



***НОВАЯ НАУКА:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
(NEW RESEARCH: PROBLEMS  
AND PROSPECTS)***



*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
17 марта 2016 года  
(г. Кишинев, Молдавия)*



© Editura «Liceul»,  
© Издательство «Мир Науки»  
2016

World of Science  
World of Science



Издательство «Мир науки»  
Editura «Liceul»

World of Science  
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострещова**

## **НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (NEW RESEARCH: PROBLEMS AND PROSPECTS)**

научное (непериодическое) электронное издание

Новая наука: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Editura «Liceul», Издательство «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,98 Мб.). – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен Издательством «Мир науки»

© Editura «Liceul», 2016  
© Издательство «Мир науки», 2016

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

**Составители:** Издательство «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Таджикистана и Белоруссии по филологическим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Editura «Liceul», 2016

© Издательство «Мир науки», 2016

# **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:**  
А.И. Вострецов.

## **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 17 марта 2016 года.

**Объем издания:** 1,98 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:** Издательство «Мир Науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

## СОДЕРЖАНИЕ

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Значко В.Н.** Моделирование неодимовых лазеров с диодной накачкой 9
- Мархипова А.Г.** Методы обработки тепловизионных изображений 14

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Боймуродова М.Н.** Изменение содержания некоторых углеводов в эндосперме семян после обработки импульсным давлением 17
- Шеметов А.И., Волошенкова Г.С., Волошенкова Н.С., Быкадорова О.А.** Системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания 20

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Абрамова Н.А., Бергстова Е.Г., Волошенкова Г.С., Волошенкова Н.С.** Пищевые и биологические ценности продуктов питания 25
- Александров А.В.** Синтез диаграммы направленности линейной антенной решетки с зоной подавления 30
- Барановский И.В.** Методы и средства интеграции результатов семантического анализа информационных потоков в системах поддержки принятия управленческих решений 34
- Быкадорова О.А., Шеметов А.И., Волошенкова Г.С., Волошенкова Н.С.** Анализ загрязнения почв придорожных участков от выбросов автотранспорта 41
- Денисов В.В., Киреев К.Д.** Методы мониторинга промышленных объектов 45
- Рассторгуев Д.С.** Методические положения сравнительной эффективности схем низкопотенциального комплекса энергоблоков АЭС с ВВЭР 49
- Худяков А.С.** Способ передачи цифровых сигналов 55

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

- Берсенёва Т.А., Берская А.С.** Кислотоустойчивость пробиотиков 60
- Салимова Н.К.** Пути повышения качества и безопасности молока 65

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

- Зарубина А.В.** Крестьянское землевладение в Козловском уезде Тамбовской губернии последней четверти XIX в. 70
- Репина К.И.** Развитие Советско-Синьцзянской торговли в первой четверти XX века 74

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Корсунова Н.Н.** Влияние финансово-экономического кризиса на состояние и перспективы развития фондового рынка России в 2016 году 78
- Мажейко Е.И.** Опыт и практическая значимость внедрения проекта «Электронная таможня» в европейском союзе 83
- Максименко К.Н.** Реформирование пенсионной системы в условиях кризиса 88

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

- Пушкарёв В.В., Герасимов Т.А., Фисунов С.В., Ткачёв С.А.** Специфика деизма как формы мировоззрения 93
- Прохорова И.М.** Энергичный прагматизм и идеал отрешенности 97

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Гамула Н.В.** Метод дискуссии как одно из условий развития коммуникативной компетенции у студентов на занятиях по дисциплине русский язык и литература 103
- Руина В.Е.** Образ дома в художественном пространстве рассказа В.Г. Распутина «Изба» 107

*Садукова А.О.* Эвфемизмы в семантическом поле «Смерть»  
в современном английском языке 113

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Земцова Д.В.* Правовые проблемы гражданского брака 117

*Перекатова Е.В.* Место гражданского права в системе  
российского права 121

*Погосян А.А.* Понятие ответственности 124

*Чивела В.В.* Историко-правовые аспекты деятельности  
органов опеки и попечительства по защите прав членов  
семьи 129

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Ажиев А.В., Гадаборшева З.И.* Влияние сюжетно-ролевой  
игры на формирование коммуникативных способностей у  
детей дошкольного возраста 133

*Ахмедханова Э.М.* Проблемы голосовых связок у  
вокалистов 142

*Волков П.Б., Петухова В.А., Максименко А.А.* Реализация  
проекта «Глазов – экскурсионный маршрут познаний и  
здоровья» в рамках республиканского фестиваля  
оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» 146

*Сеськина И.Д.* Развитие изобразительных способностей  
детей через нетрадиционное рисование 151

*Щербакова Е.Ю.* Развитие творческого воображения детей  
предшкольного возраста посредством нетрадиционных  
техник рисования 155

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

*Куртуков Е.А.* Роль и значение различных предикторов в  
прогнозировании роста зоны очага некроза у больных с  
ишемическим инсультом 159

*Хабибуллина Г.Р.* Особенности липидного спектра у  
пациентов с хронической обструктивной болезнью легких 166

## ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- Ардушева Н.М.*** Влияние социальных интернет-сетей на процесс формирования личности молодого человека 172
- Чикова И.В.*** Этиологическая детерминированность СДВГ 177

## ***СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- Линник В.Ю.*** Социокультурный институт «Выставка» как элемент туристской деятельности 181
- Пушкарёв В.В., Герасимов Т.А., Фисунов С.В.*** Дромомания как проблема современного общества 186

## ***КУЛЬТУРОЛОГИЯ***

- Парфенова А.С.*** Социокультурный институт «Театр» в туристской деятельности 193
- Сефер К.Э.*** Глобализационные процессы в украинской моде 197

## **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**В.Н. Значко,**  
преподаватель,  
*e-mail: znachko@vz.mcdir.ru,*  
КубГУ  
г. Краснодар

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕОДИМОВЫХ ЛАЗЕРОВ С ДИОДНОЙ НАКАЧКОЙ**

В настоящее время лазеры получили широкое применение в науке и в технике. Однако наиболее часто применяемые полупроводниковые лазеры имеют множество недостатков (высокая расходимость, малая длина когерентности излучения и др.) и их нельзя использовать во многих устройствах. Активно проводятся работы по созданию и исследованию микрочиповых лазеров с диодной накачкой [1-3]. Такие устройства просты в изготовлении и эксплуатации и, кроме того, они, как правило, лишены перечисленных выше недостатков.

В твердотельных микрочиповых лазерах с диодной накачкой обычно используются кристаллы типа: 1) Nd:YAG; 2) Nd:YAB; 3) Nd:YVO; 4) Nd:GVO; 5) Nd:CSB; 6) Nd:LSB.

Кристаллы, активированные неодимом, имеют достаточно широкий разброс характеристик. Каждый из них имеет некоторые преимущества в определённой области применения. В этой работе методами численного моделирования рассчитываются технические характеристики микролазеров на основе одноосных кристаллов, активированных неодимом в режиме непрерывной генерации стимулированного излучения. Полученные результаты могут быть использованы при выборе типа кристалла в зависимости от назначения микрочипового лазера.

В рамках приближения плоских гармонических волн процесс генерации стимулированного излучения в микрочиповых лазерах с торцевой диодной накачкой описывается следующей системой уравнений [4].

$$N_0 = \text{Ошибка!}, \quad (1)$$

$$N + N_0 = 1,$$

$$\begin{aligned} dI_p/dz &= -I_p(z)\sigma_p CN_0(z), \\ da_1/dz &= (\sigma_{1o}CN - \alpha_{1o})a_1/2, \\ da_2/dz &= (\sigma_{1e}CN + \alpha_{1e})a_2/2, \\ da_3/dz &= -(\sigma_{1o}CN - \alpha_{1o})a_3/2, \\ da_4/dz &= -(\sigma_{1e}CN + \alpha_{1e})a_4/2. \end{aligned} \quad (2)$$

где  $N$  – населенность верхнего уровня;  $N_0$  – населенность основного уровня;  $S$  – сечение пучков;  $\tau$  – время жизни верхнего уровня;  $I_1, I_2, I_3, I_4$  – интенсивности прямых обыкновенной и необыкновенной и обратных обыкновенной и необыкновенной волн, соответственно;  $\sigma_p, \sigma_{1o}, \sigma_{1e}$  – сечения поглощения накачки, обыкновенной и необыкновенной волн стимулированного излучения, соответственно;  $I_p$  – интенсивность излучения накачки;  $C$  – концентрация ионов активатора;  $a_1, a_3$  – амплитуды прямых и обратных обыкновенных волн,  $a_2, a_4$  – амплитуды необыкновенных волн.

Численное решение этой системы уравнений с учетом граничных условий на торцевых поверхностях кристалла позволяет найти распределение полей по длине резонатора и мощность стимулированного излучения на выходе лазера.

$$\begin{aligned} a_1(0) &= \sqrt{R_{1o}} a_3(0), a_2(0) = \sqrt{R_{1e}} a_4(0), \\ a_3(L) &= \sqrt{R_{2o}} a_1(L), a_4(L) = \sqrt{R_{2e}} a_2(L), \end{aligned} \quad (3)$$

Здесь  $R_{1o}$  и  $R_{2o}$  – коэффициенты отражения обыкновенной волны на входном и выходном зеркалах,  $R_{1e}$  и  $R_{2e}$  – коэффициенты отражения необыкновенной волны,  $L$  – длина кристалла. (Предполагается, что отражающие покрытия нанесены непосредственно на торцевые грани кристалла).

Интенсивность излучения накачки  $I_p$  оценивалась по формуле

$$I_p(0) = Q\lambda_p T_p/hc \quad (4)$$

где  $Q$  – мощность излучения лазерного диода (в ваттах);  $\lambda_p$

– длина волны излучения;  $T_p$  – коэффициент пропускания входного зеркала на длине волны накачки;  $h$  – постоянная Планка;  $c$  – скорость света в вакууме. Мощность излучения накачки полагалась равным 1 Вт. Коэффициент пропускания входного зеркала на длине волны накачки  $T_{1p} = 0.99$ .

В расчётах использовались следующие параметры. Коэффициенты отражения обыкновенных и необыкновенных волн стимулированного излучения –  $R_{1o} = R_{1e} = 0.999$  (для входного зеркала) и  $R_{2o} = R_{2e} = 0.95$  (для выходного зеркала). Поперечное сечение пучков  $S = 0.64 \cdot 10^{-4} \text{ см}^2$ . Данные параметры были выбраны потому, что являются типичными для современных микролазеров. Необходимые для проведения расчетов характеристики кристаллов взяты из работ [5, 6].

Для различных типов кристаллов, указанных выше, получены:

– зависимости выходной мощности микролазера от длины активного элемента;

– зависимости выходной мощности от коэффициента пропускания выходного зеркала.

Установлено, что независимо от вида активного элемента эти зависимости подобны и отличаются друг от друга только положением и величиной максимума мощности стимулированного излучения. Показано, что наибольшую выходную мощность (наивысший КПД) можно получить, используя кристалл Nd:YAG. Однако слишком высокая величина оптимальной длины (5,68 мм) делает этот тип кристаллов малоприменимым для использования в миниатюрных устройствах.

Исследовано влияние величины мощности накачки на уровень выходной мощности микролазера (длина активного кристалла  $l$  полагалась равной 1.2 мм (отражающие покрытия нанесены непосредственно на торцевые грани кристалла)). Во всех промоделированных ситуациях эта зависимость имеет линейный характер. Варьирование типа активной среды приводит лишь к изменению порога накачки  $P_1$  и тангенса угла наклона (дифференциальной эффективности). Установлено, что наименьшими пороговыми мощностями накачки характеризуются устройства на основе кристаллов Nd:YVO,

Nd:GVO и Nd:YAG.

Основные результаты расчетов приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Выходные мощности и оптимальные параметры резонаторов

Кристалл	$L_{\text{опт}}$ , мм	$T_{2\text{опт}}$ , %	$P_{\text{макс}}$ , мВт	$P_t$ , мВт
Nd:CSB	0.78	5	714.8	26.9
Nd:YAB	5.65	6	676.8	55.1
Nd:YAG	5.68	13	716.8	7.6
Nd:LSB	1.88	5	713.1	27.6
Nd:YVO	0.85	26	630.3	4.6
Nd:GVO	0.58	19	660.7	7.2

На основании проведенных исследований можно сделать вывод, что в качестве активной среды микролазера с торцевой диодной накачкой лучше всего подходит кристалл Nd:YVO. Микролазер на его основе будет обладать малой оптимальной длиной, малым порогом накачки и при этом достаточно эффективно работать (КПД > 60%).

#### ***Литература и примечания:***

[1] Rupp W., Sakowski H. Diode-pumped solid-state lasers. // Zeiss Inform. with Jena Rev. 1992-93. V. 1, No. 2. PP. 39-43.

[2] Zayhowski John J.. Microchip lasers. // Optical Materials 1999. V. 11. PP. 255-267.

[3] Sennaroglu A.. Efficient continuous-wave operation of a diode-pumped Nd:YVO<sub>4</sub> laser at 1342 nm. // Optics Communications. 1999. V.164. PP. 191-197.

[4] Значко В.Н., Мартынов А.А., Панютин В.Л., Чижиков В.И. Моделирование работы микрочиповых лазеров на основе кристаллов, активированных неодимом. // Кубан. ун-т. – Краснодар, 2002. – 21 с. Библиогр. 16 назв. – Деп. в ВИНТИ РАН 08.07.02, № 1256-B2002.

[5] Durmanov S.T., Kuzmin O.V., Kuzmicheva G.M., Kutovoi S.A., Martynov A.A., Nesynov E.K., Panyutin V.L., Rudnitsky Yu.P., Smirnov G.V., Hait V.L., Chizhikov V.I.. Binary rare-earth scandium borates for diode-pumped lasers. // Optical Materials. 2001. V. 18. PP. 243-284.

[6] Huber G., Kellner T., Kretschmann H.M., Sandrock T., Scheife H.. Compact diode pumped cw solid-state lasers in the visible spectral region. // *Optical Materials*. 1999. V. 11. PP. 205-216.

© *В.Н. Значко, 2016*

*А.Г. Мархипова,  
магистрант 2 года обучения  
напр. «Прикладная информатика»,  
e-mail: [anna.valenich93@gmail.com](mailto:anna.valenich93@gmail.com),  
науч. рук.: М.Н. Супонева,  
к.т.н., доц.  
КазИТУ,  
г. Алматы, Казахстан*

## **МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ТЕПЛОВИЗИОННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ**

В настоящее время обработка тепловизионных изображений является важным направлением применения современной вычислительной техники. Она находит применение в самых различных областях науки и техники: контроль соблюдения температурных параметров технологических процессов и тепловых режимов функционирования различных систем, обработка биологических параметров человека в медицинских исследованиях, обработка информации со спутников, сканирующих земную поверхность, контроль тепловых потерь зданий и сооружений [2].

Тепловизор – опико-электронный измерительный прибор, который работает в инфракрасной области электромагнитного спектра. В оперативной памяти тепловизионной камеры создается таблица из строк и столбцов, в каждой ячейке которой находится информация о температуре одной точки объекта. После записи этой информации происходит создание изображения, в котором каждой точке с определенной температурой присваивается свой цвет: чем выше температура, тем ярче цвет [1,4].

При переходе от невидимого теплового изображения к видимому горячие точки делают яркими, а холодные – темными. В результате получают черно-белую картинку, на которой яркость показывает температуру.

Данный метод представления больше подходит для поиска и наблюдения, но не удобен для анализа термограмм. Чаще всего его используют в тепловизионных прицелах,

охранных системах и т.п.

Яркость – не лучший параметр для детального анализа распределения температурного поля. Поэтому, черно-белое изображение перекрашивают в цветное, используя одну из цветовых палитр. Главным критерием при выборе палитры является информативность термограммы. Кроме того, большое количество цветовых переходов позволяет точнее сопоставлять цвета термограммы с температурной шкалой, а значит, точнее проводить анализ [5].

В теории и практике проектирования тепловизионных систем немаловажную роль играет моделирование тепловизионных изображений. Яркость тепловизионных изображений зависит как от распределения температуры по поверхности наблюдаемого объекта, так и от коэффициента излучения и ориентации визируемых элементов его поверхности – его формы. Кроме того, качество тепловизионного изображения зависит от передаточных характеристик приемника и всех звеньев тепловизора [3].

Размер термограммы является одним из главных параметров. Он полностью зависит от размера детектора тепловизора. От размера зависит не только комфортность восприятия изображения, но и достоверность измерения температуры, а, следовательно, и пригодность термограммы к анализу [3].

Сравнительный анализ является основным способом извлечения из термограммы полезной информации.

Существуют три основных метода:

1. Сравнение разных участков одной термограммы, на которых изображены однотипные объекты (например, два окна), находящиеся в одинаковых условиях;
2. Сравнение двух и более термограмм одного и того же объекта, но в разные моменты времени и в разных состояниях;
3. Комбинированный метод сравнительного анализа, предусматривающий последовательное использование методов 1 и 2. [2,3].

Первый метод используется в тех случаях, когда тепловое состояние объектов слабо подвержено влиянию внешних искажающих факторов. Например, в медицинской термографии,

при обследовании обжиговых печей, электрооборудования и т.д. При диагностике зданий применение одного только этого метода в большинстве случаев совершенно неоправданно, т.к. не позволяет выявлять очень серьезные повреждения конструкций (или брак) [3].

Второй метод более универсален, но не всегда применим. Кроме того, применение одного только этого метода при диагностике приводит к ошибкам классификации дефектов [3].

Таким образом, для выявления утечек тепла и поиска скрытых дефектов ограждающих конструкций единственным полноценным методом анализа является третий метод, который также, как и второй, предусматривает изменение внешних условий [3].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Вавилов В.П. Тепловой контроль. 5 том справочника «Неразрушающий контроль» под общ.ред. В.В. Клюева. М.: Машиностроение, 2006.

[2] Гуляев Ю.В., Никитов С.В., Потапов А.А. / Под редакцией А.А. Потапова. Новейшие методы обработки изображений. Физматлит, 2008.

[3] Иванов В.П., Курт В.И., Овсянников В.А., Филиппов В.Л. Моделирование и оценка современных тепловизионных приборов. Казань, ФНПЦ НПО ГИПО, 2006. 594 с.

[4] Игнатьева В.В. Тепловизионная экспертиза зданий. Тезисы докладов победителей научной конференции «СНК – 2014». В 2 ч. Ч. 2. Естественные, экономические, технические науки, математика / – Череповец: ЧГУ, 2014.

[5] Фисенко В.Т., Фисенко Т.Ю. Компьютерная обработка и распознавание изображений: учеб. пособие. СПб: СПбГУ ИТМО, 2008. – 192 с.

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**М.Н. Боймуродова,**  
*аспирант 2 курса напр. «Агрономия»*  
*e-mail: munira0479@list.ru,*  
*науч. рук.: Ф.Г. Гулмадов,*  
*к.п.н, доц.,*  
*ТГПУ им. С. Айни*  
*г. Душанбе, Таджикистан*

### **ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕКОТОРЫХ УГЛЕВОДОВ В ЭНДОСПЕРМЕ СЕМЯН ПОСЛЕ ОБРАБОТКИ ИМПУЛЬСНЫМ ДАВЛЕНИЕМ**

Ухудшение состояния семян при старении или после физического воздействия связывают с ослаблением стеклообразного состояния биополимеров, гидролизом углеводов и множеством окислительных процессов [1, 4].

При хранении семян протекают термодинамически разрешенные неферментативные процессы, приводящие к старению семян. Таким процессом является неферментативный гидролиз крахмала [2].

Возникшие в семенах при неферментативном гидролизе восстанавливающие сахара вступают в реакции с белками и аминокислотами – амино-карбонильную реакцию или реакцию гликозилирования. Роль амино-карбонильной реакции (Амадори-Майяра) в старении семян доказана рядом исследований [3, 4]. Отмечено, что малое содержание восстанавливающих сахаров в сухих семенах является защитой от неферментативной амино-карбонильной реакции.

Конечные продукты неферментативной амино-карбонильной реакции труднорастворимы, устойчивы к протеолитическому расщеплению, химически активны и способны образовывать внутримолекулярные сшивки, ковалентно связывать белки, а также некоторые другие вещества, имеющие свободные аминогруппы (ДНК, некоторые липиды) [5, 7].

Таким образом, старение семян сопровождается

снижением содержания углеводов, и скорость убыли этих веществ может служить параметром измерения скорости старения семян. Семена пшеницы твердой (*Triticum durum*) обрабатывали импульсным давлением (ИД) 11 и 29 МПа, создаваемым ударной волной; ИД способствует изменению процессов прорастания семян и увеличению продуктивности растений [6,8,9]. Содержание растворимых сахаров определяли методом ВЭЖХ.

Проведенные исследования содержания показали, что содержание глюкозы в образцах, полученных при обработке ИД величиной 11 МПа, ниже контрольного. Это может быть связано как со снижением скорости реакции гидролиза крахмала, так и с ускорением протекания неферментативной амино-карбонильной реакции. Последнее явление представляется более вероятным. Содержание сахарозы при ИД 11 МПа также снижается.

Сахароза не является восстанавливающим сахаром, не вступает в амино-карбонильную реакцию, но может гидролизироваться без участия ферментов до глюкозы и сахарозы, причем глюкоза будет вступать в амино-карбонильную реакцию. Снижение содержания глюкозы и сахарозы в данном случае указывает на повреждение семян. Обработка семян ИД 29 МПа приводит к повышению содержания глюкозы и сахарозы в семенах пшеницы. Это связано с появлением микротрещин в молекулах крахмала и ускорением неферментативного гидролиза крахмала до глюкозы.

В сухих семенах глюкоза присутствует в следовых количествах в циклической форме, т.е. химически мало активна. При неферментативном гидролизе углеводов в качестве промежуточной формы образуются моносахара в линейной форме, обладающие редуцирующими свойствами.

Таким образом, в семенах при старении протекает процесс снижения содержания крахмала (путем неферментативного гидролиза до глюкозы). В зависимости от величины ИД влияние на биополимеры может быть различным. ИД 11 МПа оставляет слабые повреждения без накопления глюкозы как промежуточного продукта, ИД 29 МПа способствует ускорению процессов старения за счет разрушения молекул крахмала и накопления глюкозы.

### *Литература и примечания:*

[1] Bernal-Lugo I., Leopold A.C. // *Plant Physiol.* 1992. V. 98. P.1207-1210.

[2] Influence of Pulse Pressure on the State of Biopolymers and the Probability of Hydrolysis of Starch in Seeds [Electronic resource] / Павлова В.А., Васичкина Е.В., Нефедьева Е.Э., Лысак В.И. // *European Journal of Molecular Biotechnology.* 2013. Vol. 1. № 1. С. 38-44.

[3] Murthy U.M.N., Sun W.Q. // *J. Exp. Bot.* 2000. V. 51. P. 1221-1228.

[4] Sun W.Q., Leopold A.C. The Maillard Reaction and Oxidative Stress during Aging of Soybean Seeds // *Physiol. Plant.* 1995. V. 94. P. 94-104.

[5] Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения / В.Н. Анисимов. – С-Пб.: «Наука», 2003. – 468 с.

[6] Конструкции устройств для предпосевной обработки семян давлением / Фомиченко В.В., Голованчиков А.Б., Белопухов С.Л., Нефедьева Е.Э. // *Изв. вузов. Прикладная химия и биотехнология.* – 2012. – № 2. – С. 128-131.

[7] Кудинов Ю.Г. Патологические последствия накопления конечных продуктов неферментативного гликозилирования при старении // *Пробл. старения и долголетия.* – 1994. – Т. 4. – С. 434-451.

[8] Технологический прием обработки семян культурных растений ударным давлением / Фомиченко В.В., Голованчиков А.Б., Лысак В.И., Нефедьева Е.Э., Шайхiev И.Г. // *Вестник Казанского технологического университета.* – 2013. – № 18. – С. 188-190.

[9] Хрянин В.Н. Действие импульсного давления на содержание фитогормонов, процессы роста и развития гречихи / В.Н. Хрянин, Е.Э. Нефедьева, Н.Г. Мазей // *Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Биология.* – 2001. – С. 102-106.

*А.И. Шеметов,*  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
*Г.С. Волошенкова,*  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
*Н.С. Волошенкова,*  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
*О.А.Быкадорова*  
студент 1 курса  
напр. «Товароведение»,  
e-mail: *olga.bykadorova.97@mail.ru,*  
науч.рук.: *Н.И. Стуженко,*  
ст. преп.,  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты

## **СИСТЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ И КОМПЕНСАЦИИ ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА ИЗМЕНЕНИЙ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

Человеку необходимы постоянные сведения о состоянии и изменениях внешней среды, переработка этой информации и составление программ жизнеобеспечения.

В коре головного мозга высшем звене центральной нервной системы анализируется поступающая из внешней среды информация и осуществляется выбор или разработка программы ответной реакции. В ответ на изменение состояния внешней среды в организме человека формируется информация о необходимости изменения организации жизненных процессов таким образом, чтобы это внешнее изменение не привело к повреждению и гибели организма.

Датчиками сенсорных систем являются специальные структурные образования нервных волокон, называемые *рецепторами*. Они представляют собой образования, предназначенные для трансформации внешней энергии различных видов раздражителей в специфическую активность

нервной системы. Часть из них воспринимают изменения в окружающей среде (экстерорецепторы), а часть – во внутренней (интерорецепторы).

Классификация сенсорных органов:

1) Экстерорецепторы воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды: восприятие света, тепла, звука и других сигналов. Они обеспечивают необходимый объем адекватной информации о внешней среде, на основе анализа которой формируется приспособительное поведение.

2) Интерорецепторы воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма: органов, жидкостных сред, тканей. Они являются основой протекания регуляторных процессов в организме.

3) Проприорецепторы воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц, то есть обеспечивают поступление информации о положении различных отделов тела и о положении тела в пространстве.

В зависимости от природы раздражителя, на который они настроены, рецепторы подразделяются на:

1) механорецепторы, представляющие периферические отделы соматической, скелетно-мышечной и вестибулярной систем. К ним относятся слуховые, вестибулярные, гравитационные, тактильные рецепторы кожи и опорно-двигательного аппарата, барорецепторы сердечнососудистой системы;

2) терморецепторы, воспринимающие температурные изменения. Они объединяют рецепторы кожи и внутренних органов, а также центральные термочувствительные нейроны в коре мозга;

3) хеморецепторы, включающие рецепторы вкуса и обоняния, сосудистые и тканевые рецепторы (например, глюкозорецепторы, воспринимающие изменение уровня сахара в крови);

4) фоторецепторы, настроенные на восприятие света;

5) болевые рецепторы.

Наиболее известными сенсорными системами являются

зрение, слух, осязание, вкус и обоняние. С помощью сенсорной системы можно почувствовать такие физические свойства, как температура, вкус, звук или давление.

При постоянном воздействии раздражителя происходит адаптация рецептора и его чувствительность снижается. Однако когда действие постоянного раздражителя прекращается, чувствительность рецептора растет снова. Различают быстро адаптирующиеся (тактильные, барорецепторы) и медленно адаптирующиеся рецепторы (хеморецепторы, фоторецепторы). Вестибулорецепторы и проприорецепторы не адаптируются.

Информация, полученная рецепторами, передается по нервным путям в центральные отделы головного мозга для переработки и принятия решения и только затем направляется к соответствующим исполнительным органам. Иногда поступающая информация сразу направляется с рецептора на исполнительные органы, минуя центральную нервную систему. Такой принцип передачи информации заложен в основу многих безусловных рефлексов (врожденных, наследственно передающихся). Например, сокращение мышц конечностей, раздражаемых электрическим током, теплотой или химическими веществами, приводит к отстранению конечности от раздражителя. Совокупность нескольких безусловных рефлексов составляет инстинкт.

Вместе с тем, безусловный рефлекс также представляет собой сложную многокомпонентную реакцию в ответ на адекватное раздражение, приложенное к определенному рецептивному полю.

При длительном воздействии раздражителя на основе приобретенного опыта формируются условные рефлексы. Для образования условного рефлекса необходимо сочетание во времени какого-либо изменения среды, воспринятого корой больших полушарий, подкрепленного безусловным рефлексом.

Характер изменений в организме зависит от продолжительности внешних воздействий. Например, кратковременное снижение концентрации кислорода во вдыхаемом воздухе вызывает лишь учащение дыхания и увеличение кровотока, чем и обеспечивается снабжение тканей кислородом.

В большинстве случаев изменения в организме в ответ на состояние внешней среды происходят при участии нескольких анализаторов, и практически невозможно провести четкие границы между ними, особенно на уровне центральной нервной системы. Например, в регуляции позы участвуют вестибулярный аппарат, гравитационные – и проприорецепторы мышц, тактильные рецепторы кожи, рецепторы органа зрения. Поэтому те участки нервной системы, в которых происходит синтез первичной информации, ее окончательный анализ и сравнение полученного результата с ожидаемым (так называемое «опознание» образов) функционируют как единое целое. В этом случае разделение анализаторных систем невозможно еще и потому, что все они имеют один и тот же исполнительный механизм опорно-двигательный аппарат.

Итак, человеку постоянно требуются сведения о текущем состоянии и изменениях во внешнем мире и внутренней среде организма для оценки этой информации и принятия решений по своему поведению и выработке программ дальнейшей жизнедеятельности.

Возможность получать информацию о среде обитания, способность ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды обеспечиваются анализаторами, которые являются специальными структурами организма для ввода информации из внешнего мира в мозг и ее переработки. Анализаторы – это совокупность нервных образований, воспринимающих внешние раздражители, преобразующих их энергию в нервный импульс возбуждения и передающих его в центральную нервную систему.

### ***Литература и примечания:***

[1] Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М., 2009

[2] Занько Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений

[3] Сердюк В. С., Стишенко Л. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2012. – 240 с.

[4] Экологический энциклопедический словарь (ЭЭС). М.: Ноосфера, 2009.

[5] Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001

© *А.И. Шеметов, Г.С. Волошенкова, Н.С. Волошенкова,  
О.А. Быкадорова, Н.И. Стуженко, 2016*

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Н.А. Абрамова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Е.Г. Берестова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Г.С. Волошенкова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Н.С. Волошенкова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
e-mail: [rasporova.nadyshka@yandex.ru](mailto:rasporova.nadyshka@yandex.ru),  
науч. рук.: **Н.И. Стуженко,**  
ст. преп.,  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты

## **ПИЩЕВЫЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**

Проблема пищи всегда была одной из самых важных проблем, стоящих перед человеческим обществом. Все, кроме кислорода, человек получает для своей жизнедеятельности из пищи. Среднее потребление в сутки составляет 800 г (без воды) и около 2 л воды.

Продукты питания оцениваются по пищевой, биологической и энергетической ценности. Под пищевой ценностью продукта подразумевают содержание в нем пищевых веществ и степень их усвоения организмом, а также вкусовые достоинства. Продукты высокой пищевой ценности содержат вещества, которые по своему качеству и количеству наиболее соответствуют требованиям сбалансированного питания.

Существует даже классификация по пищевой ценности продуктов. Все продукты питания делятся на две группы – органические и минеральные вещества. К органическим

веществам в составе продуктов относятся:

- белки;
- углеводы;
- жиры;
- витамины;
- кислоты;
- ферменты.

К минеральным веществам относятся:

- вода;
- макроэлементы;
- микроэлементы.

Энергетическая ценность определяется количеством энергии, которая высвобождается из пищевых веществ продукта в процессе биологического окисления и используется для обеспечения физиологических функций организма. При окислении 1г белков образуется 4 ккал (16,7 кДж) энергии, 1г углеводов – 3,75 ккал (15,7кДж), 1г жира – 9 ккал (37,7кДж).

Таким образом энергетическая ценность пищевого продукта зависит прежде всего от его химического состава. Наиболее высокой энергетической ценностью обладают такие продукты, как сливочное масло, пищевые жиры, сахар, шоколад, конфеты и другие кондитерские изделия.

Норма энергетической ценности суточного рациона для взрослого человека составляет 2800 ккал, однако она может варьировать в зависимости от возраста, пола, характера работы, климата и других факторов.

Биологическая ценность отражает качество белков продукта, их аминокислотный состав и перевариваемость. В более широком смысле в это понятие включается также содержание в пищевом продукте таких жизненно важных биологически активных веществ, которые делятся на:

- 8-10 аминокислоты – 8 аминокислот незаменимы для нас в течение всей жизни, а гистидин и цистин незаменимы для грудных детей.
- 3-5 полиненасыщенных жирных кислот;
- все витамины;
- почти все минеральные вещества (в том числе, и вода);
- вещества с высокой биологической активностью –

фосфолипиды, глюкопротеины, белково-лецитиновые комплексы.

Чтобы питание соответствовало и энергетической, и биологической ценности, мы должны следить не только за калорийностью своего рациона, но и за содержанием в своем меню всех незаменимых для человека компонентов.

Пищевые продукты – продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу.

Качество пищевых продуктов определяется их пищевой ценностью, биологической ценностью и безопасностью.

Пищевая ценность продуктов определяется содержанием в них главных пищевых веществ или нутриентов: белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных солей.

Пищевая ценность определяется:

- химическим составом;
- биологическим значением компонентов;
- усвояемостью;
- энергетической ценностью;
- органолептическими характеристиками;
- безвредностью.

Питание, достаточное в количественном и полноценное в качественном отношении, считается рациональным или сбалансированным.

Принципы рационального питания сформулированы в виде постулатов.

*Первый постулат* гласит, что с рационом питания должно поступать столько энергии, сколько человек тратит на все виды деятельности.

Установлено, что имеются три пути энергозатрат в организме:

1. Энергозатраты на основной обмен, под которым понимается минимальное количество энергии, необходимое человеку для поддержания жизни в состоянии полного покоя.

2. Энергозатраты на переваривание пищи.

3. Расход энергии на мышечную деятельность.

*Второй постулат теории рационального питания* заключается в том, что все нутриенты должны быть сбалансированы, т.е. поступать с рационом в определенных

соотношениях близкое к 1: 1,2: 4. Это соотношение наиболее благоприятно для максимального удовлетворения как пластических, так и энергетических потребностей организма человека. Наряду с белками, жирами и углеводами в рацион здорового человека должны входить пищевые волокна, витамины и минеральные вещества.

Основной закон рационального питания диктует необходимость соответствия уровней поступления и расхода энергии, следовательно, мы должны снижать объем потребляемой пищи. Однако в таком случае мы нарушаем второй закон рационального питания, требующий полностью покрывать потребность организма в витаминах и других жизненно необходимых (эссенциальных) веществах. Нарушение пищевого статуса неминуемо ведет к ухудшению здоровья и как следствие – к развитию заболеваний непосредственно связанных с неправильным питанием как атеросклероз, гипертоническая болезнь, ожирение, сахарный диабет, остеопороз, подагра, некоторые злокачественные новообразования.

Выходом из создавшейся ситуации является:

– В первую очередь, развитие научных исследований в области питания, на более «тонких» уровнях – клеточном, геном. Сегодня активно развивается индивидуальная диетотерапия.

– Во-вторых, научная стратегия производства пищи в основе которой лежит изыскание новых ресурсов, обеспечивающих оптимальное для организма человека соотношение химических компонентов пищи и в первую очередь поиск новых источников белка и витаминов.

Другое решение продовольственной проблемы – химический синтез пищевых продуктов и их компонентов (производство витаминных препаратов). Очень перспективен уже применяемый способ производства пищи с заданным химическим составом, путем обогащения её в процессе технологической обработки.

Современный человек не должен составлять свой рацион бездумно исходя из личного вкуса и любви к тем или иным продуктам. Питание каждого человека должно быть сбалансированным и учитывать множество факторов, влияющих

на здоровье. К сожалению, сегодня лишь некоторые категории граждан получают питание в соответствии с этими требованиями.

***Литература и примечания:***

[1] Донченко, Л.В. Безопасность пищевой продукции: учебник / Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта.– М.: Пищепромиздат, 2001.

[2] Прудников, В.М. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов / В.М. Прудников. – М.: ИНФРА-М, 2002.

[3] Мартынич, А.Н. Физиология питания, санитария, гигиена / А.Н. Мартынич, А.А. Коровин, Л.С. Трофименко. – М.: Агропромиздат, 2000.

[4] Мудрецова-Висс, К.А. Микробиология, санитария, гигиена: учебник для вузов / К.А. Мудрецова-Висс, А.А. Кудряшова, В.П. Дедюхина. – Изд. 7-е. – М.: Деловая литература, 2001.

© *Н.А. Абрамова, Е.Г. Берестова,  
Г.С. Волошенкова, Н.С. Волошенкова, 2016*

*А.В. Александров,  
студент 5 курса  
напр. «Радиоэлектронные  
системы и комплексы,  
e-mail: alexa820@mail.ru,  
науч. рук.: В.Ю. Куприц,  
к.т.н., доц.,  
ФГБОУ ВПО ТУСУР,  
г. Томск*

## **СИНТЕЗ ДИАГРАММЫ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИНЕЙНОЙ АНТЕННОЙ РЕШЕТКИ С ЗОНОЙ ПОДАВЛЕНИЯ**

Сформулированная задача о независимом управлении главным лучом антенны и провалом в диаграмме направленности, строго говоря, не является задачей о разработке адаптивной антенной решетки. Тем не менее предложенная схема формирования «провала» в направлении помехи может быть использована как существенная часть полноценной адаптивной антенной системы. [1] Подобная антенная решетка может использоваться в помехозащищенных системах связи, в радиолокационных станциях или же в GPS-приемниках. Рассмотрим фазированную антенную решетку с ДН представленной на рисунке 1. 72 излучателя расположены в линию.

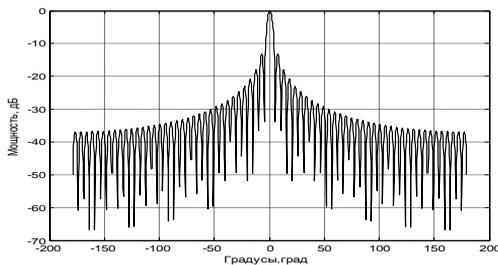


Рисунок 1 – Исходная диаграмма направленности

Быстрое преобразование Фурье (БПФ) для исходной ДН

дает исходное амплитудное распределение токов на излучателях решетки показанное на рисунке 2.

