

***НАУКА И  
ОБРАЗОВАНИЕ:  
ТЕОРИЯ И  
ПРАКТИКА***

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
18 декабря 2020 года  
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной)  
научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострцова**

# НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

научное (непериодическое) электронное издание

Наука и образование: теория и практика [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,0 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

Н34

**Составители:** Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука и образование: теория и практика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Молдавии, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана и Республики Беларусь по техническим, историческим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

## **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:** А.И. Вострецов.

### **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 19 декабря 2020 года.

**Объем издания:** 6,0 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:** Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,  
улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.О. Бободжанова** Тадбики муқоиса дар арифметика 13  
**Н.О. Бободжанова** Тафтиши натиҷаи амалҳо бо ёрии адади 9 18  
**М.М. Рахматуллаева** Рабочая тетрадь – актуальное учебное пособие 23

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ю.Н. Власова, М.Б. Никишина, Е.В. Иванова, Ю.М. Апрощенко, И.В. Шахельдян** Анализ структуры амидных производных 2-(5-метил-1H-бензимидазол-2-ил)анилина и карбоновых кислот методом <sup>1</sup>H ЯМР спектроскопии 29

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.А. Гринева, В.А. Ломоносова, Д.В. Маслак, Л.Е. Садовская, Т.Л. Скакун, И.Н. Феклистова** Влияние инокуляции эндофитными бактериями растений картофеля на его продукционную способность 33  
**А.Ф. Ишкаева** Эколого-фаунистическая характеристика семейства Coccinellidae комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара 40  
**Б.К. Мусабаева, М.К. Тыныкулов** Жалбыздың дәрілік өсімдік тектес шикізаты мен эфир майын хроматографиялық зерттеу әдісі 46

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ж. Ергалиев, Ұ. Қонысбаева, О.М. Байділдаев, Н.Б. Жұмахан, Е.С. Ильясов** Қамыр бөлгіш машинаны баптау бойынша технологиялық құжаттаманы әзірлеу 49  
**Е.И. Иманбаев, А.К. Серикбаева, А.Ч. Бусурманова, Д.Б. Ибрашова, А.Е. Елдосова** К вопросу применения нефтешламов при модификации битума 56

<b>С.К. Исмоилова</b> Методика применения электронной таблицы для решения прикладных задач	61
<b>Е.П. Парлюк, А.В. Куриленко</b> Исследование конструкций радиаторов с пониженным тепловым сопротивлением	67
<b>М.Е. Лагунов</b> Энергоэффективность на объектах внутреннего водного транспорта	71
<b>П.О. Оразов, Г.А. Гурбансахедов</b> Программное обеспечение компьютера	80
<b>Т.Г. Павленко</b> Инновационные технологии в преподавании дисциплины «Инженерная графика»	84
<b>А.С. Петух</b> Методика создания автономно движущихся агентов	88
<b>Э.И. Ситдиков</b> Применение нейронных сетей и искусственного интеллекта в современной медицине	94
<b>Ұ.М. Төкенова</b> 3D графикасы	99
<b>А.К. Тухбатова</b> Обучение с использованием интернета: польза или вред?	105
<b>Я.Г. Филиппова</b> Исследование физико-механических свойств биаксиально ориентированной полипропиленовой пленки с добавлением регранулята	109
<b>Д.Ф. Хамидуллин</b> Комплексная методика прогнозирования возникновения аварийных ситуаций на КС МГ	116
<b>Ю.Р. Царькова, И.В. Царьков, О.В. Внукова</b> Быстровозводимые каркасные здания	120

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

<b>А.А. Воронин</b> Сухие белковые композитные смеси при сахарном диабете	125
<b>С.Е. Жарылкасын, С.Е. Нусипбек, Н.А. Заманбеков, С.Т. Сиябеков, Ж.У. Еспанов</b> Комплексная терапия с применением типоптина на динамику некоторых морфологических и биохимических показателей крови животных, больных флюорозом	129
<b>И.А. Клименков, А.А. Малышко</b> Особенности органического земледелия в Республике Беларусь	135

- К.Б. Куттымуратова, Н.А. Заманбеков, Н.К. Кобдикова, Г.С. Жакупова** Терапевтическая эффективность применения антибактериального препарата «Тилозин-50» при лечении респираторных болезней телят 140
- Ю.С. Малышкина, Е.В. Равков, А.М.В. Качановская** Определение гетерозиса у гибридов (F<sub>1</sub>) белого люпина 146

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

- G.G. Aktmuradova, M.K.Tachmuradov** The great Oguz Turkmen state 150

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Л.И. Архипова** Управляемый данными маркетинг в цифровой трансформации бизнеса 154
- Е.Е. Мальцева, И.А. Сбоева** Управление финансовым состоянием МУП «Йошкар-олинская ТЭЦ-1» 161
- Е.Е. Мальцева, И.А. Сбоева** Тарифная политика и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятий ЖКХ 165
- Е.Е. Мальцева, И.А. Сбоева** Проблемы управления финансовым состоянием предприятия 171
- Е.А. Мошанова** Риски внутригрупповых займов организаций 179
- Т.А. Селькова, П.А. Торлопова** Анализ методов продвижения продукции местных производителей Республики Коми 185
- В.А. Тюрина** Налогообложение индивидуальных предпринимателей в 2021 году: важные изменения 196
- В.А. Филиппова** Решение экологических проблем на предприятиях железнодорожного транспорта 200
- А.Н. Фурсова, А.А. Каширских** Экспонирование как форма продвижения на азиатском рынке сибирских производителей молочной продукции (Алтайская компания «Киприно») 204

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

- И.В. Радулова, О.В. Липатова** Сверхчеловек: добро или зло? (на примере Übermensch'a Ф. Ницше и «Люси» (2014) Люка Бессона) 209
- А.А. Сапронова, Д.В. Лешкевич** Феномен любви в кинематографе 215

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- G.G. Aktmuradova, B.N. Annasahedov, E.J. Agamamedova** Development of auditory and visual skills using multimedia technologies 221
- М.У. Назармедова, Г.А. Атамурадова, Э.Ш. Аннакурбанова** Обучение русскому языку студентов в технических вузах 228
- И.В. Сорокина** Роль природных реалий в создании мифопоэтического художественного мира в творчестве У.Б. Йейтса 231
- А.Б. Сыздықова** 1921-1922 жылғы ашаршылық және ұлт зиялылары 237
- Т.В. Ширяева** Специфика изображения характеров в романе Харпер Ли «Убить пересмешника» 243
- Э.А. Шурмиль** Роман Кадзуо Исигуро «Не отпускай меня»: к проблеме антиутопии 251

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- А.Р. Аверкиева** Больничный лист при коронавирусе 256
- А.Р. Аверкиева** Экономические, социальные и политические последствия коррупции 260
- О.А. Андреева** Совершенствование доктринальных основ уголовной политики государства в процессе противодействия экстремизму 264
- Д.А. Бегларян, П.В. Каменева** Актуальные проблемы производства по делам об административных правонарушениях 268
- Д.А. Бегларян, П.В. Каменева** Принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 273



<b>А.В. Белослюдцева</b> Право прокурора на возбуждение уголовного дела	277
<b>А.А. Бизюков, Д.С. Новиков</b> Covid-19 как главная проблема 2020 года для международного сообщества	282
<b>А.И. Брага, И.А. Семенцова</b> Сократит ли конфискация имущества коррупционные проявления	289
<b>Е.А. Бритова</b> Проблема определения порядка представления результатов оперативно-розыскной деятельности ведомственным нормативно-правовым актом	297
<b>А.А. Даниелян</b> Международное положение о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху	303
<b>А.А. Даниелян, П.В. Каменева</b> Международный арбитражный процесс	313
<b>А.А. Даниелян, П.В. Каменева</b> Административная юстиция и административное судопроизводство в Российской Федерации	322
<b>Д.И. Клименко</b> Правовое регулирование ответственности за пиратство в международном и российском праве	331
<b>Д.И. Клименко, Е.В. Семилеткина</b> Исследование выездной и камеральной налоговых проверок	337
<b>Д.И. Клименко</b> Выплаты и пособия для беременных, пособия на детей в 2020 году	342
<b>П.С. Кузнецов, Г.А. Пантюхина</b> Использование следов при расследовании преступлений организованных преступных групп	346
<b>Д.Д. Михайлов</b> Правовые проблемы транспортных реформ в городах России на примере г. Новокузнецка	353
<b>К.Е. Можяева</b> Способы защиты прав ВИЧ-инфицированных лиц	359
<b>О.М. Назарян</b> Социальные права и их роль в обеспечении социальной защищенности человека	367
<b>Г.А. Пантюхина, Ю.И. Безруков</b> Проблемы правовой природы науки и образования в современных условиях и ее значение для правотворчества	371
<b>В.Н. Пеньчук</b> Виды биржевых сделок	378
<b>А.Д. Подласенко</b> Отставание несовершеннолетних в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством: медицинский и правовой аспекты	383

<b>А.А. Половодова</b> Конкурентная разведка и экономическая безопасность	388
<b>А.Д. Рудометкина, Е.И. Гончаров</b> Дефекты в экологическом праве: понятие и виды	392
<b>А.Г. Секриеру</b> Modul de reziliere a contractului de locațiune imobiliare în R. Moldova	397
<b>Е.В. Семилеткина</b> Анализ пособий на детей и подростков	414
<b>Е.В. Семилеткина</b> Анализ статьи 291 УК РФ «Дача взятки»: субъект, предмет, меры ответственности, особенности их применения	419
<b>Д.А. Слепухина</b> Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от вовлечения в преступную деятельность	423
<b>Е.А. Стрельцов</b> К вопросу о дополнительных работах по строительному подряду	427
<b>В.А. Тертышный</b> Уголовно-правовые меры охраны искусственного интеллекта при его использовании в криминальных целях	436
<b>М.Н. Шаршак</b> Историческое развитие института прав ребенка в России	442
<b>Ю.С. Янина</b> Некоторые вопросы взаимодействия международной организации уголовной полиции «Интерпол» и ОВД РФ	446

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>А.М. Ваганенкова</b> Сказкотерапия как средство формирования психологической готовности к школе дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования	452
<b>А.О. Гусятникова</b> Роль внеурочной деятельности в формировании навыков социального взаимодействия младших школьников	457
<b>А.А. Конопкина</b> К проблеме работы с семьями с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития	463
<b>О.И. Лагутина</b> Традиции и инновации на занятиях по декоративно-прикладному искусству в учреждениях дополнительного образования	467

<b>Е.Н. Лисовская</b> Использование информационных ресурсов сети интернет в обучении иностранному языку	471
<b>Е.А. Литвина, М.С. Помосова, Л.Н. Смолякова</b> Применение различных видов отдыха после соревновательных нагрузок в подготовке юных лыжников-гонщиков	476
<b>Т.С. Максимова, Л.Н. Смолякова</b> Взаимоотношения спортсмена и тренера в сборной команде страны	481
<b>А.В. Перегуда</b> Работа со студентами в рамках проблемной группы по астрономии	486
<b>М.С. Помосова, Л.Н. Смолякова</b> Морфологические особенности подготовленности лыжника-марафонца	490
<b>Ф.А. Хайдарова</b> Методика нахождения площади треугольника на плоскости различными способами с помощью компьютерной программы Maple	496
<b>К.А. Чегодаева</b> Развитие коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста	503
<b>И.Г. Шатуха</b> Физиологические особенности спортивной тренировки женщин	507

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

<b>А.А. Абдуварисова</b> Особенности острого инфаркта миокарда у женщин	511
<b>К. Байкубесов</b> Особенности артроскопической диагностики и лечения синдрома медиопателлярной складки коленного сустава	515
<b>А.Н. Ескулов</b> Особенности оперативного лечения поперечного перелома надколенника	518
<b>Б.К. Исенова</b> Характеристика специалистов сестринского дела на уровне районной больницы	522
<b>А.С. Передела</b> Вахтовый труд и физиология перемещений человека в Арктике	526
<b>А.С. Ступин</b> Нарушения ходьбы и вертикальной позы устойчивости у больных с вертеброгенными заболеваниями нервной системы	530
<b>Ю.Р. Царькова, И.В. Царьков, О.В. Внукова</b> Медицинские маски: виды и типы	534

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

- К.С. Зимина** Искусство в жизни современного человека 539  
**Е.Б. Ищенко, Н.П. Ищенко** Восьмой международный конкурс-фестиваль баянистов-аккордеонистов «Кубок Фридриха Липса» в Челябинске 545

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- А.С. Басканова** Влияние нарушений в семейных отношениях на психическое развитие ребенка 551  
**А.В. Болкунов, А.И. Янчий** Одиночество в контексте духовных ценностей у представителей агностицизма 563  
**В.В. Латушкина** Совершенствование психологической подготовки дзюдоистов к соревнованиям 567  
**Ю.И. Терещенкова** Использование элементов игротерапии в работе психолога с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья 573  
**Л.А. Шлыкова, Е.В. Гребёнкина** Использование Су – Джок технологии как кинезиологический метод коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья 580

## **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

- Л.Ю. Ющенко** Практический опыт рекультивации земель, нарушенных открытыми горными работами 589

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Н.О. Бободжанова,**  
учитель-стажер-кафедры  
«Высшая математика и Информатика»,  
e-mail: [bobochovalisher@gmail.com](mailto:bobochovalisher@gmail.com),  
науч. рук.: **А.А. Рахимов,**  
к.п.н.,  
Худжандский политехнический  
институт технического университета,  
г. Худжанд, Таджикистан

### ТАДБИҚИ МУҚОИСА ДАР АРИФМЕТИКА

**Шарҳи мухтасар:** мақолаи мазкур оиди истифодаи муқоиса барои муайян кардани аломати тақсимшавии ададҳо бахшида шудааст.

**Калидвожаҳо:** муқоиса, адад, коэффитсиент, бақия, индекс.

Чи хеле ки маълум аст, дар ҳалқаи  $Z$ -и ададҳои бутун амалҳои ҷамъ, зарб ва тарҳ муайян шудааст, аммо амали тақсим дар ҳамин ҳалқа ҳама вақт иҷро шуда наметавонад. Барои ҳамин зарурияти муайян карани дар кадом ҳолатҳо ададҳои бутун бо якдигар тақсим мешаванд, пайдо мешавад.

Тақсимшавии ададҳо – ин муносибат дар байни ададҳои ҳалқаи  $Z$ , ҳосиятҳои зеринро дорад: рефлексивӣ ( $a:a$ ), транзитивӣ ( $a:b \wedge b:c \Rightarrow a:c$ ), ғайрисимметрӣ ( $a:b \wedge b:a \Rightarrow a=b$ ). Ҳар як муносибате, ки ҳосиятҳои рефлексивӣ, транзитивӣ ва ғайрисимметриро дорад, муносибати тартибии ғайриқатъӣ номида мешавад.

Тақсимшавии дар  $Z$  муносибати тартибии ғайриқатъӣ мебошад. Дар ҳалқаи  $Z$  масалан, муносибати “ $\geq$ ” муносибати тартибии ғайриқатъӣ номида мешавад. Ин муносибат–рефлексивӣ ( $a \geq a$ ), транзитивӣ ( $a \geq b \wedge b \geq c \Rightarrow a \geq c$ ) ва ғайрисимметрӣ ( $a \geq b \wedge b \geq a \Rightarrow a = b$ ) мебошад.

Дар байни муносибатҳои тақсимшавӣ ва " $\geq$ " дар ҳалқаи  $Z$  ҳаминхел монандиро дидан мумкин: Муносибати  $a:b$  маънои онро дорад, ки дар ҳалқаи  $Z$  ҳамин гуна адади  $c$  мавҷуд аст, ки  $a = bc$  мешавад ва муносибати  $a \geq b$  ё ки  $a - b \geq 0$  маънои онро дорад, ки дар  $Z$  ҳамин гуна адади  $c \geq 0$  мавҷуд аст, ки  $a = b + c$  мешавад. Асоси тақсимшавии як ададро ба дигараш албатта бо алгоритми тақсимкунии ададҳо бо бақия муайян кардан мумкин, лекин ин метод барои ададҳои калон бисёр душвор ва ноқулай мебошад. Бинобар ин, ҳаминхел аломатҳои тақсимшавиро ёфтани мумкин аст, ки амали тақсимро иҷро накарда дар бораи тақсим шудан ё нашудани адади додашударо ба адади додашуда муайян намоем. Умуман, моҳияти тақсимшавӣ ба он меорад, ки дида баромадани саволи тақсимшавии ягон адади натуралии  $a$  ба адади натуралии  $m$  бо дида баромадани имконияти тақсимшавӣ ба  $m$ , бо дигар адади хурд аз  $a$  адади натуралии  $b$ , ки ин ададро бо қоидаи муайян, бо функцияи ададӣ  $f(a)$ , яъне  $b = f(a)$  муайян карда мешавад. Барои он, ки ададҳои  $f(a)$  ва  $b = f(a)$  бо адади  $m$  баробарбақия бошанд, зарур аст, ки онҳо дар як вақт ба  $m$  тақсим шаванд ва ё тақсим нашаванд. Барои ин талаб карда мешавад, ки онҳоро ба модул  $m$  муқоиса намоем.

Яке аз методҳои ёфтани аломати тақсимшавии адад дар асоси муқоисакунӣ ин методи паскал мебошад (Блез Паскал (1623-1662)-математик ва физики франсоӣ). Бигзор адади натуралии  $a$  дар асоси ҳисобкунии  $g$  дар намуди зерин дода шуда бошад:

$$a = p_n g^n + p_{n-1} g^{n-1} + \dots + p_1 g + p_0,$$

дар ин ҷо коэффитсиентҳои  $p_k$  ададҳои бутунанд ва нобаробарии  $0 \leq p_k < q$  ва  $p_n \neq 0$  ҷой дорад. Бақияи тақсимкунии  $q^k$  бо  $m$ -ро бо  $r_k$  ишора мекунем, яъне  $q^k \equiv r_k \pmod{m}$  ва адади  $b = f(a)$ -ро дар намуди зерин менависем:

$$b = f(a) = p_n r_n + p_{n-1} r_{n-1} + \dots + p_1 r_1 + p_0. \quad (1)$$

Аз хосияти муқоисаҳо  $a \equiv b \pmod{m}$  ва  $b < a$  аст, он гоҳ

аломати тақсимшавии Паскалро барои адад пайдо мекунем:

Агар адади  $b = p_n r_n + p_{n-1} r_{n-1} + \dots + p_1 r_1 + p_0$  ба адади  $m$  тақсим шавад, он гоҳ ба вай адади  $a = p_n g^n + p_{n-1} g^{n-1} + \dots + p_1 g + p_0$  низ тақсим мешавад. Агар адади  $b$  ба  $m$  тақсим нашавад, он гоҳ  $a$  низ ба  $m$  тақсим намешавад.

Бо истифода аз аломати умумии тақсимшавии адад, метавонем аломати тақсимшавиро барои ададҳои мушаххас тартиб диҳем, ва одатан барои мо системаи ҳисобкунии асосаш даҳӣ лозим аст. Дар ин система  $q = 10$  мебошад ва адади  $a$  намуди зеринро мегирад:

$$a = p_n 10^n + p_{n-1} 10^{n-1} + \dots + p_1 10 + p_0. \quad (2)$$

Онро бо тарзи кутоҳ чунин менависем:  $a = p_n p_{n-1} \dots p_1 p_0$ .

а) Аломати тақсимшавӣ ба 2 ва ба 5.

Барои он, ки  $10^k : 2$  ва  $10^k : 5$  аст, он гоҳ ҳамаи бақияҳо  $r_k$ , ки аз тақсими адади  $10^k$  ба ададҳои 2 ва 5 ҳосил шудаанд ба сифр баробаранд. Барои ҳамин аз формулаи (1) пайдо мекунем, ки адади  $b = f(a) = p_0$  мешавад. Натиҷаи зеринро ҳосил мекунем: Адади  $a$  ба ададҳои 2 ва 5 фақат ва фақат ҳамон вақт бебақия тақсим мешавад, агар рақами воҳидии он ба ин ададҳо бебақия тақсим шавад.

Мисоли 1. Адади  $a = 8574 : 2$ , чунки  $4 : 2$  ва адади  $8127$  ба 5 тақсим намешавад, чунки  $7$  ба 5 тақсим намешавад.

б) Аломати тақсимшавӣ ба 3 ва ба 9.

Барои он, ки бақия  $r_k$  аз тақсимкунии  $10^k$  ба рақамҳои 3 ва 9 ба 1 баробар аст, он гоҳ аз формулаи (1) ҳосил мекунем:

$$b = f(a) = p_n + p_{n-1} + \dots + p_1 + p_0.$$

Адади  $a$  ба 3 ва 9 фақат ва фақат ҳамон вақт бебақия тақсим мешавад, агар суммаи рақамҳои он мувофиқан ба 3 ва 9 бебақия тақсим шаванд.

Мисоли 2. Адади  $a = 5742$  ба 3 тақсим мешавад, чунки  $b = 5 + 7 + 4 + 2 = 18$  ба 3 тақсим мешавад.

в) Аломати тақсимшавӣ ба 11.

Бо модули 11 ҳосил мекунем:

$$10^{2k} \equiv 1(\text{mod } 11), \quad 10^{2k-1} \equiv -1(\text{mod } 11).$$

Аз ин ҷо  $r_{2k} = 1$ ,  $r_{2k-1} = -1$  ва аз формулаи (1) пайдо мекунем:

$$b = p_0 - p_1 + p_2 - p_3 + p_4 - p_5 + \dots = (p_0 + p_2 + p_4 + \dots) - (p_1 + p_3 + p_5 + \dots)$$

Аз формулаи ҳосилшуда натиҷаи зеринро ҳосил мекунем:

Адади  $a$  ба адади 11 фақат ва фақат ҳамон вақт бебақия тақсим мешавад, агар фарқи суммаи ададҳои индексашон ҷуфт ба суммаи ададҳои индексашон тоқ ба адади 11 бебақия тақсим шавад.

Мисоли 3. Адади  $53746:11$ , ҷунки

$$b = (6 + 7 + 5) - (4 + 3) = 18 - 7 = 11 \text{ ба } 11 \text{ тақсим мешавад.}$$

г) Аломати тақсимшавӣ ба 4, 25, 50.

Дар системаи ҳисоби асосаш  $q = 10^2$  аломати қулайи тақсимшавиро бо адаҳои 4, 25, 50 ёфтан мумкин аст. Адади  $a$  дар ин система чунин навишта мешавад:

$$a = c_s \cdot 100^s + c_{s-1} \cdot 100^{s-1} + \dots + c_1 \cdot 100 + c_0.$$

Онро бо (2) муқоиса карда, мебинем, ки  $c_0 = p_1 \cdot 10 + p_0 = p_1 p_0$  мешавад, яъне адади дурақама мебошад, кадоме дар системаи ҳисоби даҳӣ бо ду рақама охири адади  $a$  ифода карда мешавад.  $a \equiv c_0 \pmod{100}$ -ро ба назар гирифта мебинем, ки адади 100 ба ададҳои 4, 25, 50 тақсим мешавад ва аломати тақсимшавии зеринро ҳосил мекунем:

Адади  $a = p_n p_{n-1} \dots p_1 p_0$  ба 4 ё ба 25 ва ё ба 50 тақсим мешавад, агар ду рақама охири  $a$   $c_0 = p_1 p_0$  дар системаи даҳӣ навишта шуда бошад ва мувофиқан ба 4 ё 25 ва ё 50 тақсим шавад.

Аломати тақсимшавӣ бехтарин аст, агар он осон, қулай ва сода бошад.

Аломати тақсимшавие мавҷуд аст, ки он аз модул вобастаги надорад. Яке аз онхоро дида мебароем.

д) Аломати тақсимшавӣ ба 7.



Адади  $a = 10a_1 + a_0$  ба 7 фақат ва фақат ҳамон вақт тақсим мешавад, агар адади  $b = a_1 - 2a_0$  ба 7 тақсим шавад.

Қайд мекунем, ки дар ин аломат адади  $a$  ва  $b$  бо ҳам баробарбақиянд, лекин аз рӯи модули 7 баробар нестанд.

Мисоли 4.  $a = 285 = 28 \cdot 10 + 5$ ,  $b = 28 - 2 \cdot 5 = 18$ , маълум, ки  $b$  ба 7 тақсим намешавад, онгоҳ  $a$  ҳам ба 7 тақсим намешавад. Қайд мекунем, ки ҳангоми тақсимкунии 285 ба 7 бақия 5 ва бақияи тақсимкунии 18 ба 7 рақами 4 мемонад. Лекин  $285 \not\equiv 18 \pmod{7}$  аст.

Мисоли 5. Нишон диҳед, ки  $a = 63364$  ба 7 тақсим мешавад ё не. Масъаларо чунин ҳал кардан мумкин аст: Дар аввал мебинем, ки  $a = 63000 + 364$  аст ва барои ҳамин  $63364 = 364 \pmod{7}$  мешавад. Аз инҷо  $364 = 36 \cdot 10 + 4$ , барои ин  $b = 36 - 2 \cdot 4 = 28$  ва  $28 : 7$  аст, онгоҳ  $63364 : 7$  будааст.

#### *Адабиётҳои истифодашуда:*

[1] Умнова А.И. Экономический потенциал региона. – М.: Издательство, 1998. – С.44.

[1] Грибанов В.У., Титов П.И. Сборник упражнений по теории чисел. – Москва, 1964.

[2] Завало С.Т., Костарчук В.Н., Хацет Б.И., Алгебра и теория чисел. Часть II. Киев: Высшая школа, 1980.

[3] Казачек Н.А., Перлатов Г.Н., Виленкин Н.Я., Бородин А.И. Алгебра и теория чисел. – Москва: Просвещение, 1984.

[4] Ляпин Е.С., Евсеев А.Е., Алгебра и теория чисел. Часть I-II. – Москва: Просвещение, 1974.

[5] Михайлович. Теория чисел. – Москва, 1967.

[6] Солехов О., Миршоев А.А., Назарияи ададҳо. – Хучанд, 2013

© Н.О. Бободжанова, 2020

**Н.О. Бободжанова,**  
*учитель-стажер-кафедры*  
*«Высшая математика и Информатика»,*  
*e-mail: bobochonovalisher@gmail.com,*  
*науч. рук.: А.А. Рахимов,*  
*к.п.н.,*  
*Худжандский политехнический*  
*институт технического университета,*  
*г. Худжанд, Таджикистан*

## ТАФТИШИ НАТИҶАИ АМАЛҶО БО ЁРИИ АДАДИ 9

**Шарҳи мухтасар:** мақолаи мазкур оиди тафтиш намудани натиҷаи амалҷо бо ёрии адади 9 бахшида шудааст.

**Калидвожаҳо:** сумма, муқоиса, адад, таксим, коэффитсиент, бақия, амал.

Бигзор  $N$  адади бутун ва  $M$  суммаи рақамҳои адади  $N$  бошад, он гоҳ муқоисаи зерин ҷой дорад.

$$N \equiv M \pmod{9}$$

Мисоли 1. Бигузор  $N = 132$  ва  $M = 1 + 3 + 2 = 6$  бошад. Он гоҳ муқоисаи  $132 \equiv 6 \pmod{9}$  ҷой дорад. Чунки  $(132 - 6) : 9 = 126 = 9 \cdot 14$

Мисоли 2. Бо ёрии модули 9 дурустии амалро санҷед:  
 $1347 + 1079 = 2426$

Ҳал: Дар мисоли додашуда  $N_1 = 1347$   $N_2 = 1079$  ва  $N = 2426$  мебошанд. Он гоҳ дар асоси муқоисаи  $M_1 + M_2 \equiv M \pmod{9}$  ифодаи зеринро навишта метавонем:

$$M_1 + M_2 \equiv M \pmod{9}; M_1 = 1 + 3 + 4 + 7 = 15;$$

$$M_2 = 1 + 0 + 7 + 9 = 17; M = 2 + 4 + 2 + 6 = 14 \quad \text{он гоҳ}$$

$$15 + 17 = 32 \equiv 14 \pmod{9}; \Rightarrow (32 - 14) : 9 \Rightarrow 18 : 9.$$

Аз инҷо маълум мегардад, ки амали ҷамъи додашуда дуруст аст.

Мисоли 3. Бо ёрии модули 9 санҷед, оё амали иҷро карда шуда  $8935 + 7238 = 16172$  дуруст аст ё не?

Ҳал: Ба мо кифоя аст, ки бо модули 9 ҷой доштани

муқоисаи  $M_1 + M_2 \equiv M \pmod{9}$ -ро нишон диҳем. Агар муқоисаи сохташуда ҷой надошта бошад, он гоҳ мегӯянд, ки амали иҷро карда шуда нодуруст аст. Бо ин мақсад аввал  $M_1, M_2, M$ -ро муайян мекунем:

$$M_1 = 8 + 9 + 3 + 5 = 25, \quad M_2 = 7 + 2 + 3 + 8 = 20,$$

$$M = 1 + 6 + 1 + 7 + 2 = 17$$

$$\text{он гоҳ } 25 + 20 \equiv 17 \pmod{9}; \quad 45 \not\equiv 17 \pmod{9}.$$

Чунки  $45 - 17$  ба  $9$  тақсим нахоҳад шуд. Аз ин ҷо бармеояд, ки вақти иҷро кардани амали ҷамъ ба хатогӣ роҳ дода шудааст. Инро худи шумо бо осонӣ пайбурда метавонед.

Мисоли 4. Бо ёрии адади  $9$  дурустии амали тарҳро санҷед, агар

$$89712 - 721 = 88991$$

Ҳал: Пеш аз ҳама мо бояд  $M_1, M_2, M$ -ро муайян кунем:

$$M_1 = 8 + 9 + 7 + 1 + 2 = 27; \quad M_2 = 7 + 2 + 1 = 10;$$

$$M = 8 + 8 + 9 + 9 + 1 = 35.$$

Акнун муқоисаи  $M_1 + M_2 \equiv M \pmod{9}$ -ро тартиб медиҳем:

$$27 - 10 \equiv 35 \pmod{9}$$

$$17 \equiv 35 \pmod{9}$$

$$17 - 35 = -18; 9$$

Аз ин ҷо маълум мегардад, ки амали тарҳи иҷро кардашуда дуруст аст.

**Теорема.** Бигзор  $W_1 \cdot W_2 = W$  бошад он гоҳ

$$M_1 \cdot M_2 \equiv M \pmod{m} \text{ ҷой дорад.}$$

Исбот: Бо маълум аст, ки бо модули  $9$  чунин муқоисаҳо ҷой дорад:

$$W_1 \equiv M_1 \pmod{9}, \quad W_2 \equiv M_2 \pmod{9}, \quad W \equiv M \pmod{9} \text{ дар ин}$$

муқоиса  $M_1, M_2, M$  суммаи рақами он дар  $w_1, w_2$  ва  $w$  мавҷударо мувофиқан ифода мекунем. Аз ин муқоиса дода шуда

$$W_1 - M_1 = 9t, \quad W_2 - M_2 = 9t,$$

$$W - M = 9t \Rightarrow W_1 = M_1 + 9t, \quad W_2 = M_2 + 9t$$

$$W = M_1 + 9t \Rightarrow W_1 \cdot W_2 = (M_1 + 9t_1) \cdot (M_2 + 9t_2) =$$

$$= M_1 \cdot M_2 + 9(M_1 t_2 + M_2 t_1 + 9t_1 t_2) = M_1 M_2 + 9t$$

$$W = M_1M_2 + 9t \Rightarrow W \equiv M_1M_2 \pmod{9}.$$

Аз тарафи дигар маъдум аст, ки  $W \equiv M \pmod{9}$  ҷой дорад. Бинобар ин аз ду муқоисаи дар охир ҳосил кардашуда, ҳосил мекунем:

$$\begin{aligned} W &= M_1M_2 + 9t, \\ W &= M + 9t \Rightarrow M_1M_2 + 9t = M \Rightarrow \\ M_1M_2 - M &\equiv 9(T - T_1) = 9 \Rightarrow (M_1M_2 - M) : 9, \text{ яъне} \\ M_1M_2 &\equiv M \pmod{9}. \end{aligned}$$

Мисоли 5. Бо ёрии адади 9 дурустии амали зарб санчида шавад:  $73416 \cdot 8539 = 626899224$ .

$$\text{Ҳал: } W_1 = 73416, M_1 = 7 + 3 + 4 + 1 + 6 = 21,$$

$$W = 626899224$$

$$W_2 = 8539, M_2 = 8 + 5 + 3 + 9 = 25,$$

$$M = 6 + 2 + 6 + 8 + 9 + 9 + 2 + 2 + 4 = 48$$

$$M_1M_2 \equiv M \pmod{9}$$

$$21 \cdot 25 \equiv 48 \pmod{9} \Rightarrow 525 \equiv 48 \pmod{9} \Rightarrow 525 - 48 = 477, \quad 477 = 9 \cdot 53$$

Аз ин маълум аст, ки амали иҷро шуда дуруст мебошад.

**Теорема.** Агар  $\frac{W_1}{W_2} = W$  бошад он гоҳ  $M_1 = MM_2 \pmod{9}$

Исбот: Аз шартҳои теорема истифода бурда, баробарии зеринро ҳосил мекунем.

$$W_1 = W \cdot W_2$$

$$W_1 \equiv M_1 \pmod{9}, W_2 \equiv M_2 \pmod{9}, W \equiv M \pmod{9}$$

$$W_1 = M_1 + 9t_1 \quad W_2 = M_2 + 9t_2 \quad W = M + 9t$$

$$W_1 - M_1 = 9t_1 \quad W_2 - M_2 = 9t_2 \quad W - M = 9t$$

$$\begin{aligned} M_1 + 9t_1 &= (M + 9t)(M_2 + 9t_2) = \\ &= MM_2 + 9tM_2 + M9t_2 + 18tt_2 \Rightarrow \end{aligned}$$

$$M_1 - MM_2 = 9(M_2t + Mt_2 + 9t_1t_2)$$

$$M_1 - MM_2 = 9t \Rightarrow M_1 \equiv MM_2 \pmod{9}.$$

Мисоли 6. Бо ёрии адади 9 амали тақсимро санҷед.

$$\frac{5839131309}{67377} = 85548$$

Ҳал:

$$W_1 = 5839131309 \quad M_1 = 5 + 8 + 3 + 9 + 1 + 3 + 1 + 3 + 0 + 9 = 42$$

$$W_2 = 67377 \quad M_2 = 6 + 7 + 3 + 7 + 7 = 30$$

$$W = 85548 \quad M = 8 + 5 + 5 + 4 + 8 = 30$$

$$42 \equiv 30 \cdot 30 \pmod{9} \Rightarrow 42 - 900 = -858 \Rightarrow -858 = 9 \cdot (-95) + 3,$$

яъне амали таксим нодуруст мебошад.

Дар охир ба ҳулосае меоем, ки натиҷаи тафтиши амалҳо ба ёрии адади 9 тасдиқоти зерин дуруст аст:

Азбаски  $10^k \equiv 1 \pmod{9}$  барои  $k = 0, 1, 2, \dots$  аст, пас

$$N = a_n 10^n + a_{n-1} 10^{n-1} + \dots + a_1 10 + a_0 \equiv a_n + a_{n-1} + \dots + a_n \equiv R_9^{(N)} \pmod{9}$$

ва

$$M = b_m 10^m + b_{m-1} 10^{m-1} + \dots + b_1 10 + b_0 \equiv b_m + b_{m-1} + \dots + b_m \equiv R_9^{(M)} \pmod{9}$$

мебошад.

Аз ҳосияти муқоисаҳо бармеояд, ки

$$N \pm M \equiv R_9^{(N)} \pm R_9^{(M)} \pmod{9}$$

$$N \cdot M \equiv R_9^{(N)} \cdot R_9^{(M)} \pmod{9}$$

$$N : M \equiv R_9^{(N)} : R_9^{(M)} \pmod{9}$$

мешавад, яъне агар натиҷаи ҷамъ, тарҳ ва зарбу тақсими ададҳо дуруст иҷро шуда бошад, он гоҳ ин натиҷа мувофиқан ба амали мувофиқи суммаи рақамҳои адад аз рӯи модули 9 муқоисашаванда аст.

#### ***Адабиётҳои истифодашуда:***

[1] Грибанов В.У., Титов П.И. Сборник упражнений по теории чисел. – Москва, 1964.

[2] Завало С.Т., Костарчук В.Н., Хацет Б.И., Алгебра и теория чисел. Част II. Киев: Высшая школа, 1980.

[3] Казачек Н.А., Перлатов Г.Н., Виленкин Н.Я., Бородин А.И. Алгебра и теория чисел. – Москва: Просвещение, 1984.

[4] Ляпин Е.С., Евсеев А.Е., Алгебра и теория чисел. Част I-II. – Москва: Просвещение, 1974.

[5] Михайлович. Теория чисел. – Москва, 1967.

[6] Солехов О., Миршоев А.А., Назарияи ададҳо. – Хучанд, 2013.

© *Н.О. Бободжанова, 2020*

*М.М. Рахматуллаева,  
ст. преп.,  
Политехнический институт  
Таджикского технического университета  
имени академика М. Осими,  
г. Худжанд, Таджикистан*

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – АКТУАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Аннотация:** в данной работе предлагается метод улучшения знаний у студентов в процессе изучения высшей математики. Разработка, обоснование и апробация технологии работы с новым учебным пособием. Этим пособием является рабочая тетрадь которое является средством повышения эффективности учебного процесса. Основная форма учебных занятий студентов – самостоятельная работа над учебным материалом, слагающаяся из следующих составных элементов: изучение материала по учебникам, решение задач, самопроверка и выполнение контрольных работ. Поэтому рабочая тетрадь по математике очень полезна, в нём студент может воспроизвести решения примеров из учебника, построить аналогичные примеры, привести формулы, решить самостоятельные задачи, которые даны в указаниях для каждого раздела. Правильно оформленные конспект и рабочая тетрадь приучат к порядку в работе и облегчат изучение высшей математики, так как процесс повторения и записывания способствует усвоению и запоминанию учебного материала.

**Ключевые слова:** рабочая тетрадь, самостоятельная работа, аудиторная работа, внеаудиторная работа, учебный процесс, высшая математика.

Высшая математика является важным инструментом в инженерном образовании. Изучение высшей математики в современном техническом вузе не только дает в распоряжение будущего инженера определенную сумму знаний, но и развивает в нем способность ставить, исследовать и решать самые разнообразные современные задачи. Высшая математика

развивает мышление будущего специалиста и закладывает прочный фундамент для изучения физики, теоретической механики, сопротивления материалов и других технических дисциплин, необходимых ему в будущей работе. В технике математика – это часть конструкторского мастерства, одна из главных частей технологии. Поэтому в новой версии образовательных стандартов математика расценивается как неотъемлемая составляющая компетентности современного инженера [1]. Важнейшим направлением развития инженерно-технического образования является создание прочной базы знаний основных предметов, изучаемых на первых курсах, и особенно высшей математики. Именно с ее помощью развиваются способности концентрации внимания, логического мышления, аккуратности и точности в любых рассуждениях. Имеются проблемы усвоения учебного материала по высшей математике: во-первых, из-за ее специфики как наука, которая оперирует абстрактными понятиями и образами; во-вторых, из-за слабого уровня математической подготовки первокурсников; в-третьих, из-за большого объема изучаемого материала по сравнению с небольшим количеством отведенных на изучение аудиторных часов.

Для решения этих проблем применяются различные инструменты активизации учебного процесса, такие как включение каждого студента в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, обеспечение условий для самостоятельного (или под контролем преподавателя) усвоения программного материала. Сотрудниками кафедры разработан новый подход к преподаванию высшей математики, состоящий во внедрении в учебный процесс рабочих тетрадей по основным разделам изучаемого курса математики.

Рабочие тетради являются новым образовательным видом учебной литературы, который не только интегрирует инновационную технологию образования, но и задает новую траекторию обучения учащихся. Образовательный потенциал рабочих тетрадей представляет собой совокупность научной, психолого-педагогической и дидактической составляющих, которые выступают условием эффективности учебного процесса. Поэтому было предпринято создание рабочей тетради



по некоторым разделам математики.

Рабочая тетрадь представляется как учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. Учебной программой предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения индивидуального задания всегда можно получить консультацию. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Рабочая тетрадь относится к обоим видам самостоятельной работы.

В настоящем учебном году для студентов первого курса были изданы рабочие тетради по следующим разделам: «Линейная алгебра», «Векторная алгебра», «Линейная алгебра», «Аналитическая геометрия на плоскости», «Аналитическая геометрия в пространстве» [2]. Этот раздел математики изучают все студенты первого курса.

Рабочая тетрадь, которая была составлена, состоит из следующих частей:

- Материалы для проведения ОКЗ (опросно консультативное занятие). В этом разделе с помощью вопросов или заданий проверяется остаточное знание студентов по материалам предыдущего занятия.

- Материалы для изучения новой темы. В этом разделе даётся теоретическая часть материала, включающая основные вопросы по данной теме, основные определения, формулы, а также представлены дополнительные сведения и интересные факты по данной теме; решаются конкретные задачи по этой теме.

- Материалы для укрепления новой темы. Предлагаются практические задания для самостоятельного решения, состоящие из 15 вариантов. Для выполнения индивидуальных заданий предусмотрено свободное место, рассчитанное на решение каждого примера;

- Чистые листы, для индивидуальных заданий на дому. Каждый студент в данной части тетради выполняет свой вариант индивидуального задания. В процессе выполнения и

защиты заданий выявляются способности и потенциал каждого студента, планируется индивидуальная работа.

Индивидуальные задания рассчитываются на студентов разного уровня подготовки. На кафедре высшей математики уже много лет эффективно применяется уровневая личностно-ориентированная образовательная технология. Уровень «А» охватывает основные теоретические вопросы лекционного курса и стандартные задания. Он оценивается нижним положительным баллом от «3» до «5». Студенты, имеющие более высокий математический уровень, не ограничиваются нижним баллом и решают задания второго или третьего уровня сложности, т.е. уровни «Б» или «В», тем самым повышая не только свои знания, но и оценку. Единый подход к выставлению оценок повышает ее значимость.

Рабочая тетрадь предоставляет реальную возможность оптимизации учебного процесса, так как в них активно используются разные типы заданий. Благодаря им студенты становятся более самостоятельными и активными в усвоении и применении изучаемого материала.

Подготовка студентов технических специальностей требует особых подходов. Это объясняется многими причинами: появление современных средств обучения, снижение базового уровня знаний, широкий диапазон требований стандартов при недостатке учебных часов на изучение математики и т.д.

В настоящее время появляется возможность создавать рабочие тетради по разным разделам высшей математики: например, линейная алгебра, векторная алгебра, «аналитическая геометрия на плоскости», «аналитическая геометрия в пространстве», «функция одной переменной дифференциальное исчисление», «функция многих переменных», «дифференциальное уравнение», «комплексные функции», «теория вероятностей» «математическая статистика» и т.д. [3-4].

Опираясь на опыт преподавания высшей математики студентам технических специальностей, можно остановиться на некоторых особенностях рабочих тетрадей по этой дисциплине. Специальное единое оформление тетрадей дает пошаговое решение заданий, позволяет разобраться в каждом примере, а также дисциплинирует студента. А так как студент выполняет

задания самостоятельно, он начинает их понимать, следовательно, у него появляется интерес к данной теме, а если базовый материал усвоен, то это позволяет постепенно расширять и углублять представление о предмете. Опыт применения рабочих тетрадей позволяет оптимизировать распределение объема разделов программы, повышать ее усвоение, а вместе с этим и успеваемость. Внедрение в учебный процесс информационных технологий, использование электронных конспектов лекций, электронных учебников и рабочих тетрадей по основным разделам высшей математики дает возможность сочетать базовую и прикладную стороны обучения высшей математике.

Достоинство таких пособий состоит в том, что оно составлено с целью организации самостоятельной работы студентов по дисциплине и призвано помочь им в приобретении знаний и умений, необходимых в учебной и будущей профессиональной деятельности.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Вержинская Е.А. Создание рабочей тетради по дисциплине. Оренбург, 2009. – 20 с.

[2] Высшая математика: в 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие / В. М. Марченко [и др.]; под ред. В.М. Марченко. Минск: БГТУ, 2010. – 206 с.

[3] Рахматуллоева М.М. Методы активизации учебного процесса при изучении высшей математики для студентов инженерных специальностей. Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXVIII международной научно-практической конференции. – Пенза: мцнс «Наука и Просвещение». – 2019. – 300с. 43-47.

[4] Рахматуллоева М.М. Эффективность циклического метода преподавания в условиях кредитной системы обучения на примере изучения высшей математики. Вестник Таджикского национального университета. 1/3(85). Душанбе: 2012.С.51-54.

[5] Антонов В.И., Лагунова М.В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Опорный конспект. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 144 с.

[6] Воеводин В.В. Линейная алгебра. Учебное пособие. –

М.: Лань, 2008. – 416 с.

[7] Гарунов М.Г. Совершенствование внеаудиторной самостоятельной работы студентов – важное условие эффективной подготовки специалистов. – Тюмень, 1981. – 53 с.

[8] Преподаватель вуза: технология и организация деятельности. Учеб. Пособие / Под ред. д-ра эконом. наук проф. С.Д. Резника – М.: ИНФРА-М, 2009. – 389 с.

© *М.М. Рахматуллаева, 2020*

## *ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ*

*Ю.Н. Власова,  
М.Б. Никишина,  
Е.В. Иванова,  
Ю.М. Атрощенко,  
И.В. Шахкельдян,  
e-mail: ivanovaev@tspu.ru,*

*Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула*

### **АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ АМИДНЫХ ПРОИЗВОДНЫХ 2-(5- МЕТИЛ-1Н-БЕНЗИМИДАЗОЛ-2-ИЛ)АНИЛИНА И КАРБОНОВЫХ КИСЛОТ МЕТОДОМ 1Н ЯМР СПЕКТРОСКОПИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу спектров ЯМР новых амидных производных 2-(5-замещенных-1Н-бензо[d]имидазол-2-ил)анилина. Строение полученных соединений доказано методом ЯМР-спектроскопии.

**Ключевые слова:** бензимидазол, ЯМР-спектроскопия, комбинаторная химия.

Производные бензимидазола известны как вещества, проявляющие высокую биологическую активность широкого спектра действия. Среди них известны противоязвенные средства (омепразол, лансопразол), психостимуляторы (бемитил), препараты для лечения гельминтозов (альбендазол) [1]. Кроме того, вещества, содержащие в своем составе бензимидазольные кольца, проявляют противовирусную, антимикробную и противоопухолевую активность [2]. Поэтому синтез новых соединений этого класса и изучение их свойств является актуальной задачей медицинской химии.

Не менее важной задачей является разработка надежных методов идентификации строения органических веществ, среди которых основным является метод ЯМР-спектроскопии. Ранее нами был разработан метод синтеза производных 2-(5-

замещенных-1*H*-бензо[*d*]имидазол-2-ил)анилина [3]. В продолжение этой работы в данной статье сделан сравнительный анализ спектров ЯМР <sup>1</sup>H высокого разрешения синтезированных 2-(5-метил-1*H*-бензо[*d*]имидазол-2-ил)анилидов карбоновых кислот (рис.). Спектры растворов в ДМСО-*d*<sub>6</sub> с внутренним стандартом ГМДС записаны на приборе Bruker DRX-500.

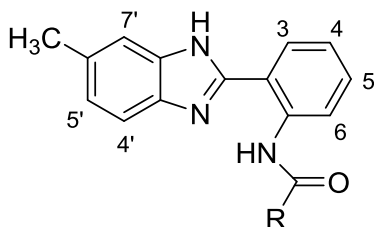


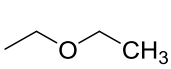
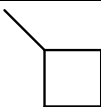
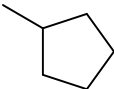
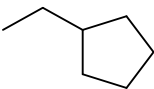
Рисунок 1 – Общая формула 2-(5-метил-1*H*-бензо[*d*]имидазол-2-ил)анилидов карбоновых кислот

Анализ спектральных данных (табл.) позволяет выделить несколько групп характеристических сигналов. Интересно отметить, что в спектрах всех исследуемых соединений отчетливо прослеживаются сигналы двух таутомерных форм в соотношении 1:1, что связано, вероятно, с возможностью таутомерии, причем, как имидазольного цикла (1,3-миграция NH-протона), так и амидной группы (*Z,E*-формы). В результате двойной набор сигналов равной интенсивности наблюдается для синглетов NH-протонов имидазольного кольца ( $\delta$  13,06-13,23 м.д) и амидной группы ( $\delta$  12,78-12,88 м.д), а также протонов бензоаннелированного кольца: дублетов протона Н-4' ( $\delta$  7,41-7,53 м.д;  $^3J=8,0-8,4$  Гц) и Н-5' ( $\delta$  7,02-7,09 м.д;  $^3J=8,0-8,4$  Гц) и синглета протона Н-7' ( $\delta$  7,32-7,46 м.д). В ароматической области проявляется и 4-хспиновая система протонов о-дизамещенного бензола в виде двух дублетов протонов Н-3 ( $\delta$  8,69-8,79 м.д) и Н-6 ( $\delta$  8,03-8,05 м.д) и двух триплетов протонов Н-4 ( $\delta$  7,17-7,23 м.д) и Н-5 ( $\delta$  7,40-7,43 м.д) с константами спин-спинового взаимодействия  $^3J=8,1-8,4$  Гц. Протоны 5-метильной группы проявляются в виде синглета при  $\delta$  2,48-2,50 м.д и перекрываются сигналами растворителя. Сигналы протонов

заместителя R амидного фрагмента находятся в ожидаемой области спектра.

Таким образом, полученные данные могут служить источником для надежной идентификации 2-(5-метил-1*H*-бензо[*d*]имидазол-2-ил)анилидов карбоновых кислот методом <sup>1</sup>H ЯМР спектроскопии.

Таблица 1 – Данные спектров <sup>1</sup>H ЯМР амидных производных 2-(5-метил-1*H*-бензо[*d*]имидазол-2-ил)анилина и карбоновых кислот в ДМСО-*d*<sub>6</sub>, δ (м. д.), *J* (Гц)\*

Атомы	R			
				
NH / NHCOR	13,23с; 13,20с / 12,82с; 12,78с	13,08с; 13,06с / 12,86с; 12,82с	13,10с; 13,07с / 12,87с; 12,83с	13,09с; 13,06с / 12,88с; 12,83с
H-3 / H-6	8,79д (8,4) / 8,03д (8,4)	8,71д (8,3) / 8,04д (8,3)	8,69д (8,2) / 8,04д (8,2)	8,69д (8,1) / 8,05д (8,1)
H-4 / H-5	7,23т (8,4) / 7,43т (8,4)	7,18т (8,3) / 7,41т (8,3)	7,18т (8,1) / 7,40т (8,1)	7,18т (8,1) / 7,40т (8,1)
H-4'	7,52д; 7,41д (8,1)	7,53д; 7,41д (8,0)	7,53д; 7,42д (8,0)	7,52д; 7,42д (8,1)
H-5'	7,04д; 7,02д (8,1)	7,09д; 7,03д (8,0)	7,08д; 7,05д (8,0)	7,09д; 7,04д (8,1)
H-7'	7,44с; 7,32с	7,46с; 7,32с	7,46с; 7,33с	7,44с; 7,33с
R	4,09с; 3,73кв; 3,70кв; 1,36т; 1,35т	2,37м; 2,35м; 2,0м	2,92м; 2,03м; 1,93м; 1,78м;	2,47д (7,1); 2,46м; 1,85м; 1,70м; 1,55м; 1,30м

			1,68м	
--	--	--	-------	--

\* Сигнал протонов 5-СН<sub>3</sub>-группы в области δ 2,48-2,50 м.д перекрыт сигналами растворителя.

***Литература и примечания:***

[1] Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. М.: Астра-ФармСервис, 2009.1760 с.

[2] Starcević K, Kralj M, Ester K, Sabol I, Grce M, Pavelić K, Karminski-Zamola G. Synthesis, antiviral and antitumor activity of 2-substituted-5-amidino-benzimidazoles // Bioorg. Med. Chem. – 2007. – V. 15, N13. – P. 4419-4426.

[3] Власова Ю.Н., Якунина И.Е., Шахкельдян И.В., Атрощенко Ю.М. Синтез амидных производных 2-(5-замещенных-1H-бензо[d]имидазол-2-ил)анилинов // Всерос. журнал научных публикаций. 2011. – №5. – С. 7-10.

© Ю.Н. Власова, М.Б. Никишина, Е.В. Иванова,  
Ю.М. Атрощенко, И.В. Шахкельдян, 2020



## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**И.А. Гринева,**

*ст. науч. сотрудник*

*НИЛ молекулярной генетики*

*и биотехнологии*

*e-mail: grineva\_ia@mail.ru,*

**В.А. Ломоносова,**

**Д.В. Маслак,**

**Л.Е. Садовская,**

**Т.Л. Скакун,**

**И.Н. Феклистова,**

*Белорусский государственный университет,*

*г. Минск, Беларусь*

### **ВЛИЯНИЕ ИНОКУЛЯЦИИ ЭНДОФИТНЫМИ БАКТЕРИЯМИ РАСТЕНИЙ КАРТОФЕЛЯ НА ЕГО ПРОДУКЦИОННУЮ СПОСОБНОСТЬ**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию ростостимулирующей активности штаммов эндофитных бактерий в отношении растений картофеля. При анализе результатов мелкоделяночных экспериментов установлено, что обработка почвы вокруг растений бактериями эндофитного штамма R13 достоверно увеличивает массу клубней этой сельскохозяйственной культуры. Отобранный эндофитный штамм является перспективным для создания на его основе фитостимулирующего бактериального биопрепарата.

**Ключевые слова:** эндофитные бактерии, растения картофеля, биопрепарат

Последние годы стало известно о существовании значительного количества родов и видов эндофитных бактерий у сельскохозяйственных растений. Исследования, использующие современные технологии, позволяют идентифицировать даже те эндофитные микроорганизмы, которые не могли бы быть выделены посевом стерилизованных

растительных тканей на питательные среды [1, 2]. Однако для нужд биотехнологии наиболее интересными являются культивируемые эндофитные штаммы [1]. Ученые указывают на то, что большинство таких бактерий являются «факультативными эндофитами», поскольку существует этап в их жизненном цикле, в котором клетки этих бактерий могут существовать за пределами растения-хозяина и быть использованы человеком для инокуляции растительных тканей [2]. Совокупность указанных выше фактов позволяет создавать эффективные биологические препараты пролонгированного действия на основе эндофитных бактерий для органического земледелия. Применение подобных биопрепаратов в сельском хозяйстве требует меньшего количества затрат, чем применение пестицидов и удобрений, при этом дает значительный стимулирующий, защитный эффект, не оказывая негативное влияние на биоразнообразие и плодородие почв, здоровье человека.

Сотрудниками Белорусского государственного университета в рамках задания 3.17 «Отбор и характеристика высокоактивных антибиотикопродуцирующих эндофитных бактерий, обладающих фитостимулирующим действием, с целью создания нового средства защиты овощных и технических культур» подпрограммы «Микробные биотехнологии» государственной программы научных исследований «Биотехнологии» на 2016-2020 годы выделены из сельскохозяйственных растений и депонированы в коллекцию эндофитные бактерии, изучается возможность их применения в сельском хозяйстве [3, 4]. Инокуляция растений эндофитной микрофлорой может способствовать формированию комплекса из сельскохозяйственных растений их микробиома, совокупность которых обеспечит увеличение продукционной способности культур.

Целью данного исследования явилось изучение в условиях мелкоделяночных экспериментов влияния инокуляции эндофитными бактериями растений картофеля на продукционную способность растений, а также отбор наиболее перспективных штаммов для создания на их основе биопрепарата для защиты растений и стимуляции их роста.

В работе использовали штаммы из коллекции эндофитных нефитопатогенных бактерий НИЛ молекулярной генетики и биотехнологии кафедры генетики биологического факультета БГУ [3]. По наличию совокупности положительно влияющих на различные виды сельскохозяйственных растений свойств в 2020 году для мелкоделяночных экспериментов были отобраны штаммы эндофитных бактерий 12, 16, 22, 41, Э33 и R13 [4].

Для получения лабораторных образцов бактериальных культур штаммы выращивали на круговом шейкере в картофельном бульоне в течение 48 ч при 28 °С.

Оценку эффективности влияния эндофитных бактерий на растения проводили в условиях опытного участка ботанического сада биологического факультета БГУ на культуре картофеля сорта «Скарб» по схеме: вариант 1 (контроль): 2-кратный полив водой; опытные варианты 2-6: 2-кратный полив почвы в корневой зоне 0,1%-ным раствором соответствующих бактериальных суспензий в воде, 5 л/м<sup>2</sup>; опытный вариант 7: 2-кратный полив 1%-ным раствором бактериальной суспензии штамма Э33 в воде, 5 л/м<sup>2</sup>. Площадь учетной делянки 3,5 м<sup>2</sup>. Исследования проводили в мае-сентябре 2020 года. Посев был осуществлен 15.05.20 г, в лунки были внесены органические удобрения по нормам, количество посадочного материала для каждого варианта было выровнено. В течение вегетации проводились стандартные приемы ухода за посевами: прополка, окучивание. Первая обработка посевов рабочим раствором эндофитных бактерий производилась 18.06.20 г., вторая – 13.07.20 г. В период вегетации была проведена подкормка карбамидом (15 г/м<sup>2</sup>), обработка посевов препаратом «Жукоед» (2 июля 2020 г.), а также ручной сбор колорадского жука. Урожай был собран вручную 14.09.20 г.

Статистическую обработку полученных результатов исследования проводили в программе Microsoft Excel.

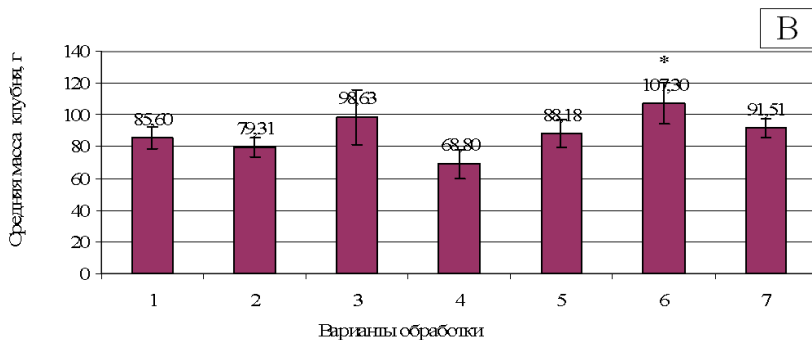
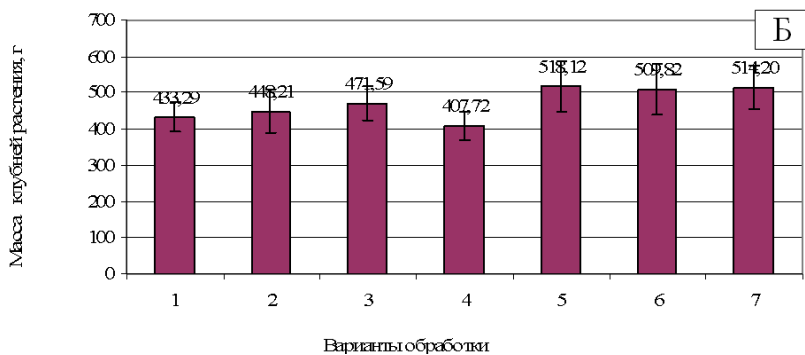
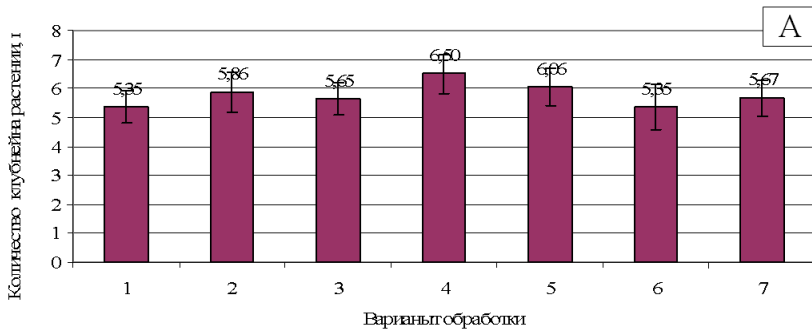
Установлено, что не существовала достоверная разница между количеством сформировавшихся клубней у обработанных эндофитными бактериями растений, массой всех клубней растения и этими показателями контрольных растений. Данные, приведенные на рисунках 1А и 1Б, подтверждают, что обработка почти всеми эндофитными бактериальными

штаммами на опытной делянке привела к тенденции увеличения этих параметров. Следует отметить, что только применение эндофитного штамма 22 привело к снижению массы клубней, полученных с одного растения.

Анализ средней массы клубня показал наличие достоверного увеличения массы клубня на 25% при обработке делянки бактериями эндофитного штамма R13 (рисунок 1В) и тенденции увеличения этого параметра при использовании штаммов 16, 41 и Э33.

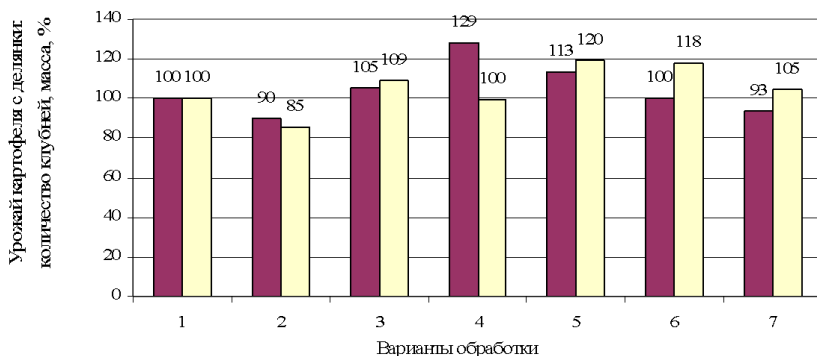
Как показано в данных, приведенных на рисунке 2, обработка бактериальным штаммом 22 на 29% увеличила количество клубней, но при этом не изменила массу собранного урожая, т.е. были получены более мелкие клубни картофеля. Использование штамма 41 привело к увеличению количества как клубней, так и их массы, но эксперимент на делянке 3,5 м<sup>2</sup> не позволил получить достоверную прибавку урожая. Обработка бактериальным штаммом R13 позволила при одинаковом с контролем количестве клубней получить на 18% больше урожай по их массе, поскольку существовала достоверная разница в массе каждого клубня на этой делянке. Полученная прибавка урожая в опыте со штаммом R13 может быть объяснена инокуляцией растений картофеля штаммом фосфатмобилизующих бактерий, улучшающими минеральное питание. Иные механизмы положительного влияния на растения этого бактериального штамма нами еще не изучены.

Таким образом, в результате проведенных полевых экспериментов в вегетативном сезоне 2020 года установлено положительное влияние обработки штаммами эндофитных бактерий растений картофеля на урожай, зарегистрировано достоверное повышение средней массы клубня картофеля сорта «Скарб» на 25% при обработке делянки бактериями эндофитного штамма R13. Эндофитные штаммы бактерий 22, 41, R13 и Э33 являются перспективными для дальнейшего изучения и создания на их основе бактериального биопрепарата для стимуляции роста растений.



1 – контроль, 2 – штамм 12, 3 – штамм 16, 4 – штамм 22, 5 – штамм 41, 6 – штамм R13, 7 – штамм Э33

Рисунок 1 – Урожай картофеля сорта «Скарб» при обработке растений эндофитными бактериальными штаммами



1 – контроль, 2 – штамм 12, 3 – штамм 16, 4 – штамм 22, 5 – штамм 41, 6 – штамм R13, 7 – штамм Э33;  – количество клубней,  – масса клубней с деланки

Рисунок 2 – Урожай картофеля с деланки при обработке растений эндофитным бактериальными штаммами

### ***Литература и примечания:***

[1] Васильева Е.Н., Ахтемова Г.А., Жуков В.А., Тихонович И.А. Эндофитные микроорганизмы в фундаментальных исследованиях и сельском хозяйстве // Экологическая генетика. – 2019. – Т. 17. – №1. – С. 19-32.

[2] Miliute I., Buzaite O., Baniulis D., Stanys V. Bacterial endophytes in agricultural crops and their role in stress tolerance: a review // Zemdirbyste-Agriculture. 2015. V. 102, №4. P. 465-478.

[3] Гринева И.А., Савчик А.В., Ломоносова В.А., Маслак Д.В., Кулешова Ю.М., Садовская Л.Е., Скакун Т.Л., Феклистова И.Н. Выделение штаммов эндофитных бактерий, перспективных для создания фитозащитных биопрепаратов, и изучение их антагонистических свойств Биологически активные препараты для растениеводства // Биологически активные препараты для растениеводства. Научное обоснование – рекомендации – практические результаты: материалы XIV Междунар. науч. – практ. конф., Минск, 3-8 июля 2018 г. / БГУ, биолог. фак., Частный институт прикладной биотехнологии daRostim; редкол.: Д. В. Маслак (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – С. 69-71.

[4] Гринева И.А., Ломоносова В.А., Маслак Д.В., Садовская Л.Е., Скакун Т.Л., Феклистова И.Н., Максимова Н.П.. Влияние инокуляции эндофитными бактериями растений лука на его продукционную способность в условиях мелкоделяночных экспериментов // Биотехнологические основы получения и применения природных биологически активных веществ» (Нарочанские чтения – 12): материалы Международной научно-практической конференции (14 октября 2020 г.). Минск – Ставрополь: Белорусский государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. – С. 61-67.

© И.А. Гринева, 2020

*А.Ф. Ишкаева,*  
к.б.н., доц.,  
e-mail: *alfija\_t@rambler.ru,*  
СГУ им. П. Сорокина,  
г. Сыктывкар

## **ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙСТВА СОССINELLIDAE КОМПЛЕКСНОГО ЗАКАЗНИКА «БЕЛОЯРСКИЙ» И ОКРЕСТНОСТЕЙ Г. СЫКТЫВКАРА**

**Аннотация:** статья посвящена изучению фауны и экологии жесткокрылых семейства Coccinellidae комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара. В ходе исследования выявлено 25 видов божьих коровок из 11 родов. По типу питания среди кокцинеллид района исследований встречаются только хищные виды, среди которых преобладают афидофаги. Наибольшее количество видов божьих коровок обнаружено на суходольных лугах.

**Ключевые слова:** божьи коровки, семейство Coccinellidae, жесткокрылые, фауна и экология, Республика Коми.

Кокцинеллиды (Coccinellidae) – одно из крупных семейств отряда жесткокрылых (Coleoptera), насчитывающее более 5000 видов, из которых около 2000 встречается в Палеарктике [1]. На территории бывшего СССР отмечено более 220 видов [2].

Кокцинеллиды являются важной и неотъемлемой частью различных природных сообществ. Обладая высокой активностью, развитой поисковой способностью и исключительной прожорливостью, они участвуют в регуляции численности многих видов насекомых, преимущественно тлей. Кокцинеллиды приносят большую пользу, уничтожая тлей, червецов, листоблошек и других растительноядных насекомых, поэтому некоторые виды божьих коровок разводят и успешно используют в биологической борьбе с вредителями. Отдельные виды кокцинеллид являются растительноядными, некоторые божьи коровки из тропических и субтропических регионов



вредят культурным растениям [3].

На территории Республики Коми семейство Coccinellidae изучалось рядом исследователей: К.Ф. Седых [2], А.А. Лобановым [4], А.А. Медведевым [5] и другими [6]. Однако на сегодняшний день божьи коровки в Республике Коми изучены еще недостаточно, поэтому исследование жесткокрылых данного семейства представляет большой практический и теоретический интерес.

Цель данной работы – изучить фауну и экологию жесткокрылых семейства Coccinellidae комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Выявить таксономическую структуру фауны божьих коровок комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара.

2. Описать экологические группы кокцинеллид района исследований.

Исследования проводились в июне–июле 2019 г. на территории комплексного заказника «Белоярский» в Корткеросском районе, расположенном на юге Республики Коми (координаты 61.92° с.ш., 52.23° в.д.), и в окрестностях г. Сыктывкара. Кроме того, была проанализирована энтомологическая коллекция Зоологического музея СГУ им. Питирима Сорокина, изучены многолетние сборы студентов, выполненные ими во время прохождения летней полевой практики на территории заказника «Белоярский».

В ходе исследований использовались общепринятые в энтомологии методы сбора наземных насекомых: ручной сбор с различных субстратов, сбор с помощью воздушного энтомологического сачка, метод кошения энтомологическим сачком. Для определения кормовой специализации видов широко применялся индивидуальный осмотр растений. За время исследований было собрано более 400 экземпляров имаго и личинок кокцинеллид.

#### ***Результаты исследований и их обсуждение:***

Таксономическая структура фауны кокцинеллид комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара.

В ходе проведенных исследований на территории заказника «Белоярский» и в окрестностях г. Сыктывкара было выявлено 25 видов божьих коровок из 11 родов (Рисунок 1).

Наибольшее количество видов божьих коровок района исследований принадлежит роду *Coccinella*. Было выявлено 7 видов из этого рода, при этом массовым является вид *Coccinella septempunctata* L. Четыре вида божьих коровок относятся к роду *Hippodamia*. Среди представителей этого рода в массе встречается *Hippodamia tredecimpunctata* L. По два вида обнаружено в родах *Propylea*, *Psyllobora*, *Adalia* и *Coccinula*. Рода *Anisosticta*, *Myrrha*, *Anatis*, *Chilocorus* включают лишь по одному виду (Рисунок 1).

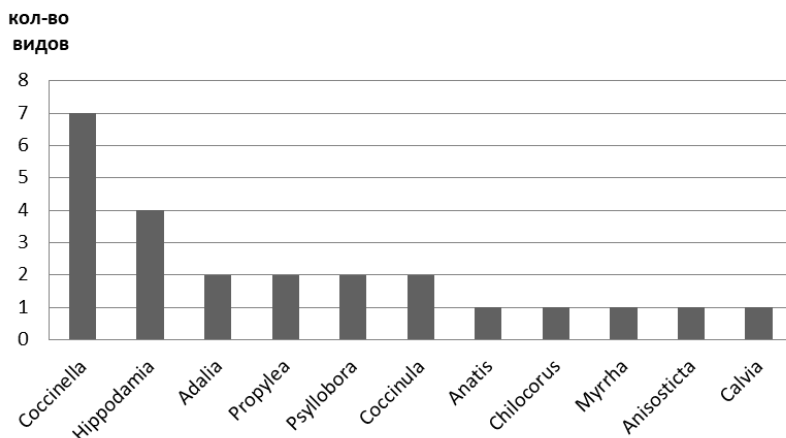


Рисунок 1 – Таксономическая структура фауны божьих коровок комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара

Экологические группы кокцинеллид комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара.

В окрестностях г. Сыктывкара обследованы различные биотопы – суходольные и заливные луга, лесные опушки. Наибольшее количество видов (восемь) божьих коровок обнаружено на суходольных лугах (Рисунок 2). Гораздо меньше

кокцинееллид (четыре вида) выявлено на заливных лугах. На опушках лесов не было найдено ни одного вида. Вероятно, это объясняется тем, что основная масса обнаруженных видов кокцинееллид – мезофилы, в связи с чем переувлажненные условия заливного луга не являются для них оптимальными.

Сходные результаты были получены и для Coccinellidae комплексного заказника «Белоярский» (Рисунок 2). Здесь наибольшее количество видов кокцинееллид (пять) выявлено для суходольных лугов, на заливных лугах отмечены четыре вида, один вид отмечен для опушки леса.

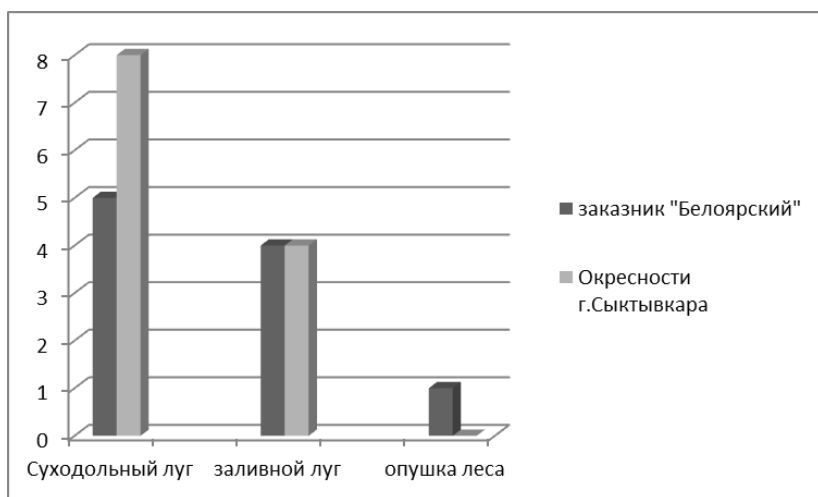


Рисунок 2 – Количество видов кокцинееллид комплексного заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара в различных биотопах

По типу питания среди кокцинееллид района исследований обнаружены только хищники, активно уничтожающие и на стадии личинки, и на стадии имаго тлей, листоблошек, червецов. Преобладают афидофаги, питающиеся тлями. Обнаружено 23 таких вида (Рисунок 3). Это, например, *Adalia decempunctata* (L.), *A. bipunctata* (L.). К миксоэнтомофагам, питающимся различными насекомыми, и к кокцидофагам, поедающим червецов и щитовок, относятся по два вида божьих

коровок. Ярким представителем миксоэнтомофагов является *Coccinella septempunctata* (L.). Группу кокцидофагов образуют *Chilocorus renipustulatus* (S.) и *Propylea quatuordecimpunctata* (L.).

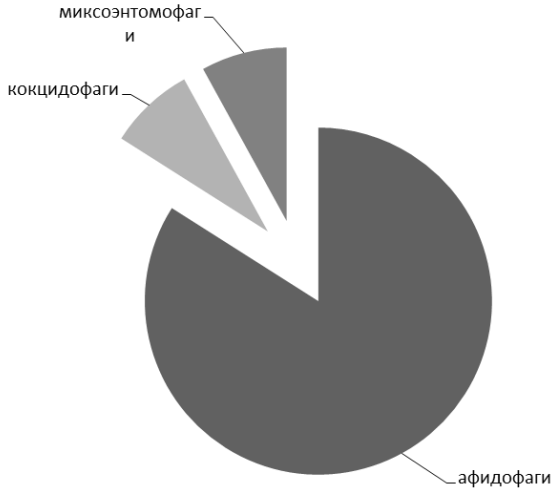


Рисунок 3 – Трофические группы божьих коровок заказника «Белоярский» и окрестностей г. Сыктывкара

Довольно часто божьих коровок определенных видов можно в массе обнаружить на определенных растениях. Так, например, массовый вид *Adalia bipunctata* L. в большом количестве обнаружен на растениях одного вида – *Arctium lappa* L.; на других растениях жуки данного вида найдены не были. Возможно, на этом растении обитает определенный вид тлей, которым питаются божьи коровки *Adalia bipunctata* L.

На суходольных и заливных лугах кокциnellиды часто встречаются на растениях *Alchemilla vulgaris* L. и *Chamaenerion angustifolium* L.

#### **Заключение.**

Таким образом, в ходе проведенных исследований на территории заказника «Белоярский» и в окрестностях г. Сыктывкара всего выявлено 25 видов божьих коровок из 11

родов. Наибольшее количество видов относится к роду *Coccinella* (7 видов), четыре вида включает род *Hippodamia*. Массовыми видами являются *Adalia bipunctata* L., *Coccinella septempunctata* L. и *Hippodamia tredecimpunctata* L.

Наибольшее количество видов божьих коровок обнаружено на суходольных лугах. По типу питания среди кокцинеллид района исследований выявлены лишь хищные виды, преобладают афидофаги.

Работы по изучению жесткокрылых семейства Coccinellidae, несомненно, будут продолжаться. Необходимо уточнение как видового состава, так и многих особенностей биологии божьих коровок, их трофических связей, фенологических характеристик. Дальнейшие исследования кокцинеллид региона принесут много новых интересных находок.

#### **Литература и примечания:**

[1] Яблоков-Хнзорян С.М. Обзор семейства жуков-кокцинеллид фауны СССР // Зоологический сборник. – Институт зоологии АН Армянской ССР, 1983. – С. 94-161.

[2] Седых К.Ф. Животный мир Коми АССР. Беспозвоночные. – Сыктывкар, 1974. – 192 с.

[3] Талицкий В.И., Талицкая Н.В. Кокцинеллиды (Coccinellidae, Coleoptera) фауны Молдавской ССР // В сб.: Защита урожая. – Кишинёв, 1976. – С. 102-115.

[4] Коротяев Б.А., Лобанов А.Л., Украинский А.С. Список видов божьих коровок (Coccinellidae) фауны России / URL: [https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/cocc\\_ru.htm](https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/cocc_ru.htm) (дата обращения: 02.12.2020 г.)

[5] Каталог жуков комплексного заказника «Белоярский» / Коллектив авторов. Долгин М.М., Колесникова А.А., Медведев А.А., Татарина А.Ф., Ужакина О.А., Юркина Е.В., Роговцова Е.К. – Сыктывкар, 2002. – 104 с. – (КоминЦ УрО РАН).

[6] Животный мир Республики Коми. Паукообразные и насекомые / отв. ред. А.Г. Татаринцов – Сыктывкар, 2011. – 252 с.

© А.Ф. Иикаева, 2020

*Б.К. Мусабаева,  
магистрант,  
e-mail: aveabasum@mail.ru,  
М.К. Тыныкулов,  
Ауылшаруашылығы кандидаты, доцент,  
e-mail: tynukulov@list.ru,  
Л.Н. Гумилев атындағы  
Еуразия ұлттық университеті,  
Нұр-Сұлтан, Қазақстан*

## **ЖАЛБЫЗДЫҢ ДӘРІЛІК ӨСІМДІК ТЕКТЕС ШИКІЗАТЫ МЕН ЭФИР МАЙЫН ХРАМОТОГРАФИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ ӘДІСІ**

**Аннотация:** жалпы айтқанда жалбыз ерінгүлді тұқымдасына жататын көпжылдық, тамырсабақты өсімдік болып келеді. Әр жалбыздың иісі әр түрлі болып келеді, осыған байланысты эфир майларының құрамы да басқа болады.

**Кілт сөздер:** эфир, бутонизация, *Mentha piperita*, *Agastache rugosa*, ментол, дәрумен

Қазіргі кезде адамзатқа жалбыздың 300-ден астам түрі белгілі. Бірақ соның 20-25і ғана үлкен сұранысқа ие болды. Оның барлық түрін зерттеудің қажеті жоқ, себебі халықаралық медицинада көбінесе *Mentha piperita* бұрыш жалбызы қолданылады. Басқа жалбыздарға қарағанда оның басты айырмашылығы емдік қасиеті болып табылады. Айырмашылығы мен қатар оның өзіндік ерекшелігі иісінде болып табылады. Сабағына келетін болсақ тік, жапырақтары қарама қарсы орналасады. Жалпы оның дала жалбызы, су жалбызы, бұйра жалбыз, бұрыш жалбыз секілді түрлері кездеседі. Дала жалбызы суармалы жерлерде, өзен, көл бойында өседі. Оны көбінесе сабынның иісін жақсарту үшін пайдаланады, дәрілік те маңызы бар екендігі дәлелденді. [1]

Ал кермек (бұрыш) жалбыздың жапырағы мен гүл шоғынан эфир майы алынады. Бұл майдың негізі – ментол. Ол парфюмерия, косметика, кондитер, тамақ өнеркәсібінде, сондай – ақ тіс порошогы мен пастасын жасаған кезде пайдаланылады.

Жүрек тамыр жүйесі ауруларына қарсы қолданылатын дәрі Валидол осы ментолдан алынады. Биіктігі 80-100 см. Жапырағын саусақпен уқалағанда жағымды иіс шығады. Себебі, жапырағында 5% эфир майы болады. Эфир майында 55%-ға дейін ментол кездеседі. [2]

Өсімдіктің химиялық қасиеті. Өсімдіктің химиялық құрамы – өсімдік организміндегі минералдық тұздардан, жоғары молекулалық органикалық қосылыстарға дейінгі заттар кешені. Көптеген өсімдіктердің вегетативтік органдары мен шырынды жемістерінде 80 – 95% су және 5 – 20% құрғақ заттан тұрады. Тұқымның өну процесінде су мөлшері азаяды, ал құрғақ заттың құрамы жалпы салмақтан 85 – 90% – ға артады. Құрғақ зат көміртектен (45%), оттегінен (42%), сутегінен (6,5%) және азоттан (1,5%), қалған % қосымша элементтерден тұрады. Олардың арасында: макроэлементтер (10 – 100% – на дейінгі шамалармен көрінеді), микроэлементтер, ультрамикрэлементтер пайызы бар. [4]

Жалбыздың құрамындағы дәрумендер 1-кестеде көрсетілген.

1-кесте. *Mentha piperita* құрамындағы дәрумендер

Дәрумендер	Мөлшері (мг)
Витамин А	212
Витамин В1 (тиамин)	0,082
Витамин В2(рибофлавин)	0,267
Витамин В6(пиридоксин)	0,129
Витамин В9(фоли қышқылы)	114
Витамин С	31,8
Витамин РР	1,706

Дәрумен – адам тіршілігінде, ағзадағы зат алмасудың бір қалыпты болуы үшін аз мөлшерде болсын ағзаға қажетті биологиялық активті органикалық қоспалар болып табылады. Жалбыздың құрамына жоғарыдағы (1-кесте) дәрумендер кіреді және олардың мөлшері көрсетілген. Бұның әсерінен жалбызды пайдаланған адамның иммунитеті жоғарылап, түрлі ауруларға қарсы тұру әсері жоғарылайды. [3]

*Mentha piperita* және *agastage rugosa* жабыздарынан

салыстырмалы түрде эфир майын алу: Жалбыздың құрамында 5% эфир майы болады. Ол эфир майының құрамына 55% ментол кіреді. Эфир майын алу үшін ең тиімді әдіс су – буымен айдау әдісі арқылы алдық. Бұл медицинада сонымен бірге парфюмерия мен тамақ өнеркәсібінде қолданылады. Бұл әдіс айдағыштарда жүзеге асырылады. [5]

Оған қабылдағыш және конденсатор кіреді. Қабылдағышта май мен бу болған су өтеді, яғни май судан жеңіл болғаны үшін оның жоғары қабатында жиналады. Ал су түтікше арқылы ыдыстың түбінде жиналады және сыртқа шығарылады. Эфир майы арнайы ыдысқа құйылып алынады.

#### ***Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:***

[1] Н.И. Даников. Мята – целебное растение жизни. 2008 г. – 59 б;

[2] Нейгебойрова Я. Ценность различных видов и гибридов мяты как лекарственных растений. КЦ Зеленая линия, 2014 г. – 69 б;

[3] Моланкина Е.Л Сорта мяты. КЦ Зеленая линия. 2013 г. – 55 б;

[4] Y. Noda, T. Kaneyuki, A. Mori // Noda, Y. Antioxidant activities of pomegranate fruit extract and its anthocyanidins: delphinidin, cyanidin and pelargonidin. 2002. – 85 б;

[5] Обухов А.Н, Лекарственные растения, сырьё и препараты. – Краснодар:кн.изд-во, 1962 г. – 298-299 бб;

© Б.К. Мусабеева, М.К. Тыныкулов, 2020



## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Ж. Ергалиев,**  
**Ұ. Қонысбаева,**  
*4 курс студенттері,*  
**О.М. Байділдаев,**  
**Н.Б. Жұмахан,**  
**Е.С. Ильясов,**

*Техника ғылымдарының магистрі,*  
*Алматы технологиялық университеті,*  
*Алматы, Қазақстан*

### **ҚАМЫР БӨЛГІШ МАШИНАНЫ БАПТАУ БОЙЫНША ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰЖАТТАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ**

**Аннотация:** Зерттеу тақырыбына сәйкес қамыр бөлу машиналарына толықтай шолу жасалды. Қамыр бөлуге арналған SVPO8 маркалы машинаға пайдаланымдық құжатнама жасалынды. Қамыр бөлгіштің негізгі түйіндерін есептеу және құрастыру жұмыстары жүргізілген.

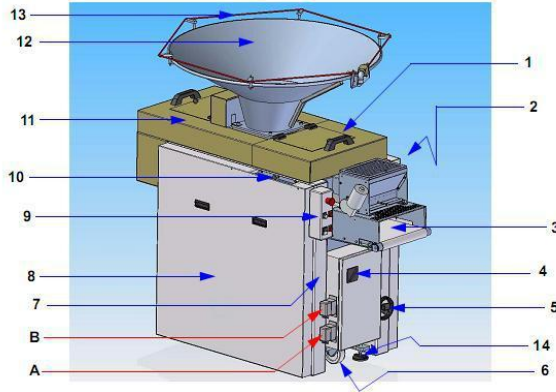
**Кілттік сөздер:** нан, қамыр илеу машинасы, жинақтау, пайдалану, құжат, техникалық көрсеткіш

Қамыр бөлу машиналары қамырдың барлық санынан белгілі бір массаның кесектерін бөлуге арналған. Қамыр бөлгіштің жұмысына қойылатын негізгі талап салқындатылған пісірілген өнімдер бойынша анықталатын өлшенген кесектер массасының дәлдігі болып табылады. Бір мезгілде өлшенген бұйымдардың 10 массасының ең жоғары ауытқуы номиналды массаның  $\pm 2,5\%$  – нан, ал бір бұйымның  $\pm 3\%$  – дан аспауы тиіс. Алынатын дайындамалардың салмағы машинаның мақсатына байланысты 0,05-тен 1,2 кг-ға дейін ауытқуы мүмкін. [1].

Қамыр бөлу машинасының жұмыс процесі мынадай негізгі операциялардан тұрады: қамырды қабылдау және оны жұмыс камерасына беру, қамырды айдау, берілген көлемді өлшеу, тұрақты және біркелкі бөлінген тығыздықты қамтамасыз ету (тығыздықты тұрақтандыру), қамырдың өлшенген көлемін бөлу, кесектерді итермелеу немесе ажырату және оларды

машинадан алып тастау[3].

### Машинаның жалпы сипаттамасы



1 сурет – SPV08 қамыр бөлу машинасының жалпы көрінісі

1. Порциондау аймағына кіруді болдырмау үшін байланысқан жылжымалы сақтандырғыш құрылғы;

2. Дайындамалардың салмағын реттеуге арналған маховик;

3. Таспалы конвеер;

4. Электр шкафы;

5. Дайындама өндірісінің жылдамдығын реттеуге арналған маховик;

6. Қозғалтуға арналған дөңгелегі;

7. Қозғалмайтын рама;

8. Қалқаншалар (екі жағында да бар);

9. Басқару панелі;

10. Майлауға арналған сиымдылық;

11. Порциондау аймағына кіруді болдырмау үшін байланысқан жылжымалы сақтандырғыш құрылғы;

12. Бункер;

13. Бункерден порциондау аймағына кіруді болдырмау үшін сақтандыру сақинасы;

#### **Техникалық сипаттамалары.**

2 суретте машинаның габариттік өлшемдері көрсетілген;

бункердің диаметрі  $d$  бункердің сыйымдылығына байланысты төмендегі кестеге сәйкес өзгеруі мүмкін:

1 кесте – Бункер сыйымдылығына байланысты бункердің диаметрі

Сыйымдылығы, (кг)	D (мм)
90	640
130	1100
160	1300
240	1400
300	1600

1-кестеде белгіленген қуат бойынша деректер және басқа параметрлер келтіріледі. N белгісі әдеттегі нұсқаға жатады (1 қатар), R редуктормен «R» нұсқасына жатады (2 қатар), K редуктормен «KAF0» нұсқасына жатады (тек SVP08-0 үшін).

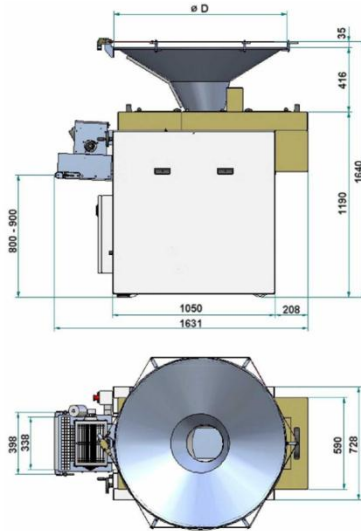
2 кесте – Белгіленген қуат бойынша деректер

Сипаттамасы	SVP08-0			SVP08-1	
	N	R	K	N	R
Шығудағы дайындаманың өлшемі	90	30x2	65	200	50x2
	900	200x2	645	1700	300x2
(мин-макс) (г)	660	665	665	660	665
Машина салмағы (кг)	1,10			1,10	

### **Пайдалануға дайындық.**

Құрастыру.

Стандартты бункері (0,640 мм) бар жиынтықта жеткізілетін Машина өндірушінің кәсіпорнында Жиналған түрде жүреді.



2 сурет – Габариттік өлшемдері

Бункері ұлғайтылған машиналар үшін (опциональды) құрастыру мынадай тәртіппен жүргізіледі:

- 1) машинаны жеткізу жиынтығына кіретін силикон герметикін пайдалана отырып, бункердің тірек пластинасына герметик жолағын біркелкі жағыңыз;
- 2) бункердегі тесіктері бар пластинадағы тесіктерді салыстыра отырып, бункерді пластинаға орналастыру;
- 3) бункерді жеткізу жиынтығына кіретін 4 бұранданың көмегімен бекіту;
- 4) жоғарғы сақтандырғыш құрылғыны көтеру;
- 5) бункер кабелін машина рамасына бекітілген коннекторға қосу;
- 6) жоғарғы сақтандырғыш құрылғыны жабу. [6].

**Күш магистраліне қосылу.**

Қосу алдында-магистральдық желінің кернеуі оның паспорттық тақтайшасында нақты көрсетілген машинаның номиналды кернеуіне сәйкес келетініне көз жеткізу.

Машина осы нұсқаулықта келтірілген қолданыстағы нормалар мен ақпаратқа сәйкес күш магистраліне қосылуы тиіс.

Қосылу үшін машинамен бірге жеткізілетін СЕІ 20-22 кабелін және паспорт тақтасында көрсетілген контактілер саны бар ЕЕС ашасын пайдаланыңыз. [4].

Машинаны газ немесе сумен қамтамасыз ету құбырларына емес, жерге қосу құрылғысына немесе осы мақсатқа арналмаған кез келген басқа металл құрылымдарға қосуға болады. Қуат кабелі ыстық және қозғалатын бөлшектерге тым жақын орналаса алмайды. Ол персоналдың немесе материалдардың жұмыс аймағында еркін жүріп-тұруына кедергі келтірмеуі тиіс.

### **Шығыс материалдары.**

Порционирлеуге жауап беретін машинаның компоненттері майлануы тиіс және осы мақсаттар үшін май сорғысы (поз. 1 сурет. 3) және сыйымдылық (поз. 2 сурет. 3).

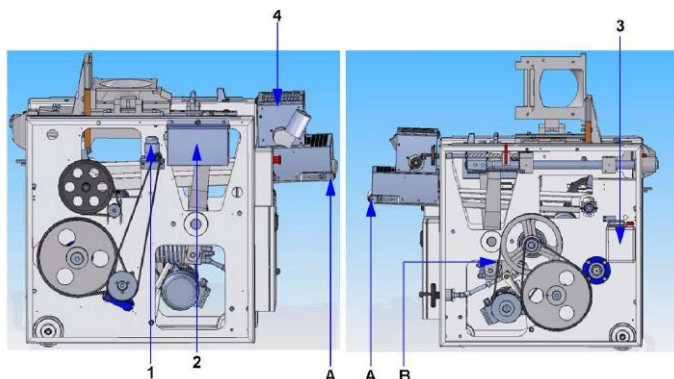
Егер резервуардағы май деңгейі қажеттіден төмен түссе, қызыл сигналдық шам (поз. 3 сурет. 3) Бұл жағдайда ESSO MARCOL 82 майын немесе оның аналогын дереу толтыру қажет.

Майдың бір бөлігі жинақтау резервуарына (поз. 3 сурет. 3) барлық қоспалардан тазарту шартымен қайта пайдалану мүмкіндігі бар.

Майлы сорғы (поз. 1 сурет. 3) майдың қажетті шығынын алу үшін реттелуі мүмкін.

Мысалы, берілетін майдың көлемін азайту үшін алдымен пластикалық қақпақты бұрап, содан кейін алты бұранданы сағат тілі бойынша бір немесе одан да көп бөлуге айналдыру керек. [2].

Май беруді ұлғайту үшін бұрамаларды сағат тіліне қарсы бұру керек.



3 сурет – Май сорғысының, май резервуарының және құрастыру сыйымдылығының түрі

### **Пайдалану тәртібі**

Қауіпті болған жағдайда апатты тоқтату үшін саңырауқұлақ түймені басыңыз.

Машинаны қайта іске қосу үшін:

- 1) мәселені жою;
- 2) бастапқы қалыпқа саңырауқұлақ түймені орнату;
- 3) «Бастау» батырмасын басу»;

Машинаның жұмысын тоқтату үшін бөлу құрылғысын тоқтату түймесін басыңыз.

Машинаны өшіру үшін:

- 1) батырманы басу;
- 2) бас Ажыратқышты сағат тіліне қарсы бұру;
- 3) қуат магистралінің розеткасынан ашаны ажырату;

### **Сақтық шаралары.**

Бақылаушы:

- 1) машинаны дұрыс және қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша барлық операторларға Нұсқаулық және оқыту жүргізу;
- 2) барлық операторлардың осы нұсқаулықтың барлық нұсқауларын мүлтіксіз сақтауын қамтамасыз ету;
- 3) барлық ұйғарылған ЖҚҚ (жеке қорғау құралдарын) барлығына беруге;

Егер машина жұмысы кезінде туындайтын шу мәлімделген мәннен асып кетсе «4.7. Шу деңгейі» тозу

салдарынан оператор шу шығаратын құлаққаптарды кию керек. Бақылаушы тозған компоненттерді түпнұсқалық қосалқы бөлшектермен ауыстыруды қамтамасыз етуі тиіс. Осы нұсқаулықтың нұсқауларына сәйкес бөліктермен анықталады. [5]

***Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:***

[1] Сигал М.Н. Оборудование хлебозаводов. – М.: Агропромиздат, 2018. – 176 с.

[2] Лисовенко А.Т. Технологическое оборудование хлебозаводов и пути его совершенствования. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2018. – 208 с.

[3] Хроменков, В.М. Оборудование хлебозаводов – М.:Академия, 2012. – 320 с.

[4] Гузенков П. Г. Детали машин. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2018. – 351 с.

[5] Проников А.С. Надежность машин. – М.:Машиностроение, 2011. – 592 с.

[6] Проектирование хлебопекарных предприятий с основами САПР / Пучкова Л.И., Гришин А.С., Шаргородский И.И., Черных В.Я. – М.: Колос, 2013. – 278 с.

© *Ж.Т. Ерғалиев, Ұ.Б. Қонысбаева, О.М. Байділдаев,  
Н.Б. Жұмахан, Е.С. Ильясов, 2020*

*Е.И. Иманбаев,  
А.К. Серикбаева,  
А.Ч. Бусурманова,  
Д.Б. Ибрашова,  
А.Е. Елдосова,  
КУТИ имени Ш. Есенова,  
г. Актау, Казахстан*

## **К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ НЕФТЕШЛАМОВ ПРИ МОДИФИКАЦИИ БИТУМА**

**Аннотация:** изучены физико-химические характеристики нефтешламов с различных объектов для выявления пригодности применения в качестве частичного заменителя битумной основы.

**Ключевые слова:** нефтешлам, битум, модификация.

Нефтесодержащие отходы образуются на всех этапах обращения с нефтью. Ввиду того что существующие способы по утилизации последнего являются недостаточно эффективными, предприятия вынуждены накапливать нефтешламы и постоянно увеличивать объемы шламонакопителей, что приводит к интенсивному загрязнению почвы, воздуха, грунтовых вод [1]. Хранение нефтешламов создает экологические проблемы, тогда как их нефтяная часть является ценным органическим сырьем. При всем многообразии известных методов утилизации нефтесодержащих отходов проблема переработки и использования последних остается одной из наиболее актуальных.

Область применения нефтешламов многогранна: их можно применять при производстве асфальтобетонных смесей, в качестве органического вяжущего для укрепления местных грунтов, в качестве вяжущего для получения органических смесей [2]. Если говорить о применении нефтешламов в дорожном строительстве, то оно позволяет сохранить природные ресурсы, снизить стоимость строительства [3].

Нами предлагается относительно новый способ



утилизации нефтешлама путем его смешивания в определенных пропорциях с битумом для модификации. Поэтому знания характеристик каждого составляющих наполнителей является важным.

Был проведен физико-химический анализ нефтешламов. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Физико-химические свойства нефтешлама битумного завода

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Результат
1	Содержание воды	% масс.	24,2
2	Содержание механических примесей	% масс.	44,6
3	Содержание хлористых солей	мг/л	6328,9
4	Содержание металлов в нефти: свинец (Pb) никель (Ni) железо (Fe) марганец (Mn) ванадий (V) цинк (Zn)	ppm	102,6 9,0 31477,9 13,1 18,0 22,7
5	Содержание парафина	%масс.	4,3
6	Содержание смол	%масс.	15,6
7	Содержание асфальтенов	%масс.	1,4

Нефтешлам битумного завода в основном состоит из механических примесей (44,6%), обводненность – 24,2%, содержание хлористых солей– 6328,9 мг/л, смол -15,6% и асфальтенов -1,4% масс. Содержание парафинов низкий -4,3%. Нефть содержит несколько металлов свинец (Pb), никель (Ni), железо (Fe), марганец (Mn), ванадий (V) и цинк (Zn). Как видно, из таблицы содержание железа (Fe) высшая -31477,9 ppm.

Также изучены физико-химические характеристики нефтешлама с месторождений Узень. Нефтешлам был отобран с резервуаров (Таблица 9). Из таблицы видно, что содержание механических примесей 0,0025%, органической части от 21,5–38,2% масс., вода отсутствует, парафины 18,5% масс.

Таблица 9 – Основные физико-химические характеристики нефтешлама с месторождений Узень

№ п/п	Название параметров	Единица измерения	Результат испытаний
1	Плотность нефти при температуре 20°С	кг/м <sup>3</sup>	920,3
	Плотность нефти при температуре 15°С	кг/м <sup>3</sup>	924,1
2	Массовое содержание парафина	% масс.	18,5
3	Массовое содержание воды	% масс.	0,00
4	Концентрация хлористых солей	мг/дм <sup>3</sup>	21,5
5	Массовое содержание механических примесей	% масс.	0,0025
6	Давление насыщенных паров	-	кПа
7	Выход фракции: -200°С до	% об.	21,5
	-300°С до	% об.	38,2
8	Температура потери текучести	°С	-6,0
9	Массовое содержание серы	% масс.	1,19
10	Вязкость кинематическая при 50°С	мм <sup>2</sup> /сек	140,4
11	Массовое содержание сероводорода	млн <sup>-1</sup> (ppm)	0,0
12	Массовое содержание метил- и этилмеркаптанов	млн <sup>-1</sup> (ppm)	0,0
13	Содержание хлорорганических соединений	млн <sup>-1</sup> (ppm)	0,0

Нефть с месторождении Узень относится к высокопарафинистым нефтям. При перекачке высокопарафиновых нефтей парафин отлагается на внутренних стенках трубопровода.

Чтобы предотвратить это явление, при транспортировке высокопарафиновых нефтей применяют способ горячей перекачки. При этом через каждые 25-150 км длины трубопровода нефть дополнительно подогревают. А это осложняет и удорожает процессы ее добычи, транспортировки и переработки.

Процесс разделения водонефтяных эмульсий

определяется скоростью осаждения глобул воды и скоростью их коалесценции, которая условно определяется высотой промежуточного слоя. Скорость коалесценции глобул воды уменьшается, время существования ее на межфазной поверхности значительно увеличивается при наличии на ней стабилизаторов эмульсии. При разрушении эмульсии промежуточного слоя происходит уменьшение межфазной поверхности и идет накопление органических и неорганических стабилизаторов. Это приводит с течением времени к увеличению агрегативной устойчивости эмульсии промежуточного слоя. При повышении агрегативной устойчивости эмульсии промежуточного слоя не происходит разделение водонефтяных эмульсий на отдельные фазы – нефть и воду, что может стать причиной срыва технологического режима процесса подготовки нефти на установках подготовки нефти. Повышение агрегативной устойчивости эмульсии промежуточного слоя является результатом неполного разрушения бронирующих оболочек глобул воды, эмульгированной в нефти, при медленном протекании процессов коалесценции и осаждения этих глобул, вследствие увеличения концентрации органических и неорганических стабилизаторов. При расслоении водонефтяных эмульсий в емкостном оборудовании на межфазной поверхности концентрируются микрокристаллы парафинов, асфальтенов и смол. Основное количество механических примесей также концентрируется на границе раздела фаз, где происходит накопление основных объемов наиболее устойчивых водонефтяных эмульсий с неполностью разрушившимися бронирующими оболочками глобул воды.

Таким образом, исходя из полученных результатов, можно говорить, что при разных условиях и источниках накопления нефтешламов в результате их хранения и происходящих при этом физико-химических процессах происходит постепенное усреднение состава и свойств шламов. При этом накапливается значительное количество воды и механических примесей, которые являются нежелательными компонентами для битумного вяжущего.

Наиболее привлекательным с точки зрения содержания

различных примесей является образец нефтешлама Узень, также у него сниженное содержание воды и механических примесей, что облегчает первичную подготовку нефтешлама к компаундированию с битумом.

В составе нефтешлама битумного завода выявлены, 1,4-15,6% тяжелой фракции нефтепродуктов, механических примесей 44,6%,% и 24,2% воды, токсичные никель и ванадий. Данные нефтешламы могут быть использованы для модификации битумов только после предварительной подготовки. Тем не менее наличие значительного количества смол и тяжелых фракций делает нефтешламы потенциально перспективным сырьем при производстве дорожных битумов.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Джаналиева Н.Ш. Воздействие нефтяных загрязнений на природные геосистемы // Spirit time. – 2020. – №4 (28). – Р. 23-28.

[2] Черных О.В., Пурыгин П.П., Котов С.В., Шаталаев И.Ф., Шарипова С.Х., Мадумарова З.Р. Исследование возможности получения дорожного битума путем окисления нефтешламов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. – Т. 11, №1. – Р. 233-236.

[3] Лофлер М., Шелегов В.Г., Слободчикова Н.А. Направления использования нефтешламов в дорожном строительстве. // Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость. – 2018. – Vol.8, No 4. – Р. 98-104.

© *Е.И. Иманбаев, А.К. Серикбаева, А.Ч. Бусурманова,  
Д.Б. Ибрашова, А.Е. Елдосова, 2020*

*С.К. Исмоилова,  
ассистент,  
e-mail: ismoilovasavriniso@gmail.com,  
ПИТТУ им. М.С. Осими,  
г. Худжанд, Таджикистан*

## **МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ**

**Аннотация:** в данной научной статье рассматривается роль информационной технологии в сфере и в процессе образования. Анализируется методика использования прикладной программы Microsoft Excel в ходе обучения информационной технологии и для решения прикладных задач.

**Ключевые слова:** информационная технология, программа, обучения, таблица, модель, функция.

Мы живем во время информационной цивилизации и цифровых технологий. То есть наша цивилизация постоянно развивается, усовершенствоваться информационным и компьютерным технологии. Следует отметить, что информационные технологии в связи с компьютеризацией вышли на совершенно новый уровень хранения, передачи, восприятия и обработки информации [2].

Вопросы информатизация образования в мире цифровых технологий должны отражаться в перспективных программах, научных исследованиях. И так, для решения различных задач используется электронная таблица Microsoft Excel, с помощью которой можно автоматически решить задачу.

### **Например, приведена задача на раскрой материала:**

На складе имеются доски длиной 4 м. Требуется получить 40 комплектов деталей, в каждый из которых входят 2 детали по 1,8 м, 3 детали по 1,4 м и 1 деталь длиной 1 м. Нужно составить и обработать план раскрой, который предусматривает минимум отходов [1].

До постановки задачи следует составить таблицу, учитывая все возможные способы раскрой каждой доски.

Так как длина доски составляет 4 м, то из нее можно

выкроить 2 детали по 1,8 м 79 или 1 деталь длиной 1,8 м и одну длиной 1,4 м и так далее. В таблице 1. представлены все существующие методы и способы раскроя деталей. Количество деталей рассчитывается по количеству каждого вида деталей в комплекте.

Таблица 1 – Способы раскроя

Длина детали, см	Количество деталей, выкраиваемых из одной доски при разрезе способом				Комплектность	Требуемое количество деталей, шт.
	1	2	3	4		
1,8	2	1	0	0	2	80
1,4	0	1	2	0	3	120
1	0	0	1	4	1	40
Отходы	0,4	0,8	0,2	0		

**Алгоритм решения задачи.** Пусть  $x_i$  – количество досок, выкраиваемых  $i$ -м способом ( $i = 1...n$ , где  $n$  – общее количество способов раскроя (в нашем случае – четыре)). Тогда количество деталей длиной 1,8 м равно:

$$2x_1 + 1x_2 + 0x_3 + 0x_4.$$

По условию, эта величина должна быть не меньше 80 шт., т.е.

$$2x_1 + 1x_2 + 0x_3 + 0x_4 \geq 80.$$

Ограничение на количество деталей длиной 1,4 м:

$$0x_1 + 1x_2 + 2x_3 + 0x_4 \geq 120.$$

Ограничение на количество деталей длиной 1 м:

$$0x_1 + 0x_2 + 1x_3 + 4x_4 \geq 40.$$

По условию задачи надо как можно больше минимизировать отходы доски.

Чтобы решить эту задачу, следует рассчитать количество

отходов при разном способе раскроя. Количество отходов с каждой доски длиной 4 м при первом способе раскроя составляет  $(4 - (1,8 \cdot 2 + 1,4 \cdot 0 + 1 \cdot 0))$ , со всех досок, выкраиваемых первым способом:

$$x_1 \cdot (4 - (1,8 \cdot 2 + 1,4 \cdot 0 + 1 \cdot 0)), \text{ т.е. } 0,4x_1.$$

Отходы при втором способе раскроя составят  $0,8x_2$ ,  $0,2x_3$ , причетвертом –  $0x_4$ . Целевая функция имеет вид:

$$F = 0,4x_1 + 0,8x_2 + 0,2x_3 + 0x_4 \rightarrow \min. 80$$

Так как  $x_1$ ,  $x_2$ ,  $x_3$  и  $x_4$  – количество досок, то эти цифры неотрицательные и целые.

В результате получим следующую модель этой задачи:

$$F = 0,4x_1 + 0,8x_2 + 0,2x_3 + 0x_4 \rightarrow \min,$$

$$2x_1 + 1x_2 \geq 80,$$

$$x_2 + 2x_3 \geq 120,$$

$$x_3 + 4x_4 \geq 40,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0, x_4 \geq 0.$$

На рабочем листе вносим необходимые цифры данной задачи (рис.1).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Переменные						
2		x1	x2	x3	x4			
3	Значения	0	0	0	0			
4	Коэффициенты целевой функции F	0,4	0,8	0,2	0	0		
5								
6		Коэффициенты				Затраты ресурсов		Треб. кол-во деталей, шт
7		2	1	0	0	0	=	80
8	Система ограничений	0	1	2	0	0	=	120
9		0	0	1	4	0	=	40

Рисунок 1 – Исходные данные для решения задачи на раскрой материала

Чтобы рассчитать затраты ресурсов используется функция СУММПРОИЗВ (рис.2).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Переменные						
2		x1	x2	x3	x4			
3	Значения	0	0	0	0			
4	Кoeffициенты целевой функции F	0,4	0,8	0,2	0	=СУММПРОИЗВ(\$B\$3:\$E\$3;B4:E4)		
5								
6		Кoeffициенты				Затраты ресурсов		Треб. количество деталей, шт
7	Система ограничений	2	1	0	0	=СУММПРОИЗВ(\$B\$3:\$E\$3;B7:E7)	=	80
8		0	1	2	0	=СУММПРОИЗВ(\$B\$3:\$E\$3;B8:E8)	=	120
9		0	0	1	4	=СУММПРОИЗВ(\$B\$3:\$E\$3;B9:E9)	=	40
10								

Рисунок 2 – Лист с формулами

Результаты выполнения команды Поиск решения представлены на следующем рисунке.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Переменные						
2		x1	x2	x3	x4			
3	Значения	20	40	40	0			
4	Кoeffициенты целевой функции F	0,4	0,8	0,2	0	48		
5								
6		Кoeffициенты				Затраты ресурсов		Требуемое количество деталей, шт
7	Система ограничений	2	1	0	0	80	=	80
8		0	1	2	0	120	=	120
9		0	0	1	4	40	=	40
10								

Рисунок 3 – Результат выполнения задачи

С помощью пакета решив задачу, мы получили следующие данные:  $x_1=20$ ,  $x_2=40$ ,  $x_3=40$ ,  $x_4=48$ ,  $F=48$ .

Решив эту задачу, мы пришли к следующему экономическому выводу. Самый оптимальный и эффективный план раскроя досок таков:

- по первому способу раскроя следует раскроить 20 досок;
- по второму способу раскроя следует раскроить 40 досок;



в) по третьему способу 40 досок.

Четвертый способ раскроя не используется. Мы пришли к выводу, что для требуемого количество компонентов в объеме 40 штук понадобится раскроить 100 штук досок. При этом раскладе работы отходы составят 48 м, что составляет самый минимальный отход.

Используя современные технические средства и интенсивные передовые методы обучения, можно привлечь студентов к изучению современных технологий, сделать доступным усвоение материала студентами. Самостоятельной работы заключается в расширении и углублении знаний полученных на занятиях: распознавание и развитие индивидуальных способностей к дарований отдельных студентов, самостоятельная работа а также входящие в нее задания составляются на основе учебного плана втуза, утвержденной программе по данному предмету [4].

Современная методика использование информационных технологий, и в целом, все обучающие программы, в частности, предполагают:

1) совершенствование системы управления обучением на различных этапах занятий;

2) усиление мотивации учения;

3) улучшение качества обучения и воспитания;

Занятые, которые проводятся с использованием передовых обучающих программ, помогают реализовать следующие педагогические задачи:

1) усвоение базовых знаний по данному предмету;

2) сформировать навыки и умения анализировать, сопоставлять, критически оценивать проблему;

3) развивает творческое мышление обучающихся;

4) способствует повышению уровня самостоятельности студентов в выполнении индивидуальных контрольных работ.

### ***Литература и примечания:***

[1] И.А. Гетман, В.Н. Черномаз. Решение экономических задач средствами электронных таблиц /. – Краматорск: ДГМА, 2012. – 104 с.

[2] Дединова А.С., Аксютин А.А. Информационные

технологии в гуманитарном высшем профессиональном образовании // Педагогическая информатика. Научно-методический журнал ВАК. №5. 2006. С. 8-16.

[3] А.А. Рахимов. Сборник задач по основам математики. Мехвари Дониш., Худжанд. – 2014. – 106 с.

[4] А.А. Рахимов. Научно-методический журнал ВЕСТНИК Таджикского национального Университета. – 2020. №3. – 279 с.

© С.К. Исмоилова, 2020

*Е.П. Парлюк,  
к.э.н., доцент,  
А.В. Куриленко,  
магистр 1 курса напр. «ЭТТМиК»,  
e-mail: [silensedoma@gmail.com](mailto:silensedoma@gmail.com),  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА  
имени К.А. Тимирязева,  
г. Москва*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ РАДИАТОРОВ С ПОНИЖЕННЫМ ТЕПЛОВЫМ СОПРОТИВЛЕНИЕМ**

**Аннотация:** данная статья посвящена тепловому балансу двигателя и системе охлаждения в частности. Требования современного автомобилестроения и направленность на повышение энергонасыщенности современного двигателя, вынуждают автопроизводителя искать и развивать нестандартные конфигурации современных радиаторов.

**Ключевые слова:** тепловое сопротивление, радиатор, углеродистая пена, полиуретан, микро-теплообменник, вихревой генератор.

Для современных конструкций радиаторов общей конфигурацией является использование параллельных трубок с прикрепленными к ним алюминиевыми ребрами. В этих конструкциях существует в основном три режима теплопередачи: проводимость между стенками труб и ребрами и два режима конвекции. Один режим конвекции обусловлен теплоносителем, протекающим в трубах, а второй – воздухом, проходящим через радиатор. С каждым типом теплопередачи связано тепловое сопротивление, которое препятствует скорости теплопередачи [3].

В современных конструкциях радиаторов наибольшее тепловое сопротивление обусловлено конвективной теплопередачей, связанной с воздухом. Оно составляет более 75% от общего теплового сопротивления. Второе по величине тепловое сопротивление вызвано конвекцией, которая связана с жидкостью. Вместе эти сопротивления составляют более 97% от

общего теплового сопротивления. Поэтому возникает необходимость в конструкции радиатора, снижающего процент теплового сопротивления, связанного с воздухом [2].

Современные конструкции радиаторов не претерпели каких-либо серьезных изменений в последние годы. Как уже было сказано, основная проблема заключается в том, что они испытывают большое сопротивление теплопередаче, вызванное потоком воздуха, а также очень громоздки и накладывают ограничения на конструкцию автомобиля [4].

После поиска по техническим журналам, мы нашли несколько соответствующих статей о различных материалах и конструкциях для радиаторов. Существует несколько способов снизить тепловое сопротивление в радиаторе.

Пример №1 показал, что одним из способов снижения теплового сопротивления, связанного с воздухом, является изменение типа используемого ребристого материала. Вместо алюминиевых ребер использовались ребра, изготовленные из углеродистой пены с пористостью 70%, толщиной 0,762 мм и высотой 8,725 мм. Плотность ребер была установлена на уровне 748 ребер/м.

Установка для этого тематического исследования показала, что процент теплового сопротивления, связанного с конвекцией воздуха, был снижен примерно до 60%.

В примере №2 возможное улучшение автомобильного радиатора было замечено при помощи использования микро – теплообменников. Эти теплообменники включали в себя использование микроканалов и изготавливались из пластика, керамики или алюминия.

Они сравнивались с несколькими автомобильными радиаторами и микро-теплообменник превосходил их в нескольких областях. Одна область была на основе скорости теплопередачи к объему жидкости, в которой микро-теплообменник был лучше более чем на 300%. Другой областью была скорость теплопередачи на единицу массы. В этой области микро – теплообменник показал улучшение примерно на 200%. Эти улучшения были достигнуты за счет разделения потока по меньшим каналам.

Однако автомобильные радиаторы превосходили микро-

теплообменник по скорости теплопередачи на фронтальную площадь. Здесь микро-теплообменник показал снижение более чем на 45%. Однако можно построить микро-теплообменник, который имеет ту же скорость теплопередачи к фронтальной площади, что и нынешние автомобильные радиаторы, используя более проводящий материал и уменьшая расстояние между ребрами охлаждения.

