

***АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В  
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ  
(RECENT RESEARCH IN  
THE MODERN WORLD)***

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
24 декабря 2016 года  
(г. София, Болгария)*

© Издателска Къща «СОРОС»,

© НИЦ «Мир Науки»

2016

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

# **АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (RECENT RESEARCH IN THE MODERN WORLD)**

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс] / Издательска Къща «СОРОС», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,87 Мб.). – София: Издательска Къща «СОРОС», 2016. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен Издательством «Мир науки»

© Издательска Къща «СОРОС», 2016  
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

**Составители:** Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Белоруссии и Казахстана по физико-математическим, техническим, биологическим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРОС», 2016

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2016

# **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:**  
А.И. Вострецов.

## **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 24 декабря 2016 года.

**Объем издания:** 3,87 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:** Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Харыбин Т.А.** Анализ и прогнозирование состояния атмосферы в ГИС-технологиях 11
- Юхновец О.И.** Рамановская спектроскопия тонких аморфных углеродных пленок 16

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Друковский С.Г., Гришина А.С.** Ветеринарно-санитарная оценка копченостей непромышленной выработки, реализуемых на рынках г. Воронеж 21
- Евтеев О.С.** Биологические особенности коз и проявление различных болезней в современных условиях ведения промышленного козоводства 26
- Жукова А.В.** Характеристика вирусов семейства *Herpesviridae* 30
- Карабек Г.Т.** Адамның жүрек – қантамыры жүйесіне шырғанақтың әсері 34
- Куц И.В., Кропинова М.П.** Анализ состояния радиационной нагрузки на ветеринарно-значимые объекты окружающей среды московской области вблизи радиационно-опасных объектов 46
- Маслак Д.В., Феклистова И.Н.** Оптимизация условий культивирования мицелия грибов рода  *Ganoderma* 50
- Ниязбек А.С.** Қызылорда қаласы тұрғындарының функционалдық жай-күйі 54
- Өмірзақ Н.Д.** Қызылорда қаласы тұрғындары бауырының функциялық жай – күйі 60

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Головин В.О., Копкин Е.Г.** Шламы производства ПВХ – сырье для изготовления строительных материалов 73

<i>Желтышева А.С.</i> Исследование сил возникающих при взаимодействии промерзающих пучинистых грунтов с боковой поверхностью секций водопропускных труб	80
<i>Ильина О.Л., Зеленов С.Н.</i> Оптимизация параметров фотопанельной электроустановки	86
<i>Молчанова Нат.Н., Молчанова Над.Н.,</i> Разработка демонстрационной программы «Система защиты от угрозы переполнения целочисленных переменных при обработке информации в базе данных»	91
<i>Молчанова Над.Н., Молчанова Нат.Н.</i> Реализация эмулятора работы модели доступа Белла-Лападула	96
<i>Орлов К.В.</i> Определение резонансной частоты системы катушек при процессе беспроводной передачи энергии	100
<i>Пальчевский Е.В.</i> Повышение производительности веб-сервера NGINX	113
<i>Панов Д.Ю., Денисова А.Р., Сушков С.Л.</i> Мероприятия по энергосбережению в административных учреждениях	118
<i>Полин Я.А.</i> Сравнительный обзор плагинов голосований для CMS Wordpress	124
<i>Сандалова Л.А.</i> Повышение эффективности газотурбинных установок путем сжигания метано-водородного топлива	130
<i>Сушков С.Л., Панов Д.Ю.</i> Разработка и исследование ветроэнергетической электроустановки парусного типа	133

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

<i>Балшина В.В.</i> Распространение трихинеллеза среди диких и домашних животных на территории Вологодской области	138
<i>Медников А.В., Пономаренко А.В., Куц И.В.</i> Ветеринарно-санитарная оценка прудовой рыбы, выращиваемой на водоемах комплексного назначения	142

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Абельдинова С.Т.</i> Казакстанның мұнай-газ саласының жағдайы мен даму тенденциясы	147
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Андарова Р.К., Ескендир Н.Н., Касимов А.К.</i> Қазақстандық саудаланатын қызмет салаларының бәсеке-қабілеттілігін арттыру жолдары	152
<i>Березюк Е.А.</i> Маркетинг в сфере образования	170
<i>Болучевская А.А., Табаргин Ю.А.</i> Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность	175
<i>Бондаренко А.Г.</i> Анализ конкурентной среды рынка охранных предприятий Краснодарского края методом оценки пяти сил М. Портера	179
<i>Воронина Е.В., Ваградян С.А.</i> Прогноз развития рынка жилой недвижимости	191
<i>Гратий Е.Е., Неспанова И.В.</i> Стимулирование экономического роста российских предприятий	195
<i>Григорян А.С.</i> Современные методы управления проектами	199
<i>Гусев А.А.</i> Методологии реализации проектов по изменению и внедрению бизнес-процессов и информационных систем	209
<i>Дәуренов Ә.Д</i> Білім беру қызметтерінің әлеуметтік-экономикалық жаңғыру жағдайындағы мәні және дамуының негізгі бағыттары	213
<i>Карпушкин В.В.</i> Экономическая безопасность личности	220
<i>Киреева Е.С.</i> Малые формы хозяйствования: проблемы и перспективы	225
<i>Короткова С.В.</i> Внутренний контроль в организации: развитие и осуществление стандартов аудита	229
<i>Курилова Е.А.</i> Анализ производительности труда в Республике Казахстан	235
<i>Логачева А.В.</i> Роль финансового менеджмента в управлении предприятием	240
<i>Макин М.В.</i> Развитие страхового рынка РФ: тенденции и перспективы	244
<i>Мирдавлатова Ф.С.</i> Возможности развития экологического туризма в условиях ГБАО	249
<i>Мухина А.В.</i> Деятельность коммерческих банков на фондовом рынке	253
<i>Пелих А.А.</i> Организация управленческого учета затрат предприятия розничной торговли по центрам ответственности и видам (функциям) деятельности	257

<i>Подколзина И.М., Сараний В.П.</i> Нестабильное состояние и проблемы рынка страхования	263
<i>Пономаренко В.С.</i> Проблемы управления оборотными активами предприятия	267
<i>Склярченко И.А.</i> Бюджетная политика России на современном этапе	273
<i>Ураев Г.А., Лебедев В.Н.</i> Проблемы оценивания эколого-экономических рисков от воздействия предприятия на окружающую среду	277
<i>Харченко К.Н.</i> Создание и условия функционирования казенных учреждений	281
<i>Харченко К.Н.</i> Доходы некоммерческих организаций	284
<i>Харченко К.Н.</i> Личное страхование в РФ	288
<i>Харченко К.Н.</i> Наиболее значимые элементы финансовой системы РФ	292
<i>Хван И.С.</i> Генезис понятий «региональная экономика» и «региональная экономическая политика» в Российской Федерации	296
<i>Хисамутдинова Л.Р.</i> Поведенческие финансы	305

### ***ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ***

<i>Копенкина Ю.В.</i> Духовность как неотъемлемая составляющая диалога культур	309
<i>Кочурова К.А.</i> Морально-философские рассуждения о положительных и отрицательных ценностях: добре и зле	316

### ***ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

<i>Голикова Ю.О.</i> Тотемизм в современном мире	322
<i>Сенькевич Т.В.</i> Социально-психологический роман в контексте творчества Ю.И. Крашевского	326

### ***ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПОЛИТОЛОГИЯ***

<i>Батяшина Д.Е.</i> Актуальные проблемы государственного регулирования в сфере туризма (правовой аспект)	334
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----



<b>Веретнова А.А., Озерова П.Ю.</b> институт брачного договора в семейных отношениях	343
<b>Козырева Д.А.</b> преднамеренное нарушение закона и несоблюдение юридических предписаний как основные формы выражения правового нигилизма	348
<b>Суханова П.А.</b> Государство как способ бытия людей	353

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Кузнецова А.А.</b> Наиболее актуальные проблемы здорового образа жизни	359
<b>Кульдина А.А.</b> Эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	365
<b>Маркеева В.В.</b> Педагогические идеи античных философов	371
<b>Никитинская А.А.</b> Театрализованная деятельность как компонент социокультурной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	380
<b>Перевозчиков И.В.</b> Электронные технологии в современном мире	386
<b>Перевозчиков И.В.</b> Образовательное программное обеспечение «Moodle» как средство дистанционной системы обучения	390
<b>Перевозчиков И.В.</b> Преимущества электронных образовательных ресурсов	394
<b>Стешина Н.Г., Диль-Илларионова Т.В.</b> К вопросу о формировании гуманных отношений у детей дошкольного возраста	400
<b>Чаркин Д.В.</b> Научно-исследовательская деятельность как средство формирования готовности к экологически-ориентированной деятельности учащихся	404

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Бахтин А.С., Шестопалов А.В., Медведко Л.Л.</b> Стратегии поведения студенческой молодежи в конфликтных ситуациях	408
<b>Головина Ю.О.</b> Психологическая пытка	412

<i>Сметнева Н.С.</i> Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	415
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме интерактивности как сущностной характеристики образовательного процесса	419
<i>Шмакова А.А.</i> Психологическая коррекция развития личности ребенка средствами музыкального искусства	423

### ***СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ***

<i>Бахтина Е.Н.</i> Концепция спасения в буддизме	429
<i>Мехришвили Л.Л., Самарин А.В.</i> Здоровье и здоровый образ жизни как ценностные установки современного студенчества	432
<i>Паршкова Т.Ю.</i> Феминизм в Европе: истоки и сущность феминистского движения	443
<i>Степанов Д.В., Степанова Д.Э., Сулейманова Р.Э.</i> Разработка системы мотивации персонала при управлении проектами	449
<i>Шилей Е.В.</i> Названия компаний: миссия или приманка	453

## **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Т.А. Харыбин,**  
студент 3 курса  
напр. «Маркшейдерское дело»,  
e-mail: [maunt1996@mail.ru](mailto:maunt1996@mail.ru),  
науч. рук.: **А.Ю. Игнатова,**  
к.б.н., доц.,  
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,  
г. Кемерово

### **АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРЫ В ГИС-ТЕХНОЛОГИЯХ**

**Аннотация:** в данной статье затрагивается вопрос актуальности использования ГИС-технологий в решении ряда экологических проблем на примере выявления наиболее загрязненных зон города Кемерово по имеющейся базе данных.

**Ключевые слова:** геоинформационные технологии (ГИС), база данных, экология, электронные карты, анализ данных.

Геоинформационные системы (ГИС) – системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации географических данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. ГИС позволяет рассматривать данные по анализируемым проблемам относительно их пространственных взаимоотношений, что позволяет проводить комплексную оценку ситуации и создает основу для принятия более точных и разумных решений в процессе управления. Данные системы включают в себя пространственные базы данных, редакторы растровой и векторной графики, различные средства пространственного анализа данных. Они могут применяться в картографии, метрологии, геологии, геодезии, землеустройстве, экономике и во многих других областях. К таким областям относится и экология. В наше время уровень развития технологий достиг очень высокой отметки. Они стали незаменимы в нашей повседневной жизни. Но наряду с

простотой использования, эти технологии могут нести и большой вред, как самому человеку, так и окружающей среде. Отрицательное влияние технологических процессов на окружающую среду и является одной из важнейших проблем современной экологии. Большую помощь в решении этой и других проблем экологии играют геоинформационные технологии: анализируя имеющую базу данных, получаются новые сведения о географии территории, которые могут быть представлены в виде электронных карт, трехмерных и цифровых моделей. Таким образом, основная идея технологии ГИС состоит в создании многослойной электронной карты, главный слой которой описывает географию территории, а второстепенные слои характеризуют отдельные составляющие части данной территории. Благодаря имеющимся сведениям о рассматриваемой территории, ГИС – технологии оказывают помощь в следующих направлениях:

**1. Загрязнение:** при помощи ГИС можно моделировать уровень загрязнения от различных объектов на местности, как в атмосфере, так и в гидрологической сети. Результаты модельных расчетов можно наложить на природные карты, например карты растительности, или же на карты жилых массивов в данном районе (рис. 1).

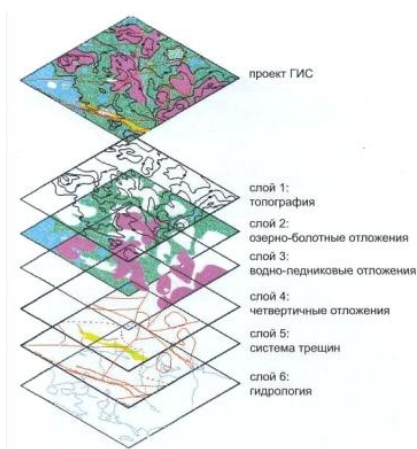


Рисунок 1 – Составление карты с использованием слоев

В результате, можно довольно точно оценить последствия различных экстремальных ситуаций (разлив нефти и прочее), а так же результаты загрязнений различными производственными объектами;

**2. Деградация среды обитания:** ГИС используются для создания карт основных параметров окружающей среды. При получении новых данных о состоянии флоры и фауны, эти карты используются для анализа их темпов и масштабов деградации (рис. 2). Также при помощи данных систем можно осуществлять мониторинг антропогенных воздействий разных масштабов;

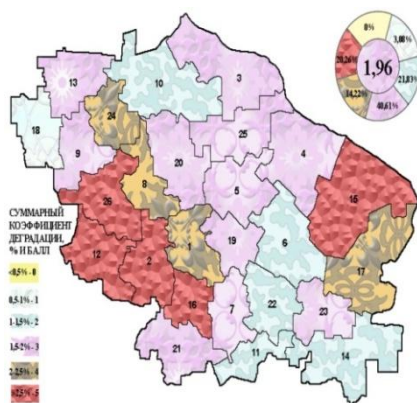


Рисунок 2 – Карта влияния антропогенных факторов на окружающую среду

**3. Землевладение:** ГИС довольно широко применяются для составления кадастров, с помощью которых удобно создавать базы данных и карты по земельной собственности, накладывая их на уже имеющиеся карты по различным природным и экономическим показателям, создавая тем самым комплексные карты.

**4. Мониторинг охраняемых территорий:** геоинформационные системы используются для сбора и управления данными по охраняемым территориям, например заповедникам. В данном случае ГИС оказывают содействия в

планировании и реализации природоохранных мероприятий, мониторинге редкой растительности и редких видов животных. Помимо этого осуществляется регулирование выпаса скота, оценка продуктивности земельных участков;

**5. Восстановление среды обитания:** ГИС оказывают содействие в поиске районов, с условиями, необходимыми для сохранения и увеличения популяции тех или иных видов животных и растений, а также контролируют живые организмы на стадии адаптации к новой территории. В проводимых нами исследованиях с применением ГИС-технологий была проведена оценка качества атмосферного воздуха вблизи автодорог г. Кемерово. С помощью компьютерных программ Surfer и MapInfo данные по загрязненности воздуха различными химическими соединениями были визуализированы (рис. 3).

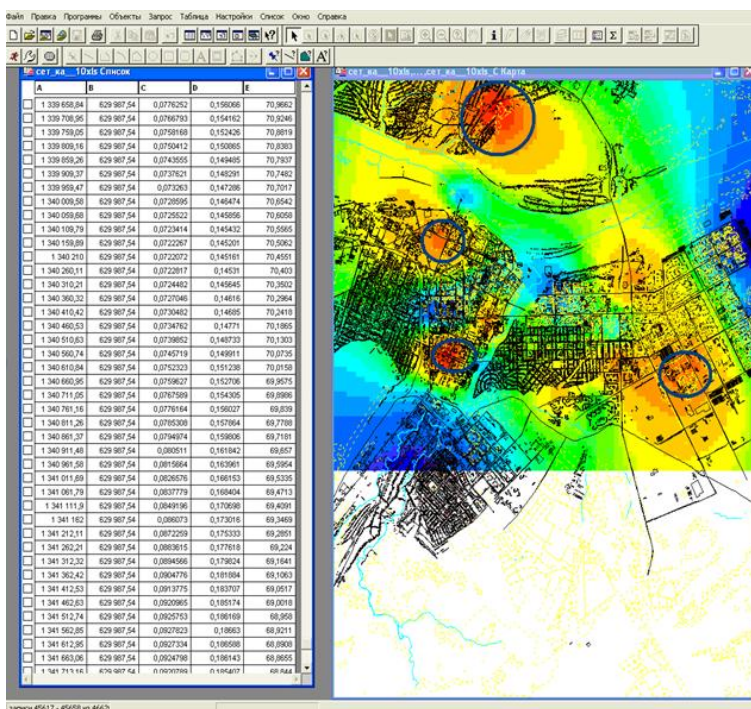


Рисунок 3 – Экологически опасные зоны г. Кемерово (в процентном содержании вредоносных веществ)

Составлен экологический прогнозный цифровой план, который включает всю информацию из плана города, взятого из программы 2ГИС. Компьютерный прогноз зон повышенной экологической опасности выполняется при моделировании с помощью серии оперативных планов. На рисунке красным цветом выделены наиболее экологически опасные зоны г. Кемерово. Это означает, что на выделенных участках территории в высоком процентном содержании присутствуют такие вещества, как углекислый газ, аммиак, пыль, газообразные углеводороды, серный и сернистый ангидриды и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что ГИС – технологии играют колоссальную роль как в контроле над экологией, так и во многих других областях, что значительно снижает влияние человеческого фактора и, соответственно, уменьшает объем трудоемких умственных процессов и уменьшает количество совершаемых человеком ошибок. Поэтому вопрос совершенствования данных технологий был и остается до сих пор актуальным.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Праслова К.А. Роль геоинформационных технологий и городского кадастра в управлении природоохранной деятельностью / К.А. Праслова, Ю.М. Игнатова, А.Ю. Игнатова // Материалы Международного экологического форума «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока – взгляд в будущее». – Кемерово, 2013. – С. 172-177.

[2] Кабирова В.А. Применение ГИС-технологий при оценке экологической безопасности городской среды (на примере автотранспорта) / В.А. Кабирова, Я.С. Скиданенко, Ю.М. Игнатов, А.Ю. Игнатова // Материалы Международного экологического форума «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока – взгляд в будущее». – Кемерово, 2013. – С. 241-247.

*О.И. Юхновец,  
студент 5 курса  
напр. «Нанотехнологии и Диагностика»,  
e-mail: iuhnovec@gmail.com,  
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»,  
г. Санкт-Петербург*

## **РАМАНОВСКАЯ СПЕКТРОСКОПИЯ ТОНКИХ АМОРФНЫХ УГЛЕРОДНЫХ ПЛЕНОК**

### **RAMAN STUDIES OF AMORPHOUS CARBON THIN FILMS**

**Аннотация:** в этой работе представлены результаты исследования тонких аморфных углеродных пленок (а-С), синтезированных методом магнетронного распыления графитовой мишени в атмосфере аргона. Полученные результаты показали, что увеличение температуры подложки способствует преобразованию структуры а-С пленок из алмазоподобной в графитоподобную.

**Ключевые слова:** аморфный углерод, рамановская спектроскопия, магнетронное распыление.

**Annotation:** In this work the results of study of amorphous carbon thin films (a-C) synthesized by magnetron sputtering of graphite target in argon atmosphere are presented. Experimental data show the dependence a-C films structure on substrate temperature. Obtained data show that a substrate temperature increase results in transformation of amorphous carbon structure from diamond-like to graphite-like.

**Keywords:** amorphous carbon, Raman spectroscopy, magnetron sputtering.

Как известно [1], существуют несколько аллотропных форм углерода, как в аморфном, так и в кристаллическом состоянии. Свойства каждой модификации определяются типом гибридизации связей. В последние десятилетия внимание ученых привлечено к тонким аморфным углеродным алмазоподобным пленкам (АПП), что объясняется



возможностью их применения в качестве защитного покрытия для солнечных элементов, магнитных носителей информации, движущихся частей механизмов и электромеханических приборов. Кроме того, АПП могут быть использованы в качестве имплантационной матрицы, благодаря их химической инертности. Изменяя условия синтеза, можно получать а-С пленки с различной локальной структурой (от алмазоподобной до графитоподобной) и варьировать электрические и оптические свойства в широком диапазоне [2].

Алмазоподобные пленки определяются высоким содержанием в них  $sp^3$  связей, тогда как для графитоподобных характерно высокое содержание  $sp^2$  связей. Обычно соотношение  $sp^2/sp^3$  измеряется методами ядерно-магнитного резонанса или спектроскопией электронных потерь, однако, эти методы являются разрушающими [3]. Рамановская спектроскопия в последние годы становится наиболее оптимальным методом для изучения локальной структуры аморфных углеродных пленок, так как относится к неразрушающим методам и позволяет определить степень кристалличности образцов. Более того, важно иметь схему косвенной оценки вклада  $sp^3$  связей в формирование алмазоподобной структуры.

Для синтеза углеродных пленок был использован охлаждаемый магнетрон с несбалансированной плазмой и регулируемой по величине индукцией магнитного поля. Подаваемое напряжение от источника постоянного тока и электрон-ионный ток в плазме разряда дополнительно корректировались изменением магнитного поля в пределах от 25 мТ до 40 мТ в процессе синтеза пленок. Удельная мощность ионно-плазменного разряда принимала значения  $2,5 \text{ Вт/см}^2$  и  $3,0 \text{ Вт/см}^2$ . Рост углеродных пленок осуществлялся при трех температурах 50, 150 и  $250^\circ\text{C}$  и давлении газа в 0,5 Па на подложках из кварцевого стекла. При этом средняя скорость роста пленок составляла  $\sim 15 \text{ \AA/мин}$ , толщина пленок составила  $60 \pm 10 \text{ нм}$ .

Рамановская спектроскопия проводилась с использованием прибора NTegra Spectra (NT-MDT, Россия). Колебательные спектры возбуждались на длине волны лазера

473 нм, что эквивалентно энергии 2.62 эВ. Точность измерения рамановских спектров составила  $4 \text{ см}^{-1}$ . Исследование методом рамановской спектроскопии осуществлялись в частотном диапазоне от  $0 \text{ см}^{-1}$  до  $3000 \text{ см}^{-1}$ . Однако, мы приводим результаты для диапазона частот  $500\text{-}2500 \text{ см}^{-1}$ , так как за его пределами существенных особенностей в изменении интенсивности на спектрах выявлено не было. При детальном анализе рамановских спектров посредством разложения на составляющие по Гауссу диапазон был сужен до пределов  $740\text{-}2000 \text{ см}^{-1}$ . Время экспозиции спектров составило 30 секунд.

Согласно [4], рамановские спектры графитовых пленок с неупорядоченной структурой могут быть охарактеризованы двумя пиками на  $1350\text{-}1350 \text{ см}^{-1}$  и  $1575\text{-}1600 \text{ см}^{-1}$ , которые соответственно обозначают как D-пик и G-пик. Появление G-пика, который обычно называют главным графитовым пиком, связано с колебаниями шестигранных колец в структуре графита. D-пик определяет неупорядоченность в графитовой структуре. Сравнивая интенсивности и положения G- и D-пиков, структуру а-С пленок можно отнести либо к алмазоподобной, либо к графитоподобной. На рисунке 1 представлен рамановский спектр а-С пленок, синтезированных при значениях давления  $p=0,5 \text{ Па}$  и удельной мощности плазменного разряда  $w=2,5 \text{ W/cm}^2$  и  $w=3,0 \text{ W/cm}^2$ . При этом температура подложки принимала значения 50, 150 и  $250^\circ\text{C}$ . Положение G-пика смещается в сторону высоких частот с увеличением температуры подложки. Это смещение свидетельствует о появлении шестигранных колец в структуре пленки и формировании «графитовых»  $sp^2$  связей.

Для более детального анализа влияния температуры на структуру а-С пленок мы провели разложение рамановских спектров по методу Гаусса. Разложение проводилось на минимальное количество гауссовых составляющих пиков, при которых их результирующая кривая описывала экспериментальную кривую с максимальной достоверностью.

На рисунке 2 приведены результаты гауссовского разложения рамановских спектров а-С пленок, синтезированных при значении удельной мощности плазменного разряда  $w=2,5 \text{ W/cm}^2$  и давлении газа  $p=0,5 \text{ Па}$ . В работе [6] приведены спектры

плотности фононных состояний (VDOS) графита и алмаза, откуда видно, что плотность основных фононных колебаний алмаза включает в себя особенности в диапазоне частот  $1000-1335\text{ см}^{-1}$ , а у графита в диапазоне  $1350-1600\text{ см}^{-1}$ . В идеальном графите G-пик составляет  $1580\text{ см}^{-1}$ . Если в структуре графита присутствует неупорядоченность, то G-пик соотносится с частотным диапазоном  $1550-1580\text{ см}^{-1}$ . Пик в области  $1350-1460\text{ см}^{-1}$  соответствует D-пику 4.

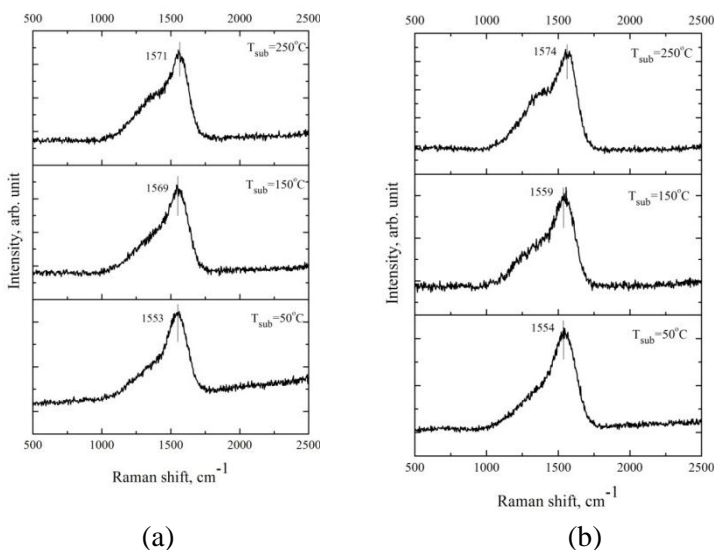


Figure 1 – Raman spectra of a-C films synthesized at (a)  $w=2.5\text{ W/cm}^2$ , (b)  $w=3,0\text{ W/cm}^2$  under  $p=0.5\text{ Pa}$ .

Сдвиг G-пика в высокочастотную область соответствует увеличению содержания  $sp^2$  гибризированных связей. Существенное увеличение интенсивности D-пика вызвано появлением дызательных мод в шестигранных кольцах и вкладом неупорядоченности в структуре а-С. Разложение рамановских спектров по методу Гаусса, показанное на Рисунке 2, типично для всех пленок аморфного углерода, синтезированных в рамках данной работы.

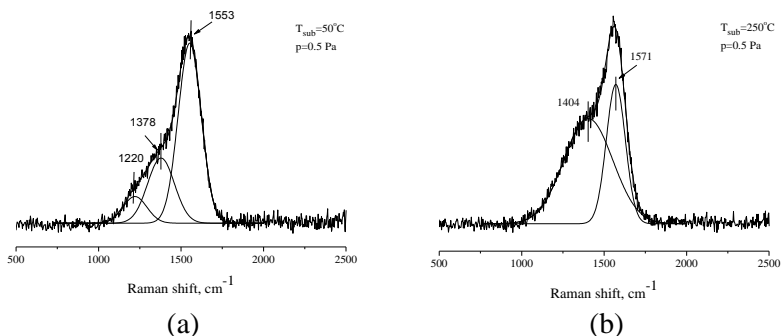


Figure 2 – Raman spectra of a-C films synthesized at (a)  $T=50^{\circ}\text{C}$ , (b)  $T=250^{\circ}\text{C}$ ,  $p=0.5\text{ Pa}$ .

Из Рисунка 2(a) видно, что спектры проявляют особенность в частотном диапазоне  $1200\text{--}1300\text{ cm}^{-1}$ , что соответствует области фоновых колебаний алмаза и свидетельствует о формировании  $\text{sp}^3$  связей. Спектр, приведенный на Рисунке 2(б) не проявляет особенностей, которые можно соотнести с алмазной структурой, следовательно, более достоверным будет провести разложение на 2 пика (D и G).

По результатам рамановской спектроскопии можно заключить, что увеличение температуры существенно влияет на структуру пленок аморфного углерода и приводит к ее преобразованию из алмазоподобной в графитоподобную.

#### ***Литература и примечания:***

- [1] Robertson J 2002 *Mater. Sci. Eng.* R 37 129
- [2] Merkulov V, Lannin J, Munro C, Asher S, Veerasamy V and Milne W 1997 *Phys. Rev. Lett.* 78(25) 4869
- [3] Wagner J, Ramsteiner M, Wild Ch and Koidl P 1989 *B* 40 1817
- [4] Knight D, White W J 1989 *Mater. Res. Society* 14(2) 385
- [5] Ryaguzov A, Yermekov G, Nurmamyrov T, Nemkayeva R, Guseinov N and Aliaskarov R 2016 *31*(1) 127
- [6] Ferrari A, Robertson J 2000 *Phys. Rev. B* 61(20) 14095

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**С.Г. Друкровский,**

*к.в.н., доц.,*

**А.С. Гришина,**

*студент 4 курса*

*напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,*

*науч. рук.: И.Р. Смирнова,*

*д.в.н., проф.,*

*e-mail: vsemgupp@mail.ru,*

*Московский государственный университет*

*пищевых производств (МГУПП)*

*г. Москва*

### **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА КОПЧЕНОСТЕЙ НЕПРОМЫШЛЕННОЙ ВЫРАБОТКИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЫНКАХ Г. ВОРОНЕЖ**

**Аннотация:** данная статья посвящена вопросам изучения показателей качества и безопасности копченых изделий непromышленной выработки, реализуемых на рынках г. Воронеж.

**Ключевые слова:** технология производства, ветеринарно-санитарная оценка, окорок «Воронежский», грудинка, корейка.

**Annotation:** this article is devoted to studying processes in the production of smoked products. Given veterinary and sanitary assessment of certain products manufactured in the city of Voronezh.

**Keywords:** veterinary and sanitary assessment, ham «Voronezh», brisket, loin, production technology.

Копченые изделия отличаются неповторимым вкусом и необыкновенным ароматом. Данный продукт имеет высокую пищевую ценность, несложную технологию производства и продолжительный срок хранения. Поэтому копченое мясо является востребованным на рынках г. Воронеж.

По данным БУВО «Воронежской городской станции по борьбе с болезнями животных» за ноябрь 2016 год, в реестре

имеется 200 подконтрольных объектов, из них 11 занимаются закупкой, переработкой (солением и копчением), хранением и реализацией свиноводческой продукции. По фактическому местонахождению все объекты находятся в Семилукском районе, в 20 км от г. Воронеж.

Исследования проводились в подконтрольных государственному ветеринарному надзору объектах: ИП Макаров М.В. и ИП Сидоренко А.В. (с. Девица Семилукского района), которые занимаются производством копченых мясных продуктов. Были исследованы окорок Воронежский, корейка и грудинка, приготовленные в соответствии с ГОСТ Р 54043-2010 «Копчено-вареный продукт из свинины». Данные продукты изготовлены из различных частей свиной туши в виде отрубов или отдельных мышц, кусков мяса, подвергнутых в процессе изготовления посолу с доведением до готовности к употреблению подсушкой, копчением и последующей варкой.

Продукты из свинины, выпускаемые по настоящему стандарту, классифицируют: группа – мясные, вид – копчено-вареные из свинины, подвид – цельнокусковые. По содержанию мышечной ткани продукты из свинины подразделяют на категории: категория А – «Балык свиной в оболочке», «Окорок обезжиренный», «Шинка по-белорусски»; категория Б – «Окорок тамбовский», «Окорок воронежский», «Руллет ленинградский», «Руллет ростовский», «Корейка»; категория В – «Грудинка»; категория Д – «Щековина».

Для выработки копчено-вареной продукции используют свинину в охлажденном состоянии, включая туши подсвинков массой 30-38 кг, а так же бекон соленый в полутушах. [1]

Для изготовления окорока «Воронежский» используют лопаточную часть от свиных полутуш первой и второй категорий, соленого бекона. Ножку отделяют в запястье. Толщина шпика не более 4 см. [2]

Для изготовления корейки используют спинную часть отруба с ребрами, шириной 14-15 см, выделенную по всей длине отруба от свиных полутуш первой и второй категории, а так же от соленого бекона. Позвонки должны быть удалены, края тщательно заправлены. Толщина шпика не более 4 см, в тонкой

части – не менее 3 см. [3]

Для изготовления грудинки используют грудорёберную часть с рёбрами, выделенную по всей длине отруба, с удаленной брюшиной, от свиных полутуш первой и второй категории, а так же от соленого бекона. [2]

Употребление мясных копченостей, которые не прошли санитарный контроль, может стать причиной серьёзных пищевых отравлений и заболеваний, в том числе ботулизмом. Основная причина возникновения этого тяжелого недуга – употребление копченого мяса непромышленной выработки, приготовленного с грубейшими нарушениями технологии и температурных режимов хранения. Самое опасное – это приобретение испорченного мяса, так как при копчении уловить запах несвежего продукта очень сложно. Серьёзными последствиями чревато и употребление копченостей, не прошедших специальную обработку. По этой причине важно выдерживать условия транспортировки и хранения мяса. Хранение такой продукции вне холодильных камер несет угрозу для потребителей. Экспертизу качества мясных копчёностей проводят по органолептическим и физико-химическим показателям.

К органолептическим показателям относятся: форма, поверхность, консистенция, вкус и запах. Все исследованные нами продукты имели форму, характерную для данного наименования копченостей (окорок «Воронежский», корейка, грудинка – прямоугольная). Поверхность изделий была чистой, сухой, без слизи и плесени. Консистенция копченостей была упругой. Вид на разрезе – мышечной ткани имел розово-красный цвет, без серых пятен. Жир был белого цвета с розовым оттенком, без пожелтения. Вкус и запах – приятные, свойственные данному виду копченостей, без посторонних привкусов и запахов. Толщина подкожного слоя шпика при прямом срезе не более 4,0 см. Масса готового окорока – не более 8,0 кг, корейки – не менее 1,5 кг, грудинки – не менее 1,0 кг. [4]

Пищевая ценность выше перечисленных копчёно-варёных продуктов из свинины непромышленной выработки, реализуемых на рынках г. Воронеж, представлена в таблице 1.

Санитарно-микробиологические показатели безопасности копчено-вареных продуктов представлены в таблице 2, из которой видно, что КМАФАнМ и БГКП соответствуют норме.

Таблица 1 – Соответствие пищевой ценности копчено-вареных продуктов из свинины ГОСТ Р 54043-2010.

Группа продуктов	Массовая доля жира, %		Массовая доля белка, %		Массовая доля поваренной соли, %		Калорийность, ккал	
	Значение	ГОСТ	Значение	ГОСТ	Значение	ГОСТ	Значение	ГОСТ
Окорок воронежский	12±0,98	≤22	21±0,4	≥15	3,0±0,03	≤3,5	255,0	≤258,0
Корейка	15±0,65	≤33	19±0,4	≥15	3,0±0,03	≤3,5	355,0	≤357,0
Грудинка	14±0,70	≤56	17±0,6	≥10	3,0±0,03	≤3,5	540,0	≤544,0

Сульфитредуцирующие кластридии и патогенные микроорганизмы в том числе бактерии рода *Salmonella*, *L. monocytogenes* не выделялись. Таким образом, данная продукция по показателям безопасности соответствовала требованиям ТР ТС 034/2013 утв. решением Комиссии Таможенного союза № 68 от 09.10.2013 г., ТР ТС 201/2011 утв. решением Комиссии Таможенного союза № 880 от 09.12.2011 г.

Таблица 2 – Показатели безопасности копчено-вареных продуктов

Группа продуктов	КМАФАнМ, КОЕ/г, не более	Масса продукта, г, в которой не допускается			
		БГКП (колиформы)	Сульфитредуцирующие кластридии	Бактерии рода <i>Salmonella</i>	<i>Listeria monocytogenes</i>
Окорок воронежский	1*10 <sup>3</sup>	1,0	0,1	25	25
Корейка	1*10 <sup>3</sup>	1,0	0,1	25	25
Грудинка	1*10 <sup>3</sup>	1,0	0,1	25	25

При производстве и реализации продукции особое внимание должно быть обращено на основные специфические дефекты копченостей: рапистость (выступление соли в виде



мелких кристаллов на поверхности продукта, которая легко устраняется протиранием поверхности); плесень (белый или зеленоватый налёт на поверхности копченого продукта, постепенно проникающий в толщу мяса); непрокопчённые места (образующиеся при неправильной развеске продукта в коптильной камере); гнилостный запах во внутренних слоях мяса.

Производителей копченостей с каждым годом становится всё больше и больше, так как продукция хорошо востребованная, имеет относительно несложную технологию приготовления и долгий срок хранения. Копчёное мясо – высококалорийный продукт. Производителей в этой сфере много и лучше выбрать для себя фирму, которой вы доверяете. Для этого следует обращать внимание на маркировку и состав продукта.

#### ***Литература и примечания:***

[1]. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность – Сибирское университетское издательство Новосибирск, 2007

[2] Золотокопова С.В., Касьянов Г.И., Квасенков О.И., Палагина И.А. Технология копчения мясных и рыбных продуктов – Издательство: Март, 2002

[3] Медведский В.А., Соколов Г.А., Готовский Д.Г. Ветеринарная санитария – Издательство ИВЦ Минфина, 2012

[4] Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований – Издательство Медицина, 2004

© А.С. Гришина, 2016

*О.С. Евтеев,*  
*аспирант 2 курса эконом. ф-та ВолГАУ,*  
*e-mail: Spartak\_winner@mail.ru,*  
*науч. рук.: З.Н. Козенко,*  
*д.э.н., проф.,*  
*г. Волгоград*

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОЗ И  
ПРОЯВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ БОЛЕЗНЕЙ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЕДЕНИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО КОЗОВОДСТВА**

**BIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF GOATS AND  
ONSET OF VARIOUS DISEASES IN THE MODERN  
CONDITIONS OF INDUSTRIAL GOAT BREEDING**

**Аннотация:** в современных условиях ведения промышленного козоводства у данного вида животных в мире регистрируют целый ряд инфекционных болезней.

**Ключевые слова:** козы, заразные болезни, промышленное козоводство.

**Annotation:** in modern conditions of industrial goat breeding this species in the world register a number of infectious diseases.

**Key words:** goats, infectious diseases, industrial goat farming.

По зоологической систематике домашние козы относятся к классу млекопитающих, семейству полорогих, подсемейству козозецев, роду коз, подроду домашних коз. Предками домашних коз считаются два вида – саблерогие (безоаровае) козы и винторогие козы, или маркуры. Третьим предком домашних коз считается так называемая первобытная коза приска. Саблерогие козы обитают в горных районах Афганистана, Ирана, Закавказья, и Малой Азии. Высота в холме козлов достигает 85 см. Рога сильно развиты, сплющены с боков, образуя полукруг, от передней грани которого выступают узлы и зазубрины. Мясо диких коз высоко ценится за нежный и хороший вкус. Винторогие козы – маркуры распространены в Афганистане,

западных Гималаях и на юге Туркмении. Козы живут в горных лесах или уходят в альпийские зоны. Высота в холке в среднем составляет 80 см. Рога у самцов длинные, каждый рог штопорообразно закручен. У козлов сильно развита грива и борода. Дикая европейская коза приска является практически вымершим видом. Считается, что приска является родственником многих европейских и азиатских пород коз. По мнению С. Н. Боголюбского, 1959 [1], существует три центра одомашнивания саблерогих коз: первый центр одомашнивания саблерогих коз находится в Передней и Средней Азии, второй – маркуров – восточнее первых очагов; третий – «первобытных коз» в Юго-Восточной Европе.

Козы являются одними из первых прирученных животных, они одомашнены на Ближнем Востоке приблизительно 9000 лет назад. Козы приспособляются к разведению в самых разнообразных климатических условиях, разводятся повсеместно, где живет человек. Благодаря работе селекционеров и генетиков, в мире появилось большое количество пород коз, каждая из которых имеет свои преимущества. В настоящее время из практических соображений породы коз классифицируют по направлениям продуктивности: молочные, мясные, шерстные, пуховые и молочно-мясо-шерстные (смешанные) [2].

Молочное козоводство в России распространено в Северо-Западной, Центральной Центрально-Черноземной зонах и Волго-Вятском регионе за счет разведения русской, горьковской и зааненской пород. Порода алгарвиа распространена в Португалии; мегрельская порода – в Грузии; белая испанская аборигенная порода – в Испании; белая банатская – в Румынии.

Козоводство успешно развивается во всем мире. Козы нетребовательны к корму и уходу. Они поедают большее количество растений, чем другие травоядные животные (свыше 600 видов трав); способны переваривать корм, содержащий до 64% клетчатки. Их используют для уничтожения кустарниковых растений. Вся продукция, получаемая от данного вида животных (мясо, молоко, шерсть, пух, кожа), особенно молоко, является уникальной и ценной по сравнению с продукцией, получаемой от других сельскохозяйственных животных.

Разведение коз является достаточно прибыльной отраслью сельского хозяйства. При выборе породы для промышленного козоводства или фермерского хозяйства необходимо учитывать местность, в которой они исторически обитали и проводилась селекционная работа по улучшению породы с целью увеличения продуктивности для промышленного содержания [2].

В России в настоящее время при промышленном разведении используются такие породы коз, как немецкая улучшенная, альпийская, зааненская. Немецкая улучшенная получена на территории Германии, за основу ее взята зааненская (заанентальская) порода, относящаяся к горным европейским породам.

На данный момент в Российской Федерации домашние козы разводятся преимущественно в приусадебных хозяйствах граждан и значительно реже в крупных сельскохозяйственных предприятиях. В связи с образованием многочисленных крестьянских (фермерских) хозяйств потребность в углубленном изучении козоводства в нашей стране, особенно в зонах, где оно является ведущим, не только сохранилась, но и значительно выросла. Ярким примером значимости отрасли для государства является разработка целевой отраслевой программы «Развитие овцеводства и козоводства в России на 2012-2014 гг. и на плановый период до 2020 г.», которая предусматривает увеличение поголовья коз и объемов производства высококачественной продукции козоводства. Многие субъекты РФ (Новосибирская, Читинская, Самарская, Новгородская области, Ингушетия, Удмуртия) предоставили в Министерство сельского хозяйства региональные программы развития сельского хозяйства, приоритет в которых отдается развитию козоводства.

Высокая молочная продуктивность крупного и мелкого рогатого скота часто сопровождается нарушением обмена веществ, что приводит, в частности, к активизации различных инфекционных агентов бактериальной и вирусной природы. Независимо от высокой видовой и породной резистентности организма коз к условиям внешней среды, необходимо учитывать тот факт, что из-за массового промышленного содержания этих животных в различных регионах мира и

импорта племенных животных, в отечественных хозяйствах все чаще фиксируются инфекционные болезни с репродуктивной и респираторной патологией, которые ранее не регистрировались, что приводит к гибели и снижению продуктивности коз. Во многие российские хозяйства осуществляется импорт высокопродуктивного скота из других стран. Однако из-за ненадлежащего государственного ветеринарного контроля и недостоверности сведений по инфекционным заболеваниям животных, возможен занос на территорию нашей страны возбудителей заболеваний, которые либо редко регистрировались ранее, либо не регистрировались вовсе.

В современных условиях ведения промышленного козоводства у данного вида животных в мире регистрируют целый ряд инфекционных болезней – артрит-энцефалит коз, некробактериоз, бруцеллез, инфекционную плевропневмонию, пастереллез, листериоз, лептоспироз, инфекционный стоматит, клостридиозы, ящур, оспу, сибирскую язву, контагиозную агалактию, а также паразитарные болезни.

Особое положение среди инфекционных болезней, поражающих респираторную систему, занимает инфекционная плевропневмония коз – чрезвычайно контагиозная микоплазменная болезнь, при которой в хозяйствах устанавливается карантин. В целях поддержания эпизоотического благополучия по заразным болезням необходимо завозить животных из стран, благополучным по данным болезням; правильно и своевременно устанавливать диагноз; создавать условия содержания, не способствующие накоплению патогенной микрофлоры на объектах внешней среды.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Боголюбский С.Н. Происхождение и преобразование домашних животных. – М., 1959. – 593с.

[2] Покатилова Г.А. Интенсивное молочное козоводство за рубежом // Овцеводство. – 1988. – № 3. – С. 43-45.

*А.В. Жукова,  
студент 2 курса напр. «Биология»,  
e-mail: anuta-16.06@mail.ru,  
ОГУ,  
г. Оренбург*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ВИРУСОВ СЕМЕЙСТВА HERPESVIRIDAE**

### **CHARACTERISTIC OF VIRUSES OF THE ADENOVIRIDAE HERPESVIRIDAE**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению особенностей строения вирионов герпесвирусов, изучению особенностей репликации герпесвирусов, изучению биологических особенностей герпесвирусов.

**Ключевые слова:** вирион герпесвирусов, геном герпесвируса, репликация.

**Annotation:** this article examines the characteristics of the structure of the vireo of herpesviruses, the characteristics of replication of herpes viruses, the study of the biological features of herpes viruses.

