

*ИНТЕГРАЦИЯ
НАУКИ И ПРАКТИКИ
В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ
(INTEGRATION OF SCIENCE
AND PRACTICE IN MODERN
CONDITIONS)*

*Материалы Международной
научно-практической конференции
29 октября 2024 года
(г. Минск, Беларусь)*

World of Science
World of Science

Научно-издательский центр
«Мир науки»



Навуковы свет

Выдавецтва «Навуковы свет»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (INTEGRATION OF SCIENCE AND PRACTICE IN MODERN CONDITIONS)

научное (непериодическое) электронное издание

Интеграция науки и практики в современных условиях [Электронный ресурс] / Выдавецтва «Навуковы свет», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,75 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2024. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

И73

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Интеграция науки и практики в современных условиях», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Азербайджана и Узбекистана по техническим, юридическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 31 октября 2024 года

Объем издания: 1,75 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.И. Савина** Противоопухолевая активность конденсированных производных бензимидазола 7

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Р.Т. Бодеева, Д.Ж. Маясарова** Студент-спортшылардың кардиореспираторлық жүйесі көрсеткіштерінің дене жүктемесіне бейімделу өзгерістерін зерттеу 15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.В. Каспаров** Активизация обучения с использованием электронного учебника по информационным технологиям управления 21
- М.М. Muradov** Features of the power supply system of the mobile communication base station 26
- И.С. Полянская** Техническое регулирование и стандартизация при защите интеллектуальной собственности 33
- М.П. Салазникова, И.А. Коцеев, Н.В. Кащеева** Применение упрощенной технологии закрепления подвижного состава на железнодорожных станциях 40

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- С.Ч. Мамедова** Организация урока с использованием ИКТ и дополнительных материалов на уроках истории Азербайджана и общей истории 49

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.В. Лыжин, С.К. Какимов, Б.К. Бимагамбетова** Методы обеспечения финансовой устойчивости предприятия в условиях Казахстана 54

Е.И. Мазилкина Современные аспекты реализации внешнеэкономической деятельности Российской Федерации	59
А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак Основные тренды деvelopeмента интеграции агроземель	68
Д.С. Солонец, Г.С. Каренова, Б.К. Бимагамбетова История развитие бухгалтерского учета и экономического анализа	82

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Авакова, А.А. Казакова Охрана российских изобретений за рубежом	86
Д.В. Калинина Опыт зарубежных государств в борьбе с коррупционной преступностью	93
Н.А. Кудрявцева Угроза террористического акта: сравнительный анализ уголовного законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации	98
Т.А. Цицкиева Трансплантация органов и тканей в России: история, особенности правового и организационного регулирования	106

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Д. Бежикина Формирование гибких навыков у студентов СПО: подходы, инструменты и особенности	113
Н.В. Уланова, В.А. Иванова, Н.А. Логинова Как приобщить ребенка к семейному чтению?	118

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.И. Савина,
магистрант 2 курса напр.
«Физико-органическая и
фармацевтическая химия»,
науч. рук.: Р.С. Бегунов,
к.х.н., доц.,
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
г. Ярославль, Российская Федерация

ПРОТИВООПУХОЛЕВАЯ АКТИВНОСТЬ КОНДЕНСИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БЕНЗИМИДАЗОЛА

Аннотация: рассматриваются структуры и возможные механизмы цитотоксического действия конденсированных хиноидных производных бензимидазола. Приводятся данные о влиянии этих соединений на ингибирование различных линий клеток опухолевого происхождения.

Ключевые слова: противоопухолевая активность, хиноидные производные, конденсированные соединения бензимидазола с узловым атомом азота.

Химиотерапия и таргетная терапия являются неотъемлемой частью лечения онкологических заболеваний, даже при использовании традиционных методов лечения, таких как хирургия и лучевая терапия.

Отличие таргетной терапии от химиотерапии состоит в том, что таргетные препараты действуют направленно на молекулы, участвующие в канцерогенезе. Поэтому при таргетной терапии здоровые ткани не повреждаются, что позволяет минимизировать побочные действия противоопухолевого лечения.

В данной статье приводится анализ исследований по разработке препаратов для таргетной химиотерапии.

К перспективным в данной области веществам в настоящее время относятся хиноидные производные

бензимидазола, содержащие аннелированный непрелделный гетероцикл.

Данные вещества активирется в клетке путем восстановления хинонового кольца и отщепления метоксигруппы двухэлектронной редуктазой NAD(P)H: DT-диафоразой (NQO1), уровень которой в раковых клетках значительно выше, чем в нормальных [1]. Такой механизм действия имеет коммерческий противоопухолевый препарат митомин С (МС) (схема 1) [2] и ряд его бензимидазольных аналогов [3].

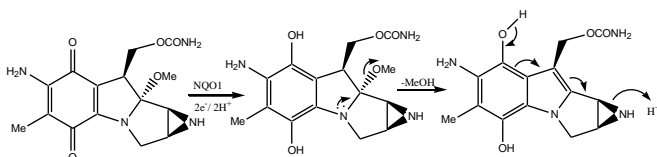


Схема 1

Так, в статье [4] описаны хиноидные производные пирроло[1,2-*a*]бензимидазола, представляющие интерес из-за их специфической активности в отношении клеточных линий меланомы и рака яичников. Образующийся при их восстановлении гетероциклический гидрохинон становится алкилирующим агентом (рис. 1). Он образует водородные связи с ДНК в паре оснований А-Т и алкилирует фосфатный остов, что приводит к его гидролитическому расщеплению.

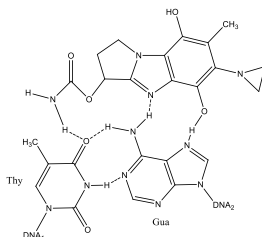


Рисунок 1– Интеркаляция хиноидных производных пирроло[1,2-*a*]бензимидазола в ДНК

Низкий уровень фермента DT-диафоразы в клетках нормального происхождения не приводит к увеличению внутриклеточной концентрации активной формы препарата. Поэтому в нормальных клетках он не активируется и является для них безопасным.

В работах [5, 6] отмечается, что пиридо[1,2-а]бензимидазолхинон **1** (рис. 2) более чем в 300 раз цитотоксичен к гипоксичным клеткам-фибропластам человеческой кожи, чем клинический препарат **МС**.

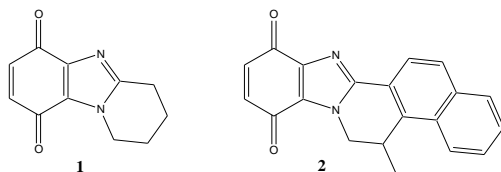
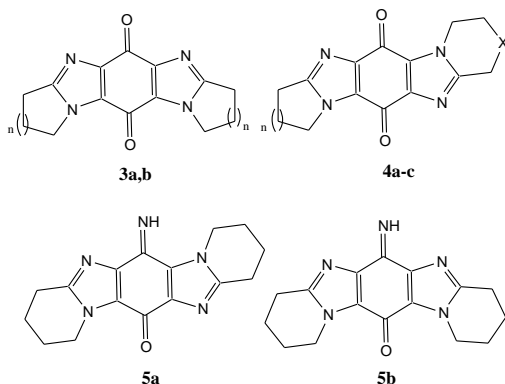


Рисунок 2 – Бензимидазолхиноны **1** и **2**

Конденсированный цикл нафталина в бензимидазолхиноне **2** приводит к повышенной стабильности восстановленных интермедиатов. Это обуславливает специфичность в отношении линий раковых клеток человека, сверхэкспрессирующих DT-диафорузу [7].

Полиядерные имидазо[4,5-f]бензимидазолхиноны **3** и **4** являются субстратами NQO1, проявляющими специфичность в отношении меланомы (рис. 3) [8].



где **3a**: $n=1$; **3b**: $n=2$; **4a**: $n=1$; $X=CH_2$; **4b**: $n=2$; $X=CH_2$; **4c**: $n=2$; $X=O$

Рисунок 3 – Имидазобензимидазолхиноны (**3**, **4**) и иминохиноны (**5**)

В ходе исследования [9] было показано, что незамещенное пиридопроизводное **3b** являлось перспективным субстратом для DT-диафоразы человека ввиду сильных Ван-дер-Ваальсовых взаимодействий с ферментом. Цитотоксичность соединений **3** и **4** оценивалась в отношении двух линий раковых клеток [10], которые обладают высокой активностью DT-диафоразы: линии клеток шейки матки (HeLa, CCL-2) и рака простаты (DU145).

Исследования показали, что атом кислорода в 1,4-оксазиновом кольце соединения **4c** повышал токсичность соединения по сравнению с аналогами **4a** и **4b** [11]. Следует также отметить, что иминохинон **5a**, выделенный при окислении до получения **4b**, неожиданно оказался в 12 раз большее цитотоксичным по отношению к клеточной линии рака предстательной железы (DU145), чем к нормальной клеточной линии фибробластов (GM00637) [12]. Анализ цитотоксичности, компьютерный докинг с активным центром NQO1 человека и сравнительный анализ с базой данных Национального института рака для **5a** выявили хорошую корреляцию с NQO1 [13]. Изомерный имидазо[4,5-f]бензимидазол **5b** был неактивен в отношении клеточных линий NCI 60 [14].

Включение в состав бензимидазолдионов алкилирующих групп способствовало увеличению цитотоксичности. Так, исследуемые соединения **6a,b** [15], содержащие ДНК-алкилирующий азиридиновый фрагмент (рис. 4), проявляли высокую активность ($IC_{50}=0.6$ нМ) против клеточных линий рака яичников и толстой кишки человека. Кроме того, имеются данные об азиридилилпирроло[1,2-а]бензимидазолхинонах (PBI) **7**, проявляющих специфическую для меланомы цитотоксичность [16].

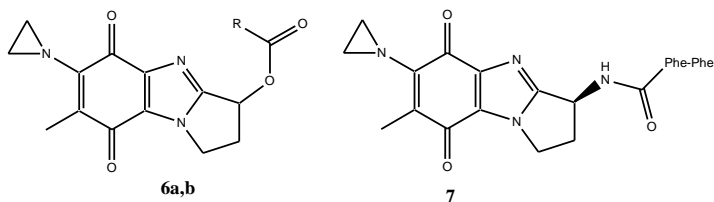


Рисунок 4 – Азиридиновые производные, проявляющие высокую противоопухолевую активность

В работе [17] была изучена потенциальная противоопухолевая активность 1,2,3,4-тетрагидропиридо- и пиридо[1,2-а]бензимидазол-6,9-дионов (рис. 5) в отношении линий раковых клеток A549, SH-SY5Y, Hep-2, HeLa и MCF-7.

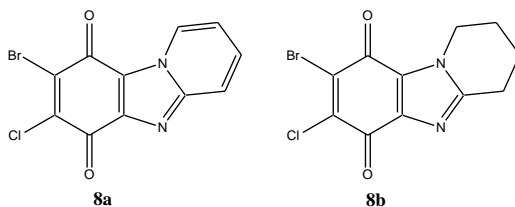


Рисунок 5 – 1,2,3,4-Тетрагидропиридо- (**8a**) и пиридо[1,2-а]бензимидазол-6,9-дионы (**8b**)

Цитотоксический эффект исследуемых веществ был в несколько раз выше, чем у коммерческого противоопухолевого препарата **МС**. Более перспективным противоопухолевым

соединением являлось 1,2,3,4-тетрагидропроизводное **8b**. Значения IC₅₀ для этого вещества не превышали 7 мкм. Механизм цитотоксического действия соединений **8**, по-видимому, был связан с прооксидантным действием и способностью ингибировать функции митохондрий.

Таким образом, представленные данные о противоопухолевой активности конденсированных хиноидных производных бензимидазола свидетельствуют о перспективности поиска новых препаратов для химиотерапии из соединений данного класса.

Список использованных источников и литературы:

[1] Zhang K., Chen D., Ma K., Wu X., Hao H., Jiang S. NAD(P)H:Quinone Oxidoreductase 1 (NQO1) as a therapeutic and diagnostic target in cancer // J. Med. Chem. 2018. – Vol. 61. – P. 6983-7003;

[2] Colucci M. A., Moody C. J., Couch G. D. Natural and synthetic quinones and their reduction by the quinone reductase enzyme NQO1: from synthetic organic chemistry to compounds with anticancer potential // Org. Biomol. Chem. – 2008. – Vol. 6. – P. 637-656;

[3] Sweeney M., Conboy D., Mirallai S.I., Aldabbagh F. Advances in the Synthesis of Ring-Fused Benzimidazoles and Imidazobenzimidazoles // Molecules. – 2021. – Vol. 26. – P. 2684;

[4] Skibo E.B., Islam I., Schulz W.G., Zhou R., Bess L.R. Boruah The Organic Chemistry of the Pyrrolo[1,2-a]benzimidazole Antitumor Agents. An Example of Rational Drug Design // Synlett. – 1996. – Vol. 4. – P. 297-309;

[5] Lynch M., Hehir S., Kavanagh P., Leech D., O'Shaughnessy J., Carty M.P., Aldabbagh F. Synthesis by radical cyclization and cytotoxicity of highly potent bioreductive alicyclic ring fused [1,2-a] benzimidazolequinones // Chem. Eur. J. – 2007. – Vol. 13. – P. 3218-3226;

[6] Hehir S., O'Donovan L., Carty M.P., Aldabbagh F. Synthesis of dimethyl substituted benzimidazoles containing cyclopropane fused onto five to eight membered [1,2-a] alicyclic rings and influence of methyl group substituents on cytotoxicity of benzimidazolequinones // Tetrahedron. – 2008. – Vol. 64, P. 4196-

4203;

[7] Moriarty E., Carr M., Bonham S., Carty M.P., Aldabbagh F. Synthesis and toxicity towards normal and cancer cell lines of benzimidazolequinones containing fused aromatic rings and 2-aromatic ring substituents // *Eur. J. Med. Chem.* – 2010. – Vol. 45. – P. 3762-3769;

[8] Schulz W.G.; Skibo E.B. Inhibitors of topoisomerase II based on the benzodiiimidazole and dipyrroloimidazobenzimidazole ring systems: Controlling DT-diaphorase reductive inactivation with steric bulk // *J. Med. Chem.* – 2000. – Vol. 43. – P. 629-638;

[9] Suleman A., Skibo E.B. A Comprehensive Study of the Active Site Residues of DT-Diaphorase: Rational Design of Benzimidazoleiones as DT-Diaphorase Substrates // *J. Med. Chem.* – 2002. – Vol. 45. – P. 1211-1220;

[10] Fagan V., Bonham S., Carty M. P., Aldabbagh F. One-pot double intramolecular homolytic aromatic substitution routes to dialicyclic ring fused imidazobenzimidazolequinones and preliminary analysis of anticancer activity // *Org. Biomol. Chem.* – 2010. – Vol. 8. – P. 3149-3156;

[11] Fagan V., Bonham S., McArdle P., Carty M.P., Aldabbagh F. Synthesis and toxicity of new ring-fused imidazo[5,4-f]benzimidazolequinones and mechanism using amine N-oxide cyclizations // *Eur. J. Org. Chem.* – 2012. – P. 1967-1975;

[12] Fagan V., Bonham S., Carty M.P., Aldabbagh F. One-pot double intramolecular homolytic aromatic substitution routes to dialicyclic ring fused imidazobenzimidazolequinones and preliminary analysis of anticancer activity // *Org. Biomol. Chem.* – 2010. – Vol. 8. – P. 3149-3156;

[13] Fagan V., Bonham S., Carty M.P., Saenz-Méndez P., Eriksson L.A., Aldabbagh F. COMPARE analysis of the toxicity of an iminoquinone derivative of the imidazo[5,4-f]benzimidazoles with NAD(P)H:quinone oxidoreductase 1 (NQO1) activity and computational docking of quinones as NQO1 substrates // *Bioorg. Med. Chem.* – 2012. – Vol. 20. – P. 3223-3232;

[14] Conboy D.; Aldabbagh F. 6-Imino-1,2,3,4,8,9,10,11-octahydropyrido[1,2-a]pyrido[10,20:1,2]imidazo[4,5-f]benzimidazole-13-one: Synthesis and cytotoxicity evaluation // *Molbank.* – 2020. – M118;

[15] Islam I., Skibo E.B. Synthesis and physical studies of azamitosene and iminoazamitosene reductive alkylating agents. Iminoquinone hydrolytic stability, syn/anti isomerization, and electrochemistry // J. Org. Chem. – 1990. – Vol. 55. – P. 3195-3205;

[16] Skibo, E.B.; Jamil, A.; Austin, B.; Hansen, D.; Ghodousi, A. Triple molecular target approach to selective melanoma cytotoxicity // Org. Biomol. Chem. – 2010. – Vol. 8. – P. 1577-1587;

[17] Begunov R.S., Aleksandrova Y.R., Yandulova E.Yu., Nikolaeva N.S., Neganova M.E. Synthesis and cytotoxicity of 7,8-dihalopyrido[1,2-*a*]benzimidazole-6,9-dione and its 1,2,3,4-tetrahydro analogue // Mendeleev communications. – 2023. – V. 33, I. 2. – P. 237-239.

© Л.И. Савина, 2024

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Т. Бодеева,

б.э.к.,

Д.Ж. Маясарова,

М-зБН-23-2р тобының магистранті,

мамандығы «Биология»

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті,

Қарағанды қ., Қазақстан

СТУДЕНТ-СПОРТШЫЛАРДЫҢ КАРДИОРЕСПИРАТОРЛЫҚ ЖҮЙЕСІ КӨРСЕТКІШТЕРІНІҢ ДЕНЕ ЖҮКТЕМЕСІНЕ БЕЙІМДЕЛУ ӨЗГЕРІСТЕРІН ЗЕРТТЕУ

Аннотация: бұл мақалада жүрек-қантамыр жүйесінің интегралды көрсеткіштеріне негізделген деректер және олардың вегетативті және жүйелік гемодинамикалық қамтамасыз етуді сипаттайтын есептік көрсеткіштері зерттелушілердің бастапқы функционалдық жағдайын бағалаудың, сондай-ақ бейімделу процесінің түрі мен бағытын анықтаудың маңызды критерийлері көрсетілген.

Кілт сөздер: кардиореспираторлық жүйе, сыртқы және жасушалық тыныс алу жүйесі, бейімделу.

Қазіргі заманда дене шынықтыру мен спорт ұлт өмірі сапасының көрсеткіштері және еліміздің рухани күйін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасайтын мемлекеттегі әлеуметтік саясаттың ажырамас аспектілері болып табылады.

Спортшылардың жекедара ерекшеліктерін, олардағы бейімделушілік қорларының сарқылу дәрежесін зерттеу мәселесі әлі де өзектілігі жоғары, себебі бейімделу теориясы тұрғысынан спорттық нәтижеге қол жеткізудің міндетті шарттарының бірі болып табылады [1, 2]. Қазіргі уақытта ағзаны энергиямен қамтамасыз етудің түрлі сипатындағы жұмысты қамтамасыз ететін функциялық жүйелердің бейімделу ерекшеліктерін зерттеу маңызды аспектілердің бірі болып тұр, сондай-ақ бұл жағдай дайындық процесін басқарудағы жаңа

болашақтарға жол ашуы мүмкін [3].

Тыныс алу жаттығулары кинетиканы, кардиореспираторлық жүйе реакциясының сезімталдығы, тұтастай алғанда жұмыстың аэробты энергиямен қамтамасыз етілуін ұлғайтады. Өйткені сыртқы тыныс алу – бұл, бұлшықет жұмысын іске асыру үшін ағзаны энергиямен қамтамасыз ететін функциялық жүйенің бір бөлігі. Дегенмен, спорттық іс-әрекеттердің түрлі биоэнергетикалық тәртібі кезінде және жыныстық аспектіде тыныс алу жүйесін кешенді зерттеген жұмыстар жоқтың қасы [4,5].

Біздің жүргізген зерттеулеріміз, спирометр көмегімен өлшенген, ауа өтетін жолдардағы ауаның көлемді жылдамдық ағымы өте шапшаң дем шығару және дем тарту кезіндегі арақатынасы спортпен шұғылданатын студенттердің спорт түрлеріне қарай ерекшеленеді.

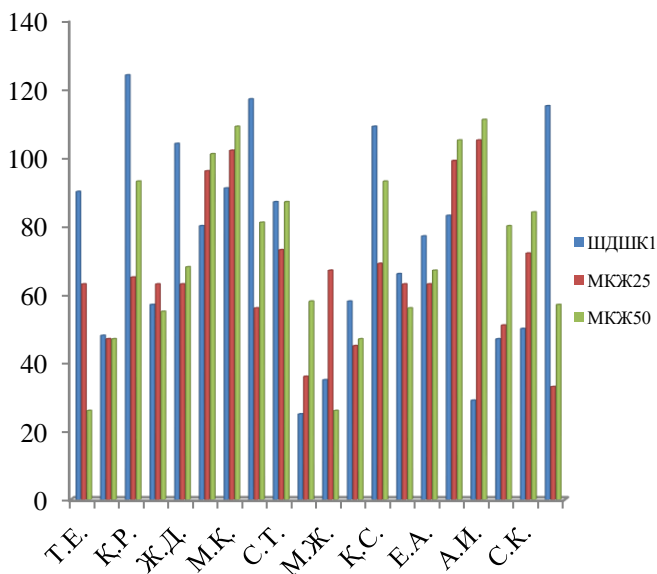
Спортпен шұғылданатын студенттердің денелік күйі ағзаның антропометриялық және физиологиялық көрсеткіштері жағдайымен анықталаы.

Өкпе желденуін максималды ұлғайту спорт практикасында өте маңызды болып табылады. Спортпен шұғылданбайтындар тобын зерттегенде өкпенің өздігінен гипержелденуі көлемі (ӨМЖ) $60,0 \pm 9,0$ л/минутқа тең болды. Өкпенің максималды желденуі ең үлкен мөлшерін спортпен шұғылданатындар тобында байқадық: $63,0 \pm 22,0$ л/минут. Бұл көлемдер спортпен шұғылданбайтындардан, реті бойынша 10% ($p < 0,01$) және 8% ($p < 0,1$) жоғары болып шықты.