В случае исследования №3 использовались «вихревые генераторы» которые создавали вихри помогающие увеличить турбулентность воздуха. При увеличении турбулентности воздуха увеличивается коэффициент конвективности, связанный с воздухом.

Основные параметры, влияющие на производительность вихревых генераторов, были угол атаки, соотношение сторон и отношение площади вихревого генератора к площади теплопередачи. При использовании вихревых генераторов наблюдалось увеличение коэффициента конвективного теплообмена. Так как сопротивление со стороны воздуха непосредственно связано с этим значением, увеличение этой величины привело к уменьшению теплового сопротивления за счет воздуха.

В примере №4 были проведены исследования радиатора из полимерного материала которые показали что он может быть использован а качестве альтернативы серийному радиатору, так же в дальнейшем есть возможность его развития в направлении повышения эффективности его работы [1].

Анализ работ по снижению теплового сопротивления радиаторов показывает, что работа в области соблюдения теплового баланса необходима так как требования к габаритам передней части автомобиля, требования к теплонагруженности двигателя вследствие экономии топлива и соблюдения норм экологичности, а также изменение геометрии подкапотного пространства создают необходимость создавать нестандартные конфигурации радиаторов [5].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Дидманидзе О.Н., Хакимов Р.Т., Парлюк Е.П., Рудомазин В.В. Научные основы математического

моделирования процессов теплообмена в теплообменнике тягово-транспортного средства Москва, 2020.

[2] Автомобильные перевозки Учебник / О.Н. Дидманидзе, А.А. Солнцев, Г.Е. Митягин и др. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 564 с.

[3] Дидманидзе О.Н., Хакимов Р.Т., Парлюк Е.П., Большаков Н.А. Радиатор с полиуретановой сердцевиной в блочной системе охлаждения двигателя В сборнике: Проблемы совершенствования машин, оборудования и технологий в агропромышленном комплексе. материалы международной научно-технической конференции. 2019. С. 63-70.

[4] Дидманидзе О.Н., Большаков Н.А., Хакимов Р.Т. Улучшение эксплуатационных показателей автомобилей путем совершенствования охлаждающих систем. В сборнике: АВТОТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА XXI ВЕКА. сборник статей III Международной научно-практической конференции. Под редакцией О.Н. Дидманидзе, Н.Е. Зиминой, Д.В. Виноградова. 2018. С. 29-45.

[5] Дидманидзе О.Н., Гузалов А.С., Большаков Н.А., Современный уровень развития двигателей с газомоторной и электрической силовой установками на тягово-транспортных средствах Международный технико-экономический журнал. 2019. №4. С. 52-59.

© А.В. Куриленко, 2020

*М.Е. Лагунов,  
студент 1 курса  
магистратуры напр. «УВТ»,  
e-mail: miq98@ngs.ru,  
науч. рук.: С.Н. Масленников,  
к.т.н., доц.,  
СГУВТ,  
г. Новосибирск*

## **ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

**Аннотация:** в работе была проанализирована значимость уровня энергоэффективности на объектах внутреннего водного транспорта, была проанализирована роль и необходимость энергоэффективности, а также пути ее улучшения и возможные перспективы совершенствования.

**Ключевые слова:** энергоэффективность, себестоимость, инфраструктура судоходства, контейнерные перевозки, энергосбережение, система энергоменеджмента.

Проблемы нерациональных затрат на использование энергии замечаются не только на водном транспорте. Внутренний водный транспорт, некогда считавшийся самым процветающим, экономически эффективным, наиболее выгодным, теряет свои позиции в связи с ослаблением производственного потенциала (ухудшением таких показателей как: качество и судоходные условия на внутренних водных путях, состояние технического флота и навигационного оборудования, высокая стоимость строительства судов при относительно низкой рентабельности судоходного бизнеса и т.д.).

Преимуществами внутреннего водного транспорта являются низкая себестоимость перевозок массовых грузов, возможность перевозить крупногабаритные и тяжеловесные грузы, низкие издержки на развитие и содержание инфраструктуры пути, возможность экономии затрат на складирование грузов, способность доставлять грузы в районы,

не доступные для других видов транспорта и др.

Видно, что перспективы развиваться у водного транспорта есть, следовательно, необходимо решать имеющиеся проблемы, а именно в работе будет рассмотрена проблема энергоэффективности на объектах внутреннего водного транспорта. Отдельными учеными и организациями, различными международными и национальными документами используются многие показатели и коэффициенты для оценки энергетической эффективности. Существуют международные и отечественные организации, предлагающие показатели энергетической эффективности, их применение к объектам водного транспорта.

Энергетические индикаторы МЭА (Международное энергетическое агентство) предлагает ряд энергетических индикаторов, дающих возможность анализировать и понимать причины, изменяющие потребление энергии. База данных МЭА по индикаторам обеспечивает информацию по шести макросекторам экономики:

- 1) обрабатывающая промышленность;
- 2) торговля и услуги;
- 3) жилищный;
- 4) пассажирский транспорт;
- 5) грузовой транспорт;
- 6) другие отрасли промышленности.

В определенных случаях эти сектора составляют около 80% от всей потребляемой энергии и такую же долю выбросов CO<sub>2</sub>. По данным МЭА, на морскую бункеровку приходится около 3% конечного энергопотребления. Бункеровка оказывает незначительное влияние на общие результаты, поэтому данные по морской бункеровке изъяты из анализа МЭА. При этом различают энергетические индикаторы и индикаторы выбросов CO<sub>2</sub>. К энергетическим индикаторам относят суммарное энергопотребление, включающее ряд составляющих, в том числе общую деятельность в секторе, энергоемкость, суммарное потребление топлива и др. В базе данных МЭА по энергетическим индикаторам для грузового и пассажирского транспорта энергопотребление выражено на основе пассажиро-километров или тонно-километров. Другие индикаторы



выражают, например, коэффициент занятости пассажирских или грузовых мест на одно транспортное средство или величину энергии, потребленной на одно транспортное средство на 1 км пути (интенсивность). Энергоемкость определяется двумя способами:

1) как конечное потребление энергии на единицу деятельности;

2) как технико-экономическое соотношение, связывающее энергопотребление с индикатором активности, выраженным в физических единицах (например, литры дизельного топлива на километр пробега), называемое удельным расходом.

Судовой план управления энергоэффективностью судна (SEEMP) разрабатывается компанией для каждого судна с использованием эксплуатационного коэффициента энергетической эффективности (ЕЕОІ) в соответствии с рекомендациями МЕРС.1/ Сігс. 684 от 17.08.2009 г., но могут быть использованы и иные показатели. В РФ был принят Технический регламент «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта» (от 12.08.2010 г. №623, в свете которого Центр разработки правил Российского речного регистра в 2011 г. выполнил работу: «Разработка предложений по установлению критерия энергетической эффективности для судов в постройке и эксплуатации», в которой производится анализ предлагаемых ИМО (уникальный идентификатор судна) индексов эффективности использования энергии. [1]

Проектный индикатор энергетической эффективности для новых судов EEDI (индекс эффективности использования энергии (ИЭИЭ)) и эксплуатационный критерий (показатель, индикатор) энергетической эффективности судна ЕЕОІ имеют одинаковый физический смысл – это отношение количества произведенного парникового газа CO<sub>2</sub> к величине транспортной работы судна за определенный период времени (рейс, год) и различаются лишь способом подсчета составляющих. Таким образом, оба показателя ИМО отражают взаимосвязи трех факторов:

- расход топлива;
- приведение этого расхода к выбросам CO<sub>2</sub>;
- работу (судовой энергетической установки, судна,

судоходной компании).

В РФ Федеральный закон №28-ФЗ от 03.04.1996 г. «Об энергосбережении» трактует определение энергетической эффективности как абсолютную или удельную величину потребления, или потери энергоресурсов для продукции любого назначения (ст. 1). В развитие этого ФЗ были разработаны и приняты Государственные стандарты РФ, например, ГОСТ Р 51541-99 «Энергосбережение. Энергетическая эффективность. Состав показателей», ГОСТ Р 51749-2001 «Энергосбережение. [5]

Аналогично Федеральная служба по тарифам РФ установила целевые показатели энергосбережения и повышения энергетической эффективности для субъектов естественных монополий, оказывающих услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей, а также в транспортных терминалах и портах, как отношение годовых суммарных затрат энергетических ресурсов к объему работ за год. К объектам внутреннего водного транспорта, кроме указанных выше, относятся и судоходные компании, а не только отдельные строящиеся и эксплуатируемые суда. В свете вышеизложенного следует различать локальные и интегральные показатели энергетической эффективности. Локализация показателей происходит как по времени (час, рейс, навигация, год), так и по виду объектов (тип двигателя, тип и назначение судна, судоходная компания и т.п.). Так, уточненная формула показателя ИМО EEDI учитывает часовой расход топлива каждым судовым потребителем и скорость движения судна в милях за час.

В таблице 1 представлена предлагаемые методы улучшения энергетической эффективности:

Таблица 1 – Методы улучшения энергетической эффективности:

Область улучшения	Метод улучшения	Описание метода
1. Эффективный расход топлива	Улучшенное планирование рейса	Более тщательное планирование и выполнение рейса
	Прогноз погоды	Потенциально более выгодные маршруты, предлагаемые существующими провайдерами
	Всё в своё время	Оптимизация скорости хода судна с учётом предварительного взаимодействия со следующим портом по вопросу доступного причала
	Оптимизация скорости	Для снижения расхода топлива необходимо учитывать оптимальные установки производителей двигателей и предполагаемого времени прибытия
	Оптимизированная мощность на валу	Эффективность может быть улучшена путем установки постоянной частоты вращения
2. Тип топлива	Судовое топливо	Использование новых альтернативных видов топлива.
3. Оптимизация загрузки судна	Оптимальный дифферент, соответствующий осадки и скорости	Эксплуатация с оптимальным дифферентом для установленной осадки и скорости

Область улучшения	Метод улучшения	Описание метода
	Оптимальный балласт	Балластировка судна для обеспечения оптимального дифферента и управляемости судна
4. Использование тепловых потерь	Энергия тепловых и механических потерь	Использование выхлопных газов двигателей для производства электроэнергии или движения через валогенераторы или навесные двигатели.
5. Энергоменеджмент	Экономия энергии	Анализ энергопотребления, включая Систем вентиляции и кондиционирования.
6. Менеджмент флота	Планирование работы флота	Более эффективное использование мощностей флота и использования передового опыта.
7. Обработка груза	Погрузочно-разгрузочные работы	Погрузочно-разгрузочные работы соответствуют конструкции судна и требованиям порта.

Несмотря на определенную некорректность в названии и локальность коэффициентов ИМО EEDI, их анализ позволяет применить системный подход к решению энергоэкологической задачи и сформулировать пути снижения этих коэффициентов. Коэффициенты EEDI и EEOI без фактора приведения расходуемого топлива к выбросам CO<sub>2</sub> превращаются в показатели энергетической эффективности, изменение которой

составляет сущность энергосберегающей политики. Решение проблемы энергосбережения в промышленно развитых странах достигается путем реализации энергетического менеджмента – управления использованием энергии. Система энергоменеджмента – это набор взаимосвязанных друг с другом и взаимодействующих между собой элементов организации, опирающихся на энергополитику, энергоцели, процессы и продукты, позволяющие достичь этих целей. Только единое понимание сущности показателей энергетической эффективности и системный подход к ее обеспечению позволят достичь поставленных целей и получить синергетический эффект от реализации инноваций. [6]

Программа обновления судов речного флота и смешанного (река-море) плавания на основе внедрения механизма выплат российским организациям на приобретение гражданских судов взамен судов, сданных на утилизацию, предполагает разработку и реализацию схемы предоставления субсидии – единовременной выплаты судоходной компании при условии утилизации старого судна и одновременном размещении заказа на российской верфи на строительство нового, отвечающего высоким экологическим требованиям судна, что позволит повысить энергоэффективность, улучшить экологическую обстановку и безопасность судоходства.

Представляется целесообразным разработать организационные меры по внедрению показателей энергоэффективности на судах речного флота. Эти показатели должны в обязательном порядке приниматься во внимание при проектировании судов. Кроме этого, принципы планирование энергоэффективности судов могут применяться в эксплуатационно-экономических обоснованиях и в оперативном управлении эксплуатационной деятельностью.

Повышение безопасности, экологичности и энергоэффективности перевозок на внутреннем водном транспорте обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

– оснащение судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, электронными

картографическими системами;

- разработка программы модернизации судов и объектов инфраструктуры внутреннего водного транспорта по снижению их негативного воздействия на окружающую среду;

- разработка мер стимулирования модернизации судов с установкой современных двигателей и систем управления расходом топлива;

- совершенствование комплексного обслуживания судов внутреннего водного транспорта.

- разработка и реализация программы строительства технологически совершенных судов. [2]

Целями реализации стратегии развития внутреннего водного транспорта являются:

- снижение удельных транспортных издержек в цене конечной продукции;

- рост валового внутреннего продукта за счет стимулирования развития смежных отраслей экономики, прежде всего судостроения, металлургии, топливно-энергетического и строительного комплексов;

- ускорение социально-экономического развития регионов Российской Федерации, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока, где внутренний водный транспорт является безальтернативным и жизнеобеспечивающим;

- снижение аварийности и отрицательного вредного воздействия транспортной системы на окружающую среду;

- рост транзитных перевозок грузов по внутренним водным путям, увеличение экспорта транспортных услуг судами смешанного (река-море) плавания в межнавигационный период. [4]

Таким образом, большинство целей стратегии развития внутреннего водного транспорта прямо или косвенно связаны с энергоэффективностью. В результате реализации стратегии развития внутреннего водного транспорта будет обеспечено приоритетное развитие внутреннего водного транспорта как экономичного, энергоэффективного, экологичного и безопасного вида транспорта.

***Литература и примечания:***

[1] Даниловский А.Г. Автоматизированное проектирование судовых энергетических установок: учеб. пособие / А.Г.Даниловский. – СПб: СПбГМТУ, 2006.

[2] Ерофеева Екатерина Валентиновна – Инновационные мероприятия по повышению энергетической эффективности водного транспорта России

[3] Ерофеева Екатерина Валентиновна, Ерофеев Валентин Леонидович – Теория и практика проведения энергетических обследований на водном транспорте.

[4] Концепция развития внутреннего водного транспорта РФ. Последняя редакция.

[5] Правительство РФ Постановление от 12 августа 2010 года N 623 “Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта” (с изменениями на 6 августа 2020 года).

[6] ЯКУТ 28-004-96. Техничко-эксплуатационные требования по оптимальной комплектации электростанций морских транспортных судов. – Л.: ЦНИИМФ, 1996.

[7] [http://www.rivtrans.ru/sites/default/files/science/Nauka\\_RT\\_1-77\\_2016.pdf](http://www.rivtrans.ru/sites/default/files/science/Nauka_RT_1-77_2016.pdf) – Ятчук К.В., Путилова Н.Н., Масленников С.Н., Ведерников С.Н. Процессный подход к планированию расходов на топливо в судоходной компании // Речной транспорт (XXI век). 2016. №1 (77). С. 21-23.

© М.Е. Лагунов, 2020

*П.О. Оразов,  
проректор по учебной работе  
Г.А. Гурбансахедов,  
ст. преп.,  
Туркменский государственный  
архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад, Туркменистан*

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА**

**Аннотация:** в статье рассказывается о программах который используется в компьютере. Давайте ответим на вопрос что изучает программное обеспечение? Программное обеспечение – компьютера – это программы, управляющие работой компьютера и выполняющие различные вспомогательные функции, например, управление ресурсами компьютера, создание копий информации, проверка работоспособности устройств компьютера, выдача справочной информации о компьютере.

**Ключевые слова:** программное обеспечение компьютера, информация.

Важнейшее значение имеет программное обеспечение (ПО) компьютера. Программное обеспечение (англ. software) – это совокупность программных средств для обеспечения нормальной работы компьютера.

В основу работы любого компьютера положен программный принцип управления, состоящий в том, что компьютер выполняет действия по заранее заданной программе. Программа – это запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов на языке, который понимает компьютер. Работа компьютерной системы осуществляется в непрерывном взаимодействии аппаратных и программных средств.



# Программное обеспечение

**Программное обеспечение** (ПО) — совокупность всех программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера.



Программное обеспечение любого компьютера в основном определяет его интеллектуальные возможности, профессиональную направленность, широту и полноту осуществления устройств (блоков). Функционирование любого компьютера требует различных видов обеспечения: математического, алгоритмического, информационного, программного, технологического, лингвистического, организационного, эргономического, правового. Программное обеспечение подразделяют на системное(общее) и прикладное (специальное ПО).



Основные элементы системного ПО обычно поставляются вместе с компьютером. К ним относятся операционные системы (ОС) и программы, расширяющие возможности ОС. Главное предназначение системного ПО – управление работой процессора, организация интерфейса между пользователем и

компьютером, организация доступа к периферийным устройствам и сети, управление файлами, запуск прикладных программ и управление процессом их выполнения, трансляция и выполнение программ, подготовленных на различных алгоритмических языках. Прикладное ПО, как правило, состоит из уникальных программ и функциональных пакетов прикладных программ. Именно от функционального ПО зависят вид, содержание и конкретная специализация пользователя. Учитывая, что прикладное ПО в конечном счете определяет область применения компьютера и состав решаемых пользователем задач, оно должно создаваться на основе инструментальных программных средств диалоговых систем, ориентированных на решение конкретного класса задач со схожими функционально-техническими особенностями обработки информации. Прикладное ПО должно обладать свойствами адаптивности (приспосабливаемости), гибкости, модифицируемости и настраиваемый на конкретное применение в соответствии с требованиями пользователя. Операционная система – это комплекс программ, обеспечивающий управление компьютером как единым целым (тогда как на самом деле компьютер состоит из многих частей), осуществляющий взаимодействие компьютера с окружающей средой, а именно: с человеком, прикладными программами, другими системами. Операционная система – главная часть системного ПО. Программные средства, расширяющие возможности ОС, – это ПС, расширяющие возможности таких операционных систем, которые обеспечивают функционирование компьютер а различных конфигураций. К ним относятся пакеты, обеспечивающие работу многомашиных комплексов типовых конфигураций, диалоговые системы, системы для работы в реальном масштабе времени, удаленную пакетную обработку. Программные средства защиты информации – это развитые программные комплексы, обеспечивающие защиту информации от всех видов постороннего вмешательства.

### ***Литература и примечания:***

[1] Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. Питер, 2015

[2] Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник. 2014.

© П.О. Оразов, Г.А. Гурбансахедов, 2020

*Т.Г. Павленко,  
ст. преп.,  
e-mail: pavtat@mail.ru,  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
аграрный университет имени Н.В. Парахина»,  
г. Орёл*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Аннотация:** в настоящее время большинство учебных заведений технического направления стремятся модернизировать и наилучшим образом изменить процесс преподавания. Дисциплина «Инженерная графика» изучается студентами с помощью широкого использования инновационных технологий. Благодаря им практические занятия становятся более наглядными и информативными.

**Ключевые слова:** инженерная графика, инновационные технологии, сборочный чертеж, мультимедиа, графические редакторы.

В современном мире возросла потребность в нестандартном мышлении, творческой активности и умении рационализировать и оценивать технику. Для решения этих проблем меняют подходы к содержанию и технологиям обучения бакалавров в системе высшего профессионального образования, и в частности системы преподавания дисциплины «Инженерная графика». Использование инновационных технологий в преподавании этой дисциплины позволит отобрать необходимое содержание, а также средства обучения в соответствии с программой, требованиями выбранной специальности и производства.

В ВУЗах для устного изложения учебного материала принято использовать словесные методы обучения (лекции). Лекции выступают основой всего курса обучения и обеспечивают целостность восприятия студентами всего объема теоретического материала. Однако, лекции имеют ряд недостатков. Самый основной заключается в потере интереса

студентами к процессу обучения из-за неполного усвоения изучаемого материала. В настоящее время увеличивается количество использования информационных технологий в образовательном процессе за счет последних достижений техники. Мобильные телефоны, планшетные компьютеры, мультимедийные плееры и игровые приставки стали неотъемлемой частью жизни студентов. Поэтому преподаватели стали использовать эти технологии в учебном процессе для большей заинтересованности обучающихся.

Пандемия новой коронавирусной инфекции внесла коррективы в образовательный процесс, стала преобладать дистанционная форма обучения студентов. Учебным заведениям пришлось модернизировать подходы к процессу обмена информацией между преподавателями и студентами. Стали широко использоваться коммуникативные и информационные технологии для новых перспектив и возможностей обучения. Чаще стали использоваться электронные образовательные продукты, которыми насыщен рынок ресурсов для обучения.

Но, какие бы методы не выбирал преподаватель, чтобы повысить эффективность высшего профессионального образования необходимо создать педагогические условия, в которых студенты покажут себя не как объекты, а как субъекты учебной деятельности. Сформированные информационно-технологические знания и умения на занятиях «Инженерной графики» способствуют использованию во время обучения мультимедийных систем и инструментов.

Мультимедийная технология обеспечивает возможность одновременно зрительного и слухового восприятия материала. Таким образом, созданный электронный обучающий мультимедийный ресурс для дисциплины «Инженерная графика» увеличивает скорость и повышает качество усвоения учебного материала и значительно усиливает практическую составляющую в целом. В области педагогических и компьютерных технологий регулярно проводятся исследования, которые способствуют улучшению графической подготовки студентов технических специальностей, посредством их системного и эффективного использования на занятиях. В настоящее время появилась возможность более активно

управлять учебно-познавательной деятельностью студентов за счет внедрения в образовательную сферу различных инновационных образовательных технологий.

Все методы обучения подразделяются на методы преподавания, учения и контроля. Контроль в педагогическом процессе выполняет не только диагностическую функцию, но и позволяет развивать, стимулировать, обучать и воспитывать.

Компьютер является неотъемлемой частью обучения с начала этого тысячелетия. Изучение курса «Инженерная графика» включает в себя различные виды конструкторской документации, правила оформления и составления чертежей соединений и деталей на основании действующих стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) а также умение пользоваться справочно-технической литературой.

«Научно-технический прогресс изменил требования к графической подготовке обучающихся технических ВУЗов. Современное образовательное пространство наполнено новейшими мультимедийно-графическими программами». [1]

Дисциплина «Инженерная графика» основана на выполнении заданий, в том числе сборочных чертежей при помощи инновационных технологий и новых методик организации учебного процесса. Для решения поставленных задач студенты используют графические редакторы: AutoCAD, Компас 3D, Paint 3D, Microsoft Visio и другие. По окончании изучения дисциплины набирается альбом, состоящий из изображений аксонометрических проекций единиц сборки и изображений входящих в их состав отдельных деталей.

Теоретический материал направлен на получение знаний и основных навыков в построении чертежей с применением конструкторско-технической базы резьбовых соединений и готовых изделий. Для эффективного изучения курса «Инженерная графика» необходимо, учитывая разный уровень теоретической подготовки студентов и ограниченность времени учебного процесса, разработать единый алгоритм выполнения самостоятельных заданий и чертежей.

Как правило, первое практическое занятие подразумевает сбор и анализ информации, необходимой для выполнения

графических заданий дисциплины, выбор методов и средств, которые помогут достигнуть высоких результатов при решении поставленных перед студентом задач. Последовательный переход от первого этапа к последующим включает в себя визуальное представление с помощью современных технологий: процесс создания чертежа; аксонометрические проекции детали; нанесение надписей с указанием наименований составляющих элементов детали; указание параметров изделий.

После изучения дисциплины «Инженерная графика» студенты должны уметь самостоятельно анализировать чертежи, сравнивать готовые изделия и выбирать нужные из предложенных, а также проводить компоновку сборочного чертежа стандартными резьбовыми изделиями для получения сборочной единицы. Для более лучшего восприятия теории и закрепления практических навыков и умений следует в обязательном порядке включать в курс «Инженерная графика» современные инновационные технологии.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Павленко Т.Г. Значение графических дисциплин для будущих инженеров // Физика и современные технологии в АПК. – материалы XI Всероссийской молодежной конференции молодых ученых, студентов и школьников с международным участием. – Орел, ООО Полиграфическая фирма «Картуш», 2020. – С. 608-612.

[2] Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – 4-е изд., стен. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

[3] Растрепенин Д.А. Инновационные технологии в инженерной графике // Молодой ученый. – 2018. – №24 (210). – С. 82-84. – URL: <https://moluch.ru/archive/210/51355/> (дата обращения: 01.12.2020 г.)

© Т.Г. Павленко, 2020

*А.С. Петух,  
магистрант напр. «Автоматизация»,  
e-mail: anton95pt@mail.ru,  
науч. рук.: Г.М. Булдык,  
д.пед.н., проф.,  
Белорусская государственная  
академия связи,  
г. Минск, Беларусь*

## **МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ АВТОНОМНО ДВИЖУЩИХСЯ АГЕНТОВ**

**Аннотация:** данная статья посвящена описанию последовательности операций для создания группы автономно движущихся агентов при эффективном взаимодействии и отсутствии помех друг другу. Методика может быть положена в основу создания специализированного программного обеспечения для взаимодействия роботизированных объектов.

**Ключевые слова:** групповое взаимодействие, автономный агент, управление.

Автономный агент – это система, находящаяся внутри и являющаяся частью окружающей среды, которая воспринимает эту среду и воздействует на нее с течением времени в соответствии со своими собственными планами и с тем, чтобы воздействовать на то, что она ощущает в будущем.

Если автономный агент натывается на неожиданную ситуацию, например на стену на своем пути, он будет иметь возможность реагировать и соответствующим образом корректировать свое движение. После запуска автономные агенты просто следят за собой.

Это не означает, что автономный агент должен быть способен справиться с абсолютно любой ситуацией вообще (хотя это может быть одной из целей), но часто очень полезно иметь возможность предоставить некоторую автономию. Например, распространенной проблемой при написании алгоритма поиска путей является то, как справиться с динамическими препятствиями. Динамические препятствия –



это те объекты в модели, которые перемещаются или меняют свое положение, например, другие агенты, раздвижные двери и так далее. При наличии подходящей среды будет происходить включение правильного поведения. При появлении динамических препятствий – автономный агент будет иметь возможность справляться с ними, если и когда это необходимо.

Движение автономного агента может быть разбито на три слоя:

- выбор действий: это часть поведения агента, ответственная за выбор его целей и принятие решения о том, какой план следует выполнять;

- управление: этот уровень отвечает за расчет желаемых траекторий, необходимых для удовлетворения целей и планов, установленных уровнем выбора действий. Управляющее поведение – это реализация этого уровня. Они создают управляющую силу, которая описывает, куда должен двигаться агент и как быстро он должен двигаться, чтобы добраться туда.

- локомоция: нижний слой, локомоция, представляет собой более механические аспекты движения агента. Отделяя этот слой от рулевого, можно использовать, с небольшими изменениями, одно и то же поведение рулевого управления для совершенно разных типов локомоции.

Реализация рулевых моделей поведения может создать ряд проблем, с которыми агенту придется иметь дело. Некоторые модели поведения могут включать тяжелую ручную настройку, в то время как другие должны быть тщательно закодированы, чтобы избежать использования больших частей процессорного времени. При комбинировании видов поведения обычно необходимо соблюдать осторожность, чтобы избежать возможности того, что два или более агентов могут мешать друг другу.

1. Модель *Vehicle*. Прежде чем описывать каждое отдельное поведение рулевого управления, необходимо объяснить код и дизайн класса для модели агента (локомоции). *Moving Entity* – это базовый класс, из которого выводятся все движущиеся агенты. Он инкапсулирует данные, описывающие ведущего агента с точечной массой.

Класс *Moving Entity* является производным от класса *Base*

*Game Entity*, который определяет объект с идентификатором, типом, позицией, радиусом ограничения и масштабом.

Векторы направления и боковые векторы определяют локальную систему координат для движущегося объекта. Направление движения агента всегда будет совпадать с его скоростью.

Далее необходим способ предоставления движущемуся объекту доступа к различным типам управляющих поведений. Был создан класс *Vehicle*, который наследует от *Moving Entity* и владеет экземпляром класса поведения рулевого управления *Steering Behaviors*. *Steering Behaviors* инкапсулирует различные модели поведения.

Класс *Game World* содержит все данные и объекты, относящиеся к окружающей среде, в которой находятся агенты, такие как стены, препятствия и т.д.

Агент имеет доступ ко всем доступным моделям поведения рулевого управления через свой собственный экземпляр класса поведения рулевого управления.

2. Физика *Vehicle*. Прежде чем перейти к самому поведению рулевого управления, важно рассмотреть функцию *Update*. Эта функция очень важна, потому что это главная рабочая функция класса агента.

Метод расчета суммирует все активные действия рулевого управления агента.

Используя законы физики Ньютона, рулевая сила преобразуется в ускорение. Используя ускорение, можно обновить скорость агента. Теперь положение агента можно изменить с помощью новой скорости.

Движущийся объект имеет локальную систему координат, которая должна постоянно обновляться на каждом шаге моделирования. Курс агента всегда должен быть выровнен с его скоростью, поэтому он обновляется, что делает его равным нормализованному вектору скорости. Одновременно курс рассчитывается только в том случае, если скорость агента превышает очень малое пороговое значение. Это происходит потому, что если величина скорости равна нулю, то алгоритм выйдет из строя с ошибкой деления на ноль, а если величина не равна нулю, но очень мала, то агент может (в зависимости от

платформы и операционной системы) начать беспорядочно двигаться через несколько секунд после остановки.

В завершении производится оценка нового местоположения. Поэтому производится проверка, не превысило ли обновленное положение агента границы площади взаимодействия. Если это так, то позиция обновляется соответствующим образом.

3. Поведение Поиск. Поведение управления поиском возвращает силу, которая направляет агента к целевому положению.

Сначала вычисляется желаемая скорость. Это скорость, с которой агент должен был бы достичь целевого положения в идеальном мире. Он представляет собой вектор от агента к цели, масштабируемый как длина максимальной возможной скорости агента.

Сила управления, возвращаемая этим методом, является требуемой силой, которая при добавлении к текущему вектору скорости агента дает желаемую скорость движения. Чтобы достичь этого, вычтем текущую скорость агента из желаемой скорости.

Поиск пригодится для самых разных вещей. Многие другие виды рулевого поведения будут использовать его.

4. Поведение Бегство. Это противоположность поиску. Вместо того чтобы создавать управляющую силу для направления агента к целевому положению, бегство создает силу, которая уводит агента в сторону.

Бегство может быть легко настроено на создание убегающей силы только тогда, когда агент находится в определенном диапазоне от цели.

5. Поведение Прибытие. Это поведение, которое направляет агента таким образом, что он замедляется при приближении к целевой позиции.

Поиск полезен для того, чтобы заставить агента двигаться в правильном направлении, но часто необходимо, чтобы агенты плавно остановились в точке назначения. В дополнение к целевому объекту поведение остановки в точке назначения принимает параметр перечисляемого типа замедления.

Прибытие использует это значение для расчета того,

сколько времени агент желает потратить на достижение цели. Исходя из этого значения, можно рассчитать, с какой скоростью агент должен двигаться, чтобы достичь целевой позиции за желаемое время. После этого расчеты идут точно так же, как и для поиска.

Важно, что когда агент находится далеко от цели, поведение прибытия действует точно так же, как и поиск, и как замедление вступает в силу только тогда, когда агент приближается к цели.

6. Поведение Огибание препятствий. Это поведение, которое направляет агента, во избежание препятствий, лежащих на его пути. Препятствие – это любой объект, который можно аппроксимировать кругом (или сферой). Это достигается путем управления агентом таким образом, чтобы сохранить прямоугольную область, простирающуюся вперед от агента, свободной от столкновений. Ширина блока обнаружения равна радиусу ограничения агента, а его длина пропорциональна текущей скорости – чем быстрее он движется, тем длиннее блок обнаружения.

Процесс проверки пересечений с препятствиями достаточно сложен и состоит из следующих этапов.

На 1 этапе агент должен учитывать только те препятствия, которые находятся в пределах досягаемости его блока обнаружения.

На 2 этапе алгоритм преобразует все отмеченные препятствия в локальное пространство объекта. Это значительно облегчает исключение объектов, так как после трансформации любые объекты с отрицательной локальной координатой могут быть отброшены.

На 3 этапе алгоритм должен проверить, не перекрывают ли какие-либо препятствия поле обнаружения. Локальные координаты помогают расширить ограничивающий радиус препятствия на половину ширины поля обнаружения, а затем проверить, является ли его локальное значение меньше этого значения. Если это не так, то он не будет пересекать поле обнаружения и впоследствии может быть исключен из дальнейшего рассмотрения.

На 4 этапе остаются только те препятствия, которые

пересекают поле обнаружения. Потом происходит поиск точки, ближайшей к агенту. Важно учесть, что перед агентом может быть препятствие, но оно будет иметь точку пересечения с задней его частью.

Таким образом, подробное описание этапов перемещения агента в пространстве позволит создавать программное обеспечение для роботизированных объектов. Задачи перемещения в трехмерном пространстве аналогичны двумерному пространству.

© *А.С. Петух, 2020*

*Э.И. Ситдиков,  
студент 4 курса напр. «ИВТ»,  
e-mail: same7dov2@gmail.com,  
науч. рук.: Р.С. Зарипова,  
к.т.н., доц.,  
e-mail: zaripova.rs@kgeu.ru,  
КГЭУ,  
г. Казань*

## **ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке влияния нейронных сетей и искусственного интеллекта на современную медицину. В частности, рассмотрены история искусственного интеллекта с начала XX века, его роль и использование в современных медицинских учреждениях, а также затрагиваются тенденции нейросетей в современной медицине.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, нейронные сети, медицина.

### **Введение.**

Технологии машинного обучения всё активнее проникают в нашу жизнь, и мы не задумываемся о том, что сталкиваемся с искусственным интеллектом почти каждый день. Он формирует нашу ленту в социальных сетях, используется в поисковых системах и рекомендациях на различных web-сайтах. Хотим мы того или нет, нейросети уже интегрированы в нашу повседневную жизнь. Конечно, у них есть и более серьезные задачи – например, прогноз спроса на различные товары, распознавание лиц, отпечатков или голоса. Однако довольно сложно представить более важную и серьезную сферу применения ИИ чем медицина. От нейросетей ждут больших достижений в этой области – это и диагностика различных заболеваний, и разработка новых лекарств, и новые методы лечения.

Искусственный интеллект имеет длинную историю,

основанную на теоретических работах Тьюринга по кибернетике, датированных началом XX века. С момента публикации этих работ, в которых обсуждались проблемы создания устройств, способных самостоятельно решать сложные задачи, проблема искусственного интеллекта в мировом научном сообществе стала рассматриваться более внимательно.

Летом 1956 года в Университете Дартмута в США прошла первая рабочая конференция с участием таких ученых, как Маккарти, Минский, Шеннон, Тьюринг и другие, которые впоследствии были названы основателями сферы искусственного разума. Именно тогда и появился сам термин Artificial Intelligence (AI) – искусственный интеллект.

После взрывного интереса инвесторов, технологов, ученых в 50-е годы XX века и фантастических ожиданий, что скоро компьютер заменит человеческий мозг, в 60-70-е годы наступило тяжелое разочарование. Возможности компьютеров того времени не позволяли проводить сложные вычисления.

Однако, с середины 90-х гг. интерес к ИИ вернулся, и технологии стали развиваться быстрыми темпами. С этого времени наблюдается настоящий взрыв исследований и патентной работы по этой тематике.

### **Нейронные сети и искусственный интеллект в медицине.**

Направление медицины и здравоохранения уже сегодня считается одним из стратегических и перспективных с точки зрения эффективного внедрения ИИ. Использование ИИ может повысить точность диагностики, облегчить жизнь пациентам с различными заболеваниями, повысить скорость разработки и выпуска новых лекарств и т.д.

Пожалуй, самым крупным и обсуждаемым проектом применения ИИ в современной медицине является американская корпорация IBM и ее система IBM Watson. Первоначально это решение стали обучать и затем применять в онкологии, где IBM Watson уже длительное время помогает ставить точный диагноз и находить эффективный способ излечения для каждого из пациентов. Так врачи Boston Children's Hospital, занимающиеся редкими детскими болезнями, используют IBM Watson, чтобы ставить более точные диагнозы: искусственный интеллект будет

искать необходимую информацию в клинических базах данных, которые хранятся в медицинском облаке.

Следует отметить, что проект Watson, как и любой новаторский продукт, не ставил перед создателями явные экономические цели. Затраты на этапы создания его компонент обычно превышали плановые, а его содержание весьма обременительно. Скорее его можно рассматривать как некий испытательный полигон, на котором можно тестировать перспективные ИТ технологии и вдохновлять исследователей.

С помощью системы искусственного интеллекта Emergent исследователям удалось выявить пять новых биомаркеров, на которые могут быть нацелены новые лекарства при лечении глаукомы. По словам ученых, для этого в систему ИИ вводится информация о более чем 600 тыс. специфических последовательностей ДНК 2,3 тыс. пациентов и данные о генных взаимодействиях.

Израильская компания MedyMatch Technology, разработала на базе ИИ и Big Data решение, благодаря которому врачи могут точнее диагностировать инсульт. Для этого в режиме реального времени система MedyMatch сравнивает снимок мозга пациента с сотнями тысяч других снимков, которые есть в ее «облаке». Система способна отследить мельчайшие отклонения от нормы, которые не всегда способен заметить специалист, таким образом сводя вероятность ошибки в постановке диагноза и назначении лечения к минимуму.

Дополнительно к прямому клиническому применению, элементы ИИ могут быть использованы и во вспомогательных процессах медицинской организации. Например, уместным будет использовать ИИ при автоматической диагностике качества работы медицинской информационной системы, в вопросах обеспечения информационной безопасности.

### **Перспективные направления развития.**

Благодаря развитию технологий, можно утверждать, что уже в ближайшем будущем в здравоохранении будут автоматизироваться множество различных задач. Применяться при этом будет как искусственный интеллект, так и нейронные сети. Так в каких областях медицины будут применяться современные технологии?



Автоматизированные методы диагностики, например, анализ рентгенологических или МРТ-снимков на предмет автоматического выявления патологии, микроскопический анализ биологического материала, автоматическое кодирование ЭКГ, электроэнцефалограмм и т.д. Хранение большого количества расшифрованных результатов диагностического обследования в электронном виде, когда имеются не только сами данные, но и формализованное заключение по ним, позволяют создавать действительно надежные и ценные программные продукты, способные если не заменить врача, то оказать ему эффективную помощь. Например, самостоятельно выявлять и обращать внимание на рутинную патологию, сокращать время и стоимость обследования, внедрять аутсорсинг и дистанционную диагностику.

Системы распознавания речи и понимания естественного языка могут оказать существенную помощь как врачу, так и пациенту. Начиная от уже обычной расшифровки речи и превращения ее в текст в качестве более продвинутого интерфейса общения с медицинскими информационными системами (МИС), и далее до таких идей, как автоматический языковой перевод при поступлении иностранца, синтез речи при прочтении записей из МИС, робот-регистратор в приемном отделении больницы или регистратуре поликлиники, способный отвечать на простые вопросы и маршрутизировать пациентов и т.д.

Системы анализа больших данных и предсказания событий также являются вполне решаемыми уже сейчас задачами для ИИ, которые могут дать существенный эффект. Например, оперативный анализ изменений заболеваемости позволяет быстро предсказать изменение обращаемости пациентов в медицинские организации или потребность в лекарственных препаратах, предупредить эпидемию или дать точный прогноз ухудшения здоровья, что порой может спасти жизнь пациенту.

Системы автоматической классификации и сверки информации помогут связать информацию о пациенте, находящейся в различных формах в различных информационных системах. Например, построить электронную

медицинскую карту из отдельных эпизодов, описанных с разной детальностью и без четкого или противоречивого структурирования информации.

Безусловно, когда идет речь о здоровье человека, важен принцип «не навреди», который должен сопровождаться жесткостью нормативно-правового поля и тщательной доказательной базой при внедрении новых технологий. Вместе с тем, стоит ли заранее относиться к новым технологиям со скепсисом и отрицанием их возможного будущего практического применения, игнорируя очевидные успехи?

Вне зависимости, какая часть решений ИИ в здравоохранении будет успешно внедрена, а какая аргументировано отвергнута, следует признать, что в XXI веке ИИ как технология будет оказывать наибольшее преобразующее влияние, из того пакета технологий, которые мы применяем в медицинской профессии.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Ярушкина Н.Г. Основы теории нечетких и гибридных систем. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 320 с.

[2] Гусев А.В., Добридниук С.Л. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении // Информационное общество, 2017. – №4-5. – С. 78-93

© Э.И. Ситдиков, 2020

*Ұ.М. Төкенова,*  
*«информатика» 4 курс студенті,*  
*e-mail: tokenova1@mail.ru,*  
*ғылыми жетекші: З.Т. Рахматуллина,*  
*ғылым магистрі,*  
*Шәкәрім атындағы СМУ,*  
*Семей қ*

## **3D ГРАФИКАСЫ**

**Аннотация:** 3D графикасы – бұл көлемді нысандарды жасауға болатын құралдар мен әдістердің жиынтығы. Үш өлшемді графика біздің өміріміздің әртүрлі салаларында жиі кездеседі. Көбінесе жарнамада жарияланған фотосурет шынымен суретке түсірілген объектіден ажыратылмайтын үш өлшемді модель екенін анықтау мүмкін емес. 3D визуализациясын пайдалану қазіргі уақытта өте тиімді.

**Кілттік сөздер:** 3D графика, модельдеу, визуализация.

3D нысандарын құру қазіргі уақытта көру мүмкіндігі жоқ заттарды көруге мүмкіндік береді. 3D дизайны біртіндеп сұранысқа ие қызметке айналууда. 3D графика саласындағы заманауи технологиялар қазірдің өзінде жеке нысандарды ғана емес, бүкіл әлемдерді жобалауда үш өлшемді графиканы қолдануға мүмкіндік береді. Бұл Орындаушы мен тапсырыс беруші үшін жаңа мүмкіндіктерге жол ашады.

Үш өлшемді графика әртүрлі күрделі техникалық тораптарды, көп сатылы өндірістерді, сәулет құрылыстарын көрсетудің таптырмас құралы болып саналады. Үш өлшемді модельдер объектінің барлық құрылымдық ерекшеліктерін, оның бақылаушының көзінен жасырылған ең кішкентай элементтерін айқын көрсетеді. Қазіргі уақытта 3D кескіндері жарнама және дизайн индустриясындағы жетілдірудің шыңы болып табылады. 3D технологиясын туристік бизнесте де қолданылууда, ол өз қызметін ұйымдастыруда виртуалды технологияларды белсенді түрде енгізеді және қолданады.

Үш өлшемді графика (3D (ағылшын тілінен. 3 Dimensions – "3 өлшем") Graphics, үш өлшемді кескін) – компьютерлік

графика бөлімі, көлемді нысандарды бейнелеуге арналған әдістер мен құралдар жиынтығы (бағдарламалық және аппараттық). Жазықтықтағы үш өлшемді кескін екі өлшемді кескіннен ерекшеленеді, ол мамандандырылған бағдарламаларды қолдана отырып, үш өлшемді сахна моделінің жазықтыққа геометриялық проекциясын салуды қамтиды. Бұл жағдайда модель нақты әлемдегі объектілерге сәйкес келуі мүмкін және толығымен дерексіз болуы мүмкін

3D модельдеу-бұл объектінің үш өлшемді моделін құру процесі. 3D модельдеудің міндеті-қалаған объектінің визуалды көлемді бейнесін жасау. Үш өлшемді модель жасау үшін арнайы бағдарламалық және аппараттық құралдар қажет. 3D визуализация қосымшалары бағдарламалық жасақтамаға жатады. Үш өлшемді модельді құру процесі үш кезеңнен тұрады:

1. Модельдеу.
2. Визуализация.
3. Модельді шығару (мониторға басып шығару).

Қазіргі уақытта жергілікті жердің 3D-модельдерін құру және пайдалану қызметтің әртүрлі салаларында қолданылады: білім беру және ғылым; Мұнай және газ индустриясы; құрылыс; Қалалық кадастр; картография; табиғи ресурстарды басқару; экологиялық мониторинг; туризмде. Үш өлшемді модельдеу кадастрлық жүйелер үшін мәліметтерді қалыптастыруда кеңінен қолданылады. Аэрофото түсірілім Жерді қашықтықтан зондтау әдістерінің қарқынды дамуына қарамастан, 3D – модельдерді құрудың негізгі тәсілдерінің бірі болып қала береді. метрикалық, яғни өлшенетін, жоғары дәлдік моделін құруға мүмкіндік береді, бірақ. Аэроғарыштық түсірілім материалдарын өңдеу үшін цифрлық фотограмметриялық жүйелер (ЦФС) пайдаланылады. Бұл жүйелер аумақ туралы үш өлшемді ақпаратты жинауға қызмет етеді.

1970 жылдары теориялық және практикалық әзірлемелер кеңістіктік формалар мен объектілерді бейнелеу әдістерін дамытуға бағытталған. Бұл бағыт үш өлшемді көріністер, үш өлшемді модельдер (үш өлшемді машиналық графика) деп аталды. Дәл осы кезеңнен бастап 3D модельдеу тарихы басталады. Осы саладағы зерттеулер күрделі беттерді жуықтау

және ұсыну әдістерін дамытуға және жетілдіруге, текстураларды, рельефтерді құруға, жарықтандыру жағдайларын модельдеуге бағытталған. Сондай-ақ, синтезделген кескіндердің сапасын жақсартуға, олардың реализм деңгейін жоғарылатуға, нақты объектілердің геометриялық пішінін жуықтау нәтижелерінің қателіктерін тегістеуге және кескіннің кеңістіктік іріктелуіне көп көңіл бөлінді.

Қазіргі уақытта үш өлшемді машиналық графиканың жетістіктерін рельефті кеңістіктік модельдеуде қолдану жер туралы ақпаратпен сандық өнімдердің жаңа түрлерін – үш өлшемді сандық модельдерді құруға және жетілдіруге мүмкіндік берді. Үш өлшемді сандық модельдер-бұл жалпы жағдайда нақты рельеф объектілерінің үш өлшемді кеңістіктік аналогтары. Сандық карталармен салыстырғанда үш өлшемді цифрлық модельдерді визуализациялау және өңдеу үлкен есептеу ресурстарын, дамыған аналитикалық құралдарды, күрделі алгоритмдерді қажет етеді. Бұл сандық модельдерді негізгі ақпараттық өнім ретінде қолдануға кедергі келтіреді. Ақпараттың бұл түрін өңдеу және пайдалану қуатты бағдарламалық жасақтаманың көмегімен мүмкін болады.

Соңғы уақытқа дейін деректерді үш өлшемді ұсынуды қамтамасыз ететін ақпараттық жүйелер іс жүзінде мұнай және газ кен орындарын игеру мәселелерін шешуге бағытталған. Қазіргі уақытта Қазақстанда үш өлшемді цифрлық модельдер әртүрлі қызмет салаларында белсенді қолданыла бастады: көлікте (жер үсті, теңіз, әуе), туристік салада, навигациялық мәселелерді шешу үшін, экология және табиғатты пайдалану мәселелерін шешу үшін, геология мен геофизикада, ішкі істер министрлігі мен ТЖМ жүйесінде, жерасты коммуникацияларын жобалау және төсеу кезінде, әртүрлі мақсаттағы құбырлар, жобалау-ізвестіру және сәулет-жоспарлау жұмыстары және т.б. Өзекті 3D-өнімдер тізімі кеңейуде. Қазір әртүрлі визуалды сандық модельдер сұранысқа ие. 3D-модельдер берілген аумақтағы объектілерді егжей-тегжейлі қарап қана қоймай, ондағы әрбір объектіні координаттық байланыстыруды жоғары дәлдікпен жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндіктен, 3D-модельдер туралы деректер сәулетшілер, қалалық

шаруашылықтың көлік және жол қызметтері үшін жалпы дерекқордың ажырамас бөлігі бола алады.

Үш өлшемді модельдеу кезінде екі өлшемді карталар мен жоспарларды қолданудың дәстүрлі әдістерімен салыстырғанда аумақ туралы деректерді талдау мен түсіндірудің жана мүмкіндіктері пайда болады. Үш өлшемді модельдеу деректерін интерактивті өңдеу кезінде пайдалану муниципалды басқару органдары үшін жоспарлау, бақылау және басқару шешімдерін қабылдау тиімділігін едәуір арттыра алады, және тұтастай алғанда, аумақтың дамуын жоспарлау кезінде, қоршаған объектілер мен құбылыстардың 3D модельдерінің мәні мен анықтамасы, әдетте, көлемді.

Бұл 3D модельдеудің танымал болуының басты себептерінің бірі. Үш өлшемді визуализацияны қолдану дәстүрлі 2D карталарына немесе жоспарларына қарағанда барлығына интуитивті визуалды модельдер жасауға мүмкіндік береді. Жалпы алғанда, үш өлшемді сандық модельдер – бұл нақты рельеф объектілерінің үш өлшемді кеңістіктік аналогтары. Берлиннің А. М. картографиялық сөздігінде үш өлшемді модельдеудің келесі негізгі ұғымдары мен анықтамалары келтірілген: виртуалды модель – бұл нақты объектілердің немесе процестердің көп өлшемді моделі, олардан көп жағынан ажыратылмайды, бірақ бағдарламалық – басқарылатын ортада қалыптасқан және интерактивті жұмыс істейді. Виртуалды көрініс – кез-келген жеке күй немесе виртуалды шындықтың немесе модельдің уақытша кесілуі. Үш өлшемді кескін – көлемнің, перспективаның, кеңістіктің тереңдігінің визуалды әсерін беретін сурет. Рельефтің кеңістіктік моделі деп бақылаудың (шолудың) берілген шарттарына сәйкес бейнелеу жүйесінің экранында цифрлық картографиялық ақпарат, аэроғарыштық түсірілім материалдары немесе бедерлі карталар негізінде компьютерлік графика құралдарын пайдалана отырып қалыптастырылған рельефтің үш өлшемді бейнесі түсініледі. Үш өлшемді модельдерді құрудың екі негізгі қағидасы бар:

\* **Ақпараттылық көрнекілік** – кескіннің Бұл қасиеті модельдеу объектісі туралы дұрыс және нақты түсініктен тұрады. Көрнекілік үш өлшемді модельдің сыртқы дизайнымен,

түс схемасымен, белгілеу жүйесімен, кескін мазмұны элементтерінің пішіндері мен өлшемдерімен, оның құрылымы, яғни үш өлшемді модельдің көрнекілігі – кеңістіктік формаларды, өлшемдерді визуалды қабылдау және бейнеленген объектілерді орналастыру мүмкіндігі. Сонымен қатар, көрнекілікті арттыру үшін суреттер деректерді оңтайландырады, яғни екінші реттік маңызы бар нысандар модельде көрсетілмейді.

\* **Туроператорлардың уақытын үнемдеу.** Қазіргі заманғы виртуалды технологияларды енгізудің негізгі проблемасы ақпараттық технологиялар саласында білімі жеткіліксіз білікті жұмысшы кадрлар болып табылмайды. Бұл мәселені білікті мамандарды тарту немесе қызметкерлердің білімін арттыру, сондай-ақ инновациялық жетістіктерді мезгіл-мезгіл бақылау арқылы шешуге болады. 3D турларды қолдану турды жоспарлаудың бастапқы кезеңінде тұтынушыға (туристік агенттіктің клиентіне) ақпаратты мүмкіндігінше дәл жеткізу үшін қажет. 3D-технологиялар жаңалық болғандықтан, оларды кәсіпорын қызметіне енгізу инновация болып табылады. Сонымен қатар, туристік-ақпараттық орталықтарда 3D технологияларды аймақтың немесе мемлекеттің жарнамасы ретінде қолдану жоғары сапалы туристік бренд құруға мүмкіндік береді. Бірақ қазіргі уақытта бұл тәжірибе қолданылмайды, нәтижесінде туристік қызметтің тиімділігі төмен. Заманауи ақпараттық технологияларды енгізу туризмнің экскурсиялық түрін танымал етуге ықпал етеді, өйткені бұл туристік өнімді тұтынушыға объектіні тікелей көзбен талдауға және шешім қабылдауға көмектесетін 3D технологиялар. 3D турлары жеке нысандармен де, күрделі нысандармен де жұмыс істей алады, оның ішінде бірнеше бөлме немесе күрделі құрылым Экскурсоводтарды даярлау бағдарламасын шындыққа барынша жақын виртуалды экскурсиялармен толықтыру керек, бұл жаңа кадрларды даярлауға және тәжірибе жинауға мүмкіндік береді.

### ***Пайдаланған әдебиеттер тізімі:***

[1] Журкин И.Г., Хлебникова Т.А. Цифровое моделирование измерительных трёхмерных видеосцен:

монография. – Новосибирск: СГГА, 2012. – 246 с.

[2] Соколов И.А., Мартыненко А.И., Тагунова О.В. Геоинформационные технологии: учебное пособие. – Москва: МИРЭА, 2005. – 76 с.

[3] Берлянт А.М. Картографический словарь. – Москва: Научный мир, 2005. – 424 с.

[4] Титаренко Е.В., Хремли Г.П., Луканина Я.В. Цифровая фотограмметрия: Лабораторный практикум. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – 155 с.

© *Ү.М. Төкенова, 2020*



*А.К. Тухбатова,  
студент 4 курса напр. «Информатика и  
вычислительная техника»,  
e-mail: aisylu1620@gmail.com,  
науч. рук.: Р.С. Зарипова,  
доц.,  
КГЭУ,  
г. Казань*

## **ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТА: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрена тема использования интернета при обучении. Рассмотрены его достоинства и недостатки.

**Ключевые слова:** интернет, обучение, знания, онлайн-курсы, готовые домашние задания.

В наше время сложно представить жизнь без интернета. Ведь во всемирной паутине можно найти все что угодно. Его пользователям доступна практически вся информация на любую тему. В интернете даже есть возможность изучить различные науки, дисциплины, найти ответы на волнующие вопросы.

Стоит отметить, что сейчас практически не осталось таких людей, которые не используют в своей жизни интернет. Будь это подросток, пожилой человек или даже ребенок. Все они знают способности интернета и охотно пользуются.

Самыми активными пользователями интернета, как правило, являются подростки – школьники. Интернет они используют не только ради развлечений, но и для выполнения домашних заданий. Любые задания, заданные преподавателем в школе, можно найти в интернете, на специальных сайтах.

Сайт готовых домашних заданий (ГДЗ) является одним из популярных запросов у школьников в сети интернет. Если раньше приходилось за уроками сидеть по несколько часов, то сейчас это занимает не более 10 минут, из которых буквально 2 минуты уйдет на поиск в интернете готового домашнего задания, а оставшиеся 8 минут останутся на переписывание

работы[1].

Был проведен специальный эксперимент. На первом этапе проводился опрос среди школьников (см. рис. 1). Необходимо было выяснить, пользуются ли школьники сайтами готовых домашних заданий. Результат опроса показал, что более 85% школьников используют такого рода сайты. На втором этапе школьникам предложили пройти тест с базовыми вопросами по всем изученным дисциплинам. В результате всего 20% справились с тестированием, 30% написали тест удовлетворительно, а оставшиеся 50% не справились вовсе (см. рис. 2).

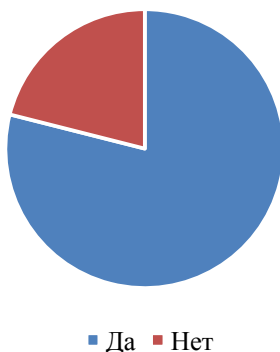


Рисунок 1 – Опрос

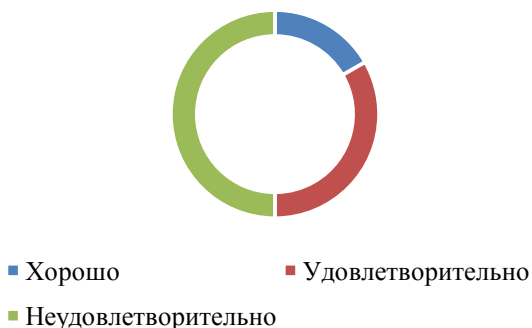


Рисунок 2 – Тестирование

Неужели из-за интернета в будущем совсем не останется высококвалифицированных специалистов? Стоит отметить, что на самом деле не все потеряно. Выяснилось, что студенты не используют готовые домашние задания, но не только потому что они уже взрослые и ответственные люди, а потому, что заданий готовых в интернете нет. Преподаватели используют свои методические материалы, дают индивидуальные задания. Студентов мотивирует также и то, что за неуспеваемость отчисляют. Поэтому студенты стараются выполнять задания в срок и изучать материал дополнительно. В этом им как раз помогает интернет [4].

В интернете есть множество онлайн-курсов, вебинаров по любой дисциплине [2]. Если студент пропустил занятие или не сразу понял материал, то он может дополнить свой пробел знаний с помощью различных образовательных сайтов в интернете. Также во всемирной паутине можно найти множество образовательных ресурсов, где есть возможность проверить свои знания и подготовиться к предстоящей контрольной работе [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что не сколько интернет наносит вред, сколько сам человек. Сеть предоставляет доступ ко всему, а человек сам решает использовать это или нет. Если школьник не хочет получать знаний и просто делает для галочки задания, то интернет дает ему возможность списать и не напрягаться, а если он хочет изучить материал, то интернет также поможет ему найти множество полезной информации.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Зарипова Р.С., Шакиров А.А. Роль когнитивных технологий в современном образовании // Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2018. №1-2 (11-12). С. 63-65.

[2] Кривоногова А.Е., Зарипова Р.С. Современные информационные технологии и их применение в сфере образования // Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т.10. №5. С. 44-47.

[3] Ширмамедова З.Н., Зарипова Р.С. Роль открытых

электронных образовательных ресурсов в современном информационно-образовательном пространстве // Учёные записки ИСГЗ. 2019. Т.17. №1. С.536-539.

[4] Зарипова Р.С., Бикеева Н.Г. Исследование влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций современных студентов // Современные исследования социальных проблем. 2018 Т. 9 №7-2. С. 110-113.

© А.К. Тухбатова, 2020

**Я.Г. Филиппова,**  
*магистрант напр. «Машиностроение»,*  
*e-mail: filippvajn@icloud.com,*  
*науч. рук.: И.В. Скопинцев,*  
*к.т.н., профессор,*  
*Московский политехнический университет,*  
*г. Москва*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ БИАКСИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОЛИПРОПИЛЕНОВОЙ ПЛЕНКИ С ДОБАВЛЕНИЕМ РЕГРАНУЛЯТА**

**Аннотация:** в данной статье описаны результаты исследования физико-механических свойств биаксиально ориентированной полипропиленовой пленки с добавлением регранулята, а также рассмотрено ее соответствие нормам ТУ по сравнению с показателями БОПП, произведенных по стандартной рецептуре.

**Ключевые слова:** полимеры, полипропилен, регранулят, неустраиваемые отходы, БОПП, физико-механические свойства.

Одним из наиболее очевидных результатов антропогенной деятельности, который представляет собой серьезную проблему, является загрязнение окружающей среды полимерными отходами как бытового, так и промышленного назначения. В период с 1950-2019 годах в мире было произведено 8,4 млрд тонн пластика, 6.4 млрд из общей массы является мусором, из которого только 9% перерабатывается, 12% – утилизируется, а остальные 79% скапливаются на свалках или же за ее пределами. Так как большинство пластиков не разлагается, они будут храниться сотни и даже тысячи лет, что приведет к увеличению количества отходов до 12 млрд тонн к 2050 году. Основными методами утилизации являются: сжигание и захоронение в почву, которые имеют ряд недостатков [1].

Частичное добавление вторичного полимерного сырья в будущее изделие, затраты на подготовку которого не превышают затрат на сжигание или захоронение в почву

полимерного мусора является не только экономически целесообразным, но и экологически предпочтительным решением. Такой метод для переработки, главным образом используется предприятием, на котором эти технологические отходы образуются. В свою очередь эти отходы можно классифицировать на устранимые и неустраимые. Первые образуются из-за недолжного соблюдения технологического режима, ко вторым относятся кромки, обрезки, литники, облой, грат и прочее. Неустраимых отходов на производстве образуется от 5 до 35%, они являются высококачественным сырьем, которое не отличается свойствами от первоначального материала, что способствует их частичному добавлению при производстве изделия [2].

При общем потреблении более 6 миллионов тонн пленки в год, БОПП на сегодняшний день составляют самую большую долю в пленках с двухосной ориентацией равной 12%. Ее применение очень разнообразно и может быть в основном разделено на упаковку, не только в пищевом секторе, но и в непродовольственном. Биаксиально ориентированная полипропиленовая пленка (БОПП) – это тип пленки, который получается путем экструдирования полимера через плоскощелевую фильеру с последующим охлаждением и расширением [3].

Пленка может быть ориентирована двумя разными способами, последовательно и одновременно [4]. В процессе последовательной ориентации пленка (рис. 1) сначала ориентируется в продольном направлении. Эта ориентация может модифицировать особенности кристаллизации полимера. После ориентации в продольном направлении пленка растягивается независимо в поперечном направлении. Во время первого этапа, температуры используемые в поперечной ориентации, обычно выше, чем в продольном направлении. Кроме того, из-за различных коэффициентов растяжения, которые обычно используются на двух этапах, физические свойства пленки в двух направлениях отличаются.

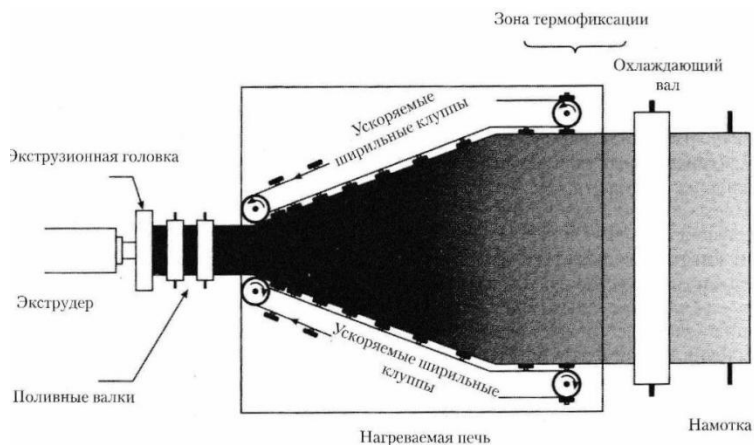


Рисунок 1 – Поперечная ориентация на ширильной машине и продольная ориентация за счет ускорения в продольном направлении

При последовательной ориентации полимер экструдирован в виде листа непосредственно на охлаждаемый хромированный ролик. Затем пленка пропускается через растягивающее устройство роликами, движущимися быстрее, чем скорость, с которой материал выдавливается. Это ориентирует пленку в продольном направлении. Далее пленка подается в ширительную рамку для ориентации в поперечном направлении. В центре, пленка захватывается вдоль каждого края зажимами, которые прикрепляются к движущимся цепям. После зоны выхода поперечной ориентации пленка поступает в систему стана тянущих валов, где происходит обрезка и удаление краев кромок, а также направление пленки на намотчик [5].

Цель исследовательской работы заключалась в создании безотходной технологии производства биаксиально ориентированной пленки из полипропилена путем введения регранулята в исходное сырье. Регранулят производится методом экструзии из отходов полипропиленовой пленки на линии Erema, Австрия. Технологический процесс переработки отходов состоит из следующих стадий:

- сортировка отходов;
- загрузка прессованных кип в измельчитель – уплотнитель;
- экструзия;
- подводное гранулирование;
- охлаждение и центрифужная сушка гранулята;
- упаковка готового регранулята.

Объектом исследования служила пленка HGPL 20 с добавлением регранулята в количестве 5, 7 и 10 процентов от общей массы. Образцы для физико-механических испытаний получили путем плоскощелевой экструзии на производственном оборудовании по технологическим режимам, характерным для производства базового пленочного полотна.

Для проведения исследования в качестве базового полимера использовали гомополимер марки ПП21030-16Н для изготовления изделий, контактирующих с пищевыми продуктами, а в качестве вторичного сырья – регранулят марки «Т», который относится к категории высокого качества и пригоден к повторной переработке для производства БОПП пленок. Регранулят марки «Т» – получают из чистых, подписанных и сортированных полимеров пленок HGPL, HGHL, HGFL, HMPL, PGD, PGA или другой пленки, образовавшейся после заправки барабана, линии продольной ориентации, линии поперечной ориентации, из полимеров вторичных с участка 1 и/или 2-ой резки, в которых отсутствуют перемешанные с ними окрашенные пленки, пыль, масло, посторонние включения, вода, следы скотча, опилки. Регранулят производят в виде гранул одного цвета размером 2 – 5мм.

Отбор образцов для проведения испытаний происходил по окончанию намотки, для этого с рулона удалялись несколько верхних слоев, затем срезалась полоса размером 400-500 мм по всей ширине пленочного полотна. Исследования проводились в трех контрольных точках: со стороны оператора, центра и со стороны привода.

В ходе проделанных исследований, были определены физико-механические характеристики полученных образцов при различном содержании регранулята. Результаты приведены в таблице.



Таблица 1 – Результаты проведенных исследований

№ п/п	Наименование показателей	Норма по ТУ	HGPL 20 (0%)	HGPL 20 (5%)	HGPL 20 (7%)	HGPL 20 (10%)
1	Толщина, мкм	20	20,1	20,1	20,2	20
2	Вес м <sup>2</sup> , г/м <sup>2</sup>	18,2	18,33	18,29	18,37	18,22
3	Плотность, г/см <sup>3</sup>	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91
4	Мутность, %, не более	3	1	1,1	1	1,1
5	Блеск, %, не менее	85	94	94	93	93
6	Прочность при разрыве в продольном направлении, МПа, не менее	140	156	148	150	147
7	Прочность при разрыве в поперечном направлении, МПа, не менее	250	340	333	327	316
8	Усадка при 120 С, 5 минут в продольном направлении, %, не более	4	4	4	4	4
9	Усадка при 120 С, 5 минут в поперечном направлении, %, не более	2	1,5	1,5	1,5	1,6
10	Кинетический коэффициент трения	0,3	0,226	,232	0,224	0,256
11	Относительное удлинение при разрыве в поперечном	80	60	53	62	60

	направлении, %, не более					
12	Относительное удлинение при разрыве в продольном направлении, % не более	220	193	186	189	192
13	Прочность сварного шва, Н/15 мм, не менее	2,3	2,4	2,4	2,43	2,48
14	Диапазон температуры сваривания, С	105-140	105	105	105	105
15	Поверхностное натяжение, мН/м, дин/см, не менее	38	42	40	42	42

Из данных табл.1 следует, что все образцы соответствуют нормам ТУ. Введение регранулята марки «Т» не приводит к значительным ухудшениям физико-механических характеристик по сравнению с показателями исходного образца пленочного полотна HGPL 20.

Это свидетельствует о том, что наличие регранулята в составе рецептуры биаксиально ориентированной пленки, полученного непосредственно на производстве из образовавшихся технологических отходов, не приводит к значительным ухудшениям физико-механических характеристик пленочного полотна и удовлетворяет требования нормативно-технологической документации, при обеспечении стабильности технологического процесса с содержанием технологических отходов в материале до 10%. Данный метод позволяет реализовать безотходное производство, которое является целесообразным как с экологической, так и экономической точки зрения. Стоит отметить, что 41% из всех производимых пластиков приходится на упаковку, которая в дальнейшем становится частью бытового мусора, не

подвергающегося разложению. Применение упаковки из полимерных материалов сопряжено с образованием отходов в размере 40-50 кг в год на одного человека. Повторное использование материала сокращает использование естественных ресурсов, уменьшает вероятность захоронения или сжигания отходов, приводящее к загрязнению водоемов и атмосферы, а также обеспечивает экономическую выгоду, заключающуюся в экономии первичного сырья и повышенному спросу потребителей, в связи с ростом тенденции экологической сознательности.

***Литература и примечания:***

[1] Шубов Л.Я., Ставровский М.Е., Олейник А.В. Технология отходов: учебник. – М: Альфа-М: Уником Сервис: ИНФРА-М, 2011. – 348 с.

[2] Мантия Ф.Ла. Вторичная переработка пластмасс./ пер. с англ.яз. под ред. Заикова Г.Е. – СПб: Профессия, 2011. – 400 с.

[3] Абдель-Бари Е.М. Полимерные пленки: технология производства, деструкция и стабилизация, применение, рециклинг. – СПб: Профессия, 2010. – 352 с.

[4] Уайт Дж.Л., Чой Д.Д. Полиэтилен, полипропилен и другие полиолефины. / пер. с англ.яз. под ред. Цобкало Е.С. – СПб: Профессия, 2014. – 265 с.

[5] Клинков А.С.; Беляев П.С., Соколов М.В. Вторичная переработка полимерных материалов. – Учебное пособие, 2009. – 80 с.

© Я.Г. Филиппова, 2020

*Д. Ф. Хамидуллин,  
студент 2 курса  
напр. «Нефтегазовое дело»,  
e-mail: hamidullindf@mail.ru,  
ТИУ,  
г. Тюмень*

## **КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА КС МГ**

**Аннотация:** в работе проанализированы причины аварий на магистральных газопроводах. На основании проведенных исследований была создана методик прогнозирования аварий на КС МГ.

**Ключевые слова:** магистральный газопровод, диагностика, газ, аварии

Сегодня в Российской Федерации произошли фундаментальные изменения в обеспечении промышленной безопасности опасных производственных объектов. Чтобы заменить описательный метод установления нормативных требований (строгое соблюдение этого требования является основой системы безопасности), появился более гибкий подход, основанный на оценке риска, на установлении конкретных критических параметров безопасности.

С развитием системы трубопроводов природного газа в Российской Федерации разрабатываются новые месторождения, прокладываются новые газопроводы, строятся новые компрессорные станции. Поэтому в настоящее время эксплуатируются станции различного возраста и технического состояния. Широкое использование методов, основанных на оценке риска, для обеспечения безопасной эксплуатации магистральных газопроводов основано на использовании различных методов для расчета риска аварийной ситуации. Вместо расчета риска несчастных случаев на линейной части МГ, в частности, отсутствует фактор, определяющий вероятность отказа того или иного технического оборудования,

которое влияет на компрессорную станцию, не существует определенного стандарта, и риск отказа технологического оборудования зависит от факторов, влияющих на надежность работы.

Эти положения определяют актуальность метода разработки, который учитывает фактические технические состояние таких объектов, так что состояние МГ может контролироваться. Основываясь на этой технологии, можно прогнозировать возникновение аварийной ситуации на компрессорной станции, принимая своевременные меры для устранения возникновения дефектов, и, таким образом, можно прогнозировать изменения в состоянии промышленной безопасности на предприятии.

Многие авторы изучили процесс оценки риска аварий для крупных газопроводов, в том числе: Зарицкий С.П., Лопатина А.С., Поршакова Б.П., Одишария Г.Е., Васильева Г.Г., Ревазова А.М., Иванцова О.М., Лисанова М.В., Махутова Н.А., Харионовский В.В. и другие авторы.

Эти авторы в основном изучали риск аварии на линейной части газопровода и технических трубопроводов на компрессорной станции. Наименее изученными проблемами являются возникновение и развитие аварий на техническом оборудовании, а также связанные с этим вопросы технического состояния оборудования и эксплуатационных факторов риска аварий.

Целью данной работы является усовершенствование метода прогнозирования аварийной ситуации магистральной газопроводной компрессорной станции на основе экспертного анализа интегрированного метода статистической оценки неисправности и вероятности для обеспечения надежной и бесперебойной работы газоконпрессорной станции.

В соответствии с поставленной целью решены следующие задачи:

1. Проанализировано текущее состояние эксплуатационной надежности КС в Российской Федерации и Республике Беларусь, а также изучить эффективность существующих методов прогнозирования возникновения ЧС;
2. Определены возможные обстоятельства, при которых

возникает ЧС на МГ;

3. Разработан метод прогнозирования возникновения аварийных ситуаций на МГ, который может учитывать фактические технические условия и эксплуатационные факторы оборудования для оценки возможности аварии с целью оперативного предупреждения об аварийной ситуации;

4. Определена вероятность возникновения аварийной ситуации в оборудовании компрессорной станции и приоритет выхода оборудования, обслуживающего компрессорную станцию.

Научная новизна этой работы состоит в том, чтобы обеспечить теоретическую основу для обеспечения надежности работы компрессорной станции природного газа, проанализировать типы и последствия аварий компрессорной станции и определена наиболее влияющие факторы. Возможность и серьезность последствий таких аварий, анализ и идентификация технического оборудования компрессорной станции на основе степени аварии, а также создание методов и алгоритмов для прогнозирования аварийных ситуаций КС МГ.

Практическая ценность. С учетом фактических технических и эксплуатационных факторов компрессорной станции был разработан метод оценки вероятности возникновения аварийной ситуации на различном оборудовании компрессорной станции. Применение разработанного метода позволит анализировать риски, связанные с компрессорной станцией, и анализировать на основе приблизительной истинной вероятности, связанной с техническим оборудованием.

Теоретическая ценность. Установленные положения могут создавать «ориентированные на риск» методы и модели для обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации компрессорных станций на газопроводах. Разработанная технология значительно повысит точность оценки рисков и согласованность результатов.

Методы исследования. В э работе использовались методы системного анализа, методы экспертной оценки (точечный факторный анализ, оценка веса в факторных группах) и математические статистические методы (определение критериев согласованности  $\chi^2$ ). Чтобы определить взаимосвязь между

всеми доступными функциями, использовался метод корреляционного анализа, основанный на критериях соответствия Кенделла.

***Литература и примечания:***

[1] Гостинин, И.А. Анализ аварийных ситуаций на линейной части магистральных газопроводов / И.А. Гостинин, А.Н. Вирясов, М.А. Семенова. – Текст: непосредственный // Инженерный вестник Дона. – 2013. – Т.25, №2(25). – С. 24.

[2] Строганов, И.В. Повышение безопасности эксплуатации трубопроводов (в том числе из разнородных материалов) с применением термоусаживающихся муфт из эпоксидных полимеров / И.В. Строганов, Р. Хайруллин. – Текст: непосредственный // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – Т.17. №9. – С. 98-101.

© Д.Ф. Хамидуллин, 2020

*Ю.Р. Царькова,*  
бакалавр 3 курса  
напр. «Строительство»  
e-mail: [tsarkova10125@rambler.ru](mailto:tsarkova10125@rambler.ru),  
*И.В. Царьков,*  
магистр 2 курса  
напр. «Технический сервис в АПК»  
e-mail: [ilyacarkov@rambler.ru](mailto:ilyacarkov@rambler.ru),  
*О.В. Внукова,*  
бакалавр 3 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: [olynuckova@yandex.ru](mailto:olynuckova@yandex.ru),  
науч. рук.: *И.Л. Волкова,*  
ст. преподаватель,  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,  
г. Орёл

## **БЫСТРОВОЗВОДИМЫЕ КАРКАСНЫЕ ЗДАНИЯ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются быстровозводимые каркасные здания, достоинства и недостатки, технологии возведения и другое.

**Ключевые слова:** каркасные здания, дома, технология строительства, конструкция.

Строительные технологии совершенствуются чуть ли каждый месяц. Просматривая новости и информацию в интернете, мы каждый раз видим, как появляются новые материалы, разновидности бетона, типы фундамента и т.д. Основной тренд всех нововведений тоже в общем-то понятен: уменьшение себестоимости, сокращение сроков, повышение прочности, надежности и других важных характеристик строящихся домов и конструкций.

Различные технологии быстрого строительства получили немалую популярность с начала 21 века, и в данном направлении произошел сильный прогресс. В первую очередь в продвижении этой технологии были заинтересованы крупные застройщики коммерческой и жилой недвижимости, а через



некоторое время на эту технологию обратили внимание все остальные и в том числе частные строители.

Рассмотрим преимущества «быстрых» домов и их недостатки.

Быстрые здания получили свое название за то, что их можно возвести в очень короткий срок: от двух недель до 2-3 месяцев. Этому способствует следующее: комплектующие имеют подготовленную к чистовой отделке поверхность; не нужно ждать усадки стен, как в случае с бревенчатыми и кирпичными зданиями; простота узловых соединений.

Помимо скорости строительства, к достоинствам таких домов так же можно отнести: экономичность (практически отсутствуют отходы после обрезки материалов, не нужно привлекать большую бригаду строителей, сложную технику); легкость (нагрузка на фундамент в таких домах невелика по сравнению с кирпичными или блочными строениями); высокую теплоизоляцию при малой толщине стен; возможность проведения работ круглый год практически на любом участке, независимо от качества грунта; вариативность (строительные материалы можно выбирать и комбинировать так, чтобы готовое строение полностью отвечало вашим требованиям и условиям эксплуатации; универсальность (быстровозводимым может быть не только индивидуальный жилой дом, но и дачный домик, складские помещения, гаражи и прочее).

Недостатками сборных конструкций являются: недолговечность сооружений; горючесть (даже самые качественные пропитки не способны на все 100% защитить древесину от горения); низкий показатель звукоизоляции; хрупкость конструкции при несоблюдении технологии строительства.

Вариант с быстровозводимым жильем обычно подходит для тех, кто хочет сэкономить, и проживает в стабильных климатических условиях. Но если значительно вкладывать деньги в строительство каркасного дома может стать идеальным – долговечным и энергоэффективным.

Технологии возведения каркасных построек:

1. каркасно-щитовые (панельные);
2. каркасно-рамочными («канадский»);

3. стоечно-балочная конструкция (фахверк);
4. каркасно-стоечная конструкция;
5. каркас с неразрезными стойками.

Рассмотрим некоторые технологии.

Каркасно-щитовые конструкции: В каркасно-щитовой постройке используются легкие щиты с деревянным каркасом и утеплителем внутри.

Состоят они из таких элементов, как:

– Каркас. Классический вариант: набирается из досок 45x145, высушенных до влажности 14-16% и обработанных антисептиками.

– Утеплитель. В основном используют базальтовую вату.

– Ветрозащитная плёнка. Её крепят на каркас с наружной стороны панели.

– Пароизоляционная плёнка. Крепится на каркас с внутренней стороны панели. Задача пароизоляции: уберечь утеплитель от влаги, которая вырабатывается внутри дома и стремится «выйти» через стены в утеплитель посредством парциального давления.

– Внутренняя обшивка панели. Для обшивки чаще всего применяются 10-12 миллиметровые листы OSB, которые крепятся к каркасу сразу после пароизоляции.

– Рейки для создания вентиляционного зазора.

– Вентиляционный зазор, который необходим для того, чтобы между ветрозащитой и наружной обшивкой было движение воздуха, способствующее испарению влаги, которая могла появиться в утеплителе.

– Наружная обшивка панели.

Возведение дома делится на определенные этапы, которые имеют особенности: возведение фундамента; стяжка пола черновая (по грунту); устройства каркаса; утепление, пароизоляция, гидроизоляция; закрытие стен плитами; устройство кровли; внешняя и внутренняя отделка.

Причины популярности строительства по каркасно-щитовой технологии: доступные цены; небольшой вес дома; быстрые сроки выполнения работ и др.

– Доступные цены: дорогостоящий ручной труд в строительстве по данной технологии не используется.

Применение конвейерного производства удешевляет стоимость работы. Большая часть элементов конструкций каркасного типа изготавливается на фабриках и заводах.

- Относительно небольшой вес дома позволяет обойтись без устройства мощного фундамента.

- Оперативные сроки выполнения работ: в среднем, на возведение коттеджа по каркасно-щитовой технологии под отделку, уходит несколько недель.

- Строительство зданий из изготовленных на заводе конструктивных элементов может выполняться в любое время года. Современные материалы обеспечивают помещениям высокие тепло и звукоизоляционные свойства.

- Использование современных материалов позволяет добиться отличных звуко- и теплоизоляционных характеристик.

- При правильном уходе срок службы постройки может достигать 100 лет.

- Действующие стандарты и нормативы строго регламентируют каркасно-щитовое строительство от этапа проектирования до окончания постройки.

- Немаловажным преимуществом каркасных домиков является их экологическая чистота и безопасность для проживания.

Каркасно-рамочные здания: Каркасный дом – это постройка, состоящая из жесткого каркаса, обшитого листовым материалом. Если вы планируете заказать такой домик, и хотите узнать все подробности процесса, эта статья для вас.

Стандартный коттедж по каркасной технологии возводится в несколько этапов:

- Закладка фундамента. Под небольшое строение подойдет легкий фундамент на бетонных или даже винтовых сваях.

- Монтаж нижней, затем верхней обвязки (для двухэтажного здания обвязок будет три – прибавится межэтажная конструкция).

- Монтаж горизонтальных и вертикальных элементов каркаса (металлические или деревянные балки).

- Обшивка каркаса снаружи листовым материалом.

- Монтаж утеплителя, парозащиты, ветрозащиты и

других слоев.

– Строительство крыши: монтаж стропил, обрешетки, укладка пароизоляции, кровельные работы, отделка внутри.

– Внутренняя отделка: укладка пола, прокладка инженерных сетей (электричество, водопровод, слаботочные сети, канализация), отделка стен и потолка.

Основным преимуществом строений каркасно-рамочных зданий является, то, что при их строительстве возможно применять самые разнообразные проекты и даже разрабатывать их самим. Помимо этого, дома вполне реально строить, опираясь на собственные силы.

### ***Литература и примечания:***

[1] Барабаш, М.С. Современные технологии расчета и проектирования металлических и деревянных конструкций. Курсовое и дипломное проектирование. Исследовательские задачи / М.С. Барабаш. – М.: АСВ, 2010. – 841 с.

[2] Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий. Учебник / В.И. Запруднов. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 321 с.

[3] Шерешевский, И.А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства. Учебное пособие / И.А. Шерешевский. – М.: Архитектура-С, 2014. – 124 с.

© Ю.Р. Царькова, И.В. Царьков, О.В. Внукова, 2020

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*А.А. Воронин,  
студент 1 курса  
фак-та агрономии  
и лесного хоз-ва,  
науч. рук.: И.С. Полянская,  
к.т.н., доц.,  
Вологодская ГМХА,  
г. Вологда*

### **СУХИЕ БЕЛКОВЫЕ КОМПОЗИТНЫЕ СМЕСИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ**

**Аннотация:** диабет – самое распространенное заболевание, среди хронических. Больные диабетом вынуждены каждый день следить и планировать свой рацион питания, от этого зависит их самочувствие в течение дня. Составлению рациона питания для диабетиков посвящён обзор.

**Ключевые слова:** диабет, смеси белковые композитные сухие (СБКС)

Грамотно составленный рацион питания, главная задача для диабетиков в течение жизни. Больные диабетом начинают планирование своего питания с расчета калорийности пищи, калории необходимы для здорового обмена веществ в организме. Главными аспектами расчетов является: пол, возраст, вес, степень физической нагрузки. Для больных степень калорий в организме рассчитывается на 1 кг массы для женщин – 20-25 кКал/кг, для мужчин – 25-30 кКал/кг [1], при этом углеводная составляющая рациона не должна содержать «быстрых» инсулинозависимых сахаров и обеспечивать низкий гликемический индекс, а белковая, липидная и витаминно-минеральная составляющие должны оставаться полноценными. Это создаёт необходимость включения в рацион специализированных продуктов и пищевых добавок.

Основными белковыми пищевыми добавками для диабетиков являются Сухие белковые композитные смеси

(СБКС) «Нутриэн диабет», «Нутриэн АКВА», «Resource (Nestle Diabet Plus)», «Нутримун Дисо».

Смеси белковые композитные сухие представляют собой порошкообразные продукты, состоящие из мелких частиц, соединенных между собой, образуют более крупные частицы, что позволяет растворяться им в жидкостях [2].

Таблица 1 – Характеристика продуктов СБКС

Наименование показателя	Значение показателя
Массовая доля белка, %*	От 40,0 до 75,0 включ.
Массовая доля жира, %, в т.ч. ненасыщенных жирных кислот, из них полиненасыщенных жирных кислот: – омега-3 – омега-6	От 5,0 до 20,0 включ. От 2,6 до 10,0 включ. От 0,2 до 1,6 включ. От 2,2 до 10,0 включ.
Массовая доля фосфолипидов, %	От 1,7 до 8,0 включ.
Массовая доля среднепечечных жирных кислот, %	От 1,3 до 6,5 включ.
Массовая доля общих углеводов, %, в т.ч. пищевых волокон	От 20,0 до 50,0 включ. От 2,0 до 6,0 включ.
Массовая доля влаги, %, не более	Массовая доля влаги, %, не более
Содержание витаминов и минеральных веществ в суточной порции СБКС, обогащенного витаминами и минеральными веществами, пребиотиками или соответствующими премиксами, %, от нормы физиологической потребности в конкретном компоненте	От 15,0 до 100,0 включ.

«Нутриэн диабет» – специализированная смесь с низким содержанием углеводов, обогащенными теми пищевыми волокнами, которые необходимы для здорового питания. Применяется в виде жидкого субстрата, а также как питание для энтерального зондового питания (может быть единственным

источником питания, в течение долгого времени), может быть введен в организм через зонды, капельницы, шприцы, насосы. Растворим в жидкости. В состав не входят лактоза, холестерин. Основообразующим является белковый компонент на основе молочного белка, состоящего на 80% из казеина и на 20% из сывороточного белка. Жировой компонент состоит из основной смеси среднецепочечных триглицеридов (в районе 50%), натуральных масел, соевого и рапсового (25% каждого). Углеводный компонент включает в себя, мальтодекстрины и фруктозу. Минеральные и витаминные компоненты обеспечивают норму суточного потребления организмом витаминов, белков [3].

В состав «Нутриэн диабет» входят: молочный белок, мальтодекстрин, среднецепочечные триглицериды, растительные масла (соевое, низкоолеиновое рапсовое), кукурузный крахмал, фруктоза, резистентный крахмал, гуммиарабик, инулин, пектин, микрокристаллическая целлюлоза, фруктоолигосахариды, лактулоза, минеральные вещества (фосфат калия, хлорид магния, хлорид натрия, кальций углекислый, цитрат натрия, цитрат калия, сульфат железа, сульфат цинка, хлорид марганца, сульфат меди, хлорид хрома, йодид калия, селенит натрия, молибдат аммония), витамины (аскорбиновая кислота, никотинамид, токоферол ацетат, пантотенат кальция, пиридоксин гидрохлорид, тиамин гидрохлорид, рибофлавин, ретинол ацетат, фолиевая кислота, d-биотин, филлохинон, цианокобаламин, холекальциферол), холин битартрат, эмульгатор (лецитин), антиокислитель (аскорбил пальмитат).

«Resource (Nestle) Diabet Plus» – специализированный продукт диетического профилактического питания для пациентов с диабетом или с нарушенной толерантностью к глюкозе. Готовая к употреблению полноценная смесь с высоким содержанием белка (9 г/100 мл), с комплексом растворимых пищевых волокон, сбалансированным составом жиров и специальным составом углеводов, обеспечивающим низкий гликемический индекс [4].

В состав «Resource (Nestle) Diabet Plus» входят вода, модифицированный крахмал тапиоки, молочный белок,

рапсовое масло, пищевые волокна (частично гидролизованная гуаровая камедь, аравийская камедь, фруктоолигосахариды, инулин), изомальтулоза, эмульгаторы (E471), биоэлементы (калий, магний, железо, цинк, марганец, фтор, селен, хром, молибден, йод), регулятор кислотности (E524), витамины (С, Е, ниацин, пантотеновая кислота, В<sub>6</sub>, В<sub>1</sub>, А, В<sub>2</sub>, D, К, фолиевая кислота, В<sub>12</sub>, биотин), подсластитель (E950), краситель (E120). Не содержит глютен и клинически значимых количеств лактозы.

«Нутримун Дисо» – смесь белковая композитная сухая, которую производят из молочной сыворотки, предназначенная для обогащения основного рациона. Многочисленными исследованиями установлено, что белковая составляющая рациона должна быть в пределах 12-17% от всей суточной калорийности. Именно эта величина покрывает потребность организма в белке [5], исходя из основного рациона рассчитывают индивидуальную норму СБКС, которая в среднем составляет 4 мерные ложки этого продукта, добавляемые в любые блюда в течение дня.

Таким образом, ассортимент СБКС, который помогает сбалансировать рацион при диабете существенен для грамотного составления рациона питания.

### ***Литература и примечания:***

[1] Диабет. Специализированные питательные смеси для больных сахарным диабетом <http://www.medicus.ru/dietology/patient/diabet-specializirovannye-pitatelnye-smesi-dlya-bolnyh-saharnym-diabetom-27659>.

[2] ГОСТ 33933-2016 Продукты диетического лечебного и диетического профилактического питания. Смеси белковые композитные сухие. Общие технические условия (с Поправкой)

[3] Нутриэн Диабет [https://www.piluli.ru/product/nutrijen\\_diabet](https://www.piluli.ru/product/nutrijen_diabet)

[4] Resource(Nestle)DiabetPlus <https://www.nestlehealthscience.ru/brands/resource/resource-diabet-plus>

[5] Норма белка в сутки: от чего зависит и как узнать свою? СБКС Дисо Нутримун – белковая смесь <https://nutrimun.ru/>

© А.А. Воронин, 2020



**С.Е. Жарылкасын,**  
*магистрант,*

**С.Е. Нусипбек,**  
*магистрант,*

**Н.А. Заманбеков,**  
*д.в.н., профессор,*

**С.Т. Сиябеков,**  
*к.в.н., профессор,*

**Ж.У. Еспанов,**  
*к.б.н., ст. преп.,*

*Казахский национальный аграрный  
исследовательский университет,  
г. Алматы, Республика Казахстан*

## **КОМПЛЕКСНАЯ ТЕРАПИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТИМОПТИНА НА ДИНАМИКУ НЕКОТОРЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ ЖИВОТНЫХ, БОЛЬНЫХ ФЛЮОРОЗОМ**

**Аннотация:** комплексная терапия с применением тимоптина способствовало положительное влияние на динамику морфологических и биохимических показателей крови. Эффект лечения особенно оказался значительным при латентной и подострой формах. У больных в последующем при прекращении лечения не отмечалось обострения процесса, ремиссии у них были кратковременными. Длительная терапия с включением тимоптина способствует увеличению случаев с относительно стойкой ремиссией. Препарат хорошо переносится больными, побочных эффектов не было выявлено, и он может с успехом применяться в комплексной терапии флюорооза.

**Ключевые слова:** флюорооз, иммуномодулятор, иммунокоррекция, тимоптин,

**Введение.** Флюорооз – хроническое эндемическое заболевание животных, которое наступает в результате длительного поступления и интоксикации организма фтором.

Причинами развития флюороза являются неблагоприятные условия окружающей среды, когда в организм длительное время в избыточном количестве поступает фтор. Это может происходить при следующих условиях: избыток фтористых соединений во вдыхаемом воздухе; употребление с водой и пищей повышенного количества фтора и его соединений; повышенное содержание фтора в производственной среде. Диагностируется в неблагоприятных промышленных районах либо в населенных пунктах, где источник питьевой воды обогащён фтором сверх нормы. В некоторых странах питьевую воду специально фторируют, поскольку элемент, присутствующий в пределах нормы, наоборот укрепляет зубную эмаль. Согласно Всемирной организации здравоохранения «полезная доза» фтора в питьевой воде колеблется от 0,8 до 1 мг/дм<sup>3</sup> [1, 2].

Флюороз является стационарной патологией, аналогично железодефицитной, йододефицитной, акабальтозу практически во всех регионах Казахстана, и, локализованы строго на определенной территории в которых в окружающей среде: в воде, в почве в кормах содержание химических элементов бывает недостаточном или в избыточном количестве от требуемой нормы [3, 4]. По поводу подобных техногенных очагов, отмечено, что с дымом фтористые соединения распространяются настолько далеко, что отравления животных могут возникать даже при пастбище скота в радиусе 4-5 км и больше от алюминиевых заводов. При интоксикации фтором возникают глубокие изменения морфологического и биохимического статуса у больных флюорозом животных [5, 6].

С целью восстановления нормальных физиологических показателей и повышения эффективности лечения больных флюорозом животных применяют иммуномодулятор тимоптин, который относится к ряду препаратов тимического происхождения. Тимоптин повышает неспецифическую резистентность организма, стимулирует процессы регенерации тканей (в том числе костной) и кроветворения [7].

**Материалы и методы.** Для проведения экспериментов нами были отобраны больной флюорозом крупный рогатый скот различного пола и возраста. Больные флюорозом животные

были распределены на 4 опытные группы. В 1-ую группу входил молодняк в возрасте до 1 года в количестве 25 голов. Во 2-ую группу-нетели 38 голов. В 3-ю группу – коровы 4-6 летнего возраста – 47 голов. В 4-ую группу коровы 8-10 летнего возраста – 53 головы. Контрольную группу составили животные – аналоги с клиническими поражениями флюорозом из тех же хозяйств. Для лечения флюороза животным всех групп назначали кальций глицерофосфат из расчета 0,05 г на 1 кг живой массы и тетравит внутримышечно, в опытных группах дополнительно применяли иммуномодулятор тимоптин. Тимоптин вводили внутримышечно по 100 мкг ежедневно в течение 5 дней, затем по 100 мкг один раз в неделю в течении 5-10 недель. Наблюдение за животными проводили в течение 1-3 месяца. Критериями эффективности лечения считали разрешение клинической симптоматики, улучшение общего состояния, нормализацию клинико-лабораторных показателей, отсутствие клинических признаков проявления патологий.

**Результаты исследований и обсуждение.** Для больных флюорозом животных с клиническими выраженными признаками характерна симметричность поражения зубов.

Результаты морфологических и биохимических исследований периферической крови у опытных животных и контрольных показали, что после введения тимоптина концентрация эритроцитов на 7, 14, 21 и 28-ые сутки увеличилось, соответственно, на 15,8; 19,5; 22,9%. На 35-ые сутки число эритроцитов у опытных животных достигло пределов показателей нормального физиологического состояния. У животных контрольной группы число эритроцитов вначале резко снижалось и на 14 сутки составило 61,8% по сравнению с животными опытной группы. Затем, число эритроцитов в крови постепенно повышалось и нормализовалось на 45-е сутки от начала лечения.

Общее количество лейкоцитов у опытных животных после введения тимоптина увеличилось на 7 на 14-е сутки на 12,6 и 19,9%. Увеличение лейкоцитов наблюдалось до 21 суток до 15,8%. Затем в последующие сутки общее число лейкоцитов постепенно уменьшалось и на 28-е сутки было в пределах исходных показателей. У животных контрольной группы число

лейкоцитов повышалось и на 14 сутки составило 38,8% по сравнению с животными опытной группы. Затем число лейкоцитов в крови постепенно уменьшалось и нормализовалось на 45-е сутки от начала лечения.

Количество гемоглобина у опытных животных увеличилось на 7-е сутки от начала лечения на 6,8%, на 14, 21, 28-ые сутки на 5,4; 16,3 и 15,6%, а на 35-е сутки достигло физиологической нормы. У животных контрольной группы количество гемоглобина вначале снижалось и находилось на низком уровне до 35 суток наблюдения. Максимальное снижение наблюдалось на 21 сутки на 32,5% по сравнению с животными опытной группы.

Общий белок сыворотки крови у подопытных животных вначале наблюдения незначительно снижается, а затем постепенно на 7,14, 21 и 28-ые сутки повышается на 16,5; 22,3; 18,6; 24,6% соответственно, и на 35-е сутки достигает пределов нормальных показателей. В контрольной группе содержание общего белка постепенно снижалось и на 14 сутки составило 45,8% по сравнению с животными опытной группы. Затем уровень общего белка крови постепенно повышался и нормализовался на 45 –е сутки от начала лечения.

Содержание кальция у животных в опытной группе увеличилось по сравнению с контрольной группой на 14-е сутки на 15,6%, на 21 сутки на 28,6% и на 28-е сутки была в пределах нормальных показателей. У животных в контрольной группе содержание кальция нормализовалась на 45-е сутки от начала лечения.

Билирубин сыворотки крови у животных первой группы в первые сутки был повышен на 69,7%, а затем уменьшается на 14-е сутки на 23,7%, на 21-е сутки – на 48,6%, на 28-е сутки – на 23,1%, и на 35-е сутки был в пределах нормальных показателей. У животных в контрольной группе билирубин нормализовался на 45-60-е сутки от начала лечения.

В контрольной группе полное выздоровление отмечалось у 68,6% больных, у 31,4% процесс перешел в латентную фазу. Клиническое проявление заболевания флюорозом были неодинаковы: у 48,7% больных диагностирована латентная форма с поражением режцов зубов, у 26,3% больных отмечалась

генерализованная форма с поражениями органов пищеварения, выделительной, нервной и эндокринной систем.

В дальнейшем по мере улучшения состояния больных, ликвидации клинических проявлений болезни и значительного уменьшения симптомов флюорооза удлинляли интервал между инъекциями тимоптина до 2-3 недель (всего 2 месяца). Срок наблюдения – до 2 лет. Результаты терапии считались хорошими при ликвидации клинических проявлений обострения, исчезновения синдрома флюорооза, и нормализации морфологических и биохимических показателей периферической крови. При отсутствии перечисленных изменений в процессе лечения или последующие 3 месяца, терапия расценивалась как неэффективная. У животных опытной группы положительные результаты достигнуты у 89,6%, удовлетворительные у 11,4% больных, тогда как в контрольной группе результаты оказались хорошими лишь у 68,7% и удовлетворительными у 31,3% больных.

Исследования, показали высокую эффективность применения иммунопрепаратов в комплексной терапии больных с патологиями костно-мышечной системы, органов пищеварения, связанных с интоксикацией фтором. Включение в комплексную терапию иммуномодулятора способствовало повышению клинического эффекта и нормализации показателей иммунограммы. Клиническими критериями для включения иммуномодуляторов в комплексную терапию служили: хроническая форма течения, вялотекущие воспалительные реакции, отсутствие достаточного клинического эффекта при проведении адекватной стандартной терапии. Включение в комплексную терапию флюорооза, протекающей в сочетании с клиническими признаками явления иммунодефицита, иммуномодулятора, является патогенетически обоснованным и способствует повышению клинической эффективности стандартной базисной терапии, улучшению общего состояния больного и прогноза.

**Выводы.** Таким образом, результаты изучения динамики клинико-морфологического статуса животных при лечении флюорооза показали, что, начиная с начала лечения до конца наблюдения в течение 60 суток у подопытных животных

происходит нарушение гомеостаза организма как местного, так и общего характера. После оказания лечебной помощи течение хронического патологического процесса активизируется это было выражено в данных исследуемых показателях крови, начиная с 7 суток и достигало максимальных значений на 21 и 35 сутки. Затем, начиная с 45 суток, происходило регенеративное течение патологического процесса, при которой преобладают явления репарации, болезнь принимает благоприятное течение.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Авцын А.П., Жаворонков А.А. Патология флюороза. / Новосибирск, 1981. С. 32-35.

[2] Федоров Ю.Н., Иммунокоррекция: применение и механизм действия иммуномодулирующих препаратов. // Ветеринария.. – 2005. – №2. – №3-6.

[3] А.М. Вильнер. Фторинтоксикации. Москва. 1992. С. 19-27.

[4] Казиев Ж.І., Сиябеков С.Т., Жануарлардың экологиялық эндемиялық аурулары., Алматы, «Нұр-Принт», 2010 ж.

[5] Сиябеков, С.Т. Цитогенетические и иммунологические изменения при флюорозе // Материалы КазНАУ. – Алматы, 2003. – С. 194-197.

[6] Казиев, Ж.И. Рентгенологическое исследование в ветеринарии. – Алматы: Мастер принт, 2013. – С. 5-8.

[7] И.Г. Шарабрин, В.А. Аликаес, Л.Г. Замаран, В.М. Данилевский. Внутренние незаразные болезни с/х животных. 6-е изд. Испр. И доп. М. Агропромиздат, 2015. – 527 с.

© С.Е. Жарылкасын, С.Е. Нусупбек,  
Н.А. Заманбеков, С.Т. Сиябеков, Ж.У. Еспанов, 2020

*И.А. Клименков,  
А.А. Малышко,  
студенты 2 курса  
напр. «Бухгалтерский учет  
анализ и аудит»,  
e-mail: [alina.mako.00@gmail.com](mailto:alina.mako.00@gmail.com),  
науч. рук.: М.М. Хованская,  
м.э.н., ст. преп.,  
БарГУ,  
г. Барановичи, Беларусь*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Аннотация:** производство чистой, здоровой и высококачественной продукции с каждым годом становится все более важным и актуальным. По этой причине в настоящее время одним из мировых трендов является органическое сельское хозяйство. Органическое сельское хозяйство, или биологическое, или органик, как его еще называют в разных странах, – это не только один из способов производства продуктов питания, это и альтернатива сегодняшнему интенсивному земледелию. Сохранение плодородия почв, природных условий и ресурсов является важной задачей для всех видов сельского хозяйства. В данной статье рассмотрим, на какой стадии находится освоение органического земледелия в Республике Беларусь.

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, органическое земледелие, сельское хозяйство, Республика Беларусь.

На протяжении всего периода аграрной деятельности человек пытался уменьшить зависимость от окружающей среды и изменить ее в своих целях, нередко при этом истощая естественные ресурсы, в том числе почвенные. Научно-технический прогресс обеспечил возможность контролировать происходящие в почве процессы, но в результате массивированного техногенного воздействия природа (почва)

утрачивает способность к самовосстановлению. В сельском хозяйстве это привело к созданию органического земледелия, которое подразумевает исключение синтетических удобрений.

Органическое сельское хозяйство – форма ведения сельского хозяйства, в рамках которой происходит сознательная минимизация использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок. Напротив, для увеличения урожайности, обеспечения культурных растений элементами минерального питания, борьбы с вредителями и сорняками, активнее применяется эффект севооборотов, органических удобрений (навоз, компосты, пожнивные остатки, сидераты и др.), различных методов обработки почвы и т.п. [1].

Важнейшим преимуществом органического сельского хозяйства над традиционным сельским хозяйством является экологичность. Оно не загрязняет сельскохозяйственную продукцию агрохимикатами, поддерживает баланс почвенных микроорганизмов, защищает сельскохозяйственные культуры от болезней, вредителей и сорняков.

Органическое сельское хозяйство также имеет недостатки:

- урожайность ниже, чем обычная, особенно в первые годы;

- стоимость производства выше, из-за использования ручного труда и особых требований к обработке, упаковке и торговле.

Несмотря на эти недостатки, органическое земледелие может производить достаточное количество продовольствия для удовлетворения глобальных потребностей в будущем [2].

Органическое сельское хозяйство начало свое развитие в Беларуси в фермерских хозяйствах, как и во всём мире, с подачи некоммерческих организаций, которые, соответственно, их поддерживали. Впервые в 2009 году старания экофермеров заметило общественное объединение «Экодом». Оно поощрило тех, кто применял новые экологичные способы ведения сельского хозяйства. Позже появилось учреждение «Агро-Эко-Культура», которое и по сей день занимается поддержкой органических фермерских хозяйств.

В 2019 году в Беларуси насчитывалось 25 органических



производств. В это число входят те, кто производит продукцию, и те, кто её перерабатывает. В этот список включены те, кто уже получил подтверждающий сертификат. Каждый год в стране появляется 5–7 новых органических хозяйств различного профиля.

В Беларуси начал формироваться рынок органических продуктов. Органикой заинтересовались торговые сети, гипермаркеты (например, столичные «Корона», «Green», «Виталюр»). Они уже сами ищут экодружественных фермеров, готовы быть более гибкими к органическим поставщикам в плане логистики, регулярности поставок [3].

Кроме того, в настоящее время фермерские хозяйства начали кооперироваться. Это облегчает продажу продукции и дает фермерам возможность решать вместе общие проблемы. Также если фермеры из разных регионов объединяются, то ассортимент становится богаче, следовательно, легче договариваться с крупными потребителями, которые хотят иметь большую партию, стабильные поставки и широкий ассортимент.

Среди проблем, с которыми сталкиваются фермеры, можно выделить отсутствие необходимых знаний по технологии выращивания продукции, так же бухгалтерских и маркетинговых знаний. Обратиться за консультацией в Республике Беларусь некуда, так как отсутствуют специальные органы, которые бы могли дать различные подсказки фермерам и ответить на их вопросы. Также проверенным органическим фермерам довольно сложно конкурировать с «чёрными» продавцами и маркетологами, которые «заворачивают» разные продукты в экоупаковки, тем самым путая покупателей, которые в свою очередь принимают эти товары за экологически чистые.

Многие страны осуществляют финансовую помощь органическим фермерам. Такая поддержка необходима и в нашей стране, так как очень важна для экономики сельского хозяйства, особенно в переходный период, когда урожаи гибнут по причине того, что на полное восстановление биологической активности агроэкосистемы требуется некоторое время [4].

Подводя итог, мы можем дать рекомендации, которые

сделают развитие органического земледелия в Беларуси более интенсивным. Необходимо:

- обеспечить подготовку и переподготовку специалистов в области органического сельского хозяйства (экоагрономов, консультантов) для того, чтобы обеспечить кадрами белорусские хозяйства;

- разработать рекомендации и регламенты перехода от традиционного аграрного производства к органическому;

- организовать консультативные семинары на опытном поле с показом особенностей технологического процесса, применяемых в традиционном и биологическом земледелии для производителей, стремящихся перейти на органическое земледелие с целью более интенсивного внедрения экологических севооборотов;

- создать необходимые экономические условия для тех фермерских хозяйств, которые добровольно желают перейти на органическое земледелие по производству экологических сельскохозяйственных продуктов питания, обеспечить таким хозяйствам финансовую поддержку, льготное кредитование, снижение налогов и т.п.

### ***Литература и примечания:***

[1] Басалай О., Медведик С., Хованская М.М. Использование органического земледелия в Республике Беларусь / Басалай О., Медведик С., Хованская М.М. // Материалы XXV Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарное пространство науки: опыт и перспективы», 2 декабря 2019 года. // Сборник научных трудов – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Выпуск 25. – С. 158-163.

[2] Органическое сельское хозяйство [Электронный ресурс] / БАЗАОГОРОДАРУ. – Режим доступа: <https://bazazakonov.ru/udobreniya/organicheskoe-selskoe-hozyajstvo/>. – Дата доступа: 05.12. 2020

[3] Хамутовская, Н. Как развивается органическое сельское хозяйство в Беларуси [Электронный ресурс] / Н. Хамутовская // Центр экологических решений. – Режим доступа: <https://ecoidea.by/ru/article/3959>. – Дата доступа: 05.12. 2020

[4] Преимущества и недостатки биоорганического сельского хозяйства [Электронный ресурс] / AgroBelarus. – Режим доступа: [https://agrobeltarus.by/articles/tekhnologii/preimushchestva\\_i\\_nedostatki\\_bioorganicheskogo\\_selskogo\\_khozyaystva/](https://agrobeltarus.by/articles/tekhnologii/preimushchestva_i_nedostatki_bioorganicheskogo_selskogo_khozyaystva/). – Дата доступа: 05.12. 2020

© *И.А. Клименков, А.А. Мальшко, 2020*

*К.Б. Куттымуратова,  
магистрант  
Н.А. Заманбеков,  
д.в.н., профессор,  
Н.К. Кобдикова,  
к.в.н., доцент,  
Г.С. Жакупова,  
ассистент,  
Казахский национальный аграрный  
исследовательский университет,  
г. Алматы, Республика Казахстан*

## **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО ПРЕПАРАТА «ТИЛОЗИН-50» ПРИ ЛЕЧЕНИИ РЕСПИРАТОРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ**

**Аннотация:** проведенными исследованиями установлено, что применение «Тилозин-50» обладает выраженным фармакотерапевтическим действием при лечении респираторных болезней телят. О чем свидетельствует высокая эффективность (97,4 – 100%) препарата. Даже при одинаковом терапевтическом эффекте динамика выздоровления животных при лечении была более активной, чем при использовании с этой целью препарата на основе энрофлоксацина.

**Ключевые слова:** бронхопневмония, терапевтическая эффективность, респираторные инфекции, антибиотикотерапия,

**Введение.** Возникновению бактериальных инфекций у телят способствуют нарушения санитарных правил и норм их содержания, размещение в большом количестве на ограниченных площадях, несоблюдение профилактических перерывов между технологическими циклами, отсутствие изоляции больных животных от здоровых, неэффективная дезинфекция, плохая вентиляция, частое и бессистемное применение антибактериальных средств, сопровождающееся приобретением бактериями устойчивости к ним [1, 2].

Респираторные инфекции занимают одно из ведущих мест

в патологии молодняка крупного рогатого скота и представляют серьезную проблему для современного животноводства. Уровень заболеваемости ими телят в отдельных случаях достигает 100%. При традиционной технологии ведения скотоводства на долю этих болезней приходится 33,2 – 44,0%, а при промышленной – свыше 60% всех случаев заболевания молодняка. По данным литературы, наиболее подвержен им крупный рогатый скот в первый год жизни, при этом 10 – 15% телят переболевают за этот период неоднократно [3, 4].

Респираторные инфекции превосходят прочие заболевания по инцидентности и таким последствиям, как замедление роста, падеж и вынужденный убой животных. Экономический ущерб от этой группы заболеваний очень велик. Так, по различным данным смертность телят от респираторной инфекции в совокупности с вынужденным убоем достигает 55%. Привесы у больного и переболевшего молодняка снижаются в 2 – 3 раза. В дальнейшем у таких животных не всегда полностью развивается функциональная деятельность репродуктивных органов и молочной железы. В 8% случаев у них в последующем проявляются бесплодие и низкая молочная продуктивность. Как следствие, переболевших телят не используют для племенного разведения, из-за чего возникает проблема с восстановлением стада и хозяйства несут дополнительные убытки [5, 6, 7].

В связи с этим, актуальным является поиск препаратов, обладающих широким спектром антимикробной активности и способных уничтожать штаммы бактерий, утративших высокую чувствительность к антибактериальным препаратам предыдущих поколений.

**Материалы и методы.** В качестве антибактериального препарата нами был использован антибиотик широкого спектра действия "Тилозин-50"-это лекарственное средство из группы антибиотиков, которое применяется в ветеринарии для лечения легочных инфекций животных и других инфекционных заболеваний различных органов. Препарат содержит 50 мг тилозина, выпускается в форме раствора для внутримышечных инъекций, имеет вязкую консистенцию и желтый оттенок. Дополнительные вещества препарата Тилозин 50 – бензиловый

спирт, вода и пропандиол. Тилозин -50 подходит для лечения любых патологий вирусного происхождения в том случае, когда патологические микроорганизмы чувствительны к основному компоненту препарата – тилозину.

Для постановки опыта отобрали заболевших респираторными инфекциями телят 1 – 3,5-месячного возраста со средней массой тела 60 – 98 кг. Диагноз ставили комплексно, на основании результатов клинического обследования и лабораторных анализов, включавших бактериологическое исследование бронхиального секрета и определение гематологических показателей. В зависимости от диагноза сформировали две опытные и две контрольные группы (не менее 38 голов в каждой).

Телятам опытных групп в качестве средства антибактериальной терапии использовали антибактериальный препарат «Тилозин 50» в дозе 0,02-0,05 г на 1 кг массы животного внутримышечно ежедневно в течение 3 – 5 дней (в зависимости от динамики выздоровления).

Молодняку в контрольных группах применяли антибактериальный препарат на основе энрофлоксацина (10%) в дозе 0,5 мл/20 кг массы тела (10 мг энрофлоксацина на 1 кг массы тела) в течение 5 дней.

Выздоровевшим считали особей, у которого на 10-е сутки эксперимента отсутствовали клинические признаки заболевания. Об эффективности антибактериальной терапии судили по сроку выздоровления и количеству вылеченных животных в группе.

**Результаты исследований и обсуждение.** До начала терапии у отобранных для проведения опыта телят наблюдали общее угнетение, потерю аппетита, напряженное и учащенное дыхание, повышение температуры тела, учащение пульса, громкий, сухой, болезненный кашель, двусторонние истечения бурого цвета из носовых ходов. При аускультации легких у них отметили жесткое везикулярное дыхание, крепитацию, влажные крупнопузырчатые хрипы, а при перкуссии – очаги притупления. В крови животных выявили лейкоцитоз и повышение СОЭ.

После проведенного курса антибиотикотерапии у

животных регистрировали улучшение общего состояния, появление аппетита, нормализацию температуры тела, пульса и дыхания, а также исчезновение других симптомов болезни. Результаты лечения телят опытной и контрольной групп представлены в таблице 3.

У телят опытной и контрольной групп сроки наступления выздоровления, степень улучшения общего состояния и снижения тяжести симптомов бронхопневмонии различались. Клиническое состояние у молодняка опытной группы стало улучшаться через 15 ч после начала лечения препаратом, появился аппетит, уменьшилось угнетение, истечения из носа стали слабее, а кашель – влажным и безболезненным. К 3-м суткам телята уже проявляли активность, температура их тела пришла в норму, основные симптомы заболевания угасли. В контрольной группе положительный эффект начал проявляться лишь через 28 ч после начала инъекций препарата на основе энрофлоксацина, а клиническое состояние заметно улучшилось к концу 4-х суток (таблица 1)

Таблица 1– Эффективность антибиотикотерапии при респираторных болезнях телят

Показатель	Группа	
	опытная	контрольная
Препараты	Тилозин-50	Энрофлоксацин
Длительность терапии, сут.	3 – 5*	5-7
Число телят, гол.	45	45
Выздоровело, гол.	45	40
Пало, гол.	0	2
Переход бронхита в хроническую форму, гол	0	3
Срок выздоровления, сут.	5-6	7-10
Эффективность, %	100	88,9
Примечание: *Приблизительно в 50% случаев курс лечения составил 3 дня		

Во время комплектования групп у отобранных для проведения опыта телят отмечали угнетение, плохой аппетит, учащенное дыхание, болезненный кашель и серозные выделения из носовых ходов, а также небольшую одышку и тахикардию. Температура тела животных не выходила за границы референсных значений. При аускультации их грудной клетки были слышны жесткое везикулярное дыхание и влажные мелкопузырчатые хрипы. При бактериологическом исследовании бронхиального секрета животных выделили *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.

Общее клиническое состояние телят опытной и контрольной групп улучшилось на 2-е сутки лечения. Между тем, окончательное выздоровление контрольных особей наступило на 2 – 3 суток позднее по сравнению с животными опытной группы. Терапевтическую эффективность тилозина-50 и препарата на основе энрофлоксацина оценили в 100% (таблица 1).

**Выводы.** Таким образом, тилозин-50 ускорил выздоровление значительной части больных респираторными болезнями телят с 5 до 3 суток, что способствовало скорейшему восстановлению их продуктивности.