**Keywords:** vireo of herpesviruses, herpesvirus genome, replication.

Вирионы герпес-вирусов обладают сферической формой с диаметром 140-210 нм. В его состав входят четыре структурных элемента (рисунок 1) [4]:

1) сердцевина – линейная двунитевая молекула ДНК с короткими и длинными компонентами, имеющая в составе до 80 генов;

2) суперкапсид с внешней оболочкой (envelop), содержащего типоспецифические антигены, по которым определяют отдельные серотипы герпес-вирусов;

3) внутренняя оболочка (tegumentum), расположенная между суперкапсидом и капсидом;

4) капсид, состоящий из 162 капсомеров и имеющий

кубическую симметрию (диаметр 100-110 нм).

При электронной микроскопии выделяют два морфологических типа герпес-вирусов [5]:

1) «полные», т.е. содержащие нуклеотид (фосфорно-фольфрамовая кислота не проникает в центральную часть вириона);

2) «пустые», т.е. не содержащие нуклеотид (фосфорно-фольфрамовая кислота определяется в центральной части вириона).

Кроме того, примерно в 25% случаев встречаются вирионы вируса герпеса с частично заполненным ядром [6].

Генетический аппарат герпес-вирусов состоит из линейной двунитевой молекулы ДНК, состоящей из 80 генов подгрупп а, b, g. Продукты а-генов представляют собой регуляторные белки вирусной частицы, необходимые для экспрессии других групп генов. Продукты b-генов это вирусспецифическая ДНК-полимераза и тиамидинкиназа, необходимые для биосинтеза ДНК вириона, а также белки активирующие генов клетки-хозяина и совместно с продуктами и а-генов вируса герпеса и иницируют работу третьей группы генов – g. Продукты этих генов являются типоспецифическими антигенами, а также белками, необходимые для проникновения в клетку и предотвращения лизиса инфицированных вирусом клеток [4].

Наружные структуры вириона герпес-вирусов состоят из двуслойной липопротеидной оболочки с выступами на поверхности [2]. Эти «шипы» представляют собой типоспецифические антигены, по которым определяются отдельные серотипы вирусов герпеса.

По химическому составу вирион вируса герпеса на 70% состоит из белка, 22% – липидов, 6,5% – ДНК и 1,5% – углеводов [2].

Вирионы вируса герпеса являются достаточно устойчивыми к ультразвуку, повторному замораживанию и оттаиванию, но чувствительны к воздействию эфира и ультрафиолетового облучения.

Как уже упоминалось, генетический аппарат герпес-вирусов представлен линейной двунитевой молекулой ДНК,

масса которой варьирует в пределах 80-150x10<sup>6</sup> Да [3]. Геном вируса содержит более 60 структурных генов, которые делят на подгруппы: а-, в-, г-гены [4].

Герпес-вирусы являются облигатными внутриклеточными генетическими паразитами и репродуцируются в ядре инфицированных клеток, т.к. для его воспроизведения необходима синтетическая система клетки-хозяина. Репликация вируса герпеса в чувствительных клетках представляет собой сложный и многоступенчатый процесс, протекающий с участием многих вирионных, клеточных, вирус-индуцированных и вирус-модифицированных ферментов. Процесс размножения возбудителя включает следующие стадии [5]:

1) взаимодействие с рецептором на поверхности чувствительной клетки;

2) избавление от капсида;

3) транскрипция вирусных генов;

4) посттранскрипционное образование мРНК;

5) трансляция вирусных белков;

6) образование и модификация вирусных белков;

7) репликация вирусного генома;

8) внутриклеточное накопление вирусных частиц;

9) выведение вирионов из инфицированной клетки.

Размножение вирионов герпес-вирусов приводит к изменению морфологии клетки-хозяина. В отдельных компартментах инфицированной клетки образуются включения вирусных частиц, видимых в световой микроскоп. Изменение клеток или наличие в них включений имеет большое диагностическое значение [1].

При первичном поражении репликация возбудителя происходит в месте его инвазии. Впоследствии вирусные частицы проникают в нервные ганглии посредством гематогенного распространения или через аксоплазму. Для возбудителя герпетической инфекции характерна длительная персистенция в организме [8].

Латентность – один из механизмов сохранения возбудителя в клетке хозяина, иммунная система которого исключает создание условий для полноценного развития



инфекционного процесса. Пусковым моментом в реактивации герпес-вируса являются различные стрессовые ситуации, травмы, нарушения пищеварения [8], проживание в районах с экстремальным климатом (Крайний Север и т.д.) [7] и т.д.

***Литература и примечания:***

[1] Баринский, И.Ф. Герпес: учебник / И.Ф. Баринский. – М.: Медицина, 2006. – 206 с.

[2] Барышников, П.И. Ветеринарная вирусология: учебное пособие / П.И. Барышников. – Барнаул: АГАУ, 2006. – 113 с.

[3] Глинских, Н.П. Неизвестная эпидемия: герпес (патогенез, диагностика, клиника, лечение) / Н.П. Глинских. – Смоленск: Фармаграфикс, 2007. – 162 с.

[4] Исаков, В.А. Герпесвирусные инфекции человека: руководство для врачей / В.А. Исаков. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 670 с.

[5] Луценко, Т.М. Некоторые сведения о морфологии герпес-вирусов и их свойствах: учебник / Т.М. Луценко. – М.: Бюллетень, 2010. – 77 с.

[6] Нестеров, А.А. Усовершенствование технологии изготовления вакцин против инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота: дис. канд. вет. наук / А. А. Нестеров. – Владимир: Академия, 2015. – 150 с.

[7] Егоров, Я.И. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней на Азиатском Крайнем Севере: учебник / Я. И. Егоров. М.: Эпидемиология и инфекционные болезни, 2009. – 76 с.

[8] Сухих, Г.Т. Иммуитет и генитальный герпес: учебное пособие / Г.Т. Сухих. – Нижний Новгород: НГМА, 2010.– 224 с.

© А.В. Жукова, 2016

*Г.Т. Қарабек,  
I курс студенті бағыты «Биология»,  
e-mail: gulzhan\_1333@mail.ru,  
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,  
б.э.к., аға оқыт.,  
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,  
Қызылорда қ., Қазақстан*

## **АДАМНЫҢ ЖҮРЕК – ҚАНТАМЫРЫ ЖҮЙЕСІНЕ ШЫРҒАНАҚТЫҢ ӘСЕРІ**

### **THE INFLUENCE OF SEA BUCKTHORN TO THE HEART- BLOOD VESSELS SYSTEM OF HUMAN**

**Аннотация:** бұл мақалада Қызылорда қаласы тұрғындарының жүрек-қантамыры жүйесінің тыныштық жағдайдағы және шырғанақтың аталған жүйеге әсері қарастырылған. Шырғанақ табиғи қоспасының жүрек-қантамыры жүйесіне қабылдағанға дейінгі және қабылданғаннан кейінгі көрсеткіштері келтірілген.

**Кілттік сөздер:** жүрек-қантамыры жүйесі, систолалық, және диастолалық қан қысымы, жүрек жиырылуы жиілігінің флуктуациясы, шырғанақ

**Annotation:** in this article are shown the condition of heart-blood vessels of the inhabitants of Kyzylorda city in calmness and the effect of sea buckthorn to the system. The indicators of the effect of the natural mixture of sea buckthorn to the heart-blood vessels before and after using are shown.

**Keywords:** cardio-vascular system, systolic and diastolic blood pressure, fluctuation of heart rate, sea buckthorn.

Қазіргі қоғамдағы және қоршаған ортадағы болып жатқан қолайлы-қолайсыз көріністер, халықтың материалдық игі және мәдени тұрмыс жағдайларының дамылсыз өзгерістері, сондай-ақ экологиялық факторлар салдарынан тұрғындардың көптеген мүшелер мен жүйелерінде функционалдық ауытқулар кең өріс алуда.

Соңғы кезде Қазақстанда жүрек-қантамырлары ауруларының таралуы және құрылымының өзгергені көптеген басылымдарда жарияланып жүр. Б.Х.Хабижановтың (2006) мәліметтері бойынша артериалды гипотензия балалар арасында -9,4%-ға дейін, ал артериалды гипертензия – 7,1%-ға дейін өскені анықталған [1].

Ғылыми әдебиеттердегі мәліметтер бойынша жүрек-қантамырлары өзгерістерінің кездесуі тұрғындардың арасында түрлі климатогеографиялық аймақта 3,1-20,9% жағдайда [1, 2] анықталған.

Қазіргі кезде адаптациялық физиологияның жетекші проблемаларының бірі тұтастай организм секілді, сондай-ақ оның жеке мүшелері мен жүйелерінің адаптациялық потенциалы жоғарлауының тиімді әдістерін іздестіру болып табылады.

Елімізде көбінесе жақсы дамыған атауына ие гипоксияның адаптациясын интервалды-ырғақтық (импульстік) әдісі бұл жоспарда ерекше перспективті болып табылды [3,4].

Импульсті – гипоксиялық әдіспен қатар басқа бағыт – жасанды және табиғи антиоксиданттар арқылы организмнің энергиялық-адаптациялық потенциалын жоғарлау әдісі дамыды [5,6,7]. Тұрғындар денсаулығы елдің экономикалық дамуына, тіршілік жағдайы мен деңгейіне, білім беру сапасына байланысты болады да, осының барлығының жинағы тұрғындардың тіршілік үлгісін қалыптастыратын жағдайда [8]. Қоршаған және өндірістік ортаның әр түрлі факторларының әрқилы әсеріне организмнің бейімделу реакцияларының индикаторы болып саналатын жүрек-қантамырлары жүйесі неғұрлым сезімтал жауап береді [9, 10]. Әдетте гипоксияға жүрек-қантамырлары жүйесінің адаптациялық механизміне табиғи антиоксиданттардың тигізетін әсерін теория мен практикада аз зерттелінгенін көрсетті. Бұл проблеманың жекеленген аспектілерін негізінде клиницистер зерттеді және оның қолданбалы маңызы жеке ғылыми мақалаларда берілді. Қазіргі кезде жүрек-қантамырлары жүйесінің өзгерістерінде, тиімді емдеу әдісін іздеу өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Сонымен, белгілі әдебиеттердегі қысқаша шолуда, ортаның қолайсыз экстремалды жағдайларының әсеріне организмнің

резистенттілігін ұстап тұрушы маңызды рөлді бауыр, тиреоидты жүйе және қан клеткалары атқарады, әдетте экстремалды фактордың әсері кезінде функционалдық белсенділік бұзылатыны көрсетілген. Әртүрлі мүшелер мен организм жүйелерінің жағдайын коррекциялау үшін полифункционалдық қасиеті бар биологиялық белсенді қоспаларын пайдалану туралы мағлұматтар келтірілген.

Осы ретте соңғы кезде адамдардың иммундық жүйесін және организмнің резистенттілігінің жоғарылауы, мүшелер мен жүйелердің функционалдық белсенділігі, атап айтсақ бауыр мен тиреоидты жүйенің қызметін жақсартатын биологиялық белсенді қоспа пайдалану барысында жақсы нәтижелер берілген [8].

Қазіргі күндегі сақтандыру медицинаның қарқындап дамып келе жатқанын ескере отырып, адамның нақты бір экстремалды экологиялық жағдайда өмір сүруіне тиімді физиологиялық-биохимиялық және уақытша жағдайларды жан-жақты түсіну қажет, яғни популяцияның денсаулығы мен организмдік және организмнен тыс алғы шарттарына байланысты патологиялық ауруларды қалыптастыратын жағдайларды есте ұстау керек [11].

Жоғарыда аталғандарды негізге ала отырып, жүрек-қантамыры жүйесі организмнің сыртқы орта бейімделушілігін болжауға мүмкіндік беретінін, түрлі өзгерістерге сезімтал, ішкі ортаның негізгі бөлігі екенін басты назарда ұстай отырып [12,13], осы зерттеу жұмысы жүргізілді.

Осыған байланысты адамның физиологиялық функциясына және организм бейімделушілігіне тікелей шырғанақтың әсерін зерттеу көкейкесті мәселе болып табылады.

**Жұмыстың мақсаты:** Қызылорда қаласында өмір сүретін тұрғындардың гипоксияға бейімделуі кезіндегі жүрек-қантамыры жүйесінің функционалдық белсенділігіне мониторинг жүргізіп, айқындалған өзгерістерді табиғи антиоксидант шырғанақтың көмегімен қалыптастыру.

**Мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылды:**

-шырғанақты қабылдағанға дейінгі және кейінгі адамның жүрек жиырылуының жиілік динамикасын зерттеу;

– шырғанақты қабылдағанға дейінгі және кейінгі адамның артериялық қан қысымын анықтау;

– шырғанақты қабылдағанға дейінгі және кейінгі адамның жүрек жиырылуының жиілік флукуациясын айқындау.

Алға қойылған міндеттерді шешу үшін адамның организмі гипоксияға бейімделуі барысында жүрек-қантамыры жүйесінің функционалдық ерекшеліктерін жүректің жиырылу жиілігі (ЖЖЖ) бойынша, артерияның систолалық қысымы (САҚ) бойынша, артерияның диастолалық қысымы (ДАҚ) бойынша, жүрек жиырылуы жиілігінің флукуациясы бойынша Қызылорда қаласында тұратын 35 тұрғынға зерттеу жұмысы жүргізілді.

Эксперименттік топ – 35 адам (13-і ер адам, 22-і әйел), күніне 3 рет 3 г-нан шырғанақ жемісі тағайындалды. Олардың жас шамалары 29-36 жас аралығын құрайды.

Зерттелінушілердің тағамына шырғанақтың тұтастай жемістері 3 г енгізілді. Шырғанақтың тәуліктік мөлшері 3 рет қабылдауға бөлінді. Жемісті қабылдаудың ұзақтығы 10 күнді құрайды.

Көрсеткіштер табиғи күндізгі жарықпен кабинетте отырған жағдайда алынды. Жүрек-қантамыры жүйесінің көрсеткіштері таңертеңгілік уақытта жүргізілді: тәжірибеге дейін, яғни шырғанақ жемісін қабылдаған уақытқа дейін, сонымен қатар шырғанақ жемісін қабылдағаннан соң.

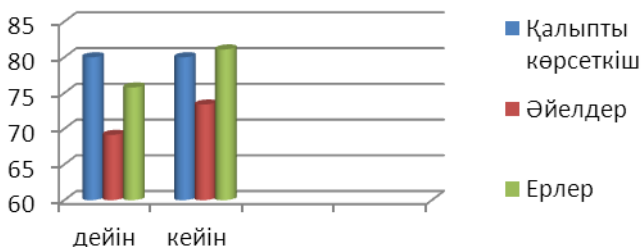
Жұмысқа EPSON – 1000 компьютерлі принтерімен ЭЛОКС-01М пульсометр негізінде пульсометрия құралы қолданылды. Алынған нәтижелер жалпы қабылданған математикалық әдіспен өңделді.

Жүрек – қантамыры жүйесінің ауытқуларында кешенді емдеу ұйқы, тиімді тамақтану, күн тәртібін ұйымдастыру, физикалық жаттығулар жүргізумен бірге табиғи антиоксиданттарды дайындауды қажет етеді [14]. Осы ретте соңғы кезде табиғи биологиялық қоспаларды қолдану барысында жақсы нәтижелер береді [15].

Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың гипоксияға бейімделуі барысында жүрек – қантамыры жүйесінің функционалдық белсенділігін жүрек жиырылу жиілігі бойынша,

артерияның систолалық және диастолалық қысымы бойынша, сонымен қатар жүрек жиырылуы жиілігі флукуациясының көрсеткіштері бойынша талқылады.

Жүргізілген зерттеулер шырғанақ қоспасын 10 күн үздіксіз қолдану барысында Қызылорда қаласында тұратын әйелдер мен ерлердің жүрегінің жиырылу жиілігінің жоғарлағанын көрсетті (сурет 1).



Сурет 1 – Қызылорда қаласында өмір сүретін әйелдер мен ерлердің жүрегінің жиырылу жиілігінің қалыпты жағдайдағы және шырғанақ қоспасын қолданғаннан кейінгі көрсеткіштері (ұз/мин)

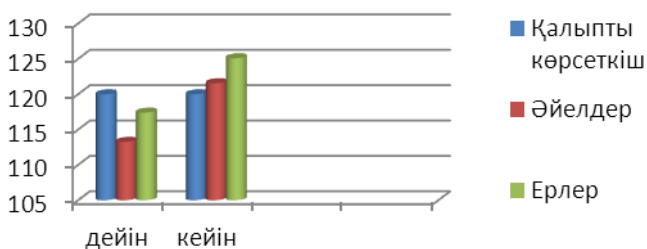
Мәселен, Қызылорда қаласында өмір сүретін эксперименттік тобындағы әйелдердің тыныштық жағдайдағы жүрегінің жиырылу жиілігі 69,13 ұз/мин шаманы көрсетті. Жүрек жиырылуы жиілігінің қалыпты шамасы 80 ұз/мин. тең. Үздіксіз шырғанақ антиоксидантын қабылдау барысында эксперименттік топтағы әйелдердің жүрегінің жиырылу жиілігі жоғарлап, яғни 73,38 ұз/мин жетті (сурет 1).

Ер адамдардың жүрегінің жиырылу жиілігінің өзгерісі де осыған ұқсас болды. Шырғанақ жемісін қолданғанға дейін Қызылорда қаласында тұратын эксперименттік тобындағы ер адамдардың тыныштық жағдайдағы жүрегінің жиырылу жиілігі 75,77 ұз/мин құрады. Жүрек жиырылуы жиілігінің қалыпты шамасы 80 ұз/мин. тең. Эксперименттік топтағы ер адамдар шырғанақ антиоксидантын қабылдау кезінде оның шамасы жоғарлады, яғни 81,09 ұз/мин жетті (сурет 1).

Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың жүрек жиырылуы жиілігінің тыныштық жағдайдағы шамалары қалыпты шамаға қарағанда төмен екені байқалды. Бұл жүрек

жиырылу жиілігінің төменгі шегі аралығында болды. 10 күні бойы үздіксіз шырғанақ қоспасын қабылдау кезінде жүрек жиырылу жиілігінің жоғары шамасы ер адамдарға жоғарлады және 81,09 ұз/мин жетті. Бұл көрсеткіш қалыпты шамаға қарағанда жоғарлау болды.

Келесі кезекте Қызылорда қаласы тұрғындарының артерияның систолалық қысымын анықтауға кірістік. Тыныштық жағдайында Қызылорда қаласының эксперимент тобындағы әйелдерде артерияның систолалық қысымы  $113,27 \pm 4,02$  мм сын.бағ. шаманы көрсетті. Бұл қалыпты физиологиялық көрсеткішке қарағанда төмен болғаны байқалды. Артерияның систолалық қысымының физиологиялық қалыпты шамасы 100-120 мм сын.бағ. тең. Ал, шырғанақ қоспасын қабылдау барысында эксперименттік топтағы әйелдердің бұл көрсеткіші жоғарлап және  $121,56 \pm 4,7$  мм сын.бағ. жетті (сурет 2).



Сурет 2 – Қызылорда қаласында өмір сүретін әйелдер мен ерлердің артериясының систолалық қысымының қалыпты жағдайдағы және шырғанақ қоспасын қолданғаннан кейінгі көрсеткіштері (мм сын.бағ.)

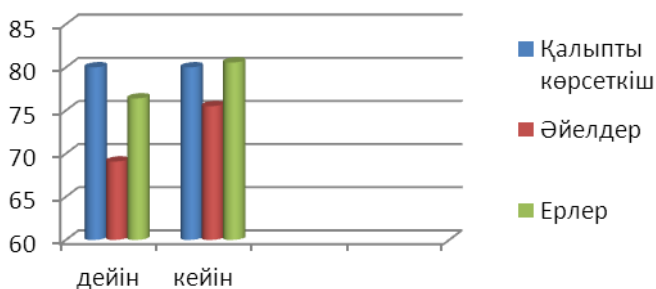
Қызылорда қаласында тұратын ер адамдардың тыныштық жағдайдағы артерияның систолалық қысымын анықтау болды. Қызылордалық эксперименттік тобындағы ер адамдардың тыныштық жағдайдағы артерияның систолалық қысымы  $117,2 \pm 4,8$  мм сын.бағ. көрсетті. Бұл көрсеткіш қалыпты физиологиялық шаманың төменгі шегі аралығында кездесті.

Үздіксіз 10 күні бойы шырғанақ қоспасын қабылдау кезінде бұл көрсеткіш жоғарлады және  $125,1 \pm 3,75$  мм сын.бағ. жетті (сурет 2). Жүргізілген зерттеулер эксперимент тобындағы

ер адамдарға және қалыпты физиологиялық көрсеткішке қарағанда әйелдердің артериясының систолалық қысымы төмен екені байқалды.

Алынған нәтижелер Қызылорда қаласы тұрғындарының шырғанақ табиғи қоспасын қабылдау барысында артерияның систолалық қысымы жоғарлағаны анықталды.

Келесі кезекте Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың тыныштық жағдайдағы артерияның диастолалық қысымын анықтау болды. Мәселен, тыныштық жағдайда Қызылорда қаласында өмір сүретін эксперименттік тобындағы әйелдердің артерияның диастолалық қысымы  $69,08 \pm 4,5$  мм сын.бағ. болды. Артерияның диастолалық қысымының қалыпты физиологиялық шамасы әдебиеттерде 60-80 мм сын.бағ. аралығында берілген (сурет 3).



Сурет 3 – Қызылорда қаласында өмір сүретін әйелдер мен ерлердің артериясының диастолалық қысымының қалыпты жағдайдағы және шырғанақ қоспасын қолданғаннан кейінгі көрсеткіштері (мм сын.бағ.)

Қызылордалық эксперименттік топтағы әйелдер үздіксіз шырғанақ антиоксидантын қабылдау барысында артерияның диастолалық қысымы жоғарлады және  $75,5 \pm 3,78$  мм сын. бағ. шамаға жетті (сурет 3).

Сонымен қатар, Қызылорда қаласында тұратын ер адамдардың артериясының диастолалық қысымы тексерілді. Қызылорда қаласында өмір сүретін эксперименттік тобындағы ер адамдардың тыныштық жағдайда артерияның диастолалық қысымы 76,4 мм сын.бағ. шаманы көрсетті.

Қызылорда қаласында тұратын эксперименттік топтағы



ер адамдар үздіксіз 10 күн бойы шырғанақтың антиоксидантын қолдану барысында артерияның диастолалық көрсеткіші жоғарлады және 80,56 мм сын.бағ. жетті (сурет 3).

Сонымен, артерияның диастолалық қысымының көрсеткіштері ер адамдарға қарағанда әйелдерде төмен екені анықталды. Шырғанақ табиғи қоспасын қабылдау кезінде бастапқы шамаларға қарағанда болмашы ғана өзгерістер байқалды.

Келтірілген мәліметтер организмнің физиологиялық жай-күйі оның физиологиялық жүйелерінің барлық қызметтерімен анықталатынын көрсетті. Әлсіз тітіркендіргіштер ересектер организмнің қызметінде ерекше өзгерістер тудырмаса да, организмнің функционалдық жағдайы әрекетін айтарлықтай өзгертуі мүмкін. Ал, ұзақ әсер ету нәтижесінде оның физиологиялық жүйелерінің біріккен жұмысы бұзылады [16].

Сонымен қатар, Қызылорда қаласының тұрғындарының жүрек жиырылу жиілігінің флукуациясы анықталды. Белгілі болғандай, функционалдық көрсеткіштер оның ішінде жүрек жиырылу жиілігі, статистикалықтан басқа тағы динамикалық параметрлері бар. Мәселен, флукуация (fluctuation лат. сөзі – «ауытқу») олардың орташа шамаларынан физиологиялық шамалары ауытқиды. Жүрек жиырылу жиілігі флукуациясының нәтижелері төмендегі шамаларды көрсетті (кесте 1 және 2).

Кесте 1 – Шырғанақ қоспасы әсер ету кезіндегі әйелдердің жүрек жиырылуы жиілігі флукуациясының көрсеткіштері

Көрсеткіш	Минуттағы флукуация жиілігі	Эксперименттік топ (әйелдер)					
		Төменгі жиілік		Орташа жиілік		Жоғары жиілік	
		дейін	кейін	дейін	кейін	дейін	кейін
Жүрек жиырылу жиілігінің флукуациясы	5-60	10	6	7	4	2	0
	60-90	5	2	2	0	7	3
	90-140	2	3	4	1	5	2

Осылайша 10 күн бойы шырғанақ жемісін қабылдаған зерттелінушілерде бастапқы күйге қайта келетін тенденциясы байқалды.

Кесте 2 – Шырғанақ қоспасы әсер етуі кезіндегі ер адамдардың жүрек жиырылуы жиілігі флукуациясының көрсеткіштері

Көрсеткіш	Минуттағы флукуация жиілігі	Эксперименттік топ (ер адамдар)					
		Төменгі жиілік		Орташа жиілік		Жоғары жиілік	
		дейін	кейін	дейін	кейін	дейін	кейін
Жүрек жиырылу жиілігінің флукуациясы	5-60	12	8	4	2	2	1
	60-90	8	4	3	0	9	5
	90-140	3	1	5	2	7	3

Осылайша, жүрек жиырылу жиілігінің жоғарлауына шырғанақ антиоксиданты әсерінің жағымсыз жақтары байқалмады, физиологиялық шамада кездесті.

Бұл келтірілген мәліметтер, Қызылорда қаласы тұрғындарының физиологиялық көрсеткіштері физиологиялық қалыпты шаманың төменгі шегі болып табылады және әдебиеттердегі мәліметтермен сәйкес [17].

Осылайша, алынған мағлұматтар Қызылорда қаласы тұрғындарының гипоксияға бейімделу кезінде жүрек-қантамыры жүйесі көрсеткіштерінің төмен екенін көрсетті. Сонымен қатар, айқындалған өзгерістері шырғанақ табиғи қоспасын қолдану барысында жоғарлағанын дәлелдеді.

Автормен меншікті зерттеу нәтижелері және әдебиеттердегі белгілі мәліметтер негізінде адамдардың және жануарлардың бір бөлігінде экстремалды жағдайда (гипоксия, гипотермия, қан жоғалту және т.б.) қорғаныштық механизмі жұмыс жасай бастайтыны дәлелденген.

Шырғанақта каротиннен басқа тағы витаминдер Е және С антиоксиданттар бар. Мәселен, Е витаминінің әсері негізінде антиоксиданттық қорғаныштығы жатыр және физико-химиялық параметрлер (өткізгіштік, тұтқырлық) және құрылымды, әсіресе ақуызды, плазмалық мембрананы қалыпқа келтіруі жатады.

Осылайша, артериол тонусының оттеқ-метаболизмдік регуляциясын адам организмінің шынайылық механизмдерінің біріне жатқызуға мүмкіндік береді, ал шырғанақтың табиғи биоантиоксидантын қабылдау энергиялық – бейімделу потенциалының жоғарлауын және адам организмінің жұмыс қабілетіне тиімді әдіс болып табылады.

Сонымен, шырғанақ табиғи қоспасын қысқа уақыт ішінде

небәрі 10 тәулікте адамның жүрек-қантамыр жүйесінде адаптациялық-бейімделушілік өзгерістер тудырды. Сондықтан зерттелінетін фактор жүректің жиырылу жиілігінде біраз дәрежеде қалыпты әсерін көрсетеді. Шырғанақтың жемісін қабылдаған соң зерттелінушілерде жүректің жиырылу жиілігін жоғарлатты.

Жүрек-қантамыры жүйесі бейімделушілік мүмкіндіктерінің жоғарлауын қатамасыз ететін мүмкіндік факторларына қан тамырларындағы сапалық өзгерістерді жатқызуға болады. Сондай-ақ, жүрек жиырылуы жиілігінің флукуациясы фонында жоғары аралықта кездесті, ал шырғанақ қабылдағаннан соң оның бұл көрсеткіші төмендеді.

Термодинамика және синергетиктен белгілі болғандай, сонымен қатар реттеу теориясынан, жүйеде флукуациясының төмендеуі оның шынайлығы мен жұмысқа қабілеттілігінің жоғарлау көрсеткіші болып табылады. Екінші жағынан, флукуацияның төмендеу болуы жүйе элементтері жоғарлау фонында және олардың сапасын іске асыру, яғни қатардың жаңа тиімді параметрлерінің түзілуі (Г. Хакен, 2003).

Алынған нәтижелерге сүйене отырып, флукуация динамикасының көрсеткіштері табиғи және басқа да әсерлерден физиологиялық адаптацияның интимді механизмдерін қалыптастыруды қарастыру үшін үлкен перспективті болып табылады.

Сонымен, біздің зерттеулеріміздің нәтижесі адамның жүрек-қантамыры жүйесінің көрсеткіштеріне шырғанақтың әсері тигізетінін көрсетті.

### ***Әдебиеттер мен ескертулер:***

[1] Хабижанов Б.Х. Факторы окружающей среды и сердечно-сосудистая патология у детей //Пердиатрия и детская хирургия Казахстана.-2003.-№ 3.-С.9-11.

[2] Бармин Ю.Я.,Чеботарькова С.А., Погудин В.В. Опыт реабилитации детей, проживающих на экологически неблагополучных территориях крупного промышленного центра //Гигиена и санитария.-2007.– № 3.

[3] Бартоли О.П., Соколов А.Я. Адаптация кардиореспираторной системы у детей и подростков северо-

востока России// Гигиена и санитария.-2006.– № 6.-С.59-62.

[4] Жузжанов О.Т., Рахымбеков Т.К., Ибраев С.Е. Основные проблемы оценки и измерения процессов, формирующих здоровье общества и человека //Проблемы социальной медицины и управления здравоохранением. – Алматы, 1998.– № 7.

[5] Байходжаев И.С, Рыскулова Г.К., Жанзаров А.С. Адаптогенный эффект бетимала и от-токоферола в условиях высокогорья// Мат. 2-ой Всесоюзн. конф. «Фармакологическая коррекция гипоксических состояний». -Гродно, 1993.-Ч.3.-С. 352-353.

[6] Аристархова С.А., Бурлакова Е.Б., Храпова Н.Г. Взаимодействие природных и синтетических антиоксидантов в организме// Вопросы мед. химии. – 1975.-Т.21.-вып.3.-с.231-235.

[7] Белаковский М.С, Ушаков А.А., Богданов Н.Г. Влияние витаминно-аминокислотных добавок на состояние метаболизма витаминов и работоспособность человека при экстремальных состояниях //Актуальные проблемы витаминологии. – М., 1978.-Т.3.-е. 8-9.

[8] Гарбуз А.М., Свинцов И.А., Никон А.М. Социально-гигиенические особенности профессиональной и социально-бытовой адаптации мигрантов крупного города //Гигиена и санитария.-1991.– № 2.

[9] Кисманова Г.Н., Нургалиева Р.Е. и др. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы школьников Актобе //Медицина и экология.-2005.– № 2 (35).

[10] Лукьянова И.В. Вариабельность сердечного ритма у учащихся старших классов. Автореф.дисс.канд.мед.наук.- Кемерово-2008.С.-25.

[11] Агаджанян Н.А., Ермакова Н.В., Куцов Г.М. Эколого-физиологические особенности адаптивных реакций коренного и пришлого населения эвенкии // Физиология человека. – 1995. – Т.21, № 3. – С.106-115.

[12] Сидоренко Г.И., Можаяев Е.А. Санитарное состояние окружающей среды и здоровья населения. – М., 1987. – 128 с.

[13] Алексеева С.П. Состояние иммунобиологической активности организма горнорабочих угольных шахт // Вопросы гигиены труда и проф. патологии: Сб. науч. тр. – Киев, 1970. –

С.94-95.

[14] Аникин В.В., Курочкин А.А., Кушнир С.М. Нейроциркуляторная дистония у подростков.-Тверь.-2000.-178 с.

[15] Рациональная фармакотерапия детских заболеваний под ред. Баранова А.А., Володина Н.Н., Самсыгиной Г.А.-М.-2007.-С.743-744

[16] Агаджанян Н. А. Адаптация, экология и здоровье населения различных этнических 1. групп Восточного Забайкалья. Чита : Изд-во ЗабГПУ, 2005. 152 с.

[17] Ибадуллаева С.Ж., Кольбай И.С. Изменение содержания лейкоцитов у жителей Приаралья при гипоксически-гиперкапнических дыхательных тренировках // Известия МН-АН РК. Сер. биол.и мед. – 1998. – № 5-6. – С.12-15.

© Г.Т. Қарабек, 2016

*И.В. Куц,*  
*магистрант напр. «Ветеринарно-*  
*санитарная экспертиза»*  
*М.П. Кропинова,*  
*магистрант напр. «Ветеринарно-*  
*санитарная экспертиза»*  
*науч. рук.: Т.Г. Путина,*  
*к.в.н., доц.,*  
*e-mail: vsemgupp@mail.ru,*  
*Московский государственный университет*  
*пищевых производств (МГУПП)*  
*г. Москва*

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАДИАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ  
НА ВЕТЕРИНАРНО-ЗНАЧИМЫЕ ОБЪЕКТЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВБЛИЗИ РАДИАЦИОННО-ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**ANALYSIS OF THE STATE OF RADIATION EXPOSURE ON  
VETERINARY-RELEVANT OBJECTS IN THE  
ENVIRONMENT OF THE MOSCOW REGION NEAR  
RADIATION-DANGEROUS OBJECTS**

**Аннотация:** данная статья посвящена вопросам изучения загрязнения Московской области отходами с радиационно-опасных предприятий и продуктов животного и растительного происхождения. Дана радиоэкологическая оценка объектов внешней среды.

**Ключевые слова:** загрязнение продуктов растительного и животного происхождения, загрязнение радионуклидами, радиоэкологическая оценка Московской области.

**Annotation:** this article is devoted to the study of pollution in the Moscow region waste with radiation-hazardous enterprises and products of animal and vegetable origin. The estimation of radioecological estimation of environment objects.

**Keywords:** contamination of products of plant and animal source, contamination with radionuclides, radioecological

assessment of the Moscow region.

Территория Московской области располагает большим количеством радиационно-опасных объектов: 8 особо опасных предприятий с ядерными реакторами и критическими стендами; твердые радиоактивные отходы от бурых углей с образованием радона; цирконовые концентраты, естественные радионуклиды с повышенной альфа-активностью; загрязненные радионуклидами сырье и продукция животного и растительного происхождения из районов, пострадавших от ЧАЭС; плановые и аварийные выбросы радиоактивных веществ в окружающую среду от 118 предприятий и НИИ атомной промышленности; выбросы в атмосферу и сбросы в водные системы с действующих АЭС соседних Тверской и Смоленской областей; наличие радиационных аномалий естественного и искусственного происхождения (в Подольском, Раменском, Мытищинском, Волоколамском, Рузском, Можайском районах, Воскресенские бурые угли и урансодержащие фосфориты). В этой связи особое значение имеет контроль радиоактивного загрязнения объектов ветнадзора и окружающей среды вблизи радиационно-опасных объектов [1,2].

Исследования проводились с помощью аэрогамма-спектрометрической съемки, пешеходной гамма-съемки, гамма-каротаж; дозиметрии, радиометрии и спектрометрии образцов почв, растений, сырья и пищевой продукции; показания автоматизированной системы радиационного контроля (АСКРО), исследования стационарных постов радиационного контроля (СПРК), картирование результатов гамма-съемок и создание ГИС-систем, радиационно-гигиеническая паспортизация Московской области.

Совместно с исследовательскими лабораториями Госветслужбы и Роспотребнадзора Московской области, ФГУП «Радон», ФГУП «Урангео», ООО «Раменский региональный экологический центр», ООО ЦСМ «Московский» проведён радиоэкологический мониторинг безопасности Московской области; проводились многолетние исследования грунтов, воды открытых водоемов, кормов, сырья и продуктов животного происхождения (мяса, молока), было выявлено загрязнение

почв, включая цезий-137 в почве пахотного горизонта, и растений техногенными радионуклидами в 28 хозяйствах 27 районов области.

В 6 контрольных пунктах Госветнадзора Талдомского, Егорьевского, Сергиево-Посадского, Волоколамского, Ступинского, Серпуховского районов в среднем за год минимальная плотность загрязнения почвы цезием-137 составила от 2,3 Бк/кг, максимальная – 15 Бк/кг, стронцием-90 – соответственно, от 43,7 Бк/кг, 60 Бк/кг до 71,4 Бк/кг; мощность экспозиционной дозы гамма-излучения в среднем по области составила 10,11-10,32 мкр/час, что находится в пределах нормы [3].

Установлено, что содержание радионуклидов цезия-137 и стронция-90 в сельскохозяйственном сырье, кормах и пищевой продукции, производимой в Московской области, или привезенной в нее из других регионов, находится на минимальном уровне и значительно ниже ПДК. Исключением являются некоторые виды дикорастущих ягод из Белоруссии.

В Можайском, Наро-Фоминском, Серебряно-Прудском, Истринском районах проведен мониторинг на выявление загрязнения почв и растений техногенными радионуклидами, включая наличие цезия-137 в почве пахотного горизонта. Содержание радионуклидов цезия-137 и стронция-90 в исследованных почвах Московской области не выходит за предел уровня глобальных выпадений. Анализ радиационной обстановки на территории Московской области, объемной суммарной бета-активности в атмосферном воздухе, удельной суммарной бета-активности в атмосферных выпадениях, мощности экспозиционной дозы определены как условно-нормальные [2,3].

Сопоставление полученных данных указывает на благоприятную радиационную обстановку в исследуемых районах Московской области. Стабильными радиационными показателями характеризуются почва и радиационный фон.

### ***Литература и примечания:***

[1] Экологическая безопасность Московской области. Под ред. Качан А.С., Информационный сборник Правительства



Московской области. Изд. «Подмосковье», 2009 – с.182.

[2] Современные методы обеспечения экологической безопасности Московской области. Ч.1. «Радиационная безопасность» Информационный сборник Правительства Московской области. Под ред. Шомахова А.Б., Изд. «Подмосковье», 2013 – с.182.

[3] Экологическая безопасность: ядерная и радиационная. Учебное пособие. Под ред. Цейтина К.Ф., М., 2016.

© *И.В. Куш, М.П. Кропинова, 2016*

*Д.В. Маслак,*  
Зав сектора НИЛ,  
*e-mail: diana-maslak@yandex.ru,*  
*И.Н. Феклистова,*  
Зав НИЛ,  
*e-mail: feklistova\_iren@rambler.ru,*  
БГУ,  
г. Минск, Белоруссия

## **ОПТИМИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ МИЦЕЛИЯ ГРИБОВ РОДА GANODERMA**

### **OPTIMIZATION OF GANODERMA SPP. MICELIUM GROWING CONDITIONS**

**Аннотация:** в работе оценена скорость роста мицелия базидиальных грибов *Ganoderma* sp. и *Ganoderma lucidum* на различных питательных субстратах, подобрана среда, оптимальная для поверхностного культивирования изучаемых штаммов.

**Ключевые слова:** *Ganoderma*, поверхностное культивирование, состав среды

**Annotation:** the influence of culture medium on the growth rate of basidiomycetes *Ganoderma* spp. mycelium is investigated. The conditions of surface cultivation were optimized.

**Keywords:** *Ganoderma*, surface cultivation, medium composition.

Представители базидиальных грибов рода *Ganoderma* используют в традиционной медицине Юговосточной Азии уже более двух тысяч лет в качестве препарата, увеличивающего продолжительность жизни и улучшающего ее качество. В настоящее время идут активные исследования биологически-активных метаболитов из плодовых тел и мицелия этих грибов. Ведутся поиски способов получения на их основе стандартизированного биотехнологического сырья для создания лекарственных средств.

Целью настоящей работы является оптимизация условий поверхностного культивирования мицелия грибов рода *Ganoderma*.

Штаммы рода *Ganoderma* для исследований предоставлены кафедрой ботаники Белорусского государственного университета, а также Институтом сельскохозяйственной генетики (AGI), г. Ханой.

В ходе оптимизации условий поверхностного культивирования грибов рода *Ganoderma* произведен подбор состава питательной среды, необходимой для успешного выращивания мицелия изучаемых грибов. Для этого оценивали скорость (мм/час) поверхностного роста мицелия штаммов на питательных средах, традиционно используемых для культивирования грибов:

*Картофельно-фасолевая среда* (КФ) (г/л): картофель – 200, фасоль проростки – 200, свежие грибы – 50, кукурузная мука – 25, рисовые отруби – 25, глюкоза – 15, агар-агар – 15.

*Картофельно-глюкозная среда* (КГА) (г/л): картофель – 200 г, глюкоза – 20, агар-агар – 15.

*Среда Чапек-Докса с дрожжевым экстрактом* рН 6,2 (ЧДдэ) (г/л):  $\text{KH}_2\text{PO}_4$  – 1 г,  $\text{MgSO}_4$  – 0,5 г,  $\text{NaNO}_3$  – 2 г, дрожжевой экстракт – 10 г, глюкоза – 30 г, агар-агар – 15 г.

*Пшеничная среда с кукурузным экстрактом* (ПШкэ) рН 6,2 (г/л): зерна пшеницы – 100, кукурузный экстракт 10 мл, агар-агар – 15 г.

Для изучения скорости роста семи штаммов *Ganoderma* на тестируемых средах мицелий культивировали в условиях температурного оптимума, подобранного в ходе предыдущих экспериментов [1]. Результаты проделанной работы представлены в таблице.

Как видно из полученных данных, оптимальной средой для культивирования всех изучаемых культур базидиомицетов рода *Ganoderma*, является картофельно-фасолевая среда. В данной питательной среде содержатся углеводы (картофель), белки (кукурузная мука и фасоль), витамины группы В (из отрубей риса и проростков фасоли) и, наконец свежие грибы, содержащие, по-видимому, ростовые факторы. Медленнее всего (0,08-0,23 мм/ч) изучаемые грибы росли на минеральной среде

Чапек-Докса с дрожжевым экстрактом в качестве источника витаминов.

Таблица – Скорость поверхностного роста мицелия грибов рода *Ganoderma* на различных питательных средах

Штамм	Температура культивирования	Питательная среда	Скорость роста, мм/час
<i>Ganoderma lucidum</i> G1	28°C	КФ	0,29
		КГА	0,22
		ЧДдэ	0,11
		ПШкэ	0,28
<i>Ganoderma lucidum</i> G2	28°C	КФ	0,25
		КГА	0,15
		ЧДдэ	0,10
		ПШкэ	0,22
<i>Ganoderma lucidum</i> G3	28°C	КФ	0,32
		КГА	0,26
		ЧДдэ	0,15
		ПШкэ	0,26
<i>Ganoderma lucidum</i> G4	28°C	КФ	0,36
		КГА	0,32
		ЧДдэ	0,19
		ПШкэ	0,28
<i>Ganoderma</i> sp. G5	32°C	КФ	0,27
		КГА	0,24
		ЧДдэ	0,20
		ПШкэ	0,27
<i>Ganoderma</i> sp. G6	30°C	КФ	0,31
		КГА	0,23
		ЧДдэ	0,23
		ПШкэ	0,25
<i>Ganoderma lucidum</i> G7	26°C	КФ	0,12
		КГА	0,12
		ЧДдэ	0,08
		ПШкэ	0,10

Скорость роста мицелия изучаемых грибов на пшеничной

среде с кукурузным экстрактом практически у всех грибов была выше, чем на картофельно-глюкозном агаре. В некоторых случаях она приближалась к скорости роста на КФ агаре. Так у *G. lucidum* G1 скорость роста на среде ПШкэ составила 0,28 мм/ч против 0,29 мм/ч на КФ агаре. Для *G. lucidum* G2 эти показатели составили 0,22 мм/ч и 0,25 мм/ч соответственно; у *Ganoderma* sp. G5 скорость роста на обоих средах была одинакова – 0,27 мм/ч. Тем не менее, во всех упомянутых случаях мицелий, выросший на КФ среде, имел более плотную структуру. Иная ситуация сложилась в случае *G. lucidum* G7. У этого штамма скорость роста на картофельно-глюкозной среде соответствовала скорости роста на картофельно-фасолевой среде (0,12 мм/час). Тем не менее, на КФ среде у указанного гриба формировался более плотный и объемный мицелий, чем при росте на КГА среде.

Таким образом, оптимальной средой для роста всех изучаемых грибов рода *Ganoderma* является картофельно-фасолевая полноценная среда. Поскольку данная среда является дорогостоящей и трудоемкой в приготовлении, в случае необходимости, для грибов *G. lucidum* G1, *G. lucidum* G2, *G. lucidum* G3, *G. lucidum* G4, *Ganoderma* sp. G5, *Ganoderma* sp. G6 ее можно заменить на пшеничную среду с добавлением кукурузного экстракта, а для *G. lucidum* G7 на картофельно-глюкозную среду. Тем не менее, в экспериментах по исследованию биологически-активных метаболитов грибов рода *Ganoderma* предложено использовать именно картофельно-фасолевую среду (жидкую или агаризованную) как максимально соответствующую физиологическим потребностям изучаемых грибных культур.

#### **Литература и примечания:**

[1] Маслак Д.В., Феклистова И.Н., Гринева И.А., Кулешова Ю.М., Скакун Т.Л., Садовская Л.Е., Хай Л.З. Антимикробная активность некоторых представителей рода *Ganoderma* по отношению к широкому спектру микроорганизмов // Труды БГУ-2016.–том 11, часть 1. – С. 179-183.