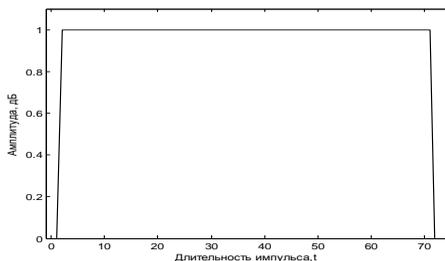


Рисунок 2 – Исходное амплитудное распределение токов на излучателях решетки

Предположим, что с некоторой стороны действует помеха, нам необходимо сформировать такую ДН, чтобы в направлении помехи был ноль ДН. На рисунке 3 представлена ДН с провалом.

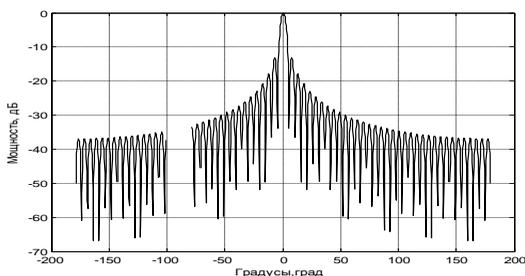


Рисунок 3 – ДН с сформированным нулем в направлении помехи

Далее применим ОБПФ, чтобы получить амплитудное распределение токов на излучателях решетки.

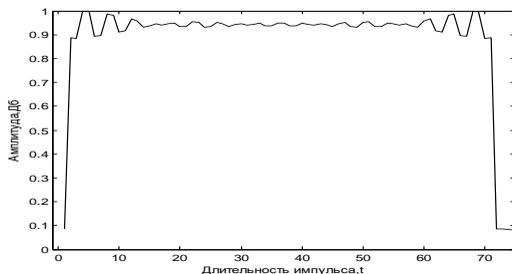


Рисунок 4 – Амплитудное распределение токов на излучателях решетки для формирования провала

Для полученной ДН представленной на рисунке 3 найдем распределение фаз для элементов решетки.

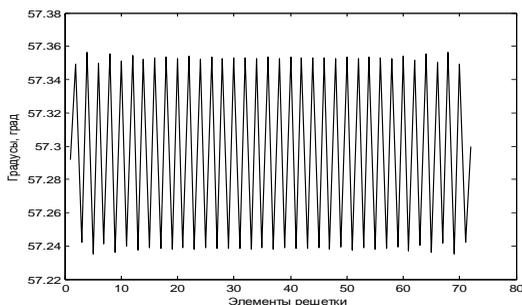


Рисунок 5 – Фазовое распределение токов на излучателях решетки для формирования провала

С помощью полученных данных построим синтезированную ДН антенной решетки состоящей из 72 элементов расположенных в линию.

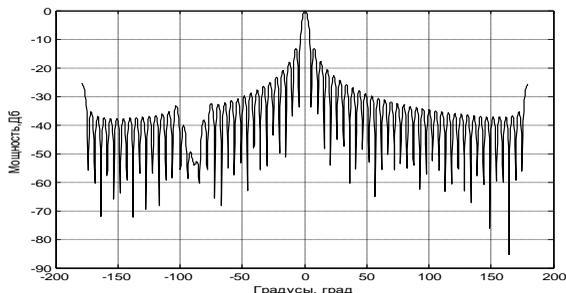


Рисунок 6 – Синтезированная ДН

Проведем анализ синтезированной ДН для исследования изменения глубины провала при увеличении ширины провала. На рисунке 7 представлена зависимость глубины от ширины провала.

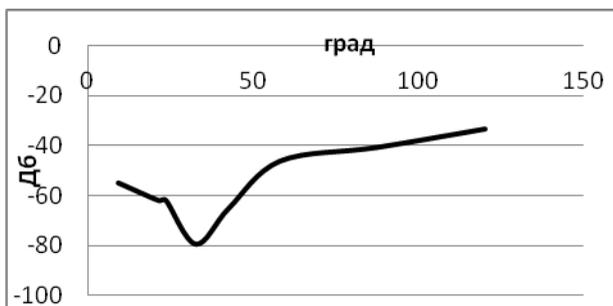


Рисунок 7 – Зависимость глубины от ширины провала

Из рисунка 7 видно, что при увеличении ширины провала уменьшается его глубина. Также были получены амплитудное и фазовое распределение антенной решетки с провалом.

***Литература и примечания:***

[1] Ратынский М.В. Адаптация и сверхразрешение антенных решеток – М.: радио и связь, 2003-200с.

*И.В. Барановский,*  
*аспирант*  
*напр. «Экономическая информатика»,*  
*e-mail: alilua89@gmail.com,*  
*науч. рук.: В.Н. Комличенко,*  
*к.т.н., доц.,*  
*БГУИР,*  
*г. Минск, Белоруссия*

## **МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИНТЕГРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В СИСТЕМАХ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Одними из ключевых свойств современных информационных потоков являются их многовариантность и многофакторность. В этой связи решающим фактором при обработке информации при принятии решений выступает время задержки в принятии решений, сокращение которой позволяет экономить производственные ресурсы за счет оперативного принятия обоснованных решений [4].

Можно отметить, что существующие на сегодняшний момент механизмы интеграции результатов семантического анализа эффективны только при наличии развитой информационно-поисковой службы.

Каждая компания практически любой сферы за сутки может охватывать тысячи документов, доставляемых пользователю различными средствами (электронной почтой, доступом к авторизированной Web-странице, WAP-серверу и т.п.). Даже высококвалифицированному персоналу может не хватить времени на просмотр и интерпретацию информационных потоков. Для решения этой проблемы существует комплекс инструментов и моделей семантической обработки данных.

Недостатком несовершенных автоматизированных средств семантической обработки текста может быть ограничение, к примеру, количества источников, потере полноты информационного массива, что приводит к

одностороннему подходу в последующем принятии решения.

Важно, чтобы автоматизированная система могла «прочитать» текст и «понять его». Это может привести к выводу о внедрении дорогостоящих и несовершенных методов искусственного интеллекта. Тем не менее, сегодня становится очевидным, что получение семантически наполненных результатов возможно и без привлечения подобных инструментов.

Решением проблем сложности мануального поиска и неполноты поиска автоматизированного могут стать именно усовершенствованные семантические инструменты анализа информационных потоков, способствующие выявлению наиболее важной составляющей в информационном потоке [5].

Семантический способ обработки критических для компании данных, потенциально используемых в процессе принятия решений, можно представить как завершающий этап контент-анализа, заключающийся в интерпретации полученных результатов. При этом без привлечения искусственного интеллекта, путем семантических формализаторов, иногда в комбинации с частотными методами, могут быть получены довольно содержательные, семантически «наполненные» результаты.

Примерами подобных методов выступают автоматически формируемые информационные сводки, выявление взаимосвязи понятий, категорий, автоматическую кластеризацию взаимосвязей, идентификацию наиболее важных из них, выявление смысловой «окраски» и важности взаимосвязей, определение принадлежностей взаимосвязей к положительным, группирующим или отрицательным, антагонистическим [5].

В целях оказания помощи персоналу, ответственному за принятие управленческих решений для полного и объективного анализа предметной деятельности, обычно имплементируют систему поддержки принятия решений (СППР), или **Decision Support System (DSS)** [3].

Данные системы, DSS, были сформированы в качестве результата слияния управленческих информационных систем и систем управления базами данных. Системы поддержки принятия решений предназначены для поддержки

многокритериальных решений в условиях сложной информационной среды. При этом, многокритериальность в данном случае обозначает то состояние, когда результаты принимаемых решений оцениваются по совокупности многих одновременно рассматриваемых показателей (критериев). Информационная сложность таких систем связана с необходимостью учета значительного объема данных и его глубокого семантического анализа.

Зачастую число потенциально возможных управленческих решений бывает весьма велико, и выбор наилучшего из них «на глаз», без предшествующего комплексного анализа может привести к грубой ошибке.

Системы поддержки решений, как правило, решают две ключевые задачи: это выбор оптимального решения из множества возможных (оптимизация) и ранжирование, упорядочение возможных решений по предпочтительности.

При выполнении обеих задач приоритетным аспектом является выбор совокупности тех критериев, на базе которых будут оцениваться и сопоставляться возможные управленческие альтернативы.

Для анализа и выработок предложений по выбору релевантных данных используются разные семантические или смежными с ними методы, которые могут основываться на информационном поиске, интеллектуальном анализе данных, поиске знаний в базах данных, рассуждении на основе прецедентов, имитационном моделировании, эволюционных вычислениях и генетических алгоритмах, ситуационном анализе.

При обобщении информационных потоков, выявлении тематических потоков применяются методы **кластерного анализа**. Широкое применение данные методы находят в процедурах ранжирования откликов информационно-поисковых систем, в построении персонализированных папок поиска, адаптивных интерфейсов пользователей поисковых систем. Помимо этого, эти методы нашли свое применение при анализе взаимосвязей понятий, автоматически выбираемых из текстов [4].

На данный момент существует огромное множество

решений традиционной интеграции результатов обработки информационных потоков. Однако, какими бы они не были совершенными с точки зрения технического исполнения, стоит признать, что большинство реляционных и функциональных подходов основываются на традиционном инженерном мировоззрении, сложившемся ранее.

Проблемы интеграции полученных данных для последующего принятия решений не являются чисто техническими. Дело в том, что не представляется сложным объединить различные реляционные базы, используя интерфейсы Open Database Connectivity (ODBC) или, к примеру, Java Database Connectivity (JDBC) [1].

Сложность заключается в интеграции данных, поступающих из источников, имеющих разные модели или, что особенно важно, имеющих разную семантику.

Для автоматизации работы с данными и учета их в управленческих процессах семантика должна быть явно выражена и включена в процесс обработки.

Подобно тому, как человек категоризирует данные в своей повседневной жизни, основываясь на понимании окружающего мира, семантика которого уже в нем содержится, этого следует добиться и от компьютера. Компьютер не обладает интеллектом, его интеграционные программы не имеют достаточных знаний о семантике, поэтому единственный выход заключается в том, что сами данные должны содержать описание собственной семантики. Если это будет так, то станет возможен переход на следующий уровень интеграции, который можно назвать семантическим.

Семантическая интеграция по своей сущности сближается с понятием, введенным в начале 90-х годов, – **онтологии** [1]. Онтологии в применении к информационным потокам рассматриваются как способы формального описания концепций и их взаимосвязей, словарей, содержащих основные понятия.

Благодаря онтологиям возможно создание моделей, более точно соответствующих окружающей реальности, по сравнению с другими методами классификации. При этом использование онтологий для создания запросов и анализа не является более

сложным, чем традиционные методы.

В этой связи стоит выделить концепцию **Semantic Web**, семантической паутины, которая от обычной сети отличается широким использованием метаданных, способствующие превращению ее в универсальный носитель данных, информации и знаний. Подход, именуемый «Semantic Web», позволяет не пользоваться данными «вслепую», а учитывать их осознанно, связывать их, упрощая работу и интегрируя данные. Также существует возможность перераспределять данные между программами и, принимая важное управленческое решение [1]

Как правило, семантические модели строятся на основе одного из направлений в логике первого порядка (исчисление предикатов), на основании так называемых дескрипционных логик, семейств языков, позволяющих формально и однозначно описывать понятия любой предметной среды.

Каждый класс («концепт») соотносится с другим подобными ему концептами путем добавления тегов метаданных, указывающих на свойства, различия. Расширение моделей тегами позволяет создавать такие структуры, которых раньше не могло быть. В рамках семантической модели любая информационная единица представляется в виде графа, а это, в свою очередь, упрощает ее модернизацию [1].

Информационная единица может быть представлена как идентификатор Uniform Resource Identifier (URI), устанавливающего отношения между двумя или информационными единицами. Семантические модели, они же онтологии, могут быть написаны с использованием для представления данных модели Resource Description Framework (RDF), разработанной на языке Web Ontology Language.

Сегодня разрабатывается множество фундаментальных и прикладных аспектов, направленных на усовершенствование процесса поиска оптимальных вариантов интеграции результатов обработанных семантически данных. Вырабатываются инновационные конструктивные основы для разработки интеллектуальных систем, обладающих высокой адаптивностью, автономностью, надежностью и высоким качеством функционирования при наличии случайных

возмущений и существенной неопределенности внешней среды [1].

Для сведения результатов, необходимых для принятия решений, как правило, необходимо совместить различные технологий и методы системного анализа с целью сочетания их преимуществ. К примеру, используются комбинации технологии нечеткой логики, экспертных систем, ассоциативной памяти, семантических сетей, которые, в свою очередь, позволяют наиболее эффективно принять то или иное управленческое решение.

Определяющее значение имеет системный подход и комплексный анализ проблем в управлении. Комплексное исследование предполагает учет влияния и внутренней, и внешней среды системы управления, рассмотрения управления корпоративными показателями и отношений в комплексе с развитием других отраслей, которые зависят в определенной степени от эффективности реализации данных отношений [6].

Таким образом, специфической чертой множества управленческих проблем является наличие альтернативных вариантов их решения. Задачу принятия решений можно считать одной из самых распространенных в любой из предметных областей. Процесс анализа в большинстве случаев заключается в генерации возможных альтернатив, их оценке и выборе той альтернативы, которая будет наиболее предпочтительной для принимающего решение лица, в контексте заданной ситуации [2]. Среди особенностей, присущих большинству задач принятия решений, можно выделить их трудноформализуемость, обусловленную неполнотой исходной информации, отсутствием ресурсов на проработку возможных альтернатив, наличием большого числа критериев оценки и выбора, имеющих сложную структуру взаимосвязи, зачастую противоречащих друг другу, необходимостью обработки и сопоставления количественных качественных понятий. Стоит выделить также и современную тенденцию к удорожанию ошибок, связанных с неверно принимаемыми управленческими решениями. Все это обуславливает необходимость проработки интеграции результатов семантического анализа, позволяющих оценить

заранее последствия каждого решения, исключить недопустимые варианты и рекомендовать наиболее удачные [2].

***Литература и примечания:***

[1] Берко, А.Н. Применение онтологий для семантической интеграции данных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Vnulp/Komp-nauky/2009\\_650/03.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Vnulp/Komp-nauky/2009_650/03.pdf). – Дата доступа: 02.03.2016.

[2] Брундасов, С. М. Автоматизация принятия решений на основе семантического анализа иерархических и сетевых моделей. – Дисс. ... канд. технич. наук 05.13.18. – Брянск, 2003. – 206 с.

[3] Гузаиров, М.Б. Интеграция моделей знаний на основе объектно-когнитивного анализа // М.Б. Гузаиров, Р.А. Бадамшин, Б.Г. Ильясов, Л.Р. Черняховская, Р.А. Шкундина. – Уфимский государственный авиационный технический университет, 2001. – С. 197-202.

[4] Ландэ, Д.В. Основы интеграции информационных потоков: Монография. – К.: Инжиниринг, 2006. – 240 с.

[5] Ландэ, Д.В. Феномены современных информационных потоков / Д.В. Ландэ, А. Литвин // Сети и бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.sib.com.ua/arhiv\\_2001/lande\\_1\\_2001/lande\\_1\\_2001.htm](http://www.sib.com.ua/arhiv_2001/lande_1_2001/lande_1_2001.htm). – Дата доступа: 09.03.2016.

[6] Черняховская, Л. Р. Поддержка принятия решений при управлении сложными объектами в критических ситуациях на основе инженерии знаний. – Дисс. ... доктор технич. наук 05.13.01. – Уфа, 2004. – 380 с.

© *И.В. Барановский, В.Н.Комличенко, 2016*

**О.А. Быкадорова,**  
студент 1 курса  
напр. «Товароведение»,  
**А.И. Шеметов,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Г.С. Волошенкова,**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Н.С. Волошенкова**  
студент 3 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
e-mail: [olga.bykadorova.97@mail.ru](mailto:olga.bykadorova.97@mail.ru),  
науч. рук.: **Н.И. Стуженко,**  
ст. преп.,  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты

## **АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ ПРИДОРОЖНЫХ УЧАСТКОВ ОТ ВЫБРОСОВ АВТОТРАНСПОРТА**

В настоящее время транспорт – один из важнейших компонентов общественного и экономического развития, поглощающий значительное количество ресурсов и оказывающий серьезное влияние на окружающую среду. Использование практически всех видов транспорта на всех континентах возрастает и по объему перевозимых грузов, и по количеству тонно-километров, и по числу перевозимых пассажиров. Существенна роль транспорта и в загрязнении почв.

В выхлопных газах содержится в среднем 4 – 5% CO, а так же непредельные углеводороды, соединения свинца и другие вредные соединения. Непосредственная близость автодороги отрицательно влияет на компоненты агрофитоценоза. Практика сельского хозяйства еще не в полной мере учитывает влияние на полевые культуры такого мощного антропогенного фактора. Загрязнение окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов проводит к большим экономическим

потерям в хозяйстве, так как токсичные вещества вызывают нарушения роста растений, снижают качество.

Загрязнение растений тяжелыми металлами происходит в довольно широкой полосе – до 100 метров и более от полотна дороги. Металлы содержатся и в древесной, и в травянистой растительности во мхах и лишайниках. На почвах загрязненных тяжелыми металлами, наблюдалось значительное снижение урожайности: зерновых культур на 20-30%, сахарной свеклы на 35%, картофеля на 47% (Кузнецова, Зубарева, 1997). Они установили, что депрессия урожая происходит, когда содержание кадмия в почве становится более 5 мг/кг. При более низкой концентрации (в приделах 2 мг/кг) отмечается только тенденция снижения урожая.

Степень загрязнения металлами окружающей среды находится в прямой зависимости от интенсивности движения на дорогах. Так, при интенсивности движения транспортного потока менее 1 тыс. и более 25 тыс. автомобилей в сутки концентрация свинца в листьях растений придорожных участков составляет соответственно 25 и 110, железа – 200 и 180, цинка – 41 и 100, меди – 5 и 15 мг/кг сухой массы листьев. Вблизи дороги могут располагаться населенные пункты, а это значит, что действие ОГ ДВС будет влиять на здоровье человека. Монооксид углерода представляет опасность для человека, прежде всего потому, что он может связываться с гемоглобином крови. Содержание СО-гемоглобина превышающее 2,0% считается вредным для здоровья человека.

По действию на организм человека окись азота в десять раз опаснее окиси углерода. Окислы азота раздражают слизистые оболочки глаз, носа, рта. Вдыхание с воздухом 0,01% окислов в течение 1 ч может вызывать серьезные заболевания. Вторичная реакция на воздействие оксидов азота проявляется в образовании в человеческом организме нитритов и всасывании их в кровь. Это вызывает превращение гемоглобина в метгемоглобин, что приводит к нарушению сердечной деятельности.

Углеводороды токсичны и оказывают неблагоприятное воздействие на сердечно-сосудистую систему человека. Углеводородные соединения ОГ, в частности бенз(а) пирен,

обладают канцерогенным действием, то есть способствуют возникновению и развитию злокачественных образований.

Свинец действует на кровеносную и нервную системы, желудочно-кишечный тракт и почки. Вызывает анемию, энцефалопатию, снижение умственных способностей, нефропатию, колики и др. Медь в избыточных количествах в организме человека приводит к токсикозам (желудочно-кишечные расстройства, повреждение почек). Таким образом, отработавшие газы двигателя внутреннего сгорания влияют на культуры, являющиеся основным компонентом агросистемы. Воздействие отработавших газов, в конечном счете, приводит к снижению продуктивности экосистем, ухудшению товарного вида и качества сельскохозяйственной продукции. Некоторые компоненты ОГ способны накапливаться в растениях, что создает дополнительную опасность для здоровья человека и животных.

Для разработки мер по защите почвенно-земельного покрова в зонах расположения транспортных предприятий осуществляется контроль его состояния с помощью отбора почвенных образцов. Так, в районах аэропортов для проверки качества почвы берут пробы по углам летного поля и в центре, рядом с взлетной полосой. Наличие в пробах почвы хлорорганических пестицидов определяют методом газожидкостной хроматографии, содержание металлов – методом эмиссионного спектрального анализа.

Защита земель в полосах отвода автомобильных дорог осуществляется путем лесонасаждения, рекультивации земель с помощью плодородного слоя почвы. Для снижения интенсивности эрозионных процессов реализуется «Программа по озеленению федеральных автомобильных дорог». Посадка деревьев и кустарников вдоль дорог и автомагистралей способствует снижению транспортного шума и загрязнения атмосферного воздуха на придорожных территориях.

Рост автотранспорта в мире и в России в целом неуклонно растет, так уже в 2015 году общее количество автомобилей в мире перевалило за миллиард, что непременно отражается на загрязнении экологии, и повышении числа выбросов вредных веществ автотранспортом. Следовательно, экологическая оценка

состояния среды обитания и поиск способов управления и уменьшения выбросов, являются все более актуальными.

***Литература и примечания:***

[1] Экологические основы природопользования / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш.шк., 2012г.

[2] Экологическая антология / С.А. Степанова/ Москва – Бостон, 2012г.

[3] Транспортная экология: уч. пособие/ А.Г. Илиев., И.А. Молев. 2014г.

[4] Экологический энциклопедический словарь (ЭЭС). М.: Ноосфера, 2009.

[5] Промышленная энциклопедия: уч. пособие/ Б.С Ксенофонов, Инфра-М, 2013г.

© *А.И. Шеметов, Г.С. Волошенкова, Н.С. Волошенкова,  
О.А. Быкадорова, Н.И. Стуженко, 2016*

*В.В. Денисов,  
студент 4 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
К.Д. Киреев,  
студент 4 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
e-mail: n.stuzhenko@mail.ru,  
науч. рук.: Н.И. Стуженко,  
ст. преп.,  
ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты*

## **МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ**

Основу системы сбора информации о природно-технических системах в ходе мониторинга составляют так называемые наблюдательные сети. Наблюдательные сети мониторинга природно-технических систем призваны обеспечить всесторонний сбор достоверной информации о среде в целом и ее отдельных элементах.

В зависимости от назначения в мониторинге геологической среды используют четыре основные группы наблюдений: инвентаризационные, ретроспективные, режимные и методические.

Инвентаризационные наблюдения проводятся достаточно редко, через длительный срок, для того чтобы либо оценить начальное состояние геологической среды, либо оценить ее многолетние изменения (раз в 2-3 года и более). В состав инвентаризационных наблюдений априори включаются наиболее консервативные элементы геологической среды, для которых заведомо можно предположить низкую скорость изменения, в том числе и техногенного.

Ретроспективные наблюдения направлены на выявление тенденций развития геологической среды или ее компонентов и установление закономерностей их изменений. Они составляют основу для решения прогнозных задач в мониторинге геологической среды. Главное условие при постановке

ретроспективных наблюдений – обеспечение надежной информации, достаточной и необходимой для составления того или иного прогноза. По срокам и периодичности проведения ретроспективные наблюдения могут быть различными в зависимости от того, насколько велика скорость изменения того или иного элемента геологической среды.

Режимными стационарными наблюдениями нацелены на решение прогнозных задач, на то, чтобы получить возможность предвидеть и прогнозировать тенденцию и масштаб развития тех или иных процессов и явлений и отражают определенные временные (ежегодные, сезонные, ежемесячные, суточные и др.) колебания в системе наблюдаемых объектов и процессов.

При проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений и хозяйственном использовании территорий чаще всего выполняются следующие виды режимных стационарных наблюдений:

- метеорологические и гидрологические;
- гидрогеологические;
- геотермические;
- за деформациями масс горных пород на склонах, в откосах, на оползневых участках, в подземных выработках и котлованах;
- за осадками и деформациями сооружений;
- за скоростью и характером развития процессов выветривания, эрозии, абразии, пучения горных пород, за их физическим состоянием и другими процессами и явлениями.

Все эти наблюдения также входят в состав мониторинга окружающей среды.

Методические наблюдения направлены на совершенствование методов мониторинга или на создание новых. Методические наблюдения часто предшествуют режимным или ретроспективным для корректировки или уточнения программ наблюдений. С их помощью устанавливаются наиболее оптимальные сроки контроля наблюдаемых систем и их периодичность.

Для каждой сети наблюдений при организации функционирующей системы мониторинга разрабатываются программы наблюдений.

В зависимости от набора компонентов геологической среды выделяют наблюдения за следующими показателями:

- составом, состоянием и свойствами почв, горных пород, техногенных грунтов;
- подземными водами (режим, динамика, гидрохимия и т.д.);
- рельефом (техногенная нарушенность, изменчивость, расчлененность, динамика и т.д.);
- природными геологическими процессами (эндогенными, экзогенными);
- инженерно-геологическими процессами и явлениями;
- процессами взаимодействия инженерных сооружений и геологической среды (осадками сооружений, устойчивостью, состоянием фундаментов, утечками техногенных вод и т.п.).

Каждый показатель однозначно связан с каким-либо конкретным элементом окружающей среды или его частью. Анализ изменчивости показателей загрязнения геологической среды должен проводиться с учетом возможных миграционных путей загрязнений источника.

В настоящее время техническая база наблюдений достаточно широко разработана. В качестве технических средств наблюдений используются различные приборы и оборудование. Главной проблемой при этом является подбор наиболее оптимального комплекса автоматизированных технических средств с учетом их надежности, стоимости, экономичности и т.д.

Низшей структурной единицей иерархической системы наблюдений мониторинга геологической среды является точка наблюдения (точка отбора проб грунта или почвы, родник, колодец, скважина и т.п.). Следующий уровень – наблюдательный пост (гидрогеологический, геокриологический, инженерно-геологический, геофизический и т.п.), состоящий в случае гидрогеологических наблюдений из группы поэтажно оборудованных наблюдательных скважин. В пределах наблюдательного полигона оборудуется система наблюдательных скважин и экспериментальных площадок, предназначенных для изучения конкретных инженерно-геологических, гидрогеологических и геокриологических

явлений и процессов.

Среди дистанционных методов наблюдений в системе мониторинга геологической среды используются две основные группы способов: аэрокосмические и геофизические.

Основными видами дистанционных аэрокосмических методов исследования геологической среды, которые могут с успехом использоваться в системах мониторинга, являются фотосъемка, телевизионная, инфракрасная, радиотепловая, радиолокационная радарная и многозональная съемка. Среди дистанционных в системе мониторинга геологической среды чаще всего используются методы аэрокосмического дешифрирования. В настоящее время среди дистанционных методов, успешно применяемых при мониторинге природной среды, в том числе геологической, является многозональная аэрофотосъемка и многозональная аэрокосмическая фотосъемка. Среди дистанционных методов контроля большого количества объектов, расположенных на значительных площадях, особое место занимает тепловая съемка, выполняемая в среднем и дальнем диапазонах инфракрасной области электромагнитного спектра.

Для наблюдения за процессами, происходящими в толще пород, используются различные дистанционные геофизические методы исследований. Среди основных геофизических методов, применяемых в мониторинге геологической среды, необходимо отметить методы непрерывного сейсмоакустического профилирования, электрических зондирований, естественного электрического поля, термометрии.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. – М.: Высш. шк., 2008. – 606 с.

[2] Ветошкин А. Г. Мониторинг и аудит промышленной и экологической безопасности // Изв. Акад. пром. экологии.– 2014.– № 1.– С. 20-25.

© В.В. Денисов, К.Д. Киреев, 2016

*Д.С. Рассторгуев,  
магистрант 1 курса  
напр. «Теплоэнергетика и теплотехника»,  
e-mail: termo@sstu.ru,  
науч. рук.: Л.А. Сандалова  
к.т.н., доц.,  
Саратовский государственный  
технический университет им. Ю.А. Гагарина,  
г. Саратов*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СХЕМ НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ЭНЕРГОБЛОКОВ АЭС С ВВЭР**

Система вторичного охлаждения энергоблоков АЭС с ВВЭР оказывает существенное влияние на эффективность их работы. Низкопотенциальный комплекс энергоблоков АЭС включает четыре подсистемы:

- часть низкого давления (ЧНД) паровой турбины;
- конденсационную установку;
- систему циркуляционных магистральных и распределительных водоводов с циркуляционными насосами и гидротурбинными;
- охладительную установку.

В качестве охладительной установки рассматриваются испарительная градирня, водохранилище-охладитель и комбинированное водоохладительное устройство (испарительная градирня + водохранилище-охладитель).

Отличительной особенностью указанной группы узлов НПК электростанции является относительно слабая зависимость их характеристик от основных термодинамических параметров и характеристик первого и второго контуров АЭС. Это обстоятельство позволяет решать задачи оптимизации параметров низкопотенциального комплекса в условиях декомпозиции. При этом в качестве параметров связи с основной частью энергоблоков выступают термодинамические параметры и расходные характеристики части низкого давления турбины. Анализ проведенных предварительных исследований

показывает, что в задаче оптимизации НПК переменная часть затрат зависит в основном от четырех групп аргументов.

Первая группа характеризует ЧНД турбины: число выхлопов  $B$ , площадь сечения одного выхлопа  $f_v$ , удельная паровая нагрузка выхлопа  $d_f$ . Эти параметры и характеристики определяют капиталовложения в ЧНД и уровень выходных потерь турбоустановки.

Вторая группа характеризует конденсационную установку: тепловая нагрузка конденсатора  $Q_k$ , давление отработавшего пара  $p_k$ , расход охлаждающей воды  $G_6$ , число ходов по воде  $z_6$  и величина теплообменной поверхности конденсатора  $F_k$ .

Третья группа характеризует систему обратного водоснабжения: составляющие напоры циркуляционных водоводов, скорость воды в них  $W_6$ , число и мощность циркуляционных насосов. Эти параметры оказывают влияние на затраты в систему водоснабжения и потребление энергии циркуляционными насосами.

Четвертая группа характеризует водоохладитель: для испарительной градирни – величина поверхности охладителя  $F_{op}$ , высота  $H_6$  и диаметр  $D_6$  башни, температура воды на выходе из градирни; для водохранилища-охладителя – температура охлажденной воды  $t_l$  и активная площадь водохранилища-охладителя.

В случае использования комбинированной схемы охлаждения воды к перечисленным выше параметрам прибавляется выбор оптимального соотношения расходов воды между входящими в систему охладителями.

Однако не все вышеперечисленные параметры следует рассматривать при оптимизации. Часть из них, такие как выходные потери турбоустановки, скорость воды и потери в водоводах и других элементах, коэффициенты теплопередачи, некоторые размеры – являются зависимыми, их значения полностью определяются величинами других аргументов. Учет этих взаимосвязей позволяет сузить круг рассматриваемых параметров для систем с испарительными градирнями и водохранилищами-охладителями, выделив из них основные:

расход циркуляционной воды  $G_6$ ; давление отработавшего пара  $P_k$ .

Для определения технико-экономической эффективности НПК энергоблока с турбиной К-1000-6,9/1500 с учетом реальных условий эксплуатации используется методология системных исследований. Применительно к решаемой задаче эта методология предполагает исследование низкопотенциального комплекса станции как элемента, к которому предъявляются определенные требования по режимам работы, показателям надежности энергоснабжения и т. п.

В основу расчета технико-экономической эффективности НПК положена система показателей или критериев, которая учитывает такие реальные факторы эксплуатации станции, как:

- климатические и метеорологические данные района размещения станции;
- способ возмещения потерь воды из охладителей;
- обеспеченность региона водными ресурсами;
- возможности отпуска тепловой энергии потребителю с вторичным теплом и потребность в этой нагрузке для различных предполагаемых регионов строительства;
- удаленность станции от предполагаемого потребителя, протяженность магистральных трубопроводов;
- влияние применения той или иной схемы охлаждения на окружающую среду региона размещения АЭС;
- тариф на воду и электроэнергию для данного региона;

Такой подход позволяет учитывать не только экономическую, но и социальную эффективность. Кроме того, при оценке эффективности НПК необходимо учитывать взаимосвязь расходно-параметрических характеристик на расчетном и переменном режимах эксплуатации и взаимозависимость отдельных элементов теплообменного оборудования системы.

В связи с этим переменная часть расчетных затрат на НПК энергоблока может быть представлена в виде математической модели.

$$Z = K_m^{цнд} + K_{к-р} + K_{ox} + K_{вод} + K_{ци} + K_n^{под-ка} + Z_{вод.рес} + \sum_1^m \bar{\tau} \cdot S\theta \cdot \Delta G_{це}^{под-ка} - \sum_{i=1}^n \bar{\tau}_i \cdot Z_3 \cdot \Delta N_i \quad (1)$$

где  $K_m^{цнд}$  – затраты в цилиндр низкого давления турбоустановки:

$$K_m^{цнд} = k_{цнд}^{y\delta} \cdot (p_k)^n \quad (2)$$

где  $k_{цнд}^{y\delta}$  – удельные капиталовложения в цилиндр низкого давления турбоустановки;

$p_k$  – давление в конденсаторе, кПа;

$n$  – показатель степени, равный 0,6.

$K_{к-р}$  – затраты в конденсатор

$$K_{к-р} = U_k \cdot (F_{осн.} + F_{доп}) \quad (3)$$

где  $U_k$  – капиталовложения в конденсатор, приходящиеся на 1 м<sup>2</sup> его поверхности (с учетом корпуса и фундамента конденсатора), руб./м<sup>2</sup>.

$F_{осн.}, F_{доп}$  – поверхность конденсатора основная и дополнительная соответственно, м<sup>2</sup>;

$K_{ox}$  – затраты в водоохлаждающее устройство;

– водохранилище-охладитель:

$$K_{ox} = K_{вод}^{y\delta} \cdot F_{вод}. \quad (4)$$

– испарительная градирня:

$$K_{зр} = K_{y\delta}^{орос} F^{орос} + K_{y\delta}^{\delta} F^{\delta} \quad (5)$$

$K_{вод}$  – затраты в систему водоснабжения:

$$K_{вод} = K_0 + K_г \quad (6)$$

где  $K_0$  – постоянная составляющая капитальных затрат в систему водоснабжения, не зависящая от расхода охлаждающей воды;

$K_г$  – переменная составляющая, изменяющаяся по закону показательной функции.

$$K_{\epsilon} = K_{\epsilon 0} \left( \frac{G_{\epsilon}}{G_{\epsilon 0}} \right)^n \quad (7)$$

где  $K_{\epsilon 0}$  – переменная часть капитальных вложений в систему водоснабжения при исходном расходе охлаждающей воды;

$K_{\text{ци}}$  – затраты в циркуляционные насосы

$$K_{\text{ци}} = K_{\text{ци}}^{\text{уд}} \cdot N_{\text{ци}} \quad (8)$$

где  $N_{\text{ци}}$  – мощность, затрачиваемая на привод циркуляционных насосов:

$$N_{\text{ци}} = \frac{G_{\epsilon} \cdot H}{\eta_{\text{ци}} \rho_{\epsilon}} \quad (9)$$

где  $K_{\text{ци}}^{\text{под-ка}}$  – затраты в подпиточные насосы;

$Z_{\text{вод.рес}}$  – плата за использование водных ресурсов региона при создании водохранилища-охладителя или испарительной градирни;

$\bar{\tau}$  – число часов использования подпиточного оборудования;

$\bar{\tau}_i$  – число часов стояния расчетного режима;

$Z_3$  – затраты в замещающую мощность;  $N_i$  – прирост полезной мощности

$$\Delta N_i = N_{\text{ти}}^{\text{инд}} - N_{\text{ци}i} - \Delta N_i^{\text{под-ка}} \quad (10)$$

где  $N_{\text{ти}}^{\text{инд}}$  – мощность, вырабатываемая паром в цилиндре низкого давления турбины на  $i$ -м режиме;

$N_{\text{ци}i}$  – мощность, затрачиваемая на привод циркуляционных насосов на  $i$ -м режиме;

$\Delta N_i^{\text{под-ка}}$  – мощность, затрачиваемая на восполнение потерь циркуляционной воды в результате её испарения в водоохладителе контактного типа на  $i$ -м режиме, кВт.

Разработанная методика расчета позволила определить оптимальные значения давления в конденсаторе для различных схем НПК с учетом реальных факторов эксплуатации.

Данные исследования позволяют дать рекомендации по выбору рациональной схемы НПК для различных регионов предполагаемого строительства энергоблоков.

***Литература и примечания:***

[1] Влияние условий водообеспечения на оптимальный расход циркуляционной воды в конденсаторе турбин больших единичных мощностей / Попова Т.И., Шапкарин С.В., Кудашев С.В., Пожидаев И.Г.; Саратов. гос. техн. ун-т. Саратов, 1994. 61 с. [Деп. в ВИНТИ. 10.06.94. №1439-В 1994]/

[2] Сандалова Л.А., Попова Т.И., Куприна О.В. Комбинированные схемы отвода вторичного тепла от конденсаторов турбоустановки К-600-6,9/50 с учетом реальных условий эксплуатации // Энергосбережение в промышленности и теплоэнергетике: сб. науч. тр. / Саратов. гос. техн. ун-т. Саратов, 2005. С. 92-96.

[3] Попова Т.И., Сандалова Л.А., Куприна О.В. Обоснование оптимального эксплуатационного расхода циркуляционной воды для низкопотенциального комплекса турбин К-600-6,9/50 // Проблемы рационального использования топливно-энергетических ресурсов и энергосбережение: сб. науч. тр./ Саратов. гос. техн. ун-т. Саратов, 2006. С.150-154.

© Д.С. Расторгуев, Л.А. Сандалова, 2016

*А.С. Худяков,  
аспирант 2 года,  
e-mail: ashudyakov@gmail.com,  
науч. рук: М.С. Мухамедзянов,  
к.т.н., проф.,  
УрГУПС,  
г. Екатеринбург*

## **СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ЦИФРОВЫХ СИГНАЛОВ**

Данный способ и применяемые устройства, обеспечивают многократное использование передающего тракта с уплотнением каналов связи в сочетании с применением различных частот.

Известен способ передачи цифровых сигналов xDSL (Балашов В.А. Технологии широкополосного доступа xDSL. – М.: Эко-Трендз, 2009. – 256 с.), включающий частотное кодирование цифровой последовательности. Недостатком данного способа является широкий частотный спектр передаваемого сигнала.

Известен асинхронный адресный способ передачи информации ААСС (Садомовский А.С. Радиосистемы передачи информации: Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 104 с.), включающий частотно-временное кодирование, последовательную передачу сигналов. Недостатком данного способа является низкая помехозащищенность передаваемого сигнала.

Целью изобретения является сужение спектра частот передаваемых сигналов, увеличение их помехозащищенности.

Указанная цель достигается тем, что перекодируют исходную канальную 8-разрядную цифровую последовательность состоящую из 256 комбинаций, в 256 комбинаций 4-разрядных последовательностей, передачу осуществляют посредством радиосигналов.

