

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
13 декабря 2023 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострещова**

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

научное (непериодическое) электронное издание

Наука и образование в современных условиях [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,32 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

НЗ4

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука и образование в современных условиях», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 14 декабря 2023 года.

Объем издания: 3,32 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.С. Карасева, Ю.М. Селезнева, Е.А. Силаева** Особенности пыления злаков в г. Рязани 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.И. Крылова, С.М. Елина** Мультиагентный метод управления автономных подводных необитаемых аппаратов 18
- В.С. Люблин** Автоматизация и робототехника в промышленности 22
- И.Б. Морозов** Оценка эффективности умного пешеходного перехода в разных условиях и географических зонах 30
- В.И. Наумова, А.Ж. Кайдаров** Архитектурно-ландшафтные особенности системы инфраструктуры биосферного резервата Катон-Карагая 34
- В.М. Родионова** Развитие кибербезопасности в эпоху цифровизации: образование в области кибербезопасности для эффективной защиты 41
- Г.В. Севостьянов** Химический состав электродов для сварки металлов 49
- Ю.Р. Царькова** Строительные грузы и их транспортировка 55
- Ю.Р. Царькова** Метод рекапитализации при оценке арендной ставки коммерческой недвижимости 59
- Ю.Р. Царькова** Сущность и основное назначение расчета арендной ставки коммерческой недвижимости 63

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Р. Буданок, А.Р. Чолахян** Влияние Unit-экономики на развитие маркетплейсов 67
- П.В. Иванская, У.Ю. Роцектаева** Влияние использования нейронных сетей на экономическую безопасность 76
- А.С. Керселян, У.Ю. Роцектаева** Криптовалюта в России: появление, распространение и перспективы 81

К.В. Кузовов, У.Ю. Роцектаева Проектное финансирование в строительной отрасли	87
К.И. Куник Анализ мер по борьбе с финансовым мошенничеством и отмывание денег в банковской сфере	94
Е.А. Подиева, У.Ю. Роцектаева Оценка рынка ценных бумаг РФ	101
А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак Консолидации земель в аграрной сфере	105
Н.Д. Телицына, У.Ю. Роцектаева Цифровой паспорт – необходимость или опасность?	124
В.А. Филинова, А.М. Магамедова, О.М. Калайда Место управленческого анализа в структуре экономического анализа в современном мире	128

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Ю. Еремينا Семантические доминанты, формирующие образ России в англоязычных СМИ	133
Э.А. Шурмиль Легенда в творчестве В.М. Катанова	141

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.С. Рабаева Наследственный фонд: исторический аспект	148
--	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Амантаева, Н. Куанышева The use of mobile applications in foreign language education in a university environment	152
Е.В. Волчо Инновационные технологии в системе непрерывного профессионального образования	161
Д.А. Курмашева Методы и приемы развития мотивации в рамках обучения иностранному языку	165
А.Н. Петрошенко Социальное партнёрство, как инструмент развития гибких навыков у студентов в КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж» УОАКО	173

П.С. Чижаева Настольные игры как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста 176

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

О.А. Макеева Физическая терапия при лечении нервной анорексии 180

Д.Р. Терская К вопросу о нарушении осанки у студентов 185

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.М. Крючкова Опыт использования биографического метода в подготовке специалистов социальной работы 189

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.М. Чунаев Финансовое мошенничество в геронтологическом фокусе 196

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.С. Монгуш Оценка эффективности лесных земель в Республике Тыва 201

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.С. Карасева,

ст. преп.,

Ю.М. Селезнева,

канд. биол. наук, доцент,

Е.А. Силаева,

студент 5 курса

напр. «Педагогическое образование,

профиль «Биология»,

РГУ имени С.А. Есенина,

г. Рязань, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПЫЛЕНИЯ ЗЛАКОВ В Г. РЯЗАНИ

Аннотация: пыльца Роасеае входит в число ведущих аэроаллергенов во всем мире и является основной причиной поллинозов в большинстве развитых стран. Большое количество видов, включенных в это семейство, и разница в сроках их цветения делает период пыления злаков сильно растянутым. Поскольку пыльца всех видов Роасеае в аэриобиологических пробах морфологически не различается и при этом обладает разной аллергенной активностью, то для расшифровки и детализации кривых пыления необходимо использовать фенологические данные. Детализация аэропалеологической кривой Роасеае в Рязани в 2023 г. была проведена на основе расчета фенологического индекса, представляющего собой комбинацию данных о фенологии, пыльцевой продукции и обилии видов [7]. Суммарный фенологический индекс хорошо согласуется с динамикой концентрации пыльцы в атмосфере. Определена последовательность пыления злаков, показано, что наибольший вклад в формирование пыльцевого спектра вносят *Festuca pratensis*, *Dactylis glomerata*, *Phleum pratense* и *Calamagrostis epigeios*.

Ключевые слова: злаки, Роасеае, пыльца, фенология, фенологический индекс, пыльцевая продукция.

В настоящее время пыльцевая аллергия является одним из

самых распространенных аллергических заболеваний во всем мире. Многочисленные эпидемиологические исследования показывают увеличение частоты встречаемости поллинозов как среди взрослых, так и среди детей [1]. При этом установлено, что люди, проживающие в зоне умеренного климата, наиболее сенсibilизированы именно к пыльце деревьев и злаковых трав [5].

Пыльца *Roaseae* входит в число ведущих аэроаллергенов во всем мире и является основной причиной поллинозов в течение первой половины лета в Рязанской области. На территории региона произрастает 135 диких анемофильных видов злаков [2], которые встречаются в составе лесных и луговых сообществ, а также являются естественным компонентом городских экосистем.

Большое количество видов, включенных в это семейство, и разница в сроках их цветения делает период пыления злаков сильно растянутым. Поскольку пыльца всех видов *Roaseae* в аэриобиологических пробах морфологически не различается и при этом обладает разной аллергенной активностью, то для расшифровки и детализации кривых пыления необходимо использовать фенологические данные. Эта информация позволяет понять, пыльца каких конкретно видов в данный момент циркулирует в воздухе.

В работе представлены результаты аэриобиологических и фенологических наблюдений за представителями семейства *Roaseae* в г. Рязани (2023 г.).

Материалы и методика исследований.

Аэриобиологические исследования.

Аэриобиологические наблюдения проводились с мая по сентябрь 2023 г. по стандартной международной методике [6] с использованием волюметрического пылцеуловителя Lanzoni VPPS-2000. Пылцевая ловушка была установлена на крыше РГУ им. С.А. Есенина на высоте 18,59 м от поверхности земли. Подсчет пылевых зерен в образце проводился двенадцатью вертикальными транссектами, перпендикулярными продольной оси препарата. Такой способ анализа позволяет выявить не только суммарную концентрацию пыльцы в атмосфере за сутки, но и проследить почасовую картину пыления с интервалом в 2

ч. Результаты подсчетов были пересчитаны на единицу объема воздуха и представлены как число пыльцевых зерен в 1 м³ (п.з./м³).

Анализ динамики пыления Poaceae проводился по следующим показателям: дата первого появления пыльцы в воздухе, дата максимальной концентрации (пик пыления), максимальное суточное содержание пыльцы в атмосфере (пз/м³), суммарное содержание пыльцы за сезон (пз/м³), дата последнего появления пыльцы в воздухе, даты начала и окончания основного периода пыления (ОПП), его продолжительность (в днях). ОПП рассчитывался, как временной интервал, в течение которого содержание пыльцевых зерен в атмосфере составляет 90% от суммарного количества содержания пыльцы этого таксона [9].

Анализ обратных траекторий движения воздушных масс проводился с использованием компьютерной онлайн-модели HYSPLIT [13]. Для оценки динамики пыления злаков использовались метеорологические данные, представленные на сайте http://rp5.in/Архив_погоды_в_Рязани [11].

Фенологические исследования.

Фенологические исследования проводились в течение 2,5 месяцев (конец мая – начало августа) через каждые семь дней на 3 пробных площадках, заложенных на разном расстоянии (5-10 км) от места установки пыльцевой ловушки. Фенологические особенности изучались на примере 25-ти экземпляров каждого из десяти, наиболее распространенных видов Poaceae: *Bromus inermis* Leyss., *Calamagrostis epigeios* (L.) Roth, *Dactylis glomerata* L., *Elytrigia repens* (L.) Nevski, *Festuca pratensis* Huds., *Lolium perenne* L. *Phleum pratense* L., *Poa pratensis* L., *Poa annua* L., *Poa trivialis* L.

Для каждого вида злаков еженедельно рассчитывался фенологический индекс [7], представляющий собой комбинацию трех параметров: фенофаза, обилие вида и пыльцевая продуктивность. Фенологические фазы определялись в соответствии со шкалой ВВСН [8], согласно которой каждой фенофазе присваивали коэффициент от 0 до 2. Оценка проективного покрытия видов проводилась по шкале Браун-Бланке. Данные о пыльцевой продуктивности злаков были

опубликованы ранее в статье Карасевой В.С. с соавторами [3].

Для сопоставления фенологических и аэриобиологических данных были рассчитаны фенологический индекс каждого вида в каждый день наблюдений и суммарный фенологический индекс. Ежедневные показатели суммировались по всем пробным площадкам для оценки вклада каждого вида в общую пыльцевую нагрузку. Далее производилось сравнение фенологических и аэриобиологических данных с помощью корреляционного анализа.

Результаты исследований.

Несмотря на то, что основной период пыления Poaceae в г. Рязани отмечается в начале июня, первые пыльцевые зерна мы зафиксировали уже в конце мая (рисунок 1). Вероятно, это связано с дальним транспортом пыльцы из соседних регионов, где злаки зацветают несколько раньше. Анализ обратных траекторий движения воздушных масс, проведенный при помощи модели HISPLIT [13] показал, что первая пыльца могла транспортироваться в Рязанскую область из южных и юго-западных регионов.

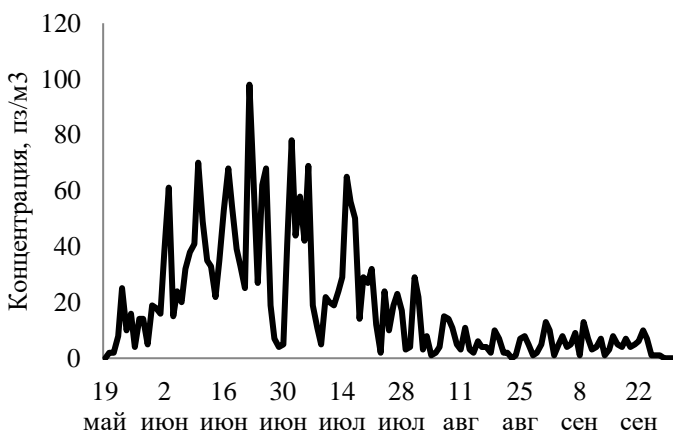


Рисунок 1 – Кривая пыления злаков в г. Рязани, 2023 г.

Основной период пыления (ОПП) злаков пришелся на

начало июня и продлился до конца августа (таблица 1). Продолжительность ОПП при этом составила 91 день. Такая растянутая аэропаленологическая кривая связана с тем, что разные виды Роасеае цветут в разные сроки, последовательно сменяя друг друга.

Таблица 1 – Анализ динамики пыления Роасеае в г. Рязани (2023 г.)

Первое появление пыльцы (дата)	ОПП (начало-окончание)	Продолжительность ОПП (дни)	Пик пыления (дата)	С макс. (п.з./м ³)	Σ сезон (число п.з.)	Последнее появление пыльцы (дата)
20.05	01.06-30.08	91	22.06	98	2514	27.09

Максимальная суточная концентрация пыльцевых зерен злаков в составе атмосферного воздуха была зафиксирована 22.06.2023 г (98 пз/м³). При этом в течение вегетационного сезона 2023 г. наблюдалось несколько пиков пыления, наиболее мощные из них отмечались: 10 июня (70 пз/м³), 17 июня (68 пз/м³), 22 июня (98 пз/м³), 2 июля (78 пз/м³) и 15 июля (65 пз/м³). Регистрация высоких концентраций пыльцевых зерен в составе воздушного бассейна именно в это время объясняется тем, что с середины июня до середины июля цветут злаки, обладающие наиболее высокой пыльцевой продуктивностью. Это и оказывают существенную нагрузку на состав аэропаленологического спектра.

Суммарное годовое содержание пыльцевых зерен в составе воздушного бассейна составило 2514 пз/м³. Этот показатель может существенно варьировать из года в год и во многом зависит от дальнего транспорта пыльцы.

Основной период пыления злаков завершился к концу августа, однако единичные пыльцевые зерна циркулировали в атмосфере до конца сентября. Это связано с тем, что пыльца анемофильных растений обладает хорошими аэродинамическими свойствами и, осаждаясь во время интенсивного пыления на листьях, траве, крышах домов и поверхности почвы, может вновь подниматься в воздух.

Сопоставление аэробиологических и фенологических

наблюдений.

Поскольку пыльца всех видов *Roaseae* обладает разной аллергенной активностью, разной пыльцевой продуктивностью, разными сроками пыления и при этом морфологически не различается в аэриобиологических пробах, то для расшифровки и детализации кривых пыления необходимо использовать фенологические данные.

При сопоставлении аэриобиологических и фенологических данных было выявлено, что эти показатели достаточно хорошо согласуются друг с другом ($r=0,6$) (рисунок 2). Однако сравнение этих показателей выявило два периода их несоответствия.



Рисунок 2 – Динамика пыления и изменение суммарного фенологического индекса в г. Рязани (2023)

Первое несоответствие отмечается в самом начале аэриобиологических исследований, когда концентрация пыльцы злаков возрастает, а фенологический индекс при этом остаётся достаточно низким (рисунок 2). Данный эпизод мы связываем с дальним транспортом пыльцы из соседних регионов, что уже было обсуждено выше. Аналогичная картина в расхождении фенологических и аэриобиологических данных наблюдается во втором случае и приходится на вторую декаду июля. Здесь,

согласно фенологическим наблюдениям, цветение основных видов злаков в Рязани уже завершилось. Увеличение концентрации пыльцы в составе воздушного бассейна при наличии низкого фенологического индекса мы связываем с вторичным цветением злаков, а также – *Calamagrostis epigeios* за пределами фенологических площадок. Дело в том, что фенологические наблюдения, проведенные в одной точке, даже на нескольких пробных площадях, не отражают цветение на больших территориях. При этом пыльцевая ловушка, установленная на высоте 10–12 м от поверхности земли, может отражать пыление в радиусе 50 км [4].

Наибольшее влияние на концентрацию пыльцы трав в городе оказывает режим скашивания. Как правило, фенологические наблюдения проводят на ненарушенных пробных площадях. При этом пыльцевая ловушка, установленная в городе, отражает в основном пыление активно косимых городских территорий. Интенсивное выкашивание приводит не только к изменению общей концентрации пыльцы в атмосфере, но и к расхождению между фенологическими и аэриобиологическими наблюдениями.

Детализация кривых пыления злаков.

Дешифровка аэропалинологических кривых на основе фенологических наблюдений показала, что существенный вклад в формирование пыльцевого спектра в период активного пыления злаков в начале июня вносят пыльца *Poa pratensis*. Мятлик луговой был обнаружен на всех пробных площадях, а его цветение вносило значительный вклад в суммарную кривую фенологического индекса. Однако пыльца этого вида является умеренно аллергенной [12] и может не оказывать существенного влияния на развитие симптомов поллиноза.

Пик пыления середины июня связан в основном с цветением *Dactylis glomerata* (вид отмечен как один из основных источников пыльцы злаков в г. Рязани) и *Festuca pratensis* (рисунок 3). Помимо ежи сборной и овсяницы луговой существенный вклад в формирование пыльцевого спектра в это время вносят *Poa pratensis* и *Phleum pratense*.

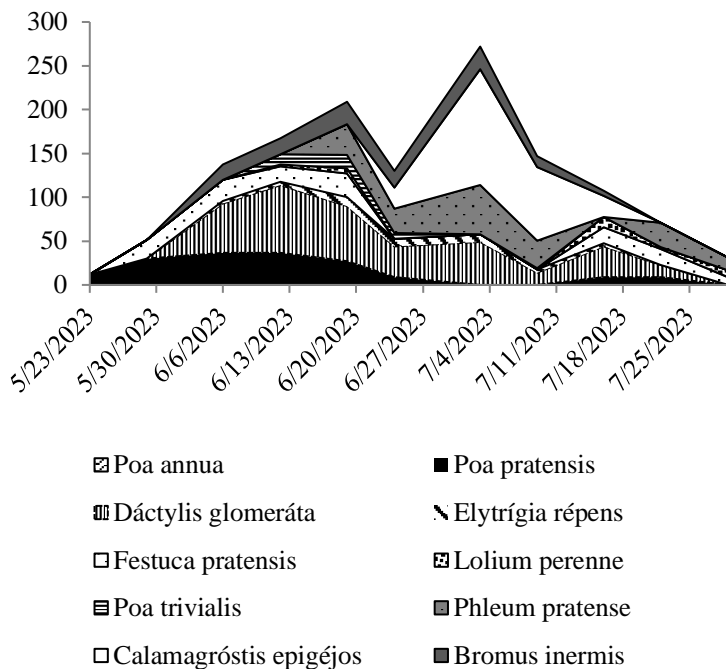


Рисунок 3 – Детализация кривых изменения фенологического индекса в г. Рязани, 2023 гг.

Заметную нагрузку на состав воздушного бассейна г. Рязани в июле продолжает оказывать пыльца *Phleum pratense* и *Dactylis glomerata*, а также – активно цветущего в этот период *Calamagrostis epigeios*. Однако на сегодняшний день степень аллергенности пылевых зерен вейника не установлена и говорить о нем как о триггере аллергических заболеваний в этот промежуток времени не представляется возможным. В результате фенологических наблюдений для отдельных видов злаков (*Dactylis glomerata*, *Bromus inermis*, *Lolium perenne*, *Festuca pratensis*) отмечено вторичное цветение, что отразилось на незначительном увеличении концентрации пыльцы в воздухе в конце июля-начале августа.

В связи с недостаточным количеством пробных площадок, полностью детализировать аэропалеонтологические данные на

основании фенологических наблюдений не удается. В частности неясно, пыльца каких видов циркулирует в воздухе в конце сезона пыления. Вероятно, это связано с вторичным цветением отдельных видов *Roaseae*, указанных ранее. Оценка пыльцевой продукции вторично цветущих злаков требует дополнительных исследований.

Таким образом, в связи с широким распространением злаков на территории Рязанской области, пыльца разных видов данного семейства оказывает огромную нагрузку на состав аэропалинологического спектра. Для оценки вклада разных таксонов в аэриобиологическую кривую и определения последовательности их пыления может использоваться фенологический индекс. Однако для полной расшифровки аэриобиологической кривой необходим более длительный период наблюдений с использованием большего числа фенологических площадок.

Список использованных источников и литературы:

[1] Клиническая аллергология и иммунология. Под ред. Л.А. Горячкиной, К.П. Кашкина. М., «Миклош». 2009, 432 с.

[2] Казакова М.В., Щербаков А.В. Флористическая изученность муниципальных районов Рязанской области // Тр. Рязан. отд. РБО. Вып. 4: Флористические исследования – вания. Рязань, 2017. С. 84–138.

[3] Карасева В.С. и др. ФЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПЫЛЕНИЯ ЗЛАКОВ В РЯЗАНИ //Published since 1829. – 2021. – Т. 126. – №. 6.

[4] Северова Е.Э., Волкова О.А., Полевова С.В. 17. Особенности аэропалинологического состава атмосферы в 2017 году // Эколого-климатические характеристики атмосферы Москвы в 2017 г. по данным Метеорологической обсерватории МГУ имени МВ Ломоносова. – 2018. – С. 191-198.

[5] Фрадкин В.А. Диагностические и лечебные аллергены. М., «Медицина». 1990, 256 с.

[6] Gala´n C., Smith M., Thibaudon M., Frenguelli G., Oteros J., Gehrig R., Berger U., Clot B., Brandao R., EAS QC Working Group Pollen monitoring: minimum requirements and reproducibility of analysis // *Aerobiologia*. – 2014. – Vol. 30. – P. 385–395.

[7] Ghitarrini S., Galán C., Frenguelli G., Tedeschini E. Pheno- logical analysis of grasses (Poaceae) as a support for the dissection of their pollen season in Perugia (Central Italy) // *Aerobiologia*. 2017. Vol. 33. P. 1–11.

[8] Meier U. Growth stages of mono- and dicotyledonous plants. *B BCH Monograph*. Blackwell Wissenschafts-Verlag, 1997. 204 p.

[9] Nilsson S., Persson S. Tree pollen spectra in the Stockholm region (Sweden), 1973–1980 // *Grana*. 1981. Vol. 20. P. 179–182

[10] Severova E. et al. Pollen Production of Selected Grass Species in Russia and India at the Levels of Anther, Flower and Inflorescence // *Plants*. – 2022. – Т. 11. – №. 3. – С. 285.

[11] Архив погоды в Рязани [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rp5.ru/Архив_погоды_в_Рязани (дата обращения: 30.11.2023 г.).

[12] PollenLibrary.com – Allergen and Botanic Reference Library. URL: <https://www.pollenlibrary.com/> (дата обращения: 01.12.2023).

[13] HYSPLIT Режим доступа: <https://www.ready.noaa.gov/HYSPLIT.php> (дата обращения: 01.12.2023).

© В.С. Карасева, Ю.М. Селезнева, Е.А. Силаева, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.И. Крылова,
С.М. Елина,
студенты 2 курса
напр. «Гидроакустика»,
ДВФУ,
г. Владивосток, Российская Федерация*

МУЛЬТИАГЕНТНЫЙ МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ АВТОНОМНЫХ ПОДВОДНЫХ НЕОБИТАЕМЫХ АППАРАТОВ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению системы управления мультиагентной архитектуры автономных подводных обитаемых аппаратов.

Ключевые слова: Автономные обитаемые подводные аппараты (АНПА), радиоэлектронные средства (РЭС), интегрированной системы управления (ИСУ).

Введение.

Автономные обитаемые подводные аппараты (АНПА) являются перспективным средством исследования морских глубин [1]. В последние годы в мире активно ведутся разработки АНПА сверхбольшого водоизмещения. Такие аппараты должны иметь большую автономность (несколько десятков суток) и океанскую дальность плавания. Увеличение водоизмещения АНПА позволяет расширить номенклатуру и объем собираемых данных, увеличить площадь обследуемых районов. Кроме того, эксплуатация таких АНПА во многих случаях предполагает береговое базирование – на выполнение миссий аппараты будут выходить из своих баз, а не развертываться в районах применения судами обеспечения. Это позволяет существенно снизить стоимость эксплуатации АНПА, особенно если дело касается использования этих роботов для многосуточного сбора океанографических данных под обширными ледовыми полями в высоких широтах [2-3].

Основная часть.

Технология мультиагентных систем (МАС) – это новая парадигма развития ИТ, ориентированная на совместное использование технологических и технических достижений и преимуществ, которые предоставляют возможности и методы искусственного интеллекта (ИИ), аппаратные и программные средства поддержки распределенности и открытости. В связи с этим, в настоящее время активно развиваются методы формирования и построения сложных адаптивных систем на базе мультиагентных методов и технологий [4]. Такие системы часто применяются для управления ансамблями (роями, swarms; стаями, flocks) динамических объектов [5], выполняющих общую задачу или задачу с разделяющимися целями в условиях неопределенности. В качестве исполнительных элементов таких систем используются робототехнические устройства различного назначения, которые могут действовать одновременно в трех средах: на земле (стационарные, колесные и гусеничные устройства), под водой (миниатюрные беспилотные подводные лодки, БППЛ) и в воздухе (беспилотные летательные аппараты, БПЛА).

Суть роевого интеллекта состоит в том, что рой, состоящий из динамических объектов (агентов), обладает большими возможностями по сравнению с его отдельными индивидами. Посредством установления коммуникаций между членами роя и взаимодействия с внешней средой возможно решение задач, на выполнение которых у отдельного агента не хватает возможностей.

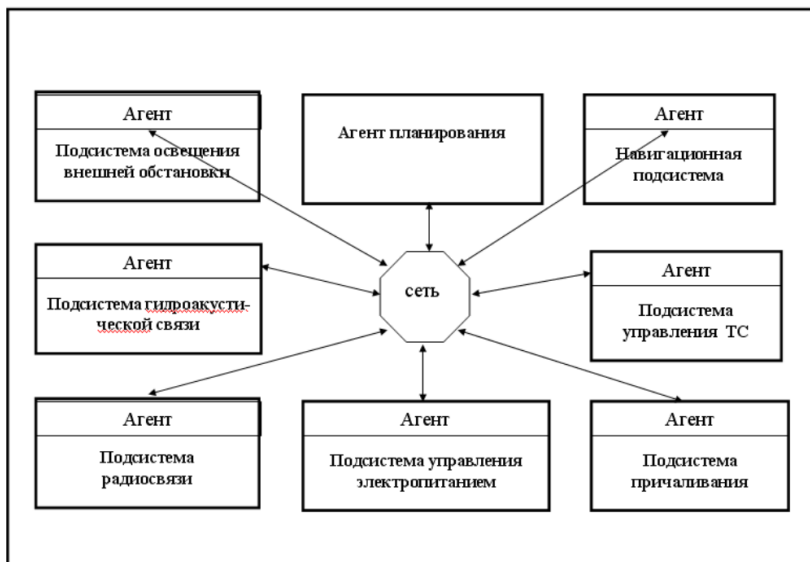


Рисунок 1 – Мультиагентная архитектура интегрированной системы управления

Систему управления АНПА целесообразно создавать в виде интегрированной системы управления (ИСУ), представляющей собой аппаратно – программный комплекс, интегрирующий все радиоэлектронные средства (РЭС), так или иначе участвующие в управлении АНПА. Положительный эффект интеграции объединения обусловлен следующими факторами:

- возможностью обеспечения высокой эффективности управления за счет сквозной оптимизации алгоритмов функционирования всех элементов ИСУ;

- сокращением габаритов и энергопотребления РЭС за счет использования единого вычислительного модуля и единой системы первичного и вторичного электропитания;

- сокращением трудоемкости (и соответственно цены) создания РЭС АНПА за счет аппаратно-программной унификации;

- возможностью создания СУ, унифицированной для

различных типов АНПА

Системы-агенты АНПА самостоятельно поддерживают работоспособность управляемых ими функциональных модулей. При этом в случае обнаружения неисправности информация о возникших ограничениях передается агенту миссии, который принимает решения о возможности продолжения или изменения режимов выполнения текущего задания.

Заключение.

В основе предлагаемой СУ лежит децентрализованная мультиагентная структура. Скоординированное взаимодействие агентов позволяет решить весь спектр стоящих перед СУ задач, а сама архитектура обладает потенциалом по модификации и наращиваемости системы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Агеев М.Д. и др. Автономные подводные роботы. Системы и технологии. – М.: Наука, 2005. – 400 с.

[2] Белоусов И. Современные и перспективные необитаемые подводные аппараты ВМС США // Зарубежное военное обозрение. 2013. №5. С. 79-88.

[3] Кузьмицкий М.А., Гизитдинова М.Р. Мобильные подводные роботы в решении задач ВМФ: Современные технологии и перспективы // Фундаментальная и прикладная гидрофизика. 2011. Т. 4, №3. С. 37-48.

[4] Rzevski G., Skobelev P. Managing Complexity. WIT Press, 2014

[5] Li W. Stability analysis of swarm with general topology // IEEE Trans. Syst. Man. Cybern. B. 2008. Vol. 38. No. 4. P. 1084-1097.

© А.И. Крылова, С.М. Елина, 2023

*В.С. Люблин,
студент 4 курса
напр. «Информационные
системы и технологии»,
науч. рук.: В.В. Козлов,
СамГТУ
г. Самара, Российская Федерация*

АВТОМАТИЗАЦИЯ И РОБОТОТЕХНИКА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: данная статья охватывает ключевые аспекты автоматизации и робототехники в современной промышленности, анализируя их влияние на производительность, безопасность и экономическую эффективность. Исследуются темы инноваций в производстве, преобразования рабочих мест и обучения рабочей силы. В статье подчеркивается важность этих технологий в формировании будущего производства и их роль в устойчивом развитии промышленности и общества.

Ключевые слова: автоматизация, робототехника, промышленность, обучение, технологии.

В эпоху непрерывных технологических изменений и инноваций, автоматизация и робототехника занимают центральное место в преобразовании промышленности. Эти технологии, ставшие основой промышленной революции, представляют собой не просто средства улучшения производственных процессов, но и ключевые факторы, определяющие будущее производства, экономики и даже социальной структуры общества. Автоматизация и робототехника в промышленности – это не только о сокращении затрат и повышении эффективности, но и о создании новых рабочих мест, обучении и переобучении рабочей силы, обеспечении безопасности труда и переходе к более устойчивым и экологичным производственным практикам.

Автоматизация и робототехника играют критически важную роль в современной промышленности. Эти технологии

позволяют повышать эффективность производственных процессов, снижать издержки и улучшать качество продукции. Вот несколько ключевых аспектов их применения:

– **Повышение производительности и эффективности.**

Автоматизированные системы и роботы способны работать быстрее и точнее человека, что значительно увеличивает скорость производства и снижает количество брака.

– **Работа опасных условиях.**

Роботы могут работать в опасных для человека условиях, например, при высоких температурах, в токсичной среде или в условиях высокого давления.

– **Снижение затрат на труд.**

Автоматизация позволяет сократить затраты на рабочую силу, особенно в странах с высокой стоимостью труда.

– **Гибкость и масштабируемость.**

Современные робототехнические системы легко перенастраиваются и адаптируются под различные задачи, что позволяет быстро менять производственные линии.

– **Качество и последовательность.**

Роботы обеспечивают высокое качество и однородность продукции благодаря точности и повторяемости действий.

– **Интеграция с информационными технологиями.**

Автоматизация и робототехника тесно связаны с ИТ-технологиями, включая искусственный интеллект и машинное обучение, что позволяет оптимизировать процессы на основе данных.

– **Устойчивое развитие.**

Автоматизация помогает оптимизировать использование ресурсов и снижать экологический след производства.

– **Инновации в разработке продукции.**

Робототехника позволяет реализовывать инновационные подходы в дизайне и производстве продуктов, которые ранее были недоступны из-за ограничений человеческого труда.

Эти факторы в совокупности определяют будущее промышленного производства и открывают новые возможности для развития технологий и экономики.

С развитием технологий автоматизации и робототехники происходит кардинальное изменение в подходах к

промышленному производству. Теперь в центре внимания не только эффективность и снижение издержек, но и гибкость, инновационность, а также экологичность процессов.

Современные производственные системы становятся все более адаптивными. Благодаря интеграции с сетями и облачными технологиями, роботы и автоматизированные системы способны самостоятельно анализировать большие объемы данных, оптимизируя свою работу и предотвращая возможные сбои и неэффективные действия. Это позволяет не только сократить затраты на обслуживание и ремонт, но и значительно улучшить качество конечной продукции.

Интересным аспектом является также внедрение робототехники в нестандартные области промышленности. Например, в агропромышленном секторе роботы используются для сбора урожая, обработки почвы и ухода за растениями. В строительной индустрии роботизированные системы способны возводить здания и конструкции с высокой точностью и скоростью, что было невозможно при традиционных подходах.

Еще одним значимым направлением является развитие коллаборативных роботов, которые разработаны для взаимодействия с человеком на производстве. Эти роботы оснащены датчиками и системами безопасности, что позволяет им работать рядом с людьми без риска для здоровья и безопасности работников. Способны выполнять рутинные, повторяющиеся задачи, освобождая человеческий труд для более сложных и творческих задач.

Важным фактором, влияющим на развитие автоматизации и робототехники, является необходимость переобучения рабочей силы. Появление новых технологий требует новых навыков и компетенций. Это создает вызовы для систем образования и профессиональной подготовки, но в то же время открывает большие возможности для развития трудовых ресурсов и повышения их квалификации.

Автоматизация и робототехника не только трансформируют промышленное производство, но и ведут к глубоким социально-экономическим изменениям, открывая новые горизонты для развития промышленности и общества в целом.

В современной промышленности, где автоматизация и робототехника становятся все более распространенными, вопрос обучения рабочей силы приобретает особую актуальность. Это не просто вопрос адаптации к новым технологиям, это переосмысление подхода к обучению и развитию навыков на всех уровнях трудовой иерархии.

Основная задача состоит в том, чтобы подготовить рабочих к успешной работе в условиях, где автоматизированные системы и роботы выполняют большую часть рутинных и физически тяжелых задач. Это требует не только технических знаний, но и гибкости мышления, способности к адаптации и непрерывному обучению.

Образовательные программы становятся более динамичными и ориентированными на практическое применение знаний. Важно, чтобы обучение не ограничивалось одноразовыми курсами, а представляло собой непрерывный процесс, в ходе которого рабочие могут постоянно обновлять свои знания и навыки в соответствии с последними технологическими трендами.

Одним из ключевых элементов является практическое обучение на рабочем месте. Работодатели внедряют внутренние программы обучения и развития, которые позволяют сотрудникам изучать новые технологии в контексте реальных производственных задач. Это помогает не только освоить новые инструменты и методы работы, но и понять, как эти инновации влияют на общий процесс и культуру производства.

Кроме того, учебные заведения и профессиональные обучающие организации активно разрабатывают специализированные программы, ориентированные на потребности современной промышленности. Эти программы часто разрабатываются совместно с представителями отрасли, что обеспечивает их актуальность и практическую ценность.

Обучение рабочей силы в эпоху автоматизации и робототехники становится не только средством повышения квалификации, но и ключевым фактором, определяющим успешность и конкурентоспособность как отдельных предприятий, так и целых отраслей. Это требует глубокого переосмысления подходов к обучению, включая акцент на

гибкости, адаптивности и постоянном обновлении знаний.

Автоматизация и робототехника в промышленности открывают новые горизонты для инноваций и эффективности. С развитием этих технологий мы видим трансформацию традиционных производственных процессов и создание новых возможностей для роста и развития.

Сфера автоматизации и робототехники не ограничивается только повышением производительности и снижением операционных расходов. Она также вносит значительный вклад в повышение безопасности на рабочем месте, уменьшение человеческих ошибок и обеспечение более высокого качества продукции. Роботы, оснащенные датчиками и продвинутыми системами управления, способны выполнять сложные и опасные задачи, что снижает риски для здоровья и безопасности работников.

Интеграция робототехники с другими технологиями, такими как искусственный интеллект, большие данные и интернет вещей (IoT), открывает новые перспективы для оптимизации производственных процессов. Автоматизированные системы могут собирать и анализировать данные в реальном времени, предоставляя ценную информацию для принятия решений и улучшения операционной эффективности.

Одной из наиболее интересных тенденций в области автоматизации и робототехники является развитие умных фабрик или фабрик будущего. Эти высокотехнологичные производственные площадки оснащены автоматизированными роботизированными системами, которые могут самостоятельно адаптироваться к изменениям в производственном процессе, оптимизируя свою работу без прямого человеческого вмешательства.

Однако, внедрение автоматизации и робототехники также ставит перед промышленностью и обществом определенные вызовы. Одним из основных является вопрос занятости и переобучения рабочей силы, а также необходимость адаптации образовательных систем к новым реалиям рынка труда. Это требует комплексного подхода, включая разработку государственной политики, корпоративную социальную

ответственность и активное участие образовательных учреждений.

В целом, автоматизация и робототехника в промышленности не просто изменяют способ производства товаров, но и формируют новую экономическую и социальную парадигму, которая будет определять развитие промышленности и общества в будущем.

Автоматизация и робототехника в промышленности являются движущими силами четвертой промышленной революции, предлагая переосмысление традиционных производственных подходов и стратегий. Эти технологии не только повышают эффективность и производительность, но и в корне изменяют саму природу промышленного производства.

Особенно интересным является влияние этих технологий на концепцию индивидуализированного и гибкого производства. В эпоху автоматизации становится возможным настроить производственные линии для создания продуктов, точно соответствующих индивидуальным потребностям и предпочтениям клиентов. Это приводит к сокращению отходов, повышению уровня удовлетворенности потребителей и открытию новых рыночных ниш.

Важную роль играет также взаимодействие человека и машины. Развитие интерфейсов, позволяющих человеку более интуитивно взаимодействовать с роботизированными системами, открывает новые горизонты для коллаборативной работы. Это не только улучшает производительность, но и позволяет рабочим перенять наиболее сложные, творческие и интеллектуальные задачи, оставляя рутинную работу машинам.

С другой стороны, автоматизация и робототехника вызывают определенные социальные и этические вопросы, особенно в отношении влияния на рынок труда и занятость. Несмотря на опасения о потере рабочих мест, многие эксперты указывают на то, что эти технологии скорее трансформируют рабочие места, чем полностью их устраняют, создавая новые возможности для тех, кто готов адаптироваться и освоить новые навыки.

Кроме того, интеграция автоматизации и робототехники с экологически устойчивыми практиками открывает путь к более

экологичному и устойчивому производству. Уменьшение отходов, оптимизация использования ресурсов и снижение выбросов парниковых газов являются лишь некоторыми из преимуществ, которые могут быть достигнуты через интеллектуальное производство.

В контексте автоматизации и робототехники в промышленности, социальные вопросы, связанные с рынком труда, занимают значительное место в общественных дискуссиях. Опасения о потере рабочих мест из-за внедрения автоматизированных систем и роботов являются важной темой, вызывающей беспокойство среди рабочих и политиков. Тем не менее, многие эксперты считают, что эти технологии не столько устраняют рабочие места, сколько трансформируют их, открывая новые возможности для тех, кто готов адаптироваться к изменениям и освоить новые навыки.

Трансформация рабочих мест под влиянием автоматизации приводит к появлению новых профессий и специализаций. В то время как некоторые традиционные роли становятся менее востребованными, возникают новые возможности в областях, таких как управление роботизированными системами, разработка программного обеспечения для автоматизации, анализ данных и техническое обслуживание сложного оборудования. Эти изменения требуют переосмысления подходов к образованию и профессиональному обучению, чтобы подготовить рабочую силу к новым реалиям рынка труда.

В целом, автоматизация и робототехника представляют собой двойственное явление: с одной стороны, они являются мощными двигателями инноваций и роста производительности, с другой – вызывают необходимость в глубоком переосмыслении трудовых отношений, образовательных систем и социальных политик. Это требует сбалансированного подхода, при котором технологическое развитие идет рука об руку с учетом социальных и этических аспектов, обеспечивая гармоничное и устойчивое развитие общества.

