



***НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ
И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ
(THE NEW SCIENCE: THE
STRATEGY AND DIRECTION
OF DEVELOPMENT)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
22 декабря 2016 года
(г. Астана, Казахстан)*

© Баспасы «Академия»,
© НИЦ «Мир Науки»
2016



Научно-издательский центр «Мир науки»
Баспасы «Академия»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ (THE NEW SCIENCE: THE STRATEGY AND DIRECTION OF DEVELOPMENT)

научное (непериодическое) электронное издание

Новая наука: стратегии и вектор развития [Электронный ресурс] / Баспасы «Академия», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,43 Мб.). – Астана: Баспасы «Академия», 2016. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен Издательством «Мир науки»

© Баспасы «Академия», 2016

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Белоруссии по физико-математическим, биологическим, юридическим, техническим, филологическим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Баспасы «Академия», 2016

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 22 декабря 2016 года.

Объем издания: 2,43 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Койнова А.С., Столярова А.П., Стенина Н.А.** Обоснование необходимости перехватывающих парковок на примере города Кемерово 8
- Над.Н. Молчанова, Нат.Н. Молчанова** Проектирование и реализация отдельных модулей для демонстрационной программы «Защита информации от угрозы восстановления аутентификационной информации (УБИ.008)» 12
- Пальчевский Е.В.** Использование хеширования в шифровании данных СУБД MySQL 16
- Харыбин Т.А.** Статистический и геостатистический анализ данных в ГИС 20
- Шпилев В.В.** Зависимость режимов процесса гидроабразивной резки на геометрические характеристики обработанной поверхности 25

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Асилбекова Б.К., Ильясова А.Б., Ибраимова Ж.К., Калдыбекова С.Б.** Нитроцеллюлоза негізінде күкіртпен нығыздалған пиротехникалық пестицитті құраман алу 30
- Гончарова А.А.** Способ стимуляции микроорганизмов для очистки сточных вод 34
- Жукова А.В.** Заболевания птиц, вызванные вирусом рода Aviadenovirus 40

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ, АРХЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Валуй Д.В.** Буддизм – религия спасения? 45
- Панина Д.С.** Участие русских женщин в общественной жизни страны во второй половине XIX в. 51

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Аванесян Н.Л.** К вопросу о зарубежном опыте построения корпоративных информационных систем 55

<i>Агафонова Н.П., Малышева В.С.</i> Истоки обучения бухгалтерскому учету в России	61
<i>Бажанова В.Ю.</i> Внедрение принципов бережливого производства на рынке транспортных услуг	70
<i>Дианова А.А.</i> Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации	74
<i>Касимова Д.Б.</i> Қазақстан Республикасындағы корпоративтік элеуметтік жауапкершілікті жүзеге асырудың қазіргі жағдайы	79
<i>Константинова Е.Е.</i> Анализ влияния ВВП на объем железнодорожных перевозок в европейских странах	89
<i>Корсунова Н.Н.</i> Проблемы и перспективы введения единой валюты в странах-участницах ЕврАзЭС в условиях новой экономической реальности	96
<i>Петрович И.А.</i> Комплексная оценка потенциала финансовой безопасности строительной организации	101
<i>Сарапий В.П.</i> Современное состояние финансового рынка России: актуальные проблемы и перспективы развития	105
<i>Төлеу Ә.Т., Асанова М.К.</i> Сотрудничество Казахстана со странами Центральной Азии в сфере строительства транспортной инфраструктуры	109
<i>Фазлыева А.Ф.</i> Перспективы развития исламского банка в России	114
<i>Хазеев Д.Р.</i> Значение реального опциона на примере продолжения фильмов	118

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Надейкина С.В.</i> Смеховая культура в поэзии А. Тяпаева	123
<i>Отегенова А.А.</i> Воспитательная значимость дневника	127

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Айниятullova Л.Р.</i> Правовые основы пенсионного обеспечения военнослужащих	136
<i>Александрова Ю.И.</i> Договор суррогатного материнства: теория и практика	148
<i>Артёмьев Н.Г.</i> Управляющая организация (управляющий): понятие и отграничение от схожих категорий гражданского права	153

Воргина Е.С. Правовое регулирование договора лизинга воздушных судов по законодательству РФ	170
Патрина В.Д., Тихонова В.Ю. Институт «самовольной постройки»: актуальные вопросы правового регулирования в российской федерации	175
Пелисова И.П. Некоторые проблемы при предоставлении доказательств в виде видеозаписи	181
Савченко А.В. Современные проблемы развития обязательного медицинского страхования в России	186

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дьячкова М.П. Реализация деятельностного подхода с помощью методов и приемов личносно ориентированного обучения, при изучении операций с числами	191
Есмагулова А.Д. Роль обучения иностранному языку в информационном обществе	199
Полонский Е.В. Проблема обеспечения качества математической подготовки операционных логистов в отечественной и зарубежной теории и практике	203
Сиднева Н.А., Диль-Илларионова Т.В. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников	207
Шумкина Е.В. Структура научно-методических служб образовательной организации	211

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Могилко Д.В., Мантрова М.С. Основные критерии социально-психологической профессиональной адаптации будущих психологов	217
Фалалеева В.А. Стратегии поведения в конфликте у сотрудников в зависимости от преобладающего стиля руководства	221
Чикова И.В. К проблеме социального взаимодействия в пространстве вуза	225

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.С. Койнова,
студент 2 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,*

*А.П. Стоярова,
ст. гр. УКб-161*

*Н.А. Стенина,
к.т.н., доц.,
e-mail: stnat33@mail.ru,
КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕХВАТЫВАЮЩИХ ПАРКОВОК НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КЕМЕРОВО

RATIONALE FOR THE EXAMPLE INTERCEPTOR PARKING GARAGES IN KEMEROVO

Одной из наиболее актуальных проблем крупнейших мегаполисов мира – является перегруженность городских дорог большим количеством автомобилей. С каждым годом дорожно-транспортная ситуация на дорогах усугубляется, создавая для жителей все более некомфортные условия передвижения по городу [1]. Одной из причин является следование транзитного транспорта по городским магистралям.

Транзитный грузовой автотранспорт – транспортное средство, которое следует по дорогам города, не совершая каких либо погрузочных или разгрузочных мероприятий на участке самого города.

Город Кемерово – областной центр Кемеровской области, следовательно, поток транспортных средств достаточно интенсивный. Люди приезжают в город, преследуя разные цели. Основными типами поездок являются культурно-бытовые перемещения и рабочие. Кемерово пронизан транспортными узлами и развязками. Следование транзитного транспорта через

территорию города, значительно снижает пропускную способность дорог. Многие водители транзитного транспорта двигаются по центральным дорогам города, преследуя личные цели (культура, отдых, личные дела, шоппинг), следовательно, проезд для общественного и личного транспорта становится затруднительным. Время на ожидание в заторах увеличивается, что повышает утомляемость водителей и снижает уровень безопасности на дорогах. Одним из мероприятий, широко применяемых в Европе, и только начинающих реализовываться в России является использование систем «перехватывающих» паркингов. Учитывая эти факторы, целесообразно строительство перехватывающих парковок.

«Перехватывающая» парковка – место для остановки, находящееся рядом с дорогой, по которой перемещаются жители города из пункта А (как правило жилые зоны) в пункт Б (работа, школы, развлекательные центры). Перехватывающие парковки помогают снизить плотность транспортного потока на путях следования по дорожному полотну, путем уменьшения количества транспортных средств. Такие парковки, чаще всего, располагаются рядом с остановочными пунктами общественного транспорта.

Перехватывающие автостоянки отмечаются на дорожных знаках буквами P + R, в разговоре и на письме также P & R.

В Швеции был введен налог для стимулирования бесплатных или дешевых автостоянок. Налог уменьшил количество рабочих поездок по центру города и увеличил использование перехватывающих стоянок, особенно в Стокгольме. В Праге перехватывающие стоянки устроены у некоторых станций метро и железнодорожных станций (17 стоянок около 12-ти станций метро и 3-х вокзалов в 2011 году). Эти автостоянки предлагают низкие цены, круглосуточный режим работы и гибкие тарифы, интегрированные с общественным транспортом [2].

Организация «перехватывающих» парковок для транзитного транспорта – перспективное направление в организации дорожного движения. Внедрение такого типа парковок помогает решить такие проблемы, как повышенная загрузка городских магистралей, заторы и ухудшение

экологических показателей окружающей среды из-за большой плотности транспортных потоков.

В зоне, где в город въезжает транзитный транспорт, «перехватывающая» парковка не просто удобство, а необходимость. Водители с легкостью оставляли бы свои крупногабаритные транспортные средства и для осуществления своих личных потребностей пересаживались бы на общественный транспорт. Данный расклад предполагает наличие высокоразвитой системы общественного транспорта. В таком случае, снизилось бы количество крупногабаритного транспорта на дорогах города, соответственно стрессовых факторов, влияющих на безопасное вождение, стало бы на порядок меньше. Снизился бы показатель аварийности, т.к. причиной большинства аварий является высокая утомляемость водителей и повышенный уровень стрессовых ситуаций.

Таким образом, городские власти намерены решать извечную проблему загруженности кемеровских магистралей транзитным грузовым транспортом в дневное время. В городе появятся специальные площадки для большегрузов, где водители и авто смогут с комфортом переждать время стоянки.

Как сообщили в пресс-службе города, при формировании программы благоустройства комитетом по дорожному хозяйству, благоустройству, транспорту и связи рассматривалась возможность строительства специальных площадок для стоянки большегрузного транспорта на въездах в город при постах весового контроля. И такая площадка уже существует на въезде в город со стороны п. Пионер (рис. 1) [3].



Рисунок 1 – Транзитный транспорт в г. Кемерово

В настоящее время выполняются работы по созданию проектно-сметной документации на строительство обхода Рудничного района, – отметил глава города. – Данная автомобильная дорога позволит направить потоки транзитного грузового транспорта в обход жилых кварталов Рудничного района. Таким образом, активное использование перехватывающих парковок напрямую зависит от оптимальной транспортной развязки города. Водители транзитного транспорта не будут пользоваться общественным транспортом, если им не будет предоставлена возможность быстро и с комфортом быть в месте назначения. В то же время на использование перехватывающих парковок оказывает влияние интенсивность транспортного потока, загруженность транспортных узлов и т.д.

Следовательно, имея целью эффективную разгрузку улично-дорожной сети города путем «перехвата» внутригородских транспортных потоков из периферийных жилых районов и организацию парковок для транзитного транспорта, необходимо провести исследовательскую работу по выявлению нахождения наиболее удобных и рациональных точек для расположения «перехватывающих» парковок.

Результаты, полученные в ходе предполагаемого исследования, могут быть практически использованы как для разработки комплексных схем размещения системы «перехватывающих» парковок в городе, так и при точечном проектировании парковок в конкретном месте.

Литература и примечания:

[1] Власов Д.Н. Совершенствование транспортной системы крупнейшего города, путем развития системы «перехватывающих» парковок / Вестник МГСУ №4-2010.

[2] Электронный ресурс. Режим доступа: <http://md-eksperiment.org/post/20150908-kak-ustroeny-perehvatyvayushie-avtostoyanki>

[3] Электронный ресурс. Режим доступа: <http://news.vse42.ru/feed/show/id/249508?admakets=show>

*Над.Н. Молчанова,
студент 5 курса
напр. «Компьютерная безопасность»,
e-mail: molchanova-natalia95@mail.ru,
Нам.Н. Молчанова,
студент 5 курса
напр. «Компьютерная безопасность»,
e-mail: molchnn@mail.ru,
ОГУ,
г. Оренбург*

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ
«ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УГРОЗЫ
ВОССТАНОВЛЕНИЯ АУТЕНТИФИКАЦИОННОЙ
ИНФОРМАЦИИ (УБИ.008)»**

**DESIGN AND IMPLEMENTATION OF SEPARATE
MODULES FOR A DEMONSTRATION PROGRAM
«INFORMATION SECURITY THREATS FROM RECOVERY
AUTHENTICATION INFORMATION (UBI.008)»**

Аннотация: в данной работе рассматривается проектирование и реализация отдельных модулей, необходимых для демонстрационной программы.

Ключевые слова: УБИ.008, ФСТЭК, аутентификационная информация

Annotation: in this paper the design and implementation of certain modules required for the demo.

Keywords: UBI.008, FSTEC, authentication information

Для того, чтобы программа корректно работала и чтобы проще было ее правильно реализовать с первого раза, необходимо сначала спроектировать, на какие отдельные модули программа может разбиться и какие функции они будут выполнять. [1]

Итак, суть программы в том, чтобы показать пользователю, как правильно должны храниться пароли и

научить его делать свои пароли достаточно сложными, которые будут долго подбираться с помощью перебора грубой силы (брутфорса).

При проектировании были выделены следующие модули:

- аутентификации;
- хэширования;
- демонстрации.

Рассмотрим более подробно каждый из модулей.

Модуль аутентификации необходим для ввода аутентификационной информации пользователем и передачи ее другому модулю для последующей обработки. Диаграмма потоков данных для данного модуля представлена на рисунке 1.

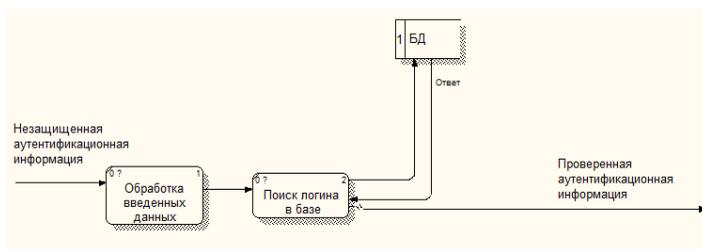


Рисунок 1 – Аутентификация пользователя – диаграмма DFD

Далее этот модуль был реализован с помощью языка программирования C# и технологии WPF. Визуальное представление данного модуля – рисунок 2.

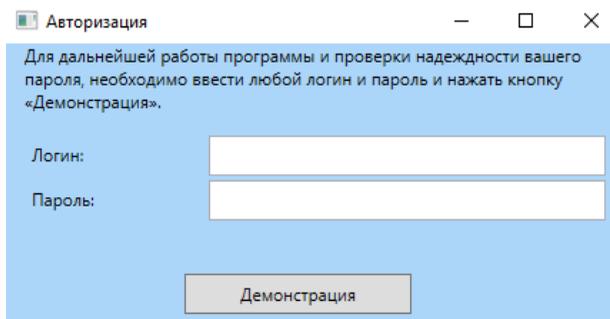


Рисунок 2 – Модуль аутентификации пользователя

Следующий модуль – модуль хэширования. Визуального представления он не имеет. Результат его работы выводится в модуле демонстрации. Диаграмма потоков данных представлена на рисунке 3.

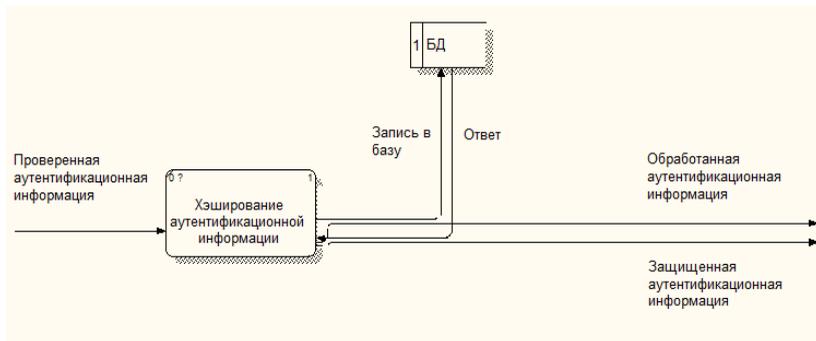


Рисунок 3 – Модуль хэширования – диаграмма DFD

На данной диаграмме 2 выхода – обработанная и защищенная аутентификационная информация. Обработанная передается следующему модулю, а защищенная уже идет на выход работы программы.[2]

Последний модуль, который был спроектирован и реализован в данной работе – модуль демонстрации. Диаграмма потоков данных для данного модуля представлена на рисунке 4.

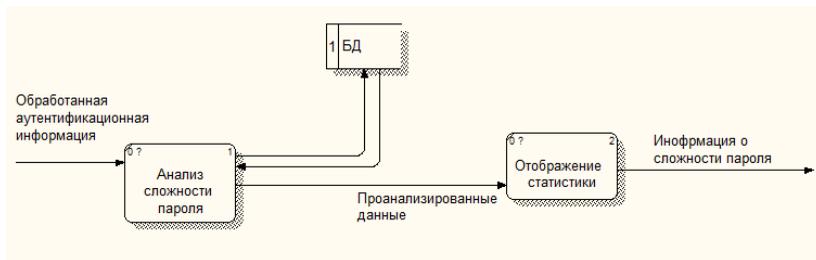


Рисунок 4 – Модуль демонстрации – диаграмма DFD

Визуальное представление модуля демонстрации изображено на рисунке 5.

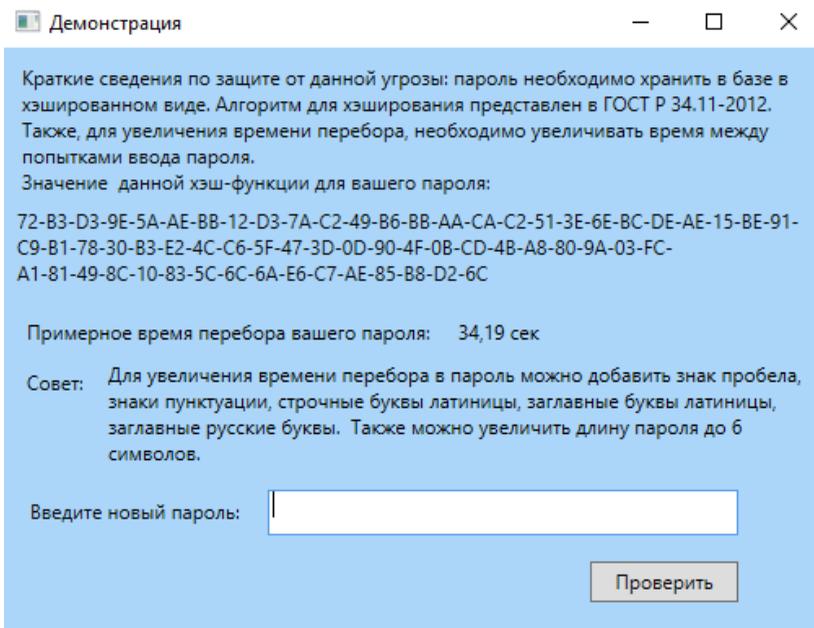


Рисунок 5 – Модуль демонстрации

Также в этом модуле реализована возможность придумать новый пароль и проверить его на сложность.

В итоге работы была спроектирована и разработана программа, имеющая модульную архитектуру. Данная программа поможет пользователю придумать более стойкий к перебору пароль.

Литература и примечания:

[1] Влацкая И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения: учебное пособие/ И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий: Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 118 с.

[2] Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 34.11-2012 Информационная технология. Криптографическая защита информации. Функция хэширования.

*Е.В. Пальчевский,
студент 4 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
e-mail: teelxp@inbox.ru,
науч. рук.: А.Р. Халиков,
к.ф.-м.н., доц.,
УГАТУ,
г. Уфа*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХЕШИРОВАНИЯ В ШИФРОВАНИИ ДАННЫХ СУБД MYSQL

USE OF HASHING IN DATA ENCRYPTION OF MYSQL DBMS

Аннотация: в данной статье рассматривается возможность шифрования информации в реляционной СУБД «MySQL» для повышения целостности и конфиденциальности исходных данных. Данное шифрование преобразовывает массив выходных данных неопределенной (произвольной) длины в строку бит за счет криптографических хеш-функций. Приведен фрагмент исходного кода шифрования данных (хеширование), а также представлено тестирование при помощи SQL-injection.

Ключевые слова: MySQL, база данных, оптимизация базы данных, производительность СУБД, СУБД MySQL, информационная безопасность.

Annotation: in this article the possibility of encoding of information in relational MySQL DBMS for increase in integrity and confidentiality of basic data is considered. This encoding transforms an array of output data of indefinite (arbitrary) length a line of bits due to cryptographic hash functions. The fragment of the source code of data encryption (hashing) is given, and also testing through SQL-injection is provided.

Keywords: MySQL, database, optimization of the database, productivity of the DBMS, MySQL DBMS, information security.

Развитие компьютерных технологий приводит к тому, что в жизни современного общества повсеместно используются автоматизированные системы обработки данных (АСОД) [1]. В числе АСОД является реляционная СУБД «MySQL» [2]. Высокая степень автоматизации и повсеместное внедрение СОД (систем обработки данных) в производственную деятельности человека повышают риски уязвимости в сфере защиты информации [3]. Информация, которая хранится в СУБД «MySQL», зачастую выходит на передний план. С другой стороны, потери заставляют применять те или иные методы шифрования [4-7].

Целью работы является шифрование данных в реляционной СУБД «MySQL».

Исходный код, отвечающий за шифрование паролей методом хеширования (преобразовываются хеш-функции типа «SHA-1» и «MD5»), разработанный на языке программирования PHP.

```
<?php
$query = sprintf(«INSERT INTO users(name,pwd)
VALUES('%s','%s');«,
    pg_escape_string($username),
    pg_escape_string(crypt($password,
        '$2a$07$.
$random_chars. '$'));
$result = pg_query($connection, $query);
$query = sprintf(«SELECT pwd FROM users WHERE
name='%s';«,
    pg_escape_string($username));
$row = pg_fetch_assoc(pg_query($connection, $query));
if ($row && crypt($password, $row['pwd']) == $row['pwd'])
{
    echo 'Добро пожаловать, '. htmlspecialchars($username).
    '!';
} else {
    echo 'Неудачная авторизация, '.
    htmlspecialchars($username). '!';
}

?>
```

Схема работы шифрования данных в СУБД «MySQL» представлена на рисунке 1.

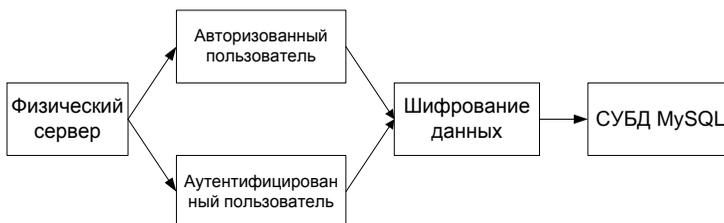


Рисунок 1 – Схема работы с информацией в «MySQL»

На физическом сервере имеется учетная запись, вход в которую происходит двумя методами: авторизованный и аутентифицированный пользователь. После авторизации и аутентификации пользователя СУБД «MySQL», через PHP-скрипт происходит шифрование данных, с последующим сохранением в «MySQL» (рисунок 1).

Тестирование отказоустойчивости СУБД «MySQL» (в течение пяти дней), активированном алгоритме шифрования данных, представлено в таблице 1. В таблице: обозначения 100/600 – при активном алгоритме/без активного алгоритма.

Таблица 1 – Результаты апробации «MySQL» с активированным и деактивированным алгоритмом

День	Количество атак, шт./с	Успешно, шт./с	Неуспешно, шт./с
1	1000	100/600	900/400
2	2000	200/900	1800/1100
3	3000	300/1100	2700/1900
4	4000	400/1400	3600/2600
5	5000	500/2000	4500/3000

Отказоустойчивость, при шифровании паролей методом хеширования, повышает надежность и отказоустойчивость к атакам типа «SQL-injection» в 4 и более раз (таблица 1).

Среднее успешное/неуспешное количество атак, произведенных на базу данных «MySQL», приравнивается к

300/4500 в минуту. Таким образом, была повышена производительность СУБД «MySQL», а также увеличена надежность к атакам типа «SQL-injection».

Литература и примечания:

[1] Пальчевский, Е.В. Параллелизация нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Перспективные информационные технологии. Изд-во: СГАУ, Самара, 2016. – С. 521-525.

[2] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX– системах/ Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 28. Выпуск 1. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2016. – С. 93-102.

[3] Пальчевский, Е.В. Техника инструментирования кода и оптимизация кодовых строк при моделировании фазовых переходов на языке С++ / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 27. Выпуск 6. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2015. – С. 87-96.

[4] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузочной способности аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Information Technologies for Intelligent Decision Making Support (ITIDS'2016) Proceedings of the 4th International Conference. Том 2. Изд-во: «ФГБОУ ВО УГАТУ», Уфа, 2016. – С. 75-79

[5] Olifer, V.G. Computer networks. Principles, technologies, protocols / V.G. Olifer, N.A. Olifer – Publishing house: SPb. – Peter, 2010.

[6] Пальчевский, Е.В. Анализ и фильтрация протоколов в UNIX-подобных системах, посредством IPTABLES / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Приоритетные задачи и стратегии разв-я технич. наук. Изд-во: «Эвенсис», Тольятти, 2016. – С. 6-9.

[7] Пальчевский, Е.В. Снижение нагрузки на WEB-сервер АРАСНЕ методом фильтрации несанкционированного трафика / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Актуальные вопросы научных исследований. Изд-во: «Мир науки», Душанбе, 2016. – С. 18-21.

*Т.А. Харыбин,
студент 3 курса
напр. «Маркшейдерское дело»,
e-mail: maunt1996@mail.ru,
науч. рук.: А.Ю. Игнатова,
к.б.н., доц.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

СТАТИСТИЧЕСКИЙ И ГЕОСТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГИС

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния ГИС-технологий на производительность и точность выполняемых работ на различных современных предприятиях.

Ключевые слова: геоинформационные технологии (ГИС), статистический анализ, гистограмма, вариограмма.

Возможность быстрого просмотра и анализа информационных потоков влияет на производительность работы современных предприятий. Преобладающей частью данной информации являются геоданные, то есть различные сведения о пространственно-распределенных объектах. Для обработки таких данных используются геоинформационные системы (ГИС) – системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных данных. Формирование таких систем началось в середине 50-х годов прошлого столетия, после запуска первых спутников Земли и появления формальных методов пространственного анализа. В наше время большой объем сложных задач, решаемых на компьютере, ставит проблему переноса принятия решений с человека на ЭВМ. В качестве решения данной проблемы могут выступать аналитические системы, являющиеся частью геоинформационных систем.

Существуют несколько групп задач, требующих применения аналитических систем в ГИС:

– преобразование растровых изображений в векторные модели;

– обработка пространственно-распределенной информации;

– построение моделей объектов или местности;

– анализ моделей ГИС.

Особенностью ГИС является то, что она способна не только анализировать данные, но и визуализировать этот анализ при помощи карты. На этапе ввода информации ГИС оказывают большую помощь в наглядном представлении и анализе первичной информации. Анализ статистических данных – это сравнение полученных цифровых данных, их обобщение, истолкование и составление практических выводов. Анализируя имеющуюся базу данных в ГИС, можно получить среднее квадратическое отклонение, дисперсию и другие показатели.

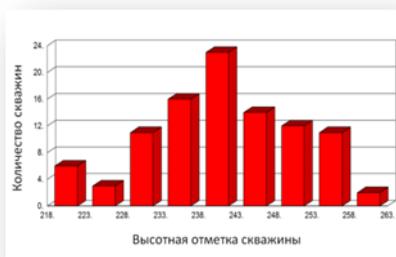
На практике среднеквадратичное отклонение позволяет оценить, насколько значения из множества отличаются от среднего значения одних величин относительно других. Более подробно это рассмотрим на конкретном примере: исследовав реальные данные с шахты «им. А.Д. Рубана» от 2015 года. Было выбрано 99 скважин, пересекающих угольные пласты, и проведен их статистический и геостатистический анализ, с последующей визуализацией полученных результатов.

На рис. 1,а представлены данные высотных отметок, на которых находятся устья скважин. Анализ этих данных говорит о том, что на территории шахты наблюдаются перепады высотных отметок рельефа от минимальной отметки 214,3 м., до максимальной – 261,2 м. (среднее квадратическое отклонение 10.19).

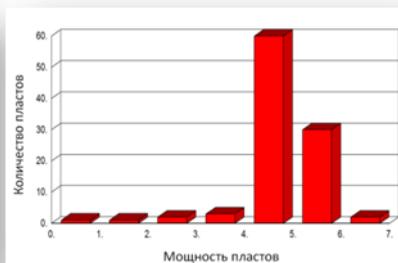
На рис. 1,б мы можем наблюдать мощность угольных пластов в местах пересечения их скважинами. По данному графику можно определить, что большая часть угольных пластов на данном участке относится к категории мощных, т.к. имеет значения 4 – 6 метров.

Таким образом, проанализировав исходные данные, были получены результаты, имеющие значение при оценке особенностей размещения угольных пластов на рассматриваемом участке шахтного поля (минимальная и максимальная мощность пласта в точке пересечения его скважиной, средняя мощность пласта, разница между

минимальным и максимальным значением, среднее квадратическое отклонение и дисперсия).



а



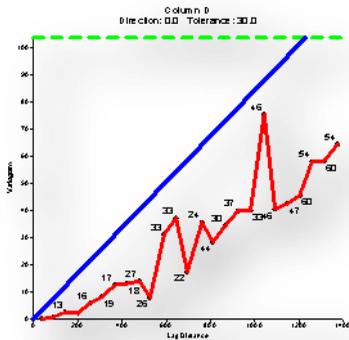
б

Рисунок 1 – Гистограммы, построенные по данным о: *а* – высотных отметках устьев скважин; *б* – мощностях пластов в точках вскрытия

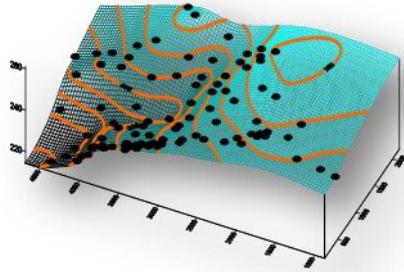
Приведённые выше гистограммы дают нам возможность быстро проанализировать имеющуюся базу данных, наглядно предоставить этот анализ. И всё-таки они не дают нам полного представления о той местности, по которой была составлена эта база данных. Наглядную пространственную визуализацию может обеспечить программа ГИС – *Surpac*, при помощи построения вариограмм и моделей – 3D.

Первая вариограмма (рис. 2,а) построена по данным высотных отметок скважин: на ней явно просматривается доля дисперсии тренда, дающая возможность проводить изолинии. Убедиться в этом можно при помощи создания 3D модели местности (рис. 2,б).

Вторая вариограмма (рис. 3,а) построена по данным о мощности пластов в точках их пересечения скважинами. В связи с большими колебаниями значений на графике, корреляция между соседними замерами полностью отсутствует, что не позволяет строить изолинии по таким исходным данным. Это также можно наглядно увидеть, отстроив 3-D модель (3,б).

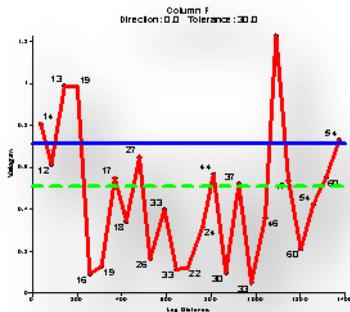


a

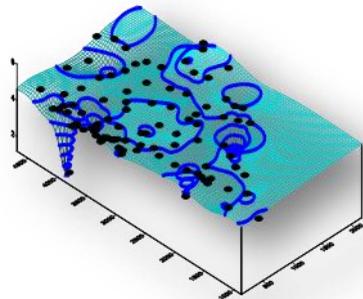


б

Рисунок 2 – Вариограмма (*a*) и 3-D модель (*б*), построенные по данным о высотных отметках скважин



a



б

Рисунок 3 – Вариограмма (*a*) и 3-D модель (*б*), построенные по данным о мощности пластов в точках вскрытия

Подводя итог можно однозначно отметить, что геоинформационные системы играют важную роль в современном производстве. На данный момент возможности этих систем достаточно велики, однако вопрос их модернизации и приспособления на производствах является актуальным. Данные системы можно и необходимо улучшать в целях

уменьшения нагрузки на человека.

Литература и примечания:

[1] Кабирова В.А. Применение ГИС-технологий при оценке экологической безопасности городской среды (на примере автотранспорта) / В.А. Кабирова, Я.С. Скиданенко, Ю.М. Игнатов, А.Ю. Игнатова // В сборнике Материалы Международного экологического форума «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока – взгляд в будущее» в 2-х томах. – Кемерово, 2013. – С. 241-247.

[2] Игнатов Ю.М. Применение ГИС-технологий в системе мониторинг атмосферного воздуха (на примере городов Кемерово и Гурьевск) / Ю.М. Игнатова, А.Ю. Игнатова // Безопасность в техносфере. – 2011. – №2. – С. 3-5.

© Т.А. Харьбин, 2016

В.В. Шпилев,
к.т.н., доц.,
e-mail: vasya-shpilev@rambler.ru,
СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
г. Саратов

ЗАВИСИМОСТЬ РЕЖИМОВ ПРОЦЕССА ГИДРОАБРАЗИВНОЙ РЕЗКИ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТИ

DEPENDENCE OF THE MODES FOR WATERJET CUTTING GEOMETRIC CHARACTERISTICS TREATED SURFACE

Аннотация: В статье приведены экспериментальные исследования в области гидроабразивной резки, описано влияние подачи режущей головки, твердости обрабатываемого материала и расхода абразива на шероховатость обработанной поверхности, её твердость, конусообразность и овальность.

Ключевые слова: гидроабразивная резка, математическая модель.

Annotation: The article presents experimental research in the field of waterjet cutting, filing describes the effects of the cutting head, the hardness of the material flow and abrasive roughness of the machined surface, its hardness, taper and roundness.

Keywords: waterjet cutting, the mathematical model.

Метод гидроабразивной резки – альтернатива не только механической, но и лазерной, плазменной, электроискровой и кислородной резки, а при необходимости обработки материалов, не терпящих температурного воздействия, является единственно возможным и наиболее эффективным и универсальным из родственных методов. Следует отметить, что до настоящего времени теории струйной гидроабразивной обработки, охватывающей все стороны процесса, еще не существует, поэтому исследование этого процесса представляет определенный научный интерес.

Для получения математической модели процесса гидроабразивной обработки был проведен метод полный многофакторный эксперимент. За параметры оптимизации приняли шероховатость обработанной поверхности R_a , отклонение от овальности $\Delta_{ов}$ обработанной поверхности и отклонение от конусообразности $\Delta_{кон}$ обработанной поверхности, а за факторы взяли твердость материала заготовки T , расход абразива Q и подачу S . В методике исследований были приняты интерполяционные модели, которые выражают степенную зависимость выходных параметров от регулируемых факторов процесса.

Экспериментальные исследования процесса гидроабразивной резки проводились с целью технико-экономического обоснования использования этого процесса взамен существующей технологии. Основная часть экспериментов проводилась на базе ОАО «Саратовский агрегатный завод» и Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.

Исследования проводились на установке гидроабразивной резки ЧПУ (CNC) с осями X-Y, тип WJxxуyB-nZ-D. Станок WJxxуyB-nZ-D – это координатный режущий станок, несущий технологические головки водной струи сверхвысокого давления или водоабразивной струи сверхвысокого давления. Шероховатость обработанной поверхности определяли на профилометре «Абрис ПМ7», отклонение от овальности и конусообразности обработанной поверхности определяли при помощи микрометра МК 0-25 мм (0.01) кл.1. При исследовании использовались заготовки из стали 30ХГСА и стали 20. были использованы режимы резания: $S=3$ мм/мин., $S=280$ мм/мин., $Q=30$ г/мин., $Q=600$ г/мин., $T=95$ НВ, $T=170$ НВ.

После обработки результатов экспериментов, получили следующие регрессионные зависимости:

$$\left. \begin{aligned} R_a &= 4.615Q^{0.864}T^{-0.418}S^{0.454} \\ \Delta_{ш} &= 0.122Q^{0.013}T^{-0.004}S^{0.001} \\ \Delta_{ов} &= 0.475Q^{0.031}T^{-0.033}S^{0.01} \end{aligned} \right\}, \quad (1)$$

где R_a – шероховатость обработанной поверхности;

$\Delta_{ов}$ – овальность обработанной поверхности;

$\Delta_{кон}$ – конусность обработанной поверхности;

Q – расход абразива;

T – твердость материала заготовки;

S – подача режущей головки.

Анализ полученных зависимостей показывает, что с увеличением подачи режущей головки увеличивается наибольшее значение шероховатости обработанной поверхности. Происходит отклонение (занос) водно-абразивной струи от прямолинейности, а также заметно проявляется ослабевание струи по мере разрезания материала. Как следствие, увеличиваются конусность реза и его шероховатость (рисунок 1).

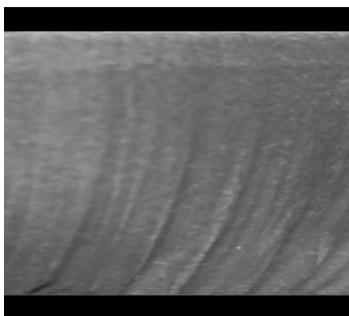


Рисунок 1 – Рельеф поверхности после обработки

Особое влияние на шероховатость оказывает количество абразива в водяной струе, это объясняется наличием вкраплений единичных частиц абразива в плоскости реза и на лицевой поверхности обрабатываемой детали. С чрезмерным увеличением количества абразива в водяной струе число вкраплений резко возрастает, частицы не могут беспрепятственно покинуть место реза, в щели резания образуется «подушка» из абразивных частиц, в результате увеличивается значение шероховатости. При увеличении твердости обрабатываемой поверхности значение шероховатости уменьшается (рисунок 2). Это обусловлено малой вязкостью и пластичностью материала. Абразивные

частицы, не проникая в материал, легко уносятся из зоны резания.

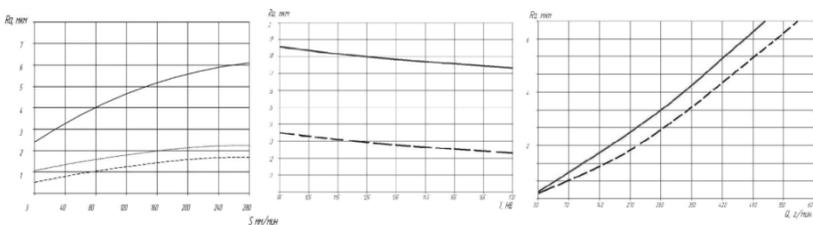


Рисунок 2 – а) зависимость шероховатости R_a от подачи S , б) зависимость шероховатости R_a от твердости материала T , в) зависимость шероховатости R_a от расхода абразива Q

Анализируя зависимости отклонения от овальности и конусообразности можно увидеть, что в приблизительно равной степени с увеличением подачи и количества абразива в абразивной струе, увеличивается значение отклонения от формы обрабатываемой поверхности (рисунок 3, рисунок 4).

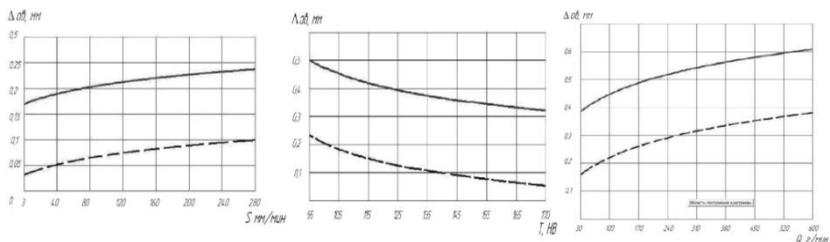


Рисунок 3 – а) зависимость отклонения от овальности $\Delta_{ов}$ обработанной поверхности от подачи S , б) зависимость отклонения от овальности $\Delta_{ов}$ обработанной поверхности от твердости материала T , в) зависимость отклонения от овальности $\Delta_{ов}$ обработанной поверхности от расхода абразива

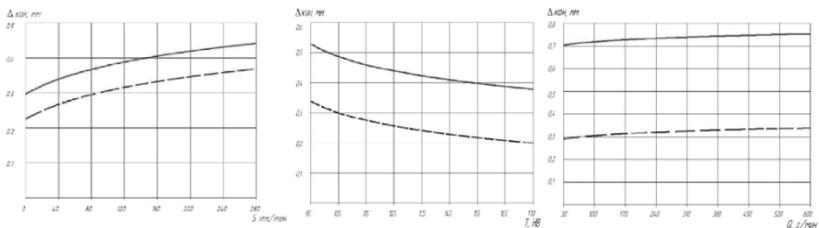


Рисунок 4 – а) Зависимость отклонение от конусообразности $\Delta_{кон}$ обработанной поверхности от подачи S , б) Зависимость отклонение от конусообразности $\Delta_{кон}$ обработанной поверхности от твердости материала T , в) Зависимость отклонение от конусообразности $\Delta_{кон}$ обработанной поверхности от расхода абразива

Увеличение значения отклонения от формы обрабатываемой поверхности связано с ухудшением условий резания, увеличением разброса абразивных частиц, снижением режущих свойств инструмента, а с повышением твердости значение отклонения от овальности и конусообразности уменьшаются.

© В.В. Шпилев, 2016

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Б.К. Асилбекова,

А.Б. Ильясова,

Ж.К. Ибраимова,

С.Б. Калдыбекова,

e-mail: ibraimovajuldiz@mail.ru,

М.Әуезов атындағы ОҚМУ

Шымкент қ., Қазақстан

НИТРОЦЕЛЛЮЛОЗА НЕГІЗІНДЕ КҮКІРТПЕН НЫҒЫЗДАЛҒАН ПИРОТЕХНИКАЛЫҚ ПЕСТИЦИТТИ ҚҰРАМАНЫ АЛУ

Түйіндеме: Жұмысты жасау мүмкіндігі экономикалық тиімді табиғи фунгицидті және пестицидті құрамды алу үшін Қазақстанда мұнай өндірудің қосымша өнімі ретінде қарапайым әскери қорлар мен күкіртті утилизациялау міндеттерін шешу қажеттілігіне негізделу болып табылады. Пестицидті құрам бұл пиротехникалық құрам оның жануы әртүрлі зиянды ағзаларға тікелей әсер ететін заттардан тұратын аэрозолдер түзілуімен қатар жүреді.

Кілттік сөздер: Аэрозольді күкірт, нитроцеллюлоза, пироксилин, каллоксилин, пиротехникалық құрам, пестицидті құрам

Аннотация: Предпосылками к разработке проекта является необходимость решения задач утилизации обычных боеприпасов и серы, как побочного продукта нефтедобычи в Казахстане, для получения экономически выгодных естественных фунгицидных и пестицидных составов. Пестицидный состав – это пиротехнический состав, горение которого сопровождается образованием аэрозолей, содержащих вещества, губительно действующие на различные вредные организмы.

Ключевые слова: Аэрозольная сера, нитроцеллюлоза, пироксилин, каллоксилин, пиротехнический состав, пестицидный состав.

