

# *ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (THE POTENTIAL OF MODERN SCIENCE)*

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
27 ноября 2016 года  
(г. Прага, Чехия)*

© Vydavatel «Osvícení»,

© НИЦ «Мир Науки»

2016

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

## **ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (THE POTENTIAL OF MODERN SCIENCE)**

научное (непериодическое) электронное издание

Потенциал современной науки [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,79 Мб.). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2016. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен Издательством «Мир науки»

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

**Составители:** Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Потенциал современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по химическим, биологическим, медицинским, техническим, историческим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2016

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

# **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:**  
А.И. Вострецов.

## **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 27 ноября 2016 года.

**Объем издания:** 3,79 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:** Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

## СОДЕРЖАНИЕ

### ХИМИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<b>Жунусов А.З., Нарбаева К.А.</b> Применение продленных методов заместительной почечной терапии в лечении ОПШ при сепсисе и синдроме полиорганной недостаточности	11
<b>Лебедев В.Н.</b> Влияние обработки семян бактериальными препаратами на фоне почв различного содержания гумуса	23
<b>Лесина М.Л.</b> Биотехнология переработки твердых органических отходов в полезный продукт	27
<b>Сафонова Т.И.</b> Грибы, определяющие гнилевые фауны в лесах Оренбургской области	31

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Абрамова Н.А., Берестова Е.Г.</b> Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека и защита от его поражения	36
<b>Алексеев Ю.В., Авдеева Т.Г., Бабаев А.М.</b> Алгоритм синтеза конечных автоматов для эволюционных аппаратных средств	40
<b>Апажеев А.К.</b> Концепция ресурсоэнергосберегающей технологии возделывания зерновых культур	48
<b>Базарова М.Ж.</b> Модульно-компетентностный подход к образовательным программам с учетом профессиональных компетенций	52
<b>Барабанов В.А.</b> Оценка изменения интенсивности и структуры транспортных потоков на дороге «Западный обход» в городе Краснодаре	57
<b>Величко А.Ю.</b> Инновационные продукты для стабилизации азотных удобрений	67
<b>Дышеков А.Х., Кудяев Р.Х., Егужев А.М.</b> Общий мониторинг природно-ресурсного, агроэкологического и мелиоративного потенциала земель Кабардино-Балкарской Республики	73

<b>Злобина Е.С.</b> Технология переработки отходов углеобогащения в брикетированное топливо для промышленного и бытового использования	77
<b>Непогожев А.А., Кемерова С.А.</b> Анализ смесительных машин	83
<b>Пальчевский Е.В.</b> Система уведомления активности внешнего сетевого трафика	88
<b>Пятаев Н.А., Аганов В.А.</b> Применение самозапуска синхронных двигателей в газовой промышленности	92
<b>Собачкина Л.Д.</b> О разработке штамповых сплавов без превращений	96
<b>Тойшицева А.А., Хван Е.Н.</b> Экологический подход к формированию городского пространства (на примере города Астаны)	100
<b>Фатхулин Т.Д.</b> Анализ влияния окна работоспособности на характеристики передачи данных в волоконно-оптических системах передачи (ВОСП)	110
<b>Шпилев В.В.</b> Увеличения режущей способности гидроабразивной струи	117
<b>Юдина Е.М.</b> Снижение энергоемкости технологических процессов в растениеводстве	123

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

<b>Ерунцова Е.Р.</b> Предпосылки возникновения и формирование образа женщины-воительницы в древнерусском эпосе	128
<b>Зарубина А.В.</b> Козловский Уезд в конце XIX в.: религиозно-конфессиональное противостояние	135
<b>Толмачева Н.В.</b> Мухины: династия из Ряжского района	139

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Аванесян Н.Л.</b> Национальные концепции создания и функционирования электронного правительства	143
<b>Агафонова Н.П.</b> Рынок аудиторских услуг в России	152
<b>Албагачиева А.А.</b> Взаимодействие государственного и муниципального управления	157

<i>Арсенина А.А., Князева Е.О.</i> Современные подходы к определению экономических методов управления персоналом	161
<i>Белова И.С.</i> Классификация основных рисков функционирования промышленного кластера	167
<i>Болучевская А.А., Васильев С.А.</i> Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России	172
<i>Вахитова А.Р.</i> Анализ отечественного внедрения бережливого производства на примере ПАО «УМПО»	176
<i>Галактионова Н.В., Магомедова А.А.</i> Особенности бухгалтерского учёта и налогообложения в интернет-магазине	181
<i>Ефимов А.А.</i> Активная промышленная политика и ее важнейшие приоритеты	186
<i>Ибрагимов И.Р.</i> Анализ инвестиционной привлекательности агропромышленного комплекса Республики Башкортостан	192
<i>Изенова А.Б.</i> Государственное регулирование внешней торговли и пути улучшения внешнеэкономической деятельности	198
<i>Исхакова Р.М.</i> Экологические проблемы Китайской Народной Республики и их влияние на экономику страны	205
<i>Колоева Ф.А.</i> Роль конкурентоспособности в развитии экономики	211
<i>Корсунова Н.Н.</i> Экономическое содержание и роль федерального бюджета в развитии государства	215
<i>Куваева Ю.В., Микрюков А.В., Серебренникова А.И.</i> Взаимообусловленное влияние инновационных процессов и субъективного самоощущения удовлетворенностью жизнью	222
<i>Михайловская Ю.В.</i> Актуальные потребности пользователей данных бухгалтерского учета и отчетности в информации о финансовых результатах	227
<i>Мубаракишина Л.С.</i> Проблема безработицы в современной России	232
<i>Попова М.И.</i> Логистика как конкурентное преимущество	236
<i>Садыкова В.И., Макин М.В.</i> Проблема справедливой оплаты труда в современной России	240
<i>Саитова Р.Р.</i> Влияние малого и среднего бизнеса на ВВП страны	248

<i>Смаилова Д.Р.</i> Анализ современного состояния туризма Республики Казахстан	252
<i>Соколова А.А.</i> Сущность и эволюция резервной системы в бухгалтерском учете	258
<i>Ураев Г.А.</i> Эволюция системы планирования на предприятиях строительного комплекса	262
<i>Федотова Е.М.</i> Какие изменения грозят СРО аудиторов в 2017 году?	266
<i>Хазеев Д.Р.</i> Значение оценки финансового состояния предприятия	270
<i>Юдина Т.А.</i> К вопросу о репутационном капитале российского вуза	276

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

<i>Копенкина Ю.В., Рыбалко Е.Е.</i> Толерантность как условие глобального диалога в пространстве современности	284
<i>Пырерко Л.В.</i> Современное значение философии в обществе	293

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Волкова А.Д.</i> Специфика жанра и метода интервью в газете «The Guardian»	302
<i>Григорьева Т.В.</i> Функциональность как фактор, определяющий развитие оценочности слова (на примере оппозиций 'острый-тупой' и 'глубокий-поверхностный')	315
<i>Лопатина Е.В.</i> Модальный глагол «can» и его использование на примере романа Д. Остен «Гордость и предубеждение»	322
<i>Петраш И.А.</i> Словарно-орфоэпическая работа в школе	327

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

<i>Говорухин А.М.</i> Соотношение финансово-правовых санкций и пресекательных мер принуждения	331
<i>Ивченко Е.И.</i> Коллекторская деятельность: проблемы и противоречия	337

<i>Михайленко А.С.</i> К вопросу об экологических преступлениях в сфере агропромышленного комплекса	343
<i>Мхоян Г.А.</i> Установление, введение и поступление земельного налога на примере муниципальных образований Кемеровской области	348
<i>Нальгиева Х.Л.</i> Пиар и реклама в политической борьбе	358

### ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

<i>Андропова В.А.</i> Личность педагога-репетитора по английскому языку в условиях тьюторского сопровождения	362
<i>Белькова К.А.</i> Музыкотерапия как средство коррекции эмоционального напряжения младших школьников в период адаптации к школе	368
<i>Двоежанова Н.Г.</i> Региональный газетный текст в преподавании русского языка как иностранного (РКИ)	375
<i>Диль-Илларионова Т.В.</i> К вопросу о развитии навыков общения дошкольников со сверстниками	379
<i>Клокова Э.С.</i> Особенности проведения пленэрной практики в условиях детской художественной школы	383
<i>Лепина А.В.</i> Методические средства адаптивной системы обучения химии студентов-первокурсников	387
<i>Чаркин Д.В.</i> Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры обучающихся	392

### ***ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ***

<i>Ведешкина О.Ю.</i> Классика. Традиции, созвучные времени	396
<i>Гараева Л.Ф.</i> Роль юмора в античности	401
<i>Якупова Д.Р.</i> Закон об оскорблении чувств верующих: основная проблематика	405

### ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

<i>Будина И.А.</i> Эмоциональные состояния и их адаптивные функции	413
--	-----

<b>Варламова М.Е., Велиева С.В.</b> Использование бакалаврами педагогического образования копинг-стратегий как основа готовности к профилактике аддикций у подростков	421
<b>Зорина Н.С., Логвинов И.Н.</b> Личностные качества как предпосылка девиантного поведения в молодёжных субкультурах	428
<b>Некрасова К.Д.</b> Факторы возникновения профессиональных деструкций у сотрудника органов внутренних дел	435
<b>Петренко С.С.</b> Темперамент и стиль воспитания как фактор самооценки личности	440
<b>Сабирова З.М.</b> Понимание толерантности в психологическом аспекте	444
<b>Ситников Н.Е.</b> Развитие мотивации аффилиации подростков в процессе тренинговых занятий	449
<b>Сорокина В.А.</b> Отношение подростков – носителей субкультуры к мнению окружающих	460
<b>Черемных А.Е.</b> Методика воздействия музыкотерапии как средства коррекции эмоционального состояния на младшего школьника	465
<b>Чикова И.В.</b> Детская гиперактивность: истоки понятия	478

**ХИМИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**А.З. Жунусов,**  
*резидент анестезиолог-реаниматолог,  
e-mail: creator2706@mail.ru,*  
**К.А. Нарбаева,**  
*резидент анестезиолог-реаниматолог,  
e-mail: narbaeva\_kamila@mail.ru,  
науч. рук.: Н.А. Малтабарова,  
проф.,  
Медицинский Университет Астана,  
г. Астана, Казахстан*

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОДЛЕННЫХ МЕТОДОВ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ПОЧЕЧНОЙ ТЕРАПИИ В  
ЛЕЧЕНИИ ОПП ПРИ СЕПСИСЕ И СИНДРОМЕ  
ПОЛИОРГАННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ**

**THE USE OF CONTINUOUS RENAL REPLACEMENT  
THERAPY IN THE TREATMENT OF ACUTE KIDNEY  
INJURE IN SEPSIS AND MULTIPLE ORGAN  
DYSFUNCTION SYNDROME**

**Аннотация:** необходимость в проведении экстракорпоральных методов гемокоррекции является частой проблемой у пациентов с полиорганной недостаточностью. Одним из проявлений данного синдрома является острое почечное повреждение. При этом во многих случаях используется интермиттирующий гемодиализ. Но данный вид заместительной почечной терапии может быть применен не у всех пациентов. Предпочтение отдается пациентам со стабильной гемодинамикой или с минимальной вазопрессорной поддержкой, а также пациентам, которым не требуется удаление большого количества жидкости. Другие пациенты относятся ко второй группе – с нестабильной гемодинамикой, высокими дозами инотропной поддержки, которым требуется удалить большие объемы жидкости. У них используются продленные

методы заместительной почечной терапии, такие как гемофильтрация, гемодиализация. Целью данного обзора является определение наиболее оптимальных методов заместительной почечной терапии у пациентов с ОПП при сепсисе и полиорганной недостаточности.

**Ключевые слова:** продленные методы заместительной почечной терапии, ПЗПТ, гемодиализ, гемофильтрация, гемодиализация, сепсис, ОПП.

**Annotation:** The need for extracorporeal blood purification methods is a common problem in patients with multiple organ dysfunction. One of the manifestations of this syndrome is an acute kidney injury. Intermittent hemodialysis can be used in many cases. But this type of renal replacement therapy can be applied not in all patients. Preference is given to patients with hemodynamically stable or with minimal vasopressor support, as well as patients who do not require the removal of large amounts of fluid. Other patients belong to the second group – with unstable hemodynamics, high-dose inotropic support, which is required to remove large amounts of fluid. Such methods of continuous renal replacement therapy as hemofiltration, hemodiafiltration can be performed in these groups. The aim of this review is to determine the most appropriate methods of renal replacement therapy in patients with AKI in sepsis and multiple organ failure.

**Keywords:** continuous renal replacement therapy, CRRT, hemodialysis, hemofiltration, hemodiafiltration, sepsis, AKI.

Сепсис характеризуется системной воспалительной реакцией, посредством которой запускаются различные патогенетические механизмы, результатами активации является вовлечение всех органов и систем. Триггером развития сепсиса являются различные бактериальные компоненты вызывающие стимулирование иммунокомпетентных клеток, синтез провоспалительных цитокинов (IL-6, IL-8, IL-10, и ФНО), активацию NO-синтетазы [1]. Таким образом сепсис переходит в септический шок и СПОН. При этом летальность у пациентов с сепсисом и септическим шоком в отделениях интенсивной терапии по различным данным составляет 34,3%, при

летальности у пациентов без данной патологии – 6%. Общая госпитальная летальность 40,4% [2,3]. Применяя критерии Международного консенсуса по Сепсису и Септическому шоку Sepsis-3 летальность в отделениях интенсивной терапии и госпитальная летальность увеличивается до 44,3 и 50,9% соответственно [2,3,4]. Одним из проявлений синдрома полиорганной недостаточности (СПОН) является острое почечное повреждение (ОПП), которое возникает в 47,5% случаев у пациентов с септическим шоком. Летальность у пациентов с ОПП составляет 60,3%. Необходимо отметить, что ОПП возникало до перевода в отделения интенсивной терапии у 30% пациентов [5]. Летальность у пациентов с септическим шоком и ОПП значительно выше и составляет 75% [6]. Сепсис является предрасполагающим фактором в развитии ОПП в 63% случаев у новорожденных [7]. С теоретической точки зрения высокопроницаемые мембраны, применяемые при гемофильтрации и гемодиализации, могут служить фильтром для удаления различных медиаторов IL-6, IL-8, IL-10, и ФНО связанных с развитием сепсиса и септического шока, то есть выполнять иммуномоделирующую роль.

В отделениях интенсивной терапии для постановки ОПП у пациентов с различной патологией мы рекомендуем использовать критерии, предложенные в практических клинических рекомендациях KDIGO, в том числе их модифицированные критерии для детей [8,9].

#### **Заместительная почечная терапия для поддержания функции почек при ОПП на фоне сепсиса и СПОН.**

В настоящее время в Казахстане применяются множество различных методик ЗПТ в отделениях интенсивной терапии. Практически в каждой многопрофильной больнице есть хотя бы один аппарат для проведения того или иного метода ЗПТ. При этом довольно часто на одном таком аппарате при различной конфигурации можно проводить как интермиттирующий гемодиализ (иГД), так и продленную гемофильтрацию (ПВВГФ), гемодиализацию (ПВВГДФ). Показаниям для использования методов ЗПТ, как и во всем мире, выставляются согласно рекомендациям: KDIGO по критериям RIFLE [8,9]. Основными показаниями являются нарастающая азотемия,

гипергидратация резистентная к медикаментозной терапии, выраженные электролитные нарушения, гиперкалиемия более 6,5 ммоль/л, некорректируемый метаболический ацидоз ( $\text{pH} < 7,1$ , дефицит оснований – 20 ммоль/л и более,  $\text{HCO}_3^- < 10$  ммоль/л) [10]. Проблемой является то, что не у всех пациентов с септическими состояниями отмечается быстрый рост азотемии, или азотемия не выражена. Таким образом, возникает вопрос о сроках начала ЗПТ. В недавнем метаанализе Liu Y. с соавторами указывается на снижение показателей смертности в течении 28 дней в группе пациентов после кардиохирургических операций при раннем начале ЗПТ [11]. Разумеется, у пациентов с жизнеугрожающими нарушениями гомеостаза, такими как гипергидратация, отек легких, гиперкалиемия, некорректируемый ацидоз необходимо наиболее раннее начало ЗПТ по жизненным показаниям, при этом могут использоваться ИГД у стабильных и ПЗПТ у пациентов с гемодинамическими нарушениями, высокой вазопрессорной/инотропной поддержкой. В одноцентровом РКИ с включением 231 пациента с разделением на группы с ранним началом ( $n = 112$ ; 6 ч) и поздним началом ( $n = 119$ ; 25,5 ч; 90,8% получили ЗПТ) отмечалось снижение смертности в период 90 дней (44 из 112, 39,3%), по сравнению с группой позднего начала ЗПТ (65 из 119, 54,7%). Также у группы с ранним началом ЗПТ был более короткий период пребывания в стационаре, и более короткий период применения ЗПТ [13]. S. Gaudry с соавторами в мультицентровом РКИ ( $n=620$ ) пришел к выводу, что раннее или позднее начало не влияет на 60-ти дневную смертность у пациентов с ОПП, однако нужно обратить внимание, что 49%-м пациентов из группы, распределенных для более позднего начала ЗПТ применение ее вообще не понадобилось [14]. Таким образом, в двух хорошо спланированных исследованиях приводятся противоречивые заключения авторов. В настоящее время продолжается проведение двух РКИ STARRT-AKI в Канаде, IDEAL-ICU во Франции, причем второе исследование направлено преимущественно на пациентов с ОПП на фоне септического шока [15,16].

С патофизиологической точки зрения ПЗПТ имеет преимущества как у стабильных пациентов с сепсисом, так и у

нестабильных. Преимущества эти определяются более мягким влиянием ПЗПТ на кислотно-основное состояние организма, гидробаланс, а также отсутствием дизэквилибум синдрома. В рекомендациях KDIGO предлагается взаимодополняющее использование иГД и ПЗПТ. Это можно рассматривать с нескольких позиций. Необходимо помнить о высокой стоимости по сравнению с иГД ПЗПТ. Хотя методы ПЗПТ, несомненно, имеют некоторые преимущества для пациента, в том числе и на дальнейшее возникновение терминальной почечной недостаточности и потребность в программном гемодиализе. Если у интенсивиста есть возможность использовать несколько методов ЗПТ у пациента с гипергидратацией, нестабильной гемодинамикой нужно рассматривать инициацию ЗПТ с помощью продленных методов с последующим переходом на иГД при стабилизации волемического статуса и гемодинамики. В нескольких исследованиях указывалось на более высокие цифры среднего АД при использовании ПЗПТ [17]. Возможно хорошая перфузия почечной паренхимы при стабильном среднем АД влияет на последующие исходы ОПП. За последние несколько десятилетий проводилось множество различных исследований для определения наиболее оптимального метода ЗПТ. AS. Truche с соавторами указывают на то, что ПЗПТ не улучшает прогнозов у пациентов на 30-ти дневный период, и последующие 6 месяцев после применения ПЗПТ по сравнению с иГД. Но, у пациентов с гипергидратацией в начале применения ПЗПТ смертность и последующая зависимость от ЗПТ были существенно ниже (HR 0.54, 95% CI 0.29-0.99;  $p = 0.05$ ). И, наоборот, использование ПЗПТ при отсутствии шока может быть вредным (HR 2.24, 95% CI 1.24-4.04;  $p = 0.01$ ) [18]. A. Schneider с соавторами указывает на большую частоту попадания на программый гемодиализ среди пациентов, выживших после ОПП при использовании иГД [19]. Что вносит определенный вклад в развитие ТХПН, особенно, если данное состояние возникло на фоне уже существующей хронической почечной недостаточности [20].

#### **Определение оптимальной дозы.**

При проведении различных методов ЗПТ работают несколько механизмов. При иГД – это диффузия, то есть

переход веществ по градиенту концентрации из крови в диализат и, в основном, из крови удаляются низкомолекулярные вещества, если используется высокопроницаемый диализатор лишь небольшое количество средних молекул (500-5000Д). При гемофильтрации же есть возможность удаления как низкомолекулярных веществ, так и средних молекул. Но количество удаленных веществ зависит от объема замещающего раствора. При проведении продленных методов заместительной почечной терапии могут использоваться различные объемы субституата. В недавнем систематическом обзоре Кокрановского сообщества Al. Fayad с соавторами (n=3185), в котором рассматривалась эффективность высокой дозы > 35 мл/кг/ч и низкой < 35мл/кг/ч пришли к выводу, что более высокое дозирование субституата при ПЗПТ не приводит увеличению выживаемости пациентов или восстановления функции почек. Но в подгруппе пациентов с послеоперационным ОПП более интенсивная ПЗТ уменьшала риск смерти. У всех пациентов наблюдался высокий риск гипофосфатемии [21]. N. Pannu с соавторами указывает на то, что доза 35 мл/кг/ч при ПВВГФ уменьшала смертность среди пациентов по сравнению 20мл/кг/ч [22]. Jun Min с соавторами в более ранних исследованиях указывал на то, что дозы > 35 мл/кг/ч не приводят к уменьшению смертности у пациентов. Таким образом, имеется гетерогенность данных в более ранних исследованиях, но, тем не менее, прослеживается динамика в сторону положительного влияния более высоких доз ПЗПТ на показатели выживаемости у пациентов с ОПП. Есть несколько предостережений относительно применения этих данных на пациентов с сепсисом и септическим шоком. В основном они касаются большой гетерогенности данных в первичных исследованиях, различных критериях отбора пациентов в группу с сепсисом и септическим шоком, особенно на фоне новых Международных критериев Sepsis-3.

#### **Применение ПЗПТ для иммуномодуляции при сепсисе.**

Для проведения процедур ПЗПТ используется высокопроницаемые мембраны, которые теоретически могут пропускать молекулы размерами до 30-40 кДа. Это является достаточным для прохождения провоспалительных факторов

(IL-6, IL-8, IL-10, и ФНО) через мембрану посредством конвекционного транспорта. В основном работы по использованию ЗПТ относятся к 2000-м годам и ранее. R. Bellomo с соавторами указывает на то, что использование ПВВГДФ приводило к выведению IL-6, IL-8, а также ФНО, IL-1 beta [23,24]. P. Heering с соавторами пришли к выводу, что ПВВГФ приводит к снижению уровня ФНО, а также влияет на такие гемодинамические показатели как сердечный выброс, сердечный индекс, ударный объем, ОППС. Причем гемодинамические показатели изменяются в лучшую сторону в течение 24 часов от начала использования ЗПТ [25,26]. Несмотря на это нужно помнить о скорости продукции эндогенных провоспалительных факторов, которая намного превышает скорость элиминации через полупроницаемую мембрану. Немаловажным фактором является то, что мембрана, особенно полиакрилонитрильная способна адсорбировать цитокины в первые 1-2 часа [27,28]. Во всех исследованиях количество удаляемых цитокинов было намного меньше чем их продукция, что говорит о том, что ЗПТ имеет эффект на скорость синтеза провоспалительных факторов, однако этого недостаточно чтобы рекомендовать ЗПТ при сепсисе без ОПП.

### **Заключение.**

ЗПТ при септическом шоке и СПОН с ОПП, олигоанурией, нестабильной гемодинамикой на фоне высокой вазопрессорной поддержки, грубых электролитных сдвигах, некоррегируемом ацидозе, необходимости удаления больших объемов жидкости является одним из современных методов лечения пациентов в интенсивной терапии. Необходимо помнить о том, что в лечении сепсиса изначально требуется санация первичного очага, проведение адекватной антимикробной терапии, инфузионной поддержки для того чтобы предотвратить возникновение осложнений со стороны различных органов, в том числе почек. Если на фоне полного комплекса мероприятий все же возникает ОПП, у таких пациентов начинать ЗПТ можно с ЗПТ, затем после стабилизации состояния переходить на иГД. Объемы замещения устанавливать 35 мл/кг/ч и более. Для того чтобы увеличить выживаемость у пациентов при ОПП на фоне сепсиса и СПОН

необходимо проводить комплексную оценку клинической ситуации и, при наличии экстренных показаний, проведение ПЗПТ должно начинаться в кратчайшие сроки.

### *Литература и примечания:*

[1] Irene Alexandraki and Carlos Palacio Gram-negative versus Gram-positive bacteremia: what is more alarmin(g)? Crit Care. 2010; 14(3): 161. Published online 2010 May 27. doi: 10.1186/cc9013

[2] SepNet Critical Care Trials Group. Incidence of severe sepsis and septic shock in German intensive care units: the prospective, multicentre INSEP study. Intensive Care Med. 2016 Dec; 42(12): 1980-1989. Epub 2016 Sep 29.

[3] Zhou J., Qian C., Zhao M., Yu X., Kang Y., Ma X., Ai Y., Xu Y., Liu D., An Y., Wu D., Sun R., Li S., Hu Z., Cao X., Zhou F., Jiang L., Lin J., Mao E., Qin T., He Z., Zhou L., Du B; China Critical Care Clinical Trials Group. Epidemiology and outcome of severe sepsis and septic shock in intensive care units in mainland China. PLoS One. 2014 Sep 16; 9(9): e107181. doi: 10.1371/journal.pone.0107181. eCollection, 2014.

[4] Mervyn Singer, MD, FRCP; Clifford S. Deutschman, MD, MS; Christopher Warren Seymour, MD, MSc; et all. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3). **JAMA**. 2016; 315(8): 801-810. doi: 10.1001/jama.2016.0287

[5] Uchino S., Kellum JA., Bellomo R., Doig GS., Morimatsu H., Morgera., S. Schetz M., Tan I., Bouman C., Macedo E., Gibney N., Tolwani A., Ronco C; Beginning and Ending Supportive Therapy for the Kidney (BEST Kidney) Investigators. Acute renal failure in critically ill patients: a multinational, multicenter study. **JAMA**. 2005 Aug 17; 294(7): 813-8.

[6] Joannidis M. Continuous renal replacement therapy in sepsis and multisystem organ failure. **Semin Dial**. 2009 Mar-Apr; 22(2): 160-4. doi: 10.1111/j.1525-139X.2008.00552.x.

[7] Youssef D., Abd-Elrahman H., Shehab MM., Abd-Elrheem M. Incidence of acute kidney injury in the neonatal intensive care unit. **Saudi J Kidney Dis Transpl**. 2015 Jan; 26(1): 67-72.

[8] Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO)

Acute Kidney Injury Work Group. KDIGO Clinical Practice Guideline for Acute Kidney Injury. *Kidney inter., Suppl.*2012; 2: 1-138. Электрон. данные. URL: [http://www.kdigo.org/clinical\\_practice\\_guidelines/pdf/KDIGO%20AKI%20Guideline.pdf](http://www.kdigo.org/clinical_practice_guidelines/pdf/KDIGO%20AKI%20Guideline.pdf)

[9] Paul M. Palevsky, MD, Kathleen D., Liu, MD, PhD, Patrick D. Brophy, MD, Lakhmir S., Chawla, MD, Chirag R. Parikh, MD, PhD, Charuhas V. Thakar, MD, Ashita J. Tolwani, MD, Sushrut S. Waikar, MD, and Steven D. Weisbord, MD, KDOQI US Commentary on the 2012 KDIGO Clinical Practice Guideline for Acute Kidney Injury. – Электрон. данные. URL: <http://download.journals.elsevierhealth.com/pdfs/journals/0272-6386/PIIS027263861300471X.pdf>

[10] Министерство Здравоохранения и Социального развития Республики Казахстан. Клинический протокол диагностики и лечения «Острая почечная недостаточность (Острое почечное повреждение)». 12 декабря, 2014 год. – Электрон. данные. URL: <http://diseases.medelement.com/disease/view/MTM5Mjc%3D0>

[11] Liu Y., Davari-Farid S., Arora P., Porhomayon J., Nader ND. Early versus late initiation of renal replacement therapy in critically ill patients with acute kidney injury after cardiac surgery: a systematic review and meta-analysis. *J Cardiothorac Vasc Anesth.* 2014 Jun; 28(3): 557-63. doi: 10.1053/j.jvca.2013.12.030. Epub 2014 Apr 14.

[12] Komaru Y., Doi K., Early or delayed initiation of renal replacement therapy for critically ill patients-do we know the right time? *J Thorac Dis.* 2016 Sep; 8(9): E1006-E1009. DOI: 10.21037/jtd.2016.08.22

[13] Zarbock A., Kellum JA., Schmidt C., Van Aken H., Wempe C., Pavenstädt H., Boanta A., Gerß J., Meersch M.. Effect of Early vs Delayed Initiation of Renal Replacement Therapy on Mortality in Critically Ill Patients With Acute Kidney Injury: The ELAIN Randomized Clinical Trial. *JAMA.* 2016 May 24-31; 315(20): 2190-9. doi: 10.1001/jama.2016.5828.

[14] Gaudry S., Hajage D., Schortgen F., Martin-Lefevre L., Pons B., Boulet E., Boyer A., Chevrel G., Lerolle N., Carpentier D., de Prost N., Lautrette A., Bretagnol A., Mayaux J., Nseir

S., Megarbane B., Thirion M., Forel JM., Maizel J., Yonis H., Markowicz P., Thiery G., Tubach F., Ricard JD., Dreyfuss D; AKIKI Study Group. Initiation Strategies for Renal-Replacement Therapy in the Intensive Care Unit. *N Engl J Med.* 2016 Jul 14; 375(2): 122-33. doi: 10.1056/NEJMoa1603017. Epub 2016 May 15.

[15] Orla M Smith, Ron Wald, Neill KJ Adhikari, Karen Pope, Matthew A Weir, and Sean M Bagshaw, on behalf of the Canadian Critical Care Trials Group. Standard versus accelerated initiation of renal replacement therapy in acute kidney injury (STARRT-AKI): study protocol for a randomized controlled trial. Published online 2013 Oct 5. doi: 10.1186/1745-6215-14-320

[16] Barbar SD., Binquet C., Monchi M., Bruyère R., Quenot JP. Impact on mortality of the timing of renal replacement therapy in patients with severe acute kidney injury in septic shock: the IDEAL-ICU study (initiation of dialysis early versus delayed in the intensive care unit): study protocol for a randomized controlled trial. *Trials.* 2014 Jul 7; 15: 270. doi: 10.1186/1745-6215-15-270.

[17] Rabindranath K., Adams J, Macleod AM., Muirhead N. Intermittent versus continuous renal replacement therapy for acute renal failure in adults. *Cochrane Database Syst Rev.* 2007 Jul 18; (3): CD003773.

[18] Truche AS., Darmon M., Bailly S., Clec'h C., Dupuis C., Misset B., Azoulay E., Schwebel C., Bouadma L., Kallel H., Adrie C., Dumenil AS., Argaud L., Marcotte G., Jamali S., Zaoui P., Laurent V., Goldgran-Toledano D., Sonnevile R., Souweine B., Timsit JF; OUTCOMEREA Study Group. Continuous renal replacement therapy versus intermittent hemodialysis in intensive care patients: impact on mortality and renal recovery. *Intensive Care Med.* 2016 Sep; 42(9): 1408-17. doi: 10.1007/s00134-016-4404-6. Epub 2016 Jun 3.

[19] Schneider AG., Bellomo R., Bagshaw SM., Glassford NJ., Lo S., Jun M., Cass A., Gallagher M. Choice of renal replacement therapy modality and dialysis dependence after acute kidney injury: a systematic review and meta-analysis. *Intensive Care Med.* 2013 Jun; 39(6): 987-97. doi: 10.1007/s00134-013-2864-5. Epub 2013 Feb 27.

[20] Areef Ishani., Jay L. Xue., Jonathan Himmelfarb., Paul W. Eggers., Paul L. Kimmel., Bruce A. Molitoris, and Allan J.

Collins. Acute Kidney Injury Increases Risk of ESRD among Elderly. *J Am Soc Nephrol*. 2009 Jan; 20(1): 223–228.doi: 10.1681/ASN.2007080837

[21] Fayad AI, Buamscha DG., Ciapponi A. Intensity of continuous renal replacement therapy for acute kidney injury. *Cochrane Database Syst Rev*. 2016 Oct 4; 10: CD010613.

[22] Pannu N., Klarenbach S., Wiebe N., Manns B., Tonelli M; Alberta Kidney Disease Network. Renal replacement therapy in patients with acute renal failure: a systematic review. *JAMA*. 2008 Feb 20; 299(7): 793-805. doi: 10.1001/jama.299.7.793.

[23] Bellomo R., Tipping P., Boyce N. Interleukin-6 and interleukin-8 extraction during continuous venovenous hemodiafiltration in septic acute renal failure. *Ren Fail*. 1995 Jul; 17(4): 457-66.

[24] Bellomo R., Tipping P., Boyce N. Continuous venovenous hemofiltration with dialysis removes cytokines from the circulation of septic patients. *Crit Care Med*. 1993 Apr; 21(4): 522-6.

[25] Heering P., Morgera S., Schmitz FJ., Schmitz G., Willers R., Schultheiss HP., Strauer BE., Grabensee B. Cytokine removal and cardiovascular hemodynamics in septic patients with continuous venovenous hemofiltration. *Intensive Care Med*. 1997 Mar; 23(3): 288-96.

[26] Klouche K., Cavadore P., Portales P., Clot J., Canaud B., Béraud JJ. Continuous veno-venous hemofiltration improves hemodynamics in septic shock with acute renal failure without modifying TNF-alpha and IL-6 plasma concentrations. *J Nephrol*. 2002 Mar-Apr; 15(2): 150-7.

[27] Gerhard Lonnemann, M.D., Mikko Bechstein, Silvia Linnenweber, Michael Burg, Karl Martin Koch. Tumor necrosis factor- $\alpha$  during continuous high-flux hemodialysis in sepsis with acute renal failure. November 1999 Volume 56, Supplement 72, Pages S84–87. DOI: <http://dx.doi.org/10.1046/j.1523-1755.56.s72.8.x>

[28] Miet Schetz, M.D. Non-renal indications for continuous renal replacement therapy. November 1999 Volume 56, Supplement 72, Pages S88–S94. DOI: <http://dx.doi.org/10.1046/j.1523-1755.56.s72.12.x>

[29] Gibney RT. Continuous renal replacement therapy and

intermittent hemodialysis in acute kidney injury: equivalent or complementary? J Thorac Dis. 2016 Sep; 8(9): 2397-2399.

[30] Uvizl R., Adamus M., Cerny V., Dusek L., Jarkovsky J., Sramek V., Matejovic M., Stourac P., Kula R., Malaska J., Sevcik P. Patient survival, predictive factors and disease course of severe sepsis in Czech intensive care units: A multicentre, retrospective, observational study. Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc Czech Repub. 2016 Jun; 160(2): 287-97. doi: 10.5507/bp.2015.052. Epub 2015 Oct 23.

[31] Min Jun, Hiddo J., Lambers Heerspink, Toshiharu Ninomiya, Martin Gallagher, Rinaldo Bellomo, John Myburgh, Simon Finfer, Paul M. Palevsky, John A. Kellum, Vlado Perkovic, and Alan Cass. Intensities of Renal Replacement Therapy in Acute Kidney Injury: A Systematic Review and Meta-Analysis. Clin J Am Soc Nephrol. 2010 Jun; 5(6): 956–963. doi: 10.2215/CJN.09111209

[32] De Vriese AS., Colardyn FA., Philippe JJ., Vanholder RC., De Sutter JH., Lameire NH: Cytokine removal during continuous hemofiltration in septic patients. J Am Soc Nephrol 10: 846–853, 1999

[33] Министерство Здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Клинический протокол диагностики и лечения «Сепсис». 30 сентября, 2015. – Электрон. данные. URL: <https://diseases.medelement.com/disease/view/MTQ0Njk%253D/fDF8Mnw%253D>

© А.З. Жунусов, К.А. Нарбаева, Н.А. Малтабарова, 2016

*В.Н. Лебедев,  
к.с.-х.н., доц.,  
e-mail: antares-80@yandex.ru,  
РГПУ им. А.И. Герцена,  
г. Санкт-Петербург*

## **ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ СЕМЯН БАКТЕРИАЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ НА ФОНЕ ПОЧВ РАЗЛИЧНОГО СОДЕРЖАНИЯ ГУМУСА**

### **THE INFLUENCE OF INOCULATION OF SEEDS FROM THE BACTERIAL PREPARATIONS ON THE SOIL OF DIFFERENT HUMUS CONTENT**

**Аннотация:** Проведен анализ многолетних исследований, выполненных на биостанции им. А. И. Герцена (пос. Вырица Гатчинского района Ленинградской области), по выявлению эффективных штаммов ассоциативных ризобактерий для хозяйственно ценных растений.

**Ключевые слова:** инокуляция, продуктивность, ассоциативные ризобактерии, стимуляция роста, почва

**Annotation:** Long-term investigations carried out at the Herzen biostation (Vyritsa settlement, Gatchinskii district, Leningradskaya oblast) on revealing effective strains of associative rhizobacteria for white mustard were analyzed.

**Keywords:** inoculation, productivity, associative rhizobacteria, stimulate growth, soil

Известно [1-5], что применение бактериальных препаратов позволяет повышать продуктивность и качество важнейших кормовых культур и меньше расходовать азотные удобрений, снижать химическую нагрузку на почву и повышать ее биологическую активность. Целью нашего опыта было выявить эффективность бактериальных препаратов на рост, развитие и продуктивность горчицы белой сорт Чергинская на дерново-подзолистой почве, но отличающейся по количеству гумуса – среднекультуренной (1,8% гумуса) и

высококультуренной (2,3% гумуса). Из бактериальных препаратов нами использовались мизорин (*Arthrobacter mysorens*, шт. 7), флавобактерин (*Flavobacterium sp.*, шт. 30) и вариоворакс (*Variovorax paradoxus*, шт. 5С-2). Увеличение всхожести семян нами было отмечено только на дерново-подзолистой почве с повышенным содержанием гумуса (мизорин – до 5%). Также при наблюдении за ростовыми процессами горчицы белой на этой высококультуренной почве отмечался наилучший эффект по увеличению высоты растений при использовании данного штамма артробактерий. На почвах с низким содержанием гумуса стимулирующего действия относительно роста растений при применении бактериальных препаратов в достоверных пределах не обнаружено.

Инокулированные растения, выращенные на дерново-подзолистой почве с повышенным содержанием гумуса, наиболее положительно отличались в отношении увеличения числа боковых побегов, особенно в вариантах с флавобактерином (13,0 шт./раст.) и мизорином (12,0 шт./раст.), относительно контроля (не более 11,0 шт./раст.). У растений, выращенных на почве с пониженным содержанием гумуса, увеличение длины междоузлий наблюдались при всех вариантах использования бактериальных препаратов. Наиболее это заметно при использовании мизорина – до 0,4 см (13,3%) по отношению к контролю. На почве с высоким содержанием гумуса наибольшая продуктивность растений горчицы наблюдается при инокуляции семян флавобактерином – на 29,0%, по отношению к контролю. Растения, выращенные на почве с повышенным содержанием гумуса, имели более значительную массу корней в варианте применения флавобактерина – до 60%, по отношению к контролю. На почве с пониженным содержанием гумуса наибольшая масса корней наблюдается при использовании флавобактерина и мизорина – увеличение до 30% по отношению к контролю.

Известно [2; 3; 6-10], что важнейшим показателем интенсивности биохимических процессов, протекающих в почве, является образование углекислого газа, который к тому же оказывает непосредственное воздействие на продуктивность. Кроме того [1; 2], биологическая активность почвы может

определяться не только по численности отдельных групп микроорганизмов, но и по интенсивности некоторых процессов, вызываемых ими. В наших опытах наибольшей биологической активностью по интенсивности выделения углекислоты характеризуется почва с повышенным содержанием гумуса, так как она более окультуренная, ранее систематически возделывалась под пашню. При этом наибольшую клетчаткоразрушающую активность наоборот проявляла почва с низким содержанием гумуса. Разложение льняной ткани здесь достигало 96%. Это связано с высокой степенью активности олиготрофных микроорганизмов – обитателей малоплодородных почв. Таким образом, по сумме проанализированных ростовых показателей использованные нами ассоциативные бактериальные штаммы оказали лучший стимулирующий эффект на более окультуренной дерново-подзолистой почве с высоким содержанием гумуса.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Лебедев В.Н. Влияние инокуляции семян ассоциативными ризобактериями на изменение численности бутонов и цветков у горчицы белой // Инновации в развитии экологического образования населения. Кластерный подход: сборник материалов Всеросс. НПК Курган, 23-24 октября 2013 г. – Курган: Курганский госуд. университет, 2013. – С. 166-168.

[2] Лебедев В.Н. Реализация продуктивного потенциала растений семейства *Brassicaceae* при инокуляции семян ассоциативными ризобактериями. Глава 3 // Наука сегодня: теория, практика, инновации: многотомная коллективная монография. В 9-ти томах. Том 6. – Ростов-на-Дону: Изд-во Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2014. – 205 с.

[3] Воробейков Г.А., Лебедев В.Н. Продуктивность горчицы белой при инокуляции семян ассоциативными бактериальными штаммами // Кормопроизводство. – №1. – 2007. – С. 24-26.

[4] Лебедев В.Н. Минеральное питание, рост и продуктивность горчицы белой (*Sinapis alba* L.) при инокуляции семян ассоциативными ризобактериями: Дисс. ... канд. с.-х.

наук. – СПб.-Пушкин: СПбГАУ, 2008. – 218 с.

[5] Лебедев В.Н. Изменение парциального объема проводящей системы стебля горчицы белой при обработке семян бактериальными препаратами // Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах: Материалы Пятой Всероссийской конференции Новосибирск, 24-25 апреля 2008 г. – Новосибирск: НГПУ, 2008. – С. 23-25.

[6] Лебедев В.Н. Оценка биологической продуктивности действия PGPR *Agrobacterium* и *Flavobacterium* на горчицу белую и горчицу сарептскую // 21 century: fundamental science and technology: материалы IV международной научно-практической конференции, North Carlestone. – Carlestone: CreateSpace, 2014. – С. 1-3.

[7] Воробейков Г.А., Бредихин В.Н., Лебедев В.Н., Юргина В.С. Биология критического периода растений в условиях нарушения влажности почвы: к 100-летию со дня рождения профессора В.В. Аникиева // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – №173. – 2015. – С. 109-121.

[8] Лебедев В.Н. Оценка влияния инокуляции семян ассоциативными ризобактериями на продуктивность рыжика посевного // Приоритетные научные направления: от теории к практике: Материалы международной практической конференции Нефтекамск, 16 мая 2015 г. Нефтекамск: ООО «Наука и образование», 2015. – С. 10-12.

[9] Лебедев В.Н. Интенсивность побегообразования капустных растений при инокуляции семян бактериальными препаратами // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С. 92-93.

[10] Лебедев В.Н., Ураев Г.А. Оценка эффективности инокуляции семян четырех видов горчиц ассоциативными азотфиксирующими штаммами ризобактерий // Фундаментальные исследования. – №2-25. – 2015. – С. 5594

*М.Л. Лесина,  
магистрант 2 курса  
напр. «Химическая технология»,  
e-mail: blaze08@yandex.ru,  
науч. рук.: А.И. Игнатова,  
к.б.н., доц.,  
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,  
г. Кемерово*

## **БИОТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ТВЕРДЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ В ПОЛЕЗНЫЙ ПРОДУКТ**

Повышение плодородия почвы и увеличение урожайности сельскохозяйственных культур являются важнейшей задачей сельскохозяйственного производства. Стабилизация запаса гумуса в почве определяется поступлением в нее органических веществ. В условиях сельскохозяйственного землепользования большая роль при этом отводится органическим удобрениям. Однако потребность в них удовлетворяется лишь на 30% [3]. Традиционное органическое удобрение – продукт жизнедеятельности домашнего скота (навоз). В настоящее время его количества не могут полностью удовлетворить потребность в органических удобрениях.

В тоже время в окружающую среду поступает огромное количество не переработанных органических отходов, объемы которых слишком велики для естественной биodeградации, что ведет к загрязнению окружающей среды.

Органические отходы перспективно использовать для производства органических удобрений [2].

Состав органического сырья и отходов для получения органических удобрений различен: солома, опилки, древесная кора, торф, отходы боен, животноводческих ферм, птичий помет, сырой активный ил, угольный шлам.

Одной из многочисленных экологических проблем современной цивилизации является утилизация отходов производства и потребления, в том числе осадков сточных вод (ОСВ) городских очистных сооружений. В Российской Федерации за год образуется порядка 2 млн. т таких осадков по

сухому весу (при исходной влажности 98% их масса составляет порядка 100 млн. т).

В тоже время ОСВ перспективно использовать в сельском хозяйстве. ОСВ содержит 5,1% азота, 1,6% фосфора, 0,4% калия. ОСВ по содержанию этих элементов не уступает навозу. Однако, в ОСВ содержатся патогенные организмы и токсичные элементы [1]. Поэтому использование его в не переработанном виде недопустимо.

Перспективно готовить компосты из смеси ОСВ с влагопоглощающими органосодержащими материалами (например, опилки, лигнин, кора, солома злаковых культур), которые также являются массовыми отходами сельского хозяйства, деревообрабатывающей промышленности

Целью исследований стало разработать и внедрить технологии переработки местных органических отходов методом ускоренного управляемого вермикомпостирования с получением продукта, пригодного для дальнейшего использования.

Технология основана на использовании живых организмов, обитающих в природе, для переработки отходов, таких, как осадок городских сточных вод (ОСВ), куриный помет, свиной навоз, городской мусор, угольный шлам, отходы сельского хозяйства и деревообрабатывающей промышленности – солома, опилки, а также сапрпель, торф и другое углеродсодержащее сырье.

Проводится направленное управление биообъектами, стимуляция их деятельности путем создания оптимальных условий для их роста и развития. Это позволяет не нарушать естественные круговороты веществ, не вносить в среду новые для нее объекты, как в случае с методами генной инженерии. Технологии защиты окружающей среды, основанные на свойствах живых организмов утилизировать ксенобиотики, до сих пор не находят широкого применения на практике. В то же время именно такие технологии являются наиболее перспективными в связи с хорошей включаемостью в естественные природные циклы.

В разработанной технологии мы используем живые объекты – дождевых червей и сапрофитные микроорганизмы

для процесса трансформации ОСВ и других органических отходов в биоудобрение (биогумус или Биогум-М).

Применение разработанной технологии позволит улучшить экологическое положение в городе и регионе, создать новые рабочие места, повысить поступление налогов в бюджет и принести прибыль инвестору.

Изучена возможность применения полученного биогумуса (конечного продукта) при выращивании кукурузы и картофеля.

Проводились эксперименты выращивания кукурузы и урожая картофеля с применением биогумуса, приготовленного на основе ОСВ и торфа. Общий урожай с экспериментального участка составил 52 початка кукурузы, с контрольного – 31 початок. Прибавка урожая картофеля составила 18,8%. При этом количество клубней в кусте в опытных вариантах и контрольных не отличалась, а увеличивались масса и размеры клубней.

На сегодняшний день, биоудобрения, аналогичные предлагаемому, производятся из навоза крупного рогатого скота (КРС), конского навоза. Разрабатываемая нами технология основана на переработке доступного осадка городских сточных вод и других местных отходов, что является решением экологической проблемы города с получением полезного продукта, не уступающего дорогостоящим аналогам. Конкуренция на данном рынке присутствует, но конкурентные продукты в основном производятся из навоза КРС и напрямую зависят от его стоимости. А в связи с ежегодным его подорожанием, цена конечного продукта (биогумуса) растет, и количество потребителей снижается.

В Кемеровской области цена навоза КРС для розничных потребителей колеблется 6-7 т. р. за кузов «Камаза» (около 5 т), соответственно, биогумус у конкурентов дороже, что делает его невыгодным для основного слоя розничных потребителей (пенсионеры-дачники), и, соответственно, оптовиков.

Конечный продукт будет значительно ниже по стоимости (как опт, так и розница), не уступая в качестве, что станет основным пунктом для привлечения покупателей.

Покупатели – предприятия угольной промышленности и садоводческие питомники (для рекультивации земель),

городское хозяйства (продажа биоудобрения (для клумб, посадки деревьев), предприятия сельского хозяйства (продажа биоудобрения), садоводы-любители, рыбаки (продажа червей).

В Кемеровской области порядка 100 тыс. га земель, которым требуется рекультивация. Получаемое биоудобрение перспективно использовать для восстановления таких земель. На сегодняшний день в Кемеровской области отсутствует производство биоудобрений из органических отходов в промышленных масштабах. Этот сегмент рынка остается незанятым.

Разрабатываемая биотехнология позволит получать из отходов (ОСВ, городского мусора, соломы и т.д.) качественное удобрение – (биогумус), что является актуальным для решения проблемы переработки отходов, повышения плодородия почв и рекультивации нарушенных земель.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Благовещенская З.К., Грачева Н.К., Могиндович Л.С., Гришина Т.А. Утилизация осадка городских сточных вод // Химизация сельского хозяйства. – 1989. – №10. – С. 73–76.

[2] Васильев В.А. Справочник по органическим удобрениям / В.А. Васильев, Н.В. Филиппова. – М.: Росагропромиздат, 1988. – С. 124-125.

[3] Преображенский К.И. Биологическая утилизация древесины на мелиорируемых землях / К.И. Преображенский. – М.: Росагропромиздат, 1988. – С. 3.

© М.Л. Лесина, 2016

*Т.И. Сафонова,*  
*к.б.н., доц.,*  
*e-mail: tatyanasafonov@yandex.ru,*  
*Оренбургский государственный*  
*педагогический университет,*  
*г. Оренбург*

## **ГРИБЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ГНИЛЕВЫЕ ФАУТЫ В ЛЕСАХ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **FUNGI DEFINING ROT FAULTS IN THE FORESTS OF THE ORENBURG REGION**

**Аннотация:** В статье приводятся данные о видовом составе трутовых грибов, вызывающих корневые и стволовые гнили в лесах Оренбургской области. Дана характеристика экологии и распространения наиболее активных фитопатогенных видов; анализируется динамика их расселения в лесах разных типов.

**Ключевые слова:** древоразрушающие грибы, гниение дерева, фитопатогены, Оренбургская область

**Annotation:** The article presents data on the species composition of timber fungi that causes root and stem rot in the forests of the Orenburg region. The characteristic of the ecology and distribution of the most active phytopathogenic species is given; the dynamics of their settlement in the forests of various types is analyzed.

**Keywords:** wood-destroying fungi, wood rotting, phytopathogens, Orenburg region

Гнилевые фауны являются одним из важнейших биогенных факторов, определяющих потери деловой древесины и оказывающие существенное влияние на структуру древостоев [1, 2, 3]. Грибы-макромицеты, вызывающие корневые и стволовые гнили древесных растений, представляют собой специфичную трофическую группу, и способные длительное время обеспечивать гниение ослабленных деревьев разных

пород и образующие многолетние плодовые тела.

В Оренбургской области к грибам, способным поселяться на вегетирующих растениях, относятся *Armillaria mellea* (Vahl.: Fr.) Kumm., *Fistulina hepatica* (Schaeff.: Fr.) Fr., *Fomes fomentarius* (L.: Fr.) Fr., *Fomitopsis pinicola* (Sow.: Fr.) P.Karst., *F. robusta* (P.Karst) Fiasson & Niemellä, *Ganoderma lipsiense* (Batsch.) G.F.Atk., *Heterobasidion annosa* (Fr.) Bref., *Inocutis dryophila* (Berk.) Fiasson & Niemellä, *Laetiporus sulphureus* (Bull.: Fr.) Murrill, *Oxyporus populinus* (Schumach.: Fr.) Donk, *Phellinus alni* (Bondartsev) Parmasto, *Phellinus igniarius* Niemellä, *Phellinus linteus* (Berk.et Curt.) Teng, *Phellinus tremulae* (Bondartsev) Bondartsev & Borisov, *Porodaedalea pini* (Brot.: Fr.) Murrill [3].

Некоторые виды, в частности, *Daedalea quercina* (L.: Fr.) Pers., *Irpex lacteus* (Fr.: Fr.) Fr., *Fomitoporia punctata* (P.Karst.) Pilat, *Piptoporus betulinus* (Bull.: Fr.) P.Karst., *Pleurotus ostreatus* (Jacq.: Fr.) Kumm., *Polyporus squamosus* Huds.: Fr., *Trametes gibbosa* (Pers.: Fr.) Fr., *Trametes trogii* Berk. можно отнести к некротрофным паразитам, поражающим ткани, отмершие по иным причинам (бактериальное поражение, инфекция другого гриба, механическое повреждение).

К числу наиболее активных фитопатогенов следует отнести *Heterobasidion annosa*, *Porodaedalea pini*, *Fomes fomentarius*, *Phellinus igniarius*, *Phellinus tremulae*, *Fistulina hepatica*, *Fomitoporia robusta*, *Inocutis dryophila*.

В Оренбургской области наличие очага *Heterobasidion annosa* было впервые отмечено С.И.Ваниным [4] в Бузулукском бору. По данным М.В.Давиденко [5] в начале 80-х годов более одной пятой площади сосняков Бузулукского бора было заражено корневой губкой. Общая площадь очагов составляла 5,6 тысяч га; средний ежегодный отпад деревьев в очагах – до 6,7%. В 1997 г. очаг *Heterobasidion annosa* возник на крайнем востоке области – в Болотовском бору Кваркенского района и привел к возникновению ветровалов [3, 6].

Также в Бузулукском бору достаточно широко распространена сосновая губка (*Porodaedalea pini*). С.И.Ванин [4] указывал, что в Бузулукском бору зараженность древостоев сосны *Porodaedalea pini* составляет в среднем 16%, но в перестойных сосняках достигает 68%. В данный момент

уровень зараженности древостоев этим грибом в Бузулукском бору практически не изменился.

Большое влияние на состояние древостоев дубрав региона оказывает трутовик древолюбивый (*Inocutis dryophila*), печеночница обыкновенная (*Fistulina hepatica*), ложный дубовый трутовик (*Fomitoporia robusta*). Впервые *Inocutis dryophila* в Оренбургской области был отмечен С.И.Ваниным [4], исследовавшим дубовые древостои окрестностей Бузулукского бора. По его данным, зараженность трутовиком в этих дубравах достигала 70-90%. В разных районах области в среднем уровень зараженности древостоев этим видом составляет 10-15%. Лишь в дубравах, в которых наблюдается хозяйственная и рекреационная активность, а также в древостоях, поврежденных низовыми пожарами, зараженность достигает 40-60%. Это, вероятно, обусловлено большим количеством повреждений стволов дуба. Также активным патогеном дуба является *Fomitoporia robusta*. В Оренбургской области *Fomitoporia robusta* чаще встречается в низкогорных дубравах южных отрогов Уральских гор, где зараженность древостоев грибом местами достигает 7-10%; в сыровых и пойменных дубравах зараженность составляет 1-3% [3].

Гриб *Fistulina hepatica* имеет меньшее распространение в Оренбургской области. Его ареал также связан с ареалом дуба. Большая часть деревьев, пораженных этим грибом, имеют «скрытую гниль». Лишь в наиболее благоприятных климатических условиях происходит образование базидиом. Наибольшая зараженность печеночницей (до 30%) была отмечена в пойменных дубравах реки Урал, пройденных низовым пожаром [7].

Наибольшие показатели зараженности древостоев дуба всеми тремя вышеуказанными видами характерны для дубрав с высокой антропогенной нагрузкой.

На прочих лиственных деревьях чаще встречаются *Fomes fomentarius*, *Phellinus igniarius* и *Phellinus tremulae*. В Оренбургской области *Fomes fomentarius* отмечен на древесине всех родов древесных растений, кроме сосны, лиственницы и жимолости [8]. Особенно велика значимость гриба в микоценозах березняков и осинников, где с его участием

происходит деструкция валежной древесины, пней, сухостоя и вегетирующих деревьев. Максимальная зараженность отмечена в перестойных березняках и осинниках (до 30%). *Phellinus igniarius* в Оренбургской области чаще всего встречается на осине, несколько реже – на ивах, тополях, кленах. С.И.Ванин [4] отмечал, что в осинниках окрестностей Бузулукского бора зараженность осины этим грибом достигала 80-90%. В изученных нами осинниках зараженность древостоев не превышала 30-40%. В целом распространение *Phellinus igniarius* в области по большей части приурочено к пойменным биотопам [9].

Еще одним видом, приводящим к потерям большого количества древесины осины в Оренбургской области, является *Phellinus tremulae*. Максимальная зараженность грибом отмечена в осинниках в возрасте 60-70 лет, где она достигает 60-90% [10]. В осинниках Оренбургской области *Phellinus tremulae* является достаточно постоянным участником микоценозов, однако численность его не высока (10-15%). Исключение составляют перестойные осинники, подверженные значительной антропогенной нагрузке, в которых наблюдается большое количество механических повреждений стволов, обламывание ветвей, что и приводит к заражению деревьев грибом.

Описанные выше виды ксилотрофных базидиомицетов достаточно широко распространены в лесах Оренбургской области. Их высокая дереворазрушающая активность и тенденция к быстрому расселению в лесах, подверженных рекреационному воздействию, требуют создания постоянно действующей системы мониторинга за состоянием популяций этих видов, контроля за состоянием древостоев, в которых эти патогены могут дать вспышку численности – в первую очередь это касается спелых и перестойных сосняков, дубрав и осинников.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Сафонов М.А. Структура сообществ ксилотрофных грибов. Екатеринбург: УрО РАН, 2003. 269 с.

[2] Сафонов М.А., Маленкова А.С. Изменения функциональной структуры сообществ дереворазрушающих

грибов как отражение состояния древостоев // Международный журнал фундаментальных и прикладных исследований. – №8. – 2014. – С.72-77. ISSN 1996-3955

[3] Сафонов М.А., Маленкова А.С., Шамраев А.В., Булгаков Е.А. Распространение и экология фитопатогенных дереворазрушающих базидиальных грибов Южного Приуралья // Вестник ОГУ, №9 (170). – сентябрь 2014. – С.143-146

[4] Ванин С.И. Главнейшие грибные болезни Бузулукского бора Самарской губернии // Материалы по микол. и фитопатол. Т.VIII, Ч.1. Л., 1929. – С.238-256.

[5] Давиденко М.В. Корневая губка в культурах сосны Бузулукского бора и разработка мер борьбы с ней. Автореф.дисс. ...канд.с-хоз. наук. – Л., 1986. – 20 с.

[6] Сафонов М.А., Булгаков Е.А., Маленкова А.С. Закономерности распространения базидиальных ксилотрофных грибов, вызывающих разные типы гнили в Южном Приуралье // Вестник Оренбургского Государственного Педагогического Университета. – Электронный научный журнал (Online). <http://www.vestospu.ru>, 2014. №2 (10). – С.45-48

[7] Сафонов М.А. Пирогенные сукцессии микоценозов ксилотрофных грибов // Сибирский экологический журнал. – 2006. – №3. – т.13. С.325-329.

[8] Сафонов М.А. Список дереворазрушающих базидиальных грибов Оренбургского Приуралья (Россия) // Вестник Оренбургского Государственного Педагогического Университета. – Электронный научный журнал (Online). <http://www.vestospu.ru>, 2015. №2 (14). – С.11-28.

[9] Сафонов М.А. Дереворазрушающие базидиальные грибы пойменных лесов среднего течения реки Урал // Вестник Оренбургского Государственного Педагогического Университета. – Электронный научный журнал (Online). <http://www.vestospu.ru>, 2015. №3 (15). – С.24-31.

[10] Ванин С.И. Курс лесной фитопатологии. -М.-Л.: Сельхозгиз,1931.Ч.1. – 326 с.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Н.А. Абрамова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Е.Г. Берестова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
e-mail: [raspopova.nadyshka@yandex.ru](mailto:raspopova.nadyshka@yandex.ru),  
науч. рук.: **Н.И. Стуженко,**  
ст. преп.,  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты

### **ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И ЗАЩИТА ОТ ЕГО ПОРАЖЕНИЯ**

Проходя через организм человека, электрический ток оказывает термическое, электролитическое и биологическое действие. Термическое действие заключается в нагреве и ожогах и различных частей и участков тела человека. Электролитическое – в изменении состава (разложение) и свойств крови и других органических жидкостей. Биологическое – выражается в раздражении и возбуждении живых тканей организма и в нарушении протекания в нем различных внутренних биоэлектрических процессов. Примером таких нарушений может служить прекращение процесса дыхания и остановка сердца.

Электротравмы принято делить на общие (электрические удары) и местные. Местные электротравмы – это электрические ожоги, электрические знаки на коже, металлизация кожи, механические повреждения и электроофтальмия.

Более трети всех электротравм приходится на электрический удар, под которым понимают возбуждение живых тканей организма электрическим током, проходящим через него, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц тела.

По тяжести последствий электроудары делят на четыре степени:

1. судорожное сокращение мышц без потери сознания;
2. судорожное сокращение мышц с потерей сознания; дыхание и деятельность сердца сокращаются;
3. потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхание или того и другого;
4. клиническая смерть, т.е. отсутствие дыхания и кровообращения.

Последствия действия тока на организм человека зависят от силы тока (основной фактор), длительности его действия, рода и частоты тока, пути тока в теле человека индивидуальных свойств человека.

Важной характеристикой, определяющей исход воздействия тока, является электрическое сопротивление тела человека, которое является суммой сопротивления кожи и сопротивление внутренних тканей. Ток, проходящий через тело человека  $I_{чел}$ , (А), условно определяют по закону Ома:

$$I_{чел} = U_{пр} / R_{чел}$$

где  $U_{пр}$  – приложенное напряжение; В;  $R_{чел}$  – сопротивление тела человека, Ом. Для расчетов обычно принимают, что  $R_{чел} = 1000$  Ом. Основное сопротивление распространению тока оказывает кожа человека.

Переменный ток опаснее постоянного, однако, при высоком напряжении (более 500 В) опаснее постоянный ток. Из возможных путей протекания тока через тело человека (голова – рука, голова – ноги, рука – рука, нога – нога, и т.д.) наиболее опасен тот, при котором поражается головной мозг (голова – руки, голова – ноги), сердце и легкие (руки – ноги).

Таблица 1 – Характер воздействия тока на человека (путь тока рука–нога, напряжение 220 В)

Ток мА	Переменный ток, 50 Гц	Постоянный ток
0,6 1,5	Начало ощущения, легкое дрожание пальцев	Ощущений нет
2,0 2,5	Начало болевых ощущений	То же
5,0 7,0	Начало судорог в руках	Зуд, ощущение нагрева
8,0 10,0	Судороги в руках, трудно, но можно оторваться от электродов	Усиление ощущения нагрева
20,0 25,0	Сильные судороги и боли, неотпускающий ток, дыхание затруднено	Судороги рук, затруднение дыхания
50,0 80,0	Паралич дыхания	То же
90,0 100,0	Фибрилляция сердца при действии тока в течение 2-3 с, паралич дыхания	Паралич дыхания при длительном протекании тока
300,0	То же, за меньшее время	Фибрилляция сердца через 2-3 с. паралич дыхания

#### Основные способы и средства электрозащиты

- изоляция токопроводящих частей и ее непрерывный контроль;
- установка оградительных устройств;
- предупредительная сигнализация и блокировки;
- использование знаков безопасности и предупреждающих плакатов;
- использование малых напряжений;
- электрическое разделение сетей;
- защитное заземление;
- выравнивание потенциалов;
- зануление;
- защитное отключение;
- средства индивидуальной электрозащиты.

***Литература и примечания:***

[1] Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Э.А. Арустамов [и др.] отв. ред. Э.А. Арустамов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИД «Дашков и К», 2002.– 678

[2] Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.

[3] Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие ч. 1 / составитель И.А. Занина. – Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2005. – 57с.

© *Н.А. Абрамова, Е.Г. Берестова, 2016*

*Ю.В. Алексеенко,  
студент 4 курса  
напр. «Информационные системы  
и технологии»,  
e-mail: [ajulyav@mail.ru](mailto:ajulyav@mail.ru),  
Т.Г. Авдеева,  
студент 4 курса  
напр. «Информационные системы  
и технологии»,  
e-mail: [tan.awdeewa2011@yandex.ru](mailto:tan.awdeewa2011@yandex.ru),  
А.М. Бабаев,  
студент 3 курса  
напр. «Информационные системы  
и технологии»,  
e-mail: [babaev.andrei2011@gmail.com](mailto:babaev.andrei2011@gmail.com),  
науч. рук.: М.В. Ляшов,  
к.т.н., доц.,  
ИСОuП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты*

## **АЛГОРИТМ СИНТЕЗА КОНЕЧНЫХ АВТОМАТОВ ДЛЯ ЭВОЛЮЦИОННЫХ АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ**

### **SYNTHESIS OF FINITE STATE MACHINES FOR EVOLUTIONARY HARDWARE**

**Аннотация:** в статье показано применение генетических алгоритмов для синтеза конечных автоматов. Разработанный генетический алгоритм позволяет создавать конечные автоматы с меньшим числом состояний, чем у аналогичных алгоритмов. Это дает возможность использовать его в автономных системах на реконфигурируемых платформах.

**Ключевые слова:** генетические алгоритмы, конечные автоматы, эволюционные аппаратные средства

**Annotation:** This article considers application of genetic algorithms for finite machine synthesis. The resulting genetic finite state machines synthesis algorithm allows for creation of machines with less number of states and within shorter time. This makes it

possible to use hardware-oriented genetic finite machines synthesis algorithm in autonomous systems on reconfigurable platforms.

**Keywords:** genetic algorithms, finite state machines, evolutionary hardware.

**Введение.** В последние годы для проектирования цифровых и аналоговых устройств широко используются эволюционные алгоритмы (ЭА) [1]. Это направление получило название эволюционная электроника (Evolutionary Electronics) [2]. Использование ЭА на аппаратных платформах, имеющих реконфигурируемые элементы, которые предоставляют возможность вносить изменения в систему во время функционирования, называются эволюционные аппаратные средства [3]. Эволюционные аппаратные средства (ЭАС) представляют собой новый тип аппаратных средств, работа которых базируется на различных вероятностных алгоритмах поиска решений, таких как генетические алгоритмы (ГА) и эволюционное программирование.

В работах [4,5] показано использование эволюционных алгоритмов для синтеза конечных автоматов. Однако представленные алгоритмы используются для автоматического программирования, в котором программа описывается с применением конечных детерминированных автоматов, что делает невозможным их применение в автономных аппаратных системах на реконфигурируемых платформах.

**Аппаратно-ориентированный генетический алгоритм синтеза конечных автоматов.** Структурная схема предлагаемого аппаратно-ориентированного ГА синтеза конечных автоматов для ЭАС, представлена на рисунке. 1.

На первом шаге работы алгоритма задаются необходимые параметры проектируемого конечного автомата: требуемое количество триггеров и количество состояний. Кроме того, для организации эволюционного синтеза конечного автомата требуется указать такие параметры, как вероятность мутации, количество поколений и тип кроссинговера. Далее, согласно структурной схеме алгоритма, осуществляется генерация и затем оценка исходного множества решений, а также вызывается алгоритм корректировки переходов. Если при

оценке исходного множества решений в популяции обнаружено решение, удовлетворяющее параметрам поиска, то данное решение сохраняется и происходит завершение работы генетического алгоритма. Условием прекращения работы генетического алгоритма является нахождение решения либо достижение максимального количества итераций алгоритма.

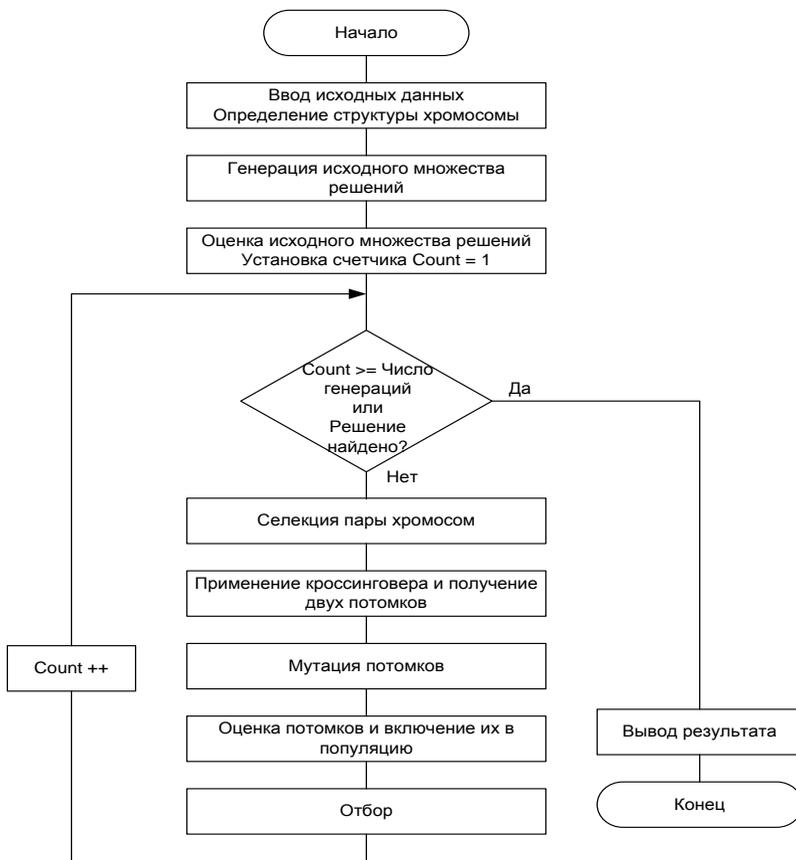


Рисунок 1 – Аппаратно-ориентированный генетический алгоритм синтеза конечных автоматов

В качестве основных генетических операторов, применяемых в генетическом алгоритме синтеза конечных

автоматов, выступают операторы мутации и кроссинговера. На тип используемых операторов накладывает используемый способ кодирования хромосомы битовой строкой.

Оператор мутации представляет собой случайное изменение хромосомы, которое не зависит ни от генов, содержащихся в хромосоме, ни от степени приспособленности хромосомы. В результате применения оператора мутации случайным образом определяется, какие параметры будут изменяться в конечном автомате:

- номер состояния автомата, в которое он переключается из текущего;
- генерируемое конечным автоматом значение выходной переменной.

Оператор кроссинговера осуществляет случайным образом обмен генетической информацией между двумя вариантами решений. В процессе этого уже существующая наследственная информация сохраняется в популяции. Качество получаемых генетическим алгоритмом решений зависит во многом от выбранного типа применяемого оператора кроссинговера. В описываемом алгоритме синтеза КА было решено использовать одноточечный и двухточечный операторы кроссинговера, так как они имеют наиболее простую аппаратную реализацию [3]. При этом с помощью экспериментальных исследований было выявлено, что более предпочтительным является применение двухточечного оператора кроссинговера.

Алгоритм оператора отбора реализован на базе алгоритма сортировки пузырьком, поскольку при его реализации требуется меньше аппаратных ресурсов по сравнению с другими алгоритмами сортировок [3]. После выполнения сортировки популяции по убыванию (т.е. хромосомы с большим значением целевой функции перемещаются в верхнюю часть популяции) из популяции удаляется 3 хромосомы (поскольку после применения оператора мутации и оператора кроссинговера к популяции добавляются еще 3 хромосомы) с меньшим значением целевой функции.

**Экспериментальные исследования.** Рассмотрим тестовую задачу построения автопилота для упрощенной

модели вертолета. Требуется создать автопилот для упрощенной модели вертолета, которая перемещается на плоскости [4]. Модель вертолета за один условный шаг может повернуться только на заранее определенный угол, либо изменить скорость. Минимальная скорость перемещения вертолета на плоскости  $V_{\min} = 10^{-4}$ , максимальная –  $V_{\max} = 2$  и ускорение  $a = 0.1$ . Все приведенные величины заданы в условных единицах.

Задача автопилота: за ограниченное время полета провести модель вертолета в заранее установленном порядке через  $N$ -ое количество меток. При этом лучшим автопилотом является тот, который за отведенное время пролетит вертолет через большее количество меток. Если количество пройденных меток для двух автопилотов будет одинаковым, то лучшим считается тот, для которого расстояние до следующей цели к моменту завершения полета минимально.

Поступающие на автопилот входные воздействия представляют собой переменную, которая указывает на номер сектора обзора (рисунок 2). Относительно вертолета положение текущей цели задается углом между направлением движения вертолета и направлением на следующую метку (рисунок 2, а). Вертолет всегда летит посередине текущего сектора. Все сектора неподвижны относительно вертолета (рисунок 2, б).

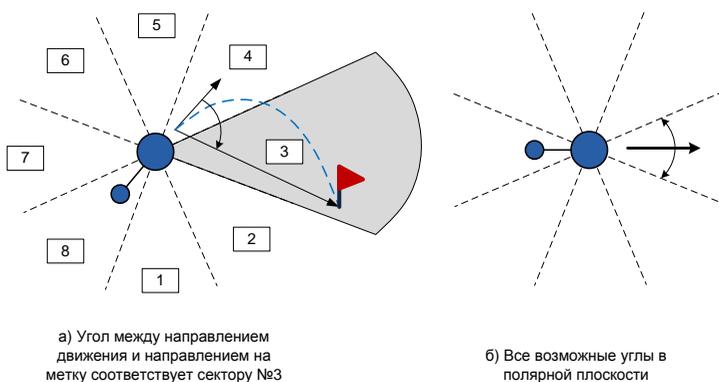


Рисунок 2 – Входные данные автопилота

Модель автопилота представляет собой конечный автомат с дискретными входными и выходными переменными. Состояния конечного автомата косвенно отображают текущее положение вертолета, его скорость и предысторию переходов между состояниями. На рисунке 3 показан конечный автомат, который иллюстрирует работу автопилота упрощенной модели вертолета.

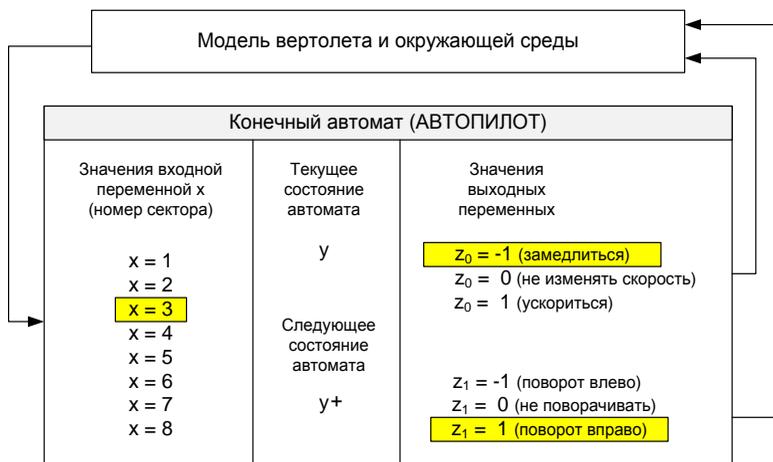
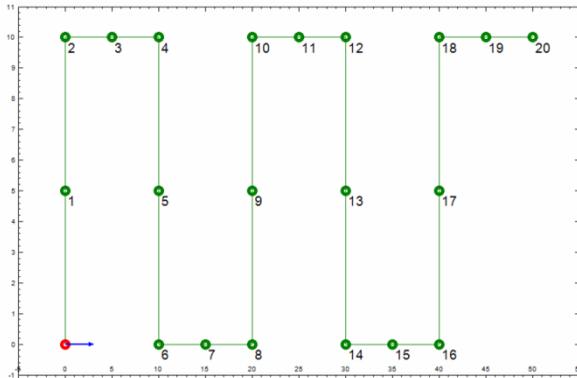


Рисунок 3 – Работа автопилота, заданного конечным автоматом

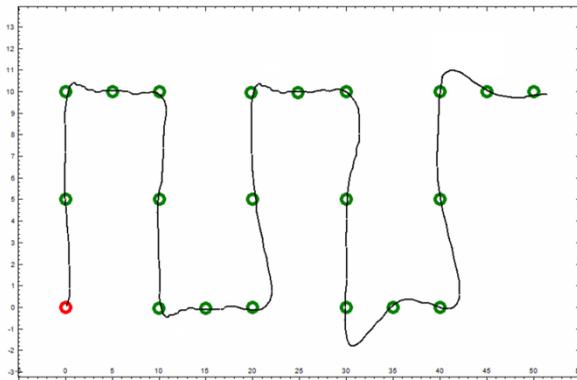
На рисунке 4а приведены 20 пронумерованных меток, которые должен пролететь вертолет в установленном порядке. Исходной является метка с координатами (0; 0). В начале движения модель вертолета движется вправо с минимальной скоростью.

Экспериментальные исследования проводились с количеством секторов обзора модели вертолета равным четырем и шести. С каждым набором параметров проводилось по 50 испытаний.

Результаты экспериментов приведены в таблице 1. В столбце «Результат» показано количество меток, которые прошел вертолет с автопилотом, построенным с помощью разработанного генетического алгоритма синтеза конечных автоматов.



а)



б)

Рисунок 4 – а) метки, проходимые вертолетом; б) траектория полета лучшего вертолета

Таблица 1 – Результаты экспериментов по построению автопилота для вертолета

Число секторов	Результат		
	Худший	Средний	Лучший
4	11	18	20
6	12	17	20

На рисунке 4б изображена траектория полета вертолета, управляемого лучшим конечным автоматом.

В работе [4] представлен конечный автомат с 12 состояниями, который проводит модель вертолета через первые 18 меток из 20 за отведенное время. Как видно из приведенных результатов разработанный генетический алгоритм синтеза конечных автоматов позволил получить автомат с меньшим числом состояний, который проходит через все метки за отведенное время. Это доказывает, что разработанный аппаратно-ориентированный генетический алгоритм синтеза конечных автоматов можно использовать в автономных системах на реконфигурируемых платформах.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Курейчик В.М., Гудилов В.В. Алгоритмы эволюционного синтеза комбинационных схем: Монография. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011. – 150 с.

[2] Zebulum R.S., Pacheco M.A., Vellasco M.M. Evolutionary Electronics: Automatic Design of Electronic Circuits and Systems by Genetic Algorithms. USA, CRC Press LLC, 2002.

[3] Garrison W. Introduction to Evolvable Hardware: A Practical Guide for Designing Self-Adaptive Systems. IEEE Press Series on Computational Intelligence. – 2006.

[4] Лобанов П.Г. Использование генетических алгоритмов для генерации конечных автоматов: дис. канд. тех. наук. – Санкт-Петербург, 2008.

[5] Поликарпова Н.И., Точилин В.Н., Шалыто А.А. Применение генетического программирования для реализации систем со сложным поведением. Сборник трудов IV-ой Международной научно-практической конференции «Интегрированные модели и мягкие вычисления в искусственном интеллекте». Том 2. М.: Физматлит. 2007, с. 598–604.

© Ю.В. Алексеенко, Т.Г. Авдеева,  
А.М. Бабаев, М.В. Ляшов, 2016

*А.К. Анажеев,  
к.т.н., доц.  
e-mail: shek-fmer@mail.ru  
Кабардино-Балкарский ГАУ  
им. В.М. Кокова,  
г. Нальчик,*

## **КОНЦЕПЦИЯ РЕСУРСОЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР**

Актуальной задачей в сельскохозяйственном производстве является повышение продуктивности зерновых культур с одновременным снижением энергоемкости и себестоимости производства зерна [1-4].

Анализ данных технологических карт на возделывание зерновых культур позволяет сделать следующие выводы.

Применяемая в настоящее время технология возделывания зерновых культур в Северо-Кавказском регионе состоит из звеньев (севообороты, системы обработки почвы и посева, удобрений, защиты растений, уборки урожая и т.д.), в которые входят блоки. Так, системы обработки почвы и посева состоят из блоков: основная обработка, предпосевная обработка, уход за посевами, посев [5,6]. Возможно, что одни и те же блоки в зависимости от агроэкологических факторов имеют разные варианты исполнения (технологические модули).

Основная и предпосевная обработка почвы зависит от предшественника, типа почв и предполагает следующие технологические операции: лущение стерни, вспашка или безотвальная обработка, предпосевное боронование, культивация и прикатывание [7, 8].

Важным приемом, направленным на повышение урожайности и улучшения семенных качеств зерна зерновых культур, является посев в оптимальные сроки. Многолетние исследования, показали, что хорошо раскустившиеся с осени растения, например, озимого ячменя, развившие мощную корневую систему и прошедшие «закалку», хорошо перезимовывают даже в суровые годы. В случае изменения сроков посева меняются и факторы внешней среды, которые

оказывают существенное влияние на рост и развитие растений: температура, свет влажность и т.д.

При очень ранних сроках посева растения зерновых культур израстают и очень плохо зимуют. Вследствие этого посева изреживаются в связи с преждевременным развитием конуса нарастания главного стебля, который обычно вымерзает, что отрицательно сказывается на сборах зерна. При поздних сроках посева вследствие слабой кустистости и плохой перезимовки также заметно наблюдается снижение урожая зерновых культур. Исходя из этого ранние сроки посева, как и поздние, ведут к существенному недобору зерна.

В системе агротехнических приемов, способствующих получению высоких урожаев зерновых культур, важное значение принадлежит нормам высева семян. Как при изреженных, так и при густых посевах урожай снижается. Загущение посевов, как правило, увеличивает количество продуктивных стеблей на единицу площади посева с одновременным снижением продуктивной кустистости.

При посеве в оптимальные сроки, по хорошо подготовленной и достаточно увлажненной почве, норма высева, к примеру, озимой пшеницы должна составлять 4,5...5,0 млн.всх.с./га. По поздноубираемым пропашным предшественникам при возделывании слабокустящихся сортов норма высева увеличивается до 6 млн.всх.с./га. При размножении новых сортов проводят посев с пониженной нормой высева (100...120 кг/га). Норму высева семян устанавливают из расчета получения к уборке урожая в увлажненных районах 500...600, а в степных районах с недостаточным увлажнением 350...450 продуктивных стеблей на 1 м.

Одним из главных резервов энергосбережения в сельскохозяйственном производстве является механизация производственных процессов на базе новых технологий возделывания. Анализ состояния проблемы в этой области позволил сформировать концептуальную схему ресурсоэнергосбережения при возделывании зерновых культур [9, 10] (рис. 1).



Рисунок 1 – Концептуальная схема ресурсоэнергосбережения

Она включает:

- внесение биоудобрений, полученных с использованием биореактора;
- предпосевную подготовку почвы с использованием комбинированного почвообрабатывающего агрегата;
- выравнивание поверхности почвы и уплотнение посевного слоя с использованием комбинированного почвообрабатывающего шлейфа;
- посев с использованием модернизированной зерновой сеялки.

***Литература и примечания:***

[1] Эркенов А.Н., Аушев М.Х., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Хамоков Х.А. Агротехническая эффективность комбинированного пахотного агрегата с активным рабочим органом / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.– 2012.– №76.– С. 343-352.

[2] Цримов А.З., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Исследование влияния основных параметров и режимов работы кукурузной молотилки на эффективность обмолота початков / Международный технико-экономический журнал.– 2007.– №1.– С. 86.

[3] Габачиев Д.Т., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Разработка инновационной технологии и технического средства для производства комбинированных кормов / Наука и Мир.– 2014.– Т. 1.– №6 (10).– С. 59-60.

[4] Габачиев Д.Т., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Измельчитель грубых кормов для крестьянских и фермерских хозяйств / Новая наука: Современное состояние и пути развития.– 2015.– №3.– С. 69-72.

[5] Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Хажметова З.Л. Разработка технического средства для обмолота початков кукурузы в обертке / Символ науки.– 2015.– №7-1 (7).– С. 59-61.

[6] Габачиев Д.Т., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Назработка инновационной технологии и технического средства для производства комбинированных кормов / Международный научный журнал.– 2014.– Т. 1.– С. 59.

[7] Афасижев Ю.С., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Оптимизация режима работы штангового садового опрыскивателя с дисковыми распылителями / Сельскохозяйственные машины и технологии.– 2013.– №1.– С. 29-32.

[8] Шомахов Л.А., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Ресурсосберегающие технологические процессы и технические средства защиты плодовых насаждений от неблагоприятных метеорологических и агробиологических факторов / Вестник Мичуринского государственного аграрного университета.– 2012.– №3.– С. 178-184.

[9] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Рациональные параметры и режимы работы комбинированного почвообрабатывающего агрегата / Известия Горского государственного аграрного университета. – Владикавказ: Изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2016. – Т 53. – Ч. 2. – С. 138-143.

[10] Апажев А.К. Основные пути повышения эффективности возделывания зерновых культур в Северо-Кавказском регионе / NovaInfo.Ru. – 2016. – №43. – С. 67–69.

*М.Ж. Базарова,  
докторант  
спец. «Информационные системы»,  
e-mail: [madina\\_ykgtu@mail.ru](mailto:madina_ykgtu@mail.ru),  
науч. рук.: Г. Жомартқызы,  
доктор Phd.ст. преп.,  
ВКГТУ им.Д. Серикбаева,  
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

## **МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **MODULAR-COMPETENCE APPROACH TO EDUCATIONAL PROGRAMS WITH CONSIDERING OF PROFESSIONAL COMPETENCES**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается модульно-компетентностный подход к построению онтологической модели образовательных программ и профессиональных компетенций с учетом потребностей рынка труда, на основании проектов профессиональных стандартов. Представлен фрагмент разработанной онтологии, показаны классы для профессионального стандарта «Информационная безопасность».

**Ключевые слова:** модульно-компетентностный подход, профессиональные компетенции, онтология, база знаний, образовательные программы

**Annotation:** this article discusses the modular-competence approach to the construction of the ontological model of educational programs and professional competencies to labor market needs, based on professional standards projects. Presents fragments of the developed ontology, shows the classes for the professional standard «Information Security».

**Keywords:** module-competence approach, professional competence, ontology, knowledge base, educational programs

Целью исследования является построение онтологической модели образовательных программ и профессиональных

компетенций. Соответствие результатов обучения образовательной программы профессиональным требованиям позволит вузу гибко реагировать на изменяющиеся условия внешней среды и развивать образовательные программы, повышая их качество и востребованность на рынке образовательных услуг.

Модульно-компетентностный подход с использованием онтологии к образовательным программам отражен достаточно в работах [1, 2, 3, 4, 5]. В то же время учёт потребностей рынка труда при разработке образовательных программ отражен недостаточно полно.

Назначение онтологической модели профессиональных компетенций образовательной программы состоит в том, чтобы отобразить содержание трудовых функций профессионального стандарта для конкретного вида деятельности и конкретного квалификационного уровня на академические компетенции, повышая тем самым качество содержания образовательной программы и обеспечивая готовность выпускника к профессиональной деятельности в конкретной должности.

В Республике Казахстан находятся на стадии разработки профессиональные стандарты в области ИТ, на основании которых вузы разрабатывали бы образовательные программы подготовки специалистов [6].

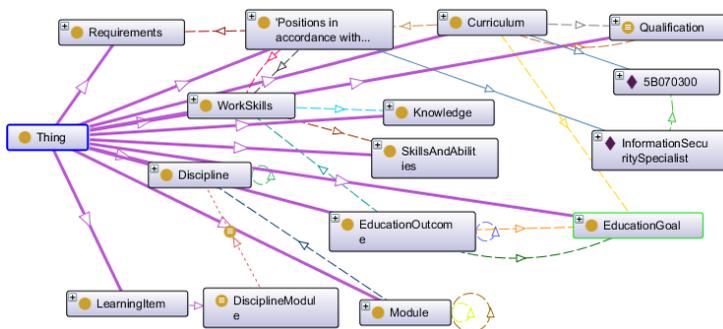


Рисунок 1 – Выведенная онтология образовательных программ и профессиональных компетенций

Разработана онтология образовательных программ и

профессиональных компетенций, аксиомы вывода которой позволяют проверить структуру модульной образовательной программы и согласованность её компонентов данным из профессиональных стандартов [7]. Рисунок 1 отражает фрагмент этой онтологии.

Онтология вместе с множеством индивидуальных экземпляров классов составляют базу знаний.

Основными классами разработанной онтологии являются: Учебный план по специальностям (Curriculum); Модуль (Module); Дисциплина (Discipline); Результаты обучения (EducationOutcome); Учебные единицы дисциплин (модули) (LearningItem); Квалификация (Qualification); Трудовые функции (WorkSkills); Должности в соответствии с Профессиональным стандартом (Position in accordance with Professional Standard); Требования к личностным компетенциям (Requirements); Умения и навыки (SkillsAndAbillities); Знания (Knowledge).

На рис.2 представлен фрагмент разработанной онтологии, показаны классы для профессионального стандарта «Информационная безопасность», профессия: «Специалист по информационной безопасности»: квалификационный уровень по ОРК: 5. Техническое и профессиональное образование, с практическим опытом Высшее образование, дополнительные профессиональные образовательные программы, без практического опыта [7].

Трудовые функции:

- планирование процессов управления ИБ организации;
- планирование процессов обеспечения ИБ организации;
- планирование мероприятий по обеспечению ИБ организации;
- контроль процессов управления и обеспечения ИБ организации;
- обеспечение ИБ организации.

Для трудовой функции «Планирование процессов управления ИБ организации» умения и навыки: 1. Осуществление разработки НТД процессов управления ИБ охватывающие процессы управления (оценки) рисками, активами, инцидентами, техническими уязвимостями, угрозами,

техническим противодействиям угрозам, непрерывностью бизнеса. 2. Разработка шаблона (макета) политики ИБ. Знания: 1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере информатизации, ИБ. 2. Стандарты Республики Казахстан, международные и межгосударственные по вопросам управления ИБ. 3. Принципы оценки и управления рисками ИБ. 4. Общие представления о способах анализа угроз и уязвимостей ИС [7].

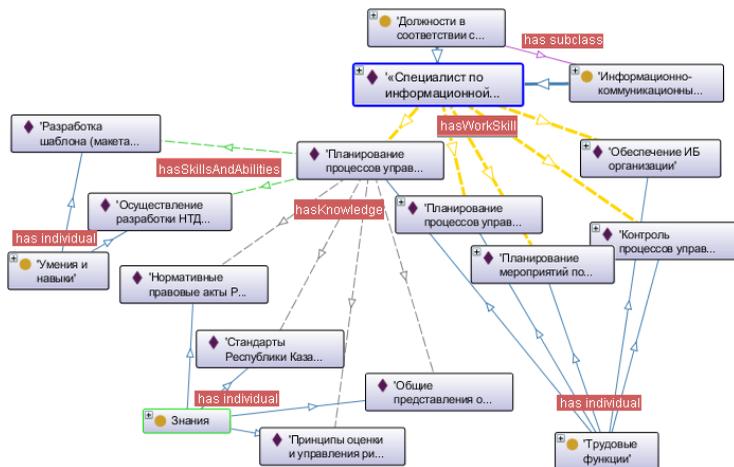


Рисунок 2 – Фрагмент онтологии профессиональных компетенций

Класс «Трудовые функции» объединяет индивиды, соответствующие трудовым функциям по всем направлениям, а аксиома свойства объектов *hasWorkSkill* устанавливает связь между ними. Классы «Знания» и «Умения и навыки» объединяет индивиды, соответствующие знаниям, умениям и навыкам соответственно для конкретной трудовой функции, а аксиомы свойств объектов *hasKnowledge* и *hasSkillsAndAbilities* устанавливает связь между ними.

База знаний образовательных программ и профессиональных компетенций позволит студентам строить индивидуальную траекторию обучения, направленную на получение конкретных результатов, необходимых для выполнения интересных ему трудовых функций.

### ***Литература и примечания:***

[1] Давыдова Н.Н. Механизмы взаимодействия участников кластерной интеграции в образовании // Акмеология профессионального образования: материалы 13-й Всероссийской научно-практической конференции. – Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2016. – №. 13. – С. 55-63.

[2] Давлетбаева А.Р. Модель обеспечения качества дистанционного обучения на основе онтологического подхода //Образовательные технологии и общество. – 2015. – Т. 18. – №. 2.

