

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
29 марта 2023 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострещова**

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

научное (непериодическое) электронное издание

Перспективы развития науки и образования [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,65 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

П27

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, историческим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 30 марта 2023 года.

Объем издания: 2,65 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Бородина, А.И. Моисеев Инновационные технологии при подготовке основания дорог	8
А.А. Гурьянов, Д.Г. Трофимов, Н.С. Самохина Анализ производственных хранилищ для продуктов в условии охлаждения	15
Д.Д. Михайлов Устройство и принцип работы обогрева стрелочных переводов	20
Д.Д. Михайлов Устройство и принцип работы пневмоочистки стрелочных переводов	24

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.В. Казаков, И.А. Базарнова Опыт применения регулируемого освещения в молочном скотоводстве	28
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.А. Михелёва, Н.Б. Ларионова Война в судьбе моего прадедушки	34
А.Р. Хакимова, Н.Б. Ларионова Война глазами моего прадеда	39

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.И. Абдуллин Методы ввода организационных изменений	44
Д.А. Глазко, А.А. Бурмистрова Влияние инновации блокчейна на аудиторскую профессию	48
Д.А. Глазко, А.А. Бурмистрова Инновации в аудите	54
П.Ю. Копцев Сущность инвестиционного проектирования в социальной сфере	61
П.Ю. Копцев Современные методологии инвестиционного проектирования	65
М.Г. Романов Влияние мотивации на управление персоналом	70

<i>А.А. Сагайдак, М.С. Селянский</i> Вопросы повышения устойчивости сельскохозяйственного производства	76
<i>И.А. Фомченков</i> Анализ текущего состояния туристической сферы в России и за рубежом и влияние отрасли на внутреннюю экономику	85
<i>Т.В. Храмова</i> Проектирование действий по увеличению способности выполнить требования потребителей	97
<i>Р.М. Чунаев</i> Условия обеспечения высоких спортивных достижений студентами с инвалидностью в России	113

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.Д. Брилева</i> Защита прав и интересов детей в международном частном праве	122
<i>К.Е. Неверов, Г.С. Працко</i> Церковное и каноническое право: исторический аспект	126
<i>А.Б. Фаргиев</i> Депутатская неприкосновенность – важнейший элемент обеспечения депутатской деятельности	130

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Н.Н. Головкина</i> Аттестация как средство оценки знаний и умений студентов в процессе освоения курса инженерной и компьютерной графики	135
<i>Д.В. Загорцев, О.А. Козлова</i> Об организации кураторской работы в вузе	138
<i>Н.Д. Имашева</i> Бастауыш сынып оқушыларын спортқа деген қызығушылықтарын арттыру	143
<i>М.Н. Казиева, К.К. Смаилова</i> Мемлекеттік тілді оқытудың өзекті мәселелері	152
<i>И.М. Петрюк, З.В. Заводовская</i> Постановка и реализация задач по развитию конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников посредством лего-конструирования	159
<i>И.А. Харин, В.А. Морозов, К.А. Проскурин</i> Использование чат-ботов в образовании	164

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- М.С. Аганина, Е.С. Ефременко** Роль кофеина в модифицировании аденозин-опосредованных клеточных эффектов 168
- И.И. Литосов, А.Х. Аджиева** Разгрузочно-диетическая терапия, как важный фактор в лечении пациентов с психическими расстройствами 173

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.С. Шат** Коррекция тревожности у обучающихся младшего школьного возраста 179
- Н.Н. Шашкова, К.Н. Апушкина** Понятие «тревожности» и её виды 183

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Бородина,
магистрант 1 курса
напр. «Строительство»,
e-mail: **borodina-ed@mail.ru,**

А.И. Мусеев,
магистрант 1 курса
напр. «Строительство»,
e-mail: **sasham.181@mail.ru,**
науч. рук.: **А.А. Макаева,**
к.т.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный университет»,
г. Оренбург, Российская Федерация

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОСНОВАНИЯ ДОРОГ

Аннотация: наиболее важным аспектом процесса строительства дорог и мостов является основной метод строительства. Только совершенствованием базовой технологии строительства можно повысить общее качество автодорожных мостов. Поэтому соответствующая строительная отрасль должна усилить исследования, освоить технические звенья базовой технологии, ускорить строительство дорог и мостов, в связи с этим в данной работе анализируются основные моменты базовой технологии дорог и мостов.

Ключевые слова: основания дорог, инновационные технологии, дорожно-строительная отрасль, асфальт, дороги.

Развитие экономики привело к развитию национальной инфраструктуры. Количество и масштабы строительства дорог и мостов постепенно увеличивались, а уровень строительства постепенно повышался. Качество оснований дорог и мостов является необходимым условием строительства инфраструктуры для обеспечения безопасности и устойчивости проекта.

Заинтересованные стороны должны повышать осведомленность о безопасности гражданского строительства, обеспечивать высокий уровень производительности, снижать количество аварий в гражданском строительстве и способствовать развитию экономики и транспорта моей страны.

Фундамент является ключевым звеном в дорожном строительстве, и очень важно иметь прочное основание.

Оренбургская область включена в список пилотных регионов по передовым технологиям в дорожном строительстве. Специалисты Центра отраслевых компетенций РОСДОРНИИ помогают дорожникам внедрять инновации. Сформирован список ключевых пилотных регионов по новым технологиям в 2019 году. Последние разработки должны увеличить время обслуживания и улучшить транспортные и эксплуатационные характеристики, а также безопасность дорожного движения [1, с 39].

В каждом пилотном регионе внедрение приоритетных технологий может решить многие актуальные проблемы на региональном уровне на примере Оренбургского района наиболее важными объектами являются Бугульма-Бугуруслан-Бузулук-Уральск 13-километровый участок автодороги соединяет Республика Татарстан и Республика Казахстан.

В основе метода лежит инновационный метод подбора гранулометрического состава. Проектирование основано на требованиях к характеристикам асфальтобетонных покрытий в климатических условиях конкретного региона.

Холодная рекультивация слоя дорожного покрытия основана на использовании регенерированного битумного бетона. Снятый слой дорожного покрытия однородно измельчается и смешивается в определенных пропорциях с нижележащим материалом (основание, подстилающий слой, грунт и почва). Этот метод позволяет получить однородный материал с улучшенными свойствами, на основе которого может быть сформировано новое основание, свободное от любых дефектов старого покрытия. В частности, он полностью исключает появление так называемых "трещин отражения" в новом слое (которые в других случаях могут возникать в новом покрытии поверх деформированных участков существующего

покрытия) и значительно продлевает срок службы дороги. Данная технология также внедрена в Оренбургской области [2, с 17].

Фактически, дорожно-строительная отрасль постоянно стремится повысить эффективность и результативность своих методов. Однако строительная отрасль не воспринимает спонтанно изменения в застроенной среде, и этот конфликт с изменениями ставит под угрозу эффективность инноваций, влияет на цели клиентов и отрасли и не имеет мотивации. Другими словами, в условиях глобализации дороги стали очень важной инфраструктурой для перевозки грузов и людей, и крайне важно сделать дорожное строительство более эффективным и устойчивым.

Инновации в дорожном строительстве приносят важную пользу промышленности и обществу. Это означает использование лучших материалов для строительства дорог, таких как солнечные дороги, зеленые дороги, переработанные материалы и вспененный асфальт.

Это технологические инновации, в том числе использование более совершенных технологий для интеграции успешных инноваций в отрасли. Автоматизированные системы оценки эффективности для технологий автоматического обмена данными, включая использование более совершенных солнечных дорог, могут быть инновационными в этой области, например, с использованием передовых инженерных методов, поиском координации между различными частными секторами, использованием таких факторов, как выбросы парниковых газов и загрязнение. Сокращение стимулирование инноваций для более чистых зданий, и методы содержания дорог.

Шумопоглощающий асфальт.

Варианты бесшумного асфальтового покрытия делятся на четыре основные категории: мелкозернистое покрытие, открытый слой трения, прорезиненный асфальт и асфальт на каменной основе. Мелкозернистая брусчатка – это традиционная асфальтобетонная смесь, в которой преобладают мелкозернистые частицы. Он снижает воздушный шум, изменяя частоту видимого воздушного шума. Прорезиненный асфальт содержит переработанные остатки шин, из-за чего дорожное

покрытие слегка изгибается при движении шин, позволяя воздуху выходить дольше при более низком давлении. Асфальт на каменной основе представляет собой скальный заполнитель, состоящий в основном из крупного заполнителя и связанных с асфальтом волокон. Каждый из этих вариантов известен своей долговечностью, устойчивостью к атмосферным воздействиям и стоимостью. Не существует единого решения, подходящего для всех путей. Минусом укладки бесшумного асфальта является цена. В зависимости от выбранных вариантов подготовка и укладка тихого асфальта могут стоить дороже, чем традиционные решения.

Таким образом, бесшумное покрытие часто экономически выгодно в оживленных городских районах, где дорожный шум является серьезной проблемой [3, с 10].

Компьютерное моделирование в дорожном строительстве.

Использование компьютеров и программного обеспечения для автоматизированного проектирования (САПР) произвело революцию в проектировании дорог в начале 1990-х годов. Стандартизированный формат цифровых данных позволяет инженерам совместно использовать проекты на нескольких уровнях планирования. Горизонтальные выравнивания, профили поперечного сечения и количественные сейсмические данные для многих сценариев могут быть получены без дополнительных усилий, если начальные этапы планирования компьютеризированы.

Пылеподавление.

Пыль может улавливаться до того, как попадет в воздух. Поскольку химикаты распыляются тонкими струйками из нескольких форсунок, количество воды и других жидкостей, необходимых для насыщения летучей золы и удаления пыли, значительно снижается. Грунтовые дороги, стабилизированные хлористым кальцием, сохраняют гладкую поверхность без пыли и являются экономичной альтернативой асфальтовым дорогам.

Пористый тротуар.

Пористые или водопроницаемые покрытия – это новейшая разработка в технологии строительства зеленых дорожек. Они содержат больше камней и меньше масла, чем традиционный

асфальт. Эта комбинация создает больше пустот в асфальтовом покрытии и делает его более проницаемым, чем обычный асфальт. Вместо того, чтобы оставаться на тротуаре, дождевая вода может стекать через пустоту в каменный фундамент вниз. Пройдя через фильтрующие камни, дождевая вода возвращается в систему подземных вод [4].

Динамическая краска.

Проект направлен на создание «интерактивных и устойчивых дорог завтрашнего дня» с использованием целого ряда технологий. В «Светящихся линиях» используется фосфоресцирующая краска, которая заряжается от солнечной энергии днем и светится до 10 часов после наступления темноты. Это делает дорожную разметку более заметной, чем обычная краска, но без необходимости использования электричества. В светящейся линии используется фосфоресцирующая краска, которая заряжается от солнечного света в течение дня и излучает свет до 10 часов с наступлением темноты. Это делает ее более заметной, чем обычная краска, и не требует электричества [6, с 28].

Противообледенительные дороги.

Многие слышали о «антиобледенении», которое растапливает снег и лед, но меры по борьбе с обледенением менее известны, но в последние годы становятся все более важными, поскольку водители наблюдают, как их грузовики поливают соленой водой, прежде чем они перевернутся. Снег. В некоторых случаях антиобледенители могут значительно снизить затраты на поддержание безопасности дорожного покрытия по сравнению с традиционными антиобледенителями. Первичный антиобледенитель представляет собой насыщенный раствор дорожной соли, растворенный в воде, называемый рассолом [5, с 33].

Защита ото льда имеет много преимуществ.

Дорога не будет закрыта.

Скольжение может уменьшить количество аварий и задержек, когда дорога быстро качается.

Начав процесс до того, как начнется шторм, бригады могут охватить большие площади.

Соль используется более эффективно, потому что

тщательно контролируемые брызги соли отскакивают от тротуара, а не рассыпаются по его сторонам.

Это экономит деньги и сводит к минимуму возможный ущерб окружающей среде. Если шторм продолжится, оставшаяся соль останется на дороге для использования.

Пьезоэлектрические дороги.

Пьезоэлектрический сбор энергии с поверхности использует пьезоэлектрические сборщики энергии (ПЕН) для преобразования механической энергии транспортного средства в электрическую энергию.

Пьезоэлектричество генерируется напряжением, приложенным к асфальту транспортным средством из-за силы тяжести и кинетической энергии или вибрации движущегося транспортного средства, что является не чем иным, как неуравновешенной нагрузкой от наших шин, гравия (дорог с твердым покрытием) [7, с 284].

Технология производства и переработки композиционных материалов включена в каталог ключевых технологий, что создает важную предпосылку для развития технологий в отдельных областях и вносит существенный вклад в решение ключевых задач в ключевых научно-технических областях. Развитие технологий, этот вклад является межотраслевым.

Список использованных источников и литературы:

[1] Анастасов М.С., Беляков Г.С., Дикий В.А. Наука и техника в дорожной отрасли. – 2020. – вып. 4 (94), С. 39–41.

[2] Алхимова Н. Материалы круглого стола на тему: «Инновации в дорожном строительстве: от пилотных проектов к системной работе» // Автомобильные дороги. – 2019. – №6. – С. 15-19.

[3] Коваленко Н.В., Безновская В.В., Мельников В.В. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2019. – №1. – С. 3 (13), С. 10.

[4] Кожин А.Г. Инновационная составляющая в развитии дорожного строительства // Электронный научный журнал. Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №3;

[5] Прусова В.И., Безновская В.В. Наука и техника в дорожной отрасли. – 2020. – №3 (93) – С. 31–33.

[6] Ступникова Е. А. Стратегическое инвестиционное планирование в транспортной отрасли: проблемы несоответствия новым задачам индустриализации // Транспортное строительство. – 2013. – №5. – С. 28-29.

[7] Ханина И.В., Иванова Л.Б. Инновации в дорожной отрасли: проблемы и перспективы // Вестник ИрГТУ. – 2022. – Вып. 12. – С. 281-285.

© *Е.Д. Бородина, А.И. Моисеев, 2023*

*А.А. Гурьянов,
магистрант 2 курса,
Д.Г. Трофимов,
магистрант 2 курса,
Н.С. Самохина,
к.т.н., доцент,
e-mail: kaf_ekis@tolgas.ru,
науч. рук.: Б.М. Горшков,
д.т.н., проф.,
ПВГУС,
г. Тольятти, Российская Федерация*

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ХРАНИЛИЩ ДЛЯ ПРОДУКТОВ В УСЛОВИИ ОХЛАЖДЕНИЯ

Аннотация: осуществлен анализ производственных хранилищ для продуктов в условиях охлаждения. Холодильная обработка позволяет снизить или полностью затормозить скорость биохимических, микробиологических процессов, происходящих в продуктах и приводящих к их порче. Целью технологии замораживания, является значительное продление сроков хранения.

Ключевые слова: производственные хранилища, продукты, условия охлаждения, производственный процесс, холодильные камеры, очаги порчи, краткосрочное и длительное хранение, схема технологического процесса, величина грузооборота, соблюдение товарного соседства, правила хранения тех или иных продуктов, тип и размер холодильного сооружения.

В условиях быстрого развития рыночной экономики каждое предприятие должно быстро и качественно реагировать на любые изменения так, чтобы дальнейшая деятельность была успешной и приносила прибыль. Для этого нужна четкая разработка и оптимизация производственной структуры предприятия для хранения продуктов в условии охлаждения.

При проектировании зданий для производственного процесса, т.е. проектировании производственного хранилища

(для продуктов в условии охлаждения), другими словами – холодильной камеры, необходимо оценить технологические задачи будущего хранилища и исходя из имеющихся данных, определить оптимальные условия для этого здания. Каждый человек стремится сэкономить, это относится и к производственному проектированию, тем более, что строительство производственных помещений стоит немалых денег. Но в то же время строительство должно отвечать всем необходимым стандартам надежности, прочности и длительной эксплуатации.

Постройка холодильной камеры с нуля имеет ряд преимуществ, так как холодильная камера в таком случае не имеет привязки к размерам помещения и может иметь практически любые габариты. Для особо крупных конструкций используется металлический каркас, на который крепятся специальные теплоизолирующие сэндвич-панели. Установка холодильного оборудования в таком случае осуществляется внутри камеры.

Таким способом строятся промышленные холодильные склады, холодильные камеры для хранения продуктов, химических веществ и многого другого. В зависимости от габаритов такого холодильника и условий хранения в нем, внутри могут быть установлены разного рода датчики и дополнительное оборудование [1].

Воздействие на продукты различного рода микроорганизмов вызывает возникновение очагов порчи, связанных с неблагоприятным влиянием продуктов их жизнедеятельности. Главной опасностью являются токсины, вырабатываемые микроорганизмами.

Для снижения воздействия вредных факторов при хранении продуктов применяют различные способы: консервация, копчение, вяление, сушка и т.д.

Основным способом хранения продуктов на предприятии общественного питания и торговли является хранение при пониженных температурах, называемое холодильным хранением. Главным отличием от выше перечисленных способов является то, что при его использовании не происходит существенных изменений вкусовых качеств хранимого продукта

питания [2].

Охлаждаемыми считаются помещения, в которых постоянно или в период хранения продуктов, поддерживается температура воздуха 12 °С и ниже.

Холодильная обработка позволяет снизить или полностью затормозить скорость биохимических, микробиологических процессов, происходящих в продуктах и приводящих к их порче. Для снижения воздействия физико-химических причин использование одного только холодильного хранения не дает необходимых результатов, поэтому для достижения этой цели применяются различные сопутствующие технологические линии, которые снижают влажность при хранении продуктов.

Различают краткосрочное и длительное хранение. Краткосрочное хранение (от 1 до 15 суток) используется на предприятиях розничной торговли и общественного питания. Длительное хранение, от нескольких месяцев до нескольких лет, применяется на базах и складах ПП.

В холодильной обработке выделяют технологию охлаждения, замораживания и размораживания продуктов. Технология охлаждения применяется при краткосрочном хранении и является наилучшей для сохранения вкусовых и питательных свойств продукта.

Главной целью технологии замораживания является значительное продление сроков хранения, однако, при ее использовании происходят изменения в продукте, приводящие к потере питательных свойств.

Задачей технологии размораживания является доведение замороженных продуктов до температуры выше 0 °С без изменения их свойств.

Важным фактором в холодильном хранении является выбор режима, зависящий от основных параметров: температура, скорость охлаждения, влажность.

Температура хранения выбирается в зависимости от свойств продукта и определяет средне или низкотемпературный режимы хранения.

Скорость охлаждения определяется временем, за которое начальная температура продукта снизится до температуры хранения. Чем меньше этот промежуток времени, тем меньше

вероятность порчи продукта.

Влажность играет роль, при которой ее высокое значение создает благоприятные условия среды для развития микроорганизмов, а ее низкое значение препятствует их развитию, но вместе с тем приводит к интенсивному испарению влаги из продукта, что ухудшает его свойства.

При использовании технологии охлаждения, замораживания и размораживания холодильную обработку делят на несколько этапов:

I-ый – достижение конечной температуры при минимальных затратах времени;

II-ой – хранение, целью которого является обеспечение условий хранения.

С условиями хранения тесно связаны физико-химические, гигроскопические и геометрические свойства продуктов, обуславливающие режим и характер холодильного хранения.

Холодильники по назначению подразделяются на холодильники длительного хранения продуктов, распределительные холодильники для обеспечения скоропортящимися продуктами предприятий торговли и общественного питания, производственные холодильники, которые технологически связаны с производственными процессами обработки и переработки продуктов питания, холодильники для хранения картофеля, овощей и фруктов.

Многоэтажные холодильники емкостью свыше 5000 т при низком уровне стояния грунтовых вод целесообразно проектировать с подвалами, температура в которых предусматривается 0 °С и выше [3].

Комплекс холодильника включает следующие здания и сооружения:

- охлаждаемый склад;
- закрытая железнодорожная платформа;
- автомобильная платформа;
- машинное и аппаратное отделение аммиачных холодильных установок;
- конденсаторное отделение;
- зарядная станция самоходных машин;
- административно-бытовой корпус;

- склад аммиака и масел;
- автовесовая на 15 и 30 т.

Холодильники могут являться самостоятельными предприятиями (распределительные холодильники), либо включаться в состав производственного комплекса (мясокомбинат, рыбокомбинат и др.).

Холодильники предприятий мясной и рыбной промышленности должны, как правило, располагаться в главном производственном здании.

Допускается располагать холодильники в отдельно стоящем здании, соединяя их с производственными корпусами транспортными коридорами или галереями.

Этажность холодильников определяется этажностью производственных корпусов.

Таким образом, при проектировании холодильных сооружений необходимо руководствоваться схемой технологического процесса, величиной грузооборота, рекомендациями по соблюдению товарного соседства, правилами условий и сроков хранения тех или иных продуктов, которые позволяют определить тип и размер холодильного сооружения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Чумак И.Г., Никульшина Д.Г. Холодильные установки: проектирование – К.: Высшая школа, 1988 –280 с.

[2] Курылев Е.С., Герасимова Н.А. Холодильные установки. Учебник 3-е издание. – М.: Машиностроение 2005 – 622с.

[3] Свердлов Г.Е. Явгель Б.Г. Курсовое и дипломное проектирование холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. – М.: Пищевая промышленность 2005 –263с.

© А.А. Гурьянов, Д.Г. Трофимов, Н.С. Самохина, 2023

*Д.Д. Михайлов,
студент 4 курса
напр. «Транспорт и логистика»,
e-mail: dima.mi1999@mail.ru,
науч. рук.: **О.В. Князькина**,
к.т.н., доц.,
СибГИУ,
г. Новокузнецк, Российская Федерация*

УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ ОБОГРЕВА СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ

Аннотация: изучены вопросы, связанные с обогревом стрелочных остряков и обеспечением готовых маршрутов на станционных путях и перегонах, развитием технических средств инфраструктуры и безопасности движения. Рассмотрены эксплуатационно-технические характеристики модификаций обогрева стрелочных переводов и сделан вывод о наиболее привлекательном устройстве, используемом на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова: обогрев стрелочных остряков и рамных рельс, железнодорожный транспорт.

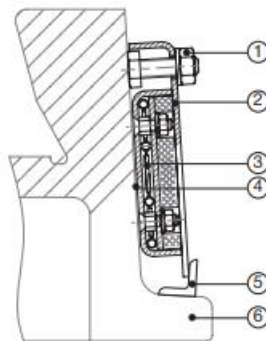
В зимнее время работа стрелочного перевода осложняется снегом и наледью, которые блокируют подвижность механизмов, являющихся частью перевода, соответственно, осложняется или полностью блокируется перевод стрелок на железнодорожных путях, что приводит к нарушению графика движения составов или даже к аварийным ситуациям. Долгое время ручная очистка стрелочных переводов была единственным способом поддержки их работоспособности в зимнее время. Но сегодня более качественным и эффективным решением является электрический обогрев с автоматическим управлением [1].

Данная система является надежной и имеет простое устройство, состоит из следующих элементов [2]:

– электрический нагреватель, его устанавливают с внешней стороны перевода;

- рельсовые температурные датчики, датчики осадков;
- автоматическая система управления;
- кабельная система питания;
- крепеж (из материалов, устойчивых к коррозии).

В общем виде, конструкция обогрева стрелочного перевода приведена на рисунке 1. Более подробно рассмотрим силовой элемент этого устройства, а именно его нагревающую часть. Электрические нагреватели представляют собой нагревательные кабели в алюминиевом кожухе. Система управления монтируется в специальном шкафу, применимы модели класса не ниже IP-54. Нагреватели выпускаются разных типоразмеров и с разной формой контактной поверхности, что позволяет подобрать элементы для стрелочного переезда любого типа.



1. Болт М10×25 крепления нагревателя
2. Кожух нагревателя
3. Нагреватель
4. Паста теплопроводная
5. Уголок
6. Тело стрелочного перевода

Рисунок 1 – Устройство системы обогрева стрелочных переводов

Принцип работы системы прост, датчики фиксируют снижение температуры и образование наледи или снега на механизмах стрелочного перевода. Сигнал от датчиков

поступает в систему управления, которая включает обогрев, доводя температуру нагревательных элементов до нужного уровня. В результате наледь и снег тают, что избавляет работников железнодорожных путей от необходимости ручной работы. Мощность обогрева регулируется автоматически, исходя из сигналов, которые передают датчики. Поэтому при потеплении обогрев выключается – это позволяет экономить электроэнергию.

Рассмотрев конструкцию и силовые элементы обогрева стрелочного перевода, перейдем к основным техническим характеристикам устройства:

- рабочий диапазон температур включения обогрева – от +5°C до -50°C;
- электропитание составляет 220 В переменного тока и 660 В постоянного тока;
- номинальная мощность каждого нагревателя – 1400 Вт на 600 В и 1200 Вт на 220 В;
- количество нагревателей в системе – от 2 до 8 шт;
- масса нагревателя – 33 кг;
- минимальная температура монтажа – -15°C.

При необходимости, автоматическая система управления дополняется дистанционной – полезная функция, если, по какой-либо причине, возникнет неисправность автоматики или будет осложнен доступ к шкафу управления, плюс – систему можно интегрировать в систему диспетчеризации, что упрощает контроль работы оборудования [3].

Такие системы обогрева стрелочных поездов имеют множество достоинств:

- высокое качество обогрева с равномерным распределением мощности вдоль всего перегона;
- стабильная и эффективная работа при любой температуре воздуха и погодных условиях;
- гибкость и универсальность системы – ее можно адаптировать к любым условиям работы;
- экономичность за счет автоматической регуляции мощности обогрева и малых энергозатрат;
- простота эксплуатации – благодаря автоматическому управлению;

– устойчивость к внешним воздействиям окружающей среды – за счет использования прочных, не коррозионных материалов;

– полная электробезопасность и надежность – благодаря продуманной конструкции и функции защитного отключения питания от сети.

После введения в эксплуатацию обогрева стрелочных переводов, началось создание различных модификаций на основе этих устройств, были разработаны аналоги, отличающиеся особой спецификой и техническими характеристиками, а именно были созданы [4]:

– СЭИТ-04М – обогрев этой конструкции являлся одним из первых, используемых на железнодорожном транспорте;

– СЭИТ-015А – данный тип обогрева является бюджетным и используется преимущественно в шахтах, на предприятиях лесной промышленности;

– СЭИТ-07К – обогрев этого типа является самым распространенным на территории РФ, отличается своей простотой, ремонтпригодностью, работой в суровых климатических условиях.

На сегодняшний день обогрев стрелочных переводов используется на многих железнодорожных станциях «РЖД» и подъездных путях, обеспечивая бесперебойную работу, а также безопасность движения при маневровой работе. Применение этих устройств на практике позволяет облегчить обслуживание стрелочных переводов в зимний период.

Список использованных источников и литературы:

[1] Обогрев стрелочных переводов. Назначение в зимнее время. – URL: <https://sst.ru/solutions/industries/switch-heating/>

[2] Устройство обогрева. Конструкционные особенности системы. – URL: <https://keenovo.ru/elektroobogrev-strelochnyh>

[3] Технические характеристики обогрева СП. Принцип работы.. – URL: https://to-168.com/kombinator/princip_raboty

[4] Модификации обогрева стрелок. Инновационные технологии. – URL: <https://atr.gov.ru/tech/364233647221>

© Д.Д. Михайлов, 2023

*Д.Д. Михайлов,
студент 4 курса
напр. «Транспорт и логистика»,
e-mail: dima.mi1999@mail.ru,
науч. рук.: **О.В. Князькина**,
к.т.н., доц.,
СибГИУ,
г. Новокузнецк, Российская Федерация*

УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ ПНЕВМООЧИСТКИ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ

Аннотация: изучены вопросы, связанные с пневмообдувом стрелочных остряков и обеспечением готовых маршрутов на станционных путях и перегонах, развитием технических средств инфраструктуры и безопасности движения. Рассмотрены эксплуатационно-технические характеристики модификаций пневмоочистки стрелочных переводов и сделан вывод о наиболее привлекательном устройстве, используемом на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова: очистка стрелочных остряков и рамных рельс, железнодорожный транспорт.

Во время снегопада или метели важно своевременно убирать снег со стрелочных переводов, чтобы предотвратить нарушения графиков движения поездов и создание аварийных ситуаций. На протяжении многих лет ручная очистка стрелочных переводов была единственным способом поддержки их работоспособности в зимнее время. Но сегодня более безопаснее и эффективнее оснастить станцию комплексом автоматической пневмоочистки стрелочных остряков.

Установка комплекса пневмообдувки позволяет своевременно, быстро, качественно освобождать от снега все механизмы и элементы стрелочного перевода, без привлечения посторонних рабочих и без дополнительной нагрузки на штатных работников станции [1].

Выделяют два способа пневмоочистки: автоматический и ручной шланговый.

Данная система автоматической пневмоочистки является надежной и состоит из следующих элементов [2]:

- стационарная компрессорная;
- ресивер-охладитель;
- колонки ручной обдувки;
- электро-пневмоклапан (ЭПК);
- пост электрической централизации (ЭЦ).

В общем виде, система автоматической пневмоочистки стрелочных переводов приведена на рисунке 1. Более подробно рассмотрим силовой элемент этого устройства, а именно его пневматическую часть. В основе пневматической установки заложен компрессор, с помощью которого накачивается в систему воздух из атмосферы. Запас воздуха, сжатого компрессором, накапливается в специальных баллонах – ресиверах, крепящихся к колонкам ручной обдувки. При подачи сигнала с поста ЭЦ, сжатый воздух из ресиверов передается по трубкам и шлангам для очистки стрелочных переводов.



Рисунок 1 – Система автоматической пневмоочистки стрелочных переводов

Принцип работы комплекса прост, сжатый воздух от компрессора, по воздуховоду, подается на пневматическую арматуру, выдувая снег из пространства между рамным рельсом и остряком. Пневматическая арматура монтируется стационарно

и обеспечивает очистку только указанного участка стрелочного перевода. Для управления потоком воздуха внедряют электропневматический клапан, который соединяется с арматурой резиновыми шлангами. Данный способ позволяет убрать снег в любое время суток, без нарушения работы станции и графика движения поездов.

Рассмотрев систему и силовые элементы автоматической пневмоочистки, перейдем к основным техническим характеристикам клапана:

- рабочий давление составляет от 0,4 до 0,8 МПа;
- тип соленоида – КСЭ.500.40-04;
- рабочее напряжение – 20/24/160 Вольт (зависит от технических требований заказчика);
- род тока постоянный;
- масса пневмоочистителя – 13 кг.

Ручной метод пневмообдувки шлангом используют для удаления снега со всех элементов стрелочного перевода, по всей его площади, но для выполнения работ нужно привлекать двух монтеров пути, а работу выполнять в промежутках между проходами подвижных единиц.

Система состоит из компрессора, воздухораздаточной колонки и шланга, из которого производится обдув стрелки, при работе один монтер пути должен следить за движением поездов и регулировать подачу сжатого воздуха, а второй осуществлять обдувку стрелочного перевода.

К плюсам данного метода относят возможность очистить от снега весь стрелочный переезд, а к минусам – большой расход воздуха, необходимость в привлечении к работе персонал станции, ожидание между движением поездов.

Комбинированный метод очистки стрелочных остряков является наиболее эффективным и прогрессивным, в нем объединяют электрообогрев стрелочного переезда и пневмоочистку его механизмов.

В данном случае электрообогрев предотвращает оледенение оборудования, накопление снега при незначительных снегопадах или при выпадении мокрого снега, а пневмообдув позволяет быстро очистить устройство от большого количества сухого снега.

Несомненным плюсом комбинированного метода является его автоматическая работа, благодаря датчикам система распознает погодные условия и подает соответствующий сигнал на блок управления, далее на устройства для обогрева стрелочного перевода или для его пневмообдувки.

Таким образом, уменьшается нагрузка на персонал станции, а очистка стрелки от снега и льда никак не влияет на график движения поездов и составов [3].

После введения в эксплуатацию пневмоочистки стрелочных переводов, началось создание различных модификаций на основе этих устройств, были разработаны аналоги, отличающиеся особой спецификой и техническими характеристиками, а именно были созданы [4]:

- ЭПК-84 – пневмообдув этой конструкции являлся одним из первых, используемых на ж/д транспорте;

- ЭПК-93 – данный тип клапана является бюджетным и используется преимущественно в промышленности;

- ЭПК-113А – пневмообдув этого типа является самым распространенным на территории РФ, отличается своей простотой, ремонтпригодностью и надежностью.

На сегодняшний день пневмоочистка стрелочных переводов используется на многих железнодорожных станциях «РЖД» и подъездных путях, обеспечивая бесперебойную работу, а также безопасность движения при маневровой работе. Применение этих устройств на практике позволяет облегчить обслуживание стрелочных переводов в зимний период.

Список использованных источников и литературы:

[1] Очистка стрелочных переводов. Назначение в зимнее время. – URL: <https://uralput.ru/katalog/sistemy-pnevmoobduva-sp/>

[2] Устройство обдува. Конструкционные особенности системы. – URL: <https://studfile.net/preview/7229954/page:6/>

[3] Технические характеристики клапана. Принцип работы. – URL: https://i.moscow/patents/ru151783u1_20150420

[4] Модификации пневмообдува стрелок. Инновационные технологии в области техники. – URL: <https://transsnabm.ru/189/>

© Д.Д. Михайлов, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.В. Казаков,
д.б.н., профессор,
e-mail: tmpk.kafedra@yandex.ru,

И.А. Базарнова,
студентка 2 курса
напр. «Агроинженерия»,
e-mail: ira.baz2015@gmail.com,
НГСХА,
г. Н.Новгород, Российская Федерация

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РЕГУЛИРУЕМОГО ОСВЕЩЕНИЯ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ

Аннотация: при недостатке освещенности в животноводческих помещениях для коров применяли искусственное освещение лампами типа ДРЛ и ДНаТ с освещенностью 100-150 лк и продолжительностью 17 часов. В результате у коров опытных групп отмечали увеличение молочной продуктивности на 11,9-16,6%, оплодотворяемость увеличились на 13,3%, продолжительность сервис-периода сократилась на 24 дня и на 6,4% уменьшилось количество патологий при рождении телят. Контроль поведения животных при дополнительном освещении показал повышение кормовой активности на 2,7%, более активный режим поведения животных в дневное время.

Ключевые слова: освещенность, коровы, продуктивность, этологические показатели

В животноводческих помещениях ферм и комплексов типовой постройки зимой и в переходные периоды года, как правило, наблюдается недостаток естественного света. Фактическая продолжительность светового дня при этом составляет от 6 до 8 часов, а естественная освещенность в кормовых проходах составляет порядка 0,10-0,25 к.е.о. при норме 0,4 к.е.о. [1]. Возникающий при этом дефицит освещенности негативно отражается на физиологическом

состоянии сельскохозяйственных животных и приводит к снижению продуктивности, резистентности и сохранности [2,3]. Применение искусственного освещения направлено на удовлетворение естественной потребности организма животных в световом факторе, создание комфортных условий для работы обслуживающего персонала.

В настоящее время применяются различные источники света для животноводства и наиболее эффективными являются светодиодные технологии, которые постепенно вытесняют газоразрядные лампы при реконструкции или строительстве новых ферм. В данной статье рассматривается применение маломощных газоразрядных ламп типов ДРЛ-125 и ДНаТ-100 для изучения влияния дополнительного освещения на продуктивные показатели и поведение коров на животноводческих фермах в хозяйствах племсовхоз «Ачкасово» Московской области и учхоз «Новинки» Нижегородской области. В статье дается биологическая оценка действия данных источников света.