Елімізді ауылшаруашылық өнімдерімен қамтамасыз ету агроөндірістің негізгі бағыттарының бірі. Жыл сайын зиянды ағзалар ауылшаруашылық өнімдерінің шығымын төмендетеді. Оның төмендеуіне – улы тұқымдармен ластаушы, күн сәулесін көлеңкелейтін, топырақтағы ылғал мен қоректік заттарды сіңіретін арам шөптердің ықпалы өте жоғары [1].

Өсімдікті химиялық әдіспен қорғаудың негізісі – топырақты қопсыту әдістерін жақсарту, қарқынды түрде механикаландыру, өсімдіктердің жаңа сорттарыналу, т.б. болып есептеледі. Сондықтан жыл сайын өсімдіктерді қорғауға арналған химиялық заттарды өндіру жоғарылауда. Қазақстанда 300 жуық пестицидтердің түрі бар [2-6].

Пестицидтерді қолдану, яғни өсімдіктерді химиялық заттармен қорғау ауылшаруашылық дақылдарының шығымын көбейтеді, механикалық және жұмысшылар қолымен істейтін жұмыстарды жеңілдетеді.

Күкірт аэрозолін алу үшін утилизацияланған пиросилинді баллиститті және кордитті жарылғыштар негізінде пиротехника құрамын зерттеу утилизацияланатын әскери қорлар мен күкірттің отандық шикізатын қолдану жолымен ауылшаруашылығының агрономиялық құндылығын жоғарлату мәселелерін кешенді түрде шешуде өзекті болып келеді.

Зерттеу нысандары

Жұмыс М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университетінің зертханасында орындалды.

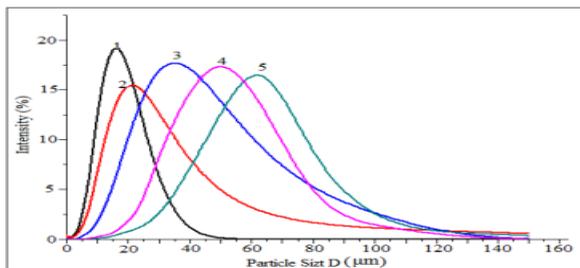
Дисперстіленген күкірттің судағы тұрақты суспензиясын алу үшін күкірт ұнтағының дисперстілігін білу керек. Осы мақсатта ұнтақталған күкірттің дисперстілігі мен суспензиясының тұрақтылығы екі түрлі жолмен анықталды.

Зерттеу нәтижелерін талдау

Ауылшаруашылығы дақылдары үшін бөлінбес биогендік зат. Күкірт – өсімдіктер үшін азот, фосфор және калиймен қатар ең қажетті биогенді заттардың бірі. Ол өнімділікке түрлі тәсілдермен елеулі түрде әсер ете отырып, тікелей қоректік құндылық қосады.

Судағы күкірттің тұрақты суспензиясын алу үшін алдымен дисперстілігі жоғары күкірттің бөлшектерін алу қажет. Осыған орай жұмыста күкіртті диспергілеу жағдайы зерттелді.

Диспергіленген күкірт бөлшектерінің өлшемі анықталды. Суреттен коллоидты диірменде диспергіленген күкірт полидисперсті болатынын, бөлшектерінің көп бөлігі 10-100 мкм аралығында болатынын көреміз (1 сурет).



1 – 5 мин, 2 – 10 мин, 3 – 20 мин, 4 – 30 мин, 5 – 40 мин

Сурет 1 – Уақыт бойынша диспергіленген күкірт бөлшектерінің таралу қисығы

Күкірттің бөлшектерін диспергледудің тиімді уақытын анықтау мақсатында күкіртті ұнтақтаудың уақытқа тәуелді кинетикасы зерттелді.



a) 5 мин, b) 10 мин, c) 20 мин, d) 40 минут

Сурет 2 – Күкірт бөлшегінің дисперстілік дәрежесіне диспергілеу уақытының әсері көрсетілген

Суретте ұнтақтау уақытының артуына байланысты күкірт бөлшектерінің өлшемдері артатынын 5 мин кезінде бөлшектердің орташа көлемі 15мкм аралығында болатынын, бөлшектерді 40 минутқа дейін ұнтақтағанда бөлшектердің өлшемі 65 мкм-ге дейін артатынын көреміз. Мұны ұнтақтау уақыты артқан сайын коллоидты диірменнің шариктерінің бір-біріне соқтығысып үйкелісінің салдарынан диірмен ішкі температурасының әдәір жоғарылауы нәтижесінде, бөлшектер жылулық қозғалысының салдарынан өзара бірігуімен түсіндіруге болады. Зерттеу нәтижелері күкіртті ұнтақтаудың ең тиімді уақыты 5 мин екенін көрсетті.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Исенова Г.Д. Динамика разложения пестицидов, используемых для защиты зерновых культур и их влияние на основные показатели качества зерна в условиях юго-востока и севера Казахстана // Автореферат диссертации на соискание кандидата биологических наук. – Алматы. 2006. –24с.

[2] Мельников Н.Н., Волков А.И., Короткова А.О. Пестициды и окружающая среда. – М.: Химия, 1977.

[3] Мельников Н.Н. пестициды и окружающая среда // Агрехимия 1990, №12. – С.71-94.

[4] Сағитов А.О., Нуржанов У.С. Пестициды и качество сельскохозяйственной продукции // Химические средства защиты растений, международная конференция к 75-летию ВИЗР Санкт-Петербург. 2004. – С. 277-281

[5] Сағитов А.О., Исенова Г.Ж., Райдарова Г.О., Нуржанов Ө.С., Қалмақбаев Т.Ж. Өсімдікті химиялық қорғау. –Алматы, 2013. – 192 б.

[6] Санягина Н.А., Легостаев Н.А. Разложение, миграция и трансформация различных пестицидов в агроландшафтах // Агро-химия. 1999, №2. – С.93-96.

© Б.К. Асилбекова, А.Б. Ильясова,
Ж.К. Ибраимова, С.Б. Калдыбекова, 2016

*А.А. Гончарова,
магистрант 2 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: anasta.novoselova@yandex.ru,
науч. рук.: А.Ю. Игантова,
к.б.н., доц.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

СПОСОБ СТИМУЛЯЦИИ МИКРООРГАНИЗМОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

METHOD OF STIMULATION OF MICROORGANISMS FOR WASTEWATER TREATMENT

Аннотация: в данной работе проведены экспериментальные исследования процессов очистки сточных вод с использованием иммобилизованных микроорганизмов активного ила. Разработана и собрана лабораторная установка, которая представляет собой реактор проточного типа, работающий в режиме рециркуляции. Полученные результаты показали повышение численности микроорганизмов в ходе эксперимента и снижении концентрации фенола, общего аммиака и ХПК в очищаемой воде, что говорит об эффективности очистки воды с использованием данной установки.

Ключевые слова: сточные воды, фенол, активный ил, иммобилизаторы, стимуляция жизнедеятельности.

Annotation: in this work, experimental studies of the processes of wastewater treatment using immobilized microorganisms of activated sludge. Designed and assembled a laboratory facility, which is a flow-type reactor working in recirculation mode. The obtained results showed an increase in the number of microorganisms during the experiment and the decrease in the concentration of phenol, total ammonia and COD in the purified water, which demonstrates the effectiveness of water purification with the use of this installation.

Keywords: waste water, phenol, activated sludge, immobilization, stimulation of life.

Одной из острых экологических проблем являются сточные воды химических предприятий, которые содержат в своем составе различные химические вещества.

В практике детоксикации сточных вод химических производств широкое распространение получил метод биологической очистки, основанный на исключительной способности гетеротрофных микроорганизмов использовать в качестве источников питательных веществ и энергии разнообразные органические и некоторые неорганические соединения [1].

Цель работы – разработка экологически безопасного, эффективного и экономически выгодного биологического способа очистки промышленных сточных вод.

Разрабатываемый метод основан на использовании живых объектов, присутствующих в естественных, уже сложившихся биоценозах, для очистки сточных вод путем направленного управления этими объектами, стимуляции их деятельности. Это позволяет вписываться в природные процессы, не нарушая естественные круговороты веществ, не внося в среду новые для нее объекты, как, например, в случае с генномодифицированными организмами, поведение которых в окружающей среде недостаточно изучено и может представлять опасность.

Стимуляцию естественных ассоциаций микроорганизмов проводили путем их иммобилизации на растительных носителях. В качестве иммобилизатора мы использовали соломенную резку и опилки, которые служат дополнительным источником питания для микроорганизмов, помогая адаптироваться к высоким концентрациям загрязняющих веществ [2].

В экспериментах исследовали сточную воду и активный ил предприятия ОАО «Кокс», г. Кемерово.

Сточные воды, поступающие на очистные сооружения, содержат фенол в концентрации 180-420 мг/л, смолистые

вещества 36-125 мг/л, пиридин 29-135 мг/л, роданиды, аммиак, цианиды и др.

Ранее нами были выявлены микроорганизмы активного ила очистных сооружений, способные осуществлять эффективное разложение фенола при высоких концентрациях, изучена их выживаемость при иммобилизации на растительных субстратах.

На начальном этапе исследований был проведен выбор иммобилизаторов для закрепления микроорганизмов и оценка эффективности очистки воды от загрязняющих веществ с использованием иммобилизованной микрофлоры.

Для иммобилизации, в колбы объемом 250 мл вносили 10 г носителя (соломы или опилок) и 100 мл активного ила с исходной численностью микроорганизмов 10^6 кл/мл. Суспензию вместе с адсорбентом выдерживали в течение 7 ч без перемешивания при комнатной температуре 18-20 °С. Носители с иммобилизованной микрофлорой помещали в капсулы из капроновой ткани, затем добавляли сточную воду и выдерживали при комнатной температуре в течение 7 дней. В качестве контроля использовали водопроводную воду, в которую добавляли активный ил.

Максимальная численность микроорганизмов была зарегистрирована на 3 и 4 сутки проведения эксперимента с использованием в качестве иммобилизатора соломы и составила величину $8,7 \cdot 10^{10}$ кл/мл. В экспериментах с использованием опилок в качестве носителя численность микроорганизмов достигала 10^9 кл/мл. В водопроводной воде идет быстрое отмирание клеток за счет их автолиза. На 3 сутки содержание микроорганизмов снижается до $6,2 \times 10^4$ кл/мл, а уже на 7 сутки падает до нуля.

Способность микроорганизмов расщеплять фенольные соединения определяли на селективных средах, где в качестве единственного источника углерода и энергии добавляли 0,1% фенол. Проводили дробное внесение фенола (по 0,1 г/л) по мере его потребления микроорганизмами. Для культивирования бактерий-деструкторов фенола использовали минеральную среду следующего состава (г/л): $\text{Na}_2\text{HPO}_3 - 0,73$; $\text{KH}_2\text{PO}_4 - 0,35$; $\text{NaHCO}_3 - 0,25$; $\text{NH}_4\text{NO}_3 - 0,75$; $\text{MnSO}_4 - 0,002$. Определение

количества жизнеспособных клеток в 1 мл культуральной среды с фенолом проводили в течении времени экспозиции при 4°C, 10°C, 20°C, 32°C один раз в сутки. Для этого готовили серию десятикратных разведений аликвоты суспензии до 10 000 кл/мл. Высевали 0,1 мл культуральной жидкости на поверхность агаризованной питательной среды. Подсчитывали количество выросших колоний.

Концентрацию фенола в среде определяли спектрофотометрически (СФ-40) при $\lambda = 272$ нм. Калибровочную кривую строили для водного раствора фенола. Для определения ХПК использовали метод окисления бихроматом, согласно ПНД Ф 14.1; 2.100-97. Определение аммиака общего проводили согласно ПНД Ф 14.1: 2.1-95 (Методика выполнения измерений массовой концентрации ионов аммония в природных и сточных водах фотометрическим методом с реактивом Несслера). ХПК исходной воды составило 2667 мг O₂/л [3].

На втором этапе эксперименты проводились на разработанной лабораторной установке.

При разработке модельной установки за основу взят тип реактора с неподвижной биопленкой. В этом случае биомасса микроорганизмов растет на поверхности насадки. Входной поток сточной жидкости, прошедшей предварительное отстаивание, вводится с помощью распределительного устройства.

Для повышения производительности системы очистки нами выбран режим рециркуляции. Рециркуляция включает разбавление входных стоков выходными стоками. При этом коэффициент рециркуляции был постоянным и составил 1: 1.

Для сборки установки были выбраны пластиковые емкости объемом 10 л. Каждая емкость закрывается крышкой для уменьшения испарения воды и устранения запаха. Установка находится на специальном стенде в виде каскада емкостей на разных уровнях, что позволяет жидкости стекать из одной емкости в другую через трубопроводы с помощью регулирующих устройств (кранов).

Период процесса очистки составил 3 суток, затем очищенная вода сливалась из установки. Очередную порцию

сточной воды заливали в установку без замены насадочного материала.

Пробы очищенной воды отбирались каждые сутки. Был проведен анализ на содержание фенола, общую численность микроорганизмов и показатель ХПК. Пробы отбирали из бака биологической очистки, в котором находится насадочный материал с биопленкой. Пробы воды для определения фенола брали с помощью пробоотборника. Результаты эксперимента представлены в табл. 1,2.

Таблица 1 – Первый цикл очистки

Время, сут.	Численность микроорганизмов, кл/мл	Концентрация фенола, мг/л	ХПК, мг О ² /л	NH ₃ , мг/л
Иммобилизатор солома				
1	$2,5 \times 10^6$	$301 \pm 2,5$	1930	550
2	$4,5 \times 10^8$	$65 \pm 0,43$	886	168,5
3	$5,7 \times 10^8$	$1,3 \pm 0,03$	332	55
Иммобилизатор опилки				
1	$2,1 \times 10^6$	$300 \pm 2,5$	1935	540
2	$7,4 \times 10^7$	$88 \pm 1,72$	944	189
3	$2,7 \times 10^8$	$2,1 \pm 0,03$	432	73

Таблица 2 – Второй цикл очистки

Время, сут.	Численность микроорганизмов, кл/мл	Концентрация фенола, мг/л	ХПК, мг О ₂ /л	NH ₃ , мг/л
Иммобилизатор солома				
1	$3,3 \times 10^7$	$300 \pm 2,02$	1955	540
2	$4,7 \times 10^8$	$98 \pm 0,14$	895	151
3	$6,8 \times 10^9$	$2,4 \pm 0,02$	415	42
Иммобилизатор опилки				
1	$2,9 \times 10^6$	$305 \pm 2,04$	1963	560
2	$9,4 \times 10^7$	$102 \pm 1,23$	975	176
3	$3,7 \times 10^9$	$8,2 \pm 0,01$	560	64

Данные таб. 2 показывают возможность использования растительных иммобилизаторов (соломы и опилок) повторно в нескольких циклах. При этом сохраняется деструктивный потенциал системы и достигается высокая степень очистки от органических и неорганических соединений.

Выводы:

1. Исследования, приближенные к производственным условиям, показали эффективность очистки сточных вод от органических и неорганических веществ с использованием экспериментальной установки и микроорганизмов, иммобилизованных на растительных материалах.

2. Реализация разрабатываемого способа возможна на предприятиях химической промышленности. Применение биотехнологий значительно дешевле традиционных методов, при этом утилизацию загрязнителей можно произвести без накопления токсичных веществ, т.к. конечные продукты жизнедеятельности микроорганизмов-деструкторов – простые соединения, в частности углекислый газ и вода.

Литература и примечания:

[1] Новоселова А.А. Применение естественных биокаталитических систем бактерий в практике очистки сточных вод / А.А. Новоселова, М.Л. Лесина // Материалы Международной молодежной конференции «Биокаталитические технологии и технологии возобновляемых ресурсов в интересах рационального природопользования». – 10-12 сентября 2012 г. – Кемерово, КеМТИПП – 2012 г. – С. 34-37.

[2] Новоселова А.А., Лесина М.Л. Биодеструкция ксенобиотиков промышленных сточных вод с использованием иммобилизаторов / Материалы инновационного конвента «Кузбасс: Образование. Наука. Инновации». – Кемерово. – 2013 г. – Т. 1. – С. 113-138.

[3] Игнатова А.Ю., Новоселова А.А., Папин А.В. Метод повышения эффективности биологической очистки сточных вод химических производств // Вода и экология. Проблемы и решения. – 2016. – №1. – С. 37-51.

*А.В. Жукова,
студент 2 курса напр. «Биология»,
e-mail: anuta-16.06@mail.ru,
ОГУ,
г. Оренбург*

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПТИЦ, ВЫЗВАННЫЕ ВИРУСОМ РОДА AVIADENOVIRUS

DISEASE OF BIRDS CAUSED BY A VIRUS OF THE GENUS AVIADENOVIRUS

Аннотация: Данная статья посвящена изучению аденовируса птиц рода *Aviadenovirus*, изучение заболевания и лечения.

Ключевые слова: аденовирус, *Aviadenovirus*, птицы.

Annotation: This article is devoted to studying of adenovirus of birds of the sort *Aviadenovirus*, studying of a disease and treatment.

Keywords: adenovirus, *Aviadenovirus*, birds.

Геморрагический энтерит индеек

Этиология. Возбудителем геморрагического энтерита индеек является вирус геморрагического энтерита индеек (ВГЭИ), который на основании морфологических, гистологических, иммунологических исследований и по устойчивости к хлороформу вирус отнесен к аденовирусам птиц 2 группы [1].

Патогенез. Заражение геморрагическим энтеритом происходит контактным путем, но не исключена возможность передачи аденовируса от родителей к потомству (вертикальным путем). Индюшата становятся восприимчивы к возбудителю с 2-5-недельного возраста.

На месте внедрения ВГЭИ развивается гиперемия, затем вирус через сутки обнаруживается в лимфоцитах селезенки, через 2-е суток – в лимфоидных образованиях слепой и подвздошной кишок, через 2-3-е суток – в крови и других

тканях и органах [4].

ВГЭИ реплицируется преимущественно в клетках ретикулоэндотелиальной системы селезенки. Кроме того, преципитирующий антиген ВГЭИ выявляется в небольших количествах в печени и сыворотке крови птиц, не установлен в тимусе, бурсе, кишечнике и мышцах [5]. Целевыми клетками ВГЭИ являются В-лимфоциты и макрофаги, повреждение которых вызывает иммуносупрессию, что в свою очередь приводит к вторичному заражению бактериальной инфекцией (в первую очередь *E. coli*) [7]. Наиболее выраженное угнетение антителообразующих клеток наблюдается у индеек через 19 дней после заражения. У небольшого количества переболевших индюшат иммунодепрессия постепенно угасает, и птица выздоравливает [4].

Клиническая картина. Геморрагический энтерит представляет собой вирусное заболевание индеек, продолжающееся в течение 7-10 суток, которое может протекать сверхостро, остро и подостро [4].

При сверхострой форме болезнь начинается внезапно, без клинических проявлений и заканчивается гибелью индюшат в течение суток.

При подострой и острой формах болезни развивается диарея, при этом перья в области клоака загрязнены. Помет разжиженный, зеленовато-коричневого цвета, со слизистыми включениями, пенистый.

У инфицированных индюшат наблюдается затрудненное дыхание, депрессия, снижение температуры тела и обезвоживание организма. Больная птица неохотно принимает корм и воду.

Через 1-2, реже через 5-7 дней после появления первых признаков болезни отмечают массовую гибель индюшат. В естественных условиях смертность составляет от 1 до 60% [1].

Диагностика. Диагностика ВГЭИ основана на гистологических исследованиях, выделении возбудителя, а также на серологических исследованиях и методах обнаружения вирусных антигенов [1].

Гистологический диагноз базируется на выявлении характерных внутриядерных включений в клетках селезенки

или кишечника. Выделение ВГЭИ осуществляется при оральной инокуляции гомогената селезенки или кишечника 5-10-недельным цыплятам, смерть которых наступает через 3-6 суток после заражения. Для серологической диагностики чаще всего используют реакцию преципитации в агаровом геле или ИФА.

Лечение. Лечение инфицированных индюшек осуществляется при помощи сыворотки переболевших птиц, которую фенолизируют и вводят по 0,5 мл. Через сутки после лечения количество павших птиц снижается [5].

Синдром снижения яйценоскости-76

Этиология. Возбудителем синдрома снижения яйценоскости-76 (ССЯ-76) является Duck adenovirus A [3], относящийся к аденовирусам птиц 3 группы [1].

Патогенез. В период латентной инфекции ВССЯ-76 персистирует в кишечнике птицы. Длительность периода персистенции и выделения во внешнюю среду возбудителя имеет обратную зависимость с возрастом заражения кур – чем раньше происходит инфицирование птицы, тем длительнее латентный период [6].

Реактивация ВССЯ-76 происходит вследствие изменения гормонального профиля в начале яйцекладки, которую рассматривают как стрессовый фактор. В период виремии вирионы возбудителя обнаруживаются в эпителиальных клетках слизистой оболочки яйцеводов, а также в других органах. ВССЯ-76 оказывает действие на железистый эпителий матки, что обуславливает кладку бесскорлупных яиц или яиц с тонкой и хрупкой скорлупой. Причинами данного явления может быть нарушение работы Na-K-насоса в железистых клетках слизистой оболочки матки. Кроме того, увеличение кислотности может приводить к растворению кальция и нарушению образования скорлупы [6].

Клиническая картина. В большинстве случаев инфицированная птица выглядит здоровой, лишь в некоторых случаях отмечается взъерошенность перьев, анемия, диарея, синюшность сережек и гребня, угнетение во время кладки. При этом инфицированные куры дают до 15-40% деформированных, совершенно без скорлупы или с очень слабой скорлупой яиц, а также наблюдается снижение яйценоскости достигает 15-25%.

Восстановление продуктивности у переболевшей птицы длится в течение 3-7 нед., но первоначального уровня не достигает [2].

Падеж птицы при ССЯ-76 даже в развернутый период заболевания незначительный. Смертность среди взрослых несушек может составлять 3-5%, преимущественно за счет желточного перитонита и увеличенного количества расклевов [6].

Диагностика. Материалом для лабораторной диагностики являются носоглоточные смывы, соскобы с конъюнктивы и фекалии от клинически больной птицы или носовую перегородку, лёгкие, трахею, лимфатические узлы, печень, кишечник, клоаку от трупов.

Лабораторные исследования включают [2]:

– выделение ВССЯ-76 посредством заражения цыплят, куриных эмбрионов и культур клеток;

– идентификацию ВССЯ-76 в МФА, РН, РТГА;

– выявление антител в сыворотке крови у цыплят 160-180-дневного возраста с повторным исследованием через 2-3 нед.

Лечение. Специфического лечения не проводят. Для профилактики ССЯ-76 разработаны и внедрены в практику птицеводства моновалентные и ассоциированные формы вакцин на основе минеральных и масляных адьювантов. Птицу вакцинируют однократно внутримышечно в возрасте 100-110 дней [6].

Литература и примечания:

[1] Алиев, А. С. Желудочно-кишечные болезни птиц вирусной этиологии / А. С. Алиев, А. К. Алиева // Птица и птицепродукты. – 2009. – №5. – С. 56-59.

[2] Барышников, П. И. Ветеринарная вирусология: учебное пособие / П. И. Барышников. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 113 с.

[3] Волкова, М. А. Оценка эффективности метода ИФА для выявления антител к вирусу ССЯ-76 / М. А. Волкова, И. А. Чвала, Н. С. Мудрак // РВЖ-СХЖ. – 2016. – №2. – С. 21-24.

[4] Геморрагический энтерит индеек / Режим доступа: <http://www.allvet.ru/diseases/gemorragicheskiy-enterit-indeek.php>.

[5] Геморрагический энтерит индеек / Режим доступа:

<http://www.veterinarka.ru/diseases-sh/gemorragicheskij-enterit-indeek.html>.

[6] Синдром снижения яйценоскости-76 / Режим доступа: <http://www.allvet.ru/diseases/sindrom-snizheniya-yaitsenoskosti-76.php>.

[7] Андриевски, М. Геморрагический энтерит индеек / М. Андриевски.

© *А.В. Жукова, 2016*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ, АРХЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Д.В. Валуй,
студент 2 курса
института филологии,
e-mail: dianka_valui@mail.ru,
науч. рук.: **С.В. Логвиненко,**
к. филол. н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец

БУДДИЗМ – РЕЛИГИЯ СПАСЕНИЯ?

BUDDHISM AS A RELIGION OF SALVATION

Аннотация: Статья посвящена теме понимания буддизма, как религии спасения. Целью является рассмотрение и сравнение данного вероучения с другими мировыми религиями. Так же в статье будут рассмотрены такие аспекты как: история ее возникновения, причины заинтересованности людей в спасении себя, путем принятия буддизма.

Ключевые слова: буддизм, Будда, религия спасения, философия буддизма.

Abstract: The article is devoted to the theme of understanding of the Buddhism as a religion of salvation. The aim is consideration and comparison of the given religion with another world religions. Also such aspects as the history of its origin, the reasons of people's interest in their salvation by means of adoption the Buddhism will be considered.

Key words: Buddhism, Buddha, religion of salvation, philosophy of Buddhism.

Буддизм – это религиозно-философское учение о познании человеком самого себя и достижения духовного спокойствия. История данной религии берет свое начало в Древней Индии, примерно в VI веке до нашей эры. Она является

самой древней из мировых религий. Несмотря на то, что буддизм считается религией Востока, исповедуют ее все люди вне зависимости от расы, нации и места проживания. Многие ученые в своих трудах проводили параллели между религией буддизма и культурой страны его происхождения. Так, буддолог Е.А. Торчинов утверждал, что *«Без понимания буддизма невозможно понять и великие культуры Востока -индийскую, китайскую, не говоря уж о культурах Тибета и Монголии, пронизанных духом буддизма до их последних оснований»*[1]

Число представителей буддизма в мировом соотношении составляет в процентном соотношении 7% населения Земли, в количественном соотношении число разнится. На 2010 год численность буддистов оценивалась в 450–500 миллионов человек (по данным Encyclopedia Britannica – 463 млн человек[2], по энциклопедии «Религий мира» Дж. Мелтона – 469 млн[3], исследовательского центра Pew Research Center – 488 млн[4]). Однако существуют и более крупные оценки численности буддистов, так, буддолог А. А. Терентьев указывал на 2008 год оценку численности буддистов в мире от 600 до 1 300 миллионов человек[5].

Религия буддизма имеет большое количество особенностей, которые значительно отличают ее от других религий, давая тем самым предпосылки ученым-религиоведам, да и просто ученым, заинтересованным в вопросах религии сомневаться в ее истинности. Так, А. Кураев в своей работе “Сатанизм для интеллигенции” дает описание буддийской философии: *«В мире страданий человек удерживается действием кармы. Но карма сама живет человеческими действиями. Любое человеческое действие (не важно, доброе оно или плохое) поддерживает существование кармы. Все, что сделано, имеет свои следствия, продолжается в мире. Из мира надо уйти. Значит – надо воздержаться от действий. К действию человека склоняют желания. Желания рождаются от неправильных мыслей... Чтобы правильно мыслить, надо научиться правильно владеть словами. И прежде всего надо понять, что слова пусты...»* [6]. Существуют так же ученые, признающие обратное, то, что буддизм, несомненно, является религией и ничем другим, и собственноручно доказывали это в

своих работах: *«Религия без Бога? Некоторые ученые не считают буддизм религией, поскольку буддисты не верят в Высшее Существо или в человеческую душу. Но не исходит ли это суждение из слишком узкого определения «религии»? По мнению Н. Смарта, религии имеют следующие «семь измерений», если Смарт прав, то есть все основания считать буддизм религией»*[7].

Критика буддизма является вполне оправданной, ведь в ней, в отличие от других религий нет: вечной души, единого Бога-творца, искупления грехов, абсолютной преданности, единого мироздания и провидения. Рассмотрим более детально термин «провидения», ведь именно благодаря его отсутствию в буддизме, его часто называют религией спасения. Провидение – это действие какого-либо высшего существа на людей, с целью дать наибольшее благо человеку. В буддизме нет единого Бога-создателя, есть образ, определенный образ Будды, в основе которого лежит образ реального человека, великого основателя буддизма Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни[8]. Исходя из своих исследований, он пришел к выводу, что причиной всех страданий человечества и личности являются, исключительно, они сами. Людей губит привязанность к жизни, бытовым проблемам, материальным ценностям. Избавиться от всего этого и достигнуть нирваны (прекращение страданий и достижение полного духовного равновесия) можно лишь при помощи самоограничения и медитации[9]. Сам Будда утверждал, что *«Не принимайте моё учение просто из веры или из уважения ко мне. Подобно тому, как купец на базаре при покупке золота проверяет его: нагревает, плавит, режет – чтобы убедиться в его подлинности, так же проверяйте и моё учение, и только убедившись в его истинности, принимайте его!»*[10][11].

При проведении проповедей Будда не акцентировал внимание на наказание за несоблюдение правил и наставлений, он придавал большое значение, в первую, очередь, здравому смыслу самих людей, их стремлению к избавлению от страданий и достижению душевного спокойствия и состояния нирваны. В отличие от проповедников других религий Будда не считал себя Богом, даже ратовал за отказ от культа самого себя,

он считал себя лишь одним из проповедников данного религиозного учения. Каждый человек подвергается, по буддийскому вероучению, и физическим, и душевным страданиям. Избавление от этого состояния и является целью, так как такое состояние является неестественным.

Цель религии отказаться от привязанности к тому, что нас дотягивает и видеть жизнь другой, такой, какая она есть. А дотягивают нас семья, материальные потребности, быт и все остальное и это есть страдания.

Главной задачей буддистов является умение помогать живым существам в прекращении их страданий. Чтобы достичь этого сами буддисты пытаются бороться с “тремя ядами”: неведение истинной природы вещей, эгоистические желания и страсти, нетерпимость и гнев.

Будда изложил свои убеждения в «учении о спасении», в основе которого лежат четыре благородных истины. Они представляют интерес с точки зрения философии. Они гласят о том, что:

1. Существует *дуккха* («всё есть дуккха») – страдание (не вполне точный перевод в духе христианского понимания). Более точно под *дуккхой* понимают: неудовлетворённость, беспокойство, тревожность, озабоченность, страх, глубокую неудовлетворенность непостоянством, «неполноту», фрустрацию[12][13][14].

2. У *дуккхи* есть причина (*тришна* или жажда: чувственных удовольствий, существования или несуществования, изменения[15], а также желание, основанное на ложном представлении человека о неизменности своего «Я»[12]).

3. Существует возможность освободиться от *дуккхи* (прекратить действие её причины[16])[17][14].

4. Существует путь, который ведёт к избавлению от *дуккхи* (восьмеричный путь, ведущий к нирване)[18].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что буддизм в корне отличается от других мировых религий, и религий в целом. Отсутствие в ней единого Бога, дает толчок к рассмотрению его не как религии, а больше как философское учение.

Мы рассматриваем буддизм как религию. Это путь к познанию самого себя, можно сказать, что это сборник средств для работы с собственным сознанием, возможность понимания и принятия самого себя на энергетическом уровне. Она является наиболее логичной и реальной религией по отношению к другим. Она гуманна, буддизм предполагает особенный компонент для «совершенствования», в других религиях – это вера и традиции.

Так почему же буддизм считают религией спасения? Для меня ответ очевиден: основными принципами буддизма являются спасение себя, своей души и окружающих людей. Актуальность этого вопроса трудно переоценить, как для людей религиозных, так и не религиозных.

Литература и примечания:

- [1] Торчинов Е.А. Введение в буддологию – С. 5.
- [2] Darrell J. Turner. Worldwide Adherents of All Religions (англ.). Encyclopedia Britannica (2010).
- [3] Todd M. Johnson. Religious Adherents of the World by Continent and Region // Religions of the World: A Comprehensive Encyclopedia of Beliefs and Practices / J. Gordon Melton, Martin Baumann. – Oxford, England: ABC CLIO, 2010. – С. lix. – 3200 с. – ISBN 1-57607-223-1.
- [4] Buddhists (англ.). The Global Religious Landscape. Pew Research Center (18 December 2012).
- [5] Терентьев А.А. Буддизм // Энциклопедия религий / Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М.: Академический проект, 2008 С. 204.
- [6] А. Кураев «Сатанизм для интеллигенции» (т. 1, с. 398-399)
- [7] Кеуон Дамьен «Буддизм». – С.2
- [8] Буддизм // Большая Российская энциклопедия. – Т.4. – М., 2006.
- [9] Лестер Р.Ч. Буддизм: Путь к нирване // Религиозные традиции мира. В двух томах. Том 2 / пер. А.Н. Коваля, С. 269
- [10] Терентьев А.А. Буддизм // Энциклопедия религий / Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. - М.: Академический проект, 2008, С. 204.

[11] Урбанаева И. С. Специфика буддизма как философии и религии // Вестник Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2009, С. 62

[12] Лысенко В. Г. Буддизм // Индийская философия: Энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц. – М.: Вост. лит.; Академический проект; Гаудеамус, 2009, С. 173.

[13] Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия. Учебное пособие 2003, С. 116–117.

[14] Философия буддизма: энциклопедия / отв. ред. М. Т. Степанянц. – М.: Вост. лит., ИФ РАН, 2011, С. 787.

[15] Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия. Учебное пособие 2003, С. 118–119.

[16] Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное толкование древних текстов. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001 С. 152.

[17] Лысенко В. Г. Ранний буддизм: религия и философия. Учебное пособие 2003, С. 122–123.

[18] Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия. Учебное пособие 2003, С. 123–124.

© Д.В. Валуй, 2016

*Д.С. Панина,
студент 1 курса
напр. «Прикладная геология»,
e-mail: panina.dasha98@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Бубличенко,
к.и.н., доц.,
Ухтинский государственный
технический университет,
г. Ухта*

УЧАСТИЕ РУССКИХ ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

RUSSIAN WOMEN PARTICIPATION IN PUBLIC LIFE COUNTRIES IN THE SECOND HALF OF XIX CENTURY

Аннотация: В статье рассмотрены отдельные наиболее важные проблемы, которые связаны с попытками участия русских женщин в наиболее значимых событиях общественной жизни страны пореформенного периода развития. Сделана попытка установить взаимосвязь между стремлением женщин к эмансипации и возможностью реализации своих стремлений в условиях проведения экономической модернизации России в связи с её переходом на капиталистический путь развития.

Ключевые слова: эмансипация, пореформенная Россия, либеральное движение, теория «малых дел»

Вторая половина XIX века характеризуется существенными изменениями в общественной жизни России. Реформы Александра II не только открыли путь к развитию в стране буржуазных отношений, но «падение крепостного права, – по оценке В. И. Ленина, – встряхнуло весь народ, разбудило его от векового сна, научило его самого искать выход, самому вести борьбу за полную свободу[1]». Обобщённый термин народ в приведённой цитате не даёт полного представления о том, кто конкретно принимал участие в борьбе за реформирование России. Тем не менее, на наш взгляд, без преувеличения можно сказать, что русские женщины во второй

половине XIX в. принимали самое активное участие в общественной жизни страны, составляя один из наиболее радикально настроенных социальных слоёв. Данная статья ставит задачу на конкретных примерах доказать выдвинутый тезис. Истоки эмансипированной активности русских женщин второй половине XIX столетия, очевидно, стоит искать в традициях, которые закладывались ранее и среди них на первое место стоит выдвинуть литературу. Ведь, как известно, психология женщины основывается на эмоциональном восприятии окружающей действительности. Когда в художественной форме произведения отечественных авторов А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя и других начали освещать демократические идеи развития общества, они были восприняты в первую очередь женщинами. Существенное влияние оказали на их мировоззрение и произведения западных авторов. Идея учеников А. Сен-Симона о том, что общество не может быть свободно без свободы в нём женщины, начало распространяться в российском обществе. Сначала речь шла о праве любить, того кого можно было считать своим избранником, но вскоре приоритеты стали отдаваться возможности активно участвовать в общественной жизни, поэтому во второй половине XIX в. российские женщины активизировали свою деятельность в революционном движении. Отчасти потому что оно открывало путь для самореализации своих жизненных принципов, отчасти ввиду влияния мужчин и стремления встать с ними на один уровень восприятия сложившейся в пореформенный период российской действительности. Показательным в этом случае может считаться жизнь и деятельность В. И. Засулич. Её имя получило широкую известность благодаря одному решительному поступку, который всколыхнул всю Россию. Речь идёт о знаменитом покушении на питерского градоначальника Ф. Ф. Трепова. Ввиду того, что судебный процесс Веры Засулич произвёл большой международный резонанс, её имя у многих связывается с понятием справедливости и несовершенством государственных законов [2].

Родившись в обедневшей дворянской семье, В. Засулич окончила Казанский институт благородных девиц. Получила

образование домашней учительницы и после этого переехала в Петербург. Некоторое время работала секретарём у мирового судьи г. Серпухова, но затем вернулась в столицу. Начала знакомиться с революционными идеями, посещала кружки радикальной направленности. Под влиянием С. Нечаева вступила в его организацию «Народная расправа» и стала фигуранткой по «Нечаевскому делу». Около года провела в тюрьме, затем была сослана, но революционную деятельность не прекратила. Входила в состав общества «Земля и воля».

В резонансном покушении на градоначальника Трепова, который в нарушение законодательства, применил телесные наказания к участнику демонстрации народнику А. С. Боголюбову, роль В. Засулич сводилась к ответам на несколько вопросов. Они в то время волновали всё российское общество: кто ответит за позор несчастного юноши, вступится за его честь и можно ли гарантировать, что похожий инцидент не повторится?

Во время процесса над В. Засулич в зале суда адвокат П. А. Александров сказал: «В первый раз здесь является женщина, для которой в преступлении не было личных интересов, личной мести, – женщина, которая со своим преступлением связала борьбу за идею, во имя того, кто был только собратом по несчастью всей её молодой жизни». Таким образом, оправдательный приговор В. Засулич был связан с новыми тенденциями в российском обществе, которое стремилось к освобождению человеческой личности и уважения к её достоинству. Именно это поняла и почувствовала В. Засулич, которая как женщина знала о царившем в стране беспорядке и несправедливости по отношению к отдельным социальным категориям населения. Избрав эффективный, но очевидно не самый оптимальный путь борьбы за справедливость.

Приведённый пример отчётливо характеризует стремление русских женщин участвовать в освободительном движении, потому что, как отмечает исследователь С. Г. Айвазова, «оно обещало им их личное, женское освобождение, и потому, что оно обещало освобождение России [4]».

Другим не столь радикальным направлением участия российских женщин в общественной жизни страны во второй

половине XIX в. стали их выступления с лекциями, обучение рабочих грамоте, помощь в организации деятельности различных женских обществ. Характерной чертой данного периода следует считать взаимное сотрудничество представителей слабого пола с прогрессивно мыслящими мужчинами, деятелями науки, культуры, просвещения. Участие в либеральном движении позволяло женщинам чувствовать свою общественную потребность и значимость, вырваться из круга семейного неравноправия и замкнутого круга общения, почувствовать себя личностью.

Перспективой для многих российских женщин, которые стремились реализовать свои силы в общественной жизни, стала народовольческая теория «малых дел». Она заключалась в просвещении населения страны при содействии интеллигенции. Многие девушки после получения образования следовали совету Л. Н. Толстого поделиться полученными знаниями с народом, вернуть их тем, кто нас воспитал. В годы своей юности такую практику применяла Н. К. Крупская, которая в дальнейшем перешла на более радикальные мировоззренческие позиции.

В заключение, подводя итог сказанному, обратим внимание на то, что участие российских женщин в общественном движении во второй половине XIX в. стало одной из форм их эмансипации. Она развивалась в нескольких направлениях. Ведущими среди них было участие в революционном и либеральном движениях.

Литература и примечания:

[1] Утопический социализм в России: Хрестоматия /сост. А.И. Володин, Б.М. Шахматов. – М., 1985. – С. 11

[2] Засулич В.И.: биография, покушение на Трепова. URL: <http://fb.ru/article/252979>

[3] Александров П. А. Судебная речь в защиту Веры Засулич. URL: http://vivovoco.astronet.ru/vv/papers/ecce/zass/zass_a.htm

[4] Айвазова С. Г. Женское движение в России: традиции и современность. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/115/172/1218/013_Ajvazova.pdf

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Л. Аванесян,

студент 2 курса

напр. «Бизнес-информатика»,

e-mail: nina-avanesyana@mail.ru,

науч. рук.: И.Б. Тесленко,

д.э.н.,

ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,

г. Владимир

К ВОПРОСУ О ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ ПОСТРОЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

THE ISSUE OF FOREIGN EXPERIENCE OF BUILDING CORPORATE INFORMATION SYSTEMS

Аннотация: статья посвящена рассмотрению особенностей корпоративных информационных систем, проблем их внедрения и факторов успеха использования

Ключевые слова: информационные технологии, корпоративная информационная система

Annotation: the article is devoted to consideration of features of corporate information systems, problems of their implementation and success factors use.

Keywords: information technology, corporate information system

В последнее время все чаще используются информационные технологии, которые позволяют обрабатывать большое количество информации. Для большинства компаний является необходимо использование Интернета и электронной почты. Движение денежных потоков, заключение договоров, оформление заказов, оплата счетов все шире приобретают электронный характер. Эти нововведения меняют все, в том числе, и способы взаимодействия с партнерами, поставщиками, клиентами, а также между сотрудниками

компании. Предприятия по всему миру используют данные технологии для того, чтобы оперативно обходить конкурентов. Это делает сферу информационных технологий (ИТ) одной из наиболее востребованных в бизнесе [1].

Одним из видов технологий, которые используют компании являются корпоративные технологии.

Под корпоративными технологиями подразумевают технологии, которые ориентированы на коллективную обработку, сбор, накопление, хранение, поиск и распространение информации [2]. Корпоративная информационная система (КИС) – это управленческая идеология, объединяющая бизнес-стратегию предприятия и передовые информационные технологии. Основная задача КИС состоит в поддержке функционирования и развития предприятия [3].

КИС имеет следующие особенности:

1. Охват большого числа задач управления предприятием;
2. Детальная разработка обобщенной модели документооборота предприятия;
3. Наличие встроенных инструментальных средств;
4. Развитая технология объединения и консолидация данных удаленных подразделений.

Так же КИС характеризуется и наличием корпоративной БД (базы данных), которая объединяет все необходимые данные и знания об автоматизируемой организации [4].

Требования, предъявляемые к КИС представлены на рис.1.



Рисунок 1 – Требования к КИС

В настоящее время на российском рынке корпоративных информационных систем присутствуют как западные системы, так и системы российских разработчиков. Наиболее известны следующие системы: SAP R/3, Concorde XAL, Oracle Application, Columbus IT Partner Russia, 1С, «Галактика», «Парус-Корпорация», «БОСС-Корпорация», Syte Line и др. Объем российского рынка КИС уже можно сравнивать с европейским и американским. Доля КИС на российском рынке растет на 20% каждый год, и к настоящему времени соотношение российских и западных КИС примерно уравнилось. Большая часть КИС, присутствующая на российском рынке, ориентирована на предприятия малого и среднего бизнеса и рассчитана для торговых предприятий, на автоматизацию лишь некоторых функций предприятия [5].