Дем шығарудың максималды көлемдік жылдамдығын, өкпенің шапшаң дем шығару көлемі 25%, 50%, 75% деңгейінде (МКЖ25, МЖК50, МЖК75) анықтау мынаны көрсетті: негізінен спортпен шұғылданбайтындардың ӨШӨС деңгейінен МКЖ25 $82,2 \pm 5,0\%$, МКЖ50 – $89,9 \pm 5,1\%$, МКЖ75 – $83,7 \pm 5,5\%$ – тең болды. Спортпен шұғылданатындарда бұл көрсеткіш алдыңғы топқа қарағанда 13%, 7% және 29%– жоғары болды. Бірақ, мұндай дәйекті айырмашылық МКЖ75 салыстырғанда пайда болды. Спортпен шұғылданатындарда мынадай нәтижеге әкелді: бұл спортпен шұғылданатын студенттердің ӨШӨС деңгейінен МКЖ25– $79,8 \pm 3,9\%$, МКЖ50 – $92,3 \pm 4,1\%$, МКЖ75 – $85,4 \pm 3,8\%$ тең болды. Көрсетілген сандар спортпен

шұғылданбайтындарда өлшенген көлемдер төмен болып шықты: МКЖ25 – 17% ($p < 0,05$), МКЖ 75 – 27% ($p < 0,01$).

Зерттеліп отырған көрсеткіштердің ең жоғары көлемдері Е.А. атты спортшыда байқалады: 1ШДШК – 117%, тиісті деңгейден сандар, бұл спортшы ағзасының сыртқы тыныс алу жүйесінің МКЖ25 көлемдік жылдамдығы – 56%, МКЖ50 – 81%, МКЖ75 – 152%-тең болды. Алынған жақсы бейімделгені мен қорлық жүйесінің қуатты екендігін дәлелдеді және жеке сайшылар үшін эталон болып табылады. К.Д. атты спортшының спирография көрсеткіштерінің төмен болуы назар аударады: тиісті көлемнен 1ШДШК – 25%, МКЖ25– көлемдік жылдамдығы – 36%, МКЖ50 – 58%, МКЖ75 – 67%. Осы тіркелген көрсеткіштер максималды көлемнен (Е.А. атты спортшыдан) көлемнен төмен болып шықты (1 сурет).



1 сурет – Спортпен шұғылданатын студенттердің спирометрияларының дербес көрсеткіштері

Біздің өлшемдеріміз, спортпен шұғылданатын топтарды

шұғылданбайтындарменмен салыстырғанда, ІШДШК мөлшерінің жоғары екендігін көрсетті. Спортшыларда біз анықтаған жылдамдық көлемдері (МКЖ25, МКЖ50, МКЖ75) жоғары нәтижелерді көрсетті. Бұл сыртқы тыныс алу жүйесі мен оның желдену құрамдарының жақсы дамығанын дәлелдеді.

Спортпен шұғылданатын студенттердің жұмыс істеу қабілеті және оттегін максималды пайдалану (ОМП – VO_2max) көрсеткіштерін зерттедік. (1-кесте).

Сыртқы және жасушалық тыныс алу жүйесі жүрек-қантамыр жүйесімен тығыз байланыста. Денсаулықтың интегралды индекстерін есептеп шығару үшін, біз жоғарыда айтылған споршылардың максималды дене жүктемесіне дейінгі және одан кейінгі кардиореспираторлық жүйесінің қызметтері көрсеткіштерін тексердік. Жүректің жиырылу жиілігі (ЖСЖ), систоалық артериялық қысым (САҚ), диастоалық артериялық қысым (ДАҚ), пулстік қысым (ПҚ) көрсеткіштері жалпыға бірдей қабылданған әдістермен өлшенді. Мысалы, спортшылардың ер балалар мен қыздардың жүрек соғуының жиілігі (ЖСЖ) іс жүзінде бірдей. Топқа бөліп қарастырғанда, мынадай көрсеткіштер алдық: спортпен шұғылданатындарда, ретімен минутына $111,9 \pm 13,6$ және $68,9 \pm 5,2$ соққы, спорт түрлерімен шұғылданбайтындарда минутына $102,6 \pm 8,3$ және $67,2 \pm 8,1$ соқ.

Спортпен шұғылданатындардың тамыр соғысы жоғары болуы назар аударуға тұрарлық. Спортшылардың тыныштық күйінде тамыр соғысы ақырындауы – қайталанатын дене жүктемесіне бейімделудің әдеттегі түрі.

Жүректің синустық желісін симпатикалық және парасимпатикалық бақылау аралығындағы баланс, парасимпатикалықтың басмыдылығына аусып, әсер төмендейді және брадикардия дамиды.

Қазіргі уақытта спортшылардың максималды қысымы 100-120 (сын.бағ. мм) диапазонында болса, норма болып саналады. Пулстік қысымның (ПҚ) қалыпты минималды диапазоны 60-89 (сын.бағ. мм) болып саналады

Біз өлшеген спортпен шұғылданатын қыздардың САҚ мен ДАҚ көлемдері, спортпен шұғылданатын ер балалардан сәл төмен болып шықты.

1 кесте – Спортпен шұғылданатын студенттердің жұмыс істеу қабілеті, оттегін максималды пайдалану және бейімделушілік потенциалдарының көрсеткіштері

Студент-тер топтары	PWC_{170} кгм · мин ⁻¹	PWC_{170} кгм · мин ¹ · кг ⁻¹	ОМП мл · мин ⁻¹	ОМП мл · мин ⁻¹ · кг ⁻¹	ФӨИ
Ер балаларда					
Спорт түрлерімен шұғылдана тын	1302 ± 65,6	14,5 ± 0,87	2120 ± 1,24	35,6 ± 1,94	1,35 ± 0,17
Спортпен шұғылданбайтын	1501 ± 71,8	15,9 ± 0,49	1820 ± 1,36	43,5 ± 0,63	1,50 ± 0,3
Қыздарда					
Спорт түрлерімен шұғылдана тын	1100 ± 101,2	9,5 ± 0,87	1655 ± 1,97	31,7 ± 2,21	0,98 ± 0,39
Спортпен шұғылданбайтын	1042 ± 105,0	8,1 ± 0,46	1589 ± 2,20	29,0 ± 1,18	0,73 ± 0,61

Түрлі авторлардың мәліметтері бойынша, артериялық гипотония спортшылардың 10-16% кездеседі және спортпен шұғылданбайтындарға қарағанда спортпен шұғылданатындарда екі есе жиі болады [6].

Кардиореспираторлық жүйенің бейімделу мүмкіндіктерін уақтылы талдау спортшылардың бейімделу механизмдерінің кернеуіне байланысты патологиялық өзгерістердің дамуын болдырмауға және дененің функционалдық жағдайының бұзылуының алдын алу, денсаулық деңгейін сақтау үшін қажетті қалпына келтіру шараларын жүргізуге мүмкіндік береді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Төлеуханов С., Еланцев А. Дене шынықтыру мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері. – А., Оқу құралы, 2011. 114 б.

[2] Жакупов М.К. Спорттық физиология: Оқу құралы. –

Павлодар: ССК, 2020. – 104 б.

[3] Кыдырмолдина А.Ш. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.

[4] Физиологические методы контроля в спорте / Л.В. Капилевич, К.В. Давлетьярова, Е.В. Кошельская, Ю.П. Бредихина, В.И. Андреев – Томск: Изд-во Томского политехнического уни-верситета, 2019. – 172 б.

[5] Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учеб. для учреждений высш. проф. образования по направлению 034300 – Физ. культура и 034400 – Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптив. физ. культура)/ авт. – сост.: О.Э. Евсева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсева. – М.: Сов. спорт, 2013. – 388 б.

[6] Иванов А.С., Сухов В.С. Устройство для исследования и тренировки дыхательной системы у спортсменов // Тез. докл. IX межд. науч. конгр. «Олимпийский спорт и спорт для всех». – Киев, 2010. – 667с.

© *Р.Т. Бодеева, Д.Ж. Маясарова, 2024*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Каспаров,

к.т.н., проф.,

*Нижегородский институт путей
сообщения – филиал ПривГУПС,*

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

АКТИВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрена методика применения разработанного электронного учебника по дисциплине «Информационные технологии управления» с целью активизации и оптимизации образовательного процесса в вузе.

Ключевые слова: информатизация образования, электронный учебник, образовательный процесс.

На основании обобщения опыта исследования проблем информатизации образования [1, 2] и полученных результатов делаются выводы и даются рекомендации по повышению эффективности учебного процесса в техническом вузе, развитию самостоятельности и познавательной активности студентов, излагается методика обучения информатике и информационным технологиям управления студентов технического вуза с использованием электронного тестирования и электронного учебника.

Несмотря на трудности, переживаемые ныне высшим образованием, процесс внедрения новых информационных технологий в преподавание идет и развивается [3]. Совершенно естественно, что в первую очередь компьютеризация обучения затрагивает дисциплины, связанные с информатикой. Это объясняется: во-первых, хорошей подготовкой преподавателей к освоению информационных технологий, во-вторых, материальным обеспечением кафедр, в распоряжении которых находятся компьютерные классы, где может быть осуществлен доступ к электронному изданию. Наконец, стремительное разви-

тие информационных технологий настоятельно требует постоянного обновления методического и учебного материала, что наиболее оперативно и легко осуществляется на базе электронных изданий. К сожалению, до настоящего времени не решены насущные вопросы информационного права, в частности остается открытым вопрос с авторскими правами на электронные учебники, методические и учебные материалы, программные продукты учебного назначения. Тем не менее работа по созданию все новых и новых электронных изданий идет своим чередом. Этот процесс обусловлен, прежде всего, характерными преимуществами электронных изданий.

Такие издания позволяют реализовать различные виды учебных работ: могут быть использованы на практических занятиях для обучения с текущим контролем, могут быть использованы для самообразования, самоконтроля и самотестирования в период дистанционного обучения и т.д.

Электронная форма позволяет оперативно вносить изменения в текст учебника или задания. Электронные издания просто адаптируются под каждого пользователя за счет использования гиперссылок и настраиваемого интерфейса. В таких изданиях имеются прекрасные возможности создания обратной связи, накопления данных о процессе обучения. Использование различных графических и мультимедийных средств способствует наглядности образовательного процесса.

Электронные задания, учебники и тесты составляют учебно-методическую основу обучения информатике в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде. Учебные программы по курсам «Информатика» и «Информационные технологии управления» включают в себя изучение прикладных программ пакета MS Office, баз данных и ряд других прикладных программ.

Электронный учебник по дисциплине «Информационные технологии управления» предоставляет большие возможности в успешном освоении учебной программы. Это универсальная форма обучения, основанная на применении новых технологий и средств обучения, главной целью которой является подготовка студентов к полноценному и эффективному участию в профессиональной деятельности в условиях информационного

общества. Учебник включает в себя практические задания и контрольные работы по всему курсу дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии управления», краткий конспект лекций, вопросы к зачету и экзамену по всем семестрам.

В дополнение к учебнику разработана программа электронного тестирования. Учебник имеет красочный графический интерфейс, благодаря аппарату гиперссылок легко адаптируемый к пользователю. Оболочка учебника позволяет быстро подключить новые электронные задания. Электронные задания сопровождаются пояснениями и подсказками, которые позволяют студенту работать самостоятельно в удобном для него темпе.

На практическом занятии преподаватель имеет возможность контролировать выполнение заданий, индивидуально задавать их объем и сложность. Анализ опыта применения данного электронного издания на практических и лабораторных занятиях в одиннадцати группах (около 150 студентов) показал, что электронные задания учебника, выполненные по принципу «читай и работай», значительно облегчают проведение занятий в группах с большой дифференциацией подготовленности и обучаемости студентов, способствует интенсификации процесса обучения.

В данный учебник включен краткий курс лекций по информатике, он выполнен в виде гипертекста, сопровождается большим количеством ссылок и иллюстраций, содержит определения и основные понятия теоретического курса. Назначение этого раздела – не подменить аудиторные лекции, на которых теоретический материал может быть подан эмоционально и доходчиво, а служить подспорьем студенту при подготовке к тестированию и итоговому контролю. Как показала практика применения учебника, студенты очень охотно и с большим интересом используют краткий курс в часы самостоятельных занятий и консультаций, так как он помогает им систематизировать знания и дополнить их реальными представлениями о предмете, благодаря многочисленным ярким и наглядным иллюстрациям.

Электронный учебник сопровождается электронным

тестом. Тестирующая программа выполнена в виде самостоятельного модуля, к которому могут подключаться различные тестовые задания. Тестирующая программа «Опрос» имеет удобный графический, адаптируемый интерфейс. Он позволяет выбрать вариант теста, варьировать количество вопросов, включить или выключить таймер, определить время ответа от 10 с до 5 мин, задать критерий оценок, определить, сколько правильных ответов может быть на заданный вопрос. В ходе тестирования на экране виден индикатор, показывающий долю правильных ответов. Программа электронного опроса позволяет включить опцию «Анализ», при которой после ввода ответов на задание отображается правильный ответ. При тестировании ведется протокол выполнения тестовых заданий, по которому испытуемый может контролировать свои успехи. В тестирующей программе предусмотрена обратная связь: в файле теста записывается количество правильных и неправильных ответов, данных на каждый вопрос. Эта информация может помочь составителю теста, преподавателю-практику судить о корректности задаваемых вопросов, ясности и точности их формулировок и, наконец, об уровне изложения и усвоения конкретных разделов изучаемого курса. Вопросы тестового задания появляются на экране случайным образом. Последняя версия программы позволяет использовать в вопросах теста графические объекты, что делает вопросы более доходчивыми, наглядными и разнообразными.

Список использованных источников и литературы:

[1] Каспаров И.В. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования // Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности: материалы 7 междунар. науч.-практ. конф. – Казань: КФ МИИТ, 2016. – С. 79-81.

[2] Каспаров И.В. Развитие информационно-коммуникационной предметной среды // 3 Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», Центр перспективных научных публикаций, Москва, 2016. – С. 21-22.

[3] Грабуров В.А.. Информационные технологии для

менеджеров. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 135 с.

© *И.В. Каспаров, 2024*

M.M. Muradov,
PhD student,
sci. sup.: D.A. Davronbekov,
Dsc, prof.,
TUIT named after Muhammad al-Khwarizmi
Tashkent, Uzbekistan

FEATURES OF THE POWER SUPPLY SYSTEM OF THE MOBILE COMMUNICATION BASE STATION

Abstract: mobile communication base stations are an integral part of the modern telecommunication infrastructure, and they play a key role in ensuring the efficient and continuous operation of global communication systems. Today, communication services between users, including voice calls, mobile Internet, data transmission and other various services, are carried out through mobile communication networks. The continuous operation of these stations is crucial not only for the efficiency of social life, but also for economic activity and security systems. Especially in emergency situations, the reliability of communication systems has a direct impact on the safety of people and the speed of message exchange. In this article, we will consider the characteristics of the power supply system of the mobile communication base station.

Keywords: base station, continuous power, AC/DC converter, DC/DC inverter, relay switch.

Today, telecommunication networks cannot work efficiently without constant energy supply. Providing all mobile communication base stations with constant and reliable electricity is becoming one of the urgent issues [1-3]. However, in some regions and rural areas, power outages can cause interruptions in the mobile communication base station system. This, in turn, causes communication networks to be interrupted and the quality of service to decrease. Therefore, there is an increasing need for stable and uninterrupted power supply sources to ensure uninterrupted operation of mobile base stations [4-6]. Conventional energy sources include grid-connected electricity, backup generators, and renewable energy sources. However, modern scientific and technological approaches are causing significant

changes in the field of energy storage and distribution. Accumulators and other advanced backup energy technologies are offered as one of the main solutions in the energy supply system of mobile communication base stations [7-9]. These technologies make it possible to maintain stable energy supply during power outages, quickly redistribute energy and optimize consumption. Effective energy management technologies facilitate dynamic management of energy flows and reserves. Optimizing energy distribution and flow, rapid implementation of transition to backup sources, implementation of real-time monitoring systems, etc. are important in ensuring stable and uninterrupted operation of mobile base stations [10, 11]. At the same time, the possibilities of monitoring, maintenance and quick elimination of interruptions of energy supply systems are increasing through modern monitoring systems.

Fig. 1 shows the schematic diagram of the electrical power supply of the mobile communication base station [12, 13].

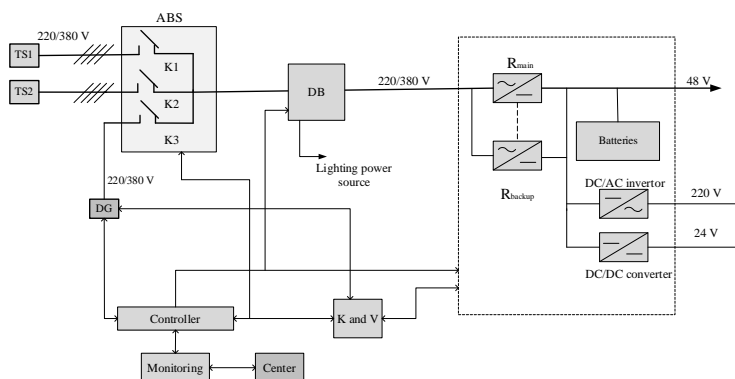


Figure 1 – Electrical energy supply structural scheme of the mobile communication base station

The electrical power supply structure scheme of the mobile communication base station includes the following:

- TN1, TN2 – transformer substation;
- K1, K2, K3 – automatic backup switch;
- DG – backup diesel generator;

- KTQ – AC input distribution box;
- TQ – rectifier device that converts alternating current into direct current and charges batteries (main and backup);
 - a set of batteries;
 - DC/AC inverter;
 - DC/DC converter;
 - controller for controlling and determining the status of the power supply system;
 - system of remote monitoring of data on the state of energy supply;
 - fans and air conditioners to maintain the temperature of the room where communication devices are located;

In order to ensure continuous operation of the mobile communication base station, it is mainly supplied with electricity through 2 transformer substations of local power networks. They provide electricity to base stations with 220 V or 380 V alternating current. Relay switches are used for automatic connection and disconnection of electricity coming from transformer substations. Relay switches work in 3 different modes. If the voltage of the first transformer substation falls below the specified limit or if the voltage is high, the relay automatically disconnects it and connects the second transformer substation. If there is a power failure in both substations, the controller will automatically start the diesel generator. A diesel generator usually takes 1-3 minutes to start. On cold days, this time can be extended to 10-15 minutes. During this time, the batteries connected to the output of the rectifier supply the base stations with electricity. When the diesel generator starts, the batteries stop supplying electricity to the base station and the diesel generator provides the full load. But using the batteries during this time significantly increases its charge/discharge cycle and this shortens its life [3, 8].

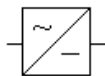


Figure 2 – Rectifier block

A rectifier unit or AC/DC converter converts alternating voltage (220/380 V) to direct voltage (48 V) and increases the current flow. Rectifiers mainly work in 2 different modes:

- stabilization of voltage for supplying base station devices with electrical energy and charging batteries;
- recharge the batteries;

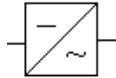


Figure 3 – DC/AC inverter

DC/AC inverter converts constant voltage (48 V) to alternating voltage (220 V) and ensures stability.



Figure 4 – DC/DC converter

A DC/DC converter converts one level of constant voltage to another level of constant voltage.

The controller controls the diesel generator on/off, voltage and level, oil pressure used to lubricate the diesel generator. In addition, in order to increase the reliability of the system, it stabilizes the currents at the output of the rectifiers and switches from the current stabilization mode to the voltage stabilization mode according to the data obtained to monitor the battery condition.

The air conditioning and ventilation system (K and V) ensures the normal operation of voltage converters, diesel generators and batteries by keeping the room air temperature at a normal level, which also increases the reliability of the system. K and V regulate the cooling or heating process of the room where the communication devices are located. When charging the battery, various gases are released into the environment, and the air must be cleaned to ensure the normal operation of communication equipment service personnel.

The K and V system provides room air circulation and purification of harmful gases.

The monitoring system is designed to transmit information about the state of the power supply system to the service center through communication channels for processing. And through this, you can get information about the power supply sources and status of the base station.

Conclusion.

Effective and continuous operation of mobile communication base stations is an important factor for modern telecommunication infrastructure. Electric power supply systems are one of the main supporting mechanisms of these stations, and their reliability and stability determine the quality of mobile communication services. However, grid power systems are unstable in many areas, which can lead to disruption of communication systems. There are several approaches to make the power supply systems of mobile base stations more reliable. While relying on local power grids as primary energy sources is often efficient, there is an increasing need for backup energy sources that provide grid independence. Backup energy sources diesel generators, renewable energy sources (solar panels and wind generators) and energy storage technologies (batteries) play an important role in increasing the stability of telecommunication networks.

References:

[1] O‘.Matyokubov, M.Muradov. (2021). Mobil aloqa tayanch stansiyalari energiya manbalarining tahlili. Elektr ta‘minoti tizimining dolzarb muammolari. 351-352 b.

[2] Karimovich, M. O., MM, K. M., & Djumaniyazov, O. B. (2022). XORAZM VILOYATI MISOLIDA MOBIL ALOQA TAYANCh STANSIYALARI BARQAROR ENERGIYA MANBALARINING TAHLILI. Komputer texnologiyalari, 1(10).

[3] U.K. Matyokubov, M.M. Muradov and O.B. Djumaniyozov, "Analysis of Sustainable Energy Sources of Mobile Communication Base Stations in the Case of Khorazm Region," 2022 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT), Tashkent, Uzbekistan, 2022, pp. 1-4, doi: 10.1109/ICISCT55600.2022.10146885.

[4] U.K. Matyokubov and D.A. Davronbekov, "The impact of mobile communication power supply systems on communication reliability and viability and their solutions", *International Journal of Advanced Science and Technology*, vol. 29, no. 5, pp. 3374-3385, 2020.

[5] U.K. Matyokubov, D.A. Davronbekov, "Increasing energy efficiency of base stations in mobile communication systems", *Acta of Turin Polytechnic University in Tashkent*, no. 10(1):19, pp. 22-27, 2020

[6] Lorincz, J.; Garma, T.; Petrovic, G. Measurements and Modelling of Base Station Power Consumption under Real Traffic Loads. *Sensors* 2012, 12, 4281-4310. <https://doi.org/10.3390/s120404281>

[7] Davronbekov, Dilmurod Abduljalilovich and Matyokubov, Utkir Karimovich (2021) "The use of supercapacitors to stabilize the power supply system of the base station of mobile communication" *Scientific-technical journal: Vol. 25: Iss.1, Article 1.*

[8] K. Matyokubov, M. M. Muradov and J. F. Yuldoshev, "Development of the Method and Algorithm of Supplying the Mobile Communication Base Station with Uninterrupted Electrical Energy," 2024 IEEE 25th International Conference of Young Professionals in Electron Devices and Materials (EDM), Altai, Russian Federation, 2024, pp. 2400-2406, doi: 10.1109/EDM61683.2024.10615043.

[9] Oliyide, R. O., & Olugbemi, M. F. (2024). Renewable Electricity Generation: Solution to GHG Emissions in Nigeria Telecom Industry. *World Journal of Engineering and Technology*, 12(4), 885-894.

