, оберегающими орфографию при воспитании у учащихся правильного произношения, являются, во-первых, особый путь обучения орфоэпии в начальных классах, во-вторых, сознательный отказ от применения фонетической транскрипции в целях совершенствования произносительной культуры детей и, в-третьих, особый вид орфоэпических упражнений на начальном этапе обучения.

Однако ограничиться лишь выбором наиболее приемлемой и оправданной в начальных классах формы орфоэпических упражнений недостаточно, требуется создание целостной системы упражнений в правильном литературном произношении. [3]

Орфоэпические упражнения неодинаковы по своей целенаправленности: одни предназначены для знакомства с основными правилами русского литературного произношения, другие – для закрепления полученных сведений и формирования необходимых орфоэпических умений. На этапе знакомства с орфоэпической нормой в качестве дидактического материала выступают изолированные слова, что позволяет сосредоточить внимание школьников непосредственно на изучаемом явлении. Такой материал частично содержится в учебниках русского языка и книгах для чтения.

Специальные орфоэпические упражнения проводятся на уроках грамматики и правописания. Период обучения грамоте рассматривается как пропедевтический, его задача – подготовить детей к активному и осознанному восприятию фактов орфоэпии на уроках родного языка. На

пропедевтическом этапе усвоение орфоэпических норм младшими школьниками осуществляется путем подражания образцовой устной речи учителя.

В дальнейшей орфоэпической работе имитационная деятельность детей становится все более и более осмысленной, превращаясь в сознательные действия по освоению норм литературного произношения.

При правильной постановке орфоэпической работы к третьему (в системе трехлетней начальной школы) или четвертому классу (в четырехлетней начальной школе) у учащихся уже накапливается известный опыт, позволяющий провести обобщение, систематизацию и углубление ранее усвоенного, с тем чтобы наиболее эффективно подготовить детей к повышению уровня орфоэпической грамотности в среднем звене обучения.

Литература и примечания:

[1] Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. М., 2010.

[2] Иванцова Е.В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие // Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 72 с.

[3] Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе // Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 448 с.

[4] Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология: учебное пособие // Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 171 с.

© С.А. Алиева, 2020

*С.А. Алиева,
к.пед.н., доцент,
директор ИППД,
Чеченский государственный
педагогический университет,
г. Грозный*

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА

Аннотация: обучение детей произношению и правописанию является одной из основных задач при проведении уроков русского языка в начальной школе. Программа обучения русскому языку предусматривает огромную работу над формированием грамотного письма и чтения учеников, над их выразительной речью и правильным письмом. Человека, владеющего навыками правильного построения и произношения речи, приятно слушать, ему же самому легко выражать свои мысли и чувства. Грамотность устной и письменной речи младших школьников является одним из показателей и предметом оценки по различным школьным дисциплинам.

Ключевые слова: билингвизм, речь, язык, процесс обучения, двуязычие.

Овладение русской речью в школе – это не столько усвоение готовых образцов, запоминание модели, произнесение заученных текстов, сколько умение применить усвоенный языковой материал. Методика русского языка как неродного должна подготовить возможность для сознания специфики родного языка в каждом конкретном случае изучения явления русского языка, но прямое обращение к родному языку должно быть строго нормированным.

Коммуникативно-речевые задачи русского языка как неродного побуждают делать упор, прежде всего, на коммуникативные общеречевые умения [1].

Во-первых, только они являются показателем спонтанного, свободного владения речью и способности

общаться на данном языке. Во-вторых, упражнения, вырабатывающие коммуникативные умения, несут в себе наибольший воспитательный и познавательный заряд.

В-третьих, в процессе формирования коммуникативных умений всегда одновременно отрабатываются самые различные навыки; орфоэпические, грамматические, орфографические и пр. Как показали специальные экспериментальные исследования, путь одновременной отработки умений и навыков является самым эффективным при обучении второму языку.

Сопоставление методик обучения русскому языку как родному, как иностранному и как второму родному обнаруживает их общие черты и различия. Объединяющим началом здесь является система русского языка, весь комплекс лингвистических компонентов, из которых формируется языковая система того или иного объема (но с неперменной адекватностью системе в целом), предлагаемая в качестве учебной модели русского языка.

Методика обучения русскому языку как неродного использует в качестве солидного методического средства прямые параллели с родным языком учащихся. При всей разработанности проблемы в общем плане проведение параллелей и построение на этой основе учебной модели русского языка связаны с необходимостью создания специальных описаний национальных языков на уровне современной лингвистической науки и с ориентацией на обучение русскому языку учащихся национальной школы.

В силу различных исторических причин двуязычие (и многоязычие) широко распространено во многих странах мира. Двуязычны, в основном, представители разных народов, нормой для которых стало владение родным языком, обслуживающим внутринациональное общение, и русским языком как языком межнационального общения, выполняющим функцию языка-посредника. [2]

Ведущая роль в целенаправленном формировании гармоничного продуктивного национально-русского двуязычия принадлежит национальной школе, которая призвана на деле реализовать равноправие языков. Родным языком учащиеся должны владеть в такой степени, чтобы пользоваться им во всех

сферах общения. В то же время внимание к родному языку не должно нанести ущерб изучению русского языка, успешному овладению им как можно более совершенно.

Одним из возможных путей решения этой задачи является установление тесной взаимосвязи в преподавании родного и русского языков.

Именно родной язык раскрывает все способности человека: сознание формируется на родном языке, окружающий мир воспринимается первоначально через родной язык, и родной язык является средством выражения мысли и знаний об окружающем мире. «Родной язык своими корнями глубоко сидит в человеческом организме, вся природа человека пронизана им. [3]

Велика роль первоначального обучения на родном языке в подготовке основы для изучения русского языка: знание родного языка облегчает и ускоряет овладение вторым языком (русским, иностранным). Вопрос о переходе на русский язык обучения должен решаться с учетом конкретных условий (наличие учительских кадров, учебников и учебных пособий, степень речевой подготовленности учащихся, желание учащихся и т.д.).

В любом случае изучение родного языка и родной литературы (возможно, также изучение истории и культуры данного народа) нужно сохранить в течение всех лет обучения. Только в этом случае можно овладеть им в совершенстве и говорить о продуктивном национально-русском двуязычии.

Взаимосвязь в преподавании родного и русского языков может быть реализована следующим образом. Общеязыковые знания, на фоне которых раскрываются специфические особенности каждого языка, носят в основном теоретический характер. Усвоить общетеоретический языковой материал учащимся гораздо легче на родном языке, которым они практически владеют.

На фоне общеязыковых знаний объясняются специфические явления родного языка (особенности орфоэпии, словообразования и словоизменения). С опорой на эти знания сообщаются сведения, составляющие специфику русского языка. Поэтому преподавателю родного языка нужно хорошо

знать, что из изучаемого материала является фундаментальным, необходимым для овладения родным и русским языками, и сообщить об этом учащимся.

Интерес к занятиям формируется содержанием учебного материала, организацией учебной деятельности учащихся. Внимание студентов привлекает новизна учебного материала, его практическая значимость, расширение знаний по определенным темам.

Познавательный интерес учащихся во время занятий поддерживается изучением художественных и научно-популярных текстов, беседами, выразительным чтением, викторинами, введением в учебный процесс дополнительных языковедческих знаний. [4]

Подбираемые для занятий темы должны в значительной степени развивать познавательные возможности учащихся, способствовать формированию умений анализировать, обобщать, видеть явления во взаимосвязи и взаимообусловленности, что усиливает интерес к изучению языка. Отобранные тексты должны соответствовать возрастным возможностям школьников с точки зрения психологии их восприятия и доступности в языковом отношении. Чтение, анализ событий, размышления должны органично сочетаться с работой над языковым материалом.

Литература и примечания:

[1] Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие // М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 432 с.

[2] Караулов, Ю.Н. Русский язык и языковая личность // М., 1987; 2-е изд., 2002.

[3] Методика обучения русскому языку как неродному // М.: Русайнс, 2015. – 159 с.

[4] Рогачева Е.Н. Русский язык как иностранный. // Саратов: Вузовское образование, 2013. – 207 с.

© С.А. Алиева, 2020

*К.Ш. Бакирова,
профессор,
А. Сейлхан,
PhD доктор,
Ж.Б. Калдыбаева,
аға оқытушы,
А.К. Қуспанова,
аға оқытушы,
Абай атындағы ҚазҰПУ,
Алматы қаласы*

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОҚУ ОРНЫНЫҢДА ЖАСЫЛ УНИВЕРСИТЕТТЕРДІҢ ОҢ ТӘЖІРИБЕНІ ІСКЕ АСЫРУ

Түйін сөз. Мақалада ҚР – дағы алғашқы әлемдік жасыл университеттер рейтингісінде жасыл желектің оң тәжірибесін – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қалай пайдалануға болатыны туралы нақты жолдар атап өтілді. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ тәжірибесін зерттеліне келе, Абай атындағы ҚазҰПУ-да оларды қолданудың әлеуеті мен мүмкіндіктері қарастырылды.

Кілттік сөздер: Жасыл университет, индикаторлар, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, педагогикалық ЖОО, әлеуетті мүмкіндіктер.

«Жасыл университет» – «жасыл кампус» (green campus) тұжырымдамасы шетелдік университеттерде кеңінен жүзеге асырылуда. Гарвард, Лондон Экономика мектебі, Копенгаген университеті-өз қызметінде ұзақ уақыт бойы Жасыл экономика және тұрақты даму принциптерін қолданып келеді. Бұл өз қызметіне ЖОО «Жасыл» экономика және тұрақты даму қағидаттарын енгізуге тиімді. Онда энергия тиімділігін арттыру, ресурсты үнемдеу, қалдықтармен жауапты жұмыс істеу және жауапты сатып алу бойынша іс-шаралар іске асырылады, білім беру бағдарламаларында Экологиялық күн тәртібі күшейтіледі және студенттермен және қызметкерлермен экологиялық ағарту жұмысы жүргізіледі.

«Жасыл университеттердің» тиімді тұстары:

Экологиялық жауапты мекеме ретінде халықаралық деңгейде университеттің беделін арттыру;

– Ресурстарды үнемдеу практикаларын енгізуге байланысты энергия тиімділігі көрсеткіштерін арттыру және бюджетті үнемдеу;

– ЖОО-ның инвестициялық тартымдылығын арттыру және мекемені дамытуға қосымша қаражат тарту мүмкіндігін тудырады.

– «Жасыл» университетте қалдықтарды бөлек жинау және жасыл» кеңістіктер ұйымдастырылған, энергияны тиімді пайдалану технологиялар және т.б. қолданылады.

– Онда экологиялық мамандарды дайындауға бағытталған семинарлар, курстар мен бағдарламалар бар.

– «Жасыл» университет тұрақты даму және түрлі салалардағы «Жасыл» экономика үшін іргелі және қолданбалы зерттеулерді қолданады.

– Студенттік белсенділік (мұнда «жасыл» студенттік топтар жұмыс істейді, экоммерация, экофестиваль және т. б.).

Осы іс-шаралардың көбісі әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың алғашқы жасыл ЖОО-да енгізілген. Жасыл университет аясында ұйымдастырылған шаралардың ішінде 2018 жылы «Алатау» қысқы бағы құрылды онда 50-ден астам тропикалық және субтропикалық өсімдіктер ұсынылды.

Қазақстанда бұл бағытта да көптеген жұмыстар атқарылуда. Сонымен, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да жасыл университеттердің әлемдік рейтингіндегі орнын арттыру үшін түрлі шаралар жүзеге асырылуда. Мысалы, өткен жылмен салыстырғанда әл-Фараби атындағы ҚазҰУ әлемнің 78 елінен 700 ЖОО арасында 172-ші орынға көтеріліп, 14 тармаққа көтерілді. Рейтинг жоғары оқу орындарында "Жасыл" технологиялар мен экологиялық саясаттың дамуының нақты көрінісін көрсетеді, сондай-ақ оларды инфрақұрылымды дамыту, қалдықтарды сақтау және қайта өңдеу, су және энергетикалық ресурстарды ұтымды пайдалану, экологиялық таза көлік, экология саласындағы білім беру және ғылыми қызмет, кампус аумағындағы жасыл желектер алаңы сияқты өлшемшарттар бойынша бағалайды.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кезекті рет әлемдік білім беру

кеңістігіндегі көшбасшылық ұстанымы мен беделін нығайтты. "UI Green Metric Ranking of World Universities-2016" беделді жаһандық рейтингінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ алғаш рет қатысып, алдыңғы қатардан табылды.

Әлемнің ТОП-200 "экологиялық" университеттеріне кіру ұлттық университеттің "Жасыл дамудағы" жоғары жетістіктері мен зор әлеуетін көрсетеді. Бұл туралы ЖОО-ның баспасөз қызметі хабарлады.

"UI Green Metric" рейтингісінің әдіснамасында келесі көрсеткіштер ескеріледі: экология саласындағы білім беру және ғылыми қызмет, тұтыну, энергия мен су ресурстарын үнемдеу, табиғатты ұтымды пайдалану, қалдықтарды сақтау және қайта өңдеу, экологиялық таза көлікті пайдалану, студенттік кампус аумағындағы жасыл желектер алаңы және басқа да индикаторлар бағаланады.

Осылайша, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ТМД жоғары оқу орындарының ішінде алғаш болып ҚР Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың энергоэкологиялық стратегиясын қолдау мақсатында "RIO+20" Жаһандық саммитінде "Ұрпақтар арқылы жасыл көпір" секциясын ашу құрметіне ие болды. ЖОО тұрақты даму мәселелері бойынша университеттердің Халықаралық консорциумын құруға бастама жасады. Жасыл технологиялар орталығы ашылды, "ҚазҰУ – Green Campus" бірегей жобасы жүзеге асырылуда, тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасы тиімді жұмыс істеуде. Аталған бағыттағы жүйелі жұмыстың арқасында ҚазҰУ-дың БҰҰ-ның "Академиялық ықпал" (Unai) бағдарламасының орнықты даму жөніндегі Жаһандық Хабы ретіндегі мәртебесі ұзартылды.

Ұлттық жоғары оқу орны ЕХРО-2017-"Болашақ энергиясы" көрмесінде өзінің энергия үнемдеу технологияларын, инновациялық ғылыми әзірлемелерін ұсынғанын атап өткен жөн. "Экологиялық" ЖОО-ның жаһандық рейтингі-2016 жетінші рет өткізілді. Сертификаттарды тапсыру Индонезия университетінде (UI) өтті.

Қазіргі уақытта әлемде білім беру саласындағы стратегияда үнемі жаһандық өзгерістер болып жатыр. Студенттің экологиялық мәдениетін қалыптастыру құралы ретінде білім беруді экологияландыру барған сайын

танымалдылыққа ие болады. Бұл студенттердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру және экологиялық сауатты және кәсіби білікті мамандарды даярлау мақсатында оқу процесін экологиялық тұрғыдан студент-оқытушы арасындағы қарым-қатынасты оңтайлы орнату әрі тұрақты даму контекстінде жасыл университет тұжырымдамасын барынша насихаттау көзделуде [1-3].

Жасыл университет аясында ұйымдастырылған шаралардың ішінде 2018 жылы «Алатау» қысқы бағы құрылды онда 50-ден астам тропикалық және субтропикалық өсімдіктер ұсынылды. Мұнда болашақ биологтар, геоботаниктер және экологтар ғылыми тағылымдамадан және практикадан өтеді, студенттер мен оқушылар үшін арнайы экологиялық тренингтер мен экскурсиялар өткізіледі, ал табиғат әуесқойлары өсімдіктерді күтуге қатыса алады.

Бұл болашақ биолог мамандарының экологиялық сауаттылығын арттыру үшін көптеген мамандар даярлауды экологияландырудың негізгі аспектілерін ашып, экологиялық мазмұндағы арнайы курстарды, экологиялық пәннің оқу-әдістемелік кешендерін, түрлі дидактикалық модельдердің әзірлеп, практикаға енгізуде. Осыған байланысты арнайы дәрісханалар мен бөлмелерде биология пәнін оқытуға әдістеме енгізілуде.

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті биология және биотехнология факультетінің ұйымдастыруымен өсімдіктер әлемін жан-жақты тануда студенттерінің кәсіби білімін модельдеу ретінде әмбебап және жүйелі тәсілді жүзеге асыру үшін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың "Алатау" қысқы бағын мысал ретінде қарастыруға болады.

Осыған байланысты арнайы дәрісханалар мен бөлмелерде биология пәнін оқытуға әдістеме енгізілді. Өсімдіктер әлемін тануда биология факультеті студенттерінің кәсіби білімін модельдеу ретінде әмбебап және жүйелі тәсілді жүзеге асыру үшін ҚазҰУ-дың "Алатау" қысқы бағын қарастыруға болады. ҚазҰУ-дың "Алатау" қысқы бағы экологиялық білім берудің кілті ретінде 2018 жылы құрылған және университеттің мақтаншы болып табылады. «Алатау» қысқы бағы академик Мұтанов Ғалымқайыр Мұтанұлының тікелей басшылығымен

ұйымдастырылды.

Биология пәнін оқыту әдістемеге енгізілгендіктен университет маңынан ашылған жылыжай, технопарк, қысқы бақтың арнайы дәрісханалары мен бөлмелері білім алушылар үшін арнайы жабдықталған. Оқу нысаны ретінде экзотикалық өсімдіктер әлемімен жақынырақ танысу үшін, студенттердің табиғатқа көзқарасын жаңдандыру, флора жайында пікір алмасып теориялық білімді практикада пайдаланады. Қысқы бақтың базасында құрылған фито-бар білім беруді экологияландыру модельдері ретінде дәрілік өсімдіктерден шайлар мен сусындар ұсынады, бүгінде биология және биотехнология факультетінің белсенді студенттерінің (еріктілерінің) көмегімен жұмыс атқарылуда. Бұл ХХІ ғасыр химиясыз, консервантсыз, қоспасыз және ГМО-сыз салауатты ұрпақты қалыптастырудың негізгі тегі болады.

Қазіргі уақытта адамдардың иммунитеті әр түрлі вирустар мен стресстермен өздігінен күресу мүмкін емес. Осы кезеңде физикалық және рухани әлсіреу байқалады. Студенттер мен оқытушыларға университет тарапынан қолдау қажет. Бұл мәселені университет ауқымында шешу үшін рекреациялық аймақ дайындалған. Демалыс аймағындағы фито-барлар мен сауықтыру және емдік күші бар табиғи орындармен қамтамасыз етілген

Білім алушылар үшін фито-барлар мен қысқы бақтың мүмкіндіктері:

- Қысқы бақтың экзотикалық өсімдіктерімен танысу мүмкіндігі;
- Білім алушылар үшін теориялық білімді практикалық жағдайда іске асыру;
- Білім алушылар үшін баламасы жоқ ақпарат алмасу аймағы және басқаларға үлгі ретінде көрсету мүмкіндігі;
- Жас ғалымдарға арналған ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған ғылыми базаның тегін болуы;
- Емдік қасиеттері бар дәрілік өсімдіктердің кептірілген шикізат ресурстарын пайдалану бойынша жобаның авторлары мен биология және биотехнология факультетінің геоботаниктері түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

Абай атындағы ҚазҰПУ студенттері дипломдық

жобалардың тақырыптарын бекіткеннен кейін Алматы қаласының маңында зерттеу жұмыстарын жүргізіп, итмұрын, жалбыз, долана, түймедақ, сондай-ақ көптеген емдік өсімдіктерді жинадық әрі кептіреді. Ал, алоэ-вера, фикус, қытай раушаны және т.б. оларды көбейтіп, корпустың айналасына және корпустың ішіне отырғызуды жоспарлануда.

Фитобар идеясы. Болашақ жобаға сәйкес біз асханада немесе жатақхана буфетінде фитобар құруды ұсынамыз. Дәрілік өсімдіктерді жазда тәжірибе кезінде жинап, кептіруге болады (Сурет 1). Содан кейін олар асхана қызметкерлеріне емдік компоттар, тұнбалар, шырын және т.б дайындау үшін беріледі, мұның бәрі университеттің жасыл рейтингін көтереді. Осылайша, біздің университетіміздің «жасыл университеттер» әлемдік рейтингіне кіруі үшін белгілі бір жұмыстар жүргізілді, атап айтқанда, басқа университеттердің тәжірибиелері зерттелуде және біздің университет бойынша кейбір индикаторлар енгізілетін болады.



Сурет 1 – Пайдалы өсімдіктердің қақтары

Итмұрын (лат. *Rosa*, *Rosaceae*). Итмұрын тамыры, жапырақтары, жемістері адам ағзасына өте пайдалы. Аскорбин қышқылының құрамы қарақаттан 10 есе, лимоннан 50 есе көп. Сонымен қатар, итмұрын құрамында В дәрумені, Е дәрумені, каротин, қант, сондай-ақ тұнба, пектин, бояғыш заттар, органикалық қышқылдар, минералдар, макро микроэлементтер бар. Медицинада итмұрын поливитамин ретінде дәрілік өсімдік ретінде организмде дәрумендердің

жетіспеушілігімен, атеросклерозбен қан қысымының жоғарылауымен иммунитеттің жоғарылауымен және бауыр ауруларын емдеумен қолданылады. Итмұрыннан тосап жасайды. Жемістерді кептіріп, қыста айнатуға болады. Гүлдер шайға қосылады.

Түймедақ (лат. *Matricaria*, *Asteraceae*) жел, қабынуға қарсы, терлеу, ауруды басатын, ағзадағы бұлшық еттердің қабынуына қарсы әсері бар. Дәрі-дәрмек үшін өсімдіктердің гүлдері үзіліп, сабағынан жиналады.

Халықтық медицинада өсімдік тұнбаларынан алынған дәрі-дәрмектер асқазанның, тоқ ішектің қабынуы, бауыр, бүйрек, қуық ауруларын емдеу үшін қолданылады. Іріңді жараларды, ревматизмге байланысты буындарды емдейді. Түймедақ шаштың қайызғағын кетіру үшін де қолданылады.

Жалбыз (лат. *Mentha*, *Lamiaceae*) жүрек аурулары бар науқастарға, тамақтан улану, асқазан-бауыр аурулары, жүйке жүйесінің бұзылуы үшін өте пайдалы. Бас ауруы, қатты тітіркену кезінде ішу керек.

Экологиялық білім беру моделі ретінде сарқырамасы бар жартастар, оларға жақын орналасқан мәңгі жасыл қылқан жапырақты кипарис шыршалары, тюджа және арша қысқы бақтағы ерекше сұлу көрініс береді. Бүгінгі таңда қысқы бақта екі көпірмен бөлінген үш экспозиция бар, олар: жартастар мен сарқырамалар; субтропикалық және тропикалық өсімдіктер коллекциясы бар экспозиция; субұрпақтар.

Бұл өсімдіктер интерьерді көгалдандыруда кеңінен қолданылады. Университет тарихында алғаш рет қысқы бақ білім алушылар оқытушылар мен профессорларымыз үшін релаксация аймағы бола алды, сондай-ақ университет қонақтары үшін биологтардың, геоботаниктердің және экологтар мен магистранттар және докторанттары үшін ғылыми база болып табылады. Экскурсиялар тұрақты түрде өткізіледі. Осылайша, бұл модельдер білім беру мекемесінде оқу процесінде олардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында мамандардың білім беру мазмұнын экологияландыру тәсілдерінің әмбебаптығы мен жүйелілігін көрсетеді.

Осылайша, біз ҚР–дағы алғашқы жасыл университет – Әл-Фараби ҚазҰУ-дың оң тәжірибесін жақсы зерттедік, сондай-

ақ басқа да жоғары оқу орындарының тәжірибесі бізге де әлемнің жасыл университеттерінің рейтингіне кіруге мүмкіндік береді.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003. – 608 с.

[2] Бакирова К.Ш. Туктасинова А.А. Экологическая культура в аспекте становления устойчивых экосоциокультурных ценностей студентов педвуза //Зеленый университет–университет ххi века Материалы международной научно-практической конференции. 30 апреля 2020 года. Нур-Султан – 2020. С.49-53

[3] Гершунский Б.С. Концепция самореализации личности в системе обоснования ценностей и целей образования/ Педагогика. – 2003. – №10. – С.3-8.

[4] Злобин Ю.А. Принципы и методы изучения ценотических популяций растений. – Казань, 1989.

© *К.Ш. Бакирова, А. Сейлхан,
Ж.Б. Калдыбаева, А.К. Куспанова, 2020*

*Н.И. Егорова,
магистрант 2 курса
напр. «Народная художественная культура»,
профиль «Театральное образование»,
e-mail: natalja.egorova-nata@yandex.ru,
науч. рук.: Н.И. Жукова,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
институт культуры»,
г. Орел*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ В ТВОРЧЕСКИХ ВУЗАХ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД

Аннотация: в данной работе рассматриваются основные традиции школ сценической речи, их особенности, различия и актуальность в современной театральной педагогике. Проанализированы определенные взгляды на пути достижения профессиональных задач преподавания речевых дисциплин. Раскрываются принципы разработки методики преподавания техники речи и художественного слова.

Ключевые слова: сценическая речь, актерское мастерство, школа речи, творческие вузы.

Сценическая речь – одно из главных средств выразительности актёра, которое входит в основной курс обучения актёрскому мастерству. Этот комплекс предусматривает переход от бытовой, упрощённой речи к выразительному, яркому сценическому звучанию голоса будущего актёра. Главной целью занятий сценической речью, неоспоримо, является обучение мастерству слова в процессе исполнения роли [5, с.3].