В процессе развития информационных и телекоммуникационных технологий и систем был накоплен немалый опыт внедрения и развития КИС. Этот опыт нашел свое отражение в стандартах, обобщающих наблюдения и содержащих рациональные принципы/подходы/процедуры контроля и управления деятельностью предприятия.

Наиболее распространенными стандартами являются [6]:

- MRP – планирование потребностей в материалах;
- MRP II – планирование производственных ресурсов;
- ERP – планирование ресурсов предприятия;
- CSRP – планирование ресурсов, синхронизированное с потребностями клиентов.

Стандарты отражают развитие концепции построения коммерческой организации в условиях свободной рыночной экономики и являются отражением изменения рыночной ситуации в экономически развитых странах [6]. Аналитики AMR Research полагают, что лидером на ERP-рынке будет компания, оказывающая максимально полный комплекс услуг по внедрению и сопровождению КИС. Однако процесс внедрения очень затратный: системы дорогостоящие, процесс внедрения занимает много времени, оплата услуг внедренцев высокая. Кроме того, продолжающаяся интеграция КИС ведет к возрастанию спроса предприятий на высококвалифицированных специалистов, знающих одновременно несколько КИС и

различные виды бизнеса.

Но не все так гладко: нередко заказчики бывают полностью не удовлетворены ходом и результатами внедрения КИС [7].

Boston Consulting Group (BCG) исследовала проблему удовлетворенности предприятий результатами внедрения у них корпоративных информационных систем. В итоге опроса получилось, что только каждое третье предприятие удовлетворено результатами внедрения КИС при оценке по критериям ценообразования, ценовой эффективности, реального финансового воздействия и достижения поставленных целей. Например, компания Hershey Foods, потратившая \$112 млн. на внедрение комплексной системы автоматизации, очень недовольна значительным отклонением процесса внедрения от плана [7].

Таблица 1 – Результаты исследования

Мнение респондентов	Кол-во, %
Считают, что усилия по внедрению принесли пользу	60
Достигли поставленных бизнес-целей	52
Отмечают ощутимое финансовое воздействие	37
Считают, что разработчики не фокусируются на целях ведения бизнеса	15
Считают, что разработчики поощряют неоправданные расходы	33
Расторгли контракт с первым разработчиком КИС	12

Респонденты считают корпоративные информационные системы меньшей стоимости лучшими. Средняя стоимость проектов по внедрению КИС, получивших положительную оценку, составляет \$10 млн, а средняя стоимость проекта с отрицательной оценкой – \$90 млн.[7].

Формулирование стратегии и целей – это главный фактор успешности внедрения КИС. Проекты, основанные на ясном стратегическом видении и стратегических оценках, достигли положительных результатов в 53% случаев. Тщательный анализ

текущей ситуации – ключевой фактор для успеха внедрения. Проекты, в которых проводился подробный анализ бизнес-возможностей, достигли положительных результатов в 56% случаев. Важное значение имеет и частый пересмотр опций и альтернатив. Проекты, реализованные после тщательной оценки опций и альтернатив (т. е. после перехода на более современное программное обеспечение, проведения перестройки производственных процессов и использования промежуточных решений) достигли положительных результатов в 43% случаев [7].

В целом, несмотря на проблемы при внедрении КИС, ее использование позволяет, по мнению зарубежных компаний:

- снизить транспортно-заготовительные расходы на 60%;
- сократить производственный цикл по заказным изделиям на 50%; по базовым изделиям – на 30%;

- сократить количество задержек с отгрузкой готовой продукции на 44%; увеличить количество поставок точно в срок на 80%;

- добиться уменьшения уровня неснижаемых остатков на складах на 40%; уменьшить складские площади на 25%;

- снизить производственный брак на 36%;

- уменьшить административно-управленческие расходы на 40%;

- увеличение оборачиваемости средств в расчётах на 30%; оборачиваемости ТМЗ на 66%.

Вместе с тем, повысить вероятность успеха внедрения КИС можно в случае [3]:

- 1) осознания руководством предприятия крайней необходимости внедрения корпоративных информационных систем и понимание основ их построения;

- 2) готовности руководства предприятия к четкой организации проекта обследования предприятия и внедрения на нем КИС; к выделению квалифицированных сотрудников для оказания помощи внешним специалистам-внедренцам.

- 4) понимания важности внедрения и проведения неизбежных изменений в различных производственных и управленческих процессах, наличия корпоративных стандартов учета и отчетности.

Подводя общий итог, отметим, что внедрение корпоративных информационных технологий во многом определяет будущий успех компании. Но чтобы его добиться, нужен серьезный подход к обоснованию необходимости внедрения и готовность предприятия к этому внедрению КИС.

Как показывает практика, без этого переход на автоматизированные системы учета информации, не всегда может оказаться удачным.

Литература и примечания:

[1] Информационные связи в корпоративных системах. Понятие корпоративной вычислительной сети. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://refleader.ru/jgeyfsujgpoujg.html>

[2] Корпоративные информационные технологии. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://allrefs.net/c21/4ci3w/p13/>

[3] Опыт внедрения корпоративных информационных систем. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/opyt-vnedreniya-korporativnyh-informatsionnyh-sistem-na-rossiyskih-predpriyatiyah>

[4] Корпоративные информационные технологии. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://life-prog.ru/1_20249_korporativnie-informatsionnie-tehnologii.html

[5] Анализ рынка информационных систем в управлении. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://works.doklad.ru/view/H4aMN_S5fzI.html

[6] Корпоративные информационные системы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://studme.org/33775/informatika/korporativnye_informatsionnye_sistemy

[7] Особенности внедрения КИС. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://www.cmdsoft.ru/information_systems/introduction/

Н.П. Агафонова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
В.С. Малышева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: nelly.a1996@yandex.ru,
науч. рук.: И.Б. Манжосова,
к.э.н., доц.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь

ИСТОКИ ОБУЧЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ В РОССИИ

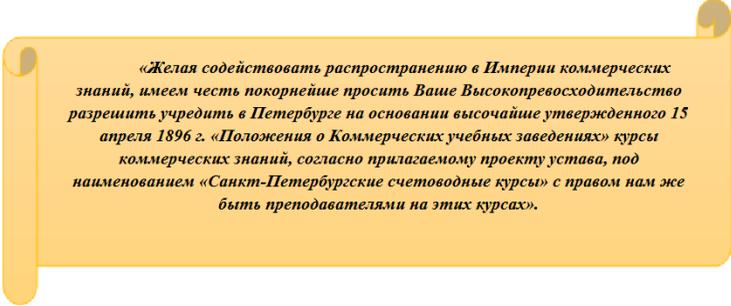
На сегодняшний день во многих университетах нашей страны созданы кафедры и факультеты бухгалтерского учета. Это обосновано потребностью в специалистах высокой квалификации в области бухгалтерского учета. При изучении вопроса о возникновении бухгалтерского образования в России необходимо обратиться к истории развития бухгалтерского учета.

Толчком к развитию бухгалтерского учета в России стало принятие христианства. Появившиеся монастыри вели хозяйственную деятельность, учет которой стал необходим. На протяжении длительного времени монастырский учет сохранял главенствующее положение в России. И только при первых Романовых (Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче) в связи с укреплением государственной централизованной власти учет приобрел государственное значение, так в 1654 году был учрежден Приказ Счетных дел. С приходом к власти Петра I отсталость России от европейских стран стала очевидной, и начался период реформ. В 1710 году в газете «Московские ведомости» впервые появилось слово «Бухгалтер» (от немецкого «книгодержатель»). С тех пор бухгалтерский учет в нашей стране с каждым годом постепенно развивался и достиг своего расцвета в девятнадцатом веке. В это время в нашей стране произошли значительные перемены. Россия, стремительно наращивая производственные темпы, сокращала отставание от ведущих европейских держав. Развитие

промышленности и торговли не могло не затронуть учет. Возникшая потребность в квалифицированных бухгалтерах привела к необходимости обучать бухгалтерскому учету в образовательных учреждениях.

Обширные познания в области бухгалтерского учета позволили русским ученым создать первые бухгалтерские курсы в нашей стране и передать свой опыт начинающим бухгалтерам.

Идея создания первых курсов учета принадлежала Михаилу Владимировичу Побединскому. 2 сентября 1897 г. он направил на имя министра финансов прошение следующего содержания (рисунок 1):



«Желя содействовать распространению в Империи коммерческих знаний, имеем честь покорнейше просить Ваше Высочайшее Провосходительство разрешить учредить в Петербурге на основании высочайше утвержденного 15 апреля 1896 г. «Положения о Коммерческих учебных заведениях» курсы коммерческих знаний, согласно прилагаемому проекту устава, под наименованием «Санкт-Петербургские счетоводные курсы» с правом нам же быть преподавателями на этих курсах.»

Рисунок 1– Простение министру финансов

Учредителями курсов, помимо М.В. Побединского, стали: Григорий Николаевич Макеев; Вильгельм Фридрихович Гаррисон; Николай Львович Хрусталеv.

27 октября 1897 г. был принят устав Частных Санкт-Петербургских счетоводных курсов. Они находились в введении Министерства финансов по Департаменту торговли и мануфактур и располагались на Невском проспекте, дом 102. Курсы включали в себя два направления: основное (общехбухгалтерское) и специальное (банковское, промышленное, земских управ, акционерное счетоводство, позднее железнодорожное и страховое). Продолжительность обучения составляла пять месяцев.

В преподавательский состав курсов входили: Гаррисон Василий Федорович, Кокизов Давид Александрович, Комаровский Александр Григорьевич, Минервин Владимир

Михайлович, Мыльников Сергей Васильевич, Хрусталев Николай Львович, Зоргенфрей Курт Густавович, Зазерский Владимир Иванович, Хлебников Сергей Николаевич, Горохов Николай Федорович.

Весной 1904 г. Частные счетоводные курсы были реорганизованы в «Частные Санкт-Петербургские Коммерческие курсы». В связи с этим в программе обучения появились новые предметы, такие как общее товароведение, коммерческая география, торговое, вексельное, морское право, история торговли и законоведение. Факультативно преподавались торговые трактаты, железнодорожное право, статистика, устройство и деятельность нотариата в России. Период обучения теперь составлял два года.

Высокий уровень преподавания и качественные знания, даваемые студентам, позволили курсам приобрести в 1906 году статус высшего учебного заведения. и стали называться Высшие коммерческие курсы М.В. Побединского.

Благодаря М.В. Побединскому бухгалтерские курсы в России получили широкое распространение. Число бухгалтерских курсов, коммерческих училищ и школ с каждым годом возрастало. Так, в 1895 г. в России насчитывалось 8 коммерческих училищ; в 1901 г. появилось уже 48 коммерческих училищ, 36 торговых школ, 14 торговых классов, 21 счетоводный курс; а в 1913 г. – 465 коммерческих учебных заведений.

Наиболее известными можно считать частные курсы коммерческих знаний Э. Г. Вальденберга, курсы бухгалтерии А. М. Вольфа, счетоводные курсы Ф. В. Езерского, женские курсы П. О. Ивашинцовой.

Велика заслуга Федора Венедиктовича Езерского (1836-1916) в становлении бухгалтерского образования. В 1872 г. он открыл счетоводные курсы в Москве, а затем и в Санкт-Петербурге, которые пользовались большой популярностью. Здесь получали образование не только мужчины, но и женщины. Совместные занятия приносили пользу и мужчинам, так как на молодых людей сильно действовало то, что женщины зачастую работали аккуратнее и отвечали лучше. По мнению Езерского: «...женщина-счетовод является настоящим кладом для хозяина

по своей добросовестности и исполнительности. Там, где требуется усидчивость, она всегда окупит свое жалование той пользой, которую принесет делу точность и аккуратность, свойственная женскому труду».

Езерский способствовал возникновению первых профессиональных объединений бухгалтеров, в 1887 г. он утвердил в Министерстве финансов Устав артели счетоводов, в которую входили счетные работники, окончившие его курсы.

Также неоценимый вклад в методологию преподавания бухгалтерского учета внес Евстафий Евстафьевич Сиверс, который не создал собственные бухгалтерские курсы, но читал учебные лекции во многих учебных заведениях, в том числе на Женских коммерческих курсах П.О. Ивашинцовой. «До Сиверса учили бухгалтерии как сумме практических приемов. Раздавали ученикам бланки подлинных практически применяемых книг, и ученики с помощью учителя эти регистры должны были заполнять. Сиверс показал, что учить надо сущности, а не технике, технике нельзя научить, она может быть выработана только на практике, а сущности дела можно и нужно учиться в аудитории. И вместо бланков его ученики заполняли схемы счетов – «самолетики»». [Соколов Я. В., 2006, с. 135] На основе разработанных методов преподавания он создал учебник «Общее счетоводство», который долгие годы оставался самым популярным. Основы преподавания бухгалтерского учета, разработанные Сиверсом, применяются и сегодня.

29 мая 1917 г. вышло распоряжение Министра торговли и промышленности Временного правительства о переименовании Высших коммерческих курсов Побединского в «Торгово-промышленный институт М.В. Побединского».

Октябрьская революция привела к глобальным изменениям во всех сферах жизни российского общества, не обошла она и курсы бухгалтерского учета. Все высшие экономические учебные заведения Петрограда, в том числе «Торгово-промышленный институт М.В. Побединского», были объединены в Институт народного хозяйства им. Фридриха Энгельса.

На смену ученым-бухгалтерам царской России пришли советские ученые. Одним из них был Александр Михайлович

Галаган, который способствовал формированию советской системы обучения бухгалтерскому учету. В 1919 году А.М. Галаган был привлечен к созданию финансово-экономического института, участвовал в составлении первых учебных программ, а в 1920-1921 году возглавил Московский финансово-экономический институт (МФЭИ).

А.М. Галаган руководил работой МФЭИ в тяжелые годы экономической разрухи, годы «военного коммунизма», ослабления внимания к подготовке экономических кадров. Он активно боролся за сохранение высшей финансово-экономической школы, предлагая Совнаркому различные варианты, возможные в той обстановке.

Расцвет творческой деятельности А.М. Галагана пришелся на период НЭПа. С 1921 по 1928 гг. А.М. Галаган заведовал кафедрой в Сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. В это время он выпустил целый ряд учебников и книг по бухгалтерскому учету, пытаясь привести новаторские идеи в учетную науку. В 1928 году Галаган выпустил свою знаменитую книгу под названием «Основы общего счетоведения». Интересно, что ней он предпринял единственную в своем роде и совершенно уникальную попытку описания бухгалтерского учета, используя приемы классической логики.

В 1929 году была окончательно свернута планово-рыночная модель развития и новый экономический курс потребовал новые кадры. В 1929 году А.М. Галаган был причислен к буржуазным ученым и над ним был устроен показательный общественный суд.

Галагана перестали печатать и запретили читать лекции. Казалось, его карьера завершена. Тем не менее, профессионализм и авторитет Александра Михайловича возымели действие. Он продолжал вести практические занятия в высших учебных заведениях. А.М. Галаган подготовил еще один труд – «Основы бухгалтерского учета», который после жесткой цензуры его друзьям удалось напечатать в 1939 году после смерти автора. Этой книгой Александр Михайлович, можно сказать, дал «путевку в жизнь» двум известнейшим деятелям советского бухгалтерского учета, А.Ш. Маргулису и

С.К. Татуру, которые успешно отредактировали рукопись учителя.

Сергей Кузьмич Татур (1897-1974) – доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, основатель и заведующий кафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (1943-1972гг.) – продолжил дело своего учителя.

Бухгалтерский учет и экономический анализ – основные направления научной и педагогической деятельности С.К. Татура. Также Татур совместно с коллегами создал учебную дисциплину под названием «анализ хозяйственной деятельности». На базе синтеза бухгалтерского учета и анализа была сформирована научная школа С.К. Татура, которая активно развивается и в наше время.

С.К. Татур смог добиться широкого признания благодаря своей научной деятельности, однако главным делом своей жизни считал педагогическую работу. Прирожденный педагог, прекрасный лектор, его слушателями была не только широкая учебная аудитория студентов, аспирантов, преподавателей, но и широкий круг хозяйственных работников, практиков. О лекциях С.К. Татура оставил свой отзыв доктор экономических наук, профессор В.Ф. Палий: «Двухчасовая лекция С.К. Татура воспринималась легко и свободно, как небольшое выступление. Она поразила красотой логики, глубиной обобщения хорошо известной мне практики, зародила интерес к самой проблеме, заставила думать о путях ее решения, как-то незаметно возникло желание исследовать проблему, научно обобщить знакомую практику. Родилась кандидатская диссертация».

С.К. Татур регулярно читал полный курс лекций по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности для студентов экономического факультета МГУ, вел семинарские занятия, многочисленные спецкурсы для аспирантов и слушателей Института повышения квалификации преподавателей при МГУ.

За научную и педагогическую деятельность С.К. Татур был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Широко признанный ученый и педагог С.К. Татур был

человеком с большой буквы. «Главной отличительной чертой этого человека, – вспоминает д.э.н., профессор М.В. Пизенгольц, – было благожелательное и доброе отношение к людям. Маститый профессор, крупный ученый был в обращении с людьми предельно прост. Любой студент всегда мог подойти к нему со своими вопросами и получить исчерпывающую консультацию, добрый совет и напутствие. Он всегда был готов прийти на помощь нуждающемуся в нем человеку».

На сегодняшний день обучение бухгалтерскому учету приобрело существующую форму во многом благодаря Ярославу Вячеславовичу Соколову – доктору экономических наук, профессору, заслуженному деятелю науки Российской Федерации, первому президенту аудиторской палаты Санкт-Петербурга, первому президенту Института Профессиональных бухгалтеров России, академику Международной академии историков бухгалтерского учета, члену методического совета по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, заведующему кафедрой статистики, учета и аудита Санкт-Петербургского государственного университета.

Он подготовил множество учеников, впоследствии ставших знаменитыми российскими бухгалтерами. Одним из них является Михаил Львович Пятов – доктор экономических наук, профессор кафедры статистики, учета и аудита СПбГУ. Вот как он вспоминает о своем учителе: «Ярослав Вячеславович Соколов – это самый яркий российский бухгалтер конца XX – начала XXI в.в. Это человек, без которого теория и практика бухгалтерского учета в России сегодня были бы совершенно иными. Именно он оказал серьезнейшее влияние на развитие учета в нашей стране, и в первую очередь его заслуга – это сохранение и развитие культуры бухгалтерского дела в России».

Ярослава Вячеславовича Соколова отличал особый стиль преподавания. Умение говорить просто о сложном, без тяжеловесных научных фраз всегда привлекало его учеников. Основной целью его преподавания было сделать знания о бухгалтерском учете доступными для всех. Всю свою жизнь он посвятил популяризации профессии бухгалтера.

Наследием Я.В. Соколова стали его труды, на которых

было воспитано несколько поколений бухгалтеров: «История развития бухгалтерского учета» (1985 год); «Очерки по истории бухгалтерского учета» (1991 год); «Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней» (1996 год); «Основы теории бухгалтерского учета» (2000 год); «Бухгалтерский учет для руководителя» (2000 год); «История бухгалтерского учета» (2003 год); «Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни» (2010 год).

Ярослав Вячеславович Соколов стал одним из учредителей и первым президентом Института Профессиональных Бухгалтеров России. Назначение ИПБ России – создание условий для профессионального развития бухгалтеров и аудиторов, представление и защита интересов профессионального сообщества на национальном и международном уровне. Сегодня ИПБ России является организацией федерального масштаба.

Последние годы ИПБ России активно занимался разработкой профессионального стандарта «Бухгалтер», который вступил в силу с 7 февраля 2015 г. По словам Л.З. Шнейдмана (директора Департамента регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности и бухучета Министерства финансов Российской Федерации): «Министерство финансов РФ рассматривает принятый профессиональный стандарт «Бухгалтер» как своего рода шаг на пути такой самоидентификации. Стандарт четко формулирует требования, предъявляемые к современному бухгалтеру, определяет его основные функции, тот объем и состав знаний и навыков, которыми он должен овладеть. Иными словами, стандарт дает ответ на вопрос: какой специалист может считать себя квалифицированным бухгалтером. Профстандарт «Бухгалтер» служит не только цели развития бухгалтерской профессии. Он важен и для образовательного процесса, устанавливая основные ориентиры этого процесса. Существующие образовательные стандарты во многих случаях не отвечают требованиям, заложенным в профессиональном стандарте «Бухгалтер». Количество часов и перечень дисциплин, которые сейчас представлены в образовательных стандартах, не в полной мере дают возможность человеку,

получившему такое образование, выполнять функции, предусмотренные профстандартом. С точки зрения Министерства финансов РФ, принятие профессионального стандарта «Бухгалтер» имеет неопределимое значение для всей сферы бухгалтерского учета».

Многолетние наблюдения в сфере учета показали, что профессиональная деятельность бухгалтеров не может быть полноценной без понимания сущности и основ учета. На основании этого можно сделать вывод о том, что обучение бухгалтерскому учету в образовательных учреждениях еще долгое время не потеряет своей актуальности.

Литература и примечания:

[1] Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней. / Я.В. Соколов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 638 с.

[2] Соколов, Я.В. История развития бухгалтерского учета. / Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 1985. – 367 с.

[3] Соколов, Я.В. Очерки по истории бухгалтерского учета. / Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 400 с.

[4] Соколов, Я.В. История бухгалтерского учета. / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 288 с.

[5] Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет – веселая наука. / Я.В. Соколов. – М.: 1С-Паблишинг, 2011. – 640 с

© Н.П. Агафонова, В.С. Малышева, И.Б. Манжосова, 2016

*В.Ю. Бажанова,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: applebv7@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Савченко,
к.э.н., доц.,
СГУПС,
г. Новосибирск*

ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

IMPLEMENTATION OF LEAN PRODUCTION PRINCIPLES ON THE MARKET OF TRANSPORT SERVICES

Аннотация: Данная публикация посвящена внедрению принципов бережливого производства в ОАО «РЖД». Автором рассмотрены основные инструменты бережливого производства. Также предложена система эффективных бонусов в целях стимулирования работников железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: инструменты бережливого производства, потери, ОАО РЖД, бонусы, экономический эффект.

Annotation: This publication is dedicated to the implementation principles of lean manufacturing in JSC «Russian Railways». The author considers the basic tools of lean manufacturing. Also there is proposed system of effective bonuses to encourage workers of railway transport.

Keywords: lean production, losses of JSC «Russian Railways», bonuses, economic effect.

В настоящее время для выполнения стоящих перед ОАО «РЖД» задач требуется непрерывное развитие и приток новых перспективных идей и решений. Одним из таких направлений становится работа по снижению эксплуатационных затрат путем внедрения принципов бережливого производства.

Бережливое производство – это подходы, методы,

направленные на уменьшение всех возможных издержек, которые не приносят ценности потребителю (как внешнему, так и внутреннему). Ценность, в данном случае, определяется как то, за что потребитель готов платить. Эти инструменты ориентированы, в первую очередь, на производственную часть компании. Меняя производственную систему на базе принципов бережливого производства, внутренние потери сокращаются и при этом высвобождаются люди, помещения, энергия.[1]

Для практического внедрения бережливого производства используются различные инструменты:

- 5С – методика создания эффективного рабочего места (1С – Сортировка; 2С – Самоорганизация; 3С – Содержание в чистоте; 4С – Стандартизация; 5С – Совершенствование);

- картирование (составление карты) потока создания ценности. КПСЦ дает возможность сразу увидеть проблемные места потока и при анализе выявить все непроизводительные затраты и процессы, разработать план улучшений;

- всеобщий уход за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance)– самостоятельное обслуживание оборудования работником (помимо выпуска продукции, осуществляет чистку, смазку и др.);

- визуализация– любое средство, информирующее как должна выполняться работа;

- стандарт операционная карта– лист формата А3 с иллюстрациями основных производственных операций. [2]

Бережливое производство в ОАО «РЖД» развивается с 2010 г. начиналось все с запуска реализации проектов бережливого производства на 47 предприятиях и обучения работников необходимым технологиям. По мере развития, внедрялись различные инструменты и методы бережливого производства, формирование корпоративных и производственных систем ОАО «РЖД».

Как видно из рисунка 1, реализуя программу проектов бережливого производства в ОАО «РЖД» в 2016 году количество данных предприятий составляет 1995.[3]

На Западно-Сибирской железной дороге внедрение данных проектов началось с 2011 года и на сегодняшний день составляет 124 предприятия.



Рисунок 1 – Динамика развития предприятий с проектами бережливого производства в ОАО «РЖД» с 2011-2015гг.

Как показано на рисунке 2, количество предприятий с проектами бережливого производства имеет положительную тенденцию роста.

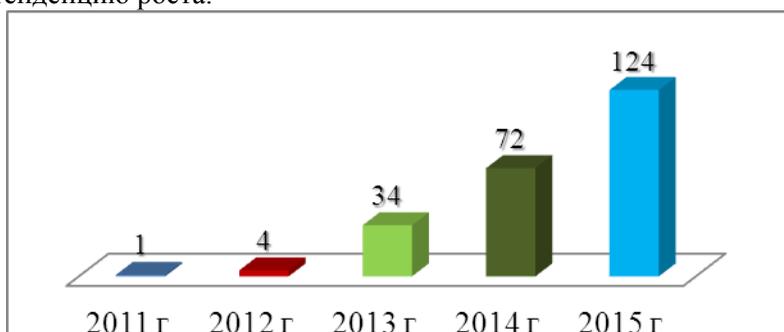


Рисунок 2– Динамика развития предприятий с проектами бережливого производства на Западно-Сибирской железной дороге с 2011-2015гг.

Для того чтобы оценить эффективность внедрения проекта необходимо произвести расчет экономического эффекта от его реализации. Экономический эффект оценивается по таким показателям как:

- экономия материальных и трудовых ресурсов, денежных средств;
- сокращение времени на аналитические работы;
- сокращение простоев вагонов и локомотивов;
- рост доходов от увеличения объема перевозок и

производства.

Планируемый экономический эффект от внедрения проектов в 2016 году составит примерно 1,2 млрд. руб.[3]

Таким образом, бережливое производство способствует реализации одной из главных задач руководства компании – сокращение издержек

В 2016 г. ОАО «РЖД» утверждено новое положение об организации дополнительного премирования за результаты реализации проектов бережливого производства. Также предусмотрено ежеквартальное премирование работников оперативной рабочей группы и один раз в год работников проектных офисов за счет средств фонда поощрения в общем размере 30%. Оставшиеся 20% суммы пойдут на нужды предприятия. В рамках данной программы проектов бережливого производства в ОАО РЖД, мы предлагаем новую систему «эффективных бонусов», при которой каждый сотрудник будет заинтересован в сокращении потерь и ожидания на производстве.

Таким образом, за новые предложения, идеи по сокращению или за каждое эффективное время ожидания, проведенное «с пользой для производства», будут накапливаться бонусы, которые можно будет обменять на выходной день по собственному усмотрению.

Литература и примечания:

[1] Вумек Джеймс П., Джонс Даниел Т. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. – М.,: «Альпина Паблишер», 2011./ 401с.

[2] Тайити Оно. Производственная система Тойоты– М: Издательство ИКСИ, 2012./ 391с.

[3] <http://www.rzd.ru/> сайт ОАО «РЖД»

© В.Ю. Бажанова, Е.А. Савченко, 2016

*А.А. Дианова,
студент 214 подгр.1
e-mail: alaikinal@mail.ru,
Пензенская государственная
сельскохозяйственная академия,
г. Пенза*

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

THE DEVELOPMENT OF MEASURES TO IMPROVE THE FINANCIAL STATUS OF THE ORGANIZATION

Аннотация: для улучшения финансового состояния необходимо следить за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, находить пути сокращения величины задолженности. Даются рекомендации по управлению дебиторской задолженностью.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, факторинг, состояние расчетов, кредиторская задолженность

Abstract: to improve the financial status necessary to monitor the ratio of receivables and payables, to find ways to reduce the amount of debt. Recommendations for management of receivables.

Keywords: accounts receivable, factoring, status of payments, accounts payable

Для улучшения финансового состояния ООО «Снежное» необходимо четко контролировать и управлять дебиторской задолженностью, следить за качеством и соотношением.

Дебиторская задолженность – источник погашения кредиторской задолженности предприятия. Если на предприятии суммы в расчетах с покупателями и заказчиками будут заморожены, то оно может почувствовать дефицит денежных средств, это приведет к образованию кредиторской задолженности, внебюджетные фонды, просрочкам платежей в бюджет, отчислениям по социальному страхованию и обеспечению, задолженности по заработной плате и прочим

платежам. Это в свою очередь повлечет за собой уплату пеней, штрафов, неустоек. [1]

Нарушение договорных обязательств, несвоевременная оплата продукции поставщикам могут привести к потере деловой репутации фирмы и в итоге к неплатежеспособности и неликвидности.

Поэтом предприятию для улучшения финансового состояния необходимо следить за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, находить пути сокращения величину задолженности.

Поэтому ООО «Снежное» должно грамотно управлять дебиторской задолженностью.

В зависимости от размера дебиторской и кредиторской задолженности, дебиторов и кредиторов, количество расчетных документов, анализ их уровня можно проводить как сплошным, так и выборочным методом. Схема контроля, как правило, включает в себя несколько этапов.

Первый этап. Устанавливается критический уровень дебиторской или кредиторской задолженности; все расчетные документы, относящиеся к задолженности, превышающий данный уровень, подвергаются проверке в обязательном порядке.

Второй этап. Из оставшихся расчетных документов делается контрольная выборка. Для этого применяют различные способы.

Третий этап. Проверяется реальность сумм дебиторской и кредиторской задолженности в отобранных документах. В частности могут направляться письма контрагентам с просьбой подтвердить реальность проставленной в документе или проходящей в учете суммы.

Особое внимание следует уделять анализу данных о фактических потерях, связанных с непогашением дебиторской задолженности.

Способы уменьшить срок погашения дебиторской задолженности.

Одной из ключевых проблем ООО «Снежное» на сегодняшний день является проблема дефицита оборотных средств. Это обусловлено не только кризисом неплатежей, но и

неэффективным управлением оборотными активами, недостатками системы управления предприятием в целом. Снижение оборачиваемости и сокращение части реально работающих оборотных средств в первую очередь связаны с существованием просроченной дебиторской задолженности.

Поскольку доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в балансе предприятия весьма незначительна, наиболее ликвидным активом, находящимся в распоряжении предприятия, должна быть дебиторская задолженность. Тем не менее, большая доля этого, казалось бы наиболее ликвидного (после денег), актива попадает в разряд просроченной безнадежной задолженности. [2]

Но даже при такой ситуации существуют значительные внутренние резервы и механизмы, позволяющие управлять дебиторской задолженностью более эффективно и получить дополнительные оборотные средства.

Анализ дебиторской задолженности лучше всего начинать с составления реестра «старения» счетов дебиторов. Исходной информацией для составления такого реестра являются данные бухгалтерского учета по задолженности конкретных контрагентов, при этом важно получить информацию не только о сумме задолженности, но и о сроках ее возникновения. Для получения информации о просроченной задолженности следует провести анализ договоров с контрагентами.

Чтобы эффективно управлять дебиторской задолженностью, предприятию необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. контролировать состояние расчетов с покупателями (по отсроченной задолженности) и своевременно предъявлять исковые заявления;
2. ориентироваться на возможно большее число покупателей с целью уменьшения риска неуплаты одним или несколькими крупными потребителями;
3. следить за соответствием кредиторской и дебиторской задолженности.

Рассмотрим основные направления политики ускорения и повышения эффективности расчетов, к которым относят:

- предоставление скидок дебиторам за сокращение сроков

возврата платежей,

– использование векселей в расчетах с дебиторами с учетом задолженности в банке для ускорения получения средств от дебиторов с уплатой процентов и комиссионных банку, факторинговые операции,

– предоставление отсрочки платежей с получением процентов от использования коммерческого кредита дебиторами. [3]

Факторинг – это разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств. Факторинг представляет собой инкассирование дебиторской задолженности покупателя и является специфической разновидностью краткосрочного кредитования и посреднической деятельности.

Факторинг включает в себя:

1. Взыскание (инкассирование) дебиторской задолженности покупателя;
2. Предоставление продавцу краткосрочного кредита;
3. Освобождение продавца от кредитных рисков по операциям.

Основной целью факторинга является получение средств немедленно или в срок определенный договором. В результате продавец не зависит от платежеспособности покупателя. Банк заключает договор с покупателем о гарантировании его платежей в случае возникновения финансовых трудностей или с продавцом и покупателем о переуступке не оплаченных в срок платежных документов факторинговому отделу банка.

Операции факторинга регулируются главой 43 «Финансирование под уступку денежного требования» ГК РФ.

Факторинг осуществляется следующим образом. Банк приобретает у продавца право на взыскание дебиторской задолженности покупателя продукции и в течение 2-3 дней перечисляет предприятию 70-90% суммы средств за отгруженную продукцию в момент предъявления платежных документов. После получения платежа по этим счетам от покупателей банк перечисляет предприятию оставшиеся 30-10% от суммы счетов за вычетом процентов и комиссионных вознаграждений. Стоимость факторингового обслуживания

зависит от вида услуг, финансового положения клиента.

Факторинговая операция позволяет предприятию – продавцу рефинансировать преимущественную часть дебиторской задолженности по представленному покупателю кредита в короткие сроки, сократив тем самым период финансового и операционного цикла.

Эффективность факторинговой операции для предприятия-продавца определяется путем сравнения уровня расходов по этой операции со средним уровнем процентной ставки по краткосрочному банковскому кредитованию.

В целом, реализация предложенных в рамках работы мероприятий позволит ООО «Снежное» улучшить свое финансовое состояние и повысить уровень конкурентоспособности.

Литература и примечания:

[1] Novikova N., Shihanova J., Alaykina L. Concept and modalities of the corporatization of capital // Theoretical And Practical Issues Of Ensuring The Economic Interests Of The Modern Innovative Society: Science editor: A. Burkov. San Francisco, California, USA, 2013. С. 123-124.

[2] Алайкина Л.Н., Андреев К.Л., Андреев В.И., Уколова Н.В., Новикова Н.А., Малинина О.В., Радченко Е.В., Дедюрин А.В., Котар О.К. Система управления производственными затратами и расчетами с контрагентами сельскохозяйственного предприятия. Саратов, 2012.

[3] Kuznetsov N., Iurkova M., Shibaykin V., Novikova N., Sadovnikova E. Interaction and influence of investment process stimulating factors in agriculture on the main trends in the development of the agricultural sector in Russia // Економічний часопис-XXI. 2016. Т. 158. №3-4. С. 26-30.

© А.А. Дианова, 2016

*Д.Б. Касимова,
магистрант I курса
напр. «Экономика»,
e-mail: dari.kasimova@mail.ru,
науч. рук.: Р.К.Андарова,
д.э.н., проф.,
КарГУ им. Е.А. Букетова,
г. Караганда, Казахстан*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ КОРПОРАТИВТІК ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ

THE CURRENT STATUS OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IMPLEMENTATION PROCESS IN REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Аннотация: Берілген мақалада Қазақстан Республикасындағы корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің жүзеге асу жағдайы, деңгейі және атқарылып жатқан негізгі әлеуметтік жобалары, басым шаралары және одан әрі болашақта дамытудың жолдары туралы жазылған.

Кілт сөздер: корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік, әлеуметтік жауапкершілік, әлеуметтік жоба, ұлттық тұжырымдама, халықаралық стандарттар.

Annotation: Given article is dedicated to implementation process, level, the main social project to be carried out, priority measures and future development of corporate social responsibility in the Republic of Kazakhstan

Keywords: corporate social responsibility, social responsibility, social project, national concept, international standard.

Қазақстан Республикасында бизнестің қоғам өмірінің экономикалық, экологиялық және әлеуметтік салаларындағы міндеттемесін анықтайтын заңнамалық құжаттар бар. Мемлекеттің басты құндылығы – халқы, басты міндеті – өз азаматтарының әлеуметтік жағдайын жақсарту. Қазақстан

Республикасы өз тәуелсіздігінің алғашқы жылдарынан осы басты қағиданы жіті назарда ұстап келеді. Әлеуметтік нормалардың негізгі кепілі адамың өмір сүру, еркіндік, қадір-қасиетін мызғымастығының, сөз және ар-ождан бостандығы, бірлесу, құқығы бекітілген Қазақстан Конституциясы болып табылады (12-23 баптар).

Қазақстанда бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі тақырыбын бірінші болып Қазақстан Президенті 2005 жылдың ақпандағы республика кәсіпкерлерінің II Конгрессінде өзінің халыққа жолдауында қозғады. Қазақстандағы әлеуметтік жауапты бизнестің мәселелеріне қатысты пікір алмасу мен келешек жоспарларының нәтижелі моделінің және жалпы ұлттық деңгейде оның практикалық жүзеге асыру мүмкіндігінің инициаторы «Атамекен» ҚР кәсіпкерлері мен жұмыс берушілерінің бірлестігі, Қазақстандағы Біріккен Ұлттар Ұйымының (БҰҰ) даму бағдарламасы және «Перспектива» политикалық зерттеулер орталығы[1].

Қазақстанның бәсекеге қабілетті және қарқынды дамитын 50 мемлекет қатарына кіру стратегиясының шеңберінде, Президент Нурсұлтан Назарбаев бизнестің әлеуметтік жауапкершілігінің халықаралық стандарттардың қоғамды келешекте модернизациялаудың ең басты мақсаты ретінде еңгізудің қажеттілігіне көңіл аударды. «Коллективті-шарттық механизмдерді дамыту және жетілдіру қажет. Бұл жұмыс ақысына және еңбекті сақтау мен қауіпсіздігіне, тағы адамдардың экологиялық қауіпсіздігі, мамандардың кәсіби даярлығы мен біліктілігін жоғарылатуға қатысты. Бизнес әлеуметтік объектілер құрылысы мен өнімді дамытуға қатысуы қажет»-деді Елбасы.

Қалыпты даму үшін бизнестің әлеуметтік жауапкершілігіне қатысты сұрақтар Қазақстан Республикасымен ұлттық басымдылық пен ерекшеліктер негізінде және халықаралық процесстер, БҰҰ Ғаламдық шартымен қоса бағдарламалар мен бастамаларға белсенді қатысу арқылы анықталып, жүзеге асырылады[2].

Серпінді экономикалық өсім көптеген жылдар бойы бізге белсенді әлеуметтік саясат жүргізіп, адамдардың өмір сапасын бірнеше есе арттыруға мүмкіндік берді. Барлық жаһандық

дағдарыстардың теріс ықпалына байланысты экономикамыз тап болған бүкіл қиындықтарға қарамастан, біз әркез қазақстандықтардың әл-ауқатын арттырып келдік. Он жылда әлеуметтік салаға мемлекеттік шығындар нақты көрсеткіш бойынша 3 есеге жуық өсті. Әлеуметтік сала мен мемлекеттік басқаруда жұмыс істейтіндердің саны 1,2 миллион адамнан асады. Мемлекет жәрдемақы мен төлемдердің үлкен көлемін қамтамасыз етуде. Оларды 1,5 миллионнан астам азамат алады.

Әлеуметтік жобаларды іске асыру жөніндегі бағыттар бизнес құрылымдар тарапынан белсенді қолдау тапқан. Кәсіпкерлердің инвестициялары аймақтардың әлеуметтік дамуына әсерін тигізуде: жаңа мектептер, денсаулық сақтау мекемелері, оңалту орталықтары, мәдениет, спорт және әлеуметтік қорғау объектілері салынууда, табысы аз азаматтарды қолдау жүзеге асырылуда. Республиканың көптеген кәсіпорындары қызметкерлерді, әлеуметтік-мәдени-тұрмыстық мақсаттағы объектілерді ұстауды, тегін тамақтандыруды және кәсіпорындардың қызметкерлеріне вакцина егуді ұйымдастыруды, тұрғын үй құрылысына пайызсыз несие беруді, балалар мен ересектер үшін дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізуді, құрылыста көмек көрсетуді және басқаларды әлеуметтік пакетпен қамтамасыз етеді. Осы жағдайлар негізінде корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің ҚР-да алатын ролі ерекше.

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік (КӘЖ) – бұл бизнесті жүргізу тәсілі, соның арқасында компания мүдделі тараптармен өзінің барлық келісімдері мен операцияларында іскерлік қатынастардың жоғары этикалық және жауапты тәжірибесін жүзеге асырады. КӘЖ заңда белгіленген міндеттемелер шеңберінен шығып, ұйымдар өз жұмыскерлері мен олардың отбасыларының, сондай-ақ жергілікті қауымдастық пен жалпы қоғамның өмір сапасын арттыру үшін қосымша шараларды өз еркімен қабылдауды болжайды.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарты «ҚР СТ ИСО 26000-2011» корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің жеті негізгі мәселелерін қарастыруды ұсынады:

1. Корпоративтік басқару (немесе ұйымды басқару);

2. Адам құқығын сақтау;
3. Еңбектік тәжірибе;
4. Қоршаған ортаны қорғау;
5. Әділ операциялық практика;
6. Тұтынушылардың қызығушылығы;
7. Қауымдастықтардың өмірінде және олардың дамуында қатысу[3].

Халықаралық стандарттар бойынша бизнесті жүргізу корпоративтік әлеуметтік тұжырымдамасын білуді көздейді. Түрлі зерттеушілер бұл терминді әр түрлі түсіндіреді. Алайда, бұл тұжырымдаманың негізгі компоненттері тұрақты. Олар: толық көлемде және тиісті жолмен салықтары төлеу, бар жұмыс орынарын сақтау және жаңа жұмыс орындарын ашу, жұмысшылар құқықтарын қолдау және оларды қорғау, жұмысшыларға әлеуметтік кепілдеме беру, жұмысшыларға арналған әділ өтемақылық қоржын құру және жас мамандарды жұмысқа қабылдау.

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік мәселесінің өзекті болуы келесі факторлармен байланысты: бизнестің қоғам дамуына тигізетін әсерінің ұлғаюы мен қоғамның іскерлік саладағы ашықтықты талап етуі. Сол себепті 2014 жылы Париж қаласында Экономикалық әріптестік және даму ұйымымен өткен Жаһандық Форум тақырыбы бизнестегі жауапкершілікке арналды. Осы маңызды Форум аясында Қазақстандағы корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің Ұлттық тұжырымдамасының жобасы ұсынылды.

1 Кесте

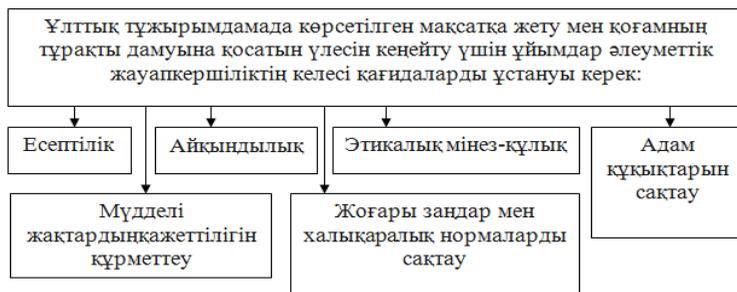
Ұлттық тұжырымдама жобасын жасауға үлес қосқан ұйымдар тізімі.