*А.С. Ниязбек,  
2 курс студенті бағыты «Биология»,  
e-mail: n-aruna@mail.ru,  
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,  
б.ғ.к., аға оқыт.,  
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,  
Қызылорда қ., Қазақстан*

## **ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ ТҰРҒЫНДАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ЖАЙ-КҮЙІ**

### **FUNCTIONAL SATATE OF RESIDENTS OF KYZYLORDA**

**Аннотация:** тұрғындардың жас ерекшеліктеріне сай организмнің негізгі функционалдық жүйелеріне жүргізілген физиологиялық зерттеу нәтижелері берілген. Сонымен қатар, пайдаланылған функционалдық нәтижелер организмнің негізгі физиологиялық жүйелерінің функционалдық жай-күйі туралы объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

**Кілттік сөздер:** жас ерекшеліктері, функционалдық жай-күй, систолалық қан қысымы, диастолалық қан қысымы, өкпенің тіршілік сыйымдылығы, қол күші, динамометр

**Annotation:** the results of physiological studies of major functional systems of organisms were presented among residents based on age. The methods of functional research were used as well, which allow to get objective information about the functional status of the basic physiological systems of the body.

**Keywords:** age difference, functional state, systolic blood pressure, diastolic blood pressure, capacity of lung, strength of hand, dynamometer.

Тұрғындар денсаулығы елдің экономикалық дамуына, тіршілік жағдайы мен деңгейіне, білім беру сапасына байланысты болады да, осының барлығының жинағы тұрғындардың тіршілік үлгісін қалыптастырады.

Адамның функционалдық мүмкіншілігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі және денсаулықтың өзіндік көрсеткіш

индексі болып оның табиғи тіршілік ортасы саналады. Әдебиеттер мәліметтеріне талдау жүргізу, олардың іс-әрекеттер процесінде жүйкелік және эмоциялық жүктемелердің артуы – шиырғу күйін, жиі жағдайларда тұрғындардың физиологиялық деңгейінде көрініс беретін, шешілуі қиын психологиялық ахуалға ұрындыратын организмнің функционалдық күйінің қатты шиырғуын қалыптастыратынын көрсетеді [1,2].

Тұрғындардың жүрек-қантамыры жүйесінің функционалдық күйінің нашарлауын туындататын факторларды анықтау сауықтыру медицинасының маңызды міндеттерінің бірі болып саналады. Қоршаған ортаның әр түрлі факторларының әрқилы әсеріне организмнің бейімделу реакцияларының индикаторы болып саналатын жүрек-қантамыр жүйесі неғұрлым сезімтал жауап береді [3].

**Зерттеу мақсаты:** Жас шамалары ерекшеліктеріне байланысты тұрғындардың негізгі функционалдық жүйелеріндегі өзгерістерді физиологиялық бағалау.

**Зерттеу материалдары мен әдістері.** Қызылорда қаласында тұратын дені сау адамдарға зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеудің мақсатының жас шамаларына сәйкес 4 топқа бөлінді: 1-топ 30 жасқа дейін; 2-топ 31-40 жас; 3-топ 41-50 жас, 4-топ 51-ден жоғары. Барлығы жасына байланысты бөлінген 120 тұрғындар зерттелінді.

Зерттелушілердің функционалдық жағдайы туралы шынайы ақпарат алу мақсатында тиесілі бағалау әдістері қолданылды. Зерттелушілерде зерттеу барысында мынадай көрсеткіштер анықталды: систолалық артериялық қысым (САҚ), диастолалық артериялық қысым (ДАҚ), жүректің жиырылу жиілігі (ЖЖЖ), сыртқы тыныс алу (өкпенің тіршілік көлемі-ӨТК), қол күштерінің көрсеткіштері.

**Зерттеудің нәтижелері.** Жүрек-қантамыры жүйесі көрсеткіштерінің жасына байланысты ерекшеліктерін зерттеу нәтижелері (кесте 1) бұл көрсеткіштердің өзіндік ерекшеліктерінде болатынын көрсетеді.

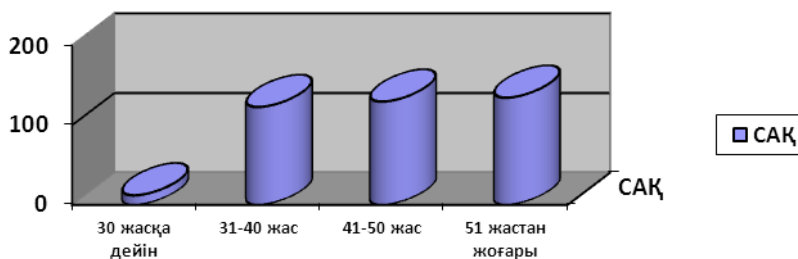
Жүрек-қантамыры жүйесі көрсеткіштерінің орташа мәндері жас шамаларына тәуелді күйде өзгереді және тұрғындардың жасына байланысты ұлғаю тенденциясында ауытқиды.

Кесте 1 – Тұрғындардың жүрек-қантамыры жүйесі көрсеткіштерінің жасына байланысты ерекшеліктері

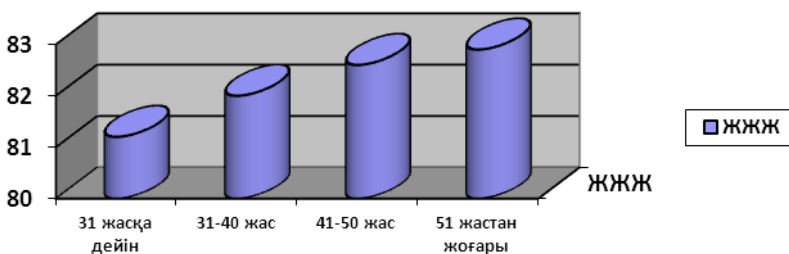
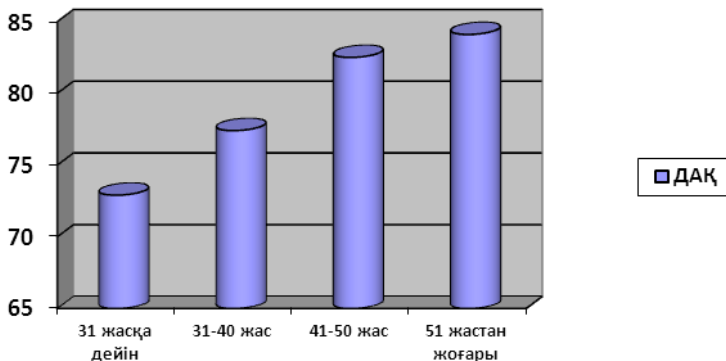
Жас шамалары	САҚ	ДАҚ	ЖЖЖ
30 жасқа дейін	119,6	72,9	81,2
31-40 жас	122,8	77,4	82,0
41-50 жас	129,6	82,5	82,6
51 жастан жоғары	134,5	84,1	82,9

Систолалық және диастолалық қысым көрсеткіштеріне байланысты талдау жүргізгенде әр түрлі зерттеу топтары арасында айтарлықтай айырмашылықтар анықталды. Жүректің жиырылу жиілігі көрсеткіштерінде осыған ұқсас ауытқулар анықталып, ол тұрғындардың жасына сәйкес өзгереді [4]. Зерттелушілердің жасына байланысты анықталған айырмашылықтар жас топтары артқан сайын жоғарылап неғұрлым айқын анықталған мәндер 51 жас және одан жоғары топта тіркелді. Жүрек жиырылуы жиілігінің минутына 80-нен 120-ға дейінгі аралықта анықталуы бұл жүйенің функционалдық мүмкіншілігінің ширығу күйінде болатындығын көрсетеді [5].

Зерттеу топтары бойынша жүргізілген жұмыстарда тұрғындардың жүрек-қантамыр жүйесі көрсеткіштері жас шамаларына байланысты анықталатындығын көрсетті (сурет 1).







Сурет 1 – Жүрек-қантамыр жүйесі көрсеткіштерінің (А – САҚ, В – ДАҚ, С – ЖЖЖ) жас шамаларына байланысты ерекшеліктері

Сыртқы тыныс алу және динамометрия көрсеткіштерінің жасына байланысты ерекшеліктерін зерттеу нәтижелері (2-кесте) бұл көрсеткіштердің өзіндік өзгешеліктерде болатындығын көрсетеді. Сыртқы тыныс алу параметрлерін зерттеу нәтижелерінде айтарлықтай ерекшеліктер анықталған жоқ. Өкпенің тіршілік көлемі көрсеткіштерінің ауытқуы тұрғындардың жас топтарына байланысты анықталып, жастың ұлғаюына сәйкес бұл көрсеткіштердің төмендеуі тенденциясы байқалды. 30 жасқа дейінгі топтың бұл көрсеткішін 51 жастан жоғары тобымен салыстырғанда жоғары екені тіркелді.

Сыртқы тыныс алу көрсеткіші жас шамаларына байланысты ерекшеліктерін зерттеу нәтижелері (кесте 2) бұл көрсеткіштердің өзіндік ерекшеліктерінде болатынын көрсетеді.

Кесте 2 – Сыртқы тыныс алу және динамометрия көрсеткіштерінің жасына байланысты ерекшеліктері

Жас шамалары	Өкпенің тіршілік көлемі	Динамометрия (оң қол)	Динамометрия (сол қол)
30 жасқа дейін	2,4	44,1	43,2
31-40 жас	2,4	43,8	42,9
41-50 жас	2,1	41,9	41,0
51 жастан жоғары	1,9	39,5	38,7

Қол саусақтары динамометриясы көрсеткіштері қызметкерлердің жасына байланысты анықталды. Топтар арасында неғұрлым жоғарғы көрсеткіштер 30 жасқа дейінгі, 31-40 жас аралығындағы тұрғындарда тіркелді. 41-50 жас аралығындағы зерттелінушілерде бұл көрсеткіштердің ауытқуы орташа шаманы көрсетті. Оң қол саусақтарының көрсеткіштері сол қол саусақтары мағыналарынан біршама жоғары мәндерде анықталды. Динамометрия көрсеткіштерінің орташа мағыналары жас топтарына сәйкес айтарлықтай өзгешеліктерде анықталып, жас топтары ұлғайған сайын төмендеу тенденциясы тіркелді.

Сонымен, жас ерекшеліктеріне байланысты негізгі функционалдық жүйелеріндегі өзгерістерді бағалауда мақсатты жүргізілген физиологиялық зерттеулердің нәтижесінде, жүрек-қантамырлары жүйесінің, өкпенің тіршілік көлемінің және қол күштерінің функционалдық жағдайы тұрғындардың жасына байланысты екені анықталды.

#### ***Әдебиеттер мен ескертулер:***

[1] Карамова Л.М., Галиев М.А. Проблемы охраны здоровья населения территорий производственных комплексов //Гигиена труда. -1992. -№2. -С.5-7.

[2] Кулкыбаев Г.А. Современные проблемы профессиональной патологии //Медицина труда и промышленная экология. -2006. -№4. -С.1-7.

[3] Рубцов М.Ю. Психологическая и физиологическая оценка функционального состояния организма инженерно-технических работников //Медицина труда и промышленная экология. – 2009. -№2. -С.13-24.

[4] Бобко Н.А., Ластовченко В.Б., Чернюк В.И. Зависимость состояния сердечно-сосудистой системы и эффективности переработки информации потоков от рабочей нагрузки у операторов тепловых электростанций //Медицина труда и промышленная экология. -2005. -№10. -С.26-30.

[5] Таткеев Т.А., Аманжол И.А., Жарылкасын Ж.Ж., Отаров Е.Ж., Мусин Е.М. Биохимические и физиологические показатели у экспериментальных животных под воздействием комплекса производственных факторов //Медицина труда и промышленная экология. -2006. -№4. -С.41-43.

© А.С. Ниязбек, 2016

*Н.Д. Өмірзақ,  
I курс студенті бағыты «Биология»,  
e-mail:nuri\_umirzak@mail.ru  
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,  
б.э.к., аға оқыт.,  
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,  
Қызылорда қ., Қазақстан*

## **ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ ТҮРҒЫНДАРЫ БАУЫРЫНЫҢ ФУНКЦИЯЛЫҚ ЖАЙ – КҮЙІ**

### **FUNCTIONAL CONDITION OF THE RESIDENTS' LIVERS IN KYZYLORDA**

**Аннотация:** мақалада Қызылорда қаласында өмір сүретін тұрғындар бауырының функциялық жай-күйін биохимиялық көрсеткіштер көмегімен анықталғаны берілген. Сонымен қатар жыныстық айырмашылықтар бар екені анықталған.

**Кілттік сөздер:** бауыр, жалпы билирубин, аланинаминотрансфераза, тимолды сынама, Қызылорда қаласының тұрғындары, жылдың әр маусымы, бейімделушілік

**Annotation:** in this article there is given the determination of functional conditions of residents' livers in Kyzylorda with help of biochemical indicators. Also some sex differences were identified.

**Keywords:** liver, total bilirubin, alaninaminotranferase, thymol test, residents of Kyzylorda, each season of the year, adaptation

Организмнің түрлі сыртқы ортаның қолайсыз жағдайларындағы өзгерістерін зерттеу экология мен физиологияда ең негізгі мәселелердің бірі ретінде қаралады. Бұл Қазақстандықтар үшін үлкен теориялық және практикалық маңызы бар мәселе болып табылады, өйткені ЮНЕСКО анықтауы бойынша Қазақстанның дағдарыс аймағының бірі Арал аймағы болып саналады.

20-шы ғасырдың соңында Қызылорда облысының территориясына экологиялық және медициналық, санитарлық-

эпидемиологиялық қызметтермен жүргізілген мониторинг аймақтағы топырақ, су, өсімдік өнімдерінде және жануарлардың ұлпаларында токсиканттардың, ауыр металл тұздарының, пестицидтердің, гербицидтердің, симметриясыз диметил гидразин және т.б. шекті рауалы концентрациядан айтарлықтай жоғары болғанын көрсетті [1-3]. Облыс бойынша адам мен жануарлардың организмдеріне ортаның экстремалды факторларының әсерінің айқындалу деңгейі оңтүстіктен солтүстікке қарай бағытта жоғарлайтыны көрсетілген.

Бұл аймақтың экологиялық дағдарысы мен қатаң климаттық жағдайының фонында адам және жануарлар организмнің әртүрлі жүйелерінде өзгерістер байқалды. Осындай экологиялық дағдарыс аймағында өмір сүретін тұрғындардың кейбір мүшелері мен мүшелер жүйесінің функциялық жай-күйінде патологиялық ауытқуларға дейін әкеп соғатын өзгерістер бар екені анықталды [4-7].

Бауыр адам денесіндегі ең үлкен без, сондай-ақ адам ағзасында маңызды қызмет атқаратын мүше екені белгілі. Ол аскорыту, детоксикациялық функция атқарады және иммундық жауап беруге де қатысады [8-12]. Адам ағзасындағы бауырдың қорғаныш қызметі де өте жоғары. Тамақтың құрамында болған зиянды заттар ішекте сіңіріліп, белоктың алмасуы нәтижесінде қанның құрамында улы өнімдер түзілсе, бұлар бауырда залалсыздандырылады. Лимфа түзілуінде, қан ұюын реттеуде де бауырдың атқаратын қызметі зор. Бауыр қанның тұрақты құрамының сақталуына да қатысады. Бауырдағы зат алмасу үдерістері әр түрлі ферменттердің қатысуымен жүрсе, оны жүйке жүйесі мен түрлі гормондар реттеп отырады [13,14]. Сонымен қатар бұл мүше ағзаға әсер ететін әртүрлі сыртқы орта факторлар әсеріне сезімтал келеді. Мұның биохимиялық көрсеткіштері сыртқы орта факторларына бейімделушілік болдамдарын жасауға мүмкіндік береді [15-17].

Жоғарыда аталғандарды негізге ала отырып, Қызылорда қаласында өмір сүретін тұрғындардың бауырының функциялық жағдайына зерттеу жүргізу және оның биохимиялық көрсеткіштеріне талдау жасау керек екенін көрсетті. Осыған байланысты айтылған және қабылданған жағдайларға негізделе отырып зерттеу жұмысы жүргізілді.

**Зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттері.** Қызылорда қаласында өмір сүретін тұрғындардың бауырының функциялық жағдайын биохимиялық көрсеткіштер көмегімен анықтау.

**Мақсатқа байланысты төмендегідей міндеттер қойылды:**

1. Қызылорда қаласы тұрғындарының қанындағы жалпы билирубиннің әр маусымдағы өзгерістерін анықтау.

2. Қызылорда тұрғындарының қанындағы аланинаминотрансфераза белсенділігінің әр маусымдағы өзгерістерін зерттеу.

3. Қала тұрғындарының қанындағы тимолды сынама-сының әр маусымдағы көрсеткіштерін айқындау.

**Материалдар мен зерттеу әдістері.** Алға қойылған міндеттерді шешу үшін бауырдың функционалдық жай-күйіне талдау жасау әр маусым сайын аланинаминотрансфераза белсенділік көрсеткіші, жалпы билирубин көрсеткіші, тимолды сынама көрсеткіші бойынша Қызылорда қаласында тұратын 82 тұрғындарға зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Қызылорда қаласында тұратын ер адамдар мен әйелдер қан құрамындағы АлАТ белсенділігіне, жалпы билирубин мөлшеріне, тимолды сынамаға жылдың әртүрлі маусымында зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Қан құрамында АлАТ белсенділігі ( $1\text{мккат/л}=60$  халықаралық бірлік (ХБ)/л, ал  $1\text{ХБ/л}=1\text{мкмоль/мин}\times\text{л}$ ), онда фермент белсенділігі байқалуы үшін  $\text{мккат/л-ге } E/\text{л}\times 0,017$  қажет, оны Biosystems (Испания) фирмасының коммерциялық тест жиынтығын қолдану арқылы анықталды.

Қан құрамындағы жалпы билирубин № 801 Fluitest® ВІL-TOTAL стандартты диагностикалық жүйені пайдалану арқылы анықтадық. мг/дл бірлігін мкмоль/л-ге айналдыру үшін есепке 17,1 коэффициентін қолдандық.

Тимолды сынама-бауырдың белоктық-синтетикалық қызметін бағалаушы биохимиялық тест (тұнбалық сынама). Сынама қан сарысуының лайлану дәрежесін және оған тимолды реактивін қосқаннан кейінгі стандартты үлгіні фотометриялық анықтауға негізделген. Қанның белоктары бір-бірімен әрекеттесіп, нәтижесінде тым тұрпайы дисперстік күйге көшеді.

Реакцияның қарқындылығы жарық жұту бірліктерінде бағаланды (қалыпты шама 0-4 бірлік).

Қан талдауы Қызылорда қаласының № 1 емханасының базасында және облыстық диагностикалық орталығында жүргізілді.

Қызылордалық ер адамдардың орташа жас шамалары 27,2 кұраса, ал әйелдердің жас шамалары 26,3 кұрады.

Алынған мәліметтер жалпы қабылданған математикалық әдісті пайдалану арқылы өңделді.

### **Қала тұрғындары бауырының әр маусым бойынша жалпы билирубин деңгейі**

Қызылорда қаласында өмір сүретін тұрғындардың бауырының функциялық белсенділігін аланинаминотрансфераза (АлАТ) фермент белсенділігі, жалпы билирубин мөлшері, сонымен қатар тимолды сынамасының көрсеткіштері бойынша талқылады.

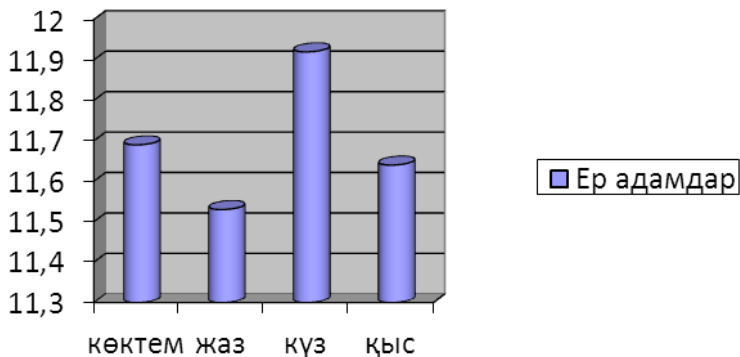
Алынған мәліметтер көрсеткендей, қан плазмасындағы жалпы билирубин мөлшері жылдың мезгіліне белгілі байланыста болмайтындығы анықталды, сол себепті бұл өзгерістер болмашы ғана.

Сөйтіп, көктем мезгілінде Қызылорда қаласы ер адамдарындағы қан плазмасында жалпы билирубин мөлшері 11,69 мкмоль/л кездесті (сурет 1).

Қызылордалық өкілдерінде көктем мезгілінің көрсеткішімен салыстырғанда жаз мезгілінде қан құрамындағы жалпы билирубин мөлшері 1,4% төмендеді және 11,53 мкмоль/л жетті.

Күз мезгілінде қан құрамындағы жалпы билирубин мөлшері 11,92 мкмоль/л шамаға жетті, яғни жаз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласы тұрғындарында 3,4% көбейді. Көктем мезгілінде тіркелген деңгеймен салыстырғанда осы мезгілде Қызылорда қаласының өкілдерінде бұл көрсеткіш 1,8% жоғары екенін көрсетті (сурет 1).

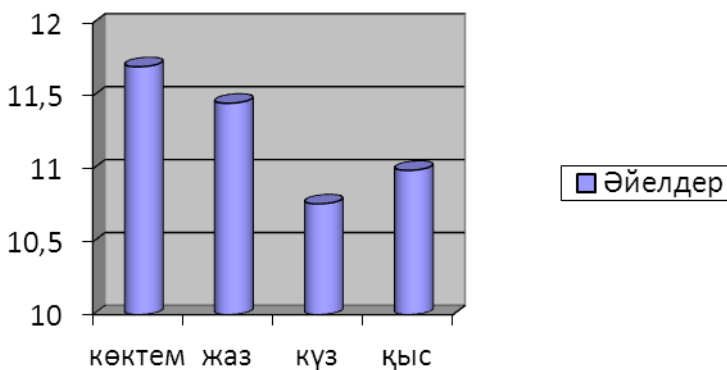
Күз мезгілімен салыстырғанда қыс мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың бұл көрсеткіші 2,3% төмендеді және 11,64 мкмоль/л тең шамаға жетті (сурет 1).



Сурет 1 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласында тұратын ер адамдардың қан плазмасының жалпы билирубин мөлшері (мкмоль/л)

Алынған зерттеу нәтижелері Қызылорда қаласы ер адамдарының қан құрамында жалпы билирубиннің максималды деңгейі күз мезгілінде тіркелгенін дәлелдейді.

Көктем мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан плазмасындағы жалпы билирубиннің мөлшері 11,70 мкмоль/л көрсетті (сурет 2).



Сурет 2 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан плазмасының жалпы билирубин мөлшері (мкмоль/л)



Көктем мезгілінің көрсеткішімен салыстырғанда жаз мезгілінде Қызылордалықтарда қан құрамындағы жалпы билирубин мөлшері 2,1% төмендеп және 11,45 мкмоль/л жетті.

Күз мезгілінде қызылордалық әйелдердің қан құрамындағы жалпы билирубин мөлшері 10,76 мкмоль/л жетті, яғни жаз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласында тұратын өкілдерде 6,0% азайды (сурет 2).

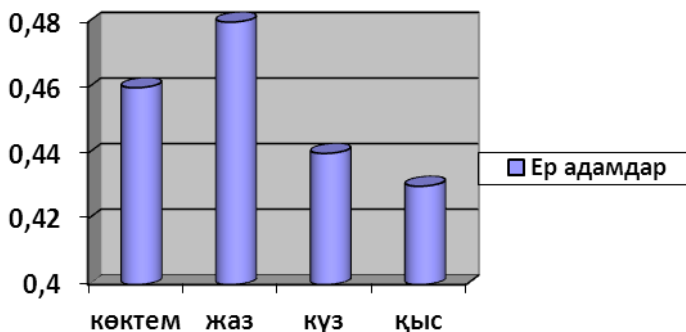
Күз мезгілімен салыстырғанда қыс мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан құрамындағы жалпы билирубин концентрациясы 2,1% жоғарылады және 10,99 мкмоль/л жетті (сурет2).

Алынған зерттеу нәтижелері Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан құрамындағы жалпы билирубин көктем мезгілінде максималды деңгейді көрсетті.

Сөйтіп, Қызылорда қаласында тұратын тұрғындарда максималды айырмашылық (көктем мезгілінде 0,09% -дан күз мезгілінде 10,78%-ға дейін) байқалды.

**Қызылорда қаласы тұрғындарының әр маусым бойынша бауырының аланинаминотрансфераза белсенділігі**

Жүргізілген зерттеулер Қызылорда қаласы тұрғындарында қан құрамындағы АлАТ белсенділігінің тәуелділігі тұрғылықты аймағына байланысты болатынын көрсетті. Сондықтан Қызылорда қаласының тұрғындарында қалыпты шаманың төменгі деңгейін көрсетті (сурет 3).



Сурет 3 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың қан сарысуындағы ер адамдардың АлАТ белсенділігі (мккат/л)

Қан құрамындағы фермент белсенділігінің максималды деңгейі жаз мезгілінде тіркелді және Қызылорда қаласы ер адамдарында оның деңгейі 0,48 мккат/л көрсетті (сурет 3).

Күз мезгілінде ер адамдардың өкілдерінде энзим белсенділігі 8,3%-ға төмендеді және 0,44 мккат/л жетті.

Қыс мезгілінде АлАТ белсенділігі минималды деңгейге жетіп, 0,43 мккат/л кездесті, сөйтіп күз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласында тұратын тұрғандарда 2,3% – ға төмендеді. Жаз мезгілінде тіркелген максималды деңгеймен салыстырғанда Қызылорда қаласын өмір сүретін ер адамдардың фермен белсенділігі 10,4% төмендеді.

Қыс мезгілімен салыстырғанда көктем мезгілінде Қызылорда қаласында өмір сүретін тұрғындардың АлАТ белсенділігі 7,0%-ға жоғарылады және 0,46 мккат/л жетті (сурет 3).

Қызылорда қаласын өмір сүретін әйелдердің қан сарысуы құрамында АлАТ белсенділігі қалыпты шамадан төмен мөлшерде болды (сурет 4).

Жүргізілген зерттеулер Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан құрамында АлАТ белсенділігінің жоғарылығы жаз мезгілінде тіркелді және 0,46 мккат/л көрсетті (сурет 4).

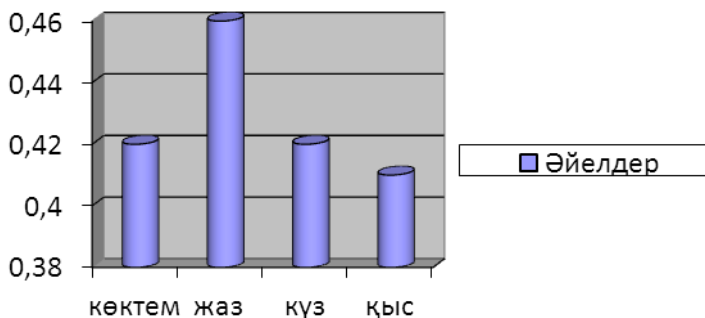
Күз мезгілінде қалада өмір сүретін әйелдердің қан құрамында АлАТ белсенділігі 8,7% азайып және 0,42 мккат/л жетті.

Қыс мезгілінде қызылордалық әйелдерде қан құрамындағы фермент белсенділігі өте төмен екені тіркелді және 0,41 мккат/л кездесті, сөйтіп күз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласы өкілдерінде 2,4% төмендеді. Жаз мезгілінде белгілі болғандай, максималды деңгеймен салыстырғанда Қызылорда қаласында өмір сүретін әйелдерде АлАТ белсенділігі 10,9% төмендеді (сурет 4).

Қыс мезгілімен салыстырғанда көктем мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын тұрғындарында қан құрамындағы зерттелінген ферменттің белсенділігі 2,4% жоғарылады және 0,42 мккат/л жетті (сурет 4).

Айта кету қажет, барлық практикалық жағдайларда Қызылорда қаласында өмір сүретін әйелдерге қарағанда ер адамдардың қан құрамындағы АлАТ белсенділігі жоғары болды,

яғни жыныстық айырмашылықтар байқалды.



Сурет 4 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылода қаласында тұратын әйелдердің қан сарысуындағы АлАТ белсенділігі (mkkat/l)

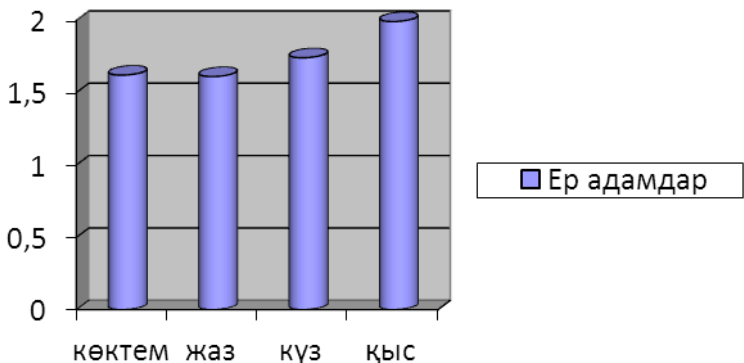
Сөйтіп, Қызылорда қаласында тұратын тұрғындарда айырмашылық байқалды (жаз мезгілінде 4,35%-дан көктем мезгілінде 9,53%-ға дейін). Бұл кезде минималды айырмашылықтар жаз мезгілінде тіркелді.

#### **Қызылорда қаласы тұрғындары бауырының әр маусым бойынша тимолды сынама деңгейі**

Билирубиннің маусым бойынша өзгерістерінің негізгі заңдылықтарын анықтағаннан соң, біздің зерттеуіміздің келесі кезеңі Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың қан сарысуындағы тимолды сынама көрсеткішінің маусымдық ауытқуын анықтау.

Жүргізілген зерттеу жұмыстары жылдың әртүрлі маусымы бойынша қан сарысуындағы тимолды сынама шамалары белгілі тәуелділіктің бар екенін дәлелдеді: Қызылорда қаласының ер адамдары мен әйелдерінің бұл көрсеткішінің максималды шамасы қыс мезгілінде, ал минималды шамасы жаз мезгілінде тіркелді.

Көктем мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын ер адамдардың қан сарысуындағы тимолды сынаманың көрсеткіші 1,62 бірл. көрсетті (сурет 5).



Сурет 5 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласында тұратын ер адамдардың қан сарысуындағы тимолды сынамасының көрсеткіштері (бірл.)

Көктем мезгілі көрсеткішімен салыстырғанда жаз мезгілінде қызылордалық ер адамдардың қан сарысуындағы тимолды сынама шамасы 11,8% төмендеді және 1,61 бірлікке жетті. Бұл мезгілде Қызылорда қаласының тұрғындарында тимолды сынама шамасы максималды болды.

Күз мезгілінде ер адамдардың қан сарысуындағы тимолды сынаманың шамасы 1,74 бірлікті көрсетті, яғни жаз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласында тұратын тұрғындарда 8,1% көбейді. Көктем мезгілінде тіркелген деңгеймен салыстырғанда Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың тимолды сынама шамасы 7,4% жоғарылағанын көрсетті (сурет 5).

Күз мезгілімен салыстырғанда қыс мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын тұрғындардың қан сарысуындағы тимолды сынама көрсеткіші максимумға жетті, жоғарылығын күз мезгілімен салыстырғанда 14,4% жоғарылап және 1,99 бірл. шамаға жетті (сурет 5).

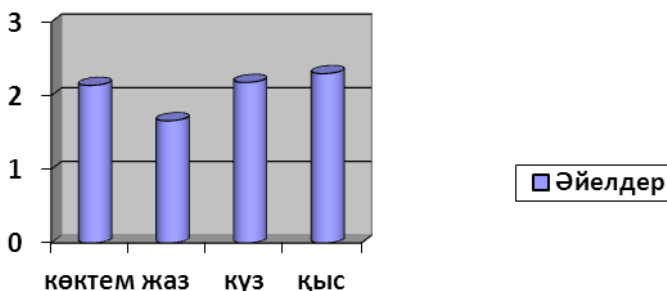
Жаз мезгілінде тіркелген тимолды сынаманың минималды шамаларымен салыстыру кезінде қызылордалықтарда 23,6% жоғарылағаны байқалды.

Көктем мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын

әйелдердің қан сарысуындағы тимолды сынаманың көрсеткіші 2,14 бірл. көрсетті (сурет 6).

Көктем мезгілінің көрсеткішімен салыстырғанда жаз мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан сарысуындағы тимолды сынаманың шамасы 22,4% төмендеді және 1,66 бірл. минималды шамаға жетті.

Күз мезгілінде әйелдердің қан сарысуындағы тимолды сынама 2,18 бірл. шамаға жеткізілді, яғни жаз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласында тұратын әйелдерде 31,3% ( $p < 0,01$ ) көбейді. Көктем мезгілінде тіркелген деңгеймен салыстырғанда күз мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің тимолды сынама шамасы 1,8% жоғары болды (сурет 6).



Сурет 6 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан сарысуындағы тимолды сынамасының көрсеткіштері (бірл.)

Қыс мезгілін күз мезгілімен салыстырғанда Қызылорда қаласында тұратын әйелдердің қан сарысуындағы тимолды сынамасының көрсеткіші максимум шамаға жетті, күз мезгілімен салыстырғанда 5,5% жоғарылап және 2,30 бірл. көрсетті (сурет 6).

Жаз мезгілінде тіркелген тимолды сынамасының минималды шамасымен салыстырғанда қызылордалықтарда 38,6% жоғарылады.

Алынған мәліметтер, Қызылорда қаласында тұратын әйелдерге қарағанда барлық жағдайда Қызылорда қаласында

тұратын ер адамдардың қан құрамындағы тимолды сынама­сының шамасы төмен болатынын дәлелдеді.

Сөйтіп, максималды айырмашылық Қызылорда қаласында тұратын тұрғындарда байқалды (жаз мезгілінде -3,01%-дан көктем мезгілінде -24,30%-ға дейін).

Жүргізілген зерттеулерден Арал өңірінің климаттық-географиялық және антропогендік факторлар кешені бауырдың функционалдық белсенділігіне қолайсыз әсер тигізетіні байқалды, бұл жоғарғы шама шекарасына жақын АлАТ белсенділігінің шамасында, сондай-ақ жалпы билирубин, сонымен қатар тимолды сынама­сында байқалды. Сонымен, біздің бақылауымызда АлАТ белсенділігі 0,39-дан 0,52 мккат/л-ге дейін, жалпы билирубин мөлшері 10,04-тен 12,68 мкмоль/л-ге дейін, тимолды сынама 1,35-тен 2,43 бірлік аралығында болды. Сондықтан гидрофобты және липофильді бос билирубинге ерекше назар аудару керек. Ол мембрана липидінде жеңіл ериді және митохондрияға ене отырып, клеткадағы метаболитикалық процестерді бұзады. Бұл аурулардың неврологиялық симптомдарын сипаттай отырып, орталық жүйке жүйесіне кері әсерін тигізеді [18].

Зерттелген көрсеткіштер шамаларында жыныстық айырмашылықтар бар екенін анықтадық. Сонымен, бұл аймақтарда тұратын әйелдерге қарағанда ер адамдардың АлАТ белсенділігі, жалпы билирубин мөлшерлері жоғары болды.

Жыл мезгілдеріне АлАТ белсенділігі, тимолды сынама мөлшерлері тәуелді екені анықталды. Жаз мезгілінде АлАТ белсенділігінің максималды шамасы тіркелді: қыс мезгілінде тимолды сынама мөлшері. Бұл уақытта жалпы билирубин мөлшеріне тәуелділікті анықтау мүмкін болмады.

Сонымен, біз алған мәліметтер бүкіл Қызылорда облысын қамтитын Арал өңіріне тән экстремалды фактордың тән екенін көрсетті.

### ***Әдебиеттер мен ескертулер:***

[1] Баймуратов У. О решении социально-экономических и экологических проблем Приаралья // Вестник АН КазССР. – 1990. – № 9. – С.55-56.

[2] Шарипова М.А., Бигалиев А.Б., Жунусова К.Х.,

Халилов М.Ф. Использование патогенетических критериев для экологической оценки состояния окружающей среды //Вестник КазНУ. Серия экологическая. – 2000. – № 1(8). – С.42-44.

[3] Баевский Р.М. Методико-экологический мониторинг здоровья населения//Медико-экологические проблемы Приаралья и здоровья населения. Нукус, 1991.С.65-68.

[4] Пальгова Л.К. Характеристика гепаторенальных проявлений у населения Приаралья в условиях интенсивной нагрузки ядохимикатами. Дисс...докт.мед.наук. Алматы, 1993.- 265 с.

[5] Атаниязова О.Л., Агаджанян Н.А., Кулаков В.И. Некоторые показатели репродуктивной функции женщин в экологически неблагоприятных условиях приаралья //Эколого-физиологические проблемы адаптации: Мат-лы VII Всеросс.симпоз. – М., 1994. – С.20-21.

[6] Соколов А.Д., Алиева Н.Б. Особенности формирования памяти у детей из с зоны экологического неблагополучия // Здоровье человека и система П.К.Иванова «Детка»: Мат-лы 2-й научно-практич. конф. – Алматы, 2000. – С.113-114.

[7] Позмогова Н.В., Алиби Э.Б. О роли *Helicobacter pylori* в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей Казахстанского Приаралья // Вестник КазНУ. Серия экологическая. – 2002. – № 2 (11). – С.153-156.

[8] Arias I., Frenkel M., Wilson J. The liver. Elsevier. – Amsterdam, 1983. – Vol.3. – 471 p.

[9] Arias I., Frenkel M., Wilson J. The liver. Elsevier. – Amsterdam, 1984. – Vol.4. – 520 p.

[10] Shoemaker W.C., Elwyn D.H. Liver: functional interactions within the intact animal // Ann.Rev.Physiol. – 1969. – Vol.31. – P.227-268.

[11] Алексеева И.Н., Брызгина Т.М., Павлович С.И., Ильчевич Н.В. Печень и иммунологическая реактивность. – Киев: Наукова Думка, 1991.–168 с.

[12] Агаджанян Н.А., Тель Л.З., Цырлин Б.И. и др. Физиология человека / под. ред. Н.А.Агаджанян. – Алма-Ата: Ғылым, 1992. – 346 с.

[13] Репродуктивная эндокринология /под ред.С.С.К.Йена, Р.Б.Джаффе. Т.1.– М.: Медицина, 1998. – 702 с.

[14] Старкова Н.Т. Клиническая эндокринология. – СПб.: Питер, 2002. – 216 с.

[15] Itoh S., Yamaba V., Oda T., Kawagoe K. Serum thyroid hormone, triiodothyronine, thyroxine in patients with fulminant acute and chronic hepatitis // Amer.J.Gastroenterol. – 1986. – Vol.81, № 6. – P.444-449.

[16] Тапбергенов С.О., Тапбергенов Т.С. Адрено-тиреоидная система. Биоэнергетика клетки и механизмы адаптации к стрессу. – Семипалатинск: Изд-во СГМА, 1998. – 158 с.

[17] Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Фундаментальная и клиническая тиреодология. –М.: Медицина, 2007. – 816 с.

[18] Печень: норма и патология. – 2006. – 568 с.

© Н.Д. Әмірзақ, 2016



## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**В.О. Головин,**  
магистрант 2 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: [golovin.vadim123@yandex.ru](mailto:golovin.vadim123@yandex.ru)

**Е.Г. Конкин,**  
магистрант 2 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: [vegetable416@gmail.com](mailto:vegetable416@gmail.com),  
науч. рук.: **В.П. Сучков,**  
д.т.н., проф.,  
Нижегородский государственный  
архитектурно-строительный  
университет,  
г. Нижний Новгород

### **ШЛАМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПВХ – СЫРЬЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **PVC SLUDGE PRODUCTION – RAW MATERIALS FOR THE MANUFACTURE OF BUILDING MATERIALS**

**Аннотация:** цель данной работы – определение технологических свойств шламов производства ПВХ, анализ возможности использования их в строительных материалах в качестве компонентов для формовочных смесей на основе гипса. Использование отходов крайне актуально с точки зрения организации производства, так как позволяет существенно снизить затраты на сырьевые материалы и частично решить проблему утилизации. Это также выгодно выделяет предприятие в вопросе защиты окружающей среды.

Включение шлама в состав формовочной смеси для производства строительных материалов (в частности гипсовых плит-перегородок) позволяет существенно снизить расход вяжущего вещества. При этом изделия полностью удовлетворяют требованиям ГОСТ 6428-83. «Плиты гипсовые для перегородок. Технические условия». Использование шламов

производства ПВХ безопасно для здоровья человека и для окружающей среды.

**Ключевые слова:** отходы, переработка, шлам, ПВХ, гипс, экономия.

**Annotation:** the purpose of this work – the definition of the technological properties of PVC sludge production, analysis of the possibility of their use in the building materials as components for molding compounds based on gypsum. The use of waste is extremely important from the point of view of the organization of production, as it can significantly reduce the cost of raw materials and partially solve the problem of disposal. This also is what sets the company in environmental issues.

The inclusion in the slurry of the moldable mixture to produce building materials (in particular gypsum boards, walls) can significantly reduce the flow of binder. This product fully meet the requirements of GOST 6428-83. «Gypsum boards for partitions. Technical conditions. « Using the sludge production of PVC is safe for human health and the environment.

**Keywords:** waste, recycling, sludge, PVC, plaster, savings.

### **Введение:**

Значительное количество технологий по производству инновационных материалов сопровождается образованием значительного количества отходов (шламов). К этому, например, относится производство ПВХ и материалов на его основе. Наиболее энергоёмким направлением использования отходов является строительная индустрия, в частности производство строительных материалов. Использование отходов позволяет минимизировать затраты на утилизацию, улучшить среду обитания человека, сократить расходы минерального природного сырья. Наши исследования возможности использования шламов ПВХ для производства строительных изделий. В качестве вяжущего применяется гипсовое, как имеющее короткие сроки схватывания. Это позволяет сократить время производство изделий, увеличить производительность предприятия. С этой целью определены технологические свойства шламов, которые приведены ниже. В качестве шламов

исследованы след виды шламов: шлам установки электролиза и шлам ПВХ.

### **1. Определение нормальной густоты смеси шламов и гипсового вяжущего.**

Испытания проводились в соответствии с ГОСТ 23789-79«Вяжущие гипсовые. Методы испытаний».

Результаты определения нормальной густоты гипсового теста приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Определение нормальной густоты

Номер опыта	Гипс, г.	Вода, мл.	В/Г	Распływ, мм
1	400	240	0,600	290
2	400	180	0,450	135
3	400	200	0,50	190
4	400	188	0,470	173
5	400	195	0,487	182

Нормальная густота гипсового теста составила 48,7%

Определение нормальной густоты смеси из гипсового вяжущего и шламов.

Таблица 2 – определение нормальной густоты смеси гипса и шлама установки электролиза

Номер опыта	Гипс, г.	Шлам, г.	Вода, мл.	В/Г	Распływ, мм.
1	200	200	200	0,500	125
2	200	200	220	0,550	190
3	200	200	215	0,537	177

Нормальная густота составила 53,7%

Таблица 3 – определение нормальной густоты смеси гипса и шлама установки ПВХ.

Номер опыта	Гипс, г.	Шлам, г.	Вода, мл.	В/Г	Распływ, мм.
1	200	200	200	0,500	125
2	200	200	260	0,650	155
3	200	200	290	0,725	180

Нормальная густота составила 72,5%

## **2. Определение сроков схватывания смеси шламов и гипсового вяжущего.**

Испытания проводились в соответствии с ГОСТ 23789-79 «Вяжущие гипсовые. Методы испытаний».

Результаты определения сроков схватывания приведены в таблице 4.

Таблица 4 – сроки схватывания смесей

	Гипс	Гипс и шлам элек.	Гипс и шлам ПВХ
Начало схватывания	12 мин 30 сек	4 мин 30 сек	10 мин 20 сек
Конец схватывания	17 мин 15 сек	6мин	17мин

Введение шлама установки электролиза сокращает сроки схватывания смеси примерно в 3 раза.

Введение шлама ПВХ в формовочную смесь приводит к сокращению начала схватывания, при неизменном окончании схватывания.

## **3. Определение прочности образцов – кубиков из смеси шлама и гипсового вяжущего.**

Для проведения испытаний были изготовлены образцы-кубики с ребром 20,7 мм, они были испытаны через 6 часов естественного хранения и после полного высыхания. В таблице 5 приведены средние значения испытаний 3-х образцов.

Таблица 5 – прочность образцов

Номер образца	Прочность, МПа					
	Гипс /6ч./	Гипс /сух./	Гипс и шлам эл./6ч./	Гипс и шлам элек. /сух./	Гипс и шлам ПВХ /6ч./	Гипс и шлам ПВХ /сух./
1	5,79	5,54	0,51	0,68	1,08	1,14
2	6,11	7,66	0,46	0,59	1,01	1,16
3	6,42	9,81	0,41	0,5	0,92	1,17
Среднее значение	6,1	7,67	0,46	0,59	1,0	1,16

#### **4. Подготовка формовочных смесей.**

В исследованиях использованы два вида подготовки формовочных смесей:

1. Применение шламов с заводской влажностью.
2. Высушенных и измельченных шламов.

С этой целью шламы, отобранные на производстве, оформлены актом отбора проб, герметично упакованы и доставлены в лабораторию.

В связи с изменчивостью влажности шламов, изменением их агрегатного состояния в процессе хранения, их использование непосредственно после фильтр-пресса не позволяет получить формовочную смесь стабильного состава с заданным режимом формования.