[10] E. Ribeiro, A. J. M. Cardoso and C. Boccaletti, "Power conditioning and energy management in a renewable energy based hybrid system for telecommunications", 2011 IEEE 33rd International Telecommunications Energy Conference (INTELEC), pp. 1-9, 2011.

[11] С.Р. Мамидала анд С.Р. Налапатла, Литературе ревиуе он энергй эффисиенсй оф базе статионс анд импровинг энергй эффисиенсй оф а нетворк тхроугх согнитиве радио, 2012.

[12] Попова А.В. Электропитание устройств и систем

инфокоммуникатсий: учеб. пособие / А.В. Попова. – Хабаровск: Издво ДВГУПС, 2014. – 103 с.

[13] Белоусов А.О., Муромцев Д.Ю. Электропитание систем радиосвязи: учебное пособие // Томбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. 82 с.

© *M.M. Muradov, D.A. Davronbekov, 2024*

*И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация*

ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: разведение областей деятельности на Техническое регулирование, осуществляемое государством и Стандартизацию с рабочими органами в виде Технических комитетов, в которых велика роль потребителей и бизнеса, позволяет предотвратить монополию с целью наживы на безопасности продукции. Хотя стандарты в большинстве случаев, в отличие от Технических регламентов, имеют рекомендательный характер, они всё-таки могут нарушать правила конкуренции, неправомерно ограничивая последнюю.

Анализу международной и российской практики соотнесения разработки стандартов на пищевую продукцию и патентования изобретений, основам патентной правоохранительной деятельности посвящена настоящая публикация.

Ключевые слова: техническое регулирование, стандартизация, защита интеллектуальной собственности

Среди основных принципов технического регулирования важнейшим является принцип применения единых правил установления требований к продукции или к процессам производства (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.

Процессы проектирования производства новых видов продукции могут включать получение патентов. В зарубежной практике существенная доля этих патентов относилась к фармацевтической и биомедицинской тематике [2].

Значительную роль проблема взаимосвязи стандартов и патентов играет в деятельности компаний, особенно таких крупных, как, например, Siemens (Германия) и Qualcomm (США).

Так, в разработку инновационных технологий Siemens инвестировал в 2009 г. 3,9 млрд евро. В 2010 г. Siemens подал 8800 заявок на изобретения. Для защиты результатов исследований и разработок в этом же году было подано около 4300 заявок на патенты. Портфель патентов компаний составляет 57 тыс. единиц. Компания Qualcomm, созданная в 1985 г., благодаря интеграции своих патентов и стандартов мобильной связи, смогла увеличить свой годовой оборот до 10 млрд. долларов и число сотрудников до 10 тыс. человек.

Опыт вышеуказанных и других успешных компаний показывает принципиальную важность систематического учета релевантной информации, связанной с текущими процессами стандартизации, в стратегиях патентования [3].

С целью предупреждения данной ситуации, при разработке нового стандарта секретариат Технического комитета (ТК) ряда стран [2] проводит специальную работу по выявлению членов ТК, которые одновременно с коллегиальной работой над стандартом, ведут работу по защите интеллектуальной собственности, сопряжённой с разрабатываемым стандартом.

Если стандартизовать технологию, защищенную патентами, при наличии альтернативных, но не худших технологий, на которые не распространяется авторское право, возникает опасность монополии одного производителя. Производители, продавцы, защищенные патентами, при этом могут установить на товар монопольную наценку, а это может противоречить общественным интересам.

Однако скоро вступает в силу изменённый срок защиты прав патента (до 20 лет), и порядок условий подачи Заявления правообладателя о продлении срока действия патента [4]. По прекращении действия патента он переходит в общественное достояние.

В области пищевых технологий и в условиях РФ также известны примеры, когда в получении патента на изобретение,

на промышленный образец Заявителю было отказано, т.к. изделие по оспариваемому патенту противоречит общественным интересам, принципам гуманности и морали, поскольку является сходным до степени смешения с объемным товарным знаком по свидетельству Российской Федерации. Таким примером является Патент на промышленный образец №275208 «Сыр Ламбер» [5].

Коллегия Роспатента, при повторном рассмотрении вопроса, пришла к следующему выводу: между этикеткой по оспариваемому патенту и знаком по свидетельству №275208 в явном виде прослеживается устойчивая ассоциативная связь, которая могла бы привести к тому, что потребитель, исходя из своего предшествующего опыта, мог классифицировать этикетку по оспариваемому патенту как дизайнерскую доработку этикетки, нашедшей отражение в свидетельстве №275208, вызванную появлением на рынке другой марки сыра с иным составом (например, жирностью) того же производителя.

Следовательно, промышленный образец по оспариваемому патенту содержит в себе изображение, сходное до степени смешения со знаком по свидетельству №275208, охраняемым в Российской Федерации в отношении однородных товаров, т.е. данный промышленный образец относится к решениям изделий, противоречащих общественным интересам, принципам гуманности и морали.

Таким образом, Роспатент принял решение о признании недействительным полностью патента Российской Федерации на промышленный образец №68407.

Согласно статье 1358 ГК РФ использованием изобретения, считается (с сокращением):

- ввоз на территорию Российской Федерации, изготовление, применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в гражданский оборот или хранение для этих целей продукта, в котором использованы изобретение;
- совершение действий, предусмотренных пунктом 1, в осуществление способа, в котором используется изобретение, в том числе путем применения этого способа.

Изобретение признается использованным в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован

каждый признак изобретения, приведенный в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо признак, эквивалентный ему и ставший известным в качестве такового в данной области техники до даты приоритета изобретения [1].

Для определения факта нарушения патента осуществляется сравнительный анализ признаков независимого пункта формулы изобретения или полезной модели и определить их наличие/отсутствие в продукте/способе/технологии вашего конкурента. Для этого составляется сравнительная таблица, в одной колонке которой перечисляются все признаки независимого пункта формулы изобретения, включая родовое понятие или название изобретения, с которой начинается изложение независимого пункта формулы изобретения, и назначение, а в другой приводятся признаки продукта конкурента, в котором используются или содержатся все признаки изобретения.

Далее задается вопрос – содержится ли этот признак один в один или признак, эквивалентный ему и ставшего известным в качестве такового в данной области техники до даты приоритета изобретения, в продукте конкурента? Ответ должен быть однозначным («да» или «нет») по каждому признаку независимого пункта формулы изобретения или полезной модели. Если хотя бы по одному признаку вы получили однозначный ответ «нет», то с большей долей вероятности конкурент не нарушает патент [5].

Рассмотрим процедуру сравнительного анализа патента, который уже перешёл в общественное достояние, гипотетично, как если бы его срок действия не был завершён (табл. 1).

Таким образом, по материалам первичного сравнительного анализа, если конкурент производит мороженое Пломбир 15,5% жирности из молока коровьего цельного, сливок 40% жирности, масла сливочного 82,5% с крахмалом амаранта в количестве 2-5 мас.% от массы конечного продукта, то он нарушает патент.

Таблица 1 – Первичный анализ для определения факта нарушения Патента RU (11) [7] 2220584 конкурентом

Изобретение по патенту	Пример конкурента	Наличие/отсутствие признака по патенту в продукции конкурента:
Родовое понятие: Мороженое	Родовое понятие: Мороженое	Да
Сырьё, жидкие продукты Молоко коровье цельное, сливки 40% жирности, вода	Сырьё, жидкие продукты: Молоко коровье цельное, сливки 35% жирности	Да, т.к. варианты нормализации смеси для мороженого прописаны в ТИ.
Сырьё, сухие продукты: Молоко коровье сухое обезжиренное, Молоко коровье цельное сухое, Молоко сгущённое с сахаром	Сырьё, сухие продукты: Молоко коровье сухое обезжиренное, Молоко сгущённое с сахаром	Да, т.к. В Таблице 1 Патента RU (11) 2220584 представлен пример мороженого без молока коровьего цельного сухого
Масло-жировое сырьё: масло сливочное 72,5%	Масло-жировое сырьё: масло сливочное 82,5%	Да
Добавки: ванилин, сахар, стабилизатор	Добавки: сахар, стабилизатор	Да, к.т. исключение одного пункта не является изменением в данной области техники
Вид мороженого: Молочное 3,5% жирности: Сливочное 10,0% жирности; Пломбир 15,2%	Вид мороженого: Пломбир 15,5% жирности	Да, т.к. не превышает стандартную жирность Пломбира

жирности		
Стабилизатор: крахмал амаранта в количестве 1,5-3,0 мас.% от массы конечного продукта.	Стабилизатор: крахмал амаранта в количестве 1,0-2,0 мас.% от массы конечного продукта.	Да, т.к. известно из техники до получения патента, что при увеличении жирности мороженого уменьшается дозировка стабилизатора

Более точный анализ при решении вопроса о факте нарушения интеллектуальной собственности может произвести эксперт.

Таким образом, исследование практики соотношения разработки стандартов на пищевую продукцию и патентования изобретений показала, что секретариат ТК способен косвенно влиять на антимонопольную политику в стране, если обеспечивает гарантии выявления производителей, продавцов, заинтересованных служб, входящих в ТК, одновременно работающих над проектом стандарта и защищающих патентами, изобретения, которые помогут спекулятивно использовать стандарт в будущем, а это качественно возможно только под наблюдением государства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании" (ред. от 02.07.2021).

[2] DIN-Mitteilungen+elektronorm. – 2010. – №11. – S.5-31.

[3] Росстандарт. Международное сотрудничество. За рубежом. Стандарты и патенты.

[4] "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024)

[5] Практические советы экспертов/ Зуйков и партнёры. <https://zuykov.com/about/articles/kak-uznat-narushaet-li-konkurent-vash-patent-na-izobrenenie-ili-poleznuyu-model/>

[6] «Сыр Ламбер» vs «Сыр Манжерок»: патент на

промышленный образец оспорен. <https://yarpatent.ru/blog/lamber-cheese-vs-cheese-manzherok-the-patent-for-the-design-challenged.html>

[7] Открытые реестры ФИПС Мороженое Патент RU (11) 2 220 584 (13) С2. https://www.fips.ru/registers-doc-view/fips_servlet

© И.С. Полянская, 2024

*М.П. Салазникова,
студент 4 курса
спец. «Эксплуатация железных дорог»,*

*И.А. Кощев,
студент 5 курса
спец. «Эксплуатация железных дорог»,*

*Н.В. Кащева,
к.т.н., доцент,
УрГУПС,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

ПРИМЕНЕНИЕ УПРОЩЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЯХ

Аннотация: в последнее время на железной дороге тренд развития направлен на повышение показателей работы станций без капиталовложений или с их минимальным размером, что приводит к необходимости применения оптимизированных алгоритмов работ. В данной статье приведено сравнение и обоснование применения упрощенной технологии закрепления подвижного состава, а также показано их влияние на показатели работы станции.

Ключевые слова: технология закрепления, устройства для закрепления, технологическое время, показатели работы станции.

В текущих условиях на железной дороге актуальной проблемой является стремление улучшить показатели работы станций с наименьшим размером капиталовложений. Удовлетворение этого требования возможно при проведении анализа уже имеющихся технологий выполнения работ и их оптимизации. Важным звеном в процессе обработки поездов и производстве местной работы, от которого зависит простой вагонов, оборот локомотивов и загруженность радиоканала, является технология закрепления подвижного состава, упрощение которой позволит улучшить показатели работы станции.

Закрепление подвижного состава – это совокупность действий, направленных на предотвращение самопроизвольного движения.

На рисунке 1 представлена классификация средств, предназначенных для закрепления подвижного состава [1]. При этом стоит отметить, что наиболее распространенным средством является тормозной башмак стояночный.

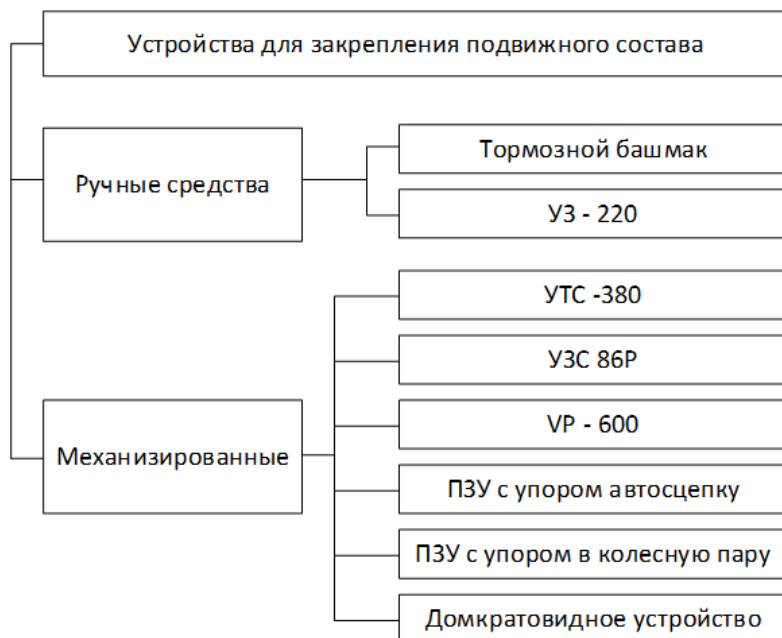


Рисунок 1 – Классификация средств закрепления

Требования к процессу закрепления подвижного состава при применении ручных средств менялись неоднократно. Так до 2014 года обязательный накат колесной пары на полоз тормозного башмака предусматривался не на всех станциях: на каждой дороге составлялся список станций на основании телеграфного требования №6485а от 26.04.2007 г., для которых делалось исключение [2]. Данные станции относились по

характеру работы к участковым, сортировочным и грузовым.

Однако на основании телеграммы ЦДРБ-9/24 от 19.06.2014 г. требования к закреплению подвижного состава повысились: закрепление с двух сторон должно производиться под крайние оси крайних вагонов с головы и хвоста состава с обязательным накатом колесных пар на полоз тормозного башмака [3].

В настоящее время порядок закрепления приведен в Приложении №12 «Порядок закрепление железнодорожного подвижного состава» Инструкции по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте РФ от 23.06.2022 г (далее ИДП) [4]. На его основе разработано Распоряжение «Об утверждении Требований к выполнению операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре ОАО «РЖД»» от 08.02.2023 г., в котором предусматривается возможность осуществления укладки тормозных башмаков без наката и (или) не под крайние вагоны при закреплении составов грузовых поездов, при смене локомотива пассажирского поезда, а также подвижного состава, выставляемого с путей сортировочного парка на отправочные пути (за исключением случаев закрепления подвижного состава на срок более 24 час.) [5]. Необходимое количество тормозных башмаков для укладки определяется на основании требований, приведенных в Приложении №12 к ИДП и по Методическим указаниям по расчету и применению норм закрепления подвижного состава тормозными башмаками на станционных путях [7]. Процесс закрепления подвижного состава регламентирован по времени на основании норм времени на маневровые работы [6].

Рассмотрим технологию закрепления подвижного состава на примере одной из технических станции региона N, на которой допускается осуществлять закрепление составов грузовых поездов без наката в парках А и Б. Существующая технология закрепления состава с накатом на тормозной башмак в парке А приведена в таблицах 1 и 2.

Были проведены хронометражные наблюдения за выполняемыми работами при закреплении и раскреплении подвижного состава в парках А и Б.

Таблица 1 – Технология закрепления подвижного состава с накатом на тормозной башмак

№ п/п	Наименование работы (производственного процесса)	Время на выполнение операции (мин)
1	Получение от ДСП-2 распоряжения о закреплении состава	0,38
2	Проход сигналиста к стеллажам с тормозными башмаками, к расположению средств закрепления	0,6
3	Открытие стеллажа, изъятие из стеллажей необходимого количества тормозных башмаков, закрытие стеллажа	3,36
4	Перенос тормозных башмаков к месту закрепления	0,3
5	Укладка тормозных башмаков под вагон	0,3
7	Передача указания машинисту локомотива о необходимости наката колес подвижного состава на тормозные башмаки (устройства)	0,2
8	Ожидание окончания наката	0,3
9	Передача указания машинисту локомотива об окончании накатывания колес подвижного состава на тормозные башмаки (устройства)	0,2
10	Доклад о закреплении подвижного состава ДСП-2.	0,3
11	Проход на рабочее место	0,6
12	Оформление соответствующей записи в «Журнал учета тормозных башмаков, применяемых для закрепления железнодорожного подвижного состава»	2,5

Таблица 2 – Технология снятия закрепления подвижного состава.

№ п/п	Наименование работы (производственного процесса)	Время на выполнение операции (мин)
1	Получение от ДСП-2 распоряжения об изъятии тормозных башмаков (приведении средства закрепления в нерабочее положение)	0,38
2	Проход к месту изъятия тормозных башмаков (расположения средства закрепления)	0,6
3	Ожидание заезда локомотива и сцепления его с подвижным составом	0,8
4	Передача лично указания машинисту локомотива на движение состава для ската с тормозного башмака (средства закрепления)	0,2
5	Осаживание состава с тормозных башмаков (средств закрепления)	1,14
6	Передача лично указания машинисту локомотива об остановке при окончании осаживания состава с тормозного башмака (средства закрепления)	0,2
7	Изъятие тормозного башмака после ската подвижного состава с тормозного башмака	0,3
8	Передача лично указания машинисту локомотива об окончании осаживания состава с тормозного башмака	0,2
9	Проход к месту раскладки изъятых тормозных башмаков (стеллажи, ящики)	0,3
10	Открытие стеллажа с тормозными башмаками. Укладка тормозных башмаков в стеллажи.	3,36

11	Доклад о выполнении работ ДСП-2	0,3
12	Проход на рабочее место	0,6
13	Оформление соответствующей записи в «Журнал учета тормозных башмаков, применяемых для закрепления железнодорожного подвижного состава»	2,5

Наблюдения показали, что продолжительность закрепления в парках станции подчиняется нормальному закону распределения и в парке А находится в диапазоне от 9 до 10 минут, уборка средств закрепления – от 10 до 11 минут; в парке Б закрепление – от 10 до 11 минут, уборка средств закрепления – от 11 до 12 минут. Установлено, что данные величины зависят от количества тормозных башмаков, укладываемых под состав, расположения стеллажей и скорости перемещения сигнальщиков.

При этом применение используемой сейчас технологии усложняется вследствие следующих факторов:

1. При сильном (более 15 м/с) и штормовом (более 21 м/с) требуется увеличение количества тормозных башмаков от трех до семи на каждые 200 осей. Следовательно, для перезакрепления необходимо выделение маневрового локомотива, что приведет к дополнительным технологическим, техническим и экономическим затратам.

2. При производстве закрепления подвижного состава нередки случаи наезда колесных пар на ручки тормозных башмаков. Это приводит к повреждению тормозных башмаков в отдельных случаях к сходу подвижного состава.

При применении выполнении упрощенной технологии (без наката) закрепления тормозными башмаками исключается ряд операций: передача указаний машинисту локомотива о необходимости наката колес подвижного состава на тормозные башмаки; ожидание окончания наката; передача указания машинисту локомотива об окончании накатывания колес подвижного состава на тормозные башмаки. В результате общее время на выполнение операций по закреплению подвижного состава без наката сократится на 0,7-1 минуты.

Сокращение времени на выполнение операций по снятию закрепления составит 1,5-2 минуты, за счет исключения операций: передача лично указания машинисту локомотива на движение состава для ската с тормозного башмака, осаживание состава с тормозных башмаков, передача лично указания машинисту локомотива об остановке при осаживании состава с тормозного башмака, передача лично указания машинисту локомотива об окончании осаживания состава с тормозного башмака.

Как мы видим, изменение технологии закрепления экономит незначительное время отдельной операции и может создать впечатление, что в целом для показателей работы станции влияние будет несущественным. Проверим, как изменятся в целом показатели работы станции в целом. Авторами разработана модель работы технической станции N в имитационной системе.

В результате экспериментов установлено, что на станции сократились средний простой вагонов, загрузка маневровых локомотивов, увеличился вагонооборот (таблица 3)

Таблица 3 – Сравнение показателей работы станции

Показатель	Технология работы с накатом на тормозные башмаки	Технология работы с накатом на тормозные башмаки
Простой на станции, час	7,12	6,94
Количество принятых на станцию вагонов, ваг	4420	4422
Количество отправленных со станции вагонов, ваг	4421	4427
Суммарная загрузка маневровых локомотивов, час	35,51	30,6

Стоит отметить, что изменилась структура задержек на

станции. Так на станции из-за операций по формированию поездов суммарные задержки сократились на 3,39 часа, операций по приему и расформирования – на 0,74 часа, операций по перестановке, подаче, уборке вагонов – на 0,92 часа.

Кроме того, вследствие изменения технологии сокращается загрузка радиоканала маневровой бригады, так как исключена часть операций, передаваемая по радиостанции.

Заключение.

В ходе сравнительного анализа двух технологий закрепления подвижного состава, можно сделать вывод, что упрощенная технология закрепления подвижного позволяет снизить время на выполнения операций по закреплению, сократить загрузку локомотива и радиоканала маневровой бригады. Таким образом, можно сделать вывод, что новое распоряжение направлено на сокращение времени закрепления подвижного состава на станциях, использующих ручные средства закрепления

Список использованных источников и литературы:

[1] Ильин А.М. Повышение безопасности станционных транспортных процессов на основе развития метода расчета закрепления подвижного состава с варьируемыми параметрами/Ильин А.М.: дис. канд. техн. Наук, специальность: 2.9.4. – Управление процессами перевозок. – Ростов н/Д: РГУПС. – 2022 – С. 203.

[2] Телеграмма ОАО «РЖД» от 13.06.2007 №СБ-6485 – Москва

[3] Телеграмма ЦДРБ-9/24 «Требования к закреплению подвижного состава». – Москва, 2014.

[4] Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г №250. – Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». – С. 528.

[5] Распоряжение «Об утверждении Требований к выполнению операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре ОАО «РЖД». – Москва, 2022.

[6] Нормы времени на маневровые работы, выполняемые на железнодорожных станциях ОАО «РЖД», нормативы численности бригад маневровых локомотивов – 2007. – С. 99.

[7] Козырев С.В. Методические указания по расчету и применению норм закрепления подвижного состава тормозными башмаками на станционных путях. Введен в действие 31.01.2005г. №ЦДТ-32

© М.П. Салазникова, И.А. Кощеев, Н.В. Кащеева, 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

С. Ч. Мамедова,

магистрант 2 курса напр. «История»

науч. рук.: Э.М. Асланов,

к.и.н., доц.,

Мингечевирский государственный университет,

г. Мингечаур, Азербайджанская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ АЗЕРБАЙДЖАНА И ОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Аннотация: в то время, когда инновации применяются во всех сферах жизни нашего общества, наше образование не осталось в стороне от этих инноваций. После обретения нашей республикой независимости, создания системы образования, соответствующей мировым стандартам, применение на этом пути инноваций, основанных на мировом опыте, сегодня составляет основу нашего образования. Внедрение в школу новых образовательных технологий, включение в обучение активных методов обучения улучшает мышление учащихся и устраняет их пассивность. Способность учащихся формировать мнение и выносить суждения уже значительно развилась.