Ұлттық тұжырымдама жобасы 2012 жылы Үкіметпен қабылданған 2012-2014 жылдарға арналған үш жақты (Қазақстан Республикасы Үкіметі, жұмысшылардың республикалық бірлестігі және жұмыс берушілердің республикалық бірлестігі) Бас келісім принциптері бойынша, бизнесті экономикалық ынталандыру үшін ойластырылды.

Жобаның басты мақсаты – Қазақстанда корпоративтік әлеуметтік жауапкершілікті алға дамытудың бірыңғай әдісін ойластыру.

Ұлттық тұжырымдама жобасын жасауға үлес қосқан ұйымдар	Атқаратын қызметтері
Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы	жобаны ұйымдастырушы
«Орталық Азиядағы Евразия Қоры»	жобаны орындаушы
Нидерланды Карольдігінің Қазақстандағы елшілігі	жоба демеушісі
Тұрақты даму үшін табиғатты пайдаланушылардың Қазақстандық Ассоциациясы	жұмыс тобының хатшысы
«САНДЖ зерттеу орталығы» ҚҚ	Қазақстандағы корпоративтік әдеуметтік жауапкершіліктің даму деңгейіне сараптама жасайды
Қазақстандық менеджмент экономикалық және болжау институты жанындағы Орталық Азия Салықтық Зерттеу Орталығы	Қазақстандағы ҚӨЖ-дің дамуын экономикалық ынталандырудағы салықтық заңнамалардың рөлін зерттейді
Е с к е р т у - автормен құрастырылған	

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік мәселесі елбасының Жолдауларында, Үкімет басшысы мен министрлер кабинетіне берілетін тапсырмаларда кеңінен қозғалып жүргенін білеміз және сол құжаттар Ұлттық тұжымдаманың негізін құрады[4, 5].



1 сурет. Әлеуметтік жауапкершілік қағидалары
Ескерту – автордың [4] дерек көзімен құрастырылған

Қоғамның дамуындағы бизнестің рөлін күшейту үшін Ұлттық тұжырымдамада халықаралық ұйымдар ұсынатын келесідей жолдар қарастырылған:

– БҰҰ-ның Жаһандық келісіміне қосылу және онда

қарастырылған он қағиданы сақтау;

– «Корпоративтік тұрақты даму» саясаты мен тәжірибесін белсенді насихаттау және дамыту;

– кірісі төмен аймақтарда тұрақты өндірістерді құру және қолдау;

– бизнестегі айқындылықты және есептілікті жоғарлату;

– бүкіләлемдік кәсіпкерлер кеңесінің тұрақты даму бойынша даярлаған «2050 жылғы бейне» бағдарламасын орындау;

– «Жауапкершілікті инвестор» жаңа санатын КӘЖ саласына еңгізу және қаржылық, сонымен қатар инвестициялық нарықтағы жаңа «тұрақты қаржылық жобалар» құралдарын кеңінен насихаттау [6, 7, 8].

Қазақстанда қызмет жасайтын компанияларда КӘЖ туралы қалыптасқан ортақ тұжырым жоқ, ал Ұлттық Тұжырымдаманың бекітілуі әлемдік озық тәжірибелерге негізделген және біздің елдің экономикалық дамуы мен заңнамалық ерекшеліктеріне сай, негізгі мүдделі жақтардың ойы мен қызығушылықтары ескерілген өзіндік сипаттамасын қалыптастырады.

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің ұлттық тұжырымдамасы мына жағдайларды көрсетеді:

– корпоративтік Әлеуметтік жауапкершіліктің (КӘЖ-дің) қызығушы жақтардың көзқарасымен, жергілікті, экономикалық және әлеуметтік шарттарына сай, әлемдік практиканың үздік жетістіктеріне негізделіп барлық Қазақстандық деңгейлердегі ортақ қозғалысын пішіндеуге;

– Қазақстандық бизнесте КӘЖ-дің мәдениетін дамыту және формалауға;

– әлеуметтік басымдылықтарды төмендеуіне;

– ұлттық экономиканың бәсекеқабілеттілігінің жоғарлауына және Қазақстанның инвестициялық тартымдылығының жақсаруына;

– Қазақстанның Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымына кіруіне.

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік міндетті емес, ерікті болып табылады, алайда бұл жағдайда компанияның

нарықтағы алар орнына зор әсерін тигізеді. КӘЖ басқарудағы жаңа сұлба болып табылады және алға қарай қадам басқан сайын неғұрлым жоғары сұранысқа ие болып отыр. «Price Waterhouse» зерттеуіне сәйкес КӘЖ компаниялар бәсекеге түсетін жетекші бизнес-факторлардың бірі болмақ, себебі ол байланыстар арқылы имиджді нығайтады және компаниялар бойынша инвестициялардан жоғары қайтарымдылыққа ие, қызметкерлердің берілгендігінен бастап және бәсекеге қабілеттілікті арттырумен, жаңа клиенттерді жинаумен және жаңа нарықтарды ашумен аяқтау[9,10,11].

Қазақстан Республикасы Президентінің «Бес институционалды реформасын жүзеге асыруға бағытталған 100 нақты қадам» Ұлт жоспарына сәйкес, 2016-2019 жылдарға арналған денсаулық сақтау саласын дамытудың «Денсаулық» жаңа мемлекеттік бағдарламасының жобасы дайындалды

Бағдарламаның негізгі мақсаты – еліміздің тұрақты түрде әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз ету мақсатында халықтың денсаулығын нығайту болып табылады.

Бағдарламаны жүзеге асыру нәтижесінде 2020 жылға қарай күтілетін өмір сүру ұзақтығы 73 жасқа дейін ұлғаятын болады.

Денсаулық сақтау саласын әрі қарай дамыту мақсатында бағдарлама аясында эпидемиологиялық қызмет пен тамақтануды оңтайландыру, салауатты өмір салтын қалыптастыруды біріктіру негізінде қоғамдық денсаулық сақтау жүйесі құрылатын болады.

Медициналық көмекті ұйымдастыру жүйесіндегі орталық буын медициналық санитарлық алғашқы көмек (әрі қарай – МСАК) болады. Оның аясында медициналық көмектің көлемі мен тегін амбулаторлық емдеуге арналған дәрілік заттар тізімін кезең-кезеңімен ұлғайту жоспарланып отыр. Іс жүзінде МСАК әмбебап, біріктірілген, әлеуметтік бағдарланған, қолжетімді және сапалы медициналық көмектің алғашқы буыны болмақ

МСАК-тың әмбебаптылығы әрі қарай адамның белгілі бір жас ерекшеліктерінің кезеңіне қарай ағзадағы өзгерістерін ескере отырып, аурулардың алдын алу басымдылығымен денсаулығын бақылауға негізделген өмір бойы отбасылық қызмет көрсету қағидасына (әрі қарай – ОҚКК) көшу арқылы

қамтамасыз етіледі[12, 13].

Отбасылық қызмет көрсету қағидасы профилактикалық, диагностикалық, емдеу, оңалту және сауықтыру шараларын, паллиативті көмек пен отбасын сауықтыру және бақылау жеке картасы бойынша әрбір отбасының қажеттілігіне қарай үйдегі қарауды қарастырады.

Сонымен қатар, транспорттық медицинаны, оның ішінде жедел медициналық көмек пен телемедицина, жылжымалы дәріханалық пункттерінің жүйесін әрі қарай дамыту көзделген.

Арнайы медициналық көмек (АМК) барлық денсаулық сақтау саласының қызметтерімен біріктірілетін болады. Сонымен бірге негізгі әлеуметтік маңызы бар, жұқпалы емес аурулар мен елдің демографиялық ахуалына айтарлықтай әсері бар аурулар:

- миокардтың жігі инфаркті;
- мидағы қан айналымының ауыр ауытқулары (инсульт);
- қатерлі ісік аурулары;
- сынықтар;

– жүктілік және босандыру бойынша іс шаралар жоспарын жасау мен жүзеге асыру қарастырылған.

«Смарт-медицина», қашықтан профилактика және емдеу, «электрондық медицина» қызметтерін енгізу:

- медициналық білім беру жүйесін түбірімен жақсарту.

Медициналық жоғары оқу орындары жүйесі мамандандырылған орта деңгейдегі білім беру мекемелері желісі арқылы нығайтылуы тиіс;

– күнделікті тәжірибе оқу процесімен барынша ықпалдастырылуы тиіс;

– медициналық жоғары оқу орындары жұмысының тәжірибелік ғылыми-зерттеушілік бөлігіне басты маңыз беру;

– заңнамалық деңгейде медициналық жоғары оқу орындары мен мекемелердің халықаралық аккредитациясын өткізуді бекіту.

Бизнес қауымдастықта ең жақсы әлеуметтік бағдарламаларды жетілдіру үшін халықаралық стандарттарға сәйкес келуін ғана емес, Қазақстанның әлеуметтік – экономикалық жағдайының ерекшелігін ескере отырып, жетекші қазақстандық компаниялардың әлеуметтік

бағдарламалары туралы ақпаратты алмастырудың ашық жүйесін құру қажеттілігі бар.

Бүгінгі күні электрондық тағайындау зейнетақы мен жәрдемақыларды төлеу және тағайындауда мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру, қағаз құжат айналымын төмендету, тағайындау үдерісін тездетуді қамтамасыз ететін қолданыстағы технология болып табылады. Ағымдағы жылда 97% әлеуметтік төлем (бұл 5,5 млн. істер) алушыларға дерлік қайта есептеу мен индексациялау «Е-макет» жүйесін қолданумен электрондық түрде жүргізілді. Халыққа әлеуметтік қызмет көрсетуге арналған жаңа технологияларды енгізу, халыққа қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін арттыру, әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы мамандардың еңбек процесін автоматтандыру және еңбек көлемін азайту, қызмет көрсету үдерістерін жылдамдату Әлеуметтік-еңбек саласының бірыңғай ақпараттық жүйесін (ӨЕС БАЖ) жасау нәтижесінде мүмкін болып отыр. Бұдан басқа, қызмет көрсету мобильді байланыс арқылы, SMS хабарлама көмегімен, электрондық почта арқылы, Интернетті пайдаланумен, WEB және WAP порталдары арқылы жүзеге асырылады.

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік Қазақстанға керек, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі – Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын жақсартуда ең ауқымды фактор болып табылады. Қазақстандағы КӨЖ-дің жағдай жаман емес және кәсіпорындардың бұл бойынша жүзеге асырылып жатқан шаралары да аз емес, бірақ алдағы уақытта Қазақстандағы корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік одан әрі дамуы, жетілуі тиіс [14,15]. Алға қойылған мақсаттармен, Президентіміздің стратегиялық бағдарламаларының арқасында ол күннің алыста емес екеніне сенемін. Ұйымдағы әлеуметтік жауапкершілік әлі де болса насихатталып, оны жетілдіру шараларын жүргізу керек. Және бұл қоғамның да, мемлекеттің де, ұйымның да пайдасы болмаса, зияны емес.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына

Жолдауы, 2012 жылғы 14 желтоқсан -//<http://www.akorda.kz>.

[2] «Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі» 2015 жылғы 29 қазандағы №375-V ҚРЗ

[3] Международный стандарт ISO 26000: 2010 «Руководство по социальной ответственности». [4]Тілеужанова М. Ә. Макроэкономика: оқу құралы.– Алматы: Экономика, 2011.-521бет.

[5] Мұхаммадиев Б.М., Дуламбаева Р.Т., Рахматуллаева Д. Ж. Макроэкономика: оқу құралы.– Алматы: Қазақ университеті, 2011. -220 б.

[6] Темірбекова, А.Б. Экономикалық теория негіздері: оқу құралы.– Алматы: Экономика, 2011.– 197 б.

[7] Гусейнов, Р.М. Экономическая теория: оқу құралы.– Москва: Омега-Л, 2010.-440 б.

[8] Благов, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции. – СПб.: СПбГУ, 2010

[9] Қазақстандағы бизнестің корпоративтік әлеуметтік жауапкершілігінің ұлттық тұжырымдамасы, ЕОАҚ, Астана қ., 2013, // <http://www.ef-ca.org>.

[10] Қазақстан кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасының ресми сайты -<http://palata.kz/>

[11] Қазақстан Республикасының Ұлт жоспары»100 нақты қадам» стратегиялық бағдарламасы 30 қараша 2015ж-//<http://www.akorda.kz>.

[12] Қазақстан Республикасының статистика агенттігі www/stat.gov.kz

[13] Ерлік Ержанұлы. «Қазақстанда корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік дамудың бастапқы сатысында тұр» оқу құралы -,Алматы.,26 қаңтар 2012.

[14] Қазақстандағы корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік: жағдай, даму проблемалары мен перспективалары: оқу құралы.– ЕОАҚ, Астана, 2013 ж.

[15] Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика: учебное пособие. изд. 2-е, доп. и перераб.– Краснодар: Просвещение-Юг, 2013.-360 с.

*Е.Е. Константинова,
магистрант 1 курса,
e-mail: kate_konstantinova@list.ru,
науч. рук: Г.А. Тимофеева,
профессор, д.ф.-м.н.,
УрФУ им. Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург*

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВВП НА ОБЪЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

ANALYSIS OF THE IMPACT OF GDP ON THE VOLUME OF RAIL TRANSPORT IN EUROPEAN COUNTRIES

Аннотация: Рассматриваются вопросы развития железнодорожного транспорта в странах Европейского Союза. Исследована зависимость уровня пассажиропотока от состояния экономики за период 2006 – 2015 годы. В частности, для анализа влияния объемов ВВП на железнодорожные перевозки все страны ЕС были разделены на группы в зависимости от интенсивности перевозок. Проведен сравнительный анализ внутренних и международных железнодорожных перевозок, на основании которого сделан вывод о том, что железнодорожный транспорт пользуется наибольшим спросом на внутренних перевозках, а для международных перемещений люди предпочитают использовать другие виды транспорта.

Ключевые слова: железнодорожные перевозки, ВВП, страны ЕС

Annotation: Railway transport development in EU countries is being examined. Traffic flow dependence on the state of economy in the period of 2006-2015 is being analyzed. For the analysis of the influence of GDP volume on transit by rail all EU countries were divided into groups according to their traffic intensity. Comparative analysis allows to come to the conclusion that inland travelling by rail is in demand. As for international travelling, people prefer other kinds of transport.

Keywords: rail transport, GDP, EU countries

Транспорт является неотъемлемым компонентом повседневной жизни общества. Хорошо развитая транспортная система предоставляет возможности для свободного перемещения людей и обеспечивает межрегиональную и внутрирегиональную коммуникацию [3]. Страны Европейского Союза насыщены разнообразными путями сообщений и обслуживаются всеми видами транспорта. Европейская транспортная система характеризуется протяженными железнодорожными и автомобильными магистралями. Однако на данный момент железнодорожный транспорт уступает автомобильному транспорту. Жители Европы отдают предпочтение автотранспорту, и это негативно сказывается на окружающей среде. Именно поэтому в ЕС приняли решение о поддержке железнодорожного транспорта, с целью модернизации инфраструктуры и защиты окружающей среды.

В целом уровень пассажирских железнодорожных перевозок в ЕС с каждым годом увеличивается. Однако существуют страны, где положительная динамика не наблюдается, в них она либо остается на том же уровне, либо переходит в отрицательную. Пассажиропоток складывается под влиянием внутренних и внешних (макроэкономических) факторов, которые оказывают воздействие на общую транспортную подвижность населения в странах ЕС. Перечень влияющих факторов, оказывающих воздействие на пассажирские перевозки, может быть неодинаков в зависимости от страны в связи с различиями в принципах формирования по территориальному признаку, экономических и прочих характеристиках. Во всех странах ЕС железнодорожный транспорт используется в основном для внутрирегиональных перевозок, доля международного транспорта очень маленькая.

С каждым годом наблюдается медленное увеличение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте, так в 2014 году на пассажирские перевозки в ЕС приходилось 403 миллиардов пассажиро-километров (млрд. п-км), что на целых 46 млрд. п-км больше чем в 2006 году. Наибольшее увеличение пассажиропотока наблюдается в Австрии, Швеции и

Великобритании. В этих странах за 8 лет количество перевозок возросло более чем на 20%. Однако не во всех странах Евросоюза отмечается тенденция увеличения пассажирских перевозок. В Румынии и Латвии перевозки сократились на 30%, а в Греции на 40%. Общие данные о железнодорожных перевозках пассажиров по 25 странам, входящих в Европейский Союз представлены в таблице 1 [3]. Сведения о перевозках не доступны для Мальты и Кипра, так как они не имеют железных дорог.

Таблица 1 – Данные о железнодорожных перевозках, млрд п-км

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Бельгия	9,0	9,4	10,1	10,2	-	10,5	-	-	-
Болгария	2,4	2,4	2,3	2,1	2,1	2,1	1,9	1,8	1,7
Чехия	7,0	6,9	6,8	6,5	6,6	6,7	7,2	7,5	7,6
Дания	5,9	6,0	6,1	6,0	6,1	6,4	6,5	6,6	6,8
Германия	78,7	79,1	82,4	81,2	82,8	-	94,0	89,4	91,0
Эстония	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Ирландия	1,9	2,0	2,0	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,7
Греция	1,8	1,9	1,7	1,5	1,4	0,9	0,8	1,1	1,1
Испания	21,5	21,2	23,3	22,7	22,0	-	22,1	23,7	25,0
Франция	79,8	81,9	86,5	88,6	-	91,3	91,2	90,5	89,5
Хорватия	1,3	1,6	1,8	1,8	1,7	1,5	1,1	0,9	0,9
Италия	46,4	46,0	45,8	44,4	43,3	46,0	45,8	47,7	48,9
Латвия	1,0	1,0	0,9	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6
Литва	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Люксембург	0,3	0,3	0,3	-	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Венгрия	-	8,8	8,3	8,0	7,7	7,8	7,8	7,8	7,7
Австрия	8,3	8,5	9,7	9,6	9,7	10,2	10,6	11,2	11,3
Польша	18,2	19,5	19,8	18,1	17,5	17,6	17,1	16,5	15,5
Португалия	3,9	4,0	4,2	4,2	4,1	4,2	3,8	3,6	3,9
Румыния	8,1	7,4	6,9	6,0	5,2	5,0	4,5	4,4	5,0
Словения	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6
Словакия	2,2	2,2	2,3	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6
Финляндия	3,5	3,8	4,1	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	3,9
Швеция	9,6	10,3	11,1	11,3	11,2	11,4	11,8	11,8	12,1
Великобритания	47,3	50,5	53,0	52,8	55,8	58,5	60,8	62,0	64,7

Жители Европы чаще всего используют железнодорожный транспорт, как способ передвижения внутри страны, показатели международных перевозок не такие

высокие. По данным Евростата[3] в 2014 году на международные перевозки приходится чуть более 4%. Для сравнения уровня железнодорожных перевозок между странами, данные о железнодорожных перевозках нормализуем путем нахождения отношения пассажиропотока к населению. На основании этого можно сделать вывод, что жители Австрии, Швеции, Франции, Дании и Германия ездят внутри страны, в среднем, более 1 000 пассажиро-километров, что значительно выше среднего уровня в Греции и Литве (меньше 100 пассажиро-километров на одного жителя). В международных условиях значения более 100 пассажиро-километров на одного жителя приходится только на Люксембург и Францию.

Корреляционная связь внутренних перевозок к международным представлена на графике 1. По горизонтальной оси отображены внутренние перевозки, по вертикальной – международные. Коэффициент корреляции при этом равен 0,5. Таким образом, корреляционная связь есть, хотя она не очень тесная.

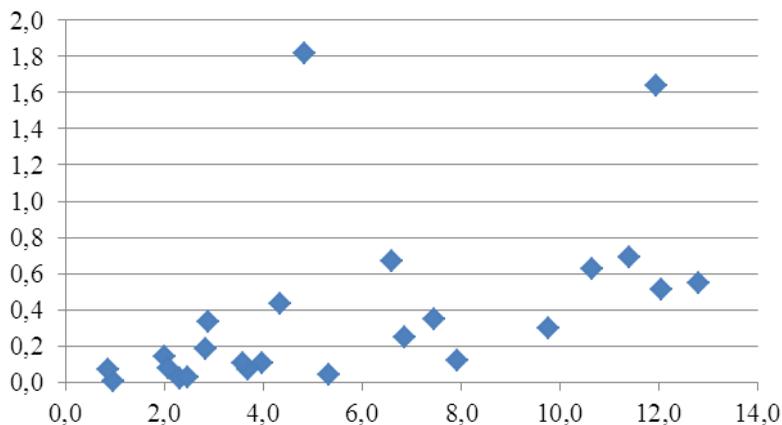


Рисунок 1 – Корреляционная связь между объемами внутренних и международных перевозок, тыс. п-км

Для сравнения влияния ВВП на железнодорожный транспорт, страны были разделены на 2 группы (крупные страны с железнодорожными перевозками более 500 млн п-км и

страны с перевозками менее 500 млн п-км). Данные представлены в таблице 2 (2014 год). В подавляющем большинстве государств – членов Европейского Союза, темпы изменения ВВП были выше, чем темпы изменения пассажирского транспорта.

Таблица 2 – Данные по странам (первая группа)

Страна	Население (млн. чел)	ЖД перевозки (млн. п-км)	ЖД перевозки по отношению к населению	ВВП на душу населения (тыс. евро)
Франция	65,9	89499	1358,1	32,3
Австрия	8,5	11345	1334,7	38,7
Швеция	9,6	12121	1262,6	44,6
Дания	5,6	6804	1215,0	47,0
Германия	80,8	90978	1125,9	36,1
Великобритания	64,4	64711	1004,8	35,0
Италия	60,8	48881	803,9	26,7
Венгрия	9,9	7710	778,8	10,6
Чехия	10,5	7644	728,0	14,9
Финляндия	5,5	3874	704,4	37,6
Люксембург	0,5	366	732	88,3
Испания	46,5	24915	535,8	22,3

Таблица 3 – Данные по странам (вторая группа)

Страна	Население (млн. чел)	ЖД перевозки (млн п-км)	ЖД перевозки по отношению к населению	ВВП на душу населения (евро)
Словакия	5,4	2583	478,3	14,0
Польша	38,0	15479	407,3	10,7
Ирландия	4,6	1728	375,6	41,9
Португалия	10,4	3852	370,3	16,6
Латвия	2,0	644	322,0	11,8
Словения	2,1	620	295,2	18,1
Румыния	19,9	4971	249,8	7,6
Болгария	7,2	1698	235,8	5,9

Хорватия	4,2	917	218,3	10,2
Эстония	1,3	280	215,4	15,0
Греция	10,9	1072	98,3	16,3
Литва	2,9	270	93,1	12,5

Для сравнения уровня ВВП и объема железнодорожных перевозок возьмем данные за 2007 год за единицу, и рассмотрим динамику этих показателей.

В первой группе стран (график 2) ВВП оказывает непосредственное влияние на железнодорожные перевозки. Так в 2009 году экономический кризис отразился на железнодорожных перевозках, и их уровень снизился почти на 9%. В последующие года уровень перевозок стал медленно повышаться, как и сам ВВП.

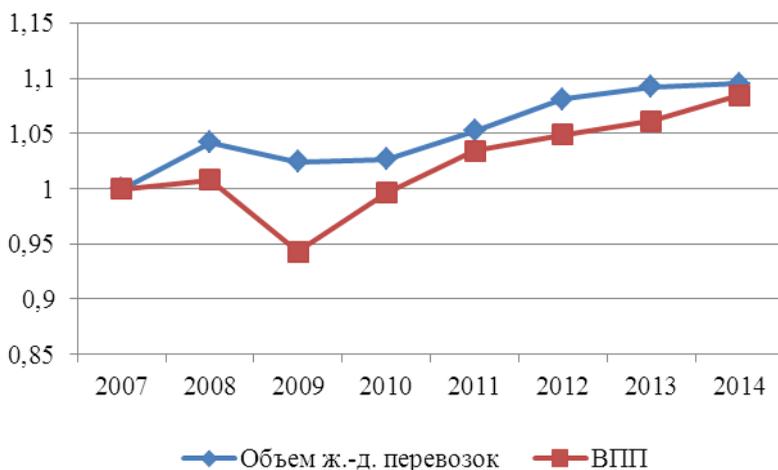


Рисунок 2 – Влияние ВВП на железнодорожные перевозки (первая группа)

Во второй группе стран (график 3) не наблюдается положительной динамики развития железнодорожного транспорта. После фазы экономического кризиса перевозки не увеличиваются и остаются почти на одном уровне с 2009 годом.

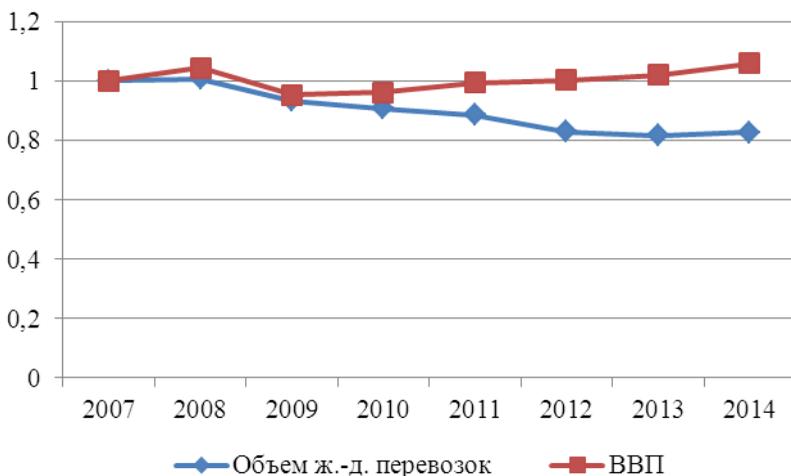


Рисунок 3 – Влияние ВВП на железнодорожные перевозки (вторая группа)

Литература и примечания:

[1] Ludger Sippel, Thomas Mayer. Regional Passenger Rail Transport in Europe. – Germany: Bundesarbeitsgemeinschaft der Aufgabenträger des Schienenpersonennahverkehrs (BAG-SPNV), 2014. – 136с.

[2] Modern rail: modern Europe – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008

[3] Статистика пассажирского транспорта, 2016. Евростат. / Passenger transport statistics, 2016. Eurostat. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Passenger_transport_statistics

[4] Доклад по экологической оценке. Защита окружающей среды Европы: Третья оценка. //Транспорт. – Люксембург: отдел официальных публикаций Европейского сообщества, 2003

© Е.Е. Константинова, 2016

*Н.Н. Корсунова,
студент.4 курса
напр. «Государственные и
муниципальные финансы»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Уразова,
д.э.н., проф.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ЕДИНОЙ
ВАЛЮТЫ В СТРАНАХ-УЧАСТНИЦАХ ЕВРАЗЭС В
УСЛОВИЯХ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

**PROBLEMS AND THE PROSPECTS OF INTRODUCTION
OF SINGLE CURRENCY IN EURASEC MEMBER
COUNTRIES IN THE CONDITIONS OF NEW ECONOMIC
REALITY**

Аннотация: данная статья посвящена проблемам введения единой валюты в странах ЕврАзЭС, в частности, экономическому потенциалу каждой из стран, входящих в состав ЕврАзЭС.

Ключевые слова: Интеграция, Евразийское экономическое сообщество, социально-экономическое развитие

Annotation: this article is devoted to problems of introduction of single currency in the EurAsEC countries, in particular, to the economic potential of each of the countries which are a part of EurAsEC.

Keywords: Integration, Eurasian Economic Community, social and economic development

Одним из важнейших детерминантов экономического развития стран является их интеграция в мировое хозяйство. В современном мире экономические интеграционные процессы разворачиваются в области торговли, финансов и в валютной сфере.

С середины прошлого века появилась ведущая мировая валюта – американский доллар, свободное хождение которого в большинстве стран мира с открытой экономикой сочеталось с использованием национальных валют.

Крупнейший в мире экономический союз – ЕС, осуществил наивысшую форму валютной интеграции – ввел единую валюту, общую для всех членов ЕС.

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – международная экономическая организация, созданная для эффективного продвижения Сторонами процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства, а также реализации других целей и задач, связанных с углублением интеграции в экономической и гуманитарной областях.

ЕврАзЭС создано с целью развития экономического взаимодействия, торговли, эффективного продвижения процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства, координации действий государств Сообщества при интеграции в мировую экономику и международную торговую систему.

Один из главных векторов деятельности организации – обеспечение динамичного развития членов Сообщества путем согласования социально-экономических преобразований при эффективном использовании их экономических потенциалов в интересах повышения уровня жизни народов.

Намерение ввести единую валюту между Россией, Беларуссией и Казахстаном существует на протяжении довольно длительного периода и связано не только с формированием Таможенного союза, но и с происходившими ранее интеграционными процессами на постсоветском пространстве.

Переход к единой валюте должен был быть осуществлен к 2011г. Однако, как показали произошедшие в мире геополитические и экономические события, оптимистические прогнозы были преждевременны.

В качестве названия единой валюты предлагались созвучные ЕврАзЭС «евраз» или «евразия». В апреле 2009г прошёл Евразийский медиа-форум, на котором были

обозначены новые возможные сроки введения региональной валюты., не ранее, чем в 2016г.[2].

Вопрос о переходе к единой валюте является одним из наиболее чувствительных.

Намерение образовать валютный союз в рамках ЕАЭС присутствовало в проекте декларации о евразийской экономической интеграции с пометкой «предложение российской стороны, казахстанская сторона против». В окончательном тексте декларации, подписанном президентами трёх стран 18 ноября 2011 года, в качестве одной из целей их интеграции указывается лишь «углубление сотрудничества в валютной сфере».

Надо понимать, что оценка макроэкономических последствий введения единой валюты в ЕврАзЭС является достаточно сложной проблемой и требует комплексного подхода. Следует обратить внимание на тот факт, что особенностью ЕврАзЭС (в отличие, например, от зоны евро) является наличие в нем одной крупной (по численности населения и ВВП) страны – России. Численность населения России в 3,5 раза больше численности населения в остальных странах Сообщества, а ВВП по ППС – в 8,3 раза[1].

Таблица 1-Рост реального ВВП(%) стран-участниц ЕврАзЭС. **Ошибка! Ошибка связи.**Согласно данным таблицы, повышение или снижение цен на углеводороды для российской экономики является главным и наиболее сильным детерминантом, воздействующим на темпы роста экономики, уровень занятости, состояния государственных и муниципальных финансов и прочее. По уровню роста ВВП Россия уступает Казахстану, Кыргызской республике, Таджикистану.

Переход на расчеты в рублях несет в себе значительные риски для самой России. Сегодня все чаще высказывается мнение о необходимости повышения статуса российского рубля до мировой региональной валюты.

В случае перехода Таможенного союза на российский рубль Россия вынуждена будет взять на себя обязанности по спасению сопредельных стран от любых кризисных явлений, что негативно скажется на ее финансовом положении. Сегодня

России невыгодно, чтобы за ее счет выживали другие, учитывая, что валюты стран Таможенного союза не востребованы на мировом рынке.

Российский рубль в качестве региональной резервной валюты не сможет в ближайшее время составить конкуренцию мировым резервным валютам. Это связано с эко Положительный эффект при введении единой валюты получают, прежде всего, страны, в которых на протяжении длительного периода сохранялись высокие темпы инфляции. В этом отношении речь может идти о Беларуси, где в некоторые годы имела место гиперинфляция.

Объединение с финансовыми системами более стабильных партнеров позволит снизить темпы инфляции, получить доверие со стороны экономических агентов.

Снимутся барьеры на пути движения не только товаров, но и капиталов между странами.

Государства – партнеры не смогут использовать ограничения на движение капитала и должны будут готовы к утрате «независимости» в проведении фискальной политики.

Валютная интеграция требует высокого уровня согласованности между странами в области бюджетной и налоговой политики.

Могут углубиться различия в уровнях благосостояния как стран, входящих в Таможенный союз, так и отдельных регионов. Капитал может направляться преимущественно в те регионы, инвестиционная привлекательность которых выше. Данный процесс может усилиться в условиях устранения ограничений на передвижение капитала между странами.

Введение региональной резервной валюты на постсоветском пространстве имеет будущее. А при улучшении экономической ситуации может благоприятно сказаться на развитии торговых отношений между странами.

Таким образом, главным толчком в продвижении инноваций может стать объединение усилий государства, предпринимательства, реальной экономики и науки. Решение этой задачи будет невозможно без эффективной Евразийской инновационной системы, базирующейся на мировом опыте развития инновационных систем.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Межгосударственного банка. Электронный ресурс.[Режим доступа]: www.isbn.org

[2] Декларация о формировании Евразийского экономического союза (проект). Электронный ресурс.[Режим доступа]: www.isbn.org

[3] Декларация о евразийской экономической интеграции. Электронный ресурс.[Режим доступа]: www.isbn.org

© *Н.Н. Корсунова, 2016*

*И.А. Петрович,
магистрант 2 курса
напр. «Корпоративные финансы»,
e-mail: ledydyarm@ya.ru,
науч. рук.: Е.П. Томилина,
к.э.н., доц.
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

COMPREHENSIVE EVALUATION OF CAPACITY BUILDING OF FINANCIAL SECURITY

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые аспекты комплексной оценки финансовой безопасности строительной организации. На основании проведенной оценки формируются программа мероприятий по повышению уровня финансовой безопасности, что позволяет защитить деятельность строительной компании от критических воздействий внешней среды, а также как способность быстро устранить возможные угрозы или приспособиться к уже сложившимся условиям.

Ключевые слова: финансовая безопасность, финансовый потенциал, строительная организация, методы оценки финансовой безопасности, программа развития

Annotation: The article examines the key aspects of a comprehensive assessment of the financial security of a construction company. Based on the conducted assessment, the program of measures to improve the financial security is formed, which allows you to protect the activities of a construction company from critical environmental influences, as well as the ability to quickly eliminate possible threats and to adapt to the already established conditions.

Keywords: financial security, financial strength, builder, methods of assessing the financial security of the program

С позиции построения потенциала финансовой безопасности строительной организации – субъекта бизнеса важно выделить следующие ключевые положения:

1. Наличие причинно-следственных связей между основными областями финансового потенциала, обусловленными системой управления и направлениями деятельности строительной организации.

2. Для оценки потенциала можно использовать известные в международной практике методы и модели оценки (важно определить конкретные индикаторы и допустимые интервалы для этих индикаторов).

3. Для определения коридора безопасности в рамках всего потенциала строительной организации и отдельного его элемента (подпотенциала) необходимо учитывать уровень развития самого субъекта бизнеса или стадию его развития (стадию жизненного цикла) [1].

В рамках мониторинга и анализа уровня финансовой безопасности строительной компании необходимо использование системы показателей и критериев как единой информационной базы для формирования информации для принятия управленческих решений по укреплению финансовой безопасности компании. Показатели должны быть увязаны с целями развития организации и обеспечены необходимой информацией (рис. 1).

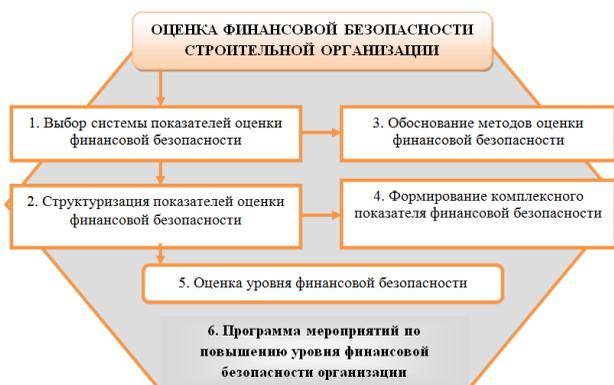


Рисунок 1 – Методика оценки уровня финансовой безопасности строительной организации

Методика оценки уровня финансовой безопасности строительной компании включает 6 этапов, тесно взаимосвязанных между собой [2].

Первый этап. На данном этапе необходимо осуществить выбор системы показателей, раскрывающих потенциальные возможности оценки обеспечения финансовой безопасности компании (рис. 2).



Рисунок 2 – Структура потенциала финансовой безопасности строительной организации

Второй этап. На этом этапе необходимо указать конкретные показатели, которые будут раскрывать тот или иной блок характеристик (ресурсные показатели, производственные показатели, финансовые показатели, показатели развития) [3].

Третий этап. На этом этапе рассматриваются методы оценки финансовой безопасности в части использования ее потенциала (метод суммы лет, метод суммы баллов, метод расстояний и др.) [4].

Четвертый этап. Производится анализ сравнительной рейтинговой оценки с использованием метода расстояний.

Пятый этап. Здесь происходит расчет комплексного показателя финансовой безопасности строительной организации.

На основе полученных результатов разрабатывается программа мероприятий по повышению уровня финансовой

безопасности строительной организации, что соответствует шестому этапу управления безопасностью.

Повышение финансовой безопасности организации необходимо проводить поэтапно, переводя показатели потенциалов с нижнего уровня на более высокий при помощи разработки программы развития организации и ее реализации в заданный период.

При реализации этой программы, необходимо переходить к другой программе, направленной на обеспечение высокой безопасности организации. Основное содержание программы должно быть направлено на повышение стабильности деятельности. Финансовая безопасность связана с ресурсным, производственным, финансовым потенциалом и потенциалом развития и эффективное использование этих потенциалов должно способствовать нахождению строительной организации в зоне высокой финансовой безопасности.

Литература и примечание

[1] Агарков А.В. Оценка уровня экономической безопасности: критериальный подход // Российская академия наук. Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. – №2 (46). – 2012. – С. 12-18.

[2] Ефимов В.В. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Инновационное развитие экономики. – 2014. – №2(19). – С. 59-68.

[3] Саруханян Г.А. Финансовая безопасность в системе основных параметров развития компании // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, 2013, №9.

[4] Давыдова Е.Ю. Финансовая безопасность предприятия в современных экономических условиях / Е.А. Давыдова, А.В. Брякина // Территория науки. 2016. №2. С.66-70

© И.А. Петрович, 2016

В.П. Сараний,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: vasilii.sarapii@mail.ru,
науч. рук: А.А Смагин,
асс.,
e-mail: tomanow91@gmail.com,
СмГАУ,
г. Ставрополь

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

CURRENT STATUS OF THE FINANCIAL MARKET IN RUSSIA: CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS

Аннотация: данная статья посвящена финансовому рынку России. В статье приводятся основные проблемы финансового рынка их причины и перспективы. Отмечается, что российский финансовый рынок имеет как положительные так и отрицательные тенденции развития финансового рынка России.

Ключевые слова: реклама, задача рекламы, текстовое сообщение, наглядный дизайн, инженерный дизайн.

Annotation: this article is devoted to the Russian financial market. The article presents the basic financial market problems and their causes prospects. It is noted that the Russian financial market has both positive and negative trends in the development of Russia's financial market.

Keywords: financial market problems, the banking sector, the stock market, the foreign exchange market. key rate, the geopolitical situation, the competitiveness of the economy.

В настоящее время финансовый рынок в России переживает значительные проблем. Существует масс различных взглядов на текущую ситуацию в экономике РФ, наша страна переживает, непростые времена и нуждается в быстрой

адаптации к изменяющимся условиям. В связи с этим, исследование перспектив развития финансового рынка РФ в 2016 году становится актуальным.

Итак, рассмотрим основные проблемы финансового рынка РФ на период 2016 года:

Предпосылки текущей денежно-кредитной политики современной России являются события 2014 года: негативная геополитическая обстановка, высокий уровень отток капитала, падение цен на энергоносители. Двусторонние санкции, снижение курса рубля, инфляция. В этой ситуации ключевая ставка стала одним из основных способов стабилизации курса рубля и инфляции. Введение плавающего курса, сохранение права на совершение операций на валютном рынке при возникновении угрозы для финансовой стабильности – такое решения было принято впервые в новейшей истории денежно-кредитной политике Банка России. Принятие этих мер должно было снизить девальвацию рубля[3].

Ключевая ставка с 3 августа 2015 года равна 11,0%, инфляция – 8,1%². Трудно сказать, сделал ли Центральный банк все, чтобы обеспечить стабильность национальной экономики, но точно можно сказать, что экономика России находится в неопределенном состоянии. Геополитическая ситуация, в которой существует Россия, дает о себе знать, валютный рынок и рынок ценных бумаг характеризуются резкими колебаниями курса и индексов.

В 2016 году мы можем наблюдать положительную динамику на финансовом рынке России. Она связана в первую очередь с позитивными прогнозами ОПЕК на увеличение спроса на нефть и новостями европейского монетарного регулятора, о том что возможно будет изменена денежно-кредитная политика. Таким образом, финансовый рынок России можно считать относительно устойчивым, даже не смотря на высокие внутренние и внешние риски[4].

Если рассматривать банковский сектор финансового рынка России, то можно сказать, что он показывает нам уменьшение задолженности, связанную с операциям рефинансирования до 3,0 трлн. руб. Такое снижение привело к сокращению объема средств, предоставляемых Центральным

банком для аукционных операций РЕПО: долги банков по данным операциям уменьшились на 0,7 трлн. руб. и составила 0,8 трлн руб. Те долги банков по кредитам, которые были обеспечены поручительствами кредитных организаций, а также нерыночными активами, оставались в размере 1,8 трлн руб.

Также особое внимание нужно уделить одному из сегментов финансового рынка – валютный рынок. Тенденция роста курса доллара США и евро по отношению к рублю продолжает расти. Это связано с неопределенностью относительно цены на нефть, а следовательно и на курс валют. На изменение курса доллара США к рублю значительно повлияло деятельность крупных субъектов российского валютного рынка.

На рынке ценных бумаг наблюдается тенденция на увеличение объема размещения государственных ценных бумаг, и снижение объема в региональном и корпоративном сегменте. Совокупный рыночный портфель с конца декабря 2015 составляет 13,6 трлн руб. Но уже в 2016 В результате мирового дисбаланса, сложившегося на рынке нефти российские акции показывают снижение. Индекс РТС уже в январе спустился до показателей 2009 года, но подъем цен на нефть и укрепления национальной валюты позволил российским ценным бумагам откатиться на прежний уровень[1].

Подводя итоги на основе вышесказанного можно сделать вывод о том финансовый рынок России можно охарактеризовать наличием как положительных тенденциями развития так и отрицательными, а также огромнейшим потенциалом, но реализовывать этот потенциал на практике должны профессионалы, разбирающиеся не только в финансовом инжиниринге, но и в экономике России в целом. Выделим основные положительные тенденции, к которым относятся такие показатели как, низкая величина государственного долга, привлекательность процентных ставок, крупный золото-валютный резерв, низкие цены акции российских компаний. А к негативным можем отнести: спад экономической активности, огромная волатильность российского рубля, зависимость отечественной экономики от геополитической ситуации[2].