[3] Андреева Н.М. Модель информационно-коммуникационной компетентности студентов биологических и экономических специальностей //Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. ВП Астафьева. – 2015. – №. 1 (31).

[4] Тельнов Ю. Композиция сервисов и объектов знаний для формирования образовательных программ. – Litres, 2014.

[5] Верхотурова Ю.С. Онтология как модель представления знаний //Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. – №. 15.

[6] Профессиональные стандарты: [Электронный ресурс]// Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен». Режим доступа: <http://palata.kz/ru/pages/39>.

[7] Проект профессионального стандарта «Информационная безопасность»: [Электронный ресурс]// Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен». Режим доступа: <http://palata.kz/uploads/content/files/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>.

© М.Ж. Базарова, 2016

*В.А. Барабанов,  
студент 2 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: barabanovvictor@mail.ru,  
науч. рук.: В.В. Корневский,  
к.т.н., доц.,  
КубГТУ,  
г. Краснодар*

## **ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ И СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ НА ДОРОГЕ «ЗАПАДНЫЙ ОБХОД» В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ**

## **THE CHANGE IN THE INTENSITY AND STRUCTURE OF TRAFFIC FLOWS ON THE ROAD «ZAPADNY OBHOD» IN THE CITY OF KRASNODAR**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблеме изменения характеристик транспортных потоков на обходах городов. В частности, проведены исследования транспортных потоков на участке дороги «Западных обход» в г. Краснодаре и проведен анализ полученных данных

**Ключевые слова:** транспортные потоки, интенсивность, состав движения.

**Annotation:** this article deals with the problem of changes in the characteristics of traffic flows in bypasses around cities. In particular, the conducted study of traffic flow on the road section «Zapadny obhod» in the Krasnodar city and the analysis of the obtained data.

**Keywords:** traffic flows, intensity, composition of traffic.

Обеспечение безопасности движения и высоких транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог является одним из главнейших направлений деятельности служб дорожного хозяйства. В комплексе таких мероприятий большую часть занимает исследовательская деятельность, такая как планировочные мероприятия, обеспечивающие

безопасность движения посредством совершенствования геометрических параметров плана, продольного и поперечного профиля дороги и её элементов, совершенствование методов расчета и выбора параметров дорог, повышающих безопасность движения [1].

Участки с высоким уровнем загрузки в пиковые часы и как следствие сниженным уровнем безопасности чаще всего характеризуются как:

- участки с резким снижением скорости движения;
- участки дороги, которые проходят в малых населенных пунктах.

Объектом исследования является дорога «Западный обход», расположенная в Прикубанском округе города Краснодар (рисунок 1). По протяженности дороги выделяются участки со сниженной пропускной способностью. Предположительно, причиной затруднения в движении является высокая интенсивность местной составляющей транспортного потока. Данная проблема вызвана тем, что исследования распределения транспортных потоков, при обосновании расположения обхода, выполнены не в полной мере, без учета развития города.

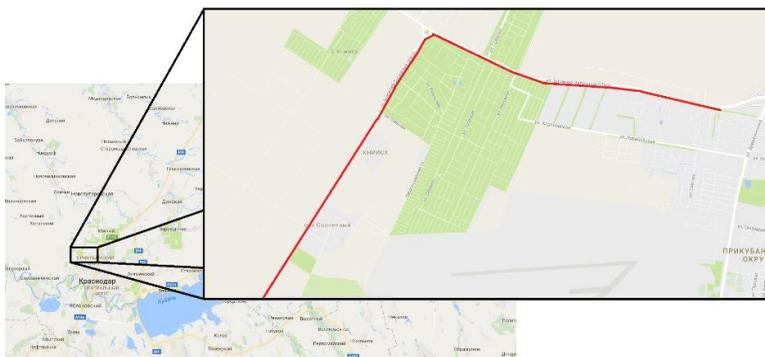


Рисунок 1 – Объект исследования – дорога «Западный обход» г. Краснодар

Проведенные в 2006 г. исследования выявили интенсивность движения по обходной дороге около 8000

авт/сут, а на двадцатилетнюю перспективу, 2026г., – 23000 авт/сут [2].

Исследования состава транспортного потока, позволяют принять следующие усредненные по протяженности участка величины [2]:

- легковые – 83%;
- грузовые – 15%;
- автобусы – 2%.

Затруднений в движении не наблюдалось, коэффициент загрузки соответствовал величинам 0,2 – 0,3.

За прошедшие 10 лет, существенно изменилась структура использования придорожной территории и тяготеющих к дороге земель, а именно площадь и тип застройки. Из-за значительного изменения структуры и площади застройки (рисунок 2), а также существенного увеличения жителей Прикубанского округа (рисунок 3) и уровня автомобилизации в Краснодарском крае (рисунок 4), возникла необходимость провести повторное исследование транспортных потоков.

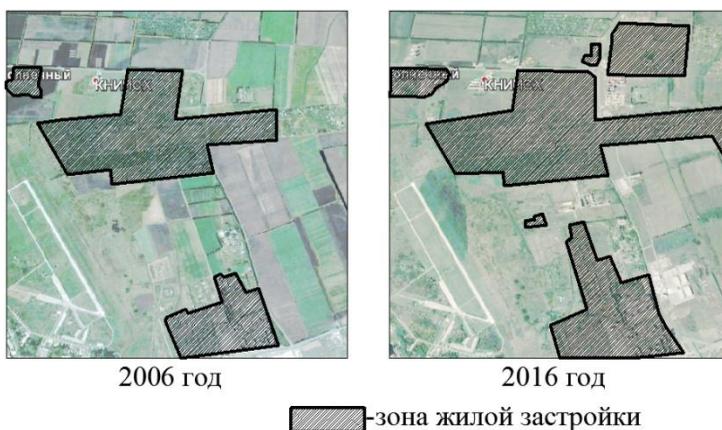


Рисунок 2 – Изменение застройки 2006 – 2016

Из рисунка 2 видно, что площадь застройки в районе обхода возросла на 60% по сравнению с первоначальным состоянием (2006 г.)

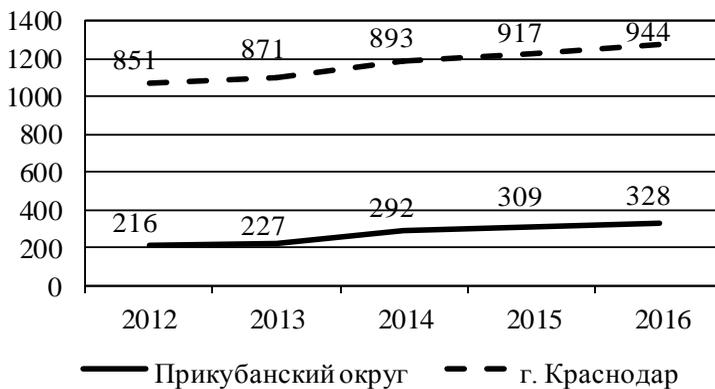


Рисунок 3 – Количество жителей в г. Краснодаре и Прикубанском округе, 2012-2016, тыс. жителей [3].

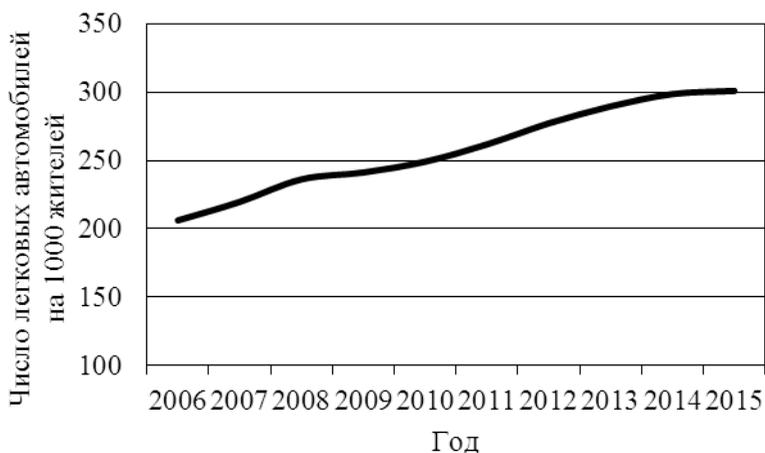


Рисунок 4 – Число собственных легковых автомобилей по Краснодарскому краю (на 1000 человек населения) [3].

Рисунок 3 показывает, что только за последние 5 лет численность города Краснодара выросла на 10%, а численность жителей Прикубанского округа города Краснодара на 35%.

Из графика видно, что количество личных транспортных



пунктов наблюдений назначается в зависимости от мест существенного изменения интенсивности транспортных средств (съезды, перекрестки). При протяженности около 3000 метров количество пунктов сбора информации 3 (см. рисунок 5). Наблюдения осуществляется: в утренний период (с 7.30 до 8.30) и вечерний период (с 14.30 до 18.30).

После проведения замеров в утренний и вечерний пиковые периоды, данные, в камеральных условиях, переводились в электронный вид, пригодный для автоматизированной обработки. Тем самым, были сформированы базы данных (массивы) государственных номерных знаков транспортных средств для каждого пункта наблюдения отдельно по направлениям и пиковым периодам. Обработка массивов заключается в последовательном поэлементном сравнении первого и второго массива. Особенности транспортных потоков для дороги-обхода заключаются в существенной неоднородности режимов движения на различных перегонах, и как следствие различном времени проезда между пунктами наблюдения в зависимости от выбранного маршрута движения. Для повышения точности обработки были осуществлены контрольные заезды по возможным маршрутам движения со средней скоростью потока и определено время проезда между пунктами замеров. Выявлены диапазоны времени проездов разными маршрутами между корреспондирующими пунктами «вход-выход» для исследуемого района городской территории. см. таблица 1,2.

Сравнение массивов «вход-выход» и массивов внутри исследуемого района позволило выявить маршруты движения транспортных средств по транспортной развязке исследуемого района. Анализ данных полученных с участков сбора информации представлен в виде матриц корреспонденции [5], см. таблица 3,4.

Таблица 1 – Время проезда между пунктами сбора баз данных в утренний период, мин.

		Конечный пункт		
		А	Б	В
Исходный пункт	Пункт сбора данных			
	А		8	20
	Б	6		12
В	17	11		

Таблица 2 – Время проезда между пунктами сбора баз данных в вечерний период, мин.

		Конечный пункт		
		А	Б	В
Исходный пункт	Пункт сбора данных			
	А		10	22
	Б	3		12
В	11	8		

Таблица 3 – Матрица корреспонденции, утреннее время

		Конечный пункт		
		А	Б	В
Исходный пункт	Пункт сбора данных			
	А		653 14,7	558 14,3
	Б	<b>624</b> <b>57,7</b>		<b>516</b> <b>63,2</b>
В	720 16,8	596 16,2		

Таблица 4 – Матрица корреспонденции, вечернее время

		Конечный пункт		
		А	Б	В
Исходный пункт	Пункт сбора данных			
	А		582 38,9	396 13,2
	Б	<b>616</b> <b>66,5</b>		<b>428</b> <b>43,2</b>
В	660 36,7	613 18,2		

\*примечание: В числители – количество автомобилей проехавших в возможный интервал времени по корреспондирующим пунктам (с учетом контрольного проезда). В знаменатели -% автомобилей проехавших из исходного пункта в конечный.

Таким образом, из проведенных исследований распределения транспортного потока видно, что наиболее привлекательные направления движения автомобилей (пункты с наибольшей долей проезда по корреспондирующим участкам выделены) из прилегающей городской территории в городскую часть и обратно, вероятнее всего это направлению выбирают жители пригородов для передвижения в утренний период на работу, а в вечернюю домой.

Так же можно сделать вывод, что порядка 35% водителей используют «западных обход» для внешнего транзита (изначальное назначение дороги), и порядка 65% используют дорогу для местного в внутреннего транзита. Следовательно, обход утратил одно из своих основных качеств – объезд города Краснодара, и стал выполнять функции элемента улично-дорожной сети.

Так же в рамках исследования были выявлены следующие показатели. Интенсивность движения по обходной дороге в 2016 году составляет в среднем по участку 21000 авт/сут, а на двадцатилетнюю (2036 г.) перспективу– 31000 авт/сут.

Исследования состава транспортного потока, позволяют принять следующие усредненные по протяженности участка величины:

- легковые – 89%;
- грузовые – 8%;
- автобусы – 3%.

Сравнивая изменения интенсивности транспортных потоков и динамику уровня автомобилизации за 10 летний период необходимо отметить опережающие темпы изменения интенсивности (см. рисунок 6). Интенсивность движения растет динамичнее уровня автомобилизации за счет освоения прилегающей территории.

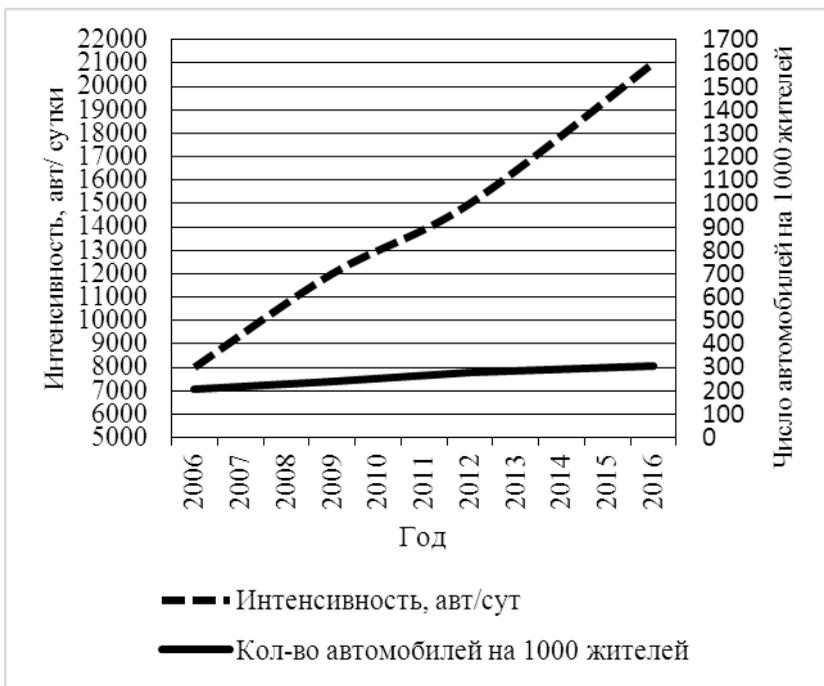


Рисунок 6 – График зависимости уровня автомобилизации населения и интенсивности по годам 2006 – 2016.

Таким образом, план перспективного развития сети и принимаемые технические решения при строительстве или реконструкции автомобильных дорог в зоне влияния крупных городов должны происходить во взаимодействии с разработкой и корректировкой генерального плана развития города. Взаимная увязка улично-дорожной сети города и транспортной сети пригородных территорий необходима, поскольку перспективный перевод дороги общего пользования в городскую улицу, в результате роста города, затруднен по многим причинам, среди которых:

- разные системы водоотведения (открытая и закрытая);
- разный режим работы пересечений;

– плотность размещения сооружений придорожного сервиса и т.д.

***Литература и примечания:***

[1] РосАвтодор. ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. 2011. М., 269 с.

[2] С.С. Близнеченко. ОТЧЕТ. о выполнении работ по хоздоговорной теме №01.06.06 «Проведение обследования движения автотранспорта и определение транзита на автомобильных дорогах, входящих в город Краснодар, в составе разработки обоснования инвестиций на строительство автомобильной дороги «Дальний западный обход г. Краснодара». Краснодар. 2006. С.

[3] Российский статистический ежегодник. Стат. Сб/Ростат. – М. 2016 -795с.

[4] Корневский В.В. Диссертация: Повышение безопасности движения и пропускной способности, автомобильных дорог на подходах к крупным городам Юга России. Краснодар, 2005 – 166 с.

[5] ОДМ Руководство по прогнозированию интенсивности движения на автомобильных дорогах. М.: ГИПРОДОРНИИ, 2003 – 57 с.

© В.А. Барбанов, 2016

*А.Ю. Величко,  
магистрант напр. «Химические технологии»,  
e-mail: velichko.anyuta@yandex.ru.,  
ЮРГПУ (НПИ),  
г. Новочеркасск*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ**

### **INNOVATIVE PRODUCTS FOR THE STABILIZATION OF NITROGEN FERTILIZERS**

**Аннотация:** представлены результаты обзора производства и использования инновационных азотных удобрений ингибитора уреазы и нитрификации. Рассмотрено их влияние на снижение непродуктивных потерь азота при внесении удобрения.

**Ключевые слова:** азотные удобрения, производство удобрений, ингибитор уреазы, ингибитор нитрификации

Стремительный рост населения планеты, ограниченные земельные ресурсы, пригодные для выращивания культур сельскохозяйственного назначения, истощение пригодных для земледелия почв, требующих слишком продолжительного промежутка времени для восстановления все это привело к интенсификации земледелия, которую невозможно проводить без увеличения объемов производства минеральных удобрений.

Известно, что в структуре мирового потребления азотные удобрения составляют более 60%. Одними из основных азотных удобрений, применяемых в сельском хозяйстве, является карбамид и аммиачная селитра.

Основное количество форм азотных удобрений выпускается в виде растворимых соединений, что приводит к значительным непродуктивным потерям азота при его внесении, достигающим от 55 до 60%. Потери азота за счет улетучивания различных газовых соединений достигают порядка 15-20%.

Азотсодержащие удобрения, в состав которых входят химические соединения, временно снижающие (ингибирующие)

процессы трансформации азота в почве называются стабилизированными удобрениями. Одними из них являются ингибиторы нитрификации (ENTEС®) и ингибиторы уреазы (UTEС®). Они добавляются к азотным удобрениям либо в процессе производства (нанесены на поверхность гранулы), либо вводятся в виде жидких удобрений уже непосредственно перед использованием. Ингибиторы (лат. *inhibere* – задерживать) – вещества подавляющие или задерживающие течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.

Развитию рынка стабилизированных удобрений способствует высокая эффективность в сочетании с минимальными потерями, легкость в использовании и снижение затрат на внесение. Но помимо этого существуют и факторы, сдерживающие развитие данного рынка, в частности: доминирование традиционных удобрений, более высокая цена по сравнению с традиционными удобрениями, ограничения в хранении и недостаточная осведомленность аграриев о преимуществах данного вида удобрений. Тем не менее, заинтересованность в развитии рынка стабилизированных удобрений растет, что обусловлено следующим рядом причин.

Во-первых, это экономия на удобрениях в результате сложной экономической ситуации в стране, с которой столкнулись аграрии в последние годы, что стало причиной пересмотра статей расходов в технологии выращивания сельскохозяйственных культур

В основном это отразилось на внесении фосфорных и калийных удобрений. Использование фосфора и калия зачастую свелось к их припосевному внесению в небольших дозах в составе комплексных удобрений. Отношение же к азоту изменилось не так кардинально, так как без азота трудно получить урожай. В результате если на других удобрениях аграрии пытаются экономить, то азот стараются использовать в тех же объемах.

Во-вторых, в связи с переходом многих хозяйств на минимальную и нулевую обработку почвы становится актуальной проблема глубины заделки азотных удобрений. Известно, что газообразные потери азота из карбамида при его

заделке на глубину 15-20 см почти вдвое меньше, чем при заделке на глубину 5-7 см. А заделка карбамида на 3-5 см способствует даже большим потерям азота по сравнению с поверхностным внесением. Для карбамида это приводит к газообразной потере азота в виде аммиака, достигающей до 30% азота и более. Значительно возрастают эти потери при высоких значениях рН почвенного раствора и повышении температуры.

В-третьих, отсутствие осадков и высокая температура воздуха часто делают просто невозможным проведение азотных подкормок яровых и озимых культур. А разовое припосевное внесение высоких норм азота приводит к повышению его непродуктивных потерь, а также повреждения молодых растений в результате высокого солевого индекса

Область ассортимента азотных удобрений претерпела значительные изменения в последние годы. Ранее предпочтение отдавали «традиционной» аммиачной селитре, сегодня все чаще выбор делают в пользу карбамида и КАС. Зачастую урожай увеличивают внесением значительных норм азотных удобрений, которые превышают реальные потребности культуры. Так как иногда очень сложно рассчитать экономически целесообразную оптимальную норму азота, а высокая вероятность непродуктивных его потерь толкает аграриев к завышению норм внесения удобрений.

Решение проблем непродуктивных потерь азота имеет три основных пути: дробное внесение азотных удобрений, приуроченное к периодам наибольшего потребления; использование удобрений пролонгированного и контролируемого действия и применение стабилизированных азотных удобрений.

Первый два являются наиболее предпочтительными, но имеющими ряд ограничений. Это условия нестабильного увлажнения, часто делающие просто невозможными подкормки (как корневые, так и внекорневые), а также дополнительные затраты. Следовательно, самым актуальным является применение стабилизированных азотных удобрений.

Один из них – ингибитор уреазы (УТЕС®), который применяется при внесении карбамида и удобрений, содержащих мочевины. Его добавляют в удобрения, содержащие амидный

азот (карбамид, КАС). Принцип действия сводится к блокировке фермента уреазы в зоне контакта удобрения с почвенным раствором. Фермент уреазы, выделяемый уреабактериями и корнями растений, превращает молекулу мочевины в гидрокарбонат аммония – нестабильное соединение, распадающееся с образованием свободного аммиака, который улетучивается в атмосферу.

Среди веществ, проявляющих ингибирующее действие на реакцию превращения мочевины, наиболее эффективным на сегодня считается N-(n-бутил) тиофосфотриамид (NBPT), N(n-пропил) тиофосфотриамид (NPPT), фенилфосфородиамидат (PPD), гидрохинон, тиосульфат аммония и целый ряд других органических соединений, особенно структурных аналогов мочевины, способных ингибировать уреазу.

Механизм действия ингибитора уреазы сводится к следующему: после внесения удобрения NBPT защищает мочевины от действия уреазы во время гидролиза карбамида.

Продолжительность действия ингибитора уреазы обычно составляет 8-15 дней, сокращая улетучивание аммиака, происходящее в результате разложения мочевины. В этот период решается вопрос заделки карбамида. А при использовании минимальной и нулевой технологий в эти сроки вероятно выпадение осадков, которые промоют карбамид в более низкие слои почвы, что уберезет его от непродуктивных потерь азота.

Мочевину, обработанную ингибиторами уреазы, можно вносить на поверхность почвы без необходимости заделки. При внесении КАС и карбамида в корневую подкормку, ингибитор уреазы позволяет продлить их действие в результате постепенного перехода амидного азота в форму, которую может усвоить растение. Следовательно, ингибиторы уреазы оказываются эффективными при использовании любой технологии обработки почвы. В результате использования ингибитора уреазы с карбамидом и КАС, удастся значительно снизить непродуктивные потери аммиака.

Как уже упоминалось, в последние годы наметилась тенденция «замены» аммиачной селитры на карбамид (имеющий преимущества в цене, условиях транспортировки,

хранения и способах внесения). Основной недостаток карбамида – высокий риск потерь в виде аммиака при внесении делает актуальной тему ингибиторов уреазы.

Подводя итог можно отметить, что при применении ингибиторов уреазы, уменьшаются потери аммиака при поверхностном внесении удобрений, снижается нитратное загрязнение продукции и вод в результате замедления образования аммиака, увеличивается период поглощения растениями азота карбамида в виде молекулы мочевины.

К недостаткам ингибиторов уреазы относят низкую эффективность на почвах, обеспеченных азотом, а также дополнительные затраты, не всегда окупаемые урожаем.

Сами по себе ингибиторы уреазы не повышают урожайность сельхозкультуры, а только позволяют растениям наиболее полно реализовать свои возможности роста и использовать внесенные удобрения. При условиях выращивания не способствующих непродуктивным потерям азота, применение ингибиторов не эффективно.

Также одним из инновационных продуктов для стабилизации азотных удобрений, является ингибитор ENTEC®, который снижает интенсивность процесса нитрификации аммиака с образованием нитрата в почве. Удобрение с ингибитором в зависимости от метода внесения подавляет процесс нитрификации, что позволяет увеличить период усвоения аммиачного азота и в 2–3 раза снизить потери азота в газообразной форме, а также из-за вымывания нитратов водой.

Ингибитор нитрификации ENTEC® содержит действующее вещество ДМПФ – 3,4 диметилпиразол фосфат, он наносится на поверхность гранул аммиачных удобрений для защиты аммиака от преобразования в нитрат.

Действие ингибитора заключается в блокировании почвенных бактерий *Nitrosomonas* – монооксигеназы аммония. При блокировке этого фермента снижается окисление аммонийного азота до нитритного азота. В итоге аммиак из удобрения сохраняется в почве длительное время, препятствуя образованию нитратного азота.

Замедление нитрификации дает ряд преимуществ, способствующих повышению эффективности удобрений. В

результате сокращаются потери от вымывания нитратов, которые особенно велики при выпадении большого количества осадков в период вегетации, снижаются выбросы и потери азота в виде парникового газа N<sub>2</sub>O или разрушающего озон газа NO, оказывается положительное физиологическое действие на рост урожая связанное с аммонийной подкормкой.

Действие ингибитора нитрификации ENTEC® может длиться от 10 до 12 недель после внесения удобрения. Это зависит от почвенных и климатических условий. Аммонийная форма азота сохраняется в прикорневой зоне длительное время, постоянно питая культуру по мере роста ее потребности в азоте в период вегетации.

Для сельхозпроизводителей это означает снижение затрат на применение удобрений, сокращение норм внесения и уход от многократных обработок. Как показывает практика, количество применений удобрения может сократиться до одного раза.

UTECS® и ENTEC® сокращают потери внесенного азота и увеличивают эффективность использования удобрений. В результате их использования средства, вложенные в приобретение минеральных удобрений, полностью используются на формирование урожая.

В результате сложной экономической ситуации в стране и на фоне роста стоимости минеральных удобрений применение продуктов ENTEC® и UTECS® несет огромные возможности для российских сельхозпроизводителей и делает тему ингибиторов интересной и необходимой.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Сабиров А.А., Сабиров А.М., Хузиахметов Р.Х., Царегородцев Е.И. Актуальные проблемы разработки инновационных форм азотных удобрений и установление их экономической эффективности в современных условиях./ Актуальные направления научных исследований начала XXI века: Сборник научных трудов/ под общей редакцией доц. О.П. Чигишевой. – Ростов на Дону.: Изд-во Международного издательского центра «Научное сотрудничество», 2015. –С.4-13.

*А.Х. Дышеков,  
к.с.-х.н., доц.,  
Р.Х. Кудиев,  
д.с.-х.н., проф.,  
А.М. Егоров,  
д.т.н., проф.,  
e-mail: shek-fmer@mail.ru  
г. Нальчик,  
Кабардино-Балкарский ГАУ  
им. В.М. Кокова,*

## **ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО, АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО И МЕЛИОРАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЗЕМЕЛЬ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Целью мониторинга в данном случае является получение комплекса сведений о состоянии, изменчивости и устойчивости общей ресурсовоспроизводящей системы Кабардино-Балкарской Республики, как отдельного субъекта РФ, зонального и микрозонального распределения тепла и влаги, геоморфологического строения, распространения типов почв, их плодородия и мелиоративного состояния.

Как известно, природно-климатические условия Кабардино-Балкарской Республики в целом благоприятны для возделывания сельскохозяйственных культур. В то же время существующая на сегодняшний день традиционная технология возделывания сельскохозяйственных культур позволяет получать средний уровень урожая при средних затратах. Такой уровень сельского хозяйства был достаточным для эпохи государственного регулирования. Однако, в современных условиях неуклонного роста цен на энергоносители, минеральные удобрения, средства защиты растений, экономическая эффективность традиционных технологий снижается. Для производителя она слишком энергоемка и ресурсоемка.

В результате мониторинга должна быть сформирована необходимая информация для функционального зонирования и

микрозонирования территорий, научно обоснованного, адаптивного размещения сельскохозяйственных культур, обеспечения минимальных рисков от воспроизводства агробиоресурсов, повышения эффективности использования земельных ресурсов, предотвращения деградационных процессов [1-4], повышения производительной способности пашен, сосредоточенных на территории КБР и их устойчивости к негативным явлениям [5-10].

Информационная поддержка управленческих решений для разработки мероприятий, направленных на сохранение и восстановление природно-ресурсного потенциала ландшафтных образований обеспечивается посредством применения географических информационных систем (ГИС), на которые в данном случае могут быть возложены следующие задачи:

- отображение двух, трехмерных карт ландшафтных образований;
- нанесение и отображение любой картографической обстановки ландшафтов, автоматизация геодезических расчетов и задач (прямая, обратная и так далее);
- привязка к картографическим объектам любой семантической информации;
- интеграция системы в любые другие системы управления, сбора и обработки информации;
- инвентаризация ландшафтных образований;
- создание и ведение баз данных экологического мониторинга ландшафтов;
- обработка и анализ данных мониторинга с целью оценки экологического состояния ландшафтов и разработки природоохранных мероприятий;
- моделирование и прогнозирование экологических ситуаций в ландшафтах.

Система мониторинга с использованием ГИС технологий способен обеспечить выявление изменений состояния ландшафтов функциональных зон и выработку мероприятий по предупреждению и устранению негативных процессов, формирование необходимой информации для решения задач ландшафтного планирования, агроэкологических, технологических задач.

Только совокупное привлечение данных дистанционных исследований и результатов длительных экспериментов (обладающих наибольшей полнотой информативности) по количественным связям в исторической перспективе могут дать исходный материал для системного анализа состояния ландшафтов, принятия оперативных и обоснованных решений по целенаправленному управлению ресурсовоспроизводящими системами [11].

Для существенного пополнения информационной базы данных общей ресурсовоспроизводящей системы региона, области или республики используются природно-ресурсные, гипсометрические, почвенные и почвенно-мелиоративные карты.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Шекихачев Ю.А., Пазова Т.Х., Шекихачева Л.З. Моделирование процесса водной эрозии на склоновых землях Кабардино-Балкарской республики / Наука и Мир.– 2014.– Т. 1.– №2 (6).– С. 193-194.

[2] Цымбал А.А., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Губжоков Х.Л., Бекалдиев Р.Р. Совершенствование опрыскивателей для горного садоводства / Механизация и электрификация сельского хозяйства.– 2006.– №1.– С.– 3-5.

[3] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Анализ факторов, влияющих на технологический процесс орошения склоновых земель / Символ науки.– 2016.– №2-2.– С. 12-14.

[4] Губжоков Х.Л., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Интегрированная система защиты плодовых культур в горных садоландшафтах / В сборнике: Научные открытия в эпоху глобализации // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович.– 2015.– С. 27-29.

[5] Шекихачев Ю.А., Шомахов Л.А., Шекихачева Л.З. Математическое моделирование процесса падения дождевой капли и ее воздействия на поверхностный слой почвы / Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН.– 2000.– №1.– С. 77.

[6] Шомахов Л.А., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Ресурсосберегающие технологические процессы и технические средства защиты плодовых насаждений от неблагоприятных метеорологических и агробиологических факторов / Вестник Мичуринского государственного аграрного университета.– 2012.– №3.– С. 178-184.

[7] Кушаева Е.А., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. К вопросу совершенствования дождевальных аппаратов для полива склонов / Символ науки.– 2015.– №9-1.– С. 87-89.

[8] Шомахов Л.А., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Богатырева А.Э. Математическая модель траектории движения дождевальной струи на горном склоне с учетом ветра / Труды Кубанского государственного аграрного университета.– 2009.– №20.– С. 284-287.

[9] Шекихачев Ю.А., Шомахов Л.А., Пазова Т.Х., Балкаров Р.А., Алоев В.З., Шекихачева Л.З., Медовник А.Н., Твердохлебов С.А. Обоснование параметров искусственного дождя / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.– 2014.– №99.– С. 650-659.

[10] Афасижев Ю.С., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Оптимизация режима работы штангового садового опрыскивателя с дисковыми распылителями / Сельскохозяйственные машины и технологии.– 2013.– №1.– С. 29-32.

[11] Апажев, А.К. Модель повышения устойчивости агроландшафта / А.К. Апажев, Ю.А. Шекихачев, А.Г. Фиапшев // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Научная мысль XXI века» (Scientific thought of the XXI century). – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – С. 32-35.

*© А.Х. Дышеков, Р.Х. Кудаев, А.М. Егожев, 2016*

*Е.С. Злобина,  
магистрант 1 курса  
напр. «Химическая технология  
твёрдого топлива»,  
e-mail: zlobina94@mail.ru,  
науч. рук.: А.В. Папин,  
к.т.н., доц.,  
КузГТУ им Т.Ф. Горбачёва,  
А.Ю. Игнатова,  
к.б.н., доц.,  
КузГТУ им Т.Ф. Горбачёва,  
г. Кемерово*

**ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ  
УГЛЕБОГАЩЕНИЯ В БРИКЕТИРОВАННОЕ ТОПЛИВО  
ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО И БЫТОВОГО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

**PROCESSING TECHNOLOGY THE WASTE COAL  
BRIQUETTE FUEL FOR THE INDUSTRIAL AND  
DOMESTIC USE**

**Аннотация.** Альтернативный способ переработки тонкодисперсных угольных шламов и низкосортных углей – метод масляной агломерации. Он позволяет решить проблему накопления промышленных отходов, улучшить экологическую обстановку в городах и регионах, использовать низкокачественное сырьё и получать из него продукт, который в дальнейшем может использоваться в коксохимической и энергетической промышленности.

**Ключевые слова:** угольные шламы, угольная пыль, масляная агломерация, углемасляный концентрат, топливные брикеты.

**Annotation.** An alternative method for processing fine coal slurries and low-grade coal – oil agglomeration method. It make it possible-one to solve the problem of accumulation of industrial waste, improve the ecological situation in the cities and regions that

use raw materials, and receive from it a product that can then be used in the coke-chemical and industrial energy industry.

**Keywords:** coal slurries, coal dust, oil agglomeration, oil-coal concentrate, briquettes.

В настоящее время на мировых рынках наблюдается возрастание спроса на практически все марки углей, в том числе коксующиеся. Так, стоимость последних возросла с начала 2016 г. более чем в два раза. Это, в свою очередь, способствует активному увеличению объемов добычи и обогащению углей в Кузбассе с последующим экспортом, прежде всего, в Китай.

Ввиду ограниченности природных угольных запасов, сложных условий их добычи, не всегда удовлетворительного качества продукции в современном мире активно ведётся поиск альтернативных углю источников тепла и энергии. Не исключён вариант производства альтернативного топлива из отходов, которые при обогащении свежедобытой продукции образуются в большом количестве.

Например, известен способ обогащения угольных шламов методом масляной агломерации. Под действием гравитационных сил происходит разделение частиц по плотности/крупности. Обогащение происходит в водной среде, что способствует разделению частицы шлама на гидрофильную часть (минеральная) и гидрофобную (органическая). За счёт добавления реагента-связующего происходит скрепление, укрупнение гидрофобных частиц, которые и являются углемасляным концентратом [1-3]. Связующий реагент, применяемый при данном способе обогащения, во многом определяет дороговизну процесса. Это может быть дизельное топливо, топочный мазут, отработанное машинное масло, термогазойль, и т.д.

В таблице 1 представлен технический анализ углеродсодержащих отходов, а в таблице 2 – технический анализ концентратов, полученных путём обогащения данных образцов по методу масляной агломерации. Были определены такие показатели, как зольность ( $A^d$ ), влажность ( $W^a$ ), выход летучих веществ ( $V_t^{daf}$ ), сернистость ( $S_t^d$ ) и теплота сгорания ( $Q_s^r$ ).

Таблица 1 –Технический анализ углеродсодержащих отходов,  
% мас.

Наименование	$A^d$	$W^a$	$V_t^{daf}$	$S_t^d$	$Q_s^r$ , ккал/кг
Коксовая пыль	16,66	1,74	3,5	0,44	7350-7500
Угольный шлам	45,6	1,2	24,1	0,55	6250-6500
Пиролитический углерод	15,8	1,2	8-12	3,5	6400-6700

Таблица 2 – Технический анализ углемасляных концентратов,  
% мас.

Наименование	$A^d$	$W^a$	$V_t^{daf}$	$S_t^d$	$Q_s^r$ , ккал/кг
Концентрат 1 (коксовая пыль)	4,5	4,5	1,5	0,3	7550-7700
Концентрат 2 (угольный шлам)	5,8	2,0	24,4	0,3	6550-6750
Концентрат 3 (пиролитический углерод)	4,0-5,5	8,5	8,0-12,0	0,55	6500-6600

Из табл. 1 и 2 следует, что в процессе обогащения значительно снижается зольность и сернистость. Увеличение влажности связано с тем, что процесс обогащения происходит в воде. Значения теплотворной способности и сернистости являются приемлемыми для использования топлива в бытовых и промышленных целях.

Полученные концентраты могут использоваться как основа для получения жидкого или твёрдого (брикетированного) топлива, а также как высококалорийная низзолная добавка к углю. Не исключено сочетание концентрата с шихтой для коксования, так как их характеристики идентичны [4,5].

По теплотворной способности углемасляный концентрат не уступает сортовому углю: уголь – 6200-6700 ккал/кг, концентрат – 6550-6750, а иногда и до 9000 ккал/кг. Это зависит от марки и степени окисленности обогащаемого шлама.

Брикетирование углемасляного концентрата позволит получить более удобную для транспортировки и использования форму. В ходе эксперимента брикетирование осуществлялось с помощью штемпельного пресса, давление прессования до 15 атм [6]. Добавление до 10% связующего (воск, втор полимеры, битум, карбамид) в состав брикетируемой смеси повышает механическую прочность полученного изделия [2, 4]. На рисунке 1 представлена диаграмма зависимости прочности брикета из углемасляного концентрата на истирание от содержания связующего.

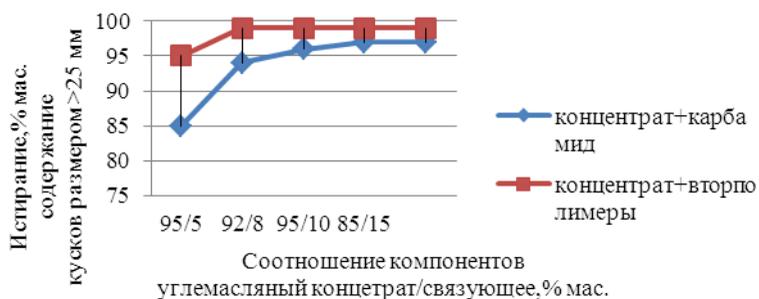


Рисунок 1 – Влияние количества связующего на прочность топливного брикета

Анализируя диаграммы, можно сделать вывод, что при брикетировании добавление к углемасляному концентрату связующего в количестве 8,0-10,0% является наиболее оптимальным. В этом случае наблюдается максимальная прочность брикетов. Полимеры обеспечивают более высокую прочность, по сравнению с карбамидом. Ввиду практических соображений (цена и подготовка связующего к использованию) и опасности для окружающей среды, предпочтение отдаётся карбамиду, так это связующее безвредно для окружающей среды и при сжигании брикетов с карбамидом в атмосферу не выделяется опасных газов и вредных веществ.

Брикетированное топливо является бездымным, за счёт плотной упаковки частиц полностью сгорает в печи. За счёт

тонкодисперсности углемасляного концентрата на этапе приготовления сырья к брикетированию исключается стадия предварительного дробления, а сразу происходит смешивание концентрата со связующим.

В таблице 4 приведены параметры полученных на основе углемасляного концентрата брикетов (усреднённые значения), а также данные испытания на прочность.

Таблица 4 – Технические характеристики брикетированного концентрата

Образец брикета	Физические испытания, % содержание кусков размером >25 мм		Топливные характеристики, % мас.		
	истирание	сбрасывание	$A^d$	$Q_s^r$ , ккал/кг	$S_t^d$
Прессованный углемасляный концентрат	90-96	90-96	8,0-9,0	6900-7650	0,2-0,3
Углемасляный концентрат плюс карбамид	42-54	45-62	7,0-7,2	6550-7600	0,2-0,3

При добавлении связующего прочность брикета повышается, а также незначительно возрастает теплотворная способность.

Полученные результаты доказывают возможность использования полученных брикетов как в быту, так и на производстве, в качестве добавки к сортовому углю.

Применение описанной технологии переработки тонкодисперсного углеродсодержащего сырья позволит комплексно и рационально использовать природные ресурсы, внедрить безотходный процесс в углеперерабатывающую отрасль, улучшить качество жизни населения за счёт снижения пылевой нагрузки на окружающую среду.

### ***Литература и примечания:***

[1] Папин А.В. Переработка угольных шламов в сырьё для когенерационных устройств /А.В. Папин, А.В. Неведров // Ползуновский вестник – 2013.– №1. – С. 48-50.

[2] Разработка технологии утилизации кокосовой пыли коксохимических производств в виде брикетов повышенной прочности / В.С. Солодов, А.В. Папин А.В., А.Ю. Игнатова, Т. Г. Черкасова, В.И. Косинцев, А.И. Сечин, Е.А. Макаревич, А.В. Неведров / Ползуновский вестник. – №4-2. – 2011. – 159-164.

[3] Злобина Е.С. Обогащение твёрдых углеводородных отходов методом масляной агломерации / Злобина Е.С., Папин А.В., А.Ю. Игнатова // Math Designer – 2016. – №1. – С.18-21.

[4] Попов В.С. Анализ возможности получения брикетированного топлива из отходов пиролиза автошин с использованием связующего – вторичного полимера / В.С. Попов, А.В. Папин, А.Ю. Игнатова // Вестник КузГТУ. – 2016. – №1. – С. 172-178.

[5] Папин А.В. Получение топливных брикетов из тонкодисперсных отходов угледобычи и углепереработки / А.В. Папин, А.Ю. Игнатова, А.В. Неведров, Т.Г. Черкасова // Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых. – 2015. – №5. – С. 43-49.

[6] Торопова Н.В. Переработка тонкодисперсных углеродсодержащих отходов в товарные продукты / Н.В. Торопова, А.Ю. Игнатова, А.В. Папин // Сборник лучших статей VIII Всероссийской, 61 научно-практической конференции молодых учёных – 2016.

**\* Исследования поддержаны грантом программы У.М.Н.И.К.-2014. Договор №10628ГУ2/2016 от 17.10.2016**

**\* Исследования выполнены в рамках государственного задания №10.782.2014/К**

© Е.С. Злобина, 2016

*А.А. Непогожев,*  
*магистрант 1 курса*  
*напр. «Металлорежущие станки*  
*и инструменты»,*  
**С.А. Кемерова,**  
*магистрант 1 курса*  
*напр. «Металлорежущие станки*  
*и инструменты»,*  
*e-mail: andrey.nepogozhev@gmail.com,*  
*науч. рук.: А.М. Романенко,*  
*к.т.н., доц.,*  
*КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,*  
*г. Кемерово*

## АНАЛИЗ СМЕСИТЕЛЬНЫХ МАШИН

### ANALYSIS OF MIXING MACHINES

**Аннотация:** в данной статье показано, что подбор смесительных машин весьма трудоемкий процесс.

**Ключевые слова:** смешивание, смеситель, сыпучий материал.

**Annotation:** this article shows that the selection of the mixing machine is very time-consuming process.

**Keywords:** mixing, a mixer, particulate material.

Под смешиванием понимается такой механический процесс, в результате которого первоначально находящегося раздельно компоненты после равномерного распределения каждого из них в смешиваемом объеме материала образует однородную смесь [1].

Оценка однородности смеси весьма трудоемкий процесс, так как в каждом микрообъеме смеси возможны бесконечные количества вариантов сочетания компонентов. Поэтому для упрощения данного анализа все смеси принято условно считать двухкомпонентными и рассматривать однородность с точки зрения содержания ключевого компонента в частях смеси.

Для перемешивания сыпучих продуктов применяют в основном два способа – гравитационный и принудительный (механический). Первый осуществляется под действием сил тяжести в барабанных, лотковых и бункерных смесителях, второй в шнековых и лопастных.

Процесс перемешивания осуществляется за счет создания в аппарате циркуляционного движения компонентов по перекрещивающимся траекториям. Несмотря на внешнюю простоту процесса, необходимая однородность продукта достигается через длительное время и, следовательно, с большой затратой энергии, величина которой возрастает с повышением разности плотностей и дисперсности перемешиваемых компонентов.

Важный фактор качества смешивания является:

- Скорость движения массы;
- Размер камеры смешения;
- Длина и форма инструмента, применяемого при смешивании;
- Характеристика смешивания компонентов.

Смесители могут быть оснащены функциями теплообмена, сушки, нагрева и охлаждения.

Так же к процессу смешивания сыпучих материалов можно отнести смачивание. Увлажнение необходимо не только в том случае если стоит задача добавления жидкости в смешиваемые компоненты, но так же смачивание решает задачу сбора, кондиционирования и переработки пыли.

Смачивание твердых материалов может происходить в разные моменты производства [2]:

- а) добавление жидкости в твердую часть входного материала в смеситель;
- б) добавление жидкости в камеру смешивания;
- в) добавление жидкости на выходе смеси.

Однако необходимо добавить небольшое количество жидкости в продукт, который будет распределен равномерно по всей массе, жидкость может быть введена вместе с воздухом, это позволит улучшить распыление.

Смесители для перемещения сыпучих материалов подразделяются на вращающие и транспортирующие. К

вращающимся смесителям относятся барабанные смесители различных типов, конические, смесители с вращающимися кубами и т.д. К транспортирующим смесителям для сыпучих продуктов относятся ленточные, лопастные и шнековые смесители, V-образные, плугообразные. Рабочими органами транспортирующих смесителей могут быть шнеки, в том числе ленточные, или лопасти, закрепленные на валу.

В настоящее время в промышленности применяются следующие виды смесителей.

1. Конические смесители. Состоят из двух усеченных конусов, соединенных цилиндрической обечайкой. В конических смесителях эффективность смешивания достигается благодаря перемещению продукта вдоль вертикальной оси, с изменением (расширением, сужением) площади смешивания.

2. Смесители Y-образной формы с двойным сосудом, с углом при вершине  $90^\circ$ . В этом смесителе перемешивание сыпучего продукта путем его пересыпания дополняется разделением массы продукта на две части и обратного совмещения в один объем (который может быть отсоединяющимся).

3. Барабанные смесители. Смешиваемый материал перемещается по внутренней поверхности барабана смесителя. При перемещении внутри барабана материал встречает на своем пути лопасти, укрепленные внутри бункера смесителя, поднимаясь на определенную высоту, продукт пересыпается сверху вниз барабана. Таким образом, в аппарате создается интенсивная циркуляция сыпучего материала, способствующая его быстрому и тщательному смешиванию. Смесь выгружается через загрузочный люк смесителя.

4. Кубические смесители. Применение кубической формы сосуда вместо цилиндрической объясняется тем, что в длинных цилиндрических барабанах труднее обеспечить равномерное смешивание и быструю разгрузку. Смешивание во вращающихся кубах весьма эффективной его можно еще более интенсифицировать с помощью установки лопастей, вращающихся в направлении, противоположном вращению куба.

5. Смесители универсальные в транспортной

цилиндрической таре. Состоят из опоры-вращателя, вращающейся рамы с держателем, и собственно транспортной тары. Вращающаяся рама закрепляется на вертикально установленную транспортную тару. Затем рама опрокидывается и закатывается на опору-вращатель. Ролики опоры состоят из ведущего и ведомого. Ведущий ролик приводится в движение прикрепленным к опоре мотор-редуктором. Частота вращения вала мотор-редуктора может регулироваться частотным преобразователем. Ролики приводят во вращение раму с закрепленной на ней транспортной тарой. Продукт находящийся внутри тары приходит в хаотическое движение, способствующее эффективному смешиванию. Преимущества: помогает избежать перетаривания.

6. Смесители сыпучих материалов центробежного действия. Смешиваемый материал перемещается по внутренней поверхности конуса смесителя снизу по радиальной образующей под действием центробежных сил инерции. При перемещении внутри конуса материал встречает на своем пути лопасти, укрепленные внутри бункера смесителя. Таким образом, в аппарате создается интенсивная циркуляция сыпучего материала, способствующая его быстрому и тщательному смешиванию.

7. Ленточные смесители. Смешивание производится ленточными спиралями, которые не только перемешивают, но и передвигают смешиваемый материал. В смесителях непрерывного действия лопасти закрепляются на валу по винтовой линии, что обеспечивает одновременное перемешивание и перемещение продукта вдоль вала. Смесители могут быть как одинарными, так и двойными и более, а также равнонаправленными.

8. Шнековые смесители. Рабочий орган – шнек. Основным преимуществом является бережное перемещение продукта без нарушения целостности структуры кусочков. Транспортёры такой конструкции отличаются достаточно высокой производительностью. Продукт загружается через загрузочное отверстие, подхватывается лопастями шнека и перемещается к выгрузочному отверстию. Перемещение может производиться как горизонтально, так и под углом к поверхности.

Выбор смесителя в настоящее время применяется исходя из практического опыта.

Для смешивания абразивной массы наиболее оптимальными являются:

– барабанные. Преимуществом барабанных можно отнести: простоту устройства, возможность смешивания без истирания и управления формы зерна, перемешивания абразивных компонентов.

– лопастные. У лопастных машин преимущество это универсальность, смешиваются как увлажненные материалы и пасты, так и сухие сыпучие материалы.

***Литература и примечания:***

[1] Макаров Ю.И. Аппараты для смешивания сыпучих материалов / Ю.И. Макаров: Издательство «Машиностроение», 1973 – 160 с.

[2] <http://old.stads.ru/uslugi/kompleksnye-resheniya/smeshivanie>

© А.А. Непогожев, С.А. Кемерова, 2016

*Е.В. Пальчевский,  
студент 4 курса  
напр. «Информатика и  
вычислительная техника»,  
e-mail: teelxp@inbox.ru,  
науч. рук.: А.Р. Халиков,  
к.ф.-м.н., доц.,  
УГАТУ,  
г. Уфа*

## **СИСТЕМА УВЕДОМЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ВНЕШНЕГО СЕТЕВОГО ТРАФИКА**

### **NOTIFICATION SYSTEM OF ACTIVITY OF THE EXTERNAL NETWORK TRAFFIC**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается система уведомления активности внешнего сетевого трафика. Данная система своевременно отправит уведомление на e-mail. Это позволит администратору в кратчайшие сроки предпринять действия для защиты доступности информации физического сервера. Разработанная система уведомлений потребляет небольшое количество ресурсов для возможности запуска более приоритетных процессов на ЭВМ. Представлены схема работы разрабатываемой системы и фрагмент исходного кода.

**Ключевые слова:** DDoS, DoS, вредоносный трафик, информационная безопасность, защита информации.

**Annotation:** in this article the notification system of activity of an external network traffic is considered. This system will timely send the notification message to e-mail. It will allow the administrator to take in the shortest possible time actions for protection of accessibility of information of the physical server. The developed system of notification messages consumes a small amount of resources for a possibility of start of more foreground processes on a computer. The diagram of operation of the developed system and a fragment of the source code are provided.

**Keywords:** DDoS, DoS, unauthorized traffic, information security, information security.

Задачи защиты информации (доступности) какого-либо ресурса, а также реализация алгоритмов по снижению нагрузки на сетевую инфраструктуру имеют высокий приоритет в сфере информационной безопасности [1]. Атаки, направленные на перегрузку внешней сетевой инфраструктуры, именуется как «DoS» и «DDoS» [2]. Подобные угрозы вызываются реализованными «ботнетами», которые располагаются на уязвимых физических серверах с широкополосным доступом во внешнюю глобальную сеть [3, 4].

Одним из свойств в операционных системах, состоящих из огромного числа взаимодействующих элементов, является отсутствие оптимизации сетевого TCP/IP стека [5]. Это создает заторможенный и прерывистый отклик на плавно меняющихся внешних условиях сетевой атаки типа «распределенный отказ в удаленном обслуживании». Примерами таких систем являются физические серверы с операционными системами вида «UNIX», в которых средняя пропускная способность сетевого стека приравнивается к 130 тысячам пакетов в секунду и меньше [6].

Тем не менее, усреднение по всем некорректным параметрам, содержащихся в определенных настройках TCP/IP стека и аппаратно-программного ядра, предоставляет «гладкую» возможность атакующему произвести отказ в удаленном обслуживании.

Целью работы является разработка системы уведомления «The notification message about a traffic» (рус. Уведомление о трафике), предназначенной для информирования о превышении допустимого порога входящих/исходящих пакетов на электронный адрес.

Разработана система «NMAT», предназначенная для отслеживания активности входящих и исходящих пакетов. Данные действия необходимы для своевременного выявления атак типа «DoS» и «DDoS».

Фрагмент исходного кода системы «NMAT», написанный на языке программирования «BASH» и предназначенный для отправки уведомлений на e-mail.

```
#!/bin/bash
```

```
FROM=$IP
```

```
MAILTO=teelp@inbox.ru
```

```

NAME=$1
BODY=$2
SMTPSERVER=smtp.server.ru
SMTPLOGIN=nameserver
SMTPPASS=namepassword
/usr/bin/sendEmail -f $FROM -t $MAILTO -o message-charset=utf-8
-u $NAME -m $BODY -s $SMTPSERVER -o tls=yes -xu
$SMTPLOGIN -xp $SMTPPASS

```

Принципиальная схема разработанной системы уведомления представлена на рисунке 1.

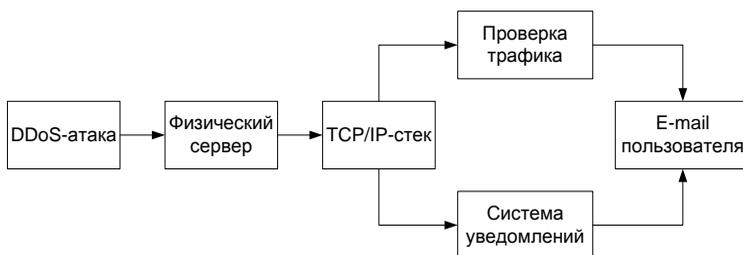


Рисунок 1 – Принципиальная схема системы уведомлений

Тестирование нагрузки (в течение пяти дней) на ресурсы физического сервера, при атаке «DoS»/»DDoS», а также активированной системой представлено в таблице 1. В таблице: обозначения 2,00/0,00 – активированная система/без нее.

Таблица 1 – Результаты апробации с активированной системой уведомления и без нее

День	Атака, GB/S	Пакеты, шт./с	Уведомления, шт./м	Пинг, мс	Нагрузка на CPU, %
1	0,10	2500000	2,00/0,00	60/65	15/14
2	0,20	5000000	4,00/0,00	70/72	18/17
3	0,30	7000000	6,00/0,00	80/84	20/19
4	0,40	9000000	8,00/0,00	90/96	25/24
5	0,50	10000000	10,00/0,00	100/103	30/29

Нагрузка с активированной системой превышала показатели, представленные в таблице 1, на один процент.

Средняя нагрузка на центральный процессор составила 21,6%. Средний пинг: 80мс. Среднее количество уведомлений в минуту: 6 шт.

Таким образом, разработанная система уведомлений потребляет малое количество ресурсов, что позволяет запускать более приоритетные процессы без каких-либо затруднений для работы центрального процессора. Также разработанная система уведомлений позволяет получать своевременное сообщение о наличии атаки «DoS» и «DDoS».

### ***Литература и примечания:***

[1] Пальчевский, Е.В. Параллелизация нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Перспективные информационные технологии. Изд-во: СГАУ, Самара, 2016. – С. 521-525.

[2] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 28. Выпуск 1. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2016. – С. 93-102.

[3] Пальчевский, Е.В. Техника инструментирования кода и оптимизация кодовых строк при моделировании фазовых переходов на языке C++ / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 27. Выпуск 6. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2015. – С. 87-96.

[4] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузочной способности аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Information Technologies for Intelligent Decision Making Support (ITIDS'2016) Proceedings of the 4th International Conference. Том 2. Изд-во: «ФГБОУ ВО УГАТУ», Уфа, 2016. – С. 75-79

[5] Пальчевский, Е.В. Анализ и фильтрация протоколов в UNIX-подобных системах, посредством IPTABLES / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Приоритетные задачи и стратегии развития технических наук. Изд-во: «Эвенсис», Тольятти, 2016. С. 6-9.

*Н.А. Пятаев,*  
*студент 1 курса*  
*напр. «Электроэнергетика и*  
*электротехника»,*  
**В.А. Агапов,**  
*студент 1 курса*  
*напр. «Электроэнергетика и*  
*электротехника»,*  
*e-mail: koljn999@gmail.com,*  
*науч. рук.: С.В. Митрофанов,*  
*к.т.н., доц.,*  
*ОГУ,*  
*г. Оренбург*

## **ПРИМЕНЕНИЕ САМОЗАПУСКА СИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ В ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

### **APPLICATION OF SELF-START OF THE SYNCHRONOUS MOTORS IN THE GAS INDUSTRY**

**Аннотация:** данная статья посвящена применению самозапуска синхронных двигателей в газовой промышленности, в частности, проанализированы процессы самозапуска при различных причинах потери питания.

**Ключевые слова:** самозапуск, синхронный двигатель, автоматический ввод резерва, газовая промышленность.

**Annotation:** this article is devoted to application of self-start of the synchronous motors in the gas industry, in particular, processes of self-start in case of different reasons of loss of a supply are analyzed.

**Keywords:** self-start, the synchronous motor, automatic input of a reserve, gas industry.

Характерной особенностью узлов нагрузки промышленных предприятий, в том числе предприятий газовой и нефтяной промышленности, является большой объём электродвигательной нагрузки. Мощность отдельных электродвигателей, используемых в промышленности, достигает

в настоящее время 32 МВт.

В качестве объекта анализа рассматривается газоперекачивающая станция магистрального газопровода.

На компрессорной станции устанавливается от 4 до 16 центробежных нагнетателей. Для привода нагнетателей применяются синхронные электродвигатели (СД), либо газотурбинные двигатели. Для газоперекачивающих станций характерен большой объем двигательной нагрузки – до 90% от общего потребления станции, а также значительная мощность отдельных электродвигателей – до 25 МВт. Такой характер нагрузки вызывает сложности при пуске и самозапуске электродвигателей и требует тщательной проработки и настройки автоматики электроснабжения двигателей.

В процессе эксплуатации частенько имеют место случаи потери питания СД. Следует разделить режимы потери питания СД: вызванные отключением линии 110(220) кВ; вызванные коротким замыканием (КЗ) в сети 110(220) кВ либо 6(10) кВ.

Самозапуск электродвигателей позволяет наиболее полно использовать средства автоматизации систем электроснабжения. Если повреждение, вызвавшее прекращение питания или глубокое снижение напряжения, быстро ликвидировано действием релейной защиты и устройств автоматики, то при обеспеченном самозапуске ущерба практически не возникает. Если же самозапуск не обеспечен, двигатели останавливаются, и хотя устройства автоматики сработали, ущерб может быть значительным, особенно при расстройстве сложного технологического цикла.

Самозапуск может происходить после кратковременного глубокого снижения напряжения, вследствие близкого короткого замыкания, отключаемого релейной защитой. При этом в самозапуске будут одновременно участвовать те двигатели, у которых напряжение снизилось до значения, вызвавшего снижение угловой скорости. Двигатели все время остаются подключенными к источникам питания.[1]

Другим случаем является самозапуск после кратковременного перерыва электроснабжения при срабатывании устройств автоматического ввода резерва (АВР) или автоматического повторного включения (АПВ). Здесь в

самозапуске участвуют одновременно все двигатели, которые при исчезновении напряжения отключались от источников, питания и были вновь подключены к ним после действия автоматики.

Рассмотрим далее самозапуск синхронных электродвигателей. До последнего времени при самозапуске СД была принята следующая последовательность действий:

- при выявлении потери питания, осуществляется отключение ввода секции и гашение поля СД;
- после снижения напряжения на секции, срабатывает АВР и питание начинает осуществляться от соседней секции;
- двигатели разворачиваются до подсинхронной частоты вращения, после чего подается возбуждение и СД входят в синхронизм.

Хотелось бы отметить, что гашение поля до нуля через разрядное сопротивление требует достаточно много времени, в связи с чем ожидание полного гашения поля до нуля снизит эффективность самозапуска. В большинстве случаев можно ограничиться гашением до величины, при которой ток и момент несинхронного включения не превысят допустимых значений и напряжение на выводах двигателей снизится до  $0,5 \div 0,6 U_{ном}$ . На практике это реализуется учетом снижения напряжения на секции при пуске АВР. [2]

Успешность самозапуска в большой степени зависит от времени перерыва питания: чем меньше время перерыва питания, тем меньше скольжение, больше сопротивление двигателя и больше средний асинхронный момент. Поэтому при выборе устройств релейной защиты и автоматики для сети с синхронными двигателями следует стремиться к максимальному ускорению действия защиты и устройств АПВ, АВР и БАВР. В тех случаях, когда несинхронное включение не допускается, гашение поля необходимо осуществлять сразу после обнаружения потери питания.

Рассмотрим отдельно процессы выбега СД для случая кратковременного отключения источника и для случая кратковременного снижения напряжения вследствие короткого замыкания на смежных элементах сети.

При отключении источника питания торможение будет

происходить за счет момента сопротивления от приводимого механизма. Магнитная система возбужденных синхронных двигателей, выбегающих вследствие отключения питающего источника, насыщена. После восстановления питания в результате действия устройств АПВ или АВР может иметь место электромагнитный переходный процесс из-за несинхронного включения возбужденных СД. Возникающие при этом токи в обмотках двигателя и электромагнитные моменты, передающиеся по валу на приводной механизм, могут значительно превышать соответствующие величины, имеющие место при коротком замыкании на вводах двигателя, а также при пуске двигателя. Вследствие этого, необходимо обеспечить гашение поля синхронных двигателей по действию защиты от потери питания СД. При восстановлении напряжения после отключения короткого замыкания на смежном элементе сети, токи и электромагнитные моменты вращения, возникающие в синхронных двигателях, как правило, меньше, чем при несинхронном включении, обусловленном действием устройств АПВ и АВР, так как результирующий магнитный поток двигателя в этом случае значительно ослаблен из-за размагничивающего эффекта тока короткого замыкания.

В настоящее время в связи с внедрением устройств БАВР стал возможен синхронный самозапуск СД, без необходимости гашения поля.

Таким образом, применение самозапуска СДс внедрением устройств БАВР на газоперекачивающей станции позволяет сократить экономические потери, связанные с расстройством технологического процесса из-за перерыва в электроснабжении.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Михалев С.В. Система поддержания устойчивости работы синхронных электродвигателей 6-10 кВ: диссертация на соискание ученой степени канд. техн. наук: 05.09.03. Санкт-Петербург, 2014. – 121 с.

[2] Голоднов Ю.М. Самозапуск электродвигателей.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Энергоатомиздат, 1985.– 136 с.

*Л.Д. Собачкина,  
магистрант I курса,  
напр. «Материаловедение и  
технологии материалов»,  
e-mail: karpov43@list.ru,  
науч. рук.: В.Б. Бутыгин,  
к.т.н., проф.,  
АлтГТУ им. И.И. Ползунова,  
г. Барнаул*

## **О РАЗРАБОТКЕ ШТАМПОВЫХ СПЛАВОВ БЕЗ ПРЕВРАЩЕНИЙ**

### **ABOUT THE ELABORATION OF PUNCHING ALLOYS WITHOUT TRANSFORMATIONS**

**Аннотация:** в данной статье проанализированы сплавы не претерпевающие фазовых превращений на предмет улучшения их механических свойств. Обоснована необходимость исследования аустенитных сплавов как перспективных штамповых сплавов высокой теплостойкости.

**Ключевые слова:** термическая обработка, легирование, теплостойкость, твёрдость, фазовый состав,ковка, штамповый сплав, интерметаллиды.

**Annotation:** were analyzed alloys, which do not undergoing phase transformations for the improvement of their mechanical properties. Substantiates the necessity of research of austenitic alloys of die as a promising punching alloys high heat resistance.

**Keywords:** heat treatment, alloying, heat resistance, hardness, phase composition, forging, carbides, punching alloy, intermetallide.

Повышение производительности труда не представляется возможным без повышения теплостойкости сплавов, используемых для изготовления инструмента, в частности штампов различного назначения.

В работах [1, 2, 3] показано, что повышение теплостойкости инструментальных материалов с  $\alpha \rightarrow \gamma$

превращением ограничено уровнем температур фазовых превращений. В связи с этим многие исследователи изучают возможность использования сплавов, не претерпевающих фазовых превращений, а именно сплавов на аустенитной структуре. Известно, что сплавы с аустенитной структурой повышают твёрдость и прочность в результате дисперсионного твердения при старении, вызываемого выделением интерметаллидных фаз. Теплостойкость таких сплавов определяется температурами коагуляции этих фаз. Аустенитные сплавы превосходят по этому показателю теплостойкость сплавов с превращением. Но такие сплавы при использовании в качестве инструментальных должны иметь более высокие твёрдость и сопротивление пластической деформации в широком температурном интервале.

Но из-за ряда некоторых недостатков, в частности более высокий коэффициент теплового расширения (необходимо учитывать при термической обработке и выборе среды охлаждения), затруднительная обработка резанием (вполне возможно, что легированием можно улучшить обрабатываемость резанием), такие сплавы пока целесообразно применять в кованном или литом виде для работы при высоком нагреве.

Во многих странах имеет место применение сплавов без фазовых превращений в качестве штамповых материалов. В России – 4Х22Н8Г8МФБ, ХН77ТЮР. В Англии – Х16Ю4ТН73, в США – Х20Н10К47, в Германии Х13Н13В2Ф.

Наши исследования и другие [1, 2, 3, 4] показали целесообразность дальнейшего изучения сплавов без фазовых превращений.

Исследования [5, 6] показали пути легирования штамповых сплавов в количестве, позволяющем повысить их теплостойкость. Разработан сплав, обеспечивающий увеличение стойкости инструмента в 2 – 3 раза. Этот сплав можно использовать для штампов горячего деформирования при температурах до 800 – 900°С. Теплостойкость этого сплава оценивалась по температуре длительного нагрева, после которого сохранялась твёрдость HRC 45. Данная температура равнялась 870°С, что выше, чем у сплава ХН53К11МЮТ.

Эти исследования подтверждаются данными [7, 8]. Авторы указывают на возможность улучшения механических свойств путём вариаций комплексного легирования. Так, введение в сплав углерода более 0,12% приводит к нежелательному эффекту – снижению количества упрочняющей фазы типа  $Ni_3Al$  (при наличии никеля и алюминия), что снижает твёрдость.

Наличие в составе сплавов хрома в определённых количествах приводит к увеличению сопротивления сплава окислению при высоких температурах и повышает способность к дисперсионному твердению, даже без участия титана.

Желательно в этих сплавах присутствие алюминия, как элемента, увеличивающего количество упрочняющей фазы при старении. Но надо помнить, что чрезмерное количество алюминия ( $\sim >6\%$ ) может привести к снижению пластических свойств.

Наличие в сплаве молибдена повышает температуры рекристаллизации  $\gamma$  –твёрдого раствора и замедляет его разупрочнение [7, 8]. Вместе с этим способствует увеличению пластичности и прочности сплава.

Твёрдость такого сплава после закалки составляла HRC 30 – 31. Такая твёрдость позволяет обрабатывать сплав резанием, даже после закалки.

Старение осуществлялось при температуре 700 – 850°C. При выдержке в течении 10 часов при температуре 800°C твёрдость составляла HRC 45 – 46, что соответствовало твёрдости легированных сталей для горячего деформирования.

Проведённые испытания подобного сплава показали, что сплав обладает свойствами, обеспечивающими лучшую теплостойкость, и механические свойства, превышающие свойства стандартных штамповых сталей (HRC 45 – 46,  $\delta=12\%$ ,  $\psi=19\%$ ).

Из подобного сплава изготавливали концевые фрезы. Испытания которых показали увеличение стойкости инструмента в 2 – 3 раза.

Таким образом, аналитический анализ исследуемых сплавов без фазовых превращений показывает значительные возможности повышения эксплуатационных свойств.

Дальнейшее исследование этих сплавов является актуальным.

***Литература и примечания:***

[1] Бутыгин В.Б. Исследование инструментальных сталей и сплавов высокой теплостойкости с интерметаллидным упрочнением: Автореф... дис. канд. техн. наук. – Москва: ХЭЗУ Миннефтепрома, 1975. – 26 с.

[2] Геллер, Ю.А. Инструментальные стали / Ю.А. Геллер. – М.: Металлургия, 1975. – 584 с.

[3] Брострем В.А., Бутыгин В.Б. Штамповые сплавы с аустенитной структурой // Стали для штампов и пресс-форм и их термическая обработка: Сб. науч. тр. – Москва, 1975. – С. 62.

[4] Бутыгин В.Б. Исследование основ легирования сталей с  $\alpha \rightarrow \gamma$  превращением. Определение теплостойкости и вторичной твердости // Ползуновский альманах. – 2010. – №1. – С. 179 – 180.

[5] Пат. 2235797 РФ. Штамповый сплав / В.Б. Бутыгин. Оpubл. 10.09.2004.

[6] Бутыгин В.Б., Демидов А.С. Влияние химического состава на свойства штамповых сплавов высокой теплостойкости // Ползуновский вестник. – 2015. – №1. – С. 3 – 5.

[7] Пат. 2550071 РФ. Штамповый сплав / В.Б. Бутыгин, А.С. Демидов. Оpubл. 03.04.2015.

[8] Бутыгин В.Б., Демидов А.С. Влияние легирования на свойства штамповых сплавов высокой теплостойкости // Литейные процессы: Сб. науч. тр. – Магнитогорск, 2010. – С. 50 – 54.

© Л.Д. Собачкина, 2016

*А.А. Тойшиева,  
ст. преп.,  
e-mail: [almagul7@inbox.ru](mailto:almagul7@inbox.ru),  
Е.Н. Хван,  
к.арх., доц.,  
e-mail: [khvan-72@mail.ru](mailto:khvan-72@mail.ru),  
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА АСТАНЫ)**

## **ENVIRONMENTALLY FRIENDLY APPROACH TO THE ESTABLISHMENT OF URBAN SPACE (USING THE CITY OF ASTANA)**

**Аннотация:** В статье рассматриваются современные направления в формировании городского пространства Астаны, определены объективные предпосылки для проектирования объектов по законам «зеленой» архитектуры. Со строительством новой столицы, возникла антропогенная нагрузка на природную среду, и одновременно с этим происходит усиление внимания к состоянию экологии городской среды. На примере архитектурных объектов, построенных за последние пять-шесть лет, прослеживается новый подход к формированию городского пространства на основе экотехнологий. Выявлены общие тенденции для всех проектов – энергоэффективность; эффективность воды; эффективность материалов; оптимизация качества окружающей среды и среды помещения.

**Ключевые слова:** архитектура Астаны, зеленая архитектура, энергоэффективность, эффективность воды, эффективность материалов, оптимизация качества окружающей среды.

**Abstract:** The article considers modern trends in the establishment of urban space in Astana, unbiased prerequisites for facility designing according to the rules of Green Building. In

addition to the building of the new capital city there were also anthropogenic impacts on the environment, and at the same time increased attention to the ecology of the urban environment. Using architectural buildings and facilities, which were built in the last five-six years, as the example might be retraced new approach to the establishment of urban space based on green technologies. There are new trends for all projects: energy efficiency; water efficiency; the effectiveness of materials; optimizing quality of circumambency and environmental facilities.

**Keywords:** architecture Astana, Green-Ecological architecture, energy efficiency, water efficiency, the effectiveness of materials, optimizing quality of circumstance.

As a place of main population concentration on the Earth, cities are designed to meet people's requirements and provide high enough environmentally friendly quality of urban living realm. Nevertheless cities appear to be main headquarters of environmental issues [1].

At the beginning of the XXI century environmental pollution process exceeded all possible limits. Nowadays the problem of ecological restoration and the natural environment of our planet's cities are a prime focus of professionals and researchers of leading world powers. More recently, at the end of the XX century, began extensive studies and developments in these areas. Were developed first technical standards such as LEED (US) and BREEAM (English), in which were united track of ecologic requirements to create sustainable urban environment: efficiency of water systems, energy-saving, construction materials and resources, waste reduction, quality factor of environmental ecology and environment in the building, health and social well-being of the population. The United Nations system has several configurations designed to help transition to the sustainable development: HABITAT – United Nations Human Settlements Programme, UEF – Urban Environment Forum, etc.

The way of inhabitable environment quality improvement, which has a long history of development in the US and Western Europe, recently started development in some of the CIS countries. This concept based on experience of constructing and building operation, the main purpose of which are: reduction of energy and

material resources throughout the life cycle of the building; improving the quality of buildings and the comfort of the internal environment; reduction of the total construction impact on the environment and human health [2].

The idea of sustainable building has been developed in Kazakhstan in the last five or six years. Socio-economic modification in the country, which took place at the end of the XX century and in the beginning of the XXI century, provoked the process of urbanization in large cities of the country (such as Astana, Almaty, Aktau, Karaganda, Shymkent, and others.), at the same time produced a whole lot of environmental challenges. In this regard, the government has adopted a number of measures towards sustainable development. In March 1999, the Government of the country approved the concept of the umbrella project «environmental improvement for the sustainable development of Akmola, East Kazakhstan, Karaganda, Pavlodar regions and Astana city». And in 2000 the government of Republic of Kazakhstan in conjunction with UN adopted a programme of sustainable environmental development for 2007– 2024.

Nowadays the main reasons of the increase of anthropogenic impact on the natural environment of the young capital city Astana, associated with grand-scale construction, are the increase of build-up density, traffic congestion, and reduction of green spaces. According to Republican Research Center of Atmosphere Air Protection, evaluation of pollution effects on the air basin of Astana was conducted for the following sources:

- vehicles (more than 60% of a total emission accrues to vehicles);
- industrial site;
- fossil fuel burning power station;
- boiler field;
- emissions from the city's enterprises.

Moreover, there is the dust pollution of the city due to the increased volume of building, excavation, partial improvement of streets and roads. An increase in the amount of solid household waste is observed: in the first half 2013 its amount reached 229,4 thousand tons, while in 2012 it was 194,7 thousand tons [3].

Nowadays, the modern trend to restore the ecological balance

between built-up areas and the natural environment of Astana tends towards creation of environmental projects – eco-city, eco-quarter, eco-buildings including eco-garden, eco-accomplishment. General trends for all projects are energy efficiency, water efficiency, the effectiveness of materials, optimization of environmental quality and environmental facilities.

**Eco-city.** An important area in the sustainable development of Astana is the creation of «green» belt around the city, «green» corridors that serve as a link between the urban and suburban landscaping natural environment Additional elements of planting will be a local «green spots» in urban neighborhoods, districts, and individual residential settlements. (Pic.1)



Picture 1 – Environmental framework of Astana

One of the main problems in creating ecological framework of the city is connecting it to the frame of nature zone, connection of «green belt» with green spaces of Shchuchinsk-Borovoy and Alakol areas [4].

This scheme provides development of landscaping structure by territorial belonging:

1. planting suburban areas;

2. planting urban areas;
3. planting inside of settlement zone;
4. planting of entry highway.

For each of planting structure components defined territory of exploration and development, including: recreational, forest park, forest protection, sanitary protection, nature conservation and water protection areas.

**Eco-quarters.** In order to restore the environmental balance and nature environment a team of professionals from BI Group Holding (Kazakhstan) cooperated with companies such as AEDAS (UK), AECOM (Austria) presented design of «green quarter» «BI CITY» (Pic.2). «BI CITY» is built in the center of the «new city» of Astana, near the shopping and entertainment center Khan Shatyr, on a plot of 20.5 hectares. The facility will be built by the end of 2016. On comprehensive approach in creating healthy, comfortable environment for living and human activity perspectives «BI CITY» appears to be one of the largest and most ambitious projects in Kazakhstan.



Picture 2 – «Green Quarter»

Apart from residential and public buildings (artificial environment) there also will be provided elements of nature environment: park (14 hectares); natural lake; Botanical Garden; greenhouses; landscape eco-design. The process of dynamic equilibrium and self-regulation among the elements of the nature environment will create strength and stability in environment of life-sustaining activity.

In the construction of buildings of «Green Quarter» there are planned to use new building materials based on modern technologies

– energy efficiency multiple glazing, allowing to reduce heat loss for 2-3 times; the use of high-performance thermal insulation materials (mineral insulation, vacuum insulation, expanded polystyrene), allowing to create a comfortable environment of premises. Beautifully landscaped area, walking paths, ornamental trees will create a unique atmosphere of coziness, comfortable environment.

**The construction of multifunctional complex «Talan Towers» launched in Astana.** The design of multifunctional complex «Talan Towers» was presented by experts from American company SOM, Skidmore, Owings & Merrill LLP (built the tallest building in the world Burj Khalifa, UAE). The complex will be built according to the LEED standard requirements, according to the rules of effective and efficient use of energy and water. The building is raised in the center of the «new» city, at the intersection of Dostyk and Turkestan streets, which emphasizes compositional perfection Square, the central core of which appears to be the main symbol of Astana – the monument «Astana-Baiterek». «Talan Towers» has strictly geometric shapes of the two main facilities (towers) in the form of a parallelepiped. The walls of these towers are made of glass and metal. Towers combined by three-storey stylobate, where will be located house the dining hall, shopping center and parking lot. The roof of these part of the building is designed as a green roof, which will reduce the amount of storm water runoff into storm sewers (Pic.3).



Picture 3 – Multifunctional complex «Talan Towers»

In a small tower (height of 26 floors) will be located accommodation – hotel rooms and apartments. The second tower (30 floors in height) – Business Center, where will be located offices of major local and foreign companies. «Green» technology that will be

used in the building are: energy-efficient glazing from the company AGC YourGlass, meets the highest environmental standards; energy-efficient elevators, conveying the used energy back into the network; system reuse rainwater and wastewater.

**Shopping and entertainment center Khan Shatyr.** Another striking example of «green» architecture is the building of shopping and entertainment center «Khan Shatyr». The unique architecture of the center is represented as the giant transparent tent, having a height of 150 m. The tent is made as a structure of interwoven steel suspension cables, to which is secured a transparent polymer ETFE coating. Cover ETFE is foil, which has a high elasticity and resistance to strong temperature changes. It has excellent thermal insulation properties and greater ability to pass more ultraviolet rays than ordinary glass.

This coating and a special chemical composition (creation based on nanotechnology), the interior of the complex is protected from the outside air temperature drops and creates a comfortable microclimate inside the building. Also, having the ease and flexibility, coating ETFE allowed more widely express artistic and aesthetic idea of creative mature work authored by renowned British architect Norman Foster (Pic.4).



Picture 4 – Shopping and entertainment center Khan Shatyr.

**Schoolchildren's palace.** In 2012 a team of professionals from Russia (St. Petersburg) Studio 44 Architects Nikita Yavein and chief architect of the project Nikolai Smolin implemented in Astana the modern, cultural, and educational center «Schoolchildren's Palace», which is located on the left bank of the city, at the intersection of Baurzhan Momyshuly street and Tauelsizdik avenue.

The architecture of this building is philosophical understanding. It is amazingly read in supremacy composition of the entire complex – a huge cylinder (wood «crown» in the center of the dome of the yurt, located above the hearth) assembled rectangular volumes, different by the purpose of use: athletic, creative, museum and exhibition and administrative. The impact of national culture can also be seen in the decoration of facades and interiors, on the walls delicately painted Kazakh ornaments. The total area of the complex is 46.5 thousand square meters. This building is an example of an organic merging of national architecture motifs with the latest technology of modern architecture (Pic. 5). The building is provided with energy due to wind turbines and solar panels. As a finishing materials for exterior and interior walls used eco-materials, natural stone such as granite, and travertine.



Picture 5 – Cultural and educational center – Schoolchildren's palace

**The construction of a new railway station started in Astana.** Interesting work is represented by a team of architects «Studio 44 Architects» – this is a new railway station, which is being built in the south-eastern part of the capital city Astana, and locates on the continuation of one of the main highways of the city, Mustafina Street. According to the project, the railroad on drawing near the building of the station, will be held on a covered overpass, 2.5 km in length. Given the low-lying terrain of this part of the city, trestle approach is raised above ground level up to 10 meters. At this level, trains will drive up to the main building, where on the second floor of a six-storey facility are arranged passenger aprons. The height of the railway station complex is 50 m. The length of building is 630 m.

Astana Train Station will also be built according to the rules of green construction. In the complex, there is provided the use of modern energy-saving technologies (solar panels), water reuse technology, climate control in the building with the help of thermal springs from underground heat exchangers.

Authors interpret their work as «the main gate of Astana» in the form of a huge transparent arch (hyperbolic paraboloid), which follows the soft contours of hills and mounds of Kazakhstan steppes, emphasizing the distinctive silhouette of the city and its vast expanses. Figure of lattice structure of arch reproduces the main structural element of the yurt «kerege» (Pic.6).



Picture 6 – New railway station

### **Conclusion**

Summing up, it can be noted that ecological approach to the formation of urban environment determines the improvement and further development of architecture and construction of our cities. On the example of modern architectural constructions of Astana we can observe an idea of creation of ecologically sustainable urban environment, which is a perspective direction towards the establishment of healthy, comfortable, and beautiful living environment.

### ***Bibliography:***

[1] A.N.Tetior, Urban ecology / A.N.Tetior. – M: Akademy, 2007. – P.336.

[2] UN Development Programme in Kazakhstan. The Global

Environment Facility. / Green Construction. – Astana, 2011. – P.32.

[3] Recommendations for the public hearings of the standing committees of maslikhat of Astana city on the issue: «The management of natural resources and regulation. Natural Resources for the improvement of the ecological situation in the capital city and measures for its further improvement [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.maslihat.astana.kz/ru/node/43125>

[4] Z.K.Mykitanov, Creating green areas of Astana city – breakthrough artificial afforestation project in Kazakhstan / Z.K.Mykitanov, G.A.Rakhimova, O.A. Bayтанаев etc. // Nesletter KazNU, biological series. – 2011. – №4(50). – P. 1520.

[5] V.V.Vladimirov Urban ecology. Lectural course. – М.: Publishing house МНЭПУ, 1999. – P.204.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Тетиор, А.Н. Городская экология / А.Н. Тетиор. – М.: Академия, 2007. – С.336.

[2] Программа развития ООН в Казахстане. Глобальный экологический фонд. / Зеленое строительство. – Астана, 2011. – С.32.

[3] Рекомендации публичных слушаний постоянных комиссий маслихата города Астаны по вопросу: «О работе управления природных ресурсов и регулирования. Природопользования по улучшению состояния экологической обстановки в столице и мерах по ее дальнейшему оздоровлению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maslihat.astana.kz/ru/node/43125>

[4] Мыкитанов, Ж.К. Создание зеленой зоны города Астана – прорывной проект искусственного лесоразведения в Казахстане / Ж.К. Мыкитанов, Г.А. Рахимов, О.А. Байтанаев и др. // Вестник КазНУ, серия биологическая. – 2011. – №4(50). – С. 1520.

[5] Владимиров В.В. Урбоэкология. Курс лекций. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – С.204.

*Т.Д. Фатхулин,  
аспирант 3 года обучения  
напр. «Электроника, радиотехника  
и системы связи»,  
e-mail: [timurfatkhulin@yandex.ru](mailto:timurfatkhulin@yandex.ru),  
науч. рук.: Э.Л. Портнов,  
д.т.н., проф.,  
МТУСИ,  
г. Москва*

**АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОКНА РАБОТОСПОСОБНОСТИ НА  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В  
ВОЛОКОННО – ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ ПЕРЕДАЧИ  
(ВОСП)**

**ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF EFFICIENCY  
WINDOW ON DATA TRANSMISSION CHARACTERISTICS  
IN FIBER OPTIC TRNSMISSION SYSTEMS**

**Аннотация:** в работе рассматривается окно работоспособности одномодовых оптических волокон в волоконно-оптических системах передачи со спектральным разделением каналов (ВОСП-СП) по результатам его влияния на дисперсионную длину при увеличении числа каналов, скорости передачи, хроматической и поляризационной модовой дисперсий, нелинейных воздействий, изменения мощности и отношения сигнал/шум. Показано, что, если не принимать соответствующих мер по защите от негативных воздействий, характеристики передачи значительно изменятся и может произойти потеря информации. Эти изменения отразятся на дисперсионной длине.

**Ключевые слова:** окно работоспособности, скорость передачи, дисперсионная длина, хроматическая и поляризационная модовая дисперсии, формат модуляции, нелинейности, мощность.

**Abstract:** In this article we consider the efficiency window in single-mode optical fiber systems with wavelength-division

multiplexing (WDM) and its impact on the dispersion length with an increase in the number of channels, change in transmission rate, chromatic and polarization mode dispersion, nonlinear effects, changes in the power and signal – noise ratio. It is shown that, if appropriate measures of protection against negative influences aren't taken, transmission characteristics can change considerably and it leads to the loss of information. These changes will affect the dispersion length.

**Keywords:** efficiency window, transmission rate, dispersion length, chromatic and polarization mode dispersion, modulation format, linearity, power.

Согласно предлагаемому окну работоспособности (Рис. 1) на передачу сигналов по оптическому волокну влияет большое количество различных параметров: битовая скорость, формат модуляции, число каналов, суммарная мощность передаваемых сигналов, хроматическая и поляризационная модовая дисперсии и нелинейности [1]. Эти влияния могут быть отражены на дисперсионной длине. Дисперсионная длина  $L_d$  – это длина, на которой длительность первоначального импульса за счет дисперсии увеличивается в  $\sqrt{2}$  раз. Скорость передачи в одном канале можно повысить при увеличении числа каналов до 1000 по одному оптическому одномодовому волокну [2]. При этом скорость в каждом канале не превысит 3,5 Гбит/с, а межканальный интервал уменьшится до 3,125 ГГц. Это приводит к межканальным влияниям. Согласно рекомендациям G694.1 Международного союза электросвязи по телекоммуникациям при увеличении скорости передачи до 10 Гбит/с и выше межканальный интервал не может быть меньше 6,25 МГц, так как возрастают межканальные влияния, а при 40 Гбит/с межканальный интервал может быть 100 ГГц.

Внедрение каналов связи на скорости  $\geq 40$  Гбит/с увеличивает вредное воздействие на каналы данных таких ухудшений качества передачи по волокну, как хроматическая дисперсия (ХД), поляризационная модовая дисперсия (ПМД) и нелинейность.

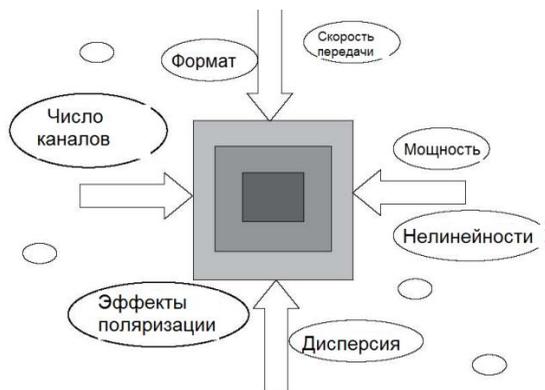


Рисунок 1 – Сжатие окна работоспособности при усложнении систем

Эффект ХД увеличивается как квадрат скорости передачи, что делает ХД важным фактором для систем  $\geq 40$  Гбит/с по сравнению с системами с более низкой скоростью. Небольшие погрешности в компенсации дисперсии приводят к серьезной потере мощности [3]. В этом случае дисперсионная длина равна:

$$L_d = \frac{1}{B^2 \cdot |\beta_2|} \quad (1)$$

где  $B$  – битовая скорость,  $\beta_2$  – дисперсия групповых скоростей.

Для систем ВОСП-СР на хроматическую дисперсию оказывает влияние:

- увеличение числа каналов,
- уменьшение шага между каналами.

ПМД – серьезное ухудшение при высоких скоростях передачи. ПМД основана на том факте, что некоторые сигнальные спектральные компоненты оптических данных распространяются вдоль двух различных основных состояний поляризации (ОСП) внутри неконцентрической симметричной сердцевины волокна, и эти две спектральные копии движутся по волокну с незначительно различающимися скоростями. ПМД

накапливается как вдоль волокна, так и при любом небольшом двулучепреломлении многих встроенных в канал компонентов вследствие их врожденной природы. Вредные эффекты ПМД являются стохастическими, зависят от вибрации и температуры.

Реально считается, что усилители и каждый компенсатор вносят свой вклад в суммарную величину ПМД: усилитель – 0,5 пс, компенсатор 1-2 пс в зависимости от длины волокна для компенсации.

Поляризационная модовая дисперсия проявляется в одномодовом волокне вследствие несовершенства ОВ. В одномодовом ОВ действует мода  $HE_{11}$ , а при учете линейной поляризации присутствуют две взаимно ортогональные моды.

Влияние ПМД возрастает:

- с увеличением скорости передачи в канале;
- с увеличением числа каналов;
- с увеличением длины пролета.

Учесть поляризационную модовую дисперсию можно в дисперсионной длине:

$$Ld = \frac{1}{B^2 \cdot (1,1 \cdot |\beta_2|)} \quad (2)$$

Ключевыми методами для уменьшения эффектов нелинейности являются поддержание достаточно низкой мощности канала и использование тщательно разработанного распределения ХД так, чтобы дисперсия разрушала совпадение фаз, необходимое для аккумуляирования каких-либо нелинейных эффектов [4].

Отношение мощности канала к шуму усиленной спонтанной эмиссии (ASE), сгенерированной усилителем на волокне, легированном эрбием (EDFA), должно поддерживаться на довольно высоком уровне по всей протяженности передающего канала, чтобы гарантировать безошибочное восстановление данных. большей частью накопление шума зависит от баланса входной мощности и коэффициента усиления, таким образом, для оптимального оптического отношения сигнал-шум (ООШ) в определенной степени даже

желательно насыщение EDFA [5].

Нелинейные эффекты ограничивают передачу и зависят от ряда факторов: скорости передачи, оптической мощности, оптического волокна, формата модуляции [6].

При достижении дисперсионной длиной значения равного длине регенерационного участка за счет упреждающей коррекции ошибки, компенсации хроматической и поляризационной модовой дисперсий и различных форматов модуляции получаем возможность работать на высоких скоростях передачи с применением ВОСП-СР без значительных отказов системы [7].

Нелинейные эффекты проявляются в виде: нелинейных эффектов, связанных с эффектами рассеяния (Бриллюэна и Рамана), эффектами Керра: фазовой самомодуляции, фазовой кросс-модуляции, четырехволнового смешения (ЧВС), модуляционной нестабильности и формирования солитона.

Эти эффекты определяются следующими параметрами ОВ и сигнала: дисперсионными характеристиками ОВ, эффективной площадью сердцевины ОВ, числом каналов и шагом между ними, полной длиной пролета, интенсивностью сигнала и шириной излучаемой спектральной линии [8].

Из всех нелинейных эффектов вынужденное рассеяние Бриллюэна имеет наименьшую пороговую мощность и, следовательно, ограничивает переданную световую мощность в волокне.

Вынужденное рассеяние Рамана имеет более высокую пороговую мощность, чем рассеяние Бриллюэна и излучение света сдвинуто в область более низких частот с более широкой полосой. При этом происходит перераспределение мощности из коротковолновых в длинноволновые каналы. Этот эффект используется в качестве усиления в системах ВОСП-СР [9].

Эффект Керра проявляется в изменении коэффициента преломления под действием квадрата напряженности электрического поля.

Когда выходной уровень источника становится большим, сигнал модулирует собственную фазу. Это приводит к уширению переданного импульса и временному расширению или сужению сигнала, в зависимости от знака хроматической

дисперсии, что ведет к сдвигу фронта импульса в сторону длинных волн и срез импульса в сторону коротких волн. В системах ВОСП-СР с малым шагом между каналами спектральное уширение под действием фазовой самомодуляции может вызвать интерференцию между каналами (кросс-модуляция). Этот эффект может управляться компенсацией дисперсии. Для длинных линий ограничением являются фазовая самомодуляция, кросс-модуляция и четырехволновое смешение. Они генерируют сигналы искажений и переходный разговор, которые не могут быть убраны на приемнике. Хроматическая дисперсия и ПМД генерируют межсимвольные искажения.