Сущностью изобретения является то, что перекодируют исходную канальную 8-разрядную цифровую последовательность состоящую из 256 комбинаций, в 256 комбинаций 4-разрядных последовательностей в виде набора



Предлагаемый способ осуществляется следующим образом.

На рисунке 2 представлен вариант исходной 8-разрядной цифровой последовательности  $256(2^8)$  комбинации последовательностей, каждый символ последовательности передается последовательно. Предлагаемое кодирование, как число сочетаний из 11-ти частот по 4-е частоты для передачи исходной 8-разрядной цифровой последовательности, позволяет получить 330 комбинаций, что превышает необходимые 256 комбинаций. При этом передача исходной 8-разрядной цифровой последовательности реализуется путем параллельной передачи 4-х частот одновременно рисунок 3.

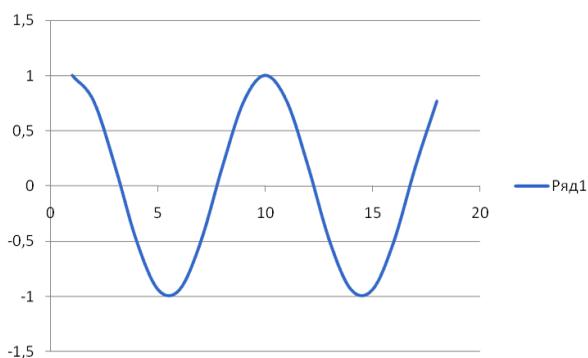


Рисунок 2 – 8-разрядная цифровая последовательность  $256(2^8)$

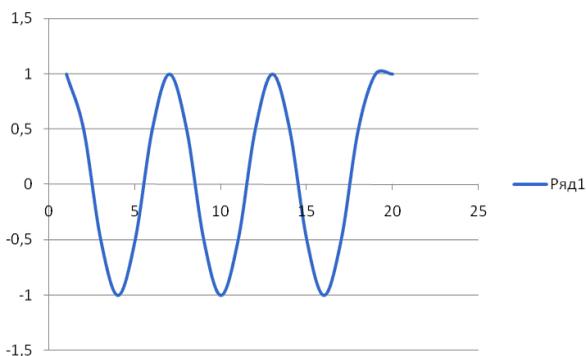


Рисунок 3– параллельная передача 4-х частот одновременно

Передача одного частотного символа происходит за время, которое раньше занимала исходная 8-разрядная цифровая последовательность, а это означает сужение спектра передаваемого сигнала.

Последовательность исходных 8-разрядных цифровых последовательностей поступает на микропроцессор, который имеет одиннадцать выводов, и в зависимости от полученного цифрового кода, реализуя внутреннюю программу выбора, одновременно открывает четыре ключа из одиннадцати. Ключи связывают генераторы несущих частот с мультиплексором. Несущие колебания от четырех задействованных генераторов складываются в мультиплексоре, образуя четырехчастотный сигнал, который поступает на модулятор, а затем модулированный сигнал передается в линию связи

Разрядный интервал при последовательной передаче символов 8-разрядного двоичного кода составляет восьмую часть канального интервала. В предлагаемом способе время для передачи каждого символа равно длительности канального интервала, что позволяет значительно сузить спектр передаваемого сигнала, что подтверждено в ходе сравнительного моделирования передачи видеосигналов и радиосигналов программным путем. Такое преобразование позволяет передать большее количество информации по линии связи.

Кроме того, предлагаемый способ позволяет повысить уровень помехозащищенности сигнала путем увеличения времени передачи каждого разряда информации. Использование предлагаемого способа для передачи сигналов в стандартных многоканальных системах позволяет существенно упростить выделение цикловых синхросигналов или отказаться от цикловой синхронизации, так как кодовая частотная последовательность каждого канала индивидуальна и выделение сигналов каждого канала не требует синхронизации.

На приемной стороне полученный радиосигнал демодулируется и поступает на одиннадцать полосовых фильтров, каждый из которых настроен на одну из одиннадцати частот. Следовательно, через конкретный полосовой фильтр

проходит одна определенная частота, поступающая на один из одиннадцати входов микропроцессора, который в зависимости от полученного набора из четырех частот и от того на какие входы поступили эти частоты формирует соответствующую исходную 8-разрядную цифровую последовательность.

Таким образом, предлагаемый способ передачи цифровых сигналов позволяет сузить спектр частот передаваемых сигналов и передать большее количество информации по линии связи, способ существенно повышает помехозащищенность систем передачи информации, а также позволяет улучшить выделение синхросигналов.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Цифровые и аналоговые системы передачи: учеб. для вузов / В.И. Иванов [и др.]; под ред. В.И. Иванова.– М.: Горячая Линия – Телеком, 2003.–232 с.

[2] Многоканальные системы передачи: Учебник для вузов / Н.Н. Баева, В.Н. Гордиенко, С.А. Курицын и др. / Под ред. Н.Н. Баевой и В.Н. Гордиенко – М.: Радио и связь, 1997

© А.С. Худяков, М.С. Мухамедзянов, 2016

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Т.А. Берсенёва,*  
*студент 1 курса*  
*напр. «Технология молока и*  
*молочных продуктов»,*  
*А.С. Берская,*  
*студент 1 курса*  
*напр. «Технология молока и*  
*молочных продуктов»,*  
*e-mail: tanya.berseveva93@mail.ru,*  
*науч. рук.: И.С. Полянская,*  
*к.т.н., доц.,*  
*Вологодская ГМХА,*  
*г. Вологда, с. Молочное*

### **КИСЛОТОУСТОЙЧИВОСТЬ ПРОБИОТИКОВ**

Кислотоустойчивость пробиотических штаммов, использующихся в составе различных молочных продуктов, является важной составляющей нутрициологического уровня специфического антагонизма, рис. 1 [1]. Чем большее количество потенциально пробиотических микроорганизмов выживут, пройдя через желудочно-кишечный тракт ЖКТ, в частности желудок, потребителя, тем, при отсутствии антагонизма с собственной нормофлорой ЖКТ, транзиторные (аллохтонные, временные) микроорганизмы могут включаться в аутохтонную или полостную (П-микрофлору), которую составляют бактерии, локализирующиеся в просвете кишечника.

В случае аутохтонности влияние на здоровье потребителя (на уровне метаболической а антагонистической активности) пробиотики оказывают уже не в среднем 2 суток, а дольше, так как способны колонизироваться (проявлять колонизационную резистентность), в литературе встречается цифра – 7-14 дней.

Под метаболической антибиотической активностью понимаются антагонистические свойства некоторых культур, в частности молочнокислых, по отношению к технически вредной, патогенной и условно-патогенной микрофлоре

ПиУПМ, реализуемые за счет метаболитов – продуктов жизнедеятельности микроорганизмов с пробиотическим эффектом: молочной и других органических кислот, в т. ч. короткоцепочечных жирных кислот, углекислого газа, перекиси водорода, диацетила и др.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

## НУТРИЦИОЛОГИЧЕСКИЕ

### I. Неспецифического антагонизма

1. Метаболической активности по отношению к технически вредной микрофлоре

1. Пищевой ценности и метаболической активности по отношению к патогенной и условно-патогенной микрофлоре ПиУПМ

### II. Специфического антагонизма

2. Антагонистической активности к технически вредной микрофлоре посредством бактериоцинов

2. Антагонистической активности к ПиУПМ, в том числе, посредством бактериоцинов

3. Клеточного и гуморального иммунитета



**КАЧЕСТВО ПРОДУКТА**



**ПОДДЕРЖАНИЕ  
ЗДОРОВОЙ НОРМОФЛОРЫ  
КИШЕЧНИКА**

Рисунок 1 – Уровни действия пробиотических микроорганизмов кисломолочных продуктов и достигаемые эффекты

В случае аутохтонной локализации в просвете кишечника пробиотик вырабатывает не только на порядок больше указанных метаболитов, но и эффективнее по антагонистической активности к ПиУПМ [2, 3], в том числе, посредством колонизационной резистентности и бактериоцинов. Другое дело, что поиск штаммов, способных локализоваться с П-микрофлорой достаточно сложен из-за взаимоотношений с индигенной (резидентной) нормофлорой, или аутофлорой,

поэтому наряду с выживаемостью в ЖКТ, решением проблемы посредством капсулирования или квазикапсулирования [4], развивается направление использования аутопробиотиков, выделенных от конкретного человека или животного.

В связи с тем, что кислотоустойчивость – первый по пути прохождения ЖКК и по степени уязвимости признак пробиотических штаммов кисломолочных культур, мы провели моделирование нахождения пробиотических штаммов в желудочной среде (рН 2, в течение 2 часов) с количественным определением содержания пробиотика до и после выдержки в кислой среде [5].

Исследованию подвергали чистые культуры, выращенные на обезжиренном молоке, из коллекций ВНИИМИ и ВНИИМС, включаемые в состав бактериальных препаратов для производства, как традиционных кисломолочных продуктов (ацидофилина, ацидофильного молока), так и инновационных функциональных продуктов питания ФПП с усиленным пробиотическим эффектом (напитка «Алтайское лето, сыров «Геленджикский», «Масис», «Айболит» и др.») [6, 7].

Мы смоделировали процесс хранения кисломолочного продукта в торговой сети и холодильнике потребителя (10 °С, 14 суток) и нахождения продукта в желудке потребителя (2 часа, рН 2). Кислотоустойчивыми (снижение КОЕ менее чем на три порядка после выдержки в соляной кислоте) оказались все штаммы из 10-ти, при этом, после этого все подвергнутые воздействию кислоты культуры, при последующем помещении в обезжиренное молоко, дали хороший кисломолочный сгусток в характерное для данной культуры время.

Таким образом, в селекции, или отборе ценных штаммов для использования в промышленном производстве кисломолочных продуктов имеет значение не сколько проверка кислотоустойчивости включаемых в позиционируемые как пробиотические ФПП, или традиционные продукты, но и функциональные аутохтонные свойства. Например, для ацидофилина с испытуемым на аутохтонность (или колонизационную резистентность) штаммом, показательны сравнительные испытания *in vivo* показатели здоровья между группами людей: не употребляющих в пищу продукт;

употребляющими его каждые 2 дня; и употребляющими его 1 раз в неделю или другой «поддерживающей» схеме приёма. Предварительно *In vitro* колонизационную резистентность определяют, моделируя колонизационную резистентность [5].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Полянская И.С., Семенихина В.Ф. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний с помощью кисломолочных продуктов // Молочная промышленность. – 2015. – № 8. – С. 40-42.

[2] Полянская И.С., Семенихина В.Ф. Антибиотическая активность молочнокислых бактерий к стафилококкам // Молочная промышленность. – 2014. – № 5. – С. 48-49.

[3] Полянская И.С., Семенихина В.Ф., Забегалова Г.Н. Независимая экспертиза кисломолочных продуктов по пробиотической активности // Молочная промышленность. – 2014. – № 7. – С. 60-61.

[4] Полянская И.С., Носкова В.И., Шигина Е.С., Топал О.И. Квазикапсулирование пробиотической микрофлоры при производстве функциональных продуктов питания // Актуальные вопросы развития инновационной деятельности в новом тысячелетии. – 2015. – С. 56-61.

[5] МУ 2.3.2.2789-10. 2.3.2. Продовольственное сырьё и пищевые продукты. Методические указания по санитарно-эпидемиологической оценке безопасности и функционального потенциала пробиотических микроорганизмов, используемых для производства пищевых продуктов. Утверждено Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко. – 2011 г. [электронный ресурс] // Информационно-правовой портал. – Электрон. данные. URL: <http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/donormy/t3w.htm> (дата обращения 25.02.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Функ И.А., Иркитова А.Н. Разработка биотехнологии пробиотического кисломолочного напитка // Биотехнология и общество в XXI веке. – Барнаул, 2015. – С. 282-284.

[7] Иркитова А.Н., Каган Я.Р., Сергеева И.Я. Свойства,

экологические аспекты и практическое значение ацидофильной палочки . 5. Практическое использование // Актуальные проблемы техники и технологии переработки молока. – Барнаул, 2011.– С. 230-239.

© *Т.А. Берсенёва, И.С. Берская А.В. Полянская, 2016*

*Н.К. Салимова,  
студент 4 курса  
напр. «Агроомия»,  
e-mail: netrina.gyra@gmail.com,  
науч. рук.: М.Н. Супонева,  
к.т.н., доц.  
КазИТУ,  
г. Алматы, Казахстан*

## **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОКА**

При производстве пищевой продукции первостепенное значение имеют требования ее безопасности для потребителя. Законодательные акты, нормативные документы, санитарно-гигиенические нормы определяют только требования к безопасности пищевых продуктов, но не регламентируют методов их обеспечения [1].

Актуальность данного вопроса определена в Стратегии развития пищевой перерабатывающей промышленности РФ на период до 2020 года.

В связи со вступлением России в ВТО на передний план выходит решение проблемы повышения уровня качества и безопасности молока-сырья, молочных продуктов, подтверждение их соответствия международным требованиям.

Эти требования определены национальными стандартами ГОСТ Р 51705.1-2001 «Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования» [2]. и ГОСТ Р ИСО 22000-2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции» [3].

С 1 мая 2014 г. вступил в силу технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013) [4].

В этих условиях основной задачей производителей становится соблюдение принципов удовлетворенности потребителя и непрерывного улучшения качества при неукоснительном соблюдении законодательных норм. Сейчас именно безопасность продукции и, ее качество становится

главными критериями в конкурентной борьбе. Однако мало заявить, что ты выпускаешь качественную и безопасную продукцию, – надо еще это и подтвердить. Для этого и предусмотрена система безопасности продукции, основанная на принципах ХАССП.

Система ХАССП (анализ рисков и критических контрольных точек) в молочном скотоводстве – это совокупность мер, обеспечивающих безопасность молока – сырья с помощью контроля всех опасных точек в ходе производственного процесса. Создание целостной системы требует тщательной подготовки, постоянного внимания руководства, обучение персонала системному подходу и очень часто технического перевооружения предприятия.

Важным элементом разработки новой системы является наличие лаборатории по определению качественных требований к молоку сырью [7].

Очень многие сельскохозяйственные предприятия экономят средства на ее содержании и оборудовании, а работу по определению качества молока – сырья доверяют лабораториям молокоперерабатывающих предприятий. Это не позволяет проводить мониторинг состояния производства молока. Как следствие – снижение безопасности и качества получаемого молока. Кроме того, очень часты случаи злоупотреблений со стороны предприятий молокопереработки (занижение фактической сортности и жирности молока).

Производственный процесс в разных сельскохозяйственных предприятиях организован по-разному: отличия в содержании и породном составе животных, уровня и качестве кормления, организации процесса доения, первичной обработке и хранении молока [5].

В настоящее время имеется большая вероятность появления опасного фактора в продукции, особое внимание надо уделять молочной продукции. Так как продукты данного вида употребляют не только взрослые, но и дети с маленького возраста. Следовательно, содержание опасного фактора в молочной продукции высоко.

Понятие «опасный фактор» относится к любому загрязнению пищевого продукта, которое может явиться

потенциальной причиной отрицательного влияния на здоровье человека. Чаще всего, это наличие недопустимых уровней микробиологических, химических и физических загрязнителей в сырье или готовой продукции; наличие опасных предпосылок для роста или выживания микроорганизмов [7].

С 15 февраля 2015 г. любое предприятие, занимающееся производством пищевых продуктов, обязано иметь разработанный план ХАССП.

Рассмотрим поэтапно разработку и внедрение отраслевой системы менеджмента качества ХАССП в молочном скотоводстве.

1-ый этап. Издание приказа о формировании группы ХАССП и информирование персонала о начале проекта. В состав группы предлагается включить экономиста, технолога (или зоотехника), лаборанта-микробиолога.

2-ой этап. Разработка плана ХАССП.

1. Описание продукции отрасли молочного скотоводства.

Молоко нужно описать с позиции ее состава, физической/химической структуры, содержания микроорганизмов, вида обработки (охлаждение, пастеризация и др.), сроков и условий хранения. Здесь же необходимо обозначить нормативные документы, технические условия, стандарты, согласно которым организован производственный процесс.

2. Построение производственной блок– схемы технологического процесса (диаграммы потока).

Диаграмма потока используется как основа для проведения анализа рисков. Цель диаграммы – создание четкой и простой последовательности операций, включающей все стадии производства молока – сырья, позволяющие идентифицировать возможное появление биологических, химических, физических опасностей.

3. Проведение анализа опасностей и определение критических контрольных точек.

На данном этапе подробно рассматриваются все стадии технологического процесса и выявляются те из них.

По каждому потенциально опасному фактору проводят анализ риска, на основе чего разрабатывают контролирующие и

корректирующие действия.

4. Создание системы мониторинга для каждой критической контрольной точки.

Мониторинг – это система постоянных наблюдений или измерений, которая позволяет удостовериться, что критические точки находятся под контролем, и сделать точные регистрационные записи для будущих проверок.

5. Разработка плана корректирующих действий.

Если критический предел превышает, то производятся корректирующие действия. После проведения корректирующих действий проводится контроль и оценка их эффективности с учетом произведенных затрат.

Цель корректирующих и предупреждающих действий заключается в постоянном поддержании всех объектов системы качества в соответствии с установленными требованиями.

Стандарт ИСО 9001 устанавливает, что поставщик должен разработать и поддерживать в рабочем состоянии документированные процедуры по осуществлению корректирующих и предупреждающих действий.

Поставщик должен внедрять и регистрировать все изменения в документированных процедурах, возникающих действий.

6. Разработка документации.

Документация должна содержать: процедуры, описывающие систему ХАССП; данные, используемые для анализа опасных факторов; отчеты рабочей группы; процедуры и данные мониторинга; перечень установленных критических контрольных точек; данные мониторинга по датам, заверенные подписями персонала, проводящего мониторинг; данные об отклонениях и корректирующих действиях; акты аудиторских проверок.

7. Проверка проводится с целью определения соответствия разработанной программы ХАССП производственному процессу и оценки ее эффективности. Результатом проверки может быть пересмотр программы ХАССП [6].

Таким образом, создается система обеспечения качества от поставщика сырья до потребителя готовой продукции.

Только таким образом можно гарантировать потребителю качество и безопасность молочных продуктов, выпускаемых предприятием. Потребление молока населением постоянно возрастает. Поэтому вопросы гигиены получения и переработки молока остаются актуальными и требуют постоянного внимания.

***Литература и примечания:***

[1] Бильков В.А., Медведева Н.А. Устойчивое производство молока– фактор продовольственной безопасности региона/ АПК: экономика, управление. -2012.-№3.– С.69-72.

[2] ГОСТ Р 51705.1-2001 «Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования»

[3] ГОСТ Р ИСО 22000-2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции».

[4] Технический регламент Таможенного союза « О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013)

[5] Чубенко Н.В., Малышева Л.А. Обеспечение качества и безопасности молока и молочной продукции // Ветеринарная патология.– 2012.– Т. 39.-№1.-С.135-139

[6] Яремчук В.П., Родин В.И., Хоменец Н.Г. Управление качеством и безопасностью молока на принципах ХАССП //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агронимия и животноводство.– 2010.-№2.-С. 17-27

[7] Аристов О.В. «Управление качеством» // учебное пособие для вузов.– М: ИНФРА-М, 2006.-С.150

© Н.К. Салимова, 2016

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

**А.В. Зарубина,**  
студент 4 курса  
напр. «История и обществознание»,  
e-mail: [94dunkel@mail.ru](mailto:94dunkel@mail.ru),  
науч. рук.: **Г.А. Рожков,**  
доцент,  
Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск

### **КРЕСТЬЯНСКОЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ В КОЗЛОВСКОМ УЕЗДЕ ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ ПОСЛЕДНЕЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

В данной статье представлены предварительные результаты изучения крестьянского землевладения в Козловском уезде Тамбовской губернии последней четверти XIX в. на основании данных подворной переписи населения, проведенной Статистическим отделением земской управы и ежегодных отчетов Тамбовского губернатора для выявления, как локально-региональных особенностей, так и общероссийских закономерностей.

Итак, 1881 г. после периода неурожайных лет стал первым удачным годом для сельского хозяйства Тамбовской губернии. Так, например, как утверждает во Всеподданнейшем отчете Тамбовского губернатора, в Козловском уезде даже картофель «уродился сам 19» [1].

Однако значительный рост валовой сельхозпродукции губернии резко повысил стоимость найма крестьян для уборки созревшего урожая: за обработку десятины в Козловском уезде крестьяне требовали до 20 р., а поденная оплата наемного работника доходила до 3 р. в день [2].

Естественно, этот резкий скачек цен на оплату крестьянского наемного труда значительно обострил, в первую очередь, внутренние противоречия крестьянского мира, связанные с переделом общинных земельных угодий и выполнением повинностей крестьянами-отходниками. Еще

одной из причин общего обострения проблемы передела общинной земли стал уход молодых людей, родившихся после X ревизии, в солдаты. Естественно, они не имели надела «на свои души» [3].

Поэтому, именно на 1880 – 1881 гг. приходится коренной передел земли в Козловском уезде. Традиционно крестьяне Козловского уезда следовали незыблемому закону – крестьянский передел земельных участков осуществлять только в годы ревизий. Но ревизии проводились нерегулярно, временной промежуток составлял от 7 до 16 лет. Однако после последней X ревизии 1858 г. прошло более 20 лет, а о новой ревизии сведениями никто не располагал. За этот длительный бесконтрольный временной период неравенство крестьянских наделов в общине стало особенно заметно, и, как метко подмечали сами крестьяне: «У иного много едоков, а есть нечего; у другого много земли, а есть некому». [4].

По X ревизскому счету полными собственниками Козловского уезда являлись всего 0, 5% крестьян (548 душ мужского пола). Статистическое отделение Козловского земства выявило 37359 крестьян-домохозяев, из которых лишь около 1, 5 % являются личными собственниками (558 домохозяев) [5]. Таким образом, рост среди крестьян собственников-домохозяев был крайне медленным (за 20 лет всего лишь 10 человек), а это объективно сдерживало развитие местного самоуправления и в конкретном сельском обществе, и в уезде, так как по «Общему Положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» сельский сход «составляется из крестьян-домохозяев», являясь, с одной стороны, местным органом управления – общиной и, с другой стороны, – инструментом выбора должностных лиц [6].

Из всех крестьян уезда, имеющих земельный надел, значительная их часть обрабатывает его собственноручно (30659 чел.), причем больше всего таких лиц зарегистрировано в Хмелевской (1705), Жидиловской (1644), а также в Изосимовской (1580) и Ярославской (1510) волостях. Имеют надел, но не обрабатывают его лично 4927 крестьян. Количество безземельных крестьян-домохозяев не превышает 1, 5 % от общего числа домохозяев (1773 души мужского пола). Больше

всего таких безземельных домовладельцев выявлено в Вишневской волости, на втором месте находятся Екатерининская и Ново-Гаритовская волости [7].

При этом крестьяне, не являющиеся полными собственниками, обязаны оплачивать владение и пользование собственностью. Так бывшие государственные крестьяне должны платить оброчную подать и лесной налог (в среднем 98 копеек за каждую десятину надела), а собственники из помещичьих – выкупные платежи (2 рубля 39 копеек) [8].

Кроме того, следует обратить внимание и на то обстоятельство, что не вся земля, выделенная крестьянам в наделы, была пригодной к сельскохозяйственным работам. Из 385228 десятин чуть более 2% десятин относились к этой категории. Больше всего неудобных земель было в Ярославской, Хмелевской и Изосимовской волостях. При этом, в Ново-Гаритовской, Екатерининской, Боголюбской, Тютчевской и еще в семи волостях подобные участки земли вообще отсутствовали [3, с. 1].

В свою очередь, необходимо выделить в отдельную категорию крестьян не имеющих собственного дома, которые были выявлены во всех волостях Козловского уезда как «надельные домохозяева, не имеющие собственной избы». Больше всего таких крестьян насчитывалось в Градско-Стрелецкой волости. Однако находились и домохозяева, имеющие по две избы сразу, причем таковые встречались опять же в каждой волости уезда [9].

К сожалению, в статистических данных по Козловскому уезду были отмечены крестьянские дворы, не имеющие как ни лошади, так скота. Количество первых составило 24, 6% от общего числа дворов, а вторых – 13,6% [10].

Таким образом, к 1881 г. в Козловском уезде процент крестьян – домохозяев-собственников был крайне низким (1, 5% от общего числа домохозяев), присутствовали и безземельные крестьяне, и крестьяне, не имеющие в собственности даже элементарной избы. Однако стоит отметить, что практически вся земля, выделяемая крестьянам в наделы, была пригодна для ведения сельского хозяйства.

***Литература и примечание:***

[1] Обзор Тамбовской губернии за 1881 г. Приложение ко всеподданнейшему отчету Тамбовского губернатора . – Тамбов: Типография Губернского Правления, 1882. С. 1.

[2] Там же. С. 3.

[3] Сборник статистических сведений по Тамбовской губернии: Отдел хозяйственной статистики: В 24 т. Т. II. Козловский уезд . – Тамбов: Издательство Тамбовского губернского земства, 1881. С. 11.

[4] Там же. С. 10.

[5] Там же. С. 5.

[6] Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости // Полное собрание законов Российской империи. – 2-е изд. – СПб.: Типография Е. И. В. Канцелярии, 1863. – Т. XXXVI. – С. 147.

[7] Сборник статистических сведений по Тамбовской губернии: Отдел хозяйственной статистики: В 24 т. Т. II. Козловский уезд . – Тамбов: Издательство Тамбовского губернского земства, 1881. С. 2 – 7.

[8] Там же. С. 4 – 6.

[9] Там же. С. 8.

[10] Там же. С. 4 – 6.

© А.В. Зарубина, Г.А. Рожков, 2016

*К.И. Репина,  
студент 2 курса  
напр. «Финансы и кредит»,  
e-mail: kristina.repina15@yandex.ru,  
БЭК,  
г. Уфа*

## **РАЗВИТИЕ СОВЕТСКО-СИНЬЦЗЯНСКОЙ ТОРГОВЛИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА**

История торгово-экономического сотрудничества СССР с китайской провинцией Синьцзян в своем развитии прошла нелегкий путь. Синьцзян был крупнейшей в территориальном отношении провинцией и располагал богатыми природными ресурсами. Исходя из структуры сельского хозяйства, он являлся поставщиком важных припасов, таких как зерно, фрукты мелкий и крупный рогатый скот. Становление советской власти внесло определенные коррективы в развитие экономического сотрудничества между странами [1, с. 27].

Советская Россия имела значительный круг интересов в Синьцзяне. Во-первых, здесь можно отметить торговые интересы, во-вторых, политические интересы, поскольку провинция Синьцзян могла стать прекрасным посредником в становлении советско-китайских отношений. В-третьих, помимо экономических и политических интересов, значительное место занимали военно-стратегические интересы РСФСР в Синьцзяне. Так как уже после известного Среднеазиатского восстания, которое вспыхнуло в 1916 г., началась эмиграция в Западный Китай с территории российской Средней Азии. Октябрьская революция, произошедшая в 1917 г., значительно увеличила эту миграционную волну. Это во многом объяснялось вынужденным бегством за границу представителей байских слоев, а также исламского духовенства. Это было на руку белогвардейским офицерам, которые в лице эмигрантов получали дополнительный приток в ряды антисоветских военных отрядов[2, с. 44].

Экономические интересы России в этот период уступали политическим, военно-стратегическим. Но, тем не менее, они

развивались. Территориальная близость Синьцзяна к российской Средней Азии способствовало развитию экономического сотрудничества между СССР и Синьцзяном. Слабое развитие промышленности в западном Китае предопределило большой спрос на фабрично-заводские изделия, которые ввозились из Советской России. Нельзя не заметить, что провинция Синьцзян была одним из беднейших районов Китая. Основными сдерживающими факторами здесь выступали: недостаток водных ресурсов, а также транспортно-экономическая изолированность от экономически развитых районов страны. Природные условия провинции, географическое положение на длительный промежуток времени определили низкую конкурентную способность товаров синьцзянского экспорта[2, с. 52].

Становление советской власти внесло свою лепту в развитии взаимной торговли между СССР и Синьцзяном. Сократились торговые связи между ними, что привело к затяжному экономическому кризису провинции, поскольку экономика ее в большей степени ориентировалась на российский рынок. Кризис в экономике Синьцзяна в этот период достиг своего пика. Царили нищета, безработица росла смертность населения. Стороны искали пути к восстановлению экономического сотрудничества[1, с. 31]. Илийское соглашение, подписанное 27 мая 1920 г., является первой пробой дипломатического прорыва советской дипломатии в восточном направлении. Советское правительство, таким образом, подтвердило заинтересованность в сохранении суверенных прав республиканского правительства Китая в Синьцзяне, а также не нарушало его конституционные основы[2, с. 76]. Постепенно торговые связи между провинцией и Советской Россией начинают крепнуть, растет объем взаимной торговли. В 1923-1924 гг. объем советско-синьцзянской торговли составил более 44 млн. рублей, а в 1925 г. он увеличился в три раза. Восстановление торговли стимулировало в Синьцзяне расширение площадей для технических культур, таких как хлопок, кунжут, производство которых резко сократилось, поскольку в годы гражданской войны торговые связи с Россией были прерваны[3, с. 53].

Торговлю с Западным Китаем в это время вели несколько предприятий Советского Союза, крупнейшими из которых являлись Центросоюз, Всероссийское акционерное общество «Шерсть», Государственная экспортно-импортная торговая контора РСФСР, Всесоюзный текстильный синдикат, Нефтесиндикат и другие. Купечество Синьцзяна стало требовать от своих властей правовое обеспечение торговли с Советской Россией. Популярным явлением в этот период среди синьцзянского купечества стала антисоветская пропаганда со стороны конкурентов. Японские, английские коммерсанты стали утверждать о неспособности СССР поставлять какой-либо товар на рынок Синьцзяна. Тем не менее, эти антисоветские выступления не смогли ослабить заинтересованность синьцзянских купцов в торговле с Советской Россией[1, С. 35].

Советско-китайские переговоры, состоявшиеся в Пекине в 1924 г., урегулировали общие принципы торговых отношений. Между странами устанавливали дипломатические отношения. Соглашения и договоры, заключенные бывшим царским правительством, затрагивающие суверенные права и интересы Китая, потеряли юридическую силу. Пекинское соглашение, заключенное 31 мая 1924 г., становилось правовой базой экономического сотрудничества между странами. Важно отметить, что провинция Синьцзян в качестве партнера РСФСР выступала с момента утверждения советской власти в России, также и в ее бывших среднеазиатских владениях[2, С. 112].

Таким образом, в середине 1920-х гг. завершился важнейший этап в развитии восточного направления экономической политики СССР. Торговые соглашения, заключенные в этот период способствовали не только дипломатическому прорыву советской дипломатии, но и дальнейшему расширению и развитию советско-китайских экономических отношений.

### ***Литература и примечания:***

[1] Бармин В.А. Политика Советского Союза в отношении Синьцзяна в 1918-1949 гг.: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра ист. наук / В. А. Бармин. – Томск; Барнаул: Азбука, 2000. – 42 с.

[2] Борисова И.Д. Правовое обеспечение национальных государственных интересов Советской России и СССР в Сынцзяне в 1917-1929 гг.: Диссертация на соиск. учен. степ. д-ра юрид. наук / И. Д. Борисова. – Владимир, 2006. – 346 с.

[3] Бармин В. А. Влияние этнического фактора на торгово-экономические связи приграничных областей России с провинцией Сынцзян // Этнография Алтая и сопредельных территорий. – Барнаул, 1998. – С. 52-54.

© *К.И. Ретина, 2016*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Н.Н. Корсунова,**  
студент 3 курса  
напр. «Государственные  
и муниципальные финансы»,  
e-mail: [nadegdacorsunova2@gmail.com](mailto:nadegdacorsunova2@gmail.com),  
науч. рук.: **Ю.В. Лахно,**  
к.э.н., доц.,  
РГЭУ «РИНХ»,  
г. Ростов-на-Дону

### **ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА РОССИИ В 2016 ГОДУ**

Для экономики России 2015 год выдался тяжелым. Напряженность во внешнеполитических и экономических отношениях РФ со странами ЕС и США негативно отразилась на многих секторах российской экономики. В этой связи, аналитики рисуют неблагоприятные экономические перспективы для России. Прежде всего беспокоит слабый рост ВВП. Так рост ВВП в 2015г. составил всего 0,5%, в 2014 г.– 0,2%.

По прогнозам, в 2016 году рост ВВП не превысит 1%.

Продолжающееся замедление роста реальной заработной платы и потребительского кредитования приведет, по мнению экспертов, к еще большему снижению уровня потребления в 2016 году.

Геополитическая напряженность (в том числе санкции, ответные санкции) усиливает неопределенность и отрицательно воздействует на уровень доверия к экономике и инвестициям.

Объем оттока капитала достиг в 2015 г. 100 млрд долл. и по-прежнему будет высоким в 2016 г. Согласно прогнозам, темпы инфляции сохранятся на уровне выше 8% в 2016 г., в основном в связи с ростом цен на продовольствие в результате ограничений на импорт и снижения курса рубля.

По мнению С. Ю. Глазьева, причинами кризиса в России

являются:

1. Большое влияние НТП на все сферы жизни, что приводит к ускорению всех процессов, в том числе экономических и финансовых. Значительными изменениями в структуре мировой и национальной экономики. Сокращение притока технологических инноваций в Россию («инновационная пауза») представляет дополнительные угрозы и провоцирует новые кризисы.

2. Недостаточный государственный контроль и регулирование рыночного сектора, и, как следствие, кризис перепроизводства. Глубина кризиса напрямую зависит от степени дерегулирования экономики.

Анализируя экономическую обстановку в России, экономисты выделили ряд событий которые усиливают кризисную ситуацию:

1. Стремительный рост курса валют;
2. Рост инфляции опередил прогнозы;
3. Нестабильность биржевых индексов;
4. Рост стоимости бензина;
5. Подорожание продуктов питания;
6. Отзыв ЦБ банковских лицензий;
7. Вывод инвестиций из России;
8. Удорожание туризма и предметов первой необходимости;
9. Избавление от нефтяных активов;
10. Государственные компании сокращают рабочие места огромным потоком;
11. Рост безработицы;
12. Активное падение потребительского спроса[1].

Санкции запада и противопоставление России части влиятельных государств мира подрывает доверие к рублю в мире;

Отсутствие инвестиций со стороны других стран снижает производственные мощности предприятий и, как следствие, вводит экономику в стадию стагнации;

Зависимость от сырья сделало рубль ресурсной валютой. Когда углеводороды на мировом рынке дешевеют, курс рубля падает вслед за ценой нефтепродуктов;

Недоверие населения России к национальной валюте и повышение инфляции делают рубль низко оцениваемым на внутреннем рынке;

Политика Центрального Банка, отпустившего рубль в свободное плавание, сделало его зависимым даже от мимолетных настроений на валютных биржах [1].

По мнению аналитиков, риски прогноза смещены в сторону ухудшения. Снижение мировых цен на нефть может усугубить эти негативные факторы.

Для снижения инфляции потребуется ужесточение денежно-кредитной политики, повышение процентных ставок, что поможет ограничить отток капитала, считают ведущие экономисты.

При этом, следует отметить, что по итогам 2015 года рублевые котировки акций начали возрастать. Индекс ММВБ закончил год чуть выше 1761 пункта, прибавив за 12 месяцев 26%. Индекс РТС, который учитывает котировки российских «голубых фишек» в долларах США, потерял за то же время более 4%, его значение по состоянию на 30 декабря 2015 года составило 757 пунктов.

Российский рубль за год подешевел почти на 31% относительно доллара США. В последний торговый день года цена американского доллара расчетами «завтра» на Московской бирже остановилась на отметке 73,59 рубля [2].

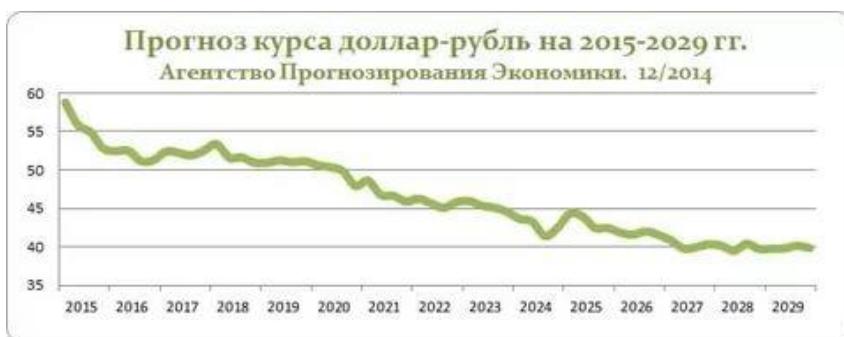


Рисунок 1 – Прогноз курса доллар-рубль на 2015-2029 гг.

На графике мы видим, что прогнозы относительно курса

рубля неутешительны вплоть до 2029 года. С одной стороны, «слабый» рубль выгоден странам-экспортерам, при условии, что инфляция будет невысокой[5]. С другой стороны, у российских предприятий появляются дополнительные трудности при погашении долгов, потому что доход они получают в рублях[3]. По мнению экспертов, слабый рубль может быть выгоден России, при условии, что инфляция должна иметь предсказуемые и нормальные значения в районе 2-3%.

Проанализируем ситуацию на рынке ценных бумаг. Выгодными инвестициями в 2015 году оказались банковские акции. Лидеры роста Сбербанка «Санкт–Петербург» прибавили за год 84 и 78% соответственно, их обыкновенные акции стоили 101,26 и 43,55 рубля в последний торговый день года. Привилегированные акции Сбербанка подорожали более чем вдвое – до 76,5 рубля за неголосующую бумагу. В 5,5 раза взлетели котировки малоликвидных акций банка «Уралсиб». В рамках финансового оздоровления компании 82% ее акций купил Владимир Коган, глава группы «Нефтегазиндустрия»[2]. Составим свой портфель ценных бумаг, исходя из значений котировок по состоянию на 12.02.2016 года. Так мы сможем реально оценить покупательную способность рубля. Предположим, что располагаемая сумма денежных средств составляет 10 тысяч рублей[4].