Решить проблему финансового рынка России можно при

помощи комплекса административных и экономических мер. К этим мерам можем отнести увеличение прозрачности информации и повышение эффективности регулирования финансового рынка, оптимизация налогообложения. Также не менее значимы фактором для решения проблемы финансового рынка России является организация механизма денежно-кредитного регулирования экономики, который сможет оптимизировать денежное обращение и понизить вероятность наступления в банковской системы России кризиса ликвидности.

Реализация этих мер даст возможность создать надежную основу для роста российского финансового рынка на несколько лет вперед и образовать конкурентный способный отечественный центр.

Литература и примечания:

[1] Андреев А. Депозитарная деятельность в условиях рыночной экономики. / А Андреев. – М.: Академия, 2013. – 407с.

[2] Андрюшин С.А. Научные основы организации системы фондового рынка / С.А Андрюшин, А.З. Дадашев // Депозитариум. – 2013 – 4 – с.64-66

[3] Васильева, М. В. Стратегические направления и ориентиры развития финансового рынка России / М. В. Васильева, А. Р. Урбанович // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2013. – №2. – С. 35–39 4.

[4] Лавров А. Финансовая стабилизация фондового рынка / А.Лавров // Вопросы экономики, №8, 2012. – С. 51–56. 5.

[5] Финансовые рынки и экономическая политика России: монография / Под ред. С.С. Сулакшина. – М.: Научный эксперт, 2013. – 454 с.

© В.П. Сапуный, 2016

*Ә.Т. Төлеу,
магистрант I курса спец. «Экономика»,
e-mail: aigerim.tuleu.94@gmail.com,*

*М.К. Асанова,
к.э.н., доц.,
КарГУ им. Е.А. Букетова,
г. Караганда, Казахстан*

СОТРУДНИЧЕСТВО КАЗАХСТАНА СО СТРАНАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

KAZAKHSTAN'S COOPERATION WITH COUNTRIES OF CENTRAL ASIA IN THE FIELD OF CONSTRUCTION OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE

Аннотация: данная статья посвящена сотрудничеству Казахстана со странами Центральной Азии в сфере строительства транспортной инфраструктуры. Географическое местоположения Казахстана является главным достоинством в установлении связи между Европой и Азией и эффективное и правильное его использование вносит значительный вклад в экономическое развитие государства, способствует налаживанию международных отношений в этом регионе. Поэтому, создание современной транспортной инфраструктуры одно из главных приоритетов нашей страны.

Ключевые слова: транспортные системы Казахстана, интеграция, сотрудничество, транспортная инфраструктура.

Annotation: This article is devoted to Kazakhstan's cooperation with the countries of Central Asia in the field of construction of transport infrastructure. Kazakhstan's geographical location is a major advantage in establishing a link between Europe and Asia and the efficient and proper use of it makes a significant contribution to the economic development of the state, promotes the establishment of international relations in the region. Therefore, the creation of a modern transport infrastructure is one of the main priorities of our country.

Keywords: Kazakhstan's transport system, integration, cooperation, transport infrastructure.

In the modern world increases the value of the transport sector in the economy of each state, because the level of development of transport directly effects on the competitiveness of the economy and security of the country. Transport is an important sector of the domestic economy of Kazakhstan, occupying significant share in the structure of GDP. A significant territory of the republic and low population density, high rate of economic development of Kazakhstan, achieved in recent years, forming the growing demand for transport. In addition to the economic function, transport carries out a social function, provides of population contacts within related, friendly communication, participates in recreation, education, cultural development, as well as in solving various social problems.

In modern conditions of transport infrastructure should be developed so as to fully satisfy the current and future demand for their services by the users. On the degree development of infrastructure depends on economic growth. Highly developed infrastructure reduces the distance of regions and has a positive effect on the processes in economics and interregional cooperation regions of the country, being the basis of a modernized economy, since all modern technologies and new services are difficult to implement with the old infrastructure. The quality of infrastructure is a key element, because it takes into account the condition of state and development the infrastructure of the regions in general.

Transit potential of Central Asia is not just a unification of transport capacity of some countries. Central Asian region – the crossroads of many interests: political, military, and economic. It is a region with the development of cultural and historical ties, which have passed age-old check by time. An attempt to create here new communications capabilities immediately affects and drives a lot of forces which are able to turn the transit potential of the region as a source of hope for economic development. In this regard new economic policy «Nurly Zhol» is the main engine of our economic growth in the coming years. Development of transport and logistics infrastructure is the number one priority in the framework of the state program «Nurly Zhol». The development of the transport sector,

namely the construction of vehicular roads in territory of Kazakhstan and across Central Asia allows creating the new jobs, which in turn will increase the employment and income of the population. In addition, it will contribute to the development of other sectors of the economy, such as the production of the components of asphalt-concrete mixture of cement, the bitumen, metal, machinery and equipment for laying asphalt roads [1].

On the territory of Kazakhstan, located in the center of the Eurasian continent, where crossed Europe and Asia, there are main transport hubs of the Central Asian region. It promotes cooperation of Kazakhstan with other countries.

Kazakhstan is an active participant of international transport corridors, as «Western Europe – Western China», TRACECA, North-South, Central Asian corridor, Trans-Asian Railway. There is cooperation with our neighbors in the framework of integration structures and international organizations such as the SCO, CIS, EurAsEC, UNECE and ESCAP, CAREC, SPECA, and others [2].

The international transport corridor TRACECA originated in Eastern Europe (Bulgaria, Moldova, Romania, Ukraine), and also crosses Turkey. The route goes through the Black Sea to the ports of Poti and Batumi in Georgia, and then uses the transport network of the South Caucasus countries, as well as the Islamic Republic of Iran, using ground-based communication with this region from Turkey. From Azerbaijan through the Caspian ferries (Baku – Turkmenbashi, Baku – Aktau) TRACECA route goes to the train traffic network of Central Asian states Turkmenistan and Kazakhstan, which transport networks are connected with the areas of Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and reach the borders with China and Afghanistan. The international transport corridor Europe-Caucasus-Asia (TRACECA) is a multimodal complex of the region's transportation system, which work aims to develop trade and economic relations and transport links between countries and regions, which is a significant contribution to the revival of one of the most famous historical routes the Silk way. Therefore, the passage of this transport corridor on the territory of Kazakhstan is historically undeniable. Which in turn, undoubtedly impact on the development of the national economy in various sectors [4].

Kazakhstan consistently implements the formation and

development of modern transport infrastructure, particularly highways of international importance. There is an active process of integration into the European and Asian regional system of vehicular roads with access to the majority of the Eurasian continent, the largest transportation hubs and terminals. In this regard, the transcontinental road corridor «Western Europe – Western China» is a major project of the sector the beginning of this century. Its development is important for the main trade partners of Kazakhstan. Currently has signed intergovernmental memorandums with Russia, China and the European Union. The project has high importance for the economy of Kazakhstan. Significant regional development have received the five major regions of the country (Aktobe, Kyzylorda, South Kazakhstan, Zhambyl and Almaty, including Almaty), where a total of 7.2 million people.

Economic research has shown that the project will bring the following benefits to Kazakhstan:

- savings from reduced the cost of maintaining PBX – 63 million USD per year;
- savings from reduced travel time 226 million USD per year;
- the benefits of accident reduction – 332 thousand USD per year;
- increase of foreign trade until 2020, expressed in the expansion of exports and imports by 32% and 33%, respectively. [3]

President of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev in his message to the people in 2014, said: “Roads are lifelines for Kazakhstan. Life has always emerged and developed in our vast expanses around roads. We must create such a transport network that car, railway and air lines stretch to all directions from Astana. Like arteries from the heart. Like rays from the sun”. This shows that the development of transport and logistics infrastructure must be started with the local roads. It will be implemented through the formation of macro-regions on the basis of hubs. At the same time infrastructure framework will connect with Astana and interconnected macro-regions by main road, rail and airlines by the radial principle. First of all, should be implemented the major road projects. This is Western China – Western Europe; Astana-Almaty; Astana-Ust-Kamenogorsk; Astana-Aktobe, Atyrau; Almaty – Ust-Kamenogorsk; Karaganda –

Zhezkazgan – Kyzylorda; Atyrau-Astrakhan [1].

The positive trends in the reform of the republic's transport infrastructure are obviously. In order to accelerate the integration process of the domestic transport complex into the international system and the development of transit potential of the country has been created competitive environment of providing of transport services. Today in Kazakhstan are formed all the mechanisms of implementation of the country's entry into the global transport infrastructure. Not far the day when our country will be called the global transit country.

Literature and notes:

[1] Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. // [Electronic resource]. – URL: http://www.akorda.kz/ru/page/page_218342_

[2] Трансконтинентальный коридор «Западная Европа–Западный Китай»– новый путь в Европу: от мечты к реальности». // [Electronic resource]. – URL: http://www.kazlogistics.kz/ru/chain_cluster/road_west/

[3] Транспортно-логистическая система Казахстана: механизмы формирования и развития: монография / Раимбеков Ж.С., Сыздыкбаева. Б.У. – Алматы: Эверо, 2014. – 296 с.: табл.

[4] Тураева М.О. Транспортная инфраструктура стран Центральной Азии в условиях современной регионализации: Доклад. – М.: Институт экономики РАН, 2014. – 62 с.

© Э.Т. Төлеу, 2016

*А.Ф. Фазлыева,
студент 4 курса
напр. «Экономика на англ.яз»,
e-mail: albi007.fazlyeva@yandex.ru,
Л.Р.Курманова,
д.э.н., проф.,
БашГУ,
г. Уфа*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОГО БАНКА В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению перспектив развития исламского банка в России, в частности, проанализированы положительные и негативные причины развития данных банков. Был осуществлен сравнительный анализ исламских банков в странах Персидского залива, Малайзии Пакистана с Россией. Были рассмотрены основные причины, которые являются барьером для развития исламского банка в России.

Ключевые слова: исламский банк, шарика ал-вуджух, сукук

Annotation: this article is devoted to studying prospects of development Islamic Bank in Russia, particularly, we analyses the positive and negative reasons for the development of Islamic banks. Was carried out comparative analysis of Islamic banks in the Gulf countries, Malaysia, Pakistan with Russia. Were considered the main causes, which are a barrier to the development of Islamic Bank in Russia.

Keywords: islamic bank, sharika al-wujuh, sukuk

Для начала определимся, в чем состоит основная цель и специфика исламского банка. Банкам такого типа запрещается взимать проценты за выданные кредиты, а также выдавать кредиты на, запрещенные и не соответствующие законам шариата, виды деятельности: продажа табака, алкоголя, свинины, игорного дела и т.д. Альтернативной ссудам в

обычных коммерческих банках является кредит, основанный на доверии (шарика ал-вуджух), то есть в данном случае банк, предоставляя кредит, разделяет риски следующим образом: часть рисков на себя берет инвестор, а часть банк.

Таким образом, вместо обычного кредитования исламский банк осуществляет, своего рода, проектное инвестирование и, прежде чем, выдать кредит, он тщательно изучает инвестора, его опыт работы, инвестиционный проект, риски и в случае, если данные показатели удовлетворяют данным критериям, то банк выдает кредит и, следовательно, получает свою долю в инвестировании проекта.

Помимо кредитования, банк также предлагает и другие услуги: такие как, размещение исламских инвестиционных ценных бумаг (сукук).

«На сегодняшний день единственным отечественным банком, совершившим ряд исламских сделок, является «Ак Барс». В 2011 году банк реализовал первую публичную сделку, в рамках пилота которой было привлечено 60 млн. долларов. В 2013 году банк «Ак Барс» привлек в экономику Татарстана средства объемом 100 млн. долларов, которые были предоставлены группой международных банков согласно нормам шариата»[3]

Динамика стоимости активов исламских банков во всем мире за пять лет говорит о том, что, если в 2009 году активы составляли 930 млрд. долларов США, то на 2013 год это число уже достигло отметки 1,700 млрд. долларов США.

Стоит отметить, что интерес к данным банкам возрастает из года в год, о чем свидетельствует данная динамика. Можно смело утверждать, что основными двигателями исламских банков в мире являются страны Персидского залива, Малайзия, Пакистан. Это связано с тем, что основная религия в данных странах это ислам.

В связи с введением санкций на Россию, введение, а также распространение исламских банков очень перспективный вид деятельности. Связано это, прежде всего с тем, что для российских компаний привлечение финансов из Европы и Америки стало затруднительным. Таким образом, это может положительно сказаться на деятельности исламских банков.

Существуют некоторые негативные причины, почему развитие данных банков может осложниться. Во-первых, это то, что российское законодательство не ориентировано на нормы шариата. В чем же их различия. Так, например клиент, который получает беспроцентный кредит, в нашей стране, облагается налогом в виду того, что у него отсутствует стандартный процент по кредиту, который есть в обычном кредитном банке. Во-вторых, это отсутствие процента по вкладу физических лиц и, следовательно, клиенту может быть гарантирована только сохранность основной суммы денег по вкладу. В-третьих, это то, что в случае краткосрочной нехватки ликвидности, исламский банк не сможет получить у Банка России кредиты «овернайт», так как они выдаются по фиксированной ставке, что также противоречит канонам шариата.

Так же существует ряд других причин, с которыми сталкивается исламский банк в России:

- завышенная стоимость, превышающая стоимость аналогичных банковских услуг в 1,5–2 раза;

- территориальная ограниченность – исламские финансовые компании представлены лишь в Дагестане, Чечне, Ингушетии, Башкортостане и Татарстане;

- ограниченный охват сегментов внутри целевой аудитории – отсутствуют продукты для среднего и крупного бизнеса, жилищного финансирования на приемлемых условиях, а также долгосрочное финансирование (сроком более пяти лет).[1]

Таким образом, если оценивать совокупный объем всех «исламских» активов на российском рынке, то он едва дотянет до половины миллиарда рублей, что несопоставимо мало в сравнении с тем потенциалом, который имеет рынок. Однако стоит отметить, что в России ведется работа по изучению возможности работы исламского банка. Как пример, в Казане с 2009 года проходит ежегодный международный экономический саммит России и стран ОИС (Организации исламского сотрудничества). Саммит предоставляет возможность вести открытый диалог о тенденциях в бизнесе, инвестиционных перспективах и торговых направлениях в России и исламском мире.[2] Так же, стоит отметить, что на сегодняшний день, в

России только в этом году Казанский Институте управления, экономики и финансов Казанского Федерального Университета объявил о наборе студентов на направление «Исламские финансы». Это говорит о том, что в России только один светский вуз занимается подготовкой кадров для работы в исламском банке.

Литература и примечания:

[1] Islamtoday. Как работают исламские финансы? [электронный ресурс] – <http://islam-today.ru/ekonomika/kak-rabotaut-islamskie-finansy/>РЦБ.РФ.

[2] Исламские финансы как направление финансовой системы и экономики в целом [электронный ресурс] – <http://www.rcb.ru/rcb/2014-10/270175/>

[3] <http://www.banki.ru/news/daytheme/?id=699378->Банки.ру

© А.Ф. Фазлыева, Л.Р. Курманова, 2016

*Д.Р. Хазеев,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: daler-khazeev@yandex.ru,
науч. рук: Д.Ф. Касимова,
к.э.н., доц.,
ИнЭФБ, БашГУ
г. Уфа*

ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛЬНОГО ОПЦИОНА НА ПРИМЕРЕ ПРОДОЛЖЕНИЯ ФИЛЬМОВ

THE SIGNIFICANCE OF REAL OPTION IN TERMS OF MOVIE SEQUELS

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретические основы понятия «реальный опцион», его значение на примере киноиндустрии и продолжении фильмов.

Ключевые слова: опцион, реальный опцион, актив, базовый актив, пут-опцион, колл-опцион.

Summary: This article observes real option's theoretical fundamentals and significance in terms of motion-picture industry and movie sequels.

Keywords: option, real option, asset, basic asset, put option, call option.

На сегодняшний день использование реальных опционов остается одним из популярных финансовых инструментов, который дает возможность принять решение в постоянно изменяющихся условиях.

Опцион (от латинского «optio» – возможность, выбор, альтернатива) – это контракт, который заключается между двумя лицами, одно из которых продает либо выписывает опцион, а другое покупает этот опцион и приобретает тем самым право купить либо продать по фиксированной цене определенное значение и количество базисного актива в течение определенного установленного срока. Следует уточнить, что

предметом торга является не сам актив, а право (но не обязанность) его покупки либо продажи в будущем на «сегодняшних» условиях.

В основе каждого опциона лежит так называемый «базовый актив», который может быть представлен любым активом, имуществом и т.д. Покупатель либо продавец опциона имеет право продать либо купить этот базовый актив по заранее установленной цене, которая называется «страйком». Время окончания опциона называется «экспирацией», в момент которого вы либо исполняете условия опциона (продажу либо покупку базового актива), либо опцион остается не исполненным. Также существует понятие «премия опциона» – это плата за возможность исполнения опциона, которая обычно ниже убытков, которые может понести исполнитель опциона при неблагоприятном стечении обстоятельств.

Возможность купить базовый актив является Call-опционом, а возможность продать – Put-опционом. Также существует два вида опциона: Американский и Европейский опцион. Их отличие заключается в том, что Американский опцион позволяет исполнить опцион в любой момент до окончания срока, в то время как европейские – только в конкретную дату.

Реальный опцион (real option) – опцион на активы и обязательства, который связан с принятием определенных управленческих решений.

Реальный опцион является возможностью использовать гибкость, встроенную в инвестиционный проект или в любые решения компании. Использование реальных опционов является современным активным способом управления риском. Гибкость, встроенную в проекты, надо специально конструировать, и проекты со встроенной гибкостью имеют большую ценность. Реальный опцион одновременно представляет собой:

- 1) фактически существующий феномен, используемый менеджерами иногда даже интуитивно;
- 2) мощный понятийный аппарат разработки и принятия стратегических решений;
- 3) способ уточнения чистой ценности проекта при его оценке, позволяющий в ряде случаев более адекватно оценивать

реальные активы и управлять ими.

Реальные опционы рассматриваются как чрезвычайно мощный и универсальный инструментарий решения различных задач – прежде всего, обоснования проектов капиталовложений и оценивания. В этом случае о реальных опционах говорят как о приложении теории финансовых опционов к реальным активам, рассматривая это как определение.

Преимуществами метода реальных опционов является:

- 1) Гибкость в принятии стратегических решений.
- 2) Комплексность в оценке инвестиционных проектов.
- 3) Обоснованность стратегических решений.

На развитом рынке экономическая выгода может быть только временной, и достаточно сложно предсказать, когда другие участники рынка смогут ответить на изменившуюся ситуацию. При олигополии любой прорыв со стороны одной организации неизбежно повлечет ответные акции конкурентов, что также изменит размер экономической выгоды. В случае монополии реализация проекта может привести к увеличению привлекательности и прибыльности рынка, что в свою очередь приведет к попыткам вторжения на рынок других компаний

Ярким примером использования и исполнения реальных опционов является киноиндустрия, а именно – при решении создать продолжение фильма. Киноиндустрия – это отрасль бизнеса, которая занимается кинопроизводством, созданием кинофильмов и спецэффектов.

При создании практически каждого фильма у создателей есть опцион на создание сиквела (продолжения), то есть существует возможность создание второго фильма при коммерческом успехе первого. Если первая часть киноленты окупится и принесет высокую прибыль, режиссер решит снять продолжение для получения еще большей прибыли, т.к. со временем популярность кинофраншизы может возрасти.

Самыми яркими примерами использования реальных опционов являются фантастические и приключенческие блокбастеры.

Одним из приемов использования реального опциона является открытый финал кинофильма. Так, например, в начале известного фантастического боевика «Терминатор» 1984 года,

главная героиня узнает, что в будущем ее сын возглавит сопротивление против роботов, поэтому за ней начинается погоня в настоящем. В эпилоге выжившая беременная героиня после пережитых событий решительно настроена на предстоящее сражение, чтобы предотвратить конец света. В данной сцене говорится прямо, что это не конец и что предстоит война, которую могут показать в следующем фильме.

Данный кинофильм имел кассовый успех и обрел бешеную популярность, вследствие чего было снято ни одно продолжение. Чистая выручка киностудии составила 59 млн долларов. Экспирация длилась 7 лет, поскольку сиквел был снят только через 7 лет после выхода первой части. Выручка следующей части составила 418 млн долларов и является своего рода «страйком» реального опциона.

Также ярким примером может послужить фильм «Молчание ягнят» 1990 года, в финале которого показывают, что главный антагонист оказывается на свободе и планирует совершить еще одно преступление, что намекает нам о том, что возможно его остановят, а возможно и не смогут найти. Ответ на данный вопрос может быть дан в последующем сиквеле.

Еще одним примером внедрения реального опциона можно увидеть в экранизации романа, состоящего из нескольких частей. К примеру, экранизация знаменитой серии книг «Гарри Поттер». Поскольку книги имели колоссальный успех среди читателей, было решено снять фильм по данному произведению. Так как первая часть была успешной, то было решено снимать и остальные части. Кассовые сборы превысили бюджет фильма в 6 раз, что и дало «зеленый свет» сиквелам киноадаптации.

Однако неудачным примером этого способа является экранизация первой части трилогии книг «Эрагон», которая была раскритикована экспертами, в следствие чего, проект был заморожен.

Другим приемом использования реального опциона в кинематографе является кастинг. Выбор популярных актеров на ведущие главные роли также может повлиять на создание продолжения, потому что аудитория хочет видеть своего любимого актера как можно больше.

Например, сюжет фильма «Лара Крофт. Расхитительница гробниц» 2001 года был достаточно банальным и предсказуемым, однако исполнительницей главной роли была очень известная актриса Анджелина Джоли, популярность которой позволила снять фильм-продолжение, не смотря на высокий уровень негативной критики киноленты. При бюджете 115 млн долларов, кассовые сборы составили 275 млн.

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что сегодня реальные опционы являются удобными финансовыми инструментами во многих сферах деятельности, в том числе и в кинематографе. Суть данного явления заключается в том, что при создании первого проекта закладываются стратегические решения, которые в будущем могут послужить основой для создания продолжения.

Литература и примечания:

[1] Грачева М.В. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебное пособие / М.В.Грачева, А.Б.Секерин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 545 с.

[2] Исламгулова Д.Ф. Финансы предприятий: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2004 – 156 с.

[3] Косорукова И.В., Секачев С.А., Шуклина М.А. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса: учебное пособие / И.В. Косорукова. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 904 с.

[4] Кузнецов Б.Т. инвестиции: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с.

[5] Межов И.С., Рацова Ю.И., Бочаров С.Н., Межов С.И. Инвестиционный анализ: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 430 с.

© Д.Р. Хазеев, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В. Надейкина,
студент 4 курса проф. «Русский язык.
Родной язык и литература»,
e-mail: nadeykina.s@mail.ru,
науч. рук.: **О.И. Налдеева,**
д.ф.н., проф.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

СМЕХОВАЯ КУЛЬТУРА В ПОЭЗИИ А. ТЯПАЕВА

Национальное своеобразие культуры любого народа заключается не только в традиционных особенностях и отличиях, но и в мировоззрении, понимании вещей и явлений окружающего мира.

Смех окружает человек на протяжении всей его жизни. Смеховая культура – это ярко выраженное культурное явление, которая выполняет коммуникативную функцию. Через своеобразную призму смеховой культуры человек понимает ту или иную информацию. От его отношения к миру в дальнейшем складывается особое восприятие окружающей действительности.

Смеховая картина мира мордовского народа широко представлена в творчестве Анатолия Тяпаева. В его сатирических стихотворениях можно встретить национально окрашенные формы комизма. Он повествует о смешных случаях, которые имеют место в жизни мордовского народа. Жизнь простых деревенских жителей изображается автором в комичных ситуациях и смешных недоразумениях.

В стихотворениях А. Тяпаев подвергает осмеянию отрицательные качества человеческой личности, такие, как лень, трусость, жадность, пьянство, воровство и прочие дурные привычки людей, не характерные для трудолюбивого мордовского народа. Ставя героев своих юмористических стихотворений в комичные ситуации, он изображает отрицательные особенности характера. Так, в стихотворении

«Нолапартъ виденцямац» («Правда лентяя») А. Тяпаев при помощи антитезы противопоставляет две семьи. Автор высмеивает лень и самоуверенность лирического героя, который непринуждённо живет, высмеивая тружеников, обеспечивающих достаток в семье. Сам же он способен лишь на изобретение «деревянного велосипеда»:

Шинек-венек арьсян, кода

Тиёмс шуфтонь лисапед [2, с. 159]. (Перевод здесь и далее подстрочный, наш – О.И, С.В.).

И день и ночь думаю, как бы

Сделать деревянный велосипед.

В поэзии А. Тяпаева находит отображение крестьянская жизнь мордовского народа, которая была богата народным остроумием, желанием посмеяться и чувством юмора. Но в то же время через народный смех передавались критические суждения мордовского народа об окружающей действительности. Издревле для мордовского народа свадьба являлась олицетворением веселья и радости. Народный смех проявляется в изображении свадебных сюжетов, так как веселье, танцы, хохот должны были обеспечить крепкий брак. В поэзии А. Тяпаева немало стихотворений, изображающих свадебные сюжеты в смешном виде. Так, в стихотворении «Од рьвя» («Молодая жена») автор высмеивает современный неравный брак старика и молодой девушки:

Тусь Прокопиень рьвац

Ётай сёксеть тона свету.

Атятъ шаржуволь хотъ пряц,

Смекась од рьвя сон вятемс...

Корхнезь Прокань станя-тяфта:

– Атяй, аф лац тиендят:

Сотомс эряф од стирь мархта...

Азсаськ виденц, тон сирят...[2, с. 131].

Ушла Прокопьева жена

Прошлой осенью на тот свет.

Хотя у старика и седая была голова,

Смекнул привести молодую жену...

Говорили Проку и так и сяк:
– Дедушка, не хорошо ты поступаешь:
Связываешь жизнь с молодой девушкой...
Скажем правду, ты стар...

Следует отметить, что раньше подобные браки у мордовского народа были естественными. А. Тяпаев высмеивает желание старика Прокопия казаться молодым, не признавать свои лета и заканчивает стихотворение трагичными строками:

Зинань мархта Прока эрясь
Колма кофт и сисем шит [2, с. 132].

С Зиной Прока прожил
Три месяца и семь дней.

Анализируя сатирические стихотворения А. Тяпаева, можно задуматься об уместности использования юмористических элементов в раскрываемой автором теме. Например, в стихотворении «Эреклась» («Ожила»), смех присутствует там, где ему не следовало быть – похороны и поминки.

Лездыхть тейнек докторхне
Мзярда токавоть иль прать.
Но аф лездыхть докторхне,
Мзярда кулома срхкать [3, с. 136].

Помогают нам доктора,
Когда ударился или упал.
Но не помогут доктора,
Когда умирать собрался.

Баба Агра, чувствуя приближение своего конца, «легла» в заранее приготовленный для себя гроб. Комичность в данной ситуации прибавляет дальнейшее развитие событий юмористического стихотворения. Родственники погибшей пригласили для похорон двух рабочих, которые оказались из разных компаний ритуальных услуг и начали спор за заказ.

Здесь юмор, обратная сторона людского горя, используется как своеобразное выразительное средство для создания более яркого образа. Неуместное в данной ситуации противостояние двух людей прекращается только после того,

как объект их спора, баба Агра, оживает и просит их остановиться.

Кульсть вдруг Агрань валонзон

(Эрекста ни ванць!):

– Алят, тьяда сялонда!

Нинге аф кулан!.. [3, с. 137].

Услышали вдруг слова Агры

(Как живая уж смотрела!):

– Мужчины, не ругайтесь!

Еще я не умру!..

Следует отметить, что культура смеха мордовского народа – это одно из характерных явлений не только устного народного творчества, но и литературы. То, над чем смеется мордва, выражает самобытную критику действительности, отражает взгляд народа на жизнь. Мы можем с уверенностью сказать, что смеховая культура является одной из форм художественной интерпретации национального характера и колорита мордовского народа.

В заключение следует отметить, что в творчестве А. Тяпаева доминирует специфическая и неповторимая черта мордовского менталитета, выраженная в особом юморе и иронии. Это объясняет существование в современной мордовской поэзии сатирико-юмористических жанров (сатирическое стихотворение, басня, эпиграмма, пародия, шарж).

Литература и примечания:

[1] Налдеева О.И. Современная мордовская поэзия: основные тенденции и художественные ориентиры: монография / О.И. Налдеева; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 283 с.

[2] Тяпаев, А.П. Кочкаф произведения: Колма томса. 1 томсь: стихт, балладат, поэмат, повесть. – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2006. – 640 с.

[3] Тяпаев, А.П. Эреклась = Ожила // Мокша. – 2015. – №5. – с. 136–137.

*А.А. Отегенова,
e-mail: aya1391@mail.ru,
Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата,
г.Кызылорда Казахстан*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ДНЕВНИКА

В статье рассматривается воспитательное значение написанного в духе патриотизма дневника обладателя звания «Халық Қаһарманы», писателя Бауржана Момышулы. Анализируются представленные писателем в рукописи такие духовные ценности, как семья, воспитание, человечность, мудрость, традиции и обряды. Также, в статье дается оценка исследованиям творчества писателя.

In this article were considered the educational value of diaries written in the spirif of patriotism by Peoples Hero, writer Bauerzhan Momyshuly. There were analized the precious things sush as family, education, morality, intellect I traditions in the records of writer. Also were analized the reserch of writers work.

Мақалада Халық Қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының патриоттық рухта жазылған күнделіктерінің тәрбиелік мәні қарастырылды. Қаламгер жазбасындағы отбасы, тәрбие, адамгершілік, ақыл-парасат, салт-дәстүр сынды асыл дүниелерге талдау жасалды. Жазушы шығармашылығының зерттелуі де сарапталды.

Ключевые слова: дневник, воспитания, традиции и обычаи, патриотизм.

Национальный герой Бауржан Момышулы с особенным миропониманием известен в народе не только как бесстрашный герой-батыр, но и как талантливый писатель, мастер художественного слова. Различная тематика, размышления воспитательного значения его поэтических произведений и дневниковых записей сегодня популярны среди народа. В своем художественном мире писатель делится с будущими поколениями своими философскими умозаключенными, сделанными им на основе собственного богатого жизненного

опыта.

С опорой на богатейшее древнее наследие необходимо воспитывать молодое подрастающее поколение достойными гражданами своей родины. В процессе воспитания молодежи страны в духе патриотизма, следует знать деятельность, моральные принципы великих личностей, как Бауржан Момышулы, всесторонне пропагандировать оставленное ими ценное наследие. Размышления о национальном воспитании отражены в памятниках казахских акынов-жырау, в сказанных биями и остроловами крылатых выражениях, в национальных познавательных назиданиях Коркыт ата, Аль-Фараби, Кожа Ахмет Яссави, Мухамед Хайдар Дулати, Жусип Баласагуни, Махмут Кашгари, Асанкайгы и др.

В крылатом выражении великого мыслителя Абу Насыр аль-Фараби «Человеку вместе со знаниями нужно давать воспитание, образование, отсутствие воспитания – делает человека диким» – скрывается большая ответственность в воспитании молодого поколения через обучение хорошим традициям нашего народа, привлечение ее к прошлому, быть активными. Начало национального воспитания должно идти с детского возраста, дальше будет сложнее. Эта истина, которую не надо доказывать. В своем бесценном труде «Педагогика» М. Жумабаев справедливо отметил: «У каждой национальности в воспитании ребенка имеется собственный путь, берущий истоки с древности [1,57]. Несмотря на то, что национальное воспитание имеет древние корни, каждый воспитатель должен быть знаком с особенностями национального воспитания». Также, Ж. Аймауытов в своей статье «Воспитание», рассматривая воспитание как научное исследование, писал: «До настоящего времени воспитание – это наука, а после – полифункциональная наука» [2,77].

Б. Момышулы уделял особое внимание семье, воспитанию ребенка, говорил о таких человеческих ценностях, как справедливость, милосердие, образованность, мудрость, традиции и обычаи. Хорошее поведение, честность, скромность, по его мнению, связаны прежде всего, с полученным воспитанием человека. Поэтому, он особо подчеркивает, что священный долг родителей – приступить к воспитанию своего

ребенка уже с младенческих лет, с самого рождения.

«Привитие ребенку всех хороших человеческих качеств должно начинаться с молока матери, только тогда из него выйдет настоящий воин. Только в этом случае будущий солдат будет воспринят как гражданин с высокими моральными качествами, однако сегодня иногда мы тратим впустую время, а также свои силы и нервы на перевоспитание человека, уделяя мало внимания настоящему воспитанию» [3,57], – пишет Б.Момышулы.

Писатель приводит многочисленные примеры вежливости, по его мнению, дети, познавшие воспитание родителей, всегда сдерживают свои страсти, щедры, привязанны, спокойны, добродушны.

В целях воспитания у молодежи боевого духа защиты нашего независимого государства в 2010 году был выпущен на казахском и русском языках сборник крылатых выражений легендарного военного командира Бауржана Момышулы «Дневник командира», в котором он повествует об увиденных им сражениях, о битвах, участником которых он был, отразил воспоминания. Делать записи во время войны помогала ему природа, во время войны дневниковые записи оказывали большую поддержку.

«Размышления Бауржана Момышулы, много увидевшего, много познавшего, придают нашим воинам, защитникам, молодому подрастающему поколению – силы, делают их мудрее. Верится, что это будет для них духовной пищей», – пишет Бакытбек Смагул.

В своих дневниковых записях Бауржан Момышулы отмечает: «В воспитании настоящих воинов большую роль играют традиции и дисциплина. Традиции – история армии, документы о правых делах воинов, легенды, передаваемые из уст в уста, используемые в необходимых условиях. Сохранение традиций, их укрепление и развитие – это священный долг и обязанность военных защитников родины, посмертно погибших, отдавших свои жизни во имя защиты военного флага, высоко поднятого над головой».

Писатель Азильхан Нуршаихов в романе-диалоге «Истина и легенда» спрашивает у Бауржана Момышулы:

– Вели ли во время войны дневник? Как Вы работали над ним?

– Во время войны у меня было 37 дневниковых тетрадей. Их я писал во время снегопада, ливневых дождей, находясь в окопах, участвуя в военных действиях. Я был в пяти окружениях. И тогда дрожащими руками записывал свои впечатления, чувства и состояния своих товарищей. Впервые я начал писать дневник благодаря одному случаю. После первого окружения батальон был до невозможности разбит. Но несмотря на свое плачевное состояние батальон остался в оцеплении – и до этого никому не было дела. И тогда я, возмущенный этим состоянием, начал вести дневник. Конечно, я не думал о том, что стану писателем, что написанное повлияет на случившееся. Написав три-четыре дневниковых тетрадей, у меня выработалась привычка вести записи. Это стало частью исполняемых мною военных обязанностей. Каждая заполненная тетрадь стала мне близкой. И когда были потеряны три мои тетради, я был в состоянии потери чего –то родного», – ответил легендарный герой Великой Отечественной войны, гвардии-полковник Бауржан Момышулы. В его ответе видим, что первые уроки писательского труда были им взяты из дневниковых записей, которые он вел в военное время.

Народный герой Бауржан Момышулы для того, чтобы написать о генерале Панфилове, в 1962 году посещает архивы, где знакомится с начальником военного архива в Подольске генералом-майором Дударевым. Во время встречи Бауржан Момышулы находит потерянные когда-то им три тетради.

«Когда я, взяв в руки, открыл тетради, о боже, я увидел, что этом были мои тетради. Каждую из них я встретил со слезами на глазах», говорит Б.Момышулы.

В романе-диалоге «Истина и легенда» Бауржан Момышулы говорит:

– Когда я вышел четвертый раз из окружения, я был очень зол и глубоко возмущен. В своей тетради я начертил схемы частей, явившиеся причиной оказания нас в окружении, написал об их главных позициях. Недовольно высказался в записях по поводу некоторых методов Шехтмана и Филимонова. После, доказав о причинах нашего окружения, показал комиссару

полка Логвиненко свою тетрадь. Логвиненко попросил меня оставить три тетради для изучения сложившейся ситуации. В ту ночь немцы напали на штаб полков, и мои тетради оказались во вражеских руках. Вот, это они – мои потерянные тетради. Позже немецкий архив переходит в руки наших, где и найдутся мною потерянные три тетради. Так я оказался в такой ситуации...», – вспоминает он. Дневник является автобиографическим творением писателя. Не случайно, считаем, что написанные вопреки сложившимся на войне обстоятельствам Бауржаном Момышулы дневниковые записи представляют собой ценные рукописи.

«Жизнь Бауржана Момышулы приходится на век машин, которые вели сражения в Великой Отечественной войне между Советским Союзом и фашистской Германией. До начала войны, с 1932 года Бауржан Момышулы был принят на военную службу, и он, приобретая знания и совершенствуя свой опыт, дослужился до лейтенанта. Уже к этому времени он был сформирован как военный командир. Вместе с тем, у него обогатился духовный мир. Начиная с 1928 года, взяв в руки перо, вначале на стихотворных строках, своей публицистической статье «Тау сағыз бен көк сағыз», а затем на дневниковых записях и воспоминаниях совершенствовал свое писательское мастерство», – говорит Мекемтас Мырзахметулы.

Жизнь Бауржана Момышулы – пример, его рукописи – патриотический завет.

«В воспитанном человеке формируются хорошее поведение и характер. Первая цель в воспитании – осмотрительность, а принуждение – вспомогательное для дисциплинированности. Воспитание смирения, послушания, согласия, это, несомненно, делает человека вполне морально независимым. Необходимо знать, что для человека послушание является сильным и гибким инструментом в совершенствовании человеческих качеств», – говорит в своем дневнике Бауржан Момышулы. Высказанное мнение очень важно в деле воспитания подрастающего молодого поколения.

С начала веков источником воспитания и обучения считаются пословицы и поговорки. Выросший в казахской среде, повзрослевший писатель особо обращал внимание на

народную сокровищницу, образцы национального казахского этновоспитания, как ритуалы благословения, приметы, уважение старших, доброжелательность, справедливость, милосердие, на легенды, сказания, сказки, сказания о батырах, пословицы и поговорки, воспитывающие любовь к родному краю, родному народу, терпеливость. По его мнению, они оказывают большую роль в формировании ребенка как личности. Писатель пишет: «...сердце ребенка, настроение ребенка, мышление ребенка, его первые чувства складываются из впервые увиденного, услышанного».

«... Воображение ребенка формируется не из большого увиденного объема, а из маленьких ярких впечатлений». Это говорит о том, что на ум ребенка большое влияние оказывают пословицы и поговорки.

Краеугольным камнем творчества Бауржана Момышулы является воспитание патриотизма у подрастающего поколения, готовность преодолеть трудности жизни, демонстрация примеров мужества для становления мужественного характера. Также, следует обратить внимание на слова и выражения дневниковых записей Бауржана Момышулы, представляющие собой примеры мужества и стойкости.

«Быть духовным значит придать духовные силы, распространять здоровую жизненную энергию. В качестве средств воспитания военного духа отметим: влияние на становление целостного характера, уважение человеческих качеств, личный пример, советы, усвояемость, простые добрые слова, остроумие, красноречие, юмор, игра слов, песни и кюи, военные и другие песни, танцы и другое творчество», – являются своеобразным доказательством.

В «Дневнике офицера» Бауржан Момышулы пишет о своих записях так: «я набросал на листы бумаги то, что видел и знал, выразил свое мнение о правде жизни. Я не считаю себя профессиональным писателем, однако, считаю, что написанный мной материал дойдет до моего читателя». В «Дневнике офицера» говорится о сокровенных мыслях воина, душевных чувствах человека, любящего свою родину. Также, в «Дневнике офицера» собраны записи командира, отвечающего за судьбы тысячи советских бойцов во время отдыха, советского

командира, с большой ответственностью выполняющего непосильный долг перед Отечеством, как говорится «на скакуне с автоматом в руках».

Произведения и дневниковые записи батыра Бауржана Момышулы, наполненные мужеством и героикой, патриотическим воспитанием как великой цели, идущей от поколения в поколение в истории человечества, воспитывающие любовь и патриотическое сознание, ставшие примером для подрастающего поколения, занимают особое место.

Патриотизм – это любовь к Отечеству, чувство безопасности личности человека и его связь с общественно-государственной безопасностью, независимости собственного государства, укрепление государственности – принятие силы отдельной личности, а именно, под патриотизмом понимается понятие государства. Это оставленное Бауржаном Момышулы наследие для подрастающего поколения, охватывающего все грани человека, соединение связей между сегодняшним и будущим.

В своем труде писатель останавливается на одном из значимых элементов патриотизма как национальный дух и национальный патриотизм. Национальный дух и национальный патриотизм – это важная черта или способность отдельного человека, присущая нации, – любовь к своему народу, происхождение человека от своего народа, территория, язык, жизнь и быт, характер и поведение, психологические и этнографические особенности, сформированные исторические традиции, а также другие качества и особенности, их взаимосвязи.

Произведения писателя «За нами Москва», «Генерал Панфилов», «Книга, написанная кровью» и др. воспитывают у молодого поколения любовь к родине. Его крылатые выражения, как «Услышав слово земля служи с нежностью, услышав слово родина – отдай всего себя», «Воспитанный человек – раб дисциплины, дисциплинированный человек – сын Отечества», «Ради Отечества бросайся в пламя – не сгоришь», стали по праву крылатыми изречения, призывающими к защите Родины.

«Цель воспитательной работы – сформировать у человека

боевые качества, воинскую доблесть. Этого можно добиться путем убеждения и это связано с семьей, народом, родиной, проявлением уважения к государству, к старшему поколению, закону, порядку, сохранением традиций и обрядов, хорошими качествами отдельного человека. Защита достоинства общества является духовной необходимостью жизни», – говорится в дневнике батыра Бауржана Момышулы о формировании молодежи гражданами, беззаветно любящими землю, Отечество, народ.

Легендарный генерал Панфилов гордился и высоко ценил верность Бауржана Момышулы к своему народу, его правдивые патриотические чувства. Известный русский писатель Александр Бек в своем романе «Волоколамское шоссе» ярко нарисовал образ Бауржана Момышулы как образец патриотизма и героизма.

Школа Бауржана Момышулы – это жизнь. Не случайно, он берет для своих записей все правдивое. Писатель посвящает написанное молодежи для того, чтобы она брала пример, училась. Краеугольным камнем его творчества является патриотическое воспитание молодежи, умение преодолевать любые трудности жизни.

В своих наставлениях к молодым людям Бауржан Момышулы говорит: «Будьте достойны своих родителей! Будьте гражданами, уважающими старшее поколение, умеющими с гордостью и честью защитить Родину!» сказанные размышления должны быть педагогической основой для формирования у личности патриотического самосознания, стержнем учебно-воспитательной деятельности в организации патриотических действий, в характеристике характера и поведения личности с позиции патриотизма.