Ключевые слова: новые технологии обучения, уровень технологического развития, проведение исследования, познавать, применять, творческий подход, внедрение курикулума, традиционный урок.

Беглое изложение фактов в условиях формирования большей устной речи в ходе преподавания уроков истории, анализа и оценки развития событий играет важную роль в становлении школьника как личности. Сегодняшний учитель должен широко использовать презентации в 5–11 классах, чтобы сосредоточить интерес учащихся к изучению предмета. Такой подход не только отходит от традиционного способа преподавания уроков, но и развивает индивидуальность и творческий подход учащихся. Подготовка презентаций – это

серьезный и творческий процесс. Там каждый элемент должен быть продуман и представлен так, чтобы было понятно ученику. Программа PowerPoint позволяет презентовать на занятиях карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, схемы, а Интернет дает возможность находить и использовать ту или иную информацию. Воспользовавшись этими возможностями, использование ИКТ и интерактивных методов обучения в традиционном учебном процессе в 7-11 классах, где не реализуется национальная учебная программа, позволяет повысить интерес учащихся к уроку. [3, с. 77].

Во время одного традиционного урока один из моих учеников поднял руку и сказал, что у него есть предложение. Он свободно выражал свое мнение и говорил, что «...мы можем прочитать и изучить информацию, содержащуюся в книге, сами, лучше, если вы сообщите нам информацию, которой нет в книге, или дадите нам источник, и мы проводим исследования сами». В классе были разногласия, кто-то с ним согласился, кто-то нет. Обеим сторонам была предоставлена возможность обосновать свое мнение, конечно же, победило прогрессивное мнение.

В целом предмет история полон загадочных и интересных фактов. Просто потратить некоторое время на получение фактов, связанных с предметом урока, и доведение их до сведения учащихся, положительно влияет на усвоение предмета. В настоящее время, если принять во внимание желание обучающихся и возможность получения любой информации благодаря современному технологическому развитию, качество обучения можно повысить, построив традиционные уроки на уровне, способном отвечать современным требованиям.

Как и в случае со всеми предметами, преподавание каждого предмета по истории требует уникального стиля преподавания. В частности, добиться полного овладения предметом и закрепить его в памяти учащихся можно с помощью ИКТ и на основе дополнительных материалов.

Учитывая темпы развития современной эпохи, перед школой сегодня стоит задача воспитания личностей, думающих об обществе, способных к творческому применению, способных свободно выражать свое мнение и обосновывать его. Знания и

навыки, приобретенные студентом в течение 11 лет, факты, запечатленные в его памяти, формируют его базовые знания, независимо от того, где он находится в дальнейшем. В процессе обучения, организованном по современной методике, устраняется барьер учитель-ученик. В такой ситуации отношения преподавателя, использующего ИКТ, с учениками становятся более искренними. Студент ближе знает такого преподавателя, обменивается с ним информацией, обсуждает направления дальнейших исследований, получает советы, как выделиться среди других и добиться успеха. Такие условия ведения бизнеса, наряду с развитием их знаний и навыков, позволяют им получать новые факты путем проведения исследований и размышлять над ними. Требование современного класса сегодня состоит в том, чтобы ученик искал, понимал, применял и т.д. это привить навыки.

Недостаточно просто преподавать студентам новые знания. Полезнее создать им подходящие условия для запоминания выученного, особенно для закрепления полученных знаний путем применения интересных стратегий на уроках истории. [2, с. 156].

Учащиеся любят конкуренцию, поэтому вы можете оживить процесс обучения, объявив им конкурс и поручив им оценить работу, которую они представят. Они могут представлять презентации как в группах, так и индивидуально. Главное, чтобы это был подробный, разный случай, основанный на точных фактах. Нынешнее поколение намного превзошло предыдущие поколения с точки зрения компьютерной грамотности. Так почему бы не сосредоточить свои навыки на тренировках? Учащийся может использовать свои навыки работы с компьютером на многих этапах обучения:

1. При объяснении нового материала.
2. Закрепляя полученную информацию.
3. При повторении (онлайн-тестах и т.п.).
4. В малых и больших суммативных оценках.

При этом студент выполняет различные функции:

1. Коллективное сотрудничество.
2. Освоение занятия в игровой форме.
3. Приобретение умения слушать друг друга.

4. Привыкание к прозрачности оценки.

Используя компьютер, ученик:

1. Он может получить информацию без помощи учителя.

2. Создает внештатные работы с использованием мультимедиа.

3. Имеет личную информационную среду.

4. Он упражняется, чтобы укрепить свои знания.

5. Он умеет оценивать себя.

Поскольку учащиеся, обучающиеся в 7-11 классах, не имеют привычки брать уроки в системе учебных программ, для них уместно организовать учебный процесс, сочетающий в себе своеобразный традиционный урок и современный урок. [1, с. 15]. Действительно, современные навыки обучения не были сформированы у них с начальных классов, но, учитывая компьютерные навыки сегодняшних учащихся, современная система обучения может быть применена и к ним. Плутарх говорил: «Ученик – это не сосуд, который ты наполняешь, это факел, который нужно зажечь». В период перехода к современному образованию мы «потеряем» их, оставив этих учеников в стороне и обучая их только традиционным способом. Напротив, когда к ним применяются современные методы, результаты дают плодотворные. В таком процессе обучения пассивные ученики в классе стремятся участвовать в таких дискуссиях и проводить исследования, чтобы иметь возможность сообщить ценные факты. Это отчетливо видно по отношению учащихся к уроку: если есть прогресс, есть и развитие.

Научная новизна статьи заключается в том, что автор, привлекая к занятиям по истории учащихся 7-11 классов, трактовал методы, стимулирующие развитие творческих и мыслительных способностей учащихся, используя помимо ИКТ и другие письменные источники. [4, с. 86].

В результате следует отметить, что качество образования можно повысить за счет использования ИКТ и новых методов обучения как в классах, где применяется учебная программа, так и во время традиционных занятий, проводимых в 7-11 классах.

Список использованных источников и литературы:

- [1] İ.Babayev, A.Məmmədova” Ümumi tarix”, Bakı, “Aspoliqraf”, 2013.
- [2] PiriyeV Vaqif. Azərbaycan XIII-XIV əsrlərdə, Bakı, “Nurlan”, 2003.
- [3] Sadıqov F.B Pedaqogika, Biznes Universitetinin nəşri. Bakı, 2006.
- [4] Paşayev Ə.X. Rüstəmov F.A. Pedaqogika “Çaşıoğlu” Bakı 2002.

© С. Ч. Мамедова, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.В. Лыжин,
магистрант напр. «Финансы»,
С.К. Какимов,
кандидат экономических наук, профессор
Б.К. Бимагамбетова,
магистр финансов,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан

МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КАЗАХСТАНА

Аннотация: данная статья подчеркивает важность комплексного подхода к обеспечению финансовой устойчивости и демонстрирует необходимость адаптации стратегий к условиям отечественного рынка.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, планирование, оборотный капитал, экономическая стабильность, устойчивый рост.

Финансовая устойчивость предприятия – это его способность сохранять стабильное финансовое состояние и выполнять обязательства перед кредиторами и акционерами в условиях меняющейся экономической среды. В условиях Казахстана, где экономика подвержена влиянию внешних факторов, таких как колебания цен на сырьевые товары и экономическая нестабильность, вопросы финансовой устойчивости становятся особенно актуальными. [1]

Основные методы обеспечения финансовой устойчивости:

1. Финансовое планирование – включает в себя разработку бюджетов, прогнозирование доходов и расходов, а также анализ финансовых показателей. Для предприятий Казахстана важно учитывать особенности национальной экономики и внешние риски.

2. Диверсификация источников финансирования – позволяет снизить риски, связанные с зависимостью от одного источника финансирования. В Казахстане предприятия могут использовать как внутренние, так и внешние источники, включая кредиты, инвестиции и гранты.

3. Управление оборотным капиталом – эффективное управление оборотным капиталом помогает обеспечить ликвидность предприятия. Важно оптимизировать запасы, дебиторскую и кредиторскую задолженность, что особенно актуально в условиях нестабильности.

4. Анализ и управление рисками – предприятия должны регулярно проводить анализ рисков, включая финансовые, операционные и рыночные риски. Внедрение системы управления рисками позволяет своевременно реагировать на негативные изменения.

5. Инновации и инвестиции в технологии – инвестирование в новые технологии и инновации может повысить конкурентоспособность и обеспечить устойчивый рост. Это важно для адаптации к меняющимся условиям рынка. [2]

В Казахстане можно выделить несколько компаний, успешно применяющих указанные методы. Например, крупные нефтегазовые компании активно используют диверсификацию и инновации для обеспечения устойчивости. Они внедряют новые технологии и расширяют географию поставок, что позволяет им снижать зависимость от колебаний мировых цен на нефть. [3]

Эта система состоит из объектов и субъектов управления, процессов финансово-хозяйственной деятельности, механизмов контроля. Содержание этой системы выражается через совокупность целей, функций и принципов реализации политики. Отметим, что объекты управления формируются по схеме из двух групп:

Финансовые ресурсы компании. Имущественные ресурсы являются базой компании (а, следовательно, управление капиталом и финансовыми ресурсами влияет на финансовое положение – фундамент потенциала финансово устойчивости); интерес и эффективность применение иных ресурсов обуславливает экономическую эффективность хозяйствования

и, таким образом, формирует экономическую подсистему потенциала устойчивости;

Основы финансово-производственной деятельности компании (правильная регламентация таких функциональных направлений, как производственные процессы и их инфраструктура, финансирование, инвестиции, внедрение инноваций и технологии).

Влияние субъектов на объекты управления осуществляется с помощью соответствующих инструментов, среди которых такие управленческие технологии как административные организационные средства, экономические стимулы и информационно-аналитическое обеспечение. Однако необходимо полностью и эффективно реализовать базовые функции управления, чтобы достичь целей по управлению потенциалом финансово-экономической устойчивости предприятия [4].

На стадии наращивания потенциала финансово-экономической устойчивости бизнеса особое внимание направлено на бюджетирование, планирование и прогнозирование управления финансово-экономическим состоянием и векторами развития бизнеса. Употребляемые методы обеспечивают управление рыночными и хозяйственно-экономическими процессами, пространственно-структурными аспектами развития, прирост основных фондов в виде производственных, торговых и складских помещений, оборудования и технологий.

На стадии реализации потенциала финансово-экономической устойчивости предприятия, применяемые методы и инструментарий перемещаются в сторону аспектов конкуренции, конкурентоспособности с активным применением в целях актуальных управленческих, в частности цифровых и информационных технологий.

На стадии закрепления рыночных позиций, когда темпы роста финансово-экономической эффективности предприятия замедляются, но между тем, накапливаются финансовые активы, которые все менее рационально размещаются и используются с низкой эффективностью, инвестиции обновленные, инновационные и финансовые механизмы, и в том числе

механизмы, связанные с созданием и развитием новых предприятий в других сферах (в их числе за счет внешнего размещения инвестиций).

Из вышесказанного следует, что наиболее востребованными являются инструменты двух групп: риск-менеджмента и контроля; управление финансовыми активами, финансовыми трансфертами и дивидендами [5].

Поэтому предлагается определять потенциал финансово-экономической устойчивости предприятия как способность обеспечить надлежащее финансовое положение и финансовую устойчивость в период стратегического планирования, высокую эффективность становления, позиционирования, эффективного использования и создания предприятия. предпосылки развития ресурсного обеспечения предприятия и его комплексного эффективного функционирования и развития.

На сегодняшний день разработано ряд методик, определяющих финансовую устойчивость. Все они основаны на коэффициентах, представляющие общий метод финансового анализа, благодаря простоте расчета и наглядности получаемых результатов. В процессе изучения финансовой устойчивости также употребляются логичные способы, которые связаны с экспертной оценкой. Чтобы получить верную оценку финансовой состоятельности компании, следует также всесторонне изучить бизнес-активность, прибыльность и платежеспособность компании.

В процессе анализа изложенных методов диагностики финансовой устойчивости отечественных авторов выявлены следующие важнейшие аспекты: в качестве ведущего критерия финансовой устойчивости применяется показатель платежеспособности, дополнительно оценивается наличие собственного оборотного капитала.

Обеспечение финансовой устойчивости предприятий в условиях Казахстана требует комплексного подхода и применения различных методов. Важно учитывать уникальные экономические и политические условия страны, а также активно реагировать на внешние вызовы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кенжебекова Г. Финансовая устойчивость предприятий: методы и практика. Алматы: Издательство «Экономика». – 2021

[2] Мусабеков С. Управление финансовыми рисками в условиях нестабильности. // Журнал «Экономика и управление». – 2020. – 12(3). – С. 45-56.

[3] Аубакиров Н. Диверсификация как способ снижения финансовых рисков // Казахстанский журнал бизнеса, 2022. – 15(1). – С. 32-40.

[4] Садыков У.Е. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости / У.Е. Садыков // Наука и образование. – 2019. – С. 78-81.

[5] Зимнякова А.Ю., Цаплина А.А. Анализ финансовой устойчивости как направление комплексного анализа организации // Аллея науки. – 2020. – Т. 1. – №1(40). – С. 85-90.

[6] Комур М.Г. Основные проблемы финансовой устойчивости предприятия на современном этапе / М.Г. Комур // «Форум молодых ученых». НИУ «БелГУ» –2022. – №1 (17). – С. 98.

[7] Васильева А.И. Осуществление анализа и оценки финансовой устойчивости в современных организациях / А.И. Васильева // МИРЭА – Российский технологический университет. – 2022. – С. 53.

© Т.В. Лыжин, 2024

*Е.И. Мазилкина,
к.э.н., доцент,
Поволжский институт управления
имени П.А. Столыпина (РАНХиГС),
г. Саратов, Российская Федерация*

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается государственное регулирование внешнеэкономической деятельности как системы, охватывающей законодательные, исполнительные и контролирующие меры, поддерживающие развитие международных экономических отношений, и направленные на обеспечение интересов государства, независимости национальной экономики при реализации преимуществ, связанных с международным разделением труда.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, внешнеторговая деятельность, международная производственная кооперация, международное инвестиционное сотрудничество, финансово-кредитные и валютные операции.

В современных условиях внешнеэкономическая деятельность представляет собой важную составляющую национальной экономики, и в условиях увеличения взаимозависимости экономик разных стран и активизации интеграционных процессов, является определяющим фактором развития и стабилизации национальной экономики.

Сегодня любому государству, реализующему свою экономическую и торговую политику, необходимо учитывать наличие тесной взаимосвязи внутренних процессов национальной экономики и процессов внешнеэкономической деятельности. Имеющаяся связь непосредственно воздействует на экономическое равновесие государства, диктуя необходимость применения методов, направленных на регулирование внешнеэкономической деятельности. Успешное развитие любой страны невозможно без наличия

результативной системы регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства. Поэтому регулирование внешнеэкономической деятельности государством уже достаточно давно и широко применяется всеми странами. Подобная система создана и в России, и основывается на соответствующей законодательной базе и комплексе различных институтов.

Внешнеэкономическая деятельность на всем историческом пути развития России всегда воздействовала на решение экономических задач разных уровней. Однако в советский период внешнеэкономические отношения считались скорее вынужденным явлением, нежелательное влияние которых должно быть минимальным. Такая стратегия была характерна для административно-командной системы с закрытой экономикой. Понятие внешнеэкономическая деятельность, появившееся после реформ 90-х годов XX века, дополнило понятие внешнеэкономические связи. Внешнеэкономические связи стали по сути катализатором экономических преобразований в стране. Сегодня внешнеэкономическая деятельность представляет собой благоприятный процесс экономического развития страны, взаимосвязанный с развитием мировой экономики.

На современном этапе развития внешнеэкономическая деятельность характеризуется следующими особенностями:

1. Рассматривается как особая форма общественно-производственных отношений, возникающих между государствами, государствами и международными организациями, а также между международными организациями по части международного экономического сотрудничества. Двусторонние и многосторонние международные договоры представляют основную правовую форму подобного сотрудничества. [1]

2. Представляет собой предпринимательскую деятельность юридических и физических лиц, связанную с выходом на внешние рынки.

3. Является частью международной деятельности государства, способствующей решению внешнеполитических задач посредством торгово-экономических инструментов.

Расширение международного экономического сотрудничества оказывает благоприятное воздействие на характер политических отношений между государствами, повышая уровень их взаимодействия и доверия, что способствует упрочению международной безопасности.

4. Позволяет государству интегрироваться в мировое хозяйство. Ее интенсивное развитие ускоряет процесс интеграции.

5. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности, кроме традиционной внешней торговли, включают также производственное, инвестиционное, научно-техническое и другие виды сотрудничества с разными странами. Внешняя торговля рассматривается как особая форма внешнеэкономической деятельности, что предопределяется доминирующим положением международных торговых отношений в структуре внешнеэкономической деятельности любой страны. При этом внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок в сфере внешней торговли товарами и услугами, характер которой имеет значительные отличия от торговой деятельности на внутреннем рынке. Внешнеторговые сделки позволяют реализовать произведенную внутри страны продукцию, а также удовлетворить внутренний дефицит импортными товарами. Показателем объема внешнеторговой деятельности является внешнеторговый оборот страны, заключающийся в совокупности экспорта и импорта. В экономике России внешнеторговой деятельности принадлежит важнейшее место, обусловленное взаимосвязью роста ВВП страны с внешнеторговым оборотом, а также значимостью таможенных платежей, являющихся важным источником формирования федерального бюджета.

5. Ведение внешнеэкономической деятельности предусматривает валютно-финансовое, производственно-технологическое, информационное, и иное обеспечение, и значительные затраты, обусловленные высоким уровнем конкуренции, существующей на мировых рынках.

6. Как составляющая производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов, отличается

самостоятельностью в определении иностранного рынка, зарубежных партнеров, а также товаров, услуг и цен сделок.

7. Значительно осложняется под воздействием международных санкций, наложенных иностранными государствами, вызывая необходимость принятия ответных мер.

Основные цели внешнеэкономической деятельности направлены на:

- ускоренное развитие и рост национальной экономики;
- реализацию конкурентных преимуществ государства;
- формирование и поддержание процесса воспроизводства;
- повышение конкурентоспособности национальной экономики, связанной со структурной перестройкой и модернизацией производства;
- развитие и совершенствование экспортно-импортных операций;
- защиту экономических и политических интересов России.

К субъектам внешнеэкономической деятельности относятся: государственные органы, осуществляющие регулирование внешнеэкономической деятельности; российские и иностранные юридические лица, имеющие право ведения предпринимательской деятельности, включая сферу внешнеэкономической деятельности; организации, осуществляющие посредническую деятельность. К объектам внешнеэкономической деятельности относятся товары, услуги, работы, интеллектуальные результаты.

Институциональная система регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства является достаточно сложной конструкцией, включает в себя большое количество разнообразных элементов и постоянно совершенствуется. К ее основным элементам относятся государственные институты и система нормативно-правовых актов.

Институты регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства условно разделяются на:

- органы государственной власти РФ, к которым

отнесены законодательная ветвь власти и исполнительная ветвь власти, разделяющаяся в зависимости от уровня на федеральную и региональную;

– другие государственные и негосударственные структуры, общественные и коммерческие. Так, государственной коммерческой структурой является, например, Российский экспортный центр, поддерживающий не сырьевой неэнергетический экспорт.

Законодательство сферы внешнеэкономической деятельности, представляет собой четкую структуру, имеющую определенный динамизм, обусловленный современными реалиями, и состоит из условно выделенных групп:

1. Национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации, к которым относятся:

- Указы Президента России;
- Постановления и Распоряжения Правительства РФ;
- нормативно-правовые акты ведомств.

2. Международных нормативно-правовых актов в рамках Евразийского экономического союза.

3. Международных договоров и соглашений. [2]

Таким образом, внешнеэкономическая деятельность представляет собой часть экономической деятельности государства, связанную с международным сотрудничеством, и затрагивает практически все экономические сектора и сферы. Ее интенсивное развитие ускоряет процесс интеграции государства в мировое хозяйство. Внешнеэкономическая деятельность осуществляется на уровне государства и отдельных субъектов хозяйствования, предпринимательская деятельность которых связана с выходом на внешние рынки. Она основывается на коммерческом расчете, учитывающем экономическую и финансовую независимость и самодостаточность, а также материально-технические и валютные возможности. Как быстроменяющийся механизм международных отношений, требует постоянного совершенствования, с учетом современных политических и экономических условий.

Согласно Федеральному закону от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ "Об экспортном контроле" внешнеэкономическая

деятельность рассматривается как внешнеторговая, инвестиционная и другая деятельность, включающая производственную кооперацию в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них).[3]

Рассмотрим их подробнее:

1. Внешнеторговая деятельность – представляет собой деятельность, связанную с осуществлением сделок в области внешней торговли товарами, работами, услугами, а также информацией и результатами интеллектуальной деятельности. В составе внешнеэкономической деятельности по масштабности и перспективам развития, внешняя торговля имеет ведущее значение, обусловленное ее социально-экономической значимостью, которая проявляется в импорте и экспорте товаров. [4]

Импорт представляет собой ввоз товара при отсутствии обязательств его обратного вывоза, и позволяет удовлетворять потребности в товарах народного потребления и продукции производственного, технического назначения, не производимых в стране. Развитие импорта предоставляет возможность приобретения высококачественных товаров по невысоким ценам, увеличивая таким образом финансовые возможности граждан страны, и снижая затраты субъектов хозяйствования. Кроме этого, импорт, расширяя конкурентную среду, стимулирует отечественных производителей на повышение конкурентоспособности производимой ими продукции. Несмотря на это, чрезмерный рост импорта ухудшает торговый баланс государства, увеличивая его внешнюю задолженность, при не покрытии импорта экспортом. А также возрастающая конкуренция импортной продукции может вызвать разорение своих производителей, что снизит темпы экономического развития государства, увеличит безработицу и ухудшит экономическую безопасность страны. Экспорт как вывоз товара из страны без наличия обязательного ввоза обратно, является важным фактором экономического роста государства, способствующим развитию национального производства и расширению рынка сбыта. Кроме этого, реализация экспортной

продукции обеспечивает валютные поступления в страну, укрепляя ее финансовую базу. В то же время экспорт, расширяя конкурентную среду, оказывает стимулирующее воздействие на хозяйствующих субъектов, являющихся экспортерами продукции, на производство конкурентоспособной, отвечающей мировым стандартам продукции. Нарастание экспорта вызывает рост производства товаров, вызванный необходимостью обеспечения как внутреннего, так и внешнего спроса, ускоряя экономическое развитие государства. Основными формами осуществления внешнеторговой деятельности являются экспортные, импортные, бартерные, компенсационные операции. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности устанавливаются для приграничной торговли и на территории особых экономических зон. Регулирование внешней торговли государством осуществляется применением тарифных и нетарифных методов регулирования.