Результаты проведенных нами исследований свидетельствуют о высокой эффективности (97,4 – 100%) препарата тилозин-50 при респираторных инфекциях телят. Даже при одинаковом терапевтическом эффекте динамика выздоровления животных при лечении тилозином-50 была более активной, чем при использовании с этой целью препарата на основе энрофлоксацина.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Мамедов А.Т. Актуальные проблемы болезней молодняка в современных условиях// Материалы Международной научно-практической конференции. Воронеж 2002 с. 54-56

[2] Бабков И.В. Использование иммунокорректирующих препаратов при бронхопневмонии телят./ Актуальные проблемы ветеринарной медицины. Сборник научных трудов СПбАВМ. СПб, 2000 с. 16-18.



[3] Мезенцев С.В. Сравнительный анализ препаратов, применяемых в животноводстве // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / Сб материалов XI-Международной научно-практической конф. «Аграрная наука – сельскому хозяйству», кн.3. – Барнаул, 4-5 февраля 2016 г. – С. 222-225.

[4] Исаев В.В., Блохин А.А., Бурова О.А. и др. Эффективность нового гуминового препарата «фурор» при коррекции иммунодефицитных состояний у новорожденных телят // Материалы Межд. научно-практич. конф, 1-2.10.2015. – г. Воронеж. – С. 194-200.

[5] Петренко В.А., Жуков В.М. Диагностика и коррекция органопатологии лёгких утелят // Сб материалов XIII-Международной научно-практической конф. «Аграрная наука – сельскому хозяйству», кн.2. – Барнаул, 15-16 февраля 2018 г. – С. 420-422.

[6] Реджепова Г.Р., Сисягин П.Н., Втюрин С.В. и др. Иммунодефициты при респираторных болезнях телят // Ветеринарная патология. – 2005. №4/12. – С.125.

[7] Бирюков И.В. Эффективность применения некоторых лекарственных растений при профилактике болезней органов дыхания у телят // Материалы Межд. научно-практич. конф., Барнаул, 2016. – С. 245-246.

© К.Б. Куттымуратова, Н.А. Заманбеков,  
Н.К. Кобдикова, Г.С. Жакупова, 2020

*Ю.С. Малышкина,  
ассистент,  
e-mail: yulia1883150@gmail.com,  
Е.В. Равков,  
канд.с.-х.н. доц.,  
e-mail: ravkov@tut.by,  
А.М.В. Качановская,  
студент напр. «Селекция и генетика»,  
УО «БГСХА»  
г. Горки, Республика Беларусь*

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕТЕРОЗИСА У ГИБРИДОВ (F<sub>1</sub>) БЕЛОГО ЛЮПИНА**

**Аннотация:** в статье представлены результаты оценки гибридов белого люпина по 3 признакам: количество бобов, количество семян с одного растения и продуктивность одного растения. Объектом исследований в 2020 году были гибридные растения белого люпина первого поколения. Гибридные комбинации значительно отличались от родительских форм по количественным признакам и проявлялся положительный гетерозис.

**Ключевые слова:** белый люпин, истинный гетерозис, комбинация скрещивания, сверхдоминирование.

Для создания нового селекционного материала необходимо использовать гибридизацию, с её помощью можно получить гибридные растения, отличающиеся от родительских форм по фенотипу и генотипу. Подбирая родительские пары для скрещивания необходимо их досконально изучить, а из полученных гибридных популяций методом индивидуального отбора проводится отбор по интересующим нас признакам [1, 2].

В УО «БГСХА» (Республика Беларусь) на кафедре селекции и генетики ведётся селекционная работа с белым люпин совместно с ВНИИ люпина (Российская Федерация).

Целью наших исследований является определение гетерозисного эффекта у гибридов первого поколения по

анализируемым признакам продуктивности.

В 2019 году по 13 комбинациям были проведены скрещивания, подобранные родительские пары относились к различным группам спелости, а в 2020 году оценивались полученные гибридные растения белого люпина первого поколения.

Гибриды первого поколения сравнивали с родительскими формами и определяли истинный гетерозис и степень доминирования по таким признакам как количество бобов и семян с растения, и продуктивность одного растения.

Коэффициент истинного гетерозиса и степень доминирования рассчитывали по формулам:

$$G_{ист} = \frac{F_1 - P_{л}}{P_{л}} \cdot 100, \quad (1)$$

где  $G_{ист}$  – способность гибридов  $F_1$  превосходить по данному признаку лучшую из родительских форм (%);

$F_1$  – среднее значение показателя у гибридов  $F_1$ ;

$P_{л}$  – среднее значение лучшей родительской формы.

$$H_p = (F_1 - M_p) / (L_p - M_p), \quad (2)$$

где  $H_p$  – степень доминирования;

$F_1$  – среднее величина показателя у гибридов  $F_1$ ;

$M_p$  – среднее значение показателя у родительских образцов;

$L_p$  – среднее значение показателя лучшей из родительских образцов.

В полученных комбинациях выявлены различия по всем показателям, гибридные растения превосходили родительские формы.

По признаку количество бобов с растения во всех комбинациях наблюдался положительный истинный гетерозис, при использовании в качестве материнской формы сортообразца БЛ-ДТ-4 (полу ранняя группа спелости) и подобранных отцовских форм Мара, БЛ-А-1 и Амига гетерозис составил 41,1%, 49,9% и 107,8% и наблюдалось сверхдоминирование

(табл. 1).

Таблица 1 – Истинный гетерозис и степень доминирования гибридов первого поколения белого люпина (2020 г.)

Комбинации скрещиваний	Количество			Количество			Продуктивность		
	бо- бов, шт.	$G_{ист.}$ , %	$H_p$	се- мян, шт.	$G_{ист.}$ , %	$H_p$	с 1 раст., г	$G_{ист.}$ , %	$H_p$
БЛ-А-1	7,8			24,8			4,2		
БЛ-АМИ-18	7,5			27,2			4,2		
БЛ-ДТ-4	8,3			30,5			4,7		
Мара	9,7			31,5			6,1		
Мичуринский	8,4			31,4			7,4		
Пилигрим	10			32,3			7,4		
Эллин	9,5			30,6			4,9		
Мара × Эллин	14,2	46,5	46,1	52,6	67,1	48,0	11,6	89,7	10,1
Мара ×Пилигрим	13,4	33,8	23,5	43,3	34,1	28,5	9,6	30,1	4,4
БЛ-АМИ-18 ×БЛ-А-1	12,8	63,5	34,0	46,0	69,1	16,7	12,9	206,5	0,0
БЛ-АМИ-18 ×БЛ-ДТ-4	14,8	78,3	17,3	49,6	62,6	12,6	12,2	159,6	31,0
Пилигрим ×БЛ-ДТ-4	13,0	30,0	4,5	56,5	74,9	27,9	12,5	68,9	4,8
БЛ-ДТ-4 × БЛ- А-1	12,4	49,9	17,6	46,3	51,9	6,6	11,3	140,0	27,3
БЛ-ДТ-4 ×Мара	13,7	41,1	6,7	47,9	52,1	33,8	11,3	86,0	8,5
Мичуринский ×Эллин	11,1	17,1	4,0	39,5	25,8	21,3	10,4	40,2	3,4
БЛ-ДТ-4 ×Амига	17,3	107,8	4,1	52,8	73,0	2,9	16,8	256,4	6,1
БЛ-А-1 × БЛ- ДТ-4	14,2	70,5	24,4	48,8	60,0	7,4	12,0	156,1	30,4
Мара × БЛ- ДТ-4	15,5	59,8	9,3	55,7	76,8	49,4	13,3	118,0	11,3

При использовании в качестве материнской формы сортообразца Мара (среднеспелая группа спелости) и отцовских Пилигрим, Эллин и БЛ-ДТ-4 истинный гетерозис составил

33,8%, 46,5%, 59,8% и установлено сверхдоминирование, а также при использовании в качестве материнской формы сортообразца среднепоздней группы БЛ-АМИ-18 и отцовской БЛ-А-1 и БЛ-ДТ-4 гетерозис составил 63,5% и 78,3% и в комбинации БЛ-А-1 (поздней группы) × БЛ-ДТ-4 гетерозисный эффект составил 70,5%.

Анализируя данные по признаку количество семян с растения, можно отметить положительный гетерозис, который варьировал по комбинациям от 25,8 до 76,8% и установлено сверхдоминирование, а по продуктивности с одного растения наибольший эффект гетерозиса наблюдался БЛ-ДТ-4 × Амига (256,4%) и БЛ-АМИ-18 × БЛ-А-1 (206,5%), гетерозис более 100% у комбинаций БЛ-АМИ-18 × БЛ-ДТ-4, БЛ-А-1 × БЛ-ДТ-4, БЛ-ДТ-4 × БЛ-А-1, Мара × БЛ-ДТ-4, наблюдалось сверхдоминирование по всем комбинациям кроме БЛ-АМИ-18 × БЛ-А-1 в которой доминирование отсутствует.

Таким образом, полученные гибридные растения по изученным признакам (количество бобов и семян и продуктивность одного растения) имели положительный истинный гетерозис и установлено сверхдоминирование, за исключением одной комбинации. В следующем году они будут оценены в питомнике гибридов  $F_2$ , для определения степени трансгрессии и их дальнейшей стабилизации по хозяйственно-полезным и морфологическим признакам.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Гуляев Г.В. Словарь терминов по генетике по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению / Г.В. Гуляев, В.В. Мальченко // М.: Ромсельиздат, 1983. – 240 с.

[2] Фадеев А.А. Определение гетерозиса у реципрокных гибридов сои  $F_1$  / А.А. Фадеев, М.Ф. Фадеева, Л.В. Воробьева // Аграрная наука Евро-Северо-Востока, №2 (45), 2015 – С. 10-13.

© Ю.С. Мальшикина, Е.В. Равков, А.М.В. Качановская, 2020

## ***ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ***

***G.G. Akmuradova,  
M.K. Tachmuradov,***  
*e-mail: akmyradow.k@yandex.ru,*  
*senior lectureres,*  
*Turkmen state institute*  
*of architecture and construction,*  
*Ashgabat, Turkmenistan*

### **THE GREAT OGUZ TURKMEN STATE**

**Annotation:** this article is about the origin of the great Turkmen state. There are so many glorious times in the history of the Turkmen people. One such period is related to the time of the Seljuk Turks. Historians have called it a "great state" to list the states built in the world. One of such states called the "Great State" was said to be the Great Seljuk Turkmen state built by our ancestors.

**Keywords:** Oghuz Turkmen, Kopetdag, Nisa, Anau, Altyndepe, historical, tribes.

The Oghuz Turkmen state was separated from the Western Turkmen Khanate and emerged as a separate state in the VIII century. The territory occupied by the great Oghuz Turkmen state stretches from the eastern shores of the Caspian Sea to Lake Balkhash. Some historical records also state that the Oghuz lived in the distance from the eastern shores of the Black Sea to the Great Wall of China. The discovery of arrowheads associated with the life of the Oguzes in Bagabat, Altyndepe, Tak gala (Durun), the Ara valley, Margiana, Gurgench gave rise to fundamental ideas about the historical location of the state. The place where Oghuz Khan ruled was called the Oghuz country. This era has already entered the Middle Ages as reliable information from reliable historical Arabic sources such as Khududul Alem. Ancient sources confirm that the Oghuz country stretched from the United Fortress at the foot of the Kopetdag, from Nisa to Anau and to Altyndepe, including all Mary, Gurgenzi, Seikhun and Jeyhun, and from one side to the Itil (Volga) River. The Faith of the Oghuz people was Blue, they understood the

sky as God, therefore one meaning of God is Heaven. They believed in the blue religion, the only deity. They say that this is an ancient Turkmen language. After the name of the Oghuz state there are the words "yabgu" and "yabgy", which translated from Turkmen means "great", and is described as a sign the status of the great khanate of the state. The Oghuzes, who originally formed this Turkmen state of Oghuz, founded the Nine Oghuz Khanate on the banks of the Barlyk River under the rule of the Gokturkmen state. The Oghuz Turkmen state, which leads a semi-nomadic and semi-sedentary lifestyle, also had a number of cities known as Yanykent, Yent, Isfidjab, Balaj, Urdu, Sygnak, Karnak, Sauran, Suytkent, Garajik, Beruket and Barchynlykent. The Oghuz ruler bearing the title "yabgu" lived in the central city of Yankent, at the confluence of the Syr Darya (Seikhun) with the Aral Sea. Oghuzes lived in this place for the winter. There are two main positions in the O1 state: the first is the representative (vizier) of Yabgun – "cooler", the second is the commander-in-chief – "subash".



Picture 1 – Oghuz Turkmen

The seals and decrees of the Yabguuls were called tughrag (tugra). State affairs were decided by the Oghuzes through meetings and councils. Oghuz Turkmen grazed their flocks such as sheep, horses and camels in the steppes of Central Asia. Oghuz sheep had very thick tails. At the same time, they also kept Karakol sheep for collection. They had herds of one- and two-headed camels and herds that were resistant to local conditions. The settlers who lived in cities

and villages also kept cattle. The sedentary population was called "sleeping". They were engaged in farming and fishing, and also engaged in various crafts. Oghuzes mainly produced high-quality wool products. The white blankets, carpets and rugs produced by the Turkmen have become world famous. Oghuzes made footwear from felt and belts. The demand for this specialty has grown significantly as a result of recent corporate scandals. Oghuz Turkmen were also engaged in jewelry making. Trade was one of the main issues in the life of the Oguz Turkmen. Although the Oghuz commanders were in a tense situation with their neighbors, they maintained trade relations with the Garlyk Turkmen living along the Edisuv River and the population of Khorezm and Maverannahr. From Khorezm, the grain was delivered by ship to the capital of the Oguz Yanykende. One of the main trade centers with Oguzes in the X century was the city of Sauran, located in the middle reaches of the Syrdarya. O1 merchants came from different countries. Cities such as Balaj, Isfijap and Beruket were trade centers for the Turkmen. Merchants from Isfijap, which is located in Edisuw, brought almost all the eastern Muslim countries to trade in their goods. From O1, they imported Turkmen wool, sheep, goats, meat and other animal products. The goods of the Turkmen-Oguz were transported to China, India, and through Khorezm to Iran and Asia Minor through Maverannahr. The Oghuz Turkmen traded in the form of commodity exchanges and money. The Oguzes consisted of 24 tribes according to their social structure and ruled the state according to tribal unification. The so-called tribes were also divided into 12 tribes on the right wing, which were called "bozok", and on the left wing there were 12 tribes, which were called "three arrows". The leader of each tribe had the title of "run". Officials to run the state were chosen from the nobility of these tribes. There is no historical information about who the officials of the great Oguz Turkmen state were. As a result of internal and external contradictions, the great Oguz Turkmen state disintegrated at the end of the 11th – the beginning of the 11th centuries and passed its own period.

### ***References and notes:***

[1] History of Turkmenistan. A textbook for non-historical specialties of secondary vocational and higher educational



- institutions. – A.: State Publishing Service of Turkmenistan, 2011.
- [2] Beyhaki Abul Fazl. History of Masood. M., 1969.
- [3] Turan Osman. Seljuk History and Turkish Islamic Culture. Istanbul. Ankara, 1995.
- [4] Nyzam al-mülk. Policy. Ashgabat, 1992.

© *G.G. Akmuradova, M.K. Tachmuradov, 2020*

**Л.И. Архипова,**  
к.э.н., доц.,  
БГУИР,  
г. Минск, Беларусь

## **УПРАВЛЯЕМЫЙ ДАННЫМИ МАРКЕТИНГ В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БИЗНЕСА**

**Аннотация:** данная статья посвящена маркетингу, основанному на данных (data-driven marketing), позволяющему принимать не интуитивные решения, а решения, базирующиеся на диагностике и аналитике Big Data, а также возможностях IT-инструментов прогнозной аналитики. В статье также проанализированы наиболее важные, с точки зрения результатов бизнеса, метрики и KPI, отслеживание которых дает возможность управлять стратегиями маркетинга и продаж, формирующих потоки дохода в бизнесе.

**Ключевые слова:** цифровая трансформация бизнеса, бизнес-модель, пользовательский опыт, data-driven маркетинг (DDM), метрики и KPI.

Цифровая трансформация бизнеса непосредственно связана с преобразованием бизнес-модели, операционного управления и клиентского опыта. Рассмотрим каждую из этих категорий.

Создание новых бизнес-моделей: изменения связаны преимущественно с переходом к цифровым компаниям экспоненциального или смешанного типа, когда для формирования потоков дохода максимально используются цифровые платформы и сервисы, обеспечивающие повышение производительности, качества продуктов и услуг, а также скорость бизнес-процессов по созданию ценности для клиента.

Преобразование операционных процессов: цифровизация технологических и бизнес-процессов, реорганизация систем управления на базе обновленных ценностей организации, управление производительностью.

Трансформация клиентского опыта: главное здесь это понимание поведения покупателя и его потребностей с целью персонализированного обслуживания.

Цифровые трансформационные преобразования должны обеспечить повышение эффективности по следующим направлениям:

– Производительность: высокий уровень автоматизации обеспечивает сокращение производственного цикла и складских запасов, оптимизацию бизнес-процессов, сокращение затрат, не связанных с созданием ценности для клиента.

– Гибкость: благодаря применению IoT (Internet of Things) и роботизированных систем в производстве, а также внедрение цифровых двойников для моделирования сценариев производства и разработки, обеспечивается возможность производить более широкий спектр продуктов/услуг в требуемые сроки.

– Качество: онлайн мониторинг параметров, оценка KPI и возможности предупредительного реагирования и регулирования в режиме реального времени, предотвращают риски выпуска несоответствующей продукции и сокращают затраты на поддержание требуемого уровня качества.

– Скорость: увеличивается скорость вывода продукта на рынок за счет применения гибких технологий разработки (scrum-метод), что позволяет поставлять на апробацию MVP-продукты и услуги, которые дорабатываются в процессе рыночного тестирования. Немаловажным является и увеличение скорости обслуживания клиентов, что обеспечивается использованием IT-решений.

– Масштабируемость: наилучшим способом принятия решения о расширении бизнеса является метод имитационного моделирования – расчет unit-экономики, который позволяет прогнозировать доходы с потока клиентов. По результатам расчета принимается решение, стоит ли масштабировать бизнес и привлекать инвесторов, или выбрать стратегию бизнеса, которая минимизирует издержки на привлечение и обслуживание клиентов. Для различных бизнесов в качестве юнита принимаются следующие категории: для интернет-издания или сервиса – подписчик, для мобильных приложений и

игр – новый пользователь, для электронной торговли – пользователь, сконвертированный в платящего за товар/услугу покупателя. В качестве юнита выбирают то, что планируется масштабировать.

Рассчитывать unit-экономику рекомендуется для того, чтобы:

- определить прибыльность бизнеса на этапе запуска стартапа;
- оценить перспективы развития действующего бизнеса;
- определить эффективность основных каналов продаж;
- найти точку безубыточности;
- определить сколько требуется привлечь клиентов и оценить стоимость привлечения.

Все перечисленные активности связаны с созданием ценностного предложения для выбранных сегментов рынка. Изучение пользовательского опыта посредством CJM (Customer Journey Map – путь клиента) дает маркетингу возможность совершенствовать продукт, устраняя ограничения или барьеры в процессе взаимодействия клиента с брендом и компанией через точки касания.

Использование современных маркетинговых технологий MarTech (Marketing Technologies), обеспечивающих сочетание маркетинга, ИКТ и управления бизнесом, дает возможность отслеживать поведение клиентов, их предпочтения и взаимодействия, что помогает создавать персонализированные ценностные предложения и обращения, а также формировать лояльность клиентов, формируя потоки дохода.

Информационные системы и инструменты MarTech (CRM-системы, SFA/Sales Force Automation), а также встраиваемые в CRM-системы инструменты Google Analytics, Яндекс.Метрика, помогают автоматизировать функции управления продажами и, соответственно, повышать эффективность маркетинга и бизнеса.

Веб-аналитика, встроенная в систему бизнес-процессов маркетинга и продаж, обеспечивает поддержку принятия решений и с определенной точностью дает возможность выбирать и настраивать маркетинговые (рекламные) мероприятия по конкретно выявленной потребности или

проблеме.

Именно эти возможности позволили сформулировать современную концепцию Data-Driven-маркетинга, как маркетинга, основанного на данных, который поддерживается инструментами и программными пакетами:

- описательной аналитики (descriptive) – дает ответ на вопрос «что произошло», но не объясняет «почему» это произошло;

- диагностической аналитики (diagnostic) – отвечает на вопрос «почему» это произошло, подключая анализ причинно-следственных связей;

- прогнозной аналитики (predictive) – концентрируется на прогнозировании будущего поведения объектов и субъектов с целью принятия оптимальных решений;

- предписывающей аналитики (prescriptive) – дает возможность «заглянуть» в будущее и ответить на вопрос «как» это можно сделать,

используя искусственный интеллект и алгоритмы машинного обучения.

Data-Driven-маркетинг рекомендует руководствоваться следующими принципами:

- решения должны приниматься на основании данных (Data, Big Data);

- результаты исследования данных должны использоваться для прогнозирования поведения клиентов (например, Python);

- результаты исследований должны визуализироваться (например, Tableau);

- решения должны приниматься на базе возможностей сквозной аналитики (например, RoiStat или Power BI).

Реализовывать на практике Data-Driven, значит улучшать качество используемых данных, а также постоянно обновлять корпоративные базы данных.

Марк Джеффри, как основатель концепции DDM, утверждает, что для принятия решений в маркетинге необходимо мониторить пятнадцать показателей, которые можно распределить по трем основным группам: взаимоотношения покупателя с продуктом и компанией,

метрики и KPI маркетинга, а также показатели, оценивающие экономическую составляющую бизнеса [1]:

Группа 1: целевая аудитория и доля осведомленных о бренде, степень отладки механизма рыночного опробования и тестирования продукта до его покупки, удовлетворенность клиента (Customer Satisfaction), доля привлеченных клиентов от общего количества визитов, сарафанное радио (WOW), личные рекомендации.

Группа 2: коэффициент оттока клиентов (churn rate), стоимость одного клика (CPC), конверсия по транзакциям (CR).

Группа 3: прибыль, чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), окупаемость, возврат на инвестиции в рекламу (ROAS), пожизненная ценность клиента (LTV).

Учитывая различия в бизнесах и процессах, а также возможности MarkTech, наряду с обязательными показателями прибыли и рентабельности продаж, можно рекомендовать в качестве основных для бизнеса, следующие метрики и KPI [2,3]:

1. САС (Customer Acquisition Cost): это стоимость привлечения одного клиента или сумма, которую компания расходует на маркетинг и продажи для привлечения клиентов с учетом разнообразия каналов привлечения. Важным является время возврата САС или период, за который получена прибыль от нового клиента полностью окупит затраты на его привлечение, рассчитывается как деление САС на среднемесячную прибыль от одного клиента.

2. ARPU (Average Revenue Per User): средняя ежемесячная прибыль с одного потребителя – показатель демонстрирует, сколько пользователь тратит на продукты компании в месяц и рассчитывается путем деления суммы всего полученного дохода от продаж на количество покупателей, затративших деньги на продукт.

3. Churn rate: показатель оттока клиентов рассчитывается как количество людей, которые покинули сервис за рассматриваемый период, поделенное на общее число клиентов за этот период.

4. LTV (Life Time Value): ценность клиента на протяжении всей его жизни как потребителя продуктов или услуг компании,

демонстрирует, какую прибыль приносит клиент за время взаимодействия с компанией и брендом.

5. ROI (Return On Investment): окупаемость инвестиций является одним из основных KPI в бизнесе, информирующий о его успешности. Важным параметром является также простейшая оценка ROMI (Return on Marketing Investment), которая показывает, какой возврат получит бизнес на вложение денежных ресурсов в определенный канал привлечения и распределения.

Что касается промежуточных метрик, таких как: трафик, стоимость лида, визиты, клики, просмотры страниц, конверсия, состояние корзины и другие – они должны использоваться непосредственно маркетологами в решении конкретных текущих задач, а также диагностики проблемных областей для их своевременного обнаружения и решения проблем.

Расширенные возможности маркетинга, основанного на данных, появляются с новыми возможностями MarTech:

- широкий доступ к персонализированному пользовательскому опыту, который открывают технологии Big Data;

- смещение приоритетов электронного маркетинга к разработке и внедрению приложений. Пользователи приложений предоставляют бизнесу новые возможности с точки зрения маркетинга, рекламы и продаж.

- развитие омниканального маркетинга (omnichannel), который одновременно использует различные каналы и методы взаимодействия, что создает единый опыт, объединяющий онлайн и офлайн процессы, обеспечивая их согласованность.

Развитие и внедрение маркетинга, основанного на данных (DDM), будет происходить по сценарию, соответствующему последним тенденциям в области анализа данных и возможности их использования для того, чтобы вывести бизнес на новый уровень.

### ***Литература и примечания:***

[1] Джеффри, М. Маркетинг, основанный на данных. 15 показателей, которые должен знать каждый [электронный ресурс] // ЛИТМИР. Электронная библиотека. – Электрон.

данные. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=430895&p=3> (дата обращения: 20.11.2020 г.).

[2] Архипова, Л.И. Data-Driven маркетинг // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XIII Международной научно-практической конференции. Минск, 14 мая 2020г. / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т: – Минск: БГЭУ, 2020. – С. 369-370

[3] Шесть метрик маркетинга, которые реально интересуют вашего генерального [электронный ресурс] // – Электрон. данные. URL: <https://spark.ru/startup/5280b2d23e3ed/blog/10823/shest-metrik-marketinga-kotorie-realno-interesuyut-vashego-generalnogo> (дата обращения 10.12.2020 г.).

© Л.И. Архипова, 2020



*Е.Е. Мальцева,  
магистрант 3 курса  
напр. «Жилищное хозяйство и  
коммунальная инфраструктура»,  
e-mail: lena.96.03@mail.ru,  
И.А. Сбоева,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: sbia08@mail.ru,  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»,  
г. Йошкар-Ола*

## **УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ МУП «ЙОШКАР-ОЛИНСКАЯ ТЭЦ-1»**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблеме управления финансовым состоянием предприятия коммунальной энергетики на примере МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1».

**Ключевые слова:** финансовое состояние, ликвидность баланса, модернизация сетей, оптимизация финансовых показателей

В современных условиях экономика устанавливает определенные правила, которым необходимо следовать, чтобы получить предельный результат от финансово-хозяйственной деятельности. Это имеет значение для любого предприятия независимо от объемов производства и формы его собственности. Управление компанией ставит для себя определенные задачи, которым и должно соответствовать развитие экономики [1].

Прежде чем начать анализ, необходимо отметить, что основными видами деятельности предприятия являются реализация тепловой энергии и теплоносителя, передача и распределение электрической и тепловой энергии. Данные виды деятельности регулируются государством, ежегодно утверждаются тарифы, которые формируются с учетом обоснованных и документально подтвержденных расходов предприятия за предыдущий период. Предприятие находится в

муниципальной собственности и ежегодно составляется производственная программа деятельности предприятия на следующий год, которая согласовывается и утверждается собственником предприятия. В производственной программе отражены планируемые показатели деятельности предприятия: доходы и расходы с разбивкой, мероприятия по развитию предприятия, капитальные вложения.

Финансовое состояние предприятия характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью. Основными источниками информации для анализа финансового состояния предприятия служат отчетный бухгалтерский баланс (форма №1) и отчет о прибылях и убытках (форма №2).

Валюта баланса ТЭЦ-1 за три анализируемых года снизилась практически на 54 млн.руб. или на 9,7%. Наибольшее влияние на данное снижение оказала динамика дебиторской задолженности, которая снизилась на 67 млн.руб. (темпы роста по данной статье были лишь 87%). Другая статья оборотных активов – денежные средства снизилась на 1,3 млн.руб. Такое снижение временно свободных денежных средств связано с перевыполнением показателей бизнес-плана по расходам, а также получением предприятием недостаточной чистой прибыли, которую руководство планировало получить в отчетных годах. Вертикальный анализ показал, что наибольшую долю как на начало, так и на конец периода занимали основные средства с долей 68% на начало рассматриваемого периода до 71% на конец рассматриваемого периода.

Таблица 1 – Анализ ликвидности баланса

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Изменение	Темп роста, %
A1-П1	-521 839	-473 996	-421 265	100 574	80,73
A2-П2	427 578	425 664	412 007	-15 571	96,36
A3-П3	68 359	70 794	62 297	-6 062	91,13
A4-П4	58 245	-22 483	-52 119	-110 364	89,48

Анализируя ликвидность баланса МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1» можно сделать вывод о том, что ликвидность предприятия в 2017 году находилась на низком уровне, так как из условий идеального баланса (A1<П1, A2>П2, A3>П3, A4<П4) выполнялись только первое и второе условия. В 2018 – 2019 годах ситуация улучшилась, о чем свидетельствует выполнение всех условий. Ситуация сохранится, если предприятие и дальше будет получать чистую прибыль и направлять ее на развитие производства.

Основной целью деятельности любого коммерческого предприятия является максимизация прибыли. Рассмотрим финансовый результат МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1» по итогам 2017-2019 годов. Чистая прибыль в 2019 году уменьшилась на 12 млн. руб, относительно 2017 года, а также практически в два раза относительно 2018 года. На такую динамику оказали влияние как уменьшение валовой прибыли на 59% или на 38,8 млн.руб., так и уменьшение сальдо операционных результатов на 26,1 млн.руб.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1» в настоящий момент является устойчивым предприятием, получающим достаточно высокую чистую прибыль, с хорошими показателями финансовой устойчивости и платежеспособности, положительно направленной динамикой данных коэффициентов.

Наиболее важными факторами роста прибыли, зависящими от деятельности предприятия, являются повышение объема производства и реализации продукции, снижение её себестоимости, повышение качества, повышение эффективности производственных фондов, рост

производительности труда.

Таким образом, снижение расходов МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1» в первую очередь возможно за счет экономии энергоресурсов. Получить экономию можно за счет технического перевооружения котельных и переключения потребителей на более эффективные источники, планового проведения режимно-наладочных работ на тепломеханическом оборудовании, реализации мероприятий программы энергосбережения.

За последние 10 лет были закрыты 13 отопительных котельных. Их нагрузка переведена на более крупные источники централизованного теплоснабжения с лучшими энергетическими характеристиками.

Направления развития, над которыми предприятие работает в настоящее время, следующие:

- 1) модернизация с заменой оборудования подстанций;
- 2) автоматизация отопительных котельных или переключение потребителей на более крупные, эффективные источники;
- 3) внедрение системы онлайн-мониторинга системы теплоснабжения предприятия;
- 4) разработка мероприятий, направленных на повышение производительности труда, на оптимизацию численности персонала;
- 5) снижение затрат на единицу выпускаемой продукции в результате внедрения мероприятий бережливого производства;
- 6) установка автоматизированных узлов погодного регулирования у потребителей, наладка внутрименовых систем отопления и ГВС.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Рахматуллина, А.Р. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью / А.Р. Рахматуллина // Научные исследования. – 2017. – №8. – С. 21-25.

© *Е.Е. Мальцева, И.А. Сбоева, 2020*

*Е.Е. Мальцева,  
магистрант 3 курса  
напр. «Жилищное хозяйство и  
коммунальная инфраструктура»,  
e-mail: lena.96.03@mail.ru,  
И.А. Сбоева,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: sbia08@mail.ru,  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»,  
г. Йошкар-Ола*

## **ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖКХ**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке действующей тарифной политики и ее влиянию на финансовые результаты деятельности предприятий энергетики, в частности, выявлены важные проблемы в системе тарифного регулирования, рассмотрен основной комплекс мер, направленных на совершенствование тарифного регулирования.

**Ключевые слова:** тарифная политика, тарифное регулирование, тарифная стратегия, финансовые результаты, сбытовые надбавки

Задача изменения тарифов для максимизации финансовых результатов возникает каждый раз, при пересмотре или моделировании новых производственной и инвестиционной программ предприятия на очередной период регулирования. Под моделированием условий, в первую очередь, понимают то, как и в каком объеме станут финансовые потребности предприятия удовлетворяться, а именно вопросы регулирования тарифов на коммунальные услуги.

Выявим более важные проблемы, которые существуют в системе тарифного регулирования.

Подъем тарифов на жилищно-коммунальные услуги и имеющиеся проблемы в сфере обслуживания жилого фонда понимаются гражданами как наиболее актуальные личные

проблемы, так как люди сталкиваются с ними каждый день и испытывают острое несогласованность условий, живя в них, и размеры оплаты за обеспечение таких условий.

Индексация платы зависит от большого количества факторов:

- условия формирования российской экономики;
- главные показатели социально-экономического становления страны, собственно, на 2020 год и прогнозы на плановый период, соответственно – 2021 и 2022 годов;
- исходные данные, которые предоставляют органы власти субъектов Федерации.

Федеральная служба, которая отвечает за тарификацию, определяет границы, удерживающие монополии в рамках платежной возможности граждан. В границе этих указателей каждый регион сформировывает свои тарифы. Их величина не должна быть выше среднероссийского роста. Поэтому в разных регионах будут и разные цены.

На увеличение цен на услуги предприятий энергетики воздействуют:

- соц. поддержка малоимущих граждан;
- состояние экономики в регионе.

Мероприятия, устанавливающие увеличение тарифов, Минэкономразвития выполняет уже сейчас.

Основными проблемами являются:

1. Низкое качество жилищных и коммунальных услуг. Исполняющее лицо жилищно-коммунальных услуг обязано предоставить потребителю жилищно-коммунальных услуг в нужных для него объемах и соответственно высокого качества, безопасные для жизни, здоровья и не создающие его имуществу вреда.

В ходе предоставления данных коммунальных услуг обеспечивается:

- 1) бесперебойная подача в квартиры коммунальных ресурсов надлежащего качества в объемах, которые необходимы потребителям;
- 2) бесперебойное отведение из квартир бытовых стоков;
- 3) бесперебойное отопление квартир в течение всего отопительного периода в зависимости от температуры

наружного воздуха.

В ходе предоставления коммунальных услуг возможны перерывы с целью проведения ремонтных и профилактических работ, работ связанных с подключением новых потребителей. Такое возможно лишь при условии того, что потребителей ранее предварительно уведомили (в письменной форме). Помимо этого, продолжительность данных перерывов устанавливается в согласии с требованиями действующего законодательства РФ.

Допускается продолжительность перерывов при подаче холодной и горячей воды – суммарно 8 часов в течение всего месяца, 4 часа единоразово, а при аварии на тупиковой магистрали – 24 часа.

В точке разбора предельная температура нагретой воды может составлять не менее 60 градусов Цельсия для открытых систем централизованных теплоснабжений и не менее 50 градусов Цельсия для закрытых.

Допускается перерыв электроснабжения с продолжительностью – 2 часа – при условии двух независимых взаимно резервирующих источников питания; 24 часа – при условии одного источника.

Температура воздуха в квартирах не должна снижаться ниже 18 градусов Цельсия (в угловых комнатах – 20 град. С), а в регионах с температурой более холодной пятидневки (обеспеченностью 0,92) – минус 31 градус Цельсия и ниже – 20 (22) градусов Цельсия.

В ходе предоставления жилищно-коммунальных услуг несоответствующего качества либо с перерывами, которые превышают нормативную продолжительность, потребители могут требовать уменьшение стоимости услуг за данный период.

Возможны также перерывы подачи коммунальных услуг в силу возникновения или угрозы возникновения аварийных ситуаций, в силу стихийного бедствия и чрезвычайной ситуации, а равно и иных установленных Правилами ситуациях. В таком случае Исполнитель может ограничить или приостановить предоставлять коммунальные услуги без предварительного извещения потребителей.

По сведениям Роспотребнадзора лишь 62,1% граждан в

России потребляют доброкачественную воду. В отрасли водоснабжения очистка до установленного уровня производится лишь 55,5% воды, которая подается в сети, а в сфере водоотведения и очистки сточных вод до установленного уровня чистится лишь 45% сточной воды. Перепады с подачей горячей воды имеются у 48% граждан, холодной воды – 42% граждан, электроэнергии – 28% потребителей.

2. Расхождение стоимости и качества услуг. Невысокое качество предоставляемых населению услуг на фоне повышения их стоимости, нагнетает недовольство населения.

3. Изношенность эксплуатируемых объектов жилищно-коммунального хозяйства и надобность их модернизации в самое ближайшее время с привлечением частных инвестиций.

В сфере водоснабжения нужна замена 42,7% протяженности сетей (232 из 548 тыс. км.), в сфере водоотведения и очистки сточных вод – 41,4% протяженности сетей (75 из 185 тыс. км.), в сфере теплоснабжения – 28,6% протяженности сетей (49 из 172 тыс. км.).

Рассмотрим основной комплекс мер, направленных на совершенствование тарифного регулирования:

- введение методов нормирования и эталонных (типовых) затрат;

- усовершенствование подходов к порядку согласования инвестиционных программ и контроля за их исполнением;

- увеличение требований к контролируемым организациям;

- образование элементов, стимулирующих к увеличению эффективности деятельности контролируемых организаций.

Новые подходы в тарифном регулировании. Тарифная стратегия должна быть нацелена в первую очередь на клиентов и развитие экономики, необходимо развиваться в этой парадигме. Применявшийся прежде подход «затраты плюс» скорее обеспечивал фиксированную прибыль инфраструктурным компаниям [1].



Таблица 1 – Установление тарифов с учетом введения методов нормирования и эталонных (типовых) затрат

Нормирования (по аналогии с нормированием материального обеспечения государственных органов)	Внедрение эталонных (типовых) затрат
<ul style="list-style-type: none"> <li>– численность персонала, ФОТ, командировочные расходы;</li> <li>– арендные платежи и другие расходы (транспорт, связь и другие);</li> <li>– производительность труда;</li> <li>– введение бухгалтерского плана организаций (по статьям доходов и расходов, введение бюджетной классификации);</li> <li>– иные статьи расходов, подлежащие нормированию в госучреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа в сопоставимых условиях и формирование «эталонной стоимости» с последующим применением при установлении регулируемых тарифов (вне зависимости от заявленных организацией затрат):</li> <li>– сбытовые надбавки;</li> <li>– стоимость топлива;</li> <li>– стоимость реагентов;</li> <li>– прочее.</li> </ul>

Таким образом, можно сделать вывод: необходим подход к регулированию различных компаний, оказывающих услуги с применением стандартизированного оборудования. Больше не нужно каждый год проверять расходы десятков тысяч компаний. Взят курс на полное преобразование подходов к тарифному регулированию: тарифная политика нацелена на потребителя и развитие экономики, а не строится на заинтересованности субъектов естественных монополий.

Таким образом, комплекс мер, направленных на совершенствование тарифного регулирования могут быть:

- введение методов нормирования и эталонных (типовых) затрат;
- усовершенствование подходов к порядку согласования инвестиционных программ и контроля за их исполнением;
- увеличение требований к регулируемым организациям;
- возникновение механизмов, стимулирующих переход к увеличению эффективности деятельности регулируемых

организаций.

***Литература и примечания:***

[1] Энергетическая безопасность России: проблемы и пути решения / Н.И. Пяткова, В.И. Рабчук, С.М. Сендеров и др.; отв. ред. Н.И. Воропай, М.Б. Чельцов; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2014. – 198 с.

© *Е.Е. Мальцева, И.А. Сбоева, 2020*

*Е.Е. Мальцева,  
магистрант 3 курса  
напр. «Жилищное хозяйство и  
коммунальная инфраструктура»,  
e-mail: lena.96.03@mail.ru,  
И.А. Сбоева,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: sbia08@mail.ru,  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»,  
г. Йошкар-Ола*

## **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию проблем управления финансовым состоянием предприятия и разработке комплекса мер по его стабилизации.

**Ключевые слова:** финансовое состояние, оборотный капитал, дебиторская задолженность, безнадежный долг, оценка платежеспособности

Проблема управления финансовым состоянием предприятий состоит в том, что многие компании используют одни и те же стандартные методы, забывая о необходимости выработать решения, соответствующие экономической ситуации в целом и непосредственно финансовому положению предприятия.

Устойчивое финансовое состояние предприятия обеспечивает стабильный уровень рентабельности. Исследование показало, что наиболее часто причинами ухудшения финансового состояния являются следующие: несоблюдение норматива абсолютной и текущей ликвидности, снижение оборачиваемости оборотных средств, увеличение кредиторской задолженности, большая доля дебиторской задолженности в оборотных средствах.

Из всех компонентов оборотного капитала считаются более важными следующие составляющие: средства в запасах материалов; средства в готовой продукции; дебиторская

задолженность (сумма задолженности предприятия перед юридическими и физическими лицами в результате экономических и деловых отношений с ними) или долговые права перед клиентами.

Одним из важнейших показателей эффективного управления оборотным капиталом является высокий оборот оборотных средств. Следовательно, главная задача рационального управления оборотным капиталом предприятия состоит в том, чтобы всеми силами сократить период оборачиваемости оборотных средств в целом и по каждой из важнейших составляющих. Показатели оборачиваемости оборотных средств имеют большое значение для оценки финансового состояния предприятия, поскольку скорость перевода оборотного капитала в денежную форму оказывает определенное влияние на платежеспособность предприятия.

Кроме того, увеличение темпов оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях отражает увеличение инвестиционной привлекательности предприятия.

Решение проблемы сокращения периода оборота оборотных средств в целом, заключается в сокращении периода оборачиваемости каждого из наиболее значительных оборотных активов, то есть запасов материалов, незавершенного производства, готовой продукции, дебиторской задолженности.

Увеличение дебиторской задолженности снижает объем оборотных средств предприятия, что приводит к увеличению необходимости в привлечении дополнительных ресурсов для погашения собственных обязательств. Однако резкое снижение дебиторской задолженности может быть связано с со снижением продаж и потерей части покупателей, которые приобретали ее в кредит.

Целью оптимизации бизнес-процессов для управления дебиторской задолженностью является оптимизация ее размера. Продажа в кредит, отсрочка платежей, деловая жизнь организаций при наличии неизменной дебиторской и кредиторской задолженности – обычное явление, атрибут нашего времени, следствие нормальных экономических отношений в рыночных условиях. В принципе, в этом нет ничего плохого, если взаимные долги обоснованы и

сбалансированы, если ими разумно управляют. Управление дебиторской задолженностью имеет особое значение, поскольку она ведет к прямому отвлечению денежных и других платежей из оборота.

Дебиторская задолженность является одним из компонентов (как правило, количественно значимых) оборотных активов предприятия, кредиторская задолженность – один из заемных источников для покрытия текущих активов.

В целях обеспечения возврата существующих долгов и уменьшения убытков, когда они не возвращены можно предпринять ряд мер.

Необходимо иметь более достоверную оценку средств, которые предприятие сможет получить от должников в долгосрочной перспективе, нужно попытаться оценить вероятность возникновения безнадежных долгов в группах в соответствии со сроками погашения задолженности. Оценка может быть сделана на основе экспертных данных или с использованием накопленной статистики. На сумму возможных безнадежных долгов необходимо сформировать резерв по сомнительным долгам.

Погасить долг путем зачета, новации, компенсации, то есть путем предоставления неоднородного требования, замены первоначального обязательства другим или обеспечения другого исполнения долговых обязательств.

Реализовать долги должников банку, осуществляющему факторинговые операции, или другим организациям на основании соглашения об уступке, если расходы по неоплаченной задолженности значительно меньше времени и средств, которые должны быть потрачены на ее взыскание.

Обменять дебиторскую задолженность на акции или доли в уставном капитале общества-должника с целью усиления его влияния на его деятельность.

В целях предотвращения необоснованного взыскания дебиторской задолженности следует:

– разработать политику оценки кредитоспособности клиентов и избежать должников с высоким риском неплатежей, например, клиентов, представляющих организации, отрасли или страны, испытывающие серьезные финансовые трудности;

– время от времени пересматривать максимальный объем долговых услуг в зависимости от финансового положения клиентов и своего собственного;

– регулярно анализировать и ранжировать клиентов, в зависимости от размера покупок, истории кредитных отношений и предлагаемых условий оплаты;

– проанализировать задолженность по видам услуг, определить убыточные с точки зрения сбора видов услуг;

– определить срок просроченных платежей по дебиторской задолженности, сравнив этот период со средними показателями по отрасли, данными конкурентов и показателями прошлых лет;

– осуществлять мониторинг дебиторской задолженности (периода оборота, оборачиваемости, возраста дебиторской задолженности и т.д.) для своевременного выявления негативных тенденций и принятия, надлежащих мер для их устранения.

Одной из причин увеличения просроченной дебиторской задолженности является отсутствие информации о потенциальном должнике, его кредитном поведении, репутации.

Чтобы снизить риск возникновения безнадежных долгов при заключении договоров с отсроченным платежом с клиентами, можно сформировать, например, «базу должников». Для этого на добровольной основе следует обменяться с конкурирующими фирмами, работающими в отрасли, списками должников, которые серьезно нарушают условия расчетов, чтобы не позволить этим предприятиям кредитовать товары, работать с ними только на условиях предоплаты в сто процентов.

Основываясь на опыте работы компаний, можно составить некий алгоритм, показывающий степень ответственности каждого сотрудника в процессе управления дебиторской задолженностью. Как правило, коммерческое подразделение компании (отдел сбыта) курирует вопросы продаж и поступления денежных средств, финансовая служба отвечает за информационную и аналитическую работу. Юридическая служба несет ответственность за безупречное состояние документооборота по проблемным контрагентам (необходимое

условие в случае судебного разбирательства). Если задолженность становится проблемной, то к работе подключается служба безопасности компании.

Кроме того, важно, чтобы функции исполнителей при работе с клиентом не дублировались. В противном случае возникает несогласованность действий между отделами, приводящая к снижению эффективности деятельности. Поэтому необходимо не только четко распределять функции между подразделениями, но и ясно описать их действия на всех этапах работы с проблемным клиентом. Пример распределения функций представлен в таблице [1].

Таблица 1 – Распределение функций исполнителей при работе с клиентами

Этап управления дебиторской задолженностью	Действия подразделений по управлению дебиторской задолженностью	Ответственное подразделение
Установление срока оплаты в пределах действия договора	Подписание договора	Заместитель директора по реализации услуг
	Выписка счета на оплату	Бухгалтерия
	(выписка расходных накладных, получение подтверждения от клиента о получении товара в надлежащих количестве и качестве)	Бухгалтерия
	Напоминание о дате платежа (за три рабочих дня до окончания срока действия договора)	Подразделения, ответственные за договор ОКС, ПТО
Контроль за	Выяснение причин	Подразделения,

просроченными платежами до 7 рабочих дней	задержки платежа	ответственные за договор ОКС, ПТО
	Согласование графика погашения просроченной задолженности	Финансовый отдел
	Прекращение дальнейших реализаций	Заместитель директора по реализации услуг
	Письменное уведомление о начале применения штрафных санкций	Бухгалтерия
от 7 до 30 рабочих дней	Начисление штрафа	Финансовый директор
	Ежедневные звонки с напоминанием о необходимости уплаты	Бухгалтерия
	Личная встреча с руководителем или собственником компании должника	Заместитель директора по реализации услуг
	Письменное уведомление о подготовке к судебному разбирательству	Юридическая служба
от 30 до 60 рабочих дней	Повторная личная встреча с руководителем или собственником	Начальник службы безопасности,



	компании должника, принятие всех возможных мер к поиску компромиссного решения	отдел сбыта
	Официальная претензия (письменно)	Юридическая служба
более 60 рабочих дней	Подача иска в суд	Юридическая служба

Дополнительным стимулом, который может снизить количество проблемных задолженностей, является такая непопулярная мера, как установление зависимости между премиальными выплатами сотрудникам отделов, ответственных за ведение договора и состоянием общей дебиторской задолженности в компании.

Несмотря на то, что в процессе оценки платежеспособности потенциального клиента, его надежности принимают участие все без исключения подразделения компании, именно специалисты ОКС и ПТО являются первым звеном в цепочке начала договорных отношений, они всегда обладают более достоверной и оперативной информацией о состоянии рынка, платежеспособности тех или иных контрагентов. Именно на основании информации, переданной этими отделами в иные подразделения компании, принимаются решения подписывать или не подписывать договоры на отсрочку платежа.

Ответственность также должен нести финансовый отдел компании, в обязанности которого входит проведение безошибочного анализа состояния общей дебиторской задолженности в целом по компании. Системные ошибки, которые могут быть допущены при этом, не менее опасны для деятельности компании, чем возникновение безнадежной задолженности из-за сбора неверной информации о потенциальных клиентах.

Учет и своевременный анализ состояния дебиторской

задолженности в настоящее время невозможны без использования специальных компьютерных программ и автоматизации учета денежных поступлений в подразделении бухгалтерии. Связано это с ростом объемов реализации, количества выписываемых счетов и договоров на отсрочку платежа. При этом возможно делать анализ не только по контрагентам и периодам, но и выявлять, по каким именно товарным группам, в каком ценовом сегменте наиболее часто возникают безнадежная и проблемная задолженности. Это в свою очередь позволяет более точно оценивать риски при принятии решения о подписании договора с тем или иным покупателем.

***Литература и примечания:***

[1] Федотова М.Ю. Анализ и оценка эффективности финансовой политики организации / М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – №4. – С. 212-219.

© *Е.Е. Мальцева, И.А. Сбоева, 2020*

*Е.А. Мошанова,  
студент 3 курса магистратуры  
напр. «Экономика»,  
науч. рук.: К.В. Гульпенко,  
к.э.н., доцент,  
Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет,  
г. Санкт-Петербург*

## **РИСКИ ВНУТРИГРУППОВЫХ ЗАЙМОВ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Аннотация:** в настоящее время наиболее актуальным становится вопрос о дополнительном привлечении денежных средств в организацию. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ рисков внутригрупповых займов для организации как инструмент привлечения денежных средств, и рассмотрены аспекты митигации рисков. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

**Ключевые слова:** внутригрупповые займы, займы коммерческих организаций, риски заимствования, тенденции, мировая экономика, и бизнес.

Довольно непросто найти инструмент для привлечения дополнительных денежных средств в организацию с условием сохранения контроля над ними. Но тем не менее многие организации нашли и активно используют такой инструмент, как – займы от взаимозависимых лиц (дочерних и материнских компаний или от руководства компании).

Однако, как показывает практика – подобные займы могут создать некоторые налоговые риски как для займодавца, так и для заёмщика. В данной статье мне хотелось бы выяснить, какие существуют риски, а также отразить меры по их предотвращению.

Актуальность исследования такого инструмента, как – внутригрупповое заимствование заключается в возросшей степени влияния повышения уровня конкурентоспособности на современном рынке. Вследствие этого, в условиях

экономического кризиса, компаниям приходится искать новые пути повышения конкурентоспособности, в числе подобных инструментов является заимствование для целей улучшения положения организации в современных условиях, расширения производства и укрепления на современном рынке.

Для крупных компаний, которые имеют в своей структуре дочерние организации не секрет, что займы – это популярное средство финансирования в группе компаний. Оно используется как для покрытия кратковременных кассовых разрывов, так и для реализации долгосрочных проектов.

Внутригрупповые займы, как и внешние также имеют возможность выдаваться под определенный процент на усмотрение займодавца. Благодаря этому имеется возможность снизить налоговую базу по налогу на прибыль на сумму процентов по данному займу. И, с условием применения пониженной ставки налога с доходов, существует возможность уменьшить налог на прибыль. Однако, данные действия могут повлечь за собой пристальный интерес налоговых органов.

Интерес со стороны налоговых органов к внутригрупповым договорам займа может быть вызван несколькими спорными моментами. Например, то, что характер подобных займов носит нерыночный характер. В связи с тем, что условия внутригрупповых займов в большей степени отличаются от условий предоставленных, например, банком. Внутригрупповые займы могут предоставляться на беспроцентной основе, их срок может быть намного дольше, чем в банке (в том числе они могут быть бессрочными), такие займы могут быть просроченными, и существовать без требования о их возврате, а также к ним обычно не применяются штрафные санкции. Как мы понимаем, добиться в банке таких условий практически невозможно, так как любому банку это не выгодно. В связи с чем такие займы заключаются зачастую между материнской и дочерней организацией, или между должностными лицами, которые приходятся друг другу друзьями или родственниками.

Согласно налоговому законодательству – сделки, совершенные на нерыночных условиях, по своей сути не должны ничем отличаться от обычных сделок. Помимо этого,

любые недополученные доходы в результате данных сделок, должны быть учтены для целей налогообложения. Соответственно, займы между взаимозависимыми юридическими лицами могут иметь серьёзные налоговые последствия.

При проведении проверки в первую очередь налоговые органы обращают свое внимание на то, есть ли скрытые от налогообложения доходы. Вопрос о недополученных процентах по беспроцентному займу, которые займодавец мог бы получить, распорядившись денежными средствами другим способом, например – отдав их под процент независимому лицу, интересует налоговые органы, однако они смотрят на займы намного шире, вследствие чего признают такие займы доходом заемщика.

Налоговые органы вправе проверить планирует ли заемщик возвращать обратно денежные средства, также они проверяют ставку и пути начисления процентов по такому займу и прочие моменты, касающиеся добросовестности заемщика и займодавца. И, наконец, налоговые органы вправе подать в суд на недобросовестного участника процесса.

Согласно перечисленным причинам внутригрупповое заимствование может иметь серьёзные налоговые последствия. В том случае, если суд принял решение принять заёмные отношения фиктивными, это в свою очередь приводит к доначислению налога на прибыль или начислению НДС. Такая мера применяется даже если заёмщик реально уплачивал проценты за пользование заёмными средствами. На основании выделенных проблемных моментов внутригруппового заимствования, стоит учитывать и рассматривать все риски, которые могут повлечь за собой налоговую проверку по выявлению целесообразности внутригрупповых займов.

Предлагается рассмотреть некоторые из них:

1. Не стоит использовать нерыночные условия для внутригрупповых займов.

Внутригрупповые займы должны соответствовать рыночным условиям. Даже при условии выдачи займа своей дочерней компанией или же при выдаче займа учредителем необходимо прописывать и соблюдать те же условия, что и

договоры с независимыми третьими лицами. Поэтому необходимо отслеживать корректное исполнение условий договора и вовремя возвращать заем по мере истечения срока его действия. Также не стоит забывать, что налоговым органам известно финансовое положение каждого участника процесса, поэтому это важно учитывать при выдаче займа.

2. Отслеживать соответствие реальных движений по займам условиям договора

Налоговые органы сверяют условия, которые прописаны в договоре займа с реальными движениями по договору, поэтому не стоит пренебрегать ими в целях снижения риска переквалификации займа или налоговых доначислений.

3. Рассмотреть целесообразность выдачи беспроцентного займа.

Важно рассмотреть целесообразность выдачи внутригруппового беспроцентного займа, так как подобные займы прежде всего вызывают вопросы у налоговых органов. Такие займы подвергаются риску из-за существования возможности распоряжаться денежными средствами бесплатно. И в свою очередь, налоговые органы могут в конечном итоге доначислять доход в виде недополученных процентов по займу.

Одновременно с рисками предлагается ряд мер, направленных на их снижение:

– в каждом договоре на внутригрупповой заём необходимо прописывать цель данного договора. Это поможет исключить вероятность интерпретирования займа как инвестиционного инструмента материнской компании (или другого заинтересованного лица);

– в целях исключения риска невозвратности внутригруппового займа следует предусмотреть одно условие, а именно – передача в залог приобретаемых активов (в случае приобретения на заемные средства основных средств, ценных бумаг и др.);

– необходимо исключить вариант пролонгации внутригрупповых займов, выданных для целей приобретения основных средств, ценных бумаг в целях исключения риска невозвратности.

Вышеперечисленные меры с большой вероятностью

снизят риски перекавалификации займов и избавят организацию от налоговых доначислений, что по своей сути показывает целесообразность применения данных подходов. Как показывает правоприменительная практика предоставление внутригруппового заимствования должно осуществляться на тех же условиях, как если заем выдавался внешнему контрагенту, без получения дополнительной выгоды или особых условий. Подобные займы могут трактоваться как мнимые сделки с целью получения дохода или инвестиций, а также как инструмент, с помощью которого компания может увеличить свой уставный капитал. Стоит внимательно отнестись к формированию договора по внутригрупповому заимствованию, сделать анализ рыночной ситуации и рассчитать рыночную ставку для применения к внутригрупповому займу, помимо этого необходимо соблюдать сроки, прописанные в договоре и вовремя возвращать заемные средства заимодавцу. Соблюдая данные условия можно не бояться пристального внимания налоговых органов.

Именно поэтому стоит сделать вывод, что данная тема очень важна для честного и успешного ведения бизнеса в современных условиях.

В ходе представленной работы удалось выявить несколько существенных рисков, которые в свою очередь могут подвергнуть дополнительному вниманию со стороны налоговых органов.

Потому крайне важно минимизировать данные риски и обдуманно подходить к заключению внутригрупповых займов так, чтобы это было выгодно для организаций и в то же время не противоречило нормативным документам.

### ***Литература и примечания:***

[1] Каморджанова Н.А. Различные системы финансового учета: адаптация к МСФО: учебное пособие / Н.А. Каморджанова, А.В. Селезнева, Ю.Ю. Смольникова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 83 с.

[2] Гульпенко К.В. Управленческая отчетность в отраслях: учебное пособие / К.В. Гульпенко, Н.В. Тумашик. М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С. – Петерб. гос. экон. ун-т,

Каф. аудита и внутр. контроля Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020.

[3] Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник. – 1. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 345 с.

[4] Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: Учебное пособие / Алексеева Г. И. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 268 с.

[5] Петрова В.И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие. – 1. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 303 с.

[6] Конопляник Т.М., Чепик Н.А., Сергушенкова В.Ю., Мышьякова Л.С/ Аудит экономических результатов / Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет". Санкт-Петербург, 2007.

[7] Знаменщиков, С.А. Проценты по инвестиционному кредиту / С.А. Знаменщиков // Бухгалтерский учет. – 2018. – №3. – С. 92-96 (Профессиональное суждение) ISSN 0321-0154.

[8] Сухов, А.М. Взаимозависимость в договорах займа: налоговые риски / А.М. Сухов // Бухгалтерский учет. – 2018. – №2. – С. 87-92(Арбитражная практика) ISSN 0321-0154.

© Е.А. Мошанова, 2020



*Т.А. Селькова,  
студент-магистрант  
2 курса напр. «Маркетинг»,  
e-mail: tanya.selkova@mail.ru,  
П.А. Торлопова,  
студент-магистрант  
2 курса напр. «Маркетинг»,  
e-mail: torlopovap@gmail.com,  
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный  
университет им. Питирима Сорочкина»,  
г. Сыктывкар*

## **АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ МЕСТНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Аннотация:** в данной статье проанализированы основные методы продвижения товаров местных производителей Республики Коми и связанные с этим проблемы, с которыми сталкиваются производители в своей деятельности.

**Ключевые слова:** производители местной продукции, малое и среднее предпринимательство, Республика Коми, продвижение, региональная торговая сеть, продвижение.

Ни одно предприятие не сможет успешно функционировать в условиях рыночной экономики без хорошо организованной комплексной маркетинговой деятельности. Во многих отраслях требуется информационное взаимодействие с покупателями товаров или услуг через комплекс продвижения продукции. Это и есть информационный выход на потребителя.

Агропромышленный комплекс Республики Коми (далее – РК) представлен многоотраслевыми сельскохозяйственными организациями, производителями пищевой продукции, фермерскими и личными подсобными хозяйствами. В состав комплекса входят 276 организаций: сельского и охотничье-промыслового хозяйства, рыболовства, производства пищевых продуктов, строительных, ремонтно-технических, снабженческих, транспортных, заготовительных, торговых, проектных и других [10].

Рассмотрим подробнее маркетинговую деятельность основных производителей пищевой продукции РК:

– ОАО «Птицефабрика Зеленецкая», занимающееся разведением сельскохозяйственной птицы и свинофермы.

В городе Сыктывкаре, столице РК, открыты на данный момент 23 торговые точки.

«Птицефабрика» каждый день поставляет на рынок 48-50 тонн продукции из мяса птицы и свинины. География продаж растет, 80% мясных полуфабрикатов и деликатесов расходуется через свою сеть магазинов. Сегодня продукты «Зеленецкой» можно купить не только в Сыктывкаре, но и в Ухте, Печоре, Инте, Воркуте и Усинске, во многих районах РК. На данный момент «Птицефабрика» заключает договоры с Архангельской, Кировской и Вологодской областями, ведет переговоры о сотрудничестве с гипермаркетом «Лента», а вот сеть АО «Тандер», наоборот, решила покинуть из-за специфической логистики: чтобы товар из РК попал на прилавки, его предлагали сначала отправлять для комплектации на склад далеко за пределы региона.

Сейчас предприятие больше работает не над расширением ассортиментной линейки, а над усовершенствованием, доработкой уже существующих видов продукции. Хотя рецептура продукции остается неизменной [1].

Инструменты продвижения:

– На официальном сайте (<http://www.zpfrk.ru/>) указана вся информация о продукции, об истории развития компании, а также представлены нормативно-правовая документация, галерея, видео и новости. Имеются также контакты для обратной связи и бесплатная телефонная линия;

– Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/zeleneckayapticefabrika>). В группе есть несколько разделов где обсуждается продукция, покупатели делятся своими рецептами, а также оставляют отзывы о своих покупках и об обслуживающем персонале. В разделе контактов есть номера телефонов отдела реализации, диспетчерской службы и отдела кадров. В новостной ленте проходят конкурсы на продукцию, поздравления покупателей, что важно, публикуются вакансии на требующиеся рабочие места.

– компания оказывает материальную помощь в организации поездки на международные конкурсы, учреждение номинаций на конкурсах;

Одним из вариантов формирования общественного мнения являются ярмарки и выставки. Одна из последних – республиканская выставка-ярмарка с дегустацией продукции товаропроизводителей РК;

Отличительной чертой «зеленецкой продукции» является упаковка в зеленых тонах и логотип – птенец на фоне коми орнамента.

Сельскохозяйственное предприятие ООО «Пригородный», специализируется на трёх направлениях – цветах, овощах, молочной продукции.

Отличительной особенностью молочной продукции является тот факт, что все производится исключительно из натурального молока, которым обеспечивает молочно-товарная ферма предприятия. Гарантию качества подтверждает и непрерывность производственной цепочки. Фирма заготавливает корма для коров, воспроизводство племенного скота идет под руководством зоотехников, высококвалифицированный коллектив животноводов получает молоко только высшего сорта и финалом выступает его переработка, качество и честность которой обеспечивается собственным заводом [4].

В качестве продвижения собственной продукции использует следующие методы:

– На официальном сайте (<http://old.priгородkomi.ru/>) представлено множество разделов: о предприятии, о продукции, об услугах, информация покупателям, информация о цветах, экскурсии, вакансии, документы и контакты.

– В социальной сети Вконтакте представлена только часть продукции, а именно, цветы от ООО «Пригородный» (<https://vk.com/club56520742>), (<https://vk.com/club157317153>). Группа информирует об акциях на реализацию цветов, можно также задать интересующие вопросы покупателей и сделать заказ онлайн индивидуально на срезку нужного размера, цвета и количества.

– Участие с 2015 года в ярмарках «Урожай-№», а также

участие в выставках от торгово-промышленной палаты Республики Коми.

В сети Интернет представлена информация отрицательного характера:

– На сайте «Доска позора коми» (<http://www.doskapozorakomi.ru/product/19448-ooo-prigorodnyu.html>);

– На портале Прогород (<https://pg11.ru/news/27112>).

Далее рассмотрим кондитерскую «Састор-С». Специализация фирмы – торты на заказ. Кондитерская имеет 6 торговых точек.

Используемые инструменты продвижения:

– Официальная группа в Вконтакте (<https://vk.com/sastors1>). В ней публикуются опросы населения по теме популярной продукции, информация для заказа эксклюзивных тортов, а также можно оставить свой отзыв или предложение по улучшению работы кондитерской. Новостная лента обновляется ежедневно, чаще всего публикуют свои новости покупатели. На вопросы потенциальных потребителей администратор реагирует незамедлительно.

В сети Интернет представлена информация отрицательного характера:

– На сайте «Доска позора коми» (<http://www.doskapozorakomi.ru/shops/6755-sastor-s.html>).

ООО «Сыктывкарский молочный завод» – Собственным брендом данного завода является бренд «Белая поляна». Флагман пищевой отрасли Республики Коми. Предприятие непрерывно развивается, расширяя ассортимент, совершенствуя технологии и производственные процессы. Неизменным приоритетом предприятия является производство продукции только из натурального сырья высокого качества с ценностями свежести, здоровья, натуральности и наслаждения превосходным вкусом [8].

Инструменты продвижения:

– Официальный сайт (<https://www.syktmoloko.ru/>), где представлена информация о компании (история развития, миссия компании, вакансии), продукции, наградах (с 2008 года по настоящий момент). Представлена вся документация

(уставные документы, реквизиты, удостоверения), пресс-центр, вся информация об акциях, а также обратная связь и контакты;

– Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/syktmolzavod>) оформлена для удобного восприятия информации потенциальным потребителем. В новостной ленте ежедневно публикуются записи от администратора группы, проходят опросы покупателей, а также проводятся мини-конкурсы. Есть раздел обратной связи – отзывы и предложения;

– Имеется мини-футбольный клуб «Сыктывкарский молочный завод» – МФК СМЗ, основанный в 2018 году. Является серебряным призером блицтурнира «Осенний триумф» среди клубов второй лиги;

– Благотворительные проекты Сыктывкарского молочного завода: Благотворительный проект «Поможем вместе», направленный на помощь детям; Изготовление и размещение ящиков для сбора денежных средств «Сила добра».

– Спонсорские мероприятия Сыктывкарского молочного завода: Первенство района по лыжным гонкам среди девушек; Конкурсная программа «Супер Леди»; Ежегодный турнир по «Футболу в валенках»; Финансовая помощь в организации мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди детей и подростков; Организация мероприятий, посвященных памятной дате; Юбилейный межрегиональный турнир по волейболу «Содружество»; Мероприятия, посвященные празднованию Дня пограничника; Республиканский турнир по художественной гимнастике с участием международных команд; Организация Дня ВДВ.

– Акции, проводимые молочным заводом: Конкурс рисунков (от 3-13 лет); Различные фотоконкурсы.

– Молочный завод принимает активное участие в выставках, одна из последних – Российская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2018»;

– Выпуск рекламы на телевидении.

Далее рассмотрим АО «Сыктывкарский Ликероводочный завод». СЛВЗ является ведущим производителем алкогольной продукции на рынке Республики Коми и одним из крупнейших заводов в Северо-Западном регионе.

Единственным видом деятельности является производство высококачественной ликероводочной продукции. На сегодняшний день завод производит 26 наименований алкогольных изделий. Это водка, бальзам, сладкие и горькие настойки. В арсенале предприятия более 100 наград за качество выпускаемой продукции, последние из них – 9 наград на международном дегустационном конкурсе «Продэкспо-2019».

Собственная аккредитованная лаборатория контролирует строжайшее соблюдение рецептур и технологий производства, а также качество выпускаемой продукции на каждом этапе производственного цикла. Розлив продукции обеспечивают четыре современные автоматизированные технологические линии. Кроме того, на заводе внедрена системы менеджмента качества требованиям МС ИСО 9001:2000, и предприятие имеет сертификат единого образца Международной Сети Сертификации IQNet [5].

Инструменты продвижения:

– Официальный сайт (<https://slvz-rk.ru/>) представляет каталог продукции, информацию о компании и новости, документы и отчеты, сертификаты и лицензии, медали и награды, информацию о специализированных магазинах и бонусной программе «Матё» (можно активировать карту). А также представлены контакты, обратная связь, запись на экскурсию, телефон доверия;

– Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/slvzrk>). При вступлении в официальную группу потребителя предупреждают о вреде алкогольной продукции и знакомят с законодательством РФ в данной сфере продажи и покупке алкогольной продукции. Новостная лента обновляется каждый день. Имеется рубрика – «Вопросы и ответы». Также можно записаться на проведение экскурсии и дегустации новых напитков;

– Проведение конкурса – «Название горькой настойки» (2018г.);

– Официальные аккаунты в социальных сетях «Инстаграм» (<https://www.instagram.com/slvzrk11/>) и «Facebook» (<https://www.facebook.com/slvz11/>) активно ведутся, и пополняются новыми постами;

– Участие в международной выставке «ПРОДЭКСПО – 2019» на территории ЦВК «Экспоцентр»;

– Имеется хоккейный клуб «Сыктывкарский СЛВЗ»;

– В сети Интернет представлена информация отрицательного характера: на сайте информационного агентства «БНК» (<https://www.bnkomi.ru/data/news/56119/>).

АО СыктывкарПиво – в магазинах используется традиционная форма торгового обслуживания – через прилавок. Фирменный стиль, включающий в себя дизайн логотипа, фирменную упаковку, пакеты, создает уникальный образ бренда и укрепляет имидж магазинов, делает их узнаваемыми и повышает уровень доверия потребителей.

Система стимулирования сбыта продукции включает в себя: информативную рекламу; наружную рекламу, стенды, реклама в торговом зале (на местах реализации товара) – вывески, витрины. Имеется собственный ресторан Maybeer, а также бар, где происходит сбыт произведенной продукции [6].

В качестве интернет-маркетинга акционерное общество имеет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», (<https://vk.com/pivokomi>), где происходит живое общение подписчиков, ежедневное обновление группы, существуют отдельные рубрики постов и тд, а также официальный сайт (<https://www.pivokomi.ru/>), где расположена основная информация о деятельности пивоваренного завода. Сайт постоянно пополняется полученными грамотами и дипломами за участие в конкурсах, форумах, что создает дополнительный имидж в глазах потребителей и формирует общественное мнение.

Кроме того, организация активно использует в качестве продвижения событийный маркетинг (летом 2018 года проводились прямые трансляции Чемпионата Мира по футболу, Новый Год 2019 и тд), выступают организаторами городских праздников при поддержке правительства Республики Коми (день пивовара), а также общественно значимых событий и социальных проектов регионального масштаба, участие в городских выставках, ярмарках (КОМИ ВДНХ), являются спонсорами и сотрудниками с такими организациями, как «МКРЕП», радиостанция «Метро», рекламное агентство

«Дизайн Клуб». Также Сыктывкарский пивоваренный завод организует бесплатные экскурсии для посещения производства и дегустации продукции.

ООО «СыктывкарХлеб» – Фирменные магазины состоят из 17 торговых точек, расположенных в г. Сыктывкаре.

В магазинах используется традиционная форма торгового обслуживания – через прилавок, в некоторых точках поставлены столы и барные стойки (кафе при магазине). Грамотный дизайн логотипа, фирменный стиль служит главным идентифицирующим элементом, и долгое время сохраняет свою актуальность [7].

Носителем рекламы предприятия являются большие экраны города, расположенные в местах большого скопления людей (возле ТЦ «Дом быта»), стенды, указатели. ООО «СыктывкарХлеб» использует рекламу на телевидении и радио, газетах, журналах, в большей части реклама ориентирована на убеждения в полезности продукции для здоровья.

Компания активно организует дегустации собственной продукции, что способствует подкреплению спроса.

Вся деятельность предприятия размещается на официальном сайте (<http://s-hleb.ru/>), а также официальной странице «ВКонтакте» (<https://vk.com/sykthleb>). Здесь можно получить информацию о деятельности предприятия и его истории, ознакомиться с полным ассортиментом продукции и узнать, где можно приобрести понравившиеся изделия, быть в курсе всех новинок и акций.

Хлебокомбинат является партнером таких компаний, как Развлекательный центр «Рублион-РубликЪ», «МегаФон», «Русское радио», «СЫР-КОН» – фестиваль гик-культуры, медиацентр и новостная редакция СГУ им. Питирима Сорокина «Verbum» организаторами спортивно-оздоровительных мероприятий при поддержке правительства Республики Коми, участвуют в фестивалях, ярмарках, форумах (Инноватика: Крохаль), организуют социально-значимые мероприятия города, благотворительные акции.

ООО «Исток-Д» – Компания осуществляет доставку воды [2]. Сбыт продукции происходит через ритейл торговых сетей,



собственных розничных точек предприятие не имеет, прямой маркетинг – отсутствует.

Основным каналом продвижения продукции и услуг предприятия в сети Интернет является официальный сайт (<http://istok-d.ru/>). Здесь находится информация деятельности компании, продукции, полезных свойствах, контактный телефон.

ООО «Эколайн» – Компания осуществляет доставку воды в г. Сыктывкар, г. Сосногорск и г. Ухта. Сбыт продукции происходит через ритейл торговых сетей, собственных розничных точек предприятие не имеет, только головной офис, поэтому прямой маркетинг – отсутствует. Сам завод находится в поселке Краснозатонский [3].

В качестве продвижения в сети Интернет организация использует такие площадки, как официальный сайт (<https://www.ecoline-komi.ru/>), группу «Вконтакте» (<https://vk.com/krasnozatonskaya>) и «Одноклассниках» (<https://ok.ru/group/53923210133742>). Здесь находится актуальная информация о компании, продукции и услугах, акциях, новостях, существует раздел отзывов и жалоб клиентов. Также есть возможность онлайн-продажи кулеров и оборудования.

Вода «Краснозатонская Серебряная» является основным партнером МДЮСОО Школа боевых искусств, а также различных городских спортивных мероприятий.

ООО «ПродТоргКом» – Сегодня предприятие функционирует в качестве цеха по переработке овощей и выпускает более 300 наименований сертифицированной продукции, а именно, капуста маринованная с различными наполнителями, огурцы соленые, малосольные, закуски корейские, салаты из морской капусты и так далее [9].

В качестве интернет-продвижения предприятие использует промышленный портал Республики Коми, где публикуется основная информация о деятельности компании, официальный сайт с контактной информацией, месторасположением, предоставляемым ассортиментом, лицензиями и наградами и тд (<https://prodorgkom.pulscen.ru/>).

Также существует закрытая группа «Вконтакте»

(<https://vk.com/club100602903>). В качестве сбыта компания использует прямой маркетинг через различные ритейлы, а именно крупные федеральные торговые сети, в частности региональную торговую сеть «Матё».

### **Вывод и рекомендации.**

В настоящее время при решении проблемы продвижения продукции производителям следует детально изучать рынок, усиливать маркетинг, глубже анализировать потребительский спрос, проводить сравнительные испытания с образцами товаров-конкурентов, шире использовать рекламные акции, работать над созданием собственных брендов, которые должны быть узнаваемы и популярны.

Производителям необходимо учитывать конкуренцию в реализации собственной продукции в торговых сетях. Выиграет здесь тот, кто выпускает наиболее конкурентоспособную продукцию, как по качеству, так и по цене, грамотно проводит маркетинговую политику, расширяет ассортимент реализуемого товара, формирует бренд собственной продукции, используя все современные способы рекламы.

### ***Литература и примечания:***

[1] Официальный сайт «Зеленецкая Птицефабрика» – URL: <http://www.zpfrk.ru/o-kompanii> (Дата обращения: 24.03.2020)

[2] Официальный сайт Исток-Д – URL: <http://istok-d.ru/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[3] Официальный сайт воды «Краснозатонская Серебряная» – URL: <https://www.ecoline-komi.ru/> (Дата обращения: 24.03.2020)

[4] Официальный сайт «Пригородный» – URL: <http://old.prigorodkomi.ru/about/history/> (Дата обращения: 24.03.2020)

[5] Официальный сайт СЛВЗ – URL: <https://www.slvz-rk.ru/> (Дата обращения: 24.03.2020)

[6] Официальный сайт СыктывкарПиво – URL: <http://pivokomi.ru/o-kompanii/> (Дата обращения: 24.03.2020)

[7] Официальный сайт СыктывкарХлеб – URL: <http://s-hleb.ru/> (Дата обращения: 24.03.2020)

[8] Официальный сайт Сыктывкарского молочного завода – URL: <https://www.syktmoloko.ru/istoria>(Дата обращения: 24.03.2020)

[9] Сделано в Коми. Промышленный портал в Республике Коми. ООО «ПродТоргКоми» – URL: <http://xn----бксјhgзpergme5a.xn--p1ai/index.php?mod=firm&id=86> (Дата обращения: 10.04.2020)

[10] Каталог производителей продуктов питания г. Сыктывкара – URL: <https://productcenter.ru/producers/r-komiriesp-180/c-syktyvkar-2791/catalog-produkty-pitaniia-45> (Дата обращения: 24.03.2019)

© Т.А. Селькова, П.А. Торлопова, 2020

*В.А. Тюрина,  
магистрант,  
науч. рук.: О.П. Дорошина,  
к.э.н., доцент  
УВО «Университет управления «ТИСБИ»,  
г. Казань*

## **НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В 2021 ГОДУ: ВАЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

**Аннотация:** в статье раскрыты важные изменения в налоговом законодательстве для индивидуальных предпринимателей в 2021 году.

**Ключевые слова:** индивидуальный предприниматель, налоги, налогообложение, налоговое законодательство.

В налоговое законодательство в 2020 году было внесено немало поправок. Часть из них уже применяется в текущем периоде, другие вступят в силу лишь в новом году.

В данной статье рассмотрим изменения налогового законодательства с 2021 года, которые так или иначе касаются индивидуальных предпринимателей.

Главное изменение в предстоящем году, которое касается многих налогоплательщиков — это полная отмена такого специального режима налогообложения, как единый налог на вмененный доход. Произойдет это с 1 января 2021 года согласно нормам ФЗ-325, который был подписан президентом еще в 2019 году.

Всех налогоплательщиков, кто не предпримет никаких действий по этому вопросу до конца 2020 года, переведут на общую систему налогообложения. Остальные могут выбрать из двух вариантов: перейти на упрощенную или патентную систему налогообложения, если есть такая возможность.

Также предприниматели, не имеющие наемных работников и чей доход не превышает 2,4 млн руб в год, могут перейти в категорию самозанятых и платить налог на профессиональный доход.

Нововведения также коснулись и упрощенной системы налогообложения. Теперь налогоплательщик сможет остаться на упрощенном режиме, незначительно превысив установленные лимиты по доходу и среднему числу сотрудников. Но при этом, с начала квартала, в котором один из лимитов был превышен, налог уплачивается по повышенной ставке. Так с 2021 года согласно Закону от 31.07.2020 №266-ФЗ ставка налогообложения увеличивается до 8% при выборе объекта «доходы» и до 20% при выборе объекта «доходы минус расходы», если доходы ИП составляют от 150 до 200 млн. руб., а численность персонала – от 100 до 130 чел. Если эти нормативы будут превышены, предпринимателя переведут на общую систему налогообложения.

Также рассмотрим изменения, касающиеся патентной системы налогообложения. С 2021 года властям регионов разрешают самим принимать решения о том, на какие виды деятельности можно взять патент. Также они могут вводить условия, ограничивающие применение режима, и устанавливать свои размеры потенциального годового дохода согласно закону от 23.11.2020 №373-ФЗ.

Для индивидуальных предпринимателей, применявших в 4 квартале 2020 года вмененный режим, предусмотрены особые правила начисления налога за 1 квартал 2021 года.

А самое главное в 2021 году обещают расширить список видов деятельности для получения патента, добавив 24 новых, а также разрешить делать вычет страховых взносов из налога и увеличить площадь торговых помещений от 50 до 150 кв.м.

Следующие изменения касаются налоговых каникул. Предприниматели, которые применяют УСН или ПСН, могут применять налоговые каникулы до 2024 года согласно Закону от 31.07.2020 №266-ФЗ. Но только при условии, что: в регионе принят закон о каникулах, ИП зарегистрирован после принятия данного закона и ведет деятельность в льготной отрасли.

Индивидуальные предприниматели, использующие основной режим налогообложения, уплачивают следующие налоги: налог на имущество, НДС и НДФЛ.

Главным изменением, касающийся НДФЛ, является повышение ставки с 13% до 15%. Но это касается тех

налогоплательщиков, чей доход превышает 5 000 000 рублей в год. Повышенной ставкой будут облагать не все доходы, а только ту их часть, которая превысит 5 млн руб. Доходы в пределах этого лимита будут облагать по действующей ставке 13 процентов (Закон от 23.11.2020 №372-ФЗ).

Кроме того, изменения были внесены в порядок налогообложения процентов по вкладам и остаткам на счетах в банке. Если они превышают необлагаемый процентный доход, то с них взимается 13% ставка (п. 2, 4 ст. 2 Закона от 01.04.2020 №102-ФЗ). Необлагаемый процентный доход будет рассчитывается как произведение 1 млн. руб. и ключевой ставки Банка России, установленной на 1 января соответствующего года. Налог будет рассчитывать налоговая инспекция на основании сведений, предоставленных банками.

Еще одна поправка касается объединения отчетности: начиная с 2021 года, 2-НДФЛ и 6-НДФЛ будут подаваться совместно в составе 6-НДФЛ (пп. «а» п. 19 ст. 2 Закона от 29.09.2019 №325-ФЗ).

Также с 2021 года обновлен расчет по страховым взносам. Сведения о среднесписочной численности теперь будет отражаться в расчете по страховым взносам (в новой форме). Поэтому ФНС освободила налогоплательщиков от сдачи данного вида отчетности.

С 2021 года все регионы России переходят на пилотный проект прямых выплат всех пособий и больничных из ФСС. То есть работодатель должен будет передавать всю информацию, необходимую для расчета выплаты по больничному листку или детских пособий, в ФСС. Единственное, что рассчитывает и перечисляет сам работодатель – это суммы пособия за первые 3 дня болезни работника.

Также стоит отметить, что в 2021 году поменяется размер страховых взносов для ИП (Федеральный закон от 15.10.2020 №322-ФЗ). В следующем году они составят:

– Взносы на обязательное пенсионное страхование – 32448 руб.

– Взносы на медицинское страхование – 8426 руб.

Всего ИП заплатит страховые взносы за себя в сумме 40 874 руб.

Дополнительный взнос в ПФР не изменился, он также остался в размере 1% от суммы, превышающей 300 000 рублей годового дохода.

Изменения в налоговом законодательстве, вступающие в силу с начала января 2021 года, уже рассмотрены, приняты и утверждены. Информация о новых нормах налогообложения пригодится не только занимающимся бухгалтерским учетом сотрудникам, но и всем сознательным гражданам, ведь отсутствие знаний о внесении поправок не освобождает от ответственности (административной и даже уголовной). Чтобы не иметь проблем с законом, стоит ознакомиться с изменениями и уплатить налоги в срок.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

[2] Федеральный Закон от 31.07.2020 №266-ФЗ "О внесении изменений в главу 26-2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации".

[3] Федеральный закон от 29.09.2019 N 325-ФЗ (ред. от 26.03.2020) "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации".

[4] Федеральный закон от 23.11.2020 №373-ФЗ "О внесении изменений в главы 26-2 и 26-5 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".

[5] Федеральный закон от 23.11.2020 №372-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части налогообложения доходов физических лиц, превышающих 5 миллионов рублей за налоговый период".

© В.А. Тюрина, 2020

*В.А. Филиппова,  
студентка 2 курса  
напр. «Инженерно-экономический факультет»,  
e-mail: u1070@mail.ru,  
науч. рук.: Е.А. Савченко,  
к.э.н., доц.,  
СГУПС,  
г. Новосибирск*

## **РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Аннотация:** в данной статье проанализированы экологические проблемы железнодорожного транспорта. Рассмотрен вопрос перевода котельной структурного предприятия ОАО «РЖД» на природный газ.

**Ключевые слова:** железнодорожный транспорт, экология, стратегия, окружающая среда, выбросы, топливо, газ, инвентаризация.

Экологическая стратегия ОАО «РЖД», как экологически-ориентированной компании, разработана в соответствии с государственной целью сохранения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.

Следует отметить, что железнодорожный транспорт – один из наиболее экологически чистых видов транспорта. При этом компания прилагает постоянные усилия для повышения эффективности своей природоохранной деятельности.

Осуществляются регулярные проверки магистральных и маневровых тепловозов, путевой техники на соответствие техническим нормативам выбросов вредных веществ в атмосферный воздух с помощью 108 пунктов экологического контроля. Проведение замеров выбросов осуществляются во время испытаний тепловозов на пунктах реостатных испытаний после проведения ремонта.

Так доля ОАО «РЖД» в загрязнении окружающей среды России в настоящее время по выбросам вредных веществ в



атмосферу, сбросу загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, образованию отходов составляет менее 1%.

Однако, несмотря на положительную динамику сокращения вредных веществ, ОАО «РЖД» еще не достигли конечных поставленных целей в области охраны окружающей среды, и продолжают дальнейшую работу по реализации Экологической стратегии компании.

В рамках реализации Экологической стратегии ОАО «РЖД» выбросы вредных веществ в атмосферу от стационарных источников в 2019 году по сравнению с 2018 годом сократились на 1,8 тыс. т. Компания достигла этого за счет:

- строительства новых и реконструкции действующих котельных;
- перевода котельных на более экологически чистые виды топлива (газ, пеллеты, возобновляемые источники энергии);
- повышения эффективности сжигания топлива;
- внедрения электроотопления;
- ликвидации малодетальных угольных котельных;
- реконструкции действующего и внедрения нового пылегазоулавливающего оборудования.

Одному из представленных направлений перевод котельных на более экологически чистые виды топлива (газ) посвящено наше исследование. Объектом данного исследования является пассажирское вагонное депо.

В настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности пассажирского вагонного депо является формирование и последующая реализация долгосрочного комплекса природоохранных мероприятий.

Основные выбросы загрязняющих веществ в атмосферу на предприятии происходят вследствие сжигания органического топлива котельной, тепловозами и автотранспортными средствами.

Для решения существующих проблем в области защиты окружающей среды в пассажирском вагонном депо была проведена инвентаризация источников выбросов вредных веществ в атмосферу. В результате были выявлены источники выбросов вредных веществ и дана их количественная оценка.

Результаты инвентаризации позволили сделать вывод, что

самым большим источником загрязнения окружающей среды пассажирского вагонного депо является котельная. Поэтому в целях реализации утвержденного распоряжения ОАО «РЖД» предлагается реконструкция котельной.

Реконструкция котельной рассматриваемого предприятия предусматривает цель обеспечения потребности в тепле и горячей воде технологического процесса производства ремонта пассажирских вагонов за счёт перевода на более прогрессивный вид топлива (природный газ).

Рассмотрим положительные стороны реализации перевода на природный газ:

- технологические – использование экологически чистого вида топлива, отсутствие необходимости обеспечения регулярных поставок вагонов с топливом;

- социальные – улучшение условий труда и повышение безопасности труда работающих за счёт рационализации технологического процесса;

- отраслевые – повышение качества ремонта пассажирских вагонов за счёт улучшения характеристик теплоносителей;

- экономические – повышение экономической эффективности деятельности предприятия, снижение эксплуатационных затрат.

- экологические – снижение негативной нагрузки на окружающую среду.

Следует отметить, что природный газ является дешевым и высококалорийным топливом, в процессе горения он легко транспортируется по газопроводам на дальние расстояния.

Процесс горения газообразного топлива по существу состоит из нескольких последовательных стадий: смешивание горючего газа и воздуха (образование горючей массы), нагревание ее до температуры воспламенения и горения.

Природный газ подается к потребителям от места добычи по магистральным газопроводам. Газопроводы от магистральных газопроводов и газораспределительных станций до потребителей разделяются на распределительные вводы и внутризаводские газопроводы, в том числе газопроводы к котельным установкам. Газопроводы следует вводить

непосредственно в помещение котельной или в смежное с ним помещение при условии соединения их открытым проемом.

Газ в основном подводят к котельным среднего, а в отдельных случаях, в зависимости от мощности котельной, высокого или низкого давления. Суточный расход топлива паровыми котлами определяет исходя из 24-часовой работы при покрытии тепловых нагрузок при средней температуре самого холодного месяца.

Таким образом, экологичность и экономичность использования газовых технологий для тяговых нужд позволяют рассматривать данный вопрос как приоритетный.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Официальный портал ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: Эл.№ФС77-25927. URL: <https://www.rzd.ru/>

[2] Экологическая стратегия ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: Официальный портал ОАО «РЖД». URL: [https://old-doc.rzd.ru/doc/public/ru?STRUCTURE\\_ID=704&layer\\_id=5104&refererLayerId=5103&id=6415](https://old-doc.rzd.ru/doc/public/ru?STRUCTURE_ID=704&layer_id=5104&refererLayerId=5103&id=6415)

[3] Киселева Л.В. Экология железнодорожного транспорта. М.: 2004 г., 166 с.

© В.А. Филиппова, 2020

*А.Н. Фурсова,  
студент 4 курса  
напр. «Экономические науки»,  
e-mail: fuursovaaleksandra14@gmail.com,  
А.А. Каширских,  
студент 4 курса  
напр. «Экономические науки»  
e-mail: anna\_kashirskikh@mail.ru,  
науч. рук.: Н.В. Халина,  
д.филол.н., профессор,  
АлтГУ,  
г. Барнаул*

## **ЭКСПОНИРОВАНИЕ КАК ФОРМА ПРОДВИЖЕНИЯ НА АЗИАТСКОМ РЫНКЕ СИБИРСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ (АЛТАЙСКАЯ КОМПАНИЯ «КИПРИНО»)**

**Аннотация:** в статье отмечена актуальность Азиатского направления для российских производителей при поиске новых рынков, рассматриваются преимущества использования в стратегии освоения международных рынков такого инструмента, как выставки. «Международное экспонирование» (участие в международных выставках) рассматривается как структурный элемент маркетинговой стратегии Алтайской компании по производству молочной продукции «Киприно». С учетом социально-символического капитала компании осуществлен мониторинг Азиатских выставок и отобраны выставки, максимально гарантирующие «Киприно» выход компании на рынок Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Ключевые слова:** международный рынок, маркетинговая стратегия, выставочно-ярмочное мероприятие, международная выставка.

Глобализации в современном мире задает новые правила поведения на рынке для компаний, предполагающие налаживание отношений с другими странами для реализации своей продукции. Актуальным направлением формирования

партнерских торговых отношений для России в настоящее время становится азиатское направление ввиду активизации на западном рынке политики санкций.

Региональный международный рынок – сравнительно новый экономический тренд для России, что обуславливает отсутствие у предприятий достаточного опыта работы на нем, а, следовательно, развитие и освоение новых инструментов проникновения в эту сферу экономической коммуникации происходит медленно. Поэтому более конкурентоспособными становятся предприятия, которые умеют правильно и эффективно работать с инструментами освоения международных рынков [5].

Одним из эффективных современных инструментов маркетинга, который может использоваться как сопровождение международной стратегии являются выставки. В отраслевом стандарте «ГОСТ Р 32608-2014» дается такое определение выставки: «Выставка – выставочно-ярмарочное мероприятие, на котором демонстрируются и получают распространение товары, услуги и(или) информация и которое проходит в четко установленные сроки и с определенной периодичностью» [2]. Разделяют всемирные и международные выставки: всемирные выставки – это выставки, где различные страны демонстрируют свою продукцию; международные выставки – это выставки, в котором не менее 10% участников составляют иностранные организации или не менее 5% – иностранные посетители, и представленная продукция соответствует международным стандартам [5].

Цели участия в выставках могут быть различными: закрепление бренда на рынках и выстраивание отношений с аудиторией, поиск и развитие новых географических рынков, формирование стратегии позиционирования товара, налаживание или расширение личных, деловых и информационных контактов; привлечение новых потребителей; увеличение известности предприятия; налаживание контактов со СМИ разного уровня; целенаправленный набор маркетинговой информации о партнерах и конкурентах и др. [4].

Производителю, который выходит на новый рынок, выставка даёт большие возможности для анализа коммерческой

политики конкурентов, предлагающих аналогичные товары и услуги. Информация, полученная на выставке, позволит провести сегментацию своего сектора рынка и сформировать стратегию позиционирования, что позволит производителю-новичку выбрать рыночную нишу [3].

Можно выделить следующие преимущества участия в международных выставках: строгая целевая аудитория, экономическая оправданность, возможность быстрого представления новых товаров, быстрое получение реакции потребителя на новый товар, возможность быстрого представления фирмы-новичка на рынке, вовлечение потребителя с помощью всех пяти чувств. Но главным аспектом участия в выставках является «эмоциональная ценность»: выставки обладают атмосферой психологического комфорта, которая благоприятно действует на вовлечение аудитории и на установление новых контактов [6].

Важным этапом участия в выставке является этап подготовки. Необходимо уделить внимание рекламной кампании своей продукции на выставке, сюда можно отнести раздачу специальных подарков, проведение конкурсов, соревнований, мастер-классов, приглашение специальных гостей, презентацию новейших технологий или захватывающего опыта, проведение практических демонстраций, дегустаций [4].

Объектом нашего исследования является Алтайская компания «Киприно» – производитель сыра и сливочного масла в Южно-Сибирском регионе. В связи с актуализацией Азиатского направления, наше исследование направлено на изучение возможностей продвижения компании на рынки Азиатско-Тихоокеанского региона: Китай, Япония, Корея.

На данный момент действует несколько выставок, участие в которых может быть эффективно при выходе на рынки Азиатско-Тихоокеанского региона.

В Китае интерес представляет всемирная выставка и саммит молочной промышленности International Dairy Expo – влиятельное и известное мероприятие в мире событие молочной индустрии. Ежегодно на выставке присутствуют специалисты молочных предприятий и заводов, представители научных учреждений и международных отраслевых объединений, СМИ,

правительственные чиновники. Параллельно с выставкой проходит международный отраслевой саммит, где обсуждаются актуальные проблемы, достижения и тенденции молочной отрасли [1].

В Японии следует обратить внимание на выставку «FOODEX Japan» – международную выставку продуктов питания и напитков, одно из крупнейших событий в Азиатско-Тихоокеанском регионе в отрасли продуктов питания. В выставке участвуют покупатели из оптовых компаний и организаций, предлагающих услуги, представители производственных компаний, предприятий общественного питания, розничной торговли, государственных ассоциаций. В рамках выставки проходят конференции и семинары. Выставка очень популярна, в 2018 году на ней были представлены 3 466 экспонентов, из них 2 153 – иностранные участники из 83 стран мира [1].

В Корею заслуживает внимания выставка пищевой индустрии «SEOUL FOOD» – крупнейшее отраслевое событие в Азии. В выставке участвуют крупнейшие международные компании, а также импортеры корейских товаров, представители предприятий розничной торговли и фрanchise-ресторанов. Выставка делится на два тематических блока: мероприятия, связанные с оборудованием пищевой индустрии, и мероприятия, связанные с производством пищевых продуктов и напитков. В программе выставки также есть развлекательные мероприятия, конкурсы по приготовлению блюд, презентации новейшей продукции [1].

Таким образом, участие в выставках Азиатских стран обеспечит Алтайской компании «Киприно» возможности знакомств и встреч с ключевыми игроками рынка Азиатско-Тихоокеанского региона, обмен знаниями, идеями и технологиями в сфере производства молочной продукции, поиска новых клиентов и продвижение молочной продукции на рынки Азии.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Выставки Азии [электронный источник]. Режим доступа – <https://expo-asia.ru/> (дата обращения: 10.12.2020).

[2] ГОСТ Р 32608-2014. Деятельность выставочно-ярмарочная. Термины и определения. М.: Стандартинформ. 2014. С. 3.

[3] Кудряшова Ольга Андреевна. Выставки как уникальный маркетинговый инструмент. Научный журнал «Российское предпринимательство». 2012. №8. С. 56-60. (18)

[4] Михайлова В.М. Международные выставки как инструмент развития рынка. Научный журнал «Символ науки». 2019. №5. С. 103-105. (21)

[5] Плеханова О.В., Утиркина В.В. Выставка – ярмарка как инструмент маркетинговой политики организации. Научный журнал «Символ науки». 2018. №8. С. 102-105. (29)

[6] Якунина Екатерина Михайловна Выставки как инструмент продвижения внешнеэкономической деятельности предприятия. Научный журнал «Наука. Общество. Государство». 2016. №4 (16). С. 137-142. (48)

© А.Н. Фурсова, А.А. Каширских, 2020



## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**И.В. Радулова,**  
студентка 2 курса  
факультета естественных наук,  
e-mail: [radulova0901@mail.ru](mailto:radulova0901@mail.ru),

**О.В. Липатова,**  
студентка 2 курса  
факультета естественных наук,  
e-mail: [lipatowa.lesya@yandex.ru](mailto:lipatowa.lesya@yandex.ru),  
науч. рук.: **Е.Н. Чеснова,**  
к.филос.н., доц.,  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула

### **СВЕРХЧЕЛОВЕК: ДОБРО ИЛИ ЗЛО? (НА ПРИМЕРЕ ÜBERMENSCH'А Ф. НИЦШЕ И «ЛЮСИ» (2014) ЛЮКА БЕССОНА)**

**Аннотация:** статья посвящена философскому осмыслению образа сверхчеловека Ницше и образа Люси, главной героини фильма Люка Бессона «Люси» (2014). Идея сверхчеловека занимает центральное звено в философии Ницше. В нём концентрируются все нравственные идеи философа. Предпосылка, лежащая в основе философского исследования фильма Люка Бессона «Люси», является интересной. «На какие чудесные достижения было бы способно человечество, если бы мы могли использовать 100% наших умственных способностей, а не только десятую часть, которую мы используем», – размышляет режиссер. На основе комплексного изучения данной темы сделан вывод о неоднозначности и даже глубокой противоречивости внутри данных образов.

**Ключевые слова:** сверхчеловек, образ сверхчеловека, философия Ф. Ницше, нравственность, человечность, образ Люси Люка Бессона в фильме «Люси» (2014), добро или зло.

Должны признать, что весь сюжет «Люси» построен на полном заблуждении (что мы используем только десять

процентов нашего мозга), и, да, оригинальный режиссер-сценарист Люк Бессон действительно просит нас отказаться от недоверия, поскольку мы наблюдаем, как Скарлетт Йоханссон превращается из напуганного вынужденного наркобарона в олицетворение Бога. Режиссёр произнёс с юмором такую фразу: «Если вы зададитесь вопросом, что на самом деле существует, а что нет, то можно считать, что я выиграл». Но Люси всё же дико провокационная. В основе всего незаконного оборота наркотиков, перестрелок и хаоса лежит несколько парадоксальное представление о том, что Фридрих Ницше называл *Übermensch*, или Сверхчеловек, в том смысле, что это одновременно и прославление Сверхчеловека, и также его критика.

Не вдаваясь во все детали сюжета, полезно иметь приблизительное представление о том, как разворачивается история. В самом начале фильма Люси – обыкновенная «тусовщица» средних умственных способностей, которая по не совсем понятным причинам встречается с особенно скользким и ненадежным человеком. Этот человек вынуждает ее доставить пакет с наркотическим веществом корейскому боссу мафии по имени г-н Чан, внедряя сам пакет ей в живот.

Оказывается, в упаковке находится лекарство под названием СРН4 – синтетический продукт химического вещества, которое предположительно выделяется во время внутриутробного развития младенца. Люси избивает один из похитителей. После удара ногой в живот пакет разрывается и высвобождает СРН4 в ее кровеносную систему. Этот новый препарат творит чудеса с ее способностями. Она становится своего рода супергероем с мгновенно улучшенными физическими и умственными способностями, включая способность блокировать боль, а также телепатию и телекинез. В итоге она становится человеком, которого невозможно остановить.

Фридрих Ницше утверждал, что человек, каким мы его или ее знали – это то, что мы должны преодолеть. Итак, Ницше создал своего Сверхчеловека идеалом, к которому можно стремиться. Мы знаем, что этот конкретный идеал интерпретируется по-разному разными людьми, но суть идеи

все же довольно легко определить. Во-первых, Сверхчеловек должен представлять своего рода «материальную трансцендентность» – посюсторонний идеал, по которому мы можем жить без всякой надежды на загробную жизнь. Существа, как утверждал Ницше, всегда создавали что-то помимо них самих. По словам Дарвина, когда-то мы были обезьянами, а теперь стали людьми. Принимая во внимание утверждение Ницше о том, что «Бог мертв», и весь ужас этого заявления в том, что он предложил нам перестать размышлять о нашем неизбежном уходе с планеты Земля. Скорее, мы должны принять реальный мир таким, какой он есть.

Первое, на что следует обратить внимание, это, конечно, то, что Люси не стала бы сверхчеловеком без помощи наркотиков. Даже собственные попытки Ницше создать идеального Человека основаны на предвзятом представлении: «что же может быть лучше, чем быть Человеком?». Так что даже самые смелые идеалы всегда каким-то образом будут опосредованы.

Люси сбегает от своих пленников – проходит много сцен перестрелок и смертей – и попадает в больницу, где прерывает хирургическую процедуру, убивая пациента, утверждая, что его бы всё равно не смогли вылечить, ведь она теперь источает медицинские знания, а затем, в середине операции без анестезии, во время которой хирург вынимает пакет с СРН4, она спокойно звонит своей матери. Она говорит своей маме, что может «чувствовать все» (хотя, очевидно, не хирургическую операцию), что она может чувствовать каждый поцелуй, нанесенный ей на лицо, и даже может вспомнить вкус материнского грудного молока. Это немного странно, но в то же время довольно приятно слышать, как она полностью осознает все, что ее мать (и отец) сделали для нее. Ее переполняют благодарность и любовь к своим родителям. Это действительно очаровательно. Если Человек способен быть более сострадательным и более благодарным, значит у нас есть все-таки идеал, к которому стоит стремиться.

Но, есть и обратная сторона медали. По мере того как интеллект Люси стремительно растет, сострадание и благодарность сводятся на нет перед огромным объемом

информации. Разум Люси начинает делать удивительные вещи: ощущать тела людей, телепатически контролировать сознание окружающих, чувствовать информацию и даже изменять способ удержания самой материи. Это происходит до тех пор, пока в конце концов, загружая себя в суперкомпьютер, созданный ею же, она полностью лишается тела. Когда один из персонажей спрашивает другого, где она, то получает ответ в сообщении на своем мобильном телефоне: «Я ВЕЗДЕ».

А почему же Люси после достижения 100% работы мозга могла быть повсюду? Любое сходство с ведантой в этом вопросе не может быть совпадением. Суть учения веданты в признании единой духовной сущности (бога), которая является реальностью, все остальное в этом мире – иллюзии.

Конечно, кто бы не захотел водить машину так мастерски, как Люси, ни разу не подвергаясь опасности? И кто бы не захотел мысленно путешествовать во времени в эпоху динозавров? Единственная проблема заключается в том, что по мере того, как ее мозг увеличивается, Люси, кажется, все больше и больше напоминает машину – невероятное хранилище огромных объемов информации – чем улучшенного человека. По мере того, как она развивает свою собственную мораль, подобную Сверхчеловеческой – новую мораль, включающую в себя жестокость и высокомерие, – она становится менее человеческой. Почему-то ее мораль больше похожа на пессимизм против жизни.

Здесь также следует обратиться к критике ницшеанского *Übermensch'a*. В определенный момент фильма почти невозможно не чувствовать себя отчужденным от главной героини. Она становится какой-то безличной. Кажется, что Люси потеряла свою душу до такой степени, что больше не желает того, что делает. Когда Ницше писал о Сверхчеловеке, у него получилось сделать это так, чтобы это звучало захватывающе, но результат очевиден. *Übermensch* – почти наверняка то же самое, что и самоубийство. В конце концов, то, что выглядит как возрождение – «Я ВЕЗДЕ» – на самом деле является смертью: Люси здесь больше нет; ее присутствие повсюду ощущается примерно так же, как и полное ее отсутствие.

Но вспомним описанную выше ужасающую сцену, в которой Люси подвергается избиению. Нельзя не проявить сочувствие к главной героине, благодаря этому Люси кажется более человеческой. Единственная причина, по которой мы вынуждены присматриваться к персонажу, поскольку она становится все более и более похожей на социопатическую женщину – робота, – это те моменты, в которых мы чувствуем ее человечность. Итак, в то время как Ницше, казалось, оплакивал «человека, слишком человеческого», для нас, по крайней мере, неспособность признать внутреннюю слабость в конечном итоге равносильна неспособности должным образом осмыслить значение и ценность человечности.

Внимательно изучив сюжетную линию и замысел режиссёра в фильме «Люси» и идею сверхчеловека Ф. Ницше, мы склоняемся к мысли о том, что нельзя однозначно считать идею сверхчеловека добром или злом. Всё зависит от того, с какой стороны посмотреть. С одной стороны, эти художественные образы наполнены высшими моральными качествами. А с другой – напрочь пропадает понятие человечности – главного качества настоящего человека. Ницше в своих трудах произнёс такую фразу: «Что такое обезьяна для человека? Посмешище или мучительный позор. И тем же самым должен быть человек для сверхчеловека, – посмешищем или мучительным позором». А если высший разум приводит к враждебности человечества разве он способен обладать высшими моральными качествами?

#### ***Литература и примечания:***

[1] Ницше Ф. По ту сторону добра и зла: к генеалогии морали. Соч. в 2-х т. – Минск, 1992.

[2] Введение в философию. Учебник для ВУЗов. – М., 1989.

[3] Аверкин А. Н., Гаазе-Рапопорт М. Г., Поспелов Д. А. Толковый словарь по искусственному интеллекту. М.: Радио и связь, 1992.

[4] [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D1%81%D0%B8\\_\(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D1%81%D0%B8_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC))

[5] <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BC>

В5%D1%80%D1%85%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%  
%B2%D0%B5%D0%BA

[6] "ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ" Под общей редакцией доктора философских наук М. Г. Федотовой

[7] Сирл Дж. Разум мозга – компьютерная программа? // В мире науки. (Scientific American. Издание на русском языке) №3, 1990. – М., «Мир», 1990.

[8] <https://theoryandpractice.ru/posts/17550-что-такое-iskusstvennyy-intellekt-ii-opredelenie-ponyatiya-prostymi-slovami>

[9] <http://ghostlylands.ru/recenzii-na-filmy/lucy.html>

[10] <https://ru-philosophy.livejournal.com/1554775.html>

© И.В. Радулова, О.В. Липатова, 2020

*А.А. Сапронова,  
студент, 2 курса  
напр. «Социальная работа»,  
e-mail: [sapronova\\_01@list.ru](mailto:sapronova_01@list.ru),  
Д.В. Лешкевич,  
студент, 2 курса  
напр. «Социальная работа»,  
e-mail: [dashaf0@yandex.ru](mailto:dashaf0@yandex.ru),  
науч. рук.: Е.Н. Чеснова,  
к. филос. н., доцент,  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула*

## **ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В КИНЕМАТОГРАФЕ**

**Аннотация:** статья посвящена рассмотрению феномена любви в искусстве на примере кинематографа. Рассматриваются фильмы, взятые с учетом рейтинга, указанного на сайте [ivi.ru](http://ivi.ru). Интерес представляют фильмы разнообразные по своей тематике, но раскрывающие образы любви, различные грани любви-агапе. На основе рейтинга онлайн-кинотеатра выявляются наиболее популярные и востребованные образы, которые нашли свое отражение в современном массовом искусстве. Приводятся точки зрения различных философов на феномен любви.

**Ключевые слова:** любовь, эрос, агапе, филое, людус, фильм, кинематограф, феномен любви.

Трудно найти человека, который бы не слышал слово «любовь». Она направляет людей на творчество. Музыканты, художники, поэты, писатели всех времен и народов черпали вдохновение в любви, пытались передать через искусство свое видение любви. Никто точно не может сказать, что такое любовь. Каждый понимает ее по-своему. В истории существует множество взглядов на данную проблему. В русском языке «любовь к родине», «любовь к знанию», «любовь к Богу», «любовь к детям», «любовь к женщине» обозначаются одним и тем же словом, а в греческом языке есть специальные термины

для выражения различных оттенков, смыслов любви [4, с. 19]. Обратимся к философам античности, например, Платону. Стоит отметить его труд «Пир», посвященный проблеме любви. Древнегреческий мыслитель пишет об «eros» или Эросе. Это чувственная любовь-страсть, телесное влечение. Главным признаком средневековой философии является теоцентризм. В соответствии с упомянутым признаком, источником бытия и красоты является Бог. Меняется представление о любви. На первое место становится любовь к Богу и любовь к ближнему. Христианский теолог Августин Аврелий превозносит любовь к Богу, а плотскую любовь объявляет недостойной, сравнивая ее с «похотью» или «вожделением» [5, с. 4]. Проблема любви интересовала и философов Нового времени. Среди них А. Шопенгауэр, И. Кант, Э. Фромм. Немецкий философ Артур Шопенгауэр в своей работе «Метафизика половой любви» писал, что половой инстинкт лежит в основе любой влюбленности и любви. В половом инстинкте проявляется воля к жизни, Данный инстинкт «направлен исключительно на рождение ребёнка» [10, с. 207]. Не стоит обходить стороной отечественных мыслителей. Они также внесли свой вклад в понимание феномена любви. Н.А. Бердяев был последователем И. Канта, А. Шопенгауэра. В своей работе «Метафизика пола и любви» он изложил мысли В.С. Соловьева и дополнил их своими размышлениями о том, что необходимо одухотворение пола, гармонизация в любви чувственного и духовного. Н.А. Бердяев превозносит духовную любовь. [1, с. 31]

Цель нашей статьи заключается в том, чтобы раскрыть феномен любви, ее образы в кинематографе на основе самых популярных фильмов, в рамках массовой культуры. Мы обратимся к кинокартинам, представленным в рейтинге сайта **ivi.ru** (<https://www.ivi.ru/>). **ivi** – «российская медиакомпания, работающая на рынке легального профессионального онлайн-видео. В августе 2011 года **ivi.ru** вошел TOP 5 видео-ресурсов Рунета по данным TNS WebIndex» [11]. В 2019 году компания в рейтинге «20 самых дорогих компаний Рунета – 2019» заняла десятую позицию. Данный рейтинг был опубликован в журнале *Forbes* [12]. Фильмы в рейтинге онлайн-кинотеатра **ivi** различаются по своим характеристикам. Именно на примере



представленных на данном сайте кинокартин мы постараемся показать, какая любовь встречается в фильмах, является наиболее востребованной в отражении киноиндустрии.

Любовь как проявление понимания, уважения, жертвенности, умения слушать другого человека и принимать его точку зрения – агапе. В данных фильмах раскрывается любовь, в которой важно прощать того, кого ценишь: «Любовь и голуби», «Ромео и Джульетта», «Пингвины мистера Поппера», «Чудо», «Кроличья нора», «Виноваты звезды», «Телохранитель», «Весь этот мир». Любовь как самое сильное чувство вне времени и расстояния. В основе сюжета лежит воссоединение возлюбленных для решения проблем: «Любовь сквозь время», «Вечное сияние чистого разума», «Начни сначала», «Век Адалин». В фильме «Вечное сияние чистого разума» ярко показано, что любовь действительно самое сильное чувство, которое способно преодолеть любые трудности. Два главных героя Джоел и Клементина пытаются забыть друг друга, стереть из памяти, но любовь каждый раз сводит их вместе. В конце фильма герои понимают, что все это время они ошибались и бежали от чувства, которое в конечном счете их спасло. Здесь раскрываются образы любви как спасения, взаимности. Вечная любовь, не имеющая конца или границ, представлена в таких фильмах как: «Приведение», «До встречи с тобой», «В метре друг от друга», «Я – начало», «Загадочная история Бенджамина Баттона», «Начало». Образ бесконечной любви также характеризует любовь-агапе.

Тайное влечение, загадочное чувство раскрывается в фильмах: «Интерстеллар», «Служебный роман», «Сто дней после лета», «Искушение», «Ромео и Джульетта», «Весь этот мир», «Тюльпанная лихорадка». В советском фильме 1975 г. «Сто дней после лета» показана история подростков в детском лагере, главным героем фильма является Митя Лопухин. Последнее лето его детства стало знаковым. Мальчик подружился с прекрасным человеком, а через него ему открылся смысл и величие искусства. Герой узнал радость и горечь первой любви. Первая любовь, платоническая любовь, любовь-страсть, любовь-влечение это те образы, которые предстают в заявленных фильмах. Здесь раскрываются и эрос, и агапе, и

филео.

Трагичная любовь, страдания, гибель героя, сильные эмоциональные потрясения встречаются в следующих кинокартинах: «Винуваты звезды», «До встречи с тобой», «Искушение», «Титаник», «В метре друг от друга», «Сейчас самое время», «Асса», «Кит», «Спешите любить», «Если я останусь». В фильме «Асса» показана трагичная история парня по прозвищу «Бананан». Он впервые узнал, что такое любовь, оказавшись в любовном треугольнике, но из-за этого ему пришлось проститься с жизнью. У него был выбор, отказаться от своей возлюбленной или бороться. Он выбрал борьбу, что и привело его к гибели. В этом фильме мы видим, насколько сильна любовь, на что люди идут ради нее. Образ любви-жертва также раскрывает агапе.

Сильная родительская любовь (любовь-агапе) прослеживается в фильмах: «Кроличья нора», «Чудо», «Наркоз» «Загадочная история Бенджамина Баттона». Материнская любовь достойна особого внимания. В фильме «Кроличья нора» семья Корбетт пережила страшную трагедию. Их маленький сын погиб. После такого сложно духовно оправиться, но супруги поддерживают друг друга. В фильме «Чудо» представлены трудности, с которыми каждый день сталкивается главный герой Август, который страдает от редкого заболевания с рождения. Ему сложно найти общий язык со сверстниками, но семья всегда рядом. Благодаря семье герой обретает уверенность в себе.

Фильм «Наркоз» держит в напряжении до самого конца. В нем представлены лживая любовь и любовь по расчету (любовь-людус, любовь-прагма), предательство. Но наше внимание в данной кинокартине привлекла материнская любовь. У женщины сын находится в предсмертном состоянии и она идет на великую жертву ради него – фактически отдает ему свое сердце. В этом проявляется родительская любовь-самопожертвование, любовь агапе.

Также хочется включить в этот список любовь к животным и любовь самих животных к людям. Ярко она проявляется в кинокартинах «Хатико, самый верный друг», «Собачья жизнь», «Я – легенда», «Жизнь Пи», «Белый клык»,

«Бетховен». Фильм «Собачья жизнь» рассказывает о преданности и любви пса Бэйли, который прожил несколько жизней, чтобы найти и воссоединиться со своим первым хозяином Итаном. В кинокартине «Хатико, самый верный друг» любовь пса была настолько безгранична к своему хозяину, что после его смерти, он продолжал ждать его на станции. Этот фильм делает еще более потрясающим тот факт, что такая история действительно произошла в 20-е годы прошлого века в Японии и она не является единичной (в России также есть памятник нашему псу – Хатико). В этом раскрывается любовь-филео.

Обратившись к истории, мы увидели, что феномен любви волновал людей с древности. Многие философы античности, средних веков и Нового времени обращались к проблеме любви. И сейчас любовь вызывает интерес, многие режиссеры прибегают к любовным мотивам в своих кинокартинах. В фильмах мы можем увидеть любовь, ее проявления и всевозможные виды. В современном кинематографе свое отражение нашли образы любви-агапе: любовь как спасение, взаимность, чувство вне времени, любовь-жертва, родительская любовь. Мы увидели, что любовь-эрос и любовь-филео также прослеживается в фильмах. Встречается и любовь-людус, ориентированная на получение выгоды, удовольствия. Наиболее популярны оказались образы любви-агапе. Любовь – феномен, который затрагивает нас в физическом и духовном измерении. Влюбленный человек испытывает воодушевление и покой, радость и страдание. Любовь можно исследовать, искать ей логическое объяснение, а можно просто чувствовать.