Литература и примечания:

[1] Жұмабаев М. Педагогика. Алматы: Ана тілі, 1992. -160 бет.

[2] Аймауытов Ж. Алты томдық шығармалар жинағы. Алматы: Ел-шежіре, 2013. – 384 бет.

[3] Момышұлы Б. «Қолбасшы күнделігі». Алматы: Сауап, 2010. – 192 бет. (қазақ, орыс тілі)

[4] Нұршайықов Ә. «Ақиқат пен аңыз». Алматы: Жазушы, 1992.–448бет.

[5] Момышұлы Б. «Офицер күнделігі». Алматы: 1952.

[6] Момышұлы Б. Екі томдық шығармалар жинағы. Алматы: Жазушы, 2004.– 480 бет.

© А.А. Отегенова, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Л.Р. Айниятуллова,
магистрант 2 курса
напр. «Прикладная юриспруденция»
e-mail: ajmetova.lilya@yandex.ru,
науч. рук.: А.В. Фиошин,
к.ю.н, доц.,
УлГПУ имени И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск*

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

THE LEGAL BASIS OF THE PENSION FOR MILITARY PERSONNEL

Аннотация: статья посвящена исследованию особенностей пенсионного обеспечения военнослужащих. В статье особое внимание уделено анализу пенсий за выслугу лет, проведено сравнение таких пенсий, назначенных военнослужащим и федеральным государственным гражданским служащим. В заключении предлагаются конкретные меры по дальнейшему повышению военных пенсий.

Ключевые слова: военная пенсия, военная служба, военнослужащие, государственная гражданская служба, государственное пенсионное обеспечение, корпоративная пенсионная программа, пенсия за выслугу лет.

Annotation: article is devoted the features of pension provision of military service men. The article focuses on the analysis of pension for length of service, comparison military pension and pension of federal state civil servants. In conclusion, proposed measures to further improve the military pension.

Keywords: military pension, military-social legislation, pension system, pension provision of military service men, pension provision of federal state civil servants, pension for length of service.

Среди актуальных социально-политических и экономических проблем, связанных с обеспечением национальной безопасности России, особого внимания заслуживает проблематика пенсионного обеспечения военнослужащих. Пенсионное обеспечение имеет важное значение для военнослужащих. Выбирая военную службу, отличающуюся повышенными рисками для жизни и здоровья, они должны быть уверенными в том, что после увольнения в запас или отставку их ждет обеспеченная старость. Военнослужащие получают различные социальные гарантии: пенсии за выслугу лет, по инвалидности, а члены их семей – по случаю потери кормильца в системе государственного пенсионного обеспечения. При этом некоторые лица, в соответствии с действующим законодательством, вправе рассчитывать на назначение им нескольких пенсий, например, трудовой по старости и по государственному пенсионному обеспечению. От эффективного социального обеспечения военнослужащих зависит национальная безопасность страны и общественной жизни.

Отличительной чертой пенсионного обеспечения военнослужащих является и то, что, в зависимости от оснований прохождения военной службы (по призыву или по контракту), их пенсионное обеспечение регулируется разной правовой базой. Право граждан Российской Федерации на социальное обеспечение закреплено в ст. 39 Конституции Российской Федерации. Оно является одним из основных социально-экономических прав человека, которые неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения. В нашей стране каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Кроме того, в Российской Федерации поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность. [9].

Под социальным обеспечением следует понимать форму распределения материальных благ не в обмен на затраченный труд, а с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физиологических, социальных,

интеллектуальных) лиц пожилого возраста, больных, инвалидов, детей, иждивенцев, лиц, потерявших кормильца, безработных, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных фондов, создаваемых в обществе, а также за счет средств федерального бюджета в случаях и на условиях, установленных законодательством [1].

В связи с этим пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (речь идет о пенсиях по инвалидности и по случаю потери кормильца) (Закон №166-ФЗ), а военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, – Законом Российской Федерации от 12.02.1993 №4468-1 о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу.

Анализ показывает, что по ряду объективных и субъективных причин единая правовая основа, устанавливающая назначение и выплату пенсий разным категориям военнослужащих, в настоящее время отсутствует. Во-первых, в действующем законодательстве нет общего определения понятия «военнослужащий» [2]. Так, в пенсионном (как и в военном) законодательстве, по меньшей мере, встречаются несколько определений данного понятия. В Законе №166-ФЗ дается предельно широкая его дефиниция. К военнослужащим отнесены: лица, проходившие военную службу по контракту (в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов) или по призыву (в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин). Однако в Законе Российской Федерации от 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу...» (Законе о военных пенсиях) к числу военнослужащих не отнесены ни прокурорские работники, ни сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, что адекватно содержанию ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Во-вторых, положения, регулирующие пенсионное обеспечение военнослужащих, разнесены по разным законам и подзаконным

нормативным правовым актам, что затрудняет как теоретическое осмысление данной проблемы, так и правоприменительную практику. [3]. Подчас эти положения противоречат друг другу (например, это нередко наблюдается при сопоставлении военного и общегражданского законодательства в анализируемой области). В-третьих, пенсионное обеспечение разных категорий военнослужащих регулируется разными законами [12]. Так, пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, регулируется Законом №166-ФЗ; военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, – Законом о военных пенсиях; пенсии федеральных государственных гражданских служащих, замещающих отдельные должности в Министерстве обороны Российской Федерации, в случае замещения их гражданскими лицами (куда относятся должности, в частности, заместителей министра обороны Российской Федерации, начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, начальника инспекции Министерства обороны Российской Федерации и еще целый ряд иных должностей, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2005 №1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», исключаются и выплачиваются опять же в соответствии с Законом №166-ФЗ.

В-четвертых, государственное пенсионное обеспечение военнослужащих, относимых к разным министерствам и иным ведомствам, где законом предусмотрена военная служба, имеет особенности, предусмотренные не Законом о военных пенсиях, а законами, закрепляющими правовой статус соответствующих структур.

В-пятых, пенсионное обеспечение военнослужащих – часть системы государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Ст.3 Федерального закона Российской Федерации от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» закреплено единство правовых и организационных основ государственной службы (куда относятся: государственная гражданская служба, военная служба и правоохранительная

служба), предполагающее законодательное установление единого подхода к организации государственной службы, в том числе и к пенсионному обеспечению государственных служащих. [4]. Хотя при этом п.2 ст.3 данного Закона предусмотрено, что «реализация принципов построения и функционирования системы государственной службы обеспечивается федеральными законами о видах государственной службы. Указанными федеральными законами могут быть предусмотрены также другие принципы построения и функционирования видов государственной службы, учитывающие их особенности».

Публичные власти нашей страны стремились формировать денежное довольствие военнослужащих и жалование федеральных государственных гражданских служащих посредством соответствия (равенства) размеров их заработка[18]. Отсюда – повышение денежного довольствия военнослужащих, которое не могло официально устанавливаться ниже денежного вознаграждения соответствующих.

Оклады денежного содержания военнослужащих должны повышаться Правительством Российской Федерации в порядке и сроки, которые предусмотрены для федеральных государственных гражданских служащих[16,20]. При повышении (индексации) размеров денежного содержания федеральных государственных гражданских служащих одновременно в той же пропорции должны повышаться (индексироваться) и размеры денежного довольствия военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Вместе с тем на практике это не всегда соблюдалось. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2011 №1745 соответствующие пункты Указа Президента Российской Федерации от 30.09.2004 №1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих», в которых устанавливалось такое соотношение, были отменены. Представляется, что причина, по которой было устранено установленное прежде соответствие в окладах федеральных государственных гражданских служащих и военнослужащих, только одна – оклады военнослужащих в силу особого характера их службы,

связанного с повышенным риском для их жизни и здоровья, должны быть выше, чем у гражданских госслужащих. В противном случае такое изменение ничем не оправдано. [27]. В связи с этим представляется целесообразным провести пересмотр и базы для исчисления пенсии за выслугу лет для военнослужащих, включив в него все надбавки и выплаты (как это сделано для федеральных государственных гражданских служащих). Важно пересмотреть и структуру самого денежного довольствия военнослужащих. Можно использовать накопленный опыт западных стран, когда большую часть в структуре такого довольствия занимает базовый оклад.

С другой стороны, поскольку военная пенсия должна трактоваться как компенсация не только утраченного заработка, но и как компенсация вреда, причиненного здоровью (жизни) военнослужащего, а также тягот и лишений военной службы, постольку представляется необходимым пересмотреть базу для исчисления военной пенсии [15]. В частности, в целях формирования именно той ее части, которая рассматривается как компенсационная выплата за вред, причиненный здоровью военнослужащего, а также тягот и лишений военной службы, предлагается учитывать при расчете пенсии за выслугу лет

- ежемесячную надбавку за особые условия военной службы;

- ежемесячную надбавку за выполнение задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья в военное время;

- коэффициенты (районные, за военную службу в высокогорных районах, за военную службу в пустынных и безводных местностях);

- процентные надбавки за военную службу в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными климатическими и экологическими условиями;

- коэффициент к денежному довольствию военнослужащих, выполняющих задачи в условиях чрезвычайного положения, при вооруженных конфликтах.

Именно учет этих надбавок позволит рассматривать военную пенсию за выслугу лет как компенсацию не только

утраченного заработка, но и утраченного здоровья, а также всех тягот и лишений военной службы.

Военные корпоративные пенсионные системы должны строиться на страховых накопительных принципах. Причем они могут быть сформированы, например, в рамках программы софинансирования пенсий или системы дополнительного пенсионного обеспечения (в частности, через военно-страховые компании или негосударственные пенсионные фонды, которые Министерство обороны России, МВД России, МЧС России и пр. должны отбирать на конкурсной основе) [8]. В случае программы софинансирования, работодатель (Минобороны России, иные государственные органы федеральной исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба) ежемесячно перечисляет на индивидуальный лицевой счет военнослужащего (на его накопительную часть) в Пенсионном фонде Российской Федерации (ПФР) страховые взносы, куда переводятся и ежемесячные страховые взносы с денежного довольствия самого военнослужащего. Отметим, что положения соответствующего Федерального закона Российской Федерации от 30.04.2008 №56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» сформулированы таким образом, что не исключают возможности участия в этой программе и военнослужащих [10]. Право на получение накопительной части пенсии, сформированной за счет страховых взносов, у военнослужащего возникает при наступлении условий, установленных Законом о военных пенсиях (что потребует введения дополнительных статей в названный Закон и некоторые подзаконные акты). Сами же правоотношения по пенсионному страхованию, возникающие при уплате страховых взносов на накопительную часть пенсии, формируются на основании поданного военнослужащим заявления в территориальный орган ПФР по месту прохождения военной службы [25]. Получив такое заявление, сотрудники территориального органа ПФР обязаны завести индивидуальный лицевой счет военнослужащего, получив от него сведения, необходимые для начальной регистрации в

качестве застрахованного лица. Уплата страховых взносов осуществляется соответствующим финансовым органом (который производит выплату денежного довольствия военнослужащему) на основании рапорта военнослужащего, в котором указывается та сумма, которую он намерен перечислять в ПФР (путем ежемесячного вычета из денежного довольствия военнослужащего указанной им в рапорте суммы). Согласно действующему законодательству, застрахованное лицо, вступившее в правоотношения по добровольному пенсионному страхованию, вправе в любое время прекращать либо возобновлять уплату указанных взносов, а также изменять их размер. При этом можно законодательно установить минимальный обязательный годовой размер страхового взноса военнослужащего, например, 18 тыс. руб. в год[24]. При этом обязательный соплатеж Минобороны России, иного государственного органа федеральной исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, не будет превышать 18 тыс. руб. в год. В связи с этим представляется необходимым трансформировать применительно к военнослужащим действующую программу софинансирования. Например, в настоящее время программа софинансирования рассчитана на определенный срок (право на получение государственной поддержки формирования пенсионных накоплений имеют застрахованные лица, вступившие в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в целях уплаты дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии в период с 01.10.2008 до 01.10.2013)[12]. Данный срок можно пролонгировать, в том числе и для военнослужащих. Кроме того, в этой программе могут участвовать и застрахованный, и работодатель, и государство. В случае с военнослужащими, работодатель и государство предстают в одном лице, что также должно учитываться, например, при определении минимального страхового взноса работодателя. С организационной точки зрения проще законодательно закрепить участие военнослужащих в корпоративных пенсионных программах, которые реализуются с участием негосударственных пенсионных фондов. Но с правовой точки зрения такой

механизм не проработан вовсе. Хотя по примеру корпоративных пенсионных программ, которые в настоящее время сформированы в целом ряде корпораций, такие программы могли бы быть созданы и для военнослужащих. Еще один вариант – это участие военнослужащих в пенсионном страховании, предлагаемом страховыми компаниями, в которых осуществляется страхование жизни и здоровья военнослужащих [17]. В настоящее время Департаментом финансового планирования Министерства обороны Российской Федерации разрабатывается конкурсная документация для размещения заказа путем проведения торгов по выбору страховщика (страховой организации) для осуществления государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы. Выигравшие конкурс страховые компании могли бы осуществлять и добровольное пенсионное страхование военнослужащих. Тем более что тот же Департамент обеспечивает выделение необходимых ассигнований на осуществление обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих, определяет по согласованию со страховщиком (страховой организацией) размер и периодичность перечисления страховых взносов, осуществляет ежеквартальный контроль за обоснованностью расходования средств, выделяемых из федерального бюджета на осуществление обязательного. Непосредственно организация такого конкурса вменена в обязанность Управления государственного заказа Министерства обороны Российской Федерации. Все это те меры, которые могли бы увеличить коэффициент замещения утраченного заработка военнослужащего.

Действительно, за последнее время произошло увеличение военных пенсий (особенно для старших офицеров), но это увеличение произошло не на ту величину, которая следовала из прежнего законодательства (занижено было увеличение окладов по должности военнослужащих, введен понижающий коэффициент). Доказать же нарушение прав военных пенсионеров в судебном порядке достаточно сложно, потому что в целом повышение их жизненного уровня произошло. И хотя реальный размер военной пенсии вырос, но

разрыв между денежным довольствием действующего военнослужащего и военного пенсионера стал существенным. Представляется, что уже сегодня важно создавать такие перспективы для военнослужащих, чтобы по выходе их на пенсию за выслугу лет они могли поддерживать стандарты уровня жизни, который у них был прежде.

Литература и примечания:

[1] Гацко М.Ф. Социально-правовые проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих //Стратегическая стабильность. – 2005. – №2(31). – С.39-44.

[2] Дмитриенко Д., Мязина Е. Пенсия Лужкова может в 32,5 раза превышать общероссийскую //Ведомости. – 30.09.2010.

[3] Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. Совершенствование страховых механизмов российской пенсионной системы //Бизнес в законе. – 2012. – №2. – С.258-263.

[4] Закон Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. №4468-I //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №9. – Ст.328; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[5] Информационный ресурс: http://www.gks.ru/bgd/free/04_03/Isswww.exe/stg/d03/rab_god2011.htm.

[6] Информационный ресурс: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms/pension/analytics/>.

[7] Информационный ресурс: <http://www.timesru.com/russia/2012/2/09/174700/1>.

[8]. Каминский П.Л., Павлюченко В.Г., Хмелевская С.А. Социальное страхование: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 268 с.

[9] Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г. Официальный текст. – М.: Издание Администрации Президента Российской Федерации, 2008. – 65 с.

[10] Малеева Т.М., Синявская О.В. Пенсионная реформа в России: история, результаты, перспективы. Аналитический доклад /Независимый институт социальной политики. – М.: Поматур, 2005. – 76 с.

[11] Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2005 г. №346 «Об индексации пенсий федеральных государственных служащих» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 03.06.2005; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[12] Правовые основы пенсионной системы Российской Федерации /Составители: А.Р. Шафигуллин, Е.П. Полякова, А.С. Созинов, А.С. Груничев. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2007. 320 с.

[13] Роик В.Д. Пенсионная система России: история, проблемы и пути совершенствования. – М.: Издательство «МИК», 2007. – 480 с.

[14] Соглашение о порядке пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей и государственного страхования военнослужащих государств – участников СНГ (Ташкент, 15 мая 1992 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1994. – №6.

[15] Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации до 2020 г. //Красная звезда. – 27.05.2009.

[16] Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. №1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих» (действующая редакция) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №41. – Ст.4017; Консультант+. – 01.06.2012.

[17] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. №1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 12.01.2006; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[18] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2011 г. №1745 «Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации» //Консультант+ – 01.06.2012.

[19] Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. №53–ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 02.04.1998; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[20] Федеральный закон Российской Федерации от 27

июля 2004 г. №79–ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 31.07.2004; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[21] Федеральный закон Российской Федерации от 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 20.12.2001; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[22] Федеральный закон Российской Федерации от 07 ноября 2011 г. №306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 09.11.2011; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[23] Федеральный закон РФ от 19 июня 2000 г. №82–ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (действующая редакция) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №26. – Ст.2729; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[24] Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (действующая редакция) //Российская газета (федеральный выпуск). – 31.05.2003; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[25] Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (действующая редакция) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №22. – Ст.2331; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[26] Федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (действующая редакция) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №52. – Ч.1. – Ст.4920; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

[27] Федеральный закон Российской Федерации от 15 декабря 2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (действующая редакция) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 – №51. – Ст.4832; Консультант Плюс. – 01.06.2012.

*Ю.И. Александрова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: alexcand_r@mail.ru,
науч. рук.: В.В. Жалыбин,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ
г. Красноярск*

ДОГОВОР СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

SURROGACY CONTRACT: THEORY AND PRACTICE

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы правового регулирования договора суррогатного материнства. Автор выделяет, что суррогатное материнство играет в обществе двоякую роль: как последняя «надежда» для семейных пар, которые самостоятельно не способны родить детей или же, «инкубаторы» по выращиванию младенцев. На основе анализа и статистики выявлена динамика развития суррогатного материнства; причины, критерии, правовая сторона программы суррогатного материнства, а также юридический и нравственный аспект данного вопроса.

Ключевые слова: суррогатное материнство, договор суррогатного материнства, защита прав и интересов.

Annotation: This article deals with the problems of legal regulation of a surrogacy contract. The author highlights that surrogate motherhood plays a dual role in the society: the first one is deemed the last «hope» for couples who are unable to bear children and the other one is to be «the incubators» for growing babies. On the basis of the analysis and statistics we have revealed the dynamics of surrogate motherhood development; the reasons, the criteria, the legal issue of a surrogate maternity program, as well as the legal and moral aspect of the matter.

Keywords: surrogate maternity, surrogacy contract, protection of rights and interests.

Суррогатное материнство в мире пользуется большим спросом, так как 30-35% процентов супружеских пар страдают бесплодием, и этот показатель не снижается. В связи с этим возникает необходимость полного и четкого правового регулирования данной отрасли, прежде всего, с точки зрения законности.

Суррогатное материнство, с юридической точки зрения, предполагает соглашение между лицами, желающими стать родителями и суррогатной матерью, где одна сторона обязуется уплачивать определенную денежную сумму и берет на себя все необходимые расходы, в свою очередь другая сторона, обязуется оказать «услугу», то есть вынашивание, рождение и последующая передача ребенка его генетическим родителям.

В Российской Федерации данный вопрос регулируется Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 января 2012 года, Семейным Кодексом Российской Федерации и другими подзаконными актами.

Законодателем установлены требования, предъявляемые к суррогатной матери, порядок регистрации ребенка в органах ЗАГС, показания к проведению процедуры суррогатного материнства.

Согласно требованиям закона «суррогатной матерью может быть женщина в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка, получившая медицинское заключение об удовлетворительном состоянии здоровья, давшая письменное информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство».[1]

Также сказано, что женщина, состоящая в браке, может быть суррогатной матерью, только с письменного согласия супруга. Однако не установлено ограничения в том, что суррогатной матерью может быть только гражданка Российской Федерации, а значит, в этом вопросе у генетических родителей есть выбор.

В настоящее время данная тема воспринимается в обществе достаточно остро, споры не затихают, несмотря на то, что суррогатное материнство было узаконено. Причиной тому является множество пробелов в законодательстве.

Анализируя законодательство, можно сделать только три конкретных выводы:

Во-первых, суррогатное материнство в России разрешено;

Во-вторых, суррогатная мать определяет судьбу ребенка, так как только с её согласия ребенок передается генетическим родителям;

В-третьих, договор о суррогатном материнстве практически не имеет юридической силы, следовательно, такой договор следует нотариально удостоверить, а также нотариально удостоверить согласие супруга, если женщина, состоящая в браке, решила стать суррогатной матерью.

Подробное и полное регулирование договора суррогатного материнства отсутствует, существуют только общие положения, в отдельных вопросах стороны самостоятельно должны определять тот или иной вектор решения проблем, в некоторых случаях стороны злоупотребляют самостоятельностью, как следствие на практике происходит множество казусов.

Например, норма, которая определяет, что ребенок передается генетическим родителям только с согласия суррогатной матери, дает почву для шантажа или отказа передать ребенка из-за «проснувшегося» материнского инстинкта. Подобное поведение оказывает тяжкий психологический стресс для людей, который желают стать родителями.

Данный пробел подтверждает, что преимущественное право на ребенка должно быть законодательно закреплено за генетическими родителями, так как основополагающим началом данной процедуры, стало желание именно бесплодной пары иметь своего ребенка.

Однако, суду должно быть предоставлено право оставления ребенка у суррогатной матери с её согласия. Например, если генетические родители передумали и уже не нуждаются в выполненной «услуге» или возникшее бесплодие суррогатной матери после родов.

Так же, как и в других договорах, законом должна быть установлена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами своих обязанностей по

договору, а именно возмещение убытков, морального вреда, взыскание расходов со стороны, которая нарушила обязательство.[2]

Закон должен предусматривать различные последствия и дополнительные условия, в случае незапланированного обстоятельства. Например, компенсации суррогатной маме в случае осложнений из-за беременности, а также при смерти ребенка во время ли после родов. Закрепить будут ли такие последствия рассматриваться как неисполнение стороной своего обязательства.

Итак, целесообразно внести некоторые предложения:

Во-первых, необходимо принятие специального Федерального закона «О суррогатном материнстве», который будет регулировать: порядок заключения договора, форму договора, права и обязанности сторон, особенности договора о суррогатном материнстве, ответственность сторон, а также условия соблюдения конфиденциальности сведений.

Во-вторых, дополнить Гражданский кодекс РФ статьями, посвященными урегулированию договора о суррогатном материнстве.

В-третьих, исключить норму, которая определяет, что ребенок передается генетическим родителям только с согласия суррогатной матери и законодательно закрепить преимущественное право за генетическими родителями.

В-четвертых, ввести норму о нотариальном удостоверении договора о суррогатном материнстве, а также нотариальном удостоверении согласия супруга, если женщина, состоящая в браке, желает стать суррогатной матерью.

В-пятых, закрепить за судом правооставления ребенка у суррогатной матери с её согласия при наличии исключительных обстоятельств.

Таким образом, отношения, возникающие по договору о суррогатном материнстве, должны быть поставлены в правовые рамки. Необходимо закрепить правовое положение сторон и ребенка, родившегося, в результате использования суррогатного материнства. Ведь согласно ст. 1 СК РФ одним из принципов семейного законодательства является приоритет защиты прав и интересов детей. [3]

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 1 ноября 2011 г.: введен в действие с 1 января 2012 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон.текст. данные.– Ст. 55.

[2] Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 1 января 1995 года №51-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 октября 1994 года: введен в действие 1 января 1995] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон.текст. Данные.-Ст. 309,393.

[3] Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 8 декабря 1995 г.: введен в действие 29 декабря 1995 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон.текст. Данные.-Ст. 1.

© Ю.И. Александрова, 2016

*Н.Г. Артемьев,
соискатель Белорусского
государственного университета,
e-mail: artemyevng@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Салей,
к.ю.н., доц.,
Белорусский государственный
университет,
г. Минск, Белоруссия*

**УПРАВЛЯЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (УПРАВЛЯЮЩИЙ):
ПОНЯТИЕ И ОТГРАНИЧЕНИЕ ОТ СХОЖИХ
КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**MANAGING COMPANY (MANAGER): DEFINITION AND
DELIMITATION FROM THE SIMILAR CATEGORIES OF
CIVIL LAW**

Аннотация: данная статья посвящена анализу и выявлению специфических признаков управляющей организации как гражданско-правовой категории, сравнению и отграничению управляющей организации от схожих категорий гражданского права, закрепленных в законодательстве.

Ключевые слова: управляющая организация, исполнительный орган, управление, юридическое лицо, гражданское право, корпоративное право.

Annotation: This article is devoted to analysis and detection of the specific features of the managing company as civil law category, comparison and delimitation of the managing company from similar categories of civil law prescribed in the laws.

Keywords: managing company, executive board, management, legal entity, civil law, corporate law.

В Республике Беларусь на законодательном уровне возможность передачи полномочий исполнительного органа (директора или дирекции) юридического лица третьему лицу впервые была закреплена в Гражданском кодексе Республики

Беларусь 1998 г. [1] (далее – ГК) и первоначально предусматривалась исключительно в акционерных обществах.

Так, частью 3 п. 3 ст. 103 ГК было установлено, что по решению общего собрания акционеров полномочия исполнительного органа общества могут быть переданы по договору другой коммерческой организации или индивидуальному предпринимателю (управляющему).

Представляется, что норма о передаче полномочий исполнительного органа юридического лица основана на части 3 п. 3 ст. 128 Модельного Гражданского кодекса СНГ от 29 октября 1994 г. (часть первая) [2].

Помимо Республики Беларусь схожая норма содержится в законодательстве и иных государств – участников СНГ, в частности, Азербайджана [3], Армении [4], Киргизии [5], Молдовы [6], Российской Федерации [7], Таджикистана [8], Туркменистана [9], Узбекистана [10].

Последующее развитие нормы части 3 п. 3 ст. 103 ГК получила в Законе Республики Беларусь от 9 декабря 1992 г. №2020-ХП «О хозяйственных обществах» (в редакции от 10.01.2006 г.) [11] (далее – Закон о ХО), который распространил возможность передачи полномочий исполнительного органа также и в обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью. В соответствии с частью 9 ст. 53 Закона об обществах полномочия исполнительного органа хозяйственного общества по решению общего собрания участников хозяйственного общества могут быть переданы по договору другой коммерческой организации (управляющей организации) или индивидуальному предпринимателю (управляющему).

Приведенная норма Закона о ХО наряду с «управляющим» на легальном уровне закрепила категорию «управляющая организация».

В дальнейшем помимо хозяйственных обществ, Закон Республики Беларусь от 28.12.2009 г. №97-3 «О внесении дополнений и изменений в Гражданский кодекс Республики Беларусь» наделил возможностью передачи полномочий исполнительного органа управляющей организации и унитарные предприятия.

Исходя из буквального толкования части 3 п. 3 ст. 103 ГК,

части 9 ст. 53 Закона о ХО, под управляющим законодатель подразумевает индивидуального предпринимателя, а под управляющей организацией – коммерческое юридическое лицо, которые приняли на себя по договору осуществление полномочий исполнительного органа другого юридического лица.

Стоит подчеркнуть, что управляющая организация/управляющий (далее – управляющая организация) принимает на себя и осуществляет полномочия исключительно исполнительного органа юридического лица. При этом иные органы управления юридического лица (общее собрание, совет директоров (наблюдательный совет)) продолжают функционировать. Из этого следует, что управляющей организации не передаются все функции по управлению юридическим лицом. В связи с этим, следует согласиться с Я.И. Функом, который пишет, что «деятельность управляющего (управляющей организации) не представляет собой управление юридическим лицом (акционерным обществом), а является осуществлением деятельности, связанной с выполнением функций исполнительного органа акционерного общества» [12]. Схожей точки зрения придерживаются и ряд иных авторов, в частности, Е.Я. Токар [13].

Осуществление полномочий исполнительного органа юридического лица представляет собой самостоятельную деятельность. В соответствии с законодательством о лицензировании [14] такая деятельность лицензированию не подлежит, поэтому не является исключительной и не требует для управляющей организации получения специального разрешения (лицензии).

В филологическом плане категория «управляющая организация» производна от категории «управление».

Термин «управление» (от лат. «administratio» – управление, руководство) в буквальном смысле означает организационную деятельность по руководству чем-либо [15]. Е.А. Салей рассматривает управление (руководство) в качестве целенаправленного регулирования, «упорядочение системы» [16].

Все чаще термин «управление» используется в

гражданском праве. Так, термин «управление» в ГК употребляется по отношению к имуществу (например, ст. 31, 36), деятельности юридического лица (ст. 48, 68, 83), делам юридического лица (например, ст. 53, 58, 64, 83, 88), к самому юридическому лицу (ст. 88, 90, 98, 103, 110), при обозначении одного из вещных прав – права оперативного управления (ст. 277), в институте доверительного управления имуществом (глава 52) и др.

М.В. Карпычев, анализируя категорию управления в гражданском праве, относит управление к иным формам действий в чужом интересе и выделяет четыре вида управления: управление имуществом, управление авторскими и смежными правами, управление юридическим лицом и управление в рамках производства по делам о несостоятельности (банкротстве). При этом осуществление полномочий исполнительного органа управляющей организацией, по мнению автора, относится к управлению юридическим лицом [17].

В подтверждение точки зрения М.В. Карпычева можно отметить, что, например, право передачи полномочий исполнительного органа акционерного общества управляющей организации содержится в ст. 103 ГК «Управление в акционерном обществе».

Управление юридическим лицом в цивилистике рассматривается, прежде всего, через структуру органов управления юридического лица.

Так, по мнению С.Д. Могилевского, под управлением понимается совокупность действий, предпринимаемых различными органами хозяйственного общества в пределах своей компетенции [18].

Управляющая организация по отношению к юридическому лицу является независимым, самостоятельным субъектом гражданского права.

По нашему мнению, управляющая организация, принимая на себя полномочия исполнительного органа другого юридического лица, хоть и не становится исполнительным органом такого лица, является элементом системы управления юридическим лицом.

В связи с этим, считаем возможным деятельность управляющей организации по осуществлению полномочий исполнительного органа другого юридического лица квалифицировать как *деятельность в сфере управления юридическим лицом*.

Поскольку при передаче полномочий исполнительного органа юридического лица управляющей организации, происходит использование юридическим лицом внешнего источника или ресурса, то такую передачу следует отнести к разновидности аутсорсинга [19]. Под понятием «аутсорсинг» (от англ. outsourcing – использование внешнего источника) понимают передачу одним лицом на основании договора части функций на обслуживание другому лицу [20].

Среди причин обращения к аутсорсингу в экономической литературе называют необходимость скорейшего доступа к новым технологиям, возможность привлечения высококвалифицированных специалистов, оперативность реагирования на изменения среды бизнеса. С.О. Календжян отмечает, что управление компанией – одно из наиболее ответственных и сложных направлений современного бизнеса. Аутсорсинг является современной моделью предпринимательства, которая обеспечивает дополнительные конкурентные преимущества [21].

В специальной литературе называют различные причины передачи полномочий исполнительного органа юридического лица управляющей организации: повышение эффективности управления юридическим лицом [13], централизация управления несколькими подконтрольными юридическими лицами (в рамках холдинга, группы компаний) [22], возможность налоговой оптимизации и распределения финансовых ресурсов в группе компаний [23], более гибкий характер отношений в сравнении с трудовыми отношениями между директором и юридическим лицом, защита активов юридического лица, организационные основания (в т.ч. на время поиска кандидатуры директора, оформления миграционных документов для директора-иностранца) [24], выведение компании из кризиса [25] и др.

Представляется, что передача полномочий

исполнительного органа управляющей организации в каждом конкретном случае может быть обусловлена различными причинами. Вместе с тем, думается, что главной целью легализации «управляющей организации» является именно повышение эффективности и качества управления юридическим лицом, поскольку от управления зависит достижение целей, ради которых создается юридическое лицо.

Несмотря на схожесть терминологии, употребляемой в различных актах законодательства, понятия «управляющая организация», «управляющий» следует отличать от схожих категорий гражданского права, в частности, «управляющей компании», «доверительного управляющего», «внешнего управляющего», «временного управляющего», «антикризисного управляющего».

Управляющая организация (управляющий) и управляющая компания. Понятия «управляющая организация» («управляющий») следует отличать от термина «управляющая компания», используемого применительно к группе компаний (холдингам и т.п.). В последнем случае под управляющей компанией понимается, как правило, материнская или головная компания, на основании указаний которой осуществляется управление дочерними компаниями. Несмотря на это в правоприменительной практике, а также в специальной литературе [26] зачастую происходит необоснованное смешение и, как следствие, отождествление категорий «управляющая организация» и «управляющая компания». Вместе с тем, с точки зрения белорусского законодательства это различные правовые категории.

Термин «управляющая компания» получил легальное закрепление в Указе Президента Республики Беларусь от 28.12.2009 (ред. от 20.06.2014) №660 «О некоторых вопросах создания и деятельности холдингов в Республике Беларусь» [27] (далее – Указ о холдингах).

На основании подпункта 1.1 Указа о холдингах под управляющей компанией понимается коммерческая организация, являющаяся одним из юридических лиц холдинга, которая оказывает влияние на решения, принимаемые другими юридическими лицами – участниками холдинга, в силу наличия

определенных оснований. К таким основаниям относятся: владение управляющей компанией 25 процентами и более акций (долей в уставных фондах) дочерних компаний холдинга; заключение договора, в соответствии с которым управляющей компанией холдинга приобретаются права по управлению деятельностью дочерних компаний холдинга и т.д.

Анализ указанных оснований позволяет прийти к выводу, что отношения между управляющей компанией и юридическими лицами – участниками холдинга (в отличие от отношений между управляющей организацией и юридическим лицом) могут возникнуть не только на основании договора, но и на основании участия в уставном фонде другого юридического лица. В последнем случае способность влиять на принятие решений со стороны управляющей компании проявляется во влиянии через капитал, а не через непосредственное управление. Так, владение долей в уставном фонде дочерних компаний холдинга дает управляющей компании право участвовать в высшем органе управления дочерних компаний – общем собрании участников, что позволяет управляющей компании участвовать в принятии решений по наиболее важным вопросам деятельности дочерних компаний холдинга, включая осуществление контроля за деятельностью его исполнительных органов.

Отношения в рамках холдингов по своему содержанию имеют ряд схожих признаков с институтом «основное общество (товарищество) – дочернее общество» (п. 2 ст. 105 ГК п. 2 ст. 7 Закона о ХО), когда основное общество или товарищество вправе определять решения, принимаемые дочерним обществом [28].

Оказание влияния управляющей компанией на решения, принимаемые дочерними компаниями холдинга, также может происходить через право управляющей компании давать указания исполнительным органам дочерних компаний, если такое право предусмотрено в договоре. Вместе с тем, последующая реализация таких указаний, как в рамках холдинга, так и в рамках института основное общество (товарищество) – дочернее общество» должна происходить путем совершения действий исполнительными органами

дочерней компании (общества).

Иными словами, несмотря на возможность управляющей компании оказывать влияние на принятие решений дочерними компаниями холдинга, в дочерних компаниях холдинга продолжают функционировать свои уставные исполнительные органы.

Таким образом, основные различия категорий «управляющая организация» и «управляющая компания» состоят в следующем:

1) субъектный состав правоотношения с участием управляющей организации наряду с самой управляющей организацией может быть представлен любыми хозяйственными обществами и унитарными предприятиями, тогда как субъектный состав отношений с участием управляющей компании ограничен только участниками холдинга;

2) отношения управляющей организации и юридического лица имеют исключительно договорную основу; отношения управляющей компании и юридического лица могут носить внедоговорной характер, в частности, через участие управляющей компании в уставном фонде другого юридического лица;

3) управляющая организация осуществляет полномочия исполнительного органа другого юридического лица, в котором исполнительный орган отсутствует; управляющая компания оказывает влияние на принятие решений другими юридическими лицами (через участие в вышестоящих органах управления, дачу указаний и т.п.), в которых исполнительные органы продолжают функционировать.

Указанные отличия позволяют заключить, что управляющая организация и управляющая компания являются самостоятельными обособленно регулируемые гражданско-правовыми категориями.

Управляющая организация (управляющий) и доверительный управляющий. В соответствии с положениями главы 52 ГК «Доверительное управление имуществом» доверительный управляющий – это индивидуальный предприниматель или коммерческая организация (за исключением унитарного предприятия), принимающее по

договору имущество другого лица для осуществления управления таким имуществом.

Согласно п. 1 ст. 896 ГК предметом доверительного управления могут быть предприятия и другие имущественные комплексы, отдельные объекты, относящиеся к недвижимому имуществу, ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, исключительные права и другое имущество. Тем самым, предметом договора доверительного управления имуществом выступают различные виды имущества.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом доверительный управляющий совершает от своего имени, указывая при этом, что он действует в качестве такого управляющего (п. 3 ст. 895 ГК).

В.В. Витрянский указывает, что «существо доверительного управления имуществом (как одного из самостоятельных типов договорных обязательств) состоит в осуществлении доверительным управляющим управления чужим имуществом в интересах его собственника или указанного им лица» [29].

Договор доверительного управления следует отличать от договоров, опосредующих управление субъектами гражданского права. Так, например, Т.М. Проташик замечает, что договор доверительного управления акциями необходимо отличать от договора управления (подчинения), под которым понимается соглашение, когда одно лицо принимает обязательство по управлению действиями другого лица, давая указания его исполнительному органу, как это предусматривают отношения основного и дочернего общества. По договору управления (подчинения) в управление берется субъект права, а в случае доверительного управления акциями в качестве объекта выступает имущество. Объект управления одновременно является субъектом права, поэтому при управлении должна учитываться его воля, выраженная через действия его органов. В договоре доверительного управления акциями у имущества не может быть воли, поэтому в отношениях по поводу имущества существует лишь воля одного лица [30].

Рассматривая правоотношения с участием управляющей

организацией, последняя осуществляет полномочия исполнительного органа другого юридического лица. Поэтому уместно вести речь об опосредованном управлении управляющей организацией юридическим лицом, то есть иным субъектом, а не объектом права, как в отношениях по доверительному управлению имуществом.

Таким образом, основные различия «управляющей организации» от «доверительного управляющего» заключаются в следующем:

1) если объектом доверительного управления имуществом являются действия по управлению имуществом, то есть объектами гражданского права, то объектом правоотношения с участием управляющей организации – действия по осуществлению полномочий исполнительного органа другого юридического лица;

2) совершая сделки и иные юридически значимые действия, доверительный управляющий действует от своего имени, указывая при этом, что он действует в качестве доверительного управляющего; управляющая организация действует от имени управляемого юридического лица.

Несмотря на существенные различия доверительного управляющего и управляющей организации, между ними имеются и общие признаки, в частности, и управляющая организация, и доверительный управляющий вправе осуществлять не только юридические, но и фактические действия.

Проводя отграничение управляющей организации от доверительного управляющего, следует согласиться с точкой зрения, что слово «доверительное» используется законодателем для отграничения доверительного управления от иных видов управления чужим имуществом. При этом категорически критикуется идея распространить положения о доверительном управлении на иные формы управления [17].

Обозначенные выше существенные отличия позволяют заключить, что управляющая организация и доверительный управляющий являются самостоятельными гражданско-правовыми категориями.

Управляющая организация и внешний управляющий.

Управляющую организацию также следует отличать от внешнего управляющего юридическим лицом, назначаемого в процессе принудительной реорганизации юридического лица.

В соответствии с п. 2 ст. 53 ГК, ст. 21 Закона о ХО, если собственник имущества (учредители, участники) юридического лица, уполномоченный ими орган юридического лица или орган юридического лица, уполномоченный на реорганизацию его учредительными документами, не осуществляют реорганизацию юридического лица в срок, определенный в решении уполномоченного государственного органа, суд по иску указанного государственного органа назначает внешнего управляющего юридическим лицом и поручает ему осуществить реорганизацию этого юридического лица. С момента назначения такого внешнего управляющего к нему переходят *полномочия по управлению делами юридического лица*. Внешний управляющий выступает от имени юридического лица в суде, составляет разделительный баланс или передаточный акт и передает их на рассмотрение суда вместе с учредительными документами возникающих в результате реорганизации юридических лиц.

Из приведенных выше норм законодательства о внешнем управляющем следует, что, во-первых, его функции ограничены исключительно совершением действий, направленных на реорганизацию юридического лица, во-вторых, к внешнему управляющему переходят все полномочия по управлению делами юридического лица (т.е. прекращается функционирование не только исполнительного органа, но и всех иных органов реорганизуемого юридического лица).

В отличие от управляющей организации, полномочия которой возникают на основании решения общего собрания участников (собственника имущества) юридического лица и договора, внешний управляющий наделяется соответствующими полномочиями на основании решения суда.

Таким образом, различный характер и объем полномочий, а также основания возникновения полномочий позволяет заключить, что управляющая организация и внешний управляющий различные категории гражданского права.

Управляющая организация (управляющий) и

временный (антикризисный управляющий). Управляющую организацию следует отграничивать от управляющего по делу об экономической несостоятельности (банкротстве), регулируемого законодательством об экономической несостоятельности (банкротстве). Так, Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 №415-З «Об экономической несостоятельности (банкротстве)» [31] (далее – Закон о банкротстве) называет временного и антикризисного управляющего.

В соответствии со ст. 1 Закона о банкротстве временный (антикризисный) управляющий – индивидуальный предприниматель, юридическое или физическое лицо, назначаемые судом для осуществления своих полномочий в процедурах экономической несостоятельности (банкротства). При этом временный управляющий назначается в защитном периоде, антикризисный управляющий – в конкурсном производстве.

Как следует из ст. 1 Закона о банкротстве, полномочия временного и антикризисного управляющего возникают на основании решения суда, в то время, как полномочия управляющей организации на основании добровольного акта волеизъявления управляемого юридического лица.

Полномочия временного и антикризисного управляющего различаются. Так, временный управляющий по общему правилу не обладает полномочиями органов управления юридического лица – должника (ст. 45 Закона о банкротстве). В отличие от временного, антикризисный управляющий в соответствии со ст. 86 Закона о банкротстве осуществляет управление делами юридического лица – должника, а также осуществляет управление его имуществом. При этом на антикризисного управляющего возлагаются полномочия не только исполнительного, но и иных органов управления должника – юридического лица.

Институт временного (антикризисного) управляющего имеет специфические черты, которые отличают его от управляющей организации, осуществляющей полномочия исполнительного органа юридического лица:

- 1) обращение к временному (антикризисному)

управляющему возможно только в процедурах экономической несостоятельности (банкротства);

2) временный (антикризисный) управляющий приобретает свои полномочия в силу судебного решения, а не по воле управляемого юридического лица с заключением гражданско-правового договора;

3) временный (антикризисный) управляющий, выступая от имени юридического лица – должника, обязан действовать в целях обеспечения максимально возможной защиты прав и законных интересов должника и коллектива работников должника, а также кредиторов и иных лиц (часть 1 ст. 66 Закона о банкротстве). Управляющая организация, осуществляя полномочия исполнительного органа юридического лица, должна действовать, прежде всего, в интересах управляемого юридического лица и его участников (собственника имущества).