В отличие от люминесцентных ламп низкого давления и ламп накаливания, данные лампы имеют срок службы до 15 тысяч часов и более высокую световую отдачу до 200 лм на вт. По цветопередаче, данные лампы, имеют низкие показатели, при этом у ртутных ламп типа ДРЛ преобладает сине-зеленое излучение, а для натриевых ламп ДнаТ характерно желто-оранжевое излучение.

В целях изучения влияния искусственного освещения на молочную продуктивность и поведение коров были проведены научно-хозяйственные опыты. Опытные и контрольные группы коров черно-пестрой и холмогорской пород были сформированы в соответствии с зоотехническими требованиями по принципу пар-аналогов. Для животных, включенных в опытные группы, освещенность увеличивали лампами ДНаТ и ДРЛ до 100-150 лк в утренние и вечерние часы при общей продолжительности освещения 17 часов. Включение и выключение осветительной установки происходило в автоматическом режиме. У коров контрольных групп освещенность создавалась лампами ЛБ-30 и составляла от 10 до 30 лк. Так же продуктивные показатели анализировались в

целом «по двору». Все основные параметры содержания и кормления животных не отличались и соответствовали нормам технологического проектирования и технологии привязного содержания и обслуживания коров.

При регистрации показателей продуктивности в продолжение опыта учитывали среднесуточные надои, процент оплодотворяемости, продолжительность сервис-периода и количество патологий при отелах. Результаты опыта проведенного в учхозе «Новинки» Нижегородской области приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Изменение показателей продуктивности и коров под влиянием дополнительного освещения

Показатели	Количество гол.	Группы	
		Опыт ДРЛ-125	Контроль ЛБ-30
Среднесуточный надой, кг:	n=11		
постановочный		24,0	24,0
февраль		24,0	21,5
март		21,0	18,0
апрель		20,0	17,0
Продолжительность сервис-периода, дн.		79,0	103,0
Оплодотворяемость, %	n=200	30,3	17,0
Патологии при отелах, %		10,2	16,6

Данные таблицы показывают, что дополнительная искусственная освещенность и продолжительный световой день увеличивают молочную продуктивность и нормализует воспроизводительные функции коров. За учетный период увеличение по надоям в опыте составило 2,5 кг в феврале и по 3 кг в марте и апреле, что составляет соответственно 11,9% и 16,6%. Показатели оплодотворяемости увеличились на 13,3%, продолжительность сервис-периода сократилась на 24 дня и на

6,4% уменьшилось количество патологий при рождении телят.

Для оценки светового режима на организм животного от различных источников света применяли этологические наблюдения. Были отобраны и конкретизированы элементарные акты поведения и им присвоены условные обозначения [5]. Поведенческие акты регистрировали через 5-10 минутные интервалы времени в течение суток. По результатам наблюдений вычисляли показатели поведения Π_i соответствующие конкретному элементарному акту по формуле:

$$\Pi_i = \frac{\sum N_i}{N} \cdot 100\% , \quad (1)$$

$\sum N_i$ – сумма животных с однотипными актами поведения в данный промежуток времени,

N – количество животных в группе.

Путем суммирования определенных поведенческих показателей характеризовали пищевую активность, двигательную активность, продолжительность отдыха коров.

При оценке режима поведения животных в течение суток применяли показатель упорядоченности поведения:

$$\Pi = \frac{\sum \Pi_i^{\text{дн}} + \sum \Pi_i^{\text{ноч}}}{\sum \Pi_i^{\text{дн}} + \sum \Pi_i^{\text{ноч}}} \quad (2)$$

где $\sum \Pi_i^{\text{дн}}$, $\sum \Pi_i^{\text{ноч}}$ – суммы показателей, относящихся к стоящим животным, соответственно днем и ночью;

$\sum \Pi_i^{\text{дл}}$, $\sum \Pi_i^{\text{ноч}}$ – суммы показателей, относящихся к лежащим животным, соответственно днем и ночью.

Результаты опыта, проведенного в племсовхозе «Ачкасово» Московской области сведены в таблицу 2.

Таблица 2 – Изменение показателей поведения коров под влиянием дополнительного регулируемого освещения

Показатели поведения	Группы (n=7)	
	Опыт ДнаТ-100	Контроль ДРЛ-125
Кормовая активность, %	32,4	29,7
Продолжительность отдыха, %	19,6	19,0
Упорядоченность поведения	1,6	1,2

Этологические наблюдения показали, что по основным формам поведения коров в группах с лампами ДРЛ и ДНаТ достоверных отличий не обнаружено. В группе коров с лампами ДНаТ были выше показатели кормовой активности на 2,7% и упорядоченности поведения на 0,4. Не было выявлено и каких-либо аномальных отклонений в поведении животных. Все это может служить этологическим обоснованием пригодности обоих типов ламп для освещения на животноводческих фермах.

Таким образом, показано, что дополнительное освещение лампами ДРЛ-125 на уровне 100-150 лк и фотопериодом 17ч способствует увеличению молочной продуктивности, оказывает нормализующее действие на воспроизводительные функции коров. По этологическим показателям животных лампы типов ДРЛ и ДНаТ вполне сопоставимы и могут быть рекомендованы к использованию в молочном скотоводстве.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Юрков В.М. Влияние света на резистентность и продуктивность животных. – М.: Росагропромиздат, 1991.
- [2] Кансволь Н. Больше света в коровник! // Новое сельское хозяйство – №1. – 2006. – С. 58-62.
- [3] Казаков А.В., Орлов Б.Н. Влияние светового режима на рост и развитие молодняка сельскохозяйственных животных и птицы //Зоотехния. – 2008. – №10. – С. 26-28.
- [4] Казаков А.В. Влияние светового режима на продуктивность лактирующих коров//Молочное и мясное скотоводство. – 2009. – №3. – С. 12-13.

[5] Великжанин В.И. Классификация систем поведения сельскохозяйственных животных / В.И. Великжанин // Поведение животных в условиях промышленных комплексов. – М.: Колос, 1979. – С.14-34.

© *А.В. Казаков, И.А. Базарнова 2023*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.А. Михелёва,
студент 1 курса напр. «История»,
e-mail: **bibaboba21703@gmail.com,**

Н.Б. Ларионова,
старший преподаватель,
e-mail: **larionovanb@yandex.ru,**
КФ РГУП,
г. Казань, Республика Татарстан

ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ

Аннотация: данная статья посвящена тяжелой судьбе моего прадедушки, Кубрака Дмитрия Григорьевича, который в годы Великой Отечественной войны был депортирован, а затем стал узником немецкого концлагеря. На примере биографии моего прадеда показаны мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата – защитника Отечества. Эти воспоминания позволяют воссоздать глазами очевидца разностороннюю картину тяжелых испытаний, выпавших на долю россиян в годы войны.

Ключевые слова: патриотизм, Великая Отечественная война, воспоминания, семейный архив.

Великая Отечественная война вошла в каждую семью советского народа: погибли отцы, братья, сыновья, мужья. Поэтому тема войны навсегда останется актуальной, а День Победы – самым знаменательным днем для большинства населения России.

Воспоминания о подвигах на фронтах войны своих прадедов способствуют развитию у молодого поколения патриотизма, исторической памяти, любви к истории своего Отечества.

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, кто не по своей воле был насильственно депортирован, оказался в немецком концлагере, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную

жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны. [1]

Для меня частичкой исторической памяти является мой прадедушка – Кубрак Дмитрий Григорьевич, который почти всю войну провел в депортации, а затем в немецких концлагерях.

К сожалению, своего прадеда я видела только на фотографиях, что висят у нас на стене. О его жизни узнавала из рассказов родителей, родственников и бабушки. Бабушка часто вспоминает о своём отце, о годах, проведенных его отцом в депортации и плену. Мы с ним подолгу рассматриваем старые альбомы, документы, письма, награды, и я столкнулась с проблемой: слишком мало знаю о тяжелом периоде в жизни моего прадедушки, о том, через какие страшные испытания он прошел в годы Великой Отечественной войны. Поэтому я хочу посвятить свою работу прадедушке, увековечить память о нем, прежде всего для членов нашей семьи. Он достоин того, чтобы о нем узнали и другие. Он гордость не только нашей семьи, но и нашей страны.

Мой прадедушка, Кубрак Дмитрий Григорьевич, родился 4 ноября 1924 года в селе Смелое Сумской области Украинской ССР. Его родители были крестьянами. В семье было шестеро детей. 4 мальчика и 2 девочки. Дмитрий был самым старшим. У них было своё хозяйство: овцы, куры, коровы и свиньи. Закончил мой прадедушка всего 9 классов.

Но вот грянул июнь 1941 года. Дмитрий Григорьевич находился в сельском клубе на выпускном вечере. Вечером, когда стемнело, в село вошли немцы. Все, кто был в клубе были погружены в машину и отправлены на станцию Конотоп. В основном это была молодежь. С собой разрешили взять только самое необходимое. Молодежь погрузили в вагоны, в буквальном смысле утрамбовывая их, везли как скот.

По прибытию в Германию их продезинфицировали, провели медицинский осмотр и депортировали в лагерь “Дахау”, откуда уже распределили на конкретный вид работ. Прадедушку купили в качестве прислуги для сложной физической работы, потому как у него не было ни профессии, ни специальности.

Хозяева поселили прадедушку в хлеву. Чай, хлеб, капуста и брюква – это был рацион питания моего прадедушки. Работать же приходилось на разгибая спины.

«Идет война, русские бьют врага, а я вынужден работать на благо фашизма», – эта мысль не покидала прадедушку, угнетала и заставляла чувствовать себя не просто рабом и жертвой ситуации, а предателем. И он стал задумываться о побеге. Две предпринятые попытки были неудачными. Ведь как бежать от немцев, находясь в Германии, не зная языка, не имея денег и когда тебя ищут?

Тех, кого ловили после побега, наказывали: избивали, иногда расстреливали. Порой, в качестве наказания беглеца отправляли в концлагерь.

Так и случилось. В конце 1942 года прадед был направлен в трудовой, транзитный лагерь Дзялдово (Зольдау). После предпринятой попытки побега из лагеря был пойман, растерзан собаками и направлен в концлагерь Германии (название не помнит). [4]

В конце 1944 – начале 1945 года союзные войска освободили концлагерь. Прадедушка, окончив курсы подготовки командиров артиллерийского расчета в Австрии, а именно артиллерийскую подготовку атаки, поддержку атаки и сопровождение пехоты и танков в глубине обороны противника, до конца войны участвовал в боях в качестве командира орудия.

И вот, долгожданная Победа! Прадедушка вернулся в родную Украину.

Спустя годы, 11 марта 1985 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Кубрак Дмитрий Григорьевич награждён орденом «Отечественной войны» 2 степени. [4]

В 1947 году прадедушка, окончив курсы подготовки будущих нефтяников в Украине, был направлен в качестве буровика на освоение нового, перспективного месторождения в Новописьмянский район (ныне Лениногорский) Татарской АССР.

В 1948 году прадедушка женился на Бредкиной Нине Александровне. В 1949 году родился первый сын Кубрак

Владимир Дмитриевич – мой дедушка. Через 5 лет – второй сын. Налаживались жизнь и быт.

В 1955 году село Новая Письмянка получило статус города с названием Лениногорск, а структурное подразделение производственного объединения «Татнефть» стало называться НПУ «Лениногорскнефть». [2]

6 ноября 1966 года было открыто крупнейшее в Европе Оренбургское газоконденсатное месторождение. На зарождающийся в Южном Предуралье промысел стали направляться вышкомонтажные и буровые бригады, возглавляемые опытными прорабами и буровыми мастерами.

Первой прибыла из Татарии бригада моего прадедушки. До выхода в 1979 году на пенсию Дмитрий Григорьевич Кубрак успел пробурить со своей бригадой на Оренбургском месторождении 51 скважину. [3]

11 апреля 2001 года в результате повторного инсульта Дмитрия Григорьевича Кубрака не стало,

Трудовой стаж моего прадедушки в качестве бурового мастера насчитывает 35 лет. Все годы Дмитрий Григорьевич делился своим опытом в качестве наставника многих поколений нефтяников и газовиков, был рационализатором передовых технологий, победителем социалистических соревнований. В 1979 году Кубрак Дмитрий Григорьевич был награжден нагрудным знаком «Отличник нефтедобывающей промышленности СССР».

Изучая жизненный путь моего прадедушки, я открыла для себя очень много неизвестных ранее фактов. На основе семейных архивов и рассказов дедушек и мамы, я ближе познакомилась со своим прадедом, который умер еще задолго до моего рождения. Мама неоднократно пыталась получить от дедушки информацию про годы войны. Но дед отворачивался и плакал. В семье было не принято вспоминать об этом.

Потому информация от тех далёких событий собиралась по крупицам.

Проанализировав собранный материал, я пришла к выводу, что мой прадедушка был человеком смелым, упорным, целеустремленным и трудолюбивым. Его ценили коллеги, а семья любила и дорожила им. Я всегда буду помнить и

гордиться своим прадедушкой. Эта исследовательская работа поможет сохранить память о нем и передавать ее дальше – из поколения в поколение.

Список использованных источников и литературы:

[1] Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

[2] История нефти в Татарстане начиналась у деревни Ромашкино. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://history-kazan.ru/kazan-vchera-segodnya-zavtra/retrospektiva/16039-istoriya-nefti-v-tatarstane-nachinalas-u-derevni-romashkino?ysclid=lbnaбawu2s989967712>

[3] Юбилейное издание: «Энергия преодоления. Буровики Газпрома – опора отрасли / [А.Н. Гноевых и др.; ред. М.М. Золочевский]. – Москва: Фирма Росток, 2007. – 311 с.

[4] Из личного архива семьи Кубрак. Воспоминания Михелёвой (Кубрак) Г.В., зафиксированные Михелёвой А.А. (правнучкой).

© А.А. Михелёва, Н.Б. Ларионова, 2023

*А.Р. Хакимова,
студент 1 курса напр. «История»,
e-mail: anileda0909@mail.ru,
Н.Б. Ларионова,
старший преподаватель,
e-mail: lariumovanb@yandex.ru,
КФ РГУП,
г. Казань, Российская Федерация*

ВОЙНА ГЛАЗАМИ МОЕГО ПРАДЕДА

Аннотация: в статье рассматривается тема сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне через обращение к биографии Хакимова Абдрахмана Султановича и воспоминаниям его детей, передающимся в семье. Данная статья несет как информационно-познавательный характер, так и патриотический, и предназначена для сохранения памяти о тех страшных событиях, что принесла нам война и подвигах простых солдат.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, семейные воспоминания и семейный архив.

Все дальше и дальше отдаляются от нас события Великой Отечественной войны. Все меньше остается участников, ветеранов войны, все меньше людей, которые на своих плечах вынесли все тяготы и ужасы этой войны. Тем ценнее воспоминания моего прадедушки – Хакимова Абдрахмана Султановича, участника Великой Отечественной войны. [1]

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны. В этом и заключается **актуальность** моей работы.

Цель исследования – проследить жизненный и боевой путь моего прадедушки, участника Великой Отечественной войны.

Хакимов Абдрахман Султанович родился 25 февраля 1910

году в деревне Янгильдино Козловского уезда Казанской губернии в семье крестьянина бедняка. После окончания школы поступил в строительное училище г. Омска, затем рабфак и в 1934 году поступил в Омский сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова на факультет молочной промышленности, который закончил в 1939 г.

В 1939 году в городе Омск был призван в ряды Красной Армии на действительную военную службу. Великую Отечественную войну встретил в Западной Украине и участвовал в ней с июля 1941. Осенью 1941 года в окружении под Киевом попал в плен, но вскоре удалось сбежать. Вдвоем с товарищем скрывались в холодных сырых октябрьских лесах. Дошли до Курской области, но перейти линию фронта не удалось.

Вернулись в Сумскую область, скитались по глухим деревням и искали связи с партизанами, но напасть на их след так и не довелось. В мае 1942 года, когда люди праздновали пасху, Абдрахмана Султанович был схвачен солдатами немецкой армии и брошен в тюрьму в одном из центров Сумской области. Из этой тюрьмы каждую ночь уводили на расстрел, но прадедушку не тронули.

Затем в июне 1942 года Абдрахмана Султановича перевели этапом в лагерь Седльце в Польше, где тогда начиналось формирование Волго-Татарского легиона или Идель-Урал. Подавляющая часть легиона составляли татары. Немцы вели пропаганду среди военнопленных, внушая им, что легионеры будут служить своему народу, бороться за его независимость.

В 825-м батальоне, куда попал Абдрахман Хакимов, действовала широко разветвленная сеть подпольных организаций. Абдрахман Султанович тоже стал подпольщиком.

Здесь он познакомился с военнопленными, которые вынашивали план побега из лагеря. Сначала их было тринадцать человек, а потом становилось все больше и больше. Они вели разъяснительную работу в лагере, объясняли пленным, что бежать надо не в одиночку, а организованно и при первой же возможности переходить к польским партизанам.

Из воспоминаний Абдрахмана Султановича: «Однажды в

заколоченном вагоне нас загрузили на станции Едлино и привезли в расположение татарского легиона. После карантинного срока, всех выстроили на лагерном плацу. Человек, в немецкой форме неплохо говоривший по-русски, произнес небольшую речь. Он говорил, что отныне мы должны с оружием в руках воевать за “независимость” своей родины – штатов “Идель-Урал” против русских большевиков.

Поэтому, когда последовала команда: «Командиры Красной Армии десять шагов вперед», вышли, прежде всего, члены подпольной организации, как мы договорись заранее. Немцы не стали особо разбираться – чувствовалось, что они очень спешили сформировать легион и поставили командирами рот и взводов тех, кто вышел добровольно. Так почти без всяких усилий с нашей стороны, нам удалось выдвинуться на командные посты.»

В середине февраля 1943 года их погрузили в товарный эшелон и отправили в Едлинский лагерь. Через несколько дней выгрузили в Витебске и направили походной колонной вдоль западного берега Двины. Еще в пути его товарищи договорились, что по прибытии каждый будет искать связи с партизанами.

Организация установила связь с польскими партизанами, но уходить к ним признали нецелесообразным, решили, что их переход на Восточный фронт, куда должны были перебросить батальон, казался более надежным.

В ночь на 23 февраля 1943 года вместе с другими подпольщиками Абдрахмана Султанович принял участие в ликвидации штаба и немецких офицеров. Операция прошла, успешна, но командиру батальона, немецкому майору Цеку удалось убежать. Абдрахман Султанович вместе с группой восставших устремились в погоню за майором, но достигнуть нациста им не удалось.

К партизанам Абдрахмана Султанович попал только под утро. А потом начались жесткие бои с прибывшими немецкими частями.

Во время прорыва немецкого кольца под городом Витебск его тяжело ранило. Почти теряя сознание, он попросил своих товарищей пристрелить его. Но его не бросили, на себе вынесли

по глубокому снегу под шквалистым вражеским огнем. Потом в партизанском госпитале прадедушку вылечили, и он снова встал в строй.

Все руководители подпольной организации погибли. Они были схвачены фашистами за несколько часов до восстания и расстреляны. Но задачу свою они выполнили: весь батальон в полном составе перешел к партизанам. [3]

Таким образом, гитлеровская доктрина о готовности военнопленных татар воевать против большевизма потерпела полный крах – ни один Волго-Татарский батальон не был эффективно использован немецким командованием ни на Восточном, ни на Западном фронте Второй мировой войны.

В Национальном архиве Республики Беларусь имеется любопытный документ, описывающий судьбы тех легионеров, которые попали в партизанскую бригаду «Алексея». Судя по нему, в феврале-марте 1943 года во время карательной операции «Шаровая молния» часть бригады «Алексея» была выдавлена гитлеровцами за линию фронта. Среди этих партизан оказались бывшие солдаты и офицеры 825-го батальона. Многие из них, если не все, были арестованы органами СМЕРШ и среди них был сам Абдрахман Султанович. На 22 июня 1943 года в лагере специального назначения №174 в г. Подольске находился 31 человек из 825-го батальона. [2]

После освобождения из плена Абдрахман Султанович был направлен в качестве военнопленного в лагерь ГУЛАГ города Красногорск, где находился с 1944 по 1947 год. Но об этих годах жизни Абдрахман Султанович никому никогда не рассказывал.

После освобождения из лагеря в 1947 году вернулся к своим родственникам в деревню Янгильдино Татарской АССР. И уже с января 1948 по 1954 гг. работал инженером-технологом Урманавского завода Буденновского района ТАССР. Отстраивал молочный комбинат, налаживал на нем производство. Целеустремленность, профессионализм и выдержка позволили ему зарекомендовать себя, как ответственного и исполнительного работника, и уже в 1956 году он был назначен директором этого завода. Затем был Альметьевский молочный комбинат, Азнакаевский

масломолочный комбинат, и везде занимал руководящие должности главного инженера и директора. Здесь же в поселке Азнакаево у него появилась семья. С супругой Султанией они воспитали четверых детей.

В 1975 году, будучи на пенсии, семья переехала в молодой город Нижнекамск. Абдрахман Султанович продолжил свою трудовую деятельность в должности главного инженера ЖКО «Нефтехимкомбината», где проработал до 1987 года и вышел на заслуженный отдых. [3]

10 августа 1990 года Хакимова Абдрахмана Султановича не стало. Ему было 80 лет.

На основе архивных материалов и рассказов моего дедушки и сына Абдрахмана Султановича, я изучила военную историю моего прадеда и ближе познакомилась с ним, который умер еще задолго до моего рождения. Мой прадедушка был обычным человеком: добрым, отзывчивым, скромным, любящим свою семью, пользующийся уважением окружающих его людей, добросовестным и трудолюбивым работником, отдающим всего себя служению Отечеству. Он был настоящим патриотом своей Родины. Эта исследовательская работа поможет сохранить память о нем и передавать ее дальше – из поколения в поколение.

Список использованных источников и литературы:

[1] Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

[2] «Переход 825-го батальона легиона "Идель-Урал" на сторону белорусских партизан» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perehod-825-go-batalona-legiona-idel-ural-na-storonu-belorusskih-partizan>

[3] Из личного архива семьи Хакимовых. Воспоминания Хакимова А.С., зафиксированные Хакимовой А.Р. (правнучкой).

© А.Р. Хакимова, Н.Б. Ларионова, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.И. Абдуллин,
*аспирант 1 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: ilnur1998@inbox.ru,
Московский инновационный университет,
г. Москва, Российская Федерация*

МЕТОДЫ ВВОДА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются методы ввода организационных изменений, который может быть трудным процессом. В статье описываются три вида методов внедрения изменений: методы, направленные на людей и на культуру, методы, направленные на задачи и на технологии, методы, направленные на стратегию и на структуру. В статье даётся внутреннее деление каждого данных методов.

Ключевые слова: организационные изменения, менеджмент, управление организацией, управление изменениями.

Ввод организационных изменений, который проводят ради приспособления организации к изменившейся конъюнктуре, может оказаться достаточно трудным процессом, а его последствия могут оказаться не такими, какими ожидают менеджеры. Поэтому они должны понимать природу требуемых изменений и знать методы ввода изменений.

Методы ввода организационных изменений основаны на системном подходе, в центре которого находятся шесть основных составляющих [1]:

- 1) Люди. Это персонал организации с учётом личных качеств, умений, навыков и компетенций каждого его члена;
- 2) Культура. Это основные корпоративные ценности, традиции;
- 3) Задачи. Они описывают природу работы, её сложность, инновационность и проч.;
- 4) Технологии. Это методы и способы решения поставленных задач, организации рабочего процесса и

управления знаниями на предприятии. Также здесь речь идёт об информационных технологиях, автоматизации;

5) Структура. Данная составляющая описывает иерархию в организации, коммуникационную структуру, методы контроля и управления;

6) Стратегия. Она отвечает за процесс планирования, постановки целей, разработки планов и методов использования располагаемых организацией ресурсов для достижения назначенных целей.

Принято выделять три вида методов внедрения изменений [2]:

- 1) методы, направленные на людей и на культуру;
- 2) методы, направленные на задачи и на технологии;
- 3) методы, направленные на стратегию и на структуру.

Методы, направленные на людей и на культуру. Данные методы нацелены на активное привлечение работников на их участие. Данные методы благотворно сказываются на коммуникационных проблемах, имеющихся у работников, на трудовых отношениях и проч. Изменения в организационной культуре обязательно воздействуют на степень принятия корпоративных ценностей, на ожидания и поведенческие установки работников организации. Абсолютно любые изменения в той или иной степени оказывают воздействие на организационную культуру.

Основными методами здесь являются [3]:

- 1) обсуждение результатов организационного спектра;
- 2) построение команды или групповая работа;
- 3) консультирование по процессу;
- 4) качество жизни на работе;
- 5) система работы «высокие обязательства – высокие достижения».

Методы, направленные на задачи и на технологии. Они нацелены на ввод изменений непосредственно в рабочие процессы. По данной причине здесь уделяется повышенное внимание технологическим процессам и имеющимся инструментам, доступным работникам организации. Сюда входят следующие методы [4]:

- 1) проектирование работ;

- 2) социотехническая система;
- 3) кружки качества;
- 4) реинжиниринг бизнес-процессов;
- 5) всеобщее управление качеством.

Методы, направленные на структуру и на стратегию. Организационные изменения могут затрагивать многие составные организации, в частности структуру и культуру. Подобного рода изменения подразумевают ротацию кадров. Помимо этого, имеет место быть пересмотр ценностей и миссии организации, провозглашение новых целей и создание соответствующей им стратегии.

Таким образом, можно сделать вывод, что существует большое число методов организационных изменений. Одни из них выглядят более привлекательными, чем другие в той или иной ситуации. Менеджер должен выбирать тот метод для организации, который будет для неё наилучшим. Для этого он должен учитывать как специфику самой организации (иными словами внутреннюю среду), так и условия, в которых организация оказалась (внешнюю среду).

Список использованных источников и литературы:

[1] Ощепков А.А. Управление эффективностью как основной метод организационных изменений в сфере услуг технического сервиса // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-effektivnostyu-kak-osnovnoy-metod-organizatsionnyh-izmeneniy-v-sfere-uslug-tehnicheskogo-servisa> (дата обращения: 24.03.2023).

[2] Хажиева Ю.Р. Подходы и методы преодоления сопротивления организационным изменениям // Форум молодых ученых. 2020. №1 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-i-metody-preodoleniya-soprotivleniya-organizatsionnym-izmeneniyam> (дата обращения: 24.03.2023).

[3] Добряков И.С. Основные направления и методы организационно-экономических изменений на предприятиях нефтегазовой отрасли // Вестник МГТУ. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-i-metody-organizatsionno-ekonomicheskikh-izmeneniy-na-predpriyatiyah->

neftegazovoy-otrasli (дата обращения: 24.03.2023).

[4] Осипов В.Л. Методы проведения организационных изменений // Образовательный портал «Справочник». – 2016. – URL:

https://spravochnick.ru/menedzhment/upravlenie_izmeneniyami/metody_provedeniya_organizacionnyh_izmeneniy/ (дата обращения: 24.03.2023).

© *И.И. Абдуллин, 2023*

*Д.А. Глазко,
А.А. Бурмистрова,
студенты 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: reydariaz@gmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИИ БЛОКЧЕЙНА НА АУДИТОРСКУЮ ПРОФЕССИЮ

Аннотация: в данной работе: будут рассмотрены вопросы о том, как технология блокчейна может способствовать бухгалтерскому учету и аудиту, ряд потенциальных последствий технологии блокчейна для профессии бухгалтера, как блокчейн может обеспечить надежную и прозрачную экосистему бухгалтерского учета в режиме реального времени и как он может преобразовать существующие методы аудита, что приведет к созданию более точной, своевременной и автоматической системы подтверждения. Актуальность этой темы обусловлена возрастанием роли информационных технологий во всех сферах деятельности современных компаний.

Ключевые слова: инновации блокчейна, аудиторская профессия, технология блокчейна.

Проблемам применения блокчейна в аудите уделяют внимание как отечественные, так и зарубежные авторы. Однако нет единого подхода в решении сложившейся ситуации, в том числе в Республике Беларусь.

Блокчейн, как и другие новые цифровые технологии (робототехника, big data, аналитика, искусственный интеллект и т.д.), революционизирует не только то, как компании ведут свой бизнес, но и то, как информация обрабатывается и передается между различными заинтересованными сторонами. Эта технология, стоявшая у истоков криптовалют (главным образом

Биткойн), сегодня считается одной из самых мощных технологий после Интернета. Очевидно, аудиторские организации обеспокоены этими изменениями. Действительно, блокчейн может радикально изменить методы работы аудиторских организаций и то, как они планируют и развивают свой бизнес.

Блокчейн – это система записи информации таким образом, чтобы ее было сложно или невозможно изменить, взломать или обмануть. Блокчейн – это, по сути, цифровой реестр транзакций, который дублируется и распределяется по всей сети компьютерных систем в блокчейне.

Блокчейн может привести аудиторские организации как к созданию потенциальных возможностей для разработки новых услуг, так и к разрушению существующих услуг, которые будут полностью или частично заменены технологическими системами. Осознавая очень значительный потенциал развития этой технологии, аудиторские организации инвестируют в нее более 3 миллиардов долларов в год (Smith, 2018). [1]

Например, Ernst & Young (EY), первая фирма, принявшая Биткойн для своих консультационных услуг в 2017 году, вложила средства в разработку приложений и услуг, облегчающих использование технологии блокчейн в своем бизнесе. KPMG запустила новые услуги на основе блокчейна со своим партнером Microsoft, чтобы помочь компаниям во внедрении бизнес-процессов. Deloitte создала первую блокчейн-лабораторию в 2016 году. PWC запустила услуги цифровых активов в 2016 году с использованием технологии блокчейн. [9]

Как и другие новые технологии, блокчейн создает какие-то проблемы, но и возможности, которые аудиторы должны понимать и/или использовать, рискуя увидеть, как их профессия меняется. Действительно, некоторые авторы подчеркивают, что организации должны повысить свою гибкость и способность интегрировать инновации в условиях неопределенности. Это единственный способ сохранить конкурентоспособность и справиться с проблемами завтрашнего дня. [4]

Блокчейн связан с ИТ-рисками (несанкционированный доступ и угрозы конфиденциальности), но также может повлиять на традиционный процесс аудита и развитие бизнеса.

По словам Аллеса, использование передовых технологий и блокчейна аудиторскими клиентами станет катализатором внедрения этих технологий аудиторами. Блокчейн, связанный с другими цифровыми технологиями, может изменить процесс аудита, изменив способ доступа аудитора к данным, сбора доказательств и анализа данных. У аудиторов есть выбор только интегрировать эти технологии и изменить свою организацию и свой процесс, рискуя потерять свою легитимность на рынке аудита. Зная об этих рисках, «большая четверка» (Deloitte, EY, KPMG и PwC), например, работает над совместным пилотным проектом с 20 тайваньскими банками, стремясь предложить новые бухгалтерские услуги. Целью этого сотрудничества является тестирование новой блокчейн-платформы, позволяющей аудиторам напрямую проверять и подтверждать доказательства транзакций, что представляет собой обременительную аудиторскую задачу. В частности, аудиторские фирмы больше не оценивают аудиторские доказательства вручную, поскольку информация о транзакциях легкодоступна и может отслеживаться и проверяться через блокчейн, что экономит аудиторским фирмам много времени.

Блокчейн имеет ряд характеристик, которые отличают его от других технологий, таких как big data, аналитика и искусственный интеллект. Блокчейн содержит информацию, которая защищена крипто-шифрованием, аутентифицирована и сертифицирована всеми пользователями. Марк Смит (Главный исполнительный директор «Делойт») в 2018 году провел обзор исследований в области блокчейна и бухгалтерского учета, чтобы обсудить преимущества и проблемы, которые эта технология может создать для профессии бухгалтера.

Он определяет ряд потенциальных последствий этой технологии для профессии бухгалтера. В частности, он заключает, что блокчейн позволит аудитору сэкономить время на повторяющихся задачах, таких как подтверждение и проверка сумм и остатков, чтобы сосредоточиться на задачах более высокого уровня, таких как разработка профилактических тестов и интеллектуальный анализ данных. Лю и др. попытались обсудить возможные возможности и проблемы, связанные с двумя типами блокчейнов (без разрешений и разрешений) для

внутренних и внешних аудиторов. Их исследование завершается серией рекомендаций профессионалам по адаптации к этой технологии и развитию своего бизнеса. Аудитор Деплебин обсудил с использованием перспективного подхода возможные последствия этой технологии для профессии бухгалтера и аудитора. Его исследование пришло к выводу о ряде возможных сценариев, которые могут отражать эволюцию профессии с точки зрения безопасности данных, дематериализации транзакций, координации и достоверного представления бухгалтерской информации.

Анализ определений блокчейна выявляет три основные характеристики этой технологии:

– Прозрачность и отслеживаемость: Блокчейн содержит информацию, которую нельзя изменить или удалить, и которая используется совместно пользователями. Кроме того, каждая выполненная операция окончательно записывается в блокчейн, что позволяет отслеживать путь, пройденный каждым фрагментом хранимой информации. Действительность, долговечность и связность системы обеспечиваются воспроизведением созданной ею записи в памяти независимых компьютеров (узлов сети). Прозрачность и отслеживаемость повысят доверие пользователей.

– Безопасность или защита данных: данные, записанные в цепочке блоков, защищены криптошифрованием, аутентифицированы, сертифицированы и неизменны, поскольку блокировка устраняет фрикционные ошибки и снижает их риски. Действительно, необходимость проверки набором узлов позволяет значительно снизить риск злонамеренных действий (взлома). Узлы контролируют друг друга, что позволяет делать это без центрального органа. Также возможна анонимизация пользователей.

– Децентрализация: Блокчейн позволяет легко совершать транзакции без центральной сети, которая обеспечивает контроль и управление системой. Если мы объединим эту технологию со смарт-контрактами, станет возможным программирование обмена ценностями между двумя сторонами без посредников. Таким образом, устранение посредников позволило бы повысить производительность и эффективность, а

также снизить транзакционные издержки, такие как сборы за проверку и проверку и т.д.

Эти характеристики делают технологию блокчейна революционной технологией, которая может привести компании к разработке новых методов и организации работы и изменению их бизнес-модели. В этом смысле Бек и Мюллер-Блох считают, что блокчейн представляет собой не инкрементальную технологию (состоящую в добавлении некоторых функций к существующей технологии), а скорее радикальную инновацию, поскольку она создала новые функции, выходящие за рамки существующих технологий и практик (Utterback, Asee, 2005; Betz, 2011).

Блокчейн позволяет записывать транзакцию как единое событие. Этот процесс очень эффективен для организаций, поскольку избавляет их от необходимости вводить и хранить транзакцию в нескольких базах данных, экономя время и значительно сокращая человеческие ошибки и мошенничество.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что эта технология, безусловно, может создать конкурентные преимущества для организаций, но она сопряжена с риском, поскольку требует фундаментальных организационных изменений, новых навыков, новых инструментов и методов работы, которые могут изменить старые практики. Изобретение блокчейна часто сравнивают с изобретением Интернета, учитывая его огромный потенциал для радикальных преобразований в различных отраслях. В результате технология блокчейна бросает организациям вызов и заставляет их быть более инновационными и переосмысливать свою бизнес-модель, рискуя увидеть, что ее (организации) выживанию угрожает опасность.

Список использованных источников и литературы:

[1] Rückeshäuser N. Do we really want blockchain-based accounting? Decentralized consensus as enabler of management override of internal controls. 13th Int. Conf. on Wirtschaftsinformatik, February 12–15. 2017:16–30.

[2] Лемеш, В.Н. Международные стандарты аудита: учебное пособие / В. Н. Лемеш. – Минск: Вышэйшая школа,

2014. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450443> (дата обращения: 22.02.2023).

[3] Лемеш, В.Н. Аудит: учеб. пособие / В.Н. Лемеш. – 6-е изд., перераб. и доп. Минск: Амалфея, 2023 – 288 с.