При переходе со скорости передачи с 10 Гбит/с на скорость передачи 40 Гбит/с требования к ООСШ повышается на 6 дБ, ПМД возрастает в 4 раза, влияние хроматической дисперсии возрастает в 16 раз, увеличивается влияние нелинейных эффектов.

Уменьшить или ограничить это влияние можно выбором ОВ, выбором формата модуляции, оптической фазовой конфигурацией, дисперсионным решением, электронной техникой. Следует отметить, что коэффициент битовых ошибок возрастает при увеличении вводимой в ОВ мощности из-за нелинейности ОВ [10].

Уровень ЧВС чувствителен к увеличению оптической мощности в канале, числа каналов, к уменьшению шага между каналами, а также абсолютной величины хроматической дисперсии.

Модуляционная неустойчивость (МН) приводит к превращению непрерывного сигнала в модулированную структуру в режиме аномальной дисперсии. Сдвиг частот и усиление боковых полос определяется интенсивностью исходной волны, а также дисперсией и нелинейными коэффициентами ОВ. МН можно рассматривать как частный случай ЧВС, где 2 фотона входного сигнала преобразуются в 2 фотона с разными частотами. МН может уменьшить отношение сигнал/шум. Применение фильтров или самофильтрации в системах большой протяженности позволяет решить эту проблему. Управление дисперсией и снижение уровня мощности, применение лазеров с внешней модуляцией также

приводят к уменьшению МН.

***Литература и примечания:***

[1] Агравал Г. Нелинейная волоконная оптика, М.» МИР», 1996, 323с.

[2] Фриман Р. Волоконно-оптические системы связи М. Техносфера 2003, 440с.

[3] Kaminow I.P., Koch T.L. Optical fiber Telecommunication IIIA. Academic Press 1997. San Diego. 595 p.

[4] Agrawal G.P. Fiber-optic communication systems. Second edition John Wiley and Sons №4 1997, 555 p.

[5] Иванов А.Б. Волоконная оптика. Компоненты, системы передачи, измерения М. Syrus Systems, 1999, 627с.

[6] Волоконно – оптическая техника: Современное состояние, перспективы. 2ое издание переработанное и дополненное, под редакцией Дмитриева С.А. и Слепова Н.Н, ООО “Волоконно-оптическая техника”, Москва, 2005, 575 с

[7] Портнов Э.Л. Принципы построения первичных сетей и оптических кабельных линий. М. Горячая линия – Телеком 2009, 544 с.

[8] Портнов Э.Л. Оптические кабели и пассивные компоненты линий связи. М. Горячая линия – Телеком, 2007, 464 с.

[9] Портнов Э.Л. Оптические кабели связи, их монтаж и измерение. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012, – 448с.: ил.

[10] Портнов Э.Л., Фатхулин Т.Д. Технологии достижения высоких скоростей передачи в современных когерентных DWDM-системах связи. // Т-Comm: Телекоммуникации и транспорт. – 2015. – Том 9. – №8. – С. 34-37.

© Т.Д. Фатхулин, Э.Л. Портнов, 2016

*В.В. Шпилев,*  
*к.т.н., доц.,*  
*e-mail: vasya-shpilev@rambler.ru,*  
*СГТУ имени Гагарина Ю.А.,*  
*г. Саратов*

## **УВЕЛИЧЕНИЯ РЕЖУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ГИДРОАБРАЗИВНОЙ СТРУИ**

### **INCREASE WATERJET CUTTING CAPACITY JETS**

**Аннотация:** Проведены теоретические исследования активной границы сверхзвуковой двухфазной струи. Для увеличения режущей способности гидроабразивной струи, предложено закручивать её в смесительной трубке путем нарезания спиралеобразной канавки. Предложены поправки в законы распространения жидкостной струи круглого сечения, учитывающие её закручивание. Получена зависимость расширения диаметра струи в зависимости от расстояния до поверхности контакта струи с материалом, расхода абразивных частиц и от диаметра сопла.

**Ключевые слова:** гидроабразивная резка, закручивание струи, двухфазный поток.

**Annotation:** The theoretical studies of active-phase boundary of a supersonic jet. To increase the water-jet cutting ability of the jet, invited her to twist in the mixing tube by cutting spiral grooves. Amendments proposed to the laws of propagation of a liquid jet of circular cross section, taking into account its twist. The dependence of the expansion of the diameter of the jet, depending on the distance from the contact surface of the jet with the material flow of abrasive particles and the diameter of the nozzle.

**Keywords:** waterjet cutting, twisting of the jet, two-phase flow.

С целью увеличения режущей способности и повышения производительности гидроабразивной резки, предложено закручивать гидроабразивную струю путем нарезания в

смесительной трубке спиралеобразных канавок с шагом  $h$ .

В работе [1] рассматривается движение абразивных частиц в струе жидкости, считая что скорость частиц близка к местной скорости жидкости, и предлагаются поправки в законы распространения жидкостной струи круглого сечения, учитывающие, наличие распределенных на её сечение твердых частиц.

Рассмотрим, как изменяются предлагаемые поправки в случае закручивания абразивной струи (рисунок 1).

Помимо поступательного движения, струя имеет и вращательное движение за счет закрутки её спиралеобразной канавкой на стенках сопла.

Будем считать, что на выходе из сопла процесс закрутки полностью сформировался.

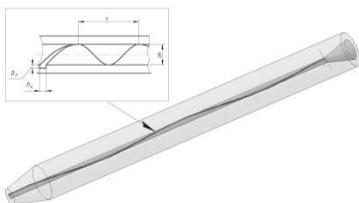


Рисунок 1 – Гидроабразивной сопло со спиралеобразной канавкой

Обозначим через  $\omega$  – интенсивность закрутки струи,  $h$  – шаг спирали канавки на стенках сопла;  $R$  – внутренний радиус сопла,  $r$  – текущий внутренний радиус ( $0 < r < R$ ),  $b_k$  – высота канавки,  $h_k$  – ширина канавки.

Основными факторами, влияющими на интенсивность закрутки струи  $\omega$  будут: скорость потока на оси  $v_m$ ; шаг спиралеобразных канавок  $h$ ; внутренний радиус сопла  $R$ . Интенсивность закручивания струи можно рассматривать, как функцию от этих факторов:

$$\omega = f(v_m, R, h).$$

Согласно теории размерностей и подобия, одной из безразмерных комбинаций указанных факторов будет:

$$\omega = \frac{k v_m}{h} \left( \frac{r}{R} \right)^\alpha \quad (1)$$

где  $k$  – безразмерный поправочный коэффициент,  $\alpha$  – величина, определяющая профиль завихренности поперек потока;  $k$  и  $\alpha$  определяются опытным путем.

Для определения зависимости радиуса двухфазной струи от расстояния до поверхности контакта струи с материалом, воспользуемся методикой, изложенной в работе [1].

Гипотетически, в двухфазном высокоскоростном потоке скорость частиц абразива близка к местной скорости частиц жидкости. Т.е. движение двухфазного потока может быть приближено законам движения обычной жидкости. Внесем поправки, учитывающие наличие абразивных частиц в потоке жидкости. Для этого воспользуемся интегральным условием сохранения количества движения двухфазного потока.

где  $I_0 = \frac{Q_1}{g} v_1 + \frac{Q_2}{g} v_2$  – начальный импульс струи;

$\varphi$ ,  $v$  – местная весовая концентрация частиц и скорость в произвольной точке струи,

$Q_1$ ,  $Q_2$  – начальные весовые секундные расходы жидкости и частиц;

$\rho_1$  и  $\rho_2$  – плотность жидкости и частиц;

$g$  – ускорение свободного падения;

$dF$  – элемент площади сечения струи.

где  $\xi = \frac{r}{R}$  – нормированная координата;

Если  $\rho_1 = \text{const}$ , то уравнение (3) запишется в виде:

$$2\rho_1 v_m^2 F \int_0^1 \left[ \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 + \left( \frac{\omega r}{v_m} \right)^2 \right] (1 + \varphi) \xi d\xi = I_0 \quad (2)$$

пусть  $\alpha = 1$ .

Тогда получим:

$$\int_0^1 \left( \frac{\omega r}{v_m} \right)^2 (1 + \varphi) \xi d\xi = \int_0^1 \frac{k^2}{h^2} \left( \frac{v}{v_m} \cdot \xi \right)^2 (1 + \varphi) \xi d\xi = \frac{k^2}{h^2} \left[ \int_0^1 \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 \xi^3 d\xi + \varphi_m \int_0^1 \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 \frac{\varphi}{\varphi_m} \xi^2 d\xi \right] \quad (3)$$

$\varphi_m$  – концентрация частиц абразива на оси струи. Предполагая, что профиль скорости и концентрация частиц в поперечном сечении струи выражаются идентичными зависимостями, как и в однофазных струях [2], можно записать:

$$\left. \begin{aligned} \frac{v}{v_m} &= (1 - \xi^{1.5})^2 \\ \frac{\varphi}{\varphi_m} &= 1 - \xi^{1.5} \end{aligned} \right\} \quad (4)$$

Имеем:

$$2\rho_1 v_m^2 F \int_0^1 \left[ \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 + \left( \frac{\omega r}{v_m} \right)^2 \right] (1 + \varphi) \xi d\xi = I_0$$

или

$$\left( \frac{v_m}{v_0} \right)^2 \rho_1 F \left[ 2 \int_0^1 \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 \xi d\xi + \frac{k^2}{h^2} 2 \int_0^1 \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 \xi^3 d\xi + \varphi_m \left( 2 \varphi_m \int_0^1 \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 \varphi_m \xi d\xi + \frac{k^2}{h^2} 2 \int_0^1 \left( \frac{v}{v_m} \right)^2 \frac{\varphi}{\varphi_m} \xi^3 d\xi \right) \right] = I_0$$

Отсюда получаем формулу для определения скорости на оси гетерогенной струи круглого сечения:

$$v_m = v_0 \left( \frac{I_0}{\rho_1 F} \frac{1}{A_2 + \frac{k^2}{h^2} D_2 + \varphi_m \left( C_2 + \frac{k^2}{h^2} E_2 \right)} \right)^{\frac{1}{2}} \quad (5)$$

Здесь  $v_0$  – начальная скорость струи.

После некоторых преобразований с учетом методики [1] можно показать, что радиус двухфазной струи выражается зависимостью:

$$d_{cmp} = 0,44(H - R) \frac{B_2 + \left[ 0,5 \cdot \left( A_2 + \frac{k^2}{h^2} D_2 \right) - \left( C_2 + \frac{k^2}{h^2} E_2 \right) \right] \kappa}{B_2 + (A_2 - C_2) \kappa} \quad (6)$$

где  $\kappa = \frac{Q_2 v_0}{I_0 g}$  постоянная;

$H$  – расстояние от сопла до обрабатываемой поверхности;

$d_{cmp}$  – диаметр сопла у поверхности обрабатываемой детали.

Анализируя полученную теоретическую зависимость (5) можем сделать вывод, что скорость на оси струи увеличивается при увеличении начальной скорости струи, её импульса и шага

канавки, и уменьшается при увеличении плотности жидкости и площади живого сечения потока. Выражение (6) показывает, что на увеличение значения диаметра струи будут влиять начальная скорость, расход частиц, расстояние до обрабатываемой поверхности и радиус сопла, а с увеличением шага канавки диаметр струи уменьшится. Этот эффект достигается за счет того, что гидроабразивная струя дополнительно проходя по спиралеобразной канавке закручивается и за счет работы центробежных сил происходит концентрация абразива на её оси. Кроме того, закручивание струи придает ей сверлильный эффект, что приводит к повышению режущей способности гидроабразивной струи.

На рисунке 2 представлен график зависимости расширения диаметра струи от расхода частиц без закручивания струи *a* и с закручиванием струи *б*. Расчет проведен при условиях: расстояния до поверхности обрабатываемого материала 3 мм, сопло диаметром 0,4 мм, абразив гранат плотностью 3500кг/м<sup>3</sup>, расход воды через поперечный срез сопла 4 л/мин.

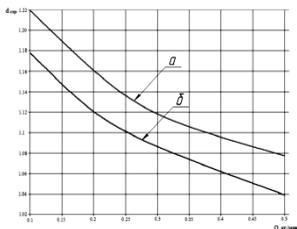


Рисунок 2 – Зависимость расширения диаметра струи от расхода частиц

а) без закручивания струи, б) с закручиванием струи

Полученные зависимости для определения скорости и диаметра гидроабразивной струи, позволяют решить технологические задачи по поиску наиболее выгодных режимов резания на уровне проектирования операции, что особенно важно при освоении новых материалов и деталей.

***Литература и примечания:***

[1] Михеев А.В., Алюшин Е.Г. Моделирование активной границы сверхзвуковой двухфазной струи в межслойной зоне при пакетном резании материалов // Известия ОрелГТУ. №2-4. 2009. С. 8-13

[2] Абрамович Г.Н., Теория турбулентных струй/ Г.Н. Абрамович, – М.: ФИЗМАТГИЗ, 1960.

© В.В. Шпилев, 2016

*Е.М. Юдина,  
к.т.н., доц.,  
e-mail: yudina2010.63@mail.ru,  
Кубанский ГАУ им И.Т. Трубилина,  
г. Краснодар*

## **СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЕМКОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

### **REDUCTION OF ENERGY INTENSITY OF TECHNOLOGICAL PROCESSES IN PLANT GROWING**

**Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме снижения энергоемкости процессов в растениеводстве за счет создания многофункциональных агрегатов, позволяющих совмещать несколько операций и обеспечивающих непрерывность процесса и согласованность в работе агрегатов.

**Ключевые слова:** агрегат, энергоемкость, конструкция, диск, плуг, секция

**Annotation:** This article is devoted to the problem of lowering energy intensity of processes in plant growing through the creation of multi-functional aggregate, allowing to combine several operations and ensuring process continuity and coherence in the work units

**Keywords:** aggregateenergy intensity, design disc plow, a section

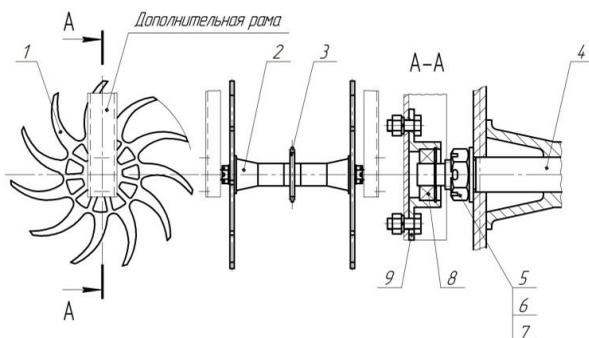
Важнейшее условие успешного внедрения интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур – это не только сохранение плодородия почвы, но и его повышение путем обогащения пахотного слоя питательными веществами, улучшения структуры почвы, создание лучших условий для протекания микробиологических процессов. Интенсивная технология предусматривает применение комбинированных агрегатов, позволяющих за один проход выполнить несколько операций, например: дискование пахоты можно проводить после вспашки, а можно совместить эту операцию с основной обработкой (вспашкой), посев можно совместить с

предпосевной обработкой и прикапыванием и т.д. [1]. За счет совмещения операций снижается энергоемкость процесса, а также исключается главный недостаток базовой технологии – отсутствие непрерывности процесса и согласованности работы агрегатов [2, 3]. Эффективным и производительным можно считать вариант создания multifunctional агрегатов на базе выпускаемых промышленностью машин, позволяющий осуществить переход на энерго– влагосберегающие технологии в растениеводстве.

В настоящее время большой ряд сельскохозяйственных предприятий производят замену старой изношенной и устаревшей техники на новую, более современную. Однако не все хозяйства имеют такую возможность. Для этих хозяйств наиболее приемлемым способом сохранения в рабочем состоянии имеющейся в хозяйстве сельхозтехники является модернизация отдельных узлов сельхозмашин с наименьшими затратами или изменением конструкции [4, 5]. Отечественной промышленностью выпускается довольно широкий модельный ряд техники для растениеводства, однако в ряде случаев после апробации в производственных условиях некоторые машины требуют определенной модернизации, чему и посвящены многочисленные исследования ведущих специалистов АПК.

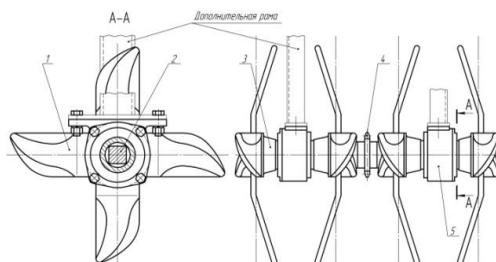
Например, к чизельному плугу можно присоединить дополнительно два ряда различных рабочих органов. На раму плуга крепится при помощи четырех кронштейнов и дополнительная рама с десятью почвообрабатывающими рабочими секциями, расположенными в два ряда. Рабочими органами секций переднего ряда являются два игольчатых диска бороны БМШ-15. Рабочими органами секций заднего ряда являются четыре ножевых диска. Каждая передняя и задняя секции дисков соединены между собой цепной передачей. Диаметр ведущей звездочки, установленной на секции игольчатых дисков, в 1,5 раза больше ведомой, установленной на секции ножевых дисков. Вращение дисков секций с различными частотами обеспечивает лучшее самоочищение рабочих органов. Секция игольчатых дисков (рисунок 1) состоит из двух игольчатых дисков 1, надетых на квадратную ось 4. Диски разделены шпильками 2 и зажаты на оси гайками 5

и шайбами 6. Для предотвращения самоотвинчивания гайки стопорятся шплинтами 7. Между шпульками по центру секции установлена звездочка 3. По торцам оси установлены шариковые радиальные подшипники. Корпуса подшипников 9 крепятся к дополнительной раме. Секция ножевых дисков (рисунок 2) состоит из четырех пар ножей 1, надетых на квадратную ось 2. Каждая пара ножей имеет крестообразную форму. Угол наклона каждого ножа в паре к плоскости вращения составляет  $17^\circ$ .



1 – игольчатый диск; 2 – шпулька; 3 – звездочка; 4 – ось;  
5 – гайка; 6 – шайба; 7 – шплинт.

Рисунок 1 – Секция игольчатых дисков



1 – нож; 2 – ось; 3 – шпулька; 4 – звездочка; 5 – узел подшипниковый

Рисунок 2 – Секция ножевых дисков

Ножи в каждой паре отогнуты навстречу друг другу, что позволяет лучше измельчать и перемешивать почву вместе с сорняками, подготавливая ее под посев. Каждая пара ножей разделена шпильками 3 и так же как секция игольчатых дисков зажата на оси между шайбами и гайками, в центре секции расположена звездочка 4. Секция ножей установлена в двух подшипниковых узлах 5, корпуса которых крепятся к дополнительной раме. Подшипники секции ножей – радиальные шариковые сферические двухрядные установлены на выточенные под них посадочные места на шпильках. Секции игольчатых и ножевых дисков монтируются на дополнительной раме таким образом, что между двумя игольчатыми дисками переднего ряда расположены два ножевых диска заднего ряда. Глубина обработки почвы регулируется двумя кронштейнами путем установки специального пальца в соответствующее отверстие. Орудие с минимальными энергозатратами позволяет уплотнить до оптимально необходимой плотности почву и создать при этом мульчированный поверхностный слой, который сохранит осенне-зимнюю влагу и предотвратит ее испарение. Совмещение операций при обработке почвы приводит к сокращению проходов техники по полю, что благоприятно сказывается на структуре почвы и снижает ее переуплотнение [6].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Юдина Е.М. Многофункциональные агрегаты для посева и посадки. // Научные открытия 2016. XII Межд. науч.-практ. конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2016. – С.1321-1326

[2] Maslov G. G, Tkachenko V. T, Yudina E. M, Kadyrov M. R, Kalitko S. A. The Improvement Of The Technology Of Winter Wheat Grain Production For The Purpose Of Energy Saving. Biosci Biotechnol Res Asia 2015. Т. 12. №3. С. 2071-2080.

[3] Юдина Е.М. Комбинированные посевные агрегаты // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. 71-й науч.-практ. конф. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С.264-266

[4] Юдина Е.М., Юдин М.О., Сергунцов А.С. Модернизация привода ротационной косилки // В сборнике:

Научные исследования и разработки в эпоху глобализации. Сборник статей Межд. науч.-практ. конф.. в 3ч. Ч.2. Уфа, 2016. С. 111-113.

[5] Погорелова М.А., Юдина Е.М., Юдин М.О. Модернизация привода посевного агрегата // В сборнике: Приоритетные научные исследования и разработки Сб. ст. Межд. науч.-практ. конф.. В 3ч. Ч.2 – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 87-90.

[6] Юдина Е.М., Титученко А.А. Агрегат комбинированный // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Межд. науч.-практ. конференции. В 4 ч. Ч.3 – Уфа: АЭТЕРНА.2016. – с.71-74

*© Е.М. Юдина, 2016*

## ***ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ***

***Е.Р. Ерунцова,***  
*студент 2 курса*  
*напр. «Экология и*  
*природопользование»,*  
*e-mail: 89042005273@mail.ru,*  
*УГТУ,*  
*г. Ухта*

### **ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ- ВОИТЕЛЬНИЦЫ В ДРЕВНЕРУССКОМ ЭПОСЕ**

### **BACKGROUND OF EMERGENCE AND FORMATION OF IMAGE WOMAN-WARRIOR IN SLAVIC EPOS**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию образа девы-воительницы в славянском эпосе и мифологии. Изучены предпосылки возникновения и формирования данного образа, и рассмотрены культуры, оказавшие наибольшее влияние на его становление.

**Ключевые слова:** женщина-воительница, поленица, скифы, славяне, скандинавы, славянский эпос.

**Annotation:** This article is devoted to the study of the image of the woman-warrior in the slavic epos and mythology. Studied the preconditions of emergence and formation this image, and considered culture, that had the greatest influence on its development.

**Keywords:** woman-warrior, polenitsa, scythians, slavs, scandinavians, slavic epos.

Былинный эпос является связующим звеном реальной истории и литературного творчества древних славян. В былинах отражали реально происходившие события, поэтому былины интересны для изучения сразу с нескольких ракурсов. Одной из интереснейших тем для исследования, является тема

исторической составляющей образа женских персонажек-воительниц, так называемых «полениц» в творчестве древних славян. Интересен вопрос, откуда взялись такие, столь нетипичные на первый взгляд для патриархальной Руси образы героинь-воительниц, не уступающих по силе и способностям богатырям из былин. Возникает несколько теорий на этот счет. Хотя Русь является патриархальной страной, в которой положение женщин всегда было угнетенным, немало примеров великих и сильных женщин, которые подчас выполняли роли не свойственные им с точки зрения русской культуры, и влияние которых на общественную жизнь нельзя не учитывать. Образ русской женщины несет в себе множество противоположных черт, подчас совершенно не соответствующих притесненному положению русской женщины, как представительницы угнетенного класса населения на Руси. В этом можно заметить влияние соседних стран и культур, таких как скандинавской, скифской, сарматской, тюркской.

Влияние тюркского фольклора несомненно повлияло на славянский эпос. Половецкие девушки умели стрелять из лука и скакать на лошадях не хуже мужчин. Героиням славянских былин – поленицам, например, Настасье из былины «Дунай и Добрыня сватают невесту князю Владимиру» не было равных в стрельбе из лука. Также в крымскотатарском сказе «Зюльбюэркыыз» главная героиня вызволяет своего мужа из беды, передевшись мужчиной. Мы можем найти параллель в русской былине «Ставр Гоудинович», в которой происходит тоже самое. Василиса Микулична, отрезав волосы и передевшись в мужчину, спасает своего мужа Ставра. Также у тюркских народов, существует «Сказание о Кан-Турали», где молодой человек угрожает убить спасшую его возлюбленную, этот сюжет схож с поединком между Настасьей и ее мужем Дунаем, из описанной выше былины. В эпизоде ссоры между ними, которая привела к битве, Дунай убивает Настасью в поединке, из-за собственной гордости и неготовности признать ее превосходство над собой. Стоит отметить, что Дунай не остановился даже тогда, когда узнал о том, что Настасья беременна [1, 2, 3].

Также на возникновение и формирование образа

воительниц могли оказать древние скандинавы. У викингов женщина играла не последнюю роль в общественном строе и могла сражаться наравне с мужчинами. В скандинавской мифологии существовал образ валькирий – дев-воительниц, сопровождающих души павших воинов в Вальхаллу. В «Старшей Эдде» валькирии имеют черты, сходные с богатырскими. У древних скандинавов женщина изначально имела высокое положение в общественно-политическом строе. Это прослеживается на протяжении всей истории Скандинавии. В наше время в этом регионе большое количество женщин, занимающих высокие политические должности, например, в Швеции в 2002 году почти 50 процентов должностей в парламенте заняли женщины [5]. Высокое положение женщины у древних скандинавов можно объяснить изначальноем главенством женщины в сфере домашнего хозяйства. Когда, например, викинги отправлялись в походы, главной в доме становилась женщина – она управляла домом, хозяйством, все зависело от нее. Так как женщины могли надолго оставаться одни, без мужчин, они научились не только управлять огромным хозяйством, но и защищать себя, свой дом и своих людей. Хотя главенство мужчин все же прослеживается в культуре и сказаниях, положение женщин было очень высоким, по сравнению с соседними странами, включая и Русь. У древних скандинавов женщины наследовали наравне с мужчинами, сами распоряжались своей частью наследства, независимо от мужа, могли разводиться, сами выбирать жениха, наказания за преступления для них во многих случаях было более лояльное, либо равное с мужчинами. Убийство скандинавки было равно убийству скандинава и наказание было равным наказанию за убийство мужчины. Если статус скандинавки был выше статуса ее мужа, дети наследовали ее статус, если мужчины женился на девушке со статусом ниже своего, то и его статус понижался. В сказаниях древних скандинавов – сагах женщины упоминались очень часто и не были дополнением к мужчине, а имели собственную самостоятельную историю, в отличие от русских летописей, где довольно редко встречаются упоминания женщин и практически в них во всех, женщины являются собственностью мужчины. Если скандинавская женщина не

желала выходить замуж ее мнение учитывали, пытались уговорить, на Руси же, родители сами выбирали жениха для девушки, ее мнения никто не спрашивал, и часто она даже не видела его до свадьбы. В русских семьях избивание женщин было нормой, вплоть до XVI века, в «Домострое» это называлось «поучением». У древних скандинавок же оскорбление женщины, не только чужими мужчинами, но и собственным мужем, было наказуемо, и она могла получить денежное возмещение – вергельд. Стоит сказать, что в домонгольской Руси женщина имела ряд прав, схожих с правами древних скандинавок. Девушка могла наследовать за отцом, пока не выходила замуж, имели место штрафы за оскорбления и изнасилования. У скандинавов после смерти мужа женщина воспитывала детей, прививала им благородство, воинскую доблесть. Примером служит Аста, которая вырастила двух великих конунгов. В Древней Руси хотя мать и занималась воспитанием детей, мальчиков-подростков отдавали на обучение мужчинам. На Руси женщина становилась свободной лишь со смертью мужа, когда фактически она становилась хозяйкой дома. В мифологии и древнем эпосе славян и скандинавов можно найти общие схожие черты, связанные с женщинами-воительницами. У скандинавов это валькирии, девы-воительницы, забирающие души павших воинов с поля боя и относящие их в Вальхаллу – рай для воинов. Занятно, что в Вальхаллу могли попасть после смерти только мужчины. В русском эпосе женщины-воительницы – это поленницы из русских былин. Также прослеживается связь Магуры, крылатой девы, подбадривающей воинов на поле боя и отправлявшей их в рай – Ирий и скандинавских валькирий [7]. Также интересно, что повелительница валькирий – Фрейя, богиня любви и войны, владела половиной Вальхаллы наравне с Одином – верховным богом в скандинавской мифологии. Помимо скандинавов, оказать влияние на становление образа поленницы в русских былинах могли скифы и сарматы [4, 6, 8].

По Геродоту скифы, это народы, обитавшие в областях Днестра, Дона, Днепра. Термин «скифы» ввели древние греки для обозначения этих народов. Данные о скифах неоднозначны и сильно разнятся, но, несомненно, что в этих племенах

женщины занимали высокое положение в общественном строе. Также существуют теории о том, что славянские народы произошли от скифов. Хотя это всего лишь догадки, влияние скифов на славянский эпос очевидно. Положение скифов в обществе было очень высоким. Изначально пантеон божеств состоял исключительно из богинь, которые со временем вытеснялись богами-мужчинами. У скифов было большое количество цариц, управлявших племенами. Эти женщины отлично держались в седле, умели сражаться и стрелять из лука, как и поленицы в русских былинах. В былине «Дунай и Добрыня сватают невесту князю Владимиру» пленница Настасья награждается эпитетами злая да преудалая, она принадлежит чужому миру и этим противопоставляется богатырю Дунаю. В разных вариантах этой быliny пленница всегда проигрывает Дунаю, но это происходит случайно и лишь в рукопашной схватке, когда он выбивает ее из седла. Это связано с тем, что главной целью полениц в былинах было замужество, в основном они переставали заниматься «полякованием» после свадьбы, как, например, Златогорка. Конечным пунктом всегда являлась победа над женщиной, либо свадьба, все сводилось к победе богатыря над девушкой. В этом отражено влияние патриархата на общественный уклад. Существует теория, что сарматы, стали потомками союзов между амазонками и скифами, о чем говорит то, что сарматы, общаясь между собой, пользовались исковерканным скифским языком. Скитания по южнорусским степям амазонок и в дальнейшем сарматов несомненно повлияли на русскую культуру, восприятие женщины и фольклор [9, 10].

Влияние других культур на становления самосознания женщины в нашей стране волнует каждую женщину, в том числе и меня. По современным представлениям русская женщина – женственная, скромная, заботливая. Прежде всего, мать и жена. Но история показывает нам и другие примеры. На Руси испокон веков рождались, жили и боролись с несправедливостью собственного положения сильные и отважные женщины, что нашло отражения и в русском эпосе. На формирование женского характера в большой степени повлияли народы, соседствующие с Русью. Существует

множество теорий на этот счет, и, возможно, в каждой из них есть доля правды. Кто знает, не являются ли сарматки и амазонки нашими предками и не течет ли в нас их кровь?

***Литература и примечания:***

[1] Чернышева Е.В. Трансформация образа девоительниц в тюркском и славянском фольклоре // Вопросы духовной культуры – Культурология. – Журнал. – С. 151-154.

[2] Добрыня и Дунай сватают невесту князю Владимиру. [Электронный ресурс] // <http://www.byliny.ru>: Русские былины. – URL: <http://www.byliny.ru/content/text/dobrynya-i-dunaj-svatajut-nevestu>

[3] Ставр Годинович. [Электронный ресурс] // <http://www.byliny.ru>: Русские былины. – URL: <http://www.byliny.ru/content/text/stavr-godinovich>

[4] Старшая Эдда. [Электронный ресурс] // <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/home.htm> : Мифы и легенды. – URL: <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/sedda/home.htm>

[5] Парламент Швеции – Риксдаг. [Электронный ресурс] // <http://www.kaktam.info/>: Живут же люди. – URL: <http://www.kaktam.info/2014/03/09/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D1%88%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B4%D0%B0%D0%B3/>

[6] Черная Л. В. Скандинавская женщина эпохи викингов // Вестник Томского Государственного Университета. – Журнал. – 2005. – №288. – С. 41-48.

[7] Магура – воинственная дева-птица. [Электронный ресурс] // <http://bogislavyan.ru/>: Боги славян. – URL: <http://bogislavyan.ru/magura-voinstvennaya-deva-ptitsa/>

[8] Женщина в Древней Руси. [Электронный ресурс] // <http://www.istorya.ru/>: История России, всемирная история. – URL: <http://www.istorya.ru/referat/6736/1.php>

[9] Геродот о скифах и сарматах. [Электронный ресурс] // [http://rushist.com](http://rushist.com/): Русская историческая библиотека. – URL: <http://rushist.com/index.php/ancient-east/2927-gerodot-o-skifakh-i-sarmatakh>

[10] Фанталов А. Скифо-Сарматы. [Электронный ресурс]

// <http://steppe.narod.ru/menu.htm>: Мифология и история фрако-  
дакийцев, иллирийцев, скифов, сарматов и аланов. – URL: <http://steppe.narod.ru/history2.htm>

© *Е.Р. Ерунцова, 2016*

*А.В. Зарубина,  
студент 5 курса  
напр. «История и обществознание»,  
e-mail: 94dunkel@mail.ru,  
науч. рук.: Г.А. Рожков,  
доц.,  
Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск*

## **КОЗЛОВСКИЙ УЕЗД В КОНЦЕ XIX В.: РЕЛИГИОЗНО- КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ**

### **THE KOZLOVSKIY COUNTY AT THE END OF 19TH CENTURY: RELIGIOUS-CONFESSIONAL CONFRONTATION**

**Аннотация:** в данной статье представлены сведения о религиозном многообразии Козловского уезда конца XIX в., а также о различных еретических течениях Тамбовщины.

**Ключевые слова:** конфессии, православие, еретические течения, молоканство.

**Annotation:** This article provides information about religious diversity Kozlowski County at the end of 19th century., as well as the various heretical currents of Tambov.

**Keywords:** confessions, orthodoxy, heretical currents, Molokanism.

К 1897 году в Козловском уезде, как и во всей Тамбовской губернии, преобладающей конфессией являлось православие. В процентном соотношении число православных и единоверцев составляло 98, 53% от общего числа жителей губернии [1]. При этом по данным «Первой всеобщей переписи населения» были также выявлены последователи и иных вероисповеданий. Так, в Козловском уезде, старообрядцев и лиц, уклоняющихся от православия, было 442 человека, представителей римско-католической церкви – 310 человек, иудеев – 227 человек, лютеран – 185 человек. Меньше всего в Козловском уезде были

представлены армяно-григориане и караимы (их число не превышало и 10 человек) [2].

В свою очередь, если разделить представителей различных конфессий уезда по возрасту, то наибольшее количество приверженцев старообрядчества будет выявлено среди детей в возрасте от 1 до 9 лет; католичества – у лиц в возрасте от 20 до 29 лет. А вот большинство представителей лютеранства и иудейства в равной степени встречаются в возрасте от 10 до 39 лет. Причем, большинство католиков, лютеран и иудеев по данным переписи проживает в самом г. Козлове, а вот сторонники староверческой веры – за пределами города, в сельской местности [3].

Однако не стоит забывать, что в Тамбовской губернии, помимо общепризнанных конфессий, всегда существовали различные ереси и секты. По свидетельству священника Тамбовского кафедрального собора Г.В. Хитрова, уже во второй половине XVII в. в Тамбовской губернии было немало еретиков и раскольников. Одним из важнейших доказательств данного факта выступает появление молоканства в Тамбовском, Козловском и Борисоглебском уездах в середине XVIII в. [4].

В целом, в Тамбовской губернии на момент «Первой всеобщей переписи населения» существовало два крупных еретических течения – рационалистическое (делящееся на молоканство, баптизм, пашковщину, жидовство, адвентизм и толстовство) и мистическое (к нему относят хлыстовство, скопчество и «Новый Израиль») [5].

По развитию рационалистического сектантства Тамбовская губерния в 1897 году занимала 10 место среди всех губерний Империи. При этом Тамбовщина является родиной молоканства, так как основателем данной секты признано считать уроженца села Уварово Борисоглебского уезда Семена Уклеина. К началу XX века число приверженцев молоканской ереси доходило до 8 тысяч человек, что доказывает преобладание данной секты над другими [6].

Отличительной чертой молоканского учения является служение Богу лишь духом, различные обряды считаются лишними и абсолютно не ведут к спасению души. Сами молокане именуют себя как последователей «духовного

христианства» [7].

Число приверженцев остальных рационалистических ересей в конце XIX – начале XX вв. было весьма мало. Так, баптистов насчитывалось около 1700 человек, при этом в Козловском уезде по данным переписи было выявлено всего 2 человека [8]. Последователей субботничества, или жидовства, в Козловском уезде по официальным данным не было. А вот толстовство присутствовало лишь в одном селе Тамбовской губернии – Рождественские Падворки [9].

Среди мистических сект Тамбовской губернии в целом наиболее многочисленным являлось хлыстовство (около 1500 человек). Точное число последователей скопчества неизвестно, предположительно не более 20 человек. А вот что касается отдельной фракции хлыстовства «Новый Израиль», то представителей этого течения насчитывается всего несколько единиц. Причем, в Козловском уезде представители мистического сектанства официально отсутствовали [10].

Таким образом, несмотря на преобладающее среди населения количество православных христиан и единоверцев, в Тамбовской губернии встречались различные еретические течения, которые в совокупности своих последователей превышали общее число приверженцев иных конфессий, отличных от православия, а в Козловском уезде, как показывают результаты исследования, полностью доминировала Русская Православная Церковь.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г. / под редакцией Н.А. Тройницкого. XLII. Тамбовская губерния. – СПб.: ЦСО МВД, 1904. С. XI.

[2] Там же. С. 88 – 89.

[3] Там же. С. 250 – 251.

[4] Хитров Г.В. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии. – Тамбов: Тип. Коллежского Регистратора К.И. Закржевского, 1861. С. II.

[5] Третьяков М.И. Сектанство Тамбовской губернии. – СПб.: Тип. «Колокол», 1910. С. 1.

[6] Историко-статистическое описание Тамбовской

епархии / под ред. А.Е. Андриевского. – Тамбов: Издание канц. Тамб. Духов. Консистории, 1911. С. 13 – 14.

[7] Третьяков М.И. Сектантство Тамбовской губернии. – СПб.: Тип. «Колокол», 1910. С. 2.

[8] Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г. / под редакцией Н.А. Тройницкого. XLII. Тамбовская губерния. – СПб.: ЦСО МВД, 1904. С. 89.

[9] Третьяков М.И. Сектантство Тамбовской губернии. – СПб.: Тип. «Колокол», 1910. С. 29–31.

[10] Историко-статистическое описание Тамбовской епархии / под ред. А.Е. Андриевского. – Тамбов: Издание канц. Тамб. Духов. Консистории, 1911. С. 15.

© А.В. Зарубина, Г.А. Рожков, 2016

*Н.В. Толмачева,  
студент 5 курса  
напр. «История и обществознание»,  
e-mail: [natasha.tolmacheva.94@mail.ru](mailto:natasha.tolmacheva.94@mail.ru),  
науч. рук.: Г.А. Рожков,  
доц.,  
Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск*

## **МУХИНЫ: ДИНАСТИЯ ИЗ РЯЖСКОГО РАЙОНА**

### **MUKHIN: DYNASTY OF RYAZHSKY DISTRICT**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению жизни и творчества династии Мухиных, на примере их семьи рассказывается о вкладе ряжцев в культурное наследие страны.

**Ключевые слова:** династия, художники, Ряжский район

**Annotation:** this article is devoted to the study of the life and works of Mukhin dynasty, by the example of their family describes ryazhtsev contribution to the cultural heritage of the country.

**Key words:** dynasty, artists, Ryazhsky district

Мухины – династия художников Ряжского района, прославившая свое имя за пределами своей малой родины. Начиная род берет из села Журавинка, к сожалению, информация о первых родоначальниках династии практически отсутствует или фрагментарна, но их вклад в искусство останется заметным, благодаря таланту и мастерству всех представителей этого рода.

Итак, родоначальником династии считают Мухина Анисима Ивановича, информации биографического характера о нем и практически не осталось. Из скудных фрагментарных сведений известно, что родился и жил он в селе Журавинка Ряжского района. Был художником, иконописцем, занимался росписью Останкинского дворца графа Шереметьева.

Продолжил дело отца Иван Анисимович Мухин. Родился он 12 октября 1876 г. в селе Большая Журавинка [1]. Еще в

раннем возрасте Иван Анисимович заинтересовался искусством, стал настоящим помощником для Анисима Ивановича.

Проезжая мимо села Журавинка, граф Шереметьев заехал в церковь и увидел работы Мухиных. С этой минуты, жизнь Ивана Анисимовича изменилась, Мухин младший переезжает в Санкт-Петербург, где продолжил свое обучение. Одни источники утверждают, что талант юноши был замечен графом Шереметьевым, другие же называют имя графа Шувалова, тем не менее, молодой человек нашел могущественного покровителя, который долгое время поддерживал его. В 1900 году Иван Анисимович поступает в Академию художеств, но закончить ее не смог. В 1905 году он уходит с последнего курса [2].

Официальная версия его поступка объясняется участием ряжского художника в студенческих волнениях, обусловленных революционными настроениями общества. Факт этот находит свое подтверждение, естественно, что столь активная и прогрессивная среда, как студенчество, не могло остаться в стороне от эпицентра происходящего.

Но данный эпизод в жизни Ивана Анисимовича породил красивую легенду о дружбе и любви. Молодой художник, оторванный от своей семьи и привычного уклада жизни, нашел верного друга в лице сына своего покровителя, который был влюблен в девушку, не подходящую ему по происхождению, простую горничную. Иван Мухин стал соратником пары, помог им сбежать и тайно обвенчаться. Граф был вне себя от ярости, когда узнал о тайном заговоре против него, помощи ждать было больше неоткуда, и Ивану Анисимовичу ничего не оставалось, как вернуться на родину.

Всю свою жизнь Иван Анисимович посвятил служению искусству. Во время революции 1917 года работал в комиссии, занимающейся сохранением произведений искусства. В 1919 году на улице Астраханской, в настоящее время Советской, под его началом в Рязске создается картинная галерея, работавшая только год, до 1920 [3]. Художник был занят на педагогическом поприще, работал одним из преподавателей в педагогическом училище, действовавшим тогда на территории города в здании СОШ №1.

В 1938 году им принято решение переехать в Москву, но неудовлетворительное состояние здоровья вынуждает вернуться в Рязск, именно здесь он умирает в 1946 году.

Но талант Ивана Анисимовича не остался в забвении, после себя он оставил огромное количество работ. «Субботник», «Проводы отряда», «В детских яслях», «Последний Московский Митрополит» украшают собой экспозицию Рязского краеведческого музея. Две картины «У адвоката», «В комитете бедноты» выставлены в Рязанском художественном музее. «Портрет первого и последнего председателя Журавинского комбеда» – хранится в Третьяковской галерее [4]. Часть работ находится у его родственников Гордеевой и Виноградовой.

Но в наследие рязской земле он оставил не только полотна, но и еще одного продолжателя династии Бориса Ивановича Мухина.

Борис Иванович Мухин родился 14 (27) июня 1912 в городе Рязске. Образование получил в Рязанском художественном училище, где встретил свою первую жену. Вскоре у молодой семьи появилась дочь Нина, одна из продолжателей династии.

Борис Иванович работал в Рязанском театре, занимал должность художественного работника по росписи декораций, писал портреты на заказ. Именно в театре он встречает свою вторую жену, актрису Анну Купа-Ткаченко с которой переезжает в город Рязск. В 1938 году Рязское педагогическое училище открывает двери новым педагогам – учителю черчения и рисования и руководителю художественной самодеятельности, но в 1940 году супруги принимают решение об отъезде в Днепропетровск. Именно там и застаёт их весть о начале Великой Отечественной войны, в этот период Борис Мухин служит художником в штабе маршала Конева. А вскоре Бориса Ивановича репрессируют по ложному обвинению в работе над портретом Гитлера. Мухина отправляют в лагерь на Печору, где он проводит долгие семь лет. Но дело свое Борис Иванович не бросает – продолжает служить в театре, занимается художественным оформлением. На Печоре он встречает свою третью жену Лидию Семеновну, с которой по истечению срока отправляется жить в Саратов, где у них рождается сын

Александр.

Во время правления Н.С. Хрущева семье разрешают переехать в Москву. В столице в его творчестве начинают преобладать библейские мотивы, в настоящее время полотна именно того периода можно увидеть в музеях и частных коллекциях. Умер Борис Иванович в Москве в 1985 году, но с его кончиной династия не остановилась, дело продолжили его дети и внуки.

Через призму семейства Мухиных можно рассмотреть вклад знаменитых династий в историю страны, увидеть связь отдельно взятой семьи с историей государства. Продолжая дело своей семьи, Мухины оставили свой след в развитии культуры и искусства России, прославили Рязанскую землю. Талант основателя династии Анисима Ивановича приумножился в его сыне, внуках и правнуках. Работы династии Мухиных заняли достойное место в музеях, частных коллекциях. Храмы, расписанные этими авторами, поражают своей красотой и неповторимым стилем.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Горбунов Б., Рязская энциклопедия – Рязань: Поверенный, 2007. – С 739.

[2] Там же.

[3] Мазалов В., Филимонов С., Рязские портреты. – Рязань: Рязанский издательский дом, 2015. – С. 180.

[4] Мазалов В. Художники Мухины // Авангард. – Рязск.– 1994. – 8 февр.

© Н.В. Толмачева, Г.А. Рожков, 2016

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Н.Л. Аванесян,**  
студент 2 курса  
напр. «Бизнес-информатика»,  
e-mail: [nina-avanesyana@mail.ru](mailto:nina-avanesyana@mail.ru),  
науч. рук.: **И.Б. Тесленко,**  
д.э.н.,  
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,  
г. Владимир

### **НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА**

#### **THE NATIONAL CONCEPT OF CREATION AND FUNCTIONING OF E-GOVERNMENT**

**Аннотация:** статья посвящена рассмотрению четырех основных концепций построения электронного правительства, выявлению их особенностей и результатов внедрения.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, электронное правительство

**Annotation:** The article is devoted to consideration of the four main concepts of e-government, identification of their features and results of implementation.

**Keywords:** information and communication technologies, electronic government

В настоящее время наблюдается невероятный рост объема информационных потоков практически во всех сферах деятельности человека (промышленности, торговле, финансах, маркетинге, сфере оказания различных услуг и др.). Естественно, что для сбора и обработки мощного потока информации и эффективного ее использования требуется применение информационных технологий и систем.

Под информационными технологиями понимается

совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно–технических средств, объединенных в технологическую цепочку, реализация которых обеспечивает сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации в целях снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, повышения их надежности и оперативности [1].

Одним из примеров применения информационных технологии в экономике является создание электронного правительства.

«Электронное правительство» – это новая форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающую за счет широкого применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) качественно новый уровень оперативности и удобства получения организациями и гражданами государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов [2].

Деятельность электронного правительства направлена на оптимизацию предоставления правительственных услуг населению и бизнесу; поддержку и расширение возможностей самообслуживания граждан; рост технологической осведомленности и квалификации граждан; повышение степени участия всех избирателей в процессах руководства и управления страной; снижение воздействия фактора географического местоположения[3].

Государственные органы сами выбирают и формируют определенную концепцию электронного правительства.

Выделяют четыре основные модели построения электронного правительства [4]:

- континентально-европейская (страны Западной, Центральной и Восточной Европы);
- англо-американская (США, Канада, Великобритания);
- азиатская модель (Сингапур, Южная Корея);
- российская модель.

Континентально-европейская модель электронного правительства характеризуется:

- наличием надгосударственных институтов

(Европарламент, Еврокомиссия, Европейский суд), рекомендации которых обязательны для исполнения всеми странами Европейского союза;

- высокой степенью интеграции европейских народов и стран;

- жестким законодательством, регулирующим информационные отношения и информационные потоки, циркулирующие в европейском информационном пространстве.

Особенность этой модели – применение высоких технологий с ориентацией на нужды граждан-пользователей информационными сетями и системами. Данный тип управления позволяет потребителю получать правительственную информацию в режиме реального времени и успешно выполнять свой гражданский долг.

Цель построения электронного государства – достичь социального единства наций, в него входящих, и европейского сообщества в целом[4].

Одной из первых англо-американскую модель электронного правительства стала создавать Канада (с 1994 года она приступила к решению проблемы открытого доступа к информации государственных структур). Проект строился по модульному принципу: система была разделена на четыре контура: сайт Канады; информационный портал, объединяющий подпорталы; промежуточное программное обеспечение (далее ПО), включающее поисковую машину, системы автоматизации бизнес-процессов, системы интеграции приложений и данных; инфраструктурное ПО, состоящее из системы управления бумажными и электронными документами, электронного хранилища и системы управления базами данных[4].

В настоящее время в рамках проведенных работ по реализации проекта канадские власти напрямую взаимодействуют с населением посредством мощнейшего информационного портала, объединяющего до 500 Интернет-сайтов. Отказ от необходимости непосредственного посещения служб гражданами и обработки бумажной документации, по оценке Canada eGovernment Resource Centre, за последние года позволил канадскому бюджету сократить госрасходы почти на 10 млрд. долларов[4].

Американский подход во многом отличается от европейского, что обусловлено и структурой, и традициями государственного управления в США[4].

В США работа строится, исходя из «Стратегии электронного правительства (E– Government Strategy)». В основе стратегии – принципы, обеспечивающие повышение эффективности работы федерального правительства [4]:

- упрощение информационного сервиса;
- исключение дублирующих друг друга и избыточных уровней правительственного управления;
- облегчение поиска информации и получения услуг от федерального правительства для граждан, предпринимателей, правительственных и федеральных служащих;
- нацеленность правительственных структур на быстрое удовлетворение потребностей граждан;
- создание условий для претворения в жизнь других инициатив федерального правительства по повышению эффективности его деятельности.

Технические аспекты регулируются отчасти федеральным законодательством, а также законами штатов, либо рассматриваются лишь в контексте федеральных стандартов построения архитектуры госпредприятий (Federal Enterprise Architecture). Подход американского правительства к вопросам защиты данных более либеральный, чем политика Европейского Союза[4].

Азиатская модель опирается на специфический стиль управления, азиатский тип корпоративной культуры и многослойную систему государственного управления, организованного по принципу иерархической пирамиды. Правительство Южной Кореи при формировании модели «электронной демократии» основной акцент сделало на удовлетворение информационных потребностей населения и внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему культуры и образования.

Решение о разработке инфраструктуры и базы электронного правительства в Южной Корее было принято в 1987 году. Благодаря этой системе жители страны могут совершать практически все операции, не выходя из дома:

начиная от покупок в магазинах и заканчивая оплатой счетов и оформлением документов. В общественных местах можно увидеть специальные терминалы, в которых легко найти нужную информацию или распечатать любую справку[4].

В госсекторе страны введена 100-процентная система электронного документооборота. На бумагу ложатся только самые важные доклады и справки на уровне министра и выше. Функционирование системы электронного правительства позволило за последнее время сэкономить для госбюджета более 1 млрд. долларов и сократить число служащих почти на 9 тысяч человек. Общий социально-экономический эффект оценивается в 16 млрд. долл[4].

«Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» была утверждена 6 мая 2008 года Правительством России. Согласно этой концепции создание «электронного правительства» предполагало два этапа:

– 2008 год – разработка и утверждение необходимых документов

– 2009–2010 годы – практическое внедрение [5].

В государственной программе «Информационное общество (2011-2020 годы)» отражены мероприятия, цели, показатели результативности, направленные на построение инфраструктуры электронного правительства России и реализацию Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года.

Согласно положениям Программы инфраструктура электронного правительства строится на унифицированной единой технологической платформе путём объединения на единой телекоммуникационной инфраструктуре его функциональных элементов – информационных систем федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также элементов инфраструктуры общественного доступа – центров доступа в общественных приемных, библиотеках и ФГУП «Почта России», ведомственных и региональных центров телефонного обслуживания, сайтов государственных органов в сети Интернет, региональных многофункциональных центров

оказания услуг. Кроме оказания услуг для граждан и организаций в основные задачи инфраструктуры электронного правительства входит построение информационно-аналитических систем для повышения эффективности государственного управления, мониторинга социально-экономического развития, управления ходом выполнения приоритетных национальных задач (условное название ГАС «Управление»), то есть затрагиваются существенные вопросы административной реформы государственного управления в России[5].

В настоящее время разработаны и функционируют ключевые элементы национальной инфраструктуры электронного правительства, в том числе:

- Единый портал государственных и муниципальных услуг;

- Единая система межведомственного электронного взаимодействия;

- Национальная платформа распределенной обработки данных;

- Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме;

- Информационная система головного удостоверяющего центра.

Портал государственных и муниципальных услуг (функций), помимо информирования о порядке получения государственных и муниципальных услуг и функций, обеспечивает возможность для заявителей подавать заявления в электронной форме на получение государственных услуг, получать в электронной форме информацию о ходе рассмотрения заявлений, а также юридически значимый результат рассмотрения заявления. Кроме того, пользователь может в электронной форме оставить отзыв о качестве предоставленных ему услуг[5].

В рамках программы электронного правительства была создана единая система межведомственного электронного

взаимодействия или СМЭВ. Система взаимодействия предназначена для обеспечения: исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме; предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в том числе с использованием универсальной электронной карты и Портала; информационного взаимодействия в электронной форме при предоставлении государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций. СМЭВ является комплексом программно-технических средств и информационных баз данных, выполняющих функцию регламентированной гарантированной передачи сообщений между подключенными к ней информационными системами госорганов. СМЭВ – это полностью защищённая среда, обеспечивающая безопасность передаваемой информации от точки подключения отправителя сообщения до точки подключения его получателя. Через СМЭВ проходит более 2 миллионов транзакций в сутки[5].

Ещё одним важным элементом создаваемой инфраструктуры электронного правительства является национальная платформа распределенной обработки данных (НПРОД). Это комплекс информационных систем, которые реализуют «облачные» вычисления (технологии предоставления компьютерных мощностей и программного обеспечения пользователю как услуги с помощью сети Интернет). Такая задача реализуется через автоматизацию процессов выделения компьютерных мощностей, развертывания и разработки приложений с учетом потребляемых услуг. Целью создания НПРОД было оптимизировать расходы на IT-обеспечение органов государственной власти и повысить уровень информатизации органов местного самоуправления[5].

Инструментом, подтверждающим права граждан на санкционированный доступ к государственным и муниципальным услугам и права уполномоченных должных лиц на санкционированный доступ к необходимым сведениям при предоставлении данных услуг, а также на осуществление юридически значимых действий при предоставлении указанных услуг и исполнение государственных и муниципальных функций, является единая система идентификации и

аутентификации (ЕСИА).

Несмотря на значительные успехи Россия отстаёт в создании электронного правительства от многих государств мира.

В опубликованном 29 июля 2016 года рейтинге стран по уровню развития электронного правительства (его раз в два года готовит ООН) Россия заняла 35 место, опустившись с 27 места, которое она занимала в рейтинге 2014 г. На 27 место Россия поднялась еще в 2012 г. значительно улучшив свои показатели по сравнению с 2010 г., когда она занимала 59 место.

Изменения в общем рейтинге, как в 2016 г., так и в 2012 году, вполне объективны и связаны с динамикой двух индексов – индекса телекоммуникаций и индекса онлайн-услуг, которые вместе с индексом человеческого капитала формируют с одинаковыми весами композитный индекс развития электронного правительства, на основе которого строится рейтинг ООН[6].

Подводя общий итог, отметим, что в разных странах приняты разные концепции построения электронного правительства. Уровень развития системы электронного правительства достаточно дифференцирован, о чем свидетельствуют данные ежегодных рейтингов. Для многих стран основной задачей остается дальнейшее развитие инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Информационные технологии в экономике. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=1281>

[2] Электронное правительство в России. Проблемы и перспективы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fscience.vvsu.r%2Ffiles%2F8E45D4BFCD8B437DBD7DD9796D64C116.pdf&name=8E45D4BFCD8B437DBD7DD9796D64C116.pdf&lang=ru&c=57f1de5cd6c6>

[3] Опыт зарубежных стран в создании электронного

правительства [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/380219/>

[4] Обзор построения мировых моделей электронного правительства [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2013/thesis/s021/s021-005.pdf>

[5] Электронное правительство [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)

[6] Новый рейтинг ООН развития электронного правительства [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://www.iis.ru/content/view/795/91/>

© *Н.Л. Аванесян, И.Б. Тесленко, 2016*

*Н.П. Агафонова,  
студент 4 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: nelly.a1996@yandex.ru,  
науч. рук.: Т.Ю. Бездольная,  
к.э.н., доц.,  
Ставропольский ГАУ,  
г. Ставрополь*

## **РЫНОК АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В РОССИИ**

В современных условиях хозяйствования, когда процесс перехода к рыночной экономике завершился, акционерные общества как форма собственности приобрели значительный масштаб распространения среди среднего и крупного бизнеса. Это позволило сформировать наиболее благоприятную среду для развития аудита в России, так как в соответствии с действующим законодательством организации данной организационно-правовой формы подлежат обязательному аудиту, т.е. обязаны проводить проверку достоверности бухгалтерской отчетности не реже одного раза в год.

Как подтверждает общемировая практика, значительный вклад в развитие системы корпоративной отчетности и в обеспечение ее достоверности вносят именно аудиторы. При этом, несмотря на свой высокий статус в системе общественных отношений, деятельность аудиторов напрямую зависит как от состояния дел в экономике страны, так и от мировой экономической системы в целом.

Цель данной работы – проанализировать рынок аудиторских услуг России, выявить основные тенденции.

Анализ рынка аудиторских услуг целесообразно проводить по следующим направлениям:

- Динамика количества аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- Распределение аудиторских организаций по территории России;
- Динамика доходов аудиторских организаций;
- Изменение количества аудиторских организаций и

индивидуальных аудиторов является своеобразным индикатором благоприятности экономических условий, а также государственной политики в сфере аудита. Динамика количества аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов представлена на рисунке 1.

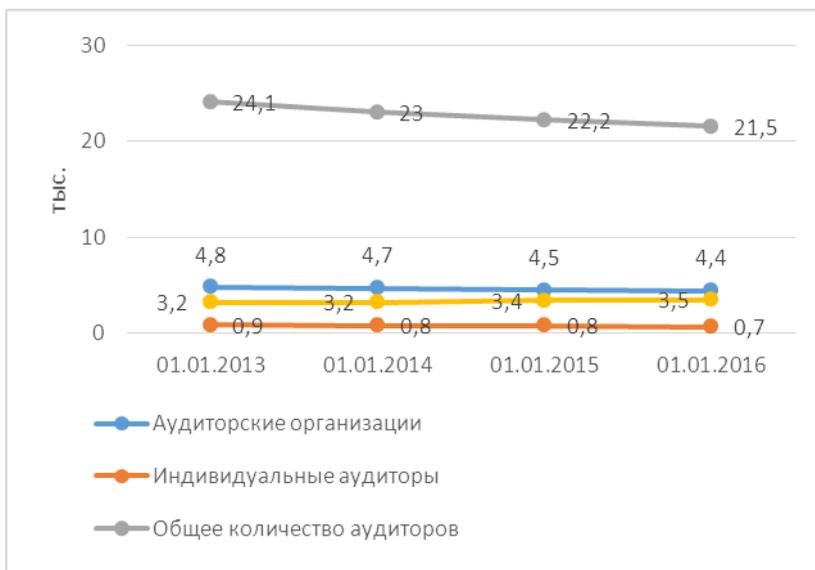


Рисунок 1 – Количество аудиторских организаций и аудиторов в Российской Федерации 2013-2016 гг.

На основании приведенных данных можно говорить в целом об отрицательной динамике. Снижение общего количества аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за 2013-2016 годы составило 10,79%; 8,33%; 22,22% соответственно. Незначительно увеличилось число аудиторов, сдавших квалификационный экзамен на получение единого аттестата, +9,38%. Данный аттестат даёт возможность проводить аудит организаций всех сфер деятельности и организационно-правовых форм. Специалист, не имеющий его, не имеет права осуществлять обязательный аудит негосударственных пенсионных фондов,

федеральных государственных унитарных предприятий и государственных корпораций. Как следствие, сфера профессиональной деятельности auditors со «старым» аттестатом сильно сокращается. Представленные на графике данные подтверждают сложившееся мнение о достаточной сложности сдачи квалификационного экзамена, в 2013 году не был выдан ни один аттестат, в 2014 году 200 специалистов получили аттестат, в 2015 году 100 аттестатов.

Распределение аудиторских организаций по территории страны демонстрирует сосредоточение крупного и среднего бизнеса. На рисунке 2 представлено распределение аудиторских организаций по России (в%).

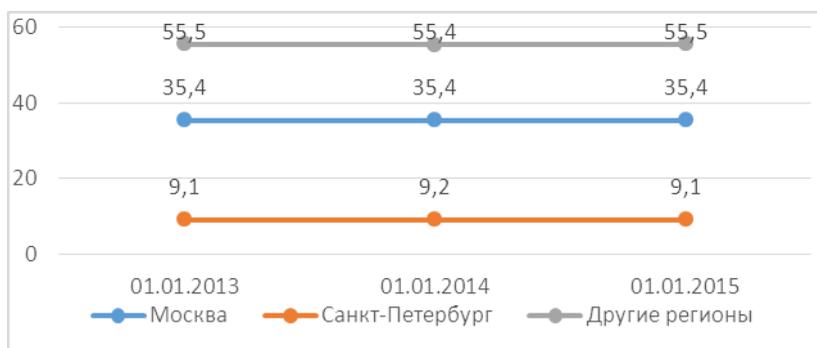


Рисунок 2 – Распределение аудиторских организаций по России 2013-2014 гг.,%

Представленные данные демонстрируют стабильность сложившегося распределения аудиторских организаций, значительная часть сосредоточена в Москве и Санкт-Петербурге, что является следствием наличия крупного и среднего бизнеса преимущественно в данных городах.

Аудиторские организации, как и другие коммерческие организации, создаются для получения вознаграждения за оказываемые услуги. Соответственно, чем больше окажется доход от оказываемых услуг, тем эффективнее функционирует организация. Динамика доходов аудиторских организаций

представлена на рисунке 3.

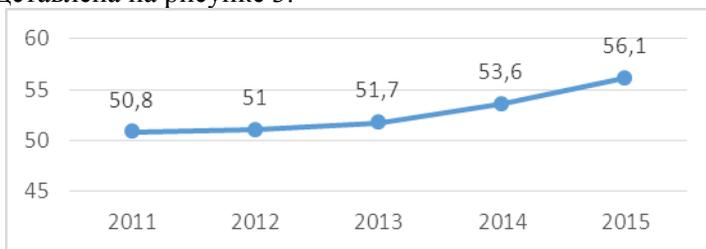


Рисунок 3 – Доходы аудиторских организаций 2011-2015 гг., млрд. руб.

На основании приведенного выше графика, можно говорить об увеличении доходов аудиторских организаций за 2011-2016 годы на 10,43%, что не является достаточно положительным моментом при сложившемся уровне инфляции.

Приведенный выше анализ рынка аудиторских услуг показал следующие результаты: ужесточение государственного контроля аудиторской деятельности и общая экономическая ситуация привели к снижению численности как аудиторов, так и аудиторских организаций. В то же время это позволило поднять престиж аудиторской профессии и профессиональный уровень специалистов. Распределение аудиторских организаций по регионам оказалось достаточно ожидаемым, значительная часть сосредоточена в Москве и Санкт-Петербурге. Уровень доходов не изменился существенно, что свидетельствует об отсутствии значительного увеличения организаций – клиентов.

#### ***Литература и примечания:***

[1] minfin.ru

[2] Бездольная Т.Ю., Нестеренко А.В. Проблемы и пути совершенствования качества проведения аудиторских проверок аудиторскими организациями Ставропольского края // В сборнике: Теоретические и прикладные аспекты современной науки сборник статей Международной научно-практической конференции. ответственный за выпуск А.Г. Иволга; ФБГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. 2014. С. 164-167.

[3] Булавина Л.Н., Бездольная Т.Ю. Государственный контроль качества в аудите: этапы становления и развития // Экономика и предпринимательство. 2014. №4-1 (45-1). С. 654-656.

[4] Булавина Л.Н., Бездольная Т.Ю., Булавина Р.В. Контрольная среда, как важнейший элемент системы внутреннего контроля организаций // Вестник АПК Ставрополя. 2016. №2 (22). С. 257-259.

© Н.П. Агафонова, Т.Ю. Бездольная, 2016

*А.А. Албагачиева,  
асс.,  
e-mail: aza.czechoeva@mail.ru,  
Ингушский государственный университет,  
г. Магас*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **THE INTERACTION STATE AND MUNICIPAL MANAGEMENT**

**Аннотация:** Важность взаимодействия государственного и муниципального управления определяется огромной ролью местного самоуправления в экономической и политико-правовой жизни российского общества, в становлении институтов демократического федеративного государства. Местное самоуправление дает возможность перенести принятие решений по всем вопросам местной жизни в территориальные сообщества, стимулируя тем самым активность граждан и обеспечивая их реальную сопричастность к таким решениям.

**Ключевые слова:** государство, местное самоуправление, формы взаимоотношения, принципы местной власти.

**Annotation:** The importance of the interaction of state and municipal government determined the huge role of local government in the economic, political and legal life of Russian society in the establishment of institutions of a democratic federal state. Local government provides the opportunity to transfer decision-making on all issues of local life in the territorial communities, thereby stimulating the activity of citizens and providing them with a real sense of ownership to such decisions.

**Keywords:** state, local government, form relationships, principles of local government.

Общеизвестно, что эффективность осуществления исполнительной власти в субъектах РФ зависит от их оптимально организованной системы исполнительных органов.

Она должна отражать не только реализацию общих принципов организации указанных органов, сформированных на уровне Российской Федерации, но и учитывать особенности административно-политического и социально-экономического развития субъектов РФ, которые должны воплощаться в правотворческой и правоприменительной деятельности последних по созданию этой системы, при соблюдении конституционных принципов всеми участниками механизма ее организации. [1]

Осуществление местного самоуправления обеспечивается посредством реализации функций муниципального управления. Для этого муниципальными сообществами создаются органы местного самоуправления. Являясь неотъемлемой частью общего механизма управления государством, местное самоуправление имеет отличительные особенности от органов государственной власти.

В настоящих условиях формирования российской государственности местное самоуправление признается самостоятельной властью, производной от государственной, действующей с позволения государства и в рамках государственных законов.

Определение предметов ведения органов местного самоуправления происходит как за счет предложений населения соответствующей территории, так и в русле единой государственной политики. Государство возлагает на органы местного самоуправления право и обязанность ответственно исполнять часть общественных дел самостоятельно и ряд государственных функций с передачей или делегированием полномочий по принятию от имени государства общеобязательных решений. [2]

Государственное и муниципальное управления различаются не только тем, что осуществляются на разных уровнях организации власти, но и отличаются по целям, задачам, субъектам и объектам управления, реализуемым функциям, полномочиям и управленческим технологиям, и процедурам. Государственное управление в широком смысле характеризует всю деятельность государства по организующему воздействию со стороны специальных субъектов права на

общественные отношения, т.е. это практическая деятельность органов государственной власти в масштабах всего общества. Муниципальное управление имеет свойства более узкого уровня: управленческое воздействие опирается на права, обязанности и ответственность органов власти местного самоуправления и локализуется в пределах местного сообщества, т.е. распространяется на население, проживающее на территории определенного муниципального образования. Муниципальное управление осуществляет функции управления по решению вопросов местного значения исходя из локальных интересов населения, его исторических, национальных и иных особенностей и традиций, реализуя закрепленные государственным правом полномочия.

По признаку масштабности государственное и муниципальное управления как виды социального управления направлены на обеспечение жизнедеятельности граждан и их организаций как в обществе-государстве, так и в отдельных местностях – муниципальных образованиях (в городе, районе, селе, станице, ауле, поселке и т.п.).

Муниципальное управление активно взаимодействует с государственным управлением по вопросам, сочетающим триединый интерес: государства в целом, его отдельного региона (субъекта федерации) и конкретного местного сообщества. [3]

Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов – система отношений органов власти в процессе совместного решения вопросов, представляющих общий интерес, без передачи друг другу полномочий.

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления строится на принципах взаимодействия: законности; учёта совместных интересов и взаимной ответственности; сохранения независимости муниципальной власти.

При заключении договоров и соглашений о совместной деятельности и иных форм взаимодействия должна быть соблюдена добровольность. Не допускается включение в сферу договорных отношений тех муниципальных образований, которые не изъявили желания участвовать в совместном

решении задач и функций.

Основными формами взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти, осуществляемых без взаимной передачи полномочий друг другу, являются договоры и соглашения, а также совместное создание государственно-муниципальных организаций, выполняющих общие задачи и функции. При осуществлении совместной деятельности путем создания государственно-муниципальных организаций органы государственной и муниципальной власти создают наблюдательные советы и иные централизованные учреждения, компетенция которых определяется уставами этих организаций.

Органы местного самоуправления определяют муниципальные органы управления дорожным хозяйством, а также осуществляют иные полномочия в соответствии с федеральным и областным законодательством. [4]

Таким образом, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления – важнейшая многоплановая проблема, затрагивающая все стороны жизнедеятельности общества: политические, социально-экономические, финансовые и прочие.

Достижение баланса во взаимоотношениях между органами различных властно-управленческих уровней требует от всех участников данного процесса сложных и комплексных решений на основе взаимного согласия и понимания роли и ответственности каждой из властных составляющих государственного и муниципального управления.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М.: Право и государство. 2015.

[2] Васильев В.И. Местное самоуправление и государственная власть. – М., 2015. – №11.

[3] Кряжков В.А. Местное самоуправление: Правовое регулирование и структуры // Государство и право. – М., 2013.

[4] Местное самоуправление: Теория и практика / Под ред. Г.Люхтерхандт – М.: Фонд Ф. Науманна, 2014.

*А.А. Арсенина,  
магистрант 2 курса  
напр. «Управление персоналом»,  
e-mail: [alina0414@rambler.ru](mailto:alina0414@rambler.ru),  
Е.О. Князева,  
магистрант 2 курса  
напр. «Управление персоналом»,  
e-mail: [lekakazena17@mail.ru](mailto:lekakazena17@mail.ru),  
науч. рук.: Е.М. Семёнова,  
к.э.н., доц.,  
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»,  
г. Орел*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

### **MODERN APPROACHES TO DETERMINING THE METHODS OF ECONOMIC MANAGEMENT PERSONNEL**

**Аннотация:** современная система управления трудовыми ресурсами в организации требует обновленных методов управления. Понимание и грамотное применение ключевых методов управления персоналом позволит сократить издержки времени и ресурсов и увеличить эффективность использования трудовых ресурсов. В статье проанализированы три фундаментальные группы методов управления, а также современный взгляд на их использование.

**Ключевые слова:** управление персоналом, экономические методы, эффективное функционирование

**Annotation:** Modern human resources management system in the organization requires updated management techniques. Understanding and careful application of key management practices will reduce the time, costs and resources, and increase the efficiency of utilization of labor resources. The article analyzes the three basic methods of team management, as well as the modern view of their use.

**Keywords:** personnel management, economic methods, effective functioning

Трудовые ресурсы – ключевой фактор производства, который во многом определяет эффективность деятельности организации. В реалиях экономического развития страны персонал можно рассматривать как основное богатство любого предприятия, его важнейший потенциал, от качества и полноты реализации которого в значительной степени зависит успех в достижении поставленных целей. Только при умелом управлении персоналом возможна максимальная реализация трудового потенциала.

Управление персоналом – это совокупность логически связанных действий, направленных на оптимизацию трудовых ресурсов предприятия в аспекте их деятельности, качественных и количественных характеристик, с целью организации эффективного функционирования предприятия [3].

Современное понимание позиции менеджера опирается на то, что если человек занимает руководящую должность любого уровня в любых организациях, то для успешной и продолжительной деятельности ему не обойтись без знаний базовых теорий и методов управления персоналом [2].

Понимание и грамотное применение ключевых методов управления персоналом позволит применить на практике сами способы управленческих воздействий на персонал.

Три фундаментальные группы, составляющие общий классификатор методов по А.К. Семенову [8], проводят разделение по следующим группам: экономические, административные и социально-психологические методы.

Административные методы базируются на власти и дисциплине. Они ориентированы на такие мотивы поведения, как чувство долга, осознанная необходимость дисциплины труда, стремление человека трудиться в определенной организации, культура трудовой деятельности.

Эти методы отличает прямой характер воздействия: любой регламентирующий и административный акт подлежит обязательному исполнению. Для административных методов характерно их соответствие правовым нормам, действующим на

определенном уровне управления, а также актам и распоряжениям вышестоящих органов управления [1].

Экономические и социально-психологические методы носят косвенный характер управленческого воздействия.

Социально-психологические методы исходят из мотивации и морального воздействия на людей. Они основаны на использовании социального механизма управления (например, на системе взаимоотношений в коллективе, социальных потребностях и прочее) и закономерностей социологии и психологии. Объектом их воздействия являются группы людей и отдельные личности [4].

Экономические методы – это элементы экономического механизма, с помощью которого обеспечивается прогрессивное развитие организации. Они основаны на правильном использовании экономических законов.

Различают следующие экономические методы управления персоналом:

- 1) Техничко-экономический анализ;
- 2) Техничко-экономическое планирование;
- 3) Экономическое стимулирование;
- 4) Финансирование;
- 5) Капиталовложение;
- 6) Кредитование;
- 7) Ценообразование;
- 8) Участие в прибылях и капитале;
- 9) Налогообложение;
- 10) Установление экономических норм и нормативов;
- 11) Страхование;
- 12) Установление материальных санкций и поощрений;
- 13) Формирование системы экономических показателей и

прочее.

Из перечисленных методов наиболее распространенными являются: технико-экономический анализ, технико-экономическое планирование, формирование системы экономических показателей [5].

Теоретической базой для экономических методов управления выступают экономические законы. Применяя эти методы на практике, у руководителя есть выбор либо поощрить

сотрудника, либо применить способ наказания. В современной научной литературе бытует мнение, что экономические методы в качестве своей базы должны иметь товарно-денежные отношения рыночной экономики [6].

Эффективность применения следует оценивать по следующим параметрам: по форме собственности, по специфике ведения хозяйственной деятельности, по типу организационных культур, по результатам использования кадрового аудита, по системе налоговой базы и по механизму стимулирования.

Многие компании по-прежнему используют материальное стимулирование как один из ключевых методов в управлении персоналом. Это дает им возможность быстро и эффективно повысить качество выполняемой работы и достигнуть поставленные перед компанией цели и задачи [5].

Но у этого метода есть и «обратная сторона медали». Она состоит в том, что если грамотно использовать данный принцип, то результат не заставит себя ждать. При неправильном использовании это приведет к убыткам, забастовкам, затовариваниям, неплатежам и что еще хуже к банкротству [7].

Но также многие авторы не согласны с представленной выше классификацией. Существует мнение, что общепринятая классификация методов управления не в полной мере отражает их сущность. Например, любой нормативный акт как атрибут административного метода управления, кроме административно-правовых, решает и социально-экономические вопросы, а реализация нормативного акта требует применения знаний в области психологии. Вместе с тем результаты экономического управления чаще всего отражаются или фиксируются в нормативных (административных) документах. Экономические вопросы неправомерно рассматривать в отрыве от социальных и, наоборот, социальные – в отрыве от экономических и правовых вопросов.

В основание классификации методов управления, на взгляд группы авторов, следует положить иной признак – степень свободы объекта управления в связи с воздействием на него субъекта. Индивидуум как объект управления может иметь следующие степени свободы:

а) ограниченную свободу, при которой субъект

управления принуждает зависимый объект выполнять планы или задания;

б) мотивационную свободу, при которой субъект управления должен найти обоснованные мотивы, побуждающие объект управления к выполнению планов или заданий;

в) высокую степень свободы, при которой субъект управления должен с использованием логики и психологии формировать метод воздействия на относительно независимый объект управления, ставя во главу угла изучение психологического портрета управляемой личности и тенденции ее развития. Для объекта управления в этом случае удовлетворение первичных физиологических потребностей не является приоритетным, для него важнее удовлетворение высших потребностей (самореализация, самовыражение).

Исходя из рассмотренных степеней свободы объекта методы управления целесообразно подразделять на три группы: принуждения, побуждения, убеждения [4].

Эффективная деятельность любой компании требует высокого уровня организации работы ее персонала. Для этого и существует большое разнообразие методов и способов управления персоналом организации, которые направлены на мотивацию и стимулирование различными способами для более успешной и продуктивной деятельности.

Таким образом, образовательное учреждение ВПО, воздействуя на студентов с помощью всех трех основных групп методов кадрового менеджмента, способствует реализации потенциальных способностей обучающихся, формированию гармонично-развитой личности и подготовке инновационно-ориентированных, востребованных специалистов.

### ***Литература и примечания:***

[1] Астахова В.И. Исследование методов управления персоналом / В.И. Астахова // Вопросы региональной экономики. – 2010. -№4. – С. 31-39.

[2] Зорина Н.А. Стимулы работников как элемент системы управления персоналом предприятия / Н.А. Зорина // Управленец. – 2012. – №3. – С. 68-75.

[3] Кибанов А.Я. Управление персоналом – новое

образовательное направление / А.Я. Кибанов // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2011. – №9. – С. 12-18.

[4] Коваль К.Г. Методология управления персоналом на промышленных предприятиях / К.Г. Коваль // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2010. – №3. – С. 81-85.

[5] Конюкова Н.И. Экономика управления персоналом: учетное пособие / Н.И. Конюкова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – 198 с.

[6] Лихачев А.В. Управление персоналом: генезис и эволюция теоретических подходов / А.В. Лихачев // Экономика и социум: современные модели развития. – 2012. – №3. – С. 227-236.

[7] Логинова О.Б. Проблема выбора типа организационной культуры / О.Б. Логинова // Экономика и экологический менеджмент. – 2011. – №2. – С. 354-360.

[8] Фетисова М. М. Современные методы управления персоналом и пути их совершенствования / М.М. Фетисова // Успехи современного естествознания. – 2013. – №11. – С. 12-17.

© А.А. Арсенина, Е.О. Князева, 2016

*И.С. Белова,  
аспирант,  
e-mail: iirina89@mail.ru,  
МГТУ «СТАНКИН»,  
г. Москва*

## **КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ РИСКОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО КЛАСТЕРА**

### **CLASSIFICATION OF THE MAIN RISKS OF FUNCTIONING OF THE INDUSTRIAL CLUSTER**

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы управления рисками при создании и развитии кластеров. Проанализирован синергетический эффект деятельности кластеров. Анализ условий формирования и деятельности кластеров позволил выявить классификацию основных рисков их функционирования.

**Ключевые слова:** кластеры, синергетический эффект, риски, эффективность

**Annotation:** the article examines the risk management issues within a framework of creation and development of clusters. A synergistic effect from activity of cluster was analysed. Analysis of conditions of formation and functioning of clusters helped to identify the classification of the main risks of their functioning.

**Keywords:** clusters, synergistic effect, risks, efficiency

В последнее десятилетие государственная промышленная политика все более склонна к стимулированию создания и развития региональных промышленных кластеров, по средствам применения различных методов и инструментов, направленных на создание благоприятных условий образования и функционирования кластера, а также создание особых условий для предприятий и иных организаций, входящих в его состав.

Кластеризация экономики создает объективные предпосылки для увеличения конкурентоспособности, как

отдельных предприятий – участников кластера, так и регионов и государства в целом, а также способствует решению локальных задач совокупности промышленных предприятий.

Исследования экономического развития в развитых странах показали, что фирмы, расположенные в кластерах с большей вероятностью становятся инновационным, имеют возможность платить более высокую заработную плату, и обеспечивают большую производительность, чем фирмы, которые географически изолированы или имеют несколько местных связей, что приводит к повышению эффективности производства и улучшению качества продукции.

После того, как критическая масса кластера активно развивается, привлекательность размещения в кластере быстро возрастает, что ускоряет рост кластера. Физически расположенные рядом с ними фирмы снижают операционные издержки и увеличивают объемы продаж, создавая тем самым больше стимулов для образования дополнительных фирм. Поставщики имеют возможность снизить цены из-за эффекта масштаба, что еще больше усиливает преимущества расположения предприятий в кластере. Наиболее талантливых сотрудников привлекают в регион из-за множества возможностей для трудоустройства. Предпринимателям будет полезно начать новое предприятие в кластере, поскольку существующие активы, материалы, персонал, специализированные ресурсы и более низкие барьеры для входа. В состав кластера могут входить как компании – лидеры отрасли (региона), так и компании со средними темпами промышленного производства.

Главным преимуществом кластерного образования по отношению к свободным рыночным отношениям между агентами – это преимущество, которое сохраняет свободу экономических и других отношений между участниками кластера и, вместе с тем, способствует созданию дополнительных синергетических выгод, производимых определенными видами формального и неформального сотрудничества между компаниями.

В кластерных структурах эффект синергии характеризуется тем, что в рамках кластера все виды связей

между участниками упорядочиваются и совершенствуются, становясь более тесными и продуктивными, что облегчается обмен ресурсами и их совместное использование, что, в свою очередь, способствует увеличению эффективности их использования. Развитые взаимосвязи между участниками кластера в производственно-технической, финансовой, кадровой, научно – исследовательской и других сферах функционирования кластера дают возможность реализовывать общие проекты, способствующие улучшению положения на занятых рынках и содействующие выходу на новые рынки. Быстрый обмен информацией внутри кластерной сети дает возможность участникам кластера оперативно реагировать на изменения факторов внешней и внутренней среды и принимать более взвешенные и эффективные решения.

Однако следует учитывать, что помимо положительного синергетического эффекта создания кластера может проявиться отрицательный синергетический эффект, что приводит к мультиплицированию рисков участников кластера.

На кластер, как на совокупность взаимовлияющих процессов, оказывает воздействие большое количество факторов, что обуславливает большую вероятность возникновения в нем рисков ситуаций.

Следовательно, важным аспектом организации и функционирования кластеров можно назвать оценку и управление рисками предприятия. При этом речь идёт как о рисках самого кластера, так и рисках предприятий, составляющих кластер, и предприятий, не вступивших в кластер.

Анализ условий формирования и функционирования кластера позволил выявить внешние и внутренние риски, влияющие на устойчивость функционирования кластерного образования. В результате рассмотрения различных моделей, описывающих структуру кластера, оценку опыта реализации кластерных инициатив, а также изучения отечественных и зарубежных литературных источников по данной теме, нами предлагается следующая классификация основных рисков функционирования промышленного кластера (рис. 1):

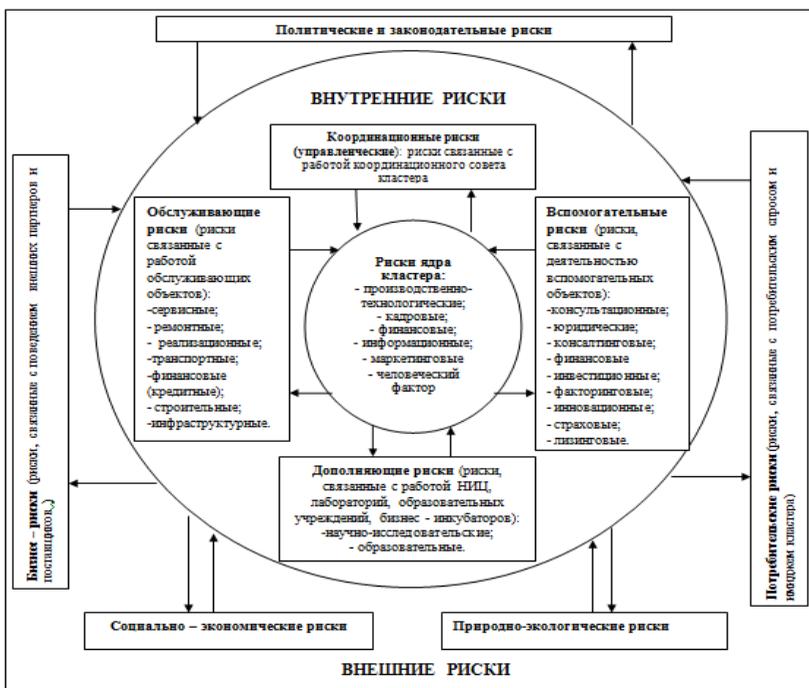


Рисунок 1– Классификация рисков промышленного кластера

Группы внешних рисков кластера, одинаково влияют на все предпринимательское сообщество, а не только на участников кластеров, однако при их воздействии на кластер имеется некоторая специфика в их проявлении. С одной стороны, за счет тесной взаимосвязи внутри кластера, они способны быть более устойчивыми к влиянию рисков, связанных с внешней средой функционирования кластера. Это обусловлено положительным синергетическим эффектом кластерного взаимодействия. С другой стороны, сбои в функционировании кластера способны привести к его разрушению в силу слабой диверсифицированности экономики территории его локализации.

Группы рисков, влияние на которые оказывает внутренняя среда, связана с деятельностью субъектов кластера, которые выступают в качестве объектов кластерной политики. Как

известно, в любой системе управления на результат влияет не только деятельность субъекта управления, но и его объекта. Поэтому действия предприятий и организаций – участников кластера могут существенно повлиять на эффективность процессов формирования и развития кластеров. Риски внутренней среды формируются вследствие взаимодействия предприятий кластера, каждое предприятие является источником риска как для кластера в целом, так и для конкретного предприятия кластера [1].

Следует отметить, что риски внешней и внутренней среды кластера могут суммироваться и усиливать друг друга, что ведет к появлению отрицательной синергии кластера.

Выявленная классификация рисков позволила сформулировать определение риска функционирования кластера. Риск функционирования кластерного образования – это вероятность появления негативных процессов внутри кластера под воздействием рисков внешней и внутренней среды, и, как следствие, потерю устойчивости при его функционировании, что ведет к неисполнению своих функций участниками кластера.

Ценность предложенной классификации в том, что она позволяет разделить риски по среде их возникновения, а, следовательно, создает предпосылки для их эффективного мониторинга, а также распределения функций по управлению данными рисками.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Стрельник М.М., Тишков П.И. Управление рисками предприятия в условиях кластера // Modern problems of science and education. – 2014. – №6

[2] Бадалова А.Г. Методологический подход к разработке сбалансированной классификации рисков предприятия // Российское предпринимательство. – 2010. – №11 Вып. 3 (172). – с. 92-99

*А.А. Болучевская,  
студент 2 курса  
напр. «Менеджмент»,  
С.А. Васильев,  
студент 2 курса  
напр. «Менеджмент»,  
e-mail: [bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru](mailto:bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru),  
науч. рук.: **О.И. Шершнева**,  
к.э.н., доц.,  
Кемеровский институт (филиал)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Кемерово*

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ**

### **PROBLEM RECOGNITION AND IMPLEMENTATION OF INTELLECTUAL PROPERTY IN RUSSIA**

**Аннотация:** данная статья посвящена выявлению признания и реализации интеллектуальной собственности в России, а так. В статье рассматриваются данные в России на выдачу патента, а так же примеры товарных знаков, зарегистрированных российскими правообладателями для сети Интернет

**Ключевые слова:** интеллектуальная собственность, лицензия, товарный знак, патент.

Одним из важнейших факторов экономического, социального и политического развития государства является признание и реализация интеллектуальной собственности в России. Необходимость защищать, свою интеллектуальную собственность, доказана ходом истории. Особенно она проявилась в XXI веке.

Интеллектуальная собственность – в закреплённое законом временное исключительное право, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Передача и приобретение объектов интеллектуальной собственности на коммерческой основе может осуществляться в основном тремя способами.

Первый способ реализуется путем продажи владельцем всех исключительных прав, предоставляемых патентом (патентами), другому лицу. Продажа осуществляется на основе письменного договора, результат которого – передача всех исключительных прав от передающего лица принимающему.

Второй способ представляет собой выдачу владельцем запатентованного изобретения (лицензиаром) другому лицу (лицензиату) разрешения на совершение на территории страны, где действует патент, на определенный период времени конкретных действий, на которые имеет исключительные права владелец изобретения. Выдача такого разрешения называется лицензированием.

Выдача лицензии осуществляется, как правило, на определенных условиях, оговариваемых в письменном документе (лицензионном договоре), к которым относятся обязательства лицензиата.

В лицензионном договоре могут оговариваться также определенные обязательства лицензиара. В частности, обязательство лицензиара оспаривать в суде иск третьего лица против лицензиата в случаях, когда третье лицо заявляет, что использование изобретения лицензиатом нарушает права, вытекающие из патента на другое изобретение, ранее выданного другому лицу.

Третий способ передачи и приобретения объектов интеллектуальной собственности относится к конфиденциальной информации, в частности, включающей в себя ноу-хау.

Интеллектуальная собственность – собирательное понятие, применяемое для обозначения прав на:

- результаты интеллектуальной (творческой) деятельности в области литературы, искусства, науки и техники, а также в других областях творчества;
- средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров или услуг;
- защиту от недобросовестной конкуренции.

Количество заявок в 2015 г. на выдачу патента Российской Федерации на изобретение, поступивших в Роспатент, увеличилось по отношению к 2014 г. и составило 45517 заявок (112,92% к 2014 г. – 40308 заявок), в том числе.

На выдачу патента Российской Федерации на полезную модель в 2015 г. было подано 11906 заявок (85,34% к 2014 г. – 13952 заявки).

В 2015 г. в семи федеральных округах Российской Федерации наблюдалось увеличение количества выдаваемых патентов на изобретения: в Приволжском федеральном округе – на 17,85% к 2014 г., в Северо-Западном и Сибирском – на 15,16%, в Южном – на 12,23%, в Уральском – на 8,61%, в Дальневосточном – на 30,08%, в Крымском – в 54 раза.

В Центральном и Северо-Кавказском федеральных округах количество выдаваемых патентов на изобретения снизилось на 16,11% и 16,31% по отношению к 2014 г. соответственно.

В целом количество выданных патентов на изобретение уменьшилось на 2,19% по сравнению с предыдущим годом.

Интеллектуальную собственность представляют и в виде товарного знака.

Владельцы товарных знаков, начав свою деятельность на российском интернет-рынке, в настоящее время активно расширяют их в англоязычном сегменте Интернета. Необходимый для этого потенциал они обеспечили благодаря использованию в названиях латинских букв.



Рисунок 3 – Примеры товарных знаков, зарегистрированных российскими правообладателями для сети Интернет

Хотя большинство общеизвестных товарных знаков зарегистрированы в качестве словесных, они могут иметь оригинальное запоминающееся шрифтовое решение, которое используется производителями на протяжении многих лет и позволяет потребителям безошибочно узнавать продукт по

написанию логотипа на упаковке как при посещении торговых точек традиционного формата, так и в интернет-магазинах (рисунок 4).



Рисунок 4 – Примеры словесных товарных знаков, в которых используется оригинальное шрифтовое решение

***Литература и примечания:***

[1] Гастев, Алексей Капитонович, [Электронный ресурс] 14 февраля 2016г, URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Гастев,\\_Алексей\\_Капитонович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гастев,_Алексей_Капитонович).

[2] Буквы, А.К. Гастев (1882-1941), [Электронный ресурс] 4 февраля 2014г, URL: <http://bukvi.ru/uipravlenie/nanadgment/a-k-gastev-1882-1941.html>.

[3] Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомиров, Б.А. Варламов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005014-0, 700 экз.

[4] Гастев А. К. Как надо работать. 2-е изд. М., 1972. С. 33-34.

© А.А. Болучевская, С.А. Васильев, О.И. Шершинева, 2016

*А.Р. Вахитова,  
студент 3 курса  
напр. «Управление персоналом»,  
e-mail: albina08011996@bk.ru,  
науч. рук.: Л.Д. Сайфуллина,  
к.э.н., доц.,  
УГАТУ,  
г. Уфа*

## **АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ПАО «УМПО»**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу внедрения бережливого производства на примере ПАО «УМПО», в частности был проанализирован процесс внедрения БП на предприятии при помощи инструментов и методик данной концепции.