По этой причине возникла необходимость усреднения свойств шламов, а именно их предварительной сушки до постоянной массы при температуре 60-80<sup>0</sup>С с последующим измельчением в шаровой мельнице и просеиванием до полного прохода через сито 0,63 мм.

#### **5. Методика и результаты испытаний образцов.**

Результаты испытаний на прочность образцов – балочек из смесей со шламами на основе гипса приведены ниже.

Балочки размером 160x40x40мм изготовлены из смесей со шламами ПВХ и установки электролиза на основе гипса. После заполнения формы были провибрированы на виброплатформе в течение 10-15 с. Время вибрации установлено экспериментально, исходя из условий получения образцом однородной структуры и контролировалось по началу водоотделения.

Испытания образцов на основе гипсового вяжущего проводились в соответствии с ГОСТ 23789 – 79. «Вяжущие гипсовые. Методы испытаний.»

Образцы со шламом установки электролиза на основе гипсового вяжущего вибрированию на виброплатформе не подвергались, так как введение шлама в состав смеси ускорят ее схватывание.

Таблица 6 – Прочность образцов на основе гипса в возрасте 1 суток.

Шлам уст.электролиза,% от гипса			Шлам ПВХ,% от гипса		
	R <sub>изг.</sub> ,МПа	R <sub>сж.</sub> ,МПа		R <sub>изг.</sub> ,МПа	R <sub>сж.</sub> ,МПа
10%	2,78	6,44	10%	2,70	7,04
30%	0,99	1,76	30%	1,45	3,40
50%	0,49	0,88	50%	1,18	2,52

Таблица 7 – Прочность образцов на основе гипса после полного высыхания.

Шлам уст.электролиза			Шлам ПВХ		
№обр.	R <sub>изг.</sub> ,МПа	R <sub>сж.</sub> ,МПа	№обр.	R <sub>изг.</sub> ,МПа	
10% шлама от массы гипса					
1	6,68	14,92	1	6,73	14,96
2	3,78	15,04	2	6,54	14,48
3	5,09	13,04	3	-	14,88
4	-	12,96	4	-	15,88
30% шлама от массы гипса					
1	1,26	2,80	1	3,23	7,22
2	1,10	2,48	2	3,55	7,60
3	-	2,40	3	-	7,36
4	-	2,32	4	-	6,56
50% шлама от массы гипса					
1	0,67	1,12	1	2,30	5,64
2	0,64	1,08	2	2,19	5,40
3	-	0,96	3	-	5,40
4	-	1,08	4	-	4,88

Полученные результаты соответствуют требованиям для изделий гипсовых плит-перегородок, что послужило основанием для разработки проекта ТУ и изготовления контрольного изделия.

**6. Изготовление опытного образца изделия, соответствующего требованиям технических условий и рекомендованного к внедрению.**

С целью практической реализации выполненных исследований в лабораторных условиях изготовлен образец изделия, рекомендованного к внедрению. С этой целью подобран состав формовочной смеси для изготовления

фрагмента плиты для устройства межкомнатных перегородок.

Таблица 8 – рекомендованные составы смесей на основе гипсового вяжущего с использованием шлама ПВХ

Компонент смеси	Содержание в смеси, г. (%)		
	1000	1000	1000
Гипс	1000	1000	1000
Шлам	100(10)	300(30)	500(50)
Вода	530(48)	715(55)	865(58)

Содержание шлама дано в процентах от массы вяжущего, содержание воды – в процентах от массы твердого вещества.

**Закключение:**

1. Результаты исследований свидетельствуют о возможности использования шлама химической очистки сточных вод ПВХ в качестве сырья для производства строительных материалов.

2. Формовочные смеси на основе шлама от химической очистки сточных вод ПВХ рекомендуется готовить с использованием в качестве вяжущего гипс, что позволяет получить смесь с максимально возможным содержанием шлама.

3. С позиции максимального использования шлама, снижения энергозатрат при реализации технологии производства и расхода вяжущего рекомендован способ виброформования изделий.

4. На основании исследований и комплекса экспериментальных испытаний разработано техническое условие на производство плит для устройства перегородок на основе шлама от химической очистки сточных вод ПВХ.

5. Разработанные нормативные документы и результаты экспериментальных исследований являются базой для проектирования технологической линии под конкретного Заказчика.

***Литература и примечания:***

[1] ГОСТ 23789-79. Вяжущие гипсовые. Методы испытаний

*А.С. Желтышева,  
аспирант 2 курса  
напр. «Автомобильные дороги»,  
e-mail: [anastasya.zheltisheva@yandex.ru](mailto:anastasya.zheltisheva@yandex.ru),  
науч. рук.: Б.С. Юшков,  
к.т.н., доц.,  
ПНИПУ  
г. Пермь*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРОМЕРЗАЮЩИХ ПУЧИНИСТЫХ ГРУНТОВ С БОКОВОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ СЕКЦИЙ ВОДОПРОПУСКНЫХ ТРУБ**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке влияния процесса морозного пучения на устойчивость водопропускной трубы, в частности, проанализировано действие сил пучения, развивающихся в слое активного промерзания и пучения и действующих в направлении границы раздела этого слоя, а также выведена зависимость силы пучения от глубины промерзания грунта.

**Ключевые слова:** водопропускная труба, секция водопропускной трубы, пучинистый грунт, силы пучения.

Секция железобетонной трубы имеет большую жесткость и практически не деформируется под основными нагрузками как в вертикальном, так и в горизонтальном направлениях. Она должна оставаться устойчивой (в вертикальном направлении) и при взаимодействии на нее максимальных значений сил морозного пучения грунтов (не должна выпучиваться). Расположенный вокруг секции трубы примерзший к ней слой жесткого твердомерзлого грунта также должен оставаться неподвижным[4]. В этом случае деформации пучащегося в слое активного промерзания и пучения грунта могут реализоваться только за счет уплотнения слоев талого грунта, прилегающих к промерзающему массиву. В этих условиях силы пучения, возникающие в слое активного промерзания и пучения, будут приближаться к их максимально возможным для такого грунта



значениям. Поэтому при расчетах секций труб на выпучивание в качестве  $\sigma_{\pi}$  следует принимать их максимальные значения для соответствующего грунта –  $\sigma_{\pi}^{max}$  [1].

Сведения об исследовании зависимости  $\cos \alpha_x$  для точек границы твердомерзлого грунта, окружающего секцию трубы позволяют установить эту зависимость аппроксимируя теоретической кривой очертание термоизоплеты, принятой за границу окружающего секцию массива твердомерзлого грунта . Такая термоизоплета может быть получена путем обработки данных натурных замеров температуры грунта.

Анализ очертания теромизоплет минус  $2^{\circ}$ , наблюдавшихся на трубе Пермь-Кунгур [4], показал, что на участке границы твердомерзлого грунта от точки А до точки С [рис.3,4] они достаточно точно аппроксимируются дугами одной или двух окружностей (рис. 1), на ее участке, аппроксимированном дугой, описанной радиусом  $R_1$ ,

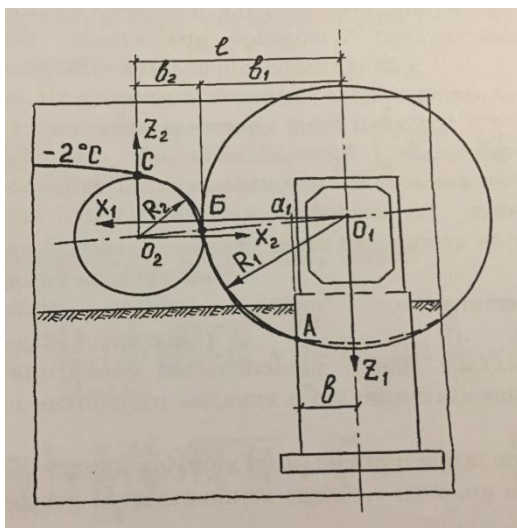


Рисунок 1 – Аппроксимация дугами двух окружностей очертания термоизоплеты, принятой за нижнюю границу Окружающего секцию трубы массива твердомерзлого грунта

$$\cos \alpha = \frac{\sqrt{R_1^2 - x_1^2}}{R_1} \quad (1)$$

а на участке, аппроксимированном дугой, описанной радиусом  $R_2$ ,

$$\cos \alpha = \frac{\sqrt{R_2^2 - x_2^2}}{R_2} \quad (2)$$

С учетом принятых допущений выражение 5[4] принимает вид:

$$P_{нв}^{max} = 2l_{сек} \int_{a_1}^{B_1} \sigma_n^{max} \frac{\sqrt{R_1^2 - x_1^2}}{R_1} dx_1 + 2l_{сек} \int_0^{B_2} \sigma_n^{max} \frac{\sqrt{R_2^2 - x_2^2}}{R_2} dx_2$$

Вынося постоянные за знак интеграла, для секции, засыпанной однородным грунтом, получаем:

$$P_{нв}^{max} = 2l_{сек} \left( \frac{1}{R_1} \int_{a_1}^{B_1} \sqrt{R_1^2 - x_1^2} dx_1 + \int_0^{B_2} \sqrt{R_2^2 - x_2^2} dx_2 \right) \quad (3)$$

Решая в уравнении (3) интегралы, имеем:

$$P_{нв}^{max} = 2l_{сек} \sigma_n^{max} \left[ \frac{1}{R_1} \left( \frac{B_1}{2} \sqrt{R_1^2 - B_1^2} + \frac{R_1^2}{2} \arcsin \frac{B_1}{R_1} - \frac{a_1}{2} \sqrt{R_1^2 - a_1^2} - \frac{R_1^2}{2} \arcsin \frac{a_1}{R_1} \right) + \frac{1}{R_2} \left( \frac{B_2}{2} \sqrt{R_2^2 - B_2^2} + \frac{R_2^2}{2} \arcsin \frac{B_2}{R_2} \right) \right] \quad (4)$$

На рис. 2 приведен график зависимости силы пучения  $P_{нв}^{max}$ , посчитанный по формуле (4), от глубины промерзания грунта. Силы  $P_{нв}$  подсчитаны для условий секции № 1 исследуемой трубы. При этом глубины промерзания у боковой поверхности фундамента секции (считая от уровня лотка) и очертание термоизоплет минус  $2^0$  приняты по данным натурных замеров температуры грунтов на этой трубе, а  $\sigma_n^{max}$  – равным 0,25 МПа, как для суглинка [7], – грунта, прилегающего к секции рассматриваемой трубы.

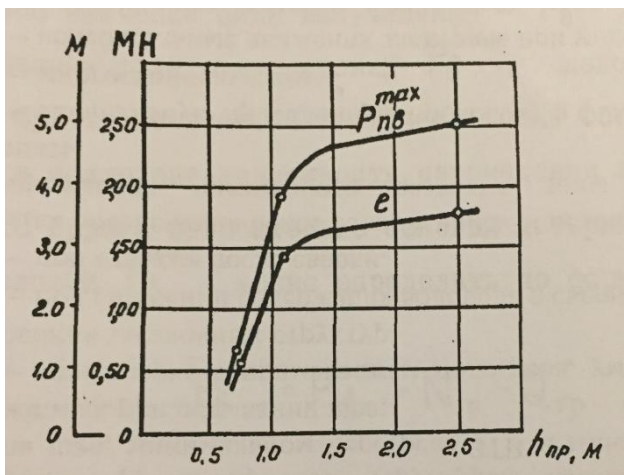


Рисунок 2 – Графики зависимости  $P_{не}$  и  $l$  от глубины промерзания грунта для условий секции № 1 исследуемой трубы

Из графика на рис.2 видно, что  $P_{не}^{max}$ , возникнув при определенной глубине промерзания (для исследуемой трубы около 0,45 м), до определенной ее глубины (около 1,25 м) интенсивно увеличивается, после чего интенсивность ее увеличение снижается.

Анализ показывает, что появление  $P_{не}^{max}$  не одновременно с началом промерзания грунта, а с некоторым отставанием от него, обусловлено тем, что криволинейный фронт промерзания образуется спустя определенное время после начала промерзания грунта у боковой поверхности фундамента. Периоды интенсивного, а затем замедленного роста  $P_{не}^{max}$  обусловлены, как видно из того же рисунка, характером изменения с увеличением глубины промерзания размера зоны теплового влияния трубы  $l$ . Интенсивное увеличение размера зоны теплового влияния, как следует из сопоставления очертания термоизоплет минус  $2^0$  (рис.3), наблюдается в период от образования в окружающем секцию грунте криволинейного фронта промерзания до окончательного формирования участка этого фронта в месте смыкания слоев грунта, промерзающих со стороны трубы и с поверхности насыпи. После формирования

такого фронта (при дальнейшем промерзании грунта) происходит его смещение от секции и поверхности насыпи в глубь грунта, сопровождающееся сравнительно медленным увеличением размера зоны теплового влияния трубы [7].

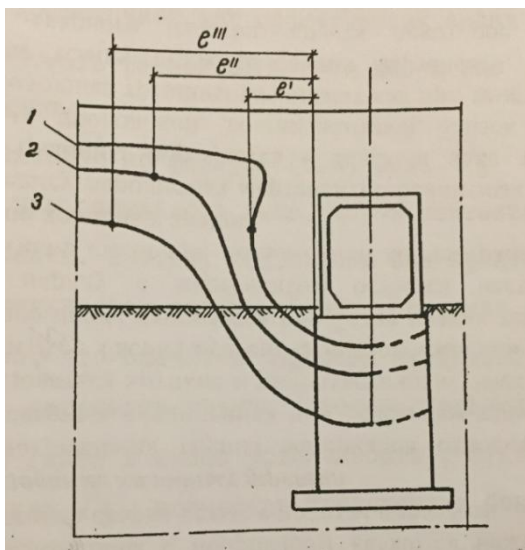


Рисунок – Изотермы  $-2^{\circ}\text{C}$  в грунте, окружающем секцию № 1 исследуемой трубы: 1 – по состоянию на 27.11.2015; 2 – по состоянию на 16.12.2015; 3 – по состоянию на 22.01.2016

Сила  $P_{\text{пз}}$  воздействует на массив твердомерзлого грунта и на смерзающуюся с грунтом секцию трубы стремясь поднять их на высоту, равную высоте пучения слоя грунта, находящегося на стадии активного промерзания и пучения. При этом на секцию трубы он воздействует через массив твердомерзлого грунта и контактные связи смерзания последнего с боковой поверхностью секции.

Для установления качественной картины напряженного и деформативного состояния в системе промерзающий пучинистый грунт – секция водопропускной трубы в период промерзания и пучения грунтов, на следующем этапе работы, авторами будут определены суммарные силы выпучивания,

которые непосредственно воздействуют на сооружение.

***Литература и примечания:***

[1] Беккер А.Т. Исследование устойчивости сооружений в горизонтальном направлении на действие сил морозного пучения грунтов: Автореф. дис. на соискание ученой степени канд.техн. наук – Владивосток, 1975. – 220 с.

[2] Бердюк Г.П. Результаты исследования процесса пучения связных грунтов при промерзании.– В кн.: Материалы по физике и механике мерзлых грунтов, М.: АН СССР, 1959, С. 63-68.

[3] Гольштейн М.И. Исследование касательных сил пучения и влияния их на фундаменты сооружений. М.: Трансжелдориздат, 1948. – 212 с.

[4] Желтышева А.С., Юшков Б.С. Взаимодействия пучинистых грунтов с боковой поверхностью водопропускных труб, 2016

[5] Перетрухин Н.А. Взаимодействие фундаментов с промерзающим пучинистым грунтом. – В кн.: Морозное пучение грунтов и способы защиты сооружения от его воздействия, М.: Транспорт, 1967, С. 74-99.

[6] Перетрухин Н.А. Исследование морозного пучения суглинков. – В кн.: Морозное пучение грунтов и способы защиты сооружения от его воздействия, М.: Транспорт, 1967, С.5-24.

[7] Славин Б.Е., Протасов Н.Н., Мышкина Г.П. Статический расчет тоннельных обделок в условиях проявлений морозного пучения грунтов. – Труды НИИЖТа, 1974, вып.157, С. 140-144

[8] Юшков Б.С., Ротт И.В. Влияние морозного пучения на подпорные стенки и разработка метода борьбы с пучинистостью. Сборник научных трудов XII НТК молодых ученых. – Пермь, 1986 – С.198-205

[9] Яковлев Ю.М., Горячев М.Г. Строительство водопропускных труб на автомобильных дорогах. Москва, 2011 – 126 с.

*О.Л. Ильина,  
студент 4 курса  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: [ilinaolecka@gmail.com](mailto:ilinaolecka@gmail.com),  
С.Н. Зеленов,  
магистрант 2 курса  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: [zelen00@mail.ru](mailto:zelen00@mail.ru),  
науч. рук.: А.И. Рудаков,  
д.т.н., проф.,  
КГЭУ,  
г. Казань*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ ФОТОВЕТРОВОЙ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКИ**

### **OPTIMIZATION OF PARAMETERS FOTOTRAVEL ELECTRICAL**

**Аннотация:** Современное состояние развития техники и технологии, предъявляют определенные требования к их оптимизации.

В рассматриваемой статье приведен один из способов многокритериальной оптимизации, фотоветровой электроустановки. В работе отмечены особенности оптимизации методом Парето.

**Ключевые слова:** источник энергии, оптимизация, фотоветровая электроустановка.

**Annotation:** modern position engineering and technology, development makes specific demands by optimization. Into the article given one of multi-criteria optimization means. In the work of the noted features optimizing and adjustment Pareto method.

**Keywords:** source of energy, optimization, photowind electroinstallation.

Современное общество испытывает все большую потребность в альтернативных источниках энергии, обусловленную трудностью получения бесперебойного электроснабжения, соответствующего нормам и установленным стандартам.

Основу малой энергетики России пока составляют дизель-генераторы (ДГ) и дизельные электростанции (ДЭС) на их основе. Как источники электроэнергии автономных систем электроснабжения они наряду с очевидными достоинствами имеют и незначительные недостатки, основные из которых – большой расход органического топлива на выработку одного кВт\*ч электроэнергии и загрязнение окружающей среды. В то же время полноценной замены им пока нет.

К числу наиболее перспективных направлений повышения энергетической эффективности локальных систем электроснабжения относятся использование в энергетическом балансе регионов возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и оптимизации режимов работы основного энергетического оборудования [2]. Так как для потребителей электроэнергии децентрализованных зон необходим гарантированный источник питания, наиболее целесообразными вариантами автономных систем представляются ветродизельные и ветрофотодизельные энергетические установки.

В качестве гарантированного источника питания с повышенной энергетической эффективностью могут использоваться фотоветровые электрические станции, способствующие выработке электроэнергии надлежащего качества, вне зависимости от погодных условий, эксплуатация и обслуживание которых просты и не вызывают дополнительных затрат для потребителей [1], [3].

Благодаря совмещению вертикального электрогенератора и фотоэлементов повышенной производительности, а также комплекта аккумуляторных батарей (таблица 1) [3],

<b>Ветер</b>	<b>Ночь</b>	<b>Осадки, облачно, солнечно</b>
0 – 1,5 м/с	Аккумулятор	Фотогенератор
От 1,5 м/с	Ветрогенератор	Фото и ветрогенератор

Аккумуляторные батареи обеспечивают резервное питание ночью, при полном отсутствии ветра.

Использование молекулярного накопителя значительно увеличивает срок службы аккумуляторных батарей.

Работа электростанции полностью автоматизирована. Для ее эксплуатации не требуется обслуживающий персонал.

Безотказно работает при температуре от  $-60^{\circ}\text{C}$  до  $+60^{\circ}\text{C}$ , что позволяет использовать ее, как в условиях северного холода, так и жаркого юга.

Конструкция электростанции позволяет избежать налипания снега и обледенения.

Не требует настройки относительного ветра.

Магнитный подвес и безщеточный генератор обеспечивают бесшумную работу электростанции.

Электростанция экологически безопасна и может размещаться в непосредственной близости от жилых помещений и водоемов.

Отсутствуют инфразвуковое излучение, твердотельные отходы и выбросы газов в атмосферу.

Конструкция электростанции позволяет устанавливать на одно основание несколько генерирующих модулей. Это дает возможность увеличить мощность производимой электроэнергии, не увеличивая используемую площадь и минимизировать затраты на монтаж.

Каждый модуль работает автономно, что повышает надежность электростанции в целом.

Постановка задачи оптимизации. Понятие оптимальности для любого технического средства или системы зависит от конкретных условий работы и области его применения. Фотоветровая установка это сложная система, состоящая из двух подсистем – солнечной и ветровой и каждая система должна быть оптимальной, иметь ярко выраженный экстремум. Наряду с отмеченным, оптимальной должна быть и фотоветровая система в целом.

Оптимальное решение осуществлено методом многокритериальной оптимизации путем использования множества Парето. Оно поставлено как поиск режимных и конструктивных параметров подсистем, обеспечивающих, при



прочих равных условиях, минимум затрат мощности:

$$N = F_1(P_E \cdot V_S), \quad (1)$$

и максимум получения тепла:

$$Q = F_E(P_E \cdot V_S) \quad (2).$$

При этом на варьированные параметры наложены параметрические ограничения.

Решение задачи. Поиск решения, обеспечивающий одновременный оптимум локальных критериев, невозможен, ввиду их противоречивости. Поэтому задача сводится к нахождению эффективному (оптимального по Парето) решения. Известно, что существует множество эффективных решений. Задача, заключающаяся в выборе компромиссного решения из множества эффективных, решена методом (ЗЛП).

В отмеченной работе изложена суть разработанного метода, заключающийся в решении задач нелинейной оптимизации с помощью задач линейного программирования (ЗЛП), использующий градиентный метод.

Следует отметить, что предложенный метод наиболее эффективен на этапе создания технических объектов, после создания математической модели. Метод ЗЛП позволяет решить задачу выбора параметров, определяющих вид модели: производительность машины, мощность, габаритные размеры, масса элементов, их жесткость, величина зазоров и т.п. Предполагается, что схема проектируемой машины выбрана. В связи с широкими возможностями современных ПЭВМ, можно не опасаться сложности представленных формул и объема счета.

Программа содержит численный алгоритм, позволяющий выбирать ограничения  $\Phi^*$  и  $\Phi^{**}$  в процессе диалога разработчика с ЭВМ, гарантируя непустоту некоторого множества D.

В начале диалога сводится к заданию максимальных и минимальных ограничений  $\Phi^*$  и  $\Phi^{**}$ . После этого ЭВМ в автоматическом режиме определяет большое количество допустимых решений и соответствующее ему эффективное Парето-оптимальное множество.

***Литература и примечания:***

[1]. Хусаенов И.А., Денисова А.Р., Роженцова Н.В. Использование альтернативных источников энергии для питания удаленных от энергосистемы потребителей //Фёдоровские чтения – 2013. XLIII Международная научно-практическая конференция (Москва, 6-8 ноября 2013г.) /под общ. Ред. Б.И. Кудрина, Ю.В. Матюниной. –М.: Издательский дом МЭИ, 2013.– 216 с. – С. 178-179.

[2]. Рудаков А.И., Роженцова Н.В., Денисова А.Р. Современные технические средства повышения энергоэффективности водокольцевых машин. Ж. Промышленная энергетика, №5, 2014, с 27-30.

[3]. П.В. Ганин, О.Л. Ильина, А.И. Рудаков. Повышение эффективности фото-ветровых электрических установок // Энергоэффективность и энергобезопасность производственных процессов: IV Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистров, аспирантов (Тольятти, 12-14 апреля 2016 года): сборник трудов / отв. За вып. В.В. Вахнина. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. – 415 с.: обл.

© О.Л. Ильина, С.Н. Зеленов, А.И. Рудаков, 2016

*Над.Н. Молчанова,  
студент 5 курса  
напр. «Компьютерная безопасность»,  
e-mail: molchanova-natalia95@mail.ru,  
Над.Н. Молчанова,  
студент 5 курса  
напр. «Компьютерная безопасность»,  
e-mail: molchnn@mail.ru,  
ОГУ,  
г. Оренбург*

**РАЗРАБОТКА ДЕМОСТРАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ  
«СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОТ УГРОЗЫ ПЕРЕПОЛНЕНИЯ  
ЦЕЛОЧИСЛЕННЫХ ПЕРЕМЕННЫХ ПРИ ОБРАБОТКЕ  
ИНФОРМАЦИИ В БАЗЕ ДАННЫХ»**

**DEVELOPMENT DEMONSTRATION PROGRAM  
«PROTECTION SYSTEM OF THREATS INTEGER  
OVERFLOW VARIABLE WHEN MACHINING  
INFORMATION IN THE DATABASE»**

**Аннотация:** В данной работе представлена разработка демонстрационной модели системы защиты от угрозы переполнения целочисленных переменных при обработке информации в базе данных. Приведены скриншоты интерфейса программы. Описан принцип работы системы.

**Ключевые слова:** системы защиты, угроза переполнения, интерфейс программы.

**Annotation:** This paper presents the development of a demonstration model of the system of protection from the threat of overflow of integer variables in the processing of information in the database. A screenshot of the interface. The principle of operation of the system.

**Keywords:** protection system, overflow threat, interface.

Угроза, защита от которой реализуется в данной программе заключается в возможности приведения приложения

к сбоям в работе путём подачи на его входные интерфейсы данных неподдерживаемого формата или выполнения с его помощью операции, в результате которой будут получены данные неподдерживаемого дискредитируемым приложением формата.

Назначение программы – демонстрация защиты полей программы от ввода недопустимых символов и проверка формата входных данных перед вычислениями для защиты доступности, конфиденциальности и целостности БД. Разрабатываемая программа предназначена для студентов, изучающих существующие угрозы безопасности информации [1]. Далее расскажем принцип работы программы. Он состоит в том, что необходимо проверять вводимые пользователем символы на стадии ввода с клавиатуры и запрет на ввод некорректных символов. А также необходима обработка на стадии осуществления функций программ. В случае неправильной обработки или ее отсутствия пользователь случайным или преднамеренным действием может нарушить целостность и доступность записей БД и самой базы данных.

При запуске приложения открывается окно авторизации, в котором необходимо выбрать пользователя и ввести ему пароль. В поле пароля осуществляется проверка каждого символа на соответствие требований безопасности. Если символ не корректно вводить в данной поле, то ввод символа с клавиатуры не происходит и выводится сообщение об ошибке (рис. 1), иначе, если данные введены правильно, то происходит вход в систему работы с таблицами БД.

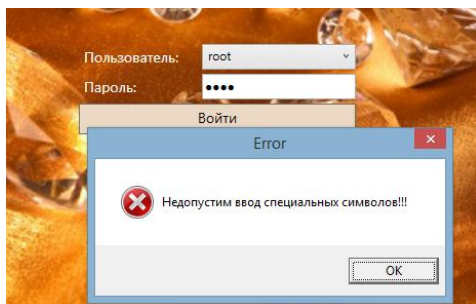


Рисунок 1 – Ввод в поле пароля некорректных символов

При входе в систему под администратором открываются таблицы БД с возможностью добавлять и удалять записи.

В поле добавления записи в таблицу в каждом поле осуществляется обработка на правильность введенных символов (рис.2). В случае, если все данные в поля введены корректно, происходит добавление записи в таблицу БД с автоматическим обновлением таблицы в пользовательском интерфейсе [2].

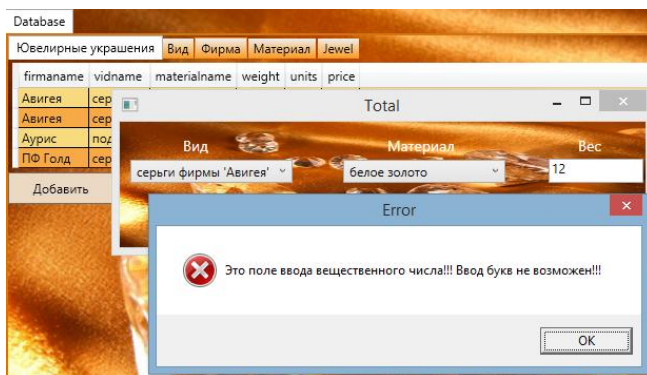


Рисунок 2 – Обработка формы добавления записи в таблицу БД

В форме удаления происходит проверка поля ID на то, что он является цифрой и что он не превышает число записей в таблице.

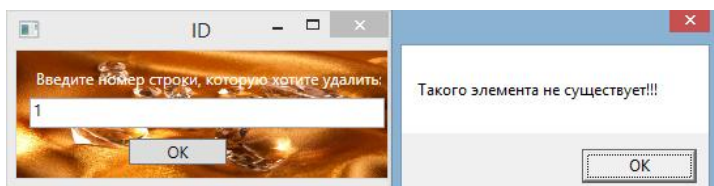


Рисунок 3 – Форма удаления записи их БД по ID

В случае добавления в базу данных уже существующей записи выдается сообщение об ошибке и добавление не происходит (рис.4).

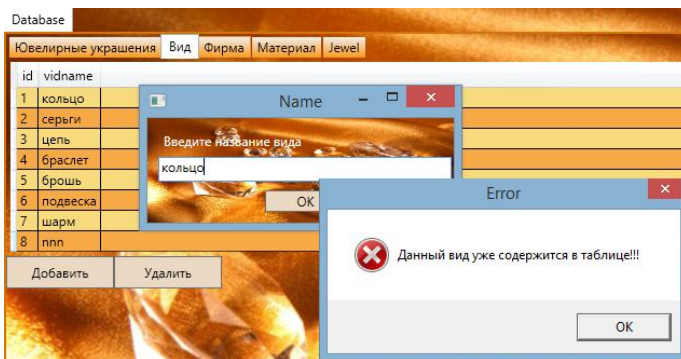


Рисунок 4 – Добавление существующей записи в БД

В случае ввода пустых полей выдается сообщение об ошибке, так как иначе, если не отслеживать данную ошибку, то может произойти сбой системы и будет нарушена доступность БД.

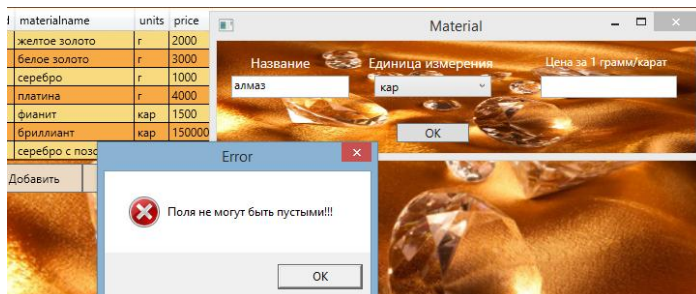


Рисунок 5 – Пустое поле

Итак, в данной статье представлена лишь малая часть реализованной программной системы.

### ***Литература и примечания:***

[1] Влацкая И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения / И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий. Оренбург: ОГУ, 2015. С.11

[2] Зегжда Д.П. Как построить защищенную

информационную систему / Д. П. Зегжда, А. М. Ивашко. СПб:  
Мир и семья-95,1997. С.123.

© *Нат.Н. Молчанова, Над.Н. Молчанова, 2016*

*Над.Н. Молчанова,  
студент 5 курса  
напр. «Компьютерная безопасность»,  
e-mail: molchnn@mail.ru,  
Нам.Н. Молчанова,  
студент 5 курса  
напр. «Компьютерная безопасность»,  
e-mail: molchanova-natalia95@mail.ru,  
ОГУ,  
г. Оренбург*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭМУЛЯТОРА РАБОТЫ МОДЕЛИ ДОСТУПА БЕЛЛА-ЛАПАДУЛА**

## **REALIZATION OF THE EMULATOR OF THE MODEL ACCESS BELL LAPADULA**

**Аннотация:** в данной работе рассматривается понятие модели доступа Белла-Лападула и реализация эмулятора данной модели для большей наглядности.

**Ключевые слова:** мандатная модель доступа, Белла-Лападула, эмулятор, реализация

**Annotation:** in this paper the concept of access model Bella Lapadula and implementation of this model emulator for clarity.

**Keywords:** mandates access model, Bella Lapadula, emulator, implementation

Существует несколько видов политик безопасности: дискреционная, мандатная, информационных потоков, ролевого разграничения доступов и политика изолированной программной среды. [1]

В данной работе рассмотрена реализация одной из них – мандатной модели доступа – классической модели Белла-ЛаПадула.

Данная модель системы предназначена больше для анализа безопасности систем, тем не менее, разработка эмулятора для этой модели дает более наглядное представление



работы этой модели.

Основными элементами данной модели являются:

- множество субъектов;
- множество объектов;
- множество видов доступа и множество прав доступа;
- множество возможных множеств текущих доступов к системе;
- решетка уровней конфиденциальности;
- матрица доступов;
- тройка функций, определяющих уровень доступа субъекта, уровень конфиденциальности объекта, текущий уровень доступа субъекта;
- множество состояний системы;
- множество запросов системе;
- множество действий системы;
- множество значений времени. [2]

Далее был изучен подробный теоретический материал и написана программа, позволяющая продемонстрировать:

Авторизация в системе под разными пользователями (рисунок 1)

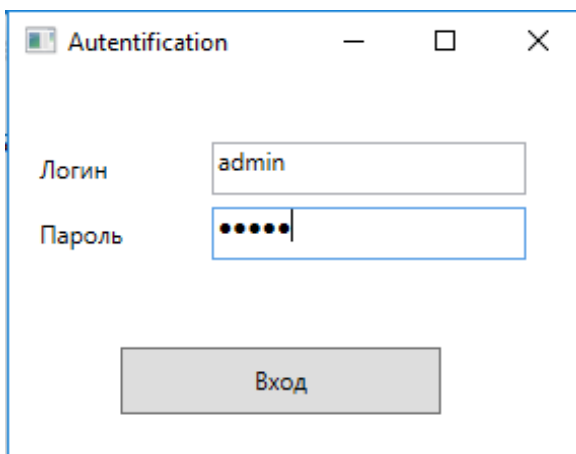


Рисунок 6 – окно входа в систему

– Матрицу доступов (рисунок 2)

	1.txt(S):admin	2.doc(C):user	3.exe(U):quest
admin(TS, TS):su	re	re	re
user(TS, S):u	rwaе	re	re
quest(S, S):u	rwaе	re	re

Рисунок 7 – Матрица доступов субъектов к объектам

– Проверка безопасности системы (рисунок 3)

```
SS - True
* - True
DS - True
```

Система безопасна!

Рисунок 8 – Проверка безопасности системы

– Демонстрация различных операций в модели доступа

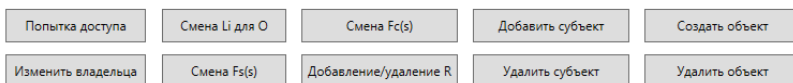


Рисунок 9 – Демонстрация операций

Таким образом, интерфейс эмулятора выглядит следующим образом (рисунок 5)

	1.txt(S):admin	2.doc(C):user	3.exe(U):quest	
admin(TS, TS):su	re	re	re	SS - True
user(TS, S):u	rwaе	re	re	* - True
quest(S, S):u	rwaе	re	re	DS - True

Система безопасна!

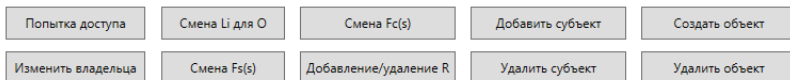


Рисунок 10 – Главное окно программы

В результате работы была изучена мандатная модель доступа, в том числе и классическая модель Белла-ЛаПадула. Изучены доказательства теорем о том, что данная система является безопасной, если выполняются некоторые свойства.

Затем все это было перенесено в вид эмулятора с помощью языка программирования С# и технологии WPF.

Данная работа может пригодиться студентам младших курсов для более наглядного представления данной модели.

### ***Литература и примечания:***

[1] Девянин П.Н. Модели безопасности компьютерных систем: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Петр Николаевич Девянин. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 144 с.

[2] Ерохин В.В. Безопасность информационных систем: Учеб. пособие/ В.В. Ерохин, Погоньшева Д.А., Степанченко И.Г. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 184 с.

© Над.Н. Молчанова, Нат.Н. Молчанова, 2016

*К.В. Орлов,  
студент 3 курса  
напр. «Системы электроэнергетики  
и автоматизации судов»,  
e-mail: ya.okkonstantin@yandex.ru,  
науч. рук.: И.В. Ершова,  
ст. преп.,  
Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М.В. Ломоносова,  
институт судостроения  
и морской арктической техники  
(Севмашвтуз),  
г. Северодвинск*

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗОНАНСНОЙ ЧАСТОТЫ СИСТЕМЫ КАТУШЕК ПРИ ПРОЦЕССЕ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭНЕРГИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу способа беспроводной передачи электроэнергии, по средствам электромагнитных процессов обмена энергии возникающих в индуктивно связанных контурах, а именно во время высокочастотного резонанса. Также в статье рассмотрены возможности применения данного явления в масштабах промышленной электроники. Беспроводной процесс передачи электроэнергии смоделирован в программной среде Comsol Multiphysics, произведены вычисления для значений энергии и частоты спиралевидной системы катушек, а также анализ полученных данных.

**Ключевые слова:** беспроводная передача электроэнергии, Comsol Multiphysics, резонанс в индуктивно связанных контурах.

В связи с резкой популяризацией портативной потребительской электроники все актуальнее становится тема передачи электроэнергии.

В настоящее время, самым распространённым способом получить готовое переносное электронное устройство, является

непосредственная интеграция аккумуляторов в само устройство. Аккумуляторы, в свою очередь, имеют собственную ограниченную емкость запасаения электрической энергии, вследствие чего, аккумуляторы требуют довольно частой подзарядки от внешних стационарных источников электроэнергии посредством проводов и кабелей.

Данное обстоятельство делает зависимыми переносные электронные устройства от стационарных источников питания, связывая их проводами, которые, в свою очередь, имеют тенденцию к повреждению внешних оболочек, либо к разрушению и излому самих токоведущих жил.

Одним из шагов в сторону повышения автономности портативных электронных устройств будет частичное или полное избавление их от необходимости использования источников питания, основанных на гальванической связи.

Одним из способов решения данной проблемы является анализ и дальнейшее использование явления резонанса в индуктивно связанных контурах.

Необходимым условием для расчета будет то, что подача напряжения от источника питания на катушку будет производиться в высокочастотном диапазоне, на передающей катушке будет протекать высокочастотный ток таким образом, что его плотность распределения будет концентрироваться вблизи поверхности катушки. Данное явление будет характеризовать зависимость сопротивления и индуктивности от частоты.

Для описания математической модели моделируемого объекта воспользуемся системой уравнений Максвелла, которая позволяет получить уравнение для векторного магнитного потенциала  $\mathbf{A}$ . С помощью ее же, и сделаем расчет плотности распределения тока в поперечном сечении проводника.

Уравнение для постоянного тока, связывающее магнитную индукцию  $\mathbf{B}$  и векторный магнитный потенциал  $\mathbf{A}$ , описывается выражением:

$$\mathbf{B} = \nabla \mathbf{A} = \begin{pmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ \frac{\partial}{\partial x} & \frac{\partial}{\partial y} & \frac{\partial}{\partial z} \\ A_x & A_y & A_z \end{pmatrix} = \mathbf{i} \left( \frac{\partial}{\partial y} A_z - \frac{\partial}{\partial z} A_y \right) +$$

$$+ \mathbf{j} \left( \frac{\partial}{\partial z} A_x - \frac{\partial}{\partial x} A_z \right) + \mathbf{k} \left( \frac{\partial}{\partial x} A_y - \frac{\partial}{\partial y} A_x \right) \quad (1.1)$$

Уравнение, связывающее напряженность магнитного поля  $\mathbf{H}$  и вектор плотности тока  $\mathbf{J}$ , для постоянного тока, описывается выражением:

$$\nabla \mathbf{H} = \begin{pmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ \frac{\partial}{\partial x} & \frac{\partial}{\partial y} & \frac{\partial}{\partial z} \\ H_x & H_y & H_z \end{pmatrix} = \mathbf{i} \left( \frac{\partial}{\partial y} H_z - \frac{\partial}{\partial z} H_y \right) + \mathbf{j} \left( \frac{\partial}{\partial z} H_x - \frac{\partial}{\partial x} H_z \right) +$$

$$+ \mathbf{k} \left( \frac{\partial}{\partial x} H_y - \frac{\partial}{\partial y} H_x \right) = \mathbf{J} \quad (1.2)$$

Сочетая выражения (1.1) и (1.2) получаем уравнение Пуассона для векторного потенциала  $\mathbf{A}$  через плотность тока  $\mathbf{J}$ :

$$\Delta \mathbf{A} = \frac{\partial^2}{\partial x^2} \mathbf{A} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} \mathbf{A} + \frac{\partial^2}{\partial z^2} \mathbf{A} = \mathbf{J} \quad (1.3)$$

Решая уравнение Гельмгольца относительно выражения (1.1), для переменного тока, получим следующее выражение:

$$(j\omega\sigma - \omega^2 \varepsilon_0 \varepsilon) \mathbf{A} + \nabla \mathbf{H} = \mathbf{J}, \quad (1.4)$$

где  $\omega = 2\pi f$  – угловая частота;

$\sigma$  – удельная электрическая проводимость проводника;

$\varepsilon$  – диэлектрическая проницаемость вещества;

$\varepsilon_0$  – диэлектрическая проницаемость в вакууме.

Преобразуем выражение (1.4) в компактную форму записи, связывающее плотность тока  $\mathbf{J}$  и векторный магнитный потенциал  $\mathbf{A}$ :

$$(j\omega\sigma - \omega^2 \varepsilon_0 \varepsilon) \mathbf{A} + \mu \Delta \mathbf{A} = \mathbf{J}, \quad (1.5)$$

где  $\mu$  – магнитная проницаемость.

При работе с выражением (1.5) можно использовать следующую компактную форму уравнения:

$$(j\omega\sigma - \omega^2 \varepsilon_0 \varepsilon) \mathbf{A} + \nabla \times (\mu^{-1} \nabla \times \mathbf{A}) = \frac{\sigma V}{2\pi r}, \quad (1.6)$$

где  $V$  – напряжение, подаваемое на катушку.

Условие для задания граничного значения вектора

магнитного потенциала на внешней границе области модели описывается:

$$\mathbf{A}|_{\Gamma_{\text{ari}}} \quad (1.7)$$

После определения распределения величины магнитного потенциала необходимо рассчитать плотность тока и ток в витке провода по следующим выражениям:

$$\mathbf{J} = \nabla \times (\mu^{-1} \nabla \times \mathbf{A}) \quad (1.8)$$

$$I = \pi \int_0^R \mathbf{J} r^2 dr \quad (1.9)$$

Магнитная энергия вычисляется согласно выражению:

$$W = 2\pi \oint \mathbf{A} r dr \quad (1.10)$$

Из выражения (1.9) при известном токе (1.8) можно определить индуктивность с помощью соотношения:

$$L = \frac{2W}{|I|^2} \quad (1.11)$$

Сопротивление проводника при известном напряжении и токе определяется с помощью следующего выражения:

$$R = \text{Re} \left( \frac{V}{I} \right) \quad (1.12)$$

В целях упрощения расчетов используем катушку в форме одного кругового кольца радиусом  $R=0,25$  м выполненного из медного провода кругового сечения, имеющего радиус  $r=5$  мм.

Воспользуемся программно-математический пакет Comsol Multiphysics для проведения расчетов, представленных выше уравнений. Результаты расчетов представлены на рисунках 1-4.