### ***Литература и примечания:***

[1] Бердяев Н.А. Метафизика пола и любви // Перевал. 1907. №6. С. 26

[2] Евсева Л.В. Тема любви в экзистенциальной философии Н.А. Бердяева // Культурная жизнь Юга России. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tema-lyubvi-v-ekzistentsialnoy-filosofii-n-a-berdyayeva> (дата обращения: 16.11.2020).

[3] История Философии: Энциклопедия. Минск: Книжный

Дом. А.А. Грицанов, Т.Г. Румянцева, М.А. Можейко, 2002.

[4] Назаров В.Н. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ГАРДАРИКИ, 2004. – 320 с.

[5] Обжорин А. М., Осокина Е. А. «Любовь словами героев кино»: анализ понятия «Любовь» в популярных фильмах // Метеор-Сити. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-slovami-geroev-kino-analiz-ponyatiya-lyubov-v-populyarnyh-filmah> (дата обращения: 16.11.2020).

[6] Онлайн-кинотеатр ivi [Электронный ресурс] URL: <https://www.ivy.ru/> (дата обращения: 16.11.2020).

[7] Философия: Энциклопедический словарь; под ред. А.А. Ивина, М.: Гардарики, 2004.

[8] Философский энциклопедический словарь / ред. – сост. е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. М.: Инфра-М, 2004. 576 с.

[9] Шопенгауэр А. Метафизика половой любви / пер. с нем. Ю.И. Айхенвальда. СПб.: Азбука-классика, 2005. 224 с.

[10] Юшкова Н.А. Размышления о «Метафизике половой любви» А. Шопенгауэра [Текст] / Н.А. Юшкова.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №1-2 (15). С. 207-210.

[11] PC Magazine/Russian Edition is published under license from Ziff-Davis Inc., New York. [Электронный ресурс] URL: <https://blogs.pcmag.ru/node/2531> (дата обращения: 16.11.2020).

[12] 20 самых дорогих компаний Рунета – 2019. Рейтинг Forbes. 6.HeadHunter. Технологии (англ.). Forbes.ru [Электронный ресурс] URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii-photogallery/372539-20-samyh-dorogih-kompaniy-runeta-2019-reyting-forbes> (дата обращения: 16.11.2020).

© А.А. Сапронова, Д.В. Лешкевич, 2020

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**G.G. Akmuradova,**  
*senior lecturer, department of languages,*  
*e-mail: akmyradow.k@yandex.ru,*

**B.N. Annasahedov,**  
**E.J. Agamamedova,**  
*teachers, department of languages,*  
*Turkmen state institute*  
*of architecture and construction,*  
*Ashgabat, Turkmenistan*

### **DEVELOPMENT OF AUDITORY AND VISUAL SKILLS USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES**

**Annotation:** this article includes an analysis of multimedia and multimedia technologies for educational purposes; advantages and advantages of using multimedia technologies in higher education; promotion of video/audio / TV / film in the educational environment; basic principles of developing listening skills; results of students ' training using the VOD media system, TED talks, ORORO, movies, etc. The article also shows the important advantage of using the listening skill in a foreign language lesson, which forms cross-cultural, communicative and professional competence, since it affects the cultural and social aspects of a particular topic

**Keywords:** multimedia technologies, advantages, communicative, innovative.

This article includes an analysis of multimedia and multimedia technologies for educational purposes; advantages and advantages of using multimedia technologies in higher education; promotion of video/audio / TV / film in the educational environment; basic principles of developing listening skills; results of students ' training using the VOD media system, TED talks, ORORO, movies, etc. The article also shows the important advantage of using the listening skill in a foreign language lesson, which forms cross-cultural, communicative and professional competence, since it affects the

cultural and social aspects of a particular topic. Selection of effective video / audio materials is the main component of the educational process when teaching a foreign language; therefore, the planning of listening skills in the lesson should be carried out taking into account a certain time, the relevant topic, tasks and situation on the topic, and the selection of recommended videos / audio / movies from authentic sources. The article combines the European requirements for foreign languages with the requirements of national standards of KZ, which allows you to build the right system for the implementation of listening skills and has access to intercultural and professional communication. The object of the research is to develop a multimedia logical structure of the listening skill and its practical application in a foreign language lesson. The results of the study show that students correctly use grammatical constructions, enrich their vocabulary, improve pronunciation, rhythm, stress and intonation, and also have the opportunity to listen to different accents. Currently, multimedia technologies called "new media", "hypermedia", "integrated media" or, more generally, "multimedia" have been defined in several ways [1]. "Multimedia" in the broadest sense means graphics, music, sound effects, voice, video and animation in any combination, in the same program or presentation [2, p. 369]. It can be defined as the integration of multiple media elements (audio, video, graphics, text, animation, etc. d.) into a single synergistic and symbiotic whole, which leads to more benefits for the end user than any of the elements of the environment can provide individually. For the purposes of educational technologies, multimedia refers to computer systems that use associative links that allow users to navigate and retrieve information stored in a combination of text, sounds, graphics, videos, movies, music, lighting, and other media, as for education [3]. The main multimedia technologies include text, maps, graphics, electronic presentations, animation, video conferences, digital audio and video, web-based learning environment, and video conferencing systems [4]. For several years now, education experts have been offering a new style of learning that involves the use of multimedia, which is radically different from traditional ways of learning. Changing education systems as new ways to a new teaching paradigm [5]. Today, multimedia technologies mainly involve the use of technology in

teaching and learning. The term "technology" includes the use of the latest tools and techniques, such as laptops, interactive whiteboards and smartphones, the Internet, Wi-Fi, YouTube and Skype, etc. In addition, the technology includes effective and improved learning management systems, information dissemination schemes, effective training and management of student masses, feedback mechanisms and performance assessment methodologies, etc. Multimedia technologies have many advantages, such as widely available, reusable multimedia and reducing pressure on the teacher, improving individual student engagement and globality [6]. In fact, some students may be better able to learn using multimedia than using any other format. The possibilities of this tool for students with auditory or visual learning style preferences are unprecedented. Reynolds and Anderson (1992) describe the relevance of multimedia for three learning goals:

- Cognitive task. Used for learning to recognize or distinguish between applicable visual stimuli and sound.

- Psychomotor tasks. A great tool for recreating the real world.

- Affective goals. Interactive multimedia is very useful in the affective area. The power of detailed representation of situations and interactive participation of the student increases its usefulness for achieving effective subject goals [7]. Academic listening (video / audio / film) in EFL education is impossible to imagine without the use of multimedia technologies. Listening in the audience includes interviews, talk shows, video conferences, lectures, and films. It transmits information through two sensory channels: auditory and visual. The richness of these forms of information[images, movement, sound, and sometimes text] benefits students by allowing them to "... learn through both verbal and visual means, view real objects and realistic scenes, see sequences in motion, and view perspectives that are difficult or impossible to observe in real life " [8]. In addition, Marshall (2002) details three theories that explain how learning can occur through well-chosen video/audio "based on the ability of entertainment media to engage the learner, activate emotional States, initiate interest in the topic, and allow information to be absorbed and processed"[9]. For students learning English as a second language, video/film/TV/audio demonstrate a communicative

language in a language environment and cultural context. Video, especially film, provides a social context for English learners; it can be played with the sound turned on so that students can hear the language being spoken, or Vice versa, with the sound turned off so that students can use their own language skills to provide dialogue or narration. Effective integration of video into classroom learning includes preparation and activities before, during, and after viewing. Choosing effective video / audio is an important component of integrating this environment into practice and implementing multimedia perspectives in the classroom. Analyzing the researcher's work on the use of educational video / film / audio in the educational process, we offer an innovative technology of academic listening based on the requirements of modern foreign language education, taking into account the basic principles of using effective listening and the results obtained from auditory and audiovisual reception.

Academic listening planning takes into account the following principles:

- The principle of interactivity.
- The principle of language progression.
- Authenticity.
- Training in listening strategies (prediction, inference, monitoring, refinement, response, and evaluation).
- Using different types of listening.
- Various tasks.

Within these principles, students should develop listening skills to understand the essence: specific information; detailed understanding; implications, and so on. Educational video / film / audio can be taken from one of the most exciting new ways-Video-on-Demand (VOD) systems, tools that make videos available to classroom teachers, which can be stored on a computer server where they can be evaluated at any time by teachers or students. In fact, the ability of VOD systems to help teachers find and present short, targeted clips of no more than two to five minutes in length is exactly in line with expert recommendations on video usage: “Most education experts agree that videos are best shown in short segments to maximize student concentration.” Obviously, this new technology opens up many new learning opportunities that are just beginning to be explored. As the documented strengths of film, television, and



video become more accessible and accessible through video-on-demand systems, the potential for learning and research opens up. Recently, the most frequently used links and software tools for downloading movies, creating videos, animations, and photos are ORORO, movies, vialogues.com, www.voxopop.com, Powtoons, animoto and, you, popcorn, Go Animate, etc. As for learning to listen to public announcements, listen as a member of a live audience (public meetings, public lectures), and listen to overhead conversations, TED talks is a spectacular form of multimedia that includes video recordings of various speeches on various topics (historical, political, economic contexts, etc.). D.) and concludes one of the most significant factors in the success of language progression. A language user as a listener receives and processes spoken input performed by one or more native speakers. Listening is a language skill that can be acquired through training, as well as any other skills. Students receive vital information not only about grammar and vocabulary, but also about pronunciation, rhythm, intonation, pitch, and tension. In addition, when students listen to spoken language, they hear its various varieties and accents. In accordance with the common European reference system for languages (CEFR), the following specific requirements must be met for the material to be listened to: it must be authentic or at least realistic for beginners; depending on the level of students, the length of the text and its topic must be well chosen, since long tapes on subjects that do not interest students will demotivate and lead to loss of understanding, making the value of listening less[10]. Harmer believes that listening can be effective when it follows a number of principles: using pre-listening tasks: listening to each text twice; encouraging students to respond to the listening content, not just the language; applying different listening tasks to different stages of listening; using listening texts to their full potential. The logical Foundation of our academic listening includes various tasks developed in combination with reading, writing, and speaking skills. listening tasks derived from writing or writing an essay; retelling (monologue) or discussion (dialogue); FCE/PET tests or derivatives/event details. This guarantees students a better perception of information and the formation of cross-cultural communication competence. In addition, we used listening tasks in correspondence as part of the listening stages and actions before,

during, and after viewing/viewing/listening. The most important factor that should be emphasized is the significance of listening results (CEFR) depending on the level of students. The combination of four skills in one logical structure for the formation of listening skills guarantees students a better perception of information and the formation of cross-cultural communicative competence in the simplest way.

This model is based on the following actions:

- watch TV, video, or movie with subtitles;
- listening to public meetings, public lectures;
- listening to what was overheard

Obviously, new technologies and an innovative way of learning open up many new learning opportunities that are just beginning to be explored. As the documented strengths of film, television, and video become more accessible and accessible through Video-on-Demand, ORORO, movies, and TED talks, the potential for learning and research opens up.

#### ***References and notes:***

[1] Durdiyeva B., Islamova S., Annashova M., Agamammedova E. English. Textbook for technical colleges. – Ashgabat, TDNG, 2012

[2] Gorbunova E.V. English language manual for students of II-III courses of construction universities. – Moscow "Higher School" 1978

[3] Oxford English for careers. FINANCE 1. Richard Clark and David Baker. Oxford University press. 2015

[4] Salnikova L.V. English for managers. – Moscow, 1992

[5] Sinyavskaya E.V., Ulanovskaya E.S., Tynkova O.I. English for technical universities. – Moscow, Higher School, 1990

[6] Kolycheva E.N. Initial English information. Publishing House "Higher School" -Moscow, 1969

[7] Tsagolova R.S. Textbook for students of economists Publishing House of Moscow University, 1977

[8] Pronina R.F., Sorokina L.N. English textbook. – Moscow, 1968.

[9] Petman B. Translated by Atayeva B.M. Let's learn to speak English. – Ashgabat, 1992

[10] Belyaeva M.A. English grammar. – Moscow, Higher School, 1984

© *G.G. Akmuradova, B.N. Annasahedov, E.J. Agamamedova, 2020*

*М.У. Назармедова,  
Г.А. Атамурадова,  
Э.Ш. Аннакурбанова,  
преподаватели кафедры «Языков»,  
e-mail: enegul1995@mail.ru,  
Туркменский государственный  
архитектурно-строительный институт,  
г. Ашхабад, Туркменистан*

## **ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ**

**Аннотация:** наша статья направлено на обучение русскому языку студентов технических вузах. Особое внимание уделяется совместной работе преподавателей русского языка и студентов который учиться русский язык. Также в статье рассказывается о специфике обучения русскому языку как иностранному в техническом вузе. Работа преподавателя русского языка обучающего будущих инженеров в техническом вузе, имеет свою специфику, так как для не филологов русский язык не является самоцелью. Они изучают русский язык не ради самого языка: для них он является средством овладения специальностью.

**Ключевые слова:** Русский язык, технический вуз, электронный учебник, филолог.

Мы рассказываем о новых технологиях, реализуемых в вузе. Важнейшей задачей преподавателя русского языка является обучение овладение терминологией. [1] Очень важным в обучении русскому языку в профессиональных целях является отбор текстового материала. Как известно, в основе современной методики преподавания русского языка как иностранного лежит текст центрический принцип. Это значит, что текст является основной учебной единицей. Учебный текст в условиях обучения русскому языку как иностранному, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой стороны, должен представить необходимые факты и языковой материал для создания собственного речевого

высказывания. Тщательный отбор текстов согласно целому ряду взаимодополняющих критериев создает основу для развития продуктивных видов речевой деятельности и формирования профессиональной коммуникативной компетентности. Для того, чтобы обучение студентов было эффективным, преподаватели русского языка должны работать в тесной связке с преподавателями базовых и специальных дисциплин. Главной целью подготовки по русскому языку как иностранному является формирование у студентов способности к иноязычному опосредованному (чтение и письмо) и непосредственному (слушание, говорение) общению в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях, т.е. общих и профессионально ориентированных коммуникативных иноязычных компетентностей, направленных на обеспечение эффективного общения в академической и профессиональной среде, умений самостоятельного освоения научно-технической и общественно-политической информации, разработки документов и проектов. [2] В статье подчеркивается важность использования компьютера, информационных технологий и разнообразных мультимедийных средств в обучении русскому языку как иностранному в современном техническом вузе. Отмечается также необходимость нового подхода к содержанию дисциплины, которое должно актуально отражать научные достижения в отраслях, связанных непосредственно с профессиональными интересами студентов, что обеспечит им в будущем перспективу профессионального роста. Применение компьютера и информационных технологий повышает интерес студентов к иностранному языку, особенно в техническом вузе, где изучение любого предмета предусматривает, прежде всего, профессиональную подготовку специалиста для его дальнейшей профессиональной деятельности и развития в рамках индивидуальной специализации. Если рассматривать идею профессиональной направленности обучения, компьютер и информационные технологии помогают формировать среду создания и обновления профессионально значимых средств, и продуктов учебной деятельности в виде банков информации, словарей, таблиц, схем, что, безусловно, способствует быстрому и

качественному освоению материала именно

в техническом вузе. Студенты, изучающие русский язык в техническом вузе, не просто знакомятся с научным стилем речи, а с языком специальности в системе. *Язык специальности* – это практическая реализация научного и официально-делового стиля речи в системе потребностей определенного профиля знаний и конкретной специальности. Что же такое язык специальности? *Язык специальности* – это «подсистема языка, обслуживающая сферу профессионального общения и характеризующаяся широким использованием терминологии, преимущественным употреблением слов в их прямых, конкретных значениях, тенденцией к специфическим синтаксическим построениям»

***Литература и примечания:***

[1] Каменская Л.С. Приоритетные направления в обучении иностранным языкам (неязыковые вузы)

[2] Пассов Е.И., Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М: Русский язык, 2010.

© М.У. Назармедова, Г.А. Атамурадова,  
Э.Ш. Аннакурбанова, 2020

*И.В. Сорокина,*  
к.ф.н., доц.,  
e-mail: [isorokina2008@yandex.ru](mailto:isorokina2008@yandex.ru),  
Гродненский государственный  
университет им. Янки Купалы,  
г. Гродно, Республика Беларусь

## **РОЛЬ ПРИРОДНЫХ РЕАЛИЙ В СОЗДАНИИ МИФОПОЭТИЧЕСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА В ТВОРЧЕСТВЕ У.Б. ЙЕЙТСА**

**Аннотация:** в статье рассматриваются поэтические произведения У.Б. Йейтса из сборников преимущественно раннего периода его творчества. Целью статьи является описание использованных автором природных реалий с этнокультурным компонентом, связанных с кельтской историей, мифологией и фольклором. Выявлена важная роль природных реалий в процессе создания мифопоэтического образа Ирландии в литературном наследии Йейтса.

**Ключевые слова:** Лирика Йейтса, природные реалии, мифотворчество, символизм, прием олицетворения

В своем декоративно-красочном образе родной Ирландии У.Б. Йейтс соединил воедино прошлое, настоящее и будущее, сказку, мистику и реальность, зримое, осязаемое и эзотерическое, духовное. В художественном мире поэта обычные вещи и явления наделяются мистическими свойствами и начинают обозначать нечто большее, нести глубокий философский смысл. Благодаря расширению своей смысловой перспективы они становятся, по сути, знаками-символами и мифологемами.

Актуальность тематики данной статьи обусловлена растущей популярностью в литературоведении подхода к тексту с позиций мифопоэтики. Значение мифологии в творчестве Йейтса подчеркивают многие зарубежные и отечественные ученые, такие как П. Смит [4], М. Сейден [3], В. С. Приходько [8], М.Ю. Шода [6] и другие исследователи творчества великого поэта Ирландии. Не меньшее внимание уделено изучению

символистского языка и явлению символизации, которые можно рассматривать в качестве характерных черт поэтического наследия Йейтса. Сошлемся в качестве примера на работы Н. Фрая [1] и К.О. Голубович [7].

Целью данной статьи является выявление и описание языковых единиц, которые являются, во-первых, лингвистическими реалиями с этнокультурным компонентом, а, во-вторых, играют существенную роль в создании образа Ирландии. В состав рассмотренной в данной статье группы реалий входят языковые единицы, обозначающие природные, географические явления. Таким образом, проблема реалий в поэтических текстах Йейтса помещается в центр отдельного исследования.

Объектом исследования послужила лирика в сборниках раннего романтического периода – «The Wanderings of Oisín and other poems» (1889), «Crossways» (1889), «The Rose» (1893), «The Wind Among the Reeds» (1899), «The Seven Woods» (1904) [2].

Анализ реалий будет осуществляться методом сплошной выборки. В качестве реалий мы считаем возможным рассмотреть особенности природы Ирландии, которые создают ее особую красоту: природные объекты и явления, фауну и флору. Реалиями они становятся за счет поэтических и культурных коннотаций, которыми наделяются объекты природы в составе художественно-эстетической системы ирландского поэта, благодаря их связи с культурными традициями, фольклором и мифологией.

К царству природы в художественном мире Йейтса можно отнести астрономические явления, в частности, смену времени суток. Особую смысловую нагрузку в системе Йейтса играет время суток, когда наступают сумерки (*twilight*). Этот промежуточный период означает не только переход от света к тьме и наоборот, но также переход из одного измерения в другое, смену состояний. Лексема *twilight* является одним из ключевых слов раннего творчества Йейтса, которого по праву называют «поэтом кельтских сумерек». Она не только демонстрирует высокую частотность, но также появляется в сильной позиции, в частности, в заголовке стихотворения «Into



the Twilight». Ее значение усиливается присутствием лексических связей с семантически родственными словами, а также наличием контрастных лексических значений и ярких эпитетов (*dusk-dawn, between night and day, the gray twilight*). Этнокультурная коннотация лексемы *twilight* раскрывается тем обстоятельством, что сумерки считаются временем пробуждения духов и существ из кельтской мифологии. В контексте языческой мифологии древних жителей Ирландии сумерки становятся символом богатого историко-культурного наследия страны, которое забыто и которое необходимо возродить.

Релевантными становятся в поэзии Йейтса особенности ландшафта Ирландии. Через показ разнообразных природных объектов и стихий, через богатство пейзажа поэт демонстрирует внутреннюю силу и красоту «пейзажа души» Ирландии и ее народа. Рассмотренные сквозь призму языческого мирозерцания явления природы олицетворяются, приобретают антропоморфные качества, то есть дополнительная смысловая нагрузка вовлекает их в процесс символизации: *Come, heart, where hill is heaped upon hill: / For there the mystical brotherhood / Of sun and moon and hollow and wood / And river and stream work out their will...* («Into the Twilight»).

Построенная на контрастах динамичность пейзажей, их низины, равнины и холмистость (*hollow lands-hilly lands*) соответствует противоречивому национальному характеру ирландцев, что наглядно показано в произведении «Песнь бродяги Энгуса»: *Though I am old with wandering/ Through hollow lands and hilly lands, /* («The Song of Wandering Aengus»); *Rocks, the shadows of the mountains – rolling vale, rivery glen* «The Wanderings of Oisín and other poems».

Некоторые объекты природы наделены особой культурной значимостью. Таким объектом является лес/роща как храм друидов – жрецов и мудрых знахарей из кельтской мифологии. Слово «*wood*» демонстрирует высокую частотность в структуре поэтических циклов романтического периода. В структуре стихотворных произведений фигурируют фитонимы: деревья, кустарники, цветы. Частотным фитонимом можно назвать терновник (*thorn-tree*), который символизирует

вторжение враждебных сил в идиллический мир природы. Лексема «*wood*» входит в состав названия поэтического сборника «*In the Seven Woods*» («В семи лесах»), который посвящен героическому прошлому Ирландии. Любимая Ирландия в описании Йейтса предстает как цветущий край, покрытый зелеными лесами (*leaves and flowers* – «*The Coming of Wisdom with Time*»). Некоторые цветы функционируют в художественном мире поэта как символы. В основе символа розы лежит ее традиционное понимание как воплощение образа любви и родины, на который накладываются дополнительные авторские смыслы. Розе посвящен целый сборник с одноименным названием (*The Rose*, 1893) и ряд прекрасных стихотворений, например, «Роза, распятая на кресте Времени» (*To the Rose upon the Rood of Time*). В стихотворении «Ирландии грядущих времен» («*To Ireland in the Coming Times*») поэт рассказывает о том, что история его страны окаймлена красными розами (*the red-rose-bordered hem*), то есть роза выступает фемининным символом Ирландии. Розы и лилии были любимыми цветами благородных дам из романтического прошлого, которому в молодости поэт отдавал предпочтение: *The dew-cold lilies ladies bore...* («*He Remembers Forgotten Beauty*»).

Не меньшую смысловую нагрузку демонстрирует лексема «*more*» (*sea*). Не случайно в лиро-эпической поэме «Странствия Оссиана» этот водный объект актуализируется подобно имени собственному с прописной буквы – *The Sea*, так как море считалось сакральным местом обитания дохристианских богов из кельтской мифологии: *...when God shall come from the Sea with a sigh...* («*The Wanderings of Oisín*»). Лингвокультурема «*more*» также раскрывает понятие «ирландскости», так как существование многих жителей этой страны тесно связано с морем. Семантический потенциал этой лексемы, выраженной существительным, расширяется за счет использования разнообразных красочных стилистических приемов: эпитетов, метафор, образных сравнений, показывающих его удивительную красоту (*glimmering purple sea; murmuring sea* – «*The Wanderings of Oisín*», *the white breast of the dim sea* – «*Who Goes with Fergus?*»), а также сопутствующих лексем из

соответствующей лексико-тематической группы (морская пена, из которой появляется божество (*foam*), морской прибой (*tide*) и другие элементы).

Пасторальная картина природы возникает перед мысленным взором читателя в произведении «Украденное дитя» («*The Stolen Child*»): *Where dips the rocky highland /Of Sleuthwood in the lake/There lies a leafy island/Where flapping herons wake/The drowsy water-rats...*

Сказочная пантеистическая страна, в которой природа находится в гармонии с человеком, населена многочисленными животными. Её богатая фауна представлена дикими оленями, кабанам, зайцами, медведями, волками, лисами, косяками лососей и форелей, птицами. Белые морские птицы в одноименном стихотворении «*The White Birds*» символизируют освобождение и преображение человеческой души. Д. А. Холина также отмечает присутствие явления олицетворения и наделения антропоморфными чертами небесных тел, времен суток, стихий, растений и животных [5, с.75], что свидетельствует о приобретении ими статуса мифологизированных объектов.

Особую культурную коннотацию приобретают в творчестве Йейтса национальные цвета Ирландии – красный и зеленый. Цветосимволизм этих реалий возникает из ассоциативного уподобления Ирландии зелени ее ландшафта. Культурологическая значимость красного вытекает не только из красного цвета роз, но и подкрепляется цветом волос ирландцев, ведь *red* в переводе с английского означает также «рыжий». Лексема *red* появляется в таких текстовых фрагментах как *Red Hanrahan's, The Red Branch of Kings* («Песнь Рыжего Ханрахана» – *Red Hanrahan's Song*).

Таким образом, использование реалий в художественном универсуме Йейтса имеет целью показать этнокультурную специфику Ирландии, продемонстрировать ее самобытность и уникальность, воспеть красоту созданной поэтом мифопоэтической вселенной, отсылающей к пасторальному прошлому, царству первозданной природы, кельтских богов и сказочных существ. Лингвокультурологическими реалиями объекты природы становятся за счет поэтических и культурных

коннотаций, которыми они наделяются в составе художественно-эстетической системы ирландского поэта. К наиболее значимым реалиям-символам с мифологическими коннотациями можно отнести кельтские сумерки, фитоним «роза», сакральные по своей значимости лес и море, образы белых птиц, зеленый и красный/рыжий цвета, выступающие этнокультурными знаками «ирландскости».

***Литература и примечания:***

[1] Frye N. Yeats and the language of Symbolism//Fables of Identity: Studies in Poetic Mythology/ Ed. by N.F. – N.Y.: Harcourt brace Jovanovich, 1963.

[2] The Collected Poems of W.B. Yeats / W.B. Yeats. – Wordsworth Editions Limited, 2008. – 402 p.

[3] Seiden M.I. William Butler Yeats: The Poet as a Mythmaker/M.A. Seiden. – East Lansing(MI): Michigan state UP, 1975.

[4] Smith, P.A. W.B. Yeats and the Tribes of Danu: Three Views of Ireland's Fairies/ P.A. Smith. – Gerrards Cross, Ducks: Colin Smythe, 1987. – 350 p.

[5] Холина Д.А. Метафора и миф в лингвопоэтической картине мира У.Б. Йейтса//Вестник ВГУ, серия Лингвистика и межкультурная коммуникация. – Воронеж: ВГУ. – С. 73-77.

[6] Шода М.Ю. Миф и мифотворчество в поэтике У.Б. Йейтса / М.Ю. Шода//Литература в контексте культуры: типология, взаимосвязи, проблемы преподавания: Сб. науч. статей. – Минск: БГУ, 2009. – С. 144-162.

[7] Голубович К.О. Символ в поэзии У.Б. Йейтса: автореф. дисс.... канд. филол. наук: 10.01.05 / К.О. Голубович. – Москва: МГУ, 1998. – 20 с.

[8] Приходько В.С. Мифопоэтический аспект ранней лирики У.Б. Йейтса (1889–1899 гг.): дисс. ... канд. филол. наук: 10.01.03 / В.С. Приходько. – Ростов н/Д, 2005. – 262 с.

© И.В. Сорокина, 2020

*А.Б. Сыздықова,  
e-mail: aisulu.syzdykova@mail.ru,  
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті докторанты,  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан*

## **1921-1922 ЖЫЛҒЫ АШАРШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ҰЛТ ЗИЯЛЫЛАРЫ**

**Түйін.** 1921-1922 жылдары болған ашаршылық кезінде ұлт зиялылары халықтың жанынан табыла білді. Үндеу жолдап, баспасөз беттерінде халықтың басына төнген қасіретті ашына жазды.

**Түйін сөздер:** ашаршылық, Алаш арыстары, зұлмат, халық санының азаюы.

XX ғасырда қазақ халқының басынан небір зұлмат-зобалаң кезеңдер өтті. Сол ұмытылмас қасіреттің бірі – 1921-1922 жылғы ашаршылық.

1921 жылы Қазақстанның бес губерниясы мен бір уезі, атап айтсақ, Орынбор, Ақтөбе, Орал, Бөкей, Қостанай губерниялары мен Адай уезі ашаршылыққа ұшырады [1].

Көршілес Еділ бойындағы бойындағы аудандарда: Самара, Саратов, Астрахань губернияларында да ашаршылық басталды. Бұл бейбіт еңбекке көкен шақтағы ең ауыр, ең қатерлі жыл-1921 жыл еді.

Қазақстанның бірқатар облыстарында да ашаршылық кең өріс алды. 1923 жылғы мәлімет бойынша, Қазақстандағы егіс көлемі соғыстан бұрынғы көлемінің тең жартысынан да көп кеміп кетті. Малдың 20,7 проценті ғана қалды. Ал Бөкей губерниясында бұдан да көп кеміп еді [2].

Ашаршылықтың себеп-салдары көбіне климатпен, экономикалық жағдаймен байланыстырылып келгені белгілі. Алайда бұл біржақты пікір екені айтылып та, жазылып та жүр. «Қолдан жасалған зұлмат» деген баға да берілді.

Қазақ халқының басынан өткен осы бір зұлмат кезеңде қазақтың ұлтжанды азаматтар, Алаш арыстары ашаршылықтың зардаптарын жоюға, халықты сақтап қалуға барынша

атсалысқаны белгілі.

Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов, Жүсіпбек Аймауытов, Смағұл Сәдуақасов, Мұхтар Әуезов, т.б. ұлт жанашырлары бас қосып, қазаққа төнген қасіреттен шығудың жолдарын қарастырды. «Аштарға көмек» комиссиясын құрып, халықтың жанынан табыла білді, Семейде құрылған «Жанар» ұйымының да мақсаты осы еді.

Мұхтар Әуезов Қазақ Орталық атқару комитетінің 1921 жылғы 10 желтоқсан күнгі ашаршылық туралы кеңесте: «1. Ауылдардың тікелей өзімен араласа отырып, олардың мұқтаждықтарын анықтайтын бұл саладағы міндетті атқаратын қызметкерлер жоқ. 2. Аштыққа ұшыраған қазақтар нақты бір жетекші адам болмаса, олар аштарға арналып мемлекет тарапынан бөлінген сыбағаның өзіне де қол жеткізе алмайды, өйткені қазақтар бір үзім нан үшін жат жерде қол жайып қаңғып жүргеннен гөрі үйінде өлгенді артық санайды, тіпті көмек сұрап ел кезе қалған күннің өзінде де қараңғы, аңқау қазақ оларды өз бетімен іздеп таба алмады, көмекке қолы жетпейді. 3. Жергілікті жердегі аштарға көмек көрсету аштарға көмек көрсету қолтығының астындағы, жақын жердегі қалалар мен қала маңындағы селолардағы күйзелгендерге ерекше қамқорлық жасауға тырысады, сондықтан да қаладан шалғай орналасқан қазақ ауылдары үнемі кейінге ысырылып қалады. Шындығына көшсек, ашаршылық жайлаған қырдағы елдің қырылғанының жанында, қаладағы аштықтың үрейлі көріністері ойын сияқты әсер етеді. Егер бұл аудандарды аштықтан құтқару үшін дәл қазір шұғыл түрде шешуші шара қолданылмаса, онда Қазақ республикасы қазақсыз қалады», – деп мәлімдеген болатын [3].

Жалпы, жиырмасыншы ғасырдың басында тұтастай қазақ даласын шарпыған ашаршылық Торғай жерінде де халықты қатты күйзеліске алып келгені мәлім. Мәселен, 1920 жылдардағы ашаршылықтың қатты болғаны сондай, Семей губерниясынан 7 000 бас мал жиналып, Торғай даласына айдалды. Бұл туралы Л.Гумилев атындағы Еуразия Университетінің профессоры Құрманғали Дәркенов былай дейді: «Жылу малын жинаушы ұлт зиялыларының ел ішіндегі беделінің, ықпалының жоғарылығы, оларға деген халықтың сенімі болар 1922 жылдың жазында 7 мың бас мал жиналды.

Жиналған малды шалғайда жатқан Торғай еліне апарып, ашыққан елге тарату жоспарланды. Оның себебі де бар еді. Біріншіден, орталықтан, сонымен бірге губерния орталығы Қостанайдың өзінен, әрі теміржолдан алыс Торғай уезі халқының жағдайы өте нашар болды. Оларға жол қашықтығынан көмек жетуі қиын еді. Екіншіден, жағдайы ежептәуір Қостанайдың шовинистік пиғылдағы орыс шаруалары ашыққан Торғай қазақтарына астық жіберуге қарсы болды. Ал, өз жағдайы ауыр аштық жайлаған көршілес Ақтөбеден көмек келуі мүмкін емес еді. Үшіншіден, Семейде жылу жинау жұмысына торғайлық зиялылар, оның ішінде М. Дулатов белсене араласты. Сол жылдары от ауызды, орақ тілді, батыл М. Дулатов та өзі елінің қиын жағдайы жеткізе айта білген болар. Сонымен қатар, Семей еліне жете таныс А.Байтұрсынов, М. Дулатов, А. Бірімжанов, Ғ. Бірімжанов, Н. Құлжанов, Н. Құлжанова, С. Кәдірбаев, А. Юсупов және т.б. ұлт зиялылары шыққан Торғай елінің ауыр халі қазақ оқығандарын, жалпы білетіндерді бей-жай қалдырмаған болуы керек. Жиналған жылу малының Торғай уезіне жіберілуіне осы аталғандар себеп болды ма дейміз. Семей губерниясының комиссиясы он екі болыстан жиналған малды Торғай уезіне жеткізуді, мал айдауды ұйымдастыруды, жалпы басшылықты Ж. Аймауытовқа жүктеді» [4].

Ақын, қоғам қайраткері Міржақып Дулатов қазақ даласын жайлаған ашаршылық туралы: «Торғай үйезінде мал қырылып жатыр. Жазғы салым ашаршылық күтіп отырмыз. Алыстан азық таситын көлік қалған жоқ. Қарқаралы үйезінде шаруа күйзелді. Мал өліп жатыр. Жұрт жаяу, аш, жалаңаш... Темір үйезінде жұт. Ауру қалың, күнде жаназа... Бөкей ордасының қазақтары томыршық деген шөптің дәнін қағып жеп жатыр... Ырғыз үйезінің қазақтары саршұнақ тышқанды жеп жатыр. Күздігүні өлген малдардың өлексесін қар астынан қазып алып жеп жатыр. Өлексе әрі ас болмай, бишаралар қырылып жатыр, – деп жазды [5].

Ұлтжанды азаматтардың бірі әрі бірегейі Сәкен Сейфуллин 1922 жылы 22 сәуірде «Ақ жол» газетінде Торғай даласындағы алапат ашаршылыққа «Аш қазақ» деген өлеңін арнады.

Бістық күні, оттай құмы  
Ми қайнатқан елсіз Бетпақ даласы.  
Жолда жаяу, жүрісі баяу  
Келе жатты қазақтың бір баласы.,– деп шөл далада арып-ашып, аштықтан қалжыраған адамның бейнесін көзімізге келтіреді.

Қалды жылап!.. Жатыр сұлап...

Кімге міндет оның болу панасы?

Қалмас текке!.. Келешекке

Кім жауапкер, ойлап соны қарашы!?!– деп риторикалық сұрақ қоя отырып, қолдан жасалған зұлматтан зардап шеккен, қынадай қырылған қазақтың осындай халге түсуіне кім кінәлі деген сұрақты батыл қоя білді.

Ұлт жанашыры Ахмет Байтұрсынұлы «Тәні саудың – жаны сау» мақаласында: «...Өткен қыс аштық болды. Ашыққан адам бірінің етін бірі жеді. Өліктің етін жегені былай тұрсын, өлмеген тірі адамдарды малша ұрлап, малша сойып жеді. Қалаларда түн болса, көшеде жүруге болмады. Мегілсіз уақытта көшеде жүрген адамдарды жылқы сияқтандырып бұғалық салып, буындырып ұстап, сойып жейтін болды. Анасы баласының етін жеуге жетті. Мұның бәрі аштық әсерінен адамның есі шығып, ақылы қалмайтындығын көрсетеді. Аштық ақылын алмаса, адам аң дәрежесіне жетіп, хайуандықтан да асып, бірін-бірі жер ме еді? Анасы баласын жеуге келгенде, ол анада ақылдан түк қалды деуге болар ма?

Міне, тән сау болса, жан да сау болатындықтың сипаты. Аштықтан адамның тәні азып еді, жаны да азып, ес кетіп, адамгершілік жоғалып, адам хайуаннан да жаман болып кетті...»[6],– деп жазды.

Ұлт көсемі Әлихан Бөкейхан 1924 жылы қазан айының 28-і күні «Еңбекші қазақ» (қазіргі «Егемен Қазақстан») газетінде «Қазақ қанша?» мақаласын жариялады. «1914 жылы Руссиядағы бар адам 161 миллион 700 мың болатын. Ол жылы қазақ қанша еді? 1896, 1907 жылы он жыл аралатып Көкшетау уезіндегі қазақты екі қайта есептеген. Осы екі есепті [өзара] салыстырсақ, қазақ өсімі жалпы адам баласының өсімінен артық көрінеді. Қазақта бір жылда екі жүзге үш адам өөсылып өседі десек, 1914 жылғы қазақтың саны 6 миллион 470 мың болған болады.



Соғыс басталғалы бері 10 жыл өтті. [Сонда] қазақтың он жылғы өсімі 979 мың, 17-21– жылдарда алаш жайын (елін) сүзек жайлады. 1917-жылы Түркістан, 1921– жылы Қазақстан жұтады. Ашаршылық болды, адамдар аштан өлді. Сонда қазақтың 10 жылғы өсімі өлді десек, осы күнгі қазақ 6 миллион 470 мың болады. Сүзектен, аштан өлген адам (саны) 970 мыңға есеп десек, өлікті көбейткен (де), осы күнгі қазақтың санын азайтқан да (сол есеп) болады. 6 миллион 470 мыңнан 970 мың адам өлсе, бұ өзге сөзбен айтқанда жүзден (жүз адамға шаққанда) он бес (адам өлген) болады. Бұл не? Бұ мынау алаштың жайында (елінде) ашы бар, тоғы бар, ауруы бар, сауы бар, 20 үйден 15 адам өлдіге (себеп) болады. Қазақ өтірік айтсын, есепші [бұл арада Ә.Бөкейхан ашаршылықтың құрбандарын кемітіп жазған кеңес хатшыларын меңзеп отыр – Т.Ж.], көр соқырша жерді қармап есебін жаза алмасын, (сонда да) осы күнгі Түркістан [мен] Қазақстанның қазағы (мұнда Бұқара мен Хиуа қазағы бар) 6 миллион 470 мыңнан кем емес [7]

1921-1922 жылдары болған ашаршылық қазақ халқының санын азайтты. Ұлттық құндылықтарымыз бен генофондымызға, генетикалық жадымызға кері әсерін тигізді. Аш, жалаңаш қалған жұртымызға қолдау көрсетіп, азаматтық танытқан Алаш зиялыларының еңбегі ешқашан ұмытылмақ емес. Әлі де өзіне лайықты бағасын алады деп сенеміз.

### ***Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:***

[1] Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік мұрағаты 320 қор, 1-т. 45-іс, 46-п;

[2] Күрес күндерінде / Чурин Х., Сәрсекөв Ж. – Алматы: Қазақстан мемл.баспасы, 1960. – 117 б.

[3] Әуезов М. Шығармаларының елу томдық толық жинағы. – Алматы: «Дәуір», «Жібек жолы», 2014. 3-том: мақалалар, әңгімелер, аудармалар, пьесалар. 1921-1929. – 424 б.

[4] <http://tobyl-torgai.kz/2018/06/26/3932>

[5] Дулатұлы М. Бес томдық шығармалар жинағы. 3-том: көсемсөз, әдеби-сын және зерттеу мақалалары, қазақ тілінде басылған кітаптар көрсеткіштері. – Алматы. «Мектеп» баспасы. 2003. – 400 б.

[6] [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/asharshyilyiktyin-](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/asharshyilyiktyin-)

sebeb-men-saldaryi-hronologiya-345535/

[7] Бөкейхан Әлихан. Шығармалары-Сочинения / Толықтырылған 2-басылымы. – Астана. «Сарыарқа» баспасы, 2016. – 576 б. 11-том.

© А.Б. Сыздықова, 2020

*Т.В. Ширяева,  
студентка 4 курса напр. «Педагогика»,  
профиль «Русский язык. Литература»,  
e-mail: tatshiriaewa08@gmail.com,  
науч. рук.: Е.А. Жиндеева,  
д.филол.н., профессор,  
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **СПЕЦИФИКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРОВ В РОМАНЕ ХАРПЕР ЛИ «УБИТЬ ПЕРЕСМЕШНИКА»**

**Аннотация:** статья посвящена изучению проблемы межрасовых отношений в современном обществе на примере романа Харпер Ли «Убить пересмешника»

**Ключевые слова:** раса, предрассудки, предубеждения, стереотип, гуманность

Данная тема актуальна тем, что мы живём в 2020 году, в двадцать первом столетии, а проблема межрасовых отношений ни на секунду не покидает человечество. Почему никто не принимает во внимание тот факт, что это не норма, когда мы унижаем человека той или иной расы/национальности? Кто вообще имеет такое право решать где нам/им стоит жить, а где нет? Ни у кого нет на это права. Мы все свободные люди, независимо от того какая у нас кожа и вера.

Проблема межрасовых отношений особенно прослеживалась и прослеживается по сей день у зарубежных писателей. К примеру Роман Уильяма Уэллса Брауна «Клотел, или Дочь президента» (1853) рисует драматическую картину инфраструктуры внутренней работорговли США и географию насильственных переселений афроамериканцев. «Клотел» отмечает как прорабовладельческую, так и антирабовладельческую литературу, показывая, как наследие матери-рабыни может перечеркнуть претензию на белое превосходство. Невольничий рынок переворачивает судьбы Клотел, ее матери Каррер – рабыни и бывшей любовницы Томаса Джефферсона, и ее сестры Алтесы, когда работорговец

забирает протагонистов и продает их рабовладельцам в южных городах вдоль по течению реки Миссисипи, таких как Натчез, Новый Орлеан и Висксберг.

Английский романист Форстер, Эдвард Морган, которого занимала неспособность человечества принять друг друга, отметил, что вплоть до конца XVII в. черные и белые работники трудились на южных плантациях рука об руку, и никто не делал особых различий по цвету кожи (хотя белые, в отличие от черных, работали по контракту и по истечении его срока обретали полную свободу). По его мнению, южная элита приняла решение полностью перейти на использование рабского труда чернокожих лишь после череды серьезных социальных конфликтов, таких как восстание Бэкона 1676 г., которые были спровоцированы освобожденными контрактниками, не знающими, что и как им делать со своей свободой.

Также хотелось бы упомянуть знаменитый роман Харпер Ли «Убить пересмешника», опубликованный в 1960 году и остановиться на нем для более глубокого изучения данной проблемы.

«Убить пересмешника» – воспитательный роман, автором которого стала американская писательница Харпер Ли. Особенностью данной книги является то, что у читателя появляется возможность взглянуть на развивающиеся события не глазами уже взрослого человека, а через призму восприятия маленького ребенка [5].

Начало книги знакомит читателей с главными персонажами, которые являются членами одной семьи. Автор акцентирует внимание на характерах героев, их социальных позициях, поскольку именно связь человека с обществом определяет его личностные составляющие: мораль, принципы, совесть, чистоту помыслов.

Все действия, происходящие в романе, читатель получает из уст девочки восьми лет – Джин-Луизы – главной героини книги. Она является вполне обыкновенным ребенком, занятым, наблюдательным и независимым в суждениях для своего возраста. По ходу повествования воспоминания ребенка прерываются комментариями ее повзрослевшей версии – женщины умной, ироничной, не утратившей независимости в

собственном мнении. Такой прием позволяет читателям рассмотреть одни и те же моменты совершенно с разных сторон, что делает их восприятие более полным, насыщенным, многогранным. Таким образом, автор выходит за пределы понимания ребенком тех или иных ситуаций, но сохраняет возможность говорить о них с присущей детям обаянием и непосредственностью.

Рассказывая историю, Джин-Луиза знакомит нас с еще двумя детьми: ее родным двенадцатилетним братом Джимом и их общим приятелем, семилетним Диллом. Однако, большего внимания заслуживает отец Джин-Луизы и Джима – Аттикус Финч. Именно этот персонаж становится тем, кто делает книгу по-настоящему «взрослой». Работая адвокатом, мужчина является героем в прямом смысле этого слова, несмотря на то, что его внешность и характер совсем не запоминающиеся. Он «антигероичен»: тихий полнеющий вдовец лет под пятьдесят, всегда немного усталый, по вечерам сидящий в кресле, уткнувшись в газету или книгу, «ничего не умеющий» по сравнению с другими отцами, как горестно заметила его дочь. Вопреки объективности и несентиментальности, которая присуща всем членам семьи Финч, дочь Аттикуса описывает отца следующим образом: «Мы с Джимом считали, что отец у нас неплохой: он с нами играл, читал нам вслух и всегда был вежливый и справедливый» [3, 105].

Глава семейства в самом деле обладает большим сердцем и чистым разумом, что совсем не угнетает читателей. Благодаря свойственной Харпер Ли чувству художественной меры, читающая публика чувствует симпатию и сочувствие к отцу-одиночке, воспитывающему двух сорванцов с излишней энергией и изобретательностью.

Только однажды мужчина был вынужден схватиться за оружие. Тогда по улице бежал бешеный пёс. В тот момент обнаружилось, что даже с плохим зрением в юные годы Финч был самым метким стрелком в городе. И только единожды Аттикус как профессиональный адвокат решил взяться за дело, в котором у него почти не было шансов победить. Мужчина знал, что его вмешательство, как защищающей стороны, обречено принести массу проблем и ему, и его детям.

Это стало испытанием для Аттикуса, которого он не ждал, но и не сбежал.

Не было и того, чтобы герой произносил пышные речи. Воспитывая своих детей или давая ответ на их каверзные и неудобные вопросы, отец почти всегда использовал несколько пародийный, сухой юридический стиль. И на том самом суде, защищая Тома Робинсона, Аттикус разбивает обвинительную версию прокурора, используя в своей речи отнюдь не громкие слова со стремлением добиться жалости или эмоций у слушающих. Финч предоставляет доказательства, сравнивает факты, старается достучаться до здравого смысла присяжных, напоминая о равенстве людей перед законом, о долге и совести. Однако состав присяжных заседателей, которые в сущности своей были ожесточенными, угрюмыми фермерами, не мог представить себе ситуацию, в которой «черномазый» мог оказаться правым, а белый – нет, каким бы низким он ни был, поэтому подсудимого признают виновным. И даже всплывший позднее факт того, что не все присяжные были за осуждение Тома Робинсона, уже не изменит произошедшего. Робинсон мертв, а многочасовой спор о деле негра навсегда останется ярким пятном несправедливости в душах многих граждан этого небольшого городка.

Опытный адвокат не стал уклоняться от своего долга, каким бы он ни был: гражданский, человеческий или профессиональный. Аттикус смог выполнить его полностью, без чувства, что не смог найти внутреннего компромисса с самим собой. Это стало возможным благодаря тому, что на протяжении всей своей жизни Финч ощущал самое настоящее презрение к тем, кто видит в темнокожем человеке не личность, а возможность лишней раз унижить, оскорбить или обмануть его. У Аттикуса не было возможности показать свою смелость, он даже не думал об этом. Но когда в ночь перед судом ему сообщили, что Робинсону, запертому в маленькой мейкомбской тюрьме, грозит линчевание, адвокат без раздумий отправился в Тому, чтобы предотвратить возможность народного суда. Встреча подвыпивших мрачных фермеров и Аттикуса предвещала самые наихудшие перспективы, и дело обязательно бы приняло печальный оборот, если бы не подоспевшие вовремя

дети адвоката, которые своим появлением смогли разрядить атмосферу.

В своем произведении Харпер Ли смогла затронуть самое необходимое в ряде проблем, имеющих отношение к «негритянским вопросам» на Юге США. Писательница использовала множество фактов как важных так и мелких, которые были увидены простым ребенком, открытым и беспощадным в своей непредубежденности. Старательно показываются люди, которые являются самыми обыкновенными, простыми, имеющими свои недостатки и достоинства. Их в общем-то можно назвать неплохими, а найдутся и те, которые будут импонировать читателю по невежеству или душевному малодушию. И именно эти люди становятся соучастниками в преступлении, направленном на уничтожение человечности – расовая дискриминация.

Судебный процесс по обвинению Тома Робинсона описывается как переломный момент всего романа. Жители всего городка, где происходят события, почти все до одного погрязли в предрассудках и расовых предубеждениях, которые за много лет существования на этих землях успели стать едва ли не традициями. Здесь из-за сложившихся устоев человек считается хорошим или плохим не в силу поступков, которые он успел совершить, а по причине цвета кожи. Белым простились практически все, черные же – вечные виновники всех несчастий. Эмоции, которые переживали Джин-Луиза и Джим, наблюдая за судебным процессом своего отца, невероятно точно и многогранно передают отношение Харпер к описываемой ситуации, а так же помогают читателям проникнуться ситуацией. От этого обреченность дела становится почти физически ощутимой.

Даже само повествование об обвинении Робинсона представлено как литературный стереотип, поскольку даже само выражение «хороший негр» звучит абсурдно, не зависимо от того, что все это время Том был законопослушным человеком. В отличие от семьи Боба Юэла, прославившийся пьяницей и браконьером, который «принципиально» жил на деньги, собранные для благотворительных нужд. Автор изображает этого человека с максимальной выразительностью, и читатель

без труда замечает черты характера, приближающие героя к состоянию животного с отрицательной эмоциональной окраской. Постепенно Юэл все больше погружается в чувство собственной злобы и становится настоящим злодеем. Теперь ему не достаточно делать «провинившимся» небольшие гадости, публично угрожать окружающим. Боб задумывает убить детей адвоката, который посмел противостоять ему в суде и разбить в прах систему обвинений на Тома Робинсона. Таким образом Юэл хотел отомстить Финчу. Эта сцена была создана писательницей с той целью, чтобы довести сюжет до высшей точки напряжения, где неожиданным образом сможет разрешиться еще одна линия в повествовании, связанная с не менее интересным персонажем.

Не удивительно, что Страшилу Рэдли автор наделила весьма важной ролью в своем произведении. Он отказывался выходить из дома, сводил к минимуму социальные отношения и вообще казался очень таинственной личностью. Вопреки его ожиданиям, такое поведение не смогло отпугнуть троих ребятишек, а наоборот – спровоцировало настоящий интерес и стало хорошей почвой для всевозможных детских фантазий. Ребята придумывают массу разных способов, чтобы выманить из дома человека, который, скорее всего, имеет душевное расстройство. Многие в этом городе обходили дом душевнобольного стороной, только с ужасом перешептываясь по углам, распространяя все более страшные и нелепые слухи. Харпер Ли показывает читателю, что все население Мейкомба насквозь пронизано дикими суевериями и ложными представлениями, а каждый горожанин в той или иной степени невежественен. Позже Джим заметит: «Кажется, я начинаю понимать, почему Страшила Рэдли весь век сидит взаперти. Просто ему не хочется на люди» [3, 202].

В противовес всеобщим расистским наклонностям, которые процветают в небольшом городке, писательница создает героя полярно отличающегося от основной массы. Аттикус благороден, его взгляды прогрессивны, а свойственное ему чувство справедливости создает над ним ореол героя, хотя Финч никогда не стремился быть таковым. Харпер создала такого персонажа, который живя в окружении сотни жестоких



людей, остался настоящим человеком без предрассудков и кровожадности. Он вступил в борьбу с расовыми предрассудками, самоотверженно защищая Робинсона – человека другой расы и цвета кожи. Автор смело показывает читателям все неприятные моменты из истории Америки времен 30-х годов прошлого века. Тогда американское общество принципиально не принимало в свой круг общения всех чернокожих, поскольку белые все еще считали негров людьми низшего сорта.

Таким образом, главной мыслью, пронизывающую весь роман Харпер Ли, является разоблачение расизма во всех его проявлениях. Распределение героев на категории «белое» / «черное» лишь подчеркивает всю категоричность и уродство понятия «расизм». Это неоднократно можно было проследить в характерах героев книги. Тут же можно рассмотреть еще одно послание, заложенное писательницей для читающей публики. Его суть заключается в следующем: каким бы чудовищным и зловещим не было общество, среди людей, творящих мракобесие, обязательно встретятся те, кто, независимо от мнения толпы, будет поступать по совести.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Карасик, О.Б. Взаимодействие расового и этнического компонентов в современной литературе США / О.Б. Карасик. – Текст: непосредственный // Вестник ТГГПУ. – 2010. – №1 (19). – С. 64-68.

[2] Керашева, Ф.Н. Поиски «Смысла жизни» через призму детского мира в романе Харпер Ли «Убить пересмешника» / Ф.Н. Керашева. – Текст: непосредственный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. – 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poiski-smysla-zhizni-cherez-prizmu-detskogo-mira-v-romane-harper-li-ubit-peresmeshnika> (дата обращения: 10.11.2020)

[3] Ли, Харпер. Убить пересмешника / Харпер Ли пер. с англ. Норы Галь, Р. Облонской. – Текст: непосредственный // Москва: АСТ. – 2014. – 412 с.

[4] Панеш, У.М., Сосновский, В.Т. О значении традиций

и новых подходах к изучению литературы XX века / У.М. Панеш, В.Т. Сновский. – Текст: непосредственный // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. Майкоп. – 2012. – №1 (96). – С. 83-86.

[5] Фатхуллина, А.Р. Эссе на роман Харпер Ли «Убить пересмешника» / А.Р. Фатхуллина. – Текст: непосредственный // МБОУ «Школа №71» Ново-Савиновского района, г. Казань. – 2015. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/10/20/esse-na-roman-harper-li-ubit-peresmeshnika> (дата обращения: 10.11.2020)

[6] Щепачева, И.В. Традиции афроамериканской литературы в творчестве Персиваля Эверетта / И.В. Щепачева. – Текст: непосредственный // Ученые записки Казанского университета: Гуманитарные науки. – 2015. – №2. – С. 254-260.

© Т.В. Ширяева, 2020

*Э.А. Шурмиль,  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет им. И.С. Тургенева»,  
г. Орел*

## **РОМАН КАДЗУО ИСИГУРО «НЕ ОТПУСКАЙ МЕНЯ»: К ПРОБЛЕМЕ АНТИУТОПИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу романа британского писателя Кадзуо Исигуро «Не отпускай меня» в сопоставлении с традиционной антиутопией, в частности, выделены черты, которые сближают его с данным видом литературного произведения.

**Ключевые слова:** роман Кадзуо Исигуро, антиутопия, традиции и новаторство.

Термин «антиутопия» активно используется в современном литературоведении. Однако до сих пор исследователи не пришли к единой точке зрения, является ли антиутопия литературным жанром или речь идет о разновидности фантастического романа. Некоторые критики считают более точным употребление термина «дистопия» [1]. Другие называют дистопию разновидностью антиутопии, выделяя также негативную утопию, какотопию, научную фантастику с элементами антиутопии [2].

Не существует и единого определения антиутопии: «фантастическое произведение, критически изображающее идеал государственного устройства с позиций истинного гуманизма» [3]; изображение (обычно в художественной прозе) опасных, пагубных и непредвиденных последствий, связанных с построением общества, соответствующего тому или иному социальному идеалу» [4]. Представляется убедительной точка зрения Л.Ф. Хабибулиной, которая под антиутопией понимает «литературное произведение, представляющее в различных формах отрицательную картину социальной системы, которую автор может наблюдать в тенденциях, существующих в развитии реальных обществ, и пародирующих определенную утопическую концепцию (или ряд утопических концепций)» [5].

- В традиционной антиутопии выделяют следующие черты:
- отнесенность действия в будущее;
  - особый хронотоп – «замкнутый в пространстве и времени фрагмент «реальности» некоего будущего»;
  - видение общества как классового;
  - антитетичность общего счастья и личной свободы;
  - в центре повествования «единица», судьбой которой апробируется государство;
  - наличие любви [6];
  - действие происходит в государствах, переживших освободительные войны и революции;
  - изъятие исторической и коллективной памяти (художественная амнезия);
  - образ потерянной и обретаемой памяти;
  - лишение исторической преемственности (понятия «историческая истина», «факты» рассматриваются в соответствии с их адекватностью или неадекватностью понятия «истина, необходимая для смоделированного социума»);
  - деперсонафикация героя (внешность, имена, общность сознания, отсутствие качественных характеристик труда);
  - обилие сходных образов-функций, повторяющиеся мотивы, трафаретность микросюжетов, исключающих альтернативные варианты;
  - одухотворение персонажа руководителя [7];
  - идейный путь героя идет от смирения через протест к сломленности;
  - движение от расцвета к разрушению (и общества, и личности героя);
  - 2 мира, часто разделенные стеной (цивилизация и природа);
  - тяготение к пародии, комизму (но комическое «заглушается» трагическим содержанием);
  - подчеркнутый историзм, внимание к традиции (литературные, исторические ассоциации и т.п.);
  - черты других жанровых и тематических разновидностей романа;
  - обзор и изображение событий с позиции героя [8].
- «Не отпускай меня» (2005) – шестой роман британского

писателя японского происхождения Кадзуо Исигуро (р. 1954), лауреата Нобелевской премии по литературе (2017). Он был номинирован на Букеровскую премию (2005), премию Артура Кларка (2006), Национального объединения книжных критиков (2005), получил премию ALA Alex Award (2006). Журнал «Time» назвал его лучшим романом 2005 года и поставил на 4 место в списке ста лучших романов с 1923 по 2005 год. Роман был экранизирован в США (2010, режиссер М. Романек) и в Японии (2016, режиссеры Юитиро Хиракава, Такэёси Ямамото, Кен Ёсида).

Действие произведения разворачивается не в далеком будущем, а в конце XX века. Общество, пережившее Вторую мировую войну, мечтает о благополучии и решает проблему спасения от болезней путем пересадки донорских органов, которые берутся у специально выращенных для этого особей. Постепенно страхи проходят, но отказаться от возможности продления жизни люди не в состоянии. Они стремятся дистанцироваться от биологического материала, якобы не имеющего души. Попытка некоторых энтузиастов показать обратное сводится к созданию нормальных условий для детей, но в конечном итоге Хейлшем и несколько подобных приютов были закрыты.

Общество разделено на классы: люди и клоны. Воспитанники приюта Хейлшем замечают, что даже руководительница (Мадам) избегает их как чего-то неприятного или чужеродного. Автор отмечает использование специальных слов, которые подменяют понятия (своеобразный «новояз»): «выемка» – изъятие органов, «завершить» – умереть.

Будущее доноров predetermined с рождения, они лишены выбора. Единственное, что они могут сделать, – решить, когда станут помощником или пойдут на «выемки». Но и тогда твою целесообразность определяют люди.

Время для героев определяется только биологическим ростом, пространство замкнутое: приют – больница. Главная героиня Кэти Ш. 11 лет и 4 месяца занимается одной и той же работой – помощник донора. Для нее ничего не меняется: разезды, пациенты, даже больницы повторяются.

Герои лишены фамилий. Они не имеют семьи, и сами

слова «отец», «мать» не употребляются воспитателями. Мечты встретить того, чьи клетки были взяты для создания донора, обречены изначально. Так, Рут с горечью говорит, что никакая нормальная мать не может пойти на такой шаг, только «отбросы». Несмотря на внешнее и психологическое различие (Кэти – мечтатель, Рут – лидер, Томми – простак и т.п.), все воспитанники обладают общими представлениями, общими желаниями. Интересен эпизод, когда донор просит Кэти рассказывать о Хейлшеме, чтобы ее воспоминания стали его.

Повествование ведется от лица главной героини. Именно ее рассказ создает антитезу счастье индивидуума – благополучие общества. Сами герои смиряются со своей участью, к которой их готовят изначально. Только Рут упорно говорит об офисной работе, рожденной рекламой. Но это лишь иллюзия, как иллюзия занятия творчеством, спортом, учебой, сам Хейлшем, – попытки общества успокоить свою совесть: пусть в этой короткой жизни будут приятные воспоминания.

Единственная попытка протеста – это желание несколько продлить существование. Так рождается легенда, что пары, соединенные истинной любовью, могут получить отсрочку выемки. Но вопрос о критериях истинной любви так и остается без ответа, а сама легенда оказывается выдумкой.

За помощью Кэти и Томми отправляются к Мадам. Их поступок объясняется не только сюжетом (воспитанники приюта привыкли считать директора вершителем судеб), но и одухотворением руководителей – миф о неких людях, которые управляют их судьбами.

Отношения Кэти, Рут и Томми – это любовный треугольник, со сложным переплетением дружбы, соперничества, отречения. Именно история друзей становится свидетельством истинной человечности, которую утратило общество в своем стремлении к благополучию и стабильности. Таким образом, речь идет о духовной деградации социума: закрытие Хейлшема, гибель подруги и любимого – это свидетельство разрушения тех основ, без которых люди не могут называться людьми.

Роман Кадзуо Исигуро вызывает многочисленные исторические, мифологические и жанровые ассоциации. Так,

форма повествования содержит аллюзии к истории сироты, воспитываемой в приюте («Джейн Эйр» Ш. Бронте), история с кораблем в болоте является перифразом эпизода романа Г.Г. Маркеса «Сто лет одиночества» и т.п.

Таким образом, несмотря на отсутствие некоторых черт, роман британского писателя XXI века можно считать антиутопией.

***Литература и примечания:***

[1] Гаков Вл. Антиутопия в трех актах с прологом и эпилогом. Послесловие / О дивный новый мир: [сб.] М., 2006. С.1056.

[2] Шишкина С.Г. К вопросу об особенностях жанра антиутопии в контекстах русской и английской литератур / Национальная специфика произведений зарубежной литературы XIX – XX вв.: Традиции и контекст: межвузовский сборник научных трудов. Иваново, 1998. С.126.

[3] Бесчетникова С.В. Роман Е.И. Замятина «Мы» как антиутопия. Проблематика и поэтика. Автореф. на соиск. уч. ст. кфн. Харьков, 1993. С. 16.

[4] Муравьев В.С. Антиутопия / Литературный энциклопедический словарь. М., 1987. С.29.

[5] Хабибуллина Л.Ф. Антиутопия в творчестве Энтони Берджесса. Автореф. на соиск. уч. ст. кфн. Н. Новгород, 1994. С. 4.

[6] Денисова Т.Н. Историзм и антиутопия / История зарубежной литературы XX века: Учеб. / Под ред. Михайловой Л.Г., Засурского Я.Н. М., 2003. С. 145

[7] Шишкина С.Г. К вопросу об особенностях жанра антиутопии в контекстах русской и английской литератур / Национальная специфика произведений зарубежной литературы XIX – XX вв.: Традиции и контекст: межвузовский сборник научных трудов. Иваново, 1998. С.128-131.

[8] Хабибуллина Л.Ф. Антиутопия в творчестве Энтони Берджесса. Автореф. на соиск. уч. ст. кфн. Н. Новгород, 1994. С. 6-10.

© Э.А. Шурмиль, 2020

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.Р. Аверкиева,  
студентка 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: lavrova2606@gmail.com,  
науч. рук.: В.И. Дементьева,  
ст. преп.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

### **БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ПРИ КОРОНАВИРУСЕ**

**Аннотация:** пандемия внесла коррективы в оформление больничных листов. По мнению врачей, чем меньше времени человек проводит в поликлинике, тем лучше. Происходит немного контактов, снижается угроза заражение. Оформление больничного в электронном виде позволяет врачам больше времени уделять пациентам.

**Ключевые слова:** больничный лист, лист нетрудоспособности, коронавирус, электронный больничный лист, пособия по болезни.

Оформление больничного листа и соответствующая выплата пособий производятся только для граждан, имеющих официальную работу. Граждане, которые не работают или работают неофициально в случае болезни, имеют право на бесплатную медицинскую помощь в рамках полиса обязательного медицинского страхования (ОМС). Но они не имеют права на получение пособия по временной нетрудоспособности. По закону с первого дня болезни за весь период оплачивается больничный:

1. людям на карантине;
2. гражданам, которые ухаживают за больным членом семьи;
3. лицам, проходящие лечение в санатории.

С середины декабря 2020 года Минздрав утвердил правила выдачи электронных больничных листов. Расширен



список граждан, имеющих право на получение пособия по нетрудоспособности. Существенно упрощен порядок оформления карантинного больничного листа. Выплаты зависят от трудового стажа и средней заработной платы. Рабочие, временно отстраненные от производства, и работники, отправленные на самоизоляцию, имеют право на отпуск по болезни.

Лист нетрудоспособности из-за контакта с коронавирусом выдается только на две недели. Больничный лист оформляет участковый врач или дистанционно. После подтвержденного заболевания его можно продлить до полного выздоровления. Принудительная изоляция граждан России старше 65 лет оплачивается как больничный лист. Пока человек не может участвовать в работе, выдается листок нетрудоспособности. Больничный лист оформляется в электронном виде. Составлен список хронических заболеваний, по которым сотрудники имеют право не работать и взять больничный. Прежде чем перейти к самоизоляции, нужно убедиться, что болезнь соответствует списку.

Сообщив работодателю по телефону, они записываются в поликлинику. Вам придется находиться на больничном на весь объявленный в регионе карантинный период. Участковый врач имеет право выдать листок нетрудоспособности на срок до двух недель. Для переоформления подключается медкомиссия медучреждения. Лист нетрудоспособности выдается на весь период болезни до полного выздоровления. Максимальный срок отпуска по болезни по решению специальной врачебной комиссии может быть продлен до 10 календарных месяцев.

Формально работающие граждане запрашивают отпуск по болезни лично по записи к врачу или дистанционно в электронном виде. Бумажная и компьютерная версия имеют одинаковую силу, так как полностью легализована электронная версия листка нетрудоспособности, а также внесенные дополнения помогут людям разных категорий (руководителям предприятий (учредителям в единственном лице, собственникам компаний); гражданам, находящимся в местах лишения свободы, привлеченных к оплачиваемому труду; совместителям, работающим в нескольких организациях) без особого труда

организовать больничный.

Электронный отпуск по болезни для сотрудников, работающих неполный рабочий день, будет стандартизирован. Основное рабочее место там не прописано. Компьютерный вариант находится в личном кабинете на сайте Госуслуг. Работодатель по номеру находит его и сверяет данные.

Установлен порядок удаленной регистрации больничных листов: вы идете в клинику по месту жительства, далее отпуск по болезни из-за коронавируса дается на столько, сколько нужно для выздоровления, чтобы подать заявление на получение пособия по временной нетрудоспособности, вам необходимо письменное согласие человека и номер свидетельства о пенсионном страховании. Если при заполнении возникнет ошибка, она будет исправлена, а новая версия отправлена в ФСС.

Электронный больничный лист можно оформить без посещения врача. Состояние здоровья обсуждается по телефону, потом медсестра пойдет к вам домой, чтобы взять мазок. Внесение записи в листок нетрудоспособности в связи с коронавирусной инфекцией происходит после подтверждения диагноза.

Для получения пособия по болезни необходима справка о доходах и листок нетрудоспособности, полностью закрытые и оформленные в соответствии со всеми правилами.

Больничный по коронавирусу оплачивается, как и по любому другому заболеванию. Разработана формула: оплата больничного листа равна средней дневной заработной плате, умноженной на размер больничного в зависимости от стажа работы, и умноженной на количество дней болезни.

Указом президента предусмотрена поддержка людей, которые недавно приступили к работе, с небольшим опытом работы, а также тех, кто берёт перерыв в официальной работе.

Платежи в этих категориях должны соответствовать минимальному федеральному уровню. Акт действует до конца года с возможностью продления. Минимальный размер оплаты труда составляет двенадцать тысяч семьсот рублей. Учитывая значение суммы, ежемесячный отпуск по болезни не может быть меньше.

Работодатель выплачивает дополнительное пособие по нетрудоспособности за подтвержденный коронавирус, если это возможно с финансовой точки зрения. Закон не обязывает вас это делать. Если коллективным договором предусмотрена поддержка при осложнениях со здоровьем, то возможны и такие доплаты.

***Литература и примечания:***

[1] Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59812) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_362176/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362176/) (дата обращения 15.12.2020 г.).

[2] Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_116333/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116333/) (дата обращения 15.12.2020 г.).

© А.Р. Аверкиева, 2020

*А.Р. Аверкиева,  
студентка 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: lavrova2606@gmail.com,  
науч. рук.: С.М. Хоменко,  
канд. юрид. наук,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Аннотация:** в статье анализируются актуальные проблемы коррупции в Российской Федерации. Показаны ее масштабы, проанализированы последствия коррупции во всех сферах жизни общества. Сделаны выводы о ее экономических, правовых и социально-культурных предпосылках.

**Ключевые слова:** уголовный кодекс, коррупция, взятка, последствия, коррупция в экономике, коррупция в социальной сфере, коррупция в политике, социальное явление.

Практически во всех странах мира коррупция выступает как сложное социальное явление, зародившееся еще в глубокой древности и продолжает существовать до сих пор. Она оказывает негативное влияние на все сферы жизни общества, такие как экономику, социальную сферу, политику. Последствия, порождаемые данным явлением, мешают прогрессивному, поступательному развитию общества, а также представляют серьезную угрозу интересам национальной безопасности страны.

В экономике коррупция ведет к сбою механизма рыночной конкуренции, потому что на прибыльной стороне находится тот, кто смог получить преимущества за взятки, а не тот, кто конкурентоспособен. Из-за этого образуются монополистические тенденции в экономике, снизится эффективность её деятельности и дискредитации идей свободной конкуренции. Также коррупция приводит к неэффективному распределению средств государственного

бюджета, в особенности при назначении государственных заявок и выделении кредитов, тормозя тем самым эффективную разработку государственных проектов.

Обогащая субъектов в коррупционных отношениях за счёт других членов общества, коррупция в экономической сфере приводит к неравномерному распределению доходов и содействует возрастанию цен на товары и услуги за счёт коррупционных «накладных расходов», а из-за этого страдает потребитель.

Стоит обратить внимание на то, что коррупция является средством, которое может обеспечить подходящие условия для возникновения и развития организованной преступности и теневой экономики. Данные явления приводят к уменьшению налоговых зачислений в государственный бюджет, выводу денежных средств за границу и усложняет исполнимость государства результативно осуществлять свои экономические, политические и социальные функции.

В социальной сфере коррупция подразумевает значительную разницу между заявленными и реальными ценностями и порождает у общества «двойной стандарт» морали и поведения. Это ведёт к тому, что пределом всего в обществе становятся деньги, важность личности определяется размером его индивидуального состояния вне зависимости от способов его получения, осуществляется девальвация и слом цивилизованных общественных регуляторов поведения людей: норм морали, нравственности, права религии, общественного мнения и др.

Коррупция способствует несправедливому перераспределению жизненных благ в пользу узких олигархических обществ, что приводит к быстрому росту имущественного неравенства среди граждан, обеднению большей части общества и возрастанию социальной затруднительной обстановки в стране. А также она дискредитирует право, как главный инструмент управления жизни государства и общества. В социальном сознании создается понимание о беззащитности людей и перед лицом власти и перед преступностью.

В политике негативные последствия коррупции

выражаются в том, что из-за коррупции идет отклонение от общенациональных целей политики к обеспечению властвования олигархических групп.

Коррупцированные субъекты, скрывающие свой капитал за рубежом, образуются в «пятую колонну» и предают интересы национальной безопасности государства.

Коррупция подрывает авторитет государства на мировой арене, содействует ее политической и экономической обособленности, и, значительно уменьшает доверие общества к власти, разочаровывает в принципах демократии и может способствовать переходу к диктатуре – более жесткой форме государственного устройства.

Коррупция, ее масштабы, специфика и динамика представляются последствиями общих между собой политических, социальных и экономических серьезных проблем страны. Пока страна находится в стадии развития, коррупция будет увеличиваться. Россия же испытывает на данном этапе модернизации полную ломку общественных, государственных и экономических норм. Вследствие чего, не удивительно, что она следует единым закономерностям общественного формирования, в том числе и негативным. Отмечу, что коррупция, равно как социально-опасное явление, характерна для любого государства, на каком бы уровне развития оно ни находилось.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 15.12.2020 г.).

[2] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. [электронный ресурс] // Последняя действующая редакция с Комментариями. Уголовный кодекс РФ – Электрон. данные. URL: <http://www.ugolkod.ru/kommentarii-k-ugolovnomu-kodeksu-rf> (дата обращения 15.12.2020 г.).

[3] Коновалов И.Н. Юридические средства антикоррупционной политики // Уголовно-правовая политика и

проблемы противодействия современной преступности. – Саратов, 2016. – С. 95.

© *А.Р. Аверкиева, 2020*

*О.А. Андреева,  
д.ф.н., проф.,  
ЧОУ ВО «Таганрогский институт  
управления и экономики»,  
г. Таганрог*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОКТРИНАЛЬНЫХ ОСНОВ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА В ПРОЦЕССЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу организации противодействия экстремизму, который требует определения его сущности, содержания, форм проявления и тех сфер жизнедеятельности человека и общества, в которых экстремизм наиболее затрагивают их интересы. Так как политика является концентрированным выражением интересов личности, общества и государства, то любая проблема может стать политической, затрагивающей интересы всех или отдельных групп людей, приобретать характер радикализма.

**Ключевые слова:** экстремизм, противодействие экстремизму, уголовная политика, правовая доктрина

Политика невозможна без насилия, поэтому экстремизм и терроризм зарождаются как реакция на действия власти, которая применяет незаконные, с точки зрения оппозиционеров, методы и средства политического давления. В этом случае, целью экстремистов становится дестабилизация правопорядка, достижение определенной нестабильности в качестве основы расшатывания существующего государственного и общественного строя.

Общеизвестно, что всем социальным революциям и переворотам путь расчищали террористы или экстремисты: народовольцы, штурмовики, «демшиза» и т.д., ставшие фактически преемниками сикофантов, расшатывавших существовавшую политическую систему Древнегреческого государства. Посредством клеветы, шантажа, компрометирующих сведений, безудержных обещаний, которые никто не собирался выполнять, они завоевывали популярность



недостойными средствами, иначе эта древняя профессия называлась демагог. В настоящее время их нет, но зато появились экстремисты, использующие такого типа лозунги и призывы для организации беспорядков, актов гражданского неповиновения, что, как правило, не выходит за пределы правового поля, тогда как терроризм по любому поводу противопоставляет себя правопорядку. Утверждая собственную систему политических, идеологических, религиозных взглядов, идеология экстремизма исключает всякое инакомыслие, не соответствующее их установкам и представлениям.

В истории, как и в природе ничто не исчезает бесследно, а только переходит из одних форм в другие, более изощренные и соответствующие эпохе. Экстремизм является двойником терроризма, так как выступает в качестве его инобытия, определяется конкретно сложившимися политическими и правовыми реалиями: в условиях либерализма – это экстремизм, а в условиях авторитаризма – терроризм, для которого нет другой формы выражения, кроме отчаянных актов террора, с целью запугивания своих оппонентов. Для всех типов политического экстремизма характерна подмена целей средствами, которые становятся доминантой их деятельности.

Он (экстремизм) в большей мере обращен не к разуму человека, его логике, а к предрассудкам, чувствам и эмоциям людей. Доведенная до крайности, экстремистская идеологизация создает особый тип его сторонников, склонных к самовозбуждению, неконтролируемым действиям, готовых на любые акции. Их социальной базой являются лица, разочаровавшиеся в существующих порядках, не нашедшие достойного места в социуме и т.д., как правило, это представители маргинальных слоев населения, но среди них могут быть бывшие военные, члены молодежных группировок, представители религиозных и националистических движений. Идеологические противоречия наиболее обостряются в периоды общественной нестабильности, когда базовые уровни идеологии могут сохраняться, но на поведенческом уровне происходит всплеск, не всегда обоснованного насилия, приводящего к экстремистской деятельности.

В отличие от экстремизма, террор становится

инструментом борьбы в периоды глубоких социальных и национальных потрясений, когда острота противоречий достигает уровня необходимой ликвидации своих оппонентов любыми доступными средствами. Важнейшей чертой современного терроризма является идеологическая репрезентация, которая часто имеет мало общего с истинными причинами, вызвавшими его к жизни. За идеологическими установками скрываются интересы политического класса, которому для реализации своих целей нужны исполнители, недовольные сложившимися порядками на уровне чувств и эмоций.

Сторонники и экстремизма, и терроризма сознательно представляют себя выразителями жизненно важных интересов личности, общества и государства, но объектами их посягательств, как правило, становятся конституционные права, охраняемые государством. Наибольшую опасность политический экстремизм представляет в сфере межнациональных и религиозных отношений, в регионах, где существуют исламский фундаментализм, этнонациональные и межконфессиональные проблемы, территориальные споры, исторические и культурные претензии, политические обиды.

Изучать причины и природу экстремизма и терроризма, значит эффективно противостоять идеологии и практике «лабиринтного сознания», лежащего в основе, как этого, так и подобных отклонений от пути цивилизованного развития современных стран и народов, в рамках сложившихся политических и правовых систем.

Экстремизм, как политико-правовое явление, обладает рядом признаков:

- проявляет себя в деятельности созданных на его основе группировках, движениях, сообществах и т.д. для борьбы с существующим строем, национальной, религиозной, экономической или социальной, политикой государства;

- он направлен на распространение идей, школ, учений и доктрин, отражающих взгляды, противоречащие конституционным принципам государства;

- сопровождается применением насилия или других радикальных способов, запрещенным законодательством

государства, которые направлены на отрицание конституционных принципов, прав и свобод человека, общества и государства.

По мнению ряда авторов, и в наиболее общем виде, «экстремизм – явление негативное, это модель агрессивного социально-политического, религиозного взаимодействия, в основе которого противопоставление интересов неравных сторон по различным мотивам. Следовательно, эскалация проявлений экстремизма в социуме характерна для периодов обострения социально-политических и социально-экономических явлений» [1, с. 122].

Конституционной основой противодействия экстремизму является ч. 2 ст. 29 Конституции РФ, в которой указывается на не допущение пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Следовательно, хотя указанные запреты сформулированы в общем виде, они не допускают злоупотребления свободой, что предусмотрено ст. 282 УК РФ, содержащей уголовную ответственность за экстремизм, имеющий различные грани своего проявления, как и причины возникновения. В ст. 4 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28 ноября 2014 г., определена цель государственной политики в сфере противодействия экстремизму. Одной из ее задач является совершенствование уголовной политики государства, ее доктринальных основ, обеспечивающих научный подход к профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений экстремистской направленности.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Карягина А.В. Уголовное право. Особенная часть. М., 2018.

© О.А. Андреева, 2020

*Д.А. Бегларян,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
П.В. Каменева,*

*к.ю.н.,  
e-mail: [diana.arshakovna@yandex.ru](mailto:diana.arshakovna@yandex.ru),  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

**Аннотация:** на данный период развития общества и законодательства в Российской Федерации происходит выявление различных проблем при правоприменительной деятельности органов государственной власти и судебной власти при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях. В данной статье мы проанализируем действующее законодательство, регулирующее производство по делам об административных правонарушениях, а также выявим актуальные проблемы, связанные с ним.

**Ключевые слова:** производство по делам об административных правонарушениях, закон, административный порядок рассмотрения дел, административная юрисдикция, доказательства по делам об административных правонарушениях, административная ответственность.

На сегодняшний день, формирование общества и законодательства в России происходит при выявлении всевозможных проблем при правоприменительной деятельности органов общегосударственной власти и судебной власти при исполнении производства по делам об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях является одной из основополагающих гарантий защиты и соблюдения прав и охраняемых законом

интересов лица, которые подлежат привлечению к административной ответственности. Именно безусловное следование нормативным нормам позволяют обеспечить полноту и объективность разрешения дел об административных правонарушениях.

Административные правонарушения совершаются намного чаще, несмотря на ужесточение законодателем административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях является достаточно сложным, так как, свершившееся административное правонарушение, затрагивает не только государственные интересы в рамках поддержания порядка внутри своей страны, но и отношения между людьми. Выявление причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения лежит в основе данного понятия.

Говоря об административно-правовом регулировании, необходимо отметить, что согласно п. "к" ч.1 ст. 72 Конституции РФ административное, административно-процессуальное законодательство находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов[1].

Таким образом, из этого следует, что регулирование административных правоотношений является взаимной обязанностью Российской Федерации и ее субъектов. Это также подтверждается тем, что законы субъектов РФ об административных правонарушениях входят в состав законодательства об административных правонарушениях РФ. Основным условием для таких законов является их непротиворечие нормам федерального кодекса. Тем не менее, несмотря на достаточно четкую и ясную позицию по данному вопросу, законодатель также встречается с проблемами в этой сфере. Это связано, прежде всего, с тем, что часто нормы законопроекта регионального характера, в частности в территориально-отдаленных регионах нашей страны, содержат противоречащие основному закону положения, отражающие отличительные особенности отдельных регионов, их культурные и общественные черты. В такой ситуации законопроект, конечно же, не вступит в силу, так как противоречит федеральному законодательству.

Следует обратить внимание на то, что правовое регулирование отношений, связанных с представительством в административных делах, отличается несогласованностью, также как и регулирование некоторых иных отношений в рассматриваемой сфере. В соответствии с последними изменениями КАС РФ представители участников спора рассматриваемого в административном производстве должны иметь высшее юридическое образование. Данный вопрос является дискуссионным, различные мнения высказываются как теоретиками, так и практиками, знающими процесс «изнутри». Большинство представителей юридической науки склоняется к мнению, что данные требования к представителям влекут нарушение процессуальных гарантий права участника процесса на судебную защиту и ставят его в неравное положение в зависимости от категории административного дела[2].

Одной из основных проблем административного производства являются уклонение лица, которому адресовано извещение, от его получения и отсутствие в действующем законодательстве алгоритма действий должностных лиц административных органов в такой ситуации. Проблема уведомления лица, в отношении которого возбуждено производство по делу об административном правонарушении, является актуальной как на стадии возбуждения дела об административном правонарушении, так и на стадии его рассмотрения. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях, не должны быть поставлены в зависимость от добросовестности лица, привлекаемого к административной ответственности, в вопросах получения соответствующих извещений и уведомлений. Данный пробел возможно устранить указав в законе случаи, позволяющие считать извещение надлежащим при его фактическом неполучении, то есть критерии надлежащего извещения. Нормативное установление требований к извещениям в КоАП РФ будет способствовать соблюдению принципа неотвратимости ответственности, поскольку позволит сократить количество случаев, при которых лицо, злоупотребляя правом и уклоняясь от получения извещения, пытается избежать административной

ответственности. Хотелось бы отметить также проблему возникающую при обжаловании административными органами постановлений мировых судов о прекращении производства по делу и решений судов об отмене постановлений административных органов о привлечении к административной ответственности. Принимая во внимание достаточно небольшой срок давности привлечения к административной ответственности по большинству категорий дел, установленный ст.4.5 КоАП РФ, административные органы при обжаловании названных судебных актов сталкиваются со следующим[3].

Также следует отметить несовершенство административного законодательства в части возможности освобождения лица, в отношении которого осуществляется производство по делу, от административной ответственности при малозначительности правонарушения.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, установив административную ответственность, предусмотрел и возможность освобождения лиц от этого вида ответственности, а именно законодатель предоставил возможность освобождения правонарушителя от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ). При этом норма ст. 2.9 КоАП РФ является общей и может применяться к любому составу административного правонарушения, предусмотренному данным Кодексом[4].

Действующее административное законодательство не содержит перечня или указаний на признаки, позволяющие судить о малозначительности административных правонарушений, поэтому оценка правонарушения как малозначительного является прерогативой правоприменителя, который выносит решение по конкретному правонарушению с учетом всех обстоятельств, признавая его таковым. Негативным моментом является то, что отсутствие законодательно урегулированного понятия "малозначительное административное правонарушение" и критериев малозначительности влечет весьма широкое судебское и административное усмотрение. Выработка единых критериев понятия "малозначительное административное

правонарушение" способствовала бы единообразному применению положений ст. 2.9 КоАП РФ, правоприменительные органы смогли бы опираться на критерии малозначительности административного правонарушения[5].

В данной статье рассмотрены далеко не все, а лишь некоторые проблемные вопросы, которые возникают на практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях судьями. Кодекс РФ об административных правонарушениях является сложным законодательным актом, при его разработке нельзя было предусмотреть все возможные практические ситуации. Только реализация положений.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Алехин А.Н. Административный процесс как разновидность юридического процесса // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. №1. С. 201-206.

[2] Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2019 г.

[4] Дошин П.А. Актуальные проблемы уведомления в производстве по делам об административных правонарушениях // Юридический мир, 2016, №10.

[5] Мельгунов В.Д. О некоторых вопросах совершенствования процедуры рассмотрения дел об административных правонарушениях // Административная ответственность: вопросы теории и практики, 2017. – 208 с.

© Д.А. Бегларян, П.В. Каменева, 2020



*Д.А. Бегларян,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
П.В. Каменева,*

*к.ю.н.,  
e-mail: [diana.arshakovna@yandex.ru](mailto:diana.arshakovna@yandex.ru),  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ**

**Аннотация:** одним из актуальнейших вопросов международного коммерческого арбитража является вопрос о признании и приведении в исполнение арбитражного решения, вынесенного на территории иностранного государства. В данной статье наша задача изучить понятия и механизм признания и исполнения судебных решений иностранного государства в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** арбитражный процесс, судебное разбирательство, международное соглашение, иностранное государство, арбитражное решение, гражданский процесс, должник, взыскатель.

Вопросы признания и исполнения решений иностранных судов являются одной из актуальнейших проблем, которые всегда находились и находятся в центре внимания как отечественной, так и зарубежной юридической науки.

Само производство о признании и исполнении в РФ решений иностранных судов является самостоятельным видом гражданского судопроизводства и относится к числу дополнительных производств, в которых функция суда не сводится к рассмотрению дела по существу.

Признание решения иностранного суда означает, что оно служит подтверждением гражданских и иных прав и обязанностей в той же мере, что и решение Национального суда. В некоторых случаях достаточно, чтобы решение было только

признано (например, развод). В других случаях решение также должно быть исполнено, то есть оно должно подлежать особому порядку разрешения на исполнение[1]. Законодательству государств известны различные системы исполнения решений иностранных судов. Обязательным условием для приведения в исполнение решения иностранного суда обычно является требование взаимности в отношении внутренних судебных решений.

Российская Федерация признает иностранные арбитражные решения как обязательные и приводит их в исполнение в соответствии с нормами процессуального законодательства на условиях, определенных Конвенцией ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений[2]. Решения третейских судов и международных коммерческих арбитражей, принятые ими на территориях иностранных государств по спорам и иным делам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности (иностранные арбитражные решения), признаются и приводятся в исполнение в Российской Федерации арбитражными судами, если признание и приведение в исполнение таких решений предусмотрены международным договором Российской Федерации и федеральным законом[3]. Даже в том случае, когда сторонами арбитража выступают физические лица, дела по заявлениям о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, подведомственны арбитражным судам.

Порядок:

1. Подача заявления в государственный суд.
2. По итогам рассмотрения заявления суд выносит определение о выдаче исполнительного листа или об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда[4]. В определении суда о выдаче исполнительного листа включаются сведения о составе третейского суда, принявшего решение, постоянно действующем арбитражном учреждении, администрировавшем третейское разбирательство, сторонах третейского разбирательства, а также сведения о решении третейского суда, на принудительном исполнении которого настаивает заявитель.

В определении должно содержаться указание именно на выдачу исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда либо на отказ в выдаче этого исполнительного листа, а не на совершение каких-либо действий (например, взыскание с ответчика присужденных денежных средств) [5].

Иностранное арбитражное решение может быть предъявлено к принудительному исполнению в срок, не превышающий трех лет со дня вступления его в законную силу. В случае пропуска указанного срока он может быть восстановлен арбитражным судом по ходатайству взыскателя. В силу совокупного действия ст. 246 и п. 1 ч. 1 ст. 321 АПК РФ признание и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения на территории Российской Федерации осуществляется в течение шести лет: три года предоставлено для его добровольного исполнения либо для предъявления в суд для признания и принудительного исполнения, три – в рамках исполнительного производства при предъявлении исполнительного листа к исполнению[6].

В завершении рассмотрения вопроса об принудительном исполнении иностранных арбитражных решений, стоит отметить также, что в случае неисполнения третейского решения добровольно имеются закрепленные в законодательстве возможности исполнить их принудительно. Эта возможность имеет большое значение для осуществления третейскими судами защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. Третейские суды не являются государственными организациями, но, несмотря на это, их решения могут быть исполнены принудительно. В противном случае третейские решения были бы просто декларацией, и недобросовестная сторона разбирательства могла бы беспрепятственно игнорировать их исполнение.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2016 г./Составитель Розенберг. М.: «Статут», 2016 г. С. 272.

[2] Косова М. Исполнение решений иностранных

третейских судов / М. Косова // Российская юстиция. – 2015.

[3] Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2018, с. 112

[4] В.Н. Ануров. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. М., 2000 г. С. 344

[5] Тимохов Ю.А. О некоторых случаях судебного вмешательства в сфере международного коммерческого арбитража. В сборнике Международное частное право. М., 2000. С. 274.

[6] Косова М. Исполнение решений иностранных третейских судов / М. Косова // Российская юстиция. – 2015. С.21

© Д.А. Бегларян, П.В. Каменева, 2020

*А.В. Белослюдцева,  
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: О.С. Морозова,  
ст. преп.,  
Сибирский юридический университет,  
г. Омск*

## **ПРАВО ПРОКУРОРА НА ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

**Аннотация:** в статье исследуются проблемные аспекты процессуальной деятельности прокурора на стадии возбуждения уголовного дела и обосновывается вывод о том, что уголовно-процессуальный закон должен предусматривать эффективный порядок реагирования прокурора на неправомерные действия органов следствия и дознания, включая самостоятельное право прокурора при наличии повода возбуждать уголовное дело.

**Ключевые слова:** уголовное судопроизводство, прокурор, прокурорский надзор, полномочия прокурора, возбуждение уголовного дела, органы предварительного расследования, уголовное дело.

Федеральным законом №87-ФЗ от 05 июня 2007 г. были существенно сокращены полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам, в частности, прокурор лишился права возбуждать уголовные дела. Федеральным законом №404-ФЗ от 28 декабря 2010 г. предусмотрен новый повод для возбуждения уголовного дела – постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании в случае обнаружения им признаков преступления (п. 4 ч. 1 ст. 140 УПК РФ) [1].

Особенную актуальность полномочия прокурора приобретают в свете принятия последних изменений в уголовно-процессуальное законодательство, внесенных федеральными законами от 27 декабря 2019 г. №498-ФЗ, №499-ФЗ, №500-ФЗ. Основными целями изменений являются предупреждение и устранение нарушений при приеме,

регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, урегулирование вопросов подследственности уголовных дел.

Так, Федеральным законом от 27 декабря 2019 г. №499-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» были расширены полномочия прокурора в досудебном производстве.

В частности, уточнена дефиниция «сообщение о преступлении» путем внесения дополнения в п. 43 ст. 5 УПК РФ, согласно которому помимо традиционных (заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления) к сообщению о преступлении отнесено постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Так, И.С. Дикарев положительно оценил выделение законодателем постановления прокурора в качестве самостоятельного повода для возбуждения уголовного дела, поскольку при поступлении в органы предварительного расследования информация, содержащаяся в постановлении прокурора, не требует дополнительного процессуального оформления, а может сразу же быть использована как полноценный повод для возбуждения уголовного дела [2, с. 53].

Противоположного мнения придерживается М.Т. Аширбекова, которая, рассматривая правовую природу постановления прокурора, приходит к выводу, что оно является прежде всего актом прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения закона. В связи с этим, учитывая правовую природу прокурорской деятельности, постановление прокурора не может пониматься в значении повода для возбуждения уголовного дела [3, с. 19].

На наш взгляд, давно назревшей необходимостью является возвращение прокурору полномочия по самостоятельному возбуждению уголовного дела.

Упразднение функции прокурора по возбуждению уголовного дела до сих пор является объектом дискуссий. В.М. Быков выступает за возвращение изъятых у прокурора полномочий, считает, что положение прокурора сведено до

положения обыкновенного заявителя [4, с. 20]. А.П. Кругликов указывает на необходимость возвращения права возбуждать уголовные дела прокурорам, что, по его мнению, заметно усилит роль прокурора в осуществлении уголовного преследования и руководстве им [5, с. 25].

З.Ш. Гатауллин полагает, что отстранение прокурора от непосредственного принятия решения о возбуждении уголовного дела может привести к росту коррупции в следственных органах, возрастанию роли узковедомственных интересов в расследовании преступлений, так как, довольно-таки эффективно играющий сдерживающую роль, прокурорский надзор в новых условиях может оказаться существенно слабым [6, с. 225].

С.Э. Воронин и Н.А. Кириенко отмечают, что порядок направления прокурором соответствующего постановления для решения вопроса об уголовном преследовании, не способствует эффективности уголовного судопроизводства, так как затягивает процесс восстановления нарушенных прав граждан и организаций [7, с. 90].

На сегодняшний день, прокурор по-прежнему обладает правом на осуществление уголовного преследования, однако инициатором возбуждения уголовного дела быть не может, поскольку не обладает соответствующим полномочием. Функции по расследованию уголовных дел, ранее подведомственных прокуратуре, возложены на Следственный комитет Российской Федерации самостоятельное правоохранительное ведомство, созданное в 2010 году и ставшее правопреемником прокуратуры в части осуществления полноценного уголовного преследования.

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе Юрий Чайка, считает правильным и логичным вернуть прокурорам полномочия по возбуждению уголовных дел. По его словам, отсутствие у прокурора таких полномочий не способствует укреплению законности, а также не отвечает принципам международного права. В свою очередь Ю.Я. Чайка ссылается на рекомендации комитета министров Совета Европы 2000 г. «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия», согласно

которым прокуроры во всех системах уголовного правосудия решают вопросы о возбуждении или продолжении уголовного преследования, а не только поддерживают обвинение в суде [8].

Тенденция к возвращению прокурору возможности возбуждать уголовные дела просматривается и в уголовно-процессуальной политике стран СНГ, таких как Азербайджан, Армения, Узбекистан.

Как уже говорилось выше, рассуждения, полемики, велись с момента принятия закона ФЗ от 5 июня 2007 г. №87-ФЗ, начиная с академического уровня и заканчивая, предлагаемыми в Государственную Думу, законопроектами, направленными на частичный возврат изъятых полномочий прокурора. Так, в 2012 г. на рассмотрение в Государственную Думу был внесён законопроект [9], которым предлагалось значительно расширить полномочия прокурора по надзору за следствием, наделить его правом возбуждать и расследовать уголовные дела о преступлениях, совершенных следователями и руководителями следственных органов Следственного комитета РФ, но он был законодателем отклонён.

Стоит обратить внимание на крайне нелогичную позицию законодателя, который, с одной стороны в п. 2 ст. 27 ФЗ «О прокуратуре» [10] предписывает прокурору: если есть достаточные основания полагать, что нарушение прав и свобод человека имеет характер преступления, принимать меры к тому, чтобы, совершившее преступление лицо было подвергнуто уголовному преследованию. Однако с другой стороны, самостоятельно инициировать процесс уголовного преследования, то есть возбудить уголовное дело, закон прокурору не позволяет.

Подводя итог, можно сказать, что на современном этапе развития уголовного судопроизводства возникла насущная необходимость возвращения прокурору полномочий по возбуждению уголовных дел. Выполняя функцию уголовного преследования, прокурор должен иметь реальные возможности своевременно и самостоятельно реагировать при выявлении признаков совершения уголовно-наказуемого деяния. Из-за отсутствия у прокурора полномочий на возбуждение уголовных дел в ряде случаев страдает оперативность закрепления



доказательственной информации и отодвигается начало уголовного преследования, что негативно сказывается на результатах уголовного судопроизводства.

***Литература и примечания:***

[1] О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: федер. закон от 05.06.2007 N 87-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

[2] Дикарев И. С. Четвертый повод для возбуждения уголовного дела // Законность. 2012. №3. С. 53–55.

[3] Аширбекова М. Т. Поводы к возбуждению уголовного дела // Законность. 2012. №10. С. 16–19.

[4] Быков В.М. Правовое положение прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Российская юстиция. – 2016. – №11. – С. 18-22.

[5] Кругликов А.П. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. – 2008. – №8. – С. 25-29.

[6] Гатауллин З.Ш. Уголовное преследование как функция прокурора в уголовном судопроизводстве // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2009. – №1. – С. 221-225.

[7] Воронин С.Э., Кириенко Н.А. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: монография. – Биробиджан: БФ АмГУ, 2012. – 195 с.

[8] Интервью Генерального прокурора Российской Федерации Юрия Чайки газете «Коммерсант» // URL: <https://genproc.gov.ru/genprokuror/interview/document-76585/> (дата обращения 16.11.2020).

[9] О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: проект Федерального закона №644381-5 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 15.12.2011). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

[10] О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 января 1992 г. №2202-1. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

© А.В. Белослудцева, 2020

*А.А. Бизюков,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
Д.С. Новиков,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: boss.novi@inbox.ru,  
науч. рук.: Е.А. Петрушина,  
к.ю.н., доц.,  
СибУПК,  
г. Новосибирск*

## **COVID-19 КАК ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА 2020 ГОДА ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА**

**Аннотация:** в данной статье нами было рассмотрено, что такое коронавирус, каковы рекомендации ВОЗ, какая страна сумела лучше всех справиться с эпидемией covid-19, сделаны выводы и подведены итоги.

**Ключевые слова:** коронавирус, эпидемия, ВОЗ, covid-19.

Начиная с декабря 2019 года мир охватила эпидемия COVID-19. COVID-19 – это инфекционное заболевание, вызываемое коронавирусом SARS-CoV-2, который является респираторным патогеном. [5] Первая зарегистрированная вспышка заболевания была выявлена в Китае, в городе Ухань. Как отмечалось вирусологами, ранее мир переносил вспышки коронавируса неоднократно. Только в 20-м веке таких было три. Всемирная организация здравоохранения (далее ВОЗ) 30 января 2020 года объявила данную вспышку чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение. [8] 11 марта 2020 года ВОЗ объявляет COVID-19 пандемией – необычайно сильная эпидемия, распространившаяся на территории стран, континентов; высшая степень развития эпидемического процесса. При этом следует отметить, что ВОЗ долгое время не могла оценить настоящую вспышку и давала противоречивые рекомендации. [8]

В январе 2020 года COVID-19 начал быстро

распространяться, а также появились первые случаи выхода вируса за территорию Китая. Первый случай заражения в Европе зафиксирован 24 января 2020 года. Уже 31 января было выявлено 2 случая заражения в России. [8] Но в Россию вирус пришел уже из Европы, в этом сходятся все вирусологи и эпидемиологи. Китайские штаммы в России зарегистрированы в единичных случаях. На данный момент вирус охватил все континенты, и количество заражённых продолжает расти.

Пандемия COVID-19 стала причиной множества социально-экономических проблем. Пострадали многие отрасли экономики. Закрытие границ государств повлекло большие убытки авиакомпаний, аналогично пострадала сфера туризма. Практически, из-за введенных в большей или меньшей степени карантинных ограничений, выпали из сферы общественного труда все отрасли, обслуживающие население. Произошло большое закрытие малого и среднего бизнеса, что повлекло рост уровня безработицы.

Быстрое распространение COVID-19 заставило государства всего мира принять меры для сдерживания распространения вируса.

С 20 февраля объявлен запрет въезда для граждан Китая на территорию Российской Федерации. [8] 11 марта Россия вводит ограничение на авиасообщения со странами Евросоюза. 30 марта происходит полное закрытие границ. Также с целью снижения темпа распространения вируса с 30 марта по 11 мая действовал режим нерабочих дней, многие, в том числе образовательные учреждения перешли на дистанционное обучение и работу.

В момент бурного распространения вируса были выявлены проблемы, с которыми столкнулись все страны мира, данные проблемы связаны с нехваткой медицинского оборудования, а именно аппаратов ИВЛ (искусственной вентиляции легких), средств индивидуальной защиты, необходимых мест для больных, а также дезинфицирующих средств.

Нескольким странам удалось сдержать распространения вируса, глава ВОЗ Тедрос Адханом Гебрейесус указал страны, которые лучше всех справились с данной пандемией. [6] В

числе таких стран была Новая Зеландия.

Всемирная организация здравоохранения дала рекомендации по борьбе с COVID-19 как государствам, так и обычным людям. Рекомендации для государств заключаются в следующем: мобилизовать все структуры и население на борьбу с пандемией, с целью обеспечения принятия ответственности всеми государственными и общественными секторами и участия в ответных мерах и предотвращении случаев заболевания путем соблюдения гигиены рук, «респираторного этикета» и физического дистанцирования всех и каждого. Правительствам необходимо предотвращать передачу вируса, путем быстрого выявления и изоляцией всех зараженных, также отслеживания всех контактирующих с заболевшими. Одной из главных задач является предоставление медицинской помощи. [4]

После того как были выявлены первые заражённые COVID-19 в РФ, органами власти были приняты следующие действия, со стороны Президента РФ был принят следующий указ:

Указ Президента РФ от 17 марта 2020 г. №187 «О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения» [1]

Согласно которому в целях обеспечения доступности лекарственных препаратов для населения, предусмотрена возможность осуществлять розничную торговлю безрецептурными лекарствами дистанционным способом.

Правительство РФ приняло следующее распоряжение:

Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2020 N 194-р «О временном ограничении въезда иностранных граждан с территории Китайской Народной Республики»[2]

Согласно данному распоряжению, был введён временный запрет на въезд иностранных граждан из КНР

Министерство здравоохранения издало следующий приказ:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»[3]

В данном приказе сказано о создании Федерального дистанционного консультативного центра (далее – ФДРКЦ) по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и пневмоний, также создание единого колл-центра ФДРКЦ, рекомендовано руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья следующее, создать и обеспечить функционирование центров ФДРКЦ на территории субъектов

Министерство здравоохранения Республики Казахстан принимает приказ, в соответствии с которым, на территории государства устанавливается карантин, также устанавливаются правила перемещения населения, проведения религиозных, семейных, памятных мероприятий, проведения санитарной и дезинфекционной обработки общественных мест, промышленных территорий, аэропортов, дворовых детских площадок и других жилых объектов. [7]

На момент вспышки второй волны коронавируса во всём мире, председатель Европейской комиссии Урсула Фон Дер Ляйен создала группу реагирования на коронавирус, которая объединяет все множества различных направлений деятельности, и состоит из трех основных компонентов.

Первый столп – это медицинская сфера, работающая над профилактикой, закупками, мерами по оказанию помощи и предвидением. Второй компонент охватывает мобильность, начиная с транспорта и заканчивая консультациями по вопросам путешествий, а также вопросы, связанные с Шенгеном. Третий компонент охватывает экономику, углубленно изучая различные сектора бизнеса – такие, как туризм или транспорт, а также торговлю, цепочки создания стоимости и макроэкономику.

Лидеры ЕС договорились о пакете восстановления в размере 1,8 трлн евро, который объединяет бюджет ЕС на 2021-27 годы. В рамках данного соглашения комиссия сможет занимать на рынках до 750 миллиардов евро.[6]

Меры поддержки Европейской комиссии:

1) экономические меры, которые дополняют программу экстренных закупок пандемии Европейского центрального банка на сумму 1350 миллиардов евро в дополнение к программе на 120 миллиардов евро, принятой ранее

2) временные правила государственной помощи, благодаря которым правительства смогут предоставить ликвидность экономике для поддержки граждан и сохранить рабочие места в ЕС

3) запуск «спасительной оговорки», которая обеспечит максимальную гибкость бюджетных правил. Данная программа поможет странам ЕС поддержать системы здравоохранения и бизнеса, а также обеспечить людям рабочие места во время кризиса

4) скрининг прямых иностранных инвестиций. Комиссия выпустила руководящие принципы, призванные помочь государствам-членам защитить важнейшие европейские активы и технологии в условиях нынешнего кризиса [6]

Проанализировав действия, которые были приняты со стороны Российской Федерации, Республики Казахстан, ВОЗ и ЕС, можно сделать вывод о том, что были приняты определённые меры на надвигающуюся угрозу и предприняты действия для её сдерживания. Но данные действия не в полном объёме решают проблему. Мы предлагаем свои меры, которые в полном объёме должны урегулировать ситуацию.

Учитывая тот факт насколько внезапно возникла эпидемия COVID-19 всем странам мира необходимо сделать следующие: создать государственный резервный фонд средств индивидуальной защиты, разработать экономический план по работе экономики в условиях пандемии, оказывать поддержку населению своей страны.

Что касается ВОЗ, то она установила рекомендации, которые были приняты правительствами.

Пример рекомендаций ВОЗ: усиление внимания общественному здравоохранению со стороны государств; задействование и мобилизация усилий местных сообществ для ограничения заражения вирусом; выявление, тестирование, изоляция и лечение случаев заболевания, а также помещение на карантин контактировавших с заболевшими, для контроля передачи вируса

Исходя из вышесказанного, мы делаем вывод о том, что не одно из государств не было готово к данной эпидемии, каждая страна понесла потери как в экономическом, так и в

демографическом плане, данная эпидемия повергла всю мировую общественность в шок, тем самым определив новые вызовы для всего мира.

### *Литература и примечания:*

[1] Указ Президента РФ от 17 марта 2020 г. №187 «О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения». Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73655186/#review> (дата обращения 1.10.2020).

[2] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2020 №194-п. government.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/38912/> (дата обращения 1.10.2020).

[3] Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73669697/> (дата обращения 1.10.2020).

[4] Важнейшие меры по подготовке, обеспечению готовности и реагированию в связи с COVID-19 от 24.06.2020/ ВОЗ: рекомендации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332665/WHO-COVID-19-Community\\_Actions-2020.4-rus.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332665/WHO-COVID-19-Community_Actions-2020.4-rus.pdf) (дата обращения 1.10.2020).

[5] Основные сведения о COVID-19 от 15.04.2020/ сайт ВОЗ: что такое COVID-19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses> (дата обращения 1.10.2020).

[6] Меры поддержки Европейской комиссии /сайт European commission [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/health/coronavirus-response/overview-commissions-response\\_en#economic-measures](https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/health/coronavirus-response/overview-commissions-response_en#economic-measures) (дата обращения 1.10.2020).

[7] Приказ Министра здравоохранения Республики

Казахстан от 5 июля 2020 года № ҚР ДСМ-78/2020 «О некоторых вопросах организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.10.2020 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=35705669#pos=4;-88](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35705669#pos=4;-88) (дата обращения 1.10.2020).

[8] Анастасия Комарова. Коронавирус. хроника распространения. Русская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/03/03/koronavirus-hronika-rasprostraneniia.html> (дата обращения 1.10.2020).

© А.А. Бизюков, Д.С. Новиков, 2020



*А.И. Брага,*  
*студент 3 курса «Юриспруденция»,*  
*e-mail: braga26@yandex.ru,*  
*И.А. Семенцова,*  
*Южный Университет (ИУБиП),*  
*г. Ростов-на-Дону*

## **СОКРАТИТ ЛИ КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ**

**Аннотация:** настоящая статья посвящена изучению института конфискации имущества как эффективной меры борьбы с преступлениями коррупционной направленности. Автор исследует законодательную базу в заявленной области, делает сравнительный анализ уголовного законодательства России и зарубежных стран, рассматривается дискуссионный вопрос о введении вновь такого вида наказания, как конфискация имущества, в борьбе с коррупционными преступлениями.

**Ключевые слова:** конфискация имущества, коррупция, преступления коррупционной направленности, виды наказания, уголовное законодательство

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации коррупция отнесена к числу основных государственных угроз. [12] Масштабы распространения и пагубные последствия указывают на высокую общественную опасность этого негативного социального явления и необходимость поиска эффективной модели противодействия ему уголовно-правовыми средствами.

Изменения уголовного законодательства в России в 2016 году, существенным образом повлияло на дифференциацию уголовной ответственности за взяточничество. [13]

Согласно статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации в 2019 году зарегистрировано 30 991 преступлений коррупционной направленности (+1,6%), удельный вес которых в общей структуре преступлений второй год подряд не превышает 1,5%.

Ущерб от коррупционных деяний в прошлом году составил около 55, 1 млрд., что составляет 8,8% от суммы ущерба, причиненного всеми видами преступлений в Российской Федерации. Изъято имущества, денег, ценностей на почти 1.5 млрд. рублей, наложен арест на имущество обвиняемых стоимостью 18,2 млрд. рублей, добровольно погашен ущерб на сумму около 4,1 млрд. рублей.

Одним из способов обеспечения возмещения причиненного вреда в результате совершения преступления является такая мера как конфискация имущества. Это мера – одна из самых спорных как в отечественном, так и в зарубежном законодательстве.

Конфискация имущества относится к древнейшим видам наказания. Отмена в 2003 г.п. «ж» ст. 44 «Конфискация имущества» вызвала волну споров, как в научной среде, так и в обществе. Никаких достаточных оснований социально-экономического, в том числе международно-правового, характера, по мнению ряда учёных, у законодателя не было. [10] Почти сразу после отмены конфискации имущества встал вопрос о её восстановлении.

Возвращение конфискации имущества в российский уголовный закон имело место в связи с принятием Федерального законом от 27 июля 2006 г. N 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму». Уголовный кодекс Российской Федерации был дополнен новой главой 15.1, которая включена в раздел VI «Иные меры уголовно-правового характера».

Данная мера в настоящее время с позиции закона относится к числу иных мер уголовно-правового характера.

Хотя данной мере свойственны многие признаки наказания, например принудительный характер исполнения и наличие субъекта принуждения в лице государства, ограничение или лишение прав.

Главной отличительной чертой конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера является

отсутствие в ней карательного элемента. Имущественные права осужденного она не ограничивает. Основанием для её назначения является наличие имущества, полученного в результате совершения противоправного деяния, а так же любых доходов от этого имущества.

В советское время конфискация была мерой дополнительного наказания, и можно было конфисковать практически все имущество. Лицо, совершившее преступное деяние, заранее осознавало, что может лишиться не только преступно нажитого имущества, но и нажитого законными способами.

Согласно действующему законодательству в статье 104.1 УК РФ регламентируется, что конфискация имущества предусматривает изъятие у виновного имущества, которое получено в результате совершения преступлений, и доходов от такого имущества. Из этого следует, что такое изъятие не изменяет уголовно-правового статуса субъекта, так как его права и свободы никак не меняются.

Конфискация имущества, закрепленная в Уголовном кодексе Российской Федерации, имеет много общего со статьёй 81 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Согласно ст. 104.1 УК РФ конфискация направлена на следующие предметы: деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате преступления. На основании ст. 81 УПК РФ конфискация налагается на имущество, которое признано вещественным доказательством по делу. В качестве такого имущества выступают также любые предметы и иное имущество, использованное или полученное в результате совершения преступления.

В практике часто встречаются прецеденты, когда, имущество безвозмездно передается родственникам, либо оформляется на престарелых членов семьи и так далее. Это имущество они получают безвозмездно, тогда как оно нажито в результате коррупционных деяний.

В данном случае приходится доказывать, что это лицо знало или должно было знать о преступном характере приобретения имущества. Очень часто это лица довольно преклонного возраста, которые могут вообще не осознавать

источник получения передающим лицом такого имущества.

Целесообразно для таких ситуаций было бы сделать некоторое отступление действующего порядка, закрепленного УК РФ, позволяющее в случае доказанности получения преступным путем имущества, оформленного в последующем на третьих лиц, конфисковывать такое имущество без установления информированности этих лиц о преступном источнике его получения.

В ходе расследования преступлений коррупционной направленности следователь выясняет имущественное положение подозреваемого (обвиняемого), а также размер его дохода. В целях совершенствования законодательства в сфере противодействия коррупции можно предусмотреть, что если показатели доходов, указанного лицом, существенно разнятся с расходами (в сторону расходов), это может послужить основанием для проведения налоговой проверки в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

Дело о конфискации почти всего имущества у бывшего замглавы УСБ МВД Башкирии и его семьи весной 2019 года вызвало особый интерес СМИ и общественности.

Стоимость изъятого превышает 34 млн. руб. Причиной стало несоответствие официального дохода полицейского и его родственников с расходами за последние пять лет. В суде прокурор заявил о «коррупционных рисках» в работе полицейского: тот курировал работу ГИБДД и пассажирских перевозчиков.

Проверив декларации о доходах полицейского, в прокуратуре пришли к выводу, что, имея официальный годовой доход в размере 1 млн/ руб., офицер жил не по средствам. По информации прокуратуры, у обвиняемого, его матери, жены – подполковника полиции, тестя и тещи конфисковано шесть квартир в Уфе, четыре машиноместа, коттедж и участок за городом, внедорожник.

Несмотря на то, что часть имущества покупалась полицейским частично в ипотеку, прокуратура сочла ее приобретенной на нелегальный доход. Полицейский не смог доказать, что на момент сделки имел свободные средства.

В своем определении КС РФ сослался на статью 19

Конвенции ООН об уголовной ответственности за коррупцию (принята в Страсбурге 27 января 1999 года), которая допускает изъятие имущества у собственника и гласит, что государство принимает такие законодательные и иные меры, которые позволяли бы производить конфискацию доходов от уголовных правонарушений, признанных в качестве таковых в соответствии с данной Конвенцией, или имущества, стоимость которого эквивалентна таким доходам. При этом КС РФ отметил, что ратифицируя Конвенцию ООН против коррупции, Российская Федерация не включила в число своих обязательств (безусловных обязанностей) признание уголовно наказуемым умышленного незаконного обогащения, указанного в статье 20 данной Конвенции (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 8 марта 2006 года №40-ФЗ).

Анализ законодательства зарубежных государств, что конфискация имущества наряду с другими видами наказаний эффективно используется как одно из действующих средств борьбы с преступностью.

Российское и французское уголовное законодательство имеет ряд общих признаков. Действующий Уголовный кодекс Франции был принят 22 июля 1992 года. Конфискация имущества (как общая, так и специальная) в Уголовном кодексе Франции к исправительным видам наказания, и классифицирует ее как наказание в виде лишения или ограничения прав. [14]

В уголовном законодательстве Франции отличительной особенностью является наличие системы наказаний, связанных с имуществом – штраф и несколько видов конфискации имущества. Для юридических лиц возможно применение общей конфискации. Конфискация имущества может применяться как в качестве основной, так и дополнительной меры наказания.