[4] Лемеш, В.Н. Некоторые аспекты применения компьютерных технологий при аудите в Республике Беларусь. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнар. наук. – практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 30 червня 2017 р.) / В.Н. Лемеш. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 342 с. с. 294–297).

[5] Лемеш, В.Н. Правовое регулирование применения компьютерных технологий при аудите в Республике Беларусь. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях». – Караганды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021 г. – 456 с. (с. 205–206).

[6] Лемеш В.Н., Гридюшко А.С. Технологии будущего для цифровой трансформации аудита. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Янки Купалы; редкол.: М. Е. Карпицкая (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2022. – 528 с. (с. 258-267)

[7] [KPMG08] Governance, Risk, and Compliance Driving Value through Controls Monitoring, KPMG IT Advisory, 2008.

[8] Ernst & Young. “Leading-Edge Digital Technology Powering the EY Audit.” Building a Better Working World – EY – United States, Ernst & Young, [Electronic resource]. – Mode of access: www.ey.com/gl/en/services/assurance/digital-innovation-audit. – Date of access: 27.02.2023.

[9] Deloitte. 2016. Blockchain Enigma, Paradox, Opportunity. Available at:

[10] <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/nl/Documents/financialservices/deloitte-nl-fsi-blockchain-enigma-paradox-opportunity-report.pdf>

*Д.А. Глазко,
А.А. Бурмистрова,
студенты 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: reydariaz@gmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

ИННОВАЦИИ В АУДИТЕ

Аннотация: в данной работе: будут подробно обсуждаться усилия по внедрению инноваций в аудиторскую профессию, которая прочно укоренилась в традициях и правилах, также значение и последствия инноваций в аудиторской практике и то, как эти инновации изменят будущее профессии бухгалтера. Актуальность работы заключается в том, что в условиях быстро меняющегося мира многим крупным аудиторским организациям необходимо быстро подстраиваться под эти изменения и, тем самым, решать вопрос о правильности принимаемых решений и их последствиях.

Ключевые слова: инновации в аудите, инновационные технологии, блокчейн.

Проблемам применения инновационных технологий в аудите уделяют внимание как отечественные, так и зарубежные авторы. Однако нет единого подхода в решении сложившейся ситуации, в том числе в Республике Беларусь.

В настоящее время аудиторы конкурируют друг с другом за клиентов, предлагая услуги с наименьшим количеством оплачиваемых часов (т.е. наименьшей стоимостью), предоставляя аудит самого высокого качества, или же выполняя сразу оба пункта. В какой-то момент возникает компромисс между количеством отработанных часов и качеством работы предоставляемых услуг. Чтобы решить эту головоломку, аудиторы внедряют технологии, чтобы сэкономить время и лучше выявлять ошибки или автоматизировать некоторые из

наиболее утомительных задач, связанных с процессом аудита, чтобы оставить место для принятия верных решений.

В настоящее время аудиторы исследуют и разрабатывают новейшие технологии для применения их в процессе аудита с целью экономии времени и ресурсов, улучшить общение с клиентами и заинтересованными сторонами, выявить больше искажений, чем когда-либо прежде, чтобы обеспечить качественный аудит.

Аудиторские организации всегда конкурировали друг с другом за клиентов, при этом договор обычно заключался с аудиторской организацией, которая могла выполнить аудит самого высокого качества в кратчайшие сроки, чтобы клиент платил меньше, поскольку в аудите используют, как правило, почасовую оплату труда. Это принесло проблемы, связанные с работой допоздна, ночью и в выходные, чтобы провести аудит еще быстрее, чем это было сделано в прошлом году с меньшими ресурсами, чем они были раньше. Аудиторы были перегружены работой и измучены, и в какой-то момент это привело к тому, что снизилось качество работы. Благодаря современным технологиям, компьютеры могут выполнять ту же работу намного быстрее без потери качества выполненной аудиторской работы.

Кроме того, по мере развития технологий в организациях «сегодня клиенты ожидают большего от своих бухгалтеров», что «означает отказ от традиционных услуг по соблюдению требований и разработку методологии для лучшего понимания бизнеса вашего клиента» (Wolters Kluwer Central). Именно эти причины побудили бухгалтеров перенести аудит в 21 век и искать альтернативы, которые помогут сделать аудит более эффективным и действенным, чем когда-либо прежде. [3]

Одна за другой бухгалтерские организации начали понимать, что инновации — единственный путь вперед, если только они не хотят рисковать быть вытесненными с рынка. По мере того, как делаются новые открытия и развиваются технологии, более трудоемкие задачи, такие как подсчет и тестирование запасов, отслеживание счетов, проверка учетных записей и проверка контрактов, становятся лучше, чем когда-либо прежде, благодаря таким технологиям, как дроны,

программы искусственного интеллекта и инструменты аналитики.

Сэкономленные часы позволяют аудиторам уделить больше внимания принятию решений относительно аудита, а благодаря расширенному объему информации, предоставляемой этими платформами, программами и инструментами, аудиторы могут проводить аудит таким образом, который будет более полезен для клиента-акционера, а также для клиента из высшего руководства аудируемого лица.

Расширение возможностей аудиторов по анализу больших данных с использованием приложений для работы с данными и аналитики означает, что масштабы, которых аудиторы смогут достичь при проведении аудита, изменятся. Аудиторы уже могут анализировать большие наборы данных, чтобы повысить точность выводов, так что вероятность обнаружения искажений или мошеннических действий в бухгалтерских записях и отчетности повышается. Это повышает доверие к подготовленному аудиторскому отчету, а также к финансовой отчетности, на основании которой акционеры принимают решения о финансовом положении организации.

Кроме того, благодаря инновационным технологиям и методологии, основанной на оценке рисков, аудиторы теперь имеют больше ресурсов, инструментов и времени для стратегического применения своих самых важных навыков — профессионального скептицизма и суждений — к бизнес-вопросам, средствам контроля и рискам. Это означает, что аудиторы могут давать более точные оценки по сравнению с оценками клиента и тратить больше времени на оценку значений, стоящих за цифрами.

С учетом этих изменений в способах проведения аудита, аудиторам нужны практические знания, опыт и высокий уровень комфорта при использовании передовых, быстро развивающихся технологий для анализа данных, чтобы оставаться на шаг впереди.

Как и при любых кардинальных изменениях, существуют некоторые потенциальные угрозы для существующей модели, и есть те, кто устал от этих новых изменений. В 2017 году Жанетт Франзель из PCAOB заявила, что эти инновационные

технологии, «такие как робототехника, искусственный интеллект и технологии блокчейна, могут нарушить работу рынков и обмена информацией, что также может привести к сбоям в процессах финансовой отчетности и аудита». Далее она говорит, что эти технологии разрушают финансовую отчетность и могут представлять угрозу для аудиторского процесса и профессии. Она утверждает, что коммуникационные риски, связанные с аудитом, будут выше как риски для качества аудита. [10]

Другой возможной ловушкой этих достижений в области инноваций в области аудита является информационная перегрузка. Информационная перегрузка — явление, вызванное притоком слишком большого количества информации. Наличие слишком большого количества информации может перегрузить мозг и сделать ситуации и решения намного более сложными, чем они должны быть. Наличие слишком большого количества информации и слишком большого количества ненужных факторов может сделать принятие решения невозможным. Весь смысл инноваций в области аудита заключается в том, чтобы немного облегчить работу аудиторов, предоставив возможность уделять больше времени для анализа предоставленной информации, чтобы принимать более обоснованные решения. Однако информационная перегрузка может привести к тому, что аудиторы и менеджеры слишком увязнут в деталях и всей дополнительной информации, предоставляемой этими расширенными инструментами анализа данных. Это может создать проблемы при сохранении концентрации на конечных целях аудита.

В перспективе эффективность, ценность и качество, добавленные к продукту аудита, могут привести к еще меньшему объему рутинной работы, а это означает, что для аудита потребуется меньше сотрудников. Это не обязательно означает, что спрос на аудиторов или специалистов по бухгалтерскому учету в целом будет ниже, это просто означает, что у аудиторов будет больше возможностей для принятия решений. Кроме того, хотя технологии могут облегчить или ускорить многие утомительные задачи, это не означает, что аудиторские организации смогут исключить человеческий

фактор из процесса аудита, потому что технологиям не хватает той человеческой способности рационализировать, выносить суждения и формировать мнения, которые являются результатом аудита.

По мере того, как мир становится все более осведомленным о новых технологиях, люди все больше и больше интересуются тем, как организации влияют на окружающую среду и сообщества, в которых они работают. Это могло бы открыть новый рынок для подтверждения информации из экологических заявлений и пресс-релизов, которые выпускают организации.

Это лишь один пример того, как услуги могут быть расширены, чтобы заполнить пробелы в прибыли, времени и рабочих местах, оставшиеся после новаторских успехов, достигнутых в аудите финансовой отчетности и внутреннего контроля, связанного с финансовой отчетностью.

Хотя некоторые могут не видеть смысла в добавлении технологий для ускорения аудита, эти усовершенствования увеличили объем аудитов, позволяя анализировать все данные, а не только небольшие выборки данных. Это означает, что аудиторы с большей вероятностью обнаружат нерегулярные проводки и транзакции, которые в противном случае остались бы незамеченными, если бы они не попали в тестируемую выборку. Кроме того, поскольку аудиторы могут проверять все предоставленные данные, аудиторская группа может подготовить более надежный отчет, что делает результаты аудита еще более надежными для инвесторов, чем когда-либо прежде; эта тенденция роста доверия помогает укрепить доверие к профессии, улучшая восприятие в мире профессии аудитора и, таким образом, профессии бухгалтера в целом.

В Республике Беларусь приняты Национальные правила аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных», утвержденные постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 18.12.2002 №163, которые: определяют особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных; устанавливают основные требования к специалистам, выполняющим аудит в условиях компьютерной обработки данных; определяют

особенности планирования и документирования аудита в условиях компьютерной обработки данных. Однако, данный документ не учитывает быстро развивающиеся инновационные решения и особенности их применения.

Таким образом, для успешного конкурирования отечественных аудиторов, важно не только изучать зарубежный опыт, но и применять его в практической деятельности аудиторов, что предполагает соответствующее регулирование через национальные правила аудиторской деятельности.

Список использованных источников и литературы:

[1] [KPMG08] Governance, Risk, and Compliance Driving Value through Controls Monitoring, KPMG IT Advisory, 2008.

[2] Ernst & Young. “Leading-Edge Digital Technology Powering the EY Audit.” Building a Better Working World – EY – United States, Ernst & Young, [Electronic resource]. – Mode of access: www.ey.com/gl/en/services/assurance/digital-innovation-audit. – Date of access: 27.02.2023.

[3] Международные стандарты аудита: учебное пособие / В.Н. Лемеш. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450443> (дата обращения: 22.02.2023).

[4] Лемеш, В.Н. Контроль и аудит: учеб. пособие / В.Н. Лемеш. – 4-е изд., перераб. и доп. Минск: Амалфея, 2022 – 316 с.

[5] Горегляд В.П. Современный аудит: проблемы и перспективы. Деньги и кредит. 2017;(2):6-12.

[6] Лемеш, В.Н. Некоторые аспекты применения компьютерных технологий при аудите в Республике Беларусь. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнар. наук. – практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 30 червня 2017 р.) / В.Н. Лемеш. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 342 с. с. 294-297).

[7] Лемеш, В.Н. Правовое регулирование применения компьютерных технологий при аудите в Республике Беларусь. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование – важнейший фактор

развития общества в современных условиях». – Караганды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021 г. – 456 с. (с. 205-206).

[8] Jeanette M. Franzel “РСАОВ”, [Electronic resource]. – Mode of access: <https://pcaobus.org/about/the-board/former-chairs-board-members/board-bios/jeanette-m.-franzel>. – Date of access: 27.02.2023.

© Д.А. Глазко, А.А. Бурмистрова, 2023

П.Ю. Концев,
студент 3 курса магистратуры,
e-mail: koncev96@yandex.ru,
науч. рук.: А.А. Коновалов,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО Мичуринский государственный
аграрный университет,
г. Мичуринск, Российская Федерация

СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Аннотация: в научной статье представлены результаты анализа характеристики и сущности инвестиционного проектирования в социальной сфере. Актуальность исследования обусловлена увеличением внимания коммерческих организаций к социально-ориентированной деятельности, направленной на обеспечение решения социальных проблем. В работе рассмотрены особенности развития социальных проектов в современной практике. Определены факторы и критерии эффективности инвестиционного проектирования в социальной сфере.

Ключевые слова: инвестиционное проектирование, социальная сфера, социальные проекты, социальная деятельность, социальные услуги.

Инвестиционное проектирование в социальной сфере предполагает технологический процесс разработки и создания инвестиционных проектов, целью которых является решение задач социально-ориентированного характера. Субъектами, занимающимися инвестиционным проектированием в социальной сфере, могут выступать как государственные учреждения и некоммерческие организации, так и коммерческие структуры бизнеса, заинтересованные в учете ESG факторов и модели устойчивого развития при построении собственной бизнес-модели.

Социальное проектирование – это деятельность, связанная с теоретически обоснованным определением возможных

вариантов развития социальных процессов и явлений. Инвестиционные проекты в социальной сфере ориентированы на извлечение доходов от услуги и достижения положительного социального эффекта или результата.

Реализацию инвестиционных проектов в социальной сфере Российской Федерации можно считать выгодным сотрудничеством для каждой стороны отношений (государства и частных партнеров), поскольку обеспечивается эффект синергии и равные права в управлении объектом. При этом со стороны государства возможны бюджетные дотации, субсидии, налоговые льготы и преференции, а со стороны частных партнеров – свободный капитал, человеческие ресурсы, объекты интеллектуальной собственности и управленческий опыт [1].

Однако при проведении разработки и реализации социальных проектов в социальной сфере есть ряд проблем, решение которых – одна из стратегических задач механизма инвестиционного проектирования. В современных условиях к ним относятся [2]:

1. Отсутствие развития инструментов долгосрочного финансирования, что не позволяет до конца финансировать реализацию социальных проектов.

2. Недоверчивость частных инвесторов и предприятий к деятельности органов исполнительной власти.

3. Дефицит кадровых и управленческих ресурсов в управлении социальными проектами.

4. Влияние негативного внешнего фона и экономической нестабильности на динамику уровня инвестиционной привлекательности социальной сферы.

Сферы воздействия инвестиционного проектирования в социальной сфере могут быть разными. Например, многие социальные проекты предприятий направлены на внедрение концепции «циклической экономики», в рамках которой проводится безотходное производство товаров. Немаловажную роль инвестиционные проекты социального характера играют при снижении размеров теневого сектора экономики. В частности, речь идет про криминальную деятельность, экономические преступления и финансовое мошенничество [3].

Первоочередным же направлением деятельности

большого числа субъектов инвестиционного проектирования в социальной сфере является социальная помощь и поддержка людей, которые оказались в сложной ситуации, например, предоставление бесплатных социальных услуг и производство товаров для малоимущей категории населения России.

На сегодняшний день созданы комфортные условия для стимулирования деятельности субъектов социально-ориентированного бизнеса, реализующих различные инвестиционные проекты в социальной сфере. К данным факторам относятся [4]:

- наличие венчурных инвесторов, которые вкладывают свой капитал в реализацию социальных проектов;

- присутствие большой доли населения, от решения социальных проблем которой зависит развитие социального предпринимательства.

Эффективность инвестиционного проектирования в социальной сфере зависит от следующих критериев, таких как [5]:

- 1) расширение форм и способов внебюджетной поддержки при финансировании социально-ориентированных инвестиционных проектов;

- 2) повышение качества и разнообразия предлагаемых социальных услуг;

- 3) диверсификация основных направлений деятельности в социальной сфере;

- 4) разработка основополагающих стратегий развития социального кластера.

Таким образом, инвестиционное проектирование в социальной сфере предполагает участие организаций в разработке и реализации инвестиционных проектов социально-ориентированного характера, целью которых является получение не просто экономической эффективности, а социального результата в форме решения социальной проблемы общества.

Актуальность инвестиционного проектирования в социальной сфере, вероятнее всего, будет возрастать, поскольку предприятия становятся более социально-ориентированными

из-за необходимости реализации модели устойчивого развития. Дополнительным фактором должна выступать бюджетная и внебюджетная поддержка социальных проектов. Также вектором развития инвестиционного проектирования в социальной сфере является участие коммерческих организаций в проектах государственно-частного и регионально-частного партнерства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Березкина Т.Е. Особенности инвестиционных проектов в социальной сфере // Роль права в обеспечении благополучия человека. 2022. С. 295-299.

[2] Гончаров Г.А. Финансирование инвестиционных проектов в социальной сфере в рамках государственно-частного партнерства // Экономика и управление в сфере услуг: современное состояние и перспективы развития. 2022. С. 44-46.

[3] Соколова О.В., Титов Р.О. Инструменты развития института социального предпринимательства // Журнал социологических исследований. 2022. №3. С. 12-17.

[4] Колодня Г.В. Формирование института социального предпринимательства в современной России // Теоретическая экономика. 2022. №2 (86). С. 44-52.

[5] Волощенко А.А. Исследование особенностей реализации инвестиционных проектов в социально-культурной сфере // Russian Economic Bulletin. 2022. Т. 5. №6. С. 196-199.

© П.Ю. Концев, 2023

П.Ю. Концев,
студент 3 курса магистратуры,
e-mail: koncev96@yandex.ru,
науч. рук.: А.А. Коновалов,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО Мичуринский государственный
аграрный университет,
г. Мичуринск, Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация: в научной статье представлены результаты анализа характеристики методологий инвестиционного проектирования, которые применимы в современной практике компаний. Рассмотрены методы управления инвестиционными проектами. Приведена основная методика оценки экономического обоснования реализации инвестиционных проектов.

Ключевые слова: инвестиционное проектирование, методология инвестиционного проектирования, методы управления инвестиционными проектами, оценка инвестиционных проектов.

Инвестиционный рост бизнеса – естественный процесс, в период которого предприниматели ставят цели по достижению новых успехов. Их достижение способствует приобретению опыта и планированию новых намеченных планов. Существует большое количество компаний, где управляющие видят развитие своей карьеры через достижение определенных высот, где инвестиции – инструмент удержания лидерства на рынке [1].

В экономике предприятий инвестиции занимают важную роль, поскольку они способствуют реализации инвестиционных проектов, расширению бизнеса, переходу на новые рынки и отрасли.

Актуальность работы обусловлена тем, что в современных реалиях российской практики возникает проблема реализации инвестиционных проектов, поскольку предприятия ощущают

дефицит финансовых ресурсов. Современные компании сталкиваются с серьезными барьерами в привлечении внешнего финансирования, из-за чего формируется дефицит капитала и средств, необходимых для капитальных вложений в проекты.

В особенности в 2022-2023 гг. проблемой инвестиционной деятельности организаций являлся рост инфляции, который привел к снижению финансового результата предприятий, вынудив осуществлять финансовые вложения в инвестиционные проекты менее активно. Вместо этого проводится оптимизация расходов, не связанных с операционной деятельностью (т.е. и тех, которые возникают при инвестиционной деятельности бизнеса компании).

Чтобы эффективность управления инвестициями и инвестиционной деятельности предприятий была максимально положительной и результативной, применяются методологии инвестиционного проектирования. Инвестиционное проектирование – это технологический процесс разработки и создания нового инвестиционного проекта с использованием специальных средств, программного обеспечения и технической документации. Понимание сущности и владение методами инвестиционного проектирования позволяет инвестору профессионально осмыслить процесс инвестирования [2].

Ключевым условием эффективного инвестиционного проектирования компаний является выбор методологии управления проектами. В нынешнее время различают две основные группы методов: традиционные и гибкие.

Одним из примеров традиционных методов управления инвестиционным проектированием является метод критического пути (СРМ).

Он появился еще 60 лет назад, когда перед предприятиями остро стояла проблема неэффективного планирования. Популярность метода критического пути связана с тем, что он позволяет провести оптимальное планирование всех проектных работ, выставляя их по ранжированию приоритетности. Каждый инвестиционный проект разбивается на отдельную группу мелких проектных работ, выполнение которых добавляет гибкость проектному управлению [4].

Другой метод – «Шесть сигм».

Данный метод управления инвестиционными проектами характеризуется комплексным подходом к решению поставленных задач. Проводится статистическая оценка фактов, данных, систематический поиск решений и разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности инвестиционной деятельности и внедрения полученных результатов в процессы организации.

Метод «Шесть сигм» является актуальным на протяжении длительного периода времени, что обусловлено его высокой результативностью в инвестиционном проектировании. Его концепция строится на шести основных принципах, среди которых [3]:

- ориентация продукта и его производства на потребности клиентов;
- управление инвестиционными проектами происходит на фундаменте подтвержденных данных, а не предположениях;
- соблюдение открытости к инвестиционному сотрудничеству;
- проведение постоянного совершенствования инвестиционной деятельности;
- на первом месте стоит финансовый результат;
- применение активного стиля в управлении инвестиционными проектами.

Современный период развития инвестиционного проектирования компаний российской и зарубежной экономики характеризуется применением методологии гибких технологий Agile. Это основная тенденция проектного менеджмента в 2020-х гг., что крайне актуально в виду быстро изменяющихся условий внешней среды.

Цель Agile-методологии, которая и является гибкой методикой проектного управления, заключается в сведении рисков к минимуму посредством проектирования коротких временных промежутков (итераций). Основным преимуществом использования данной методологии инвестиционного проектирования является то, что она обладает гибкостью в принятии процессов и условий внешней и внутренней среды организации.

Также к методологии инвестиционного проектирования относятся методы оценки экономического обоснования реализации инвестиционных проектов. Наиболее часто на практике используется традиционная модель чистой приведенной стоимости (NPV). Она используется для многих сфер экономической деятельности и сохраняет свою актуальность для компаний, которые заинтересованы в том, чтобы узнать динамику изменения денежных потоков от реализации запланированного проекта.

Данный показатель демонстрирует разницу между дисконтированными потоками денежных доходов и расходов организации в реализации инвестиционного проекта. Для этого используется следующая формула [5]:

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - CF_0 ;$$

NPV – чистый дисконтированный доход проекта;

CF_t – денежный поток в период времени t;

CF₀ – денежный поток в первоначальный момент;

r – ставка дисконтирования (барьерная ставка).

Таким образом, современные методологии инвестиционного проектирования включают в себя методы управления и способы оценки и обоснования экономической эффективности реализации инвестиционных проектов компании.

Список использованных источников и литературы:

[1] Уварова Е.А., Сергеева А.В. Инвестиционная привлекательность как условие развития предприятия // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. 2020. №1. С. 72-74.

[2] Ушаков Д.А. Основные методы инвестиционного проектирования в строительной отрасли // Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика. 2021. С. 311-317.

[3] Панкратова Л.Д. Методология управления бизнес-процессами «Шесть сигм» // Теория и практика инновационных технологий в АПК. 2021. С. 129-133.

[4] Цгоева Н.А. К вопросу о применении метода критического пути в управлении проектами // Тенденции развития науки и образования. 2022. №87-4. С. 146-150.

[5] Разница между ставкой дисконтирования и ставкой капитализации // Интернет-журнал «Финансовый директор». URL: <https://www.fd.ru/question/1707-raznitsa-mejdu-stavkoj-diskontirovaniya-i-stavkoj-kapitalizatsii> (дата обращения: 17.03.2023).

[6] Козлов А.А., Телеграм-бот как простой и удобный способ получения информации [Электронный ресурс] / А.А. Козлов, А.В. Батищев – Территория науки, 2017. – С. 64

[7] Что такое чат-бот: Определение и Руководство [Электронный ресурс]: SendPulse – Режим доступа: <https://sendpulse.com/ru/support/glossary/chatbot>

© П.Ю. Концев, 2023

М.Г. Романов,
аспирант 1 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: m-romanow@yandex.ru,
науч. рук.: О.Б. Скрипник,
д. э. н., проф.,
Московский инновационный университет,
г. Москва, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: статья на актуальную тему мотивации сотрудников организации. Рассмотрены различные методы мотивации, применяемые на современном предприятии. Дано описание материальной, нематериальной, положительной и отрицательной мотивации. Сделан вывод о важном влиянии мотивационных процессов на эффективное управление персоналом.

Ключевые слова: мотивация, мотивация сотрудников, управление персоналом, эффективность управления, производительность труда

Ежегодно мы наблюдаем рост числа организаций, фирм, предприятий, и следовательно рост конкуренции между ними. Развитие любой организации находится в прямой зависимости от отношения персонала к своему труду, а так же от мотивации работников к ответственному выполнению своих обязанностей.

Мотивация влияет на поведение сотрудников, в связи с этим эффективность управления персоналом имеет связь с его мотивацией.

Таким образом, на современном этапе развития российской экономики мотивация персонала является одной из основных функций менеджмента предприятия, направленной на повышение эффективности труда работников организации.

Прежде чем перейти к рассмотрению влияния мотивации на управление персоналом, необходимо раскрыть понятие «мотивация труда».

Термин «мотивация» произошёл от латинского слова

«move» – «двигаться». Таким образом, это слово приобрело значение движения вперёд, стимулирующего людей добиваться поставленных целей.

Е.А. Болдырев понимал под мотивацией труда процесс стимулирования работника к действию, а так же совокупность причин и факторов, заставляющих его вести себя должным образом. Он считал основным её назначением соединение интересов организации и работника.

Н. Зенова понимает под мотивацией деятельность, которая ставит цель активизировать коллектив и каждого работника организации, побудить их плодотворно трудиться, для достижения целей организации.

И так, под мотивацией стоит понимать совокупность причин и факторов, повышающих эффективность работника в трудовой деятельности.

Давайте рассмотрим влияние мотивации на повышение результативности управления человеческим ресурсом.

Зависимость продуктивности работы персонала от стимулирования к труду неоднозначна и сложна.

Порой слишком сильная мотивация увеличивает уровень напряжения в коллективе (повышается волнение и стресс), в связи с чем, наступает некоторый разлад в работе, эффективность труда ухудшается. Практика показала, что существует «оптимальный уровень» мотивации, при котором трудовая деятельность наиболее эффективна. Таким образом, высокий уровень мотивации труда не всегда оптимален. Это связано с тем, что на результаты труда напрямую влияют такие факторы, как профессиональные навыки и квалификация работников, «рабочий климат» в коллективе, правильное понимание человеком целей и задач организации и т.д. Для осуществления эффективной трудовой деятельности необходима достаточная мотивация.

Современные концепции управления персоналом основываются на увеличении роли личности работника, на понимании его мотивационных установок, умении их формировать и направлять согласно целям и задачам организации. Долгое время считали, что единственным стимулирующим фактором к эффективному труду является

материальное вознаграждение. Размер заработной платы является значимым мотивационным стимулом, однако всё чаще встречаются ситуации, когда сотрудники ставят во главу угла нематериальные формы поощрения труда. Для таких людей очень важен тот факт, что они услышаны руководством, их действия получили одобрение, а об их достижениях говорят коллеги.

Давайте подробнее рассмотрим материальный и нематериальный вариант мотивации.

Как показывает практика, чаще всего рост производительности обеспечивается за счёт увеличения заработной платы. Однако, традиционные виды оплаты труда не всегда дают желаемый результат. Поэтому руководители, которые серьёзно занимаются вопросом повышения мотивации сотрудников, применяют комплексные системы материальной компенсации. Они учитывают вклад работника в общий результат, его эффективность, специфику и условия его труда, и представляют из себя, различные выплаты и надбавки.

В некоторых случаях работникам раздают или продают акции предприятия, в результате чего они становятся совладельцами бизнеса, а значит, ещё больше заинтересованы в его процветании и в эффективности своего труда.

Согласно одному из экономических законов, рост производительности труда должен опережать рост заработной платы сотрудника. Добиться этого только материальной стимуляцией довольно сложно, и тут на помощь приходит психологическая или нематериальная мотивация.

К нематериальному вознаграждению обычно относят:

- комфортные условия труда;
- возможный карьерный рост;
- право бесплатно пользоваться ресурсами организации (детский сад, санаторий);
- публичное признание трудовых успехов (доска почёта, грамота);
- поздравление сотрудника со значимыми для него датами;
- повышение квалификации за счёт предприятия;
- билеты на культурные мероприятия;

При применении нематериальной мотивации необходимо учитывать два правила:

- нематериальная мотивация должна быть разнообразнее материальной;

- нематериальная мотивация должна применяться вовремя. Не опаздывать и не опережать текущие потребности человека.

Необходимо отметить, что так же существует «положительная» и «отрицательная» мотивация. Положительная мотивация основана на вознаграждении, которое человек получает за свой труд. Вознаграждение может быть как материальным, так и нематериальным. Отрицательная мотивация основана на страхе, когда сотрудник боится получить выговор, лишиться премии или имеющихся льгот. Постоянное желание работника избежать наказания увеличивает тревожность, отрицательно сказывается на качестве труда, и скорее всего, приведёт к смене работы на место более благоприятным климатом.

Создание эффективной системы мотивации – это сложный и многогранный процесс, поэтому заниматься этим должен грамотный специалист. Наилучшие результаты в управлении персоналом даёт сочетание, в различных комбинациях, обоих методов мотивации. Необходимо не только проявлять внимание к людям, учитывая их потребности, но и избегать однобокого применения стимулирующих методов одного из видов мотивации. Применение только материальных (финансовых) рычагов повлечёт за собой спад в сфере социально-психологического стимулирования, снизит творческий потенциал сотрудников, что обязательно отразится на реализации планов компании.

Как известно, счастливый человек работает лучше. Добиться максимального укрепления корпоративного духа и сплочённости коллектива возможно только применяя духовную (нематериальную) мотивацию.

Современные рыночные условия способствуют развитию и совершенствованию методов мотивации. Эффективность их применения растёт, что позволяет выстроить в компании правильную систему стимулирования труда. Систему, в которой

сотрудник понимает, зачем и для чего он трудится, как достичь личных целей и выполнить рабочие задачи, признаёт уровень заработной платы и своё место в коллективе достойными. Это обязательно повлечёт за собой рост результативности труда, повышение благосостояния сотрудников и процветание организации.

Подводя итог, можно сказать, что мотивационные процессы и собственно мотивация в современной системе управления персоналом играют важнейшую роль, а используемые методы стимулирования сотрудников многочисленны и разнообразны. Для достижения максимальных результатов деятельности компании разумно сочетать в работе с персоналом различные виды и методы мотивации. К сожалению, ещё не все руководители понимают важность стимулирования сотрудников не только в финансовом, но и в социально-психологическом плане. Развитие института мотивации персонала, внедрение и использование на практике современных методов стимулирования положительно влияет не только на удовлетворённость сотрудников условиями труда, но и на производительность. Создание современной и понятной системы мотивации персонала просто необходимо любому конкурентному предприятию. Создание такой системы приведёт к улучшению условий труда, повышению его качества, увеличению прибыли, а значит повышению эффективности компании в целом.

Список использованных источников и литература

[1] Базылева М.Н. Мотивация труда: сущность, теории, модели: учеб. пособие / М.Н. Базылева. – Минск: БГЭУ, 2000. – 112 с.

[2] Пугачёв В.П. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие / В.П. Пугачёв; под ред. проф. В.П. Пугачёва. – М.: Гадарика, 2008 – 413 с.

[3] Зенова Н. Мотивация как инструмент повышения эффективности трудового процесса при управлении человеческими ресурсами // Актуальные вопросы инновационной экономики. – 2013. – №4 – С. 20-26

[4] Болдырев Е.А. Мотивация труда персонала как фактор

повышения эффективности его использования на предприятии // В сборнике: Современные проблемы экономического развития. Материалы Всероссийской научной студенческой конференции. Минобрнауки России, Омский государственный технический университет; Ответственный редактор В.Ф. Потуданская. 2018. – С. 52-55

[5] Шуваева П.Б. Влияние мотивации на повышение эффективности управления персоналом // Аллея науки. – 2018. – Т.1. – №4 (20). – С. 660-662.

[6] Шовкоплас О.А. Мотивация труда как фактор повышения эффективности управления трудовыми ресурсами предприятия // Экономинфо. – 2016 – №26 – С. 52-56

© М.Г. Романов, 2023

А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
e-mail: ann1806@mail.ru,

М.С. Селянский,
к.э.н., доц.,
e-mail: mssel@mail.ru,

ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: в статье выявляются и анализируются вопросы повышения устойчивости сельскохозяйственного производства на современном этапе развития на основе рационального использования факторов производства.

Ключевые слова: сельское хозяйство, устойчивость сельскохозяйственного производства, диспаритет цен, эквивалентность обмена

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей народного хозяйства в виду того, что служит основой обеспечения продовольственной безопасности нашей страны. В свою очередь, достижение продовольственной безопасности невозможно без устойчивого течения развития сельскохозяйственного производства, которое подразумевает оптимизацию и эффективное использования факторов производства, и, в первую очередь, земли, так как именно в сельском хозяйстве земля представляет собой главное средство производства, неразрывный синтез предмета и орудия труда, а также пространственный базис размещения отраслей растениеводства, животноводства, а также подсобных предприятий и промыслов.

Законодательно-правовые основы устойчивого развития сельхозпроизводства формируют Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»[1], а также Доктрина продовольственной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ В.В. Путина от 21 января

2020 г. №20[2].

В ст. 5. Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» отмечается, что государственная аграрная политика[1] представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. При этом под устойчивым развитием сельских территорий понимается их стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель.

Важнейшим условием обеспечения устойчивого развития сельхозпроизводства выступает формирование отношений эквивалентного обмена на основе паритетности цен в АПК между сельском хозяйством и промышленностью.

В связи с этим, государственной политика в аграрной сфере имеет ряд целей, одной из которых выступает мониторинг цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье, цен на промышленную продукцию, используемую сельскохозяйственными товаропроизводителями, а также поддержание их паритета.

Цена в рыночной экономике является важным ориентиром, обуславливающим что, где, когда и в каком объеме будет производится. Существенная роль цены проявляется в выполнении ряда присущих ей функций. Функция цены как меры стоимости подразумевает отражение в цене общественно необходимых затрат труда с учетом среднерыночной доходности товаропроизводителей. Данная функция в сельском хозяйстве проявляется в процессах специализации и концентрации.

Стимулирующая функция заключается в формировании заинтересованности товаропроизводителей получать с помощью цены заложенную в ней прибыль в результате обмена на рынке произведенных товаров. Также с этой функцией связана государственная поддержка сельскохозяйственных производителей, которая, при необходимости производства

определенных объемов продукции для национальных целей, заключается в доведении доходности конкретной группы хозяйствующих субъектов до эффективного уровня прибыльности. Роль цены при реализации данной функции заключается также в использовании достижений научно-технического прогресса для снижения затрат и повышении качества производимой продукции для успешной конкурентной борьбы при эффективном соотношении цена/качество. В сельском хозяйстве проявляется процессах интенсификации сельскохозяйственного производства.

Распределительная функция цены способствует распределению и перераспределению национального дохода между регионами, отраслями экономики, организациями, слоями населения. Практически проявляется в системе налогов и сборов, которые опосредуют косвенную поддержку государством отдельных регионов, отраслей экономики, хозяйствующих субъектов, населения.

Цены связывают производство и потребление с помощью функции регулирования спроса и предложения, которая реализуется в результате обмена производимой продукции на рынке (товарно-денежного обмена), что позволяет сельскохозяйственным товаропроизводителям вести свою хозяйственную деятельность на принципах самокупаемости и самофинансирования.