4) антикризисный управляющий, осуществляя управление делами юридического лица, принимает на себя объем полномочий всех органов юридического лица – должника. Полномочия управляющей организации ограничены возможностью осуществления полномочий исключительно исполнительного органа юридического лица, а все остальные органы юридического лица (общее собрание, совет директоров) продолжают действовать в соответствии с уставом управляемого юридического лица.

На основании изложенного выше можно сформулировать следующие основные выводы:

1. Введение в гражданское законодательство Республики Беларусь норм об управляющей организации не позволяет говорить о становлении института управляющей организации как совокупности норм, осуществляющих комплексное регулирование. Легализация права хозяйственных обществ и унитарных предприятий на передачу полномочий исполнительного органа управляющей организации представляет собой лишь основу для формирования такого института.

2. Обладание специфическими характеристиками позволяет определить управляющую организацию как самостоятельную гражданско-правовую категорию, которую

следует отграничивать от схожих закрепленных в действующем белорусском законодательстве таких понятий как «управляющая компания», «доверительный управляющий», «внешний управляющий», «временный управляющий», «антикризисный управляющий». К таковым следует отнести следующие: управляющая организация (управляющий) – это коммерческое юридическое лицо или физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя; управляющая организация принимает на себя и осуществляет не все, а только полномочия исполнительного органа другой коммерческой организации (хозяйственного общества или унитарного предприятия); полномочия осуществляются в ходе нормальной предпринимательской деятельности юридического лица (а не в рамках процедуры экономической несостоятельности (банкротства) и иных специально установленных законодательством процедур).

3. Деятельность управляющей организации следует квалифицировать как деятельность в сфере управления юридическим лицом, а управляющую организацию рассматривать в формате элемента системы управления такого юридического лица.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабр. 1998 г., №218-З: принят Палатой Представителей 28 октябр. 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноябр. 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 01 января 2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

[2] О модельном гражданском кодексе для государств-участников СНГ (часть первая): Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 29 октября 1994 года // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

[3] Гражданский кодекс Азербайджанский Республики: Закон от 28 декабря 1999 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2577. – Дата

доступа: 15.11.2016.

[4] Гражданский кодекс Республики Армении: Закон от 28 июля 1998 г., №ЗР-239 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2998. – Дата доступа: 15.11.2016.

[5] Гражданский кодекс Кыргызской Республики (часть первая): Закон от 8 мая 1996 г., №15 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=51#A00000161. – Дата доступа: 15.11.2016.

[6] Об акционерных обществах: Закон Республики Молдова, 2 апреля 1997 г., №1134-XIII // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3417 – Дата доступа: 22.11.2016.

[7] Об акционерных обществах: Федеральный закон Российской Федерации, 26 декабря 1995 г., №208-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc; base=LAW; n=140364>. – Дата доступа: 22.11.2016.

[8] Гражданский кодекс Республики Таджикистан: Закон от 30 июня 1999 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2142. – Дата доступа: 15.11.2016.

[9] Об акционерных обществах: Закон Туркменистана от 23 ноября 1999 г., №4 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://turkmenbusiness.org/content/zakon-turkmenistana-ob-aktsionernykh-obshchestvakh>. – Дата доступа: 15.11.2016.

[10] Об акционерных обществах и защите прав акционеров: Закон Республики Узбекистан от 26 апреля 1996 г., №223-I [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=925. – Дата доступа: 15.11.2016.

[11] О хозяйственных обществах [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 дек. 1992 г., №2020-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15 июля 2010 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

[12] Функ, Я.И. Возможность передачи функций исполнительного органа акционерного общества управляющему

(управляющей организации) / Я.И. Функ // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

[13] Токар, Е.Я. Представительство и управляющая компания / Е.Я. Токар // Адвокатская практика. – 2008. – №5. – С. 20.

[14] О лицензировании отдельных видов деятельности: Указ Президента Республики Беларусь, 01.09.2010 г., №450 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

[15] Словарь иностранных языков. Москва, 1980. – С. 18.

[16] Салей, Е.А. Управление акционерным обществом / Е.А. Салей // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 1996. – №5. – С. 157.

[17] Карпычев, М.В. Осуществление и защита гражданских прав через управляющего / М.В. Карпычев // Исполнительное право. – №4. – 2008. – С. 39–41.

[18] Могилевский, С.Д. Органы управления хозяйственными обществами: правовой аспект. Монография / С.Д. Могилевский. – Москва, 2001. – С. 172.

[19] Курбанов, А.Х. Аутсорсинг: история, методология, практика / А.Х. Курбанов, В.А. Плотников. М.: Инфра-М. – 2013. – С. 14.

[20] Терещенко, И.В. Аутсорсинг в Республике Беларусь / И.В. Терещенко, Е.С. Селиванова, Л.И. Рысевец // Промышленно-торговое право. – №6. – 2011. – С. 53.

[21] Календжян, С.О. Аутсорсинг и делегирование полномочий в деятельности компаний – Дело, 2003. – С. 29.

[22] Шиткина, И.С. Холдинги: Правовое регулирование экономической зависимости. Управление в группах компаний / И.С. Шиткина. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – С. 339.

[23] Шишкарева, Т.Г. Подводные камни передачи полномочий управляющему / Т.Г. Шишкарева // Промышленно-торговое право. – 2013. – №3. – С. 38.

[24] Позднеева, Т.В. Единоличный исполнительный орган: альтернатива / Т.В. Позднеева // Промышленно-торговое право. – №9. – 2014. – С. 14.

[25] Медведева, Ю.А. Профессиональные управляющие организации [Электронный ресурс] [По состоянию на 10.09.2011] / Ю.А. Медведева, Л.П. Левкович // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр». – Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

[26] Галич, В.В. Управляющая компания – реальная альтернатива традиционным исполнительным органам [Электронный ресурс] / В.В. Галич // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр». – Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

[27] О некоторых вопросах создания и деятельности холдингов в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 28.12.2009 г. №660 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

[28] Функ, Я.И. О холдингах в праве республики Беларусь: влияние учредителя на унитарное предприятие, акционера (владельца доли в уставном фонде) / Я.И. Функ. – Минск: Тесей, 2011. – С. 55 – 78.

[29] Витрянский, В.В. Обязательства по доверительному управлению имуществом: существо и характерные признаки / В.В. Витрянский // Хозяйство и право. – 2001. – №10 – С. 25 – 36.

[30] Протащик, Т.М. О возможности применения института траста в Республике Беларусь / Т.М. Протащик // Промышленно-торговое право. – №5. – 2011. – С. 87.

[31] Об экономической несостоятельности (банкротстве): Закон Республики Беларусь, 13.07.2012 г., №415-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

*Е.С. Воргина,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: timlena2808@mail.ru,
науч. рук.: А.Н. Сторожева,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА ЛИЗИНГА ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ

Аннотация: далеко не все компании, которым необходима авиационная техника, могут позволить себе приобрести ее за счет собственных средств. Кредиты на такие суммы также часто недоступны из-за отсутствия длительной положительной кредитной истории у молодых фирм. Благодаря лизингу технику можно получить достаточно быстро без поисков различного вида обеспечений и с достаточно небольшим набором документов.

Ключевые слова: лизинг, лизинг воздушных судов, авиационный лизинг.

В современной деловой практике одним из основных видов предпринимательской деятельности является лизинг, который относится к наиболее распространенным формам бизнеса. В мировой авиации лизинг является достаточно важным предпринимательским фактором развития гражданской авиации: из-за значительной капиталоемкости отрасли лизинговые механизмы часто становятся единственным эффективным методом приобретения новых самолетов.

По мнению экспертов, российский авиапарк нуждается в обновлении. Более 50% пассажирских перевозок выполняется на устаревшем низкоэффективном парке воздушных судов, что сводит на нет возможности российских авиакомпаний на равных конкурировать с компаниями ближнего и дальнего зарубежья.

[1]

В законодательстве и теории гражданского права

отсутствуют понятия договора авиационного лизинга, и договора лизинга воздушных судов, поэтому будем опираться на обычное определение лизинга, как вид финансовой аренды.

Согласно российскому законодательству лизинг представляет собой вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

Лизинговые отношения рассматриваются законодательством как инвестиционные и осуществляемые в рамках треугольника: поставщик (производитель) - лизингодатель (инвестор) – лизингополучатель (пользователь).[2]

Лизинг авиационной техники часто предусматривает возможность получения не только воздушного судна, но и необходимо инфраструктуры или оборудования.

Лизингополучателю предлагается на выбор приобретение нового или б/у самолета или вертолета. При этом существует возможность получить именно ту марку и модель, которая необходима клиенту.

Первоначально к услугам авиационного лизинга прибегали только перевозчики, которым требовалось расширение или модернизация парка воздушных судов. Сегодня этот вариант используют также фирмы, приобретающие самолет или вертолет для собственных нужд. На сегодняшний день частным лицам приобретение самолета или вертолета в лизинг недоступно.

Авиационный лизинг развивается быстрее других направлений из-за высокой стоимости воздушных судов и невозможности приобретения техники сразу в собственность большинством компаний.

В тоже время авиационный лизинг существенно отличается от других видов этой услуги из-за особенностей оформления техники и ее регистрации, а также необходимости дорогостоящего регулярного обслуживания.

Рассмотрим основные виды авиационного лизинга:

- оперативный;
- финансовый;
- возвратный.

Оперативный. Вариант, когда компания получает самолет в аренду на срок до 10 лет, является наиболее распространенным в России. Небольшие сроки удобны лизингополучателям при обновлении парка самолетов и вертолетов. Большинство российских перевозчиков берет воздушные суда в так называемый «сухой» лизинг, т.е. арендует его без экипажа и наземного обслуживания. Бизнесу часто удобнее другой особенный вид оперативного лизинга – «мокрый». В этом случае самолет передается вместе с экипажем и техническим обслуживанием. Для такого лизинга характерен срок от 1 месяца до 2 лет. **Финансовый.** Более дешевой альтернативой операционного лизинга является финансовый лизинг. Его особенностью является длительный срок соглашения. При этом лизингополучатель осуществляет все текущие операции по эксплуатации и обслуживанию воздушного судна. При финансовом лизинге предъявляются повышенные требования к платежеспособности лизингополучателя, так как его, прежде всего, рассматривают как форму долгосрочного кредитования. Обычно взять воздушное судно в финансовый лизинг могут часто только крупные авиакомпании, имеющие возможность отвечать по своим долгам. Расторгнуть такое соглашение без уплаты больших штрафов невозможно.

Возвратный. Практика возвратного лизинга появилась относительно недавно и широкого распространения в России не получила. По нему компания самостоятельно договаривается о подходящих условиях поставки с авиапроизводителем. После подписания контракта, авиакомпания обращается в лизинговую компанию для передачи прав на заказанные самолеты и получение финансирования. Взамен авиаперевозчик обязуется взять технику в аренду на заранее согласованных условиях.

Эта практика подходит главным образом для крупных авиаперевозчиков, которые таким образом могут получить значительные скидки от производителя, недоступные большинству финансовых структур и получить желаемую

технику с точным согласованием параметров.

Обычно для возвратного лизинга характерны черты финансового лизинга, т.е. длительный срок и переход права собственности по окончании действия договора. Хотя принципиально возможен и операционный возвратный лизинг.

Крупные авиаперевозчики устраивают между лизинговыми компаниями конкурс по возвратному лизингу. Это позволяет получить еще более привлекательные условия и дает эффект двойной экономии.

Неблагоприятные экономические условия, связанные с падением курса рубля, вынудили многих пассажиров отказаться от путешествий за границу. Тем временем, снижение покупательной способности национальной валюты, а также значительный спад спроса на перевозки, негативно повлияли на финансовое положение перевозчиков еще и потому как за самолеты нужно платить в долларах, будь то лизинг и выплата.

Один из вариантов развития событий – финансирование лизинга в рублях. Но отечественные лизингодатели наверняка не очень охотно будут сдавать в аренду иностранную технику в рублях, поскольку сами покупали ее в долларах. Один из выходов – переход на отечественную технику, расчеты за которую можно было бы проводить в рублях. Однако, на сегодняшний день, отечественный авиапром, к сожалению, не в состоянии удовлетворить все потребности авиакомпаний. Это касается и общего количества доступных на рынке самолетов, и системы их послепродажного обслуживания.

Тем не менее, в 2016 году «Аэрофлот» и АО «Сбербанк Лизинг» заключили договор финансовой аренды (лизинга) 10 новых региональных самолётов российского производства Sukhoi SuperJet 100. Каждый самолёт передается в лизинг на срок 144 месяца. [3] Сумма лизинговых платежей не уточняется.

Ключевой правовой проблемой в сфере лизинга воздушных судов является отсутствие специального федерального закона о лизинге воздушных судов, а также каких-либо иных нормативных правовых актов, которые в комплексном виде могли бы регулировать специфику правоотношений в сфере лизинга данного объекта недвижимости [4].

Государственной Думой уже не раз были предприняты попытки создания специального закона. Был разработан Проект №206888-4 Федеральный закон РФ «О государственном регулировании авиационного лизинга», который регулирует особенности авиационного лизинга, устанавливает меры государственной поддержки и предоставляет участникам авиационного лизинга права для защиты их интересов. Так же был разработан Проект №307752-3 Федеральный закон РФ «Об основах государственного регулирования авиационного лизинга». Однако по ряду причин ни один из законопроектов не был принят. На сегодняшний день основные проблемы лизинга воздушных судов все те же: значительная стоимость предмета лизинга; длительные сроки эксплуатации воздушных судов, увеличение сроков возврата кредитных средств, необходимость государственной поддержки и гарантий финансовых рисков. Их невозможно разрешить без законодательного закрепления, следует вернуться к вопросу принятия закона, положения которого будут удовлетворять интересы участников лизинговых отношений.

Литература и примечания:

[1] Добровольский В.П. Лизинг авиации: актуальные тенденции // Право и инвестиции. 2015. №3. С. 86.

[2] Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 2,3,4.

[3] РИА Новости – события в России и мире. // ria.ru (дата обращения 04.12.2016).

[4] Ваганов А.А. Правовой режим воздушных судов как предмета лизинга // Политика и общество. 2013. №2. С. 15.

[5] Карнозов В.П. Авиационный лизинг: формы и содержание – Электрон. данные. URL: www.aex.ru (дата обращения 04.12.2016 г.).

[6] Пискун П.Н. Рынок лизинга воздушных судов: итоги и новые возможности // Транспорт РФ. 2014. №6. С. 27.

*В.Д. Патрина,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: valentinapatrina00@mail.ru,
В.Ю. Тихонова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: victoria_t17@mail.ru,
науч. рук.: А.С. Чурсина,
Красноярский ГАУ
г. Красноярск*

ИНСТИТУТ «САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ»: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье раскрыто понятие «самовольной постройки» с учетом внесенных в 2015 году изменений в статью 222 Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), а также указаны последствия ее возведения, проанализирована судебная практика по искам о сносе самовольной постройки на примере Красноярского края.

Ключевые слова: самовольная постройка, правовое регулирование, земельный участок, Красноярский край, гражданское право.

В 2015 году были внесены изменения в статью 222 ГК РФ, содержащей понятие «самовольная постройка». Изменения коснулись следующих положений, во-первых, исключена связь между самовольным строением и недвижимым имуществом, во-вторых, органам местного самоуправления предоставлено право принимать решение о сносе самовольной постройки в административном порядке.

Сейчас «самовольная постройка», означает – здание, сооружение или другое строение, возведенные, созданные на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке, или на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает строительства на нем данного объекта,

либо возведенные, созданные без получения на это необходимых разрешений или с нарушением градостроительных и строительных норм и правил. Данную норму расширили понятие самовольной постройки. Также в качестве самовольной постройки можно признать и объект незавершенного строительства [1].

Анализ статьи 222 ГК РФ позволяет выделить следующие признаки самовольной постройки:

1. земельный участок, на котором создана постройка, не был отведен для ее строительства в установленном законом порядке;

2. на ее создание не была получена необходимая разрешительная документация;

3. самовольное строение было создано с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил;

4. возведение самовольной постройки нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц либо угрожает жизни и здоровью граждан.

Основными нормативными актами, которые регулируют отношения, возникшие в связи с самовольной постройкой являются Конституция РФ, ГК РФ, Земельный кодекс РФ, Федеральный закон от 21.07.1997г. №122-ФЗ (с изм. от 03.07.2016) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Вопросы применения норм законодательства РФ разъяснены Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.1998г. №8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

На территории Красноярского края муниципальный земельный контроль за использованием земель осуществляет Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска (далее – Департамент).

Департамент является органом исполнительной власти Красноярского края, осуществляющим в пределах полномочий государственное регулирование и распоряжение земельными участками, муниципальная собственность на которые не разграничена, а также землями и имуществом, находящимся в

собственности Красноярского края.

К задачам Департамента, в том числе относятся, подготовка проектов нормативно-правовых актов по регулированию использования муниципального движимого и недвижимого имущества, участие в формировании и обеспечение реализации муниципальных программ развития города Красноярска по направлениям деятельности Департамента и т.д. [2].

В 2014г. в г. Красноярске специалисты Департамента провели очередную выездную рабочую проверку земельных участков на предмет выявления самовольно возведенных объектов: зданий, строений и иных сооружений. Муниципальные контролеры зафиксировали 132 случая самовольного размещения объектов. Каждое такое нарушение квалифицируется как несоблюдение норм гражданского законодательства РФ.

Согласно пункту 2.1 Распоряжения администрации г. Красноярска от 05.072011 №90-р (в ред. от 02.04.2012 №54-р, от 24.10.2012 №202-р) «Об утверждении Регламента взаимодействия органов и территориальных подразделений администрации города Красноярска при выявлении самовольного размещения объектов на территории г. Красноярска» (далее – Распоряжение) выявление объектов осуществляется департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска в ходе осуществления возложенных на них задач и функций при осуществлении муниципального контроля за использованием земель на территории г. Красноярска, расположенный по адресу: г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 75.

В соответствии с данным Распоряжением специалисты в случае обнаружения несанкционированных построек или самозахвата муниципальных земель составляют рабочие акты. Впоследствии владелец такого самостроя получит уведомление с требованием освободить земельный участок и ликвидировать самовольное строение. Если владелец объекта не известен, запрос о необходимости его выявления направляют в полицию.

Как свидетельствует статистика, владельцы самовольных построек в большинстве случаев уклоняются от исполнения

законных требований компетентных органов о сносе самовольно возведенных объектов недвижимости. В этом случае Департамент обращается с иском в суд.

Так в 2014г. по фактам, выявленным муниципальными контролерами, юридической службой Департамента подано в суды 61 исковое заявление с требованием освободить земельный участок от самовольно размещенного объекта. Из общего количества исков по 19 были вынесены судебные решения, еще 35 заявлений находятся на рассмотрении в судебных органах.

Сначала 2015г. служба муниципального контроля выявила свыше 50 самовольных строений. Из них по 34 объектам исковые заявления направлены в суд для принятия решения о принудительном сносе.

В качестве примера можно привести решение Ленинского районного суда г. Красноярска от 13.09.2016г., которым удовлетворен иск Департамента к гражданке «N» о сносе расположенного вблизи жилого дома №X «у» по ул. Борисевича г. Красноярска самовольного строения – жилого дома, разрешение на строительство которого не выдавалось. Размещение данного объекта установлено по результатам проведенного 13.11.2013г. обследования земельного участка. Ответчица, являясь его владелицей, направленные в ее адрес уведомления с требованием освободить земельный участок от самовольного строения проигнорировала, уведомления были возвращены без вручения адресату.

«Закон всегда достаточно строго относился к незаконно возведённым объектам, а с внесением изменений в ГК РФ правила ужесточились в разы. Осуществление контроля за использованием земельных участков – одно из приоритетных направлений в работе Департамента, поскольку земля – это ресурс, обеспечивающий доходы в бюджет город», – пояснила начальник юридического отдела Департамента Татьяна Даль [3].

Гражданским законодательством предусмотрены следующие санкции за самовольное возведение объекта недвижимости:

– лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности;

- не вправе распоряжаться постройкой – продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки;
- самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет;
- возведение самовольной постройки влечет привлечение к административной ответственности по ст.9.5 КоАП РФ.

Так, в период с 01.01.2014г. по 27.11.2016г. в общей сложности судами Красноярского края рассмотрено 8 847 дел: с 01.01.2014г. по 01.01.2015г. рассмотрено 3 975 дел, с 01.01.2015г. по 01.01.2016г. – 3 271 дел и с 01.01.2016г. по 27.11.2016г.– 1 601 дел [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что судебная практика, складывающаяся в Красноярском крае по данному вопросу, свидетельствует о снижении количества рассмотренных судами края дел данной категории, что позволяет сделать вывод о значительном улучшении ситуации по досудебному урегулированию данного вида споров.

Литература и примечания:

[1] Постановление Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст данные. П. 30.

[2] Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска [электронный ресурс] // WWW.DMIZO-ADMKRSK.RU: Информационный портал «Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации города Красноярска». 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.admkrsk.ru/administration/structure/munpropertydep/Pages/default.aspx> (дата обращения 13.12.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Пресс-служба: Специалисты департамента муниципального имущества и земельных отношений провели очередную выездную рабочую проверку земельных участков на предмет выявления самовольно возведенных объектов [электронный ресурс] // WWW.ADMKRSK.RU:

Информационный официальный портал города Красноярска «СМИ». 2015 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.admkrsk.ru/press/news/Pages/000/news.aspx?RecordID=10588> (дата обращения 30.11.16 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Судебная практика по статье 222 Гражданского Кодекса Российской Федерации [электронный ресурс] // ROSPRAVOSUDIE.COM: Информационный портал «РосПравосудие». 2016 г. – Электрон. данные. URL: https://www.rospravosudie.com/region-krasnoyarskij-kraj-s/act-samovolnaya+postroyka-q/date_from-2014-01-01/date_to-2016-11-30/section-acts/ (дата обращения 27.1.2016 г.). – Заглавие с экрана.

© В.Д. Патрина, В.Ю. Тихонова, 2016

*И.П. Пелисова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: pelisova_irina@mail.ru,
науч. рук.: С.М. Трашкова,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ
г. Красноярск*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ВИДЕ ВИДЕОЗАПИСИ

SOME PROBLEMS IN PROVIDING EVIDENCE IN THE FORM OF VIDEOS

Аннотация: данная статья посвящена вопросу о применении доказательств в виде видеосъемки, которые регламентируются Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. Рассмотрены проблемные моменты, которые возникают при предоставлении данного доказательства в соответствующие органы. Предложены пути решения, для устранения пробелов.

Ключевые слова: доказательства, видеосъемка, проблемы, пробелы, пути решения.

Annotation: this article focuses on the use of evidence in the form of video, which are governed by the Criminal procedure code of the Russian Federation. Some problems that arise when providing this evidence to the appropriate authorities. Proposed solutions to address the gaps.

Keywords: evidence, videography, problems, gaps and solutions.

На сегодняшний день принято считать, что доказывание – это процессуальная деятельность компетентных на тех лиц по установлению истины судопроизводстве, ее познания и обоснования представлений о ее содержании. Сущность этого процесса заключается путем собирания, исследования, оценки и

использования доказательств.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее УПК РФ), предусматривает нормы, которые регламентируют применение определенных технических средств, в том числе и видеосъемки, для установления истины события доказывания. В ч.6 ст.164 УПК РФ предусмотрено следующее: «При производстве следственных действий могут применяться технические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств» [1]. В ч.4 ст.189 УПК РФ говорит, что «по инициативе следователя или по ходатайству допрашиваемого лица в ходе допроса могут быть проведены фотографирование, аудио– и (или) видеозапись, киносъемка, материалы которых хранятся при уголовном деле и по окончании предварительного следствия опечатываются». Действительно, указание на возможность применения технических средств подчеркивает необходимость сохранения информации для установления истины события. Однако, возникает из всего этого вопрос, если видеозапись содержит сведения, которые имеют значение для уголовного дела, относится ли она к доказательствам, ибо согласно ч.1 ст.74 УПК РФ «доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу», а также иных обстоятельств, имеющих значение для дела?. Часть 2 ст.74 УПК РФ в качестве доказательств допускает: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы. Из этой статьи можно увидеть, что отдельно видеозапись в качестве доказательства не указана значит, она относится к какому-либо из указанных доказательств. Почему видеозапись четко не отражена в ст. 74 УПК в качестве доказательства, ведь необходимость в ее применение возникает довольно часто, это в первую очередь связано с тем, что системой видеонаблюдения оборудовано огромное количество объектов, что способствует раскрытию и

расследованию уголовных дел. В ч.2 ст.84 УПК РФ «Иные документы» указано: «Документы могут содержать сведения, зафиксированные как в письменном, так и в ином виде. К ним могут относиться материалы фото– и киносъемки, аудио и видеозаписи...» таким образом, УПК РФ относит видеозапись к документам. По этому поводу высказал свое мнение профессор Зажицкий В. И.: «Здесь скорее всего изложено бытовое, а не научное представление о документах. Ориентируясь на него, теперь к иным документам можно отнести всё что угодно, даже рекламный щит». В тоже время, из ч.4 ст.84 УПК РФ следует, что к вещественным доказательствам относятся документы: 1) которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления, 2) на которые были направлены преступные действия, 3) иные документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела. Но видеозапись на предварительном следствии во многих случаях является также средством для обнаружения преступления и установления обстоятельств по уголовному делу (например, результаты видеозаписи камер наблюдения, видеорегистратора автомобиля и т.п.). Поэтому, исходя из данных статей, можно сделать вывод о том, что видеозапись по указанным выше основаниям можно отнести как к «иным документам», так и к «вещественным доказательствам». Но кроме этого, существует ещё такое понятие как «показания» подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, эксперта, свидетеля. В УПК РФ под показаниями понимаются сведения, сообщенные указанными лицами на допросе, однако эти сведения могут быть как в письменном (протокол допроса), так и в ином виде (например, видеозапись). В ч.8 ст.166 УПК РФ говорится о том, что к протоколу допроса прилагаются кассеты видеозаписи. Следует ли из этого, что кассета видеозаписи допроса относится к показаниям? К сожалению, этом УПК ничего по этому поводу не говорит и не предусматривает. На наш взгляд, проблема заключается в том, что законодатель не конкретизировал в статье «Доказательства» в виде средства доказывания «Видеозапись», отсюда возникают проблемы к чему же ее конкретно нужно относить. Зажицкий В. справедливо говорит о том, что в ст.74 УПК РФ «предусмотрен

перечень процессуальных источников сведений, т.е. их материальных носителей. В приведенной статье закона сформулировано так называемое двойственное понятие доказательств: с одной стороны – это сведения, с другой – их процессуальные источники. Однако до принятия нового УПК подавляющее большинство судебно-следственных работников доказательства по уголовному делу рассматривали как органическое единство сведений ... и их процессуальных источников» [3; 47].

Также проблема возникает в том, что в УПК РФ практически ничего не сказано об условиях и конкретных правилах применения видеозаписи, но в то же время, закон требует в протоколах следственных действий делать записи о применяемых технических средствах. Данный пробел является существенным, поскольку может вызвать определенные затруднения, а также возникает вопрос, в каких случаях видеозапись является допустимым доказательством, а в каких нет. Следовало бы включить норму в УПК РФ, которая устанавливала критерии, по которым можно было установить, насколько данная видеозапись отвечает требованиям закона и не противоречит ли она ему, регламентировала, как быть, если, например, видеозапись нечеткая и по ней четко не видны предметы, хотя изображение можно разобрать.

Также, полагаем, что в закон нужно включить круг субъектов, которые вправе производить видеозапись, в каких случаях это необходимо, если есть возможность ее произвести, а также в каких случаях они имеют право это делать и другие необходимые условия. Так, Плетнев В. указывает, что применение технических средств «не должно представлять опасности для жизни и здоровья участников следственного действия и иных лиц»[4; 48].

Неопределенность законодательного места видеозаписи в доказательственном праве вызвано в первую очередь новизной такого технического средства, а из этого следует, отсутствует достаточный определенный опыт для его применения. Нужно четко регламентировать в нормах УПК РФ относится ли видеозапись к доказательствам, какие сведения она должна содержать, чтобы относиться к доказательствам, какие субъекты

могут ее осуществлять, при каких условиях и т.д. При внесении изменений в правовые нормы, регулирующие вопросы применения видеозаписи и иных технических средств необходимо включать во внимание опыт зарубежных государств, предложения и рекомендации наших российских ученых, а также правоприменительную деятельность по реализации уголовно-процессуальных норм.

Литература и примечания:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СПС КонсультантПлюс

[3] Зажицкий В.И. Новые нормы доказательственного права и практика их применения. Российская Юстиция. – №7. – 2003. – С.47.

[4] В. Плетнев. Проблемные вопросы собирания доказательств по новому УПК – Российская юстиция. – №9. – 2002. – С.48.

© И.П. Пелисова, 2016

*А.В. Савченко,
студент 3 курса
напр. «юриспруденция»,
e-mail: savchenko_njqxbratyz@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Дадаян,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ

MODERN PROBLEMS OF MANDATORY HEALTH INSURANCE IN RUSSIA

Аннотация: данная статья посвящена основным проблемам обязательного медицинского страхования в России и способам, которые поспособствуют их устранению. Изучение проведено на основе современных тенденций становления обязательного медицинского страхования и опубликованного проекта ФЗ «Об обязательном медицинском страховании».

Ключевые слова: медицинское страхование, страховые медицинские организации, система обязательного медицинского страхования.

Annotation: This article is dedicated to compulsory hospital insurance in Russia and the ways helping to prevent them. The research is made on the basis of modern tendencies of the establishment of compulsory hospital insurance and the published project of Federal Law «About compulsory hospital insurance».

Keywords: medical insurance, insurance medical organizations, compulsory medical insurance system.

Обязательное медицинское страхование считается составной частью государственного социального страхования и гарантирует всем гражданам Российской Федерации одни и те же возможности в получении врачебной и фармацевтической

лекарственной поддержке, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на критериях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования создана с целью обеспечения конституционных прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи, закрепленных в статье 41 Конституции Российской Федерации. Одной из более острых проблем обязательного медицинского страхования считается то, что при поступлении средств ОМС в систему здравоохранения случается уменьшение бюджетного финансирования отрасли, собственно, что затрудняет реализацию Закона №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Сейчас цена страхового взноса 3.6% от фонда оплаты труда – не гарантирует денежного покрытия врачебной поддержки, в том числе работающему населению государства, а большая часть – это неработающее население, в основном пожилые граждане и, несовершеннолетние, инвалиды, безработные, которые к тому же более всего нуждающиеся в медицинской помощи. Вследствие этого, проблема платежей на неработающее население наиболее остро возникает как раз в связи с уменьшением бюджетного финансирования здравоохранения. При этом урезании в первую очередь страдают скорая и необходимая медицинская поддержка и социально – значимые виды медицинской помощи.

В настоящее время реализацию государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования воплощают в жизнь Федеральный фонд ОМС (ФФОМС), 86 территориальных фондов обязательного медицинского страхования (ТФОМС), из них 2 созданы в Крымском федеральном округе. В 2015 году в сфере ОМС работали 8 736 медицинских организаций, 62 страховые медицинские организации и 221 филиал страховых медицинских организаций.

Платежи за неработающую общественность из средств выделенного бюджета здравоохранения ведут к недостатку средств на противотуберкулезную, психиатрическую и наркологическую службы, чего невозможно разрешить, например как подъем интенсивного туберкулеза среди детей за

последние пять лет возрос почти на 30% и т.д. Сейчас становится реальной опасностью разрыв связи между лечебной и профилактической медициной. В России имеет место быть такая ситуация, когда система делается заинтересованной в постоянном росте числа больных, а не здорового населения, а качество врачебной поддержке ориентируется не результатами, а больше дорогими технологиями.

Нет определенности в составе пакета медицинских услуг, которые любой застрахованный имеет право получить по части страхования. В том числе и профессионал с трудом имеет возможность разграничить страховые и не страховые, но благотворительные и гарантированные государством медицинские услуги. К примеру, в списке муниципальных залогов за счет средств бюджетов муниципальных образований записано: «первичная медико-санитарная поддержка в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных организациях...женщинам в период беременности, во время и после родов»; в Базисной программе ОМС – «амбулаторно-поликлиническая и стационарная поддержка, охватывая лекарственное обеспечение...при беременности, родах, в послеродовый период».

Подтекст такого деления болезней, включенных в различные благотворительные муниципальные программы, объясним только делением лечебно-профилактического учреждения на поликлиники, диспансеры, консультации и иные, и с подчиненностью их различным уровням исполнительной власти. Т.е. в базе разделения бюджетные обязательства (мандаты), а не пакет медицинских услуг – обязательства для населения. В случае, если у новорожденного, родившегося в муниципальном стационаре, появились трудности в перинатальном периоде, то на финансирование его лечения средства обязаны поступить из бюджета субъекта федерации.

Есть абсолютная неопределенность в отношении понятия «медицинская услуга». Собственно что входит в это понятие? Утверждены стандарты, но в случае если они и есть (как, к примеру, в Москве), то жители об этом зачастую не знают. Что такое стандарт? Это список процедур (виды анализов, список специалистов, и прочих видов обследований), которые в

обязательном порядке входят в медицинскую услугу при диагностировании конкретного заболевания. Больной, конечно, не понимает, собственно, что входит в стандарт, обязан ли лечащий врач назначить ряд анализов, направить на обследование к конкретным специалистам и т.д. Безусловно, не всегда пациент посвящен в то, собственно, что его лечащий врач записывает, в конечном счете, в различные формы отчетности по поводу его диагностики и лечения. Записи могут не совпадать с реальностью. Кстати, медицинским работникам сегодня приходится расходовать на заполнение различных форм время больше, чем время на больного.

Еще серьезной проблемой в развитии ОМС на современном этапе, это недофинансирование системы и практически буквально абсолютная недоступность унификации правил и стандартов по различным территориям Российской Федерации. По мнению Счетной палаты РФ, гигантская доля региональных программ госгарантий предложения бесплатной врачебной поддержки испытывает дефицит. В итоге в большинстве регионов основой планирования размеров врачебной поддержки считается не фактическая потребность в ней населения, а финансовая возможность региона и образовавшаяся сеть учреждений здравоохранения.

В системе ОМС имеются две главные функции. Первая – посредническая. СМК распределяют денежные потоки из ТФОМС в лечебно-профилактические учреждения за малую долю. Данная доля считается такой незначительной, что на рынке страхования медицинских услуг идет жесткая конкурентоспособная борьба. Одерживает победу та страховая компания, которая содержит большой административный ресурс. Вторая функция СМК – контролирующая. Контроль за «качеством» лечения сводится к контролю за качеством оформления медицинской документации, а вернее – это инструмент для изъятия части средств, заработанных ЛПУ, в виде штрафных санкций.

Таким образом, проводимая в России реформа здравоохранения, введение обязательного медицинского страхования подразумевает структурную, инвестиционную перестройку отрасли, нацеленную на увеличение финансовой и

медицинской производительности ее функционирования, совершенствования качества оказания медицинской помощи и обеспечение конституционных прав населения РФ на гарантированный государством объем медицинской помощи.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ). – М., 2016.

[2] Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции от 2 октября 2016 года). // Консультант плюс.

[3] Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.94 (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции от 3 октября 2016 года)// Консультант плюс.

[4] Эхте К.А. Права и обязанности медицинских работников: учеб. пособие / Тверь: ТГМА, 2011.

[5] Гнатюк А.П. Платные медицинские услуги: правовое регулирование и сложившийся менталитет// Менеджер здравоохранения. – 2012. – №7.

© А.В. Савченко, 2016

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.П. Дьячкова,
магистрант 1 курса
напр. «Педагогическое образование»,
«Математика»,
e-mail: dyachkova.masha2016@yandex.ru,
БГУ им. А.Г. Петровского
г. Брянск

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОПЕРАЦИЙ С ЧИСЛАМИ

Содержание школьного образования – это основа образовательной системы, и в условиях переходного периода в развитии общества оно является основным объектом реформирования и обновления. Содержание образования и его реализация воплощают те ценности и цели, которые общество ставит перед новым поколением. На данный момент в образовании начали все чаще и чаще внедрять деятельностный подход и личностно ориентированное обучение. Одной из основных в курсе математики является тема «Операции с числами», все вышесказанное обуславливает актуальность темы нашей статьи.

Проанализированная нами литература по данной теме, позволяет нам выделить основные положения деятельностного подхода и личностно ориентированного обучения.

Личностно ориентированное обучение (ЛОО) – это такое обучение, где в центре стоит ученик со своими личностными качествами, и процесс обучения строится в зависимости от возможностей и запросов ребенка, его желаний [3].

В последние годы произошла смена доминант в обучении от общественного заказа на уровень образования личности, к индивидуальной потребности каждого человека соответствующего собственным запросам уровня образования. В основе ЛОО лежит признание учащегося главной фигурой в

обучении. Это связано с новым взглядом на личность:

- ребенок – личность, которая живет в настоящее время;
- личность является субъектом в педагогическом процессе;

- личность – цель образования;
- основные качества личности – это важные этические ценности, такие как: доброта, честность, совесть и т.д.

ЛОО базируется на признании за каждым учеником права выбора собственного пути развития через создание альтернативных форм обучения.

И.С. Якиманская рассматривает ЛОО с психологических позиций и уделяет главное внимание формированию положительной «Я концепции», т. е. умение ученика видеть в себе положительные качества и развивать их. По ее мнению, обучать можно всему и любого, но учиться должен каждый сам, чтобы стать образованным человеком.

Ш.А. Амонашвили: «Вера учителя в безграничность каждого ребенка находит свое воплощение через постижение объективной закономерности, заключающейся в том, что становление человека зависит от качества очеловеченности среды».

Д.Г. Левитес считает, что ЛОО предоставляет каждому ученику, опираясь на его интересы, склонности, ценностные ориентации, возможность реализовать себя в познании, в учебной деятельности и в учебном поведении. ЛОО обеспечивает развитие и саморазвитие личности школьника, исходя из выявленных его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.

Г.К. Селевко считает одной из важных идей ЛОО – формирование положительной «Я концепции»:

- видеть в ученике уникальную личность;
- создавать ситуацию успеха, поддержки, учиться победно (все дети талантливы);
- исключить выделение недостатков ребенка в коллективе (ребенок хорош, плохи его поступки);
- предоставить возможность ребенку реализовать себя в положительной деятельности (в каждом ребенке чудо, открой его).

По его мнению, учение без принуждения осуществляется через:

- требовательность, основанную на доверии;
- учение с увлечением, рожденное интересным преподаванием;
- замена принуждения желанием, рожденным от успеха;
- ставка на самостоятельность и самодеятельность детей;
- применение косвенных требований через коллектив.

Основные положения лично ориентированного обучения:

1. Дети приходят к знаниям из своего личного опыта и от общения с окружающим миром.

2. Уважать идеи детей и использовать их в учебном процессе.

3. Создание возможности выбора.

4. Учитель стимулирует рост и развитие детей, подкрепляя их интересы, нужды и достижения.

5. Организация среды деятельности школьника.

6. Развитие чувства общности (делиться местом в круге, вниманием, участвовать конструктивно в работе, вовлекать в деятельность других, быть доброжелательным, сотрудничать, разрешать конфликты).

7. Самостоятельность и ответственность.

8. Индивидуализация.

9. Родители – участники процесса.

Основная особенность деятельностного метода заключается в деятельности обучающихся. Дети получают новые знания сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Учитель лишь направляет эту деятельность и подводит итог, давая точную формулировку установленных алгоритмов действия.

Деятельностный подход – это процесс деятельности человека, направленный на становление его сознания и его личности в целом.

Деятельностный подход, разработанный в трудах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова признает, что развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием

универсальных учебных действий, выступающих основой образовательного и воспитательного процесса.

Прошло 50 лет с тех пор, как авторы развивающей системы Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, В.В. Репкин не просто выдвинули принципы деятельностного подхода в начальном звене школы, но и запустили его механизм в обычные школы, в практику учителей. И только сейчас наша страна осознала значимость данного подхода не только в начальной школе, но и в средней и старшей.

Основные положения деятельностного подхода:

1. Учебная деятельность должна быть совместно организована с учащимися.

2. Структурным элементом деятельности являются действия.

3. Главным результатом образования должны быть не отдельные знания, умения, навыки, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях.

4. Реализация деятельностного подхода происходит с помощью учебной задачи.

5. Главным фактом развития личности учащегося является учебная деятельность.

6. В обучении, содержание ориентировано на зону ближайшего развития, идет впереди развития и ведет его за собой.

В обучении математике деятельностный подход имеет особое значение. Это обусловлено спецификой учебного предмета: у одних учеников в силу своих психофизиологических особенностей усвоение математики сопряжено со значительными трудностями, а у других явно выражены способности к изучению данного предмета. В такой ситуации наиболее перспективной и эффективной технологией обучения математики мы считаем личностно ориентированный подход в обучении.

Личностно ориентированный подход предполагает активное участие учеников в образовательном процессе, основанном на самоорганизации. В результате у школьников происходит становление умения осмысливать и

переосмысливать содержание знаний, возникает личностное отношение к ним, способность к творчеству. Развиваются такие личностные качества, как активность, ответственность, самоконтроль, самодисциплина, умение делать выбор, давать оценку фактам и событиям, уважать чужое мнение, толерантность к окружающим. Все это помогает ребенку обрести ценности и смыслы жизни, осуществляет его развитие как человека культуры и целостной личности, поддерживает его индивидуальность и творческую самобытность.

В пособии авторов И.Е. Маловой, С.К. Гороховой, И.А. Малинниковой, Г.А. Яцковской «Теория и методика обучения математике в средней школе» выделены следующие этапы изучения операций:

1. Этап введения алгоритма.
2. Этап усвоения алгоритма.
3. Этап закрепления операции.

При этом отмечается, что на этапе **введения алгоритма** осуществляются мотивация изучения операций; решение этой задачи; составление алгоритма выполнения операции с «новыми» числами, поскольку данный этап направлен на реализацию деятельностного подхода.

На этапе **усвоения алгоритма** осуществляется отработка отдельных шагов алгоритма на специально составленных упражнениях, рассматриваются все частные случаи и ситуации выполнения изучаемой операции. Данный этап предполагает самостоятельную работу учащихся, а учитель выступает в роли помощника.

На этапе **закрепления операции** решают задания связанные с классификацией, используются задания по предотвращению ошибок, учащимся дается возможность самостоятельно осуществлять контроль при выполнении той или иной операции, так же на этапе закрепления операции выполняются тренажные задания (чаще в виде дидактических игр), учащиеся применяют рассматриваемую операцию для решения задач и упражнений, конструируют примеры и задачи, связанные с рассматриваемой операцией.