На современном этапе сценическая речь является одним из самых главных компонентов всех без исключения программ по актерскому мастерству. Кроме того, это важное средство выразительности актёра, а также способ сценического воплощения драматургического произведения. При помощи

мастерства речи актер передает зрителю внутренний мир, психологические, национальные, социальные, бытовые черты характера исполняемого им персонажа. Для этого артисту нужно всецело овладеть техникой, которая связана со звучностью, гибкостью, объемом голоса, владением дыханием, четкостью и ясностью произношения, орфоэпической культурой и интонационной выразительностью.

Метаморфозы, происходящие в современном театре, связанные с освоением «новой драмы», отличаются злободневностью, демократичностью и острой социальной направленностью. Появление новых перформативных форм, развитие документального театра, стирание границ между элитарным и массовым искусством выдвигает новые требования к подготовке актера и актерской технике. В связи с этим проблема преподавания сценической речи является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных. Следуя формально понятым принципам традиционной школы, некоторые преподаватели преследуют цель научить студента эмоциональной раскраске текста. А ведь основа русской школы актерского мастерства опирается, прежде всего, на творческий процесс переживания. Понятия «художественное слово» и «сценическая речь» отождествляются, смешиваются, однако, на наш взгляд, это является неточным пониманием конечной цели обучения актеров.

В традиционной отечественной актерской школе в основу обучения сценической речи входят методические разработки В.И. Немировича-Данченко и К.С. Станиславского, а также практические и теоретические работы советских лингвистов, физиологов, театроведов, психологов и преподавателей сценической речи.

На тренингах и занятиях по сценической речи развиваются навыки точного владения голосом, дикцией, дыханием, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи. К.С. Станиславский категорически отрицал декламационный метод, считал, что задача состоит не в создании специфически «чтецких» школ, а в развитии речевого мастерства, в овладении речевой техникой [3, с.487].

Станиславский требовал, чтобы занятия художественным словом велись с позиций мастерства актера.

Первое время К.С. Станиславский расценивал работу над художественным словом, в основном, с точки зрения развития внешней речевой техники – умения владеть голосом, дыханием, дикцией, овладения стихотворной речью и т.д. Но в дальнейшем, в своей последней студии, он решал вопрос иначе: он «подчеркивал общие основы словесного действия» в художественном слове и в спектакле [3, с.58]. Определяя основным выразительным средством актера действие, К.С. Станиславский не делал принципиального различия между действием-поступком, действием-словом, между мастером сцены и мастером слова: и тот и другой – актеры, и тот и другой – актеры драмы. Сущность словесного действия не меняется от изменения объекта «общения»; и в исполнении прозы нужно не читать, а действовать.

В начале 21 века был создан целый ряд теоретических и методических работ по сценической речи. В них есть большое количество оригинальной, достойной упоминания информации. Целью каждой из них, в той или иной степени, является развитие и творческий рост будущих актеров. В современной отечественной театральной школе существуют несколько направлений, отражающих определенный взгляд на пути решения тех или иных профессиональных задач преподавания речевых дисциплин. Принято различать московскую и петербургскую (ленинградскую) школы.

Один из самых ярких представителей московской школы речи Э.М. Чарели точно отмечал: «основным методическим приемом работы является комплексное развитие частей речевого аппарата, совершенствование его деятельности. Лучшие качества голоса должны формироваться в единстве: развитие речевого дыхания во взаимосвязи с деятельностью артикуляции, координированная работа частей внутриглоточной и внешней артикуляции; ощущение резонирования при свободном положении артикуляционного аппарата; развитие слуховых и мышечных ощущений» [4, с.11]. В концепции московской школы речи заложена идея речевой педагогики, как основы художественной декламации. «Говорить с силой –

значит, говорить с большим душевным подъемом и чувством» [4, с.49].

В петербургской речевой школе обучение сценической речи напрямую и более тесно связано с предметом «актерское мастерство». В основе разработок знаменитого В.Н. Галендеева лежит понятие «психологического импульса к слову»: «Я все больше и больше этим занимаюсь, все меньше в тренинге уделяю внимания значимым словам языка, все больше перехожу к «тататированию» и специальной фонетической тарабарщине, в которой обязательно должен вспыхнуть достаточно сильный волевой психический импульс к произнесению слова» [1, с.45]. Стоит акцентировать внимание на том, что программа по сценической речи, наряду с развитием непосредственного речевого аппарата, предусматривает воспитание и многих других качеств, необходимых актеру. Это дисциплина, внимание, партнерство, ответственность и в целом умение гармонично существовать в коллективе.

Но несмотря на различие подходов, на основе общих требований можно выделить педагогические методы, которые оптимальны для всех дисциплин театрального воспитания, в том числе, и сценической речи. Так, Е.В. Ласкавая определяет следующие методы:

– Метод непрерывного процесса формирования речи. Упражнения подбираются комплексами, между которыми существует логическая связь, они вытекают одно из другого, без пауз.

– Метод ступенчатого усложнения. Предполагает постепенное увеличение нагрузок по мере освоения студентом технологии голосоведения и сценической речи.

– Метод игрового существования. Это очень важный аспект работы. Только апеллируя к воображению обучающегося, можно добиться положительных результатов.

– Метод импровизации. Он дает возможность выявить у студента скрытый творческий потенциал, а также помогает провоцировать студийцев на контактность, открытость, позитивное отношение к себе, друг другу и окружающему миру в целом.

– Метод партнерского взаимоотношения. Направлен на

максимальное внимание к партнерам [2, с.20].

Также стоит отметить, что в рамках предмета «Сценическая речь» современный педагог, уделяя достаточное внимание технике речи, должен уметь разбудить фантазию учащегося и направить ее в определенное русло, а также он должен обладать режиссерскими знаниями, владеть методом действенного анализа.

Таким образом, мы приходим к выводу, что, вопреки отдельным различиям, современная театральная педагогика стремится использовать весь накопленный опыт отечественной школы и синтезировать его с экспериментами и новаторскими поисками последних десятилетий. Одной из основных задач преподавания сценической речи является формирование индивидуального речевого стиля во взаимодействии с другими составляющими художественного творчества будущего актера. Важным принципом при разработке методики является устранение изолированности в преподавании техники речи и художественного слова, и основан он на синхронном воспитании голосо-речевой выразительности и действенности актера.

Литература и примечания:

[1] Галендеев В.Н. Сценическая речь – Школа – Театр. Избранные работы о сценическом искусстве. – СПб.: РГИСИ, 2016. – 528 с.

[2] Ласкавая Е.В. Сценическая речь: методическое пособие. – М.: ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2015. – 144 с.

[3] Станиславский К.С. Работа актера над собой в творческом процессе воплощения. – СПб.: издательская группа «Азбука – Атикус», 2014. – 452 с.

[4] Чарели Э.М. Как развить дыхание, дикцию, голос. – Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014. – 215 с.

[5] Черная Е.И. Основы сценической речи. – СПб.: Лань, 2012. – 175 с.

© Н.И. Егорова, 2020

*М.А. Ионова,
студент 4 курса
спец. «Дошкольное образование»,
e-mail: margaritka29042001@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Долинова,
преподаватель,
МГПУ имени М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Аннотация: в данной статье отражены преимущества совместной деятельности детей и взрослых как эффективного средства эмоционального развития детей дошкольного возраста, доказана эффективность использования данной формы в работе с детьми 6–7 лет.

Ключевые слова: совместная деятельность, эмоциональное развитие, дошкольный возраст.

Предшкольный возраст – это период, когда преобладает чувственное познание мира, происходит процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Именно в этом возрасте «необходимо учить ребенка сопереживать другому человеку, его чувствам, мыслям и настроениям». Несмотря на то, что у дошкольников небольшой опыт представлений о чувствах человека, существующих в реальной жизни, задача педагогов – развить эмоциональную сферу ребенка [1, с. 117].

Эмоциональное развитие детей является одним из важных направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции, по выражению Л.С. Выготского, являются «центральным звеном» психической жизни человека, и, прежде всего ребенка [2, с. 23].

Проблему эмоционального воспитания рассматривали следующие педагоги и психологи: Л.С. Выготский, А.Д. Кошелева, С.В. Ильина, В.С. Мухина, Р.С. Немов, и др.

Безусловно, воспитание сочувствия, отзывчивости, гуманности являются неотъемлемой эмоционального развития. Ребенок, который понимает чувства другого, умеет адекватно и активно откликаться на переживания окружающих людей, стремится оказать помощь другому человеку, попавшему в трудную ситуацию, не будет проявлять враждебность и агрессивность.

Каждый ребенок должен узнать и научиться многому: овладеть полезными навыками, научиться поведению в обществе, совместной работе, уважению к хорошим людям, выполнению долга, понять чувство ответственности и т.д. Все это не приходит само собой, но лишь вследствие сознательного, целенаправленного воспитания в дошкольной образовательной организации и семье личности ребенка при полном уважении его индивидуальности.

Важно отметить, что чувства влияют на соматическое здоровье ребенка. Наличие позитивных чувств личности – естественный психологический ресурс физического здоровья ребенка. Чувства являются не только живым откликом ребенка на все то, что происходит вокруг него, но также выявляют важные стороны его внутреннего мира, но и формируют существенные черты его личности. Поэтому нельзя себе представить воспитания детей без воспитания эмоциональной стороны их личности, без формирования у них правильного эмоционального отклика на все то, что происходит в окружающей их жизни.

По мере развития личности у ребенка повышаются способности к самоконтролю и произвольной психической саморегуляции. За этими понятиями стоит «возможность управлять своими эмоциями и действиями, умение моделировать и приводить в соответствие свои чувства, мысли, желания и возможности, поддерживать гармонию духовной и материальной жизни» [5, с. 48–52].

Так, взрослые (родители и воспитатели) должны стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребенком; так как взаимоотношения с другими людьми, их поступки – важнейший источник формирования чувств дошкольника. Для понимания детских эмоций взрослым

необходимо знать их происхождение, а также стремиться помочь ребенку глубже понять те или иные факты действительности и сформировать правильное отношение к ним.

В современных научных подходах принято считать, что внутренней движущей силой социально-эмоционального развития является удовлетворение ведущих социальных потребностей ребёнка. К ним относятся:

- потребность в эмоционально положительных контактах, в любви и доброжелательном отношении, что создаёт ребёнку чувство защищённости и ощущение ценности своей личности, стремление к самореализации;

- потребность в активной разнообразной деятельности и творчестве, удовлетворение данной потребности стимулирует положительные самоутверждения, формирует чувства уверенности;

- потребность в признании достижений ребёнка со стороны родителей, что формирует положительную самооценку, чувство собственного достоинства и побуждает ребёнка к активному, положительно направленному выражению своих чувств к миру;

- потребность в познании и активном информационном обмене, что способствует развитию интеллектуальных эмоций, радости открытий и познавательной активности ребёнка;

- потребность в активном, содержательном и разнообразном общении ребёнка с взрослыми и детьми, что развивает социальные чувства, сотрудничества, способность к самовыражению во взаимодействии с окружающими людьми и регулированию своих чувств в процессе коммуникации.

Обязанность же педагогов – донести до родителей мысль о том, что развитие ребенка осуществляется успешно при условии гармонического сочетания всех сторон воспитания, всех приемов и методов, так как в педагогике нет главного и второстепенного. Воспитание – процесс многоплановый, целостный, осуществляемый постоянно и непрерывно и потому требующий комплексного подхода [3, с. 77].

Так же, чтобы правильно воздействовать на чувства детей, родителям необходимо внимательно относиться к их настроению, интересоваться, какие явления жизни, отношения с

окружающими вызывают у них наиболее яркие чувства, к чему дети равнодушны, что и при каких обстоятельствах вызывает у них отрицательные эмоции. Все это вооружает родителей знаниями, необходимыми для правильного воздействия на чувства ребят.

Стремления родителей воспитать у детей те или иные чувства окажутся эффективными лишь в том случае, если будет установлен необходимый контакт с детьми: слова родителей, их требования должны восприниматься сыном или дочерью с открытым сердцем [4, с. 122–125].

Итак, мы выявили, что совместная деятельность взрослого и детей наиболее существенно повлияет на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Важно отметить, что в процессе эмоционального развития как взрослый выступает не только воспитатель, но и родители.

Литература и примечания:

[1] Лопатина, А. Начала мудрости: 50 уроков о добрых качествах для занятий с детьми дошкольного возраста / А.Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита, 2012. – 135 с.

[2] Волков, Б.С. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2016. – 357 с.

[3] Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей / Н.Л. Кряжева. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 126 с.

[4] Усманова, С.Н. Формирование эмоциональной отзывчивости ребенка старшего дошкольного возраста как научно-педагогическая проблема / С.Н. Усманова, Т.Г. Русакова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – №1. – С. 122-125.

[5] Рояк, А.А. Эмоциональное благополучие ребенка в группе детского сада / А.А. Рояк // Дошкольное воспитание. – 2007. – №2. – С. 48-52.

© М.А. Ионова, 2020

*K.S. Kozhaniyazova,
informatics teacher, educational researcher,
e-mail: kojanyazova@mail.ru,
Lyceum School No.11,
Kyzylorda*

FEATURES OF DISTANCE LEARNING IN KAZAKHSTAN

Abstract: the article is devoted to the features of distance learning organized in Kazakhstan in connection with coronavirus infection, which has become a global problem today. This paper describes the meaning, essence, advantages and disadvantages of distance learning, the requirements for it and the difficulties it faces.

Keywords: distance learning technology, COVID-19, teacher, pupil, psychoemotional state.

The President of the Republic of Kazakhstan – Kassym-Zhomart Tokayev, from March 16, 2020, introduced a state of emergency in the country in order to ensure the safety of the population [1]. In this regard, all schoolchildren in the country receive distance education.

The coronavirus epidemic (COVID-19) has affected 421 million people worldwide. there is evidence that he had a negative impact on the student. In modern conditions, not only we, but the whole world are teaching by the distance learning system. Even the new learning format that is interesting to us has its own history.

So what is distance learning? Distance learning is a form of education carried out using modern information and telecommunication technologies at a certain distance using the Internet between a teacher and a student.

There are 3 different forms of organization of distance learning: 1) online (synchronous); 2) offline (asynchronous); 3) webinar.

Online training is a form of organizing training by viewing the teacher's screen at a certain distance at the current time using Internet resources.

Education in the mode offline is a form of learning that allows the exchange of information between teacher and student via the

Internet (e-mail).

A webinar is a form of conducting seminars and trainings using the Internet [2].

Benefits of distance learning:

- Obtaining knowledge in various formats and from various sources (videos, infographics, texts, drawings, programs, games, etc.).

- Flexible schedule (the ability to choose where and when to complete the task).

- The pace of self-study (self-selection of the pace of assignments).

- Develop the ability to navigate in a large flow of information.

- The ability to develop independence, self-control over their behavior, consciousness, accuracy.

- Choosing a comfortable place to study.

- Parents' ability to see lessons.

Disadvantages of distance learning:

- Compulsory computer literacy and fully developed enthusiasm.

- Threats to security on the Internet.

- Threats to health (inactivity, impaired vision, etc.).

- Limitation of communication, inability to communicate face to face.

- Age restrictions.

- Difficulties in organizing the educational process in large families.

Methodological recommendations have been developed for organizing the educational process in secondary education institutions during the application of restrictive measures related to preventing the spread of coronavirus infection:

- the forms of organization of the educational process in secondary education institutions have been thought out: distance and conventional education;

- the gradual transition of schools to mixed and conventional forms of education in compliance with sanitary requirements has been thought out;

- on the republican channels "El-Arna", "Balapan" free access

to lessons, broadcast on television, on the official channels of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan is provided;

- various forms of organizing distance learning have been proposed: in a synchronous form, the educational process is carried out through direct communication (streaming) between a teacher and a student in real time using the capabilities of Internet platforms and other means of communication; during the asynchronous lecture, content for independent search and related tasks are presented; through the capabilities of electronic platforms, the teacher and student interact. In this case, classes can be conducted using the two formats together or only in an asynchronous format;

- the opportunity to choose an educational Internet platform that meets the basic needs of the school is provided, as well as the ability to use any available communication means in case of difficulties when connecting to Internet platforms.

Requirements for teachers using distance learning technologies:

- the teacher must be able to competently work with a computer at a high level;

- goals and objectives of distance learning, its further development based on information technology and communication means;

- is fluent in distance learning technologies, must be able to acquaint students, educators;

- the teacher must have the skills to work with information tools;

- to form students' skills of using telecommunication teaching aids, namely: exchange of information and use of resources in information systems;

- be able to summarize the methodology of modular courses of a certain order that make up the curriculum, and organize the course;

- comprehensive preparation for the educational process within the framework of distance learning, the presence of a coordinator in the process of conducting classes on the distance learning system.

To support distance learning, what is recommended:

Video lessons, classes using distance educational technologies, uniform requirements for the preparation of educational tasks, taking into account the individual capabilities and special needs of students, have been developed.

Recommendations are given regarding the available digital educational resources located on Internet platforms; the scope and system of educational assignments for students, materials for self-study have been optimized.

A mechanism for sending assignments and establishing feedback, an assessment system has been worked out.

Continuous monitoring and supervision of the progress of education, including remotely.

Schools are provided with a sufficient amount of disinfectants for the treatment of objects, offices, recreation areas, corridors and other premises; rugs, thermal imagers, sanitizers in the entrances, means for ensuring in messy, disinfecting cleaning.

Ways of organizing safe training have been thought out (increasing the number of shifts and additional shifts to maintain social distance; reducing physical contact, excluding the cabinet system; breaks in different classes at different times; daily measurement of body temperature, wet cleaning in classrooms, corridors, resting places, etc. premises after each break, between shifts and additional shifts, disinfection).

There is a medical office and isolation wards (for the purpose of daily measurement of body temperature, detection of symptoms of the disease, isolation of patients if they are detected, ensuring the transition of the whole class to distance learning, monitoring the state of children in the class, returning the class to normal mode).

Signs are installed in the corridors for the movement of students in one direction, one door is for children to enter the school, and the other is for children to leave the school.

In case of improvement/deterioration of the sanitary and epidemiological situation, the organization of the educational process is thought out.

Speaking about the peculiarities of distance learning, one cannot fail to note the difficulties that both parents and teachers face. Organization of a workplace at home – availability of technical means: computer, telephone, Internet connection. Many parents note

that they have tried and sometimes failed to successfully fulfill an unfamiliar role – that of a teacher. And if the parents work, then doing the work and teaching the child is much more difficult. This, in turn, led to emotional overload.

The teachers themselves faced the problems of time management; for many, the working day is not regulated, but filled. The overwhelming majority said that the possibilities of using modern computer technology are limited. All of these factors affect emotional well-being and lead to excessive stress.

It cannot be considered that distance learning is a complex process, the availability of modern educational resources facilitates the teacher's tasks in organizing the study of the material and monitoring its development. It is very important only to choose the right material and not to lose touch with the students, to constantly clarify that you are with them and that teaching is your common task [3].

In conclusion, I would like to note that currently the role of the teacher in the implementation of multifaceted and complex problems is enormous. He is entrusted with a serious and responsible task: he develops a short-term curriculum, adapts it to the distance education system, monitors the progress of the educational process, gives recommendations on completing assignments and independent tests. At the same time, as shown in the methods of the distance learning system, an emotional mood, psychological communication is manifested.

Any teacher will have the opportunity to perfectly master new technologies and teaching methods and consolidate their knowledge.

Reference and notes:

[1] Tokaev K. It is difficult to declare a state of emergency in the Republic of Kazakhstan. – Nur-Sultan: Akorda, March 15, 2020. – Decree No. 285.

[2] Methodology for organizing teacher training in the context of the introduction of e-learning in educational institutions / Akhmetova G.K., Kapaev Zh.A., Mukhambaev // – Almaty: JSC "NKAO "Orleu", 2013. – P. 68-70.

[3] Zholshibekova S.O. Distance learning is a modern requirement // <http://edunews.kz/shcollnews/1803-ashytytan-oytu->

zaman-talaby.html

© *K.S. Kozhaniyazova, 2020*

*А.Ю. Котельникова,
ассистент каф. «Комплексный
инжиниринг и компьютерная графика»,
e-mail: anastasfudo@mail.ru,*

*С.Ю. Устюжанина,
доцент каф. «Комплексный инжиниринг и
компьютерная графика»,
e-mail: swetaust_1@mail.ru,
УГНТУ,
г. Уфа*

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИКА ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам преподавания графических инженерных дисциплин в современном образовании, в ней предлагается к рассмотрению опыт по выполнению заданий семестра студентами в практика ориентированном ключе.

Ключевые слова: стандарт, квалификация, графические работы, моделирование, проектирование, модернизация, проект, голограмма.

Дисциплина Инженерная компьютерная графика преподается в 1 семестре (ФАПП), 2х семестрах (ФАПП, ТФ, ГНФ, ФТТ, МФ) и в 3х семестрах (МФ). Независимо от объема зачетных единиц (ЗЕ) при изучении дисциплины мы должны выполнить требования федерального образовательного стандарта. Содержание заданий для обучающихся на различных технических специальностях бакалавриата и специалитета должно быть близким, но, в тоже время, учитывать особенности приобретаемой квалификации и требования выпускающих кафедр к подготовке специалистов, способствовать развитию компетенций в соответствии со стандартом. (Рисунок 1)

Таким образом, выполнение графических работ – СРО – может идти по классическому пути, а может выполняться с

элементами творчества и модернизацией, иметь практико-ориентированную направленность.

Например, классическую трехгранную призму (СРО 1) можно построить в Компас 2D, используя пользовательскую систему координат, а также в 3D – используя максимально возможности САПР и создавая пространственную наглядную модель и решая на ней уже поставленные задачи. Здесь прогресс практически не ограничен. (Рисунок 2) [1]

Инженерная компьютерная графика (один семестр) ФАПП – БАТ, БАГ, БУС	Инженерная компьютерная графика (два семестра) ФАПП – БАЭ, АГ	Инженерная компьютерная графика (три семестра) МФ – БММ, ЕСН, БМС
<p>1 – Основы начертательной геометрии 2 – Инженерная графика 3 – Основы САПР</p> <p>Темы СРО: 1 – Задачи с гранными поверхностями 2 – Моделирование детали и создание ее чертежа 3 – Разработка сборочного чертежа узла устройства</p> <p>Дополнительный курс 2 семестр – Программные средства проектирования систем автоматизации</p>	<p>1 – Основы начертательной геометрии 2 – Инженерная графика 3 – Основы САПР</p> <p>Темы СРО: 1 – Задачи с гранными поверхностями 2 – Создание модели и чертежа детали по шаблону 3 – Моделирование детали и создание ее чертежа</p> <p>4 – Расчет конструкции с резьбовыми деталями 5 - Разработка сборочного чертежа узла устройства 6 – Выполнение чертежей технологических, электрических схем и ФСА</p>	<p>1 – Основы начертательной геометрии 2 – Инженерная графика 3 – Основы САПР</p> <p>Темы СРО: 1 – Задачи с гранными поверхностями 2 – Создание модели и чертежа детали по шаблону 3 – Создание модели и чертежа детали с пересечением поверхностей 4 - Моделирование детали и создание ее чертежа 5 - Расчет конструкции с резьбовыми деталями 6 – Эскизы и сборочный чертеж запорной арматуры 7 – Чтение чертежа, эскизы, модели и чертежи деталей 8 – Разработка сборочного</p>

Рисунок 1 – Основные графические задания семестров

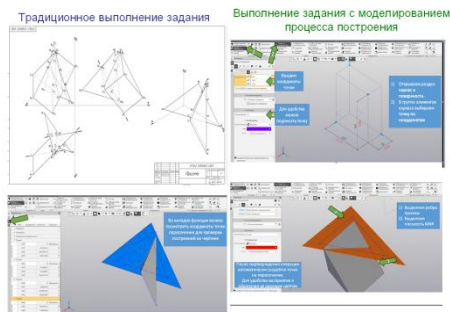


Рисунок 2 – Решение задач на гранной поверхности – призме

Можно проектировать стандартное соединение резьбовыми деталями (Рисунок 3) [4], можно при проектировании создавать прототипы реальных узлов конструкций (Рисунок 5), можно проектировать голографические установки – ведь там тоже используются различные виды соединений деталей, и в то же время голограмма – конечный продукт разработки. (Рисунок 10) [3]

Студент получает исходные данные на основе которых создает свой уникальный проект. Работу выполнил студент гр. БСНп-17 Имаев Р. Г. Подготовлен демонстрационный материал для проведения практических занятий, показа варианта выполнения задания в курсе ДО

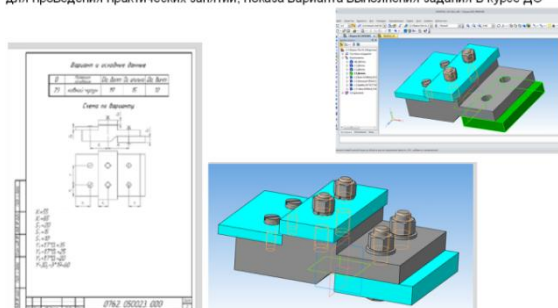


Рисунок 3 – Разработка фрагмента конструкции

Традиционное выполнение задания

Выполнение задания с моделированием процесса образования детали

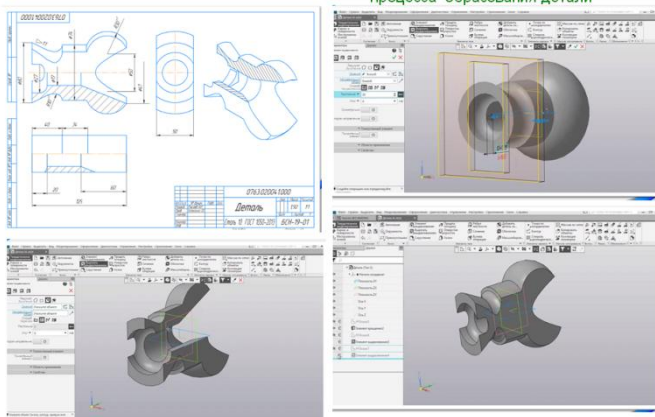


Рисунок 4 – Моделирование детали по шаблону [1]

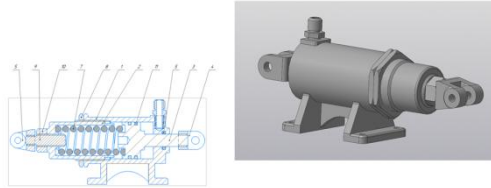
Можно проектировать эскизы и сборочный чертеж вентиля и других устройств, а можно поставить перед студентом задачу изготовления поврежденных деталей или задачу по модернизации изделия. Можно внедрять использование 3D принтера. В процессе таких работ накапливается солидный демонстрационный материал. (Рисунок 4) [1, 2, 3, 4]



Рисунок 5 – Создание прототипов деталей

Можно одно большое изделие выдать группе студентов и поставить задачу получить конечный продукт при групповом проектировании (эксперимент был проведен с согласия студентов). Можно конечной целью определить создание учебного проекта, учебного проекта с модернизацией (элементы игропрактики), прототипа изделия, распечатанного на принтере – собрался – у всех зачет. Принцип – обучаю, обучаюсь. (Рисунок 6) [3]

Моделирование пневматического цилиндра в Компас-3D с модернизацией для упрощения производства



Выполнил студент В. Матроин (БСНп-18), стал лауреатом II степени Международного конкурса научных работ (г. Липецк), грамота за лучший графический материал

Вывод: в ходе выполнения СРО 9 была выполнена модернизация поршневого пневматического привода, в результате которой была снижена трудоемкость выполнения механизма. Также были выполнены трехмерные модели деталей механизма и изучены основы проектирования трехмерных деталей в Компас-3D.