Цена также выполняет и социальную функцию, которая практически реализуется при выполнении группы задач путем государственного влияния на уровень цен социально значимых товаров и, следовательно, поддержке малообеспеченных слоев населения. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» в целях стабилизации цен на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и поддержания уровня доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей государством предусмотрено проведение закупочных и товарных интервенций, в рамках которых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в АПК определяются предельные уровни

минимальных и максимальных цен на зерно и другую сельскохозяйственную продукцию.

Так, предельные уровни минимальных цен для проведения государственных закупочных интервенций во всех регионах Российской Федерации в отношении зерна урожая 2021 и 2022 годов на период с 31 июля 2022 по 30 июня 2023 года следующие: на пшеницу 3 класса – 15840 руб./т, на пшеницу 4 класса – 15070 руб./т, на рожь не ниже 3 класса – 11110 руб./т, на ячмень – 12980 руб./т, включая НДС.

Максимальные же цены для проведения товарных интервенций на вышеуказанный период: на пшеницу 3 класса – 17380 руб./т, на пшеницу 4 класса – 16610 руб./т, на рожь – 12210 руб./т, на ячмень – 14300 руб./т. Наличие и действие социальной функции цены оказывают влияние на специализацию сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Помимо всего вышеперечисленного цена выступает как критерий рационального размещения производства, что в сельском хозяйстве практически реализуется также в обосновании таких составляющих как специализация и концентрация. В совокупности эти категории – размещение, специализация и концентрация – влияют на интенсификацию сельскохозяйственного производства, а в дальнейшем и на уровень прибыльности.

Совокупность перечисленных функций делает категорию цены важнейшей центральной категорией. Цены на сельскохозяйственную продукцию должны подлежать постоянному мониторингу в виду, во-первых, необходимости доступа всех слоев населения к необходимым продуктам питания, во-вторых, для оказания своевременной и достаточной поддержки со стороны государства сельскохозяйственным товаропроизводителям. Кроме того, существующие тенденции ценообразования оказывают прямое влияние на развитие таких механизмов, как страхование, кредитование, в том числе ипотечное и под залог сельскохозяйственной продукции и пр.

Средние цены реализации сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации в 2015-2020 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Средние цены реализации сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации в 2015-2020 гг., руб./т [3]

Виды продукции	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020 к 2015, %
Картофель	12680	14461	15043	16464	12800	14640	115,5
Зерновые	8921	8308	6677	9918	9917	13001	145,7
Молоко	22733	25026	26383	25246	26551	27459	120,8
Подсолнечник	21967	19525	15466	17730	16714	31166	141,9

Анализ таблицы 1 показывает, что в 2015-2020 гг. в Российской Федерации имеется тенденция роста цен на сельскохозяйственную продукцию. В частности, цены на зерновые и подсолнечник за рассматриваемый период возросли более, чем на сорок процентов, молока на 20,8% и картофеля – на 15,5%. При этом отмечается достаточно резкое их падение в 2017 году на зерновые и подсолнечник (на 19,6% и 20,8% по сравнению с 2016 годом); в 2019 году цены на картофель (на 22,2% к уровню 2018 года).

На себестоимость производимой сельскохозяйственной продукции непосредственное влияние оказывают цены закупаемых сельскохозяйственными производителями промышленных товаров. Величина же издержек как основного ценообразующего фактора является важной составляющей формирования цены.

В таблице 2 представлены средние цены промышленных товаров, приобретенных сельскохозяйственными товаропроизводителями в Российской Федерации в 2015-2020 гг.

Таблица 2 – Средние цены промышленных товаров, приобретенных сельхозтоваропроизводителями в Российской Федерации в 2015-2020 гг., тыс.руб./ед [3]

Виды товаров	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020 к 2015, %
Бензин, т.	39,0	40,6	45,1	49,5	50,3	52,4	134,4
Дизтопливо, т.	34,3	34,0	38,5	47,6	49,1	48,1	140,2
Тракторы, шт.	3099,9	4112,2	4799,0	5789,4	5751,0	6315,6	203,7
Комбайны, шт.	6233,5	6974,7	8360,0	9448,1	9948,9	11364,6	182,3
Удобрения азотные, т.	42,4	41,1	13,7	13,9	14,9	14,9	35,1
Удобрения фосфорные, т.	29,9	32,4	17,6	17,1	17,2	22,6	75,6
Удобрения калийные, т.	32,6	35,2	17,6	19,6	21,8	20,1	61,6

Анализ данных таблицы 2 показывает, что в 2015-2020 гг. в Российской Федерации имеется тенденция роста цен на промышленные товары, приобретенные сельскохозяйственными товаропроизводителями. При этом наблюдается резкое снижение цен на минеральные удобрения в 2017 году (с последующим постепенным ростом в 2018-2020 гг.), что предположительно обусловлено сменой рыночной конъюнктуры. В силу вышеуказанных колебаний цен на минеральные удобрения, за рассматриваемый период их цены снизились по азотным на 64,9%, фосфорным – на 24,4%, калийным – на 38,4%. За исследуемый период наблюдается наибольший рост цен из рассматриваемых промышленных товаров на тракторы и комбайны (более, чем в 2 и 1,8 раз соответственно).

Одним из обязательных условий развития отрасли

сельского хозяйства является соблюдение паритетности ценовых отношений с промышленностью. В ином случае, при диспаритете ценовых отношений между сельским хозяйством и промышленностью, сельскохозяйственные товаропроизводители недополучают большую часть прибавочного продукта, что негативно сказывается на процессах воспроизводственной и инвестиционной деятельности.

Рассмотрим соотношение цен основных видов промышленной продукции и зерна (Таблица 3).

Таблица 3 – Соотношение цен основных видов промышленной продукции и зерна в 2015-2020 гг.

Виды товаров	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Бензин	4,4	4,9	6,7	5,0	5,1	4,0
Дизтопливо	3,8	4,1	5,8	4,8	4,9	3,7
Тракторы	347,5	495,0	718,7	583,7	579,9	485,8
Комбайны	698,7	839,5	1252,1	952,6	1003,2	874,1
Удобрения азотные	4,7	4,9	2,1	1,4	1,5	1,1
Удобрения фосфорные	3,3	3,9	2,6	1,7	1,7	1,7
Удобрения калийные	3,7	4,2	2,6	2,0	2,2	1,5

Анализ расчетов 3 таблицы показывает, что за рассматриваемый период с 2015 г. по 2020 г. тенденция соотношения цен основных видов промышленной продукции и сельскохозяйственной продукции (зерна) действует разнопланово.

Что касается ГСМ, то эквивалентность обмена сельскохозяйственной продукции на промышленную сохраняется, по основным средствам производства, таким как тракторы и комбайны, – снижается, имея при этом резкие отрицательные колебания в середине рассматриваемого периода. По удобрениям ситуация обратная, здесь наблюдается рост эквивалентности обмена, что, возможно, объясняется

изменениями конъюнктуры рынка.

Соблюдение паритетности ценовых отношения между сельским хозяйством и промышленностью позволяет обеспечить стабильность работы центральной сферы агропромышленного комплекса, осуществлять деятельность данной сферы на принципах самокупаемости и самофинансирования. Это, в свою очередь, предполагает полную всестороннюю реализацию функций цен, применение научно-технического прогресса, возможности осуществления инновационно-инвестиционных процессов, способности ведения расширенного воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве и, в конечном счете, повышению устойчивости развития сельскохозяйственного производства.

Дальнейшее развитие сельхозпроизводства, в свою очередь, позволит привлекать в эту отрасль дополнительные трудовые ресурсы, что, несомненно, окажет влияние на рост занятости на селе и, соответственно, увеличение доходов сельского населения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 года №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства». – URL:<http://www.consultant.ru>.

[2] Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года №20 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». – URL:<http://www.consultant.ru>.

[3] О государственном регулировании системы ценообразования на продовольственные товары и цен на промышленную продукцию для АПК в интересах обеспечения рентабельности сельскохозяйственного производства /Материалы парламентских слушаний. – Москва: Комитет Государственной Думы по аграрным вопросам, 2022. – URL: <http://duma.gov.ru>.

[4] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве. – Москва: Русайнс, 2022. – 133с.

[5] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и

организация сельскохозяйственного производства. Учебник. – Москва: КноРус, 2023. – 418 с. – (бакалавриат)

[6] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Практикум. – Москва: КноРус, 2023. – 378с. – (бакалавриат, магистратура)

[7] Селянский М.С. Особенности государственной поддержки сельского хозяйства России на современном этапе // // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2019 -№3 – с.36-41.

[8] Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2020) Agricultural Land Consolidation (Russian Case Study)//Proceedings Book of the 1-st Intercontinental Geoinformation Days, 25-26 November 2020, Mersin, Turkey, p.76-79, URL:<ftp://www.igd.mersin.edu.tr>.

[9] Sagaydak Alexander, Sagaydak Anna (2022) Agricultural Land Consolidation vs. Land Fragmentation in Russia //International Journal of Engineering and Geosciences, №7 (2), p.128-141.

[10] Sagaydak Alexander, Sagaydak Anna (2022) Agricultural Land Consolidation in Russia. Experience and challenges. Scholars' Press, 2022. – 85p.

© А.А. Сагайдак, М.С. Селянский, 2023

И.А. Фомченков,
аспирант 1 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: i.fomchenkov@mail.ru,
науч. рук.: О.Б. Скрипник,
д.э.н., проф.,
ОЧУВО «Московский
инновационный университет»,
г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ И ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛИ НА ВНУТРЕНнюю ЭКОНОМИКУ

Аннотация: в настоящее время на одну из ключевых отраслей глобальной экономики – сферу туризма оказывают влияние множество внешних факторов: пандемия, геополитическая ситуация в мире. Перед экономистами встает задача по урегулированию колебаний в данной отрасли и стабилизации денежных потоков. Автором было проанализировано состояние отрасли и сформированы рекомендации по формированию мер, направленных на ее развитие.

Ключевые слова: сфера туризма, внутренняя экономика, ВВП, занятость, инвестиции, меры развития.

Туристическая сфера является одной из глобальных отраслей, на которую в большей мере оказали влияние экономические последствия, вызванные пандемией 2020 года и текущие политические события в мире. Как правило, на рекреационно-туристическую отрасль воздействуют внешние факторы-шоки. К примеру, события, которые протекают в отдельных странах, способны спровоцировать «рокировку» поездов в другие страны-курорты. Однако такие сильные факторы, как Covid-19 и сегодняшнее геополитическое положение, могут привести к парализации рынка туризма на неопределенный период. К экзогенным факторам, пагубно влияющим на индустрию гостеприимства, также можно отнести волатильность цен на нефть, неустойчивое состояние рынка

валют и пр. [6].

Предупреждая распространение коронавирусной инфекции, многие страны ограничили свое воздушное сообщение и, соответственно, прибытие иностранных туристов. Только в 2020 году, согласно оценкам Всемирной туристской организации при ООН (UNWTO), туристическая отрасль потеряла около 30-50 млрд. долл. при снижении уровня международных туристов на 30%. В 2021 году мировой туризм вырос на 4% по сравнению с 2020 годом, однако в 2021 международные туристические прибытия по-прежнему были на 72% ниже, чем в допандемическом 2019 году [10]. Глобальные потери доходов от пассажирских перевозок в 2020 году составляли 50% (434 млрд долл.). Однако общий объем перевозок в марте 2022 года, измеряемый в коммерческих пассажиро-километрах (РПК), вырос на 76% по сравнению с мартом 2021 года. Такие данные приводит Международная ассоциация воздушного пространства (IATA) [8].

Так, до пандемии в России доля ВВП туристических и взаимосвязанных с ней отраслей составляла около 5% (5 трлн 442,9 млрд руб.), обеспечивая 4 млн. человек работой, при этом насчитывая 5,6% общей занятости [11]. С 2020 года туристическая сфера находится в шатком состоянии: выручка 95% предприятий, оказывающих туристические услуги, снизилась до нуля, а большинство таких организаций – субъекты малого и среднего бизнеса (МСП).

Во многих странах реализуется ряд мер, направленных на поддержание индустрии гостеприимства, как приоритетной для устойчивого экономического развития и сохранения занятости населения [1]. В конце марта текущего года Ростуризм осветил новые проекты, планируемые к реализации в 2022 году:

- строительство новых объектов и реконструкция (гостиниц, санаториев, многофункциональных комплексов);
- реализация обеспечивающей инфраструктуры (дороги, инженерная инфраструктура);
- модульные некапитальные строения (открытие 50 отелей);
- кемпинги, автокемпинги, глемпинги (119 кемпингов открыты благодаря грантам).

Ростуризм обещает увеличить занятость в туристической сфере, прогнозируя трудоустройство 2,7 млн. человек, которые будут задействованы в отрасли, включая сезонных работников [9].

В соответствии с данными ежегодного исследования Всемирного совета по туризму и путешествиям (WTTC) с участием экспертов Oxford Economics за 2020 год, на официальном сайте Росстата приводится статистический бюллетень туризма в мировой экономике по десяти показателям [13] (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Бюллетень туризма в мировой экономике

Туризм в мировой экономике		
	2019 г.	2020 г.
Мировой ВВП сектора туризма и путешествий, в % к предыдущему году	103,5	50,9
Мировой ВВП к предыдущему году	103,5	96,3
Вклад туризма в мировой ВВП, трлн долл. США	9,2	4,7
В % от мирового ВВП	10,4	5,5
Число рабочих мест в сфере туризма, млн. ед.	334	272
В % от общего числа рабочих мест в мире	10,0	8,9
Инвестиции в основной капитал в сфере туризма, млрд долл. США	968,2	693,2
В % от общего объема инвестиций	4,4	3,2

Исходя из вышеизложенного, в целом, можно сделать вывод, что кризис, связанный с COVID-19, привел к мировому перекосу: монументальному распределению туристических направлений, частичной дезориентации в данной сфере, ощутимому спаду общего объема инвестиций и снижению уровня рабочих мест. Логическим результатом чего стало значительное снижение вклада туризма в мировой ВВП почти

на 50%.

Согласно данным пограничной Федеральной службы безопасности Российской Федерации, иностранный турпоток в России снизился в 17,5 раз за два года: в 2021 году количество международных прибытий составило 288,3 тыс. раз, что меньше в 17,5 раз, чем в 2019 году.

Ассоциация туроператоров России (АТОР) со ссылкой на пограничную службу ФСБ РФ, выделила пятерку стран, граждане которых посетили Россию чаще других в 2021 году, среди них:

- граждане Кубы – свыше 72 тыс. посещений;
- граждане Германии – 38,1 тыс. визитов;
- граждане ОАЭ – 26,4 тыс. туристических визитов;
- граждане Турции – 23,2 тыс. туристических прибытий

в РФ;

- граждане Индии – 16,7 тыс. посещений;
- граждане Катара – 10,3 тыс. туристических визитов;
- граждане США – 8,7 тыс. прибытий (с 2019 года

турпоток сократился в 28 раз.

В 2021 году в Россию прибыло 12,1 млн. иностранцев с различными целями, что на 2,5 млн. больше, чем в предыдущем году, однако меньше, чем в 2019 году почти на 30 млн.

Что касается поездок за границу, в 2021 году россияне реализовали более 10 млн. путешествий. Это соответствует 47,2% зарубежных поездок от общего количества путешествий с любыми целями [7].

Туристы из РФ чаще всего посещали:

- Турцию – 4,7 млн. поездок (46,5% всего турпотока);
- Абхазию – 1,5 млн. (14,5% всего турпотока);
- Египет – 1 млн. (10,4% всего турпотока);
- ОАЭ – 612,8 тыс. поездок;
- Мальдивы – 223 тыс. поездок;
- Кубу – 144,2 тыс. поездок.

Кроме того, АТОР отмечает, что почти 40% поездок пришлось на страны постсоветского пространства, включая Украину, Южную Осетию, Казахстан и Абхазию. Пограничная служба ФСБ РФ в феврале 2022 сообщила, что в 2021 году граждане РФ пересекли границу 21,4 млн. раз со всеми целями

визита. При этом внутренний туризм в России восстановился на 90% относительно 2019 года. Турпоток в 2021 году внутри страны превысил 55 млн. человек, включая людей, которые размещались в гостиницах и отелях России хотя бы на одну ночь. Однако в Ростуризме добавили, что такие высоко зависимые от иностранного бизнес-потока направления, как Санкт-Петербург, Москва, Владивосток, испытали спад по количеству прибывающих туристов. Из-за отсутствия иностранных гостей оборот туристической отрасли в 2021 году составил 2,5 трлн рублей против 3,7 трлн рублей в 2019 году.

В период с января по сентябрь 2021 года иностранные туристы совершили более 175 тыс. поездок в РФ.

Международный опыт диктует необходимость и значимость планомерной положительной динамики роста и интенсификации туристической сферы за счет определенных мер как для отдельно взятых регионов, так и для экономико-социального развития страны в целом. В современных реалиях, когда потребитель зависим от экзогенных факторов, туристическим организациям целесообразно выработать инструменты гибкости и с их помощью произвести модернизацию предлагаемых услуг и внедрить инновационные методы и подходы информационного обеспечения и рекламы.

По мнению автора, эффективной мерой развития туризма является: повышение уровня заинтересованности инвесторов и, соответственно, умножение степени престижности, а также увеличение бюджета, адресованного на возведение на новый уровень туротрасли. Отсюда вытекает необходимость: государству важно всячески поддерживать сферу туризма и туристические фирмы финансово и на законодательном уровне [2]. В рамках высокой конкуренции и на реактивно сменяющим свои векторы рынке, без помощи государства, неустанного совершенствования и методов прогностики отрасли не выжить. Причем туризм должен развиваться в двух направлениях: внутреннем и въездном.

В глобальной экономике за последние 15 лет значимость сферы международного трейдинга услуг существенно возросло. Это проявляется на этапе эволюции экономик различных государств, в том числе российского. Для многих стран профит

от туристической индустрии насчитывает около 60-80% бюджета [5]. В отдельных туристских государствах существуют предприятия, которые занимаются формированием и реализацией национальных проектов развития туризма, обеспечивающие представительства туристической сферы в некоторых других странах и создающие привлекательные для иностранных гостей программы.

Рассмотрим некоторые из них:

1. В Великобритании существует организация British Tourist Authority (BTA), которая предлагает маркетинговые и консалтинговые услуги в отношении международного туризма и публикует различные справочно-информационные материалы. Приблизительно 70% денежного фонда BTA выделены из государственного бюджета, но стоит заметить, что расходы в полной мере окупаются [12].

2. В Индонезии функционирует специальное ведомство, которое располагает разнообразными полномочиями по защите прав приезжих гостей. Туристская полиция в данной стране осуществляет контроль над туристскими фирмами, обеспечивает разрешение конфликтов с участием туристов.

3. Центральное ведомство по туризму (ЦВТ) в Швейцарии является самым крупным национальным рекламным агентством, занимающимся вопросами туризма.

4. Координацией деятельности региональных фирм по туризму, разработкой нормативно-отраслевых инструментов, обработкой статистических данных в Италии занимается Департамент по туристической деятельности. Деятельность Национального управления по туризму (ENIT), финансированием которого занимается государство, направлено на международный туристский рынок, координацию местных и зарубежных туристических организаций.

В большинстве стран взаимоотношения между государством, туристом и туристическим агентством закреплены законодательно. Соответственно уровню цивилизованности государства законодательство предполагает большую детальность и полноту. В идеальном случае каждый компонент взаимоотношений должен быть всецело охвачен.

Основная проблема российского туризма – отсутствие

должного законодательного контроля со стороны регуляторов и отдых по высокой цене. К этому следует добавить то, что территория Российской Федерации занимает более 17 млн. кв. км., а располагается в 11 часовых поясах, поэтому поездки по России измеряются в днях. По вышеуказанным причинам зарубежные операторы стран Турции, Кипра, Греции, Туниса используют проблемы российского туризма с выгодой для себя, предлагая отдых по более приемлемым ценам и с лучшим качеством обслуживания и сервисом.

Удешевить окончательную стоимость российских туров поможет пересмотр тарифов на внутренние авиарейсы и разработка туристического пакета на основе методик, используемых зарубежными туристскими организациями [3].

Помимо вышесказанного, существует проблема туроператорского демпинга. В условиях жесткой конкуренции операторы продают туры по себестоимости, что выступает разрушающим фактором для любого агентства.

Кроме того, в отличие от зарубежной индустрии гостеприимства, отечественный туризм лишен качественного маркетинга. Иностранцы склонны посещать Москву и Санкт-Петербург, не догадываясь о красотах Байкала, Алтая и Дальнего Востока.

В январе 2022 года международный туризм продолжил свое восстановление, показывая гораздо лучшие результаты по сравнению со слабым началом 2021 года. Однако современная геополитическая ситуация в мире усиливает давление на существующую экономическую неопределенность в сочетании со многими все еще действующими ограничениями на поездки, связанными с Covid-19.

Согласно последним имеющимся данным, в январе 2022 года количество международных туристических прибытий по всему миру увеличилось более чем вдвое (+130%) по сравнению с 2021 годом: в первый месяц этого года во всем мире было зарегистрировано на 18 миллионов больше посетителей, что соответствует общему увеличению за весь 2021 год. [10]. Эти цифры подтверждают позитивную тенденцию, уже наметившуюся в прошлом году, однако все же на темпы восстановления в январе повлияло появление варианта

«Omicron» и повторное введение ограничений на поездки в нескольких направлениях.

Во всех регионах в январе 2022 г. наблюдался значительный рост, хотя и с низких уровней, зарегистрированных в начале 2021 г. Европа (+199%) и Америка (+97%) по-прежнему демонстрировали самые высокие результаты, при этом число международных прибытий по-прежнему составляло около половины уровня пандемии (-53% и -52% соответственно).

На Ближнем Востоке (+89%) и в Африке (+51%) в январе 2022 г. также наблюдался рост по сравнению с 2021 г., но этим регионам характерно падение на 63% и 69% соответственно, если сравнивать цифры с 2019 г.

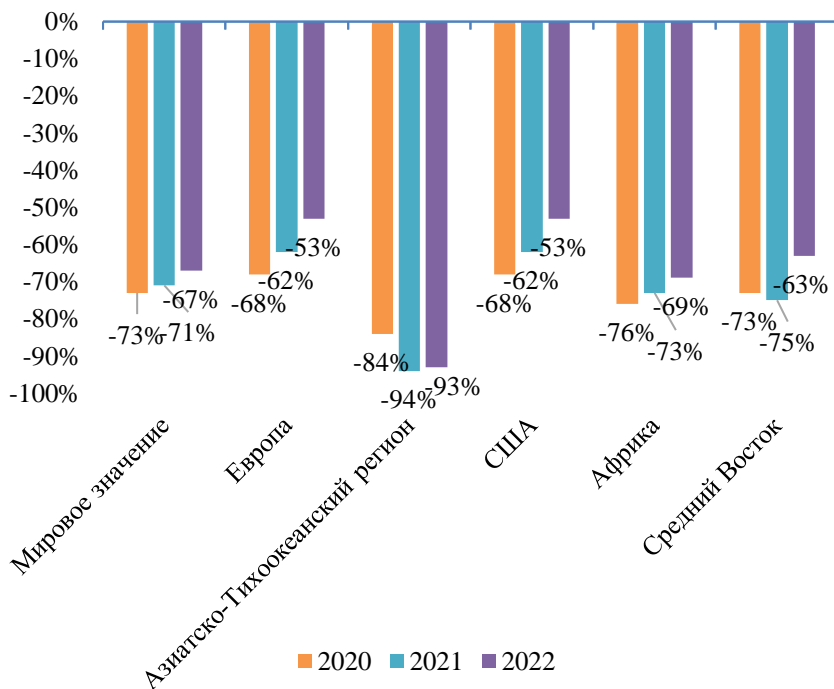


Рисунок 1 – Международные туристические прибытия (изменение в % по сравнению с 2019 г.)

По субрегионам наилучшие результаты были зафиксированы в Западной Европе, где в январе 2022 г. было зарегистрировано в четыре раза больше прибытий, чем в 2021 г., но на 58% меньше, чем в 2019 г. Кроме того, Карибский бассейн (-38%), а также Южная и Средиземноморская Европа (-41%) продемонстрировали самые быстрые темпы восстановления до уровня 2019 года. Несколько островов в Карибском бассейне, Азии и Тихом океане, а также некоторые небольшие направления в Европе и Центральной Америке зафиксировали лучшие результаты по сравнению с 2019 годом: Сейшельские острова (-27%), Болгария и Кюрасао (оба -20%), Сальвадор (-19%), Сербия и Мальдивы (оба -13%), Доминиканская Республика (-11%), Албания (-7%) и Андорра (-3%). Босния и Герцеговина (+2%) даже превысила допандемический уровень. Среди основных направлений в Турции и Мексике наблюдалось снижение на 16% и 24% соответственно по сравнению с 2019 годом.

Ожидается, что после беспрецедентного спада в 2020 и 2021 годах международный туризм продолжит постепенное восстановление в 2022 году. По состоянию на 24 марта в 12 направлениях не было ограничений, связанных с COVID-19.

В 2020 году на Россию и Украину приходилось в совокупности 3% мировых расходов на международный туризм, и, если конфликт затянется, может быть потеряно не менее 14 миллиардов долларов США доходов от мирового туризма. Важность обоих рынков значительна для соседних стран, а также для европейских направлений на солнце и море. Российский рынок также приобрел значительный вес во время пандемии для дальнемагистральных направлений, таких как Мальдивы, Сейшельские острова или Шри-Ланка. В качестве направлений на Россию и Украину приходилось 4% всех международных прибытий в Европу, но только 1% доходов Европы от международного туризма в 2020 году.

Недавний всплеск цен на нефть (Brent достиг самого высокого уровня за 10 лет) и растущая инфляция делают проживание и транспортные услуги более дорогими, оказывая дополнительное давление на бизнес, покупательную способность потребителей и сбережения, отмечает ЮНВТО.

Этот прогноз соответствует анализу потенциальных последствий специальной операции для восстановления и роста мировой экономики, проведенному Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), которая также понизила свой прогноз роста мировой экономики в 2022 году с 3,6% до 2,6%.

Сегодня, несмотря на противоречивые обстоятельства, огромное значение представляет интеграция зарубежного опыта в сегмент туризма России. Отечественным гостиничным организациям необходимо ориентироваться на совершенствование уровня удовлетворенности туристов, что откроет возможности расширения клиентской базы за счет конкурентного преимущества на фоне аналогичных площадок, оказываемых туристические услуги.

Причем, чтобы внедрить опыт зарубежных предприятий в современных условиях, целесообразно пересмотреть подход к развитию туризма РФ и провести всеобъемлющий анализ дефиниции менеджмента гостиничной и туристической индустрии в целом на фундаменте клиентоориентированности, адаптировать международные стандарты, оценить эффективность сервисных стратегий зарубежных коллег по отрасли [4].

Резюмируя вышесказанное, совершенно точно можно отметить: в туристическом спринте победителями выходят те страны, которые развивают туристическую отрасль комплексно и предметно. В этот комплекс можно отнести следующие основные тезисы:

- безостановочная государственная поддержка;
- высококачественное образование в сфере предоставления услуг и туризма;
- обоюдовыгодное взаимодействие частного и государственного сектора;
- мониторинг зарубежного маркетинга туристических услуг.

Список использованных источников и литературы:

[1] Агешкина Н.А. Основы турагентской и туроператорской деятельности: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 567 с.

[2] Богданов Е.И. Экономика отрасли туризма: Учебник. М: ИНФРА-М, – 2021. – 318 с.

[3] Боголюбов В.С., Быстров С.А.. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: Учебник и практикум для вузов. М.: ИНФРА-М, – 2021. – 256 с.

[4] Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма: Учебное пособие. М.: ФЛИНТА, – 2019. №3. – 310 с.

[5] Будник В.Н., Силина Е.Д., Николаева Н.А. Современный опыт развития туризма в России и за рубежом: основные проблемы // Научный журнал Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса. Том 13. 2019. №1. – С. 4.

[6] Шпрыня О.В. Тенденции развития международного рынка туристских услуг // Научный вестник ЮИМ. 2018. №1. – С. 62-66.

[7] Внутренний и въездной туризм 2019-2022 гг. [электронный ресурс] // Ассоциация туроператоров России (АТОР). – Электрон. данные. URL: <https://www.atorus.ru> (дата обращения: 08.02.2023)

[8] Общий объем перевозок по данным международной ассоциации воздушного пространства 2019-2022 гг. [электронный ресурс] // IATA. – Электрон. данные. URL: <http://www.iata.org/en/pressroom/2022-releases/2022-05-04-01/> (дата обращения: 29.02.2023)

[9] Открытый разговор: Прямая трансляция встречи Правительства и представителей туриндустрии [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по туризму (Ростуризм). – Электрон. данные. URL: <http://tourism.gov.ru/news/18184/> (дата обращения: 30.05.2022)

[10] Туристическая отрасль за по оценкам UNWTO за период 2019-2021 гг. [Электронный ресурс] // UNWTO. – Электрон. данные. URL: <http://www.unwto.org/> (дата обращения 01.03.2023)

[11] Recovery Scenarios 2020 & Economic Impact from COVID-19 Infographics [электронный ресурс] // WTTC Электрон. данные. URL: <http://wttc.org/Research/Economic-Impact/Recovery-Scenarios-2020-Economic-Impact-from-COVID-19> (дата обращения: 30.02.2023)

[12] Travelling British cities [электронный ресурс] //

Британское управление по туризму (ВТА). – Электрон. данные.
URL: <https://www.visitbritain.com/gb/> (дата обращения:
01.03.2023).

[13] Российский статистический ежегодник.
Стат.сб./Росстат. – Р76 М., 2009. – 795 с.

© *И.А. Фомченков, 2023*

*Т.В. Храмова,
магистрант 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: baiderova_tanya@mail.ru,
науч. рук.: З.С. Гельманова,
к.э.н., профессор,
e-mail: zoyakgu@mail.ru,
НАО «Карагандинский
индустриальный университет»,
г. Темиртау, Республика Казахстан*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ СПОСОБНОСТИ ВЫПОЛНИТЬ ТРЕБОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация: осуществление закупок – начальное и стратегически значимое звено большинства организаций, тем более таких крупных металлургических гигантов, как АО«АрселорМиттал Темиртау». Главной задачей органов снабжения предприятия является своевременное и оптимальное обеспечение производства необходимыми материальными ресурсами соответствующей комплектности и качества, минимизировать, а то и вовсе исключить поставки бракованной продукции. Несоблюдение требований к заказываемым и поставляемым материалам по качеству, размерам и габаритам приводит к увеличению себестоимости выпускаемой продукции. Ведь именно от качества закупаемых материалов, зависит безопасность труда и объёмы производства. Необходимо создать такую базу поставщиков, которая будет основой развития отношений «поставщик – потребитель». Для успешного функционирования службы снабжения также необходимо перенимать опыт передовых стран США, Японии, стран Западной Европы.

Ключевые слова: закупки, снабжение, АО«АрселорМиттал Темиртау», материальные ресурсы, качество, брак, поставщик, отношения «поставщик – потребитель», опыт передовых стран США, Японии, стран Западной Европы.

Функция закупки в компании является ключевой и стратегически значимой. Особенно важной является способность выстроить систему поставок не только с точки зрения логистики, но, в первую очередь, с построения такой сети поставщиков, которая гарантирует качество продукции с минимальными затратами. Акцент на закупку по минимальной цене и неумение создавать портфель надежных поставщиков может привести к финансовым потерям.

Так например в начале 2000-х годов на металлургический комбинат АО«АрселорМиттал Темиртау» было закуплено оборудование для торцовки труб. Поставщиком выступала одна индийская фирма. Оборудование пришло ненадлежащего качества, сварные швы даже на самих торцовочных машинах не были проварены, ещё во время испытаний резцы на машинах постоянно ломались и, как итог это оборудование оказалось непригодным для торцовки труб. Зря были потрачены средства на само оборудование, на его монтаж, на ремонт здания (теперь уже склада). В итоге это оборудование было демонтировано и сдано на металлолом.

Возьмём пример актауского цементного завода «Asia Cement», где шланги были закуплены в Малайзии. Да, цена оказалась привлекательнее, чем у всех остальных поставщиков, но вот затраты на логистику перекрыли даже стоимость самых дорогих шлангов, поставщики которых находятся в Казахстане. И таких примеров можно приводить тысячи.

Поэтому необходимо поэтапно разобрать работу службы снабжения и выявить узкие места. Изучить зарубежный опыт отношений «поставщик-потребитель» и по возможности применить на своих предприятиях.

Также хотелось бы отметить важность работы службы снабжения рисунок 1[1]. Ведь именно от качества работы снабжения зависят объёмы производства, качество производимой продукции, безопасность труда, жизнедеятельность компании.



Рисунок 1 – Основные звенья предприятия

В каждой крупной компании есть свои процедуры, которым должен соответствовать поставщик, прежде с ним заключат контракт, и он будет введён в базу поставщиков. Рассмотрим работу службы снабжения АО«АрселорМиттал Темиртау». "Арселор Миттал" определяет свою систему снабжения как товары и услуги, приобретённые и используемые в деятельности. К ним относятся первичные материалы, такие как железная руда, твёрдое топливо, металлические материалы, сплавы, основные металлы, энергия, а также строительство, капитальные вложения промышленные и профессиональные услуги и продукция, транспортировка и логистика[2].

Из представленной диаграммы на рисунке 2 видно, что закуп товаров занимает самую большую часть всей работы отдела снабжения (77%), на втором месте – услуги (13%), на третьем – работы (10%).

На предприятии установлена определённая процедура по введению поставщика в базу данных. Потенциальная фирма-поставщик должна заполнить специальную анкету поставщика (vendor resume), которая находится на сайте компании arcelormittal.kz. В ней поставщик должен отразить всю информацию о своей деятельности. В этой анкете также есть раздел, касающийся качества продукции.

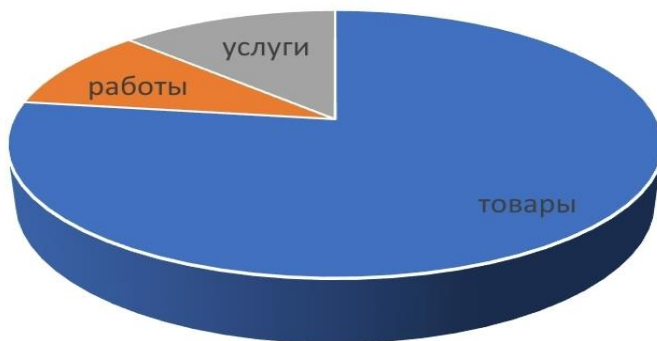


Рисунок 2– Структура работы отдела снабжения по видам, %

Потом все эти данные проверяет служба безопасности (это занимает по времени около 3х недель), и если всё ОК, то поставщика вносят в базу поставщиков.

В глобальной политике работы службы снабжения (Global procurement policy) и в кодексе ответственного сорсинга (Code for responsible sourcing) написано, что предприятие ожидает от поставщиков:

1. Наличие рациональной системы снабжения, которая соответствует корпоративной политике ответственного ведения бизнеса;

2. Разработка решений по снабжению в соответствии с требованиями и ожиданиями клиентов, контролирующих органов и других заинтересованных лиц;

3. Создание долгосрочной ценности и снижение рисков для нашего бизнеса, поставщиков и заинтересованных сторон[2].

В компании АО«АрселорМиттал Темиртау» существует три принципа по развитию местного содержания, а именно:

1. Не допускается приобретение товаров иностранного происхождения при наличии аналогичных товаров у отечественных товаропроизводителей.

2. Не допускается покупка товаров без сертификата СТ-

КЗ либо индустриального сертификата.

3. Первый приоритет при покупке товаров отдаётся Карагандинским производителям [3]. Второй приоритет производителям других регионов РК.