Внешнеторговая деятельность является наиболее распространенным видом внешнеэкономической деятельности, и законодательно регулируемым. К основным нормативно-правовым актам реализации внешнеэкономической деятельности относится Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

2. Международная производственная кооперация. Данное направление внешнеэкономической деятельности основано на международном разделении труда и связано со специализацией страны на производстве товаров, с учетом наличия более дешевого сырья или наиболее выгодных производственных условий. Международное разделение труда основывается на отличиях между государствами, связанных с их географическим положением, климатическими условиями, природными ресурсами. Производственная кооперация представляется долгосрочным и устойчивым взаимодействием между хозяйствующими субъектами, заключающимся в поставке сырья, материалов и технологий, а также предоставлении услуг. Цель подобного сотрудничества, построенного на специализации, заключается в совместном изготовлении конечного продукта несколькими производителями разных

стран. Рассредоточение производства, связанное с наличием разной стоимости сырья, налоговых ставок, оплатой труда в разных странах, позволяет снизить издержки производства.

3. Международное инвестиционное сотрудничество – рассматривается как форма взаимодействия с зарубежными партнерами, основанная на вложении инвестором средств в бизнес за рамками границ своего государства, и объединении усилий двух и более государств, имеющих финансовый и материально-технический характер. Цель инвестиционного сотрудничества для инвестора заключается в получении прибыли, а для принимающей стороны – в развитии производства, привлечении новых технологий, расширении производственной базы, позволяющих обеспечить процесс выпуска конкурентного продукта. Кроме этого, систематическое обновление товарной структуры и совершенствование качественных параметров продукции облегчает доступ к иностранным рынкам и увеличивает объемы реализации продукции. Формой такого сотрудничества могут выступать совместные производства.

4. Финансово-кредитные и валютные операции, рассматриваемые в качестве финансовых обязательств, сопровождающих или облегчающих внешнеторговую операцию, в которой оплата поставок продукции связана с определенными формами расчета, и валютных операции, позволяющих избежать потерь в товарообмене. Данный вид касается кредитных и валютных сделок между государствами, банками, хозяйствующими субъектами разных стран и заключается в предоставлении в кредит валюты, оборудования, в продаже товаров в кредит и др.

Помимо этого, внешнеэкономическая деятельность может быть классифицирована и по иным детализирующим признакам, включающим ее направления и формы и т.п. Все указанные формы прямо или косвенно отображены в российском законодательстве.

Масштабы и эффективность внешнеэкономической деятельности оказывают значительное воздействие на социально-экономическое развития страны, позволяя увеличивать ресурсный материальный, финансово-валютный,

научно-технический и иной потенциал страны, а так же снизить затраты, связанные с удовлетворением потребностей государства.

Таким образом, внешнеэкономическая деятельности включает в себя несколько видов, каждый из которых характеризуется определенным способом взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности. Все виды внешнеэкономической деятельности объединяются общими целями внешнеэкономической деятельности, направленными в долгосрочной перспективе на достижение Россией лидирующих позиций на международной арене, повышение результативности участия государства в мировом разделении труда и конкурентоспособности национальной экономики.

Список использованных источников и литературы:

[1] Рубинский А.Е. Внешнеэкономическая деятельность: теоретические аспекты / А.Е. Рубинский. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – №47 (337). – С. 377-379. – URL: <https://moluch.ru/archive/337/75484/> (дата обращения: 04.04.2023).

[2] Коварда В.В., Тимофеев Г.П., Тимофеева О.Г. Исследование основных результатов функционирования системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России в условиях масштабной цифровизации экономических процессов // Вестник Евразийской науки, 2021 №1, Том 13, С. 5-8.

[3] Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ "Об экспортном контроле" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23850/ (дата обращения 10.10.2024).

[4] Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.10.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения 03.04.2023).

© Е.И. Мазилкина, 2024

*А.Э. Сагайдак,
д.э.н., проф., зав.каф.,
А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация*

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ ДЕВЕЛОПМЕНТА ИНТЕГРАЦИИ АГРОЗЕМЕЛЬ

Аннотация: в статье исследуются тенденции интеграционных процессов аграрных земель как на национальном, так и на региональном уровне, служащая объективной предпосылкой роста результативности воспроизводственного процесса в аграрной сфере.

Ключевые слова: аграрная сфера, Российская федерация, Орловщина, агроземли, интеграция.

В своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации Президент Российской Федерации В.В. Путин от 29 февраля 2024 года отметил важность роста объемов производства агропромышленного комплекса страны, а также подчеркнул обязательства государства по осуществлению поддержки отрасли.[1]

Для реализации заявленных целей, безусловно, требуется рост результативности аграрной сферы, обеспечение агропродсуверенитета страны, девелопмента экспортного потенциала аграрного сектора.

Основой для вышесказанного выступает интеграция сельскохозяйственных земель, служащая объективной предпосылкой роста результативности воспроизводственного процесса в аграрной сфере.

Генеральное пространство земель РФ по состоянию на начало 2022 г. было исчислено как 1712,5 млн. га[10]. Сельхозземли в 2021 г. занимали 379,7 млн. га или 22,2% территории страны (табл.1).

Таблица 1 – Структура земель РФ в 2021 г., % [2]

Виды земель	Размер, млн.га	В %% к итогу
Сельскохозяйственные	379,7	22,2
Поселений	20,6	1,2
Индустрии	17,8	1,1
Охраняемые	50,4	2,9
Лесные	1127,9	65,9
Водные	28,0	1,6
Резервные	88,1	5,1
Итого земель	1712,5	100,0

Сравнительно 2020 г. в 2021 г. величина этих земель регрессировала примерно на 1,1 млн.га[10].В структуре сельхозземель в 2021 г. сельхозугодья исчислялись как всего лишь 52,1% (197,7 млн.га), в т.ч. пашня -30,6% (116,2 млн.га) (табл.2).

Таблица 2 – Структура агроземель РФ в 2021 г., %[2]

Земли	Размер, млн.га	В %% к итогу
Сельхозугодья, в т.ч.:	197,7	52,1
Пахотные	116,2	30,6
Неиспользуемые	4,4	1,2
Многолетние	1,2	0,3
Сенокосов	18,7	4,9
Пастбищ	57,2	15,1
Лесные	21,1	5,6
Кустарников	19,2	5,1
Дорог	2,3	0,6
Застройки	1,1	0,3
Водные	13,2	3,4
Прочие	125,1	32,9
Всего	379,7	100,0

В 2021 г. гос. и муниципальные земли исчислялись как 1579,2 млн. га (92,2%), частные -109,7 млн. га (6,4%), юрлиц-23,6 млн. га (1,4%) генерального пространства РФ.

Величина гос. и муниципальных земель регрессировала на 0,4 млн. га с 1579,6 млн. га до 1579,2 млн. га в 2021 г. сравнительно 2020 г. (0,1%). Доля гос. и муниципальных земель в общей величине земель в 2021 г. не изменилась сравнительно 2020 г.

В 2021 г. величина частных земель регрессировала на 0,4 млн. га с 110,1 млн. га до 109,7 млн. га (0,4%) сравнительно 2020 г. Доля частных земель в общей величине земель в 2021 г. не изменилась сравнительно 2020 г.

В то же время величина земель, принадлежавших юрлицам, прогрессировала на 0,7 млн. га в 2021 г. сравнительно 2020 г. с 22,9 млн. га до 23,6 млн. га (3,0%).

Однако доля земель юрлиц в общей величине земель в 2021 г. не изменилась сравнительно 2020 г.

Гос. и муниципальные сельхозземли были исчислены как 251,9 млн. га (66,4%), частные земли – 105,1 млн. га (27,7%) и земли юрлиц – 22,6 млн. га (5,9%) в общей величине сельхозземель в 2021 г.

В 2021 г. величина приватизированных сельхозугодий регрессировала на 0,4 млн. га с 105,5 млн. га до 105,1 млн. га (0,4%) сравнительно 2020 г.

В 2021 г. величина сельхозугодий юрлиц прогрессировала на 0,7 млн. га с 21,9 млн. га до 22,6 млн. га (3,2%) сравнительно 2020 г.

В 2021 г. величина гос. и муниципальных сельхозземель регрессировала на 1,4 млн. га с 253,3 млн. га до 251,9 млн. га (0,6%) сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля гос. и муниципальных сельхозземель в общей величине сельхозугодий сравнительно 2020 г. регрессировала на 0,1 п.п. с 66,5% до 66,4%.

В 2021 г. доля земель юрлиц прогрессировала на 0,2 п.п. с 5,7% до 5,9% в общей величине сельхозугодий сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля частных земель регрессировала на 0,1 п.п. с 27,8% до 27,7% в общей величине сельхозугодий сравнительно 2020 г.

Темсамымна федуровне был выявлен долговременный тренд абсорбции приватизированных земель юрлицами,

который характеризуется тем, что доминирующую роль в сельхозземлепользовании играют сельхозорганизации, а также сельхозкооперативы и другие парагосударственные производственные сельхозформирования.

В 2021 г. доля сельхозорганизаций в общей величине сельхозземлепользования парагосударственных сельхозпредприятий прогрессировала на 0,5 п. п. с 55,0% до 55,5% сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля сельхозорганизаций в общей величине пахотных земель данных агропредприятий прогрессировала на 0,5 п. п. с 60,6 до 61,1% сравнительно 2020 г.

В то же время в 2021 г. доля сельхозкооперативов в общей величине сельхозземлепользования парагосударственных сельхозформирований снизилась на 0,5 п.п. с 34,1% до 33,6% сравнительно 2020 г.

В 2021 г. доля сельхозкооперативов в пахотных землях парагосударственных сельхозпредприятий регрессировала на 0,5 п. п. с 29,9% до 29,4% сравнительно 2020 г.

В итоге, был конституирован долговременный трендредукции сельхозземлепользования сельхозкооперативов и приращения сельхозземлепользования сельхозорганизаций, что отражает дальнейшее развитие процесса агрегации сельхозземель.

Однако в 2021 г. в целом общая величина парагосударственных сельхозпредприятий регрессировала на 542,1 тыс. га, с 113801,0 тыс. га до 113258,9 тыс. га (0,5%) сравнительно 2020 г.

В то же время величина пахотных земель парагосударственных сельхозпредприятий регрессировала в 2021 г. на 347,7 тыс. га, с 73547,2 тыс. га до 73199,5 тыс. га(0,5%) сравнительно 2020 г.[2](табл.3).

Таблица 3 – Сельскохозяйственное землепользование парагосударственных аграрных структур РФ в 2021 г., тыс.га [2]

Хозяйства / земли	Всего	Пахотные	Неиспользуемые	Многолетние	Сенокосные	Пастбищные
Сельхоз. организации	62 883,1	44 757,2	1040,0	232,8	4497,8	12 355,3
Сельхоз. кооперативы	38 076,8	21 490,4	965,7	72,6	3731,5	11 816,6
Гос. и муницип. предприятий	5312,7	2317,6	78,7	38,3	543,8	2334,3
Науки и образования	1610,4	1229,3	18,8	13,7	102,6	246,0
Подсобные	848,9	507,7	25,3	3,6	105,6	206,7
Другие	4410,6	2827,6	99,2	19,3	310,2	1154,3
Общинные и родовые	16,1	0,4	-	-	8,9	6,8
Казачьи	100,3	69,3	0,1	0,1	6,4	24,4
Итого	113258,9	73199,5	2227,8	380,4	9306,8	28144,4

Это, в сущности, проявляется как модифицированная форма агрегирования сельхозземель, поскольку средняя величина сельхозземлеводства в лидирующих агрокомпаниях холдинговой композиции в июле 2022 г. сравнительно мая 2021 г. прогрессировала на 9,4%, достигнув почти 646 тыс. га с волатильностью от 380 тыс.га до 1105 тыс. га (290%)[3] (табл.4).

Таблица 4 – Сельхозземлеводство лидирующих агрокомпаний холдинговой композиции в РФ в 2022 г.[3]

№ п./п.	Сельхозкорпорация	Пространство, тыс.га	В %% к итогу
1	Мираторг	1105	17,1
2	Продимекс+Агрокультура	900	13,9
3	Агрокомплекс	818	12,7
4	Русагро	643	10,0
5	ГК ЭкоНива	630	9,8
6	Степь+РЗ Агро	578	9,0
7	БИО-ТОН	500	7,7

8	Группа Агроинвест	451	7,0
9	Авангард-Агро	448	6,9
10	Василина	380	5,9
	Итого	6453	100,0

В табл. 5 представлены данные о ценности сельхозземель лидирующих агрокомпаний холдинговой композиции по состоянию на 30.03.2022 г.[3]. Из табл. 5 следует, что средняя ценность земель землевладения лидирующих агрокомпаний холдинговой композиции в РФ в марте 2022 г. достигла почти 70 млрд.руб. с волатильностью от 40,8 млрд.руб. до 152,1 млрд.руб. или более чем в 3,7 раза [4].

Таблица 5 –Уровень самообеспечения основными продуктами питания в Российской Федерации в 2022 г., %[4]

№ п./п.	Агрокорпорация	Ценность, млрд.руб.	В % к итогу
1	Агрокомплекс им. Н.И.Ткачева	152,1	21,8
2	Продимекс	94,3	13,5
3	Мираторг	77,1	11,0
4	Степь	73,9	10,6
5	Концерн"Покровский"	67,8	9,7
6	Русагро	59,8	8,6
7	Авангард-Агро	46,8	6,7
8	ЭкоНива-АПК	44,3	6,3
9	Волго-Дон Агроинвест	42	6,0
10	ГАП "Ресурс"	40,8	5,8
	Итого	698,9	100,0

Среднее пространство частных сельхоздомохозяйств в 2022 г. сравнительно начала 90-х годов прогрессировало в 1,8 раза[2].В 2021 г. их доля в пространстве приватизированного сельхозземлепользования прогрессировала на 0,6 п. п. с 32,2% до 32,8% сравнительно 2019 г. за счет интеграции сельхозземель, однако, не изменилась сравнительно 2020 г.В 2021 г. доля частных сельхоздомохозяйств в пространстве

пахотных частных сельхозземель прогрессировала на 0,5 п. п. с 40,3% до 40,8% сравнительно 2019 г. за счет агрегирования сельхозземель. Она осталась без изменений по отношению к 2020 г.[2]. В табл.6 показано использование сельхозугодий частниками в 2021 г.

Таблица 6 – Использование частных сельхозугодий в РФ в 2021 г., тыс.га[2]

Хозяйства/з емли	Всего	Пахот- ные	Неис- пользо- ваемые	Много- летние	Сено- косные	Паст- бищ- ные
Частные	26321,5	17889,4	162,3	21,3	1223,8	7024,7
Предпри- ниматель- ства	3573,1	2608,6	40,7	25,5	158,7	739,6
Населения	7507,5	5143,8	85,9	214,7	1015,2	1047,9
Служебные	53,5	10,6	-	0,4	37,6	4,9
Садов	1117,9	54,4	1,3	1055,9	1,7	4,6
Огородов	272,7	269,9	1,8	0,1	0,2	0,7
Дач	99,4	76,4	1,1	8,0	4,7	9,2
Строитель- ства	600,2	498,9	0,8	66,3	9,6	24,6
Животновод- ства	399,3	60,7	0,5	0,1	71,5	266,5
Сенокосе- ния и пастьбы	14961,8	1177,2	118,1	9,3	3250,9	10406,3
Земучастки	13340,6	9700,7	202,0	32,3	740,1	2665,5
Земпаи	11963,5	6380,8	823,2	19,9	1414,5	3325,1
Итого	80211,0	43871,4	1437,7	1453,8	7928,5	25519,6

Вместе с тем сельхозугодия в РФ имеет тенденцию к сокращению. В 2021 г. они регрессировали на 0,5 млн. га сравнительно 1990 г. с 222,4 млн. га до 221,9 млн. га, или на 0,2%. (табл.7).[2].

Таблица 7 – Динамика агроземель РФ в 1990-2021 гг., млн. га[2]

Земли	1990	2010	2015	2020	2021	2021 / 1990,%
Сельскохозяйственные	222,4	220,4	222,1	222,0	221,9	99,8
Пахотные	132,3	121,4	122,8	122,7	122,7	92,7
Кормовые	87,9	92,0	92,5	92,4	92,3	105,0
Неиспользуемые	0,3	5,1	4,9	4,9	4,9	16,3 раза

Пространство обработки в 2021 г. регрессировало на 9,6 млн. га сравнительно 1990 г. со 132,3 млн. га до 122,7 млн. га, или на 7,3%. В 2021 г. сравнительно 1990 г. сенокосные и пастбищные земли прогрессировали с 87,9 млн.га до 92,3 млн.га или на 5,0%, а простаивающие земли (залежи)– в 16,3 раза с 0,3 млн. га до 4,9 млн.га.

В 2021 г. количество частных сельхоздомохозяйств сократилось на 6,1% сравнительно 1995 г. Вместе с тем среднее пространство сельхозугодий, занятых частным сельхоздомохозяйством, прогрессировало за счет агрегации сельхозземель. В 2021 г. оно оценивалось в 76,9 га и сравнительно 1995 г. прогрессировало на 79,2% (табл.8)[2].

Таблица 8 – Динамика частных сельхоздомохозяйств РФ в 1995-2021 гг.[2]

Индикаторы	1995	2010	2015	2020	2021	2021 / 1995, %
Количество, тыс. ед.	279,1	261,7	261,6	262,0	262,1	93,9
Пространство, тыс.га	11982,1	16284,1	18130,4	20107,5	20178,4	168,4
Величина, га	42,9	62,2	69,3	76,7	76,9	179,2

Аналогичные тенденции выявлены также в регионах, например, на Орловщине. Сельхозземли там, в 2021 г. исчислялись как 2035,3 тыс. га или 82,6% территории(табл.9)[6].

В 2021 г. сравнительно 1990 г. значительных изменений в региональном земпространстве не имело места.

В то же время сравнительно 1990 г. величина сельхозземель регрессировала на 261,3 тыс. га с 2296,6 тыс. га до 2035,3 тыс. га или на 11,4%.

Таблица 9 – Земли Орловщины в 1990-2021 гг.[6]

Земли	1990		2021		2021/1990,%
	Площадь, тыс.га	В %% к итогу	Площадь, тыс.га	В %% к итогу	
Сельскохозяйств.	2296,6	93,2	2035,3	82,6	88,6
Поселений	20,6	0,8	197,9	8,0	9,6 р
Индустрии	26,5	1,1	23,8	0,9	89,8
Охраняемые	0,1	-	35,5	1,4	355 р.
Лесные	120,8	4,9	169,8	6,9	140,6
Водные	-	-	1,5	0,1	-
Резервные	0,5	-	1,4	0,1	2,8 р.
Итого	2465,1	100,0	2465,2	100,0	100,0

Доля сельхозземель в структуре региональных земель в 2021 г. по сравнению с 1990 г. снизилась на 10,6 п.п. с 93,2% до 82,6%. В то же время был выявлен долговременный тренд резкого приращения пространства поселений, прогрессирующий около 10 раз.

В 2021 г. гос. и муниципальных земель в регионе находилось 964,8 тыс. га (39,1%) от общей территории, частных – 1163,7 тыс. га (47,2%), юрлиц – 336,7 тыс. га (13,7%).

Сравнительно 2020 г. величина гос. и муниципальных земель в 2021 г. регрессировала на 3,0 тыс. га с 967,8 тыс. га до 964,8 тыс. га (0,3%) частных земель – на 6,1 тыс. га с 1169,8 тыс. га до 1163,7 тыс. га (0,5%). В то же время, величина земель юрлиц, наоборот, прогрессировала на 9,2 тыс. га с 327,5 тыс. га до 336,7 тыс. га (2,8%).

Доля гос. и муниципальных земель в 2021 г. сравнительно 2020 г. регрессировал на 0,2 п.п. с 39,3% до 39,1%, частной собственности – на 0,3 п.п. с 47,5% до 47,2%. Одновременно

доля юрлиц прогрессировала на 0,5 п.п. с 13,2% до 13,7%.

В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля гос. и муниципальных земель регрессировала с 40,0% до 39,1% (0,9 п.п.), а частных – с 49,4% до 47,2% (2,2 п.п.).

В противоположность этому, в 2021 г. сравнительно 2015 г. прогрессировала доля юрлиц с 10,6% до 13,7% (3,1 п.п.).

В 2021 г. гос. и муниципальных сельхозземель в регионе находилось 598,1 тыс. га (29,4%) от общей их величины, частных – 1103,2 тыс. га (54,2%), юрлиц – 334,0 тыс. га (16,4%).

Сравнительно 2020 г. величина гос. и муниципальных сельхозземель в 2021 г. в регионе регрессировала на 3,4 тыс. га с 601,5 тыс. га до 598,1 тыс. га (0,6%), частных – на 6, 2 тыс.га с 1109,4 тыс.га до 1103,2 тыс.га (0,6%). В то же время, величина сельхозземель юрлиц, наоборот, прогрессировала на 9,2 тыс. га с 324,8 тыс. га до 334,0 тыс. га (2,8%).

В структуре земсобственности в агрофере Орловщины доля гос. и муниципальной земли в 2021 г. сравнительно 2020 г. регрессировала на 0,2 п.п. с 29,6% до 29,4%, частной – на 0,2 п.п. с 54,4% до 54,2%. Одновременно доля земель юрлиц, наоборот, прогрессировала на 0,4 п.п. с 16,0% до 16,4%. В 2021 г. сравнительно 2015 г. доля гос. и муниципальных сельхозземель регрессировала с 30,3% до 29,4% (0,9 п.п.), а частных – с 56,9% до 54,2% (2,7 п.п.) Однако в 2021 г. основная доля сельхозземель в регионе продолжала находиться в частной собственности.

В противоположность этому, в 2021 г. сравнительно 2015 г. прогрессировала доля агроземель юрлиц с 12,8% до 16,4% (3,6 п.п.), что характеризует усиление процесса концентрации корпоративной земсобственности и агрегации сельхозземель. В табл. 10 показана структура земсобственности на Орловщине в 2021 г.