В заключение, автоматизация и робототехника в промышленности не просто приносят технологические инновации; они предлагают новый взгляд на производство,

экономику и общество, где гибкость, устойчивость и инновационность становятся ключевыми элементами успеха в быстро меняющемся мире.

Список использованных источников и литературы:

[1] Эффективная автоматизация и использование промышленных роботов в производстве [электронный ресурс] URL.: <https://metrarobotics.ru/2023/11/13/effektivnaya-avtomatizaciya-i-ispolzovanie-promyshlennyh-robotov-v-proizvodstve/> (дата обращения 05.12.2023 г.).

[2] Автоматизация производства [электронный ресурс] URL.: https://ru.wikipedia.org/wiki/Автоматизация_производства (дата обращения 05.12.2023 г.).

[3] Промышленная автоматизация [электронный ресурс] URL.: <https://habr.com/ru/companies/ruvds/articles/567172/> (дата обращения 06.12.2023 г.).

[4] Автоматизация производства, производственных процессов и линий [электронный ресурс] URL.: <https://www.cleverence.ru/articles/auto-busines/avtomatizatsiya-proizvodstva-chto-eto-takoe-v-promyshlennosti-sredstva-sistemy-urovni-printsipy/> (дата обращения 06.12.2023 г.).

© В.С. Люблин, В.В. Козлов

*И.Б. Морозов,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника».
науч. рук.: О.С. Атрашенко,
старший преподаватель
КТИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Камышин, Российская Федерация*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УМНОГО ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗОНАХ

Аннотация: в данной теме рассматривается вопрос оценки эффективности умного пешеходного перехода в различных условиях и географических зонах. Описываются методы оценки, а также факторы, влияющие на эффективность перехода.

Ключевые слова: умный пешеходный переход, безопасность, эффективность, видимость.

В разных условиях и географических зонах умный пешеходный переход может показывать разную эффективность. Это связано с различными факторами, такими как климат, плотность населения, транспортная инфраструктура и т.д. [1].

В городских условиях умный пешеходный переход может значительно улучшить безопасность дорожного движения благодаря интеллектуальному управлению светофорами и оповещению пешеходов о приближении транспорта. Кроме того, в городах обычно выше плотность транспортных потоков, что делает использование умных технологий более актуальным.

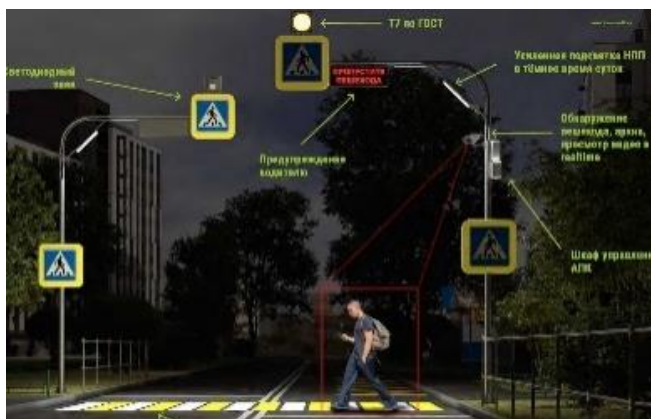


Рисунок 1 – Использование умного пешеходного перехода в городских условиях

Также он помогает обезопасить пешеходов от ДТП за счет нескольких факторов. Во-первых, он позволяет контролировать движение транспорта в реальном времени, что позволяет оптимизировать работу светофоров и избегать пробок. Во-вторых, он может предупреждать пешеходов о приближении автомобилей, что снижает риск неожиданных столкновений. Кроме того, умный пешеходный переход может быть интегрирован с другими городскими системами, такими как система видеонаблюдения, что позволяет более эффективно контролировать ситуацию на перекрестке [2].



Рисунок 2 – Использование умного пешеходного перехода в сельской местности

В сельской местности умный пешеходный переход также может быть полезен, но его эффективность может быть ниже из-за меньшей плотности движения и более спокойного трафика. Однако в некоторых случаях умный пешеходный переход может помочь сократить время проезда через сельскую местность, например, за счет оптимизации работы светофоров или информирования водителей о дорожных условиях.

Кроме того, эффективность умного пешеходного перехода может зависеть от климатических условий. В холодных регионах могут потребоваться дополнительные меры по обогреву датчиков и камер, а в жарких регионах – по охлаждению оборудования. Также в разных климатических зонах могут отличаться требования к материалам и покрытиям для пешеходного перехода, что также может повлиять на его эффективность.

В зависимости от погодных условий, умный пешеходный переход может работать по-разному. В холодную погоду датчики и камеры могут требовать дополнительного обогрева, чтобы обеспечить их правильную работу. В жаркую погоду оборудование может нуждаться в охлаждении, чтобы предотвратить его перегрев и сбои в работе. В дождливую погоду камеры и датчики могут быть подвержены загрязнению,

что может снижать их эффективность. Однако, современные технологии позволяют умному пешеходному переходу адаптироваться к различным погодным условиям и продолжать работать эффективно. В условиях снегопада или гололеда умный пешеходный переход может автоматически включать систему обогрева, чтобы предотвратить образование льда на дорожном покрытии и обеспечить безопасность движения. Также система может автоматически регулировать работу светофоров, чтобы сократить время ожидания на перекрестке и уменьшить риск ДТП.

В условиях тумана или плохой видимости умный пешеходный переход может использовать специальные датчики и камеры, которые позволяют определить расстояние до приближающихся автомобилей и предупредить пешеходов об опасности. Также система может использовать алгоритмы машинного обучения для анализа поведения водителей и пешеходов и прогнозирования возможных аварийных ситуаций.

Таким образом, можно сделать вывод: Умный пешеходный переход идеально подходит для интеграции в любые условия и городские, и сельские, так как прекрасно заменяет традиционные пешеходные переходы, которые уже меньше дают безопасности на дороге. В суровых погодных условиях, также себя умный пешеходный переход проявляет отлично, а эффективность немного упадёт (из-за технических решений и/или погодных условиях)

Список использованных источников и литературы:

[1] Умный пешеходный переход [Электронный ресурс] // <https://diginity.io/smartercrossroad/> (дата обращения 10.12.2023).

[2] Оценка эффективности умных пешеходных переходов в городских условиях [Электронный ресурс] // <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221201731830040X> (дата обращения 10.12.2023)/

© И.Б. Морозов, О.С. Атрашенко, 2023

*В.И. Наумова,
д-р искусствоведения, проф.,
А.Ж. Кайдаров,
магистр архитектурных технологий,
ВКТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ БИОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТА КАТОН-КАРАГАЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается современный формат выявления отсутствия системной инфраструктуры архитектурно-планировочных объектов на территории биосферного резервата Катон-Карагая (Республика Казахстан). Анализ исследования раскрывает особенности сохранения, научного подхода к проблемам освоения и определения инвестиционной привлекательности и эффективного использования.

Ключевые слова: Национальный парк, маршруты, рекреационные зоны, туристические места, биосферный резерват.

Алтай Саянская горная система – одно из загадочных мест на планете. Катон-Карагайский национальный парк Республики Казахстан с заповедником, расположен в крайней восточной точке Восточного Казахстана, имеет статус единой трансграничной территорией суверенных государств (Россия, Казахстан, Китай и Монголия) биосферного резервата Катон-Карагая. Классифицируется Особо Охраняемой Природной Территорией (ООПТ) Республики Казахстан. [1]

Целью освоения национального парка является сохранение и восстановление уникальных природных комплексов Трансграничного биосферного резервата «Большой Алтай», имеющих особую экологическую, научную, культурную и рекреационную ценность. Развитие экологического образования, научных исследований определения характеристик системы инфраструктуры

инвестиционной привлекательности и туристической деятельности.

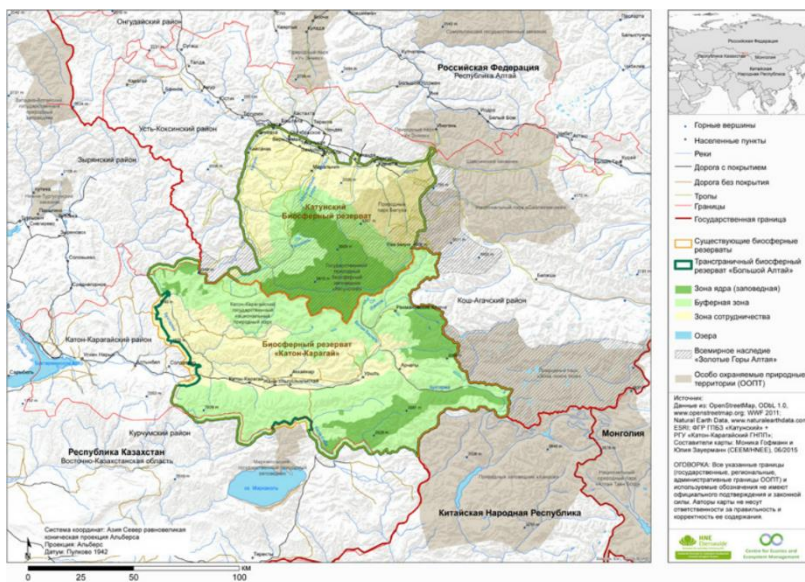


Рисунок 1 – Биосферный трансграничный резерват (ТБР) «Большой Алтай» с протяженностью границы (РФ с РК -135 км.)

Цель достигается задачами: состояния развития природных процессов и ведением экологического мониторинга; восстановление нарушенных природных и историко-культурных объектов на основе рекомендаций научных исследований; организация экологического просвещения населения, проведения экскурсий и занятий, производственных практик студентов и учёных.

В пределах парка выделяют четыре основные высотные зоны, которые включают все характерные ландшафты, особенности региона:

– нивальная включает субнивальный пояс с удивительным пейзажем, мощных горных кряжей, контрастирующих белизной

ледников и снежных горных вершин с глубокими провалами ущелий, прорезанных горными реками;

– тундро-луговая: горно-тундровый, горно-лугово-альпийский и горно-лугово-субальпийский, его верхняя граница проходит на 2800 м.н.у.м., а нижняя опускается до 2100 м абсолютной высоты;

– горно-лесная, горно-лесной субальпийский, горно-лугово-таежный; характерны редкостойными лиственными и смешанными лесами (березово-лиственнично-осиновые);

– горно-лесо-лугово-степная с лесами со злаково-разнотравным травостоем и кустарниками.

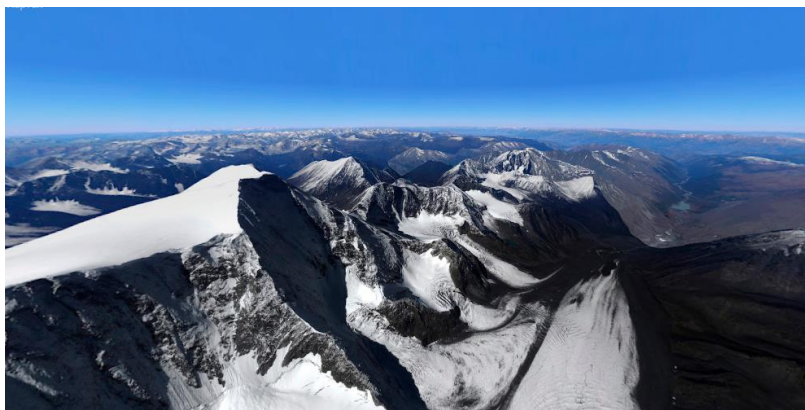


Рисунок 2 – Самая высокая гора Алтая и Сибири – Белуха, красива и не подступна, царица алтайских гор (4506м). [2]

Ландшафты и сопутствующие им растения и животные в национальном парке сохранены в своем естественном состоянии. Национальные парки разных стран сильно различаются по эффективности защиты своих ресурсов. Некоторые правительства выделяют своим парковым системам большие бюджеты, чтобы обеспечить строгое соблюдение правил; другие нет. У большинства национальных парков есть встроенный парадокс: хотя их существование часто зависит от туризма, стимулируемого общественным интересом к природе. Этот парадокс обычно разрешается тем, что посетителям

разрешается путешествовать только по ограниченным участкам парка. Это позволяет им видеть парк, сводя к минимуму их контакт с дикой природой. [3]

На территории национального парка установлен дифференцированный природоохранный режим с учетом природных, историко-культурных особенностей его территории и выделяются функциональные зоны: а) заповедного режима; б) экологической стабилизации; в) туристской и рекреационной деятельности; г) ограниченно-хозяйственной деятельности.

Выделим для чистоты исследования зону туристской и рекреационной деятельности, где устанавливается заказной режим охраны, обеспечивающий сохранение природных комплексов и объектов государственного природно-заповедного фонда, на территории которого допускается регулируемое туристское и рекреационное использование (кроме охоты), в том числе организация туристских маршрутов, троп, устройство бивачных стоянок и смотровых площадок, с учетом норм рекреационных нагрузок. Такие зона предназначена исключительно для организации кратковременного отдыха в природных условиях.



Рисунок 3 – Курганы с каменистыми насыпями, в них уникальные находки скифо-сакского времени (IV в до н.э.). Могильник Берель.[4]

Национальный парк характеризуется негативными особенностями: – инфраструктура приводит к увеличению числа посетителей, что, увеличивает антропогенную нагрузку на экосистему; – масштабные объекты инфраструктуры для посетителей приводят к дроблению среды обитания, столкновению транспорта с дикими животными, шуму от транспорта, а новые дороги и маршруты приводят к проникновению чужеродных видов микроорганизмов, животных и растений. Формирование природных систем происходит в результате взаимодействия общества, техники и природных комплексов. На этой основе строится модель системы особого режима формирования рекреационной инфраструктуры.

Объекты инфраструктуры принадлежат к туристской или обеспечивающей инфраструктуре. При этом, учитывая коммерческие и инвестиционные аспекты развития инфраструктуры экотуризма на ООПТ, настоящим руководством вводятся следующие термины:

Базовая инфраструктура – объекты туристской и обеспечивающей инфраструктуры, составляющие основу объекта туристской индустрии на ООПТ, предоставляющие в комплексе основной продукт экологического туризма – просветительские и визит-центры, тропы, технические и инженерные сооружения и сети, элементы благоустройства, средства навигации, информирования и регламентирования и другие объекты, наличие которых для посетителей необходимы.

Коммерческая инфраструктура – объекты определяются результатом маркетинговых исследований при бизнес-планировании проекта. К ним относятся средства размещения и группа объектов сферы обслуживания (предприятия питания, розничной торговли, пр.). Такие объекты возникают на ООПТ при увеличении туристского потока, обусловленного развитием базовой инфраструктуры, однако в определенных случаях сами объекты могут выступать драйвером развития туризма на ограниченных частях территории. [5]

Тенденции развития архитектурно-планировочных особенностей инфраструктуры, сохранение Катон-Карагайского национального парка зависит не только от природной красоты

данного региона, но и от климата, географических факторов от его историко-культурных особенностей. ООПТ Катон-Карагайского национального парка –это «закон» сохранения, восстановления и развития уникальных природных комплексов Южного Алтая, имеющих особую экологическую, научную, культурную и рекреационную ценность.

При содействии международных организаций планируется организовать 6 биосферных заповедников общей площадью 670 тыс. га. В перечень природных объектов Казахстана для внесения в Список Всемирного Наследия включены: Иле-Алатауский НПП, НПП «Алтын-Эмель», государственный природный заповедник «Аксу-Джабаглы». При включении Катон-Карагайского национального парка в трансграничный биосферный парк, входящий в систему Алтай-Саянского экорегиона, часть его земель получает статус памятника всемирного наследия. Под активной охраной в РК находится 10 заповедников, 11 национальных парков и 4 природных резервата. В последние годы ведется значительная работа по расширению сети ООПТ. Для сохранения и улучшения ООПТ созданы несколько природных парков, в 2004-2005 годах расширены площади существующих заповедников: в целях сохранения биоразнообразия ведется работы по двум программам охраны заповедников и национальных парков: это Концепция развития и размещения (ООПТ) до 2030 года и Программа по сохранению, рациональному использованию и укреплению материальной базы ООПТ. Выделяются средства для закупки компьютерной техники, патрульных и пожарных автомашин, строительства кордонов, ремонта административных зданий и обустройства туристических маршрутов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Об особо охраняемых природных территориях: Закон РК от 7 июля 2006 года №175 // ИПС «Әділет» [Электронный ресурс]. URL: [https:// http://adilet.zan.kz/rus/ docs/Z970000160_](https://http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000160_) (доступ: 22.03.2020).

[2] Поморов С.Б. Отдых и туризм в горах и предгорьях Алтая: архитектурно-градостроительная организация объектов

рекреации/ С.Б.Поморов– Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2008. – 167с.

[3] Living Landscapes. Europe's nature, regional, and landscape parks – model regions for sustainable development of rural areas / Ulrich Koster and Katharina Denkinge with the collaboration of Jorg Liesen (VDN), Kathrin Risthaus (VDN) and Carol Ritchie (EUROPARC Federation). Bonn. June. 2017.

[4] Электронный ресурс: <http://gis-terra.kz/gosudarstvennyu-nacionalnyu-priodnyu-park-katon-karagayskiy/>

[5] https://studbooks.net/658324/turizm/vidy_ekologicheskogo_turizma.

© В.И. Наумова, А.Ж. Кайдаров, 2023

*В.М. Родионова,
студент 4 курса
напр. «Информационные
системы и технологии»,
науч. рук.: В.В. Козлов,
СамГТУ,
г. Самара, Российская Федерация*

РАЗВИТИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация: данная статья предоставляет комплексный анализ кибербезопасности в контексте быстро развивающегося цифрового мира. Приводится исследование новых угроз, связанных с технологическим прогрессом, и роль инноваций в кибербезопасности, таких как искусственный интеллект, машинное обучение, блокчейн и т.д., которые играют ключевую роль в усилении защиты в цифровой эпохе. Акцент делается на важности осведомленности и обучения в области кибербезопасности для эффективной защиты от киберугроз. Статья подчеркивает, что кибербезопасность – это комплексная проблема, требующая совместных усилий и непрерывных инноваций.

Ключевые слова: кибербезопасность, цифровизация, образование, технический прогресс, технические инновации.

С развитием цифровых технологий увеличивается количество уязвимостей в информационных системах. Киберпреступники используют разнообразные методы для получения несанкционированного доступа к данным, включая фишинг, вирусы, троянские программы и другие виды вредоносного ПО. В связи с этим, кибербезопасность переходит от реактивных методов защиты к более продвинутым стратегиям, основанным на предиктивной аналитике и машинном обучении.

Развитие кибербезопасности в эпоху цифровизации – это

ключевой аспект технологического прогресса. В современном мире, где почти каждый аспект нашей жизни каким-то образом связан с цифровыми технологиями, важность кибербезопасности не может быть переоценена. Основные тенденции и текущее состояние кибербезопасности включают в себя:

- усиление угроз кибербезопасности;
- развитие технологий защиты;
- образование и осведомленность в области кибербезопасности;

В эпоху цифровизации развитие кибербезопасности сталкивается с рядом новых угроз и вызовов, которые требуют постоянного обновления и адаптации защитных мер. Эти угрозы и вызовы требуют комплексного подхода к кибербезопасности, включая продвинутое технологии, образование и осведомленность пользователей, а также активное сотрудничество на национальном и международном уровнях.

В эпоху цифровизации, когда технологии развиваются с невиданной скоростью, мир кибербезопасности сталкивается с постоянно меняющимся ландшафтом угроз и вызовов. Это динамичное поле требует непрерывного адаптирования и инноваций для обеспечения защиты в условиях, когда традиционные методы быстро устаревают.

Сложность заключается в том, что с каждым новым технологическим прорывом появляются новые уязвимости. Например, развитие облачных технологий и больших данных открывает новые возможности для хранения и анализа огромных объемов информации, но в то же время создает риски утечки данных и нарушений конфиденциальности. Адаптация к таким изменениям требует не только технических знаний, но и глубокого понимания потенциальных угроз и способов их предотвращения.

Повышение осведомленности о кибербезопасности и обучение пользователей являются ключевыми факторами в борьбе с этими новыми угрозами. Разработка и внедрение передовых технологий защиты, таких как искусственный интеллект и машинное обучение, помогают в автоматизации обнаружения и предотвращения атак, но они не могут

полностью заменить необходимость человеческого вмешательства и критического мышления.

В конечном счете, кибербезопасность в эпоху цифровизации – это не просто техническая задача, а комплексная проблема, требующая усилий, инноваций и постоянного обучения для защиты цифрового мира.

Для противодействия угрозам разрабатываются новые технологии кибербезопасности. Примером таких инноваций являются системы, использующие искусственный интеллект для обнаружения и предотвращения кибератак в реальном времени. Кроме того, блокчейн предлагает новые подходы к защите данных за счёт обеспечения высокого уровня шифрования и децентрализации.

Технологические инновации играют ключевую роль в развитии кибербезопасности в эпоху цифровизации. Постоянное развитие и внедрение новых технологий помогает противостоять новым и эволюционирующим угрозам в киберпространстве. Вот некоторые из наиболее значимых технологических инноваций в области кибербезопасности:

– **Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение.**

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение играют важную роль в современной кибербезопасности, предлагая новые методы для обнаружения и предотвращения киберугроз. В контексте кибербезопасности, они применяются для усиления защитных механизмов и автоматизации сложных задач. ИИ и машинное обучение могут анализировать большие объемы данных для выявления аномалий и подозрительного поведения в сетях. Это помогает в обнаружении новых и неизвестных видов вредоносного программного обеспечения и кибератак, таких как фишинг, атаки нулевого дня и распространенные сетевые атаки. Также может автоматизировать процессы реагирования на инциденты, быстро идентифицируя источник угрозы и принимая меры для предотвращения распространения вредоносного ПО или атак. Модели машинного обучения могут использоваться для прогнозирования будущих атак на основе текущих тенденций и данных о прошлых инцидентах, помогая организациям быть на

шаг впереди злоумышленников. ИИ способен анализировать поведение пользователей и сетевой трафик для выявления отклонений, которые могут указывать на компрометацию или внутренние угрозы. Также ИИ может помочь в усовершенствовании существующих систем безопасности, автоматически обновляя их и адаптируя к новым угрозам, а также в интеграции различных инструментов безопасности для более эффективного управления угрозами.

В целом, интеграция ИИ и машинного обучения в область кибербезопасности обещает значительно повысить эффективность защитных мер и автоматизировать многие процессы, связанные с предотвращением, обнаружением и реагированием на киберугрозы.

– Блокчейн.

Блокчейн в контексте кибербезопасности представляет собой значительный потенциал для улучшения безопасности, прозрачности и надёжности различных систем. Благодаря своей децентрализованной и распределённой природе, блокчейн устраняет единую точку сбоя, делая системы менее уязвимыми перед атаками. Данные, записанные в блокчейн, не могут быть изменены или удалены без согласия большинства участников сети, что повышает целостность данных. Транзакции, записанные в блокчейн, прозрачны и отслеживаемы, что позволяет легко идентифицировать подозрительную активность и предотвращать мошенничество. Блокчейн можно использовать для создания более безопасных систем идентификации и аутентификации, уменьшая риск утечек данных и неавторизованного доступа. Интеграция блокчейн-технологий в кибербезопасность обещает новые уровни защиты от киберугроз, обеспечивая более высокую степень безопасности, прозрачности и надёжности для различных цифровых систем и операций.

– **Автоматизированные системы реагирования на инциденты.**

Автоматизированные системы реагирования на инциденты кибербезопасности являются ключевым элементом современной защиты информационных систем. Они представляют собой набор технологий и процессов,

предназначенных для автоматического обнаружения, анализа и реагирования на киберугрозы.

– **Продвинутые системы обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS).**

Продвинутые системы обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS) являются критически важными элементами в арсенале кибербезопасности. Они предназначены для обнаружения и предотвращения вредоносной активности в сетях и системах.

– **Безопасность, ориентированная на облако.**

Безопасность, ориентированная на облако, относится к набору стратегий и технологий, предназначенных для защиты облачных сред и данных, хранящихся в облаке. По мере того как все больше компаний переходят к использованию облачных сервисов, вопросы безопасности становятся особенно актуальными.

– **Улучшенная аутентификация и идентификация.**

Улучшенная аутентификация и идентификация играют ключевую роль в обеспечении кибербезопасности. В эпоху увеличивающегося числа кибератак и утечек данных, традиционные методы аутентификации, такие как простые пароли, уже не обеспечивают достаточной защиты. Многофакторная аутентификация (MFA) требует предоставления двух или более доказательств подлинности из разных категорий, чтобы подтвердить идентичность пользователя. Это может быть сочетание чего-то, что пользователь знает (пароль), чего-то, что у пользователя есть (токен или смартфон), или чего-то, что является частью пользователя (биометрические данные). Использование биометрических данных, таких как отпечатки пальцев, распознавание лиц или голоса, предоставляет уникальный способ идентификации пользователя, что значительно затрудняет несанкционированный доступ. Одноразовые пароли, которые генерируются и отправляются пользователям через SMS или специальные приложения, обеспечивают дополнительный уровень безопасности по сравнению с традиционными статическими паролями. Использование цифровых сертификатов и ключей для аутентификации

предоставляет высокий уровень безопасности, особенно для удаленного доступа и взаимодействий между серверами. Подход адаптивной аутентификации использует контекстные данные, такие как местоположение пользователя, тип устройства и сеть, для оценки риска каждой попытки входа в систему и применяет соответствующий уровень аутентификации.

Улучшенные методы аутентификации и идентификации помогают в значительной степени защитить цифровые активы и системы, уменьшая риск несанкционированного доступа и кибератак.

– **Кибербезопасность для IoT.**

Кибербезопасность для интернета вещей (IoT) обретает особую важность по мере того, как всё больше устройств подключается к интернету. Устройства IoT часто имеют различные уровни встроенной безопасности, что делает их потенциально уязвимыми для кибератак.

– **Аналитика больших данных для кибербезопасности.**

Аналитика больших данных играет критически важную роль в кибербезопасности, предоставляя возможности для глубокого анализа и выявления скрытых угроз. Она позволяет организациям эффективно анализировать огромные объемы данных для обнаружения аномалий, необычных паттернов и подозрительных активностей, которые могут указывать на кибератаки.

В области кибербезопасности технологические инновации постоянно развиваются, чтобы удовлетворять потребности быстро меняющегося цифрового ландшафта. От использования искусственного интеллекта для обнаружения угроз до развития квантовой криптографии для защиты данных, эти инновации являются жизненно важными для предотвращения и смягчения кибератак.

Особое внимание уделяется разработке систем, способных адаптироваться и реагировать на постоянно меняющиеся угрозы. Например, автоматизированные системы реагирования на инциденты становятся все более совершенными, обеспечивая быструю и эффективную реакцию на кибератаки без

значительного человеческого вмешательства.

Инновации в кибербезопасности также включают в себя улучшение облачной безопасности, что особенно важно в свете растущего использования облачных технологий в бизнесе и личных целях. Разработка новых методов шифрования и стратегий защиты облачных данных помогает обеспечить безопасность информации, хранящейся в этих средах.

Кроме того, поскольку устройства Интернета вещей становятся все более распространенными, возникает необходимость в специализированных решениях безопасности для IoT. Это включает в себя защиту от уязвимостей, которые могут быть использованы для доступа к сетям и данным через эти устройства.

Аналитика больших данных также играет важную роль в кибербезопасности, позволяя анализировать и интерпретировать обширные объемы данных для обнаружения и предотвращения угроз. Этот подход обеспечивает более глубокое понимание и прогнозирование киберугроз, что является ключом к разработке более эффективных стратегий защиты.

Важно подчеркнуть, что хотя технологии кибербезопасности продолжают развиваться, они должны сочетаться с осведомленностью и обучением пользователей. Постоянное обучение и развитие культуры кибербезопасности на всех уровнях организации остаются критически важными для эффективной защиты от киберугроз.

Таким образом, инновации в кибербезопасности представляют собой сложное сочетание технологического прогресса, стратегического планирования и человеческого фактора, все это вместе формирует мощную защиту в эпоху постоянной цифровой трансформации.

В заключение, развитие кибербезопасности в эпоху цифровизации представляет собой комплексную и многоаспектную задачу, требующую непрерывного внимания и инноваций. С одной стороны, появление новых технологий, таких как искусственный интеллект, машинное обучение и блокчейн, предоставляет мощные инструменты для усиления кибербезопасности. С другой стороны, эти же технологии порождают новые угрозы и вызовы, требующие разработки

новых стратегий и подходов к защите.

Важно понимать, что кибербезопасность не ограничивается только технологиями. Она требует активного участия и осведомленности каждого пользователя интернета, а также разработки эффективных законодательных и нормативных рамок. Обучение и развитие культуры кибербезопасности на всех уровнях общества является ключевым элементом в предотвращении киберугроз.

В конечном итоге, кибербезопасность в эпоху цифровизации – это динамичное и постоянно развивающееся поле, требующее гибкости, прогрессивного мышления и готовности к быстрой адаптации к новым угрозам и вызовам. Это совместная ответственность всех участников цифрового пространства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кибербезопасность: что это, цели, типы угроз [электронный ресурс] URL.: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-kiberbrzopasnost/> (дата обращения 01.12.2023 г.).

[2] Кибербезопасность [электронный ресурс] URL.: <https://www.microsoft.com/ru-ru/security/business/security-101/what-is-cybersecurity> (дата обращения 01.12.2023 г.).

[3] Кибербезопасность: правила, этапы, инструменты [электронный ресурс] URL.: <https://gb.ru/blog/kiberbezopasnost-pravila/> (дата обращения 03.12.2023 г.).

© В.М. Родионова, В.В. Козлов, 2023

*Г.В. Севостьянов,
студент 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация*

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭЛЕКТРОДОВ ДЛЯ СВАРКИ МЕТАЛЛОВ

Аннотация: сварка металла – это основной процесс при создании различных металлоконструкций, изделий и деталей. Сварка производится также при их ремонте и восстановлении. Она представляет собой сложный технический процесс, требующий специального оборудования и материалов.

Основные расходники при сварке – это сварочные электроды. Они позволяют сделать шов, соединяющий части изделий, которые расплавляются и соединяются на молекулярном уровне. Для разных металлов требуются разные электроды. Поэтому их важно правильно подбирать в соответствии с технологическими параметрами.

Ключевые слова: химический состав, электроды, сварка металлов

Электроды используются как на больших производствах, так и в частных хозяйствах. Во всех случаях электроды могут использоваться для следующих целей: соединение; ремонт; устранение трещин; наплавка металла; резка металла.

Электроды должны обеспечивать [1, 2]:

- образование качественного шва нужного химического состава;
- поддержание стабильной дуги во время всего периода работы;
- защиту расплава сварочной ванны от доступа кислорода;
- минимальное разбрызгивание раскаленного металла;
- легкое отделение и удаление шлака с поверхности шва;
- высокую прочность и ударную стойкость сварного

соединения.

Нехватка или не ввода того элемента влечёт за собой не проварки, хрупкости в местах шва, не качественное соединение, электрод не держит дугу в электрод начинает рассыпаться, электрод не зажигается от контакта с металлом.

Анализ химического состава электродов является частью решения достижения вышеназванных задач сварки и во избежания проблем при сварке.

Сварочные электроды состоят из трех элементов, каждый из которых имеет свой химический состав: металлический или неметаллический стержень; покрытие или обмазка (в некоторых марках может отсутствовать); контактный наконечник [2].

Делятся сварочные электроды на плавящиеся и неплавящиеся. Неплавящиеся электроды – овалынные удлиненные стержни, при производстве которых используют порошкообразные материалы – аморфный уголь или вольфрам, повышающие сцепление соединяемых деталей. Материал стержня не плавится, а работает как присадочная проволока, формируя четкие швы. Неплавящиеся электроды можно применять для воздушно-дуговой резки толстого металла.

Плавящиеся электроды используются для соединения между собой металлических деталей и конструкций. Сердечник таких электродов плавится под действием электрической дуги, заполняя сварочную ванну металлическим расплавом и формируя сварной шов. Обмазка создает вокруг электрода газовую среду, предотвращая попадание в ванну посторонних примесей. Для сварки инвертором особо ответственных конструкций следует использовать стержни с плавящимся основным покрытием.

Плавящиеся электроды изготовления стержней используется сталь трех категорий: углеродистая для сварки углеродистой и низколегированной стали; легированная для соединения деталей из легированной, конструкционной и жаропрочной стали; высоколегированная для работы с нержавеющей, хромоникелевыми и хромистыми сплавами [3].

Технологические свойства электродов определяет их химический состав. В зависимости от состава, стержни обеспечивают качественное соединение при работе со сталями и

конструкциями, используемыми в определенных условиях. Основными компонентами, содержащимися в электродах, являются: углерод; марганец; фтор; сера; фосфор и т.д.

Электроды могут содержать такие элементы как ванадий, медь и др. Они придают стержням нужные качества, для обеспечения надежного соединения металлов.

Обмазка – нанесенная на металлический стержень гомогенизированная масса из различных химических компонентов. Задача обмазочного покрытия – обеспечение бесперебойного горения и придание определенных свойств – сварному соединению. Его разновидности: кислое, основное, рутиловое, целлюлозное и смешанное.

Кислое обмазочное покрытие электродов обозначается буквой «А» и состоит из оксидов марганца, железа и кремния. Предназначена для сваривания изделий из низкоуглеродистых сталей, преимущественно в горизонтальном положении, хорошо работает даже на ржавом металле. Образует стабильную дугу. Может использоваться при работе на переменном и постоянном токе. К недостаткам относится токсичность, высокая текучесть металла шва, недостаточная чистота и повышенная концентрация водорода в сварочной ванне [2].

Основное – «Б» состоит из фтористых соединений и карбонатов. Такие стержни применяются для дуговой сварки толстых заготовок и конструкций, работающих при высоких знакопеременных и динамических нагрузках, из высокоуглеродистых легированных сталей. Подходят для работы во всех пространственных положениях.

Образуют механически прочные, чистые от химических примесей швы, обладающие высокой пластичностью, ударной вязкостью и стойкостью к трещинообразованию.

Минусы стержней с основным покрытием: образование короткой нестабильной дуги, сложности с отделением окалины, трудности при хранении.

Основные компоненты рутилового покрытия «Р» – минералы рутил, ферромарганец, кремнезем, карбонат кальция или магния. Подходят для сваривания строительных конструкций и изделий из низколегированных малоуглеродистых сталей в любых пространственных

положениях. Обеспечивает высокое качество шва, легкое отделение шлака и минимальное разбрызгивание металла.

Недостаток рутитовых электродов в высокой текучести, низкой химической чистоте шва, повышенной концентрацией водорода в сварочной ванне.

Целлюлозное покрытие, обозначаемое «Ц», имеет в составе обмазки натуральную целлюлозу, ферросплавы и органические смолы. Оно обеспечивает хороший провар на постоянном токе. Сварка на переменном токе требует дополнительного оборудования. Благодаря образованию небольшого количества плотного и вязкого шлака, односторонняя сварка целлюлозными электродами возможна в любом пространственном положении, в том числе в труднодоступных местах. К недостаткам электродов с целлюлозным покрытием относится высокая концентрация водорода, понижающая пластичность сварного шва и большой расход, связанный с сильным разбрызгиванием металла [2]. Имеет значение не только химический состав, но и толщина покрытия электрода.

Сами стержни электродов часто изготавливают из нержавеющей стали, вольфрамовые, угольные и др. Нержавеющая сталь – сплавы особого рода. Они содержат повышенное количество легирующих элементов (хрома, молибдена, никеля и других – в зависимости от марки), что придает материалу специальные свойства. Первое и общее – высокая стойкость к коррозии. Второе – жаростойкость, антикоррозийная устойчивость в условиях высоких температур и агрессивных сред. Третье – жаропрочность, способность сохранять свои механические свойства при очень высоких температурах. Такие электроды используют для сварки нержавеющей стали, для сварки и наплавки чугуна.

Нехватка основных компонентов наплавленного металла являются железо, углерод, марганец и кремний. Без этих основных элементов влияние на качество электрода, прочность сварного соединения упадёт. Нехватка содержания углерода в наплавленном металле влечёт ухудшению свариваемости и способность к самозакалке. Недостаток марганца в состав электрода ухудшает пластичность и не образует мартенситные

примеси, что уменьшает прочность сварного соединения. Не внесение кремния в наплавленный металл понижает его жаропрочность и устойчивость к окислению, что особенно важно при сварке в условиях высокой температуры.

Из-за наличия в структуре чугуна крупных вкраплений графита чугун плохо поддается свариванию и требует тщательного подбора присадок. Они должны обеспечивать минимальную толщину шва, хорошую смешиваемость металла шва с материалом заготовки, меньшую разницу в температурной усадке.

Медные электроды с кислым покрытием подходят для работы только с ковким и серым чугуном, при этом образуется прочный шов повышенной плотности. Они подходят для комплексной многослойной наплавки.

Сварка цветных металлов отличается от сварки стали из-за существенных различий в показателях температуры плавления, теплопроводности, других технических характеристик. Для каждого металла разработаны специальные марки электродов и расходные материалы.

Отличительная особенность алюминия в том, что на его поверхности имеется плотная и тугоплавкая оксидная пленка, препятствующая формированию сварного шва. Предотвратить образование непроваров способны графитовые электроды или стержни с обмазкой, имеющие в составе покрытия щелочноземельные металлы, хлористые и фтористые соединения, способствующие удалению оксидной пленки и обеспечивающие стабильное горение дуги.

Медь обладает высокой электро- и теплопроводностью, повышенной текучестью расплава, активным взаимодействием с кислородом и водородом, что может провоцировать образование трещин в процессе сварки. Избежать этих проблем поможет тщательная зачистка свариваемых элементов и прокаливание электродов [2, 4].

При производстве сварочных электродов необходимо не только точно соблюсти количественное содержание всех необходимых компонентов, но и обеспечить их равномерное распределение по всей длине покрытия.

Каждый элемент вносит свои свойства, которые влечёт за

собой те качества проварки. Некоторые основные параметры для выбора электродов для сварки:

1. Состав электрода должен соответствовать материалу свариваемой заготовки. Для сварки инвертором особо ответственных конструкций следует использовать стержни с основным покрытием.

2. При сварке изделий из углеродистой стали с увлажненной или ржавой поверхностью лучше использовать рутиловые электроды.