**Динамика стоимости акции Apple.Ru, акция  
обыкновенная  
(Санкт-Петербургская биржа, \$)**

Цена	12.02.2016	1 день	1 месяц	1 год
Цена open	94.39	0.65%	-3.75%	-25.02%
Цена last	93.23	0.15%	-6.46%	-26.63%

Цена	12.02.2016	1 день	1 месяц	1 год
Цена min	93.10	93.00	92.20	92.20
Цена max	94.39	94.39	102.37	159.00

Предположим, что мы располагаем суммой в 10 тысяч рублей на покупку ценных бумаг, тогда:

1) акции Apple.Ru:  $76,25 * 94,39 = 7197,2375$  т.р. – сумма приобретенных акций

$10000 - 7197,2375 = 2802,7625$  т.р. – сумма остатка денежных средств

2) акции Bank of America Corp..Ru:  $(76,25 * 11,24) * 2 = 1714,1$  т.р.-сумма приобретенных акций

$10000 - 8911,3375 = 1088,6625$  т.р.-сумма остатка денежных средств

Глава Сбербанка Герман Греф назвал ситуацию в банковской системе России системным банковским кризисом. Тем временем сам процесс ухода из сектора слабых игроков, с точки зрения руководителя крупнейшего в стране и подконтрольного государству банка, выглядит вполне позитивным. «Мы ожидаем, что в 2016 году еще порядка 10% банков уйдут с рынка, но каких-то серьезных потрясений в банковском секторе не просматривается, если мы не увидим каких-то отклонений от тех прогнозов, которые мы можем делать сегодня», – отметил Герман Греф [2].

Таким образом, целью современной экономической политики является достижение макроэкономической стабилизации, исполнение принятых расходных обязательств, а также обеспечение прозрачности и открытости бюджетного процесса.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Ершов М. Финансовый кризис: возможность все более отчетлива // Эксперт. 2015. №36

[2] <http://www.dp.ru/104bz3>

[3] <http://investorschool.ru>

[4] [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)

[5] [www.apecon.ru](http://www.apecon.ru)

© Н.Н. Корсунова, 2016

*Е.И. Мажейко,  
Магистрант  
спец. «Управление в социальных  
и экономических системах»,  
e-mail: elena---007@mail.ru,  
науч. рук.: В.В. Ляховский,  
к.ист.н., доц.,  
БГУ,  
г. Минск, Белоруссия*

## **ОПЫТ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «ЭЛЕКТРОННАЯ ТАМОЖНЯ» В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ**

Таможенный союз – одна из опор Европейского объединения, являющийся также центром его внутреннего рынка. Текущее законодательство в сфере таможенного регулирования ВЭД является весьма сложной и основано на бумажном документообороте. В настоящее время государства-члены ЕС имеют собственные электронные таможенные системы, однако при этом они долгое время являлись несовместимыми друг с другом.

На основании вышеизложенного Комиссия ЕС предложила упрощение таможенного законодательства ЕС, ускорение таможенных процедур и операций, а также модернизацию информационных систем.

Данные меры позволили участникам ВЭД сократить денежные, и временные затраты на совершение таможенных операций в целях таможенного декларирования. В дополнение к вышеизложенному, данные шаги позволили улучшить безопасность и проверки при прохождении таможенного контроля, что внесло свой вклад в конкурентоспособность европейского бизнеса и, таким образом, поспособствовало исполнению задач Лисбонской стратегии.

Комиссия ЕС приняла две инициативы для модернизации Таможенного кодекса ЕС и для внедрения электронной безбумажной среды в Европейском Союзе. Первое предложение состоит в упрощении и ускорении исполнения таможенных

операций и процедур. Вторая инициатива разработана с целью сделать национальные таможенные системы стран-участниц ЕС совместимыми друг с другом, внедрить систему анализа и управления рисками по всей территории ЕС, улучшить информационный обмен между государственными органами на границе, сделать обязательным предоставление электронной копии таможенной декларации, а также внедрить централизованный механизм таможенного оформления.

Результатом стало увеличение конкурентоспособности европейских компаний, а также сокращение числа согласовательных издержек и укрепление безопасности ЕС [1].

Меры в части законодательного регулирования, касающиеся модернизации Таможенного кодекса ЕС, призваны упростить законодательство и административные процедуры для двух сторон: как государственных органов, так и участников ВЭД. Они предусматривают:

1. Упрощение структуры и применение более последовательной терминологии, с меньшим количеством норм и более простыми для понимания нормами.

2. Радикальные изменения таможенных импортных и экспортных таможенных процедур, с сокращением их количества и упрощением методов отслеживания грузов.

3. Рационализация гарантийных обязательств (обеспечения уплаты таможенных платежей).

4. Расширение практики использования т.н. «единой авторизации» (т.е. установление единых требований таможенного декларирования товаров как о отдельно взятом государстве-члене ЕС, так и на всей территории Сообщества).

Данная инициатива объединяет в себе все изменения, касающиеся таможенного регулирования ВЭД, в целях транснациональной безопасности и безопасности товаров, пересекающих таможенную границу территории ЕС. Данные поправки были одобрены Советом Европы и Парламентом ранее [2;3].

Инициатива о внедрении «Электронной таможни» предполагает совершение действий и их конечные сроки для того, чтобы сделать национальные таможенные системы стран-участниц ЕС совместимыми друг с другом и для

создания единого информационного портала. Данная мера призвана упростить коммуникации между субъектами хозяйствования и таможенными органами, а также позволила ускорить и улучшить информационный обмен между национальными таможенными органами ЕС.

Подача электронной копии таможенной декларации стала обязательной вместе с одновременным сокращением числа подачи деклараций на товары на бумажном носителе.

Данное предложение также предполагает внедрение электронного механизма «Единое окно», при котором добросовестные участники ВЭД (т.н. «авторизированные импортеры») взаимодействуют только с одним государственным органом вместо нескольких контролирующих государственных органов на границе.

Таможенные и иные коммерческие, перевозочные документы и сведения, связанные «с любой ввозимой партией товаров, должны предоставляться только единожды. Товары должны подвергаться таможенному и иному государственному контролю (например, со стороны органов внутренних дел, пограничных войск, ветеринарной и санитарно-карантинной служб) одновременно и в одном и том же месте в рамках внедрения метода «Одной остановки».

Проект «Электронная таможня», являясь инициативой Европейской Комиссии, стремится заменить существующий бумажный формат при совершении таможенных процедур и операций электронной формой, таким образом, создавая более эффективную и современную таможенную среду. Две основные задачи проекта – способствовать улучшению безопасности на внешней таможенной границе ЕС и ускорению трансграничных товарных потоков. Это было бы выгодно обеим сторонам: как бизнесу, так и гражданам ЕС.

«Электронная таможня» – важный шаг в развитии Европейского Таможенного Союза. В период с 16 апреля по 9 мая 2014 года «Евробарометром» проводилось исследование в измерении прогресса перехода от бумажного документооборота к электронным таможенным системам государств-членов ЕС.

Таможенный союз является одной из структурных

составляющих ЕС и центром внутреннего рынка ЕС. Настоящее законодательство, регулирующее исполнение таможенных процедур и выполнение 'таможенных операций, является весьма сложным инструментом и основано на бумажном документообороте. Государства-члены ЕС имеют собственные электронные таможенные системы, однако при этом они не являющиеся совместимыми друг с другом.

В свете вышеуказанного Комиссия ЕС поставила своими задачами упрощение таможенного законодательства ЕС, ускорение таможенных процедур и операций, а также модернизацию информационных систем. Данные меры позволили участникам ВЭД сократить денежные и временные затраты на совершение таможенных операций и таможенных процедур. Также данные шаги позволили улучшить безопасность при прохождении таможенного контроля, что могло бы внести свой вклад в развитие конкурентоспособности европейского бизнеса и, таким образом, способствовать достижению главных целей единой стратегии ЕС для экономического роста и сокращения безработицы. В дополнение, данные изменения смогли улучшить безопасность государственного контроля, что стало выгодным всем гражданам Европейского Союза.

Первым шагом на пути внедрения таможенного электронного документооборота в рамках ЕС стало внедрение Новой Компьютеризированной Системы Таможенного Транзита в 1997 году. Как вклад в улучшение программы «Электронное правительство», в 2003 году Комиссия ЕС опубликовала документ по коммуникациям в безбумажной среде в сфере таможенного регулирования и торговли (СОМ/2003/452 от 14/07/2003), в котором описывалось внедрение современных электронных коммуникаций между таможенными органами и участниками ВЭД. Данная программа была внедрена Решением Комиссии ЕС от 5 декабря 2003 года (реестр НПА № С 305), а затем внесена в состав долгосрочного стратегического Плана в целях создания Европейской электронной среды совместно с техническими и законодательными актами и поправками, уже запланированными либо уже утвержденными в сфере таможенного регулирования ВЭД и области косвенного

налогообложения [4;5].

Таким образом, Комиссия ЕС составила проект, в котором утверждаются цели, задачи, стратегические рамки, а также этапы внедрения инициативы «Электронная таможня». Механизм MASP (механизм автоматизированных процессов ПО) также призван предоставить заинтересованным сторонам краткий обзор и описание информации, касающейся проектов и ключевых вопросов развития инициативы «Электронная таможня» и ее текущее состояние.

В рамках данного проекта Генеральным Директоратом ЕС и Комиссией по налогам и сборам по данным национальных отчетов ежегодно готовится консолидированный отчет по развитию инициативы «Электронная таможня» в странах-участницах ЕС.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Electronic Customs [Electronic resource] / Taxation and Customs Union – 2009. – Mode of access: [http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/customs/policy\\_issues/e-customs\\_initiative/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/taxation_customs/customs/policy_issues/e-customs_initiative/index_en.htm) – Date of access: 02.03.2016.

[2] Polner, M. Coordinated border management: from theory to practice / M. Polner // World Customs Journal. – 2013. – vol. 5. – №2. – pp. 15-16.

[3] System-to-system interface [Electronic resource] / Swedish Maritime Administration. – 2010. – Mode of access: <http://www.sjofartsverket.se/en/Single-Window/> – Date of access: 12.03.2016.

[4] The importance and efficiency of the Single Window system for traders in EU [Electronic resource] / EU Council. – 2010. – Mode of access: [http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/resources/documents/customs/policy\\_issues/e-customs\\_initiative/ind\\_projects/wannexv.pdf](http://ec.europa.eu/taxation_customs/resources/documents/customs/policy_issues/e-customs_initiative/ind_projects/wannexv.pdf) – Date of access: 15.03.2016.

[5] The Single Window in EU [Electronic resource] / EU Commission. – 2011. – Mode of access: [http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/resources/documents/customs/policy\\_issues/e\\_customs\\_initiative/ind\\_projects/single\\_window.pdf](http://ec.europa.eu/taxation_customs/resources/documents/customs/policy_issues/e_customs_initiative/ind_projects/single_window.pdf) – Date of access: 11.03.2016.

*К.Н. Максименко,  
магистрант 1 курса  
напр. «Финансы и кредит»,  
e-mail: makskseniacooll@mail.ru,  
РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Краснодар*

## **РЕФОРМИРОВАНИЕ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

Пенсионный фонд Российской Федерации – один из наиболее значимых социальных институтов страны. Является крупнейшей федеральной системой по оказанию государственных услуг в области социального обеспечения в России.

За многовековую историю нашей страны пенсионная система претерпела множество реформ. Начало 2016 года не стало исключением. Самый актуальный вопрос, о котором говорят с экранов телевидения и в газетных статьях: «Что будет с накопительной частью пенсии?».

С 2002 года трудовая пенсия включает в себя:

- накопительную часть;
- страховую часть;
- базовую часть.

Данная реформа была необходима для дальнейшего функционирования пенсионной системы в сложившихся условиях демографического кризиса и возможного роста дефицита бюджета ПФР. Переходу к распределительно-накопительной системе также способствовали потребность экономики в долгосрочных инвестициях и повышение пенсионной культуры граждан, то есть создание условий, при которых россияне будут принимать участие в формировании своей будущей пенсии.

Однако, с конца 2013 года бушуют споры о состоятельности накопительной составляющей трудовой пенсии. Результатом этому послужило введение моратория на накопительные пенсионные взносы.

Замороженные взносы позволили ПФР выплатить

текущие пенсии, сэкономив часть бюджета, предназначавшегося для трансферта ПФР. Сумма экономии была направлена в бюджетный антикризисный резерв и использована на поддержку Крыма.

Данная мера предусматривала разовый характер. Но в 2015 году мораторий был продлен. Встал вопрос о возможной ликвидации накопительных взносов. Но, по мнению Правительства, эти меры пока преждевременны [5].

В декабре 2015 года Президентом РФ подписан закон об очередном продлении срока заморозки накопительной части пенсии граждан на 2016 год. Средства от заморозки будут направлены на решение текущих неотложных задач [6].

В сложившихся условиях частой смены «правил игры» на рынке пенсионного страхования, россияне теряют доверие к политике государства. У них нет уверенности в завтрашнем дне. Это порождает снижение участия россиян в любых добровольных формах по формированию будущей пенсии.

Процесс замораживания накопительной части пенсий перестает носить разовый характер и становится очередным этапом в становлении пенсионной системы России.

В сложившихся условиях кризиса есть вероятность увеличения безработицы и снижения заработных плат, что негативно скажется на и без того дефицитном бюджете (Таблица 1).

Таблица 1 – Сумма дефицита (профицита) бюджета Пенсионного фонда РФ в 2012-2015 гг., тыс.руб.

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год (плановый показатель)
439 145 214,3	9 840 882,1	-31 062 370,1	-662 978 417,0

Выделим причины возникшего дефицита:

1. Демографическая проблема.

Соотношение граждан, которые в настоящее время выходят на пенсию, (1947-1955 гг.) и работающих (поколение 1990-х гг.) равно 1:1. Данное обстоятельство обусловлено фактором повышенной рождаемости в послевоенное время и

демографической ямой 90-х. Следствием данной разницы является повышенная нагрузка на Пенсионный фонд РФ.

## 2. Рост продолжительности жизни.

Женщины выходят на пенсию раньше и живут дольше, чем мужчины. Значительные суммы выплачиваются государством женщинам-пенсионерам. Отсюда возникают проблемы с балансировкой бюджета Пенсионного фонда России. В данной ситуации имеются два наиболее возможных варианта решения:

1) повышение пенсионного возраста. Необходимо проводить исследования на предмет реального состояния здоровья и трудоспособности граждан в каждом возрасте;

2) более гибко управлять параметром «период дожития». При появлении выбора и возможности получения жителями страны срочных выплат, то пол пенсионеров перестанет иметь значение [3, с.3-9].

## 3. Теневая занятость.

Н. Зубаревич приводит следующие данные: «Около 19 млн. граждан страны заняты в бюджетном секторе (27 % экономически активного населения); 17 млн. заняты на крупных и средних предприятиях и организациях бизнеса (23%); 10-11 млн. заняты в компаниях малого бизнеса; 5-6 млн. – индивидуальные предприниматели. Суммарно – это 51-52 млн. человек. Еще 4 млн. – безработные. 17-19 млн. – «серая» зона».

К перечисленным причинам образования дефицита бюджета можно добавить инфляцию, материальное расслоение граждан и издержки по досрочным пенсиям.

Все имеющиеся проблемы могут быть решены государством путем создания хорошо продуманной пенсионной системы [4, с.10-13].

В связи со сложившимся кризисом в январе текущего года в Правительство РФ был направлен на рассмотрение проект антикризисного плана.

Пункт по повышению пенсионного возраста был вычеркнут. Одним из пунктов предлагаемого плана стало ограничение пенсионных выплат гражданам, имеющим официальное трудоустройство и доход более 1 млн. руб. Также внесено предложение, в соответствии с которым северный стаж

(стаж граждан Крайнего Севера и областей к нему приравненных) военнослужащих, при их досрочном выходе на пенсионный отдых, также будет приниматься в зачет. Рассмотрение представленного проекта антикризисного плана проходит до сих пор [7].

Люди еще долгое время будут осторожно относиться не только в отношении пенсионных продуктов, но и в целом к любым формам и инструментам долгосрочных инвестиций. Для восстановления доверия необходимо на государственном уровне обеспечить стабильность, прозрачность и долгосрочность принимаемых решений.

### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» [принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 30 ноября 2001 г.: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации» [принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 17 июля 2009 г.: одобрен Советом Федерации 18 июля 2009 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Гвозденко А.Н. Пенсионные накопления. Мифы, реальность и что может мешать людям копить // Пенсионное обозрение. – 2015. – №3. – С. 3-9.

[4] Заргарян И.В. О стратегии и тактике пенсионирования // Пенсионное обозрение. – 2015. – №3. – С. 10-13.

[5] Кувшинова О., Папченкова М., Стеркин Ф. Правительство в третий раз заморозило накопительные пенсионные взносы [электронный ресурс] // Газета «ВЕДОМОСТИ». 2015 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.vedomosti.ru/economics/articles/2015/09/29/610770-pravitelstvo-medvedeva-zamorozilo.html> (дата обращения:

18.03.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Информационный портал «Новая газета» [электронный ресурс]. URL: <http://www.novayagazeta.ru/news/1698759.html> (дата обращения: 17.03.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[7] Информационный портал «Пенсионный эксперт» [электронный ресурс]. URL: <http://pensia-expert.ru/novosti/gassmotrenie-predvaritelnogo-antikrizisnogo-plana/.html> (дата обращения: 17.03.2016 г.). – Заглавие с экрана.

[8] Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru.html> (дата обращения: 18.03.2016 г.). – Заглавие с экрана.

© К.Н. Максименко, 2016

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**В.В. Пушкарёв,**

*студент 2 курса*

*напр. «Техносферная безопасность»,*

**Т.А. Герасимов,**

*студент 2 курса*

*напр. «Техносферная безопасность»,*

**С.В. Фисунов,**

*студент 2 курса*

*напр. «Техносферная безопасность»,*

**С.А. Ткачёв,**

*студент 2 курса*

*напр. «Техносферная безопасность»,*

*e-mail: vitalikpushkarev.everlast96@mail.ru,*

*ИСОиП (филиала) ДГТУ*

*г. Шахты*

### **СПЕЦИФИКА ДЕИЗМА КАК ФОРМЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

Современное общество абсолютно свободно в выборе своего религиозного пути. Однако это влечет за собой многочисленные волнения как внутри отдельного человека, так и в обществе в целом. Многие не могут стать приверженцами какой-то религии в силу некоторых обстоятельств, но и абсолютное неверие является для них трудным. Эти условия всё чаще заставляют обращаться к религиозным концепциям, стоящим на стыке веры и безверия, так называемым теистическим концепциям. В статье рассматривается одна из основных таких концепций, а именно деизм. Специфика деизма как формы религиозного мировоззрения всё больше волнует религиоведов и социологов. Приступим к основной части.

Деизм (от лат. «deus» – Бог) – философско-религиозное течение в Европе и Северной Америке 16–18 вв., которое рассматривало Бога как первопричину Бытия, но считающее, что впоследствии Бог не принимает участия в судьбе Мира и никаким образом не вмешивается в земные процессы.

В деизме мир является самостоятельным механизмом,

заведенным некогда одним толчком и работающем теперь по принципу «часового механизма». В данной концепции высоко ценится человеческий разум и свободу. Рамки деизма проблематично определить, так как сама концепция не несет в себе строгих канонов.

Деизм стремится совместить в себе науку и идею о существовании Бога, а не противопоставить их друг другу.

Деизм характерен для европейского Просвещения, он стал значимым философско-религиозным направлением в 17–18 веках.

Первые четко сформулировал эту концепцию французский философ Ж.Боден в его произведении «Беседа семерых о сокровенных тайнах возвышенных вещей» (1593). Боден – сторонник естественной религии, т.е. религии признающей существование абсолютной силы, создавшей всё, но не имеющей трансцендентного характера, и в работе его взгляды противопоставлены с одной стороны – позициям католика, лютеранина, кальвиниста, иудаиста и мусульманина, а с другой – позиции атеиста. Э.Гербертом Чербери, английским деятелем и философом, в его «Трактате об истине...» были изложены те же идеи, но в более рационалистической форме. Герберт отказывается от поисков сверхразумных истин в Библии, он также отказывается от всех догм боговоплощения, искупления и воскресения. Чербери считает, что человек, так как верит в существование души, подсознательно вынужден верить и в существование сверхъестественной, трансцендентной субстанции, дающей начало, сущность этой душе. Таким образом, почитание Бога – некоего высшего существа – это врожденное в человеке. Герберт говорит, что такая естественная религия предшествует всем конкретным религиям, которая являются ограниченными и содержащими истину лишь в рамках соответствия католической религии. Деизм, как новая религия, по мнению Чербери, не нуждается в религиозных авторитетах, обрядах, молитвах и таинствах.

Предпосылкой становления деизма послужил процесс секуляризации – процесс освобождения различных сфер общества от влияния религии, развитие естествознания. Результатом этого стала растущая вера в человеческий разум и

скептическое отношение к библейскому откровению.

Концепция утверждает принципы веротерпимости, независимости философии и науки от религии, способствует переключению познавательного и научного потенциала общества с теологии на науку и философию.

Следует отметить, что для деизма не столь характерно онтологическое доказательство существования Бога. Более присуще космологическое доказательство, восходящее к идеям Аристотеля. А самым специфическим можно считать физико-теологическое доказательство, которое крепло по мере раскрытия механических закономерностей мира.

Расцвет атеистических учений в Новое время был вызван многочисленными открытиями, развитием механики, физики, астрономии, а также волной буржуазных революций. В XIX в. деизм утрачивает свои позиции в связи с широким распространением атеизма и материализма, а также оккультно-мистических учений. Происходит эволюция деизма к полному атеизму.

Очень ярко эта эволюция проявилась у Д.Дидро. В работах начала 1740-ых годов он явно деист, и даже выступает против атеизма. Но уже в своей работе 1749 года в «Письме о слепых в назидание зрячим» Дидро открыто выступает с позиций атеизма. «Деист отсек дюжину голов у гидры, но та голова, которую он пощадил, вновь породила все остальные», – говорит он.

Интерес к деизму возрождается во второй половине XX в. в христианском модернизме; в этом контексте деизм стремится к достижению компромисса между наукой и религией. Законно можно считать наследницей деизма установку А. фон Гарнака и Э. Трёлча на «недогматическое христианство».

Православие характеризует деизм как прямой путь к богоборчеству. В основе деизма, по словам профессора Осипова А.И., «психологические корни совечны первозданному человеку, возмечтавшему стать «как Бог» без Бога, против Бога» [см.4, с. 122].

Современный же деизм существует в широком спектре вариантов – от «бытового» деизма, когда человек, причисляющий себя к какому-либо вероисповеданию, в то же

время не верит в возможность божественного вмешательства в земную жизнь и в загробное воздаяние, до философских концепций, признающих существование абстрактного «разумного начала» в мире.

Сегодня вследствие секуляризации общества, мощного научного и технического прогресса, пропаганды свободного вероисповедания либо же безверия, отмирания религиозной константы в обществе после атеистических периодов истории большинство людей находится на позиции между атеизмом и теизмом. Деистическая концепция дает возможность оправдать это положение и помочь человеку решить для себя, чего же он придерживается больше и по какому пути, собственно, он хочет стремиться – от теизма к атеизму или в обратном направлении.

***Литература и примечания:***

[1] Монтескьё Ш. Избранные произведения. – М., 1955. – с. 163.

[2] Новая философская энциклопедия: в 4 т. / под ред. Степина В.С. / М.: Мысль, 2000–2001.

[3] Философия: Энциклопедический словарь / под ред. Ирвина А.А. – М.: Гардарики, 2004.

[4] Осипов А.И. / Путь разума в поисках истины / Осипов А.И. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 496 с.

© В.В. Пушкарёв, Т.А. Герасимов,  
С.В. Фисунов, С.А. Ткачёв, 2016

*И.М. Прохорова,  
студент 2 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: [prohorova.inga93@gmail.com](mailto:prohorova.inga93@gmail.com),  
науч. рук. Р.А. Батрыкаева,  
к.филос.н., доц.,  
КГУ имени А. Байтурсынова,  
г. Костанай, Казахстан*

## **ЭНЕРГИЙНЫЙ ПРАГМАТИЗМ И ИДЕАЛ ОТРЕШЕННОСТИ**

В большинстве религиозных традиций наблюдается сосуществование двух противостоящих друг другу тенденций. Во-первых, стяжание сакральной энергии, силы, которая укрепляет и поддерживает, способствует здоровью, получению материальных благ, удаче в делах, а также пониманию и мудрости. Во-вторых, бескорыстное служение, самоотдача, препоручение себя высшей силе, служение.

Может наблюдаться преобладание той или иной тенденции или их сосуществование, соотношение их может варьироваться между полюсами преобладания одного из этих идеалов. В развитых религиях доктринально провозглашается идеал самоотдачи, тогда как в традиционных обществах господствует противоположный идеал.

В традиционных обществах распространена установка на получение и удержание энергии, жизненной силы, мощи; этой цели соответствует значительная часть бытовых предписаний, социальных установлений и религиозных ритуалов.

Данную ценностную ориентацию традиционного общества мы называем «энергийным прагматизмом». Под прагматизмом в данном случае понимается «мировоззрение, в котором основой любых этических, и шире, ценностных представлений становятся не некие универсалии (культурные, космические или божественные), а в первую очередь потребности человека (в данном случае – потребность в энергии / жизненной силе), и этические предписания непосредственно увязаны с жизненными устремлениями человека. ... Прагматизм

означает, что человек ориентирован не на *действие* как таковое, а на *действенность*, результативность. Причем обычно действенность не для мира в целом, а для достижения конкретной цели, которая может касаться самого человека, его семьи, его деревни, его страны» [1].

Носители такого мировоззрения рассматривают энергию как некую субстанцию, которой можно обладать, которая может передаваться, накапливаться, с помощью которой можно успешно действовать.

Роберт Кодрингтон в 1891 г. описал бытующее в Меланезии представление о силе, называемой «мана», после чего обнаружилось, что подобное представление характерно не только для меланезийско-полинезийского мира, аналогичные или сходные представления присутствуют у многих народов: *оренда* у ирокезов, *маниту* у алгонкинов, *вакан* у индейцев дакота, *земи* у жителей Антильских островов, *мегбе* у африканских пигмеев, *нумен* у древних римлян и т.д. Представления эти нельзя считать идентичными, в восприятии силы имеются нюансы, кроме того, есть культуры более или менее чувствительные к ней. В большинстве случаев предполагается, что эта сила присутствует повсюду, но доступна в локализации, воздействует на расстоянии и через контакт, безлична, но иногда концентрируется или воплощается в определенных сушностях и объектах.

Природу этой силы можно считать сакральной, поскольку именно «сакральные силы есть основа жизненных сил» [2]. М. Элиаде говорит о том, что силу (*мана*) заключает в себе все, причастное сакральному, «обладающее бытием в превосходной степени, все, иначе сказать, представляющееся человеку действенным, динамичным, плодотворным, совершенным» [3]. Другими словами, атрибутами силы являются бытийственность, сакральность и могущество.

Из всего многообразия взаимодействий для энергичного прагматизма характерно акцентирование именно энергичных, касается ли это взаимодействий между сверхъестественными существами в мифах, между людьми и божествами в культе, между людьми в социуме, между человеком и природными, а также рукотворными, объектами.

Отношение к силе, порой вызывающей благоговение, в целом в традиционных обществах весьма прагматично. Существа, которые обрели ее тем или иным путем, почитают, дабы умилостивить, почитают и исполненные ею объекты, пытаясь приобщиться к силе; множество социальных и моральных предписаний направлены на приобщение к энергии, ее накопление и сохранение. В одних культурах она может рассматриваться лишь как средство для обретения благ более зримых, материальных, в других представляется самоценной, поскольку приобщает к сакральной основе бытия.

Иной идеал, не связанный с мощью, жизненной энергией, – это идеал чистоты, самоотдачи, отрешенности, освобождения. Идеал этот можно найти не только на уровне человеческом: наряду с представлениями о божественности, неразрывно связанной с созидательной либо разрушительной мощью, существуют и представления о божественности, не связанной с силой, деятельностью, властью (например, эпикурейские боги, далекие от власти и мощи, отрешенно-безмятежные, наслаждающиеся существованием).

Идеал самоотдачи, вплоть до полного растворения «эго», господствует в религиях, основанных на монистических представлениях: в монистических направлениях индуизма, буддизме, в суфизме. В авраамических религиях и теистических направлениях индуизма этот идеал трактуется несколько иначе: полного растворения, исчезновения эго в них не предполагается, вместо него присутствует идеал служения, самоотдачи, предания себя в руки Божества. В исихазме, где энергичность присутствует, речь идет не о стяжании и накоплении энергии, а о собирании энергий и направлении их к Богу.

Идеал, не связанный с силой, с течением времени приобретал все большую значимость. Если проследить трансформацию некоторых мифологических сюжетов, можно заметить, что в древности чистота имела лишь инструментальное значение: к ней прибегали в тех случаях, когда это способствовало аккумулярованию и сохранению энергии. Идея, что чистота важна не только как способ сохранить энергию, но и сама по себе, завоевала позиции позднее и ознаменовала собой появление морали.

И все же для многих людей освобождение, обожение, служение, предание себя высшим силам, остались целями слишком высокими и абстрактными, более актуальным для них осталось увеличение жизненной энергии, позволяющей удовлетворить текущие мирские потребности. Вне зависимости от провозглашаемой в доктрине цели, в религиозной практике в наше время присутствуют оба идеала.

Прагматичное использование сакральных сил мы находим во всех религиях, в т.ч. и в авраамических, несмотря на то, что в качестве идеала в них провозглашается предание себя Богу. В православной народной практике освящаются машины, квартиры, оружие (не только мечи и луки в старину, но и современные ядерные ракетные комплексы). Имеется особая молитва «на освящение всякой вещи», прошения возносятся о здоровье, об успешной учебе, о властях предрержащих. В транспортных средствах иконы размещаются обычно не столько для молитв, сколько как амулеты-обереги. Реликвии (атрибуты жизни святых, пророков, девы Марии или Иисуса) почитаются не только как напоминающие о священном, но и как обладающие силой исцелять, облегчать роды, защищать от бедствий (саранчи, засухи и пр.), причем второе (прагматичное отношение к реликвиям) на уровне народного христианства наблюдается гораздо чаще.

В исламе суры из Корана использовались в качестве оберегов, будучи нанесенными на оружие и одежду воинов. До нас дошли боевые топоры, щиты, панцири, мечи и сабли, кинжалы, шлемы, конские доспехи, буквально испещренные строками священной книги. Особые рубахи, покрытые священными письменами, поддевались под кольчугу как «одеяние богобоязненности». Строки Корана наделялись магической силой и становились главным элементом ритуалов бытовой магии. «При совершении магических действий отдельные *айаты* и *суры* зачитывались вслух (следовало повернуться в направлении *киблы*) или записывались. Для записи использовались самые разнообразные материалы (бумага, шелк, кусок одежды несозревшей девочки, газелья или львиная кожа, земля, серебро, золото, различная посуда, зеркало, старый женский гребень, кости верблюда, шкура

мертвой лошади, часть савана, различные части человеческого тела и т. п.), а вместо чернил применялись мускус, шафран, розовая вода, яблочный или виноградный сок и даже кровь удода» [4]. Существовали огромные перечни сур и отдельных аятов, используемых как обереги от болезней и ночных кошмаров, нанесения порчи, для привлечения возлюбленной, обнаружения сокровищ и даже «для чудесного увеличения количества масла в бурдюке» [5].

Развился в исламе в качестве народного верования и культ святых; утвердившись вначале в обрядовой практике, впоследствии он был догматически обоснован мусульманскими авторитетами. Части одежд святых, их молитвенные коврики и прочие реликвии, стали использоваться в качестве оберегов.

Как и в народных практиках названных религий, в буддизме нередко подношения бодхисатвам и дхармапалам совершаются ради привлечения их силы для обретения защиты или иных мирских благ. В дацанах Бурятии заказать можно даже прошение за удачу на выборах. Первый такой даадхал был заказан в Иволгинском дацане 1 февраля 2012 г. [6].

Но, разумеется, наиболее значительную роль энергийный прагматизм играет в религиях, где энергия признается, так сказать, официально. Например, в индуизме, где говорится о тапасе – жаре, накапливаемом путем аскетических практик, о теджасе и оджасе, о пране – жизненной энергии, о шакти – активном космическом принципе, Божественной энергии, не говоря уже о различных региональных обозначениях сакральной энергии, которые впоследствии слились с понятием шакти. В Южной Индии бытовое и социальное поведение людей буквально подчинены задаче получения и накопления энергии, что проявляется в особом отношении к таким вещам, как дар, страдание, любовь, женское целомудрие.

В наше время в религиозном сознании можно обнаружить обе установки: «я должен служить высшим силам» и «высшие силы должны служить мне». Эти установки даже могут совмещаться в сознании одного индивида, но чаще превалирует одна из них. В санскритской традиции этот факт объяснялся бы, по-видимому, тем, что цикл развития души включает в себя «путь выступления» (исхода из Абсолюта, самоутверждения в

своей отдельности), правритти, и «путь возврата» (в Абсолют), нивритти, и ценностные установки человека коррелируют с той стадией цикла, которую он проходит.

***Литература и примечания:***

[1] Хрущева П.В. Энергичный прагматизм в тамильской культуре // История философии. № 18. – М.: Институт философии, 2013. – С. 59-60.

[2] Мосс, М. Социальные функции священного / М. Мосс. – СПб.: Евразия, 2000. – С. 101.

[3] Элиаде, М. Очерки сравнительного религиоведения / М. Элиаде. – М.: Ладомир, 1999. – С. 35.

[4] Резван, Е.А. Коран и его мир / Е.А. Резван. – СПб: Петербургское Востоковедение, 2001. – С. 324-325.

[5] <http://www.site.infpol.ru/photoday/100175.php>

© И.М. Прохорова, 2016

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Н.В. Гамула,**  
преподаватель,  
e-mail: [ninel-76@mail.ru](mailto:ninel-76@mail.ru),  
Техникум ДИТИ НИЯУ «МИФИ»,  
г. Димитровград

### МЕТОД ДИСКУССИИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**Тезисы:** в статье рассматривается опыт развития коммуникативной компетенции у студентов через дискуссионные умения на занятиях по дисциплине «Русский язык и литература».

В настоящее время одна из самых важных задач в сфере образования заключается в том, чтобы вывести на качественно новый уровень обучение и воспитание обучающихся, повысить их грамотность, что позволяет реализовать компетентностный подход в образовании.

Как отмечает О.А.Сальникова: «Перечень ключевых компетенций зависит от тех ценностей, которые считаются значимыми на данном этапе развития социума. Тем не менее, можно выделить ядро (минимум) ключевых компетенций, которые в меньшей степени зависят от конъюнктуры и ориентированы на долгосрочную перспективу. В это ядро обязательно будет входить коммуникативная компетенция, без которой невозможна социализация индивида. Следовательно, одна из задач современной школы – формирование коммуникативной компетенции школьников на протяжении всех лет обучения и средствами всех учебных предметов»[2].

**Коммуникативная компетенция** рассматривается как готовность получать в диалоге необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям

других людей, что позволяет использовать ресурс коммуникации для решения задач.

В условиях социального обновления общества при подготовке специалистов необходимо развивать творческую инициативу, умение дискутировать, отстаивать свою точку зрения, изыскивать убедительные аргументы, ибо еще Сократ считал, что «в споре рождается истина». Конечно, рождение истины в споре маловероятно уже хотя бы потому, что каждая из сторон-участниц, как правило, не заинтересована в выяснении правды, а стремится отстоять свое мнение. Но, если перевести спор в дискуссию, быть готовым встать на сторону собеседника или признать собственную неправоту, можно получить больше пользы. Во-первых, можно научиться аргументировать свою позицию, найти логические связи, сделать умозаключения. Во-вторых, можно узнать точку зрения собеседника, его аргументацию, составить представление об обсуждаемом вопросе, что поможет расширить границы собственного мировоззрения. В-третьих, стараясь сделать любой спор конструктивным, можно в значительной степени усовершенствовать свои навыки контроля эмоций. Кроме того, дискуссия предполагает совместный поиск наиболее верного решения, что намного дальше продвинет по пути поиска истины, чем самый яростный спор. В образовании активизация познавательной деятельности студентов способствует целый ряд методических условий, подходов, средств обучения. Значительную роль здесь играет организация дискуссии, которая выступает не только как средство развития мышления, приобретения новых знаний, формирования умений и навыков, а является также средством воспитания таких ценных качеств личности, как настойчивость в достижении цели, умение правильно ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Дискуссия** (от *лат.* «рассмотрение, исследование») – это устная (реже письменная) форма организации публичной речи, в процессе которой сталкиваются различные, как правило противоположные, точки зрения. Дискуссия осуществляется под руководством опытного ведущего.

Развитие дискуссионных умений заключается в развитии связей между логическими действиями и операциями

мышления, функционирующими в процессе обсуждения проблемных ситуаций, решения поисковых задач и речевыми средствами их выражения. Для развития дискуссионных умений, которые относятся как к сфере мышления, так и к речи, необходимо объединить основные признаки проблемной и речевой ситуации. *Проблемная ситуация в условиях дискуссии* – это система противоречивых взаимоотношений собеседников, возникающая на основе интеллектуального затруднения и требующая активного обсуждения в целях их устранения. Еще Сократ считал, что если один из оппонентов считает себя умнее, то он должен помочь другому найти истину. Для этого он рекомендовал принять позицию оппонента и вместе с ним доказать ее ошибочность. В условиях учебного занятия, в этом случае, преподавателю необходимо будет скорректировать действия студентов на пути к поиску верного решения.

Дискуссия дает информацию, расширяет знания, формирует умение логически мыслить; представляет собой совместную познавательную деятельность, возникающую при наличии объективного предметно-логического конфликта, характеризующегося несовпадением точек зрения участников на предмет обсуждения. Совместная познавательная деятельность при этом осуществляется посредством общения оппонентов. Для успешности дискуссии требуется действие составляющих общение аспектов: адекватного восприятия партнерами друг друга, организации взаимодействия между ними, построение прагматически ориентированных высказываний.

Подготовка подобного занятия требует немало времени как преподавателя, так и студентов, поэтому целесообразно организовывать их нечасто. В своей преподавательской деятельности я обращаюсь к этому типу занятия при изучении лишь некоторых тем по дисциплине «Литература». Например, при изучении темы «А.Н.Островский», драма «Гроза» рекомендуется обсудить вопросы, касающиеся образа главной героини, Катерины Кабановой. Для беседы предлагаются вопросы:

1. Взаимоотношения с Кабановой: стремление к свободе или неуважение?
2. Измена Катерины: грех или стремление обрести

истинную любовь?

3. Публичное покаяние: искупление или глупость?