**Ключевые слова:** Бережливое производство, инструменты бережливого производства.

**Бережливое производство (lean production)** – это концепция управления производственным предприятием, которая основана на непрерывном стремлении к ликвидации всех видов потерь. Бережливое производство представляет собой процесс вовлечения сотрудника в совершенствовании производственных операций и наивысшую ориентацию на потребителя.

Для устранения потерь на предприятии разработано множество инструментов и подходов, применение которых является обязательным условием успешной реализации программы по внедрению *бережливого производства*[1].

Основные инструменты и подходы управления, которые входят в состав инструментов бережливого производства, это:

1. Just-In-Time («точно в срок»). Принцип «точно в срок» дает возможность сократить время производственного процесса и снизить себестоимость конечной продукции;

2. Кайзен это непрерывное совершенствование деятельности;

3. 5S – методология улучшения, входящая в состав подхода кайзен. (Сортируйте, соблюдайте порядок, содержите в чистоте, стандартизируйте, совершенствуйте)

4. Система TPM – Всеобщий уход за оборудованием.

5. Андон – визуальная система обратной связи на производстве.

6. Канбан – система регулирования потоков материалов и товаров внутри организации и за ее пределами

7. SMED (Single Minute Exchange of Die) – система, позволяющая сократить потери времени, связанные с установкой заготовок

8. Poka-yoke – метод предотвращения ошибок – специальное устройство или метод, благодаря которому дефекты просто не могут появиться.

Основной задачей для российских предприятий является выбор наиболее подходящих инструментов, которые помогут добиться многообещающих результатов. Каждый из инструментов играет свою роль в решении задач предприятия, однако, они могут переплестись и при этом образовать синергетический эффект и надежную систему управления производством.

В книге Дж. Вумека и Д. Джонса «Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании» рассматривается суть бережливого производства как процесса, включающего в себя пять этапов:

1. Определение ценности конкретного продукта.

2. Определение потока создания ценности для этого продукта.

3. Обеспечение непрерывного течения потока создания ценности продукта.

4. Позволить потребителю вытягивать продукт.

5. Стремление к совершенству [2].

На данный момент выявляется острая проблема улучшения производственных систем в России. Основная часть российских предприятий построена на концепции массового производства, что не приводит к желаемым эффектам и результатам. В связи с этим появляется необходимость в модернизации производственной системы предприятий.

Внедрив «Бережливое производство» большинство предприятий используют лишь несколько отдельных инструментов, а не всю концепцию. Поэтому применение данной концепции – это достаточно трудоемкий и сложный процесс.

Одним из первых предприятий, внедривших «Бережливое производство» на территории республики Башкортостан является ПАО «УМПО». В качестве премьерного проекта выбран участок изготовления модулей воздухо-воздушных теплообменников двигателей серии АЛ.где в 2009 году был успешно реализован. Было: 2 моторокомплекта модулей в месяц при себестоимости каждого 15 719 руб. Стало: 10, при себестоимости каждого 4 497 руб. Участок организован по принципам бережливого производства (U-образная ячейка, визуализация и пр.).

Был разработан курс «Основы бережливого производства» для сотрудников и руководителей УМПО, обучение прошли 150 человек. В 2010 году началась реализация «бережливых» проектов в цехах №№1б, 11, 3в2, 2а, в финансовом управлении, выпущены инструкции по 5С и построению КПСЦ, вышло положение о вознаграждении рабочих групп, участвующих в освоении бережливого производства, курсу «Основы бережливого производства» уже обучены 160 человек, «Бережливый офис» составляет 80 человек. В тот же год в «Банк идей» подано 3 125 предложений, из них 182 – рационализаторские. Экономический эффект от внедрения – 500 000 руб.

В 2011 году в «УМПО» была принята политика освоения бережливого производства на 2011-2015 гг. Основной целью являлось создание эффективной производственной системы, ориентированная на потребителя, основанная на развитии творческого потенциала сотрудников объединения и непрерывном совершенствовании процессов создания образцов авиационной техники.

Повсеместно стартует реализация программы развития производственной системы УМПО «10 ключей к совершенству», во всех цехах основного производства организуются «бережливые» участки, здесь начинается освоение системы 5С. Одновременно выходит положение по

кружкам качества, которых планируется создать во всех цехах основного производства.

Команды бережливых решают актуальные задачи в производственных и офисных подразделениях завода, смело говоря что, система бережливого производства приносит реальные результаты. Только за последние три года применение данной концепции позволило предприятию сэкономить более 80 млн. рублей, из них более 30 млн. рублей – благодаря реализации проектов в цехах по инициативе отдельных рабочих групп, и более 35 млн. рублей – благодаря внедрению предложений работников по повышению качества продукции, оптимизации и совершенствованию производственных процессов, а также рационализаторских предложений [3].

В настоящий момент применение принципов «бережливого производства» идет сразу во всех производственных цехах завода, процесс работ по особо значимым проектам ежемесячно отражается в разделе «Дневники рабочих групп» на сайте предприятия. Вместе с этим работает тематическая программа обучения сотрудников. Основной движущей силой «бережливого производства» в ПАО «УМПО» являются сотрудники управления по развитию производственной системы [3].

Концепция бережливого производства еще молода, но постоянно совершенствуется и улучшается. Это один из главных принципов кайдзена – постоянное улучшение. Поэтому преобразуется не только организационная структура организации, но и само бережливое производство. Результаты внедрения бережливого производства неоспоримы, именно поэтому идеи концепции достойны рассмотрения российскими компаниями.

### ***Литература и примечания:***

[1] Джордж Л. Майкл. Бережливое производство + шесть сигм. Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства. -- М: «Альпина Паблишер», 2007. – 400 с.

[2] Вумек Джеймс П., Джонс Даниел Т. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться

процветания вашей компании».-М: «Альпина Паблишер»,2011.-  
476 с.

[3] Сайт ПАО «УМПО» [http://www.umpo.ru/Files/teplov\\_16.10.13.pdf](http://www.umpo.ru/Files/teplov_16.10.13.pdf)

© *А.Р. Вахитова, 2016*

*Н.В. Галактионова,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: galaktionova.info@mail.ru,  
А.А. Магомедова,  
студент 4 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: asia\_23@mail.ru  
«Хабаровский государственный  
университет экономики и права,  
г. Хабаровск*

## **ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ**

**Аннотация:** данная статья посвящена организации бухгалтерского и налогового учёта в онлайн-торговле, в частности, представлены основные статьи расходов и доходов, рассмотрены способы их отражения на счетах бухгалтерского учёта, а также проанализирован выбор подходящей системы налогообложения.

**Ключевые слова:** интернет-магазин, бухгалтерский учёт, налоговой учёт, доходы от реализации, единый налог на вмененный доход, контрольно кассовая техника.

Одним из наиболее динамично развивающихся видов розничной торговли является онлайн-торговля, поскольку она имеет ряд преимуществ, как для организации-продавца, так и для покупателя. В сети, как правило, представлен практически неограниченный выбор продукции по более низкой цене, что и привлекает покупателей. Для продавца переход на дистанционную торговлю означает снижение издержек за счет отсутствия аренды торговой площади, оборудования и штата работников.

При создании интернет-магазина перед руководителем возникает ряд вопросов, касающихся организации документооборота, бухгалтерского и налогового учета. По своей сути предприятие виртуальной торговли ничем не отличается от других юридических лиц, оно также обязано быть зарегистрировано, платить налоги и сдавать отчетность в

установленном законодательством порядке. Однако существует ряд особенностей в части определения, оценки и признания доходов и расходов; выбора системы налогообложения и в целом организации успешной деятельности такого вида торговли.

К наиболее часто встречающимся расходам и особенностям их учёта относят следующие[4]:

–Создание сайта.

Сайт может быть создан любым из трех способов: продавцом, усилиями сотрудников, либо услугами другой организации. В целях учёта важен факт принадлежности исключительных прав на созданный сайт. В первых двух случаях права будут принадлежать исключительно продавцу, если иное не указано в трудовом договоре. Если же сайт заказан на стороне, то по договору исключительные права могут быть как переданы заказчику, так и сохраниться за исполнителем.

В бухгалтерском и налоговом учете исключительные права на интернет-сайт учитываются как нематериальные активы, их стоимость погашается путем начисления амортизации. Организация самостоятельно определяет срок полезного использования сайта, однако в налоговом учёте он не должен быть меньше 24 месяцев.

По сайту, на который были получены неисключительные права, затраты в бухгалтерском учёте списываются единовременно на расходы или учитываются в составе расходов будущих периодов и распределяются равномерно по месяцам периода, к которому относятся.

–Хостинг и домен.

Размещение сайта возможно одним из следующих путей: на собственном сервере, либо при помощи услуги хостинга, то есть размещения необходимой информации на сервере провайдера, бесперебойно находящегося в сети.

Стоимость услуг хостинга в бухгалтерском учёте относят к расходам по обычным видам деятельности, а в налоговом учёте – к прочим.

–Продвижение сайта.

Расходы по продвижению сайта интернет-магазина являются рекламными, в налоговом учёте их относят к

ненормируемым рекламным расходам.

– Доставка.

Если компания не создает собственную службу доставки, а пользуется услугами специализированной организации, такие затраты учитываются аналогично услугам хостинга.

В случае наличия собственной курьерской доставки в налоговом учёте:

– расходы на оплату проезда курьеров до места доставки и обратно и их заработная плата включаются в состав расходов на оплату труда;

– расходы на закупку топлива для автомобилей, занимающихся развозом заказов, а также расходы на их ремонт учитываются в составе прочих расходов;

– затраты на отправку по почте отражаются в составе прочих расходов.

– Комиссии.

Доля покупателей, пользующихся при оплате покупок банковскими картами или электронными платежными системами, постоянно растет. Поэтому организациям выгодно заключать договоры эквайринга и агентские договоры с операторами электронных платежных систем. Любые комиссии, взимаемые с компании банком, оператором платежной системы, агрегатором отражаются в бухгалтерском учете как прочие расходы, а в налоговом учете – как внереализационные или прочие расходы[1].

Учет доходов от реализации товаров через интернет-магазин производится так же, как и при обычной реализации, а именно: признавать выручку следует на дату перехода права собственности на товар к покупателю. При дистанционной торговле это будет непосредственно момент вручения товара, поскольку прилагается его доставка до покупателя.

Одним из проблемных вопросов в учёте интернет-торговли является выбор системы налогообложения. Фактически вариантов всего два: общая и упрощенная системы налогообложения. Применение ЕНВД при осуществлении дистанционной торговли законодателем запрещено. Согласно письму Минфина РФ №03-11-11/21917 от 13.06.2013 к розничной торговле не относится реализация товаров по

образцам и каталогам вне стационарной торговой сети (в том числе: посылочная торговля, торговля через телемагазины, телефонную связь и компьютерные сети) [3]. Поэтому деятельность интернет-магазинов не подпадает под налогообложение в виде единого налога на вмененный доход.

Порядок учета НДС напрямую зависит от порядка оплаты товара покупателем:

– если оплата происходит при получении товара, то начислить НДС нужно на дату отгрузки, то есть на наиболее раннюю из дат в накладной и кассовом чеке. Счет-фактура при этом не выставляется;

– если оплата производится заранее через сайт, то нужно исчислить НДС с полученного аванса. Основанием для начисления НДС служат уведомления о поступлении платежа от банка, гарантийного агентства или агрегатора. В данном случае имеет место безналичный расчёт, следовательно, необходимо выставить счёт-фактуру, сделать это можно в единственном экземпляре, а в книге продаж регистрировать бухгалтерскую справку-расчет с суммарными данными по продажам за выбранный отчётный период;

– если доставка товара осуществляется по почте наложенным платежом, исчислить НДС нужно на дату передачи товара в отделение связи для пересылки. На основании ежедневного отчета почты выписывается счёт-фактура в единственном экземпляре.

При оплате за товар наличными денежными средствами, а именно в момент их приёма, обязательной процедурой является выдача кассового чека. Зачастую, при осуществлении курьерской доставки, компании заранее выбивают чек в офисе и вместе с товаром доставляют их покупателям. Однако законом запрещена выдача покупателям кассовых чеков, отпечатанных контрольно-кассовой техникой ранее чем за 5 минут до реального времени осуществления расчета. В этом случае рекомендуется применять портативные ККТ, что вполне удобно как покупателям, так и самим компаниям[2].

Интернет-продажи являются современной и удобной формой торговли, позволяющей потребителю экономить время на поиск и покупку нужного товара, а продавцу, в свою очередь,

привлекать большую аудиторию и зарабатывать положительную репутацию. От грамотного ведения бухгалтерского, налогового, финансового и управленческого учета в совокупности с электронными учетными системами напрямую зависит эффективность деятельности такой категории бизнеса, как онлайн-торговля.

***Литература и примечания:***

[1] Гетьман В.Г., Терехова В.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 496 с.

[2] Пошерстник Н.В. Бухгалтерский учет на современном предприятии. – М.: Проспект, 2014. – 560 с.

[3] URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 15.10.2016).

[4] URL: <http://www.buhgalteria.ru/article/n66500> (дата обращения: 20.10.2016).

© Н.В. Галактионова, А.А. Магомедова, 2016

*А.А. Ефимов,  
магистрант 2 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: litvinuk555@mail.ru,  
науч. рук.: Т.А. Литвинюк,  
e-mail: litvinuk555@mail.ru,  
к.э.н., доц.,  
Кубанский государственный  
технологический университет,  
г. Краснодар*

## **АКТИВНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВАЖНЕЙШИЕ ПРИОРИТЕТЫ**

**Аннотация:** данная статья посвящена актуальным вопросам промышленной политики России на современном этапе, рассмотрены ключевые цели формирования активной государственной промышленной политики, рассмотрена селективная направленность промышленной политики и основные ее отраслевые приоритеты

**Ключевые слова:** промышленная политика, экономический рост, основные фонды, промышленные приоритеты

Локомотивом для подъема экономики является промышленный сектор, поскольку промышленность продолжает играть системообразующую роль в экономике России, более 30% ВВП создается в промышленном секторе экономики, кроме того, именно промышленность определяет технический и технологический уровень других отраслей национальной экономики.

Под промышленной политикой понимают комплекс принципов и мер государственного воздействия на распределение ресурсов в целях совершенствования структуры национальной экономики, поддержания конкурентоспособности выпускаемой продукции на мировых рынках, корректировки рыночных механизмов в случае фиаско рынка [1].

Необходимость промышленной политики на современном

этапе развития экономики России продиктовано тем, что темпы роста российской экономики в последнее десятилетие являлось следствием положительной конъюнктуры на нефть, признавалось, что при условии изменения мировой конъюнктуры, российская экономика не сможет обеспечить темпы роста более 4% в год.

Сейчас с уверенностью можно сказать, что это были более чем оптимистические прогнозы. В 2013 г. российская экономика возросла лишь на 1,3% (при цене нефти равной \$108 за баррель), в 2014 г. на 0,6% (при цене нефти равной \$98 за баррель). По данным статистики в 2015 г. темпы экономического роста характеризовались отрицательной величиной и составляли – 3,9%.

Целевое воздействие государства на промышленность, при проведении активной промышленной политики предполагает реализацию комплекса мер нацеленных, прежде всего, на увеличение темпов экономического роста, модернизацию технологической базы, повышения качества и конкурентоспособности производимого продукта.

Промышленность России характеризуется достаточно значительной технологической отсталостью. Начиная с 90-х годов большинство предприятий (за исключением военно-промышленного сектора, и то частично) располагало устаревшей производственной базой и не осуществляло ее модернизацию.

Значительный физический износ функционирующих основных фондов и отсутствие действенного механизма их расширенного воспроизводства только усугубился за время проведения либеральных реформ.

В среднем по промышленности степень физического износа составляет более 50%, при этом в отраслевом разрезе, наиболее изношены основные фонды (степень износа более 50%) в электроэнергетике, топливной, химической промышленности, машиностроении и металлообработке.

Следует обратить внимание на тот факт, что перечисленные отрасли по разным критериям относятся к приоритетным для экономики России. Топливные отрасли традиционно экспортно ориентированы, химическая и

нефтехимическая промышленности – это отрасли с высокой долей добавленной стоимостью, а машиностроение является основой для инновационного развития других отраслей промышленности.

Сопоставление коэффициентов обновления и выбытия, практически по всем отраслям, характеризуется превышением величины первого показателя, что говорит о процессе расширенного воспроизводства основных фондов в промышленности. Однако процесс обновления основных фондов явно неадекватен степени их изношенности, что подтверждает возрастная структура производственного оборудования [2].

Специфические условия развития промышленности в российской экономике порождают острое противоречие: промышленные предприятия по техническому уровню значительно отстают от развитых экономических стран, что порождает крайне низкую инвестиционную активность. Получается замкнутый круг, техническая отсталость и изношенность основных фондов являются причиной инвестиционной непривлекательности, а отсутствие внешних вливаний усугубляет деградацию промышленности.

Выход из сложившейся ситуации возможен только при условии коренного пересмотра подходов к формированию промышленной политики и постановки главной ее цели – создание технологически современной, конкурентоспособной промышленности на основе широкой модернизации производственных фондов в основных отраслях.

Проблема реализации указанной цели промышленной, как впрочем, и прочих видов экономической политики сводится к тому, что экономика всегда функционирует в ситуации жестокого ресурсного дефицита. Ресурсная ограниченность исключает возможность одновременной государственной поддержки всех отраслей, что делает промышленную политику по своей сути селективной. С этой точки зрения основным вопросом промышленной политики становится вопрос о выборе отраслевых приоритетов. Какие отрасли промышленности требуют безотлагательной и прямой финансовой поддержки государства, а каким достаточно создание минимально

благоприятных условий функционирования? Какие инструменты необходимо задействовать государству для создания условий перелива капитала в отобранные приоритетные отрасли промышленного сектора? По каким критериям отрасли отбираются в ряд приоритетов?

Бесспорно, что селективная нацеленность промышленной политики предполагает ориентацию в сторону несырьевых, перерабатывающих, высокотехнологичных секторов промышленности. При этом важнейшими направлениями проведения промышленной политики выступают стратегии импортозамещения и наращивание несырьевого экспорта, особенно в современных условиях. Очевидно, что импорт – признак платежеспособного спроса, соответственно, если аналогичный импортному товар может быть произведен в России, то бизнесу следует изучать возможности подобных капиталовложений.

При этом функции государства не сводятся только в обеспечении бизнеса такой стратегической информацией, но и предполагает, при необходимости, прямое участие государства в таких проектах.

Экономическими достоинствами данной стратегии является, во-первых, наличие спроса на продукцию, во-вторых, возможности проведения гибкой ценовой политики в виду того, что импортозамещающая продукция обычно более дешевая, за счет отсутствия таможенных пошлин, более низких издержек (низкой заработной платы, тарифов на электроэнергию, газ, меньших затрат на транспортировку и страхование) и налоговой нагрузки. Стимулирование экспорта предполагает поддержку, в том числе и ресурсную, как уже существующего, так и потенциально возможного экспорта.

Перераспределение ресурсов силовыми методами и предоставление ограниченному числу агентов национальной экономики дополнительных ресурсов непременно скажется на темпах экономического роста, но такие методы одновременно связаны с рисками, характерными для активной промышленной политики. Недостаток волевого перераспределение ресурсов в том, что это само по себе не создает дополнительных стимулов к инвестициям [2].

Для принятия государственных управленческих решений в сфере долгосрочного развития промышленности необходимо выработать четкие, фиксированные, и что наиболее важно, правообеспеченные принципы выбора промышленных приоритетов.

В последние годы вопрос выбора системы промышленных приоритетов является широко обсуждаемым в экономической литературе, анализ публикаций по данной теме свидетельствует, что к критерияльным требованиям относят следующие:

- общая направленность промышленной политики должна соответствовать фундаментальным целям развития общества;

- в поле национального стимулирования необходимо включать сферы промышленного производства лежащие в «зонах слабого действия рыночных стимулов (или даже – «провалов рынка»), но имеющие нереализованный потенциал роста»;

- согласованность целей национальной промышленной политики и национальной безопасности страны;

- реализуемость с позиции имеющихся научно-технологических заделов и наличного производственного опыта, внутренних финансовых возможностей страны [3].

Реализуя промышленную политику необходимо учитывать уже сформировавшийся опыт зарубежных стран, а мировой опыт свидетельствует о том, что адресатами промышленной политики выступали скорее агенты микроуровня национальной экономики, нежели отрасли. Первостепенная задача промышленной политики, большинства европейских стран, предполагала выращивание «национальных лидеров экономики». Во Франции, например, в каждой отрасли были созданы одна-две крупные компании, которые объединяли вокруг себя мелкий бизнес и конкурировали с зарубежными фирмами на мировых рынках. В ФРГ уже в 1950-е годы государственные банки перешли от кредитования конкретных отраслей к рефинансированию частных банков, имевших устойчивые связи с промышленными компаниями.

В Европейской практике проведения промышленной политике особая роль принадлежит корпоративному управлению, которое, в конечном итоге, влияет на решения

инвесторов и стратегию фирмы в области новых технологий и инвестиций, которые в свою очередь воплощаются в соответствующих потоках капитала и размещении ресурсов.

Особенностью российской экономики является высокая степень импортозависимости, по мнению экспертов на сегодняшний день уровень импортозависимости составляет 70 – 90% (в зависимости от отраслевой принадлежности). Предполагается, что при успешной реализации концепции промышленной политики основанной на импортозамещении к 2020 г. уровень импортозависимости снизится до 50 – 60%.

В качестве отраслей-приоритетов импортозамещения (по критерию их влияния на экономическую безопасность, на национальную безопасность, отраслям, имеющим мультипликативный эффект и постоянный платежный спрос) отнесены:

- нефтегазовое машиностроение, машиностроение для пищевой и перерабатывающей промышленности, энергетическое машиностроение, транспортное машиностроение, автомобилестроение;

- химическая промышленность, легкая промышленность;
- цветная и черная металлургия;
- медицинская и фармацевтическая промышленность.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Литвинюк Т.А. Факторы и инструменты промышленной политики вертикально интегрированной корпорации // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Северо-Кавказский горно-металлургический институт. Владикавказ, 2007. – 27 с.

[2] Идрисов Г.И. Промышленная политика России в современных условиях, – М.: Изд-во Инта Гайдара, 2016. - 160 с.

[3] Бабаян Л.Э., Литвинюк Т.А. Промышленная политика государства// Сборник научных статей факультета экономики, управления и бизнеса / М-во образования и науки Рос. Федерации; ФГОУ ВПО «КубГТУ». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 268 с.

*И.Р. Ибрагимов,*  
*магистрант 2 курса*  
*напр. «Экономика и финансы фирмы»,*  
*e-mail: mister.ibragimov-ilnur@yandex.ru,*  
*науч. рук.: О.В. Романова,*  
*к.э.н., доц.,*  
*УГАТУ,*  
*г. Уфа*

## **АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

## **ANALYSIS OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE AGRICULTURAL SECTOR OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN**

**Аннотация:** В настоящей статье рассмотрены инвестиционной привлекательности агропромышленного комплекса Республики Башкортостан. В частности, проанализированы факторы влияющие на привлечение инвесторов и инвестиционных ресурсов в регион, а также приведены примеры, которые были или будут реализованы в ближайшее время на территории региона.

**Ключевые слова:** сельское хозяйство, инвестиционная привлекательность, инвестиционные проекты.

**Abstract:** This article reviews the investment attractiveness of the agricultural sector of the Republic of Bashkortostan. In particular, analysis of factors affecting the attraction of investors and investment resources in the region, as well as examples of which have been or will be implemented in the near future in the region.

**Keywords:** agriculture, investment attractiveness, investment projects.

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики любого государства. Оно дает жизненно необходимую человеку продукцию: основные продукты

питания и сырье для выработки предметов потребления. Сельское хозяйство производит 15% национального дохода России, сосредоточивает 15,7% производственных основных фондов. 80 отраслей промышленности поставляют свою продукцию сельскому хозяйству, которое, в свою очередь, поставляет свою продукцию шестидесяти отраслям промышленности.

Долгое время считалось, что сельское хозяйство не обладает инвестиционной привлекательностью из-за ряда особенностей. Они связаны с тем, что производство здесь ведется в неконтролируемых человеком условиях, в силу чего изначально является более неустойчивым по сравнению с другими отраслями. Кроме того, процесс воспроизводства в сельском хозяйстве тесно переплетается с биологическими процессами, а значительная масса производимых товаров не подлежит долгому хранению и не может накапливаться в запасах и др. Поэтому инвестиционный потенциал сельского хозяйства считался нулевым, а саму эту отрасль инвесторы называли «черной дырой».

Однако в условиях рыночных отношений в качестве приоритетных рассматриваются инвестиции не только в освоение природных богатств, модернизацию производства, но и во внедрение передовых технологий в сельское хозяйство. Именно поэтому разработка научно обоснованной и сбалансированной региональной инвестиционной политики, и эффективного механизма, обеспечивающего гарантированное инвестиционное и научно-техническое обеспечение сельскохозяйственного производства, имеет особое значение для динамичного развития аграрного сектора экономики региона.

В агропромышленном комплексе инвестиционные проекты характеризуются длительными сроками окупаемости, поэтому уменьшение субсидий и господдержки существенно снижает привлекательность данного направления для частных инвесторов.

Интенсивность привлечения инвестиций в сельское хозяйство зависит, прежде всего, от инвестиционной привлекательности отрасли, которая может

быть определена как на микро – так и на макроуровне.

Инвестиционная привлекательность на макроуровне зависит от следующих факторов:

- Политической стабильности;
- Основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики страны;
- Наличия и степени совершенства нормативных актов в области инвестиционной деятельности;
- Степени совершенства налоговой системы;
- Степени инвестиционного риска, который подразделяется на экономический (износ основных производственных фондов, темпы изменения рентабельности производства), социальный (уровень доходов населения, состояние рынка труда в регионе, отрасли), политический (позволяет оценить форму и уровень защиты инвестиций на государственном и региональном уровнях), криминогенный и финансовый (доля просроченной кредиторской задолженности в общей сумме задолженности, коэффициента финансовой устойчивости).

Республика Башкортостан имеет значительный аграрный потенциал. Агропромышленный комплекс является важнейшим сектором экономики республики. Основная специализация – зерновое и мясомолочное производство. В Республике Башкортостан выращиваются озимые и яровые зерновые, также гречиха, просо, подсолнечник, картофель, кукуруза, овощные и плодовые культуры. В животноводстве ведущей отраслью является молочно-мясное скотоводство, также развивается свиноводство, коневодство, птицеводство.

Анализируя инвестиционную привлекательность Республики Башкортостан можно сказать, что тенденция, способствующая привлечению инвесторов и инвестиционных ресурсов в регион, положительная. Влияние оказывают не только внешние факторы: хорошее географическое положение, благоприятные в целом природные и климатические условия для развития всех отраслей АПК, достаточно высокий интеллектуальный потенциал трудовых ресурсов, развитая транспортная инфраструктура, но и внутренние: политика органов власти, уровень региональной поддержки аграрного

сектора региона. Повышению инвестиционной привлекательности сельскохозяйственной отрасли в Республики Башкортостан уделяется огромное внимание, как на уровне региональных властей, так и на уровне отдельного аграрного предприятия. И все предпосылки для успешного развития региона есть. Для ведения сельскохозяйственного производства Республика Башкортостан обладает значительным потенциалом, только площадь сельскохозяйственных угодий в регионе составляет 6664,6 тыс.га (91,1%), из них пашни 3463,9 тыс.га. Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд, составляют 316,3 тыс.га (4,3%). На долю земель, занятых водными объектами, дорогами, застройками и прочими землями, приходится 338,7 тыс.га или 4,6%. Значительными площадями земель сельскохозяйственного назначения располагают Баймакский район – 339,1 тыс.га, Хайбуллинский район – 336,6 тыс.га и Абзелиловский район – 223,5 тыс.га. В Давлекановском, Стерлитамакском, Куяргазинском, Благоварском районах площади земель сельскохозяйственного назначения составляют более 86% от общей площади районов. Наибольший процент сельскохозяйственных угодий к общей площади земель сельскохозяйственного назначения приходится на следующие районы: Салаватский – 98%, Белокатайский, Татышлинский – 97%, Калтасинский, Янаульский – 96%.

На недавно прошедшей в Москве XVIII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2016» Башкирский стенд из года в год признаётся одним из самых ярких. Правительство Республики Башкортостан за вклад в развитие Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» награждено Гран-При и дипломом выставки. Также в копилке республики золотые, серебряные и бронзовые медали, полученные за достижения в различных отраслях агропромышленного комплекса. В карту аграрного инвестиционного потенциала регионов включены 10 инвестпроектов Башкортостана. Суммарные инвестиции в эти проекты превышают 28 млрд. рублей, сообщили в пресс-службе Министерства сельского хозяйства РБ.

Карта представлена на главном стенде Минсельхоза России в рамках открывшейся накануне выставки «Золотая

осень-2016».

В числе включенных в Карту – проекты ООО «Благоварский селекционно-генетический центр» по строительству современного комбикормового цеха, элеватора, а также строительство современного селекционно-генетического центра по свиноводству в Благоварском районе. В Карту попали проекты АО «Башкирский бройлер» по строительству птицеводческого комплекса в Альшеевском районе; ООО «Уральская мясная компания» по созданию современного свинокомплекса; ООО «Уфагормолзавод» по строительству молочного завода; ООО «Чекмагушевский молочный завод» по реконструкции и модернизации цехов производства сливочного масла и творога; ООО «Элеватор» (строительство маслоэкстракционного завода на площадке Маячного элеватора и строительство элеватора в Кумертау); ООО «Русское зерно Уфа» (реконструкция предприятий бройлерного направления в Благовещенском районе – АО «Турбаслинские бройлеры») и строительство тепличного комплекса площадью 12 га в Буздякском районе.

Всего в Карте аграрного инвестиционного потенциала регионов на главном стенде Минсельхоза России представлено свыше 1100 инвестпроектов на сумму почти в 1,5 трлн. рублей.

Такое стремительное развитие отрасли и открытие новых крупных комплексов возможно только при поддержке региональных властей. Очевидно, что открытие новых птицеводческих и свиноводческих комплексов позволит не только нарастить темп производства потребительской продукции в области, но и создать большое количество рабочих мест в районах республики, сёлах, что даёт определённые надежды на восстановление сельской местности и привлечение туда молодых специалистов. То есть поддержка сельского хозяйства на селе, это еще и частичное решение проблем в социальной сфере области и страны. В итоге

ввод в действие новых комплексов позволит значительно нарастить объемы производства мяса, создать новые рабочие места, а также сократить долю импорта, выйти с продукцией Пензенской области на межрегиональный рынок, тем самым значительно увеличить инвестиционный рейтинг республики.

Если говорить об общей оценке инвестиционной привлекательности региона, то по данным рейтингового агентства «Эксперт РА» Республика Башкортостан расположилась на 11 месте по инвестиционному потенциалу и 15 место по инвестиционному риску. По данным сравнительного анализа инвестиционной привлекательности регионов Пензенская область находится в одной группе с Ростовской, Челябинской, Самарской, Пермской и другими областями.

### *Литература и примечание*

[1] Организация производства на предприятиях АПК/ Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов и др., Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС,2003.

[2] Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

[3] <http://www.raexpert.ru/ratings/regions/2015/>

[4] <http://www.bashinform.ru/news/905460-v-kartu-agrarnogo-investitsionnogo-potentsiala-regionov-vklyucheny-10-investproekto-v-bashkirii/>

© *И.Р. Ибрагимов, 2016*

*А.Б. Изенова,  
магистрант 2 курса  
кафедра «Экономика»,  
e-mail: aidana.izenova@mail.ru,  
науч. рук.: А.Б. Айдарова,  
e-mail: ab\_moon@mail.ru,  
к.э.н., доц.,  
ЮКТУ им. М.О.Ауэзова,  
г. Шымкент, Казахстан*

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **STATE REGULATION OF FOREIGN TRADE AND WAYS OF IMPROVING FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY**

**Аннотация:** Данная статья посвящена государственному регулированию внешней торговли и пути улучшения внешнеэкономической деятельности, а также предусмотрено государственная политика и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Республике Казахстан.

**Ключевые слова:** протекционизм, либерализм, таможенные пошлины, антидемпинговые пошлины, таможенные тарифы

**Annotation:** This article is devoted to state regulation of foreign trade and ways to improve foreign economic activity and, provided government policies and objectives of state regulation of foreign trade activities in the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** protectionism, liberalism, customs duties, anti-dumping duties, customs tariffs

The main purpose of state regulation of foreign trade is to create favorable conditions for the expanded reproduction within the country. In the process of its implementation there is a contradictory mix of protectionism and liberalism.

Protectionism – government policy to protect the domestic market from foreign competition and promoting national companies in penetrating foreign markets.

Liberalism – public policies aimed at reducing tariffs and other restrictions on foreign trade.

Protection system by means of: 1) establishment of the high customs tariffs on goods imported from abroad, 2) through the non-tariff barriers, which include quantitative (quotas, voluntary export restrictions, licensing), as well as increased demands on the technical, sanitary standards, taxation of goods in the internal market, the establishment of anti-dumping duties, and others. Developed countries use nearly 800 kinds of non-tariff barriers, by which the state receives more than 50% of imports of all products [1].

Independent Kazakhstan became actively develop external economic relations with various countries. Reforms in the foreign economic sphere, conducted in recent years have been directed primarily to a more effective integration of Kazakhstan in the international division of labor and the formation of economically sound trade relations with foreign countries. Currently, foreign economic activity is based on a fundamentally new regulatory framework and the mechanism of state regulation, developed in accordance with the requirements of the country to adapt to the market economy and integration into the world economy. In order to comply with the interests of foreign trade, and farm activities carried out a reorientation of state regulation of foreign trade mechanisms on administrative predominantly economic.

The purpose of state regulation of foreign trade activities in the Republic of Kazakhstan is the balanced socio – economic development of the state, the formation of a social market economy, the achievement of specific positions on the world commodity markets, the saturation of the domestic consumer market, the involvement and the effective use of foreign investment for the development of Kazakhstan.

State regulation of foreign economic activity is carried out with the help of economic and administrative forms. Arsenal administrative and economic methods of regulation of export and import of varied that allows to influence effectively on the development of foreign economic processes.

The state system of actions for regulation of foreign economic activity are:

- Registration of the participants of foreign economic activity;
- Declaration of goods and other property across the customs border;
- The procedure for the export and import of goods;
- Operational measures of regulation of foreign economic activity (this includes measures to limit exports and imports and measures having the character of sanctions against the participants of foreign economic relations, who practice unfair competition or harm the interests of the state).

The main instruments of state regulation of foreign trade activities (foreign trade activities) include: foreign exchange controls, export controls, customs tariffs and non-tariff measures to regulate foreign trade.

Customs tariffs are one of the economic trade regulators. This systematic list of customs duties levied on goods when you import or export from the country. Customs duty performs the function of the tax levied when crossing the customs border, which increases the price of export (import) goods and has thus an impact on the volume and structure of foreign trade turnover [2].

The following types of customs duties applicable in the Republic of Kazakhstan:

- Duties calculated as a percentage of the customs value of goods and other items;
- Fixed in the fixed amount per unit of taxable goods;
- Combined, combining both types of customs duties.

In exceptional cases, the importation into the customs territory of the Republic of Kazakhstan and export beyond the territory of goods may apply special anti-dumping and countervailing duties. These duties relate to protectionist measures to protect the interests of domestic producers.

Special duties are applied as a protective measure if the imported goods are imported in such quantities or conditions as to cause or threaten to cause injury to domestic producers of like or directly competitive products. Special customs duties can be applied in response to discriminatory actions against the Republic of Kazakhstan of individual countries and their unions.

Anti-dumping duties shall apply to the importation into the territory of the republic of goods at a price that is significantly lower than their competitive price in the exporting country, if such importation causes or threatens to cause injury to domestic producers of like or directly competitive products, or prevent the organization or expansion of production of similar products. And in the case of the export of goods from Kazakhstan at a price significantly lower than the price of other exporters competing products, in order to observe the principle of equality of foreign entities.

The rate of anti-dumping duty may not exceed the difference between the wholesale price competitive object of dumping in the country of export and import price into the customs territory of the republic or the price of the object of dumping of the Republic of Kazakhstan and the national average price of export of such goods.

Countervailing duties are applied in the case of importation into the territory of the Republic of Kazakhstan products in the production or export of which is directly or indirectly applied subsidies, as well as in the case of export of goods from the territory of the republic.

The rate of countervailing duty shall not exceed the size of the subsidies identified.

Customs tariffs may perform other functions (for example, the collection of customs duties is an important source of revenue funds to the state budget).

Non-tariff regulation of foreign trade measures have a higher degree of exposure to foreign economic activity, since the establishment of strict control over foreign trade in certain goods is more effective in many cases than the economic leverage of the foreign trade regulation. Non-tariff regulation measures include both measures, the use of which is directed to a direct limitation of imports (exports) in order to protect certain sectors of national production (eg, licensing, and quantitative restrictions, the establishment of anti-dumping and countervailing duties, etc.) and indirect measures limiting foreign trade. In the latter case, the measures relating more to the administrative procedures, but the effect of which, nevertheless restricts trade. These include customs formalities, technical standards and regulations, sanitary and veterinary standards, requirements for packaging, labeling, etc., d.

The most common instruments of direct regulation of the import (export) license and are contingents (quotas). Almost all countries use these non-tariff measures. Not yet stabilized the economy of Kazakhstan, the government was forced to keep the administrative methods of regulation of foreign trade, including quotas and licensing procedure for the export and import of certain goods. Currently, the government is taking measures to reduce the list of licensed and quoted goods to the necessary minimum.

All these measures are state applies mainly to regulate imports (sometimes indirectly, and exports). At the same time, the state is actively involved in the development (promoting) exports. The form of such incentives may be state financing of exports, government export credit insurance, the establishment of export duties, as well as various types of tax incentives for exporters.

The principle of state influence on the economy mainly through the application of economic methods reflected in the Strategy «Kazakhstan – 2050: new political course of established state: « The impact of the Government of Kazakhstan on the economy... its decisions will be based on market momentum and are associated with the regulation of money circulation, policies in the area of taxes, customs duties and budget, the exchange rate and bank interest, export and import quotas and licenses».

Based on the logic of the economic reforms, it is expected to streamline the structure of the balance of payments, increase exports and introduce protective measures in respect of imported goods that cause injury to domestic producers through the following tasks:

- Balancing the interests of foreign trade and on-farm activities;

- Creating a system of support of export-oriented enterprises and producers working on the national market; development of cooperative ties and expanding mutually beneficial economic cooperation between the republic and its regions and foreign countries.

In order to support and promote exports of goods to the external market, increasing the volume and changes in the structure of exports is provided;

- Work against misuse on foreign markets anti-dumping duties in respect of Kazakhstani goods in accordance with international

practice and multilateral legal instruments;

- Further implementation of the system after the shipping sample independent inspection carried out export contracts, leading to a real increase in contract prices and excluding anti-dumping duties against Kazakhstani goods, which will increase tax revenues;

- Development of the mechanism of protection of the re-export of Kazakhstani goods;

- Identify the forms of state support of patenting of scientific domestic developments abroad and the order of their selection for the patent;

- To start negotiations on the inclusion of Kazakh goods to the General System of Preferences of the partner countries;

- The introduction of a uniform policy of taxation of export-import operations in coordination with the CIS countries.

In these policy documents the idea is the active use of government regulation at all stages of movement to a social market economy. In the foreseeable future, the state will retain control functions, mostly indirect, socio-economic processes.

To date, the state relations with foreign trade entities are built primarily through economic measures to ensure the optimum efficiency of economic decisions.

Trade and economic relations between Kazakhstan and other countries indicate that it is not implemented fully the existing export potential currently [3].

The import regulatory assume the following:

- Revise import duties for justified claims of domestic producers in order to protect the interests of the national market from the adverse effects of the global environment and foreign competition;

- Introduce special tariffs, anti-dumping and countervailing duties as a protective measure if the goods are imported into the customs territory of the Republic in such amounts and under conditions as to cause or threaten to cause injury to domestic producers;

- Apply quantitative restrictions in the form of quotas and licenses in order to ensure the military security of the state, environmental protection, and, in exceptional cases, restrictions on imports of certain goods and to increase the list of products harmful

to the national market;

– In agreement with the Customs Union countries to establish a single preferential treatment when importing goods and to increase the list of products that fall outside the preferential treatment;

– To improve the state of foreign trade statistics for submission of information necessary for the investigation of dumping in the national market for international norms.

The adoption of these measures can improve the foreign trade activity of the Republic.

In developed countries, the state assumes the accounting and comprehensively controls the export and import of goods. In Austria, in particular, it is known the address of each vendor, prices of its goods, volume goods certification. This process is accompanied by tax and banking supervision regulations. Since the emergence of the world economy the number of countries belonging to it, is constantly growing.

World experience shows that even in the industrialized countries there is an objective need for state regulation of foreign economic activity. The state must, first and foremost, to protect the interests of their producers, to take measures to increase exports, attract foreign investment, to balance the balance of payments, foreign exchange regulation, and that is especially important – to enact legislation establishing the rules of the foreign economic activity, and monitor their strict observance.

***Literature:***

[1] Avdokushkin EF «International economic relations». – М.: 2000.

[2] International economic relations. /Pod.red. RE Elemesova – Almaty. 2001.

[3] Collection of normative-legal acts. Legislation of the Republic of Kazakhstan on foreign trade.

© А.Б. Ишенова, 2016

*Р.М. Исхакова,  
студент 3 курса  
напр. «Востоковедение и африканистика»,  
e-mail: reginaiskh@hotmail.com,  
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,  
к.э.н., доц.,  
БашГУ,  
г. Уфа*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ**

### **ENVIRONMENTAL ISSUES OF PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA AND THEIR IMPACT ON THE ECONOMY**

**Аннотация:** данная статья посвящена экологическим проблемам Китайской Народной Республики и их влиянию на экономику страны, в частности, рассмотрено нынешнее состояние водных объектов, атмосферного воздуха и почв, а так же приведены возможные варианты решения данных проблем.

**Ключевые слова:** экология, экономика, экологические проблемы, проблемы окружающей среды, КНР

**Annotation:** This article is devoted to the environmental issues of People's Republic of China and their impact on the economy, in particular, reviewed the current state of water bodies, atmospheric air and soils, as well as shown the possible options of solutions to these problems.

**Keywords:** ecology, economy, ecological problems, environmental issues, China

Экономика Китая благодаря реформам, проводимым с 1978 года правительством, достигла сказочных результатов. В 2010 году экономика Китая обогнала экономику Японии и стала второй экономикой мира по номинальному значению ВВП. С декабря 2014 года считается первой экономикой мира по ВВП при пересчёте по паритету покупательной способности.

Но это «экономическое чудо» имеет и отрицательные стороны, а именно окружающей среде страны был нанесен катастрофический ущерб.

Экологическая ситуация КНР имеет ряд основных проблем: состояние воды, воздуха и почвы. Каждая из этих сфер значительно пострадала, находится в критическом состоянии и требует скорейшего решения.

Проблема №1 – это загрязнение воздуха страны. Особенно серьезно эта проблема коснулась северной части, где жители городов вынуждены носить защитные маски, для чтобы защитить себя. Такой экологической ситуации способствуют сжигание угля для производства электроэнергии и увеличение количества автомобилей в стране. Загрязнение происходит за счет выброса в атмосферу огромнейшего количества оксида азота и диоксида углерода. Китай использует половину всего потребляемого угля в мире, с помощью которого производится 68,7% всей энергии страны.

Качество воздуха страны, бесспорно, негативно влияет на экономику. Во время объявления «красного» уровня опасности приостанавливается работа многих заводов, занятия в школах отменяются, запрещается приготовление пищи на улицах и временно ограничивается автомобильный трафик. Так же уменьшается продолжительность жизни населения, в связи с чем сокращается рабочая сила страны.

По различным оценкам, в 2012 г. в 4-х крупнейших городах страны (Пекине, Шанхае, Гуанчжоу, Сиане) более 8,5 тыс. человек умерли от заболеваний, вызванных чрезмерным загрязнением воздуха[1].

Правительство страны борется с этой проблемой, но, несмотря на это в декабре 2015 года в Пекине был объявлен красный уровень опасности, так как содержание опасных частиц в воздухе превысило норму в 20 раз.

Пути решения данных проблем:

1. Разработка и внедрение очистных фильтров.
2. Применение экологически безопасных источников энергии.
3. Проведение озеленительных мероприятий.
4. Увеличение финансирования экологических проектов.

5. Ужесточение законодательства по охране окружающей среды.

6. Регулирование вредных выбросов от использования автотранспорта.

Проблема №2. Проблема нерационального использования, дефицита и загрязненности водных ресурсов Китая.

С увеличением промышленного производства увеличилось загрязнение рек и больших озер, возросло потребление воды. В большом количестве водных источниках низкое качество воды. Оно ухудшается из-за попадания в воду стоков отходов промышленности, городских отходов, сельскохозяйственных удобрений, пестицидов и навоза.

Химические предприятия, фармацевтические фабрики и электростанции сбрасывают отходы в реки, создавая там мёртвые зоны. Ярким примером является река Хуайхэ в центральном Китае, которую Элизабет Экономы назвала мёртвой в своей известной книге 2004 года об экологии Китая «Течёт чёрная река».[2]

Около 75 процентов озер Китая и почти все прибрежные воды морей загрязнены. Число «красных потоков» в китайских морях – цветущего планктона, токсины которого ядовиты для рыб и других обитателей океана – увеличивается примерно до 100 за год, по сравнению со всего лишь одной за каждые пять лет в 1960-е годы. В 1997 году вода из знаменитого водохранилища Гуаньтин в Чандэ была объявлена непригодной для питья. Только 20 процентов бытовых сточных вод обрабатываются, по сравнению с 80 процентами в развитых странах. [3]

Основная доля потребления воды в КНР приходится на сельское хозяйство. Некоторые культуры требуют обильного орошения, что приводит к быстрому истощению гидроресурсов в некоторых районах страны. Так же в большой степени истощены подземные воды. Около половины городских подземных ресурсов загрязнены и не пригодны для питья.

Пути решения данных проблем:

1. Усовершенствование технологии очистки вредных выбросов.

2. Увеличение количества обработки бытовых сточных

вод.

3. Улучшение технологии системы орошения.
4. Ужесточение природоохранного законодательства.
5. Сокращение водопотребления, за счёт более совершенных технологий.

Проблема №3 – это эрозия почв и опустынивание земель.

КНР является третьей страной по размеру территории, благодаря разнообразию физико-географических условий и такой огромной территории, в стране представлены различные типы почв. Но, несмотря на это многие из них значительно пострадали вследствие многовековой сельскохозяйственной деятельности человека.

20% страны подвержена эрозии почвы, больше всего эта проблема коснулась традиционных земледельческих районов, а именно Лессового плато и некоторые районы реки Хуанхэ.

Причин эрозии земли достаточно много. Из природных факторов сильно повлиял ливневый характер осадков. Но и деятельность человека нанесла сильный урон почвам: вырубка лесов, выпас скота, распашка крутых склонов, уничтожение природной растительности. Так же рост количества оврагов приводит к уничтожению пахотных территорий и превращает их в полностью непригодные земли, разрушает постройки, дороги и источники орошения. На большом количестве территорий уничтожен верхний, самый плодородный слой почвы. Ряд районов, особенно северная и северо-восточная часть страны сталкивается с опустыниванием почв.

Чен Лей, ответственный министр водного хозяйства Китая также высказывает серьёзную озабоченность по поводу ускоренного развития эрозионных процессов в стране. «Если мы не предпримем эффективные меры, то эрозия будет главным тормозом социально-экономического развития страны» – говорит он.

Пути решения данных проблем:

1. Рекультивацию нарушенных земель, повышение их плодородия и других полезных свойств.
2. Введение новых технологий в сфере сельского хозяйства.
3. Увеличение зеленых насаждений, посадка лесов.

4. Установление контроля и систематических проверок рационального использования земель.

5. Использование экологически чистого земледелия, применение органического удобрения почв.

6. Совершенствование \_\_\_\_\_ управлением сельскохозяйственных угодий.

Влияние экологических проблем на экономику страны.

В настоящее время связь между экологическими и экономическими проблемами является одной из общеизвестных характеристик практического природопользования. [4] При решении одних проблем, не стоит забывать о других. Решение экономических и экологических проблем должно быть выполнено комплексно. Так как экономическая ситуация страны во многом зависит от экологической. Сейчас, в 21 веке, когда природные запасы еще имеются в наличии, этой проблеме не уделяют значительного внимания, но через некоторое время, когда все запасы иссякнут, экономическая ситуация страны будет плачевной. Парадоксом является то, что причинами экологических проблем в основном являются факторы вызывающий экономический рост страны.

Загрязнение окружающей среды крайне негативно сказывается на жизни населения страны. По данным исследования, проводимого учеными из КНР, США и Израиля, рост количества микрочастиц в воздухе снизил среднюю продолжительность будущей жизни на севере страны на 5,5 лет, что, с учетом размера населения, в итоге дает потерю 2,5 млрд человеческих лет. Такая ситуация может привести к уменьшению трудоспособного населения страны. К тому же, происходят затраты на лечение, профилактику и диагностику, выплаты по больничным счетам и пенсий инвалидам, что так же сказывается на экономике страны.

Проблема загрязнения всех сфер окружающей среды, безусловно, ведет к обострению экономических проблем. Так как большая часть полезных площадей загрязняется или отводится свалкам, к тому же на уничтожение и сохранение отходов тратятся огромные средства. Поэтому развитие современных безотходных технологий может стать одним из путей решения экологических и экономических проблем.

Проблема уменьшения количества сельскохозяйственных земель и проблема уменьшения плодородия почвы влияют на решение проблемы обеспечения населения продовольствием, развития продуктивности сельскохозяйственного производства и улучшение экономической ситуации Китая.

Очевидно, для поддержания положительной экономической ситуации КНР необходимо провести комплекс мер направленных на улучшение окружающей среды. Например, строить больше очистных сооружений, перейти на более экологичные способы получения энергии и виды транспорта, а также провести мероприятия по посадке лесов и озеленению страны. Но не стоит забывать, что в настоящее время каждое государство сталкивается с экологическими проблемами, поэтому необходимо интегрировать усилия всех стран и найти действенные способы решения экологических проблем.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Колесникова Т.В. Влияние бюджетного регулирования Китайской Народной Республики на повышение качества воздушной среды в стране // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2016. №1. С. 34-53

[2] China's Environmental Catastrophe [Электронный ресурс] – URL <http://www.theepochtimes.com/n3/855848-chinas-environmental-catastrophe/>

[3] Даймонд. Д. Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают – М.: АСТ: 2010. – 720 с.

[4] Мухаметов А.Д., Вишневская Н.Г. Современное состояние сельского хозяйства России и его проблемы // Актуальные вопросы экономики региона: анализ, диагностика и прогнозирование: материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции. 2016. С. 89-90.

*Ф.А. Колоева,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: [frida.www@mail.ru](mailto:frida.www@mail.ru),  
Ингушский государственный университет,  
г. Магас*

## **РОЛЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ**

### **ROLE OF COMPETITIVENESS IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY**

**Аннотация:** Проблема конкурентоспособности носит универсальный, всемирный характер. Ныне она затрагивает практически все страны мира, всех товаропроизводителей. В рыночных условиях особое значение приобретает управление конкурентоспособностью. Проблема конкурентности субъектов не могут быть оптимально решены без учета особенностей развития конкретной отрасли народного хозяйства.

**Ключевые слова:** продукция, конкурентоспособность, услуга, имидж, конкурентные преимущества.

**Annotation:** The competitiveness problem is universal, worldwide character. Today, it affects almost all countries of the world, all the producers. The market environment is particularly important competitive management. The problem of competition entities may not be optimally solved without taking into account the features of particular sectors of the economy.

**Keywords:** production, competitiveness, service, image, competitive advantage.

Решение проблемы повышения конкурентоспособности розничных торговых предприятий предполагает выработку мер по достижению и поддержанию конкурентных преимуществ на рынке потребительских товаров.

В последние годы как в теории, так и на практике все больше уделяется внимания необходимости комплексного решения проблемы развития конкуренции. Главным элементом

конкуренции на любом рынке является продукция, с помощью которой потребитель удовлетворяет имеющиеся у него потребности, а производитель получает требуемую ему прибыль, следовательно, конкурентоспособность именно продукции, а не предприятия или отрасли, является базовым понятием конкуренции. [1]

На конкурентоспособность изделия влияют не только его реальное качество, которое при обилии товаров становится все менее доступным для понимания покупателей, и стоимостные показатели, но и такая характеристика, как имидж этого товара, который нельзя отнести ни к качественным, ни к стоимостным характеристикам, а также престижность данной продукции.

Конкурентоспособность продукции выражается с помощью относительного показателя, определяющегося в сравнении с товарами-конкурентами, как по совокупности качественных и стоимостных характеристик, так и по показателю брэнда, который мультипликативно дополняет аддитивные качественно-стоимостные характеристики и, оказывая на них непосредственное влияние, способствует созданию превосходства данного товара над товаром-конкурентом на определенном сегменте рынка в заданное время.

Конкурентоспособность определяется следующими факторами:

- качество продукции и услуг;
- наличие эффективной стратегии маркетинга и сбыта;
- уровень квалификации персонала и менеджмента;
- технологический уровень производства;
- налоговая среда, в которой действует предприятие;
- доступность источников финансирования.

Конкурентоспособность является результатом, фиксирующим наличие конкурентных преимуществ. [2]

Конкурентные преимущества имеют различные формы проявления, которые можно представить в виде следующей классификационной структуры:

- конкурентное преимущество, основанное на экономических факторах – оно определяет лучшим общеэкономическим состоянием рынков, объективными факторами, стимулирующими спрос (большая и растущая

емкость рынка);

– конкурентное преимущество, основанное на нормативно-правовых актах (льготы, иные привилегии, которые предоставляются региону или отдельному предприятию, органов власти и управления, исключительные права на интеллектуальную собственность);

– конкурентное преимущество структурного характера определяется высоким уровнем производства и реализации на предприятиях, возможностью быстрой экспансии в незанятые сегменты рынка;

– конкурентное преимущество, связанное с административными мерами, определяется ограничениями со стороны органов власти (выдачи лицензий, патентов);

– конкурентное преимущество, определенное уровнем развития инфраструктуры предприятия. Они возникают в разной степени развития необходимых средств коммуникации, организованности и открытости рынков труда и капитала;

– конкурентное преимущество технические (технологические) определяются уровнем развития прикладной науки и техники в отрасли;

– конкурентное преимущество, определяемые хорошей информированностью, базируются на наличии обширного банка данных (о продавцах, покупателях, рекламной деятельности, информации об инфраструктуре рынка);

– конкурентное преимущество, основанное на географических факторах – выгодное географическое положение, недоступность транспортных средств для перемещения товаров. [3]

Главным элементом конкуренции на любом рынке является продукция, с помощью которой потребитель удовлетворяет имеющиеся у него потребности, а производитель получает требуемую ему прибыль, следовательно, конкурентоспособность именно продукции, а не предприятия или отрасли, является базовым понятием конкуренции.

Все усилия той или иной организации должны быть направлены на развитие тех его качеств или реализуемой им продукции, которые выгодно отличали бы фирму от потенциальных или реальных конкурентов. Недаром многие

ведущие фирмы сформулировали свои сравнительные преимущества в виде лозунгов, правил, которым должны следовать все работники фирмы.

Повышение конкурентоспособности – верный шаг к успеху всей экономики. Ни одно предприятие не может достичь превосходства над конкурентами по всем экономическим характеристикам товара и средствам его продвижения на рынке.

Обозначенные направления развития экономики рынка и торговли диктуют объективную необходимость совершенствования системного регулирования конкурентоспособности отрасли и ее субъектов на разных уровнях управления. [4]

Итак, главным элементом конкуренции на любом рынке является продукция, с помощью которой потребитель удовлетворяет имеющиеся у него потребности, а производитель получает требуемую ему прибыль, следовательно, конкурентоспособность именно продукции, а не предприятия или отрасли, является базовым понятием конкуренции.

Таким образом, под «конкурентоспособностью» понимается текущее положение на рынке (в первую очередь, занимаемая доля рынка – объем продаж в сопоставлении с общими по рынку и объемами продаж предприятий-конкурентов) и тенденции изменения. Тем самым для развития конкурентоспособности предпочтение должно отдаваться обязательствам перед потребителями.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Баканов, М.И. Теория экономического анализа, учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008.

[2] Джоббер, Дэвид. Принципы и практика маркетинга, учеб. пособ. – М.: Вильямс, 2009.

[3] Лобанов, М.М., Осипов Ю.М. Основные принципы оценки конкурентоспособности продукции. – №6. – 2011.

[4] Сафиуллин Н.З. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность, Монография. – Казань: 2002.

*Н.Н. Корсунова,  
студент. 4 курса  
напр. «Государственные и  
муниципальные финансы»,  
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,  
науч. рук.: С.Н. Рукина,  
к.э.н., доц.,  
РГЭУ «РИНХ»,  
г. Ростов-на-Дону*

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА**

### **ECONOMIC CONTENT AND ROLE OF THE FEDERAL BUDGET IN DEVELOPMENT OF THE STATE**

**Аннотация:** данная статья посвящена роли федерального бюджета в развитии государства в период финансово-экономического кризиса, в частности, проанализированы мнения различных ученых о сущности федерального бюджета, а также его предназначения в социально-экономическом развитии страны.

**Ключевые слова:** федеральный бюджет, государство, социально-экономическая политика, воспроизводственный процесс, санкции, бюджетные риски.

**Annotation:** this article is devoted to a role of the federal budget in development of the state during financial and economic crisis, in particular, opinions of various scientists on essence of the federal budget, and also its mission in social and economic development of the country are analysed.

**Keywords:** federal budget, state, social and economic policy, reproduction process, sanctions, budgetary risks.

Центральное место в системе государственных финансов занимает федеральный бюджет. Он является основным звеном в системе государственных финансов.

Существование и развитие бюджета связано с возникновением государства.

При помощи бюджета создаются условия для реализации социальных программ, обеспечения сохранности окружающей среды, стимулирования научно-технического прогресса, решения структурных проблем, поддержки обороноспособности, выполнения иных государственных функций [5].

Согласно ст. 6 Бюджетного Кодекса Российской Федерации бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. [1]

Бюджет многоаспектное понятие. В финансово-кредитном словаре Грязновой А.Г., бюджет рассматривается как экономическая категория, представляющая собой совокупность объективно существующих денежных отношений, по материальному воплощению – фонд денежных средств, по организационной форме – финансовый документ, утверждаемый в форме закона. [1]

В учебной литературе приводятся различные точки зрения относительно понятия бюджета. Так в учебнике «Финансы» под редакцией М.В. Романовского и О.В. Врублевской, бюджет рассматривается как экономическая категория, которая выражает систему императивных отношений между государством и другими субъектами воспроизводства по поводу перераспределения части стоимости общественного продукта (главным образом, национального дохода) в процессе образования основного общегосударственного фонда денежных средств и его использования для удовлетворения наиболее важных на данном этапе развития потребностей общественного воспроизводства.

Таким образом, бюджет Российской Федерации – отражает план доходов и расходов государства на определенный период времени. В нем определяется размер затрат на потребности государства, а также указываются источники и размеры ожидаемых поступлений в государственную казну. Это система опосредуемых государством денежных отношений по поводу

образования и использования бюджетного фонда.

Государство использует бюджет в качестве основного инструмента обеспечения своей деятельности и проведения социально-экономической политики.

Особая роль федерального бюджета заключается в воспроизводственном процессе, обеспечении финансовой и экономической стабильности в стране. Структура доходов и расходов государственного бюджета показывает систему связей государства и общества в части финансовых взаимоотношений. [4]

Посредством федерального бюджета происходит перераспределение ВВП между субъектами экономики, субъектами Федерации и социальными группами; обеспечивается государственный суверенитет, обороноспособность и безопасность страны, реализуется структурная политика, позитивно изменяются важнейшие макроэкономические пропорции. [4]

Сущность бюджета, как экономической категории, проявляется в его функциях.

В учебнике «Финансы», М.В. Романовский и Е.В. Врублевская говорят об общественном предназначении бюджетных отношений, которое заключается:

– в образовании основного общегосударственного фонда денежных средств. В ходе реализации этой функции обеспечивается концентрация основной части централизованных финансовых ресурсов в бюджетной системе государства.

– использовании контроля за движением бюджетных ресурсов, а на этой основе – за динамикой экономического развития и ходом социально-экономических процессов в целом.

– использовании средств основного общегосударственного денежного фонда. Данная функция реализуется в процессе целевого расходования бюджетных средств. [5]

По мнению И.М. Мысляевой в учебнике «Государственные и муниципальные финансы», в экономической системе любого государства бюджет выполняет несколько важных функций: распределительную

(перераспределительную), регулирующую, стимулирующую и контрольную.

Посредством распределительной (перераспределительной) функции бюджета происходит перераспределение денежных средств в рамках единого национального хозяйства, между производственной и непроизводственной сферой экономики, между отдельными территориями, а также между отдельными группами населения. В результате такого перераспределения складываются определенные пропорции между различными отраслями экономики.

Бюджет выступает также важным инструментом регулирования и стимулирования экономики, повышения эффективности производства, средством привлечения дополнительных инвестиций.

Регулирование и стимулирование экономики осуществляется также посредством бюджетного финансирования. В результате, получают дополнительные импульсы к развитию те отрасли, которые не всегда являются привлекательными для частного бизнеса, но без которых невозможно сбалансированное развитие экономики.

Контрольная функция бюджета реализуется при формировании доходов, а также в процессе бюджетного финансирования.

Она позволяет оценить, насколько полно и своевременно поступают доходы в бюджет от разных субъектов хозяйствования, а также осуществляет учет в отдельных хозяйственных звеньях, насколько велики их затраты и какова их прибыль.

Таким образом, федеральный бюджет характеризуется теми же принципами, что и финансам в целом.

Однако есть особенности. К их числу относятся:

1) федеральный бюджет является особой экономической формой перераспределительных отношений с обособлением части национального дохода государством с целью удовлетворения общественных потребностей.

2) пропорции бюджетного перераспределения в большей степени определяются потребностями расширенного воспроизводства в целом и задачами, стоящими перед

обществом на каждом историческом этапе его развития.

3) область бюджетного распределения занимает центральное место в составе государственных финансов

4) сфера действия распределительной функции государственного бюджета определяется тем, что в отношении с бюджетом вступают почти все участники общественного воспроизводства

5) основным объектом бюджетного перераспределения является чистый доход.

Таким образом, федеральный бюджет – это основной финансовый план государства, имеющий силу закона. Его функционирование осуществляется посредством доходов и расходов, выражающих последовательные этапы перераспределения стоимости общественного продукта, концентрируемого в руках государства. Повышение результативности бюджетного воздействия во многом зависит от знания факторов, определяющих ее развитие, теоретической обоснованности необходимых изменений.

Особая роль федерального бюджета заключается в воспроизводственном процессе, обеспечении финансовой и экономической стабильности в стране. Структура доходов и расходов государственного бюджета показывает систему связей государства и общества в части финансовых взаимоотношений, считают А.Г. Грязнова и Маркина Е.В. [4]

Введение санкций странами Запада в 2014 году против России создало препятствия развития и функционирования федерального бюджета.

- Части российских граждан был запрещен въезд и пребывание на территории США и стран Европы;

- Активы ресурсных компаний-гигантов были заморожены, и сотрудничество с ними было прекращено;

- Были введены запреты на ввоз с территории этих стран в Россию оружия и товаров двойного назначения с целью использования их в ВПК России, а также прекращено военное сотрудничество с Россией;

- Части европейских компаний было «рекомендовано» прекратить финансирование инвестиционных проектов, реализуемых на территории России;

– Россия была исключена из состава Большой восьмерки и Парламента Ассамблеи Совета Европы, с ней прекратили сотрудничество ОЭСР, Парламентская Ассамблея НАТО.

Санкции ударили непосредственно по компаниям стран-санкционеров и по российским компаниям, работающим с иностранными партнерами.

Но самый сильный удар пришелся по бюджету России, по российской валюте: подорвано доверие к рублю в мире, падает курс рубля, а отсутствие инвестиций со стороны других государств, снижает производственные мощности предприятий Российской Федерации. Ускоряется инфляция, отток капитала, ослабляется инвестиционная активность, снижаются доходы населения, потребительский спрос. Неопределенность вокруг цены на нефть сохраняется.

Таким образом резко возросла роль финансовых и экономических рисков в стране, а также опасность вхождения экономики страны в стадию стагнации.

Поэтому реализация бюджетной политики в 2014 году и первой половине 2015 года была направлена в первую очередь на подавление угрозы геополитической напряженности и сохранение финансовой стабильности.

Целью Правительства Российской Федерации в такой ситуации является снижение расходной части федерального бюджета, проведение комплекса мер по повышению доходной части бюджета, его сбалансированности.

Рациональное исполнение федерального бюджета страны напрямую влияет на уровень социально-экономического развития общества.

### ***Литература и примечания:***

[1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

[2] Федеральный закон от 02.12.2013 N 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»

[3] Грязнова А.Г.: финансово– кредитный экономический словарь.– М.: Финансы и статистика, 2012.–С.112-113.

[4] Грязнова А.Г., Маркина Е.В.: финансы.М.: Прогресс, 2012

[5] Романовский М.В., Врублевская О.В.,Б.М.Сабанти: финансы М.: ЮРАЙТ, 2012

© *Н.Н.Корсунова, 2016*

**Ю.В. Куваева,**  
К.Э.Н.,  
*e-mail: ykuvaeva1974@mail.ru,*  
**А.В. Микрюков,**  
К.Э.Н.,  
*e-mail: mav@mail.ru,*  
**А.И. Серебrenникова,**  
*e-mail: serebrennikova\_ai@usue.ru*  
Уральский государственный  
экономический университета,  
г. Екатеринбург,

**ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОЕ ВЛИЯНИЕ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СУБЪЕКТИВНОГО  
САМООЩУЩЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ  
ЖИЗНЬЮ**

**INDEPENDENT INFLUENCE OF INNOVATION PROCESS  
AND SUBJECTION FEELING OF LIFE SATISFACTION**

**Аннотация:** на современном этапе развития рыночных отношений особое внимание следует уделять человеку, как носителю знаний, которые, в свою очередь, являются наиболее важным фактором экономического развития. В статье представлено обоснование важности изучения взаимного влияния инновационных процессов и индекса счастья или, так называемого субъективного самоощущения удовлетворенностью жизнью.

**Ключевые слова:** неоиндустриализм, экономика счастья, инновации, удовлетворенность жизнью, новая реальность, индекс счастья.

**Annotation:** on the contemporary level of economical market relations the highest attention should be on human being as the knowledge media which is the most important factor of the economic development. In this article the importance of interdependent influence between innovation processes and happiness index (the subjection feeling of life satisfaction) is demonstrated.

**Keywords:** neoindustrialism, economy of happiness,

innovation, life satisfaction, new reality, happiness index.

Оставаясь за рамками дискуссии о необходимости выбора между неоиндустриальным или постиндустриальным типом развития для российской экономики, авторы полагают возможным обосновать необходимость изучения взаимовлияния инновационных процессов и «субъективного самоощущения удовлетворенностью жизнью» в рамках такого направления экономической теории как «экономика счастья».

По словам бывшего министра финансов, руководителя Центра стратегических разработок Алексея Кудрина, правительство РФ не имеет четкого понимания существующей экономической реальности после падения цен на нефть и снижения доходов бюджета [1]. В настоящее время в России требуется глубокое осознание необходимости переосмысления роли традиционных базовых экономических факторов развития, таких как земля, труд, капитал, которые, безусловно, не исчезают как таковые, но постепенно отходят на второй план. Как отметил в начале 90-х годов прошлого века Питер Ф. Друкер, – знание в мире становится единственным значимым ресурсом [2]. В современном мире конкурентоспособность нации больше не определяется наличием природных ресурсов, но все больше обуславливается факторами конкурентного преимущества, которые воспроизводят люди. К таким факторам, кроме всего прочего относятся инновации, создание которых, пока к счастью – невозможно без участия человека.

Результатом генезиса современной науки является то, что экономика все больше и больше становится наукой междисциплинарной. Огромное количество исследований возникает на стыке экономики с другими дисциплинами. При этом в последние годы предпочтение отдается преимущественно естественным наукам, которые в той или иной сфере проливают свет на поведение человека на рынке – пожалуй, наименее изученную область экономики, в результате чего возникают такие дисциплины, как нейроэкономика, поведенческая экономика, поведенческие финансы и прочие [3].

Ярким примером того, как происходит экспансия экономической мысли, являются исследования в области влияния дохода на «субъективное самоощущение жизнью» или

на так называемый – уровень счастья, начало которым было положено в 70-х годах прошлого века [4]. Если первоначально в рамках «экономики счастья» исследователи занимались исключительно анализом влияния изменения уровня доходов (как реальных, так и ВВП на душу населения) на изменение уровня субъективной удовлетворенности жизнью, то в настоящее время все шире исследуются иные экономические факторы, влияющие на удовлетворенность жизнью. С 1981 года экономическое развитие, рост экономической свободы, демократии и повышения толерантности в обществе повлияли на то, как люди ощущают свободу выбора, что в свою очередь привело к более высоким показателям уровня счастья по всем мире [5].

В современном мире в концепции экономики счастья особое значение отводится инновационности [6]. Внедрение новых промышленных технологий и инноваций в различных сферах человеческой жизни (образование, здравоохранение и т.д.) безусловным образом отражается на «субъективном благосостоянии людей», и как следствие – на их «субъективном самоощущении удовлетворенностью жизнью» (данный термин используется в рамках настоящей статьи в качестве синонима понятия «индекс счастья»). Более того, примечательно, что связь инновационных процессов и удовлетворенности жизнью является взаимообусловленной. Так, от уровня счастья конкретного индивида зависит его работоспособность, креативность, желание творить и генерировать инновации.

Не смотря на то, что в современной науке инновационному развитию отводится важная роль..., анализ инновационного продукта, учитывающий степень его влияния на социальное благополучие практически отсутствует [6]. В отечественном сегменте нет так же и исследований, направленных на изучение влияния уровня счастья (благополучия, удовлетворенности жизнью) на возможность и желание человека заниматься творчеством и генерировать инновации.

Представляется, что реализация любого выбранного государством нового экономического курса (будь то неоиндустриализация, постиндустриализм или иной

прогрессивный путь развития) возможна только при условии – первом и главном: наличие в стране некоей критической массы людей, способных и имеющих желание предлагать и реализовывать «магистральные» идеи.

Вместе с тем, по данным РБК, «индекс положения дел в России», рассчитываемый ежегодно на основании опросов населения показывает: в 2015 году россияне все чаще стали замечать, что в окружающих проявляются и крепнут агрессия, ожесточение, страх, обида, отчаяние и зависть к окружающему миру. Еще сильнее стали проявляться депрессия, астения, усталость, растерянность и одиночество. Уровень депрессивных настроений за последний год достиг максимума за все время проведения опросов [7]. Следствием такой ситуации становится тотальное недоверие как между членами общества, так и между конкретным индивидом и государством. При таких условиях не представляется возможным ожидать от общества генерации инноваций, способных вывести экономику России из перманентного кризисного состояния.

Представляется, что снижение стрессовой нагрузки на население, повышение уровня доверия в обществе, как условия социальной коммуникации, и тем самым – повышение уровня удовлетворенности жизнью, должно быть не просто декларацией перед очередными выборами, но положено в основу структурных преобразований в экономике.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Кудрин А.Л. Ежегодная конференция «Антимонопольное регулирование в России» [электронный ресурс]// [vedomosti.ru](http://vedomosti.ru) – Электрон. данные. <http://www.vedomosti.ru/economics/news/2016/10/31/663067-kudrin-pravitelstva> (дата обращения 24.11.2016)/ – Заглавие с экрана.

[2] Криваль Н.И. Экономическая безопасность в условиях интенсивного развития экономики // Актуальные вопросы экономических наук. – 2014.– №41. – С. 161.

[3] Маричева Н.Н. Междисциплинарные исследования в экономике // Молодой ученый. – 2014.– №6. – С. 433-445.

[4] Easterlin R. A. Does economic growth improve the human lot? Some empirical evidence // Nations and Households in

Economic Growth. N.Y., 1974. P. 89–125.

[5] Чинакова Н.В. Экономика счастья: современные исследования и дискуссии// Мир экономики и управления. – 2016.– №1. – С. 105.

[6] Лаврова Н.А. Экономика счастья // Вестник Саратовского государственного социально – экономического университета. – 2012.– №4. – С. 33.

[7] РосБизнесКонсалтинг [электронный ресурс]// rbc.ru– Электрон. данные. [http: //www.rbc.ru/politics/04/02/2016/56b241cb9a79470482dfe5bd?from=main](http://www.rbc.ru/politics/04/02/2016/56b241cb9a79470482dfe5bd?from=main), (дата обращения 24.11.2016). – Заглавие с экрана.

© Ю.В. Куваева, А.В. Микрюков, А.И. Серебренникова, 2016

*Ю.В. Михайловская,  
магистрант 1 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: [julietmi@mail.ru](mailto:julietmi@mail.ru),  
СПбГЭУ,  
г. Санкт-Петербург*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ В ИНФОРМАЦИИ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Процесс развития отечественной экономики определяет обновленные требования к формированию информации о финансовых результатах, как бухгалтерском учете, так и в бухгалтерской отчетности, тем самым увеличивая степень ее информационной значимости для групп пользователей бухгалтерской отчетной информации.

Элементы, являющиеся одними из основных в бухгалтерской отчетности, такие как активы и обязательства, доходы и расходы составляют общую картину финансового положения организации. Однако различные потребности пользователей бухгалтерской информации определяют различное видение информации о финансовом положении организации и, как следствие, различную оценку элементов отчетности.

Представители всех групп пользователей бухгалтерской информации, прежде всего, заинтересованы в достижении поставленных целей с наименьшими усилиями благодаря полезности такой информации. Как внешние, так и внутренние пользователи предъявляют к отчетной информации следующие требования: ее достоверность, сопоставимость, уместность и своевременность, понятность и доступность. Каждый пользователь может по-разному интерпретировать качество информации, так как она определяется степенью удовлетворенности информационных потребностей заинтересованных пользователей.

Обратимся к рассмотрению потребностей пользователей бухгалтерской информации, представляющих группу внешних

пользователей с прямым финансовым интересом, так как финансовая отчетность рассчитана, в первую очередь, на данных пользователей. Ее основными участниками являются инвесторы как настоящие, так и потенциальные, кредитующие банки. Предметом анализа данной подгруппы является информация о финансовом положении фирмы, результатах ее работы и ликвидности баланса.

Инвесторы, вкладывая свой капитал, заинтересованы в получении информации об уровне выплат дивидендов, их также беспокоит инвестиционный риск, который они стараются привести к минимуму. Представители кредитных организаций желают получить информацию об условиях кредитования фирмы, тем самым нуждаясь в оценке способности организации к своевременному погашению основного долга и процентов по нему.

Очевидно, что интересы и потребности различных групп пользователей бухгалтерской информации во многом различны, а зачастую и противоречивы. К примеру, если кредитное учреждение заинтересовано в оценке перспектив погашения долга организацией, то основная информация, которую кредитору необходимо определить в отчетности – это сопоставление имеющихся долгов у предприятия с их обеспечением. Следовательно, главной потребностью кредитора с точки зрения пассивов является информация об обязательствах фирмы, а с точки зрения активов – информация об имуществе для обеспечения обязательств. Стоит признать, что и в настоящее время информационные запросы подгруппы пользователей отчетной информации в лице кредиторов соответствуют идеям статической теории баланса.

В свою очередь, задачи, которые решает концепция динамического баланса, смело можно сопоставить с современными информационными потребностями инвесторов. Они нуждаются в информации о прибыли, которую сопоставляют с объемом активов, которые были вовлечены в процесс формирования прибыли. Данный пример подчеркивает, что инвестор, в отличие от кредитора, иначе относится к пониманию информации об активах предприятия, определяя их как экономические ресурсы, применение которых формирует

доходы, образующие прибыль. Разумеется, что те ресурсы, которые применяются организацией для получения прибыли, не всегда являются имуществом для покрытия долгов. Например, при учете на балансе в качестве активов арендованного основного средства, приносящего доход, невозможно продать его, погасив обязательства перед кредитными организациями.

Таким образом, бухгалтерская отчетность может иметь совершенно разные интерпретации в зависимости от информационных запросов и интересов ее пользователей. В связи с этим возникает необходимость трансформации отчетных данных, предназначенных для всех пользователей.

Итак, двигаясь от общего к частному, в соответствии с выявленными ранее основными запросами пользователей бухгалтерской информации и с изученными элементами методологии формирования информации о финансовых результатах, относящихся к той или иной балансовой теории, можно определить, в какой информации о финансовых результатах деятельности организации нуждаются современные пользователи отчетной информации.

Заметим, что даже в рамках одной группы пользователей их интересы могут различаться в зависимости от специфики их деятельности. Понимание финансового результата и его интерпретация зависит от потребителя информации и его конечной цели.

Кредитующие организации заинтересованы в общей сумме прибыли до уплаты процентов и налогов, так как именно из нее они получают выплаты за предоставление ими кредитов. Инвесторы заинтересованы в показателях выручки, чистой прибыли в целях анализа финансовой стабильности предприятия на протяжении деятельности, а также оценки его дальнейших перспектив.

В целом, пользователи заинтересованы в получении той бухгалтерской отчетности, которая бы содержала открытую и достоверную информацию о финансовых результатах организации, а также о результатах, которые ожидаются в будущем. Объединим такие требования к информации в одно понятие, которое, на сегодняшний день, является наиболее важным критерием, характеризующим качество отчетности –

прозрачность.

По своей сути, отчетность, построенная с ориентацией на такой критерий, как прозрачность, должна содержать расширенную совокупность показателей финансовых результатов, которые отражали бы свойства прибыли как экономической категории. Раскроем данное утверждение, опираясь на потребности заинтересованных пользователей бухгалтерской отчетности.

Во-первых, информация о финансовом результате, как о важнейшей категории нынешней экономики, должна отражать сведения не только о процедуре его формировании, но и обо всех величинах, которые регулируют сумму прибылей и убытков. В связи с этим, организация должна адекватно оценивать их, а внешние пользователи должна владеть пониманием условий формирования таких величин. Обеспечение последнего обстоятельства, прежде всего, зависит от знаний пользователем основных положений учетной политики, требований и допущений системы бухгалтерского учета, а также пониманий содержания основных процедур по формированию финансовых результатов, которые применяются на практике.

Во-вторых, информация о финансовых результатах, которая складывается в настоящее время и формирующаяся согласно статической и динамической теориям, имеет в своем составе часть, которая носит «виртуальный» характер, то есть когда денежные выгоды только ожидаются к поступлению. В результате чего «желаемая» организацией прибыль демонстрируется перед собственниками отчетной информации как действительная. На наш взгляд, в настоящее время существует необходимость в разграничении такого рода учетно-аналитической информации в целях предоставления наиболее прозрачной и полной картины о финансовых результатах деятельности организации.

В-третьих, также, с учетом интересов пользователей отчетной информации, стоит признать, что бухгалтерская отчетность нуждается в расширении информационных возможностей, в связи с чем необходимо более развернутое представление информации как о выручке предприятия, доходах

и расходах по видам деятельности, так и о финансовых результатах деятельности организации, как полученных по результатам отчетного периода, так и имеющихся в наличии у организации по итогам прошедших периодов. Данная потребность основывается на необходимости более объективной оценки платежеспособности, а также эффективности деятельности организации пользователями, круг которых постоянно расширяется.

Обобщая настоящее исследование, следует отметить, что, несмотря на расхождение интересов пользователей в отношении бухгалтерских сведений об организации, должен быть обеспечен баланс этих интересов, в первую очередь благодаря формированию, как в учете, так и в отчетности более прозрачной информации о финансовых результатах, а именно: о величинах, регулирующих суммы прибылей и убытков; о величине тех денежных сумм, которые только ожидаются к поступлению и фактически получены; развернутой информации о составе выручки, доходов и расходов, и, соответственно, прибылей и убытков.

© Ю.В. Михайловская 2016

*Л.С. Мубаракишина,  
студент 4 курса  
напр. «Журналистика»,  
e-mail: liliya\_sabirovna@mai.ru,  
БашГУ,  
г. Уфа*

## **ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

### **THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN MODERN RUSSIA**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке уровня безработицы современной России. Проанализирована динамика уровня безработицы и представлены рекомендации для решения этой проблемы.

**Ключевые слова:** безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, сезонная безработица, циклическая безработица, рынок труда, рабочая сила,

**Annotation:** This article is devoted to the problem of the unemployment rate of modern Russia. The dynamics of unemployment was analyzed and recommendations to solve this problem were given in this article.

**Keywords:** unemployment, frictional unemployment, structural unemployment, seasonal unemployment, cyclical unemployment, labor market, labor.

Одна из основных проблем российской экономики является проблема безработицы. В России безработица официально начала существовать в начале 1990 годов. В тот период величина безработицы превысила социально допустимый уровень. Сегодня безработица считается самым обычным явлением в экономике. Она влияет на социально-экономическую и политическую обстановку в стране. Поэтому уменьшению ее уровня уделяется большое внимание.

Безработица возникает на рынке труда, когда

предложение рабочей силы превышает спрос. Безработные – лица в возрасте 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период:

- не имели работы;
- не занимались поиском работы;
- были готовы приступить к работе.

Безработица бывает четырех видов:

1. Фрикционная безработица – краткий период незанятости, который необходим для поиска работы, соответствующую квалификацию работника

2. Структурная безработица – безработица из-за структурных сдвигов.

3. Сезонная безработица, связанная с сезонными колебаниями в отдельных отраслях: строительство, сельского хозяйства и другие [2].

4. Циклическая безработица – безработица в результате мощного подъема экономики или спада деловой активности [1].

Последствиями безработицы являются недоиспользования экономического потенциала, утрата навыков работниками, снижения уровня жизни, политическая нестабильность. В стране увеличиваются преступность и самоубийства.

По данным министерства труда и социальной защиты населения официальный уровень безработицы в России в 2014 году составил 5,2%, а в 2016 году – 5,6%.



Рисунок 1 – Численность безработных

На рисунке 1 изображена тенденция численности безработных за 2014-2015 годы [3]. Исходя из данных, можно сказать, что наблюдается тенденция роста численности безработных. Численность безработных с 1 квартала 2014 года до 4 квартала 2015 года выросла на 69,8 тысяч человек. Максимальное количество безработных за два года было во второй квартале 2015 года 763,5 тысяч человек.

Эксперты утверждают, что около 30% специалистов до 25 лет в России не имеют постоянной работы. Обычно 70% выпускников трудоустраиваются сразу.

Существенные трудности в трудоустройстве возникают у выпускников вузов со знаниями естественных наук.

На сегодняшний день востребованными считаются такие направления, как биотехнология, ракетно-космическая, вычислительная техника, информационные и нанотехнологии.

Растет интерес работодателей к сферам труда, связанным с развитием национальных проектов. С другими словами, люди с техническими образованиями очень востребованы на рынке труда [4].

Для того чтобы кадры смогли найти работу по своим специальностям необходимы экономический рост и поддержка государства.

Роль государства в решении проблемы безработицы огромна. Государство должно помочь в разработке программ занятости, поддержать безработных в виде финансовой помощи.

Сокращению занятости безработицы можно достигать с помощью малого бизнеса и предпринимательства. Необходимо поддержать малый бизнес, чтобы они создали рабочие места. Еще одним важным аспектом минимизации безработицы является подготовка и переподготовка кадров.

Решения проблемы безработицы неотделимо связано с инвестиционной политикой государства. Необходимо выявить приоритетные направления и финансировать их.

Безработица представляет собой сложное социально-экономическое явление, которое присутствует при рыночной экономике. Ликвидировать безработицу невозможно, можно только приводить к естественному уровню. Она определяет экономический уровень развития страны.

***Литература и примечания:***

[1] Национальная экономика: учебная пособия / под общей редакцией К.И. Юсупова. Уфа: Риц БашГУ, 2015. – 284 с.

[2] Журалева Г.П. Экономическая теория: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2011. – 920 с.

[3] Федеральная служба государственной статистики: численность безработицы [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

[4] Территория карьеры: Проблема №1: трудоустройство выпускников вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.portfolio.tsu.ru](http://www.portfolio.tsu.ru)

© Л.С. Мубаракшина, 2016

*М.И. Попова,  
магистрант 2 курса  
напр. «Менеджмент»,  
e-mail: popova.mariha2011@yandex.ru,  
ИрГУПС,  
г. Иркутск*

## **ЛОГИСТИКА КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается наука логистика, как инструмент достижения конкурентного преимущества предприятия. Проанализирована сфера организаций общественного питания, города Иркутска, предложены логистические концепции для повышения конкурентоспособности.

**Ключевые слова:** логистика, конкуренция, оптимизация, логистические концепция

В настоящее время место логистики все более значимо, как в большом, так и в малом бизнесе. В данной статье хотелось бы уделить внимание малому бизнесу города Иркутска. Логистические концепции становятся на первый план для многих организации. Ведь от того насколько быстро будет доставлен товар в нужное место, в нужное время, в нужном количестве, может зависеть качество продукции, удовлетворённость клиента, издержки обращения и конечно же прибыль организации.

Сейчас уже многие знают, что такое логистика и для чего она нужна. Российские ученые и специалисты дают множество определений науке логистики. Так доктор экономических наук, профессор Б.А. Аникин дает следующее определение логистики:

«Логистика – наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя» [1].

Это говорит о том, что логистика в организации занимает не последнюю роль, и правильное понимание и применение

логистики в организации дает большие конкурентные преимущества. Логистика позволяет более эффективно распоряжаться имеющимися ресурсами, оптимизировать затраты и достигать превосходства над конкурентами.

В общем понимании конкуренция – это соперничество за достижение лучших результатов, на каком либо поприще.

Согласно классической экономической теории конкуренция как элемент рыночного механизма, который позволяет уравновесить спрос и предложение [2].

Согласно данным Иркутскстата в 1 квартале 2016 года на территории города Иркутска действовало 1271 малое предприятие, что на 27,4% (479 предприятий) ниже показателя прошлого года [4].

Из представленных данных видно, что малые предприятия испытывают не лучшие времена и все трудней оставаться на «плову».

Конкуренция в данной сфере очень высока, поэтому многие организации очень быстро закрываются. Причины могут быть разные, на многие организации повлиял экономический кризис, снижение платежеспособного спроса населения, какие то организации не смогли грамотно выстроить свою рекламную деятельность, но большинство организации все таки не смогли оптимизировать свои затраты, и этим понесли убытки. Они не смогли правильно организовать логистическую деятельность, а именно оптимизировать свои запасы, оптимизировать операционные издержки, минимизировать потери и порчи продуктов и многое другое, что относится именно к логистической деятельности.

Для более наглядного рассмотрения малого бизнеса г. Иркутска, была выделена область рассмотрения организаций общественного питания.

В настоящее время в Иркутске, как и во многих городах, популярен такой вид деятельности, как организация общественного питания. На 2016 год в городе осуществляют деятельность в сфере общественного питания 1273 объекта на 51,9 тыс. посадочных мест. Из них:

- 152 ресторана;
- 353 кафе;

- 81 бар;
- 52 столовых;
- 207 предприятий быстрого обслуживания [4].

Учитывая что население города Иркутска составляет 623 424 человека, то объектов общественного питания большое количество, а следовательно, присутствует высокая конкурентная борьба.

И для того чтобы организации выжить, необходимо использовать современные логистические концепции.

На данный момент существует множество логистических концепций. Основными из них являются:

- RP – Requirements resource/planning (планирование потребностей/ресурсов);
- JIT – Just-in-time (точно в срок);
- LP – Lean Production («плоское производство») [3].

Данные концепции, как нельзя лучше подойдут для организаций общественного питания.

Логистика в сфере общественного питания – это эффективное движение сырья от поставщика до начала производственной линии и готовых продуктов от конца производственной линии до места потребления.

Одной из проблем в сфере общественного питания, где предприятие несет большинство своих издержек, является порча товаров, так как зачастую многие предприятие привыкли закупать «про запас». Когда одно из основных правил логистики – это оптимизация.

Оптимизация позволит снизить уровень запасов до такого уровня, при котором организация не будет нести убытки, а будет приумножать свою прибыль за счет повышения качества продукции, снижения издержек, оптимизировать площадь хранения.

Стремление организаций увеличить прибыль и выжить в конкурентной среде, становится ключевым фактором для использования логистических концепции.

И если у предприятия существуют проблемы с логистикой, то невозможно осуществлять эффективную деятельность, тем более, когда рынок насыщен, и организации необходимо использовать различные методы для повышения

конкурентоспособности.

Так же значительно улучшить и повысить эффективность деятельности помогает автоматизация. Многие малые предприятия не считают автоматизацию необходимой, так как считают что затраты слишком велики и им этого не потянуть. Но они не учитывают, насколько системы автоматизации позволят упростить процессы работы, позволят внести контроль на склад, на производственные цеха и на многое другое. Логистика и автоматизация неразрывно связаны между собой.

В данной статье рассказаны преимущества, которые может принести логистика для малых предприятий. Повысить эффективность их деятельности, конкурентоспособность, и оптимизировать затраты.

***Литература и примечания:***

[1] Аникин А.Г. Логистика: учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2010. – 385с.

[2] Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции: учебно-методический комплекс. – М.: ЕАОИ, 2008. – 232с.

[3] Чухнина Г.Я. Предпринимательская деятельность. Основы логистики. Часть 2. Сборник студенческих работ. – М.: Студенческая наука, 2012. – 992с.

[4] Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области [электронный ресурс] / <http://irkutskstat.gks.ru/>

© М.И. Попова, 2016

*В.И. Садыкова,  
студент 3 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: rap-tory@mail.ru,*

*М.В. Макин,  
студент 3 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: maksim.makin@yandex.ru,  
ФГБОУ ВПО КГУ,  
г. Курск*

## **ПРОБЛЕМА СПРАВЕДЛИВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

### **THE PROBLEM OF EQUITABLE REMUNERATION OF LABOUR IN MODERN RUSSIA**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрен вопрос оплаты труда населения в России. Приведено понятие заработной платы, сравнительные данные за последние 5 лет по среднемесячной номинальной начисленной заработной плате. Также представлено соотношение реальной заработной платы и потребительских расходов населения страны, что позволило сделать вывод о слишком значительной части последних в общем объёме оплаты труда (более 60%). Говоря о проблеме справедливости оплаты труда, проанализированы важнейшие показатели: МРОТ и прожиточный минимум. На основании всех приведённых в исследовании данных сделаны выводы о необходимости доведения величины минимальной заработной платы до прожиточного минимума и осуществления других мер, способствующих обеспечению населения России справедливой заработной платой.

**Ключевые слова:** оплата труда, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум, номинальная и реальная заработная плата.

**Abstract:** this article discusses the issue of remuneration of population in Russia. Given the concept of wages, comparative data for the past 5 years, the average monthly nominal accrued wages.

Also shows the relationship between real wages and consumer spending of the population, which allowed to conclude too much of the last total remuneration (over 60%). Speaking about the issue of fairness of remuneration, analyzes the main indicators are: the minimum wage and a living wage. On the basis of all the study data conclusions about the necessity of bringing the minimum wage to a living wage and implementing other measures conducive to the maintenance of the population of Russia fair wages.