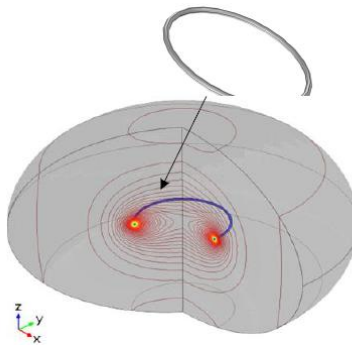


Рисунок 1 – Распределение вектора магнитного потенциала  $\mathbf{A}$

системы одной катушки

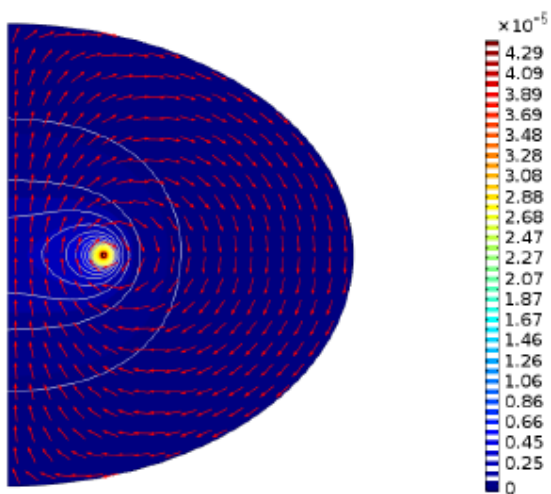


Рисунок 2 – Распределение силовых линий магнитного потенциала  $A\Phi$

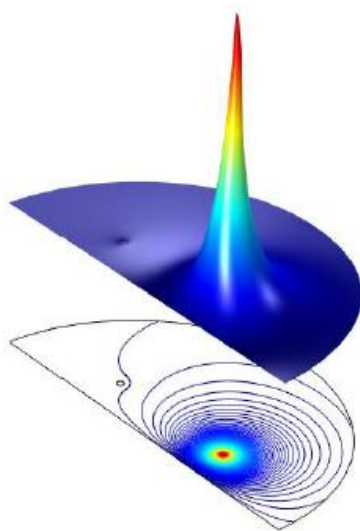


Рисунок 3 – Поле распределения вектора магнитного



потенциала  $A$  по поверхности катушки

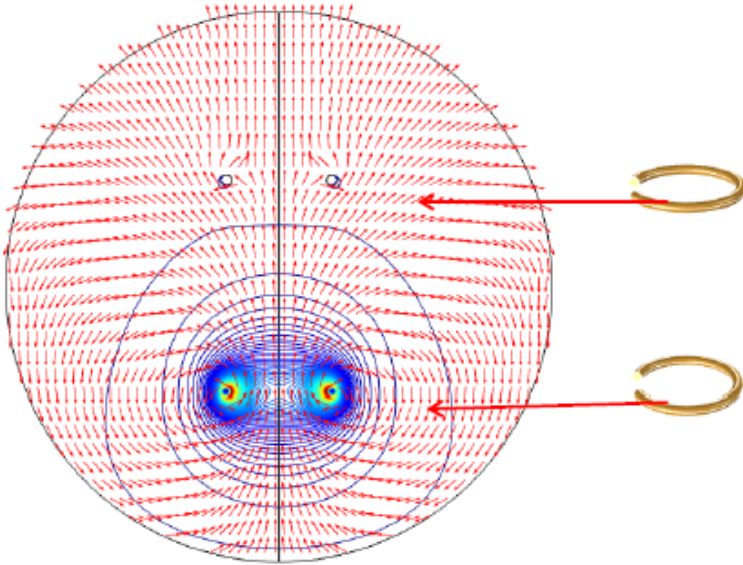


Рисунок 4 – Распределение поля магнитного потока в виде нормированных векторов, указывающих направление и интенсивность поля в виде изолиний

В поверхностном слое катушки протекает большая часть значения тока, вследствие чего, значительная часть поперечного сечения катушки становится неиспользуемой. Результаты моделирования для катушки  $r=5$  см и  $R=0,25$  м распределения плотности тока  $\mathbf{J}$  [A/m<sup>2</sup>] и энергии в поперечном сечении приведены на рисунках 5 – 7.

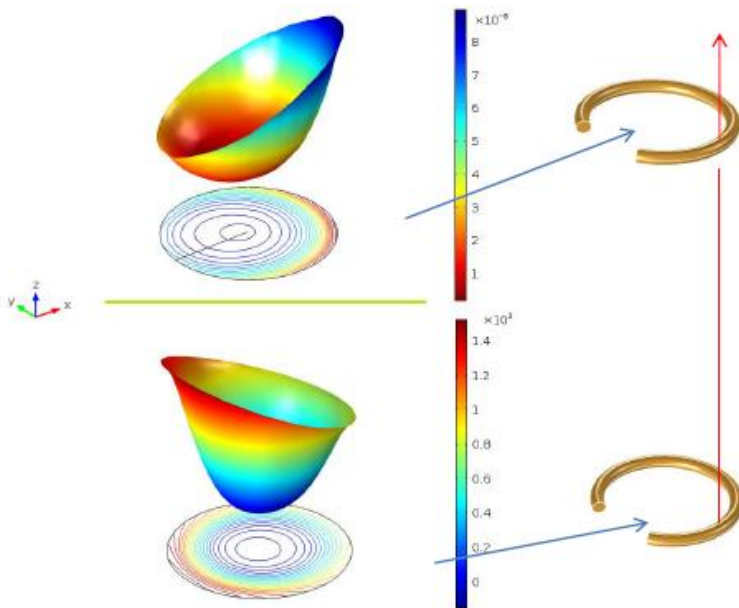


Рисунок 5 – Распределение плотности тока и энергии в поперечном сечении проводника при частоте  $f=100$  Гц

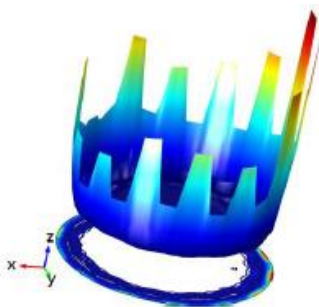


Рисунок 6 – Распределение плотности энергии в поперечном сечении проводника при частоте  $f=1000$  Гц

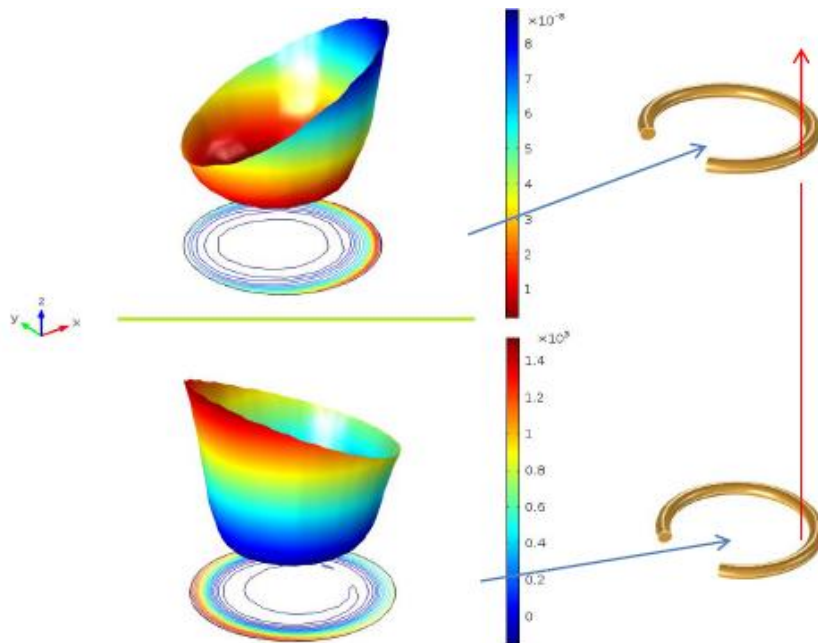


Рисунок 7 – Распределение плотности тока и энергии в поперечном сечении проводника при частоте  $f=500$  Гц

Таким образом, основная задача сводится к построению зависимости распределения мощности  $P(\omega)$  на приемной катушке в зависимости от частоты. Диапазон частот зададим с шагом  $f=10^5$  Гц от начального значения  $f_0=100$  Гц до конечных значений  $f_k=100$  МГц .

Поскольку необходимо произвести исследование методики беспроводной передачи энергии, следовательно требуется установить факт возникновения максимума передаваемой мощности в принимающей катушке, исходя из этого, требуется рассмотреть катушки в виде системы из двух колец, в которой на передающее кольцо подается напряжение в  $U = 1$  В, и катушки в виде системы из 6 колец (рисунок 8).

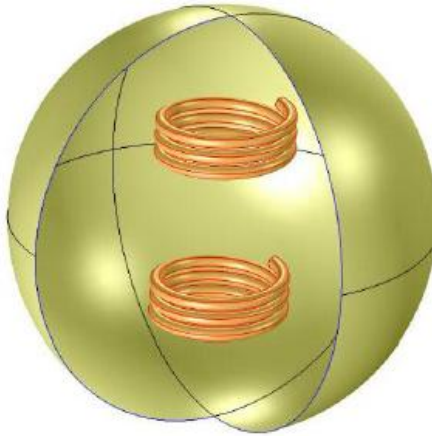


Рисунок 8 – Система двух спиралевидных катушек

В моделировании используем уравнение Гельмгольца для переменного тока  $(j\omega\sigma - \omega^2 \varepsilon_0 \varepsilon) \mathbf{A} + \nabla \mathbf{H} = \mathbf{J}$ . Результаты моделирования представлены на рисунках 9-12.

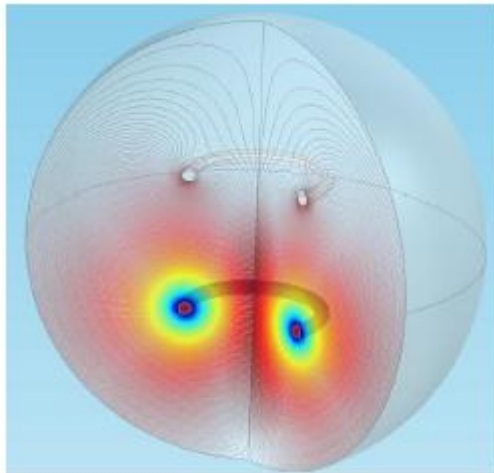


Рисунок 9 – Нормальная составляющая вектора напряженности  $\mathbf{E}$  в виде изолиний для системы, состоящей из двух колец

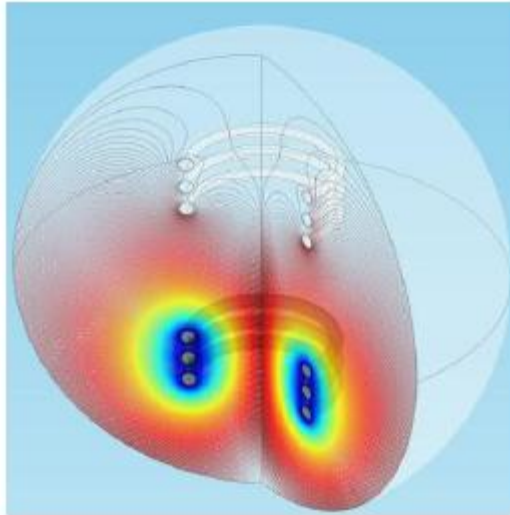


Рисунок 10 – Нормальная составляющая вектора напряженности  $E$  в виде изолиний для системы, состоящей из шести колец

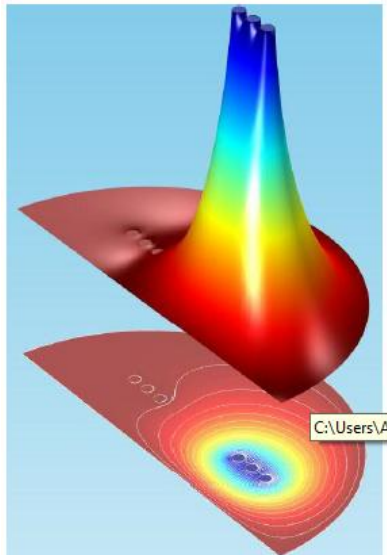


Рисунок 11 – Поле распределения вектора электрической напряженности  $E$  по поверхности катушки

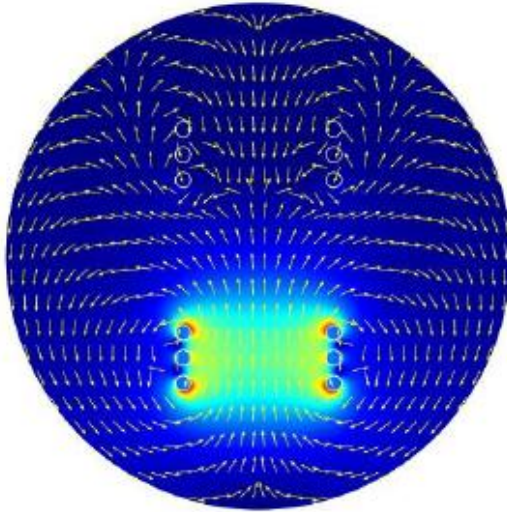


Рисунок 12 – Поле распределения вектора магнитной напряженности  $\mathbf{H}$  по поверхности катушки

Таким образом, на основании полученных результатов (рисунок 9-12) проведем в программе Comsol Multiphysics вычисления энергии  $W$ , для спиралевидной системы катушек, поступающей с передающей катушки на приёмную. Сведем значения в таблицу 1 и в целях уменьшения объема записи табличных данных представим полученные значения в диапазоне частот от 100 кГц до 3 МГц с шагом 100 кГц.

Таблица 1

$f$ , Гц	$W$ , Дж	$f$ , Гц	$W$ , Дж	$f$ , Гц	$W$ , Дж
1.0001E5	1.6742E-6	1.10E6	1.3893E-8	2.100E6	3.8120E-9
2.0001E5	4.1966E-7	1.20E6	1.1674E-8	2.200E6	3.4734E-9
3.0001E5	1.8665E-7	1.30E6	9.9471E-9	2.300E6	3.1779E-9
4.0001E5	1.0502E-7	1.40E6	8.5769E-9	2.400E6	2.9186E-9
5.0001E5	6.7226E-8	1.50E6	7.4715E-9	2.500E6	2.6898E-9
6.0001E5	4.6688E-8	1.60E6	6.5667E-9	2.600E6	2.4869E-9
7.0001E5	3.4304E-8	1.70E6	5.8169E-9	2.700E6	2.3061E-9
8.0001E5	2.6265E-8	1.80E6	5.1886E-9	2.800E6	2.1443E-9
9.0001E5	2.0753E-8	1.90E6	4.6568E-9	2.900E6	1.9990E-9
1.0000E6	1.6810E-8	2.00E6	4.2028E-9	3.000E6	1.8679E-9

Поскольку мощность это изменение энергии во времени, то выражение мощности, поступающей на приемную катушку, опишется следующим выражением:

$$P(\omega) = \frac{dW(\omega)}{dt} = \frac{dW}{d\omega} \frac{d\omega}{dt} = \omega^2 \frac{dW}{d\omega} \quad (1.13)$$

Построим на основании (1.13) зависимости энергии и мощности от частоты (рисунок 13-14):

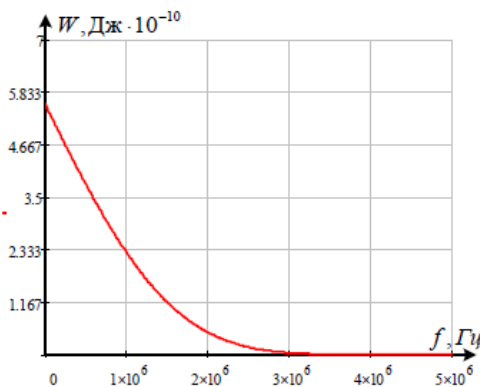


Рисунок 13 – График зависимости поступающей энергии в приемной катушке от частоты

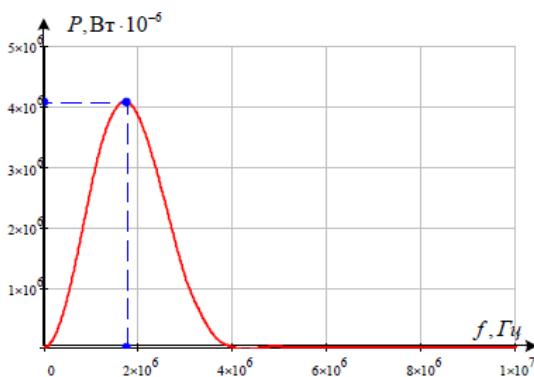


Рисунок 14– График зависимости поступающей мощности в приемной катушке от частоты

По графику (рисунок 14) определим резонансную частоту, т.е. на какое значение частоты приходится пик мощности.

Таблица 2

$P_{\text{макс}}, \text{Вт}$	$f, \text{МГц}$
4,077	1,74

Таким образом, проделанная работа показывает, что передача электрической энергии в беспроводной форме может происходить в системах катушек с протеканием явления резонанса и может дать толчок к освоению данного метода передачи электрической энергии с целью увеличения автономности портативных электронных устройств.

***Литература и примечания:***

[1] Красников Г.Е., Нагорнов О.В., Старостин Н.В. Моделирование физических процессов с использованием пакета Comsol Multiphysics: *Учебное пособие*. М.: НИЯУ МИФИ, 2012. 184с.

[2] Г.Е. Зильберман. Электричество и магнетизм. М.: НАУКА, 1970. 384с.

© К.В. Орлов, И.В.Ершова, 2016



*Е.В. Пальчевский,  
студент 4 курса  
напр. «Информатика и  
вычислительная техника»,  
e-mail: teelxp@inbox.ru,  
науч. рук.: А.Р. Халиков,  
к.ф.-м.н., доц.,  
УГАТУ,  
г. Уфа*

## **ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ВЕБ-СЕРВЕРА NGINX**

## **INCREASE IN PRODUCTIVITY OF THE WEB SERVER OF NGINX**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается возможность повышения производительности веб-сервера «NGINX» для увеличения количества обработки запросов «клиент-сервер» и «сервер-клиент». Это позволит снизить нагрузку на физические ресурсы, с последующим увеличением количества запросов на внешний сетевой ресурс (сайт). Представлены фрагмент исходного кода и схема работы веб-сервера «NGINX» при обработке запросов. Приведено тестирование, показывающее снижение нагрузки на физические ресурсы.

**Ключевые слова:** производительность, увеличение производительности, NGINX, веб-сервер, нагрузка на веб-сервер.

**Annotation:** in this article the possibility of increase in productivity of a Web server of «NGINX» for increase in number of request processing «client-server» and «server client» is considered. It will allow to lower load of physical resources, with the subsequent increase in amount of requests for an external network resource (website). The fragment of the source code and the diagram of operation of a Web server «NGINX» in case of request processing are provided. The testing showing lowering of load of physical

resources is given.

**Keywords:** productivity, increase in productivity, NGINX, Web server, load of a Web server.

В современном мире применение веб-серверов «NGINX» для создания и реализации веб-ресурса приобретает все большее распространение [1-4]. Решением задач повышения производительности занимаются достаточно давно и, зачастую, используются стандартные методы снижения нагрузки веб-сервера на ЭВМ [5-8]. Это связано с тем, что в операционных системах недостаточно разработана функция распараллеливания нагрузки [9-11]. В связи с этим, стандартные значения конфигурационного файла «NGINX» не позволяют повысить производительность веб-сервера. В связи с вышеприведенным повышение производительности «NGINX» является актуальным.

Целью работы является повышение производительности веб-сервера «NGINX» за счет редактирования конфигурационных значений веб-сервера.

Код конфигурационного файла, отвечающий за изменение стандартных значений для повышения производительности веб-сервера «NGINX» (измененные значения).

```
worker_processes 24;  
worker_connections 4000;  
worker_rlimit_nofile 200000;  
access_log off;  
multi_accept on;
```

Схема работы веб-сервера «NGINX» представлена на рисунке 1.

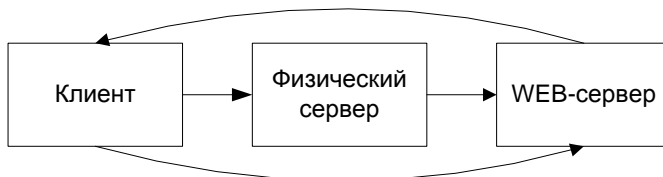


Рисунок 1 – Схема работы с веб-сервера «NGINX»

Клиент передает данные на WEB-сервер. Но прежде, чем

данные будут переданы веб-серверу, ЭВМ (физический сервер) обработает необходимые сетевые пакеты от клиента.

Тестирование производительности веб-сервера «NGINX» (в течение 5-ти дней), и при активированном отредактированных конфигурационных значениях, представлено в таблице 1. В таблице: обозначения 100/600 – при активном алгоритме/без активного алгоритма.

Таблица 1 – Результаты апробации производительности веб-сервера «NGINX»

День	Количество запросов, шт./с	Общая нагрузка на физические ресурсы, %
1	100000	3,00/9,00
2	200000	5,00/15,00
3	300000	7,00/21,00
4	400000	9,00/27,00
5	500000	10,00/30,00

Нагрузка «NGINX» на физические серверы (при деактивированных переменных) превышала показатели, представленные в таблице 1, в три и более раз. Подобный эффект связан с невозможностью обработки большого количества запросов «клиент-сервер», при стандартных значениях.

Общая нагрузка на физические ресурсы (CPU, SSD, ОЗУ) составляет 6.8%.

Таким образом, была повышена производительность веб-сервера «NGINX».

#### ***Литература и примечания:***

[1] Пальчевский, Е.В. Параллелизация нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Перспективные информационные технологии. Изд-во: СГАУ, Самара, 2016. – С. 521-525.

[2] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузки аппаратно-программного ядра в UNIX– системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного

программирования РАН Том 28. Выпуск 1. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2016. – С. 93-102.

[3] Пальчевский, Е.В. Техника инструментирования кода и оптимизация кодовых строк при моделировании фазовых переходов на языке С++ / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Труды Института системного программирования РАН Том 27. Выпуск 6. – Изд-во: «ИСП РАН», Москва, 2015. – С. 87-96.

[4] Пальчевский, Е.В. Равномерное распределение нагрузочной способности аппаратно-программного ядра в UNIX-системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Information Technologies for Intelligent Decision Making Support (ITIDS'2016) Proceedings of the 4th International Conference. Том 2. Изд-во: «ФГБОУ ВО УГАТУ», Уфа, 2016. – С. 75-79

[5] Пальчевский, Е.В. Анализ и фильтрация протоколов в UNIX-подобных системах, посредством IPTABLES / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Приоритетные задачи и стратегии развития технических наук. Изд-во: «Эвенсис», Тольятти, 2016. – С. 6-9.

[6] Пальчевский, Е.В. Снижение нагрузки на WEB-сервер АРАСНЕ методом фильтрации несанкционированного трафика / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Актуальные вопросы научных исследований. Изд-во: «Мир науки», Душанбе, 2016. – С. 18-21.

[7] Пальчевский, Е.В. Разработка системы анализа сетевых пакетов / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Наука и образование в XXI веке. Изд-во: «Мир науки», Кишинев, 2016. – С. 24-27.

[8] Пальчевский, Е.В. Разработка алгоритма захвата сетевых пакетов в UNIX-подобных системах / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Новые подходы в науке и образовании. Изд-во: «Мир науки», Астана, 2016. – С. 35-39.

[9] Пальчевский, Е.В. Алгоритм перенаправления вредоносного сетевого трафика на проксирующие сервера / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования. Изд-во: «Мир науки», Минск, 2016. – С. 44-48.

[10] Пальчевский, Е.В. Система уведомления активности внешнего сетевого трафика / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Потенциал современной науки. Изд-во: «Мир науки», Чехия,

2016. – С. 88-91.

[11] Пальчевский, Е.В. Автоматизированная система блокировки протоколов для защиты доступности информации / Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков // Вектор развития современной науки. Изд-во: «Мир науки», София, 2016. – С. 33-36.

© *Е.В. Пальчевский, А.Р. Халиков, 2016*

*Д.Ю. Панов,  
магистрант 1 курса  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: panov.dm@bk.ru,  
А.Р. Денисова,  
к.т.н., доц.,  
e-mail: denisova\_ar@mail.ru  
С.Л. Сушков,  
магистрант 1 курса,  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: joejohnson94@mail.ru,  
КГЭУ,  
г. Казань*

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ В АДМИНИСТРАТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

### **ENERGY SAVING MEASURES IN THE ADMINISTRATIVE OFFICES**

**Аннотация:** в рассматриваемой статье приведены способы и мероприятия по эффективному электросбережению, теплосбережению и водосбережению в административных учреждениях.

**Ключевые слова:** энергосбережение, экономия, ТЭР, административные учреждения.

**Annotation:** In this article are presented the methods and measures for efficient power management, heat saving and water saving in administrative agencies.

**Keywords:** energy saving, saving, energy resources, administrative agencies.

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования административных зданий, так как повышение эффективности использования ТЭР

при росте цен электрической и тепловой энергии позволяет добиться существенной экономии.

Анализ одной из школ Альметьевского района РТ показал, что основные потери ТЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой и электрической энергии и воды, а также использовании старого оборудования, электрических приборов и отсутствии капитального ремонта со дня существования учебного заведения, некачественном обслуживании систем ТЭР обслуживающими организациями.

Нерациональное использование и потеря энергии и воды приводят к потере до 20% тепловой энергии, до 15% электрической энергии и 15-20% воды. Соответственно это приводит к росту бюджетного финансирования на учреждение.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ТЭР и воды за счет внедрения в учреждение предлагаемых данной программой решений и мероприятий для перехода на экономичное и рациональное расходование ТЭР.

Для достижения максимального эффекта, программа энергосбережения в административном учреждении или организации должна быть сфокусирована на двух основных энергоресурсах: электрической энергии и тепловой энергии.



Рисунок 1 – Группы потребителей электроэнергии в административных учреждениях

Административные учреждения имеют четыре основные группы потребителей электроэнергии (Рис. 1):

1. Освещение 50%.
2. Нагревательные установки (электрические плиты, кипятивники, электрокамины) 30%.
3. Компьютеры и др. офисная техника 20%.
4. Электродвигатели 10%.

По тепловой энергии выделяются две группы потребителей: отопление 85%, вентиляция 15% (Рис. 2).



Рисунок 2 – Группы потребителей электроэнергии в административных учреждениях

Приведем основные положения программы по энергосбережению в административном учреждении или организации, которая сводится к перечню мероприятий по эффективному электро-, тепло- и водоснабжению.

#### **Мероприятия по эффективному электроснабжению**

1. Реконструкция системы освещения с сохранением нормативного уровня освещенности (установка энергосберегающих осветительных приборов, система управления освещением).
2. Установка современных светильников (светодиодных, индукционных, люминисцентных с опаловым рассеивателем).
3. Автоматизация освещения, разделение освещения на группы.
4. Применение беспроводных интеллектуальных решений для освещения. Они включают в себя системы управления



датчиков движения, самодиагностику (реагирует на факты кражи), стабилизатор входящего напряжения (обеспечивает устойчивость работы).

5. Внедрение инфракрасных датчиков движения и присутствия. Обеспечивает от 50% до 95% экономии расходуемой электроэнергии, в зависимости от мест установки (проходные помещения с малым, большим потоком людей и пр.).

<b>Энергосберегающие мероприятия</b>	<b>Потенциал экономии</b>	<b>Срок окупаемости</b>
Реконструкция системы освещения с сохранением нормативного уровня освещенности (установка энергосберегающих осветительных приборов, система управления освещением)	18%-40%	1 – 4,5 лет
Замена системы приточной вентиляции	1%-5%	> 10 лет
Разработка проекта и монтаж современной системы электрообеспечения	20%-40%	> 10 лет
Замена кухонного оборудования на современное энергоэффективное	10%-15%	> 10 лет

### **Мероприятия по эффективному теплоснабжению**

1. Замена теплового узла на автоматизированный индивидуальный тепловой пункт (ИТП). Это позволит регулировать подачу тепла в зависимости от погодных условий, снизить теплопотребление в ночное время.

2. Применение секлобазальтопластиковых труб. Имеет следующие преимущества: отсутствие любых видов коррозии, термостабильность, малый вес (в 4 раза легче стальных труб).

3. Применение пенополиуретанной теплоизоляции. Это позволит снизить тепловые потери в 10 раз до 2%, годовые расходы на эксплуатацию в 9 раз, расходы на текущий ремонт в 3 раза, а также коррозию металла.

4. Установка радиаторных термостатов. Экономия тепловой энергии при данной модернизации составит – 15%, в

стоимостном выражении – 0,012 тыс.руб./( $m^2 \cdot \text{год}$ ), срок окупаемости около одного-двух лет.

5. Установка приборов учета тепловой энергии. Эффект для потребителя – экономия денежных средств, для поставщика – контроль потребления, поиск мест утечек. Экономия составит: тепловой энергии – 0,045 Гкал/ $m^2$ , горячей воды – 19,8 л/сут. на 1 чел.

6. Применение автоматических дверных доводчиков на входных дверях. Производится с целью сокращения времени поступления холодного воздуха при открытии входных дверей

7. Утепление внутренних перегородок. Позволит избежать самопроизвольных теплоперетоков из помещений с комфортными условиями в помещения с более низкими требованиями к микроклимату.

8. Монтаж теплоотражающих конструкций за радиаторами отопления. При наличии в помещении недотопа, установка таких экранов помогает повысить температуру и приблизить её к комфортной. При наличии термостатического вентиля и приборов учёта тепловой энергии следствием установки будет экономия тепла.

<b>Энергосберегающие мероприятия</b>	<b>Потенциал экономии</b>	<b>Срок окупаемости</b>
<b>Замена теплового узла на автоматизированный индивидуальный тепловой пункт (ИТП):</b>	<b>18%-25%</b>	<b>3,5-5,5 лет</b>
<b>Утепление конструкций помещения</b>	<b>5%-20%</b>	<b>6-30 лет</b>
<b>Оптимизация системы отопления</b>	<b>4%</b>	<b>&lt; 1 года</b>

### **Мероприятия по эффективному водоснабжению**

1. Установка регулируемого привода. Позволит увеличить срок службы насосного оборудования в 3 раза за счет снижения вероятности гидроударов, уменьшить гидравлическое сопротивление трубопровода из-за отсутствия регулирующего

клапана, а также управлять режимами подачи воды.

2. Системы мониторинга и регулирования параметров воды в диктующих точках. Данный метод приводит к сокращению нерационального расхода воды (до 9%).

3. Системы быстрой локализации утечек. Позволит существенно экономить на объеме потерянной воды в следствии аварий за счет внедрения технологии определения места утечки и замены механических задвижек на арматуру с электроприводом, непосредственно участвующим в управлении.

4. Применение автоматических сенсорных смесителей. Это позволит сэкономить до 50% горячей и холодной воды и является очень эффективным энергосберегающим мероприятием.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Хусаенов И.А., Денисова А.Р., Роженцова Н.В. Использование альтернативных источников энергии для питания удаленных от энергосистемы потребителей //Фёдоровские чтения – 2013. XLIII Международная научно-практическая конференция (Москва, 6-8 ноября 2013г.) /под общ. Ред. Б.И. Кудрина, Ю.В. Матюниной. –М.: Издательский дом МЭИ, 2013.– 216 с. – С. 178-179.

[2] Рудаков А.И., Роженцова Н.В., Денисова А.Р. Современные технические средства повышения энергоэффективности водокольцевых машин. Ж. Промышленная энергетика, №5, 2014, с 27-30.

[3] П.В. Ганин, О.Л. Ильина, А.И. Рудаков. Повышение эффективности фото-ветровых электрических установок // Энергоэффективность и энергобезопасность производственных процессов: IV Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистров, аспирантов (Тольятти, 12-14 апреля 2016 года): сборник трудов / отв. За вып. В.В. Вахнина. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. – 415 с.: обл.

*© Д.Ю. Панов, С.Л. Сушков, А.Р. Денисова, 2016*

*Я.А. Полин,  
студент 4 курса  
напр. «Интеллектуальные  
инфокоммуникационные системы»,  
e-mail: polin.ya@mail.ru,  
науч. рук.: И.В. Ананченко,  
к.т.н., доц.,  
Санкт-Петербургский национальный  
исследовательский университет  
информационных технологий,  
механики и оптики,  
г. Санкт-Петербург*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ПЛАГИНОВ ГОЛОСОВАНИЙ ДЛЯ CMS WORDPRESS**

### **COMPARATIVE REVIEW OF PLUGINS VOTING CMS WORDPRESS**

**Аннотация:** данная статья посвящена сравнительному обзору плагинов для проведения онлайн голосований на сайтах, которые управляются CMS Wordpress.

**Ключевые слова:** wordpress, плагин, голосование

**Annotation:** This article deals with the comparative review of plug-ins for online voting on the sites, which are managed by CMS.

**Keywords:** wordpress, plugin, voting

На данный момент в сети интернет существует уже более одного миллиарда различных сайтов. И это число постоянно растет. При создании сайтов возникает вопрос какие технологии использовать для этого. Одним из таких вопросов является выбор CMS (система управления контентом). Одной из таких систем является CMS WordPress. По данным W3Techs [1] на данную CMS в 2015 году использовали в 25% всех сайтов в интернете.

Таблица 1 – данные о популярности CMS,%

	2011	2012	2013	2014	2015
Не имеют CMS	76.4%	71.0%	68.3%	64.8%	57.4%
WordPress	13.1%	15.8%	17.4%	21.0%	25.0%
Joomla	2.6%	2.8%	2.8%	3.2%	2.8%
Drupal	1.4%	1.9%	2.3%	1.9%	2.1%
Другие	6.5%	8.5%	9.2%	9.1%	12.7%

Одной из причин популярности WordPress является каталог бесплатных плагинов, которых уже более 47 000 [2]. Они позволяют расширить и дополнить функциональность системы.

Во многих случаях возникает необходимость провести онлайн голосование на сайте. Для WordPress существуют различные плагины, которые позволяют добавить такой функционал на сайт. Существуют как простые, так и сложные плагины. В работу некоторых можно легко вмешаться обычному посетителю с целью манипуляции результатов, а в других система защиты защищает от большинства видов уязвимостей онлайн голосований [3].

В данной статье мы рассмотрим 3 самых скачиваемых плагинов для голосований. Согласно каталогу, лидерами по количеству скачиваний являются: WP-Polls; YOP Poll; Democracy Poll;

Все вышесказанные плагины являются бесплатными и совместимы с последней версией WordPress.

WP-Polls. Данный плагин имеет русификацию. В меню плагин содержит 4 раздела: управление опросами, добавить опрос, настройки опросов, шаблоны опросов.

На странице «управление опросами» администратор видит три блока:

Опросы. Этот блок содержит в себе все созданные опросы и информацию о количестве проголосовавших, времени начала и окончания опроса, статус опроса, а также он может посмотреть журнал определенного опроса. Кроме того, администратор может перейти к редактированию опроса или удалить его.

Статистика. В этом блоке выводится информация о

количестве всех опросов, всех ответов, а также о том сколько всего голосов отдано и сколько людей проголосовало.

На странице «добавить опрос» администратор может задать тему опроса, добавить варианты ответов. Администратор может разрешить посетителям выбирать более одного ответа, при этом максимальное количество выбираемых ответов будет соответствовать количеству вариантов ответа. На этой же странице можно задать время начала и окончания опроса или выбрать функцию «не завершать этот опрос».

На странице «настройки опросов» администратор может:

- Задать стиль полоски опроса: цвет фона, цвет границы, высоту.

- Выбрать вариант сортировки вариантов ответа: точный порядок, алфавитный или случайный. Кроме того, дополнительно можно сортировать по возрастанию или убыванию.

- Задать параметры сортировки результатов опроса: число голосов, точный порядок, алфавитный или случайный. Полученные результаты можно отобразить в порядке возрастания или убывания.

- Выбрать кому можно голосовать: только гостям, только зарегистрированным пользователям либо всем.

- Выбрать параметры защиты опроса от манипуляций результатами: отслеживать по Cookie и IP, только по IP, только по Cookie, по имени пользователя либо не отслеживать вообще.

- Выбрать параметры архива опросов и выбирать текущий активны опрос

На странице «шаблоны» опросов предоставляет информация об используемых переменных в шаблонах, а также представлены сами шаблоны, которые можно изменить под себя, но при этом все представлено в виде кода и редактировать без определенных знаний не получится.

YOP Poll. Плагин не переведен на русский язык. При создании опроса можно разрешить голосовать за несколько вопросов, а также выбрать один из вариантов ответом по умолчанию. На следующем шаге нам предлагается выбрать шаблон. Доступно пятнадцать готовых шаблонов, также при выборе шаблона необходимо указать ширину блока опроса. В

разделе «Poll options» администратор может:

- Задать время старта и окончания голосования.
- Выбрать, когда показывать результаты: до голосования, после голосования, после даты окончания опроса, никогда или в выбранное администратором время.
- Выбрать кому показывать результаты: всем, только гостям или только зарегистрированным пользователям.
- Выбрать кто может голосовать, а также предоставить возможность изменить свой выбор.
- Задать лимит на количество голосов от одного пользователя
- Использовать защиту: по Cookie, по IP, по id зарегистрированного пользователя, по «SuperCookie». При этом можно выбрать все предлагаемые возможности одновременно. Также необходимо задать время блокировки.
- Активировать использование CAPTCHA

В разделе «Results options» администратор может выбрать параметр сортировки результатов и задать стиль оформления для результатов.

Администратор может встраивать виджет с опросом в любом месте с помощью уникального шорт кода, который создается при добавлении опроса. Кроме этого предусмотрен импорт, логи и журнал банов.

Democracy Poll. Данный плагин разработан российским разработчиком. В данной плагине доступны следующие разделы: список вопросов, добавить новый опрос, логи, настройки, настройки дизайна, изменение текстов.

В разделе список вопросов отображаются все опросы. Каждый опрос можно закрыть и открыть, а также активировать и деактивировать. Кроме того, отображается название опроса, варианты ответов и дата добавления. Есть возможность перейти к редактированию опроса, удалить опрос. При наведении на любой опрос выводится его шорт код.

При добавлении нового опроса есть возможность разрешить пользователям добавлять свои ответы. Также можно разрешить выбирать несколько ответов, изменять мнение, смотреть результаты опроса. Для отображения результатов опроса нужно выбрать вариант сортировки: по Id,

выигрывающие сверху или случайны порядок. В этом же разделе при необходимости указывается дата окончания опроса.

В разделе логи доступна информация о ip, названии опроса, выбранном варианте ответа, времени голосования и имени пользователя, если голосовал зарегистрированный пользователь.

Раздел настройки позволит:

– Включить или отключить ведение лога IP голосующих.

При этом защита с помощью Cookies активирована и отключить её невозможно.

– Задать количество дней для хранения файлов Cookies.

– Выбрать вариант сортировки результатов, а также выключить отображение результатов.

В разделе настройки дизайна можно: задать максимальную высоту опроса в пикселях; выбрать один из трех вариантов оформления элементов radiobox и checkbox; выбрать один из двенадцати предложенных дизайнов кнопки проголосовать либо создать свой; выбрать вариант оформления AJAX-загрузчика; добавить произвольные CSS стили.

В разделе изменение текстов предоставляется возможность заменить используемые плагином фразы на произвольный текст.

В результате проведенного анализа плагинов составим сравнительную таблицу.

Таблица 2 – оценка возможностей плагинов

	WP-Polls	YOP Poll	Democracy Poll
Русификация	Да	Нет	Да
Возможность выбирать несколько ответов	Да	Да	Да
Защита через Cookie	Да	Да	Да
Защита с помощью IP	Да	Да	Да
Возможность включить CAPTCHA	Нет	Да	Нет
Возможность выбрать права, необходимые для голосования	Да	Да	Да
Широкий выбор готовых шаблонов дизайна	Не	Да	Нет



Все рассмотренные плагины имеют схожий технический функционал, но имеют значительные отличия в интерфейсе и количестве предлагаемых вариантов дизайна опроса.

***Литература и примечания:***

[1] Каждый четвёртый сайт работает на WordPress: Все самое интересное из мира IT-индустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.3dnews.ru/923318> (дата обращения: 11.12.2016).

[2] WordPress Plugins: Русский – WordPress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wordpress.org/plugins/> (дата обращения: 11.12.2016).

[3] Полин Я.А., Ананченко И.В. Защита онлайн голосований – поиск и устранение уязвимостей: сборник статей Международной научно-практической конференции. Издательство «Наука и Просвещение», 2016. – С. 80-82.

© Я.А. Полин, И.В. Ананченко, 2016

*Л.А. Сандалова,  
к.т.н., доц.,  
e-mail: termo@sstu.ru,  
СГТУ имени Ю.А. Гагарина  
г.Саратов*

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК ПУТЕМ СЖИГАНИЯ МЕТАНО- ВОДОРОДНОГО ТОПЛИВА**

Возрастание роли природного газа в региональной и мировой энергетике требует создания технологий повышения эффективности и расширения сфер применения природного газа. Среди технологий, основанных на инновационных решениях, одну из ключевых ролей занимает применение в энергетике инновационных водородосодержащих энергоносителей, производимых из природного газа и создающих эффективные направления экономии природного газа на базе отработанных промышленных технологий, процессов и катализаторов. Такой технологией становится создание эффективного производства метано-водородных смесей (МВС) с содержанием водорода от 20 до 44-48% с последующим сжигание в камере сгорания газотурбинных установок (ГТУ) [2].

Принцип работы установки по получению МВС состоит в том, что природный газ и водяной пар попадают в узел смешения, где происходит их смесеобразование. Далее смесь попадает в подогреватель (печь) где повышает свою температуру перед реактором. Смесь метана и водяного пара попадая в реактор под действием высоких температур и катализатора, превращается метано-водородную смесь и водяной пар. После продукт сепаратор, где водяной пар отбивается и топливная смесь поступает в камеру сгорания.

В данной установке при подаче на вход природного газа в количестве  $1000 \text{ м}^3/\text{ч}$ , на выходе из установки получают метано-водородную смесь в количестве  $1792 \text{ м}^3/\text{ч}$ . Входящий продукт (природный газ) в основном состоит из метана (99%). Выходящий продукт является смесью трех компонентов:

водяного пара – 67,7% (об.), водорода – 13,6% (об.) и метана – 15%. Повышенное содержание по сравнению с входящим продуктом имеют: диоксид углерода – 3,3% и оксид углерода – 0,233%. Однако при использовании МВС в качестве топливного газа выбросы CO<sub>2</sub> и CO уменьшаются в полтора раза. Это связано с тем, что часть водорода, содержащегося в МВС, получается из воды, а также уменьшается на 30-40% количество используемого топливного газа.

Анализ выполненных исследований показал, что добавление к метану водорода расширяет пределы его горения. Например, добавка 10% водорода сделала смесь воспламеняемой с коэффициентом избытка топлива  $\alpha = 0,43$ . Без водорода такая смесь воспламенялась только при начальном давлении 10 атм., а добавление 20% водорода делает горение смеси устойчивым и при нормальном давлении [3].

Для новых мощных ГПА [1] применение МВС позволяет в зависимости от проектных решений снизить расход газа на 8-16% и снизить выбросы NO<sub>x</sub> до уровня ниже 25 мг/м<sup>3</sup>. При производстве электроэнергии с помощью ГТУ применение водорода и МВС также характеризуется высокой эффективностью. В ГТУ освоено «малотоксичное» сжигание природного газа. Оно наиболее эффективно в камерах сгорания, работающих на предварительно подготовленной гомогенной смеси газа с воздухом при больших ( $\alpha=2-2,1$ ) избытках воздуха и с равномерной и сравнительно невысокой (1500-1550 °С) температурой факела. При такой организации горения образование NO<sub>x</sub> удается ограничить 20-50 мг/м<sup>3</sup> при нормальных условиях (стандартно они относятся к продуктам сгорания, содержащим 15% кислорода) при высокой полноте сгорания (концентрации CO <50 мг/м<sup>3</sup>). Проблема заключается в сохранении устойчивости горения и близких к оптимальным условиям горения при изменении режимов.

В настоящее время ресурсы дальнейшего совершенствования процесса сгорания практически исчерпаны, и перспективы улучшения экономических и экологических характеристик ГТУ следует связывать с применением водорода в сочетании с метаном или другим дешевым горючим. Анализ выполненных исследований показывает на возможность резкого

улучшения характеристик процесса сгорания при использовании водорода в качестве топлива или его компонента (совместно с углеводородным топливом). Создание оптимальной схемы процесса сгорания с использованием водорода в качестве добавки к основному (углеводородному) горючему является предметом исследований, проводимых в настоящее время за рубежом, и будет оставаться актуальным в обозримой перспективе ввиду экологических преимуществ водорода. Дальнейшие разработки направлены на исследование горения и разработке газотурбинных двигателей (ГТД) для смесей водорода с метаном. При создании на электростанциях с современными ГТУ блоков утилизации тепла на основе АКМ с производством МВС, к.п.д. может быть повышен выше 50% даже без применения регенерации и паровых энергоустановок, а при подключении тепловых отопительных нагрузок полезное использование газа может быть доведено до 60-62% [5].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Газовые турбины в энергетике // Теплоэнергетика. 1996. №4. С. 2-11

[2] Ольховский Г.Г. Энергетические газотурбинные установки. М.: Энергоатомиздат. 1985. – 304 с.

[3] Газотурбинные установки. Конструкции и расчет. Справочное пособие / Под общ. ред. Л.В. Арсеньева и В.Г. Тырышкина. – Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1978. – 232 с.

[4] Костюк А.Г. Газотурбинные установки. – / Костюк А.Г., Шерстюк А.Н. / М.: Высш. шк., 1979.

[5] Столяревский А.Я. Методы регулирования неравномерности электропотребления/ Ольховский Г.Г., Казарян В.А., Столяревский А.Я. /-М.: Институт компьютерных исследований. 2012. -- 712 с.

*С.Л. Сушков,  
магистрант 1 курса  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: joejohnson94@mail.ru,  
Д.Ю. Панов,  
магистрант 1 курса  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: panov.dm@bk.ru,  
КГЭУ,  
г. Казань*

**РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ  
ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКИ  
ПАРУСНОГО ТИПА**

**DEVELOPMENT AND RESEARCH OF WIND ENERGY  
ELECTRICAL TYPE OF SAILING**

**Аннотация:** развитие энергетики в настоящее время направлено на расширенное применение нетрадиционных источников: солнце, ветер, биотопливо и др., среди которых энергия ветра занимает наиболее важное место. Использование энергии ветра перспективно. Ее использование экологически безопасно, что является одним из главных вопросов человечества. Ветроэнергетическая электроустановка очень перспективно в наше время, она обладает рядом преимуществ, имея свои недостатки.

**Ключевые слова:** ветроэнергетическая электроустановка, ветер, ветрогенератор, лопасти.

**Annotation:** energy development is now directed to the expanded use of unconventional sources. solar, wind, biofuels, etc., among which wind power is the most important place. The use of wind power is promising. Its use is environmentally safe, which is one of the major issues of humanity. Wind electric installation is very promising in our time, it has a number of advantages, with its disadvantages.