Рассмотрим пример введения понятия темы «Умножение. Закон умножения натуральных чисел» учебник

С.М.Никольского 5 и 6 классы и проведем анализ с позиции реализации в нём основных положений деятельностного подхода и личностно ориентированного обучения.

Автор приводит пример: $3 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 = 12$, на котором поясняет смысл умножения двух натуральных чисел, также вводит компоненты умножения числа 3 и 4, которые называются множителями [1; 2].

Автор вводит свойство умножения на 1: $1 \cdot a = a$. После чего демонстрирует примеры:

$$3 \cdot 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15;$$

$$3 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 = 3;$$

$$1 \cdot 7 = 7.$$

Вводит переместительный закон умножения, дает формулировку: «От перестановки множителей произведение не меняется» и буквенную запись $a \cdot b = b \cdot a$.

Далее автор предлагает подсчет числа квадратов двумя способами, иллюстрируя переместительный закон умножения.

Сочетательный закон умножения дается в готовом виде: буквенное значение $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ и словестная формулировка: «Чтобы произведение двух чисел умножить на третье число, можно первое число умножить на произведение второго и третьего числа».

Рассматриваем на примере $(5 \cdot 48) \cdot 2$. Для упрощения выражения автор применяет переместительный и сочетательный закон умножения:
 $(5 \cdot 48) \cdot 2 = (48 \cdot 5) \cdot 2 = 48 \cdot (5 \cdot 2) = 48 \cdot 10 = 480$.

Из сочетательного закона делается вывод, что произведение трех и более чисел можно записывать и без скобок и демонстрируется это на примере: $(2 \cdot 3) \cdot 4 = 2 \cdot 3 \cdot 4$,
 $(2 \cdot 3) \cdot (4 \cdot 3) = 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 3$.

Из сочетательного закона умножения следует, что в произведении нескольких множителей можно менять местами множители и заключать в скобки любым способом. Автор показывает на примере: $3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = (3 \cdot 4) \cdot (5 \cdot 6)$,

$$3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3.$$

Автор отмечает, что для любого натурального числа a верны равенства, связанные с числом 0 : $a \cdot 0 = 0$, $0 \cdot a = 0$ и $0 \cdot 0 = 0$ и делает вывод, что равенства закона умножения справедливы для любых целых неотрицательных чисел.

Данный пример демонстрирует, что с помощью умножения можно решать задачи, где требуется найти число, большего данного в несколько раз.

Нами был проведен анализ задачного материала, задание в пункте «Умножение. Закон умножения натуральных чисел» данного учебника и мы сделали следующие выводы:

Анализ с позиции деятельностного подхода:

1. В начале пункта учебника предоставлены вопросы, которые отрабатывают основные законы умножения, тем самым закрепляют теоретический материал.

2. В тексте выделены базовые задания умножения натуральных чисел и десятичных дробей.

Анализ с позиции личностно ориентированного обучения:

1. Автором предлагается несколько способов умножения натуральных чисел и десятичных дробей.

2. Вопросы в начале текста направлены на деятельность каждого учащегося.

3. Задания на открытие нового факта способствуют личностно ориентированному обучению.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что под деятельностным подходом понимают подход при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Основная идея этого подхода заключается в том, что главный результат образования – это не отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность учащегося к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях. Одним из основных условий реализации деятельностного подхода является личностная позиция и профессиональная подготовка учителя, его готовность к освоению стандартов нового поколения. Личностно ориентированное обучение играет важную роль в системе образования. Личностно ориентированное обучение должно

быть направлено на развитие личности учащегося, раскрытие возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

Литература и примечания:

[1] Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика 5 класс. – М: Изд-во Просвещение, 2012. – 272с.

[2] Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика 6 класс. – М: Изд-во Просвещение, 2012. – 256с.

[3] Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.

© М.П. Дьячкова, 2016

*А.Д. Есмагулова,
студент 4 курса напр. «Филология»,
e-mail: yes_ai_d@mail.ru,
науч. рук.: М.Т. Кожаканова,
PhD, доц.,
Евразийский Национальный Университет
имени Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Казахстан*

РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN THE INFORMATION SOCIETY

Аннотация: Данная статья посвящена к обучению английскому языку в информационном обществе. В условиях развития поликультурного интерактивного общества возрастает роль современных языков международного общения. В первую очередь, это связано с расширением международных экономических, торговых и производственных отношений, контактов между высшими учебными заведениями и учреждениями культуры и, соответственно, возрастающими потребностями в специалистах со знанием иностранного языка.

Ключевые слова: современное общество, инновационные методы, межкультурное общество

Annotation: This article is devoted to learning the English language in the Information Society. With the development of interactive multicultural society, the role of modern languages of international communication. Primarily, this is due to the expansion of the international economic, trade and industrial relations, contacts between universities and cultural institutions and, consequently, increasing demand for professionals with knowledge of a foreign language.

Keywords: modern society, innovative methods, intercultural society

Все проблемы нашего общества сошлись сегодня в одной

критической точке – современной школе. Школа – это открытая социально-педагогическая система, которая создаётся обществом и признана выполнять социально-значимые функции. По мере обновления общества и изменения социального заказа меняется и школа. Современная ситуация характеризуется глобальными изменениями во всех сферах жизни, и в образовании в частности. Именно в школе идёт подготовка сознания: либо к обычному существованию на уровне выживания, либо к необычной активной деятельности по преобразованию себя и к благополучию – как к своему, так и всего общества.

Сегодня существуют разнообразные приемы обучения иностранному языку. Все методы преподавания призваны в разные сроки обеспечить потребность широкого круга людей в освоении иностранного языка. Прогресс и принципиальные изменения методов изучения языка связаны с новациями в области психологии личности и группы. Психологический фактор изучения иностранных языков выдвигается на лидирующие позиции.

В современном динамично развивающемся обществе сложилась ситуация, когда знание иностранных языков стало острой необходимостью во многих сферах профессиональной деятельности людей.

Для овладения иностранными языками предлагается множество способов. Появилось множество курсов, которые предлагают групповое и индивидуальное обучение языку, занятия с носителями языка, а также методики погружения в языковую среду. Также можно прибегнуть к компьютерным самоучителям. Благодаря развитию технологий мультимедиа появилось множество электронных репетиторов нового типа. Имитация живого общения, техники распознавания речи, интерактивные упражнения – это основные особенности компьютерных учебных курсов.(EF corporate school)

В конце 20 века в России произошла «революция» в методах преподавания иностранного языка. Раньше все приоритеты отдавались грамматике, почти механическому овладению вокабуляром, чтению и литературному переводу. При таком методе обучения иностранному языку

реализовывалась только одна функция языка – информативная.

В настоящее время изучение иностранного языка стало в той или иной форме доступно большинству, предложения все больше ориентированы на потребителя.

Преподавание языка приобрело прикладной характер. Функции педагога в образовательном процессе значительно изменились. На смену учителю-ментору, учителю-диктатору пришел учитель-наблюдатель, учитель-посредник, учитель-умиротворитель и «руководитель». Влияние личности преподавателя на аудиторию, которая становится более камерной, не уменьшается, а, наоборот, возрастает.

Психологический фактор изучения иностранных языков выдвигается на лидирующие позиции. Аутентичность общения, взвешенные требования и претензии, взаимовыгодность, уважение свободы других людей – вот набор неписаных правил построения конструктивных отношений в системе «учитель-ученик».

Немаловажным фактором является возможность выбора. Студент может посещать курс, максимально отвечающий его потребностям, а на занятиях учащийся больше не ограничен в избрании речевых средств и собственном речевом поведении. Учитель тоже не стеснен в выборе методов и приемов обучения (игры, тренинги, синхронные переводы), организации занятий, в выборе учебников и учебных пособий как разных отечественных изданий, так и ведущих вузов зарубежных стран.

Наиболее актуальной является потребность общества в овладении двумя-тремя, а подчас и несколькими иностранными языками. Лингвосоциокультурный метод – это один из самых серьезных и всеобъемлющих методов изучения иностранного языка, который предполагает апелляцию к такому компоненту, как социальная и культурная среда.

Лингвосоциокультурный метод-включает два аспекта общения – языковое и межкультурное. Наш лексикон пополнился новым словом бикультурал-человек, легко ориентирующийся в национальных особенностях, истории, культуре, обычаях двух стран, цивилизаций, если хотите, миров. Для студента языкового вуза важен не столько высокий уровень чтения, письма, перевода, а «лингвосоциокультурная

компетенция» – способность «препарировать» язык под микроскопом культуры.

Литература и примечания:

[1] Дзюбенко О.С. Современные тенденции в обучении иностранному языку.,1998. С.44.

[2] Дмитриева Л.С. Современные тенденции в обучении иностранному языку в старших класса. 2009. С.452

© А.Д. Есмагулова, 2016

*Е.В. Полонский,
преподаватель ГАПОУ «ОИК»,
магистрант ФГБОУ ВО «ОГУ»,
e-mail: polonskiyhistor@mail.ru,
г. Орск*

**ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОПЕРАЦИОННЫХ
ЛОГИСТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ**

**THE PROBLEM OF ENSURING THE QUALITY OF
MATHEMATICAL PREPARATION OF OPERATIONAL
LOGISTICS IN A NATIONAL AND INTERNATIONAL
THEORY AND PRACTICE**

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы обеспечения качества математической подготовки операционных логистов в отечественной и западной педагогической теории, и практике.

Ключевые слова: качество подготовки, логистика, логист, математическая подготовка.

Abstract: the article considers the main problems of ensuring the quality of mathematical preparation of operational logistics in the domestic and foreign pedagogical theory and practice.

Key words: quality of training, logistics, logistics, mathematical training.

Проблема, связанная с подготовкой специалистов в среднем профессиональном образовании, постоянно привлекает внимание научного сообщества. Особенно актуален этот вопрос в процессе перехода российской экономики к рыночным отношениям. Процесс перехода к рыночной экономики, для образования сопровождается следующими явлениями:

– упразднение системы государственного распределения выпускников средних профессиональных образовательных организаций;

- диспропорции на рынке труда;
- неустойчивый спрос на специалистов со стороны заказчиков;
- ухудшение бюджетного финансирования;
- ужесточение конкуренции на рынке образовательных услуг.

Современные условия обострили проблему качества практически во всех отраслях жизни современного общества. Во многих развитых странах процессы, направленные на решение проблем качества, стали национальной идеей и носят всеобщий (тотальный характер). На сегодняшний день обсуждению и освещению проблем качества специалистов в среднем профессиональном образовательном учреждении посвящено большое количество форумов и конференций.

Государственная политика в области качества образовательных услуг определена в принятом в 2012 г. Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно закону качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». [1]

Образовательные организации среднего профессионального образования формируют свои внутренние системы гарантии качества образовательных услуг, которые основаны на учебных программах, материальных и трудовых ресурсах, методического и научного обеспечения образовательного процесса.

Качество математической подготовки – это определенный уровень достижения целей обучения математике и степень соответствия процесса и результата математической подготовки студентов ожиданиям учащихся и запросам общества в соответствии со следующим параметрами: сформированность

внутренней мотивации к получению и применению математической учебной информации, объем, полнота и системность математических знаний, умений и навыков, а также способность студентов к самостоятельному поиску и обработке математической учебной информации [2].

Начало становление систем качества образования насчитывает уже более ста лет. Основой этих систем являлись следующие элементы:

- лицензирование образовательных организаций;
- аккредитация ОО;
- аттестация ОО.

В начале XX века в Соединенных Штатах Америки бизнесмен Э. Карнеги основал фонд поддержки совершенствования преподавания.

В начале 90-х годов двадцатого века в Азии и Европе повышается внимание общества к проблемам качества образовательного процесса. Большинство стран в это время вводят систему управления качеством образовательного процесса в учреждениях.

В отечественной системе образования проблемами качества подготовки в разное время занимались Скаткин М.Н, Гершунский Б.С., Поташник М.М. В развитии советского профессионального образования преобладал подход, который ориентировался на подготовку кадров для выполнения специализированных профессиональных функций. Квалификация специалиста согласно этому подходу – это доведенные до совершенства узкопрактические навыки.

Интерес к вопросам качества оказываемых образовательных услуг в России отмечается в конце XX века. Переход к рыночным отношениям создал потребность в мобильных и критически, а также творчески мыслящих специалистах. Упор профессионального образования перенесли с узкопрофессионального подхода к подготовке кадров с учетом их личностных качеств и роли в обществе.

Ужесточение конкуренции на рынке требует особого внимания к качеству подготовки специалистов в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Качество математического образования в среднем

профессиональном образовательном учреждении подвергается влиянию следующих факторов:

- качество федеральных государственных образовательных стандартов;
- рабочие программы по дисциплинам математического цикла и их содержание;
- уровень математической подготовки абитуриента;
- профессиональный уровень педагогов;
- материальная база образовательной организации;
- социальная защищенность педагогического персонала и обучающихся [3].

В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» основной системой задачей образовательной системы является обеспечение качества математической подготовки специалистов.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

[2] Полонский Е.В. Обеспечение качества математической подготовки операционных логистов как педагогическая проблема / Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием); Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2016. ISBN 978-5-7410-1385-4. с. 2735-2740)

[3] Земзюлина, В.Д. Качественное математическое образование в аграрном вузе – одно из направлений повышения качества подготовки специалистов / В.Д. Земзюлина // Вестник Алтайского государственного аграрного университета №2 с. 5-6.

© Е.В. Полонский, 2016

*Н.А. Сиднева,
воспитатель МДОАУ №21 г. Новотроицка
Т.В. Диль-Илларионова,
к.п.н., доц., заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования,
e-mail: saxenadil@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

FORMING THE BASIS OF SAFE BEHAVIOR IN PRESCHOOL CHILDREN

Аннотация: в статье рассмотрены некоторые аспекты проблемы формирования основ безопасного поведения у дошкольников; раскрыты основные положения дополнительной образовательной программы по формированию безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста для дошкольных образовательных организаций.

Ключевые слова: безопасность, безопасное поведение, дошкольное образование, дошкольный возраст.

Annotation: the article deals with some aspects of the problem of formation of bases of safe behavior in preschool children; disclosed the main provisions of additional educational programs on safe behavior in children preschool age to preschool educational institutions.

Keywords: safety, safe behavior, early childhood education, preschool age.

Дошкольное образование – это первая ступень, с которой начинается рост и формирование личности, овладение различными умениями, навыками, становление характера и приобретение опыта правильного поведения, в том числе безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. В

дошкольном возрасте актуальность проблемы воспитания безопасного поведения у дошкольников связана с такими возрастными особенностями развития как повышенная двигательная активность, рост самостоятельности, интерес ко всему новому, полное доверие ко всем и всему, что вокруг, отсутствие ощущения опасности. Задача взрослых – обучить детей поведению в различных чрезвычайных ситуациях, научить его правильно действовать в разных сложных, а иногда и опасных для жизни обстоятельствах.

Осмысление проблемы формирования безопасного поведения дошкольников потребовало теоретического анализа и разработки следующих вопросов: сущность безопасного поведения, особенности процесса становления безопасного поведения; содержание и технология безопасного поведения дошкольников. Изучение педагогической литературы позволило определить стратегию нашей опытно-экспериментальной работы. На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. В целом, под сформированностью безопасного поведения у детей дошкольного возраста понимают осознанное отношение к жизни и здоровью человека, знания о безопасности жизнедеятельности человека и умений оберегать, поддерживать свои жизнь и здоровье, а также и окружающих их людей [1].

2. Культура безопасного поведения дошкольников представляет собой интегративное образование в единстве его компонентов:

– логико-нормативного (элементарные знания детей о безопасном поведении);

– эмоционально-образного (субъективное отношение ребёнка к правилам поведения, адекватная оценка своих и чужих возможностей);

– поведенческого (проявление активности в проблемных ситуациях, соблюдение безопасного поведения в различных видах деятельности, соблюдение запретов и предостережений) [2].

3. Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний, принципов и норм поведения, а также в

формировании соответствующего отношения к безопасности и соблюдении правил в реальной жизни [3].

4. Эффективность формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста, обеспечивается путем реализации следующих педагогических условий:

1) проведение специальных занятий, направленных на формирование у детей элементарных представлений о правилах безопасного поведения;

2) создание условий для практического применения знаний безопасного поведения в различных видах детской деятельности;

3) использование игровых, проблемных, практических методов формирования безопасного поведения, что делает его лично значимым для дошкольников.

5. Данные педагогической практики и нашего собственного исследования показывают, что без специальной работы по формированию основ безопасного поведения превалирует средне-низкий уровень сформированности культуры безопасного поведения у детей.

Нами была разработана дополнительная образовательная программа «Будем осторожными». Были выделены следующие планируемые результаты освоения детьми Программы: ребёнок:

1) знает о разных правилах и социальных нормах поведения в быту и социуме;

2) владеет знаниями поведения в чрезвычайных ситуациях;

3) умеет принимать собственное решение, опираясь на свои знания и умения в быту и социуме;

4) способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

5) умеет соблюдать элементарные общепринятые правила поведения;

6) умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях;

7) проявляет осторожность, предусмотрительность в потенциально опасной (незнакомой) ситуации при напоминании взрослого (не играть с огнем, в отсутствие взрослого не

пользоваться электрическими приборами, не трогать без разрешения острые, колющие и режущие предметы);

8) умеет в случае необходимости самостоятельно набрать номер телефона спасательных служб (01, 02, 03).

Содержание программы включает три блока: 1. Электричество-опасность; 2. «Опасность-огонь»; 3. «Чрезвычайные ситуации в быту и на улице».

К необходимым условиям реализации Программы относятся: создание в дошкольном учреждении благоприятной, обеспечивающей безопасную жизнедеятельность участников образовательного процесса среды; наличие уголков безопасности в группах, наглядный материал, дидактические игры и др.; профессиональная компетентность воспитателей в вопросах формирования у дошкольников опыта безопасного поведения в быту и социуме; целенаправленность, систематичность и последовательность работы с детьми; тесное сотрудничество с родителями.

Программа снабжена подробным учебным планом, методическими рекомендациями к проведению занятий и игр, диагностическим инструментарием.

Литература и примечания:

[1] Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А. Козлова – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 160 с. – ISBN 5-7695-0034-4.

[2] Коломеец, Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет / Н.В. Коломеец – М., Учитель, 2015. – С.168. ISBN: 978-5-7057-3498-6.

[3] Павлова, Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности / Г.Я. Павлова – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. ISBN 978-5-9949-0589-0.

*Е.В. Шумкина,
студент 5 курса
напр. «Дошкольное образование.
Начальное образование»,
e-mail: zhenya.vergasova@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Гуляева,
к.п.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

СТРУКТУРА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

THE STRUCTURE OF SCIENTIFIC AND METHODOICAL SERVICE OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION

Аннотация: данная статья раскрывает общие подходы к организации научно-методической работы в школе. Автор обозначает цели, задачи, основные направления деятельности структурных подразделений научно-методической службы образовательной организации в ходе реализации требований федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. При этом автор подчеркивает существенное значение научно-методической работы для выбора и использования индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога.

Ключевые слова: образовательная организация, научно-методическая служба, координационный совет, компетентность педагога

Annotation: this article reveals common approaches to the organization of scientific-methodical work at school. The author identifies the goals, objectives, main directions of activities of structural subdivisions of the scientific-methodical service of educational organizations in implementing requirements of Federal state educational standards of new generation. The author stressed the importance of scientific and methodical work to select and use the individual trajectory of development of professional competence

of the teacher.

Keywords: educational organization, scientific and methodological support, coordination council, the competence of the teacher

Имеющаяся традиционная структура научно-методической службы на уровне школы (включающая педагогический совет, методический (научно-методический) совет, школьные научно-методические объединения, кафедры в условиях введения стандарта второго поколения может быть дополнена новыми структурами. К ним относятся, например, координационный совет по введению ФГОС, временные проектные (мобильные) группы, творческая лаборатория, проблемный семинар и другие структуры, деятельность которых связана с решением конкретных вопросов стандарта второго поколения.

Одновременно корректируют свою работу действующие подразделения научно-методической службы. Следовательно, по аналогии с муниципальным уровнем можно обозначить два вектора развития научно-методической работы: наделение существующих структур научно-методической работы в образовательном учреждении дополнительными функциями; создание новых структур, адекватных требованиям, предъявляемым стандартом второго поколения.

Рассмотрим особенности деятельности различных структур научно-методической службы в решении задач введения стандарта второго поколения.

Педагогический совет образовательного учреждения, кроме решения традиционных вопросов, определяет (уточняет, корректирует) приоритетные направления научно-методической работы с учетом меняющейся нормативно-правовой базы ФГОС, опыта работы учреждения, позитивных результатов и возникающих затруднений [2, с. 36-44].

Данный коллегиальный орган рассматривает результаты внутришкольного контроля, контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности учреждения за прошедший учебный год (что находит свое выражение в публичном докладе) и другие вопросы, в каждом

из которых могут затрагиваться те или иные аспекты методического сопровождения стандарта второго поколения.

Методический (научно-методический) совет школы координирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей разных специальностей, решает тактические задачи, оценивает на своем уровне эффективность методической работы в школе. В условиях ФГОС его деятельность связана с решением задач:

- повышения эффективности условий, обеспечивающих формирование УУД как метапредметных результатов (следовательно, актуализирует значимость интеграции совместных усилий педагогов, реализующих содержание образования разных предметных областей);

- взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности как целостной модели в едином образовательном процессе школы с учетом преемственности задач достижения планируемых результатов за пределами урока;

- совместной реализации программ духовно-нравственного воспитания, коррекционной работы, экологического воспитания и формирования здорового образа жизни, представленных основной образовательной программой начальной (основной) школы и др. [2, с. 36-44].

Известно, что методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения и организуется при наличии группы учителей по одному предмету или по одной предметной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. Кроме того, создаются методические объединения воспитателей, классных руководителей по ступеням обучения, что обуславливает решение вопросов преемственности и интеграции содержания и форм образовательного процесса. При введении стандарта второго поколения актуальными вопросами деятельности методического объединения становятся: обоснованность выбора УМК (завершенных предметных линий), обеспечивающих решение задач ФГОС; анализ результатов реализации основной образовательной программы, в том числе по внеурочной деятельности; поддержка учителей-предметников в решении

задач формирования УУД; изучение и обобщение эффективного опыта введения ФГОС с учетом специфики конкретных учебных предметов и др.

Кафедра общеобразовательного учреждения создается в целях научно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках предметной области («Филология», «Математика и информатика», «Технология» и т.д.) [1, с. 7-12].

К актуальным задачам деятельности кафедры относятся: реализация системно-деятельностного подхода в условиях конкретной предметной области, его преемственность с другими предметными областями и ступенями обучения; разработка и экспертиза рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта второго поколения; определение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом используемых УМК (завершенных предметных линий), программы развития школы, региональных и муниципальных программ развития системы образования и др.

Итак, традиционная структура методической работы в школе реализует новые задачи, связанные с коллективным обсуждением вопросов, от решения которых зависят эффективность и результативность реализации основных образовательных программ.

Приоритетной организационной структурой научно-методической работы в школе становится сетевая организация, а наиболее предпочтительными формами совместные программы и проекты.

В качестве примера можно привести координационный совет по введению ФГОС в образовательном учреждении, который обеспечивает взаимодействие и координацию действий педагогического коллектива по вопросам реализации стандарта второго поколения, информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение, утверждение плана-графика изменений, стимулирование деятельности работников [4, с. 213-216].

В состав совета, как правило, входят представители органов государственного управления

образованием, исполнительной власти и местного самоуправления, а также образовательных и научных организаций, общественных объединений, педагогической общественности. Совет не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на общественных началах и в соответствии с принципами добровольности, равноправия его членов и гласности в работе [3, с. 33-41].

Задачи Координационного совета:

- создание благоприятных условий для профессионального взаимодействия педагогических работников школы, обмен педагогическим опытом в рамках использования и внедрения в образовательный процесс ФГОС;

- изучение и поддержка начинаний педагогических работников, обеспечивающих положительные результаты в образовательной практике;

- обеспечение корпоративных связей по вопросам внедрения в образовательный процесс ФГОС;

- изучение результатов мониторинга готовности различных ступеней образовательного учреждения к введению ФГОС и качества образовательных услуг (опросы родителей, детей, социальных партнеров).

Для реализации поставленных задач Координационный совет:

- организует сетевое взаимодействие педагогических работников школы с методическими объединениями через специальную информационную службу (сайт), оперативно представляющую информацию об инновационной деятельности педагогов в новостных лентах и тематических разделах;

- организует проведение консультаций, семинаров, совещаний, научно-практических мероприятий, научных и экспериментальных исследований, касающихся различных аспектов введения и реализации ФГОС;

- участвует в разработке основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;

- анализирует ход введения и реализации ФГОС, осуществляет подготовку локальных актов, справочных, информационных и методических материалов по вопросам

введения и реализации ФГОС.

В рамках Координационного совета в образовательном учреждении могут создаваться временные творческие (проектные, мобильные) группы педагогов-предметников, которые решают локальные вопросы введения ФГОС.

Завершим рассмотрение вопроса о структуре научно-методических служб особым мнением авторского коллектива: при организации методической работы на любом уровне существенное значение имеют механизмы, связанные с возможностью выбора и использования индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога в зависимости от его потребностей и возможностей.

Литература и примечания:

[1] Заковряжин, Д.А. Методические особенности использования интерактивной доски в обучении математике / Д.А. Заковряжин // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2010. – №3. – С. 7–12.

[2] Кулаева, Г.М. Научно-методическое обеспечение подготовки будущих учителей русского языка к работе над эстетикой языка и речи в начальной школе / Г.М. Кулаева // Филологическое образование: ресурсное обеспечение: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 10–11 окт. 2006 г. / под ред. С. Ю. Юрьева; БашГУ. – Чебоксары, 2010. – С. 36–44.

[3] Паршукова, И.Л. Научно-методическое сопровождение учителя начальной школы в условиях перехода региональной системы образования на ФГОС НОО / И.Л. Паршукова // Вестник образования. – 2011. – №11. – С. 33–41.

[4] Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

© *Е.В. Шумкина, Н.В. Гуляева, 2016*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Могилко,
студент 4 курса
напр. «Психология образования»,
e-mail: mogilko.darya@mail.ru,

М.С. Мантрова,
к.п.н, ст. преп.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Актуальность данной работы заключается в том, что современная образовательная система требует максимальной организации образовательного процесса. В общеобразовательных учреждениях пожалуй основное место занимает компетентность педагогов и к личности предъявляются требования, предполагающие наличие у психологов умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях. С приходом в школу молодого психолога чаще всего возникает проблема с социально-психологической профессиональной адаптацией. С целью помочь молодому специалисту необходимо проводить ряд мероприятий: диагностика социально – психологической адаптации, а также помощь педагогов наставников и администрации, ведь от того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другом деле.

Понятие адаптации, занимающее одно из центральных мест в биологии, означает приспособление живого организма к условиям окружающей среды. Применительно к социологии оно стало обозначать процесс приспособления человека к условиям социальной среды.

Смыслом этого освоения выступает принятие личностью норм и ценностей среды, будь то социальная общность, организация, институт, включение человека в различные формы предметной деятельности и взаимодействия, имеющиеся в этих социальных образованиях.

Адаптация занимает существенное место в содержании педагогической работы. Она характеризует, с одной стороны, процесс взаимодействия объекта педагогической работы с социальной средой, а с другой – является отражением определенного результата социальной работы, который может выступать критерием ее эффективности. Поэтому понимание сущности адаптивных процессов, их механизма – необходимое условие профессионализма психолога.

Профессиональная деятельность как психолога так и педагога – имеет характерные особенности:

- в педагогической и психологической деятельности не допускается недостаточная квалификация: высокие требования к профессиональной компетентности со стороны образовательной системы предъявляются с первого и до последнего дня работы;

- деятельность психолога требует профессионально точной реакции;

- высокая цена ошибок и значительный период проявления окончательных результатов педагогической деятельности;

- педагог постоянно работает в условиях высокого уровня неопределенности (при сходных начальных условиях и аналогичных технологиях итоговые результаты зачастую могут быть разными);

- наиболее существенное значение для его работы имеет внутренняя мотивация.

Указанные особенности придают значение быстрой адаптации педагога к профессии. Начальный период вхождения в профессиональную среду специфичен своей напряженностью, важностью для личностного и профессионального развития начинающего педагога [1].

Социализация – непрерывный и многогранный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека.

Социально-психологическая адаптация представляет собой процесс уравнивания внутренней среды человека как личности и социума, способствующий качественным изменениям взаимодействующих сторон. Наиболее разработанным в научной литературе является профессионалистический подход к решению проблемы социально-психологической адаптации. Об этом свидетельствует большое количество научно-исследовательских работ: С.Д. Артемов, И.А. Баева, В.К. Безносиков, П.Г. Белкин, Р.У. Исмагилов, И.К. Кряжева, Д.И. Ларионова, А.Г. Мороз, С.З. Овдей, М.И. Педаяс, Б.М. Петров, П.А. Просецкий, Д.М. Радова, В.А. Самойлова, Я.А. Свиридов и др. Профессиональная адаптация понимается как, с одной стороны, процесс вхождения индивида в профессиональную среду, усвоение профессионального опыта, а с другой стороны, – процесс активной реализации накапливаемых профессиональных знаний, как выбор оптимального поведенческого решения, предполагающего непрерывное профессиональное саморазвитие. Профессиональная адаптация носит характер активного процесса, где человек не только приспосабливается к профессии, но и профессию приспосабливает к себе, своим личностным особенностям, творчески преобразовывает ее к своему опыту.

На становление педагога как профессионала оказывают свое влияние возраст, педагогический стаж и особенности профессионально-педагогической деятельности.

Первые 5 лет работы в средней образовательной школе – это время адаптации выпускника ВУЗа или педагогического училища к условиям работы в МОУ СОШ. На первом этапе профессионализации педагог сосредоточен на себе, на своих возможностях. Преподаватели с небольшим стажем работы зачастую используют дисциплинарные методы воздействия, что в основном дает обратный эффект. На занятиях и в совместной деятельности с детьми у них преобладают приказы, они предпочитают негативно окрашенные высказывания по отношению к детям. В следующие 6-10 лет работы педагога происходит стабилизация профессиональной деятельности, формирование профессиональной позиции. Учитель

совершенствуется арсенал методов и приемов воспитания и обучения, уменьшается количество конфликтов, связанных с потребностью педагога самоутвердиться в глазах коллег, детей и их родителей, год от года повышается его профессиональная значимость. Учителя со стажем работы 11-15 лет зачастую начинают переживать так называемый “педагогический кризис”. Учителя этой группы проявляют больший интерес к детям, умеют наладить конструктивные взаимоотношения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Наиболее высоких результатов труда достигают педагоги со стажем работы 21-25 лет. Такие преподаватели имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. Педагогическая деятельность требует от человека, занимающегося ей, постоянного развития и самосовершенствования. Педагогическое мастерство – это высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения подрастающего поколения. В условиях модернизации воспитательной и образовательной системы от преподавателей требуется постоянное стремление к саморазвитию и самоактуализации. Таким образом, процесс профессиональной адаптации не прекращается с ростом педагогического стажа, он происходит постоянно, требуя от педагогов образовательных учреждений постоянной готовности к обновлению и приспособлению к новым условиям изменяющейся образовательной системы.

Литература и примечания:

[1] Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учеб. Пособие для студ. психол. фак. университетов.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-448с.

[2] Социология: Основы общей теории: Учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / Осипов Г.В., Москвичев Л.Н., Кабыща А.В. и др. – М., Аспект Пресс, 1996.–460с.

© М.С. Мантрова, Д.В. Мозилко,, 2016

*В.А. Фалалева,
студент 4 курса напр. «Психология»,
e-mail: veroni-ka_96@mail.ru,
СГПИ филиал ПГНИУ,
г. Соликамск*

СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ У СОТРУДНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕОБЛАДАЮЩЕГО СТИЛЯ РУКОВОДСТВА

Общество является целостным образованием и рассматривается как сложная система. Субъектами отношений этой системы являются сотрудники организации, руководство, часто противоположные люди по характеру, типу темперамента, привычкам, образу мыслей, желаний и т.д. В силу этого возникают определенные трудности в отношениях, что приводит к конфликтам. При этом особой чертой любого конфликта является то, что ни одна из сторон не может знать точно всех решений, принимаемых другой стороной, их будущее поведение. Поэтому от правильно выбранной стратегии поведения зависит выход из конфликта.

Одним из важных факторов, от которого зависит выбор стратегии поведения в конфликте, является преобладающий стиль руководства. Стиль руководства выражается в использовании приемов руководителя, с помощью которых он побуждает коллектив к выполнению обязанностей, контролируя результаты деятельности подчиненных. Принятый стиль руководства является характеристикой качества деятельности руководителя, его умение влиять на подчиненных с целью обеспечения эффективной управленческой деятельности. Влияние стиля руководства на трудовой коллектив рассматривали такие зарубежные исследователи как: Курт Левин, Р. Стогдилл, Г. Кунц, Р. Блейк и Дж. Моутон, Ф. Фидлер, П. Херси, К. Бланшир, Т. Митчел и Р. Хаус и др. [1].

Была выдвинута гипотеза о том, что выбор стратегий поведения в конфликте у сотрудников зависит от преобладающего стиля руководства трудовым коллективом: при авторитарном (директивном) стиле руководства больше

используются такие пассивные стратегии как уклонение и приспособление и активная стратегия противоборство, при коллегиальном (демократическом) стиле используются активные стратегии – сотрудничество и компромисс; при либеральном (попустительском) стиле используется противоборство и приспособление.

В данном исследовании использовались следующие методики:

1. Стратегии поведения в конфликте К. Томаса.

2. Опросник «Стили руководства в трудовом коллективе» В.П. Захаров, И.А. Журавлев [2].

В результате экспериментальной проверки зависимости выбора стратегий поведения сотрудников в конфликтах от стиля руководства с помощью Т – критерия Стьюдента, корреляционного анализа по методу К. Пирсона были сделаны следующие выводы:

1. Сопоставление показателей с помощью Т – критерий Стьюдента подтвердило, что избирательность выбора стратегий поведения сотрудников в организации (трудовом коллективе) в конфликтах обусловлена преобладающим стилем руководства.

2. При авторитарном стиле руководства в 1 трудовом коллективе больше используются такие стратегии как противоборство, уклонение и приспособление, при коллегиальном (демократическом) стиле используются активные стратегии – сотрудничество и компромисс; при либеральном стиле используется приспособление и противоборство.

3. Корреляционный анализ выявил, что выбор стратегии поведения в конфликте сотрудников трудовых коллективов с руководством зависит от преобладающего стиля управления. Наличие выявленных взаимосвязей говорит о том, что стиль руководства и стратегии поведения в конфликте сотрудников с руководством взаимосвязаны и взаимообусловлены [3].

4. Результаты экспериментальной части показали, что при авторитарном стиле руководства больше используются такие стратегии как уклонение и приспособление (пассивные стратегии), при демократическом стиле – компромисс и сотрудничество (активные стратегии) и при либеральном –

приспособление.

С помощью корреляционного анализа была выявлена специфика взаимосвязей между показателями выбора стратегий поведения в конфликтах сотрудников и стилями руководства.

Были выявлены следующие связи между показателями. Всего выявлено 5 взаимосвязей между изученными показателями. По 2 связи имеют такие стили руководства как директивный и коллегиальный, при этом авторитарный (директивный) стиль руководства отрицательно коррелирует с показателем выбора стратегии компромисс, что говорит о неприемлемости данной стратегии при авторитарном руководстве. Показатели такой стратегии поведения в конфликте как сотрудничество и компромисс имеют прямую положительную корреляционную связь с показателем такого стиля как коллегиальный (демократический). Это обусловлено тем, что в конфликтах сотрудники и демократичный руководитель умело стимулируют друг друга и ищут истинные причины разногласий, выясняя цели всех участников конфликта, совместно вырабатывая решения, удовлетворяющего всех.

Выбор стратегии поведения сотрудниками в конфликтах с руководством при авторитарном (директивном) стиле руководства обусловлен тем, что предпочитаемыми стратегиями являются избегание (прямая корреляционная связь) и компромисс (обратная корреляционная связь). Это говорит о том, что чем выше показатель авторитаризма, тем ниже показатель компромисса. Сотрудники предпочитают уклоняться от общения с руководством авторитарного склада личности, боятся угроз и санкций. В результате чего у него могут сформироваться различные внутриличностные противоречия, так как его позицию ущемляет партнёр, что может привести к возникновению тревоги и стресса.

Выбор стратегии поведения в конфликтах у сотрудников с либеральным стилем обусловлен тем, что предпочитаемой стратегией является приспособление.

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют утверждать о доказанности выдвинутой ранее гипотезы.

Литература и примечание:

[1] Батаршев А.В. Психология управления персоналом: Пособие для специалистов, работающих с персоналом // Под ред. А.В. Батаршева, А.О. Лукьянова. 2-е изд., испр. – М.: Психотерапия, 2007. – 624 с. 12

[2] Буртовая Е.В. Конфликтология: Учебное пособие / Е.В. Буртовая. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 503с.

[3] Генкин. Б.М. Основы управления персоналом: Учебник для ВУЗов // под ред. Б.М. Генкина. – М.: 2006 – 240 с.

© В.А. Фалалеева, 2016

*И.В. Чикова,
к.психол.н., доц.,
e-mail: dasset1@rambler.ru,
ведущий научный сотрудник
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

TO THE PROBLEM OF SOCIAL INTERACTION IN THE SPACE OF THE UNIVERSITY

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы социального взаимодействия в науке; обозначены качественные характеристики, виды, типы.

Ключевые слова: образовательная парадигма, образовательный процесс, активность, взаимодействие, механизмы взаимодействия, типы взаимодействия, виды взаимодействия.

Annotation: This article analyzes the problems of social interaction in science; designated quality characteristics, types, types.

Keywords: educational paradigm, educational process, activity, interaction, mechanisms of interaction, types of interaction, types of interaction.

Современная ситуация развития общества обозначает актуальность проблемы включенности человека в социум, целостность и качественные характеристики этого процесса. Данная тенденция детерминирована вопросом готовности и подготовки специалистов к профессиональной деятельности.

В настоящее время образовательная парадигма обозначает в качестве результирующей учебно-воспитательного процесса в вузе специалиста, который достаточно быстро, гибко, качественно верно и точно, с творческим началом реагирует на любые изменения или требования общества, какой-либо сферы

человеческой деятельности.

Период онтогенетического развития человека, связанный с обучением в вузе может быть представлен с позиции сензитивности для основных потенций человека социогенной направленности (Б.Г. Ананьев) [1]. Закономерно в этой связи мы говорим о развитии различных сторон личности, об актуализации, усвоении и систематизации аксиологических компонент, норм, образцов поведенческих реакций, аттитудов.

В этом процессе существенную и определяющую роль играет активность самого субъекта развития. И эта активность также разнонаправлена, мотивирована.

Активность субъекта может быть специфицирована овладением и выработкой новых моделей поведения при изменившихся условиях (М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович); корректировкой цели и средств своей деятельности (Н.А. Свиридов); влиянием на окружающую среду (Ю.А. Румянцев); преодолением трудностей (А.И. Ходаков); варьированием своих действий (И.А. Милославова).

Однако, как бы не иницировалась активность субъекта она напрямую взаимосвязана с понятием взаимодействия.

Философское трактование взаимодействия характеризует его как «...процесс взаимного влияния тел друг на друга, всякая связь и отношение между материальными объектами и явлениями» [3, С. 59].

К признакам взаимодействия с позиции философским воззрений могут быть отнесены:

- одновременность нахождения объектов,
- двусторонний характер связей, «субъект-объектных» или «субъект-субъектных» отношений,
- взаимообусловленность изменений сторон.

Следовательно, взаимодействие здесь рассматривается как движение, которое специфично по типу.

Взаимодействие в социальном контексте определяет совокупность процессов жизнедеятельности, в которые включается человек. В этих процессах происходят преобразования, изменения взаимодействующих сторон посредством взаимно направленных действий и влияний [2].

По мнению А.Н. Леонтьева, который обозначает особым

образом организованный процесс взаимодействия живой материи, взаимодействие характеризуется не с позиции пассивности, а напротив активности всех участников [4].

В процессе взаимодействия на поверхности проявляются свойства, качества, поведенческие особенности личности, но и только лишь в процессе реального взаимодействия эти особенности могут быть познаны [6; 7].

В условиях образовательного пространства вуза взаимодействие предстает как условие реализации человеческой субъективности (В.В. Горшкова) и может быть определено через единство общения, отношений и деятельности (А.П. Тряпицына, Н.В. Бочкина).

Рассмотрение механизма взаимодействия применительно к системе образования позволяет выделить в его структуре:

- индивидов, которые вступают в определенные взаимоотношения;
- изменения, вызванные этими взаимоотношениями;
- взаимовлияния этих изменений на других субъектов;
- обратную реакцию.

Указанное выше позволяет конкретизировать взаимодействие – динамичный процесс, специфицированный двусторонним характером связей, закономерным изменением взаимодействующих сторон с позиции качественной составляющей.

К типам взаимодействия реализуемых в условиях вуза могут быть отнесены: кооперация (сотрудничество) и конкуренция (конфликт) (В.И. Слободчиков) [5].

По направленности видовое многообразие взаимодействия в вузе сводится: эмоциональному (С.А. Гарновский), деловому и межличностному (Н.Н. Обозов), продуктивному (Н.В. Кузьмина), коммуникативному (Н.И. Калугина), формальному и неформальному (Г.М. Андреева, Е.С. Кузьмин).

Итак, взаимодействие – динамичный процесс, которому присущ двусторонний характер связей и взаимоизменений, что позволяет рассматривать его как сущностную характеристику целостного педагогического процесса.

Таким образом, в условиях интеграции, многоуровневости, гуманизации образования возникает

необходимость изменений не только его содержательных компонент, но и изменений в характере и способах взаимодействия.

Литература и примечания:

[1] Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания /Б.Г. Ананьев. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 288 с.

[2] Ерофеева Н.Е. Мониторинг как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова //Успехи современной науки и образования, 2016. – №10. Том 4. – С.67 – 71.

[3] Краткий философский словарь: словарь /ред. А.П. Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 496 с.

[4] Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – Москва: Академия, 2005. – 352 с.

[5] Слободчиков В.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев; под ред. В.Г. Щур. – Москва: Школьная Пресса, 2000. – 416 с.

[6] Чикова И.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного пространства вуза / И.В. Чикова, Г.П. Шолохова. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). – Оренбург, 2015. – С.2177 – 2179.

[7] Чикова И.В. К проблеме интерактивного диалога в системе «преподаватель-студент» / И.В. Чикова. Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2015. – №29. – С.257 – 262.

© И.В. Чикова, 2016