**Keywords:** wages, minimum wage, living wage, nominal and real wages.

На любом этапе экономического развития заработная плата играет огромную роль в развитии экономики любого государства: в обеспечении роста благосостояния населения, проживающего на территории государства, а следовательно, и в улучшении экономического состояния государства в целом. Чтобы производство развивалось и совершенствовалось, необходимо создавать материальную заинтересованность работников в результатах труда. Сделать это можно только с помощью установления достойного уровня оплаты труда. В современной России есть немало трудностей и вопросов, касающихся решения проблемы справедливой и достаточной оплаты труда, поэтому данная тема очень актуальна на данном этапе, когда имеет место нестабильная экономическая ситуация и простые потребители в первую очередь на себе ощущают все колебания и изменения.

Для того, чтобы рассмотреть динамику развития заработной платы в России целесообразно рассмотреть среднемесячную номинально начисленную заработную плату работников (таблица 1) [1].

По данным видно, что наибольшая среднемесячная заработная плата сосредоточена в таких видах экономической деятельности, как финансовая деятельность, добыча полезных ископаемых, рыболовство и рыбоводство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь и государственное управление, и обеспечение военной безопасности, социальное страхование.

Таблица 1 – Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций в России в 2011-2015 гг., руб.

Вид экономической деятельности	2011	2012	2013	2014	2015
Вся экономика	23 369	26 629	29 792	32 495	33 981
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	12 464	14 129	15 724	17 724	19 455
Рыболовство, рыбоводство	25 940	29 201	32 437	37 062	46 339
Добыча полезных ископаемых	45 132	50 401	54 161	58 132	63 716
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	27 009	29 419	32 220	34 832	36 853
Строительство	24 054	26 434	27 675	29 485	29 887
Оптовая и розничная торговля	20 819	22 439	24 073	25 680	27 553
Обрабатывающие производства	21 781	24 512	27 045	29 511	31 839
Гостиницы и рестораны	14 985	16 706	18 426	19 944	20 486
Транспорт и связь	28 749	21 608	32 555	37 185	38 758
Финансовая деятельность	56 478	59 070	63 506	69 163	69 480
Образование	15 816	19 032	23 421	25 855	26 888

Менее высокой оплата труда показана в таких отраслях, как обрабатывающее производство, строительство, оптовая и розничная торговля, образование. Самая низкая заработная плата продемонстрирована в отрасли сельского хозяйства и в отрасли гостиниц и ресторанов. В целом по экономике средняя начисленная заработная плата составила по итогам 2015 года 33881 руб. При этом за прошедшие 3 квартала 2016 года данный показатель, согласно информации, предоставленной Федеральной службой государственной статистики, составил 35716 рублей.[1] Для того, что оценить динамику

развития среднемесячной начисленной заработной платы в России необходимо построить ряды динамики, которые представлены в таблице 2 на основании данных Федеральной службы государственной статистики.

Таблица 2 – Динамика прироста среднемесячной номинальной заработной платы по видам экономической деятельности в 2012-2015 гг., в%.

Вид экономической деятельности	2012	2013	2014	2015
Вся экономика	13,9	11,9	9,1	4,6
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	13,4	11,3	12,7	9,8
Рыболовство, рыбоводство	12,6	11,1	14,3	25,0
Добыча полезных ископаемых	11,7	7,5	8,9	8,1
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	8,9	9,5	8,1	5,8
Строительство	9,9	4,7	6,5	1,4
Оптовая и розничная торговля	7,8	7,3	6,7	7,3
Обрабатывающие производства	12,5	10,3	9,1	7,9
Гостиницы и рестораны	11,5	10,3	8,2	2,7
Транспорт и связь	-24,8	50,7	14,2	4,2
Финансовая деятельность	4,6	7,5	8,9	0,5
Образование	20,3	23,1	10,4	4,0

На основании данных прироста можно отметить, что во всех отраслях, кроме рыболовства и рыбоводства, оптовой и розничной торговли, наблюдается снижение средней заработной платы. В целом по экономике страны замечено снижение роста средней оплаты труда по большинству видов экономической на протяжении трех последних лет.

При определении оплаты труда также целесообразно рассмотреть номинально начисленную заработную плату в реальном выражении, так как именно реальный показатель отражает покупательную способность номинальной заработной платы (рисунок 1).



Рисунок 1 – Индекс реальной заработной платы в России в 2011-2015 гг.

По рисунку видно, что на данном промежутке времени индекс заработной платы начал свое снижение в 2013 году. Так, в 2011 году реальная заработная плата выросла на 3%, в 2012 – на 7%, в 2013 году покупательная способность номинальной заработной платы работников организаций показала увеличение на уровне 5%. Начиная с 2014 года индекс реальной заработной платы сократился на 2%. Далее можно наблюдать дальнейшее сокращение индекса на 7% в 2015 году.

При определении оптимальной величины заработной платы необходимо, чтобы она полностью покрывала необходимость в потреблении товаров и услуг, поэтому необходимо также рассмотреть соотношение оплаты труда с потребительскими расходами на душу населения (рисунок 2).

По рисунку видно, что потребительские расходы составляют значительную часть заработной платы работников организаций. На протяжении всего промежутка времени их доля в зарплате работников составила свыше 60%. Таким образом, если затрагивать проблему справедливой оплаты труда, следует отметить, что потребительские расходы составляют, на наш взгляд, слишком значительную часть общего объема заработной платы и их доля с каждым годом растет вовсе не за счет увеличения заработной платы и потребностей самих потребителей, а за счет низкой индексации оплаты труда и постоянным повышением цен на товары потребительского спроса.



Рисунок 2 – Соотношение среднемесячной начисленной заработной платой с потребительскими расходами на душу населения в 2011-2015 гг., руб.

В таких условиях у людей просто нет возможности распределять свой «свободные» денежные средства для накоплений и сбережений, покупку имущества. Многим из них приходится выживать, экономя даже на товарах первой необходимости.

Затрагивая проблему справедливой оплаты труда нельзя не упомянуть, что одной из важнейших государственных гарантий обеспечения «соответствующего» уровня заработной платы является законодательное установление минимального размера оплаты труда в месяц (МРОТ). Согласно статье 3 Федерального закона от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «О минимальном размере оплаты труда», минимальный размер оплаты труда применяется для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, а также для иных целей обязательного социального страхования. Применение минимального размера оплаты труда для других целей не допускается. [2] Прожиточный минимум – это стоимостная оценка потребительской корзины, включающая в себя минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья, а так же обязательные налоги и сборы. Он

устанавливается на основании потребительской корзины, в соответствии с Федеральным законом от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ. Ч. 1 ст. 133 ТК РФ устанавливает требование о том, что МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения. Однако, к сожалению, это правило пока ещё не действует. Это связано с тем, что до сих пор не принят федеральный закон, которым в силу ст. 421 ТК РФ устанавливаются порядок и сроки поэтапного повышения МРОТ до указанной величины. [2]

Данные о величине МРОТ и прожиточном минимуме в 2012-2016 году представлены в таблице 5 [3].

Таблица 5 – соотношение величины МРОТ и прожиточного минимума в 2012-2016 году, руб.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
МРОТ	4611	5205	5554	5965	7500 (с 01.07. 2016)
Прожиточный минимум (4 квартал)	7263	7896	8885	10187	10782(по состоянию на 2 квартал)
Отношение МРОТ к ПМ,%	63,49	65,92	62,51	58,56	69,56

Говоря о проблеме справедливой оплаты труда, необходимо сказать, что МРОТ существенно ниже прожиточного минимума. Например, в 2015 году МРОТ составил 5 965 руб. при прожиточном минимуме в 10 187 руб. На наш взгляд, для обеспечения более стабильного и достаточного существования населения нашей страны, МРОТ должен быть, как минимум, равен прожиточному минимуму, либо превышать его.

Таким образом, изучив все выше представленные данные, необходимо сделать вывод о том, что важнейшим требованием к организации заработной платы на предприятии и, соответственно, критерием ее эффективности является

обеспечение реального роста заработной платы при снижении ее затрат на единицу продукции и, следовательно, гарантия повышения оплаты труда каждого работника по мере роста эффективности деятельности предприятия в целом, что в свою очередь повлечёт за собой некоторую стабилизацию в экономике страны. К основным мерам, способствующим обеспечению населения России справедливой заработной платой, соответствующей всем современным тенденциям экономики, мы относим следующие мероприятия:

- доведение величины минимальной заработной платы до прожиточного минимума;
- индексация заработной платы с учетом инфляции;
- меры по регулированию рынка труда: поддержка тех специальностей, которые будут востребованы рынком, установление квот на подготовку тех или иных специальностей для учебных заведений; стимулирование повышения квалификации;
- косвенное государственное регулирование цены рабочей силы на основе утверждения системы социальных гарантий и социальных стандартов;
- усиление контроля за соблюдением трудового, налогового и гражданского законодательства;
- проведение работ по обновлению нормативно-тарифной базы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/>, (дата обращения 23.11.2016).

[2] Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>, (дата обращения 23.11.2016).

[3] Справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>, (дата обращения 23.11.2016).

*Р.Р. Саитова,  
студент 3 курса  
напр. «Управление персоналом»,  
e-mail: [saitova.margarita@yandex.ru](mailto:saitova.margarita@yandex.ru),  
науч. рук.: Л.Д. Сайфуллина,  
к.э.н., доц.,  
УГАТУ,  
г. Уфа*

## **ВЛИЯНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА ВВП СТРАНЫ**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке влияния малого и среднего бизнеса на ВВП. Освещены проблемы, с которыми сталкиваются малые предприятия в хозяйственной и экономической деятельности, и их влияние на общее состояние экономической среды.

**Ключевые слова:** сектор малого и среднего бизнеса, меры поддержки предпринимательства, сдерживающие факторы развития

Одним из ключевых элементов рыночной экономики является сектор малого и среднего бизнеса, с присущими ему структурой и тенденциями развития и обеспечившим ее наибольшим числом новых рабочих мест. Его роль определяется тремя основополагающими функциями: экономической, социальной и политической.

Вклад малого бизнеса в производство валового внутреннего продукта (ВВП), влияние на структуру экономики и создание конкурентной среды заключается в экономической функции.

Сектор малого и среднего бизнеса наиболее динамично осваивает новые виды продукции и экономические ниши, развивается в отраслях, привлекательных для крупного бизнеса. Поэтому, приоритетными задачами правительства РФ в развитии малого и среднего бизнеса являются: создание благоприятных условий, согласованных с территориальными, социальными и экономическими особенностями регионов, для

развития малого предпринимательства; эффективная организация механизма управления развитием малого и среднего бизнеса, финансирование и стимулирование деятельности малых предприятий. Отличительными особенностями этого сектора экономики являются способность к ускоренному освоению инвестиций, высокая оборачиваемость капитала и инновационная деятельность [0].

В развитых странах на долю малого бизнеса приходится 60-70% ВВП. Поэтому большинство развитых государств поощряет деятельность малого предпринимательства. По сравнению с развитыми странами в российской экономике небольшая доля малого и среднего бизнеса.

В 2016 году перечень налоговых льгот для малого бизнеса дополнился правом региональных властей устанавливать на своей территории для плательщиков ЕНВД и УСН (единого налога на вмененный доход и упрощенную систему налогообложения) еще более низкие налоговые ставки, чем предусмотрено этими режимами. Например, налоговая ставка по ЕНВД может быть снижена с 15% до 7,5%, а на УСН – с 6% до 1%. Регионы могут создавать на своей территории почти нулевое налогообложение. Государство требует от предпринимателей, зарегистрировавшихся в этих регионах лишь создание рабочих мест и внесение страховых взносов за работников. В период с 2015 по 2020 годы, впервые зарегистрированные индивидуальные предприниматели вправе в течение двух лет после регистрации работать в рамках налоговых каникул (по нулевой налоговой ставке).

Однако, согласно данным Росстата представленным на рис.1 можно заметить, что увеличение количества малых предприятий в период с 2013-2015 незначительны. Это говорит о том, что развитие малого бизнеса в стране идет медленно, за счет таких сдерживающих факторов как курс рубля, неопределенность экономической ситуации, сложность бюрократических процедур. Касательно 2016 года идет резкое сокращение количества малых предприятий по сравнению с 2015 годом, и как результат сокращение численности работников (рисунок 2). Причиной этому могут служить следующие факторы: сложное и объемное законодательство,

которое крайне часто изменяется; повышающиеся цены на сырье в результате скачков курса рубля и высокие ставки по кредитам; рост отчислений в пенсионный фонд.

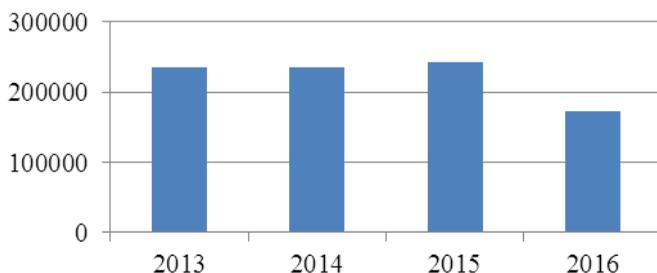


Рисунок 1 – Количество малых предприятий РФ в период с 2013-2016 гг. [0]

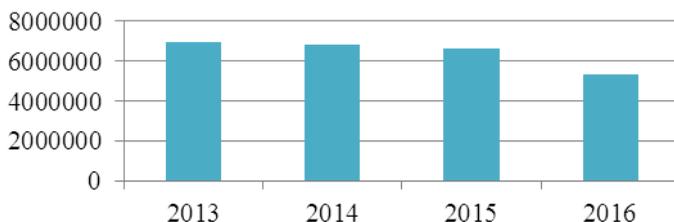


Рисунок 2 – Динамика численности работников малых предприятий

Таблица 1 – Доля валовой добавленной стоимости малых предприятий в ВВП, %

	2010	2011	2012	2013	2014
Российская Федерация	11,9	13	12,5	12,4	12,1

Несмотря на то, что правительство пытается предпринимать различные меры поддержки бизнеса, как правило, они работают неэффективно. При уменьшении старых

налогов вводятся новые, упрощение административных процедур в одной сфере ведет к их усложнению в другой, а дешевые кредиты и субсидии многим получить не удается.

В результате доля валовой добавленной стоимости малого и среднего бизнеса в ВВП с каждым годом сокращается (таблица 1), занятость в среднем бизнесе сократилась более чем на 17% за последние четыре года, а количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей и вовсе сократился более чем на 15% [2].

***Литература и примечания:***

[1] «Формирование и развитие малого бизнеса в сфере рынка услуг» Жумагалиева А.Б., Экономика и политика, 2014 год, №1

[2] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [http: //www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

© *P.P. Саитова, 2016*

*Д.Р. Смаилова,  
студент 4 курса  
напр. «Экономка»  
e-mail: smailova.darina@mail.ru,  
науч. рук.: А.Н. Шаимова,  
магистр,  
ЕНУ им. Л.Г. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

## **АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

## **ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF TOURISM OF THE REPUBLIC KAZKHSTAN**

**Аннотация:** статья посвящена анализу туристского рынка Республики Казахстан. Проанализировав характерные особенности туристского рынка, выявлена и обоснована необходимость привлечения денежного капитала в экономический оборот страны для преимущественного развития туристского рынка.

**Ключевые слова:** туризм, ВВП, виды туризма, проблемы, развитие.

**Annotation:** the article is devoted to analysis of the tourist market. The necessity to attract money capital into an economic turnover of the country for the priority development of the tourist market identified and justified.

**Key words:** tourism, GDP, types of tourism, problems development.

Республика Казахстан содержит все составляющие для полноценного продвижения туризма в стране. Такими составляющими является выгодное географическое положение, а именно расположение между Азией и Европой, когда они являются основными направляющими рынка. Обширная территория богатая большими запасами полезных ископаемых, живые традиции, культурно-историческое наследие, казахское

гостеприимство и великолепная национальная кухня не может не привлекать туристов со всех стран мира.

Туризм является одним из важнейших секторов экономики. Доля туризма в ВВП нашей страны, к сожалению не так высока, как хотелось бы. В 2008 году его доля в валовом внутреннем продукте составляет около 0,3%. В 2012 году около 0,6%, а в 2015 году 0,8% [1].



Рисунок 1 – Доля туризма в ВВП, %

Исходя, из диаграммы мы можем видеть, что доля туризма в ВВП Казахстана растет. Несмотря на то, что в 2012 году был международный экономический кризис, в 2012 году объем доходов от туристской деятельности составил 151,7 млрд. тенге, что почти в 2 раза больше 2008 года (77,6 млрд. тенге). Так в 2011 году проходил саммит ОБСЕ, что можно отнести к деловому туризму. В этом же году проходили зимние азиатские игры, которые привлекли большое количество туристов как спортивный туризм. В 2015 году доля туризма ВВП начала увеличиваться благодаря предстоящему в 2017 году ЭКСПО.

На сегодняшний день туризм является одним из преимущественных секторов. В мае 2014 года правительство нашей страны предпринимает определенные задачи по продвижению туризма. Так было утверждена Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года. Принятие данной Концепции обуславливает значимость туризма и предполагает рациональное использование туристского потенциала для его дальнейшего продвижения. Ранее, в 2010 году была принята Программа по развитию перспективных направлений туристской индустрии Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, ее результаты являлись основой

для реализации задач, обозначенных в Концепции.[3]

Одним из главных показателей развития туристской отрасли является – количество предприятий, функционирующих на рынке, в данном случае места размещения туристов.

Таблица 1 – Количество мест размещения по Республике Казахстан 2011-2016 гг. (2016год I-II квартал)

Количество мест размещения	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	<b>1 642</b>	<b>1 526</b>	<b>1 678</b>	<b>2 056</b>	<b>2 338</b>	<b>2 471</b>
<b>Республика Казахстан</b>	1642	1526	1678	2056	2338	2471
Акмолинская	256	165	228	292	319	307
Актюбинская	41	50	47	61	70	75
Алматинская	240	135	172	243	306	344
Атырауская	57	55	46	65	65	67
Западно-Казахстанская	42	51	43	48	58	61
Жамбылская	48	54	65	88	126	128
Карагандинская	139	148	165	182	208	219
Костанайская	58	70	80	95	107	108
Кызылординская	43	49	55	72	75	81
Мангистауская	31	44	53	55	63	77
Южно-Казахстанская	78	122	102	114	131	149
Павлодарская	59	58	60	68	78	93
Северо-Казахстанская	44	49	54	60	66	80
Восточно-Казахстанская	245	245	277	331	371	381
г.Астана	134	140	141	160	160	163
г.Алматы	127	91	90	122	135	137

Примечание: таблица составлена автором по данным литературы [2].

Как видно из таблицы 1, количество туристских мест размещения увеличивается. Наибольшие из них находятся в Восточно-Казахстанской области – 381 мест размещения (является 15,41% мест размещения всего Казахстана).

Следующим по численности мест размещения идет Алматинская область – 344. Так же стремительно растёт число мест размещения в Акмолинской области– с 256 в начале 2011 года до 307 начала 2016 года. В целом по Казахстану в период с 2011года до начала 2016 года, количество мест размещения увеличилось с 1642 до 2471. то есть на 50,48%.

В нашей стране наблюдается определенная разница в развитии видов туризма. Одним из преобладающих видов туризма является выездной. Выездной туризм негативно влияет на экономическое развитие туризма, так как выездной туризм приводит к экспорту капитала. Для Казахстана преимущественно важным является развитие въездного и внутреннего туризма. Въездной и внутренний туризм обеспечат поступлению денежного капитала в национальную экономику, которые будут направлены на развитие и продвижение отечественных рекреационных объектов. [4]

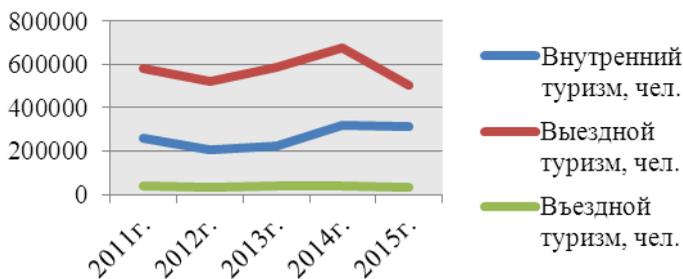


Рисунок 2 – Структура распределения туристов по виду туризма 2011-2015 гг, чел.

Благодаря диаграмме 2, просматривается преобладающий вид туризма. Так на казахстанском туристском рынке преобладает выездной туризм, что сопровождается оттоком денежной валюты. Недостаточное развитие внутреннего и въездного туризма определяется недостаточной развитостью инфраструктуры. К главным проблемам развития туристской инфраструктуры можно отнести материальное и техническое обеспечение, отсутствие должностного информационно-

рекламного потока и квалифицированного кадрового обеспечения.

Рассмотрим динамику количества обслуженных туристов по видам туризма за период с 2011 по 2015 год.

Таблица 2 – Динамика количества обслуженных туристов местами размещения по видам туризма.

Годы	Внутренний туризм, чел.	Выездной туризм, чел.	Въездной туризм, чел.
2011	261529	584303	37937
2012	207005	519222	31246
2013	221714	586038	39640
2014	319576	679018	36096
2015	315416	504215	30240

Примечание: таблица составлена автором по данным литературы [2].

Из данных, приведенных в таблице, видно, что количество въехавших в страну иностранных туристов в 2015 году уменьшилось на 7697 по сравнению с 2011 годом. Также в рассматриваемый период, произошло уменьшение объема выездного туризма. Так, в 2015 году по сравнению с 2011 сокращение составило 80088 человек, что в процентном содержании составляет 13,7%. В тенденции показателей объема внутреннего туризма можем наблюдать рост: так в 2015 году по сравнению с 2011 годом число внутренних туристов увеличилось на 53887 человек. [2]

Таким образом, для того чтобы привлекать в Казахстан больше туристов, необходимо материально-техническое, информационно-рекламное и кадровое обеспечение. Поэтому на въездном туризме работает пока ограниченное число фирм, но стратегия развития туризма в Казахстане направлена на развитие именно въездного туризма. Большое значение в плане привлечения зарубежных туристов играет качество оказываемых услуг. К сожалению, качество казахстанских туристских услуг значительно уступает зарубежным. Невысоким является и качество сервисных услуг, услуг размещения, транспортировки, питания.

***Литература и примечания:***

[1] Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан, [электронный ресурс: mid.gov.kz].

[2] Министерство Национальной Экономики Республики Казахстан Комитет по Статистике, [электронный ресурс: stat.gov.kz].

[3] Об отраслевой программе развития перспективных направлений туристской индустрии Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы: [Казахстанская правда. – 2010. – 3 ноября].

[4] Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года.

© Д.Р. Смаилова, 2016

*А.А. Соколова,  
магистрант 2 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: nasten-ka92@mail.ru,  
науч. рук.: К.В. Гульпенко,  
к.э.н., доц.,  
Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет,  
г. Санкт-Петербург*

## **СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ РЕЗЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

### **NATURE AND EVOLUTION OF RESERVE SYSTEM ACCOUNTING**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению становления резервной системы в бухгалтерском учете и необходимость ее создания для обеспечения непрерывности деятельности предприятия.

**Ключевые слова:** резерв, резервирование, резервная система, эволюция резервной системы

**Annotation:** This article is devoted to the study of the formation of the reserve system in the accounting records and the need for its creation to ensure the continuity of the enterprise.

**Keywords:** reserve, reservation, reserve, evolution of reserve system

Деятельность коммерческих организаций связана с рисками, при наступлении которых требуется дополнительное использование финансовых ресурсов. Если целью хозяйствующего субъекта является поддержание своей деятельности, то ему необходимы источники для покрытия расходов и потерь. Как показывает мировая практика, такими источниками могут быть резервы предприятия.

Изучению характеристики резервов посвящены многие научные труды экономистов-бухгалтеров, которые затрагивают

различные аспекты данной проблемы.

Й. Бедге рассматривает резервы как пассивные статьи, в которых отражаются определенные обязанности организации, не установленные по величине или содержанию на отчетную дату и лежащие в их основе расходы должны или, могут быть отнесены к периоду возникновения этих обязанностей [1].

Я.В. Соколов определяет резервы как накопления, с целью покрытия только ожидаемых и строго определенных расходов организации [2].

Международные стандарты финансовой отчетности трактуют резерв как обязательство с неопределенным временным отрезком погашения и суммой, которое признается только если у компании существуют обязательства, возникшие в результате прошлых событий [3].

Для более тщательного анализа понятия «резерв», необходимо рассмотреть эволюцию данного термина.

Н.А. Бреславцева рассматривает 3 этапа исторического становления процесса развития резервной системы предприятия.

Первый этап связан с возникновением резервов, их экономическим осмыслением и практическим использованием в учете и отчетности (XIV-XVIII вв.). Данный этап характеризует возникновение двух категорий резервов: 1. резервы создаваемые с целью покрытия потерь по сомнительным долгам; 2. оценочные резервы фискального характера (за счет данных резервов осуществлялась выплата налогов и таможенных пошлин).

Второй этап становления и развития резервов, сопряжен с возникновением и развитием акционерных обществ, собственный капитал которых включает: средства, полученные от выпуска и реализации акций и резервный капитал, который создается за счет отчислений из прибыли.

В результате чего, в конце XIX в. – нач. XX в. сформировалась система резервов, включающая в себя 8 резервных категорий: уставный законодательный резерв, регламентируемые уставные резервы, оценочные резервы по обесценению активов, оценочные налоговые резервы, амортизация, оценочные резервы целевого характера, скрытые резервы, оценочные резервы регулируемого характера.

Вследствие развития второго этапа появились такие бухгалтерские счета как Делькредере, Резервирование и Регулятор.

Третий этап создания резервной системы предприятия, который начался в 50-х годах XX в., связан с национальным законодательством предприятия и характеризуется преобразованием и использованием резервов социально-экономического характера, таких как: резервы участия работающих прибыли; дополнительные пенсионные фонды; специальные пенсионные фонды [4].

Исследование понятия «резерв» требует проведения анализа термина «резервная система».

Я.В. Соколов под резервной системой понимает механизм регулирования внутрихозяйственной деятельности предприятия, который обеспечивает стабильность и независимость деятельности от внутренних и внешних факторов, поддержание финансовой устойчивости и обеспечение стабильности деятельности [2].

Й. Бедге рассматривает резервную систему организации, под призмой трех принципов, которые определяют значимость объектов бухгалтерского учета в системе резервов: экономическая нагрузка, количественная определенность, несомненная обязанность оказать услугу третьей стороне [1].

В системе резервов хозяйствующих субъектов, по мнению Я.В. Соколова, значимость определяется в регистрации предполагаемых или вероятных фактов хозяйственной жизни, страхование хозяйствующего субъекта от предстоящих расходов, при этом в будущем риск сводится к нулю, а затраты неизбежны в данном отчетном периоде [2].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что резервная система организации – это фундаментальный механизм, состоящий из отдельных резервов, источниками средств которых является прибыль или себестоимость, который обеспечивает экономическую устойчивость предприятия и отражает его способность к самосохранению.

Различного рода риски могут значительно воздействовать на финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия. В современной экономической

ситуации перед организацией встает необходимость в уменьшении неопределенности рисков поэтому, актуальной задачей руководства является создание системы защиты от непредусмотренных ситуаций в ходе деятельности предприятия. Система резервирования, поможет сократить возможность проявления и уменьшить вероятность наступления негативных последствий.

Создание такой системы обезопасит предприятие от непредвиденных и предполагаемых потерь, а резервирование будущих финансовых результатов обеспечит непрерывную деятельность хозяйствующего субъекта даже при наступлении рискованных событий.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бетге Й. Балансоведение: пер. с нем. / Й. Бетге под ред. В.Д. Новодворского. – Бухгалтерский учет, 2003. – 445 с.

[2] Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней / Я.В. Соколов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 637 с.

[3] Международные и российские стандарты финансовой отчетности: сравнительный анализ, принципы трансформации, направления реформирования / под ред. С.А. Николаевой. – М., Аналитик-Пресс, 2010. – 638 с.

[4] Бреславцева Н.А. Балансоведение. – М., Феникс, 2012. – 391 с.

© А.А. Соколова, 2016

*Г.А. Ураев,*  
*к.э.н., доц.,*  
*e-mail: uraev.ga@yandex.ru,*  
*ПГУПС,*  
*г. Санкт-Петербург*

## **ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**

### **EVOLUTION OF PLANNING SYSTEM AT THE ENTERPRISES OF BUILDING COMPLEX**

**Аннотация:** данная статья посвящена эволюции развития систем планирования на предприятиях строительного комплекса.

**Ключевые слова:** система планирования, предприятие, бюджет, маркетинг, долгосрочное планирование

**Annotation:** this article focuses on the evolution of planning systems at the enterprises of a building complex.

**Keywords:** planning system, enterprise, budget, marketing, long term planning

При рассмотрении развития планирования на предприятиях строительной индустрии можно условно выделить три системы [1-2]: бюджетное планирование; долгосрочное планирование; рыночно-ориентированное планирование.

*Бюджетное планирование* основано на соотношении будущие доходы и расходы предприятия в рамках периода планирования на основе анализа рыночной конъюнктуры (объемы реализации и цен), предположений о возможных изменениях во внешнем окружении и ресурсных ограничений. Подобное планирование основано на составлении взаимосвязанных бюджетов, отражающих поступления и затраты денежных средств, а также потребности в капитале на период планирования. Исследования практики бюджетного планирования на предприятиях строительного комплекса

показали, что чаще всего период планирования составляет один год. Заметим, основной особенностью бюджетного планирования является предположение о стабильности внешних и внутренних условий ведения бизнеса.

Сам процесс бюджетного управления на основе бюджетов осуществляется посредством контроля над отклонениями от бюджета в ходе реализации планов [3]. Если возникают существенные отклонения от плановых (бюджетных) показателей, то необходимо выявить их причины (внешние и/или внутренние) и предпринимать меры для поиска нового баланса между доходами и расходами предприятия, что может потребовать корректировку бюджета на бюджетный период планирования.

Следующим этапом развития системы планирования стало *долгосрочное планирование*. Это подход связан с предположением, что тенденции, наблюдавшиеся в прошлом, будут продолжаться и в будущем. Выявление тенденции осуществлялось путем анализа рядов динамики показателей деятельности предприятия на основе исторической информации. Этот подход планирования основан на использовании математических моделей рядов динамики. Заметим, что основной особенностью долгосрочного планирования является предположение, что внешняя среда, в которой функционирует предприятие, является динамической, меняющей свои параметры с течением времени и её можно предсказать с помощью математических моделей рядов динамики. Однако прогноз по математической модели ряда динамики содержит ошибки прогнозирования, которые условно можно разделить на следующие группы:

- перенесение факторов влияющих на тенденцию из прошлого в будущее;
- невозможность точного определения вероятности события и его воздействия на предприятие;
- непредвиденные трудности, влияющие на этапе реализации плана.

С другой стороны, по мере роста предприятия усиливается его влияние на внешнее окружение. Это влияние, при определённых условиях, становится доминирующим на условия

конкуренции и конкурентная среда в целом. В этой ситуации методы прогнозирования, основанные на математическом моделировании рядов динамики, типичные для системы долгосрочного планирования, уже не дают требуемой точности прогнозов.

Переходным этапом эволюции системы планирования стала концепция маркетинга [4], которая предполагала, что спрос на рынке нужно не только предсказывать, но и осуществить его формирование (изменение) за счёт инструментов маркетинга. Это привело к тому система долгосрочного планирования постепенно начала трансформироваться в систему *рыночно-ориентированного планирования*. Эта система предполагает формирование стратегии развития основанной на чувствительности к рынку и конкуренции. При этом основная задача рыночно-ориентированного прогнозирования связана с построением стратегии развития предприятия строительной отрасли. Ключевой особенностью этой системы планирования заключается в том, что условия возрастающей конкуренции связать стратегию развития предприятия строительной отрасли с его операционными планами. Заметим, что стратегия позволяет сформировать условия для «снижения риска появления «плохих» текущих решений»[5].

Контроль за процессом реализации стратегии требует разработки системы «ключевых показателей деятельности» (KPI – key performance indicators). Роль этих показателей – индикация плохого или хорошего исполнения плана стратегии развития предприятия. Как и в процесс бюджетного управления осуществляется контроль над отклонениями от плановых KPI в ходе реализации стратегии.

Следующим этапом развития системы планирования предприятия строительной индустрии связано с активной позицией менеджмента по отношению к рынку. Это проявляется в создании рынков будущего и формирование стратегических преимуществ предприятия на нем (*проектирование будущего*). Основной целью проектирования будущего является обеспечение комплексности, сбалансированности и взаимосвязи всех ее элементов производственной и рыночной

деятельностями предприятия, а также получения необходимого соотношения доходов и расходов для развития в будущем. Это может быть связано с внедрением инноваций. Например, в сельском хозяйстве возможно применение ассоциативных бактериальных штаммов, влияющих продуктивность капустных [6-7].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Константинов Г. Н. Стратегический менеджмент. Концепции: учебное пособие для слушателей программы МВА, обучающихся по специальностям «Общий и стратегический менеджмент» и «Финансы» / Г. Н. Константинов; Гос. ун-т Высшая школа экономики, Высшая школа менеджмента. – М.: Бизнес Элайнмент, 2009. – 239 с.

[2] Ураев Г.А. Совершенствование механизма управления интегрированными корпоративными структурами на примере нефтяных компаний Российской Федерации: дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.05. СПб, 2000. – 151 с.

[3] Концепция контроллинга. Управленческий учет. Система отчетности. Бюджетирование / Пер. с нем. В. Толкача и др. – 32-е изд. – М: Альпина Паблишер, 2009 – 269 с.

[4] Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер.– 14-е изд. – СПб.: Изд-во «Питер», 2014 – 800 с.

[5] Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание / И.Ансофф. – СПб.: Изд-во «Питер», 2014. – 344 с.

[6] Лебедев В.Н. Минеральное питание, рост и продуктивность горчицы белой (*Sinapis alba* L.) при инокуляции семян ассоциативными ризобактериями. // Дисс. ... канд. с.-х. наук // – СПб-Пушкин: СПбГАУ, 2008. – 218 с.

[7] Лебедев В.Н. Интенсивность побегообразования капустных растений при инокуляции семян бактериальными препаратами // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С. 92-93.

*Е.М. Федотова,  
студент 4 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: alena1317.f@yandex.ru,  
науч. рук.: Т.Ю. Бездольная,  
к.э.н., доц.,  
СмГАУ,  
г Ставрополь*

## **КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГРОЗЯТ СРО АУДИТОРОВ В 2017 ГОДУ?**

### **WHAT CHANGES THREATEN THE SELF-REGULATING ORGANIZATION OF AUDITORS IN 2017?**

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены внесенные изменения в Федеральный закон №307 «Об аудиторской деятельности» и возможные пути развития СРО аудиторов в России в 2017 году.

**Ключевые слова:** аудиторская деятельность, саморегулируемые организации аудиторов, закон.

**Abstract:** this article examines changes in the Federal law No. 307 «On auditing activities» and possible ways of development of the self-regulating organization of auditors in Russia in 2017.

**Keywords:** auditing activity, self-regulating organization of auditors, the law.

На сегодняшний день аудиторская деятельность находится на стадии реформирования. Не маловажное место в регулировании аудиторской деятельности занимают саморегулируемые организации. Саморегулируемые аудиторские организации имеют право:

– участвовать в аттестации на право осуществления аудиторской деятельности, проводимой уполномоченным федеральным органом;

– в соответствии с квалификационными требованиями уполномоченного федерального органа разрабатывать учебные

программы и планы, осуществлять профессиональную подготовку аудиторов;

– самостоятельно или по поручению уполномоченного федерального органа проводить проверки качества работы аудиторских организаций или индивидуальных аудиторов, являющихся их членами; – по итогам проведенных проверок применять меры воздействия к виновным лицам или обращаться в уполномоченный федеральный орган с мотивированным ходатайством о наложении взыскания на таких лиц;

– ходатайствовать перед уполномоченным федеральным органом о выдаче претендентам квалификационных аттестатов аудитора;

– ходатайствовать перед уполномоченным федеральным органом о приостановлении действия и аннулировании квалификационного аттестата аудитора в отношении своих членов; – ходатайствовать перед уполномоченным федеральным органом о выдаче, приостановлении действия и аннулировании лицензии в отношении своих членов; – обращаться в совет по аудиторской деятельности с предложениями по регулированию аудиторской деятельности; – содействовать развитию профессии аудитора и повышению эффективности аудиторской деятельности в Российской Федерации; -осуществлять иные функции, определенные уполномоченным федеральным органом.

С 1 января 2017 года, согласно внесенным изменениям в Федеральный закон №307 «Об аудиторской деятельности», минимальная численность членов одной СРО аудиторов должна составлять не 500, а 2000 аудиторских организаций или не 700, а 10 000 аудиторов. На сегодняшний день ни одна из СРО аудиторов совсем не соответствует данному критерию, к тому же на самом рынке аудиторских услуг заметны весьма негативные тенденции.

Минфин России, являясь государственным регулятором аудиторской деятельности, предполагает, что существующие на сегодняшний день саморегулируемые организации аудиторов финансово нестабильны и неустойчивы. А значит, не могут в полной мере исполнять те обязательства и функции регулирования аудиторской деятельности, которые возложены

на них. В первую очередь оказывать должную методическую помощь своим членам. Именно поэтому государство инициировало изменения в закон об аудиторской деятельности, связанные с увеличением численности членов СРО аудиторов.

Последние изменения в законодательстве не могли не повлиять на процессы консолидации саморегулируемых организаций аудиторов. Недавно решили объединиться и НП «Институт Профессиональных аудиторов» с НП «Аудиторская ассоциация Содружество».

О сокращении числа аудиторов и аудиторских организаций красноречиво свидетельствуют цифры: в 2010 г. на российском рынке существовали 5191 аудиторских организаций и 26325 индивидуальных аудиторов, сегодня их уже 4443 и 21570 соответственно.

Рассмотрим сведения из контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций Минфина России о численности юридических лиц по всем СРО по состоянию на 21 ноября 2016 года.

Таблица 1 – Численности юридических лиц по всем СРО по состоянию на 21 ноября 2016 года

СРО	По состоянию на 01.01.2015		По состоянию на 14.11.2016					
	Ю.Л.	Ф.Л.	Ю.Л.	+/- (с 01.01.2015)	+/- (за неделю)	Ф.Л.	+/- (с 01.01.2015)	+/- (за неделю)
АПР	921	6028	465	(-456)	(-256)	5341	(-687)	(-139)
ИПАР	295	2435	129	(-166)	(-15)	1607	(-828)	(-106)
РСА	1108	5555	1761	(+653)	(+57)	6740	(+1185)	(+243)
РКА	847	3595	255	(-592)	(-56)	2193	(-1402)	(-99)
ААС	1334	4588	1620	(+286)	(+255)	4749	(+161)	(+32)
По всем СРО	4505	22201	4230	(-275)	(-24)	20630	-1571	-69

По данным таблицы мы можем заметить, что ни одна организация не соответствует вышеуказанным требованиям о численности и составе СРО. А показатели 2016 года, по сравнению с 2015 годом только лишь снижаются. В связи с этим следует ожидать обострения конкурентной борьбы между СРО за привлечение новых членов, а также их переманивание из других саморегулируемых организаций. Основными методами привлечения новых членов является сокращение членских

взносов, помощь аудиторским организациям в росте объемов заказов, привлечение к профессии аудитора молодежи, более прозрачная процедура сдачи на новый аттестат аудитора и т.д.

Помимо этого, ежегодно спрос на аудиторские услуги падает на 10% – это уже сложившейся тренд по данным, опубликованным на сайте Министерства экономического развития РФ.

Таким образом, можно предположить, что аудиту грозит монополизм в саморегулировании.

### ***Литература и примечания***

[1] Российская федерация. Законы. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об аудиторской деятельности»/ [Электронный ресурс]: утв. Государственной думой РФ // Консультант Плюс.

[2] Ачесова, Ю.Б. Аудиторская проверка: учеб./ Ю.Б. Ачесова. – М.: ИНФРА – М, 2013.– 228с.

[3] Богатая, И.Н. Аудит. Серия «Высшее образование»: Ростов н /Д.: «Феникс», 2013.– 443с.

[4] Булавина Л.Н., Бездольная Т.Ю. Государственный контроль качества в аудите: этапы становления и развития // Экономика и предпринимательство. 2014. №4-1 (45-1). С. 654-656.

[5] Булавина Л.Н., Бездольная Т.Ю., Булавина Р.В. Контрольная среда, как важнейший элемент системы внутреннего контроля организаций // Вестник АПК Ставрополя. 2016. №2 (22). С. 257-259.

[6] Скобаре, В.В. Аудит Методология и организация: учеб./ В.В. Скобаре -М.: «Дело и сервис» – М, 2011.-342с.

© *Е.М. Федотова, 2016*

*Д.Р. Хазеев,  
студент 4 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: daler-khazeev@yandex.ru  
науч. рук.: Л.Х. Курбанаева,  
к.э.н., доц.,  
ИЭФБ, БашГУ,  
г. Уфа*

## **ЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **THE IMPORTANCE OF THE ASSESSMENT OF THE COMPANY'S FINANCIAL CONDITION**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные теоретические аспекты финансового состояния и устойчивости предприятия, его оценки, а также ее значение в развитии организации.

**Ключевые слова:** Финансовое состояние предприятия, финансовая устойчивость, финансовый анализ, предприятие.

**Summary:** This article observes the main theoretical aspects and the importance of the assessment of the company's financial condition.

**Keywords:** assessment of the financial condition, financial soundness, financial analysis, company.

Сегодня общеизвестно, что на деятельность организаций непрерывно воздействует огромное количество факторов, количественная оценка которых осуществляется на основе оценки и анализа достигнутых финансовых результатов.

Так, финансовое состояние – это отражение движения финансовых потоков организации. Финансовое состояние имеет два проявления: внешнее и внутреннее. Платежеспособность является внешним проявлением финансового состояния, а финансовая устойчивость – внутреннее проявление [1].

Платежеспособность, в свою очередь, – это способность

полностью и в срок выполнять свои обязательства платежного характера. Так, организация считается платежеспособной, если находится в состоянии выполнять свои краткосрочные обязательства, используя оборотные активы.

Так, можно утверждать, что финансовая устойчивость предприятия – это способность хозяйствующего субъекта нормально функционировать, держать в балансе свои активы и пассивы в условиях постоянных изменений внутренней внешней среды, которое отражает его платежеспособность и инвестиционную привлекательность для инвесторов в допустимых рамках уровня риска [2].

Так как главной целью предприятия является – максимизация прибыли, то для обеспечения финансовой устойчивости организация должна иметь гибкую структуру имущества, а также должно направлять денежные потоки таким образом, чтобы обеспечить превышение доходов над расходами.

**Прибыль** является важнейшим качественным показателем эффективности деятельности предприятия и находится как разница между его доходами и расходами.

**Как было сказано выше, устойчивое финансовое состояние** предприятия – это необходимый аспект нормальной и эффективной деятельности, который во многом зависит от оптимальной структуры источников капитала, структуры активов предприятия, но все же в первую очередь это зависит от соотношения активов и пассивов, а также основных и оборотных средств.

Финансовая устойчивость отражает такое состояние финансовых ресурсов, при котором организация, способна путём их эффективного использования имеющихся денежных средств обеспечить процесс производства и реализации продукции.

Так, **главной целью финансового анализа состояния** предприятия являются оценка организации обеспеченностью ресурсами, а также мобилизация имеющихся резервов, оптимизация и повышение эффективности использования.

Существует 4 типа финансовой устойчивости организации:

- Абсолютная финансовая устойчивость;
- Нормальная устойчивость, которая обеспечивает платежеспособность;
- Неустойчивое финансовое состояние;
- Кризисное финансовое состояние.

Можно дать характеристику каждого из четырех видов финансовой устойчивости.

Абсолютная финансовая устойчивость означает, что предприятие имеет очень высокую платежеспособность и не зависит от своих кредиторов. Расходы покрываются в большой степени за счет собственных оборотных средств. Данный тип финансовой устойчивости имеет место быть, если сумма материально-производственных запасов меньше суммы собственных оборотных средств [3].

Нормальная финансовая устойчивость – это состояние, при котором организация имеет уровень платежеспособности в рамках нормы при эффективной производственной деятельности. Издержки покрываются за счет средств оборотного капитала, а также долгосрочных и краткосрочных ссуд.

Неустойчивое финансовое состояние приводит к нарушению платежеспособности предприятия, которое требует привлечения заемных средств для улучшения ситуации. Издержки также покрываются за счет средств оборотного капитала, а также долгосрочных и краткосрочных ссуд.

Кризисное состояние означает, что предприятие находится на грани банкротства и является неплатежеспособным. Сумма материально-производственных запасов больше величины собственных оборотных средств и кредитов банка. Для покрытия расходов могут использоваться все возможные источники покрытия затрат.

Так, задача анализа финансовой устойчивости – оценка структуры и величины активов и пассивов компании.

Недостаток или излишек источников ресурсов и средств – это обобщающий показатель, характеризующий формирование запасов, а также затрат. Он определяется как разница между суммой источников средств и величиной их источников и запасов.

Существует система показателей, которая используется для оценки источников формирования запасов:

1. Наличие собственных оборотных средств:

Собственные оборотные средства (С О С) = III раздел (стр. 1 300) – I раздел (стр. 1 100) = Капитал и резервы – внеоборотные активы.

2. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат или функционирующий капитал С Д И:

Собственные и долгосрочные заемные источники (С Д И) = III раздел (стр. 1 300) + IV раздел (стр. 1 400) – I раздел (стр. 1 100) = Капитал и резервы + долгосрочные пассивы – внеоборотные активы

или

С Д И = С О С + долгосрочные пассивы.

3. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (Собственные и долгосрочные заемные источники + Краткосрочные кредиты и займы – Внеоборотные активы):

Общие источники запасов (О И З) = III раздел (стр. 1 300) + IV раздел (стр. 1 400) + стр. 1510 – I раздел (стр. 1 100)

или

О И З = С Д И + (стр. 1 510) [4]

Также, существует три показателя обеспеченности запасов и затрат источниками формирования, которые соответствуют показателям наличия источников формирования запасов и затрат:

1. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств:

+/- С О С = С О С – З З (запасы и затраты)

2. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат:

+/- С Д И = С Д И – З З

3. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников для формирования запасов и затрат:

$\pm$  О И З = О И З – З З

Теперь можно увидеть какому финансовому состоянию

соответствуют значения показателей обеспеченности источниками средств (Таблица – 1):

Таблица 1 – Виды финансовых состояний

Финансовое состояние	СОС	СДИ	ОИЗ
Абсолютная фин. устойчивость	1	1	1
Нормальная фин. устойчивость	0	1	1
Неустойчивое фин. состояние	0	0	1
Критическое фин. состояние	0	0	0

Таким образом, можно утверждать, что анализ финансового состояния и устойчивости является неотъемлемой частью и необходимым элементом в системе управления деятельностью предприятия, а также одним из средств определения резервов и структуры активов.

***Литература и примечания:***

[1] Баканов М.И. Теория экономического анализа/М.И. Баканов – М.: Финансы и статистика, 2011. – 416

[2] Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Практикум/ Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2011. – 144 с.

[3] Илышева Н.Н., Крылов С.И. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 241 с.

[4] Капранов Д.В. Анализ финансового состояния кризисной организации внутреннего и внешнего аудита. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 90 с.

[5] Крылов Э.И., Власова В.М., Егорова М.Г., Журавкова И.В. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 192 с.

[6] Курбанаева Л.Х. Различия в методах анализа и диагностика финансового состояния предприятия в России и

зарубежом. – Стратегии устойчивого развития национальной и мировой экономики: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2015 г., г. Челябинск). В 2 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 250 с.

© *Д.Р. Хазеев, 2016*

*Т.А. Юдина,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: [tatjana-judina168@rambler.ru](mailto:tatjana-judina168@rambler.ru),  
Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства,  
г. Пенза*

## **К ВОПРОСУ О РЕПУТАЦИОННОМ КАПИТАЛЕ РОССИЙСКОГО ВУЗА**

### **TO THE QUESTION OF THE REPUTATION EQUITY OF THE RUSSIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

**Аннотация:** В условиях, которые сегодня характеризуют развитие системы высшего образования нашей страны, становятся все более актуальными проблемы репутационного менеджмента. Рост внимания к проблемам формирования репутации высшего учебного заведения, которая все более превращается в его репутационный капитал, не случаен. Высокий уровень репутации является необходимым условием устойчивого развития вуза и фактором, определяющим позицию учебного заведения на рынке образовательных услуг.

**Ключевые слова:** вуз, репутационный менеджмент, репутация вуза, репутационная ответственность вуза, репутационный капитал вуза.

**Annotation:** In conditions which characterize development of system of the higher education of our country today there are more and more urgent problems of reputation management. Growth of attention to problems of forming of reputation of a higher educational institution which more and more turns into its reputation equity isn't accidental. High level of reputation is the necessary condition of sustainable development of higher education institution and a factor determining a line item of educational institution in education market.

**Keywords:** higher educational institution, reputation management, reputation of higher education institution, reputation responsibility of higher education institution, reputation equity of

higher education institution.

Сегодня в сложившихся в России условиях социально-экономической нестабильности возрастает проблема формирования репутационного капитала организации, в том числе, и высшего учебного заведения. Данный вопрос вызывает много споров и интересует руководителей компаний, поскольку постоянно растет значимость таких показателей эффективности бизнеса, как нематериальные активы. На сегодняшний день всё больше российских компаний последовательно внедряют систему внутрифирменных стандартов для повышения уровня доверия и увеличения репутационного капитала [7].

Репутация организации (или вуза) раньше чаще всего изучалась с психологической или социальной точек зрения. В современных условиях она стала одной из важнейших составляющих нематериальных активов организации, в связи с чем, может быть рассмотрена с позиций экономического подхода.

В работах различных ученых, а также в толковых словарях представлены различные вариации определения понятия «репутация». Но в целом, репутация – это мнение общества о качествах, достоинствах или недостатках кого-либо, чего-либо, человека, организации или товара.

Репутацию вуза с социальной точки зрения можно трактовать как общественную оценку, мнение, сложившееся об учебном заведении, которое создается под влиянием различных факторов его внешней и внутренней среды [6].

В последнее время остро обозначаются проблемы репутационной ответственности высших учебных заведений. Многие ученые и специалисты-практики все чаще говорят о возросшей роли репутационной ответственности для современных российских вузов.

Под репутационной ответственностью вуза следует понимать его ответственность перед целевыми аудиториями потребителей за результаты своей деятельности в процессе функционирования и развития, ответственность руководителей и сотрудников вуза за принимаемые решения, результаты управленческой и преподавательской деятельности, образ жизни, их репутация [5].

Формирование репутационной ответственности высших учебных заведений способствует позиционированию вузов в качестве полноправных, конкурентоспособных субъектов научно-технической и инновационной политики государства; определению сети ведущих вузов в качестве опорных точек инновационного развития, деятельность которых предусматривает интеграцию образования, науки и производства на разных уровнях.

Результатом управления репутацией высшего учебного заведения и повышения его репутационной ответственности становится формирование и развитие репутационного капитала вуза.

Прежде, чем говорить о содержании репутационного капитала вуза, необходимо рассмотреть подходы к определению понятия «капитал».

Капитал (от лат. *capitalis* – главный, доминирующий, основной) – стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством эксплуатации наёмных рабочих. Капитал не просто стоимость, а самовозрастающая стоимость [2].

В классической политической экономии под «капиталом» обычно подразумевается физический (реальный, производственный) капитал – используемые для производства товаров и услуг средства производства: машины, оборудование, здания, сооружения.

Для классической политической экономии характерно отождествлять любые средства труда как физический капитал. К. Маркс считал такой подход неточным и характеризовал термин «капитал», как «самовозрастающую стоимость» [3]. К. Маркс не отождествлял капитал с определённым видом имущества. Он подчёркивал значение комплекса общественных отношений, которые рассматривал необходимым условием «самовозрастания» стоимости.

О. Бём-Баверк, один из основателей австрийской экономической школы, считал, что «Капитал есть не что иное, как совокупность промежуточных продуктов, которые созданы на каждом этапе долгого производственного цикла» [4].

В теории бухгалтерского учёта капитал рассматривается

как совокупность материальных ценностей и денежных средств, финансовых вложений и затрат на приобретение прав и привилегий, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности организации [1].

Если же говорить о видах капитала, необходимо отметить следующее. Адам Смит различал понятия основного и оборотного капитала. Карл Маркс при анализе прибавочной стоимости предложил разделять капитал на постоянный и переменный.

Некоторые современные экономисты и политики используют такие градации понятия «капитал» в его экономическом смысле: физический (реальный или производственный), денежный капитал, финансовый капитал.

В бухгалтерском финансовом учете рассматриваются несколько видов капитала организации: основной и оборотный капитал, собственный, включающий в себя уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенную прибыль, а также заемный капитал организации.

В рамках управления человеческими ресурсами рядом авторов выделяется человеческий капитал, который состоит из знаний, умений, навыков.

С развитием науки об экономике организации современные ученые в структуре ее активов, в частности, нематериальных, выделяют репутацию и репутационный капитал.

Так, доктор экономических наук И.И. Решетникова считает, что репутационный капитал организации – это разница между покупной ценой бизнеса (как приобретенного имущественного комплекса в целом) и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех его активов и обязательств, что определяет ее как категорию, которая поддается оценке (приведению к денежному знаменателю), а также как категорию, которая должна быть расположена в соответствующем разделе бухгалтерского баланса (в зависимости от знака оценки – «плюс» как прибыль или «минус» как убыток) и влиять на общую оценку финансового результата хозяйственной деятельности [9].

Вот другое определение репутационного капитала

организации.

Репутационный капитал – стоимостное выражение нематериальных активов компании, включающих знание рынка, наличие собственных коммуникационных технологий, учет лояльности стейкхолдеров и повышение качества услуг (товаров, процессов) [8].

Если же рассматривать данную категорию применительно к высшему учебному заведению, учитывая особенности и специфику деятельности образовательной организации, можно следующим образом трактовать понятие репутационного капитала.

Репутационный капитал высшего учебного заведения – это результат восприятия, знания и доверия к действиям вуза на рынке образовательных услуг, который является следствием имиджа вуза, его положительной репутации, социальной и репутационной ответственности, потребительской лояльности и внутривузовских отношений работников.

В процессе деятельности вуза формируются и развиваются социальный капитал, интеллектуальный, потребительский, партнерский и финансовый капитал. Репутационный капитал учебного заведения следует рассматривать во взаимосвязи с представленными видами капитала, в результате чего можно выявить следующие зависимости.

Социальный капитал высшего учебного заведения можно определить как совокупность отношений людей (управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов и др.) в процессе деятельности вуза как социальной системы, складывающихся под воздействием правил, норм, образования и координации связей между людьми.

Поэтому репутационный капитал учебного заведения может быть выражен в форме его социального капитала, притом, что значение репутационного капитала вуза в формировании социального капитала велико, поскольку снижение репутации по тем или иным причинам может привести к негативному изменению социального капитала вуза.

Интеллектуальный капитал вуза представляет собой

знания, навыки, опыт работников учебного заведения и его студентов (аспирантов, соискателей), а также их научный и творческий потенциал, результаты научных разработок, учебную базу вуза, все то, что формирует конкурентоспособность высшего учебного заведения.

Таким образом, интеллектуальный капитал вуза необходимо считать одной из форм его репутационного капитала. Кроме того, между ними существует прямая зависимость: чем больше интеллектуальный капитал высшего учебного заведения, тем выше его репутация и, как следствие, значительнее прирост репутационного капитала.

Потребительский и партнерский капитал вуза, по нашему мнению, представляет собой устойчивые связи учебного заведения с потребителями образовательных услуг, а также с его партнерами (организациями-работодателями), которые, в свою очередь, испытывают потребности в выпускниках данного вуза и содействуют трудоустройству студентов.

Потребительский капитал высшего учебного заведения включает в себя его репутацию и, поскольку высокий репутационный капитал повышает лояльность и уровень доверия потребителей к предоставляемым вузом образовательным услугам, результатом чего становятся положительные отзывы потребителей и их рекомендации данного учебного заведения родным, друзьям, знакомым, то развитие репутационного капитала вуза является элементом управления его потребительским капиталом.

Если же говорить о финансовом капитале высшего учебного заведения, то его можно охарактеризовать как ресурсы, прежде всего, финансовые, формируемые за счет бюджетного финансирования и внебюджетных источников и вложенные в материально-техническую базу вуза и его образовательный процесс.

Финансовый капитал учебного заведения может преобразовываться в репутационный, так как репутация вуза зависит от качества образовательных услуг и от объема финансовых средств, которые руководство вуза вкладывает в организацию образовательного процесса, научной работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся и

внеучебной деятельности студентов.

Репутационный капитал учебного заведения формируется в результате взаимодействия внутренней и внешней среды вуза, и от того, насколько это взаимодействие будет эффективным, зависят и размер репутационного капитала, и его воздействие на конкурентоспособность учебного заведения. Репутационный капитал вуза можно отнести к его нематериальным (репутационным) активам. Он должен рассматриваться как один из механизмов увеличения внебюджетных доходов вуза, что становится особенно важным в условиях сокращения государственного финансирования деятельности высших учебных заведений.

Развитие репутационного капитала вуза может выражаться в приросте общественного доверия к вузу и повышении общественной оценки результатов его деятельности, в укреплении его позитивного имиджа, в формировании благоприятного общественного мнения, в повышении престижа определенных направлений подготовки студентов, открытых в вузе, в повышении привлекательности вуза для потребителей образовательных услуг и т.д.

Таким образом, говоря о репутационном капитале высшего учебного заведения, можно представить его как форму социального, интеллектуального, потребительского, партнерского и финансового капитала вуза. Вуз, обладающий высоким репутационным капиталом, занимает прочные позиции на рынке высшего образования региона, округа, страны, имеет больше возможностей для дальнейшего успешного развития своей деятельности, удовлетворяет требования потребителей образовательных услуг, повышая тем самым их лояльность и привлекательность вуза для потенциальных абитуриентов.

### ***Литература и примечания:***

[1] Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. П.С. Безруких. – М.: Бухгалтерский учет, 2002. – 719 с.

[2] Ильин М.А., Рабинович М.А. Политическая экономия капитализма в вопросах и ответах. – Издание 3-е, дополненное. – М.: Политиздат, 1973.

[3] Маркс К. Капитал. Т. 1, гл. 5 «Процесс труда и процесс

увеличения стоимости».

[4] Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 271 с.

[5] Резник С.Д., Юдина Т.А. Репутационная ответственность высшего учебного заведения: Монография. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 172 с.

[6] Резник С.Д., Юдина Т.А. Управление репутацией высшего учебного заведения: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 227 с.

[7] Алексеева Е.П. Репутационный капитал современной российской компании как форма социального капитала // Политика и общество. – 2012. – №2. – С. 96.

[8] Алексеева Е.П. Управление процессом формирования репутационного капитала в современных российских компаниях // Российское предпринимательство. – 2012. – №1. – С. 110-113.

[9] Решетникова И.И. Репутационный капитал как фактор обеспечения конкурентоспособности российского бизнеса: теория, методология исследования, проблемы формирования и управления в условиях глобализации рынков: автореф. дисс. на соискание ученой степени д-ра экон. наук: 08.00.05. – Волгоград, 2011. – 49 с.

© Т.А. Юдина, 2016

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**Ю.В. Копенкина,**

*соискатель напр. «Социальная философия»,*

*e-mail: y.v.kopenkina@yandex.ru,*

**Е.Е. Рыбалко,**

*канд. культурологии,*

*Краснодарский государственный  
университет культуры и искусств,*

*г. Краснодар*

### **ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ГЛОБАЛЬНОГО ДИАЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОСТИ**

#### **TOLERANCE AS A CONDITION OF GLOBAL DIALOGUE IN THE SPACE OF MODERNITY**

**Аннотация:** Статья посвящена выявлению точек толерантности в традиционных национальных культурах, которые способствуют созданию условий для конструктивного диалога различных культур. Определено содержание понятия толерантности как научной категории в рамках гуманитарной парадигмы. Рассмотрены лингвистические лексемы «толерантность» в языках разных народов.

**Ключевые слова:** толерантность, соборность, традиционная культура, национальный характер, менталитет, гармонизирующий диалог, диалог культур

**Abstract:** The article is devoted to the identification of tolerance points in a traditional national cultures that contribute to the creation of conditions for a constructive dialogue between different cultures. The authors explore content of the concept of tolerance as a scientific category in humanitarian paradigm, the linguistic tokens «tolerance» in the languages of different nations.

**Keywords:** tolerance, catholicity, traditional culture, national character, mentality, harmonizing a dialogue, a dialogue of cultures

На сегодняшний день одним из актуальнейших вопросов

на международном уровне является процесс формирования социально-психологических механизмов, способствующих созданию условий для конструктивного диалога различных культур. При этом в основе такого гармонизирующего диалога, посредством которого осуществляется согласование противоречий, оказывается, по мысли ученых-гуманитариев, феномен толерантности. Что представляет собой данный феномен в контексте современной социокультурной ситуации?

У разных народов мира есть много различных ритуалов приветствия, традиций гостеприимства и воспитания детей, а также различий во взаимоотношениях детей с родителями, между мужчинами и женщинами и т.д. Однако при всем этом бесконечном многообразии существуют универсальные принципы отношения Человека к Человеку, вне зависимости от национальной или культурной принадлежности.

Корни толерантности как категории, уникальной по своей природе и важности, уходят в эпоху Конфуция, Гомера, Геродота, во времена, когда правила межличностных отношений были закреплены в своеобразной установке, известной в большей степени как «Золотое правило нравственности»: «(Не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!» [1, 2, 3]. Это правило бытовало в различных вербальных версиях, но всегда суть толкований была едина. Вышеупомянутое «Золотое правило нравственности» прочно вошло в культуру и массовое сознание многих народов и нашло выражение в виде пословиц, очевидных требований житейской мудрости: «Was du nicht willst, daß man dir tu, das füg auch keinem ändern zu» («Чего сам не любишь, того и другому не чини (не желай)»), – наставляют немцы; «Шканет порым шонет гын, енган осалым ит ыште» («Желаешь себе добра – людям не делай худого») – высказывают мари; «Do as you would be done by» («Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла») – гласит английская пословица.

Значимость толерантности для добрососедства как главного условия создания пространства межкультурного диалога определяется междисциплинарным статусом данного феномена. Потому разработка содержания понятия

толерантности как научной категории осуществляется в рамках гуманитарной парадигмы, границы которой определяются философией, социологией, психологией, культурологией, педагогикой, что порождает множественность трактовок. В их числе:

- толерантность как терпимость к чужому образу жизни;
- толерантность как способность сохранять равновесие на фоне неблагоприятных эмоциональных факторов;
- толерантность как готовность видеть в другом человеке равную себе личность;
- толерантность как установка на сознательное подавление в себе чувства неприязни по отношению к тем, кто не такой, как я;
- толерантность как способность ведения гармонизирующего диалога.

При этом конфессиональные различия между людьми никоим образом не могут рассматриваться в качестве непреодолимого барьера, стоящего на пути движения к культурному диалогу. В частности, конфуцианство гласит: «Не делай другим того, чего не хотел бы от других». В свою очередь, индуизм предупреждает: «Не делай другому того, от чего больно тебе». Аналогичным образом ислам считает необходимым напомнить: «Полюби своего брата, как себя самого». Точно так же джайнизм утверждает: «Мы должны относиться ко всем существам так, как относимся к самим себе». Представители сикхизма уверены в справедливости следующего замечания: «Как ты думаешь о себе, так думай и о других». Последователи даосизма настаивают на необходимости: «Считать успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей». Идеология зороастризма вбирает в себя мысль о том, что: «Только та натура хороша, которая не сделает другой того, что не хорошо для нее самой». Христианство призывает свою паству следовать совету, согласно которому: «Если хотите, чтобы как с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» и, далее: «Возлюби ближнего своего как самого себя». Наконец, представители буддизма уверены в том, что: «Человек может выразить свое отношение к родственникам и друзьям пятью способами: великодушием, учтивостью,

доброжелательностью, отношением к ним, как к себе и верностью своему слову». Другими словами, идеологические принципы, входящие в понятие толерантность, присутствуют в большинстве этносов вне зависимости от культурных, языковых и религиозных различий [7].

Наиболее ярко основные принципы толерантности перекликаются с идеей соборности, впервые обоснованной и развитой в трудах русских православных мыслителей. Основным постулатом соборности является единение христиан в любви, вере и жизни. Важнейшей особенностью такого единения является то, что каждый отдельный член находится в неразрывной взаимосвязи со всем целым. Представляя собой «единство во множестве», соборность противостоит как индивидуализму, разрушающему человеческую солидарность, так и коллективизму, нивелирующему личность; она оберегает человеческую общность и в то же время сохраняет неповторимые черты отдельного человека [4]. Неслучайно поэтому на сегодняшний день в сфере социально-философской мысли соборность обретает статус универсальной категории, выражающей онтологическое основание общественного бытия.

Тот факт, согласно которому толерантность нередко позиционируют как исключительно внешнее, обусловленное этикетом поведение, не выдерживает критики, если вспомнить, что установка на толерантность обнаруживает себя в глубинных пластах традиционной культуры, значимость которой в процессе воспитания детей, выстраивании взаимоотношений в семье не вызывает сомнения [6]. Так, например, у белорусов идеи толерантности проявляются на уровне самосознания нации. Свидетельством глубокой укорененности принципов толерантности в самосознании белорусского народа является распространенное среди его большинства убеждение, что каждый народ имеет неотъемлемое право сохранять и развивать свой родной язык, культуру, обычаи, традиции, уклад жизни, своеобразие религиозных верований. Одной из важных традиционных ценностей белорусского народа является доброжелательность. Она представляет собой свойственное отдельной личности или целой социальной общности желание добра другому человеку, другому народу, проявление участия,

расположения, поддержки другим людям.

Помимо этого, среди традиционных ценностей, характерных для белорусского народа, существенную роль играет терпение, терпеливость. Под терпением белорусы понимают обычно душевное качество человека, чаще всего верующего, на пути самосовершенствования, понимание и принятие всего происходящего в окружающем мире как должного и необходимого; оно воспринимается людьми как способность стойко переносить что-либо неприятное, в том числе способность мириться с чем-либо, с существованием кого-то, чего-то нежелательного. Важная особенность белорусского национального характера заключается в том, что терпение в нем взаимосвязано с решительным неприятием, нетерпимостью ко всякому гнету, насилию.

Наряду с обозначенными традиционными ценностями, высоко ценимыми белорусским народом, очень важное место занимает справедливость, которая в нравственном аспекте являет собой равенство различных индивидов в их притязаниях быть счастливыми и обладать необходимыми для этого благами. Поэтому она предполагает на каждом историческом этапе развития страны совершенно конкретный набор благ, к которым все граждане самим фактом своего существования должны иметь равный доступ.

Исследователи менталитета белорусского народа выделяют и такие черты, как:

- рассудительность и справедливости без насилия,
- миролюбие, стремление к разумному компромиссу;
- терпимость, чуткость, уважение людей с иным мировосприятием и стилем мышления;
- исключительная любовь к родной земле, привязанность к родным местам;
- хозяйственность, бережливость, трудолюбие;
- преданность семье и семейно-родовая солидарность, которые в своей основе ярко перекликаются с идеями толерантности как жизненного принципа.

Схожие черты национального характера, напрямую связанные с идеей толерантности обнаруживают себя и у мусульман в «адыгэ хабзэ» – уникальной морально-этической

системе адыгов (черкесов). Адыгэ хабзэ считается одним из самых основных признаков адыгского этнического самосознания. В широком смысле адыгэ хабзэ представляет собой целый спектр социальных норм во всех без исключения областях жизненной деятельности – от простейших житейских правил, до обязательных принципов правовой регуляции; это своеобразный свод неписаных правовых норм, правил поведения, нравственных положений, определяющих необходимые позитивные качества личности в адыгском обществе.

Составной частью адыгэ хабзэ являются адыгагэ или адыгэ нэмыс, которые в совокупности обуславливают такие важнейшие нравственные категории, как честь, добропорядочность, честность, правдивость, стыд, умение вести себя в обществе, чуткость, внимательность, уважение к старшим, к лицам противоположного пола и т.д. Толерантность адыгэ хабзэ регулирует систему общественных институтов, способ производства, социальный строй, типы военной организации, принципы взаимоотношений адыгского (черкесского) общества с другими народами; проявляется по отношению к старшим, мужчине, как главе семьи, женщине, детям, семье, обществу, чести и т.д.

Многие этнологи отмечают уникальный феномен татарской толерантности, заключающийся в том, что за всю историю существования татар, они не были инициаторами ни одного конфликта на этнической и религиозной почве. Исследователи утверждают, что толерантность – это неизменная часть татарского национального характера, проявляющаяся в отношении к представителям любой другой нации, другой религии, другой культуры. Характерными чертами менталитета татарского народа всегда остается старательность, трудолюбие, серьезное отношение к делу, радушие и гостеприимство. «Спасибо тебе за открытое лицо» – гласит татарское высказывание, завершающее диалог и наиболее ярко отражающее доброжелательность, уважение и искренность татарского народа к собеседнику, гостю вне зависимости от его национально-культурной принадлежности [8].

Мировоззренческие установки осетин, казахов и таджиков во многих аспектах схожи с адыгейским «адыгэ хабзэ».

Толерантность у этих народов в первую очередь проявляется в особом почтительном, уважительном отношении к гостю («уазæгуарзондзинад» (осетинск.), «эхтиром» (таджикс.)), вне зависимости от его социального положения, национальности, религиозного вероисповедания; в глубочайшем уважении к предкам и старшим по возрасту людям, в отношении к семейному очагу, в соблюдении народных традиций и т.д.

В лингвистическом аспекте представляется интересным вопрос о присутствии лексемы «толерантность» в языках разных народов, а также о синонимичности данного понятия таким лексемам, как: «терпимость», «веротерпимость» и др. Так, слово «толерантность» встречается в языках следующих народностей: украинцы (толерантність); белорусы (талерантнасць); литва (tolerancija); греки (ανοχή); немцы (Toleranz); поляки (tolerancja), а также во французском языке (tolérance); итальянском (tolleranza); эстонском (tolerantsus); нидерландском (tolerantie); венгерском (tolerancia); китайском (kuan rong).

В свою очередь, лексема «терпимость» встречается в немецком словаре – duldsamkeit; польском – pobłażliwość; wyrozumiałość; белорусском – цярпімасць, памяркоўнасць, дапушчальнасць, ніштаватасць; чешском – snášenlivost; эстонском – järeleandlikkus; leplikkus; sallitavus; sallivus; talutavus; литовском – arškanta; apykanta; pakantumas; нидерландском – verdraagzaamheid; монгольском – зэвшеерел; тэвчээр; тэсвэр; хилцэл; суахили – ustahimilivu (ед.); терпимость взаимная uvumiliano (ед.); украинском – терпимість; венгерском – türelem; арабском – حماست; адыгейском – зыщыэн. Созвучное лексеме «терпимость» слово «веротерпимость» встречается в английском словаре – tolerant; итальянском – tolleranza religiosa; испанском – tolerancia religiosa; эстонском – ususallivus; украинском – віротерпимість. Близкий по смыслу понятию «толерантность» термин «либеральность» встречается у немцев (nachsichtigkeit); чехов (liberálnost); эстонцев (liberaalsus; vabameelsus); монголов (еглегч занг; тэсвэр; тэсэл); украинцев (ліберальність).

Выступающее аналогом понятию «толерантность» понятие «приемлемость» находим у литовцев – priimtinumas;



Научный журнал. – СПб., 2016. – №8-9. – С. 107–111.

[6] Акулова А.А. К проблеме формирования установок толерантного сознания в семье // Семья в традиционном и современном обществе: этнокультурный и социально-исторический опыт: Мат. Межд. науч.-практ. конф. 28 февраля 2013 г. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – С. 506-512.

[7] Рыбалко Е.Е. Толерантность как феномен культуры: к истории вопроса //Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс].– 2012.– №3. Шифр Информрегистра: 0421200093\0214. Режим доступа: <http://teoria-practica.ru/-3-2012/culture/rybalko.pdf>.

[8] Уникальным (но не однозначным с точек зрения различных исследователей) явлением в татарской культуре является джадидизм, зачинателями которого считаются такие мыслители как А. Курсави, мусульманский историк Ш. Марджани, ученый и писатель К. Насыри. Джадидизм выступает в двух аспектах – образовательном и идеолого-религиозном. Идеолого-религиозный аспект джадидизма, обратившись к сути религии, к самому Корану, выступил против исторических, этнических наслоений, которые приобрели статус непререкаемого авторитета (таклида) в исламе. Джадиды вернули некогда присущее исламу свободу разума; одним из главных постулатов джадидизма стала мысль, согласно которой человек сам ответственен за свои деяния и сам должен осмысливать что правильно, а что греховно. Поскольку ответ на вопрос «что такое хорошо и что такое плохо» требует определенного уровня образованности, на первое место в процессе становления человека джадиды ставят духовное развитие.

© Ю.В. Копенкина, 2016

*Л.В. Пырерко,  
студент 2 курса  
напр. «Экология и природопользование»,  
e-mail: pyrerkoljubov@gmail.com,  
науч. рук.: Л.Ф. Федотова,  
ст. преп.,  
УГТУ,  
г. Ухта*

## **СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В ОБЩЕСТВЕ**

## **THE MODERN IMPORTANCE OF PHILOSOPHY IN SOCIETY**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению роли философии в современном обществе. Рассматривается ценность философского знания в системе образования как главной составляющей духовно-нравственного воспитания человека. Также выявлена роль философии в подготовке специалистов технического профиля.

**Ключевые слова:** значение философии, современное образование, духовно-нравственное воспитание

**Annotation:** this article is devoted to studying the role of philosophy in modern society. It considers the value of philosophical knowledge in the educational system as a main component of spiritual and moral education of the person. Also revealed the role of philosophy in the training specialist of technical profile.

**Keywords:** the importance of philosophy, modern education, spiritual and moral education

Современное общество переживает новый этап своего развития, характеризующийся преобразованием всех сфер жизни человека. В связи с этим возникает потребность в высококвалифицированных специалистах, которые оказывают большое влияние на дальнейшее развитие общества. Современное образование в высших учебных заведениях

требует знания как технических предметов, так и гуманитарных, так как оно направлено на подготовку специалиста с определенным стилем мышления, позволяющим выходить за рамки своей профессиональной сферы. Важное место среди этих предметов занимает философия, так как философское знание помогает человеку сформировать высококультурную личность, обладающую конкурентоспособностью в условиях рыночной экономики. Философское знание дает начало общей методологии профессиональной деятельности. Студентам необходимо видеть место своей специальности в структуре общества. Именно философия дает целостное представление о мире, определяя в нем место человека. Кроме того она помогает личности осваивать новую информацию, адаптироваться к новым информационным и техническим парадигмам, а также вызывает стремление к самообразованию и активизирует интуицию [1]. Однако в наши дни отношение к философии не всегда бывает положительным, в то же время нет ни одной специальности, которая не связана с ней. В своей работе я попытаюсь доказать ценность философского знания в современном обществе.

По мнению Рене Декарта человеческим разумом управляет метод, содержащий в себе определенные правила. В своей работе «Правила для руководства ума» он говорил: «Для разыскания истины вещей необходим метод». В этом же произведении Р.Декарт объяснил свое понимание метода: «Под методом я же разумеваю достоверные и легкие правила, строго соблюдая которые человек никогда не примет ничего ложного за истинное и, не затрачивая напрасно никакого усилия ума, но постоянно шаг за шагом приумножая знание, придет к истинному познанию всего того, что он будет способен познать» [2]. Таким образом, благодаря методологическому потенциалу философии, формирующему процесс познания действительности, человек избавляется от заблуждений, осознавая свои реальные возможности и воплощая их в жизнь. Все свои проблемы философия берет из жизни человека, чтобы помочь ему развиваться как личности, переживать трудные моменты и добиваться успеха. Философское познание – это постоянное движение мысли, стремление изменить что-то в

себе, иными словами, философия – это мотивация человека работать над собой, чтобы стать лучше. Таким образом, философия формирует мировоззрение человека на протяжении всей его жизни, исправляя и дополняя его. Она вырабатывает в человеке желание к поиску истины. Философское знание – это главная составляющая современного человека, который не хочет жить подобно машине, а стремится самостоятельно свободно строить свою жизнь, не превращаясь в марионетку [3].

Благодаря философии становится легче изучать другие дисциплины, так как философия учит человека мыслить, что является важным фактором при изучении любых предметов. Например, при изучении математики необходимо уметь логически рассуждать, находить закономерности, обобщать, анализировать и т.д. Всему этому нас учит философия, поэтому она значительно облегчает процесс изучения математических законов. Таким образом, философия упрощает изучение различных дисциплин. Не зря Аристотель в своей работе «Метафизика» утверждал, что философия является единственной самой развитой формой теоретического знания, и называл ее «высшим благом и высшим добром» [4]. Студенты высших учебных учреждений утверждают, что изучение философии – это прекрасный способ узнать историю формирования науки в Европе [3]. Философия всегда была тесно связана с творческой и научной деятельностью человека. О ее значимости в наше время свидетельствует тот факт, что многие современные ученые независимо от того, к какой области относится их специальность, обращаются к философским знаниям, чтобы найти ответы на многие вопросы. Пренебрежительное отношение некоторых людей к философии объясняется их недостаточным знанием как самой философии, так и собственной науки.

Нельзя не обратить внимание на значение философии в подготовке специалистов технического профиля. В современном обществе инженерное образование определяет успех развития всей страны в связи с научно-техническим прогрессом. Задачи, стоящие перед инженером в наши дни, требуют сложных решений и комплексного фундаментального подхода, поэтому философия в его деятельности играет

большую роль. Кроме того важной составляющей специалиста технической области является его ответственность, а также соблюдение этических норм и требований. Современная техника играет ведущую роль в развитии общества, поэтому инженеры, создавая новые машины, должны отдавать себе отчет о возможных последствиях своей деятельности. При проектировании новой техники важную роль играют эстетические требования. Они удовлетворяют духовные потребности людей, кроме того, если следовать эстетическим нормам, можно повысить экономический эффект. Например, дизайнерский подход к оформлению рабочих мест способствует повышению работоспособности. Учитывая человеческие особенности восприятия цвета в своей деятельности, инженер может сэкономить электроэнергию: «По технологии производства предприятия Японии и США красятся в светлые тона, благодаря чему значительно сокращаются расходы на освещение». Таким образом, инженерная деятельность включает в себя как технические, так и гуманитарные знания. Следовательно, современные инженеры, чтобы правильно оценить свою деятельность, должны уметь использовать в своей работе широкий философский подход. Формируя представление о технике, философия рассматривает ее как важнейший компонент развития современного общества, подчеркивая ее особенности и определяя ее взаимодействие с другими областями деятельности человека. В конце XIX века известный русский инженер и философ П.К.Энгельмейер писал: «Одним словом, техника есть только одно из колес в гигантских часах человеческой общественности. Внутреннее устройство этого кольца исследует технология, но она еще не в силах выйти за свои пределы и выяснить место, занимаемое этим колесом, и его функцию в общем механизме. Эту задачу может выполнить только философия техники». В будущем некоторым инженерам придется выполнять и социальную функцию в качестве руководителя, поэтому ему необходимо формировать в себе управленческую культуру: умение общаться с коллективом, которым он руководит, а также формировать условия для развития творческого потенциала их личностей. Роль инженера как руководителя заключается в его способности творчески

решать технические проблемы, а также умения объединять и сплачивать свой коллектив для достижения поставленных целей. Его успех зависит от образования, широты мировоззрения, культуры общения, а также соблюдения норм и правил его служебной и управленческой этики. В связи с быстрым развитием общества инженер должен обладать актуальными знаниями для решения новых задач и следить за инновациями в своей профессиональной деятельности. Все эти задачи помогает решить именно философия, так как она является инструментом, развивающим широкое мировоззрение, которое помогает будущему специалисту осваивать основные закономерности технического прогресса и предугадать его дальнейшее направление. Поэтому качественное образование любой специальности не должно ограничиваться только ее профильными предметами, оно обязательно должно включать в себя курс гуманитарных предметов, в том числе и философию, так как это позволяет выпускникам высших учебных заведений в будущем решать актуальные проблемы современного общества и тем самым успешно вести свою практическую деятельность [5].

Как учебная дисциплина философия представляет собой совокупность знаний, которые необходимо усвоить студентам. Однако главная задача состоит в том, чтобы усовершенствовать процесс мышления студента, создать условия, в которых он научиться мыслить, а не просто усваивать информацию [6]. Гуманитарная подготовка студентов обращает большое внимание на проблемы общения людей. Важнейшей целью современного образования является формирование и развитие культуры общения человека. Поэтому возрастает роль методов преподавания, которые направлены на взаимодействие студента и преподавателя. Диалог играет важную роль в процессе обучения, так как он влияет на характер мышления человека, развивая его творческие коммуникативные способности. Общение преподавателя и студента является необходимым условием для формирования будущего специалиста, так как оно оказывает значительное влияние на его качественную подготовку [7]. Например, вспомним метод преподавания Сократа. При исследовании проблемы общения Сократ

придавал большое значение диалогу. Его ученик Платон, рассказывая в «Федре» об искусстве Сократа убеждать человека в процессе диалога, отметил, что книга не способна заменить беседу с человеком, так как она является только подражанием настоящего диалога. Диалог – это поиск истины, искусство человека рассуждать и доказывать свою точку зрения. Он развивается непосредственно в процессе общения людей. Сократовский метод многократно доказывал свою уникальность в ведении различных споров, поэтому он пользуется большой популярностью в наши дни. Он заключается в умении человека строить логическую цепочку своих мыслей таким образом, чтобы заставить своего оппонента соглашаться с каждым его мнением на протяжении всего диалога. Убедив своего собеседника, Сократ мог шутя доказать верность и его точки зрения. Однако он всегда утверждал, что мудростью является то умение, которое опирается на справедливость и добродетель. Главные особенности сократовского метода заключаются в точном понимании конечной цели диалога, логически построенной цепочки мыслей и аргументов, умении убеждать собеседника и достижении конечной цели диалога. Таким образом, Сократ через диалог заставлял своих учеников мыслить, так как он не давал им истину и знания в готовом виде [8]. Именно возникновение собственной мысли является главной особенностью воспитания творческих способностей у нового поколения. Философия обучает методам исследования, анализа и преобразования действительности, а также умению воспользоваться этими методами. Это обеспечивает эффективную деятельность будущего специалиста в любой сфере общественного производства. В процессе изучения философии студент должен не только мыслить, но и уметь понимать суть и точно излагать свою мысль [6].

Одной из главных проблем современного общества является кризис духовных ценностей человека, затронувший все сферы его деятельности. В наше время большинство людей стремится к материальному богатству, при этом теряя богатство души, что приводит к его нравственному опустошению. Главным образом духовный кризис отразился на воспитании и образовании нового поколения, из-за чего общество с каждым

днем постепенно теряет свою духовность [9]. Философия играет основную роль в решении данной проблемы, так как она выводит на передний план общечеловеческие качества: мораль и нравственность. Она открывает перед человеком нравственный путь его развития. Философия формирует мировоззрение людей, воспитывая в них важные качества человека: доброту, справедливость, честность и т.д. Она определяет степень человечности в отношении людей к природе, обществу, политике, экономике и т.д. [3]. Большое значение в преодолении духовного кризиса играют идеи философов, которые призывают следовать духовным традициям прошлого. Например, русский философ В.С.Соловьев, всю жизнь работавший над проблемами нравственного развития общества, основным понятием этики считал добро как первичное свойство жизни человека. Добро заложено в самой природе человека, поэтому смысл его жизни заключается в служении добру. Главной целью жизни Соловьев считал приближение человека к Богу посредством его нравственного воспитания и совершенствования. Творчество В.С.Соловьева актуально и в сегодняшние дни, как и творчество любого другого философа. Главная цель современного общества заключается в формировании духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, так как духовное воспитание является частью богатства всей страны. У людей с низкими общекультурными ценностями отсутствует гибкость мышления, кроме того им характерна низкая культура речи, обусловленная слабым владением родного языка и неумением грамотно формулировать свои мысли. Все эти качества оказывают большое негативное влияние на уровень профессиональной культуры будущих специалистов [7]. Таким образом, воспитание духовно-нравственных качеств нового поколения должно быть неотъемлемой частью учебного процесса. Преподавателям необходимо целенаправленно развивать духовные качества студентов, которые способствуют их совершенствованию. Духовно-нравственное воспитание специалиста влияет на его социальную значимость в обществе, тем самым определяя его востребованность [9].

Философия – это исторически социальное знание, которое тесно связано с жизнью людей и постоянно развивается вместе с

ней. Роль философии с течением времени меняется, а ее «вечные вопросы» приобретают новое звучание. Каждое поколение людей по-своему формирует соответствующее им мировоззрение, разрабатывая теории будущего развития, а философское знание формирует у них целостное представление о правильном образе мира, оно направлено против упадка цивилизации и культуры общества. Философия тесно связана с нашей жизнью и занимается изучением вопросов человеческого бытия. Потребность в философском знании как способе мировосприятия и миропостижения в современное время велика, как никогда прежде. Это объясняется тем, что от духовного воспитания общества зависит преодоление современного кризиса человеческих ценностей [6].

Таким образом, философия никогда не потеряет свое значение, люди будут вечно обращаться к ней, чтобы найти ответы на многие вопросы, с которыми они сталкиваются в своей обыденной жизни. Философское знание необходимо обществу для его дальнейшего развития и сохранения духовных ценностей человека.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федотова Л.Ф. Гуманитаризация образования как необходимая составляющая в профессиональной подготовке выпускников технических вузов // Современная культура коммуникации. Социокультурные процессы в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции, 2015. – С. 111-116.

[2] Купцов В.И. Философия и методология: учебное пособие. – М.: АСПЕКТПРЕСС, 1996. – 398 с.

[3] Федотова Л.Ф. Роль философии в качественной подготовке специалистов технического профиля [электронный ресурс] // <http://web.snauka.ru>: Современные научные исследования и инновации. – Электрон. данные. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/05/53022>

[4] Мирошникова Г.А. Возрастание роли философии в современном мире [электронный ресурс] // <http://sibac.info>: Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – Электрон. данные. URL:

<http://sibac.info/conf/social/xviii/30035>

[5] Берляев В.П. Нужна ли философия инженеру? // Научный вестник МГТУ ГА. – 2008. – №129. – С. 152-154.

[6] Жиндеева Е.А. Роль и значение философии в современной системе образования // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – №10. – С. 85-86.

[7] Федотова Л.Ф. Гуманитаризация образования и диалоговое общение как необходимые условия развития качественной системы обучения специалиста [электронный ресурс] // <http://web.snauka.ru>: Современные научные исследования и инновации. – Электрон. данные. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/04/51792>

[8] Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: учебник для вузов. Изд. 2-е, изм. и доп. – М.: НОРМА, 2001. – 528 с.

[9] Федотова Л.Ф. Мыслители прошлого о духовно-нравственном воспитании молодежи // Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества: материалы XVI Международной научно-практической конференции. Научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований». – 2015. – С. 104-108.

© Л.В. Пырерко, 2016

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.Д. Волкова,  
студент 4 курса  
филологического ф-та,  
e-mail: leksi.volkova@gmail.com,  
Петрозаводский государственный университет,  
г. Петрозаводск*

### **СПЕЦИФИКА ЖАНРА И МЕТОДА ИНТЕРВЬЮ В ГАЗЕТЕ «THE GUARDIAN»**

#### **THE INTERVIEW GENRE AND METHOD FEATURES IN «THE GUARDIAN»**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию жанра и метода интервью в английской газете «The Guardian». В ней будут рассмотрены виды интервью и частота их использования в издании на примере конкретных текстов. А также будет разъяснена концепция газеты посредством исследования специфики этого жанра и метода и определения предмета журналистских текстов с использованием интервью.

**Ключевые слова:** жанр интервью, метод интервью, качественная пресса, the guardian, концепция издания

**Annotation:** this article is devoted to the study of the interview genre and method features in the British newspaper «The Guardian». The types of interview and the frequency of their use in the publication will be revealed by the analysis of the specific texts. The newspaper concept also will be explained by studying the interview genre and method features and defining the journalistic texts subject, where the interview is used.

**Keywords:** the interview genre, method features, quality press, the guardian, the publication concept

Всем известно, что журналистика – невероятно древняя профессия. Значит, и некоторые из ее жанров возникли давно, в их числе и интервью. Этот жанр берет свое начало из античных

времен. Сократ и Платон использовали именно этот метод в своих философских диалогах. Эти беседы были неким прообразом того интервью, который существует сегодня. Почему прообраз? Потому что зачастую эти беседы не состояли из обмена репликами, мнениями действительно беседующих людей.

По сей день данный жанр и метод не теряет своей популярности, причиной этого можно считать то, что у интервьюируемого есть возможность высказать в беседе с журналистом свое мнение, отношение к проблеме, не боясь, что его слова вычеркнет цензура или он понесет ответственность за свою точку зрения.

Пресса подразделяется на несколько видов: качественная, массовая и бульварная. Для чистоты исследования жанра и метода интервью была взята газета «The Guardian», относящаяся именно к качественной прессе. Она издается с 1821 года. Это ежедневная газета, принадлежащая группе компаний Guardian Media Group. Издание считается влиятельным, престижным и одним из самых уважаемых в мире, кроме того его характеризуют как «качественную прессу». Газета изначально носила название «The Manchester Guardian», а в 1959 году сменила название на то, которое у нее есть сейчас. На данный момент редактором является Катарина Вайнер.

«Гардиан включает в себя все: новости, комментарии, сенсационные тексты, актуальные специальные репортажи, срочные новости, мультимедийные материалы, а также бесплатный архив публикаций»[1], так пишут они о себе.

Если говорить об актуальности темы, то можно сказать следующее: именно такой жанр, как интервью способен раскрыть человека полностью. Интервьюируемый показывает свои знания, свое отношение к проблеме или событию, подкрепляя это личными эмоциями. Читатель может присоединиться к мнению или же не согласиться с ним и в итоге сформирует некую свою точку зрения на событие или проблему.

Журналистика должна не просто доставлять до людей информацию, она должна формировать мнение человека, заставляя его чувствовать себя участником события, а для этого очень важны эмоциональная составляющая и

авторитетное мнение экспертов. С этим хорошо справляется жанр интервью. Кроме того, в журналистике важен факт, а кто как не люди расскажут что, где и как произошло. Ведь именно они носители информации, необходимой журналистам.

Интервью на сегодняшний день является самым востребованным, популярным жанром и самым распространенным методом получения информации. Это произошло благодаря тому, что общество демократизировалось, то есть интервью является тем жанром, с помощью которого люди могут высказывать свое мнение.

На данный момент у многих изданий, относимых к именно качественной прессе, наблюдается тенденция ухода от интервью как жанра и прихода к интервью как методу. И «The Guardian» не стал исключением, потому как у этой газеты было обнаружено незначительное количество материалов в жанре интервью (были проанализированы материалы, публиковавшиеся в издании в течение одной недели). А интервью наиболее распространенного вида – интервью-диалогов, то есть с вопросами интервьюера и ответами интервьюируемого, было обнаружено всего два в одной подрубрике, однако как метод оно используется очень активно и удачно. Журналист приезжает, говорит с людьми, узнает, о проблеме или о каком-то значимом событии, и затем напишет об этом, используя либо прямое цитирование с указанием источника, либо косвенное. И именно при помощи такого метода как интервью информация получается, так сказать, из первых рук. Таким образом, можно увидеть, что для газеты интервью больше метод, нежели жанр. «Метод интервью распространен в практике межличностных коммуникаций, – пишет М.М. Лукина. – Это один из видов деятельности, с помощью которой осуществляется сбор информации журналистами. Журналистика предлагает несколько подходов к интервью: как метод сбора информации и жанр <...> первый рассматривал интервью в качестве инструмента сбора информации как вопросно-ответный метод получения сведений» [2].