В рабочей программе это занятие стоит первым по счету, поэтому вопросы для дискуссии предлагаются простые, но при этом каждый студент имеет возможность высказаться.

Далее следует тема «А.П.Чехов», комедия «Вишневый сад». Здесь следует закрепить предыдущий успех и усложнить, добавив материал на историческую тему. Это может быть сообщение заранее подготовленного студента или изучение распечатанного текста в группах с последующей дискуссией.

Для беседы предлагаются вопросы:

1. Противоречиво ли отношение Трофимова к Лопахину?

Докажите на примерах из пьесы.

2. Как расцениваете поступок Лопахина, купившего вишневый сад?

3. Кто же Лопахин – хищник или нежная душа?

Итак, способность уточнять и изменять свое мнение, прислушиваться к аргументам других, способствует не только развитию коммуникативных умений учащихся, но и личностного развития человека в целом. Использование данного метода при изучении некоторых тем еще и повышают познавательный интерес учащихся, формируют поисковые и отдельные дискуссионные умения, при этом использовать его можно при изучении любой темы, где есть какое-либо противоречие, а их в учебной программе масса.

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции происходит средствами содержания образования. Правильно сформированные компетенции в итоге развивают у студента способности и дают возможность решать в повседневной жизни реальные проблемы – от бытовых до производственных и социальных.

***Литература и примечания:***

[1] Сальникова О.А. Ключевые компетенции в современном образовании // Начальная школа плюс До и После.-2011.-№12.-С. 74-78.

*В.Е. Руина,  
студент 3 курса  
напр. «Русский язык. Литература»  
e-mail: ruina.v@yandex.ru  
науч. рук.: О.И. Бирюкова,  
д.ф.н., проф.  
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск.*

## **ОБРАЗ ДОМА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ РАССКАЗА В.Г. РАСПУТИНА «ИЗБА»**

Художественное пространство является важной категорией литературного произведения. Это обусловлено тем, что литература относится к пространственно-временному виду искусства. Поскольку она свободно обращается с категорией хронотопа, частью которого является художественное пространство, то он является уникальным в каждом конкретном тексте.

Проблема художественного пространства представляет собой одну из актуальнейших проблем в современном литературоведении. Это, в первую очередь, обусловлено тем фактом, что хронотоп помогает как организовать форму произведения, так и раскрыть его содержание. По мнению М.Ю. Лотмана, «иерархия пространств образует некую модель мира, пространственная схема имеет тенденцию к превращению в абстрактный язык, способный выражать разные содержательные понятия» [2]. Поэтому для глубокого анализа и точной интерпретации художественного текста необходимо раскрыть особенности организации его пространства.

Пространство литературного произведения сводится «к месту действия, месту события, к некоему более или менее реальному трехмерному пространству мира, которое «переводится» в произведение, отображается в нем» [2]. Существуют «сквозные» образы пространства, которые являются устоявшимися в мировой литературе (архетипы), в национальной словесности (топосы), в творчестве конкретного писателя (мотивы). К ним можно отнести дорогу, как образ

движения, порог, как хронотоп переломного момента жизни, вокзал, как место встречи. И одним из них является дом, который «относится к числу основополагающих пространственных образов, с незапамятных времен существующих в сознании человека» [5]. Данный образ воспринимается как место приюта, убежище, он тесно связан с понятием семьи, уюта и безопасности. Во многих произведениях В.Г. Распутина дом является единством со своим хозяином. Так в повести «Последний срок» изба постарела вместе с Анной, в рассказе «В ту же землю...» Аксинья Егоровна «надышала избу свои духом» [3]. Для нас особый интерес представляет дом в рассказе «Изба», тема которого составляет основу произведения. Главная героиня «везет» родительский дом на новое место. И не случайно автор дает ему эпитет «родительский». Как отмечают многие исследователи, в творчестве Распутина наблюдается мысль о том, что человек силен «коренной связью, живучестью в его сознании памяти рода» [4]. На новом месте Агафьи изба стояла «в рост», а со смертью старухи она «постарела и осиротела». В данном рассказе продолжает развиваться образ-мотив дома как единого со своим хозяином. Распутин в очередной раз затронул проблему тесной связи человека со своим жилищем. Так в «Избе» Агафья видит сон о том, что «будто хоронят ее в ее же избе, которую стоймя тянут к кладбищу на тракторных санях и мужики роют под избу огромную ямину» [3]. Вставочный эпизод помогает подчеркнуть тесную связь дома и героини, их взаимное существование. Они и живут и умирают вместе. И никто из новых жильцов не смог находиться в Агафьиной избе после ее смерти, так как ощущали присутствие хозяйки. Не зря Стеша, одна из них, говорит про атмосферу дома: «Смертью, что ли, пахнет?» [3].

Рассмотрим дом в рассказе В.Г. Распутина «Изба» с точки зрения организации его художественного пространства. Дом является культурологической пространственной категорией, то есть представляет собой устоявшийся сквозной образ. Традиционно он является воплощением замкнутого пространства в произведении. Дом всегда является для героя безопасным местом, отделенным от открытого чужого

пространства. Данный факт подтверждается и в рассказе Распутина. Здесь дом также является замкнутым ограниченным пространством, которое обособляется от не имеющего границ пространства улицы. Строя дом, Агафья планирует, что «два окна будут смотреть на восход солнца и два – на дневной его ход» [3]. Таким образом, окна будут средством связи с открытым пространством, так как через них в дом с улицы проходит свет, то есть они являются границей между пространствами дома и улицы. При этом изба остается замкнутым хронотопом, поскольку из открытого пространства в нее будет проникать солнечный свет, не выходя за ее пределы, в отличие от улицы, где нет этой ограниченности. Также в тексте мы находим строки вновь изображающие окна как пограничные ориентиры. Например, героиня рассказа «в улицу выглядывала из застекленных окон» [3]. Они обеспечивают связь с открытым пространством, так как благодаря ним Агафья, находясь в избе, может зрительно наблюдать за происходящим на улице. Выражение «из-за окон доносилось, с какой порывистостью дышит вступающая в мир зима» [3] подчеркивает тот факт, что по разные стороны окон находятся разные пространства. «Доносилось» в закрытое пространства дома с улицы из-за границы между пространствами.

Кроме того, автор для того, чтобы сказать об окончании строительства дома использует следующее выражение: «закрыли они избу» [3]. Данные слова подчеркивают особенности дома как закрытого пространства. Изба становится избой лишь тогда, когда она оказалась не доступной для открытого пространства. То есть замкнутость дома является основной его характеристикой.

В рассказе усиливает ощущение дома как замкнутого пространства описание его внутренней атмосферы. Так «[Агафья] слушала, как кряхтят в углах набирающие тепло стены» [3]. Вновь возведенный дом с только что сложенной печью впервые наполняется теплом. Оно задерживается стенами, которые вбирают его в себя. Пространство избы отгорожено от всего внешнего, так как тепло, сосредоточенное в нем, не выходит за его пределы. Прогретый воздух остается в доме, потому что он закрыт для пространства, которое

находится снаружи. Когда «Агафье Савелий заменил на новые все табуретки и лавки, вся изба пропахла сладким смоляным духом» [3]. Слова о том, что «изба пропахла» создают ощущение ее как замкнутого пространства. «Дух» наполняет дом собой, задерживаясь в нем, не имея возможности выйти за его пределы. Изба снова предстает замкнутым пространством, отграниченным от открытого внешнего.

Таким образом, дом предстает как замкнутое пространство, которое является «своим», безопасным для главной героини рассказа, Агафьи. Оно ограничено от открытого пространства улицы, но имеет с ним связь благодаря такому пограничному ориентиру как окно.

После смерти главной героини пространство ее избы продолжает оставаться замкнутым. «Заходили сюда, в большую и взлобисто приподнятую ограду, откуда виден был весь скат деревни к воде и все широкое заводе, по теплу старухи, усаживались на низкую и неохватную, вросшую в землю чурку и сразу оказывались в другом мире» [3]. Дом отделен от открытого пространства оградой. Там царит особая атмосфера, присущая лишь ему и не выходящая за его пределы. «Ни гука, ни стука сюда, за невидимую стену, не пробивалось» [3]. Дом находился в отчуждении от всего происходящего вокруг. Он был закрыт от всех внешних проявлений, что создает ощущение его замкнутости. Слова о том, что «окна, как у всякого живого существа, смотрят изнутри» [3], подчеркивают таинственность избы, ее отрешенности от внешнего мира. Пространство избы замыкается в пределах ее стен. В силу закрытого пространства дом образует свою «внутренность», которая видна сквозь его окна. В тексте создается ощущение недоступности для внешней среды избы умершей хозяйки. «Ходило над нею холодное солнце, выли метели» [3], а пространство дома оставалась существовать само по себе, так как оно является сосредоточенным внутри себя, существующее не зависимо от открытого пространства. Таким образом, после смерти старухи ее изба представляет собой закрытое пространство, не доступное внешним проявлениям. Оно образует особый «мир», который становится таинственным и отчужденным. И только когда кто-то открыл окна «задышала изба, очнулась, натянулась

вся, подставила солнцу маленькие ослепшие глаза» [3]. Она стала взаимосвязана с пространством улицы и поэтому ожила. После того как пограничные ориентиры выполнили свою функцию, дом простился со своей атмосферой смерти. Открытое пространство, получив связь с пространством избы, помогло измениться ему.

В рассказе создается образ опустошенного пространства дома. Этому способствует его описание, представляющее «судьбу человеческого обитателя за пределами жизни ее хозяйки» [1]. После смерти Агафьи ее «изба пустовала» [3]. Во-первых, автор создает образ опустошенного пространства с помощью описания внешнего вида избы: «постарела и осиротела, ветер дергал отставшие на крыше тесины, наигрывал по углам тоскливыми голосами, жалко скрипела легкая и щелястая дверь в сенцы, которую некому и не для чего было запирасть, оконные стекла забило пылью, нежить выглядывала отовсюду» [3]. В тексте говорится об обветшалости дома (отставшие тесины, забитые пылью стекла), создается ощущение отсутствия в нем человека (не запирающаяся дверь). Кроме того, автор использует слово «нежить», подчеркивая атмосферу нежилого помещения. Во-вторых, Распутин использует эпитеты передающие ощущение опустошенного пространства. Он называет избу «безжизненной», «безуходной», «холодной», «скорбной». Перед нами встает образ обветшалого, неудобного, навевающего страх помещения. В-третьих, мертвая изба противопоставляется живому окружению («ни на что Агафьиная изба отозваться не могла, умершая безмогильно, навещающая на живых тяжелую тоску» [3]).

Таким образом, в рассказе В.Г. Распутина «Изба» присутствует мотив дома, имеющего тесную взаимосвязь со своей хозяйкой. Он реализует в себе замкнутое пространство, которое меняет свою атмосферу после смерти героини: в произведении появляется образ опустошенного пространства дома. В целом хронотоп помогает организовать сюжет произведения и передать его эмоциональную атмосферу.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бражников, И.Л. Творчество В.Г. Распутина в

социокультурном и эстетическом контексте эпохи: коллективная монография / И.Л. Бражников, А.А. Газизова и др. – М.: Прометей, 2012. – 244 с.

[2] Букаты, Е.М. Поэтика художественного пространства: учебное пособие / Е.М. Букаты. – Новосибирск.: Изд-во НГТУ, 2010. – 104 с.

[3] В. Г. Распутин. Повести. / под ред. З. Коноваловой. – СПб.: Азбука, 2011. – 656 с.

[4] Компанец, В.В. Русская социально-философская проза последней трети XX века: монография / В.В. Компанец. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 240 с.

[5] Пыхтина, Ю.Г, Теория и методика анализа художественного текста: пространственный аспект: учебное пособие / Ю.Г. Пыхтина. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2013. – 113 с.

© В.Е. Руина, 2016

*А.О. Садукова,  
студент 3 курса  
напр. «Иностранные языки и  
методика преподавания  
иностранных языков»,  
e-mail: ra4fyl@mail.ru,  
науч. рук.: Е.Н. Морозова,  
к.филол.н., доц.,  
ПГУ,  
г. Пенза*

## **ЭВФЕМИЗМЫ В СЕМАНТИЧЕСКОМ ПОЛЕ «СМЕРТЬ» В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

В английском, как и в любом другом языке, существуют слова нежелательные для употребления в общении. Эти слова могут оскорбить или вызвать негативные эмоции у собеседника. Чтобы избежать подобных ситуаций в речи используются так называемые эвфемизмы.

Эвфемизм (от греч. εὐφήμη – «благоречие») – не прямое, смягченное, стилистически нейтральное слово или выражение, употребляемое вместо резкого, грубого, нетактичного или нарушающего нормы приличия [4]. Например, *полный* вместо *толстый*. Прослеживается зависимость употребления эвфемизма от контекста и от условий речи: чем жестче социальный контроль речевой ситуации и самоконтроль речи, тем вероятнее использование эвфемизмов, и наоборот.

Цели эвфемизации речи:

1. стремление избежать коммуникативного дискомфорта;
2. завуалирование сути понятия, которое характерно для языка тоталитарного общества;
3. попытка скрыть от окружающих то, что говорящий хочет сообщить только конкретному адресату.

Языковые средства, используемые для эвфемизации: существительные с общим смыслом, указательные и неопределенные местоимения, заимствования, аббревиатуры и другие.

Эвфемизмы в английском языке могут быть разделены на

несколько групп: по принципу смягчения расовой дискриминации, возрастной, религиозной, политической, по принципу смягчения физических и умственных недостатков и т.д.

Например, о возрасте нежелательно говорить прямо, используя известное нам слово *old* (старый). Даже если пожилой человек сам может сказать про себя: *I am getting old* (я старею), то нам лучше использовать слова: *senior* (старший, пожилой), *mature* (зрелый), *advanced in years* (в годах).

В английском языке также не принято прямо говорить про инвалидов. Так, слово *invalid* вы не услышите, так как принято употреблять его более мягкие синонимы *physically challenged*, *handicapped*, *disabled*. К огромному сожалению, в русском языке словом «инвалид» до сих пор называют людей с ограниченными возможностями прямо в лицо.

Особое место в каждом языке занимают эвфемизмы, описывающие понятие «смерть». Рассмотрим подробнее эвфемизмы, употребляемые для этого в английском языке.

Смерть – это табу, основанное на страхе, которое независимо от времени, религии, культуры и общества. Смерть всегда была окружена тайной, она до конца не понята, и это одна из причин, почему людям неловко о ней говорить. Когда человек не понимает происхождение определённого явления, он приписывает ему мистические свойства.

И хотя предрассудки о смерти остались в прошлом, тема смерти вызывает у людей чувства тревоги и страха. Смерть также связана с болью утраты близкого человека. Поэтому корректное информирование об умершем стало профессиональным долгом работников медицинских учреждений. Так, врачи говорят не *he died*, а *went peacefully* или *we lost the patient* [6].

С другой стороны, в медиакulturе смерть не является чем-то особенным. Например, цель многих компьютерных игр – убить как можно больше врагов. Как результат, смерть становится более абстрактной в сознании людей, что влияет на выбор слов. Возможно, восприятие смерти как чего-то абстрактного – другая причина использования готовых эвфемизмов.

Разнообразие эвфемизмов о смерти огромно; они варьируются от грустных и сочувствующих до забавных и саркастичных.

Таблица 1 – эвфемизмы в семантическом поле «смерть»

a race well run	feeling no pain	meet his/her maker
at room	final curtain call	no longer with us
temperature	finished	out of his/her
asleep	get a one-way ticket	misery
become a root	go into the fertilizer	pass away
inspector	business	pushing up the
bite the dust	go west	daisies permanently
buy a pine condo	in a better place	out of print
call home	in a horizontal	resting in peace
check out	phone booth	six feet under
cross the bar	join the majority	terminated
definitely done	kick the bucket	wearing a toe tag
dancing	kick the oxygen	with the angels
departed	habit	yield up the ghost
dirt nap	living-impaired	

Некоторые из этих эвфемизмов широко известны и часто используются в речи, некоторые – малоизвестны. Тем не менее, их количество и разнообразие указывает на то, что эта замена действительно нужна.

Есть еще множество примеров современных эвфемизмов английского языка, которые более-менее активно используются в разных англоговорящих странах. И даже если не заучивать их все, то достаточно будет лишь понять и запомнить, какие слова принято считать у англоговорящих людей табуированными. И тогда можете быть уверенными – даже если ваш английский не слишком хорош, вам никогда не скажут: – *Your English is terrible* (Твой английский просто ужасен). Нет, вам лишь очень тонко намекнут: – *Your English leaves much to be desired* (Твой английский оставляет желать лучшего).

Таким образом, применяя эвфемизмы, мы не только выглядим вежливыми и деликатными, но и обогащаем свой лексикон. В настоящее время эвфемизмы все чаще

используются в быту и в СМИ. Основная их цель – смягчение грубых, неблагозвучных слов и выражений. Эвфемизмы – очень интересное лингво-культурное явление, заслуживающее внимание, как специалистов, так и истинных ценителей языка.

***Литература и примечания:***

[1] Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. – М.: Высшая школа, 1981. – 316 с.

[2] Заботкина В.И. Новая лексика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1989. – 128 с.

[3] Кацев А.М. Языковое табу и эвфемия. – Ленинград, 1998. – 154 с.

[4] Ярцева В.Н. Большой энциклопедический словарь. «Языкознание». – М.: Большая Российская энциклопедия – 1998. – 685 с.

[5] Holder R.W. Oxford Dictionary of Euphemisms – Oxford, 2003. – 432 с.

[6] Mgr. Kristýna Šebková Euphemisms. – Brno, 2012. – 41 с.

[7] <http://www.woogienglish.ru/evfemizmy-v-anglijskom-yazyke-ili-kak-rugatsya-prilichno/>

© А.О. Садукова, Е.Н. Морозова, 2016

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Д.В. Земцова,  
магистрант 1 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: [dasha\\_9292@mail.ru](mailto:dasha_9292@mail.ru),  
науч. рук.: Л.В. Бондаренко,  
к.э.н., доц.,  
ИСОиП (ф) ДГТУ,  
г. Шахты*

### **ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО БРАКА**

Еще совсем недавно «гражданский» брак был редкостью, но на сегодняшний день ситуация резко изменилась. Почти каждая 3-4 семья живет в «гражданском браке». Одни не хотят оформлять официальные отношения, потому что любовь не скрепишь официальными узами, другие просто хотят проверить свои чувства совместным проживанием.

Прежде всего, следует представлять, что словосочетание «гражданский брак» – не юридический термин, а сугубо бытовое понятие, которым принято обозначать совместное проживание мужчины и женщины без государственной регистрации их отношений органами ЗАГС. В Российском законодательстве на основании ст.1 Семейного кодекса, браком признается, только брак, заключенный, в органах записи гражданского состояния (ЗАГС) [1].

В Россию гражданский брак пришел из Запада, где молодые люди не регистрируют отношения, пока не добьются финансовой независимости и не преуспеют в карьере. Но заметим, что в большинстве западных стран проблем с гражданским браком не существует, т.к в их законодательстве фактическое проживание мужчины и женщины, считается заключенным браком и защищено законом. В России же, доказать факт совместного проживания, практически невозможно. Нередко люди, давно не проживающие совместно и ничего не знающие друг о друге, в случае если их брак не расторгнут, считаются с точки зрения закона мужем и женой, и,

напротив, живущие много лет «без штампа в паспорте» мужчина и женщина таковыми не являются.

В данной работе мы рассмотрим наиболее важные правовые вопросы, связанные с «гражданским» браком.

Наиболее важным вопросом является: как делиться совместное имущество в случае разрыва отношений? В соответствии с Семейным Кодексом, все имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Если оно приобретено в период брака, то считается совместным супружеским имуществом, которое делиться пополам либо в иной пропорции в зависимости от того, с кем после развода остается проживать ребенок.

Согласно ст. 36 СК РФ совместное проживание не влечет правовых последствий в плане возникновения совместно нажитого имущества [2]. Отсюда делаем вывод, что в случае прекращения сожительства, никакой юридической ответственности друг перед другом нет. Тем не менее, «гражданский» брак может регулироваться нормами Гражданского кодекса РФ. Так, согласно ст. 244 ГК РФ имущество, принадлежащее двум или нескольким лицам, находится у них на праве общей собственности. Соответственно, имущество гражданских супругов, приобретенных в период совместного проживания, можно считать общей долевой собственностью.

Приобретение имущества в кредит или же по договору долевого участия в строительстве, в случае разрыва не дает второму «супругу» возможности доказать право на собственность, в которую он вкладывался, состоя в гражданском браке. Также, если при выплате кредита у одного из гражданских супругов возникнут сложности с его погашением, то взыскание будет обращено на все имущество должника – на то, что оформлено на него и находится в его квартире. А если бы должник состоял в официальном браке, то сначала взыскали бы его личное имущество, приобретенное им до брака, далее половину от имущества, приобретенного в браке. То есть, в случае сожительства права второго «супруга» не защищены и если кредитный или иной договор оформлен на одного члена «семьи», то второй участник такого союза просто

так подтвердить свои права на половину собственности не сможет. Следующий один из самых главных вопросов является защита детей в «гражданском браке». Большая часть вопросов, связанных с проживанием в гражданском браке, связана с алиментными обязательствами после прекращения отношений между «гражданскими» супругами.

Дети, рожденные родителями, не состоявшими в зарегистрированном браке, обладают точно такими же правами, как и рожденные в официальном браке. Таким образом, алиментные обязательства, в соответствии со ст.53 СК РФ, возникают аналогичным образом. Но, если же отец ребенка записан только со слов матери, то отцовство придется доказывать в судебном порядке [3].

Судебный порядок установления отцовства, согласно ст. 49 СК РФ, предусмотрен для тех случаев, когда родители в зарегистрированном браке не состояли и отец ребенка отрицает свое отцовство. Мать, а также любое другое заинтересованное лицо вправе предъявить иск о признании отцовства и взыскании алиментов. В этом и видится один из главных недостатков гражданского брака. По сути, из-за того, что, родители не оформили свои отношения, страдает ребенок.

Следующий, немаловажный вопрос – наследование в случае смерти одного из супругов.

Наследниками первой очереди по закону является супруг наследодателя. А в случае смерти сожителя, фактическая жена (муж) право на наследование по закону не имеет, независимо от того, сколько лет они прожили вместе и имеют ли общих детей. В этой связи, после смерти сожителя доказывать фактические брачные отношения не имеет смысла, так как по закону наследниками являются только официальные супруги. Дети, рожденные вне брака, являются наследниками первой очереди лишь в том случае, если признан факт отцовства [4].

Другой вопрос: выплаты в случае гибели «гражданского» супруга. В случае смерти одного из супругов, второй супруг имеет право на возмещение вреда, причиненное смертью кормильца, а вот сожитель такого права не имеет и никаких компенсаций не получит. Также, согласно ст. 1183 ГК РФ, в случае смерти супруга, муж или жена имеет право на получение

подлежащих выплате, но не полученных при жизни зарплаты, пенсий, стипендий, пособий и т.п. Кроме того, в случае смерти супруга из-за несчастного случая на производстве или профессионального заболевания семье возмещаются его утраченный заработок, а также расходы, связанные со смертью работника. «Гражданский» супруг таких прав не имеет. И это только юридические проблемы такого брака, а ведь есть еще психологические и моральные стороны.

Подводя итог вышеизложенному отметим, что в целом можно сказать, что гражданский брак находится за пределами правового поля. Однако отношения между теми, кто предпочитает не вмешивать закон в личную жизнь, тем не менее, порождают определенные правовые последствия. Необходимо осознавать, что выбирая «гражданский брак», вы освобождаете от обязательств не только себя, но и партнера, а в дальнейшем и своих детей.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. Закон принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 29 декабря 1995 № 223-ФЗ, с изменениями и дополнениями по состоянию на 30 декабря 2015г.] // Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – ст. 16.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [федер. Закон принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 30 ноября 1994 № 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 января 2016г.] // Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – ст. 3301.

[3] Гражданский кодекс РФ (часть третья) [федер. Закон принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 26 ноября 2001 № 146-ФЗ, с изменениями и дополнениями по состоянию на 15 февраля 2016г.] // Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – ст. 4552.

[4] Информационно-правовое обеспечение «Гарант-плюс» [Электронный ресурс]// <http://www.plusgarantiya.ru/>, (дата обращения: 01 марта 2016)

*Е.В. Перекатова,  
магистрант 1 курса  
напр. «Гражданское и  
предпринимательское право»,  
e-mail: [chernokojewa.sweta@yandex.ru](mailto:chernokojewa.sweta@yandex.ru),  
науч. рук.: **О.Ю. Греченкова**,  
к.ю.н., доц.,  
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты*

## **МЕСТО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Гражданское право представляет собой отрасль российского права, которая регулирует имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения, складывающиеся между физическими лицами, юридическими лицами, публичными субъектами на началах равенства, автономии воли, имущественной самостоятельности и инициативы участников этих отношений. Предмет правового регулирования гражданского права составляют имущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными отношениями.

Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты. Имущественные отношения представляют собой отношения по пользованию, владению и распоряжению вещами. Большинство отношений, регулируемых гражданским правом, являются товарно-денежными. Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует

отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников [1].

Гражданское право регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием. При этом, под предпринимательской понимается деятельность, которая осуществляется самостоятельно, на свой риск, направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Неимущественные, связанные с имущественными, отношения представляют собой отношения, связанные с товарно-денежными посредством своего результата. Объектом такого рода отношений являются произведения искусства, литературы и т.п.

Неимущественные отношения, не связанные с имущественными, не регулируются, но охраняются гражданским правом. К числу таких объектов относятся жизнь и здоровье гражданина, достоинство личности и некоторые другие блага.

Гражданское право выделяется в системе права, как предметом, так и методом правового регулирования, который выражается в признании юридического равенства сторон. Реализация равенства осуществляется через независимость и самостоятельность сторон. Субъекты гражданского права действуют по своему желанию, руководствуются своим интересом, могут проявлять предприимчивость, совершать любые действия, не противоречащие закону.

Таким образом, гражданское право – это система правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения.

Гражданское право отличается от других отраслей права инструментарием, оттачивавшимся в течение сотен лет. Его

место в системе права предопределено своеобразным предметом и методом правового регулирования, имеющим давние корни, и в определенной степени трансформируется в системе права [2].

Гражданское право нуждается в отделении его от публично– правовой сферы. В частности, не следует смешивать гражданское право с административным, финансовым и другими отраслями, основу которых составляют властные отношения.

В системе права гражданское право составляет ядро частного права. Гражданское законодательство тесно связано с трудовым, семейным, жилищным, земельным и иными отраслями.

Гражданское право тесно связано с трудовым правом. Однако особенность трудовых отношений основывается на выполнении правил внутреннего трудового распорядка. Отношения администрации и рабочего (служащего) носят неравный характер ввиду наличия властных полномочий работодателя. Гражданское право взаимодействует с семейным правом, но не сливается с ним. Так, в семейных отношениях приоритетными являются неимущественные отношения, в которых отражается нравственная, этическая сторона личности. Именно такими представляются взаимная забота членов семьи, оказание материальной помощи, воспитание и т.п. Взаимопроникновение указанных отраслей осуществляется в виде брачного контракта, перехода от общей собственности супругов к долевой собственности.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (с изменениями от 31.01.2016 № 7-ФЗ) <http://www.consultant.ru>

[2] Гражданское право РФ: общая и особенная часть. Книга (электронный учебник), 2015 г.// <http://zakoniro.ru/?p=11541>

*А.А. Погосян,  
магистрант 1 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: ashot-pogosyan-94@mail.ru,  
науч. рук.: Н.А. Дудко,  
к.ю.н., доц.,  
АлтГУ,  
г. Барнаул*

## **ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Ответственность – отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему. Объектом ответственности (т.е. иным) могут быть другие люди, в т.ч. будущие поколения, общности, а также животные, окружающая среда, материальные, социальные и духовные ценности и т.д. В праве объектом ответственности является закон. Ответственность может быть обусловлена: а) ненамеренно (естественно или случайно) обретенным человеком статусом (напр., ответственность родителей), б) сознательно принятым им социальном статусом (напр., ответственность должностного лица) или заключенными соглашениями (напр., ответственность перед контрагентом, ответственность наемного работника). Соответственно различают естественную и контрактную ответственность. Ответственность, обусловленная статусом, осознается человеком как призвание, обусловленная соглашением – как обязанность. Она может быть двойкой: а) накладываемой групповыми, корпоративными, служебными или какими-то иными локальными обязанностями, сближается в таком понимании с подотчетностью; б) самостоятельно принимаемой личностью в качестве личного и универсализуемого долга; но и в этом случае сохраняется то ее измерение, которое фиксируется в модальности «ответственность перед», в отличие от модальности «ответственность за».

В истории философии идея ответственности развивается в связи с темами свободы (свободы воли, принятия решения, свободы действия), вменения и вины. В классической философии она и затрагивалась только в этом контексте и далеко не всегда была терминологически оформлена. Понимание ответственности зависит от понимания свободы; при детерминистском взгляде на человеческую деятельность возможность ответственности отрицается. Свобода – одно из условий ответственности, ответственность – одно из проявлений свободы, в частности как автономии: человек вправе принимать решения и совершать действия согласно своим мнениям и предпочтениям, но он должен отвечать за их последствия и не может перекладывать вину за негативные результаты своих решений и действий на других. На это указывал уже Аристотель, подчеркивая, что произвольное (т.е. свободное) действие, но совершенное в неведении, свидетельствует о порочности действия, а то и испорченности самого деятеля. Аристотель не использует специальное понятие «ответственность», но, описывая отдельные аспекты произвольности и виновности, он достаточно полно раскрывает феноменологию ответственности. Человек, по Аристотелю, властен совершать как прекрасные, так и постыдные поступки, от него зависит, поступки какого характера он совершает, и в соответствии с этим ему оказывают почести или его наказывают по суду. Ответственность, таким образом, предполагает информированность человека об условиях действий и требований, которые к нему предъявляются: некто N ответствен за действие или событие x, если x совершено намеренно и со знанием возможных последствий. Но и неведение, на что также указывал Аристотель, в отдельных случаях может быть вменено судом в вину человеку, и тогда он будет нести двойное наказание. В соотношении с ответственностью наказание за нарушение требований не является возмездием (или возмездием только), но санкцией, обеспечивающей установленный баланс прав и обязанностей [1].

Ответственность – один из самых сложных феноменов в теории волевых качеств. Его называют «качеством высшего порядка» из-за тесной взаимосвязи с эмоциональной,

нравственной и мировоззренческой сторонами личности. Это качество отражает склонность личности придерживаться в своем поведении общепринятых социальных норм, исполнять свои обязанности и ее готовность дать отчет за свои действия перед обществом и самим собой.

Понятие ответственность предполагает наличие субъекта и требует указания на объект. Субъект – конкретная личность, взаимодействующая с миром. Объект – это то, за что субъект несет ответственность, «что возложено на него или принято им для исполнения». Это может быть поручение, просьба, судьба общего дела и др. Взаимосвязь субъекта и объекта создает временную перспективу понятия: ответственность за совершенное действие – ретроспективный аспект; ответственность за то, что необходимо совершить – перспективный аспект.

Мера свободы человека удостоверяется мерой его ответственности. По мере расширения круга тех, перед которыми и за которых человек считает себя ответственным в своей свободе, он преодолевает тесные пределы условности, или частичности своего существования. Потенциально ответственность человека безмерна. В христианстве – образом Иисуса – был задан ее универсальный масштаб. В экзистенциализме она «распространяется на все человечество» [2]: поступая определенным образом, человек тем самым как бы выбирает в себе человека, стремящегося до конца исполнить свой долг, или проявить себя в качестве совершенно свободного человека. В неопротестантской теологии делается акцент на эсхатологическом аспекте ответственности, который заключается в том, что человек ответствен не только за себя, за окружающих и перед всем человечеством, но и перед Богом – его эсхатологической волей: человек утверждает ответственный образ жизни, уповая на милосердие Бога и ожидая прихода Царства Бога.

Таково метафизическое, или экзистенциальное понимание ответственности, радикально противостоящее жестко-детерминистскому ее отрицанию. Иная концепция формулируется в рамках практически ориентированного понимания этого феномена, рассматриваемого в контексте

определенных социальных, групповых и межличностных отношений человека и в соотношении с вырабатываемыми в рамках этих отношений стандартами поведения, критериями оценки (одобрения и осуждения) и санкции (награды и наказания). Ответственность здесь не ожидается от личности, но вменяется ей, независимо от того, считает ли она себя свободной или нет.

Как выражение моральности и основа действий ответственность отлична от убежденности. Выделение «этики убеждения» и «этики ответственности» позволило М.Веберу разграничить два типа поведенческой ориентации. При том, что названные нормативно-поведенческие ориентации не противостоят, но взаимодополняют друг друга, между ними есть принципиальные различия. Этика убеждения – это абсолютная этика беззаветной устремленности к совершенству; такова любая религиозная этика в ее наиболее строгих определениях. Приверженец этой этики озабочен возвышенностью целей – и не берется отвечать за характер результатов своих усилий. В этике ответственности мир принимается со всеми его недостатками, и потому ее приверженец уделяет особенное внимание средствам реализации целей и полностью готов отвечать за последствия своих действий, которые должен был бы предвидеть. Практический характер, ориентация на объективные результаты обуславливают особенную актуальность этики ответственности в рамках политической или хозяйственной деятельности.

Вышесказанное относится к так называемой проблеме «личной ответственности». В современной социальной теории и философии права ставится вопрос и о «корпоративной ответственности», т.е. ответственности за действия, которые в их конкретности были совершены индивидами, но предопределены принадлежностью этих индивидов к институтам, организациям, государству и т.п. На этот счет существует точка зрения, опирающаяся на концепцию «первой причины» и заключающаяся в представлении, что любые действия совершаются людьми, и они лично должны быть ответственны за их последствия. В случае, когда отрицательные последствия имеют действия (проекты) коллективных деятелей (институтов, корпораций, организаций), ответственность за них

должны нести конкретные исполнители и руководители. Согласно другой точке зрения, корпоративный деятель ответствен в своих действиях как юридически признанное лицо, т.е. как такой субъект и агент, у которого есть намерения, мотивы и интересы, а также оговоренные в уставе, обусловленные заключенными договорами или взятыми обязательствами цели, права и обязанности.

***Литература и примечание:***

[1] Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.– С. 90

[2] Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм. – В кн.: Сумерки богов. М., 1989, С. 324

© А.А. Погосян, Н.А. Дудко, 2016

*В.В. Чивела,  
магистрант 2 курса  
направление «Юриспруденция»,  
e-mail: veravlad@inbox.ru,  
науч. рук.: И А.Семенцова,  
к.ю.н., доц.,  
«Южный университет»  
ЧОУ ВО (ИУБиП),  
г. Ростов-на-Дону*

## **ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**

С незапамятных времён государство протягивает руку помощи семье. Чем цивилизованнее общество, тем значительнее поддержка семей, исходящая от государства.

Всем известна русская поговорка: «Не постись, не молись, а призрей сироту»[2].

Российская история опеки и попечительства в России начинается со времен Великого князя Владимира Святого, который поручил общественное призрение и надзор духовенству.

Во время правления Ивана Грозного призрение детей-сирот уже начало входить в круг обязанностей государства, осуществлялось с помощью приказов. Попечение осуществлялось монастырскими общинами и частными лицами.

В начале XVII века Борис Годунов продолжает заботу о вдовах и сиротах, однако прямое попечение о детях-сиротах с помощью специальных детских учреждений зарождается лишь в начале XVIII века, при Петре I. При Петре I открыто около 10 воспитательных домов. А при Екатерине II не только создаются воспитательные дома, но и предписывается устраивать детей-сирот в семьи.

К концу XIX века сформировались основные формы оказания благотворительной помощи детям: призрение, воспитание. Для этих детей были созданы: приюты, ясли, детские сады, убежища; заведения постоянного и временного

проживания детей; профессиональные и ремесленные школы; исправительно-воспитательные заведения; школы и приюты для слепых и глухонемых детей; общежития для учащихся; детские больницы и лечебницы.

В годы Великой Отечественной войны количество детских домов резко увеличилось. Создавались так называемые детские дома: ремесленные, суворовские училища. В эти же годы была возрождена практика передачи детей-сирот в семьи.

В послевоенные годы число детских домов постепенно сокращалось. Созданная в послевоенное время система содержания и воспитания детей-сирот сохранилась и до наших дней. Между тем забота о детях-сиротах начала приобретать более индивидуальный характер – появились первые детские дома семейного типа, где предполагалось обеспечить сирот более полным сочетанием общественных, коллективных и семейных форм воспитания [2].

Основной задачей современных органов опеки и попечительства по-прежнему является устройство всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Ведь даже самый лучший детский дом не заменит тепло матери и отца.

При этом хотелось бы отметить тот факт, что органы опеки и попечительства не только занимаются устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но, являясь непосредственным «гарантом» профилактики сиротства, оказывают действенную помощь и защиту семье и её членам в целом.

Решение различных проблем, возникающих в семьях и носящий неимущественный и имущественный характер, помогает членам семьи реализовать своё право в соответствии с действующим Семейным кодексом Российской Федерации: будь то, лишение или ограничение в родительских правах, исполнение алиментных обязательств, разрешение наследственных и жилищных споров и многое другое.

Павел Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, выступая с докладом на семинаре органов опеки и попечительства в г.Уфе, отметил, что «...государство должно не только реализовывать надзорные

и карательные функции в отношении граждан, не исполняющих свои конституционные обязанности, но и становится помощником, другом и партнером семьи в важнейшем деле – возвращения неблагополучных или попавших в трудную жизненную ситуацию семей с детьми к нормальной жизни, восстановлению в них здорового нравственно-психологического климата, исправлению кризисного материального положения» [3].

Именно такая задача стоит не только перед различными структурами, занимающимися вопросами семьи и детства, но, в основном перед специалистами органов опеки и попечительства.

Основными функциями органов опеки и попечительства на современном этапе являются:

1. Функции по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей. К таким функциям относятся:

- 1) выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) ведение их учета, в том числе ведение личных дел подопечных;
- 3) выбор формы устройства таких детей;
- 4) последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования (ч. 2 п. 1 ст. 121 СК РФ);

2. Функции по защите прав детей, воспитываемых в семьях. К таким функциям относятся:

- 1) защита ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью путем отобрания у родителей (ст. 77 СК РФ);
- 2) осуществление контролирующих функций в отношении общения и контактов детей с родителями, ограниченными в родительских правах судом (ст. 75 СК РФ);
- 3) участие в решении семейных споров в суде (ст. 78 СК РФ);
- 4) функции по согласованию юридически значимых действий родителей детей (например, изменение имени, фамилии – ст. 59 СК РФ);

5) надзор за деятельностью опекунов, попечителей (в том числе по договору о приемной семье) (ст. 24 ФЗ «Об опеке и попечительстве»);

3. Функции по защите прав совершеннолетних граждан,

признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными) [1].