3. Нехватка основных компонентов наплавленного металла являются железо, углерод, марганец и кремний. Без этих основных элементов влияние на качество электрода, прочность сварного соединения упадёт.

4. Нехватка содержание углерода в наплавленном металле влечёт ухудшению свариваемость и способность к самозакалке.

5. Недостаток марганца в состав электрода ухудшает пластичность и не образует мартенситные примеси, что уменьшает прочность сварного соединения.

6. Не внесение кремния в наплавленный металл понижает его жаропрочность и устойчивость к окислению, что особенно важно при сварке в условиях высокой температуры.

Список использованных источников и литературы:

[1] Сварочные электроды. URL: <https://svarkaipayka.ru/material/elektrodyi/svarochnye-elektrody.html>

[2] Виды электродов для сварки URL: https://centermetiz.ru/news/poleznye-stati/vidi_elektrodov/, свободный

[3] Сварочные электроды: виды и классификация URL: <https://akvaplast.by/novosti/svarochnyie-elektrodyi-vidyi-i-klassifikacziya.html>

[4] Расходные сварочные материалы (электроды и сварочная проволока) URL: <https://ckmt.ru/artic/svarochnye-materialy.html>

© Г.В. Севостьянов, 2023

*Ю.Р. Царькова,
магистр 2 курса
напр. «Строительство»,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
г. Орёл, Российская Федерация*

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ГРУЗЫ И ИХ ТРАНСПОРТИРОВКА

Аннотация: в данной статье рассматриваются виды строительных грузов и их транспортировка.

Ключевые слова: транспортировка, строительные материалы, здания, грузы, затраты.

Качественное, правильное и безопасное транспортирование строительных материалов – одно из наиболее необходимых условий для выполнения работ на стройке. Стоят такие услуги не дешево, и часто составляют 25% от стоимости в целом выполненных работ.

Те, кто хотя бы раз занимался строительством или ремонтом знают, что некоторые конструкции или материалы нужно перевозить аккуратно. Особенно это касается железобетонных конструкций, пеноблоков, кирпичей, досок, труб, отделочных материалов – обои, кафель, стекла и окна [1]. Все эти материалы очень «нежные» и требуют аккуратного обращения.

При возведении любого здания или сооружения выполняют определенные транспортные и погрузочно-разгрузочные работы, связанные с доставкой от мест изготовления на строительную площадку материалов, полуфабрикатов и изделий. Доставка этих материалов является комплексным процессом, включающим погрузку, транспортировку, разгрузку и складирование. Для возведения конструкций одноэтажного промышленного здания доставляют до 150 кг конструкций на 1 м³ объема здания, для жилого полносборного – 250 кг, кирпичного – 500 кг. В стоимости некоторых строительных материалов транспортные расходы иногда превышают затраты по добыче или изготовлению. Стоимость транспортировки 1 т горного песка в 5 раз

превышает затраты на разработку.

Доставляемые для возведения сооружения элементы именуют строительными грузами [1]. Многообразные строительные грузы классифицируют по их физическим и геометрическим характеристикам на 9 видов:

- сыпучие – песок, щебень, гравий, грунты, строительный мусор;
- порошкообразные – цемент, известь, гипс, мел;
- тестообразные – бетонная смесь, раствор, известковое тесто;
- мелкоштучные – кирпич, мелкие блоки, бутовый камень, асфальт в плитках, бидоны с краской, грузы в ящиках и мешках;
- штучные – оконные и дверные блоки, железобетонные панели и плиты;
- длинномерные – железобетонные и стальные колонны, фермы, трубы, лесоматериалы;
- крупнообъемные – санитарно-технические кабины, блок-комнаты, блоки лифтовых шахт, крупногабаритные контейнеры;
- жидкие – бензин, керосин, смазочные материалы;
- тяжеловесные – железобетонные элементы значительной массы, технологическое оборудование, строительные машины, доставляемые на строительную площадку на транспортных средствах.

Исходя из разнообразия строительных грузов, их геометрических параметров и физических характеристик в строительстве, нашли применение самые разнообразные средства транспортирования разнородных грузов, разработаны соответствующие средства их погрузки и разгрузки.

Для перевозки товаров и грузов применяются разные виды транспортных средств, включая авиацию [3]. Наиболее используемая и часто применяемая является перевозка строительных материалов с помощью автомобильного транспорта. Важно учитывать, что разные материалы требуют особых условий хранения и перевозки. Некоторые товары хранятся буквально несколько часов с момента изготовления, а некоторые без проблем выдерживают транспортировку на

тысячи километров. Именно поэтому для быстропортящихся товаров необходимо использовать соответствующие условия перевозки и способы транспортировки.

Денежные затраты на транспортирование строительных грузов достигают 20% их стоимости. Одним из основных резервов, позволяющим уменьшить транспортные затраты по доставке строительных грузов, является оптимизация транспортных потоков [4]. Согласно концепции транспортной логистики, при разработке мероприятий оптимизации транспортных потоков необходимо учитывать:

- объем перевозок;
- маршрутизацию перевозок;
- вид и тип транспорта.

Транспортирование строительных грузов к строящемуся объекту в зависимости от их массы и габаритов, а также дальности транспортирования осуществляется автомобильным, тракторным, железнодорожным, водным и, в редких случаях, – воздушным транспортом.

Что учитывают при организации перевозок:

1. Расстояние. Партии доставляют со склада производителя или завода до строительной площадки, это небольшие расстояния – до 200-300 км. Если расстояние больше, заказчику выгоднее организовать производство материалов в непосредственной близости от объекта.

2. Дальние перевозки – финансово обоснованы, если нужно доставить фирменные или дорогие изделия, габаритные и тяжелые объекты (природный камень, который добывается в другом государстве, европейская керамика, авторская плитка).

3. Сохранность партии – во время доставки высок риск частичной порчи бьющихся товаров, смеси могут застыть и прийти в негодность, конструкции – повредиться, деформироваться. Поэтому отправку необходимо страховать.

4. Товарный запас – при формировании заказа на доставку материалов, получатель должен проанализировать, какое количество продукции обеспечит бесперебойную работу объекта.

5. Сроки поставки. При необходимости организовать срочную доставку выбирают маневренные авто разной

грузоподъемности, воздушные лайнеры.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бачурин А.А. Транспортные перевозки [Текст] / А.А. Бачурин. – Москва: ПАИМС, 2011. – 298 с.

[2] Лещинский А.В. Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование": учебник для вузов / А. В. Лещинский. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14554-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520087> (дата обращения: 03.12.2023).

[3] Особенности транспортировки строительных материалов / Ю.Р. Царькова, И.Л. Волкова // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова Современные научные исследования: теория и практика (modern scientific research: theory and practice), г. София, Болгария, 28 октября 2021 года – С. 36-40.

[4] Кисуленко Б.В., Венгеров И.А., Дементьев Ю.В. и др. М: Финпол Краткий автомобильный справочник: Том 2 Грузовые автомобили часть 1; 2-е издание. 2006 г. – 672 с.

© Ю.Р. Царькова, 2023

*Ю.Р. Царькова,
магистр 2 курса
напр. «Строительство»,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
г. Орёл, Российская Федерация*

МЕТОД РЕКАПИТАЛИЗАЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ АРЕНДНОЙ СТАВКИ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается метод рекапитализации, а также приведена формула расчета арендной ставки.

Ключевые слова: арендная ставка, рекапитализация, рыночная, расчет затрат, стоимость имущества.

Метод рекапитализации при оценке рыночной арендной ставки направлен на то, чтобы установить такую стоимость, в которую были бы заложены расходы собственника в недвижимость. Такой подход применяется с целью возмещения расходов.

Рекапитализация – это стратегия, которую компания может использовать для улучшения своей финансовой стабильности или перестройки своей финансовой структуры. Для этого компания должна изменить отношение долга к собственному капиталу, добавив больше долга или собственного капитала к своему капиталу. Компания может рассмотреть возможность рекапитализации по многим причинам.

Когда долг компании уменьшается пропорционально ее собственному капиталу, у нее меньше заемных средств. Его прибыль на акцию (EPS) должна снизиться после изменения. Но ее акции будут постепенно менее рискованными, поскольку у компании меньше долговых обязательств, которые требуют выплаты процентов и возврата основной суммы по истечении срока [1]. Без требований долга компания может вернуть акционерам больше своей прибыли и денежных средств.

Формула для расчета ставки методом рекапитализации:

$$\text{ЧОД} = C * R,$$

где ЧОД – Чистый операционный доход

C – стоимость объекта оценки

R – ставка капитализации

Наиболее распространенным является метод рекапитализации, определяющим арендную плату следующим образом:

1. Расчет стоимости имущества, сдаваемого в аренду, по методикам стандартов оценки имущества данного типа;
2. Определение коэффициента капитализации;
3. Определение операционного дохода (чистого) (произведение стоимости имущества на коэффициент капитализации);
4. Расчет затрат арендодателя (налоги, эксплуатация объекта);
5. Расчет валового дохода (сумма операционных затрат и дохода арендодателя);
6. Расчет платы за аренду (сумма валового дохода и потерь от неплатежей).

Метод рекапитализации, является, пожалуй, одним из немногих способов определения арендной ставки для объектов, рынок для которых по некоторым причинам может быть не развит, ограничен, или вовсе может отсутствовать.

Метод рекапитализации позволяет рассчитать арендную ставку, например, при оценке земельного участка либо объекта недвижимости, зная при этом его рыночную стоимость и соответствующую объекту ставку капитализации.

При этом позиция, которая отстаивает принадлежность, метода рекапитализации к методам доходного подхода базируется на том, что уже даже из названия метода можно говорить о том, что категория, начинающаяся с приставки ге – по умолчанию является чем-то обратным методу капитализации, который относится к доходному подходу [3].

Кроме того, полная противоположность метода рекапитализации методу капитализации четко прослеживается в рамках методики оценки объекта – а именно, весь расчет

проводится как бы в обратном направлении. Искомой величиной при этом выступает не рыночная стоимость, а арендная ставка единицы объекта недвижимости.

Другая точка зрения основывается на более длинной цепочке рассуждений, в общем описывающей концепцию затратного подхода [2]. А именно, при определении рыночной стоимости затратным подходом, стоимость объекта не может быть меньше, чем величина расходов, понесенных собственником, и не может быть больше расходов, которые пришлось бы понести покупателю, если бы он приобрел земельный участок и возвел на нем строение. Аналогичное соотношение сохраняется и для взаимодействия арендатора и арендодателя по поводу арендуемого объекта и арендной ставки.

Таким образом, считают последователи такой точки зрения, задача определения арендной ставки на основании стоимости объекта недвижимости представляет собой своеобразную «обратную задачу оценки».

Возможно, что такая точка зрения не лишена здравого смысла, но все же, позиция, что метод рекапитализации при оценке недвижимости стоит относить к доходному подходу, выглядит более обоснованной и логичной.

В сущности, поскольку для пользователя отчета самым важным в работе оценщика является достоверно определенная величина стоимости объекта оценки, ему вряд ли интересно будет узнать, к какому из подходов оценщик отнес метод рекапитализации.

Важно, чтобы расчет был верен и соответствовал действительности [4]. А дискуссии относительно принадлежности метода рекапитализации к подходам в оценке недвижимости будут относиться строго к сфере профессиональных интересов оценщиков.

Таким образом, арендная плата – это сумма, которую арендатор платит собственнику недвижимости за предоставляемую площадь в месяц без учёта налогов. Существует три базовых подхода при оценке арендной стоимости: доходный подход, сравнительный подход, затратный подход. Также, рассчитать арендную ставку можно методом

рекапитализации. Метод рекапитализации при оценке рыночной арендной ставки направлен на то, чтобы установить такую стоимость, в которую были бы заложены расходы собственника в недвижимость.

Список использованных источников и литературы:

[1] Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости и инвестиции: Учебник / А.В. Севостьянов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

[2] Комаров, С.И. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. проф., д.э.н. А.А. Варламов. – М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с.

[3] Колайко Н.А., Абулаева Н.А. / под. Ред. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). М.: ЭКМОС, 2008 – 362 с.

[4] Титков А.А. Учебное пособие курс лекций по дисциплине «Оценка собственности» для студентов направления подготовки 08.03.01. «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» очной и заочной форм обучения Орел, 2019. [Электронный источник]. URL: <http://www.orelsau.ru/> (дата обращения: 03.12.2023).

© Ю.Р. Царькова, 2023

*Ю.Р. Царькова,
магистр 2 курса
напр. «Строительство»,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
г. Орёл, Российская Федерация*

СУЩНОСТЬ И ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ РАСЧЕТА АРЕНДНОЙ СТАВКИ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность и основное назначение расчета арендной ставки коммерческой недвижимости, а также формула расчета.

Ключевые слова: арендная ставка, здание, формула, арендодатели, коэффициент.

Арендная плата – это сумма, которую арендатор платит собственнику недвижимости за предоставляемую площадь в месяц без учёта налогов. Основа взаимоотношений – договор, где указаны срок и размер выплат. На время аренды вся ответственность за сохранность имущества лежит на квартиросъёмщике.

Отталкиваясь от законодательной базы временный пользователь недвижимостью имеет обязанности выплачивать арендную плату собственнику согласно ст. 614 ГК РФ «Арендатор обязан своевременно вносить плату за пользование имуществом (арендную плату).

Порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются договором аренды. В случае, когда договором они не определены, считается, что установлены порядок, условия и сроки, обычно применяемые при аренде аналогичного имущества при сравнимых обстоятельствах [2].

Арендная плата устанавливается за всё арендуемое имущество в целом или отдельно по каждой из его составных частей в виде:

- определённых в твёрдой сумме платежей, вносимых периодически или единовременно;
- установленной доли полученных в результате

использования арендованного имущества продукции, плодов или доходов;

- предоставления арендатором определённых услуг;
- передачи арендатором арендодателю обусловленной договором вещи в собственность или в аренду;
- возложения на арендатора обусловленных договором затрат на улучшение арендованного имущества.

Стороны могут предусматривать в договоре аренды сочетание указанных форм арендной платы или иные формы оплаты аренды.

Размер арендной платы – существенное условие договора, при отсутствии согласованного сторонами в письменной форме условия о размере арендной платы договор аренды считается незаключенным [1]. Размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон.

Размер арендной платы зависит от следующих показателей:

- места расположения здания (центр или окраина);
- технического состояния здания (степень износа, строительный материал, из которого построено здание);
- назначения помещения (биржевая, банковская, правоохранительная, научная деятельность, игровой бизнес, социальная защита малоимущих граждан и т.д.); принадлежности здания к памятникам истории, культуры, архитектуры; степени обустройства (лифт и т.п.);
- пригодности здания для коммерческой эксплуатации; вида помещения (основное или вспомогательное помещение, подвал);
- фактической площади здания.

Данный перечень не является исчерпывающим. Общий размер арендной платы за здание рассчитывается путем суммирования платежей за аренду отдельных помещений здания. Плата за пользование зданием или сооружением включает плату за пользование земельным участком, на котором оно расположено, или передаваемой вместе с ним соответствующей частью участка, если иное не предусмотрено законом или договором [3]. Следовательно, договором или законом может быть предусмотрена отдельная плата за землю и

аренду здания или сооружения.

Ставка арендной платы при кратко- и среднесрочной аренде может быть:

– постоянной – без изменений в течение всего срока договора;

– переменной – с возможностью корректировки при изменении условий аренды.

Арендодатели стараются установить регрессивный тип изменения ставки арендной платы, что позволит гарантировать максимум арендных выплат в первые несколько месяцев аренды [4]. Как следствие, арендатор заинтересован в продлении договора.

Ставка арендной платы может рассчитываться как фактическая себестоимость услуг для владельца с учетом премии в размере 10-20%. Это возможно, если стороны не договорились о перечне и объеме услуг на момент совершения сделки.

Ставка арендной платы рассчитывается следующим образом:

$$\text{Арендная плата} = \text{П} * \text{Ки} * \text{Б},$$

где П – площадь,

Ки – коэффициент, который вычисляется с учетом категории нанимателя,

Б – базовая ставка аренды.

Базовая ставка арендной платы:

$$\text{Б} = \text{Сдап} * \text{К},$$

где К – показатель, который может различаться для каждой из областей и зависит от ряда параметров (местоположения, площади и так далее);

Сдап – средний параметр ставки аренды (вычисляется за год).

При расчете учитываются следующие факторы:

– тип застройки;

– территориальное расположение;

- организационно-правовая форма;
- состояние помещений и прочие факторы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Мелехина Т.И. Договор аренды помещения. Особенности бухгалтерского и налогового учета в аптечных организациях: учебное пособие / Т.И. Мелехина. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 88 с.

[2] Чашкова С.Ю. Поставка, аренда, подряд: особенности современного правоприменения: учебное пособие / С.Ю. Чашкова. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 193 с.

[3] Белов В.А. Договор аренды: научно-познавательный очерк / В.А. Белов. – М.: Статут, 2018. – 160 с.

[4] Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости (для бакалавров) / Е.Н. Иванова. – М.: КноРус, 2015. – 125 с.

© Ю.Р. Царькова, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Р. Буданок,
студентка 4 курс
напр. «Экономические науки»,*

*А.Р. Чолахян,
студентка 4 курс
напр. «Экономические науки»,
науч. рук.: У.Ю. Роцектаева,*

*к.э.н., доц.,
Кубанский государственный
технологический университет,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ UNIT-ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ МАРКЕТПЛЕЙСОВ

Аннотация: данная статья посвящена анализу влияния Unit-экономики на развитие маркетплейсов, рассмотрены ее основные принципы функционирования и пути повышения эффективности получения прибыли.

Ключевые слова: Unit-экономика, маркетплейсы, маржинальный анализ, управленский анализ, доход, спрос, предложение, покупатель, продавец.

Unit-экономика – это способ расчёта прибыли. Он помогает оценить, сколько денег бизнес заработал с одного товара, услуги, клиента или другой единицы, которая приносит доход. Эти части называются юнитами. Например, ими могут быть поездка в такси, круассан в кафе или час занятия у репетитора. Так как Юнит – это базовая единица, от которой отталкиваются при расчете прибыли. В случае с маркетплейсами юнит – это один товар, футболка, смартфон, велосипед: все, что угодно, любой артикул.

Считать Unit-экономику стоит как до начала продаж, так и после запуска магазина. Расчеты до продаж помогут понять, стоит ли выходить на площадку именно сейчас и именно с этим товаром, а после – отследить динамику затрат и прибыли и

пересмотреть стратегию: например, сократить затраты на логистику, изменить рекламную стратегию или расширить ассортимент [1].

Unit-экономика помогает закрыть разные бизнес-задачи:

1) оценить прибыльность бизнеса перед запуском – модель позволяет посчитать, сколько денег у компании будет уходить на производство одной единицы продукта. По этим расчётам можно предположить будущую прибыль и разработать бизнес-план;

2) найти точки безубыточности – это объём продаж, при котором доходы и расходы равны, то есть компания полностью покрывает убытки. Unit-экономика поможет понять, сколько надо продать товаров и оказать услуг, чтобы выйти в ноль или получить прибыль;

3) оценить возможности масштабирования. Если компания хочет открыть ещё одну точку или добавить услугу, метод поможет рассчитать риски и узнать, есть ли у бизнеса ресурсы для расширения. Например, хватит ли денег с продажи товара, чтобы нанять дополнительных сотрудников и увеличить объём производства;

4) скорректировать рекламную кампанию. С помощью Unit-экономики можно рассчитать прибыль со всех каналов продвижения по отдельности, оценить их эффективность и спланировать бюджет;

5) убрать убыточные позиции. Unit-экономика поможет определить, какие товары и услуги отнимают больше денег, чем приносят.

Реже в качестве юнита берется покупатель. В этом случае рассчитывается прибыль с одного покупателя за вычетом затрат на его привлечение. Но такая модель на маркетплейсах используется нечасто, а если и используется, то параллельно с товарной моделью.

В рамках юнита учитывают весь путь товара от производителя до покупателя – именно так формируется итоговая стоимость. Поэтому Unit-экономика точно показывает, насколько прибыльный этот товар и прибыльный ли он вообще [2].

Таким образом, Unit-экономика – это методика расчета

рентабельности бизнес-модели на основании прибыли с одного юнита. Если реализация единицы товара будет прибыльной, прибыльной будет и весь бизнес, и наоборот.

Unit-экономика – это не изобретение маркетплейсов: по такой модели можно рассчитать рентабельность любого бизнеса формата «купи-продай», например, офлайн– или интернет-магазина. По сути ничего нового, такие принципы сформулировал еще Карл Маркс в своем «Капитале». Юнит-экономика – не что иное, как вариация на тему «товар-деньги-товар».

Создавать магазин «вслепую» – не очень хорошая идея. Лучше всего подготовиться и все заранее рассчитать, чтобы избежать неприятных сюрпризов:

- иметь продажи, но не зарабатывать;
- продавать убыточные позиции;
- вкладывать деньги в неэффективную рекламу.

Такой подход позволяет точно прогнозировать продажи и отслеживать эффективность торговли. Ты сможешь быстро найти убыточные позиции с низкой маржинальностью. Имея всю информацию перед глазами, можно быстро принять решение, какую продукцию убрать из ассортимента.

Использование Unit-экономики помогает держать под контролем все траты и доходы, а именно затраты на реализацию и окупаемость товаров; затраты на продвижение бренда и привлечение трафика; сколько можно заработать с каждого товара и сколько для этого нужно вложить; минимально необходимое количество продаж для выхода в точку безубыточности.

Юнит-экономика – экономический анализ для расчета прибыльности одного товара. Результаты расчета показывают, сколько продавец заработает при сбыте одного продукта за минусом всех постоянных и переменных расходов. Если на логистику, упаковку, налоги и комиссии уходит больше средств, чем продавец получает в результате сделки, то юнит считается убыточным: требуется пересмотр его стоимости. Юнит-экономика для маркетплейсов ориентирована на решение следующих задач:

- определение перспектив товара при формировании

ассортимента для продавцов, которые начинают продажи на Озон;

- выявление правильного размера наценки и сохранение пространства для установления скидок, что особенно важно для выбора поставщика с подходящей оптовой ценовой политикой;

- поиск формы сотрудничества с маркетплейсом: FBS (хранение товаров на стороне продавца), FBO (логистика, хранение – ответственность торговой платформы), DBS (маркетплейс лишь витрина);

- прогнозирование будущей прибыли, оценка доходности разных каналов сбыта для продавцов, работающих не только на Озон или Вайлдберриз;

- получение полного контроля над всеми финансовыми потоками;

- эффективная корректировка цен в будущем, сокращение расходов на упаковку и логистику;

- поиск новых ниш и перспективных товаров, планирование рекламного бюджета [1].

Рекомендован расчет двух юнит-экономик:

- плановая, необходимая для моделирования будущего сбыта. Позволяет определить, с какой ценой выгодно выходить на рынок, на какой результат может рассчитывать продавец, как выстраивать работу и где экономить;

- фактическая, отображающая текущую картину. Расчет выполняется во время получения отчета о динамике сбыта на маркетплейсе. В нем есть реальные цифры по выкупу, оборачиваемости, расходам на рекламу и другим финансовым показателям.

Юнит-экономика рассчитывается до выхода на рынок, после старта продаж и каждые 2-3 месяца – при корректировке ассортимента и изменении тарифов маркетплейса. Расчет выполняется под каждую площадку, что обусловлено разницей в ставках комиссии и стоимости внутренних логистических услуг.

Юнит-экономика – важнейший компонент планирования при выходе на маркетплейсы, предупреждающий убыточность бизнеса и включение в ассортимент заведомо неудачных товаров. Без расчета стоимости одного юнита продавец рискует

совершить ряд распространенных ошибок:

- закупка партии товара по невыгодной цене, не позволяющей установить приемлемую наценку для розничного потребителя и конкурировать с другими продавцами;

- упустить дополнительные статьи расходов, такие как комиссия маркетплейса, возможные невыкупы или продукция, испорченная клиентом в ходе примерки/осмотра;

- выбрать невыгодную форму сотрудничества с маркетплейсом, в качестве примера – FBO для крупногабаритных товаров или продукции с низкой оборачиваемостью.



Рисунок 1 – Структура Юнит-экономики

Юнит-экономика – важнейший компонент планирования при выходе на маркетплейсы, предупреждающий убыточность бизнеса и включение в ассортимент заведомо неудачных товаров. Без расчета стоимости одного юнита продавец рискует совершить ряд распространенных ошибок [3]:

- закупка партии товара по невыгодной цене, не

позволяющей установить приемлемую наценку для розничного потребителя и конкурировать с другими продавцами;

- упустить дополнительные статьи расходов, такие как комиссия маркетплейса, возможные невыкупы или продукция, испорченная клиентом в ходе примерки/осмотра;

- выбрать невыгодную форму сотрудничества с маркетплейсом, в качестве примера – FBO для крупногабаритных товаров или продукции с низкой оборачиваемостью.

Как это работает на практике: Иван начинает продажи на Вайлдберриз, выходит на рынок с дождевиками для собак по цене 450 рублей за единицу, стоимость оптовой закупки – 300 рублей. Иван не рассчитывал юнит-экономику, поэтому при установлении наценки он не учел обязательную комиссию в размере 12% и затраты на доставку, хранение, составляющие еще 50 рублей. В итоге: $(450 \text{ рублей} - 12\%) - 50 = 346 \text{ рублей}$. С продажи одного дождевика Иван получает 46 рублей, но это не все: нужно платить налог, запустить рекламу и принять участие в акции. В конце месяца, работая с отчетной документацией, Иван столкнется с проблемой: сбыт есть, но прибыли и рентабельности нет.

При расчете используют все показатели, связанные с расходами, предшествующими сбыту товаров на маркетплейсе. Речь идет о комиссиях, логистике, разнице между розничной и оптовой ценой, снижении стоимости в рамках акций и распродаж площадки. Дополнительно – хранение, упаковка и доставка юнита, налоговая ставка: рассмотрим, что является обязательным.

Расходы продавца на маркетплейсе можно разделить на 2 группы [1]:

- разовые. Например, при регистрации на Вайлдберриз обязательна уплата единовременного гарантийного взноса. К другим разовым расходам нужно отнести создание и наполнение товарной карточки: фотосессия, инфографика, видео и описания могут заказываться один раз (в случае тестирования разных вариантов главной фотографии и инфографики могут потребоваться повторные фотосессии). Если разовые расходы достигают отметки 20000 рублей при

объеме партии 2000 единиц товара, то расчет выполняется так:
 $20000: 2000 = 10$ рублей к себестоимости каждого юнита;

– регулярные. Самая объемная статья, куда входят: закупки товара, комиссии, логистика, налоги.

К основным регулярным расходам селлера на маркетплейсе необходимо отнести:

– стоимость закупки или производства партии товара. Если селлер приобретает продукцию в Китае и пользуется услугами карго-компаний, то процент за их услуги (в среднем по рынку до 10% со сделки) тоже нужно разделить между всеми юнитами;

– комиссия маркетплейса с продажи. Процентные ставки зависят от популярности товарной категории и маркетплейса, составляют от 2-4 до 25%;

– стоимость хранения товаров, а также доставки до клиента или склада маркетплейса (здесь все зависит от формы сотрудничества);

– прогнозируемый процент уцененных позиций и тех, которые подлежат утилизации;

– затраты на упаковку, налог согласно выбранной системе налогообложения.

Формула Прибыли - Юнит-экономика							
Прибыль	Доходы от реализации продуктов (Выручка)			Прямые расходы на проданные продукты	Расходы периода		
Прибыль	Маржинальная прибыль за период				Расходы периода	ТБУ МП = РП	
Прибыль	Количество продуктов			Цена продукта	Прямые расходы на единицу продукта	Расходы периода	
Прибыль	Количество видов продуктов	Количество клиентов	Количество заказов на клиента	Количество продуктов в заказе	Маржинальная прибыль единицы продукта	Расходы периода	ТБУпр = РП / МПедпр
Прибыль	Количество юнитов	МП юнита - вид продукта	МП юнита - клиент	МП юнита - заказ	МП юнита - продукт	Расходы периода	
Прибыль	Количество Юнитов			Доход Юнита	Прямые расходы на Юнит	Расходы периода	
Прибыль	Количество Юнитов			Маржинальная прибыль Юнита		Расходы периода	ТБУюн = РП / МПедюн

Рисунок 2 – Формула прибыли для юнит-экономики

Нельзя забывать о невыкупах, возвратах и отменах, которые в некоторых категориях могут превышать 10% (особенно актуально для одежды, обуви и другой продукции с

примеркой).

На маркетплейсах могут продавать индивидуальные предприниматели и юридические лица, самозанятые (только продукция собственного производства). Самозанятые уплачивают налог (НПД) на профессиональный доход в размере 4% (доходы от физических лиц) или 6% (доходы от юрлиц). НПД подходит и для индивидуальных предпринимателей, но накладывает ограничения на годовой доход (не более 2,4 миллиона рублей), тип товаров (собственное изготовление), персонал (сотрудников нанимать нельзя). Индивидуальные предприниматели и организации чаще всего выбирают следующие системы налогообложения:

– УСН (упрощенная система налогообложения) «Доходы». Ставка налога составляет 6%. Например, Максим продает на Озон цифровые товары, в течение месяца он реализовал продукции на 60000 рублей. Сначала будет вычтена комиссия маркетплейса в размере 10% (для продавцов на FBO), после этого из полной суммы, уплаченной покупателями, взимается налог. Размер комиссии составит 6000 рублей, налог – 3600: $60000 - (6000 + 3600) = 50400$ рублей;

– УСН «Доходы минус расходы». В этой системе от полученного дохода можно отнимать комиссию маркетплейса и дополнительные расходы, такие как рекламные услуги или закупка товаров. Все расходы нужно подтвердить документально, для чего используются отчеты маркетплейса. На практике это работает так: Олег продал товар на сумму 20000 рублей, оплатил комиссию 2000 рублей. В расходах фиксируются 2000 рублей, в доходах – 18000. Именно из 18 тысяч будет вычтен налог в размере 15%, составляющий 2700 рублей;

– общая система налогообложения (ОСНО). Ее могут использовать юридические лица и индивидуальные предприниматели. Если при регистрации заявка на применение другой системы не была подана, то автоматически устанавливается ОСНО. Ограничений в этой системе мало, но ставки самые высокие, а бухгалтерский учет должен быть полным. Необходимо уплачивать 13-20% от прибыли (в зависимости от статуса предпринимателя) + 0-10-20%

добавленной стоимости (НДС) для разных товарных категорий. Система ориентирована на средний и крупный бизнес, который готов к высокой финансовой нагрузке и не хочет сталкиваться с лимитами по численности персонала или прибыли.

Если доход выше 300000 рублей – начинает взиматься 1% от суммы превышения (средства идут на дополнительные пенсионные взносы), что нужно учитывать при расчете юнит-экономики. При выборе системы налогообложения обязательно нужно узнать, действуют ли какие-либо пониженные ставки: для УСН «Доходы» возможно значение от 1 до 6%, для УСН «Доходы минус расходы» – от 5 до 15% в зависимости от места прописки индивидуального предпринимателя или региона регистрации компании, от категории оказываемых услуг. Оптимизировать расчеты помогут онлайн-калькуляторы УСН, выбор выгодной системы налогообложения проводится с учетом не только доходов, но и сопутствующих расходов [3].

Список использованных источников и литературы:

[1] Васильева Е.В, Зобина., М.Р. Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики: учебник / Е.В. Васильева, М.Р. Зобнина. – Москва: КНОРУС, 2020. – 724 с. – (Бакалавриат и магистратура).

[2] Ханин Даниил Юнит-экономика: Решения на данных для стартапов и бизнеса / Даниил Ханин. – [б. м.]: Издательские решения, 2023. – 152 с.

[3] UNIT-экономика. Расчет маржинальной прибыли. Ценообразование. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://игэу.рф/files/Trek_3_UNIT_ekonomika_Marzhinalnost_Cenooobrazovanie.pdf

© А.Р. Буданок, А.Р. Чолахян, 2023

*П.В. Иванская,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
У.Ю. Рощектаева,
к.э.н., доц.,
КубГТУ,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация: в статье рассматривается сущность нейронных сетей и перспективы их развития. Дана оценка влияния нейросетей на экономическую безопасность. Посредством опроса выявлено количество граждан, использующих и планирующих использовать нейросети и представлен анализ полученной динамики.

Ключевые слова: нейронные сети, экономическая безопасность, риски, тенденции развития, инвестиции.

Как известно, общество постоянно развивается, крайняя стадия такого развития – информационное общество. Нейронные сети являются как раз-таки элементом такого общества.

Необходимость нейронных сетей обусловлена потребностями рынка. Современные покупатели ожидают от продуктов и услуг высокого качества, а также их персонализации. Нейронные сети позволяют создавать такие продукты и услуги, обеспечивая конкурентное преимущество.

На сегодняшний день нас окружает большое количество нейронных сетей, о которых некоторые даже не догадываются. Самая обыденная реализация нейронных сетей, которая плотно вошла в повседневную жизнь каждого – голосовые помощники. Кроме этого нейронные сети умеют распознавать предметы, тексты, лица, рисовать картины, улучшать и редактировать фотографии в абсолютно разных стилистиках, обрабатывать большой объем информации, а также представлять вам ответ на поставленный вопрос, и даже водить машину. Нейронные сети

широко используются в различных отраслях экономики: бизнес, медицина и здравоохранение, маркетинг, архитектура, авионика, робототехника, автоматизация производства, безопасность, геологоразведка для диагностики, анализа, исследования, прогнозирования и т.д. Также, нейросети используются в области связи, интернета, компьютерных и настольных игр.

Так что же такое нейронные сети? Это модель в искусственном интеллекте, которая работает по принципу человеческого мозга, то есть каждая искусственная сеть состоит из нейронов, представляющих собой мини-программные модули или узлы, которые обмениваются информацией для решения поставленной задачи посредством взаимодействия между собой. Также, нейронные сети способны обучаться и с каждым разом выдавать все лучший результат. [1]

Открытия в области нейронных сетей происходят почти каждый день благодаря тому, что их изучают и внедряют самые передовые компании.

Одной из областей, где нейронные сети могут найти в будущем широкое применение, является медицина, несмотря на то, что сейчас они и так применяется в данной сфере. С их помощью можно будет создавать системы диагностики заболеваний, анализировать медицинские изображения, предсказывать развитие болезней. Например, нейронные сети могут быть использованы для выявления раковых клеток на ранних стадиях, что позволит своевременно начать лечение и увеличить шансы на выздоровление у пациентов.

В финансовой сфере нейронные сети также могут быть полезны. Они способны анализировать большие объемы данных и прогнозировать изменения на финансовых рынках, что позволит инвесторам принимать более обоснованные решения и уменьшить риски при проведении операций на бирже.

Еще одной перспективной областью применения нейронных сетей является технологический сектор. Они могут быть использованы для разработки автономных систем, умных устройств, управления производственными процессами и многого другого. Например, нейронные сети уже используются в автомобильной промышленности для создания систем автопилотирования, а также могут быть использованы для

управления трафиком и повышения безопасности дорожного движения.

Кроме того, нейронные сети могут быть применены в области образования для создания персонализированных образовательных программ. С помощью нейросети можно каждый день узнавать новую и интересную информацию, в легкости заниматься саморазвитием и получать ответы на все интересующие вопросы. Также, невозможно не отметить то? что большинство моделей нейронных сетей привлекают своим удобным и простым интерфейсом.

Таким образом, можно сказать, что нейросети способны неоднозначно повлиять на экономическую безопасность. С одной стороны, их развития обеспечит рост инвестиций в НИОКР, создание новых конкурентных продуктов и рынков, повышение производительности труда и сокращение себестоимости продукции, модернизацию института интеллектуальной собственности. А с другой стороны, может привести к исчезновению многих профессий и рабочих мест, к повышению риска утечки информации, к социальным конфликтам, а также к созданию автономных систем, которые смогут противостоять человеку. [2]

Мы рассмотрели отраслевой аспект потенциала применения нейросетей, а что на счет человеческого? Его мы тоже не оставили без внимания. В городе Краснодаре был проведен опрос, который включал в себя следующие вопросы: «Пользуетесь ли вы нейросетями?», «Планируете ли ими пользоваться?». Суммарное количество опрошенных людей составило 60 человек, по 20 человек из которых входят в разные возрастные категории. Результаты проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Опрос граждан об использовании и перспективе использования ими нейронных сетей, чел.

Ответ	Пользуетесь ли вы нейросетями?			Планируете ли пользоваться нейросетями?		
	18-35 лет	36-50 лет	>51 года	18-35 лет	36-50 лет	>51 года
Да	20	14	11	-	1	-
Нет	-	6	9	-	5	9

По данным таблицы можно сказать, что наибольшее распространение нейронные сети имеют среди молодежи. Растущее вместе с возрастом опрашиваемых людей, количество отрицательных ответов может быть связано как раз с непониманием и неосведомленностью людей о том, что является нейронными сетями и как глубоко они уже вошли в нашу повседневную жизнь.

Таким образом, нейронные сети имеют огромный потенциал для применения в различных отраслях и обещают изменить способы работы и жизни людей. Их использование позволит автоматизировать многие процессы, улучшить качество услуг и продуктов, а также повысить эффективность работы во многих областях. С развитием технологий и увеличением объема данных можно ожидать еще большего распространения нейронных сетей и расширения их возможностей в будущем. Людям необходимо задуматься о возможностях технологий, которые они применяют каждый день в целях повышения качества своей учебы, работы, улучшения своих навыков и умений, и даже своих коммуникаций.

Список использованных источников и литературы:

[1] Что такое нейронная сеть? // Amazon Web Services URL: <https://aws.amazon.com/ru/what-is/neural-network/> (дата обращения: 01.12.2023).

[2] Авакян С.А., Рошкетяева У.Ю. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности // Наука и современное общество: актуальные вопросы, достижения и

инновации. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ– филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2022. – С. 10-15.

© П.В. Иванская, У.Ю. Роцектаева, 2023

*А.С. Керселян,
студент 2 курса
экономического факультета,
У.Ю. Рощектаева,
к.э.н., доц.,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация*

КРИПТОВАЛЮТА В РОССИИ: ПОЯВЛЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: изучена история зарождения криптовалюты как на мировой арене, так и на российском рынке, выявлены этапы отношения властей РФ к электронным деньгам и рассмотрены перспективы распространения и развития биткоина на внутреннем и внешнем уровне России.