Рисунок 6 – Модернизация сборочной единицы

Работу выполнил А. Борисов (БМС-18). В результате выполнения СРО студент проанализировал особенности конструкции и предложил модернизацию отражателя. Стал лауреатом II степени Международного конкурса научных работ, г. Липецк.

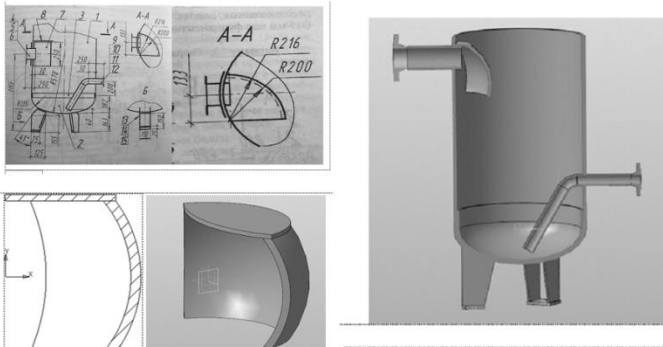


Рисунок 7 – Модернизация отражателя [5]

В третьем семестре был проведен массовый эксперимент по практика ориентированному преподаванию – результат – на основе выполнения стандартных СРО получено 8 нестандартных разработок, которые были оформлены, опубликованы, представлены на конкурс научных работ и отмечены грамотами за лучший графический материал, четырем работам присвоены звания лауреатов 2 степени Международного конкурса студенческих работ, г. Липецк. (Рисунок 7)

«Моделирование гусеничного привода для повышения проходимости мотоцикла ПЖ-Юпитер-5»

Работу выполнил: Маркелов Д.А., студент гр.БМС-18. Стал лауреатом I степени Международного конкурса научных работ (г. Липецк)

Цель: Создать прототип гусеницы для преодоления снежного бездорожья для модернизации мотоцикла марки ПЖ-Юпитер-5

Задачи:

- разработать схему конструкции для гусеничного хода.
- разработать прототип гусеничного трака. Распечатать элементы трака на 3D принтере.
- провести натурные испытания, оценить ходовые характеристики для прототипа.

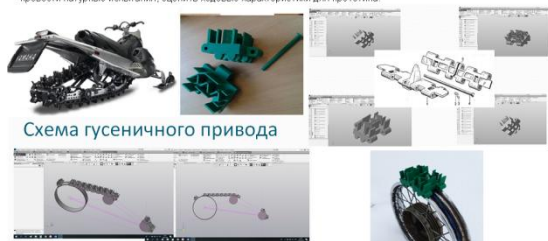


Рисунок 8 – Моделирование траков гусеничного привода

Есть опыт по использованию домашних разработок студентов – проект начат еще в школе, а продолжен в университете параллельно с приобретением новых знаний – разработка голографической установки и модернизация мотоцикла с проектированием гусеничного привода – обе работы получили звание лауреатов 1 степени Международного конкурса студенческих работ. Такими разработками можно заменять стандартные СРО семестра. (Рисунки 8 и 10)

Все проектные разработки проводились в рамках учебного процесса и работы СНОУ.

Работу выполнила Строчкина У.Ю. (БМР-18) в рамках изучения возможностей САПР Компас-график

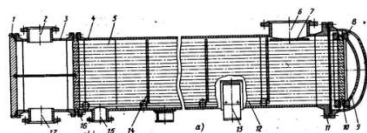


Рис. 3. Теплообменный аппарат типа ТП



Рис. 4. Трубная решетка

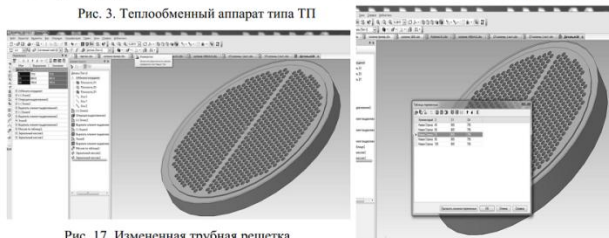


Рис. 17. Измененная трубная решетка

Рисунок 9 – Создание прикладной библиотеки трубных решеток

Так же проведен эксперимент по изучению возможностей САПР – создание библиотек трубных решеток для проектирования теплообменных аппаратов (Рисунок 9), использование библиотек для выполнения чертежей схем – в рамках факультатива на ФАПП. Результат положительный, студенты остались довольны объемом полученной информации. Отметили, что после прохождения факультатива стали лучше представлять себе будущую специальность. Готовится факультатив для студентов МФ по AVEVA. По просьбе выпускающей кафедры для потока БАЭ задание по вентилю заменено чертежами схем, в дальнейшем чтение чертежа будет заменено чтением чертежей электродвигателей. Выполнение такого объема заданий позволяет подготовить студентов даже к лучшему восприятию первой ознакомительной практики.

Проект и разработка студента Мустаева А.Д. (гр. БМС-16). Стал лауреатом I степени Международного конкурса научных работ (г. Липецк),

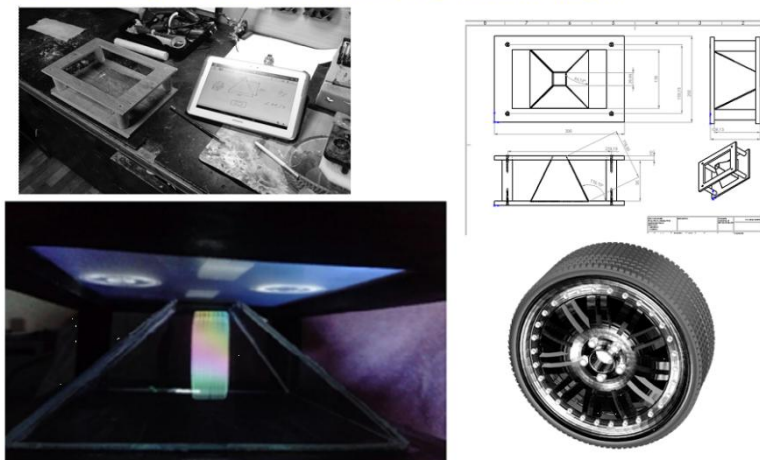


Рисунок 10 – Голографическая установка и демонстрация анимационной модели колеса

При этом сохраняется объем преподавания дисциплины, но происходит углубленное ее изучение. Студенты видят необходимость изучения предмета и получают дополнительную профориентацию.

За счет внедрения САПР снижается трудоемкость простых действий, что позволяет углубить содержание выполненных заданий и проектов. Использование такого подхода к обучению позволяет уже на первом курсе, в первом семестре выявить неординарных, заинтересованных в получении дополнительных знаний студентов, которые в дальнейшем составят хороший научный потенциал.

Литература и примечания:

[1] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Начертательная геометрия и графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Издательство «Питер», СПб, – 2019 г. 492 с.

[2] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю., Котельникова А.Ю. Чтение и разработка чертежа детали. [Электронный ресурс]:

учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. КИКГ; – Уфа: УГНТУ, 2019. – 3,78 Мб.

[3] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2019 г. 432 с.

[4] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Учебник 2-е издание. Стандарт третьего поколения. Для магистров и бакалавров. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2015 г. 496 с.

[5] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Разработка чертежей сварных конструкций; Учебник. Стандарт третьего поколения. – СПб,: Питер, 2016, – 224 с.

© А.Ю. Котельникова, С.Ю. Устюжанина, 2020

*Ю.А. Куркина,
студентка факультета среднего
профессионального образования,
email: juliakurkina122@gmail.com,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ И ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: данная статья включает структуру развития детского коллектива в начальной школе в условиях внеурочной деятельности.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, формирование, детский коллектив.

В школьные годы происходит становление личности ребенка. Школьный коллектив – это колыбель ребенка, которая позволяет всесторонне развиваться личности. В коллективе формируются благоприятные условия для подготовки детей к общественной жизни. Родители на протяжении всей жизни ребенка формируют привычки, взгляды ребенка, от которых будет зависеть его взаимоотношения с другими детьми. Следовательно, они создают предпосылки для развития коллектива. А коллектив, это то место, где, формируется личность. Поэтому в младшем школьном возрасте очень важно передать отношениям в коллективе дух доброжелательности, единства, взаимопомощи, товарищества, поддержки. [1, с. 160]

Основу исследования составили труды отечественных педагогов, таких как А.С. Макаренко, А.Н. Лутошкин, В.А. Сухомлинский.

Большим подспорьем для проведения исследования по проблемам формирования ученического коллектива в начальной школе являются разработки А.С. Макаренко. В них детально и точно проработана методика коллективистского воспитания.

Изучив психолого-педагогическую литературу, можно

сделать вывод, что в современной школе существует многообразие коллективов. Это дает ребенку возможность проявлять свои способности, самореализоваться, осуществлять различные социальные роли. Но наиболее стабильным элементом в коллективе школы является коллектив класса, который осуществляет различные виды деятельности, но основным из них является учебная деятельность. [3, с. 96]

Коллектив – социальная общность людей, объединённых на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентации, совместной деятельности и общения.

Формирование детского коллектива занимает особое место в педагогической деятельности и становится одним из главных факторов успеха и процветания всего ученического класса. Сплочение и формирование коллектива начинается с первого класса, когда дети в недостаточной степени знакомые друг с другом, попадают в совершенно новый коллектив и чувствуют себя неуверенно.

Младшие школьники учатся работать в группе, развивают коммуникативные навыки, взаимодействуют в коллективе. Именно внеурочная деятельность позволяет создать условия для постижения духовно-нравственных ценностей ребёнком, способствует сплочению всего коллектива. Необходимость формирования детского коллектива во внеурочной деятельности отмечается в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Детский коллектив – это группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Коллектив проходит определенные стадии становления и развития. Можно выделить следующие стадии развития коллектива:

1 стадия: объединение детей

2 стадия: появление лидеров и аутсайдеров

3 стадия: появление конфликтов

4 стадия: разрешение конфликтов и объединение в сплоченный коллектив [2, с. 149].

На первом этапе становления и первоначального сплочения коллектива педагог начинает педагогическую деятельность в неорганизованной группе детей. В этот период, когда ребята только начинают знакомиться между собой, ощущается общее эмоциональное напряжение, вызванное, главным образом, нехваткой информации о нормах, требованиях группы, о ее членах, об их возможном положении в группе.

На втором этапе у коллектива появляются первые признаки субъекта воспитания: начинает действовать орган самоуправления (актив) и возникают отношения ответственных зависимостей. Педагогическое взаимодействие на этом этапе меняет свою форму, оно опосредуется. Начиная коллективную деятельность, педагог сначала «заражает» ею актив, делает активистов своими единомышленниками, помогает им выстроить весь проект дела, и теперь сами активисты, являясь участниками деятельности, распределяют поручения, подводят итоги, оценивают результаты. Особое внимание в это время педагог должен уделить аутсайдерам – ребятам, не входящим ни в одну из группировок, замкнутым, не принимающим участие в жизни класса.

Третий этап в развитии детского коллектива может быть сложным, так как в начале этого этапа могут возникать противоречия и конфликты. Происходит это потому, что в межличностных отношениях идет процесс стабилизации неформальных групп. Каждая из них пытается утвердить себя и утвердить именно свои социальные ценности. У каждой группы существуют свои притязания, установки, нормы, мотивы поведения. Идет борьба за лидерство и влияние. Для того чтобы преодолеть возникающие конфликты, необходимо организовывать совместную деятельность учащихся из разных групп, показывать все преимущества сотрудничества. Особенно важно, чтобы это поняли лидеры групп, опираясь на них в классе можно создать авторитетный актив, который при поддержке педагога становится способным управлять рядом процессов коллективной жизни. По мере развития этих процессов актив становится носителем общих норм, ценностей, правил жизнедеятельности.

Четвертый этап в развитии детского коллектива был описан в исследованиях Л.И. Новиковой, И.П. Иванова, О.С. Газмана и получил наименование «этап гуманистических отношений». Каждый воспитанник уже не только активно участвует в коллективной жизни, он и своим творчеством оказывает на нее влияние. Все члены коллектива предъявляют сами к себе высокие требования, стремятся быть на уровне нравственных ценностей.

В воспитательном процессе каждый этап несомненно играет большую роль, ведь на каждом из них дети сталкиваются с трудностями. На первом этапе формируется система правил и традиций, формируются групповые нормы, возникают симпатии и антипатии. На втором – формируются тесные межличностные отношения, появляются потенциальные лидеры, а также детский коллектив может самостоятельно организовывать деятельность. На третьем этапе происходит борьба «раздел территории», борьба за власть. Появляется соперничество между потенциальными лидерами. В это время неизбежны скрытые и явные конфликты, идет формирование микрогрупп в коллективе. Четвертый этап, он же и является последним, характеризуется появлением привязанности, сплоченности. Устанавливается более тесная эмоциональная связь друг с другом. На первый план выходит партнер, взаимопонимание, взаимоподдержка.

Таким образом, детский коллектив развивается как социально-педагогический феномен, обусловленный, с одной стороны, формально направляемым влиянием воспитателя и организуемым последним педагогическим взаимодействием с воспитанниками, а с другой – неформальными процессами самоорганизации, самоуправления.

Литература и примечания:

[1] Аникеева, Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. / Н.П. Аникеева. – Москва: Просвещение, 2014. – 160 с. – Текст непосредственный.

[2] Байбородова, Л.В. Организация внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие. / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Департамент

образования Ярославской области, 2011. – 149 с. – Текст непосредственный.

[3] Григорьев, В.Д. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 96 с. – Текст непосредственный.

© Ю.А. Куркина, 2020

*М.Р. Сембиева,
магистрантка,
Б.С-А. Касумова,
к.пед.н., доцент,
Чеченский государственный
педагогический университет,
г. Грозный*

РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: математический материал дает простор для составления задач, отражающих вопросы истории страны, отдельно взятого населенного пункта. Но в учебнике математики такой материал встречается редко, а если и встречается, то только в масштабе страны или больших городов. Задач, составленных на краеведческом материале нашей республики – нет. Такие задачи не только способствуют закреплению математических навыков, но и знакомят нас с историей малой родины, учат бережному отношению к народному достоянию, содействуют выработке активной жизненной позиции. Этим и актуальна данная тема.

Ключевые слова: краеведение, учебный процесс, задачи, математика.

В качестве одного из средств формирования элементов математической культуры можно рассматривать текстовые задачи. Большое обучающее и воспитательное значение имеет наличие в них познавательного материала, связанного с конкретными жизненными ситуациями, что помогает показать учащимся роль математики в познании окружающей действительности и развить их умения применять математические знания на практике.

Использовать задачи с краеведческим содержанием можно на уроках ознакомления с новыми знаниями, закрепления, применения знаний и умений, проверки и контроля, а также на комбинированных уроках. [1]

Это будет возможным, если будет предложен сборник текстовых задач для учащихся такой, чтобы задачи, собранные в

нѐм, были интересными, познавательными и доступными каждому ученику, который можно использовать в дополнение к основному учебнику.

Числовые данные могут быть взяты из справочников, энциклопедий. Некоторые данные могут быть производными, но они должны соответствовать фактическим. Для составления задачи достаточно иметь 2-3 числовых данных. Недостающие данные учитель может подобрать по своему усмотрению в соответствии с возрастными особенностями учащихся и требованиями программы. Задачи с жизненно-практическим содержанием могут быть и такими, в которых фактические данные явно не показаны.

Можно выделить требования к формулировке задач, составленных на краеведческом материале:

Сюжет и числовые данные задачи должны отражать разнообразные стороны окружающей действительности, носить познавательный, воспитательный характер, возбуждать любознательность и интерес учащихся к математике.

Содержание задачи должно быть кратким, но понятным учащимся. Математическая сторона задачи не должна заслоняться излишними комментариями.

Числовой материал необходимо подбирать в строгом соответствии с программой данного класса по математике.

В тексте задачи для записи именованных чисел должны быть использованы только принятые сокращения, следует избегать произвольных сокращений слов.

В процессе работы по использованию на уроках математики задач краеведческого содержания полезно вести специальные дневники и заносить в них всевозможные числовые данные, ярко иллюстрирующие особенности жизни края, его развитие. [2]

Учитель может привлекать школьников к составлению и решению жизненно-практических задач уже с начальных классов. Можно использовать задачи, связанные с сезонными явлениями, календарем природы, различными видами спорта, проведением ремонта или праздника и другой разнообразный близкий и интересный для детей материал, в сборе которого они принимают непосредственное участие.

Сформировать у школьников умение составлять текстовые задачи – это значит научить их излагать и воспроизводить структуру высказывательной модели задачи. При составлении задач обогащаются знания школьников, приобретенные в учебном процессе.

Это происходит потому, что задача содержит новую для ученика информацию, имеющую связь с жизненным опытом. Решение краеведческих задач при обучении математике не только знакомит учеников с новыми данными и характеристиками того или иного процесса, объекта, но и развивает учебные умения.

Составление задач краеведческого содержания при обучении математике активизирует деятельность школьников по использованию имеющихся знаний на практике, в том числе направляют их на поиск нужной информации, необходимой для составления текста задачи и ее успешного решения.

Окружающая жизнь – великолепный воспитатель и учитель. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык и культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Основная задача изучения родного края – обогащение духовного мира, формирование ценностного отношения к культурному и природному наследию. Основными слагаемыми краеведческой работы для учителя являются поиск и методическая обработка материала, различные варианты и приемы его использования на уроках и во внеклассной работе. Важная составляющая такой работы – элементарная самостоятельная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя. [3]

Одно из основных требований к текстовым задачам – это наличие в содержании познавательного материала. Отсутствие его в тексте задачи отрицательно скажется на понимании роли математики в познании окружающей действительности, на развитии умения применять знания на практике и осуществлять связь с жизнью, на воспитательном значении текста задачи.

Следовательно, отражение в текстовых задачах конкретной жизненной ситуации следует считать обязательным дидактическим принципом обучения.

Один и тот же пример или задача, на основе которой разъясняется то или иное понятие, может восприниматься ребёнком не одинаково, так как реальное содержание текста задачи может оказаться близким к условиям одного из них, но менее близким к условиям другого.

Отсюда и различный уровень восприятия и усвоения одной и той же темы, предусмотренной программой и учебником, в различных местах расположения школы. Именно поэтому следует обратить особое внимание на принцип краеведения в процессе обучения математике.

От учителя, его умения и мастерства переделать материал, изложенный в учебнике, и подобрать примеры из окружающей действительности зависит качество усвоения материала детьми.

Литература и примечания:

[1] Герд А.Л. Избранные педагогические труды // Под ред. Б.Е. Райкова. – М., 1953.

[2] Орлов В.А. Использование краеведческого материала на уроках математики // Начальная школа. 2015 –№2.

[3] Перевозный А.В. Использование краеведческого материала на уроках математики. // А.В. Перевозный. – М.: Просвещение, 2013. – 523с.

[4] Салаватова С.С., Солощенко М.Ю. Краеведческий материал как средство реализации межпредметных связей в обучении школьников математике // Фундаментальные исследования. – 2015.

© М.Р. Сембиева, Б.С-А. Касумова, 2020

*И.В. Чикова,
к.психол.н., доцент,
ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

К ПРОБЛЕМЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы взаимодействия в условиях вузовского обучения; обозначается её актуальность и значимость на современном этапе развития; раскрываются некоторые концептуальные основы.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, компетентность, технологии, образовательная технология, активность, интерактивные методы.

Современное образование на сегодняшний день реализуется посредством системно-деятельностного, субъект-субъектного подходов, где существенно преобразуется парадигмальная направленность образовательного процесса.

Социокультурная ситуация, развитие общества в целом определяют иной характер взаимоотношений между людьми, специфицируют новые требования к личности специалиста.

В этих условиях важным становится технология обучения, формирования компетентностей в образовательном пространстве.

Итак, исходя из выше отмеченного, особое положение принадлежит взаимодействию и интерактивным методам обучения в условиях перехода на новые образовательные стандарты [1; 4]. Более того, данное взаимодействие наряду с прямым, подразумевает и его реализацию в электронной образовательной среде организации, интерактивной среде.

Поясняя обозначим, что интерактивные методы обучения основаны на взаимодействии, а, следовательно, преподаватель уже не может ограничиваться лишь констатацией фактов,

ориентироваться в самом предмете и только. На сегодняшний день от него требуется построение процесса обучения уже по новой, инновационной технологии, использование методов активной направленности, инициирование и стимулирование этой активности как в среде студенчества, так и в направлении собственной профессиональной деятельности [2; 3; 5].

Согласно этому, в отношении интерактивных методов важно отметить, что они выступают как метод познания, осуществляемый в форме совместной деятельности преподавателя и студентов, их равной ответственности за процесс и результаты обучения.

Участники образовательного пространства взаимодействуют друг с другом, совместно решают проблемы и задачи, обмениваются информацией, моделируют ситуации, оценивают как собственные действия, так и действия других субъектов, т.е. реально погружаются в атмосферу сотрудничества, сотворчества не только на прямом уровне, но и в информационной, интерактивной среде.

Итак, при данном синтезе методов обучения каждый студент погружен в работу, вовлечен в процесс познания, рефлексии [3].

Таким образом, особенностью интерактивных методов является высокий уровень активности субъектов взаимодействия, их взаимная направленность эмоциональное и духовное единение [2].

Обучение с использованием интерактивных технологий предполагает несколько иную логику образовательного процесса, т.е. формирование нового опыта и далее к его теоретическому осмыслению через применение.

В числе эффектов интерактивного обучения можно обозначить следующие:

- активное включение обучающихся в процесс получения и использования знаний;

- повышение мотивационной составляющей обучения, а благодаря этому вовлеченности в процесс обучения;

- формирование способности мыслить неординарно, по-своему видеть и разрешать проблемную ситуацию;

- обеспечение прироста знаний, умений, навыков и

раскрытие потенциала обучающихся;

– гибкий контроль за процессом обучения;

– развитие личности, компетентности обучающегося, его нравственной сферы.

Отвечая на вопрос, что в качестве плюсов, эффектов мы можем наблюдать при интерактивной тактике преподавания и обучения, обозначим ниже следующее.

В процессе диалогового обучения обучающиеся учатся мыслить критически, находить решение сложных проблем, работать с информацией разного рода, дискутировать, обсуждать многоаспектные решения, взвешивать мнения, общаться с другими людьми. Все это возможно реализовать в диадах, групповой работе, при использовании проектного метода, ролевой игры, творческих работ и др., а также в условиях опосредованного взаимодействия [1; 4].

В таких условиях сам студент наделяется равными правами, становится активным участником учебного процесса, использует собственный опыт, информацию для решения поставленной задачи или обозначенной проблемы. Педагогу в этой связи отводится при этом роль помощника, координатора процесса, помощника в сопровождении [1; 5].

В настоящее время разработано огромное количество интерактивных технологий, каждая из которых имеет свои нюансы. Однако, наиболее популярными в преподавательской среде являются: технологии работы в парах, тройках, мозговой штурм, дискуссия, кейс-метод и др.

Все эти методы направлены на то, чтобы предоставить обучающемуся определенную сумму знаний, активизировать эмоциональные контакты между студентами, способствовать развитию коммуникации, приучить к работе в команде, учитывать мнения других субъектов взаимодействия и др..

Итак, интерактивные технологии являются обязательным условием эффективной реализации компетентностного подхода в вузе.

В условиях нашего вуза взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется как синхронное и асинхронное, в том числе посредством сети Интернет, являясь императивом на современном этапе развития

системы высшего образования.