В Германии уголовное законодательство относит конфискацию имущества к системе правовых последствий. Основание применения к виновному лицу конфискации имущества может быть различны исходя из преследуемых целей. Если цель – наказание, то основанием должна служить вина. Если же цель – исправление, то основанием будет опасность лица.

Последствие уголовно наказуемого деяния в Германии

имеют двойственную природу – это меры наказания и меры исполнения и безопасности.

К мерам наказания относится имущественный штраф, который по своему содержанию очень близок к понятию конфискация имущества в современном российском законодательстве. Разница заключается в том, что изъятию подлежит не имущество осужденного, денежная сумма, эквивалентная стоимости имущества, на которое обращено взыскание.

В большинстве стран СНГ, Японии и США конфискация имущества существует в качестве одного из видов наказаний за совершение тяжких преступлений. В странах СНГ за тяжкие и особо тяжкие корыстных преступлений. Данная мера позволяет конфисковать, в том числе благоприобретенное имущество виновного, ограничивая его в имущественных правах. [11]

Включение в Уголовный кодекс Российской Федерации конфискации имущества сразу в двух качествах – как вида наказания и как иной меры уголовно-правового характера – это создаст правовую коллизию и вызовет определенные сложности в ее применении на практике. В связи с этим для простоты и лаконичности в изложении норм, для устранения избыточности правовых санкций, которые свойственны Уголовному кодексу Российской Федерации, целесообразно восстановить как вид наказания конфискацию имущества.

Конфискация имущества как мера борьбы с преступлениями коррупционной направленности – это мощный фактор, сдерживающий корыстную преступность, так как в случае привлечения к уголовной ответственности отберет не только то, что добыто преступным путем, но и то, что нажито законно.

### ***Литература и примечания:***

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (с изменениями от 27.10.2020) // Правовая система «КонсультантПлюс»

[2] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ (с изменениями от 15.10.2020) // Правовая система

«КонсультантПлюс»

[3] Федеральный закон Российской Федерации «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 20 апреля 2006 года №56-ФЗ // Правовая система «КонсультантПлюс»

[4] Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года №35-ФЗ // Правовая система «КонсультантПлюс»

[5] Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии терроризму» и Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 27 июля 2006 года №153-ФЗ // Правовая система «КонсультантПлюс»

[6] Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» от 04 мая 2011 года №97-ФЗ// Правовая система «КонсультантПлюс»

[7] Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ (с изменениями от 24.04.2020) // Правовая система «КонсультантПлюс»

[8] Ахунов Д.Р. Криминологическое исследование преступлений коррупционной направленности в агломерациях и их предупреждений (на примере Республики Татарстан): учебное пособие / Д.Р. Ахунов, О.В. Артюшина. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019. – 96 с.

[9] Бессарабов, В.Г., Паламарчук А.В. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства / Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. №6 (26).

[10] Желваков Э.Н. О юридической природе конфискации имущества и её месте в законодательстве России / Актуальные

проблемы совершенствования законодательства по вопросам конфискации имущества: Материалы круглого стола (Москва, 22 апр. 2008 г.). М., 2009. С. 41; Минская В.С. Законодательство о конфискации имущества в совершенствовании / там же. С. 56

[11] Курлаева О.В. Конфискация имущества как мера государственного принуждения: монография / О.В. Курлаева, А.Н. Павлухин, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 120 с.

[12] Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № Часть II. Ст.212.

[13] О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 №324-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2016. №27. Часть 2.Ст. 4257.

[14] Новый Уголовный кодекс Франции. М., 1993. С. 34

© А.И. Брага, 2020



*Е.А. Бритова,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: О.С. Морозова,  
ст. преп.,  
Сибирский юридический университет,  
г. Омск*

## **ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОРЯДКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДОМСТВЕННЫМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ АКТОМ**

**Аннотация:** в данной работе проведено исследование по проблеме использования ведомственного акта в порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности, рассмотрены нормы права, понятийный аппарат, выявлены пробелы в законодательстве и сделаны соответствующие выводы.

**Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность, предоставление результатов оперативно-розыскной деятельности, ведомственный нормативно-правовой акт.

Учитывая то, что Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» (ОРД) не регламентируется порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности, лишь утвержденным приказом министерств и ведомств Инструкция, возникает вопрос: какую юридическую силу имеет Инструкция, и подлежит ли обязательному применению или носит только рекомендательный характер?

В теории права понятие нормативного правового акта (НПА) – это акт правотворческих органов государства, содержащий нормы права, который принимается в особом порядке и в конкретной письменной форме, состоящий в отношениях соподчиненности с другими актами [3. С. 196]. Также в постановление Государственной Думы Федерального Собрания от 11 ноября 1996 г. №781 – II ГД «Об обращении в Конституционный Суд РФ» [4] дается понятие нормативно-

правового акта и правовой нормы. Согласно постановлению НПА это официальный письменный документ, который принят и издан в определенной форме правотворческим органом в рамках его компетенции, и который направлен на установление, изменение или отмену правовых норм. В свою очередь, под правовой нормой понимается общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, которое рассчитано на многократное применение.

НПА по юридической силе делятся на законы и подзаконные нормативные правовые акты. Рассмотрим только подзаконные нормативные правовые акты. В их основе лежит конкретизация нормы законов, толкование их или установление новых норм, но при всем этом должны соответствовать и не противоречить законам. Подзаконные акты можно разделить на три группы, в зависимости от их юридической силы. Например, к таким актам относятся: указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств, акты исполнительных органов субъектов Российской Федерации. Ведомственные акты могут быть изданы только министерствами и иными органами исполнительной власти в пределах их компетенции и регулируют внутриведомственные отношения [3. С. 200].

Как отмечает Ю. А. Тихомиров, правовой акт министерств и ведомств – письменный документ, который издан указанным органом в пределах и на основании своих законных полномочий в целях исполнения требований закона и реализации министерством и ведомством возложенных на него функций [9. С. 100]. Как следствие, юридическая сила данного акта зависит от функций издавших его органов. Но учитывая то, что юридическая сила ведомственных актов различна, они будут обязательны для тех субъектов права, которым были адресованы, только если они были изданы в согласовании с действующим законодательством и в пределах компетенции органов их издавших.

Кроме указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ вопросы по изданию НПА на федеральном уровне урегулированы Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки

нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» [7]. Система НПА федеральных органов исполнительной власти – закрытая и включает в себя следующие формы: постановления; правила; инструкции; положения; приказы; распоряжения [1. С. 12-15].

Согласно Современному экономическому словарю: «под инструкцией понимается совокупность правил осуществления определенного вида деятельности, проведения работ, служебного поведения, изложенных в специальных нормативных документах, также именуемых инструкциями. Инструкции призваны, конкретизировать, разъяснять, дополнять изданные в стране законодательные и нормативные акты, постановления, а также инструктировать исполнителей о действиях в тех или иных ситуациях, в том числе «нештатных» аварийных.» [8].

В Большом юридическом словаре инструкцией именуется – подзаконный нормативный акт, издаваемый министерствами, другими центральными и местными органами государственного управления в рамках их компетенции на основании и во исполнение законов, указов, постановлений и распоряжений Правительства и актов вышестоящих органов государственного управления. Второе понимание инструкции – собрание правил, которые регламентируют производственно-техническую деятельность [2].

Непосредственно уголовным процессуальным законом порядок предоставления результатов ОРД в орган дознания, следователю, прокурору или в суд (судье) не регламентируется. Но если выделить только понятие результатов ОРД, в котором говорится, что это «сведения, полученные в соответствии с законом об ОРД, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда» [5], то вывод следует такой, что иным образом указанный порядок не регламентируется.

Исходя из федерального закона «Об ОРД», а именно статьи 11, представление результатов ОРД органу дознания,

следователю, налоговому органу или в суд осуществляется на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД, в порядке, предусмотренном ведомственными нормативными актами [5]. Этим ведомственным нормативным актом является Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утвержденная приказом МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ [6].

Следовательно, не только УПК РФ не регламентирует, но и федеральный закон «Об ОРД» не содержит порядка представления результатов ОРД, а только инструкция министерств и ведомств. Возвращаясь к вопросу о применении ведомственного НПА в отношении порядка представления результатов ОРД, необходимо сказать, что данная Инструкция является межведомственной и по степени юридической силы уступает закону «Об ОРД» и УПК РФ. Поэтому в сформировавшейся законодательной ситуации, доказать нарушение порядка представления результатов ОРД, который определяется подзаконным нормативным актом и добиться признания таких результатов недопустимым доказательством будет невозможно, потому что вполне обоснованным аргументом выступить будет то, что Инструкция – ведомственный акт и определяет *примерный* порядок передачи результатов ОРД.

Принимая во внимание то, что предъявляемые Инструкцией требования к результатам ОРД, которые представляются органу дознания, следователю, дознавателю или в суд (судье), порядку оформления и представления результатов, являются обязательными для сотрудников оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих ОРД в пределах своих полномочий, и подлежат исполнению на всех этапах проведения оперативно-розыскных мероприятий. Не дает гарантии на то, что правовой основой для представления

результатов будет приниматься Инструкция.

Так как правовой основой представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд (судье), в первую очередь являются Конституция РФ, УПК РФ, закон «Об ОРД», и только потом иные НПА, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также Инструкция о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Исходя из всего вышеизложенного, следует более конкретнее урегулировать данный вопрос в законодательстве, для устранения разногласий в законе и улучшения деятельности оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих ОРД.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Артамонов А.Н. Правовые акты в Российской Федерации: учеб. пособие. Брянск.: 2018. с. 108.

[2] Додонов В.Н., Ермаков В.Д., Крылова М.А. Большой юридический словарь. М.: Инфра-М, 2001. с. 790.

[3] Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. М.: Эксмо, 2010. с. 510.

[4] Об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания от 11 нояб. 1996 г. №781-П ГД. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»).

[5] Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 авг. 1995 г. №144-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

[6] Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сент. 2013 г. №776/703/509/507/1820/42/535/398/68. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

[7] Об утверждении «Правил подготовки нормативных

правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13 авг. 1997 г. №1009. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

[8] Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева ЕБ. Современный экономический словарь. – 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 512 с.

[9] Тихомиров Ю.А. Конституция, закон, подзаконный акт. – М.: Юрид. лит., 1994. 136 с.

© *Е.А. Бритова, 2020*

*А.А. Даниелян,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: anushik.danielyan.00@mail.ru,  
науч. рук.: Е.А. Василькова,  
к.ю.н.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВЕ НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу различных аспектов права на информацию и права на неприкосновенность частной жизни в условиях современных цифровых технологий. Раскрывается природа и содержание права на неприкосновенность частной жизни как основополагающего права человека в международном и российском праве.

**Ключевые слова:** право на информацию, право на неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность, неприкосновенность частной жизни, поощрение и защита права на неприкосновенность частной жизни, цифровой век, цифровые технологии.

Право на неприкосновенность частной жизни является одним из важнейших прав, уходящих корнями в историю человечества. Почти во всех правовых системах это право всегда считалось священным и никогда не должно было нарушаться. Парадоксально, но по мере того, как жизнь продолжается, угроза этому праву стремительно растет, что является вызовом для правозащитников и активистов. Этот вызван главным образом постоянно прогрессирующей революцией технологий, которая позволяет, в частности, государству более чем когда-либо вмешиваться в частную жизнь человека, что, в свою очередь, ставит под угрозу общественную ценность частной жизни.

Ввиду данного факта в декабре 2013 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла резолюцию 68/167, в которой выразила глубокую озабоченность по поводу негативного воздействия, которое наблюдение и перехват сообщений может иметь на права человека. Генеральная Ассамблея подтвердила, что права, которыми обладают люди в автономном режиме, также должны быть защищены в Интернете, и призвала все государства уважать и защищать право на неприкосновенность частной жизни при цифровой коммуникации. Генеральная Ассамблея призвала все государства пересмотреть свои процедуры, практику и законодательство, касающиеся слежения за коммуникациями, перехвата и сбора личных данных, и подчеркнула необходимость того, чтобы государства обеспечивали полное и эффективное выполнение своих обязательств в соответствии с международным правом прав человека.[1]

Так же данная резолюция призывает все государства:

– уважать и защищать право на неприкосновенность личной жизни, в том числе в контексте цифровой коммуникации;

– принимать меры, с тем чтобы положить конец нарушениям этих прав и создавать условия для предотвращения таких нарушений, в том числе путем обеспечения того, чтобы касающееся этого национальное законодательство соответствовало их международным обязательствам по международному праву прав человека;

– провести обзор своих процедур, практики и законодательства, касающихся слежения за сообщениями, их перехвата и сбора личных данных, включая массовое слежение, перехват и сбор, в целях защиты права на неприкосновенность личной жизни путем обеспечения полного и эффективного выполнения всех их обязательств по международному праву прав человека;

– учредить новые или продолжать использовать уже имеющиеся независимые, эффективные внутренние надзорные механизмы, способные обеспечивать транспарентность в соответствующих случаях и подотчетность в отношении слежения государств за сообщениями, их перехвата и сбора



личных данных; [2]

Однако в современном мире с развитием информационных технологий угрозы и посягательства на неприкосновенность частной жизни только увеличиваются. Анализируя Доклад Верховного комиссара ООН по правам человека от 03.08.2018 г., указанные посягательства можно разделить на следующие две группы: расширение использования личных данных правительствами и компаниями, а также государственное слежение и перехват сообщений. [3]

К первой группе относятся такие тенденции и проблемы, как:

– усиление цифрового следа, поскольку государства и компании собирают и используют всё больше данных, относящихся к частной жизни физических лиц. Огромные потоки данных, касающихся миллиардов людей, собираются персональными компьютерами, смартфонами, «умными часами», фитнес-браслетами и другими личными аксессуарами. Стремительно растущее число других взаимосвязанных устройств и датчиков, установленных в так называемых «умных домах» и «умных городах», добавляют дополнительные данные. Масштабы и глубина собираемой и используемой информации огромны: начиная от идентификаторов устройств, адресов электронной почты и телефонных номеров и заканчивая биометрическими, медицинскими и финансовыми данными и моделями поведения. Многие подобные вещи происходят без ведома затронутых лиц и без осознанного согласия;

– обмен и сведение данных, так как компании и государства постоянно обмениваются личными данными из различных источников и баз данных и занимаются их сведением, причем ключевую роль здесь играют коммерческие поставщики данных. Как следствие, люди оказываются бессильны, поскольку практически невозможно отследить, кто и какой информацией о них обладает, не говоря уже о том, чтобы контролировать множество ситуаций, в которых такая информация может использоваться;

– биометрические данные, поскольку государства и предприятия все чаще внедряют системы, предусматривающие сбор и использование биометрических данных, таких как ДНК,

лицевая геометрия, голос, узор сетчатки и радужной оболочки глаза и отпечатки пальцев. Некоторые страны создали огромные централизованные базы данных для хранения такой информации в разных целях – от целей национальной безопасности и уголовных расследований до поиска лиц при необходимости получения основных услуг, таких как социальные и финансовые услуги и образование. Государственные субъекты во всем мире устанавливают камеры видеонаблюдения с замкнутой системой в городах, на железнодорожных вокзалах и в аэропортах, где используется автоматическое распознавание лиц для поиска и маркировки отдельных людей. Биометрические технологии все чаще используются для контроля за миграцией как на границах, так и внутри стран. Создание массовых баз биометрических данных вызывает серьезную озабоченность в области прав человека. Такие данные носят особенно конфиденциальный характер, поскольку они по определению неразрывно связаны с конкретным лицом и его жизнью и могут подвергаться серьезным злоупотреблениям. Например, крайне трудно компенсировать последствия кражи персональных биометрических данных, которая может серьезно затронуть права физического лица. Кроме того, биометрические данные могут быть использованы не для тех целей, для которых они собирались, включая незаконное отслеживание и мониторинг отдельных лиц. С учетом этих рисков при сборе биометрических данных необходимо уделять особое внимание вопросам необходимости и соразмерности. В этой связи вызывает тревогу тот факт, что некоторые государства приступили к осуществлению масштабных проектов с использованием биометрических данных, не внедрив адекватных правовых и процессуальных гарантий:[4]

– укрепление аналитического потенциала технологий, основанных на использовании данных, продолжает расти в геометрической прогрессии. Методы анализа больших данных и искусственный интеллект расширяют возможности государств и компаний получать точную информацию о жизни людей, делать выводы об их физических и психических характеристиках и создавать подробные личные досье. В результате создается

среда, порождающая угрозы для людей и обществ, которые трудно переоценить. Например, в последние годы мы стали свидетелями утечки данных огромных масштабов, в результате чего затронутые лица стали жертвами кражи персональных данных и раскрытия глубоко личной информации. Незаконный сбор и анализ данных происходит в контексте избирательных кампаний. Профили, «оценка» и «ранжирование» лиц могут использоваться для оценки права на медицинское обслуживание, иного страхового покрытия, финансовых услуг и др. Непрозрачные решения на основе использования данных в делах, имеющих серьезные последствия, например при вынесении приговоров и проведении оценки рецидива могут угрожать обеспечению надлежащей правовой процедуры. Попытки выявить лиц, представляющих потенциальную угрозу безопасности, в контексте прогнозирования преступности вызывают озабоченность, учитывая проблемы, связанные с транспарентностью, нарушением конституционных прав, подотчетностью и возможной дискриминацией.

Ко второй группе относятся такие тенденции и проблемы, как:

– массовое слежение: многие государства продолжают осуществлять тайное массовое слежение и перехват коммуникаций, сбор, хранение и анализ данных о всех пользователях в рамках широкого круга средств коммуникации (например, электронная почта, телефонные и видеозвонки, текстовые сообщения и посещаемые веб-сайты). Хотя некоторые государства утверждают, что такое неизбирательное массовое слежение необходимо для защиты национальной безопасности, эта практика «не допускается международным правом прав человека, поскольку при таких мерах невозможно проводить анализ каждого конкретного случая на предмет необходимости и соразмерности применяемых мер». Как отметил Европейский суд по правам человека, «система тайного слежения, созданная для защиты национальной безопасности, может подрывать или даже уничтожить демократию под предлогом ее защиты»;<sup>[5]</sup>

– доступ к данным пользователей, имеющимся у коммерческих предприятий, так как государства часто

полагаются на компании в деле сбора и перехвата личных данных. Например, некоторые государства обязывают поставщиков телекоммуникационных услуг и услуг доступа в Интернет предоставлять им прямой доступ к потокам данных, проходящих через их сети. Такие системы прямого доступа вызывают серьезную озабоченность, поскольку они особенно уязвимы для злоупотреблений и, как правило, идут в обход основных процессуальных гарантий.<sup>3</sup> Кроме того, некоторые государства требуют доступа к информации, которая собирается и хранится поставщиками телекоммуникационных и интернет-услуг. Государства продолжают вводить императивные требования к телекоммуникационным компаниям и поставщикам интернет-услуг, обязывающие их хранить данные о коммуникациях в течение длительного периода времени. Многие такие законы требуют от компаний неизбирательно собирать и хранить информацию о трафике всех подписчиков и пользователей в рамках всех средств электронной коммуникации. Они ограничивают способность людей общаться анонимно, создают опасность злоупотреблений и могут облегчить раскрытие информации третьим сторонам, включая преступников, политических противников или коммерческих конкурентов, путем взлома или иной кражи данных. Такие законы выходят за пределы того, что может считаться необходимым и соразмерным;

– Взлом. По всей видимости, правительства все чаще полагаются на агрессивное проникающее программное обеспечение, которые «внедряется» в цифровые устройства физических лиц. [6] Такого рода хакерская деятельность дает возможность осуществлять неизбирательный перехват и сбор всех видов коммуникаций и данных (зашифрованных и незашифрованных), а также получать дистанционный и тайный доступ к личным устройствам и хранящимся на них данным, позволяя проводить слежение в режиме реального времени и манипулировать данными на таких устройствах. Это угрожает не только праву на неприкосновенность личной жизни, но и правам, относящимся к процессуальной законности, применительно к использованию таких доказательств в ходе судопроизводства. Хакерская деятельность также ставит

серьезные проблемы, связанные с экстерриториальностью, поскольку она может затрагивать физических лиц во многих юрисдикциях. Кроме того, взлом опирается на использование уязвимых мест в системах информационно-коммуникационных технологий и, таким образом, усугубляет угрозы безопасности для миллионов пользователей.

– Попытки ослабления шифрования и анонимности. Неоднократные попытки государств ослабить технологии шифрования и ограничить доступ к инструментам анонимизации также угрожают безопасности и конфиденциальности общения и другой деятельности в Интернете. Некоторые государства требуют встраивания в системы шифрования сообщений утвержденных «потайных ходов», обязывают поставщиков услуг шифрования сообщений передать ключи шифрования или даже запрещают или блокируют некоторые приложения для безопасной связи, включая приложения для использования зашифрованных текстовых сообщений и виртуальные частные сети и сети по анонимизации. Шифрование и анонимность обеспечивают отдельным лицам и группам пространство неприкосновенности частной жизни в Интернете, где они могут иметь собственное мнение и осуществлять свободу выражения мнений без произвольного и незаконного вмешательства или посягательств. Инструменты шифрования и анонимизации широко используются во всем мире, в том числе правозащитниками, гражданским обществом, журналистами, лицами, сообщающими о нарушениях, и политическими диссидентами, которым угрожает преследование и притеснение. Их ослабление ставит под угрозу конфиденциальность всех пользователей и подвергает их опасности незаконного вмешательства не только государств, но и негосударственных субъектов, включая преступные сети. Такое широкомасштабное и неизбирательное воздействие несовместимо с принципом соразмерности;[7]

– Обмен разведывательными данными. Правительства по всему миру регулярно обмениваются разведывательными данными о физических лицах вне каких-либо правовых рамок и без надлежащего надзора. Обмен разведанными создает серьезный риск того, что государства могут использовать этот

канал для обхода внутренних правовых ограничений, полагаясь на другие стороны для получения информации и последующего обмена ею. Такая практика несовместима с принципом законности и может поставить под угрозу сам принцип права на неприкосновенность частной жизни. Угроза для защиты прав человека является особенно серьезной в тех случаях, когда разведанные предоставляются государствам со слабой правоохранительной системой и/или государствам, известным своими продолжительными и систематическими нарушениями прав человека. Разведывательные данные, полученные одним государством от другого, могли быть получены в нарушение международного права, в том числе в результате применения пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения. Риски в области прав человека, связанные с обменом разведанными, усугубляются отсутствием на сегодняшний день транспарентности, подотчетности и надзора за функционированием механизмов обмена разведанными/ За очень немногими исключениями, законодательство не смогло поставить обмен разведывательной информацией в надлежащие правовые рамки в соответствии с принципом законности согласно международному праву прав человека;

– Трансграничный доступ к данным, находящимся в распоряжении компаний. Недавно были предприняты усилия по созданию правовых механизмов, направленных на облегчение доступа государств к личной информации, хранящейся на серверах коммерческих предприятий за рубежом. Получение доказательств в ходе уголовного расследования, несомненно, является важной и законной целью. Однако такой доступ может привести к ослаблению или обходу процессуальных гарантий, таких как требование о получении разрешения со стороны независимого органа и создание надлежащих механизмов надзора. Трансграничные запросы также могут негативно влиять на доступ отдельных лиц к механизмам апелляции и судебной защиты. Особую озабоченность вызывает опасность того, что государства со слабой правоохранительной системой и/или проблемами в области прав человека могут получить доступ к конфиденциальной информации о физических лицах без

надлежащей защиты от нарушений прав человека.

Конфиденциальность цифровой информации защищается не только резолюцией Генеральной Ассамблея Организации Объединенных Наций, но и Всеобщей декларацией прав человека. В соответствии с Всеобщей декларацией прав человека, с Международным пактом о гражданских и политических правах «никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств». [8]

Революция в сфере цифровых коммуникаций значительно упростила систему обмена информацией в современном мире. Цифровые коммуникационные технологии занимают важное место не только в жизни каждого человека, но и в жизни каждого государства, расширяя возможности правительств, организаций и просто отдельных лиц осуществлять слежение, перехват и сбор информации. Таким образом, технологические платформы, от которых сегодня все больше зависит мировая политическая, экономическая и общественная жизнь, не только подвержены массовому электронному слежению, но и фактически могут его стимулировать, устраняя финансовые или практические препятствия к осуществлению слежения.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок третья сессия. Дополнение №40 (A/43/40), том I, приложение VI, пункт 8.

[2] Балашкина И.В. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2017. 29 с.

[3] Бурьлов А.В., Кочев В.А. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в Российской Федерации. Перм. ун-т. Пермь, 2016. 47 с.

[4] Ковлер А.И. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права –

обострение проблемы (причины и следствия) // Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. Вып. 1: Европейская конвенция: новые «старые» права. М.: Статут, 2015. С. 19-65.

[5] Кочев В.А., Эктумаев А.Б. Право на свободу слова как основное право // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 36. С. 134-142. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-36-134-142.

[6] Митцукова Г.А. Право на неприкосновенность частной жизни как конституционное право человека и гражданина: автореф. дис.... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2015. 182 с.

[7] Несмелов П.В. Конституционно-правовое обеспечение прав человека на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2017. 196 с.

[8] Солгалов С.В. Конституционно-правовые основы права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2017. 20 с.

© А.А. Даниелян, 2020



*А.А. Даниелян,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: anushik.danielyan.00@mail.ru,  
П.В. Каменева,  
к.ю.н.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Аннотация:** данная статья посвящена введению в международный арбитраж, его основные характеристики и принципы работы.

**Ключевые слова:** арбитражный процесс, судебное разбирательство, международные арбитражные суды, судебная система, арбитражное судопроизводство.

Международный арбитраж является предпочтительным методом разрешения споров, касаемых международных государств. Предлагаемый нейтралитет вместе с относительной легкостью принудительного исполнения решений относит арбитражные суды к более привлекательной формой разрешения споров, чем судебное разбирательство в национальных судах договаривающихся сторон.

Арбитраж – это метод разрешения споров, который обеспечивает окончательный и обязательный результат. Обычно считается альтернативой судебному разбирательству, наличие действующего соглашения об арбитраже должно означать, что суды штата отказываются рассматривать споры, подпадающие под действие этого соглашения. [1]

В арбитраже стороны передают спор на рассмотрение назначенному лицу, принимающему решение (арбитру), или коллегии арбитров (трибунал). Обычно это делается путем включения арбитража в контракт (арбитражное соглашение). В соглашении также должно быть указано количество арбитров, юридическое место или местонахождение арбитража и

процессуальные правила, которые будут регулировать арбитраж.

Суд обычно выносит свое решение (арбитражное решение) после слушания, во время которого каждая сторона излагает свою позицию. В соответствующих случаях арбитражное разбирательство может проводиться только письменно, например, если суммы или спорные вопросы не оправдывают слушания. Как правило, арбитражный суд решает спор в соответствии с законом, регулирующим соответствующий договор.

Основными преимуществами арбитража являются простота исполнения решений, возможность выбирать арбитра, процедурная гибкость и конфиденциальность. Нейтралитет, предлагаемый арбитражем, также является ключевым аргументом в пользу продажи.

Когда стороны соглашаются на арбитражное разбирательство, они должны указать юридическое место – или местонахождение – арбитража. Обычно в партиях указывается город, например, Лондон или Париж. Выбор места дает арбитражу «национальность», в данном примере английский или французский. Это важно по ряду причин: законодательная база, участие судов и правоприменение.

В большинстве стран есть законодательство, регулирующее арбитражные разбирательства, проводимые на их территории. Это не заменяет процедурные правила, выбранные сторонами для управления арбитражем, но обеспечивает структуру, в которой действуют эти правила, и может заполнить пробелы, не устраненные в правилах.

Большинство законов об арбитраже предоставляют сторонам гибкость в таких вопросах, как назначение арбитража и процедуры, которые необходимо принять, обеспечивая при этом страховочную сетку в случае отсутствия согласия. Они также обычно предписывают элементы, от которых стороны не могут отступить по соглашению, включая более фундаментальные аспекты процесса, такие как справедливость судебного разбирательства и обязанности трибунала.

Национальное законодательство также наделяет суды по месту нахождения полномочиями в отношении определенных

аспектов арбитража. В целом, к ним относятся такие вопросы, как возможность сторон обращаться в национальные суды за поддержкой (например, постановление о замораживании активов или получение доказательств), возможность оспаривать решения трибунала и арбитражное решение, а также положения о приведении в исполнение. Национальный закон и общая позиция судебной власти в стране определяют, насколько эти суды будут поддерживать или вмешиваться в дела. Следует избегать интервенционистских юрисдикций, в которых суды вмешиваются в арбитражный процесс в ущерб его автономии.

«Национальность» арбитража распространяется на решение. Таким образом, решение трибунала в Лондоне будет считаться английским. Это важно, когда речь идет о правоприменении. Важно, чтобы страна, в которой проводится арбитраж, ратифицировала Нью-Йоркскую конвенцию – международный договор, который предусматривает взаимное исполнение арбитражных решений более чем в 160 странах. Некоторые государства, подписавшие Конвенцию, будут обеспечивать выполнение решений только в странах, которые также подписали Конвенцию. Это подробно описано ниже.

Таким образом, выбор места проведения арбитража важен, поскольку он определяет законодательную базу, в рамках которой будет проводиться арбитраж, уровень поддержки, оказываемой судом, и возможность принудительного исполнения любого решения. Самые популярные места, выбираемые в международном арбитраже: Лондон, Париж, Сингапур, Гонконг, Женева, Нью-Йорк и Стокгольм. [2]

Именно процедурные правила арбитража регулируют ведение арбитража, особенно на его ранних стадиях. Решая, какие правила применять, стороны должны выбрать между институциональным или специальным арбитражем.

Институциональный арбитраж предполагает включение правил выбранного учреждения в арбитражную оговорку путем ссылки. Затем это учреждение будет администрировать арбитраж. Институциональные правила разработаны для того, чтобы всесторонне определить основу для разбирательства от начала до конца, поэтому они лучше подходят для учета непредвиденных обстоятельств, которые могут возникнуть. Это

особенно полезно, когда партнер отказывается сотрудничать в арбитражном процессе.

К наиболее известным арбитражным учреждениям относятся:

- Международный арбитражный суд при Международной торговой палате;
- Лондонский международный арбитражный суд;
- Сингапурский международный арбитражный центр;
- Гонконгский международный арбитражный центр;
- Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты;
- Международный центр разрешения споров Американской арбитражной ассоциации.

Ключевые характеристики международного арбитража:

- Добровольность

Арбитраж – это добровольный и согласованный процесс. В отличие от национальных судов, арбитражный суд не обладает внутренней юрисдикцией для разрешения спора. Арбитражный суд будет обладать юрисдикцией только в том случае, если все стороны в споре согласились передать свои споры в арбитраж. Стороны обычно предусматривают это, вставляя в свое соглашение надлежащим образом составленную арбитражную оговорку.

- Нейтральность.

Арбитраж может предложить разрешение споров на нейтральном форуме. Хотя суды места, где расположен арбитраж, могут играть определенную роль в поддержке и контроле арбитража, обычно арбитрам остается определять процесс, которому необходимо следовать, и существо спора. Часто в состав трибуналов входят арбитры разных национальностей, что добавляет нейтральности процессу и решению.

- Выборность.

У сторон арбитража есть значительный выбор в определении того, как, где, кем и на каком языке разрешается их спор. Особое значение для сторон имеет выбор лица, принимающего решения. В отличие от коммерческих судебных разбирательств, когда споры разрешаются назначенными

государством судьями, стороны арбитража могут выбрать своего арбитра. Это особенно выгодно в контексте технических вопросов, требующих особого опыта, или когда стороны находятся в разных юрисдикциях, и каждая желает назначить арбитра из своей юрисдикции.

– Конфиденциальность.

Арбитраж особенно выгоден для коммерческих сторон из-за конфиденциальности и конфиденциальности, которые он может предложить. Слушания обычно проходят при закрытых дверях. Стороны могут договориться, что слушания и доказательства, а также любые другие материалы, созданные или раскрытые в ходе разбирательства, будут оставаться конфиденциальными и что они не будут раскрывать какую-либо информацию об арбитраже.

– Окончателность.

Большинство арбитражных законов не допускают обжалования решения, за исключением очень ограниченных обстоятельств. Кроме того, выбор определенных институциональных правил может еще больше ограничить возможности сторон обжаловать решение. Это означает, что стороны избегают затрат на затяжные процессы апелляции.

– Обеспечение соблюдения.

Легкость исполнения арбитражных решений рассматривается как ключевое преимущество арбитража. Приведению в исполнение способствует Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, Нью-Йорк, 1958 г. Договаривающееся государство обязано признавать арбитражные решения обязательными и обеспечивать их исполнение в соответствии со своими процессуальными правилами. Конвенцию ратифицировали более 160 стран, в том числе большинство ведущих торговых стран мира.

Государство может отказать в принудительном исполнении арбитражного решения только в том случае, если:

[3]

- сторона арбитражного соглашения была недееспособна;
- арбитражное соглашение недействительно;
- сторона не была должным образом уведомлена о

назначении арбитра или об арбитражном разбирательстве или иным образом не могла представить свое дело;

- решение выходит за рамки представления в арбитраж;
- состав третейского суда или арбитражная процедура не соответствовали соглашению сторон;
- решение не является окончательным и обязательным или было отменено;
- предмет арбитражного решения не может быть урегулирован в арбитражном суде в соответствии с законодательством государства-участника; или
- принудительное исполнение решения противоречило бы государственной политике.

Эти положения включены в национальное законодательство договаривающихся государств.

Арбитражные решения обычно выполняются добровольно. В случае необходимости исполнительного производства Нью-Йоркская конвенция в значительной степени помогает кредиторам присуждать вознаграждение, хотя следует отметить, что не все государства имеют хорошую репутацию в отношении соблюдения своих обязательств по Конвенции.

Поскольку арбитраж – это механизм разрешения споров на основе консенсуса, необходимым предварительным условием для любого арбитража является действительное соглашение об арбитраже. Обычно это решается путем включения в основной договор между сторонами оговорки, обязывающей их разрешать любой спор, возникающий «из или в связи» с этим договором, в арбитражном порядке. [4]

Существует ряд ключевых аспектов арбитражного процесса, которые могут быть согласованы в самом положении об арбитраже, включая:

- место и язык арбитража;
- количество арбитров;
- процессуальные правила, которые будут регулировать арбитраж.

Назначения будут производиться в соответствии с условиями арбитражного соглашения или, если нет, правилами соответствующего учреждения или национальным законодательством. Обычно споры передаются на рассмотрение

одному или трем арбитрам. Если должны быть назначены три арбитра, обычно каждая сторона назначает одного, а соответствующее учреждение или два выбранных арбитра назначают третьего арбитра, который будет действовать в качестве председателя. Если назначается единоличный арбитр при отсутствии соглашения сторон, то обычно такое назначение производится учреждением или, если это специально, назначенным компетентным органом.

Основные обязанности трибунала заключаются в том, чтобы разрешить спор справедливо и эффективно, принять подходящие процедуры для конкретного дела и гарантировать, что время и затраты не будут потрачены без необходимости.

Для выполнения этих обязанностей арбитры обладают рядом полномочий, вытекающих из:

- арбитражное соглашение;
- процессуальные правила; а также
- применимое национальное законодательство.

Процедурные правила различных арбитражных институтов различаются. В общих чертах они обеспечивают процедурную основу для арбитража от начала до конца и, в частности, охватывают: начало арбитража, состав арбитража, ведение разбирательства, вынесение решений и определение затрат.

Учреждения пересматривают свои правила, чтобы идти в ногу с предполагаемыми потребностями и желаниями пользователей арбитража. Некоторые учреждения предоставляют механизм ускоренного разрешения споров по определенной стоимости. [5]

Принятые процедуры обычно предоставляют сторонам возможность изложить свою позицию посредством письменных представлений вместе с любыми документальными, фактическими и экспертными доказательствами.

При необходимости будут проводиться промежуточные слушания для согласования расписания и другие промежуточные слушания. Арбитраж обычно завершается слушанием в выбранном месте или в другом месте, если это согласовано сторонами. Сама награда в идеале должна быть доставлена в течение шести месяцев, хотя часто это занимает

больше времени.

Арбитражное решение эквивалентно судебному решению. Он является «окончательным и обязательным» с учетом ограниченных прав на оспаривание. Как правило, арбитражное решение должно быть составлено в письменной форме, быть подписано всеми арбитрами, содержать причины, а также указывать место проведения арбитража и дату его вынесения. Совокупность национальных и международно-правовых норм, регулирующих сотрудничество государств в области рассмотрения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, представляется возможным обозначить термином «международный арбитражный процесс».[6]

К международному арбитражному процессу следует отнести вопросы: о подсудности специализированным судам и арбитражам гражданских дел с иностранным элементом; процессуальном положении иностранных лиц; порядке установления содержания подлежащего применению иностранного закона; поручениях судов одного государства судам другого государства; признании и принудительном исполнении иностранных судебных решений и признании иностранных административных актов по гражданским делам; разграничении компетенции государственных и третейских судов; признании иностранных арбитражных соглашений и принудительном исполнении решений иностранного арбитража и другие.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Заключена в г. Нью-Йорке в 1958 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Международный коммерческий арбитраж: Учебник / науч. ред.: О.Ю. Скворцов, М.Ю. Савранский, Г.В. Севастьянов; Отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: АНО «Редакция журнала «Третейский суд»; М.: Статут, 2018.

[3] Арбитражный процесс: Практикум: Учебное пособие /



Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева; Урал. гос. юрид. ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017.

[4] Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017.

[5] Кузнецов А.П., Генералов А.В., Ворончихин Д.В. Оценочная деятельность в арбитражном и гражданском процессе: Учебное пособие. – М.: Статут, 2016.

[6] Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018.

© А.А. Даниелян, П.В. Каменева, 2020

*А.А. Даниелян,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: anushik.danielyan.00@mail.ru,  
П.В. Каменева,  
к.ю.н.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается анализ понятий «административное судопроизводство» и «административная юстиция», рассмотрении моделей административного правосудия на примерах ряда европейских стран, а также изучении проблем развития административного процесса в РФ.

**Ключевые слова:** административная реформа, административная юстиция, административное судопроизводство, административный порядок рассмотрения дел, административная юрисдикция, административный процесс, административные дела, судебная реформа.

Развитие административного процесса в РФ проходит трудный путь. После Октябрьской революции 1917 г. развитие административного права и процесса практически прекратилось. В советское время интерес к данной отрасли тоже был неровным. Одна из проблем развития административного процессуального законодательства состоит в соотношении материального и процессуального права. До недавнего времени в административном праве отсутствовала структура, а именно нормы процессуальные, и лишь с принятием Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации административное право приобрело отраслевое строение: материальное законодательство и процессуальное

законодательство. Уникальность административного процесса состоит в том, что отношения между субъектами носят не состязательный, а властный характер.

Если обратиться к зарубежному опыту рассмотрения административных дел, то не всегда это находится в компетенции судов. В ряде стран созданы квазисудебные органы, такие как административные трибуналы, они не подконтрольны судам общей юрисдикции и не входят в судебную систему.

На сегодняшний день системы административной юстиции в России нет. Однако введение системы специальных органов по контролю за соблюдением законности в сфере государственного управления – важный элемент развития административного процесса как отрасли права. [1]

Соотношений понятий «административная юстиция» и «административное судопроизводство» важно для понимания административного процесса как отрасли права, а именно его процессуальной части. Ситуация складывается так, что два взаимосвязанных понятия неравноправны между собой. Системы административной юстиции нет, а судопроизводство провозглашено, в связи с чем четкие границы между ними провести сложно.

Говоря о месте административного процесса, стоит отметить, что на сегодняшний день четко выработанной позиции по этому вопросу нет. Административный процесс безуспешно относят как к отрасли законодательства, так и к подотрасли права. Нормы административного процессуального законодательства находятся во множестве источников, в силу своей специфики собрать их воедино не представляется возможным.

С принятием Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в правовой доктрине встал вопрос о месте административного процесса в системе права. Множество взглядов и отсутствие доктринальной определенности до сих пор не дают отнести административный процесс к самостоятельной отрасли права. Однако, если рассмотреть структуру административного процесса, можно выделить признаки, характерные для других самостоятельных

отраслей процессуального права: предмет, метод, отраслевые принципы, кодифицированное законодательство.

Все вышеназванные признаки присущи административному процессу. Предметом выступают административно-процессуальные отношения между уполномоченными субъектами (исполнительными органами власти, должностными лицами, государственными служащими), т.е. властеотношения.

Признаки административного процесса:

- публичный характер правоотношений, вызывающих спор;
- спор, характерный для процессуальных отношений;
- обязательное наличие трех сторон в деле, а именно две стороны и арбитр.

«Трехсторонний характер правоотношений – необходимый признак административного процесса, хотя по нему административный процесс и не отличается от иных процессуальных отраслей права». Тремя сторонами выступают в данном случае гражданин, должностное лицо и лицо, уполномоченное решить спор.

Уникальность административного процесса заключается в том, что он не тождественен гражданскому и арбитражному процессу, где одним из принципов выступает состязательность. Поэтому подход к систематизации норм административного процесса должен быть иным. Сегодня в России ведется масштабная судебная реформа. Законодатель стремится к унификации норм, к их единообразию. Отсутствие согласованности в вопросе «правильного» применения норм права (как процессуальных, так и материальных) создает условия для правовой неопределенности не только в процессе рассмотрения дела, но и после принятия по нему судебного акта, что может негативно повлиять на стабильность принимаемых решений.

Итогом может стать принятие Единого гражданского процессуального кодекса, который включит в себя нормы гражданского и арбитражного процессуального права. Законодатель планировал ввести и административное судопроизводство в Единый ГПК, но был принят КАС РФ как

отдельный акт законодательства. Для дальнейшего развития административного процесса в РФ должна быть разработана определенная концепция. [2]

Вопрос создания специализированных административных судов в РФ также является дискуссионным. Административная юстиция в большинстве европейских стран развивается как обособленный институт. Во многих странах, таких как Бельгия, Испания, Румыния, административная юстиция не упоминается в конституциях, но существует. Прежде чем обозначить проблемы развития административной юстиции в РФ, рассмотрим модели административной юстиции. Д. Т. Караманукян в своей монографии «Административная юстиция в США» выделяет несколько моделей административной юстиции.

Первая модель – административная. Органы административной юстиции входят в исполнительную ветвь власти и неподконтрольны судам общей юрисдикции.

Вторая модель – общесудебная. Специализированные органы административной юстиции отсутствуют. Жалобы на действия органов исполнительной власти рассматриваются судами общей юрисдикции. Подобная модель характерна и для Российской Федерации.

Третья модель – квазисудебная. Административная юстиция представлена трибуналами, которые подконтрольны судам общей юрисдикции.

Четвертая модель – административно-судебная. Административная юстиция представлена системой специализированных административных судов, которые входят в судебную систему.

Как видно из вышесказанного, административная юстиция может быть представлена не только специализированными судами, но и квазисудебными органами, такими как трибуналы или коллегии. Что касается Российской Федерации, для нашей страны характерна вторая модель – общесудебная. Система специализированных судов на данный момент не создана.

Модель административной юстиции Нидерландов схожа с Российской. Система специализированных судов не создавалась с нуля, а в каждом районном суде была административная

коллегия. Таким образом, в стране появилась система административной юстиции, которая входила в судебную систему. В России на сегодняшний день отсутствуют административные коллегии в районных судах, но существует специализация судей по административным делам, а также судебная коллегия по административным делам Верховного Суда. Целесообразно ли ограничиться специализацией судей или стоит выделить административные коллегии при каждом районном суде – вопрос неоднозначный. На наш взгляд, это зависит от того, насколько будут загружены судьи, рассматривающие административные дела, поскольку административная коллегия как отдельная подсистема потребует расширения судейского штата. [3]

Еще одним интересным примером является Великобритания. В России создание специализированной системы сводилось только лишь к судам. Никто не уделил должного внимания квазисудебным органам. В Великобритании действует система административных трибуналов -органов, осуществляющих судебные функции, но в то же время не входящих в судебную систему. К таким органам относятся, в частности, образовательный апелляционный трибунал, иммиграционный апелляционный трибунал, трибунал по вопросам занятости, трибунал по социальному обеспечению, трибунал по налогу на добавленную стоимость, трибунал по вопросам дорожного движения. Решение трибунала может быть обжаловано в Высоком суде, решение Высокого суда – в Апелляционном суде.

Для России введение трибуналов не представляется возможным, а вот система административных коллегий, созданных в районных судах, может стать шагом к появлению в будущем обособленной системы административных судов. Можно сделать вывод, что для европейских стран характерна специализация органов административной юстиции. Если оценивать перспективы введения специализированной системы административных судов, то фактором, препятствующим этому процессу, является неоднородное регулирование порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов, необходимо унифицировать правоприменительную практику

судов и привести в соответствие нормы арбитражного и гражданского процессуального законодательства. В перспективе это станет возможным с принятием Единого ГПК. При разобщенности двух процессуальных законодательств введение системы, отличной от них, выделяющейся спецификой регулируемых отношений, внесет большую раздробленность в судебную систему.

Еще одним вопросом, требующим разъяснения, является соотношение понятий «административное судопроизводство» и «административная юстиция». Нами отмечалось, что некоторые ученые ставят знак равенства между данными понятиями, что, на наш взгляд, неверно.

Административная юстиция представляет собой систему судебных (квазисудебных) органов, которые рассматривают административные дела, возбуждаемые по искам граждан, считающих, что действиями и решениями органов управления и государственных служащих нарушены их права и свободы.

Административное судопроизводство мы понимаем как средство рассмотрения административных дел, порядок рассмотрения которых регламентируется КАС РФ. [4]

Понятия «административное судопроизводство» и «административная юстиция» не могут заменять друг друга или быть одинаковыми, «институт административной юстиции более сложное правовое образование, включающее материально-правовые, компетенционные и процессуальные нормы».

В юридической литературе отождествляют не только эти два понятия. В силу неструктурированности административного процесса происходит подмена понятий «административный процесс» и «административное судопроизводство» либо отождествляются все три дефиниции. Административное судопроизводство как понятие сформировалось в законодательстве раньше, чем декларативные по характеру административный процесс и административная юстиция. Согласно ст. 29 Арбитражного процессуального кодекса, «арбитражные суды рассматривают в порядке административного судопроизводства возникающие из административных и иных публичных правоотношений

экономические споры и иные дела, связанные с осуществлением организациями и гражданами предпринимательской и иной экономической деятельности» [5]. Система административной юстиции в России все еще не создана, а административный процесс, понимаемый нами как отрасль права и деятельность судов, рассматривающих административные дела, находится на стадии формирования.

Развитие административного процесса в Российской Федерации происходит неровно. Интерес к нему возрос не так давно, и лишь некоторые ученые-административисты до последнего отстаивали необходимость кодификации административно-процессуальных норм и создания административной юстиции. В 2015 г. вступил в силу КАС РФ, и это стало новой вехой в развитии административного процессуального права. Сегодня все больше исследователей относят административный процесс к самостоятельной отрасли права, выделяя предмет и метод, отраслевые принципы, кодификацию отрасли. Тем не менее, говорить о абсолютной самостоятельности отрасли пока рано. Административный процесс находится на стадии формирования.

Хотя вопрос создания системы административной юстиции в РФ является спорным, анализ специализированных административных органов в европейских странах говорит, о том, что для них характерна специализация органов административной юстиции, кроме того, данный опыт успешен.

В нашей стране недостаточно внимания уделили изучению органов юстиции в зарубежных странах. Все свелось к созданию административных судов, однако в некоторых странах есть квазисудебные органы, например административные трибуналы. Они не входят в судебную систему, но их решения могут быть обжалованы в судах. Одной из важных причин, по которой вопрос создания специализированных органов был отложен, – экономическая. Как показывает опыт зарубежных стран, можно найти более экономичные способы создания административной юстиции, например, создание коллегий в районных судах.[6]

За выделение административной специализации в судах общей юрисдикции выступали многие ученые. В юридической



литературе немало сказано о переходе административной юстиции к административному судопроизводству. На наш взгляд, правильнее было бы так: «от административного судопроизводства к административной юстиции», так как оформленное благодаря КАС РФ административное судопроизводство перестало быть декларативным, стало возможным надеяться на создание специализированных административных органов. Тем не менее, хотя создание специализированных органов является желательным, на наш взгляд, итогом административной реформы в РФ, первостепенной задачей выступает работа по приближению существующей судебной системы к мировым стандартам правосудия, что позволит сделать точный вывод о необходимости создания специализированных судов или квазисудебных органов.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Демин А.А. Административный процесс – самостоятельный вид процессуального права // Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства / отв. ред. Ю.Н. Стариков. Воронеж, 2019. Вып. 7. С. 732-740.

[2] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[4] Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[5] Стариков Ю.Н. Административная юстиция: проблемы теории // Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства / отв. ред. Ю.Н. Стариков. Воронеж, 2019. Вып. 7. С. 732-740.

Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства / отв. ред. Ю.Н. Стариков. Воронеж, 2019. Вып. 7. С. 27-29.

[6] Алехин А.Н. Административный процесс как разновидность юридического процесса // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. №1. С. 113-121.

© А.А. Даниелян, П.В. Каменева, 2020

*Д.И. Клименко,  
студент 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: [klimenko.demyan@mail.ru](mailto:klimenko.demyan@mail.ru),  
науч. рук.: Е.А. Василькова,  
к.ю.н.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПИРАТСТВО В МЕЖДУНАРОДНОМ И РОССИЙСКОМ ПРАВЕ**

**Аннотация:** в статье проведен анализ пиратства как в международном, так и российском праве (статья 227 уголовного кодекса РФ), раскрытие самого термина, его состава, исследование пиратства с точки зрения его уголовно-правовой характеристики в российском законодательстве.

**Ключевые слова:** пиратство, морские суда, воздушные суда, международно-правовые акты.

Морское плавание в наш век остается не менее опасным, чем много столетий назад. Современные пираты совершают ежегодно сотни дерзких налетов на различные типы кораблей, курсирующих в Мировом океане.

Пиратство представляет угрозу наиболее важным торговым морским коммуникациям в мире и создает затруднения в развитии свободной торговли, способствует возникновению и увеличению напряженности между прибрежными государствами. Борьба с данным явлением становится международно-правовой обязанностью каждого государства.

Целью данной статьи является исследование пиратства с точки зрения его уголовно-правовой характеристики.

В соответствии с указанной целью имеются следующие задачи:

– изучение современного состояния этого опасного явления;

– ознакомление с международными актами, которые регулируют борьбу с пиратством;

– изучение пиратства со стороны уголовно-правового законодательства, т.е. характеристика признаков состава преступления: объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны.

Тема пиратства являлась актуальной сотни лет назад, свою актуальность она не потеряла по сей день, вряд ли потеряет и в будущем.

Для достижения цели и решения поставленных задач в данной работе были использованы нормативно-правовые акты: Международно-правовые акты, Конституция РФ[1], как основополагающий нормативно-правовой акт, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации; Уголовный кодекс РФ[2], также иная учебная литература.

Как основной состав преступления пиратство предполагает нападение на речное судно или морское в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения. Международно-правовое понятие пиратства охватывает любой неправомерный акт насилия, задержания или грабежа, совершаемый с личными целями экипажем или пассажирами частновладельческого судна, летательного аппарата и направленный в открытом море или в другом месте вне юрисдикции какого бы то ни было государства против другого судна или летательного аппарата или против находящихся на их борту лиц и имущества. При этом любое водное (воздушное) судно, в том числе военное или государственное, считается пиратским, если оно предназначается лицами, имеющими над ним власть, для совершения любого из указанных действий, пока оно остается под властью этих лиц.

Понятие пиратства, содержащееся в статье Кодекса, значительно уже международно-правового.

В 1930-е гг. нападения военных судов распространились и на суда нейтральных стран. С целью обезопасить свой флот от разбойных нападений представители Англии, Франции, СССР, Турции, Югославии, Румынии, Болгарии, Греции и Египта в

1937 г. подписали Нионское соглашение, по которому нападения на торговые суда нейтральных стран квалифицировались как пиратство[3].

Новый всплеск пиратских нападений произошел в XXI в. На сегодняшний день случаи пиратства отмечаются в Карибском бассейне, у берегов Юго-Восточной Азии и Южной Америки, однако наиболее пораженными этим явлением регионами являются воды Западной и Восточной Африки.

До января 1997 года в уголовном законодательстве РФ отсутствовала специальная норма о пиратстве, и поэтому действия, охватываемые этим понятием, причислялись к бандитизму, разбою, грабежу.

К основным международно-правовым документам, регулирующим борьбу с морским пиратством, можно отнести Женевскую Конвенцию о территориальном море и прилегающей зоне, датированную 1958 годом, Конвенцию ООН по морскому праву от 1982 год, Международный кодекс по охране судов и портовых средств, резолюции Международной морской организации и рекомендации Международного морского бюро, Международную конвенцию по охране человеческой жизни на море 1974 года (Конвенция СОЛАС-74)

Высокая общественная опасность пиратства обуславливается тем, что оно подрывает принцип свободы и безопасности судоходства, а также причиняет серьезный материальный ущерб.

Практике известны случаи, когда нападением пиратов подвергались лайнеры, имеющие на борту свыше 600 человек экипажа и пассажиров. Объект преступления. В юридической литературе в его качестве признаются либо общественная безопасность, либо некоторые ее разновидности: например, безопасность морского и речного судоходства. При этом распространенным является мнение, в соответствии с которым в данном случае имеет место также дополнительный объект в виде собственности, жизни или здоровья людей, безопасности движения и эксплуатации водного транспорта.

Характеризуя в данном преступлении его предмет, к нему относят:

- 1) морское, речное судно; 2) имущество, находящееся на

них. Под морским или речным судном принято понимать любое средство перевозки пассажиров и грузов по воде: самоходное или несамоходное; торговое, военное, научно-исследовательское и др.; водное, подводное или на воздушной подушке. Имуществом, находящимся на судне, может быть не только перевозимый груз, но и находящееся на судне оборудование, топливо, личные вещи пассажиров или членов команды.

Объективная сторона преступления сформулирована как нападение на морское или речное судно, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения.

В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 №1 нападение как таковое есть действие, которое направлено на достижение преступного результата путем применения насилия над потерпевшим либо создание реальной угрозы его немедленного применения. Принято считать, что применительно к ст. 227 УК РФ понятием насилия охватываются лишь такие действия, которые: 1) характеризуются как способ нападения; 2) выражаются в фактическом ограничении свободы, причинении побоев или различной степени тяжести вреда здоровью либо в реальной угрозе ограничения свободы или нанесения такого вреда; 3) могут совершаться в отношении членов экипажа и (или) пассажиров судна. Как следует из ст. 227, для вменения состава пиратства не имеет значения местонахождение судна (открытое море, территориальные воды, на рейде или у причала).

В специальной юридической литературе можно найти различные варианты более узкой интерпретации объективной стороны данного состава преступления. Это может быть обусловлено, в частности, таким толкованием смыслового значения термина «нападение», согласно которому с ним связывается совершение действий, осуществляемых лишь «внезапно», «неожиданно», «стремительно». Иной вариант ограничительного толкования основывается на определениях понятия пиратства, которые содержатся в международно-правовых документах, и признающих таковым нападение, совершаемое лишь на судно, находящееся в открытом море, т.е. за пределами какого любого государства. Такие же действия,

которые совершаются в отношении судна, находящегося во внутренних водах, предлагается квалифицировать как разбой (или грабеж).

Согласно ч. 2 ст. 227 квалифицированным видом пиратства является его совершение с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Данное преступление относится к формальному составу. Как оконченное оно квалифицируется с момента нападения, если в процессе нападения совершены действия, которые повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия. К иным тяжким последствиям могут относиться затопление судна, причинение крупного ущерба, перерыв судоходства и т.д.

Совершение нападения на судно организованной группой квалифицируется по ч. 3 ст. 227.

Субъективная сторона преступления предполагает прямой умысел, а в случаях, когда нападение повлекло по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия (ч. 3 ст. 227), имеет место двойная форма вины.

Обязательным условием является цель нападения – завладение чужим имуществом (судном или находящимся на его борту имуществом).

По этому признаку пиратство отграничивается от разбоя, захвата судна и других преступлений.

Субъект преступления – физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Поскольку не установлено иного, субъектом пиратства могут быть и члены экипажа или пассажиры судна, подвергшегося нападению.

Пиратство сопряжено с личными, корыстными целями. Если же пиратские нападения совершаются с благословления государства, то как и любые другие акты агрессии, нападения такого рода должны влечь за собой политическую и материальную ответственность государств и уголовную ответственность непосредственных исполнителей.

### ***Литература и примечания:***

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями,

одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Нионское Соглашение (Нион, 14 сентября 1937 г.) [электронный ресурс] // Всемирная история Хронос – Электрон. данные. URL: <http://www.hrono.ru/sobyty/1900sob/1937nion.html> (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Конвенция об открытом море (Женева, 29 апреля 1958г.) [электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант – Электрон. данные. URL: <https://base.garant.ru/70255080/> (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121270/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/) (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. [электронный ресурс] // Последняя действующая редакция с Комментариями. Уголовный кодекс РФ – Электрон. данные. URL: <http://www.ugolkod.ru/kommentarii-k-ugolovnomu-koдексу-uf> (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[7] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997г. №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» [электронный ресурс] // Верховный суд РФ – Электрон. данные. URL: <https://www.vsrp.ru/documents/own/7769/> (дата обращения 10.12.2020 г.). – Заглавие с экрана.

© Д.И. Клименко, 2020



*Д.И. Клименко,  
Е.В. Семилеткина,  
студенты 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: [katrin.semiletkina@gmail.com](mailto:katrin.semiletkina@gmail.com),  
науч. рук.: Л.В. Шупика,  
ст. преп.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики  
г. Таганрог*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫЕЗДНОЙ И КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

**Аннотация:** в статье проведена сравнительная характеристика выездной и камеральной налоговой проверки. Выездная и камеральная налоговая проверки являются одной из форм налогового контроля. Каждая из налоговых проверок имеет свои особенности и правила проведения. Но несмотря на общую цель выездной и камеральной налоговых проверок – правильность исчисления и уплаты налогов имеются существенные различия между ними.

**Ключевые слова:** налоговая проверка, камеральная, выездная, предмет проверки, налоговый орган, порядок назначения проверки.

Целью данной статья является исследование камеральной и налоговой проверки в частности.

В соответствии с указанной целью имеются следующие задачи. Во-первых, ознакомление с задачей, предметом, порядком назначения, сроком налоговой проверки как камеральной так и выездной. Во-вторых, изучение данных налоговых проверок со стороны налогового законодательства.

Тема проведения, осуществления налоговых проверок на основании законодательства РФ, является актуальной так как одна из главных обязанностей налоговых органов – это контролировать соблюдение законов о налогах и сборах. Для этого проводят налоговые проверки, во время которых налоговые органы обрабатывают данные учета и отчетности,

осматривают помещения и территории налогоплательщика, используемые для получения дохода. В этой статье мы разберем два вида налоговых проверок: камеральные и выездные.

Камеральная налоговая проверка – это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа. Порядок проведения камеральной проверки установлен статьей 88 НК РФ. Камеральная проверка начинается после того, как налогоплательщик представил в налоговый орган налоговую декларацию или расчет. Для начала проверки не требуется какого-либо специального решения руководителя налогового органа или разрешения налогоплательщика. Уведомление о начале камеральной проверки налогоплательщику не направляется. Камеральная проверка проводится в течение 3-х месяцев со дня представления декларации в налоговый орган. Если в ходе камеральной проверки выявлены ошибки, расхождения или несоответствие сведений, налоговый орган сообщает об этом налогоплательщику с требованием представить пояснения и/или внести исправления в налоговую декларацию.

Выездная налоговая проверка проводится на территории (в помещении) налогоплательщика, но в том случае, если налогоплательщик не может предоставить помещение для проведения выездной проверки, она проводится по месту нахождения налогового органа. Выездная налоговая проверка физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем, ввиду особой специфики данного субъекта, а также прав других лиц, проживающих в жилых помещениях проверяемого физического лица, имеет свои особенности. Представители налоговых органов не могут находиться в этих жилых помещениях помимо или против воли проживающих в них физических лиц. Соответственно, в отсутствие такого согласия выездная налоговая проверка, будет проводиться по месту нахождения налогового органа. В случае, если налогоплательщик – физическое лицо препятствует проведению проверки, п. 7 п. 1 ст. 31 НК РФ предусмотрено, что налоговые

органы вправе определять суммы налогов, подлежащие уплате налогоплательщиками, расчетным путем на основании имеющейся у них информации о налогоплательщике, а также данных об иных аналогичных налогоплательщиках в случаях отказа допустить должностных лиц налогового органа к осмотру производственных, складских торговых и иных помещений и территорий, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения, непредставления в течение более двух месяцев налоговому органу необходимых для расчета налогов документов, отсутствия учета доходов и расходов, учета объектов налогообложения или ведения учета с нарушением установленного порядка, приведшего к невозможности исчислить налоги. Выездная проверка налогоплательщика проводится в течение 2 месяцев. Срок проведения выездной проверки может быть продлен до 4 или 6 месяцев в следующих случаях:

- налоговый орган получил информацию, которая свидетельствует о возможном нарушении налогового законодательства и требует дополнительной проверки;

- на территории, где проводится проверка, случился потоп, наводнение, пожар или другие чрезвычайные происшествия;

- вы не представили в установленный срок документы по требованию налоговых органов;

- имеются иные обстоятельства.

Выездная налоговая проверка в отношении консолидированной группы налогоплательщиков проводится в отношении налога на прибыль организаций. Выездная проверка налогоплательщика проводится в течение 2 месяцев. Срок проведения выездной проверки может быть продлен до 4 или 6 месяцев в следующих случаях:

- если вы имеете статус крупнейшего налогоплательщика;

- налоговый орган получил информацию, которая свидетельствует о возможном нарушении налогового законодательства и требует дополнительной проверки;

- на территории, где проводится проверка, случился

потоп, наводнение, пожар или другие чрезвычайные происшествия;

- у вас несколько обособленных подразделений;
- вы не представили в установленный срок документы по требованию налоговых органов;
- имеются иные обстоятельства.

НК РФ установлены ограничения для налоговых органов, связанные с проведением выездных налоговых проверок. Выделяют шесть таких ограничений:

1) ограничения по месту проведения проверки: проверка проводится на территории (в помещении) налогоплательщика. В случае если у налогоплательщика отсутствует возможность предоставить помещение для проведения выездной налоговой проверки, выездная налоговая проверка может проводиться по месту нахождения налогового органа;

2) ограничения по количеству проверок:

- налоговые органы не вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период;

- налоговые органы не вправе проводить в отношении одного налогоплательщика более двух выездных налоговых проверок в течение календарного года, за исключением случаев принятия решения о необходимости проведения выездной налоговой проверки налогоплательщика сверх указанного ограничения.

3) ограничения по периоду проверки: в рамках проверки может быть проверен период, не превышающий трех календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;

4) ограничения по самостоятельной проверке филиалов или представительств:

- налоговый орган не вправе проводить в отношении филиала или представительства 2 и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период;

- налоговый орган не вправе проводить в отношении одного филиала или представительства налогоплательщика более двух выездных налоговых проверок в течение одного календарного года;

5) ограничения по длительности проверки: проверка не может продолжаться более двух месяцев. Указанный срок может быть продлен до 4 месяцев, а в исключительных случаях – до 6 месяцев;

6) контроль соответствия цен, примененных в контролируемых сделках, рыночным ценам не может быть предметом выездной проверки.

Таким образом на основе всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что к налоговой проверке должен быть готов каждый сотрудник учреждения. Для этого перед проверкой необходимо проводить общий инструктаж. Выездные и камеральные налоговые проверки отличаются разными сроками этих мероприятий, периодами, основаниями для их проведения и последствиями. При этом они имеют общие черты. Поэтому, чтобы свести риски к минимуму, налогоплательщикам необходимо добросовестно подходить к выполнению обязательств и знать свои права для качественной защиты организации.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения 12.12.2020 г.)

[2] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 12.12.2020 г.).

[3] Сайт ФНС [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: (<https://www.nalog.ru/rn23/>) / (дата обращения 12.12.2020 г.)

© Д.И. Клименко, Е.В. Семилеткина, 2020

*Д.И. Клименко,  
студент 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: klimenko.demyan@mail.ru,  
науч. рук.: В.И. Дементьева,  
ст. преп.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики  
г. Таганрог*

## **ВЫПЛАТЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ, ПОСОБИЯ НА ДЕТЕЙ В 2020 ГОДУ**

**Аннотация:** в данной статье проведен анализ пособий для беременных, также пособий, выплачиваемых на детей, Пособие по беременности и родам это так называемые декретные выплаты. Деньги, которые будущая мама получает незадолго до рождения ребенка. Ей оплачивают отпуск по беременности и родам. Еще его называют декретным отпуском. И это не то же самое, что отпуск по уходу за ребенком.

**Ключевые слова:** пособия, выплаты, ребенок, единовременные, периодические, льготы.

Тема данной статьи является актуальной сейчас, свою актуальность она не потеряет и в будущем. Выплаты, льготы, пособия имеют большое значение в жизни граждан. Пособие в наше время является достаточно распространённым видом оказания помощи со стороны государства.

Целью данной статьи является аналитика льгот, пособий, выплат беременным, а также пособий на детей.

В соответствии с указанной целью имеются следующие задачи:

- изучение льгот, пособий и выплат для беременных;
- ознакомление с пособиями и условиями по их вручению;

Пособие – одна из форм материального обеспечения населения. Пособие назначается в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы и в других случаях. По форме выплат пособия подразделяются на единовременные и периодические. В зависимости от вида

пособия существуют разные способы его расчета. Пособия выплачиваются как до рождения ребенка, так и после; часть пособий на детей перечисляется ежемесячно, другие – разово. Выплаты происходят за счёт федерального и регионального бюджетов. Размер пособий ежегодно индексируется.

Стоит обратить внимание на пособия, выплачиваемые государством по беременности и родам. Так называемые декретные выплаты начисляют женщинам за 70 дней до родов и 70 дней после. Для многоплодной беременности или родов с осложнениями срок отпуска больше. Например, пособие при рождении двойни должны заплатить не за 140 дней, как обычно, а за 194 дня: 84 дня до родов, и 110 – после. Для девушек, которые проходят обучение на очном отделении, размер выплаты равен сумме ежемесячной стипендии. Для девушек, которые уволены в связи с ликвидацией организаций в течение 12 месяцев, предшествовавших дню признания их безработными, прекратившими свою деятельность в качестве ИП, нотариуса, адвоката. Чтобы начался процесс начисления пособий – необходимо предоставить больничный лист работодателю. В некоторых случаях пособия на детей положены всем, независимо от имущественного положения семьи. В других – дополнительную помощь от государства получают те семьи, у которых низкий доход.

Рассмотрим единовременное пособие при рождении ребенка. Речь идет о разовой выплате, которая предоставляется одному из родителей. При рождении двух и более детей данное пособие выплачивается на каждого ребенка.

Способы получения пособий следующие: выплачивается работодателем, если женщина трудоустроена; выплачивается трудоустроенному отцу ребенка, если женщина не трудоустроена; выплачивается УСЗН, если родители официально не трудоустроены. Вне зависимости от того, работает женщина или нет, она имеет право на получение пособия до 1,5 лет на ребенка. В случае, если женщина не трудоустроена, пособие выплачивается из регионального фонда. Если женщина официально трудоустроена, то такое пособие выплачивает сам работодатель. Его размер определяется исходя из средней заработной платы за последние 2 года и равен 40% от

ее размера.

Рассмотрим алгоритм расчета пособия: средний заработок за два предыдущих календарных года делим на 730 (число дней в календарном периоде), умножаем на 30,4 (среднее число дней в месяц) и умножаем на 40%. Пособие до трех лет, выплачивается всем трудоустроенным женщинам, студентам и аспирантам, неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, осуществляющим уход за ребенком. Чтобы получить пособие, женщина должна находиться в отпуске по уходу за ребенком. Если семья имеет доход ниже прожиточного минимума, который установлен в регионе, то она имеет право претендовать на пособие, которое назначается с момента рождения ребенка, и которое выплачивается до наступления совершеннолетия каждого ребенка отдельно. В некоторых случаях, возраст ребенка может достигать 23 лет.

Пособие выплачивается ежемесячно, а размер пособия устанавливается в каждом регионе отдельно, с учетом районного коэффициента. Для матерей или отцов, которые воспитывают детей без второго родителя, размер пособия увеличен. Государство так же гарантирует наличие права у женщины на трудовые послабления. Это означает, что, если условия труда для женщины, которая находится в положении, достаточно сложные, тяжелые или негативно влияют на здоровье/могут повлиять, она вправе написать заявление на имя работодателя о переводе на другую должность или на снижение выработки.

На стороне работодателя лежит обязанность сохранить текущую заработную плату, которая выплачивается женщине на настоящий период времени. При этом какие-либо изменения в трудовой книжке не предусматриваются. Работодатель не вправе уволить беременную женщину, а также обязан предоставить ежегодный оплачиваемый отпуск по требованию, даже если он не вписывается в утвержденный график отпусков. Помимо медицинских льгот, выплаты и пособия по беременности для неработающих женщин включают в себя и пособия по безработице. Но только в том случае, если встанет на учет в центре занятости населения, оформив статус



безработной. В этом случае гарантируется выплата по безработице в период беременности и до окончания отпуска по беременности и родам. Пособия беременным, на детей постоянно индексируются и выполняют далеко не последнюю роль в жизни людей, семей, родителей, детей.

Таким образом, в данной статье был проведен анализ пособий и выплат для беременных и пособий, выплачиваемых на детей. Были изучены льготы, пособия и выплаты для беременных, ознакомились с пособиями и условиями по их вручению. На основе вышеизложенного можно подвести итог и сделать вывод, что прежде чем женщина сможет претендовать на какие-либо выплаты и пособия, ей необходимо подтвердить это право.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Консультант плюс; дата обращения 11.12.2020 г.

[2] Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Консультант плюс; дата обращения 11.12.2020 г.

© Д.И. Клименко, Е.В. Семилеткина, 2020

*П.С. Кузнецов,  
к.ю.н., доц.,  
Г.А. Пантюхина,  
к.ю.н., доц.,  
УрГЮУ,  
г. Екатеринбург*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОРГАНИЗОВАННЫХ ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП**

**Аннотация:** в работе рассмотрены особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами, которые опираются на использование новейших научно-технических средств и в особенности тех, которые позволяют обнаруживать исследовать и использовать следы. Отражения материальной и личностной среды не только помогают эффективному поиску лиц, совершающих преступления, но и создают прочную базу для успешного поддержания обвинения в суде. Это особенно важно тогда, когда имеется сильное противодействие правоохранительным органам, конспирация, запугивание свидетелей, сокрытие обстоятельств совершения преступлений.

**Ключевые слова:** расследование преступлений, организованная преступность, обнаружение и использование следов, системный подход при работе со следами на микро и макроуровнях.

Преступность в ее организованных формах представляет особую опасность для общества, посягает на органы власти, подрывает экономику, культивирует насилие, анархию и наркоманию, наращивает транснациональные связи. В стратегии национальной безопасности РФ отмечается, что одним из основных источников угроз национальной безопасности является деятельность транснациональных преступных организаций и группировок [1].

В этих условиях расследование преступлений, совершаемых такими группами, должно опираться на самое

полное использование всех новейших научно-технических средств и в особенности тех, которые позволяют обнаруживать исследовать и использовать следы. Отражения материальной и личностной среды не только помогают эффективному поиску лиц, совершающих преступления, но и создают прочную базу для успешного поддержания обвинения в суде. Это особенно важно тогда, когда имеется сильное противодействие правоохрнительным органам, конспирация, запугивание свидетелей, сокрытие обстоятельств совершения преступлений [2,101].

Использование следов при расследовании данной категории преступлений должно быть на уровне предельной степени обобщения. Необходимо использовать все законные меры которые хоть каким-то образом позволят получить новые сведения. След, по нашему мнению, это воспринятая органами чувств и осознанная разумом часть материи во всех ее проявления, объективного и субъективного, полуйдеального, отрицательного и отсутствующего. Следует решительно отвергнуть встречающиеся еще в учебниках криминалистики мнения о том, что следом будет только отображение одного объекта на другом в результате механического контакта. Такой механицизм совершенно не соответствует реалиям сегодняшнего дня, надо к следам подходить гораздо шире. Во главу угла должна быть поставлена борьба с преступностью, а не красивость псевдонаучных классификаций. Справедливо Батищев В.И. указывает на необходимость относится к следам постоянной преступной группы не только к тем, которые остаются после совершения преступлений, но и следы существования самой группы, образа ее жизни и поведения, проявляющийся при совершении разных преступлений [2,25].

Предельная степень обобщения, использования всех, доступных следов будет отвечать требованиям борьбы с организованной преступностью, но возникает проблема, а кто же сможет в полной мере успешно работать с такими следами. Так после разбойных нападений, перестрелок, взрывов, пожаров, столкновения транспорта возникает огромное скопление следов в количественном и в качественном отношении. Отражения возникают в результате механического,

термического, электромагнитного, химического, биологического и психологического взаимодействия. Все эти следы необходимо использовать, опираясь на самые совершенные научные данные. Но в этом правильном тезисе содержится противоречие, кто же может знать все и на уровне науки. Наука фрагментарна, она строго направлена на решение очень узкой проблемы, только тогда она способна достичь результата. А все знает только дилетант. Если наука начнет заниматься всем, она теряет свой собственный предмет исследования. Конечно будет очень хорошо если следователь будет знать основы физики, химии, психологии, медицины и других наук, но он никогда не будет полноценным специалистом во всех науках. А при решении конкретных практических вопросов неизбежно возникает необходимость обращения к множеству знаний. Так, например, основы взрывотехнической экспертизы, имеют корни более чем в двадцати научных специальностей. И это можно сказать о пожарно-технической и дорожно-транспортной экспертизе.

Использование достижений естественных наук в юридической практике, понимаемом нами как «Правовое естествознание», должно опираться на категорию след, как элементарную частицу доказывания. Такой подход позволяет аккумулировать достижения многих наук через призму следа и не терять свой конкретный предмет исследования. Категория следа бесконечна в познании, и каждая наука в определенный момент снимает определенный срез знаний о следе, и эта информация, получая правовое оформление, становится доказательством. Таким образом, учение о следах способно дать наиболее реальные подходы к решению проблемы бесконечности познания вещественных доказательств множеством наук и сохранения современного инструментального и методологического уровня познания следа.

Следователь, зная основы базовых науки, способен определить направления поиска, поставить вопросы специалистам и получить от них полноценные исследования. И это становится достаточным для юридической практики, поскольку следователь, опираясь на методологию познания

следов, должен удерживать общую стратегию расследования, а конкретные практические вопросы ему наиболее полно разъяснят специалисты. [3].

При расследовании преступлений организованных групп методологически важно выделять объем следового материала, на микро и макроуровне, как системы следов, возникшей от одной силы и системы следов, возникших от разных сил. Работа со следами на микроуровне, на уровне строения атомного ядра, молекул и малых частиц связана с проблемой их выделения из огромной массы материальной обстановки. Существенную помощь на этом этапе может оказать системный подход, отношение к явлениям как целостным системам, например, обстановка места происшествия и лицо, подозреваемое в совершении преступления. Такие системы содержат огромное количество следов и важно установить взаимосвязи между ними. При этом следует выделить четыре основных аспекта. Во – первых нет и не может быть какого– либо запрета на исследование отдельных следов, более того, чем больше самых разнообразных, порой необычных объектов будет вовлечено в анализ произошедшего, тем больше наших возможностей в познании. Во-вторых, нет и не может быть запрета на использование научного потенциала исследования, не имеет значения «по какому ведомству» проходят исследования, физические, химические, биологически и другие. Законодатель не ставит преград в использовании специалистов государственных экспертных учреждений и иных лиц, главное получение сведений для расследования преступлений. Но, в-третьих, эти сведения должны быть получены в результате безупречного исследования, по своей методике соответствующего современным требованиям науки. И четвертое, должна быть соблюдена строгая процессуальная форма всего процесса, от обнаружения следа, его фиксации, исследования и использования в доказывании.

На макроуровне исследуются традиционные следы, работа с которыми хорошо описана. Следует обратить внимание в плане нашей темы, что единичный след зачастую содержит в себе другие отражения. Так кровь выступает и как краситель папилярного узора и как биологический объект. А по делу об

убийстве и последующем поджоге было установлено, что след был оставлен до пожара, т.к. на потожировое вещество наслоились частицы копоти, которые окрасили этот отпечаток на стекле[4]. Механизм образования следа, в ряде случаев может быть настолько сложным, а меры сокрытия настолько изощренными, что содержащаяся на поверхности информация может приобрести обратное значение. Такие следы, по нашему мнению следует называть отрицательными. Сущность таких отображений может быть правильно определена при глубоком и всестороннем изучении всех элементов и их признаков, а также во взаимосвязи с другими отображениями.

Понимая следа как «первокирпичика» познания логично предположить, что его отсутствие так же есть феномен познания и в определенном смысле выступает одним из средств познания, его методом. Отображение как результат взаимодействия возникает при определенных условиях энергии, длительности и структуры вещества, и не всегда приводит к результату. Поэтому взаимодействие движущейся материи приводит не только к отражению, но существует нечто «до отражательное», но связанное с взаимодействием и потому гносеологически ценное. Отсутствующий след указывает на взаимодействие, на его закономерную связь, тем самым отсутствующий присутствует в своем виртуальном виде, ситуативно актуализированном состоянии, становясь методом познания.

Зачастую, при совершении преступлений организованными группами возникают следы, как результат воздействия какой– то большой силы, взрыва, пожара, техногенного происшествия. При этом возникает множество следов и, в первом приближении взору открывается буквально нагромождение предметов обстановки, и связанное с этим многократное наслоение одних отражений на другие. Решение данной проблемы, по нашему мнению состоит в выявлении взаимосвязей следов, один след как бы «цепляет» другой и взаимообуславливает его. [5]. Понимание механизма образования единичного следа позволяет познать механизм определенного частного узла и далее всего происшествие в целом, как единой целостной картины, где каждая пылинка, частичка движется в строго определенном порядке,

обусловленном приложенной энергией. Один след указывает на другой и каждый из них укладывается в строго определенную систему события. При детальном исследовании обстоятельств вызванных большой силой можно выделить первичные, вторичные и последующие следы. Наибольшую ценность представляют следы, указывающие на начальную стадию развития события. Так при столкновениях транспорта это признаки первичного контактирования, по пожарам – очаг возгорания, по взрывам это признаки взрывного устройства и взрывчатого вещества. Зачастую они подвергаются воздействию вторичных и последующих отображений. Полная реконструкция возможна на основе понимания роли и места каждого следа и их взаимосвязей. В случаях, когда нет одной большой силы, а следы возникают от множества причин, например, перестрелка, насильственные действия по захвату, следует выделять отдельные узлы целостного возникновения следов и их анализировать. Зачастую может быть установлена взаимосвязь следов как отдельного события, так и множества деяний.

Таким образом, методология правового познания опирается на след как элементарную частицу доказывания, выполняющего функции модуля. Эти методы познания следа наиболее приемлемы при установлении обстоятельств преступлений, совершаемых организованными группами.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

[2] Букаев Н.М., Зорина И.Б. Расследование преступлений организованных преступных групп и сообществ. – Ростов н/Д.:Феникс, 2007.

[3] Пантюхина Г.А. Тактико-психологические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами. – Екатеринбург.// Журнал "Российское право: образование, практика, наука", 2016. – N 5,(сентябрь-октябрь).

[4] Батищев В.И. Расследование неоднократных преступлений отдельных лиц и постоянных групп

(процессуальные и криминалистические основы). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 1994.

[5] Кузнецов П.С. // Российский юридический журнал. – 2010. – №2 (март-апрель).

© Г.А. Пантюхина, П.С. Кузнецов, 2020



*Д.Д. Михайлов,  
студент 2 курса  
напр. «Транспорта и логистики»,  
e-mail: [dima.mi1999@mail.ru](mailto:dima.mi1999@mail.ru),  
науч. рук.: С.П. Сенчихин,  
преподаватель,  
СибГИУ,  
г. Новокузнецк*

## **ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ РЕФОРМ В ГОРОДАХ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ Г. НОВОКУЗНЕЦКА**

**Аннотация:** данная статья посвящена проходящей перемене в организации маршрутов пассажирских перевозок во всем городе, проанализированы предпосылки транспортной реформы, ее ключевые моменты, перспективы улучшения благосостояния общественного транспорта в Новокузнецке.

**Ключевые слова:** транспортная реформа, пассажирские перевозки.

Современная ситуация с необходимостью оптимизации транспортных потоков в российских городах встала на повестку дня. Вопросы реформирования решаются как на уровне муниципальных органов, так и на уровне законодательного собрания РФ [1]. Для жителей города Новокузнецка с весны 2020 года стала насущной (кроме прочих) еще одна ситуация, складывающаяся в городе – вопрос транспортной реформы. Многим не понятны были действия органов муниципальной власти, для чего организована реформа, что станет на улицах города с 18 ноября 2020 года. Попробуем в этом разобраться.

В девяностые годы прошлого столетия на дорогах Новокузнецка кроме муниципального общественного транспорта начали появляться частные перевозчики: по определенным маршрутам по городу стали ездить ПАЗики, по техническим характеристикам обладающие высокой манёвренностью, проезд в которых для пассажиров стал быстрым, однако, без предоставления льгот. Еще одна проблема появилась в городе: многие маршруты стали дублирующими

друг друга, из-за чего возникла загруженность автомобильных дорог, по сведениям администрации города у 82 маршрутов дублирование достигает 60%.

Постепенно пассажиры заметили, что услугами «маршрутки» чаще пользуются работающие слои населения, а муниципальным транспортом пользуется в основном льготная категория граждан, такие как пенсионеры, инвалиды, школьники, студенты и др. В определенные часы, в часы пик, «маршрутки» могут пройти свой маршрут за очень короткий промежуток времени, и наоборот, когда на остановках мало пассажиров, «маршрутки» двигаются медленнее, словно выжидая каждого нового пассажира, а в вечернее время после 20 часов многие «маршрутки» вообще в рейс не выходят. В то же время муниципальный транспорт работает независимо от загруженности пассажирами.

В то же время мы можем наблюдать, что муниципальный транспорт очень часто подвержен поломкам, в зимний период многие автобусы ЛИАЗ не выходят в рейс в условиях низких температур воздуха.

Одним из положительных моментов нахождения на дорогах города «маршруток» можно отметить тот факт, что почти на всех ПАЗиках установлено газо-баллонное оборудование, обеспечивающее запуск двигателя при низких температурах воздуха, что обеспечивает непрерывную работу пассажирских перевозок, а также использование природного газа минимизирует загрязнение окружающей среды, чего нельзя сказать о ЛИАЗах, работающих на дизельном топливе.

Для функционирования пассажирских перевозок органы муниципальной власти заключали договоры на перевозку с частными и с муниципальными предприятиями, при этом «маршрутки» обязались перевозить пассажиров по определённой графике и самостоятельно содержать свою технику и персонал.

19 ноября 2015 года в Управлении по транспорту и связи администрации г. Новокузнецка состоялось подписание договоров с победителями конкурса на право осуществления (коммерческих) пассажирских перевозок на маршрутах, составляющих маршрутную сеть Новокузнецкого городского

округа. В договорах было заложено, что предприниматели выводят на маршруты 431 автобус малой вместимости, то есть ПАЗиков, предусмотрен широкий перечень штрафных санкций за нарушение правил пассажирских перевозок и неудовлетворительное состояние транспортного средства. Системное нарушение условий договора грозит перевозчику не только штрафами, но и расторжением договора. В 2020 году ситуация дошла до того, что на линии работает всего 224 автобуса индивидуальных предпринимателей, это означает, что условия договоров исполнялись только наполовину.

Нарушения графиков движения, повышение стоимости проезда, систематические нарушения ПДД на дорогах города, систематическое неисполнение условий договоров стали причиной необходимости проведения транспортной реформы, а первым шагом стало расторжение договоров с частными перевозчиками. [2]

Вместо множества индивидуальных предпринимателей на маленьких ПАЗах главным перевозчиком стала крупная компания «Питер Авто» – именно она выиграла большую часть аукционов на перевозку. Компания привезёт более 300 автобусов средней, большой и особо большой вместимости не старше одного года на газомоторном топливе, низкопольных, безопасных и комфортабельных, и большая часть транспорта уже поступила в город и работает на линии.

Среди новых единиц новокузнецкого автопарка – сочлененный автобус российского производителя предприятия «Volgabus». Это абсолютно новая газомоторная «гармошка» длиной 18,5 метров, и новокузнецчане первыми опробуют новинку. В салоне автобуса «СитиРитм-18» 37 мест для сидящих пассажиров. Длинномер способен перевозить в час-пик до 192-х пассажиров. Ключевое нововведение – газомоторный двигатель. Он не только гораздо экологичнее своего дизельного конкурента, но и экономит значительные средства при эксплуатации за счет стоимости компримированного газа. [3]

Большое внимание уделено комфорту пассажиров. Автобус полностью низкопольный, не имеет ступеней. Благодаря системе наклона кузова быстрый вход в салон обеспечивается при подъезде к платформе разной высоты. Для

людей с ограниченными возможностями и молодых родителей с колясками предусмотрена откидная аппарель. Освещение салона адаптировано для человеческого глаза, как по цветовой температуре, так и по интенсивности светового потока.

Автобус оборудован камерами, системами оповещения пассажиров, бортовым комплексом навигации и связи. Благодаря автоматической коробке передач и подвеске с EBS, управлять даже такой длинной машиной водителю легко и приятно.

В результате реформы радикально изменилась схема маршрутов: из 82 останется 42, из них 34 автобусных, 4 троллейбусных и 4 трамвайных. Некоторые маршруты объединили два в один, некоторые продлили. Основная идея – организовать магистральные и подвозящие маршруты, отдать приоритет трамваям и транспорту большой и особо большой вместимости. [2]

До конца года в автобусах сохранена оплата за проезд кондуктору. Но в дальнейшем наличного расчёта в автобусах не будет: только терминалы для оплаты банковскими и транспортными картами. Это обеспечит прозрачность и полный учёт. Перевозчик будет получать оплату не за количество пассажиров, а за машино-час. Для него не будет смысла гоняться за пассажирами и игнорировать «пустые» часы; ключевым показателем эффективности станет чёткое выполнение графика.

Все эти изменения не повлияют на стоимость проезда. Тарифы установит региональная комиссия Кузбасса, повышать ставки можно будет не более одного раза в год.

Имея много плюсов, такая схема имеет и минусы. Самый очевидный – большому количеству пассажиров понадобится пересадка. Предупреждая возражения горожан, городская администрация пообещала разработать пересадочный тариф: заплатив один раз чуть больше обычного, пассажир может ехать в течение определённого времени, например, часа. И неважно, сколько раз он при этом пересел.

Новая маршрутная сеть начала свою работу с 18 ноября 2020 года. Первая трудность, с которой столкнулись горожане – новые номера маршрутов и непонимание в принципе нового

пути следования автобуса. Несмотря на то, что справочник маршрутов доступен для скачивания на сайте управления транспорта и связи Администрации города Новокузнецка [4], горожане обратились к органам муниципальной власти с просьбой о размещении на остановочных пунктах схем движения транспорта. В течение недели такие схемы уже появились на остановках.

В связи с предстоящей транспортной реформой у новокузнецчан было много опасений: люди боялись давки, неработающих терминалов, долгого ожидания, отмены межрайонных маршрутов, неожиданного срыва контракта со стороны «Питер-Авто». Некоторые опасения сбылись, и органы власти в экстренном режиме, получая сведения по «горячей линии», исправляют недочёты.

Ситуация в Новокузнецке до сих пор остаётся на негативном уровне, и горожане активно выражают недовольство этой реформы через встречи с администрацией. Основной проблемой транспортной реформы в городе Новокузнецке является разработка новых маршрутов, которые не знают люди. В связи с этим для городов России важно учесть этот негативный опыт и не повторить тех ошибок, которые отрицательно сказываются на благосостоянии граждан.

Кроме того, в результате органами власти не была определена судьба водителей, работавших на частных перевозчиков, не разъяснены их права, не предоставлена перспектива дальнейшего трудоустройства или постановки на учёт в Центре занятости населения. На такое бездействие водители и их бывшие работодатели ответили «штурмом» Администрации Новокузнецка 23 ноября (на пятый день реформы), буквально заставив органы власти сесть за стол переговоров.

Будем надеяться, что Администрация города и частные перевозчики найдут компромисс, а грядущие перемены всё-таки к лучшему! Главным в этом вопросе, как и прежде, остаётся благополучие горожан.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Ирина Тищенко. Перенос транспортной реформы до

2022года//Транспорт.2020.URL:<https://spbdnevnik.ru/news/2020-05-22/gosduma-rossii-odobrila-perenos-transportnoy-reformy-do-2022-goda> (30.11.2020)

[2] Вячеслав Ворожейкин. Транспортная реформа в Новокузнецке // Маршруткам конец. URL:<https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/92281-transportnaya-reforma-v-novokuznetske-marshrutkam-konets-nalichnymi-nelzya> (30.11.2020)

[3] Завод «Волгобас Волжский» Национальный проект по обновлению автобусов // Volgabus 2020 URL: <https://www.volgabus.ru/> (30.11.2020)

[4] Администрация города Новокузнецк. Справочник по новой маршрутной сети // Маршруты 2020 URL: [https://www.admnkz.info/web/guest/news/one/-/asset\\_publisher/JE0WkfMvNUCn/content/id/3190067](https://www.admnkz.info/web/guest/news/one/-/asset_publisher/JE0WkfMvNUCn/content/id/3190067) (30.11.20)

© Д.Д. Михайлов, 2020

*К.Е. Можяева,  
студент 4 курса  
напр. «Правовое обеспечение  
национальной безопасности»,  
e-mail: k.mozhaeva00@mail.ru,  
науч. рук.: И.А. Семенцова,  
к.ю.н., доц.,  
Ростовский институт (филиал)  
ВГУЮ (РПА Минюста России),  
г. Ростов-на-Дону*

## **СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ЛИЦ**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены актуальные вопросы в сфере защиты прав лиц с ВИЧ-инфекциями, а также затронуты проблемные ситуации, возникающие в связи с заражением другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей. Указаны некоторые меры, направленные на повышение эффективности расследования уголовных дел данной категории.

**Ключевые слова:** Конституция РФ, нарушение прав ВИЧ-инфицированных, медицинская помощь, ненадлежащее исполнение медицинским работником своих профессиональных обязанностей, уголовная ответственность.

Одним из существующих в современном мире заболеваний, которое до настоящего времени изучено не в полной мере, является ВИЧ. Данная инфекция неизлечима, её последствия постепенно приводят к иным, то есть, вторичным заболеваниям, приводящим к смерти человека.

Статья 19 Конституции Российской Федерации «гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других

обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности»[1]. Государством разрабатывается законодательство, обеспечивающее равные возможности в реализации прав и свобод граждан и предусматривающее санкции за их нарушение.

Федеральный закон от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [2] закрепляет за каждым человеком право на своевременное лечение, право на скорую, неотложную, амбулаторную и стационарную медицинскую помощь. Не допускается дискриминация на почве финансовых средств, места проживания, вида болезни, дееспособности, времени обращения за медицинской помощью пациента или по любым другим основаниям. Отказ в медицинской помощи недопустим. Но именно при оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированным чаще всего нарушаются их права.

В нашей стране недостаточно специализированных отделений для данной категории больных в государственных и муниципальных лечебных учреждениях здравоохранения, поэтому чаще всего они подлежат лечению на общих основаниях и сталкиваются с отказом в госпитализации из-за страха медицинских работников навредить самим себе. Отказом в госпитализации считаются все случаи, когда больной, прибывший в стационар с направлением на госпитализацию или обратившийся самостоятельно, не был госпитализирован в лечебное учреждение. Обязательно должна быть указана причина отказа в госпитализации. Если больному по поводу госпитализации по одному и тому же заболеванию было отказано несколько раз, то каждый отказ в журнале регистрируется отдельно. Ведение данных журналов в стационаре облегчает процесс доказывания правонарушений со стороны медицинских работников в отношении ВИЧ-инфицированных и других больных.

Следует отметить, что ещё одним способом нарушения прав лиц с ВИЧ-инфекциями, является указанный в УК РФ, а именно, в ч.4 ст.122 УК РФ самостоятельный состав заражения другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего



исполнения лицом своих профессиональных обязанностей [3]. Как справедливо отмечает А.И. Рарог, «содержание ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей в большинстве учебников и комментариев к УК либо вообще не раскрывается, либо ограничивается пересказом диспозиции ч. 4 ст. 122 УК РФ»[5].

Такой же точки зрения придерживается и А.Н. Ильяшенко. По его мнению, применительно к ч. 4 ст. 122 УК РФ под ненадлежащим исполнением медицинским работником профессиональных обязанностей следует понимать совершение деяний, не отвечающих официальным требованиям, предписаниям, правилам, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, обязательным для соблюдения при заборе и переливании крови, проверки трансплантационного материала перед его пересадкой, проведении всех видов оперативных вмешательств, а также проведении различных медицинских действий с использованием медицинских приборов и инструментария, нуждающегося в обеззараживании [5].

Актуальность рассмотрения проблем привлечения к уголовной ответственности по данному составу предопределена строгим подходом со стороны общества к ошибкам в деятельности медицинского персонала, связанной с сохранением жизни и здоровья человека. Несмотря на то, что случаи заражения ВИЧ-инфекцией в медицинских учреждениях встречаются регулярно, статистика привлечения к уголовной ответственности по данной норме остаётся крайне низкой. Отмечается достаточно высокая степень латентности и низкая эффективность расследования данного преступления.

Несмотря на то, что государством и медицинскими учреждениями выработаны меры, направленные на профилактику заражения ВИЧ-инфекцией, одним из самых распространённых факторов заражения по-прежнему остаётся переливание крови, в котором нуждаются многие пациенты.

Одна из причин бездействия нормы, предусмотренной ч.4 ст.122 УК РФ, заключается в том, что к тому времени, когда у лица обнаруживается данное заболевание, такое лицо уже успевает пройти обследование, как правило, в нескольких

медицинских учреждениях. Следовательно, в ходе следствия становится непросто установить сотрудников больницы, по вине которых произошло заражение пациента. Даже проведение экспертиз не даёт возможности с полной уверенностью определить медицинское учреждение, где произошло заражение. Ответ экспертом даётся с определённой долей вероятности. В результате производство по уголовному делу прекращается ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основной причиной невозможности установления такого лица является достаточно большой временной разрыв между действиями, повлекшими заражение, и выявлением самого факта заражения. Так, у 90% пациентов антитела к ВИЧ обнаруживаются в течение трёх месяцев, у остальных данный период может продлиться и до одного года.

Содержание указанного в норме «ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей» попросту не раскрывается. В научных исследованиях высказывается позиция, согласно которой под ненадлежащим исполнением медицинским работником профессиональных обязанностей следует понимать совершение деяний, не отвечающих официальным требованиям, предписаниям, правилам, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, обязательным для соблюдения при заборе и переливании крови, проверки трансплантационного материала перед его пересадкой, проведении всех видов оперативных вмешательств, а также проведении различных медицинских действий с использованием медицинских приборов и инструментария, нуждающегося в обеззараживании [4]. Данное обстоятельство является ещё одной проблемой в установлении наличия данного состава.

При несоблюдении прав ВИЧ-инфицированных, в соответствии со статьей 2 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» каждый имеет право на подачу заявлений, жалоб в органы государственной власти и местного самоуправления и равную возможность получить обоснованный ответ. Причем, система здравоохранения должна обеспечить информирование пациентов о правах и создать условия реализации права

петиций. Жалоба подается в письменной форме в двух экземплярах, один из которых должен быть завизирован и отдан заявителю. Жалобу можно отправить по почте заказным письмом с уведомлением о вручении. Срок рассмотрения жалобы 30 дней, ответ в письменном виде направляется по месту проживания заявителя. К органам государственной власти и органам местного самоуправления, обеспечивающих защиту пациентов относятся органы управления здравоохранением региона, Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Роспотребнадзор. С жалобой можно обратиться к руководителю или иному должностному лицу медицинской организации, в страховую компанию, выдавшую медицинский полис (телефон указан на страховом полисе), в территориальный фонд обязательного медицинского страхования граждан РФ.

Средства массовой информации являются активными защитниками прав ВИЧ-инфицированных и способствуют привлечению внимания к данной проблеме. Судебный способ урегулирования конфликта – обращение в суд с исковым заявлением. Согласно ст. 28 Гражданского процессуального Кодекса РФ, иски подаются по месту нахождения ответчика. Но так как правонарушения связаны с жизнью и здоровьем пациента, то согласно ст. 29 данного кодекса иски могут предъявляться истцом в суд по месту жительства истца. Не следует забывать о роли органов прокуратуры, она определена в Федеральном законе от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Органы прокуратуры отвечают за соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе и в отношении ВИЧ-инфицированных.

По данным опубликованным на Официальном сайте Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом отмечается, что в последние годы ВИЧ диагностируется в более старших возрастных группах. Если в 2001 году 87% ВИЧ-инфицированных получали диагноз в возрасте 15–29 лет, то в 2020 году практически столько же больных (86,1%) были впервые выявлены в возрасте старше 30 лет. Среди больных ВИЧ-инфекцией в 2020 году в стране

доминируют мужчины – 62,6% среди всех зарегистрированных случаев и 61,5% среди впервые выявленных. Наиболее высокий уровень пораженности ВИЧ-инфекцией среди населения наблюдается в возрастной группе 30–44 года. Среди мужчин в возрасте 35–39 лет 3,3% жили в стране с установленным диагнозом ВИЧ-инфекция. Среди населения в возрасте 15–49 лет 1,4% были инфицированы ВИЧ.

Кроме того, ВИЧ-инфекция вышла за пределы уязвимых групп и активно распространяется в общей популяции, отмечается в справке. Большинство впервые выявленных в 2020 году пациентов заразились при гетеросексуальных контактах (63,2%), доля инфицированных ВИЧ при употреблении наркотиков снизилась до 32,6%, а 2,6% больных инфицировались при гомосексуальных контактах. На диспансерном учете в 2020 году состоит 754 455 ВИЧ-положительных россиян. Это 68,1% от числа живущих в этот период с диагностированной ВИЧ-инфекцией. В первом полугодии антиретровирусную терапию получали 557 556 пациентов, включая 45 080 больных, находившихся в местах лишения свободы. Из них 18 207 больных прервали терапию в 2020 году. В первом полугодии 2020 года среди прошедших обследование на вирусную нагрузку у 273 940 пациентов была подтверждена эффективность лечения, однако большинству пациентов еще предстоит пройти это исследование в ближайшие месяцы[6].

Подводя итог вышесказанному, важно отметить, что закрепленные в Конституции РФ личные, политические и социально-экономические права граждан РФ в равной степени защищаются государством для всех граждан, независимо от состояния их здоровья, что находит отражение и развитие в федеральных законах, принятых по регулированию особенно важных общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности человека. Большая часть правонарушений в отношении ВИЧ-инфицированных происходит вследствие стигматизации данной категории больных. Именно ВИЧ-инфекция является признаком, который вызывает дискриминацию человека в обществе, поэтому для этих граждан необходимы дополнительные меры защиты, которые не

позволили бы нарушать права граждан, принадлежащих к данной группе лиц.

Таким образом, предлагаются меры, которые в перспективе должны снизить латентность преступлений, предусмотренных ч.4 ст.122 УК РФ, позволить своевременно выявлять нарушения прав и свобод людей с заболеванием ВИЧ, а также повысить эффективность их расследования.

Одной из предлагаемых мер является повышение дисциплинарной ответственности медицинского персонала за халатное выполнение медицинских манипуляций. Также, по нашему мнению, к перспективным мерам следует отнести внедрение разнообразных форм взаимодействия между медицинскими учреждениями и правоохранительными органами, в частности, следственными подразделениями. Так, например, учитывая специфику совершения рассматриваемого преступления, целесообразным стало бы привлечение медицинских работников к проведению следственных действий, а также судебного медика в целях выявления наиболее вероятного пути заражения потерпевшего, а также установления факта нарушения порядка проведения медицинских манипуляций. Для установления более полной картины инфицирования и получения дополнительной информации целесообразно было бы проводить допрос врача-эпидемиолога, не являющегося работником медицинской организации, о ходе протекания болезни и о наиболее вероятном варианте попадания инфекции в организм потерпевшего.

Так как следователи и оперативные работники не являются специалистами в области медицины, им необходима помощь работников медицинских учреждений в разработке перечня вопросов для допроса медицинского персонала, перечня информации, которую необходимо установить, документов, подлежащих выемке и т.д. Реализация данных мер необходима в связи с тем, что следователь может не обратить внимания на те детали, которые весомы для расследования с точки зрения медицинских критериев.

Хочется надеяться на то, что вышеперечисленные мероприятия в комплексе позволят существенно снизить латентность преступлений, связанных с профессиональной

деятельностью медицинского персонала, а также повысить эффективность расследования уголовных дел по преступлениям, связанным с заражением лиц ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

***Литература и примечания:***

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

[2] Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

[3] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

[4] Рарог А.И., Хелльманн У., Головненков П. Ответственность врачей за профессиональную недобросовестность по уголовному законодательству России и фармацевтическое уголовное право Германии // LEX RUSSICA (Науч. тр. МГЮА). 2008. №6. С. 1517–1543.

[5] Ильяшенко А.Н. Проблемные вопросы привлечения к уголовной ответственности за преступления, связанные с заражением лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2017. №2 (36). С. 13-16.

[6] Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hivrussia.info/> (дата обращения 09.12.2020 г.).

© К.Е. Можяева, 2020

*О.М. Назарян,*  
*студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,*  
*e-mail: oksana.nazaryan2001@mail.ru,*  
*науч. рук.: И.В. Дементьева,*  
*к.э.н., доц.,*  
*ТИУиЭ,*  
*г. Таганрог*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация:** в данной статье анализируются социальные права, присущие системе социального обеспечения Российской Федерации, а также аргументируется их роль в процессе защиты человека. Рассматриваются виды пенсий, обеспечивающих материальную поддержку населения, а также бесплатное медицинское страхование, осуществляющее поддержку гражданина, и место профсоюзов и их роль в обеспечении прав граждан. А также проводится обзор всей системы и даётся оценка относительно ее перспективности и актуальности на мировой арене.

**Ключевые слова:** социальная защита, социальное право, государство, пенсия, профсоюз, общество, труд.

Главной целью образования государства во все времена являлась необходимость защиты своих интересов и прав каждым из индивидуумов, посредством вхождения в крупную и влиятельную социальную группу, имеющую свое влияние и авторитет, а также позволяющий лицу оставаться в безопасности и иметь статус неприкосновенности. Защита прав и свобод, а точнее воздвижение этих двух факторов в разряд культа и основополагающего направления развития государства возникло и проявилось в явлении гуманизма. Движение гуманизма стало основой построения нового государства, в котором права человека, а также его свободы становятся центром и ядром, лежащим в базе всей законодательной системы.

Конституция Российской Федерации -основной закон,

который устанавливает, регулирует и обеспечивает защиту социальных прав на самом высшем уровне. Именно основываясь и опираясь на конституцию, формируются и иные правовые нормы. Исходя из этого положения, мы приходим к выводу о том, что именно конституция изначально устанавливает основы социальной защищенности гражданина в государстве и различных сферах жизни общества.

О конкретных видах социальных прав далее поговорим подробнее.

Государственные и страховые пенсии и социальные пособия могут устанавливаться лишь законом. Он служит гарантией оказания социального обеспечения, необходимость в котором возникает по причине достижения определенного возраста или болезни, инвалидности либо в случаях ослабления или же увеличения такого социального института как семья (потеря кормильца, многодетность или же иные случаи). Данное право диктует возможность получать пенсии и социальные выплаты (пособия), что помогает определенным социальным группам «пережить» неблагоприятные условия жизни.

В Российской Федерации существует два вида пенсий, существующих в рамках системы обязательного страхования: страховая пенсия и накопительная пенсия. Они имеют ряд различий. Страховая пенсия реализуется в процессе осуществления пенсионного механизма: каждое застрахованное лицо, имеет определенный счет, на котором в процессе денежных операций накапливаются пенсионные баллы, а сами денежные средства, поступающие на счет в настоящее время перераспределяются и направляются в формирование выплат нынешним пенсионерам. Накопительная пенсия имеет другой характер. Она формируется и предназначается для конкретного лица, то есть денежные накопления могут быть направлены лишь на пенсионные выплаты застрахованному лицу – это владелец пенсионного счета или же его правопреемникам.

Сферы здравоохранения и образования также подконтрольны государству и предоставляют свои услуги гражданам Российской Федерации на бесплатной и обязательной основе. На самом деле, услуги, оказываемые гражданам, оплачиваются из федерального бюджета и



страховых взносов, вследствие чего возмездный характер наблюдается посредством формирования бюджетов из налогов и сборов, взимаемых с граждан.

Бесплатная медицинская помощь гражданам гарантируется Конституцией РФ, а также ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», которые закрепляют права на экстренную помощь, амбулаторную помощь, оказываемую в поликлиниках, стационарную медицинскую помощь, а также процедур, касающихся женской гинекологии – это аборт, беременность и роды. Кроме того, при обострении хронических или острых заболеваний и травм обязательно оказывается помощь в виде интенсивной терапии или круглосуточного медицинского наблюдения, плановая госпитализация, высокотехнологичная медицинская помощь, медицинская помощь людям с неизлечимыми заболеваниями. К довершению всего, стоит отметить, что граждане также имеют право на бесплатное получение лекарств в тех случаях, когда заболевание является редким, сокращающим жизнь или же приводящим к инвалидности.

Профсоюзы и их место в системе социального обеспечения очень важны. Конституция закрепляет перед нами право на их формирование и вступление в их объединения, в целях защиты своих интересов. Исходя из этого понимания, можно сделать вывод о том, что профсоюзы и разрешение на их создание представляет собой модель противовеса в социально-трудовых отношениях, которые дают возможность урегулировать процессы и конфликтные ситуации с помощью ведения переговоров, а следовательно является дополнительной гарантией защищенности человека в данном процессе.

Вопрос об охране окружающей среды на данный момент времени востребован по всему миру. В силу катастрофических последствий экологического кризиса государство стремится минимизировать принесенный ущерб, устанавливая качество, контроль и деятельность субъектов, оказывающих серьезное влияние на природу. Стоит отметить, что влияние окружающей среды на общество во все времена было значительно, так как от экологической ситуации мира будет зависеть уровень жизни населения и здоровье каждого индивидуума в отдельности.

В заключение, хотелось бы сказать о том, что место социальных прав в законодательной системе страны очень важно, так как теория гуманизма является фундаментом для постройки всей правовой базы страны. Не смотря на множество гарантий социального обеспечения, которые в силу своей характеристики выступают прослойками защиты индивидуальных прав граждан, государство еще не достигло полного диссонанса в системе социального обеспечения, а следовательно, механизм требует доработки относительно реформ, возникающих на мировой арене, по причине преодоления проблемы экологического кризиса с помощью формирования путей борьбы. А социальная защищенность гражданина Российской Федерации обеспечена на достаточно высоком уровне, что характеризует страну как высокоразвитую и прогрессивную, определяя ее ведущее место в отношениях с другими иностранными государствами.

#### ***Литература и примечания:***

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

[2] Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ

[3] Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

© О.М. Назарян, 2020

*Г.А. Пантюхина,  
к.ю.н., доц.,  
Ю.И. Безруков,  
ст. преп.,  
УрГЮУ,  
г. Екатеринбург*

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПРАВОТВОРЧЕСТВА**

**Аннотация:** в статье анализируются проблемы правовой природы науки и образования в современных условиях. Процесс правотворчества закреплен в Конституции Российской Федерации, что подчеркивает его значимость для страны. Принятие законов и иных нормативных правовых актов повсеместно сопровождается анализом и прогнозированием дальнейшего развития системы правотворчества. Необходим анализ разработки нового видения образования, который позволит сказать, что основополагающим стержнем российского образования являются развитие и саморазвитие личности. Авторы считают, что именно в изменении правовой стратегии и политики, имеющей сугубо российскую специфику, состоит наиболее важный, в известном смысле – первоочередной, и определяющий этап конструирования образовательного права. Проблема эта сложна. Особенно в силу того, что она выходит за рамки правовой теории и практики, особенной в условиях работы учебных заведений на дисканте в современных условиях.

**Ключевые слова:** правоведение, проблемы правового регулирования; образовательный процесс; качество образования; правотворчество, инновации.

«Правоведение, – писал С.С. Алексеев, – представляет собой систему специальных общественных знаний, в пределах и посредством которой осуществляется теоретико-прикладное освоение правовой действительности». [1]

В России в современный период значительно увеличилось

количество правотворческих работ, которые расширили круга субъектов правотворчества целях наиболее полного отражения всего создаваемого правового материала в правовой системе государства.

Непосредственно процесс правотворчества закреплен в Конституции Российской Федерации, что подчеркивает его значимость для страны. Принятие законов и иных нормативных правовых актов повсеместно сопровождается анализом и прогнозированием дальнейшего развития системы правотворчества.

По данным статистики законодательного процесса Государственной Думы Российской Федерации за период с 1995 по 2018 г. принято примерно 6 100 федеральных законов.

Все это выявило потребность глубокого анализа правотворческой деятельности, теоретического осмысления ее концептуальных и методологических аспектов для дальнейшего определения основных направлений правотворческой политики Российской Федерации.

Однако в отечественном правоведении констатируется недостаточная методологическая разработанность как стратегии правовой политики в Российском государстве по модернизации нашего общества, так и стратегии укрепления правовых основ общественной и государственной жизни, в частности в развитии российской науки и образования.

Стратегия развития российской науки и образования для настоящего и будущего мирового сообщества и России включает приоритетность развития научных исследований в соответствии с проблемами, вставшими перед человечеством и имеющими общечеловеческую значимость.

Анализ разработки нового видения образования позволяет сказать, что концептуальным стержнем российского образования являются развитие и саморазвитие личности. Решение этой задачи определяют главные направления и принципы, закрепленные международными программными документами: академической свободы и автономии учебных заведений, обеспечения качества и преемственности образования, соединения образования и научно-технической деятельности и др.

В то же время российская концепция образования включает ряд специфических направлений и приоритетов.

Среди них целесообразно выделить следующие:

- создание интегральной системы обучения, особенно в условиях работы повсеместно учебных заведений на дисканте, на основе расширения информационной и справочной составляющих, позволяющих ему отстаивать собственную индивидуальность, быть не ресурсом социального производства, а подлинным субъектом активного взаимодействия и конструирования;

- формирование системы сохранения и подготовки профессорско-преподавательского состава, создания достойного уровня жизни и работы специалистов системы образования и науки;

- многообразие образовательных и профессиональных программ, учитывающих национальный и этнокультурный состав студентов и учащихся.

Таковы концептуальные основы, по нашему мнению, нового видения науки и образования.

Содержательное понимание права, его “правовой природы вещей” имеет принципиальное значение и для определения глубинной сущности правовой составляющей науки и образования, смысл которой не в произвольном методе формирования нормативно-правовых актов, а в осуществлении правотворчества в строгом соответствии с сегодняшними объективными процессами, преодолении кризисных явлений и выхода на модель образования, соответствующую его новому видению. [2]

Отсюда возникает вопрос. Каковы же требования, выдвигаемые при таком специфическом методологическом подходе, и в чем состоит специфика их реализации в России?

Способ правового конструирования с учетом этого требования позволяет вскрыть существенные особенности, которые либо вовсе не учитываются, либо учитываются не в полной мере. Это относится к проблеме заимствования системы образовательного права зарубежных стран.

Основная проблема правотворчества в России состоит не в том, чтобы как можно полнее заимствовать систему права в

образовании развитых стран, таких как США, Германии, Франции, Японии и т.д., а в том, как перевести объективные российские интересы в области образования на язык закона и права.

Естественно, этот подход не умаляет международный опыт международного права, он лишь по-иному расставляет акценты. Поставив вопрос так, мы сразу увидим ряд важнейших особенностей формирования образовательного правового пространства в нашей стране. [3]

Одна из них состоит в том, что в отличие развитых стран Запада и США для России необходим иной порядок правотворческого процесса. Если в развитых странах основу конструирования законодательной базы составляет механизм совершенствования законов и подзаконных актов, иными словами – тактика, а не стратегия построения правового пространства, то в России, наоборот, в качестве первого и основного этапа правового конструирования выступает построение стратегии правового обеспечения образовательных институтов.

В этом смысле главным и определяющим является не сама нормативно-правовая база при всей ее значимости, а выбор и определение политической стратегии, правовой политики.

Именно в изменении правовой стратегии и политики, имеющей сугубо российскую специфику, состоит наиболее важный, в известном смысле – первоочередной, и определяющий этап конструирования образовательного права. Проблема эта сложна. Особенно в силу того, что она выходит за рамки правовой теории и практики.

В условиях современной России эта проблема имеет ряд аспектов.

Во-первых, она состоит в том, что способ конструирования изменения и построения правовой системы образования и ее отдельных институтов предполагают в качестве своего необходимого условия адекватную систему социально-правового конструирования общества как целостной системы.

Во-вторых, приоритетное развитие фундаментальных исследований предполагает наличие государственных гарантий,

их финансирования и реализации результатов;

Представляется возможным, что разрешить указанные проблемы возможно двумя различными методами.

Первый – это метод наиболее оптимального варианта развития образования и науки с учетом международного опыта и специфических исторических, социальных, правовых, научных, образовательных и других обстоятельств нашего российского образования.

Второй метод выбор стратегии науки и образования, и ее закрепление в системе федерального права и региональных правовых актах. Он предполагает непосредственно правовую политику в сфере науки и образования.

Новая стратегия должна строиться на базе реальных приоритетов образования и науки. Обеспечение именно данных приоритетов является залогом перехода страны к устойчивому развитию

Для того чтобы реализовать такую стратегию, следует пересмотреть нынешние позиции правовой защиты, основанные на представлениях о том, что образование и наука могут быть включены в системы реформ и соответствовать концепции устойчивого развития без необходимых правовых гарантий финансовых субсидий государства.

В федеральном бюджете и соответственно, в бюджетах субъектов федерации, целесообразно предусмотреть соответствующие финансирование; создать правовые и социальные условия, обеспечивающие выгодность и престижность инвестиций в образование и науку со стороны банков, компаний, фирм и частных лиц; учитывать международный опыт системы образования.

Весьма существенным моментом, который также можно отнести к сфере стратегии законодательной политики, является изменение конституционной защиты науки и образования.