Ключевые слова: криптовалюта, биткоин, электронные деньги, транзакции, мировые деньги, интернет-банкинг.

Криптовалюта – это разновидность цифровой валюты, не имеющая какого-либо материального, физического выражения и не обладающая каким-либо контролирующим ее центром, хранящем информацию о сделках. Функцию своеобразного центра выполняет так называемый «blockchain», представляющий собой систему хранения и шифрования данных, распределенных по множеству объединенных в общую сеть компьютеров [5]. Мировую популярность криптовалюта обрела в 2009 году после разработки «bitcoin» Сатоши Накамото, а более широкое распространение – после публикации 20 апреля 2011 года статьи Энди Гринберга в журнале Forbes под названием «Сурто Сургенсу» (Криптографическая валюта). Еще большее распространение электронные деньги получили к концу 10-х годов XXI века, когда люди начали в полной мере использовать потенциал интернета.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика пяти самых популярных криптовалют в мире на 2023 г.

Название	Количество бирж (шт.)	Суточный оборот (млн. долларов)
Bitcoin (BTC)	42	5700
Ethereum (ETH)	37	1750
Ripple (XRP)	19	690
Bitcoin Cash (BCH)	30	390
Litecoin (LTC)	34	305

Изучив информацию, предоставленную в Таблице 1, можно увидеть, что уже к 2023 году оборот популярных криптовалют и количество их бирж находится на невообразимо высоком уровне, что может нам сказать о том, что электронные деньги сыскали огромную популярность к этому периоду.

В России криптовалюта сыскала известность только ближе к 2014 году, когда в конце января Центробанк выпустил предостережение, в котором оговаривалось, что обмен и выпуск биткоина сравним с финансированием терроризма. Ближе к 2015 году Центральный Банк начал более лояльно относиться к криптовалюте, но это не остановило работу над законом со стороны министерства финансов, согласно которому за использование биткоина грозит уголовная ответственность [3]. Одним из первых в положительном ключе об электронных деньгах начал высказываться глава Сбербанка Герман Греф, а спустя некоторое время признался о наличии денежных средств на своем криптокошельке. В 2017 году произошел значительный прорыв в сфере криптовалют. Власти поняли, что игнорировать электронные деньги глупо, а запрещать их использование – еще более неразумным решением [2]. Заместитель председателя Банка России заявил о необходимости придать криптовалюте национальный статус. Органы власти, а среди них и Зампред Банка России Ольга Скоробогатова, выразили желание свободного развития электронных денег в РФ. В России с 2021 года действует федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [1], который

приравнивает криптовалюту к имуществу и запрещает ее использование в качестве платежного средства. Согласно закону, доход, полученный от купли-продажи криптовалюты, облагается налогом. Однако, использование личного счета для систематического получения прибыли, то есть для предпринимательской деятельности, является нарушением закона и запрещено.



Рисунок 1 – Сравнение процента граждан, использующих криптовалюту, в развивающихся странах в 2023 г.

Проанализировав данные Рисунка 1, можно заметить большой процент граждан, пользующихся электронными деньгами, среди жителей РФ (11,9%) и прийти к логическому умозаключение о том, что значительное количество людей в России находят криптовалюте в своей деятельности широкое применение, несмотря на многочисленные запреты от

правительства нашей страны.

Для наглядного примера приведем отношение других ведущих держав к такому явлению, как криптовалюта. Так, США изначально относились к биткоину и другим электронным деньгам крайне негативно, обвиняя их в крайней волатильности и вешая на них клеймо инструмента для мошенничества. Однако вскоре отношение властей стало максимально благосклонным и мягким, негатив сменился интересом к технологии блокчейн, а в ближайшем будущем даже рассматривается выпуск цифрового доллара, который будет обладать всеми характеристиками и положительными чертами криптовалют [5]. Второй для рассмотрения предложим страну, в которой и произошло зарождение электронных денег, Японию. Эволюция отношения Японии к биткоину действительно была интересным процессом. Сначала отсутствие регулирования, затем решение о необходимости контроля рынка криптовалют после краха биржи MtGox и, наконец, утверждение закона о виртуальной валюте. После этого Япония действительно стала важным рынком для криптовалют, и ее внедрение оказало значительное влияние на мировой рынок криптовалют.

По мнению многих экспертов, перспективы развития криптовалюты в России весьма сомнительные. К примеру, премьер-министр РФ Дмитрий Медведев приравнивает электронные деньги к исчезнувшим в 1990-х годах интернет-компаниям [4]. На мировой арене судьба криптовалют также остается неизвестной. Прогнозы и сценарии развития могут быть сформулированы на основе анализа событий мировой экономики и политики, но конечный результат остается предметом догадок. Однако в долгосрочной перспективе криптовалюта продолжает привлекать внимание как уникальный актив, предоставляющий широкий спектр функций, а не только служащий объектом спекуляций. Многие страны все активнее используют криптовалюты и работают над законодательным регулированием этой сферы, что может привести к увеличению числа пользователей цифровых активов и увеличению спроса на них.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/?ysclid=loaanhcxzk861993250

[2] Егорова М.А. Криптовалюта как средство платежа: частноправовой и налоговый аспекты: монография / М.А. Егорова. – Москва: Проспект, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-392-35227-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280304> (дата обращения: 27.11.2023). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/280304>

[3] Забайкалов А.П. Правовые основы обращения криптовалют: учебное пособие / А.П. Забайкалов, В.В. Свечникова. – Москва: РТУ МИРЭА, 2022. – 87 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/311321> (дата обращения: 27.11.2023). – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/311321>

[4] Максуров А.А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения: монография / А. А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2018. – 356 с. – ISBN 978-5-394-03066-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110763> (дата обращения: 27.11.2023). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173722>

[5] Храмов Ю.В. Основы технологии блокчейн и криптовалют для менеджеров: учебное пособие / Ю.В. Храмов. – Казань: КНИТУ, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-7882-3100-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330827> (дата обращения: 27.11.2023). – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/330827>

[6] Яхниенко Д.В. Оценка кризисных экономических ситуаций в РФ и пути их нейтрализации // В сборнике: Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее. Сборник научных статей по материалам докладов и сообщений II Международной студенческой научно-практической

конференции. – Смоленск, 2022. – С. 588-596.

© А.С. Керселян, У.Ю. Роцектаева, 2023

К.В. Кузовов,
студент 2 курса,
напр. «Экономическая безопасность»,
У.Ю. Рощектаева,
к.э.н., доц.,
Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению различных аспектов осуществления проектного финансирования жилищного строительства в России, в частности, определены преимущества и недостатки проектного финансирования в строительной отрасли, проанализирована статистика применения новой формы финансовой реализации проектов по возведению объектов недвижимости.

Ключевые слова: проектное финансирование, жилищное строительство, долевое строительство, счет эскроу.

Строительная отрасль является одним из наиболее значимых компонентов экономической системы современного государства, что определено ее особой ролью – она во многом определяет условия и качество жизни населения страны. Жилищное строительство является ресурсно-затратной сферой экономической деятельности, что объясняется масштабами реализуемых отраслью проектов. До недавнего времени на территории России действовала система долевого строительства, предусматривавшая финансирование проектов по строительству многоквартирных домов путем передачи гражданами своих денежных средств непосредственно строительным организациям для выполнения ими своих обязательств. В 2019 г. произошло изменение нормативно-правовых норм, регламентировавших порядок осуществления долевого строительства в стране, с целью ее перехода на новый механизм финансового обеспечения, который получил название «проектное финансирование». Основной причиной внесения

корректировок и дополнений в законодательство о долевом строительстве стало увеличение числа мошеннических схем, реализуемых строительными организациями, что привело к образованию нового термина – «обманутые дольщики».

Проектное финансирование в обобщенном виде следует рассматривать как один из современных методов инвестирования в крупные проекты на долгосрочной основе, сущность которого проявляется в двух аспектах:

- во-первых, в качестве ресурсов, которые позволяют покрыть долговые обязательства, сформированные на различных этапах осуществления инвестиционных вложений, признаются денежные потоки самого проекта;

- во-вторых, в случае использования кредитных ресурсов их обеспечением служат активы участников проекта, при этом реализуется принцип диссипации (распределения рисков между ними) [3].

Применительно к сфере жилищного строительства проектное финансирование следует определить как систему финансового обеспечения проектов по возведению многоквартирных зданий, основанную на применении эскроу-счетов. Начало применения новой схемы осуществления долевого строительства на законодательном уровне было положено с 1 июля 2019 г. на основании соответствующих изменений в Федеральном законе от 30.12.2004 г. №214. Внесение корректировок и дополнений в указанный нормативно-правовой документ определило новую меру защиты участников долевого строительства, получившую название «эскроу-счета» [1]. Счет эскроу можно рассматривать как гарантию выполнения застройщиком своих обязательств перед дольщиком. В законодательной интерпретации счет эскроу представляет собой специальный счет в кредитной организации, на котором аккумулируются денежные средства депонента для их последующей передачи бенефициару при возникновении соответствующих оснований. Иначе говоря, средства, хранящиеся на счетах эскроу, остаются собственностью депонента до тех пор, пока не наступят условия передачи на них прав бенефициару. Применяя механизм эскроу-счетов к сфере жилищного строительства, можно уточнить, что передача

средств дольщика застройщику осуществляется кредитной организацией в случае ввода построенных объектов в эксплуатацию. Нарушение условий, заключенных между дольщиком и строительной организацией, означает возврат денежных средств депоненту. Таким образом, эскроу-счета стали новой формой защиты средств граждан, вложивших свои средства в усовершенствование условий своих жилищных условий в рамках долевого строительства.

Роль кредитных организаций как эскроу-агента заключается в обслуживании граждан за вознаграждение, принимаемое в форме процентных начислений по кредитам, выдаваемым строительным организациям на льготных условиях. При этом средства на счетах эскроу, открытых в кредитной организации, остаются неизменными на протяжении всего периода реализации проекта по строительству жилья, поскольку согласно действующему законодательству, проценты по ним банками не начисляются. Анализируя участие банка как посредника в реализации проектов по жилищному строительству с привлечением кредитных ресурсов, можно отметить, что не все кредитные организации обладают правом на открытие эскроу-счетов, для этого необходимо выполнить ряд условий, определенных законодательством [1].

Анализ научной литературы позволяет выделить ряд преимуществ и недостатков применения механизма проектного финансирования для реализации проектов по строительству многоквартирных зданий и иных объектов недвижимости. Представим их в таблице 1.

Таблица 1 – Преимущества и недостатки проектного финансирования в строительной отрасли (составлено авторами на основе [2, 3])

ПРЕИМУЩЕСТВА	НЕДОСТАТКИ
защита средств дольщиков от мошеннических действий со стороны строительной организации благодаря применению эскроу-счетов, открываемых кредитными организациями для реализации посреднической роли между участниками проекта по жилищному строительству	негативное влияние на конкурентную среду в сфере жилищного строительства: некоторые застройщики не располагают необходимым объемом собственных финансовых ресурсов для осуществления проектного финансирования при участии кредитной организации
снижение рисков, сопровождающих реализацию проекта по жилищному строительству, за счет их распределения между участниками	длительность и сложность процесса подготовки всей необходимой для осуществления проектного финансирования документации
сокращение периода времени, в рамках которого осуществляется строительство объектов недвижимости	получение застройщиком средств дольщика лишь по итогам реализации проекта, что обуславливает необходимость использования кредитов
отсутствие жестких требований к финансовому состоянию собственника проекта	существенные затраты на составление заявки кредитной организации на финансирование проекта
усиление контроля над целевым использованием денежных средств участников	жесткий контроль проекта со стороны кредитной организации

Несмотря на наличие определенных недостатков,

проектное финансирование жилищного строительства рассматривается специалистами в качестве разумного решения проблем, источником которых послужила прежде действовавшая схема долевого финансирования. Так, согласно оценкам Банка России, основанной на изучении динамики рынка жилищного строительства, доверие российских граждан к строительным организациям после внедрения системы проектного финансирования повысилась с 53% до 70%, т.е. на 23 процентных пункта [4]. В таблице 2 представим показатели развития рынка проектного финансирования в строительной отрасли РФ и проанализируем их.

Таблица 2 – Показатели развития института проектного финансирования в строительной отрасли РФ [4]

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. к 2020 г.	
				±	%
Число действующих кредитных договоров, ед.	2243	5129	6902	4659	в 3,1 раза
Сумма действующих кредитных договоров, млрд. руб.	2724	6582	12106	9382	в 4,4 раза
Средняя ставка по кредитам, %	3,19	4,06	5,41	2,22	-
Число счетов эскроу, тыс. ед.	304,6	640,9	699,7	395,1	в 2,3 раза
Остатки средств на счетах эскроу, млрд. руб.	1193	3098	4131	2938	в 3,5 раза

Рынок проектного финансирования жилищного строительства РФ на сегодняшний день характеризуется растущими показателями кредитования. За трехлетний период

исследования объемы выданных кредитов выросли в 4,4 раза, а число заключенных со строительными организациями договоров на предоставление кредитных ресурсов достигло 6902 ед. (в 3,1 раза превысив значение 2020 г.). При этом наблюдался рост среднероссийской ставки по кредитам для осуществления жилищного строительства на 2,22 процентных пункта до 5,41%.

По состоянию на конец 2022 г. число счетов эскроу, открытых гражданами в российских кредитных организациях в целях участия в долевом строительстве, оказалось равным 699,7 тыс. ед., что в 2,3 раза превысило показатель 2020 г. Остатки средств на эскроу-счетах также выросли, достигнув 4130,8 млрд. руб. (+250% к показателю 2020 г.).

Таким образом, проектное финансирование жилищного строительства стало необходимой мерой государственного контроля над долевым участием в возведении объектов недвижимости в России. По результатам проведенного исследования уточнены преимущества и недостатки проектного финансирования в строительной отрасли РФ, однако выявлено положительное воздействие на динамику рынка жилищного строительства в стране в целом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 30.12.2004 №214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс: Версия Проф. – Справ. – прав. система.

[2] Авакян С.А. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности / С.А. Авакян, У.Ю. Рошкеттаева // Наука и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации: материалы Международной студенческой научно-практической конференции в рамках Дней студенческой науки ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодар, 30 марта 2022 года. – Краснодар: ФГБУ «РЭУ» Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭУ» Минэнерго России, 2022. – С. 10-15.

[3] Бакрунов Ю.О. Проектное финансирование

жилищного строительства В РФ / Ю.О. Бакрунов, М.Г. Манукян
// Сметно-договорная работа в строительстве. – 2022. – №6. – С.
38-42.

[4] Финансирование долевого строительства
[электронный ресурс] // Банк России. – Электрон. данные. URL:
https://cbr.ru/statistics/bank_sector/equity_const_financing/, (дата
обращения 30.11.2023 г.).

© К.В. Кузовов, У.Ю. Роцектаева, 2023

*К.И. Куник,
студентка 2 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: У.Ю. Рощектаева,
к.э.н., доц.,
КУБГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, Российская Федерация*

АНАЛИЗ МЕР ПО БОРЬБЕ С ФИНАНСОВЫМ МОШЕННИЧЕСТВОМ И ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация: в современном мире проблема финансового мошенничества и отмыывания денег в банковской сфере имеет актуальность. Именно поэтому одной из главных задач обеспечения экономической безопасности государства является выявление и пресечение данных финансовых преступлений.

Ключевые слова: финансовое мошенничество; отмыывание денег; банковская сфера; доходы; операции; преступления.

В последние годы количество финансовых преступлений значительно увеличилось выросло, и это подтверждают данные из официальных источников. Согласно последним отчетам Международного валютного фонда, ежегодный ущерб от финансового мошенничества составляет примерно 2-5% ВВП развивающихся стран. Это огромная цифра, которая может нанести серьезный ущерб не только экономике государства, но и доверию к системе банковских услуг в общем. Для наглядности можно привести в пример информацию об объемах вывода денежных средств за рубеж в банковском секторе, по официальным данным Центрального Банка России (рисунок 1) [4].

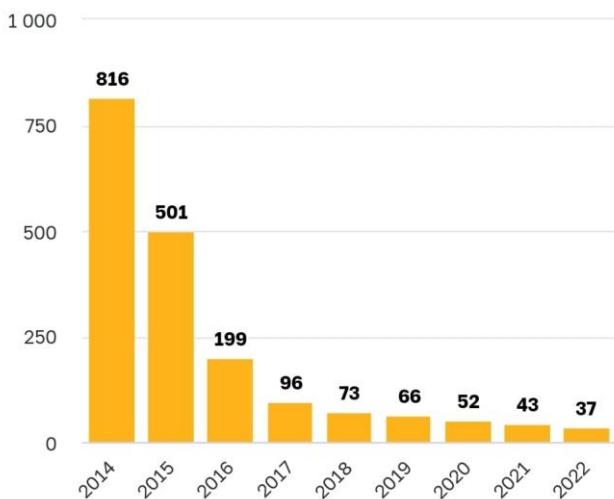


Рисунок 1 – Объемы вывода денежных средств за рубеж в банковском секторе, в млрд. рублей

Для решения данной проблемы необходимо проводить комплексные анализы и разрабатывать стратегию борьбы с финансовым мошенничеством и отмыванием денег.

Одна из основных стратегий, которая используется для предотвращения финансовых преступлений, это создание и установление строгих правил со стороны банков. Также в данном процессе значимую роль играют технологические инновации, так автоматизированные системы систематизируют и анализируют большие объемы данных, определяя необычные шаблоны или аномалии. Но одних лишь внутренних мер банков недостаточно, поэтому требуется сотрудничество финансовых учреждений с правительством. Именно Международные организации способствуют обмену информацией между странами и координируют усилия по борьбе с преступлениями данного типа.[5]

Основную роль в противодействии финансовому мошенничеству и отмыванию денег в банковской сфере играют

законодательные меры. Во-первых, они устанавливают и регулируют правила и требования для участников банковского сектора, что помогает предотвратить возможные злоупотребления. Например, при проведении финансовых операций или при открытии банковских счетов законодательство может вводить обязательную верификацию клиентов. Во-вторых, законодательные меры устанавливают ответственность за финансовые преступления. Благодаря строгой ответственности перед законом, создается стимул для клиентов и банковских учреждений не нарушать правила и не участвовать в незаконной деятельности.

Кроме того, законодательные акты обеспечивают осуществление контроля со стороны регулирующих организаций. В пример можно привести государственные агентства или комиссии, которые вправе проводить регулярные проверки банков, чтобы обеспечивать и ручаться за их соблюдение законодательства в области борьбы с финансовыми преступлениями.

Так как финансовое мошенничество и отмывание денег представляет серьезную угрозу для стабильности экономики и финансовой безопасности государства, то оно разрабатывает и утверждает соответствующие нормативные акты, которые определяют правила функционирования банковской системы, а также устанавливают ответственность за нарушение закона. Важную роль играют регуляторные органы, примером является Центральный Банк, который контролирует деятельность банков и осуществляет аудит их операций для выявления сомнительных транзакций.

Также Центральный Банк в отчете «Структура подозрительных операций и отрасли экономики, формировавшие спрос на теневые услуги» отметили, что основной спрос на теневые финансовые услуги в 2022 году формировался в основном в строительном секторе (40%), торговле (27%) и секторе услуг (21%) (рисунки 2).

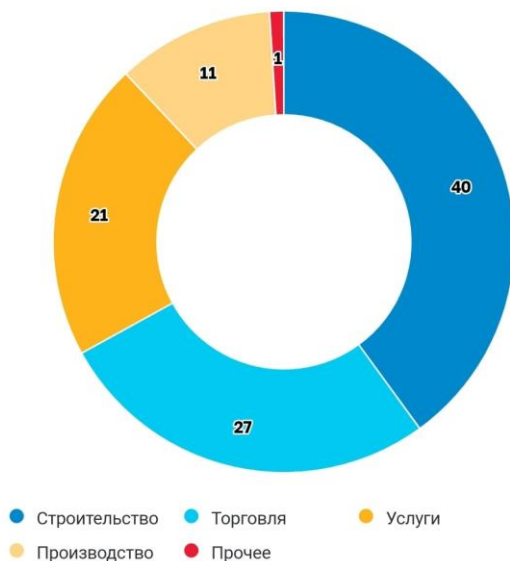


Рисунок 2 – Секторы экономики, формировавшие спрос на теньевые финансовые услуги (%)

В борьбе с финансовым мошенничеством и отмыыванием денег важную роль играют банки, так как они являются основным каналом для перемещения средств. Современные подходы и практики, применяемые банками, включают использование инструментов и технологий для выявления и предотвращения финансовых преступлений.

Одним из инструментов является система мониторинга транзакций. Она позволяет автоматически анализировать операции клиентов на предмет вероятных признаков мошенничества и отмыывания денег. Если клиент производит частые и большие переводы, то система генерирует тревожный сигнал для дальнейшего расследования.

Еще одним эффективным методом является платформа «Знай своего клиента» (Платформа ЗСК). Это сервис, с помощью которого кредитные организации получают от Банка

России информации об уровне риска вовлеченности в проведение подозрительных операций их клиентов (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей). С помощью данной платформы банки проводят тщательную проверку личности и деловой репутации каждого нового клиента перед открытием счета, другими словами анализ клиента, куда входит проверка личности, происхождение средств и целостность бизнес-структур клиента. Это способствует минимизации рисков, связанных с привлечением потенциальных мошенников или лиц, замешанных в незаконной деятельности, а также блокировке подозрительных операций.[3]

Благодаря Платформе ЗСК объемы обналчивания в банковском секторе сократились на 5% и составили 32 млрд. рублей. Также в структуре обналчивания отмечается снижение более чем в два раза объемов подозрительных операций по снятию наличных денежных средств со счетов юридических лиц.

Далее стоит упомянуть технологические инновации, которые также имеют важность в борьбе с финансовыми преступлениями, так как банки активно используют новейшие технологии для выявления и предотвращения мошенничества. Одним из инструментов является аналитическая система, которая основывается на анализе данных. С помощью специальных программ банки могут обрабатывать большие объемы информации о своих клиентах, их операциях и тратах. Эти действия позволяют обнаруживать подозрительные транзакции, которые освещают финансовые преступления и махинации. Например, клиент, никогда ранее не совершающий операций за границей, начинает отправлять большие суммы денег на зарубежные счета. Система автоматически объявит это как мошенническую активность.[1]

Еще одной информационной технологией является использование блокчейна. Он позволяет создавать прозрачную систему учета финансовых операций. Это помогает в борьбе с отмыванием денег, так как здесь невозможно скрыть или изменить данные.

В условиях глобализации финансовых рынков, финансовые мошенники все чаще стали использовать

международные каналы, поэтому необходимо увеличивать международное сотрудничество и улучшать координацию действий. Организация, группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (англ. Financial Action Task Force on Money Laundering – FATF) – межправительственная организация, устанавливает рекомендации и вводит стандарты для стран-участников, для обеспечения эффективного функционирования систем противодействия. По официальным данным ФАТФ, только в 2020 году было зарегистрировано около 10 триллионов долларов США, которые задействованы в финансовом мошенничестве, через международные финансовые потоки. Эти цифры являются показателем серьезности проблемы и угрозы для стабильности экономических систем различных стран. [5]

Одним из примеров успешного международного сотрудничества является операция «Кейн», которая была проведена Europol и другими правоохранительными органами Европы. В рамках этой операции была задержана крупнейшая группировка Испании, занимавшаяся отмыванием денег через банковские счета.[6]

Подводя итог, можно сказать, что меры по борьбе с финансовым мошенничеством и отмыванием денег постоянно разрабатываются и совершенствуются, банки и правительство внедряют различные методы и меры, а технологии требуют постоянного обновления и совершенствования. В целом, анализ мер по борьбе с финансовым мошенничеством и отмыванием денег в банковской сфере показывает, что эта проблема остается актуальной и требует постоянного внимания и усилий для ее преодоления.

Список использованных источников и литературы:

[1] Русанов Г.А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов. 2023. – С. 9-13

[2] Авакян С.А., Рошкетаява У.Ю. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности. В сборнике: Наука и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции в рамках Дней студенческой науки

ФГБОУ ВО КубГТУ. Краснодар, 2022. – С. 10-15.

[3] Банк России // Платформа знай своего клиента. 2023 г.
– Электронные данные: URL:
https://cbr.ru/counteraction_m_ter/platform_zsk/

[4] Банк России // Противодействие отмыванию денег и валютный контроль. 2023 г. – Электронные данные: URL:
https://cbr.ru/counteraction_m_ter/

[5] Международный валютный фонд // МВФ борьба с незаконными финансовыми потоками. 2023 г. – Электронные данные: URL:
<https://www.imf.org/ru/About/Factsheets/Sheets/2023/Fight-against-illicit-financial-flows>

[6] Хвостик Е. Газета Коммерсантъ // в Испании задержан глава одной из крупнейших группировок по отмыванию денег. 2022 г. – Электронные данные: URL:
<https://www.kommersant.ru/doc/5561112>

© К.И. Куник, У.Ю. Роцектаева, 2023

*Е.А. Подиева,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
У.Ю. Рощектаева,
к.э.н., доц.,
КубГТУ,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ОЦЕНКА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РФ

Аннотация: фондовый рынок является важнейшим инструментом финансирования и развития экономики. Он играет особую роль, так как призван трансформировать сбережения домашних хозяйств и предприятий в инвестиции. На сегодняшний день фондовый рынок имеет высокий потенциал как комплексная финансовая система, и является важным субъектом экономики любого государства. В статье рассмотрено современное состояние российского рынка ценных бумаг и выявлены перспективы развития данного сегмента экономики.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг, санкции, инвесторы, инвестиции, перспективы.

На сегодняшний день российский рынок ценных бумага стремительно растет, что предопределяет его значимость для экономики страны. После обвала фондового рынка в 2022 году бенчмарк вырос более чем на 40%.

Негативные последствия были вызваны санкциями Евросоюза. Из-за них центральный российский депозитарий столкнулся с заморозкой счетов в международных депозитариях, что привело к заморозке бумаг российских инвесторов. Однако ЦБ РФ оценил сумму замороженных активов и смог вернуть около 50% путем контрсанкционных мер и благодаря замещению еврооблигаций и принудительной конвертации депозитарных расписок российских компаний.

Еще одним вариантом разблокировки активов послужили заявки профессиональных участников рынка ценных бумаг. Для этого российские инвесторы индивидуально обращались за

лицензиями в ведомства зарубежных стран, но к сожалению, положительных решений было очень мало.

Другим же способом защиты прав российских частных и институциональных инвесторов стали суды российской и европейской юрисдикции, так как в случае победы в суде истцы получали возмещение заблокированных активов из средств международных депозитариев.

На фоне этих событий большинство инвесторов в 2023 году ожидали обвал рынка, однако их опасения не реализовались и горизонт прогнозирования увеличился, что привело к снижению рисков и росту рынка акций. Такая тенденция связана напрямую с восстановлением экономики РФ, это способствует выплате высоких дивидендов. В июле 2023 года эмитенты выплатили около 470 млрд. рублей, которые практически все были реинвестированы. [2]

В связи со всеми неблагоприятными событиями регуляторы фондового рынка планируют ужесточать критерии для подтверждения квалификации на фондовом рынке. Еще одним важным нововведением, которое ЦБ РФ включило в реформу статуса «квалифицированного инвестора», экзамен, в рамках которого инвестор за счет своих знаний сможет получить квалификацию. Также был введен принципиально новый критерий для статуса квалифицированного инвестора – уровень дохода (от 6 млн. руб в год).

На данный момент введены также экзамены, которые подтверждают статус квалифицированного инвестора для маржинальной торговли на фондовом рынке, для покупки высокорисковых облигаций, а также для работы с фьючерсами и опционами.

Одним из факторов роста российского рынка ценных бумаг является высокая ключевая ставка, так как именно поэтому ставки по консервативным инструментам – облигациям и депозитам находятся на таком же высоком уровне. Это дает некую стабильность для инвесторов, которые не занимаются высокорисковыми операциями. Но есть и другая сторона – негативная, так как снижается потенциальная прибыль компаний и сокращается сумма выплаченных дивидендов. [3]

Основным драйвером инвестиций на сегодняшний день

является Дальний Восток, так как там огромные запасы природных ресурсов, крупные предприятия, морские порты и железные дороги. Сейчас динамика инвестиций в Дальний Восток втрое выше, чем в среднем по России: рост вложений в основной капитал за 10 лет достиг почти 40% процентов. При этом сейчас там изучено лишь 35% недр, поэтому у добывающих отраслей есть возможности для кратного роста. В настоящее время активно подготавливается программа развития региона до 2024 года и на перспективу до 2035 года. Она позволит решить сразу две большие задачи: более гибко работать на мировых энергетических рынках; расширить программу газификации дальневосточных регионов. [1]

Главный бенефициар Дальнего Востока «Новатэк». Однако сейчас «Газпром» развивает направление СПГ и переориентируется на Восток. Именно поэтому в ближайшие годы российские газовые компании обзаведутся новой инфраструктурой,кратно нарастят объемы производства и увеличат свои доходы, что привлечет интерес инвесторов.

Также стоит обратить внимание на валюты дружественных стран. На фоне развития торгов инструментами дружественных рынков доля валют дружественных стран на биржевом рынке продолжает увеличиваться, причем в первую очередь растет именно доля юаней. [4]

Ключевую роль на фондовом рынке также занимают it-компании. В 2022 году it-компании России начали активно занимать новые ниши цифрового рынка, произошла диверсификация бизнеса, ускорился процесс новых разработок, а импортозамещение стало неотъемлемым процессом для дальнейшего развития it-отрасли в стране. На сегодняшний день эта отрасль имеет большие перспективы и активно развивается, что привлекает инвесторов.

В перспективе российский фондовый рынок ожидает рост. Основными направлениями роста являются:

– обратный выкуп акций у нерезидентов, что поможет фондовому рынку вырасти, так как, чем больше своих акций смогут выкупить с 50% дисконтом наши компании, тем больше денег получит бюджет и тем сильнее улучшится ситуация на фондовом рынке;

- увеличение индекса МосБиржи за счет растущего тренда;
- постепенная переориентация на азиатские рынки;
- рост цен на внутреннем рынке на нефть, природный газ и промышленные металлы;
- обеспечение безопасности и прозрачности операций на фондовом рынке.

Таким образом, несмотря на все негативные ситуации, российский рынок сейчас находится на подъёме и в перспективе обещает вырасти еще больше. Это связано с государственной поддержкой как компаний-эмитентов, так и частных инвесторов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года» от 24.09.2020 №2464-р с изм. и допол. в ред. от 11.09.2023.

[2] Асаул А.Н. Основы бизнеса на рынке ценных бумаг / А.Н. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А. Фалтинский. – М.: АНО «ИПЭВ», 2022. – 16 с.

[3] Лукаевич И.Я. Исследование зависимостей и оценка влияния мировых фондовых рынков на фондовый рынок России // Экономика. Налоги. Право. – 2020. №4. – С. 44-56.

[4] Как изменилось инвестирование в России в 2023 году // РБК URL: <https://quote.ru/news/article/651ea1929a7947ef9b430ba5> (дата обращения: 25.11.2023).

© Е.А. Подиева, У.Ю. Роцетаева, 2023

*А.Э. Сагайдак,
д.э.н., проф., зав. каф.,
А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация*

КОНСОЛИДАЦИИ ЗЕМЕЛЬ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ

Аннотация: в рамках данного исследования проводится анализ современных трендов агрегации сельхозземель в агробизнесе и детерминирование основных заключений, относительно господдержки данного процесса, сконцентрированного на рост отдачи и окупаемости агросферы. Основное резюме исследования детерминируется тем, что в настоящее время дальнейший рост результативности агросферы требует последовательного агрегирования сельхозугодий, сконцентрированных на оптимизацию сельхозземлеводства и сельхозземлепользования на платформе роста второй формы дифференциальной ренты.

Ключевые слова: сельскохозяйственные земли, агрегация сельхозугодий, земельная рента, земельный рынок, Российская Федерация, Орловская область, Республика Калмыкия.

В Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию РФ от 21 февраля 2023 г. отмечалось: «Что касается нашего сельхозпроизводства, то в прошлом году оно показало двузначные темпы роста. Большое спасибо, низкий поклон сельхозпроизводителям. Российские аграрии собрали рекордный урожай: свыше 150 млн тонн зерна, в том числе более 100 млн тонн пшеницы. До конца сельскохозяйственного года, то есть до 30 июня 2023 года, мы сможем довести общий объём экспорта зерна до 55-60 млн тонн.».[1].

Эта задача была успешно выполнена тружениками села. Однако непрекращающееся усиление международной конфронтации, обусловленное беспрецедентным политическим

и экономическим прессингом враждебных и недружественных Российской Федерации юрисдикций, все в большей степени требует незамедлительного, последовательного укрепления безопасности нашей страны для обеспечения ее суверенного права защиты своих интересов как глобальной мировой державы, в т.ч. и в агросфере.[2].

В этой связи важнейшим аспектом реализации данного процесса выступает обеспечение самодостаточности страны в сфере генерации внутренних продресурсов на платформе роста и развития результативности отечественной агросферы.

Фундаментом построения самообеспеченности и самодостаточности Российской Федерации в сфере продовольствия, а также роста его экспортных возможностей объективно выступает платформа результативной имплементации основополагающей базисной потенци реализации агропроизводства – земли[2].

Методология, имплементированная в данном исследовании, базируется на классической экономической теории, а также на платформе аппликации экономико-статистической аналитики, применительно к динамике агроземель в РФ, в целом, Орловской области и Республики Калмыкии, в частности, в 1990-2021 гг.

Земли РФ в 2021 г. были исчислены как 1712,5 млн. га.[3], в т.ч. сельхозземли – 379,7 млн. га (22,2% от общего земельного пространства)[3].

В структуре земель сельхозназначения в 2021 г. сельхозугодья исчислялись как всего лишь 52,1% (197,7 млн. га), в т.ч. в обработке -30,6% (116,2 млн. га). В 2021 г. гос- и муниципальные земли исчислялись как 1579,2 млн. га (92,2%), приватизированные земли -109,7 млн. га (6,4%), а земли юрлиц-23,6 млн. га (1,4%) от общего земельного пространства.

Пространство гос- и муниципальных земель регрессировало на 0,4 млн. га с 1579,6 млн. га до 1579,2 млн. га в 2021 г. сравнительно 2020 г. (0,1%).

Доля гос- и муниципальных земель в общем земельном пространстве в 2021 г. не изменилась сравнительно 2020 г. В 2021 г. пространство приватизированных земель регрессировало на 0,4 млн. га с 110,1 млн. га до 109,7 млн. га (0,4%)

сравнительно 2020 г.

Доля приватизированных земель в общем пространстве земель в 2021 г. также не изменилась сравнительно 2020 г. В то же время земли юрлиц прогрессировали на 0,7 млн. га в 2021 г. сравнительно 2020 г. с 22,9 млн. га до 23,6 млн. га (3,0%). Однако доля земельного пространства юрлиц в общем пространстве земель в 2021 г. не изменилась сравнительно 2020 г.

Гос- и муниципальные сельхозземли были исчислены как 251,9 млн. га (66,4%), приватизированные земли – 105,1 млн. га (27,7%) и земли юрлиц – 22,6 млн. га (5,9%) в общем пространстве сельхозземель в 2021 г.

В 2021 г. пространство приватизированных сельхозугодий регрессировало на 0,4 млн. га с 105,5 млн. га до 105,1 млн. га (0,4%) сравнительно 2020 г. В 2021 г. сельхозугодия юрлиц прогрессировали на 0,7 млн. га с 21,9 млн. га до 22,6 млн. га (3,2%) сравнительно 2020 г.

Кроме того, в 2021 г. пространство гос- и муниципальных сельхозземель регрессировало на 1,4 млн. га с 253,3 млн. га до 251,9 млн. га (0,6%) сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля гос- и муниципальных земель в сельхозугодиях сравнительно 2020 г. регрессировала на 0,1 п.п. с 66,5% до 66,4%. В 2021 г. доля земельного пространства юрлиц прогрессировала на 0,2 п.п. с 5,7% до 5,9% в сельхозугодиях сравнительно 2020 г. В 2021 г. доля приватизированных земель регрессировала на 0,1 п.п. с 27,8% до 27,7% в общем земельном пространстве сельхозугодий сравнительно 2020 г.

Тем самым, на федеральном уровне был выявлен тренд абсорбции приватизированных земель юрлицами. Он проявляется в том, что доминирующую роль в сельхозземлепользовании играют сельхозорганизации, а также сельхозкооперативы и другие парагосударственные производственные сельхозформирования (парастаталы).

В 2021 г. доля сельхозорганизаций в общем пространстве сельхозземлепользования парагосударственных агропредприятий (парастаталов) прогрессировала на 0,5 п. п. с 55,0% до 55,5% сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля сельхозорганизаций в общем пространстве

обрабатываемой земли данных агропредприятий прогрессировала на 0,5 п. п. с 60,6 до 61,1% сравнительно 2020 г.

В то же время в 2021 г. доля сельхозкооперативов в общем пространстве сельхозземлепользования парагосударственных агроформирований (парастаталов) снизилась на 0,5 п.п. с 34,1% до 33,6% сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля сельхозкооперативов в культивируемой земле парагосударственных агропредприятий (парастаталов) регрессировала на 0,5 п. п. с 29,9% до 29,4% сравнительно 2020 г.[3].

В результате, действует тренд редукции сельхозземлепользования сельхозкооперативов и увеличения сельхозземлепользования сельхозорганизаций, что идентифицирует дальнейший девелопмент агрегации сельхозземель.

Однако в 2021 г. в целом общее пространство земель парагосударственных агропредприятий (парастаталов) регрессировало на 542,1 тыс. га, с 113801,0 тыс. га до 113258,9 тыс. га (0,5%) сравнительно 2020 г.[3].

В то же время пространство земель, находящихся под обработкой парагосударственных агропредприятий (парастаталов) регрессировало в 2021 г. на 347,7 тыс. га, с 73547,2 тыс. га до 73199,5 тыс. га (0,5%) сравнительно 2020 г.[3].

Сейчас рост результативности агросферы априори является драйвером увеличения дифренты второго рода [4] (интенсивной)[5], которое не только возмещает регресс абсолютной земренты, но и превалирует над ее значением, и, следовательно, вызывает рост ценности земель сельскохозяйственного назначения и сельхозугодий, что особенно, характерно для девелопмента сельхозвертикально интегрированных агрокомпаний холдинговой архитектуры. Одновременно здесь реализуется функция сбережения и накопления капитала, который в следующем производственном цикле может имплементироваться в качестве инвестиционного ресурса прогрессирующей репродукции в агросфере[6].