Литература и примечания:

[1] Ерофеева Н.Е., Чикова И.В. О роли интерактивных технологий в высшей школе [Текст] / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования». 2016. №12. Том 1. С.13-15.

[2] Ерофеева Н.Е., Мелекесов Г.А., Чикова И.В. Мониторинг как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе [Текст] / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Успехи современной науки и образования. 2016. №10. Том 4. С.67-71.

[3] Ерофеева Н.Е., Чикова И.В. Мониторинг «Преподаватель глазами студентов» как инструмент регулирования профессиональной деятельности педагога и повышения качества обучения в вузе [Текст] / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. №5 (30). С. 188.

[4] Курилович М.А. Модель диалогического взаимодействия в образовательном процессе вуза /М.А. Курилович [URL]: <http://dx.doi.org/10.20339/AM.03-16.035> (дата обращения 23.11.2020г.)

[5] Мелекесов Г.А., Чикова И.В. К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга) / Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова / В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 2271-2275.

© И.В. Чикова, 2020

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

К.В. Белова,
студентка 3 курса напр. «Фармация»,
Е.В. Вышемирская,
доцент,
e-mail: elenavv76@yandex.ru,
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ,
г. Волгоград

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ АПТЕК С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ИМИ ОКАЗЫВАЕМОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Аннотация: проведено анонимное анкетирование с целью выявления удовлетворенности посетителей аптечных организаций уровнем оказываемой им фармацевтической помощи в аптеках города Волгограда.

Ключевые слова: фармацевтическая помощь, критерии качества, фармацевтический специалист.

Приходя в аптеку, человек имеет право не только приобрести лекарство, прописанное ему врачом, но также вправе рассчитывать на квалифицированную помощь провизора или фармацевта данной аптеки. Это значит, что провизор обязан быть готов отвечать на вопросы посетителей аптек, давать им консультацию, быть приветливым, иметь приличный внешний вид, соответствующий работнику аптеки. Ведь все эти факторы в совокупности с другими оказывают влияние на выбор аптеки человеком. Для начала следует внести ясность, что же считать фармацевтической помощью. Фармацевтическая помощь – это процесс сотрудничества провизора, врача и пациента, направленный на выявление и решение проблем, связанных с использованием лекарственных средств, а также профилактику. По мнению ученых, основная цель такой помощи – «обеспечение надежности лекарственной терапии для достижения определенного результата, который бы улучшил

качество жизни пациента». Необходимо отметить, что в ВОЗ считают, что фармацевтические работники должны консультировать пациентов и врачей по поводу адекватного использования лекарственных средств, а также пропагандировать гигиену, здоровый образ жизни [2].

Кроме того, необходимо понимать, что часто люди обращаются за первой помощью при каких-либо симптомах заболевания не к врачу, а именно к провизору. Такое происходит, потому что в аптеку, как правило, записываться не нужно, следовательно, для человека это экономия времени. Безусловно, так делают не все, но многие, и такой выбор тоже стоит уважать. Поэтому провизорам необходимо считать себя частью системы здравоохранения и заботиться о здоровье и благополучии пациента.

Как правило, в современном мире между провизором и пациентом существует коллегиальная система отношений. Это значит, что пациент здесь играет главную роль и все решения, принимаемые в аптеке, согласовываются с ним. Эта модель является самой желаемой, но, конечно же, необходимо стремиться к еще более хорошим результатам. В любом случае, к пациенту необходимо осуществлять индивидуальный подход.

Определить качество фармацевтической помощи можно по нескольким критериям:

- наличие эффекта от применения лекарственных препаратов,
- доступность товаров по цене, их качество и разнообразие,
- уровень компетентности и квалификации аптечного персонала [3].

Целью исследования стало проведение анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности уровнем оказываемой им фармацевтической помощи.

Материалы и методы. Был проведен социологический опрос методом выборочного анкетирования посетителей аптеки. Полученные данные обрабатывались с применением специализированного пакета прикладных программ статистической обработки. Материалами для исследования

являются результаты анкетирования по разработанной анкете.

Участниками опроса стали посетители аптек города Волгоград, большинство участников входили в возрастную группу от 18 до 40 лет (92,9%), лица женского пола составили 82,1%, лица мужского пола 17,9% от общего числа респондентов. Всего в анкете использовалось 10 вопросов. В вопросах, где должна обозначаться определенная аптека, респондентам следовало говорить об аптеке, которую они посещают чаще всего. Но с помощью анкетирования удалось выявить самые популярные аптеки г. Волгоград: на первом месте Волгофарм (46,4%), на второй строчке по популярности «Вита-экспресс» (39,3%), затем по убыванию следуют аптеки «Социальная аптека», «Аптека.ру», «Аптека от склада» и «Будь здоров». Первый вопрос являлся ознакомительным, чтобы узнать, насколько часто опрашиваемые вообще посещают аптеки. С помощью данного вопроса можно предположить, что людей, которые не посещают аптеки, вообще практически нет, так как ответ «почти никогда» не набрал даже 1%, и в современном мире это не удивительно. Редко посещают аптеки 46% опрашиваемых, часто 39,3%, очень часто значительно меньше – 14,3% респондентов.

На вопрос о том, с готовностью ли консультируют в данной аптеке, абсолютное большинство ответили согласием – 71,4%, оставшихся опрошенных либо не консультируют вообще – 10,7%, либо проводят консультацию только при покупке рецептурного препарата – 17,9%. Следовательно, можно утверждать, что большинство фармацевтических работников добросовестно выполняют свои обязанности, что существенно увеличивает уровень удовлетворенности фармацевтической помощью среди посетителей.

У каждой аптеки, да и у каждого общественного помещения, есть своя атмосфера. По мнению респондентов, в аптеке, которую они посещают чаще всего атмосфера либо доброжелательная – 60,7%, либо нейтральная – 35,7%, как исключение, можно считать слегка напряженную атмосферу в аптеке у 3,6%, и никто из опрошенных не мог утверждать, что в аптеку неприятно заходить. Данную тенденцию можно считать положительной, так как большинство посетителей, наверняка,

придут в рассматриваемую аптеку не раз, что скажется и на продажах, и на взаимоотношениях с работником аптеки.

Исходя из результатов анкетирования, большинство респондентов не сталкивались с грубостью аптечного персонала – 64,3%, что можно считать хорошим знаком на современном фармацевтическом рынке. Однако 32,1% опрошенных сталкивались с таким пару раз, а 3,6% очень часто. Это указывает на непрофессиональность и грубость персонала, что сказывается на удовлетворенности фармацевтической помощью среди населения, а значит на рейтинге аптеки и её продажах.

На вопрос «Была ли ситуация, когда из-за неверно данного совета работника аптеки, которую вы посещаете чаще всего, ваше самочувствие значительно ухудшалось?» почти 90% респондентов ответили: «никогда», 7,1% отметили, что такое произошло один раз, а 3,6% заявили, что несколько раз замечали такое. Этот вопрос показывает нам, что ситуации, когда фармацевт становится причиной ухудшения состояния здоровья, еще существуют, к большому сожалению.

Таким образом, по результатам опроса можно судить, что большинство респондентов считают, что уровень фармацевтической помощи на данный момент находится достаточно высоко. Полученные данные могут поспособствовать также повышению уровня фармацевтической помощи.

Литература и примечания:

[1] Нурлыбекова А.Н. Правовые аспекты взаимодействия в системе врач-фармацевт-пациент // Вестник Казахского Национального медицинского университета. – 2019. – С. 593-595.

[2] Федина Е.А. Рационализация и оптимизация фармацевтического образования в современных условиях // Инновационная наука. – 2020. – №8. – С. 64.

[3] Чемарев А.П. Оценка удовлетворенности населения г. Саратова фармацевтической помощью // Бюллетень медицинских Интернет-конференций – 2018. – Том 8. – С. 163.

© К.В. Белова, 2020

*О.Д. Бибенина,
студентка 3 курса напр. «Фармация»,
Е.В. Вышемирская,
доцент,
e-mail: elenavv76@yandex.ru,
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ,
г. Волгоград*

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПРОДАЖ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: проведен анализ динамики продаж нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения в аптеках города Волгограда.

Ключевые слова: динамики продаж, нестероидные противовоспалительные препараты, респондент.

В настоящее время нестероидные противовоспалительные препараты набирают все большую популярность для лечения различных видов боли. В данную группу входит достаточно большое количество лекарственных препаратов, которые зарегистрированы в Государственном реестре и список регулярно пополняется новыми наименованиями и более удобными и практичными лекарственными формами. Однако люди, выбирающие данную группу препаратов для лечения, зачастую назначают их себе самостоятельно и осуществляют прием без контроля квалифицированного специалиста, что приводит к развитию нежелательных заболеваний и побочных эффектов. При этом данная группа препаратов может отпускаться без рецепта, что в определенной мере усугубляет ситуацию. Так же выбранный самостоятельно покупателем лекарственный препарат не всегда будет ему подходить и помогать в лечении, что тоже является немало важным фактором в данной проблеме [1, 2].

Целью исследования стало проведение анализа динамики продаж нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения.

Материалы и методы. Был проведен социологический опрос методом выборочного анкетирования посетителей аптеки. Полученные данные обрабатывались с применением специализированного пакета прикладных программ статистической обработки. Материалами для исследования являются результаты анкетирования по разработанной анкете, учетные документы аптек.

Гендерная структура респондентов: женщины (36,8%), мужчины (13,2%). По возрастной структуре основная часть респондентов в возрасте от 21 – 30 лет (57,9%), до 20 лет (18,4%), от 31-50 лет (15,8%), старше 50 лет (7,9%). По социальной структуре следующее распределение: студенты (63,2%), и работающие (36,8%), наименьшее число – пенсионеры (2,6%).

Было выявлено, что в большей степени потребители знакомы с группой нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения (97,4%), так как незнакомы, оказались всего 2,6% опрошенных. 89,5% респондентов используют нестероидные противовоспалительные препараты для внутреннего применения, а 10,5% не используют.

Далее была рассмотрена частота приобретения нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения. Наибольший показатель (34,2%) набрал вариант ответа «раз в полгода», чуть меньше вариант «раз в год» (31,6%), ответ «раз в месяц» набрал 23,7%. Наименьший показатель набрал вариант ответа «раз в неделю» (10,5%).

Наиболее часто приобретаемые препараты: ибупрофен (42,1%) и найз (39,5%). На 2 месте препараты диклофенак, кеторол, нимесил (по 23,7%). На 3 месте препараты кеторол, вольтарен (по 15,8%), аэртал (13,2%), ксефокам(10,5%), ортофен (7,9%), фламакс (5,3%). На 4 месте оказались самые редко приобретаемые препараты: кетанов, пенталгин, нурофен, цитрамон (2,6%).

После этого было рассмотрено влияние различных факторов, влияющих на покупку нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего

применения. Самое большое влияние оказывают факторы:

- рекомендации врачей (47,4%);
- рекомендации фармацевтов (47,4%);
- стоимость препаратов (36,8%).
- остальные факторы имели меньшее влияние:
- реклама в СМИ (21,1%);
- рекомендации знакомых (21,1%);
- собственный опыт (2,6%).

Далее была произведена оценка предпочтений потребителя в ценовом диапазоне. Подавляющее большинство покупателей выбирают препараты от 101 до 300 рублей (60,5%). Чуть меньше показатель у группы препаратов в ценовом диапазоне от 301 до 500 рублей (23,7%). Совсем редко приобретают препараты в диапазоне до 100 рублей (13,2%) и свыше 500 рублей (2,6%).

Большая часть респондентов предпочитает импортные лекарственные препараты (65,8%), остальные – отечественные (34,2%).

Основная масса респондентов отметила удовлетворенность ассортиментом (92,1%), однако, некоторые опрошенные отметили, что не удовлетворены ассортиментом (7,9%).

Изучение зависимости приобретения нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения от сезона показало следующие результаты: максимальное количество опрошенных приобретает препараты осенью (52,6%), чуть меньше весной (50%), остальные зимой (28,9%) и летом (31,6%).

Таким образом, анкетирование позволило нам составить портрет потребителя: женщины, от 21 – 30 лет, студенты, знакомые с данной группой препаратов, использующие их и приобретающие раз в полгода импортный ибупрофен, по рекомендации врачей или фармацевтов, в ценовом диапазоне от 101 – 300 рублей, преимущественно осенью и удовлетворенные ассортиментом, представленным в аптеке.

После проведения анкетирования была изучена динамика продаж лекарственных препаратов группы нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего

применения. Исследование показало, что за последние три месяца максимальный объем продаж у Нимесила 100мг №30 – 14752,05 рублей.

Таким образом, можно рекомендовать аптечной организации: расширить ассортимент товаров группы нестероидных противовоспалительных препаратов для внутреннего применения; провести обучающие курсы для фармацевтов, для улучшения качества обслуживания и увеличению динамики продаж данной группы.

Литература и примечания:

[1] Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник / Д.А. Харкевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 908 с.

[2] Шестаков Н.В. Нестероидные противовоспалительные средства при скелетно-мышечных болях: преимущества трансдермальных терапевтических систем // Российский медицинский журнал. – 2019. – №4. – С. 28-31.

© О.Д. Бибенина, 2020

*Д.Н. Камышанская,
студентка 5 курса педиатрического ф-та,
e-mail: daryak151994@gmail.com,*

*А.А. Сушкова,
студентка 5 курса педиатрического ф-та,
e-mail: sushe4ka3@gmail.com,*

*О.С. Панина,
к.м.н., доцент,
e-mail: olga.panina.74@mail.ru,
СГМУ им В.И. Разумовского
г. Саратов*

ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ И СТРУКТУРА ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ

Аннотация: данная статья посвящается анализу частоты встречаемости и структуры врожденных пороков развития, в частности, статья направлена на изучение частоты отдельных нозологических форм ВПР, анализ и оценку клинико-anamnestических данных обследованных матерей и новорожденных.

Ключевые слова: неонатология, врожденные пороки развития, статистический анализ факторов риска ВПР, частота встречаемости ВПР, структура ВПР.

Актуальность исследования. Врожденные аномалии развития в Российской Федерации занимают 2-е место в структуре младенческой смертности. Частота врожденной и наследственной патологии в популяции относительно стабильна и достигает в среднем 5% от числа новорожденных детей. Из них: врожденные пороки развития (ВПР) – 2,5%; хромосомные нарушения (ХН) – 0,8%, моногенные заболевания (МЗ) – 1%. По данным ВОЗ примерно у 1 из 33 новорожденных наблюдаются ВПР, то есть ежегодно примерно 3,2 миллиона детей имеют какие-либо формы инвалидности, обусловленные ВПР. [6]

Удельный вес врожденных пороков сердца (ВПС) в структуре ВПР составляет 40%, а показатель младенческой смертности по причине ВПС – 15,1 на 10000 родившихся

живыми. Частота пороков мочевыделительной системы составляет 15-20% в структуре пренатально диагностированных ВПР, дефекты развития нервной трубки встречаются 1:1000 новорожденных; пороки костно-суставной системы зафиксированы от 0,5 до 13,5% случаев среди всех пороков у умерших младенцев.

В последние годы сохраняется тенденция к увеличению удельного веса тяжелых комбинированных ВПС с частым неблагоприятным исходом уже в первые месяцы жизни.

В связи с этим, чрезвычайно важны разработка схем маршрутизации беременных женщин из группы высокого риска по ВПР, своевременное диагностирование заболевания и выбор тактики ведения данной категории пациенток.

Целью нашего исследования являлось выявление наиболее значимых пренатальных факторов риска развития врожденных пороков развития у новорожденных детей.

В задачи исследования входили: анализ частоты и структуры ВПР; анализ клинико-анамнестических данных детей с ВПР; анализ эффективности пренатальной диагностики; выявление наиболее значимых пренатальных факторов риска развития врожденных пороков развития у новорожденных детей.

Материалы и методы.

Ретроспективно была проанализирована медицинская документация (обменная карта беременной (№113/у), история родов (№096/у); история развития новорожденного (№097/у)) 216 пар "мать-новорожденный", находившихся в ГУЗ "Перинатальный центр" г. Саратов в период 2016-2018 годов. На каждый случай заполнялась индивидуальная карта, где учитывались все данные акушерско-гинекологического анализа, соматического и социального статуса матери, данные лабораторного и инструментального обследования женщины, данные по течению неонатального периода у новорожденного ребенка.

Результаты и их обсуждение.

Всего за анализируемый период было выявлено 205 случаев врожденных пороков развития: за 2016г – 125 случаев ВПР, за 2017г – 53 случая, за 2018г – 27 случаев.

Изолированные формы ВПР составляли 91,2% случаев, множественные ВПР – 8,8%. Структура множественных врожденных пороков развития (МВПР) была представлена в 50% случаев хромосомными синдромами, МВПР неуточненной этиологии также составили 50% случаев.

Структура изолированных пороков развития. ВПС были зафиксированы в 2016г. в 22 случаях (81,5%), в 2017г. – 18 случаев (33,9%), в 2018г. – 33 случая (26,4%). Нами были выявлены такие пороки как: ДМПП составила 31,8% за 2016 год; ДМЖП 72,2% и 75,8% за 2018 и 2017 годы; атрезия легочной артерии. За 2017 и 2018 годы был отмечен множественный врожденный порок развития – аномалия Эбштейна 5,6% и 3%, соответственно (рис.2).

Пороки развития желудочно-кишечного тракта в 2016г. представлены 1 случаем (3,7%), в 2017г не были зафиксированы, в 2018г. – 5 случаев (4%). В структуре пороков за 2016 год была выявлена диафрагмальная грыжа со смещением органов. За 2018 год среди ВПР преобладал гастрошизис – 40%, по 20% от всех пороков составили омфалоцеле и атрезия пищевода, двенадцатиперстной кишки.

Пороки развития мочевыделительной системы (МВС) составили в 2016г. – 22 случая (81,5%), в 2017г. и 2018 г., соответственно – 24 случая (45,3%) и 47 случаев (37,6%). По нашим данным, среди пороков МВС преобладали: двусторонняя пиелэктазия 27,3%, 25% и 17% за 2016, 2017 и 2018 годы, соответственно; гидронефроз правой почки 18,2%, 8,3%, 10,6%, соответственно, за 2016, 2017 и 2018 годы; двусторонний гидронефроз 9,1% за 2016 год; пиелокаликэктазия в 2017 и 2018 году (16,7 и 17%, соответственно). Также были выявлены: мегауретер (9,1% за 2016 год), гипоспадия (12,5% за 2017 год), удвоение левой почки (12,5% за 2017 год) (рис.1).

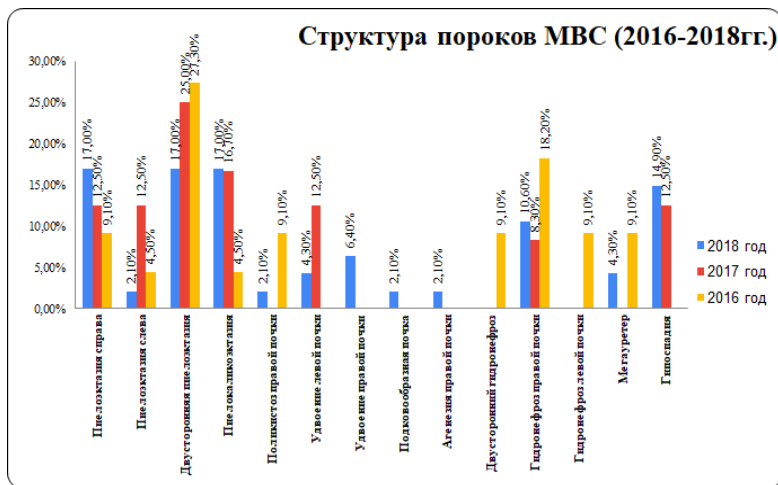


Рисунок 1 – Структура пороков МВС, %

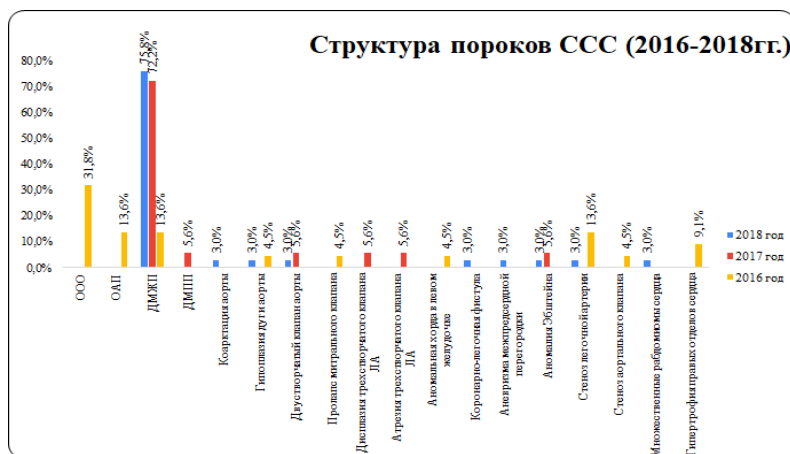


Рисунок 2 – Структура пороков ССС, %

Пороки половой системы были выявлены и составляли в 2016г. и 2017 г. 2 случая (7,4%) и 4 случая (7,5%), соответственно, в 2018г. – 13 случаев (10,4%). Среди пороков половой системы были отмечены: двусторонний крипторхизм 50%, 25% и 15,4% за 2016г., 2017г. и 2018г., соответственно,

также гидатида правого яичка 50% в 2016 году, пахово-мошоночные (25% 15,4% за 2017 и 2018 годы) и пупочные грыжи (15,4% за 2018 год).

ВПР ЦНС и органов чувств в 2016г. составляли 4 случая (14,8%), в 2017г. – 2 случая (3,78%), а в 2018г. имело место 6 случаев (4,8%). В 2016 г. отмечались множественные эмбриональные кисты в 75% случаев, в 2017 и 2018 г. – гидроцефалия и вентрикуломегалия.

Пороки развития кожи и ее придатков в 2017г. и 2018г в 1 случае (1,9%) и в 5 случаев (4%), соответственно.

ВПР опорно-двигательной системы составляли в 2016г., 2017 и 2018г 1 случай (3,7%), 2 случая (3,8%) и 3 случая (2,4%), соответственно.

Расщелина верхней губы (10% за 2016 год), твердого и мягкого неба (14,3%, 42,9%, за 2018 год), кривошея (28,6% за 2018 год), полидактилия (11% за 2016 год и 33,3% за 2018 год), синдактилия, вальгусная стопа (50% за 2017 год).

Клиническо-анамнестическая характеристика обследованных матерей.

При анализе данных о возрасте рожениц, было выявлено, что основную часть составили женщины репродуктивного возраста – 86,3% (18-35 лет), юные первородящие составили 1,2% случаев, возрастные первородящие – 20,8% случаев. (рис.3)

В браке состояло 77,4% женщин, вне брака находилось 22,6% женщин. Рождение детей с ВПР от 1-ой беременности имело место у 30,4% женщин, 2-ой – в 28,0% случаев, от 3-ей и более – у 41,6% женщин. (рис.4) Дети с пороками развития родились от первых родов у 46,4% женщин, 2-ых у 37,5% матерей, 3-их у 16,1% женщин. (рис.5)

Срок постановки беременной на учет: ранее 12 недель встали на учет 67,0% женщин, в срок 13-27 недель – 32,4% женщин, ранее 28 недель – 0,6%, не состояло на учете по беременности 2, 4% женщин. (рис.6)

Большая часть женщин (66,7%) не указали на наличие вредных привычек. Но 7,1% женщин заявили о наличии вредных привычек (табакокурение), 26,2% утверждали, что курят и употребляют спиртные напитки редко. Об отсутствии

вредных факторов воздействия в их жизни заявило 60,2% женщин, 39,8% женщин отметили, что имеют их, 20, 2% женщин имеют профессиональные вредности, 11,3% – эмоциональные факторы, 1,2% женщин отметили наличие социальных факторов. (рис.7)

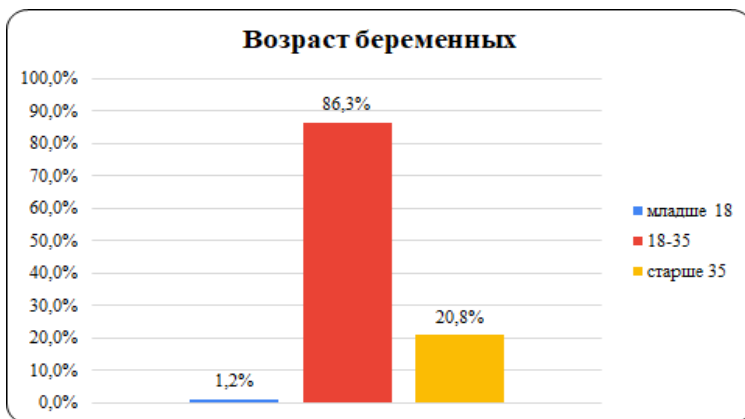


Рисунок 3 – Возраст беременных, %

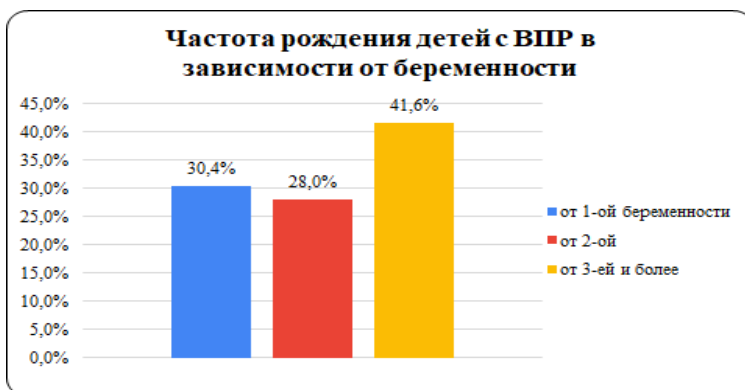


Рисунок 4 – Частота рождения детей с ВПР в зависимости от беременности, %.