План на 2021 год составил по товарам 30,5% без сырья, до 70% с учётом сырья. Фактическое достижение за 12 месяцев 2021 года по товарам без сырья составило 33,95%, с учётом сырья – 70,28% [4].

Если проанализировать по странам структуру поставок товаров без учета сырья, то она будет выглядеть следующим образом.

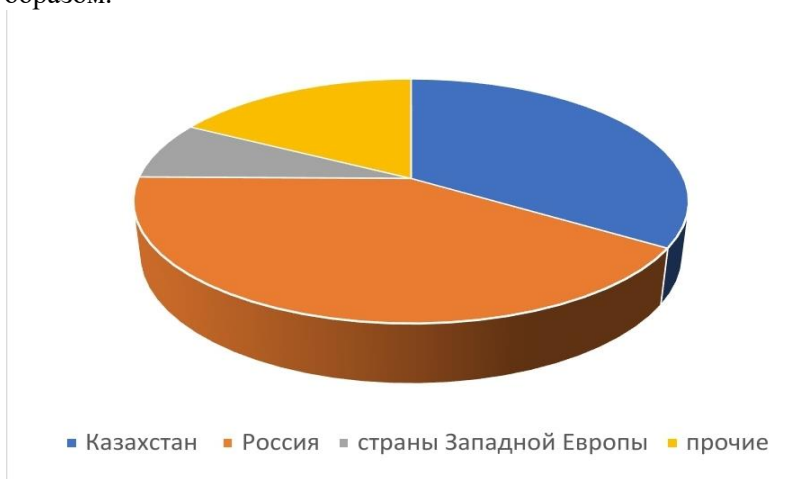


Рисунок 4 – Доли поставок товаров по странам, %

АО«АрселорМиттал Темиртау» гордится тем, что увеличивает долю казахстанского содержания в своём бизнесе более 70%, что является самым высоким показателем за всю историю. Тем самым предприятие вносит значительный вклад в экономику региона и страны, создавая дополнительные рабочие места. В 2021 году из казахстанских источников было закуплено материалов и услуг на 548 млрд тенге.

Более 80% капитальных вложений направлено на улучшение состояния активов или их модернизацию. В 2021 году были запланированы следующие крупные инвестиционные

проекты[5]:

1. Ремонт коксовых батарей.
2. Замена котлоагрегата #1 на ТЭЦ-ПВС.
3. Реконструкция котлоагрегата #7 на ТЭЦ-2.
4. Модернизация горнодобывающего оборудования для повышения безопасности наших сотрудников.
5. Замена конвертера номер 3.
6. Электрофильтр автомашины #5.
7. Модернизация мостовых электромагнитных кранов.

При таких инвестиционных проектах и важной социальной значимости АО «АрселорМиттал Темиртау» в регионе, работа отдела снабжения, как раз и выходит на передовые позиции. Ведь именно от качества закупаемых материалов, зависит безопасность труда и объёмы производства. Но, к сожалению, брак покупаемых товаров встречается не так уж редко, как хотелось бы. Вернее, хотелось бы, чтобы брак вообще не встречался.

Так, например, совсем недавно был закуплен мостовой кран, по программе "Модернизации мостовых кранов в цехах комбината", по этой программе планируются инвестиции на сумму более 8 млрд.тенге [6]. Поставщиком была одна российская компания. После монтажа этого крана, во время испытаний, произошло обрушение полумоста крана. Разрыв произошёл по сварному шву. Хорошо, что это случилось во время испытаний, а не в текущей работе.

Возникают следующие вопросы: Почему такое происходит? Неужели поставщик заведомо поставляет нам бракованные изделия? Неужели АО«АрселорМиттал Темиртау», как покупатель, хочет тратить дополнительные средства на ремонт нового крана (да и не только нового крана, а вообще бракованной продукции)? Неужели поставщику самому хочется тратить дополнительные средства на оплату рекламаций? Конечно же, НЕТ.

Тогда возникает другой вопрос, почему делаются такие закупки, где потом продукция оказывается с браком? Какие ошибки чаще всего допускаются еще на стадии заказа.

– Прежде всего, руководство компании ориентируется на минимальные цены;

– Ограничиваются общими сведениями о своих поставщиках и их субпоставщиках (а то и возможно, вовсе ничего не выясняли про субпоставщиков).

Что нужно знать о поставщике, кроме наличия у него товара по привлекательной цене:

1. Опыт работы вообще и с данной продукцией, в частности;

2. Технологию производства, систему обеспечения и контроля качества собственного производства;

3. Систему закупок поставщика – у кого он закупает и как обеспечивает гарантию качества закупаемого сырья и материалов.

Но, что хотелось бы отметить, если речь идет о закупках продукции с высокой степенью критичности для производства, то здесь подход должен быть другой. Нельзя ограничиваться получением правоустанавливающих документов, красивых описаний системы качества по ИСО и правильно оформленных сертификатов – говорят же «бумага выдержит всё». Должна существовать система квалификации поставщиков с непременным личным аудитом и собственной сертификацией, повторяюсь, если речь идет о закупках продукции с высокой степенью критичности для производства.

Такой подход в работе с поставщиками применяют в США, странах Западной Европы, Японии.

Интересным примером взаимоотношений «поставщик-потребитель» в мировой практике можно считать опыт Японии. Эти отношения строятся путем установления тесных связей между изготовителями конечной продукции и поставщиками, объединенными общей целью – максимальное снижение издержек производства при обеспечении высокого качества. Рассмотрим основные этапы развития взаимоотношений на примере японских предприятий за последние 50 лет.

1. Японские компании для поставок определенной детали или узла чаще всего пользуются услугами лишь одной подрядной фирмы.

2. Складывается тесное сотрудничество за счет обмена информацией, координации производственных процессов, осуществления поставок по системе (just-in-time), применения

системы статистического управления качеством и системы «дзидока» (автономный контроль качества продукции непосредственно на рабочих местах); кроме того, применяется метод структуризации функции качества при проектировании продукции и ряд других принципов[7].

3. Постоянное внимание к качеству продукции, улучшению качества материалов, которые поставляются, и комплектующих, беспрерывному усовершенствованию процессов. Компании – изготовители конечной продукции и их поставщики нередко создают совместные рабочие группы для решения конкретных проблем, что способствует лучшему пониманию производственных процессов фирмы изготовителя конечной продукции.

Большие фирмы-заказчики, вкладывая часть своего капитала в развитие фирм-поставщиков, постепенно превращают их в дочерние и ассоциированные компании. На мысль американских специалистов, японские фирмы, по сути дела, «покупают» поставщиков, а не их продукцию [7].

Ярким примером такой тенденции есть организация работы компании TOYOTA – одного из крупнейших производителей автомобилей. Ее часть на мировом рынке составляет больше 8%. Опыт работы этой компании с поставщиками, безусловно, заслуживает внимания.

Компания TOYOTA Group является типичной пирамидой, в сущности, «единой семьей», что состоит из фирм-сборщика автомобилей – материнской компании, поставщиков основных узлов и агрегатов – «детей», поставщиков материалов и комплектующих изделий, – «внуков» и т.д.

Условия производства в Японии, которые включают элементы разделения работ и обеспечение сотрудничества между подрядной и субподрядной организациями, основанные не только на договоре, но подкрепленные также и общими интересами. Речь идет об интересах групп фирм, связанных партнерскими отношениями с подрядными фирмами и фирмой-заказчиком. В результате создаются условия, при которых процветание подрядной компании положительно обозначается на ее субподрядчиках. И наоборот, если подрядная компания терпит ущерб, это отражается и на субподрядчиках. Больше

того, если подрядная компания растет, растет и субподрядная, их можно сравнить со звеньями одной цепи, где если хотя одно звено выходит из порядка, то вся цепь нарушается.

Рассмотрим систему взаимоотношений "потребитель–поставщик" в США (80-е годы XX в.):

1. Для американских поставщиков комплектующих изделия характерна большая независимость от изготовителей конечной продукции. При подборе оборудования для своих предприятий, они отнюдь не стремятся синхронизировать свою деятельность с деятельностью своих основных клиентов, а прежде всего демонстрируют независимость от изготовителей конечной продукции.

2. Выбор поставщиков американскими фирмами-заказчиками осуществляется в основном руководствуясь критерием цены. В тех случаях, когда подыскиваются сторонние источники поставок, компании обычно обращаются к услугам большого количества поставщиков, производящих одни и те же комплектующие изделия. Этим самым обеспечивается независимость от каждого из поставщиков в отдельности и одновременно между ними стимулируется конкуренция за заказы. Последнее обстоятельство облегчает фирмам – заказчикам сбивать цены на комплектующие изделия, увеличивая в то же время число фирм-поставщиков.

3. Недостаточно тесные связи американских фирм-поставщиков и их клиентов проявляются в характере их взаимоотношении, которые нередко ограничиваются только рамками конкретных заказов.

В середине 90-х годов корпорация Ford внесла изменения в процесс закупок, названный "возвращение к истокам". Для процесса закупок «возвращение к истокам» означает внедрение базовых основ обеспечения качества при их разработке и изготовлении с целью установления долгосрочных партнерских отношений с поставщиками в русле общей тенденции экономной организации производства [7].

Новые отношения с поставщиками состоят из 7 этапов:

1. Потребитель осуществляет 100%-ной входной контроль получаемых комплектующих изделий с помощью специальных подразделов, которые занимаются

взаимоотношениями с поставщиками. В результате эти подразделения становятся непосредственно ответственными за качество комплектующих изделий, которые поступают дальше в производственные подразделения, где осуществляется полный контроль качества партий.

2. На втором этапе на основе требований потребителей, на предприятиях-поставщиках организовывается исходный контроль продукции. Наличие жесткого двойного контроля продукции создает условия, которые практически не допускают поступления в производство некачественных комплектующих изделий. Для этого этапа характерный рост затрат поставщиков, связанных с созданием и содержанием специальных органов контроля (инспекций) качества. По этой причине происходит естественный отбор тех поставщиков, которые стали нерентабельно функционировать в новых для них условиях. В этот период потребитель проводит более жесткую политику по сокращению общего числа поставщиков, руководствуясь критерием качества.

3. На третьем этапе компания-потребитель завершает работу по сокращению числа поставщиков, организывает обучение персоналу правилам и методам контроля, но контроля уже не изготовленной продукции, а производственных процессов. С целью более жесткой привязки к себе поставщика компания-потребитель часто идет на прямое участие в его капитале. Создаются условия для отказа потребителя от полного входного контроля и перехода к выборочным проверкам каждой партии комплектующих изделий.

4. Главной характеристикой четвертого этапа является отказ поставщика от полного исходного контроля продукции на основе внедрения управления производственными процессами. Потребитель на этом этапе осуществляет обучение персоналу поставщиков, стимулирует их за высокие показатели качества изготовления комплектующих изделий.

5. На пятом этапе компания-потребитель еще более ослабляет входной контроль продукции. Окончательное представление, которое сложилось до этого времени, о поставщике делает возможным подключение персонала фирмы-поставщика к работе над новыми изделиями, разработке

соответствующих технологических процессов.

6. Шестой этап фактически завершает формирование новой организационной схемы взаимоотношений потребителя и поставщика и характеризуется отработкой ее конкретных элементов и связей. Существенным образом снижается суммарный объем работ по контролю качества.

7. На седьмом этапе и поставщик, и потребитель практически отказываются от исходного и входного контроля комплектующих изделий, и переходят к контролю процессов производства и оценки или сертификации систем качества поставщиков на соответствие требованиям стандартов ISO серии 9000. Процесс формирования партнерских отношений потребителей и поставщиков переходит в фазу доверия, и потребитель начинает в полной мере ощущать их преимущества. В частности, начинается ценовое давление на поставщиков. Как обязательное требование к ним выдвигается организация поставок за системой «just in time» и т.д. Поставщик оказывается интегрированным в систему управления конкурентоспособностью продукции фирмы-заказчика, становится, если абстрагироваться от финансово-юридических аспектов, одним из элементов этой системы.

Изложенная схема дает представление о наиболее общих закономерностях установления партнерских отношений с поставщиками. Тем не менее, что касается конкретных мероприятий, то в зависимости от объема производства потребителя они могут в значительной мере различаться.

Безусловно, опыт японских и американских компаний сегодня является самым прогрессивным. Отечественные предприятия, в большинстве своей, только подходят к осознанию важности развития взаимовыгодных партнерских отношений с поставщиками. И на данном этапе развития отношений "поставщик-потребитель" лучше использовать опыт передовых стран, чем учиться на собственных ошибках.

Ведь отношения "поставщик-потребитель" – это партнёрство. А партнёрство должно строиться на доверии, которое проверенно не одним годом взаимодействия. Выбирать нужно не из того, что есть, а самого надежного из надежных, того, кто не только декларирует, но и доказал свою способность

выполнять обязательства, обеспечивал стабильное качество и продемонстрировал стремление удовлетворять потребности клиентов.

Поэтому, принимая решение о работе с конкретным поставщиком, убедитесь, что вы ответили на следующие вопросы:

– Насколько критична закупаемая продукция для вашего производства и продаж?

– Кто этот поставщик (финансовая устойчивость, материальные активы, технологии производства, гарантии качества, менеджмент, клиенты, поставщики, владельцы и проч.)?

– Кто его поставщики, как он с ними работает, кто поставщики его поставщиков, какие системы обеспечения качества продукции в этой цепочке действуют?

– Каковы факторы риска работы с данным поставщиком?

– Что вы можете предпринять для минимизации этих рисков? Что поставщик предпринимает для минимизации рисков?

Нужно правильно сформулировать цели закупок:

1. поставлять то, что нужно, тогда, когда нужно, и в том объеме, который требуется, чтобы выполнить свои обязательства перед клиентами;

2. снижать затраты в процессе снабжения (в том числе, по всей цепочке поставок);

3. обеспечивать долгосрочное конкурентное преимущество компании.

Необходимо помнить, что чрезмерная увлеченность тендерными закупками, не всегда грамотное их проведение и изрядное давление на поставщиков в части условий и цены – это просто избыточные проявления весьма полезного для рынка процесса. Но, добившись выгодных условий, надо непременно узнать, за счет чего будет снижена цена и дана столь длинная отсрочка, способен ли будет поставщик обеспечить подписанный контракт, что он делает для снижения затрат. А когда будет известно, как поставщики снижают затраты и повышают свою эффективность, тогда и можно будет выбрать среди них самого квалифицированного и отдать ему

предпочтение. И не по цене, а по квалификации. К сожалению, такой подход в работе у нас на предприятиях не применяют. Вот и получается, что встречающийся брак покупной продукции отражается на производственном процессе, на безопасности труда, затягивает реализацию важных инвестиционных проектов.

А вот, если проанализировать опыт США и Японии, то условно можно составить план по созданию базы надежных поставщиков:

1. Сначала необходимо описать внутренний профиль категории/материала: что планируется закупать, какова его роль в создании итогового продукта, сколько аналогов закупаем, какова реальная потребность, какие требования предъявляются, какие требования пока не удовлетворены, какой будет будущая потребность. У нас получится четкий профиль и понимание, что можно и нужно изменить, как управлять спросом, какие требования предъявлять поставщикам и как оценивать поставщиков.

2. Затем описываем внешний профиль категории/материала: с какими поставщиками работаем, какое место они занимают на своем рынке, есть ли альтернативные поставщики, можно ли расширить географию поставщиков, какой силой мы обладаем в качестве покупателя, насколько зависим от поставщиков, какие тенденции на рынке снабжения. На этом этапе получится хорошая картина рынка снабжения и сравнительный анализ поставщиков, рисков поставок и вариантов выбора тех поставщиков, на кого мы сможем повлиять, и кто заинтересован в сотрудничестве с нами. В результате получим четкую процедуру выбора поставщика, параметры оценки поставщиков, закупочную стратегию и способы закупок, принципы контрактации.

3. Проводим предварительную квалификацию новых поставщиков, подтверждаем квалификацию действующих поставщиков, проводим аудиты поставщиков наиболее критичных материалов, присваиваем статусы по результатам квалификации, исключаем дисквалифицированных, берем на контроль условно квалифицированных, делаем рейтинг поставщиков и проводим мероприятия по предотвращению

рисков. Это первый шаг к управлению поставщиками. По результатам квалификации и аудита необходимо дать обратную связь, поставщики поймут, чего им не хватает, проявят свою реакцию, которая покажет вам, готовы ли они к развитию. Теперь надо сделать процедуру подтверждения квалификации и аудитов на регулярной основе.

4. Теперь можно осуществлять выбор среди квалифицированных поставщиков. Здесь надо иметь ввиду два аспекта:

а) необходимо дать обратную связь каждому поставщику не просто с сообщением “выбрали/не выбрали”, а “почему выбрали и чего ожидаем, что надо улучшить” и “почему не выбрали, что предлагаем сделать, чтобы выбрали в следующий раз”;

б) выбирать не на основе только цены, а на основе совокупной стоимости владения и тех требований, которые определили ранее. Правильная процедура, правильные критерии оценки и правильная, стимулирующая развиваться, обратная связь – это второй важный шаг к управлению поставщиками. Здесь уже появляются проекты программ развития и стимулирования поставщиков и планов коммуникации.

5. Контрактация. Здесь надо обратить внимание не только на предотвращение рисков, но и на КРІ поставщиков в договоре, пересмотр контрактов для стимуляции качества работы поставщиков, пересмотр цен на основе индексов и формульного ценообразования, оптимизацию условий и получение дополнительных сервисов и бонусов в рамках закупочной цены.

6. Осуществляется оценка деятельности поставщиков. Регулярная. Четкая. Основанная на предыдущих шагах. Рейтинг поставщиков будет постоянно меняться от момента квалификации до каждой следующей поставки. Важно грамотно определить показатели, критерии и способы оценки деятельности. Теперь есть лидеры, середнячки и аутсайдеры, но даже лидеры не дотягивают до необходимого уровня, поэтому вступают в силу на этом шаге более детализированные программы развития и стимулирования поставщиков к совершенствованию деятельности. В плане коммуникации появляются конкретные даты, цели и способы, а в графике

аудитов появляется ситуативный аудит.

7. Мало оценить деятельность поставщиков – надо дать им четкую обратную связь с предложением улучшений и стимулированием конкуренции (“дотянете до уровня N, дадим вам больший объем” и т.п.). Развивающая обратная связь поставщику – целое искусство.

8. Программы развития. Их много. Они разные. Есть единые подходы, но каждая компания находит собственные способы и индивидуальные подходы к конкретным поставщикам. Здесь важно понимать, что программы развития применяются фактически ко всем поставщикам, просто степень их сложности зависит от значимости материала и степени риска поставок. На большом предприятии будет примерно 9-12 уровней сложности программ развития. Здесь на постоянной основе действует план коммуникаций с поставщиком с конкретными мероприятиями.

9. Интеграция с ключевыми поставщиками. С 10 по 12 уровни сложности программ развития. Может быть частичная интеграция (на уровне отдельных подразделений и частей информационных систем), может быть полная – до создания стратегических альянсов и совместных предприятий.

Очень бы хотелось, чтобы данный подход применялся на всех крупных предприятиях Казахстана. Так например на АО «АрселорМиттал Темиртау» уже делает первые шаги в развитии изменений отношений «поставщик-потребитель». На базе международного конференц-центра АО «АрселорМиттал Темиртау» прошел семинар «Диагностика – СВМ». На одной площадке встретились поставщики и потребители оборудования для диагностики агрегатов. Мероприятие такого формата состоялось впервые[8].

Список используемых источников и литературы:

[1] Электрон. данные. URL: <https://ppt-online.org/290855> (дата обращения 15.03.2023)

[2] Кодекс ответственного сорсинга [электронный ресурс]
// Электрон. данные. URL:
<https://www.arcelormittal.kz/index.php?id=354> (дата обращения 15.03.2023)

[3] Гельманова З.С. Базаров Б.А. Конакбаева А.Н. Мезенцева А.В. Оцинкованный прокат на рынке Казахстана и СНГ // Металлург. – 2022. – №9. – С. 8-12.

[3] Электрон. данные. URL: <https://www.arcelormittal.kz/index.php?id=225> (дата обращения 15.03.2023)

[4] Анкета поставщика/подрядчика [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://www.arcelormittal.kz/index.php?id=355> (дата обращения 15.03.2023)

[5] Отчет по устойчивому развитию 2021 год [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://www.arcelormittal.kz/index.php?id=352> (дата обращения 15.03.2023)

[6] TENGRI NEWS: АО «АрселорМиттал Темиртау» продолжает модернизацию оборудования подрядчика [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/ao-arselormittal-temirtau-prodoljaet-modernizatsiyu-491765/ (дата обращения 15.03.2023)

[7] Электрон. данные. URL: https://vuzlit.com/294138/mezhdunarodnyy_opyt_sistemoy_vzaimootnosheniy_postavschik_potrebitel (дата обращения 15.03.2023)

[8] Электрон. данные. URL: <https://inkaraganda.kz/novosti/obshhestvo/na-puti-k-nadezhnosti-oborudovaniya/?amp=1> (дата обращения 15.03.2023)

© Т.В. Храмова, 2023

*Р.М. Чунаев,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: rasul.junayev@mail.ru,
ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКИХ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РОССИИ

Инвалиды – люди с ограниченными возможностями, которые испытывают трудности в повседневной жизни из-за физических, психологических или интеллектуальных ограничений. Они сталкиваются с множеством препятствий в своей жизни, включая доступность к образованию, занятости и медицинскому обслуживанию.

Один из основных принципов ООН заключается в том, что все люди равны в своих правах и должны быть защищены от дискриминации. Этот принцип также относится к людям с ограниченными возможностями. Во многих странах существуют законы, которые защищают права и интересы инвалидов, в том числе право на доступность и инклюзию [1].

Одним из важных аспектов жизни инвалидов является доступность, которая включает доступность к зданиям, общественному транспорту, информации и технологиям. Во многих странах ведутся работы по доступности городской среды и общественных мест, чтобы обеспечить инвалидам доступ к тому же уровню жизни, что и всем остальным людям.

Важным фактором для инвалидов является занятость. Многие инвалиды сталкиваются с трудностями при поиске работы из-за своих физических или психологических ограничений. Однако, существуют государственные программы, которые помогают инвалидам найти работу и приобрести навыки, которые позволяют им участвовать в экономике. Кроме того, в некоторых странах работодатели получают налоговые льготы при найме инвалидов.

Наконец, медицинское обслуживание также является

важным фактором в жизни инвалидов. Инвалиды могут иметь более высокие затраты на медицинское обслуживание из-за своих ограничений и потребностей. В некоторых странах предоставляются бесплатные или субсидированные медицинские услуги для инвалидов.

В настоящее время все больше и больше людей с ограниченными возможностями начинают получать высшее образование. В университетах и колледжах по всему миру существуют программы, которые специально разработаны для студентов с инвалидностью.

Однако, несмотря на то, что многие университеты стремятся создать доступную среду для своих студентов с ограниченными возможностями, многие из них по-прежнему сталкиваются с рядом препятствий. Прежде всего, многие инвалиды сталкиваются с проблемами доступности кампуса: отсутствие пандусов для колясочников, отсутствие рельефных плит для облегчения передвижения незрячим людям, отсутствие адаптированных туалетов и раздевалок и т.п.

Кроме того, студенты с ограниченными возможностями могут столкнуться с проблемами доступа к материалам для обучения, например, книгам или лекциям, если они не доступны в формате Брайля или в аудио-формате. Также могут возникнуть проблемы во время проведения экзаменов: необходимость дополнительного времени для сдачи экзаменов или специальные условия для их проведения. Несмотря на эти препятствия, все больше и больше инвалидов получают высшее образование. Университеты и колледжи по всему миру разрабатывают программы поддержки для студентов с ограниченными возможностями, включая техническую помощь и персональных помощников.

Кроме того, некоторые университеты предлагают программы специального обучения, которые помогают студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к жизни на кампусе и получить необходимые навыки для успешной учебы.

Инвалиды в спорте доказывают, что ограничения могут быть преодолены и что даже те, кто сталкивается с физическими или психическими недостатками, могут достичь высоких

результатов.

Одной из самых известных организаций, управляющая спортом инвалидов и лиц с ОВЗ, является Международный паралимпийский комитет (МПК), который был создан в 1989 году. Он занимается организацией паралимпийских игр – международных соревнований для спортсменов с ограниченными возможностями. Инвалиды участвуют в различных видах спорта, включая легкую атлетику, плавание, бадминтон, баскетбол, волейбол, бокс, гребля, гольф, езду на велосипеде, конных скачках, керлинг, крикет, кроссфит, культуризм, лыжный спорт, настольный теннис, тхэквондо, фехтование, футбол, хоккей, шахматы и другие.

Правила спортивных соревнований для инвалидов могут отличаться от традиционных правил. Например, в баскетболе для инвалидов используется меньший размер корзины, а в паралимпийском плавании допускается использование различных устройств, таких как плотвы и моноплавки, для помощи спортсменам. Несмотря на все сложности, с которыми сталкиваются инвалиды в спорте, они продолжают устанавливать рекорды и достигать выдающихся результатов. Например, Оскар Писториус, южноафриканский легкоатлет, который потерял обе ноги в детстве, стал первым инвалидным спортсменом, который участвовал в соревнованиях по бегу на длинные дистанции на Олимпийских играх. Инвалидный спорт дает возможность людям с ограниченными возможностями доказать свою силу, выносливость и дисциплину, а также помогает изменить отношение общества к людям с инвалидностью [2].

Инвалиды в спорте – это люди, которые, несмотря на наличие физических, умственных или интеллектуальных ограничений, занимаются спортом и участвуют в соревнованиях.

Существуют множество видов спорта для инвалидов, которые различаются по типу инвалидности и уровню ограничений. Некоторые из них включают в себя паралимпийские игры, где инвалиды соревнуются в таких видах спорта, как легкая атлетика, плавание, баскетбол на колясках, теннис на колясках и т.д. Участие инвалидов в спорте имеет

множество преимуществ, включая улучшение физического и психологического здоровья, повышение самооценки и самодисциплины, а также увеличение социальной активности. Кроме того, спорт может способствовать уменьшению стереотипов и предрассудков по отношению к инвалидам. Однако, инвалиды в спорте также сталкиваются с различными проблемами и вызовами, такими как ограничения в доступе к спортивным объектам и оборудованию, ограничения в получении спонсорской поддержки и т.д.

В целом, участие инвалидов в спорте является важным и полезным для всех участников и общества в целом, и они должны получать равные возможности для занятия спортом и участия в соревнованиях.

В России инвалиды имеют право на образование наравне с другими гражданами. Законодательством РФ предусмотрено обеспечение доступности образования для людей с ограниченными возможностями.

Вузы обязаны обеспечить доступность обучения для инвалидов, в том числе предоставлять им соответствующие условия и материально-техническую базу. Это может включать в себя доступ к информационным ресурсам, специализированные помещения и оборудование, а также помощь специалистов по инклюзивному образованию.

Для облегчения процесса обучения инвалидов вузы также могут предоставлять дополнительные услуги, такие как персональные консультации, индивидуальные задания и т.д.

В целом, в России есть законодательные и практические механизмы, которые обеспечивают доступность образования для инвалидов в вузах. Однако, как и в других странах, могут существовать проблемы с реализацией этих механизмов, и инвалиды могут сталкиваться с трудностями в получении образования.

Московский государственный гуманитарно-экономический университет (МГГЭУ) предоставляет ряд услуг и мер поддержки для инвалидов. Ниже приведены основные условия:

- Беспрепятственный доступ в здания и аудитории: университет обеспечивает доступность для людей с

ограниченными возможностями, включая инвалидов, к зданиям и аудиториям университета.

- Персональный подход: университет предоставляет индивидуальный подход к каждому студенту-инвалиду и готов оказывать необходимую помощь и поддержку.

- Технические средства обучения: университет оснащен специальными техническими средствами, которые облегчают обучение инвалидов. Это могут быть компьютеры с программным обеспечением для слабовидящих, системы записи и воспроизведения лекций, специальные кресла и прочее.

- Психологическая помощь: инвалиды могут получить профессиональную психологическую помощь и консультации от специалистов университета.

- Помощь в поиске жилья: для иногородних инвалидов, которые нуждаются в жилье, университет может помочь в поиске подходящего жилья.

- Финансовая поддержка: инвалиды могут рассчитывать на финансовую поддержку в виде стипендий, льготной оплаты обучения и других видов помощи.

В целом, МГГЭУ делает все возможное, чтобы обеспечить комфортное и эффективное обучение инвалидов и помочь им в их профессиональном развитии.

Инвалиды в Российском спорте играют важную роль, как в соревнованиях для инвалидов, так и в общем развитии спорта в стране. Россия имеет долгую историю участия в паралимпийских играх, начиная с 1988 года.

Сегодня инвалидные спортивные клубы существуют в большинстве крупных городов России, и соревнования проводятся по различным видам спорта, включая легкую атлетику, плавание, боевые искусства, баскетбол на колясках, гандбол на колясках, сноубординг, катание на лыжах и другие.

Кроме того, Российская Федерация инвалидного спорта является одной из самых успешных стран в мире в паралимпийских играх, выигравшей множество медалей на международных соревнованиях. Российские паралимпийцы также участвуют в международных турнирах, организованных Международным паралимпийским комитетом, и представляют свою страну на мировой арене.

Таким образом, инвалиды играют важную роль в развитии спорта в России, а их достижения на международной арене являются гордостью для страны и общества

Студенты с протезами являются частью студенческого сообщества в России, и имеют право на получение высшего образования так же, как и другие студенты. Однако, у этих студентов могут возникать проблемы, связанные с адаптацией к условиям обучения, использованием специализированного оборудования и доступом к различным возможностям, которые предоставляются вузами.

Одной из основных проблем, с которой сталкиваются студенты с протезами, является доступность зданий вузов. Некоторые университеты имеют старые здания, которые не приспособлены для людей с ограниченными возможностями. Это может создавать проблемы для студентов с протезами, которые могут испытывать трудности с передвижением по лестницам или использованием лифтов. Еще одной проблемой может быть доступность лекционных залов и аудиторий. Некоторые студенты с протезами могут испытывать трудности с использованием стандартных парт, кресел и другого оборудования. Необходимо, чтобы вузы обеспечивали необходимое оборудование для таких студентов, а также рассматривали возможность индивидуальных адаптаций.

Также студенты с протезами могут испытывать трудности с доступом к спортивным залам и другим физическим активностям, которые предоставляются вузами. Некоторые протезы могут быть не приспособлены для некоторых видов спорта или физических нагрузок, что может создавать проблемы для студентов, которые хотели бы заниматься спортом.

Вузы должны обеспечивать доступность зданий и оборудования для студентов с протезами. Это может включать установку специальных подъемников, поручней и другого оборудования, которое поможет студентам с протезами передвигаться по зданию

Инвалиды могут участвовать в Паралимпийских играх – международном многопарный спортивном мероприятии для спортсменов с ограниченными возможностями. Паралимпийские игры проводятся после Олимпийских игр на

тех же спортивных объектах. На Паралимпийских играх участвуют спортсмены с различными ограничениями, такими как нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения координации движений и др. Спортсмены соревнуются в разных видах спорта, таких как легкая атлетика, плавание, бокс, гребля, баскетбол на колясках, теннис на колясках и других видах спорта, специально адаптированных для спортсменов с ограниченными возможностями.

Участие инвалидов в Олимпийских играх невозможно, так как Олимпийские игры проводятся только для спортсменов без ограничений. Однако, в некоторых видах спорта существуют правила, которые позволяют спортсменам с ограничениями участвовать вместе с другими спортсменами. Например, в фехтовании существует категория "колясочников", которая позволяет спортсменам с ограничениями участвовать в соревнованиях вместе с другими спортсменами.

В целом, спортивные мероприятия для инвалидов направлены на то, чтобы предоставить равные возможности для всех спортсменов и показать, что ограничения не мешают достижению успеха в спорте. Инвалиды могут заниматься спортом в университете наравне со всеми студентами, и многие университеты по всему миру предлагают программы поддержки и инклюзии для студентов с ограниченными возможностями в спорте. Многие университеты имеют команды для студентов с ограниченными возможностями, такие как команды по колясочному баскетболу, гребле, атлетике, плаванию и т.д. Кроме того, многие университеты предлагают программы адаптивной физической культуры, которые помогают студентам с ограниченными возможностями развивать физические навыки и улучшать свое здоровье.

Университеты также могут предоставлять специальные условия для студентов с ограниченными возможностями, чтобы обеспечить безопасность и комфорт при занятиях спортом. Это может включать в себя доступные спортивные объекты, специальное оборудование и инструкторов, которые имеют опыт работы со студентами с ограниченными возможностями.

В целом, университеты стараются обеспечить

инклюзивную среду для всех своих студентов, в том числе и для тех, кто занимается спортом. Это помогает студентам с ограниченными возможностями чувствовать себя равноправными участниками университетской жизни и развиваться как спортсмены и личности. Инвалиды могут заниматься профессиональным спортом и выступать на международных соревнованиях, таких как Паралимпийские игры. Во многих странах существуют профессиональные лиги для спортсменов с ограниченными возможностями, в которых они могут соревноваться и получать за это оплату.

Некоторые виды спорта, такие как легкая атлетика, плавание, бокс, гребля, баскетбол на колясках и теннис на колясках, имеют различные категории для спортсменов с ограниченными возможностями, что позволяет им соревноваться на равных условиях. Существуют также и другие виды спорта, которые специально адаптированы для спортсменов с ограничениями, например, гонки на автомобилях с адаптированным управлением или горнолыжные соревнования на специальных оборудованных.

Профессиональные спортсмены с ограниченными возможностями также могут получать поддержку от спонсоров и получать гонорары за свои выступления. В некоторых странах, таких как США, Канада, Великобритания, Германия и другие, профессиональные спортсмены с ограниченными возможностями могут получать стипендии и другие формы финансовой поддержки от правительства и спортивных организаций. Однако, как и в любом профессиональном спорте, конкуренция в сфере спорта для инвалидов может быть жесткой, и для достижения успеха в этой области требуется серьезная подготовка, мотивация и упорство.

Первый раз Россия выступила на Паралимпийских играх в 1996 году, когда состязания проходили в Атланте, США. На тот момент команда России насчитывала 90 спортсменов и выступала в дисциплинах, таких как легкая атлетика, плавание, стрельба и теннис на колясках. На первых Паралимпийских играх, Россия завоевала 22 медали: 6 золотых, 7 серебряных и 9 бронзовых. Большинство медалей было завоевано в легкой атлетике и плавании. На последующих Паралимпийских играх

команда России продолжала успешно выступать, завоевывая медали в различных дисциплинах. В общей сложности, на Паралимпийских играх за все время выступлений команда России завоевала более 1000 медалей, включая золотые, серебряные и бронзовые. Российские инвалиды-спортсмены достигали успехов в различных дисциплинах, включая легкую атлетику, плавание, бокс, теннис на колясках, греблю, баскетбол на колясках, а также в других видах спорта. Адаптивный спорт и все его виды призваны с помощью рационально организованной двигательной активности, используя сохраненные функции, природные ресурсы и духовные силы, максимально реализовать возможности организма и личности для полноценной жизни, творчества, социальной активности и интеграции в общество здоровых людей.

Таким образом, Россия и ее инвалиды-спортсмены достигают значительных успехов на Паралимпийских играх и продолжают участвовать в соревнованиях, представляя свою страну и демонстрируя свои спортивные возможности.

Список использованных источников и литературы

[1] Жолинский АВ., Кадыкова А.И., Деев Р.В. Современное состояние и перспективы развития медико-психологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд РФ // Сборник материалов тезисов XIV Международной научной конференции по вопросам состояния и перспективам развития медицины в спорте высших достижений «Спорт-Мед 2021» (9-10 октября 2021, г. Москва). – М.: Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, 2021, С. 47-49.