Вызывает особую озабоченность то, что в Конституции Российской Федерации не закреплён ряд важных обязательств по отношению к науке и образованию. Конституция не включает гарантии бесплатного среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

В этой связи, на наш взгляд, будет правильным, в

соответствии с существующей правовой процедурой, внести поправки в Конституцию и закрепить в ней следующие положения: сфера науки и образования провозглашается приоритетной и находится под защитой государства; гражданам Российской Федерации гарантируется право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

Проблема, с которой столкнулась отечественная система правотворчества – это неразработанность правовой технологии конструирования федерального и регионального научного и образовательного права. [4]

Вместе с тем, правовая технология как метод конструирования, чрезвычайно важен. Достаточно сказать, что в современных условиях, когда в силу коренных перемен общество оказалось без необходимой правовой базы, потребность в аналитико-конструктивном методе ощущается весьма остро.

Современное законодательство в области образования и науки проходит процесс становления.

В целях большей эффективности и рациональности региональной законодательной базы, на наш взгляд, следует осуществить ряд мер:

- провести научную экспертизу принятых правовых актов и согласно этой экспертизе привести все эти акты в строгое соответствие с объективными потребностями и стратегическими направлениями развития образования и науки;

- сформировать единое правовое пространство в субъектах Федерации;

- осуществить кодификацию региональных законодательных актов в сфере образования и науки;

- создать обстановку неотвратимости ответственности за неисполнение правовых норм субъектов Федерации.

Однако отмеченные моменты и названные меры конструирования правовой базы образовательных и научных структур далеко не исчерпывают всей проблемы эффективности правового обеспечения этих структур. Они лишь в какой-то мере ориентиры к ее решению.



***Литература и примечания:***

[1] Алексеев, С.С. Общая теория права: в 2 т. / С.С. Алексеев. – Т. 2. – М., 1982.

[2] Иванова О.С. Проблемные аспекты методологии юридической науки // Современное право. – 2016. – №4.

[3] Кинелев В. Фундаментализация университетского образования и наука на пороге третьего тысячелетия. Там же, с.21-30. Интересные размышления о цивилизационной стратегии развития образования содержатся в работе: Селезнева Н.А., Субетто А.И. Цивилизационная логика, становление образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в третьем тысячелетии // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. – Новосибирск: СО РАН, 1995. – С.147–152.

[4] Черненко А.К. Правовая технология и система устойчивого развития. – Новосибирск: СО РАН. – 1996; Концептуальные основы правовой технологии // Гуманитарные науки в Сибири. – 1997. – №1.

[5] «Право в условиях цифровой реальности (обзор 12 международной школы-практикума молодых ученых-юристов).2018.

© Г.А. Пантюхина, Ю.И. Безруков, 2020

*В.Н. Пеньчук,  
магистрант 2 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: penchuk.90@mail.ru,  
науч. рук.: А.Н. Пугренко,  
к.ю.н.,  
ФГАОУ ВО «СевГУ»,  
г. Севастополь*

## **ВИДЫ БИРЖЕВЫХ СДЕЛОК**

**Аннотация:** в данной статье подвергаются краткому рассмотрению виды биржевых сделок, анализируются их некоторые юридические и фактические особенности.

**Ключевые слова:** биржа, биржевая сделка, кассовые сделки, срочные сделки, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционная сделки, колл-опцион, пут-опцион.

Биржа являет собой «один из старейших институтов рыночной торговли», ориентированный на образование оптового рынка и организацию биржевую торговлю. Для нормального функционирования деятельности биржи нужны определенные факторы, среди которых правовые, обусловившие существующие разновидности биржевых сделок, организацию оптимальных условий осуществления обязательственных правоотношений.

Анализируя классификации биржевых сделок отечественных ученых, можно сделать вывод, о наличии у большинства исследователей классифицирования биржевых сделок в целом на кассовые (наличные, физические) и срочные, или сделки на товар с немедленной поставкой и сделки на реальный товар с поставкой в будущем, соответственно, по критерию срочности исполнения [1].

Кроме того, выделяют сделки, заключаемые на бирже, с участием биржи. Данные сделки выступают фундаментальным субстратом для сделок по поводу биржевого товара, среди которых (с участием биржи): заключаемые между биржей и клиринговой организацией, биржей и депозитарием, биржей и

брокерами (дилерами) [2].

Вторую группу образуют сделки, заключаемые на бирже, связанные с организацией ею непосредственно биржевой торговли. Эти сделки влеку за собой традицию прав и обязанностей на биржевой актив [2].

Кассовые сделки подразумевают собой сделки, подлежащие незамедлительному осуществлению. При кассовых сделках момент заключения договора и момент его исполнения не в сути не совпадают в одной точке пространства и времени, но, в отличие от срочных сделок, срок между этими стадиями достаточно короткий [3].

Разновидностями кассовой (наличной, физической) сделки по критерию срочности исполнения является: 1) сделки с расчетами день в день (или сделка-today); 2) сделка tomorrow, исполнение которой происходит в день, следующий за днем ее заключения; 3) сделка spot, по которой расчет происходит на второй день от момента ее заключения. Важно упомянуть: для заключения подобных биржевых сделок нужно предварительно зарезервировать денежные средства или ценные бумаги на бирже. Ряд российских исследователей относит к кассовым сделкам маржинальные, отмечая связь с кредитными средствами, предоставляемые брокером либо банковской кредитной организацией, на которые совершается такого свойства сделка [4, 5].

Срочные биржевые сделки. Форвардный контракт представляет собой торговое соглашение, в соответствии с которым продавцом представляется конкретная продукция покупателю к определенному сроку в будущем. В момент заключения контракта стороны устанавливают договоренность относительно объема поставки и качества товара (избирая базой биржевой стандарт), времени и месте поставки, а также, соответственно, о цене. Форвардные сделки рубрицируются на биржевые и внебиржевые [6].

Биржевыми форвардными договорами признаются договоры, заключаемые на биржевых торгах:

– предусматривающие обязанность одной стороны договора передать базисный актив в собственность другой стороны не ранее третьего дня после дня заключения договоров,

обязанность другой страны принять и оплатить указанное имущество и указание на то, что такой договор является производным финансовым инструментом;

– не предусматривающий обязанность стороны по договору периодически уплачивать денежные суммы в зависимости от изменения цены и значения базисного актива при наступлении обстоятельства, являющегося базисном активом.

Ключевым отличительным признаком внебиржевого форвардного договора от биржевого является:

– непосредственное указание в договоре на его внебиржевую специфику;

– обязанность стороны договора периодически и (или) одновременно уплачивать денежные суммы в зависимости от изменения цены и значения базисного актива и наступления обстоятельства, являющиеся базисном активом.

Существует некоторая разновидность расчётного форвардного договора (своп), представляющая из себя следующее: стороны не передают друг другу базовый актив, а лишь ограничивается однократным платежом (при уплате проигравшим победителю денежных средств в размере курсовой разницы предмета сделки) [7].

Данная договорная конструкция в значительной степени схожа с сделкой (операцией) РЕПО – сделки, состоящей из двух частей: изначально одна сторона сделки продает ценные бумаги другой стране, получает за них денежные средства, затем, по истечении определённого срока, выкупает их обратно по заранее установленной цене [8].

Фьючерсные сделки – несколько более сложное явление в системе биржевых сделок. Первая стадия – заключение договора: продавец обязуется передать ценные бумаги и вправе требовать оплаты, а покупатель обязуется оплатить приобретённое по истечении обусловленного срока по заранее согласованной цене и вправе требовать передачи ему ценных бумаг. Вторая стадия – исполнение сделки. Характерной особенностью фьючерсной сделки является исполнение обязательства между лицами, представленными друг другу биржей на кануне срока поставки (платежа). Заключив

фьючерсный договор, его участники могут прекратить свои права и обязанности, совершив аналогичный фьючерсный договор, при условии приобретения встречных прав и обязанностей (обратная сделка) [9].

Опцион (опционная сделка) – вид срочной сделки, одной стороной которой (покупатель) приобретает за вознаграждение (премию) право приобретения в пределах срока по определённой цене базовый актив, а другая сторона сделки (продавец) обязан исполнить сделку в определённый срок по купленной цене по требованию покупателя. Согласно данному договору одна из сторон приобретает опционное право, являющееся правом покупателя совершить одно из возможных действий: заключить договор купли-продажи или отказаться от его заключения. Существует два вида опционных сделок [9].

Колл-опцион представляет право его владельцу купить биржевой товар на определённой в нем цене и оговоренный период времени. К продаже прибегают игроки на понижение курса, а к покупке – игроки на повышение. Если курс биржевого товара окажется выше цены реализации, зафиксированной в контракте, владельцы опционов использует свое право покупки. Если движение рыночной цены окажется неблагоприятным для владельца опциона (цена снизится) его потери ограничатся опционным премией [10].

Пут-опцион – договор, наделяющий правом его владельца продать биржевой товар по определенной в нем цене и в установленный период времени. Продавцы в рамках пут-опциона – игроки на повышение, покупатели – игроки на понижение курса цены биржевого товара. В случае понижения рыночной цены ниже цены исполнения опциона покупатель пут-опциона реализует своё право на продажу. Если же цена растёт, он отказывается от права на продажу опциона и возможные потери ограничиваются размером уплаченные премии [11,12].

В литературных источниках возможно встретить и иные классификационные разновидности биржевых сделок. Автором представлены в данной статье основные общепризнанные разновидности биржевых сделок [13].

***Литература и примечания:***

[1] Биржевое дело: учебное пособие / Е.М. Деева, Д.А. Курушин. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – С.36.

[2] Петросян, Э.С. Понятие и классификация биржевых сделок [Электронный ресурс] <https://www.lawmix.ru/comm/3830>

[3] Абраменкова, И.Г. Биржевые сделки с ценными бумагами. Биржевая оферта и биржевой акцепт: Законодательство, №7 / И.Г. Абраменкова. – М., 2002. – С. 17.

[4] Щербаков, Е.М. Маржинальные сделки // Инновационная наука. 2015. №4-1. С.149.

[5] Биржевое дело: учебное пособие / Е.М. Деева, Д.А. Курушин. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – С.37.

[7] Приказ ФСФР от 24.08.2006. №06-95/пз «О порядке оказания услуг, способствующих заключению срочных договоров (контрактов) а также особенностях осуществления клиринга срочных договоров» // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 43, 23.10.2006. // п. 9-10. (Утратил силу).

[8] Банковское право: учебник для бакалавров дробь В.С Белых, С.И. Бензинку, Д.А. Гарвин[и др.]; под ред. В.С Белых. – Москва: Проспект, 2014. – С. 413-414

[10] "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов"// "Вестник Банка России", N 67, 26.11.2013. – С. 34.

[11] Банковское право: учебник для бакалавров / В.С Белых, С.И. Бензинку, Д.А. Гарвин[и др.]; под ред. В.С Белых. – Москва: Проспект, 2014. – С. 416.

[12] Рубцов Б.Б. Зарубежные фондовые рынки: инструменты, структура, механизм функционирования. – С. 102.

[13] Белых В.С, Винченко С.И. Биржевое право. М., 2001. – С.128-149.

© В.Н. Пеньчук, 2020

*А.Д. Подласенко,*  
*студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,*  
*e-mail: nastena.podlasenko@mail.ru,*  
*науч. рук.: И.А. Семенцова,*  
*к.ю.н., доц.,*  
*ВГУЮ (РПА Минюста России),*  
*г. Ростов-на-Дону*

## **ОТСТАВАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, НЕ СВЯЗАННОЕ С ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ: МЕДИЦИНСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ**

**Аннотация:** данная статья посвящена применению на практике такого института, как освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетнего, который страдает отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.

**Ключевые слова:** подросток, расстройство, несовершеннолетний, психическое развитие, причина

Устанавливая возраст уголовной ответственности, законодатель устанавливает из презумпции, достижением лицом возраста достаточного уровня развития, чтобы понимать и осознавать фактический характер своих действий, последствия этих действий и их запрещенность. Однако, темпы психического развития у несовершеннолетних неодинаковы. Вдобавок может быть значительное отставание в развитии некоторых из них, не связанное с психическим расстройством.

Уголовная ответственность в объективном плане всегда устанавливает обязанность виновного лица предоставить в установленном законом порядке отчет в совершенном им преступлении, а в субъективном аспекте находит наличие уголовной правосубъектности – вменяемости лица и достижения им 14-летнего или 16-летнего возраста. В психическом развитии, задержка, влияет лишь на определение возрастного порога несовершеннолетнего, если она не обусловлена психическим расстройством. Тем самым выводит

несовершеннолетнего из круга субъектов преступления, но, само собой, оставляет при этом вменяемым лицом. Данное положение в теории уголовного права оспаривается, а на практике оценивается спорно и неоднозначно.

Сложным и противоречивым характеризуется содержание уголовной ответственности несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии, но в то же время и определенной формой. Без соответствующей экспертной оценки и без процессуального порядка привлечения или не привлечения лица к ответственности, нереально реализовать и нормы уголовного закона.

Если лицо достигло возраста указанного в законе, но при этом не обладает необходимыми психическими свойствами, предоставляющих ему верно оценивать свое поведение, то такое лицо не подлежит уголовной ответственности, на основании ч.3 ст.20 Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовный кодекс содержит фактор психического развития и возможность отставания вне рамок психического расстройства.

Данная норма очень тяжела для практического применения. Специалистами разных квалификаций: психологами, юристами и психиатрами она неоднозначно трактуется. Психиатр Гурьева В.А. указывает, что понятие «отставание в психическом развитии» отличает неопределенность. Первой причиной является – отсутствие официальное законодательное толкование данного понятия. Также, такое понятие как «отставание в психическом развитии» отсутствует в законодательстве зарубежных стран и их практике.

Причины отставания в психическом развитии несовершеннолетних разнообразны и могут предполагать различные основания данного явления. Чаще всего, подчеркивают специалисты, задержка в психическом развитии происходит вследствие хронических соматических заболеваний, травмах головного мозга, нарушений эндокринной системы при родах или в раннем детстве, а также по причине педагогической запущенности, при неблагоприятных условиях воспитания.

В свою очередь, некоторыми из причин отставания в психическом развитии, можно выделить начавшееся в раннем



возрасте употребление наркотических средств, психотропных веществ, а также токсических веществ. Что в данном случае, может выражаться как следствие вышеизложенной причины.

Оставляя свой отпечаток может и соматическая ослабленность на формирование и развитие личности подростка, образуя при этом условия для возникновения и развития таких черт, как наиболее повышенная раздражительность, эмоциональная неустойчивость и т.д.

Весьма важное значение представляет собой исследование состояния и уровня психического развития, а также с этим и иных особенностей личности несовершеннолетних, совершивших противоправные общественно опасные деяния. В соответствии с вышеизложенным ст. 421 УПК РФ устанавливает, что необходимо наряду с доказыванием иных обстоятельств дела, устанавливать и уровень психического развития несовершеннолетнего, совершившего общественно-опасное деяние, при производстве предварительного расследования.

– Так, на основании ч.3 ст.20 УК РФ несовершеннолетний с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, вследствие которого не мог в полной мере осознавать характер или общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, не подлежит уголовной ответственности.

– Уровень психического развития и другие особенности личности несовершеннолетнего обязательно должны приниматься во внимание судом при назначении наказания.

– При решении вопроса об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности должен учитываться уровень психического развития данного лица (ст. 90 УК РФ), либо освобождении от наказания (ст. 92 УК РФ) с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

На практике, возникают некоторые проблемы, преимущественно связанные с возрастной невменяемостью, которая является основанием для освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности на основании ч. 3 ст. 20 УК РФ.

В работах кандидата медицинских наук, руководителя центра сопровождения для подростков, пострадавших от жестокого обращения и насилия, Цымбала Е.И. поставлен спорный вопрос – о наличии у несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в таких случаях, когда у данного лица имеется то или иное психическое расстройство. По мнению данного автора, формулировка взятая законодателем в ч.3 ст. 20 позволяет два разных способа ее толкования:

– узкое – исключение возможности постановки вопроса о возрастной невменяемости при наличии любого психического расстройства.

– широкое – определение возрастной невменяемости вероятно и при наличии у подростка психического расстройства, если имеется у несовершеннолетнего отставание в психическом развитии напрямую не связано с этим психическим расстройством, не исключающего вменяемости

Диспозиция ч.3 ст.20 УК РФ не отдает предпочтение ни одному из указанных выше толкований. Но, в соответствии со ст.22 УК РФ – более избирательным представляется узкое толкование, так как данная норма регулирует уголовную ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Ни экспертов, ни юристов не устраивает в действующем виде ч.3 ст.20 УК РФ. Подавляющее большинство исследователей и специалистов критикуют данную норму и предлагают внести изменения в содержание этой статьи. Их мнения сходны в том, что ч.3. ст.20 должна использоваться, после согласования с уголовно-правовыми нормами, которые устанавливают степень и возможность осознанного поведения лиц, совершающих общественно-опасное преступное деяние, предусмотренные уголовным законом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что применение такого института на практике, требует специальных знаний в таких науках, как судебная психиатрия, возрастная психология, повышения квалификации следователей, прокуроров и судей, и также подготовки экспертов, выполняющих экспертизы несовершеннолетних. Но, недостаток

методических рекомендаций Министерства науки РФ, разъяснений Верховного суда РФ затрудняет соответствующие требования. С появлением данной литературы, методических пособий и рекомендаций можно устранить дискуссионные вопросы, связанные с данным институтом уголовного права.

***Литература и примечания:***

[1] Душкина Е.О. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетних вследствие отставания в психическом развитии. автореф. дисс. ...к.ю.н. М., 2005.

[2] Подростковая судебная психиатрия: руководство для врачей / под ред. В.А. Гурьевой. М.: РИО ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 1998.

[3] Васкэ Е.В. Эволюция преступности несовершеннолетних в России: Психолого-правовой анализ. М., 2009. С. 377.

[4] Цымбал Е.И. Несовершеннолетние преступники с аномалиями психики (вопросы теории уголовного права, правоприменительной и экспертной практики). М.: РБФ НАН, 2000. С. 65.

[5] Цымбал Е.И. Экспертная оценка отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством: метод рекомендации. Ч.1.

© А.Д. Подласенко, 2020

*А.А. Половодова,  
студентка 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: a.polovodova@inbox.ru,  
науч. рук.: С.М. Николаева,  
к.ю.н., доцент,  
УФ РГУП,  
г. Челябинск*

## **КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Аннотация:** данная статья посвящена соотношению конкурентной разведки и экономической безопасности. Затрагивается вопрос необходимости привлечения конкурентной разведки в компаниях, что обеспечит надежную экономическую безопасность.

**Ключевые слова:** конкурентная разведка, экономическая безопасность, правовые нормы, информация, стратегический бенчмаркинг.

Конкурентная разведка появилась еще задолго до образования компаний и предприятий. Самой первой датой, которая подтверждает существование разведки – считается манускрипт Фуггеров. В немецком городе Аугсбург, в доме семи Фуггер, с 14 века стал издаваться документ, в котором собиралась вся политическая и бытовая информация по всему городу. «Новостной манускрипт», а именно так его прозвали братья Фуггеры, был создан для регулирования общественных отношений управленческими решениями. Это послужило отправной точкой для закрепления главенствующего положения компании Фуггеров в Германии, что в последствии позволило открыть первый в Европе официальный независимый банк.

Отходя от истории, предлагается разобраться с самим понятием конкурентной разведки. Здесь мнения расходятся:

Согласно сторонникам мнения Н.И. Баяндина, конкурентная разведка – деятельность негосударственной организации по добыванию сведений об имеющихся и

потенциальных угрозах ее существованию и интересам при условии соблюдения существующих правовых норм.

Вторая точка зрения принадлежит целому обществу под названием «Общество профессионалов конкурентной разведки (SCIP)», которые под разведкой понимают легальный сбор и анализ информации относительно сильных сторон, уязвимых мест и намерений конкурентов [1].

Как уже было сказано ранее, конкурентная разведка официально появилась в 14 веке. Именно с этого времени начинается развитие данного института. Практически вся информация, которая изучается во время сбора анализа – является конфиденциальной и не распространяется дальше компании, а иногда и конкретных доверенных лиц.

Конкурентная разведка незаменима в развитой и продуманной компании, ведь ее значимость выражается в нескольких аспектах:

- Оперативный розыск скрытых и явных опасностей для предприятия со стороны конкурентов;

- Нахождение новых путей развития компании

- Исследование рынка с последующим усилением собственных преимуществ [2].

Следует также разобраться с задачами, которые возложены на конкурентную разведку:

- Постоянное пролонгирование конкурентоспособности организаций, связанных единой сферой с компанией;

- Изучение и применение собранной информации;

- Незамедлительное уведомление работников, которые регулируют вопросы управления;

- Настройка взаимоотношений с партнерами и конкурентами на ведение добросовестной конкуренции;

- Информирование всех сотрудников информацией, полученной с помощью разведки (лиц, которым открыт доступ для данной информации).

В настоящее время с развитием информационных технологий в инструмент конкурентной разведки был включен бенчмаркинг, который создан в качестве процесса определения, анализа и синтеза существующих эффективных программ компаний для интегрирования в собственную развивающуюся

организацию.

Стратегический бенчмаркинг – синтез деятельности планирования с самим бенчмаркингом для своевременного поиска уникальных предложений, которые помогут захватить преимущества в конкурентоспособной среде. Все данные, необходимые в данной работе, собираются на основании заранее проработанных стратегий [3]. К сожалению, объем научной работы не позволяет описать и раскрыть существующий перечень законных стратегий, для полноты сведений работа будет продолжаться. Стратегический бенчмаркинг позволяет повысить эффективность самой компании еще даже до начала планирования. Проекты, рассматриваемые с помощью данного инструмента, могут быть самыми различными. Он может быть создан с нуля, либо модернизирован с имеющихся готовых изделий; разработан коллективно на основе имеющихся идей, либо обновленный на основе уже работающего продукта; освоение новых путей распространения идей и продукции, либо возможность использования готовых направлений рынка и т.д. Для того, чтоб компания могла сохранить компанию на основе постоянного изменения системы управления, ей нужен совершенно новое направление менеджмента, основанного на изучении и анализе существующих разнообразий мнений и средств [4].

Стабильная работа самого бенчмаркинга осуществляется за помощью экономической безопасности. А что это за безопасность такая?

Под экономической безопасностью понимают такую категорию, которая объясняет состояние экономики с позиции роста, повышения удовлетворения потребностями, обоснованное управление и защита экономических интересов на всех уровнях власти.

Основные пункты экономической безопасности заключены в следующих положениях:

– Необходимо постоянно следить за динамическим характером атак и проникновений в компании, направлений утечки информации и незамедлительного решения проблемы;

– Рассматривая пути угрозы, не стоит забывать, что внутренняя составляющая каждой компании также является

источником огромной опасности для отдела защиты;

– В вопросе правовой основы экономической безопасности она должна соответствовать положениям государственной системы безопасности [5].

Таким образом, служба экономической безопасности существует для оперативного реагирования на возникающие угрозы, и скорое устранение последствий.

В данной статье рассматривались тезисные понятия экономической безопасности и конкурентной разведки. Данная тема обширна и достойна изучению на уровне выпускной квалифицированной работы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Лемке Г.Э. Коммерческая разведка для конкурентного превосходства // Московская Финансово-Промышленная Академия, 2011. – 352 с.

[2] Технология безопасности бизнеса: введение в конкурентную разведку. Учеб. – практ. пособие. М.: Юристъ, 2002

[3] Официальный сайт Общества профессионалов конкурентной разведки (SCIP). URL: <http://scip.org>.

[4] Стратегическое планирование деятельности компании: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 85 с.

[5] Конкурентная разведка. Учебное пособие / Л.М. Михалина; – Челябинск: кафедра ЭБ ЮУрГУ, 2017. – 121 с.

© А.А. Половодова, 2020

*А.Д. Рудометкина,  
студентка 4 курса  
напр. «Правовое обеспечение  
национальной безопасности»,  
e-mail: linaakhm.0501@mail.ru,*

*Е.И. Гончаров,  
к.ю.н., доц.,  
e-mail: ei06@bk.ru,  
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ,  
г. Ростов-на-Дону*

## **ДЕФЕКТЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ**

**Аннотация:** в статье рассматривается такой феномен как дефект, существование дефектов бывает различным, мы рассмотрим их в отношении экологического права. В данной статье мы рассматривает явление дефекта с точки зрения негативного влияния на правореализацию, систему экологического законодательства и экологическое сознание. Также рассмотрению подлежат различные мнения о том, как дефекты влияют на общественные отношения.

**Ключевые слова:** дефекты в экологическом праве, виды дефектов, окружающая среда, правовое регулирование, экологическое право.

Для изучения и рассмотрения данной тематики, а точнее дефектов в экологическом праве потребовалось обратиться к практике правового регулирования охраны окружающей среды. При рассмотрении выбранной тематики удалось выявить, что система регулирования экологического права является не отрегулированной и нуждается в коррекции имеющихся основ.

Несмотря на то, что многие ученые, на протяжении многих лет, обращаются к научной тематике правовой дефектологии, до сих пор они не сошлись во мнении о наименовании категории «дефект в праве». Мнения ученых разделились, одни считают, что дефекты нужно признавать в качестве недостатков системы права, а другие считают что



дефекты – это состояние правовых норм, при котором регулирование общественных отношений нарушает оптимальный баланс интересов общества и государства.

Отсутствие специального исследования по данному феномену и создает такой обширный диапазон взглядов на существование правовых дефектов, данное исследование могло бы дать ориентир для участников и представителей юридических наук. «Пробел в праве», «правотворческая ошибка» эти термины все чаще находятся в сравнении с термином дефект. Некоторые авторы при выполнении своих работ употребляют данные термины как один, не разграничивая их смысловое значение.

В юридической литературе стали появляться исследования, в которых предлагается иной подход к пониманию природы имеющихся несовершенств в праве. Мнение о том, что неопределенность в праве является неотчуждаемым свойством права, которое в свою очередь имеет как негативное, так и позитивное значение, юрист Н.А. Власенко. Отмечая в своих работах, что правовая неопределенность является несовершенством права, а также элементом правовой несогласованности, который проявляется в актах толкования права и правоприменительных актах[1].

Дефекты в праве представляют собой недостатки, которые оказывают негативное влияние на качество правового регулирования отношений в экологическом праве [2]. Можно выделить следующие виды дефектов: дефекты эколого-правового сознания; дефекты системы экологического права; дефекты системы экологического законодательства; дефекты системы экологических правоотношений, дефекты реализации эколого-правовых предписаний.

Одним из самых ярких пробелов является отсутствие в действующем ФЗ «Об охране окружающей среды» норм, которые закрепляли бы правовой статус и режим зон экологического бедствия на территории РФ [3]. Данный ФЗ содержит в себе лишь бланкетные нормативные предписания (ст. 57), отсылающие к законодательству о зонах экологического бедствия, которые в действующей законодательстве на территории России на данном этапе его развития не

сформировалось [4].

Подводя итоги исследования дефектов можно сказать о том, что дефекты в экологическом праве всегда имеют отрицательное значение, поскольку снижают качество правовой регламентации общественных отношений, складывающихся в сфере охраны окружающей среды [5]. Дефекты очень сложно рассматривать с точки зрения преимуществ правового регулирования, но, не смотря на это существуют и такие мнения [6].

Можно рассмотреть некоторые пути разрешения существующих проблем. Разработка и реконструкция функции, которая будет налагать имущественную ответственность на граждан, нарушивших нормы экологического законодательства и причинивших вред окружающей среде [7].

Проделанная работа будет положительно влиять на реализацию нормативно правовых норм. Четко выстроенный нормы и отлаженный механизм работы будет иметь положительное влияние на правовую деятельность. В механизме возмещения вреда также необходимо провести ряд работ по систематизации данных видов ответственности. Имеющиеся проблемы подтверждает и сам законодатель, так в одной из статей Федерального закона «Об охране окружающей среды» закреплено, что при определении размера нанесенного экологического вреда нужно руководствоваться имеющимися таксами и методиками, а в другой статье законодатель говорит о том, что нужно руководствоваться размерами фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Из-за существования такого большого количества и разновидности дефектов в экологическом праве страдает не только его правовая основа, но также и окружающая среда, ведь все эти нормы и созданы для ее защиты. Если оставить все как есть, то недобросовестные граждане будут искать всяческие лазейки, которые помогут обойти им существующие нормы права, впоследствии чего будут страдать природные ресурсы и окружающая среда. Окружающая среда – это неотъемлемая часть существования человека на земле, поэтому данная сфера должна находиться под особой охраной и каждый человек должен понимать, что нанося вред природе, он в первую

очередь наносит вред себе и своему дальнейшему поколению. Вред, который почти невозможно возместить материально, и исправить нанесенный природе вред очень тяжело, это своего рода невозполнимые ресурсы, каждому из нас стоит придерживаться данной позиции и тогда не будет надобности в регулировании правовых норм.

Конечно же проблемы должны решаться комплексным путем, без осознания человечеством того, что они являются главным фактором существующих проблем, не получится никаким их названных выше методов разрешить эту ситуацию. Должно возникнуть понимание того, что законодатель не идет против народа, а работает в его пользу, ведь это нам жить дальше и воспитывать следующие поколения, но это может стать невоплотимой реальностью при таком отношении к природной среде.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Российская газета. №6. 12.01.2002.

[2] Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Российская газета. №232. 30.11.1995.

[3] Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. №287-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» и Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // Российская газета. №3. 11.01.2013.

[4] Федерального закона от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // Российская газета. №148-149. 06.08.1998.

[5] Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии: учебное пособие. Москва, 2010. 527 с.

[6] Боголюбов С.А. Экологическое право: учебное пособие. Москва, 2019. 281 с.

[7] Власенко Н.А. Неопределенность в праве: природа и

формы выражения // Журнал российского права. №2. 2013. С. 32-34.

© *А.Д. Рудометкина, Е.И. Гончаров, 2020*

*A.G. Секриеру,*  
*доктарант напр. «Юридические науки»,*  
*e-mail: alexsecrieru@mail.ru,*  
*Universitatea Liberă Internațională*  
*din Moldova (ULIM),*  
*г. Кишинёв. Республика Молдова*

## **MODUL DE REZILIERE A CONTRACTULUI DE LOCAȚIUNE IMOBILIARE ÎN R. MOLDOVA**

**Introducere:** modul de reziliere a contractului de locațiune se efectuează în orice fază contractuală, cu acordul ambelor părți. Nici una din părți nu are dreptul să se abată de la prevederile contractului. Respectiv, fiecare parte poate oricând înștiința cealaltă parte contractuală referitor la decizia sa de a rezilia contractul, cerându-i acordul. Dacă părțile ajung la un acord în privința acesteia, se poate rezilia contractul de locațiune.

**Cuvinte-cheie:** rezilierea contractului de locațiune, locatar, locator, rezilierea, încetare, bun imobil.

Rezilierea contractului, are loc în cazul în care o singură parte solicită încetarea locațiunii din anumite motive de nerespectare a condițiilor legale sau contractuale de către cealaltă parte. Situația în care o parte solicită încetarea contractului de locațiune din anumite motive independente, iar cealaltă parte acceptă, urmează a fi calificată ca încetarea contractului prin acordul comun. Considerăm că rezilierea contractului de locațiune poate avea loc și prin voința consensuală a părților, potrivit normelor generale, legale cu privire la rezilierea contractului.

Totodată, contractul de locațiune poate fi reziliat la cererea uneia dintre părți, însă cu respectarea termenului de preaviz de trei luni pentru bunurile imobile și de o lună pentru bunurile mobile, însă legiuitorul a stabilit, în acest caz, o condiție, și anume în cazul contractului de locațiune încheiat fără termen. Rezultă, în acest sens, că dacă contractul are stabilit un termen, părțile nu pot aplica prevederile articolului citat și solicita individual rezilierea contractului înainte de termenul stabilit anterior. Prin urmare, această încetare a raporturilor contractuale poate avea loc doar prin acordul

părților. [3]

Un motiv aparte de reziliere a contractului de locațiune este nerespectarea de către părți a prevederilor contractului. Încetarea raporturilor contractuale prin reziliere poate avea loc ca o sancțiune care intervine și poate fi aplicată în cazul neexecutării obligațiilor dintr-un contract cu executare succesivă de către o parte contractantă, din inițiativa locatorului sau a locatarului. Rezilierea contractului pentru cauză de neexecutare are drept efect desființarea relațiilor de locațiune și încetarea acestuia pentru viitor. Prestațiile executate și îndeplinite în trecut sunt practic ireversibile și rămân definitiv executate.

Ca rezultat, eventualele efecte ale contractului încetează, fără nici o influență asupra a tot ceea ce s-a executat anterior. Locațiunea, de exemplu, este un contract cu executare succesivă, în timp. Dacă la un moment dat una dintre părți nu-și mai execută obligația, cealaltă parte va putea cere rezilierea contractului. Potrivit remarcilor doctrinare, dar și prevederilor legale, rezoluțiunea contractelor cu executare succesivă, din care face parte și contractul de locațiune, este numită reziliere. Diferența dintre rezoluțiune și reziliere o constituie faptul că rezoluțiunea reprezintă desființarea unui contract bilateral, la cererea uneia dintre părți, ca urmare a faptului că cealaltă parte nu și-a executat culpabil obligațiile ce îi reveneau prin respectivul contract, iar rezilierea este desființarea unui contract bilateral, cu executare succesivă în timp, ca urmare a neexecutării culpabile a obligațiilor contractuale. De altfel și potrivit legii, este prevăzut că: rezilierea operează numai pentru viitor. Pot fi reziliate contractele cu executare succesivă. [5]

În acest mod, se poate afirma că rezilierii i se pot aplica toate dispozițiile generale și regimul juridic al rezoluțiunii, cu excepția faptului că rezilierea desființează contractul doar pentru viitor. Însă CC stabilește exact cazurile în care dispozițiile cu privire la rezoluțiune se aplică și în cazul rezilierii, se aplică în modul corespunzător.

Rezilierea contractului de locațiune:

– Rezilierea contractului de locațiune încheiat fără termen poate avea loc la cererea oricărei părți cu un preaviz de 3 luni pentru imobile și de o lună pentru bunurile mobile, dacă în contract nu este pre-văzut altfel.

– Dacă locuința sau orice altă încăpere destinată pentru locuit se află într-o stare ce creează un pericol real pentru sănătate, locatarul poate rezilia contractul de locațiune fără respectarea termenului de preaviz. Locatarul are acest drept și în cazul în care, la încheierea contractului, știa despre pericol și nu a înaintat pretenții în legătură cu aceasta.

– Rezilierea contractului de locațiune are ca efect și rezilierea contractului de sublocațiune, dacă în contractul de locațiune nu este prevăzut altfel. Acest articol are o specificare de ordin general și se referă atât la locator, cât și la locatar și la drepturile acestora la rezilierea contractului, însă doar în cazurile contractelor încheiate fără termen, adică pe un termen nedeterminat.

Referitor la drepturile în parte ale fiecărui subiect al contractului de locațiune, legiuitorul a stabilit patru condiții exprese care permit locatorului să ceară rezilierea contractului de locațiune, Astfel, locatorul este în drept să ceară rezilierea contractului dacă locatarul [8]:

– nu folosește bunul închiriat la destinație sau în conformitate cu prevederile contractului;

– admite intenționat sau din culpă înrăutățirea stării bunului ori creează un pericol real pentru o asemenea înrăutățire;

– nu plătește chiria pe parcursul a trei luni după expirarea termenului de plată, dacă în contract nu e prevăzut altfel;

– încheie un contract de sublocațiune fără acordul locatorului.

Așadar, în ceea ce privește primul temei, fiecare bun are o destinație individuală, care corespunde naturii acestui bun. Însuși din scopul locațiunii, care constituie utilizarea bunului pentru satisfacerea propriilor necesități sau interese, poate fi dedusă condiția utilizării bunului doar potrivit destinației. Odată cu încheierea contractului de locațiune, între părți, se stabilesc condițiile, modul și procedura în conformitatea cărora bunul va fi utilizat. Deci, ca urmare, bunul închiriat trebuie să fie utilizat de către locatar corespunzător înțelegerilor prestabilite.

În practică pot exista și situații în care părțile nu au stabilit expres, contractual destinația bunului sau modul de utilizare a acestuia. În acest caz, locatarul nu este absolvit de obligația de a utiliza bunul conform destinației sale firești, naturale.

Spre exemplu, un oficiu nu va putea fi utilizat în scopul unui apartament locuibil, sau un loc de parcare auto nu va putea fi utilizat în scopul de depozit mărfar, aceste situații producând nu doar periclitarea bunurilor închiriate, ci aduc atingere și drepturilor altor locatari. În cazul celui de-al doilea temei de reziliere a contractului, și anume, admiterea intenționată sau din culpă a înrăutățirii stării bunului ori crearea unui pericol real pentru o asemenea înrăutățire, constituie o situație firească și un drept firesc al locatorului de a putea solicita rezilierea contractului.

Sunt considerate intenționate sau din culpă acțiunile sau inacțiunile locatarului care, conștient, cu rea-credință, intenționat, admite înrăutățirea bunului închiriat. Bunăoară, obiectul contractului se află într-o stare foarte deplorabilă, într-un pericol real de a se năruși, prin urmare, necesită evident și urgent o reparație capitală, care în baza contractului urmează să fie efectuată de către locatar. Acesta, conștient și din culpă, nu-și onorează această obligație și, mai mult ca atât, creează impedimente locatorului de a efectua aceste lucrări.

Neachitarea la timp a chiriei este, de asemenea, un temei de reziliere înainte de termen a locațiunii, dar legea stabilește un termen de trei luni sau, în bază de contract, un alt termen, după expirarea căruia poate avea loc rezilierea contractului. Dat fiind faptul că legea nu prevede altfel, motivele nerespectării acestei obligații contractuale nu au importanță pentru rezilierea anticipată a locațiunii.

Motivul neachitării la timp a chiriei este unul dintre cele mai întâlnite în practică în urma căruia are loc rezilierea contractului. În acest mod și în cauzele judiciare din practică sunt întâlnite un șir de cazuri în care se solicită rezilierea locațiunii pe motivul nerespectării condițiilor contractuale și, în mod deosebit, pentru neachitarea plății chiriei. De obicei și de cele mai multe ori, aceste practici sunt însoțite de evacuarea forțată din imobil, sau restituirea forțată a bunului din posesia locatarului cu încasarea datoriilor la plata chiriei.

[10]

Astfel în cadrul unui caz judiciar, potrivit Deciziei Colegiului civil și de contencios administrativ lărgit al Curții Supreme de Justiție, reclamanta E.S. în calitate de locatar a solicitat instanței rezilierea contractului de locațiune încheiat cu reclamatul SRL "C G" în calitate de locatar, pe motivul neachitării în termen a chiriei. Prin Hotărârea instanței de fond, Judecătoria Botanica, mun.



Chișinău din 14 aprilie 2010, acțiunea reclamantului-locator a fost admisă pe motivele neachitării chiriei și dispusă rezilierea contractului cu evacuarea forțată din bunul imobil și încasarea sumelor datorate pentru chirie.

Ulterior, atât prin Decizia Curții de Apel Chișinău din 27 octombrie 2010, cât și prin Decizia Curții Supreme de Justiție, Colegiul civil și de contencios administrativ lărgit din 18 mai 2011, Hotărârea Judecătoriei Botanica cu privire la rezilierea contractului de locațiune a fost menținută.

Într-un alt caz din practica judiciară, de asemenea s-a stabilit că neîndeplinirea obligațiilor contractuale de plată a chiriei sau oricare alte obligații constituie un motiv pertinent de reziliere a contractului. Astfel reclamantul C. S. în calitate de locator, a solicitat instanței de judecată rezilierea contractului de locațiune și evacuarea din imobil a părților T.V. și G.A. pe motivul că părții încalcă sistematic condițiile contractuale, nu achită plata pentru locațiune și serviciile comunale. La data de 11 octombrie 2007, judecătoria Botanica, mun. Chișinău, a emis o hotărâre prin care, acțiunea lui C. S., a fost admisă integral. În mod surprinzător, dar la data de 26 februarie 2008, Curtea de Apel Chișinău a admis apelul declarat de către T.V. și G.A., a casat hotărârea judecătoriei Botanica, mun. Chișinău din 11 octombrie 2007 și a emis o nouă hotărâre prin care a respins acțiunea lui C.S.

Însă la data de 24 septembrie 2008 Colegiul civil și de contencios administrativ lărgit al Curții Supreme de Justiție a casat decizia Curții de Apel Chișinău din 26 februarie 2008 și a menținut hotărârea judecătoriei Botanica, mun. Chișinău din 11 octombrie 2007. Ultimul temei de reziliere a locațiunii, și anume, încheierea unui contract de sublocațiune, fără acordul locatorului, considerăm că este un motiv justificat, întrucât accesul la bunul închiriat în baza unui contract de sublocațiune poate avea loc doar cu voia locatorului.

Această situație, este stabilită de legiuitor pentru a proteja proprietarul, locatorul primar față de anumite abuzuri din partea locatarilor și de a-i institui puterea decizională cui poate fi transmis bunul în locațiune. Dacă locatarul, fără consimțământul proprietarului încheie un contract de sublocațiune, pentru nerespectarea acestei obligațiuni poate avea loc rezilierea contractului de locațiune și, evident, a contractului de sublocațiune.

[7]

Toate aceste patru cazuri de reziliere a contractului sunt instituite expres de către legiuitor pentru a apăra locatorul împotriva unor eventuale abuzuri din partea locatarului, cum sunt cele tratate mai sus, de nefolosirea conformă a bunului, admiterea înrăutățirii stării bunului, neplata chiriei pe o perioadă determinată, sau încheierea unui contract de sublocațiune nepermis. Referitor la drepturile de reziliere a contractului din partea locatarului, Legea stabilește mai puține motive, comparativ cu motivele de drept ale locatarului de a cere rezilierea. [2]

Astfel, rezilierea contractului din inițiativa locatarului, locatarul este în drept să ceară rezilierea contractului în cazul în care:

- și-a pierdut capacitatea de muncă și nu poate folosi bunul închiriat;
- este privat de libertate și nu-și poate executa obligațiile contractuale.

Întrucât alin.(1) al acestui articol prevede limitativ doar două cazuri de reziliere a contractului de locațiune, alin. (2) prevede că: Legea sau contractul pot prevedea și alte motive decât cele de la alin. (1) de reziliere a contractului de locațiune din inițiativa locatarului.

Așadar, prezenta prevedere legală stabilește doar două temeiuri de reziliere a locațiunii din inițiativa locatarului, din acest motiv, este oportun stabilirea expresă a mai multor cazuri în care locatarul ar putea cere rezilierea, spre exemplu nu este prevăzută posibilitatea rezilierii locațiunii în cazul în care locatorul predă doar parțial bunul închiriat și nu în întregime, cum ar fi transmiterea unui bun fără accesoriile sale indispensabile pentru funcționare sau transmiterea unui apartament locuibil cu mai multe camere dar limitarea accesului într-o anumită cameră. Aceste cazuri ar putea fi încadrate în situația de transmitere parțială a bunului în posesia locatarului și care considerăm că ar putea fi încadrate expres în normele legale. [6]

Prevederi legale similare celor abordate există în CC Rom. în art.1818 alin.(2): Dacă imposibilitatea folosirii bunului este numai parțială, locatarul poate, după împrejurări, să ceară fie rezilierea locațiunii, fie reducerea proporțională a chiriei.

Un alt temei de reziliere a contractului din inițiativa locatarului: dacă locuința sau orice altă încăpere destinată pentru

locuit se află într-o stare ce creează un pericol real pentru sănătate, locatarul poate rezilia contractul de locațiune, fără respectarea termenului de preaviz. Locatarul are acest drept și în cazul în care, la încheierea contractului, știa despre pericol și nu a înaintat pretenții în legătură cu aceasta.

Considerăm bine-venite prevederile citate, întrucât acestea sunt stabilite în norma legală pentru a crea un cadru de protecție a locatarului în cazul în care bunul închiriat de acesta îi poate pune în pericol viața și sănătatea. Prevederi legale de aceeași natură sunt încadrate în spectrul legal al diferitelor țări.

În acest sens, și art. 1.827 al CC Rom. prevede că:

– Dacă imobilul închiriat, prin structură sau prin starea sa, constituie o primejdie gravă pentru sănătatea celor care lucrează sau locuiesc în el, chiriașul, chiar dacă a renunțat la acest drept, va putea rezilia contractul de închiriere, în condițiile legii.

– Chiriașul are dreptul și la daune-interese, dacă, la data încheierii contractului, nu a cunoscut viciile bunului

Pierderea capacității de muncă, este considerat un motiv justificat din partea locatarului, întrucât din punct de vedere practic acesta este în imposibilitate de a folosi mai departe bunul închiriat, deoarece nu mai deține capacitățile necesare, de ordin fizic mintal sau orice alt mod. Însă legea nu precizează când, în ce mod și care anume constituie situația reală în care persoana este considerată că și-a pierdut capacitatea de muncă în așa mod în care nu mai poate folosi bunul închiriat. În acest caz, putem afirma doar prezumția că pierderea capacității de muncă poate fi confirmată printr-un certificat medical corespunzător, însă și această situație rămâne, după părerea personală, incertă.

În această ordine de idei, facem referire la comentariul realizat de către Claus Sprick, ex-consilier al Curții Federale a Germaniei și consultant pentru elaborarea legislației civile pentru RM (2002-2007), care afirmă că: „Riscul folosirii bunului ar trebui să fie în sarcina locatarului, cu excepția unei stipulări contrare a părților. Trebuie de ținut cont că o grijă exagerată de a proteja locatarul ar putea avea urmări cu totul adverse.” Astfel, împărtășind aceeași idee și luând în considerație că intervenirea oricărei situații, inclusiv pierderea capacității de muncă, ce poate duce la imposibilitatea folosirii bunului închiriat, este pe seama și pe riscul locatarului, și nu

a locatorului.

Un alt temei pentru rezilierea contractului de locațiune este atragerea locatarului la răspunderea penală cu aplicarea privațiunii de libertate, fapt care exclude posibilitatea executării obligațiilor contractuale. Pentru rezilierea contractului din acest temei, este necesar a prezenta sentința, care a rămas definitivă și prin care locatarul este privat de libertate.

Dat fiind faptul că legea nu prevede altfel, termenul de privațiuni de libertate nu are anume importanță pentru rezilierea contractului din acest motiv. Și acest din urmă temei, considerăm că nu este cel mai justificat, din simplul motiv că legiuitorul nu face altceva decât să stabilească un fel de favoare sau de protecție persoanelor care, probabil, au săvârșit o faptă ilegală și sunt pedepsite prin privarea de libertate, iar această situație nu îi este imputabilă locatorului. Considerăm că astfel de privilegii ar trebui să fie stabilite doar de către părțile contractante prin încheierea unor anumite acorduri, și nu merită a fi inserate în cadrul legal. Codul Civil prevede doar situațiile și posibilitățile de reziliere a contractului, dar nu și a cazurilor de nulitate. Însă ca și oricăror alte izvoare de obligații, considerăm că și contractului de locațiune îi sunt aplicabile dispozițiile legale cu privire la nulitatea actului juridic. Nulitatea contractului poate fi solicitată în cazul în care nu au fost respectate condițiile de formă legale pentru încheierea acestuia, cum ar fi incapacitatea juridică a unei părți, încheierea contractului prin dol, viclenie sau înșelăciune, precum și altele. [8]

Desființarea titlului locatorului este tratată mai mult în literatura de specialitate română și se referă la pierderea calității de proprietar a locatorului care a transmis un bun în locațiune. Astfel de situații sunt posibile când este redobândit dreptul de proprietate de către o persoană terță care are anumite drepturi asupra bunului revendicat. Dacă se desființează sau se desface titlul de proprietate a locatorului în baza căruia a acționat ca un proprietar și a încheiat un anumit contract de locațiune, atunci noul proprietar poate solicita rezilierea acestui contract, întrucât locatorul nu mai este în măsură să asigure locatarului folosința lucrului.

Astfel, dacă titlul proprietarului locator este anulat ori rezolvit, noul proprietar este în drept să rezilieze contractul de locațiune în cazul în care nu dorește să continue relațiile de locațiune. Efectele

încetării contractului de locațiune. Unul din efectele principale care necesită a fi specificate, în urma încetării contractului de locațiune, urmează a fi deduse stipulează că: după încetarea raporturilor contractuale, locatarul este obligat să restituie bunul închiriat în starea în care i-a fost dat sau în starea prevăzută de contract.

Așadar, primul și principalul efect al încetării contractului de locațiune va fi restituirea bunului în posesia și folosința locatorului. Astfel are loc încetarea posesiei și folosinței locatarului și transmiterea sau restituirea bunului în posesie și folosință înapoi către locator. Odată cu restituirea bunului în posesia locatorului, trebuie restituite și accesoriile acestui bun sau documentația care însoțește bunul principal.

Un alt efect secundar care ar urma să aibă loc în urma încetării locațiunii și în urma predării bunului este achitarea tuturor datoriilor sau restanțelor pentru plata chiriei de către locatar și, respectiv, restituirea îmbunătățirilor efectuate asupra bunului. Uneori în practică reparația bunului închiriat are loc fără acordul locatorului, doar pe seama locatarului sau fără acordul scris al locatorului. Însă repararea și amenajarea bunului închiriat, pentru buna desfășurare a activității dorite, este necesară pentru locatar. Această situație în consecință duce după sine imposibilitatea locatarului de a separa îmbunătățirile aduse bunului care nu pot fi separate, aducând un profit în cele din urmă, locatorului. Totodată, locatarul are dreptul de a separa îmbunătățirile aduse bunului, dacă separarea nu va produce nici un prejudiciu sau nu va deteriora bunul.

În acest sens, prevederile CC RM prevede că: la expirarea termenului sau la rezilierea contractului de locațiune, locatarul are dreptul să separe îmbunătățirile, efectuate cu permisiunea locatorului, care pot fi separate, fără a se deteriora bunul ori să ceară compensarea valorii lor de către locator, dacă legea sau contractul nu prevede altfel. Sub alt aspect, consecințele stingerii raporturilor contractuale de locațiune pot fi împărțite în patrimoniale și personale. [1]

Consecințele de ordin patrimonial sunt următoarele: dacă la momentul încetării raporturilor contractuale bunurile închiriate nu au fost răscumpărate, ele trebuie restituite locatorului în aceeași stare în care locatarul le-a primit, luându-se în considerație uzura lor normală, sau în starea prevăzută de contract. În cazul deteriorării

bunurilor închiriate, produse din vina locatarului, el trebuie să compenseze locatorului prejudiciile cauzate bunului, dacă nu va dovedi că deteriorarea bunurilor nu s-a produs din vina lui. În cazul deteriorării bunului închiriat înaintea expirării termenului de locațiune, prevăzut de contract, locatarul compensează locatorului prejudiciul cauzat, dacă în contract nu e prevăzut altfel. [2]

Așadar, rezilierea reprezintă desființarea pe viitor ex nuna a contractului cu executare succesivă în timp, ca urmare a neexecutare a obligației unei dintre părți a contractului de locațiune (locator și locatar) din cauza imposibilității acestora. Prestațiile anterioare rezilierii rămân neatinse. Totuși rareori prin noțiunea de reziliere a contractului civil se mai înțelege și desființarea (încetarea) unui contract cu o cutare îno iotu, prin acordul părților. Pe lângă temeiurile generale de încetare a obligațiilor prevăzute de legislație, contractul de locațiune poate înceta și în baza temeiurilor (condițiilor) speciale.

Este necesar de accentuat faptul că trecerea dreptului de proprietate asupra bunului închiriat de la locatar la altă persoană nu este un temei de rezilierea contractului. Aceasta, de regulă, acționează în cazul reorganizării unității economice care dă în chirie bunurile.

Conform regulilor generale pe lângă acordul de voință al părților (rezilierea convențională), contractul de locațiune încetează prin [8]:

- denunțarea unilaterală;
- expirarea termenului;
- piererea bunului, răscumpărarea bunului;
- rezilierea contractului pentru neexecutare;
- exproprierea bunului închiriat.

În prezent răscumpărarea simplă nemijlocită a bunului ce face parte din proprietatea statului este interzisă, iar răscumpărarea indirectă pe cale de privatizare a întreprinderii de stat și reorganizării acestei întreprinderi în societate pe acțiuni, oro procurarea altor bunuri de stat închiriate, ce erau vândute la licitație a devenit un fenomen destul de des întâlnit în prezent. Astfel, după cum a fost menționat mai sus, regula generală în care are loc încetarea contractului de locațiune este existența acordului de rezilierea contractului de locațiune, exprimat de ambele părți.

În caz în care părțile nu ajung la un acord privind condițiile contractului de locațiune deja încheiat, ele au dreptul de a face modificări sau de a cere rezilierea prin înaintarea acțiunii prin instanța de judecată sau arbitraj.

Cererea de rezilierea contractului de locațiune este depusă de instanța din raza teritorială unde se află sediul locatorului. În cerere pot fi indicate o listă de puncte noi ce sunt accentuate de o parte, precum și motive legale ce dovedesc necesitatea modificărilor propuse. La cerere pot fi anexate dovezile, copiile de pe propunerile care erau transmise celeilalte părți, banul de plată a taxei de stat. În acest caz existența și soarta contractului de locațiune depinde, în primul rând, de hotărârea instanței de judecată.

Un motiv de rezilierea unilaterală a contractului de locațiune apare în cazul când nu a fost determinată durata acțiunii, cu condiția nerespectării termenului de preaviz. Prin termen de preaviz se înțelege intervalul de timp dintre manifestarea voinței de a desface contractul și data la care contractul urmează să înceteze în urma rezilierii. Manifestarea de voință de a desface contractul este un act unilateral de voință și produce efecte chiar dacă n-a fost acceptată de cealaltă parte, care trebuie să suporte rezilierea contractului.

Însă actualmente legislația prevede că contractul de locațiune poate fi reziliat și în cazul încălcării de către o parte a condițiilor concrete pentru rezilierea contractului în mod anticipat, care poate fi cerută atât de locator, cât și de locatar.

Persoana care dă în chirie poate să ceară rezilierea anticipată a contractului dacă locatarul [4]:

1) Păstrează și folosește bunurile transmise în posesie și folosință temporară, neconformându-se prevederilor contractului și destinație bunurilor și cu numeroase încălcări ale condițiilor generale existente;

2) Înăutățirea intenționată sau din neatenție a stării bunurilor închiriate;

3) Nu achită chiria pe parcurs de 3 luni din ziua expirării termenului de plată dacă contractul nu prevede altfel;

4) Încheie un contract de sublocațiune fără acordul locatorului;

5) Alte cauze prevăzute în contract cum este nerespectarea obligațiilor de a repara bunul închiriat;

6) Folosește irațional bunurile închiriate sau prin mijloace ce

duc la înrăutățirea bunului sau care duce la distrugerea și pierrea bunului dat; Dacă pierrea este totală (bunul nu mai poate fi folosit potrivit destinației), contractul este desfăcut de drept, căci locatorul nu mai poate asigura locatarului folosința bunului și nici nu poate fi obligat la refacerea sau înlocuirea lui deoarece pierrea a avut loc nu din culpa lui.

7) Nu ia măsuri de reproducere a bunului care au posibilitate de a fi restituite.

Rezilierea contractului de locațiune trebuie făcută prin declarație scrisă adresată celeilalte părți până la apelarea la instanța de judecată, această acțiune se numește soluționarea prealabilă a conflictului apărut între părțile contractului. Astfel locatorului îi revine obligația de a formula și a prezenta o scrisoare de avertizare a locatarului despre necesitatea îndeplinirii de către acestea a obligațiilor prevăzute în contract în termenul corespunzător.

Această condiție înseamnă că la cererea de chemare în judecată vor fi anexate certificatele sau documentele ce confirmă respectarea căii extrajudiciare de soluționarea conflictului și copia scrisorii trimise de locator sau dovada de trimitere sau înmănare a scrisorii respective locatarului. În caz contrar cererea depusă la instanță va fi reîntoarsă locatorului fără a fi măcar examinată. În ceea ce privește locatarul, atunci e necesar de luat în considerație că pentru el nu e obligatorie calea prealabilă de soluționarea conflictului.

Procesul soluționării conflictului pe cale extrajudiciară reprezintă un proces în care o parte interesată până la adresarea în instanța de judecată cu o acțiune este obligată să transmită altei părți propunerea sa despre modificarea sau rezilierea contractului.

Cererea poate fi înaintată la instanța de judecată numai dacă au fost respectate 2 condiții importante care sunt [9]:

1. Cererea este depusă după primirea refuzului de la cealaltă parte contractului privind modificarea sau rezilierea contractului.

2. Cererea este depusă atunci când n-a fost primit nici un răspuns la propunerea transmisă în termen de 30 de zile, dacă nu a fost prevăzut alt termen.

În cazul încălcării căii extrajudiciare de soluționare a conflictului în ceea ce privește modificarea sau rezilierea contractului de locațiune, instanța de judecată primind cerea de chemare în



judecată da la locator fără anexarea probelor reale ce vor dovedi înștiințarea altei părți despre dorința de a rezilia contractul este obligată să întoarcă cererea fără examinare. Cererea locatarului privind modificarea sau rezilierea contractului de locațiune în practică arbitrarjuridică este un eveniment mai rar, spre deosebire de tipice și frecvente.

Astfel, conform legislației în vigoare în domeniul dat locatarul e în drept de a cere rezilierea anticipată a contractului de locațiune în următoarele cazuri:

1. Persoana care dă în chirie bunul nu-și îndeplinește obligațiile contractuale privind restabilirea și repararea bunurilor închiriate, asigurarea tehnico-materială, reînzestrarea tehnică a producției și altele în acest gen;

2. Dacă bunurile închiriate în virtutea unor circumstanțe pentru care locatarul nu poartă răspundere vor fi într-o stare neutilizabilă;

3. Persoana care transmite bunul în posesie sau folosință temporară nu transmis la timp aceste bunuri locatarului. Locatarul poate cere rezilierea contractului de locațiune și în afara cazurilor generale de neexecutare a obligațiilor sau executarea necuvenită a acestor de către locator, pe care le-a expus anterior, și în cazul intervenirii unor împrejurări obiective care fac posibilă continuarea raporturilor contractuale/

2. Dacă bunurile închiriate în virtutea unor circumstanțe pentru care locatarul nu poartă răspundere vor fi într-o stare neutilizabilă;

3. Persoana care transmite bunul în posesie sau folosință temporară nu transmis la timp aceste bunuri locatarului. Locatarul poate cere rezilierea contractului de locațiune și în afara cazurilor generale de neexecutare a obligațiilor sau executarea necuvenită a acestor de către locator, pe care le-a expus anterior, și în cazul intervenirii unor împrejurări obiective care fac posibilă continuarea raporturilor contractuale.

Potrivit dispozițiilor Codului Civil al R.M., locatarul este în drept să ceară rezilierea contractului în cazul în care [10]:

– și-a pierdut capacitatea de muncă și nu poate folosi bunul închiriat, dacă el este declarat invalid sau incapabil;

– este privat de libertate și nu-și poate folosi bunul închiriat, deoarece nu poate continua obligațiile contractuale.

Așadar, de cele mai dese ori dorința de a rezilia contractul de

locațiune apare în cazul neîndeplinirii sau îndeplinirii necorespunzătoare a condițiilor contractuale. Astfel, conform legislației în vigoare, orice contract de drept poate fi reziliat pe baza hotărârii judecătorești la dorința unei părți în cazul încălcării esențiale a condițiilor contractului de altă parte și în cazuri prevăzute de legislația în contract.

Evident că pentru rezilierea contractului de locațiune în cazul încălcării condițiilor imperative nu e necesar și nu e obligatoriu ca locatarul să dovedească că această încălcare a dus prejudiciu și că locatorul e lipsit într-o măsură mai mare sau mai mică de posibilitatea obținerii venitului așteptat la momentul încheierii contractului de locațiune. În cazul rezilierii contractului datorită încălcărilor unor condiții neesențiale ale contractului, e necesar ca locatarul sau locatorul să prezinte dovezi reale ce vor confirma vinovăția celeilalte părți. Rezilierea contractului atrage după sine întoarcerea bunurilor locatorului în starea în care locatarul le-a primit, ținându-se cont de uzura normală a bunului ori de starea prevăzută în contract. [3]

Dacă starea bunului a obiectului contractului este din vina locatarului el trebuie să repare persoanei ce dă în locațiune paguba, dacă nu va dovedi că înrăutățirea nu a fost din cauza lui. În cazurile când bunurile închiriate se deteriorează înainte de expirarea termenului lor de exploatare stabilit în contract, aceasta se compensează de persoana care dă în chirie cu o valoare reală a bunului, dacă și contractul nu se prevede altfel.

Se va considera că cazul de înrăutățirea posibilității utilizării bunului din vina locatarului, și în cazul în care bunul a pierdut utilizarea sa și din vina altor persoane (membrilor familiei, sublocuitori etc.). În cazul în care persoana fizică – locatorul decedează, succesori al dreptului conform contractului este unul din membrii familiei sale, care a trăit sau a lucrat împreună cu el dacă acest membru dorește să fie locator. Persoana, care a dat obiectul în posesie și folosință temporară locatarului decedat, nu are dreptul de a refuza intrarea în drepturi pe termenul rămas membrului familiei acestuia, cu excepția cazurilor când încheierea contractului a fost determinată de calitățile personal-individuale ale locatarului decedat.

Persoana se va considera membru al familiei dacă este rudă cu decedatul sau dacă a locuit împreună nu mai puțin de un an. Astfel,

bazându-se pe Codului Civil al Republicii Moldova și analizându-se cele expuse mai sus, e necesar de argumentat că locațiunea nu încetează prin decesul locatarului, nici prin cel al locatorului dacă în contract nu este prevăzut altfel sau dacă în funcție de circumstanțe contractul nu mai poate fi menținut. [10]

Rezultă că drepturile și obligațiile trec la moștenitori potrivit regulilor generale în materie de obligații patrimoniale, care nu sunt contracte întuite personal, cu excepția cazurilor când părțile nu s-au înțeles altfel sau dacă moștenitorul uneia dintre părți (decedate) este cealaltă parte, caz în care obligații reciproce se sting prin confuziune.

O altă modalitate de reziliere a contractului apare atunci când ambele părți manifestă voința de reziliere contractului dat. De exemplu, dacă este vorba despre contractul de locațiune încheiat în folosul terței persoane va achita altă regulă specială: „din momentul când terța persoană a exprimat locatorului voința sa de a-și asuma drepturile și obligațiile sale locatorul nu are dreptul de a face nici o modificare sau să rezilieze contractul neluându-se în considerație acordul sau dezacordul terței persoane, dacă legea nu prevede altfel”.

Un alt caz de rezilierea contractului de locațiune apare datorită existenței dreptului uneia dintre părți la refuzul unilateral la contract, ceea ce va duce imediat ori la modificarea, ori la rezilierea contractului dat. Refuzul unilateral la contract apare numai în cazul în care aceasta i se permite prin lege sau prin acordul părților. Exemplu: După expirarea termenului contractului de locațiune este considerat reînnoit pe un termen nedeterminat și fiecărei părți îi revine dreptul de a cere în orice moment rezilierea contractului înștiințând în prealabil cealaltă parte a contractului. [6]

În cazul rezilierii contractului de locațiune la cererea uneia dintre părți (ori locator, ori locatar) procesul de soluționare prealabilă a conflictului este o dispoziție imperativă.

Iar când este vorba despre rezilierea contractului de locațiune prin refuzul unilateral, cerințele privind ordinea și modul de reziliere a contractului stabilește obligația numai de a înștiința în scris pe contra-oponent despre refuzul său de la contract. [10]

Această obligație este considerată respectată când există dovada reală ce confirmă transmiterea scrisorii de înștiințare prin poștă, telegraf, telefon, care permite să stabilim cu certitudine faptul că scrisoarea de înștiințare îi aparține anume părții ce refuză

unilateral de a executa contractul. Din momentul primirii acestei înștiințări contractul de locațiune este considerat reziliat. În cazul apariției conflictului dintre membrii familiei a locatarului privind întrebarea despre faptul de preimțiune la contractul de locațiune succedat este soluționat pe cale judecătorească, luându-se în considerație posibilitățile fiecărui pretendent (capacitatea de muncă, pregătirea profesională etc.). [6]

Așadar, este necesar de argumentat atunci când este vorba despre examinarea cauzei de reziliere sau sau de modificare a contractului de locațiune e necesar de luat în considerație acele metode, moduri și condiții prezentate de partea interesată pe baza cărora va fi utilizat sau modificat contractul.

**Concluzie.** Astfel, din punct de vedere practic atât la rezilierea contractelor de locațiune, cât și la încetarea lor, există două modalități principale de abordare. Primul mod, este același prin care a fost încheiat, adică prin acordul părților. De asemenea, data expirării contractului constituie, de asemenea, un acord al părților care prevede stingerea relațiilor de locațiune, însă în acest caz aceasta a fost stabilită inițial, și nu pe parcursul derulării contractului. Acordul cu privire la rezilierea contractului de locațiune poate fi încheiat în orice moment al derulării contractului, dacă părțile convin la aceasta. Rezilierea contractului de locațiune printr-un acord al părților constituie unul dintre cele mai frecvente cazuri întâlnite în diferite situații din practică. Însă este dificil de a stabili cu exactitate și din start momentul în care părțile nu vor mai avea necesitatea derulării relațiilor contractuale pornite.

A doua modalitate de rezilierea a contractelor de locațiune și frecvent întâlnit în practica judiciară, este din inițiativa atât a a locatorului cât și a locatarului.

Deseori, această necesitate apare din cauza diverselor motive, ca de exemplu neachitarea plății sau nerespectarea condițiilor contractuale, deși constituie un caz mai puțin dorit însă acesta necesită și este prevăzut de Lege în scopul apărării drepturilor părții prejudiciate.

Deci, o analiză mai explicită a unor cazuri mai specifice de reziliere a contractelor de locațiune ar fi bine-venită de a fi introdusă în cadrul normativ al Republicii Moldova, pentru a evita interpretarea eronată sau exhaustivă a unor prevederi.

**Biografie:**

[1] Codul Civil al Republicii Moldova, №1107 –XV din 06.06.2002. Republicat În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, №662-75, cu modificări și completări. [citat 23 noiembrie 2020]. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=122982&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122982&lang=ro#)

[2] BLOȘENCO, A. Drept civil. Partea specială. Note de curs. Ch. 2003. 303 p. ISBN 167-786-443-786-8

[3] BOROI, G., STĂNCIULESCU, L. Contractele speciale. Bc: Hamangiu, 2011. 285 p. ISBN 178-98-78-79-165-9

[4] DINCA, R. Contracte civile speciale în noul Cod Civil. Bc: Universul Juridic, 2013. 379 p. ISBN 187-98-675-346-76

[5] FLORESCU, D. Contracte speciale, editura Universul Juridic, Bc: Universul Juridic, 2011. 295 p. ISBN 176-25-78-765-198

[6] FLORESCU, D. Contractele civile în noul Cod civil, Bc: Universul Juridic, 2015. 374 p. ISBN 234-98-345-98-123

[7] HAMANGIU, C., BĂLĂNESCU I., BĂICOIANU A. Tratat de drept civil român. Vol. II. Bc: ALL, 1998. 362 p. ISBN 123-786-765-90-65

[8] MACOVEI, D. Drept civil. Contracte. Iași, 1996. 290 p. ISBN 176-897-90-176-3-9

[9] TOADER, C. Drept civil. Contracte speciale, ediția a II-a. Bc: Editura All Beck, 2005. 313 p. ISBN 65-90-876-564-432

[10] TOADER, C. Drept civil. Contracte speciale, ediția a II-a. Bc: All Beck, 2005. 421 p. ISBN 234-90-87-675-176

© A.Г. Серпуев, 2020

*Е.В. Семилеткина,  
студентка 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: [katrin.semiletkina@gmail.com](mailto:katrin.semiletkina@gmail.com),  
науч. рук.: В.И. Дементьева,  
ст. преп.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **АНАЛИЗ ПОСОБИЙ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Аннотация:** пособия в наше время является достаточно распространённым видом оказания помощи со стороны государства. В данной статье мы рассмотрим пособия выплачиваемый на детей и подростков. Тема данной статьи является актуальной сейчас, свою актуальность она не потеряет и в будущем. Выплаты, льготы, пособия имеют большое значение в жизни граждан.

**Ключевые слова:** пособия, выплаты, единовременные, периодические, льготы, материнство, государство, бюджет.

Целью данной статьи является анализ льгот, пособий, выплат на детей и подростков. В соответствии с указанной целью имеются следующие задачи. Во-первых, изучение льгот, пособий и выплат. Во-вторых, ознакомление со списком детских пособий и условиями по их вручению.

Пособие – одна из форм материального обеспечения населения. Пособие назначается в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы и в других случаях. По форме выплат пособия подразделяются на единовременные и периодические. В зависимости от вида пособия существуют разные способы его расчета. Пособия выплачиваются как до рождения ребенка, так и после; часть пособий на детей перечисляется ежемесячно, другие – разово. Выплаты происходят за счёт федерального и регионального бюджетов. Размер пособий ежегодно индексируется. В некоторых случаях пособия на детей положены всем, независимо от имущественного положения семьи. В других –

дополнительную помощь от государства получают те семьи, у которых низкий доход. Рассмотрим полный список детских пособий на 2020 год.

Единовременное пособие при постановке на учет до 12 недель беременности. Размер пособия составляет 675 рублей 15 копеек.

Родовой сертификат. Сумма составляет 12000 рублей, но эти деньги идут на оплату медицинских услуг.

Декретные выплаты и пособие по беременности и родам. Размер выплат составляет от 51 919 до 322 190,40 рублей.

Единовременное пособие при рождении ребенка. Размер пособия составляет 18 004 рубля 12 копеек.

Материнский капитал. Размер капитала на первого ребенка 466 617 рублей, на второго и последующих детей 616 617 рублей.

Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Размер пособия составляет от 4 852 рубля до 27984 рублей.

Пособие на ребенка военнослужащего до 3 лет. Размер единовременного пособия жене военнослужащего по призыву составляет 28 511 рублей 40 копеек. Размер ежемесячного пособия на ребёнка составляет 12 219 рублей 17 копеек.

Ежемесячное пособие на детей от 3 до 7 лет. На каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет в 2020 году будет выплачиваться по  $\frac{1}{2}$  прожиточного минимума.

Единовременное пособие при усыновлении ребенка от 7 лет. Размер единовременного пособия на каждого усыновленного ребенка составляет 18 004,12 руб., при усыновлении ребенка-инвалида, ребенка старше 7 лет, либо одновременно братьев или сестер пособие выплатят в сумме 137 566,14 руб.

Пособие на ребенка до 16-18 лет. Порядок и размеры выплаты устанавливаются региональным законодательством отдельно для каждого субъекта РФ.

Выплаты на приёмных детей. При приеме ребенка в семью, родителям и детям положены выплаты от государства, как единовременно, так и ежемесячно на содержание детей.

Стоит отметить выплаты, которые появились в период коронавируса.

3000 рублей на несовершеннолетнего ребенка (до 18 лет) для безработных родителей. Пособие по безработице родителя увеличивается на 3000 рублей из расчета на каждого несовершеннолетнего ребенка.

5000 рублей на ребенка до 3 лет. Выплачивается за апрель, май и июнь на каждого ребенка в возрасте до 3 лет.

10000 рублей на ребенка до 16 лет. Это единовременная помощь государства. Полагается детям, родившимся в период с 11 мая 2004 по 30 июня 2017 года включительно.

Необходимо обратить внимание на случаи, когда перечисляют детские пособия. Если вы официально работали, то детское пособие перечисляется в день зарплаты. В иных случаях пособие переводится с 21 по 30 число, но могут задерживать до 10-го числа следующего месяца.

Согласно сайту министерства финансов России к приоритетным направлениям деятельности государства в ближайшие годы будет относиться преодоление тенденции к сокращению численности населения. Улучшению демографической ситуации будет способствовать развитие системы материальной поддержки семей при рождении ребенка, меры по защите материнства и детства, мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни. Реализация мер по повышению рождаемости и росту продолжительности здоровой жизни населения предусматривается в рамках национального проекта «Демография», в состав которого войдут пять федеральных проектов, также способствующих укреплению здоровья граждан, ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, увеличению доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, увеличению периода активного долголетия.

Так, в рамках федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» продолжится предоставление материнского (семейного) капитала. Его размер в 2020 году – 470 241 рублей, в 2021 году – 489 051 рублей. Объем бюджетных ассигнований на указанные цели на 2020 год – 337,0 млрд рублей, на 2021 год – 347,5 млрд рублей. Кроме бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию



указанного федерального проекта, в федеральном бюджете запланированы расходы на выплату пособий гражданам, имеющим детей, в том числе не подлежащим обязательному социальному страхованию, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также уволенным в связи с ликвидацией организаций (прекращением деятельности, полномочий физическими лицами). Расходы на предоставление отдельных государственных пособий гражданам, имеющим детей, в федеральном бюджете предусмотрены на 2020 год – 88,7 млрд рублей, на 2021 год – 92,2 млрд рублей. Численность таких получателей составляет около 1,5 млн человек ежегодно. Фондом социального страхования Российской Федерации продолжится предоставление пособия по беременности и родам, ежемесячных пособий по уходу за ребенком. Указанные пособия исчисляются исходя из среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за два календарных года, предшествующих году наступления страхового случая, с которого уплачивались страховые взносы, в том числе за время работы у другого работодателя (других работодателей).

Таким образом, на можно повести итог всему вышесказанному и утверждать, что пособие выдается, государством на ребёнка в целях социальной поддержки родителей, размер такого детского пособия зависит от количества детей и их возраста. Воспитание детей требует множества затрат, как физических, так и материальных. Еще тяжелее воспитывать и растить сразу нескольких детей, поэтому таким семьям от государства положены различные льготы и выплаты, которые облегчают многодетным родителям их заботы.

### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6659/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/) (дата обращения 15.12.2020 г.)

[2] Официальный сайт Министерства Финансов  
[электронный ресурс] // URL: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1> (дата обращения 15.12.2020 г.)

© *Е.В. Семилеткина, 2020*

*Е.В. Семилеткина,  
студентка 3 курса «Юриспруденция»,  
e-mail: [katrin.semiletkina@gmail.com](mailto:katrin.semiletkina@gmail.com),  
науч. рук.: С.М. Хоменко,  
канд. юрид. наук,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

### **АНАЛИЗ СТАТЬИ 291 УК РФ «ДАЧА ВЗЯТКИ»: СУБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

**Аннотация:** в последнее время в обществе укрепилось мнение о том, что дачей взятки является лишь передача должностному лицу денег за совершение каких-либо заранее оговоренных действий. Однако это заблуждение. В данной статье будет рассматриваться анализ статьи 291 УК РФ. Определены субъект, предмет. А также меры ответственности за данное преступление и особенности их применения.

**Ключевые слова:** уголовный кодекс, взятка, дача взятки, преступление, уголовная ответственность, посредник.

В Уголовном кодексе, под взяткой понимается получение должностным лицом вознаграждения в виде денежных средств, ценностей, материальных благ или же оказания услуг, за совершение оговорённых действий или же отказ от их совершения в пользу лица, предоставляющего это вознаграждение. Важно подчеркнуть, что совершаемое за это вознаграждение действие или бездействие обязательно должно входить в служебную компетенцию должностного лица. Дополнительно может заключаться в покровительстве или попустительстве по службе, а также в оказании помощи при решении иных вопросов, не входящих в компетенцию взяткополучателя, но на принятие решений, по которым он может повлиять. Следует обратить внимание, что размер взятки определяется в рублях не только в случае, когда она дана или получена в виде наличных денег или платежей на счет, но и при

передаче взяткополучателю ценных бумаг, материальных ценностей или оказании услуг.

Следует отметить, что предметом взяткой могут быть предметы, услуги и выгода, завуалированная форма взятки. Разберемся поподробнее с этими понятиями. Под предметами понимаются денежные средства, в том числе валюта, банковские чеки, ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины. Услугой и выгодой можно считать лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические пути поездки за границу, оплата развлечений и других услуг. Завуалированной формой взятки является банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, оплата товаров, купленных по заниженной или завышенной цене, заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику. Так мы можем понять, что размер взятки для наступления уголовной ответственности значения не имеет. Также следует обратить внимание на то, что взятки различают и по их сумме, что несомненно имеет особое значение для квалификации преступления. Поэтому ответственность за дачу взятки описана в статье 291 Уголовного Кодекса РФ. В законе также предусмотрено увеличение наказания за совершение преступления группой лиц, за вымогательство взятки, и при некоторых других условиях.

Рассмотрим кто является субъектом дачи взятки. Субъектом дачи взятки является общий субъект, физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста. В качестве взяткодателя могут выступать, чиновники, должностные лица, управленческие работники коммерческих и иных организаций и любые другие частные лица. Также указанные лица могут также выступать в качестве посредников.

Исходя из всех параметров взятки, меры ответственности и особенности их применения будут следующими: за простую взятку нарушителю грозит уголовная ответственность в виде двух лет лишения свободы, и он будет обязан выплатить штраф, равный в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки.

За дачу взятки должностному лицу в более значительных

размерах, сумма штрафных санкций будет равна от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, а тюремное заключение увеличится до пяти лет. Также в качестве превентивной меры могут быть установлены дополнительные штрафы от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки.

Если же взятка дана за заведомо незаконные действия, то наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей. В размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

Дача взятка в особо крупном размере будет куда более серьезной. Нарушитель может отправиться в места лишения свободы на срок от семи до пятнадцати лет. Штрафных санкций будет две. Основная от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки и вспомогательная до семидесятикратной суммы взятки.

Если во взятке участвует несколько лиц по предварительному сговору, или же ее размер относится к крупному, уголовная ответственность составит от семи до двенадцати лет тюрьмы, и два штрафа – основной (от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки) и дополнительный (до шестидесятикратной суммы взятки). Если взяткодатель занимает важную должность, или исполняет управленческие функции на коммерческом предприятии, его также лишат права занимать некие профессиональные должности на срок до трех лет. Необходимо обратить внимание на то, что лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию или расследованию преступления. Либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу.

Таким образом, на основе всего вышеперечисленного

можно сделать вывод, что дача взятки – это преступление. Оно направлено на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий или бездействий. Либо представлению получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе. Итак, дача взятки находится под запретом Уголовным кодексом РФ и ответственность за данное преступление прописана в статье 291 УК РФ. При этом отмечается, что ответственность наступает вне зависимости от способа передачи взятки. Это может быть как личный контакт с взяткополучателем, так и передача незаконного вознаграждения через третьих лиц – посредников.

***Литература и примечания:***

[1] Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) [электронный ресурс] // Правовая поддержка Консультант Плюс – Электрон. данные. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 15.12.2020 г.).

[2] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. [электронный ресурс] // Последняя действующая редакция с Комментариями. Уголовный кодекс РФ – Электрон. данные. URL: <http://www.ugolkod.ru/kommentarii-k-ugolovnomu-kodeksu-uf> (дата обращения 15.12.2020 г.).

© *Е.В. Семилеткина, 2020*

*Д.А. Слепухина,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: [slepyh16@mail.ru](mailto:slepyh16@mail.ru),  
науч. рук.: И.А. Семенцова,  
к.ю.н., доц.,  
ВГУЮ (РПА Минюста России),  
г. Ростов-на-Дону*

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРЕСТУПНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Аннотация:** данная статья посвящена сущности и причинам вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Выделены основные формы вовлечения несовершеннолетнего в преступную среду. Рассмотрен вопрос о структуре состава преступления, предусмотренной главой 20 УК РФ.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, причины и условия вовлечения в преступную деятельность, уголовно-правовая охрана несовершеннолетних, преступление против семьи и несовершеннолетних.

На сегодняшний день уголовно-правовая охрана несовершеннолетних, их защита и благополучие является одним из направлений деятельности государства. Данная тема актуальна тем, что государство предусматривает приоритет таких общечеловеческих качеств, как жизнь, здоровье граждан, свобода, честь и достоинство личности, их прав и интересов. Происходящие явления в политической, экономической и социальных сферах общественной жизни, нестабильность, а также разный уровень материального обеспечения, кризис духовного развития граждан, а именно утрата морально-нравственных ценностей негативно влияют на подрастающее поколение. В силу своего возраста несовершеннолетний полностью не сформировался как личность и на его мировоззрение, интересы и жизнь в целом первостепенное

значение оказывает, то окружение, в котором находится несовершеннолетний: школа, семья, друзья и т.д., но на практике не всегда это влияние оказывается для подростка благоприятным. Нередки случаи, когда преступления совершаются несовершеннолетним по указанию старшего, либо за компанию с друзьями.

Что же такое преступление против семьи и несовершеннолетних? Это общественно опасные посяательства, непосредственно нарушающие (или создающие угрозу нарушения) общественные отношения, обеспечивающие нормальное физическое, интеллектуальное и нравственное воспитание несовершеннолетних. Общественная опасность ст. 150 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 25.04.2018 года) (далее – УК РФ) преступления заключается в пагубном воздействии взрослого лица на неокрепшую психику несовершеннолетнего[1]. Структура состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», является проблемной с точки зрения юридической позиции. Не существует единого мнения о том, что именно понимается под термином «вовлечение», которое содержится в указанной статье УК РФ. В п. 42 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации под вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий понимаются действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания совершить преступление или антиобщественные действия[3]. Такое воздействие не парализует саму волю и желание подростка, т.е. несовершеннолетний остается по-прежнему свободным в выборе своего действия, соглашаться или отказаться в совершении преступления. Субъект, который вовлекает подростка, лишь наводит на мысль совершить данное деяние, убеждениями, мотивами, которые имеют решающее значение для развития умысла у вовлекаемого, т.е. своими действиями подталкивает подростка на решимость и осознанность в принятии решения о совершении преступления.. Для квалификации обязательным признаком объективной стороны состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 150



УК РФ является способ. Способы проявляются в следующем: обещания, обман, угроза, однако этот перечень не закрытый, т.е. преступление может быть совершено и «иным способом»[2]. Рассматривая способы вовлечения несовершеннолетних в преступление стоит учесть современные реалии, а именно влияния на детей и подростков криминальных и субкультур и неформальных течений, которые распространены на просторах социальных сетей во всемирной паутине.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»[5], целью которого является совершенствование государственной политики в сфере защиты детства, особую важность для всего государственного аппарата приобретает фактор ограждения лиц, не достигших восемнадцати лет от неблагоприятных факторов криминальной среды. Что означает, чтобы все усилия государства на улучшение количества и качества населения страны не прошли зря, необходимы новые научные исследования в сфере правовых наук и своевременное внесение изменений в законодательство. Важным элементом квалификации деяния по ст. 150 УК РФ является способ так называемого вовлечения несовершеннолетнего в преступление. В части 1 данной статьи конкретизированы только обещание, обман, угрозы. определение – «психологическое насилие»[4]. Следовательно, в ст. 150 УК РФ необходимо обойтись без указания конкретного способа вовлечения несовершеннолетнего в преступление, заменив их на понятие «психическое насилие».

Таким образом, преступления, предусмотренные главой 20 УК РФ, являются одной из ведущих проблем правового государства и общества в целом. Из-за того, что подростки подвергаются вовлечению в преступную деятельность, наносится немалый вред их нравственному и психическому развитию. На сегодняшний день подростки стали чаще вовлекаться в особо опасные преступления, например: незаконный оборот наркотических средств, незаконная торговля оружием, экстремизм, терроризм. Несомненно, для предотвращения данной проблемы необходимо, чтобы не только государственные органы и в целом государство обеспечивало

защиту несовершеннолетних, но и семья, где живет и воспитывается подросток: беседы, понимание со стороны родителей, поддержка в трудные периоды жизни, всё это, так или иначе, играет особую роль на психику и мировоззрение подрастающего поколения.

***Литература и примечания:***

[1] Жадан В.Н. О проблемах квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления / В.Н. Жадан // Мониторинг правоприменения. – 2016. – №2 (19). – С.42-48.

[2] Олейникова Т.А. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий: Уголовно-правовой и криминологический аспекты. автореф.дисс....канд. юридич. наук. Ростов-на-Дону, 2005. С. 166.

[3] Попов Д.В. О психическом насилии как признаке объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. ст. 150, 151 УК РФ // Российский судья. 2016. №12. С. 36-41.

[4] Ткаченко А.В. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: Уголовно-правовой и криминологический аспекты. автореф. дисс. ...канд. юридич. наук. Москва, 2000. С. 25-30.

[5] Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Российская газета. 2017. 5 июня.

© Д.А. Слепухина, 2020

*Е.А. Стрельцов,  
магистрант 2 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: streltcov98@mail.ru,  
науч. рук.: А.Н. Пугренко,  
к.ю.н.,  
ФГАОУ ВО «СевГУ»,  
г. Севастополь*

## **К ВОПРОСУ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ ПО СТРОИТЕЛЬНОМУ ПОДРЯДУ**

**Аннотация:** в статье определяется актуальность проблем в области договора строительного подряда, а также некоторые вопросы, связанные с дополнительными работами по договору строительного подряда.

**Ключевые слова:** строительный подряд, строительство, смета и техническая документация, самостоятельные виды работ, сроки, цена, согласие на проведение дополнительных работ.

Широкое использование в современном хозяйственном обороте получил строительный подряд, который представляет собой постройку и/или реконструкцию недвижимости, а также выполнение монтажных, пусконаладочных работ. В целом, это деятельность, охватывающая не только строительство, но и законодательный, правовой статус договора строительного подряда и результат такой деятельности.

Строительство, представляющее собой отрасль материального производства, обуславливает выделение строительного подряда в качестве самостоятельного договора, регулируемого нормами, закрепленными в параграфе 3 главы 37 части 2 Гражданского кодекса РФ (далее по тексту – ГК РФ) [2, ст.ст.740-757]. Согласно ст. 740 ГК РФ, по договору строительного подряда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для

выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

Договор строительного подряда зачастую предполагает большие и разноплановые объемы выполняемых в его рамках работ. В связи с этим заключение договора или его изменение сопровождается немалым объемом корреспонденции сторон в целях урегулирования того или иного вопроса, а также значительным количеством различной технической документации. Законодатель, регулируя данный вид договора, предусмотрел возможность сторон согласовать дополнительные объемы работ и их правовое регулирование, потому как необходимость их проведения может быть выявлена как заказчиком, так и подрядчиком строительства уже после подписания договора и в процессе строительства. Чтобы препятствовать возможным злоупотреблениям, законодательство и судебная практика сформулировали четкие требования к тому, как действовать подрядчику, обнаружившему необходимость проведения не предусмотренных договором работ.

В соответствии с п. 1 ст. 743 ГК РФ подрядчик обязан осуществлять строительство и связанные с ним работы в соответствии с технической документацией, определяющей объем, содержание работ и другие предъявляемые к ним требования, и со сметой, определяющей цену работ. При отсутствии иных указаний в договоре подряда предполагается, что подрядчик обязан выполнить все работы, указанные в технической документации и в смете. Схожие правила закреплены в п. 5 ст. 709 ГК РФ для случаев, когда договор подряда предусматривает приблизительную цену работ. В соответствии с п. 5 ст. 709 ГК РФ подрядчик обязан своевременно предупредить заказчика о возникшей необходимости в проведении дополнительных работ и связанном с этим существенном превышении определенной приблизительно цены работы. Заказчик, не согласившийся на превышение указанной в договоре подряда цены работы, вправе отказаться от договора. В этом случае подрядчик может требовать от заказчика уплаты ему цены за выполненную часть работы. Подрядчик, своевременно не предупредивший

заказчика о необходимости превышения указанной в договоре цены работы, обязан выполнить договор, сохраняя право на оплату работы по цене, определенной в договоре (см., например, постановление АС Московского округа от 30.01.2018 № Ф05-4173/2017 по делу № А40-99562/2016 [9]).

Смета и техническая документация, подготовленные на основании договора подряда, должны соответствовать требованиям нормативных документов, регулирующих строительство, и заключаемому договору строительного подряда. В систему нормативных документов входят строительные нормы и правила (СНиПы), ГОСТы в области строительства, своды правил по проектированию. Смета вместе с технической документацией, определяющей объем и содержание работ по договору, образует проектно-сметную документацию, являющуюся неотъемлемой частью договора строительного подряда. При этом предполагается, что техническая документация учитывает весь комплекс работ, который будет произведен по договору, а в согласованной сторонами смете учтена вся стоимость по предстоящим работам.

Однако, практика показывает, что редкое строительство укладывается в заранее установленные сметы и сроки. Зная это, любой заказчик будет еще на этапе заключения договора пытаться переложить все возможные риски на своего подрядчика. Именно подрядчик по российскому законодательству является наименее защищенным участником подрядных правоотношений. Нормы закона сформулированы с учетом того, что подрядчик является профессиональным участником строительного рынка, а заказчик по общему правилу в этом вопросе является дилетантом. Данное правило работает даже в том случае, если подрядчик заключает договоры с такими крупными заказчиками (генподрядчиками), как, например, Моспроект, Главмосстрой, Метрострой и т.д., которых никак нельзя назвать непрофессиональными. В итоге получается, что крупные игроки рынка строительства диктуют свои жесткие правила, а рядовому подрядчику сложно на них повлиять [5, с.105]. Проблема усугубляется еще и потому, что сами подрядчики не осознают своего правового положения, и не знают каким образом защищать свои права.

На основе сложившейся судебной практики рассмотрим наиболее распространенные проблемные ситуации у сторон при заключении договора строительного подряда, связанные с возникновением дополнительных работ в ходе осуществления строительства, а также возможные пути их решения, которые позволят избежать возникновения этих проблем, либо минимизировать их последствия.

ВАС РФ в Определении от 11.01.2011 № ВАС-17600/10 по делу № А33-18557/2009 дал следующее определение дополнительным работам: «по смыслу норм права речь идет о работах, необходимость проведения которых обнаруживается подрядчиком в ходе проведения строительных работ и которые отсутствуют в технической документации, то есть таких работ, без проведения которых продолжение строительства невозможно» [6]. Также необходимо отметить, что работы рассматриваются в качестве дополнительных только в том случае, если они были выполнены в рамках заключенного договора подряда и относятся к нему непосредственно.

Возможна ситуация, когда между заказчиком и подрядчиком заключен договор строительного подряда и подрядчик выполнил работы, как предусмотренные договором, так и иные работы, не включенные в договор (соответственно, не учтенные технической документацией и сметой). Но при этом данные работы являются самостоятельными по отношению к работам, на выполнение которых стороны заключили договор подряда. В этом случае бремя доказывания правомерности отнесения работ к категории дополнительных, совершения действий по согласованию необходимости их выполнения, факта их выполнения и потребительской ценности для заказчика возлагаются на подрядчика (см., например, постановление АС Дальневосточного округа от 02.07.2018 № Ф03-2142/2018 по делу № А24-5157/2017 [11]). Это имеет большое значение, например, для случаев, когда в отношении работ, являющихся самостоятельными, не был заключен договор, но подтвержден факт их выполнения. Указанные работы не относятся к дополнительным, и, как следствие, к ним не применяются нормы ст. 743 ГК РФ (см., например, постановление АС Волго-Вятского округа от 28.03.2017 № Ф01-441/2017 по делу № А29-

9653/2015 [8]).

Таким образом, заказчику, заметившему в акте приемки работы, не учтенные технической документацией, стоит, в первую очередь, определить, имеют ли эти работы отношение к договору подряда, в рамках которого подрядчик якобы их выполнил? Или же работы являются самостоятельными и требовали заключения нового договора подряда между теми же лицами, и подрядчик действует недобросовестно, пытаясь выдать их за часть работ по уже заключенному договору?

Доказать, что выполненные подрядчиком работы являются самостоятельными и к ним не применимы положения ст. 743 ГК РФ, можно, указав суду на следующие аспекты: работы не имеют прямой связи с предметом заключенного договора подряда; работы не имеют потребительской ценности для заказчика. Рассматривая второй аспект, следует учесть, что суды признают потребительскую ценность работ для заказчика в том случае, если последним работы, не учтенные технической документацией, приняты по акту приемки и используются. В таком случае есть риск взыскания с заказчика в пользу подрядчика неосновательного обогащения по правилам главы 60 ГК РФ (см., например, постановление АС Дальневосточного округа от 06.06.2018 № Ф03-1758/2018 по делу № А73-5379/2016 [10]).

Выполнение самостоятельных видов работ в отсутствие заключенного между сторонами договора влечет за собой возникновение между сторонами обязательств вследствие неосновательного обогащения (гл. 60 ГК РФ). Для возникновения неосновательного обогащения необходимо наличие одновременно следующих условий: обогащения одного лица за счет другого лица; приобретения или сбережения имущества без предусмотренных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований. Истец по требованию о взыскании неосновательного обогащения должен доказать факт приобретения либо сбережения ответчиком денежных средств, принадлежащих ему, отсутствие у ответчика для этого правовых оснований, период такого пользования, а также размер неосновательного обогащения. Недоказанность одного из этих обстоятельств является достаточным основанием для отказа в

удовлетворении иска о взыскании неосновательного обогащения.

В процессе строительства и в условиях сжатых сроков выполнения работ заказчик зачастую требует от подрядчика сделать работу как можно быстрее. Однако в процессе выполнения строительных работ может выясниться, что проектная документация была разработана не верно, в договоре не были учтены работы, которые объективно должны быть выполнены, возникли иные непредвиденные обстоятельства, которые ни подрядчик, ни заказчик не могли предвидеть заранее [3, с.46]. В таких условиях заказчик просит подрядчика выполнить соответствующие дополнительные работы, обещая, что как только все будет закончено, подпишутся любые дополнительные соглашения, внесутся нужные изменения в договор и все будет оплачено. Учитывая доверительные отношения между сторонами на этапе исполнения договора, подрядчики в большинстве случаев идут заказчику на встречу и за свои денежные средства (или даже за привлеченные) выполняют те работы, которых изначально не было в договоре. Однако как только речь заходит о закрытии выполненных работ по актам КС-2 и КС -3, заказчики отказываются от оплаты дополнительных работ, ссылаясь на отсутствие дополнительного соглашения об изменении объема работ, на отсутствие бюджета оплаты таких работ, на отсутствие необходимости в проведении дополнительных работ и так далее (см. примеры из судебной практики: Постановление ФАС Московского округа от 29.05.2017 года по делу №А40-9755/1 [7]).

В связи с этим, подрядчику стоит учитывать, что в соответствии со статьей 743 ГК РФ стороны должны подробно фиксировать в подрядном договоре объем, содержание и иные предъявляемые к работам требования, – в тесной связи с ценовой сметой. Любое отклонение от условий договора может привести к материальным потерям и невозможности взыскания подрядчиком понесенных убытков.

Кроме того стоит понимать, что закон различает два вида определения цены в договоре подряда: договор с твердой ценой и договор с приблизительной (открытой, ориентировочной,



плавающей) ценой.

Если подрядчик заключил договор с твердой ценой, то при выполнении дополнительных работ он имеет право на оплату работ по цене, определенной в договоре и не более. Для того, чтобы ему оплатили стоимость дополнительных работ, нужно доказать согласование со стороны заказчика этих работ и изменить составленную смету. Причем одного лишь согласия на выполнение дополнительных работ со стороны заказчика недостаточно [5, с.107].

Если же речь идет о договоре с приблизительной ценой, то здесь подрядчик имеет право на оплату дополнительных работ при условии, что:

- 1) заказчик был извещен о проведении таких работ;
- 2) заказчик выразил согласие на их проведение;
- 3) заказчик принял результат работ (или не принял, но мог и должен был воспользоваться результатом работ).

Так, в соответствии с п. 5 ст. 709 ГК РФ, если возникла необходимость в проведении дополнительных работ и по этой причине в существенном превышении определенной приблизительно цены работы, подрядчик обязан своевременно предупредить об этом заказчика. Заказчик, не согласившийся на превышение указанной в договоре подряда цены работы, вправе отказаться от договора. В этом случае подрядчик может требовать от заказчика уплаты ему цены за выполненную часть работы. Подрядчик, своевременно не предупредивший заказчика о необходимости превышения указанной в договоре цены работы, обязан выполнить договор, сохраняя право на оплату работы по цене, определенной в договоре.

Рекомендации: чтобы стоимость дополнительных работ была оплачена со стороны заказчика, подрядчику нужно позаботиться об изменении договора подряда с твердой ценой еще до выполнения таких работ. В обязательном порядке нужно добиться включения дополнительных работ в предмет договора с одновременным изменением сметы. Суды также могут признать право подрядчика на оплату дополнительных работ в случае, когда стороны изменили смету, но не подписали дополнительное соглашение. А вот изменение объема работ без изменения твердой цены договора не даст подрядчику права на

получение оплаты дополнительных работ.

Что касается договора подряда с приблизительной ценой, то здесь подрядчику стоит надлежащим образом уведомить заказчика о необходимости проведения дополнительных работ (отправить официальное письмо заказчику почтой России с описью вложения и т.п.), а также получить от заказчика (желательно в письменном виде) согласие на выполнение дополнительных работ. Также стоит отметить, что согласие заказчика на проведение дополнительных работ может быть выражено им не прямо, но косвенно, например, путем частичной оплаты таких работ, путем направления официального письма, в котором даются поручения и рекомендации по выполнению дополнительных работ и т.п. [5, с.108]

Кроме того, если подрядчик считает, что выполнить весь комплекс работ без проведения дополнительных – невозможно, то последнему целесообразно незамедлительно уведомить об этом заказчика и приостановить выполнение работ. В этом случае, сроки выполнения работ со стороны подрядчика не будут течь и подрядчик не впадет в просрочку. Если же такое письмо в адрес заказчика направлено не будет, то подрядчик рискует нарушить сроки выполнения работ, что является основанием для начисления неустойки по договору и может являться основанием для расторжения договора с последующим взысканием убытков заказчиком по правилам ст. 715 ГК РФ.

Таким образом, анализ судебной практики показывает, что споры, вытекающие из договора подряда, являются одними из самых распространенных, а это указывает на несовершенство законодательства. В связи с данным обстоятельством возникает необходимость детального регулирования отношения сторон по договору строительного подряда.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – Ст. 410;

[2] Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 «Обзор практики разрешения споров по

договору строительного подряда» [Текст]// Вестник Высшего Арбитражного Суда. – 2000. – №3.

[3] Витрянский. В.О. Договор строительного подряда и иные договоры в сфере строительства // Хозяйство и право. – 2018. – №6. – С. 44-48

[4] Дуванова Э.П. Некоторые проблемы договора строительного подряда // Предприятие, хозяйство и право. – 2018. – №7. – С. 28-33.

[5] Шетов А.Р. Проблемы договора подряда// Юридический вестник. – 2018. – №11. – С.105-110.

[6] Определение ВАС РФ от 11.01.2011 № ВАС-17600/10 по делу № А33-18557/2009 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/arbitral/>

[7] Постановление ФАС Московского округа от 29.05.2017 года по делу №А40-9755/1 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/arbitral/>

[8] Постановление АС Волго-Вятского округа от 28.03.2017 № Ф01-441/2017 по делу № А29-9653/2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/arbitral/>

[9] Постановление АС Московского округа от 30.01.2018 № Ф05-4173/2017 по делу № А40-99562/2016[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/arbitral/>

[10] Постановление АС Дальневосточного округа от 06.06.2018 № Ф03-1758/2018 по делу № А73-5379/2016[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/arbitral/>

[11] Постановление АС Дальневосточного округа от 02.07.2018 № Ф03-2142/2018 по делу № А24-5157/2017 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/arbitral/>

© Е.А. Стрельцов, 2020

*В.А. Тертышный,*  
*студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,*  
*e-mail: vadimka.tertyshnyy@mail.ru,*  
*науч. рук.: И.А. Семенцова,*  
*к.ю.н., доц.,*  
*Южный Университет (ИУБиП),*  
*г. Ростов-на-Дону*

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОХРАНЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КРИМИНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**

**Аннотация:** данная работа посвящена выявлению актуальных проблем, связанных с совершением преступления при помощи искусственного интеллекта и обозначению необходимых мер в области уголовно-правовой охраны и защиты прав по использованию искусственного интеллекта. Разработаны меры по борьбе с преступлениями, которые совершаются при помощи искусственного интеллекта, рассмотрены проблемы квалификации и расследования данного вида преступлений, методы эффективного противодействия преступности в данной сфере, а также проблема нехватки высококвалифицированных специалистов для успешного противостояния преступлениям, совершаемым с использованием современных технологий.

**Ключевые слова:** проблемы расследования, современные технологии, искусственный интеллект, состав преступления.

Современная действительность такова, что прогресс не стоит на месте и с каждым годом в повседневную жизнь человека внедряются всё новые и новые современные технологии. Наивысшей точкой прогресса является внедрение в жизнь человека систем искусственного интеллекта.

«Искусственный интеллект» – понятие, довольно, размытое и существует множество точек зрения по поводу трактовки данного термина. Исходя из различных подходов и признаков, присущих искусственному интеллекту, можно выделить определение И.В. Понкина и А.И. Редькиной, которые

характеризуют искусственный интеллект, как искусственно сложную кибернетическую компьютерно-программно-аппаратную систему, обладающую свойствами субстантивности, автономности, а также возможностями воспринимать и анализировать данные[1].

С каждым годом искусственный интеллект подчиняет своему влиянию всё большее количество сфер общественной жизни, в которой он используется, это:

- 1) экономика и финансы (исследование рынка, алгоритмическая торговля и т.д.);
- 2) медицина (искусственный интеллект для принятия решений медицинской диагностики, создание планов лечения, работы по уходу за тяжелобольными пациентами);
- 3) телефонные службы поддержки клиентов;
- 4) тяжёлая промышленность;
- 5) транспорт (автономные самоуправляемые автомобили);
- 6) музыка;
- 7) игры и развлечения;
- 8) бытовая сфера (технология «умный дом» и др.)

Этот список можно продолжать и дальше, он не является исчерпывающим, но мы перейдём к юриспруденции и проанализируем, используется ли искусственный интеллект в данной сфере.

На рынке труда уже появляются профессии, обеспечивающие юридические услуги компьютерными инновациями. В Российской Федерации, например, новые технологии в юридической сфере развиваются по следующим направлениям: автоматизация типовых юридических услуг, рост юридических онлайн-сервисов для клиентов, переход системы правосудия в онлайн, создание решений на основе искусственного интеллекта, которые позволяют сделать юридические услуги доступнее и понятнее, в частности, оформить исковые заявления (опыт использования «Сбербанком» робота-юриста), составить договор, зарегистрировать бизнес, задекларировать доходы и т.д.[2]

Но не всегда то, что создаётся для удобства и облегчения жизни, работает именно так. Искусственный интеллект в руках злоумышленников может превратиться в страшное орудие

преступления. Развитие современных технологий значительно опережает право, и мы сталкиваемся с проблемой, когда в законодательстве появляются огромные пробелы.

Использование достижений робототехники и программирования, в том числе беспилотных транспортных средств, должным образом не урегулировано. Поскольку законодатель сталкивается с данной сферой впервые и может возникнуть множество проблем, имеющих отношение к определению сущности таких явлений и направлений совершенствования законодательства. Уже сейчас робототехника и кибернетика ставят вопросы, ответы на которые не так очевидны:

– может ли робот (искусственный интеллект) выступать в качестве личности, или он должен оставаться в статусе вещи (как, например, домашние животные);

– кто должен нести ответственность за противоправные действия, совершенные роботом (искусственным интеллектom);

– кому принадлежат права на вещи или произведения, созданные роботом (искусственным интеллектom)? [3]

Это лишь небольшой перечень вопросов, ответы на которые найти очень сложно, так как недостаточно нормативных актов, регулирующих деятельность искусственного интеллекта. Ярким примером является современное уголовное законодательство, где мы наблюдаем полное отсутствие норм, связанных с совершением преступления искусственным интеллектom.

В настоящее время за действия роботизированной системы отвечает человек – единственное лицо, которое по российскому законодательству является субъектом преступления. Но если робот постепенно становится продуктивнее человека, его работа более точна, то как последний может отвечать за его действия. В качестве примера преступления, совершённого искусственным интеллектom, можно привести следующую ситуацию: «в больницу поступил пациент с определенными симптомами. Он подвергся диагностике, которая осуществлялась с использованием специальной медицинской системы нового поколения, работающей при помощи и на основе системы искусственного

интеллекта. Данная система поставила ему диагноз и способы лечения, которых строго придерживались медицинские работники. Однако, вскоре пациент умер, и после вскрытия обнаружилось, что ему предоставлялось не то лечение, которое было жизненно необходимо, то есть искусственный интеллект допустил серьёзную ошибку, из-за которой наступила смерть человека». Можно ли в таком случае привлечь к ответственности врачей? Или же такой случай: беспилотный автомобиль насмерть сбивает пешехода, переходившего дорогу в неполюженном месте, кто будет нести ответственность за это деяние?

Весной 2019 года в Германии злоумышленники впервые использовали искусственный интеллект с целью совершения преступления. Они получили доступ и воспользовались специальной программой под управлением искусственного интеллекта, которая умеет невероятным образом подделывать человеческий голос. Далее они связались с главным бухгалтером крупной фирмы и от имени директора, при помощи воспроизведения его голоса, попросили перевести на указанный ими счёт крупную сумму денег.

Как выяснилось впоследствии, директор действительно не давал распоряжений о денежных переводах. Злоумышленники скопировали его голос, обработали и «заставили» говорить от своего имени. Переведенные деньги вернуть не удалось. Через подставные счета они сначала перетекли в Мексику, а затем и в другие страны, откуда были довольно быстро сняты преступниками. Немецкие правоохранительные органы ведут следствие и надеются поймать мошенников, однако шансы на успех невысоки.

Как мы видим, искусственный интеллект может быть, как субъектом преступления, так и способом его совершения.

Если же преступное деяние было совершено сильным интеллектом, то в этом случае вопрос об ответственности данного субъекта вызывает дискуссии; все зависит от того, насколько разработан сильный интеллект. Так как сильный интеллект не предполагает руководство его действиями, за ним не стоит человеческий разум. Да, создателями явились люди, и мотив создания может быть благородным, научным, но

определяет свое поведение интеллект уже самостоятельно. На наш взгляд, если он достигнет того уровня, который предполагают современные ученые, то искусственный интеллект – это субъект ответственности. [4]

Если преступное деяние совершено более низким по уровню интеллектом, с которым может справиться человек, то это способ совершения преступления.

Можно выделить следующие уголовно-правовые меры охраны искусственного интеллекта, дабы оградить его от использования в криминальных целях:

- реформировать уголовное законодательство и указать в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, совершение преступления при помощи искусственного интеллекта;

- ввести ответственность за создание новых систем искусственного интеллекта в негосударственных целях;

- предусмотреть ответственность за кустарное производство объектов, обладающих признаками искусственного интеллекта (беспилотники)

Недостаточное обеспечение отрасли специалистами – одна из важнейших проблем общества в любой сфере, в том числе, и в правоохранительных органах.

Управление «К» – подразделение МВД Российской Федерации занимающееся преступлениями в сфере информационных технологий, а также с незаконным оборотом радиоэлектронных средств и специальных технических средств. В субъектах Российской Федерации функционируют соответствующие структурные подразделения службы криминальной полиции – Отделы «К». Управление является одним из самых засекреченных подразделений МВД России.

Созданное управление «К» не всегда справляется со своими обязанностями по борьбе с обычными информационными компьютерными преступлениями, а если в этой сфере преступность выйдет, но новый уровень, на уровень искусственного интеллекта, то общество будет уязвимо вдвойне. Поэтому, со стороны государства должна наблюдаться политика, позволяющая решать нехватку высокоспециализированных кадров, обладающих знаниями не только права или информационных технологий, но и всего в



совокупности, необходимо создать чёткую систему подготовки специалистов информационно-юридического толка.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в 2019 году в своём Послании к Федеральному Собранию Российской Федерации заявил: «Сейчас нам предстоит осуществить новые амбициозные научно-технологические программы. Уже подписан указ о генетических исследованиях. Такую же масштабную программу национального уровня предлагаю запустить и в области искусственного интеллекта» [5] Исходя из этого, можно сделать вывод: если искусственный интеллект будет развиваться, то должны развиваться и методы противодействия ему.

### ***Литература и примечания:***

[1] Сокова А.А. Искусственный интеллект: возможности и необходимость его уголовно-правовой охраны // Молодой ученый. – 2019. – №16. – С.122-125. – URL <https://moluch.ru/archive/254/58131/> (дата обращения: 05.03.2020)

[2] А.А. Соколова – кандидат юридических наук, профессор-эмеритус Европейский гуманитарный университет (г. Вильнюс, Литва): «Искусственный интеллект в юриспруденции: риски внедрения» <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-yurisprudentsii-riski-vnedreniya>

[3] Мосечкин, Илья Н. 2019. «Искусственный интеллект и уголовная ответственность: проблемы становления нового вида субъекта преступления». Вестник Санкт-Петербургского университета. Право 3: с. 461-476. <https://doi.org/10.21638/spbu14.2019.304>

[4] Светлана Александровна Аверинская, Ангелина Алексеевна Севостьянова: Иркутский государственный университет: «Создание искусственного интеллекта с целью злонамеренного использования в уголовном праве Российской Федерации» // <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-iskusstvennogo-intellekta-s-tselyu-zlonamerennogo-ispolzovaniya-v-ugolovnom-prave-rossiyskoy-federatsii>

[5] «Послание Президента РФ Федеральному Собранию» от 20.02.2019

© В.А. Тертышный, 2020

*М.Н. Шаршак,  
студент-магистр 1 курса  
Юридического института,  
e-mail: [marinashar1999@gmail.com](mailto:marinashar1999@gmail.com),  
СКФУ,  
г. Ставрополь*

## **ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена историческому развитию института прав ребенка, развитию судебной защиты прав несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, судебная система, суд для несовершеннолетних, комиссия для несовершеннолетних, ребенок.

Если немного углубиться в историю, то можно сказать, что институт прав ребенка в России берет свое начало с Древней Руси. В этот исторический период отношения в семье строились исключительно на принципе патриархальности. Главным членом семьи считался отец, он имел безграничную власть над своими детьми и решал их судьбу.

Убийство ребенка в Древней Руси не считалось серьезным преступлением, да и наказание было достаточно щадящим. Примером служит Уложение 1648 года, указывающее на то, что церковное покаяние или год тюремного заключения считались высшим наказанием за преступление, совершенное отцом ребенка. [1] Применялись достаточно часто в этот период отцом физические наказания, которое не запрещались вплоть до 1917 года. При этом дети ни в коем случае не могли пожаловаться на такое отношение.

Также родители могли себе позволить отдать детей в холопство, подстричь их в монахи. Такие действия осуждались церковью. Только во время правления Петра I, наконец-то, родителям запретили венчать своих детей насильно и отдавать в монастырь.

С XVIII в. была введена ответственность за доведение

ребенка до самоубийства, запретили ранить детей и калечить их. За убийство несовершеннолетнего, родителей стали наказывали намного строже, чем за убийство какого-либо постороннего лица. Родители несли более мягкое наказание, если ребенок умерал в результате неповиновения. [2]

В конце XVIII – начале XIX вв. стали проявлять внимание к ребенку как к личности, поэтому несовершеннолетнему, оказавшемуся в тяжелой жизненной ситуации, стали оказывать помощь и защиту. Даже было создано благотворительное общество «Синий крест», где оказывали помощь больным и бедным детям. Затем в 1889 г. было создано общество, которое оказывало помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения своих родителей.

К концу XIX столетия в России осуществляло работу по презрению более 14 тыс. благотворительных обществ и учреждений. Деятельность их была разнообразной [3]. Например, появились приюты и ясли. Дети обучались профессиям, учились трудиться. Несмотря на то, что в дореволюционный период проводилось огромное количество реформ для улучшения жизни несовершеннолетних, однако, несовершеннолетние дети были очень слабо защищены в правовом отношении.

В 1897 году был издан так называемый Закон «О малолетних и несовершеннолетних преступниках». Действовал он относительно недолго, имел карательный характер. Данный закон утратил свою силу 17 января 1918 года благодаря изданному декрету Советской власти. Данный декрет указывал на тот факт, что дети достигали совершеннолетия по наступлению 21-го года, а также он предусматривал наказание несовершеннолетним в виде тюремного заключения, поселения или каторги.

1910 год является годом создания в России, а именно в Санкт-Петербурге, первого суда для несовершеннолетних детей. К 1917 году суды начали свою работу и в Москве, и в Киеве, Риге, Либаве, Томске, Харькове и во многих других городах. Названия они имели совершенно разные, например, «детские суды», «суды для несовершеннолетних детей», «суды для малолетних». Такой факт говорит о том, что единой

эффективной системы ювенальной юстиции так создано и не было.

В 1920 году была разработана специальная инструкция, педагогический и медико-психологический документ, который определял направление работы комиссий для несовершеннолетних. Стоит отметить, что инструкция всё же предусматривала возможность передачи комиссией дел народному судье. Деятельность судов была на практике сохранена, им в течение 24 часов передавались дела о тяжких преступлениях, совершенных подростками старше 14 лет. Судья проводил все необходимые следственные действия, а затем о результатах сообщал комиссии, она же в свою очередь выносила окончательное итоговое решение по делу. Однако, процедуры разбирательства в самих комиссиях были неграмотно организованы и недостаточно урегулированы правовыми нормами.

Справедливости ради надо отметить, что комиссии для несовершеннолетних переняли опыт ювенальных судов в части организации социальных служб, в компетенцию которых входило изучение психологии личности несовершеннолетних, их условий жизни и т.д.

С 1959 по 1961 года проводились реформы в уголовном законодательстве. Они закрепили новые модели системы ювенальной юстиции, в первые годы предпринимались попытки претворить в жизнь идеи, и поначалу это удавалось. Однако с истечением времени стало ясно одно, специализированные суды для несовершеннолетних превратились в общеуголовные суды.

14 сентября 1995 года были законодательно закреплены первые принципы ювенальной юстиции Указом Б.Н. Ельцина №942. Он утвердил в этом же году «Национальный план действий в интересах детей», где и было предусмотрено создание судов для несовершеннолетних. В дальнейшем было издано небольшое количество законов, поправок в законы, связанных непосредственно с несовершеннолетними детьми.

### ***Литература и примечания:***

[1] Усачева Е.А. Понятие «ребенок» в категориальном аппарате семейно-правового регулирования // Законы России:

опыт, анализ, практика. – 2016. – №8. – С. 41.

[2] Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция». М.: Проспект, 2008. – С. 234.

[3] Чеснокова Ю.В. Формирование системы социальной защиты несовершеннолетних в России в пореформенный период // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». – 2018. – №3. – С.23.

© *М.Н. Шаршак, 2020*

*Ю.С. Янина,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: blacksssswan88@gmail.com,  
науч. рук.: Е.А. Петрушина,  
к.ю.н., доц.,  
СибУПК,  
г. Новосибирск*

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ «ИНТЕРПОЛ» И ОВД РФ**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются актуальные вопросы международного сотрудничества в борьбе с преступностью на положительных примерах деятельности национального центрального бюро Интерпола МВД РФ. В статье изложены предложения по совершенствованию правового регулирования деятельности НЦБ Интерпола МВД России.