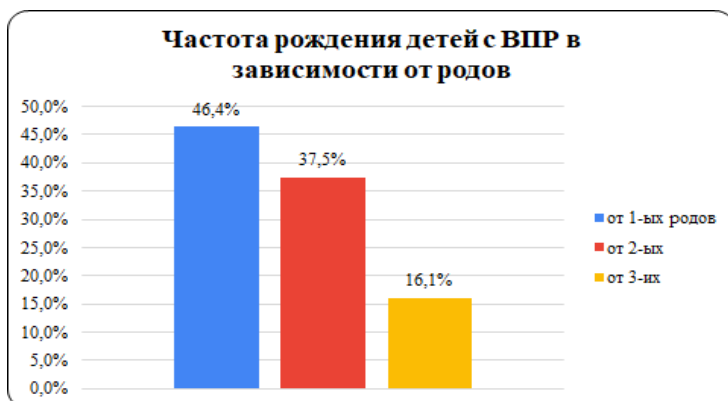


Рисунок 5 – Частота рождения детей с ВПР в зависимости от родов, %

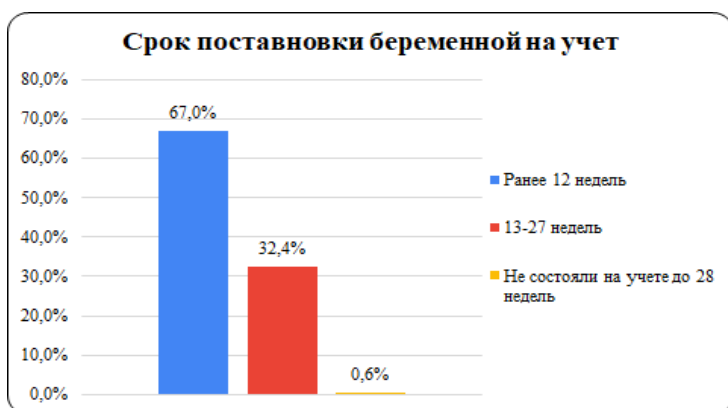


Рисунок 6 – Срок постановки беременной на учет, %

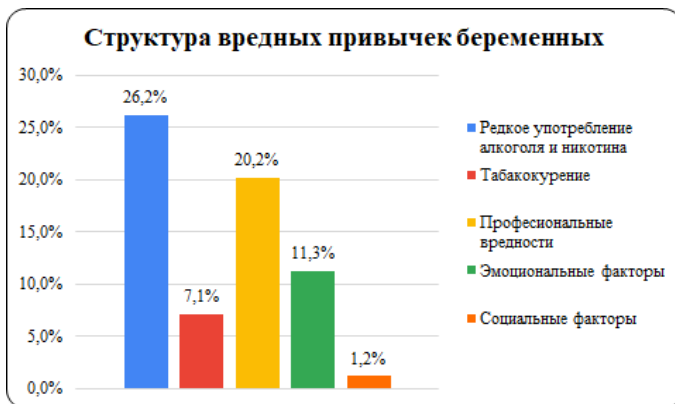


Рисунок 7 – Структура вредных привычек беременных, %

По данным медицинской документации была проанализирована структура хронических заболеваний матерей: заболевания мочевыделительной системы составили 12,5% случаев, заболевания ЛОР-органов отмечались у 18,4% обследуемых; заболевания желудочно-кишечного тракта – у 20,8% женщин; кариес имел место у 23,8% женщин; сахарный диабет I типа – у 1,2% женщин, несахарный диабет – у 0,6% матерей, ожирение – у 10,7% женщин; проявления ВСД – у 19% обследуемых, миопия разной степени выраженности отмечалась у 17,8% женщин. Артериальная гипертензия была зафиксирована у 5,3% женщин, дефицит массы тела имело 5,3% обследуемых женщин, дисметаболическая миокардиодистрофия – у 0,6% (1 случай) женщин. Врожденные пороки развития у женщин были выявлены в 4 случаях (8,3%). (рис.8)

Анализ гинекологического анамнеза выявил наличие у женщин следующих заболеваний: воспалительные заболевания органов малого таза в 18,4% случаев; эрозию шейки матки – у 44% женщин; заболевания передающиеся половым путем (сифилис, генитальный герпес, хламидиоз, уреаплазмоз, гонорея, трихомониаз) – у 5,9% обследуемых; НОМЦ – у 1,8%, кисты яичников – у 3,6% женщин, пороки развития матки (двурогая матка, инфантильная матка) – у 1,2% обследуемых, фибромиомы – у 1,8% матерей, внутриматочная спираль на момент наступления беременности и родов – у 2,4% женщин,

тубэктомия – у 0,6% женщин, удаление яичника имело место у 1,2% женщин, бесплодие в анамнезе имели 4,8% женщин (первичное – 3 случая, вторичное – 5 случаев). (рис.9)

Были выявлены осложнения акушерского анамнеза: искусственные аборты – у 32,7% женщин, аборты по медицинским показаниям имели место у 1,8% женщин, самопроизвольные аборты были зафиксированы в 13,7% случаев; в I триместре беременности – у 13% женщин, замершая беременность отмечалась в 4,2% случаев, преждевременные роды имели место у 2,4% обследуемых, мертворождения – в 1,2% случаев, внутриматочная беременность зафиксирована у 1,8% женщин, смерть детей в анамнезе – у 1,2% женщин, в том числе от ВПС (1 случай). (рис.10)

Осложненное течение первого периода беременности проявлялось в виде: раннего токсикоза беременности – у 21,4% женщин, угроза прерывания беременности отмечалась в 37,5% случаев; анемия была зафиксирована у 17,3% женщин; проявления ОРВИ, с кратковременным поднятием температуры – у 14,3% женщин, в том числе грипп – у 1,8%, ветряная оспа – в 0,6% случаев, воспалительные заболевания МПС – у 10,1% женщин.

Вторая половина беременности протекала на фоне: гестоза – у 33,9% женщин, УПБ – в 29,6% случаев, анемия – у 32,1% обследуемых, течения ОРВИ – в 8,9% случаев, других инфекций – у 4,8% женщин, воспалительных заболеваний МПС – в 18,5% случаев, фетоплацентарной недостаточности – у 16% женщин, ХВГП – в 54,8% случаев; гестационного сахарного диабета – в 1,2% случаев. Многоводие и маловодие отмечалось в 8,9% и 5,9% случаев, соответственно.

Биохимический скрининг у беременных женщин в 51,1% случаев не был проведен. По данным медицинской документации, α – фетопротейн определен у 38,7% женщин (65 случаев), хорионический гонадотропин человека – у 36,3% женщин (61 случай), РАРР-А – у 6,0% женщин (10 случаев), β – ХГЧ – у 6,5% женщин (11 случаев). У 29,1% обследованных женщин выявлено изменение уровня биохимических маркеров от нормального уровня. (рис.11)

Диагностировано ВПР с помощью ультразвукового

скрининга – 48,8% всех пороков, в 51,2% случаев пороки не диагностированы пренатально, 21,4% женщин был недообследован пренатально.

ВПР, выявленные по данным 1-го ультразвукового скрининга, составили 1,2% случаев, 2-го – 34,1%, 3-го – 42,8%, более 34 недель гестации – 21,9%. (рис.11) В родовспомогательных учреждениях здравоохранения 1-го и 2-го уровня выявлены ВПР в 18,3% случаев, 3-го уровня в 42,7% случаев, СОЦПСИР в 15,8% случаев, в частных клиниках – в 3,6% случаев. (рис.12)

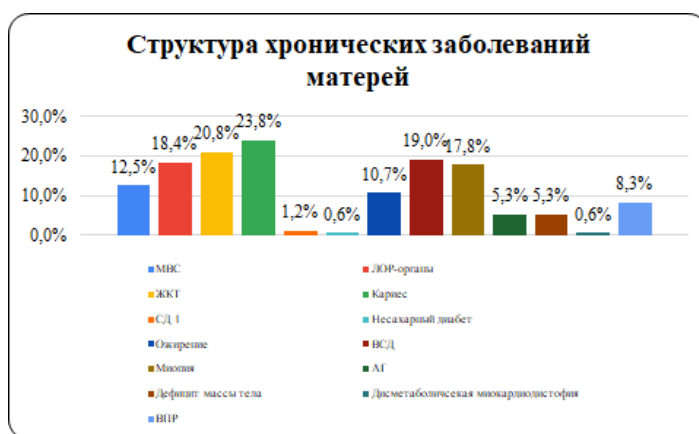


Рисунок 8 – Структура хронических заболеваний матерей, %

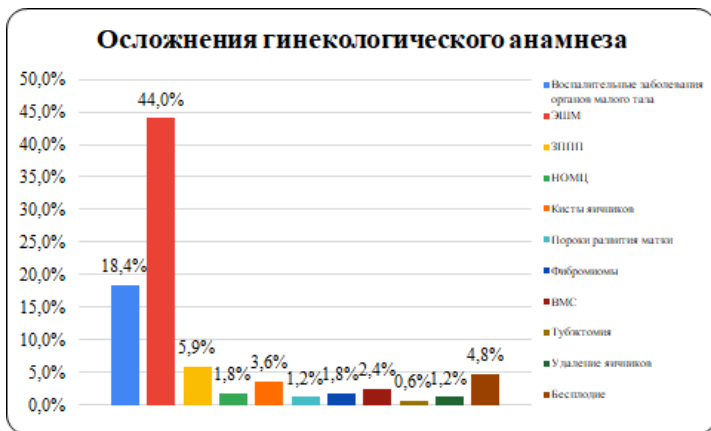


Рисунок 9 – Осложнения гинекологического анамнеза, %

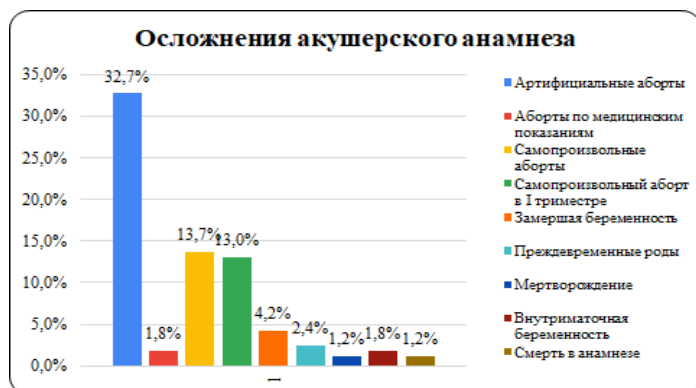


Рисунок 10 – Осложнения акушерского анамнеза, %

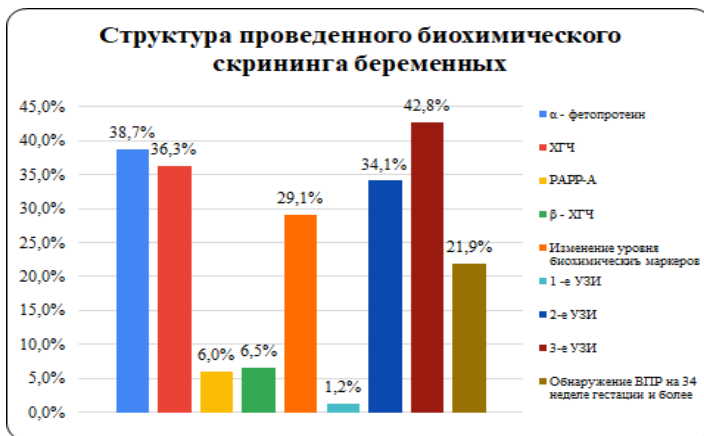


Рисунок 11 – Структура проведенного биохимического скрининга беременных, %

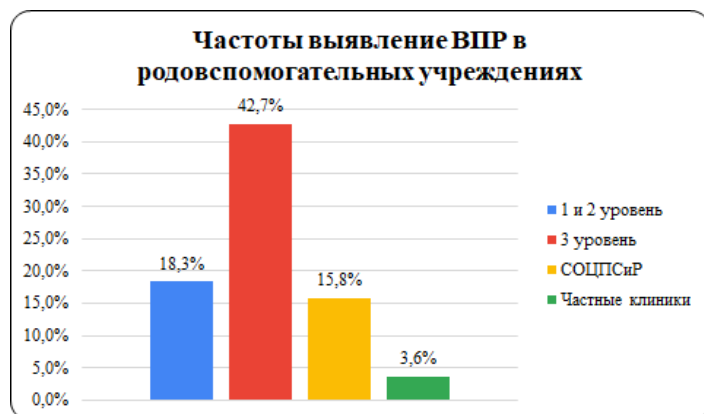


Рисунок 12 – Частота выявления ВПР в родовспомогательных учреждениях, %

Клиническая характеристика новорожденных детей.

Среди детей, вошедших в обследование, мальчики составили 56,5%, девочки – 43,5%. По данным антропометрии, соответствовали по массе сроку гестации 79,8% новорожденных, малые к сроку гестации составляли 11,9%,

большие к сроку гестации составили 8,3% случаев. Основную часть детей с врожденными пороками развития составили доношенные младенцы (2016г. – 92%, 2017г. – 94% и 2018г. – 85,6%). Недоношенные дети составляли в среднем 11,3% случаев.

В состоянии тяжелой и умеренной асфиксии родилось 7,1% и 29,7% детей, соответственно, без асфиксии родилось 63,2% новорожденных детей.

У 52,4% детей состояние с рождения расценивалось как удовлетворительное, у 28,6% детей как средней тяжести и у 19,6% новорожденных как тяжелое, причем у 30,4% детей тяжесть состояния была обусловлена врожденным пороком развития.

После диагностики ВПР у новорожденного 74,5% детей было выписано домой под наблюдение специалистов с рекомендациями, было переведено в другие стационары 35,1% детей, потребовалась хирургическая коррекция в 12,5% случаев, летальный исход имел место в 2,9% случаев.

Трудности, возникшие при сборе и анализе данных.

При анализе полученных данных были отмечены трудности, затрудняющие полноценный статистический анализ факторов риска ВПР. Плохо собирается анамнез о профессиональных вредностях, социальных факторах, крайне скудная информация о вредных привычках матери, например, если о табакокурении есть некая информация, то об употреблении алкоголя ее нет.

Хочется отметить тот факт, что в медицинской документации не учитывается наличие вредных привычек, хронических заболеваний у отца новорожденного ребенка, лишь в 3,7% случаев в истории родов (№096/у) указывается, что “отец в возрасте X лет, здоров”.

Практически нет в медицинской документации данных о семейном анамнезе, информация начинает собираться только после констатации факта наличия ВПР у ребенка.

Выводы.

1. Среди живорожденных детей с ВПР преобладают изолированные формы пороков.
2. Большой удельный вес приходится на ВПС и ВПР

МВС.

3. Более чем 2/3 детей имели ВПР, не представляющие серьезной опасности для жизни.

4. Большая часть летальных исходов наступила в ранний неонатальный период.

5. Большинство женщин находились в активном репродуктивном возрасте, проживали в городских условиях и находились в браке, половина из них были повторнородящими.

6. В целом 62% женщин были недообследованы на наличие ВПР у плода, только половина пороков были диагностированы пренатально и главным образом при проведении III УЗ-скрининга и в учреждениях III уровня.

7. В подавляющем большинстве случаев сведения о воздействии каких-либо вредных факторов отсутствовали.

8. Как правило, беременность заканчивалась срочными родами с рождением детей с физическим развитием, соответствующим гестационному возрасту.

9. ВПР почти одинаково часто встречались у обоих полов, однако среди проанализированных случаев ВПР ЦНС, ЖКТ и МВС преобладали мальчики, МВПР – девочки.

10. ВПР ЦНС, ЖКТ, ДС, критические ВПС обуславливали тяжесть состояния новорожденных после рождения и требовали ранней хирургической коррекции.

Литература и примечания:

[1] Шабалов Н.П. Ш12 Неонатология: Учебн. пособие: В 2 т. / Н.П. Шабалов. – Т. II. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 640 с. – Текст: непосредственный.

[2] Зеленцова В.Л., Врожденные пороки развития органов мочевой системы, анализ факторов риска дизэмбриогенеза / Зеленцова В.Л., Шилко В.И., Вараксин А.Н., Архипова М.М., Малахова Ж.Л. // Экология человека. 2010. №1.

[3] Черненко Ю.В., Нечаев В.Н. Диагностика, профилактика и коррекция врожденных пороков развития // Саратовский научно-медицинский журнал. 2009. №3.

[4] Пороки развития ЦНС у ребенка. Электрон. данные. URL: https://meduniver.com/Medical/Neurology/poroki_razvitiia_cns.html (дата обращения 22.02.2019) – Заглавие с экрана.

[5] Информационный бюллетень ВОЗ “Пороки развития” 7 сентября 2016г. Электрон. данные. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/congenital-anomalies> (дата обращения 22.02.2019) – Заглавие с экрана.

[6] Российский статистический ежегодник. Стат.сб. / Росстат. Электрон. данные. URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b19_34/Main.htm (дата обращения 22.02.2019)

© *Д.Н. Камышанская, А.А. Сушкова, О.С. Панина, 2020*

А.В. Парамошкина,
студент 3 курса напр. «Фармация»,
e-mail: aimcontinuous@gmail.com,
Е.С. Кулешова,
к.б.н., доцент,
e-mail: katyamed20@mail.ru,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел

ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация: данная статья раскрывает тему влияния лекарственной формы на действие лекарственных веществ. Были исследованы материалы по данной теме, структурирована и проанализирована необходимая информация.

Ключевые слова: лекарственная форма, лекарственное вещество, препарат.

Лекарственная форма – состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта [1]. От формы и способа введения лекарственного вещества (ЛВ) зависит скорость и степень всасывания, а, следовательно, скорость наступления эффекта, его продолжительность и сила.

Все лекарственные формы имеют своё место в иерархической классификации.

Таблица 1 – Классификация ЛФ

Классификационный признак				
1	ЛФ по агрегатному состоянию			
	твёрдые	жидкие	газообразные	мягкие
2	ЛФ по типу дисперсной системы			
	гомогенные	гетерогенные	комбинированные	
3	ЛФ по пути введения			
	Для приёма	Для наруж-	Для местного	Для парен-

	внутри	ного приме- нения	применения	терального примене- ния
4	ЛФ по типу высвобождения			
	С обычным высвобождением		С модифицированным вы- свобождением	

Лекарственные формы для приёма внутрь через пищеварительный тракт (энтеральные): покрытая оболочкой таблетка, порошки, капсулы, драже, пастилки, пилюли, гранулы – относятся к твёрдым; капли, микстуры, шипучие растворы – жидкие. Такая форма наиболее удобна и проста в применении для пациента, поэтому является одной из самых распространённых.

При использовании данной ЛФ необходимо помнить, что некоторые лекарственные вещества могут быть разрушены под действием хлороводородной кислоты желудочного сока. Для таких препаратов, а также для тех, что могут оказывать раздражающее действие на слизистую оболочку желудка, выбирают ЛФ с специальной оболочкой – капсула, драже. Оболочка из воска или полимера ацетатцеллюлозы необходима для предупреждения распада твёрдых ЛФ в желудке и растворяется только в среде тонкой кишки. [2]

Сублингвально (под язык) или трансбуккально (за щёку) могут вводить таблетки, гранулы, капли. Всасывание происходит быстро за счёт хорошего кровоснабжения слизистой полости рта, а вещества минуя печень и не контактируют с ферментами и желудочным соком. Однако при введении данных форм ЛФ мала всасывающая поверхность, поэтому такой метод эффективен только для веществ с высокой активностью, применяемых в малых дозах: отдельные гормональные препараты, нитроглицерин [3].

К энтеральным ЛФ относятся и вещества, вводимые ректально – в виде суппозиториев и лекарственных клизм. В таких формах значительная часть вещества минует печень. Используют данные формы и для веществ, действующих местно: например, свечи с бензокаином (анестезином) [4].

Ряд лекарственных форм предназначен для

парентерального введения в организм – т.е., минуя пищеварительный тракт. Это жидкие ЛФ: растворы, суспензии, эмульсии, аэрозоли. Жидкие формы позволяют быстрее и более эффективно доставить действующее вещество.

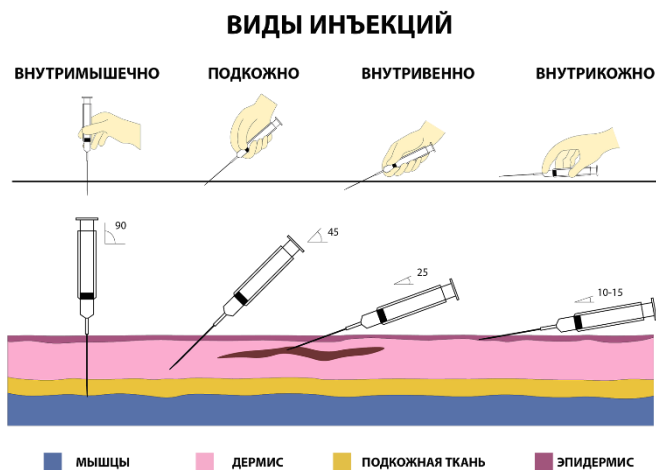


Рисунок 1 – Виды парентеральных инъекций

Наиболее распространённые методы – введение подкожно, внутримышечно и внутривенно. В вену вводят водные растворы веществ, которые сразу же попадают в кровоток. Из-за риска возникновения эмболии нельзя вводить внутривенно нерастворимые вещества и масляные растворы, а также средства с выраженным раздражающим действием. Подкожно и внутримышечно также не стоит вводить раздражающие вещества, чтобы предотвратить возникновения воспалительных процессов и даже некрозов. Главный минус – болезненность и сложность введения данных ЛФ таким методом.

Внутрь артерии вводят преимущественно противоопухолевые препараты. В области введения создаётся давление, за счёт чего многократно повышается концентрация вещества. Удобна данная ЛФ для препаратов против опухолей и тем, что есть возможность снизить их токсичность путём

искусственного затруднения кровотока [3].

Для ингаляционного метода введения используют некоторые аэрозоли, а также газообразные и летучие вещества. Лёгкие человека за счёт сильного кровоснабжения и масштабной адсорбционной зоны всасывание веществ в виде газов происходит довольно быстро. Преимуществом является и возможность контролировать силу эффекта благодаря изменению концентрации принимаемого препарата. Данный путь выбирают для медикаментов, которые затруднённо всасываются из кишки. Сюда относят глюкокортикостероиды, β -агонисты (сальбутамол, фенотерол) [2].

Если нет технической возможности ввести препарат в раннее описанных парентеральных лекарственных формах, используют введение интрастернально – через грудину; внутрибрюшинно вводят некоторые антибиотики, например, во время операции на брюшинную полость. При инфекциях тканей и оболочек мозга лекарственные препараты вводят непосредственно под оболочки мозга: такие препараты (к примеру, антибиотики) плохо всасываются через гематоэнцефалический барьер. Субдурально вводят и анестетики при спинномозговой анестезии [4].

Капли и спреи могут вводить интраназальным путём. Такая ЛФ удобна тем, что слизистая носовой полости обильно кровоснабжается, благодаря чему лекарственный препарат всасывается в кровоток практически мгновенно. Так, к примеру, вводят пептидные гормоны, необходимые в малых дозах (адиурекрин, десмопрессин). [3]

Для местного применения в основном используют мягкие лекарственные формы: мази, кремы, растворы для наружного применения, лекарственные пластыри. Всасывание в кровь веществ при такой ЛФ невозможно – что и нежелательно при местном использовании.

Однако мази и пластыри могут использоваться и при необходимости прохождения в кровоток – преимущественно это высоколипофильные лекарственные вещества. В последнее время так всё чаще применяют нитроглицерин. Преимущество данных лекарственных форм – поддержание стабильной концентрации вещества в крови [2].

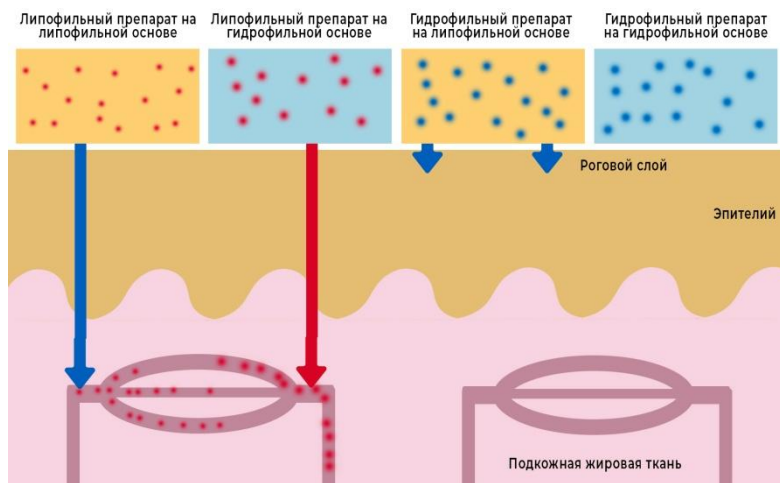


Рисунок 2 – Дерматологические средства и их действие

В заключение хочется сказать, что каждое лекарственное вещество уникально, и для каждого необходима своя лекарственная форма, которая повысит эффективность и скорость действия препарата.