Чаще интервью используется именно как метод, для того, чтобы было разнообразие жанров в газете, ведь мало кто будет

читать издание, в котором печатаются преимущественно материалы одного и того же жанра.

Если говорить о цели интервью, то можно заметить, что используются три вида интервью с почти одинаковой частотой, только в разных по тематике рубриках. Это протокольное интервью (или по другой классификации информационное интервью), где целью является получение официальной информации, этот вид чаще всего можно встретить в новостных блоках, где официальные лица дают комментарий по общественно-значимым, внешне– или внутривнутриполитическим вопросам. Например, комментарий британского премьер-министра Дэвида Кэмерона в поводу детей-беженцев из Сирии[3]. Также очень частотно информационное интервью (по другой классификации экспертное интервью), где целью является получение информации от компетентного лица, этот вид интервью можно встретить, как правило, в более специализированных рубриках, например «Общество», «Наука», «Бизнес», «Культура». К примеру, публикация о новом методе лечения наследственной слепоты, который в процессе исследования вывели исследователи из Оксфордского университета. В материале ведущий исследователь профессор Роберт МакЛарен рассказывает о новой генной терапии, которая поможет пациентам, о том, каким образом проходит лечение, как действует лекарство[4].

Также было обнаружено интервью-портрет с Ричардом Эшкрофтом, вокалистом группы The Verve, где он рассказывает о своем детстве, о группе, о неоднократных уходах из нее, о попытках найти вдохновение, чтобы вновь вернуться на сцену, о том, как начал вести сольную карьеру, о различных скандалах[5].

Встретились и интервью-анкеты, где люди высказывали свое мнение по одному вопросу. Например, материал под названием «Они говорят за всех нас» – врачи Национальной службы здравоохранения Великобритании рассуждают на тему забастовки врачей-стажеров»[6], где медицинские работники поликлиник и больниц различных возрастов из разных уголков страны выражают свое отношение к заявленной в заголовке проблеме.

Особая роль в газете отведена рубрикам. «Именно они позволяют сформировать основу содержательно-тематической модели издания, определить важнейшие тематические направления его публикаций»[7]. По С.М. Гуревичу Рубрики бывают двух видов:

1. тематические (определяют тематику материалов, «обозначают и объединяют как однотемную подборку публикаций на газетной полосе, так и целую тематическую полосу» – как пишет С.М.Гуревич).

2. служебные

– жанровые (определяют жанр публикаций)  
– временные (обозначают время событий, о которых сообщают публикации)

– региональные (ограничивает регион, о котором сообщает газета)

– аудиторные (нацелены на определенную группу читателей)

Если взглянуть на рубрики газеты «The Guardian», в которых обычно печатаются материалы с использованием интервью как метода, то можно наблюдать такую картину: все рубрики – тематические, кроме того, за неделю почти во всех рубриках встретились публикации с использованием этого метода, а именно: «UK», «World», «Sport», «Opinion», «Culture», «Business», «Lifestyle», «Fashion», «Environment», «Money», «Travel», «Science», «The observer», «Tech». Кроме того, почти каждая рубрика делится на подрубрики. Например, рубрика «Culture» делится на следующие разделы: «Film», «Tv&radio», «Music», «Games», «Books», «Art&design», «Stage», «Classical».

Интересно, что в газете в рубрике «Культура» есть подрубрика под названием «30 minutes with...» (30 минут с...), в которой публикуются материалы, где интервью используется именно как жанр. Эта рубрика постоянна, и примерно раз в неделю в ней публикуются интервью с режиссерами, актерами, музыкантами, дизайнерами. Например, публикация от 27 апреля 2016 года «Sadie Frost: 'Sometimes I eat hundreds of sandwiches'»[8] («Сэди Фрост: 'Порой я съедаю сотни сэндвичей'») о ее грядущем участии в качестве режиссера и актрисы в фильме.

Таким образом, глядя на рубрику уже можно сказать, какой вид интервью здесь может оказаться, и какая тематика будет у материала.

Однако не только вид интервью важен для понимания данного жара. Облик каждого интервью состоит из нескольких частей, которые собираются в единое целое, по которому можно судить об этом интервью. Это ЛИД, заголовок, вопросы (и непосредственно, ответы) и то, как автор материала подает интервью. Иными словами, его стиль. Ведь у каждого журналиста он свой.

Следует начать с заголовков. «Важнейшая их функция – привлечение внимания читателя. Заголовки помогают ему быстро ознакомиться с содержанием номера, понять, о чем сообщают его публикации, что важно в информации, которую ему предлагают, что представляет для него особый интерес»[9]. Если внимание читателя не удалось привлечь заголовком, есть большая вероятность того, что интервью не будет прочитано.

Анализ выявил, что в газете присутствуют три вида заголовков из четырех с некоторыми их подвидами, игровой заголовок в материалах замечен не был. Повествовательный: «Wildlife presenter Chris Packham tells of struggle with depression»[10] («Ведущий передач о дикой природе Крис Пэкхэм рассказывает о борьбе с депрессией»), «Untold stories seen through the Prism of youth: child journalists in Bangladesh»[11] («Нерассказанные истории, увиденные, через призму юности: юные журналисты в Бангладеше»). Заголовок констатация: «UK housing crisis: four in 10 renters fear they will never own a home»[12] («Жилищный кризис в Великобритании: четверо из десяти съемщиков боятся, что никогда не смогут купить дом»). Заголовок, содержащий интригу или сенсацию: «My name changed every time my home did»[13] («Мое имя менялось каждый раз, когда менялся мой дом»).

Однако больше всего интервью с заголовком третьего типа – цитата, обращение, вопрос. Например, прямое цитирование с указанием источника – «‘I’ve tried to find a way to enjoy this life’: Syrian refugees one year on» [14] («‘Я пытаюсь наслаждаться это

й жизнью”: сирийские беженцы спустя год»), «JJ Abrams: “Star Wars fans are passionate and obsessive. And I’m one of them”» [15](«Джей Джей Абрамс:

“Фанаты Звездных Войн помешаны и увлечены сагой. И я среди них”»). Прямое цитирование без указания источника – «Child mental health crisis “worse than suspected”»[16] («Детский кризис психического здоровья “все хуже, чем ожидалось”»). Заголовок, содержащий вопрос: «Generation rent: can your landlord be your friend?»[17] («Аренда поколений: может ли арендатор стать вашим другом?»).

Использование разных типов заголовков положительно влияет на восприятие журнала читателями, это говорит о том, что журналисты вдумчиво подходят к написанию каждого материала. Но значительное количество цитат в названиях публикаций может быть оттого, что автор материала или же редактор просто поленились придумать собственный заголовок и, не затрудняя себя, выбрали из интервью наиболее яркую фразу респондента. Однако фраза, которую сказал интервьюируемый, не всегда может точно отразить смысл материала, поэтому лучше, если заголовки будут придумывать сами журналисты. Однако «The Guardian» все заголовки очень яркие и привлекающие внимание в рассмотренных интервью.

Каждый материал, кроме заголовка, имеет лид. Он, как и подзаголовок, дает краткое описание ситуации, сжато знакомит читателя с содержанием материала. Его задача – еще больше увлечь читателя, заставить прочитать текст до конца.

Лид материала, где дан комментарий режиссера фильма «Звездные Войны: Пробуждение силы» выглядит следующим образом: «Звездные войны: Пробуждение силы покорили весь земной шар, а Джей Джей Абрамс сейчас самый кассовый режиссер в Голливуде. Режиссер и продюсер «Седьмого Эпизода» рассказывает о съемках, о фанатах и страхе полного провала».

На мой взгляд, этот материал, где используется метод интервью, очень удачен, так как на месте и заголовок, и лид, кроме того, вопросы, которые остались, так сказать «за кадром», помогли раскрыть собеседника и раскрыть тему. Тематика материала делает его удачным: она актуальная, в связи с

недавним выходом в прокат эпизода известной во всем мире саги, и интересная, потому что у этой медиафраншизы много почитателей на всех континентах.

Еще один пример материала, который однозначно привносит разнообразие в наполняемость газеты, – это круглый стол под названием «Взгляд изнутри: классовое положение по-прежнему оказывает влияние на жизнь людей»[18]. Жанр или метод, который достаточно редко используется или встречается в издании, всегда смотрится очень выгодно именно из-за своего нечастого появления в нем. Лид этой публикации выглядит так: «Guardian members on why class – and education – can still shape your opportunities, but preconceptions about homeownership are changing» («Члены редакции “Гардиан” о том, почему классовое положение и образование до сих пор определяют ваши возможности, но предубеждения относительно домовладения остаются»). Вначале написаны участники круглого стола. Интересно, что материал разбит на блоки, у которых есть название: «Классовое положение человека может меняться, и образование играет значительную роль в этом», «Классовое положение по-прежнему оказывает влияние на жизнь людей», «Образование вам даст больше преимуществ, а также будет содействовать социальной мобильности», «Происходящие изменения между жильем и классовым положением». Каждый участник принимает участие в беседе, но журналиста не видно: вопросы подразумеваются, как направляющие беседы, но в материале не опубликованы, вместо этого круглый стол разбит на именные блоки.

Все материалы с использованием интервью в качестве метода в газете достаточно интересны по тематике, потому что темы очень разнообразны, таким образом, редакция пытается писать материалы «всем обо всем», охватить как можно больше тем для привлечения большего количества читателей. В каждой из вышеназванных рубрик можно увидеть использование интервью как метода. Здесь можно обнаружить публикации на спортивную, социальную, политическую, культурную, на экономическую тематику, а также материалы, связанные с бизнесом, окружающей средой и даже модой. Кроме того расширению тематики, увеличению охвата как можно большей

аудитории и как можно большей территории способствует еще один факт. А именно – наличие у газеты штатных журналистов по всему миру. У издания есть корреспонденты и в Соединенных Штатах Америки, и в Бангладеше, и на Гаити – иными словами, в самых разных странах, хотя сама газета выпускается в Великобритании.

Итак, в ходе анализа газеты было выявлено, что интервью как жанр встречается в газете крайне редко, но как метод используется очень активно, что подтверждает мысль о большой распространенности использования интервью. Однако тенденция ухода от интервью как жанра и прихода к интервью как методу заметна.

Большой удачей «The Guardian» можно считать: редкое появление этого жанра в газете, так как слишком частое использование одного жанра быстро надоедает, а также большой плюс – это частое использование интервью как метода, так как это дает большой размах в жанровом отношении.

Как жанр интервью встретилось только в трех формах: в форме опроса, круглого стола и в форме интервью-диалога.

По целевому предназначению обнаруженные интервью и в качестве жанра, и в качестве метода разделяются на три почти равные группы: это протокольные интервью, информационные интервью, интервью-портреты. Кроме того, было обнаружено небольшое количество интервью-анкет и интервью-дискуссий.

Первопричиной появления протокольных интервью является то, что общество нуждается не просто в получении информации, но в подтверждении и пояснении ее, что и делают официальные лица, которые дают комментарий по общественно-значимым, внешне– и внутривнутриполитическим вопросам. Такой вид интервью чаще встречается в новостных блоках.

Экспертное интервью также часто появилось в газете. Причиной наличия проблемного интервью в газете «The Guardian» является тема, актуальная для настоящего времени, которую важно поднять, общественно значимый вопрос, на которые необходимо ответить и который требует комментария специалиста.

В центре интервью-портрета, как правило, стоит

неординарная личность: продюсер, режиссер, сценарист, музыкант, актер театра или кино, сирийский беженец, русский диссидент, живущий в Англии. В общем, необычный человек, рассказ которого может заинтересовать читателей.

Можно говорить о том, что издание старается равномерно распределять информацию и заботится о разнообразии форм подачи этой информации. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что выбор интервьюера чаще всего зависит от наличия актуального вопроса, который требует комментария какого-либо официального лица. Для экспертных интервью выбирается компетентный в определенной области человек, готовый поделиться знаниями, дать совет, высказать свое мнение. Для интервью-портрета – неординарная яркая личность, интерес к которой может быть вызван ее популярностью или обстоятельствами, в которых она оказалась.

В издании встречаются все пять видов интервью по целевому предназначению. Это можно считать удачей журнала, потому что журналистика должна информировать людей, формировать их мнение, заставлять анализировать происходящее, порой, развлекать. А для этого очень важны авторитетное мнение экспертов, истории интересных, ярких личностей и комментарии официальных лиц. Интервью способно раскрыть человека, показать его знания, его отношение к проблеме или событию, из чего следует, что протокольное, экспертное и портретное интервью справляются с этой задачей. Из всего вышесказанного следует, что предметом интервью в газете «The Guardian» являются мнения, факты и личность.

По форме материалы с использованием метода и жанра интервью традиционны: есть заголовок, лида, плюс, часто публикация разбита на блоки, кототорые имеют свои названия. Кроме того рубрики для материалов выбраны чаще всего грамотно: читатель, глядя на рубрику, заголовок и лид, уже может понять, про что будет материал, и хочет ли он его читать.

Тематика газеты «The Guardian» разнородна. Здесь можно обнаружить материалы на спортивную, социальную, политическую, культурную, экономическую тематики, а также публикации, связанные с модой, окружающей средой, бизнесом.

Кроме того у газеты есть корреспонденты во всех уголках мира, хотя сама газета издается в Великобритании, что способствует расширению тематики и увеличению охвата как можно большей и разнородной аудитории.

### ***Литература и примечания:***

[1] The Guardian [Electronic resource] / Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. – Electronic data. – [London], cop. 2016. – URL: <http://www.theguardian.com/international>. – (20.11.2016).

[2] Лукина М.М. Технология интервью: учебное пособие. М., 2012. С.52.

[3] Mason R. David Cameron rejects peers' call to admit more refugee children [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/world/2016/apr/27/david-cameron-rejects-peers-call-to-admit-more-refugee-children>. – (2.05.2016).

[4] Press Association. New gene therapy treatment boosts quest for vision loss cures [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/society/2016/apr/28/blindness-gene-therapy-treatment-oxford-university>. – (2.05.2016).

[5] Simpson D. Richard Ashcroft: 'I wouldn't trade what Coldplay have achieved for any of my songs' [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/music/2016/apr/28/richard-ashcroft-i-wouldnt-trade-what-coldplay-have-achieved-for-any-of-my-songs>. – (2.05.2016).

[6] Johnson S. 'They speak for all of us': NHS workers reflect on the junior doctors' strike [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/society/2016/apr/30/nhs-workers-junior-doctors-strike>. – (1.05.2016).

[7] Гуревич С.М. Газета вчера, сегодня, завтра: учебное пособие для вузов. М., 2004. С.66.

[8] Pelley R. Sadie Frost: 'Sometimes I eat hundreds of sandwiches' [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: :

<http://www.theguardian.com/film/2016/apr/27/sadie-frost-interview-set-the-thames-on-fire>. – (2.05.2016).

[9] Гуревич С.М. Газета вчера, сегодня, завтра: учебное пособие для вузов. М., 2004. С. 56.

[10] Press Association. Wildlife presenter Chris Packham tells of struggle with depression [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/society/2016/apr/30/wildlyf-e-presenter-chris-packham-struggle-depression>. – (1.05.2016).

[11] Hammadi S. Untold stories seen through the Prism of youth: child journalists in Bangladesh [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/global-development/2016/apr/29/bangladesh-prism-untold-stories-child-journalists>. – (1.05.2016).

[12] Helm T. and Doward J. UK housing crisis: four in 10 renters fear they will never own a home [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/society/2016/apr/30/uk-throes-of-housing-crisis>. – (1.05.2016).

[13] Robertson E. My name changed every time my home did [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/lifeandstyle/2016/apr/30/my-name-changed-every-time-my-home-did>. – (2.05.2016).

[14] Kingsley P. 'I've tried to find a way to enjoy this life': Syrian refugees one year on [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/world/2016/apr/30/syrian-refugees-one-year-on-patrick-kingsley>. – (1.05.2016).

[15] Bernstein J. JJ Abrams: "Star Wars fans are passionate and obsessive. And I'm one of them" [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/global/2016/apr/30/jj-abrams-the-force-awakens-star-trek>. – (2.05.2016).

[16] Weale S. Child mental health crisis 'worse than suspected' [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/uk/2016/apr/30/child-mental-health-crisis-worse-than-suspected>. – (1.05.2016).

[//www.theguardian.com/society/2016/apr/29/government-expert-warns-child-mental-health-crisis-worse-than-suspected](http://www.theguardian.com/society/2016/apr/29/government-expert-warns-child-mental-health-crisis-worse-than-suspected). – (2.05.2016).

[17] Walker R. Generation rent: can your landlord be your friend? [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/cities/2016/apr/30/generation-rent-can-your-landlord-be-your-friend>. – (1.05.2016).

[18] Rawlinson K. A member's view: class matters because it affects people's life chances [electronic resource] // Guardian News and Media Limited or its affiliated companies. 2016. – Electronic data. URL: <http://www.theguardian.com/membership/2016/apr/29/a-members-view-class-matters-because-it-affects-peoples-life-chances>. – (2.05.2016).

© А.Д. Волкова, 2016

*Т.В. Григорьева,  
к.ф.н, доц.,  
e-mail: tagrig8@mail.ru,  
БашГУ,  
г. Уфа*

## **ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ОЦЕНОЧНОСТИ СЛОВА (НА ПРИМЕРЕ ОППОЗИЦИЙ ‘ОСТРЫЙ-ТУПОЙ’ И ‘ГЛУБОКИЙ-ПОВЕРХНОСТНЫЙ’)**

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию оценочной семантики слов и представляет функциональность как один из важных факторов, определяющих направление развития переносных значений слов, и раскрывает ее особенности на примере перцептивных оппозиций ‘острый-тупой’ и ‘глубокий-поверхностный’.

**Ключевые слова:** оппозиция, оценочность, функциональность, острый, тупой, глубокий, поверхностный.

Одним из актуальных направлений современной лингвистики является изучение закономерностей развития семантики, в частности определение принципов (выявление механизма) регулярности появления переносных значений.

Исследование бинарных оппозиций, которые основаны на эмпирически воспринимаемых признаках, значимых для человеческой деятельности, и используются языковым сообществом в метафорическом выражении для оценки умопостигаемых сфер жизнедеятельности человека, – показало, что в основе развития оценочной семантики репрезентантов оппозиций лежат разные модели. Одним из важных факторов, направляющим семантическое развитие структурно и содержательно разных оппозиций и позволяющим говорить о единой оценочной модели, является функциональность. Она по-разному преломляется в семантической работе оппозиций. Рассмотрим особенности проявления функциональности на примере анализа двух оппозиций – ‘острый-тупой’ и ‘глубокий-поверхностный’.

Исследуемые диады относятся к разным типам оппозиций: ‘острый-тупой’ описывают как экспериенциальную, отражающую в исходных значениях языковых единиц реакцию человека в результате взаимодействия с объектом, а ‘глубокий-поверхностный’ – как пространственную, содержащую представление о пространственном направлении некоего объект действительности. При этом имена обеих оппозиций в своем значении содержат информацию о способе функционирования объекта и о процессе его восприятия, поэтому их можно назвать функциональными и отнести соответственно к функциональной модели развития оценки. Изучение оценочных значений языковых единиц оппозиции ‘острый – тупой’, представленных в толковых словарях [1] и текстах Национального корпуса русского языка [2], показывает, что в основе ее метафорической картины лежит функциональная успешность предмета-инструмента и реакция субъекта, который воспринимает действия этого инструмента: *острый взгляд, слух, острое зрение* – «такое, которое наилучшим образом выполняет свои функции»; *притупленный взгляд, обоняние* – «такое, которое стало хуже выполнять свои основные функции». Слух, взгляд, зрение, обоняние и др. чувства и способности выступают в качестве инструментов, которые в остром состоянии качественно выполняют свои функции и положительно оцениваются языковым сообществом (*острый слух* – «хороший слух»), а в притупившемся состоянии, как правило, – отрицательно (*притупившийся взгляд* – «не способный все увидеть»). Следует отметить, что контексты метафорического употребления языковых представителей компонентов оппозиции несимметричны: *острая память*, но не *тупая*, а *притупившаяся память* или *память притупилась*. Отсутствие контекстов типа *\*тупой слух, память* и т.д. можно связать с тем, что признак ‘тупой’ характеризует неспособность инструмента выполнять свои основные функции (*нож не режет: он тупой*), а слух, зрение и другие органы восприятия, не будучи в остром состоянии, продолжают выполнять свои функции, но не в полной мере, что находит отражение в сочетаемости, смягчающей оценку: *притупившиеся чувства*.

Главные сферы, которые описывает данная оппозиция как

оценочный маркер в русском языке, – гносеологическая, отражающая интеллектуальные и познавательные способности человека, и эмоциональная, связанная с проявлением чувств. Однако характер метафоризации в этих сферах различается.

При осмыслении гносеологической сферы компоненты ‘острый’ и ‘тупой’ оценивают объекты интеллектуальной деятельности (*острые / тупые слово, высказывание, текст, шутка, статья, передача*), средство создания этой деятельности (*острый язык*) или самого субъекта (*тупой человек*). Они с разных сторон высвечивают участников перцептивной ситуации. В зоне ‘острый’ субъект предстает как наделенный способностью создавать объекты интеллектуальной деятельности и умело пользоваться ими, как острым оружием, что хорошо его характеризует (*Павлу Алексеичу всегда нравилась **острота** и бесстрашие **мысли** его друга...* Л. Улицкая). У адресата же этой деятельности данные объекты могут вызывать неприятную, болезненную реакцию, ранить его (*Интеллигенция тут же сочинила **злую остроуму** насчёт очередной «утечки мозгов».* Г. Горин). В зоне ‘тупой’ субъект интеллектуальной деятельности оценивается как не обладающий достаточными умственными способностями (*тупой ученик, тупица, тупоголовый, тупоумный*) для создания осмысленного, интересного, содержательного продукта, результата этой деятельности (*Включила телевизор. Передавали какую-то **тупую игру**. **Тупой текст** наполнял комнату.* В. Токарева), это может выражаться и внешне (*тупой взгляд, выражение лица, улыбка*), и во внутренних качествах (*тупое самодовольство, высокомерие, упрямство*). При описании гносеологической сферы проявляется именно аксиологическая природа оппозиции: ее компоненты становятся символами: ‘острый’ – символом хороших умственных способностей – умения чувствовать ситуацию и отражать ее в своем интеллектуальном произведении (слове, тексте и т.п.), хотя и вызывая в адресате не всегда приятные чувства; ‘тупой’ – символом недостаточной развитости умственных способностей или неумения их продемонстрировать в данной ситуации.

При интерпретации эмоциональной сферы компоненты оппозиции выступают как самостоятельные единицы, реализуя

каждый свои собственные перцептивные признаки, не в составе оценочной оппозиции, и в своей семантике отражают особенности восприятия человеком внутреннего состояния (*острое любопытство, болезнь обострилась, тупая обида*) или внешнего события (*острый матч*), нашедшего отклик в его эмоциональном мире. При описании процессов, происходящих внутри человека, часто передается субъективное усиление этого процесса или состояния (*острая ненависть*), при этом оценочность уходит на второй план, уступая место интенсивности. Однако в контекстах с лексемой *тупой* типа *тупое отчаяние*, в которых интенсивность не выражается, в определённой степени проявляется оценка (ср.: *почувствовать приятную / тупую усталость*).

Характеризуя в целом оценочную работу компонентов оппозиции ‘острый – тупой’, важно заметить, что участвуют они в этой работе по-разному, высвечивая (отражая) разное восприятие острого и тупого языковым сообществом. Так, для ‘острого’ определяющими являются следующие признаки:

- выполнение главной функции (*острый слух, чутье*)
- умелое использование умственно-коммуникативных способностей и в результате необходимое воздействие на адресата (*острое слово, высказывание, текст, шутка, статья, передача, язык*)
- воздействие на адресата, вызывающее эмоциональную реакцию (*острые борьба, игра, спор, беседа, интервью*)

Для ‘тупой’:

- характеристика субъекта как не обладающего достаточными умственными способностями (*тупой человек, туп как валенок, тупоумный*), что проявляется в результатах интеллектуальной деятельности (*тупые слово, высказывание, текст, шутка*), внешне (*тупой взгляд, выражение лица*), во внутренних качествах (*тупое самодовольство, высокомерие*)
- ограничение функциональных возможностей (*тупые усталость, терпение, молчание*)

Таким образом, компоненты ‘острый’ и ‘тупой’, будучи в составе **единой** оппозиции, описывая **общую** прототипическую ситуацию, в оценочной деятельности по-разному преломляют (отражают) ее. Компонент ‘острый’ передает (подчеркивает)

функциональную успешность и(или) реакцию воспринимающего лица (*острая память, острая шутка*), а 'тупой' характеризует либо субъекта с точки зрения воспринимающего его действия лица (через отрицательную оценку этих действий – *тупица, тупой анекдот*), либо состояние субъекта как ограничивающее его функциональные возможности с его личной точки зрения (*тупая усталость, тупо лежать*). Метафорическое развитие оппозиции 'глубокий-поверхностный' определяет функциональная пригодность формы объекта-контейнера и реакция субъекта, оценивающего практическое использование этой формы: «чем глубже объект, тем он больше, полнее и, следовательно, лучше. С другой стороны, чем глубже человек в него проникает, тем полнее, т.е. в большей мере (и, значит, опять-таки лучше) он его охватывает, использует» [3]: *Просто необходимо спокойно и внимательно прочесть такую пьесу... почувствовать её глубину*. «Известия», 2003; *Трагедия любви меняет все превратные, поверхностные суждения об этой женщине*. Д. Гранин.

Основная сфера, в которой происходит метафоризация оппозиции, также гносеологическая, но характер оценки этой оппозиции иной, отличный от 'острый-тупой'. Оценочная семантика у языковых единиц компонентов 'глубокий' и 'поверхностный' развивается симметрично, что позволяет говорить о равной ценностной значимости признаков для языкового коллектива. Главным элементом прототипической ситуации, участвующим в процессе метафоризации признаков 'глубокий' и 'поверхностный', является контейнер определенного размера, который помогает осмыслить объекты гносеологической сферы, изначально не принадлежащие к топологическому классу «контейнер», но воспринимаемые человеком как емкости, имеющие определенный размер. К таким емкостям в русском языке относятся:

– «результат мыслительной деятельности» (*мысль, суждение, идея, замысел* и др.) и 2) «продукт умственной и др. гносеологической деятельности» (*произведение, текст, статья* и др.); – которые мыслятся как некие емкости, и чем глубже они, тем больше всего: знаний, информации и под. – вмещают в себя, и это оценивается языковым сообществом положительно; если

же они неглубокие, близкие к поверхности, они мало могут вместить, и это плохо.

– «процесс мыслительной деятельности, переработки информации» (*проработка проблемы, анализ, понимание* и др.); который предстает как погружение в глубокую емкость для получения гносеологической информации – и чем глубже это погружение, тем лучше.

– «субъект познавательной деятельности» (*натура, личность, психотерапевт* и др.); который является создателем результатов и продуктов гносеологической деятельности. Можно выделить два вида таких субъектов: 1) люди, способные / не способные глубоко понимать, познавать, перерабатывать поступающую информацию, проникать в суть вещей (*глубокая / поверхностная натура, глубокая / поверхностная личность* и под.); 2) люди, создающие глубокие / неглубокие творения, произведения (*глубокий / поверхностный художник, глубокий / поверхностный артист* и под.).

– «инструмент для переработки информации» (*ум*), который необходим для «глубокого проникновения в содержание дела, как сверло или бур» [4]. Ум характеризуют и другие параметрические прилагательные, например *острый*. Сопоставление сочетаний *глубокий ум* и *острый ум* показывает разную функциональную направленность этого органа мыслительной деятельности. *Острый ум* – это «такой, который хорошо выполняет свои когнитивные функции, как хорошо режет острый нож или острая пила, быстрый, хорошо реагирующий на информацию»: *В антракте за кулисы ко мне влетает второй режиссер с «Ленфильма» – человек живой, артистичный, с острым умом...* Л. Гурченко. *Глубокий ум* – это «такой, который способен доходить до сути, вникать, анализировать – словом, выполнять сложные аналитические операции, т.е. доходить до дна воображаемого сосуда со знаниями, информацией»: *Под этой наружностью таится живая творческая сила... а в глазах этих по временам ярко светится глубокий ум и тонкая наблюдательность.* А.Ф. Кони. *Поверхностный же ум* – это «такой, который не стремится проникнуть в глубину информации»: *«Его высшая и конечная цель – блеснуть, и именно поэзией; но ... он боится всякого*

*серьезного учения, и его ум, не имея ни пронизательности, ни глубины, совершенно **поверхностный, французский ум***». В.П. Авенариус [там же], но это не всегда оценивается сугубо отрицательно: поверхностный ум – показатель легкости, простого отношения к жизни, нежелания вникать в сложные вопросы: *Живой, **поверхностный, игривый ум, скользящий по предметам, бойкая речь, меткие словечки, светские манеры...** делали из Сухомлинова интересного и **остроумного** собеседника царя*. В.В. Шульгин. Итак, компоненты оппозиции ‘глубокий – поверхностный’, в основе метафорической картины которой лежит функциональность емкостной формы объекта, описывают гносеологическую сферу. Сочетаясь с лексемами, обозначающими «результаты», «продукты», «процесс», «субъектов» и «инструмент» познавательной деятельности, языковые единицы оппозиции помогают «оформить» умственно ощущаемую, зрительно не воспринимаемую сферу и передают устоявшиеся и уже не осознаваемые представления о явлениях гносеологической сферы как о неких емкостях, которые чем глубже, тем больше вмещают познавательной информации и тем ценнее они.

Таким образом, функциональность является важным фактором, направляющим развитие оценочности слов и позволяющим говорить о единой семантической модели, объединяющей разнотипные оппозиции, в основе метафоризации которых доминирует функциональная значимость признака, заложенная в прототипической ситуации.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Большой толковый словарь русского языка / Ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.

[2] Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruscorpora.ru/>

[3] Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. – М.: Издательский центр «Азбуковник», 2010. – 448 с. – С. 130.

[4] Там же. С. 148.

*Е.В. Лопатина,  
студент 3 курса  
напр. « Иностранные языки»,  
e-mail: kate\_yelets.ru@mail.ru,  
науч. рук.: Ю.А. Трегубова,  
к.ф.н., доц.,  
ЕГУ им. И.А. Бунина,  
г. Елец*

**МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ «CAN» И ЕГО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Д. ОСТЕН  
«ГОРДОСТЬ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ»**

**MODAL VERB «CAN» AND ITS USE THROUGH THE  
EXAMPLE OF THE NOVEL “PRIDE AND PREJUDICE” BY  
J. OSTEN**

**Аннотация:** Данная статья посвящена особенностям использования модального глагола «can» и его эквивалентов на примере романа Д. Остин «Гордость и предубеждение». Выделены многие особенности перевода и значения данного модально глагола.

**Ключевые слова:** модальный глагол «can», эквивалент, особенности перевода, вариативность значения.

**Annotation:** This article is devoted to the peculiarities and specific features of using modal verb «can» and its use through the example of the novel “Pride and Prejudice” by J. Osten. There are some singularities of the translation and the meaning of this modal verb.

**Key words:** modal verb «can», equivalent, specific features of the translation, the variety of the meaning.

Богатство английского языка заключается в его особенности и непохожести на другие языки. Так, в английском языке существует огромное количество явлений, которые не свойственны русскому языку. Модальные глаголы являются одним из самых сложных лексико-грамматических аспектов английского языка, так как каждый из них может иметь

несколько смысловых оттенков.

В данной статье будет рассмотрен модальный глагол «can» и возможности его использования в английском языке. В качестве материала для приведения примеров и доказательств будет использоваться знаменитый роман Джейн Остин «Гордость и предубеждение». Модальные глаголы выражают способность, возможность и необходимость совершения действия. Данный вид глаголов не используется самостоятельно, а лишь в комбинации с инфинитивом смыслового глагола. Значение модальных глаголов определяется контекстом, в которых они используются, а также формой инфинитива. Итак, рассмотрим более подробно модальный глагол «can». Модальный глагол «can» является одним из самых используемых модальных глаголов в английском языке. Он имеет значение способности и возможности, может использоваться для выражения просьбы, разрешения или запрета, а также предположения, сомнения и удивления. «Can» обозначает физическую или ментальную возможность, способность выполнить определенные действия, выраженные смысловым глаголом. Общее значение: уметь/не уметь, мочь/не мочь. В этих значениях модальный глагол может использоваться во всех типах предложения (утвердительных, вопросительных и отрицательных:

- 1) *She can ride a horse, but in this moment it is impossible.*
- 2) *Can you do it quickly, Dear?*
- 3) *It cannot be your fault.*

Чтобы отобразить отрицательный характер действия, модальный глагол используется в сочетании с частичкой *not*, которая будет стоять после него. Здесь глагол «can» имеет особенность. В отличие от остальных модальных глагол «can» с частичкой *not* будет писаться слитно:

*He cannot sleep at all! It is your fault!*)

Как правило, в разговорной и неофициальной речи используются общепринятые сокращения *can't* и *couldn't*. Этот глагол имеет две временные формы: *can* (используется для отражения настоящего времени) и *could* (употребляется для выражения действия в прошлом). Например:

- 1) *She can brilliantly play the piano.*

2) *He always could give her some marvelous advice.*

Если модальный глагол «can» будет стоять перед глаголами чувственного восприятия, то в переводе на русский язык он будет опущен: *Can you see the difference?* – Ты видишь разницу?

У «can», как и остальных модальных глаголов, есть свой эквивалент: *be able to*. Стоит заметить, что «can» употребляется в речи гораздо чаще, чем его эквивалент, ведь их значения в настоящем времени абсолютно одинаковы:

*He can interfere her privacy – He is able to interfere her privacy.* – Он может вмешаться в ее личную жизнь.

В представлении прошедшего времени есть некоторое отличие между *could* и его эквивалентом. Так, *could* чаще всего будет обозначать совершение действия в целом, постоянно, регулярно и будет переводиться как «умел/не умел, мог/ не мог»:

*His speech was brilliant. He could always make a great impression on his audience.* – Его речь была великолепна. Он всегда мог произвести потрясающее впечатление на своих слушателей.

При использовании конструкции *be able to* следует учитывать особенность перевода: в этом варианте будет выражаться не постоянное действие, а способность выполнять действие в нестандартной ситуации и будет переводиться как «сумел/ не сумел, смог/не смог»:

*She was able to speak in spite of the pain in her heart.* – Она смогла разговаривать не смотря на боль в ее сердце.

Еще одной особенностью будет являться то, что с глаголами чувственного восприятия и умственного действия невозможно использование эквивалента *was/were able to*, а только *could*:

*From her room she could see a beautiful landscape.*

Для выражения действий в будущем будет использоваться эквивалент модального глагола *can – will be able to*: *He does not think he will be able to do it.*

В вопросительных и отрицательных предложениях «can» подразумевает просьбу или разрешение совершить какое-либо действие (*Can I do anything for you?*). Чтобы подчеркнуть

вежливость своего общения, говорящий использует форму *could* в вопросительных предложениях:

*Could you help me, Jane?*

Необходимо уточнить, что в представленном выше значении «*can*» или «*could*» чаще всего используют в неофициальной речи. Для официально речи свойственно употребление модального глагола «*may*».

Модальный глагол «*can*» используется в повествовательных предложениях с целью дать свое одобрение или отказать в просьбе собеседник:

*You can go home now if you want. You cannot allow him to interfere your privacy.*

В некоторых случаях «*can*» используют для выражения объективно существующей реальности (*She understand that her sister cannot buy happiness or love*). Порой «*can*» подчеркивает специфическую ситуацию, которая ставит целью показать возможность (*can*) или прошедшую возможность(*could*) совершения действия время от времени:

*It can be very cold here. Sometimes she could change his mind.*

Иногда при использовании «*could*» в настоящем или будущем времени модальный глагол приобретает значение неуверенности или сомнения:

*He could lend her some money, but he'd need it back next week.*

Если «*could*» будет использоваться вместе с инфинитивом в форме Perfect, то это будет являться доказательством того, что действие могло произойти в прошлом, но не произошло. В этом случае может быть выражен негатив, упрек или недовольство говорящего и будет переводиться как «мог бы!»: *You could have found some money last year!*

Известно, что модальный глагол «*could*» порой выражает одновременно возможность выполнения действия и неуверенность в результате и последствиях этих действий:

*The weather could be better tomorrow.*

В некоторых случаях для выражения неуверенности используются модальные глаголы *may* и *might*. При их использовании фраза будет приобретать еще большую степень

сомнения. Модальный глагол «can» может представлять значение неуверенности и недоверия, но лишь в отрицательных предложениях с любой формой инфинитива и буде переводиться как «вряд ли», «не может быть» и т.д. В этом значении «can» не показывает время, так как время будет показано с помощью инфинитива. Если действие передается в настоящем времени, используется форма Indefinite:

*It can't be a real meaning of his words.*

Когда необходимо выразить недовольство или сомнение по поводу действия, происходящего прямо в настоящий момент, используется форма Continuous:

*He can't be waiting at the moment.*

В случае, если говорящий не признает вероятность того, что действие было выполнено, используется Perfect: *She didn't think that he couldn't be forgotten about their meeting.*

Значение удивления в вопросительных предложениях также присуще модальному глаголу can/could, и на русский язык будет переводиться “неужели?”, “разве?”:

*Could he be her beloved?*

Подводя итоги, следует отметить, что вариативность и разнообразие использования форм модального глагола «can» представляют собой сложную систему общения в английском языке. Говорящему следует знать эквиваленты, значения и особенности данного модального глагола для правильного, корректного изъяснения.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Васильева, Е.А. Can, may, must и другие модальные глаголы: просто о сложном: учебное пособие / Е.А. Васильева. – М.: Проспект, 2014. – 40 с. – ISBN 978-5-392-10442-0

[2] Митрошкина, Т.В. Английские модальные глаголы: справочник / Т.В. Митрошкина. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 96 с. – (Pocket English). – ISBN 978-985-536-300-3

[3] Цветкова, Т.К. English Grammar Guide: учебное пособие / Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-392-12486-2

*И.А. Петраш,  
к. филол. н.,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск*

## **СЛОВАРНО-ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

### **DICTIONARY AND PRONOUNCING WORK AT SCHOOL**

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности словарно-орфоэпической работы на уроках русского языка в школе.

**Ключевые слова:** словарно-орфоэпическая работа, орфоэпия, нормы произношения, нормы ударения

**Annotation:** The article discusses the features of a dictionary and pronouncing work at lessons of Russian language at school.

**Keywords:** dictionary and pronouncing work, orthoepy, norms of a pronunciation, norm of an accent

Для современного русского литературного языка характерен нормативный характер произношения и ударения. Отношение говорящего к нормам ударения и литературного произношения указывает на общий культурный уровень носителя языка и имеет столь же существенное значение, что и отношение к нормам письменной речи, тем более что устная речь в жизни людей играет более значительную роль, чем письменная. Кроме того, навыки письменной речи формируются на основе навыков устной речи и напрямую от них зависят.

Р.И. Аванесов отмечает, что орфоэпия как самостоятельный раздел лингвистики изучает «совокупность правил устной речи, обеспечивающих единство ее звучащего оформления в соответствии с нормами национального языка, исторически выработавшимися и закрепившимися в литературном языке» [1, с. 13].

При этом следует отметить, что существует две устоявшихся точки зрения на понятие «орфоэпия»: ряд

лингвистов (А.Н. Гвоздев, М.В. Панов, В.В. Иванова и др.) включает в него только нормы произношения звуков и их сочетаний, а также слов; другие (Р.И. Аванесов, А.А. Реформатский и др.) – совокупность норм произношения и ударения.

Последняя точка зрения при обучении школьников русскому языку представляется наиболее приемлемой и обоснованной, так как произношение и ударение являются взаимосвязанными и взаимообусловленными проявлениями устной речи. Кроме того, формирование и развитие произносительных умений и навыков в рамках комплексного изучения норм произношения и ударения происходит с большей эффективностью.

Вопросы орфоэпии рассматриваются при изучении основных разделов школьного курса русского языка, прежде всего, фонетики, орфографии и морфологии. Результаты обучения орфоэпии во многом определяются тем, какие приемы работы, насколько регулярно и в какой последовательности использует учитель.

Приемы словарно-орфоэпической работы призваны развивать речевой слух, поэтому значительное место отводится устной работе. Но это не означает игнорирования письменных форм работы. Неоправданно превращать обучение орфоэпии в обучение орфографии. Правомерно лишь говорить об обучении орфоэпии и орфографии в сопоставлении. Кроме того, обучение орфоэпическим нормам следует параллельно с работой по фонетике. Изучая фонетику, школьники знакомятся со следующими нормами произношения:

- произношение безударных гласных;
- произношение звонких и глухих согласных;
- произношение сочетаний согласных СЧ, ЗЧ, ЧН, ЧТ, ЗДН и др.;
- произношение заимствованных слов;
- произношение аббревиатур [2].

Кроме того, произносительные нормы охватывают звучание некоторых грамматических форм, о чем на уроках русского языка в школе речь идет при изучении морфологии (например, Р.п. слов на -ОГО, -ЕГО).

При изучении норм ударения следует отметить, что как правило ударение на письме не обозначается, хотя в отдельных случаях (при обучении русскому языку нерусских) его принято ставить.

Сложности при изучении акцентологических норм связаны с тем, что русское ударение разноместно и подвижно. Ударение может быть на любом слоге слова. Кроме того, в одних словах ударение фиксировано и не передвигается при образовании грамматических форм, в других – передвигается при изменении слова.

Обучение орфоэпии должно вестись с учетом стилей произношения. В произношении выделяется три стиля – разговорный, нейтральный и высокий, при этом при обучении за основу берется нейтральный стиль.

В.В. Львов в работе «Обучение нормам произношения и ударения в школе» обращает внимание учителей на 7 умений и навыков, которые необходимо развивать у школьников в процессе словарно-орфоэпической работы:

1) умение фиксировать внимание на фонетических особенностях звучащего слова и производить орфоэпический разбор;

2) умение анализировать собственную речь с позиций правильности-неправильности и оценки дикции, т.е. выработка речевого самоконтроля, обеспечивающего в конечном итоге результативность в совершенствовании культуры устной речи;

3) формирование у учащихся потребности давать аргументированную оценку речи других носителей языка, умения тактично оценивать произношение окружающих людей;

4) осознанное подражание образцовой речи;

5) умение внятно и отчетливо произносить звуки и слова, соблюдать нормальный темп произношения, то есть обучение орфоэпии предполагает работу по исправлению индивидуальных дефектов произношения школьников, по формированию хорошей дикции.

б) умение читать написанное с орфоэпической подготовкой и без таковой, нужно учить школьников предварительно готовить тексты для чтения вслух, чтобы предупредить орфоэпические ошибки (разметка текста

произносительными пометами: место ударения, отдельные звуки, их сочетания либо целые слова отмечаются с помощью знаков фонетической транскрипции).

7) правильное использование орфоэпических и иных словарей и справочников, в которых есть произносительные пометы [3, с. 57].

***Литература и примечания:***

[1] Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 1984.

[2] Коновалова Г.Ф. Трудные случаи произношения // Русский язык в школе. – 1974. – №2. – С. 33-36.

[3] Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в школе: 5-9 кл. Книга для учителя. – М., 1989.

© И.А. Петраш, 2016

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

*А.М. Говорухин,  
магистрант 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: [govorukhin.anatoly@yandex.ru](mailto:govorukhin.anatoly@yandex.ru),  
науч. рук.: В.Е. Кузнеценкова,  
д.ю.н., проф.,  
РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

### **СООТНОШЕНИЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ И ПРЕСЕКАТЕЛЬНЫХ МЕР ПРИНУЖДЕНИЯ**

#### **THE RATIO OF FINANCIAL-LEGAL SANCTIONS PRECLUSIVE AND COERCIVE MEASURES**

**Аннотация:** данная статья посвящена установлению отличительных признаков финансово-правовых санкций и мер пресечения.

**Ключевые слова:** финансово-правовые санкции, финансово-правовое принуждение, меры пресечения

**Annotation:** this article is devoted to establishing the distinctive characteristics of the financial penalties and measures of restraint.

**Key words:** financial penalties, financial and legal coercion, preventive measure

Вопрос о выделении пресекательных мер принуждения в качестве самостоятельной меры принуждения является дискуссионным в научном мире. С. С. Алексеев, например, не выделяет такие меры в системе государственного принуждения [1]. Другие авторы, например, В. Д. Ардашкин, С. Н. Кожевников рассматривают данные меры в составе мер защиты [2]. Третьи (Галаган И. А., Селин М. И.) безоговорочно признают существование мер государственного принуждения данного вида [3].

Все же большинство современных исследователей рассматривают пресечение в качестве самостоятельной меры государственного принуждения. При этом отмечается, что она применяется для прекращения противоправных действий или для предотвращения их вредных последствий[4].

Применение мер пресечения имеет место в различных отраслях права, однако наиболее широкое применение оно получило в административном праве, что обусловлено характером отношений в управленческой сфере.

В характеристике мер пресечения обращают на себя внимание их следующие особенности:

1) Целью мер пресечения является прекращение антиобщественного поведения, наличного или длящегося противоправного действия (бездействия) граждан или юридических лиц. Функциональное предназначение мер пресечения ограничивается данной целью, так как они выступают в качестве первичной охранительной реакции государства на общественно опасное деяние, как обладающее признаком противоправности, так и не обладающее таковым. Применение данной группы мер связано с прямым вмешательством в общественно опасные действия совершающего их лица, что позволяет непосредственно влиять на их немедленное прекращение.

По этому признаку, в частности, меры пресечения следует отличать от финансово-правовых санкций, цели которых гораздо более широки, и связаны с созданием в целом упорядоченного состояния общественных отношений, складывающихся в сфере собирания, распределения и использования финансовых ресурсов государством и органами местного самоуправления. Цели финансово-правовых санкций, проявляя себя в конкретных задачах, выражаются и в фиксации в финансово-правовых нормах возможных последствий совершения правонарушения, и в создании для правонарушителя неблагоприятных последствий его деяния, и в обеспечении исполнения надлежащим образом финансово-правовых обязанностей, и в восстановлении потерь пострадавшей от правонарушения стороны, и в предупреждении совершения финансовых правонарушений.

2) Применение пресекательных мер принуждения должно иметь четкую пространственно-временную характеристику, т.е. применение мер допустимо лишь в период совершения правонарушения. Меры, применяемые после его совершения, не могут достичь цели пресечения и по своему характеру являются обеспечительными, процессуальными мерами[5]. Что же касается финансово-правовых санкций, то здесь необходимо отметить их применение исключительно как последствия совершенного противоправного деяния, то есть по времени применения они назначаются только после совершения правонарушения.

3) Для применения мер пресечения не требуется установление вины. Следовательно, допускается их использование и для прекращения противоправных деяний, совершаемых невменяемыми, душевнобольными лицами. Они обеспечивают прекращение длящегося правонарушения, применение мер пресечения не влечет для субъектов «состояния наказанности», – пишет С. Н. Кожевников[6]. Относительно финансово-правовых санкций следует отметить возможность их применения только за виновно совершаемые противоправные деяния – финансовые правонарушения.

4) Деятельность органов государственной власти по пресечению противоправных деяний регламентируется различными законами. При этом следует отметить отсутствие единого нормативного акта, закрепляющего исчерпывающий перечень мер пресечения, что создает трудности по обеспечению режима законности в ходе применения данных мер.

Обширный массив пресекательных мер государственного принуждения создает проблему их классификации. Д. Н. Бахрах, исходя из цели воздействия, делит меры пресечения на общие, специальные и процессуальные [7]. К общим относятся: административное задержание граждан, запрещение эксплуатации транспортных средств, техническое состояние которых угрожает безопасности движения, запрещение работы объектов разрешительной системы и т. д. К специальным – применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. К мерам процессуального пресечения

автор относит административное доставление.

Н. В. Макарейко предлагает также классифицировать меры пресечения в зависимости от процедуры применения на: а) не требующие вынесения специального постановления (оперативные); б) требующие вынесения специального постановления<sup>8</sup>.

В.Е. Кузнеченкова отмечает, что включение пресекательных мер в группу мер государственного принуждения связано с тем, что основанием для их осуществления является установленное соответствующим органом государственного управления, в частности, налоговыми органами, правонарушения [4].

В самом деле, практически для прекращения противоправного поведения уполномоченным органам или должностному лицу необходимо оперативно принять действенные меры к недопущению его продолжения и нераспространению вредных последствий.

Определяющим признаком пресечения является прямое юридически-властное воздействие налоговых органов на субъектов, обязанных согласно действующему законодательству платить налоги и осуществлять другие обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Меры пресечения в налоговой сфере применяются тогда, когда необходимо в принудительном порядке прекратить (пресечь) противоправные действия и предотвратить их вредные для общества и государства последствия.

Меры пресечения выполняют также функцию процессуального обеспечения, т. е. они обеспечивают привлечение в будущем правонарушителя (при соответствующем уровне доказывания и объеме доказательств) к финансовой или другой юридической ответственности.

Пресечение нарушений законодательства в области налогов и сборов реализуется в момент проведения налоговыми органами камеральной или выездной проверки, проверки информации и документов, поступивших от различных субъектов в налоговые органы в целях принятия после выявления адекватных мер по уже совершенным налоговым правонарушениям и административным правонарушениям в

налоговой сфере, а также возможности недопущения их совершения не только установленными, но и другими однородными субъектами, а также вредных последствий. Пресечение правонарушений в области налогов и сборов в процессе реализации полномочий налоговых органов, которые позволяют им прекратить деятельность, порождающую противоправные деяния в налоговой сфере. Так, например, налоговые органы имеют право приостанавливать операции по счетам в банках и других кредитных организациях, налагать арест на имущество, осуществлять действия по аннулированию или приостановлению лицензий, выданных на право осуществления определенных видов деятельности, предъявлять в суды общей юрисдикции и арбитражные суды иски.

В бюджетном праве пресекательными мерами принуждения является приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов, что предполагает пресечение противоправных действий в сфере обращения бюджетных средств в рамках их предоставления одним бюджетом бюджетной системы другому бюджету бюджетной системы РФ. Здесь необходимо уточнить, что, в соответствии со ст. 6 БК РФ, бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; межбюджетные трансферты – средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ. В случаях предоставления денежных средств одним бюджетом бюджетной системы другому бюджету (например, бюджетный кредит в указанной статье определен как денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы) следует исходить из того, что непосредственно денежные средства предоставляются уполномоченными органами государственной власти.

Относительно такой меры принуждения как передача уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств, следует отметить, что законодателю следовало более четко определить конкретную

«часть» полномочий, поскольку здесь идет речь о бюджетном правонарушении и применении мер принуждения в основном пресекающего и предупредительного характера.

Таким образом, основной целью мер пресечения как формы государственного принуждения является пресечение противоправных состояний с целью недопущения наступления их вредных последствий, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, тогда как цели финансово-правовых санкций гораздо более многообразны.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Алексеев С.С. Общая теория права: Курс в 2-х тт. М. 1981. Т. 1. – С. 270-273.

[2] Ардашкин В.Д. Меры защиты (пресечения) в советском административном праве: автореф. дис.... канд. юрид. наук. Томск: Изд-во Томского ун-та. – С.17

[3] Галаган И.А. Административная ответственность в СССР (государственное и материально-правовое исследование). Воронеж. 1970. – С. 117

[4] Кузнеченкова В.Е. Налоговый процесс: теория и проблемы правоприменения. Монография. – М.: ПолиграфОпт, 2004. – С. 217.

[5] Кисин В.Р. Меры административно– процессуального принуждения, применяемые милицией. Учебное пособие. М., 1987. – С. 13.

[6] Кожевников С.Н. О принуждении в правоохранительной деятельности советского государства // Проблемы применения советского права: Сб. учен. тр. Вып. 22. Свердловск: Свердловск, юрид. Ин-т. 1973. – С. 76.

[7] Бахрах Д.Н. Административное право. Учебник. Часть общая. М., 1993. – С.193.

[8] Макарейко Н.В. Государственное принуждение как средство обеспечения общественного порядка. Дис.. канд. юрид. наук. Н.Новгород. 1996. – С. 134.

*Е.И. Ивченко,  
студент 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: sono\_94@mail.ru,  
науч. рук.: А.Н. Сторожева,  
к.ю.н., доц.,  
Красноярский ГАУ,  
г. Красноярск*

## **КОЛЛЕКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ**

### **DEBT COLLECTIONG: PROBLEMS AND CONTRADICTIONS**

**Аннотация:** данная статья посвящена гражданско – правовому регулированию коллекторской деятельности, в частности, проанализированы нормативно – правовые акты, касающиеся коллекторской деятельности в Российской Федерации и разработаны предложения и рекомендации, направленные на выработку правовых и организационных основ коллекторской деятельности.

**Ключевые слова:** коллектор, коллекторская деятельность, уступка прав требования, агентский договор, взыскание задолженности.

**Annotation:** the objective of the article is to consider civil and legal regulation of debt collection and to study normative legal documents of the RF. The article makes special reference to the proposals and recommendations in the sphere of debt collection in the RF.

**Keywords:** collector, debt collection, transfer of the right of claim, agency contract, recovery of debt.

Понятие коллекторская деятельность пришло в Россию из США. Коллекторское агентство является посредником между кредитором и должником, берущего на себя обязательство проводить работу по возврату долга за определённый процент.

Часто сами коллекторы могут выступать в качестве кредитора, когда первоначальный кредитор переуступает право требования по долгу агентству по договору цессии, то есть продаёт долг (статья 388 ГК РФ)[1].

Для того что бы понять, почему банкам выгодно продавать кредиты третьим лицам, а не идти в суд, нужно посмотреть статистику за 2015 год:

В прошлом году россияне задолжали банка около 11 трлн руб, что сопоставимо с Российским бюджетом на 2016 г (около 13 трлн руб). Должниками являются почти 40 млн человек, из них только 8 млн в состоянии погасить свои долги, из этого следует что практически 80% должников не в состоянии погасить свои долги[2].

Когда задолженности стала уже явно непомерной, банки как правило обращаются к помощи третьих лиц, то есть коллекторам.

И зачастую это создает много проблем особенно должникам, это могут быть угрозы и всяческое давление со стороны новых кредиторов.

Ни в одном нормативно-правовом акте РФ, понятие «коллекторская деятельность» не содержится.

На сегодняшний день в гражданском законодательстве отсутствуют такие понятия как: «коллектор», «коллекторская деятельность», «коллекторское агентство».

Между тем слово коллектор, произошло от английского глагола collect – собирать (в том числе в значении «собирать, взимать деньги, платежи»), а коллекторское агентство – агентство, специализирующееся на внесудебном получении просроченной задолженности.

Отсутствие правовой базы в деятельности коллекторов компенсируется использованием ими общих норм Гражданского кодекса РФ.

В России существует 3 формы ведения коллекторской деятельности:

1. Сам себе коллектор;
2. Аутсорсинг;
3. Продажа долгов[3].

Сам себе коллектор. Микрофинансовые организации и

банки имеют свою службу безопасности, которая занимается взысканием долгов. Согласно регламенту организации, служба безопасности, не нарушая действующего законодательства, «давит» на должника, с целью получения от него денежных средств, для покрытия долга.

Аутсорсинг. В первую очередь банки могут привлекать коллекторов к сотрудничеству на основании агентского договора. То есть за определенную оплату (обычно – 20-30% от взысканной суммы задолженности) банки нанимают коллекторские фирмы для сбора долгов. Коллекторы выступают от имени банка, а заемщик должен продолжать вносить средства (просроченные платежи по телу кредита, процентам, пени и штрафы) на счета финансовой организации, указанные в кредитном договоре.

Продажа долгов. В данном случае банк фактически продает право взыскания задолженности по кредитному договору коллекторскому агентству, а сам устраняется из указанных правоотношений. При этом банк передает коллектору все документы, удостоверяющие данное право, и сообщает сведения, имеющие значение для его осуществления (ст. 385 ГК РФ).

Несмотря на то, что согласно позиции Верховного Суда РФ (постановление Пленума ВС РФ от 28.06.2012 г. №17)[4], не предусмотрено право банка, иной кредитной организации передавать право требования по кредитному договору с физическим лицом лицам, не имеющим лицензии на право осуществления банковской деятельности (ни у одной коллекторской организации такой лицензии нет и быть не может), если иное не установлено законом или договором, содержащим данное условие, которое было согласовано сторонами при его заключении.

Коллекторы научились успешно обходить эти ограничения. Способ обхода прост: банку достаточно включить возможность переуступки в кредитный договор.

Проанализировав судебную практику за 2015-2016 года, можно сделать следующие выводы:

– Суды общей юрисдикции, как правило, встают на сторону должников. Обычно это связано с отсутствием согласия

заемщика на уступку права требования организации, не имеющей лицензии на осуществление банковской деятельности.

– Арбитражные суды обычно признают уступку права требования коллекторским агентствам законной. Так как по п. 2 ст. 382 «Для перехода к другому лицу прав кредитора не требуется согласие должника, если иное не предусмотрено законом или договором.»

На сегодняшний день действует Федеральный закон от 03.07.2016 №230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

Благодаря новому закону коллекторские агентства не могут собирать долги, если сведений о них нет в госреестре. Они обязаны пройти госрегистрацию. Для этого нужно соответствовать указанным в законе требованиям.

Так, коллекторская компания сможет вести деятельность только в форме АО или ООО. В учредительных документах следует указать, что деятельность по возврату долгов является основной. Размер чистых активов общества не может быть меньше 10 млн руб. Компании придется застраховать ответственность за причинение убытков должнику. Страховая сумма должна составлять не менее 10 млн руб. в год.

Закон также устанавливает требования к работникам и руководителям таких организаций.

Этот законопроект носит рамочный характер, не учитывает природу коллекторской деятельности (слово «коллектор» по-прежнему отсутствует) и на защиту заемщиков повлияет незначительно. Законом запрещается применение к должнику физической силы либо угроза ее применения, угроза убийством или причинение вреда здоровью (что и так запрещено УК РФ)[5].

Легализовать коллекторскую деятельность – то же, что легализовать оборот наркотиков, или проституцию, или воров «в законе». Это означает, что государство фактически снимает с себя функцию по взысканию долгов и делает в этом отношении бессмысленной и судебную систему, и судебных приставов.

Для решения озвученных проблем, предлагаем следующие пути решения:

1. необходимо в п. 2 ст. 388 ГК РФ добавить абз. 1 следующего содержания:

«Должник должен быть уведомлен об уступке требования и до уведомления вправе производить исполнение прежнему кредитору»;

2. необходимо лицензировать коллекторскую деятельность (деятельность по взысканию долгов), то есть необходимо пункт 52 статьи 12 в Федеральном законе от 04.05.2011 №99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности», изложить в следующей редакции:

«1. В соответствии с настоящим Федеральным законом лицензированию подлежат следующие виды деятельности:

...

52) деятельность по возврату просроченной задолженности».

3. необходимо в ст. 388 ГК РФ добавить п. 6, следующего содержания:

«Не допускается уступка прав требования, если между банком (кредитной организацией) и заемщиком не был составлен отдельный договор о переуступке прав требования.».

### ***Литература и примечания:***

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 385, 388, 1005.

[2] Российский статистический ежегодник. Стат.сб./Росстат. – Р76М., 2015. – 40 с.

[3] Бекузаров А.В. Вопросы целесообразности принятия правовых основ, регулирующих деятельность коллекторских агентств // Бизнес в законе. – 2012. – №2. – С. 15.

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – П.

51.

[5] Ивченко Е.И. Уступка прав требования третьему лицу: Актуальные проблемы // Сборник материалов XX Межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Ч 1. / Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Красноярск, 2016. С. 140-140.

[5] Галкина Е.А. Проблемы правового регулирования деятельности коллекторских агентств в банковской сфере // Пробелы в российском законодательстве. – 2010. – №3. – С. 78.

[6] Дарбинян С. Банки vs. заемщики // ЭЖ-Юрист. – 2012. – №5. – С.36.

[7] Кукушкин В. Коллекторы в законе // ЭЖ-Юрист. – 2012. – №5. – С. 1, 4.

[8] Пищулин В.Г., Петухов П.Б. Незаконное предпринимательство и коллекторский бизнес // Право и государство: теория и практика. – 2011. – №11. – С.10.

[9] Осипов А.В. Коллекторская деятельность в России: проблемы и тенденции // Современные научные исследования и инновации. – 2015. – №11. – С. 233-240

© *Е.И. Ивченко, 2016*

*А.С. Михайленко,  
студент 2 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: asteri97@mail.ru,  
науч. рук.: К.В. Степанова,  
преп.,  
КубГАУ им. И.Т. Трубилина  
г. Краснодар*

## **К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

### **TO THE PROBLEM OF ENVIRONMENTAL CRIMES IN THE SPHERE OF AGRICULTURE**

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена проблема отсутствия законодательного закрепления определения понятия «экологическое преступление». Прослеживается взаимосвязь уголовного права РФ и агропромышленного комплекса. Проанализированы несколько статей из УК РФ и некоторые преступления в сфере экологической безопасности, взятые из судебной практики.

**Ключевые слова:** экологическое преступление, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, экологическая безопасность, уголовная ответственность.

**Annotation:** In this article the problem of the lack of legislative consolidation of the definition of «environmental crime». Traced the relationship of criminal law of the Russian Federation and the agro-industrial complex. Analyzed several articles of the Criminal Code of the Russian Federation and some of the crimes in the sphere of environmental safety, taken from judicial practice.

**Keywords:** environmental crime, agro-industry, agriculture, environmental safety, criminal liability.

Агропромышленный комплекс России – система отраслей, благодаря которым обеспечивается продовольственная безопасность страны. Он и составляет большую часть

экономики государства в целом, а также отдельных его субъектов. В настоящее время именно Краснодарский край является важнейшим сельскохозяйственным регионом России. Поскольку агропромышленный комплекс тесно связан и взаимодействует с окружающей средой, то к преступлениям, совершённым в данной сфере, будут применяться нормы уголовного законодательства. Так, в Уголовном кодексе Российской Федерации выделена отдельная глава для экологических преступлений. Прежде, чем раскрыть проблему, связанную с экологическими преступлениями, необходимо определить, что такое «экологическое преступление» и его взаимосвязь с агропромышленным комплексом. В самом Уголовном кодексе РФ прямо не предусмотрено определения понятия экологического преступления. Поэтому, при раскрытии данного определения необходимо учитывать мнения различных авторов. По мнению М.И. Веревичевой под данным понятием подразумевается предусмотренное уголовным законом общественно опасное виновное деяние, посягающее на общественные отношения, обеспечивающие сохранение для нормальной жизнедеятельности человека благоприятной природной среды, рациональное использование ее ресурсов и экологическую безопасность населения [1]. Мы полностью согласны с данным определением, потому что это и есть виновное действие либо бездействие, которое посягает на отношения между субъектами по поводу сохранения благоприятной окружающей среды, необходимой для нормальной жизни и деятельности человека. В сфере сельского хозяйства, как и в любой иной, связанной с производством, совершается множество правонарушений, в том числе и преступлений. Именно поэтому экологические преступления находятся в тесной и неразрывной связи с агропромышленным комплексом.

С одной стороны, развитие сельского хозяйства, конечно же, имеет большое значение для человека, так как это, по сути, является средством его пропитания и условием к дальнейшему существованию. С другой стороны, в сфере сельского хозяйства совершаются деяния, которые приносят значительный вред атмосфере, почве и водным ресурсам.

Рассмотрим экологическое преступление на примере статьи 260 Уголовного кодекса РФ – незаконная рубка лесных насаждений. Субъект, совершивший данное деяние, без специального разрешения на порубку каких-либо лесных насаждений, подлежит уголовной ответственности, согласно данной статье. Непосредственным объектом преступления являются общественные отношения в области охраны и рационального использования лесных насаждений или не отнесенных к ним деревьев, кустарников и лиан. Здесь существует и предмет преступления: лесные насаждения, то есть деревья, кустарники и лианы, произрастающие в лесах, а также не отнесенные к таковым деревья, кустарники и лианы.

Для более чёткого и правильного понимания данной статьи можно привести пример из судебной практики. Из приговора к делу №1-77/2011 следуют, что: сотрудниками ОП ППСМ ОВД по Калининскому району был выявлен факт незаконной рубки деревьев в лесополосе, относящейся к защитным лесным насаждениям на землях сельскохозяйственного назначения. Гражданин А., осознавал общественную опасность своих действий и предвидел возможность наступления общественно – опасных последствий. Он, не имея специального разрешения на порубку деревьев в указанной лесополосе, из корыстных побуждений, совершил незаконную вырубку двух деревьев породы «Ясень» с помощью бензопилы, общая стоимость которых составила 580 рублей. Брюховецкому филиалу «Краснодарлес» действиями А. причинен материальный ущерб в размере 58080 рублей, то есть его незаконные деяния были совершены в крупном размере. В соответствии с приговором суда, А. признаётся виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч.2 ст.260 УК РФ, то есть незаконная рубка лесных насаждений, совершённая в крупном размере, а также суд пришёл к следующему выводу: назначить ему наказание: лишение свободы сроком на шесть месяцев, без лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Но на основании ст.73 УК РФ данное наказание считать условным с испытательным сроком шесть месяцев, так как предполагается, что исправление А. возможно без изоляции

от общества [2].

Актуальной проблемой считаем следующие вопросы: во-первых, вопрос о различных вариантах толкования определения понятия экологического преступления, так как чётко определенное понятие, закрепленное в уголовном законодательстве, способствовало бы более правильному вынесению наказаний по судебным решениям. Во-вторых, вопрос об ужесточении мер наказаний, так как практика применения мер уголовной ответственности за экологические преступления не очень эффективна в данное время.

Исходя из вышесказанного, мы предлагаем следующее: для повышения эффективности уголовной ответственности за экологические преступления, в первую очередь, внести изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации. А именно: необходимо предусмотреть и закрепить в УК РФ понятие «экологическое преступление». Поскольку это исключило бы возможность субъективного его толкования, позволило бы усовершенствовать систему экологических преступлений, а в итоге и практику их применения. Во-вторых, необходимо активнее использовать меры профилактики экологических правонарушений, совершаемых в сфере хозяйственной деятельности и направленные на устранение причин и условий, с которыми связано существование таких преступлений. В-третьих, нужно ужесточить меры наказания за данные преступления. Многие специалисты видят причины низкой эффективности применения уголовной ответственности на практике именно в неспособности правоохранительных органов обеспечить надёжный контроль и надзор за исполнением законов в сфере экологии. В свою очередь, работники природоохранной прокуратуры отмечают, что недостатки их работы обусловлены прежде всего несовершенством законодательства. Так, Виноградов В.М. в интервью по этому поводу отметил: «Многие нормы неконкретны, механизмы реализации не предусмотрены, часть нормативных правовых актов морально устарела и не соответствует реальным условиям. Эффективное применение существующих правовых норм затруднено в настоящее время из-за противоречий между действующими и вновь принятыми

законодательными актами. По-прежнему имеются пробелы в законодательстве. Причем это не просто отвлеченная научная проблема, а конкретный серьезный фактор, крайне негативно влияющий и на правоприменительную практику, и на экологическую ситуацию непосредственно. Наконец, хочу сказать о том, что мы работаем в тесном взаимодействии с природоохранными органами. В этой связи, безусловно, отрицательно влияют на эффективность нашей работы их постоянные реорганизации, сокращение численности работников на местах» [3].

***Литература и примечания:***

[1] Вревичева М.И. Экологические преступления в уголовном праве России (проблемы понятия и системы). Ульяновск, 2004.

[2] Архив Калининского районного суда Краснодарского края. Дело №1-77/2011.

[3] Интервью с В.П. Виноградовым, волжским природоохранным прокурором, заслуженным юристом Российской Федерации, кандидатом юрид. наук // Законодательство. 2000. N 8. С. 53

© А.С. Михайленко, 2016

*Г.А. Мхоян,  
студент 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: goarchik96@mail.ru  
науч. рук.: Р.В. Бобринев,  
к.ю.н.,  
Кемеровский институт (филиал)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
г. Кемерово*

**УСТАНОВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ И ПОСТУПЛЕНИЕ  
ЗЕМЕЛЬНОГО НАЛОГА НА ПРИМЕРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КЕМЕРОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**ESTABLISHING, INTRODUCING AND RECEIPTING LAND  
TAX ON THE EXAMPLE OF MUNICIPAL EDUCATIONAL  
INSTITUTION OF THE KEMEROVO REGION**

**Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению порядка установления и введения земельного налога, а также проанализированы объемы поступления земельного налога в некоторых муниципальных образованиях Кемеровской области. По результатам проведенных исследований можно говорить о том, что земельный налог занимает особое место в налоговой системе в рассмотренных нами муниципальных образованиях, так как он составляет весьма значительную долю от общего числа налоговых доходов.

**Ключевые слова:** налог, земельный налог, муниципальные образования, Кемеровская область

Налоги являются одним из важнейших финансовых институтов и основным источником бюджетов. В соответствии с Налоговым Кодексом РФ (далее – НК РФ) налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления

денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. [1] В НК РФ закреплен перечень налогов, которые подразделяют на поступающие в федеральный бюджет, в региональный бюджет и местный. К местным налогам относятся:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц.

В данной работе перед нами стоят задачи рассмотреть порядок установления и введения земельного налога и сравнить объемы поступления земельного налога в таких городах Кемеровской области, как Кемерово, Новокузнецк, Юрга, а также Белово за период 2014-2015 гг.

Земельный налог устанавливается НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с данными нормативными правовыми актами, и обязателен к уплате на территориях этих муниципальных образований. Только в Кемеровской области по данным, размещенным на сайте Администрации Кемеровской области, насчитывается 210 муниципальных образований (16 городов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения, 154 сельских поселения) [16].

В городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе (далее – городах федерального значения) налог устанавливается НК РФ и законами указанных субъектов РФ, вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с данными нормативными правовыми актами, и обязателен к уплате на территориях указанных субъектов РФ (п.1 ст.387 НК РФ). Согласно п.2 ст.387 НК РФ представительные органы муниципальных образований (законодательные (представительные) органы государственной власти городов федерального значения), устанавливая налог определяют налоговые ставки в пределах, предусмотренных гл.31 НК РФ, порядок и сроки уплаты налога (в отношении налогоплательщиков-организаций), сроки уплаты авансовых платежей по налогу (в отношении налогоплательщиков-организаций), а также могут установить налоговые льготы,

основания и порядок их применения, включая установление размера не облагаемой налогом суммы для отдельных категорий налогоплательщиков. В соответствии со справочной информацией, подготовленной СПС «Консультант-Плюс» в 59 муниципальных образованиях Кузбасса действуют принятые местными советами народных депутатов решения об установлении и введении на их территории земельного налога [12]. Однако, указанные сведения не точны, количество муниципальных образований, принявших решения об установлении и введении местных налогов значительно больше.

В г. Кемерово земельный налог установлен и введен в действие Постановлением Кемеровского городского Совета народных депутатов от 30.09.2005 года №263 «Об установлении и введении в действие на территории города Кемерово земельного налога» [2]. В постановлении содержатся налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога, отчетные периоды, сроки уплаты авансовых платежей, а также налоговые льготы. Иные элементы земельного налога (в том числе объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога) регулируются нормами гл.31 НК РФ и не могут изменяться на местном (региональном) уровне (п.4 ст.12 НК РФ).

В г. Юрга городским Советом народных депутатов 19.10.2005 г. было принято Постановление №54 «О земельном налоге на территории муниципального образования «Юргинский городской округ» [5]. В Постановлении закреплены налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога, отчетные периоды, сроки уплаты авансовых платежей, а также налоговые льготы, характерные для Юргинского городского округа.

В г. Белово земельный налог был установлен 27.10.2005 г. Постановлением Совета народных депутатов №37/103 «Об установлении земельного налога на территории Беловского городского округа «Город Белово» Кемеровской области». [4].

В г. Новокузнецке земельный налог введен в действие Постановлением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 29.11.2006 №3/5, носящий название «Положение о земельном налоге на территории города Новокузнецка» [3].

Также как и во всех вышеуказанных Постановлениях, в данном постановлении закрепляются налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога, отчетные периоды, сроки уплаты авансовых платежей, а также налоговые льготы.

Проанализировав вышеуказанные акты можно заметить, что установленные ими элементы налогообложения имеют между собой как сходства, так и различия.

Например, налоговые ставки для земельного налога в городах Кемерово и Белово составляют 0,3% в отношении определенных участков, а для прочих земельных участков подлежит применению ставка 1,5%. Что касается городов Новокузнецка и Юрги, то помимо установленных на федеральном уровне налоговых ставок – 0,3% и 1,5% на территории этих муниципальных образований предусмотрены иные ставки. В г.Новокузнецке, например, действует налоговая ставка 0,7% для земель под предприятиями – резидентами технопарков, также ставка 0,1% для земельных участков, занятых жилищным фондом; участков, приобретенных для личного подсобного хозяйства, садоводства, в то время как в г.Кемерово и Белово для данных участков налоговая ставка составляет 0,3%. На территории Юргинского городского округа используется ставка 0,5% для земельных участков, предназначенных для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений промышленности, коммунального хозяйства, материально-технического, продовольственного снабжения, сбыта и заготовок.

Говоря об отчетных периодах, нужно сказать, что они для всех рассматриваемых городов совпадают, составляя период времени равный кварталу. Всего в течении налогового периода установлены 3 квартала.

Между тем сроки уплаты авансовых платежей по окончании отчетного периода различаются. Так в г.Кемерово уплата производится не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября; в г.Новокузнецк и Юргинском городском округе – 5 мая, 5 августа и 5 ноября; в Белово – не позднее 5 апреля, 5 июля, 5 октября.

Итак, как мы видим, на примере отдельных

муниципальных образований Кемеровской области, все они обладают определенной степенью свободы при установлении отдельных элементов налогообложения. Отсюда, в силу экономических, географических и других особенностей обнаруживаются некоторые различия в трактовках этих элементов в муниципальных правовых актах.

Прежде чем говорить о поступлениях земельного налога в рассматриваемых городах, обратимся к сведениям о поступлениях земельного в консолидированный бюджет Кемеровской области за 2014 и 2015 гг.

УФНС России по Кемеровской области информирует, что в 2014 году на территории Кемеровской области в консолидированный бюджет было мобилизовано 96,4 млрд. рублей, что на 11,6 млрд. рублей, или на 13,7% больше, чем в 2013 году. Основную долю доходов областного бюджета составляют: налог на доходы физических лиц – 70,3%, земельный налог – 17,2%, налоги со специальным налоговым режимом – 9,2% [13].

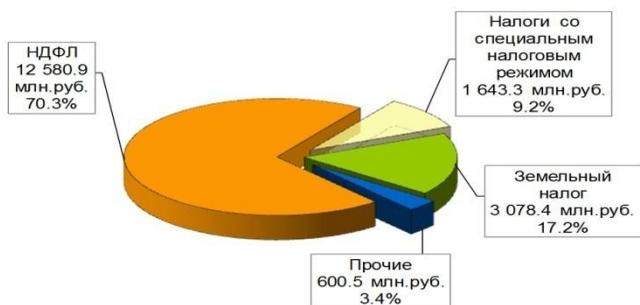


Рисунок 1 – Поступления в консолидированный бюджет некоторых налогов Кемеровской области за 2014 год, %

По данным Управления ФНС России по Кемеровской области в 2015 году, на территории Кемеровской области в консолидированный бюджет поступило 107,2 млрд. рублей, что на 10,9 млрд. рублей, или на 11,3% больше, чем в 2014 году.

Основную долю доходов областного бюджета составили: налог на доходы физических лиц – 67,4%, земельный налог –

18,4%, налоги со специальным налоговым режимом – 9,9% [14].

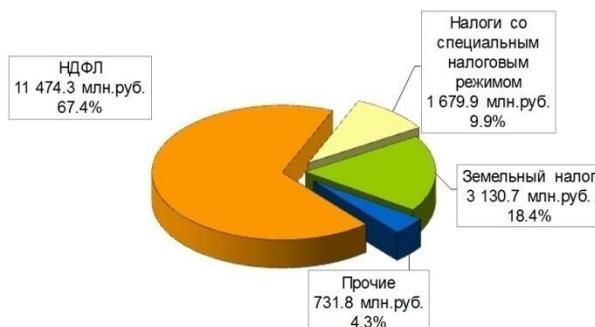


Рисунок 2 – Поступления в консолидированный бюджет некоторых налогов Кемеровской области за 2015 год, %

Тем самым, можно заметить, что земельный налог составляет значительную долю доходов консолидированного областного бюджета. С каждым годом поступления от уплаты земельного налога возрастают, и налогоплательщики платят за землю больше по сравнению с прошлыми периодами. Причиной роста земельного налога является увеличение кадастровой стоимости. В условиях действующего правового регулирования институт кадастровой оценки не способен обеспечить соблюдение таких основных принципов налогового законодательства, как справедливость, всеобщность, равенство налогообложения и учет финансовых возможностей налогоплательщиков. Тем самым, все чаще увеличение земельного налога становится причиной социальной напряженности, возникновения претензий к органам публичной власти, массовых митингов и собраний, публичных обращений в различные органы власти [15].

Рассмотрев поступления земельного налога в консолидированный бюджет Кемеровской области за 2014 и 2015 гг., можно перейти к рассмотрению поступлений земельного налога в бюджеты рассматриваемых нами

муниципальных образований.

Для того, чтобы узнать какая сумма земельного налога поступила в доход бюджета г.Кемерово в 2014 и 2015 гг., необходимо обратиться к решениям Кемеровского городского Совета народных депутатов. В решении «Об исполнении бюджета г.Кемерово на 2014 год» от 29.05.2015г. №410 Кемеровский городской Совет народных депутатов утвердил общий объем налоговых доходов бюджета в сумме 4 699 600,8 тыс. рублей. Из них 994 287,5 тыс. рублей составляет земельный налог взимаемый с организаций и с физических лиц. Таким образом, в 2014 году земельный налог составлял около 21% от общего числа доходов городского бюджета [6]. В решении Кемеровского городского Совета народных депутатов «Об исполнении бюджета г.Кемерово на 2015 год» от 27.05.2016 г. №493 утвержден отчет об исполнении бюджета города Кемерово за 2015 год. Так, согласно данному отчету, общий объем налоговых доходов бюджета в 2015 году составлял – 4 065 097,2 тыс. рублей. Земельный налог, взимаемый с организаций и физических лиц, составлял 778 403,8 тыс. рублей, итак можно сказать, что от общего числа доходов в бюджет г.Кемерово земельный налог составлял около 19% [7].

Исполнение бюджета г.Новокузнецка в 2014, 2015 гг. также закреплено в решениях городского Совета народных депутатов. В решении «Об утверждении отчёта об исполнении бюджета Новокузнецкого городского округа» от 28.05.2015 г. №6-62 утвержден общий налоговый доход в сумме 4 894 941,2 тыс. руб., поступления в доход земельного налога в 2014 году составляли 1 179 181,9 рублей. Данная сумма составляет около 24% от общего числа налоговых доходов [8]. В решении «Об утверждении отчёта об исполнении бюджета Новокузнецкого городского округа» от 31.05.2016 г. №7-68 общий налоговый доход Новокузнецкого городского округа за 2015 год составил 4 201 709,8 руб. На долю земельного налога пришлось 1 120 068,1 руб. То есть, в 2015 году доля земельного налога налоговых доходов Новокузнецкого городского округа составляла около 27% [9].

В решении совета народных депутатов Беловского городского округа «Об утверждении отчёта об исполнении

бюджета Беловского городского округа за 2014 г» от 28.04.2015 г. №29/157-н утвержден общий объем налоговых доходов в 2014 году 776 310,7 руб., в свою очередь земельный налог составил 60 228, 3 руб. Так, доля земельного налога равна порядка 8% от общего объема налоговых доходов [10]. В решении совета народных депутатов Беловского городского округа «Об утверждении отчёта об исполнении бюджета Беловского городского округа за 2015г» от 28.04.2015 №40/240-н, общий объем налоговых доходов за 2015 год – 722 278 руб., земельный налог – 56 226, 6 руб. Данная сумма составлял 8% от общего объема доходов [11].

Наконец, в г.Юрге в соответствии со сведениями об исполнении бюджета г.Юрги за 2014 год общий объем налоговых доходов составил 463 059,7 тыс. руб., доход от земельного налога – 55 552,7 руб., что составляет от общего объема доходов 12% [17]. Согласно, сведениям об исполнении бюджета г.Юрги за 2015 год общий объем налоговых доходов – 476 009,8 тыс. руб., доход от земельного налога – 53 156,5 руб., что составляет от общего объема доходов 11% [18].

Таким образом, рассмотрев порядок установления и введения земельного налога, а также фискальные доходы от его уплаты в бюджеты отдельных муниципальных образований Кемеровской области мы приходим к следующим выводам:

1. Муниципальные образования, расположенные на территории Кемеровской области, действуя в рамках своей компетенции, установленной НК РФ, самостоятельно определяют налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога, сроки уплаты авансовых платежей по налогу, а также могут установить налоговые льготы, основания и порядок их применения.

2. Наличие дифференцированных налоговых ставок по земельному налогу способствует увеличению денежных поступлений от его уплаты в бюджеты соответствующих муниципальных образований.

3. Рост кадастровой стоимости облагаемых земельным налогом объектов недвижимого имущества в совокупности использования дифференцированных налоговых ставок обеспечивает повышение доли земельного налога в общем

доходе консолидированного бюджета Кемеровской области.

***Литература и примечания:***

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 №146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

[2] Постановление Кемеровского городского Совета народных депутатов «Об установлении и введении в действие на территории г. Кемерово земельного налога» от 30.09.2005 №263

[3] Постановление Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «Об утверждении положения о земельном налоге на территории г. Новокузнецка» от 28.11.2006 №3/5

[4] Постановление Совета народных депутатов г. Белово «Об установлении земельного налога на территории Беловского городского округа» от 27.10.2005 №37/103

[5] Постановление Юргинского городского Совета народных депутатов «О земельном налоге на территории муниципального образования «Юргинский городской округ» от 19.10.2005 №54

[6] Решение №410 от Кемеровского городского Совета народных депутатов об исполнении бюджета города Кемерово за 2014 год

[7] Решение №493 Кемеровского городского Совета народных депутатов об исполнении бюджета города Кемерово за 2015 год

[8] Решение №6/62 Новокузнецкого городского Совета народных депутатов об исполнении бюджета города Новокузнецка за 2014 год

[9] Решение №7/68 Новокузнецкого городского Совета народных депутатов об исполнении бюджета города Новокузнецка за 2015 год

[10] Решение №29/157-н Беловского городского Совета народных депутатов об исполнении бюджета города Белово за 2014 год

[11] Решение 40/240-н Беловского городского Совета народных депутатов об исполнении бюджета города Новокузнецка за 2015 год

[12] Справочная информация: «Земельный налог в

муниципальных образованиях Кемеровской области на 2016 год» // СПС «Консультант-Плюс»

[13] Поступления в консолидированный бюджет Кемеровской области за 2014 год [Электронный ресурс] [https://www.nalog.ru/rn42/news/activities\\_fts/5270900/](https://www.nalog.ru/rn42/news/activities_fts/5270900/)

[14] Поступления в консолидированный бюджет Кемеровской области за 2015 год [Электронный ресурс] [https://www.nalog.ru/rn42/not\\_found/?404;](https://www.nalog.ru/rn42/not_found/?404;)  
[https://www.nalog.ru/rn42/news/activities\\_fts/5901195](https://www.nalog.ru/rn42/news/activities_fts/5901195)

[15] Земельный налог – причина социальной напряженности [Электронный ресурс] <http://vestiruza.ru/article/488/zemelnyj-nalog--prichina-socialnoj-napryazhennosti/>

[16] Администрация Кемеровской области [Электронный ресурс] <http://www.ako.ru/>

[17] Сведения об исполнении бюджета города Юрги за 2014 год [Электронный ресурс] <http://www.yurga.org/pagedata/00000762/Buget2014.pdf>

[18] Сведения об исполнении бюджета города Юрги за 2015 год [Электронный ресурс] <http://www.yurga.org/pagedata/00000951/budget122015.pdf>

© Г.А. Мхоян, Р.В. Бобринев, 2016

*Х.Л. Нальгиева,  
к.соц.н., доц.,  
e-mail: [xanifa.nalgieva@mail.ru](mailto:xanifa.nalgieva@mail.ru),  
Ингушский государственный университет,  
г. Магас*

## **ПИАР И РЕКЛАМА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЕ**

### **PUBLIC RELATIONS AND ADVERTISING IN THE POLITICAL STRUGGLE**

**Аннотация:** На термине политическая реклама в силу его сегодняшней неопределённости нужно остановиться подробнее. Чёткого понятийного аппарата, ясно разграничивающего близкие понятия агитации, пропаганды, PR и политической рекламы, в России пока не существует.

**Ключевые слова:** Политическая реклама, партия, пиар, технологии пиар.

**Annotation:** In term political advertising because of its uncertainty today need to elaborate. There is no clear conceptual apparatus, clearly delineating close concepts agitation, propaganda, PR and political advertising in Russia does not exist yet.

**Keywords:** Political advertising, party, public relations, public relations technology.

Проблематика PR, технологический аспект их применения в избирательной кампании и при ведении информационных войн, являются предметом изучения отечественной политологии с конца 80-х годов.

Закон «О рекламе» на политическую рекламу не распространяется. Тем не менее, в законе «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» упоминается политическая реклама как одна из форм предвыборной агитации, а агитация выступает важнейшим этапом избирательной кампании. [1]

С другой стороны, реклама может распространяться отнюдь не только в период проведения избирательной кампании

и в этом смысле агитацией не является.

В соответствии с современным Законодательством политическая реклама определяется как «Предвыборная агитация – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них) либо против всех кандидатов (против всех списков кандидатов)».

В Федеральном Законе о гарантиях избирательных прав формулировка политической рекламы звучит так: «агитация предвыборная (предвыборная агитация) – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них)», в утвержденном Постановлением Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации №86/716 –11 от 5 апреля 1996 года, понятие политической рекламы трактуется иначе: «распространяемая участниками избирательного процесса через СМИ информация о кандидатах на должность Президента Российской Федерации с использованием средств и приёмов, отличающих рекламные материалы от других видов и жанров информации (преобладание эмоционального воздействия над смысловым, броскость, лаконизм, повторяемость), с целью формирования общественного мнения как за, так и против тех или иных кандидатов». [2]

Существует взгляд, согласно которому политическая реклама – это не только рекламные статьи или телевизионные ролики, а все действия, направленные на популяризацию имиджа данного товара и депопуляризацию имиджа товаров-конкурентов, внедрение в сознание людей определённой позитивной и негативной информации – здесь политическая реклама выступает понятием, объединяющим и агитацию, и PR, и другие элементы политического маркетинга.

Мы будем рассматривать политическую рекламу как элемент ПМ, а именно – как информацию, распространяемую «с целью формирования или поддержания интереса» к данному политическому лицу или идее.

Интересно ознакомиться с определением политической рекламы согласно закону «О рекламе»: «информация о политических партиях и движениях, их выборных блоках и лидерах, политических программах и платформах, кандидатах на государственные выборные должности, которая распространяется средствами массовой информации или другими законными способами с целью формирования общественного мнения как «за», так и «против» субъектов политического процесса».

Паблик рилейшнз (public relations, PR) – «система связей с общественностью, цель которой – деятельность по улучшению взаимоотношений между организацией и общественностью». В применении к политическому маркетингу это связь между партией (кандидатом) и её (его) потенциальным электоратом. Задачи PR – формирование достойного имиджа, нейтрализация вредных слухов, учёт потребительских запросов. Одним из ключевых понятий здесь выступает брэндинг, то есть искусство создания и продвижения торговых марок с целью формирования долгосрочного предпочтения к ним.

Необходимо отметить, что понятие public relations, широко распространившись в России несколько лет назад, почти сразу утратило своё первоначальное значение. Между тем, липпмановское определение public opinion, и соответственно public relations, обязывают политические институты действовать в рамках закона, и зачастую слишком драконовского, чтобы можно было его представить конституционной гарантией свободы слова. [2]

Сегодня в России под PR нередко понимают не систему поддержания отношений между организацией и общественностью, а набор более или менее «грязных» приёмов, при помощи которых происходит заведомый обман населения.

«Белый» PR в таком понимании – манипулятивные технологии, допустимые законом, «чёрный» – технологии, явно или неявно вступающие в конфликт с нормами права, но действующие эффективно и незаметно для большинства (хотя, например, А. Цуладзе считает, что PR всегда «белый», так как это всего лишь средство, а «белой» или «чёрной» может быть только цель). Как считает журнал «Эксперт», «термин PR в

России себя дискредитировал».

Теперь для обозначения «истинного», первоначального смысла PR даже иногда предпочитают использовать «незапятнанную» аббревиатуру РОС – «развитие общественных связей».

По мнению В. Никонова, директора фонда «Политика», «пиара в собственном смысле этого слова в России ещё не было. Классические связи с общественностью предполагают гармонизацию отношений между субъектами процесса, чего о российском пиаре не скажешь».

В целом правовое регулирование PR-деятельности в политической сфере осуществляется в рамках законодательства о выборах. Однако, анализируя российские реалии, достаточно легко обнаружить, что законодатели в текстах различных нормативных актах о выборах не используют термина «связи с общественностью». Более того, в законодательстве можно найти только косвенное упоминание политического PR как одного из видов осуществления информационной деятельности в ходе избирательных кампаний, а именно, в связи с определением и регулированием предвыборной агитации. [3]

В результате можно сделать вывод о том, что: теоретические аспекты PR технологий, используемых в политике, требуют правового урегулирования. На современном этапе эта проблема остаётся актуальной.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный Закон «О рекламе» Одобрен Советом Федерации от 3 марта 2006 года (с изм. и доп., вступающими в силу с 22.01.2010) п.1 ст.3.

[2] Авченко В. Политтехнологии. Теория политического манипулирования в современной России. – М. – 2014.

[3] Олехнович К.С. PR технологии в политических процессах. – Ростов-на-Дону. – 2014.

© Х.Л. Нальгиева, 2016

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**В.А. Андропова,**  
*студент 5 курса*  
*ф-та иностранных языков,*  
*e-mail: vikand1994@mail.ru,*  
*науч. рук.: Л.В. Земляченко,*  
*к.п.н.,*  
*МГПИ им. М.Е. Евсевьева,*  
*г. Саранск*

### **ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА-РЕПЕТИТОРА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

В современных условиях возрастает потребность в тьюторском сопровождении индивидуального развития ребенка, которое позволяет учитывать конкретные запросы ребенка и родителей, работать с индивидуальными интересами учащихся, помочь в освоении различных способов нахождения новых знаний. Одним из наиболее распространенных и не самых полноценных вариантов тьюторского сопровождения является оказание услуг репетитора для детей разного возраста. В частности, особое значение придается проведению индивидуальных занятий по овладению ребенком иностранным языком, начиная с раннего возраста. Однако, несмотря на популярность репетиторства и гувернерства, нормативно закрепленных требований к представителям данных профессий не разработано, в связи с чем, данные требования можно сформулировать, исходя из положений Профессионального стандарта педагога, Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ВПО и ФГОС НОО, квалификационных требований к тьюторам в школе.

Обратим свое внимание на систему требований к педагогу, работающему индивидуально с младшими школьниками. В сети Интернет часто встречаются обобщенные требования к репетитору по иностранному языку:

- высшее профильное образование по предмету;
- опыт работы с детьми в детских образовательных учреждениях или семьях;
- знание современных программ обучения, умение доступно объяснить материал;
- знание методик преподавания иностранных языков, обучение иностранным языкам.