**Ключевые слова:** Интерпол, международное сотрудничество, международная преступность.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью на современном этапе обусловлено несколькими процессами, сюда относят быстрое развитие интеграционных процессов в мире, расширение политических, экономических, культурных и гуманитарных связей, совершенствование средств транспорта и связи, упрощение порядка въезда и выезда из стран, пограничных и таможенных формальностей, утверждение в международных отношениях приоритета общечеловеческих ценностей, идей справедливости и солидарности [5].

Интерпол является крупнейшей международной полицейской организацией в мире, в состав которой в настоящее время входят 194 государства, в состав которых входит и Россия.

Так, 27 сентября 1990 года на 59-й сессии Генеральной Ассамблеи Интерпола (Оттава, Канада) СССР был принят в

члены Интерпола. С 1 января 1991 г. в структуре МВД СССР начало действовать национальное центральное бюро (далее НЦБ) Интерпола. После распада СССР НЦБ Интерпола в России стал правопреемником НЦБ Интерпола в СССР, таким образом, на сегодняшний день, РФ является участником Международной организации уголовной полиции Интерпола [4].

Основной задачей данной организации является развитие и координация сотрудничества национальных правоохранительных органов в борьбе с общеуголовной преступностью. Так, согласно ст. 32 Устава Международной организации уголовной полиции Интерпол, каждая страна, вступившая в Интерпол, должна создать в своей структуре полицейской службы национальное центральное бюро. На национальном уровне НЦБ являются постоянно действующими органами Интерпола в данной стране и одновременно учреждениями своей страны, наделенными полицейской властью. Таким образом, НЦБ является структурным звеном сразу двух систем: Интерпола и национальной полицейской службы страны – члена организации.

Согласно положениям Устава Интерпола, НЦБ осуществляет свою деятельность исключительно в сфере борьбы с общеуголовными преступлениями, не затрагивая преступлений, носящих политический, военный, религиозный и расовый характер [1].

Территориальные подразделения НЦБ Интерпола действуют в 80 субъектах Российской Федерации. На сегодняшний день они являются связующим звеном между НЦБ и региональными правоохранительными органами, решая задачи по обеспечению эффективного международного обмена информацией о преступлениях.

Национальное центральное бюро Интерпола в год обрабатывает около 150 тысяч запросов, участвует в проекте «Инвекс» по сотрудничеству с мировыми автопроизводителями в целях идентификации угнанных транспортных средств; в проектах «Калкан» и «Нексус» (борьба с терроризмом в Центральной Азии и Европе), «Миллениум» (противодействие транснациональной преступности) [8]. В рамках проекта «Твиннинг» взято шефство над НЦБ Интерпола Сирии. В 2019

году, по предложению НЦБ России Интерпол поддержал новый проект – «Увековечивание памяти полицейских, погибших на службе», на примере подвига М.Н. Нурбагандова. Его предсмертные слова «Работайте, братья!» снятые на видео участниками ИГИЛ, стали символом российских спецслужб по борьбе с террористическими группировками.

При изучении отчетов НЦБ Интерпола МВД РФ, можно сделать вывод, что основным направлением деятельности данной организации является рассмотрение и исполнение запросов, связанных с международным розыском лиц, розыском без вести пропавших, предоставлением и получением информации в отношении разыскиваемых граждан.

Решение об объявлении лица в международный розыск принимается на основании подтверждения Генеральной прокуратуры Российской Федерации о намерении требовать арест и экстрадицию лица в случае установления фигуранта на территории иностранного государства. В данном случае у группы НЦБ Интерпола имеется возможность размещения сведений о разыскиваемом лице на сайте Генерального секретариата Интерпола в сети Интернет и в средствах массовой информации.

Членство в Интерполе дает возможность доступа ко всем базам данных Генерального секретариата Интерпола, оперативную круглосуточную связь с правоохранительными органами стран-членов организации, возможность вывести на международный полицейский уровень огромный массив информации по разыскиваемым физическим и юридическим лицам [8].

Также, важным направлением работы Интерпола является информационное сопровождение дел по экономическим преступлениям. Особое внимание уделяется делам антикоррупционной направленности и подделки денежных знаков иностранных государств. В связи с тем, что были приняты государственные программы по привлечению иностранного капитала для развития малого и среднего бизнеса в России, а также по интеграции российского капитала в иностранные предприятия, увеличилось число преступлений в сфере экономики с участием иностранных субъектов.



Еще одним из ключевых направлений деятельности Интерпола является розыск похищенных автотранспортных средств. В соответствии с имеющимися договоренностями по каналам Интерпола возможно получить информацию о лицах и организованных группах, занимающихся кражами и незаконной транспортировкой АМТС, в частности, установить лиц, участвовавших в транспортировке АМТС и таможенном оформлении, номера их мобильных телефонов, можно запросить сведения о владельце АМТС, зарегистрированного за рубежом, запросить информацию о дате и месте постановки АМТС на учет или его снятии с учета, и другие данные [5].

Автотранспорт находящийся в розыске по линии Интерпола, выставляется в базу данных только по VIN-номеру, который является уникальным для каждого автомобиля. Согласно п. 73 Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола, утвержденной приказом МВД России от 6 октября 2006 г. №786, полное совпадение идентификационного номера обнаруженного АМТС с номером, состоящим на централизованном учете в ГИАЦ МВД России или АИПС «Розыск» ДОБДД МВД России по базе данных транспортных средств, разыскиваемых по каналам Интерпола, является основанием для проведения проверки в порядке, предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

О выявлении АМТС, разыскиваемого по каналам Интерпола, в группу НЦБ Интерпола в 3-дневный срок направляется уведомление об обнаружении АМТС, содержащее перечень необходимых сведений для информирования правоохранительных органов государства – инициатора розыска.

Стоит отметить, что уведомление об обнаружении транспортного средства, разыскиваемого по каналам Интерпола, направляется с целью информирования инициатора розыска АМТС (правоохранительные органы иностранного государства) и его владельца об обнаружении автомобиля с целью последующего инициирования им процедуры возврата транспортного средства в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Гражданско-процессуальным

кодексом Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Таким образом, вопросы, непосредственно связанные с возвратом транспортных средств, в компетенцию НЦБ Интерпола не входят.

На наш взгляд, требуется внесение изменений и дополнений в приказ МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России от 6 октября 2006 г. №786/310/470/454/333/971, в части регламентации процедуры возврата автотранспорта законному владельцу (потерпевшему). Также, необходимо установить, что если в течение года от инициатора розыска информации о возврате АМТС не поступает, то его с международного розыска целесообразно снимать.

Из всех проводимых полицией мероприятий по вопросам взаимодействия с представителями полиции зарубежных стран наиболее важным является внедрение передового опыта борьбы с преступностью и профилактики правонарушений полицейскими других государств. В связи с этим необходимо отметить, что руководители территориальных ОВД должны изучать и зарубежный опыт, причем методы не только борьбы с преступностью, но и профилактики правонарушений.

Анализируя все направления деятельности национального центрального бюро Интерпола МВД России, следует сделать вывод, что деятельность по сотрудничеству Интерпола и органов внутренних дел РФ является важной как для России, так для других стран-участниц Интерпола.

Перед Интерполом в XXI веке стоят важнейшие задачи. Являясь центральным координатором процесса информационного обмена, Интерполу необходимо постоянно повышать уровень, интенсивность и качество сотрудничества в области расследования преступлений и информационного обмена. Ввиду этого перед НЦБ Интерпола в РФ также стоят весьма сложные проблемы. Именно от региональных НЦБ будут зависеть совместные проекты участников Интерпола, как например «Миллениум». Для усиления взаимодействия между правоохранительными органами РФ и увеличения его эффективности необходимо также укрепление и развитие филиалов НЦБ Интерпола.

### ***Литература и примечания:***

[1] Устав Международной организации уголовной полиции Интерпола от 13 июня 1956 года (в ред. по состоянию на 01.01.1986) // СПС «Консультант Плюс».

[2] Приказ МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Федеральной таможенной службы от 6 октября 2006 г. N 786/310/470/454/333/971 "Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола" // СПС «Консультант Плюс».

[3] Приказ МВД России от 31.03.2012 N 305 (ред. от 14.02.2020) "Об утверждении Положения о Национальном центральном бюро Интерпола Министерства внутренних дел Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

[4] Андреев М.В. Основы теории национальной и международной безопасности: курс лекций. Тегеран: Ketabe Riga Publication, 2018. 384 с.

[5] Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник / С.В. Троицкий [и др.]; ответ. ред. Р.А. Каламкарян. М.: Юрайт, 2020. 349 с.

[6] Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества: монография / П.В. Агапов, Г.В. Антонов-Романовский, В.К. Артеменков [и др.]; под общ. ред. Р.В. Жубрина. М.: Проспект, 2018. 656 с.

[7] Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью: учебное пособие. Томск: Изд-во НЛТ, 2017. 216 с.

[8] МВД РФ Национальное центральное бюро Интерпола [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe\\_centralnoe\\_bjuro\\_Intepola](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Intepola) // (дата обращения 11.10.2020)

© Ю.С. Янина, 2020

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.М. Ваганенкова,  
студентка 2 курса  
напр. «Дефектологическое образование»,  
e-mail: sashyla199630@gmail.com,  
науч. рук.: Г.М. Галактионова,  
к.п.н., доцент,  
ФГБ ОУ ВО «Череповецкий  
государственный университет»,  
г. Череповец*

### **СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблеме формирования готовности детей с нарушениями зрения к школе, а именно использованию сказкотерапии и сказкотерапевтических занятий как средства формирования психологической готовности к школьному обучению у детей с нарушениями зрения.

**Ключевые слова:** сказкотерапия, психологическая готовность к школе, физическая готовность к школе, специальная готовность к школе.

В настоящее время очень актуальна проблема готовности детей к обучению в школе. Важно, чтобы ребенок пошел в школу физически и психологически подготовленным к ней. Необходима особая психологическая готовность к школе, к новым условиям жизнедеятельности. Содержание этого вида готовности определяется той системой требований, которую школа предъявляет к ребенку. Связаны они, как показывают исследования психологов, с изменением социальной позиции ребенка в обществе, а также со спецификой учебной деятельности в младшем школьном возрасте [1].

На основе обобщения теоретических подходов к решению

проблемы готовности к школе можно выделить ряд ее признаков: появление учебной мотивации (желание учиться и посещать школу); достаточно широкий круг знаний об окружающем мире, желание постоянно получать новые знания; способность к выполнению основных мыслительных операций; достижение определенного уровня физической и психологической выносливости; определенный уровень речевого и коммуникативного развития.

Таким образом, можно говорить о том, что готовность к школе состоит из физической готовности, психологической и специальной готовности [2].

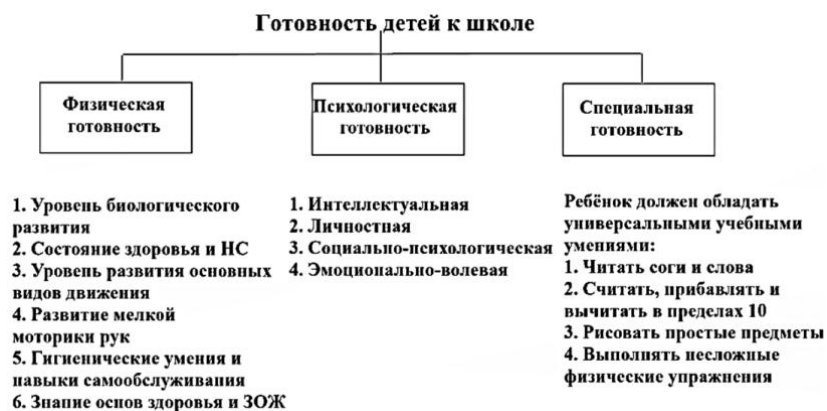


Рисунок 1 – Виды готовности ребёнка к школе

Таким образом, психолого-педагогические проблемы готовности детей к обучению в школе связаны с формированием личностной готовности ребёнка к школе, которая проявляется в отношении ребёнка к школе, к сверстникам, к учебной деятельности, к учителям, к самому себе. А также с формированием интеллектуальной, социально-психологической, эмоционально-волевой готовности, которые предполагают сформированность произвольности (памяти, внимания, мышления), сформированность основных компонентов учебной деятельности, умственных и познавательных умений: дифференцированного восприятия, познавательной активности,

познавательных интересов. Главное, правильно и своевременно подготовить ребенка к обучению. А обеспечить всестороннее развитие ребенка и правильную подготовку его к школе могут только объединенные усилия воспитателей, учителей, родителей.

Дети, которые имеют те или иные нарушения зрения имеют низкую психологическую и интеллектуальную готовность к школе, что характеризуется: фрагментарностью, искаженностью, замедленностью и нечеткостью узнавания объектов у слабовидящих детей, недоразвитием перцептивных потребностей и познавательных интересов, навыков осязательного и визуального обследования, затруднением в формировании психических процессов, мыслительных операций [4].

Сказкотерапия – один из видов арт-терапии, основанный на применении текстов сказок и подразумевающий психологическое воздействие на людей разного возраста с помощью морали сказок. Наиболее эффективно применять технологию сказкотерапии в работе с дошкольниками и младшими школьниками.

Сегодня под сказкотерапией мы понимаем способы передачи знаний о духовном пути и социальной реализации человека. Именно поэтому сказкотерапия является воспитательной системой, которая сообразна духовной природе человека.

Нас интересует сказкотерапия как средство в работе со старшими дошкольниками, поэтому в качестве предмета сказкотерапии мы выделяем процесс воспитания внутреннего потенциала ребенка, развития души человека.

Сказкотерапия позволяет ребенку актуализировать и осознать свои проблемы, увидеть различные пути их решения, дает ребенку возможность идентифицировать себя с героями сказок и вместе с ними пережить тяжелые эмоции, внутри личностные конфликты и успешно разрешить их, так же на основе сказок дети перенимают социально одобряемые формы поведения, учатся как вести себя в обществе, общаться с другими людьми.

Идея сказкотерапии в её общенародном понимании

примерно такова: педагог-психолог, видя проблему, сочиняет или подбирает сказку, в которой предлагает метафорическое решение этой проблемы. Но сказка может быть использована и для того, чтобы предложить ребёнку способы решения конкретной проблемы; сказка даёт великолепный общий язык для взрослого, работающего с ребёнком; сказка более информативна, чем обычная повседневная, нравоучительная речь, она не выдаёт свои положения за что-то более серьёзное, чем символы, метафоры и аналогии; сказка способствует пробуждению детских и творческих сил [3].

Выбор формы работы со сказкой зависит от проблемы, которую надо решить, от возраста ребёнка, от интересов ребёнка и от его возможностей. Существует много возможностей работы со сказкой: использование сказки как метафоры; рисование по мотивам сказки; обсуждение поведения и мотивов действий персонажа; проигрывание эпизодов сказки; использование сказки как притчи-нравоучения; творческая работа по мотивам сказки.

Основные задачи сказкотерапии в работе с дошкольниками: создание условий для развития творческого воображения, оригинальности мышления; стимулирование творческого самовыражения; формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я»; снижение уровня тревожности и агрессивности у детей; развитие умения преодолевать трудности и страхи; выявление и поддержка творческих способностей; формирование навыков конструктивного выражения эмоций; развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.

Таким образом особенностями сказкотерапии, как средства формирования психологической готовности детей с нарушениями зрения к обучению в школе являются: высокая информативность сказки для ребёнка по сравнению с обычной беседой или разговором; сказка способствует активизации детского творческого потенциала и способствует развитию воображения, мышления; сказка предлагает ребёнку способы решения конкретных проблемных ситуаций, с которыми он сталкивается в повседневной жизни; в процессе сказкотерапевтического занятия, ребёнок рассказывает о

волнующих его проблемах и негативных явлениях сам того не осознавая, что помогает педагогу-психологу определить направление работы с ребёнком.

***Литература и примечания:***

[1] Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М.: Эксмо, 1968. – 254 с.

[2] Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.

[3] Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2006. – 223 с.

[4] Поддъяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1996. – 32 с.

© А.М. Ваганенкова, 2020



*А.О. Гусятникова,  
магистрант 3 курса  
напр. «Социальная педагогика»,  
e-mail: anastasiya\_gusyatnikova@mail.ru,  
науч. рук.: И.Б. Буянова,  
к.п.н., доц.,  
Мордовский государственный педагогический  
университет им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** статья посвящена проблеме формирования навыков социального взаимодействия детей младшего школьного возраста. Главную роль при формировании навыков социального взаимодействия автор отводит такой форме работе с детьми, как внеурочная деятельность.

**Ключевые слова:** социальное взаимодействие, младший школьный возраст, внеурочная деятельность.

Формирование навыков социального взаимодействия является одной из наиболее важных задач учителя начальных классов, так как степень сформированности данных умений могут значительно повлиять не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации. Разумеется, данная проблема приобретает актуальность, так как в настоящее время вопросы о социальном взаимодействии детей младшего школьного возраста недостаточно изучены.

Для того, чтобы раскрыть проблему формирования социального взаимодействия младших школьников, необходимо начать с определения понятий. Многие известные педагоги и психологи, такие как З. Фрейд, С. С. Фролов, Р. Линтон и другие, рассматривали теорию социального взаимодействия. Важно отметить, что само понятие социального взаимодействия трактуется ими по – разному. Так, например, Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов определяют данное понятие, как:

– «процесс воздействия индивидов, социальных групп или общностей друг на друга в ходе реализации интересов». [5, с. 29]

Г.В. Осипов же определяет социальное взаимодействие как форму общения, иными словами «социальной коммуникации» двух лиц или общностей, в которой реализуется их воздействия друг на друга. [5, с. 32].

Затрагивая младший дошкольный возраст, то мы можем отметить, что на данном возрастном этапе ребенок активно овладевает всеми сторонами и навыками общения. У школьника проявляются умения быстро устанавливать контакт с окружающими, поэтому данному возрастному периоду свойственна цель в овладении навыков социального взаимодействия. Одной из главных особенностей взаимодействия младших школьников является появление социально-психологического феномена дружбы, как индивидуально-избирательных глубоких межличностных отношений детей, характеризующихся взаимной привязанностью, основанной на чувстве симпатии и безусловного принятия другого. [6, с. 40].

На наш взгляд, одним из наиболее эффективных средств формирования навыков социального взаимодействия младших школьников будет являться внеурочная деятельность. Данная работа четко формулируется в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), который выделяет данную деятельность как основной компонент образовательного процесса. Главной задачей, стоящей перед внеурочной работой с детьми – это создание педагогами развивающей среды.

Цель внеурочной деятельности опирается на создание условий для благотворного взаимодействия обучаемых с обществом, получение социального опыта, а так же создание образовательной среды, положительно влияющей на активизацию интересов детей и всестороннее развитие творческой личности, которая, в свою очередь, определяется в готовности к жизни в современных условиях. [6, с. 38]

Прежде чем выявить роль внеурочной деятельности в формировании навыков социального взаимодействия, необходимо раскрыть ее сущность. Изучение внеурочной

деятельности можно найти в трудах таких известных педагогов и психологов, так А.С. Макаренко, Д.Б. Григорьев, С.Т. Шацкий. Сегодня внеурочная деятельность активно рассматривается ф Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Согласно ФГОС НОО, под внеурочной деятельностью понимается: «одна из основных компонентов учебно – воспитательного процесса, направленная на организацию внеучебного времени обучаемого, а так же помощь педагогу в освоении новой формы учебной деятельности». [3, с. 61]

Кроме того, внеурочная работа включает в себя разнообразные виды деятельности, направленные на социальную адаптацию обучаемых, а так же на решение воспитательных задач.

Важно отметить, что формы организации занятий по внеурочной деятельности отличны от урочной системы, а так же используются по желанию обучаемых. [7, с. 31]

Целесообразно будет выделить, что данная деятельность направлена на взаимодействие педагогов и обучаемых, тем самым ориентируя и тех и других к поиску совместной творческой деятельности, сотрудничества. Внеурочная работа может затрагивать процесс взаимодействия не только педагогов и учеников, но и родителей, преподавателей высших учебных заведений, а так же педагогов дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности состоит из трех этапов: проектного, организационно – деятельностного и аналитического.

В проектном этапе происходит изучение интересов обучаемых, а так же запросов их родителей, после чего планируется сама внеучебная работа, выстраиваются ее структурные подразделения;

На организационно-деятельностном этапе происходит непосредственно реализация внеучебной работы, функционирование образовательных ресурсов;

И третий, аналитический этап, направленный на анализ результативности предложенной внеурочной деятельности.

Во ФГОС принято выделять пять направлений, по которым реализуется внеурочная деятельность, к ним относятся:

духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно – оздоровительное. Приоритетом начальной школы при ФГОС является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

В младшем школьном возрасте у детей возникают проблемы в выражении своих мыслей, школьники не всегда могут адекватно выразить свои чувства, а это, в свою очередь, приводит к проблемам в установлении отношений с окружающими. В то же время именно данный возраст может благотворно повлиять на овладение навыками социального взаимодействия. Следовательно, развитие социального взаимодействия ученика – актуальная задача воспитательно-образовательного процесса школы.

Во ФГОС НОО принято выделять около четырех видов универсальных учебных действий. Рассмотрим их:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные (включающие также действия саморегуляции);
- 3) познавательные;
- 4) коммуникативные.

Само понятие «универсальные учебные действия» означает способность личности к обучению, постоянному саморазвитию и получению социального опыта. В психологии данный термин определяется как способы действия обучаемого, которые направлены на усвоение и получение новых знаний, а так же саму организацию данного процесса.

Итак, универсальные учебные действия являются действиями, которые направлены на овладение компетенциями, в основе которых – умение учиться.

Данное умение обуславливается открытием возможностей обучаемых к широкой ориентации в построении образовательного процесса, включающего осознание значения и цели, а так же смысловых и операционных характеристик.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников происходит успешнее во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является

наиболее эффективным средством формирования коммуникативных умений, так как развивает мыслительные способности, дарования, склонности детей, расширяет их кругозор, воспитывает в них высокие нравственные качества, развивает межличностные, коллективные отношения.

В пример мы можем привести несколько занятий по внеурочной деятельности, которые смогут поспособствовать эффективному освоению навыков социального взаимодействия младших школьников. Например, можно организовать занятия с детьми «Помоги сверстнику», в котором можно организовать игры на сплочение коллектива, различные дискуссии, тем самым устраняя различные конфликты, которые могут произойти в коллективе класса. Так же можно организовать занятия – экскурсии (например, в различные организации), направленные на профориентацию школьника и выбор профессии. Кроме того, можно провести различные акции («Поздравь друга», «В мире поступков», «Я и моя семья» и так далее), в которых можно применить различные инновационные формы внеурочной деятельности по социальному взаимодействию.

Таким образом, мы выявили, что эффективному формированию навыков социального взаимодействия младших школьников послужит внеурочная деятельность, ведь в таком случае он не ограничен рамками отметки, обстановка зачастую неформальная, что способствует большему раскрепощению ребенка, а также обеспечивает социальную компетентность и умение строить продуктивное социальное взаимодействие.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Арькова, О.В. Организация внеурочной деятельности учащихся первых классов / О.В. Арькова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2016 – №3 – С 35-36.

[2] Барышников, Е.Н. Внеурочная деятельность обучающихся: основные подходы и условия осуществления: материалы II Всероссийской научно-практической конференции // Е.Н. Барышников, – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 416 с.

[3] Калинина, Е.А. Развитие социального опыта во внеурочной деятельности младших школьников / Е.А. Калинина

// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2017– №10 – С 12-18

[4] Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 471 с.

[5] Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. – М.: Проспект, 2016. – 248 с.

[6] Баранцева, О.И. Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития личности. / О.И. Баранцева // Начальная школа – 2017. – №6 – С 67-79

© А.О. Гусятникова, 2020

*А.А. Конопкина,  
учитель,  
e-mail: yoksher@mail.ru,  
МБОУ «Общеобразовательная школа №20»,  
г. Кемерово*

## **К ПРОБЛЕМЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

**Аннотация:** данная статья рассматривает проблемы, возникающие у педагогов в работе с семьями с детьми-инвалидами, обучающимися на дому.

**Ключевые слова:** тяжелые множественные нарушения развития, специальная индивидуальная программа развития, дети-инвалиды, работа с родителями.

Среди многочисленных проблем коррекционной педагогики и психологии, одной из актуальных проблем на данный момент является сопровождение и коррекционная работа с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Эта проблема стала актуальна с введением федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего доступное образование для всех детей.

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития представляют особую группу детей-инвалидов. У таких детей страдают когнитивная, коммуникативная, эмоционально-волевая сферы, общая и мелкая моторика. Вследствие органических повреждений центральной нервной системы, у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, умственная отсталость сочетается с дефектами анализаторных систем, грубыми нарушениями речи, двигательными расстройствами, нарушениями эмоционально-волевой сферы [1].

К сожалению, количество таких детей растет, а вместе с тем растет и количество вопросов и проблем у педагогов, участвующих в сопровождении и образовании данной категории детей.

Не все дети с ТМНР могут посещать образовательные учреждения, поэтому занятия с ними проводят на дому. Для этого разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на каждого ребенка. СИПР составляется с учетом диагноза и образовательных потребностей обучающихся на каждый год обучения.

Знакомясь с семьями детей с ТМНР, педагоги сталкиваются с тем, что работать приходится не только с ребенком, но и с его родителями. Многие родители испытывают длительный стресс, обусловленный рождением ребенка-инвалида, который деформирует их личность [2].

Для многих семей характерна пассивная роль, когда они не видят положительных результатов, отчаиваются, опускают руки, считают, что от них ничего не зависит и перестают всячески бороться за развитие ребенка. Приходя к таким семьям, педагог чувствует апатию, исходящую от родителей, они не заинтересованы в занятиях, которые проводит педагог. Такая отрицательная установка семей негативно сказывается на развитии аномального ребенка. Задачей педагога в таких случаях является повышение психолого-педагогической компетентности, развитие оптимизма родителей, мотивирование на положительный результат.

В некоторых случаях педагоги сталкиваются с гиперопекой. Когда родители, зациклены на ребенке, бояться, как бы он не упал, не ударился, делают все за него, лишая его самостоятельности. В таких обстоятельствах у ребенка формируется абсолютная беспомощность. Работа с такими детьми очень затруднена, они много капризничают, требуют повышенного внимания со стороны родителей, самостоятельно не выполняют задания. В таких ситуациях требуется объяснить родителям, что их чрезмерная опека негативно сказывается на развитии ребенка. И без того беспомощный ребенок становится еще более зависимым и слабым.

В работах многих авторов отмечается, что в семейных отношениях родителей детей с ТМНР преобладает зависимость, ригидность. Родители находятся в подавленном состоянии, чувствуют себя беспомощными и изолированными. Им необходимо, чтобы другие люди сочувствовали и сопереживали



им, разделяли их ситуацию. В таких ситуациях требуется расширение системы социальных контактов родителей по вступлению в сотрудничество с другими семьями, имеющими детей с тяжелыми пороками развития для создания дополнительных источников информации и социальной поддержки [4].

Изучение взаимодействия родителей и педагогов, показало, что многие родители не доверяют педагогам и их компетентности. Родители сложных детей и специалисты образовательных организаций занимают разные позиции в отношении ребенка с дефектами в развитии и связанными с ними трудностями. Ориентация специалистов направлена на изучение и коррекцию патологий, но порой их вмешательство не приводит к заметным улучшениям в жизнедеятельности ребенка. В таком случае родители разочаровываются в оказанной специализированной помощи, которая не приносит видимого эффекта, что ведет к недоверию профессионалам. Семья начинает изолировать ребенка-инвалида от «некомпетентности» специалистов [3].

Чтобы коррекционный процесс приносил свои плоды, педагогам необходимо выстраивать одновременную работу и с родителем, и с ребенком. Это помогает родителям в короткие сроки усвоить информацию об особенностях и потребностях ребенка.

Многие ученые утверждают, что предоставление родителям конкретных профессиональных рекомендаций возможно в случае, если педагоги владеют информацией о повседневной жизни семьи, семейных потребностях и ресурсах. В такой ситуации оказанная помощь семье ребенка с ТМНР будет эффективна. Исследования показывают, что это способствует не только большей удовлетворенности родителей реабилитационными программами, но и удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью [4].

Таким образом, эффективность сопровождения и коррекционной работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития зависит от того, насколько удастся активизировать и мотивировать родителей на совместную деятельность.

***Литература и примечания:***

[1] Жигорева, М.В. Исторические аспекты становления учения о сложных нарушениях развития [Текст] // Коррекционная педагогика и смежные науки. – 2014. – №3 (61). – С. 63.

[2] Мастюкова, Е.М., Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии [Текст] / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. – М.: Владос, 2004. – 408 с.

[3] Ткачева, В.В. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебник для студентов учреждений высшего образования [Текст] / В.В. Ткачева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

[4] Отева, Н.И., Малярчук, Н.Н, Криницына, Г.М., Пашенко, Е.В. Проблемы и ресурсы семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии [Текст] // Вестник Минского университета. – 2019. – Том 7, №2. – С. 66.

© А.А. Конопкина, 2020

*О.И. Лагутина,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «Юность» г. Белгорода,  
e-mail: lagutina.olga-olga@yandex.ru,  
г. Белгород*

## **ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** данная статья посвящена роли народной художественной культуры в духовно-нравственном воспитании и художественном образовании детей, а также в формировании и развитии творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования. В статье рассматривается вопрос о бережно сохранении традиций русского декоративно-прикладного искусства на современном этапе внедрения инновационных технологий и материалов.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, декоративно-прикладное искусство, народная культура, технологии, инновации, творческие способности, проектно-исследовательская деятельность, воспитание, образование.

Народное и декоративно-прикладное искусства являются неотъемлемой частью художественной культуры. Социальный прогресс возможен при условии, что каждое новое поколение людей будет овладевать производственным, социальным и духовным опытом предков, развивать и передавать его потомкам.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, создаваемой веками громадным количеством поколений и закрепленной в произведениях народного искусства.

Социальный заказ государства по передаче багажа знаний, опыта, навыков предков подрастающему поколению, развития

умений деятельно применять и совершенствовать его, в нашей стране выполняет система общего и специального образования.

«Дополнительное образование детей позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентно способности и инновационному развитию страны...» [2, ст. 2, 9 с.]

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что программы по предмету «Декоративно-прикладное искусство» в дополнительном образовании способствуют развитию творческих способностей детей, позволяют концентрировать внимание на индивидуальных особенностях каждого ребенка, помогая развитию детского творчества, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли исследователя. Особо одаренные дети имеют возможность заниматься по индивидуальному образовательному маршруту, совершенствуя свое мастерство. Дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено достаточное количество практических часов, позволяющих учащемуся получать и совершенствовать свои технические умения, проявлять свое мастерство в создании авторского творческого продукта, экспериментируя с различными художественными материалами и инструментами.

Учащиеся знакомятся с историей, культурными традициями и особенностями народных художественных промыслов, и отличительными признаками. Юные мастера создают современные изделия по мотивам народных художественных промыслов, которые отличаются своеобразием формы, орнаментации, колористического оформления.

Существуют дополнительные образовательные программы, с усложненными технологиями как: плетение из бисера, поделки из природного материала, конструирование из бумаги – бумагопластика, квиллинг, декупаж, коллаж, скраббукинг. Все виды деятельности собраны в одном творческом объединении. Это помогает ребенку попробовать себя во многих видах деятельности, оценить свои способности. В мире появились новые художественные материалы, которые диктуют и способы обработки, и отделки, и художественное

оформление изделий декоративно-прикладного творчества. Разнообразие материалов и инструментов побуждает к творческому поиску, новым творческим решениям, стимулирует к созданию интересных изделий, выполненных в новых нетрадиционных техниках. Современное искусство развивается всегда во взаимодействии с художественным наследием. Самое яркое новаторство опирается на традицию, и самая новаторская художественная культура требует бережного отношения к художественному наследию. Интерес к творчеству углубляет проектно-исследовательская деятельность. «Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени» [1, 49] Индивидуальный или коллективный творческий продукт – результат творческой деятельности ребенка или коллектива соавторов. Это новаторское решение творческой задачи, продукт, отвечающий целому ряду требований, традиций, но в то же время такой творческий продукт несет в себе новаторство – изменение, ведущее искусство по пути прогресса. Ребенок-автор при создании творческого продукта, сохраняя и уважая народные традиции, использует нетрадиционные материалы или технологию. Например, использование соленого теста или холодного фарфора при изготовлении народной игрушки. Использование новых материалов (строительной шпаклевки, флористической сизали) для создания основы декоративного панно; новых флористических материалов (кора сосны для изготовления цветов, засушенные шкурки бананов для листьев и т.д) для панно в технике коллаж; новые приемы и инструменты в росписи по ткани в стиле «Батик» и т.д. Ребенок выступает в роли исследователя, творца. Создавая новое, он призван поставить перед собой проблему, изучить корни промысла, традиции народных мастеров, отличительные особенности промысла, взять за основу этапы, технические приемы выполнения того или иного изделия, провести практическую экспериментальную работу, в результате которой им могут быть внесены новаторские предложения. Предметы искусства, созданные руками воспитанников художественных творческих

объединений дополнительного образования приобретают высокую эстетическую оценку, получая заслуженные награды в профессиональных прикладных конкурсах. Они занимают заслуженное место в декоративном эстетическом дизайнерском оформлении интерьера, могут поспорить своей эксклюзивностью с потоком однообразных подарков в сувенирной промышленности, удивить своим качеством и нестандартным дизайнерским решением в использовании традиционных предметов и художественных материалов. Занимаясь в художественных творческих объединениях, дети приобретают вместе с техническими навыками и умениями уверенность в своих силах формируют у подрастающего поколения те знания, поведенческие модели и ценности, которые позволяют быть успешным вне стен школы.

***Литература и примечания:***

[1] Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – Изд. центр «Академия», 1999. – С. 56-58

[2] Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 21 декабря 2012 года.

© О.И. Лагутина, 2020

*Е.Н. Лисовская,  
преподаватель,  
e-mail: alenakulesh@mail.ru,  
Минский государственный  
лингвистический университет,  
г. Минск, Беларусь*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Аннотация:** данная статья посвящена информатизации образования, что представляет собой процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования информационных технологий при изучении иностранного языка.

**Ключевые слова:** иностранный язык, ресурсы Интернета, дидактические задачи, межкультурная коммуникация.

Гуманизация образования предполагает развитие духовно богатой личности. На современном этапе развития общества мы вновь обращаемся к значимости учебного предмета «Иностранный язык» в связи с тем, что в нашем обществе наблюдается интенсивное развитие международных связей, происходит установление личных контактов между представителями разных культур.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс (при условии соответствующей дидактической интерпретации), более эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет, также соответственно подготовленных преподавателем;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных учителем или кем-то из учащихся

материалов сети;

- совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, других эпистолярных продуктов совместной деятельности партнеров;

- пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного иностранного языка, отражающего определенный этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества;

- знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;

- формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности обучающихся на уроке на основе систематического использования «живых» материалов, обсуждение не только вопросов к текстам учебника, но и «горячих» проблем, интересующих всех и каждого.

В настоящее время стала проявляться новая тенденция в расширении содержания обучения ИЯ – обучение межкультурному общению, что значительно повлияло на цель обучения иностранному языку. Необходимо средствами иностранного языка передавать учащимся иноязычную культуру. Основной целью обучения иностранному языку является развитие личности учащегося в неразрывной связи с преподаванием культуры страны изучаемого языка, способствуя желанию участвовать в межкультурной коммуникации и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой деятельности. "Овладение иностранным языком есть, прежде всего, приобщение к иной культуре, овладение новым социокультурным содержанием". В межкультурном общении возникает «интеркультура» как совокупность познавательных средств и знаний о своей и чужой культуре.

Изучение иностранного языка – интересный и сложный процесс, который состоит в развитии и приобретении коммуникативной компетенции в иной культуре. Коммуникативная компетенция предполагает приобретение знаний о системе иностранного языка и развитие умений и



навыков по основным видам речевой деятельности (этот компонент традиционно называют языковой компетенцией). Успешное применение знаний и практических языковых умений должно сопровождаться развитием способности использовать изученные речевые образцы в определенных типовых ситуациях общения, как в устной, так и в письменной форме. В современной лингвистике под коммуникативной компетенцией понимается владение лингвистической компетенцией, т.е. определённой суммой сведений языкового материала, умение соотносить языковые средства с задачами и условиями общения, а также способность организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения и коммуникативной целесообразности высказывания.

Среди множества путей формирования коммуникативной компетенции у обучающихся иностранному языку важную роль играет использование новых информационно-коммуникативных технологий, которые развиваясь изо дня в день, постепенно и неумолимо охватывают процесс обучения иностранным языкам. Интернет – самая широко доступная информационная технология последнего времени. Благодаря своей гибкости и доступности компьютерная паутина практически завоевала современный информационный мир. Интернет предоставляет почти безграничные возможности и уже сегодня активно используется в процессе обучения иностранным языкам. Нельзя недооценивать тот колоссальный мотивационный и содержательный потенциал, которым обладает всемирная сеть. Глобальное сотрудничество, всемирная коммуникация, а также интернационализация общества потребуют в будущем сформированного в высокой степени умения иноязычного и межкультурного общения.

Интернет имеет значение в языковом образовании в контексте идеи «диалога культур». Речь идет о возможности использования ресурсов и публикаций в электронном виде. Так, например, в Интернете можно полистать электронную энциклопедию, воспользоваться богатым страноведческим материалом; посмотреть иностранные фильмы, использовать актуальный материал всех сфер жизни общества. Skype, Zoom, Google Класс дают уроку иностранного языка новые формы.

Общение в образовательных платформах представляет собой «настоящее» аутентичное общение, отличающееся от форм общения на традиционном уроке.

Существует множество авторских программ, в которых разработаны упражнения для работы с обучающимися. К учебникам по немецкому языку серии Schritte в Интернете ([www.hueber.de/](http://www.hueber.de/)) предлагается многообразная и творчески разработанная программа с идентичным названием. Разнообразные формы упражнений, увлекательный учебный материал делают немецкий язык доступным.

Следующие информационные ресурсы Интернета способствуют овладению иностранным языком такого уровня, который своим лингвистическим, экстралингвистическим и социолингвистическим параметрам приближается к владению языком его носителями:

<https://kahoot.com/schools-u/>  
<https://www.mentimeter.com/>  
<https://wheeldecide.com/>  
<https://onlinetestpad.com/>  
<https://padlet.com/dashboard>  
<http://qrcoder.ru/>  
<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>  
<https://www.pasch-net.de/de/index.html>  
<https://www.google.com.eg/intl/en-GB/forms/about/>  
<https://www.learnis.ru/>  
<https://www.wordwall.net/>  
<https://quizizz.com/>  
<https://www.socrative.com/>  
<https://quizlet.com/ru>  
<https://app.classroomscreen.com/>  
<https://answergarden.ch/>  
<https://learningapps.org/createApp.php>  
<https://www.oncoo.de/oncoo.php>

Содержание вышеуказанных платформ способствует формированию представления об окружающей действительности; устанавливает контакт и контролирует правильность своих действий. Обучающиеся воспринимают речь, обладая соответствующей речевой памятью и

прогностическими умениями на всех уровнях языка, соотносят собственную речь в речевом общении с позицией речевого партнера, выполнять различные социальные роли, объясняются по поводу разных форм общения (метакоммуникация). Все это свидетельствует о максимально сформированном уровне коммуникативной компетенции.

***Литература и примечания:***

[1] Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, №2. – С.14.

[2] Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи. – М.: Высшая школа, 1999. – С.238.

© Е.Н. Лисовская, 2020

*Е.А. Литвина,  
студентка 4 курса  
напр. «Физическая культура»,  
e-mail: [Litvina@yandex.ru](mailto:Litvina@yandex.ru),*  
*М.С. Помосова,  
студентка 4 курса  
напр. «Физическая культура»,  
e-mail: [pomosovamaria@yandex.ru](mailto:pomosovamaria@yandex.ru),*  
*Л.Н. Смолякова,  
старший преподаватель,  
e-mail: [lila2305@mail.ru](mailto:lila2305@mail.ru),  
Чайковский государственный  
институт физической культуры,  
г. Чайковский*

## **ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОТДЫХА ПОСЛЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ**

**Аннотация:** данная статья посвящена применению различных видов отдыха после соревновательных нагрузок в подготовке юных лыжников-гонщиков, в частности, пассивный отдых и активный отдых (кросс, упражнения на растяжку и гибкость, расслабление мышц), также представлены результаты теста ортостатической проб.

**Ключевые слова:** лыжники-гонщики, соревновательный период, средства восстановления.

В современной спортивной тренировке с большими нагрузками тренировочная работа выполняется, как правило, на фоне общего и локального утомления. Нагрузки требуют интенсивного поиска средств для восстановления в условиях оптимизации тренировочного процесса, а также при подготовке к соревнованиям и в течение их периода. В связи с этим, актуален вопрос о восстановлении организма после соревновательных нагрузок, особенно он важен для юных спортсменов [2].

Для того чтобы повысить продуктивность тренировки,

необходимо выбрать наиболее оптимальный способ восстановления. Чем быстрее организм восстановится, тем больше возможностей будет к выполнению последующих работ и выше его функциональная работоспособность.

Способность тренера и спортсмена управлять состоянием утомления и восстановления во многом определяет эффективность тренировочного процесса. Накопление усталости без соответствующего отдыха и восстановление работоспособности может привести к развитию переутомления, перетренированности и к прекращению роста спортивных результатов. К сожалению, такие случаи все еще наблюдаются в спортивной практике. Поэтому не стоит забывать хороший афоризм: «Искусство тренировки – это искусство, тренируясь отдыхать» [1].

Таким образом, **проблема исследования** заключается в недовосстановлении после тренировочных нагрузок юных спортсменов, которое впоследствии может привести к переутомлению.

**Объектом исследования** является тренировочный процесс юных лыжников-гонщиков.

**Предмет исследования:** влияние различных видов отдыха на процесс восстановления после соревновательных нагрузок в подготовке юных лыжников-гонщиков.

**Цель исследования:** оценить эффект применения различных видов отдыха после соревновательных нагрузок в подготовке юных лыжников-гонщиков.

Исследование проводилось на базе ФЦП по ЗВС «Снежинка» им. А.А. Данилова (Пермский край) в период с сентября 2019 года по март 2020 года, контингентом которого являлись лыжники-гонщики 12-14 лет в количестве 8 человек. Замеры производились несколько раз после участия в соревнованиях.

Для определения степени восстановления юных лыжников-гонщиков был предложен тест ортостатической пробы, который проходит утром после сна, это проба имеет несколько модификаций, основных на гемодинамической пробе Шелонга (измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС) в покое – лежа и после медленного вставания стоя).

При выполнении ортостатической пробы в этих условиях принято считать, что разница пульсовых ударов менее 16 свидетельствует о хорошем восстановлении, при разнице 16-22 ударов – восстановительные процессы удовлетворительные, и если частота сердечных сокращений повысилась на 22 уд/мин и более – это говорит о переутомлении и не полном восстановлении [1].

На рисунке 1 представлены результаты измерения ЧСС после использования пассивного отдыха.

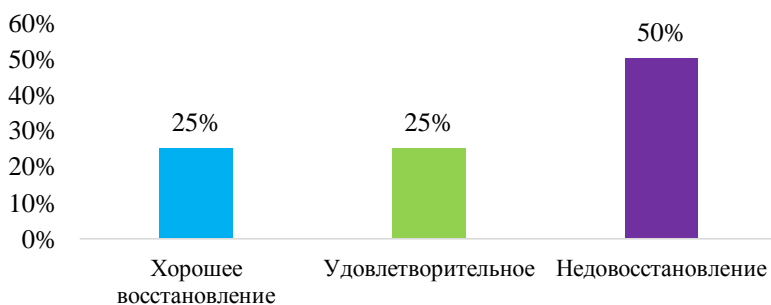


Рисунок 1 – Эффективность использования пассивного отдыха после соревновательной нагрузки

На представленном рисунке видно, что 25% спортсменов имели показатель хорошего восстановления, 25% удовлетворительно, а у 50% спортсменов наблюдалось утомление. Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство спортсменов не восстановились после пассивного отдыха.

Далее производились замеры ЧСС после активного отдыха, включающего в себя: кросс 30 мин (трусцой), упражнения на растяжку, гибкость и расслабление мышц.

Результаты эффективности использования активного отдыха после соревновательной нагрузки представлены на рисунке 2.

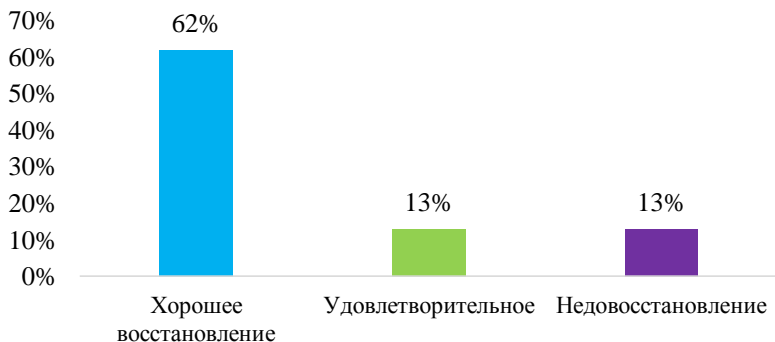


Рисунок 2 – Эффективность использования активного отдыха после соревновательной нагрузки

Следует отметить, что 62% спортсменов имели показатель хорошего восстановления, 13% – удовлетворительно, а у 25% наблюдалось утомление. Это говорит нам о том, что после активного отдыха большинство спортсменов восстановилось.

Сравнив показатели теста ортостатической пробы, можно говорить о том, что если после соревновательного дня делать пассивный отдых диапазон пульса становится широкий, а если делать активный отдых, то диапазон пульса значительно меньше.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что благодаря применению активного отдыха как средство восстановления для юных лыжников-гонщиков существенно ускоряет процесс восстановления, а, следовательно, способствуют лучшему вработыванию для следующей деятельности.

#### **Практические рекомендации.**

По результатам проведённого исследования предлагаются следующие рекомендации для тренеров-педагогов:

1. В соревновательном периоде, независимо от уровня квалификации лыжников-гонщиков, необходимо минимизировать применение средств восстановления в виде спортивных игр.

2. Включать в тренировочный процесс элементы самоконтроля над функциональным состоянием спортсмена в

виде ортостатической пробы.

3. Для лучшего восстановления организма спортсмена после соревновательной нагрузки рекомендуется включать активный отдых.

***Литература и примечания:***

[1] Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: Советский спорт, 2008. – 620 с.

[2] Труевцева Е.А., Дугнист П.Я., Романова Е.В. Восстановление и повышение работоспособности в соревновательном периоде лыжников-гонщиков // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, 2018. №1. – С.125-143.

© Е.А. Литвина, М.С. Помосова, Л.Н. Смолякова, 2020



*Т.С. Максимова,  
студентка 2 курса  
напр. «Физическая культура»,  
e-mail: mksmvt@mail.ru,  
Л.Н. Смолякова,  
старший преподаватель,  
e-mail: lila2305@mail.ru,  
Чайковский государственный  
институт физической культуры,  
г. Чайковский*

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНА И ТРЕНЕРА В СБОРНОЙ КОМАНДЕ СТРАНЫ**

**Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос, связанный с анализом особенностей взаимоотношений тренера и спортсмена, а также изучены роли каждого и сопоставлены с моделью идеальных отношений.

**Ключевые слова:** спортсмен, тренер, взаимоотношения, сборная команда.

Современный мир невозможно представить без спорта. В наше время это одна из главных составляющих, а в частности профессиональный спорт, он привлекает молодое поколение к занятию спортом и даёт другим необходимое – зрелищность и переживания за своего любимого спортсмена или же сборную команду. В любом виде спорте одной из важных персон является тренер.

Тренер – это специалист в определенном виде спорта, руководящий тренировкой спортсменов, осуществляющий учебно-тренировочную работу, направленную на воспитание, обучение и совершенствование спортивного мастерства, развитие функциональных возможностей своих подопечных.

Целью тренера является достижение его воспитанниками высокого спортивного мастерства в результате многолетнего тренировочного процесса.

Спортсмен – это человек, систематически занимающийся спортом и выступающий на соревнованиях разного масштаба,

он совершенствует свои навыки и подготовленность в условиях перегрузки нервной и физиологических систем.

Высоких результатов в спорте можно достичь только при условии полного понимания между тренером и спортсменом [1].

Следовательно, можно заметить актуальную проблему, а в частности, проблему взаимоотношения тренера и спортсмена. И тут же возникает вопрос – как выглядят идеальные взаимоотношения?

Изучение личности тренера началось в середине 20 века. Ряд ученых-психологов внесли огромный вклад в изучение данного вопроса. В конце 60-х годов в Англии англичанин Хендри П. пытался выявить личностные особенности, необходимые идеальному тренеру, и опросил для этого спортсменов и самих тренеров. Огилви Ю. и Татко Л. изучали особенности характера тренера. Большой вклад в изучение личности тренера внесли такие исследователи, как Мосстон М., Джон Лой, Джон Вуден, Барри Хуссман, Нил и ряд других зарубежных ученых-психологов [2].

Тренер и спортсмен играют ключевые роли в тренировочном процессе. Мастерство тренера во многом определяется его личностными качествами, общением с подопечными, как быстро усваивает и овладевает новой полезной информацией, как формирует позитивный фон в команде. Все это благоприятно влияет на спортсмена, формирует в нем большую мотивацию, готовность переносить предельные физические и психические нагрузки, стремление достигать наивысших результатов в спорте и быть более заинтересованным.

Роль спортсмена имеет не менее важное значение, умение слушать и слышать своего тренера, готовность к огромным нагрузкам, стремление научиться понимать своего наставника с «полуслова», все это также важно и отражается на общей картине и помогает тренеру в свою очередь видеть результат и быть хорошо настроенным на дальнейшее развитие.

Отталкиваясь от вышесказанного, можно сделать заключение, что одной из важнейших причин результативности является хороший благоприятный фон во взаимоотношениях между тренером и спортсменом. Наиболее важные аспекты

определили по результатам опроса Джоветт и Кокерилл (2003 г.), это близость, единство и взаимодополняемость. Есть много случаев, когда недопонимание приводило к плохим результатам, ведь все споры приводили в тупик как тренера, так и спортсмена.

Довольно часто случается, что трудно найти общий язык, именно этот период нужно пережить и приложить максимальные усилия для взаимопонимания. Негативно и болезненно может сложиться переход к новому тренеру, тогда нужно заново привыкать к человеку, к его методам работы. Яркий пример этому, когда повышается уровень специализации спортсмена и он переходит из юношеской команды во взрослую. Также нельзя расценивать проявление инициативы как нарушение дисциплины, так тренер сам может воспрепятствовать развитию волевых качеств спортсмена, которые пытается в нем сформировать. Тренеру необходимо вести себя достойно как в формальной, так и в неформальной обстановке, так достигается больший уровень доверия.

Как говорилось ранее, общение – важная составляющая в связке тренер-спортсмен. Эффективность общения определяется многими факторами, и делятся они на две основные группы – внешние и внутренние. К внешним факторам относится обстановка общения (официальная и интимная) и психологические характеристики учащихся (статус, мотивы, установки, характер и гендерные признаки). Информацию, которую получает спортсмен сильно зависит от обстановки. С одной стороны, во время напряженной ситуации аргументы и доводы могут восприниматься спортсменом тяжело, усиливается роль психологических установок, с другой стороны, могут и наоборот помочь быстро оценить ситуацию и выйти спортсмену из тупика, так как тот ждет эмоциональной помощи извне.

К внутренним относятся психологические характеристики тренера (педагогический такт, наблюдательность, правдивость и авторитет). Когда тренер видит и правильно оценивает все картину происходящего, то это помогает ему спланировать дальнейшие действия для достижения общих целей, а также завоевать доверие подопечного, что очень важно.

Когда внутренние и внешние факторы находятся в идиллии, это способствует прогрессу в области спорта, спортивных результатов, тогда можно говорить об идеальных взаимоотношениях между спортсменом и тренером.

Модель идеальных взаимоотношений включает в себя несколько важных признаков. Когда пути совпадают и есть общие цели, то обе стороны должны быть готовы брать на себя ответственность и решать поставленные задачи вместе. Например, план тренировок – ответственность тренера, а поддерживать спортивную форму во время отсутствия тренера – ответственность спортсмена. Когда тренер знает и понимает, что делает, он должен подобрать правильные упражнения, понимать принципы работы тела и знать особенности организма конкретного спортсмена, чтобы помочь прогрессировать. Когда говорят на одном языке и тренер, и спортсмен, в трудные моменты нужно уметь правильно и понятно объяснить необходимую информацию, понимать психологию воспитанника. Необходимо прощать ошибки, когда во время соревнований не все идет по плану, необходим разговор и анализ и разрешение ситуации, иначе может возникнуть недоверие. Непрерывное развитие, для хороших взаимоотношений наставник должен постоянно совершенствоваться и передавать свои знания и умения спортсмену.

На практике мы можем наблюдать как выглядят научные теории в действии. Все мы замечаем поведение сборной команды России по лыжным гонкам и видим их результаты выступлений как на мировой арене, на этапах Кубках мира, так и на внутренних соревнованиях страны.

К сожалению, информации о взаимоотношениях в командах не так много, как хотелось бы. Из разных источников можем отследить, как выстраивает тренировочный процесс сборная команда России по лыжным гонкам в межсезонье, когда внимание средств массовой информации (СМИ) не так сильно приковано, как во время соревновательного периода.

Однако, сравнив результаты выступлений с вышеуказанными рассуждениями, можно предположить, что дела в команде с взаимоотношениями между тренером и

спортсменом идут хорошо, присутствует благоприятный фон и видится развитие лыжников-гонщиков. Сборная команда России по лыжным гонкам во многом соответствует модели идеальных взаимоотношений, это видно и по результатам выступлений, и по тому, как отзываются другие команды о команде, и по комментариям СМИ. Наглядный пример тому взятие хрустального кубка мира по лыжным гонкам Большуновым Александром, а ведь данный кубок не выигрывал российский спортсмен уже 30 лет.

Исследовав тему взаимоотношений в команде и определив модель идеальных отношений, можно сказать, что данный вопрос является актуальным и подлежит более детальному изучению по многим аспектам. Сопоставив сборную команду России по лыжным гонкам с теорией о связке тренер-спортсмен, видим, что она очень близка к идеальному.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

[2] Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов Н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.

© Т.С. Максимова, Л.Н. Смолякова, 2020

*А.В. Перегуда,  
ст. преп.,  
e-mail: kiborg428@mail.ru,  
Филиал СГПИ в г. Ессентуки*

## **РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ ПО АСТРОНОМИИ**

**Аннотация:** в статье рассмотрен один из вариантов содержания работы студенческой проблемной группы образовательного уровня СПО по астрономии.

**Ключевые слова:** информативность, содержательность, эволюция, гипотетически, макрокосмос, квантовая механика.

Одна из самых увлекательных наук – Астрономия, вернувшись в стены учебных заведений не только школы, но и СПО, обрела все более широкий круг почитателей и увлечённых загадками неба, молодых людей. Процесс изучения астрономии принял информативную форму популяризации науки. Молодёжи хочется узнать новое, немного копнуть в глубину тайн, но с вычислительным аппаратом астрономии им не всегда хочется увлекаться, вдумываться, кропотливо выполнять расчёты, пытаться визуализировать полученные результаты.

Однако, даже такой информативный подход может иметь достаточную глубину предметной осведомлённости и стать фундаментом освоения новых научных знаний. При организации студенческого научного объединения выбирается одно из направлений астрономии, которое можно, что называется, потрогать руками, услышать, осмыслить. В этом направлении добываются системные знания и преломляются через призму эмпирических знаний студента, выводя его осмысление сущности окружающего мира на новую высоту.

Добываемая информация может оказаться разрозненной и представлять собой обрывки случайной информации или данных, которые студент может объединить, классифицировать, сравнить, обобщить. Все зависит от гуманитарности или математической насыщенности полученных знаний и опыта

студента в обработке полученных данных. Много зависит и от вектора заинтересованности неопытного молодого исследователя.

Исходя из опыта организации работы в проблемных группах по астрономии, можно сказать, что вопросы, связанные с практической астрономией, сферической астрономией, небесной механикой, астрометрией вызывает интерес студентов до момента решения расчётных задач. Гуманитарии стараются уйти от такой деятельности, испытывая трудности во владении математическим аппаратом. Лицеисты стараются осмыслить и освоить знакомый формульный и числовой калейдоскоп, ведь это близко им по роду деятельности в обучении, но и этот контингент вскоре теряет внимание, а за ним и пропадает интерес.

Наибольшие положительные эмоции в познании нового и возможность реализации научного объединения в течение года и даже большего периода, вызывает популярная современная тематика, связанная с такими направлениями как звездная астрономия, внегалактическая астрономия, космогония, космология и очень редко астрофизика. Такой перепад интересов к ведению групповой исследовательской деятельности вызван ещё и отсутствием должного наблюдательного оборудования, ограничений, связанных с возрастными особенностями студентом и регламентом их пребывания в позднее время вне дома.

Стоит сказать, что одна из групп, занимавшаяся по направлению визуализации и составлению карты-лабиринта видимой части неба, значительную часть времени оттачивала технику поиска созвездий на каратах звездного неба в определённые месяцы года. Группа хорошо освоила ключевые точки – самые яркие объекты созвездий. Но на картах не был учтён масштаб небесной полусферы, а так же «звездный шум» от достаточно большого количества неярких объектов. Поэтому, оказавшись в реальной ситуации вечерних городских улиц, пусть даже слабо освещённых, студенты не смогли представить ясную картину расположения созвездий на небе, кроме наиболее ярких и известных им ещё с детства. Так же трудности возникли при расположении светил вблизи горизонта, светового

загрязнения от естественного спутника Земли и огней полиса.

Наиболее популярным оказалось смешанное направление работы проблемной группы по изучению трудов современных исследователей в направлении популярных открытий последнего столетия. Студенты серьёзно заинтересованы тематикой квантового мира, теорией развития и геометрии Вселенной, устройством Галактик и внегалактического пространства, неравномерной структуры плотности объектов в наблюдаемой части вселенной, галактических местных групп и более крупной Галактической нити и Галактических стен. Все так же загадочно для них звучит информация об объектах эффектов – темная материя и темная энергия, элементы которых ученые упорно ищут десятилетиями. В зону неподдельного интереса попадают экзопланеты, границы звездных сфер и межзвездного пространства, теория звездной эволюции.

Основная деятельность проблемной группы, в выбранном направлении работы, заключается в подборе данных. Студенты проводят мониторинг материалов, размещённых в глобальной сети. Отбирают опубликованные статьи, наглядные материалы, материалы лекций для учебных заведений разного профиля, просматривают популярные видеолекции и образовательный видеоконтент. Ссылаясь на мнение профессионалов в области астрономии, вычлениют только материалы из официальных достоверных источников. Полученные данные обрабатывают, выделяя самое важное в рамках поставленной задачи. Затем осуществляют доклад на заседании проблемной группы.

В качестве примера можно привести деятельность одного из участников СНО, который был заинтересован эволюцией звезд типа Солнца спектрального класса G2. Особый интерес студента вызывал процесс, когда активный топливный материал звезды синтезировал, практически истощив звездный реактор, и светило эволюционировало в Белый карлик. Исследователю оказались необходимыми знания о дальнейшей эволюции этого объекта.

Чтобы осмыслить целостность процесса, который нельзя испытать, проверить, наблюдать в течение длительного времени и контактировать с объектом без специального оборудования, студент, достаточное количество времени, изучал материалы



ученых России, например ГАИШ при МГУ, США, Европы и выявил для себя интересные свойства погасшей, условно, звезды которые напрямую зависели от её макро и микромира. Доклад оказался ёмким и содержательным, в котором объект был представлен в нескольких стадиях – вспышка и коллапс, а так же гипотетической стадии Чёрного карлика спустя колоссальное, даже по меркам жизни Вселенной, время.

Студентов так же привлек вопрос, связанный с объектами, скорости которых превосходят 600км/с, что достаточно для преодоления гравитации Млечного пути. И таких объектов в научных исследованиях последних лет оказалось немало. Самый главный вопрос для исследователя – причина возникновения такой скорости.

Ещё одно из интересных направлений это действие так называемой Темной энергии на местные группы (семейства) галактик. Почему одни Галактики в местных группах сближаются, например Туманность Андромеды и Млечный путь, а другие Галактики удаляются как внутри местной группы, так и сами местные группы галактик между собой.

Вопросы, рассмотренные выше, входят в обязательный курс астрономии, но студентам даются в осведомительном порядке, оперируя только ключевыми понятиями. Детальное представление узконаправленной тематики расширяет кругозор, позволяет осмыслить процессы в недостижимом мире. Это входит в зону любознательного, пытливого ума молодёжи. Накопленные материалы передаются на кафедры и научный отдел, где в копилке любознательных с ними может ознакомиться любой обучающийся.

### ***Литература и примечания:***

[1] Астрономия. Поурочные методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Е.В. Кондакова. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил. – (Сферы). – ISBN 978-5-09-068721-8.

© А.В. Перегуда, 2020

*М.С. Помосова,  
студентка 4 курса  
напр. «Физическая культура»,  
e-mail: pomosovamaria@yandex.ru,  
Л.Н. Смолякова,  
старший преподаватель,  
e-mail: lila2305@mail.ru,  
Чайковский государственный  
институт физической культуры,  
г. Чайковский*

## **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛЫЖНИКА-МАРАФОНЦА**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается важность развития скоростной выносливости лыжников-гонщиков при подготовке к участию в лыжных марафонах, а также представлены морфологические особенности подготовленности лыжника-марафонца.

**Ключевые слова:** лыжники-гонщики, лыжный марафон, морфологические особенности.

На сегодняшний день массовость участия в различных марафонах увеличивается год за годом, и лыжные марафоны с каждым годом становятся всё более популярными среди любителей и профессионалов лыжного спорта. Эта тенденция не может не радовать. Однако, для успешного преодоления дистанции необходима серьезная подготовка, которая займет очень много времени и старания у спортсмена.

Большинство лыжников-гонщиков начинают готовиться к марафону для того, чтобы приобрести лучшую форму, ведь практически каждый человек хочет быть физически развитым, и это весьма разумно. Многие спортсмены-любители считают марафон своим собственным Эверестом, который необходимо преодолеть, доказывая самому себе, что «я могу». В какой бы форме не выражалась мотивация, пробежать лыжный марафон хотя бы один раз – значит преодолеть неуверенность, повысить самооценку, убедиться, что нет ничего невозможного.

Лыжный марафон можно считать настоящим приключением. Дистанции варьируются от 10 км (так называемые детские марафона, киндер-марафоны) до 90 км (пример тому ежегодный марафон Vasaloppet в Швеции). Стиль передвижения может быть, как свободный, так и классический. Дистанция зачастую бывает очень сложной, поэтому недостаточно подготовленному и малоопытному спортсмену будет очень непросто, а порой и невозможно преодолеть её. Уровень марафонской дистанции в лыжных гонках, также может быть сильнопересеченным, а также слабопересеченным. Данный вид старта, обычно проводится в конце сезона, так как лыжники уже готовы к выбранной дистанции.

Поэтому целью работы является составление морфологической модели подготовленности лыжника-марафонца так как, требования, предъявляемые к организму лыжника во время гонки, совершенно однозначно утверждают, что лишь хорошо тренированные спортсмены могут добиться успеха.

Какого уровня функциональных и скоростно-силовых показателей (определяемых тестированием) должен достичь лыжник, чтобы показать запланированный результат? Как отмечает Манжосов В.Н., каждый лыжник на пути к высокому результату проходит через ряд промежуточных целей, которым соответствуют свои модельные характеристики.

Для эффективного отбора, подчеркивает Волков В.М. и Филин В.П., необходимо знать не только спортивный идеал, но и промежуточные модели, характеризующие спортсмена на отдельных этапах спортивного мастерства.

Ковязин В.М. отмечает, что при осуществлении контроля и формирования комплексной оценки подготовленности спортсмена в каждый конкретный момент времени необходимо ориентироваться на свой, специализированный для временного периода, модельно-диагностический комплекс показателей, с наибольшей вероятностью определяющий исследуемое состояние в данный промежуток времени [3].

Рассматривая работы Набатниковой М.Я., в которых исследуются способности юного организма, следует отметить, что выносливость прямо связана со способностью юного

спортсмена экономно расходовать свои силы при преодолении дистанции [5].

В тренировочном процессе лыжников-гонщиков для развития физических качеств большой акцент делается на применении таких методов тренировки, как равномерного переменного, повторного, интервального, участия в контрольных и официальных соревнованиях [6].

В спортивной литературе можно найти характеристики многих форм проявления выносливости. Авторы выделяют следующие формы: статистическую и динамическую выносливость, скоростную и силовую, локальную, региональную и глобальную, сердечно-сосудистую (кардиоваскулярную) и мышечную, общую и специальную, эмоциональную и психическую, игровую, дистанционную, выносливость к проявлению взрывных усилий и т.д. [8].

Как отмечает Верхошанский Ю.В., выносливость традиционно связывалась с необходимостью борьбы с утомлением и повышением устойчивости по отношению к неблагоприятным сдвигам внутренней среды организма спортсмена [2].

В связи с чем, нельзя не отметить, что скоростная выносливость развивается на базе большого объема беговой работы, выполняемой в различных условиях.

Близневская С.В. характеризует «скоростную выносливость» как способность лыжника в течение определенного отрезка времени выполнять работу большой интенсивности, то есть сохранять на протяжении всей дистанции оптимальную скорость. Скоростная выносливость зависит от силы мышц, состояния внутренних органов и систем, волевой подготовленности лыжника и совершенства владения им техникой передвижения на лыжах [1].

Лыжные гонки предъявляют высокие требования к выносливости, скоростно-силовой подготовке лыжника. Для эффективного преодоления современной трассы лыжнику-гонщику требуется высокоразвитая специфическая сила мышц нижних и верхних конечностей. У лыжника-гонщика такими мышцами являются разгибатели бедра (четырёхглавая мышца бедра), голени, разгибатели плеча (трехглавая мышца плеча) и

мышцы туловища (широчайшие мышцы спины и большая круглая мышца).

Рассматривая морфологические особенности подготовленности лыжника-марафонца, следует обратить внимание на то, что Туманян Г.С., Мартиросов Э.Г., Мартиросов Э.Г. для достижения высоких спортивных результатов в лыжных гонках относят следующие весоростовые показатели:

– мужчинам характерна длина тела около 173 см, масса тела – около 69 кг и весоростовой индекс – около 400 г/см;

– женщинам характерна длина тела около 164 см, масса тела – 60 кг и весоростовой индекс около 370 г/см.

Несмотря на это, Платонов В.Н. также представляет вариацию длины тела у мужчин, которая находится в пределах 170-180 см, масса тела – 63-73 кг, у женщин длина тела 160-170 см и масса тела в пределах от 53 до 63 кг [7].

Индивидуальные вариации тотальных размеров тела могут быть обусловлены длиной дистанции, избранной для специализации. Кроме того, для квалифицированных лыжников-гонщиков характерно увеличение размеров нижней части тела.

Остановившись на функциональных возможностях, необходимо отметить, что тип работы лыжника-гонщика – аэробно-анаэробный. Он зависит не только от профиля трассы (равнина, среднегорье), но и от климатических условий (температура воздуха, состояние снега), а также технических условий (качества смазки лыж).

При передвижении на лыжах по дистанции суммарный расход энергии варьируется от 4200 до 6000 ккал, тогда как при участии в лыжном марафоне (50 км и более) расход энергии значительно превышает данную величину.

По мнению Мищенко В.С. и др. авторов МПК у мужчин должно находиться в пределах 75-83 мл/кг/мин, у женщин – 60-65 мл/кг/мин, однако специалисты отмечают достаточно широкую вариативность уровней МПК у выдающихся спортсменов и одновременно широкий разброс спортивных результатов при одном и том же уровне максимального потребления кислорода.

Как известно, у лыжников-гонщиков хорошо развита

дыхательная мускулатура. Поэтому у данного контингента большая амплитуда дыхательных движений и высокие показатели ЖЕЛ (у мужчин от 5,5 до 7,5 л, у женщин – 3,5-4,5 л). Легочная вентиляция у лыжников-гонщиков во время бега повышается до 1200 л/мин. Потребление кислорода у квалифицированных лыжников-гонщиков достигает 4-5 л/мин, что составляет 85-90% их МПК [4,8].

Также важным при отборе способных лыжников-гонщиков, которые могут проявить себя на марафонских дистанциях, является определение такой морфологической характеристики, как соотношение верхней и нижней частей тела. Более перспективны те лыжники, у которых длиннее нижняя часть тела [4].

Таким образом, преодоление марафонской дистанции является примером сверхнагрузки, которая может привести к длительному снижению работоспособности и истощению резервных возможностей организма. Очень важной частью спортивной подготовки спортсмена повышение морфологических способностей (возможностей) спортсмена, так как современный уровень спортивных достижений предъявляет исключительно высокие требования к организму занимающихся.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Близневская С.В. Тренировка лыжников-гонщиков – Красноярск: Има -Пресс, 2001 – 296 с.

[2] Верхошанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 1988. – 326 с.

[3] Ковязин, В.М. Рейтинг модельных характеристик физической подготовленности лыжника-гонщика от новичка до мастера спорта: метод. пособие. – 2-е изд., доп. – Тюмень, 2008. – 96 с.

[4] Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. М., 1990. – 200 с.

[5] Основы управления подготовки юных спортсменов (Под ред. М.Я. Набатниковой) – М.: Физкультура и спорт, 1982 –280 с., ил.

[6] Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. – Киев: Вища школа, 1984 – 352с.

[7] Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.

[8] Челиковски Ст. Вопросы антропомоторики в физическом воспитании и спорте / Челиковски Ст. и коллектив. – Прага: Карлов ун-т, 1978. – 244 с.

© *М.С. Помосова, Л.Н. Смолякова, 2020*

*Ф.А. Хайдарова,  
студентка 2 курса  
спец. «Экономист-программист»,  
e-mail: [haidarovafarzona@mail.ru](mailto:haidarovafarzona@mail.ru),  
науч. рук.: А.А. Рахимов,  
к.пед.н., ст. преп.,  
e-mail: [amon\\_rahimov@mail.ru](mailto:amon_rahimov@mail.ru),  
ПИТТУ им. М.С. Осими,  
г. Худжанд, Таджикистан*

## **МЕТОДИКА НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДИ ТРЕУГОЛЬНИКА НА ПЛОСКОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ MAPLE**

**Аннотация:** в работе рассматривается методика использование компьютерной программы Maple при обучении высшей математике раздела аналитической геометрия и различные способы нахождения площади треугольника на плоскости. Рассматриваются некоторые команды и их использования в данном разделе.

**Ключевые слова:** Maple, высшая математика, аналитическая геометрия, интерфейс, методика.

С помощью современных технических средств и интенсивных методов обучения можно заинтересовать студентов, облегчить усвоение материала.

Методика использования информационных технологий в целом и обучающие программы в частности предполагает:

1)совершенствование системы управления обучением на различных этапах занятий;

2)усиление мотивации учения;

3)улучшение качества обучения и воспитания;

Занятия с использованием обучающих программ помогают решить следующие дидактические задачи:

1) усвоить базовые знания по предмету, систематизировать усвоенные знания;



- 2) сформировать навыки самоконтроля;
- 3) сформировать мотивацию к учению в целом и к математике в частности;
- 4) оказать учебно-методическую помощь студентам в самостоятельной работе над учебным материалом [1, с.250].

Если труд человека все более приобретает индивидуальный и творческий характер, то результаты мыслительной деятельности становятся общечеловеческими ценностями общества.

Анализ основных направлений и тенденций развития передовых в экономическом отношении стран показывает, что информатизация системы высшей школы является одним из ключевых условий, определяющих последующее ускоренное развитие экономики, науки и культуры [3, с.57].

Новым и перспективным направлением в области образования является использование в процессе обучения систем компьютерной программы и компьютерных математических систем [3, с.57].

Пакет `plots` содержит почти полсотни графических функций, существенно расширяющих возможности построения двумерных и трехмерных графиков в Maple 7:

Среди этих функций надо отметить прежде всего средства построения графиков ряда новых типов (например, в виде линий равного уровня, векторных полей и т.д.), а также средства объединения различных графиков в один. Особый интерес представляют две первые функции, обеспечивающие анимацию как двумерных (`animate`), так и трехмерных графиков (`animate3d`). Этот пакет вполне заслуживает описания в отдельной книге. Но, учитывая ограниченный объем данной книги, мы рассмотрим лишь несколько характерных примеров его применения. Заметим, что для использования приведенных функций нужен вызов пакета, например командой `with(plots)`.

Построение графиков функций в двумерной полярной системе координат

В пакете `plots` есть функция для построения графиков в полярной системе координат. Она имеет вид `polarplot(L,o)`, где `L` – объекты для задания функции, график которой строится, и `o` – необязательные параметры. На рис. 12.1, сверху, представлен

пример построения графика с помощью функции polarplot. В данном случае для большей выразительности опущено построение координатных осей, а график выведен линией удвоенной толщины. График очень напоминает лист клена, весьма почитаемого в Канаде и ставшего эмблемой Maple.

Построение двумерных графиков типа implicitplot

В математике часто встречается особый тип задания геометрических фигур, при котором переменные  $x$  и  $y$  связаны неявной зависимостью. Например, окружность задается выражением  $x^2 + y^2 = R^2$ , где  $R$  – радиус окружности. Для задания двумерного графика такого вида служит функция имплекативной графики:

**implicitplot(eqn,x=a..b,y=c..d,options)**

### Способ 1.

Найти длины трёх сторон треугольник и вычислить площадь по формуле Герона. Способ удобен, если длины сторон являются целыми числами. В противном случае предстоят громоздкие вычисления. Найти площадь треугольника по трем сторонам можно с помощью формулы Герона.

Формула Герона.

$$S = p(p-a)(p-b)(p-c)$$

Где  $p$  – полупериметр

$$p = (a+b+c)/2$$

$a, b, c$  – длины сторон треугольника

Пример

Найти длины сторон треугольника ABC

$$A(-1;-3) \quad B(3;4) \quad C(5;-5)$$

$$AB = \sqrt{(x_b - x_a)^2 + (y_b - y_a)^2}$$

$$AB = \sqrt{(3 - (-1))^2 + (4 - (-3))^2} = \sqrt{16 + 49} = \sqrt{65}$$

$$AC = \sqrt{(x_c - x_a)^2 + (y_c - y_a)^2}$$

$$AC = \sqrt{(-5 - (-1))^2 + (-5 - (-3))^2} = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{40}$$

$$BC = \sqrt{(x_c - x_b)^2 + (y_c - y_b)^2}$$

$$BC = \sqrt{(5 - 3)^2 + (-5 - 4)^2} = \sqrt{4 + 81} = \sqrt{85}$$

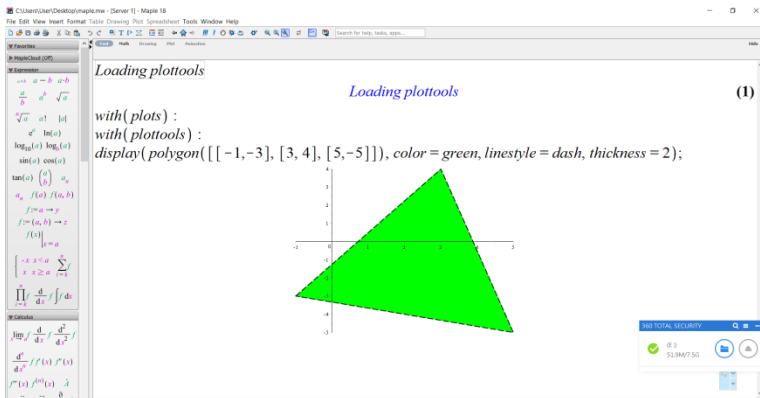


Рисунок 1 – Треугольника на плоскости

### Способ 2.

Вывести формулу для нахождения площади и использовать её для вычисления.

Утверждения:

Площадь треугольника ABC с вершинами в точках A(x<sub>1</sub>;y<sub>1</sub>),

B(x<sub>2</sub>;y<sub>2</sub>), C(x<sub>3</sub>;y<sub>3</sub>) можно вычислить с помощью формулы

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} |(x_2 - x_1)(y_3 - y_1) - (x_3 - x_1)(y_2 - y_1)|$$

Пример:

A(-1;-3) B(3;4) C(5;-5)

Подставим в формулу x<sub>1</sub>=-1 y<sub>1</sub>=-3

x<sub>2</sub>=3 y<sub>2</sub>=4

x<sub>3</sub>=5 y<sub>3</sub>=-5

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} |(3 - (-1))(-5 - (-3)) - (5 - (-1))(4 - (-3))| = \frac{1}{2} |4(-2) - 6*7| = \frac{1}{2} * 50 = 25$$

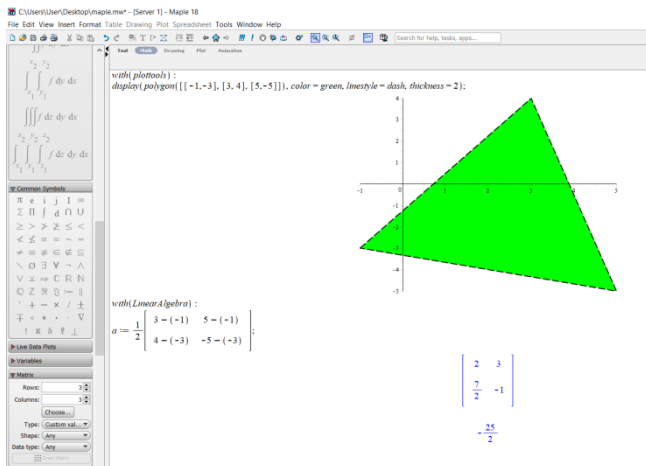


Рисунок 2 – Площадь треугольника на плоскости

### Способ 3.

Найти длины двух сторон и косинус угла между ними и вычислить площадь треугольника через стороны и синус угла между ними. Угла А образован АС и АВ. Отсюда

$$\cos A = \frac{AB \cdot AC}{(|AB| \cdot |AC|)}$$

Пример:

$$A(-1; -3) \quad B(3; 4) \quad C(5; -5)$$

Находим координаты векторов:

$$AB(x_b - x_a; y_b - y_a)$$

$$AB(3 - (-1); 4 - (-3))$$

$$AB(4; 7)$$

$$AC(x_c - x_a; y_c - y_a)$$

$$AC(5 - (-1); -5 - (-3))$$

$$AC(6; -2)$$

Скалярное произведения

$$AB \cdot AC = 4 \cdot 6 + 7 \cdot (-2) = 10$$

Длины АВ и АС уже знаем

$$AB = \sqrt{65}$$

$$AC = \sqrt{40}$$

$$\cos A = 10 / (\sqrt{65} \cdot \sqrt{40}) = 1 / \sqrt{26}$$

Синус и косинус одного угла связаны соотношением:

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

Синус угла от  $0^\circ$  до  $180^\circ$  является положительным числом, поэтому

$$\sin A = \sqrt{1 - \cos^2 A}$$

$$\sin A = \sqrt{1 - 1/26} = 5/\sqrt{26}$$

Отсюда

$$S_{\triangle ABC} = 1/2 * AB * AC * \sin A$$

$$S_{\triangle ABC} = 1/2 * \sqrt{65} * \sqrt{40} * 5/\sqrt{26} = 25$$

#### **Способ 4.**

Найти длину и уравнения одной стороны треугольника и длину высоты, проведённой к этой стороне. Вычислить площадь через сторону и высоту.

Пример

Найдём уравнение прямой АВ. Подставляем координаты А и В в уравнение  $y = kx + b$

$$-3 = k * (-1) + b$$

$$4 = k * 3 + b$$

Отсюда

$$k = 7/4$$

$$b = -5/4$$

$$y = (7/4)x - 5/4$$

$$4y = 7x - 5$$

$$7x - 4y - 5 = 0$$

Найдём расстояние от точки С до прямой АВ:

$$d = |7 * 5 - 4 * (-5) - 5| / \sqrt{7^2 + 4^2} = 50 / \sqrt{65}$$

Это расстояние равно высоте треугольника, проведённой из вершины С к стороне АВ. Отсюда

$$S_{\triangle ABC} = 1/2 * AB * d = 1/2 * \sqrt{65} * 50 / \sqrt{65} = 25$$

#### ***Литература и примечания:***

[1] Рахимов А.А. Применение обучающей программы Maple при самостоятельной работе на занятиях высшей математике / А.А. Рахимов. // Научный мультидисциплинарный рецензируемый журнал (сетевое издание) «Научные исследования XXI века». – №1(1). – 2019. – С. 250-255.

[2] Рахимов А.А. Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе на примере изучения высшей математики в кредитной технологии обучения / А.А. Рахимов. // Вестник таджикского национального университета

(научный журнал). – Душанбе. – 2012. – №3/8 (101). – С.57

[3] Рахимов А.А. Технологияҳои педагогии ташкили кори мустақилонаи донишҷӯён аз рӯи фанни математикаи олий дар макотиби олии равияи техникӣ / А.А. Рахимов. // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикситон (Маҷаллаи илмӣ). Душанбе. – 2020. – №3. – С.57-59.

[4] Рахимов А.А. Компьютерная система Maple как средство формирования творческой самостоятельности в обучении высшей математике студентов технических вузов в условиях кредитной технологии обучения / А.А. Рахимов. // (научный журнал), Душанбе – 2017. – №1(1). – С.57-60.

© Ф.А. Хайдарова, 2020

*К.А. Чегодаева,  
студент 4 курса ИД,  
e-mail: [chegodaeva.ksenia@yandex.ru](mailto:chegodaeva.ksenia@yandex.ru),  
Новосибирский государственный  
педагогический университет,  
г. Новосибирск*

## **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается тема развития коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста. Описаны различные аспекты взаимоотношений между педагогом и дошкольником. Итоговым результатом исследования стало выделение вариантов формирования коммуникативно-речевых умений и их влияния на психическое и физическое развитие ребёнка.

**Ключевые слова:** коммуникативно-речевые умения, коммуникация, дошкольники, профессионально-педагогическое общение, психическое развитие.

Проблема развития социально-коммуникативной области дошкольного образования является актуальной, поскольку речь – это источник общения и познания окружающего мира, способ адекватной социализации и объединения людей в их деятельности. В процессе коммуникативно-речевой деятельности дошкольники осуществляют налаживание контактов с окружающим миром, группой детей, педагогами ДОО, утверждают свою самостоятельность и проявляют себя как личность.

Коммуникативные умения являются необходимыми компонентами процесса общения, который включает средства общения: вербальные и невербальные, внутренние мотивы человека, умения аудирования и говорения. Наименее сформированными, вызывающими у детей трудности являются следующие компоненты: способность взаимодействовать со сверстниками, соотносить свои желания и стремления с интересами других детей, принимать участие в коллективных

делах.

Существует необходимость развития коммуникативно-речевых умений у дошкольников, так как это является аспектом социальных взаимоотношений, обмена информацией, идеями, интересами в обществе. Педагог является для ребёнка значимой фигурой и отвечает за построение определенного типа общения, в процессе которого дошкольник будет комфортно себя чувствовать. Способность детей дошкольного возраста осуществлять коммуникативно-речевую деятельность на высоком уровне, как автоматизированное действие обозначается понятием «умение». Речь не может отрабатываться в полной мере, поскольку носит стихийный характер, требует творческого подхода и конструирования.

Известно, что понимание речи и первое слово появляется у ребёнка в зависимости от постоянства общения со взрослыми. Дефицит внимания происходит, когда родители или педагоги уделяют недостаточное количество внимания коммуникативному взаимодействию, следовательно, приводит к задержке речевого и психического развития дошкольника во всех аспектах. Феномен задержки психического развития ребёнка, в следствии дефицита общения носит название госпитализма [1].

Развитие коммуникативно-речевых умений начинается с эмоционального общения-ведущей деятельности в период младенчества. К первому году жизни ребёнок стремится как к эмоциональным контактам, так и к совместным действиям. Общение в этот возрастной период носит положительный непосредственно-эмоциональный характер, так как это способствует благоприятному развитию психических и физических аспектов.

Формирование коммуникативных умений наиболее целесообразно осуществлять в дошкольном возрасте. Данный возраст является подходящим для введения ребёнка в речевую среду. Поэтому к началу дошкольного возраста, 3 годам, ребенок способен воспринимать обращенную к нему речь взрослого, обращаться с вопросами и просьбами к педагогу, ребенок владеет достаточным запасом активного и пассивного словаря, стремится к общению и подражанию услышанной речи.



У детей старшего дошкольного возраста формируется умение владения устной речью, умение слушать, слышать, излагать, выходить из конфликтной ситуации, выражать свои чувства и желания, проявлять волевые усилия, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности. Коммуникативно-речевые умения необходимо формировать в организованной образовательной среде, совместной деятельности педагогов, родителей, логопедов, психологов. Развивающие занятия должны подбираться в соответствии с возрастными особенностями детей.

На современном этапе исследователи выделяют типичные проблемы развития речи детей дошкольного возраста:

- Отсутствие грамотного построения сложных предложений, для детей характерна «ситуативная речь», состоящая из максимально простых и коротких предложений.

- Обеднённый запас активного и пассивного словаря.

- Присутствие в речи сленговых слов и выражений, за счет большого количества времени, проведенным перед экраном компьютера или телевизора.

- Отсутствие практики построения монологической речи.

- Неспособность использования в спонтанной речи уместной интонации, громкости и темпа голоса.

- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов [2].

От правильного построения диалога между педагогом и ребёнком, от его коммуникативных навыков зависит, какими знаниями, умениями и навыками будет обладать дошкольник. Профессионально-педагогическое общение включает определенный стиль взаимодействия педагога с детьми. Для целостного формирования коммуникативно-речевых умений педагог должен обладать такими личностными качествами как профессиональная культура, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж, педагогический такт, оптимизм, рефлексия, эмпатия и др. Также важна взаимная работа родителей и педагога для создания единого воспитательного поля.

Развитие коммуникативных способностей детей может

быть эффективным только тогда, когда будут перспективы и поступательные цели, содержание и методы, формы организации обучения. У ребенка необходимо сформировать осознание речевого этикета как социально одобряемой нормы этического поведения и отношения к другим людям. Коммуникативные умения отражают культуру семьи, различный характер отношений её членов друг к другу и обществу. В дошкольном возрасте нужно обращать внимание на развитие таких коммуникативных умений, как способность понять и принять другое мнение, ориентироваться в ситуации общения, выслушать собеседника.

***Литература и примечания:***

[1] Дейниченко Л.Б. Особенности развития форм и функций речи старших дошкольников в различных видах их деятельности: монография / Л.Б. Дейниченко; Моск. гос. обл. ун-т. – М.: Изд-во МГОУ, 2013. 240 с.

[2] Домнина О.А. Развитие речи детей дошкольного возраста // Психологические и педагогические аспекты научного становления личности: сб. ст. – 2017. – №1. – С. 56-57

© К.А. Чегодаева, 2020

*И.Г. Шатуха,  
e-mail: irina.shatukha@mail.ru,  
ВГУ им. П.М. Машерова,  
г. Витебск, Беларусь*

## **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН**

**Аннотация:** статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме построения тренировочного процесса женщин.

**Ключевые слова:** физиологические особенности, спортивная тренировка, особенности построения, женский организм.

Знание особенностей строения женского организма, функциональных возможностей основных систем организма, этапов биологического созревания, периодов овариально-менструального цикла, восстанавливаемости функций необходимо при планировании тренировочных нагрузок, выборе тренировочных средств для развития физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки как при долгосрочном планировании, так и на этапах подготовки в макро– и микроциклах.

Это обстоятельство определило задачи настоящей работы, касающиеся информации по следующим вопросам:

- о морфофункциональных особенностях женского организма и обусловленных ими адаптационных возможностях;
- об изменении функциональной подготовленности в процессе тренировочных занятий;
- о влиянии биологического цикла на тренировочный процесс женщин.

Механизмы, определяющие функциональные возможности организма и их изменение под влиянием спортивной тренировки, а также физиологические реакции на физическую нагрузку, у женщин и мужчин принципиально не различаются. Количественные различия между ними хорошо иллюстрируются соотношением мировых спортивных рекордов.

Рекордные результаты у женщин на беговых дистанциях на 8–13% ниже, чем у мужчин. Чем длиннее беговая дистанция, тем больше разница между рекордами. В плавании женские рекорды несколько ближе к мужским, чем в беге (6-10%) [1].

Вопрос об особенностях спортивной тренировки женщин весьма сложен, в одних случаях наблюдается тенденция к предельно возможному нивелированию различий в методике спортивной тренировки женщин и мужчин, например в скоростно– силовой подготовке женщин. В других – стремление выделить специфику женского спорта (художественная гимнастика). В развитии спорта нередко возникала и возникает тенденция привлечения женщин к чисто мужским видам спорта, таким как армспорт, хоккей с мячом, спортивные единоборства и т.д. Изучение этого вопроса относительно физиологических особенностей женского организма является разумным решением проблемы спортивной тренировки женщин.

Особенности построения тренировочного процесса женщин напрямую зависят от анатомических и физиологических отличий женского организма. У женщин узкие суставы, слабые связки и сухожилия, длинный позвоночник, более короткие конечности (т.е. более короткие рычаги). Опорно-связочный аппарат женщин плохо переносит большие силовые нагрузки, но несмотря на меньшие возможности в силовых упражнениях организм женщин обладает способностью быстрее восстанавливать затраченную энергию [3]. Вес мышечной ткани по отношению к весу тела у женщин составляет в среднем – 32%, жировой – 28%. У женщин предельная сила мышц нижних конечностей на 27%, а мышц плечевого пояса – на 40-70% меньше, чем у мужчин. Рабочая гипертрофия мышц в результате силовых тренировок у женщин меньше, поскольку она регулируется мужскими половыми гормонами, нормальная концентрация которых у женщин в среднем в 10 раз ниже.

Основные закономерности процесса физического упражнения в одинаковой мере распространяются на женщин и на мужчин. Этим определяется единство физиологических механизмов развития тренированности у представителей обоего пола. На этом основании неправомерно видеть только

количественные различия физических нагрузок в тренировке мужчин и женщин. Женские черты характера, иной эмоциональный фон и многие другие частные проявления поведения накладывают определённый отпечаток на спортивную деятельность женщин [2].

Особенности женской физиологии неизбежно накладывают на тренера необходимость изучения своей подопечной: ее физического и психологического здоровья. Также тренеру необходимо иметь четкое представление обо всех фазах ОМЦ, особенностях их протекания, о женских заболеваниях, которые, зачастую, имеют скрытый характер, или симптоматика которых воспринимается самой спортсменкой, как норма (например, дисменорея). Нужно знать, каким образом целесообразнее всего дозировать нагрузку для конкретной спортсменки в определенную фазу цикла, и как эта нагрузка на нее может повлиять (особенно важно учитывать при планировании тренировочной нагрузки предменструальную и менструальную фазы ОМЦ, а также самочувствие спортсменки во время этих фаз, которое, цикл за циклом, носит относительно стабильный характер).

Выбор спортивных видов и методов тренировки определяется своеобразием личности женщины и её биологическими особенностями. Спортивная тренировка женщин может быть успешной только при тщательном учёте тренером и врачом особенностей техники движений, физического развития, центрально-нервных и эндокринных регуляторных механизмов, присущих женскому организму [4].

В управлении спортивной тренировкой женщин необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- особенностью планирования тренировки женщин является обязательный учёт изменений состояния спортсменок в различные фазы ОМЦ;

- коррекция системы управления тренировочным процессом спортсменок должна осуществляться на основе данных регулярного комплексного контроля;

- этапы многолетней спортивной тренировки женщин должны представлять собой непрерывный целенаправленный

процесс и строиться с учётом гендерных компонентов.

Таким образом, при планировании тренировочных нагрузок в занятиях с женским контингентом следует пользоваться такими общими принципами, как постепенность, доступность, цикличность, волнообразность динамики нагрузок [4].

**Выводы:**

Реакции организма мужчины и женщины на тренинг, как и механизмы, которые определяют его возможности и изменение под влиянием физической нагрузки, не имеют принципиальных различий.

ОМЦ учитывать в планировании тренировочной нагрузки необходимо. Однако первоочередным фактором в ее дозировании выступает самочувствие и состояние здоровья спортсменки, а не «целесообразное развитие способностей» в ту или иную фазу цикла.

***Литература и примечания:***

[1] Коц Я.М. Спортивная физиология: учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 240 с.

[2] Гандельсман А.Б. Физиологические основы методики спортивной тренировки. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 232 с.

[3] Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия. 2005. – 464 с.

[4] Волынец И.Г. Особенности учебно-тренировочного процесса спортсменок // Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма». – Минск, 2011. – С.19-21.

© И.Г. Шатуха, 2020

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

*А.А. Абдуварисова,  
магистрант 1 курса  
напр. «Медицина»,  
науч. рук.: Г.А. Джунусбекова,  
д.м.н., проф.,  
АО «КазМУНО»,  
г. Алматы, Казахстан*

### **ОСОБЕННОСТИ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА У ЖЕНЩИН**

**Аннотация:** ишемическая болезнь сердца (ИБС) и, в особенности, острый инфаркт миокарда (ИМ) являются основной причиной смертности и инвалидизации населения.

**Ключевые слова:** особенности, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца женщина, коронароангиографические исследования.

Несмотря на современные достижения медицины, последние десятилетия характеризуются неуклонным ростом сердечно-сосудистых заболеваний в популяции. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь и их осложнения вышли на первое место среди причин заболеваемости, утраты трудоспособности, инвалидности и смертности населения в экономически развитых странах.

В странах Европы смертность от сердечно-сосудистых заболеваний составляет 40% от общего числа смертей (54% женской и 43% мужской смертности), а в Казахстане – более 50%. По прогнозам ВОЗ к 2030 году от сердечно-сосудистых заболеваний умрет 25 млн человек.

Согласно данным Global Burden of Disease, в 2004 году СЗЗ привела к смерти более 32% женщин и 27% мужчин в мире.

По данным Американской ассоциации кардиологов, в течение года 25% мужчин и 38% женщин, страдающих ишемической болезнью сердца, умирают. В исследовании GUSTO-I было установлено, что смертность после жима у

женщин выше в любом возрасте, чем у мужчин [1].

Хотя причины смерти при инфарктном миокарде встречаются одинаково у всех больных независимо от пола, у женщин выше Госпитальная смертность (12% против 19%) по сравнению с мужчинами и более высокая смертность в течение первого года после нее (26% против 36%).

В настоящее время изучение половых особенностей различных заболеваний становится актуальным, так как их наличие требует дифференцированного подхода к диагностике и лечению мужчин и женщин. По сравнению с мужчинами и женщинами ишемическая болезнь сердца в частности инфаркт миокарда у женщин развивается позднее 10 лет, но уровень заболеваемости выше [2]. Это связано с наличием факторов риска, влияющих на возникновение ишемической болезни сердца, которые наиболее распространены среди женщин: артериальная гипертензия, сахарный диабет, гиперхолестеринемия, избыточный вес, курение, снижение уровня гормона эстрогена в климактерический период, стрессы. Факторы риска у женщин частота встречаемости двух и более (82%) встречалась в большей степени по сравнению с мужчинами (56,1%) [3]. По другим данным, сочетание двух рисков выявляется у 46,7% женщин, трех – у 20% [4].

Согласно результатам последнего исследования, ишемическая болезнь сердца широко распространена не только среди женщин старше 65 лет, но и среди молодых женщин.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) у женщин в возрасте до 55 лет, причины, особенности развития и течения, патогенетические механизмы заболевания в последние годы очень активно обсуждаются [5,6,7,8]. При этом доля различных факторов риска развития заболевания неодинакова и часто детерминирована возрастом, с которым развивается заболевание. Особенно эта ситуация важна для женского населения. Среди важнейших факторов развития ИБС у «молодых» женщин, помимо известных основных факторов (курение, ожирение, артериальная гипертония, гиперлипидемия, сахарный диабет), на первый план выходят и другие факторы, вносящие диссонанс в эндокринную и метаболическую системы организма. К ним относятся заболевания щитовидной железы,



анемия, ранняя менопауза, заболевания, связанные с эндокринной системой.

У мужчин и женщин показатели гемостаза очень хорошо развиты фибриноген, первичный уровень показателя Виллебранда, ингибитор активатора плазминогена, первичный уровень антитромбина III, протеин С и др. [9].

Впервые существенные различия в течении ИБС показали Фремингемное исследование: у женщин первым проявлением ИБС является стенокардия, а у мужчин – инфаркт миокарда (ИМ). Пациентам, наблюдающимся во фремингемном исследовании, был характерен "атипичный" болевой синдром, кардиальный «синдром X», как следствие-более поздний осмотр пациентов, трудности в диагностике и лечении.

Инфаркт миокарда без зубного ряда Q у женщин встречается чаще, и в течение первых 10 дней толкательная функция сердца несколько выше. При анализе глубины поражения миокарда мелкоочаговый инфаркт у женщин наблюдается у 65% миокарда, крупноочаговый – у 21% и трансмуральный инфаркт – у 14% [10]. Более высокий процент мелкоочаговых поражений миокарда может быть обусловлен двумя причинами: Во-первых, особенностями коронарного кровообращения у женщин (в частности, значительным "недоеданием" кислородом субэндокардиальных отделов миокарда) и, во-вторых, частым поражением мелких ветвей коронарных артерий. У женщин морфологическим субстратом ИБС часто является поражение интрамуральных ветвей коронарных артерий [11].

Ряд исследований показал благоприятный прогноз при инвазивных методах лечения у женщин. Однако существующие клинические рекомендации по проведению стойкой стенокардии и острого коронарного синдрома (ОКС) не учитывают особенности течения ИБС у женщин, что требует дальнейшего всестороннего изучения данной проблемы.

Кроме того, при проведении коронароангиографического исследования (КАГ) у женщин в 20-30% случаев выявляются неизменные коронарные артерии, что объясняется наличием у больных синдрома X, связанного с вазоспастическим или микротравматическим поражением коронарного канала.

### ***Литература и примечания:***

[1] Weaver WD, White HD, Wilcox RG et al, for the GUSTO-I Investigators. Comparisons of characteristics and outcomes among women and men with acute myocardial infarction treated with thrombolytic therapy. *JAMA*/1996.275(10)/ 777-782

[2] Гуревич М.А., Мравян С.Р. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца у женщин // *Болезни сердца и сосудов*. – 2007. – 3. – С.38-46

[3] Bermudez EA, R8ifai N, Buring J et al. Interrelation–ships among circulating inter–leukin–6, C– reactive protein, and traditional cardiovascular risk factors in women. *Arterioscler Thromb Vase Biol* 2002; 22(10): 1668–1673

[4] Скибицкий В.В., Медведева Ю.Н., Шухардина Е.Л. и др. Факторы риска и структура кардиоваскулярной патологии у женщин в климаксе различного генеза. *Проблемы женского здоровья* 2007; 3(2): 21–8).

[5] Bittner V. Women and coronary heart disease risk factors// *J. Cardiovasc. Risk*. 2GG2 Dec;9(6):315-22.

[6] Cardiovascular Disease in Women: An Update S. MacD Hunter, TA. Nicklas, SR. Srinivasan, GS, Berenson // *J. La State med. Soc.* 1991, Vol.143, 5:23-3G.

[7] Hoidright Diana R. Распространенность, этиология и прогноз ишемической болезни сердца у женщин// *Сердце и метаболизм*, №7, 2GG2, 7-12

[8] Volkova E.G., Vardugina N.G. Results of coronaryangiographies in women with ischemic heart disease // *Women's health and menopause; 4-th International Symposium*, Washington, D.C. (USA), May 19-23, 2001.

[9] Кудряшова О.Ю., Затейщиков Д.А., Баринов В.Г. и др. Половые различия в состоянии системы гемостаза у больных ишемической болезнью сердца. *Кардиология* 2002;5:18-22

[10] Чазов Е.И. Проблемы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. *Терапевтический архив* 2002;9:5–8.

[11] Н.А. Мазур, Внезапная смерть (стратификация риска и профилактика, // *Сердце*, 2006.№1.С.24-32.

© А.А. Абдуварисова, 2020

*К. Байкубесов,  
магистрант 1 курса  
напр. «Медицина»,  
науч. рук.: Н.К. Тажимуратов,  
к.м.н., доц.,  
АО «КазМУНО»,  
г. Алматы, Казахстан*

## **ОСОБЕННОСТИ АРТРОСКОПИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СИНДРОМА МЕДИОПАТЕЛЛЯРНОЙ СКЛАДКИ КОЛЕННОГО СУСТАВА**

**Аннотация:** медиопателлярная складка представляет собой утолщение синовиальной оболочки, выстилающей внутреннюю поверхность коленного сустава и выделяющей смазочную жидкость.

**Ключевые слова:** особенности, медиопателлярная складка, диагностика, лечение, колнный сустав.

Коленный сустав согласно частоте поражения и сложностям врачебно-диагностического процесса захватывает один из первых мест во травматологии также ортопедии взрослых [1].

Анатомия синовиальных складок коленчатого сустава была в первый раз описана Fullerton при анатомировании покойника в 1916 г.. Артроскопически данные структуры были описаны Iino в 1939 г.. Секционно было определено, что синовиальные складки существуют у 20 – 50% людей, при этом максимальный доля был отмечен у представителей монголоидной расы. Складки синовиальной оболочки коленчатого сустава могут являться источником к развитию болевого синдрома в суставе в следствии их травмирования либо самостоятельного воспаления [2].

При затяжном воспалении, травме либо наличии иных болезненных состояний коленчатого сустава, состав синовиальной складки способен меняться: она утрачивает собственную стандартную гибкость, фиброзно перестраивается,

что может приводить к многофункциональным расстройствам коленного сустава – «синдрому болезненной пателлярной складки» – «Patella Plica Syndrome». Трудность диагностики патологии синовиальных складок заключается в том, что медицинская симптоматика зачастую моделирует дефекты менисков, связок, по этой причине зачастую в аналогичных вариантах устанавливаются ошибочные диагнозы, такие как устарелое нарушение внутреннего либо внешнего мениска, нарушение передней крестообразной связки, деформирующий артроз и пр. [3].

В практическом плане максимальное болезненное значение медиопателлярная патологическая складка обладает только при так именуемом «Shelf»-синдроме (plica syndrome, Lino band), когда модифицированная складка считается фактором не только болей, синовитов, щелчков, блоков коленного сустава, но также фактором повторного повреждения хрящевой ткани ненагружаемой плоскости медиального мыщелка бедренной кости также медиальной фасетки надколенника. Колебание заболеваемости синдромом медиопателлярной болезненной складки является от 3,25% вплоть до 11% случаев боли в переднем участке коленного сустава [4].

При дефектах также болезнях синовиальных складок коленного сустава медицинские также рентгенологические методы диагностики мало результативны. Не приобрели конечного решения также проблемы артроскопической диагностики этой патологии. Зачастую болезненная синовиальная складка считается артроскопической находкой. Применяемые открытые своевременные доступы сами по себе также имеют все шансы повреждать указанные образования также не в состоянии гарантировать абсолютное исследование отношений складок с суставными поверхностями, в особенности в ходе движения. Особенного интереса стоит сложность ее диагностики малоинвазивными способами, но также методы своевременного лечения [5].

В настоящий период наиболее информативным неинвазивным способом диагностики этой патологии считается исследование и МРТ. Информативность радиальных методов

диагностики, кроме технических возможностей компьютерных аппаратов, находится в зависимости от мастерства врача, проводившего эксперимент [6]. Недостаточно исследованы основы преждевременной диагностики медицинскими также радиальными способами, стратегия хирургического способов лечения этой нозологической формы. Не проводилось исследование морфо-гистологической картины болезненных также физических синовиальных складок, что согласно нашему суждению, устанавливает этапность болезненного процесса также может помочь хирургу установить стратегию своевременного лечения патологических складок.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Белый К.П., Харитонов Р.Д., Анисимов А.И. Объективный контроль при лечении деформирующего артроза коленного сустава в стационарных и амбулаторных условиях. // Вестник хирургии им. И.И.Грекова. – 1976. – №10. – С.56-60.

[2] Букина И.Е. Характеристика структур коленного сустава на ранних стадиях гонартроза. Автореф. дисс. канд. мед. наук.// М. 2004. – 18 С.

[3] Дирин В.А., Загородний В и соавт. Артроскопия коленного сустава у больных остеоартрозом. // 11 Всероссийский съезд ревматологов. Тула. – 1997. – с.53.

[4] Крестьяшин В.М. Повреждения и заболевания коленного сустава у детей. (Клиника, диагностика, лечение). //Дис. д-ра мед. наук. М. 1999. – стр.330.

[5] Трачук А.П. Шаповалов В.М., Тихилов Р.М. Основы диагностической артроскопии коленного сустава.// Санкт-Петербург-2000г.стр, 112

[6] Бакарджиева А.Н. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений коленного сустава до и после артроскопии: автореф. дис.... канд. мед. наук / А.Н. Бакарджиева. – Обнинск, 2011. – 34 с.

© К. Байкубесов, 2020

*А.Н. Ескулов,  
магистрант 1 курса  
напр. «Медицина»,  
науч. рук.: К.М. Оразалиев,  
к.м.н., доц.,  
АО «КазМУНО»,  
г. Алматы, Казахстан*

## **ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПОПЕРЕЧНОГО ПЕРЕЛОМА НАДКОЛЕННИКА**

**Аннотация:** теме переломов самой большой сесамовидной кости человека посвящено не так много научных трудов и статей. В учебных пособиях и руководствах по травматологии предлагается лишь несколько стандартных способов лечения перелома надколенника. Однако стандартная тактика лечения подходит далеко не во всех случаях, так как на практике встречаются не только простые, но и сложные, много фрагментарные переломы, а также пациенты с артрозными изменениями и различными осложнениями.

**Ключевые слова:** особенности, оперативное лечение, поперечный перелом, лечение, надколенник.

Переломы надколенника оформляют приблизительно 1% из абсолютно всех переломов костей костяка [1]. Их причисляют к «малым переломам», то что правильно во анатомическом взаимоотношении, но не всегда – в многофункциональном взаимоотношении, так как зачастую уже после хирургического лечения переломов надколенника прослеживаются осложнения: нагноения, мигрирование спиц, формирование ложных суставов надколенника, контрактуры коленного сустава, несоответствие отломков, появление посттравматического пателлофemorального артроза также нередкие отрывы проволочных серкляжей [2].

Терапия двухфрагментарных переломов надколенника не вызывают дискуссий среди травматологов. Однако терапия трудных переломов надколенника в научной литературе также на практике медицинских работников остается обсуждаемым.

Brooke (1937) прибыл к заключению об этом, что «надколенник никак не выполняет практически никакой нужной функции» также, что «колено обходится лучше без него равно как в отношении скорости перемещения, в частности и в силе» [3]. Но Müller E. J. и соавт. (2003 г.) с данным суждением никак не согласны; они полагают, что правильное сберечь единство надколенника с целью полного возобновления функции разгибательного аппарата коленного сустава [4]. До настоящего периода вопрос лечения переломов надколенника остается нерешенной, невзирая на широкий спектр используемых хирургических действий. Остается дискуссионным проблема подбора того либо другого способа остеосинтеза в особенности при многооскольчатых переломах, но подход к лечению в публикациях также на практике у авторов различается. Joseph и соавт. (2018 глаголь.), Литвина Е. А. (1995 глаголь.) при оскольчатых переломах надколенника делают неполную либо полную пателлэктомию [5]. Присутствие поперечных переломах надколенника (Mueller, 1963 г.) выполнял остеосинтез 2 спицами также стягивающей трехпроволочный петлей согласно Weber [6]. Помимо этого, Holz U. и соавт. (1990) осуществляли остеосинтез надколенника винтами [7], но Taylor также соавт. (2014) – пластинкой [8]. Chao-Ching Chiang, Ching-Kuei Huang и соавт. (2011) советуют проводить при остеосинтезе артроскопию с целью интраоперационного контроля сравнения также регистрации фрагментов надколенника [9].

До настоящего периода при оперативном лечении переломов надколенника с целью практикующих медицинских работников зачастую остается проблематичным вопрос: какой непосредственно способ регистрации подобрать при этом либо ином дефекте. Невзирая на многолетний опыт своевременного лечения переломов надколенника, в литературе весьма мало трудов, посвящённых данной теме. Последние диссертации согласно переломам надколенника – это исследования Литвиной Е. А. «Резекции и пателлэктомии при лечении закрытых оскольчатых переломов надколенника» (Москва, 1995 г.), изучение Саабаева С. С.: «Оперативное лечение переломов надколенника» (Владикавказ, 2000 г.) также исследование

Дошловой Д. В. «Оптимизация хирургических методов коррекции повреждений разгибательного аппарата коленного сустава в остром периоде травмы» (Москва, 2013 г.). Согласно данной проблеме опубликована книга Klute I также Meenen N. M. «Die Fraktur der Kniescheibe: moderne Zuggurtungsosteosynthese im historischen Kontext» (Springer. 1998 г.).

В учебниках также руководствах согласно травматологии и ортопедии, как правило, данной проблеме отведено не достаточно внимания. Существуют статьи, опубликованные в последние года, посвящённые лечению данных переломов, однако и они индивидуальные, а на научных форумах проблемы лечения больных с переломами надколенника практически отсутствуют во повестке дня. Иных диссертационных трудов также монографий согласно данной проблеме мы никак не нашли в международный литературе.

Согласно литературным сведениям (Bulchus RW. et al.), этот тип переломов является приблизительно от 0,5 до 1,5% от абсолютно всех дефектов скелета. Вместе с этим взгляды сравнительно подходящих способов своевременного лечения расходятся.

В связи с вышеизложенным проблема лечения больных с переломами надколенника считается довольно важным.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Егиазарян, К.А. Травматология и ортопедия / К.А. Егиазарян [и др.]; под ред. К.А. Егиазаряна, И.В. Сиротина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 575 с. – ISBN 978-5-9704-4804-5.

[2] Рюди, Т.П. АО-Принципы лечения переломов / Т.П. Рюди, Р. Э. Бакли, К. Г. Моран. – 2-е доп. и перераб. издание. – Москва: Васса медиа, 2013. – №2. – 928 с.

[3] Bryant, T.L. Comparison of cannulated screws with FiberWire or stainless steel wire for patella fracture fixation: a pilot study / T.L. Bryant, C.L. Anderson, C.G. Stevens [et al.] // Journal of Orthopaedics. – 2015. – N 12 (2). – P. 92-96. – DOI 10.1016/j.jor.2014.04.011..

[4] Müller, E.J. Patellektomie nach traumabeflußt der



zeitpunkt das ergebnis [Patellectomy after trauma: is there a correlation between the timing and the clinical outcome] / E. J. Müller, M. Wick, G. Muhr [et al.] // Unfallchirurg. – 2003, Dec. – N 106 (12). – P. 1016–1019. – DOI 10.1007/s00113-003-0690-x.

[5] Лазишвили, Г.Д. Современные принципы оперативного лечения ос-кольчатых переломов надколенника / Г.Д. Лазишвили, А.В. Скороглядов, Е.А. Литвина [и др.] // Российский медицинский журнал. – 2003. – №5. – С. 145-151.

[6] Mueller, M.E. Technik der operativen Frakturbehandlung / M.E. Mueller, M. Allgoewer, R. Schneider, H. Willeneger. – Berlin; Goettingen; Heidelberg: Springer – 1963. – P. 43–44, 218–222.

[7] Matthews, B. Comminuted Patella Fracture in Elderly Patients: a systematic review and case report / B. Matthews, K. Hazratwala, S. Barroso-Rosa // Geriatric orthopaedic surgery & rehabilitation. – 2017, Sep. – N 8 (3). – P. 135–144.

[8] Song, H.K. Separate vertical wiring for the fixation of comminuted fractures of the inferior pole of the patella / H.K. Song [et al.] // Yonsei medical journal. – 2014. – N 55 (3). – P. 785–791.

[9] Дюсупов, А.А. Малотравматичный остеосинтез переломов костей конеч-ностей при политравме / А.А. Дюсупов, А.К. Букатов, А.С. Серикбаев [и др.] // Наука и здравоохранение. – 2018. С.90-97.

© А.Н. Ескулов, 2020

*Б.К. Исенова,  
магистрант 1 курса  
напр. «Медицина»,  
науч. рук.: Н.Ж. Усебаева,  
к.м.н., доц.,  
АО «КазМУНО»,  
г. Алматы, Казахстан*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА НА УРОВНЕ РАЙОННОЙ БОЛЬНИЦЫ**

**Аннотация:** специфика трудовой деятельности, содержание и условия труда специалистов сестринского дела. Актуальность изучения качества жизни, работников здравоохранения обусловлена тем, что здравоохранение – важнейший фактор формирования здоровья населения, а работники здравоохранения – одна из социальных групп населения, испытывающих на себе все реальные проблемы современной общественной жизни, но призванная в известной мере амортизировать эти проблемы в ходе массовых контактов с пациентами.

**Ключевые слова:** характеристика, специалист, сестринское дело, район, больница.

Коллегия Министерства здравоохранения Республики Казахстан сообщила о том, что значимость медико-демографических вопросов здоровья стареющих людей в Стране Казахстане с каждым годом увеличивается. Стареющие также старые люди, представляющие наименее социально-защищенной частью жителей, нуждаются в особенном мед подходе, имеют характерные необходимости в охране здоровья [1].

По мере достижения людьми пенсионного года их необходимости в предложениях согласно линии здравоохранения начинают расти также в особенности стремительно увеличиваются после 75 года. Заболеваемость стареющих людей в 2 раза, а в старом возрасте в 6 раз больше, нежели людей наиболее юного года. Более 70% данных лиц

обладают 4-5 хронических заболеваний сердечно-венной, нервной, эндокринной, кроветворной, костно-суставной систем, органов дыхания, пищеварения и др. Наиболее популярным болезнью сердечно-сосудистой системы (ССС) как в обществе, так также в Республике Казахстан, на сегодняшний день продолжает быть артериальная гипертоническая болезнь (АГ). В структуре сердечно-венных болезней (ССЗ) АГ захватывает первое место. Зачастую протекая бессимптомно, она представляет главную роль в формировании тяжелых осложнений, приводящих к смерти, таких как острый разрыв сердца миокарда (ИМ), прогрессирующая стенокардия, кровоизлияние в мозг [2].

Повышение в популяции распространенности зависимой от года патологии требует надлежащей приспособления здравоохранения, в том числе предоставления экспертами, персоналом по уходу, а также принятия новейших координационных заключений [3].