Литература и примечания:

[1] Государственная российская фармакопея XIII издание от 1 января 2016 год [введена приказом Минздрава России №771 от 29 октября 2015 года] // сайт «Pharmasoroeia.ru» – Электрон. текст. данные. – ОФС.1.4.0001.15.

[2] Люльман Х., Мор К., Хайн Л. Фармакология атлас: научно-практическое издание. – Москва: «Практическая медицина» – С. 12-17.

[3] Харкевич Д.А. Фармакология: учеб. для вузов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 47-49..

[4] Аляутдин Р.Н. Фармакология: учеб. для вузов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – С. 30-36.

© А.В. Парамошкина, Е.С. Кулешова, 2020

*А.М. Токешева,
к.м.н., доцент,
А.Р. Назарова,
докторант Phd,
Д.М. Кайралинов,
резидент,*

*Некоммерческое акционерное общество
«Медицинский университет Семей»,
г. Семей, Республика Казахстан*

ОЦЕНКА КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА

Аннотация: в работе дана оценка клинического течения латентно протекающей и манифестной формы первичного гипотиреоза.

Ключевые слова: субклинический и манифестный гипотиреоз, субъективные и объективные симптомы.

Гипотиреоз представляет собой сложный симптомокомплекс, развивающийся вследствие дефицита тиреоидных гормонов в организме [1]. Первичный гипотиреоз (вследствие патологии самой щитовидной железы) является одним из наиболее распространенных эндокринных заболеваний [1,2,3,4]. Частота выявления первичного гипотиреоза составляет 4,6% (0,3% – явный, 4,3% – субклинический) [5]. По данным других исследователей, распространенность манифестного гипотиреоза в популяции составляет около 2%, но в отдельных возрастных группах может достигать 6-8% [6].

Цель исследования – оценить особенности клинического течения первичного гипотиреоза.

Материал и методы исследования. Нами обследованы лица с гипофункцией щитовидной железы в возрасте от 21 до 60 лет и старше, проживающие в экологически неблагоприятных районах Восточно-Казахстанской области. Количество обследованных лиц с гипофункцией щитовидной железы 575 человек. Оценка особенностей клинического течения гипотиреоза осуществлялась на основании субъективных

данных и результатов физикального обследования пациентов.

Нами изучена частота гипотиреоза в зависимости от возрастного состава больных, что отражено на рисунке 1.

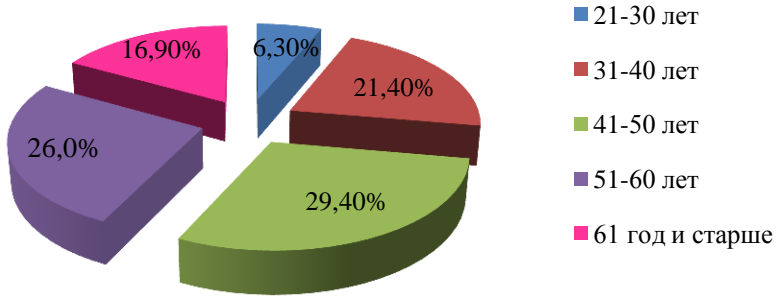


Рисунок 1 – Частота гипотиреоза в зависимости от возрастного состава

Как следует из представленных на рисунке данных, повышенная частота заболевания отмечена в возрастном интервале 41-50 лет и 51-60 лет. Несомненный интерес для нас имел анализ зависимости частоты гипотиреоза от половой принадлежности больных. Результаты анализа свидетельствуют, что гипотиреоз значительно чаще выявлялся среди лиц женского пола в сравнении с мужчинами. Соотношение мужчин и женщин с гипофункцией щитовидной железы составило 1:3,8. Многие исследователи указывают на преимущественную склонность женского организма к развитию тиреоидной гипофункции [1,5,6].

Нами установлено, что гипотиреоз встречается как в виде самостоятельного заболевания, так и в сочетании с другой патологией щитовидной железы (рисунок 2). Как видно, в 44% наблюдений, то есть у 253 больных гипотиреоз не сопровождался структурными изменениями щитовидной железы и протекал как самостоятельное заболевание. Обращает на себя внимание высокая частота структурных поражений органа в виде узлообразования и аутоиммунного поражения у больных

гипотиреозом (в 56% случаев, то есть у 322 пациентов, из них у 42 отмечалось сочетанный вариант узлообразования и аутоиммунного поражения тиреоидной ткани).

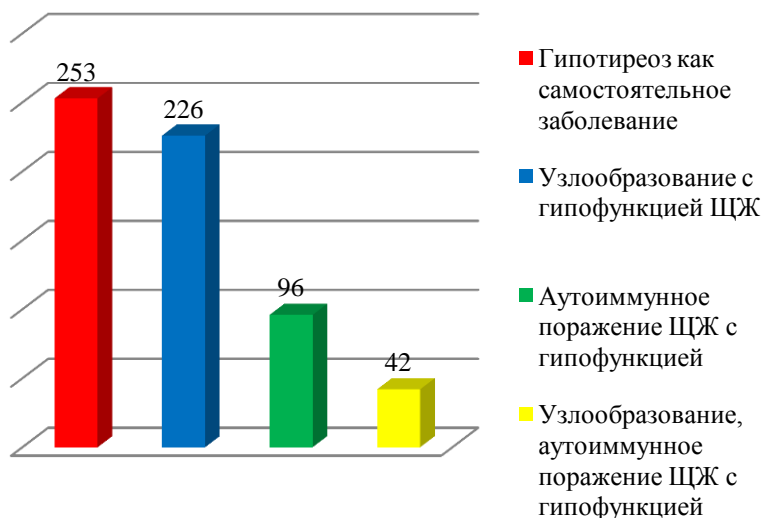


Рисунок 2 – Частота сочетания гипотиреоза с другой тиреоидной патологией

Нами установлено, что у 474 обследованных больных (что составляет 82,4% в структуре больных гипотиреозом) имеется субклиническая, клинически не проявляющаяся форма первичного гипотиреоза. Об этом свидетельствует обнаруженный у указанного процента лиц повышенный уровень ТТГ (тиреотропного гормона) гипофиза в крови на фоне нормальной концентрации тиреоидных гормонов.

Количество пациентов с явной, манифестной формой гипотиреоза, диагностированной на основании пониженного содержания тиреоидных гормонов и повышенной концентрации ТТГ гипофиза в крови, а также клинических данных, составил 101.

На рисунке 3 отражена частота субъективных симптомов

гипотиреоза у обследованных больных. Чаще больные предъявляли жалобы на общую слабость, быструю утомляемость, снижение работоспособности, зябкость и снижение памяти.

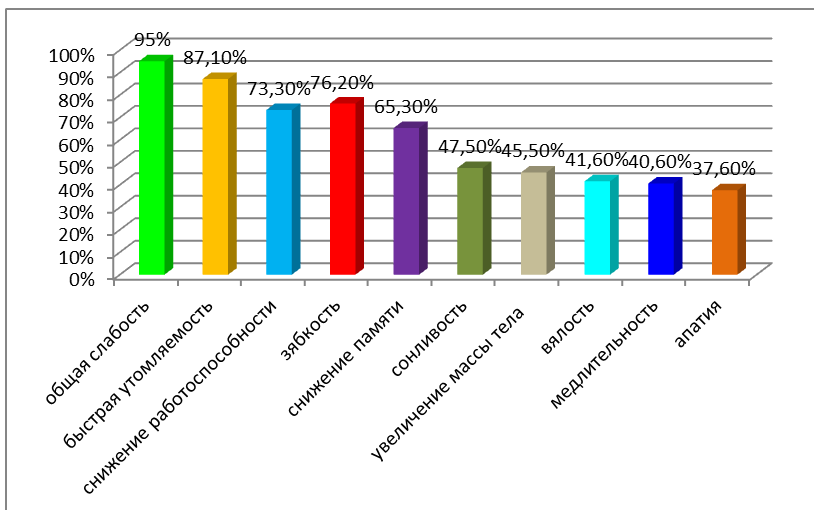


Рисунок 3 – Частота субъективных симптомов гипотиреоза

На рисунке 4 представлена частота выявления объективных симптомов гипотиреоза, среди которых преобладают кожно-трофические нарушения.

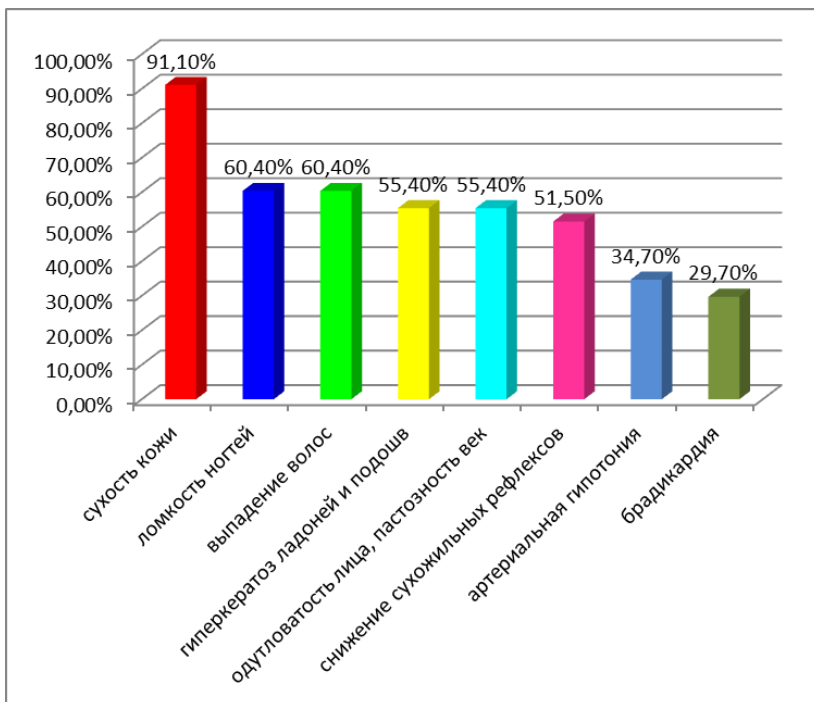


Рисунок 4 – Частота выявления объективных симптомов гипотиреоза

Таким образом, наше исследование показало, что первичный гипотиреоз чаще встречается в возрасте старше 40 лет и в основном у лиц женского пола, часто сопровождаясь структурными поражениями щитовидной железы. В преобладающем большинстве случаев первичный гипотиреоз протекает латентно и клинически не проявляется. Манифестная форма первичного гипотиреоза отличается многообразием и неспецифичностью субъективных и объективных симптомов, проявляясь комплексом вегетативно-трофических, сердечно-сосудистых, гематологических, желудочно-кишечных, нервно-психических, неврологических и других расстройств.

Литература и примечания:

[1] Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы.

Руководство. 3-е изд. – СПб: Питер, 2006. – 109-125с.

[2] Muhammad Shahzad Anwer, Rizwan Hashim, Farooq Ahmed Khan et al. Frequency of conversion to overt hypothyroidism in patients with and without subclinical hypothyroidism. J Ayub Med Coll Abbottabad. Jul-Dec 2012; 24(3-4):166-70.

[3] Patricia Vigario, Patrícia Teixeira, Vaneska Reuters et al. Perceived health status of women with overt and subclinical hypothyroidism. Med Princ Pract. 2009;18(4):317-22.

[4] Петунина Н.А. Гипотиреоз. Consilium medicum. 2010, №9, Том 10. С. 49-53.

[5] Гипотиреоз. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов. 2019. 38с.

[6] Моргунова Т.Б., Фадеев В.В. Гипотиреоз: современные принципы диагностики и лечения. Медицинский совет. 2016, №3. Стр.79-81.

© А.М. Токешева, А.Р. Назарова, Д.М. Кайралинов, 2020

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Э. Аманов,
преподаватель,
e-mail: djelaletdin@gmail.com,
ТГАСИ,
г. Ашхабад, Туркменистан

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: статья посвящена анализу научной литературы по проблеме развития высокого интеллекта. Как и каким образом, изучение иностранных языков влияет на умственные развития мозга. Существование различных точек зрения по данной тематике, позволяет сделать выводы, что изучение иностранных языков как один из факторов развития интеллекта является актуальной и в настоящее время.

Ключевые слова: интеллект, нейроны, синоптические связи, интеллектуальный ресурс.

Приоритетным направлением любого государства является воспитание здоровой и образованной молодёжи. Молодёжь – будущее государства, движущая сила прогресса, надежда человечества. Поэтому долг каждого из нас быть достойным своего времени, внести свой личный вклад в построении совершенного общества.

Интеграция в международное пространство, бурное развития науки и техники, стремительное накопление и обмен информации, приводит к тому, что возникает естественная необходимость, заложить в человеке интерес к накоплению знаний, стать интеллектуально развитой личностью. Изменения, происходящие в современном обществе затрагивающие вопросы политического, экономического и культурного развития жизни общества мотивируют очень многих людей к изучению иностранных языков. Изучение иностранных языков открывают широкие возможности познания международно-культурного, профессионального и образовательного пространства. Поэтому

изучение иностранных языков сегодня носит особый характер в развитии общества.

Александр Куприн писал: «Язык – это путь цивилизации и культуры. Язык – это история народа». Познания и восприятия мира определяется в большей мере языком. Следовательно, чем больше человек владеет языками, тем шире его кругозор. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа, которая до сих пор актуальна в науке, утверждает, что язык способен влиять на мышление и процесс познания, то есть на развитие интеллекта. Выдающийся немецкий философ Мартин Хайдеггер развитие мысли связывает с языком: «Все пути мысли более или менее осязаемым образом загадочно ведут через язык». Таким образом, изучение иностранных языков влияет на развитие психики и развитие мозга в целом. Ученые считают, что лучше знать несколько языков не в совершенстве, чем владеть один иностранным языком свободно. Чем больше языков, тем выше интеллект.

Сегодня проблема исследований интеллекта остается актуальной. Многие ученые мира занимались и продолжают заниматься изучением интеллекта и что такое интеллектуальные ресурсы. Интеллект не является чем-то, что может быть увиденным. Он определяется в нашем поведении и то, как мы реагируем на окружающий мир. Интеллект (от лат. *intellectus* – понятие, рассудок) – мыслительные способности человека, разум, уровень умственного развития или устойчивая система умственных способностей индивидуума к мышлению, к рациональному познанию [6].

Головной мозг человека состоит из сотен миллиардов клеток. Клетка – основная единица биологического организма. Внутри головного мозга находятся огромное количество нервных окончаний – нейронов, которые соединены между собой так называемыми нейронными связями. Как удалось выявить, количество этих нейронных связей увеличивается в процессе взросления человека, эти связи и есть наша память, наш накопленный жизненный опыт. Так, у маленького ребёнка нейроны есть, но вот нейронные связи пока практически отсутствуют, они начинают появляться в процессе познания окружающего мира. Любая клетка нашего организма

приспособлена природой для выполнения строго определенной, специализированной функции. Нейрон является главной клеткой центральной нервной системы, который предназначен природой для обработки информации [7].

Многие годы психологи, нейрохирурги и другие ученые, считали, что интеллектуальные способности человека зависят от количества нейронов, размеров головного мозга. Сегодня же современная наука сформировала новый взгляд на строение и функционирования мозга человека.

Еще в начале 70-х годов шведские ученые Андерс Бьоркклунд и Томас Хокфельд впервые разработали новый метод изучения нервной системы, позволяющий рассмотреть тонкую ткань нейронов. Они пришли к выводу, что нервные клетки остаются прежними, меняется только лишь их структура. То есть узлом передачи импульсов считается уже не нейрон, а связь между нервными окончаниями, передающими и получающими импульсы [4]. Другими словами, число нервных клеток не увеличивается, возрастает лишь количество связей между нейронами в процессе получения знаний. Это говорит о том, что мозг развивается в течении всей жизни в процессе получения новых знаний и опыта. Поэтому потенциал интеллектуальных ресурсов зависят от тренировки мозга. Чем больше мы познаём, тем больше формируются новые связи между нервными клетками. Продолжая можно заключить, что интеллектуальный уровень человека зависит не от количества клеток головного мозга, с которыми он рождается, а от количества клеток, которые он использует в процессе мыслительной деятельности. Человек в своей жизни использует лишь мизерную часть потенциала мозга.

В своих исследованиях А.Н. Кочетов пришел к выводу, что существует восемь основных подходов к формированию интеллекта [5]. Он утверждает, что для каждого подхода присуща определенная концептуальная линия в трактовке природы интеллекта. Например, генетический подход, где интеллект выступает как следствие усложняющейся адаптации к требованиям к окружающей среды в естественных условиях взаимодействия человека с внешним миром (У.Р. Чарльзворд, Ж. Пиаже). Социо-культурный подход, где интеллект

рассматривается как результат социализации, включая влияние культуры в целом (Дж. Бруннер, А.Р. Лурия, Л.С. Выготский). Подход, при котором человек формируется как культурно-историческое существо, усваивая в ходе своей жизнедеятельности материальные и духовные ценности. Процессуально-деятельный подход, где интеллект рассматривается как особая форма человеческой деятельности (С.Л. Рубенштейн, Л.А. Венгер, А.В. Брушлинский). Существует образовательный подход (А. Стаатс, К. Фишер, Р. Фейерштейн и др.). Здесь интеллект рассматривается как продукт целенаправленного обучения. Далее информационный подход, где интеллект выступает как совокупность элементарных процессов переработки информации (Г. Айзенк, Э. Хант, Р. Штейнберг и др.) [5]. Все эти подходы имеют общую точку соприкосновения – познания окружающего мира, результатом которого является процесс формирования интеллекта.

Познавательная активность человеческой деятельности один из основных аспектов развития интеллекта. Всякое обучение влияет на развитие мозга. Во время обучения, в мозгу увеличивается количество и качество нервных связей, эффективность серого и белого вещества растет. Какой бы деятельностью мозг не был занят, решая простые кроссворды или доказывая сложные теоремы, это улучшает мозг. Это не зависит от возраста, потому что нейронная сеть развивается каждую секунду. Мозг имеет свойства меняться всегда, даже в преклонном возрасте. Изучение иностранных языков в этом контексте очень эффективно благодаря переключению кодов. Переход с одного языка на другой, для мозга это очень трудная работа. А трудная – значит хорошая. Естественно, чем моложе мозг, тем он пластичнее, то есть, тем более способен к обучению и изменению, – поэтому, чем раньше человек начинает изучать, тем лучше результат. Это не говорит о том, что во взрослом возрасте этим не стоит или нельзя заниматься, – просто в детстве такие занятия намного эффективнее.

Рассмотрим принципы работы памяти, исходя из биологической целесообразности результатов ее работы. Физические компоненты памяти состоят из нервных путей,

объединяющих одну или несколько клеток. В них входят зоны градуального и активного проведения сигналов, различные системы синапсов и тел нейронов. Представим себе событие или явление. Человеку пришлось столкнуться с новизной при достаточно сложной ситуации. Мгновенно, человек получает определенную информацию через определенные сенсорные связи и органы чувств. Результат данного анализа события завершается принятием решения. При этом человек остается доволен принятым решением. Что происходит? Основной функциональной особенностью нейрона является способность генерировать электрический импульс т.е. возбуждаться и передавать это возбуждение по цепочке другим нейронам. После генерирования в нервной системе остается остаточное возбуждение, то есть движение сигналов по сетям, которые использовались при решении естественной поставленной задачи. Их можно назвать как недавние связи существовавшие до ситуации с необходимостью запоминать информацию. Поддерживая цикл разных информационных сигналов в рамках одной структурной цепи крайне энергозатратно. Потому для памяти сохранение новой информации обычно затруднительно. Но когда происходит повтор или сталкиваешься с схожими ситуациями между клетками происходит образование новых синаптических связей и тогда полученная информация запоминается на долго. Таким образом, запоминание – это сохранение остаточной активности нейронов участка мозга.

Представьте себе, зная несколько математических формул, с помощью которых, можно решить сотни задач, для этого не нужно большой нейронной активности мозга. Изучая же, хотя бы один иностранный язык, востребованность в образовании новых синаптических связей между клетками неизбежна. Сколько нужно памяти, чтобы научиться читать, говорить и писать на иностранном языке. Поэтому изучение иностранных языков является эффективным методом в развитии памяти и как результат высокого интеллекта.

Создавать нейронные связи входит в привычку. Привыкание организма на клеточном уровне к определённым функциональным ситуациям приводит к зависимости. Необходимость поглощения информации становится

привычкой, что естественно развивает интеллект. Сравните поведение человек, труд, которого не связан с интеллектуальным трудом, и человека связанного с напряжённой, ежедневной мозговой активностью. Вы убедитесь в том, что первый более пассивен в получении информации (чтение книг, газет, научных журналов, просмотр новостей, кроссворды и т.д.)

Многие научные исследования именитых лингвистов и психологов однозначно свидетельствуют о том, что чем больше языков человек знает, тем выше его интеллектуальный уровень и лучше способность к адаптации в окружающем мире. Например, в сложных жизненных ситуациях человек с развитым интеллектом часто применяет правильное решение. Тест срабатывает не только инстинкт самосохранения, но и включается интеллект, что позволяет найти правильное решение из создавшейся ситуации. Иностранные языки явным образом способствуют насыщению картины психического мира, делают её более богатой с точки зрения взаимосвязей между вещами и явлениями. Таким образом, каждый предмет получает больше «защепок» для запоминания и последующего извлечения из памяти. Память становится более прочной, емкой и более ассоциативной. Последнее качество особенно важно, так как именно ассоциации являются основой *творчества*. К примеру, возьмите любого учёного мира и вы убедитесь, что каждый из них владеет или владел минимум тремя иностранными языками.

Процессы образования связей долговременной памяти развивают логику, мышление, как совокупность базовой системы интеллекта. В нервной системе образуя нейронные связи, остаётся остаточное возбуждение – движение сигналов по сетям, которые использовались при решении проблемы, что оставляет за собой эффект вибрации, где могут затрагиваться другие части нервной системы головного мозга, отвечающие за слух, зрение, обоняние и осязания и т.д. При эмоциональном всплеске в мозге человека, происходит момент слияния функций всех частей нервной системы одновременно, на энергетическом уровне. В момент такой идиллии в человеке возникают сверхъестественные способности. На какое-то мгновение человек вливается в гармонию с природой. «Я слышу, как

дышит земля, я вижу, как растёт трава». Видит и слышит то, что не видит и не слышит другой. Познаёт сущность природы. Не редко это приводит к открытиям мирового масштаба в сфере биологии, химии, астрономии и т.д.

Если вы учите иностранные языки, ваш мозг растет, причем в самом буквальном смысле слова. Точнее, растут его отдельные области – гиппокамп (извилина полушария головного мозга в основании височной доли) и некоторые участки коры больших полушарий. Исследователи, опубликовавшие результаты изучения мозга у профессиональных переводчиков, отмечали рост объема серого вещества у тех из них, кто в течение как минимум трех месяцев занимался углубленным изучением языка – причем чем больше усилий прилагал конкретный участник исследования, тем более заметно было увеличение объема серого вещества [9].

Исследователи, У. Ламберт и Э. Пиля впервые, в 1962 году раскрыли природу двуязычия. Масштабное исследование большой группы школьников в Монреале, опиралось на целый комплекс тестов, в довольно высокой степени исключавших какие-либо погрешности в оценке речемыслительных навыков [3]. Исследование показали, что у билингвальных детей, по результатам вербальных и невербальных тестов, уровень интеллектуального развития выше по отношению к монолингвальным ровесникам. Наиболее ярко выражено превосходство пластичности мышления и творческого подхода к работе с понятиями. Билингвы располагают большим количеством сепаратных мыслительных способностей, дающих им преимущество перед монолингвами в разнообразии и гибкости подходов к решению задач, поставленных тестами [1].

В своих работах Выготский подтверждает тот факт, что изучение второго языка оказывает положительное влияние на интеллектуальное развитие, так как овладение иностранным языком, так же, как и овладение, научными понятиями, охватывает какой-то новый участок развития, еще не пройденный и не осознанный человеком. Автор объясняет это явление двумя путями. Один путь объяснения – это закон сдвига, или смещения, закон повторения или воспроизведения на высшей ступени ранее проделанных процессов развития.

Другой путь объяснения – это, развиваемый, в гипотезе Л.С. Выготского, закон зоны ближайшего развития. Новая структура обобщения, к которой приходит ребенок в ходе обучения, создает возможность для его мысли перейти в новый и более высокий план логических операций. Старые понятия, вовлекаясь в эти операции мышления высшего типа по сравнению с прежним, сами собой изменяются в строении [2, с. 103].

Следовательно, анализируя выше изложенное, можно утверждать, что овладение и обучение иностранному языку положительно влияет на умственное развитие, так как этот процесс задействует все психические функции, входящие в состав интеллекта.

Хотелось бы отметить, что немало важную роль в поддержке умственного развития играет здоровый образ жизни. Спорт и образование неразрывно связаны между собой. Еще древние римляне говорили, что физическое развитие и умственные возможности взаимосвязаны. Не секрет, что состояние здоровья человека непосредственно влияет на его умственные способности. Полезные привычки и здоровый образ жизни не только сохраняют тело, но и поддерживают мозговую активность в тонусе. С помощью физических упражнений можно улучшить результаты в образовании. К тому же, согласно исследованиям ученых люди с более высоким показателем интеллекта имеют меньше заболеваний и в среднем живут дольше, чем те, чье умственное развитие оказалось ниже, хотя и первые, и вторые могут иметь одинаковый образ жизни и набор вредных привычек.