Это, в сущности, проявляется как модифицированная

форма агрегации сельхозземель, поскольку последние статнаблюдения высвечивают, что среднее пространство сельхозземлеводства в лидирующей десятке агрокомпаний холдинговой архитектуры в 2022 г. сравнительно 2021 г. прогрессировало на 9,4%, достигнув почти 646 тыс. га с волатильностью от 380 тыс. га до 1105 тыс. га (почти в 3 раза!!!).[7].

В 2023 г. среднее земельное пространство лидирующей десятки агрокомпаний холдинговой архитектуры продолжало возрастать и было исчислено как 684,5 тыс. га (прогресс почти 6% сравнительно 2022 г.) с волатильностью от 411 тыс.га до 1105 тыс.га. И если верхняя граница списка осталась без изменений, то нижняя подросла на 31 тыс.га в 2023 г. сравнительно 2022 г. с 380 тыс.га до 411 тыс.га (8,2%)[8].

Средняя ценность земель сельхозземлеводства в лидирующей десятке агрокомпаний холдинговой архитектуры в 2022 г. оценивалась в 70 млрд. руб. с волатильностью от 40,8 млрд. руб. до 152,1 млрд. руб. (почти 4 раза!!!)[9].

Одновременно происходит стабилизация сельхозземлеводства лидирующей десятки агрокомпаний холдинговой архитектуры, что также характеризует достижение ими предельных и оптимальных масштабов сельхозпроизводства и лимитов аллокации и инвестирования капекса в агросферу.

Одновременно среднее пространство сельхоздомохозяйств в 2022 г. сравнительно начала 90-х годов прогрессировала в 1,8 раза[3]. В 2021 г. доля сельхоздомохозяйств в общем пространстве приватизированного сельхозземлепользования прогрессировала на 0,6 п. п. с 32,2% до 32,8% сравнительно 2019 г. за счет агрегации сельхозземель, однако, не изменилась сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля сельхоздомохозяйств в общем пространстве культивируемых приватизированных сельхозземель прогрессировала на 0,5 п. п. с 40,3% до 40,8% сравнительно 2019 г. за счет их агрегации. Однако она осталась без изменений сравнительно 2020 г.[3].

Вместе с тем, сельхозугодия в РФ имеют тенденцию к

сокращению. В 2021 г. они регрессировала на 0,5 млн. га сравнительно 1990 г. с 222,4 млн. га до 221,9 млн. га(0,2%).[3].

Пространство обработки в 2021 г. регрессировало на 9,6 млн. га сравнительно 1990 г. со 132,3 млн. га до 122,7 млн. га(7,3%). Более того, в 2021 г. сравнительно 1990 г. сенокосное и пастбищное пространство прогрессировало на 5,0%, а простаивающих земель – в 16,3 раза.[3].

В 2021 г. число сельхоздомохозяйств редуцировало на 6,1% сравнительно 1995 г. Однако среднее пространство сельхозугодий, занятых сельхоздомохозяйством, прогрессировало за счет агрегации сельхозземель. В 2021 г. оно исчислялось в 76,9 га сравнительно 1995 г. (прогресс 79,2%) [3].

Аналогичные тенденции также хорошо видны и на региональном уровне, например, на Орловщине. Сельхозземли в 2021 г. исчислялись как 2035,3 тыс. га (82,6% земельного пространства региона).[10].

В 2021 г. сравнительно 1990 г. пространство сельхозземель регрессировало на 261,3 тыс. га с 2296,6 тыс. га до 2035,3 тыс. га или на 11,4%. [10].

Доля сельхозземель в структуре земель региона в 2021 г. по сравнению с 1990 г. снизилась на 10,6 п.п. с 93,2% до 82,6%. В то же время действует тренд увеличения земельного пространства поселений (около 10 раз).[10].

В 2021 г. гос- и муниципальных земель в регионе находилось 964,8 тыс. га (39,1%) от земельного пространства региона, приватизированных – 1163,7 тыс. га (47,2%), юрлиц – 336,7 тыс. га (13,7%).

Сравнительно 2020 г. пространство гос – и муниципальных земель в 2021 г. регрессировало на 3,0 тыс. га с 967,8 тыс. га до 964,8 тыс. га(0,3%) приватизированных земель – на 6,1 тыс. га с 1169,8 тыс. га до 1163,7 тыс. га (0,5%).

В то же время, пространство земель юрлиц, наоборот, прогрессировало на 9,2 тыс. га с 327,5 тыс. га до 336,7 тыс. га (2,8%).

Доля гос – и муниципальных земли в 2021 г. сравнительно 2020 г. регрессировала на 0,2 п.п. с 39,3% до 39,1%, приватизированной – на 0,3 п.п. с 47,5% до 47,2%. Одновременно доля юрлиц прогрессировала на 0,5 п.п. с 13,2%

до 13,7%.

В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля гос – и муниципальных земель регрессировала с 40,0% до 39,1% (0,9 п.п.). Кроме того, регрессировала и доля приватизированной земли с 49,4% до 47,2% (2,2 п.п.).

В противоположность этому, в 2021 г. сравнительно 2015 г. прогрессировала доля земель юрлиц с 10,6% до 13,7% (3,1 п.п.).

В 2021 г. гос- и муниципальных сельхозземель в регионе находилось 598,1 тыс. га (29,4%) от их генерального пространства, приватизированных – 1103,2 тыс. га (54,2%), юрлиц – 334,0 тыс. га (16,4%).

Сравнительно 2020 г. пространство гос – и муниципальных сельхозземель в 2021 г. в регионе регрессировало на 3,4 тыс. га с 601,5 тыс. га до 598,1 тыс. га (0,6%), приватизированных земель – на 6,2 тыс. га с 1109,4 тыс. га до 1103,2 тыс. га (0,6%).

В то же время, пространство земель юрлиц, наоборот, прогрессировало на 9,2 тыс. га с 324,8 тыс. га до 334,0 тыс. га (2,8%).

В структуре земсобственности в агрофере Орловщины доля гос- и муниципальных земель в 2021 г. сравнительно 2020 г. регрессировала на 0,2 п.п. с 29,6% до 29,4%, приватизированных – на 0,2 п.п. с 54,4% до 54,2%. Одновременно доля земельного пространства юрлиц, наоборот, прогрессировала на 0,4 п.п. с 16,0% до 16,4%.

В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля гос – и муниципальных сельхозземель регрессировала с 30,3% до 29,4% (0,9 п.п.).

Кроме того, регрессировала доля приватизированных сельхозземель с 56,9% до 54,2% (2,7 п.п.). Однако в 2021 г. доминирующая доля сельхозземель в регионе продолжала находиться в приватизированном земельном пространстве (54,2%).

В противоположность этому, в 2021 г. сравнительно 2015 г. прогрессировала доля сельхозземельного пространства юрлиц с 12,8% до 16,4% (3,6 п.п.), что характеризует усиление процесса концентрации корпоративной земсобственности и

агрегации сельхозземель.

Основную роль в использовании сельхозземель парагосударственных агрохозяйств (парастаталов) в регионе в 2021 г. играли сельхозорганизации (86,6%), а также сельхозкооперативы (8,9%).

Доля этих хозяйствующих субъектов в сельхозземлепользовании парагосударственных агропредприятий (парастаталов) в 2021 г. сравнительно 2020 г. не изменилась.

В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля сельхозорганизаций в структуре земли парагосударственных агроформирований (парастаталов) прогрессировала на 0,6 п.п. с 86,0% до 86,6% благодаря агрегированию сельхозземель.

Доля сельхозкооперативов в земельном пространстве вышеуказанных агропредприятий (парастаталов) в регионе регрессировала с 9,4% до 8,9% (0,5 п.п.) в 2021 г. сравнительно 2015 г.

Пространство земпаев, используемое парагосударственными сельхозпредприятиями (парастаталами) регрессировало в 2021 г. сравнительно 2015 г. с 856,3 тыс. га до 789,4 тыс. га, т.е. на 66,9 тыс. га (7,8%).

Пространство невостребованных земпаев, апплицируемых полугосударственными сельхозформированиями (парастаталами) регрессировало со 183,8 тыс. га до 153,2 тыс. га, т.е. на 30,6 тыс. га (16,6%), что свидетельствует о постепенном вовлечении их в сельхозпроизводство на базе агрегирования сельхозземель.

Если в 2015 г. доля земпаев, которые использовали сельхозорганизации, детерминировалась как 58,4%, то в 2021 г. она исчислялась как 54,6%, т.е. регрессировала на 3,8 п.п. В 2021 г. сравнительно 2020 г. данный индикатор регрессировал с 55,1% до 54,6% (0,5 п.п.).

Одновременно доля невостребованных земпаев в землепользовании сельхозорганизаций была исчислена в 2021 г. как 9,8%, тогда как в 2015 г. она детерминировалась как 11,2%, т.е. регрессировала на 1,4 п.п.

Этот индикатор не претерпел волатильности в 2021 г. сравнительно 2020 г. Что же касается сельхозкооперативов, то в 2015 г. доля земпаев, которые использовали данные

агроформирования, была исчислена как 62,8%, в т.ч. не востребовавшихся – 26,3%. В 2021 г. вышеуказанные индикаторы исчислялись соответственно как 57,8% и 19,1%.

Таким образом, в структуре землепользования сельхозкооперативов в регионе в 2021 г. сравнительно 2015 г. доля земпаев регрессировала с 62,8% до 57,8%, т.е. на 5,0 п.п., а не востребовавшихся – с 26,3% до 19,1%, т.е. на 7,2 п.п. [10].

Изменения вышеупомянутых индикаторов в 2021 г. сравнительно 2020 г. не произошло. Данная аналитика также характеризует рост вовлеченности земпаев в хозоборот на платформе агрегирования сельхозземель.

В целом использование сельскохозяйственных сельхоздомохозяйствами в 2015 г. сравнительно 1990 г. прогрессировало на 544,5 тыс. га или в 12,2 раз, а в 2020 г. – на 563,5 тыс. га или в 12,6 раз.

В 2020 г. сравнительно 2015 г. приватизированное сельхозземлепользование прогрессировало с 592,9 тыс. га до 611,9 тыс. га, т.е. на 19,0 тыс.га (3,2%) в регионе.

В сельхозземлепользовании в 2015 г. основное место занимали сельхоздомохозяйства, которые располагали 33,9% от его пространства, а также использовали 34,2% сельхозугодий и 46,6% распаханной земли.

В 2020 г. в приватизированном сельхозземлепользовании основное место также занимали сельхоздомохозяйства, располагавшие 36,4% сельхозземель и 36,7% сельхозугодий, а также 49,4% распаханной земли. В итоге, в силу агрегации агроземель доля сельхоздомохозяйств в сельхозугодиях в 2020 г. по сравнению с 2015 г. прогрессировала с 34,2% до 36,7% (2,5 п.п.), а в пахотных землях – с 46,6% до 49,4% (2,8 п.п.).

В 2021 г. в приватизированном сельхозземлепользовании доминировали сельхоздомохозяйства, занимавшие 36,4% его земельного пространства, а также апплицировали 36,7% сельхозугодий и 49,6% пахотных земель.

Вследствие агрегирования сельхозземель доля сельхоздомохозяйств в сельхозугодиях в 2021 г. сравнительно 2015 г. прогрессировала с 34,2% до 36,7%, т.е. на 2,5 п., а в пахотных землях – с 46,6% до 49,6% (3,0 п.п.).

Доля сельхоздомохозяйств в приватизированном

сельхозземлепользования в 2021 г. сравнительно 2015 г. прогрессировала с 33,9% до 36,4% (2,5 п.п.). Динамика этих индикаторов в 2021 г. сравнительно 2020 г. не изменилась.

Приватизированное сельхозземлепользование в 2021 г. базировалось на приватизированных землях (47,4%), а также гос- и муниципальной земле (38,9%).

В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля приватизированных земель в приватизированном сельхозземлепользовании прогрессировала с 39,0% до 47,4% (8,4 п.п.), а доля гос- и муниципальной земли – на 14,4 п.п. с 24,5% до 38,9%.

В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля гос – и муниципальной земли в землепользовании сельхоздомохозяйств регрессировала с 39,2% до 24,5% (14,7 п.п.).

Доля приватизированной земсобственности в аппликации сельхозземель сельхоздомохозяйствами регрессировала с 46,5% до 39,0% за это время, т.е. на 7,5 п.п.

В сельхозземлепользовании сельхоздомохозяйств в 2021 г. важное место занимали земпаи, доля которых был исчислена как 33,4% их земельного пространства, против 37,2% в 2015 г.[10].

Тем самым, доля земпаев в данном сельхозземлепользовании регрессировала в 2021 г. сравнительно 2015 г. на 3,8 п.п. Динамики данных индикаторов в 2021 г. сравнительно 2020 г. не было выявлено.

В 2021 г. сравнительно 1994 г. численность сельхоздомохозяйств в регионе сократилось на 25,8%, а среднее пространство сельхоздомохозяйства прогрессировало в 3,4 раза, что говорит о положительной динамике агрегации сельхозземель в агросфере Орловщины[10].

Агрегирование сельхозземель в 2020-2021 гг. проводилось в регионе за счет развития рынка сельхозугодий. Интегрирование сельхозземель в 2020-2021 гг. осуществлялась в регионе на платформе их реализации и лизинга. Доля сделок реализации сельхозземель, участниками которых были юрлица, была исчислена в среднем в 2020-2021 гг. как 74,7% от всех их транзакций (по данным облуправления Росреестра).

Доля сельхозземель, которые выступили в качестве имущества транзакций, в 2020-2021 гг. в среднем равнялась

97,9% от всего пространства земель, реализованного в регионе юрлицами.

Доля ценности сельхозземель в генеральной ценности земель Орловщины, явившихся имуществом реализации юрлицами, в 2020-2021 гг. была исчислена как в среднем 67,5%.

Доля сельхозземель, которые выступили объектом лизинга в 2020-2021 гг. в среднем была исчислена как 98,8% от всего пространства земель Орловщины, арендованных юрлицами. Они подписали в 2020-2021 гг. в среднем 63,6% соглашений на лизинг сельхозземель в регионе.

Данный процесс шел бы еще быстрее, если бы не вмешательство в рыночные отношения в земельной сфере негативных внешних факторов отличных от рыночных агентов на, что, в частности, указывает Е.Н.Быкова[11].

В Калмыкии проявлялся дифференцированный от странового, а также от Орловщины, уникальный тренд прогресса пространства сельхозземель в 2010-2021 гг., что обусловлено спецификой агросферы республики.

В 2021 г. сельхозугодья здесь прогрессировали на 55,1 тыс. га (0,8%), с 6885,2 тыс. га до 6940,3 тыс. га сравнительно 2010 г.[12]. В Калмыкии сельхозугодья в 2021 г. были исчислены как 6940,3 тыс. га (92,9%) от генерального земельного пространства [12]. Сравнительно 2020 г. в 2021 г. доля данных земель прогрессировала на 0,1 п.п.

Сравнительно 2020 г. в 2021 г. пространство земель поселений регрессировала на 0,7 тыс.га с 62,4 тыс.га до 61,7 тыс. га(0,1%). Пространство лесоземель прогрессировало на 0,7 тыс.га с 60,2 тыс.га до 60,9 тыс. га или на 1,2%.Резервные земли уменьшились на 1,9 тыс.га с 214,5 до 212,6 или на 0,9%.

Доля гос- и муниципальных земель в регионе в 2021 г. была исчислена как 78,1%, приватизированных – 21,6%, а юрлиц – 0,3%[12].

Сравнительно 2020 г. доля гос – и муниципальной собственности в республике в 2021 г. регрессировала на 0,2 п.п. (с 78,3% до 78,1%), а приватизированной на – 0,1 (с 21,6% до 21,5%), а юрлиц, наоборот прогрессировала на 0,1 п.п.(с 0,2% до 0,3%).[12].

В агросфере региона доля гос- и муниципальных земель в

2021 г. была исчислена как 76,4%, приватизированных-23,2%, а юридическими лицами-0,3%.

В 2021 г. сравнительно 2020 г. доля гос – и муниципальных земель в агросфере регрессировала на 0,3 п.п. (с 76,7% до 76,4%), а приватизированных земель, наоборот, прогрессировала на 0,1 п.п. (с 23,1% до 23,2%), а также юрлиц – на 0,1 п.п. (с 0,2% до 0,3%)[12].

Сравнительно 2015 г. в 2021 г. доля гос – и муниципальных земель в сельхозземлях регрессировала с 78,3% до 76,4% (1,9 п.п.), приватизированных – прогрессировала с 21,6% до 23,2% (1,6 п.п.), агроземельного пространства юрлиц – прогрессировала с 0,1% до 0,3% (0,2 п.п.).

Гос- и муниципальные сельхозземли сократились в 2021 г. по сравнению с 2015 г. с 5418,8 тыс. га до 5309,3 тыс. га, т.е. на 109,5 тыс.га (2,0%). В 2021 г. сравнительно 2020 г. пространство этих земель регрессировало с 5318,9 тыс.га до 5309,3 тыс. га, т.е. на 9,6 тыс.га (0,2%).

Однако пространство приватизированных сельхозземель в 2021 г. сравнительно 2015 г. увеличилось с 1494,8 тыс. га до 1608,0 тыс. га, т.е. на 113,2 тыс. га или на 7,6%[12].

В 2021 г. сравнительно 2020 г. величина приватизированных сельхозземель прогрессировала с 1601,4 тыс.га до 1608,0 тыс. га, т.е. на 6,6 тыс.га (0,4%).

Однако доминантой развития земсобственности в регионе, а также в агросфере остаются гос – и муниципальные земли.

Главное место в сельхозземлепользовании в Калмыкии занимали в 2021 г. парагосударственные агроструктуры (парастаталы). В 2021 г. парагосударственные агрохозяйства (парастаталы) занимали 1581,2 тыс. га или 22,8% от общей площади сельхозземель. В 2021 г. сравнительно 2020 г. доля парагосударственных агропредприятий (парастаталов) в сельхозземлях регрессировала на 1,0 п.п. с 23,8% до 22,8%. В 2021 г. сравнительно 2020 г. этот индикатор регрессировал на 68,5 тыс. га с 1649,7 тыс. га до 1581,2 тыс. га (4,2%).

В 2021 г. пространство сельхозземлепользования парагосударственных сельскохозяйственных формирований (парастаталов) в республике регрессировало на 453,9 тыс. га (22,3%), с 2035,1 до 1581,2 тыс. га сравнительно 2015 г.

В 2021 г. доля данного вида сельхозземлепользования в величине сельскохозяйственных земель региона снизилась на 6,6 п.п. с 29,4% до 22,8% сравнительно 2015 г.

В 2021 г. сельскохозяйственные организации занимали 632,9 тыс. га (9,1%) сельскохозяйственных земель республики. Сравнительно 2020 г. этот индикатор увеличился в 2021 г. на 0,6 п.п. с 8,5% до 9,1%.

В 2021 г. доля данного сельхозземлепользования в сельскохозяйственных землях региона регрессировала на 1,5 п.п. с 10,6% до 9,1% сравнительно 2015 г.

В 2021 г. пространство их сельскохозяйственных угодий регрессировало на 100,9 тыс. га (13,8%), с 733,8 до 632,9 тыс. га сравнительно 2015 г. Сравнительно 2020 г. данный индикатор прогрессировал в рассматриваемом году на 38,2 тыс.га с 594,7 тыс.га до 632,9 тыс.га (6,4%).

Сельскохозяйственные организации также доминировали в приложениях земледелия (94,1%), используемых парагосударственными агрохозяйствами (парастаталами) в регионе.

В 2021 г. доля земледелия, арендуемых сельскохозяйственными организациями, была исчислена как 84,4% от земельного пространства парагосударственных агроформирований (парастаталов). Однако сравнительно 2020 г. она снизилась на 9,7 п.п. с 94,1% до 84,4% в исследуемом году.

Доля государственных и муниципальных сельскохозяйственных земель, культивируемых сельскохозяйственными организациями в 2021 г. была исчислена как 92,3% от их пространства, находящегося в культивации парагосударственных агроформирований (парастаталов), что на 3,9 п.п. больше 2020 г. (88,4%).

В 2021 г. доля этих сельскохозяйственных земель в сельхозземлепользовании сельскохозяйственных организаций регрессировала на 3,7 п.п. с 96,0% до 92,3% сравнительно 2015 г.

В 2021 г. сельскохозяйственные организации занимали 40,0% от сельскохозяйственных земель, арендуемых парагосударственными агропредприятиями (парастаталами), что на 4,0 п.п. больше сравнительно 2015-2020 гг. (36,0%).

В 2021 г. сельскохозяйственные организации обрабатывали 39,2% сельскохозяйственных угодий и 52,7% пахотных земель парагосударственных агроформирований (парастаталов).

Сравнительно 2010 г. доля этих агропредприятий в 2021 г.

прогрессировала с 23,3% до 39,2% по сельхозугодиям(15,9 п.п.), а по пахотным землям-на 25,9 п.п. с 26,8% до 52,7%.

Обрабатываемое ими пространство сельхозугодий прогрессировало с 464,3 тыс. га до 486,7 тыс. га, т.е. на 22,4 тыс. га (4,8%). Пространство пахотных земель сельхозорганизаций в исследуемом временном интервале прогрессировало с 48,4 тыс.га до 60,6 тыс.га, т.е. на 12,2 тыс.га (25,2%).

Сельхозкооперативы занимали 657,3 тыс. га, или 9,5%, от сельхозземель республики в 2021 г.[12]. Сравнительно 2020 г. в 2021 г. пространство их сельхозземель регрессировало с 765,0 тыс.га до 657,3 тыс.га(107,7 тыс.га– 14,1%).

Доля сельхозземель сельхозкооперативов в величине сельхозземель региона регрессировала с 11,0% до 9,5% (1,5 п.п.). В 2021 г. пространство сельхозземель сельхозкооперативов в Калмыкии регрессировало на 322,2 тыс. га (32,9%), с 979,5 до 657,3 тыс. га сравнительно 2015 г..

В 2021 г. доля сельхозземлепользования сельхозкооперативов в общем пространстве сельхозземель республики регрессировало на 2,6 п. п. с 12,1% до 9,5% сравнительно 2015 г.

Доля гос- и муниципальных сельхозземель сельхозкооперативов в 2021 г. была исчислена как 96,3% против 96,9% от их пространства в 2020 г., т.е. регрессировал на 0,6 п.п.

В 2021 г. доля сельхозземель сельхозкооперативов в пространстве сельхозземлепользования в республике снизилась с 99,3% до 96,3% (3,0 п.п.) сравнительно 2015 г.

Вместе с тем сельхозкооперативы в 2021 г. занимали 41,6% против 46,3% в 2020 г. от размера сельхозземель парагосударственных агроструктур (парастаталов) в Калмыкии. Тем самым, их доля в 2021 г. регрессировала на 4,7 п.п. сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля сельхозкооперативов в структуре сельхозземлепользования парагосударственных агроформирований (парастаталов) в регионе регрессировала с 48,1% до 41,6% или на 6,5 п. п. сравнительно 2015 г.[12].

Сравнительно 2010 г. доля сельхозугодий сельхозкооперативов в структуре этих земель

парагосударственных агроформирований (парастаталов) в 2021 г. регрессировала с 52,4% до 45,2% (7,2 п.п.).

Пространство этих земель регрессировало с 1047,0 тыс.га в 2010 г. до 560,3 тыс.га в 2021 г., т.е на 486,7 тыс.га (46,5%).

Сравнительно 2010 г. доля пахотных земель сельхозкооперативов в структуре этих земель парагосударственных агроформирований (парастаталов) в 2021 г. регрессировала с 40,4% до 27,5% (12,9 п.п.).

Пространство этих земель регрессировало с 72,9 тыс. га в 2010 г. до 31,6 тыс. га в 2021 г., т. е на 41,3 тыс. га (43,3%)[12].

Значительное место в Калмыкии в приватизированном сельхозземлепользовании занимают земпаи. Их размер в 2021 г. был исчислен как 880,6 тыс. га, или 58,4% приватизированных земель [12].

Сравнительно 2020 г. в 2021 г. пространство земпаев прогрессировало на 9,1 тыс.га (1,1%). Доля их в приватизированных землях регрессировала на 0,6 п.п. с 59,0% до 58,4% в исследуемом периоде.

В 2021 г. доля земпаев в приватизированном сельхозземлепользовании регрессировала на 7,0 п. п. с 26,3% до 19,3% сравнительно 2015 г. Сравнительно 2020 г. она, наоборот, прогрессировала с 18,6% до 19,3% (0,7 п.п.).

Сравнительно 2010 г. доля сельхозугодий сельхоздомохозяйств в структуре этих земель приватизированного агросектора в 2021 г. прогрессировала с 62,2% до 66,2% (4,0 п.п.). Пространство этих земель прогрессировало с 1974,0 тыс.га в 2010 г. до 2798,7 тыс.га в 2021 г., т.е на 824,7 тыс.га (41,8%).

Сравнительно 2010 г. доля пахотных земель сельхоздомохозяйств в структуре этих земель приватизированного агросектора в 2021 г. незначительно регрессировала с 36,9% до 36,4% (0,5 п.п.).

Пространство этих земель прогрессировало с 200,1 тыс.га в 2010 г. до 227,8 тыс.га в 2021 г., т.е. на 27,7 тыс.га (13,8%).

В Калмыкии в исследуемом периоде (2010-2021 гг.) также наблюдался уникальный и пролонгированный тренд прироста численности сельхоздомохозяйств, аккомпанируемый увеличением их среднего земельного пространства.

В 2021 г. численность сельхоздомохозяйств прогрессировала сравнительно 1992 г. в 10,4 раза. В 2021 г. пространство сельхозземель сельхоздомохозяйств прогрессировало сравнительно 1992 г. в 18,4 раза.

Среднее земельное пространство сельхоздомохозяйства в Калмыкии в 2021 г. было исчислено как 1064 га. Данный индикатор прогрессировал в 2021 г. сравнительно 1992 г. в 1,9 раза на базе агрегации сельхозземель.[12].

В 2021 г. сравнительно 2020 г. пространство сельхоздомохозяйства регрессировало на 45 га с 1064 га до 1019 га (4,2%), что доказывает достижение данной оргформой хозяйствования оптимальных размеров сельхозземлепользования.

Данная закономерность коренным образом дифференцирована от тренда по стране, где проявляется тренд редукции численности сельхоздомохозяйств аккомпанируемый ростом их среднего земельного пространства[13].

Заключение.

Основное резюме исследования детерминируется тем, что в настоящее время дальнейший рост результативности агросферы требует последовательного агрегирования сельхозугодий, сконцентрированных на оптимизацию пространств сельхозземлевладения и сельхозземлепользования.

В резюме требуется сказать, что в процессе исследования был идентифицирован тренд интегрирования сельхозземсобственности на фундаменте агрегации сельхозземлевладения и сельхозземлепользования агрокорпорациями холдинговой архитектуры и сельхоздомохозяйствами.

Исследования показали, что в настоящее время происходит редукция удельного веса пространства государственной и муниципальной земли и приватизированных сельхозугодий при аккомпанируемом увеличении земельного пространства юрлиц.

В структуре сельхозземлепользования парагосударственных агроформирований (парастаталов) была детерминирована тенденция прироста удельного веса сельхозорганизаций на фундаменте редукции доли земельного

пространства сельхозкооперативов.

Действует также и постоянный тренд агрегации пространства земли сельхоздомохозяйств, аккомпанируемый увеличением среднего занимаемого земельного пространства и редукцией их численности[14]. Однако в Калмыкии действует пролонгированный уникальный тренд как увеличения численности сельхоздомохозяйств, так и их среднего земельного пространства[14].

В связи с вышесказанным происходит рост генерации диффренты второго рода[4] (интенсивной)[5] за счет чего реализуется функция сбережения и накопления капитала, который в последующем производственном цикле может имплементироваться в качестве инвестиционного ресурса прогрессирующей репродукции в агросфере[6].

В результате глобальности пространства сельхозугодий, а также волатильности и дифференциации статуса агроземель по количественным и качественным индикаторам между регионами страны, проявление данных трендов может носить специфический характер, обусловленный особенностями ведения агробизнеса.[15].

Основной итог в заключение конституируется тем обстоятельством, что сейчас объективно целесообразно имплементировать механизм и интегрированные меры господдержки процесса агрегирования сельхозземель на фундаменте деvelopeмента земельного рынка, сфокусированные на рост отдачи агробизнеса от генерации дифференциальной ренты второго вида.

Список использованных источников и литературы:

[1] Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. URL: <http://ftp.kremlin.ru>;

[2] Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.consultant.ru>;

[3] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в РФ в 2021 г. – М. Росреестр,

2022.URL: <http://ftp.rosreestr.gov.ru>;

[4] Маркс, К. Капитал. Т. III. Ч. II // Сочинения. Т. 25. Ч. II. – 2-е изд.;

[5] Рикардо, Д. Сочинения. – Москва: Госполитиздат-Соцэкгиз, 1955-1961;

[6] Ефимова Г.А. Глава 7. Факторы развития земельных отношений в регионах Северо-Западного федерального округа В книге: Вопросы социально-экономического развития регионов Северо-Запада России: стратегии и реальность. Белова Т.М., Бушенева Ю.И., Ефимова Г.А., Космачева Н.М., Маклакова Е.А., Петрова В.А., Смирнов М.О., Стецюнич Ю.Н., Цыплакова Е.Г., Чекмарев О.П., Черкасская Г.В. Монография. /Под редакцией Н.М. Космачевой. – Санкт-Петербург, 2023. С. 108-130;

[7] Крупнейшие владельцы сельскохозяйственной земли в России на июль 2022 года.URL:<http://ftp.befl.ru>;

[8] Крупнейшие владельцы сельскохозяйственной земли в России на август 2023 года.URL:<http://ftp.befl.ru>;

[9] Двадцать крупнейших землевладельцев РФ-2022. Рейтинг Forbes. URL: <http://ftp.forbes.ru>;

[10] Региональный доклад о состоянии и использовании земель в Орловской области за 2021 г. – Орел: Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области, 2022.URL: <http://ftp.rosreestr.ru>;

[11] Быкова Е.Н. Оценка негативных инфраструктурных экстерналий при определении стоимости земельных ресурсов // Записки Горного института-2021-Т.247-С.154-170;

[12] Доклад о состоянии и использовании земель в Калмыкии в 2021 г., Элиста: Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия, 2022, URL:<http://ftp.rosreestr.ru>;

[13] Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 418 с.;

[14] Сагайдак А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве/ Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. – Москва: Русайнс, 2022. – 133 с.URL:<http://book.ru>;

[15] Экономика и организация сельскохозяйственного

производства: практикум / А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак-
Москва: КноРус, 2023. – 378 с.

© А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак, 2023

*Н.Д. Телицына,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
У.Ю. Рощектаева,
к.э.н., доц.,
КубГТУ,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ЦИФРОВОЙ ПАСПОРТ – НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ОПАСНОСТЬ?

Аннотация: в статье анализируется реакция российского общества на введение в стране электронных идентификаторов личности: цифровых паспортов. Рассмотрены преимущества и недостатки электронных документов, а также опыт других стран.

Ключевые слова: электронный паспорт, качество жизни, государственные услуги, цифровой документооборот, риски.

Электронный паспорт, введенный 18 сентября 2023 года указом Президента Российской Федерации Владимиром Путиным, действует на всей территории страны. Паспорт в электронной форме, размещенный в мобильном приложении «Госуслуги», действует наравне с бумажной его версией. Данный проект разрабатывался с 2010 года, но в процессе несколько раз замораживался по определенным причинам. Рассмотрим преимущества и недостатки данного нововведения, а также проведем опрос среди различных групп граждан о необходимости электронных паспортов. [1]

Электронного паспорта в такой форме нет ни в одной европейской стране. За рубежом электронными паспортами являются биометрические паспорта, которые выглядят как обычные, только в их обложку встроен чип с биометрическими данными человека. Аналогом российской разработки обладает лишь Китай, в котором эта технология применяется для составления социальных рейтингов.

В России уже имеется подобная практика, связанная с введением электронных документов, так уже действуют

электронные: подпись, свидетельство о рождении, свидетельство о смерти, трудовые книжки. Однако, переход к любому типу электронных документов является абсолютно добровольным.

Данная тенденция имеет перспективную значимость, так как цифровизация сейчас развивается повсеместно и переход на электронный документооборот является общемировым трендом. [2]

Из преимуществ также можно выделить увеличение прозрачности данных, что впоследствии, с усилением взаимодействия стран по различным направлениям, может привести к сокращению коррупции.

Физически использование цифрового паспорта удобнее, поскольку уходит необходимость при его предъявлении переписывать данные вручную, проверять их или же снимать с документа копии, можно просто предъявить QR-код, то есть время, затрачиваемое на получение какой-либо услуги, сократится в разы. А также, отпадает необходимость везде носить с собой бумажный паспорт, а значит сокращается риск его утраты или повреждения.

Учитывая постоянные взаимоотношения человека с государством по различным вопросам, электронный паспорт позволяет получить гражданину всю необходимую и актуальную информацию в быстрой и доступной форме. Цифровой паспорт упрощает взаимодействие граждан с государственными органами, а также получение государственных и коммерческих услуг, способствуя дебюрократизации.

Электронные паспорта призваны улучшить качество жизни людей, что является затруднительным по ряду причин, рассмотренных далее.

Такая система дает некий карт-бланш мошенникам, которые посредством электронного документооборота могут производить различные махинации с недвижимостью, финансами, наследством, оформлением договоров и другими важными составляющими жизни человека. Отследить мошенников и доказать свою невиновность в части информационных преступлений очень трудно.

Юридически пока не урегулирован вопрос мошенничества, а ведь с цифровыми паспортами данный риск очень сильно растёт.

Создаваемая масштабная электронная база данных может быть украдена или использована в злых умыслах, как это уже происходило с самыми крупными компаниями. Портал «Госуслуги» пока что не может обеспечить надежную безопасность личных данных. Также не исключены и возможные сбои в системе, которые могут привести к утрате информации и личных данных. [3]

Среди граждан разных возрастов, проживающих в городе Краснодаре, был проведен опрос на данную тематику, всем им задавался лишь один вопрос: «Нравится ли вам идея введения цифровых паспортов?». Опрос проводился среди 50 человек каждой возрастной группы, результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Опрос граждан об идеи введения цифровых паспортов, чел.

Возраст	Ответ	
	«Да»	«Нет»
Моложе 20 лет	89%	11%
20-35 лет	63%	37%
36-50 лет	14%	86%
51 год и старше	6%	94%

Из результатов опроса видно, что количество граждан, которым нравится эта идея сокращается с увеличением возраста и наоборот.

Это объясняется неосведомленностью и незаинтересованностью молодого поколения, а также недоверием старшего поколения.

Еще одной проблемой является то, что у многих граждан пожилого возраста не имеется смартфонов, не говоря уже о приложении «Госуслуги». Многие взрослые люди также до сих пор пользуются кнопочными телефонами.

Людей среднего же возраста одолевает страх приобретения государством больших возможностей для

контроля за передвижением граждан.

Таким образом, вопрос необходимости введения цифровых паспортов является спорным и остается открытым до сих пор. Абсолютного одобрения или осуждения данной идеи по результатам исследования мы не видим.

Список использованных источников и литературы:

[1] Указ Президента Российской Федерации "О представлении сведений, содержащихся в документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, с использованием информационных технологий" от 18.09.2023 №695 // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2023 г. – с изм. и допол. в ред. от 18.09.2023.

[2] Цифровой паспорт: что это такое и как пользоваться // РЕН ТВ URL: <https://ren.tv/longread/1143979-tsifrovoi-pasport> (дата обращения: 25.11.2023).

[3] Ваши документы: почему цифровые паспорта могут доставить проблемы владельцам // Forbes.ru URL: <https://www.forbes.ru/tekhnologii/497727-vasi-dokumenty-pocemu-cifrovye-pasporta-mogut-dostavit-problemy-vladelcam> (дата обращения: 25.11.2023).

© Н.Д. Телицына, У.Ю. Роцектаева, 2023

*В.А. Филинова,
А.М. Магамедова,
студенты 4 курса
напр. «Эконмика»,
О.М. Калайда,
доцент,
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

МЕСТО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается важность, сущность и место управленческого анализа в структуре экономического. Управленческий анализ играет важную роль в принятии управленческих решений организации, следовательно, необходимо отслеживать тенденции его развития в современности.

Ключевые слова: управленческий анализ, экономический анализ, хозяйствующий субъект, объект экономического анализа.

Для того чтобы определить, какое место организация занимает на рынке среди своих конкурентов, а также определить ее сильные и слабые стороны, необходим грамотный экономический анализ. С его помощью аналитики находят взаимосвязь отдельных элементов структуры и степень воздействия каждого из них на финансовый результат за определенный период. В результате анализа выдвигается ряд рекомендаций, которые помогают достигнуть поставленные перед организацией цели. [1]

Однако, чтобы провести анализ и спрогнозировать определенные события, необходимо структурировать результаты деятельности за период по определенным позициям по отдельным продуктам, показателям, центрам ответственности и так далее. Иначе говоря, требуется провести анализ, который подразумевает под собой всестороннее

изучение информации о деятельности коммерческой организации с последовательным переходом от общего к анализу отдельных частей. [2]

На данный момент, в современном мире все еще не сложилось четкого мнения о важности управленческого анализа в системе управления организацией. Теоретики выдвигают различные позиции, некоторые из которых отвергают важность данного вида анализа. Однако роль управленческого анализа очень высока в принятии управленческих решений. С помощью него появляется возможность определить пути развития организации, достижения целей, увеличения прибыли и улучшения других показателей, которые повысят эффективность организации и ее положение на рынке.

Обращаясь к Толковому словарю Владимира Ивановича Даля, становится ясным, что слово «анализ» означает «разбор, раздробка, разрешение, разложение целого на составные части его; общий вывод из частных заключений». [3]

Анализ базируется на исследовании отдельных составляющих явления или их совокупности в целях обнаружения закономерностей, тенденций и определения сущности этого явления или системы.

Экономический анализ – это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей. Он проводится для аргументации принятых решений на всех уровнях экономики, начиная от семейного бюджета, заканчивая мировыми экономическими процессами. [4]

Кроме того, в классической российской литературе можно встретить иные, более углубленные, формулировки определения экономического анализа.