[2] Клочкова В.А. Отношение молодежи к физической культуре и спорту // Сборник материалов тезисов XIII Международной научной конференции по вопросам состояния и перспективам развития медицины в спорте высших достижений «Спорт-Мед 2021» (6-7 декабря 2018, г. Москва). – М.: Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, 2018, С. 147-149.

© Р.М. Чунаев, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Д. Брилева,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: brilyova.alisa@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
старший преподаватель,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные вопросы и проблемы защиты прав и интересов детей в МЧП

Ключевые слова: дети, защиты, проблемы, международное частное право

В российском МЧП защита прав и интересов детей включает рассмотрение и регулирование таких отношений, как установление и оспаривание отцовства, выполнение обязанностей родителей по содержанию детей, усыновление (удочерение). Как и другие вопросы в области семейного права, данные отношения регулируются в основном коллизивно-правовыми нормами, причем в равной степени как национальными, так и международными.

Согласно ст. 162 СК РФ вопросы установления и оспаривания отцовства решаются в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Ранее установление отцовства в России производилось по российскому законодательству независимо ни от гражданства, ни от места жительства ребенка. Ныне действующее законодательство обязывает производить установление и оспаривание отцовства в отношении детей, являющихся иностранными гражданами, в соответствии с правом иностранного государства, гражданином которого является ребенок. В случае если к моменту установления отцовства ребенок будет иметь гражданство другого

государства, отличное от гражданства по рождению, применяется закон первоначального гражданства. Если законодательством РФ допускается установление отцовства в органах загса, то родители ребенка, проживающие на территории иностранного государства, из которых хотя бы один является гражданином Российской Федерации, вправе обращаться с заявлением об установлении отцовства в дипломатические и консульские учреждения РФ.

Решение об установлении отцовства может быть принято соответствующим учреждением иностранного государства. Такое решение будет признаваться и исполняться на территории РФ, как правило, если это предусмотрено международным договором (им может быть договор о правовой помощи или о сотрудничестве). В противном случае остается надеяться только на соблюдение государствами международной вежливости, поскольку решения судов и других государственных органов иностранных государств не являются юридически обязательными для других государств.

Российский законодатель сформулировал также в ст. 163 положение о том, что по требованию истца к алиментным обязательствам и другим отношениями между родителями и детьми может быть применено законодательство государства, на территории которого ребенок постоянно проживает. В связи с этим следует обратить внимание на тот факт, что речь в данном случае идет не о безусловном выполнении судом требования истца, а о возможности применения права по требованию истца. При решении данного вопроса суд будет учитывать обстоятельства, позволяющие обеспечить благоприятный правовой режим, исходя из интересов ребенка.

Законодательство иностранных государств по вопросам, связанным с защитой интересов детей в брачно-семейных отношениях, устанавливает различные коллизионные принципы. Например, согласно праву многих стран ЕС отношения между родителями и детьми, рожденными в браке, подчиняются общему национальному закону родителей, а при отсутствии такового – закону их обычного места жительства; при проживании отца и матери на территории разных государств применяется национальный закон отца, и лишь в

случаях, когда мать осуществляет в полном объеме родительскую власть, – ее национальный закон.

В случае если стороны проживают на территории разных государств, правоотношения между ними определяются правом государства, гражданином которого является ребенок.

Центральным моментом в защите прав детей, получившим закрепление в законодательстве большинства государств и нашедшим отражение в международных конвенциях, является регулирование усыновления. Помимо национальных коллизионных норм, опосредующих выбор права, когда речь идет о международном усыновлении, последнее определяется международными коллизионными нормами, содержащимися в двусторонних и региональных договорах об оказании правовой помощи, и международными материальными нормами. В качестве примера унификации материального права по вопросам международного усыновления можно назвать Европейскую конвенцию об усыновлении детей (Страсбург, 24 апреля 1967 г.) и Гаагскую конвенцию о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г. Тот факт, что Россия не является участницей данных соглашений, не умаляет их значения.

В Российской Федерации усыновление, имеющее международный характер, регулируется коллизионными нормами, закрепленными в ст. 165 СК РФ. При этом в данной статье обозначены различные ситуации, каждая из которых придает международный характер усыновлению. В равной степени коллизионные нормы ст. 165 определяют выбор права и при удочерении. Усыновление считается международным, когда оно осуществляется:

- иностранными гражданами (или лицами без гражданства) в отношении ребенка – гражданина Российской Федерации на территории РФ;

- иностранными гражданами (или лицами без гражданства) в отношении ребенка – гражданина Российской Федерации за пределами территории РФ;

- российскими гражданами в отношении ребенка, являющегося иностранным гражданином, на территории РФ;

- российскими гражданами в отношении ребенка,

являющегося иностранным гражданином, на территории иностранного государства.

В семейном законодательстве РФ основным коллизионным принципом, применяемым при усыновлении (или отмене усыновления) иностранными гражданами российских детей на территории РФ, является закон гражданства усыновителя. В случае если усыновителем является лицо без гражданства, применяется закон постоянного места жительства усыновителя.

Помимо соблюдения норм иностранного права, когда речь идет об усыновлении в России ребенка – гражданина Российской Федерации, должны быть также соблюдены нормы российского законодательства. Только двойная защита со стороны как иностранного, так и национального права позволит в наибольшей степени обеспечить интересы ребенка.

В Российской Федерации уделяется особое внимание вопросам, связанным с международным усыновлением. В 1998 г. в ст. 165 СК РФ была включена норма о том, что при усыновлении в Российской Федерации детей – граждан Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации, усыновление производится в порядке, установленном для граждан Российской Федерации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Дмитриева Г.К., Кутузов И.М., Еремичев Е.Н. Международное частное право. Учебник. М.: Проспект, 2020.

[2] Канашевский В.А. Международное частное право. Учебник. М.: Международные отношения, 2019. 1064 с.

[3] Кривенький А.И. Международное частное право. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2020. 288 с.

[4] Международное коммерческое право / под ред. Попондопуло В.Ф. М.: Юрайт, 2019. 476 с.

[5] Международное частное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.А. Бородина и др.; под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. М.: Проспект, 2015. 216 с.

© А.Д. Брилева, 2023

К.Е. Неверов,
аспирант кафедры теории
и истории государства и права,
Г.С. Працко,
д.ю.н., д.ф.н., профессор,
e-mail: kostyaneverov@mail.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация

ЦЕРКОВНОЕ И КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: в настоящей статье раскрываются исторические аспекты церковного и канонического права, сопоставляются их понятия и содержание.

Ключевые слова: церковь, право, канон, государство, христианство.

Церковь – христианская община, место молитвы и богослужения, «дом Божий». У данного слова множество значений, однако неизменным остается то, что церковь является местом, порождающим определенные правила и принципы жизнеустройства общества. Такие правила и нравственные устои регулируются не единолично, сложившаяся на протяжении всей истории христианства система, контролирует внутреннее устройство церкви, а также ее взаимоотношения с государством и другими общественными союзами. Указанная система получила название «церковное право» [1].

В свою очередь, «канон» (κανων) в буквальном смысле означает инструмент для проведения прямых линий, направление, правило. В современном мире, данный термин употребляется в смысле «правила» христианской жизни. В церковном лексиконе слово «канон» стало одним из самых важных и значимых слов. Оно олицетворяет и перечень Священных Книг, и список клириков, и особый литургический жанр.

В западной юридической литературе церковное и каноническое право определяются как две различные

дисциплины. Так, под канонической подразумевается наука, изучающая каноны Древней Церкви и папские декреталы, вошедшие в «Корпус канонического права» (*Corpus juris canonici*) – свод, окончательно сложившийся на исходе средневековья. Правовые нормы данного свода затрагивают не только церковные, но и светские правовые отношения, которые в средние века входили в юрисдикцию церкви.

Ввиду вышеизложенного, каноническим правом (*jus canonicum*) является все то право, которое произошло от Церкви в эпоху Вселенских Соборов на Востоке и до конца средневековья на Западе, вне зависимости от того, затрагивает ли оно церковные или гражданские дела. А церковное право (*jus ecclesiasticum*) – это право, рассматривающее Церковь, независимо от законодателя [5].

Также, следует отметить, что церковное право конкретной страны может содержать ряд утверждённых тем или иным государством канонических норм, но, наряду с ними, содержит нормы и иного происхождения. В дореволюционной России церковное право закрепляло властное положение русской православной церкви. Только церковь имела узаконенное право пропаганды вероучения, дети от смешанных браков православных и неправославных должны были быть крещены и воспитаны в православной вере (за исключением некоторых стран, к примеру Финляндии) в ряде случаев склонение православного человека в иное христианское вероучение считалось уголовным преступлением.

Так, основными источниками церковного права были Регламент, или Устав духовной коллегии (1721), Устав духовных консисторий (1841, пересмотренный в 1883), императорские указы, «высочайше утвержденные» «мнения» Государственного совета, положения, правила, инструкции и указы Синода. Вопросы церковного права, относящиеся к иным вероучениям, были урегулированы в уставах духовных дел иностранных исповеданий. Такие вопросы решались каноническими нормами той церкви, к которой принадлежали его субъекты, с подчинением этих норм общим постановлениям русского законодательства относительно возраста, степени родства и т.д. [2].

Таким образом, каноническое право – это право, церковное по происхождению, однако не исключительно церковное по содержанию. В свою очередь, церковным правом является наука, предметом которой определяются правовые акты, регулирующие церковную жизнь, независимо от их происхождения. Ввиду чего, можно сказать, что каноническое право чаще рассматривалось как понятие более широкое по отношению к церковному праву, поскольку каноническое право касалось не только вопросов внутренней церковной жизни, но и тех правовых норм, которые не касались церковной жизни напрямую, но входили в юрисдикцию Церкви. С течением исторического развития и с ограничением влияния Церкви на светские и государственные вопросы база канонического права сужалась и в настоящее время практически совпадает с базой церковного права.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баган Владислав Владимирович Понятие, природа и специфика канонического права в Римско-католической церкви // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии. 2022. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-priroda-i-spetsifika-kanonicheskogo-prava-v-rimsko-katolicheskoy-tserkvi> (дата обращения: 10.03.2023).

[2] Гавриш И.В. Основные нормы церковного брачного права Русской православной церкви и их применение в современной России // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-normy-tserkovnogo-brachnogo-prava-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-i-ih-primenenie-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 21.02.2023).

[3] Дорская А.А. Церковное право как предмет научной дискуссии: основные направления изучения церковно-правовых вопросов в постсоветский период // Христианское чтение. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnoe-pravo-kak-predmet-nauchnoy-diskussii-osnovnye-napravleniya-izucheniya-tserkovno-pravovyh-voprosov-v-postsovetskiy-period> (дата обращения: 21.02.2023).

[4] Сырых В.М. Объективные основы публичного права // Lex Russica. 2016. №5 (114). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obektivnye-osnovy-publichnogo-prava> (дата обращения: 21.02.2023).

© К.Е. Неверов, 2023

*А.Б. Фаргиев,
магистрант 2 курса
напр. «Конституционное
и муниципальное право»,
науч. рук.: З.О. Батыгов,
к.п.н., доц.,
ИнГГУ,
г. Магас, Российская Федерация*

ДЕПУТАТСКАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ – ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕПУТАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: депутатская неприкосновенность существовала и существует в парламентах всех стран. Она необходима прежде всего как гарант политического плюрализма и свободы слова избранных народа, как барьер от попыток преследования депутатов за политические убеждения. Иммунитет – особый вид привилегии. Он наделяет своих обладателей единственным, зато весьма значительным преимуществом – правовой неприкосновенностью.

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, депутат, Государственная Дума, депутатская неприкосновенность.

Конституция Российской Федерации в ст. 98 устанавливает гарантии неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [1]. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой

Федерального Собрания.

Данные положения были развиты Федеральным законом от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" [2]. Данный Закон устанавливает следующие гарантии депутатской неприкосновенности:

1. Депутат Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока своих полномочий.

2. Депутат Государственной Думы без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации не могут быть:

а) привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке;

б) задержаны, арестованы, подвергнуты обыску (кроме случаев задержания на месте преступления) или допросу;

в) подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. [5].

При реализации уголовной и административной ответственности возникают следующие вопросы:

а) можно ли и в каком порядке возбудить уголовное дело в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы (далее – парламентария) либо привлечь их в качестве обвиняемых;

б) какие процессуальные действия можно проводить в отношении парламентария и в каком порядке;

в) можно ли передать в суд дело в отношении парламентария.

Вопрос о лишении парламентария неприкосновенности рассматривается соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального прокурора РФ. Генеральный прокурор РФ в недельный срок после получения сообщения от органа дознания или следователя в отношении начатого уголовного дела или производства по делу об административном правонарушении в отношении действий парламентариев обязан внести в соответствующую палату представление о лишении депутата Государственной Думы

неприкосновенности. Дело не может быть передано в суд без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума рассматривают представление Генерального прокурора РФ в порядке, установленном регламентами палат, принимают по данному представлению мотивированное решение, которое оформляется постановлением соответствующей палаты, и в трехдневный срок извещают о нем Генерального прокурора РФ.

Порядок рассмотрения вопроса о лишении депутата государственной Думы неприкосновенности предусмотрен главой 24.1. Постановления ГД РФ «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [4].

Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности рассматривается на заседании Государственной Думы с участием Генерального прокурора РФ и депутата Государственной Думы, в отношении которого внесено соответствующее представление. Отсутствие на заседании палаты без уважительной причины любого из указанных лиц или их обоих не является препятствием для рассмотрения данного вопроса Государственной Думой. Председатель Комиссии Государственной Думы по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики или по поручению комиссии один из ее членов на заседании Государственной Думы зачитывает соответствующее представление Генерального прокурора РФ и докладывает о решении комиссии по данному представлению. Генеральному прокурору Российской Федерации, а затем депутату Государственной Думы, в отношении которого внесено соответствующее представление Генерального прокурора РФ, предоставляется слово для выступления и ответов на вопросы депутатов Государственной Думы в течение времени, установленного палатой. По окончании ответов на вопросы депутатов Государственной Думы перед голосованием выступают депутаты Государственной Думы (ст. 185.4 Постановления о регламенте). Согласно ч. 4 ст. 19 Закона о статусе парламентария уголовное дело в отношении парламентария может быть возбуждено без каких-либо ограничений. Однако в

этом случае орган дознания или следователь в трехдневный срок сообщает об этом Генеральному прокурору. Такое же правило действует в случае, если начато производство об административном правонарушении, за которое ответственность налагается в судебном порядке, уведомлять Генерального прокурора не требуется.

Уведомление Генерального прокурора осуществляется в целях обеспечения надлежащего контроля за процессом расследования дела.

Отсюда естественно вытекает предположение, что иммунитет, в той или другой форме, есть не абсолютная, а относительная правовая ценность, отвечающая известным конкретным потребностям политической жизни и призванная к осуществлению определенной социальной функции, в зависимости от условий, времени и места. Сходства в структуре привилегии в отдельных государствах объясняются аналогичностью общественных условий на известных ступенях культуры, различия-историческими условиями развития правосознания отдельных политических формаций: одни и те же семена дают различные всходы в зависимости от той почвы, на которую они падают.

Исходя из анализа норм Конституции РФ и указанного закона, а также предназначения депутатской неприкосновенности и ее сущности, автор считает, что депутатская неприкосновенность-это двуединое явление. Оно включает две стороны: депутатскую неприкосновенность за правонарушение, не связанные с депутатской неприкосновенностью, и не ответственность депутата за действия, соответствующие статусу депутата ГД.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»:

[2] Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// Справочно-правовая

система «Консультант Плюс».

[3] Федеральный Закон от 06 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (действующая редакция).

[4] Постановление ГД РФ от 22 января 1998 г. №2134-П ГД «О регламенте Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» (действующая редакция).

[5] Авакьян С.А. Проблемы народного представительства в России. М. 2016. – С. 180.

[6] Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М., 2017. – С. 620.

[7] Котков Д. Зачем депутату иммунитет // Труд. 24 февраля 2010.

© А.Б. Фаргиев, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Головкина,

к.т.н., доц.,

УГНТУ,

г. Уфа, Российская Федерация

АТТЕСТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния процессов трансграничного движения инвестиционного потенциала на инвестиционную безопасность, в частности, проанализированы положительные и отрицательные стороны ввоза и вывоза инвестиций, а также рассчитаны показатели, по которым можно оценить степень инвестиционной безопасности региона.

Ключевые слова: инвестиционный потенциал, межрегиональный перелив, инвестиционная безопасность.

В нашем университете принято дважды за семестр проводить аттестацию студентов. Это хорошая практика, так как позволяет выстраивать сигнальную систему между преподавателем, кафедрой, осуществляющими учебный процесс по конкретной дисциплине с одной стороны и деканатом и выпускающими кафедрами с другой. Аттестация студентов предполагает проверку качества знаний и умений, усвоения пройденного материала.

Преподаватель наблюдает за работой студента на протяжении всего учебного процесса, отмечая его активность, заинтересованность, понимание пройденного материала.

Затем эти наблюдения передаются в деканат в виде аттестационной информации. Это может выглядеть как предварительная оценка в баллах или без шкалы измерения – «аттестован», «не аттестован».

Кафедра «Комплексный инжиниринг и компьютерная графика» в ряду других дисциплин преподает начертательную

геометрию, инженерную и компьютерную графику. Целевая аудитория – студенты первого курса. Это самый уязвимый контингент по ряду причин. Среди них конечно же различный уровень школьной подготовки, школьной дисциплины, самостоятельности в принятии решений, смена стиля подачи образования со школьного на университетский. Наша задача заметить проблемные моменты и вовремя проанализировать причины, найти решение совместно с деканатом.

Основными критериями аттестации по вышеуказанным дисциплинам являются:

– **Посещаемость занятий, особенно практических.**

Именно на занятиях осуществляется объяснение материала, решение задач существующими методами, постановка проблемных тем. При этом рассматриваются государственные стандарты и их использование в оформлении графических и текстовых документов. Это база для будущих курсовых проектов и дипломной работы. Изучение этого материала самостоятельно, без методики, проверенной временем может оказаться ущербным. Студент, имеющий 50 и более процентов пропусков, не будет аттестован. Дополнительно выставляется количество пропущенных аудиторных часов.

– **Уровень знаний и умений.**

Он определяется посредством оценки контрольных работ, аудиторных заданий, тестов. Надо отметить, что наша кафедра, планируя учебный процесс, учитывает прискорбный факт отсутствия школьного курса черчения у большинства первокурсников. Приходится тратить драгоценное время на поднятие уровня графической подготовки с нулевой отметки. К этому прибавляется постоянное сокращение объема часов как на аудиторную работу так и на СРО. Студент, имеющий положительные оценки по 50 и более процентов таких работ аттестован.

– **Соблюдение графика выполнения самостоятельных заданий.**

Каждый студент в процессе обучения выполняет индивидуальные задания по определенным темам дисциплины. На каждое задание (РГР – расчетно-графическая работа)

отводится 3-5 недель. Сроки выполнения контролируются преподавателем, ведущим практические занятия. На момент первой аттестации обязательным является выполнение первого задания, на момент второй – второго.

Если один из критериев аттестации не соответствует заданным признакам, студент не будет аттестован.

Основными выявленными моментами могут стать

- Студент не справляется с учебным процессом.
- Не заинтересован и (или) саботирует учебный процесс.

Дальнейшие действия деканатов соответствуют их внутреннему регламенту. Выводы и решения принимаются индивидуально. Такая практика позволяет своевременно принять организационные выводы и провести мероприятия, позволяющие сохранить контингент.

© Н.Н. Головкина, 2023

*Д.В. Загорцев,
студент 2 курса
спец. «Техническая эксплуатация
энергооборудования организаций»,
e-mail: dimanchick890@gmail.com,*

*О.А. Козлова,
ст. преподаватель,
ГГТУ им. П.О. Сухого,
г. Гомель, Республика Беларусь*

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Аннотация: статья представляет собой анализ и обобщение опыта организации работы куратора в высших учебных заведениях. В качестве примера рассмотрены направления и формы данного вида работы, реализуемые в стенах ГГТУ им. П.О. Сухого (г. Гомель, Республика Беларусь).

Ключевые слова: куратор, кураторский час, воспитание, патриотизм, творчество, научное исследование.

Одним из направлений работы куратора в вузе является патриотическое воспитание, предполагающее формирование и развитие национального самосознания и исторической памяти, содействие усвоению обучающимися общечеловеческих, национальных и культурных ценностей, формирование патриотизма, политической культуры, а также активной гражданской позиции. Формы работы в данном направлении достаточно многочисленны:

- организация конкурсов патриотической песни;
- посещение музеев, достопримечательных мест малой родины;
- участие в историко-патриотических акциях;
- проведение викторин по историко-культурной тематике.

Поделится опытом организации тех из них, которые нашли живой отклик у молодого поколения. Стоит отметить, что мероприятия воспитательного характера отличает ориентация на всестороннее развитие личности. Так, проводимая нами викторина «Сакавітая родная мова»,

посвященная Дню родной мовы, наряду с формированием и развитием чувства патриотизма и ценностного отношения к Родине, способствует углублению знаний в сфере национальной культуры, развивает языковую догадку, творческие способности и логическое мышление. В частности, в рамках кураторского часа-викторины студентам предлагается выполнить задания на пояснение значения русско-белорусских омонимов с помощью контекста (например, неделя/нядзеля, гостинец/гасцінец, прозвище/прозвішча), на проявление эрудированности при ответе на вопросы лингвокультурологического характера (например, «Чым адрознівалася праца рамесніка-краўца ад працы рамесніка-шаўца?»); «У нямецкай мове – шторх, украінскай – лялека. А ў беларус-кай?»), на восстановление строк произведений известных поэтов, на отгадывание загадок и заполнение пропусков в пословицах и поговорах и др.

Продолжением описанного кураторского часа стало участие студентов группы в блоге кафедры «Белорусский и иностранные языки» (ГГТУ им. П.О. Сухого, г. Гомель), в котором они сами формулировали вопросы, касающиеся малоизвестных фактов из жизни поэта М. Богдановича, и обсуждали их сообща (ссылка на форум по теме: <https://www.edu.gstu.by/mod/forum/view.php?id=124384>). Таким образом, студенты одновременно выступали и объектами и субъектами воспитательной работы, способствуя личностному росту друг друга.

Еще одним вариантом организации работы куратора в идейно-патриотическом направлении может стать конкурсное творчество. Так, в группе ЭН-21 (специальность «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций») в 2022-2023 учебном году усилиями куратора Козловой О.А. был проведен конкурс-проект «Што для вас значаць Я. Купала і Я. Колас?». Он состоял из двух этапов. На первом было предложено письменно подготовить ответ на поставленный вопрос о великих белорусских писателях, устное представление которого занимало бы не более минуты. На одном из кураторских часов были заслушаны варианты эссе, и групповым голосованием отобраны лучшие. Ниже представлен текст двух из них.

1. Янка Купала и Якуб Колас.... Эти имена первыми

приходят на ум, когда мы думаем или говорим о белорусской литературе. Именно они являются самыми яркими звёздами на небосводе нашей национальной культуры. Для нас, белорусов, эти народные песняры и их творчество имеют такое же огромное значение, как для русских – Александр Пушкин или Сергей Есенин. Это Купала и Колас показали и рассказали всему миру про белорусский народ, раскрыли его национальный характер и воспели белорусский язык.

Лично мне, как и многим другим моим современникам, они привили любовь к родине. Со школьной скамьи в памяти остались слова Купалы: «Чалавек з зямлей зрастаецца, як тое дрэва: ссячы дрэўца – засохне, адбяры ў чалавека зямлю – згіне».

Также дороги слова Якуба Коласа: «Мне испокон веков дано наследство драгоценное, как ласка матери, оно всегда со мной, нетленное С ним думы все мои давно, и сны, и песни звонкие. А называется оно Родимую сторонкою».

2. Для меня имена Якуба Коласа и Янки Купалы связаны не только с белорусской литературой, но еще и с музыкой. Ведь стихи этих поэтов легли в основу многих музыкальных произведений. Особенно широк репертуар песен на слова Купалы и Коласа у ансамбля «Песняры». Среди них: «Молитва», «Мой родны кут», «Каханне» и многие другие.

Особого внимания заслуживает обновленный вариант песни «Спадчына» с элементами фолка и рока в исполнении Владимира Мулявина.

Второй этап конкурса – запись видеоролика с рассуждением на предложенную выше тему. Фоновая обстановка и детали записи согласовывались с куратором. В частности, в качестве дополнительной детали к первому эссе было предложено использовать книгу, сборник сочинений Купалы и Коласа; а ко второму – музыкальное сопровождение в виде воспроизведения отрывка песни «Спадчына». Радует тот факт, что студенты проявили творческий подход и личную инициативу при создании своих роликов. Особенно удачной, по мнению группы, получилась запись музыкального произведения ансамбля «Песняры», поскольку в качестве фона была использована съемка на природе, а у исполнительницы песни

присутствовали элементы белорусской национальной одежды. Впоследствии данный видеоролик, подготовленный студентом ГГТУ Загорцевым Д.В. и студенткой Лоевского педагогического колледжа Козырь О.С., принял участие в городском конкурсе-акции, организованной сетью публичных библиотек г. Гомеля к 140-летию со дня рождения Я. Коласа и Я. Купалы (ссылка на конкурс: <https://ggcbs.gomel.by/index.php?newsid=4766>).

Важным моментом в формировании личности будущего специалиста с высшим образованием является такое комплексное направление, как воспитательная работа, совмещенная с научно-исследовательской деятельностью. В данном случае куратор выступает не только как педагог-воспитатель, но и руководитель НИРС. Речь идет о подготовке студентами докладов на внутривузовскую конференцию, которые в дальнейшем дорабатываются и оформляются в материалы публикаций республиканских и международных студенческих конференций. Так, в практике старшего преподавателя Козловой О.А. имеется опыт по подготовке ряда публикаций совместно со студентами по тематике гражданско-патриотического воспитания (Ермашкевич В.С. О гражданско-патриотическом воспитании молодёжи / В.С. Ермашкевич, О.А. Козлова // От идеи – к инновации: материалы XXVII междунар. студ. науч. – практ. конф., Мозырь, 23 апр. 2020 г.: в 4 ч. / Мозырь. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина; редкол.: Т.В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2020. – Ч. 1. – С. 236-237), по проблемам семейного воспитания (Ермоленко, О.В. О состоянии института семьи в Беларуси / О.В. Ермоленко, О.А. Козлова (науч. рук.) // Беларусь в современном мире: материалы IX междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 19-20 мая и 7 июня 2016 г. / Гомел. гос. техн. ун-т им. П.О. Сухого; под общ. ред. В.В. Кириенко. – Гомель, 2016. – С. 193-195), по вопросам экологического воспитания (Васьковцов, Е.Л. Исследование экологических аспектов жизни в крупных городах Беларуси / Е.Л. Васьковцов, А.И. Козлов, О.А. Козлова (науч. рук.) // Современное общество, профсоюзы и проблемы молодежи: материалы XXIII междунар. науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гомель, 19 апр. 2019 г. / Гомел. фил-л Междунар. ун-та «МИТСО»; под общ. ред. С.И.

Ляха. – Гомель, 2019. – С. 133-134), по социальной проблематике (Козлов, А.И. Статус педагога в современном белорусском обществе / А.И. Козлов, О.А. Козлова (науч. рук.) // Беларусь в современном мире: материалы XII междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 16-17 мая 2019 г. / Гомел. гос. техн. ун-т им. П.О. Сухого; под общ. ред. В.В. Кириенко. – Гомель, 2019. – С.195-198), а также по лингво– и этнокультурологии (Воеводкин, М.Э. Об особенностях аутентичных белорусских обрядов современности / М.Э. Воеводкин, О.А. Козлова // Студент: наука, профессия, жизнь: материалы VIII всероссийской студ. науч. конф. с междунар. участием, Омск, 26-30 апр. 2021 г.: в 4 ч. / Омский гос. ун-т путей сообщения; редкол.: С.Г. Шантаренко (отв. ред.) [и др.]. – Омск, 2021. – Ч. 2. – С. 263-268).

Отметим, что особенно ценным в представленном виде работы со студентами является не только накопление ими знаний в области культурной, национальной идентификации, овладение навыками проведения самостоятельного исследования и оформления его результатов, но и осознание собственной социальной значимости, непосредственной причастности к воспитательно-образовательному процессу, ощущение себя творцом собственной жизненной и гражданской позиции.

Список использованных источников и литературы:

[1] Современный куратор: наставник или партнер? (из опыта работы кураторов студенческих групп): науч. – метод. пособие / Под ред. Е.В. Тонкова, Л.Д. Рагозиной. – Белгород: Белгородский гос. ун-т, 2007. – 157 с.

[2] Проблемы организации кураторской работы в вузе / В.П. Бабинцев [и др.] // Высшее образование в России. – 2010. – №6. – С.123-127.

[3] Рогалева Г.И. Кураторство – профессиональная функция вузовского преподавателя // Молодой ученый. – 2016. – №20 (124). – С. 723-726.

© Д.В. Загорцев, О.А. Козлова, 2023

*Н.Д. Имашева,
ст. преп.,
магистр педагогических наук,
e-mail: bsarsekov03@mail.ru,
Казахстанско-Американский
свободный университет,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН СПОРТҚА ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН АРТТЫРУ

Аннотация: бұл мақалада бастауыш сынып оқушыларының спортқа деген қызығушылықтарын арттыру жайында айтылады.

Кілт сөздер: оқушы, бастауыш, спорт, мектеп, білім.

Волейбол-бұл мектептен көптеген адамдарға таныс танымал командалық доп ойыны. Бұл атау ағылшын тілінен шыққан – «волли» және доп – «доп». Спорт қарапайым ережелер мен жабдыққа қойылатын қарапайым талаптардың арқасында кең таралған.

Ойын алаңы торды екі тең квадратқа бөледі. Әр команда өз аумағында ойнайды. Ойыншылардың мақсаты-допты қарсылас аймағында еденге тигізу. Команданың барлық мүшелері рөл атқарады және корттағы аймақтардың бірін алады. Ойын барысында спортшылар позицияларын өзгертеді.

Спорттың бірнеше түрі бар: дәстүрлі волейбол, пионербол, жапондық мини-волейбол, мүмкіндігі шектеулі спортшыларға арналған волейбол, жағажай нұсқасы және басқалар.

Волейбол тарихы.

1895 жылы колледждегі дене шынықтыру пәнінің оқытушысы американдық Уильям Морган доп ойынын жеке спорт пәніне бөлді. Ол бадминтонға ұқсастығына байланысты оны «минтонет» деп атады. Біраз уақыттан кейін ойын белсенді атау алды.

Ережелерді алғаш рет 1897 жылы ойын жасаушы тұжырымдады. Олар келесі ережелерді қамтыды:

Ойын алаңының ұзындығы-15,1 м, ені-7,6 м.
Тордың биіктігі-еденнен 1,98 м
Доптың диаметрі 63,5 – тен 68,5 см-ге дейін, салмағы-340

г.

Партия 21 ұпайға дейін жүргізілді.

Волейбол пайда болғаннан бері оның ережелері бірнеше рет өзгерді. Бүгінгі таңда қолданылатын ережелер 1925 жылы тұжырымдалған. Олар волейболдың отаны – АҚШ, Еуропа және Африкада ойнады. Шығыста 60-шы жылдарға дейін сәл өзгеше ережелер болды. Онда 11*22 м ойын алаңы пайдаланылды және бір уақытта 9 немесе 12 ойыншы бола алады. Спортшылардың командадағы позициясы кездесу аяқталғанға дейін өзгеріссіз қалды.

Кенес Одағында волейбол ойынының негізін қалаушылар – өнер жоғары оқу орындарының студенттері. Олар спорттық тәртіптің тез дамуына ықпал етті.

КСРО-ның алғашқы волейбол біріншілігі 1925 жылы Мәскеуде ұйымдастырылды. 1927 жылдан бастап чемпионат жыл сайын өткізіліп келеді. Оған барлық одақтас республикалардың құрамалары қатысты.

Кенес Одағының ерлер құрамасының волейболшылары 1964, 1968 және 1980 жылдардағы Олимпиада ойындарында алтын жүлдегер атанды. Әйелдер командасы төрт рет Олимпиада жеңіп алды.

Бүгінгі таңда Ресейде волейбол спорты белсенді дамып келеді. Ойын «халық» деп аталады. Волейбол мектептерде, орта және жоғары оқу орындарында, аулаларда ойнайды. Елде жарыстарда өз Отанының мүдделерін қорғауға дайын көптеген перспективалы спортшылар пайда болады. Ресейдің барлық аймақтарында балалар мен ересектерге арналған бөлімдер бар. Ұлттық құрама Олимпиада ойындары мен әлем біріншіліктеріне үнемі қатысады.

Волейбол ойнау үшін не қажет.

Волейболдағы спорттық ойын үшін сізге доп, тор, ойыншы формасы, кроссовкалар, тізе төсектері қажет.

Доп. Ойын сфералық доппен стандартты түрде жүзеге асырылады, доптың диаметрі 65-67 см, салмағы 260-280 г құрайды, оны табиғи немесе жасанды былғарыдан жасауға

болады.

Тор. Өрісті бөлу үшін полипропилен және басқа синтетикалық материалдардан жасалған торлар қолданылады. Жіп неғұрлым қалың болса, соғұрлым берік және сапалы желі саналады. Ол доптың қатты соққыларына төтеп беруі керек.

Спортшының формасы. Ерлер де, әйелдер де ойын үшін футболка немесе футболка, шорт немесе спорттық шалбар киеді. Киім берік дем алатын материалдан жасалуы тиіс. Кесу-еркін, қозғалыстарды шектемейді.

Тізе төсектері. Кез-келген деңгейдегі спортшылар тізе қорғанысын пайдаланады. Тізе төсектері ойыншыны құлау кезінде бірлескен жарақаттан қорғайды. Зал волейболына және көше алаңдарында ойнауға арналған жабдықтар әртүрлі.

Кроссовкалар. Ойын үшін серпімді соққыны сіңіретін табаны бар аяқ киім қолайлы. Білек аймағында жұмсақ кірістері бар былғары кроссовкаларды таңдаған дұрыс. Аяқ киім аяққа жақсы отыруы керек. Аяқ киім еденге сырғып кетпеуі үшін табанда зигзагтар немесе жолақтар түрінде өрнек бар.

Ойын барысында саусақтарыңызды жарақаттауға болады. Бұл допқа қатты соққы нәтижесінде сыну, дислокация немесе сыну болуы мүмкін. Жарақаттың алдын алу үшін көптеген спортшылар ойын алдында саусақтарын тейп етеді – оларды мата патчымен орайды. Ол үшін кез-келген дәріханада сатып алуға болатын қарапайым жабысқақ сылақ қолайлы.

Команда құрамы-волейбол ойыншылары.

Командадағы әр ойыншының белгілі бір рөлі бар. Волейболшылар үшін келесі рөлдер қарастырылған:

Байланыстырушы. Шабуылшыға пас береді, Қажет болған жағдайда блок қояды, шабуылға қатыспайды. Ойын алаңындағы позициялар-2 және 3.

Диагональды ойыншы. Төртінші аймақтан құлыптау және шабуыл жасайды. Шабуылға қосылу үшін бірінші орынды алуы мүмкін.

Либеро. 1, 5 және 6 аймағында ойнайды. Оның міндеті – допты байланыстырғышқа беру. Қиын жағдайларда либеро байланыстырғыштың орнына өтуі мүмкін.