Иностранные языки помогают избежать синдром Альцгеймера. Носителям двух или более языков (билингвы) положена в среднем пятилетняя отсрочка от *деменции*² (слабоумие), вызываемой синдромом Альцгеймера. Медицинские исследования показывают, что усиленное развитие мозга (не обязательно изучение языков, но также занятия математикой, регулярное решение сложных головоломок, логические игры) замедляют развитие синдрома Альцгеймера. Отметим, что профилактический эффект, который оказывает изучение языков, гораздо сильнее любых

лекарственных способов терапии данного недуга [8].

Выше изложенное, а именно гипотеза о том, что, изучение иностранных языков непосредственно влияет на развитие интеллекта, носит субъективный характер. Но теоретический анализ научной литературы и хронология фактов о великих учёных, политиков, деятелей искусства, подталкивает на достоверность выдвинутой гипотезы.

Занимайтесь спортом, изучайте иностранные языки и будущие за вами. Продлит вашу молодость и даст вам возможность прожить долгую и интересную жизнь.

Литература и примечания:

[1] Богус, М.Б. Влияние билингвизма на интеллектуальное развитие личности // Вестник Адыгейского государственного университета Майкоп Изд-во АГУ, Вып.5, 2008. – С.47-53.

[2] Выготский, Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский. – М., 1999. – 352 с.

[3] Владимирова С.Г. Влияние процесса обучения иностранному языку на интеллект человека. Верхневолжский филологический вестник. №2. 2017. С. 71-76.

[4] Кибкало А.В. Исследование интеллектуальных возможностей человека и факторов, влияющих на развитие интеллекта // Ученые записки Санкт-Петербургского им. В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2007.

[5] Кочетов А.Н. Интеллектуальный потенциал общества. – Саратов: Из-во Саратовского университета, 1991 – с.65

[6] Кузнецов С.А., Большой толковый словарь русского языка, М-2010.

[7] Симонов П.В. Лекции о работе головного мозга. М.: ИП РАН, 1998.

[8] Craik F., Bialystok E., Freedman M. «Delaying the onset of Alzheimer disease: Bilingualism as a form of cognitive reserve». Neurology, 2010.

[9] Mårtensson J. «Growth of language-related brain areas after foreign language learning». Neuroimage, 2012.

© М.Э. Аманов, 2020

*A.A. Zhetpisbaeva,
2nd year master's student "Psychology",
e-mail: aisulu.zhetpisbaeva@mail.ru,
scient. head: Zh.K. Aubakirova,
Ph.D., prof.,
Eurasian national university L.N. Gumilyov,
Nur-Sultan, Kazakhstan*

RESEARCH ON EMOTIONAL RELATIONSHIP BETWEEN AUTIC CHILDREN AND PARENTS

Abstract: the article examines the problem of studying emotional relationships between children diagnosed with autism and their parents in the socio-psychological aspect. As a result, an empirical study will be carried out and data will be provided on the optimal emotional attitude of parents to the child, excessive emotional distance from the child and excessive concentration on the child.

Keywords: autism, autistic children, parents, types of emotional relationships.

Recently, one of the most difficult problems in psychology, which has become the main topic of many researchers, but when it comes to research work, is autism.

In Kazakhstan, the need to create a system that guarantees support of children with autism spectrum disorders from the moment of their earlier detection and throughout their life is becoming urgent. Since Autism is not cured, the main thing that is required is to create conditions for children with special educational and life needs in a guaranteed amount of all types of necessary assistance.

According to the World Autism Organization, in **2008** there is 1 case of autism in 150 children. Since the same year, the United Nations, realizing the depth of the problem and the severity of the consequences for society, declared April 2 as "**World Autism Awareness Day**".

According to the data, today in the world more than 67 million children fall ill with autism. In many countries, the number of patients with such a disease is more common in cancer, diabetes.

According to scientists, with timely medical, social, psychological, pedagogical correctional assistance 60% of autistic children are able to study in general education programs 30% in special educational programs, and 10% have the opportunity to live in a family. But, being left without corrective help 75% of children cannot adapt to the social environment, about 22% adapt, only 3% reach the level of social adaptation.

Despite the fact that autism in Kazakhstan is not deeply studied, there are a huge number of children who are struggling with it. In **2006**, the number of children with autism was 255, in **2010** – 526 children. In **2014**, the number of children with autism was more than 2,300, based on the statistics of **2019** the number of children with autism is about 10,000.

Autism is a mental disorder that occurs when the brain is malfunctioning and often manifests itself in a lack of communication and social interaction. It is individualized from many diseases. Interdisciplinary close contact is necessary to assist patients with this diagnosis. For example, in healthcare, this is the work of a child psychiatrist. They must be able to correctly diagnose. Because, as practice shows, autism is hidden under other diseases. Therefore, sometimes the diagnosis may be wrong.

For the first time the term "autism" was introduced in **1912** by a Swiss psychiatrist – **E. Bleuler** in the book "*Early madness, or a group of schizophrenia*", in connection with the concept of schizophrenia.

It was only in **1938** that the Austrian pediatrician and psychiatrist **G. Asperger** first used this word and described one of the symptoms of a child's mental disorder, very similar to schizophrenic autism. At that time, the term acquired its modern meaning. But in **1981**, "*Asperger's Syndrome*" was recognized as an independent disease.

And in **1943**, the American psychiatrist **L. Kanner**, conducting a study of 11 children, noted that their behavior was similar, so he used the name "*Early Childhood Autism*" [1].

One of the areas of assistance to autistic children is education, this is pedagogical correctional work. The sooner it is revealed that a child is autistic, and the time correctional assistance is provided, the higher the chances of his adaptation to the social environment.

Thirdly, the sphere of social protection should not remain outside [2]. After all, it is better to provide some kind of social assistance to a child diagnosed with autism in our country.

According to many researchers, disorders of the central nervous system are the cause of children with autism. Many scientists acknowledge that heredity traits have an impact. In addition, organic brain lesions are also common in children with autism. Hereditary chromosomal changes, changes in metabolism, injuries sustained by the mother during pregnancy and childbirth, neuroinfections, etc. All this has an adverse effect. Sometimes an autistic child becomes special at birth: he is naughty, does not ask for food, does not feel pain, is not interested in something when he grows up, confuses and repeats some words or sentences without understanding. They have no such thing as understanding, regretting, giving in to loved ones. It seems that the children are spoiled, undisciplined, but the child can be discharged if diagnosed and treated early. Autistic children do not communicate with anyone, they become withdrawn [3].

Autism can arise under the influence of various conditions: damage to the brain of a child at an early age, features of the hereditary psyche. Autism is more common in boys than girls.

Autism occurs in 5 out of 10,000 newborns. Most children with developmental disabilities may have features of autism: phenylketonuria, cerebral palsy, children with visual impairments – in children who do not see at all or have poor vision, as well as in some children with disorders of the mental nervous system. One third of children with autism have a neurological disorder [4].

In families raising children with autism, the emotional rejection of the child is more pronounced, which, compared to families raising healthy children, is directly related. Thus, psychological support of the family should be carried out in three directions: individual therapy for correcting the relationship between parents and children, learning how to feel and understand each other, and working with parents with a special group of children. Individual psychotherapy for parents should be selected taking into account their psychological characteristics and the nature of difficulties in communicating with the child. The purpose and result of such work is to reduce the feeling of anxiety about the unborn child, reduce the

level of depression, and stimulate success in improving the special child. In the course of this work, it is imperative to provide parents with internal and external resources for a long and painstaking mission, assistance in raising a special child. Correction of parent-child relations should make it possible to bridge the gap between parent and child, feel unity with children, look at the child from a different point of view, see new positive qualities in him, develop the child's independence and responsibility. To achieve these goals, the following working methods are used:

- Body oriented.
- Art therapeutic.
- The method of joint action, joint play is based on the performance of the child and parents [5].

A study was carried out in order to identify the emotional attitude of parents to their child. The experiment involved 40 subjects aged 22 to 50 years. The experimental group included 20 parents of children diagnosed with autism, the control group – 20 parents of mentally healthy children. The processing of the results made it possible to collect reliable data.

In the course of processing the results of *E.C. Schaefer* and *R.K. Bell "PARI" – "Parent-Child Relationships"*, valuable results were obtained on the optimal emotional attitude of parents to the child, excessive emotional distance from the child and concentration on the excessive child. Now let's move on to each separately:

The optimal emotional relationship group itself consists of several categories. In particular, when maintaining a child with autism, the partnership between parents showed 74%, while the partnership between parents raising a mentally healthy child showed 68%. This means that the overwhelming majority of spouses share the responsibility of caring for the child in the same way as the mother and father. There was no significant difference in this category. Verbal communication showed a high indicator, when parents of children raising a child with autism scored an average of 81%, and parents of mentally healthy children – 34%, that is, parents of a child with autism are always ready to verbal communication with a child. While the problem of the development of child activity among parents of children with autism is 84%, the results of parents of mentally healthy children show 58%. Although there is no

significant difference, it is becoming clear that parents of children with autism place great importance on the child's activity. The next category is equal relations, when the indicator of parents of children with autism was 68%, and parents of mentally healthy children – 72%, which is an average indicator.

The next problem is excessive emotional distance from the child. The category of aggression is 62% of parents of children with autism, and mentally healthy children – 31%, excessive rigidity – 44% of parents of children with autism, respectively, 24% is shown by parents of healthy children. While conflict avoidance was shown by 48% of parents of children with autism, 40% of parents of healthy children. Consequently, there is a significant difference, and these rates are observed in the attitude of parents with a child with autism towards their children. That is, it can be noted that irritability, excessive severity, avoidance of conflicts in large numbers have not gone through the stage of accepting their child, revealing the differences between healthy children compared to their parents. We associate this with the parents' lack of faith in the strength and ability of their children, considering them infantile.

Another category is the excessive concentration of parents on the child. Excessive caring here is manifested in parents of children with autism in 88%, voluntary suppression in 62%. Meanwhile, parents in a family with healthy children in the category of excessive care accounted for 48%, voluntary suppression – 21%. The fear of being offended by the parents of children with autism is manifested by 65%, and parents in families with healthy children by 31%. Hence, it is becoming apparent that parents of children with autism syndrome are overprotective of their children. It is also noted that they feel guilty about the child. Repression of personal life was shown by 84% of parents of children with autism, suppression of aggression and sexuality – 78% and 64%, and excessive interference in the life of a child – 91%. While parents raising a healthy child had a repression of their personal life in 32%, suppression of aggression and sexuality in 48% and 21%, respectively, the upper indicator of excessive interference in the child's life was in 52%. Attempts to accelerate the development of the child led to the fact that, on average 79% became parents of children with signs of autism, the rate of parents of healthy children was 56%.

When analyzing the results of the study, based on the mathematical method, it was found that when using the Mann-Whitney test it was $U_{emp} = 169$, that there is no connection and has a significant difference. A direct relationship was found between symbiosis and cooperation; as the symbiotic relationship between parent and child developed in the experimental group, cooperation intensified.

In conclusion, parents of autistic children place great emphasis on parenting and consider it appropriate for both spouses to be involved. In addition, he tries to establish verbal communication with the child as much as possible and makes a special contribution to the development of the child's activity. Excessive emotional distance from the child was not very noticeable. Parents try not to show their child too much of their anger and not take harsh educational actions. And, obviously, excessive interference in the life of the child.

Literature and notes:

[1] Autism / Pod. profile E.G. Ulumbekova. – Moscow: Geotap-med, 2015. – P. 90-103.

[2] Kuzmina M. Autism // School Psychologist. – Moscow, 2016. – No. 47. – P. 51.

[3] Bogdashina O. Autism: determination and diagnostics. – Donetsk, 2009. – P. 72-85.

[4] Bychkova E. Children rain: everything about autism // Nanny. – Moscow, 2015. – No. 12. – P. 30-32.

[5] Vedenina M.Yu. The use of the autistic childrens' therapy for the formation of everyday adaptation skills. Cooperative I // Defectology. – Moscow, 2012. – No. 2. – P. 67-69.

© A.A. Zhetpisbaeva, 2020

*Л.В. Симиныкина,
магистрант 1 курса напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: mila.siminyakina@mail.ru,
Н.А. Пешкова,
к.пс.н., доцент,
e-mail: na_peshkova@mail.ru,
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула*

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ФЕНОМЕНА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме психологического благополучия. Рассмотрены направления подходов к пониманию благополучия, дан обзор компонентов психологического благополучия в рамках основных направлений (гедонистического и эвдемонистического). Представлена обобщенная модель психологического благополучия, включающая шесть основных компонентов, составляющих.

Ключевые слова: психологическое благополучие, субъективное благополучие, психическое здоровье, компоненты психологического благополучия.

Проблема психологического благополучия особенно актуальна и разрабатывается многими исследователями (В.А. Ананьев, Б.С. Братусь, И.Н. Гурвич, Н.Г. Гаранян, И.В. Дубровина, О.В. Хухлаева и др.)

Актуальность исследования психологического благополучия связана с тремя основными моментами: с признанием представителями наук о человеке недостаточности медицинской модели здоровья, где учитывается только отсутствие выраженных травм, а также с необходимостью позитивного определения здоровья, выходящего за рамки критерия «отсутствие болезни»; с развитием комплексных представлений о здоровье как явлении, включающем ряд взаимосвязанных элементов: психического, соматического,

психологического, культурного и др.; с запросом науки и практики на раскрытие философских основ понимания жизненных добродетелей, блага, а также социально-психологических аспектов благополучия, включая, в частности, возможность проявления неблагополучия у здорового, «нормального» человека [1].

К понятию психологического благополучия впервые обращается Н. Брэдберн [2]. Он отличает его от понятия «психическое здоровье», но приравнивает к субъективному ощущению счастья и общей удовлетворенности жизнью.

Вводя термин «психологическое благополучие», Н. Бредберн видел его структуру как соотношение положительных и отрицательных аффектов, возникающих в ответ на события окружающей среды. Он определил это явление как баланс между двумя комплексами эмоций, накопленных на протяжении всей жизни – положительным и отрицательным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект).

Дальнейшему пониманию феномена психологического благополучия способствовали работы Э. Динера [4; 5; 6], который ввел понятие «субъективное благополучие». По мнению автора, субъективное благополучие состоит из трех основных компонентов: удовлетворенности, комплекса приятных эмоций (приятный аффект) и комплекса неприятных эмоций (неприятный аффект). Несмотря на схожесть трактовки структуры психологического благополучия и структуры субъективного благополучия, Э. Динер не рассматривает их как прямые аналоги. Он считает, что субъективное благополучие является лишь одним из компонентов психологического благополучия, отмечая, что для его описания необходимо ввести дополнительные характеристики [5; 9]. Одним из авторов, внесших вклад в изучение психологического благополучия, стала исследовательница К. Рифф [13; 14]. На основе исследований Н. Бредберна, она разработала собственную структуру благополучия. К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия: самопринятие, позитивные отношения с окружающими, автономия, управление окружающей средой, цель в жизни и личностный рост. В целом, подводя итоги обзора западных концепций, можно обратиться к

классификации Р.М. Райан [12]. Он делит все подходы к пониманию благополучия на два основных направления: гедонистическое (удовольствие) и эвдемонистическое (блаженство, счастье). Представители гедонистического направления Д. Канеман [7], Н. Бредберн [2], Э. Динер [4; 5] описывают благополучие в терминах удовлетворенности-неудовлетворенности. В свою очередь сторонники эвдемонистического понимания этой проблемы (К. Рифф, А. Уотерман) считают, что личностный рост является главным и самым необходимым аспектом благополучия [10; 11; 13; 14].

Н. Бредберн считал, что структура психологического благополучия состоит из 2 компонентов: позитивного и негативного аффекта. Э. Динер добавил к этой структуре ещё один компонент – «удовлетворенность жизнью», как более глобальный и когнитивный компонент, и назвал благополучие субъективным, подчеркнув, что одного эмоционального компонента недостаточно для изучения благополучия. К. Рифф в свою очередь оспорила точку зрения Э. Динера, делая вывод о том, что субъективное благополучие и его компоненты слишком изменчивы и не в полной мере отражают общую картину благополучия в долгосрочной перспективе [3]. Она получила более подробную структуру психологического благополучия, состоящую из шести факторов. Субъективное благополучие (или неблагополучие) человека складывается из частных оценок различных сторон его жизни.

При изучении психологического благополучия нужно изучить его критерии. Авторы, подробно изучая структуру данного феномена, выделяют основные компоненты психологического благополучия.

И.В. Заусенко выделил следующие компоненты: отношение к себе; отношение к условиям своей жизни; отношение к собственному функционированию этих условий.

О.Ю. Зотова выделяет: сознательное рациональное стремление к удовлетворенности жизнью; избегание отрицательных эмоций; стремление к положительным эмоциям.

Ю.В. Бессонова выделяет такие компоненты как: удовлетворенность; самооценка и самоотношение; самоофективность; ценностно-мотивационная сфера;

подконтрольная жизнь; социальное благополучие; функциональный статус.

Е.Б. Весна, О.С. Ширяева выделяют: интрарефлексивный; интеррефлексивный; метапотребностный; мировоззренческий; аффективный компонент.

Таким образом, изучив подходы разных ученых к понятию психологического благополучия, наиболее полной для нас является многомерная модель психологического благополучия, разработанная К. Рифф. Основываясь на интеграции концепций различных авторов, касающихся благополучия, К. Рифф предлагает обобщенную модель психологического благополучия, которая включает шесть основных компонентов, составляющих, а именно: позитивное отношение к себе и своей прошлой жизни (самопринятие); способность следовать собственным убеждениям (автономность) наличие целей и занятий, которые придают жизни смысл (цели в жизни); чувство непрекращающегося развития и самореализации (личностный рост); отношения с другими, пронизанные заботой и доверием (позитивные отношения с другими); способность выполнять требования повседневной жизни (компетентность)[1].

Благополучие особенно важно для поддержания и укрепления психического здоровья. Когда исчезает чувство удовлетворенности, может появиться напряжение, скованность, эмоциональный застой, снижение регуляции поведения, что отражается на отношениях с окружающими людьми и выборе адекватных жизненных стратегий. Кроме того, исчерпываются компенсаторные возможности, сокращаются ресурсы организма и возникает какое-либо расстройство.

Литература и примечания:

[1] Ахрямкина Т.А. Психологическое благополучие учащихся в образовательной среде: монография / Т.А. Ахрямкина, И.Н. Чаус. Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. 104 с.

[2] Bradburn N. The structure of psychological well-being. Chicago, 1969. 320 p

[3] Burns R.A., Machin M.A. Identifying gender differences

in the independent effects of personality and psychological well-being on two broad affect components of subjective well-being//Personality and Individual Differences. 2010. №48. P. 22–27.

[4] Diener E. Cross-cultural correlates of life satisfaction and self-esteem // J. of Personality and Social Psychology. 1995. №68. P. 653–663.

[5] Diener E. Subjective well-being//Psychological Bulletin. 1984. №95. P. 542–575.

[6] Diener E. Subjective Well-being: Three decades of progress. / E. Diener, E.M. Suh, R.E. Lucas, H.L. Smith. Psychological Bulletin. 1999. Vol. 125 (2). P. 276–302.

[7] Kahneman D., Diener E., Schwarz N. Well-being: The Foundations of Hedonic Psychology. NY.: Russell Sage Found, 1999. P. 3–25.

[8] Матасова И.Л. Комплексная диагностика психологического благополучия участников образовательного процесса: методическое пособие / И.Л. Матасова, Б. Настази, И.Н. Чаус, М.А. Шаталина. Самара: СФ МГПУ, 2009. 48 с

[9] Lucas R.E., Discriminant validity of well-being measures / E. Diener, E. Suh. Journal of Personality and Social Psychology. 1996. №71(3). P. 616–628.

[10] Ryff C.D. Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological wellbeing // Journal of Personality and Social Psychology. 1989. Vol. 57. P. 1069–1081.

[11] Ryff C.D. The structure of psychological well-being revisited // Journal of Personality and Social Psychology. 1995. Vol. 69. P. 719–727.

[12] Ryan R.M., Deci E.L. On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being//Annual Review Psychology. 2001. №52. P. 141–166

[13] Waterman A.S. Reconsidering happiness: A eudaimonist's perspective. Journal of Positive Psychology. 2008. Vol. 3. P. 234–252.

[14] Waterman A.S. Two conceptions of happiness: contrasts of personal expressiveness (eudaimonia) and hedonic enjoyment//J. of Personality and Social Psychology. 1993. Vol. 64. P. 678–691.

© Л.В. Симиныкина, Н.А. Пешкова, 2020

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.О. Жумаева,
педагог-психолог,
e-mail: zhumayeva77@inbox.ru,
Арал көпсалалы колледжі,
Арал қ.

ЕРІКТІЛЕР ТҰЛҒАСЫН ӘЛЕУМЕТТІК- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ

Аннотация: мақала еріктілік іспен айналысатын тұлғаларды әлеуметтік-психологиялық тұрғыда зерттеу мәселесіне арналған. Және де еріктіліктің сипаты мен мазмұны және оның қызметі жайлы қарастырылады. Сонымен қатар еріктілік қызметінің шетел және отандық тәжірибесі статистика ретінде берілді. Эксперимент жұмысын жүзеге асыру мақсатында «Өмір мәнінің бағдары» әдістемесі жүргізіліп, оның нәтижесінде алынған деректер ұсынылады.

Кілтті сөздер: волонтер, еріктілік қызмет, еріктілерді зерттеу, әлеуметтік-психологиялық аспект.

Біздің заманауи қоғамымызда гуманитарлық дәстүрлердің жаңғыруы, адамзатқа бағытталған бағдардың маңызы зор. Басқаларға қайтарымыз қол ұшын беріп, көмек көрсету, адамгершілік таныту – адамның жеке тұлға ретінде дамуының ең маңызды құндылығы. Осындай адамгершілік құндылығының бірі де бірегейі болып еріктілік іс-әрекеті табылады. Еріктілік іс-әрекеті қоғамдық мәселелерді шешудегі және әлеуметтік даму жолындағы ресурстардың ең бастысы болып саналады [1]. Бұл айтылғандардың барлығы еріктілік қозғалыстың бастапқы кезеңдеріндегі потенциалды жастардың әлеуметтік-психологиялық дайындығын зерттеу қажеттігінен туындайды.

Еліміздегі «Еріктілік іс-әрекет туралы» Заң жобасы» еріктілер іс-әрекетінің тұтас жүйесі қызметінің құқықтық негіздерін жасау мақсатында өңделген [2].

Еріктілік іс-әрекетпен айналысатындар туралы қабылданған заң жобасының өзектілігі мен заманауи болуы,

біріншіден, бұл институттың динамикалық дамуымен, ал басқа жағынан, еріктілік іс-әрекеті нормативтік-құқықтық тұрғыда жеткіліксіз реттелуімен байланысты.

2001 жылдың қаңтар айында қабылданған Еріктілердің Әлемдік Декларациясында: еріктілік – адамдық құндылықтың бекуі және сақталуы, азаматтардың құқықтары мен міндеттерінің жүзеге асырылуы, жеке тұлғаның өсіп-жетілуі және адамдық санасы потенциалының дамуы деп көрсетілген.

Еріктілер өздерінің іс-әрекеттерін әлеуметтік, мәдени, экономикалық және экологиялық дамудың маңызды жабдығы деп қарастырған. Декларацияда еріктілік адам қоғамы өміріндегі жеке тұлғаның көзқарасы мен позициясын танытатын азаматтық белсенділігіне тікелей қатысы бар еріктілік таңдауы екені атап көрсетілген. Ол өмір сапасының артуына, адамдар ынтымағының тереңдей түсуіне және оның гүлденуіне, қоғамның әрбір мүшесінің өмірі ойдағыдай жақсы болуына бейімдеуі керек.

Волонтер (фр. – volunteer) аудармада ерікті түрде тілек білдіруші деген мағынаны береді. XVIII-XIX ғғ. волонтерлар ерікті түрде әскери қызметке кірген адамдар болған.

Волонтерлік (ерікті) қызмет:

- Ағаш, өсімдіктер, көгалдар, түптерді отырғызып, өсіру.
- Азаматтардың мынадай сияқты әлеуметтік санаттарына көмек: егде адамдар, қамқорсыз бала-шағалар, баспанасыз адамдар, жастар, студенттер, мүмкіндіктері шектеулі адамдар (мүгедектер), бұрынғы тұтқындар, т.б.
- Жануарларға көмек, қорықтар мен хайуанаттар саябағына ерікті көмек.
- Ауланы, телімдерді, қалалық көшелерді абаттандыру.
- Салауатты өмір салтын насихаттау.
- Экологияны жақсарту: қоқыстарды жинау, сенбіліктерді ұйымдастыру т.б.
- Қайырымдылық концерттері мен театр қойылымдары.
- Нашақорлық, АИВ/ЖИТС, жасөспірімнің айыпкерлігін алдын алуға арналған кеңес жүргізу, және т.б. қызметтер түрі жатады.
- Табиғи апат, экологиялық, техногендік сипаттағы апаттар, жазатайым оқиғалардан, қылмыс құрбандарының,

босқындардан және ел ішіндегі ауыстырудан зардап шеккен адамдарға, сондай-ақ денсаулық сақтау, білім беру және әлеуметтік қорғау мекемелеріне сыртқы көмекке және қолдау көрсетуге мұқтаж адамдарға көмек көрсету.