Экономический анализ, внося ясность и будучи основой принятия управленческих решений, предполагает обеспечение создания необходимых и верны рекомендаций, чтобы улучшить финансовый результат организации и сократить риски. Данное определение экономического анализа соответствует определению анализа хозяйственной деятельности организации.

Из курса экономической теории известно, что

экономический анализ принято разделять на макроэкономический и микроэкономический анализ. Это деление базируется на разных уровнях действия. Микроэкономический – для отдельных субъектов экономики, а макроэкономический – для государства в целом. Стоит отметить, что микроэкономический анализ необходим для управления хозяйствующими субъектами. [4]

Все ресурсы предприятия требуют управления. Никакой элемент не будет функционировать при отсутствии грамотного и эффективного управления. Но никакое управление не будет эффективным без предшествующего ему анализа, который помогает определить слабые и сильные стороны деятельности предприятия и разработать необходимые рекомендации.

Исходя из этого, управленческий анализ можно классифицировать на технико-экономический и финансово-хозяйственный анализ деятельности, который, в свою очередь, в некоторых источниках подразделяется на финансовый и внутрифирменный. Финансовый анализ – необходим для внешних пользователей информацией, а внутрифирменный, соответственно, напротив, для внутренних пользователей.

В вышеизложенной классификации умаляется роль управленческого анализа. Что является значительной ошибкой. Именно управленческий анализ ограничивается не только внутренними ресурсами и источниками информации. Управленческий анализ необходим для того, чтобы грамотно управлять организацией, улучшать ее показатели и свое место на рынке.

Управленческий анализ оценивает организацию в целом. Он подвергает анализу внутренние ресурсы организации, обозначает риски, сильные и слабые стороны, взаимосвязь элементов структуры. А кроме того, еще и распознает положение организации на рынке в условиях современных тенденций.

Объектами управленческого анализа являются бизнес-процессы, которые участвуют в достижении поставленных перед предприятием целей. Однако, стоит отметить, что управленческий анализ требует не только теоретической, но и практической составляющей, иначе он не будет иметь смысла,

цели и приносить эффективность. [5]

Целью управленческого анализа является аргументирование управленческих решений, нацеленных на улучшение финансового результата организации, получения максимальной прибыли, увеличения эффективности и конкурентоспособности. [5]

Управленческий анализ проводится не на основе отдельных показателей, а на базе всего комплекса экономической информации за определенные периоды деятельности организации. На данную процедуру также оказывают влияние тенденции рынка, которые подвержены постоянным изменениям. Ведь для того чтобы провести грамотный анализ и принять верные управленческие решения, необходимо следить за регулярными изменениями рынка и подстраиваться под них, чтобы достигать целей и оставаться на необходимом уровне в борьбе с конкурентами. Однако управленческий анализ достаточно сильно перекликается с перспективным и оперативным видами анализа хозяйственной деятельности организации. Можно сказать, что внутренний финансовый анализ, является неотъемлемой частью управленческого анализа.

Подводя итоги вышеизложенного в данной статье, стоит сделать вывод о том, что всесторонне изучив сущность управленческого анализа и его роль в экономическом анализе, появляется необходимость внести изменения в его современной форме взаимосвязи с последним. необходимо полноценно внедрить управленческий анализ во внутренний анализ организации, который, в свою очередь, проводится в целях экономического обоснования принимаемых на данном предприятии решений. А именно это может как финансово-хозяйственный анализ, так и технико-экономический, финансовый или внутрифирменный.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алябьева М.В. Экономический и маркетинговый анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование: Монография / М.В. Алябьева, В.Г. Владимирова. – М.: Русайнс, 2018. – 336 с.

[2] Суглобов А.Е. Экономический анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, О.Г. Карпович, С.А. Хмелев и др. – М.: Риор, 2018. – 168 с.

[3] Даль В.И. Словарь живого великорусского языка: т.1-4. – 7-е изд. – М.: Русский язык, 1978.

[4] Камышанов П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – М.: Инфра-М, 2018. – 352 с.

[5] Блинов А.О. Управленческое консультирование: учебник для магистров / В.А. Дресвянников, А.О. Блинов – М.: ИТК «Дашков и К», 2017. – 212 с.

© В.А. Филинова, А.М. Магамедова, 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Ю. Еремина,
магистрант 2 курса
филологические науки,
науч. рук.: **А.Р. Давыдова,**
к.ф.н., доцент
Армавирский государственный
педагогический университет,
г. Армавир, Российская Федерация

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ДОМИНАНТЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗ РОССИИ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются семантические доминанты как ключевые понятия в репрезентации образа России на мировой арене. Анализ практического материала позволил автору определить ряд семантических доминант. В практическом анализе автор подтверждает, что вариативность семантических доминант зависит от конкретных установок журналистов. Установлено, что оценочные языковые средства выступают семантическими доминантами, которые участвуют в создании образа России.

Ключевые слова: семантические доминанты, языковой образ, средства массовой информации, стереотипы, образ России, языковые средства.

Образ России в англоязычных СМИ является одной из важнейших составляющих международного общения и влияния. Отражение страны в зарубежной прессе имеет огромное значение для ее международного статуса, экономического развития, туристической привлекательности и даже политических отношений. Семантические доминанты, которые формируют образ России в англоязычных СМИ, играют ключевую роль в создании этого образа.

Семантические доминанты – это лексические единицы или концепты, которые представляют определенные значения или ассоциации. Они выступают как ключевые элементы при

формировании образа страны и оказывают значительное влияние на то, как ее видят за рубежом. В данной статье мы будем исследовать основные семантические доминанты, которые регулярно используются англоязычными СМИ при описании России и как эти доминанты сформировали текущий образ страны. Мы также рассмотрим, какие факторы могут влиять на изменение семантических доминант и как это может повлиять на образ России в англоязычных СМИ в будущем.

В случае рассмотрения образа России в англоязычных СМИ, семантические доминанты могут быть такими понятиями как «Putinism», «Russian authoritarianism», «border strengthening», «war with Ukraine», «conflict in Ukraine» и т.д. Данные семантические доминанты активно используются в западных СМИ для описания политической системы России и её отношений с другими странами.

Однако следует отметить, что семантические доминанты не всегда полностью передают объективную картину реальности. В некоторых случаях они могут быть использованы для создания определенного образа или предубеждения против определенной страны или культуры. Поэтому при анализе образа России в англоязычных СМИ необходимо учитывать контекст и осознавать возможные искажения, связанные с использованием семантических доминант.

Исследователи обращаются к различным аспектам формирования образа России англоязычными СМИ, лексическим средствам манипулирования в публикациях, языковым средствам образа врага, созданию стереотипов о России, формированию образа президента и его политики, имиджу Российской Федерации и другим. Этим вопросам посвящены публикации ученых Р.Г. Лугуевой, Д.А. Бронниковой, Н.Г. Скляровой, Т.В. Харламовой, М.М. Русяевой, Н.М. Пчелкиной и других [1,2].

Один из основных аспектов, который формирует образ России в англоязычных СМИ – это политика. Медиа активно используют семантические доминанты, связанные с геополитическим положением России. Такие слова как «power», «great country» и «strategic partner» приносят эффект значимости и силы к образу России. Однако также есть

негативные семантические доминанты, которые создают отрицательное представление о России. Например, слова «aggressiveness», «imperialism» и «violation of an individual's rights» отражаются на образе страны в англоязычных СМИ.

Анализ англоязычных газет позволил выделить семантические доминанты, которые помогают определить, какие аспекты России выделяются в новостных сообщениях и как они формируют общий образ страны в глазах аудитории, в частности:

1. Политика и геополитическая роль: Россия часто ассоциируется с политическими конфликтами, как внутри страны, так и за ее пределами (например, Украина, Сирия), и ее ролью в международных отношениях. Ключевыми семантическими доминантами могут быть «geopolitical power», «political conflict», «influence on the region».

2. Экономика и санкции: российская экономика и санкции, связанные с Крымским кризисом и событиями в Украине, могут быть значительными темами семантических доминант, таких как «sanctions», «economic dependence», «oil export country».

3. Права человека и свобода СМИ: Россия также может ассоциироваться с вопросами прав человека и свободы СМИ. Такие семантические доминанты могут включать «restrictions on freedom of speech», «human rights», «opposition movements».

4. Культура и искусство: англоязычные СМИ могут представлять Россию через призму ее культуры и искусства, включая литературу, кино, музыку и театр. Семантические доминанты могут включать «classic literature», «ballet», «post-Soviet cinema».

5. Спорт: Россия также может быть связана с международными спортивными событиями, такими как Олимпийские игры и чемпионаты мира. Семантические доминанты могут включать «doping», «sports country», «hockey», «figure skating».

Анализ публикаций различных авторитетных изданий Великобритании начала XXI века позволил выявить оценочные языковые средства, систематизировать их в соответствии с тематическими сферами употребления. Данные оценочные языковые средства выступают теми семантическими

доминантами, которые участвуют в создании образа России, в частности внутренняя и внешняя политика, внешний облик, экономика, президент, народ и др.

Выборка лексических средств с последующей систематизацией по сферам их употребления подтверждает, что британские СМИ занимают достаточно жесткую и критикующую позицию по отношению к России. Западные СМИ старательно подчеркивают участие России в событиях, которые неблагоприятно сказываются на имидже страны. Западные СМИ характеризуются традиционным стереотипным изображением агрессивной внешней политики России. Русская захватническая политика является постоянным предметом обсуждения в англоязычных СМИ, что подкрепляется использованием образных средств языка, в частности, метафорой, эпитетом: «Russia is a threat»; «Russia – Dangerous country»; «Russia – aggressor».

Использование метафор «Cold War behaviour», «Putin – tsar», «his ministers – boyars», «Soviet Russia», «Russia's prerevolutionary empire» носит оценочный характер и подчеркивает негативное отношение Запада.

Необходимо отметить, что важными семантическими доминантами, влияющие на формирование образа России, являются изображения политических институтов государства: исполнительных и законодательных органов власти, чиновников: «Professor Putin», «Members of the Moscow elite», «democratic Russia», «Vladimir labor camp and Moscow prison».

Особое внимание со стороны Запада уделяется образу В.В. Путина и его деятельности в политической сфере. Например,

(1) «Mr. Putin, the former KGB officer who came to power in 2000, has repeatedly revised them to glorify Russia's history as a single, unbroken thousand-year feat and to dress up the story of his own rule. He's now overseeing a rewrite of the narrative of the war in Ukraine, too» [3]. – «Господин Путин, бывший офицер КГБ, пришедший к власти в 2000 году, неоднократно пересматривал их, чтобы прославить историю России как единый, непрерывный подвиг и приукрасить историю своего собственного правления. Сейчас он также курирует

переписывание повествований о войне на Украине» (перевод – М.Ю. Еремина).

В рассматриваемом примере автор дает оценочную характеристику деятельности российского президента, используя такие лексические средства выразительности, как сравнение и метафору: «Russia's history as a single, unbroken thousand-year feat», «dress up the story».

Рассмотрим следующий пример,

(2) «...a unique historical leader of Russia – able to unite fervent advocates of the Communist-era Soviet Union with those who dream of Russia's pre-revolutionary empire, built on Orthodox Christianity, Putin as a KGB “thug” who had enriched himself» [4]. – «уникальный исторический лидер России, способный объединить ярых сторонников Советского Союза коммунистической эпохи с теми, кто мечтает о российской дореволюционной империи, построенной на православии, Путин как “головорез” из КГБ, который обогатился» (перевод – М.Ю. Еремина).

В рассматриваемом примере роль президента Владимира Путина в России заключается в восстановлении советского режима и ее обогащении. Используя эпитет «a unique historical leader» и сравнивая президента с «a KGB “thug”», автор создает образ жёсткого, а временами и жестокого правителя.

Примером глубоко укоренившегося негативного взгляда на гетеростереотип России является представление о главе государства как о царе, о его окружении и министрах как боярах, что вербализуется в следующих лексических единицах «Good tsar», «Mr.Putin», «the czar», «bad boyars (noble advisers)». Фраза «conservative people» опредмечивает русский народ, который отказывается от идеалов, навязанных со стороны Запада, а сочетание «Russia's elite» отсылает к российским политикам. Оценочная фраза «Mafia-style dysfunction for the Russian state» создает негативное впечатление о России, как о мафиозной стране, где у людей нет прав и свободы слова.

Рассмотрим следующий пример,

(3) «But the dead and those at continued risk of death deserve the respect being afforded to them by players not offering handshakes of camaraderie to citizen representatives of Russian

President Vladimir Putin's and Belarusian President Alexander Lukashenko's murderous regimes» [5]. – «Но мертвые и те, кто находится под постоянным риском смерти, заслуживают уважения, которое им оказывают игроки, не предлагающие товарищеские рукопожатия гражданским представителям убийственных режимов президента России Владимира Путина и президента Белоруссии Александра Лукашенко» (перевод – М.Ю. Еремина).

Взаимоотношение правителей двух держав – России и Белоруссии – вербализуется во фразе «murderous regimes».

Обратимся к следующему примеру,

(4) «...the family swapped Moscow for a rural life, rediscovering bucolic traditions and slow food cooked over a traditional Russian wood-fired clay stove, called a pechka, using only sustainable products that they grow or source from other artisanal farmers and producers. There are cows to be milked, livestock to be fed, an elderly donkey to be petted, a garden to be tended, firewood to be gathered, cheese to be made and menus to be prepared» [5].

– «...семья сменила Москву на сельскую жизнь, заново открыв для себя буколические традиции и медленную еду, приготовленную на традиционной русской дровяной глиняной печи, называемой «печкой», используя только экологически чистые продукты, которые они выращивают или получают от других ремесленных фермеров и производителей. Нужно доить коров, кормить скот, гладить пожилого осла, ухаживать за садом, собирать дрова, делать сыр и готовить меню» (перевод – М.Ю. Еремина).

В данном примере автор повествует о событиях в период массовой эмиграции, расставляет акценты на деятельности продюсера Бориса Акимова, который предпочел крошечную русскую деревню западным странам. Используя в статье такие лексические единицы, как «a pechka», «artisanal farmers», «cows to be milked», «firewood to be gathered» автор создает атмосферу настоящей русской сказки.

Тема спорта также влияет на становление образа России в глазах Запада. Британские СМИ любят описывать скандалы, происходящие вокруг российских спортсменов, на почве

допинга и политических разногласий. Обратимся к примеру,

(5) «So what good is an Olympic gold medal at 15, 16 or 17 in a system that values the medal more than the experience? What joy is there if you will be cast aside as the media surrounds your crying teammate and another competitor is throwing a tantrum behind you? What pride is there to stand atop a podium when observers are surprised that there is even a podium to stand on, given that the medal favorite was told she would not be given a medal until her doping investigation is complete? The drama surrounding Kamila Valieva exposes a sport that has lost its way» [6]. – Драма вокруг Камиллы Валиевой обнажает сбившийся с пути вид спорта (перевод – М.Ю. Еремина).

Называя неприятную ситуацию, произошедшая с Камиллой Валиевой, «drama», автор определенно описывает эмоции и чувства, которая испытала на себе наша спортсменка. Автор заставляет читателей задуматься о правильности принятых решений во время Олимпийских игр, используя риторические вопросы.

Анализ заголовков «Russians make figure skating better, but Putin has turned the sport into a battleground» («Россияне делают фигурное катание лучше, но Путин превратил этот вид спорта в поле битвы»), «Ukrainian president makes passionate plea to ban Russian athletes from Olympics» («Президент Украины яро призывает отстранить российских спортсменов от участия в Олимпийских играх»), «USOPC leader: Russia should be sanctioned for doping, war in Ukraine» («Лидер USOPC: Россию следует наказать за допинг и войну на Украине») демонстрирует, что политика оказывает влияние на спорт и на спортивную судьбу спортсменов.

Анализ примеров подтверждает негативное отношение Запада к России, тем самым накладывая свой отрицательный отпечаток на образ России и её народ.

Таким образом, одной из основных тенденций формирования образа России через семантические доминанты в англоязычных СМИ, вербализованные оценочными средствами языка, является отрицательное представление о стране как о «злодее» или «агрессоре», в которой бесчинствует коррупция, нарушаются права человека и отсутствует свобода слова.

Данное представление о стране идет в разрез с объективной реальностью, в которой Россия является одним из крупнейших государств в мире, имеющая огромный потенциал и значительное влияние на политическую, экономическую и культурную сцены международного сообщества.

Список использованных источников и литературы:

[1] Саркисян М.Р., Давыдова А.Р. Роль языковых средств в формировании модального пространства английского газетного текста // Вопросы романо-германской и русской филологии. Т. 1. – Пятигорск: ПГУ, 2020. – С. 77-80

[2] Ужегова З.А. Образ «новой» России на Западе: по материалам американской и британской прессы: автореф. Дис... канд. культурол. наук. – М.: МГУ, 1999. – 30 с.

[3] The Editorial Board. Putin conquers Russia's history textbooks. The Washington Post. – URL: <https://www.washingtonpost.com/> (дата обращения: 26.10.2023).

[4] David Scott. The fault is Russia's. The Washington Post. – URL: <https://www.washingtonpost.com/opinions/2023/07/19/ukraine-war-russians-fault/> (дата обращения: 26.10.2023).

[5] Robyn Dixon. In wartime Russia, a farm-to-table evangelist finds refuge in a village. The Washington Post. – URL: <https://www.washingtonpost.com/world/2023/05/25/russia-farm-table-village-war/> (дата обращения: 26.10.2023).

[6] Robert Samuels. The drama surrounding Kamila Valieva exposes a sport that has lost its way. The Washington Post. – URL: <https://www.washingtonpost.com/sports/olympics/2022/02/17/women-figure-skatingvalieva/> (дата обращения: 26.10.2023).

© М.Ю. Еремина, А.Р. Давыдова, 2023

*Э.А. Шурмиль,
преподаватель,
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет им. И.С. Тургенева»,
г. Орел, Российская Федерация*

ЛЕГЕНДА В ТВОРЧЕСТВЕ В.М. КАТАНОВА

Аннотация: данная статья посвящена анализу использования жанра легенды в творчестве орловского поэта, писателя, краеведа Василия Михайловича Катанова, в частности, выявлены функции этого жанра сказочной прозы в авторском поэтическом тексте.

Ключевые слова: В.М. Катанов, сборники «Жар-птица», «Русская душа», фольклорная легенда, литературная легенда.

Одним из источников художественной литературы изначально являлся фольклор, в частности, жанры сказочной прозы. В «Илиаде» и «Одиссее» Гомер широко использует героические легенды, а римский поэт Вергилий в «Энеиде» обращается к легенде об основании Рима. В средние века данный жанр сказочной прозы широко используют авторы рыцарских романов, например легенду о Тристане и Изольде, легенды о короле Артуре. Выдвигая идею самобытности национальных литератур, романтики обращаются к народному творчеству, памятникам старины. Неудивительно, что легенда становится основой сюжета произведений Новалиса, Л. Тика, С. Колриджа, В. Гюго, В. Ирвинга, Г. Мелвилла, В. Скотта, А. Мицкевича и других авторов XIX века. Поэты и писатели XX века, экспериментируя с идеями и формами, не только переосмысливают данный жанр фольклора, но и создают литературные легенды (С. Цвейг, Т. Манн, Г.Г. Маркес, У. Эко и другие).

Однако теория жанра до сих пор не разработана. Исследователи (Л.Л. Ивашнева [1], И.К. Феоктистова [2], Н.А. Тулякова [3], и другие) отмечают нерешенность проблем жанровой сущности, эстетической природы, отсутствие единой классификации. Одни исследователи термин «легенда»

применяют к повествованиям религиозно-морального содержания (Ю.М. Шеваренкова) [4], другие относят к данному жанру сказочной прозы произведения на основе религиозных, исторических, социально-утопических, этических воззрений народа, фантастически осмысляющих события неживой природы или мира растений, животных, людей (племен, народов или отдельных личностей), сверхъестественных существ (см. Л.Г. Барага) [5].

И.П. Савчук в качестве жанрообразующих признаков легенды выделяет следующие:

- наличие осмысленных фантастических событий;
- сверхъестественные существа как возможные герои;
- ядро легенды – осмысленное как реальность чудо [6].

Это позволяет рассматривать как легенды тексты не только религиозного содержания.

Представляет интерес для изучения не только литературная обработка данного жанра сказочной прозы, но и использование его в качестве источника создания литературной легенды. Это можно проследить на материале текстов орловского мастера слова В.М. Катанова.

Василий Михайлович Катанов (1930 – 2020) – автор более тридцати поэтических и краеведческих книг. Свое первое стихотворение «Родина» опубликовал в 1949 году в районной газете «Путь Ильича», а в 1961 году в Орле выходит первый сборник «Ветер в саду». Сначала Василий Михайлович печатается в районной и областной прессе, затем в журналах «Смена», «Нева», «Наш современник», газете «Литературная Россия» и других. Литературный сотрудник газеты «Орловский комсомолец» изучает историю родного края и за свои краеведческие изыскания в 1994 году был первым из орловцев отмечен Всероссийской литературной премией «За Отечествоведение» имени Н.М. Карамзина. Ему принадлежат поэтические переложения таких литературных памятников древности, как «Слово о полку Игореве», «Задонщина», «Слово о Законе и Благодати» и других [7].

Еще в детские годы будущий поэт познакомился с фольклором, а занятие краеведением, безусловно, обогатило его знание произведений устного народного творчества. В своем

творчестве он обращался и к жанру сказочной прозы.

В сборниках В.М. Катанова можно встретить два варианта использования легенды: пересказ сюжета данного жанра сказочной прозы («на стихи переведу» [8]) и художественное воспроизведение фантастического события.

Примером первого подхода является пересказ беседы мальчиков, которые, подобно героям произведения И.С. Тургенева «Бежин луг», рассказывают легенды о нечистой силе: оборотничестве и воскрешении ведьмы («Станет кошкою Феклушка, / Передоит всех коров» [8], «Схоронили ведьму дети, / А она домой ходит») [9], кознях домового («Сам ревел, / Собака выла. / Кто-то плакал за трубой») [8], действиях Сатаны (поэма «Большая Фоминка»). Автор сохраняет характерные детали сюжета народной легенды: стук колотушки сторожа не дает ведьме принять облик животного, а осиновый кол – воскреснуть; шабаш нечистой силы (свадьба) происходит у кривой сосны; бродяга, укравший уток, наказывается криканием; сухота женщины объясняется посещением змея; сатана забирает ребенка, когда мать произносит «Провались!»; крест и молитва спасают человеческую душу...

Чаще всего автор использует демонологические (о силах зла) или этиологические (топонимические) легенды. В.М. Катанов не ограничивается только фольклорным жанром. Он использует историческую, литературную легенду. Это упоминание Федора Крюкова как автора «Тихого Дона» («Орел-город»), последних слов генерала «Нет, я не ранен... Я убит» («Гуртьев»), об отравлении шпионом Бонапарта Николая Михайловича («Каменский»). Во всех указанных случаях пересказ сказочной прозы выполняет функцию художественной детали.

Другой вариант обращения к легенде предполагает ее использование в качестве основы сюжета. В таком случае фантастическая история приобретает черты большей жизненности, вырастая в яркую поэтическую картину. Так, стихотворение «Легенда» является вариантом легенды о святом. Герой – старец, живущий в заповедной чащобе. О добродетели его свидетельствует негромкое и непрямое существование, которое названо набожным и как следствие свечение перед

смертью. Завязкой событий становится появление странной птицы «с хохолком огневого пера». Это меняет образ жизни героя: «стал за редкою птицей гоняться», «решился на крайнее дело – / Вон из чащи уйти навсегда». В родном селе ему открывается тайна: «На земле двести лет пролетело, / Как один удивительный миг». Так ситуация искушения обретает иной смысл: «Чтобы старца возвысить над всеми. / Чтобы он сомневаться не мог, / Не земное – небесное время / на земле даровал ему Бог» [10]. Таким образом, агиографическая легенда становится объемнее, красочнее, реалистичнее. Однако наличие лирического героя, с которым «дружит» это повествование, и обрамления, указывающего на эпическое время событий и характеризующего рассказ как предмет научных исследований, сохраняют фантастическое ядро.

Одна и та же легенда может выступать у В.М. Катанова и как художественная деталь, и как основа сюжета. Так, в стихотворении «Начало» легенда об основании города Орла упоминается как исторический сон: «Казачи, мужики, воевода, / Шорох веток, и шелест знамен, / И орел в синеве небосвода» [11]. А в произведении «Орел-город» это уже развернутое повествование с характеристикой времени, героев, начала строительства крепости, взлета птицы-хозяина, что и выступает объяснением этимологии названия населенного пункта.

Аналогично использует автор легенду о русалках, которые в летнюю пору выходят на берег и некоторое время живут во ржи. В поэме «Большая Фоминка» эти создания «засмеются и догонят, / Спелой нивою шуриша» [8] лирического героя, а стихотворение «Русалка» – это уже поэтическая история жизни на земле обитательницы пруда как игры-забавы с прятками во ржи.

Народный сказочный жанр служит для орловского поэта и источником создания собственных легенд. Так, этиологические разновидности жанра сказочной прозы вдохновляют В.М. Катаева на объяснение происхождения фамилий:

*Иконниковы вышли от иконы,
Петровы – от апостола Петра.
Где Звонарев – там звоны-перезвоны,*

В Костровых – пламя вечного костра.

От сокола выходят Соколовы,

От русского Ивана – Ивановы,

В Орловых – крылья гордого орла.

Мои же предки в небе не летали,

Они в деревне валенки катали,

Чтоб не остались люди без тепла («Истоки»), [12] –

или географических названий: «Драгунский лес» (ср. «Красный лес»), «Кукуевка» (сюжетообразующая в одноименном стихотворении или художественная деталь в поэме «Большая Фоминка»).

Особый интерес представляют произведения, в которых события реальной жизни мифологизируются автором, становясь литературной легендой. В поэме «Русская вера» есть рассказ о бабушке, которая умерла, а на третий день *«встала, осмотрелась мило / И долго наш воспитывала род, / О «свете том», вздыхая говорила»* [13]. К ней примыкает история пережившего смерть друга поэта. Если героиня не конкретизирует увиденное, то Алексей Ашихмин упоминает золотую дверь, описывает встречу с покойным сыном без горя на лице, который гладит отца по голове и возвращает назад. Сближает двух персонажей поэмы укрепление веры, дальнейшая жизнь в благости, умиротворение. В данном произведении заметны черты поэтики легенд об обмираниях – повествованиях о посещении «того» света, которым свойственна актуализация представлений о загробном мире, грехе, праведности и спасении человека.

Поэма «Вдали от родины» посвящена памяти Владимира Костромичева, павшего в горах Афганистана. История молодого человека приобретает эпический размах благодаря совмещению разных временных пластов: *«родился сын в тот знаменитый год, / Когда поднялся к звездам наш Гагарин / И славил мир невиданный полет»* [14] – *«Когда мы шли, убитые, за гробом / У всей деревни древней на виду, / На юге, под Чернигом, Чернобыль / Свою ломал великую беду»* [15], – и сопоставлением человека XX века с историческими персонажами (Пожарский, Минин, Сусанин), которые хранят нравственные основы и являются опорой родной земли. Этому способствует и второй

образ – образ матери солдата, которая «стала пятой / В ряду печальных русских матерей» [16]. Говоря о процессе трансформации реалистического материала в несказочную прозу («*Легенда пусть родится золотая*» [17]), В.М. Катанов дает пример явления чуда:

*В его краю, когда заря несмело
Взошла сиять над крышей голубой,
Случилось так: вдруг лебедь белый-белый
Крылами зашумел перед избой* [15].

Мотив превращения героя чистого душой в птицу после смерти, свойственный этиологической разновидности данного жанра несказочной прозы, придает фантастический характер изображаемому событию и служит основой для создания авторской легенды.

Таким образом, В.М. Катанов в своих поэтических произведениях использует легенду как художественную деталь или основу сюжета. Автора, как правило, привлекают агиографические, демонические и этиологические разновидности данного жанра несказочной прозы. Некоторые компоненты фольклорной легенды (возникновение названия города Орла, поведение русалок, избавление от ведьмы и т.п.) встречаются в разных текстах, но выполняют разные функции. Использование поэтом осмысленного как реальность чуда в художественных произведениях позволяет рассматривать их как авторскую легенду.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ивашнева Л.Л. К проблеме специфики и систематизации фольклорной легенды // *Филологические науки. Вопросы теории и практики.* – Тамбов, 2016. №7 (61): в 3 ч. – Ч. 1. – С. 23-26.

[2] Феоктистова И.К. Русские предания и легенды: проблема разграничения жанра // *Вестник Омского университета.* – Омск, 2000. – №1. – С. 86-89.

[3] Тулякова Н.А. Святочный рассказ и легенда в творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка: сопоставительный анализ жанров // *Вестник Томского государственного университета.* – Томск, 2018. – №432. – С. 24-31.

[4] Шеваренкова Ю.М. Русская устная народная легенда в ее жанровых разновидностях. Автореф. на соиск. уч. ст. кфн. – Ижевск, 2002. – 23 с.

[5] Бараг Л.Г. Легенда // Восточнославянский фольклор: Словарь научной и народной терминологии. – Минск, 1993. – С. 128-129.

[6] Савчук И.П. Истоки русской легенды и проблемы ее классификации // Вестник Югорского государственного университета. – Ханты-Мансийск, 2022. – №4. – С. 146.

[7] Еремин В.П. Орловские краеведы. – Орел, 2005. – С. 159 – 161.

[8] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 162.

[9] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 163.

[10] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 34.

[11] Катанов В.М. Русская душа. – Орел: Вешние воды, 1995. – С. 111.

[12] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 123.

[13] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 356

[14] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 196.

[15] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 202.

[16] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 201.

[17] Катанов В.М. Жар-птица. – Орел: Вешние воды, 2004. – С. 200.

© Э.А. Шурмиль, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.С. Рабаева,
магистрант 1 курса
напр. «Юриспруденция»
науч. рук.: О.А. Андреева,
д-р филос. наук, профессор,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ФОНД: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: наследственный фонд РФ является новообразованной правовой структурой в российском законодательстве. Однако история развития правового института наследственного фонда в международной правовой практике насчитывает многовековой период. Исторический опыт других стран может способствовать наиболее эффективному и правомерному формированию отечественного института наследственного фонда.

Ключевые слова: наследственный фонд, траст, частный фонд, бенефициары, благотворительность, континентальное наследственное право, корпоративное право, вещное право.

1 сентября 2018 года в правовом пространстве РФ был сформирован наследственный фонд, как новая форма юридического лица и правовой институт. Создание наследственного фонда и управление им регулируется статьей 123.20-8 ГК РФ. В данной статье также освещаются условия управления наследственным фондом, а также основания для его ликвидации. [1]

Наследственный фонд РФ имеет структуру, схожую с западноевропейскими аналогами правовых моделей фондов наследования. Наследственный фонд также предоставляет возможности для использования средств фонда гражданскими лицами РФ в целях благотворительности. Если основатель фонда признаётся пропавшим без вести или фиксируется его

смерть, благотворительная деятельность может быть продолжена, что обеспечивается наследственным фондом.

Развитие гражданского оборота приобретает стабильный характер благодаря правовому институту наследственного права, которое становится средством для обеспечения стабильности. Компромисс между реализацией общественных и частных интересов в историческом аспекте также формировался наследственным правом. В современном обществе наследственное право не теряет актуальности и требует правовых усовершенствований.

Наследственным фондом РФ называется организация, осуществляющая управление наследственным имуществом гражданина, признанного умершим. Срок может быть определённым и неопределённым.

Цели, связанные с формированием нового правового института, сформулированы и зафиксированы в законе №259-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации». [2]

Они заключаются в следующих положениях:

- формирование нормативной системы защиты наследственного имущества и обеспечение её эффективного функционирования;

- установление соответствия между законодательством в отношении наследственных правоотношений и развитием отечественной экономики;

- улучшение механизмов правового регулирования по причинам повышения сложности состава наследственного имущества;

- вовлечение граждан РФ в отношения предпринимательского характера, которые нуждаются в особом порядке реализации управленческой функции относительно акций умерших, состоящих в хозяйственных обществах.

Основным документом правового регулирования в наследственном фонде признаётся завещание. В условиях завещания предполагается создание соответствующего наследственного фонда, а также формирование фондового устава.

Завещание включает в себя такой важный элемент, как

соответствующее решение составителя завещателя по данному вопросу. В таком решении завещатель также определяет порядок, размер, способы и сроки образования имущества фонда, лиц, назначаемых в состав органов данного фонда, и порядок определения таких лиц.

Правовая форма фонда базируется на двух принципах правового содержания. Первый называется нераздельностью и заключается в профилактике разделения объектов, входящих в состав наследования. Второй принцип называется статичностью. Суть статичности находит отражение в стабильном и беспеременном состоянии объектов наследования. Иными словами, статичность связана с правовой фиксацией прав до фактической смерти лица, имеющего право на наследование.

В иностранных государствах опыт формирования фондов на схожей основе существует давно. Подобные организации учреждают предприниматели и богатые люди ещё при жизни. Зарубежные формы наследственных фондов стремятся помимо обеспечения поддержки семье умершего произвести социально-положительную деятельность благотворительного содержания. Ярким примером может послужить благотворительный фонд Нобеля.

Однако многие государства неоднозначно оценивают факт формирования частных благотворительных фондов. Франция и некоторое время назад Российская Федерация негативно воспринимают деятельность данных организаций. Другие же страны, такие, как Германия, Лихтенштейн, Нидерланды, считают деятельность данных фондов допустимой и положительно оценивают их вклад в социальное благополучие государств.

Принципиальной разницы между способом создания такого фонда, наследственным, созданным по завещанию и иными фондами, нет. Если образование таких фондов допустимо, то становится бессмысленным разрешать создание по завещанию, но издать запрет на их деятельность при жизни. В континентально-европейском правовом пространстве частные фонды аналогичны английским трастам. Первые трасты были созданы в XI веке. Чтобы избежать уплаты европейского наследственного налога и найти альтернативу существующим

завещательным документам, многие осуществляли передачу собственности бенефициарам через вышеупомянутые частные фонды в средние века.

В призма корпоративного права фонд не имеет фиксированного членства, что отличает его от организаций, осуществляющих свою деятельность на корпоративной основе. Бенефициары частного фонда не имеют прав и обязательств в рамках осуществляемой фондовой деятельности как члены организации фонда. Одним из таких примеров является невозможность выражения недовольства деятельностью руководящих лиц или органов, которая не учитывает интересы бенефициаров.

Таким образом, результативность деятельности фондового руководства находится в зависимости от объективности судебного института и наличия практики судебного разрешения дел и споров, связанных с фидуциарным управлением активами.

В рамках вещного права структура частного фонда способствует расщеплению традиционной триады в праве собственности, которая базируется на правах владения, распоряжения и использования

Список использованных источников и литературы:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023);

[2] Федеральный закон от 29.07.2017 №259-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации»;

[3] Карташов М.А. Наследственный фонд: новое российское законодательство и иностранный опыт / М.А. Карташов // Современное право. – 2017. – №10. – С. 8390.

© Д.С. Рабаева, О.А. Андреева, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Амантаева,

магистрант 2 курса

напр. «Иностранные языки»,

Н. Куанышева,

магистрант 1 курса

напр. «Иностранные языки»,

КарУ им. Е.А. Букетова,

г. Караганда, Республика Казахстан

THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN A UNIVERSITY ENVIRONMENT

Abstract: this article examines the use of mobile applications in teaching a foreign language in a university environment. It highlights the importance of introducing information and communication technologies into higher education to meet the demands of the 21st century. The study examines the benefits of mobile apps in education, such as access to learning materials anytime, anywhere, and their potential to improve student-centered learning practices. The article also provides an overview of the existing literature on the use of mobile applications in education with an emphasis on learning a foreign language. It recognizes the limitations of research and the use of mobile applications in education and proves their relevance in modern education.

Keywords: mobile applications, foreign language education, higher education, student-centered learning, pedagogical study, university environment.

Higher education is one of the elements of the competitiveness of the economy of the Republic of Kazakhstan, along with various indicators that characterize the innovative prospects of our country. The mission of modern education is to strengthen the competitive position of the educational system and science of Kazakhstan in the global market, to educate and nurture a person based on moral values.

According to the requirements of the State Compulsory Standard of Higher Education, the results of student learning should reflect: the ability to carry out learning with a high level of independence; mastering instrumental communicative competencies, including the ability to apply knowledge; thinking critically; solving problems within the field of study; competently arguing the provisions put forward; and cooperating with representatives of different fields of activity [1]. The use of information and communication technologies, in particular the Internet, computer, and mobile technologies, in the practice of higher education allows us to solve and eliminate the urgent problem of training specialists who meet the requirements of the 21st century. Modern higher education must comply with international standards in terms of more efficient use of information, communication, and interactive technologies to stimulate the creation of a fundamentally new tradition of pedagogical thought in the global educational sphere.

One of the most actively developing areas in the field of innovative educational technologies is mobile applications, which is dictated by the provision of wide access and the accompanying mass distribution of smartphones, mobile phones, tablets, and other portable or small-sized autonomous devices. Mobile applications are pieces of software that are designed to run on mobile devices and perform specific tasks for users.

The use of mobile applications in education is interconnected with electronic and distance learning; the difference lies in the use of mobile devices, which allow students to train and hone their foreign language skills anywhere and at any time. Among the younger generation, one of the most common mobile devices is the smartphone. According to statistics, 64.9% of the total population of Kazakhstan owns mobile phones. [2]

Mobile applications expand the boundaries of traditional pedagogy towards student-centered educational practices, developing their consciousness and independence through unlimited information resources and the opportunity to learn continuously. The use of mobile applications in education aims to bring the concept of lifelong learning and professional development to life by providing access to educational materials from the screen of a portable device.

The study and analysis of scientific and methodological

literature revealed that the issue of the use of mobile applications in education was examined in the works of domestic and foreign scientists, such as V.A. Kuklev, D.V. Pogulyaev, M.V. Klimenko, T.L. Gerasimenko, Ch.T. Doskazhanov, G.T. Danenova, M.M. Kokkoz, J.Traxler, H. Crompton, J. Attewell, and M. Sharples. In the field of foreign language education, much attention is paid to the development of models for mobile learning of foreign languages (S.V. Titova, N.N. Kasatkina, Yu.V. Troshina, N.O. Verbitskaya, and M. Koole); didactic potential of mobile applications (L.A. Sleptsova, B. Pletka, M.R. Salaberry, and E. Gamboa); the problem of the development of speaking skills the use of mobile applications (K.V. Kapranchikova, A. Teodorescu, A.H. Salih, B.R. Luo, and Y.L. Lin).