Ойыншы. Әмбебап спортшы. Шабуылға, қабылдауға, блокқа қатысады. Ол 1, 4, 5 позицияларын иелене алады. Кейде

либероға дәл берілістер жасауға көмектеседі. Командада екі ойыншы бар.

Орталық блокатор. Ойыншы күштік қызмет, блок, шабуыл жасайды. Допты қабылдауға қатыспайды. Кейде қызмет көрсеткеннен кейін либероның орындары өзгеруі мүмкін.

Ойыншы үшін рөлді таңдағанда, жаттықтырушы көбінесе оның физикалық деректеріне назар аударады. Спортшы өзінің рөлін нақты білуі және ойын барысында оны ұстануы керек. Команданың жетістігі волейболшылардың үйлесімді жұмысына байланысты.

Ойын өрісін белгілеу.

Ойын 9*18 м алаңда өтеді, ойын алаңы торды 9*9 м екі квадратқа бөледі, өріс мөлшері әйелдер мен ерлер ойындары үшін бірдей. Тордың биіктігі кімнің ойнайтынына байланысты. Ерлер үшін бұл еденнен 2,43 м, әйелдер үшін – 2,24 М.

Ойын алаңы тегіс, жеңіл және монотонды бетке ие. Алаңды белгілеу келесі жолдарды қамтиды:

Бүйірлік.

Ау.

Орта.

Шабуыл сызықтары.

Волейболдағы аймақтар шартты түрде бөлінеді. Алаң спортшылар орналасқан алты учаскеге бөлінеді. Ойыншылар бір позициядан екінші позицияға сағат тілімен ауысады.

Волейбол ережелері

Волейбол ережелері қарапайым. Көптеген ойыншылар бұл спорт түрімен мектепте танысады, сондықтан негізгі ережелер тек мамандарға ғана белгілі емес. Ойын барысында спортшылар белгіленген ережелерді нақты ұстануы керек.

Волейбол ережелері қысқаша:

Ойын жеке партиялардан тұрады. Олардың саны бір матчта үштен беске дейін.

Партия уақыты шектелмеген. Бір команда 25 ұпай жинаған кезде аяқталады. Бесінші партиядағы ең көп ұпай-15 ұпай.

Егер доп қарсыластың жағында еденге соғылса, ұпай есептеледі.

Матчта үш партияда артықшылық алған команда жеңіске

жетті.

Партияда жеңіске жету үшін шоттағы алшақтық кемінде екі ұпай болуы керек. 24:25 есебімен ойын артықшылық көбейгенше аяқталмайды.

Командада барлығы 14 ойыншы бар, алаңда алты ойыншы бар.

Ойын барысында спортшылар позицияларын өзгертеді. Ойыншылардың қозғалу тәртібін жаттықтырушы бастапқы орналасу кезінде анықтайды.

Волейболдағы Партия допты беруден басталады. Лот қай команданың бірінші өтінім беру құқығын алатындығын анықтайды. Беру бір командадан екінші командаға ауысқан кезде спортшылар келесі позицияға сағат тілімен ауысады. Доп артқы сызықтан беріледі. Көбінесе бірінші қатардағы ойыншылар қабылдайды, қажет болған жағдайда оны команданың кез-келген мүшесі жасай алады.

Бірінші жолдан олар торға, алыс позициялардан – үш метрлік жолақтан шабуыл жасайды. Допты қарсыластар аумағына беру үшін ойыншылар оны бір-біріне өткізе алады, барлығы үш жанасудан аспауы керек. Допты ұстауға, лақтыруға немесе қолында ұстауға тыйым салынады. Доп спортшының денесінің кез-келген бөлігімен байланыса алады. Егер команданың екі мүшесі допты бір сәтте тигізсе, онда бұл бір рет тұрту деп саналады.

Бұл ережелер кәсіби волейбол үшін жарамды. Кейде мектептерде ережелер ойыншылардың жасын және матчқа бөлінген уақытты ескере отырып жеңілдетіледі. Әдетте балалар 25 ұпайға дейін үш ойын ойнайды.

Ең маңызды волейбол турнирлері.

Волейбол Олимпиада бағдарламасына енгізілгендіктен, спортшылар үшін Олимпиада ойындарына қатысу ең беделді болып табылады. Ұлттық Олимпиадалық құрамалардың құрамы әрбір олимпиададан бір жыл бұрын өткізілетін әлем кубогының қорытындылары бойынша айқындалады. Біріншіліктің жеңімпаздарына Олимпиада ойындарына қатысу құқығына кепілдік беріледі.

Басқа тұрақты волейбол турнирлері:

Әлем чемпионаты. Төрт жылда бір рет өткізіледі. Ұлттық

құраманың құрамына әлем біріншілігінің алдындағы жылы өткізілетін Дүниежүзілік чемпиондар кубогының жеңімпаздары кіреді.

Еуропа Чемпионаты. Екі жыл сайын конфедерацияға кіретін 56 елдің ерлер мен әйелдер құрамалары үшін өткізіледі.

Евролига. 2004 жылдан бастап ерлер командалары үшін және 2009 жылдан бастап әйелдер командалары үшін жыл сайын өткізіледі.

1992 жылдан бастап 2017 жылға дейін жыл сайын ерлер үшін – әлемдік лига және әйелдер үшін – Гран-при коммерциялық жарыстар өткізілді. 2018 – да олар ұлттар волейбол лигасына ауыстырылды. Біріншілік жыл сайын өткізіледі. Оған ерлер мен әйелдер қатысады.

Ресейдің волейбол ұйымдары.

Ресей Федерациясында осы спорт түрін басқаратын негізгі құрылым-Бүкілресейлік волейбол федерациясы. Ол КСРО волейбол федерациясының орнына 1992 жылы келді.

Федерацияның Бас басқарушы органы-конференция. Оның басшылығы төрт жылда бір рет сайланады. Ағымдағы міндеттерді шешу үшін төралқа құрылады. Оның құрамынан қабылданған шешімдердің іске асырылуына жауапты атқарушы комитет бөлінеді.

Атқарушы комитетті төрт жыл мерзімге сайланатын Президент басқарады. Арнайы тапсырмаларды шешу үшін комиссиялар мен кеңестер құрылады.

Федерация құрамына елдің әр түрлі аймақтарынан 80-нен астам бөлімшелер кіреді. Төрт бөлек аймақтық волейбол федерациясы құрылды-Ресейдің орталығында, Оралда, Сібірде және Қиыр Шығыста.

Ойын атауы.

Сырттай ойлап тапқан ойын бадминтонға ұқсады, сондықтан оны жасаушы атаудың екінші бөлігін алды – «минтон», ал ойын «Минтонетте» («Минтонетт») деп аталды.

Конференция делегаттарының бірі профессор Альфред Холстед «volley» (ағылш. ұшудан соққы) және оған «доп» (доп) қосыңыз. Морган Альфредтің идеясымен келісті. «Mintonette» ойыны өз атауын «Volley Ball» («Волейбол») деп өзгертті. Тек 1952 жылы USVBA әкімшілік комитетінің кеңесінде осы екі

сөзді «Воллибалл»бірге жазу туралы шешім қабылданды.

Волейбол» сөзі ағылшын тілінен ұшатын доп ретінде аударылған.

1896 жылдың шілдесіне дейін Морган волейбол ережелерін жасаумен айналысты. 1896 жылы «volleyball» ойынының атауы жас христиан ұйымының ойындарының ресми тізімінде пайда болды. 1896 жылы 7 шілдеде Спрингфилд колледжінде волейболдың алғашқы ойыны өтті.

1925 жылдың қаңтарында Мәскеу дене шынықтыру Кеңесі волейбол жарыстарының алғашқы ресми ережелерін жасап, бекітті. Осы Ережелерге сәйкес, 1927 жылдан бастап Мәскеу чемпионаттары үнемі өткізіліп келеді. Біздің елімізде волейболдың дамуындағы маңызды оқиға 1928 жылы Мәскеуде өткен Бірінші Бүкілодақтық спартакиада кезінде Ойналған чемпионат болды. Оған Мәскеу, Украина, Солтүстік Кавказ, Закавказье, Қиыр Шығыстағы ерлер мен әйелдер командалары қатысты. Сол жылы Мәскеуде тұрақты судьялар алқасы құрылды.

Волейболды дамыту үшін КСРО-ның көптеген қалаларындағы мәдениет және демалыс саябақтарында өткізілген жаппай жарыстар үлкен маңызға ие болды. Бұл ойындар шетелдік қонақтар үшін де жақсы мектеп болды – 30-шы жылдардың басында Германияда «Волейбол – халықтық орыс ойыны» деп аталатын жарыс ережелері жарияланды.

1932 жылдың көктемінде КСРО Бүкілодақтық дене шынықтыру кеңесінің жанында волейбол секциясы құрылды. 1933 жылы ОСК сессиясы кезінде үлкен театр сахнасында КСРО билеуші партиясы мен Үкіметі басшыларының алдында Мәскеу мен Днепропетровск құрамалары арасында демонстрациялық матч өтті. Бір жылдан кейін ресми түрде «Бүкілодақтық волейбол мерекесі» деп аталатын Кеңес Одағының біріншілігі үнемі өткізіліп тұрады. Отандық волейболдың көшбасшысы бола отырып, Мәскеу спортшылары 1935 жылы Ауған спортшылары қонақтар мен қарсыластар болған кезде оны халықаралық аренада ұсыну құрметіне ие болды. Ойындар Азия ережелері бойынша өткізілгеніне қарамастан, кеңес волейболшылары сенімді жеңіске жетті– 2:0 (22:1, 22:2).

Дәстүрлі волейболдың басқа түрлері бар.

1976 жылдан бастап Паралимпиада ойындарының бағдарламасына қозғалыс қабілеті шектеулі адамдарға арналған волейбол кіреді (қазіргі уақытта ол екі түрге бөлінеді: тұру және отыру).

Кертнбол мен қарапайым волейболдың жалғыз, бірақ өте маңызды айырмашылығы-тордың орнына ойын қатты матаны пайдаланады. Бұл қарсыластарды бір-біріне көрінбейтін етеді және ойыншылардан ерекше назар мен реакцияны талап етеді. Сондықтан кертнбол тек жеке спорт түрі ретінде ғана емес, сонымен қатар классикалық волейбол командаларын даярлау бағдарламасына кіреді.

Судағы волейбол, «аяқпен волейбол» және әлемдегі ең танымал ойындардың бірінің басқа экзотикалық нұсқалары да белгілі.

Қызықты деректер.

Ең жақсы ойыншыларға қызмет көрсету кезінде доптың жылдамдығы сағатына 130 км жетуі мүмкін.

Волейбол матчына қатысу рекорды 1983 жылдың 19 шілдесінде орнатылды. Бразилия мен КСРО құрамаларының жолдастық ойынын атақты «Маракана» футбол стадионында 96500 көрермен тамашалады.

Бразилиялық волейболшылар 80-жылдардың басында секіруден бірінші болып бастады, бұл оларға 1984 жылғы Олимпиадада күміс жеңіп алуға мүмкіндік берді.

2000 жылдың соңында Халықаралық волейбол федерациясы «XX ғасырдың үздіктері» байқауының қорытындысын шығарды. «Үздік ойыншы» номинациясында Инна Рыскал мен Константин Рева, ал «үздік бапкер» номинациясында Гиви Ахвледиани мен Вячеслав Платонов арнайы наградалармен марапатталды.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Загорский Б.И., Залетаев Ю.П. Көпіршік және т.б. «Дене тәрбиесі», жоғары мектеп 1989 ж.

[2] Железняк Ю.Д. «Жас волейболшы», жаттықтырушыларға арналған оқу құралы. Мәскеу. Дене шынықтыру және спорт, 1988 жыл.

[3] Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николаенко Н.Г. «Дене тәрбиесі», орта арнаулы оқу орындарына арналған оқу құралы. Жоғары Мектеп 1984 ж.

[4] Ивойлов А.В. Барлығына арналған Волейбол. М., 1987.

© Н.Д. Имашева, 2023

*М.Н. Казиева,
ғылым магистрі,
e-mail: maral_1994@mail.ru,
К.К. Смаилова,
ғылым магистрі,
М. Қозыбаев атындағы СҚУ,
Петропавл қаласы*

МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Аңдатпа: мақала – мемлекеттік тілді оқытудың өзекті мәселелеріне арналған. Қазіргі таңда мемлекеттік тілді оқытуда жаңа идеяларды әр сабақта жан-жақты қолданып, жаңаша оқытудың тиімді жолдарын тауып, жүйелі түрде қалыптастыру-заман талабы. Сондықтан мақалада оқытудың заман талабына сай, жаңашыл технологиялары жайлы сөз қозғдық. Тіл білімі жайлы ғылыми тұжырымдар, зерттеу нәтижелері көрініс тапты. Білім ошағында оқытылатын барлық пәндерді игеру, меңгеру-білім алушы үшін де педагог үшін жауапкершілікті танытатын маңызды мәселелердің бірі болып отырғандықтан, осы тақырыптың төңірегінде зерттеу жұмысы жүргізілді.

Кілт сөздер: жаңа технологиялар, тіл білімі, ақпарат дәуірі.

XXI ғасыр жаңа технологиялар мен ақпарат дәуірі болғандықтан, еліміздің білім беру жүйесі заман талабына сай жаңа міндеттермен бетпе-бет келеді. Оқытудың негізгі мақсаты – оқу мазмұнын жаңарту, сонымен қатар әр түрлі әдістер мен оқыту құралдарын қолдану тиімділігін арттыру. Білім саласындағы ең алдымен маңызды ілімнің бірі-тіл білімі. Тәуелсіз еліміздің басты мақсаты-өркениетті дамыған елу ел қатарына ену, ал өркениетке қол жеткізуде, жан-жақты дамыған, рухани ой-өріске бай тұлғаның, болашақ өскелең дарынды таланттардың қалыптасуының орны ерекше.

Оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту-қазіргі таңдағы жаңашыл, креативті жан-жақты дамыған оқытушылардың жауапты да басты міндеттерінің бірі.

Білім ошағында оқытылатын барлық пәндерді игеру, меңгеру-білім алушы үшін де педагог үшін жауапкершілікті танытатын маңызды мәселелердің бірі болып отырғандықтан, әрбір білім баспалдағына қадам жасап отыру барысында оқыту және оқу принциптеріне қатысты екі тараптан да қызығушылық пен ынта болуы тиіс. Ал, бұл мәселенің көзін ашатын, алғашқы қадам жасайтын, әрине-оқытушы. Сондықтан, педдагогтың оқыту жүйесіндегі еңбегі орасан зор болуы керек. Мектеп табалдырығынан кіргеннен бастап орта мектепті аяқтағанға дейін, жоғарғы оқуға түсіп білікті маман иесі атынып аяқтағанға дейін өтілетін негізгі пәндердің бірі-қазақ тілі.

Тіл туралы ғылым – лингвистика. Әлем тілдерінің құрылымын, әлеуметтік қызметін, тарихи дамуын және оның жалпы заңдылықтарын зерттейтін ғылым саласы. Адамзаттың сөйлеу тілі. Тіл адамдар арасындағы өзара түсінісу құралы саналатын кез келген тіл адамзат үшін, қоғам үшін қызмет етеді. Тіл білімі күнделікті қолданыста жүрген тілдерді қарастырады. Адамзат баласы ерте заманнан-ақ өзіне ең қажетті құрал – тілдің ерекшеліктерін білуге, ұғынуға тырысқан. Соның нәтижесінде тіл туралы ілім пайда болған. Тіл білімінің ғана үлесі емес, ол – психология, физиология, логопедия, т.б. ғылымдардың қарастыратын саласы.

Тіл және сөйлеу арқылы оқырмандарға тіл бірліктерін функционалдық тұрғыдан танып-білуге, сол арқылы оның логикалық ойлауының бірізді қалыптасуына мүмкіндік беретін – мәтін. Өйткені, мәтінде тіл бірліктері (сөз, сөз тіркесі, сөйлем) түгел қатысады. Барлық мәтіндер, ең алдымен, лингвистикалық нысан болып табылады. Мәтін арқылы барлық тілдік бірліктер іске қосылатындықтан, ол ерекше күрделі тілдік таңбаға жатады. Қазақ тіл білімінің ғылыми негізін салушылар А.Байтұрсынұлы мен Қ.Жұбанов еңбектерінен мәтін туралы алғашқы ойларды кездестіреміз. [1.3]

Қазіргі таңда мемлекеттік тілді оқытуда жаңа идеяларды әр сабақта жан-жақты қолданып, жаңаша оқытудың тиімді жолдарын тауып, жүйелі түрде қалыптастыру-заман талабы. Қазақ тілін оқыту барысында оқушының тілін дамытып, сөз байлығын арттыру – ең маңызды жұмыстардың бірі.

Оқу орыс тілінде жүретін мектептерде оқушыларға қазақ

тілінен үйретілетін сөздер біріншіден, белгілі бір тақырыптарға, екіншіден сөз таптарға қатысты болады, сол себептен қазақ тілі сабағы әрі тілдік, әрі әдебиеттік оқу материалдарын қамтиды. Кейбір грамматикалық түсініктемелер, жаттығу шарттары орыс тілінде берілетіндіктен, салыстырмалы грамматикаға байланысты мәліметтер де қамтылады. Заман өзгерген сайын әдіс-тәсілдер көбейіп, жаңарып, толығып отыр. Әр түрлі жаңа технологияларды қазіргі мұғалімдер өз тәжірибелерінде қолданып жүр. Осыған орай, орыс тілді мектептердегі қазақ тілі сабағында оқушылардың сөйлеу тілін, мәнерлеп оқу, орфографиялық дағдыларын тиімді жаңаша әдіс –тәсілдер арқылы дамыту жолдарын ұсынамын.

Оқушылардың сөздік қорын дамытып, сауаттылық деңгейін арттыруға арналған оқу-әдістемелік жұмысты үш бағыт негізінде жүзеге асырамын:

1. Әдеби, мәдени сөйлей білу нормаларына үйрету бағыты.

Жұмыс түрлері: сұрақ-жауап, сөйлесу, әңгімелесу, мәтін түсінігін айтқызу, кітаппен жұмыс жасау арқылы аударма жұмыстар жүргізу, берілген мәтіннен ситуациялық сұрақтар қою.

Күтілетін нәтиже:мәнерлеп оқу дағдылары қалыптасады.

2. Лексикалық жұмыстар жүргізу бағыты.

Жұмыс түрлері: сабақ сайын жаңа сөздер жаттату, видеофрагменттен, музыка, аудиожазбалардан жаттатуға үйретуге бағытталған сөздерді таптыру, жаңа сөздерді жаттату мақсатында «Clil» технологиясы негізінде әзірленген қызықты дидактикалық тапсырмалар орындату

Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді үйренеді, сөздік қоры артады

3. Орфографиялық жұмыстар жүргізу бағыты.

Жұмыс түрлері: мақала, эссе, диктанттар жаздырту,аудио, видеоматериал көрсету арқылы мазмұндама жаздырту, адасқан сөздерді біріктіру арқылы дұрыс сөйлем құрастыру, қатесі бар мәтіндер құрастыру арқылы түзету тапсырмаларын орындату

Күтілетін нәтиже:ойын жазбаша дұрыс, сауатты жеткізе алады.

1. Әдеби, мәдени сөйлей білу нормаларына үйрету бағыты бойынша сабағымда қолданылатын жаңаша әдіс тәсілдер

Сұрақ-жауап әдісі. Орысша сұрақ қоямын, қазақша жауап беруін сұраймын

Орысша проблемалық-ситуациялық жағдаяттар айтамын, проблеманы қазақша жауап беру арқылы шешу жолдарын айтуды сұранамын.

«Суреттер сөйлейді» әдісі. Бірнеше ұйқасы бар суреттер көрсету арқылы қазақша өз ойын жеткізуді сұраймын.

«Музыкалық үзіліс» әдісі. Берілген қазақша әуен үзіндісін тыдап өлең мағынасы не жайлы екендігі бойынша әңгімелесу жүргіземін.

«Лабиринт» әдісі. Бір оқушы лабиринт кескінделген сурет бойынша кез-келген жолға түсіп сол жолдың басы қай тақырыпқа апарады, сол тақырып бойынша өзіне диалогқа түсетін екінші оқушыны таңдап алып, тақырып бойынша диалог құрады. Лабиринттің жолына екінші шыққан оқушы түсіп тақырып таңдап келесі оқушыны таңдайды. Осылай кезек жалғасады.

Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру мақсатыында кітаппен жұмыстар жасап, кітаптағы мәтінді оқып, мәтін бойынша түсінгенін айтуды сұраймын. Қазақ тілінде мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштарды жаттату арқылы ұшқырлыққа, мәнерлеп оқуға баулимын.

2. Лексикалық жұмыстар жүргізу бағыты бойынша сабағымда қолданылатын жаңаша әдіс тәсілдер

- оқушылар жаңа сөздерді дәптерге көшіріп жазады;
- жаңа сөздерді мұғалім оқиды;
- жаңа сөздерді оқушылар хормен оқиды;
- оқушылар жаңа сөздерді дауыстап, кезектесіп оқиды;
- жаңа сөздерді жуан жіңішке түбірлі сөздерге бөліп оқиды;
- сөздерді буынға бөліп, буын түрлерін ажыратады;
- жаңа сөздермен сөз тіркестер, сөйлемдер құрастырады;

[2.4]

«Дұрыс сөйлем қоржыны» әдісі. Оқушыларға екі қоржн беріледі. Біріншісінде сұрақтардың жалғаусыз жасалынған

сөздері. Екінші қоржында ма, ме, ба, бе,па, пе, деген сұраулы сөйлемдердің жалғаулары болады. Оқушы бір қоржыннан алған сұраққа екінші қоржыннан дұрыс жалғауды тауып жазу керек. Бұл әдіс оқушының қызығушылық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылады.

Түрлі қызықты тақырыптарда мәтін оқи отырып, мәтіндегі, қазақша аудио, видео материалдарды тыңдатқызу арқылы кездестірілген жазбалардағы жаңа сөздерді үйретіп отырамын.

«Сәйкесін тап» әдісі. Оқушыларға тақтада аудармасы жазылып тұрған жаңа сөздердің орысшасы айтылады. Әр сөздің аудармасын табу арқылы тақтадағы сөздерді атап, өшіріп отырады.

3. Орфографиялық жұмыстар жүргізу бағыты бойынша сабағымда қолданылатын жаңаша әдіс тәсілдер.

Түрлі деңгейдегі «Спираль» әдісін пайдалану арқылы диктанттар жаздыртып, оқылған мәтін бойынша мазмұндама, мақала, эссе орындату арқылы оқушылардың сауаттылық деңгейі артады.

«Күншуақ әдісі» әдісі. Топтық жұмыс ұйымдастыру арқылы әр топқа платкаттың ортасына суреттер беріледі. Сол суреттердің шуақтарын әр топ өз ойларын жазып шығады. Соңында әр топ оқушыларын жеке-жеке дәптерлеріне сол плакаттағы мәліметтер бойынша мәтін құрап жазу ұсынылады.

Сонымен қатар, сөздіктерге байланысты түрлі жаттығулар мен тапсырмалар құрастырып, орындатамын. Мысалы:

– **берілген сөздердің мағынасын түсіндіру:** *(нағашылар, ата, әже, немере, шөбере, ұл, қыз, жиен, жеңге, жезде, ағайын).*

– **берілген сөздердің синонимдерін табу, сөз табын анықтау:** *(отбасы,әке – шеше, сәби, ағайын, құрметтейді, ұрпақ, қасиетті, салт – дәстүр)*

Таблица 1 – адамның мінезін сипаттайтын тұрақты тіркестерді дұрыс сәйкестендіру және аудару:

Жылқы	шөп алмас
Қой аузынан	қозыдай
Тойған	мінезді

Сәйкестендірген сөздермен сөйлемдер құрастыру арқылы тілдік білім дағдысы қалыптасады.

Қорыта айтқанда, сөздік қорымен жұмыс жасаудың маңызды бөліктерінің бірі – оқушылардың үйренген сөздердің белсенділігін арттыру. Ол үшін әр сабақтың нақты тапсырмаларын ойластыру қажет.

Егер оқушы ауызша сөйлеуде үйренген сөздерін қолдана алса, бұл олардың психикалық дамуына әсер етеді. Бұл туралы бір кездері Л.Н.Толстой: «Бала үйренген сөздерді қолдана алатындай жағдай жасау керек, ал сөйлегенде үйренген тілді қолданған бойда ол оның меншігіне айналады», – деген болатын. Осылайша, бұл сөзді дұрыс қолданып, мағынасын жақсы білегін бала сөйлемді өз бетінше құрып, мағынасын түсініп, еркін қолдана алады. Оқушыны осы деңгейге жеткізу үшін сабақты қызықты әрі қызықты ете білу мұғалімнен көп ізденісті, білімді, дағды мен тапқырлықты қажет етеді. Ол үшін мен әр түрлі әдістерді қолдана отырып, тіл дамыту жаттығуларын, шығармашылық тапсырмаларды үнемі қолданамын. [3.1]

Сөздік жұмыс тек жоғарыда айтылған әдістер арқылы меңгерілген жаңа сөздер сөйлеу мен жазуда үнемі қолданылып, оқушыларды терең білім алуға, сөйлесу дағдыларын дамытуға, ізденімпаздыққа, өзін-өзі жетілдіруге және шығармашылықты дамытуға ынталандырғанда ғана тиімді болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Байтұрсынұлы А. Ақ жол: өлеңдер мен тәржімелер, публицистикалық мақалалар және әдеби зерттеулер. Алматы: Жалын, 1991 – 464 б.

[2] Хусаинов К. «В.В. Радлов и казахский язык». А., 1987

[3] Интернет көздері: <https://melimde.com/j-t-sarbalaev->

<konversiya-meseleleri-derister-toptamasi.html?page=2>

© *М.Н. Казиева, К.К. Смаилова, 2023*

*И.М. Петрюк,
воспитатель,
e-mail: petryuk66@mail.ru,*

*З.В. Заводовская,
воспитатель*

*МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»,
п. Борисовка Борисовского р-на
Белгородской обл. Российская Федерация*

ПОСТАНОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО РАЗВИТИЮ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена постановке и этапам реализации задач перед педагогом для успешного развития у ребёнка-дошкольника технического творчества и конструктивной деятельности посредством ЛЕГО-конструирования

Ключевые слова: техническое творчество, конструктивная деятельность, ЛЕГО-конструирование, развитие творческой личности.

На современном этапе предъявляются качественно новые требования к повышению интереса к личности ребёнка – дошкольника, его уникальности, развития у него потенциальных возможностей и способностей в познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и техническом творчестве, меняется к нему отношение как к развивающейся личности, способной к дальнейшей жизнедеятельности для своего блага и процветания Отечества. Именно развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством ЛЕГО-конструкторов ведёт к формированию интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, технических способностей, конструкторских умений и навыков, воспитание творческой и целеустремленной личности, способной самостоятельно ставить перед собой

задачи и находить оригинальные способы решения. Для того, чтобы достигнуть определённых положительных планируемых результатов в данном виде деятельности, необходимо решить ряд задач:

- развитие индивидуальных способностей ребенка;
- развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества;
- формирование пространственного мышления, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- развитие умения применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;
- развитие операции логического мышления;
- развитие познавательной активности детей, воображения, фантазии и творческой инициативы;
- развитие мелкой и крупной моторики, ориентировки в пространстве;
- развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса;
- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- развитие кругозора и культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности: умения и желания трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Уровень познавательного развития дошкольников повысится при реализации следующих педагогических условий:

- определение сущности и особенностей развития познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста;
- разработка методических рекомендаций по развитию познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества посредством ЛЕГО-конструирования;

– организация разнообразных форм взаимодействия с родителями по развитию познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством ЛЕГО-конструирования: информирование родителей о проведении данной работы, изложение её цели; консультации, папки – передвижки для родителей; совместное проведение мероприятий по данной теме; привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе);

– разработка модели трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды.

Работу необходимо организовать поэтапно. На начальном этапе работы изучить методическую литературу по данной теме, подобрать методику для педагогической диагностики развития у дошкольников познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества, выявить начальный уровень сформированности представлений.

Практический этап включает в себя разработку и апробацию игр, так же необходимо организовать работу по решению организационных вопросов по более широкому использованию возможностей ЛЕГО в образовательном процессе с дошкольниками; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.

Для работы по теме педагогом предлагается выбрать следующие формы работы для достижения поставленной цели:

– в работе с воспитанниками: планирование индивидуальной работы в форме увлекательной и содержательной деятельности; совместные игры с детьми; формирование умения строить по схеме, по замыслу, по представлению; занятия и сюжетно-ролевые игры с использованием ЛЕГО – конструктора; выставки «Творчество детей по ЛЕГО – конструированию»;

– в работе с родителями: консультация для родителей «Конструирование для дошкольников»; рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с ЛЕГО-конструктором; консультация: «Как хранить ЛЕГО в доме с маленьким ребенком»; рекомендации родителям (буклеты) «Конструирование из конструкторов ЛЕГО дома и в

детском саду»;

– самореализация: разработка конспектов, игр; посещение и участие в проблемно – творческой группе «Лего – конструирование – это интересно».

Каждое из указанных направлений занимает определённое место в педагогическом процессе и является необходимым для наиболее эффективного решения поставленных задач.

Во время образовательной деятельности рекомендуется активно использовать математические и дидактические игры, конструктивные игры, модели, ситуации, где ведущая роль отведена педагогу. Во время работы с детьми создается определённый микроклимат, в основе которого уважение к личности маленького человека, доверительные отношения между взрослым и ребёнком. Взрослый выступает в позиции партнера детей, участвующих в совместной деятельности, но партнера-инициатора. Заинтересовав детей своим примером и участием, демонстрируя образцы ее организации, важно вовлечь детей в работу. Воспитатель поощряет, учитывает детскую инициативу в развертывании деятельности, обеспечивает условия для деятельности с «открытым концом» так, чтобы дети при желании могли продолжать ее самостоятельно, пока не исчерпают свой интерес во время работы.

Во время образовательной деятельности необходимо учитывать некоторые аспекты:

- материал давать дозировано, постепенно;
- учитывать индивидуальные особенности ребёнка: психотип, утомляемость, чтобы не перегружать его, настроение, темп развития;
- развивать положительную мотивацию к занятиям, играм.

Для эффективного решения поставленных задач используется легко трансформируемая развивающая предметно-пространственная среды группы, имеющая конструктивную и моделирующую направленность, которая включает в себя различные виды ЛЕГО-конструкторов ДУПЛО как крупные, имеющие сюжет, так и ЛЕГО-конструкторы с наличием мелких деталей для выполнения построек (ДАКТА) по схемам, задумке, включением построек в другие виды конструкторов. Так же

решаются задачи по самостоятельному и с помощью педагога составлению схем, маршрутов, моделирование с помощью карт-схем, используя, например конструкторы ЛЕГО из серии ДУПЛО: «Математический поезд», «ЛЕГО – кафе», «Зоопарк», «Люди мира» и др.

Чтобы ребёнок активно развивался, его необходимо вовлечь в деятельность. Ребёнок, играя, развивается и это истина. Чтобы ребёнок мог играть, ему необходимо создать благоприятные условия, чтобы в игре он мог саморазвиваться. Такие условия возможно создать, используя образовательную среду ЛЕГО. ЛЕГО-уникальная развивашка для детей, недаром слово ЛЕГО в переводе с датского языка означает «умная игрушка». Этот конструктор заставляет ребёнка думать, фантазировать, строить, задумывать и видеть, как задуманное осуществляется в конструкциях. ЛЕГО развивает в игре и позволяет учиться, играя. Это не только занимательная игра, но и игра ума и рук. Игра с деталями конструктора очень похожа на взрослую конструктивно-техническую деятельность детей, но, в тоже время, ещё не несёт в себе какой-то материальной или культурной ценности. Грамотное руководство взрослого разовьёт в ребёнке конструктивные и творческие способности, которые он разовьёт в будущем.

Список использованных источников и литературы:

[1] Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

[2] Жуковский А.С. Конструирование в детском саду. – М., 2008.

[3] Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.; «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.

© И.М. Петрюк, З.В. Заводовская, 2023

*И.А. Харин,
обучающийся школы, 9 класс,
e-mail: xarinivan2015@ya.ru,
В.А. Морозов,
обучающийся школы, 9 класс,
К.А. Проскурин,
обучающийся школы, 9 класс,
науч. рук.: П.Ю. Коцев,
педагог дополнительного образования,
МАОУ «СОШ №5 НТЦ им. И.В. Мичурина»,
г. Мичуринск, Российская Федерация*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: статья исследует растущее использование чат-ботов в образовании и их потенциал в улучшении процесса обучения, улучшении качества образования и снижении нагрузки на преподавателей. Статья подчеркивает важность виртуальных помощников в быстро меняющемся мире технологий и переходе к онлайн-образованию.

Ключевые слова: чат-бот, автоматизация, онлайн образование, автоматизация образования.

В последние годы использование чат-ботов в различных областях деятельности человека становится все более распространенным. Одной из областей, где чат-боты могут найти применение, является образование. Современные технологии позволяют создавать чат-ботов, которые способны помочь студентам и обучающимся школ задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени.

В рамках доклада представлена информация о том, как использование чат-ботов в образовании может помочь в повышении эффективности учебного процесса, улучшении качества образования и снижении нагрузки на преподавателей.

Тема виртуальных помощников является актуальной и важной в свете быстрого развития технологий и перехода к онлайн-образованию. Чат-боты, благодаря своей способности быстро отвечать на вопросы, предоставлять информацию и

поддерживать коммуникацию, могут значительно улучшить качество образования и оптимизировать учебный процесс [1].

С помощью чат-ботов помощников можно решить множество проблем в сфере образования, например:

1. Снижение нагрузки на преподавателей: автоматический ответ на повторяющиеся вопросы студентов, такие как информация о расписании занятий, сроках сдачи работ, форматах экзаменов и так далее. Это позволит преподавателям освободить время и сосредоточиться на более важных задачах, таких как проведение лекций и улучшение учебной программы.

2. Повышение эффективности учебного процесса: предоставление студентам и школьникам быстрого доступа к информации, которая им необходима, материалов для изучения темы, ответов на вопросы и так далее. Благодаря этому обучающиеся могут более эффективно использовать свое время и достигать лучших результатов в учебе.

3. Улучшение качества образования: персонализированные рекомендации и планы обучения на основе анализа учебных результатов и предпочтений. Это может помочь в достижении более высоких образовательных результатов.

4. Улучшение коммуникации: предоставление более быстрого и удобного способа коммуникации с учебным заведением. Студенты и школьники могут задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени, что будет положительно сказываться на качестве и скорости коммуникации. Кроме того, чат-боты могут быть настроены на оповещение о новостях и событиях в учебном заведении, таких как изменения в расписании или новые программы обучения. Это поможет улучшить информированность обучающихся и повысить эффективность образовательного процесса.

В современном мире традиционные методы познания теряют свою эффективность применимо к конкретным областям знаний, для примера возьмем краеведение. Подавать информацию стало намного сложнее, это требует более серьезного анализа с целью выбора нужных инструментов. При этом сам инструментарий стал более сложным, появились совершенно новые форматы с использованием, в частности,

технологий искусственного интеллекта.

Нами был разработан чат-бот «Виртуальный Мичурин @MichurinAi_Bot», который помогает решать эту задачу за счет своей новизны и использования технологий искусственного интеллекта, а также интегрированного элемента геймификации, что в совокупности дает высокий уровень вовлеченности при взаимодействии с ботом.

Чат-бот может быть использован для ответа на вопросы, связанные с историческими событиями, архитектурой, народными традициями, музыкой, литературой и другими культурными особенностями города Мичуринска.