Как и любой орган исполнительной власти, органы опеки и попечительства имеют свои цели и задачи деятельности, они наделены законодателем определенным спектром полномочий, установленных и регламентированных различными законами Российской Федерации.

Органы опеки и попечительства непосредственно включены в единый механизм осуществления и защиты прав и интересов семьи и несовершеннолетних граждан в области гражданских, семейных, жилищных отношений.

Историческая связь между призрением и надзором над несовершеннолетними в прошлом и защитой прав членов семьи в настоящем красной нитью проходит через всю деятельность органов опеки и попечительства Российской Федерации.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 8 декабря 1995 г.: введен в действие с 1 марта 1996 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Чапурко Т.М. «Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в истории Российского государства», журнал «Теория и практика общественного развития» №2/2007, стр.146,147,148, 149 (<http://www.novapdf.com>).

[3] Астахов П.А. Доклад Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Соблюдение права ребенка воспитываться в семье и не разлучаться с родителями как основополагающий принцип государственной семейной политики России» на Всероссийском семинаре «Роль органов опеки и попечительства в профилактике социального сиротства и обеспечении права ребенка на семейное воспитание», г.Уфа, 2013.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.В. Ажиев,**

*к.п.н., проф.,*

**З.И. Гадаборшева,**

*ст. преп.,*

*e-mail: zgadaborsheva@mail.ru,*

*ЧГПУ,*

*г. Грозный*

### **ВЛИЯНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

В современной педагогической науке принято считать, что сюжетно-ролевая игра является важнейшим средством развития интеллектуальных способностей ребенка, креативного мышления и воображения, произвольности его поведения, особой формой моделирования им отношений между взрослыми, фиксируемых в правилах определенных ролей. Так, например, взявший на себя ту или иную роль, ребенок стремится руководствоваться ее правилами, подчиняет выполнению этих правил свое импульсивное поведение. Главное значение сюжетно-ролевой игры для психического развития и креативного мышления детей заключается в том, что учитывая особые игровые приемы, в частности, принятие на себя роли взрослого, выполнение его социально-общественных функций, подражание знаково-символическому характеру многих его действий, переносу значений с одного предмета на другой, ребенок моделирует в игре свое понимание отношений между людьми.

Дошкольный возраст – самое начало жизни ребенка, когда он только-только начинает осознавать себя личностью с собственными желаниями и возможностями и открывает для себя окружающий мир. В период младенчества окружающий мир ребенка сводится к его семье, далее с наступлением младшего и среднего дошкольного возраста этот круг

постепенно расширяется до границ дома, улицы, города. Примерно с 3 лет у ребенка появляется собственный круг интересов, он начинает познавать мир человеческих отношений и стремится влиться в этот мир. В процессе жизнедеятельности дети получают какие-то знания и впечатления об окружающем мире, и чем младше ребенок, тем более расплывчаты и неясны эти знания. «Игра – это творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребенка» (Л. С. Выготский). Чем старше ребенок, тем полнее его наблюдения окружающего мира, тем богаче его игра. Известный психолог Л. С. Рубинштейн говорил, что в процессе игры ребенок не просто перевоплощается в чужую личность, но, входя в роль, расширяет, обогащает, углубляет собственную [1]

Сюжетно-ролевая игра является ведущей для детей с трех до семи лет. Именно в ней успешнее развиваются и достигают более высоких уровней личность, психические процессы, разные виды деятельности.

В игре дети не только обучаются, но и развиваются.

Сюжетно-ролевая игра ребенка в своем развитии проходит несколько стадий, последовательно сменяющих друг друга:

- ознакомительная игра,
- отообразительная игра,
- сюжетно-отообразительная игра, сюжетно-ролевая игра,
- игра-драматизация [2].

Вместе с игрой развивается и сам ребенок: сначала его действия с предметом – игрушкой носят манипулярный характер, затем он усваивает различные способы действия с предметами, которых отражены его представления об их существенных свойствах.

На стадии сюжетно-отообразительной игры ребенок раннего возраста направляет свои действия на выполнение условной цели, то есть вместо реального результата, появляется воображаемый (вылечить куклу, перевести на машине груз). Появление в игре обобщенных действий, использование предметов – заместителей, объединение предметных действий в единый сюжет, называние ребенком себя именем героя, обогащение содержания игры – все это свидетельствует о

переходе к сюжетно-ролевой игре, которая начинает постепенно развиваться со старшей группы. В этих играх начинают отражаться человеческие взаимоотношения, нормы поведения, социальные контакты.

Д.Б. Эльконин называл сюжетно-ролевой игрой деятельность творческого характера, в которой дети берут на себя роли и в обобщенной форме воспроизводят деятельность и отношения взрослых, используя предметы – заместители. Осваивая сначала действия с предметами, затем с заместителями, ребенок в игре постепенно начинает мыслить во внутреннем плане. Исследователи выделяют различные структурные элементы игры – основные и второстепенные: сюжет, содержание, игровую ситуацию, замысел, роль, ролевое действие, ролевое поведение, правила.

Сюжет (тема) игры – это, по Д.Б. Эльконину, та сфера действительности, которая отражается в игре.

Содержание – это то, что конкретно отражается в игре.

Игровая (воображаемая, мнимая) ситуация – совокупность обстоятельств игры, не существующих реально, а создаваемых воображением.

Замысел – план действий, задуманный играющими.

Роль – это образ существа (человека, животного) или предмета, который ребенок изображает в игре.

Ролевое (игровое) действие – это деятельность ребенка в роли. Определенная комбинация, последовательность ролевых действий характеризуют ролевое поведение в игре.

Ролевое (игровое) взаимодействие предполагает осуществление взаимоотношений с партнером (партнерами) по игре, диктуемых ролью, так как ребенок, взявший на себя какую – либо роль, должен принимать во внимание и роль своего партнера по игре. Координируя с ним свои действия [3].

В период старшего дошкольного возраста сюжетно – ролевая игра становится главной у детей. В игре отображаются не только особенности и назначения предметов и функций окружающих людей, но и их взаимоотношения и взаимодействия.

Общение имеет огромное значение для формирования человеческой психики, её развития и становления разумного,

культурного поведения. Через общение с психологически развитыми людьми, благодаря широким возможностям к научению, человек приобретает все свои высшие познавательные способности и качества. Через активное общение с развитыми личностями он сам превращается в личность. Если бы с рождения человек был лишен возможности общаться с людьми, он никогда бы не стал цивилизованным, культурно и нравственно развитым. Умение общаться формируется прижизненно и является результатом социального опыта. Навыки общения у детей дошкольного возраста формируются и развиваются в игре. Изучению взаимоотношений в игре уделяется большое внимание.

Ведущие педагоги и психологи подчеркивают: там, где сама деятельность создает условия для объединения детей, взаимоотношения не только ярче проявляются, но и наилучшим образом формируются. Исследования, проведенные Смирновой Е., свидетельствуют, что отношение дошкольников к сверстникам зависит от содержания их общения между собой. Таким образом, можно целенаправленно формировать добрые отношения детей на основе удовлетворения их потребности в общении. Потребность в общении со сверстниками развивается, прежде всего, на основе совместной деятельности детей в игре, а также по поводу игры. Становление общения со сверстниками предполагает у ребенка специфического варианта общей коммуникативной потребности, выражающейся в стремлении ребенка к самопознанию и самооценке посредством окружающих людей [4]. Именно в условиях общения ребенок сталкивается с необходимостью применять на практике усваиваемые нормы поведения по отношению к другим людям, приспособлять эти нормы и правила к разнообразным конкретным ситуациям. В совместной деятельности непрерывно возникают ситуации, требующие согласования детей, проявления доброжелательного отношения к сверстникам, умения отказываться от личных желаний ради достижения общей цели. В этих ситуациях дети далеко не всегда находят нужные способы поведения.

На значимость в формировании реальных взаимоотношений детей указывала А.П. Юсупова; по ее мнению

в игре формируется «общественность» – важное качество, с которого начинается воспитание коллективизма. Только при наличии этого качества ребенок становится членом детского общества.

В ролевой игре – заложены большие возможности для развития навыков общения. В первую очередь, развитие рефлексии как человеческой способности осмысливать свои собственные действия, потребности и переживания других людей. В игре, как и во всякой творческой коллективной деятельности, происходит столкновение умов, характеров, замыслов. Именно в этом столкновении складывается личность каждого ребенка, формируется детский коллектив. При этом обычно наблюдается взаимодействие игровых и реальных возможностей.

Игровые взаимоотношения отражают отношения по сюжету и роли, т.е. разыгрываемые отношения персонажей.

Реальные взаимоотношения – это взаимоотношения детей как партнеров, товарищей, выполняющих общее дело. Они могут договариваться о сюжете, распределении ролей, обсуждают возникающие в ходе игры вопросы и недоразумения. В игровой деятельности возникают определенные формы общения детей. Игра требует от ребенка таких качеств, как инициативность, общительность.

Элементы общения появляются очень рано, когда дети еще не умеют строить развернутую сюжетную игру, и играют индивидуально. Первые формы общения проявляются в стремлении ребенка приблизиться к другому ребенку, играть рядом с ним, в желании уступить часть места, занятого для своей игры. На следующем этапе ребенок начинает более интенсивно общаться со своими сверстниками. Он активно ищет повода для совместной деятельности, для установления отношений. На этом этапе дети могут меняться игрушками, помогать друг другу. Общение протекает в форме эмоционально – практического взаимодействия [6].

Общение такого рода серьезно помогает становлению самосознания, и формирования основ личности – позволяет ребенку увидеть свои возможности. Ситуативно – деловая форма общения – наиболее типичная для дошкольного детства

возникает к 4-5 годам. Это связано с развитием игровых умений и усложнением игровых замыслов. В этот период сюжетно – ролевая игра становится по – настоящему коллективной. Одному ребенку теперь не справиться с драматизацией замысла. Требуется участие других детей, для разыгрывания своей партии проникновенно и полнокровно. В ходе контактов со сверстниками в рамках ситуативно-деловой формы общения дошкольники стремятся наладить деловое сотрудничество. Это стремление и составляет основное содержание их коммуникативной потребности. Если при эмоционально – практической форме общения процесс совместных действий заключается в совместном участии, соучастии, а не вместе, то при ситуативно – деловом общении дети заняты общим делом, они тесно кооперированы, и, хотя часть дела выполняют индивидуально, все же стараются согласовать действия, достичь единой цели.

Более длительному общению, способствует развитие социального знания и опыт детей. Глубже проникая в жизнь взрослых людей, ребенок обнаруживает, что эта жизнь протекает в общении, во взаимодействии с другими людьми. Стремление воспроизвести в игре взаимоотношения взрослых, и приводит к тому, что ребенок начинает нуждаться в партнерах. Как и на предыдущем уровне, в рамках ситуативно-делового общения ребенок стремится стать объектом интереса и оценки своих товарищей. Он чутко ловит в их взглядах и мимике признаки отношения к себе. И настолько занят ребёнок этим, что не успевает всмотреться в своих товарищей. Стремление привлечь внимание сверстника к себе и чувствительность к его отношению к себе приобретает в это время максимальную яркость и выступает в форме специфического феномена, названного М.И. Лисиной, феноменом «невидимого зеркала». В сверстнике в это время дошкольник видит в основном себя (его отношение к себе) и видит пристрастно: только положительное; позже он начинает видеть и сверстника, но только его недостатки. «Невидимость» сверстника в дошкольном возрасте совершенно особая – она сочетается с ревнивым интересом, ко всему, что тот делает. После 4-х лет дети часто спрашивают, каковы были успехи их товарищей; просят скрыть от

сверстников свои промахи и неудачи. Эту манеру поведения дошкольников называют соревнованием или склонностью к конкуренции, желанием утвердить себя в своих лучших качествах и утвердиться в них. Ситуативное – деловое общение сверстников благоприятствуют развитию основ личности и самосознания, а так же любознательности, смелости, оптимизма, активности, творческого и самобытного начала в самом широком смысле слова. Неблагополучие в сфере общения мешает этим важнейшим процессам: дети становятся пассивными, замкнутыми, держатся недоброжелательно.

У некоторых детей к концу дошкольного возраста складывается новая форма общения, которую можно назвать внеситуативной – деловой. Как и на предыдущем этапе, сотрудничество носит практический, деловой характер – разворачивается на фоне совместной игровой деятельности. Однако игра заметно изменяется. На смену играм с сюжетами и ролями приходит игры с правилами. Для старших дошкольников это как бы упражнение в отношениях с другими людьми: помогают осознать свои обязанности, выступающие тут в виде всеобщих правил. В игре, взяв на себя какую-нибудь роль, ребенок тут же берет на себя и соответствующие роли, правила. Во всякой сюжетной игре есть скрытое или явное правило. Обязанности по отношению к другим – это то, что ребенок считает нужным исполнять исходя из роли. Исполняя обязанности, ребенок получает права по отношению к лицам, роли которых берут на себя другие участник игры. Роль сюжетной игры как раз и заключается в том, чтобы исполнять обязанности, которые налагаются этой ролью, и осуществлять права по отношению к остальным участникам игры [5].

Объединение детей в совместной игре способствует дальнейшему обогащению и усложнению содержания игры. Опыт каждого ребенка ограничен. Он знаком со сравнительно узким кругом действий, выполняемых взрослыми. В игре возникает обмен опытом. Дети перенимают друг у друга имеющиеся знания, обращаются за помощью к взрослым. В результате игры становятся много образнее. Усложнение содержания игры ведет, в свою очередь, не только к увеличению количества участников игры, но и к усложнению реальных

взаимоотношений, к необходимости более четкого согласования действий. На шестом году жизни интересы детей становятся более определенными, осознанными и стойкими, что проявляется в выборе сюжета и роли. Нередко общие игровые интересы сближают детей, служат началом дружбы. Очень важны в этом отношении длительные игры. Длительная перспектива игры требует от ребят совместного обсуждения, распределения ролей с учетом интересов каждого участника, умения считаться с товарищем, приходить ему на помощь в нужную минуту. У играющих развивается чувство ответственности за общее дело. Таким образом, игровые и реальные взаимоотношения сливаются, становятся едиными. Детей объединяет в игре общая цель, общие интересы и переживания, совместные усилия при достижении цели, творческие поиски.

По свидетельству А.П. Усовой к старшему дошкольному возрасту усложняются формы взаимодействия детей в совместной ролевой игре: от механического взаимодействия к взаимодействию на основе содержания игры, когда детей объединяет и заставляет действовать согласованное понимание общего замысла игры. Детей объединяет в игре общая цель, общие переживания и интересы, совместные усилия при достижении цели, творческие поиски. Развитие коллективного игрового творчества приводит к более сложным взаимоотношениям детей. Содержание игр требует проявления дружеских чувств, внимания к окружающим. Игру недаром называют школой реальных отношений. Таким образом, в процессе игрового общения у детей возникают общие цели, переживания и интересы, развивается чувство ответственности за общее дело.

### ***Литература и примечания:***

[1] Н.А. Богачкина, Молодцова, Л.А. Огурцова, Петровская, В.Н. Сиренко, И.В. Ткаченко Ролевые игры для детей «Омега-Л» 2011г.

[2] Ительсон Л.Б. Лекции по общей психологии: Учебное пособие. – Мн.: Харвест; М.: 2011.

[3] Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в

детском саду. – М., 2009.

[4] Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре. – М., Просвещение, 2009

[5] Проскура Е.Ф. Развитие познавательных способностей дошкольника. Киев 2005.

[6] Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Поддьякова Н.Н. – М.: Просвещение, 2009.

© А.В. Ажиев, З.И. Гадаборшева, 2016

*Э.М. Ахмедханова,  
студент 3 курса  
напр. «Дошкольное образование»,  
e-mail: [ahmedhanova\\_elvi@mail.ru](mailto:ahmedhanova_elvi@mail.ru),  
науч. рук.: **В.И. Желудкова**,  
к. культурологии, доц.,  
МордГПИ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **ПРОБЛЕМЫ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК У ВОКАЛИСТОВ**

Сложный, организованный и синхронизированный процесс голосообразования совершается точно и правильно в условиях деятельности целостного здорового организма. Голос для вокалиста – ценный капитал, своеобразное «орудие производства» для профессионала исполнителя. При обучении вокалу часто возникают проблемы с голосовыми связками, что может быть обусловлено следующими причинами.

1. Большая нагрузка на голос. Вокалист в день должен напрягать голосовые связки не более четырёх академических часов. Для решения данной проблемы, прежде всего надо несколько дней помолчать. Если несмыкание не проходит, значит, связки, защищаясь от нагрузки, перешли на неправильное звукоизвлечение. Здесь помогут простые упражнения, которым надо уделить несколько дней, чтобы несмыкание не стало причиной более серьёзного заболевания.

2. Певческие узелки. Певческие узелки – своеобразные мозоли на голосовых связках. Они возникают в следствии перенапряжения голоса или неправильного звукоизвлечения. Симптомы появления певческих узелков: охриплость, голос «киксует», но, как правило, если не напрягать голос – восстанавливается на очень непродолжительное время. И самый явный признак появления узелков – постоянные, лёгкие покашливания – не першение в горле, а как будто что-то мешает. Иногда – увеличение лимфоузлов.

3. Кровоизлияние в гортань. Поводом к кровоизлиянию служит продолжение занятий вокалом при певческих узелках и нечеловеческие нагрузки на голос. Как известно, связки состоят

из многочисленных сосудов. Когда певческие узлы начинают терять связки, связки искривляются, находя более выгодное положение для своей работы. Узлы продолжают натирать уже новое место, и происходит разрыв сосуда. Симптомы: зависят от того сколько кровоизлияний произошло. При единичном – пропадает голос, при тройном – пропадает даже тембр – остаётся только шёпот. Отекает гортань, вызывая чувство набухания в горле.

4. Рубцы на складках. Симптоматика: рубцы – это последствия кровоизлияний. Неправильно сросшиеся сосудики образуют рубец на связке, который сродни певческому узелку. Точно так же, как и певческие узелки, рубец натирает другую складку, поэтому при нагрузке голос пропадает, при полном молчании – восстанавливается.

5. Нервный стресс. Симптомы: после сильного нервного потрясения частично пропадает голос, появляется хрип [1].

Нарушения голоса бывают центральными и периферическими, каждый из которых может быть органическим и функциональным. Большая часть нарушений выявляется как самостоятельные, причинами их появления являются заболевания и разные перемены исключительно голосового аппарата. Однако они могут сопровождаться и иным более сложным нарушениям речи, вступая в структуру дефекта при афазии, дизартрии, заикании.

Механизм нарушений голоса обусловлен характером преобразований нервно мышечного аппарата гортани, в частности от подвижности и тонуса голосовых складок, проявляющийся в основном в виде гипо– или гипертонуса, реже в комбинировании того и другого. Органические нарушения голоса. Патология голоса, образовавшаяся за счет анатомических изменений или хронических воспалительных процессов голосового аппарата, является органической. К периферическим органическим нарушениям причислены дисфонии и афонии при хронических ларингитах, парезах и параличах гортани, состояниях после удаления опухолей. Уровень дефекта голоса зависит от уровня тяжести. Так, при любом из указанных заболеваний рядом с афонией возможно рассматривание только маленькая перемена тембра.

Хронические ларингиты довольно различны. Это отражается в существенных изменениях слизистой оболочки гортани, а далее и в поражении ее нервно-мышечного аппарата. Существенное несмыкание голосовых складок приводит к стойкому дефекту голоса и сопровождается субъективными неудобными ощущениями в глотке и гортани. Голос утрачивает естественное звучание, на смену приходит напряженная утомляемость до полного изнеможения, невыносимо осуществлять голосовую нагрузку. Нарушения голоса, предопределенные периферическими парезами и параличами гортани, происходят при травматизации или инфекционном поражении нижнего гортанного, или возвратного нерва. Весьма расширенными интерпретируются односторонние нарушения. Положение голосовой складки на пораженной стороне может быть срединным (медиальным), боковым (латеральным) и средним – между указанными (интермедиальным). При латеральной позиции – сильнее проявлен дефект голоса, при медиальной – дыхания.

Функциональные нарушения голоса, встречающиеся в педагогической литературе утверждения о легком отстранении функциональных нарушений, по сравнению с органическими, весьма спорны, так как первые подразумевают собой у специалистов видимые трудности в связи со сложностью их этиологии и патогенеза. Причины различны: голосовое переутомление, плохая постановка голоса, различные инфекционные заболевания и влияния психических факторов.

К периферическим функциональным нарушениям относятся *фонастения*, *гипо- и гипертонусные афонии* и *дисфонии*. Фонастения – нарушение голоса в частности на начальных стадиях, не сопровождается значительными изменениями в голосовом аппарате. Проявляется в нарушении координации дыхания и фонации, невозможности регулирования голосом – усиливать и ослаблять звучание, появления детонации и ряда субъективных ощущений.

*Гипотонусная дисфония (афония)* представлена, двусторонними миопатическими парезами внутренних мышц гортани. Они возникают при некоторых инфекциях (ОРВИ, гриппе, дифтерии), а также при сильном перенапряжении

голоса. Страдают мышцы, суживающие голосовые складки. При функциональных нарушениях внутренних мышц гортани повреждение затрагивает одну мышцу, чаще одну пару мышц (поскольку почти все они парные). При гипотонусе голосовые складки в момент фонации полностью не смыкаются, между ними остается щель, форма которой зависит от того, какая пара мышц страдает.

*Гипертонусные (спастические)* нарушения голоса связаны с повышением тонуса гортанных мышц, с преобладанием тонического спазма в момент фонации. Причины их возникновения полностью не изучены, но развиваются спастические дисфонии и афонии у лиц, форсирующих голос.

*Ринофония и ринолалия* стоят несколько обособленно среди других голосовых нарушений, так как их патофизиологический механизм заключается в неправильной функции мягкого нёба органического или функционального характера. При закрытой ринофонии носовые согласные приобретают ротовое резонирование, гласные теряют звучность, тембр становится неестественным.

*К функциональным нарушениям* голоса центрального происхождения относится функциональная, или психогенная афония. Возникает она внезапно как реакция на психотравмирующую ситуацию у лиц, склонных к истерическим реакциям, чаще у девочек и женщин. При полном отсутствии голоса сохраняются звучный кашель и смех, это является важным диагностическим признаком. Форма несмыкания голосовых складок при обследовании очень изменчива, что тоже свидетельствует о психогенном нарушении. Функциональная афония может протекать длительно, а после восстановления голоса возможны рецидивы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Волков Л.С. Учебник для студентов дефектологического факультета педагогических вузов. – М.: ВЛАДОС, 1998. – 680 с.

*П.Б. Волков,  
В.А. Петухова,  
А.А. Максименко,  
e-mail: pbvolk@mail.ru,  
ГГПИ,  
г. Глазов*

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ГЛАЗОВ –  
ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ ПОЗНАНИЙ И  
ЗДОРОВЬЯ» В РАМКАХ РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
ФЕСТИВАЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА  
«КРУГОСВЕТКА УДМУРТИИ»**

В одно из воскресений начала октября на территории муниципальных образований Удмуртской Республики проходит Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии». Организаторы «Кругосветки» в Глазове МБОУ ДОД Станция юных туристов.

В рамках Республиканского фестиваля оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» у каждого жителя города появляется замечательная возможность активно отдохнуть, подышать свежим воздухом, полюбоваться на природу осеннего города и его окрестностей, потренировать силу воли и выносливость, а также узнать, что удивительное рядом. На старт «Кругосветки» можно выходить семьями, коллективами, студенческими группами и классами.

Все участники фестиваля могут выбрать на свое усмотрение любой из предложенных маршрутов:

№1.– 5км. – краеведческая дистанция связана с историей нашего города и пройдет по его территории;

№2 – 7км. – пешеходная дистанция с экскурсионной программой по станции юных натуралистов;

№3 – 10км.– пешеходная и велосипедная дистанция в район д. В. Богатырка, с увлекательной экскурсией в мир природы;

№ 4 – 30км. – велосипедная дистанция с посещением музея Надежды Курченко в с. Понино.

На протяжении выбранного маршрута участникам

встретятся контрольные пункты, где судьи «кругосветки» сделают отметку в карте, подскажут дальнейшую дорогу, а на биваке (у костра) предложат походную кашу.

Целью работы – анализ итогов реализации проекта «Глазов – экскурсионный маршрут познаний и здоровья»

Для анализа выбран один из предложенных организаторами Фестиваля маршрутов: краеведческая дистанция (5 км), связанная с историей города Глазова.

Выборку составили участники маршрута № 1. Всего 76 человек. Из них 56 школьников 5-7 – х классов, 4 студента, 16 горожан в возрасте от 5 до 68 лет.

Методы исследования: анкетирование (маршрутный лист), беседа, наблюдение, личное участие в прохождении маршрута.

Идея проекта. Потребителям туристско-экскурсионных услуг предлагалось, наряду с традиционным видом экскурсии пешеходного маршрута, стать участником соревнований с конкретными конкурентными действиями. Участникам ставилась задача за минимальное время пройти, обозначенные в маршрутном листе контрольные пункты и ответить на контрольные вопросы, задаваемые волонтерами на каждой из «станций».

Особенностью схем на маршрутных листах явилось только указание улиц города и адреса, без направления маршрута следования. В Положении о Фестивале запрещалось на пешеходной экскурсии пользоваться любыми видами транспорта, что повышало значимость ходьбы, спортивного шага, бега.

Для успешного решения задания от участников требовалось организовать мобильные группы, распределить роли, наметить план совместных действий. Следовательно, созданные условия, способствовали вовлечения горожан в активную общественно-социальную деятельность физкультурно-познавательной направленности по созиданию в пространстве муниципальной среды.

Результаты исследования. Анализ ответов. Суть ответов участников сводилась к тому, что непосредственное «общение» с городом, с его прошлым и настоящим, способствовало расширению кругозора; углубленного познания предмета через

обращение на детали, нюансы. Это позволяло посмотреть на событие, явление, объект с иной точки зрения, т.е. увидеть новое необычное в давно знакомых и будничных знаковых символах города.

Так, при рассказе о жилых домах «сталинской» постройки, что расположены на пересечении улиц Кирова, Спортивной, Наговицына, Республиканской экскурсанты с удивлением обнаружили, спустившись в подвал одной из двухэтажек, в просторные лабиринты подвала, как защитного укрепления в случае авиаударов агрессора, приспособленность данного сооружения для населения необходимыми средствами жизнеобеспечения. Массивные стальные двери с замком-вертушкой, которые можно было самим не только потрогать руками, но и закрыть – открыть, вызвали неподдельный интерес у ребят.

Движение в быстром темпе с остановками познавательного плана обеспечило смену видов деятельности, смену ракурсов на образ объектов по пути следования: горожане погрузились в экскурсионное пространство и как активные участники, и как слушатели, и как исследователи. Этому способствовало применение интерактивных методов коммуникации, метода «погружения», метода переноса знаний из одной сферы в другую, метода интеграции знаний, метода взаимосвязи двигательной и познавательной деятельности.

Анализ наблюдений и личного участия в мероприятии. Отметим один из интерактивных методов – метод активизации внутренней речи. В процессе мероприятия индивиды не только созерцают, общаются между собой, с волонтерами, но, и на сенсорном (чувственном) и эмоциональном уровне, непрерывно осуществляют внутренний диалогический процесс, который уходит далеко за рамки реальных условий, возникающих различных ситуаций.

Экспериментаторы обратили внимание на такой факт, что в разновозрастной группе старшие по опыту участники, активно замещали экскурсоводов, внося дополнение в их рассказ об объекте, исторических событиях, явлениях. Позиция юных участников была ориентирована не столько на получение готовой информации, сколько на развитие культуры диалога,

самоопределения, выявления способностей. Например, младшие участники между собой делились не только впечатлениями от того, что «сквозь реалии современной жизни проступает ушедшая эпоха», но пытались вспомнить и воспроизвести отрывки тех знаний, которые позволяли повысить самооценку или поднять собственный статус в глазах сверстников.

Бурю эмоций у юных горожан вызвал метод контакта с «очевидцем событий». Один из долгожителей города охотно откликнулся на предложение организаторов Фестиваля и согласился принять в нем участие. Повествование на различные темы истории города, например, о том где, когда и как в городе принимали пионеры в прошлом столетии; какие строения располагались на месте современной архитектуры; в каком месте на реке в черте города была «купалка» для горожан; какую самую большую рыбу в водоеме выловил местный житель; о подвижных играх молодежи, о занятиях физической культурой и спортом, об увлечениях и др.

Подъем настроения, улучшение самочувствия, активности – все это составляет основу впечатлений и последующих воспоминаний экскурсантов.

Многие жители признавались, что улицы своего города знают почти наизусть, а название улиц и номера домов в «своем» дворе и микрорайоне могут перечислить в любое время суток, пройти по знакомой местности с закрытыми глазами. Однако, во время прохождения маршрута за внешне привычным, известным, неожиданно открывалось что-то новое, глубокое по смыслу и содержанию. Это «открытие» вызывало удивление, восторг, бурю эмоций, непередаваемую радость от познания.

Например, школьники обнаружили, при рассмотрении схемы генерального плана застройки города двухвековой давности, что улицы города исходят от центра – площади Свободы в разных направлениях, образуя своеобразное «веко», что придавало городскому облику неповторимость и уникальность. Пример, один из многих, который показал, что родной город предстал для участников в ином образе: не только как целое (территория), не только как маршрут следования по схеме: дом – школа – внешкольное учреждение – дом, а, как

исторический монумент, который живет не только настоящим, но и весь «пронизан» прошлым. Поэтому, ознакомление с достопримечательностями, памятниками архитектуры города стало оставило незабываемое впечатление у детей и подростков.

Региональный аспект в образовании через изучение культурно-исторического наследия муниципального образования реализован на междисциплинарной основе, связав физическую культуру, историю, туризм.

Пешеходная экскурсия вызывает определенную реакцию на организм в виде физической нагрузки, которая дозировалась участниками самостоятельно: для юных горожан, которые старались пройти дистанцию в быстром темпе нагрузка была высокой; для лиц среднего и старшего возраста – оптимальной. Для пожилых людей экскурсия носила рекреационный характер. Это особенно актуально для горожан, передвигающихся по городу на различных транспортных средствах, и как следствие, ведущих малоподвижный образ жизни.

В будущем организаторам экскурсионно-туристических маршрутов следует обратить внимание на маркетинг: информировать горожан о мероприятии в местных средствах СМИ, социальных сетях, афиши, буклеты с подробным и кратким описанием целей и задач мероприятия.

Разнообразие занимательных дидактических заданий на станциях пути следования участников средствами физической культуры и спорта, например, народными (национальными) подвижными играми, эстафетами, забавами, привлечет потенциальных потребителей экскурсионно-туристических услуг и потребует предварительной физической подготовки.

Для учащейся и студенческой молодежи, накануне непосредственного участия в Фестивале, возможно, провести в дистанционной форме олимпиаду с заданиями по истории города. В День города наградить победителей и призеров памятными сувенирами и сертификатами.

© П.Б.. Волков, В.А. Петухова, А.А. Максименко, 2016

*И.Д. Сескина,  
студент 4 курса  
напр. «Педагогическое образование»,  
e-mail: [irina1994vova@yandex.ru](mailto:irina1994vova@yandex.ru),  
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ**

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.  
В.А. Сухомлинский

Дошкольный возраст, самый прекрасный возраст. Детство это такая беззаботная и волшебная пора, полная радость и ярких впечатлений. Ребенок творец. Творец и маленький открыватель чего-то нового и интересного, всегда вовлеченный в какую-нибудь деятельность. Он всегда интересуется всем. Без детей наша жизнь была бы скучна и скучна они раскрашивают ее всеми цветами радуги. Нам взрослым, нужно не затушить этот огонек творческой активности, а наоборот постараться развивать способности детей.

Детство – это период усиленного развития, причем наиболее благоприятный для развития творчества ребенка. Детям легче высказать все, что они думают в рисунке или музыке, чем сказать нам взрослым. Детский рисунок – это своеобразный аналог речи. Л. С. Выгодский называл детское рисование «графической речью». В процессе творческой деятельности ребенок развивается, развивается воображение, мышление, коммуникативные навыки, если ему вдруг понадобится, фантазия, ребенок в этот момент всесторонне развивается [1].

Изобразительная деятельность дает большие возможности для развития. Рисование увлекает детей, особенно интересно детям рисование в нетрадиционных техниках рисования. Для этого можно использовать любые подручные материалы: овощи, свечи, песок, мыльные пузыри и многое другое. Дети с

огромным удовольствием рисуют и творят свои шедевры. Нетрадиционные техники рисования превращают обычное занятие в игру или даже сказку. А как мы все знаем в дошкольном возрасте, ведущим видом деятельности является игра и без нее в этом возрасте никуда.

Нетрадиционных техник рисования очень много и все они очень интересны и увлекательны. Нам очень нравится такая техника рисования как батик. Батик – это роспись по ткани. Занятия в этой технике можно проводить как с младшими дошкольниками, так и с детьми старшего дошкольного и предшкольного возраста. Наше занятие проходило в такой нетрадиционной технике рисования как узелковый батик. Это техника окрашивания ткани, получаются очень интересные рисунки за счет того, что во время работы на некотором пространстве ткани будут завязываться узелки. Суть этого метода состоит в том, что перед крашением ткань по предварительно определенной схеме складывают и перевязывают нитями (х/б, шелковыми, льняными).

Вашему вниманию предлагается конспект занятия в нетрадиционной технике рисования с детьми старшего дошкольного возраста в технике узелковый батик.

### **«Радуга-дуга»**

**Цель:** развить у детей навыки рисования по ткани, познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования узелковый батик.

#### **Задачи:**

- создать условия для овладения навыками рисования по ткани
- развивать творческие способности детей, фантазию, воображение, мелкую моторику, чувство цвета, вкус
- пробуждать детей к творчеству, открыть для них, что-то новое

**Оборудование:** Ткань белая (хлопок 30х30), гуашь (или специальные краски для росписи по ткани), вода, кисть, нитки, клеенка на стол.

#### **Ход работы:**

Краска, кисточка, рука-  
Я рисую облака.

Солнышко, лошадку, плуг,  
Вдалеке зеленый луг.

#### Этап 1

Здравствуйте дети, сегодня у нас будет необычное занятие, а волшебное. Сегодня мы с вами будем рисовать «Радугу-дугу», но не в альбоме, а на ткани и не обычным способом.

Для этого нам с вами нужно взять наши нитки и отрезать 5-9 отрезков ниток, в зависимости от того сколько узелков вы планируете завязывать в своей работе. Длина нитки не короче 15 см, для того чтоб было более удобно.

#### Этап 2

Для того что б нам завязать с вами узелок на ткани нужно взять нашу ткань щепоткой и туго завязать приготовленными нитками, но без узелка для того что бы потом снять нитки. Одну щепотку ткани можно завязать несколько раз, что бы было интереснее, ярче и многоцветнее. Количество узелком зависит от вашего желания.

#### Этап 3

Начинаем расписывать нашу ткань. Для начала нам нужно раскрасить узелок, если на одном узелке несколько завязок, то сначала красим крайнюю затем все остальные. Для того что бы рисунок был более интересным кисточку нужно чаще опускать в воду, для того что бы краска растекалась. Для работы используйте яркие краски, это же радуга.

#### ***Веселая разминка***

***«Два притопа, два прихлопа»***  
(выполняем движения по тексту)

Два притопа, два прихлопа

Ёжики, ёжики

Наковальня, наковальня,

Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте,

Зайчики, зайчики,

Ну-ка дружно, ну-ка вместе –

Девочки!

Мальчики!

#### Этап 4

Далее наносим краску, закрашивая всю ткань. Не жалеем воды. Краска должна смешиваться между собой.

#### Этап 5

После того, как с краской дело мы закончили, даем работе время подсохнуть, затем разматываем нитки. И получаем авторскую, яркую работу. Нашу радугу. Даем время ткани просохнуть до конца. Затем работу нужно будет прогладить утюгом (через ткань).

#### ***Литература и примечания:***

[1] Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1967.

© И.Д. Сеськина, 2016

*Е.Ю. Щербакова,  
студент 4 курса  
напр. «Дошкольное образование.  
Начальное образование»,  
e-mail: [katya\\_therb@mail.ru](mailto:katya_therb@mail.ru),  
науч. рук.: **Н. В. Винокурова**,  
к.э.н., доц.,  
МордГПИ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ**

Проблема развития творческих способностей в дошкольном возрасте была поставлена Л.С.Выготским в его трудах по педагогической психологии и психологии искусства в 30-е годы XX столетия[3]. Данная проблема остается актуальной и для современной практической психологии и педагогики. Многие способности и чувства, которыми наделяет нас природа, к сожалению, остаются недостаточно развитыми и не раскрытыми, а значит, и нереализованными в будущей жизни. Наличие развитого воображения в зрелые годы обуславливает успешность любого вида профессиональной деятельности человека. Поэтому развитие творческих способностей и воображения – одна из главных задач дошкольного воспитания.

Отечественные психологи и педагоги (Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, А. В. Запорожец, Н. Н. Поддъяков, Н. А. Ветлугина, Н. П. Сакулина, Е. А. Флёрина и др.)[4] доказали, что творческие способности детей проявляются уже в дошкольном возрасте.

Творческое воображение – это создание новых образов без опоры на готовое описание или условное изображение. Творческое воображение заключается в самостоятельном создании новых образов. Почти вся человеческая культура является результатом творческого воображения людей.

В психологии выделяют несколько видов творческого

воображения, среди которых основными являются пассивное и активное воображение. Пассивное воображение подчиняется желаниям, которые мыслятся в процессе фантазирования осуществленными. Активное воображение практически во всех случаях направлено на решение творческой либо личностной задачи. В активном воображении мечтательность и «беспочвенные» фантазии практически не присутствуют, так как активное воображение направлено в будущее и оперирует временем как вполне определенной категорией (т.е. человек не теряет чувства реальности, не ставит себя вне временных связей и обстоятельств).