Despite the widespread use of mobile devices, domestic and foreign scientists note the insufficient degree of development of the use of mobile applications in education in terms of pedagogical study and proper application. Thus, it seems relevant to consider the possibility of the use of mobile applications in the practice of modern education in general and in the practice of foreign language education in a university environment in particular.

Along with the widespread use of information and communication technologies, capable of erasing boundaries between cities and countries and transmitting any amount of information, the role of education, perhaps particularly traditional education, is challenged, and the relations within education, society, and modern technology are at this point more dynamic than ever before. The growth in the use of wireless, mobile, handheld, and portable gadgets is driving the diversification of the education sectors in both developed and developing countries [3].

As noted by L. Johnson, S. Adams, and M. Cummins, mobile applications incorporate the convergence of a number of technologies which lend themselves to educational practice, most notably annotation tools, applications for creation and composition, and social networking appliances [4]. Mobile applications include plentiful tools for editing video, audio, and image content, and innovation in mobile software development continues at an unparalleled pace. The innovation in mobile apps presents an exalted interest amongst educators on the grounds that it facilitates teaching

and learning. The key advantages of mobile applications for education feature user mobility caused by gadget portability, reasonably strong processing power in smaller sized devices, and constant connection [5]. These particular advantages contribute to the immense potential concerning the innovative use of mobile applications in learning. According to Y.G. Platonov, “the main advantages of mobile applications over computer software are practicality and convenience. They can be used anytime and anywhere, be it in public transport, in a neighboring city or another country, etc. At the same time, a high-quality mobile application saves the user from such inconveniences as long loading of multimedia elements, documents, and other content” [6].

When considering the use of mobile applications as a pedagogical issue, the phenomenon of mobile learning cannot be ignored inasmuch as the promptly progressing mobile technologies alongside numerous mobile applications make ubiquitous mobile learning possible. [7] UNESCO specialist S. Vosloo defines mobile learning as “modern ways to support the learning process through mobile technologies” [8]. I.N. Golitsyna and N.L. Polovnikova offer the following definitions of the concept of "mobile learning»: 1) "mobile learning is the transfer of knowledge to a mobile device (phone or handheld computer) using WAP or GPRS technologies» (i.e. the ability to access the Internet); 2) "mobile learning is a kind of distance learning, for the implementation of which knowledge is transferred to the student's personal devices (laptop, handheld computer, or mobile phone)"[9]. S. Wexler, B. Schlenker et al. understand mobile learning as an activity based on the use of compact and portable devices that allow learners to more effectively master the learning material and retrieve and create information [10]. According to J. Traxler, mobile learning affects the change in the formats of access to educational materials as a result of which learning becomes “just-in-time, just enough, just-for-me” [11].

A. Kukulska-Hulme, M. Sharples, M. Milrad, I. Arnedillo-Sanchez, and G. Vavoula gave the definition of mobile learning as: “The mobile technology, while essential, is only one of the different types of technology and interaction employed. The learning experiences cross spatial, temporal and/or conceptual borders and involve interactions with fixed technologies as well as mobile

devices. Weaving the interactions with mobile technology into the fabric of pedagogical interaction that develops around them becomes the focus of attention” [12]. H. Crompton offers another definition of mobile learning: “learning across multiple contexts, through social and content interactions, using personal electronic devices” [13].

The mobility of mobile learning includes: portability in the physical environment, mobility of technology, mobility in conceptual space, mobility in interpersonal space, and learning allocated over time [14]. Mobile learning devices are equipped to significantly enhance students' sense of identity and collectivity, and their determination to study by engaging in different collective and coordinated tasks [15].

V.A. Kuklev identifies the following specific forms of mobile learning: [16]

- forms of studying educational material: structured text, video lecture, computer presentation;
- forms of communication: chat, forum, e-mail, file exchange, video conference;
- forms of control: testing, surveys in the forum and chat, preparation of reports on projects and research;
- forms of completing practical tasks: training, group project, research project.

The system of mobile learning includes several consisting components. D.V. Pogulyaev detected a number of primary constituents that in part or entirely compose all systems of mobile learning:

- organizations which arrange the mobile learning system (educational establishments, institutions);
- information channels (teaching tools, study materials);
- technological tools (mobile devices);
- software programs;
- consulting teachers (tutors, advisors);
- students. [17]

The expanding usage and popularity of mobile phones among students, particularly younger generations, makes the use of mobile applications in foreign language education in Kazakhstan, as in many other countries, relevant. As mentioned the Concept for the Development of Foreign Language Education of the Republic of K-

azakhstan Achievement, the formation of specialists proficient in foreign languages is possible through formation of new education content correlated with international and national standards, such mobile learning and Mobile-assisted Language Learning. Mobile devices are becoming an increasingly important part of students' life, and introducing mobile applications into language education can improve the learning experience while also enhancing student engagement and motivation.

Despite the numerous benefits of mobile applications for language learners, the challenges students and teachers face must be taken into account. One issue to be considered is the unbalanced development of language skills. Studies reveal students' perception that mobile applications help less in developing speaking skills than reading skills and vocabulary acquisition, and not all language skills are equally mastered. It appears that language learners tend to focus on receptive activities (watching videos, listening to music, and reading the news) instead of practicing speaking. [18] The mobile language learning applications put a lot of emphasis on expanding the user's vocabulary and aid in word learning via spaced repetition. However, they are not exactly reliable when it comes to comprehension of culturally nuanced written materials, phonetics, or grammar.

Another challenge is the lack of students' interest in using mobile applications. [19,20] Despite the learning potential of mobile devices, there are issues with students using mobile applications for non-learning purposes, as learners can often be distracted by non-educational content on their mobile devices. As compared to concentrating on their language skills, it appears that learners tend to use their mobile devices to gather information or communicate. [21]

When it comes to incorporating mobile applications into foreign language lessons, it is important for teachers to have a clear understanding of the benefits and limitations of using technology in the classroom. Therefore, it is recommended that teachers consider the following when designing a lesson using mobile applications:

1. Teachers should carefully select mobile apps that align with the learning objectives of the lesson and are suitable for the language proficiency level of their students.
2. Clear instructions should be provided on how to use the

applications to ensure that students understand how they relate to the lesson objectives.

3. Mobile applications can facilitate collaboration and communication among students; therefore, teachers should design activities that encourage students to work together and practice their language skills in pairs or groups.

4. Teachers should take into account the accessibility of mobile applications for all students, including those with disabilities or limited access to technology.

5. It is necessary for teachers to monitor the progress of students when using mobile applications to ensure that they are achieving the desired learning outcomes and adjust the lesson as needed.

In conclusion, mobile applications are regarded as an effective tool in developing foreign language speaking skills in an educational setting. Vast authentic resources, interactive functions, speech recognition, and recording features help students feel at ease performing in public and help teacher diversify the learning process.

List of references:

[1] Prikaz Ministra nauki i vysshego obrazovaniya Respubliki Kazahstan. Ob utverzhdenii gosudarstvennyih obscheobyazatelnyih standartov vysshego i poslevuzovskogo obrazovaniya: utv. 20 iyulya 2022 goda, № 604. [Elektronnyy resurs] Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>

[2] Newzoo. Top Countries/Markets by Smartphone Users.[Elektronnyy resurs] Rezhim dostupa:<https://newzoo.com/insights/rankings/top-countries-by-smartphone-penetration-and-users>

[3] Traxler, J. Defining, Discussing and Evaluating Mobile Learning: The moving finger writes and having writ... // The International Review of Research in Open and Distributed Learning. – 2007. – Vol. 8, N 2. – P. 1-12.

[4] Johnson, L., Adams, S.& Cummins, M. (2012). NMC Horizon Report: 2012 Higher Education Edition. Austin, Texas: The New Media Consortium.

[5] Hsu, Y.C. Mobile microblogging: Using Twitter and mobile devices in an online course to promote learning in authentic

contexts. / Y. C. Hsu, Y. H. Ching // Alberta:Athabasca University Press. – 2012. – Vol. 13, N 4. – P. 211-227.

[6] Platonov Yu.G. Razrabotka mobilnykh prilozheniy dlya raboty s korporativnyimi informatsionnyimi sistemami // Problemy informatiki. – 2011. – №4. – S.15-32.

[7] Hsu, Y. Mobile app design for teaching and learning: Educators' experiences in an online graduate course / Y. Hsu, Y. Ching // The International Review of Research in Open and Distributed Learning. – 2013. – T. 14, № 4. – P.117-139.

[8] Vosloo, S. Mobile learning and policies: key issues to consider / S. Vosloo // UNESCO working paper series on mobile learning. – 2012. – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. – P. 55.

[9] Golitsyina I.N., Polovnikova N.L. Mobilnoe obuchenie kak novaya tehnologiya v obrazovanii // Obrazovatelnyie tehnologii i obschestvo. – 2011. – № 1. – S. 241-252.

[10] 360 research report mobile learning: What it is, why it matters, and how to incorporate it into your learning strategy / Wexler S., Schlenker B., Brown J. et al. // Santa Rosa, CA: eLearning Guild, 2007. – 53 p.

[11] Traxler, J. Current state of mobile learning // International Review on Research in Open and Distance Learning. – 2009. – Alberta:Athabasca University Press. – P. 9-24.

[12] Innovation in Mobile Learning: A European Perspective / A. Kukulska-Hulme, M. Sharples, M. Milrad et al. // International Journal of Mobile and Blended Learning. – 2009. – Vol. 1, N 1. – P. 13-35.

[13] Crompton, H. Mobile learning: New approach, new theory. – Abingdon:Routledge, 2013. – 680 p.

[14] Mobile learning: small devices, big issues / M. Sharples, I. Arnedillo-Sánchez, M. Milrad et al. // Technology Enhanced Learning: Principles and Products. – Heidelberg, Germany: Springer, 2009. – P. 233-249.

[15] El-Hussein, M.O. M. Defining Mobile Learning in the Higher Education Landscape // Educational Technology & Society. – 2010. – Vol. 13, N 3. – P. 12-21.

[16] Kuklev V.A. Modelirovanie sodержaniya integrirovannykh kursov v vysshikh uchebnykh zavedeniyah

telekommunikatsionnogo profilya (na materiale kursa «Elektromagnitnaya ekologiya»); Dis. kand. ped. nauk: 13.00.08 / Ulyanovsk: ULGU, 2002. – 138 s.

[17] Pogulyaev D.V. Vozmozhnosti primeneniya mobilnyih tehnologiy v uchebnom protsesse // Prikladnaya informatika. – 2006. – № 5. – S. 80-84.

[18] Metruk R. Smartphone English Language Learning Challenges: A Systematic Literature Review // SAGE Open. – 2022. – Vol. 12, N 1.[Elektronnyy resurs] Rezhim dostupa:<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440221079627>

[19] Luef E.M., Ghebru B., Ilon L. Apps for language learning: their use across different languages in a Korean context // Interactive Learning Environments. – 2020. – Vol. 28, N 8. – P. 1036-1047.

[20] Usability and Design Issues of Mobile Assisted Language Learning Application / K. Ishaq, F. Rosdi, N. Azan, A. Abid // International Journal of Advanced Computer Science and Applications. – 2020. – Vol. 11, N 6. – P. 88-94.

[21] Lyrigkou C. Not to be overlooked: agency in informal language contact // Innovation in Language Learning and Teaching. – 2019. – Vol. 13, N 3. – P. 237-252.

© А.М. Амантаева, Н. Куанышева, 2023

*Е.В. Волчо,
к.и.н., доц.,
ФГБОУ ВО «СГУВТ»,
г. Новосибирск, Российская Федерация*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются различные возможности широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс высшей школы. Анализируется необходимость привлечения новых форм и методов в образовательный процесс, внедрения новых технических средств обучения, связанных не только с изменениями стандарта ФГОС ВО, но и с наблюдаемым совершенствованием технологий. Перечислены положительные и отрицательные стороны широкого внедрения информационных технологий в образовательную среду высшей школы.

Ключевые слова: высшая школа, непрерывное образование, студенты, информационные технологии, образовательная среда.

В современных условиях нарастающего влияния использования новых технологических решений, затрагивающих практически все сферы жизни, трудно представить неизменность условий труда и занятости в течение всей жизни. Для обеспечения конкурентного преимущества на рынке труда становится особенно важной возможность приобретения новых знаний, усвоения навыков и, немаловажно, фиксации полученных результатов.

Таким образом, современная образовательная среда должна отвечать требованиям:

- 1) доступность получения образования, в идеале – в любом возрасте и без привязки к месту проживания;
- 2) создание системы непрерывного образования, с возможностью продолжить учебу на любом этапе;
- 3) адаптация образовательной среды для учащихся с

особыми потребностями;

4) соответствие предлагаемых учебных курсов требованиям работодателя;

5) предоставление документов, подтверждающих усвоение знаний [1].

Система дополнительного профессионального образования ориентируется, прежде всего, на специалистов-практиков. Многие студенты нуждаются в теоретическом подкреплении часто уже имеющих навыков, получении новых знаний, расширении компетенций.

Требование знания современных научных подходов, изменения законодательства, технических характеристик оборудования, программного обеспечения повышают заинтересованность специалиста в обновлении знаний вплоть до необходимости периодического подтверждения квалификации или ее повышения.

Новым требованием стала потребность в специалистах с развернутым уровнем компетенций, обладающих знаниями из смежных областей, повышается важность междисциплинарных подходов практически в любой области знания. Курсы дополнительного профессионального образования дают возможность «перекинуть мост» к новым навыкам.

Средняя продолжительность обучения на курсах повышения квалификации составляет 6 – 8 недель, что заметно меньше семестра [2]. Не требуется изучать дополнительные дисциплины, выполнение проверочных и контрольных работ связано с получением и закреплением, практической тренировкой освоения новых компетенций. Таким образом, значительно сокращается время, необходимое для переобучения.

Работодатель нуждается в персонале. Как сократить время, которое занимает поиск специалиста необходимой квалификации? Система дополнительного профессионального образования предполагает обязательную проверку знаний слушателей, выполнение ими контрольных работ, демонстрирующих уровень приобретенных умений и навыков. После успешного прохождения образовательного курса студент получает сертификат, диплом или свидетельство о повышении

квалификации или ее подтверждении, что служит весомым доводом в пользу его кандидатуры при конкурсе на должность.

Дистанционная форма дополнительного профессионального образования предусматривает создание образовательной среды нового масштаба: отсутствуют ограничения количества студентов, нет необходимости разделять их по аудиториям, контролировать посещаемость и др. Если курс пользуется популярностью, записаться на него сможет любой желающий [3].

Значительно расширились возможности получения образования для инвалидов. Новые технологии дают возможности контролировать процессы на расстоянии, потребность непосредственного физического нахождения человека на рабочем месте уже не столь очевидна, что снижает требования, в том числе, к физическому состоянию работника. Дополнительное профессиональное образование увеличивает возможности трудоустройства специалистов с ограниченными возможностями здоровья. Способность обеспечивать свои потребности, ведя полноценную профессиональную деятельность, не только улучшает качество жизни, но и способствует позитивному восприятию действительности, росту самоуважения. Люди, имеющие ограниченные возможности и особые потребности, самостоятельно зарабатывающие, будут восприниматься обществом как ценные сотрудники.

В современных условиях дистанционные методы получения знаний не требуют перерыва в работе для длительной поездки в другой город, что важно для возрастных студентов, имеющих семьи. Огромные расстояния, невозможность удовлетворить растущую потребность в специалистах только в рамках очной формы обучения, энтузиазм студентов сделали такой способ получения знаний популярным. Дистанционная форма дополнительного профессионального образования наследует традициям заочной формы обучения, широко распространенной в СССР.

Дополнительное профессиональное образование создает возможность продолжать учебу на любом этапе, при этом у студента есть право сменить направление, получить новую специальность. Таким образом, человек уже не остается

заложником выбора профессии, совершенного в юности, адаптируется к меняющимся условиям труда. Новые умения и навыки, базирующиеся на знании и использовании новых технологий и возможностей, повышают привлекательность специалиста в глазах работодателя.

Список использованных источников и литературы:

[1] Волчо Е.В. Дополнительное профессиональное образование // Материалы Национальной научно-практической конференции «Водный транспорт – перспективы повышения конкурентоспособности». – Новосибирск: Сибир. гос. унив. водн. трансп., 2019. – 389 с. С. 263-265.

[2] Рогозин Дм. Будущее дистанционного образования // VIII Зимняя школа преподавателя 2021. Образовательная платформа Юрайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.youtube.com/watch?v=cLwYrvB-awk>. Дата доступа 16.03.2021.

[3] Мартынов К. Дистанционная Coursera. // Отечественные записки, 2013. №4 (55). <http://www.strana-oz.ru/2013/4/distancionnaya-coursera>, дата обращения 01.12.2023.

© *Е.В. Волчо, 2023*

*Д.А. Курмашева,
магистрант 2 курса
напр. «Иностранный язык:
два иностранных языка»,
науч. рук.: В.А. Бурмистрова,
к.п.н., ассоциированный профессор,
Карагандинский университет
и.м. Е.А. Букетова,
г. Караганда, Республика Казахстан*

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в современном школьном образовании учитывается повышенный интерес и потребность в изучении иностранных языков. Образовательные программы уделяют особое внимание запросам общества и целям изучения иностранного языка. Родители и обучающиеся понимают ценность изучения иностранных языков и рассматривают его как залог будущей успешной карьеры учащегося. Однако такой подход не вызывает у учащихся желания внимательно изучать иностранный язык.

Кроме того, в этой статье обсуждается какие причины побуждают учащегося к осуществлению деятельности при овладении культурой иностранного языка. Задача учителя в формировании внутренней мотивации учащихся заключается в том, чтобы придать ценностным мотивам стимулирующую силу, а не ценным мотивам-отодвинуть их назад. Формирование мотивов-это, прежде всего, создание и стимулирование условий для возникновения внутренних мотивов к обучению, их усвоение самими учащимися и дальнейшее развитие мотивационной сферы.

Ключевые слова: ценностный мотив, мотивация, современные технологии, метод и прием.

Есть много способов побудить мотивацию учащихся изучать английский язык:

1. Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и доверия

учащихся к своим способностям и возможностям.

Для этого важно, чтобы учитель представил ученикам правдивый пример оптимистичного человека. Очень важным шагом является помощь учащимся в постановке конкретных и выполнимых целей и задач, обеспечение проблемными заданиями, а также четкое моделирование процесса, необходимого для достижения целей, при этом обеспечивая поддержку, необходимую для достижения успешного результата. В ходе этой работы следует обращать внимание не на конечный результат, а на упорство учащихся и усилия, затраченные на выполнение задания.

2. Переписка учащихся со сверстниками-иностранцами.

Переписка учащихся со своими иностранными сверстниками является косвенным вариантом, который работает без сбоев для многих учащихся. В первую очередь, учащиеся получают не только интересную информацию о культуре, образе жизни, истории другой страны, но и возможность обменяться опытом с английским языком. Перевод письма, написанного опытным американским школьником, представляет собой серьезную проблему для наших учеников, и это побуждает их исследовать некоторые конкретные темы. Переписка помогает значительно повысить речевую идиому наших учеников, то есть они стараются, читая письма сверстников, грамотно и лаконично излагать свои мысли. Переписка расширяет кругозор учащихся. Кроме того, они изучают у своих сверстников самый необходимый и важный для них словарный запас, который обычно характеризуется высокой частотой.

3. Встречи и дискуссии с носителями иностранного языка.

Встречи и обсуждения с носителями иностранного языка является еще одним способом поощрения, который может повысить интерес учащихся к изучению английского языка. Обсуждения обычно проходят на определенную тему. В это время слушается тема, затрагивающая возрастную категорию учащихся, или разговор проходит в режиме «вопрос-ответ», где можно задать вопрос на любую тему. Во время этих дискуссий школьники получают возможность научиться устной речи и развить навыки аудирования с носителями иностранного языка, а также четко оценить уровень английского языка. Это

побуждает мотивацию многих учащихся изучать английский язык. Это позволяет учащимся, обладающим способностью к устной речи, развивать способность четко выражать свои мысли и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

4. Внедрение увлекательных технологий в ход занятий.

Внедрение увлекательных технологий в занятия не только решает проблему мотивации учащихся, но и является эффективным инструментом на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике. Групповая настольная игра «Лексикон» – один из примеров использования новой технологии изучения английского языка через увлечения. Для игры учитель должен подготовить учебное пособие, состоящее из нескольких карточек. На каждой карточке пишутся английские слова: существительное, прилагательное, числительное или глагол. Написанные слова должны образовывать чередующиеся выражения, состоящие из нескольких составных частей. Таким образом, вы можете создать 20 выражений, используя следующие составные части. Содержание учебного комплекта будет зависеть от задач конкретного урока. Главное, чтобы процесс обучения был интересным для всех учащихся.

5. Работа с газетными материалами.

Одной из целей обучения английскому языку является приближение уровня знаний учащихся к европейскому стандарту. Иностранный язык невозможно освоить отдельно от культуры и реалий англоязычных стран, при этом газета, являясь новым источником информации, не только является частью культуры изучаемой страны языка, но и вызывает естественный интерес у учащихся. Обращение к газетным материалам обусловлено несколькими причинами. Во-первых, известно, что газетная лексика актуальна и современна. Под его влиянием учащиеся понимают особенности стилистики и новые явления в языке. Во-вторых, информация в газетных статьях помогает учащимся понять современные тенденции в обществе, повысить их культурную компетентность. В-третьих, в газетных материалах есть дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение, и тем самым развивают навыки успешного общения с использованием лексических единиц по заданной теме. В процессе работы над статьей у учащихся

появляется возможность развивать разносторонние навыки. Это: овладение различными видами работы с текстом (поиск, рассмотрение, ознакомление), обучение работе с содержанием текста для правильного использования лексических единиц, правильного перевода. Кроме того, газетная лексика и заголовки статей являются незаменимыми инструментами для подготовки дискуссий и выражения своего мнения. Это становится полезным в процессе развития речевых навыков учащихся.

6. Применение новых информационно-коммуникационных технологий.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку является одним из методических инструментов, позволяющих совершенствовать и оптимизировать учебный процесс, разнообразить формы работы и сделать урок интересным, запоминающимся. Современный учитель должен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Например:

а) Использование презентаций удобно как для учителя, так и для учащихся. Помимо текста, презентация может включать изображения, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение.

б) Компьютерное тестирование в настоящее время широко известно. Этот метод контроля вызывает у учащихся определенные эмоции, и этот метод является нетрадиционной формой контроля знаний.

в) использование электронных учебников на уроке является эффективным способом повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка. В результате они повышают наглядность и интерес к занятиям.

7. Внеурочная работа.

Этот тип метода помогает учащимся преодолеть трудности в обучении, поскольку позволяет учащимся раскрыть свои возможности и способности. Внеурочная деятельность позволяет развивать творческую и познавательную активность учащихся, реализовывать их лучшие личностные качества, то есть проявлять способности, которые часто не востребованы на уроке. Все это создает благоприятные условия для достижения

успеха, что, в свою очередь, положительно сказывается на учебной деятельности.

8. Художественный перевод стихов.

Художественный перевод стихов формирует мотивационные потребности учащихся разного уровня. Нет никаких сомнений в том, что творческие работы повышают интерес учащихся к изучению языка. В результате работы с рифмованными текстами учащиеся формируют познавательную активность, что способствует их самореализации. При такой работе, несомненно, расширяется филологический кругозор учащихся и соответственно расширяется запас лексических единиц.

9. Игра.

Игра является сильнейшим стимулирующим инструментом, удовлетворяющим потребность учащихся в новизне изучаемого материала и различных упражнениях. Игра, в частности ролевая, дает широкие возможности для активизации учебного процесса. Ролевая игра-метод, относящийся к группе активных способов обучения практическому овладению иностранным языком. Ролевая игра создает условия для условного воспроизводства участников реальной и практической деятельности, реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена, прежде всего, повышением мотивации, интереса к предмету.

А.А. Генералова и О.В. Кирюшина представляют индивидуализацию обучения в своем исследовании как механизм повышения коммуникативной мотивации, ориентируясь на личность и индивидуальность учителя. [1]

Поиск путей повышения мотивации к изучению иностранного языка приводит к осознанию необходимости включения внеклассной работы по предмету в учебную деятельность. Внеклассная работа помогает успешно решать проблемы учебного процесса: способствует практическому усвоению речевой деятельности, увеличивает языковой фонд учащихся, улучшает их произношение, стимулирует их интеллектуальную и языковую активность. Неоспоримое преимущество внеклассной работы позволяет учащимся реализовать себя в творческом процессе подготовки и

проведения мероприятий. Состояние сотрудничества и творчества положительно влияет на отношения между учителем и учеником.

Основной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие личности учащегося, способного к межкультурному общению. Но качество достижения цели зависит, прежде всего, от мотивации и потребностей человека. Именно мотивация, порождающая целенаправленную деятельность, определяет выбор средств и методов для достижения цели, их организацию. Успех в овладении английским языком зависит от методики преподавания учителя и его способности использовать современные технологии в процессе решения образовательных задач. Эти методы обучения должны сделать урок доступным, эмоциональным, ярким, чтобы учащиеся лучше усваивали и запоминали информацию. [2]

В современном мире возрастает роль владения иностранным языком специалистами в различных сферах деятельности. Однако одной из проблем, связанных с этим, является низкая мотивация преподавателей и учащихся. Мотивация относится к системе факторов, определяющих поведение человека. Это порождает целенаправленную деятельность, которая, в свою очередь, определяет выбор средств и методов, организацию их для достижения целей.

Согласно теории А. Маслоу, мотивация-это иерархия потребностей человека. В соответствии с этой теорией А. Маслоу увеличивал возможности человека и объяснял, что человек не может ощущать потребности высокого уровня, когда ему нужны простые вещи. [3]

Для развития познавательных мотивов учащихся в обучении иностранному языку могут быть использованы различные методы-приемы, в состав которых входят различные виды сказок, нестандартные формы уроков, еженедельные олимпиады по языку, специфические формы изложения изучаемого материала, внеурочная деятельность по предмету.

Внешняя мотивация-это отдаленная мотивация для достижения конечного результата обучения. Он направляет учащихся к выполнению "замечательной задачи". Важно выстроить процесс обучения эффективно, чтобы учащиеся в

каждой его точке чувствовали удобство достижения поставленной цели. Н.Е. Кузовлева считает, что для усиления влияния социальной мотивации необходимо разработать специальные методические пособия наглядной презентации, отражающие важность знания иностранных языков для различных специальностей. При этом можно использовать кинофильмы, отрывки из художественных произведений. Учебный процесс должен строиться таким образом, чтобы на каждом занятии учащиеся были рады удовлетворению потребностей, присущих предмету иностранный язык. [4]

Формирование мотивации к изучению английского языка – сложный и кропотливый процесс. Особую роль в формировании мотивации играет новизна полученной информации. Наличие элементов поисковой деятельности, познавательных мотивов и эмоционального состояния учащихся определяет творческий характер учебной деятельности, что способствует развитию интереса, являющегося одним из важнейших мотивов учебной деятельности. Заинтересованные учащиеся легко справляются с трудностями, хорошо усваивают материал, развивают речевые умения и навыки.

Использование интерактивных технологий в обучении иностранному языку способствует формированию таких видов мотивации, как самомотивация, внутренняя, позитивная, устойчивая мотивация, а также мотивация к успеху. При изучении иностранного языка с использованием современных образовательных технологий учащиеся проявляют большой интерес к процессу обучения, что в значительной степени может формировать недостаточно высокие способности учащегося. [5]

В заключение можно отметить, что урок иностранного языка – это бесконечное поле для творческих способностей учителей и обучающихся. Особенно это следует учитывать при работе в специальной школе, так как в ней основой каждого урока должен быть дифференцированный подход с элементами нетрадиционных методов обучения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Генералова А.А., Кирющина О.В. Индивидуализация обучения как механизм повышения коммуникативной

мотивации изучения иностранного языка. – Развитие современного образования: теория, методика и практика, 2016. – 69 с.

[2] Katykbaeva M.B., Eskazinova Zh.A., Talpakova M.Zh. Using of modern technologies in teaching foreign languages. – Международный сборник научных статей, 2013. – 99 с.

[3] Маслоу А. Самоактуализация. – Психология личности. Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер., А.А. Пузыря, 1982. – 108 с.

[4] Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. – М.:Педагогика, 2010. – 35 с.

[5] Dede C. Learning with technology (the ASCD Yearbook). C. Dede – Christenson Alexandria, VA: ASCD, 2008. – 385 с.

© Д.А. Курмашева, 2023

*А.Н. Петрошенко,
Магистрант 4 курса
напр. «Менеджмент в образовании»,
науч. рук.: Н.Ю. Корнеева,
к.п.н., доц.,
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет,
г. Челябинск, Российская Федерация*

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО, КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ В КГКП «КАРАСУСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» УОАКО

Аннотация: в данной статье приведена модель партнёрских программ образовательных организаций и бизнеса как инструмент развития гибких навыков у студентов профессиональной образовательной организаций.

Ключевые слова: социальное партнёрство, сотрудничество, гибкие навыки, академическая самостоятельность.

Социальное партнёрство – это сотрудничество между учебными заведениями и предприятиями, организациями или государственными учреждениями с целью повышения качества образования и подготовки квалифицированных специалистов. В последние годы социальное партнёрство стало всё более важным фактором в повышении обучающихся в колледже.

В КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж» УОАКО социальное партнёрство имеет ряд преимуществ. Во-первых, оно позволяет студентам получить реальный опыт работы и применить свои знания на практике. Участие в проектах и практиках в реальных предприятиях помогает обучающимся понять, как применять свои теоретические знания в реальном мире, развить практические навыки и наработать опыт работы.

Во-вторых, сотрудничество с предприятиями позволяет колледжу быть в курсе актуальных требований рынка труда и

разрабатывать образовательные программы, соответствующие современным потребностям. С 2020 года в систему образования Республики Казахстан внедрили академическую самостоятельность, благодаря которой имеется взаимодействие обратной связи с социальными партнёрами. Колледж может адаптировать свои учебные планы опираясь на требования социальных партнеров и предлагать студентам актуальные знания и навыки, которые будут востребованы на рынке труда после окончания обучения.

КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж» ведёт обучение по трем специальностям: 04110100 «Учёт и аудит», квалификация 3W04110101 «Бухгалтер-Кассир»; 10130300 Организация питания, квалификация 3W10130302 «Повар»; 07160600 «Механизация сельского хозяйства», квалификация 3W07161603 «Тракторист машинист сельскохозяйственных машин».

На 2023-2024 учебный год подписаны 12 договоров о социальном партнерстве с 6 крупными предприятиями такие как: ТОО «Карасу– Астык», ТОО «Колос– МЛ», ТОО «Кемел-Карасу», ТОО «Гасыр-Карасу», 2 договора с индивидуальными предприятиями

Ещё одним преимуществом социального партнёрства в Карасуском сельскохозяйственном колледже является возможность студентам установить полезные профессиональные контакты ещё на этапе обучения. Взаимодействие с представителями бизнеса и организаций позволяет студентам узнать больше о различных сферах деятельности, работе предприятий и возможностях для дальнейшего трудоустройства. Такие контакты могут быть полезными при трудоустройстве после окончания обучения.

Однако, для эффективного социального партнёрства в Карасуском колледже необходимо активное взаимодействие и взаимное понимание между учебным заведением и предприятиями. Колледж должен быть готов к сотрудничеству, предоставлять предприятиям возможности для демонстрации практических навыков студентов и активно привлекать экспертов и специалистов для проведения мастер-классов и тренингов.

Гибкие навыки, такие как коммуникация, управление временем, адаптация к изменениям, лидерство и т.д., являются важными компонентами в колледже и бизнесе. Также в колледже гибкие навыки играют ключевую роль в успешной учёбе, взаимодействии с преподавателями и однокурсниками, а также в будущей карьере. Навыки коммуникации помогут студенту эффективно общаться с преподавателями и товарищами, а навыки управления временем помогут ему организовать своё время и достичь успеха в учёбе.

В бизнесе гибкие навыки тоже играют важную роль. Работники с хорошими навыками коммуникации и лидерства могут эффективно сотрудничать в команде и достигать поставленных целей. Навыки адаптации к изменениям помогают справиться с динамичной и непредсказуемой бизнес– средой.

Таким образом, социальное партнёрство является важным фактором повышения обучающихся в колледже. Оно предоставляет возможности для получения практического опыта и развития профессиональных навыков, а также способствует актуализации образовательных программ и установлению полезных профессиональных контактов. Правильное сотрудничество между колледжем и социальными партнёрами может повысить качество образования и подготовку выпускников квалифицированными специалистами, удовлетворяющими потребности рынка труда.

Исходя из выше изложенного можно сделать ряд практических советов про развитию гибких навыков в КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж». Например, студентам рекомендуется участвовать в экстра-куррикулярных активностях, что бы совершенствовать свои коммуникационные и лидерские навыки. Работникам в бизнесе советуют принять участие в тренингах и семинарах, посвящённых развитию гибких навыков.

В целом статья призывает студентов и работников придавать большое значение развитию гибких навыков, поскольку они играют решающую роль в их личном и профессиональном успехе.

© А.Н. Петрошенко, 2023

*П.С. Чижаева,
студент 5 курса
напр. «Дошкольное образование и
иностраный (английский) язык»,
науч. рук.: Н.А. Кузь,
к.э.н., доц.,
НГПУ,
г. Новосибирск,, Российская Федерация*

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье раскрывается роль настольных игр как эффективного средства для социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста. Также рассматриваются разновидности настольных игр на основе использованных материалов и целей игроков. Их применение в ходе занятий в ДОО позволяет сделать педагогу процесс обучения и воспитания интереснее и увлекательнее, способствует развитию эмпатии и рефлексии в процессе игры.

Ключевые слова: социально-коммуникативное развитие, настольные игры, старший дошкольный возраст, дидактические игры.

Социально-коммуникативное развитие является важной образовательной областью для формирования здорового ребенка и личности. Высокий уровень социально-коммуникативного развития отразится и на школьной жизни ребенка, что является следующим этапом социализации после детского сада, где ему будет необходимо осваивать новые виды деятельности, корректировать привычную картину мира, знакомиться с новыми людьми, преследующими разные цели. Но это может происходить не только напрямую, но и с использованием разных средств. Для детей дошкольного возраста, в основном, при помощи игры, являющейся ведущим видом деятельности на протяжении всего дошкольного возраста, позволяя естественным образом проникнуть в общество, его

традиции, стать причастным к тому, что происходит в нем.

В игре значение имеет не результат, а сам процесс, связанный с игровыми действиями. Проигрываемые ситуации – воображаемые, чувства, которые ребенок испытывает в этот момент – реальные. В процессе игры, дети распределяют между собой роли, обдумывают содержание игры, согласовывают свои действия с другими участниками, решают возникающие споры, помогают другим.

Ребенку предоставляется возможность быть самостоятельным в познании социального мира, обеспечивает условия формирования личностных качеств и понимания собственных чувств.

Игра насыщена разнообразными эмоциями: удивление, волнение, радость, восторг и др. И это позволяет использовать ее для развития и воспитания личности (обогащения эмоционального опыта).

Игра имеет большое значение для детей старшего дошкольного возраста, в ней он определяет собственную индивидуальность, исходя из своего «Я», осознает свои действия и их влияние на ситуации, раскрепощает воображение, передает ценности культуры и определенные навыки. Она является средством коммуникации, так как именно в ней они чувствуют себя более комфортно, средством обмена информацией.

Взрослые способствуют распространению детской игры с помощью игрушек, правил, игровой техники, которые передаются из поколения в поколение, превращая игру в часть культуры общества. В игре находят выражение основные потребности ребенка: в самостоятельности, активности, общении, познании.

Цель игр, направленных на социально-коммуникативное развитие, заключается в построении взаимоотношений со сверстниками. Начинается с появления чувства равенства, при котором участники заинтересованы в проявлении друг друга. Игра помогает сделать эту заинтересованность очевидной.

Применение игр в работе с детьми позволяет развивать навыки и личностные качества ребенка не изолированно, а в кооперации, как в процессе реальной деятельности.

Предоставляются модели в свободной и наглядной форме, с которой дети будут взаимодействовать, использовать полученные ранее знания непосредственно на практике с другими людьми.

Одним из видов игры является дидактическая, которая позволяет лучше усваивать знания, закреплять навыки, полученные на занятиях, выработать силу воли, выдержку, самообладание, терпение и другие личностные качества. Она помогает ребенку понять ситуацию и сюжет, который он может использовать в дальнейших играх. Так как показывает отношения между людьми и к деятельности.

Современные магазины предлагают большой выбор настольных игр, в многообразии которых сложно разобраться. Классификаций настольной игры нет, но изучив основные игры, которые сейчас есть в свободном доступе, можно выделить несколько видов.

По используемым материалам:

– карточные. В основе игры лежат карты. «Свинтус», «UNO», «Имаджионариум», «Дубль», «Манчкин», «Котики», «Языколомище» и другие.

– с полем. Есть поле для действия, по нему могут перемещаться игроки. «Каркассон», Ходилки разных виды, «Затерянный остров», «Носочные монстры» и другие.

– другие (блоки, специальные игровые материалы и тд). «Дженга», «Лабиринты», «Сад Алисы» и другие.

– комбинированные. В этом случае в игре используются сразу несколько видов материалов. «Коварный лис» (карточки, поле, дополнительные материалы), «Волк, коза и капуста» (дополнительные материалы, карточки, поле), «Карточные войны» (поле и карты).

Использование игр с разными материалами обеспечивает интерес ребенка к самому процессу игры, учит его находить информацию разными способами, задавать вопросы, пробовать новое.

Также игры можно разделить по целям участников. Такая классификация даст более полное понимание настольных игр.

– кооперативные. Обеспечивают взаимодействие между участниками в процессе игры. Сама игра настроена против

участников (отрицательные герои, катаклизмы), игрокам необходимо объединить свои силы, чтобы дойти до конца и победить. Одной из таких игр является «Запретный остров». Сюжет: участники попали на остров, с которого они могут выбраться только, если добудут артефакты. У каждого из детей есть своя роль, нужно помочь всем дойти до конца, собрать артефакты и успеть все это, пока остров не затонул (в этом им помогает сама игра).