Таблица 10 – Земельная собственность на Орловщине в 2021 г., тыс.га [6]

Земли	Всего	Земсобственность		
		частная	юрлиц	гос. и муниципальная
Сельхозземли	2035,3	1103,2	334,0	598,1
Поселений	197,9	60,1	1,7	136,1
Индустрии	23,8	0,4	1,0	22,4
Охраняемые	35,5	-	-	35,5
Лесные	169,8	-	-	169,8
Водные	1,5	-	-	1,5
Резервные	1,4	-	-	1,4
Итого	2465,2	1163,7	336,7	964,8

Из табл. 10 следует, что в 2021 г. основная доля сельхозземель(54,2%) в регионе находилась в земсобственности частных сельхоздомохозяйств.

В табл. 11 представлена динамика развития частных сельхоздомохозяйств на Орловщине в 1994-2021 гг.

Таблица 11 – Динамика частных сельхоздомохозяйств Орловщины в 1994-2021 гг.[6]

Индикаторы	1994	2010	2015	2020	2021	2021 / 1994, %
Количество, тыс. ед.	1754	1247	1292	1297	1303	74,3
Пространство, тыс.га	89,2	177,5	201,0	221,9	222,5	2,5 р.
Величина, га	50,8	142,3	155,6	171,1	170,8	3,4 р.

Как следует из табл. 11 в 2021 г. сравнительно 1994 г. число приватизированных сельхоздомохозяйств в регионе сократилось на 25,7%, а среднее пространство частного сельхоздомохозяйства прогрессировало в 3,4 раза, что говорит о положительной динамике интеграции сельхозземель в агросфере.

Развитие рынка земель в регионе в 2020-2021 гг. по

данним облуправления Росреестра представлено в табл.12.

Таблица 12 – Земельный рынок на Орловщине в 2020-2021 гг.

Операции	Итого		в т.ч. сельхозземли		сельхозземли в % к итогу	
	физ. лица	юр. лица	физ. лица	юр. лица	физ. лица	юр. лица
1.Купли-продажи	-	-	-	-	-	-
Число, ед.	7654	679	1270	507	16,6	74,7
Пространство, га	13524	23379	11949	22882	88,4	97,9
Ценность, тыс.руб.	231970	176906	55310	119409	23,8	67,5
4	4	5	2	6		
2. Аренды	-	-	-	-		
Число, ед.	2250	998	823	635	36,6	63,6
Пространство, га	22723	56452	21084	55760	92,7	98,8
3. Средневзвешенная ценность, руб./га	171525	76669	46288	52183	-	-

Из табл. 12 вытекает, что агрегирование сельхозземель в 2020-2021 гг. проводилось в регионе на платформе девелопментаземельно-рыночных отношений в агросфере.

Интегрирование сельхозземель в 2020-2021 гг. осуществлялась на Орловщине на платформе транзакций с агроземлями. Например, доля рыночных транзакций сельхозземель, участниками которых, выступали юрлица, была исчислена в среднем в 2020-2021 гг. как 74,7% от всего их числа. Доля сельхозземель, являвшихся объектами рыночных транзакций, в 2020-2021 гг. в среднем равнялась 97,9%, от всего пространства земель, реализованного в регионе юрлицами. Доля ценности сельхозземель в генеральной ценности земель Орловщины, явившихся объектом купли-продажи в регионе юрлицами в 2020-2021 гг. была исчислена в среднем как 67,5%. Доля пространства сельхозземель, явившихся предметом арендных отношений, в 2020-2021 гг. в среднем была исчислена как 98,8% от всей величины земель, арендованных в данном регионе сельхозорганизациями. Юрлица заключили в 2020-2021

гг. договоров на аренду агроземель в среднем 63,6% от всех договоров аренды в регионе на аренду сельхозземель, подписанных ими.

Практическая реализация интеграции аграрных земель должны осуществляться на основе имплементации инновационно-инвестиционного земпроекта консолидации сельхозземель, выступающего в качестве взаимосвязанного и взаимообусловленного механизма, направленного на максимальную генерацию чистой текущей стоимости на платформе достижения и обеспечения капиталосберегающего устойчивого роста и развития аграрной сферы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г.URL:<http://ftp.kremlin.ru;>

[2] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в РФ в 2021 г. – М. Росреестр, 2022.URL: <http://ftp.rosreestr.gov.ru;>

[3] Двадцать крупнейших землевладельцев РФ-2022. Рейтинг Forbes. URL: <http://ftp.forbes.ru;>

[4] Крупнейшие владельцы сельскохозяйственной земли в России на июль 2022 г..URL: <http://ftp.befl.ru;>

[5] Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. №731 «О государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации».URL:<http://ftp.garant.ru;>

[6] Региональный доклад о состоянии и использовании земель в Орловской области за 2021 г., Орел: Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области, 2022.URL: <http://ftp.rosreestr.ru;>

[7] Быкова, Е.Н. Государственное регулирование негативных инфраструктурных экстерналий в системе земельных отношений// Вопросы экономики.2024.№2.С.125-144.;

[8] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация сельскохозяйственных земель и инновационно-инвестиционное

проектирование в землеустройстве // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023-5 №1-1 – С.224-234;

[9] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация земель и развитие рентных отношений в сельском хозяйстве // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2021 -№2 – с.95-105;

[10] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. – Москва: КноРус – 2021– 418 с.;

[11] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум. – Москва: КноРус, 2023. – 378 с.

© А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак, 2024

*Д.С. Солонец,
магистрант
напр.: «Учет и аудит»,
Г.С. Каренова,
кандидат экономических наук, профессор
Б.К. Бимагамбетова,
магистр финансов
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: в данной статье показана эволюция бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет имеет огромную значимость для развития всей нашей экономической деятельности. Она рассматривает эволюцию используемых учетных методов, современного положения бухгалтерского учета и экономического анализа.

Ключевые слова: история развития бухгалтерского учета, активные рыночные преобразования, основные тенденции бухгалтерского учета.

Последние десятилетия XX в. и начало XXI в. отмечены повышенным вниманием к проблеме международной унификации бухгалтерского учета. Развитие бизнеса, сопровождающееся возрастанием роли международной интеграции в сфере экономики, предъявляет определенные требования к единообразию и прозрачности применяемых в разных странах принципов формирования и алгоритмов исчисления прибыли, налогооблагаемой базы, условий инвестирования и капитализации заработанных средств.

По мнению исследователей истории бухгалтерского учета, насчитывают почти шесть тысячелетий. Точно сказать, когда возник учет и отмечать этот день невозможно. Учет возникал постепенно, долго и неопределенно. Он был вызван к жизни самой хозяйственной деятельностью человека. [1]

В истории учета известно: во-первых, началом бухгалтерского учета является возникновение регистрации фактов хозяйственной жизни, существующей свыше 6000 лет, как было указано выше. Во-вторых, бухгалтерский учет начинается с выходом первой книги, посвященной описанию процедуры учета Луки Пачоли «Трактат о счетах и записях» (1494 г.). В-третьих, Бухгалтерский учет как наука существует немногим более 100 лет.

Примерно к концу XV века сложилась теория бухгалтерского учета, основанного на двойной записи. Этот прием является одним из основных и в настоящее время. Одна из первых печатных книг по бухгалтерскому учету была написана выдающимся итальянским математиком Лукой Пачоли (1445-1515), в разделе которой «Трактат о счетах и записях» и был описан способ ведения двойной бухгалтерии. [2]

В условиях формирования рыночных отношений практически невозможно управлять сложным экономическим, механизмом хозяйствующего субъекта без современной экономической информации основную часть, которой дает четко налаженная система бухгалтерского учета.

Анализ развития бухгалтерского учета в разных странах XX в. свидетельствует о более интенсивном и гармоничном его совершенствовании за счет интеграционных усилий многих стран по совершенствованию бухгалтерского учета и разработке международных учетных стандартов. Этому способствовало соглашение бухгалтерских органов Австралии, Великобритании, Германии, Канады, Мексики, Нидерландов, США, Франции, Японии о создании 29.06.1973 специальной организации – Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.

В США общепринятые принципы бухгалтерского учета (стандарты) стали применять в 1930-е гг. после проведенных профессиональных и законодательных реформ для придания официального статуса и стандартизации методов учета, включая представление финансовой отчетности. [3]

В Казахстане за последние годы бухгалтерская общественность стала больше уделять внимания международным стандартам. Современное состояние развития

учета в Казахстане характеризуется активной динамикой. Каждый новый день приносит изменения и нормативной базы, и методологии учета, которая в Казахстане безусловно, должна формироваться на базе международных достижений, но с учетом специфики экономического, политического и исторического развития Казахстана.

В 2007 году принят в новой редакции Закон РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», отличия которого заключаются в следующем:

1. Введение системы, при которой финансовую отчетность в соответствии с МСФО обязаны составлять только субъекты крупного предпринимательства и организации публичного интереса. Субъекты малого и среднего предпринимательства составляют финансовую отчетность по национальным стандартам финансовой отчетности. При этом добровольный выбор применения МСФО для них не запрещен. Эти меры в русле политики государства по развитию и поддержке частного предпринимательства.

2. Предусматривается повышение качества финансовой отчетности и возможность осуществления мониторинга финансовой отчетности путем установления определенного уровня требований к главным бухгалтерам организаций публичного интереса и создания депозитария финансовой отчетности.

3. Вводятся элементы саморегулирования сферы бухгалтерского учета и финансовой отчетности:

– с введением Консультативного органа, состоящего из представителей профессиональных организаций, государственных органов и других организаций;

– с аккредитацией профессиональных организаций бухгалтеров и организаций по профессиональной сертификации бухгалтеров.

Можно по-разному оценивать последствия этих преобразований, однако это значительные вехи в истории развития современного бухгалтерского учета в Республике Казахстан.

В рыночной экономике, когда по объектная информация становится коммерческой тайной, в большей мере

разрабатываются вопросы экспертной диагностики, больше внимания уделяется прогнозируемому финансовому анализу и управлению рисками. В то же время поскольку рыночная экономика характеризуется динамичностью процессов как во внешней среде, так и внутри самого предприятия, наибольшее значение приобретает оперативный или ситуационный управленческий анализ. [4] Анализ и диагностика предпринимательской деятельности становятся ведущим связующим звеном между учетом и принятием управленческих решений, поэтому являются основным компонентом обеспечения бескризисного развития хозяйствующих субъектов.

Таким образом следует, что экономический анализ сегодня становится все более востребованным на предприятиях и в компаниях разных сфер деятельности. Он является условием цивилизованных отношений в бизнесе, служит обоснованием принимаемых решений на различных уровнях управления. Универсальность подходов, наличие информационной базы и широкий выбор аналитического инструментария способствуют превращению практического анализа в креативный вид управленческой деятельности, позитивному развитию бизнеса, а также возрождению экономической культуры казахстанских предприятий.

Список использованных источников и литературы:

[1] История бухгалтерского учета: учебное пособие / Т.А. Круковская, А.В. Шаров; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово: КузГТУ, 2016. – 91 с.

[2] Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – с.272

[3] Мельник М.В., Шеремет А.Д., Баканов М.И. Теория экономического анализа: Финансы и статистика, 2017. – 213с.

[4] Казакова Н.А. Из истории развития экономического анализа. Экономический анализ: теория и практика. – №12 (141). – С.12

© Д.С. Солонец, 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.М. Авакова,
студент 3 курса*

напр. «Юриспруденция»,

А.А. Казакова,

студент 3 курса

напр. «Юриспруденция»,

науч. рук.: П.В. Каменева,

канд. юрид. наук, доц.,

ТИУиЭ,

г. Таганрог, Российская Федерация

ОХРАНА РОССИЙСКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: в статье рассмотрен один из подинститутов права интеллектуальной собственности, как патентное право. Проанализированы основные процедурные особенности зарубежного патентования согласно РСТ (международная патентная система), включая этапы международной подачи заявки на российские изобретения, полезные модели и промышленные образцы, международного поиска и письменного сообщения международной публикации, а также международной предварительной экспертизы. Кроме того, указано, что результатом зарубежного патентования по процедуре РСТ является не просто выдача «международного патента», а получение более достоверной оценки шансов заявителя на получение патента в национальном и региональном Патентных ведомствах на базе представленной международной заявки.

Ключевые слова: заявка, патент, международное право, инновации, объект, интеллектуальная собственность, система, экспертиза.

Потребности развития инновационной экономики в Российской Федерации определяют необходимость оказания российским инновационным предприятиям всесторонней поддержки в обеспечении охраны и защиты прав на

создаваемые ими объекты интеллектуальной собственности в зарубежных странах.

Российским правообладателям, выходящим на зарубежные рынки, следует принимать во внимание следующую информацию:

1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности (далее – ИС), как правило, носит строго территориальный характер. Объект ИС, охраняемый в одном государстве, не будет охраняться в другом государстве, пока не будут совершены необходимые для этого действия.

2. В большинстве стран мира правовая охрана объектов ИС предоставляется на основании их государственной регистрации в национальном патентном ведомстве. Решение о необходимости обеспечения охраны того или иного объекта ИС за рубежом принимает правообладатель с учетом возможностей, предусмотренных международными договорами. Например, статьей 4 Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года заявителю предоставляется т.н. право конвенционного приоритета [1].

3. Помимо подачи заявки напрямую в национальное патентное ведомство того или иного государства, правовая охрана объектов ИС в этом государстве может быть получена на основании заявки, поданной по одной из региональных или международных процедур, созданных на основании международных договоров.

4. В большинстве юрисдикций взаимодействие нерезидентов с национальным патентным ведомством осуществляется через посредника. В качестве посредника обычно рекомендуется привлекать патентного поверенного, обладающего подтвержденной государством квалификацией, позволяющей избежать неоправданных затруднений при ведении дел с патентным ведомством. Сведения о зарегистрированных патентных поверенных Российской Федерации представлены в разделе «Патентные поверенные». Сведения о патентных поверенных и представителях зарубежных стран размещаются на официальных сайтах патентных ведомств [5].

5. Обеспечение охраны за рубежом созданных в России

объектов ИС должно осуществляться с соблюдением норм российского законодательства, регулирующих вопросы национальной безопасности в области охраны промышленной собственности. Порядок патентования за рубежом изобретений и полезных моделей, созданных в Российской Федерации, регламентируется статьей 1395 Гражданского кодекса Российской Федерации, согласно которой зарубежное патентование может быть осуществлено не ранее чем через 6 месяцев после подачи заявки в патентное ведомство России. Также заявителю необходимо убедиться в том, что его заявка не нарушает требований соблюдения секретности и экспортных ограничений, предусмотренных Законом РФ от 21.07.93 №5485-1 «О государственной тайне», согласно которым вся ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лежит на владельце информации [2].

6. Основными источниками информации об охране и защите прав на объекты ИС в зарубежных странах являются официальные сайты Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и национальных патентных ведомств. Информация о национальных системах охраны результатов интеллектуальной деятельности, которой российские заявители могут воспользоваться.

Особенности охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в государствах-членах Евразийского экономического союза [6]. По общему правилу заявитель, желающий в полной мере пользоваться правами на принадлежащие ему объекты интеллектуальной собственности на единой таможенной территории ЕАЭС, должен обеспечить их охрану на территории каждого из государств-членов ЕАЭС посредством обращения в национальные патентные ведомства. При этом заявитель может воспользоваться международными системами регистрации, указав в международной заявке каждое из государств-членов ЕАЭС, а в отношении изобретений – оформить единый евразийский патент, который будет действовать на территории восьми стран-участниц ЕАПК, включая пять государств-членов ЕАЭС.

Договор о ЕАЭС устанавливает основные принципы и минимальные стандарты охраны прав на объекты

интеллектуальной собственности для всех государств-членов, что призвано обеспечить сближение и гармонизацию их национальных законодательств. Например, в отношении товарных знаков договор устанавливает региональный принцип исчерпания прав, в соответствии с которым не является нарушением исключительного права на товарный знак использование этого товарного знака в отношении товаров, которые были правомерно введены в гражданский оборот на территории любого из государств-членов ЕАЭС непосредственно правообладателем товарного знака или другими лицами с его согласия.

Так же существует Евразийская патентная система которая предоставляет возможность физическим и юридическим лицам защитить права на свои изобретения на основе единого евразийского патента, действующего на территории 8 государств-участников. Евразийские патенты выдаются на изобретения, создаваемые во всех сферах научно-технической и экономической деятельности. Для получения евразийского патента, действующего на территории всех стран-участниц, подается одна евразийская заявка в Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ). Российскими заявителями такая заявка подается через Роспатент. Заявление о выдаче евразийского патента подается на русском языке. Евразийский патент может быть получен на основе международной заявки, поданной по процедуре Договора о патентной кооперации (РСТ). Условия патентоспособности изобретения по евразийскому законодательству соответствуют положениям РСТ, Европейской патентной конвенции и законодательств развитых стран мира. Особенность Европейских патентов состоит в том, что, будучи выданными, они приобретают национальное значение в странах, для которых они были испрашены.

Получение Европейского патента состоит из следующих этапов:

1. формальная экспертиза;
2. патентный поиск;
3. публикация заявки;
4. экспертиза по существу;
5. выдача патента и его валидация в государствах-

участниках.

По общему правилу представительство лиц – нерезидентов договаривающихся государств осуществляется исключительно профессиональными представителями, список которых ведет ЕПВ, при осуществлении всех предусмотренных конвенцией процедур, с учетом исключений, предусмотренных Инструкцией к ЕПК [4].

Важным условием для заявителя является своевременная (на протяжении 31 месяца после подачи заявки) оплата необходимых пошлин и предоставление в ЕПВ качественного и грамотного перевода формулы изобретения на два других официальных языка ЕПВ, отличных от языка делопроизводства.

Единый европейский патент созданный в рамках Европейского союза на основании Регламента Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 17.12.2012 №1257/2012, обеспечивающего осуществление расширенного сотрудничества в области создания единой патентной защиты [3]. Под Единым европейским патентом понимается Европейский патент, который выдается в соответствии с правилами и процедурами Европейской патентной конвенции. После выдачи Европейского патента патентообладателем может быть подан запрос на получение Единого европейского патента, который будет действовать на территории 25 стран.

Запрос на Единый европейский патент в Европейское патентное ведомство подается на бесплатной основе в письменной форме на языке делопроизводства и не позднее, чем за месяц после отметки о выдаче Европейского патента в Европейском патентном бюллетене. К запросу необходимо также приложить перевод описания изобретения на два других официальных языка Европейского патентного ведомства (английский, французский или немецкий языки соответственно).

Единый европейский патент предусматривать оплату единой пошлины в ЕПВ.

Информация о размере пошлин, связанных с получением Единого европейского патента, размещена на сайте Еврокомиссии. Преимущества Единого европейского патента:

1. более простой языковой режим;
2. единое осуществление патентных прав;

3. введение единой судебной инстанции, решения которой будут признаваться всеми странами, в которых действует Единый европейский патент

Таким образом, правовая охрана российских изобретений, полезных моделей, промышленных образцов в зарубежных странах, равно как и охрана зарубежных объектов промышленной собственности в РФ, основывается на общепризнанных принципах международного сотрудничества, нашедших отражение в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Наиболее важное значение в этом плане имеют Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г., участниками которой являются десятки стран всех континентов, включая и Российскую Федерацию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конвенция по охране промышленной собственности [Заключена в Париже 20.03.1883, ред. от 02.10.1979] Стокгольмский акт от 14.07.1967, пересматривающий данный документ, ратифицирован СССР Указом Президиума ВС СССР от 19.09.1968 №3104-VII// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. Данные. – Ст. 4А

[2] О государственной тайне: Закон РФ от 21июля 1993 №5485-1: [Закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 июля 1993 г.: введен в действие со дня его опубликования] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. Данные. – Ст. 1395.

[3] Обеспечивающий осуществление расширенного сотрудничества в области создания единой патентной защиты: Регламент Европейского парламента и Совета Европейского Союза 1257/2012 от 17 декабря 2012 г.: [Настоящий Регламент вступает в силу на 20 день, следующий за днем его публикации в Официальном Журнале Европейского Союза] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст.

[4] О выдаче европейских патентов: Конвенция от 5 октября 1973 года [пересмотренная 17 декабря 1991 г. актом пересмотра статьи 63 ЕПК и актом пересмотра от 29 ноября 2000 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –

Электрон. текст.

[5] Бекашев К.А. Международное право в схемах: учебное пособие: [международные споры, ответственность в международном праве, международные договоры, международные организации, международное экономическое право] / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2022. – 46 с.

[6] Институт ответственности в международном праве: монография / [Хачатуров Р.Л., Гогин А.А., Кешнер М.В. и др.]; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Р.Л. Хачатурова. – Москва: Юрлитинформ, 2022. – 300 с.

© А.М. Авакова, А.А. Казакова, П.В. Каменева, 2024

*Д.В. Калинина,
студентка 6 курса
напр. «Правоохранительная деятельность»,
науч. рук.: Р.В. Бушманов,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Аннотация: в данной статье рассматривается один из важных и острых вопросов современности – борьба с коррупционной преступностью. В рамках статьи анализируются правовые, воспитательные, а также и карательные механизмы предупреждения и противодействия коррупции в зарубежных странах.

Ключевые слова: коррупция, противодействие, предупреждение, зарубежные страны, законодательство, преступность.

В настоящее время коррупция – это глобальная проблема, которая наносит ущерб экономике, финансовой системе и национальной безопасности. Ее влияние распространяется на все сферы жизни, от государственных учреждений до здравоохранения и образования. Также коррупция представляет угрозу национальной безопасности страны и вынуждает государство создавать различные эффективные механизмы противодействия коррупции. Статистика, социологические исследования и экспертные оценки показывают, что коррупция проникает в самые разные сферы общественных отношений, подрывая доверие к власти и институтам. Это приводит к неравенству, неэффективности и отсутствию справедливости.

Китай, имея богатую историю, столкнулся с коррупцией еще в древности. Ещё при династии Тан (~7век н.э.) в одном из первых уголовных кодексов было введено суровое наказание за взяточничество и подробно расписано что таковым считать. Первый император династии Мин – Чжу Юаньчжан ввёл новый

уголовный кодекс, в котором была отдельная глава, посвящённая коррупционным преступлениям. В этой главе содержались новые составы, такие как казнокрадство, растрата, взяточничество и другие, также закреплялись жестокие наказания за совершение данных преступлений. Однако, страх жестокого наказания не предотвратил проникновения коррупции в систему. Следующая правящая династия – династия Цин, решила пойти другим путём, и решив, что причина коррупции скрыта в недостаточном обеспечении чиновников, вызванном экономическим кризисом, увеличила зарплаты должностных лиц, но было поздно – коррупция укоренилась в аппарате и стала социальным институтом. [1]

Иными словами, попытки императоров Тан и Мин бороться с коррупцией через суровые наказания, хотя и способствовали некоторому сдерживанию, не смогли полностью искоренить ее. Это указывает на то, что коррупция является сложным социальным явлением, имеющим глубокие корни и требующим комплексного подхода к решению.