**Keywords:** wind power electrical installation, wind, wind turbine, blades.

Ветроэлектрические установки преобразовывают энергию ветра в электрическую энергию. Пульсирующий характер скорости ветра, воздействующей на ветроколесо ветродвигателя, обуславливает изменчивость развиваемой мощности. В общем случае ветроагрегаты, не снабженные аккумуляторами энергии, вырабатывают энергию нестандартного качества, когда выходные параметры – напряжение и частота тока – колеблются в широких пределах. Использовать такую энергию можно для подъема воды с помощью центробежных или вихревых насосов или подобных систем.

Парусный ветрогенератор начинает работать при самой низкой скорости ветра 1–2 м/с, можно даже сказать и при штиле. Это дает возможность парусному ветрогенератору, в отличие от более быстроходных ветрогенераторов, работать, а не ждать более сильных ветров.

Ветроэнергетическая электроустановка парусного типа является удивительной простотой его конструкции. Вал ветряка, на подшипниках, естественно, на валу – ступица. К ступице прикреплены «мачты», обычно из от 8 до 24-х. А от мачт отходят косые паруса из прочной тонкой материи, как правило, синтетической. Другая часть паруса крепится шкотами, которые выполняют и роль регуляторов угла поворота парусов и роль противостормовой защиты. Т.е. самое примитивное парусное вооружение, проще, чем на самой простой яхте.

Именно эта простота конструкции и не позволяет отправлять парусный ветряк в архив технических достижений человечества. Для переносного, перевозного, походного, аварийного варианта парусный ветряк – достаточно достойная конструкция. В собранном варианте он представляет собой упаковку не больше, чем палатка. Паруса свернуты, мачты сложены. Даже 2-х метровый парусный ветряк на ветре в 5 метров/сек даст верных 25-40 Ватт энергии, чего с лихвой хватит для зарядки аккумуляторов и связной и навигационной аппаратуры, да и для незамысловатой системы освещения на

мощных светодиодах хватит.

Парусные ветрогенераторы хоть и имеют не высокий коэффициент использования энергии ветра, проще говоря КПД, но они при малых скоростях ветра имеют хороший крутящий момент, что в сочетании с ветроколесом большого диаметра позволяет через мультипликатор из генератора выжимать неплохую мощность. Часто такие ветрогенераторы используют для отопления или подъема воды напрямую с механической передачей прямо на насос.

Ветроэнергетическая электроустановка парусного типа одна из самых простых, но в тоже время одна из самых неэффективных существующих ветряков. КИЭВ(коэффициент использования энергии ветра) парусного ветряка не может быть выше 20% даже теоретически. Это означает, что вы будете получать только 1/5 часть мощности ветрового потока, попадающего на лопасти парусного ветряка. К счастью только низким КИЭВ недостатки парусного ветряка и ограничиваются.

Стационарные парусные ветряки строят изначально большие именно из-за их невысокого КИЭВ. Не менее 5-6 метров диаметром, иначе нет смысла. Такой ветряк уже стабильно будет выдавать до 2-3 Квт энергии в сутки. И при рачительном ее использовании, их можно превратить в 3-5 Квт осветительной энергии (например для освещения теплицы или парника). А при использовании теплового насоса – в 5-6 Квт тепловой энергии, что позволит отапливать небольшой садовый домик в 20-30 кв. метров и серьезно экономить топливо.

#### **Рекомендуемое число лопастей.**

Основная работа ветряка происходит за счёт торможения потока воздуха, чем больше площадь ветроколеса (больше количество лопастей), тем сильнее торможение потока. Именно так и делают в пустынных районах США и Австралии. Там используют многолопастные (около 24 лопастей) ветряки для подъема воды.

Для ветроэлектрогенераторов такие ветряки не подходят в силу того, что у них низкая быстроходность которая колеблется около 1.

Быстроходность  $z$  – ветрогенератора, это отношение окружной скорости конца лопасти ( $\omega R$ ) к скорости набегающего

потока воздуха ( $v$ ):

$$z = \frac{wR}{v}$$

Эффект тихоходности происходит из-за того, что на определённой скорости ветра лопасти как бы мешают друг другу за счёт своей турбулентности, меняя направление потока воздуха. И при определённых оборотах такой ветряк сам себя тормозит. Отсюда видно, что многолопастной ветряк не эффективен на больших оборотах.

В свою очередь, малолопастные ветряки обладают большой быстроходностью, достигающей 12 единиц у однолопастных ветроустановок.

Конечно, быстроходность зависит не только от количества лопастей, но и от профиля лопасти и от её исполнения. Так, например, полнопрофильная лопасть, выполненная без изъянов, имеет больший коэффициент быстроходности, чем полупрофильная лопасть, или лопасть с шероховатой поверхностью.

Однолопастные ветроэлектростанции пока не достаточно широко используются в настоящее время ввиду гироскопического момента винта.

Ветер не постоянная величина не только по своей скорости, но и направлению, вследствие чего ВЭУ практически всегда работает в динамическом режиме, постоянно меняя своё направление. В это время винт вращается, а как известно, что всякое быстро вращающееся тело стремится, как волчок, сохранить направление своей оси вращения неизменным, и, противодействует всякой попытке отклонить эту ось. Если силой заставить конец оси отклониться в какую-либо сторону, то она будет оказывать сопротивление, и ее конец будет уходить в направлении, перпендикулярном произведенному воздействию. Это и называется гироскопическим моментом, его величина зависит от массы, диаметра и оборотов винта. А так как мощность винта мало зависит от быстроходности, то выбирают такую конфигурацию лопастей, при которой гироскопический момент и обороты достигают компромисса.



Таким компромиссом для ВЭУ и есть трёх лопастное ветроколесо. Коэффициент быстроходности которого, в среднем, около 6 – 7 единиц.

Достоинства однолопастной над 3-ех:

1) Однолопастной ветряной генератор крутится в 2 раза быстрее при одинаковой скорости ветра, что практически снижает стоимость электрогенератора, которая составляет в ветряном генераторе около 80% стоимости.

2) Шум от вращения одной лопасти при средних ветрах 4-8 м/с в 1,5-2 раза меньше, чем у 3-ех лопастных. Это результат меньшего количества источников аэродинамического шума – один из трех концов лопастей, с которой и срывается турбулентные вихри, создавая шум.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Янсон Р.А. Ветроустановки: Учеб.пособие по курсам «Ветроэнергетика», «Энергетика нетрадиционных и возобновляемых источников энергии», «Введение в специальность» / Под ред. М.И. Осипова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

[2] Агеев В.А. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: Курс лекций. Москва 2004.

[3] П.В. Ганин, О.Л. Ильина, А.И. Рудаков. Повышение эффективности фото-ветровых электрических установок // Энергоэффективность и энергобезопасность производственных процессов: IV Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистров, аспирантов (Тольятти, 12-14 апреля 2016 года): сборник трудов / отв. За вып. В.В. Вахнина. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. – 415 с.: обл.

© С.Л. Сушков, Д.Ю. Панов, 2016

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

**В.В. Башина,**  
*преподаватель спец. дисциплин  
по специальности «Ветеринария»,  
e-mail: bal64val@gmail.com,  
Вологодский аграрно-  
экономический колледж,  
г. Вологда*

### **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТРИХИНЕЛЛЕЗА СРЕДИ ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **THE SPREAD OF TRICHINOSIS AMONG WILD AND DOMESTIC ANIMALS ON THE TERRITORY OF THE VOLOGDA REGION**

**Аннотация:** данная статья посвящена паразитарным болезням, которые передаются через мясо и мясные продукты, в частности трихинеллезу, распространенности его среди диких и домашних животных на территории Вологодской области, а также мероприятиям по профилактике и диагностике данного заболевания.

**Ключевые слова:** паразитарные болезни, трихинеллез, мясо, мясные продукты

**Annotation:** this article is devoted to parasitic diseases, which are transmitted through meat and meat products, in particular to trichinosis, its prevalence among wild and domestic animals in the territory of the Vologda region, and also to actions for prevention and diagnosis of this disease.

**Keywords:** parasitic diseases, trichinosis, meat, meat products

Болезни, общие для человека и животных, занимают большое место среди всех известных паразитарных болезней. В ветеринарно-санитарной экспертизе инвазионные болезни животных по степени опасности их для человека принято делить

на 3 группы: 1-я группа – инвазионные болезни животных, передающиеся человеку через мясо и мясные продукты (трихинеллез, цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней, спарганоз дикого кабана и свиней и др.); 2-я группа – инвазионные болезни животных, которыми человек болеет, но которые не передаются через мясо и мясные продукты (фасциолез, дикроцелиоз, и др.); 3-я группа – инвазионные болезни животных, которыми человек не болеет (цистицеркоз овец, цистицеркоз оленей, цистицеркоз кроликов и др.). Как видно, опасность для человека представляют болезни 1-й и 2-й групп. Именно на них ветеринарным специалистам необходимо обратить особое внимание. Экономический ущерб складывается из потери продуктивности животных, снижения упитанности, утилизации или уничтожения туш и внутренних органов, частичной или полной браковки мяса и субпродуктов, ухудшения качества мяса [2].

Особо хотелось бы выделить заболевание животных трихинеллезом. Это остро и хронически протекающая болезнь многих видов млекопитающих ярко выраженного аллергического характера, вызываемая личинками и половозрелыми нематодами из рода *Trichinella*. Болеют свиньи, дикие кабаны, медведи, барсуки, собаки, кошки, волки, лисы, грызуны (крысы, мыши), нутрии, морские млекопитающие (белухи, моржи, тюлени), а также человек. Жизнеспособность мышечных трихинелл сохраняется у животных многие годы, а у человека – до 25 лет.

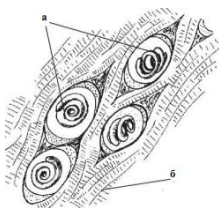


Рисунок 1 – Возбудитель трихинеллеза в мышцах: а) – инкапсулированная личинка; б) – сарколема мышечных волокон

Животные и человек заражаются при употреблении мяса, пораженного инвазионными личинками гельминта. В местах локализации они спиралеобразно сворачиваются и вокруг личинки формируется лимоновидная капсула [1].

Мышечные трихинеллы способны выделять токсические вещества, обладающие высокой термоустойчивостью [2]. Характерных клинических признаков у животных при трихинеллезе не наблюдают. У людей основными клиническими признаками является лихорадка, которая может длиться от 1 до 6 недель, отек век, одутловатость лица, боли в мышцах, различные высыпания на коже [3]. В тяжелых случаях трихинеллез приводит к хроническим ревматическим болям, а иногда и к смерти.

Природные очаги трихинеллеза регистрируются на всей территории России, а синантропные – в районах развитого свиноводства, например, на Северном Кавказе встречаются синантропно-природные очаги, где возбудитель активно циркулирует между свиньями, домашними собаками, кошками, кабанами, медведями, мелкими хищниками и грызунами [2]. На территории Вологодской области в основном регистрируются природные очаги трихинеллеза в 24 районах (из 27). Ежегодно пораженность диких животных трихинеллезом достигает от 13,4 до 39,1% [4].

Таблица №1 – Зараженность животных трихинеллезом, %

% зараженных животных	Год исследования				
	2009 г	2010 г	2011 г	2012 г	2013 г
	13,4	20,2	39,1	15,3	14,4

В большей степени заражены волки, собаки, лисы, медведи, кабаны, зараженность животных достигает (в зависимости от вида) от 0,84% до 59,1%. Единичные случаи регистрируются среди рысей и куниц. [4]. Среди крыс и в поголовье домашних свиней за данные 5 лет ни разу не зафиксированы случаи этого заболевания.

Таблица №1 – Зараженность животных по видам, %

Вид животных	Год исследования				
	2009 г	2010 г	2011 г	2012 г	2013г.
ВОЛКИ	45	45,7	59,1	34,4	55
МЕДВЕДИ	6,2	4,5	2,2	1,6	1,0
КАБАНЫ	0,84	1,5	4,8	0,8	3,8
СВИНЬИ	0	0	0	0	0

Прижизненная диагностика трихинеллеза животных затруднена. Она заключается в проведении иммуноферментного анализа (ИФА). Надежным методом выявления трихинеллеза у животных является трихинеллоскопия мяса и метод переваривания мясного фарша в искусственном желудочном соке. Конина, отправляемая на экспорт, должна быть тоже исследована на трихинеллез [2]. Необходимо повсеместно разъяснять населению об опасности заболевания трихинеллезом, а охотников обязать, чтобы они от добытых ими диких плотоядных животных доставляли ветеринарному врачу (по месту жительства) пробы мяса для исследования на трихинеллез и принятия профилактических мер.

***Литература и примечания:***

[1] Акбаев М.Ш., Балагула Е.В., Коновалов Н.К. Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник. – М.: Колос, 2001.С.245.

[2] Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Учебник. – СПб.: Лань, 2013. С.202.

[3] Таршис М.Г., Черкасский Б.Л. Болезни животных, опасные для человека. Справочное издание. – М.: Колос, 1997. С.159.

[4] Годовые отчеты Областной Ветеринарной лаборатории за 2009 – 2013 годы.

*А.В. Медников,*  
аспирант напр. «Ветеринарно-  
санитарная экспертиза»,  
*А.В. Пономаренко,*  
студент 4 курса напр. «Ветеринарно-  
санитарная экспертиза»,  
*И.В. Куц,*  
магистр напр. «Ветеринарно-  
санитарная экспертиза»,  
науч. рук.: *И.Р. Смирнова,*  
д.в.н., проф.,  
e-mail: *vsemgupp@mail.ru,*  
Московский государственный университет  
пищевых производств (МГУПП),  
г. Москва

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРУДОВОЙ РЫБЫ, ВЫРАЩИВАЕМОЙ НА ВОДОЕМАХ КОМПЛЕКСНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

## **VETERINARY AND SANITARY ASSESSMENT OF POND FISH GROWN IN RESERVOIRS OF COMPLEX PURPOSE**

**Аннотация:** в данной статье представлены материалы по ветеринарно-санитарной оценке двухлетков карпа, выращиваемых на ВКН, проанализирована пищевая ценность и дана органолептическая оценка мяса рыбы, характеризующие пищевую безопасность в продуктах.

**Ключевые слова:** водоемы комплексного назначения, качество и безопасность мяса двухлеток карпа.

**Annotation:** this article presents materials on the veterinary-sanitary assessment of carp grown on RCP, analyzed the nutritional value and the organoleptic evaluation of fish meat characterising food safety in the products.

**Keywords:** reservoirs of complex purpose, the quality and safety of carp meat.

Биологическая продуктивность водоемов комплексного назначения (ВКН) – это проблема о расширенном воспроизводстве числа и массы хозяйственно ценных организмов с необходимыми для человека физиолого-биохимическими показателями.

Определение биологической ценности рыбы и эффективность технологии ее выращивания на ВКН оказывают влияние на решение практических проблем рыбоводства. Биологическая продуктивность является основным свойством, определяющим экономическую ценность того или иного вида рыб. В экономическом смысле это способность организмов создавать в процессе жизнедеятельности полезные человеку вещества, имеющие потребительскую стоимость.

В рыбоводных хозяйствах рыба подвергается воздействию многих стрессовых факторов, неизбежных в технологическом процессе выращивания, а так же обуславливаемыми факторами окружающей среды. Стрессоустойчивость рыб в таких ситуациях зависит от адаптивных возможностей организма. При всех видах стресса у рыб изменяются биохимические показатели, которые отражают процессы, идущие с отклонением от нормы. Заметные цитологические и морфологические нарушения тканей происходят и обнаруживаются значительно позже. Следовательно, если принятые условия выращивания обеспечивают планируемый рост рыб, то это можно считать «нормой» для адаптивной системы организма, а параметры морфологических, физиологических и биохимических показателей степенью ее выраженности.

Работа выполнена на кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность». Материалом для исследования служили пробы рыбы (каarp-годовик) из рыбхоза «Абрамово» Семикаракорского района Ростовской области.

Оценка товарной рыбы, выращенной на ВКН, проводилась по комплексу органолептических показателей.

Таблица 1 – Основные сенсорные показатели качественного состояния товарной рыбы

Объект исследования	Доброкачественная	Сомнительной свежести	Недоброкачественная
Слизь	Обильная, прозрачная, без постороннего запаха	Мутная, липкая с кисловатым запахом	Грязная, серого цвета, с кислым или гнилостным запахом
Чешуя	Гладкая, блестящая, с трудом выдергивается	Тусклая, легко выдергивается	Тусклая, произвольно выпадает
Рот	Сомкнут	Приоткрыт	Разинут
Глаза	Чистые, бледные выпуклые, роговица прозрачная	Впалые, роговица тусклая	Ввалившиеся, сморщенные, серо-грязного с розоватым оттенком или красного цвета, роговица мутная
Жабры	Жаберные крышки плотно прилегают к жабрам. Жабры с тягучей, чистой и прозрачной слизью. Цвет от ярко красного до темно красного, легкий запах рыбной сырости	Жаберные крышки не плотно прилегают, отходят от жабр. Много тусклой, размякшей слизи красноватого цвета с отчетливым запахом сырости или легким запахом. Цвет от светло розового до слабо серого	Жаберные крышки раскрыты. Жабры, покрыты мутной, серой, пльвучей слизью с отчетливым кислым затхлым или гнилостным запахом. Цвет серо красный или грязно зеленый
Внутренние органы	Хорошо различимы, кишечник не вздут	Кишечник слегка вздут, мягок, местами розоватый. Желчное окрашивание внутренних органов. Почки и печень тусклые и мягковатые	Кишечник сильно вздут, бывает разорван, грязно серого цвета. Внутренние органы – плохо различимы. Запах затхлый или гнилостный
Мышечная ткань	Упругая, плотно прилегает к костям, на поперечном разрезе имеет характерный цвет для каждого вида рыб, без запаха разложения	Мягковатая и сочная. Легко отделяется от костей и разделяется на отдельные волокна. Вид мяса тускловатый или слегка тускловатого сероватый	Мягкая, расплзается, имеет отчетливый кислый, затхлый или гнилостный запах



Определены основные сенсорные показатели качественного состояния товарной рыбы. Вся исследованная рыба по свежести была разделена на доброкачественную, недоброкачественную и сомнительной свежести.

Химический состав мяса рыбы в определенной степени зависел от количества в прудах естественной пищи. Результаты этих исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Химический состав мяса двухлетков карпа в прудах с разной продуктивностью, % к сухому веществу

Химический состав	Пруд №1			Пруд №2		
	1	2	3	1	2	3
Вода	73,8	70,8	72,1	74,2	71,8	75,8
Сухое вещество	26,2	29,2	27,4	25,8	28,2	24,2
Белок	60,0	57,5	60,0	68,1	61,9	62,5
Липиды	29,1	34,2	30,2	22,9	26,6	28,2
Минеральные вещества	3,6	3,4	3,7	3,7	3,5	3,4
Фосфор	0,63	0,57	0,60	0,71	0,64	0,66
Кальций	0,38	0,35	0,42	0,27	0,28	0,30
Магний, мг%	61,0	65,0	82,0	93,0	63,0	52,0

Примечание: пруд №1– бедная естественная база; пруд №2– богатая естественная база; 1-от производителей, выращенных на естественной пище (100 шт./га); 2,3– от производителей, выращенных с кормлением.

В пруду, с богатой естественной кормовой базой, в мясе рыб было больше воды, меньше сухого вещества, больше белка, меньше липидов и больше минеральных веществ, чем в мясе рыб из пруда с бедной естественной кормовой базой.

На основании совокупности данных исследований делали заключение по оцениваемому образцу или всей партии выловленной рыбы. Если при исследовании рыбы обнаруживали признаки ее несвежести, радиоактивной зараженности и отравления ядохимикатами, проводили дополнительные лабораторные исследования, согласно существующим методикам.

Лабораторному исследованию также подвергали рыбу из водоемов, неблагополучных по болезням и антропоозам, а также при подозрении на наличие этих заболеваний.

***Литература и примечания:***

[1] Справочник «ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы» (М.:Агропромиздат,1989)

[2] Справочник «Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков» (М.: Агропромиздат,1989)

[3] Лабенец А.В. Роль породных качеств в повышении ценности выращиваемых карпов// Рыбохозяйственное освоение водоемов комплексного назначения/ М.:ВНИИР.-1990

© *А.В. Медников, А.В. Пономаренко, И.В. Куц, 2016*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**С.Т. Абельдинова,**  
*магистрант 2 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: [ssunny\\_m@mail.ru](mailto:ssunny_m@mail.ru),  
науч. рук.: Р.К. Андарова,  
д.э.н., проф.,  
КарГУ им. Е.А. Букетова,  
г. Караганда, Казахстан*

### **ҚАЗАҚСТАННЫҢ МҰНАЙ–ГАЗ САЛАСЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫ МЕН ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯСЫ**

### **СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЕФТЕ- ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ КАЗАХСТАНА**

### **STATUS AND DEVELOPMENT TRENDS OF THE OIL AND GAS INDUSTRY OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация:** в статье рассмотрена роль нефтегазовой отрасли в экономике страны, дан анализ показателей, характеризующих состояние развития нефтегазодобывающей промышленности Казахстана. В целях повышения эффективности использования нефтегазовых ресурсов предлагаются пути по совершенствованию правовых механизмов регулирования рынка недропользования, выход на мировые рынки нефтепродуктов на основе переработки собственного углеводородного сырья и т.д.

**Ключевые слова:** добыча нефти; экспорт нефти; тенденция; вертикально-интегрированных нефтяных компаний; Министерство экономического развития; прогноз.

**Annotation:** the article considers the role of the oil and gas industry in the economy, the analysis of indicators characterizing the state of development of the oil and gas industry of Kazakhstan. In order to improve the efficiency of use of oil and gas resources suggests ways to improve legal mechanisms for the regulation of the market of subsoil use, access to world oil markets by processing its

own hydrocarbons, etc.

**Keywords:** oil production; oil export; trend; vertically integrated oil companies; the Ministry of economic development; forecast.

Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі даму стратегиясында өндірістің мұнай-газ саласына ерекше назар аударылған. Отын-энергетикалық ресурстардың потенциалын күшейте отырып, ұзық мерзімдік басымдылықтар ретінде бағдарлама барлық мұнай-газ кешеніне қатысты маңызды мәселелерді шешуді көздейді.

Ең алдымен басты міндет – әрекет етуші кен орындарын өңдеуді қарқындандыру және Каспий теңізінің қайрандық зонасы мен құрлықтағы перспективтік құрылымдарды іске қосу есебінен мұнайгаздық шикізатты өндіру көлемін арттыруға қол жеткізу керек. Атап өткендей, мұнай мен газды өңдеу Қазақстан экономикасын дамытуда басымды бағыттардың бірі болып табылады. Қазірге дейін 2,8 млрд тонна мұнай мен 1,7 трлн м<sup>3</sup> газ көлемінде жалпы өңдеу қоры бар 200 астам көмірсутек кен орны барланды. Болжам бойынша, 2015 жылы шикі мұнайды өңдеу 100 млн тоннаға дейін жетеді деп күтілуде.

Мұнай көлемін арттыру негізінен Солтүстік Каспийдегі кен орындарын, атап айтқанда, мұнай қоры 6-9 млрд баррельге теңеліп отырған, әлемдегі ең ірі мұнай кен орындарының бірі – Қашаған кен орнын барлауға негізделген. Қазақстандағы шикі мұнайдың тең жартысы негізінен үш ірі кен орнында – Теңіз, Өзен және Қарашығанақта барланады. Алдағы уақытта осы кен орындардың қатарына Шығыс Қашаған аймағының қосылуымен Қазақстан әлемдегі мұнай өндіретін елдердің арасында маңызды орынды иеленеді деп күтілуде. Сонымен қатар, көмірсутек қорларын өндіру көлемін арттыру арқасында, 2005 жылы 40 млн тонна құраған шикі мұнай экспорты 2010 жылы 71 млн тоннаға жетіп, ал 2020 жылы бұл көрсеткішті 80 млн тонна жеткізу көзделіп отыр [1].

Қазақстандағы мұнай өндіру саласының дамуы негізінен мұнай өнімдерінің барлық түрімен тұрақты қамдамасыздандыруға негізделген. Кеңес Үкіметі құлдырағаннан кейін, шетел инвесторларына ұлттық мұнай

саласына қаражат құю мүмкіндігін беру Қазақстан 73 үшін экономикалық жағдай тұрғысынан тиімді болды. Сонымен, ірі Теңіз мұнай кен орны бірлескен ұйым құру мақсатында, «Шеврон Оверсиз» американдық компаниясына берілген болатын. Қазіргі таңда бұл жобада Қазақстан Республикасының үлесі тек 20% ғана құрайды. Қалған үлесі «Эксон Мобил Казахстан Венчур Инк» (25%), «Шеврон» (50%) және «ЛукАрко» (5%) компанияларына тиесілі. Барлау жұмыстары алдыңғы ғасырдың 80 жылдары басталған ірі мұнай кен орындарының бірі – Қарашығанақ кен орны қазіргі кезде «Карачаганак Петролеум Оперейтинг В.В.» халықаралық консорциумымен басқарылады. Оның құрамына үлесі 32,5% «Би Джи Групп» (Ұлыбритания) мен «ЭНИ» (Италия), «Шеврон» (АҚШ, 20%) және «ЛукОйл» (Ресей, 15%) компаниялары кіреді.

Тағы бір үлкен Солтүстік Каспий жобасының іске асырылуы халықаралық консорциум арқылы жүргізіліп, Қашаған кен орнындағы көмірсутек қорын өндірумен айналысады. Қазақстанның консорциум қатарындағы үлесі 16% құрып отыр. Қашаған кен орны мұнай газ қоры бойынша әлемдегі ірі кен орындарының бірі болып табылғанымен, «ҚазМұнайГаз» Ұлттық Компаниясың құрылған Акционерлік Қоғамында ешқандай үлеске ие болмады десек болады. Тіпті акционерлердің бірі – «Бритиш Газ» компаниясы өзінің 16,67% көлемінде акция пакетін сатқан кезде де, бұл акцияны толық сатып алу мүмкіндігі болмады, себебі Қазақстан Республикасы конституциясы бойынша, жер қойнауындағы байлық халыққа тиесілі делінген. Оған қоса, Қазақстан 16.81% акция пакетін иелену үшін, жоғарғы биліктің араласуы қажет болды. Мемлекетке өз активтерін қайтару бойынша «ҚазМұнайГаз» Ұлттық Компаниясың атқарған осы шарасын қызметтегі алға басқан үлкен қадамы ретінде қарауға болады. [1]

Соңғы он жылдықта Қазақстандағы экономикалық өсу арқасында ұлттық кен орындары қызметінде шетел инвесторларына айрықша құқық беріп, мемлекет құқығын шектейтін кейбір заңдық құжаттарда өзгертулер енгізуге жол ашылды. Маңызды түзетулерді атап кетсек: Биржалық құн деңгейіне байланысты мұнай экспортына салық салу туралы

салық заңнамасына түзетулер енгізу (2003ж.); Екінші нарықта мұнай активтерін сатып алудағы мемлекеттің айрықша құқығы туралы заңы (2005ж.); Акционерлердің іс-әрекеті ұлттық қауіпсіздікке қатер төндіретін жағдайда, жасасқан келісім-шарттарға кері күш беру туралы жер қойнауын пайдалану заңнамасына түзетулер енгізу (2007ж.). [2]

Жоғарыда аталып кеткен түзетулер негізінде, қазіргі таңда мемлекет жаңа стратегияны алға қойды: біріншіден, біртіндеп өз активтерін қайтару; екіншіден, әрбір мұнай жобасына 50% үлеспен қатысу; үшіншіден, шет елдерде мұнай-газ объектілерін сатып алу. Мұнай-газ саласын дамытулағы экономикалық басымдықтар қатарына жататындар: Өндіріс объектілерін таратуды оптимизациялау, өндірістік кешендерді құру мен қалыптастыру, тиімді әлеуметтік және өндірістік инфрақұрылымды құру; Мұнай өндейтін зауыттарды жөндеу, модернизациялау және қызметін жоғарлату; Көмірсутек ресурстарын кешенді пайдалануға негізделген шикізаттық ресурстарды үнемдеудің басты бағыты материалдық сыйымдылықты төмендету; Шикізатты басқа елдерге экспорттамай, дайын өнім ретінде экспорттауға негізделу; Ірі көлемді мұнай-газ жобаларын жүзеге асырудан болатын экономикалық әсерді арттыру; Қосылған құны жоғары болып келетін мұнай-химиялық өндірістерді дамыту және т.б.[3]

Мұнай компаниялары алдыңғы қатарлы технологияны, өндірісті прогрессивті ұйымдастыру, басқару, өткізу тәжірибелерін ендіру, шетелдік капиталды тарту, шетел несиелерін жеңілдікті шарттармен алу, ішкі нарықты толтыру, экспортты ұлғайту, импортты төмендету нәтижесінде валюта қорларының өсуін қамтамасыз етуге, мемлекеттік кәсіпорындардың монополиялық мүдделерін жоюда техникалық деңгейі және өнім сапасы бойынша күшті бәсекелес болуға, сыртқы нарыққа бәсекеге қабілетті өнімдермен шығуға мүмкіндік береді.

Мұнайгаз саласының алдағы 10-шақты жылға арналған болжамдық көрсеткіштерін талдау барысында, аталмыш саланың қарқындық және құрылымдық өзгерістерінің экспорттық бағытта дамып отырғандығына көз жеткізілді. Сондықтан экспорттың құрылымын ұзақ мерзімді болашақта

еліміздің ішкі әлеуметтік және өнеркәсіптік өңдеу сұраныстарына қарай өзгерту қажет.

***Әдебиеттер:***

[1] Этапы и перспективы развития нефтегазовой отрасли Казахстана // Нефть и Газ. – 2010. – №5.

[2] Қазақстанның мұнай газ кешенің тиімді дамыту бағыттарын экономикалық дәлелдеу // Автореферат. – ҚХТУ, 2006.

[3] Перспективы развития нефтегазовой отрасли Казахстана // Нефть и Газ. – 2010, №6.

© С.Т. Абельдинова, 2016

*Р.К. Аңдарова,  
э.ғ.д., профессор,  
Н.Н. Ескендір,  
аға оқытушы,  
А.К. Касимов,  
магистрант,  
e-mail: esk\_nesip@mail.ru,  
Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ,  
Қазақстан*

## **ҚАЗАҚСТАНДЫҚ САУДАЛАНАТЫН ҚЫЗМЕТ САЛАЛАРЫНЫҢ БӘСЕКЕ-ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ**

**Аңдатпа:** Мақалада Қазақстан Республикасында саудаланатын қызметтердің қазіргі таңдағы даму жағдайы және оарды жетідіру жодары мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары қарастырыған.

**Кілт сөздер:** қызметтер, сауда, жылжымайтын мүлік, ақпараттық технологиялар, көлік және логистика саасындағы қызметтер.

Қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасы әлемдік экономикалық қоғамдастыққа кіру жағдайында, оның сыртқы экономикалық байланыстары дамып, жаңа сапалық өзгерістерге көшіп келеді. Сол себептен де әлемдік экономикалық қатынастар мәселелері зор маңызға ие болып, әлемдік қатынастардың даму жағдайы мен қызметін үйренудің қажеттілігі артады. Соңғы 50 жылдықтағы әлемдік шаруашылықтың үдерісі әлемдік экономикалық қатынастардың серпінді дамуымен тығыз байланысты. Әлемдік шаруашылыққа әсер етіп оны түбегейлі өзгертетін басты үдерістер, әлемдік шаруашылық пен капиталдың, қоғам мен адамдардың тіршіліктерінің негізгі түрлерінің интернационалдануы және ғаламдануы. Әлемдік дамудың түбегейлі заңдылығы дүниежүзілік экономиканың өздігінен дамушы жүйе ретінде біртұтастығында және оның өзара байланысының тұрақты артуында. Сонымен қатар бұл жүйенің



кейбір бөліктері көлемдік және құрылымдық сипаты бойынша әлемдік шаруашылықтың қатынастарға әр түрлі енгені. Қандай да болмасын елдің, оның жеке аймағының әлемдік маңызы оның экономикалық әлуетімен, әлемдік тауар өндіру, технология, қаржы жүйесіндегі орнымен, жалпы экономикалық серпінділігімен анықталады.

Әлемде көрсетілетін қызметтер саласының маңыздылығы өсуде, бұл ретте аталған саланың неғұрлым өсуі жақын уақытта Азияның дамушы елдерінде болжанады. Көрсетілетін қызметтер саласының үлесі әлемдік экономиканың шамамен 2/3 бөлігін құрай отыра, басым болып қалады. Соңғы 20 жылда жан басына шаққандағы орташа табысты елдер ЖІӨ өсуінің 50%-дан астамы көрсетілетін қызметтер саласы есебінен байқалған. Бұл нәтиже көрсетілетін қызметтер саласында жұмыс істейтіндер есебінен де (аталған елдерде қызметкерлердің барлық өсімінің шамамен 85%-ы), сол сияқты көрсетілетін қызметтер саласында еңбек өнімділігін арттыру есебінен де байқалған.

Жан басына шаққандағы табысы жоғары елдерде ЖІӨ-де көрсетілетін қызметтер саласының үлесі 80%-дан асады.

Сонымен қатар, әлемдік экономикада көрсетілетін қызметтер саласы үлесінде түбегейлі өзгерістер күтілмейді. Елеулі абсолютті өсу кезінде 2030 жылға қарай көрсетілетін қызметтер саласының үлесі шамамен ағымдағы деңгейде сақталады.

Көрсетілетін қызметтер саласының құрылымында елеулі өзгерістер болжанбайды. Бүгінде әлемде мемлекеттік сектор мен сауда қызметтерінің үлесі ең жоғары. Сонымен, мемлекеттік секторда көрсетілетін қызметтер үлесі орташа есеппен 20%-ды, саудада – 23%-ды құрайды. Әлемдік экономикада ең төменгі үлесті қаржылық қызметтер алады, олардың үлесі орташа алғанда 4-5%-ды құрайды.

2030 жылға дейінгі кезеңде сауда және қаржылық қызметтер салаларының елеусіз өсуі болжанады, ал бизнес үшін жылжымайтын мүлік пен көрсетілетін қызметтер секторларында үлесі елеусіз қысқарады.

Экономиканың және халықтың әл-ауқаты деңгейінің өсуімен бірге халықтың көрсетілетін қызметтерге

сұранысының өсуі күтіледі. Сондықтан көрсетілетін қызметтер саласында табыс деңгейі орташа елдерде және дамыған елдерде жұмыс орындарын құруға ықпал ететін негізгі факторға айналады.

Сауда секторында ірі бөлшек сауда компанияларының халықаралық нарықтарға шоғырлануының өсуі байқалады. Бұл процесс дәстүрлі бөлшек сауда дүкендері мен жергілікті компанияларды біртіндеп ығыстырумен. Дамушы елдерде сұраныстың өсуі орта таптың қалыптасуымен байланысты болғандықтан, сауданың заманауи форматтарының қарқынды дамуы байқалады.

Жұмыс істеудің төмен құны мөлшері, сауда алаңдары, орналасқан жері, уақыт шектері бойынша шектеулері болмайтын интернет-дүкендер мен онлайн алаңдардың (Ebay) кең таралуына ықпалын тигізді.

Одан басқа, CRM жүйелерін жетілдіру бойынша шаралар қабылданады. Ұялы және онлайн-технологияларды пайдалана отырып, бөлшек сатушылар клиент бұрын жасаған сатып алулар туралы деректер негізінде дайындалған дербес купондар ұсынуы мүмкін. Осындай тәсіл сатып алушымен жеке өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді және сатып алушылар дүкенде сауда жасаған кезде нақты уақыт режимінде оларды ұсына отырып, купондарды нақты демографиялық топтарға бағыттауға мүмкіндік береді. Groupon, Besmart және LivingSocial сияқты сервистердің өсуі байқалады.

Сонымен бірге, бөлшек сауда кәсіпорындары мен сатып алушылар арасында белсенді өзара іс-қимыл ерекше маңызға ие болады, ал компаниялар өз клиенттерімен түрлі мәселелер бойынша онлайн-арналар арқылы сөйлеседі.

Көлік және логистика саласында сауда ағындарының ұлғайғаны байқалады. Жұмыс күшінің құнындағы айырмашылыққа байланысты басымдықтар өндіріс үшін шетел ресурстарын анағұрлым белсенді тартуды қамтамасыз етеді, бұл сауда мен тасымал көлемінің өсуіне ықпал етеді. Болжамдар бойынша Азия аутсорсингтің негізгі үлесі тиесілі өңір мәртебесін сақтайды. 2015 жылы бүкіл әлем бойынша клиенттер саны екі еседен астам артады, бұл ретте өсу Қытай мен Үндістан есебінен қамтамасыз етіледі, бұл Азияның

шегінде сауданың көлемін ұлғайтуға мүмкіндік береді.

Талдау бойынша көптеген өңірлерде инфрақұрылым объектілеріне қажеттілік ұсынысты айтарлықтай арттыратын болады. Жеке инвесторлар қаржыландыру көлемдері мен инфрақұрылымды пайдалану қарқындылығын арттыруды жалғастыруда. Мемлекеттер тарапынан инфрақұрылымды дамытуды қолдау көлемдеріндегі айырмашылық анағұрлым маңызды болып келеді: дамушы елдер қаражатты көптеп инвестициялайды және дамыған елдерге қарағанда осы салада жобаларды іске асыруға белсенді жәрдемдеседі.

Логистиканың табыстылығын ұлғайтуға ұмтылыс байқалады. Жүк жөнелтушілер көптеген логистикалық функцияларды, әсіресе логистиканы басқаруды (мысалы, жүктерді жөнелту бойынша көрсетілетін қызметтер) аутсорсингке тапсырады. Логистикалық желіде масштабтың елеулі әсерін туғызатын тасымалдарды шоғырландыру халықаралық және өңірлік деңгейлерде бірнеше ойыншылардың пайда болуына әкеледі. Иеленудің жаңа нысаны (мысалы, тікелей инвестициялар) туындайды және функционалды ойыншылар (мысалы, көрсетілетін қызметтердің кеңейтілген ұсынысы бар интеграторлар) пайда болады.

Бұл ретте, нормативтік талаптар көліктік қызметтердің өнім берушілерін тасымалданатын тауарларға жауапкершілігін арттыруға міндеттейді. Нормативтік талаптар күшеюде, атмосфераға зиянды қалдықтар шығарғаны үшін төлемдер өсу үстінде. Клиенттер мен жүк жөнелтушілер тарапынан «жеткізілімдердің экологиялық тізбегі» шеңберінде әзірленген тауарларға сұраныс өсуде.

Жүк жөнелтушілер көрсетілетін қызметтерге сұраныс туғызады, олар анағұрлым жоғары қосылған құнды құрайтын көрсетілетін қызметтерге сұраныс (мысалы, өндіріс, ақпараттандыру, «белсенді» қорлар үшін шешімдер) туғызады. Клиенттердің тез өзгертін қажеттіліктері жүк жөнелтушілерді өнімдерді өмірлік циклдің ерекшеліктерін ескере отырып, жеткізілімдер тізбегінің моделін әртараптандыруға мәжбүрлейді. Ірі тәжірибелі жүк жөнелтушілер жетекші өнім берушілерге аз тәуелді болады, сонымен қатар ұсақ және орта

жүк жөнелтушілердің әмбебап шешімдерге деген қажеттілігі одан әрі өсіп отырады.

Жүк теміржол тасымалдары саласындағы көлемдердің өсуі байқалады. Теміржол тасымалдарының өсуі бұрынғыдай негізінен вагонды жүктердің тасымалдары мен экономикалық тасымалдар есебінен қамтамасыз етіледі. Алайда тасымалдардың өсу қарқынына экономиканың баяу қалпына келтірілуі ықпалын тигізеді.

Теміржол тасымалдары орта қашықтықтарға тасымалдардың маңызды сегменті болып қалады. Оларға сұраныс сенімділікпен және үнемділікпен сипатталатын мультимодальдік қызмет көрсету басымдықтарына байланысты. Алайда осы салада әлі де игерілмеген қиындықтар бар. Мәселен, мультимодальдік тасымалдар есебінен қосалқы нарықтарға қызмет көрсету кезінде 1-эшелондағы жүк жөнелтушілерге мультимодальдік терминалдан 200-250 миль қашықтықта орналасқан алушыларға жүктерді жеткізген кезде тиісті деңгейді қамтамасыз ету қиынға соғады. Табыстарды басқаруда, қашықтықтарды қысқартуда да қиындықтар пайда болады. Анағұрлым қысқа қашықтықтарға тасымалдардың өсуін ескере отырып, табыстар төмен болады, бұл мультимодальдік тасымалдар инфрақұрылымын құру мен қолдауға арналған шығыстарды жабуға мүмкіндік бермейді. Рельссіз тасымалдау егер оған тасымалдың барлық қашықтығынан 1/4-нен аспайтын жағдайда табысты болуы ықтимал. Бұдан басқа, автомобиль тасымалдарын артық көретін және мультимодальдік тасымалды пайдаланбайтын жүк жөнелтушілер үшін маркетинг шараларын жүргізу қажет.

Талдау 2025 жылға қарай қалалық қоғамдық көліктің үлесі 2 есе артатынын көрсетеді. Қоғамдық көлік жүйесін дамытуға инвестициялар көлемі бойынша жолдар немесе автомагистральдар құрылысының капитал салымдарына қарағанда, жұмыс орындарын көптеп құруға мүмкіндік береді. Қоғамдық көліктің, жаяу жүргіншілер мен велосипед жолдарының дамыған жүйесі бар қалаларда көліктік қызмет көрсету құны осындай мүмкіндіктер әлсіз дамыған қалаларға қарағанда, жартылай төмен болады. Осыған байланысты

қалалық билік қала құрылысын жоспарлаған кезде қоғамдық көлік жүйесінің интеграциясына арналған мүмкіндіктерді көздейді.

Қалалық көлік экологиялық тұрғыдан жеке автокөлік басымдығына ие болады: оған жол көлігінен барлық CO<sub>2</sub> шығарындыларының 40%-ы және көлік құралдарынан өзге шығарындылардың шамамен 70%-ы келеді. Орташа есеппен қоғамдық көлік құралдары жеке автокөлікке қарағанда, бір жолаушыға 1 км есебімен энергияны 3,4 есе кем тұтынады.

Қалаларда зияткерлік көлік жүйелерінің (бұдан әрі – ЗКЖ) өсуі көлік жүйесінің жұмысын біршама жақсартуға мүмкіндік береді (кептелістерді азайту, жолаушылар үшін қауіпсіздік пен қолайлылықты арттыру). ЗКЖ мына шешімдерді қамтиды: шынайы уақыт режимінде ақпарат ұсынатын құралдар (қалалық көліктің қозғалыс бағыттары мен кестелері, навигациялық көрсеткіштер, кешігулер туралы ақпарат), қозғалысты реттеудің техникалық құралдары (сигналды құрылғылар, көліктің жылдамдықты тас жолға кіруін реттейтін бағдаршамдар, ауыспалы ақпараты бар жол белгілері), жол баж салығын жинаудың электрондық жүйелері, кептеліс үшін төлем алу, белгіленген жолақтар бойымен өтіп кеткені үшін төлем алу, КҚ-инфрақұрылымының интеграция құралдары/КҚ, объектілер арасында коммуникация құралдары (КҚ және жол маңы қадалары, бағдаршамдар мен өзге КҚ арасында). ЗКЖ дамыту елеулі экономикалық әсерді, ауқым әсерін көрсетеді, көлік жүйесіне қызмет көрсету шығыстарын азайтады. Сонымен қатар салада жаңа қиындықтар туындайды. Шығарындыларға квоталар саудасының еуропалық жүйесін енгізумен бірге шығарындылар деңгейіне қойылатын талаптар күшейтілді. Сондай-ақ, борыш дағдарысы жағдайларында Еуропада капитал ағындары бұзылды және маржиналдық тасымалдаушылардың әрекеті қауіп үстінде болды: MalevHungarian (Венгрия) және Spanair (Испания) авиакомпаниялары осы елдердің үкіметтеріне субсидиялауды тоқтатуға тура келген соң өз қызметін тоқтатты.

Туризм секторында дамушы елдерде көлемдерді қалпына келтіру дамыған елдердегі баяу өсудің орнын жабуда. Мемлекеттер аталған сектордың бәсекеге қабілеттілігін

арттыру бойынша шаралар қабылдайды (мысалы, виза алу рәсімін жеңілдету жолымен немесе тартымды туристік бағыт ретінде ел брендин әзірлеу). Азия және Латын Америкасы елдеріндегі туризм көлемі орта тапты арттыру және мемлекеттің туризм саласындағы шараларды қабылдауы аясында өсу үстінде. Компаниялар негізінен дамушы елдердегі қатысуды кеңейтуге бағытталған (мысалы, Қытай, Үндістан мен Бразилияда қонақүйлер саны өсіп келеді). Африкалық елдер анағұрлым баяу өсуде.

Соңғы жылдары туризм үшін мүмкіндіктер артты, туристік қызметтің жаңа форматтары пайда болды. Бүгінгі күні интернет арқылы туристер бағыттарды жоспарлай алады, билеттер мен қонақүй нөмірлерін броньдай алады, жаңа шешімдердің арқасында басымдық ала алады немесе үнемдеу мүмкіндігін, мысалы, авиарейстерге дербес тіркеу, анағұрлым оңтайлы бағыттарды таңдау мүмкіндігін алады. Әлеуметтік желілер мен ұялы құрылғылардың кең таралуы арқасында туристермен өзара іс-қимыл жасаудың жаңа мүмкіндіктері пайда болды, ұсынылатын туристік өнімдер қатары кеңейеді.