Дошкольные годы являются периодом начала развития творческого воображения. В современной методике обучению рисованию детей дошкольного возраста разработано немало нетрадиционных приемов, которые способствуют не просто совершенствованию изобразительной деятельности, а направлены на развитие творческого воображения. Основные нетрадиционные техники, обучение которым осуществляется воспитателями в группах на традиционных занятиях: рисование свечой, «пушистое рисование», рисование на мокрой бумаге или «по-мокрому», рисование на мятом листе, «кляксография», «монотипия», «точечный рисунок», «объемное рисование» (прямо из тюбика с краской), печатание, «набрызг», процарапывание («граттаж»), «ниткография», рисование пальчиками и ладошками, создание коллажей[5].

**Монотипия** (от греч. monos – один, единичный и typos – отпечаток) – разновидность печатной графики, выполняемая с помощью одного прикосновения. Рисунок в технике монотипии отличается причудливой формой, интересными цветовыми сочетаниями[2].

**Кляксография.** Вид техники, в основе которой – пятно – клякса, содержащее образ. Выполняется очень легко. На лист бумаги ставится клякса, которая слегка раздувается в разных направлениях, после чего образованное пятно дорисовывается образа[2].

Ниже представлен пример занятия на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста нетрадиционными

техниками рисования.

*«Заколдованные фигуры».*

Программные задачи: развивать воображение детей, побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими формами, предметами и явлениями окружающей действительности, затем путём дорисовки этих форм получить предметную или сюжетную картинку, упражнять в свободном выборе изобразительных материалов. Материал: цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, листы бумаги с изображением контуров геометрических фигур, нарисованных фломастером.

Ход занятия:

Педагог раскладывает листы бумаги с изображением контуров геометрических фигур на столе и рассказывает историю о том, как злой волшебник заколдовал предметы: например, от чудесного домика, который стоял на опушке красивого леса, остался лишь маленький треугольник, и т. п. Получив согласие детей «расколдовать» картинки, педагог предлагает каждому выбрать ту, при работе с которой он сможет справиться с «колдовскими чарами» и восстановить те предметы, которые были заколдованы.

Дети по-разному реагируют на геометрические формы. Воображение одних детей будит круг (ассоциируется с часами, мячом, капустой, тарелкой). Для других ближе треугольник (крыша дома, собачья будка, шапочка и т.д.). Третьих привлекает овал (яйцо, камень, картофель). Поэтому необходимо предоставить детям возможность свободного выбора формы. В конце занятия, когда все картинки будут расколдованы, можно устроить презентацию добрых волшебников. Каждый ребенок рассказывает о чудесах, которые он совершил (расколдовал дом, лес и т. п.) [7].

Таким образом, нетрадиционные техники рисования действительно оказывают положительное влияние на развитие ребенка, способствуют развитию интеллекта, моторики, формированию таких психических функций, как воображение, память, зрительное восприятие и мышление. Развивающее воздействие нетрадиционных техник на творческий потенциал ребенка с ограниченными возможностями заключается в том,

что эти техники не только интересны как игровые манипуляции, но и предоставляют ребенку условия для расширения способов изображения.

***Литература и примечания:***

[1] Брушлинский А.В. Воображение и творчество / А.В. Брушлинский. – М.: Эксмо, 2014. – 145 с.

[2] Ветрук Н.Р. Особенности развития творческого воображения с использованием нетрадиционных техник рисования на занятиях в детском саду / Н.Р. Ветрук // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 32. – С. 24-32.

[3] Дудецкий А.Я. Теоретические вопросы воображения и творчества / А.Я. Дудецкий. – М.: Инфра-М, 2012. – 354 с.

[4] Соловьева О.М. Психология развития творчества / О.М. Соловьева. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2010. – 748 с.

[5] Шульгина О.Л. Нетрадиционные техники рисования на занятиях в детском саду / О.Л. Шульгина // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 1. – С. 25-31.

[6] Яковлева Е.Е. Воображение и творчество на занятиях в детском саду / Е.Е. Яковлева // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 33. – С. 22-28.

[7] Ярусь О.Л. Воспитание творчеством / О.Л. Ярусь // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 1. – С. 13-19.

© *Е.Ю. Щербакова, 2016*

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**Е.А. Куртуков,**

*студент,*

*e-mail: cawertty@gmail.com,*

*науч. рук.: С.В. Васильев,*

*д.м.н. проф.,*

*Новосибирский Государственный*

*Медицинский Университет,*

*г. Новосибирск*

### **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДИКТОРОВ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ РОСТА ЗОНЫ ОЧАГА НЕКРОЗА У БОЛЬНЫХ С ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ**

Мозговой инсульт – это внезапно развивающийся клинический синдром в результате ишемии головного мозга или внутричерепного кровоизлияния, представленный очаговыми неврологическими и/или общемозговыми нарушениями и сохраняющийся не менее 24 часов, либо завершающийся смертью больного. МИ, при котором нарушенные функции (неврологический дефицит) восстанавливаются в течение трех недель, принято именовать как малый инсульт. [1]. По результатам исследований ряда авторов, при инсультах отмечена высокая летальность – от 10 до 35% [2]. При уровне кровотока в 55 мл на 100 грамм мозгового вещества образуется маргинальная зона ишемии, где нейроны жизнеспособны, но анаболических процессов нет. При кровотоке в 35 мл на 100 грамм мозгового вещества, его клетки переходят на анаэробный гликолиз. Снижение кровотока до 10-15 мл на 100 грамм мозгового вещества дает картину острой ишемии с формированием зоны некроза. В течение стандартных 6-8 минут клетки жизнеспособны и при восстановлении кровотока могут остаться неизменными. Окончательное формирование зоны инфаркта завершается через 48 – 56 часов [3]. В зоне ишемии в основном выделяют: зону некроза мозгового вещества, а так же зону полуишемии, так называемую пенумбру, где кровоток еще выше критического порога, но приближается к нему. За счет

зоны пенумбры происходит постепенное увеличение размеров инфаркта. Острое асептическое воспаление лежит в основе разрастания зоны инфаркта мозга в течение первой недели после возникновения ИИ, а в более поздние сроки – организации зоны инфаркта мозга [Ginsberg, 2003; Fisher, Ratan, 2003; Markus, 2004]. Однако в ходе изучения имеющихся на данный момент источников литературы был обнаружен пробел в данных касательно тематики данной работы, а именно ход и динамика разрастания очага некроза при ишемическом инсульте, а так же способы прогнозирования динамики его роста непосредственно в клинике, что и объясняет актуальность данной работы. Таким образом целью работы является определение предикторов, опираясь на которые, можно предположить дальнейшее развитие очага некроза. В ходе работы были поставлены следующие задачи: изучить литературу посвященную ишемическому инсульту, разработать план наблюдения за больными, статистически обработать полученные результаты. Исследования проводились на базе реанимационного отделения неврологического корпуса Городской Клинической Больницы №1 г. Новосибирск. За основу было взято 60 больных возрастом от 38 до 75 лет, с верифицированным ишемическим инсультом с помощью компьютерной томографии, которых разделили на две макрогруппы. Первая макрогруппа включала в себя больных с транзисторной ишемической атакой, у которых на этапе госпитализации не было обнаружено сформировавшегося очага. Эта группа использовалась как контрольная группа. Вторая макрогруппа включала в себя пациентов с сформировавшимся очагом некроза на первом этапе госпитализации. На данной группе отрабатывались возможности прогнозирования по предикторам роста или уменьшения очага некроза. В свою очередь в данной группе было разделение на подгруппы А и В. Подгруппа А включала в себя пациентов с необнаруженным очагом некроза на I этапе госпитализации, однако на следующих этапах очаг был сформирован. Подгруппа В собрала пациентов с сформированным очагом ишемического инсульта на первом этапе госпитализации. В ходе исследования были взяты такие факторы как:

- Артериальное давление.
- Биохимический анализ крови (фибриноген, сахар, холестерин)
- Триплексное исследование (стеноз артерии)
- Дыхание (самостоятельное/ИВЛ).
- Время с момента появления симптоматики до поступления.

– Гемодилюция.

– Для контроля динамики проводились неврологические осмотры, а так же контрольное КТ.

Время от момента возникновения заболевания до госпитализации составили 3,74 часа, во второй группе подгруппе А 10,34 часа, подгруппе Б 10,5.

В ходе исследования была оценена динамика течения болезни и динамика роста очага, с которой была выстроена корреляция изменений взятых за основу предикторов. Корреляция подсчитана с помощью критерия Стьюдента и Пирсона. Ниже приведены графики данных полученных в ходе исследования. Для всех приведенных ниже данных достоверность составила  $p < 0.05$  (данные достоверны). При оценке неврологического статуса у первой группы по Nihss  $4.25 \pm 2.25$  балла, по шкале Ривермида  $5.125 \pm 2.5$  балла, по шкале Рэнкина  $2.5 \pm 1.6$  балла. При оценке неврологического статуса у 2а группы по Nihss  $11 \pm 7.2$  балла, по шкале Ривермида  $1.42 \pm 0.6$  балла, по шкале Рэнкина  $3.8 \pm 0.8$  балла. При оценке неврологического статуса у 2б группы по Nihss  $18 \pm 5.2$  балла, по шкале Ривермида  $1.54 \pm 0.54$  балла, по шкале Рэнкина  $1.54 \pm 0.54$  балла. Как можно увидеть наиболее тяжелой с точки зрения неврологического осмотра являлась группа 2 подгруппа б. Доля находившихся людей на аппарате ИВЛ во второй группе А – 15%, во второй группе Б – 45%.

Таблица 1 – Биохимический показатели первой группы

	Глюкоза	Фибриноген	Холестерин	ЛПНП
1 сутки	6,69±2,09	3,48±1,9	5,49±0,99	2,8±0,885
3 сутки	7,78±1,94	3,94±0,81	5,06±0,93	2,75±0,91
5 сутки	7,93±1,41	3,34±1,28	4,8±1,21	2,69±0,81

Таблица 2 – Биохимический показатели 2а группы.

	Глюкоза	Фибриноген	Холестерин	ЛПНП
1 сутки	7,03±1,76	3,9±1,05	4,85±0,95	2,54±0,56
3 сутки	6,93±1,44	3,83±1,55	5,51±2,09	2,81±0,57
5 сутки	6,84±0,99	4,06±0,75	4,82±0,26	2,53±0,645

Таблица 3 – Биохимический показатели 2б группы.

	Глюкоза	Фибриноген	Холестерин	ЛПНП
1 сутки	6.45±1.96	2.96±0.79	6.27±1.15	3.57±1.21
3 сутки	6.95±1.13	3.12±1.58	3.46±1.43	4.13±1.6
5 сутки	7,24±2,91	5,7±2,04	4,61±1,17	3,3±1,73

Уровень артериального давления оценивался при поступлении, так как при последующем лечении он корректировался то последующая оценка давления не производилась в рамках работы. При поступлении у первой группы давление находилось в рамках 163/93 торг, у второй группы подгруппы А на уровне 160/92 торг, подгруппы Б 169/94 торг. При этом так же у больных спрашивалось их комфортное «рабочее» давление которое составило у первой группы в среднем 115/80 торг, у второй группы подгруппы А 129/85 торг,

подгруппы Б 133/91 тогг

В группах был осуществлен мониторинг гематокрита на 1 сутки, на третьи, на пятые, при этом в первой группе он держался на нижней границе: при поступлении  $37,61 \pm 1,34$ , далее он опустился на пятые сутки до  $36,1 \pm 2,47$ . Во второй группе подгруппе А отмечалось поднятие гематокрита на 3 сутки, потом снижение его до прежнего уровня, так при поступлении он находился на уровне  $38,6 \pm 4,59$ , затем поднятие до уровня  $42,31 \pm 4,44$ , на пятые сутки уже находился на уровне  $37,62 \pm 6,64$ . В второй группе подгруппе Б отмечено повышение на пятые сутки, при этом на третьи сутки гематокрит практически не изменился, так при поступлении его уровень был на уровне  $39,2 \pm 2,2$  затем плавное поднятие до  $40,99 \pm 3,74$

Таблица 4 – Исход в группах.

	Смертность	Улучшение на 5 сутки	Улучшение на 10 сутки
1 группа	0	100%	-
2а группа	0	35%	65%
2б группа*	40%	20%	25%

\*В статистику не вошли пациенты, состояние которых не изменилось в течении первых 10-х суток.

При этом рост очага в группе 2б составил у 15% больных, рост очага у группы 2а составил 5 %, в первой группе данные отсутствуют. Из приведенных данных следует вывод о том, что наиболее тяжелее протекает ишемический инсульт в группе 2б, это подтверждается неврологическими осмотрами, компьютерной томографии, а так же исходом болезни, при том можно говорить о присутствии корреляции между степенью стеноза и исходом болезни и смертностью (критерий Пирсона 0.57).

Таблица 5 – Стеноз артерий (%)

	ПОСА	ЛОСА	ПВСА	ЛВСА
1-ая группа	44.16±10	41.8±7	-	-
2-ая группа	39 ±18,6	35,6±6.06	38.7±12.9	44.66±15,4
3-ая группа	31.8±10.7	32.9±11.4	32.5±7.1	29±11.1

\*ПОСА – правая общая сонная артерия, ЛОСА – левая общая сонная артерия, ПВСА – правая внутренняя сонная артерия, ЛВСА – левая внутренняя артерия.

Так же демонстрирует корреляцию уровня рабочего А/Д с исходом болезни/смертностью (критерий Пирсона 0.516), продемонстрировал корреляцию критерий подъема давления с исходом болезни/ смертности (критерий Пирсона 0,55). Показатели изменения биохимических показателей с точки зрения критерия Пирсона между группами не показали особой выраженной корреляции, что позволяет говорить о однообразности значимости б/х показателей в прогнозировании исхода болезни/смертности. Уровень гематокрита показал среднюю степень корреляции с критерием исход болезни/смертность (критерий Пирсона 0.6305). Данных за корреляцию между дыханием и исходом болезни/смертностью нет.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Верещагин Н.В., Варакин Ю.Я. Регистры инсульта в России: результаты и методологические основы проблемы // Журнал неврологии и психиатрии. Приложение «Инсульт». – 2001. – Вып. 1. – С. 34-40.

[2] Дамулин И.В., Парфёнов В.А, Скоромец А.А., Яхно Н.Н. Нарушения кровообращения в головном и спинном мозге // Болезни нервной системы / Под редакцией Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана. – М.: Медицина, 2003. – Т. 1. – С. 231-302. – 744 с

[3] Исмагилов М.Ф. Ишемический мозговой инсульт: терминология, эпидемиология, принципы диагностики, патогенетические подтипы, терапия острого периода заболевания // Неврологический вестник. – 2005. – Т. XXXVII, вып. 1-2. – С.67-76.

[4] Путилина М.В., Громадская Н.В., Лаздан Н.Е., Ермошкина Н.Ю. РГМУ. Концепция гетерогенности в рациональной терапии ишемического инсульта. Русский медицинский журнал. Том 13, № 22, 2005 г

*Е.А. Куртуков, С.В. Васильев, 2016*

*Г.Р. Хабибуллина,  
студент 2 курса  
напр. «Общественное здравоохранение  
e-mail: [khabibyllina.gulya94@gmail.com](mailto:khabibyllina.gulya94@gmail.com),  
науч. рук.: **Н.В. Рахимова**,  
к.м.н., доц.  
УГМУ,  
г. Екатеринбург*

## **ОСОБЕННОСТИ ЛИПИДНОГО СПЕКТРА У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ**

Среди хронических заболеваний дыхательной системы хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) занимает особое место. Данное заболевание можно рассматривать как одну из наиболее актуальных проблем пульмонологии. В развитых странах по результатам эпидемиологических исследований распространенность ХОБЛ в некоторых случаях достигла показателя 10% (11,8% у мужчин и 8,5% у женщин) [1]. В России частота ХОБЛ по официальным данным составляет 1,7% населения, в то время как данные эпидемиологических исследований указывают на значительно более высокую распространенность, особенно в промышленных центрах (около 13% среди мужчин и 5% среди женщин) [2]. В отличие от сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности, смертность от ХОБЛ растет даже в экономически развитых странах, особенно среди лиц старшей возрастной категории [3]. Причинами смерти пациентов с ХОБЛ чаще всего служат дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистые и онкологические заболевания [4].

В настоящее время доказана определенная взаимосвязь между ХОБЛ и развитием сердечно-сосудистых заболеваний. Так, частота болезней системы кровообращения у пациентов с ХОБЛ повышена в 2-3 раза по сравнению со сверстниками [5,6]. На раннее развитие сердечно-сосудистой патологии влияет курение пациентов, однако имеются доказательства взаимосвязи показателей функции легких, в частности, ОФВ<sub>1</sub>, и сердечно-

сосудистой заболеваемости и смертности. Каждые 10% снижения  $ОФВ_1$  приводят к росту смертности от сердечно-сосудистых заболеваний на 28% и к увеличению частоты нефатальных коронарных событий на 20% [6,7]. Большинство пациентов с легким и средней тяжести течением ХОБЛ погибают не от дыхательной недостаточности, а от кардиоваскулярной патологии [7,8].

Дислипидемия у пациентов с ХОБЛ может быть связана с активным системным воспалительным ответом, нарушением баланса оксидантно-антиоксидантной системы [9]. Сдвиги в липидном обмене также могут рассматриваться как дополнительные факторы риска развития кардиоваскулярных заболеваний. Таким образом, своевременное выявление и коррекция нарушений липидного обмена у пациентов с ХОБЛ значимы как для предупреждения прогрессирования заболевания, так и для профилактики развития сердечно-сосудистой патологии.

#### *Цель исследования.*

Изучить показатели липидного спектра, оценить частоту дислипидемий и сердечно-сосудистый риск у пациентов с ХОБЛ.

#### *Материалы и методы.*

Было проведено ретроспективное исследование показателей липидного спектра крови пациентов с хронической обструктивной болезнью легких, госпитализированных в пульмонологические отделения УЗ «б-я городская клиническая больница г. Минска» на протяжении 2014 года. Критерием включения был верифицированный диагноз хронической обструктивной болезни легких 1-3 стадии (СОЛД 2011). Показатели липидного спектра крови определялись на аппарате «ARCHITECT С 800» с использованием наборов фирмы «Cormeu», Польша. Изучался уровень общего холестерина (ОХ), триглицеридов (ТГ), холестерина липопротеидов высокой плотности (ХС-ЛПВП), холестерина липопротеидов низкой плотности (ХС-ЛПНП), холестерина липопротеидов очень низкой плотности (ХС-ЛПНП), коэффициента атерогенности (КА). При оценке показателей липидного спектра использовались критерии Европейского кардиологического

общества. Статистическая обработка проводилась при использовании методов описательной статистики. Достоверность различий между исследуемыми показателями определяли при значении t-критерия Стьюдента  $<0,05$ .

### *Результаты*

Всего в исследование было включено 114 пациентов. Женщины составляли 38,6% (n=44), мужчины 61,4%(n=70). Средний возраст больных составлял  $71,2 \pm 9,8$  лет. Среди пациентов было 44 (38,6%) больных с 1-ой стадией ХОБЛ, 29 (25,4%) – со 2-ой стадией, 41 (36%) с 3-ей стадией (COLD 2011). У преобладающего большинства (96,5%) больных имелись те или иные нарушения липидного спектра крови. Только у 4 пациентов (3,5%) не было выявлено отклонений в липидограмме. Существенных особенностей в частоте встречаемости изменений уровня липидов между мужчинами и женщинами выявлено не было. При анализе риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE у большинства пациентов наблюдался высокий и очень высокий уровень риска. Даже у пациентов молодого возраста риск по шкале SCORE был средним, а не низким. Это связано с курением, преимущественно мужским полом и гиперхолестеринемией (табл. 1). Частота назначения гиполипидемических препаратов не превышала 19%.

Таблица 1 – Риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с ХОБЛ (по шкале SCORE)

Степень риска	Риск смерти в ближайшие 10 лет	n	%
Очень высокий	$>10\%$	62	54,4
Высокий	$>5$ и $<10\%$	39	34,2
Средний	$>1$ и $<5\%$	13	11,4

Уровень общего холестерина составлял в среднем  $5,52 \pm 2,26$  ммоль/л без статистически достоверных различий от степени тяжести заболевания. Частота гиперхолестеринемии была довольно значительной, почти 2/3 пациентов с ХОБЛ имели уровень ОХ свыше 5,2 ммоль/л (таблица 2).

Гипохолестеринемия (уровень ОХ ниже 3,5 ммоль/л) была отмечена только у 2 пациентов (1,75%). Была выявлена

тенденция к снижению ОХ с возрастом (таблица 3).

Таблица 2 – Нормальный уровень ОХ и гиперхолестеринемия у пациентов с ХОБЛ

Стадия ХОБЛ	ОХ ниже 5,2	%	Гипер-холестеринемия (выше 5,2)	%
1	18	40,9	26	59,1
2	10	34,5	19	65,5
3	18	43,9	23	56,1
Всего	46	40,3	68	59,7

Данный факт требует подтверждения, поскольку обычная тенденция с возрастом – увеличение общего холестерина, а не его снижение. Возможно, снижение уровня ОХ с возрастом у пациентов с ХОБЛ связано с нарушением трофического статуса.

Таблица 3 – Уровень общего холестерина у пациентов с ХОБЛ в зависимости от возраста

№	Возраст	ОХ, ммоль/л	Примечания
1	50-59 лет	6,69±1,51	Между группой 1 и 3 $p=0,01$ , между остальными группами $p>0,05$
2	60-69 лет	6,68±1,19	
3	70-79 лет	5,28±1,08	
4	80-89 лет	5,13±1,21	

Уровень триглицеридов представлен в таблице 4. С прогрессированием стадии ХОБЛ уровень триглицеридов и частота гипертриглицеридемии прогрессивно снижается, причем различия между группами достоверны. Возможно, с нарастанием тяжести болезни увеличивается потребление триглицеридов для восполнения дефицита фосфолипидов мембран клеточной стенки эпителия респираторной системы [10].

Таблица 4 – Уровень триглицеридов у пациентов с ХОБЛ

Стадия ХОБЛ	Средний уровень ТГ	ТГ>1,82 ммоль/л	<i>P</i>
1	1,55±0,15	30,8	$p1 - 3 = 0,001$ $p2 - 3 = 0,01$
2	1,41±0,03	13,3	
3	1,16±0,43	9,1	
всего	1,37±0,47	11,3	

Высокий уровень ХС-ЛПНП (свыше 3,55 ммоль/л) был выявлен у 43% больных, но следует учесть, что у пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска целевые уровни ХС-ЛПНП гораздо ниже и составляют 2,6 и 1,8 ммоль/л соответственно. Поэтому в разрезе риска кардиоваскулярных событий только 18% пациентов имели приемлемый уровень ХС-ЛПНП.

При комплексной оценке липидного спектра крови оказалось, что у 24,3% пациентов с ХОБЛ имеет место IIa тип дислипидемии (в соответствии с классификацией Фридрихсона), когда умеренная или высокая гиперхолестеринемия сочетается с повышением ХС-ЛПНП и нормальным уровнем ТГ. В 20% случаев отмечалась комбинированная гиперлипидемия IIb типа (сочетание повышенного ОХ, ХС-ЛПНП, ХС-ЛПОНП и ТГ). В остальных случаях выявлялись изолированные нарушения показателей липидного спектра крови.

#### *Заключение.*

Представленное исследование имеет некоторые ограничения, связанные с его ретроспективным характером. Не были стандартизованы сроки забора крови, невозможно оценить предшествующую гиполипидемическую терапию у пациентов. Однако даже данная небольшая выборка демонстрирует высокую частоту встречаемости нарушений липидного обмена среди пациентов с хронической обструктивной болезнью легких. У преобладающего большинства (96,5%) больных имелись те или иные нарушения липидного спектра крови. Почти у 60% пациентов регистрировалась гиперхолестеринемия. В динамике с возрастом уровень общего холестерина имел тенденцию к снижению, тогда как уровень триглицеридов в большей степени зависел от стадии ХОБЛ. При оценке риска смерти по шкале SCORE у 88,6% пациентов с ХОБЛ имел место высокий и очень высокий риск сердечно-сосудистых осложнений, однако частота назначения гиполипидемических средств была непропорционально низкой.

Выявленные тенденции свидетельствуют о нарушениях липидного обмена даже на ранних стадиях ХОБЛ. Тактика гиполипидемической терапии у данной группы пациентов должна быть более агрессивной.

### *Литература и примечания:*

[1] Chapman K.R. Epidemiology and costs of chronic obstructive pulmonary disease./ Chapman K.R., Mannino D.M., Soriano J.B. et al. // Eur Respir J. 2006. – Vol.27. – p. 188-207.

[2] Постникова, Л.Б. Распространенность хронической обструктивной болезни легких в крупном промышленном центре (Нижний Новгород) // Пульмонология. – 2011. – №2. – С. 58.

[3] Пронина Е.Ю. Вершина айсберга: эпидемиология ХОБЛ // Вестник современной клинической медицины. – 2011. – Т. 4. № 3. – С. 18-23.

[4] Seemungal T.A. Exacerbation rate, health status and mortality in COPD--a review of potential interventions. / Seemungal T.A., Hurst J.R., Wedzicha J.A. // Int J Chron Obstruct Pulmon Dis. – 2009. – №4. – p. 203-223

[5] Vanfleteren L.E. Clusters of comorbidities based on validated objective measurements and systemic inflammation in patients with chronic obstructive pulmonary disease./ Vanfleteren L.E., Spruit M.A., Groenen M., et al.// Am J Respir Crit Care Med 2013. – № 187. – p. 728-735.

[6] Finkelstein M.M. Mortality among subjects with chronic obstructive pulmonary disease or asthma at two respiratory disease clinics in Ontario / Finkelstein M.M., Chapman K.R. et al. // Can Respir J. – 2011. № 18 – Vol. 6. – p. 327-32.

[7] Sin D.D. Chronic obstructive pulmonary disease as a risk factor for cardiovascular morbidity and mortality / Sin D.D., Man S.F. // Proc Am Thorac Soc. – 2005. – Vol. 2. – p. 8-11.

[8] McGarvey L.P., John M., Anderson J.A., et al. Ascertainment of cause-specific mortality in COPD: operations of the TORCH Clinical Endpoint Committee. Thorax. – 2007. – № 62. – p. 411-415

[9] Куценко М.А. Парадигма коморбидности: синтропия ХОБЛ И ИБС / Куценко М.А., Чучалин А.Г. // Русский медицинский журнал. – 2014. – Т. 22. № 5. – С. 389-392.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Н.М. Ардушева,**  
студент 3 курса напр. «История»  
e-mail: [makazhanov.ryben95@gmail.com](mailto:makazhanov.ryben95@gmail.com),  
науч. рук.: **И.Н. Бикташева,**  
к.и.н., доц.,  
ТГПУ имени С.Айни,  
г. Душанбе, Таджикистан

### **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА**

Становление информационного общества отображает объективную тенденцию нового этапа эволюционного развития цивилизации, связанного с появлением телекоммуникационных и информационных технологий, новых потребностей и образа жизни. На данный момент в обществе растёт понимание колоссальных преимуществ развития и распространения информационно-коммуникационных технологий (инфокоммуникаций). Это воздействие касается образа жизни людей, науки, культуры, образования, социальной и экономической сфер, государственных структур и институтов гражданского общества.

Появляется новый виртуальный мир с характерными ему законами, всеобщим доступом к информации, правом на свободу самовыражения и собственными сопутствующими проблемами. Постепенно происходит усложнение виртуального пространства - появляются и быстро распространяются социальные интернет сети.

Социальные сети в Интернете – одно из самых популярных и востребованных средств коммуникации, которое является средством обеспечения сервисов, необходимых для установления связей между его пользователями и отвечающими их интересам информационными ресурсами, которые установлены на сайтах глобальной сети.

Сегодня существует много точек зрения на возможные

перспективы развития социальных Интернет-сетей. В свою очередь эти перспективы напрямую зависят от целевых аудиторий, на которые они ориентированы. Наиболее активной социальной группой в плане использования социальных Интернет-сетей является молодежь, которая также составляет основную часть пользователей Интернета. Молодежная аудитория является активной социальной силой, которая несет с собой инновации: коммуникативные, информационные и иные, а сайты социальных Интернет-сетей становятся своеобразными их проводниками в постоянно изменяющемся обществе. «Сайты социальных сетей помогают молодым людям в самореализации, самопрезентации», одобрение группы сверстников становится более значимым, чем одобрение неким, часто отстраненным, «обществом» [1]. Стоит отметить что, в социальных Интернет-сетях нет каких-либо условностей, которые нельзя избежать в реальном общении. Большинству людей трудно общаться в реальной жизни и значительно легче излагать свои мысли письменно.

На настоящий период влияние социальных Интернет-сетей на процесс формирования, становления и развития личности молодых людей, а также их социализацию весьма велико. Социальные сети постепенно отодвигают на второстепенный план классические институты социализации – семью, школу, а иногда реальных друзей и сверстников. Соединение в одно целое иллюзорного и фантастического мира, который функционирует по законам реальности, делает виртуальный мир очень притягательным. «У актера виртуального мира формируется «зависимость от виртуальности». В силу неудовлетворённости окружающей действительностью (личностный, экономический, социокультурный аспект и т. д.) компьютерная зависимость постепенно усугубляется, приводя к тому, что человек начинает отдавать предпочтение именно виртуальному миру, как наиболее приемлемому для него. Значение киберзависимости настолько велико, что, порою, молодые люди начинают терять связь с реальным миром, с головой окунаясь в мир виртуальный. В этом смысле показателен комикс в американской газете: друзья зовут мальчика, сидящего за компьютером, играть, он

отвечает им: «Уходите, не мешайте мне общаться!»» [2]. Данное воздействие выражается в возможности самостоятельно формировать в виртуальном мире жизнь, которая больше нравится человеку, законы, которые можно нарушить и не нести за это ответственности, нормы, которые подходят пользователю. Всё это ведёт к замене виртуальным миром реального мира, в котором существуют общепринятые нормы и правила. Кроме того, часть молодых людей может переносить сформированные в виртуальном мире социальные нормы в реальную жизнь и отношения, таким образом, нарушая сложившиеся нормативные устои общества, а их виртуализация может привести к большим изменениям социального сознания и поведения.

По мнению многих психологов популярные социальные Интернет-сети типа «Facebook», «Одноклассники» и «В контакте» вынуждают пользователей создавать своеобразный идеальный образ своей личности. Молодые люди, которые составляют большинство пользователей социальных Интернет-сетей, после формирования идеального образа в сети начинают вести себя и поступать так, чтобы их реальная личность полностью соответствовала виртуальному придуманному образу. Конечно, не все пользователи подвержены такому воздействию социальных Интернет-сетей.

С помощью социальных Интернет-сетей большинство людей занимаются в большей или меньшей степени самопознанием, посредством размещения на своих персональных страницах конкретных фотографий, картинок (изображений) или текстов - все то, что хотелось бы показать другим пользователям и соответственно казаться теми, кем они хотят.

Таким образом, при помощи социальных Интернет-сетей появляется своеобразное идеальное представление и понимание самого себя. В большей степени такому воздействию подвержена молодежь. Это обусловлено пластичностью психики у молодых людей. Являясь активным пользователем социальных Интернет-сетей, они подсознательно подстраиваются под придуманный образ, «развиваясь» в соответствии с ним.

Такие социологи и психологи как Г.М. Андреева, Ю.Д.

Бабаева, С.В. Бондаренко, А.Е. Войскунский отмечают, что человеку свойственно приукрашивать собственную личность, заниматься «самопрезентацией», и в этом нет ничего противоестественного. Тем не менее, рост влияния социальных Интернет-сетей выводит данную необходимость «идеализирования» собственной личности на абсолютно новый уровень.

При помощи социальной Интернет-сети можно, например, создать идеальное лицо на фотографии, разместив на странице отредактированное в Photoshop изображение. Таким образом, социальные Интернет-сети развивают человеческое желание предстать в лучшем свете и способствуют его чрезмерному развитию, так как позволяет подать себя наиболее выгодно в глазах интернет пользователей.

Новая, «идеальная» личность, которая создана в виртуальном мире, может начать влиять на поведение реального человека. Данный феномен можно объяснить тем, что в социальных Интернет-сетях пользователи видят только «виртуальную» личность, и соответственно начинают реагировать и выстраивать свои действия, ориентируясь именно на нее. Чем больше виртуальная личность «отражается» от других людей, тем больше уверенности в том, что именно она и является настоящей. По данным многочисленных исследований ВЦИОМ [3], у активного пользователя социальной Интернет-сети количество «друзей» составляет приблизительно 1000 человек.

Социальные сети, по мнению А.Е. Войскунского, В. Волохонского дают в руки молодежной аудитории мощный инструмент формирования своей личности. Характерное для молодых людей самолюбование и в некоторой степени «нарциссизм» в виртуальном интернет-мире только усиливается, так как профиль, созданный в любой социальной сети является идеальным инструментом, позволяющим «отсекать» неудобную информацию о себе от идеального «Я».

Также происходит размыванием границ в понятии «друзья». В виртуальном интернет-мире «друзьями» называют тех людей, которых, например, в случае с социальными сетями, пользователь добавил в список контактов – «фрэндренту»,

чтобы не потерять с ними связь. В большинстве случаев, такие «друзья» – это в лучшем случае малознакомые люди, в худшем - вообще незнакомые пользователи. Виртуальное общение с малознакомой аудиторией, с одной стороны, позволяет отрабатывать на «интернет-друзьях» любые черты «идеальной личности», но с другой - изменяет личное представление о ней.

Таким образом, виртуальная реальность прямым образом влияет на изменение реальной личности. Воздействие на формирование личности может оказать чужая «идеальная» личность, которая способна понизить самооценку человека. Это можно объяснить тем, что людям присуще сравнивать себя с окружающими. Однако сравнение «идеального» образа, созданного кем-то в социальной Интернет-сети, с «настоящим» собой может оказаться не в пользу самого себя.

Таким образом, социальные Интернет-сети, выступая особым видом социального пространства, являются той сферой, где не только трансформируются, но разрушаются традиционные формы социализации личности и ее социальных отношений. Общение, как вид естественной занятости, становится возможным не в традиционном виде прямого живого общения, и приобретает черты простой коммуникации. В Интернет сети человек может быть таким, каким он хочет казаться другим людям, но не является такой личностью на самом деле.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Омельченко, Е. Молодежный активизм в России и глобальные трансформации его смысла / Е. Омельченко // Журнал исследований социальной политики.- 2010. - Том 3. - № 1. - С. 59-87.

[2] Козыревская, А.В. Современное информационное пространство, его влияние на образование и социализацию человека / А.В. Козыревская, В.Е. Осипов // Вестник восточно-сибирской государственной академии образования: Иркутск, 2010. – Вып. 12. – С. 24-30.

[3] [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) 12 ноября 2011 года

**И.В. Чикова,**  
к.психол. н., доц.,  
ведущий научный сотрудник  
научно-исследовательской лаборатории,  
e-mail: [dasset1@rambler.ru](mailto:dasset1@rambler.ru),  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск

## **ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНИРОВАННОСТЬ СДВГ**

Рассматривая феноменологические основания проблемы гиперактивности, возникает необходимость раскрыть вопрос о детерминированности явления.

В числе причиннообусловленностей можно назвать недостаточность в аспекте питания, отравления, повреждения мозга органической природы, дефекты матки, наследственность, кислородное голодание в период эмбрионального развития или в процессе родовой деятельности [1].

Фактические данные исследования монозиготных и дизиготных близнецов позволили констатировать, что СДВГ обусловлен сильным сцеплением генов (Gillis, 1992) [2]. Однако важно определить доказательность каждой из указанных детерминант.

Актуализируя этиологию синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) чаще всего обозначается в качестве проблемной зоны расстройство деятельности ЦНС. Последнее является результирующей генетических и средовых факторов [3].

Детям со слабой выраженностью СДВГ показана психологическая помощь и педагогическое сопровождение; в отношении ярко проявляемого расстройства – показано медикаментозное лечение, а также включение приемов педагогической и психотерапевтической направленности.

Возникающие нарушения оптимального состояния возбудимости мешают правильно воспринимать и реагировать на окружающее. Частота возникновения и длительность фазовых состояний зависит от особенностей нервной

деятельности ребенка, в частности от ее типа.

Что же вызывает нарушение оптимального состояния возбудимости клеток головного мозга у детей в раннем и дошкольном возрасте, каковы основные причины этих нарушений?

Как показывают данные исследований, имеется много причин, ведущих к тем или иным нарушениям уравновешенного поведения детей. На основании анализа экспериментальных данных можно наметить следующие основные причины нарушений возбудимости у детей дошкольного возраста.

Итак, рассмотрим каждое направление и его специфику в общей симптоматике гиперактивного синдрома.

1. Заболевания. Специальные исследования ВНД детей обозначают, что даже незначительное заболевание влечет за собой измененное состояние ЦНС, прежде всего, снижается показатель работоспособности, изменяется возбудимость. Следовательно, ограждение, сохранение ребенка от частых заболеваний выступает и как мера предупреждения измененных состояний их нервной системы.

2. Недостаточно полное удовлетворение органических потребностей и различные неприятные физические раздражения у детей [2]. Вследствие сравнительно еще недостаточной регулирующей роли коры и относительной силы подкорковых функций всякое нарушение в физиологии растущего организма ребенка, может изменить оптимальное состояние возбудимости.

3. Причиной повышено возбужденного или вялого состояния может быть недостаточность сенсомоторных импульсов, т. е. отсутствие условий для активности ребенка, в частности двигательной. Активная деятельность органов чувств и движения являются основными потребностями растущего детского организма и основным условием его эмоционально-положительного состояния [4].

Отсутствие внешних раздражений или недостаточность их ведет к понижению деятельного состояния коры, к снижению возбудимости корковых клеток, а тем самым и к нарушению правильных взаимоотношений корковых и подкорковых процессов.

Дефицит сенсорных воздействий («сенсорный голод») на

кору головного мозга, а тем самым и отсутствие условий для ее деятельного состояния ведут к резкому подкорковому возбуждению, что И.П. Павлов назвал очень образно «буйством подкорки» и к резкому отставанию психического развития [3].

Уравновешенное поведение, состояние оптимальной возбудимости коры и подкорковых отделов мозга может быть обеспечено лишь при создании условий активного поведения ребенка и разнообразных видов деятельности.

4. Одной из основных причин, вызывающих нарушение оптимального состояния возбудимости, его уравновешенного поведения, является дефицит общения со взрослыми. Общение со взрослым очень рано становится одной из самых сильных потребностей ребенка. Взрослый является сначала источником различных эмоциональных состояний, а затем и источником всего того, что нового получает ребенок [5].