Пожилые также старые люди нуждаются в особенном подходе при оказании врачебной поддержки. Отмечается, что приблизительно 50% лиц в возрасте 85 лет и больше по причине лимитирования их в способности к самообслуживанию, уменьшения мнестических функций нуждаются в стабильной посторонней помощи [4].

Огромное значение в оказании врачебной помощи пожилым людям обладает стационарная терапия. Особенность работы гериатрических отделений определяет структура персонала. В подобных филиалах должно быть более, чем в простых терапевтических, мед сестер также младшего мед персонала. Данное связано с существенным объемом работ согласно уходу за гериатрическими заболевшими в период их заболевания [5].

В настоящее время в г. Алматы как и в Республики Казахстан происходит демографическое «старение» жителей. Обособленный вес лиц больше трудоспособного года в г. Алматы является 21,1% [6].

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) оценивает сестринский штат как реальный потенциал для удовлетворения возрастных нужд жителей в легкодоступной врачебной

помощи [7].

Деятельность сестринского персонала в организациях, оказывающих медицинскую помощь престарелым, отличается с разновидностей работ в других мед организациях [8].

Гериатрический уход наиболее сложный и требует с мед персонала наибольшего внимания, времени также высококвалифицированной подготовки по сравнению с простым медицинским уходом [9].

Проблема учреждения надлежащего обслуживания за стареющими людьми в настоящее время не прекращает быть важной в связи с повышением количества данной категории жителей почти во всех государствах, с увеличением хронических болезней, затрудняющих у лиц данной возрастной группы осуществление способностей самоухода, с отсутствием соответствующих услуг со стороны определенных государственных органов [10].

Активное развитие функций также роли сестринского персонала в оказании медицинской поддержки порождает потребность исследования их работы в нынешних условиях с целью результативного применения существенного потенциала высококлассных возможностей средних мед сотрудников [11].

Изучения согласно данной проблеме малочисленны и призывают вспомогательного научного обобщения в мире продолжающихся социальных реформ в Казахстане.

### ***Литература и примечания:***

[1] Singh, D. /Which Staff Improve Care for People with Long-term Conditions?/ARapid Review of the Literature.Birmingham: University of Birmingham and NHS Modernization Agency/. – 2005. – 70p.

[2] Buchan, J. and Calman, L. /Skill-mix and Policy Change in the Health Workforce: Nurses in Advanced Roles/. – Paris: OECD, 2005. – 63p.

[3] Stromberg, A., Martensson, J., Fridlund, B./Nurse\_led heart failure clinics in Sweden/Eur J Heart Fail. – 2001. – 3. – P. 139-144.

[4] Karlberg, I. et al. / Managing Chronic Conditions: Experience in Eight Countries/, Copenhagen: European Observatory

on Health Systems and Policies. – 2008. – 181p.

[5] Petro, W., Schulenburg, J., Greiner, W. et al./Effizienz eines Disease Management Programmes bei Asthma/, Pneumologie. – 59. – 101-7.2005.

[6] Фигерас Ж., Макки М./Реформа больниц в новой Европе/Пер. с англ. – М:Весь мир, 2002. – 320 с.

[7] Horrocks, S et al. Systematic review of whether nurse practitioners working in primary care can provide equivalent care to doctors/ BMJ: 324:819. – 23.2002.

[8] Richardson, G., Maynard, A., Cullum, N. and Kindig, D. /Skill mix changes: substitution or service development? /Health Policy. – 45: 119. – 32.1998.

[9] Sibbald et al. 2004; Bonnie Sibbald, JieShen, and Anne McBride Changing the skill-mix of the health care workforce/ J Health Serv. Res Policy. – January 2004. – 9. – 28. – 38p.

[10] McKee et al. / Bulletin of the World Health Organization. – November 2006. – 84 (11). – 890-896 p.

[11] Women's progress in workforce improving worldwide, but occupational segregation still rife. – Geneva: ILO, 1997. – 68 p.

© Б.К. Исенова, 2020

*А.С. Передела,  
студент 4 курса напр. «Лечебное дело»,  
e-mail: annaperedela99@gmail.com,  
науч. рук.: А.Б. Гудков,  
д.м.н., проф.,  
ФГБОУ ВО СГМУ,  
г. Архангельск*

## **ВАХТОВЫЙ ТРУД И ФИЗИОЛОГИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА В АРКТИКЕ**

**Аннотация:** представлен обзор источников литературы о влиянии природно-климатических факторов Арктики на функциональное состояние организма вахтовых рабочих.

**Ключевые слова:** вахтовый труд, Арктическая зона

Развитие и освоение Арктики всегда были важнейшими задачами для России [2]. Арктическая зона РФ (АЗ РФ) располагает более чем тридцатью процентами прогнозных запасов топливных ресурсов страны. По оценкам российских учёных и аналитиков, использование этих ресурсов – залог энергетической безопасности России на ближайшие десятилетия. Однако данные регионы являются экстремальной зоной для работы и жизнедеятельности специалистов [6].

В связи с этим особый интерес представляет исследование компенсаторно-приспособительных реакций человека к проживанию и работе в новых климато-географических условиях при вахтовом, экспедиционно-вахтовом и экспедиционном виде организаций труда [1,5].

Перечисленные выше виды работ отображены в существующей классификации [3]:

– вахтовый: работа местных жителей и специалистов по существующему режиму и графику работ для технологических процессов непрерывного цикла (суточного) и прерывистых процессов, когда не требуется круглосуточной работы;

– экспедиционно-вахтовый: рабочих направляют из обжитых, постоянных мест проживания в экспедиции, а суточный график работ определяется как вахтовый;

– экспедиционный: рабочих направляют в экспедиции на определенный срок, а суточный график работ не превышает 8-12 часов.

«Вахта» (вахтовый труд) была определена как особый вид интенсивной трудовой деятельности человека, связанный с неоднократными перемещениями, климато-зональными контрастами, напряжением физиологических функций, сдвигами биологических ритмов человека на фоне незавершенной адаптации [3].

Вахтовое ограничение труда вызывает существенные сдвиги в деятельности организма вахтовых рабочих. В результате многочисленных исследований функционального состояния организма рабочих в Заполярье выявлены характерные закономерности в динамике сердечно-сосудистой, дыхательной систем, работоспособности, регуляторных механизмов и некоторых биохимических показателей крови [6, 7].

Работа в условиях Крайнего Севера оказывает серьезное влияние на функциональное состояние организма человека и сопровождается напряжением регуляторных и адаптационных систем, снижением функциональных резервов и внутренних ресурсов организма, повышением заболеваемости или частым рецидивом уже имеющих заболевания. В первые дни производственной деятельности наблюдается повышенная реактивность системы кровообращения с появлением избыточности реагирования сердца на физическую нагрузку, происходит мобилизация функциональных резервов, отмечаются низкие величины физической работоспособности, в механизмах регуляции преобладает симпатический отдел вегетативной нервной системы. В середине вахтового периода наступает относительное восстановление функции кардиореспираторной системы, повышается физическая работоспособность, усиливается тонус парасимпатического отдела вегетативной нервной системы. В конце вахты функциональное состояние организма рабочих зависит от сезона года [6].

Кроме того, при вахтовом режиме труда у рабочих наблюдается напряжение иммунно-структурного гомеостаза,

которое проявляется гиперглобулинемией [5-7].

По данным многих исследований было выяснено, что с увеличением срока вахтового стажа свыше 5 лет для работника местной вахты существенно увеличивается риск развития сердечно-сосудистой, эндокринной, печеночной, желудочной, легочной патологии и алкоголизма. Только у людей, долгое время работающих в Заполярье, описаны «циркумпольярный гипоксический синдром», «полярная одышка», «синдром полярного напряжения» и другие аналогичные состояния, а также формируется «полярный адаптивный метаболический тип» (переход на преимущественное использование жиров в питании) [1, 3, 7].

Таким образом, сочетание неблагоприятных природно-климатических особенностей АЗ РФ и социально-производственных факторов при вахтовой организации труда уменьшает величину физической работоспособности вахтовых рабочих, вызывая напряжение всех функциональных систем организма человека.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Агаджанян Н.А., Колпаков В.В., Фатеева Н.М. Вахтово-экспедиционная организация труда в условиях Севера (Эколого – физиологические аспекты): Монография. – М. Изд – во РУДН, 1999. – 106 с.

[2] Журавлёв П.С., Зарецкая О.В., Подоплёкин А.О., Репневский А.В., Тамицкий А.М. Арктика в системе международного сотрудничества и соперничества: монография / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Арханг. науч. центр Урал. отд-ния РАН. – Архангельск, 2015. – 168 с.

[3] Матюхин В.А., Кривошеков С.Г., Демин Д.В. Физиология перемещений человека и вахтовый труд. – Новосибирск: Наука, 1986. – 198 с.

[4] Кубушка О.Н., Гудков А.Б., Лабутин Н.Ю. Некоторые реакции кардиореспираторной системы у молодых лиц трудоспособного возраста на стадии адаптивного напряжения при переезде на Север // Экология человека. – 2004. – №5. – С.16-18

[5] Сарычев А.С., Гудков А.Б., Попова О.Н.



Компенсаторно-приспособительные реакции внешнего дыхания у нефтяников в динамике экспедиционного режима труда в Заполярье // Экология человека. – 2011. – №3. – С. 7-13.

[6] Теддер Ю.Р., Гудков А.Б., Дегтева Г.Н., Симонова Н.Н. Актуальные вопросы физиологии и психологии вахтового труда в Заполярье. – Архангельск: Изд-во «Правда Севера», 1996. – 127 с.

[7] Фатеева Н.М., Колпаков В.В. Адаптация человека к условиям Крайнего Севера: влияние экспедиционно-вахтового труда на биоритмы гемостаза, перекисное окисление липидов и антиоксидантную систему: Монография. – Тюмень. Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2011. – 258 с.

© А.С. Передела, 2020

*А.С. Ступин,*  
*аспирант напр. «Клиническая медицина»,*  
*e-mail: stupin.lesha2011@yandex.ru,*  
*науч. рук.: М.А. Евзельман,*  
*д.м.н., доц.,*  
*ФГБОУ ВО «Орловский государственный*  
*университет имени И.С. Тургенева»,*  
*г. Орел*

## **НАРУШЕНИЯ ХОДЬБЫ И ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПОЗНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У БОЛЬНЫХ С ВЕРТЕБРОГЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

**Аннотация:** походка человека зависит от сложного взаимодействия основных отделов нервной, опорно-двигательной и кардиореспираторной систем. Предпочтительная скорость ходьбы у пожилых людей является чувствительным маркером общего здоровья и выживания. Нарушения походки и вертикальной позной устойчивости приводят к потере личной свободы, падениям и травмам и приводят к заметному снижению качества жизни. Ходьба является чувствительным индикатором общего состояния здоровья, скорость ходьбы тесно связана с индивидуальной продолжительности жизни у лиц пожилого возраста [3]. Было подсчитано, что случайные травмы входят в пятерку наиболее распространенных причин смерти у пожилых лиц [4].

**Ключевые слова:** нарушения походки, остеохондроз, вертикальная позная устойчивость.

### **Результаты исследования.**

Нами проведены исследования 40 практически здоровых испытуемых в возрасте от 30 до 50 лет обоего пола не имеющих в анамнезе заболеваний, способных оказать влияние на нарушение вертикальной позной устойчивости в восьми основных стойках, и рассмотрено 60 экспертных случаев у лиц обоего пола в возрасте от 30 до 65 лет. При обследовании пациентов была применена методология исследования вертикальной позной устойчивости с использованием

специального диагностического оборудования для верификации функциональных нарушений в практике МСЭ, где были описаны восемь основных стоек, определена целесообразность использования шаблона в модификации Ван Тишлена, и время для фиксации результатов при выполнении каждого исследования – 20 секунд [1]. Определение основного коэффициента дисфункции, коэффициента установочного поведения и балла коэффициента зрительного участия позволяет рассчитать интегральный коэффициент вертикальной позной устойчивости (ИКВПД) для объективной оценки выраженности нарушения функции вертикальной позной устойчивости. Границы ИКВПД составляют от 9,2 до 38,64 условных единиц [2].

Из пациентов с верифицированным вертеброгенным поражением центральной нервной системы, 26 исследуемых имели диагноз остеохондроз осложненный, грыжа L5-S1, 20 остеохондроз осложненный, грыжа L4-L5, 3 анкилозирующий спондилоартрит, 2 деформирующий спондилез позвоночника, 2 стеноз позвоночного канала, у 2 были выявлены опухоли в поясничном отделе позвоночника, у 5 травмы позвоночного столба в анамнезе.

Полученные результаты отражены в Таблице №1

Таблица 1 – Интегральные коэффициенты вертикальной позной устойчивости

Группа обследуемых	Степень дисфункции				
	Отсутствии (ИКВПД 18,5 и менее)	Незначительная (ИКВПД от 18,5 до 23,9)	Умеренная (ИКВПД от 24 до 30)	Выраженная (ИКВПД от 31 до 34,5)	Значительно выраженная (ИКВПД более 35)
Практически здоровые испытуемые	85% (34 человека)	15% (6 человек)	-	-	-

Остеохондроз осложненный, грыжа L5-S1	-	19% (5 человек)	50% (13 человек)	27% (7 человек)	3% (1 человек)
Остеохондроз осложненный, грыжа L4-L5	-	15% (3 человека)	45% (9 человек)	30% (6 человек)	10% (2 человека)
Анкилозирующий спондилоартрит	-	-	-	33% (1 человек)	66% (2 человека)
Деформирующий спондилез	-	-	-	50% (1 человек)	50% (1 человек)
Стеноз позвоночного канала	-	-	50% (1 человек)	-	50% (1 человек)
опухоли в поясничном отделе позвоночника	-	-	50% (1 человек)	50% (1 человек)	-
травмы позвоночного столба (поясничного, крестцового или копчикового отделов) в анамнезе	-	20% (1 человек)	40% (2 человека)	40% (2 человека)	-

Полученные данные объективизировали степень дисфункции у больных с вертеброгенными поражениями нервной системы и позволили назначить патогенетическое лечение.

***Литература и примечания:***

[1] Михайлов И.В., Помников В.Г., Халилов М.А., Снимщикова И.А., Михайлова Е.Н. Методология исследования вертикальной позной устойчивости с использованием

специального диагностического оборудования для верификации функциональных нарушений в практике медико-социальной экспертизы // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2018. №6. Публикация 2-3. URL:

[2] Михайлов И.В., Помников В.Г., Ступин А.С., Разиньков Д.В., Халилов М.А., Михайлова Е.Н., Пензев С.А. Экспертная оценка результатов исследования вертикальной позной устойчивости с использованием специального диагностического оборудования у лиц с заболеваниями нервной системы // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2019. №2. Публикация 3-7. URL: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2019-2/3-7.pdf> (дата обращения: 08.04.2019).

[3] Gait speed and survival in older adults. Studenski S, Perera S, Patel K, Rosano C, Faulkner K, Inzitari M, Brach J, Chandler J, Cawthon P, Connor EB, Nevitt M, Visser M, Kritchevsky S, Badinelli S, Harris T, Newman AB, Cauley J, Ferrucci L, Guralnik J JAMA. 2011 Jan 5; 305(1):50-8.

[4] Gait disorders: search for multiple causes. Alexander NB, Goldberg A Cleve Clin J Med. 2005 Jul; 72(7):586, 589-90, 592-4 passim.

© А.С. Ступин, 2020

*Ю.Р. Царькова,  
бакалавр 3 курса напр. «Строительство»  
e-mail: tsarkova10125@rambler.ru,*

*И.В. Царьков,  
магистр 2 курса  
напр. «Технический сервис в АПК»,  
e-mail: ilyacarkov@rambler.ru,*

*О.В. Внукова,  
бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,  
e-mail: olvnuckova@yandex.ru,  
науч. рук.: И.Л. Волкова,  
ст. преподаватель,  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,  
г. Орёл*

## **МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ: ВИДЫ И ТИПЫ**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены виды и типы медицинских масок, которые используют во всем мире.

**Ключевые слова:** медицинская маска, вирус, инфекции, стерильные

Пандемия COVID-19 изменила города и страны, политику и экономику, вынудила весь мир поменять отношение к потреблению, а с ним и внедрить новые привычки, например, ношения медицинских масок.

Предприятия, еще вчера производившие нетканое полотно для различных секторов бизнеса, уже сегодня переналадили выпуск на производство исключительно полотна медицинского назначения для пошива средств индивидуальной защиты от вирусов и бактерий.

В связи с повсеместным введением масочного режима вопрос о выборе медицинской маски стал актуальным для всех жителей страны. Чтобы обеспечить максимальную защиту своего здоровья и, по возможности, обезопасить себя и своих родных и близких от заражения, необходимо знать то, какие маски лучше использовать в общественных местах. В данной статье мы постараемся ответить на основные вопросы о

защитных медицинских масках.

Что же такое медицинская маска? Это индивидуальное средство защиты органов дыхания от инфицирования. Изделие такого типа рекомендуется использовать, когда возникает риск заражения вирусными болезнями, которые передаются воздушно-капельным путем. Возбудители вирусных заболеваний, при попадании в организм человека, поражают органы дыхания (нос, глотку и т.д.). К таким инфекциям можно отнести: ОРВИ и грипп в том числе; паротит; корь; краснуху; ветряную оспу; коклюш; туберкулез; ангину и другие стрептококковые инфекции.

Прежде, чем покупать средство защиты органов дыхания для ношения в общественных местах, необходимо выяснить, какие медицинские маски находятся в продаже. Такие изделия можно разделить на две большие группы: медицинские хирургические маски и медицинские респираторы.

Такие изделия можно различить по внешнему виду, уровню защиты, цене и маркировке. Хирургические маски имеют прямоугольную форму. По бокам у них предусмотрены веревочки или резинки для закрепления на лице. С помощью таких масок можно закрыть область носа и рта, но обеспечить плотное прилегание достаточно сложно.

По степени стерильности маски подразделяются на две категории: стерильные и нестерильные.

Стерильные одноразовые маски, обработаны особым образом, в результате чего на их поверхности полностью отсутствуют какие-либо микроорганизмы.

Нестерильные – это все остальные маски, которые используются в быту, в медучреждениях, на производстве и т.д. Это обширная категория, состоящая из множества подвидов изделий, используемых в различных областях.

Из чего же состоят медицинские маски? Они имеют 2 внешних слоя, которые являются их каркасом. Также имеется фильтр, который расположен между слоями. Затем идет противожидкостный слой, но он есть только в хирургических масках. Есть носовой фиксатор, заушная петля или резинка, фиксатор для носа и противожидкостный экран, который есть только в специализированных масках.

Чтобы защита от негативного внешнего окружения не превратилась в оптимальную среду обитания для их распространения, необходимо строго соблюдать инструкции по их эксплуатации:

1. Больные с диагностированным респираторным недугом должны менять одноразовый «респиратор» каждые два часа.

2. При использовании такого устройства против смога, мелкой пыли, свойственной мегаполисам, разрешается увеличить эксплуатационный интервал до 3-6 часов.

3. Использование масок повторно категорически запрещено. Также передавать их третьим лицам – не слишком хорошая идея, ведь не зря же они называются инструментами индивидуальной защиты.

4. Требуется избегать постоянного ношения. Их допустимо снимать в местах малого скопления людей, а также на открытом свежем воздухе.

Производители медицинских респираторов следят за тем, чтобы изделия соответствовали требованиям ГОСТа, которые полностью совпадают с Европейским стандартом, где респираторы делятся на три класса: FFP1, FFP2 и FFP3.

Респиратор класса защиты FFP1. Его стоимость от 150 рублей. Уровень защиты: до 60%. Применяется при вероятном контакте (поликлиника). Время использования до 4 часов

Одноразовые респираторы отличаются от масок более плотным материалом и полным прилеганием по контуру – прошитый край идет по всей маске, а не только со стороны наносника/креплений.

Считается более надежным способом защиты, так как респиратор увлажняется чуть дольше и в его состав входят более плотные материалы. Обычно их используют для защиты от пыли.

Респиратор класса защиты FFP2. Стоимость от 100 рублей. Уровень защиты: до 94%. Применяется при вероятном контакте (поликлиника, больница). Время использования до 6-8 часов.

Респиратор данного класса удержит до 95% вредных веществ, находящихся в воздухе в количестве до 12 ПДК. Такие



изделия считаются уже подходящими для работы с токсичной и канцерогенной пылью, кроме того, FFP2 – минимальный класс, дающий эффективную защиту от постоянного воздействия жидких аэрозолей. Респираторы класса FFP2 необходимо применять в основном для бытовой профилактики «капельных» инфекций (грипп, COVID-19), а также для защиты персонала в медицинских учреждениях общей специализации (не инфекционных), где нет высокого риска заражения вирусными заболеваниями. СИЗ этого класса надежно защитят от среднетоксичных твердых и жидких аэрозолей.

Респиратор класса защиты FFP3. Стоимость от 700 рублей. Уровень защиты: не менее 99%. Применяются при контактах с больными. Время использования до 6-8 часов

Фильтрующие полумаски с классом защиты FFP3 защищают на 99% от твердых и жидких частиц. Респираторы применяются для защиты населения при грибковых инфекциях, распространении в воздухе токсичных металлов, радиоактивных веществ, биологических агентов. Подходят для людей, которые находятся в непосредственном контакте с пациентами, у которых подтверждена коронавирусная инфекция.

Несмотря на то что одноразовые медицинские маски кажутся оптимальным выбором при повседневной защите от коронавируса, нельзя забывать и о других мерах безопасности. Чтобы снизить риск заражения, необходимо применять дополнительные правила:

1. регулярно тщательно мойте руки с мылом или дезинфицирующим средством на спиртовой основе;
2. избегайте людных мест;
3. сохраняйте социальную дистанцию, то есть 2 метра от другого человека;
4. не касайтесь области глаз – коронавирусная инфекция может проникать через глазное яблоко;
5. не касайтесь части медицинской маски, закрывающей горловину – маски следует снимать «сзади», касаясь резинок;
6. тщательно мойте руки с мылом после снятия маски или прикосновения к ней;
7. используйте одну маску одним человеком.

Маска даже многократного использования не должна

использоваться несколькими людьми, это увеличивает риск передачи инфекции.

***Литература и примечания:***

[1] Бобрик А.В., Хорошев П.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ. М.: ОИЗ. 2010. 20 с.

[2] Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. СПб.: Фолиант, 2005. 752 с.

[3] Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

[4] Карпухина Г.И. Грипп: Руководство для врачей. СПб. Гиппократ. 2001. 360 с.

© Ю.Р. Царькова, И.В. Царьков, О.В. Внукова, 2020

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

**К.С. Зимина,**  
студентка 2 курса  
напр. «Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»,  
e-mail: [lady.sonya.ivanova@mail.ru](mailto:lady.sonya.ivanova@mail.ru),  
науч. рук.: **И.М. Крепак,**  
Многопрофильный колледж  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,  
г. Орел

### **ИСКУССТВО В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация:** данная статья посвящена искусству его роли и значению в жизни современного человека. В ней рассматриваются возможности искусства в процессе воспитания личности и ее самосовершенствования.

**Ключевые слова:** искусство, искусствоведение, личность, творчество, общество.

Сегодня мир вокруг нас меняется очень быстро. Изменения происходят не просто ежедневно, а ежечасно. Каждый день в нашу жизнь потоками врывается новая информация, которую необходимо осмыслить и проанализировать, появляются новые продукты, которые тут же становятся необходимыми в жизни человека. Новые открытия и разработки происходят так быстро, что не успевая дойти до массового потребителя теряют свою новизну и актуальность. Каждый день в жизни человека появляются новые слова, понятия, профессии, вытесняющие давно знакомые и привычные. Все это оказывает большое влияние на общество и человека. Возрастает потребность во всесторонне развитых членах общества – свободных личностях с творческими потенциалом и способностью к самосовершенствованию и саморазвитию. Как следствие, повышаются требования к подрастающему поколению, которому предстоит жить и работать и в недалеком будущем. И в этой ситуации на помощь

молодому поколению может оказать искусство. Ведь давно известно, что обращение к искусству, изучение или занятие каким-либо видом искусства благотворно действует на психические и мыслительные процессы подростка, обогащает его внутренний мир, побуждает к самопознанию и самовыражению, формирует способности к творчеству, импровизации и экспериментированию.

Приобщение к искусству дает человеку и особенно подростку возможность познакомиться, прочувствовать различные виды и формы искусства, прикоснуться к богатейшим полузабытым пластам общечеловеческой культуры и использовать опыт и традиции предыдущих поколений в своей жизни, чтобы сделать ее комфортнее, еще ярче, эмоционально богаче и насыщеннее.

Искусство на протяжении многовековой истории играло огромную роль в жизни человека и становлении общества. Оно часто вдохновляло человека на преобразования, формировало его гражданскую позицию и систему человеческих ценностей, и сегодня, он по-прежнему, представляет собой одно из наиболее универсальных средств духовного, нравственного и интеллектуального становления подрастающего поколения.

Искусство – незаменимое орудие формирования личности, благодаря ему люди могут знакомиться с социально значимыми идеям и концепциями, самоутверждаться. Но эффективность его воздействия на личность зависит от культуры художественного восприятия, умения правильно ориентироваться в мире эстетических ценностей, самостоятельно воспринимать, оценивать и интерпретировать художественные произведения, а также использовать эстетический опыт в повседневной жизни.

Если поискать значение этого слова в словарях и интернет-сайтах, то можно найти достаточно много различных, но схожих по сути толкований этого понятия. Итак, искусство – это особый вид духовной сферы, основанной на творческом воспроизведении окружающего мира в художественные образы, различные виды культурной деятельности человека, направленные на познание мира с помощью художественных образов, воспроизводящие действительность через творчество и удовлетворяющие эстетические потребности людей. А еще

искусство может означать высший уровень мастерства в какой – либо сфере деятельности, возможно, даже не связанной с художественной, но имеющий большое значение для уровня и качества жизни человека.

Виды и жанры искусства настолько многочисленны и многообразны, что возникла целая наука их изучающая – искусствоведение.

Википедия рассказывает, что искусствоведение, искусствознание – род гуманитарных наук, комплекс дисциплин, изучающих искусство – художественную культуру общества в целом и отдельные виды искусства, их специфику и отношение к действительности, их закономерности и возникновение развития, взаимосвязь с социальной жизнью и с другими явлениями культуры, весь комплекс вопросов содержания и форм художественных произведений.

Искусствоведение наука комплексная и включает в себя: теорию искусства, историю искусства и художественную критику и выполняет исследовательскую, публицистическую и просветительскую функции.

Как наука, стремящаяся к объективности и точности своих выводов, искусствоведение пользуется методами общественных и ряда точных наук. Но, имея своим предметом художественное творчество, базируется на системе эстетических оценок и суждений вкуса, отражающих эстетику и вкусы эпохи, того или иного класса и связанные с ними индивидуальные установки искусствоведа. Теория, история и критика искусства опираются друг на друга и на эстетику.

Среди специалистов в области искусств, учёных и философов ведутся постоянные споры, как лучше всего определить термин «искусство». Немецкий философ и музыкальный композитор Теодор Адорно считал, что относительно искусства ничего нельзя считать очевидным. Существует большое количество книг и журнальных статей, в которых ведутся споры относительно того, что вообще нужно понимать под искусством.

Сегодня специалисты в совершенно различных отраслях, программисты, дизайнеры, психологи, киноактёры используют понятие искусства в своей области, все они определяют

искусство по-своему.

Искусство – это образное осмысление действительности, процесс или итог выражения внутреннего или внешнего мира в художественном образе. Это творчество, которое отражает не только то, что интересно творцу, но и другим людям.

Искусство – старославянское слово, и образовано оно от корня *искусь*, что значило испытание, опыт, пробу и даже пытку. Слово имеет два основных значения в русском языке слов «искусство» имеет два основных значения:

- это мастерство, умение (например, искусство вести беседу)

- творческая художественная деятельность в широком смысле.

Искусство обладает рядом важных качеств.

- Чувственное восприятие мира. Творчество не предполагает рационального подхода, здесь все создается и воспринимается через чувства.

- Образность. Познание мира происходит через художественные образы, которые можно определить как творческое отношение человека к действительности.

- Субъективность. Любое искусство – это отражение субъективного восприятия действительности творцом.

- Законченность. В большинстве своем авторские произведения являются композиционно выстроенными и законченными результатами творчества.

Роль, которую искусство выполняет в жизни отдельного человека и общества в целом, определяется его функциями. Важнейшими его функциями можно считать:

#### **Познавательную.**

Познание принято считать уделом наук, но если задуматься, науки возникли гораздо позже искусств. Любое художественное произведение – отражение своего времени. Наука познает мир с объективной точки зрения, а искусство опирается на личностное отношение автора к событию или предмету.

#### **Эстетическую.**

Искусство – это чувственное познание мира, а за чувства отвечает эстетика. Мы пропускаем через себя произведения

искусства и даем им эмоциональную оценку – «весело» это или грустно, прекрасно или безобразно, возвышенно или низменно.

#### **Гедонистическая.**

Искусство дает человеку эстетическое наслаждение. Это особая форма духовного удовольствия, отличная от плотского.

#### **Воспитательная.**

Творческие произведения достаточно часто несут воспитательный, назидательный посыл, особенно это особенно заметно и свойственно литературе, театру, кино, фотографии и т.п.

Существуют и другие менее распространенные функции искусства:

- экспрессивную (воздействие на эмоции)
- компенсаторную (решение психологических проблем)
- социальную (воздействие на общество)
- прогностическую (способность предугадывать будущее)

Не каждый вид искусства выполняет сразу все перечисленные функции, но несколько функций непременно присутствуют.

Виды искусства – это сложившиеся формы творческой деятельности. Они очень многообразны и имеют различную историю возникновения. Одни формы известны с древнейших времен, другие появились в новейшее время благодаря развитию технологий. Каждый вид обладает своим арсеналом художественно-выразительных средств, показывает человеческую природу, отражает социальные противоречия, пытается решить какую-то проблему через призму определенных художественных методов и приёмов.

Сейчас общепринятой считают классификацию по трем основным признакам.

– Пространственные (пластические) виды, для которых важно место художественного образа в пространстве: архитектура, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство (дизайн), фотоискусство.

– Временные (динамические) виды, где композиция разворачивается во времени: литература, музыка.

– Пространственно-временные (синтетические, зрелищные) виды, в которых сочетается время и пространство в

раскрытии художественного образа: театр, балет, танец, цирк, кино, телевидение, эстрада.

Анализируя вышесказанное понятно, что искусство играет важную роль в жизни общества и конкретной личности. Каждый человек причастен к искусству, он либо создаёт, либо потребляет его.

Искусство играет важную роль в жизни общества. Так или иначе каждый человек причастен к искусству, он либо создаёт, либо потребляет его. Чтобы деятельность человека могла приблизиться к искусству она должна быть выполнена с душой, творческой ноткой, креативным подходом и на высочайшем уровне мастерства.

Моя будущая специальность называется садово-парковое и ландшафтное строительство это творческая и интересная профессия, которая способна приносить пользу человеку и обществу, доставлять эстетическое и эмоциональное удовольствие и создателю и потребителю. Но может ли продукт этой деятельности считаться произведением искусства? думаю это не самое главное. На мой взгляд, гораздо важнее любить свою профессию, креативно решать поставленные задачи, получать удовольствие от процесса и работать с любовью и желанием приносить пользу людям.

#### ***Литература и примечания:***

[1] <https://www.facebook.com/pg/Art-110169294088531/post/s/>

[2] <https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/iskusstvo-chto-eh-to-takoe-vidy-funkcii-iskusstva.html>

[3] <http://leonardodavinchi.ru/?item=7c348dbf-617e-4c8c-980d-db7ee8d5cc12&termin=fda4b800-b8c6-4a36-af15-20cf54f52dee>

© К.С. Зими́на, 2020



*Е.Б. Ищенко,  
преподаватель кафедры Истории,  
теории музыки и композиции,  
e-mail: [nikelmusik@mail.ru](mailto:nikelmusik@mail.ru),  
Н.П. Ищенко,  
засл. арт. РФ, профессор,  
ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского,  
г. Челябинск*

## **ВОСЬМОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ БАЯНИСТОВ-АККОРДЕОНИСТОВ «КУБОК ФРИДРИХА ЛИПСА» В ЧЕЛЯБИНСКЕ**

**Аннотация:** данная статья посвящена музыкальному конкурсу, который с успехом проходил в Челябинске с 29 октября по 3 ноября 2020.

**Ключевые слова:** конкурс, музыка, Челябинск, лауреаты, дипломанты

В Челябинске уже почти двадцать лет проводится Международный конкурс баянистов и аккордеонистов в рамках Международного фестиваля баянистов и аккордеонистов, который стоит на пороге своего тридцатилетия.

Артистический директор конкурса-фестиваля – заслуженный артист РФ, профессор Ищенко Н.П. Конкурс традиционно проводился на базе Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского города Челябинска; с учётом новых эпидемиологических условий – по видеозаписям и в один тур по всем номинациям: солисты академического и эстрадного направлений, гармонисты, ансамбли. Введена категория «Семейный ансамбль», в номинации «Гармонь» впервые были представлены национальные гармоника (Владикавказ). В конкурсе приняло участие 128 концертных единиц – солистов и ансамблей.

Жюри было представлено ведущими специалистами России, Казахстана, Германии. Председатель жюри конкурса – народный артист РФ, профессор Липс Ф.Р. (Москва).

Высшую премию на конкурсе – Гран-при – получил

студент профессора Ф.Р.Липса, участник самой сложной, старшей категории академического направления Никита Украинский (Москва). Победители-москвичи во 2 кат. акад.напр.: Колмогорцева Снежана (2 премия) и Колмогорцева Стешана (3 премия) – преп. Шмельков С.В., 3 кат. акад.напр: 2 место Колмогорцева Милана (преп. Шмельков С.В.), 3 место Андрей Жмодик (преп. Жмодик С.В.), 2 место 6 кат. акад.напр. Антон Довбня (проф. Липс Ф.Р.), диплом 7 кат. акад.напр. – Влатко Николовски (преп. Середин Г.А.), в 8 кат. акад.напр. 2 место – у Романа Малявкина, 3 – у Юлии Попковой (преп. Власова М.В.), в 9 кат. акад.напр. 1 премия – у Илоны Савиной (преп. Власова М.В.); в 3 кат. ансамблей акад.напр. лауреат 1 степени трио «Аккорд»: Колмогорцева Снежана Колмогорцева Милана Колмогорцева Стешана (преп. Шмельков С.В.), в 6 кат. ансамблей акад.напр. лауреат 1 степени дуэт Савиной Илоны и Украинского Никиты (проф. Липс Ф.Р.). Победителями из г. Королёв стали: Дмитрий Климов – третьи премии 1 кат. акад. и эстр. направлений (преп. Левочкина Ю.А.) и Пётр Сидоркин (преп. Шмельков С.В.) – 2 премия 5 кат. акад.напр.

Представители северной столицы страны – также лидеры на конкурсе. Лауреатами 1 степени стали: Агафья Глотова-Давыдова и Зенаида Александра Оттич – 1 кат., Василиса Александра Оттич – 2 кат. (преп. Рыжкова Т.В.), 3 степени – Михаил Кучер 1 кат. (преп. Щукин В.Н.), дипломантом – Захар Жадаев 2 кат. (преп. Гулевский О.В.), 3 степени 7 кат. – Дмитрий Боровиков (проф. Шаров О.М.) – академическое направление. А первым в 4 кат. акад.напр. и второй кат. эстр.напр. стал представитель Норвегии (г. Осло) Матиас Рюгсвеен, обучающийся у профессора А.И.Дмитриева (Санкт-Петербург). Лауреатом 1 степени в 3 кат. эстр.напр. стала Вера Маликова (проф. Дмитриев А.И.).

Закономерны и предсказуемы победы участников из небольших городов и удалённых территорий: заметна тенденция увеличения активности и заинтересованности преподавателей и участников. Примером тому могут служить две первые премии (1 кат. акад. и эстр. напр.) конкурсанта из города Берёзовский Свердловской области Ильяса Шахова (преп. Чеканов Н.Ф.), 2 место Станислава Притолюка (1 кат. акад.напр., преп. Мягков

В.В.) из Магадана, 3 место Константина Маркина – 1 кат. акад.напр. и 2 место Ильи Илатовского – 2 кат. акад.напр., дипломы Андрея Васильева 2 кат. и Матвея Тоффа 3 кат. акад.напр. (преп. Чебыкин В.И.) из Великого Устюга, диплом Максима Антонова 2 кат. акад.напр., 2 премия Ивана Швецова 4 кат. акад.напр. (преп. Попова Е.Г.) из п. Куженер республики Марий Эл, 2 премия Рамира Аксёнова 4 кат. акад.напр. (преп. Гора Н.А.) из г. Че-ремхово Иркутской области, 2 премия 5 кат. акад.напр. Александра Горбацкого, 1 премия 4 кат. ансамблей акад.напр. дуэта Бычкова Ивана (баян) и Горбацкого Александра (аккордеон) – преп. Меркулов Д.Ю. из г. Орск Оренбургской области.

Как всегда, широко и достойно показали себя участники Красноярска и Красноярского края: 3 место – Евгений Левагин 4 кат. акад.напр. (преп. Павшина Э.Н.), вторые премии в 7 кат. акад.напр. получили Никита Торгашин и Илья Шев-ченко (профессор Гербер И.А.). Семь студентов профессора Найко С.Ф. – в числе призёров конкурса: 2 премия – Виталий Снисаренко 5 кат. акад.напр., 1 премия – Данил Саламатов 6 кат. акад.напр., в 7 кат. акад.напр.: 1 премия – Алексей Пачин, 2 – Дмитрий Ермаков, Сергей Самойлов и Дмитрий Сазанак, 1 премия 8 кат. акад.напр. – Сергей Павин.

Стабильно высокие результаты демонстрируют представители Екатеринбургa и Свердловской области. В 7 категории академического направления пять студентов профессора Романько В.А. стали призёрами: Владислав Беринцев – 1 премия, Елена Покровская и Александр Беринцев – вторые премии, Максим Рахматуллин – 3 премия, Роман Крестов – диплом. В 8 кат. акад.напр. вторым стал Денис Кушнарёв; Александр Матвейчук стал вторым в 9 кат. акад.напр., первым – в старшей категории эстр.напр. (проф. Романько В.А.); из г. Асбест (преп. лауреатов засл.раб.к-ры Елецкий В.И.) вторую премию в 5 кат. акад.напр. получил Семён Жирков. Павел Ганкевич стал третьим в 6 кат. акад.напр. и вторым во 2 кат. эстр.напр.

Представители Челябинска и Челябинской области также приняли активное участие в конкурсе. В 1 категории выступали школьники из Еманжелинска, Каслей, Зауральского. Лауреатом

3 степени 3 кат. ансамблей акад.напр. стал дуэт Макарьина Артёма и Марабаевой Емельяны из Еманжелинска (преп. Бухарова Е.Н., Танкова Н.В.), лауреатом 3 степени 2 кат. ансамблей эстр.напр. – дуэт баянистов «Маэстро»: Байдин Константин и Раздолькин Семен, дипломантом 3 кат. ансамблей эстр.напр. – дуэт баянистов «Сon brio»: Людвиг Михаил и Аванов Арсен (преп. Дмитриев Н.М.) из Миасса, лауреатом 2 степени 4 кат. акад.напр. стал Александр Киселёв (преп. Васильева М.Н.) из Чебаркуля. Лауреат 3 степени 2 кат. акад.напр. – Александр Кошевой (преп. Земскова Н.А.), Лауреат 3 степени 3 кат. акад.напр. – Руслан Нигматулин (преп. Самойлова Н.В.), диплом – Дмитрий Савин 6 кат. акад.напр. (проф. Бабюк В.Ф.), 3 премия – Халид Ильясов 1 кат. эстр.напр. (преп. Юринская Л.Ю.), диплом – Христиан Мирзаев 1 кат. эстр.напр. (преп. Родыгин С.Н.), лауреат 2 степени – дуэт аккордеонистов: Колесник Максим и Потапенко Карина (преп. Калинин А.В. и Дернова) – из Челябинска. Победителями из Магнитогорска стали: Семён Власенко (диплом) – 1 кат. акад.напр. (преп. Казармщикова Т.Ю.), Арсений Евченко (диплом) – 2 кат. акад.напр (преп. Бычкова Л.П.), третьи премии – у Александры Соловьёвой 5 кат. акад.напр. и Михаила Бовкуна 6 кат. акад.напр. (проф. Мушкин Е.В.), 1 место в 5 кат. ансамблей акад.напр. – у дуэта Екатерины Славгородской и Юлии Хайруллиной (проф. Мушкин Е.В.).

Многолетним партнёром фестиваля и конкурса является Казахстан. И в этот раз, несмотря на сложнейшие эпидемиологические условия, конкурсанты достойно представили свою республику. Руслан Галькеев стал вторым в 6 кат. акад.напр. (проф. Султанов Д.Р.),

Традиционно в числе призёров – представители Германии: Флориан Вагнер стал вторым в 3 кат. акад.напр. и 2 кат. эстр.напр., Луиза Франк стала лауреатом третьей премии во 2 кат. эстр.напр. (преп. Ищенко К.Н.).

Победителями из г. Пермь стали ученики преподавателя Юнкин Н.В.: лауреат 2 степени – Матвей Ширяев 1 кат. акад.напр. Во второй категории акад.напр. это Всеволод Якубовский (2 премия) и Ольга Кондакова (3 премия). В 3 кат. акад.напр. первым стал Макар Боголепов., в 4 кат. акад.напр.

первым – Максим Чернышев, в 6 кат. акад.напр. 1 премию получил Михаил Ефремов и диплом – Наталья Тунева. В 3 кат. ансамблей эстр.напр. лауреат 1 степени – дуэт баянистов «Акцент»: Симонов Степан и Чернышев Максим.

Среди победителей конкурса – много участников из г. Курган и Курганской области. Лауреат 3 степени – Алексей Горшков (преп. Стефаненко Н.А.), дипломант – Илья Добрин-Тульский (преп. Воробьёва О.Г.) – 2 кат. акад.напр. Лауреат 2 степени – Иван Урбан (преп. Боголюбов В.А.), дипломант – Дарья Вятчина (преп. Горшкова Н.В.) – 3 кат. акад.напр. Третьим в 4 кат. акад.напр. стал Илья Алексеев (преп. Кошелева Т.И.) из с. Введенское Кетовского района Курганской области, дипломантом – Алексей Сергеев 5 кат. акад.напр. (преп. Боголюбов В.А.). Лауреат 3 степени 1 кат. эстр.напр. – Алексей Горшков (преп. Стефаненко Н.А.), дипломант 3 кат. ансамблей акад.напр. – дуэт аккордеонистов: Вятчина Дарья и Помялов Тимофей (преп. Горшкова Н.В.).

Из г. Краснодар было несколько участников. Диплом получила Есения Резниченко 2 кат. акад.напр. (преп. Детков В.И.). В 6 кат. акад.напр. 3 премия – у Бориса Боярко (преп. Мирошниченко О.Н.), диплом – у Андрея Резниченко (проф. Детков В.И.).

Призёрами из г. Уфа стали: Арсений Кислицын – 3 премия 3 кат. акад.напр. (преп. Хайрисламов Р.З), Альфред Кильдигулов – диплом 9 кат. акад.напр (проф. Суханов В.П.). 1 место в 6 кат. ансамблей акад.напр. – ансамбль «Контрасты»: Чудова Диана, Ежкова Лариса Хайрисламов Рустам, Кадырова Фаниля, Грачев Игорь, Мухаметзянов Ринат (преп. Кадырова Ф.Ф.).

Из г. Чита третьим стал Дмитрий Тюкавкин из 3 кат. акад.напр. (преп. Первухина Е.Н.).

Тюмень. Диплом – у Антона Конькова 3 кат. акад.напр. Лауреат 3 степени – Илья Власов 4 кат. акад.напр. В номинации «Ансамбли академического направления» лауреат 3 степени – Трио баянистов: Медведев Иван, Коньков Антон, Плесовских Родион (2 кат.), лауреат 2 степени – Власов Илья Евгеньевич (баян) и Ермолаева Екатерина Витальевна (домра) – 3 кат. Преподаватель всех призёров – Бовсуновская А.А.

Омск. Лауреат 3 степени 2 кат. акад.напр. – Даниил Скосырский (преп. Кириллук Н.Н.).

Самара. Лауреат 3 степени в 9 кат. акад.напр. – Михаил Андреев (проф. Кац А.М.)

Иркутск. Лауреат 2 степени – Алексей Аксёнов 5 кат. акад.напр. (проф. Литвин В.И.), дипломант 6 кат. акад.напр. – Елизавета Голева (преп. Сирина Л.М.).

Кемерово. В 6 кат. ансамблей акад.напр. третьи премии – у ансамблей преп. Шмелькова В.В.: «Ритмы вдохновения»: Шмельков Владимир, Асанов Артём, Тимофеева Елена и «Non-stop»: Шмельков Владимир, Асанов Артём.

Номинация «Гармонь» представлена на конкурсе уже второй раз. И второй раз пальма первенства – у новосибирской школы (преп. академик Петровской академии наук и искусств, засл.деятель Всеросс. муз. об-ва Примеров Н.А.): 1 кат. – Артём Леонов (1 место), Сергей Фролов (3 место). В номинации «Ансамбли гармонистов» – лауреат 2 степени – трио гармонистов «ГармоньИЯ», 3 степени – дуэт Артёма и Кирилла Гайдайчуков. Группу лидеров успешно дополнили представители Владикавказа: 2 место 1 кат. – у Марии Гагиевой (преп. Газданова Е.М.), во 2 категории: 1 место – Азамат Тедеев, 2 место – Милана Лалиева (преп. Колдышева Л.), Великого Устюга: Даниил Полицинский – 2 место 1 кат. (преп. Чебыкин В.И.) и Семипалатинска (Казахстан): Радмир Хайбуллин – 2 место 1 кат. (преп. Тураев Р.А.).

3 ноября состоялась творческая встреча и международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов ЮУрГИИ с председателем и членами жюри конкурса; конференция для членов жюри – обсуждение результатов конкурса, подведение итогов (Zoom).

Следующий Международный конкурс-фестиваль планируется в 2022 либо в 2023 году (Челябинск – Еманжелинск).

© Е.Б. Ищенко, Н.П. Ищенко, 2020

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.С. Басканова,**  
студент 5 курса напр. «Психолого-  
педагогическое образование»,  
e-mail: [alinochka\\_seriko95@mail.ru](mailto:alinochka_seriko95@mail.ru),  
науч. рук.: **А.Ю. Швацкий,**  
к.п.н., доц.,  
ОГТИ (филиал ОГУ),  
г. Орск

### **ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЙ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

**Аннотация:** в статье раскрыта сущность понятий «отношение», «семейные отношения», факторы, оказывающие свое влияние на нарушение семейных отношений. Определены и обоснованы особенности психического развития ребенка, проживающих в неблагополучных семьях.

**Ключевые слова:** отношение, семейные отношения, факторы нарушений семейных отношений, психическое развитие ребенка.

Человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья, так как семейный контекст значимо влияет на становление отношений и всю деятельность ребенка. Семьи бывают разными в зависимости: от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям [1].

Отношение к людям и деятельности, это есть субъективная сторона отражения действительности, результат взаимодействия человека со средой. В психологии – в самом общем виде – это взаиморасположение объектов и их свойств, при этом отношение может наличествовать как между меняющимися объектами, явлениями и свойствами (примером может служить любой закон как сущностное отношение между

явлениями), так и в случае выделенного неизменного объекта в его связях с другими объектами, явлениями и свойствами (например, отношение субъекта к политической системе) [2]. Формирование сознательного отношения к объекту познания и действия, с точки зрения В.Б. Шапаря, взаимосвязано с развитием всех компонент системы стимуляции. При этом, как указывает данный автор, осознание своего отношения к окружающему рождает соответствующие чувства и эмоции, которые, в свою очередь, стимулируют деятельность и влияют на развитие направленности личности [3].

В рамках данного исследования представлены особенности механизмов детско-родительских отношений, которые существуют в рамках определенных теоретических психологических концепций. Так, в русле психоаналитического направления приобрела известность трехмерная теория интерперсонального поведения В. Шутца. По его мнению, для каждого индивида характерны три межличностные потребности: потребность включения, потребность в контроле и потребность в любви. Нарушение этих потребностей может приводить к психическим расстройствам. Сложившиеся в детстве поведенческие образцы всецело определяют способы ориентации взрослой личности по отношению к другим [4].

В то же время, А. Адлер подчеркивал равенство между родителями и детьми, как в области прав, так и в области ответственности, равенство, но не тождественность [5].

Основным принципом семейного воспитания, по А. Адлеру, является взаимоуважение членов семьи. Большая заслуга в описании и применении методов адлерианской терапии в детско-родительских отношениях принадлежит в нашей стране Е.В. Сидоренко. В своих работах она отмечает следующие способы вербального взаимодействия взрослого с ребенком, которые приводят к построению демократических отношений с детьми: констатирующие описания; воспроизведение действий и слов ребенка; воодушевляющие высказывания; честные и открытые ответы [6].

Следует указать на выделение двух противоположных тенденций, характерных для отношений в неблагополучной семье – отношения между родителями и детьми. Первая связана



с тем, что родители равнодушны к своим детям, не стремятся понять их, построить правильные взаимоотношения, не желают изучать что-либо из педагогики и психологии, не уделяют внимания детям, дети чаще всего покинуты на произвол судьбы.

Следующие тенденции связаны с гиперопекой со стороны родителей и характеризуется следующими особенностями: а) позиция чрезмерной требовательности к ребенку. б) чрезмерная опека ребенка, что приводит к развитию также отрицательных черт, как неуверенность в себе,

чрезмерную впечатлительность, покорность, инфантилизм, высокомерием [7].

Следует отметить, что в последние годы в стране отмечается рост неблагополучных семей, это, прежде всего, семья, в которой нарушены отношения между ее членами: родителями, родителями и детьми, это семьи конфликтные, аморальные, которые не могут быть центром воспитания. В результате анализа психолого-педагогической литературы (З.А. Галагузова, А.В. Мудрик, И. Дементьева, Н. Зубарева, М.А. Костенко, Л.Г. Луныкова, Я.Г. Николаева) выделим три группы неблагополучной семьи: 1 – семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей; 2 – семьи с низкой педагогической культурой родителей, где допускаются ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми, где родители не могут установить правильный стиль и тон взаимоотношений с детьми; 3 – семьи, в которых допускается безнадзорность детей по разным причинам: разлад в семье, длительные командировки, занятость родителей работой или общественной деятельностью.

Следствием неблагополучия семейного воспитания ребенка, в том числе в следствии нарушений в семейных отношениях, является влияние на его психическое развитие, а именно: ярко выраженный эгоизм, заносчивость, нетерпимость, трудности общения со сверстниками и взрослыми.

Важнейшим фактором успешного предупреждения и преодоления противоречий, особенно в подростковом возрасте, как свидетельствуют исследования и передовой опыт, является взаимодействие семьи и образовательного учреждения как

основных и активных субъектов социума, в котором формируется личность. Исследование по выявлению нарушений в семейных отношениях было проведено на базе учащихся 7 класса, составляющие «группу риска», в том числе из 7 «А» класса 12 человек (экспериментальный), из 7 «Б» класса 11 человек (контрольный)

Содержание работы включало в себя проведение следующих методик [8]:

В частности, методика «Кинетический рисунок семьи» была направлена на выявление особенностей восприятия ребенком семейной ситуации, своего места в семье, а также его отношений к членам семьи и состояла из 2 частей: рисование своей семьи и беседы после рисования.

В результате было получено 3 фактора: 1 – Гиперопека – отсутствие родительской опеки (шкалы 2, 10, 11, 12, 18, 20); 2 – Демократичность – отсутствие демократичности в отношениях с ребенком (шкалы 1, 14, 15, 21); 3 – Диктат в воспитании – отказ от авторитарности (шкалы 4, 7, 8, 9, 13).

Изучение микроклимата семьи и положения ребенка в семье, проводимое с помощью методики «Кинетический рисунок семьи» (КРС), осуществлялось в группе детей в количестве 23 человек, в ходе диагностики были получены следующие результаты: наиболее благополучные семьи – 21,7%, в том числе – в 7 «А» классе – 11,7%, а в 7 «Б» классе – 10%. семьи, которые вызывают беспокойство, так как в эмоциональном состоянии и микроклимате семьи наблюдаются тревожность и наличие конфликтности – 39,5%, в том числе, в 7 «А» классе – 20%, в 7 «Б» классе – 19,5%;

семьи, где явно выявлено неблагополучие – 38,8%, в том числе, в 7 «А» классе – 20%, в 7 «Б» классе – 18,8%; Подростки, как 7 «А», так и 7 «Б» классов, дают высокую оценку родителям, но мам оценивают выше, а пап – ниже, чем себя. Видимо, сказывается высокий авторитет мам в исследуемых семьях. Мамы больше времени уделяют воспитанию ребенка, чем отцы, они эмоционально ближе.

Благоприятная семейная ситуация выявлена в – 21,7% семей, в том числе, в 7 «А» классе – 10%, в 7 «Б» классе – 11,7%; тревожность присутствует в – 26,5% семей, в том числе,

в 7 «А» классе – 11%, в 7 «Б» классе – 15,5%; конфликтность – в 13% семей, в том числе, в 7 «А» классе – 7%, в 7 «Б» классе – 6%; чувство неполноценности в семейной ситуации испытывают – 34,2% подростков, в том числе, в 7 «А» классе – 19%, в 7 «Б» классе – 15,2%; враждебность в семейной ситуации у – 4,6% подростков, в том числе, в 7 «А» классе – 2,5%, в контрольном 7 «Б» классе – 2,1%.

Вторым этапом диагностики является анализ семейных взаимоотношений (АСВ), что позволяло нам диагностировать нежелательное, некорректное влияние членов семьи друг на друга, нарушения при выполнении ролей в семье и помехи для ее целостности.

С помощью методики АСВ были изучены родители детей в количестве 34 человек, в том числе из в 7 «А» классе – 16 человек, в 7 «Б» классе – 18 человек.

В ходе диагностики были выявлены ошибки, допускаемые родителями в воспитании детей, результаты полученных данных представлены в таблице 1, которые свидетельствуют о том, что в большинстве семей практически отсутствуют нарушения семейного воспитания. Среди нарушений семейного воспитания можно назвать потворствующую и доминирующую гиперпротекцию. Исследования показали, что у ребенка в условиях потворствующей гиперпротекции имеются трудности в адаптации к широкой социальной среде, так как у него формируется неадекватная самооценка (очень высокая). Сталкиваясь с реальной действительностью и не находя подтверждения своей высокой самооценке, ребенок приходит к конфликту между реальным и идеальным «Я». Это приводит к возникновению тяжелых переживаний у детей и к формированию негативных свойств личности, таких как агрессивность, недоверчивость, подозрительность, упрямство, болезненная обидчивость, которые затрудняют воспитательное воздействие на детей, делают их неуживчивыми, трудно переносимыми в любом коллективе, вне семьи.

Таблица 1 – Типы нарушений семейного воспитания по методике «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), %

Всего родителей, чел.	Потворствующая гиперпротекция	Доминирующая гиперпротекция	Незначительные отклонения	Нарушений нет
34	10,9	8,7	58,8	21,8
7 «А» класс – 16	5,4	4	28,8	10
7 «Б» класс – 18	5,5	4,7	30	11,8

Благодаря тесту АСВ были выявлены и другие недостатки в воспитании: воспитательная неуверенность присутствует в 30,4% исследуемых семей, в том числе, в 7 «А» классе – 14%, в 7 «Б» классе – 16,4%; проекция родителей своих нежелательных качеств на детей – 2,17%, в том числе в 7 «А» классе – 1%, в 7 «Б» классе – 1,7%; предпочтение в ребенке детских качеств – 6,52%, в том числе, в 7 «А» классе – 3,2%, в 7 «Б» классе – 3,3%; неустойчивость стиля воспитания (резкая смена приемов воспитания, формирующая упрямство – 6,52%, в том числе, в 7 «А» классе – 3%, в 7 «Б» классе – 3,52%. Но большинство семей все-таки имеют незначительные отклонения в воспитании, что является свидетельством позитивной направленности семейного воспитания.

Дальнейшим этапом в диагностике было изучение особенностей родительских позиций в воспитании матери или ребенка (с помощью методики ОРО), так как родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к подростку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности подростка, его поступков. В исследовании приняли участие родители подростков в количестве 31 человек (при проведении опроса 3 человека отказались заполнять опросники).

В ходе исследования были получены результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Родительские позиции в воспитании по отношению к ребенку по опроснику «Родительское отношение (РО)» (А.Я. Варга, В.В. Столин), %

Всего семей	«Принятие – отвержение»	«Кооперация»	«Симбиоз»	«Авторитарная гиперсоциализация»	«Маленький неудачник»
31	2,15	–	50,4	27,2	20,2
7 «А» класс – 16	1	–	27	15	10
7 «Б» класс – 15	1,15	–	23,4	12,2	10,2

Из особенностей родительского отношения к подростку, согласно результатов, представленных в таблице 2, наибольший процент составляет «симбиоз». Высокий процентный баллов по этой шкале, как для родителей 7 «А» класса, так и родителей 7 «Б» класса, отражал межличностную дистанцию в общении с ребенком, то есть, родитель ощущает себя единым целым с ребенком, стремится удовлетворить все его потребности, оградить его от трудностей и неприятностей жизни.

На втором месте по количеству баллов было значение шкалы «Авторитарная гиперсоциализация», которая отражала форму и направление контроля за поведением ребенка, в родительском отношении отчетливо просматривается авторитаризм. Родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины. Он старается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения. За проявление своеволия ребенка сурово наказывают.

Следующей по количеству баллов шла шкала «Маленький неудачник», отражающая особенности восприятия и понимания подростка родителем, в родительском отношении имеется при этом стремление инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность. Значение по шкале «Принятие – отвержение» отражало интегральное эмоциональное отношение к ребенку, при этом, одним из неблагоприятных показателей является отсутствие

положительных ответов родителей по шкале «Кооперация», то есть, родители не выражают заинтересованности в планах ребенка, недостаточно доверяют ему и не стремятся встать на его точку зрения в спорных вопросах.

Итак, по результатам исследования посредством вышеприведенных проективных методик, нами было выявлен уровень взаимоотношений подростков с родителями, дана характеристика.

На основе полученных результатов нами было определено, что наиболее низкий уровень взаимоотношения подростков с родителями, выявлены случаи семейного неблагополучия, были характерны для учащихся 7 «А» класс. Рассмотрение особенностей влияния нарушений в семейных отношениях на психическое развитие подростка было осуществлено посредством проведения опросника «Личностный рост школьников» (по П.В. Степанову).

Подростки должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия или несогласия в баллах от «+4» до «-4», результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты диагностики по методике «Личностный рост школьников» учащихся «группы риска» 7 «А» класса, %

	Устойчи- во-поло- жительное	Ситуатив- но-поло- жительное	Ситуатив- но-нега- тивное	Устойчи- во-нега- тивное
Семья	60	28	10	2
Природа	44	26	24	16
Культура	30	52	8	4
Знания	58	33	9	-
Труд	45	30	21	4
Мир	32	42	18	8

Стоит отметить, что формирование сознания и соответствующего поведения у воспитанников определялось не только по результатам диагностического исследования, но и по поступкам, в которых выражается нравственно-гражданская

позиция учащихся.

Сформированность деятельностного компонента мы оценивали на основе наблюдения за поведением подростков, их отношением к учебе, труду, природе, обществу, Родине.

Отношение подростка к семье для подростков данного группы представляло определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»). Ему «должны» давать деньги на мелкие расходы и прощать шалости. Но если от родителей нужно что-то серьезное, подросток добьется этого любыми способами – лестью, ложью, послушанием. Сам он, скорее всего, считает, что никому ничем не обязан».

Собственное мнение подростков о природе, экологических проблемах зависило от конъюнктуры. Тем не менее, как они отмечали, что зачастую предпочитают не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, не задумываются о том, что делают, тем более не отреагируют, если то же самое делают другие.

Культурные формы поведения рассматривались подростком как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Они уверены, что уровень и качество образования не окажут никакого влияния на его дальнейшую жизнь.

Более-менее сложная работа вызывает у подростков отвращение. Они придумывают себе массу причин, по которым за нее не стоит браться. Подросток с удовольствием воспользуется плодами чужого труда, по возможности выдавая их за свои. Между трудолюбием и жизненным благополучием для них нет никакой связи. Самое опасное, что от слов они могут перейти к действиям. Причиной такой ситуации, как нам видится, является, во-первых, то, что на поведение несовершеннолетних оказывают влияние не только установки, но и ситуация; во-вторых, то, что восприятие и интерпретация поведения всегда субъективны. В итоге зарождаются чувства одиночества, заброшенности, своей ненужности, незащищенности. Возникают чувства протеста, отчуждения, неприязни по отношению ко взрослым, стремление к

объединению, кооперации, самоорганизации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей.

Основываясь на данных диагностики когнитивного и отношенческого компонентов, а также на данных, полученных в ходе наблюдения за проявлением деятельностного компонента в поведении

подростков, мы смогли выявить следующие уровни воспитанности (таблица 4).

Таблица 4 – Уровни сформированности воспитанности у подростков 7 «А» класса, согласно социальным установкам, %

Уровни сформированности	Оценка
Высокий – убежденческий	20
Средний – формально либо пассивно-поведенческий/ неосознанный	45
Низкий – умозрительный	25
Начальный	10

Итак, проведя работу по выявление уровня сформированности воспитанности у учащихся «группы риска», мы выявили следующие нарушения: недостаток позитивного социального опыта, неразвитость и несформированность мировоззрения, системы ценностных ориентации, этических норм и эстетических вкусов способствуют выбору подростками негативных, противоправных сфер приложения своей активности, что неизбежно отражается на их поведении, на формировании личности, социального опыта. Таким образом, в ходе поэтапного диагностического изучения взаимоотношений подростков и родителей в семье с помощью приведенных методик мы получили возможность наметить в 7 «А» классе пути коррекции нарушений, выявленных на основании дифференцированного и индивидуального подхода к родителям на основе создания специально организованной и психолого-педагогической целесообразной среды, цель которой заключалась в нравственном воспитании подростка, его духовного развития, а задача – развивать в подростках лучшие качества: высокую духовность, доброту, отзывчивость, трудолюбие, уважение к старшим, милосердие, бережное



отношение к природе, терпение, сострадание, мужество.

К этой деятельности привлекался весь педагогический персонал учреждения, а также специалисты иного профиля (врач, руководители кружков и секций дополнительного образования).

Считаем, что усиление действенности проводимой работы, на наш взгляд, зависело не только от степени влияния членов семьи на поведение и личность ребенка, от установления содержательных социальных контактов с миром семьи, предусматривающих совместную деятельность и т.д., но и за счет работы в повышении роли семейного социума, как приоритетности сферы деятельности педагога данного класса. Следовательно, основу работы по коррекции влияния нарушений в семейных отношениях на психическое развитие подростков, составил союз психолога с педагогом, работающим на базе 7 «А» класса, родителями и субъектами воспитания – подростка, через психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям воспитания; совместных видов деятельности родителей и детей и ее форм; индивидуальной работы с различными категориями семей, особенно неблагополучных (конфликтных и педагогически несостоявшихся).

#### ***Литература и примечания:***

[1] Логинова, И.А. Специфика детско-родительских отношений / И.А. Логинова // Семейная психология и семейная практика. – 2008. – №4. – С. 77.

[2] Смирнова, Е.О. Структура и динамика родительского отношения / Е.О. Смирнова, М.В. Быкова // Вопросы психологии. – 2009. – №6. – С. 29-35.

[3] Шапарь, В.Б. Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В. Шапарь; под общ. ред. В.Б. Шапаря. – Ростов на-Дону: Феникс, 2007. – 806 с. – ISBN 978-5-222-11940-2.

[4] Шутц, В. Human Элемент. Продуктивность, самооценка и конечный результат. Природа человеческих взаимоотношений / В. Шутц [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/698718/>

[5] Адлер, А. Понять природу человека / А. Адлер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.koob.ru/adler/ponyat\\_prirodu\\_cheloveka](https://www.koob.ru/adler/ponyat_prirodu_cheloveka).

[6] Сидоренко, Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии / Е.В. Сидоренко. – Москва: Речь, 2008. – 208 с. – ISBN 5-9268-0117-6

[7] Сальникова, И.А. Социально-психологическая коррекция неадекватных родительских позиций: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / И.А. Сальникова: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://rgsu.net/netcat\\_files/798/1048/](http://rgsu.net/netcat_files/798/1048/).

[8] Хоментаскас, Г.Т. Семья глазами ребёнка / Г.Т. Хоментаскас. – Москва: Педагогика, 2009. – 160 с. – ISBN 5-7975-0060-4.

© А.С. Басканова, 2020

*А.В. Болкунов,  
e-mail: [balkunou.av@gmail.com](mailto:balkunou.av@gmail.com),  
А.И. Янчий,  
к.психол.н., доц.,  
e-mail: [yanaiwan@mail.ru](mailto:yanaiwan@mail.ru),  
ГрГУ им. Я. Купалы,  
г. Гродно, Беларусь*

## **ОДИНОЧЕСТВО В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АГНОСТИЦИЗМА**

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию статистически значимой связи духовных ценностей и одиночества у представителей агностицизма, а также проведен анализ полученных результатов.

**Ключевые слова:** духовность, духовные ценности, одиночество, агностицизм

Понимание веры, религии и религиозного самоопределения в современном мире претерпело достаточно сильное искажение в этической сфере человеческой личности. В первую очередь, такие изменения можно связать с появлением, помимо традиционных религий, огромного количества околорелигиозных и псевдорелигиозных движений, имеющих достаточно большие отличия в своих учениях, традициях, понимания мира и самого феномена духовности.

Макс Вебер немецкий социолог и философ рассматривал религиозное самоопределение человека как некоторый смыслообразующий конструкт, который является одним из значимых факторов религиозности человека, а также определением его духовности. В рамках нашего исследования нам важны идеи М.Вебера связанные с понятием ценностей, которые он понимал как определенную структуру в этике человека, в основе которой можно различать идеи исторических эпох, а также интересы, что для этой эпохи являются свойственными [1].

Вместе с тем важно понимать, что особенность исследования ценностей, как определенного проявления

духовности в психологии заключается в том, что при всем разнообразии теоретических подходов, многие модели не приживаются, опровергаются и выходят из внимания современной науки.

Опираясь на работы Б.С. Братуся, большинство авторов рассматривают веру в контексте психических процессов, не разделяя религиозную веру и не религиозную. Поэтому важно отметить, что в этих подходах само понятие религиозности рассматривается отдельно и является лишь одной из характеристик веры, которую обуславливает наличие религиозного объекта, к которому обращено человеческое стремление. Также все авторы сходятся во мнении, что вера, в том числе и религиозная, является одним из основных элементов, которые стоят в основе формирования ценностно-смысловой сферы личности. В рамках данного подхода под верой подразумевается идея Б.С. Братуся о вере, как о целостном образе, который человек видит в своём будущем и который имеет положительный эмоциональный отклик. При этом религия, это определённая система взглядов человека, которая обусловлена верой в сверхъестественное, и включает в себя свод моральных норм, обрядов, действий и т.д. Таким образом, благодаря взглядам Б.С. Братуся, концепция веры получила некоторую целостность, однако оказалась отделена от самого понимания религии. В свою очередь это позволяет нам выделить атеизм и агностицизм, как ещё одни формы веры, лишённые духа религии, однако сохраняющие стремления характерные для веры [2].

В свою очередь, нам близко понятие веры, которое в своих трудах использует Н.А. Буравлева, она пишет, что духовность, наравне с идеалами, является одной из подструктур личности [3]. Поэтому, в поле нашего внимания попали не только верующие и неверующие люди, но также и люди, которые относят себя к такому околорелигиозному движению, как агностицизм. Современный агностицизм опирается на многомерность мира, сложность его восприятия и допущение того, что всё можно объяснить с научной точки зрения. В целом, это направление допускает присутствие высших сил, некоторый мистицизм и опирается на философию и культурологию. При

этом сами агностики всё чаще утверждают, что они являются верующими, только «по-своему».

Более того, на сегодняшний день, понимание агностицизма приобрело большую религиозную выраженность и приняло несколько иное значение. Вместе с тем, современное понимание агностицизма относится к миру как более многогранному и сложному, но продолжают скептически относиться к вере в то, что научный подход сможет объяснить понимание Бога, веры и религии.

При этом важно отметить, что соприкосновение со своей духовностью, а также с высшими силами, для атеиста может выступать в качестве механизма бегства от одиночества. Так, реализуя свою духовность через религиозное мировоззрение, человек способен избегать экзистенциальной изоляции, реализуя потребности в любви и принятии.

Таким образом, исходя из выше сказанного, мы попытались изучить представление агностиков о духовном содержании веры, переживании ими одиночества и выявить наличие связи между данными переменными.

В нашем исследовании приняли участие 59 человек, которые относят себя к агностикам. Нами был использован тест «ДОПО» Е.Н. Осина и Д.А. Леонтьева [4], а также 9 вопросов о духовности Д.М. Двойнина [5]. Для выявления связей между проявлением духовности и особенностями переживания одиночества, нами был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Изучив связи духовных ценностей и шкалы «зависимость от общения», нами были обнаружены связи данной шкалы с «духовным самосознанием» (0,59), «духовной деятельностью» (0,37) и «духовной нравственностью» (0,35). Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что атеисты реализуют свою неспособность оставаться одному, не только через конкретные действия, которые позволяют им находиться в религиозном обществе, но и через осознание себя, как члена религиозного движения. При этом важно отметить, что атеисты при усилении негативного переживания изоляции, агностики выражают и свою нравственную позицию в отношении своей веры. Таким образом, мы можем сделать предположение о том, что

агностики действительно используют некоторые духовные возможности в качестве механизма бегства от одиночества.

Также нами было обнаружено, что шкала «позитивное одиночество», имеет отрицательные связи с такими духовными ценностями, как «духовный смысл» (-0,37), «духовное общение» (-0,45), «духовная деятельность» (-0,29) и «духовная нравственность» (-0,31). Это позволяет нам сделать вывод о том, что при возможности переживания позитивного одиночества (уединения), агностики меньше обращаются к духовному миру, который характерен для выбранной ими «религии».

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что агностики зависят от общения и переживание ими позитивного одиночества в большей степени связано с пониманием респондентами духовного смысла, нравственности и духовной деятельности. В то же время, позитивное уединение (одиночество), в их понимании, не требует от агностиков глубокой духовной и душевной работы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.

[2] Данилова Г.И. К вопросу о логике формирования индивидуальной религиозности личности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – №4-2. – С. 232-235.

[3] Буравлева Н.А. Понятие «Духовность» в современной психологии // Вестник Томского гос. пед. ун-та. – 2011. – №12. – С. 189-193.

[4] Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства. // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т. 10, №1. – С. 55-81

[5] Двойнин А.М. Смыслоразнонаправленные ориентации Религиозной личности // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология – 2011. – Вып. 3 (22). – С. 139-151.

© А.В. Болкунов, А.И. Янчий, 2020

*В.В. Латушкина,  
аспирант,  
e-mail:lyagutskaya93@mail.ru,  
БГУФК,  
г. Минск, Беларусь*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЗЮДОИСТОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ**

**Аннотация:** в статье поднимается вопрос важности специальной психологической подготовки дзюдоистов к отдельным соревнованиям, раскрываются ее задачи и способы регуляции психоэмоционального состояния спортсменов.

**Ключевые слова.** Психологическая подготовка, психорегуляция, психоэмоциональное состояние.

Психологическая подготовка спортсмена стоит в одном ряду с физической, технической и тактической и осуществляется в полном единении с ними на протяжении всего спортивного совершенствования. Она направлена на решение психологических задач совершенствования свойств личности спортсмена, его психических процессов и функций и на формирование у него психической готовности к эффективному выступлению в соревнованиях.

### **Общая психологическая подготовка.**

Общая психологическая подготовка направлена на развитие и совершенствование психологических качеств и умений, которые необходимы спортсмену для соревновательной деятельности вообще, в любом соревновании.

Для спортсменов, находящихся в спортивной форме, характерен большой эмоциональный подъем; улучшается способность регуляции своего состояния, способность к проявлению максимальным волевых усилий [1, 2, 14].

Характер и содержание эмоциональных состояний оказывает большое влияние на активность спортсменов, их работоспособность; на протекание психических процессов и функций как в процессе учебно-тренировочных занятий, так и на эффективность действий во время состязания [2, 7, 16].

Поэтому обучение приемам психорегуляции следует рассматривать как одну из важнейших задач психологической подготовки спортсмена.

Основными приемами регуляции психических состояний спортсмена являются:

1. Целенаправленное изменение мыслей и представлений;
2. Воздействие на внешние проявления эмоционального состояния;
3. Произвольное переключение внимания на раздражители различного эмоционального характера;
4. Применение специальных дыхательных упражнений;
5. Использование специально организованной разминки;
6. Формирование коллектива и создание положительного социально-психологического климата.

#### **Особенности процесса психологической подготовки дзюдоистов к соревнованиям.**

Формирование состояния психической готовности к соревнованию представляет собой процесс направленной организации сознания и действий спортсмена, исходя из предполагаемых условий будущего соревнования.

Направленная организация сознания спортсмена заключается в том, чтобы создать такое отражение предполагаемых условий предстоящего соревнования, которое вызвало бы положительное отношение к выступлению в соревновании [3, 4].

Существенное практическое значение состояния психической готовности к соревнованию заключается в том, что оно представляет собой фон, на котором протекают психические процессы, направленные на ориентировку спортсмена в предсоревновательных ситуациях и в условиях соревновательной борьбы, на адекватную этим условиям саморегуляцию действий, мыслей, чувств, поведения в целом, на решение технико-тактических и других задач, ведущих к достижению конечной соревновательной цели [8, 10].

Сложный процесс психологической подготовки к соревнованиям представляет собой определенную систему взаимосвязанных звеньев, реализующуюся на протяжении всего времени до начала соревнований. В обобщенной форме эта



система включает следующие звенья.

1. Сбор необходимой, достаточной и достоверной информации об условиях предстоящего соревнования и в особенности о противниках.

2. Пополнение и уточнение необходимой информации о тренированности, возможностях спортсмена или команды и перспективах изменения этих возможностей к началу соревнования.

3. Правильное определение и формулировка цели участия.

4. Формирование или актуализация соответствующих цели общественно значимых мотивов выступления в соревновании.

5. Вероятностное программирование соревновательной деятельности с возможным моделированием условий предстоящего соревнования.

6. Специальная подготовка к встрече с соревновательными препятствиями различной степени трудности (особенно неожиданными) и упражнения в их преодолении.

7. Предусмотрение приемов саморегуляции неблагоприятных внутренних состояний.

8. Отбор и использование способов сохранения нервно-психической свежести к началу соревнований, восстановления ее в ходе соревнований [6, 9].

В непосредственной подготовке к исполнению спортивного действия выделяют несколько этапов: этапа контрольно-ориентировочной деятельности, этапа сосредоточения и этапа оценки [4, 5].

### **Психологическая подготовка в дзюдо.**

Дзюдо предъявляет к психическим процессам, психическим состояниям и психологическим качествам личности свои требования. Для тренера и самого спортсмена понимание и актуализация этих требований – значимое условие достижения успеха в соревнованиях [13, 15].

Психология дзюдо изучает три крупных аспекта: психологические механизмы противоборства в течение схваток и соревнований; влияние психологических факторов на успешность спортивной деятельности; психологические основы

отбора и тренировки.

Изучение этих аспектов в единстве позволяет психологам и тренерам построить систему педагогических воздействий на спортсменов с учетом их психологических особенностей. Знание психологии дзюдо и психологических факторов спортивных достижений имеет значение не само по себе, а для планирования тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности, также детальный анализ психики спортсмена, основной особенностью которой является непосредственное противодействие соперника, – один из необходимых компонентов общей структуры спортивной деятельности в дзюдо. С этой точки зрения дзюдо представляет собой сложный комплексный вид деятельности, для которой характерны непосредственный физический контакт с соперником, поощряемая агрессивность, значительная стрессогенность ситуаций и высокий уровень требований к координационным, кондиционным и тактическим способностям спортсмена – к его личности в целом. Знание этих особенностей и свойств личности отдельного спортсмена позволит тренеру выбрать оптимальную систему воздействий в ходе тренировочных занятий и соревнований.

Обеспечить более высокий уровень готовности к соревнованиям дзюдоиста может:

- педагогическое воздействие в процессе становления и совершенствования технической, тактической, волевой, психологической подготовок;

- воздействие на формирование положительных отношений с ближайшими помощниками спортсменами;

- педагогические аспекты индивидуальной подготовки.

Вместе с тем психологические факторы спортивных достижений в конкретных исследованиях рассматриваются обычно изолировано друг от друга. В психологии дзюдо еще нет определенных знаний о влиянии на спортивные достижения всей совокупности факторов, в систему которых кроме свойств личности и особенностей психических процессов должны быть включены и уровень сознательной организации, и уровень управления и регуляции деятельности спортсмена. Во многом это объясняется слабой разработанностью и трудностью

проблем соотношения деятельности, сознания и личности [13].

Доказано, что необходим комплексный подход к подготовке дзюдоистов к соревнованиям. Недостаток профессионалов для этой работы со спортсменами ощутим. Многие тренеры больше акцентируют свое внимание на развитии функциональной и технической подготовки, а также на осмысливании тактики и реализации программы деятельности, а об эмоциях, которые могут дезорганизовать деятельность спортсмена на ответственном соревновании, они забывают или вовсе не знают. Правильно найденный уровень эмоционального возбуждения является, по мнению многих психологов, стержнем, определяющим очень многое в соревновательном состоянии спортсмена [1, 11, 12].

По полученным экспериментальным данным, центральным фактором, обеспечивающим в большой степени надежность дзюдоиста в отношении эффективного выступления в соревновании, является специальная подготовленность к предстоящей деятельности и вытекающая из нее субъективная уверенность спортсмена в своих силах. Речь идет о состоянии мобилизационной готовности спортсмена к соревнованию, о его способности в нужный момент и с требуемой энергией подготовиться к реализации своих потенциальных сил и умений [2]. Тем самым сложно не отметить важность диагностики и дальнейшей коррекции эмоционального состояния борцов-дзюдоистов, особенно в период подготовки к ответственным соревнованиям.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Батурин, Н.А. Психология успеха и неудачи в спортивной деятельности: учеб. пособие / Н.А. Батурин. – Омск: Изд-во ОГИФК, 1988. – 50 с.

[2] Белкин, А.А. Идеомоторная подготовка в спорте / А.А. Белкин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

[3] Вяткин, Б.А. Роль темперамента в спортивной деятельности / Б.А. Вяткин. – М.: Физ-ра и спорт, 1978. – 135 с.

[4] Данилина, Л.Н. Проблема психической надежности в спорте: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Л.Н. Данилина, В.А. Плахтиенко; Гос. центр, ин-т физ. культуры. –

М.: ГЦОЛИФК, 1980. – 56 с.

[5] Дмитриев, А.В. Индивидуальный стиль деятельности в спортивных единоборствах: учеб. – метод. пособие / А.В. Дмитриев. – Минск: БГОИФК, 1988. – 25 с.

[6] Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.

[7] Маришук, В.Л. Информационные аспекты управления спортсменом / В.Л. Маришук, Л.К. Серова. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 111 с.

[8] Маришук, В.Л. Эмоции в спортивном стрессе: материалы к лекции / В.Л. Маришук. – СПб.: ВИФК, 1995. – 27 с.

[9] Маришук, Л.В. Психология спорта: учеб. пособие / Л.В. Маришук. – Минск: БГУФК, 2005. – 111 с.

[10] Мельников, В.М. Психологические особенности личности спортсмена: текст лекции / В.М. Мельников, О.М. Чикова. – Минск, 1985. – 29 с.

[11] Пилоян, Р.А. Мотивация спортивной деятельности / Р.А. Пилоян. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 104 с.

[12] Попов, А.Л. Психология спорта: учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. – М.: Моск. психолого-социальный ин-т. Флинта, 1998. – 152 с.

[13] Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред. Т.Т. Джамгарова и А.Ц. Пуни. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 143 с.

[14] Родионов, А.В. Практическая психология физической культуры и спорта / А.В. Родионов. – Махачкала: Изд-во «Юпитер», 2002. – 160 с.

[15] Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для вузов. – М.: Академ. проект; Фонд «Мир», 2004. – 576 с.

[16] Рудик, П.А. Психологическая структура спортивной деятельности: лекция для студентов ин-тов физ. культуры / П.А. Рудик; Гос. центр, ин-т физ. культуры. – М., 1980. – 39 с.

© В.В. Латушкина, 2020

*Ю.И. Терещенкова,  
студент 5 курса  
напр. «Психолого-педагогическое»,  
e-mail: yulyater708@gmail.com,  
науч. рук.: Л.А. Емельянова,  
доц.,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Аннотация:** в статье раскрыта характеристика особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья; рассмотрены психолого-педагогические проблемы детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья; отражена сущность понятия «игротерапия» и методика использования элементов игротерапии в работе психолога с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья; игротерапия.

На нынешней стадии формирования общества обозначилось тенденция, взаимосвязанная с ухудшением состояния здоровья детей и подростков, при этом, значимо увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Отмеченная выше направленность, социально обусловлена и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, экологии, экономического положения в обществе, наследственности и здоровья родителей, условий жизни, обучения и воспитания в семье, в образовательном учреждении [1]

Термин «дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, деятельность которых

характеризуется каким-либо ограничением или недостатком способности проявлять активность разными способами или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. По классификации, которую предложили В.А. Лапшин и Б.П. Пузанов различаются следующие группы детей с нарушениями в развитии: дети с нарушением слуха; дети с нарушением зрения; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с соматическими заболеваниями; дети с умственной отсталостью; дети с задержкой психического развития; дети с нарушением опорно-двигательного аппарата; дети с расстройствами раннего детского аутизма [2].

Описание детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от многих свойств, из которых фиксирующим является сам изъян. Согласно точке зрения автора Т.В. Егоровой, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания [3].

Для «особых» детей, имеющих хронические нарушения в здоровье, необходимо создавать специальные условия для того, чтобы ребенок был приспособлен к окружающему миру. Л. С. Выготский отмечал желательность включать детей с ограниченными возможностями здоровья в различную социально значимую деятельность, направленную на налаживание детского умения [4].

В таком случае, собственно от него, будет зависеть дальнейшая практическая активность индивидуума. Игровая терапия – это метод терапевтического воздействия на детей, в частности с ограниченными возможностями здоровья, с использованием игры, так как игра – это ведущий и наиболее доступный для них вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений и знаний. Цель коррекции при использовании игровой технологии в работе психолога с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, как одного из методов детской психотерапии, по мнению Б.Д. Карвасарского и А.И. Захарова, служит перенос отрицательных эмоций и качеств ребенка на игровой образ, направленный не на изменение

ребенка и не его переделывание, не на то, чтобы обучить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого [5].

Известно, что школьное обучение всегда сопровождается повышением тревожности у детей, особенно с ограниченными возможностями здоровья. Но когда уровень тревожности превышает этот оптимальный предел, человека охватывает паника. Стремление избежать неуспеха также усиливает страх неудачи. В результате, возрастающая тревожность становится постоянной помехой и ведет к появлению таких негативных симптомов, как школьная дезадаптация, дидактогенные неврозы, дидактоскалогения, школьная фобия, хроническая неуспешность, школьный невроз [6].

В связи с этим, наиболее актуальной для практической психологии и педагогики, является задача поиска наиболее эффективной методики использования элементов игротерапии в работе психолога с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, для преодоления психического неблагополучия ребёнка. Так, в результате проведенного исследования эмоционального состояния по методике «Дом, дерево, человек» и количественной оценки теста были получены данные по симптомокомплексам, выраженным у каждого обследованного ребенка в целом по выборке наибольшее количество детей, имеющих высокий уровень неблагоприятных эмоциональных состояний по симптомокомплексу «тревожность» (55%), а также средний уровень по таким симптомокомплексам, как «незащищенность» (40%) и «трудности в общении» (37,5%).

При анализе количественной обработки данных по симптомокомплексам, была выявлена некоторая взаимосвязь уровня тревожности, степенью выраженности конфликтности и трудности общения, а именно у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с высоким и повышенным уровнем тревожности наблюдаются трудности в общении, которые появляются, возможно, в результате конфликтности.

Анализ результатов исследования тревожности с

помощью методики «Детский тест тревожности» Р. Тэмбла, М. Дорки, В. Амена показал, что уровень тревожности у обследуемых детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья достаточно высокий у 52,5%, а средний и низкий уровень тревожности характерны, соответственно для 40% детей и 7,5%.

В результате проведенного исследования было выявлено, что наибольший уровень тревожности у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья проявлялся в ситуациях, моделирующих отношения ребенок-ребенок («Игра с младшими детьми», «Объект агрессии», «Игра со старшими детьми», «Агрессивное нападение», «Изоляция»). Значительно ниже уровень тревожности был в рисунках, моделирующих отношения ребенок-взрослый («Ребенок и мать с младенцем», «Выговор», «Игнорирование», «Ребенок с родителями»), и в ситуациях, моделирующих повседневные действия («Одевание», «Укладывание спать в одиночестве», «Умывание», «Собирание игрушек», «Еда в одиночестве»). При этом, суммарная тревожность мальчиков была выражена больше, чем у девочек. Наиболее выраженными у мальчиков являлись переживания связанные с представлением о себе и межличностным общением.

Таким образом, по результатам «Теста детской тревожности» был сделан вывод о том, что обследуемые дети младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья характеризуются достаточно высокой тревожностью.

Индивидуальные результаты обследования показателей страхов у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по методике «Опасения и страхи у детей» показали, что наиболее характерными страхами являлись: боязнь темноты, страшных снов, стихии, войны и укулов. Помимо этого многие школьники бояться оставаться дома в одиночестве, различных сказочных персонажей (чаще всего дети боятся Бабу-Ягу, Черную Руку, призраков и приведений), высоты, пожара, неожиданных звуков. Также обследуемые школьники испытывали страх перед различными животными и насекомыми (чаще всего дети называют волка, змею, лягушек, жуков, тараканов и пауков). Итак, в обследуемой



группе были выявлены дети младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, у которых превышено нормальное для детей 7–8 лет количество страхов (девочки – 12 страхов, мальчики – 9 страхов); нормальное количество страхов превышено у 18 детей (45%), из них: у 7 девочек и 11 мальчиков.

Таким образом, в результате проведенного обследования было выявлено, что на уровень тревожности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья оказывает значительное влияние его эмоциональное состояние. В результате проведенного исследования среди обследованных детей выделилась группа школьников с повышенным количеством страхов – 45% от общего числа обследованных детей. Именно эти дети нуждаются, в первую очередь, в психокоррекционной помощи. 40% обследованных детей – имеют высокий уровень тревожности. Это дети младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, которые не испытывают фрустрации потребности в одобрении взрослых, отрицательных переживаний беспокойства и ожидания неблагоприятия со стороны окружающих. У большинства обследованных детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья – 52,5%, выявлены высокие значения показателя тревожности. Именно эти дети имеют большее количество страхов, отрицательных переживаний, чем другие дети. Соответственно, эти нуждаются в психологической коррекции с целью снижения уровня тревожности, в частности посредством использования элементов игротерапии, которая будет являться, во-первых, средствами разумной организации разносторонней игровой деятельности, доступной каждому ребёнку с учётом степени и вида его инвалидности, во-вторых, путём осуществления специальных игровых программ, имеющих как общеразвивающий, так и специализированный характер игротерапии. При этом, использования элементов игротерапии в работе психолога с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья должно использоваться как в индивидуальной, также и в групповой форме.

Основными коррекционными механизмами воздействия

игры при использовании элементов игротерапии в работе психолога с детьми младшего – возраста с ограниченными возможностями здоровья должны быть следующие:

1. Моделирование системы социальных отношений в наглядно-действенной форме в особых игровых условиях, следования им ребёнком и ориентировка в этих отношениях.

2. Изменение позиции ребёнка младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в направлении преодоления познавательного и личностного эгоцентризма и последовательной децентрации, благодаря чему происходит осознание собственного «я» в игре и возрастает мера социальной компетентности и способности к разрешению проблемных ситуаций.

3. Формирование реальных отношений как равноправных партнёрских отношений сотрудничества и кооперации между ребёнком и сверстником, обеспечивающих возможность позитивного личностного развития.

4. Организация поэтапной отработки в игре новых, более адекватных способов ориентировки ребёнка в проблемных ситуациях, их интериоризация и усвоение.

5. Формирование способности ребёнка младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья к произвольной регуляции деятельности на основе подчинения поведения системе правил, регулирующих выполнение роли и правил, а также поведение в игровой комнате.

Итак, рассмотрев основные аспекты методики использования элементов игротерапии в работе психолога с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, мы определили, что данный метод терапии будет являться ведущим средством профилактики и коррекции детей благодаря тому, что игра, в отличие от деятельности неигрового типа, активнее влияет на процессы становления личности ребенка младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, сильнее затрагивает его глубинные эмоциональные переживания. Успешность такого игрового коррекционного воздействия будет заложена в диалогическом общении взрослого и ребенка через принятие, отражение и вербализацию им свободно выражаемых в игре

чувств.

***Литература и примечания:***

[1] Прудникова, Т.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в образовательном пространстве / Т.А. Прудникова // Беспризорник. – 2006. – №6. – С. 45-52.

[2] Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / Б.П. Пузанов, В.И. Селиверстов и др. – Москва: Академия, 2001. – 160с. – ISBN 978-5-8252-0057-6.

[3] Егорова, Т.В. Особенности памяти и мышления младших школьников, отстающих в развитии / Т.В. Егорова. – Москва: Просвещение, 1973. – 234 с.

[4] Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – Москва: Эксмо, 2015. – 1136 с. – ISBN 978-5-9666-0023-6.

[5] Захаров, А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А.И. Захаров. – Москва: Педагогика, 2010. – 324 с. – ISBN 976-5-482-00240-6

[6] Вострокнутов, Н.В. Школьная дезадаптация: ключевые проблемы диагностики и реабилитации / Н.В. Вострокнутов – Москва: Просвещение, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-7107-3754-2

© Ю.И. Терещенкова, 2020

*Л.А. Шлыкова,  
воспитатель,  
e-mail: lara.shlykova.84@mail.ru,  
Е.В. Гребёнкина,  
воспитатель,  
e-mail: katty.tambov@gmail.ru,  
МБДОУ «Детский сад №52  
«Маячок» г. Тамбов*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУ – ДЖОК ТЕХНОЛОГИИ КАК КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОРРЕКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Аннотация:** данная статья посвящена работе с детьми ОВЗ и применением нетрадиционной технике в работе с детьми.

**Ключевые слова:** су – джок, нарушение речи, методика работы.

В поисках эффективных средств коррекции отклонений в развитии речи и высших психических функций детей с ОВЗ, возникает необходимость ориентироваться на новейшие технологии развития этих компонентов.

Специалисты, пришли к выводу о необходимости комплексного сопровождения ребёнка на основе универсальных нейробиологических и социокультурных механизмов развития и причиной тому служит значительное увеличение количества детей с отклонениями в психическом развитии. С точки зрения нейропсихологического подхода данные трудности связаны с внутриутробной или возникшей в младенчестве дисфункцией определённых структур мозга, и в первую очередь стволовых. Последствия этого для онтогенеза заключаются в нарушениях и искажениях подкорково – корковых и межполушарных взаимодействий.

Смягчить или устранить эти последствия можно с помощью кинезиологических (телесно – ориентированных) упражнений, которые позволяют развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях

психики.

Занятия эффективны для детей с задержкой речевого развития (ЗРР), общим недоразвитием речи (ОНР), задержкой психического развития (ЗПР).

Кинезиологические упражнения позволяют: улучшить память, внимание, речь, лучше освоить пространственные представления, мелкую и общую моторику, снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю.

В данной статье я хотела бы остановиться на применении Су – Джок технологий, как метод кинезиологического направления. Су – Джок терапия была предложена российским практиком – профессором из Южной Кореи Пак Чже Ву в 1986 году.

В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа.

Таким образом, Су – Джок терапия – это метод лечения с использованием кистей и стоп. В строении кисти и стопы проявляется удивительное подобие строению человеческого тела. В теле человека можно выделить туловище и пять выступающих частей – голову с шеей и четыре конечности. Посмотрев на свою кисть, мы видим, что кисть тоже состоит из ладони и пяти выступающих частей – пальцев.

Большой палец, состоящий из двух фаланг, напоминает голову и шею. Каждая из четырёх конечностей тела состоит из трех частей. В руке выделяют плечо, предплечье и кисть; в ноге – бедро, голень и стопу. Каждый из четырёх пальцев кисти, со второго по пятый, состоит из трёх фаланг. Эти и другие признаки подобия подтверждают, что большой палец соотносится с головой, второй и пятый – с руками, а третий и четвёртый – с ногами. Среди всех частей тела стопа наиболее подобна кисти и находится на втором месте по степени подобия телу. Подобие является свидетельством глубоких внутренних связей, существующих между телом, кистью и стопой, и объясняет те большие возможности Су – Джок терапии, которые испытали на себе уже тысячи людей.

На сегодняшний день методов нетрадиционного воздействия известно достаточно много. Наряду с

пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием в логопедических целях можно и нужно использовать Су – Джок терапию, которая активизирует развитие речи ребенка. Су – Джок терапия – это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время. С помощью шариков («ежиков») и колец удобно массировать пальцы в целях благотворного влияния на весь организм. Это позволяет повысить потенциальный энергетический уровень ребенка, обогащает его знания о собственном теле, развивает тактильную чувствительность.

**Су – Джок терапия.**

**Цели:**

- Нормализовать мышечный тонус,
- Опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.

Су – Джок терапия, последнее достижение восточной медицины. Этим может овладеть каждый человек и, не обращаясь к врачу и медикаментам, помочь себе и своим близким. Системы соответствия всех органов тела на стопах и кистях, это «дистанционное управление», созданное для того, чтобы человек мог поддерживать себя в состоянии здоровья с помощью воздействия на определенные точки.

Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук. Поэтому Су – Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.

Особенно эффективно использовать данную методику в работе с детьми с общим недоразвитием речи. Эффективность применения данных нетрадиционных методов во многом зависит от их сочетания с традиционными средствами коррекции. В процессе такого сочетания ребенок исподволь постепенно овладевает необходимыми речевыми навыками и умениями. Вот примеры некоторых игр.

**Пальчиковая игра «Черепашка»** (у детей в руках Су – Джок).

**Описание:** упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

(дети катают Су – Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су – Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су – Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь

(дети катают Су – Джок между ладоней).

### **Пальчиковая игра «Ёжик»**

**Описание:** упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи

(дети катают Су – Джок между ладонями).

### **Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»**

**Описание:** упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

– Мальчик-пальчик,

Где ты был?

(надеваем кольцо Су – Джок на большой палец)

– С этим братцем в лес ходил,

(надеваем кольцо Су – Джок на указательный палец)

– С этим братцем щи варил,

(надеваем кольцо Су – Джок на средний палец)  
– С этим братцем кашу ел,  
(надеваем кольцо Су – Джок на безымянный палец)  
– С этим братцем песни пел  
(надеваем кольцо Су – Джок на указательный палец).

Используем массажные шарики в различных пальчиковых и речевых играх, все зависит от фантазии педагога. Так, незаметно для себя, дети в играх развивают тонкую моторику рук и другие психические процессы. Использование шариков Су – Джок неопределимо в логопедической работе.

### ***1 форма работы: Автоматизация и дифференциация звуков***

В работе с детьми используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи.

Например,

1 упражнение – «*Мячик мы ладонью «стук», повторяем в слове или слоге звук»*

2 упражнение – «*Мячик мне назад верни, слоги или слово, фразу верно повтори»*

А так же проговаривание различных стихотворений, насыщенных определенными звуками

### ***Например автоматизация звука Ж, с помощью массажного мячика:***

Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?

### ***Или автоматизация звука Ш с помощью массажных колец.***

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука **Ш**:

#### ***На правой руке:***

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша, (указательный)  
Этот малыш-Алеша, (средний)



Этот малыш-Антоша, (безымянный)  
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

***На левой руке:***

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа (мизинец)

***2 форма работы: Развитие фонематического слуха и восприятия***

Использование Су – Джок терапии в индивидуальной работе.

Детям дается задание:

– покажи соответствующий заданному звуку мячик, услышав слог или слово с ним (красный, синий и зелёный);

– спрячь мячик в ладошке, если звука там нет;

– возьми столько мячиков, сколько раз услышишь данный звук среди других слов с этим звуком;

– «Если звук услышат ушки – подними мяч над макушкой»;

– упражнение «Телеграфисты» (простукивание мячиком заданного ритмического рисунка.

***3 форма работы: Звуковой и слоговой анализ слов***

Выполняется игровое упражнение: « ***Раз, раз, раз, слово выложим сейчас*** ». Детям дается инструкция выложить звуковую схему слова при помощи разноцветных мячиков Су – Джок.

Также любимое всеми детьми упражнение: прокатывание мячика по написанной букве. « ***Буквы знаю и пишу, мячик верно прокачу*** » написание буквы и ее элементов прокатыванием мячика по ладошке или поверхности стола.

***4 форма работы: Совершенствование лексико-грамматических категорий.***

***1 упражнение «Мячик кати – слово говори».***

Игры с перекатыванием мячика друг другу: «Один – много», «Назови ласково», «Чей?, Чья?, Чьи?», «Скажи наоборот», «Кто в каком домике живет?», «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот».

**2 упражнение «Ловко с мячиком играем и предлоги называем».**

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно:

красный мячик – в коробку, синий – на коробку, зеленый – около коробки, затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

**5 форма работы: Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в собственном теле, развитие памяти, внимания.**

**1 упражнение:**

*«Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»*

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми мячик в правую руку и спрячь за спину и т.д.

**2 упражнение:**

*«Глазки закрывай, на каком пальце колечко – угадай»*

Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**6 форма работы: Упражнения для развития общей и мелкой моторики**

Одним из таких упражнений является пальчиковая гимнастика в стихах, с применением Су – Джок мячиков и колечек. Прокатывая мячик между ладонями, дети массируют мышцы руки, повторяют слова и выполняют действия с мячиком в соответствии с текстом.

*Пришел ежик на ладошку  
Поголял по ней немножко  
Каждый пальчик обошел  
На ладошку вновь пришел  
В руку правую возьмем  
В кулачок его зажмем  
Разжимаем, два сжимаем  
Мячик мы не отпускаем  
Кулачок мы разожмем  
И следы мы там найдем.*

При массаже пальцев эластичным кольцом, дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец; сначала на правой, затем на левой руке, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

**7 форма работы: Выполнение действий под словесное сопровождение**

**СКАЗКА «ЁЖИК НА ПРОГУЛКЕ».**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик (*зажать мячик в ладошке*).

Выглянул ёжик из своего домика (*раскрыть ладошки и показать мячик*) и увидел солнышко.

Улыбнулся ёжик солнышку (*улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером*) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ёжик по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать мячик*), катился – катился и прибежал на красивую, круглую полянку (*ладошки соединить в форме круга*).

Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке (*зажимать мячик между ладошками*).

Стал цветочки нюхать (*прикасаться колючками мячика к кончику пальца и делать глубокий вдох*).

Вдруг набежали тучки (*зажать мячик в одном кулачке, в другом и нахмуриться*) и закапал дождик: кап-кап-кап (*кончиком пальцев стучать по колючкам мячика*).

Спрятался ёжик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать мячик под ним*) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы:

подосиновики, подберёзовики, опята, лисички и даже белый гриб (*прокатить мячик по каждому пальчику*).

Захотелось ёжику обрадовать свою маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много, как понесет их ёжик?

Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки (*каждый кончик пальчика потыкать шипиком мячика*) и довольный побежал домой, сначала бежал он по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать мячик*), а потом по извилистой дорожке (*круговые движения мячиком*).

Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу. А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! (*зажать мячик в ладошке*).

#### ***Выводы.***

Систематическая работа по речевому развитию с использованием Су–Джок терапии не только мотивирует детей на занятие, но и позволяет повысить их речевую активность – это проявилось в разучивании стихотворений, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же появился интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением. По данным анкетирования родители положительно относятся к применению метода Су – Джок терапии в работе с детьми. Многие из родителей приобрели массажеры для использования этого метода в домашних условиях.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Алтухова Т.А. Нейропсихологические основы предупреждения и коррекции нарушения письменной речи: учеб. – метод. Пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2008.

[2] Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.

[3] Пак Чже Ву. Вопросы терапии и практики Су – Джок терапии: Серии книг по Су – Джок терапии. Су – Джок Академия, 2009.

[4] Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.

© Л.А. Шлыкова, Е.В. Гребёнкина, 2020

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

*Л.Ю. Ющенко,  
магистрант 2 года обучения  
напр. «Землеустройство и кадастры»,  
e-mail: larisa\_505@mail.ru,  
науч. рук.: Е.В. Попова,  
к.т.н., доц.,  
Дальневосточный государственный  
аграрный университет,  
г. Благовещенск*

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ, НАРУШЕННЫХ ОТКРЫТЫМИ ГОРНЫМИ РАБОТАМИ**

**Аннотация:** в статье рассмотрено влияние открытых горных работ на земную поверхность, экосистемы, приведены темпы проведения работ по рекультивации на примере горнодобывающего предприятия АО «Спасскцемент», а также проанализирован практический опыт рекультивации земель, нарушенных открытыми горными работами.

**Ключевые слова:** нарушенные земли, рекультивация, открытые горные работы, экологическое воздействие.

Приморский край – один из самых развитых промышленных регионов России – располагает огромными потенциальными ресурсами, на территории края расположено множество крупных месторождений полезных ископаемых. Часть из них разведана и уже достаточно долгое время разрабатывается, другие относятся к перспективным. По официальным данным на 2019 год в Приморье находится более 322 месторождений твердых полезных ископаемых в том числе 259 месторождений строительных материалов, 78 – пресных вод и 10 минеральных вод.

Приморский край является перспективной территорией для разработки месторождений рудных и нерудных (рисунок 1) полезных ископаемых. Основу приморского минерально-сырьевого комплекса в настоящее время составляют:

энергетические угли, борные руды, вольфрам, свинец и цинк, флюорит, цементное сырье.

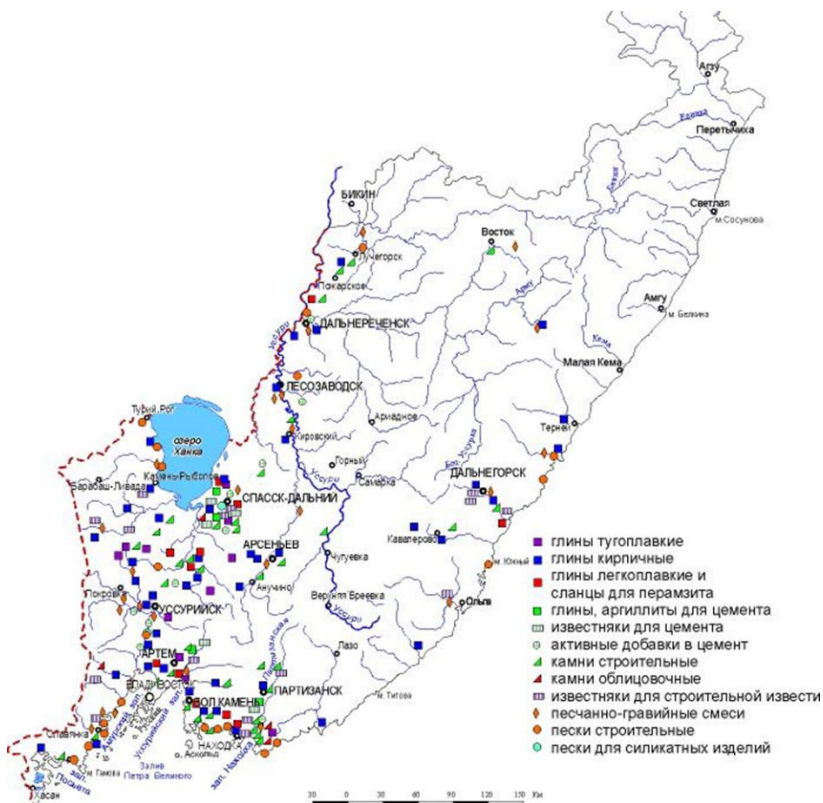


Рисунок 1 – Карта месторождений строительных материалов

На сегодняшний день АО «Спасскцемент» является единственным крупным предприятием края, добывающим цементное сырье: осваивается Длинногорское месторождение цементного известняка. Помимо известняка производится добыча сопутствующих в технологическом процессе производства цемента глины, туфа и сланца – предприятие полностью обеспечено сырьевой базой, разрабатываются Кулешовское месторождение глины, Прохорское месторождение кремнистых сланцев и Морозовское

месторождение туфа. За период с 2015 года по 2019 год добыто 11 261 166 тонн известняка, 2 235 358 тонн глины, 136 559 тонн туфа и 201 700 тонн сланца, при этом объемы добычи основного сырья с каждым годом возрастают (рисунок 2). Это обусловлено высокими темпами экономического развития Дальневосточного Федерального округа в целом, и Приморского края в частности.

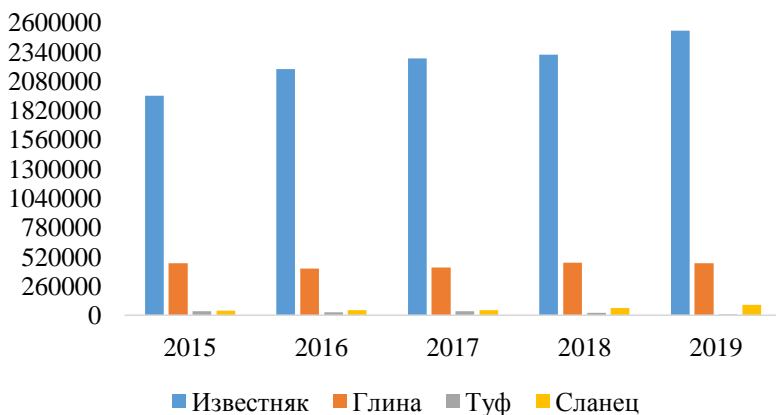


Рисунок 2 – Динамика добычи цементного сырья

На 1 января 2018 года площадь земель, нарушенных при ведении открытых горных работ, составила 418,60 га, в отношении 63,00 га были проведены мероприятия по рекультивации (рисунок 3). Таким образом, на 1 января 2019 года площадь земель, нарушенных деятельностью акционерного общества «Спаскцемент» составляет 355,60 га.

Низкие темпы проведения рекультивации обусловлены активным ростом разработки месторождений полезных ископаемых для производства цементного сырья. На сегодняшний день рекультивации подлежат земли, нарушенные в процессе ведения горных работ, а именно участки – оработанные площади месторождений полезных ископаемых. Оработанные площади – это площади, на которых изъяты балансовые запасы полезных ископаемых.

Процесс рекультивации отвалов, в соответствии с

проектными решениями, будет осуществляться после максимального заполнения отвала некондиционными полезными ископаемыми и вскрышными породами. На сегодняшний день имеем рекультивированный внешний отвал вскрышных пород Длинногорского месторождения известняка (работы по рекультивации проводились в 1995 году), заполненность действующих отвалов не превышает 60%.

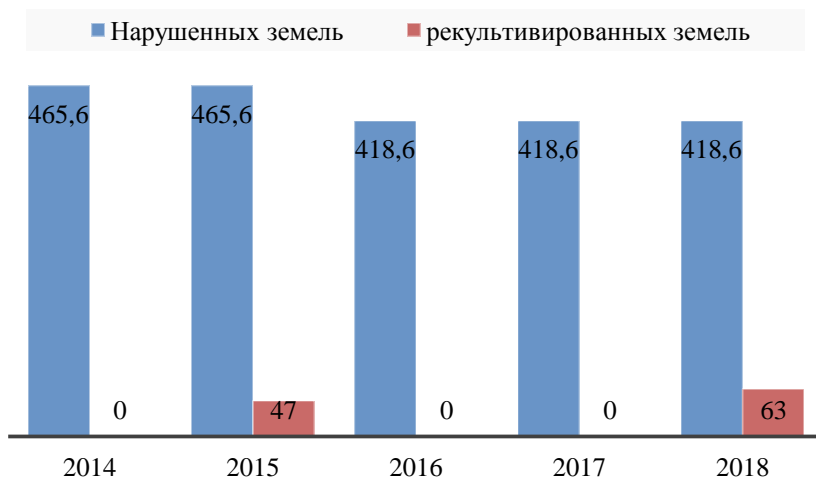


Рисунок 3 – Показатели нарушения и рекультивации земель при добыче полезных ископаемых для производства цемента АО «Спасскцемент»

Разработка месторождений открытым способом предполагает нарушение целостности значительных площадей земной поверхности, при этом уничтожается растительный покров, почвенный покров, увеличиваются площади, подверженные эрозии почв, изменяется гидрологический режим водотоков. Все это приводит не только к образованию техногенного ландшафта, но и к разрушению экосистем.

Под плодородным слоем почвы понимается верхняя гумусированная часть почвенного слоя, обладающая наибольшим плодородием по отношению к более глубоким горизонтам [1]. Перед началом разработки месторождения



открытым способом, а также при расширении карьерного поля в процессе отработки месторождения, плодородный слой почвы снимается и хранится в соответствии с требованиями ГОСТ 17.4.3.02-85 «Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ» для дальнейшего использования при рекультивации нарушенных земель.

На 1 января 2019 года объем заскладированного плодородного слоя почвы составил 203,3 тыс. м<sup>3</sup> (таблица 3). В 2018 году в рамках разработки Кулешовского карьера проводились подготовительные работы к отработке уступа 1. В связи с этим проводились вскрышные работы по снятию плодородного слоя почвы на площади 1,60 га, в результате чего заскладировано 9,30 тыс. м<sup>3</sup> плодородного слоя почвы.

Таблица 3 – Показатели снятого, заскладированного и использованного плодородного слоя почвы

Наименование показателя	Годы				
	2014	2015	2016	2017	2018
Наличие заскладированного плодородного слоя почвы, тыс. м <sup>3</sup>	194,00	194,00	194,00	194,00	194,00
Снято плодородного слоя почвы:	-	-	-	-	-
площадь, га	-	-	-	0,20	1,60
объем, тыс. м <sup>3</sup>	-	-	-	0,70	9,30
Использовано плодородного слоя почвы на рекультивацию земель, тыс. м <sup>3</sup>	-	-	-	0,70	-

Рекультивация земель, помимо природоохранной функции, обеспечивает сохранность земли как средства производства, как экономически значимого природного ресурса. Земли, нарушенные в результате недропользования, должны

быть восстановлены для их последующего использования в иных видах хозяйственной деятельности, в том числе сельскохозяйственного производства, лесозаготовки, охотхозяйственной деятельности и т.п. [2]. На сегодняшний день темпы проведения мероприятий по рекультивации земель значительно отстают от темпов нарушения земель горными работами. Сложившиеся ситуация является одной из наиболее острых экологических проблем в сфере недропользования в целом и при ведении открытых горных работ, в частности.

Помимо негативного экологического воздействия, в будущем это ведет также к возрастанию бюджетных расходов на компенсацию причиненного невосстановленными землями вреда окружающей среде, социуму, хозяйственным структурам в пределах данной территории. При решении проблем экономики необходимо учитывать их взаимосвязь с проблемами экологии (рисунок 4).

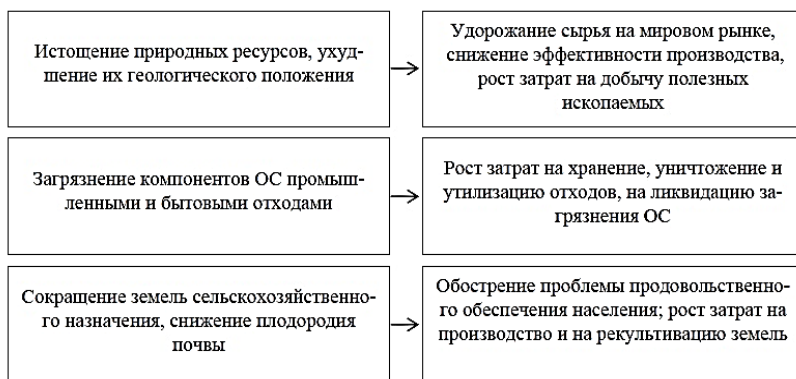


Рисунок 4 – Взаимосвязь проблем экологии и экономики [3]

Основная причина сложившейся ситуации в горнодобывающей отрасли – отсутствие у недропользователей, осуществляющих свою деятельность на основании лицензий, гарантированного источника денежных средств для проведения рекультивации земель при завершении работ по разработке месторождений.

На сегодняшний день большинство исследований

направлено на разработку экономически-эффективных способов проведения рекультивации в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом, по нашему мнению, недостаточное внимание уделяется проблеме государственного обеспечения и контроля выполнения требований законодательства недропользователями.

Нами проанализирован практический опыт рекультивации земель, нарушенных открытыми горными работами, из чего можем сделать следующие выводы:

- темпы проведения работ по рекультивации значительно отстают от темпов производства работ, оказывающих негативное влияние на окружающую природную среду;

- недропользователи не заинтересованы в минимизации нанесенного экологического ущерба, восстановлении народно-хозяйственной ценности земель;

- в связи с тем, что проведение мероприятий по рекультивации нарушенных земель подразумевает колоссальные затраты на завершающем этапе разработки месторождения, недропользователю необходимо определить специфику объекта рекультивации, рассмотреть варианты снижения капитальных затрат;

- для экономической заинтересованности недропользователей со стороны государства могут быть приняты меры по снижению налоговых ставок на добычу полезных ископаемых;

- в связи с тем, что условия проведения рекультивации достаточно индивидуальны, необходимо рассмотрение способов рекультивации месторождений не только с экономической, но и с народно-хозяйственной, экологической точки зрения, так как после завершения работ на месторождении большая часть нарушенных земель может быть восстановлена и использована в народно-хозяйственной деятельности.

### ***Литература и примечания:***

[1] О проведении рекультивации и консервации земель (вместе с Правилами проведения рекультивации и консервации земель): Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 №800 (ред. от 07.03.2019) // Справочно-правовая система

«Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – П. 2 Правил.

[2] Шмордин, Р.О. Вопросы правового регулирования проведения рекультивации земель при недропользовании // Журнал Российского права. – 2018. – №5. – С. 148-155.

[3] Рыбак, В.Л. Теоретические положения управления инвестиционным проектом по добыче полезных ископаемых / В.Л. Рыбак, С.М. Богданов, И.Б. Никулин // Известия ТулГУ. Науки о Земле. Вып. 2. – 2015. – С. 100-109.

© Л.Е. Ющенко, 2020