Жылжымайтын мүлікпен операциялар секторында халықаралық көлемде жылжымайтын мүлікке сұраныстың тұрақты өсуі байқалады. Жылжымайтын мүлік – бұл әсіресе институционалдық инвесторлар тарапынан инвестициялар үшін тартымды бағыт (зейнетақы қорлары мен ұлттық әл-ауқат қорлары).

Халық пен әл-ауқат деңгейінің өсуі дамушы елдерде қайта реттеуге үрдісті күшейте отырып және тұрғын үй инфрақұрылымы мен құрылыс саласында бағдарламалар әзірлеуге ықпал ете отырып жаңа мүмкіндіктер туғызады. Жекешелендіру, объектілердің тозуы, қалаларды реконструкциялау аясында дамыған елдерде жаңа мүмкіндіктер пайда болады.

Жылжымайтын мүлік нарығында бағалардың төмендеуі күтіледі. Көптеген нарықтарда жылжымайтын мүлікке және тиісінше мәмілелер көлемдерінің бағалары төмендейді. Болжамдарға сәйкес, нарық бойынша жалпы рентабельділік 10%-дан аспайды. Бұл ретте, капитал құнының артуы жиынтық табыс құрылымының тек елеусіз үлесін қамтамасыз етеді.

Кәсіби қызметтер секторында инжинирингтік қызметтерді дамуы байқалады. Халықаралық практикада инжиниринг кең мәнінде құрылыс инжинирингі, консультациялық инжиниринг, технологиялық инжиниринг сияқты сегменттерден құралады.

Құрылыс инжинирингі инжинирингтің ең маңызды нарығы болып табылады, себебі EPS-ті – жобалауды және құрылыс-монтаж жұмыстарының өзге де түрлерін қамтиды.

Сондай-ақ, инжинирингтік қызметтердің тез өсетін нарығы компьютерлік инжиниринг, 3-D принтерлер болады, олардың орташа өсуі жылына шамамен 10-12%-ды құрайды. Компьютерлік инжиниринг қызметтің екі негізгі бағытын: дизайн мен инжинирингті және модельдеу мен бизнес-процестерді оңтайландыруды қамтиды. Компьютерлік инжиниринг үшін бағдарламалық қамтамасыз (бұдан әрі – БК) етудің әлемдік нарығының көшбасшылары Autodesk, SiemensPLMSoftware, PTC сияқты американдық компаниялар болып табылады.

Мұнай өндіру мен мұнай өңдеу салалары компьютерлік инжиниринг қызметтерінің негізгі пайдаланушыларына айналды. Соңғы жылдары орта және шағын бизнес арасында да компьютерлік инжиниринг қызметтеріне сұраныс өсіп келеді.

Осыған байланысты жобалауды арзандату мен жеделдетуге, оған жаңа кадрлар тартуға мүмкіндік беретін «бұлыңғыр» технологиялар барынша жиі пайдаланылуда. Ақпараттық жүйелерге жұмсалатын шығындар өндіріс саласы үшін компания айналымынан 2%-дан 5%-ға дейін құрауға тиіс.

Ақпарат және байланыс секторында «Ауқымды деректер», талдамалық құралдар мен «заттар интернеті» рөлінің өскені байқалуда. Қолжетімді деректер көлемдері тұрақты өсіп келеді, ал оларды сақтау құны төмендеп келеді. Осы екі фактордың қосындысы арқылы компанияларда бәсекеге қабілеттілікті арттыру мүмкіндігі пайда болады. Компанияларға клиенттермен қатынастарды жақсартуға және дербестендірілген маркетингті жүзеге асыруға жаңадан алған білімдер мүмкіндік береді.

Құнды қалыптастырудың барлық кезеңдерінде, әсіресе сатып алу тәртібін болжау мен ынталандыру саласында

«ауқымды деректер» пайдалы болды. «Заттар интернеті» құрылғыларды неғұрлым көбірек біріктіреді, соның арқасында «ауқымды деректер» технологияларын қолданудың жаңа мүмкіндіктері пайда болады.

OTT бизнес-моделі де кеңінен таралуда. OTT бизнес-модельдерін тарату және бөгде қосымшаларды пайдалану байланыс операторларының қызметіне елеулі өзгерістер енгізеді: мысалы, Нидерландыда бір жылдағы хабарламалардан түсетін кіріс 26%-ға қысқарды, ал Еуропада кейбір жас ерекшелік топтарында дауысты телефония қызметтерінің көлемі 23%-ға азайды. Бейнеге қатысты OTT модельдерінің елеулі өсуі байқалады. Бұл салада АҚШ-та 37,6 млн. жазылушысы және әлемнің басқа елдерінде 7,75 млн. жазылушысы бар белгілі компания Netflix болып қалуда. Компанияның табысы бірегей жеке бағдарламалардың ұсынысына негізделген.

Телекоммуникация, медиа-бизнес пен жоғары технологиялар саласындағы дәстүрлі ойыншылар жауап шараларын қолданады: серіктестіктер құрады, OTT компанияларын сатып алады, басқа нарықтарда OTT-ты іске қосады, құнын қалыптастыру тізбегінің шеңберінде аралас кезеңдерді игереді.

Қазіргі заманғы жағдайларда телекоммуникация саласының дамуына ықпал ететін, сол сияқты экономиканың аралас салаларына, атап айтқанда сауда, туризм саласына ықпалын тигізетін әлеуметтік желілер дамудың маңызды факторына айналды.

Осыған байланысты ұтқыр платформаларда әлеуметтік желілерді кеңінен пайдалану көбейіп келе жатқаны байқалады. Олар өзара біліммен байытуға ықпалын тигізеді, озық тәжірибеге қолжетімділігін қамтамасыз етеді және ақпараттық ашықтықтың өсуіне ықпал етеді.

Нормативтік құқықтық база елеулі және тез өзгерістерге ұшырап отыр, бұл реттеу саласында сенімді стратегияны әзірлеуді талап етеді. Табысқа жету үшін сала компанияларына нормативтік құқықтық базаның өзгерістерін уақтылы қадағалау және жаңа жағдайларға бейімделу қажет. Бұл ретте аталған фактор жаңа құнды құру үшін негізгіге айналады.

Ақпараттық технологиялар сауданы дамытуға және



тұтынушылық қатынастарға елеулі ықпал етеді. Егер бұрын ұтқыр технологиялар пассивті рөл атқарса (мысалы, сатып алушылар интернеттегі бағаларды тексерген және салыстырған), қазір олар тұтынушыға белсенді ықпал ету құралына (олар орналасу жерін ескере отырып, нысаналы маркетинг үшін пайдаланылады) айналып отыр.

Сандық контенттің ұлғаюымен бірге, сатып алынатын тауарлар құрылымында өзгерістер болады. Телекоммуникациялардың, медиа-бизнес пен жоғары технологиялардың жылдам өсуіне байланысты бүгінгі күннің өзінде бөлшек сауда арналары мен физикалық ақпарат жеткізгіштері (CD және DVD) өсуінің төмендеуі, ал нарықтың кейбір сегменттерінде елеулі қысқаруы байқалады.

Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге талаптар артып келеді. Стандартты шабуыл құралдары кең қолжетімді болып келеді және арнайы дағдыны талап етпейді. Мұндай іс-қимылдар неғұрлым әлсіреп келеді, нәтижесінде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қиындайды. Сондықтан бұл мәселелер көптеген компаниялар басшылығында маңызды орынға ие болады.

Телекоммуникациялық компаниялар клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін «бұлыңғыр» сервистердің мүмкіндіктерін кеңейтуде. Ірі бірлестіктер мен сіңірулер, сондай-ақ жаңа ауқымды сервистердің іске қосылуы байқалады. Қызмет көрсетудің түрлі модельдері ұсынылады: «көрсетілетін қызмет ретіндегі инфрақұрылым», «көрсетілетін қызмет ретінде бағдарламалық қамсыздандыру», хостинг қосымшалар және деректерді өңдеу орталықтарының басқа мүмкіндіктері, пакеттік қызметтердің өсуі.

Дамушы елдер рөлінің артуы байқалады. Сарапшылардың болжамы бойынша жуық арада дамушы елдерге ақпараттық технологияларға (бұдан әрі – АТ) шығыстардың жиынтық әлемдік өсімнің жартысынан астамы келетін болады. Африка елдері АТ аутсорсингінде неғұрлым маңызды рөл атқаратын болады: мысалы, ОАР-де 2016 жылға дейінгі кезеңде осы бағыттың өсуінің орташа жылдық қарқыны шамамен 19% құрайды. Бразилия мен Үндістан бүгінгі күннің өзінде БҚ әзірлеу бойынша әлемде жетекші

орын алады, олардың үлесіне 2016 жылға дейінгі кезеңде нарықтық өсудің ең үлкен бөлігі болжанған. Қытайда телекоммуникация, медиа-бизнес пен жоғары технологиялар саласының жетекші бірқатар әлемдік компаниялар орналасқан. Бұл туралы Tencent және Alibaba сияқты компаниялардың жақындағы IPO куәландырады.

Өсу қарқындарының баяулауына байланысты табыстар, шығыстар, ұтымдылық деңгейі арасында оңтайлы қатынасты қамтамасыз ету үшін күрделі және операциялық шығындар сомасын шектеуге тура келеді. Жетілген нарықтарда операторларға қолданыстағы қызмет салалары шегінен тыс өсу мүмкіндіктерін іздеуге тура келеді. Бұл бірігу мен сіңіруге ықпал ететін болады.

Жалпы байланыс операторларының алдында оптикалық талшықты желілерді төсеуге, жиілік диапазондарын сатып алуға, LTE желілерін құруға елеулі капитал салымдарының мәселелері өзекті болады. Осындай инвестициялардың қажеттілігі ынтымақтастық көлемдері мен қарқындарының өсуіне ықпалын тигізеді: желілерді бірлесіп пайдалану, роумингтік және серіктестік келісімдер.

Қаржылық және сақтандыру қызметін көрсету секторында реттеудің күшейгені байқалады. Бұл 2008 жылғы әлемдік қаржылық дағдарысқа жауап болды. G20 саммиттері шеңберінде әлемдік көшбасшылар мен жетекші сарапшылардың кездесулері аталған үрдісті алдын ала болжаған. Мәселен, Питтсбургтегі (АҚШ) G20 елдерінің барлық жетекші қаржы орталықтарымен Базель II қағидаттарын қабылдау туралы шешім қабылданды. Осы қағидаттар банктер үшін капитал бойынша талаптарды арттыруға, қадағалау функцияларын жақсартуға, ақпаратты ашу бойынша талаптарды күшейтуге бағдарланған болатын.

Базель III жаңа қағидаттары капитал мен өтімділікке ең төмен талаптарды арттыруды, тәуекелдерді корпоративтік басқару және капиталды жоспарлау үшін қадағалау функциясын күшейтуді, сонымен қатар нарықтық тәртіпті арттыру бойынша шараларын қамтиды. Базель III жаңа қағидаттарын қабылдау бірінші кезекте елеулі секьюритис қоржыны мен деривативтер, репо-транзакциялар нарығында

белсенділігі үлкен, секьюритис шығарумен қаржыландыратын сауда позицияларында тәуекелдері үлкен банктерді қозғайды. Бұдан басқа, бұл банкаралық қызметке теріс ықпал етеді. Базель III қағидаттарын енгізу транзакциялар мен бизнес-кредиттеу саласында банктік емес ұйымдармен бәсекелестіктің ұлғаюына әкелуі мүмкін.

Қаржы секторын реформалаудың екінші бағыты – негізгі банктік функцияларды бөлу бойынша құрылымдық реформалар болды – инвестициялық қызмет және капитал нарықтарында қызмет сияқты жоғары тәуекелді функциялардан – депозиттер ашу мен кредиттеулер. Осы реформалар банктердің операциялық қызметін жеңілдетуге, сондай-ақ жүйелі тәуекелді азайтуға, депозиттерді қорғауға бағытталған.

Реттеуді қатайту және банктердің күрделі талаптарын арттыру банктердің бизнес модельдерінің өзгеруін тудырады. Капиталды басқаруға талаптардың өзгеруі жүреді, өйткені реттеуші капитал көлемдері экономикалық капиталға қатысты өсті. Нәтижесінде көптеген банктер инфрақұрылымдық және жобалық қаржыландыру, сондай-ақ энергетиканы қаржыландыру сияқты қызметтің кейбір түрлерін азайтады.

Берешектен босату және жинақтардың жиналуы байқалады, алайда осы процесс қиындықтарға ұшырайды. АҚШ және ЕО-да жүргізіп отырған ақша саясаты мөлшерлемелерді азайтуға бағытталған, қарыз ауыртпалығын әлсіретуге ықпал етеді. Мүлігі мен жауапкершілігін сақтандырумен айналысатын компаниялар және осы нарықтардағы банктер жеткілікті пайданы алуға байланысты қиындықтарды бастан кешеді: арзан салымдар ағымына қарамастан, тартымды мөлшерлемелер бойынша қаражат орналастыру мүмкіндіктері шектелген. АҚШ пен ЕО банктері үшін тартымды мөлшерлемелерді қамтамасыз ететін активтерді арттыру басты басымдыққа айналды.

Қаржы ұйымдарына, әсіресе ірі банктерге қатысты сенім едәуір төмендеді. Сақтандырушылардың беделі де төмен болып қалуда. «Сенімділік тапшылығы» ауқатты клиенттерге қызмет көрсетудің анағұрлым жас сегменттерінде көбірек байқалады. Осыған байланысты банктер клиенттерге қызмет

көрсету мәдениетін өзгертіп және сапасын арттырып, мысалы талаптарды сақтамауға қатысты қатал шаралар саясатын енгізіп, өзінің алған бағытын өзгертуі тиіс.

Реттеуді күшейтуге, пайыздық мөлшерлемелерді өсіруге, қарыздарды бірқалыпты өсіруге байланысты табыстардың азаюынан, қаржы мекемелері өзінің бизнес модельдерін жеңілдетуге және шығындарды азайтуға тырысады, бұл қысқа және орта мерзімді перспективада жұмыстың тиімділігін арттырудың негізгі бағыты болып табылады. Ол үшін жеңілдету шаралары немесе клиенттерді аса қымбат емес тәсілдерді пайдалануға (онлайн-технология негізінде) ауыстыру кеңірек енгізіледі.

Мобильді, әлеуметтік және онлайн-платформаларды дамыту клиенттердің шешімдерді қабылдау циклі шеңберінде неғұрлым толық интеграцияға ықпалын тигізеді. Соған байланысты қаржылық және қаржылық емес өнімдердің сатып алушыларының іс-қимыл салты мен артықшылықтары елеулі түрде өзгереді. Банктер мен сақтандыру компаниялары түрлі арналарды ықпалдастыруға күш қолданады: сатып алулар дәстүрлі арналар арқылы жасалғанына қарамастан, сатып алушылардың негізгі бөлігі таңдау процесінде интернетті пайдаланады.

Клиенттерді қарапайымдылық, дербестендірудің кең мүмкіндіктері, қызмет көрсетудің ыңғайлылығы және жоғары сапасы тартады. Әлеуметтік желілер құпиялылыққа байланысты әлеуетті тәуекелдерге қарамастан, үлкен қолжетімділік пен ашықтықтың арқасында осы мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді.

Жақын болашақта банктік көрсетілетін қызметтер нарығын қаржы қызметтерінде құзыретті және түрлі арналармен пайдаланылуға дайын жас клиенттер анықтайды. Осы рөлде олар қомақты жинақ ақшалары бар ересек жастағы клиенттер тобын толықтырады. Деректердің үлкен көлемдерін талдау технологиясын қолдана отырып, компаниялар мекенжай жарнамалық-ақпараттық науқандарды кеңейтіп (мысалы, қаржы қызметтерінің қажеттіліктігін болжайтын клиент өмірінің оқиғаларын анықтай отырып) неғұрлым пайдалы сегменттерге ауысады.

Клиенттік қор сегменттері елеулі түрде ерекшеленеді. Қаржы қызметтерін ұсынатын компаниялар үшін екі сегмент неғұрлым тартымды: ауқатты клиенттер мен Y жаңа ұрпақ өкілдері («Миллениум ұрпағы»).

Сақтандыру саласындағы тиімді клиенттер үшін күрес маркетингтік «жарысқа» әкелді: соңғы онжылдықта шығыстар көлемі үш есе артты, әрі маркетингтің іс-шараларының қайтарымы ұлғаюынсыз осындай деңгей экономикалық орынсыз болады.

Ақпараттық қауіпсіздік тәуекелдері артатынын талдау көрсетіп отыр. Қазіргі заманғы технологияларды пайдалануға бағытталған нарықтың жаңа қатысушылары шығыстар мен инновациялар деңгейіне қатысты жаңа стандарттарды айқындайды. Интернетке тұрақты қосылу мен смартфондарды таратудың экспоненциалдық өсуі жалғасып жатыр. Жақын болашақта деректердің үлкен көлемдерін талдау әдістерін және машинааралық өзара іс-қимыл, ішіне орналастырылған чиптер немесе «бұлтты» технологиялар сияқты басқа заманауи технологияларды жаппай пайдалану болады, ал ақпараттық қауіпсіздік мәселелері клиенттер үшін одан да үлкен маңызға ие болады.

Қаржы қызметтері нарығында банктік емес компаниялар қызметтерінің жандануы байқалады. Ол үшін олар жаңа технологиялық шешімдерді пайдаланады немесе аралас нарықтарда болуын күшейтеді. Мысалы, көрсетілетін қызметтер агрегаторы (Mint), телекоммуникациялық компаниялар (Isis), деректердің өнім берушілері (Google), мамандандырылған кредиторлар (Billmelater), бөлшек желілер (Walmart). Осыған байланысты өз позициясын сақтау үшін банктерге көрсетілетін қызметтерді монеталандырудың жаңа тәсілдерін және әріптестіктерді құру мүмкіндіктерін іздеу қажет («біздің көрсетілетін қызметтер сіздің брендпен» схемасы бойынша).

Жақын онжылдықта дамушы нарықтар үлесіне ЖІӨ 50%-н артық ғаламдық өсуі болжанады. Бұл орта тап санының екі еселенуінің тұтыну көлемдерінің өсуінің ұштасуымен түсіндіріледі. Нарықтың өнімдермен қамтылуы кеңейтілуіне, ал активтер құны өсуіне қарай, дамушы елдерде қаржы

қызметтері көлемінің өсімі неғұрлым анық байқалатын болады (пайданың өсу үлесі 60%-н артықты құрайды). Нарықта неғұрлым кең ұсынылған банктер мен сақтандыру компаниялары, жеңімпаз жағдайда болса, негізінде қызметін дамыған елдерде жүргізетін компаниялар дамушы елдерде болуын кеңейту қажеттілігіне ұшырауы мүмкін.

Білім беру саласында қамту мен сапаға жоғары көңіл бөлінеді. Дамушы елдерде білім қызметтерін қамтуды кеңейтуге негізгі назар аударылады, ал дамыған елдер осы қызметтер сапасын барынша жақсартуға ұмтылады. Мұнымен бірге қаржыландыру мәселесінде белгісіздік сақталады, себебі мемлекет тиісті шығыстарды алуға тырыспайды, ал ата-аналар өз балаларының білімдерін төлеуге әрқашан қабілетті емес.

Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар оқыту жүйелерінде белсенді қолданылады. Технологияларды эксперименттік пайдалану студенттерге оқу курстарына, оқытушылардың қызметтеріне және материалдарға қолжетімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, олар өзге жағдайда солар үшін қолжетімсіз болар еді (мысалы ауылдық жерлерде). Бұдан басқа, оқытушыларды кәсіптік қолдау мақсатында технологияны қолдану кеңейіп келеді, дегенмен тиімділіктің елеулі өсуіне қол жеткізілген жоқ. Сондай-ақ, оқытуға шығынды азайту мақсатында технологияны қолдану бойынша жұмыс жүргізіледі. Оқу бағдарламаларына сәйкес компьютерлік білім беру жаңа ұрпақтың ойындары пайда болып жатыр.

Швеция мен Ұлыбританияда тегін мектептер, АҚШ-та чартерлік мектептер саны артып келеді. Дамушы елдерде қымбат емес жеке мектептер мен мектептерді алатын жеке компаниялар саны өсіп келеді. Жоғары оқу орындарына түсетіндер саны өсуде. Орта және жоғары табысы бар елдерде студенттер санының өсуі неғұрлым байқалады. Оқу орындарына барған сайын ересек адамдар түседі.

Білікті менеджерлерді, зерттеушілер мен мамандарды тартуға бәсекелестік күшейіп жатыр. Сондай-ақ, әлемдік университеттер арасында бәсекелестік күшейіп жатыр.

Ұсынылған қызметтерді әртараптандыру жүреді. Оқу мекемелерінде пәнаралық ғылыми-зерттеу және оқытушылық

қызметке жәрдем беру мақсатында қайта құру жүргізіледі. Оқытудың жаңа әдістері танымал етіледі. Білім беру қызметтерінің дәстүрлі емес өнім берушілері пайда болады. Оқу бағдарламалары білімнің дәстүрлі жинағына емес, ал әлемдік өзгерістерді ескере отырып, өмірлік пайдалы дағдыға оқытуға бағдарланған.

Оқыту бағдарламасын әзірлеу мен іске асыруда бизнес пен кәсіпорын рөлі күшейеді. Инновациялық әзірлемелерді жылжыту үшін бизнес өкілдерімен әріптестік қатынастар белгіленеді. Жұмыс берушілер мен студенттер тарапынан ЖОО мен кәсіптік училищелерге талаптар артады: оқу мекемелеріне нарықта қажетті кәсіптік, әлеуметтік және басқа дағдыны дамытуға үлкен көңіл бөлуге тура келеді. Қызметкерлерді кәсіптік дайындығын арттыру бойынша бағдарламалар дамиды.

Шеңберінде жұмыс берушілер мен операторлар ұсыныстарды қалыптастырудан бастап әріптестестіктерді құруға дейін ынтымақтасатын модельдер пайда болады. Көптеген жұмыс берушілер персоналды дамытудың ішкі бағдарламаларына қосымша дербес оқытуды жүргізеді. Біліктілігін растаудың қолжетімділігі мен әмбебаптылығын арттыру үшін жұмыс беруші ұйымдастырған оқытуды қоса алғанда формальды емес білімді ресми тану үрдісі күшейеді.

Сапа ашықтығына талаптар аясында сапаны бағалауға рөлі күшейеді. Оқу мекемелері бойынша сандық қарапайым көрсеткіштерге қарағанда жаңа әдістемелер оқыту сапасын бағалауға бағытталған.

Жұмыс берушілер мен бизнестің өсіп жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін ұсыныстардың икемділігі мен алуан түрлілігі артады. Барлық цикл бойынша студенттерді қолдау бағдарламалары шеңберінде ұсыныстар спектрі кеңейеді.

Мемлекеттік және жеке секторлар экономика үшін кадрлардың кәсіби қасиеті мен еңбекке орналасуын жақсарту үшін сұраныс пен ұсыныстың келісу тетіктерін құрайды. Сұраныс пен ұсынысты сәйкес келтіру үшін мемлекеттер мүдделі тұлғалармен – студенттермен, жұмыс берушілермен, білім мекемелерімен жұмысқа көңіл бөледі.

Біліктілік стандарттарын пайдалану, лицензиялау мен реттеу шеңберінде жиі сапаны қамтамасыз етуге барған сайын көп көңіл бөлінеді. Қаржыландырудың жаңа модельдері таралады (мысалы, еңбек қорлары). Студенттер, операторлар мен жұмыс берушілерді іріктеу кезінде ақпараттық ашықтылық артады.

Денсаулық сақтау секторында медициналық көрсетілетін қызметтер шығысының өсуі байқалады. Бұл ретте денсаулық сақтау шығыстарының өсу қарқыны тек дамыған емес, дамушы елдерде ЖІӨ-нің өсу қарқынын басып озады. Елдер медициналық қызмет көрсету сапасы мен тиімділігін арттыруға шаралар қабылдайды.

Сондай-ақ, үйде медициналық қызмет көрсетудің жаңа модельдерінің пайда болуы күтіледі. Қызмет көрсетудің маңызды түрі қарттар үйінде аурудың алдын алу болады.

Дамушы және дамыған елдерде аурудың сипаты неғұрлым ұқсас болып келеді. Соның салдарынан нақты ауруларды емдеуге бағытталған көп мамандандырылған медициналық мекемелер пайда болып жатыр. Медициналық қызмет көрсету тізбегінің шеңберінде әртараптандыру өседі, яғни денсаулық сақтау мекемелерінде науқастарға олардың денсаулық жағдайына байланысты қамқорлықтың түрлі деңгейі ұсынылады.

Терең талдамалық зерттеулерді жүргізу үшін пайдалана бастаған қолжетімді медициналық деректер көлемі елеулі ұлғайды. Деректердің әмбебап қолжетімділігі тұтынушыларға түсінікті деңгейде қамтамасыз етілмесе де, кейбір қосалқы технологиялар көмегімен тұтынушылар көрсетілетін медициналық қызметтер тиімділігін арттыру мүмкін.

Осының арқасында біріншіден, әрбір ауру бойынша қосымша себеп факторларын анықтау, екіншіден, емдеу әдістерін жетілдіру мен дәлелдеу қорын жақсарту, үшіншіден, профилактикалық емдеудің жаңа әдістерін әзірлеу мүмкіндіктері елеулі кеңейеді.

Денсаулық сақтау секторында Web 2.0 технологиясын пайдалану кеңейеді. Тұтынушылар жеке медициналық құжаттаманы дербес зерттеуге және медициналық статистиканы жүргізуге ұмтылады. Тұтынушылардың



көпшілігі онлайн режимде медициналық ақпарат алғысы келеді. Басқа жағынан пациенттер үшін күрделі проблема дұрыс ұсынымдарды іздеу, ал дәрігерлерге дәлел қорын жинау және өз мамандығы бойынша заманауи зерттемелерді қадағалау неғұрлым күрделі болады.

Ақпаратқа қолжетімділікті кеңейту адамдардың медициналық көрсетілетін қызметтер өнім берушілерін және сақтандыру ұйымдарын жиі өзгертуіне ықпал етеді, сондықтан нарықтар белсендірек болады. Сонымен қатар кешенді ақпараттың қолжетімділігі созылмалы ауруды емдеу кезінде және интеграцияланған медициналық қызмет көрсетуде кезінде маңызды табыс факторына айналады.

ҚР Президентінің 2050 жылға дейін қабылдаған даму бағдарламасында айтылған сөздерінен, 2050 жылға қарай өндірістік қайта өңдеу саласы пайдалы қазба саласынан артатынын толық сеніммен айтуға болады. Яғни, біз шетел өндірушілерімен еркін бәсекелестік орнатып, әлем бойынша сауда айналымын кедергісіз жүргізуге мүмкіндік аламыз. Әрине, бұл Қазақстанның экономикасына оң әсерін тигізеді.

Қорыта келгенде, еліміздің осы халықаралық экономикалық ұйымға енуі Қазақстанның дүниежүзілік нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін нығайту үшін кең мүмкіндіктер ашатынына сенімдімін. Дегенмен осы мүмкіндіктерді ұтымды әрі тиімді пайдалану білу керек.

© *Р.К. Андарова, Н.Н. Ескендір, А.К. Касимов, 2016*

*Е.А. Березюк,  
студент 2 курса  
напр. «Государственное и  
муниципальное управление»,  
e-mail: [berelan@mail.ru](mailto:berelan@mail.ru),  
науч. рук.: Д.Г. Куренова,  
к.ф.н., доц.,  
ФГБОУ ВО КУБГУ,  
г. Краснодар*

## **МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **MARKETING IN EDUCATION SPHERE**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблемам маркетинга в сфере образования, в частности, проанализирована необходимость применения маркетинга учебными учреждениями.

**Ключевые слова:** маркетинг, образование, образовательные услуги, рынок образовательных услуг

**Annotation:** This article is devoted of marketing in the education sphere, in particular, analyzed the need of educational institution in marketing.

**Keywords:** marketing, education, educational services, market of educational services

Актуальность темы состоит в том, что в настоящее время государственная политика в сфере образования заставляет образовательные учреждения все больше и больше погружаться в систему рыночных отношений. Это значит, что образовательным учреждениям для более эффективной деятельности следует использовать маркетинг, тем самым привлекая в свое учреждение большее количество обучающихся.

Еще несколько лет назад большинство учебных заведений никак не ассоциировали свою деятельность с понятием «маркетинг» или «рынок», а уже сегодня мы осознаем, что

маркетинговая деятельность образовательного учреждения играет важную роль для его эффективной работы и развития. Маркетинг в сфере образования представляется явлением весьма перспективным и уникальным направлением.

Сегодня рынок образовательных услуг представляет собой систему экономических отношений по поводу купли-продажи образовательных услуг[1]. Главное место в процессе маркетинга образовательных услуг занимает разработка комплекса маркетинга. Модель комплекса маркетинга для образовательных услуг представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Элементы комплекса маркетинга услуги и их характеристика

Элемент комплекса маркетинга услуги	Характеристика
Продукт (Product)	Товар или услуга, которую предприятие предлагает рынку, и которая удовлетворит потребности потребителей.
Цена (Price)	Количество денег, за которые предприятие продает товар или оказывает услугу, а покупатель покупает данный товар или услугу.
Место (Place)	Местонахождение организации. Данное понятие имеет первостепенное значение, так как рассматривается с позиции доступности и досягаемости услуг для потребителей.
Продвижение (Promotion)	Все сообщения, которые применяются организацией для информирования или напоминания потребителям о своих товарах или услугах их преимуществах и выгодах.
Люди (People)	Все люди, которые прямо или косвенно вовлечены в процесс маркетинга. Без людей невозможно реализовать ни один из элементов комплекса маркетинга услуги.
Процесс (Process)	Понимают процедуры, механизмы и

	<p>последовательности действий, которые обеспечивают оказание образовательной услуги.</p> <p>Элемент призван уделять особое внимание мероприятиям по взаимодействию между потребителями услуг и организациями, которые их предоставляют.</p>
<p>Физический атрибут (Physical Evidence)</p>	<p>Среда, где происходит предоставление услуги и осязаемые объекты, которые используются в процессе обслуживания.</p> <p>Важными составляющими являются: помещение, используемое оборудование, материалы и учебные пособия.</p> <p>Элемент позволяет организациям формировать свой собственный позитивный имидж в глазах клиентов</p>

Таким образом, мы видим, что для успешной работы организации необходимо, прежде всего, правильно разрабатывать комплекса маркетинга.

Сейчас перед образовательными организациями стоят следующие проблемы, которые необходимо решать:

- правильно определить и описать контингент обучающихся;
- определить цели обучения;
- определить время и ступени обучения;
- определить места оказания услуг;
- контролировать качество услуг;
- установить требования к квалификации персонала учреждения;
- найти способ информирования потенциальных потребителей о своем существовании;
- определить учебно-методическое и техническое обеспечение образовательных процессов[2].

Что же необходимо делать для развития комплекса маркетинга?

По элементу товар следует учитывать современные

технологии. В наши дни очень популярным стало также дистанционное образование, т.е. на расстоянии, когда преподаватель и обучающийся находятся на неограниченном каком-либо расстоянии друг от друга. Развития дистанционного обучения связано с двумя обстоятельствами:

1) развитие интернет-технологий, которые позволяют более дешевым и удобным способом имитировать любую учебную модель;

2) простота подключения к сети Интернет.

В данном виде обучения есть как плюсы, так и минусы.

Плюсами являются: доступность дистанционного обучения, свободный график, гибкость обучения.

К минусам можно отнести: отсутствие личного общения преподавателя и обучающегося, необходимость постоянного доступа в интернет, недостаток практических знаний.

Безусловно, это очень удобная и полезная вещь, которой, как и другим видам обучения, дистанционному обучению также необходима реклама.

По элементу продвижение следует использовать газетные, журнальные публикации, телевещание, радиовещание, издавать брошюры. Также возможно использовать различные юбилеи, встречи выпускников, конференции и т.д. Большое значение для продвижения образовательных услуг имеет формирование благотворительного имиджа учреждения образования. Для его формирования необходимо: широкая известность, скорость реагирования на потребности рынка и запросы потребителей, престижность специальностей, финансовая обеспеченность и конкурентный статус.

По элементу персонал следует предъявлять к нему соответствующие требования. В качестве основных требований выступают научный потенциал, квалификация, профессионализм преподавателей. На мой взгляд, самыми важными требованиями к персоналу являются профессионализм, справедливость, доступность доносимого материала и знание своего предмета.

Большое влияние на маркетинг в сфере образования оказывает государство. Оно осуществляет финансирование, предоставляет гарантии инвестиционных отношений,

предоставляет налоговые льготы и т.п. для контроля рынка образовательных услуг с целью обеспечения притока в стране высококвалифицированного персонала и развития системы образования.

В нашей стране государство играет значительную роль в стандартизации образования. Оно формирует базовый ассортимент образовательных услуг, осуществляют государственную аккредитацию и аттестацию образовательных учреждений, формирует список специальностей и профессий, а также отвечает за качество предоставления услуг.

В заключение необходимо отметить, что для сферы образования применение маркетинга очень актуально, так как внедрение маркетинга в область образования способно оказать благотворное воздействие как на специалистов образования, так и на потребителей их продукции.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Завалько Н.А. Проблемы маркетинга образования в аспекте продвижения образовательных услуг // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2011. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-marketinga-obrazovaniya-v-aspekte-prodvizheniya-obrazovatelnyh-uslug>

[2] Панкрухин А.П. Маркетинг образовательных услуг. Электронное издание. Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/lib-special/branch/mou/2.htm>.

© Е.А. Березюк, Д.Г. Куренова, 2016

*А.А. Болучевская,  
студент 2 курса напр. «Менеджмент»,  
Ю.А. Табаргин,  
студент 2 курса напр. «Менеджмент»,  
e-mail: [bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru](mailto:bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru),  
науч. рук.: О.И. Шершнева,  
к.э.н., доц.,  
Кемеровский институт (филиал)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Кемерово*

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ**

### **PUBLIC DEBT AND ITS IMPACT ON ECONOMIC STABILITY**

**Аннотация:** В статье представлено теоретическое исследование государственного долга и его влияние на экономическую стабильность стран. С использованием статистического материала показана динамика развития государственного долга, на примере самых крупных стран задолжников.

**Ключевые слова:** государственный долг, экономическая стабильность.

За последнее время проблемы внешней задолженности стран все больше стали вызывать интерес экономистов. Внешний государственный долг является неотъемлемой частью денежно-кредитной политики любого государства [1].

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ государственным долгом РФ являются долговые обязательства РФ перед физическими, юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права [2].

Государственный долг – это результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета.

Внешний долг – это задолженность правительства гражданам и организациям других стран. Внутренний долг – это долговые обязательства правительственных органов перед юридическими и физическими лицами.

Причинами возникновения государственного долга являются военные действия, глубокие и длительные экономические спады. Также в последнее время к причинам возникновения государственного долга относят банковские проблемы [3].

Как правило, рост государственного долга влечет за собой негативные экономические последствия, подрывает экономическую стабильность страны [4].

Важнейшими мерами по управлению государственным долгом являются конверсия и консолидация [5].

Таблица 1 – Самые крупные внешние задолженности стран (млрд \$ США) по состоянию на 31 декабря 2015 года.

Место в 2015г.	Страна	Объем госдолга, млрд. долл.			
		2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
1	США	16640	17871	18956	20003
2	Япония	14105	14616	15246	15914
3	Германия	2744	2774	2779	2783
4	Франция	2414	2529	2615	2674
5	Италия	2550	2588	2614	2638
6	Великобритания	2468	2355	2511	2630
7	Бразилия	1595	1591	1653	1720
8	Канада	1528	1532	1555	1576
9	Китай	1761	1701	1648	1570
25	Россия	169	183	223	259

На 31 декабря 2015 года внешний долг России составил 259 млрд. долл. Это на 36 млрд. долл. больше, чем в 2014 году.

Согласно данным МВФ, в 2015г. лидерство по данному показателю сохранила за собой США – ее государственный долг составил 20 трлн долл.

Сумма внешнего государственного долга по всей земле составляет более 700,6 трлн. долл. США [6].



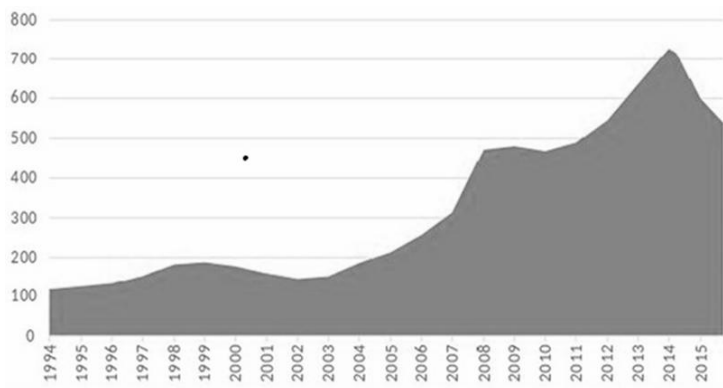


Рисунок 1 – Динамика общего долга России за последние 20 лет, млрд. долл.

С 2000 по 2011 год внешний долг России сокращался. Но с 2011 вновь начал расти. Из-за быстрого роста экономики Россия превратилась в страну кредитора, выдавая крупные займы и списывая долги иностранным государствам [7].



Рисунок 2 – Выплаты по внешнему долгу России за период июль 2015 – июнь 2016 гг.

Объем выплат по внешнему долгу России в четвертом

квартале 2015 года составил около \$38,1 млрд.

В первом квартале 2016 года выплаты ожидаются в сумме \$21,4 млрд, что на 43,8% меньше, чем в четвертом квартале 2015 года. Во втором квартале 2016 года они могут увеличиться до \$30,1 млрд [7].

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что государственный долг – это задолженность государственных органов как результат формирования дополнительных ресурсов страны, направленных на разрешение противоречий между экономическими и социальными потребностями общества на основе займов денежных средств у частных лиц, институтов, негосударственного сектора и иностранных государств.

Внешний государственный долг является центральной проблемой экономической системы государства. Внешние займы во много раз превышают норму. Государственный долг является тяжелым экономическим грузом для государства.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Закон Российской Федерации №3877-1 «О государственном внутреннем долге Российской Федерации» от 13.11.1992г.//»Российская газета», N 279, 29.12.1992.

[2] Федеральный закон от 30.11.2011 №371-ФЗ «О федеральном бюджете на плановый период 2013 и 2014 годов»

[3] Министерство финансов Российской Федерации / Динамика государственного внешнего долга [электронный ресурс], 1 января 2015г. – URL: <http://info.minfin.ru/>

[4] Алехин Б.И. Государственный долг / Алехин Б.И. – Изд.: Юнити – Дана, 2014 г. – 335 с.

[5] Гришагина Е.Г. Особенности внешнего долга России на современном этапе / Гришагина Е.Г // Вектор науки ТГУ. Серия: Экономика и управление, 2012г. № 2(9).

[6] Чернышова Л.А. Государственный долг / Чернышова Л.А // Научно-популярный журнал Novainfo, 2013 г.

[7] Толстоброва Н.А. Влияние государственного долга на динамику развития Российской Федерации / Н.А. Толстоброва // Бюджетная система, 2013г. №20 (548)

*А.Г. Бондаренко,  
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: [belka@mail.ru](mailto:belka@mail.ru),  
науч. рук.: Д.Г. Куренова,  
к. филол. наук, доц.,  
КУБГУ,  
г. Краснодар*

## **АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ РЫНКА ОХРАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ МЕТОДОМ ОЦЕНКИ ПЯТИ СИЛ М. ПОРТЕРА**

### **ANALYSIS OF COMPETITIVE ENVIRONMENT OF THE SECURITY COMPANIES MARKET IN KRASNODAR REGION BY FIVE FORCES METHOD OF M. PORTER**

**Аннотация:** статья посвящена анализу конкурентной среды на рынке охранных предприятий Краснодарского края. Определены и проанализированы факторы влияния в конкурентной среде, проведён анализ конкурентоспособности отдельно взятого частного охранного предприятия. Предложены рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия в сложившихся условиях на изучаемом рынке.

**Ключевые слова:** конкурентная среда, анализ, конкурентные силы по М.Портеру, рынок охранных услуг, рыночная власть, конкуренты

**Annotation:** The article is devoted to the analysis of the competitive environment in the market of the security agencies of Krasnodar region. Factors of influence in the competitive environment were identified and analyzed, competitive analysis of the single private security company was conducted. Some Recommendations to improve the efficiency of the business operation in current conditions in the target market were proposed.

**Keywords:** competitive environment, analysis, competitive forces of M.Porter, the market of security services, the bargaining power, competitors

В настоящее время отечественный рынок охранных услуг характеризуется динамичным развитием и высоким уровнем конкуренции. Функционирующая на рынке охранный организация, вне зависимости от того, государственная она или частная, должна быть готовой к ведению конкурентной борьбы. Поэтому вопросы, связанные с увеличением уровня конкурентоспособности, являются актуальными и требуют незамедлительного решения принять которое невозможно без изучения и анализа конкурентной среды [1].

На рынке Краснодарского края функционируют свыше 900 частных охранных предприятий, одно государственное и первая в стране частная казачья охранный организация. Охранные услуги предоставляются по двум основным направлениям: физическая охрана и мониторинг, который включает охранную, пожарную, бытовую сигнализацию, видеонаблюдение, тревожную кнопку [2].

Чтобы определить наиболее известные предприятия по г. Краснодару, было проведено исследование, в ходе которого по заранее составленному списку респонденты отмечали известные им охранные предприятия. Выборка – 200 человек. По результатам исследования были обозначены следующие частные охранные предприятия (таблица 1):

Таблица 1 – Наиболее известные частные охранные предприятия

Предприятие	Выручка в 2015 г., тыс. руб	Доля рынка, %
Более крупные		
ООО ЧОО «Кубанского Войскового Казачьего Общества «Пластуны»	41929	19,29
ООО «Нева-ЮГ»	53302	24,53
ООО ЧОП «Стражник»	45491	20,93
Более мелкие		
ООО ЧОП «Щит-2»	21675	9,97
ООО ЧОП «Ирбис»	16953	7,8
ООО ЧОП «Вымпел»	15662	7,21
ООО ЧОП Бастион-ГСН	12428	5,72
Частное охранный агентство «Евромост»	9875	4,54

Исследуемое частное охранное предприятие ООО «Щит-2» функционирует на рынке Краснодарского края с 1996 года, Основной вид деятельности: 80.10 – деятельность частных охранных служб. Дополнительные виды деятельности: 80.20 – деятельность систем обеспечения безопасности; 80.30 – деятельность по расследованию. Услуги ориентированы как на физических лиц, так и на частный бизнес, коммерческие и государственные структуры.

Как известно в конкурентной среде предприятия преобладает влияние конкурентных сил (составляющие «пятифакторной модели» М.Портера), а именно: внутриотраслевые конкуренты, потребители, товары-заменители, поставщики, потенциальные конкурентов. Анализ конкурентной среды охранных предприятий целесообразно начинать проводить с анализа каждой из сил. В таблице 2 представлены результаты пяти силы М.Портера относительно предприятия ООО ЧОП «Щит-2» [3, 4, 5].