5. Причиной, приводящей к быстрому утомлению, может быть неправильная организация деятельности детей [6]. Деятельность, как известно, есть потребность всякого здорового ребенка и в то же время основное средство его физического и психического развития, его эмоционально положительного состояния.

Нельзя допускать бездеятельных состояний детей, так как это, прежде всего не способствует продвижению в их развитии. Кроме того, частые бездеятельные состояния, как правило, ведут к нарушениям возбудимости, являются причинами вспышек раздражительности детей.

В заключении отметим еще одну особенность дополнительно к выше представленным – сравнительно малую выносливость нервных клеток у детей раннего и дошкольного возрастов. Эта особенность проявляется в том, что дети данных возрастных периодов не могут длительное время заниматься одним и тем же, не могут нормально реагировать на многие физически сильные внешние раздражители.

Итак, детерминированность и обусловленность СДВГ вызвана рядом этиологических причин обозначенных нами выше и купирование расстройства возможно, исходя из возрастных особенностей и его глубины.

***Литература и примечания:***

[1] Психологический словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 494 с.

[2] Назарова Н. М. Специальная педагогика. В 3 т. Т. 2. Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова [и др.] – М.: Академия, 2008.

[3] Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Аксенова и др. ; под ред. Н. М. Назаровой. – М.: Академия, 2007.

[4] Усанова О. Н. Специальная психология / О. Н. Усанова. – СПб.: Питер, 2006.

[5] Семаго М. М. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: методическое пособие / М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. – М.: АРКТИ, 2007.

[6] Шамарина Е. М. Основы специальной педагогики и психологии: учеб. пособие / Е. М. Шамарина. – М.: Книголюб, 2007.

© *И.В. Чикова, 2016*

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**В.Ю. Линник,**  
студент 3 курса  
напр. «Туризм»,  
e-mail: [viktoriali@outlook.com](mailto:viktoriali@outlook.com),  
науч. рук.: **О.В. Елисева,**  
к.э.н., доц.,  
ИСОиП (ф) ДГТУ,  
г. Шахты

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ИНСТИТУТ «ВЫСТАВКА» КАК ЭЛЕМЕНТ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Под выставкой понимается множество объектов, собранных в каком-либо месте для обозрения, просмотра, а также само место собрания и мероприятие, связанное с просмотром.

На современном этапе развития выставочной индустрии можно выделить следующие характерные процессы:

- увеличение числа выставок
- строительство новых выставочных центров и расширение существующих центров
- развитие выставочной инфраструктуры
- постепенное формирование системы повышения квалификации выставочных работников
- увеличение числа изданий по выставочной тематике [1].

Выставка, как неотъемлемый элемент культурного пространства независимо от своего профиля осуществляет такие функции как просветительская, образовательная, культуросозидающая и воспитательная. Она выступает как посредник между человеком и культурной средой; доносит присущими ей средствами до каждого человека комплекс духовных ценностей, идей, знаний или эмоций и, тем самым, включает его в культурно-исторический процесс, обеспечивая непрерывность и преемственность социально-культурного развития.

Выставка участвует в процессе передачи из поколения в

поколение опыта и знаний через предметные результаты человеческой деятельности и на сегодняшний день занимает особое место в системе производства и распространения социально ориентированных ценностей.

Функционируя в сфере культуры, выставка рассматривается как социокультурный институт.

Социокультурный институт – конструкт культуры, функционирующий в течение жизни ряда поколений, который базируется на общности ценностей, менталитета, идеологии, передающихся из поколения в поколение механизмами традиции и осуществляющий функции социализации, мобилизации и организации социальной и духовной энергии его членов. [2. 257]. Понятие это включает в себя конкретную совокупность культурно-просветительских учреждений, обладающих своеобразными признаками, позволяющими рассматривать их в единстве и в то же время отличать данный институт от других.

В теории и организации социально-культурной деятельности, под социокультурным институтом подразумевается «активно действующий субъект нормативного или учрежденческого типа, обладающий определенными формальными или неформальными полномочиями, конкретными ресурсами и средствами (финансовыми, материальными, кадровыми) и выполняющий в обществе соответствующую социально-культурную функцию» [2, 257].

Социокультурный институт всегда соотносится с определенной системой потребностей, которые он призван удовлетворять. В случае выставочного мероприятия это общественные потребности в становлении, воспитании личности и ее социализации, передаче и распространении информации.

В деятельности туристского предприятия выставка и выставочная деятельность могут быть рассмотрены в двух аспектах: как мероприятие событийного туризма и как элемент маркетинговых коммуникаций.

Событийный туризм – активно развивающийся, не только в мире, но и в нашей стране вид туризма, целью которого является посещение событийных мероприятий. Такие

мероприятия организуются с самыми различными целями, финансируются из частных и государственных источников, ориентируются на разнообразные целевые группы и могут проводиться регулярно или разово, но во всех случаях они характеризуются массовостью, зрелищностью, привлечением туристов.

Важно отметить, что событийный туризм представляет собой уникальный вид туризма, так как он не исчерпаем по содержанию. Любая территория или город, используя творческий потенциал и ресурсы заинтересованных лиц (местных жителей, представителей бизнес-сообщества, властей) может организовать мероприятие событийного характера того или иного уровня охвата и сделать это событие отправной точкой развития туризма. [3]

Выставки различного масштаба на сегодняшний день становятся одним из наиболее перспективных видов городского событийного туризма. Они способствуют продвижению бренда города как туристской дестинации, созданию рабочих мест по проведению и обслуживанию выставки, стимулируют постройку современных выставочных комплексов и совершенствование инфраструктуры.

Выставочное мероприятие в зависимости от тематики может действовать в сфере познавательного, делового, спортивного, религиозного или шопинг туризма.

Отдельно следует рассмотреть выставки, посвященные туризму, привлекающие как профессионалов отрасли – бизнесменов и представителей власти, занимающихся вопросами развития туризма той или иной дестинации, так и потребителей, желающих расширить знания о возможностях путешествий.

Такие выставки условно можно разделить на несколько видов:

1. Отраслевые – строго по направлению деятельности. Это, прежде всего, специализированные туристские выставки, ярмарки.
2. Косвенные выставки, т. е. относящиеся к другой отрасли, но содержащие раздел по туристской деятельности;
3. Общие, когда на выставке определяется общий уровень

развития направлений по нескольким отраслям сразу. [4, 87]

Все эти виды служат компонентом комплекса маркетинга и способствуют достижению коммуникационных, ценообразовательных и других целей. Продвижение любого продукта, в т.ч. туристского невозможно без осуществления комплекса маркетинговых коммуникаций.

Современная выставка – это эффективное средство сбыта и важнейшее средство коммуникаций и обмена информацией. Участие в выставках позволяет туристскому предприятию:

- ориентироваться в ситуации внутри отрасли;
- проверить конкурентоспособность своих услуг;
- ознакомиться с конкурентами;
- расширить контакты, в том числе с государственными и муниципальными службами, властями, новыми клиентами, партнерами из различных регионов;
- поддерживать и укреплять существующие деловые контакты;
- привлечь внимание марке фирме;
- увеличить воздействие рекламы предприятия на клиентуру и общественность;
- наладить работу с прессой;
- представить новые услуги и улучшения, изучение соответствующей реакции клиентов и потребителей.

Выставки уникальны также тем, что на одной площадке в ограниченное время используются несколько видов маркетинговых коммуникаций. Это и делает туристскую выставку одним из эффективнейших инструментов продвижения туристского продукта и маркетинговых коммуникаций.

Социокультурный институт выставка занимает особое место в туристской деятельности, выступая одновременно объектом туристского показа и способом достижения тур предприятием своих предпринимательских целей.

### ***Литература и примечания:***

[1] Лебедева К.Г. Интегративный методологический подход к изучению социального феномена выставки // Вестник

Самарского государственного университета. – 2008. – №60. – С. 219-225.

[2] Шарковская Н.В. Социокультурные институты – деятельностная основа социально-культурной активности личности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – №10. – С. 257-261.

[3] Хуснутдинова С.Р. Выставки как мероприятия событийного туризма и их роль в социально-экономическом развитии города // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №3; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=621>

[4] Абдуллаев Э.М. Выставочная деятельность как средство маркетинговой коммуникации в туризме: основные подходы и проблемы // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – №28. – С. 85-88.

© В.Ю. Линник, О.В. Елисеева, 2016

**В.В. Пушкарёв,**  
студент 2 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**Т.А. Герасимов,**  
студент 2 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
**С.В. Фисунов,**  
студент 2 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
e-mail: [vitalikpushkarev.everlast96@mail.ru](mailto:vitalikpushkarev.everlast96@mail.ru),  
ИСОуП (филиала) ДГТУ  
г. Шахты

## **ДРОМОМАНИЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Основные понятия: дромомания, социальное расстройство, истинная дромомания, ложная дромомания, периоды, профилактика.

Современное общество наполнено множеством социальных проблем, среди которых имеют место асоциальное поведение, десоциализация, различные отрицательные девиации. Особо хочется уделить внимание такому феномену, как дромомания. В настоящее время средства массовой информации всё больше стали заполнять объявления о внезапных исчезновениях родственников, знакомых, детей, подростков. Большая часть поисков имеет отрицательный результат. Эта напряженная ситуация заставляет обратиться к исследованию одного из своих источников, а именно дромомании.

«Дромомания» (от греческих слов «*dromos*» – бег и «*mania*» – безумие) – психическое расстройство. Её также называют «пориомания» или «вагабондаж» – это импульсивное состояние, периодическое и внезапное желание покинуть дом, резко сменить место пребывания без очевидных или объяснимых оснований [4]. В МКБ-10 дромомания упоминается в группе расстройств привычек и влечений, но как отдельная болезнь не выделяется [1]. Дромомания фиксируется как

сопровожающий симптом шизофрении, истерии, эпилепсии, пиромании, психопати. Опасность этого расстройства заключается в том, что индивид, страдающий им, не отдает себе контроля в действиях. Это зачастую приводит к серьезным социальным проблемам как у него самого, так и у людей, окружающих его. Статистика этого заболевания очень расплывчата по многочисленным причинам: невнимательное отношение родственников к дромоману и несвоевременное или вовсе отсутствие обращения к психотерапевту, проблематика определения ложной и истинной дромомании в детском и подростковом возрасте, слишком позднее или отсутствие обращения в поисковые службы и так далее.

Симптомы дромомании в целом поддаются определению. Как говорилось в начале статьи, приступы носят внезапный характер. Таким образом, предупредить возникновение импульса практически невозможно. Также прослеживается явное отсутствие ответственности. Дромоманы могут оставить дома маленьких детей, важный недоделанный проект и тому подобное. При этом у человека не возникает мысли о возможных неприятных социальных последствиях.

Двигаясь дальше, необходимо отметить, что приступы дромомании у индивида полностью незапланированы. Больной может отправиться в путешествие в той одежде, в которой был одет, не взяв при этом с собой денег и документов, из-за чего в подавляющем большинстве случаев возникают конфликты с правоохранительными органами, вплоть до попадания в изоляторы временного содержания в полицейских участках и места лишения свободы. Средства к существованию дромоманы получают путем случайных заработков или попрошайничеством, что, в свою очередь, также может послужить привлечению к административной или же уголовной ответственности. Это напрямую противоречит общественным нормам и порядкам, что, на взгляд, социальных институтов и организаций, может необратимо привести общество к состоянию социального хаоса.

Больные дромоманией описывают приступ как крайне беспокойное состояние, возникновение непреодолимой тяги сменить место пребывания. По их словам, это тревожное

состояние постепенно стихает во время путешествия, и тогда они могут вернуться домой. Но существуют случаи, когда дромоманы не могут вспомнить своё настоящее место жительства в следствие крайне долгого путешествия.

Побеги из дома, как правило, лишены психологически понятного основания и содержания. Они бесцельны, часто связь с психо-травмирующими обстоятельствами потеряна или отсутствует вовсе. В ряде случаев дромомания может трансформироваться в другие виды патологических влечений, как, например, склонность к суицидам или самоповреждениям, клептомания (мания к воровству), пориомания (мания к поджогам) и другим.

Существует две формы дромомании: истинная (клиническая) и ложная. Истинная дромомания встречается сравнительно реже и преимущественно у взрослых людей. Ложная форма наблюдается у детей и подростков. Различие этих двух видов кроется в самой природе заболевания и продолжительности. В связи с этим стоит рассмотреть основные периоды дромомании, что позволит лучше понять разницу.

Первый период – единичный эпизод побега из дома. Причиной может стать конфликт или напряженная обстановка в малой социальной группе: семье, школе, отсутствие возможности реализовать свои интересы, инфантильные настроения ребенка. Единичные эпизоды характерны преимущественно для детей, и при соответствующей смене обстановки велика вероятность, что эпизод побега больше не повторится. К тому же, дети слишком зависимы от своих родителей как в материальном, социальном, так и в психологическом плане, и побег из дома зачастую вызывает большой страх и смятение, что впоследствии служит эндогенным удержанием от многократных побегов. Детей-дромоманов легко найти, в более сложных случаях зачастую проблема решаема при обращении в полицию или другие поисковые службы. Нередко после реализации импульсивного влечения дети сообщают о себе родителям или родственникам, либо же самостоятельно возвращаются домой. Но в случае насильственного возвращения ребенка-дромомана домой может возникнуть возможность его повторного убегания [см. напр. 5,

с. 27]. Этот период присущ исключительно ложной форме дромомании.

Второй период – это уже периодические побегии как реакция на стресс или конфликт. Свойственен подросткам в большинстве своих случаев. Касается пребывания подростка в его социальной среде, где такие привычки считаются нормой в социальных объединениях подростков. Подросток еще контролирует своё желание сбежать, но это уже становится привычкой и доступным способом борьбы со стрессом или неблагоприятными обстоятельствами, что подвергает опасности многократных побегов. На фоне этого могут сформироваться такие черты характера, как эмоционально-волевая неустойчивость, аффективная возбудимость, замкнутость, отгороженность от окружающих. Также на этом этапе велика вероятность совершения подростком преступных действий, за которые его могут осудить на основании кодексов РФ [см. напр. 7, стр.376-377]. В большинстве случаев это попрошайничество, кражи, вандализм, разбой и тому подобное. Поиск дромоманов-подростков представляет большую сложность, чем в случаях с дромоманами-детьми, так как в силу лучшей физической, психологической и социальной развитости подросток может передвигаться на сравнительно большие расстояния, в ходе этого зарабатывать деньги, а в некоторых случаях даже находить жильё. Этот период также в основном относится к ложной дромомании, так как при выходе из подросткового периода или по достижении некоторой самостоятельности (брака, обзаведения собственной семьёй) на человека ложится определенная ответственность за свои поступки, и побегии зачастую прекращаются [см. напр. 2, стр.213].

Третий период присущ исключительно клинической форме дромомании, и его реализация свойственна взрослым. Здесь наблюдаются все характерные проявления дромомании – колебания настроения, когда на высоте тревожно-ажитированного аффекта появляется желание беспричинно уходить, непреодолимость влечения, неподготовленность. Это уже развившаяся форма психического расстройства, обусловленная двумя факторами: во-первых – это может быть усугубленная форма ложной дромомании, берущая начало из

детства или подросткового возраста человека, во-вторых – клиническая форма может быть болезнью, обусловленной проявлением органического поражения мозга или симптомом другого серьезного заболевания психики (как говорилось выше – шизофрении, истерии, эпилепсии, пиромании, психопатии, фаз маниакально-депрессивного психоза, схизо-френии и других) [см. напр. 3, с. 556].

Но следует отметить немаловажную теорию, выдвинутую в свое время Гиндикиным В.Я.: он полагает, что не только ложная дромомания может перетечь в истинную, но и истинная может привести к ложной путем фиксации побегов как устоявшейся формы поведения индивида [см. напр. 6, с. 329]. Основной общественный риск дромомании заключается в развитии у индивида социальной депривации, вследствие чего снижается возможность индивида общаться с другими людьми, жить, культурно и функционально взаимодействуя с социумом.

Дромомания как форма патологического удовлетворения сенсорной жажды может привести к элементам девиантного и асоциального поведения.

Во избежание такого развития событий, следует проводить социальную профилактику как в отношении отдельного индивида, так и в семье в целом. Ложной и истинной дромомании свойственны определенные профилактические меры.

В случае ложной дромомании в преобладающем большинстве случаев ситуация может разрешиться в пределах семьи. Коррекция обстановки вполне может предупредить повторные эпизоды убегания. Также происходит становление личности, подросток накапливает жизненный опыт, через определенное время безалаберное отношение к жизни исчезает само собой. Если признаки дромомании были замечены у ребенка, то родителям стоит поговорить с ним, узнать, что его беспокоит, а при необходимости обратиться к школьному психологу или психотерапевту.

Взрослые с клинической дромоманией требуют лечения исключительно у психотерапевта. Врач поможет выявить причины аффективного поведения, полностью или частично устранить их, повысить социальную ответственность индивида

и так далее.

Рассмотрев такую проблему современного общества, как дромомания, следует отметить следующее: в подавляющем большинстве случаев решающую роль в «активации» импульсов дромомании играет обстановка в семье. Семья является основным «очагом» предпосылок к появлению у человека такого симптома, как дромомания, поэтому, в первую очередь, осознавая наличие стрессорных механизмов внутри семьи, следует обращать особое внимание на воспитание и поведение ребенка. Но также следует учитывать, что и сами методы воспитания ребенка могут явиться для него источником желания совершить побег.

Дромомания может привести к десоциализации и к дезадаптации индивида в обществе, явится источником неоднократных общественных нарушений и преступлений, несущих опасность как для самого больного дромоманией, так и для окружающих. Поэтому следует обратить внимание на следующее: так как дромомания имеет под собой в основном социальную природу, при её анализе и изучении необходимо в первую очередь учитывать социальное взаимодействие индивидов, комплексы социальных практик, психологический фон в обществе.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Международная классификация болезней десятого пересмотра МКБ-10. – М.: Медицина, 2003. – 2432 с.

[2] Степанов С.С. Популярная психологическая энциклопедия / Степанов С.С. – М.: Эксмо, 2005. – 672 с.

[3] Осипов В.П. Курс общего учения о душевных болезнях / Осипов В.П. – М.: Берлин, Гос. изд. РСФСР, 1923. – 723 с.

[4] Большая советская энциклопедия в 30-ти томах / под ред. Прохорова А.М. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1969-1978. – Т. 8 – 648 с.

[5] Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова / под ред. Гусева Е.И. – М.: Медиа Сфера, 1999. – Т. 99. – № 1. – с. 26-29.

[6] Детская психиатрия. Учебник / под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб: Питер, 2005. – 1120 с.

[7] Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. С.Ю. Циркина – Спб.: Питер, 2004. – 896 с.

© *В.В. Пушкарёв, Т.А. Герасимов, С.В. Фисунов, 2016*

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

*А.С. Парфенова,  
студент 3 курса  
напр. «Гостиничное дело»,  
e-mail: nastea\_777@mail.ru,  
науч. рук.: О.В. Елисеева,  
к.э.н., доц.,  
ИСОuП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты*

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ИНСТИТУТ «ТЕАТР» В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Понятие «театр» имеет очень древние корни, которые ведут прямо в Древнюю Грецию. Само слово «театр» с греческого (theatron, от theasthai – созерцать) переводится как: 1) в древности та часть здания, где сидели зрители; 2) здание, в котором представляются драматические произведения, театральные пьесы; 3) место происшествия или действия, напр. театр военных действий.

Зародившись еще во времена первых ораторов, театр служил отражением жизни и ценностей общества. На протяжении долгих веков на театральных подмостках высмеивались человеческие пороки и слабости, воспевалась любовь, задавались различные философские вопросы. Театр уже ни одно поколение заставляет задуматься о смысле человеческого существования. Написанные когда-то пьесы не оставались в прошлом, а передавались будущему поколению и наделяли его опытом предков. У каждого народа были свои общественные устои, своя история, которую «рассказывали» актеры, гастролируя по миру. Таким образом, одной из важнейших функций театра является познавательная функция.

Театр является полифункциональным социокультурным институтом. Одной из причин его полифункциональности является то, что в нем «живут» различные виды искусства: литература, музыка, хореография, вокал и изобразительное искусство. Из этого можно выделить еще одну функцию театра

– эстетическую. Само уже присутствие в торжественно обставленном зале, с традиционно большими хрустальными люстрами доставляет удовольствие. Хорошим примером данной функции служат большие, знаменитые театры, ввиду их наиболее торжественной обстановки.

К функциям театра так же относится социализирующая. Она связана с престижем посещения театральных постановок. Посещение модной на данный момент постановки, да еще с участием знаменитого актера, всегда имело статусное значение.

Коммуникативная функция предполагает, что во время представления актеры и зрители обмениваются между собой настроениями и чувствами.

Что касается развлекательной функции, то развлечение всегда ассоциируется с досугом, отдыхом, свободным временем. Еще пару веков назад театр занимал одно из первых мест среди развлечений. Сюда приходили не только ради постановки, а иногда и вовсе не ради нее, а чтобы, как говорится, себя показать и на других посмотреть.

Игровая функция очень хорошо помогает отвлечься от повседневной жизни и навалившихся проблем. При просмотре постановки, зритель сопоставляет себя с кем-нибудь из героев и полностью уходит от реальности.

Связывая театр с туристской деятельностью, можно отнести его к разновидности туристской анимации. В свою очередь, туристская анимация – это туристская услуга, при оказании которой турист вовлекается в активное действие. В зависимости от типа удовлетворяемых потребностей существуют различные виды анимации (анимация в движении, через переживание, творческая анимация и т.д.). Театр с уверенностью можно отнести к культурной анимации, так как данный вид удовлетворяет потребности людей в духовном развитии личности через приобщение к культуре. Примером такой анимации служит театрализованная экскурсия под Вильнюсом. Действие происходит в советском бункере. Зрители переносятся во времена ГУЛАГов, арестов и допросов. Им предлагается сыграть роль подозреваемого в допросе НКВД. Желающие участвовать в спектакле должны выучить слова «Так точно!», «Никак нет!».

Однако анимация является лишь частью туристского продукта и занимает небольшую долю в отдыхе людей. Для тех, чьей целью по большей мере занимает именно приобщение к культурным ценностям и прекрасному, существует культурно-познавательный или, как его еще называют, экскурсионный туризм.

Отношения театра и туристских предприятий взаимовыгодны. Театр помогает привлечь определенную целевую аудиторию, а туристское предприятие, в свою очередь повышает спрос на театральный продукт и делает ему своего рода рекламу. Культурно-познавательный туризм сегодня набирает обороты, и некоторые театры создают специальные программы, включающие не простое представление на сцене и возможность поесть в буфете в антракте, но и более интересные и познавательные развлечения. Например, Астраханский Драматический театр, при поддержке Министерства Культуры и Туризма Астраханской области, предлагает следующие виды деятельности:

- Шекспировская полночь (возможно Чеховская полночь, либо ночь других великих драматургов) с показом спектакля, экскурсией по театру и возможностью отведать в театральной кофейне блюда эпохи представленного автора;

- «По ту сторону занавеса» – плановые экскурсии, а так же экскурсии по заявкам зрителей по старинным уголкам театра и театральному закулисию для Астраханцев и гостей города;

- выставка-продажа изделий, созданных талантливыми руками закулисных мастеров и художников;

- рисование шаржей и графических портретов театральными художниками перед началом спектакля и в антракте;

- «Кому за...» – мероприятия на открытой сцене «Эксперимент» во внутреннем двореке театра или в Кофейне «Эзоп». Окунуться в атмосферу, ушедших лет помогут актеры театра и приглашенные музыканты.

Также набирает популярность такой вид театра как «театр без зрителей». Суть данного театра заключается в том, что в постановке участвуют обычные люди, а не профессиональные актеры, и происходит это всё без зрителей. Театр без зрителей

помогает участникам раскрепоститься, почувствовать себя актером, ну или просто на час-два притвориться другим человеком. Пример такого театрального направления недавно появился в Екатеринбурге. Каждый вторник в галерее уличного искусства «Свитер» открывает свои двери театр без зрителей или «Театр 5 масок». В основе этих постановок лежит теория Эрика Берна, который считал, что все человечество носит 5 масок: сильного, совершенного, торопящегося, угождающего и старательного. Перед каждой постановкой участники выбирают себе маску и в процессе прослеживается взаимодействие всех пяти личин человека.

Еще одним примером служит театр, расположенный за много километров от вышеназванного, у подножия Баварских Альп, «Нойншванштайн». Он был создан специально для туристов и известен как музыкальный театр Людвига II. В репертуаре театра только один спектакль – мюзикл «Людвиг II. Тоска по раю» о несчастной любви, романтических исканиях, дружбе с Вагнером, грандиозном строительстве и гибели баварского «сказочного» короля. В театре можно провести целый день: пообедать в ресторане Romantik, закусить в ClassicCafe, выпить пива в «биргартене», посидеть в Зимнем саду, купить сувениры и, наконец, совершить экскурсию за кулисы театра, во время которой показывают фильм о том, как создавался сам мюзикл. Вращающаяся сцена театра – вторая по величине в Германии после Франкфуртской Оперы.

Все чаще в новостях появляются сведения о выделении региональными властями средств на развитие туристской деятельности, что также влияет и на развитие театров. Однако практически всё внимание уделяется наиболее посещаемым туристами городам, то есть крупным городам. Следовательно, наиболее развитыми являются театры, находящиеся на слуху. Таким образом, можно сделать вывод, что такой социокультурный институт как театр, как бы ни странно это звучало, находится в немалой зависимости от туристской деятельности, которая в свою очередь, заинтересована в благосостоянии данного института.

*К.Э. Сефер,*  
*студент 4 курса*  
*напр. «Культурология»,*  
*e-mail: culture.culture@mail.ru,*  
*науч. рук.: Ю.В. Курамина,*  
*к.к., доц.,*  
*ТА КФУ им. В.И. Вернадского,*  
*г. Симферополь*

## **ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УКРАИНСКОЙ МОДЕ**

В данном исследовании мы ознакомимся с наиболее значимыми открытиями и проектами украинской модной индустрии, направленными на включение ее в общемировые процессы и установление межкультурных коммуникаций.

Украинская мода существует и развивается благодаря двум главным fashion-ивентам – Ukrainian Fashion Week и Mercedes-Benz Kiev Fashion Days. UFW и MBKFD уже давно задали стремительный темп развития украинской моде. Таким образом, Украина во многом определяет современные модные тенденции не только на просторах UFW и MBKFD, но и за рубежом. Многие украинские дизайнеры сотрудничают с известными иностранными кутюрье и Домами мод. Сегодня в Украине выпускается одежда, отражающая актуальные мировые тенденции. С уверенностью можно сказать, что UFW – это профессиональная акция национального масштаба, полностью соответствующая формату европейских недель моды.

Состав участников UFW расширяется ежегодно, что свидетельствует о растущей популярности и прогрессирующем развитии украинской модной индустрии. Организаторы UFW создают различные проекты, чтобы представить мировому fashion-сообществу работы украинских дизайнеров, а также популяризировать их творчество за пределами Украины. MBKFD по праву считаются единственным ивентом международного уровня в Украине. Главная задача MBKFD заключается в размещении коллекций талантливых украинских дизайнеров на мировом рынке. Международная неделя моды

МВКFD входит в мировую семью fashion-событий на равных правах с New-York, Paris, London, Madrid и Berlin Fashion Weeks [3]. Ежегодно под патронажем UFW проходит целая серия значимых для Украины проектов, а именно: «Best Fashion Awards» (Первая Украинская Премия в области моды), «Holiday Fashion Week», всеукраинский конкурс молодых дизайнеров одежды «Сезоны моды – взгляд в будущее», «Wedding Deluxe», «Ukrainian Fashion Games», «Trade Mark Defile», «Fashion Aid», «Odessa Holiday Fashion Week» [4].

«Best Fashion Awards» – это Украинская премия в области моды, основанная UFW и журналом «ZEFIR» в 2010 г. Данная премия – «Оскар» в области моды. Главная цель премии «BFA» – объективно определить и представить лидеров украинской модной индустрии для национальной и международной общественности, а также достойно отметить достижения модельеров в развитии модной индустрии. Премия призвана повысить авторитет украинских кутюрье в родной стране и вдохновить их для творческого и профессионального роста. Премия «BFA» вручается ежегодно и оценивает коллекции двух сезонов. Победителей определяет экспертная группа, в состав которой входят fashion-журналисты, критики моды, байеры и лидеры общественного мнения [5].

Победители конкурса «Взгляд в будущее» получают профессиональные призы, которые помогают им в будущем: участие в Международном конкурсе «Русский силуэт» при финансовой поддержке оргкомитета Конкурса, финансовую поддержку для развития собственного бизнеса или создания следующей дизайнерской коллекции, сертификаты на обучение в одном из всемирно известных дизайнерских учебных заведений, среди которых Лондонский Университет Искусств, «Lorenzo de `Medici School», «Istituto Marangoni», «Central Saint Martin's», «College of Art & Design» и другие. Всеукраинский конкурс молодых дизайнеров «Взгляд в будущее» уже более десяти лет открывает новые имена и подтверждает прогрессивное, творческое будущее украинской моды [2].

«Ukrainian Fashion Games» – это проект, который UFW организывает совместно с Украинским Советом моды. Цель данного проекта – масштабная презентация и популяризация

работ украинских дизайнеров за пределами Украины. «Ukrainian Fashion Games» уже состоялись в Дели, Санкт-Петербурге, Москве, Праге, Вашингтоне, Париже, нескольких городах Греции и в Грузии [7].

«*Holiday Fashion Week*» – данный проект представляет инновации в области круизного дресс-кода. Показы летних коллекций впервые прошли в 2007 г. и с того момента ежегодно привлекают к участию представителей мира моды. «*Holiday Fashion Week*» является единственным показом круизных коллекций. в Центральной Европе. Арт-директор проекта – ведущий украинский дизайнер Алексей Залевский [6]. Значимым достижением UFW и MBKFD является тот факт, что их участники постоянно представляют свое творчество на международных выставках. Новой ступенью в покорении мирового модного рынка считается участие украинских брендов в европейских выставках: «WHITE» (Милан), «WHO'S NEXT Pret-a-Porter Paris» (Париж), «TRANOÏ» (Париж).

Проекты UFW широко освещаются как украинскими, так и международными печатными изданиями – это и ежедневные газеты, и гляцевые журналы. Передовые телеканалы страны и их зарубежные коллеги создают специализированные программы для освещения событий UFW и MBKFD. Ежегодно UFW и MBKFD аккредитовывают около 200 украинских и зарубежных СМИ. Такой широкий спектр действующих значимых проектов украинской моды свидетельствует о том, что UFW и MBKFD – это профессиональные показы дизайнерских коллекций, формат которых полностью соответствует мировым стандартам проведения недель pret-a-porte [8, с.2].

За последние годы информация о событиях UFW и MBKFD появилась на более чем 6000 информационных ресурсах 27 стран-членов ЕС (по данным WNU). Многочисленные публикации в США, России, Японии, Китае и других странах свидетельствуют об интересе к модным процессам, происходящим в Украине. Каждый сезон программы UFW и MBKFD включают участие иностранных дизайнеров, которые видят перспективы развития своего бренда, представляя его в Украине. За девятнадцать лет в официальной

программе UFW участвовали дизайнеры из Франции, Италии, Германии, России, Польши, Чехии, Румынии, Грузии и Великобритании. К примеру, в рамках 33-ей UFW были заявлены показы дизайнеров из Великобритании, Казахстана, России, Индии и Грузии: «AVTANDIL» (Georgia), «Aka Nanitashvili» (Georgia), «Katerina Bodrunova for MOKE» (Россия), «VANUSHINA» (Россия), «Atelier L'Artisan» (Казахстан), «Natalia Kaut» (Great Britain), «JJ VALAYA» (India) [1]. В рамках UFW свои коллекции на украинских подиумах представили такие известные модельеры и бренды как Стефан Роллан (Stéphane Rolland), «BOB BASSET» – Mashrabiya (Shanasheel), Annette и Daniela Felder (бренд «FELDER FELDER»), «ANOUKI BICHOLLA» (Georgia).

Украинские кутюрье, получившие большую популярность на зарубежных показах моды, способствуют распространению украинских модных тенденций по всему миру, а также знакомят украинское модное сообщество с модными трендами мирового масштаба. Такими дизайнерами и брендами являются: Сергей Бызов, Виктор Анисимов, Ольга Симонова, Светлана Бевза («BEVZA»), Серж Смолин («IDoL»), Виктория Гресь, Андре Тан («ANDRE TAN»), Ольга Аленова («ALONOVA»), Катя Березницкая («katja bereznitsky»), Мария Бех, Кристина Бобкова («Bobkova»), Анна Бублик («Anna Bublik»), Наталья Каменская и Олеся Кононова («KAMENSKAKONONOVA»), Лиля Литковская («Litkovskaya»), Лилия Пустовит («POUSTOVIT»), Елена Рева («ELENAREVA»), «Valery Kovalska», Владимир Подолян («Podolyan»), Елена Пржонская («PRZHONSKAYA»), Маша Рева, Яся Миночкина, «Anna October» и Александр Каневский («sasha.kanevski»).

Дизайнеры («Ewa Herzog», Германия; Екатерина Кухарева, Великобритания; Ольга Биленчук, Великобритания) и модели (Дарья Вербова, Маша Тельна, Юлия Иванюк, Виктория Сасонкина, Ирина Кравченко, Диана Ковальчук, Снежана Онопка и Мария Маркина) украинского происхождения, работающие за рубежом, получили всемирное признание и сегодня являются одними из наиболее успешных на просторах мировой модной индустрии. Таким образом, можно сделать вывод, что украинская мода существует и развивается благодаря

двум главным fashion-ивентам – UFW и MBKFD. За девятнадцать лет в программах UFW и MBKFD участвовали дизайнеры из Франции, Италии, Германии, России, Польши, Чехии, Румынии, Грузии, Великобритании, Казахстана и Индии.

Творчество украинских дизайнеров в значительной степени способствует распространению украинских модных тенденций по всему миру, а также знакомит украинское модное сообщество с модными трендами мирового масштаба. В связи с тем, что синтез модной индустрии и социокультурного проектирования является неотъемлемой составляющей формирования международного статуса страны и эффективным методом развития культурной политики любого государства, в рамках украинских недель моды действуют различные масштабные акции, проекты и конкурсы.



Рисунок 1 – Примеры одежды из коллекций украинских брендов и дизайнеров («OMELYA atelier», «LITKOVSKAYA», «Cathy Telle») за 2014 г.

Выставки и прочие модные социокультурные проекты представляют возможность переоценки и переосмысления модной ретроспективы для того, чтобы выявить истоки современных тенденций в области моды.



Рисунок 2 – Примеры одежды из коллекций украинского бренда «Cathy Telle» и грузинского дизайнера «Aka Nanitashvili» за 2014 г.



Рисунок 3 – Примеры одежды из коллекций украинского бренда «Paskal» и украинского дизайнера «Yasya Minochkina» за 2014-2015 гг.



Рисунок 4 – Примеры одежды из коллекций украинских брендов «LITKOVSKAYA» и «POUSTOVIT» за 2013-2014 гг.

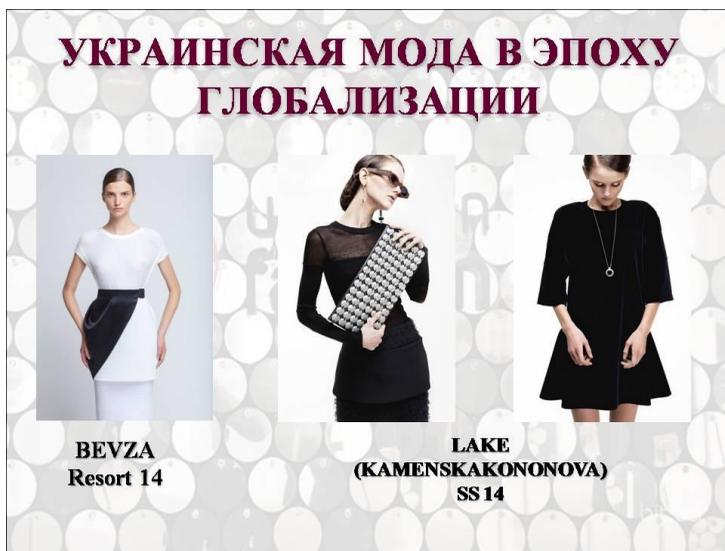


Рисунок 5 – Примеры одежды из коллекций украинских брендов «BEVZA» и «LAKE (KAMENSKAKONONOVA)» за 2014 гг.



Рисунок 6 – Вручение украинской премии «Best Fashion Awards» в 2013 г.

***Литература и примечания:***

[1] Анонсная пресс-конференция 33-й Ukrainian Fashion Week [Электронный ресурс] // UFW – режим доступа: <http://fashionweek.ua/ru/press/anonsnaja-press-konferencija-33-j-ukrainian-fashion-week-31>.

[2] Конкурс молодых дизайнеров / Проекты UFW [Электронный ресурс] // Ukrainian Fashion Week – режим доступа: <http://fashionweek.ua/ru/projects/konkurs-molodyh-dizajnerov-4>.

[3] О Mercedes-Benz Kiev Fashion Days [Электронный ресурс] // Mercedes-Benz Kiev Fashion Days – режим доступа: <http://mbkievfashiondays.com/about-mbkfd/>.

[4] Проекты UFW [Электронный ресурс] // UFW – режим доступа: <http://fashionweek.ua/ru/projects>.

[5] Best Fashion Awards [Электронный ресурс] // UFW – режим доступа: <http://fashionweek.ua/ru/projects/best-fashion-awards-1>.

[6] Holiday Fashion Week [Электронный ресурс] // UFW –

режим доступа: <http://fashionweek.ua/ru/projects/holiday-fashion-week-3>.

[7] Ukrainian Fashion Games [Электронный ресурс] // UFW – режим доступа: <http://fashionweek.ua/ru/projects/ukrainian-fashion-games-5>.

[8] Ukrainian Fashion Week Media [Электронный ресурс] // Ukrainian Fashion Week – режим доступа: [http://fashionweek.ua/media/content/files/Presentation\\_UFW\\_ru.pdf](http://fashionweek.ua/media/content/files/Presentation_UFW_ru.pdf).

© К.Э. Сефер, Ю.В. Курамшина, 2016