К сожалению, не всегда педагоги отвечают даже этому минимальному набору требований. Вместе с тем, необходимо, чтобы репетитор действовал в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В ст. 46 Закона «Об образовании в РФ» говорится о том, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а статья 48 Закона определяет обязанности и ответственность педагогических работников [1].

В Профессиональном стандарте педагога определяется перечень требований к учителю, как нам кажется, и к репетитору в том числе, осуществляющему обучение, воспитательную работу, развитие ребенка, и профессиональные компетенции. Укажем на требования, которые относятся к деятельности репетитора. Так, указано, что педагог должен владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков; быть готовым принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; иметь профессиональную установку на оказание помощи любому ребенку; быть способным оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами; знать общие закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся; уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся; учитывать при оценке успехов и возможностей учеников, неравномерность индивидуального психического

развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразии динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек [2].

Значительным подспорьем в определении перечня требований к репетитору является квалификационная характеристика тьютора в школе (приказ №593 Минздравсоцразвития от 14.08.2009). Наиболее значимыми требованиями, на наш взгляд, являются: оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС, проведение совместного с обучающимся рефлексивного анализа его деятельности и результатов, проведение индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; поддержка познавательного интереса обучающегося, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона [3].

По сути, каждый студент, обучающийся в вузе, должен быть готовым к реализации обозначенных задач и иметь соответствующую теоретическую и практическую подготовленность как основу для занятия репетиторством. Вместе с тем, следует обратить внимание и на содержание ФГОС по предмету школьной программы, и на особенности ведения индивидуальной работы с учеником.

Конкретизируем некоторые требования к личности репетитора по английскому языку для младших школьников.

В первую очередь это обязательное владение языком, богатый словарный запас, владение языковым материалом, знание программного содержания обучения языку на этапе начального образования, что необходимо для осуществления образовательной деятельности.

Во-вторых, знание специфики ведения индивидуальной работы с ребенком младшего школьного возраста. Преимущества индивидуальной работы заключаются в том, что ребенок получает максимум внимания, в отличие от групповых занятий. В любой момент репетитор по английскому объяснит

ровно столько раз, сколько это будет необходимо ученику для полного усвоения урока. Не менее значимым преимуществом является удобное время проведения занятий. Чтобы достичь результата занятия должны проходить регулярно, желательно, 2 раза в неделю. Рекомендуемое время для занятий с младшими школьниками – 30 минут, но, как правило, занятия с репетитором длятся около часа один раз в неделю. Следовательно, важно соблюдать временной режим занятий, быть пунктуальным, терпеливым и уравновешенным в работе с детьми. Необходимо выбрать время и методику проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а для этого требуется глубокое знание психологии возраста, владение методами и методикой психологического исследования личности.

В-третьих, необходимо знание особенностей мотивационной сферы и владение методами ее формирования в младшем школьном возрасте. Основная масса учеников, обращающихся за помощью к репетиторам – это те дети, родители которых видят необходимость таких занятий. Число младших школьников, которые хотят узнать нечто большее, нежели то, что преподают в школе, желающих утвердиться в своих знаниях и выучить предмет в совершенстве, а не на уровне школьной программы, к сожалению, мало. Это связано с тем, что у младших школьников еще в недостаточной степени сформирована мотивация учения.

В-четвертых, репетитору необходимо знать специфику формирования познавательного интереса к изучению иностранного языка. Главная задача состоит в том, чтобы вызвать у ребенка любопытство и любознательность – причины познавательного интереса.

В процессе организации индивидуальной работы с младшими школьниками следует использовать для этого следующие методы и приемы:

- 1) детальное наблюдение за ребенком на первых занятиях, изучение индивидуальных и психолого-возрастных особенностей ребенка, интересов, потребностей и склонностей;
- 2) использование приемов «Удивляй», «А знаешь ли ты, что...», которые позволяют вызвать удивление, любопытство

ребенка;

3) создание ситуации успеха через выполнение заданий, посылных для ребенка, изучение нового материала с опорой на старые знания; Например: изучив на занятии тему «Colours», на следующем уроке необходимо дать ребенку раскраску, где цвета написаны на английском языке. Предлагается задание – раскрасить предметы в соответствии с обозначенным цветом. Кроме того, индивидуальная работа с репетитором, как правило, позволяет на уроках по предмету быть более успешным по сравнению с другими детьми, поэтому изначально ориентирована на создание ситуации успеха;

4) создание положительного эмоционального настроя через создание на занятии доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную, доброжелательную речь репетитора, использование игровых приемов, музыкальных средств. Например, приветствие ученика при помощи стихотворения: Hello, hello! How are you? I'm fine, thank you!, исполнения песенки-приветствия на английском языке с участием ребенка и педагога, которая может быть традиционным приветствием, а может усложняться по мере овладения языком.

5) в русле идеи тьюторства и согласно приказу №593 Минздравсоцразвития от 14.08.2009 г. репетиторство должно способствовать обучению подопечного не только планировать деятельность, но и осуществлять ее анализ, самостоятельно ставить вопросы собственного развития, намечать перспективы роста, учить осмысливать успехи и неудачи [4]. В связи с этим необходимо проведение рефлексии через оценку ребенком собственной деятельности. Например, педагог готовит карточки, оценивающие деятельность ребенка: «Good», «Very good», «Excellent», а ребенок должен оценить свою деятельность, выбрав карточку и аргументировать свой ответ.

б) проведение занятий в разных формах с элементами занимательности, с использованием музыкальных фрагментов, фильмов для детей, различных игр и упражнений.

Очень важно сделать занятия для ребенка интересными, снять страх общения на иностранном языке, «разговорить» ребенка, сделать так, чтобы он понимал важность знания

иностранного языка для любого современного человека, а также важно, чтобы ребенок не боялся сложных заданий, чтобы был уверен в себе и своих знаниях. Для этого необходимо владение педагогом технологиями педагогической поддержки, развивающего обучения.

В-пятых, качественная подготовка к занятиям, использование различных средств обучения младших школьников. В настоящее время можно легко найти большее количество интересных материалов для обучения детей младшего школьного возраста иностранному языку. Это различные стихи, песни, мультфильмы, ребусы, загадки, упражнения, карточки, компьютерные игры и упражнения, анимационные зарядки и динамические паузы на английском языке и многое другое.

Таким образом, современный репетитор по английскому языку должен отвечать требованиям, отраженным в нормативных документах, касающихся ведения образовательной деятельности, требованиям к профессиональной компетентности педагога в предметной области и тьюторского сопровождения. На основе данных требований выстраивается деятельность репетитора с учетом принципа индивидуализации, субъектно-деятельностного подхода, нацеленная на содействие развитию ребенка, построению успешного индивидуального образовательного маршрута.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173432/?frame=4#p821](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173432/?frame=4#p821)>. – Загл. с экрана.

[2] Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>. – Загл. с экрана.

[3] Приказ №593 Минздравсоцразвития России от 14.08.2009.

*К.А. Белькова,  
студент 4 курса  
напр. «Психолого-педагогическое образование»,  
e-mail: ksieniia.bielkova@mail.ru,  
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,  
к.п.н., доц.,  
НТГСПИ (филиал) РГППУ,  
г. Нижний Тагил*

## **МУЗЫКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ**

### **MUSIC THERAPY AS A MEANS OF CORRECTION OF EMOTIONAL STRESS OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE PERIOD OF ADAPTATION TO SCHOOL**

**Аннотация.** Данная статья посвящена актуальному вопросу – способам снижения эмоционального напряжения у младших школьников в период адаптации к школе. В статье рассматриваются возрастные особенности детей младшего школьного возраста, а также способы воздействия музыкотерапии на эмоциональное состояние детей.

**Ключевые слова:** младший школьный возраст, адаптация, музыкотерапия, эмоциональное напряжение, коррекция.

**Abstract:** the article is devoted to topical issue of the ways to reduce emotional stress in younger schoolchildren in the period of adaptation to school. The article deals with age peculiarities of children of primary school age, and how the impact of music therapy on the emotional state of children.

**Keywords:** junior school age, adaptation, music therapy, emotional stress, correction.

Начало обучения в школе совпадает с младшим школьным возрастом, который по периодизации, предложенной Д.Б. Элькониным, имеет границы от 6-7 до 10-11 лет. Данный

период определяет новую социальную ситуацию развития ребенка. С приходом в образовательную организацию меняется образ жизни ребенка, он приобретает новую социальную роль – обучающегося.

Первые дни и месяцы обучения в школе первоклассники испытывают трудности, которые связаны с готовностью к началу систематического обучения. Эти трудности отражают особенности адаптации детей к новым требованиям в поведении и выполнении школьных обязанностей, социальному статусу и изменению режима дня.

Адаптация как проблема приспособления к постоянно изменяющимся условиям окружающего мира рассматривалась философами, психологами, педагогами. С философской точки зрения, термин «адаптация» означает приспособление, понимаемое, как изменение живого существа под воздействием внешней среды и результат этого изменения [5, с. 576].

В социологии приспособление – это способность и стремление человека «принимать участие» в том, что делают другие, и подражать их движениям, жестам, мимике, манерам и поведению [1, с. 456].

Психологическая адаптация рассматривается как приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды [3, с. 448].

В психолого-педагогических исследованиях проблеме адаптации уделяется большое внимание таких авторов как А.В. Петровский, Л.И. Божович, И.В. Дубровина, М.Р. Битянова, М.М. Безруких, С.П. Ефимова. Выделяют два вида адаптации: биофизиологическую и социально-психологическую. В процессе социально-психологической адаптации человек стремится достигнуть гармонии между внутренними и внешними условиями жизни и деятельности. По мере ее осуществления повышается адаптированность личности (степень приспособленности ее к условиям жизни и деятельности).

Биофизиологическая адаптация характеризуется тем, что организм человека приспосабливается к постоянным и меняющимся условиям окружающей среды (температуре, свету, атмосферному давлению), а также к изменениям в самом себе.

Характерным для биологической адаптации является то, что у человека выявляются возможности к различной психической регуляции некоторых процессов и состояний, что расширяет его адаптационные способности.

Помимо видов выделяют также три уровня адаптации: физиологический, психологический и социальный. Физиологический уровень адаптации предполагает приспособление к физическим параметрам среды.

Психологический уровень связан с приспособлением познавательных процессов: восприятия памяти, речи, мышления под окружающую действительность.

Социальный уровень предполагает приспособление к окружающим людям, особенностям межличностных отношений, групповой динамике, умение управлять своим имиджем.

Интерес ученых (Д.Б. Эльконин, Я. Иерасек, Н.И. Гуткина, Р.А. Захаров, Л.М. Ковалева, Н.Н. Тарасенко и др.) к вопросам взаимосвязи адаптации и психологической готовности к началу обучения нашел отражение в многочисленных исследованиях, определяющих трудности, с которыми встречаются младшие школьники на начальном этапе образования. Эти трудности получили название «школьная дезадаптация».

Дезадаптация рассматривается как совокупность признаков, которые не соответствуют социальному и психофизиологическому статусу детей, поэтому образуются неадекватные механизмы приспособления к школе, проявляющиеся в затруднении в учебе, нарушении поведения, повышении уровня тревожности.

В период адаптации к началу обучения в школе дети испытывают повышенные физические и эмоциональные нагрузки, которые не только осложняют сам процесс обучения, но вызывают психическое напряжение, тем самым провоцируя беспокойство, тревогу, невозможность сосредоточиться на чем-то значимом, необходимом, важном

Под эмоциональным напряжением понимается временное понижение устойчивости психических и психомоторных процессов и падение работоспособности, вызванные негативными, иногда чрезмерными психогенными

воздействиями [7]. Повышению эмоционального напряжения способствуют низкая эмоционально-волевая устойчивость, выраженная личностная тревожность, неуверенность в своих силах, зажатость, скованность, что не способствует быстрому и успешному приспособлению в адаптационный период.

Эмоциональное напряжение может по-разному проявляться у первоклассников. У детей в связи с изменением режима дня, увеличением учебной нагрузки, отсутствием мотивации, повышенным эмоциональным реагированием проявляются беспокойство, нарушения поведения. Одни дети гиперактивны, другие – застенчивы и тревожны. Младшие школьники отличаются импульсивностью, они капризны и упрямы. В данный возрастной период наблюдаются повышенная эмоциональность, проявляющаяся выраженной неспособностью сдерживать свои чувства.

В этой связи возникает необходимость своевременной коррекции, выявляемого эмоционального напряжения. Оптимальным способом снижения психического напряжения можно считать музыкотерапию. Музыкотерапия представляет собой метод, использующий музыку в качестве средства коррекции. Методики музыкотерапии предусматривают как целостное и изолированное использование музыки в качестве ведущего фактора, так и дополнение музыкальным сопровождением приемов для усиления воздействия и повышения эффективности.

В настоящее время музыкотерапия считается независимым направлением и используется с целью коррекции страхов, психосоматических болезней, отклонений в поведении связанных с состоянием эмоционального напряжения [6]. На жизнедеятельность музыка оказывает влияние через три основных фактора: вибрационный, физиологический и психологический. Музыка точно позволяет дозировать психофизиологическую нагрузку, начиная с прослушивания нежных звуков и доходя до ритмов аэробики и танцев. Чаще всего выделяется два вида музыкотерапии ☐ активная и рецептивная.

Активная музыкотерапия представляет собой коррекционно-направленную деятельность: воспроизведение,

фантазирование, импровизация с помощью инструментов. Выделяют индивидуальную (вокалотерапия) и групповую (вокальный ансамбль) активную музыкотерапию, а также игры на музыкальных инструментах или музыкальное творчество.

Рецептивный вид – предполагает совместное прослушивание музыки, с целью создания доверительных отношений, взаимопониманий, способствующих снижению эмоционального напряжения, улучшению самочувствия, преодолению трудностей. Дети в классе прослушивают специально подобранные музыкальные произведения, а затем обсуждают собственные переживания, воспоминания, возникающие в ходе прослушивания.

Изучая возможности музыкальных произведений и влияние музыки на психическое состояние человека С.С. Корсаков, В.М. Бехтерев и другие русские ученые, определили, что музыка оказывает лечебное воздействие на дыхание, кровообращение, устраняет усталость и придает физическую бодрость [4, с. 1024].

В исследованиях Т.Ю. Алексеевой музыкальные произведения используются как средство коррекции эмоциональной дезадаптации у младших школьников. Врач-психотерапевт В.И. Петрушин, разработал теорию музыкально-рациональной психотерапии, представляющую комплекс приемов и методов, которые направлены на развитие эмоциональной сферы у детей за счет вовлечения их в большой круг музыкальных и художественных переживаний. По мнению автора, при помощи музыки можно моделировать эмоции, например, у агрессивных, неуравновешенных детей формировать чувства внутреннего покоя, радости, положительные эмоции [2, с. 400].

Музыкотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, которые оказывают благоприятное воздействие на детей, у них улучшается память, повышается или понижается мышечный тонус, активизируется зрительное восприятие. Данный способ предоставляет возможность учителю использовать музыкальные произведения не только на уроках музыки, а в учебном процессе в целом для успешной адаптации младших школьников.

На уроках музыки дети могут снижать эмоциональное напряжение при извлечении звуков из предметов, которые специально для этого не предназначены (карандаши, бумага, мел, перелистывание страниц), повторение ритма, задаваемого педагогом. Такие упражнения позволяют переключить ребенка с эмоционально значимой ситуации на двигательные акты, производимые с шумовыми инструментами, снизить уровень эмоционального напряжения.

В начале учебного дня музыкальные произведения могут сопровождать упражнения для поддержания дисциплины. Для этого подойдут такие произведения как пьесы из симфонической сюиты К. Сен-Санса «Карнавал животных», инструментальная музыка в исполнении Диего Модена, музыкальные композиции Поля Мориа.

Для релаксации, снижения напряжения в конце урока можно использовать записи шумов, издаваемых различными природными явлениями и объектами (звук моря, леса, грозы, пения птиц). С этой целью прослушиваются произведения П.И. Чайковского «Времена года», Ф. Шуберта «Серенада».

Во время уроков или внеурочной деятельности целесообразнее использовать музыкальное сопровождение в процессе игры на переменах или во время физкультминутки.

Так, играя в музыкально дидактическую игру «Песня, танец, марш», дети под быструю, энергичную музыку выполняют четкие ритмичные движения, определяя жанр музыкального произведения с помощью картинок.

Для повышения работоспособности детей, можно применять такие упражнения как: «Вредные советы», «Самомассаж», в которых дети, прослушивая текст, выполняют ритмические упражнения в соответствии с содержанием музыкального произведения.

Таким образом, использование музыкотерапии способствует созданию эмоционально комфортной ситуации в образовательном процессе для детей младшего школьного возраста и может являться средством успешной коррекции эмоционального напряжения у младших школьников в период адаптации к школе.

### ***Литература и примечания:***

[1] Мухина В.С. Возрастная психология: учебное пособие. – М.:, 2003. – 456 с.

[2] Петрушин В.И. Музыкальная психология: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2006. – 400 с.

[3] Психологический словарь / под ред. В.В. Давыдова, А.В. Запорожца и др. – М., 2008. – 448 с.

[4] Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Б.Д. Карвасарского, – СПб.: «Питер», 2002. – 1024 стр.

[5] Философский энциклопедический словарь. – М., 2010. – 576 с.

[6] Перетяни Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. 2010 [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://psihologia.biz/psihologiya-korreksionnaya/spetsialnaya-pedagogika-korreksionnaya.html> (дата обращения 04.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[7] Психология для всех [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: [www.psychologyland.ru/fims-45-1.html](http://www.psychologyland.ru/fims-45-1.html) (дата обращения 04.11.2016 г.). – Заглавие с экрана.

© К.А. Белькова, 2016

*Н.Г. Двоежанова,  
преп.,  
e-mail: dvoezhanova@list.ru,  
АлтГТУ им. И.И. Ползунова,  
г. Барнаул*

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГАЗЕТНЫЙ ТЕКСТ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (РКИ)**

### **A REGIONAL NEWSPAPER TEXT IN TEACHING OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (RFL)**

**Аннотация:** статья посвящена преподаванию русского языка как иностранного в региональном аспекте. Основной целью является выявление важности использования региональных газетных текстов на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории. Обосновывается мысль о том, что использование регионального газетного текста на уроках РКИ может помочь преподавателям решить комплекс методических задач.

**Ключевые слова:** газетный текст, региональный аспект, русский язык как иностранный (РКИ), компетенция

**Summary:** the article is devoted to teaching Russian as a foreign language in a regional aspect. The main objective is to identify the importance of using regional newspaper texts at lessons of Russian language in a foreign audience. It is proved that the use of regional newspaper text at the lessons of Russian as a foreign language can help to decide teachers the complex of methodical tasks.

**Key words:** newspaper text, regional aspect, Russian as a foreign language (RFL), competence.

Развитие сотрудничества между университетами Большого Алтая все чаще заставляет задумываться о преодолении языковых барьеров, которые препятствуют эффективной коммуникации между представителями разных

стран. В связи с этим встает вопрос о методах преподавания русского языка для слушателей по направлению «Основы переводческой деятельности». В методике РКИ разработано много пособий, программ упражнений для иностранцев, а исследователи в этой области активно ищут новые методы, приемы и аспекты, способствующие комплексному обучению переводчиков в ограниченные сроки и формированию у них ряда необходимых компетенций (лингвистическая, речевая, коммуникативная, страноведческая).

Одним из актуальных аспектов на сегодняшний день становится региональный, так как Россия является многонациональной страной, и каждый регион имеет свои специфические черты с точки зрения экономики, политики, культуры, социальной жизни и языка. Таким образом, для слушателей алтайских вузов актуальным становится формирование лингвокраеведческой компетенции, которая представляет собой «реализацию принципа соизучения языка и культуры с учетом лингвокраеведческого потенциала места обучения» [1]. Данная компетенция непосредственно связана со страноведческой: мы не отделяем их друг от друга, а наоборот указываем на важность региона внутри страны, отмечая при этом его особенности. Для формирования указанных компетенций в первую очередь необходим материал, с которым предстоит работать преподавателям и слушателям. Он должен вызывать интерес, быть актуальным, иметь отношение к реальности: только такой материал способен вызвать заинтересованность в процессе обучения и рефлексии, так как «иностранцы, изучающие русский язык в разных регионах страны, должны погружаться в языковой материал благодаря краеведческим знаниям и реалиям, которые выводят на понимание языка, культуры, ментальности русского человека» [2].

Учитывая данную специфику, мы остановим свое внимание на региональных газетных текстах, в которых содержится информация из разных сфер жизни (экономика, культура, социальная жизнь) и необходимая для переводчиков аутентичность. Важность аутентичных текстов, к которым относится газетный текст, в методике РКИ рассмотрена в

работах Хаврониной С.А. и Балыхиной Т.М., Миловидовой О.В., Ткаченко К.В. и др. Однако мы при анализе работы с газетным текстом будем обращать внимание на региональный аспект данного материала и работу с ним. Таким образом, целью статьи является выявление важности использования региональных газетных текстов на занятиях по русскому языку с иностранцами (представителями Большого Алтая), обучающихся по направлению «Основы переводческой деятельности».

Отбор материала происходит в соответствии с уровнем владения языком иностранных слушателей (ТРКИ-1, ТРКИ-2), так как это один из важных пунктов на пути к эффективной работе с любым текстом. Так, практика русскоязычного чтения развивает умение справляться с неадаптированными текстами. При этом важна не только информативная составляющая, но и нахождение смысловых нюансов, которые можно обнаружить в контексте или в авторской интенции. При работе с региональным газетным текстом формируются «фоновые» знания о жизни страны и региона сегодня. А также страна изучаемого языка предстает в общекультурных и культурно-универсальных чертах. Для конкретного примера взят текст периодического издания «Вечерний Барнаул» №144, 2016 г., в котором опубликована информационная заметка «Осенние ярмарки», сообщающая об уже прошедших ярмарках Барнаула и о тех, которые состоятся в ближайшем будущем. В заметке указываются разновидности и точные адреса размещения площадок мероприятия, особенности ярмарки и её организация, ассортимент товаров, время проведения и телефоны для справок. Благодаря использованию данной информационной заметки на занятиях РКИ в качестве материала может быть решено несколько учебно-методических задач: 1) рассмотрение ярмарки как неотъемлемой традиции русской культуры, имеющей давнюю историю; 2) сопоставление исторических и современных ярмарок; 3) значимость ярмарки в социально-экономической жизни региона; 4) возможность лично посетить мероприятие, а также узнать о наиболее популярных ярмарках на Алтае (продовольственные, садоводческие, книжные и др.). В совокупности решение данных задач создаёт благоприятную

платформу для формирования лингвокультурной, лингвострановедческой и лингвокраеведческой компетенций. У слушателей есть возможность не только прочитать, но и увидеть своими глазами те события или явления, которые отражены в региональном газетном тексте. Это помогает сформировать своё мнение, выслушав при этом информацию и мнение людей, живущих на Алтае и знающих особенности этого региона.

Включение регионального газетного текста, как в качестве основного, так и дополнительного материала, будет уместным на занятиях по языку СМИ, стилистике, страноведению. Зачастую газетные тексты являются креолизованными, что даёт им еще одно преимущество, так как на сопроводительных фотографиях/ рисунках/ картинках изображены те реалии, которые описываются в тексте газетной статьи.

Таким образом, на примере даже одного регионального газетного текста прослеживается его важность для иностранцев, изучающих русский язык, и многоаспектность в решении комплекса методических задач для преподавателя: погружение в аутентичный языковой материал, выявление культурных особенностей страны в целом и региона в частности, приобретение знаний о социально-экономических чертах региона, осознание актуальности материала, который используется на занятиях. Это позволяет развивать коммуникативные навыки в повседневной жизни, вступая в коммуникацию с носителями языка и культуры, а также наиболее точно переводить тексты публицистического стиля.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Доминова Т.Н. Теоретические основы создания лингвокраеведческого словаря для иностранных учащихся // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – №4. – С. 155-157.

[2] Кукуева Г.В., Двоежанова Н.Г. Роль текстов региональной художественной литературы в преподавании русского как иностранного // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – №1 (56). – С. 320-322.

*Т.В. Диль-Илларионова,  
к.п.н., доц.,  
e-mail: saxenadil@mail.ru,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
e-mail: saxenadil@mail.ru,  
г. Орск*

## **К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ**

### **THE QUESTION OF THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN WITH PEERS**

**Аннотация:** в статье раскрываются некоторые теоретические аспекты проблемы развития общения у детей дошкольного возраста; представлены ход и результаты опытно-экспериментального исследования особенностей развития навыков общения у дошкольников со сверстниками.

**Ключевые слова:** общение, коммуникативная деятельность, форма общения в дошкольном возрасте, навыки общения со сверстниками.

**Annotation:** This article deals with some theoretical aspects of development of communication in children of preschool age; the progress and results of experimental research of features of development of communication skills in preschoolers with peers.

**Keywords:** communication, communicative activities, form of communication of preschool children, communication skills with peers.

В период дошкольного детства мир ребенка неразрывно связан с другими детьми. Общение со сверстниками – необходимое условие развития ребенка, формирования основных психических функций, обеспечения эмоциональной устойчивости, интеллектуального и речевого развития детей на разных возрастных этапах.

Природа общения, его индивидуальные и возрастные особенности, механизмы протекания и изменения стали предметом изучения философов и социологов, психологов, педагогов. (А.А. Леонтьев, В.С. Мухина, Я.Л. Коломинский, Е.О. Смирнова и др.). Согласно М.И. Лисиной, общение – это «взаимодействие двух (или более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата» [1].

Зарождение и становление коммуникативной деятельности происходит на протяжении первых семи лет жизни ребенка. Развитие общения детей с окружающими людьми рассматривается как смена своеобразных его форм. Под формой общения понимается «коммуникативная деятельность на определенном этапе ее развития, взятая в целостной совокупности черт, характеризующаяся по нескольким параметрам». Е.О. Смирнова выделяет три качественно своеобразных этапа (или формы общения) дошкольников со сверстниками: эмоционально-практическую, ситуативно-деловую и ситуативно-личностную [2].

Развитие навыков общения детей со сверстниками происходит на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду, пронизывает все виды деятельности дошкольников: игровую, конструктивную, учебную, изобразительную и др.

К числу методов развития навыков общения дошкольников относятся методы, использование которых возможно во многом в неформальной обстановке свободного общения, лишенного регламентации, стандартизации, их лёгкой заменяемости (элементы сказко-, драма-, арт –терапии, методы групповой дискуссии, ролевые и деловые игры, методы символического самовыражения и др.).

В то же время результаты психолого-педагогических исследований свидетельствуют о том, что самостоятельно, без целенаправленного обучения, коммуникативная деятельность у детей развивается недостаточно. Следовательно, необходимо создание в дошкольном учреждении специальных условий для развития коммуникативных умений у детей [3].

Опытно-экспериментальная работа включала три этапа. На этапе констатирующего эксперимента в ходе тестирования и

наблюдений за детьми были определены 4 группы детей в зависимости от уровня развития навыка общения. Результаты диагностики продемонстрировали средне-низкий уровень развития навыков общения (более чем у 70%) дошкольников.

На формирующем этапе были апробированы психолого-педагогические условия формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста, а именно:

- формирование мотивации на общение и приобретение коммуникативных умений, что предполагает выявление у детей накопленного опыта общения и создание интереса к процессу овладения коммуникативными умениями;

- ознакомление со средствами и способами общения через использование игр с коммуникативным содержанием, акцентирующих внимание ребенка на компонентах коммуникативной деятельности;

- организация свободного общения детей с целью применения усвоенных коммуникативных умений.

При создании мотивации на общение и приобретение коммуникативных умений использовались приемы воспитательно-образовательной работы, помогающие ребенку осознать необходимость и важность общения как средства удовлетворения своих потребностей в признании: анализ художественных произведений с точки зрения определения коммуникативных умений литературных героев, идентификация ребенка с каким-либо литературным героем, которого бы он хотел научить правильному общению, определение состава и круга общения ребенка.

На этапе ознакомления детей со средствами и способами общения дети знакомились с невербальными средствами общения. С детьми обсуждалось, с помощью каких средств он может общаться с другими людьми, как можно объясниться без слов с помощью жестов, мимики, как передать свое эмоциональное состояние с помощью мимики, можно ли узнать, о чем думал, что чувствовал художник или композитор, читая, слушая или рассматривая произведения. Также были использовали игры с коммуникативным содержанием, которые объединяли упражнения на преодоление замкнутости, пассивности, скованности детей, а также двигательной

раскрепощенности. Эти игры и упражнения способствовали осознанию детьми эмоций, развивали умения адекватно выражать свои эмоции (с помощью слов и невербальных средств общения), проявлять эмпатию. Использование игр с коммуникативным содержанием помогло акцентировать внимание ребенка на компонентах коммуникативной деятельности.

Организация свободного общения детей осуществлялась с целью переноса усвоенных коммуникативных умений в различные виды деятельности. При этом педагогом специально создавались ситуации. Наблюдая за свободным общением детей, мы отметили, что дети переносят усвоенные коммуникативные умения в различные виды деятельности (игровая, трудовая, учебная, бытовая).

Проведённая на этапе контрольного эксперимента диагностика подтверждает предположение о том, что навыки общения детей дошкольного возраста правильно развиваются только под специальным педагогическим руководством и закрепляются в непосредственной деятельности со сверстниками.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Лисина, М.И. Проблемы онтогенеза общения / М. И. Лисина. – М.: педагогика, 1986. – 123 с. – ISBN 5-88527-171-2.

[2] Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с. ISBN 5-7695-0437-4.

[3] Шипицина, Л. М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.). – «Детство-Пресс», 2000. – 384с. – ISBN 5-89814-016-6.

© Т.В. Диль-Илларионова, 2016

*Э.С. Клокова,  
студент 4 курса  
напр. «Народная художественная культура»,  
e-mail: sereginadoch@mail.ru,  
науч. рук.: И.В. Новикова,  
ст. преп.,  
ЕГУ им. И.А. Бунина,  
г. Елец*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** в статье рассматривается значение пленэрной практики в развитии специальных умений и навыков обучающихся детской художественной школы, анализируются учебные занятия по рисованию пейзажа с натуры, дается оценка их эффективности в формировании художественного видения, композиционного мышления и пространственного воображения детей.

**Ключевые слова:** пленэр, пространство, линейная и воздушная перспектива, средства художественной выразительности, колорит.

Развитие творческого потенциала подрастающего поколения, формирование его духовных и нравственных ценностей – основополагающие направления российского художественного образования. Особая роль в данном процессе принадлежит учреждениям дополнительного образования детей, призванным обеспечить необходимые условия для всестороннего раскрытия креативных способностей личности, активизации ее в разнообразных сферах эстетической деятельности.

Обучение изобразительному искусству в детских художественных школах базируется на сочетании различных видов занятий. Рисование на пленэре занимает важное место в учебной программе. Работа на природе вызывает живой интерес у обучающихся, создает особый настрой для творчества.

Изображая объекты окружающего мира, дети учатся чувствовать и сопереживать, видеть прекрасное и уникальное в повседневной жизни, вдохновляются на создание качественно новых живописных и графических этюдов и зарисовок.

Однако пленэрная практика является сложным этапом обучения для начинающих художников. Она требует повышенной концентрации внимания, наблюдательности, осознанного применения знаний и навыков в области композиции, рисунка и живописи.

Определенные сложности этот период представляет и для преподавателя. Педагогу необходимо обратиться к специфическим дидактическим приемам и методам, нацеленным на развитие у обучающихся композиционного мышления, умений подбирать нужные средства художественной выразительности для передачи своего творческого замысла. Нужно научить детей воспринимать объекты природы целостно в неразрывной связи со средой и окружением, гармонизировать цветовые сочетания. Н.М. Сокольникова отмечает, что «выполнение набросков, зарисовок, упражнений и длительных рисунков поможет взглянуть на природу другим, более внимательным взглядом, доставит радость и удовольствие от процесса творчества» [3].

В ходе практической работы с первоклассниками детской художественной школы при Елецком государственном колледже искусств им. Т.Н. Хренникова были выявлены эффективные формы проведения учебных занятий в условиях пленэра. Первый, подготовительный этап включал вводный урок, раскрывающий сущность термина «пейзаж», отличительные характеристики его видов. Особое внимание акцентировалось на роли пейзажа в истории искусства, на способах передачи пространства в различные исторические эпохи. Изучая этот вид изобразительного творчества, обучающиеся смогли проанализировать разные подходы к изображению природы в зависимости от стилевых направлений.

Следующее занятие было связано с наблюдением окружающего мира. Дети учились замечать состояния природы, постоянные изменения неба, особенности деревьев, красоту цветов. Значительное количество времени было уделено

рассмотрению картин великих мастеров живописи. Особый интерес у обучающихся вызывали произведения импрессионистов и русских художников XX века. Во время демонстрации репродукций и слайдов давалось подробное описание реалистических изображений, определялись их колористические решения. Дети вовлекались в активное обсуждение живописных и графических работ, высказывались о впечатлениях, полученных от наблюдения природы и просмотра картин. Данное занятие способствовало созданию правильного эмоционального настроя для выполнения учебных заданий.

Дальнейшие уроки были посвящены способам передачи пространства на плоскости, принципам организации композиционных схем пейзажа в соответствии с творческой задачей. Успешность выполнения данных заданий зависела от степени сформированности пространственного мышления детей. Поэтому образовательные цели этого этапа обучения были направлены на постижение ими закономерностей линейной перспективы. По мнению Н.П. Бесчастнова: «Этот вид перспективы не заменим на этапе формирования взглядов художника в учебном процессе и эффективен в профессиональной творческой работе» [1].

Обучающимся разъяснялись основные понятия и термины в сопровождении зрительного ряда, раскрывающего последовательность перспективных построений пространства. На основе рассматриваемых примеров ученики смогли понять роль точки зрения и линии горизонта в создании характера изображения и выполнить несколько графических зарисовок пейзажных мотивов с натуры. Детям также были продемонстрированы работы, в которых художники сознательно нарушали законы перспективы с целью придания большей выразительности и эмоциональной окраски своим произведениям.

При работе над живописными этюдами особое значение придавалось установлению тональных и цветовых отношений земли и неба, переднего и заднего планов. Важно отметить, что дети работали в условиях разного освещения и состояния погоды. В процессе выполнения изображений обучающимся удавалось передать настроение природы через колористическое

решение этюдов, показать глубину пространства посредством воздушной перспективы.

В пленэрную практику также включались мастер-классы профессиональных художников-пейзажистов. Детям предоставлялась уникальная возможность проследить этапы создания живописного произведения, получить ценные рекомендации от опытных мастеров.

Пленэр помогает в полной мере раскрыть потенциал каждого ребенка посредством общения с природой, обогатить его знания о линейной и воздушной перспективе, светотени, контрасте, пространственных свойствах цвета. Особенности художественного видения проявляются в умении находить необычное и интересное в привычных для всех предметах и явлениях, выхватывать взглядом наиболее выразительные моменты. Детям свойственно эмоциональное, искреннее и трепетное отношение к миру. Их чувства и ощущения часто «выплескиваются» в живописных работах спонтанно и импульсивно, без учета особенностей освещения, воздушной среды, цветовых отношений, с ошибками в композиционных построениях. Педагогу следует помнить, что только после длительных упражнений, с приобретением определенного опыта, обучающиеся смогут правильно выбирать композицию пейзажа, писать точными отношениями, применять знания изобразительной грамоты.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2005. С.14.

[2] Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе: Учебник. – М.: Просвещение, 1980. – 239 с.

[3] Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Учеб. пособие. – М.: Академия, 1999. С.78.

*А.В. Лепина,  
магистрант 2 курса  
напр. «Педагогическое образование»,  
e-mail: nas.lepina@yandex.ru,  
науч. рук.: Н.Н. Пилюгина,  
к.п.н., доц.,  
Курский государственный университет,  
г. Курск*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ СТУДЕНТОВ- ПЕРВОКУРСНИКОВ**

### **METHODICAL MEANS OF ADAPTIVE TRAINING OF CHEMISTRY SYSTEM FIRST YEAR STUDENTS**

**Аннотация:** данная статья посвящена разработке системы методических средств индивидуализации процесса обучения химии студентов–первокурсников при использовании основных элементов адаптивной системы обучения

**Ключевые слова:** адаптивная система, модульные карты, деятельностная теория обучения, индивидуализация процесса обучения.

**Annotation:** This article is devoted to the development of a system of methodical means of individualization of the learning process chemistry first-year students by using the basic elements of an adaptive learning system

**Keywords:** adaptive system, modular card, activity theory of learning, individualization of the learning process.

В последнее время в вузах с целью повышения эффективности учебного процесса идет поиск путей его перестройки, приведения в соответствие с современными требованиями к уровню подготовки специалистов, закладываемых в федеральных государственных образовательных стандартах.

Поэтому особое внимание уделяется таким способам

организации обучения, которые создают наиболее благоприятную среду для развития учащихся и прочную основу для построения дидактической системы развития потенциала, имеющегося у каждого человека. На сегодняшний день уже разработано достаточное количество инновационных технологий, особую популярность среди которых получило адаптивное обучение. Под адаптивным обучением мы понимаем такое обучение, в котором адаптивно взаимодействующие элементы дидактической системы максимально приспособлены к индивидуальным особенностям субъектов образовательного процесса. При этом одновременно обеспечиваются комфортные условия для самостоятельного развития личности, ее творческого потенциала и гарантируется достижение определенного результата при допустимых затратах сил и времени.

В рамках адаптивной системы обучения реализуется индивидуальный подход к каждому студенту одновременно с самостоятельно работающей учебной студенческой группой. Преподаватель в индивидуальной работе со студентом продолжает выполнять ключевую задачу, состоящую в обучении приемам самостоятельной работы, навыкам творческой деятельности, самоконтроля и самодиагностики, а также решению проблемных и ситуативных задач [2].

В настоящее время широкое распространение получила деятельностная теория обучения, в которой предметное содержание каждой из тем излагается как система задач, в которых приводятся базовые знания и выделяется состав действий, приводящий в конечном итоге к решению самой задачи. С учетом основных требований адаптивных технологий и опираясь на идеи такой теории, мы разработали следующую структуру семинара и лабораторного практикума по общей и неорганической химии для студентов первого года обучения специальности 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [1].

При подготовке к занятию преподаватель формулирует задачи и предполагает возможные результаты изучения материала. После этого он проводит диагностическую оценку готовности студента к обучению, проверяет уровень усвоения

знаний и сформированности умений учащихся. На данном этапе проверяются знания и умения всех студентов, оценивается выполнение каждым учащимся работы путем самопроверки и взаимопроверки по эталону. При этом в ходе обучения текущая оценка играет роль обратной связи и подчинена именно достижению цели–эталона. Она не сопровождается отметками, а лишь указывает на необходимость внести коррективы в ход обучения. Реализуя теоретическую часть занятия, мы используем индивидуальную и парную формы проверки. Диагностическая оценка проводится в форме выполнения студентами тестовых трехуровневых заданий в режиме статической пары и завершается взаимоконтролем. Результаты взаимоконтроля позволяют студенту либо перейти к следующему этапу сразу, либо воспользоваться информационно-рабочей картой.

Таким образом, заканчивается этап рефлексией-самоанализом затруднений при выполнении задания. На проверку задания отводится не более 15 минут.

Следующим этапом занятия является актуализации знаний. При этом необходимо организовать активное участие каждого студента в работе. Руководствуясь этой целью, преподаватель предлагает всем студентам решение ситуативной задачи. Учащиеся сначала выполняют задание самостоятельно, а затем идет обмен информацией в статических парах. После этого один из студентов воспроизводит на доске решение, происходит взаимооценка и самооценка в парах. Результатом данного этапа является актуализация знаний и готовность к работе на следующем этапе. На это отводится не более 5-10 минут.

Третьим этапом занятия является закрепление знаний, умений и способов деятельности. Для этого по каждой теме курса необходимо сформулировать задачи, которые студент должен научиться решать, обладая специальными умениями, сформированными при изучении данного курса. Таким способом студент получает полную ясность относительно целей изучения той или иной темы.

Для организации учебно-познавательной деятельности студентов на занятии и дома преподавателю необходимо создать

определенный комплекс методических материалов. При этом преподавателю необходимо найти способы такой организации обучения химии, при которой обучающийся сможет понять значимость формируемых знаний, умений для развития его личности и захочет приобретать их как основу собственного индивидуального развития.

Одним из требований к учебным материалам является введение типовых и нетиповых задач, развивающих мышление обучаемых. Очень важно, чтобы задачи носили прикладной характер и являлись ситуативными. Хорошо, если бы они включали в себя определенные технологические особенности с целью обучения студентов, даже с первого курса, навыкам технологических расчетов. Кроме того, должны подбираться такие задачи, которые стимулировали бы творческий подход к работе. При их решении студент-первокурсник должен научиться мыслить творчески, применять знания из области других наук, находить взаимосвязь между различными направлениями химии – органической, неорганической, аналитической, физической, коллоидной [3].

Чтобы реализовать и создать условия для самостоятельного выбора учащимися способов решения задач и осуществления постоянного пооперационного самоконтроля и взаимоконтроля, мы разработали различные рабочие карты, позволяющие перевести обучение на субъект-субъектную основу, обеспечить мотивацию учебной деятельности студентов, индивидуализировать темпы обучения. Такие карты также предоставляют обучающимся теоретическую часть, необходимую для выполнения лабораторного практикума. Сплошная контролируемость результатов самостоятельной работы обеспечивается контрольным комплексом на выбор учащихся.

В экспериментальной части данного этапа самостоятельной работы учащихся студенты могут работать в двух режимах: либо выполнять свое индивидуальное задание, либо в паре совместное задание.

Таким образом, комплекс рабочих карт, разработанных на основе адаптивной технологии обучения, выступает средством организации самостоятельной познавательной деятельности

обучающихся не только при решении теоретических задач, но и организации экспериментальной работы на занятии, так как содержит специально сконструированный учебный материал и технологию овладения им благодаря наличию целевого, информационного, содержательного и диагностико-оценочного компонентов.

***Литература и примечания:***

[1] Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246 (ред. от 22.03.2016) // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – Электрон. данные. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/200301.pdf> (дата обращения 12.05.2016)

[2] Гузев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М.: Народное образование, 2001. – С. 105

[3] Емельянова Е.О. Модульные карты – средство организации решения экспериментальных задач // Химия: методика преподавания в школе. – 2001. – №9. – С. 23-27

© А.В. Лепина, 2016

*Д.В. Чаркин,  
магистрант 2 курса  
напр. «Биологическое образование»,  
e-mail: frost56@inbox.ru,  
науч. рук.: М.А. Сафонов,  
д.б.н., проф.,  
ОГПУ,  
г. Оренбург*

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **DESIGN ACTIVITY AS MEANS OF FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS**

**Аннотация:** данная статья посвящена одной из педагогических технологий, а именно технологии проектной деятельности, применение которой позволяет положительно воздействовать на формирование экологически-ориентированной деятельности у обучающихся.

**Ключевые слова:** педагогика, экологическая культура, проектная деятельность.

**Annotation:** This article is devoted to one of pedagogical technologies, namely design activity technology, which allows the use of a positive influence on the formation of an environmentally-oriented activities among students.

**Keywords:** pedagogy, ecological culture, the project activity.

В наши дни в процессе обучения учащихся все чаще стал применяться проектная деятельность или технология проектного обучения. Метод проектов является одним из универсальных педагогических приемов в различных педагогических направлениях и оказывает огромное положительное влияние на процесс формирования экологической культуры обучающихся.

Метод подразумевает под собой особую организацию педагогического процесса, при котором учащимися

приобретаются знания, умения и навыки в ходе выполнения различного уровня сложности заданий, т.е. проектов. Такие задания будут развивать у ребят навыки к плановой работе, умение справляться с трудностями.

Проектная деятельность является ведущей для достижения некоторых целей и задач, в том числе и при формировании готовности обучающихся к экологически-ориентированной деятельности.

Одним из главных компонентов формирования экологической культуры обучающихся является экологическая деятельность. При использовании стандартных педагогических приемов довольно трудно обеспечить полное включение учащихся в конкретную деятельность, в данном случае экологическую. Но при использовании технологии проектного обучения необходимая цель достигается, так как метод проектов включает в себя ярко выраженный практико-ориентированный аспект

Проектная деятельность позволяет отдалиться от типичного заучивания теории и обеспечивает организацию непосредственных действий, которые обогатят личный опыт ученика и позволит самостоятельно познавать окружающую среду. [1]

При этом виде деятельности, помимо формирования экологической культуры так же формируются экологические знания и экологическое сознание.

Такой вид работы позволяет заинтересовать обучающихся. Ребята получают возможность проявить себя и свои силы, развить в себе способности, знания и умения, проявляют настойчивость и целеустремленность.

Эффективность данного метода обусловлена тем, что учащиеся сами выбирают деятельность, согласно их интересам и способностям, которая направлена на формирование знаний, умений и навыков. При выполнении проектов ребята учатся самостоятельно работать с информацией, получать и применять знания на практике, приобретать опыт решения различных задач.

Алгоритм работы довольно прост и включает в себя:

1. Выбор темы для проекта

2. организация деятельности;
3. осуществление деятельности;
4. презентация результатов. [2]

На каждом этапе проекта имеются определенные установки, как для педагога, так и для учащихся. Так, на первом этапе, преподаватель формулирует задание, создает мотивацию и положительное настроение, определяет цель и задачи проекта. Учащиеся при этом вживаются в ситуацию, обсуждают, уточняют и конкретизируют цель и задачи.

На втором этапе преподаватель предлагает организовать группы, спланировать деятельность по решению проблемы проекта. Соответственно, обучающиеся объединяются в группы, предлагают собственные идеи по решению проблемы, вырабатывают план действий, выбирают форму представления результата.

На третьем этапе преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, дает новые знания, когда у ребят возникает в этом потребность. Учащиеся собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект, подготавливают презентацию результатов. [3]

В ходе презентации результатов проекта, учащиеся представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель на этом этапе выступает участником коллективной оценочной деятельности.

Формирование готовности обучающихся к экологически-ориентированной деятельности через проектную деятельность способствует развитию экологической грамотности, актуализации знаний, умений, навыков учеников, их применению на практике при взаимодействии с окружающей средой, формирует потребность в самореализации и саморазвитии, позволяет обеспечить личностный рост учащегося. Участие в проектной деятельности позволяет каждому увидеть себе способности и почувствовать себя специалистом. [4]

***Литература и примечания:***

[1] Мамедов Н.М. Глазачев С.Н. Экологическое образование как предпосылка устойчивого развития общества// Экологическое образование: концепции и технологии: Сб. науч. тр./Под ред. проф. С.Н. Глазачева. – Волгоград: Перемена, 1996

[2] Гирусов Э.В. Природные основы экологической культуры // Экология, культура, образование. – М., 1989. – С. 11-19.

[3] Старостин В.И. Природа в системе эстетического воспитания. – М. Просвещение, 1990. – 56 с.

[4] Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М., 1995.

© Д.В. Чаркин, М.А. Сафонов, 2016

## ***ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ***

***О.Ю. Ведешкина,***  
*студент 4 курса*  
*напр. «Дизайн костюма»,*  
*e-mail: [olga-vedeshkina@rambler.ru](mailto:olga-vedeshkina@rambler.ru),*  
*науч. рук.: В.А. Мальцева,*  
*к.п.н., доц.,*  
*ЕГУ им. И.А. Бунина,*  
*г. Елец*

### **КЛАССИКА. ТРАДИЦИИ, СОЗВУЧНЫЕ ВРЕМЕНИ**

#### **CLASSIC. TRADITION, IN TUNE WITH THE TIME**

**Аннотация:** статья посвящена классическому стилю одежды. Рассмотрены история стиля, современная интерпретация. Изучены основные особенности классического стиля, проанализированы работы ведущих дизайнеров, ориентированных на классику, в частности – работы Кристофа Лемэра.

**Ключевые слова:** классический стиль в одежде, стиль вне времени, английский мужской костюм, Коко Шанель, минимализм, Кристоф Лемэр, авторская коллекция.

**Annotation:** The article is devoted to the classical style of clothing. The history of the style, a modern interpretation. Studied the main features of the classical style, we analyzed the work of leading designers, focused on the classics, in particular – the work of Christophe Lemaire.

**Keywords:** classic style of dress, style is timeless, English men's suit, Coco Chanel, minimalism, Christophe Lemaire, author's collection.

Классика никогда не выходит из моды. Ее можно назвать скучной, педантичной, но классический стиль – это всегда победа и успех. Говорят: не знаешь, что надеть, выбери классический стиль.

В переводе с латыни classicus – примерный и образцовый.

Высший разряд и первоклассность без излишеств – девизы классического стиля [1]. Именно классику выбирают первые леди разных государств. Это некий эталон, выбрав который, сложно ошибиться.

Классический образ сдержан, тактичен, не высокомерен. В классическом стиле мы чувствуем традиции и фундаментализм, которые так необходимы человеку в этом мире. Стиль просматривается так же в целостности образа, в гармоничности, в отточенности линий.

Классический стиль существует вне времени. Он уместен почти всегда и везде, не имеет возрастных ограничений, отлично подходит для любого типа фигуры. Женщина в классическом костюме всегда кажется стройнее, выглядит элегантно.

Классический стиль родом из Англии. Он по праву считается одним из старейших стилевых направлений. Изначально это был мужской стиль одежды. Именно строгий английский мужской костюм считается прародителем стиля. Женщины активно стремились заимствовать элементы мужского костюма. В начале 18 века возникло феминистское движение за равные права с мужчинами, поэтому и одежда, как средство достижения цели, было подходящей темой [1].

«Хитами» классического стиля – маленькому черному платью, брючному костюму, прямой юбке ниже колена, твидовым прямым жакетам и многому другому – мы обязаны великому модельеру Коко Шанель [2].

Основные особенности классического стиля одежды – это минимализм, качество, элегантность в простоте, умеренность: в цвете, отделке, силуэте; это сочетание строгости, сдержанности и женственности. Ткани добротные, цвета не кричащие. В основном, одежда однотонная, но уместен и рисунок: елочка, лапка, полоска, клетка.

На сегодняшний день на классический стиль ориентированы такие мировые бренды как MaxMara, CalvinKlein, CarolinaHerrera, GiorgioArmani, Burberry, Chanel и другие [3].

Преданным поклонником классики является французский дизайнер, основатель бренда ChristopheLemaire, бывший

креативный директор Модного Дома Hermes – Кристоф Лемэр.

Каждый раз, когда его спрашивают о стиле, он говорит, что не хочет ничего изобретать, а желает, напротив, сохранять традиции и делать так, чтобы они были созвучны настоящему времени. Он против создания моды «на показ», для него это нечто более личное и глубокое, чем просто шоу. Кристоф считает, что «одежда должна существовать «вне времени» и быть настолько качественной, насколько это возможно» [6].

Классика Лемэра – это смешение традиционной одежды, вдохновленной Китаем, Японией, Индией и Западной рабочей одежды. В своих работах он использует благородные ткани, мягкие, пластичные, а также структурированные, как, например, шелк, плотный шерстяной твид, хлопковый вельвет.

Коллекция Lemaire для Uniqlo осень 2015 – это простая и удобная одежда с функциональными деталями. В нее вошли тридцать женских вещей и двадцать мужских, а именно: водолазки с воротником-гармошкой, рубашки и брюки-кюлоты, шерстяные платья с вырезом-лодочкой и идеальной длиной чуть ниже колена, объемные пальто и пиджаки со множеством внутренних карманов. Классическая цветовая гамма (красный, черный, белый, синий) и качественные материалы (кашемир и шерсть, мягкий хлопок) делают коллекцию беспрюгрой [4].

На первый взгляд в коллекциях Lemaire нет никаких изменений: все та же выверенная цветовая гамма из 3–4 красок, те же прекрасные в своем безграничном спокойствии вещи, та же умиротворенность в образе. На самом деле перемены есть. Меняется крой вещей – так, главной приметой весенне-летнего сезона 2016 стали необычно скроенные брюки-колонны. Дизайнеры добавляют брюкам объема снизу, а швы с боков уводят вперед, как будто раздваивая каждую брючину, и без того объемную. Как следствие меняется силуэт, становясь непривычным, но оставаясь комфортным. С этими простыми и сложными брюками Лемэр komponует вещь простую во всех отношениях: бежевый топ крупной и рельефной вязки. Талант команды Lemaire в том, чтобы даже неожиданные новые ходы стали зрителю родными и совершенно логичными [5].

Удивительное ощущение юности и свежести пронизывает

коллекцию от и до. Для этого дизайнер пользуется все теми же простыми вещами, ставшими их главной специализацией: здесь и длинные платья-рубашки, и просторные развевающиеся кюлоты, и свободные блузы, и глухие горчичные топы, и минималистичные объемные пальто, скрывающие фигуру от чужих любопытных глаз, и мешковатые брючные костюмы из совсем не нежных тканей.

В коллекции сквозит что-то очевидно французское – белые брюки под черные ботинки, повязанные на шее шарфы, застегнутые наглухо плащи, белые рубахи, черные свободные пиджаки и, конечно, кюлоты. Дизайнеры бренда радуют нестандартными решениями: швы на рубашках и брюках уплыли куда-то набок, линия талии кажется непропорционально сместившейся книзу и лишь слабо повязанные пояса отдаленно намекают на какие-либо изгибы фигуры. Что касается цветового решения, здесь все традиционно для Кристофера Лемера: белый как основа, много черного, вкрапления красного и индиго, а в этом сезоне – еще и коричневого, горчичного и сизого, что для Lemaire уже достаточно цветасто.

Работы Лемэра вдохновили на создание авторской коллекции. В качестве цветового решения выбраны родственные цвета и их оттенки: бежевый, песочный, оттенки кремового. Материалы: искусственный мех со средним и коротким ворсом, ткань букле, трикотаж, костюмные ткани. В коллекции использованы сложные конструктивные элементы, необычный крой, в то же время вещи выдержаны в классическом минимализме, они практичны и подходят для повседневной носки.

### ***Литература и примечания:***

[1] Мода и стиль. Современная энциклопедия Аванта+ / глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2013. С. 480.

[2] Гидель Анри. Коко Шанель. – М, Эксмо, 2008. С. 78

[3] Теоретические и методологические исследования в дизайне.– М., (Изд-во Шк. Культ. Полит.). 2014. С. 372.

[4] Uniqlo и Lemaire. [Электронный ресурс]/<http://www.wonderzine.com/wonderzine/style/stylenews/216889-uniqlo-lemaire>

[5] Lemaire – Officialwebsite. [ Электронный ресурс]/<http://www.lemaire.fr/>

[6] Энциклопедия моды. Кристоф Лемэр.[Электронный ресурс]/ <https://wiki.wildberries.ru/people/designers>

© *О.Ю. Ведешкина, 2016*

*Л.Ф. Гараева,  
студент 2 курса  
факультета ин. яз.(немецкий),  
e-mail: garaeva.luiza.1998@mail.ru,  
ЕГУ им. И.А. Бунина,  
науч. рук.: С.В. Логвиненко,  
к. филол. н., доц.,  
ЕГУ им. И.А. Бунина,  
г. Елец*

## **РОЛЬ ЮМОРА В АНТИЧНОСТИ**

### **THE ROLE OF HUMOR IN ANCIENT TIMES**

**Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению понимания юмора в эпоху Античности. Он имеет различные формы своего проявления, начиная с иронии и заканчивая черным юмором. Юмор играет важную роль в общении людей, помогая разрядить обстановку.

**Ключевые слова:** юмор, смех, шутки, философия юмора, проблема юмора.

**Abstract:** Article is devoted to consideration of understanding of humor during the Antiquity era. It has various forms of the manifestation, since irony and finishing with black humor. The humor plays an important role in communication of people, helping to relieve the tension.

**Key words:** humor, laughter, jokes, philosophy of humor, the problem of humor.

С античных времен юмором называлось все то, что могло вызвать смех. Люди в разной степени обладают чувством юмора и только правильное и уместное использование его, приведет к успеху в коммуникации. В шутку люди порой вкладывают больше смысла и больше чувств, чем в слова серьезного разговора. Проблема юмора изучалась с античности и связана с такими именами, как Платон, Аристотель, Цицерон, Уже в античности юмору приписывался значимый социальный

характер.

Юмор имеет различные виды и формы проявления. В одном случае это добрый, безобидный смех, а в другом это способ сделать больно другим людям и принести им неприятные ощущения. Самое яркое отражение юмора античности находится в комедии, которая является воплощением смеха и комического отношения к жизненным ситуациям.

Происхождение комедии начинается с древних праздников плодородия, которые носили карнавальный характер и на которых было принято петь культовые песни в честь царя Диониса. Эти праздники стали называться «комос», что означало в сочетании двух слов комос и ода, комедия. Эти праздники стали основой комедии. В комедии могли быть вставлены напоказ пороки и недостатки великих деятелей, философов, и это не могло привести к последствиям, а только лишь позволяло великим людям принимать критику и реагировать на нее смехом.

За основу античной комедии брался сатирический способ отражения жизни. Герои комедии разыгрывали гиперболизированную форму порока или недостатка. Данные ученых насчитывают около 40 авторов античной комедии. Аристофан является драматургом и автором античных комедий, его творчество зрители воспринимали с большим удовольствием. Современному читателю сложно понять смысл комедии, потому что для того, чтобы понять, нужно быть близко знакомым с жизнью античного времени.

Смех, носит также социальных характер, как и юмор. Ведь, если задуматься: для чего люди смеются? Находясь, наедине с собой как показало исследование, улыбаются люди в 30 раз меньше. Пьем, едим, спим мы, даже когда находимся в одиночестве. Это доказывает, что смех имеет особый смысл только во взаимодействии людей. Смех зародился гораздо раньше языка, и тем более юмора. В первобытное время смех был ритуальным, например, осмеяние смерти. Аристотель связывает смех со злом, но не смех сам по себе, а его последствия, несущие некую долю зла. Смех «относится к целокупным и неизменно движущимся полотнам ...

всеобъемлющей энергии» [1].

Советские ученые выдвигали свои положения о чувстве юмора и его положительных и отрицательных сторонах. А Лук считал: «Чувство юмора – шире любого определения, потому что это очень сложное душевное качество» [2]. (2.Ложные теории)

Но вернемся в античность, которая была богата первыми исследователями юмора.

В некоторой степени юмор в античности рассматривали, как грубый, примитивный тип, выражавшийся игрой слов и намеками. Аристотель считал, что юмор используется образованными высокомерными людьми, но он не исключал того, что юмор приносит некую степень пользы в определенных ситуациях, когда необходима разрядка. «Привычка находить во всем только смешную сторону – самый верный признак мелкой души, ибо смешное лежит на поверхности.». [3].

Платон и Сократ также занимавшиеся изучением юмора, но не так глубоко, как Аристотель, внесли некий вклад в изучении юмора. Платон не рассматривал юмор, как что– то хорошее, без чего не может обойтись жизнь человечества. И в своем трактате «Республика» он указала на все отрицательные стороны юмора и его последствий, а именно смеха. Он считал, что «Юмор негативное явление, ибо чувство это основано на злобе и зависти, в особенности смех, вызванный несчастьем или неудачей других людей» [4].

Черный юмор является одним из видов юмора, имеет комический эффект и сопровождается насмешками над смертью и здоровьем людей. Свои корни берет чёрный юмор в античности, но сформировался, как особый жанр в рамках сюрреализма. Зигмунд Фрейд в своем эссе 1927 г. «Юмор» (Der Humor) выдвигает следующую теорию черного юмора: «Юмористический процесс может осуществляться двояко: либо у одного-единственного лица, захваченного юмористическим настроением, тогда как второму лицу выпадает роль зрителя и пользователя, либо между двумя людьми, из которых один никак не заинтересован в акте юмора, а второй делает его объектом юмористического созерцания.» [5].

Различные проявления и даже различная количественная

оценка юмора, приводит к различным реакция. Иногда выражение, составленное из одних и тех же слов может в одном случае привести к безудержному и безумному смеху, а в другом случае наоборот. И эта сторона юмора дает понять, что он многогранен. Иммануил Кант, считавший, что если по-разному преподнести информацию, то она по-разному будет восприниматься, доказательством этого служат его слова «Смех является эмоцией, возникающей из неожиданного превращения напряженной ситуации в ничто (т.е. при произнесении ключевого слова анекдота, наше предчувствие об ожидаемом не исполняется)» [6].

Шутка о человеке, который перенес горе и поседел не вызовет смеха, а шутка, что человек перенес горе и у него поседел парик, вызовет бурный смех, это и обозначал Кант переход в ничто. [7]. (1.История вопроса)

Таким образом, юмор по сей день играет важную роль в общении людей. Помогает юмор разрядить обстановку и указать на смешные стороны определенной ситуации. Правильное употребление чувство юмора приносит пользу, но люди лишенные чувства юмора или развитое в меньшей степени могут не понять шутки и это приводит к неприятным последствиям. Роль юмора была велика и будет иметь большое социальное значение, потому что существует благодаря межличностным отношениям людей.

#### ***Литература и примечания:***

- [1] К. Глинка «Теория юмора» March 17th, 2009, глава 2
- [2] К. Глинка «Теория юмора» March 17th, 2009, глава 2
- [3] <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- [4] К. Глинка «Теория юмора» March 17th, 2009, глава 3
- [5] <http://freudproject.ru/?p=762>
- [6] И. Кант «Критика чистого разума» © ООО «Издательство «Эксмо», 2015
- [7] <http://e-lub.net/annuals/ht1.htm>

*Д.Р. Якупова,  
студент 2 курса  
напр. «Архитектура»,  
e-mail: florikx@mail.ru,  
науч. рук.: О.В. Солдатенкова,  
канд. культурологии,  
УГТУ,  
г. Ухта*

## **ЗАКОН ОБ ОСКОРБЛЕНИИ ЧУВСТВ ВЕРУЮЩИХ: ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА**

Часто бывает, что народные избранники, целью которых должно быть отстаивание интересов народа, их избравшего, иногда идя на поводу общественного мнения, а иногда и создавая его, устанавливают законы, которые далеко не всегда можно толковать однозначно. Да и точно понять, чьи именно интересы в законе отстаиваются, бывает затруднительно. Одним из таких законов мы считаем ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан», утверждённый Государственной Думой с такой формулировкой 26 июня 2013 года. Безусловно, актуальность религиозной тематики в такой многоконфессиональной стране как России не требует обоснования, но, поскольку сам закон вышел сравнительно недавно и довольно редкие случаи его применения не позволяют делать какие-либо объективные выводы, мы попробуем обозначить положительные и негативные стороны закона, проведём небольшое исследование относительно мнения горожан по поводу его содержания, рассмотрим случаи применения закона и постараемся выяснить дефиниции понятий «оскорбление» и «чувства верующих» в контексте этого закона. Поэтому наша статья будет больше похожа на эссе, основной целью которого является постановка ключевых вопросов, а не предложение их решения.

Первое, на чём стоит остановиться отдельно – это история

создания закона, причина, повод и способ. Снегирёв Д. О. в своей статье «Закон о защите чувств верующих внутри и снаружи» предположил, что для создания этого закона использовалась тактика, называемая в кругу юристов «тактикой дымовой завесы»: «тактика субъектов, обладающих правом законодательной инициативы, согласно которой для отвлечения внимания общества от некоторых чрезвычайно спорных, коррупциогенных, либо идущих самому обществу во вред законодательных инициатив иницируется принятие законодательных актов по вопросам, вызывающим социальную напряженность и споры между социальными, политическими и религиозными группами, причем группами, обладающими максимальной политической активностью» [1]. Эта тактика, по мнению исследователя, успешно применяется, поскольку российское общество неохотно защищает свои права, если это не актуально в данный момент, а только в перспективе, кроме этого, туманная формулировка позволяет легко ввести в заблуждение. Также весьма успешно срабатывают отвлекающие маневры, особенно если указать, какие именно права могут быть нарушены представителями власти, если не последует никакой реакции со стороны общественности.

Необходимо выяснить, какой инцидент запустил механизм общественного мнения и привёл к созданию закона. Всё произошло из-за выходки небезызвестной группы Pussy Riot (Надежда Толоконникова, Мария Алёхина, Екатерина Самурцевич) 21 февраля 2012 года в храме Христа Спасителя. На тот момент их обвинили в преступлении, предусмотренном частью 2 ст.213 УК РФ «Хулиганство». Их действия были записаны, и ролик выложен в социальную сеть Youtube. Так называемая акция «Богородица, Путина прогони!» получила огласку. Своими действиями они прервали церковную службу, чем оскорбили священнослужителей и прихожан. Но не только из-за этого они были обвинены, а, как гласит обвинительное заключение от 4 июня 2012 года, им вменялось хулиганство по мотивам религиозной ненависти, совершённой группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст.213 УК РФ). Уже тогда обвинение пыталось добавить к основному содержанию такие заключения [2], как незаконное проникновение в огороженную

часть (солею) храма, куда, по словам священников, входить не запрещено, но и не одобряется, если это сделано без особой надобности. Дискуссия на эту тему дала толчок созданию закона.

Стоит обратиться к содержанию закона, чтобы попытаться здраво оценить все плюсы и минусы.

Итак, согласно статье 148 УК РФ, нарушением прав на свободу совести и вероисповеданий являются:

- публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершённые в целях оскорбления религиозных чувств верующих;

- вышеперечисленные деяния, совершённые в местах, специально предназначенных для проведения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;

- незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний.

Эти нарушения наказываются штрафом, или обязательными или принудительными и исправительными работами, или лишением свободы сроком до одного года.

Отдельно оговаривается использование служебного положения при нарушениях и применение насилия или же угрозы его применения.

Также были внесены изменения в Кодекс РФ об административных правонарушениях: статья 5.26 [3] «Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях» в качестве таких нарушений определяла:

- воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений или отказу от них, вступлению в религиозное объединение или выходу из него;

- умышленное публичное осквернение религиозной или богослужебной литературы, предметов религиозного почитания, знаков или эмблем мировоззренческой символики и атрибутики либо их порча или уничтожение.

Положительные стороны Федерального закона, на наш взгляд, заключаются в следующем:

– верующие люди получают защиту от таких действий, как вандализм, осквернение религиозной атрибутики, оскорбление их религиозных убеждений.

– наказанию подлежат те, кто отвлекает людей от богослужения, прерывает обряд и применяет силу к участникам богослужения.

К отрицательным сторонам закона ФЗ мы бы отнесли такие положения:

– формулировка «публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу...» некорректна, так как, если мы принимаем во внимание ситуацию богослужения или чувства конкретных верующих людей, то слова закона, говорящие об «обществе» в целом, размывают границы, противоречат основному назначению закона и дают возможность его более широкого и не всегда правильного применения.

– лица, занимающие высокую должность, несут меньшее наказание, хотя тяжесть правонарушения не становится легче в зависимости от должности.

– количество статей и пунктов статей, в которые вносятся изменения, столь велико, что способно запутать и заставить усомниться в логичности происходящего.

Всё вышесказанное позволяет предположить, что сам закон, нацеленный на соблюдение гражданских прав, тем не менее, сформулирован нечётко, дефиниции его основных понятий отсутствуют или же неясны.

Например, что конкретно может быть «оскорблением чувств верующих»? Согласно закону, признаками такого уголовно наказуемого преступления являются:

- публичный характер;
- неуважение к обществу в целом (что больше похоже на ст. «Хулиганство»);
- действие должно быть оскорбительного характера.

Получается, что отдельно взятый верующий человек, который не принадлежит ни одной религиозной организации (что, как мы знаем, не отменяет веры как таковой), будучи оскорблён лично, без свидетелей, не имеет права обратиться по поводу оскорбления своих чувств? Или в этом случае он, по формальным признакам, не является оскорблённым, а просто

обиженным? Необходимо выяснить, что именно является оскорблением.

Лингвисты отличают оскорбление от обиды по ряду признаков:

- высказывание однозначно негативно;
- высказывание обращено к конкретному человеку или группе в расчёте на то, что будет доведено до их сведения;
- высказывание негативно характеризует личность (не поступок);
- высказывание сделано в неприличной форме (ругательства, матерная брань, осквернение или уничтожение символов и т. д.);
- высказывание публично;
- высказывание унижает честь и достоинство [4].

При отсутствии хоть одного из данных признаков нет смысла подавать в суд на конкретную персону или группу людей.

Мы провели небольшой опрос с целью выяснить мнение окружающих относительно внесения изменений в ст. 148 УК РФ и ряд законодательных актов. Были опрошены 300 человек в возрасте от 16 до 35 лет, верующих разных конфессий и считающих себя атеистами. Ответы распределились следующим образом:

- категорически «за» закон – 2%
- положительно относятся к закону 14%
- нейтрально 27%
- отрицательно 45%
- процент людей, которых данный вопрос вообще не волнует – 12%.

Нас должен заинтересовать высокий процент людей, которые отнеслись к закону отрицательно, хотя цель любого закона – защищать граждан. Большинство респондентов, ответивших отрицательно, объяснили своё решение тем, что этот закон, по их мнению, защищает, скорее, конкретных лиц и государство, чем простых граждан. Иногда он используется некорректно и даже «нагло и цинично» (эпитет респондентов). Например, как пояснил один из опрошенных, если поднять тему материального достатка Патриарха (вспомним «часы

Патриарха», ставшие несколько лет назад мемом), то можно попасть под действие этого закона, сколь бы истово верующим ты ни был.

Этот закон возмутил даже самих священников, которые провели акцию против закона об оскорблении чувств верующих.

Как высказался один из участников акции Григорий Михнов-Вайтенко, епископ Апостольской Православной Церкви: «Я не согласен с самим фактом существования этой статьи. На мой взгляд, она прямо противоречит известному евангельскому высказыванию: «Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас». В этой ситуации не нужны дополнения в виде законов»[5].

Заслуживает отдельного рассмотрения случай применения закона по поводу нашумевшего инцидента в исполнении блогера Руслана Соколовского, произошедший в августе 2016 года. Напомним: 11 августа блогер Руслан Соколовский опубликовал видео, где он играет в Pokemon Go в Храме-на-Крови в Екатеринбурге. Любой игрок выглядит со стороны как человек, уткнувшийся в телефон, чаще всего молчащий и не совершающий почти никаких действий вне виртуального игрового пространства. Судя по всему, молча бродивший по храму Соколовский никому не мешал. Но в опубликованном видео сюжет сопровождался комментариями автора, которые, как и сам ролик, взбудоражили общественность. По словам самого Соколовского, он решил снять это видео после сообщения канала «Россия 24» о возможной уголовной ответственности «ловцов покемонов», которые, по правде говоря, часто являлись причиной аварий, пробок на дорогах и прочих неприятных и даже опасных случаев. Отдельно прозвучало, что ловля покемонов в церкви может подпадать под действие закона о защите чувств верующих. Может ли оскорбить верующих перемещение по храму с телефоном в руках – выяснить это и взялся Руслан Соколовский. Скорее всего, если бы собственно ловлей всё и ограничилось, Руслан продолжал бы совершать свои виртуальные подвиги. Но его видео и – в большей степени – комментарии и послужили поводом для обвинения блогера в оскорблении чувств верующих, а также в экстремизме. Ему грозит до пяти лет

лишения свободы.

«Кого может оскорбить то, что ты походил со смартфоном в церкви? Какого \*\*\*\* за это могут посадить? Для меня это реально странно», – говорит Руслан Соколовский в своем видео про ловлю покемонов. В конце ролика он сожалеет, что не поймал «самого редкого покемона – Иисуса», – и добавляет: «Поговаривают, что его вообще не существует»[5]. То есть, само действие – ловля покемонов, – пока оно не было исполнителем объяснено, никого в храме не оскорбило. Но когда появилось видео, да ещё с комментариями, высмеивающими и Церковь, и закон, то это, безусловно, должно определяться именно как нарушение закона.

В заключении стоит отметить, что любой закон не должен проводить различия между гражданами, давая тем самым повод для смягчения или же ужесточения наказания за один и тот же проступок. Необходимо строго определить понятие «оскорбление чувства верующих», чтобы таковым не называли, например, упрёки в избыточном материальном благополучии некоторых священнослужителей. Также стоит чётко прописать границы и характерные признаки самого понятия «оскорбление чувств верующих», иначе появляется соблазн всё, что вдруг не понравилось верующим людям, причислять к оскорблениям, как это уже произошло на выставке «Скульптуры, которых мы не видим» в Манеже 14 августа 2016 года. Лидер православного общественного движения «Божья воля» Дмитрий Цорионов с товарищами разгромил скульптуры 60-70-х годов, заявив, что они оскорбляют чувства верующих [7]. Любой закон должен в одинаковой мере защищать всех.

### ***Литература и примечания:***

[1] Снегирёв Д.О. «Закон о защите чувств верующих внутри и снаружи» <http://zdravomyslie.info/article/8-articles/211-anali>

[2] Статья «Дело Pussy Riot» в Википедии: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%BE\\_Pussy\\_Riot](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%BE_Pussy_Riot)

[3] Статья 5.26 Кодекса РФ об административных правонарушениях: <http://www.zakonrf.info/koap/5.26/>

[4] Сайт «Народный советник. Юридические консультации»: [http://sovetsnik.consultant.ru/pravila\\_povedeniya/chto\\_po\\_zakonu\\_yavlyaetsya\\_oskorbleniem\\_chuvstv\\_veruyushih/](http://sovetsnik.consultant.ru/pravila_povedeniya/chto_po_zakonu_yavlyaetsya_oskorbleniem_chuvstv_veruyushih/)

[5] Елистратов Д. «Петербургские священники провели акцию против закона об оскорблении чувств верующих»: <https://tjournal.ru/37421-peterburgskie-svyashenniki-proveli-akciu-protiv-zakona-ob-oskorblenii-chuvstv-veruushih>

[6] Сайт «Медуза»: «Видеологера отправили в СИЗО»: <https://meduza.io/feature/2016/09/03/videoblogera-otpravili-v-sizo-za-lovlyu-pokemonov-v-hrame-glavnoe>

[7] РИА Новости: «Погром в Манеже»: [https://ria.ru/trend/manege\\_exhibition\\_porgom\\_15082015/](https://ria.ru/trend/manege_exhibition_porgom_15082015/)

© Д.Р. Якупова, О.В. Солдатенкова, 2016

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**И.А. Будина,**  
магистрант 2 курса  
напр. « Педагогическое образование»,  
e-mail: [irin04ka2008@yandex.ru](mailto:irin04ka2008@yandex.ru),  
БГУ им.ак. И.Г. Петровского,  
г. Брянск

### **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ И ИХ АДАПТИВНЫЕ ФУНКЦИИ**

#### **EMOTIONAL STATES AND THEIR ADAPTIVE FUNCTIONS**

**Аннотация:** В статье раскрывается понятие психических состояний как целостной характеристики психики, эмоциональных состояний личности, как позитивных, так и негативных и их адаптивные функции.

**Ключевые слова:** Эмоциональные состояния, эмоции, психические состояния, функции.

**Annotation:** The article reveals the concept of mental state as an integral characteristics of the psyche, the emotional state of the individual, both positive and negative and their adaptive functions.

**Keywords:** Emotional state, emotions, mental state, functions.

Проблема психических состояний, к которым относятся эмоциональные, в последнее время привлекает пристальное внимание исследователей. Однако усилия, вкладываемые в их изучение, до сих пор не привели к появлению единых объяснительных концепций. Разногласия существуют даже на уровне описаний специфики исследуемых феноменов.

Понятие «психические состояния» было предложено В.Н. Мясищевым, а затем подробно описано и обосновано Н.Д. Левитовым в монографии «О психических состояниях человека». Согласно Н.Д. Левитову, «выделение области психических состояний заполняет некоторый пробел в системе

психологии, разрыв между психическими процессами: ощущениями, восприятием, мышлением и т.п. – и психическими свойствами личности: направленностью, способностями, темпераментом, характером» [7]. Е.П. Ильин обосновывает появление понятия психические состояния назревшей необходимостью показать непрерывность формирования психологических образований, в частности, преобразование психических процессов в психические свойства. Выделенные в отдельную область психологического исследования как обладающие, с одной стороны, динамичностью, а с другой – устойчивостью, психические состояния считаются промежуточным звеном между подвижными психическими процессами и устойчивыми личностными свойствами [5].

Большинство исследователей рассматривает психические состояния как целостную характеристику психики в определенный промежуток времени, длительность которого может составлять от долей секунд до недель и месяцев. В частности, Н.Д. Левитов определяет состояние как целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности [7].

А.О. Прохоров делает акцент на комплексной структуре психических состояний и называет их отражением личностью ситуации в виде устойчивого целостного синдрома в динамике психической деятельности, выражающегося в единстве поведения и переживания в континууме времени [8].

Многие авторы считают, что практически все состояния человека, так или иначе связаны с эмоциональными переживаниями. Так, Н.Д. Левитов писал, что именно в эмоциональной сфере термин состояние имеет наибольшую значимость, так как эмоции и чувства специфически окрашивают переживания и деятельность человека, придавая им временную направленность и качественное своеобразие [7]. Е.П. Ильин выделяет эмоциональную и физиологическую составляющие состояний: эмоциональная сторона состояний

находит отражение в виде эмоциональных переживаний, а физиологическая – в изменении вегетативных и двигательных функций. Этот автор видит эмоциональную составляющую в любых состояниях, утверждая, что «все состояния «метятся» знаком и модальностью эмоциональных переживаний», но при этом автор оговаривается, что не отождествляет эмоциональные и психические состояния: примером психических состояний, не осложненных эмоциональными переживаниями, служат состояния бдительной настороженности и решимости в безопасной ситуации [6]. Понятие эмоциональные состояния также считают близким понятию эмоционального тонуса, или настроения, т.е. фона, на котором развивается психическая и практическая деятельность человека (Смирнов, Трохачев, Ильин).

Рассматривая различные функции психических состояний, исследователи сходятся в том, что основная их функция – организация взаимодействия организма со средой и адаптация индивида к внешним и внутренним изменениям. Л.П. Гримак отмечает приспособительный характер психических состояний и их направленность на обеспечение всестороннего равновесия организма в условиях постоянно изменяющейся внешней средой и приведение его возможностей в соответствие с конкретными объективными условиями [3]. Е.П. Ильин видит назначение психических состояний в сохранении целостности организма и обеспечении его жизнедеятельности в конкретных условиях обитания: «Главная функция психофизиологических состояний – адаптация организма к изменившимся условиям существования» [5].

Адаптивную и мотивирующую функцию эмоциональных состояний обсуждают многие исследователи. Несмотря на традиционное деление эмоций по знаку переживаний на положительные и отрицательные, с одной стороны, и на затрудняющие взаимоотношения и взаимодействие человека с окружающим миром и облегчающие конструктивное поведение, с другой, все они не только являются реакцией на ситуацию, но и направлены на приспособление к ней (Виллюнас, Lazarus, Ильин, Изард и др.). Качественное своеобразие каждой из эмоций отражается в специфике адапционной

направленности.

Рассмотрим подробнее своеобразие адаптивной функции ряда эмоций, выделенных К. Изардом. Интерес, радость и удивление он относит к позитивному эмоциональному комплексу. Интерес исследователь считает доминирующим мотивационным состоянием в повседневной деятельности нормального человека, играющим исключительно важную мотивационную роль в формировании и развитии навыков, умений и интеллекта [4].

Радость поддерживает творческое поведение, обостряет восприимчивость к новой информации и к миру в целом, позволяет восхищаться и наслаждаться им, повышает толерантность к фрустрации и чувство уверенности в себе, укрепляет самооценку человека, способствует подвижности психических процессов, часто сопровождается ощущением энергии и силы. Чрезвычайно важной функцией эмоции радости является формирование чувства привязанности и взаимного доверия между людьми. С эволюционной точки зрения, эмоция радости вместе с эмоцией интереса обеспечивает социализацию человека [4]. Е.П. Ильин связывает радость с чувством приближения к цели.

Удивление, согласно К. Изарду, обеспечивает готовность к новой активности, отличной от предыдущей. Основная функция удивления состоит в том, чтобы подготовить человека к эффективному взаимодействию с новым, внезапным событием и его последствиями. Е.П. Ильин отмечает особо полезную роль удивления в познании, заключающуюся в пристальном внимании к редкому и необычному [5].

Благотворная роль позитивных эмоций представляется очевидной, и существует мнение, что даже длительные состояния психической напряженности положительного знака не приводят к развитию стрессовой реакции с ее деструктивными последствиями [1]. Однако в настоящее время все больше специалистов склонно считать, что любая перемена, позитивная или негативная, требует повышенных адаптационных ресурсов и тем самым создает почву для развития функциональных расстройств (Герриг, Зимбардо.).

Сочетание печали, аутоагрессии и стыда К. Изард

называет депрессивным комплексом [4]. Несколько иное видение депрессивного состояния мы находим у Р. Лазаруса, рассматривающего депрессию как комбинацию тревожности, гнева, вины и стыда [10]. Хотя депрессия связана с потерей и отсутствием надежды на возвращение к полноценной жизни, многие авторы видят адаптивную роль составляющих ее эмоций – печаль способствует сохранению крепких устойчивых связей с людьми в разлуке, формированию чувства эмпатии; она характеризуется меньшим уровнем напряжения, чем другие негативные эмоции. Печаль, вызванная разочарованием или неудачей, обычно побуждает к решению проблемы. При определенных обстоятельствах печаль выступает как единственно адекватная реакция, например, при потере близкого человека: замедляя общий темп жизни человека, печаль при этом выполняет коммуникативную функцию – она сообщает самому человеку и окружающим его людям о дисгармонии [2]. Стыд связан с ожиданием наказания за наши поступки или негативной оценки наших действий другими, с тревогой за свою репутацию. Эмоция стыда сопровождается ощущением беспомощности, неадекватности, заполненности сознания самим собой. Вина, в отличие от стыда, не зависит от реального или предполагаемого отношения окружающих к проступку, а возникает при действиях, которые человек осознает как неправильные, нарушающие нравственные, религиозные или правовые нормы. Вина сопровождается самоосуждением, раскаянием и так же, как и стыд, связана со снижением самооценки. Лишая человека уверенности в себе, вина приносит ощущение тяжести и боли, вызывает дискомфорт, опустошает и отнимает энергию, уменьшает активность человека; но при этом она ведет к поиску способа исправления ошибки и сопереживанию пострадавшему. Стыд менее адаптивен на личностном уровне, а адаптивная функция вины в том, что она способствует развитию ответственности.

Еще один комплекс эмоций – триада враждебности, образуемая гневом, отвращением и презрением [4]. Гнев связан с чувством физического или психологического препятствия к достижению цели, а также с оскорблением или принуждением. Эмоция гнева характеризуется импульсивностью выражения и

высоким уровнем уверенности человека в себе, при этом состояние гнева мешает ясному мышлению. Если гнев вызывает желание напасть, то отвращение связано с желанием отстраниться от объекта, вызвавшего эту эмоцию. Презрение характеризуется чувством превосходства над каким-либо человеком, группой людей или предметом. Презирающий человек чувствует себя сильнее, умнее, лучше в каком-либо отношении, чем презираемое им лицо, он смотрит «сверху вниз» на того, кого презирает, создает преграду между ним и собой. Ситуации, вызывающие презрение, реже приводят к агрессии, чем те, которые вызывают гнев и отвращение [11]. Некоторые исследователи не выделяют презрение в отдельную эмоцию и считают ее разновидностью гнева, направленной на попытку восстановить самооценку за счет обидчика. По мнению К. Изарда, враждебные эмоции в наименьшей степени выполняют адаптивную функцию – они питают различные виды предрассудков и стимулируют сильные негативные реакции со стороны окружающих, которые, в свою очередь, усиливают негативные эмоции у человека, испытывающего враждебные эмоции [4]. При этом другие авторы отмечают, что агрессивные эмоции могут быть адаптивными, т. е. помогать приспособиться к происходящему, справиться с возникающими проблемами: они предупреждают о неблагополучии и угрозе психологической травмы, кроме того, агрессивность мобилизует, когда необходимо справиться с эмоциональной или физической опасностью (Герриг, Зимбардо, Ильин).

Эмоция страха, по мнению К. Изард, не обладает адаптивными свойствами – она изнуряет человека и значительно ослабляет его психическую активность, поэтому не может обеспечить продолжительную мотивацию деятельности, направленной на разрешение проблемы [4]. Г. Герриг и Ф. Зимбардо отмечают способность сильного страха мобилизовать человека к бегству или другим защитным мерам в случае реальной опасности.

Многие исследователи уделяют значительное внимание анализу состояния тревожности, хотя понимание ее структуры различается у разных авторов. К. Изард понимает тревожность как сложное эмоциональное образование, включающее базовые

эмоции страха, вины, печали, стыда и интереса [4], в то время как Р. Лазарус рассматривает ее как одну из стрессовых эмоций, стоящую в одном ряду с гневом, завистью, ревностью, виной, стыдом и печалью. По мнению Е.П. Ильина, если при состоянии тревожности интенсивность эмоциональной реакции на стрессовую ситуацию непропорционально выше величины объективной опасности, то при страхе такая реакция пропорциональна величине опасности, вызывающей ее [6]. Ч.Д. Спилбергер считает тревожность одним из важнейших эмоциональных состояний наряду с гневом, депрессией и любопытством. Согласно Г. Селье, реакция тревоги сопутствует мобилизации соматических защитных сил организма, в чем и состоит ее адаптивная функция [9].

Приведенный выше обзор показывает, что в любом эмоциональном состоянии можно выделить компонент адаптивности и конструктивной мотивации к изменению ситуации, каждое из них является целесообразной и полезной реакцией организма на ситуацию. Даже такие традиционно признаваемые деструктивными эмоции, как страх и гнев, имеют мобилизующую функцию и тем самым полезны для человека.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бодров В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 528 с.

[2] Василюк Ф. Е. Переживание // Психология: Словарь. – М., 2011. – 586 с.

[3] Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. – М.: Политиздат, 2009. – 319 с.

[4] Изард К.Э. Эмоции человека. – Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 2007. – С. 52-71.

[5] Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека. – СПб.: Питер, 2007. – 412 с.

[6] Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб.: Питер, 2010. – 783 с.

[7] Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. М.: Высшая школа 2011. – 342 с.

[8] Прохоров А. О. Психические состояния и их функции. – Казань: КГУ, 2011. – 175 с.

[9] Селье Г. Стресс без дистресса: пер. с англ. М.: Прогресс, 2009. – 125 с.

[10] Lazarus R. S. Stress and Emotion: A New Synthesis. – New York: Springer Publishing Company, 2009. – 342 p.

[11] Tracy J., Robins R. Self-conscious emotions: Where self and emotion meet // The self in social psychology. Sedikides, S. (Ed.) – New York, 2007. – P. 187– 209.

© *И.А. Будина, 2016*

*М.Е. Варламова,*  
к. психол. н.,  
*e-mail: maryevg@mail.ru ,*  
*С.В. Велиева,*  
к. психол. н., доц.,  
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»,  
г. Чебоксары

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАКАЛАВРАМИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОПИНГ-  
СТРАТЕГИЙ КАК ОСНОВА ГОТОВНОСТИ К  
ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКЦИЙ У ПОДРОСТКОВ**

**USE OF EDUCATION BACHELOR PEDAGOGICAL  
COPING STRATEGIES AS THE BASIS OF PREPAREDNESS  
TO PREVENTION ADDICTION IN ADOLESCENTS**

**Аннотация:** в статье автором предпринята попытка обобщения данных исследования использования студентами-бакалаврами педагогического образования копинг-стратегий. Представлены результаты распределения испытуемых по разным видам копинг-стратегий.

**Ключевые слова:** бакалавры, педагогическое образование, копинг-стратегии.

**Annotation:** in this article the author attempts to summarize these studies the use of undergraduate students of pedagogical education of coping strategies. The results of the distribution of subjects for different types of coping strategies.

**Keywords:** bachelor, teacher education, coping strategies

Жизнь современного человека отличается высоким темпом и необходимостью переработки большого количества информации. Каждый день мы подвергаемся воздействию большого количества стрессоров и от того, как мы с ними справляемся, зависит продуктивность в деятельности, эмоциональное состояние и, в конечном итоге, наше здоровье, как физическое, так и психическое.

Впервые термин «копинг» появился в психологической литературе в 1962 году: Л. Мэрфи применил его, изучая, каким образом дети преодолевают кризисы развития [1]. Авторы (Р. Лазарус, С. Фолкман) подчеркивают, что копинг – это процесс, который все время изменяется, поскольку личность и среда образуют непрерывную, динамическую взаимосвязь и оказывают друг на друга взаимное влияние [2,3].

Со временем понятие «копинг» стало включать в себя реакцию не только на чрезмерные или превышающие ресурсы человека требования, но и на каждодневные стрессовые ситуации. Содержание копинга при этом осталось тем же: копинг – это то, что делает человек, чтобы справиться со стрессом: он объединяет когнитивные, эмоциональные, поведенческие стратегии, которые используются, чтобы справиться с запросами обыденной жизни.

Педагог, психолог и любой специалист, работающий с людьми, а особенно с детьми, имеющими особые образовательные потребности, которые зачастую имеют нарушения в эмоциональной, личностной сферах, проблемы регуляции психических состояний, должен иметь устойчивое эмоциональное состояние, уметь эффективно бороться с возникающими проблемами и каждодневными стрессовыми факторами. С целью оптимизации подготовки специалистов сферы специального образования мы поставили перед собой задачу изучения особенностей использования копинг-стратегий студентами, обучающимися на первом курсе.

В исследовании принимало участие 53 студента первого курса ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. Нами были использованы методика изучения стратегий преодоления жизненных проблем (Д. Амирхан, модификация А.Г. Грецова) и методика E. Neim для определения характера копинг-поведения.

При проведении методики изучения стратегий преодоления жизненных проблем со студентами первого курса были получены следующие результаты.

По всем шкалам преобладает средний показатель: 45%, 64% и 60% соответственно.

По шкале 1 – «самостоятельное разрешение проблемы» всеми респондентами было набрано 794 баллов, т.е. данная стратегия чаще используется для преодоления жизненных проблем. Преобладающим по денной шкале является средний (45%) и выше среднего (44%) показатели. Высокие показатели выбора данной стратегии показали 11% опрошенных, а низкие показатели не обнаружены.

По шкале 2 – «поиск поддержки других людей» набрано в сумме 628 баллов. Наибольшее количество испытуемых обнаружило средние показатели преодоления трудностей путем использования данной стратегии (64%). Высокие показатели выявлены у 4% опрошенных, выше среднего – 22%. В отличие от результатов по предыдущей шкале выявлены и низкие показатели у 10% респондентов.

По шкале 3 – «избегание проблемы» в сумме набрано наименьшее количество баллов – 418. Большинство опрошенных выбирают средний показатель по данной стратегии (60%). Низкий показатель выбора данной стратегии отмечается у 36% студентов, выше среднего – у 4%. Высоких показателей по данной стратегии преодоления жизненных трудностей не выявлено.

Отсутствие низких показателей по шкале «самостоятельное разрешение проблемы» и высоких показателей по шкале «избегание проблемы», может свидетельствовать о том, что студенты теми или иными способами пытаются разрешить возникшую стрессовую или сложную жизненную ситуацию.

Можно также отметить, что у некоторых студентов отмечается практически равное количество баллов по двум, а у некоторых даже трем стратегиям одновременно, что может указывать на несформированность предпочтений какой-либо стратегии при решении жизненных проблем.

Так средние показатели по шкалам «самостоятельное разрешение проблемы» и «поиск поддержки других людей» (1-ая и 2-ая шкалы) одновременно отмечаются у 10% респондентов, а показатели выше среднего по обеим шкалам – у 8%.

Одновременно по двум шкалам «поиск поддержки других

людей» и «избегание проблемы» средние показатели выявлены у 19% студентов.