Одним из основных преимуществ чат-бота является его доступность и удобство. Пользователи могут получить информацию о культуре и истории региона в любое время суток, не выходя из дома. Они могут задавать вопросы на естественном языке и получать быстрые и точные ответы, которые формулируются с помощью обработки естественного языка (NLP) и алгоритмов машинного обучения [2].

Кроме того, чат-бот предлагает интерактивные маршруты по культурным достопримечательностям города Мичуринска. Они могут помочь туристам и жителям получить дополнительную информацию об истории и культуре местности, посетив различные места, связанные с этой темой.

Мы провели исследование, в рамках которого было взято две фокус группы, одна из которых усваивала информацию с помощью последовательного ее изложения телеграм-ботом, а вторая группа использовала стандартный текстовый формат. По результатам исследования, большую эффективность усвоения материала показала та группа, которая использовала чат-бот.

В целом, использование чат-ботов в образовании может значительно повысить эффективность учебного процесса, улучшить качество образования и снизить нагрузку на преподавателей. Чат-боты могут предоставлять быстрый доступ к необходимой информации, помогать студентам планировать их обучение, а также обеспечивать более эффективную коммуникацию с учебным заведением.

Однако, важно помнить, что чат-боты не могут заменить полноценного обучения и персонального взаимодействия между

студентами и преподавателями. Поэтому, при внедрении чат-ботов в образование, необходимо учитывать их преимущества и недостатки, а также применять их в соответствии с целями и задачами учебного процесса. Тем не менее, использование чат-ботов в образовании является перспективным и актуальным направлением, которое может существенно улучшить качество образования и сделать его более доступным и эффективным для всех.

Список использованных источников и литературы:

[1] Козлов А.А., Телеграм-бот как простой и удобный способ получения информации [Электронный ресурс] / А.А. Козлов, А.В. Батищев – Территория науки, 2017. – С. 64

[2] Что такое чат-бот: Определение и Руководство [Электронный ресурс]: SendPulse – Режим доступа: <https://sendpulse.com/ru/support/glossary/chatbot>

© И.А. Харин, 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

М.С. Аганина,
учащаяся,
БОУ г. Омска «Гимназия №115»,
Е.С. Ефременко,
к.м.н., доцент,
Омский государственный
медицинский университет,
г. Омск, Российская Федерация

РОЛЬ КОФЕИНА В МОДИФИЦИРОВАНИИ АДЕНОЗИН-ОПОСРЕДОВАННЫХ КЛЕТОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ

Аннотация: в материале представлена следующая информация:

- а) структура кофеина и аденозина;
- б) общая характеристика рецепторов к аденозину;
- в) основные этапы передачи управляющего сигнала от аденозина;
- г) проанализированы сведения из литературных источников относительно влияния кофеина на физиологические, патологические процессы;
- д) показано действие кофеина в качестве антагониста аденозиновых рецепторов.

Публикация подготовлена в рамках проекта «Базовые школы РАН», который реализуется в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543.

Ключевые слова: кофеин, аденозин, рецепторы, нейроны, сердце, воспаление, боль.

Знания об использовании кофеина в качестве основы для создания широкого спектра кофеинсодержащих напитков исторически сложились достаточно давно. К сожалению, за этот период времени они оказались опутаны многочисленными ошибочными сведениями, недостоверной информацией, нелепыми домыслами и, в высшей степени, красивыми мифами.

В этой связи, видится определенная необходимость и цель работы – на основе анализа массива опубликованных экспериментальных данных с современных позиций показать влияние кофеина на метаболические процессы и клеточные функции.

В настоящее время принято считать, что кофеин обладает антагонистическими отношениями с одной из важнейших составляющих пуриnergической сигнальной системы – аденозиновыми рецепторами. Поэтому представляется логичным охарактеризовать эффекты кофеина, как противоположные эффекты аденозина.

Структура кофеина напоминает химическое строение аденозина с тем отличием, что в его составе отсутствует рибоза. Данное обстоятельство определяет взаимодействие кофеина с контактным участком рецептора к аденозину. Однако, из-за отсутствия рибозы не происходит образование двух водородных связей и не происходит переход рецептора в активное состояние, то есть рецептор молекулярно блокируется.

Аденозиновые рецепторы (по биохимическим и фармакологическим свойствам) разделены на 4 подтипа: A1, A2a, A2b, A3 – рецепторы. Они имеют общий план строения и представляют собой т.н. "серпантинные" или 7-трансмембранные белки. Их молекула семь раз пронизывает мембрану клетки (трансмембранные α -спирали, которые соединены парами, образуя три экстра- и три интрацеллюлярных петли). Также их обозначают как рецепторы, сопряженные с G-белком, который назван так в связи с наличием в его структуре нуклеотида ГТФ (гуанозинтрифосфат). При передаче сигнала от аденозина меняется конформация рецептора. Это приводит к изменению структуры G-белка и, в итоге, вызывает определенный клеточный эффект.

Локализация аденозиновых рецепторов. В первую очередь, значительная концентрация аденозиновых рецепторов отмечается в нервной ткани. Общее влияние, которое оказывает аденозин на указанные структуры тормозящее. Можно полагать, что механизмы охранительного торможения во многом обусловлены физиологическими эффектами аденозина и

оказывают протективное, защитное влияние на компоненты нервной системы. Молекулярная "кофеиновая" блокада передачи тормозного сигнала от аденозина приводит к "активизации" нервных структур, что объясняет психостимулирующий эффект кофеина. Здесь уместно отметить временный характер действия кофеина – 2-4 часа в зависимости от количества и вида кофеинсодержащего напитка.

Естественный, физиологический ответ *кардиомиоцитов* на связывание аденозина с рецепторами выражается в отрицательных хроно-, ино-, дромо- и батмотропных эффектах. Дефицит эффектов аденозина, возникающий в присутствии кофеина, будет проявлен, соответственно, в противоположных вариантах: а) тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений); б) положительное инотропное действие, в результате преобладания эффектов медиаторов, увеличивающих силу сердечных сокращений; в) усиление проводимости нервного импульса (положительный дромот-ропный эффект); г) повышенная возбудимость миокарда (положительный батмотропный эффект). Через А₂-рецепторы аденозин вызывает расширение коронарных (венечных) сосудов, осуществляющих кровоснабжение сердца). При действии кофеина данный эффект ослабевает и предрасполагает к развитию гипоксии.

Аденозин – как противовоспалительный фактор. Рецепторы к аденозину представлены в значительном количестве на клетках, реализующий воспалительную реакцию: нейтрофильные лейкоциты, макрофаги, моноциты, Т-лимфоциты. К основным эффектам аденозина на проявление воспаления можно отнести: а) подавление адгезии (прикрепления) лейкоцитов к эндотелиальным клеткам кровеносных сосудов; б) уменьшение генерации свободных радикалов кислорода макрофагами; в) ингибирование образования цитокинов провоспалительного действия; г) усиление секреции противовоспалительного интерлейкина-10 моноцитами крови. В основном, реализация противовоспалительного действия осуществляется через А₂-подтип аденозиновых рецепторов [3]. В этой связи можно предполагать, что при блокировании кофеином аденозиновых рецепторов адгезия лейкоцитов и продукция активных форм

кислорода, необходимых для разрушения патогенов будет увеличиваться, продукция провоспалительных факторов усилится. Данные обстоятельства могут привести к увеличению выраженности местной воспалительной реакции, избыточному воспалению с вовлечением в патологический процесс неповрежденных тканей организма.

Обезболивающее действие аденозина. Имеются литературные данные о том, что для аденозина характерны анальгетические свойства [1]. Так, экспериментально показано угнетение выраженности болевых реакций воспалительной и невропатической этиологии при действии аденозина [2]. Также обезболивающий эффект внутривенного введения аденозина был отмечен при острой послеоперационной боли и хронической невропатической боли в клинических исследованиях. Предполагают, что в данном случае действие аденозина осуществляется через центральные (в головном мозге) рецепторы A1 и A3 подтипов [4]. В аспекте антагонистического влияния кофеина на восприятие болевых ощущений можно предположить снижение порога болевой чувствительности и, соответственно, предрасположенность к гипералгезии.

Вывод. Таким образом, можно сделать заключение о том, что влияние кофеина на функционирование нервной, сердечно-сосудистой систем, а также на воспалительные и болевые процессы связано с блокированием естественных эффектов аденозиновой регуляторной системы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кукушкин М.Л., Решетняк В.К. Пуринергические механизмы боли и обезболивания // Российский журнал боли. – 2019. – №17 (1). – С. 51-56.

[2] Ando R., Mehesz B., Gyires K. A comparative analysis of the activity of ligands acting at P2X and P2Y receptor subtypes in models of neuro-pathic, acute and inflammatory pain // British journal of pharmacology. 2010. Vol. 159. №5. P. 1106-1117.

[3] Barletta K.E., Ley K., Mehrad B. Regulation of neutrophil function by adenosine // Arterioscler. Thromb. Vasc. Biol. 2012. Vol. 32. №4. P. 856-864.

[4] Hayashida M., Fukuda K., Fukunaga A. Clinical application of adenosine and ATP for pain control // Journal of anesthesia. 2005. Vol. 19. №3. P. 225-235.

© М.С. Аганина, Е.С. Ефременко, 2023

*И.И. Литосов,
студент 4 курса напр. «Лечебное дело»,
А.Х. Аджиева,
студент 4 курса напр. «Лечебное дело»,
e-mail: kamenev5656@yandex.ru,
науч. рук.: Т.Ю. Уракова,
д.м.н., проф.,
ФГБОУ ВО «МГТУ»,
г. Майкоп, Российская Федерация*

РАЗГРУЗОЧНО-ДИЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ, КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР В ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению и оценке применения разгрузочно-диетической терапии в лечении пациентов, страдающих психическими расстройствами, в частности, рассмотрена распространённость психических нарушений и современные подходы к лечению данных проблем, вместе с тем проанализированы положительные и отрицательные аспекты метода разгрузочно-диетической терапии.

Ключевые слова: психиатрия, психические расстройства, разгрузочно-диетическая терапия, «лечебное голодание», нейромедиаторы, ипохондрический синдром.

Согласно «Руководству по диагностике и статистике психических расстройств», 4 из 10 ведущих причин инвалидности в развитых странах являются психические расстройства. На сегодняшний день проблема психических расстройств стала довольно распространённой в мире: в Австралии 19% населения страдают от этой проблемы, в Иране данный показатель составляет 18,89%, в Испании – 18,32%, в США – 16,93%, в России – 11,32%.

По данным «НМИЦ психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского», самый высокий показатель распространенности психических расстройств и расстройств поведения в Российской Федерации на 2022 год зафиксирован на Чукотском автономном округе.

Там на 100 тыс. населения приходится 9922,9 случая таких расстройств. Следом за по распространенности идут Алтайский край (6638,6 случая на 100 тыс. населения), Еврейская автономная область (6214,6), Курганская (5974,2) и Сахалинская (5788,4) области. Минимальный показатель зафиксирован в Чеченской республике – 937 случаев. Республика Адыгея – 24786 случая на 100 тыс. населения.

Возможными причинами развития психических расстройств являются: неврозы, депрессивные состояния, воздействие химических или токсических веществ, травмы головы и наследственность. Им сопутствуют тревожность, страхи и фобии, чувство опасности. Причина их зарождения связана с травмирующей ситуацией и одновременным воздействием конкретного фактора.

Существуют общепринятые – «классические» – методы лечения психических расстройств: психофармакотерапия, инсулинотерапия, электросудорожная терапия, физиотерапия и психотерапия. В большинстве случаев, согласно клиническим рекомендациям, лечащие врачи прибегают к применению антидепрессантов и других отпускаемых по рецепту лекарств, вызывающих серьёзные побочные эффекты, которые обычно отбивают у пациентов желание продолжать медикаментозное лечение. Такие пациенты, несоблюдающие врачебное предписание, подвергаются более высокому риску совершения самоубийства или помещения в стационар.

Тогда помимо общеизвестных методов на передний план выступают альтернативные способы лечения. Например, разгрузочно-диетическая терапия (РДТ). Этот способ не является шарлатанством или «бабушкиным методом», он официально признан ВОЗ, но пока не очень популярен.

Что такое РДТ? Это метод разгрузочно-диетической терапии или «лечебного голодания».

Лечебное голодание – популярный и достаточно эффективный метод самоочистки организма путём отказа от пищи, а в ряде случаев и воды. Это приводит к общему оздоровлению организма, очищению на клеточном уровне, выходу из состояния эндотоксикоза путём активации адаптационных систем за счёт аутофагии и апоптоза,

регенерации и обновлению тканей.

При РДТ срабатывает принцип приоритетного сохранения жизненно важных тканей организма. Этот принцип указывает, что в первую очередь необходимо «съесть всё чужеродное, вредное и лишнее». Это касается, прежде всего, патологических отложений и образований, например, отложений солей, избытка жира, углеводов и белков, всех излишков, всего того, что засоряет организм и мешает его нормальной жизнедеятельности.

Спектр применения РДТ очень широк и он может применяться при сочетанной патологии, оказывая лечебное воздействие одновременно на многие органы и системы. Метод РДТ лишён ряда существенных недостатков, присущих медикаментозным методам лечения, благодаря чему особенно показан больным, резистентным к терапии, с плохой переносимостью лекарственных препаратов и аллергическими реакциями [1].

Выделяют 6 стадий РДТ: 3 стадии лечебного голодания («пищевое возбуждения», «ацидотического криза», «компенсации») и 3 стадии восстановительного диетического питания («астеническая», «интенсивного восстановления», «нормализации»).

«Лечебное голодание»:

1) этап перехода на эндогенное питание: пищевое возбуждение, тревога, перестройка и переключение на эндогенное питание.

2) этап компенсированного эндогенного питания: адаптация.

3) переход в восстановительный период.

Восстановление:

1) этап латентной компенсации израсходованных ресурсов астеническая, стадия нарастания пищевого возбуждения, сенсорно-градуированного насыщения, интенсивное восстановление;

2) этап гиперкомпенсации ресурсов: нормализация;

3) этап стабилизации [2].

РДТ применяется при следующих болезнях нервной системы и психического поведения: депрессия; неврозы; нарушения пищевого поведения (анорексия, булимия);

алкогольная и никотиновая зависимость; наркомания; токсикомания; шизофрения (за исключением острых состояний); последствия органического поражения ЦНС сосудистого, травматического, гипоксического, интоксикационного происхождения; устойчивость болезненной симптоматики к проводимому лечению (резистентность) [3].

Абсолютными противопоказаниями к методу РДТ являются: злокачественные опухоли; бронхоэктатическая болезнь; системные заболевания крови; сахарный диабет I типа; тиреотоксикоз; активный туберкулез легких и других органов; выраженный дефицит массы тела (более 15% от должных величин); нарушения сердечного ритма и проводимости любого генеза; состояние после перенесённого крупноочагового инфаркта миокарда; сердечная недостаточность II-III степени; хронический гепатит и цирроз печени; хроническая печёночная и почечная недостаточность любого генеза; тромбоз и тромбозы.

Относительные противопоказания: ишемическая болезнь сердца с нарушениями ритма и сердечной недостаточностью выше IIА стадии; выраженная гипотония; желчекаменная болезнь; мочекаменная болезнь; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; хроническая венозная недостаточность; сахарный диабет II типа; подагра; лихорадящие состояния; беременность и период лактации; детский и старческий возраст больных [4].

Перед применением РДТ необходимо провести диагностику организма на выявление состояний, при которых это лечение противопоказано. Иначе, возможны ухудшение состояния здоровья, упадок сил, снижение артериального давления (гипотония), нарушения в работе органов ЖКТ, потеря сознания на фоне плохой подготовленности к голоданию или в целом неготовности организма к подобному испытанию. Да и само РДТ должно проводиться под контролем лечащего врача.

Действие РДТ фазное. В I и II стадиях прослеживаются психостимулирующий и связанный с ним антидепрессивный эффекты. Седативный эффект проявляется в III стадии «лечебного голодания».

Прежде всего, подвергаются редукции – падению психического процесса – неглубокие субдепрессивные,

особенно вялоапатические, астенические, гиподинамические расстройства, что отмечается обычно в конце II – в начале III стадий лечебного голодания. Вслед за депрессивными расстройствами или одновременно с ними редуцируются невротические и неврозоподобные нарушения. Ослабляются ипохондрические, обсессивно-фобические, дисморфоманические и иные патологические переживания [5].

Во время наблюдения за пациентами с психическими расстройствами, проходящими лечение с применением РТД более 21 дня, зафиксированы повышенные показатели нейромедиаторов. Серотонин возрос в 1,5 раза, дофамин – в 2,5, ацетилхолин – в 8 раз. Без каких-либо изменений остались катехоламины. И, основываясь на этих показателях, можно предположить эффективность данной терапии.

Наиболее действенной РТД оказалась при ипохондрических состояниях у больных невротами и психопатиями, при реактивных депрессивно-ипохондрических состояниях, а также у больных с шизофренией с ипохондрическим синдромом [6].

Теперь уже можно уверенно сказать, что метод «лечебного голодания» признан. И хотя у него ещё есть противники, он приобрёл и приобретает всё больше сторонников, сумевших понять его кажущуюся парадоксальность и стать его проводниками. Мы не призываем никого отказываться от классического лечения и переходить на РДТ. Это не проверка себя на устойчивость и выдержку, а настоящее испытание для организма, которое должно быть оправдано и продумано, так как этот способ имеет как плюсы, так и минусы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Корчажкина Н.Б. Применение разгрузочно-диетической терапии (РДТ) в восстановительной медицине / Н.Б. Корчажкина, М.В. Ашихмина, В.Б. Гурвич [и др.] // Пособие для врачей – М., 2005. – С. 8.

[2] Кокосов А.Н. Разгрузочно-диетическая терапия в клинике внутренних болезней / А.Н. Кокосов, В.М. Луфт, В.И. Ткаченко [и др.] // – СПб.: Изд. «Специальная литература»,

1994. – С. 56.

[3] Разумов А.Н. Методические рекомендации по дифференцированному применению разгрузочно-диетической терапии (РДТ) при некоторых внутренних и нервно-психических заболеваниях. – М., 1990. – С. 28.

[4] Николаев Ю.С. Место РДТ среди современных методов лечения нервно-психических заболеваний. // Сб. «РДТ нервно-психических заболеваний». – М., 1976. – С. 5.

[5] Николаев Ю.С. Инструктивно-методическое письмо в АН СССР «Лечение нервно-психических заболеваний дозированным голоданием». – М., 1969.

[6] Хурматуллина А.Р. Применение разгрузочно-диетической терапии в лечении психических расстройств / А.Р. Хурматуллина, Л.Х. Дадаева [и др.] / «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ»: Майкоп, 2022, 25-29 апреля – Майкоп: Изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2022. – С. 196.

© *И.И. Литосов, А.Х. Аджиева, 2023*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Шат,
*студентка 4 курса напр. «Психолого-педагогическое образование»,
науч. рук.: Л.А. Емельянова,
к.п.н., доц.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск, Российская Федерация*

КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена проблеме тревожности у обучающего младшего школьного возраста, уточняются особенности изучения коррекции тревожности у обучающихся младшего школьного возраста, раскрываются ее типы, указываются особенности проявления тревожности младшего школьного возраста.

Ключевые слова: коррекция, тревожность, младший школьный возраст.

Младший школьный возраст – это возраст, в котором совпадают инстинктивные и социальные страхи. Инстинктивные или эмоциональные, фигуры страха – это боязнь как улавливаемая опасность для жизни, в то время как общественные фигуры боязни считаются его умственной переработкой.

Младший школьный возраст характеризуется как сложный. В сочетании с неправильным воспитанием, неблагоприятными отношениями с окружающими людьми и физиологическими качествами эти особенности могут стать причиной повышенной тревожности. Повышенная тревожность часто приводит к низкой самооценке. А неуверенный в себе, склонный к сомнениям, тревожный ребенок нерешителен, несамостоятелен. Увеличение ответственности в учебной или другой деятельности оборачивается для таких детей

чрезмерными переживаниями. Помимо отрицательного влияния на здоровье, поведение и продуктивность деятельности, высокий уровень тревожности неблагоприятно сказывается и на качестве социального функционирования личности, поэтому он нуждается в коррекции.

Изучением тревожности занимались как отечественные психологи: Н.Д. Левитов, А.М. Прихожан, В.П. Астапов, так и зарубежные: З. Фрейд, А. Адлер, и другие. А.Л. Вегнер, О.А. Слепичева, А.К. Дусавицкий, Е.Н. Новикова выделили ряд причин, по которым возникает школьная тревожность, вызванная обстановкой дома или в школе, а также социальным окружением. Причины появления тревожности, а также способы ее предупреждения и коррекции можно отметить в трудах Е.Ю. Брель и А.М. Прихожан. [1] О росте числа тревожных детей, для которых характерны неуверенность в себе, эмоциональная неустойчивость, повышенное беспокойство отмечает в своих трудах И.В. Дубровина.

В отечественной психологии выделяют две основные формы тревожности: открытую (сознательно переживаемую и проявляемую в поведении и деятельности виде состояния тревоги) и скрытую (не осознаваемую, проявляющуюся либо в чрезмерном спокойствии или косвенно через специфические способы поведения). [2]

Выделяют три варианта открытой тревожности: острую, нерегулируемую тревожность, регулируемую и компенсируемую тревожность, культивируемую тревожность. Острая, нерегулируемая тревожность внешне проявляется как симптом тревоги, с которым ребёнок самостоятельно справиться не может.

К физиологическим проявлениям относится покраснение, побледнение лица, повышенная потливость, дрожь в руках, вздрагивание при неожиданном обращении.

Регулируемая и компенсируемая тревожность характеризуется тем, что дети сами вырабатывают эффективные способы, позволяющие справиться с ней. Младшие школьники пытаются либо снизить уровень тревожности, либо использовать её для стимуляции собственной деятельности, повышения активности. [3]

Культивируемая тревожность, в отличие от двух предыдущих форм, переживается ребёнком не как тягостное состояние, а как ценность, т.к. позволяет добиться желаемого.

Разновидностью культивируемой тревожности является «магическая» тревожность, особенно часто встречающаяся у младших школьников. [4] В этот случаи ребёнок как бы «заклинает злые силы», постоянно проигрывая в уме тревожащие его ситуации, однако, он не освобождается от страха перед ними, а ещё больше усиливает его.

Скрытая тревожность проявляется в том, что ребёнок пытается скрыть своё эмоциональное состояние как от окружающих, так и от самого себя, в результате нарушается восприятие как реальных угроз, так и собственных переживаний.

В результате теоретического анализа психолого-педагогической литературы мы определили цель нашего исследования: выявить эффективность коррекционной работы, направленной на снижение тревожности у обучающихся младшего школьного возраста.

Для проведения эмпирического исследования были использованы методики: «Тест школьной тревожности» А. Филлипса, «Методика диагностики школьной тревожности» А.М. Прихожан, «Тест несуществующее животное» М.З. Друкаревич.

Анализ результатов, полученных по «Тесту школьной тревожности» А. Филлипса, показал, что 60% имеют средний уровень тревожности, это говорит о том, что ребенок в разных ситуациях проявляет себя неодинаково. В одной ситуации такой ребенок будет спокоен и адекватен, в другой, вспльчив, неадекватен. Высокий уровень тревожности был обнаружен лишь у 12%, предполагает отрицательный психологический настрой, который не позволяет ребенку развивать свои способности, негативные эмоциональные переживания жизненных состояний, связанных с желанием показать себя. Низкий уровень тревожности, который выявлен у 28%, эти дети, которые не испытывают тревожность. Им комфортно, как в общении с учителем, так и с одноклассниками. Такие дети не боятся отвечать у доски, или же с плохой отметкой идти домой.

Анализ данных, полученных по «Методике диагностика школьной тревожности» А.М. Прихожан, позволил сделать вывод, что степень проявления явной тревожности у большинства испытуемых имеют высокий уровень 52%, школьной тревожности-высокий уровень имеют 48%, самооценочной тревожности-средний уровень имеют 44%, межличностной тревожности-низкий уровень имеют 8%. Можно отметить, что в классе опрашиваемых преобладает высокий и средний уровень.

Анализ данных, полученных по «Тесту несуществующее животное» М.З. Друкаревич, позволил сделать вывод – 56% уровень тревожности присутствует, у 44% уровень тревожности отсутствует. Можно отметить, что в классе опрашиваемых преобладает высокий уровень тревожности.

Таким образом, разработана коррекционная программа, направленная на снижение уровня тревожности у младшего школьного возраста.

Список использованных источников и литературы:

[1] Астапов В.М. Тревожность у детей. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 160 с.

[2] Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика коррекция. – СПб.: Речь, 2006. – 248 с.

[3] Прихожан А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.

© А.С. Шам, 2023

*Н.Н. Шашкова,
магистрант 2 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
e-mail: ksenja_78@mail.ru,
К.Н. Анушкина,
к.п.н., ст. преподаватель,
ЮУрГГПУ,
г. Челябинск, Российская Федерация*

ПОНЯТИЕ «ТРЕВОЖНОСТИ» И ЕЁ ВИДЫ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу определения понятия «тревожность». Проводится анализ дефиниции в научной литературе. Раскрываются виды тревожности.

Ключевые слова: тревога, тревожность, ситуативная тревожность.

В современном мире одной из самых актуальных и важных проблем в психологии является проблема, характеризующаяся состоянием тревожности людей и связанным с ней понятием тревоги. Тревога и тревожность в русском языке – это различные слова, и поэтому их нужно различать. «Тревога – является проявлением беспокойства, волнения ребенка, тревожность – это устойчивое состояние» [4, с. 27].

Тревога может быть различной. От чего это зависит? Исследователи говорят, что это зависит напрямую от того, от кого субъект ожидает неприятности: от самого себя, своей несостоятельности решить вопрос, от каких-то объективных обстоятельств или от других людей.

Значимым является обстоятельство, что в состоянии стресса, а так же и при фрустрации, у субъекта наблюдается эмоциональное неблагополучие, которое выражается в тревоге, беспокойстве, растерянности, страхе, неуверенности. Но эта тревога всегда обоснованная, связанная с реальными трудностями. Таким образом, стресс и фрустрация при любом их понимании включают в себя тревогу [10, с. 34].

Понимание тревожности привнесли в психологию психоаналитики и психиатры. Например, проблема тревожности легла в основу исследования неопрейдистов. Особый интерес к этому вопросу проявился у К. Хорни. В ее теории первостепенные источники беспокойства и тревоги личности проистекают не из конфликтной ситуации между биологическими влечениями и социальными запретами, а являются итогом неправильных, неразумных и болезненных человеческих отношений. К. Хорни утверждает, что при помощи удовлетворения всех социальных потребностей человек пытается избавиться от тревоги. Вот только, невротические потребности насытить и удовлетворить, просто нельзя. Следовательно, от тревоги таким путем нет избавления [9].

Э. Фромм. основным источником тревожности считал переживание отчужденности, которое возникает, когда человек остается один на один с обществом и природой. Выходом из данной ситуации Фромм считал любовь.

Американский психотерапевт Р. Мэй разделяет мнение психоаналитиков, утверждая, что тревогу, а не страх, следует рассматривать как первичное явление. Традиционный подход, при котором тревога изучается в зависимости от чувства страха и относится к более общей категории Р. Мэй считает неправильным, и предлагает, в первую очередь, разобраться в проблеме тревоги, поскольку она является не только первичной реакцией на опасность, но и может угрожать глубинной сущности индивида. Между тем, страх – это скорее реакция на внешнюю, физическую угрозу [6].

Ниже рассмотрим еще определения тревожности. Н.Д. Левитов рассматривает тревожность как психическое состояние, выражающееся в состоянии опасения и нарушения покоя, вызываемых возможными неприятностями [4, с. 78].

В.И. Долгова отмечает, что тревожность – это сигнал об опасности, который привлекает внимание к возможным трудностям, препятствиям для достижения цели, содержащимся в ситуации, позволяет мобилизовать силы и тем самым достичь наилучшего результата. Поэтому нормальный уровень тревожности и страха рассматривается как необходимый для эффективного приспособления к действительности и

свойственен всем людям [3, с. 134].

По определению А.В. Петровского: «Тревожность – склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги; один из основных параметров индивидуальных различий. Тревожность обычно повышена при нервно–психических и тяжелых соматических заболеваниях, а также у здоровых людей, переживающих последствия психотравмы, у многих групп лиц с отклоняющимся субъективным проявлением неблагополучия личности» [7].

Г.М. Бреслав устанавливает, что тревожность – индивидуальная особенность, отражающая снижение порога восприимчивости к разным стрессовым агентам. Беспокойность проявляется в непрерывном чувстве опасности своему «я» во всех ситуациях; беспокойность – это стремление к переживанию тревоги, характеризующаяся невысоким порогом появления реакции беспокойства: один из ключевых характеристик индивидуальности [1, с. 43].

А.М. Прихожан отмечает, что тревожность – переживание неопределенной, смутной, безобъектной угрозы преимущественно воображаемого характера индивидуальности [8, с. 27]. На психологическом уровне тревожность ощущается как напряжение, озабоченность, беспокойство, нервозность и переживается в виде чувств неопределенности, беспомощности, бессилия. [8, с. 6].

К настоящему времени термин тревожность исследуется как один из основных параметров индивидуальных отличий. При этом ее присущность к той или иной степени психической организации лица вплоть до нашего времени остается открытой дискуссией; ее можно толковать и как индивидное, и как личностное свойство человека.

А.М. Прихожан, описывает два типа тревожности:

– беспредметную тревожность, если человек не способен сопоставить появляющиеся у него волнения, связанные с определенными объектами;

– тревожность как стремление к ожиданию неблагополучия в разных типах работы и общения [8, с. 28].

При этом первый вариант тревожности определен

отличительными чертами нервной системы, т.е. имеющимися нейробиологическими особенностями организма, и является врожденным, в то время как второй вариант связан с отличительными чертами развития личности на всем жизненном отрезке. Можно отметить, что у одних людей имеются на генном уровне предпосылки к развитию тревожности, при этом у других людей это психическое свойство является обретенным в пережитом жизненном опыте.

Исследования А.М. Прихожан выявили, что имеются специальные методы ее переживания, осознания, вербализации и преодоления. Из их числа возможно отметить такие варианты переживания и преодоления тревожности:

1. Открытая тревожность – сознательно переживаемая и проявляющаяся в работе в виде состояния тревоги.

2. Скрытая тревожность – в разных уровнях несознаваемая, проявляющаяся или в непомерном покое, нечувствительности к действительному неблагополучию и в том числе и отрицании его, или непрямым путем с помощью специфических форм поведения (теребление волос, хождение из стороны в сторону, постукивание по столу и т.д. [8].

В психологии тревожность чаще всего делят на два вида: ситуативную и личностную. Личностную тревожность допустимо рассматривать как черту свойственную самой личности, выражающуюся в постоянной склонности к переживанию тревоги в весьма разных жизненных ситуациях. Она охарактеризована неопределенным чувством боязни, ощущением произвольного страха, быть готовым воспринимать любой инцидент как негативный и опасный. Ребенок, подверженный этому состоянию, постоянно прибывает в подавленном и настороженном настроении. Общество вокруг него воспринимается им как пугающее и враждебное. У ребенка тяжело происходит контакт с обществом. В результате в ходе развития характера у ребенка формируется низкая самооценка и пессимизм.

Ситуативно-изменчивые признаки тревожности называются ситуативными, а особенность личности, данную тревожность именуется как «ситуационная тревожность». Ситуативная тревожность, т.е. генерируемая заданной

ситуацией, что довольно заслуженно порождает тревожность. Такое состояние возникает у любого человека в предчувствии вероятных проблем и жизненных затруднений. Это состояние в целом считается нормальным, и между тем выступает в положительной роли. Такое состояние является исключительным активирующим механизмом, позволяющим человеку серьёзно и с абсолютной ответственностью преуспеть в решении появляющихся проблем и жизненных трудностей. «Не нормой» будет уменьшение ситуативной тревожности, когда человек при наступлении важных событий демонстрирует халатность, что нередко указывает на инфантильную жизненную позицию, неполной степени сформированности самосознания (среди прочего, в ситуации оценки достижений и возможностей личности – к примеру, на проверочной работе и т.п.).

Ситуативная тревожность меняется в зависимости от изменения ситуации: если индивиду предстоит какое-то событие, которое может стать стрессовым, то тревожность возрастает в преддверии этой ситуации, в остальное же время она значительно снижается. Кроме того, можно выделить три вида тревожности, в зависимости от факторов, определяющих формирование ситуативной тревожности:

А. Межличностная ситуативная тревожность.

Б. Внутригрупповая ситуативная тревожность.

В. Деятельностная (учебная, рабочая, предрабочая, послерабочая) ситуативная тревожность [8, с. 29].

Среди возможных причин имеются физиологические особенности (повышенная чувствительность или сензитивность, как специфика нервной системы человека), и индивидуальные особенности, и взаимоотношения со сверстниками и родителями, и трудности в школьной среде и другое.

Ситуативная тревожность формируется объективными обстоятельствами, содержащими возможность неудач (а именно, при оценке успехов и способностей индивида – например, при контрольной и проверочной работах).

Важное место в современной психологии занимает изучение гендерных аспектов тревожного поведения. Например, замечено, что интенсивность переживания тревоги, уровень

тревожности у мальчиков и девочек различны. В дошкольном и младшем школьном возрасте мальчики более тревожны, чем девочки. Это связано с тем, с какими ситуациями они связывают свою тревогу, как ее объясняют, чего опасаются. И чем старше дети, тем заметнее эта разница. Девочки чаще связывают свою тревогу с другими людьми. Девочки могут связывать свою тревогу не только с друзьями, родными, воспитателями. Девочки боятся опасных людей – хулиганов и т.д.

Мальчики же боятся физических травм, несчастных случаев, а также наказаний, которые можно ожидать от родителей или вне семьи: учителей, директора школы и т.д. В младшем дошкольном возрасте у мальчиков чаще представлены страхи сказочных персонажей, высоты, крови, темноты, уколов. У девочек – одиночества, темноты и боли. По мере увеличения интенсивности познавательного развития в старшем дошкольном возрасте количество связей между страхами начинает уменьшаться, достигая минимума в подростковом возрасте [2, с. 156].

Таким образом, тревожность – это постоянно или ситуативно проявляемое свойство человека приходит в состояние повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. – М.: Педагогика, 2012. – 144 с.

[2] Варги А.Я., Варга А. Современный ребенок: Энциклопедия взаимопонимания – М.: Изд-во: Фонд научных исследований «Прагматика культуры», 2006. – 640 с.

[3] Долгова В.И., Кормушина Н.Г. Коррекция страха смерти у подростков. – Челябинск: ООО Изд-во РЕКПОЛ, 2009. – 324 с.

[4] Левитов Н.Д. Психическое состояние беспокойства, тревоги / Н.Д. Левитов // Тревога и тревожность. Хрестоматия. – М.: Питер, 2011. – С. 78-88.

[5] Мещеряков Б.Г., Зинченко, В.П. Большой психологический словарь // 4-е издание. – СПб.: прайм-

ЕВРОЗНАК, 2013. – 672 с.

[6] Мэй Р. Проблема тревоги. – М.: Эксмо-Пресс, 2001. – 432 с.

[7] Петровский А.В. Словарь. Общая психология // Энциклопедический словарь в шести томах. Том 1 – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.

[8] Прихожан А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 192 с.

[9] Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Новые пути в психоанализе. – СПб.: Питер, 2019. – 304 с.

[10] Юнацкевич П.И., Кулганов В.А. Как выйти из невроза? Практические советы психолога. – М.: Атон, 2013. – 122 с.

© Н.Н. Шашкова, 2023