Противодействие коррупции в Китае претерпело эволюцию, начиная с локальных мер Дэн Сяопина и достигая масштабного, тотального характера при Си Цзиньпине. Триада бояться заниматься коррупцией, не иметь возможности заниматься коррупцией и не желать заниматься коррупцией – это действительно мудрый и комплексный подход. Он объединяет три важных элемента:

1) страх: создание системы жестких наказаний, использование публичных казней как предупреждения;

2) контроль: усиление надзора, внедрение прозрачности, контроль за финансами и доходами чиновников, активная пропаганда и воспитание;

3) гарантии: создание условий для добросовестной работы чиновников, повышение их заработной платы, создание системы социальных гарантий. [2]

Также можно заметить, что в Китае проходит активная воспитательная пропаганда и вычищение коррупции на культурном уровне, ярким примером будет являться документ «Восемь правил для китайского чиновника», которой представляет собой некий кодекс этики. Важно отметить, что

подход Китая отличается от западных моделей. Китай использует свой собственный путь, сочетающий социалистические принципы с элементами традиционной конфуцианской культуры. [3]

Подводя промежуточный итог, мы можем сказать, что Китай в современном мире решительно занялся искоренением коррупции, в КНР разработано и продолжает разрабатываться антикоррупционное законодательство, активно применяются различные рычаги воздействия, контроль в Китае охватывает весь чиновничий аппарат и всё вышеизложенное в совокупности с социалистической идеей и конфуцианской культурой медленно, но верно приносит свои результаты, о которых мы не можем полностью судить в связи с закрытостью большого количества данных по этому вопросу.

Об эффективности в сфере предупреждения коррупционной преступности свидетельствует практический опыт Сингапура. На территории данного государства в отношении чиновников-взяточников применяются более строгие виды и размеры наказаний. При этом, чем выше ранг и должность чиновника, тем строже вид и размер наказания. Уличенный во взяточничестве чиновник обязан выплатить государству не только штраф, но и размер взятки. Кроме того, сотрудники правоохранительных органов наделяются правом проверки банковских счетов подозреваемых в должностных и коррупционных преступлениях. Также отметим, что в законодательстве Сингапура действует принцип презумпции коррумпированности. Содержание данного принципа раскрывается в том, что чиновник, подозреваемый в коррупционных связях, считается коррупционером до тех пор, пока им не будет доказана невиновность. [4]

Швеция – страна с не менее богатой историей, которую тоже в своё время поразила коррупция, и в середине 19 века Швеция считалась страной с процветающей коррупцией, но в современном мире входит в пятёрку стран с минимальным уровнем коррупционных преступлений. Здесь мы можем видеть уже знакомые механизмы: закрепление сурового наказания в законодательстве, государственные служащие получают достойную заработную плату и ведётся искоренение коррупции

на культурном уровне. Рассмотрим данные механизмы подробнее.

В Швеции существует законодательная база, предусматривающая ответственность за дачу и приём взятки, и представленная рядом статей в Законе о маркетинге, Законе о налоге на прибыль, а также положениями Уголовного кодекса. Основной уклон в противодействии коррупции идёт в культурную составляющую, но если Китай пошёл через воспитательные методы и контроль со стороны государства, то Швеция пошла через институты гражданского общества, тем самым она сняла бюрократическую нагрузку с аппарата, а его финансовую составляющую сделала максимально прозрачной, что позволяет гражданскому обществу в некотором смысле контролировать государственный аппарат, и при этом сами чиновники, понимая прозрачность своих действий и боясь общественного порицания, сами в себе воспитывают антикоррупционную культуру. Также, вклад в антикоррупционную культуру вносит и образованный при Стокгольмской торговой палате так называемый «институт против взяток», который тесно сотрудничает со специальным антикоррупционным отделом прокуратуры. Институт осуществляет свою деятельность в горизонтальной общественной морали и больше направлен на воспитание культуры в бизнесе. Швеция, как страна с хорошо развитым гражданским обществом, стремится повысить уровень доверия граждан к власти, с этой целью в парламенте была создана специальная группа, занимающаяся вопросами коррупции. [5]

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что полное заимствование чужого опыта не всегда эффективно, так как каждая культура имеет свой уникальный путь развития. Но анализ общего между различными культурами может дать нам ценные идеи. В случае борьбы с коррупцией, ключевым моментом действительно является воспитание нетерпимости к коррупции у граждан. Это сложная задача, которая требует комплексного подхода и затрагивает все уровни общества:

- 1) культурная перезагрузка: изменение общественных ценностей и норм, формирование культуры честности, открытости и ответственности;

2) пропаганда: не просто красивые слова, а систематическая и действенная пропаганда нетерпимости к коррупции, которая должна быть неотъемлемой частью общественной жизни и образования;

3) снятие нагрузки с бюрократического аппарата: создание условий для эффективной и прозрачной работы чиновников, минимизация коррупционных рисков;

4) повышение уровня жизни чиновников: гарантирование достойной оплаты труда, социальных гарантий, чтобы снизить мотивацию к взяточничеству;

5) формирование доверия к власти: обеспечение прозрачности, подотчетности и справедливости в работе государственных органов.

Важно, чтобы все эти элементы были взаимосвязаны и действовали в едином направлении.

Список использованных источников и литературы:

[1] Прохоров Э.Т. Противодействие коррупции со стороны государства: опыт Китая // Молодой ученый. – 2022. – №13. – С. 289-293.

[2] Просеков С.А., Головлёв Р.В. Борьба с коррупцией в современном Китае // Манускрипт. – 2021. – №5. – С. 922-927.

[3] Карапетова А.Л., Самылов С.А. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции // Научные записки молодых исследователей. – 2021. – №6. – С. 80-86.

[4] Кожарин М.М. Меры по предупреждению коррупции в Сингапуре // Вестник науки. – 2022. – №10. – С. 68-76.

[5] Минина Т.И., Косенко В.В. Борьба с коррупцией: опыт Швеции // Хроноэкономика. – 2019. – №3. – С. 113-119.

© Д.В. Калинина, 2024

*Н.А. Кудряцева,
к.ю.н.,
доцент кафедры «Юриспруденция»
Дальневосточный филиал
ФГБОУ ВО «Всероссийская академия
внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»,
Судья Камчатского краевого суда в почетной отставке,
г. Петропавловск-Камчатский, Российская Федерация*

УГРОЗА ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: настоящая статья посвящена сравнительному анализу уголовного законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации в вопросе регулирования уголовной ответственности за угрозу террористического акта; проведено сравнение подходов к определению понятия “терроризм”, разграничению террористического акта и его угрозы; а также разграничению угрозы террористического акта и заведомо ложного сообщения об акте терроризма, сравнение правовой конструкции статей уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за угрозу террористического акта.

Ключевые слова: общественная безопасность, терроризм, угроза террористического акта, заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

На сегодняшний день состояние общественной безопасности характеризуется как нестабильное, продолжают существовать угрозы преступных и противоправных посягательств, чрезвычайных ситуаций. Достаточно высок уровень террористической угрозы в мире. Терроризм превратился в глобальную угрозу в силу его ужасающих последствий и масштабов. Следует констатировать, что, к сожалению, многие государства и политические группы

прибегают к терроризму как к способу достижения своих целей и решения их проблем. Для Российской Федерации этот вопрос стал как нельзя более актуальным, особенно в свете последних трагических событий, произошедших в “Крокус Сити Холле”, в результате которых погибли 145 человек и 551 человек получили ранения.

К сожалению, в истории Белоруссии также имели место громкие террористические акты. Это и серия взрывов в Витебске в 2005 году, и теракт в ночь с 3 на 4 июля 2008 года в период празднования Дня независимости, в результате которого пострадали 54 человека, кровавый террористический акт в метрополитене в апреле 2011 года, жертвами которого стали более 400 человек, акт колумбайна в 2019 году в школе №2 в Столбцах [7].

Адекватной реакцией общества на эти угрозы является закрепление в уголовном законодательстве составов преступлений, направленных на привлечение к ответственности лиц виновных в совершении деяний, посягающих на безопасность общества. И это не только ответственность за сами действия, которые рассматриваются как террористический акт, но и которые представляют собой его угрозу. Угроза совершения террористического акта по своей общественной опасности столь высока, что как в Уголовном кодексе Республики Беларусь (далее УК РБ), так и в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее УК РФ) рассматривается как преступление.

Однако, если в УК РБ угроза террористического акта это самостоятельное преступление (ст. 290 УК РБ), то согласно российскому законодательству она входит в состав ст. 205 УК РФ (террористический акт).

Объективная сторона ст. 205 УК РФ выражена в двух формах: действия (взрыв, поджог, иные действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека) и угроза совершения указанных действий. Следует признать, что Уголовный кодекс РБ, разграничив террористический акт и его угрозу в два самостоятельных преступления обладает более высокой степенью юридической техники по сравнению с УК РФ.

Во – первых, действия, представляющие собой террористический акт имеют большую общественную опасность нежели угроза этих действий, следовательно, уравнивание уголовной ответственности за эти действия не отвечают принципу справедливости.

Во– вторых, достаточно спорной в этом случае становится ситуация с разграничением приготовления к террористическому акту и угрозы террористического акта.

Указанная проблема широко обсуждается юристами в Российской Федерации, в частности Рарорг А.И., Воскресенский К.А., Шаталова М.А. и ряд других авторов высказываются о необходимости выделения в отдельную самостоятельную статью Уголовного кодекса РФ состава – угроза террористического акта, по аналогии с УК Республики Беларусь [3,6,8].

Уголовный кодекс РФ, давая определение террористическому акту полностью воспроизвел формулировку, содержащуюся в Конвенции Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (ст. 2) и Договоре о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых государств в борьбе с терроризмом (ст.1) [1,2].

Вместе с тем, Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма в ст. 2 предусматривает, что приведенные в ней формулировки не должны наносить ущерб национальному законодательству любой из Сторон, которые содержат или могут содержать положения о более широком применении терминов и понятий, используемых в ней. То есть, вводя определение понятию “Террористический акт” конвенция не требует от ее участников строгого его воспроизведения в национальном законодательстве. Именно законодатель Страны участников Конвенции должен самостоятельно решать как формулировать конкретные составы преступлений в своем национальном законодательстве.

Необходимо остановиться и на вопросе о том, что понимается под угрозой террористического акта. Проведем сравнительный анализ, результаты которого, для наглядности представим в таблице.

Таблица 1 – Сравнительный анализ понятия “Угроза террористического акта” по уголовному законодательству Республики Беларусь и законодательству Российской Федерации

ст. 290 УК РБ	Ст. 205 УК РФ
<p>угроза совершением деяний, предусмотренных: Статьями 124-126 УК РБ: – акт терроризма в отношении представителя иностранного государства или международной организации; – нападение на учреждения, пользующиеся международной защитой; – акт международного терроризма, Статьей 289 УК РБ – акт терроризма; Статьей 359 УК РБ – акт терроризма в отношении государственного или общественного деятеля.</p>	<p>Угроза: – взрыва, – поджога – иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека; – причинения значительного имущественного ущерба; – либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений.</p>

Анализируя конструкции объективной стороны указанных составов преступлений, следует отметить, что законодатели использовали различные способы юридической техники. Белорусское уголовное законодательство исходит из перечисления конкретных статей уголовного кодекса, предусматривающих ответственность за преступления террористической направленности (несколько казуистичный подход), в то время как Уголовный Кодекс РФ дает широкое общее понимание “угрозы террористического акта”.

Сравнивая эти две нормы приходим к выводу, что юридическая техника российского законодателя, на наш взгляд, в данном случае более удачная. На что обращают внимание уже ряд белорусских правоведов [5, 6]

Фактически законодатель в объективной стороне

анализируемых составов указывает на способ совершения преступления. Вместе с тем, терроризм приобретает все новые черты и распространяется на различные сферы жизнедеятельности общества и государства, поэтому, на наш взгляд, более правильным говорить не о конкретном перечне действий, которые могут представлять собой угрозу террористического акта, а выделить основные черты этого преступления и оставить перечень открытым. Об этом как раз свидетельствует такая формулировка диспозиции ст. 205 УК РФ как “иные действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека”.

Следующей проблемой на которую хотелось бы обратить внимание – это проблема разграничения угрозы террористического акта и заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Эта проблема актуальна как для Белорусского правоприменителя, так и для Российского, поскольку как УК Российской Федерации, так и УК Республики Беларусь помимо такого преступления как угроза террористического акта, содержатся статьи предусматривающие ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Отметим сразу, что диспозиции ст. 207 УК РФ (Заведомо ложное сообщение об акте терроризма) и ст. 340 УК РБ (Заведомо ложное сообщение об опасности) практически идентичны, различие заключается лишь в том, что ст. 207 УК РФ предусматривает хулиганские побуждения в качестве обязательного признака субъективной стороны.

Применительно к объективной стороне угрозы террористического акта виновный имеет реальную возможность привести эту угрозу в исполнение, а в заведомо ложном сообщении об акте терроризма он не намеривается совершать указанные действия и не имеет реальной возможности для этого.

Высказывается также мнение о том, что еще одним критерием разграничения этих составов является установление того обстоятельства, насколько реально окружающие воспринимали данную угрозу. То есть было ли у населения и власти обоснованные опасения ее реального осуществления [4].

По субъективным признакам при заведомо ложном

сообщении об акте терроризма лицу, который сообщает такую информацию, достоверно известно о том, что она является не соответствующей действительности, явно вымышленной.

Угроза террористического акта имеет специальную цель – воздействие на принятие решений органами государственной власти или международными организациями, заведомо ложное сообщение об акте терроризма такой цели не имеет.

Статья 207 УК РФ называет в качестве обязательного признака состава преступления хулиганский мотив, для квалификации по ст. 340 УК РФ цели и мотивы содеянного значения не имеют.

Судебная и правоприменительная практика свидетельствует о том, что субъекты заведомо ложных сообщений об акте терроризма не всегда действуют из хулиганских побуждений. Иногда может присутствовать корыстный мотив, например, за определенную плату, полученную от учащихся, лицо сообщает о том, что в школе заложена бомба. Сообщая эту ложную информацию, субъект руководствуется корыстными, а не хулиганскими побуждениями. Интересный пример в своей статье приводит Тихонин И.А., когда группа лиц 9 раз за месяц спровоцировала эвакуацию людей из торгового центра “РИО” под предлогом сообщения о террористическом акте. При этом действия были обусловлены ранее выдвинутыми требованиями о производстве единовременной выплаты в биткоинах, то есть в действиях указанных лиц присутствовал корыстный мотив, поскольку речь шла о вымогательстве [9]. Таким образом, указанные выше действия не могут быть квалифицированы по ч. 1 ст. 207 УК РФ.

Часть 2 ст. 207 УК РФ говорит о тех же деяниях совершенных в отношении объектов социальной инфраструктуры или повлекшие причинение крупного ущерба.

В настоящее время предлагается рассматривать ч. 2 ст. 207 УК РФ как самостоятельный состав не требующий обязательного хулиганского мотива.

Той тупиковой ситуации, с которой столкнулся российский правоприменитель, удалось избежать белорусскому законодателю, поскольку хулиганский мотив в ст. 340 УК РБ не указан, цели и мотивы содеянного для квалификации значения

не имеют.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ позволил выделить положительные стороны юридических конструкций некоторых составов преступлений террористической направленности, а так же те отрицательные моменты на которые законодателю следует отреагировать в целях эффективного применения указанных норм для борьбы с террористической угрозой.

Одним из способов противодействия озвученным угрозам является работа по совершенствованию законодательства, предусматривающего ответственность за данные действия. Поскольку хороший закон – это отличный инструмент в руках правоприменителя.

Список использованных источников и литературы:

[1] Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.): [ратифицирован Федеральным законом от 28 декабря 2004 г. №176-ФЗ] // Собрание Законодательства РФ от 29 мая 2006 – №22 – Ст. 2291.

[2] Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма: [ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2010 №253-ФЗ] – Электрон. данные. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902339374>

[3] Воскресенский К.А. Некоторые вопросы совершенствования нормы об угрозе за террористический акт // Известия РГБУ им. Герцена. – 2007. – №36. – С. 9-13.

[4] Лебедев В.М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. том 3. Особенная часть. – М.: Юрайт, 2021. – 298 с.

[5] Мязин А.Е. К вопросу о разграничении угрозы совершения террористического акта и заведомо ложного сообщения об акте терроризма // Новый юридический вестник. – 2021. – №9 (33). – С. 30-33.

[6] Никитенко О.Г. Проблемы совершенствования юридических конструкций в уголовном законодательстве Республики Беларусь касательно терроризма и преступлений террористического характера – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sovershenstvovaniya->

yuridicheskikh-konstruktsiy-v-ugolovnom-zakonodatelstve-
respubliki-belarus-kasatelno-terrorizmu-i/viewer

[7] Пять трагических страниц в истории Белоруссии –
Электрон. данные. URL:

<https://ukraina.ru/20210513/1031357811.html>

[8] Рапорг А.И. Уголовный кодекс России против
терроризма // Lex Russia. – 2017. – №4 (125). – С. 155-178.

[9] Тихонин И.А. Отграничение террористического акта
(ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) // Вопросы
Российской юстиции. – 2022. – №19. – С. 477-485.

© Н.А. Кудрявцева, 2024

*Т.А. Цицкиева,
студентка 3 курса
напр. «Судебно-прокурорская деятельность»
науч. рук.: Т.П. Бирюкова,
к.ю.н., доц.,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ В РОССИИ: ИСТОРИЯ, ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье проводится глубокий анализ правового регулирования в области трансплантологии в России, а также исследуется историческая эволюция этой высоконучной и быстро развивающейся области клинической медицины. Актуальность работы определяется, с одной стороны, растущей доступностью медицинских услуг, связанных с пересадкой органов и тканей, а с другой стороны, существующими пробелами в юридическом сопровождении этого процесса.

Ключевые слова: трансплантология, правовое регулирование, трансплантация органов и тканей, донор, реципиент, презумпция согласия.

Проблематика трансплантации органов и тканей человека интересует философов, юристов, психологов и религиозных деятелей на протяжении многих лет. Играет она важное значение и для права, согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011.

Исторические попытки пересадки органов и тканей восходят к древности, и иногда они завершались удачей, хотя и случайной. Важное значение в становлении трансплантологии как науки имеют работы советских ученых В.П. Демихова и В.П. Филатова, которые в первой половине XX века проводили эксперименты по трансплантации сердца и легких, а также роговицы глаза. Погодина Т.Г. и Соболева М.В., рассматривая

историю, особенности правового и организационного регулирования трансплантации органов и тканей в России, отмечают, что история трансплантологии в России берёт своё начало в середине XX века, когда хирурги начали предпринимать попытки пересадки органов [1]. Так, например, впервые в мире трансплантацию почки от человека человеку осуществил заведующий хирургическим отделением Херсонской городской больницы Юрий Вороной, но, к сожалению, больная, прожив с чужой почкой более двух суток, умерла. А первая успешная операция по пересадке сердца в России была проведена В.И. Шумаковым в 1987 году в Московском НИИ трансплантации органов и тканей [2].

Правовое регулирование в сфере охраны здоровья в России начало формироваться еще в эпоху Петра I, когда такие документы, такие, как Воинский и Морской уставы, регламентировали ответственность за некачественное оказание медицинской помощи. Долгое время основой правового регулирования медицинских вмешательств оставался Врачебный устав, действовавший с 1832 года до 1917 года, однако проблема трансплантации органов и тканей тогда не учитывалась [3].

По мнению Е.В. Коротких (2010), к первым официальным документам, касающимся трансплантологии, можно отнести инструкцию «По применению метода переливания крови», принятую в 1928 году. За ней последовало Постановление СНК «О порядке проведения медицинских операций» (1937), в котором была обозначена возможность извлечения органов у умерших для медицинских целей. В 1954 году Минздравом СССР была выпущена инструкция об использовании тканей глаз умерших для пересадки роговицы слепым, в которой не требовалось предварительного согласия родственников. В 1969 году «Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о здравоохранении» впервые легализовали медицинские эксперименты [4].

Переломный момент произошел в 1985 году, когда на основании международного опыта была принята «Временная инструкция об условиях, допускающих отказ от реанимационных мероприятий или их прекращение, и о порядке

изъятия пригодных для трансплантации органов у признанных умершими». Завершил этот процесс Закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека», принятый в 1992 году, который ввел концепцию «презумпции согласия», согласно которой после смерти человек считается потенциальным донором, если не выразил несогласие при жизни.

Вопросы, связанные с правовыми коллизиями в области изъятия органов и тканей, рассматриваются в ряде исследований, где неоднократно подчеркивалась необходимость совершенствования законодательства.

В доктрине и практике часто упоминается о наличии коллизии, которая состоит в том, что в Федеральном законе от 12.01.1996 №8-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О погребении и похоронном деле» закреплена «презумпция несогласия» (ФЗ о погребении) [5]. Однако, стоит отметить, что данный закон не регулирует отношения, связанные с трансплантацией, а также имеет иные цели, чем Закон о трансплантации. Соответственно, если изъятие органов и тканей производится с целью дальнейшей трансплантации, то будут применяться положения Закона о трансплантации, если для иных целей, то положение ФЗ о погребении.

В настоящий момент в научном обществе активно предлагается замена презумпции согласия на презумпцию несогласия. Как справедливо отмечают Л.О. Красавчикова и А.Н. Головистикова, если сделать законным предполагаемое несогласие, то может возникнуть ситуация, при которой трансплантация органов и тканей трупа будет практически неосуществима, поскольку мало кто согласится стать донором, в результате чего доноров совсем не окажется. Однако развитие системы трансплантации РФ, в основе которой лежит презумпция согласия возможна только при условии обеспечения надлежащей защиты прав граждан, устранении существующих пробелов, повышении качества правового регулирования в данной сфере [6].

В России на законодательном уровне обсуждалась возможность введения электронной базы данных органов и тканей. Так в соответствии с одной из инициатив предлагалось ввести такую базу данных для согласных доноров. Однако, как

справедливо отмечают Капитонова Е.А., Романовская О.В. и Романовский Г.Б. в условиях существования в нашей стране презумпции согласия на изъятие органов и тканей фиксировать надлежит не согласие доноров, а напротив, несогласных [5].