– Медициналық еріктілік көмек пациенттерге қамқорлық көрсету, ата-анасыз емделіп жатқан ауыр науқас балаларға көмек көрсетуді білдіреді, ауруханада әрдайым мұқият және жауапты көмекшілер қажет.

– Мәдениет саласындағы еріктілік – архитектуралық ескерткіштерді қалпына келтіру, мұражай экспозициялық қорын толықтыру, экскурсиялар ұйымдастыру, туристік топтармен жұмыс істеу, ірі спорттық және мәдени мерекелер күндерінде үлкен сұранысқа ие болатын жұмыстар кіреді.

– Виртуалды еріктілік (немесе онлайн волонтерлік) кәсіби қызметі немесе өмір салты Интернет ортасына, сондай-ақ мүгедектерге байланысты адамдарға жақын. Виртуалды еріктілік қызметтің маңызды сапасы оны белгілі бір қоғамдастықтың дамуына адамдардың қатысуын арттырудың салыстырмалы түрде арзан әдісі ретінде пайдалану болып табылады.

– Әлеуметтік еріктілік. Ерікті қызметтің мұндай түрі әлеуметтік қызметті қанағаттандыруға және отбасыларға ерікті жобаларға қатысуға мүмкіндік береді. Отбасы мүшелерінің әрқайсысы мұқтаж адамдарға көмектеседі. Мысалы, балалар үйінің тәрбиеленушілерімен бірге демалысты өткізсеңіз, осындай іс-шараларға бүкіл отбасымен бірге қатыса аласыз. Еріктілердің белсенділігі балалар үшін қызықты болуы үшін, ойын-сауық пен шығармашылық элементтерді қамтиды, балалар қайырымдылық жинау үшін ақша табуға құқылы.

Еріктілер іс-әрекетіне тән сипаттама негіздері:

– Сыйақы беру. Еріктілер, ең бастысы, өз қызмет әрекеттерімен ақша алу, сыйақыға қол жеткізу мақсатында жұмыс істемеуі керек. Олардың көздегендері қаржылық жағдай болмауы тиіс. Сыйақы алған күннің өзінде де, ол марапат еріктінің адал еңбегіне берілген болуы керек, ал, ол алған сыйақысы атқарған еңбегінен төмен тұрғаны дұрыс.

– Еркін ерік. Еріктілік іс-әрекетіне қатысудың уәждемесі, негізінен, бірнеше себептерден тұрса да, бұл іс-әрекет ерікті

түрде орындалады. Ол әріптестер жағынан болған қысым (немесе ата-аналар жағынан) және қоғам алдындағы борыш болуы мүмкін. Қандай жағдай болғанда да, қандай іс-әрекет болса да, ол, еріктілер тарапынан саналы түрде өз еркімен орындалған әрекет болуы тиіс.

– Әкелінетін пайда. Арнайы дайындалған бенефициарий немесе бенефициарийлер тобы болуы керек (оның ішінде, қоғамның өзі немесе қоршаған орта сияқты абстрактілік түсініктер), бұдан да басқа (немесе осыған толықтыру [3]).

Көптеген статистикаларға сүйенетін болсақ, 1987 ж. – 80 миллион еріктілер, 1995 ж. – 93 миллион адам, 1998 ж. – 109 миллион адам еріктілер қозғалысына қатысқан. Еріктілердің 10/8 мұқтаж адамдарға көмектестік деген. Барлық респонденттердің 4/1 еріктілер жобасында белгіленген нақты тапсырмалары қызықтырды дейді. Олардың 70% өмірге, адамдарға, жұмысқа деген жаңа көзқарас алу үшін еріктілер бағдарламаларына қатысқан.

Францияның ересек тұрғындарының 19% өздерінің өмірінде кемінде бір рет еріктілер ісіне қатысқан. Олардың 60% еріктілер жұмысына жиі қатысып, айына 20 сағаттан астам уақытын бөледі.

Германияның әрқайсысының 34% құрайтын әрбір үшінші неміс волонтер болып табылады, олар еріктілер бірлестіктеріне, жобаларына және өзін-өзі қамтамасыз ету топтарына айына 15 сағаттан аса уақыт арнайды. Халықтың 20% өз еркімен өмір туралы білімі мен тәжірибесін алуға бірегей мүмкіндік деп есептейді.

Жапондықтардың 26% еріктілердің тәжірибесі бар. Олардың ішінде 48% еріктілердің жұмысы жеке өсу мен жалпы қоғам үшін өте пайдалы деп есептейді.

Ирландия халқының шамамен 33% – еріктілер. Ерікті жұмыс үшін берілген уақыттың жалпы саны жылына 96 454 жұмыс уақытын құрайды. Халықтың 72% волонтерлар ақылы қызметкерлердің қолымен жасалмайтын нәрсені жасайды деп санайды [4].

Еріктілер қозғалысы – Америка мен Еуропа елдеріндегі қоғамдық өмірдің ажырамас бөлігі. Халықаралық еріктілер күні – 5 желтоқсан тойланады.

Өкінішке орай, біздің елімізде еріктілік енді ғана қарқынды дами бастады. Сондықтан, Қазақстанда еріктілер саны көп емес. Қоғамның әлеуметтік белсенділігінің төменгі деңгейінің кесірінен волонтерлар жұмысы қиындатылады. Бүгінгі күні статистика бойынша әлеуметтік жобаларға қатысушы еріктілер саны 5% шамасында. Осы волонтерлардың едәуір бөлігі – жастар.

Еріктілердің эксперименттік тобына «Good Way» еріктілер клубының 25 адамы кірді. Бақылау тобын Арал көпсалалы колледжінің 25 студенті құрайды. Жалпы респонденттер саны – 50 адам.

Зерттеуге Д.А. Леонтьевтің «Өмір мәнінің бағдары» тестін жүргіздік. Өмір мағыналығына бағытталған әдістеме негізінде алынған жалпы мәліметтерді ала отырып, еріктілер қатарындағылар мен еріктілік іс-әрекетпен айналыспайтындар арасындағы айырмашылықтармен бірге, сондай-ақ өзіндік ұқсастықтарға да салыстырмалы түрде алынған нәтижелерге талдау жасадық. Демек, өмір мағыналық деңгейдің шкалалары бойынша бақыланушы топ «Өмір мақсаты» шкаласы бойынша еріктілер 34,9%, ал бақылаушы топ мүшелері 30,9% көрсеткішке ие болды.

«Өмір процесі» шкаласы бойынша еріктілер 28,9%, көрсетсе, ал біздің еріктілік іс-әрекетпен айналыспайтындар 26,8% көрсеткішке тең мәлімет берді. Нәтиже көрсеткендей екі топ сыналушыларының арасында маңызды айырмашылық бар, дегенмен бұл айырмашылық мәні бір-бірінен алыс емес деген қорытынды жасауға толық негіз бар.

Зерттеу барысында алынған «Өмір нәтижелілік» шкаласы бойынша еріктілер көрсеткіші 26,7% көрсетті, ал бақылау тобының сыналушыларының көрсеткіші 21,9%. Демек, топтар арасында маңызды айырмашылықтар бар.

Келесі шкала бойынша «Локус бақылау – Мен өмір қожайыны» мұнда еріктілер тобындағы сыналушылар 21,2%, біздің бақылаушы топ сыналушыларының көрсеткіші 18,4% тең нәтиже берді. Яғни, екі топ арасындағы нәтижелер арасында айтарлықтай айырмашылық бар екендігіне көз жеткіземіз.

«Локус бақылау – Өмір немесе өмірді басқара алу» шкаласы бойынша зерттеуге алынған екі топ арасындағы

салыстармалы түрде жасалған зерттеу қорытындысына сүйенсек, эксперименттік топ сыналұшылары 31,9% көрсетіп, ал бақылау тобы 28,85% нәтиже көрсетті. Бұл өзге шкалаларға қарағанда осы аталған шкала бойынша айырмашылық деңгейінің аз екендігін байқатты.

«Жалпы өмір мағыналық» деңгейінің нәтиже көрсеткіштері бойынша еріктілер 35,2% көрсетіп, ал бақылау топ сыналұшылары 32,2% көрсетті.

Қорытындылай келе, біз келтірген дәйекті деректер эмпирикалық фактілерде өзінің қолдауын табады: өз еркімен іс-әрекет етумен айналысушылар өздеріне тән жеке ерекшеліктерімен көзге түседі, ал, еріктілік іс-әрекетке дайындалу мен оны жүзеге асыру барысында жеке тұлғалық сипаттамалардың күшеюі және жеке тұлғалық жаңа элементтердің пайда болуы белең алады.

Бүгінгі күні Қазақстанда еріктілер жұмысы қарқынды дами бастады. Бұқаралық ақпарат құралдарында еріктілер туралы ақпарат жиі беріледі, қайырылымдылық қорлары да жиі ашылуда, еріктілер қозғалысы ұйымдастырылуда және де адамдар, соның ішінде жастардың өкілдері мұндай қорлар мен ұйымдар жұмысында белсенділік көрсетуде.

Әдебиеттер мен ескертпелер:

[1] Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни Текст. / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.

[2] «Еріктілік қызмет туралы» 2016 жылғы 30 желтоқсандағы №42-VI ҚРЗ // http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34802272

[3] Холостова Е.И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Институт социальной работы, 2007. – 427 с.

[4] Здравомыслова Е.А. Парадигмы западной социологии общественных движений. – СПб, 2003. – 172 с.

© Д.О. Жумаева, 2020

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

*Н.Г. Чаган,
д.пед.н., проф.,
e-mail: nchagan@yandex.ru,
Российский государственный
гуманитарный университет,
г. Москва*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАПРОСУ ДО АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья структурирует ландшафт инноваций в образовании, который становится всё более разнообразным и конвергентным; посвящена оценке влияния современных трендов в образовательной сфере, процессам трансграничного движения получения знаний в интернет пространстве, при этом сохранив качество обучения; проиллюстрировать роль блогосферы как информационно-коммуникационного ресурса в сфере образования.

Ключевые слова: интернет как планетарная система технологий, трансформации обучения в сфере образования, культура блогинга в России, культурно-исторический и образовательный потенциал блогосферы, ландшафт блогинга в образовании.

Повсеместное распространение информационных технологий привело мир к информационному виду, который мы можем наблюдать в наше время. Структурируется ландшафт инноваций в образовании, который становится всё более разнообразным и конвергентным. Составители интерактивного реестра Global Learning Landscape выделили свыше 50-ти категорийных кластеров-подмножеств (часто пересекающихся), к которым может быть отнесён блогинг. Однако львиная доля проектов укладывается в четыре группы:

– обучающие сервисы и платформы различных типов, например Вују's и Coursera;

– игроки, занимающиеся доставкой контента и управлением образовательной средой (learning environment), например BlackBoard, Docebo Learn и Google Classroom;

– создатели инструментов, применяемых в обучении (VR-систем, технологий прокторинга и пр.), например Strivr и ProctorU;

– разработчики инновационных методик и образовательных технологий в педагогике и андрагогике, например (newton);

– развитие блогосферы – тренд многоканального прицела.

Блог – это сокращение от английского слова web-log, то есть сетевой журнал (лог). Дословно это означает периодические записи в Интернете, которые могут вестись как программой, так и живым пользователем. Впервые этот термин был назван в декабре 1997 года американским программистом Йорном Баргером для обозначения сетевого дневника. Согласно пониманию одного из авторов, блог – это периодически обновляемый сайт, содержащий ссылки на статьи и ресурсы Интернета [1]. Однако сокращение блог (blog) было создано в качестве шутки Петром Мерхользом, который разделил слово weblog на фразу weblog [2]. Современные «Письмовники» на электронных носителях (например, семейства MultiLex) призваны помогать современным пользователям постигать искусство ведения деловой корреспонденции, которая признается ныне неотъемлемой частью культуры и профессионализма современных менеджеров.

В настоящее время, слово «блог» имеет более узкое значение и подразумевает собой часть совокупности коллекций личных записей, объединенных этим названием. Рукописные дневники известных людей – это прообразы современных блогов, они несут особую историческую, научную и культурную ценность, так как их создатели имеют определенный вес в истории и развитии общества. Известен пример авторского дневника – это книга А. Чехова «Остров Сахалин», созданная в 1891-1894 годах. В основе книги лежат путевые записки, сделанные во время путешествия Чехова на Сахалин, начавшемся в 1890 году. Для работы с населением Сахалина,

Чехов закупил 10 тысяч опросных карт, которые раздавал жителям острова, чтобы получить нужные данные. На их основе, а так же на основе собственных наблюдений, Чехов создал книгу, которая впоследствии была признана «художественным документом эпохи».

Отметим, что резкий рост популярности блогов, называемый так же блогобумом, начался в 1999 году. Первый бесплатный блогосервис Blogger.com от компании PyraLabs был создан в 1999 году. Сейчас этим сервисом владеет Google. Это явление можно объяснить тем, что блог Джастина Холла является первым именно личным дневником, наиболее близким к тому виду сетевых журналов, который привычен современному пользователю. В 2002 году блоги были признаны отдельным жанром сетевой литературы, в том числе научной, а позже новым каналом медиа.

Блог, как «смесь личного дневника и глянцевого журнала, который размещается в Интернете»/ Сектор журналистских блогов считается одним из самых многочисленных секторов блогосферы. На сервисе LiveJournal зарегистрировано самое крупное журналистское русскоязычное сообщество Paparazzi, в котором состоит более 3000 пользователей, большую долю из которых составляют пишущие журналисты. Представители многих официальных СМИ заводят страницы на блогосервисах, преследуя цель – мониторинг потребностей и реакций собственной аудитории. Кроме того, блогинг (особенно микроблогинг) позволяет быстро и оперативно передавать информацию, непосредственно с места событий. Блоги рассматриваются не только, как средство общения и развлечения, но так же, как и эффективное средство просвещения, сетевого маркетинга и PR.

Большую ценность блоги представляют для политологов и журналистов, занимающихся освещением политических и общественных событий, менеджеров, освещающих события бизнеса/шоу-бизнеса, а также педагогов и представителей культуры, ведущих образовательную и просветительскую деятельность.

Последний аспект можно проиллюстрировать на примере создания информационно-коммуникационного ресурса на темы

художественной культуры с условным названием «ArtWorldWide». В нем в виде отдельных кабинетов агрегируются интернет-сайты различных музеев, выдающихся деятелей искусств, инфраструктура обслуживания сферы художественной культуры: учебные заведения, реставрационные мастерские и лаборатории, аналитические институты службы сервиса (страховые и логистические компании). Кроме того, кабинеты, посвященные отдельным картинам и иным произведениям искусства, начиная от рассказа о причинах появления замысла этого памятника культуры, этапы и хронология его создания, история жизни, включающая владельцев, (пере)продажи, проведенные реставрации, маршруты путешествий с выставками и показами и многое другое. В условиях пандемии вся эта информация доступна не только крайне узкому кругу искусствоведов, причем, специализирующихся на какой-то отдельной тематике, либо на одной-единственной картине (скульптуре), но широкой общественности.

Блогинг получил должное признание и серьезное отношение министерства образования, о чем свидетельствуют меры, направленные на регуляцию пространства блогосферы. В современных реалиях блогобум – одна из педагогических задач – сделать блог рабочим инструментом в образовательном процессе и включить этот инструмент в учебную практику, Блог – конспект: электронные тетради как атрибут «безбумажной» высшей школы. Образовательный блог обучающегося: способ самостоятельной образовательной траектории. Как видим, мнения, касающиеся роли блога поливекторны, но одно условие объединяет сторонников этого процесса – необходимо научиться конструктивному образовательному блогингу.

Известно, что блогинг – это крупный бизнес. Российские видеоблогеры заработали 12,6 млрд. рублей в 2020 году. Маркетологи B2B используют это для улучшения своей маркетинговой тактики. Статистика блогов, полученная из опроса Института контент-маркетинга, также показала, что 89% маркетологов утверждают, что используют стратегию контент-маркетинга, и теперь мы видим, что 52% из них считают, что блогинг дает наилучшие результаты.

Широкий спектр возможностей данной коммуникации, являются уникальной дискуссионной площадкой, обосновывая ландшафт инноваций в образовательной сфере. Среди них:

- мобильная оптимизация. По статистике британского агентства Contentfly, 48% просмотров веб-страниц происходит на мобильных устройствах. В 2020 году эта цифра возросла;

- ожидается, что структура блогов будет адаптирована для мобильного чтения. Об этом рассказывает колумнист Business Grow Марс Дориан. По его словам, в Японии уже сейчас крайне востребованы романы, которые умещаются на экране мобильного телефона;

- видео-контент потребления возрастает на 100% ежегодно. 87% онлайн-маркетологов уже используют видео как самый эффективный способ продвижения. Согласно статистике читателей блога, использование изображений в сообщениях блога получает на 94% больше просмотров;

- «картинка стоит тысячи слов!» – гласит древняя поговорка. Визуальное обучение является мощным инструментом, который запечатлевает долговременную память в мозге. Неврологи считают, что способность мозга обрабатывать изображения в 60 000 раз быстрее, чем текст;

- разновидность контента, которым нельзя пренебречь, интерактивность, которая повышает вовлеченность в контент;

- в сфере образования день ото дня становятся все популярнее технологии e-learning. Речь идет не о замене преподавателя компьютером, но о разумном использовании новых технологий;

- окончательно закрепился в России общемировой тренд на р2р-обучение. Пример – учрежденная Сбербанком «Школа 21», «Университет Сбер»;

- во многих сегментах образовательного рынка резко выросла конкуренция между образовательными проектами. Как следствие, очевиден спрос на квалифицированных специалистов EdTech-рынка и дефицит таких специалистов;

- увеличивается доля «non-work ДПО» и «хобби-обучения», самым простым, быстрым и эффективным способом получения дополнительного образования. Онлайн-образование позволяет встроиться в стремительно меняющуюся реальность,

а искусственный интеллект анализирует цифровой след и подсказывает, как человеку создать свой собственный образовательный трек, который повысит его ценность как специалиста [3].

Рамки статьи не позволяют дать весь спектр трансформаций в образовательной сфере. В связи с этим, становится очень актуальной изучение роли использования блогов как среды интеграции информационных и педагогических технологий в сфере образования. Безусловно, информация, распределенная в блогосфере, не всегда достоверна, фрагментарна и не дает системы научных знаний. И, тем не менее, становится актуальной возможность использования блогов как среды интеграции информационных и педагогических технологий в сфере образования.

Литература и примечание:

[1] Баловсяк Н., Бойцов О. Интернет. Новые возможности. – СПб.: Питер, 2018, с. 142

[2] Термин блог стал основой для таких слов как блогер (человек, ведущий журнал), блогосфера (как уже было упомянуто), блогосервис (веб-сервис, на котором можно вести свой журнал), блогинг (сам процесс ведения интернет-дневника). Пионером этих терминов считается Эван Уильямс, который в наше время является владельцем двух крупных блогосервисов (Blogger.com и Twitter.com).

[3] Управление культурой и современными коммуникациями: предпринимательство в культуре. _ / Под ред. Хангельдиева И.Г., Чаган Н.Г. – М., изд. Русайнс, 2015. – Т.1-2. – 332 с.

[4] Чаган Н.Г. Public Relations. Управление преднамеренными коммуникациями. – М., РУСАЙНС, 2018. – С. 243-252

© Н.Г. Чаган, 2020

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

*М.В. Сорогина,
студент 1 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: rina_1907@mail.ru,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам налогообложения земельных участков. В статье уделено внимание земельным участкам подлежащим налогообложению.

Ключевые слова: земельный налог, налогоплательщики, Налоговый Кодекс РФ, кадастровая стоимость, налоговая ставка.

Земельный налог – это прямой, местный налог. С 2020 года налогоплательщики – физические и юридические лица оплачивают налог на землю по новым правилам. Налогооблагаемой базой стала кадастровая стоимость участка. Обязанность по уплате земельного налога распространяется на всех граждан РФ и организации, в собственности которых есть земельные участки, используемые под производственные, коммерческие или бытовые нужды.

Согласно ст.388 Налогового Кодекса РФ, физические лица становятся плательщиками земельного налога при следующих обстоятельствах: земельные наделы принадлежат гражданам на праве:

- собственности
- постоянного (бессрочного) пользования
- пожизненного наследуемого владения.

Земельные участки зарегистрированы, а ЕГРН признаны объектами налогообложения [1].

Объектом налогообложения признаны земельные участки,

расположенные в границах муниципального образования, на территории которых введён земельный налог.

Для расчёта налога на землю используется кадастровая стоимость земельных участков, указанная в ЕГРН. Эта стоимость и образует налоговую базу.

Земельный налог уплачивается владельцами земельных участков в местный бюджет. При расчете суммы земельного налога за основу в последние несколько лет берут кадастровую стоимость участка. Кадастровая стоимость ближе к рыночной цене участка.

Ст. 394 Налогового Кодекса отмечает, что ставки земельного налога устанавливаются на местном уровне законами муниципальных образований. Налоговые ставки, принятые в разных муниципалитетах могут отличаться, а могут быть ниже максимальных ставок, установленных НК РФ [1].

В зависимости от типа земельного участка максимальная ставка налога может составлять 0,3% или 1,5% кадастровой стоимости.

Ставка 0,3% – наиболее распространенная, ее применяют к следующим видам земельных участков:

- садоводческие и огороднические участки, если они не используются для ведения бизнеса,
- сельскохозяйственные земли,
- земля под многоквартирным домом, которая принадлежит собственникам квартир в доме,
- участки, по которым проходят инженерные сети,
- участки, которые используются под государственные нужды.

Все прочие участки земли облагаются повышенной ставкой 1,5%. В основном это земля, которая используется для ведения бизнеса, на которой стоят магазины и супермаркеты, предприятия и т.п. Налог на такую землю редко выписывается на физлиц, поскольку в основном это земли юридических лиц.

Каждый отдельный регион России может применять ставку ниже максимальной и устанавливать региональные льготы по уплате такого вида налога.

Например, решением Саратовской городской Думы Саратовской области установлены ставки земельного налога от

кадастровой стоимости земельного участка.

Ставки установлены в следующих размерах:
-0,3% в отношении земельных участков занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры и в отношении земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения или к землям в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах и используемых для сельскохозяйственного производства;
– 0,1% в отношении земельных участков, не используемых в предпринимательской деятельности, приобретенных (предоставленных) для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства или огородничества;

– 0,5% в отношении земельных участков, занятых гаражами.

– 0,75% в отношении земельных участков: занятых многоэтажными автостоянками закрытого типа; занятых под объектами оздоровительного и рекреационного назначения; занятых лесами в поселениях (в том числе городскими лесами), под древесно-кустарниковой растительностью, не входящей в лесной фонд (в том числе лесопарками, парками, скверами, бульварами); занятых водными объектами, находящимися в обороте.

– 1,5% в отношении прочих земельных участков [2].

Сумма земельного налога рассчитывается как произведение кадастровой стоимости земельных участков на ставку налога рисунок 1.

Доля налога на землю в общем объеме налоговых платежей Саратовской области в 2019 году составила 9% рисунок 2.

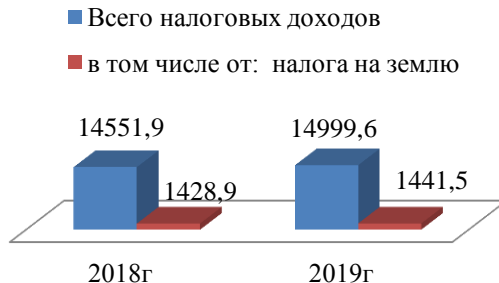


Рисунок 1 – Объем поступлений от налоговых платежей в местные бюджеты Саратовской области

Поступления от земельного налога по итогам I полугодия 2020 года составили 465,5 млн. рублей, что на 0,3% или 1,9 млн. рублей меньше чем за аналогичный период прошлого года.

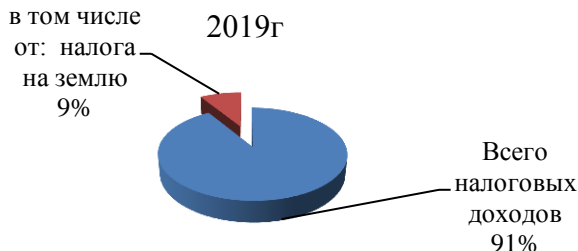


Рисунок 2 – Доля налога на землю в общем объеме налоговых платежей Саратовской области

Уменьшить сумму налога на землю физическим лицам возможно благодаря нескольким вариантам:

1. Переоценка кадастровой стоимости.
2. Льготы для отдельных млн. категорий населения.

Новый порядок с 2021 г. для юридических лиц. Начиная с уплаты налога за налоговый период 2020 года налог подлежит уплате налогоплательщиками-организациями в срок не позднее 1 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом.

Авансовые платежи по налогу подлежат уплате налогоплательщиками-организациями в срок не позднее последнего числа месяца, следующего за истекшим отчетным периодом.

Первый вариант подходит и для льготных категорий, и для физических лиц, оплачиваемых налог в полной мере. Суть процедуры состоит в том, что планируется проведение мер по переоценке кадастровой стоимости.

Если физическое лицо хочет произвести переоценку или считает, что кадастровая стоимость его участка завышена, то он может обратиться в Росреестр.

Таким образом, налог на землю является обязательным, индивидуально безвозмездным платежом. При неисполнении налогового обязательства налогоплательщиками влечет за собой штрафные санкции.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020)

[2] О земельном налоге (с изменениями на 26 сентября 2019 года) Решение Саратовской городской Думы Саратовской области от 26.09.2019 N 56-418.

© М.В. Сорогина, 2020