Также выявлено, что некоторые респонденты не отдают явного предпочтения ни одной из стратегий преодоления жизненных проблем: средние показатели по всем трем шкалам характерны 13% опрошенных, а показатель выше среднего – 2%.

В ходе исследования когнитивных копинг-стратегий по методике Э. Хайма были получены результаты, приведенные ниже.

Большинство студентов отдают предпочтение проблемному анализу ситуации (33%), далее следуют диссимуляция (17%), смирение и придача смысла (по 11%), сохранение самообладания (10%), установка собственной ценности (8%), относительность и растерянность (по 4%), игнорирование (2%). В качестве варианта копинг-стратегии религиозность не использует ни один респондент.

Далее мы проанализировали используемые варианты копинг-поведения по степени их адаптивных возможностей.

Большинство студентов (51%) пользуются адаптивными вариантами копинг-поведения, т. е. используют формы поведения направленные на анализ возникших трудностей и возможных путей выхода из них, повышение самооценки и самоконтроля, более глубокое осознание собственной ценности как личности, наличие веры в собственные ресурсы в преодолении трудных ситуаций.

В то же время количество респондентов, пользующихся неадаптивными вариантами копинг-поведения, заключающимися в пассивных формах поведения с отказом от преодоления трудностей из-за неверия в свои силы и интеллектуальные ресурсы, с умышленной недооценкой неприятностей также велико – 34%.

Относительно неадаптивные варианты копинг-поведения отмечаются у 15% респондентов, причем, как выше уже было указано веру в Бога и стойкость в вере при столкновении со сложными проблемами в качестве разрешения трудных и стрессовых ситуаций и ситуаций высокого эмоционального напряжения не указал ни один человек.

Нами также были выявлены с помощью методики Э. Хайма преобладающие эмоциональные копинг-стратегии у студентов первого курса.

Итак, преобладающей эмоциональной копинг-стратегией является оптимизм – 57%. Затем следуют протест (11%), подавление эмоций (10%), эмоциональная разрядка и пассивная кооперация (по 8%), самообвинение (4%), агрессивность (2%). Ни один респондент не указал в качестве варианта разрешения трудных ситуаций покорность.

Полученные данные также были рассмотрены с позиции их адаптивности – неадаптивности.

Преобладающее число студентов (68%) при разрешении трудных, стрессовых ситуаций испытывают эмоциональное состояние с активным возмущением и протестом по отношению к трудностям и уверенностью в наличии выхода в любой, даже самой сложной, ситуации, т.е. используют адаптивные варианты копинг-поведения.

Относительно адаптивными и неадаптивными вариантами копинг-поведения пользуются одинаковое количество респондентов (по 16% соответственно). Они отдают предпочтение снятию напряжения, связанного с проблемами, эмоциональному отреагированию, либо передаче ответственности по разрешению трудностей другим лицам. А так же испытывают подавленное эмоциональное состояние, состояние безнадежности, переживание злости и возложение вины на себя и других.

Среди поведенческих копинг-стратегий преобладающей является сотрудничество (22%) при разрешении жизненных трудностей. В то же время явного предпочтения какой-либо копинг-стратегии не обнаружено.

Так, отвлечение и отступление используют по 15% студентов соответственно, альтруизм – 13%, компенсацию – 11%, активное избегание и обращение – по 10% респондентов, конструктивную активность – 4%.

Данные по адаптивности – неадаптивности используемых вариантов копинг-поведения выглядят следующим образом.

Как и в предыдущих случаях, студенты в большинстве используют адаптивные варианты копинг-поведения (45%). То

есть респонденты при возникновении и разрешении сложных ситуаций чаще вступают в сотрудничество со значимыми (более опытными) людьми, ищут поддержки в ближайшем социальном окружении или сами предлагают ее близким в преодолении трудностей.

30% опрошенных предпочитают при попадании в сложную ситуацию временно отходить от решения проблем с помощью алкоголя, лекарственных средств, погружения в любимое дело, путешествий, исполнения своих заветных желаний, т.е. пользуются относительно адаптивными вариантами копинг-поведения.

Неадаптивные варианты копинг-поведения наблюдаются у 25% студентов, они избегают мыслей о неприятностях, пассивны, стремятся к уединению, покою, изоляции, стремятся уйти от активных интерперсональных контактов, отказываются от решения проблем.

Таким образом, из результатов проведенного исследования копинг-стратегий студентов первого курса можно сделать следующие выводы:

1. По всем шкалам стратегий преодоления жизненных проблем преобладает средний показатель.

2. Не обнаружено низких показателей по шкале «самостоятельное разрешение проблемы» и высоких показателей по шкале «избегание проблемы», что свидетельствует о том, что студенты теми или иными способами пытаются разрешить возникшую стрессовую или сложную жизненную ситуацию.

3. У некоторых студентов отмечается практически равное количество баллов по двум, а у некоторых даже трем стратегиям одновременно, что может указывать на несформированность предпочтений какой-либо стратегии при решении жизненных проблем.

4. Большинство студентов в группе когнитивных копинг-стратегий отдают предпочтение проблемному анализу ситуации (33%), преобладающей эмоциональной копинг-стратегией является оптимизм – 57%, а среди поведенческих копинг-стратегий при разрешении сложных или стрессовых ситуаций предпочтение отдается сотрудничеству (22%). Можно отметить,

что все вышеперечисленные копинг-стратегии являются адаптивными.

5. Одной из особенностей явилось то, что веру в Бога и стойкость в вере при столкновении со сложными проблемами, а также покорность в качестве разрешения трудных и стрессовых ситуаций и ситуаций высокого эмоционального напряжения не указал ни один первокурсник.

***Литература и примечания:***

[1] Никольская И. М., Грановская Р.М. Психологическая защита у детей. СПб., 2001.

[2] Сирота Н. А. Копинг-поведение и психопрофилактика психосоциальных расстройств у подростков // Обозр. психиатр. и мед. психол. – 1994. – №1. – С. 63-64.

[3] Lazarus R. S. Stress, appraisal and coping. New York, 1984.

© М.Е. Варламова, 2016

*Н.С. Зорина,  
студент 4 курса  
напр. «Психология»,  
e-mail: zorina.nataly2016@yandex.ru,  
И.Н. Логвинов,  
к.п.н., доц.,  
e-mail: ewredika67@yandex.ru,  
Курский госуниверситет,  
г. Курск*

## **ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА КАК ПРЕДПОСЫЛКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЁЖНЫХ СУБКУЛЬТУРАХ**

### **PERSONAL QUALITIES AS THE REASON OF DEVIANT BEHAVIOR IN YOUTH SUBCULTURES**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке роли личностных качеств представителей молодежной субкультуры футбольных фанатов в формировании у них девиантного поведения, в частности, проанализированы агрессивность, враждебность, физическая и косвенная агрессии, раздражение, подозрительность, негативизм, обида, вербальная агрессия, чувство вины. В статье также приводятся разработанные нами рекомендации по взаимодействию с футбольными фанатами.

**Ключевые слова:** молодежная субкультура, личность, подросток, футбольные фанаты

**Annotation:** This article focuses on the assessment of the role of personal qualities of the representatives of the youth subculture of football fans in the formation of their deviant behavior, in particular, the analysis of aggressiveness, hostility, physical and indirect aggression, irritation, suspiciousness, negativism, resentment, verbal aggression, feeling types. The article also gives the developed by us recommendations on cooperation with football fans.

**Keywords:** youth subculture, identity, teenager, football fans

Проблема молодежных субкультур является актуальной

для современной России, поскольку именно через них возможно эффективное формирование востребованных обществом качеств, таких как, например, патриотизм. Существуют специально организованные молодежные субкультуры, функционирующие в специально созданной среде – социальном оазисе, позволяющие формировать сейчас личность лидера, а завтра – эффективного руководителя [5]. Такие общности были исследованы нами, причем личностные особенности представителей таких молодежных субкультур анализировались под углом зрения гендерных характеристик, возраста и социальной ситуации развития [6, 7, 8]. Деятельность таких субкультур всегда носит общественно ценный характер.

К сожалению, в современной молодежной субкультуре представлены не только просоциальные, но и асоциальные группы, поведение членов которых носит ярко выраженный девиантный характер [1].

В современной научной литературе не существует однозначной трактовки категории девиантное поведение [2–4, 9]. В психологических словарях, например, можно найти различные определения этого понятия, но мы остановимся на одном из них.

Итак, девиантное поведение – социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе [9].

Актуальность данной проблемы объясняется еще и тем, что количество подростков, проявляющих девиантное поведение возрастает с каждым годом [4]. Это объясняется наступлением общественного кризиса, который повлеч за собой размытость норм, ослабление социальной регуляции, искажение культуры и смену ценностей. Всё это оказывает влияние как на общество в целом, так и на каждую отдельную личность.

Особое внимание здесь заслуживают подростки-футбольные фанаты. Ведь известно, что их агрессивное и отклоняющееся от нормы поведение проявляется не только на стадионе, но и за его пределами. Феномен футбольного хулиганства способствует развитию так называемых околофутбольных субкультур, которые ориентированы на насилие. Их деяния представляют особую угрозу для общества.

**Целью исследования** является изучение личностных качеств футбольных фанатов как предпосылки девиантного поведения в молодежных субкультурах.

**Объект исследования** – факторы, вызывающие девиантное поведение в молодежных субкультурах.

**Предмет изучения** – личностные качества футбольных фанатов как предпосылка девиантного поведения в молодежных субкультурах.

**Гипотеза исследования:** уровень развития личностных качеств футбольных фанатов детерминирует девиантное поведение в их молодежной субкультуре.

В качестве базы исследования выступили подростки-фанаты футбольного клуба «Авангард» (г.Курск), постоянно проживающие в г. Курск. Всего в исследовании приняло участие 46 футбольных фанатов подросткового возраста.

В методический блок исследования вошла методика Басса – Дарки.

Проанализируем полученные результаты исследования. Итак, согласно полученным эмпирическим данным, мы можем утверждать, что для каждого второго фаната (54%) характерен низкий уровень развития агрессивности, для 40% респондентов типичен средний уровень развития изучаемого показателя. Высокая же агрессивность была нами выявлена лишь у 6% подростков.

Таким образом, для большинства исследованных фанатов подросткового возраста (54%) характерен низкий уровень развития агрессивности.

Исследование враждебности показало, что лишь у 6% подростков был выявлен низкий уровень развития анализируемого показателя. Каждый второй фанат-подросток (54%) имеет средний уровень развития изучаемого референта. Высоким уровнем враждебности обладают 40% респондентов.

Следовательно, для большинства исследуемых фанатов подросткового возраста (54%) характерен средний уровень развития враждебности.

Изучение уровня развития у фанатов физической агрессии показало, что каждый из испытуемых обладает физической агрессией, что в принципе характерно для фанатов. Однако

уровни развития физической агрессии разные, большая часть подростков-фанатов (64%) обладает средним уровнем развития изучаемого показателя. Высокая физическая агрессия была выявлена у 36% подростков. Низкие показатели физической агрессии у респондентов отсутствуют.

Результаты исследования также показали, что у 32% фанатов имеется низкий уровень развития косвенной агрессии. Большинство же фанатов подросткового возраста (64%) обладают средним уровнем развития показателя. И только лишь у 4% подростков выявлен высокий уровень развития анализируемого референта.

Также полученные нами данные позволяют утверждать, что для 14% респондентов типичен низкий уровень развития раздражения. Каждый второй фанат (50%) имеет средний уровень развития референта. Высокий же уровень развития был выявлен у 36% подростков.

Выяснилось, что у 32% испытуемых низкий уровень развития негативизма. Для большей части (59%) характерен средний уровень. Высокий же уровень имеют лишь 9% подростков. Было выявлено, что для 41% респондентов типичен низкий уровень развития обиды. 32% подростков обладают средним уровнем, а 27% фанатов имеют высокий уровень.

Согласно полученным данным, мы можем прийти к выводу, что лишь 4% фанатов подросткового возраста имеют низкий уровень развития подозрительности. Средний уровень выявлен у большинства подростков (73%). Высокий уровень развития оказался характерен для 23% испытуемых.

Исходя из результатов исследования, мы можем также утверждать, что никто из респондентов не имеет низкого уровня развития вербальной агрессии. Для каждого второго фаната (59%) типичен средний уровень развития изучаемого показателя, 41% подростков имеют высокий уровень вербальной агрессии.

Также мы можем сделать вывод о том, что для 27% респондентов типичен низкий уровень развития чувства вины. Большая часть фанатов (64%) обладает средним уровнем развития изучаемого показателя. Высокий же уровень был выявлен лишь у 9% подростков.

Таким образом, для большинства исследуемых фанатов подросткового возраста характерен средний уровень развития почти всех видов реакций (физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины), кроме обиды. Этот вид реакции развит в низком уровне у большинства фанатов (41%).

В ходе эмпирического исследования нарушений общественных норм футбольными фанатами были получены следующие данные. 32% респондентов не нарушают социальные нормы, принятые в обществе. Каждый второй фанат (59%) нарушает социальные нормы, но его действия не попадают под статьи уголовного кодекса. И лишь 9% подростков стоят на различного рода учете.

Среди примеров своего девиантного поведения фанатами были названы драки, выкрики, содержащие нецензурную лексику, распивание алкогольных напитков в общественных местах, употребление наркотических веществ, разжигание фаеров и дымовых шашек на улице, причем не только перед футбольным матчем.

Следовательно, большинство исследуемых фанатов подросткового возраста (59%) в той или иной степени нарушают социальные нормы, но их действия остаются безнаказанными, что, несомненно провоцирует их на повторные противоправные действия.

Обобщение результатов эмпирического исследования позволяет сделать следующие выводы:

- для большинства исследованных фанатов подросткового возраста (54%) характерен низкий уровень развития агрессивности;
- каждый второй фанат подросткового возраста (54%) имеет средний уровень развития враждебности;
- большая часть испытуемых (64%) обладает средним уровнем развития физической агрессии;
- большинство фанатов подросткового возраста (64%) обладают средним уровнем косвенной агрессии;
- каждый второй фанат (50%) имеет средний уровень развития раздражения;
- для 59% опрошенных характерен средний уровень

негативизма;

- средний уровень развития подозрительности выявлен у 73% фанатов;

- для каждого второго фаната (59%) типичен средний уровень развития вербальной агрессии;

- чувство вины развито на среднем уровне у большей части фанатов (64%);

- для большинства исследуемых фанатов подросткового возраста характерен средний уровень развития почти всех видов реакций (физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины), кроме обиды. Этот вид реакции развит в низком уровне у большинства фанатов (41%);

- больше половины исследуемых фанатов подросткового возраста (59%) нарушают социальные нормы, но при этом их действия остаются безнаказанными.

На основе анализа литературы по проблеме исследования мы разработали рекомендации в помощь учителям и родителям фанатов подросткового возраста, которые представлены ниже.

1. Интересуйтесь жизнью, увлечениями и личностью подростка.

2. Необходимо подавать правильный пример.

3. Не следует обвинять, если вина подростка полностью не доказана.

4. Критиковать можно лишь за совершённый поступок.

5. При любых обстоятельствах необходимо сохранять уважение к личности подростка.

6. Не давать волю чувствам и ни в коем случае не оскорблять школьника.

7. Нужно быть положительно настроенным и выражать веру в исправление поведения и перспективное будущее своего воспитанника.

8. Необходимо хвалить подростка за хорошие поступки и даже неудавшиеся попытки сделать что-то полезное.

9. Следует быть доброжелательным, но в то же время строгим и принципиальным.

### ***Литература и примечания:***

[1] Визель Т.Г., Сенкевич Л.В., Янышева В.А., Железнова А.К. Девиантное поведение подростков. Теории и эксперименты. – Тула, 2007. – 341 с.

[2] Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.

[3] Дубошин А.В. Понятие девиантного поведения // Вестник. – 2009. – 2 (часть 2). – С. 30-33.

[4] Ларионова С.О. Девиантное поведение как научно-педагогическая проблема // Фундаментальные исследования. – 2013. – №1 (часть 1). – С. 90-94.

[5] Логвинов И.Н. Основные тенденции в изучении феномена лидерства в современной отечественной психологии // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – №97. – С. 1343-1366.

[6] Логвинов И.Н. Особенности социальной ситуации функционирования лидерства в регионах чернобыльского следа // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2015. – №1 (33). – С. 229-236.

[7] Логвинов И.Н., Логвинова М.И., Логвинова Т.И. Ценностные ориентации представителей современных молодежных субкультур досуговой и учебно-профессиональной направленности // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2014. – Т. 20. – С. 2666-2670.

[8] Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Логвинова М.И., Логвинова Т.И. Структура ценностных ориентиров молодежной субкультуры «геймеров» // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2013. – №3-1 (27). – С. 262-269.

[9] Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический Проект; Трикста. – 2005. – 336 с.

*К.Д. Некрасова,  
курсант 2 курса  
спец. «Психология служебной деятельности»,  
e-mail: ahysk.ru@mail.ru,  
науч. рук.: Н.Н. Егорова,  
к.п.н., доц.,  
Уральский юридический институт  
МВД России,  
г. Екатеринбург*

## **ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ У СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### **FACTORS OF PROFESSIONAL DESTRUCTIONS OF THE EMPLOYEE OF INTERNAL AFFAIRS BODIES**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблеме определения природы человеческой деструктивности и её проявления в профессиональной деятельности личности. В статье также обозначены объективные и субъективные предпосылки возникновения деструктивных изменений личности сотрудника органов в процессе профессионального становления.

**Ключевые слова:** деструктивность, профессиональное развитие, профессиональное становление, профессиональные деструкции, факторы профессионально обусловленных деструкций.

**Annotation:** this article is devoted to the problem of determining the nature of human destructiveness and its manifestation in the professional activity of the person. The article also marked objective and subjective prerequisites of destructive changes in the personality of the employee bodies in the process of professional development.

**Keywords:** destructiveness, professional development, professional development, professional degradation factors professionally caused destructions.

На современном этапе развития сотрудники органов внутренних дел являются основным регулирующим звеном правопорядка и законности граждан, так как в соответствии Федеральным законом от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» сотрудники обязаны выполнять ряд функций, такие как защита личности, общества и государства от противоправных деяний, а также предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений и др. В процессе реализации данных функций сотрудники органов внутренних дел достаточно часто сталкиваются с такими ситуациями в своей профессиональной деятельности, где необходимо применять физическую силу, а также специальные средства и огнестрельное оружие. Исходя из этого можно сказать, что довольно часто гуманность сотрудника как личности и его профессиональные обязанности и служебный долг закономерно входят в противоречие друг с другом. Такая проблемная ситуация, как следствие, сказывается на морально-психологическом состоянии сотрудника органа внутренних дел, что в свою очередь, на наш взгляд, может запускать деструктивные тенденции в его профессиональном становлении, так как является предпосылкой возникновения внутриличностного конфликта.

В целом деструктивность человека, по мнению Э. Фромма, является следствием блокировки плодотворной энергии, препятствием на пути к развитию в тех случаях, когда человеку не удастся реализовать свой потенциал. Э. Фромм полагал, что глубокой деструктивности по отношению к другим людям нет у тех людей, у кого мало враждебности по отношению к самому себе.

Н.Д. Творогова под деструктивностью понимает отрицательное отношение человека к самому себе или к другим и соответствующее этому отношению поведение. Деструкция имеет процессуальный характер, то есть деструкция является постепенно накопившимся изменением сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитие самой личности. Деструкция может рассматриваться в контексте различных сфер

жизнедеятельности человека, и она может проявляться в форме аутоагрессии, аддикции, суицида и др.

Одной из основных сфер жизнедеятельности, несомненно, является профессиональная, и именно в этой сфере личность может оказаться в ситуации внутриличностного конфликта, особенно это касается представителей социономических профессий, в том числе и сотрудников органов внутренних дел. По мнению, Л.М. Митиной и О.В. Кузьменковой следует различать конструктивные и деструктивные пути преодоления сотрудником внутренних дел как субъектом профессионального труда внутренних противоречий. Конструктивное разрешение внутриличностного конфликта стимулирует профессиональное развитие сотрудника органов внутренних дел, а деструктивные способы рано или поздно приведут к возникновению нарушений (деструкций) в структуре личности.

Проблемой возникновения профессиональных деструкций занимались такие ученые как В.С. Агавелян, С.П. Безносков, С.А. Дружилов, А.К. Маркова, Н.С. Пряжников, Е.И. Рогов, Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк, Э.З. Фромм и др.

Э.Ф. Зеер под профессиональными деструкциями понимает изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса. Профессиональные деструкции являются нарушением уже усвоенных способов деятельности, а также это изменения, связанные с переходом к последующим стадиям профессионального становления, и изменения, связанные с возрастными изменениями, физическими и нервными истощениями. Из вышесказанного можно сказать, что существует ряд факторов, детерминирующих профессиональные деструкции, по мнению Э.Ф. Зеера, к таким факторам относятся:

1. объективные, связанные с социально-профессиональной средой: социально-экономической ситуацией, имиджем и характером профессии, профессионально-пространственной средой;
2. субъективные, определенные особенностями личности, а также характером профессиональных взаимоотношений;

3. объективно-субъективные, обусловленные организацией профессионального процесса, качеством управления, профессионализмом руководителей.

Рассмотрим возможное действие этих факторов применительно к профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел.

1. Мотивы сотрудника органа внутренних дел при выборе профессии. Разделяют два вида мотивов: осознанные и неосознанные. К первым относят социальную значимость сотрудника, а также материальные блага. Ко вторым относят стремление к доминированию над своими коллегами, самоутверждение.

2. К некоторым психологическим детерминантам профессиональных деструкций сотрудника органа внутренних дел принадлежат различные формы психологической защиты. Вид профессиональной деятельности сотрудника характеризуется значительной неопределенностью, активизирующей психическую напряженность, достаточно часто сопровождается негативными эмоциями. В данных случаях вступают в действие защитные механизмы нервной системы. Из значительного многообразия видов психологической защиты на образование профессиональных деструкции у сотрудников органов внутренних дел оказывают большое влияние отрицание, рационализация, вытеснение, проекция, идентификация, отчуждение.

3. В исследованиях Н.В. Кузьминой на стадии профессионализации по мере становления индивидуального стиля деятельности снижается уровень профессиональной активности личности, возникают условия для стагнации профессионального развития. У сотрудников органов внутренних дел деятельность является структурированной и регламентированной, в связи с этим их профессиональный труд в некоторых случаях может способствовать профессиональной стагнации, которая, в свою очередь, инициирует образование различных деструкций.

Таким образом, сотрудник органов внутренних дел в процессе профессионального труда выполняет ряд жёстко регламентированных обязанностей, добросовестное выполнение

которых довольно часто сталкивается с нравственными убеждениями самой личности сотрудника, и из-за подобных глубинных столкновений у сотрудника органов внутренних дел могут развиваться определенные профессиональные деструкции.

Обозначенное нами своеобразие деструктивных проявлений в профессиональной деятельности сотрудника органа внутренних дел свидетельствует об актуальности научного исследования проблемы профессиональных деструкций у данной группы профессионалов и позволяет обозначить ряд перспективных направлений её дальнейшего изучения.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ: [принят Государственной Думой РФ 28.01.2011] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 1,2.

[2] Егорова, Н.Н. Проблема профессионального отчуждения в контексте изучения развития правового сознания сотрудников ОВД / Н.Н. Егорова // Вопросы эволюции правовой мысли человечества. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2015. – С. 41-46.

[3] Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Психология профессиональных деструкций: Учеб.пособие для вузов. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. С. 44 – 47.

[4] Егорова Н.Н. Психологические особенности профессионального отчуждения педагогов: Дис.... канд. психол. наук. М., 2007. С. 44 – 47.

© К.Д. Некрасова, 2016

*С.С. Петренко,  
к.психол.н.,  
e-mail: fpp\_ogti@mail.ru,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск*

## **ТЕМПЕРАМЕНТ И СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ КАК ФАКТОР САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ**

Любые отношения практически не возможны, если человек себя не понимает и неправильно оценивает. На основе самопознания вырабатывается определенное эмоционально-ценностное отношение к себе, выражающееся в оценке своих способностей, психологических поступков и качеств. Соответственно, и своего темперамента.

Рассматривая человека как личность и индивидуальность, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др. определяли эти понятия с точки зрения активной созидательной деятельности.

Психологический облик человека довольно-таки разнообразен, определяясь как врожденными свойствами, так и приобретенными качествами. В индивидуальности также раскрывается своеобразие личности, ее определенный стиль поведения и деятельности, а также уровень притязаний и самооценка.

Мы будем придерживаться той точки зрения, что самооценка выражается следующим образом: заниженная, адекватно низкая, адекватная, адекватно высокая, завышенная. В данном случае такая градация затрагивает практически все оттенки личностных особенностей человека в их связи с социальными условиями, такими как воспитание, материальная и духовная культура, общество. При этом позитивная самооценка будет показателем принятия не только своих способностей, но и главной жизненной установкой [1].

Опираясь на работы А.Я. Варга и В.В. Столина, можно выделить следующие типы семейного воспитания: принятие – отвержение, кооперация, симбиоз, авторитарная

гиперсоциализация, «маленький неудачник». Все эти типы так или иначе влияют на формирование и развитие личности ребенка. Так, например, при социально желательном образе родительского отношения (кооперация), у ребенка развивается самостоятельность, инициативность, доверие к себе и к другим людям. При преобладании такого стиля как «маленький неудачник», родители стремятся инфантилизировать ребенка, приписывая ему личную и социальную несостоятельность. Они стараются оградить его от трудностей жизни, при этом строго контролируют все его действия. В результате у ребенка развивается неадекватная самооценка и низкий уровень притязаний, что в дальнейшей сказывается и на особенностях развития его личности [2].

Итак, можно отметить, что каждый стиль семейного воспитания формирует именно ту самооценку у ребенка, которую родители выносят на первый план, а именно:

Принятие – отвержение. В случае реализации первого полюса этой шкалы родители всячески поддерживают ребенка и принимают его таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками. Здесь у ребенка развивается адекватная самооценка, хороший уровень притязаний. Также он понимает свои особенности темперамента и умеет их использовать. В данном случае, темперамент как бы отодвигается на второй план, так как родители всячески поддерживают ребенка. И даже если ребенок стеснителен по натуре, он все равно может демонстрировать хорошую самооценку, так как чувствует поддержку со стороны. Этого не происходит при отвержении, когда родители воспринимают своего ребенка плохим, неприспособленным к жизни, неудачливым. В данном случае опять же стиль воспитания определяет самооценку ребенка, даже несмотря на его темперамент. Она может стать либо сильно заниженной, когда ребенок будет всячески себя недооценивать, не доверять себе и другим. Либо особенности темперамента возьмут верх (например, холерического типа), тогда ребенок уйдет от таких родителей и будет самостоятельно формировать определенную самооценку.

Кооперация. В данном случае родители всячески

заинтересованы своим ребенком, стараются ему во всем помогать, поощряют инициативу и самостоятельность. Здесь социальные условия выйдут на первый план, определяя личностные особенности. А именно, ребенок будет чувствовать себя уверенно практически в любых ситуациях, он будет чувствовать поддержку, знать и понимать свои способности и интересы, а соответственно, обладать адекватной самооценкой.

Симбиоз. Родители ощущают себя единым целым с ребенком, стремятся оградить его от трудностей и неприятностей в жизни. Тревога родителей будет повышаться при условии, когда ребенок начнет автономизироваться (например, уедет в другой город учиться). С одной стороны, можно говорить о формировании хорошей самооценки в данном случае, но только на протяжении дошкольного и школьного возраста, так как здесь ребенок живет вместе с родителями и определенным образом зависит от них. В последующих возрастных периодах этот момент играет уже отрицательную роль, так как формирует неадекватную самооценку и выводит на первый план отрицательные черты каждого типа темперамента.

Авторитарная гиперсоциализация. Здесь родители пристально следят за своим ребенком, требуя от него безоговорочного подчинения и дисциплины. За проявление своего мнения он строго наказывается. В данном случае идет формирование неадекватной самооценки практически сразу, ведь ребенок постоянно находится в жестких рамках, ему говорят, что и как делать, чем заниматься, что также ведет к формированию зависимого поведения либо к жесткому доминированию над теми, кто оказывается слабее этого ребенка в интеллектуальном или поведенческом плане.

«Маленький неудачник». В данном случае родители воспринимают своего ребенка младше, чем он есть на самом деле. Соответственно, маленький ребенок еще ничего не умеет делать, ему всячески необходимо помогать. Его увлечения и интересы кажутся несущественными, детскими. Ребенок заранее представляется неспособным противостоять чему-то, адаптироваться к каким-либо условиям, сделать что-то самостоятельно. В результате можно говорить о формировании заниженной самооценки и преобладании негативных

характеристик в любом типе темперамента у ребенка. Если он так и остается под влиянием родителей, то очень четко проявляется зависимое поведение, несамостоятельность, социальная несостоятельность.

Следовательно, можно говорить о том, что тип семейного воспитания оказывает очень большое влияние на самооценку, являясь одним из факторов ее формирования. Так как от того, какие отношения существуют в семье, что заложат родители в своего ребенка, каким образом они его будут воспринимать, зависит и социальная активность данного человека в будущем.

Что же касается темперамента, то он также оказывает влияние на формирование самооценки, особенно на первоначальных этапах этого процесса. Однако если на соответствующие его свойства будет обращено особое внимание, то и самооценка может быть изменена. Так, например, если ребенок по природе обладает чертами меланхолического типа темперамента, но при этом его родители всячески поддерживают, принимают его медлительность, плаксивость правильно, то и самооценка не будет заниженной. Или наоборот, при холерическом типе темперамента у ребенка, родители демонстрируют авторитарную гиперсоциализацию, которая всячески держит его в рамках и условиях. В результате все отрицательные черты данного темперамента выходят на первый план, оказывая влияние на формирование неадекватной самооценки.

Таким образом, как темперамент, так и стиль семейного воспитания можно назвать факторами самооценки, которые влияют на ее становление и формирование в процессе взросления человека.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Сосновский, Б.А. Лабораторный практикум по общей психологии / Б.А. Сосновский. – М.: Просвещение, 1979.

[2] Общая психодиагностика / под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – СПб.: Речь, 2001. – 439 с.

*З.М. Сабирова,  
аспирант,  
e-mail: raisa1988sabirova@mail.ru,  
науч. рук.: З.В.Масаева,  
к.п.н., доц.,  
ЧГУ  
г. Грозный*

## **ПОНИМАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ**

### **UNDERSTANDING OF TOLERANCE IN THE PSYCHOLOGICAL ASPECT**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению понятия толерантности, где рассмотрены множество теоретических пониманий определений термина толерантности в современной психологической науке.

**Ключевые слова:** толерантность, интолерантность, личность, терпимость.

**Abstract:** This article is devoted to studying the concept tolerance where we consider the set of theoretical understandings and definitions of tolerance in modern science

**Keywords:** tolerance intolerance personality forbearance

На сегодняшний день толерантность имеет особую актуальность в нашем обществе. Толерантность – это добродетель которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны куль турой мира.

Согласно «Декларации принципов толерантности» принятой и подписанной 16 ноября 1995 года 185 государствами Генеральной конференцией ЮНЕСКО толерантность – означает уважение и дружба между всеми народами, и правильное понимание богатого многообразия культур мира. Толерантность – это термин означает терпимость, которую человек выражает по отношению к поведению другого человека, его образу жизни, вере, ценностям, идеям. У современных исследователей в психологической науке различные взгляды на теоретическое

понимание «толерантности». В теоретическом аспекте сущность толерантности у отечественных представителей А.Г. Асмолова и Г.У. Солдатовой совпадают и понимается как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований, отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой -то одной точки зрения. [5, 10,11].

Абульханова К.А. считает, что одно из необходимых условий для осуществления идеи толерантности – свобода слова. Именно возможность самовыражения. А, Ю.А. Ищенко толерантность определяет как внутреннее активное отношение, проявляемое то ли в сострадании (или молчании), то ли в действии (и диалоге) [6].

З.А. Кочергина утверждает, что толерантность -это равнодостоинство личностей, которым принадлежат несхожие взгляды. И.Б. Гриншпун сформулировал толерантность как наличие потребности во взаимодействии с другим, понимании другого при изначально позитивном эмоциональном отношении к нему [1].

Н.М. Лебедева считает, что толерантность – это наличие позитивного образа иной культуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной. А.П. Садохин обосновал толерантность как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм поведения, отказ от сведения этого многообразия к единообразию или преобладанию какой-либо одной точки зрения [1].

Выделяют две группы определений толерантности. В первой группе под толерантностью подразумевается пассивное воздержание от определенных действий, во второй -она предстает как активное отношение к иному. В основе этих двух пониманий толерантности лежит двойное представление об индивидуальной свободе – как о негативной «свободе от» и позитивной «свободе для». Наиболее ярко их отличие показано Э. Фроммом, принадлежащим к одному из направлений критической теории Франкфуртской школ [4, 9]. По мнению Фромма, негативная свобода является необходимой

характеристикой человеческого существования потому, что поведение человека не детерминировано генетически заложенными инстинктами. Он каждый раз вынужден заново находить способы действия в той или иной ситуации. Именно отсутствие внешней детерминации обуславливает наличие свободы в негативном понимании. Такая свобода не зависит от свойств индивида и от его умения воспользоваться свободой. Ей соответствует пассивная форма толерантности; обычно она предстает как терпение или как безразличие. В словаре В.И. Даля слово «терпимость» трактуется как способность что-либо или кого-либо терпеть «только по милосердию, снисхожденью». Терпение или безразличие обеспечивают свободу от внешнего принуждения, но не более того[5]. Большинство авторов считают пассивную толерантность несовершенной ее формой, однако, она, «по крайней мере, несет в себе заряд цивилизованного общения между людьми». Пассивная толерантность не отражает всей сути понятия, но она есть уже шаг по направлению к полноценной толерантности, в ней уже присутствует понимание необходимости толерантного отношения к другому. Активная толерантность, таким образом, есть не просто отсутствие агрессии: она заключается в заинтересованном отношении к отличиям, в одобрении самого факта их существования и в стремлении понять другого, найти с ним общий язык [4, 7, 8].

Понятие «толерантность» в психологии вошло в обиход в связи работами А.Г. Асмолова, который понимает толерантность как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований, отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения.[3]

В научной литературе (И.Иовел, Л. Фейербах, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, В.С. Соловьева, В. А. Тишков) толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признания многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то

одной точки зрения[6]. И. Г. Олпорт в своей работе «Становление личности» выделяет два пути развития личности: толерантный и интолерантный. Интолерантность здесь является антонимом толерантности. Интолерантный человек характеризуется представлением о собственной исключительности, стремлением переносить ответственность на других, ощущением нависшей угрозы, гипертрофированной потребностью в порядке, сильной власти. Толерантный человека соответственно, хорошо знающего себя и поэтому признающего право других на личностные и индивидуальные особенности. Хорошее отношение к себе сосуществует с положительным отношением к окружающим и доброжелательным отношением к миру [2]. Проблеме формирования толерантной личности посвящены исследования К.А. Абдульхановой, Г.А. Асмоловой, В.В. Бойко, Л.Г. Дикой, Е.Г. Луковицкой, Л.М. Митиной, Г. Олпорта, Е.В. Селезневой, В.В. Семикиной, Г.У. Солдатовой, В.А. Тишковой и других. Попытка теоретического анализа самого понятия «толерантность» предпринята Н.А. Асташовой, Р.Р. Волитовой, Е.А. Ильинской, Ю.А. Ищенко, И. Йовелом, И.В. Ксенофоновым, В.А. Лекторским, О. Хёффе. Исследования Л.В. Коломийченко, Ф.С. Пак, М.В. Степанова и других авторов направлены на изучение проблемы формирования толерантной личности в дошкольном возрасте[5]. В целом можно сказать, что изучение толерантности в отечественной и зарубежной психологии одинаково во многих современных научных взглядах. Имеется множество определений понимания сущности толерантности в современной психологической науке. Имеющие разнообразные теоретические подходы к изучению толерантности дают возможность дальнейшего изучения данного вопроса для современных ученых.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Буравлева Н.А. Развитие толерантности у подростков в объединении дополнительного образования.

[2] Гусейнова Э.М. Основные подходы к изучению понятия толерантности в отечественной и зарубежной науке // Молодой ученый. – 2014.

[3] Кузнецова Ю.В. Психологические особенности развития толерантности и толерантного взаимодействия.

[4] Клейберг Ю.А. Толерантность и деструктивная толерантность: понятия, подходы, типология, характеристика.

[5] Масаева З.В., Джабраилова З.Е. Формирование толерантности как создание комплексной безопасности в образовательном пространстве //Сборник статей «Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты». Пермь, Издательство: ИП Сигитов Т.М. (Пермь), 2016.

[6] Масаева З.В. Формирование этнической толерантности в молодежной среде постконфликтного региона. //Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. Издательство: Межрегиональная общественная организация «Эргономическая ассоциация» (Тверь) №3-1. 2011г.

[7] Масаева З.В., Эхаева Р.М. Проблема билингвизма и его влияние на развитие личности в современном мире. //Проблем современной науки. Издательство: Центр научного знания «Логос» (Ставрополь). №9. 2013г. С.91-96.

[8] Масаева З.В. Проблема билингвизма и его влияние на развитие личности в современном мире //Известия Чеченского государственного педагогического института. Издательство: Чеченский государственный педагогический университет (Грозный) №1 (6). 2012г. С.76-82.

[9] Масаева З.В., Эхаева Р.М., Ажиев М.В. Методические рекомендации по гармонизации межнациональных отношений в дошкольных образовательных учреждениях Чеченской Республики. Махачкала: АЛЕФ, 2016г. – 80с.

[10] Масаева З.В. Мой край родной. //Учебная программа. Махачкала: АЛЕФ (ИП ОВЧИННИКОВ М. А.), 2014г.

[11] Масаева З.В., Газиева М.З. Формирование межэтнической толерантности в условиях вузовской подготовки студентов //Сборник материалов конференции «Миротворческое образование как фактор социализации личности в поликультурном обществе. Издательство: Чеченский государственный педагогический университет (Грозный). Грозный, 2014г. С.98-103.

*Н.Е. Ситников,  
студент 5 курса  
напр. «Психолого-педагогическое образование»,  
e-mail: [nikil2@yandex.ru](mailto:nikil2@yandex.ru),  
науч. рук.: Л.Ю. Беленкова,  
к. психол.н., доц.,  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ АФФИЛИАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION OF AFFILIATION OF ADOLESCENTS IN THE PROCESS OF TRAINING SESSIONS**

**Аннотация.** В статье отражены результаты апробации программы тренинга по развитию мотивации аффилиации подростков, определено значение аффилиации для внутреннего психологического благополучия личности, ее гармоничного развития, снижения уровня тревожности.

**Ключевые слова:** аффилиация, стремление к другим людям, эмоционально значимые отношения с другими людьми, тренинговые занятия, подростки.

**Abstract.** The article reflects the results of testing the training programme on development of motivation of affiliation of adolescents, identified the importance of the affiliation for psychological well-being of the individual, its harmonious development, reducing the level of anxiety.

**Keywords:** affiliation, aspiration to other people, emotionally meaningful relationships with other people, training classes, adolescents.

Потребность в аффилиации – это потребность в создании тёплых, эмоционально значимых отношений с другими людьми.

От степени её удовлетворения во многом зависит внутреннее психологическое благополучие личности, ее гармоничное развитие, уровень тревожности. В XXI веке – веке технологических достижений люди все чаще общаются в социальных сетях, и все реже лично. Это можно объяснить не только удобством, но и, возможно, высокой потребностью аффилиации и высоким страхом быть отвергнутым. Анализ причин подобного поведения может помочь людям в реализации потребности аффилиации в реальном, а не виртуальном мире.

Вместе с тем, общепризнано, что эффективность совместной деятельности во многом определяется взаимоотношениями личностей в коллективе, при этом изучение факторов, влияющих на межличностные отношения, является одной из наиболее актуальных и практически значимых задач. И в этом случае, важную роль играет степень удовлетворенности потребности в аффилиации (стремление к другим людям).

Проблеме межличностных отношений и аффилиации большое внимание уделяли такие зарубежные психологи, как Ч.П. Бергер [5], М. Кнэпп и А. Вангелисти [22], Д. Макклелланд [32], А. Мехрабиан [35], Г. Мюррей [38], И. Олтмен [42], Ч. Осгуд [43], Р. П. Ронер, Е. К. Ронер [50], Х. Хекхаузен [59], М. Эйнсворт [62] и другие; отечественные психологи – И.Р. Алтунина [1], Г.М. Андреева [2], Е.В. Болдырева [7], В.И. Венец [12], М.С. Журов [17], И.В. Кузнецова [25], Т.И. Толчинская [55], В.П. Шейнов [61] и другие.

Применительно к старшему подростковому возрасту, общение со сверстниками является для подростка способом достижения признания личной автономии как одного из ведущего мотива данного возрастного периода. И именно в группировании со сверстниками подросток может его удовлетворить. В связи с этим важную роль в старшем подростковом возрасте играет мотив аффилиации.

При всем многообразии исследований различных отношений между людьми до настоящего времени, в частности, не рассматривалось изучение и развитие мотивации аффилиации подростков в процессе тренинговых занятий, что и обусловило актуальность нашего исследования.

Анализ теоретических и экспериментальных работ, посвященных изучению мотивов и факторов развития аффилиации в онтогенезе, показал всю сложность и важность изучения данной проблемы. В XXI веке – веке технологических достижений люди все чаще общаются в социальных сетях, и все реже лично. Это можно объяснить не только удобством, но и, возможно, высокой потребностью аффилиации и высоким страхом быть отвергнутым. Анализ причин подобного поведения может помочь людям в реализации потребности аффилиации в реальном, а не виртуальном мире.

Одной из ведущих социальных потребностей является потребность в установлении контакта (аффилиации), что приносит человеку удовлетворение, увлекает и обогащает его.

Под аффилиацией понимается потребность человека в установлении, сохранении и упрочении добрых отношений с людьми. Индивид, обладающий этой потребностью, не только постоянно стремится к людям и испытывает удовлетворение от эмоционально положительного общения с ними, но в человеческих отношениях видит один из главных смыслов жизни. Иногда эта потребность становится для человека настолько значимой, что перевешивает остальные.

Мотив аффилиации носит ярко выраженный социальный характер, так как он может быть реализован только при взаимодействии с другими людьми. Именно потребность в аффилиации помогает человеку успешно взаимодействовать с окружающими, входить в эмоционально-доверительное общение, что имеет значение не только для достижения более высоких результатов деятельности коллектива и улучшения отношений между сверстниками, но и для каждого участника процесса общения в отдельности, так как посредством коммуникации человек имеет возможность узнать себя глубже и в результате быть менее одиноким в нашем постоянно меняющемся мире.

Позитивно понимаемая аффилиация иногда обозначается как «стремление к людям», а негативно определяемая – как «боязнь людей» или «боязнь быть отвергнутым (людьми)».

В подростковом возрасте мотивация аффилиации оказывает существенное влияние на учебную деятельность,

либо затрудняя ее, либо улучшая, вызывая удовлетворенность учением. Необходимо отметить, что в этот период жизни взаимоотношение с близкими, незнакомыми людьми, а так же со сверстниками играет одну из ведущих ролей, так как происходит формирование личностной сферы человека.

С целью изучения и развития мотивации аффилиации подростков было проведено опытно-экспериментальное исследование, состоящее из трех этапов:

1 этап – констатирующий – подбор комплекса методик и диагностика уровня развития мотивации аффилиации подростков («Опросник для измерения аффилятивной тенденции и чувствительности к отвержению» А. Мехрабиана (модификация М. Ш. Магомед-Эминова); «Методика изучения потребности в общении» О. П. Елисеева; «Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности» Д. Рассела и М. Фергюссона);

2 этап – формирующий – разработка и реализация программы развития мотивации аффилиации подростков в процессе тренинговых занятий;

3 этап – контрольный – итоговая диагностика уровня развития мотивации аффилиации подростков (по аналогичным методикам констатирующего этапа эксперимента, для выявления достоверности и значимости различий по показателям уровня мотивации аффилиации до и после формирующего эксперимента использовался –  $F$ -критерий Фишера).

Исследование проводилось на базе МБОУ «Гимназия №1» г. Ковылкино в мае-ноябре 2016–2017 учебного года. В исследовании приняли участие 30 подростков в возрасте 13–14 лет, составивших экспериментальную группу – 15 человек (в дальнейшем обозначение ЭГ) и контрольную группу (в дальнейшем обозначение КГ) – 15 человек.

Констатирующий этап эксперимента показал, что большинству испытуемых свойственен низкий и средний уровень развития мотивации аффилиации, потребности в общении и высокий и средний уровень социальной изолированности, что проявляется в пониженной потребности быть в обществе других людей, в создании тёплых,

доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми. Выше сказанное требует реализации опытно-экспериментальной работы по ее развитию мотивации аффилиации подростков.

Разработанная нами программа тренинговых занятий направлена на развитие доверия к окружающим людям, осознание различных видов мотивов межличностных отношений, развитие представлений о ценности другого человека и себя самого, усвоение способов разрешения собственных проблем, позитивное развитие мотивов межличностных отношений. С целью выявления эффективности влияния проведенных тренинговых занятий на развитие показателей мотивации аффилиации подростков был проведен контрольный этап эксперимента по аналогичным методикам, использованным на констатирующем этапе эксперимента. Для выявления достоверности и значимости различий показателей мотивации аффилиации подростков до и после формирующего этапа эксперимента использовался  $\phi$ -критерий Фишера.

Данные методики А. Мехрабиана отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Уровни развития аффилиативной тенденции и чувствительности к отвержению подростков экспериментальной и контрольной групп по методике А. Мехрабиана на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Мотив	Этапы эксперимента	Группы испытуемых	Уровень развития мотива					
			Низкий		Средний		Высокий	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%
Стремление к принятию (СП)	Констатирующий	ЭГ	6	40	8	53,3	1	6,7
		КГ	8	53,3	6	40	1	6,7
	Контрольный	ЭГ	2	13,3	8	53,3	5	33,4
		КГ	8	53,3	6	40	1	6,7
Величина и значимость $\phi$ -критерия		ЭГ	1,703*		0		1,933*	
		КГ	0		0		0	
Страх отвержения (СО)	Констатирующий	ЭГ	5	33,3	1	6,7	9	60
		КГ	5	33,4	2	13,3	8	53,3
	Контрольный	ЭГ	8	53,3	5	33,3	3	20
		КГ	5	33,4	2	13,3	8	53,3
Величина и значимость $\phi$ -критерия		ЭГ	1,115		1,933*		2,314**	
		КГ	0		0		0	

Примечание: \*-1,64 ( $p \leq 0,05$ ), \*\*-2,31 ( $p \leq 0,01$ ).

Согласно данным таблицы 1, на контрольном этапе эксперимента низкий уровень *мотива стремления к принятию* выявлен у 13,3% испытуемых экспериментальной, что на 26,7% испытуемых меньше, чем на этапе констатирующего эксперимента, то есть данные испытуемые имеют низкую потребность в общении, не стремятся к общению, не проявляют активности в установлении контактов, малообщительны; средний уровень этого мотива – у 53,3% испытуемых, эти подростки реализуют потребность в общении, стремятся к общению с другими людьми, желают этого общения, но данное желание является не настолько сильным, чтобы быть постоянным; высокий уровень выявлен у 33,3% испытуемых экспериментальной группы, что на 26,6% испытуемых больше, чем на констатирующем этапе эксперимента. Низкий уровень *мотива боязни быть отвергнутым* выявлен у 53,3% испытуемых экспериментальной группы, что на 20% больше, чем на констатирующем этапе эксперимента, это свидетельствует о том, что они практически не испытывают трудностей в установлении контактов, стремятся к общению, не боясь быть непринятым окружающими; средний уровень – у 33,3% испытуемых экспериментальной группы, что на 26,6% больше, чем на констатирующем этапе эксперимента, это значит, что у данных учащихся в некоторых ситуациях возникают затруднения при общении с окружающими в силу личностных особенностей подростка, это может проявляться при недостаточном знакомстве с партнером по общению, при недостаточной компетенции подростка в предмете разговора и пр.; высокий уровень обнаружен у 20% испытуемых экспериментальной группы, что на 40% меньше, чем на констатирующем этапе, т. е. они испытывают большие трудности в общении с людьми, они боятся этого общения в силу каких-либо факторов, даже если желают его. Показатели аффилятивной тенденции и чувствительности к отвержению у испытуемых контрольной группы не изменились.

Итак, диагностика на контрольном этапе эксперимента выявила положительную динамику в сформированности показателей аффилятивной тенденции и чувствительности к отвержению подростков экспериментальной группы:

испытуемых с высокой степенью потребности в общении и слабой боязнью быть отвергнутым стало больше.

Анализ межгрупповых различий с помощью  $\phi$ -критерия Фишера по мотиву «стремление к принятию», по показателю «высокий уровень» и «низкий уровень» выявил статистически достоверные различия на  $p \leq 0,05$  уровне; по мотиву «страх отвержения» по показателю «средний уровень» на  $p \leq 0,05$  уровне, по показателю «высокий уровень» на  $p \leq 0,01$  уровне; по показателям контрольной группы статистически достоверных различий не выявлено.

Данные методики О. П. Елисеева отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Уровни развития потребности в общении подростков экспериментальной и контрольной групп по методике О.П. Елисеева на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Этапы эксперимента	Группы испытуемых	Уровень развития мотива									
		Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Констатирующий	ЭГ	7	46,7	2	13,3	3	20	2	13,3	1	6,7
	КГ	8	53,3	3	20	2	13,3	1	6,7	1	6,7
Контрольный	ЭГ	2	13,3	1	6,7	3	20	5	33,3	4	26,7
	КГ	8	53,3	3	20	2	13,3	1	6,7	1	6,7
Величина и значимость $\phi$ -критерия	ЭГ	2,076**		0,611		0		1,323		1,539	
	КГ	0		0		0		0		0	

Пр

имечание: \*-1,64 ( $p \leq 0,05$ ), \*\*-2,31 ( $p \leq 0,01$ ).

Данные таблицы 2 показали, что низкий уровень развития потребности в общении выявлен у 13,3% испытуемых экспериментальной группы, что на 33,4% испытуемых меньше, чем на констатирующем этап эксперимента, они не стремятся к постоянному нахождению в обществе, им вполне комфортно одиночество, они независимы, им лучше удается работать в одиночестве, предпочитают шумным веселым компаниям общество немногих близких друзей, им сложнее устанавливать отношения, круг их общения гораздо уже; уровень ниже

среднего – у 13,3% испытуемых экспериментальной группы меньше, что на 6,6% испытуемых меньше, чем на контрольном этапе эксперимента; средний – у 20% испытуемых экспериментальной группы; уровень выше среднего у 33,3% испытуемых экспериментальной группы, что на 20% больше, чем на констатирующем этапе эксперимента; высокий – у 26,7% испытуемых экспериментальной группы, что на 20% больше, чем на констатирующем этапе эксперимента, они стремятся к другим людям, активнее идут на контакты, стараются постоянно быть в окружении друзей, предпочитают трудиться не в одиночку, а в коллективе, излишне навязчив во взаимоотношениях с окружающими.

Итак, диагностика на контрольном этапе эксперимента выявила положительную динамику в уровне сформированности потребности в общении подростков экспериментальной группы: испытуемых с высокой степенью потребности в общении и слабой боязнью быть отвергнутым стало больше. Анализ межгрупповых различий с помощью  $\phi$ -критерия Фишера по показателю «потребность в общении», по показателю «низкий уровень» выявил статистически достоверные различия на  $p \leq 0,01$  уровне; по показателям контрольной группы статистически достоверных различий не выявлено. Данные методики Д. Рассела и М. Фергюссона отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Уровни сформированности социальной изолированности личности подростков экспериментальной и контрольной групп по методике Д. Рассела и М. Фергюссона на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Этапы эксперимента	Группы испытуемых	Уровень сформированности социальной изолированности					
		Низкий		Средний		Высокий	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Констатирующий	ЭГ	2	13,3	5	33,3	8	53,3
	КГ	2	13,3	6	40	7	46,7
Контрольный	ЭГ	6	40	7	46,7	2	13,3
	КГ	2	13,3	6	40	7	46,7
Величина и значимость $\phi$ -критерия	ЭГ	1,703*		0,753		2,437**	
	КГ	0		0		0	

Примечание: \*-1,64 ( $p \leq 0,05$ ), \*\*-2,31 ( $p \leq 0,01$ ).

Данные таблицы 3 показывают, что высокий уровень социальной изолированности свойственен 13,3% испытуемым экспериментальной группы, что 40% меньше, чем на констатирующем этапе эксперимента; средний уровень – 46,7% испытуемым экспериментальной группы, что на 13,4% испытуемых больше, чем на констатирующем этапе эксперимента; низкий – 40% испытуемым контрольной группы, что на 26,7% больше, чем на контрольном этапе эксперимента им свойственно стремление к поддержанию и восстановлению хороших отношений между людьми, стремление помогать другим, способность отказаться от собственного удобства ради других, стремление установить добрые отношения со многими людьми, стремление расширить сферу своего общения, установление хорошего настроения и теплых взаимоотношений.

Итак, диагностика на контрольном этапе эксперимента выявила положительную динамику в уровне сформированности социальной изолированности подростков экспериментальной группы: испытуемых с высокой степенью социальной изолированности уменьшилось, возросло количество подростков с низким уровнем.

Анализ межгрупповых различий с помощью  $F$ -критерия Фишера по показателю «социальная изолированность», по показателю «низкий уровень» выявил статистически достоверные различия на  $p \leq 0,05$  уровне; по показателю «высокий уровень» выявил статистически достоверные различия на  $p \leq 0,01$  уровне; по показателям контрольной группы статистически достоверных различий не выявлено.

Следовательно, выдвинутая нами гипотеза о том, что специально организованные тренинговые занятия способствуют развитию мотивации аффилиации подростков, доказана. Значит, программа тренинга оказалась эффективной.

### ***Литература и примечания:***

[1] Алтунина И.Р. К проблеме формирования мотивации аффилиации в детском возрасте // Инновации в образовании. 2012. №6. С. 103–109.

[2] Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия:

теоретические подходы: учеб. пособие для вузов. М., 2002. 287 с.

[3] Бергер Ч.П. Межличностная коммуникация: теоретические перспективы, будущее, перспектива // Журнал коммуникации. 2005. Вып. 55. №3. С. 415–447.

[4] Болдырева Е.В. Изменения характера мотивов аффилиации как показатель развития созависимости педагогов на разных этапах профессиональной деятельности // Психология образования в XXI веке: теория и практика. С. 327–331.

[5] Венец, В.И. Некоторые проблемы, связанные с «аффилиацией» авторов в WEB OF SCIENCE // Информационные процессы. 2013. Т. 13. №4. С. 353–361.

[6] Журов М.С. Аффилиация и власть как социально-психологический феномен в организации совместных отношений: науч.-практ. пособ. Симферополь, 2000. 94 с.

[7] Кнэпп М., Вангелисти А. Межличностное общение и человеческие отношения. Аллин и бекон, 2004. 464 с.

[8] Кузнецова Ирина Викторовна. Мотив аффилиации в межличностных отношениях: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2006. 200 с.

[9] Макклелланд Д. Мотивация человека. СПб.: Питер, 2007. 672 с.

[10] Мехрабиан А.А. Личность и сознание. М., 1978. 174 с.

[11] Мюррей Г.А. Изучение личности: клинические и экспериментальные исследования 50 юношей. Нью-Йорк, 1938. 384 с.

[12] Олтмен И., Тейлор Д.А. Социальное проникновение: развитие межличностных отношений. Нью-Йорк, 1973. 261 с.

[13] Осгуд Ч. Метод и теория в экспериментальной психологии. Оксфорд, 1956. 143 с.

[14] Ронер Р.П., Ронер Е.К. Родительское принятие-отвержение и родительский контроль: кросс-культурные коды текста // Этнология. 1981. Вып. 20. №3. С. 245–260.

[15] Толчинская Т.И. Связь потребности в аффилиации с субъективными характеристиками личности [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «APRIORI. Серия: Гуманитарные науки». URL : <http://apriori-journal.ru/serial1/6-2015/Tolchinskaya.pdf>. Загл. с экрана.

[16] Хекхаузен Х. Мотив аффилиации [Электронный ресурс] // Мотивация и деятельность. М., 2003. 864 с. URL: <http://flogiston.ru/library/hechauzen3>. Загл. с экрана.

[17] Шейнов В. П. Ассертивность, интрнальность, аффилиация и незащищенность индивида от манипуляций: связи и свойства // Системная психология и социология. 2015. №2 (14). С. 107–113.

[18] Эйнсворт М. Младенчество, уход за младенцами и рост любви. Балтимор, 1967. 471 с.

© *Н.Е. Ситников, Л.Ю. Беленкова, 2016*

*В.А. Сорокина,  
студент 2 курса  
напр. «Психолого-педагогическое  
образование»,  
e-mail: [valentina.sorokina.97@mail.ru](mailto:valentina.sorokina.97@mail.ru),  
ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),  
г. Таганрог*

## **ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ – НОСИТЕЛЕЙ СУБКУЛЬТУРЫ К МНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩИХ**

### **ATTITUDE OF TEENAGERS-REPRESENTATIVES OF SUBCULTURE TO THE OPINION OF OTHERS**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема влияния молодежных субкультур на формирование личности подростка. Одним из актуальных вопросов является отношение подростка к мнению окружающих. В статье представлены материалы эмпирического исследования.

**Ключевые слова:** подростковый возраст, молодежная субкультура, формирование, личность.

Современный мир, по мнению ученых, «несет человеку опасность, риск, и человек делает всё возможное, чтобы этого риска избежать. Дети и подростки, у которых личностная направленность не сформирована, часто перед такими рисками достаточно беспомощны» [1]. Поэтому те из них, кто не нашел поддержку в трудной ситуации у учителей или родителей, ищут ее в Интернете или в компаниях сверстников. Особенно это распространено среди подростков, которые в силу возрастных особенностей стремятся к самовыражению, средства которого им предоставляют различные субкультуры. Понятие «субкультура» трактуется как «культурное пространство и круг общения подростковых и юношеских сообществ, помогающих им адаптироваться в обществе и создать свои, автономные формы культурной активности» [2].

Подростки, относящие себя к той или иной субкультуре, стараются точно следовать всем внешним и внутренним

признакам. Опираясь на предложенную И.М. Сотниковым структуру, мы можем представить основные элементы субкультуры:

- наличие своеобразных норм, ценностей, мировосприятия;

- специфический стиль жизни и поведения;

- наличие внешней атрибутики, проявляющейся в одежде, украшениях, манерах, жаргоне и т.п.;

- наличие более или менее явного инициативного центра, генерирующего идеи [3].

Именно опираясь на анализ этих элементов, можно выявить подростка неформала, а также субкультуру, к которой он себя соотносит.

Все субкультуры, по мнению Д.В. Громова [4], можно разделить на две большие группы. К первой группе относятся молодежные субкультуры профессиональной направленности, которые имеют социальную значимость, в число таких входят секции, кружки, студии, клубы, в которых подростки получают знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Ко второй группе относят молодежные субкультуры по интересам подростков, имеющие досуговый характер. В число таких можно отнести субкультуры хиппи, рокеров, геймеров, эмо, готов и т.д.

Анализ психологической литературы показал, что субкультура характеризуется особым влиянием на подростка, которое может быть, как положительным, так и отрицательным. От характера этого воздействия зависит направленность личности подростка и его отношение к окружающему миру.

Целью нашего эмпирического исследования было выявление отношения подростка к мнению окружающих, его чувствительности к критике педагогов, родителей и ровесников. В опросе, который проводился в социальной сети «ВКонтакте», приняли участие двадцать пять человек. Среди них было больше всего представителей сатанизма (8 человек), были также представители следующих субкультур: эмо, готы, рокеры, антифашисты, панк, металлисты.

Испытуемым было предложено несколько вопросов, касающихся отношения к ним разных людей, с которыми

приходится взаимодействовать (родители, одноклассники, учителя и т.д.). К каждому вопросу давались три варианта ответов, из которых нужно было выбрать наиболее подходящий.

В результате опроса мы выявили следующее: 60% опрошенных на вопрос «Одобрят ли члены Вашей семьи Ваш выбор? Как они относятся к Вашим друзьям-единомышленникам?» выбрали вариант, который говорит о безразличии родителей к интересам ребенка, их неучастию в его жизни, 24% отметили осуждение со стороны родителей и только 16% опрошенных рассказали о поддержке и понимании со стороны родных.

Опираясь на полученные ответы на этот вопрос, мы разделили всех испытуемых на две группы. К первой группе мы отнесли тех (56%), кто выбрал ответ «мне разрешают делать все, что я хочу». Ко второй группе мы отнесли остальных подростков (44%), выбравших варианты ответов, которые указывают на участие родителей в жизни ребенка, принятие его интересов, или включение в жизнь ребенка при осуждении его взглядов и друзей. Анализ ответов на остальные вопросы позволил выявить следующую закономерность: подростки первой группы указали на отрицательное отношение окружающих, несправедливость учителей, отсутствие друзей в школе и нежелание ходить в нее.

Во второй группе, где в жизни подростка есть участие родителей (пусть даже это участие выражается в осуждении взглядов и единомышленников ребенка) наблюдается позитивная направленность, эти подростки имеют друзей в своей школе и одобрение одноклассников, в учителях они видят хороших предметников, а некоторые даже собеседников. Большинство опрошенных этой группы оценивают внимание окружающих к себе как нейтральное. Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что все восприятие отношения окружающих начинается с ближайшего окружения подростков – с семьи. Если говорить о коммуникабельности испытуемых, то 44% опрошенных не имеет друзей в школе, 28% имеет 1-3 друзей, 16% имеет до 7 друзей и лишь 12% более 10 друзей, это говорит о замкнутости этих подростков.

Результаты опроса показали также, что 44% опрошенных

сталкиваются с осуждением одноклассников, 28% с безразличием и только остальные 28% интересны своим одноклассникам и имеют одобрение в своем классе.

На вопрос: «Нравятся ли Вам ваши школьные учителя? Понимают ли они Вас?» 8% опрошенных ответили, что учителя – это не только хорошие педагоги, но и отличные собеседники, 36% опрошенных не видят в учителях собеседников, но утверждают, что они хорошо ведут свой предмет. И почти половина опрошенных (48%) не желают ходить в школу и не видят в учителях собеседников.

Выявить отношение подростков к школе и педагогам нам помог еще один вопрос: «Как Вы считаете, справедливо ли учителя ставят Вам оценки?». 44% опрошенных заявили о полной объективности учителей и справедливости оценивания знаний, а остальные 56% сказали о том, что учителя не объективны при оценивании по причине того, что «им все не нравится в подростках».

Подростки, имеющие проблемы в школе, как правило, сталкиваются не с отдельными, а с целым рядом трудностей. Это показал анализ ответов испытуемых на вопросы, касающиеся школы. Что касается отношения незнакомых людей, то 48% опрошенных отметили то, что на них обращают внимание на улице, 12% его не замечают, а 40% испытуемых отметили, что им все равно, обращают ли на них внимание.

Говоря отношении окружающих к ним в целом, 52% оценили его как отрицательное, 12% – положительное и 36% нейтральное. Проанализировав ответы на соответствующие вопросы, мы можем сделать вывод о том, что подростки-неформалы в большинстве своем чувствуют резкое, осуждающее отношение окружающих к ним, и, следовательно, можно сделать вывод, что, с этой точки зрения, влияние субкультуры на них во многом отрицательное.

После проведения опроса некоторые респонденты захотели продолжить общение, в котором, показали себя как очень открытые подростки, нуждающиеся в понимании и поддержке. Один из опрошенных, относящий себя к субкультуре панков, на вопрос «Чем обусловлен такой яркий внешний вид? (разноцветные пряди, нестандартный тип

одежды), ответил: «Без этого меня не видят, без этого я – никто».

Подводя итог, следует отметить, что субкультура, как социальное явление, весьма популярно и получает все большее распространение, помогая подросткам в самовыражении, несмотря на свое негативное влияние на них. Но, как показали результаты опроса, в тех случаях, когда родители принимают своих детей такими, какие они есть, а педагоги оценивают объективно знания ученика, наблюдается положительное или нейтральное восприятие ребенком общества. Следовательно, можно утверждать, что одной из важнейших задач для социального педагога является создание в школе культурно-воспитательной среды, как «совокупности социокультурных и специально организованных условий, в результате взаимодействия с которыми происходит становление личности» [5, с. 176]. Это будет способствовать самореализации и самовыражению подростков, а, значит, их неформальное общение будет социально одобряемым и более продуктивным.

Библиографический список.

1. Молодцова Т.Д., Шалова С.Ю. Роль социальных и психологических рисков в появлении школьной дезадаптации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. №1 (14). С. 82-86.

2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М.: Изд-во «Академия», 2005.

3. Сотников И.М. Дифференциация студенческой субкультуры в современном Российском обществе: Дисс. ... канд. соц. наук. – М., 2009.

4. Громов Д.В. Изучение молодежных субкультур России: современное состояние и проблемы // Этнографическое обозрение. 2008. №1. С. 3-7.

5. Васильева З.И. Подготовка студентов и педагогов к инновационному проектированию культурно-воспитательной среды в школе и в вузе: Педагогические исследования. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. 160 с.

*А.Е. Черемных,  
студент 4 курса  
напр. «Психология»,  
e-mail: [cheremnyhanya@mail.ru](mailto:cheremnyhanya@mail.ru),  
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,  
к.п.н., доц.,  
НТГСПИ(ф) РГППУ  
г. Нижний Тагил*

## **МЕТОДИКА ВОЗДЕЙСТВИЯ МУЗЫКОТЕРАПИИ КАК СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

## **METHODICS OF THE INFLUENCE OF MUSIC THERAPY AS A MEANS OF CORRECTION OF EMOTIONAL STATE ON A PRIMARY SCHOOL CHILD**

**Аннотация:** в статье рассказывается о такой науке как музыкальная психология и ее предмете – закономерностях влияния музыки на эмоциональное состояние младшего школьника.

Потенциал воздействия музыки на ребенка младшего школьного возраста реализуется через две основные функции музыки – катарсическую и компенсационную.

Основной канал музыкального восприятия у ребенка младшего школьного возраста – двигательный, через пластическое интонирование, которое представляет собой танцы, игру на детских музыкальных инструментах и пение – активные формы музыкотерапии.

Данная статья представляет собой комплект диагностического инструментария по коррекции эмоционального состояния младшего школьника и практических методик воздействия музыки на ребенка младшего школьного возраста.

**Ключевые слова:** музыкальная психология, эмоциональное состояние, пластическое интонирование, функции музыки, активные формы музыкотерапии.

**Abstract:** The article describes such science as the psychology of music & its object – regularities of the influence of music on the emotional state on a primary school children.

The potential of the influence of music on a child of primary school age is implemented through two primary functions of music – cathartic and compensation.

The main channel of musical perception of the child of primary school age – physical, through the plastic intonation, which is dancing, playing children’s musical instruments and singing – active forms of music therapy.

This article is a set of diagnostic instrumentation for the correction of the emotional state of primary school children and practical methods of effects of music on a child of primary school age.

**Key words:** music psychology, emotional state, plastic intonation, functions of music, an active form of music therapy.

Музыкальная психология как сумма эмпирических знаний о воздействии музыки на человека возникла в глубокой древности одновременно с выделением эмоционально-выразительных интонаций и их звуковых аналогий в самостоятельный вид общения. В многообразнейшей человеческой деятельности была замечена исключительная сила, с которой музыка воздействует на душевный мир человека, на объединение и сплочение людей, воспитание их нравственных и духовных качеств. Это и сделало музыку неизменной спутницей человека на протяжении всей истории цивилизации [3, с.9-10].

Психологи и музыковеды признают, что произведение музыкального искусства обращается к человеческой личности в целом. Благодаря неповторимому характеру музыкальных образов, их яркой эмоциональной окрашенности, эстетическим переживаниям, вызываемым музыкой, представления и убеждения, идеалы и устремления, воспринятые через музыкальное искусство, способны захватить человека с особенной полнотой и силой. Этим в большой мере определяется социальная ценность музыкального искусства, его воспитательная и преобразующая роль.

Открывая внутренний мир личности, музыка приобщает нас к наиболее развитым формам жизнедеятельности в личностном и социальном планах [4, с. 1].

Использование элементов музыкальной психотерапии способствует формированию положительного эмоционального фона учащихся, повышению их чувствительности, глубины и тонкости восприятия и переживаний, что находит отражение в их творчестве [4, с. 22].

Гармония музыки оказывает терапевтическое воздействие на организм и психику учащегося, развивает основные характеристики творческого потенциала, увлеченность деятельностью, стремление к открытиям, эмоциональные переживания [4, с. 20].

Курьшева И.В. выделяет два типа факторов, способствующих проявлению музыкального восприятия и эмоционального переживания человека: внутренние факторы (психофизиологические характеристики слушателя; психическое состояние, предшествующее прослушиванию музыки; эмоциональный фон личности слушателя) и внешние факторы (организация процесса восприятия музыки и культурно – социальная среда) [4, с. 13].

Некоторые аспекты найденных проблем до сих пор не решены, например, проблема воздействия музыкотерапии на эмоциональное состояние младшего школьника.

Эта проблема и была рассмотрена в данной статье.

Цель исследования: описать возможности музыкотерапии как средства коррекции эмоционального состояния младшего школьника.

Предмет исследования: изучение влияния музыки на младшего школьника, научный анализ различных видов музыкальной деятельности.

Задачи исследования:

- изучение психических процессов и эмоциональных состояний ребенка младшего школьного возраста, которые влияют на формирование его личности;
- влияние самой личности на характер музыкальной деятельности посредством пластического интонирования;
- исследовать функции музыкотерапии, обеспечивающие

выход ребенка из отрицательных переживаний, наполняющие его положительными эмоциями, реконструирующие его эмоциональную сферу.

В соответствии с нормативным документом, регулирующим процесс обучения и воспитания посредством контроля и оценки результатов обучения в начальной школе, занятия музыкальным искусством несут в себе огромное компенсирующее воздействие [15].

В процессе восприятия музыки (слушание музыки, танцы, пение, игра на детских музыкальных инструментах) увеличивается потенциал положительных эмоций младшего школьника, корректируется эмоциональное состояние его личности.

Именно благодаря коррекционному воздействию на ребенка музыка воспитывает в нем такие важные качества личности как чувственность к отношению других людей, отзывчивость на их переживания, собственное самоощущение, определяющее целостное отношение ребенка к миру.

Эмоциональный ряд психических феноменов и состояний, имеющих отношение к музыке, довольно разнообразен: при восприятии и создании музыки в ее содержании и содержании сознания слушателя, исполнителя чаще, чем что-либо другое, обнаруживаются эмоции, настроения, переживания, аффекты, чувства.

Они, по мнению ряда авторитетных авторов (Э. Курта, Б.В. Асафьева, С.Н. Беляевой-Экземплярской, Б.М. Теплова и др.), являются основным содержанием музыки, ее «интонируемым смыслом».

Что же такое эмоции, чувства и другие «психические энергии», составляющие самодостаточное содержание музыкальных феноменов?

Эмоции (от лат. «возбуждать», «волновать») – это непосредственное переживание значимости действующих на индивида явлений и ситуаций.

Итак, непосредственное переживание значимости – это чувственная дорациональная оценка субъектом воспринимаемого им явления – музыки или ситуации слушания, обучения, исполнения.

Всё многообразие и глубина эмоциональной жизни человека имеет, своими корнями, базовые эмоции – от них разветвляется древо настроений и мельчайших нюансов переживаний.

Настроения относятся к тому же эмоциональному миру личности, но они более «длительны», живут во времени, как и музыка. Это обусловило тот факт, что сами композиторы и музыканты часто говорят именно о настроении как о содержательной характеристике музыкального произведения и индивидуального стиля.

Л.С. Выготский понимал, сопряженное эмоциям, понятие переживание за «действительно динамическую единицу сознания».

Музыкальное переживание специфично в этом ряду эмоций и чувств, так как опирается на специфическую чувственную ткань музыкального сознания, а не на бытовые чувственные координаты.

В этом же «эмоциональном» ряду понятий находятся и аффекты как особый вид эмоций, возникающих в условиях, когда субъект не справляется с ситуацией. Аффекты отличаются большой силой, способностью тормозить другие психические процессы и навязывать закрепившийся у индивида способ «аварийного разрешения» ситуации.

С аффектами в психологической литературе часто сближают страсти.

С.Л. Рубинштейн так характеризовал этот психический феномен: «Страсть – это такое сильное, стойкое, длительное чувство, которое, пустив корни в человеке, захватывает его и владеет им».

В музыке страсть удесятерится и заражает слушателей, катарсическое действие музыки на страстное состояние сознания человека хорошо известно.

Чувства – устойчивые эмоциональные отношения человека к явлениям действительности, отражающие значение этих явлений в связи с его потребностями и мотивами [5].

Осознавая чувства, вызванные музыкой, человек обогащается новыми для него переживаниями во всем богатстве их оттенков. Он открывает в себе неизвестные ему до тех пор

чувства, обнаруживает в себе способность понимать людей, сопереживать и сочувствовать им, что имеет большое личное и социальное значение как важнейшее условие общения [2,с.9-10].

Во многих отечественных и зарубежных работах мы находим подтверждение тому, что всякое полноценное восприятие музыки – это «не только слуховой, но всегда слуходвигательный процесс» (Э. Мейман, К. Сишор, М. Болтон, К. Коффка, Б. Теплов, К. Тарасова, А. Готсдинер и др.).

При этом подчеркивается особая роль движений как непосредственной реакции на музыку в процессе формирования активного музыкального восприятия [9,с.3-4].

Роль пластического интонирования особенно важна на начальном этапе обучения. На первом уровне музыкального восприятия – эмоциональном переживании музыки – целесообразно использовать наиболее доступный детям двигательный канал музыкального восприятия [9,с.21].

Пластическое интонирование – первоначальное движение под музыку, которое рождается в процессе ее восприятия как произвольный отклик на звуковой образ (музыкальную интонацию), получающую выражение через конкретное моторно-мышечное ощущение. В процессе пластического интонирования как «произнесения телом» слышимого наиболее важным является момент непосредственной эмоциональной реакции на музыку – «переживания», свободно выражаемого в движении; и лишь потом, возможно, происходит осмысление своих моторных ощущений.

Эмоциональное (переживание), связанное с движением, лежит на поверхностном уровне восприятия, а рациональное (понимание), связанное с мыслью, – на более глубоком; учитывая результаты проведенных в ходе исследования опытов, понятно, что двигательная экспрессивность исполнителя способствует более активному восприятию музыкально-художественного образа слушателями [9,с.20].

Каждый этап музыкального восприятия предполагает конкретные операции двигательного отражения музыки: первым этапом является переживание; второй этап – понимание и третьим этапом является оценка.

Двигательный канал музыкального восприятия может

быть задействован у детей в процессе включения их в активные формы музыкотерапии: танцы, игра на детских музыкальных инструментах и пение.

Во всех трех видах музыкальной деятельности, представленных выше, проявляются эмоции, настроения и чувства младших школьников.

Для того, чтобы понять, каким образом, музыка воздействует на ребенка нужно рассмотреть основные функции ее воздействия.

Петрушин В.И. выделяет две основные функции воздействия музыки на человека: катарсическая и компенсационная.

Смысл компенсационной функции заключается в восполнении недостающих переживаний. С точки зрения ортодоксального психоанализа, основоположником которого является Фрейд, творческий акт художника представляет собой замещающий вид деятельности, при котором имеющиеся у художника неудовлетворенные потребности находят свое символическое воспроизведение и удовлетворение в виде звуков, движений. Фрейд, таким образом, постулирует компенсаторную функцию искусства.

В катарсическом переживании сильное аффективное переживание усиливается и доводится до такого состояния, когда оно естественно разряжается в рыданиях и слезах, после чего наступает состояние легкого оглушения и успокоения [7,с.88-92].

Теперь, когда известно, каким образом, музыка воздействует на ребенка нужно понять, каким способами можно развивать мир музыкальных эмоций, настроений, переживаний, аффектов, чувств?

Одним из немногих ученых, посвятивших этой проблеме целый ряд трудов, является музыкант-психолог В.Г. Ражников. Педагогически можно только способствовать субъективным открытиям-переживаниям, закреплять опыт постигнутых новых чувств и состояний в близких произведениях искусства и поэзии (как это предлагает В.Г. Ражников в его «Школе настроений»), обращать внимание на типично переживаемые или отторгаемые индивидуальностью каждого ученика эмоции, поскольку они

свидетельствуют об индивидуально-типических особенностях их музыкального сознания, его чувственно-аффективной ткани.

Педагогические воздействия в процессе музыкального образования могут и должны осуществляться только в нерасторжимом единстве музыкального и эмоционального развития личности учащихся [11].

Учитывая, что этот научный пласт музыкального образования требует расширения средств педагогического арсенала, был разработан следующий диагностический инструментарий: в него вошли две методики, соответствующие возрастным особенностям: методика «Карты настроения» Осиповой А.А. и методика «Диалог музыкальных инструментов».

Методика «Карты настроения» [6].

Назначение методики – обучение детей распознаванию эмоционального состояния при восприятии музыки.

Стимульный материал методики состоит из трех серий: 1-я серия (6 изображений) состоит из контурных (схематичных) изображений детского лица с различной мимикой. В схематичном виде предъясняются следующие эмоциональные выражения: радость; гнев; грусть; удивление; спокойствие; задумчивость.

Особенность методики заключается в том, что детские лица, изображенные на карточках, имеют разное положение рта, бровей, выражение глаз.

Во время следующих двух серий дети, наоборот, учатся словесно описывать чувства, вызываемые контрастными музыкальными произведениями и соотносить их с «картами настроения». Так как мимика на «картах настроения» решена неоднозначно, то дети могут сразу после прослушивания одного и того же произведения показать две разные карты [6].

Методика «Диалог музыкальных инструментов».

Назначение методики – оценить уровень выражения эмоций ребенка через музыку и уровень сформированности групповой работы.

Стимульный материал и оборудование: миниатюрные музыкальные инструменты, четыре карточки с определенными конфликтными ситуациями.

Суть методики заключается в том, что дети вытягивают одну из предложенных карточек, и выполняют задание, указанное на карточке. Один выбирает инструмент и для себя, и для партнера, и выполняют указанное задание. Примеры заданий были разработаны самостоятельно [14].

Набор музыкальных инструментов: трещотка, флейта, труба, скрипка, гитара, барабан, балалайка, маракасы.

Проведенное исследование позволило сделать следующий вывод: уровень эмоционального состояния у младших школьников на низком показателе.

Учитывая, что основным каналом восприятия у детей младшего школьного возраста является двигательный канал, разработан проект «Музыкальная радуга», включающий в себя пять занятий, которые представляли собой формы активной музыкотерапии (танцы, игра на детских музыкальных инструментах и пение), посредством проведения данного проекта удалось успешно скорректировать эмоциональное состояние младших школьников.

Каждый из представленных видов музыкальной деятельности осуществлял следующую эмоциональную и физическую нагрузку на ребенка:

1) Танец.

Танец – вид искусства, основным средством создания художественного образа которого является движение [12,с.16]. Танец – это сильное терапевтическое средство, способствующее раскрытию личности, выражению радости, горя, боли, грусти, агрессии [12, с. 60]. В процессе танца важно подобрать правильный музыкальный ритм. Правильно подобранный музыкальный ритм путем нормализации биологических ритмов способствует правильному перераспределению энергии, гармонии, хорошему самочувствию [12, с. 64].

В процессе движений под музыку дети овладевают культурой тела, «языком движений», происходит совершенствование движений, появляется их выразительность.

Ритмопластическая интонация в процессе танца помогает детям находить нужные им экспрессивно– выразительные движения для передачи эмоционально-образного содержания звучащей музыки [12, с. 101].

## 2) Игра на детских музыкальных инструментах.

К активному варианту музыкотерапии относится и инструментальная музыкотерапия. Важное условие создания музыки – полная свобода и возможность проявления творчества.

Игра на музыкальных инструментах способствует становлению таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость [12, с. 134-135].

Музыкальные инструменты подразделяются на струнные, духовые (деревянные, медные) и ударные. Струнные (смычковые) инструменты обладают способностью передавать тончайшие нюансы состояния Души человека [12, с. 21]. Медные духовые мгновенно пробуждают человека ото сна, делают его бодрым, активным [13]. Звучание ударных инструментов способно дать ощущение устойчивости, уверенности в будущем, физически взбодрить, придать человеку силы [10].

## 3) Пение.

Пение, певческая деятельность – это вид исполнительского искусства, который оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребенка. В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные способности ребенка: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма [12, с. 87].

В заключение, исходя из полученных в процессе диагностического исследования и проведенного проекта данных, можно сказать, что необходимо психологически подкреплять и поддерживать эмоциональное развитие ребенка, которое происходит не только благодаря педагогическому руководству, но и естественному взрослению [11].

Богатство осваиваемых в процессе музыкального образования музыкально-художественных образов, осознание их через пластически-музыкальные виды деятельности и через речь дают ребенку возможность более тонко распознавать собственные эмоциональные состояния, настроения и т.д., «слышать» чувства и переживания других людей.

Формула такова: от осознания музыкальных эмоций и переживаний – к осознанию собственных чувств и аффективных

состояний.

Таким образом, роль эмоций и всех их разветвлений в музыкальном развитии, образовании личности очень значительна. Она заключается, прежде всего, в широком, многомерном ценностном воздействии на внутренний мир личности и систему отношений человека к жизни, к искусству и творчеству, к Другому – ко всему тому, что заключено в музыке как в хранилище духовного и душевного (как и телесного) жизненно-необходимого опыта человеческого сознания и культуры [11].

Таким образом, теоретическое значение музыкотерапии заключается в открывающейся возможности более глубокого изучения психики человека и нахождения научно обоснованных способов воздействия на ее формирование.

Практическое значение заключается в теоретическом обосновании методов повышения эффективности нравственного и эстетического воспитания средствами музыки, направленного на формирование музыкальных способностей.

Цель, поставленная в исследовании, была подтверждена научными работами музыкальных психологов и педагогов, и доказана в результате изучения проблемы музыкотерапии как средства коррекции эмоционального состояния младшего школьника.

Задачи, поставленные в исследовании, были решены посредством написания статьи и глубокого изучения темы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Алексеева Т.Ю. Музыкальное искусство как педагогическое средство коррекции эмоциональной дезадаптации у младших школьников (Дис. канд. пед. наук: 13.00.02. теория и методика обучения музыке, Екатеринбург, 1998. – 148 с. РГБ ОД).

[2] Бочкарев Л.Л. Психология музыкальной деятельности. – М., Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 352 с., илл.

[3] Готсдинер А.Л. Музыкальная психология: М., 1993. – 190 с.

[4] Курышева И.В. Психологические условия развития

творческого потенциала старшекласников средствами музыкального искусства: (Дис. канд. псих. наук: 19.00.07. педагогическая психология, Нижний Новгород, 2004.– 28 с. РГБ ОД).

[5] Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь, 3-е изд., 2002.– 632 с.

[6] Осипова А.А. Общая психокоррекция. Методика Карты настроения [электронный ресурс]: URL: <http://psyera.ru/2421/muzykoterapiya>

[7] Петрушин В.И. Музыкальная психология: Учебное пособие для вузов – М.: «Академический проспект», 2008.– 402 с.

[8] Рубинштейн С.Л. Леонтьев А.Н. Теория эмоций [электронный ресурс]: URL: <http://libsib.ru/obschaya-psichologiya/psichologiya-emotsionalnich-yavleniy/teoriya-emotsiy-s-l-rubinshteyna-a-n-leonteva>

[9] Рыбкина Т.В. Музыкальное восприятие: Пластические образы ритмо-интонации в свете учения Б.Асафьева: (Дис. канд. пед. наук: 17.00.02. музыкальное искусство, Магнитогорск, 2004.– 24 с. РГБ ОД).

[10] Теория музыкотерапии [электронный ресурс]: URL: [http://zlibrary.narod.ru/teoretic/music\\_therapy.htm](http://zlibrary.narod.ru/teoretic/music_therapy.htm)

[11] Торопова А.В. Музыкальная психология: 3-е изд., исп. и доп., учебное пособие для вузов – М.: «Учебно-методический издательский центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2010. – 240 с.

[12] Трофимова Е.Д. Музыка– путь к душевному равновесию, учебно-методическое пособие. М., Издательство НТГСПИ(ф) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2016.– 184 с.

[13] Трофимова Е.Д. Формирование нравственных представлений младших школьников на этнокультурном материале: (Дис. канд. псих. наук: 13.00.02. теория и методика обучения и воспитания, Екатеринбург, 2004.– 24 с. РГБ ОД).

[14] Методики активной музыкотерапии. Методика Диалог музыкальных инструментов [электронный ресурс]: URL: <http://xreferat.com/77/4533-1-muzykoterapiya-kak-metod-psyhoterapii.html>

[15] Усков С.А. Контроль и оценка результатов обучения

в начальной школе [электронный ресурс]: URL: <http://nsportal.ru/user/30388/page/normativnye-dokumenty>

© *А.Е. Черемных, 2016*

*И.В. Чикова,  
к.психол.н., доц.,  
e-mail: dasset1@rambler.ru,  
ведущий научный сотрудник,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск*

## **ДЕТСКАЯ ГИПЕРАКТИВНОСТЬ: ИСТОКИ ПОНЯТИЯ**

## **CHILDREN'S HYPERACTIVITY: THE ORIGINS OF THE CONCEPT**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу проблемы гиперактивного поведения в детском возрасте; обозначены теоретические позиции отечественных и зарубежных ученых по вопросу возникновения, симптоматики и причиннообусловленности явления.

**Ключевые слова:** гиперактивное поведение, симптоматика, причины, детский возраст, синдром.

**Annotation:** This article analyzes the problems of hyperactive behavior in children; marked theoretical positions of domestic and foreign scientists on the occurrence, symptomatology and pricingavailable phenomenon

**Keywords:** hyperactive behavior symptoms, causes, childhood, syndrome.

Распространенность гиперактивного расстройства в настоящее время достаточно высока, однако эту проблему нельзя считать новой, поскольку упоминания о данном феномене в психолого-педагогической литературе встречаются с середины 19 века. Итак, рассмотрим, что собой представляет феномен гиперактивного поведения и основные подходы к его обоснованию.

Гиперактивность у детей давно и широко известна. Принято считать, что современная концепция гиперактивности, а также история научного изучения этого состояния начинаются

с публикаций Г. Стилла (1902) и А. Тредголда (1908)]. Однако работам этих авторов предшествовали клинические описания отдельных случаев детской гиперактивности, которые были сделаны в медицинской литературе психиатрами и неврологами в 19 веке, в частности Г. Гоффманом (1845), В. Айренлендом (1877), Т. Клоустоном (1899).

Впервые упоминание о гиперактивном синдроме встречается у Г. Гоффмана, который в юмористической форме охарактеризовал нелепости, чудачества, трудности в поведении разных детей, придав им воспитательную направленность [1].

Вслед за ним английский педиатр Г. Стилл (1902), изучая особенности развития детей, обратил внимание медицины на детскую гиперактивность [2]. Именно им впервые было дано описание данного состояния и в качестве основных нарушений автор указывает на выраженную двигательную расторможенность и беспорядочный, «приближающийся к хореихормному» характер движений, неспособность сохранять внимание, которые вызывали трудности обучения в школе и не соотносились с признаками отставания в психическом развитии. Однако, эта теория социального дарвинизма подверглась критике.

Далее феномен гиперактивности был изучен А. Тредголдом (1908) [1]. Его описания гиперактивности основывались на наблюдениях за группой пациентов, которые обозначались «умственно недоразвитыми с самыми большими способностями». Будучи малоспособными к получению школьного образования и применению знаний в жизни, эти дети тем не менее достигали успехов благодаря наставничеству и индивидуальным занятиям.

В 1934 г. И. Кахн и Л. Кохен опубликовали описание гиперактивного расстройства у детей, которое проявлялось в избыточной подвижности, неуклюжести, неспособности вести себя спокойно, непредсказуемости и взрывчатости характера, в отсутствии контроля за действиями и поступками. По мнению авторов, эти симптомы носили вторичный характер по отношению к основному – гиперактивности [3]. Последняя рассматривалась ими, как следствие патологической активации органического генеза, на которую могут дополнительно

наслаиваться внутренние побудительные механизмы. Они предполагали, что гиперактивное поведение формируется в результате структурно-функциональных изменений в стволе головного мозга, которые могут быть вызваны «пренатальной энцефалопатией или родовой травмой» [1].

В нашей стране с конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. Интенсивно проводились исследования в области детской психиатрии. Гиперактивность описана Г.Е. Сухаревой, Е.А. Осиповой известными детскими психиатрами [1].

Таким образом, в работах отечественных авторов наряду с описанием клиники гиперактивного расстройства и его вариантов, рассматривался вопрос о необходимости разграничения психопатий и синдрома гиперактивности.

В рамках решения описываемой выше проблемы в 1940-е гг. А.А. Штраусс сформулировал концепцию минимального мозгового повреждения, согласно которой гиперактивность являлась следствием этого состояния [3].

Продолжившиеся исследования проблемы гиперактивности в детской неврологии привели к тому, что термин «минимальное мозговое повреждение» был заменен на понятие «минимальная мозговая дисфункция» (ММД). Дальнейшее изучение ММД в работах Л.Т. Журбы, Е.М. Мастюковой (1978) и Т.Б. Глезермана (1983) позволили более отчетливо выделить все состояния, характеризующие нарушения психологического развития и гиперактивность, в частности [1; 3]. Однако, если проследить феноменологию синдрома гиперактивности, то необходимо отметить следующие синонимичные понятия, применяемые клиницистами и психологами: «синдром гиперкинетического поведения», «гиперкинетически-импульсивное расстройство поведения», «синдром гиперактивного ребенка» (М. Лауфер (1957), М. Нобел (1959), С. Чесс (1960). Исследования этих авторов позволили раскрыть происхождение состояния и его основополагающие проявления. Последующее продолжение исследования проблемы гиперактивности нашли в США в 1960-е гг, которые в итоге вылились в классификацию психических заболеваний Американской психиатрической ассоциации, опубликованную в 1968 г.

В целом, анализируя психолого-педагогическую, дефектологическую литературу необходимо отметить, что не только аспекты теории являлись определяющими в исследованиях психологов и клиницистов, но и вопросы практики, особо отграничения гиперактивности от сходных состояний, создания комплекса диагностического инструментария.

Значительный вклад в развитие представлений о детской гиперактивности внесли исследования в области когнитивной психологии в 1960-е гг. Особое место в этом направлении принадлежит В. Дуглас (1972). Она стала рассматривать гиперактивность, как «нарушение процессов самоконтроля и поведенческого торможения на высшем уровне регуляции психической деятельности» [4].

Таким образом, прослеживая феноменологию понятия гиперактивности в психолого-педагогической литературе, отметим, что оно обозначается как расстройство, имеет специфические признаки своего проявления и характеризуется особой возрастной динамикой и это составит материал последующих параграфов настоящего исследования.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Грибанов А.В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / А. В. Грибанов [и др.]; под общ. ред. А. В. Грибанова. – М.: Академический проект, 2004. – 176 с.

[2] Сиротюк, А. Детская гиперактивность: причины, рекомендации / Сиротюк, А. // Дошкольное воспитание, 2007. – N 8. – С. 44-50.

[3] Коган Б. Гиперактивность как фактор риска / Коган, Б. // Обруч, 2009. – N1. – С.18-21.

[4] Яскова О. Гиперактивность как психологический диагноз: особенности гиперактивного ребенка / О. Яскова // Дошкольное воспитание, 2009. – N 8. – С. 108-113.