Стоит обратить внимание на проект Федерального закона «О донорстве, частей органов человека и их трансплантации (пересадке)», подготовленный Минздравом России 02.07.2013. В ст. 13 данного проекта предлагается введение Федерального регистра доноров органов, реципиентов и донорских органов человека, составной частью которого должен являться регистр пожизненных волеизъявлений граждан о согласии или несогласии на изъятие их органов после смерти для трансплантации потенциальному реципиенту. Соответствующий регистр подлежит ведению в электронном виде. Кроме того, подобный регистр необходимо включить в единый портал государственных услуг РФ, что позволило бы упростить процедуру ведения как для граждан, так и для медицинских учреждений [7].

При этом важно решить проблему информированности. Стоит отметить, что законодательство в области трансплантологии не содержит обязанности должностных лиц информировать пациента о возможности отказа от изъятия органов и тканей после его смерти, ни сроков, в течение которых такое информирование должно быть осуществлено. В результате значительная часть населения остается не осведомленной в части наличия в действующем законодательстве презумпции согласия, а также соответствующего права на отказ, что подтверждается возникновением судебных споров, один из которых был отмечен ранее. Соответственно, помимо введения регистра, необходимо проводить и массовое информирование о его существовании путем использования сети Интернет, телевидения и других средств.

Однако, необходимо не допустить тем самым резкое увеличение отказов от посмертной трансплантации. Для этого можно провести политику информирования граждан по вопросам трансплантологии. Целью этой политики должно быть формирование положительного отношения населения к данной

отрасли. Но одного осознанного желания граждан стать донором недостаточно для развития целой системы донорства в РФ.

Во-первых, необходимо расширить количество и географию медицинских учреждений, которые осуществляют деятельность по трансплантации органов и тканей.

Во-вторых, требуется подготовка и привлечение специалистов, компетентных осуществлять медицинскую помощь в данной сфере.

В-третьих, большая площадь территории РФ и ограничение сроки хранения донорских органов обуславливают необходимость усовершенствования логистики в данной сфере. Система учета потенциальных доноров и донорских органов, а также реципиентов, которым данные органы необходимы должны отвечать требованиям современности.

Кроме того, для развития донорства РФ также можно организовать систему международной кооперации. Так, например, на данный момент действует организация «Eurotransplant», членами которой являются также страны, как Австрия, Бельгия, Хорватия и др. Данная организация выполняет координирующую функцию. Если в Бельгии появляется трупный орган, который не подошел ни одному реципиенту в данной стране, информация о нем моментально поступает в базу данных этой организации. Далее орган уже отправляется в страну – участницу, в которой этот орган необходим. Подобную кооперацию можно организовать с такими странами, как, например, Беларусь, Казахстан, Китай и др. [8]

Сейчас в центре обсуждений стоит вопрос о презумпции согласия на посмертное донорство. Согласно действующему законодательству, если гражданин при жизни не выразил своё несогласие на изъятие органов, это может быть сделано без уведомления его родственников, что рассматривается некоторыми теоретиками как нарушение статьи 21 Конституции РФ о защите человеческого достоинства. Для разрешения этой коллизии предлагается повысить осведомлённость населения о трансплантологии, а также рассмотреть отмену презумпции согласия с введением процедуры получения прижизненного

согласия в официальные документы.

Сложность организационного регулирования трансплантации в России заключается в координации усилий множества медицинских учреждений и специалистов. Для проведения трансплантаций необходимы современные медицинские технологии, высокая квалификация врачей и коллективы, которые способны работать оперативно и слаженно. На территории страны существует около 45 специализированных медицинских центров, которые занимаются трансплантацией различных органов. Они не только проводят сложные операции, но и развивают научно-исследовательскую базу, тестируют инновационные методики и обучают новых специалистов.

В последние годы российская трансплантология сталкивается с рядом вызовов. Нехватка донорских органов приводит к длительным ожиданиям и усугублению состояния пациентов, находящихся в списке ожидания. Кроме того, Россия сталкивается с необходимостью повышения общественной осведомлённости о трансплантологии как о норме спасения жизней. Это требует активной социальной рекламы и дополнительного образования медицинского сообщества и населения в целом.

Вследствие дефицита донорских органов и юридических препятствий пациенты месяцами могут оставаться в «листе ожидания», пока их состояние неуклонно ухудшается.

В заключении стоит подчеркнуть, что трансплантация органов и тканей в России – это огранённый алмаз здравоохранения, который нуждается в постоянной шлифовке научным прогрессом, правовым совершенствованием и общественным осознанием. Преодоление юридических барьеров, улучшение организационной структуры и стабилизация этических норм являются неотъемлемой частью успешного функционирования системы, которая может спасти тысячи человеческих жизней.

Список использованных источников и литературы:

[1] Погодина Т.Г. Трансплантация органов и тканей в России: история, особенности правового и организационного

регулирования // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2021. – №1. – С. 23-25.

[2] Ляпкина Т.С. Донорство органов и тканей как форма реализации конституционного права человека на жизнь в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2022. – №28. – С. 174-178.

[3] Сохрякова А.В. История развития законодательства, регулирующего сферу оказания медицинских услуг // Молодой ученый. – 2020. – №22. – С. 304-306.

[4] Михель Д.В. Развитие высокотехнологичного здравоохранения в Европе: донорство и трансплантация органов / Д.В. Михель // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. – 2020. – №56. – С. 2-11.

[5] Третьякова Е.С. Проблемы правового регулирования трансплантации органов и тканей человека в международном и национальном праве / Е.С. Третьякова // Новый юридический вестник. – 2020. – №7. – С. 64-65.

[6] Зарапина Л.В. Обеспечение баланса интересов участников отношений в развитии института трансплантации органов и тканей в Российской Федерации // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2022. – №1. – С. 71-78.

[7] Лю Д.А. Концепция испрошенного согласия на донорство органов в России // Вестник медицинского института «Реавиз»: реабилитация, врач и здоровье. – 2022. – №2. – С. 67-69.

[8] Прилуков М.Д. О современном состоянии правового регулирования трансплантации органов и (или) тканей человека как вида высокотехнологичной медицинской помощи в Российской Федерации // Вестник ННГУ. – 2020. – №6. – С. 88-94.

© Т.А. Цицкиева, 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.Д. Бежикина,
преподаватель ГПОУ ТО «НТПБ»,
магистрант Института детства,
Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого,
науч. рук.: В.А. Романов,
д.п.н., профессор,
ФБГОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого,
г. Тула, Российская Федерация.*

ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ СПО: ПОДХОДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме формирования гибких навыков у студентов средних профессиональных образовательных учреждений (СПО). В условиях быстро меняющегося рынка труда гибкие навыки становятся необходимыми для успешной профессиональной деятельности. В работе рассматриваются различные подходы к их развитию, включая проектное и ситуационное обучение, менторство и интеграцию с профессиональными стандартами. Также представлены инструменты, способствующие формированию этих навыков, такие как тренинги, онлайн-курсы, групповые проекты и обратная связь. Подчеркивается важность комплексного подхода к обучению, который позволит повысить конкурентоспособность студентов и подготовить их к вызовам современного мира.

Ключевые слова: формирование, гибкие навыки, soft skills, студенты, среднее специальное образование.

Введение. В современном мире, где изменения происходят с невероятной скоростью, гибкие навыки (soft skills) становятся важным аспектом успешной профессиональной деятельности. Для студентов средних профессиональных образовательных учреждений (СПО) формирование этих

навыков является ключевым элементом их подготовки к будущей карьере. Гибкие навыки включают в себя коммуникацию, критическое мышление, работу в команде и адаптивность, которые необходимы для успешной интеграции в профессиональную среду.

Цель статьи – рассмотреть различные подходы и инструменты к формированию гибких навыков у студентов СПО.

Основная часть. Современное профессиональное образовательное пространство XXI века во всей красе показывает необходимость усовершенствования формы аттестации будущих специалистов как показателя уровня сформированности универсальных компетенций в процессе среднего специального образования. Особенно, меняется отношение к таким важным общепрофессиональным навыкам, как способность гибко и адекватно реагировать на социальную реальность, способность формировать позитивную модель будущего, лидерские качества, умение работать в команде, способность самоконтроля, креативность в решении поставленных профессиональных и не только задач, повышенную стрессоустойчивость.

Все вышеперечисленные пункты определяются в зарубежных и российских источниках как главные показатели наличия успешно сформированных гибких навыков.

Основными особенностями гибких навыков являются наличие умения четко и эффективно выражать свои мысли, слушать других и поддерживать диалог; способности работать в группе, учитывать мнения других и достигать общих целей; умения анализировать информацию, делать выводы и принимать обоснованные решения; готовности к изменениям, способности быстро реагировать на новые условия и ситуации; умения понимать свои эмоции и эмоции других, что способствует более эффективному взаимодействию; способности выявлять проблемы, находить альтернативные решения и принимать решения в сложных ситуациях.

Материалом для теоретического анализа выступили различные источники, позволяющие определить понятие «гибкий навык», а также его роль в современном образовании.

Рассматривая позицию Н.Н. Локтаевой [1], гибкие навыки – это совокупность личностных характеристик, позволяющих обеспечить эффективность взаимодействия и продуктивность в рабочем пространстве. Схожая точка зрения прослеживается и в работе А. В. Савченкова и Н. В. Увариной, которые рассматривали гибкие навыки как «совокупность непрофессиональных навыков, качеств и атрибутов личности, востребованных на рынке труда для эффективной реализации профессиональных компетенций» [2, с. 28].

Таким образом, под термином «гибкие навыки» мы можем понимать совокупность личных качеств и социальных навыков, которые позволяют эффективно взаимодействовать с другими людьми, адаптироваться к изменениям и решать проблемы.

По мнению экспертов, именно «гибкие» навыки обеспечивают качественное применение знаний и умений, полученных в результате обучения в среднем специальном образовательном учреждении. Следовательно, процесс подготовки специалиста должен быть ориентирован на реализацию таких возможностей, которые позволят соответствовать современным требованиям. Анализируя формы и инструменты реализации к формированию гибких навыков у студентов СПО, можно выделить следующие **подходы**:

1. Проектное обучение – предоставит студентам возможность работать над реальными задачами в группах, что способствует развитию командной работы и критического мышления. Исследования показывают, что проектная деятельность повышает уровень вовлеченности студентов и их готовность к сотрудничеству;

2. Ситуационное обучение – включая ролевые игры и симуляции, позволяет студентам практиковать навыки в безопасной обстановке. Это помогает развивать эмоциональный интеллект и умение адаптироваться к изменениям;

3. Менторство и коучинг – привлечение опытных специалистов в качестве менторов (наставников) позволит студентам получить обратную связь и советы по развитию гибких навыков. Менторы могут делиться своими знаниями и опытом, что способствует более глубокому пониманию профессии;

4. Интеграция с профессиональными стандартами – включение гибких навыков в образовательные стандарты и программы подготовки обеспечивает их систематическое развитие. Это может быть реализовано через курсы, семинары и тренинги, направленные на формирование конкретных навыков.

Также, для дальнейшего успешного развития гибких навыков у студентов СПО существует большое количество инструментов:

– Тренинги и семинары. Проведение специализированных тренингов, направленных на развитие гибких навыков, таких как эффективная коммуникация, управление конфликтами и работа в команде. Эти мероприятия могут быть организованы как внутри учебного заведения, так и с привлечением внешних экспертов.

– Виртуальные платформы и онлайн-курсы. Использование онлайн-ресурсов для самообучения и развития гибких навыков. Платформы, такие как Coursera или UdeMy, предлагают курсы по критическому мышлению, лидерству и управлению временем [3; 4].

– Групповые проекты и конкурсы. Организация групповых проектов и участие в конкурсах позволяет студентам применять полученные знания на практике, что способствует формированию командных навыков и креативности.

– Обратная связь и самооценка. Регулярная обратная связь от преподавателей и сверстников помогает студентам осознавать свои сильные и слабые стороны. Самооценка также является важным инструментом для личностного роста.

Вывод. Формирование гибких навыков у студентов СПО – это комплексный процесс, требующий интеграции различных подходов и инструментов. Успешная реализация этих методов позволит подготовить студентов к вызовам современного рынка труда и повысить их конкурентоспособность. Важно помнить, что развитие гибких навыков – это не только задача образовательных учреждений, но и ответственность самих студентов, которые должны активно участвовать в своем обучении и развитии.

Список использованных источников и литературы:

[1] Локтаева Н.Н. «Мягкие навыки» как необходимый компонент профессиональной деятельности педагога высшей школы // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2016. – №1. С. 464-468.

[2] Савченков А.В., Уварина Н.В. Профессиональная гибкость как «soft skills» педагога // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2019. – №3 (45). С 27-36.

[3] <https://www.coursera.org/> [Дата обращения: 24.08.24 г.]

[4] <https://www.udemy.com/> [Дата обращения: 24.08.24 г.]

© Д.Д. Бежикина, 2024

*Н.В. Уланова,
старший воспитатель,
педагог-наставник,
В.А. Иванова,
воспитатель,
Н.А. Логинова,
воспитатель,
МДОУ Майнский
детский сад №5 «Теремок,
р.п. Майна, Ульяновская область, Российская Федерация*

КАК ПРИОБЩИТЬ РЕБЕНКА К СЕМЕЙНОМУ ЧТЕНИЮ?

Аннотация: данная статья посвящена тому, как пробудить у ребёнка интерес к чтению. Перечисленные авторами формы и методы приобщения ребёнка к чтению помогут взрослым, родителям и учителям, найти свои подходы к решению данной проблемы.

Ключевые слова: художественная литература, книга, родители, семейное чтение, чтение вслух.

Сегодня, в мире современных технологий, компьютеров, чтение среди подрастающего поколения стало «не модно». И эта проблема не читающей молодежи (подростки, молодые родители) очень актуальна. Сейчас мы видим наших детей отдающих всё свободное время "чудесам техники", мы задаём себе вопрос: "Что делать? Как побудить читать подростков?" Но чтобы побудить ребёнка к чтению, прежде всего ему, необходимо с раннего детства привить любовь к книге.

Важно понимать, что если ребёнок с пелёнок, с молоком матери не перенял от семьи уважительное отношение к книге, чтению, то вряд ли он будет читающим подростком, любящим книгу.

Ни для кого не секрет, что именно, дошкольное детство является периодом интенсивного формирования личности ребенка, в это время закладывается фундамент: развивается его психика, память, мышление и все остальные психические

процессы.

Целенаправленно предлагая те или иные сказки, педагог дает возможность ребенку получить необходимые навыки, для того чтобы справляться с трудной ситуацией.

Важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы нравственных ценностей и ориентиров принадлежит семье. Исходя из традиционных русских методов семейного воспитания, родители, как и педагоги, учат, прежде всего, своим собственным примером, а уж потом наставлениями.

Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Домашнее чтение (семейное чтение) – источник формирования интереса к книге, одно из средств духовного обогащения семьи.

Трудно переоценить значение художественной литературы для развития ребенка она способствует расширению горизонтов детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, является одним из источников формирования начальных представлений о прекрасном. Когда мы читаем детям, а затем вместе с ними обсуждаем прочитанное, мы тем самым преподносим им уроки умственного, нравственного, эстетического воспитания.

Самостоятельное чтение ребенком книг открывает ему глаза на мир, заставляет задуматься над вопросами жизни, отношениями людей. «Умная» книга может гораздо сильнее воздействовать на ребенка, чем беседа или рассказ взрослого. Во время чтения ребенок остается наедине с самим собой. То, о чем он читает, глубоко переживается им, он может вернуться к понравившемуся ему эпизоду, к полюбившемуся герою.

В практике воспитания детей в семьях довольно часто применяются рассказ родителей, беседа, а не предложение ребенку самому прочитать рассказ или всю книгу. С этой целью можно обратиться к ребенку с просьбой почитать, когда взрослые заняты делами или болеют и сами почитать не могут. Младшие братья и сестры легко приобщаются к книге, если в семье есть читающий старший ребенок. Пример их

самостоятельного, грамотного и выразительного чтения на совместных вечерних встречах с книгой особенно дорог малышу, заставляет его сопереживать.

Во время чтения ребенок должен понимать прочитанное, уметь, пересказать, выделить главную мысль. Хорошо, если ребенок после чтения сделает зарисовки того, что особенно произвело на него впечатление, а также будет делать пометки о прочитанных книгах в особой тетради.

Поговорим о том, как стимулировать воображение и творческое мышление ребенка в ходе обсуждения прочитанного. Сначала еще раз подумайте над содержанием рассказа. Возможно, Вам покажется, что действия его героев объясняются разными причинами, и если разобраться, Ваша интерпретации событий ничуть не уступает авторской. В этом случае не надо требовать от ребенка, чтобы он вывел из текста одну-единственную «мораль». Может быть, ребенок предложит вполне разумное объяснение, соответствующее логике текста. Не стоит навязывать ему свой «безошибочный» вариант понимания, исправляя тот, к которому он пришел самостоятельно. Однако пусть ребенок постарается доказать свою правоту, обосновать ту или иную оценку событий.

Помните, что подлинное понимание – процесс не менее творческий, чем создание произведения, поэтому не лишайте ребенка радости «сотворчества».

Если же Вы видите, что Ваш ребенок предпочитает не обдумывать прочитанное, а пытается свести новое содержание к набору готовых схем и оценок, помогите ему проявить воображение и творчество при работе с книгой.

Сегодня мы рассмотрим методы и приемы, которые помогут приобщить ребенка к чтению.

Ребенок должен чувствовать любовь отца, матери и других членов семья к чтению. Если ребенок видит, что в семье любят книги, читают их, то и для него встреча с книгой будет радостной.

Приобщение ребенка к чтению будет более успешным, если в семье сложится замечательная традиция коллективного чтения книг вслух, обсуждения прочитанных книг. Чтение вслух очень важный момент воспитания. Оно раскрепощает ребенка,

обучает его умению формулировать мысли и говорить, правильно ставить ударение, развивает речевые данные, учит культуре речи. Ясно, что чтение вслух требует усилий от взрослых, их желания потратить время на собственных детей и осознания, что эффект воспитания складывается из таких вот «мелочей», которые оставляют неизгладимое впечатление в душе ребенка. Малыш, который еще не умеет читать, ходит за родителями и просит их почитать. В такой ситуации нельзя отмахиваться от ребенка. Раздражительный тон родителей по поводу просьбы ребенка почитать ему, может задержать процесс воспитания у него любви к книгам, отучить его от чтения на долгое время, а иногда и навсегда.

Нередко в семьях можно встретиться с таким явлением: ребенок научился читать, но самостоятельно читать не хочет. Как быть? К умению читать, надо добавить желание читать, радоваться каждой встрече с интересной книжкой. Эта радость будет полной, если для всех членов семьи встреча с книгой является праздником, если ребенок в семье не только потребитель духовной пищи, но и творец духовного общения: читают в семье интересную книжку по очереди, подбадривают еще неумелого младшего чтеца: устраивают среди детей конкурсы чтения с небольшими домашними подарками сувенирами (поделками из природных материалов и др.).

Ребенок, у которого еще не развился интерес к чтению, должен быть в центре внимания семьи.

Приобщая родителей и детей к чтению можно предложить задание для детско-родительских пар – сочинение сказки по алгоритму:

- 1) жил-был кто-то;
- 2) имел что-то (или у него был кто-то);
- 3) пришел кто-то;
- 4) украл что-то (или кого-то):
- 5) помог кто-то кому-то вернуть кого-то;
- 6) взамен попросил что-то.

Чем старше становится ребенок, тем с большим удовольствием он слушает сказки о людях, потому что в этих сказках содержится рассказ о том, как человек познает мир. Примерно с 5-6 лет ребенок предпочитает волшебные сказки.

Ребенок не любит наставлений, и сказка не учит его напрямую. Через сказку ребенок постигает нравственные понятия – что такое хорошо и что такое плохо. В сказке всегда заложен урок: нужно быть дружными, смелыми, трудолюбивыми, честными, не унывать и стараться справиться с трудностями. Ненавязчивые уроки, преподнесенные в сказочной условности, закрепляются в реальной жизни и во взаимоотношениях с близкими людьми.

Перед чтением книги:

1. Рассмотрите обложку книги, обменяйтесь мнениями о картинках на обложке.

2. Прочтите название книги. Что говорит заголовок?

3. Объясните, что все книги пишутся писателями, которых ещё называют авторами, а иллюстрируются – художниками.

4. Постарайтесь воодушевить ребёнка на сочинение собственного рассказа по картинкам.

5. Если вы видите, что ваш ребенок устал, отвлекитесь на короткое время – сделайте с ним физкультминутку в произвольной форме, либо зрительную гимнастику в игровой форме.

Подобранные нами сказки помогают усваивать следующий подход к жизни: «ищи силы для разрешения конфликта в себе самом, если постараться, ты обязательно справишься и победишь трудности». Сказочные истории показывают, что выход есть всегда, надо только его поискать; в любой жизненной ситуации найдутся те, кто сможет тебе помочь (таблица 1).

Таблица 1 – «Чему учат сказки?»

Чему учит сказка?	Примеры сказок
Тема: «Ищи силы в самом себе»	
<p>ищи силы для разрешения конфликта в себе самом, ты их обязательно найдешь и победишь трудности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебник изумрудного города» А.М. Волков 2. «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршак 3. «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен пер. сдат. А. Ганзен 4. «Морозко» рус. нар. сказка 5. «Золушка» Ш. Перро
Тема: «Из любой ситуации может быть выход»	
<p>выход есть всегда, надо только его поискать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Маша и медведь» рус. нар. сказка 2. «Мужик и медведь» рус. нар. сказка 3. «Кот в сапогах» Ш. Перро 4. «Федорино горе» К.И. Чуковский 5. «Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл
Тема: «Я не одинок»	
<p>в любой жизненной ситуации найдутся те, кто сможет тебе помочь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветик-семицветик» В. Катаев 2. «Снежная королева» Г.Х. Андерсен 3. «Аленький цветочек» С. Аксаков 4. «Заюшкина избушка» рус. нар. сказка 5. «Муха-цокотуха» К.И. Чуковский

Посвящая такому эмоциональному контакту со своим ребёнком всего 20–30 минут в день, родители сеют зерно чистых и доверительных отношений в далёком будущем. Время, отданное ритуалу семейного чтения, сблизит родителей и детей,

разбудит желание наблюдать, размышлять, чувствовать и сопереживать. И тогда ребёнок получит заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь, и можно быть уверенным, что ритуал семейного чтения из семьи «перетечёт» в семью уже повзрослевших детей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению. – М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2021 г.

[2] Нежданова Л.И., Киченко Е.А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 2020 г.

[3] Пименова И.П., Слостникова Л.А. Семейное чтение: Целевая программа на 2020-2023 г.

[4] Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». – М. – 2022 г.

© Н.В. Уланова, В.А. Иванова, Н.А. Логинова, 2024