– индивидуальные. Каждый игрок преследует свою цель, но в ходе игры детям важно придерживаться правил, слушать друг друга. Одним из примеров таких игр является «Сад Алисы». Сюжет: дети попадают в сказку «Алиса в Стране Чудес» и им необходимо построить сад для Красной королевы по принципу тетриса. В процессе игры дети могут подсказывать друг другу, на скорость и эффективность заполнения поля влияет очередность, умение договариваться между собой.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в любом случае настольная игра подталкивает участников к взаимодействию между собой. В качестве важных моментов общения в ходе игры выступают эмпатия и рефлексия. Эмпатия – способность понимать психическое состояние другого человека и свое собственное. Рефлексия – способность давать оценку своим действиям и действиям партнера.

Процесс игрофикации выходит за пределы развлечений, затрагивает другие сферы жизни – образование, работа и так далее. Игры транслируют культуру общества и взаимодействие людей в нем.

© П.С. Чижаева, Н.А. Кузь, 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

О.А. Макеева,
студент 2 курса
напр. «Лечебное дело»,
науч. рук.: **Е.А. Мамаев,**
старший преподаватель,
Кемеровский государственный медицинский
университет Минздрава России,
г. Кемерово, Российская Федерация

ФИЗИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению правильного подхода к физической терапии при комплексном лечении пациента с нервной анорексией, представлен анализ некоторых зарубежных исследований в области нервной анорексии, описаны техники и способы физической терапии в лечении нервной анорексии.

Ключевые слова: физическая терапия, нервная анорексия.

Нервная анорексия – это психологическое расстройство пищевого характера, которое сильнее всего влияет на физическое здоровье больного.

Нервная анорексия характеризуется ограниченным потреблением калорий относительно ежедневной потребности, что приводит к чрезвычайно низкой массе тела. Также при анорексии изменяется самовосприятие собственного веса или телосложения и присутствует сильный страх набрать вес. Все данные факторы приводят к самоиндуцированному истощению и чрезмерным физическим нагрузкам у большинства пациентов, страдающих анорексией. Усиленные физические нагрузки могут иметь даже большее влияние на здоровье больного, чем тревога или депрессия, а негативные последствия расстройства оказывают сильное влияние на качество жизни таких пациентов [1].

Со стороны соматического здоровья у больных нервной анорексией часто выявляются брадикардия, аменорея, проблемы с кишечником, деминерализация костей. Помимо данных, хорошо изученных патологий, у пациентов с анорексией наблюдаются потеря автономности и снижение мышечной силы [1].

Ухудшение физического состояния у людей, страдающих от анорексии, также может привести к снижению дыхательной способности, тем самым увеличивая риск респираторных инфекций. Таким образом, потеря автономии и снижение дыхательной способности могут привести к ухудшению жизненного прогноза у этих пациентов, особенно у пациентов с тяжёлой недостаточностью питания [3].

С нервно-мышечной точки зрения, были описаны пациенты со слабостью проксимальных конечностей и функциональными нарушениями. Также, было сообщено о таких изменениях при нервной анорексии, как повышенная степень мышечной усталости, снижение способности генерировать максимальную силу и снижение выработки энергии. Нервно-мышечные изменения включали миопатию, характеризующуюся селективной атрофией мышечных волокон 2 типа, уменьшение размера мышечных волокон 1 и 2 типа и замедление скорости проводимости двигательных нервов [2]. В некоторых исследованиях у пациентов с сильным голоданием выявлялась атрофия мозжечка при проведении компьютерной томографии, а также было обнаружено значительное уменьшение серого вещества в областях, распространяющихся на среднюю поясную извилину, которая связана с выбором двигательного ответа [4].

Таким образом, люди с тяжелым голоданием, связанным с нервной анорексией, могут иметь нарушения в различных частях тела, включая мозг, нервы, мышцы, кости или сердечную ткань.

Целью данного исследования является изучение правильных подходов к физической терапии для больных нервной анорексией, страдающих от сильных физиологических последствий истощения, которые встали на путь лечения и набора массы тела.

Важным аспектом подхода к физиотерапевтическому вмешательству является снижение акцента на традиционно воспринимаемой аэробной активности, так как поведение, связанное с нервной анорексией, может включать в себя чрезмерные физические нагрузки для контроля формы и массы тела. Опросы пациентов в клинических условиях показывают, что обычно выполняются сердечно-сосудистые или аэробные упражнения (например, ходьба, бег, езда на велосипеде по 1–5 часов в день) [2]. Поэтому всегда следует контролировать склонность к навязчивым физическим упражнениям или гиперактивности.

В исследовании Б. Фишер и М. Шенкман описан случай пациента с тяжёлым истощением от нервной анорексии. При лечении данного пациента, существенные результаты были достигнуты после следующего курса физической терапии. Лечение проводилось 1 раз в день по 30 минут, в среднем от 4 до 6 сеансов в неделю на протяжении 9-недельного периода лечения. Физиотерапевты старались избегать использования традиционных аэробных упражнений, поскольку пациенты часто используют такие упражнения для контроля веса. Вместо этого особое внимание уделялось более функционально воспринимаемым формам активности, в том числе передвижению в постели, держанию осанки, наклонам таза, тренировке вертикальной осаночной выносливости, а также шагам в нескольких плоскостях с упражнениями на верхние конечности для стабильности осанки. Тренировку походки и выносливости ограничивали примерно до 120 м непрерывно за один раз, от 3 до 5 раз в день. Главной целью данных упражнений являлась демонстрация соответствующей сердечно-сосудистой реакции, так как часто у больного анорексией наблюдается увеличение частоты сердечных сокращений при любом изменении положения или ходьбе. Желаемой реакцией сердечного ритма было увеличение не более чем на 20 ударов в минуту по сравнению с частотой сердечных сокращений в состоянии покоя [2].

Важно уточнить, что физиотерапевту следует также взаимодействовать с группой специалистов по расстройствам пищевого поведения, которые непосредственно занимаются с

данном пациентом, чтобы обмениваться прогрессом больного, а также консультироваться по поводу его состояния активности для обеспечения безопасной и подходящей физической нагрузки пациента. Также следует узнавать о питании больного, чтобы удостовериться в достаточном потреблении калорий для занятия физической терапией [2].

Важно учитывать, что при лечении нервной анорексии необходимо не только восстановление физического здоровья, но и психического, так как всё же данное расстройство является психогенным. Учитывая это, помимо работы с психотерапевтом, возможно использование курсов массажа, йоги и базовой терапии осознания тела, так как данные процедуры не только влияют на физическое состояние, но и на психическое [1].

В заключение следует отметить, что недостаток питания при нервной анорексии и идущее за ним сильное истощение организма, наносит ущерб всем системам организма человека. Восстановление больного данным расстройством возможно при комплексном подходе к его лечению и задействованию врачей различного профиля. Физическая терапия является важной составляющей лечения нервной анорексии. При правильном физиотерапевтическом подходе, возможно значительное восстановление утраченных функций организма.

Список использованных источников и литературы:

[1] Minano-Garrido E.J., Catalan-Matamoros D., Gómez-Conesa A. Physical Therapy Interventions in Patients with Anorexia Nervosa: A Systematic Review // International journal of environmental research and public health. – 2022 – №19 – С. 13921-13934.

[2] Fisher B., Schenkman M. Functional Recovery of a Patient With Anorexia Nervosa: Physical Therapist Management in the Acute Care Hospital Setting // Physical Therapy. – 2012 – №92 – С. 595–604.

[3] Ziora K., Ziora D., Oswiecimska J., Rocznik W., Machura E., Dworniczak S., Tomalak W., Dyduch A. Spirometric parameters in malnourished girls with anorexia nervosa // Journal of Physiology and Pharmacology. – 2008 – №59 – С. 801-807.

[4] Joos A., Kloppel S., Hartmann A. Voxel-based

morphometry in eating disorders: correlation of psychopathology with grey matter volume // Psychiatry Res. – 2010 – №182 – С. 146-151.

© *O.A. Makeeva, 2023*

*Д.Р. Терская,
студентка 4 курса,
напр. «Таможенное дело»,
науч. рук.: А.Н. Купцова,
старший преподаватель,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого президента
России Б.Н. Ельцина»,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

К ВОПРОСУ О НАРУШЕНИИ ОСАНКИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: эта статья затрагивает актуальную проблему нарушения осанки у студентов, обусловленную современным образом жизни и учебными условиями. Освещаются причины, ведущие к нарушению осанки, включая длительное сидение, неправильную позу при работе с компьютером и недостаток физической активности. Также рассматриваются последствия нарушения осанки для физического и психологического здоровья студентов, и современные подходы профилактики проблемы. Цель статьи – повысить осведомленность о важности поддержания правильной осанки для общего благополучия студентов и предложить пути решения этой проблемы.

Ключевые слова: нарушение осанки, здоровье студентов, позвоночник, физическая активность.

Нарушение осанки – это отклонение от нормального положения позвоночника и тела, которое может приводить к различным физическим и психологическим проблемам. Это состояние характеризуется такими изменениями, как изгиб позвоночника, неправильное распределение веса тела, и может включать сутулость, сколиоз или гиперлордоз. Нарушение осанки часто возникает в результате длительного сидения, неправильного положения при работе с компьютером или чтении, а также из-за недостатка физической активности.

Значимость этой проблемы особенно актуальна среди студентов, которые проводят много времени в сидячем положении, занимаясь учебой и подготовкой к экзаменам.

Неправильная осанка не только вызывает немедленные физические недомогания, такие как боли в спине и усталость, но и может привести к долгосрочным последствиям для здоровья, включая хронические боли, проблемы с пищеварением и даже психологические расстройства. Кроме того, нарушение осанки может влиять на самооценку и общее благополучие студента, что делает её важной темой для обсуждения в контексте студенческого здоровья и образования. В этой статье мы рассмотрим основные причины нарушения осанки среди студентов, её влияние на здоровье, методы диагностики и коррекции, а также стратегии профилактики для поддержания здоровой осанки.

Нарушение осанки у студентов может быть вызвано различными факторами, которые включают физические, психологические и окружающие условия.

Физические причины:

1. Различия в длине ног и механике стопы: н равенство длины ног и проблемы с механикой стопы, такие как плоскостопие или высокий подъем стопы, могут приводить к неправильной осанке [3].

2. Недостаток физической подготовки: слабые мышцы стабилизации туловища и отсутствие гибкости также являются важными факторами, влияющими на осанку [3].

3. Плохое выравнивание позвоночника и таза: эти анатомические особенности могут способствовать развитию неправильной осанки.

Окружающие условия:

1. Неподходящая мебель в школах и дома, длительное сидение на плохо спроектированной мебели в школах и дома может способствовать развитию неправильной осанки и боли в спине [4].

2. Длительное сидение, продолжительное сидение без регулярных перерывов для движения может привести к нарушению осанки и увеличению стресса на нейромышечно-скелетную систему [4].

Психологические факторы:

1. Стресс и психосоматические заболевания, высокий уровень стресса и психосоматические расстройства могут

влиять на осанку, вызывая мышечное напряжение и боли [4].

Эти факторы подчеркивают важность комплексного подхода к проблеме нарушения осанки среди студентов, включая улучшение физической подготовки, адаптацию учебной среды и адресацию психологических аспектов.

Профилактика нарушений осанки среди студентов включает несколько ключевых аспектов, направленных на улучшение физического состояния и снижение рисков, связанных с неправильной осанкой:

1. Регулярные перерывы во время учебы.
2. Снижение статического напряжения. Важно делать перерывы для расслабления и растяжки, чтобы уменьшить нагрузку на мышцы и суставы, вызванную длительным сидением [5].
3. Правильная поза при сидении.
4. Оптимизация рабочего места, включая настройку высоты стола и стула, может помочь поддерживать правильную осанку.
5. Использование эргономичной мебели: поддержание правильной осанки улучшается с использованием эргономичной мебели, предотвращающей неправильные позы, особенно при длительном сидении.

Физическая активность как защитный фактор: регулярные физические упражнения и занятия спортом являются защитными факторами против развития сколиоза и других нарушений осанки [5].

Улучшение физического состояния: физические упражнения, направленные на укрепление мышц туловища и спины, помогают поддерживать правильную осанку и предотвращают её нарушение [5].

Эти меры профилактики должны быть интегрированы в повседневную жизнь студентов как часть здорового образа жизни, включая улучшение условий обучения и повышение уровня физической активности.

Список использованных источников литературы:

[1] Попков И.В., Дорохов Е.В. Особенности нарушений осанки и деформаций позвоночника у студентов медицинского

вуза // ВНМТ. 2016. №3. Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-narusheniy-osanki-i-deformatsiy-pozvonochnika-u-studentov-meditsinskogo-vuza>

[2] «Poor Posture Among Students» Электрон. данные. URL: <https://clck.ru/36xsc9>

[3] Sanderson José Costa de Assis, Geronimo José Bouzas Sanchis, Clécio Gabriel de Souza & Angelo Giuseppe Roncalli, Influence of physical activity and postural habits in schoolchildren with scoliosis, Archives of Public Health volume 79, Article number: 63 (2021)

[4] J Pain Res. Poor sitting posture and a heavy schoolbag as contributors to musculoskeletal pain in children: an ergonomic school education intervention program 2011; 4: 287–296. Published online 2011 Sep 14. doi: 10.2147/JPR.S22281

[5] de Assis, S.J.C., Sanchis, G.J.B., de Souza, C.G. et al. Influence of physical activity and postural habits in schoolchildren with scoliosis. Arch Public Health 79, 63 (2021). Электронные данные URL: <https://doi.org/10.1186/s13690-021-00584-6>

© Д.Р. Терская, А.Н. Купцова, 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.М. Крючкова,

к.п.н.,

*Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина,
г. Рязань, Российская Федерация*

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: автор статьи представляет обоснование использования биографического метода в целях профессиональной подготовки специалистов. Указываются характеристики его и опыт применения в различных областях социально-гуманитарного знания. Автор приводит обзор научных работ, выполненных за последнее десятилетие, подтверждающих эффективность и целенаправленность использования метода изучения биографий в профессиональном обучении и при подготовке специалистов различных сфер научного знания. Автор предлагает свой опыт работы по внедрению биографического метода в практику подготовки специалистов социальной работы. Основу составляет организация научно-исследовательской, поисковой деятельности по изучению биографий выдающихся людей прошлого с целью формирования профессиональных знаний и компетенций.

Ключевые слова: биографический метод, психосоциальный подход, социальная работа, демографические группы населения, научно-исследовательская деятельность

В практике психологии и прикладной психологической науки достаточно часто используется метод изучения биографии человека для осмысления и понимания его личности и ее структуры в связи с жизненными обстоятельствами и ситуациями, которые происходили с человеком в разные периоды его жизни. Изучение социально-психологических

аспектов биографии позволяет проанализировать причины появления особенностей поведения человека, проследить развитие его личности во взаимодействии с ближайшим окружением или профессиональным сообществом, с исторической действительностью, обществом в целом.

Как правило, биографии известных людей науки и общественных деятелей, людей творческих профессий и меценатов, мы знаем очень поверхностно. В связи с этим представляет интерес более внимательное изучение их жизни именно с позиции социально-психологического подхода и биографического метода исследования. На таких примерах можно не только расширить представления студентов о знаменитых личностях, но и осуществлять профессиональную подготовку в области теории и практики социальной работы.

В основе разработки метода изучения биографии личности и ее эмоциональных переживаний лежат работы Б.Г. Ананьева, который значительную роль видел в детализации различных факторов: «изучение личности неизбежно становится историческим исследованием не только процесса ее воспитания и становления в определенных социальных условиях, но и эпохи, страны, общественного строя, современников, соратников, сотрудников или, напротив, противников – в общем, соучастников дел, времени и событий, в которые была вовлечена личность» [1, с. 277].

Современная наука, обращаясь к использованию данного метода, называет преимущества и недостатки его применения; перечисляет основные способы сбора биографических данных; особенности его применимости: направленность на реконструкцию всех этапов жизни и сценариев развития личности, пространственно-временной организации ее деловой, семейной, духовной жизни, природной и социальной среды. Рассмотрение большого количества фактов биографии помогает специалисту выстроить логическую цепочку для понимания причинно-следственных связей.

В то же время биографический метод может при использовании осложняться рядом трудностей: специалисту приходится сосредотачивать внимание на «вычленении» главного. Не всегда биографии известных людей могут

содержать всю полноту реальных фактов жизни, и, напротив, нести в себе эмоциональную оценку историографов и биографов. Поэтому в работах некоторых исследователей можно встретить синонимичный термин – «история отдельного случая», подчеркивающий избирательный характер жизнеописания [2].

На протяжении последнего десятилетия появилось много исследований, где именно биографический метод лежит в основе как теоретических, так и прикладных работ. В частности, Буковская Е.Ю. определяет его важность в подготовке студентов вуза в рамках компетентностного подхода [4]; Гулевич Т.М. рассматривает роль историко-биографического метода в формировании компетентностных качеств будущих социальных педагогов [5]; Серебрякова А.Н. анализирует использование метода биографий при изучении курса социологии [10]; Даринская Л.А. также видит необходимость его при организации и проведении социально-педагогических исследований [Даринская, 2004]; Ядова М.А. и Козлова Л.А. дают теоретико-методологическое обоснование и историческое становление данного метода в социологии [13; 7]; Щукина М.А. раскрывает его применение при изучении индивидуального и группового портрета в практике подготовки психологов [12].

Отдельное внимание заслуживают практико-ориентированные исследования, посвященные роли биографического метода в работе с подростками и пожилыми, наркозависимыми, осужденными, с «элитой», «активистами» и иными демографическими группами населения.

В контексте нашего исследования представляют интерес научные работы, выполненные в предметной области Социальная работа. Их авторы обосновывают целесообразность внедрения биографического метода в практику работы с отдельными группами населения. [8; 9; 11].

Практика индивидуально-адресной помощи сотрудников социальной сферы предполагает взаимодействие с клиентом с учетом его интересов и потребностей, условий жизни и социальной истории. Для этого они должны уметь осуществлять сбор информации, связанной с нуждами клиентов, определять «проблемное поле» их существования, владеть технологиями

изучения личности и ее микросреды. Одним из направлений работы является сбор биографической информации, что позволяет погружаться в уникальные, жизненные ситуации и человеческие судьбы клиентов и разрабатывать методы и формы оказания помощи [3]. Это позволяет не просто наладить диалог с получателем услуг, но и осуществлять целенаправленную социальную помощь, корректируя «кризисные точки» в структуре жизненного пути человека.

Эти знания и навыки станут полезными в последующей профессиональной деятельности специалистов социальной сферы, а пока биографический метод используется нами при изучении отдельных личностей, выдающихся своими заслугами в разных сферах. Так, на протяжении нескольких лет в рамках работы студенческого научного кружка кафедры социальной психологии и социальной работы ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина (г. Рязань, Россия) студенты профиля подготовки «Психосоциальная работа с населением» выполняют теоретические исследования, целью которых является изучение фактов биографии выдающихся людей прошлого нашей страны и выявление причинно-следственных связей влияния микро- и макрофакторов социальной среды на формирование отдельных индивидуально-психологических особенностей личности. Изучение судеб, жизненного пути, трудностей и проблем разного содержания, условий жизни и способов выхода из создавшихся обстоятельств, ресурсов, которыми располагали знаменитости, описание их характера, мотивации, а также роли родных и близких им людей или недругов, позволяет студентам осмыслить этот материал с позиции социально-психологического подхода, проводить ассоциативные связи в соответствии с современными представлениями теории и практики социальной работы.

Студенты, работавшие в этом направлении, выступали со своими докладами на студенческих научных конференциях, участвовали в Конкурсах студенческих работ на уровне вуза и за его пределами, были отмечены дипломами за победу в этих научных мероприятиях, становились авторами публикаций по материалам своих исследований. Основные темы, которые интересовали студентов, так или иначе были связаны с

социально-психологической проблематикой: долголетие, женский характер, история успеха, благотворительность и др. При написании своих работ студенты делали акцент на раскрытие следующих социально-психологических составляющих жизни и биографии своих героев:

- взаимоотношения с матерью и отцом;
- взаимоотношения с другими членами семьи, близкими родственниками;
- взаимоотношения со сверстниками;
- особенности обучения и получения образования;
- трудовая деятельность, карьера, отношение с коллективом, с властью и влиятельными людьми и др.;
- семейная и личная жизнь.

Эти отдельные факты биографии позволяли сформировать социально-психологический портрет, дать понимание личности персонажа. Описание и обоснование отдельных этапов жизни в детстве и отрочестве, обстоятельств жизненного пути, перенесенных травмирующих событий и прочего помогают раскрыть особенности характера, личностных характеристик, мотивов поведения объектов исследования. Изучение ресурсов и сопутствующих условий жизни помогают понять роль того социального окружения, чья помощь и поддержка (как и недружественная окружающая атмосфера) могли стать определяющими при выходе из сложившихся обстоятельств. Исследование взаимосвязи этих компонентов, а также сопоставление влияния негативных событий, отразившихся на личности, на мотивацию к научной деятельности, на жизненную активность в целом, позволяют будущим специалистам социальной сферы понимать своих будущих подопечных, искать в своей практике эффективные технологии помощи им, используя этот нетрадиционный ресурс.

Список использованных источников и литературы:

- [1]Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания: монография. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. – 338с.
- [2]Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: монография. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998. – 208с.
- [3] Соловьев Г.Е. Биографический метод в деятельности

социального педагога и социального работника: монография. Ижевск: изд-во УдГУ. 2002. – 172с.

[4] Буковская Е.Ю. Биографический метод исследования в подготовке студентов вуза в рамках компетентностного подхода в образовании. // Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика: материалы V Междунар. науч. – практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С.186-187.

[5] Гулевич Т.М. Историко-биографический метод в формировании компетентностных качеств будущего социального педагога. // Реализация компетентностного подхода в подготовке современного специалиста: сборник материалов VI учебно-методической конференции. – Орехово-Зуево: Изд-во МГОГИ, 2012. – С. 81-84.

[6] Даринская Л.А. Биографический метод в социально-педагогическом исследовании. // Методологические ориентиры педагогических исследований. Материалы Всероссийского методологического семинара: в 2 т. Том 1. / Под ред. НВ.Бордовской. – СПб.,: изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2004. – С. 109-114.

[7] Козлова Л.А. Биографическое исследование российской социологии: предварительные теоретико-методологические замечания. // Социологический журнал. – 2007. – №2. – С. 59-87.

[8] Крысова Е.В. Биографический метод в изучении социальной работы: плюсы без минусов. // Сборники конференций НИЦ Сфера. – 2013. – №9. – С.179-180.

[9] Свищева Е.Е. Генеалого-биографический метод в социальной работе. // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. – №2 (61). – С.75-79.

[10] Серебрякова А.Н. Биографический метод в изучении курса социологии. // Вестник российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева: гуманитарные и социально-экономические исследования. – 2022. – №13-3. – С. 15-28.

[11] Файзулина Ю.С., Соловьев Г.Е. Биографический метод и его использование в социальной работе. // Актуальные

тенденции социальных коммуникаций: история и современность. Сборник научных статей (Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием). – Ижевск: изд-во УдГУ, 2016. – С.165-169.

[12] Шукина, М.А. Опыт комплексной психографии на материале автобиографических текстов при подготовке психологов. // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2021. – №4. – С.550-556.

[13] Ядова М.А. Биографический метод в социальных науках: специфика и проблемы: введение к тематическому разделу. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. – 2019. – №3. – С.6-10. DOI: 10.31249/rsoc/2019.03.01

© И.М. Крючкова, 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.М. Чунаев,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
науч. рук.: Э.К. Наберушкина,
д.социол.н,проф.
МГГЭУ,
г. Москва, Российская Федерация

ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО В ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОМ ФОКУСЕ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению типов и форм финансового мошенничества в нашей стране. Отмечается, что важно рассматривать социально-демографические характеристики для понимания степени уязвимости тех или иных социальных страт. В статье отмечается, что сложность борьбы с этой преступностью увеличивается из-за широкого применения мошенниками новых технологий и методов. Приведены наиболее распространенные уловки финансовых мошенников.

Ключевые слова: мошенники, финансовая грамотность, пожилые граждане.

В России ситуация с финансовым мошенничеством ухудшается, оказывая негативное воздействие на экономическую и социальную сферы. По последним отчетам правоохранительных органов, количество случаев мошенничества в стране в 2020 году превысило 200 тысяч. Этот заметный рост по сравнению с предыдущими годами служит тревожным сигналом о нарастающей проблеме. С развитием технологий возрастает риск стать жертвой финансовых мошенничеств, вирусов и хакерских атак. Согласно отчету Центробанка РФ, количество случаев хищения денежных средств в 2022 году составило 229 800, а общий размер ущерба вырос на 23,9%, почти до 4 000 000 000 рублей [1]. Мошенники используют различные приемы, чтобы обмануть неподготовленных людей, и причинить им большой ущерб.

Например, согласно исследованию компании, "Лаборатория Касперского", более 60% россиян боятся стать жертвами финансовых мошенничеств [2].

Финансовое мошенничество представляет собой один из наиболее часто встречающихся видов преступлений в России. Эта проблема становится все более серьезной для финансового права в современном обществе, поскольку финансовые преступления и кибермошенничество представляют значительные угрозы как для отдельных лиц, так и для организаций. Несмотря на усилия органов государственной власти по борьбе с этими преступлениями и укреплению правовых и механизмов по кибербезопасности, финансовое мошенничество остается актуальной проблемой, и явно требует дополнительных усилий для ее решения.

Финансовые мошенничества включают в себя различные виды схем, уловок и манипуляций, осуществляемых с целью незаконного получения финансовой выгоды за счет обмана других людей. Вот несколько распространенных видов финансовых мошенничеств:

1) Интернет-мошенничество включает различные виды мошеннических действий в сети Интернет, такие как фишинг (вид интернет-мошенничества, когда злоумышленники создают фальшивые веб-сайты, электронные письма, сообщения в социальных сетях и т.д., чтобы получить доступ к личной информации (логины, пароли, банковские данные) пользователей), фарминг (подделка веб-сайтов для кражи личной информации) и онлайн-скам (обман покупателей или продавцов при онлайн-транзакциях);

2) Пирамидальные схемы – это вид мошенничества, при котором люди участвуют в инвестиционных программах, которые обещают высокие доходы или прибыль, но фактически основаны на привлечении новых участников, а не на реальных инвестициях или продуктах;

3) Кредитные мошенничества включают различные виды мошенничеств, связанных с использованием кредитных карт или заемных средств (кража личных данных, подделка кредитных карт, мошенническое получение кредитов и другие схемы);

4) Инвестиционные мошенничества – это мошеннические советы по инвестированию, подделке документов, манипуляции рынком, несуществующие или переоцененные инвестиционные возможности и другие схемы, направленные на получение незаконной прибыли;

5) Идентификационное мошенничество включает кражу личной информации, такой как социальное страховое номер, паспортные данные, данные банковских счетов и др., с целью злоупотребления чужими финансовыми ресурсами или осуществления мошеннических действий

6) Мошенники используют различные психологические аспекты для манипуляции и обмана людей при финансовых схемах:

1. создание срочности и необходимости. Мошенники могут использовать такие приемы, как утверждение ограниченности предложения или возможности быстрой прибыли, чтобы заинтересовать людей и подтолкнуть их к принятию спонтанных финансовых решений без должной осведомленности;

2. манипуляция эмоциями, чтобы получить контроль над своими жертвами. Они могут использовать страх, жадность, надежду или жалость, чтобы вызвать у людей сильные эмоциональные реакции и убедить их в необходимости совершения определенных финансовых действий;

3. социальное влияние, чтобы убедить людей принять их предложения. Они могут ссылаться на авторитетные источники, представлять себя в качестве экспертов или использовать связи с другими людьми для создания впечатления, что предложение является надежным и безопасным;

4. маскировка под легитимные организации, чтобы вызвать доверие у своих потенциальных жертв. Они могут создавать поддельные веб-сайты, посылать электронные письма или звонить от имени известных финансовых учреждений, чтобы убедить людей предоставить свои финансовые данные или совершить денежные переводы;

5. манипуляция информацией: Мошенники часто манипулируют информацией, чтобы скрыть свои истинные намерения. Они могут давать неполные или искаженные

сведения о финансовых продуктах, результатах инвестиций или потенциальных рисках, чтобы убедить людей в выгоды сделки.

Предупреждение мошенничества является одной из главных задач государственных органов. Наиболее уязвимой категорией граждан являются пожилые люди. Почти 40% обращений на Всероссийскую горячую линию, предназначенную для помощи пожилым гражданам, связаны с мошенническими действиями. Связано это с тем, что пожилые люди менее осведомлены о новых технологиях и методах мошенничества, а также более доверчивы. Они также могут иметь накопленные сбережения, которые делают их привлекательной целью для мошенников. Мошенничество в сфере финансов, нацеленное на пожилых граждан, представляет особый вид преступной деятельности, часто пользующийся хитростью и манипуляциями с целью незаконного обогащения за счет уязвимости данной возрастной группы.

Для обеспечения защиты и поддержки жителей зрелого возраста в Москве действует государственная программа под названием "Безопасный город" [3]. В рамках этой программы столичный департамент труда и социальной защиты населения сотрудничает с главным управлением МВД РФ по городу Москве, активно взаимодействуя с одинокими пожилыми гражданами и инвалидами.

Эффективные меры для снижения этого риска мошенничества включают в себя:

- Обеспечение прозрачности проводимых операций в финансовых системах.

- Использование современных технологий для обнаружения и предотвращения мошеннических операций может способствовать уверенности в безопасности.

- Наличие программ образования, предназначенных для пожилых людей, чтобы они лучше понимали финансовые процессы и могли лучше защитить себя от мошенничества.

- Рекламные кампании, предоставляющие информацию о распространённых схемах мошенничества.

- Образовательные материалы о методах предотвращения мошенничества может помочь пенсионерам

быть более внимательными и осведомленными.

Итак, для снижения рисков финансового мошенничества среди пожилых людей, важно информировать их о потенциальных угрозах и методах защиты, повышать их финансовую грамотность.

Список использованных источников и литературы:

[1] Центральный Банк // Кибермошенники стали обманывать граждан реже, но на большие суммы // [Электронный ресурс] // URL: <https://cbr.ru/press/event/?id=14348>

[2] Лаборатория Касперского // Привычки и страхи россиян в отношении цифровых платежей // [Электронный ресурс] // URL: https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_money-report-ru

[3] Программа «Безопасный город» // [Электронный ресурс] // URL: <https://www.mos.ru/news/item/70969073/>

© Р.М. Чунаев, Э.К. Наберушкина, 2023

*С.С. Монгуш,
ст. преподаватель,
ФГБОУ ВО «Тувинский
государственный университет»,
г. Кызыл, Российская Федерация*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕСНЫХ ЗЕМЕЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Аннотация: в статье анализируется история изучения лесных ресурсов, а также оценка эффективности лесных земель в Республике Тыва. Данная оценка выявила существенные порайонные различия значений этих показателей кадастровой стоимости указанных категорий земель, обусловленных природными, экономическими и социальными причинами.

Ключевые слова: лесные ресурсы, лесной фонд, лесистость, удельный показатель кадастровой стоимости, земельный фонд.

Тыва богата разнообразными природными ресурсами. Одним из основных видов природных богатств республики являются леса, занимающие почти половину её территории [1]. В природе и жизни общества леса играют особую роль. Будучи многоцелевым ресурсом, они обеспечивают сохранность природных комплексов и объектов, имеющих особое природоохранное, научное, культурное и рекреационное значение и создают биологическое разнообразие живой и неживой природы. Леса формируют сток во всём бассейне рек, контролируют насыщенную наносами часть стока, являются накопителем и хранителем влаги, защищают почвы от эрозии, увлажняющее воздействуют на соседние сельскохозяйственные угодья. Они закрепляют русла рек, предотвращая их блуждания, умеряют силу ветра, ослабляют потерю воды от испарения, служат средой обитания животного мира, имеют санитарно-гигиеническое значение [2].

Лесные ресурсы – это запасы древесины, а также

пушнины, дичи, грибов, ягод, лекарственных растений и других охотничье-промысловых богатств в лесах [3].

Планомерное и всестороннее изучение природы и хозяйства Тувы после ее вхождения в состав Советского Союза, естественно, распространилось и на леса, особенно после организации в ней в 1946 г. Управления лесного хозяйства [4].

Таким образом, учение о лесных ресурсах была заложена с XVIII в. В досоветской России лесные ресурсы изучались – Фердинандом Габриелем Фокелем, Орловым Г.В., Зябловским А.Ф., Дивовым П.Г., Докучаевым В.В., Морозовым Г.Ф., Орловым М.М. и другими. С 1950-х годов лесные ресурсы рассматривались такими авторами, как Соболевская К.А. [5], Кушев С.Л. [6], Черепанов А.И.[7], Петров М.Ф.[8], Куминова А.В.[9], Верховцев Е.П. и другие. В 1980-90 годах одним из авторов, кто изучал лесные ресурсы был – К.О. Шактаржик[10].

Общая площадь лесов на территории Республики Тыва по данным. Большая часть лесов (95,7% или 10882,9тыс. га) расположена на землях лесного фонда. На землях особо охраняемых природных территорий расположено 4,2% (487,7 тыс. га) лесов Республики Тыва. Остальные леса (2,6% или 0,6 тыс. га) согласно государственному лесному реестру расположены на землях населенных пунктов [11].

Для лесохозяйственного землепользования характерно, что оно сопряжено с выполнением многообразных функций – средообразующих, ландшафтнозащитных, экономических, социальных и др. Рациональная организация лесохозяйственного землепользования, основанная на взаимодействии всех этих функций, требует учета характера лесной растительности и ее распределения по территории, что отражается на картах лесистости и запасов древесины[12].

Лесистость Республики Тыва неравномерна и в среднем составляет 49,8%.

На территории Республики Тыва 41 земельных участков относится к 10 сегменту «Использование лесов» или 2,9% от общего количества земельных участков, подлежащих кадастровой оценке в 2020 году в Республики Тыва.

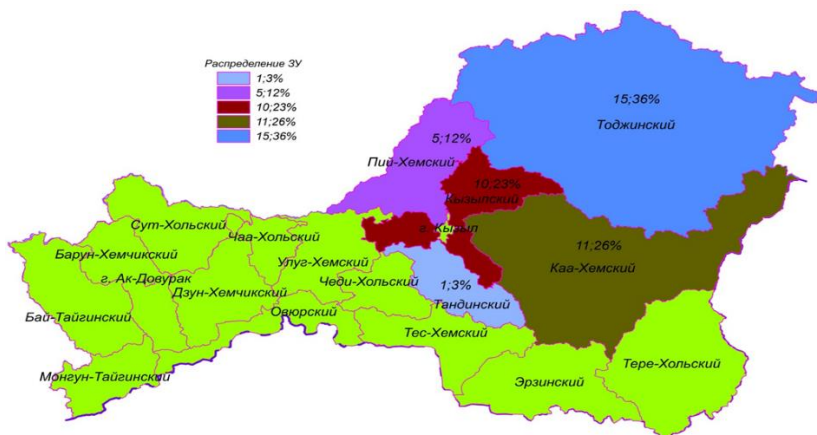


Рисунок 1 – Карта по лесным земельным участкам Республики Тыва

Таким образом, наибольшее количество земельных участков данного сегмента сосредоточено в Тоджинском районе – 15 объектов, по 10 объектов в Каа-Хемском и Кызылском районах, в Пий-Хемском районе – 5 объектов и в Тандинском районе – 1 объект.

В соответствии с частью 1 ст. 23 Лесного кодекса Российской Федерации основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов являются лесничества. На территории Республики Тыва в соответствии с приказом Рослесхоза от 22.05.2008 №162 «Об определении количества лесничеств на территории Республики Тыва и установлении их границ» организовано 10 лесничеств. Земельные участки, подлежащие кадастровой оценке в 2020 году, расположены на территории 5 лесничеств республики.

При определении удельного показателя кадастровой стоимости земель лесного фонда, занятых защитными, эксплуатационными или резервными лесами Методических Указаний), в расчет принимается один вид лесопользования – массовая заготовка древесины. Остальные виды лесопользования (заготовка живицы, выдача порубочных билетов физическим лицам и прочее) при определении кадастровой стоимости не учитываются [13].

Таким образом, определение кадастровой стоимости объектов оценки «Использование лесов» применяется метод капитализации удельного показателя рентного дохода.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексеев А.С. Мониторинг лесных экосистем. – Л., 1997. – 114 с.

[2] Атлас биологический...МСОП, – Гланд Швейцария, Кембридж Великобритания, Москва, Россия –1996. – 144 с.

[3] Стандарт отрасли ост 56-108-98 «Лесоводство. Термины и определения». Утв. Приказом Рослесхоза от 3 декабря 1998 г.
№203.<http://arhiv.inpravo.ru/texts5/document5085/index.htm>

[4] Природные условия Тувинской автономной области. Труды Тувинской комплексной экспедиции. – М., 1957. – С. 191.

[5] Соболевская К.А. Растительность Тувы – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-е, 1950. – 140 с.

[6] Кушев С.Л. Рельеф / Природные условия Тувинской Автономной области. Труды тувинской комплексной экспедиции. Вып. III. – М.: Изд-во АН СССР, 1957. – С. 227.

[7] Черепанов А.И. Сохранение лесов Тувы: Новосибирск, 1960. – С. 10.

[8] Петров М.Ф. Комплексное освоение лесного богатства Тув АССР / Лесное хозяйство. – №9, 1982. – С. 260.

[9] Куминова А.В. и другие. Растительный покров и естественные кормовые угодья. Тув. АССР. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 22.

[10] Шактаржик К.О. Лесные и земельные ресурсы Республики Тыва, 2000. – С. 47.

[11] Государственный доклад о состоянии и об охране

окружающей среды Республики Тыва в 2014 году.

[12] Гомбоев Б.О. Территориальные системы землепользования Бурятии -Улан-Удэ: БНЦ СО РАН,1992. – 126с.

[13] Отчет об итогах государственной кадастровой оценки земельных участков категории земель водного фонда, земель лесного,фонда, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемые территорий и объектов, расположенных на территории Республики Тыва по состоянию на 01.01.2020 №17/1 – 2020.

© С.С. Монгуш, 2023