Таблица 2 – Анализ рыночной власти сил М.Портера

Фактор конкуренции	Комментарий	Оценка фактора		
		«3»	«2»	«1»
<b>I. Внутриотраслевая конкуренция</b>				
Количество игроков	Чем больше игроков на рынке, тем выше уровень конкуренции и риск потери доли рынка	Высокий уровень насыщенности рынка	–	–
Темп роста рынка	Чем ниже темп роста рынка, тем выше риск постоянного передела рынка	–	–	Высокий
Уровень дифференциации услуги на рынке	Чем ниже дифференциация услуги, чем выше стандартизация услуги, тем выше	–	Товар на рынке стандарт изирован по	–

	риск переключения потребителя между различными компаниями рынка		ключевым свойствам, но отличается по дополнительным преимуществам	
Привлекательность рынка охранных услуг	Имеется явно расширяющийся спрос	Чётко проявляется	–	–
Ограничение в повышении цен	Чем меньше возможностей в повышении цен, тем выше риск потери прибыли при постоянном росте затрат	–	Есть возможность к повышению цен только в рамках покрытия роста затрат	–
<i>Итоговый балл 11</i>	<i>1. <math>\geq 4</math> баллов: низкий уровень внутриотраслевой конкуренции.  2. 5–8 баллов: средний уровень внутриотраслевой конкуренции.  3. 9–12 баллов: высокий уровень внутриотраслевой конкуренции.</i>			
<b>II. Влияние потребителей</b>				
Статус покупателей	Покупателей в отрасли не много. В основном это крупные покупатели, которые покупают услугу	–	–	Не проявляется

	большими объёмами.			
Значимость товара у покупателя	Наша услуга и аналогичные услуги конкурентов не являются важной составляющей в номенклатуре закупок покупателя	–	Не проявляется	–
Склонность к переключению на товары–субституты	Чем ниже уникальность товара компании, тем выше вероятность того, что покупатель сможет найти альтернативу и не понести дополнительных рисков	Товар компании и не уникален, существуют полные аналоги	–	–
Чувствительность к цене	Чем выше чувствительность к цене, тем выше вероятность того, что покупатель купит товар по более низкой цене у конкурентов	–	Покупатель будет переключаться только при значимой разнице в цене	–
<i>Итоговый балл 8</i>	<p><i>1. <math>\geq 4</math> баллов: низкий уровень угрозы ухода клиентов.</i></p> <p><i>2. 5–8 баллов: средний уровень угрозы ухода клиентов.</i></p> <p><i>3. 9–12 баллов: высокий уровень угрозы потери</i></p>			

		<i>клиентов.</i>		
<b>III.</b>		<b>Влияние товаров-заменителей</b>		
Цена	Более низкие цены и доступности услуг-заменителей создают потолок цен для услуг охранительной отрасли	–	–	Не проявляется
Стоимость «переключения»	Стоимость «переключения» на услугу-заменитель низка	–	Слабо проявляется	
Качество основного товара	Поддержание требуемого качества услуги требует издержек более высоких, чем для услуги-заменителя	–	–	Не проявляется
<i>Итоговый балл 4</i>	<p><i>1. <math>\geq 3</math> баллов: низкий уровень угрозы перехода на услуги-заменители.</i></p> <p><i>2. 5–8 баллов: средний уровень угрозы перехода на услуги-заменители.</i></p> <p><i>3. 9–12 баллов: высокий уровень угрозы перехода на услуги-заменители.</i></p>			
<b>IV.</b>		<b>Влияние поставщиков</b>		
Количество поставщиков	Чем меньше поставщиков, тем выше вероятность необоснованного повышения цен	X	–	Широкий выбор поставщиков
Ограниченность объемов ресурсов поставщиков	Чем выше ограниченность объемов ресурсов поставщиков, тем	X	–	Неограниченность объема



	выше вероятность роста цен			В
Издержки переключения на других поставщиков	Чем выше издержки переключения, тем выше угроза к росту цен	X	Высокие издержки и переключения на других поставщиков	
Приоритетность направления для поставщика	Чем ниже приоритетность отрасли для поставщика, тем меньше внимания и усилий он в нее вкладывает, тем выше риск некачественной работы	X	–	Высокая приоритетность отрасли для поставщика
<i>Итоговый балл 5</i>	<p>1. <math>\geq 4</math> баллов: низкий уровень влияния поставщиков.</p> <p>2. 5–6 баллов: средний уровень влияния поставщиков.</p> <p>3. 7–8 баллов: высокий уровень влияния поставщиков.</p>			
Влияние потенциальных конкурентов				
Сильные марки с высоким уровнем знания и лояльности	Чем сильнее чувствуют себя существующие торговые марки в отрасли, тем сложнее новым игрокам в нее вступить	–	2–3 крупных игрока держат около 50% рынка	–
Дифференциация	Чем выше разнообразие	–	Существуют	–

продукта	услуг в отрасли, тем сложнее новым игрокам вступить на рынок и занять свободную нишу		микрониши	
Доступ к каналам распределения	Чем сложнее добраться до целевой аудитории на рынке, тем ниже привлекательность отрасли	–	Доступ к каналам распределения требует умеренных инвестиций	–
Готовность существующих игроков к снижению цен	Если игроки могут снизить цены для сохранения доли рынка – это значимый барьер для входа новых игроков	–	–	При любой попытке ввода более дешевого предложения существующие игроки снижают цены
Темп роста отрасли	Чем выше темп роста отрасли, тем охотнее новые игроки желают войти на рынок	Высокий и растущий	–	–
<i>Итоговый балл 10</i>	<i>1. <math>\geq 5</math> баллов: низкий уровень угрозы входа новых игроков.</i>			

	<p>2. 6–11 баллов: <i>средний уровень угрозы входа новых игроков.</i></p> <p>3. 12–15 балла: <i>высокий уровень угрозы входа новых игроков.</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

После оценки влияния конкурентных сил выявлено, что наиболее сильное влияние на частные охранительные предприятия оказывает внутриотраслевая конкуренция (сумма баллов 11), среднее влияние оказывают потребители (сумма баллов 8), поставщики (сумма баллов 5) и возможные конкуренты (сумма баллов 10), а низкое влияние – товары-заменители (сумма баллов 4).

Поскольку наибольшая рыночная власть сосредоточена на уровне «внутриотраслевая конкуренция», то для определения решений по максимально эффективному функционированию предприятия ООО ЧОП «Щит-2» в конкурентной среде необходимо провести анализ конкурентоспособности путём построения многоугольника конкурентоспособности. Для анализа были выделены основные конкуренты ООО ЧОП «Щит-2»: ООО ЧОП «Ирбис», ООО ЧОП «Вымпел», ООО ЧОП «Бастион-ГСН», ООО ЧОП «Евромост» (эти предприятия совпадают с исследуемым по большинству параметров: ценовая политика, ассортимент предоставляемых услуг, целевая аудитория воздействия, размеры предприятий и т.д.). Также были выделены ключевые факторы успеха, по которым оценивались частные охранные предприятия: уровень цен, уровень квалификации персонала, известность предприятия, опыт работы, качество выполнения услуг. Выделенные факторы оценивались (метод экспертных оценок; в качестве экспертов выступали специалисты и руководители, работающие в охранном бизнесе, клиенты и потенциальные заказчики услуг), по пятибалльной шкале, где «1» – «наихудшее значение», «2» – «худшее значение», «3» – «нейтральная позиция», «4» – «лучшее значение», «5» – «наилучшее значение». Для обобщения результатов выставленные баллы по каждому предприятию просуммированы и сведены в таблицу 3. На основе полученных оценок и рассчитанных сумм строится многоугольник конкурентоспособности. На оси отображаются полученные

значения каждого из исследуемых факторов (рисунок 1).

Таблица 3 – Анализ конкурентоспособности частных охранных предприятий

Ключевые факторы успеха	ООО ЧОП «Щит-2»	Действующие конкуренты			
		ООО ЧОП «Ирбис»	ООО ЧОП «Вымпел»	ООО ЧОП «Бастион-ГСН»	ООО ЧОП «Евромост»
1. Уровень цен	4	3	4	4	5
2. Уровень квалификации персонала	3	4	5	4	5
3. Известность предприятия	3	4	2	3	3
4. Опыт работы	3	3	4	4	4
5. Качество выполнения услуг	4	4	3	5	4
ИТОГО:	17	18	18	20	21

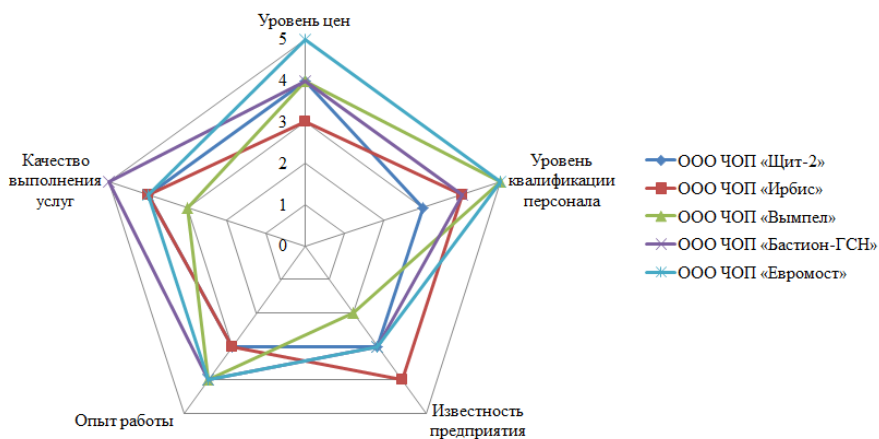


Рисунок 1 – Многоугольник конкурентоспособности частных охранных предприятий

Таким образом, для ООО ЧОП «Щит-2» выявлены показатели деятельности по которым необходимо проведение корректирующих мероприятий: «уровень квалификации персонала», «известность предприятия» и «опыт работы». Анализ показал, что по «уровню цен» лидером является ООО ЧОП «Евромост», наихудшую позицию занимает ООО ЧОП «Ирбис». ООО ЧОП «Вымпел» и ООО ЧОП «Евромост» больше внимания уделяют повышению уровня квалификации своих сотрудников, чем конкуренты, но это не позволило ООО ЧОП «Вымпел» выделиться как предприятие, выполняющее качественно свои услуги. В такой ситуации предприятию ООО ЧОП «Щит-2» для улучшения его конкурентной позиции можно рекомендовать следующее:

1) повышение квалификации персонала: проводить обучение в лицензионных учебных центрах, проводить комплексные тренинги и семинары, направленные на совершенствование работниками навыков охранной службы, расширение технических знаний; необходимы также психологические практикумы и тренинги по вопросам, связанным с обслуживанием и коммуникациями клиентами;

2) стимулирование сотрудников: например, конкурсы «Лучший охранник года», «Лучший установщик систем безопасности» и т.д.;

3) формирование имиджа надёжного партнёра в глазах клиентов путём создания форума в Интернете, горячей линии, публикации статей в специализированных журналах и СМИ.

Реализация указанных мероприятий позволит предприятию ООО ЧОП «Щит-2» повысить собственную конкурентоспособность и занять выгодную конкурентную позицию на рынке охранных услуг Краснодарского края.

### ***Литература и примечания:***

[1] Лысова Е.А. Персонал как фактор повышения конкурентоспособности охранного предприятия // Экономика труда. – 2016. – С. 48-56

[2] Казаки переделают рынок охраны на Кубани URL: <http://www.dg-yug.ru> Информационный портал «Деловая газета

Юг»

[3] Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика. 2-е изд. – М.: Дело. – 2007. – 376 с.

[4] Куренова Д.Г., Михайлова В.М., Кривошеева Е.В. Исследование конкурентной среды на примере рынка фасовочно-упаковочного и весоизмерительного оборудования (Краснодарский край) // Практический маркетинг. – 2016. – №10 (236). – С. 34-42.

[5] Ольховик Н.В., Мартынова Т.А. Оценка конкурентоспособности предприятий хранения и переработки зерна краснодарского края // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология. – 2002. – №1. – С. 17-20.

© А.Г. Бондаренко, Д.Г. Куренова, 2016

*Е.В. Воронина,  
магистрант 2 курса напр. «Сервис»,  
e-mail: vev\_94katerina@mail.ru,*

*С.А. Ваградян,  
магистрант 2 курса напр. «Туризм»,  
e-mail: siranushv@yandex.ru,  
ИСОуП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты*

## **ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ**

### **FORECAST FOR THE DEVELOPMENT OF THE REAL ESTATE MARKET**

**Аннотация:** В статье рассматривается дальнейшее развитие рынка жилой недвижимости. Анализируется прогноз цен на недвижимость в 2017 году по классам жилья. Прогнозируется состояние рынка жилой недвижимости в условиях кризисных процессов на 2017-2018 годы.

**Ключевые слова:** рынок недвижимости, цена, спрос, снижение, квартира, ставка.

**Annotation:** The article discusses the further development of the real estate market. Analyzed forecast of property prices in 2017 by class housing. Projected state of the residential real estate market in crisis processes in 2017-2018.

**Keywords:** the real estate market, price, demand, declines, flat, rate.

Рынок недвижимости выступает тем сегментом экономики, который особенно остро реагирует на кризисные процессы. Негативная динамика стоимости нефти, нестабильность курса рубля, замедление экономического роста способствует падению цен на жилье. Анализируя 2016 год, можно спрогнозировать, что же ждет участников рынка в будущем 2017 году.

Сейчас наблюдается время снижения рынка: падают цены

на объекты старого фонда, уменьшаются объемы продаж по новостройкам, снизилось общее количество сделок и выданных ипотечных кредитов. Такое положение дел формировалось постепенно, в течение 2–3 лет, по причине следующих факторов:

1. Введение санкций против России, запрет на приобретение заграничных ценных бумаг крупными отечественными инвесторами.

2. Отсутствие стабильного роста доходов потенциальных покупателей, невозможность оплачивать обременительные платежи по ипотеке.

3. Изменение курсов валют, проблемы с валютной ипотекой в пересчете на рубли, рост процентной ставки, ужесточение требований по ипотеке к заемщикам.

4. Ограниченный срок программы по выдаче ипотечных кредитов с государственной поддержкой.

5. Увеличение себестоимости возведения нового жилья, банкротство строительных компаний, снижение сумм жилищных инвестиций.

В следующем году не стоит ожидать резкого прироста рынка недвижимости [1].

Прогноз цен на недвижимость в 2017 году подтверждает общую тенденцию падения. Эксперты считают, что 2017 и 2018 годы будут неблагоприятными для продаж жилья на рынке. Если сейчас наблюдается лишь некоторое снижение доходности, то в дальнейшем возможен коллапс в сфере продаж жилья. По рынку вторичного жилья ожидается снижения цен за квадратный метр.

Такое положение дел на рынке можно назвать выгодным для покупателей. Именно сейчас можно выбрать из большого разнообразия предложений подходящую квартиру по сниженной стоимости. Если раньше потребитель мог себе позволить 1–2 комнатную квартиру, сейчас по той же цене можно присмотреть уже 2–3 комнатное жилье или большей площади.

Рост рынка недвижимости кажется возможным только после 2017 года. Причем ощутимый рост цен можно будет увидеть лишь в 2019 году. До этого ситуация только ухудшится,



вплоть до кризиса, низшая точка которого будет в 2017 году. Строительство нового жилья будет замораживаться или приостанавливаться, компании откажутся от крупных проектов. Застой на рынке жилья можно связать с отсутствием роста доходов населения.

Некоторые специалисты предупреждают, что рынок недвижимости в 2017 году может достичь худших показателей за последние годы. Восстановление произойдет только в 2019-2020 гг. под влиянием падения ставок по ипотеке, реализации программ государственной поддержки в секторе недвижимости и помощи региональных властей. Меньше всего кризис отразится на крупных городах, а вот в мелких городах и поселках на фоне низкой доходности населения снижение количества сделок будет заметнее.

В настоящее время новостройки потребителями раскупаются мало. Часто в новом доме пустуют до половины квартир. Такая ситуация будет наблюдаться еще длительное время.

Цены на недвижимость в 2017 году по новостройкам, скорее всего, не будут снижаться. Застройщикам крайне невыгодно резко сбавлять цены, даже ради увеличения объемов продаж. Строители не будут работать себе в убыток, поэтому рынок новостроек, скорее всего, приостановится без резких движений, в ожидании лучших времен. Некоторые аналитики отмечают возможность роста цен на фоне удорожания строительства. Следствием этих действий закономерно станет уменьшение числа объектов, введенных в эксплуатацию, а значит, в будущем возможен дефицит новостроек [2].

Однако прогноз рынка недвижимости на 2017 год предсказывает не только появление негативных тенденций. Если и будет хоть какая-то положительная динамика на рынке, то только в области спроса. Сейчас большинство инвесторов в недвижимость замерли в ожидании еще большего падения цен на вторичном рынке. В 2017 году ожидается всплеск покупательского интереса. Но, несмотря на текущие выгодные цены жилья, роста стоимости в скором будущем ожидать не приходится. Поэтому инвесторам, желающим быстро сыграть на изменении цен на недвижимость, придется ждать. Таким

образом, период для вложений благоприятный, но быстрой прибыли не будет [3].

Подводя итоги, можно отметить, что большинство мнений склоняется к ожиданию в 2017 году дальнейшего снижения рынка недвижимости. Если в 2015–2016 годах рынок недвижимости еще нормально функционировал, и потребители сохраняли платежеспособность благодаря «докризисным подушкам безопасности», то в 2017 году запас прочности кончится, и начнется кризис. К сожалению, аналитические данные не дают утешительных прогнозов.

По вторичному жилью цены продолжают снижение, что повлечет рост спроса. А вот значительного снижения цен по новостройкам ожидать не приходится, так как за последние годы наблюдалась тенденция роста себестоимости жилья. Обвал рынка вероятен, вот почему нужно заранее принять ряд антикризисных мер. Что касается риэлтерских и строительных организаций, у них еще есть время выработать программу действий с учетом возможности кризиса.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Официальный сайт «Малый бизнес – просто о сложном» [Электронный ресурс]. URL: <http://111999.ru/> (дата обращения: 20.12.2016).

[2] Официальный сайт «Эксперт по недвижимости – все, что следует знать о недвижимом имуществе» [Электронный ресурс]. URL: <http://estto.ru/> (дата обращения: 22.12.2016).

[3] Voronina E.V., Gogoleva M.A. Review of the Russian market of real estate. Science Time. 2016. – № 3 (27). – С. 121-123.

© *Е.В. Воронина, С.А. Ваградян, 2016*

*Е.Е. Гратий,  
студент 4 курса  
напр. «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»,  
e-mail: lizagratiy@yandex.ru,  
И.В. Неспанова,  
к.э.н., доц.,  
ВоГУ,  
г. Вологда*

## **СТИМУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Аннотация:** данная статья посвящена методу стимулирования экономического роста России через малый бизнес, при помощи государства.

**Ключевые слова:** стимулирование экономики, государственная поддержка, малый бизнес.

Во всех общественных системах государство играет весомую экономическую роль, выполняя больший или меньший набор хозяйственных и социальных функций, в том числе и стимулирования экономики.

Необходимость выполнения государством определенных функций в сфере экономики не отрицает никто. Финансовые методы стимулирования экономики предполагают создание государством таких условий, при которых все экономические институты стабильно функционируют и развиваются.

В целях реализации данных направлений стимулирующей политики государство разрабатывает и претворяет в жизнь различные программы. Одна из таких программ это содействие развитию предпринимательского сектора, повышение конкурентоспособности отечественной продукции.

К сожалению, надо отметить, что вклад малых предприятий в оздоровление экономики сегодня явно недостаточен. Это объясняется как общим спадом производства и разрывом хозяйственных связей, так и тем, что не получила развития государственная поддержка малого

предпринимательства. Между тем малые предприятия, как неустойчивая предпринимательская структура, наиболее зависимая от колебаний рынка, нуждаются в разносторонней государственной поддержке [2].

Предлагаются всевозможные варианты поддержки малого предпринимательства. Одним из них является финансово-кредитная поддержка через прямые и гарантированные займы. Эти займы выдаются небольшим фирмам на определенный срок под более низкие проценты, чем те, что действуют на частном рынке ссудного капитала.

Гарантированные займы дают кредиторам государственные гарантии, составляющие 90% заемного капитала. Таким образом государство старается заинтересовать частные банки, торговые и промышленные корпорации, страховые компании, пенсионные фонды в предоставлении капитала мелким фирмам [4].

Бизнес – это предпринимательская деятельность, приносящая доход, прибыль.

Деятельность малого предпринимательства напрямую влияет на успешное развитие не только крупного бизнеса, но и экономики страны в целом, обеспечивая наполнение внутреннего рынка потребительскими товарами и услугами, рост экономического потенциала [3].

Из всего выше сказанного, мы определили следующие задачи стимулирования экономики:

1. Поддержка малого бизнеса;
2. поддержание отечественного производителя;
3. привлечение иностранных инвесторов и иностранного производства;

Все эти задачи должны выполняться при условии не допустить роста инфляции.

Реализация этих задач может быть обеспечена созданием специальных инструментов регулирования денежного обращения и применением необходимых мер экономической политики.

Предприятия нуждаются в ресурсах, для стабильности производства. Чтобы их стимулировать возможны разные варианты.

Один из них это создание такого государственного учреждения, которое позволит обеспечить нужными материалами предприятие. Задача такого государственного учреждения состоит в том, чтобы предоставлять предприятиям, а не юридическим лицам, конкретные средства производства в готовом виде (не денежные средства).

Так же это оборудование должно быть малоликвидным, чтобы его использовали как арендованным, именно для целей работы на нем.

Финансирование такого государственного учреждения за счет выделения денежных средств Центрального банка. Но эти деньги не должны проходить через банковскую сферу, а на прямую передаваться производителю, у которого приобретаем средство производства.

Конечно деньги, эмитированные Центральным банком, обычно не поступают напрямую предприятиям и потребителям, а попадают в коммерческие банки. Но законы возможно изменять.

Одним из ключевых моментов является то, что производитель должен быть отечественным.

Что имеем:

1. предприятие получает эффективное средство производства;

2. государство напрямую платит отечественному производителю, что стимулирует предприятие;

3. государство это ничего не стоит;

Разумеется эта идея не свободна от недостатков. Во – первых, это возможна инфляция (но этот риск минимален). Превышение предложения денег в экономике над тем количеством, которое необходимо участникам рынка для обмена и для сбережений, может привести к росту инфляции. Однако происходит это не сразу и не всегда.

Во– вторых, мошеннические операции. В – третьих, нужно рассматривать новый закон об эмиссии денежных средств. Тем не менее, все эти трудности преодолимы.

В современных условиях малый и средний бизнес не может эффективно развиваться без применения основ стратегического и инвестиционного менеджмента и повышения

инновационного потенциала предприятий. Это будет способствовать достижению экономического роста и развития в России, повышению конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке, что является важной задачей в современных условиях глобализации мировой экономики.

***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ

[2] Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2011. – 152с.

[3] Смирнова А.И. Поддержка малого бизнеса. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 47с.

[4] Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. В.Я Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663с.

[5] Федеральный закон от 10.07.2002 № 86– ФЗ (ред. От 03.07.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

© *Е.Е. Гратий, И.В. Неспанова*2016

*А.С. Григорян,  
магистрант 1 курса  
напр. «Менеджмент»,  
e-mail: a.grigoryan94@mail.ru,  
науч. рук.: О.А. Пешкова,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: pesol@bk.ru,  
Московский автомобильно-дорожный  
государственный технический  
университет (МАДИ)»,  
г. Москва*

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

### **MODERN METHODS OF PROJECT MANAGEMENT**

**Аннотация:** существует множество схем, моделей и технологий управления проектами. Однако, все проекты разные, и поэтому не существует идеальной системы управления проектами, которая была бы универсальной. В статье рассмотрены современные подходы к управлению проектами.

**Ключевые слова:** управление проектами, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma

**Annotation:** there are many schemes, models and project management technologies. However, all projects are different, and therefore there is no perfect project management system, which would be universal. In the article the modern approaches to project management.

**Keywords:** Project Management, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma

На данный момент существует множество схем, моделей и технологий управления проектами. Свод знаний Project Management Body of Knowledge (PMBoK), периодически обновляемый в соответствии с современными требованиями, можно считать идеальным инструментом управления проектами [3].

Однако, все проекты разные, и поэтому не существует

идеальной системы управления проектами, которая бы универсальной. Менеджер и команда проекта выбирают для себя наиболее подходящие метод управления. Рассмотрим наиболее популярные методы, которые помогут эффективно управлять проектами.

Одним из лучших способов сделать свой проект легко управляемым – это разделить процессы его осуществления на последовательные этапы. Именно на такой линейной структуре базируется традиционное проектное управление. В этом смысле оно напоминает компьютерную игру – нельзя перейти на следующий уровень, не завершив предыдущий. Схема рабочего процесса приведена на Рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема рабочего процесса классического управления проектами.

Такой подход подходит для проектов, у которых есть ограничения по последовательности выполнения задач. Например, строительство здания: нельзя возводить стены без фундамента.

Выделяют 5 этапов классического проектного управления, но можно добавлять и дополнительные этапы, если того требует проект.

На этапе инициации руководитель проекта и команда определяют требования к проекту, его цели, задачи, приоритеты, ресурсное обеспечение, в том числе об объеме и источниках финансирования.



На этапах планирования и разработки центр управления перемещается на уровень руководства проектом, а решение преимущественно касаются стратегии достижения целей проекта. Наибольшая нагрузка при этом ложится на менеджера (руководителя) проекта.

Основная масса управленческих решений на этапе реализации и тестирования касается оперативного планирования, технической реализации и тактики исполнения задач, а главную роль при этом играет организация работы команды проекта.

Если проект состоит из небольшого количества задач, то, возможно, результатом проекта будет являться передача проекта Заказчику или же длительное взаимодействие с клиентами по улучшению проекта и повышению их удовлетворенности, и поддержке результатов проекта. Последнее относится к проектам в области клиентского сервиса и программного обеспечения. В фазе завершения проекта осуществляется закрытие бухгалтерских счетов, завершение контрактов, архивирование проектных документов; ответственность за эти и другие операции на завершающем этапе ложится на менеджера (руководителя) проекта. Анализ результатов осуществления проекта проводит высшее руководство организации.[1]

Все вышеперечисленное является основой для различных методов управления проектами. Иногда используется так называемый «итеративный водопад», в котором каждый этап представляет собой некий подпроект, в ходе которого задачи реализуются по фиксированным итерациям. Но суть остаётся – проект разбит на этапы, которые исполняются в строго определённой последовательности.

Не все проекты могут реализовываться по классическому проектному подходу. Например, шеф-повару нужно приготовить и подать одно блюдо – это вполне подходит классическому управлению проектом, а вот вовремя приготовить и подать ужин, состоящий из четырех разных блюд уже будет практически невозможно, руководствуясь классическим методом. Для этого можно воспользоваться Agile-методом проектного управления.

**Agile** – это гибкий итеративно-инкрементальный подход к управлению проектами и продуктами, ориентированный на

динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате постоянного взаимодействия внутри самоорганизующихся рабочих групп, состоящих из специалистов различного профиля.

Данный метод предполагает разбиение проекта не на последовательные фазы а на мелкие подпроекты, которые в будущем будут составлять готовый проект. Схема работы приведена на *Рисунке 2*.

Таким образом, инициация и верхнеуровневое планирование проводятся для всего проекта, а последующие этапы: разработка, тестирование и прочие проводятся для каждого мини-проекта отдельно. Это позволяет передавать результаты этих мини-проектов, так называемые инкременты, быстрее, а, приступая к новому подпроекту, в него можно внести изменения без больших затрат и влияния на остальные части проекта.



Рисунок 2 – Схема работы по Agile

Можно сказать, что Agile – не метод управления проектами, а скорее – набор идей и принципов того, как нужно реализовывать проекты. Уже на основе этих принципов и лучших практик были разработаны отдельные гибкие методы и подходы, такие как Scrum, Kanban, Crystal, Lean, концепция 6 сигм и другие. Эти методы могут достаточно сильно отличаться друг от друга, но они следуют одним и тем же принципам.

Рассмотрим указанные методы более подробно.

**Scrum** был создан в 1986 году и является одним из самых

структурированных методов из Agile. В нем сочетаются элементы классического и гибкого подходов к управлению проектами.

Следуя принципам Agile, Scrum разбивает проект на части, которые сразу могут быть использованы Заказчиком для получения выгоды или просто для информированности. Это в Scrum называется задел продукта (product backlog), он представлен в виде списка запланированных, но еще не завершенных заданий или идей. Затем эти части ранжируются представителем Заказчика в команде, который называется Product Owner. Самые важные элементы этих частей первыми отбираются для выполнения в Спринте – так называются в Scrum итерации (повторяющиеся действия), которые длятся от 2 до 4 недель. В конце Спринта Заказчику представляется рабочий инкремент продукта – те самые важные элементы, которые уже можно использовать. После этого команда проекта приступает к следующему Спринту.

Требования Заказчика в Scrum имеют свойство изменяться со временем, поэтому, прежде чем начать Спринт, необходимо осуществить переоценку еще невыполненного содержания проекта и, в случае необходимости, внести в него изменения. В этом процессе участвуют все – команда проекта, Scrum-Мастер (Scrum Master, лидер команды проекта) и Владелец продукта. Ответственность за этот процесс лежит на указанных лицах.

Scrum может показаться сложным для внедрения – новые процессы, новые роли, много делегирования и совершенно новая организационная структура. Однако, это гибкий и при этом структурированный подход к реализации проектов.

Если Agile учит, что необходимо разбивать проект на небольшие управляемые пакеты, но ничего не говорит о том, как управлять разработкой этого пакета, а Scrum предлагает свои процессы и процедуры, то подход **Lean**, в свою очередь, добавляет к принципам Agile схему потока операций (workflow), чтобы добиться одинакового уровня качества для каждой из итераций.

При использовании подхода Lean весь проект разбивается на части, которые реализуются отдельно и независимо друг от друга. В Lean рассматривается поток операций, который

необходим для реализации каждой части, состоящий из этапов. Так же, как и в классическом подходе к управлению проектами, это могут быть этапы планирования, разработки, производства, тестирования и завершения либо любые другие этапы, необходимые для качественной реализации проектов.

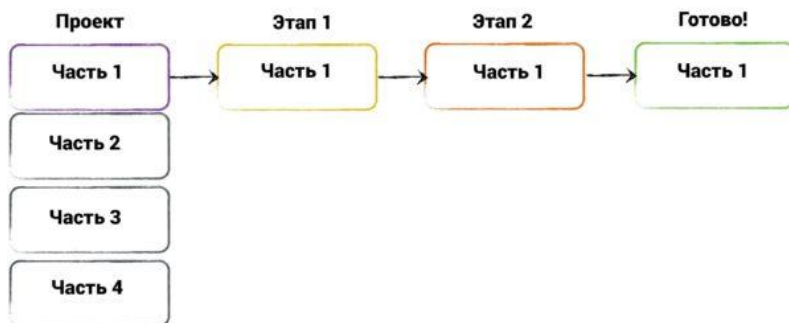


Рисунок 3 – Схема работ по Lean.[6]

В данном методе управления проектами не прописываются четкие границы сроков выполнения этапов, помимо этого, применяя Lean, можно выполнять одновременно несколько задач из разных этапах, что повышает гибкость, позволяет лучше контролировать проект, достигать необходимого уровня качества для каждой части проекта и повышать скорость выполнения проектов.

Как и Agile, Lean – это скорее концепция, следуя, которой можно создать собственную систему, которая, в свою очередь будет, отвечать всем требованиям к управлению проектами.

Lean является абстрактным методом, но если его сочетать с **Kanban**, то его становится проще использовать для того чтобы построить собственную систему управления проектами. Kanban был создан в 1953 году инженером компании Toyota Тайичи Оно. Он напоминает схему промышленного производства. Например, на входе в этот процесс попадает кусочек металла, а на выходе получается готовая деталь. В соответствии с Kanban, инкремент продукта передаётся вперёд с этапа на этап, а в конце получается готовый к поставке элемент. Когда на одном из этапов Kanban меняются приоритеты задач, разрешается менять

предварительную последовательность и приступать к более срочным и важным задачам.

Kanban дает больше свободу в действиях нежели Scrum – в соответствии с Kanban нет сроков для выполнения задач, а член команды может выполнять несколько задач одновременно. Встречи по обсуждению проекта также не регламентированы их можно проводить по необходимости или же не проводить вообще.

Для работы с Kanban необходимо определить этапы потока операций (workflow). В Kanban они изображаются как столбцы, а задачи обозначают специальные карточки. Карточка перемещается по этапам, подобно детали на заводе, переходящей от станка к станку, и на каждом этапе процент завершения становится выше. На выходе мы получаем готовый к поставке заказчику элемент продукта. Доска со столбцами и карточками может быть как настоящей, так и электронной – даже здесь Kanban не накладывает никаких ограничений на пользователей.

Подход Kanban характеризуется следующими особенностями, которые помогают реализовать проект:

- Для каждой задачи создаётся индивидуальная карточка, в которую заносится вся необходимая информация о задаче. Таким образом, вся нужная информация о задаче всегда под рукой.

- Количество карточек на одном этапе строго регламентировано. Благодаря этому сразу становится видно, когда в потоке операций возникает «затор», который оперативно устраняется.

- Задачи из задела операций попадают в поток в порядке приоритета. Таким образом, работа никогда не прекращается.

- Применяется концепция постоянного улучшения («кайзен» (kaizen)), суть которой в постоянном анализе производственного процесса и поиске путей повышения производительности.

Еще одним подходом, который можно использовать для управления проектами, является **концепция 6 сигм (Six Sigma)**

Инженер компании Motorola Бил Смит в 1986 году создал

концепцию 6 сигм. Она является более структурированной версией Lean по сравнению с Kanban, в нее добавлено больше планирования для того чтобы сэкономить ресурсы, повысить качество, а также снизить количество брака.



Рисунок 4 – Схема работы 6 сигм. [6]

Конечной целью проекта, основанного на концепции 6 сигм является удовлетворение заказчика с помощью качественного продукта. Качество добывается при помощи непрерывного процесса улучшения всех сфер проекта, который основывается на тщательном анализе показателей. Особое место в концепции 6 сигм уделяется устранению возникающих проблем.

Для этого процесса существует 5 шагов, известных как DMEDI:

– **Определение (Define):** На первом этапе определяется содержание проекта, происходит сбор информации для проекта, а также ставятся цели.

– **Измерение (Measure):** Методу 6 сигм свойственен качественный сбор и анализ количественных данных о проекте. На данном этапе определяется, какие показатели будут определять успех проекта и какие данные нужно еще до собирать и проанализировать.

– **Исследование (Explore):** На этой стадии менеджеру проекта предстоит решить какими инструментами надо руководствоваться команде при достижении целей и исполнения всех требований в срок и при этом укладываясь в бюджет. Очень важно чтобы, руководитель обладал нестандартным

мышлением при решении возникающих проблем.

– **Разработка (Develop):** На данном этапе осуществляются планы и решения, которые приняты на предыдущих этапах. Важно осознавать, что данный этап предполагает подробный план, который описывает все действия, необходимые для того чтобы достичь поставленных целей. Также на данном этапе измеряется то насколько уже реализован проект.

– **Контроль (Control):** Ключевой этап в методологии 6 сигм. Основной задачей данного этапа является улучшение процессов реализации проектов на длительный период. На этапе Контроля необходимо тщательное документирование извлечённых уроков, анализ собранных данных и применения полученных знаний как в проектах, так во всей компании в целом.

Метод 6 сигм очень похож на Kanban, только в нем установлены этапы реализации задач – планирование, определение целей и тестирование качества. Возможно, команда проекта при осуществлении проектов будет чаще встречаться, но зато процесс осуществления проектов будет более структурирован и команде будет сложнее сбиться с пути. И, как и Kanban, 6 сигм является гибким методом, а это означает, что он довольно легко адаптируется к нуждам конкретной компании или команды. Жёстким требованием является лишь тщательное измерение и контроль показателей проекта на этапах реализации – без этого невозможно постоянное долгосрочное улучшение процессов реализации проекта.

Кроме того, основной лейтмотив 6 сигм: «Всё всегда можно сделать ещё лучше». Это может демотивировать сотрудников, не чувствующих удовлетворения от проделанной работы. Кроме того, если проект единичный и компания не планирует в будущем реализовывать подобные проекты, все затраты на анализ и извлечение уроков могут оказаться напрасными.

Управление проектами – это наука, в которой данной нет непоколебимых основ и универсальных решений. Если удастся найти метод, идеально подходящий проекту, то это большая удача, так как большинство руководителей прикладывают огромные усилия для того чтобы создать и настроить

собственные системы управления проектами.

***Литература и примечания:***

[1] Гонтарева И., Нижегородцев Р., Новиков Д. Управление проектами. –Москва: Либроком, 2013. -384с.

[2] Иванов П. В., Турянская Н. И., Субботина Е. Г. Управление проектами. Учебное пособие. –Москва: Феникс, 2016. – 251 с.

[3] Никифорова М.М., Пешкова О.А. Управление проектом «Детский клуб» на основе инструментов Project Management Body of Knowledge. // Science Time. – 2016. – v4 (28). – С. 615-622.

[4] Пихлер Р.Управление продуктом в Scrum. Agile-методы для вашего бизнеса. – Москва: Манн, Иванов и Фербер. 2016-240с.

[5] Пэнди Питер С., Ньюмен Роберт П., Кэвенег Роланд Р. Курс на Шесть Сигм. Как General Electric, Motorola и другие ведущие компании мира совершенствуют свое мастерство. – Москва: Отдельное издание, 2014. – 400с.

[6] Проектные сервисы Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и другие [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.pmservices.ru/> (дата обращения: 06.12.2016).

© А.С. Григорян, 2016



*А.А. Гусев,  
магистрант 2 курса  
напр. «Бизнес-информатика»,  
e-mail: [jurevec@yandex.ru](mailto:jurevec@yandex.ru),  
ВЛГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых  
г. Владимир*

## **МЕТОДОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПО ИЗМЕНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

### **THE METHODOLOGY OF IMPLEMENTATION OF PROJECTS FOR CHANGE AND IMPLEMENTATION OF BUSINESS PROCESSES AND INFORMATION SYSTEMS**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблематике реализации проектов по изменению и внедрению бизнес-процессов и информационных систем в компаниях, а так же существующим зарубежным методологиям, которые предлагают лучшие мировые практики, набор готовых решений, шаблонов и инструментов, позволяющих наиболее эффективно реализовывать такие проекты.

**Ключевые слова:** проект, бизнес-процесс, информационная система, риск, проблема, методология реализации.

**Annotation:** This article deals with the problems of implementing the projects to change and implementation of business processes and information systems in companies and existing foreign methodologies, which offer global best practices, a set of ready solutions, templates, and tools to most effectively implement such projects.

**Keywords:** project, business process, information system, risk, problem, methodology of implementation.

Любой проект по изменению и внедрению бизнес-процессов и информационных систем является глобальной деятельностью. В ней, как правило, участвует большое

количество людей и подразделений компании, задействовано большое количество ресурсов. Для того чтобы внедрение информационной системы прошло успешно, необходимо достигнуть требований процессного управления. Процессы должны быть описаны до необходимого уровня, а так же должны быть максимально оптимизированы. Каждый из таких проектов всегда сопряжен с рисками и проблемами разного характера. Это и недостаточные инвестиции, и отсутствие должного опыта и компетенций у руководителя проектов, а так же ряд других проблем.

Для того чтобы проект был успешно реализован, необходимо придерживаться определенной методологии, которая позволила бы учесть все нюансы и возможные проблемы уже на ранних этапах. Её использование поможет в более короткие сроки и с меньшими вложениями достигать поставленных целей проекта.

Далее представлен краткий обзор существующих зарубежных методологий по управлению проектами и внедрению ИТ-решений в компаниях, которые содержат лучшие мировые практики, готовые решения, шаблоны и набор инструментов. Использование представленных методологий позволит с максимальной эффективностью реализовать проект по изменению и внедрению бизнес-процессов и информационных систем.

Руководство к своду знаний по управлению проектами (A Guide to the Project Management Body of Knowledge – PMBoK) представляет собой совокупность профессиональных знаний по управлению проектами, признанных в качестве стандарта. Руководство PMBoK знакомит с ключевыми понятиями и терминами в области управления проектами, определяет 10 областей знаний проектного управления, жизненный цикл проекта, группы процессов и процессы (в том числе входы, выходы и активности в рамках конкретного процесса), определяет внешние и внутренние организационные факторы, окружающие проект или оказывающие влияние на его успех, методы и методики, применяемые в рамках отдельных областей знаний по управлению проектами. Является основным стандартом по управлению проектами в США и некоторых

других странах (в России, Украине и Белоруссии данный стандарт носит рекомендательный характер) [3].

Методология быстрого внедрения ASAP (Accelerated SAP) представляет собой описание последовательности шагов внедрения проекта, базы знаний по проекту, инструмента внедрения и дополнительных сервисов. ASAP позиционируется как методология внедрения для средних и малых предприятий и используется для реализации, усовершенствования и обновления продуктов SAP [2]. ASAP описывает следующие стадии: подготовка проекта, концептуальное проектирование, реализация, окончательная подготовка, запуск и обслуживание. В ASAP предусмотрены инструменты для управления проектом, функционального консалтинга и технического внедрения – документы, модели, справочники, руководства, базы знаний [1].

Методология Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS) – подробно описывает роли участников проекта и подходы, доказавшие свою применимость. Она также содержит ряд инструментов и шаблонов, которые предлагается использовать на протяжении всех фаз проекта: диагностики, анализа, дизайна, разработки, развертывания и эксплуатации. Инструменты и рекомендуемые методологией подходы помогают улучшить качество и повышают вероятность успешного внедрения [4].

Все перечисленные методологии были написаны благодаря большому опыту зарубежных компаний, что нельзя сказать о российских компаниях. Но, не смотря на наличие множества методологий управления проектами, они лишь в той или иной степени позволяют решить все возникающие препятствия в российской действительности. Так же все существующие методологии не могут быть в полной мере применимы к российским компаниям, всегда требуется адаптация.

Российские компании в своем большинстве ориентированы на внутренний рынок, что влечет за собой определенные особенности ведения бизнеса. Чаще всего в таких компаниях не используются мировые стандарты и опыт, присутствует конфликт интересов, например, когда Генеральный директор и Собственник одно лицо. Во многих компаниях еще только начинается описание бизнес-процессов,

не говоря уже об их оптимизации. Успешного опыта изменения и внедрения информационных систем так же очень мало.

Таким образом, для успешного внедрения и изменения бизнес-процессов и информационных систем, применимо к российским компаниям, требуется адаптация существующих зарубежных методологий, а так же создание российской базы знаний и опыта в данной сфере, что позволило бы в дальнейшем создать собственную методологию, которая бы подходила в большей степени в условиях внутреннего рынка.

### ***Литература и примечания:***

[1] Кале В. Внедрение SAP R/3: Руководство для менеджеров и инженеров. – М.: Компания АйТи, 2006. – 511 с.

[2] Бабенчук С.П. Методологии внедрения ERP-систем и управления проектами. Подходы к оценке эффективности внедрения ERP // Открытое образование. – 2011. – №6. – С. 51-59.

[3] Свод знаний по управлению проектами (PMBOK) [электронный ресурс]. – 2016. – URL: [mahamba.com/ru/svod-znaniy-po-upravleniyu-proektami-pmbok](http://mahamba.com/ru/svod-znaniy-po-upravleniyu-proektami-pmbok) (дата обращения: 20.12.2016).

[4] Методология Microsoft Dynamics Sure Step, Microsoft Dynamics [электронный ресурс]. – 2010. – URL: [microsoft.com/Rus/dynamics/howtointegrate/methodology.msp](http://microsoft.com/Rus/dynamics/howtointegrate/methodology.msp) (дата обращения: 20.12.2016).

© А.А. Гусев, 2016

*Ә.Д. Дәуренов,  
магистрант 2 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: kz\_qwerty@bk.ru,  
науч. рук.: Г.Т. Кунафина,  
к.э.н., доц.,  
ВКГТУ им. Д. Серикбаева,  
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

## **БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК- ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖАҢҒЫРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ МӘНІ ЖӘНЕ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ**

**Аннотация:** бұл мақалада Қазақстанның білім беру қызметтерінің әлеуметтік-экономикалық жаңғырту жағдайындағы мәні және дамуының негізгі бағыттары қарастырылады, облыс аумағындағы білім беру саласының оң және теріс үрдістеріне талдау жасалынған.

**Ключевые слова:** білім беру қызметтері, білім беру саясаты, әлеуметтік-экономикалық жаңғырту

Қазақстан қоғамы өмірі мен мәдениетінің жаңа құндылықтары қалыптасып келе жатқан заманауи кезеңінде экономикалық дамудың қозғаушы күші – бәсекелестік болатыны сөзсіз. Осындай кезеңде білім беру функциясы қоғамның әлеуметтік құрылымын молайту факторы ретінде арнайы сапалық ерекшеліктерге ие болады.

Білім – қазіргі заман қоғам құндылықтарын үстем ететін адамдармен танылуда: қоғамда білім беру қызметтеріне тұрақты сұраныс қалыптастырылуда, жастардың кәсіби бағдар динамикасы анық байқалуда. Білім – ресми төлсипат «диплом» үшін ғана емес, кәсіби білім алу, өмір сапасын жақсарту, табысты әлеуметтендірудің кепілі, мүмкіндігі ретінде бағалануда. Әрине, білім беру саласында оң үрдістермен қатар жағымсыз жақтарды белгілеуге болады.

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің мазмұны мен жалпы көзқарасы – әлеуметтік дамудың қазіргі заманғы талаптарына сәйкес емес, сапалы жұмыс күші

қажеттілігіне, оқу орындары түлектерінің өмір жоспарына, жеке тұлғаның жалпы және кәсіби білім алу қажеттіліктері деңгейіне, заманауи әлеуметтік экономикалық жағдайларға бейімделу қабілетіне, ақыр соңында, өзіндік білім беру жүйесінің қазіргі және перспективті әлеуметтік функцияларына үйлеспейді. Осының бәрі, сондай-ақ, қолайсыз еңбек жағдайлары, қоғамның барлық бөліктерінің білім беру саласына қолжетімділігі – білім беру жүйесін қайта ұйымдастыру қажеттілігін туындатты. Реформалардың сәтті жүзеге асуы – әлеуметтік білім беру институттарының тиімді жұмыс істеуіне байланысты болады [1].

Білім беру үрдісі – іс-тәжірибеге бағытталған және аспаптық бағдарланған болуы тиіс. Орта және жоғары оқу орындарының білім беру бағыты: білім беруді ізгілендіруге, интеграция, даралау, ақпараттандыруға бағытталуы қажет.

Жаһандану процесстері тұрғысында білім беру өзіндік мәні бойынша көппарадигмалы және көпфункционалды болып отыр. Басқа жағынан қарасақ, білім беру, аймақтық процесстер әсерінен, әр облыстың даму басымдылықтарын сақтай отырып та құрылады. Ғалымдар тарапынан жаһандану бірыңғай білім беру кеңістігіне ұлттық білім беру жүйелерін біріктіретін объективті процесс ретінде қаралуда. Білім беру саласының қазіргі заманғы Қазақстан қоғамының ұлттық мұрасы ретінде сақталынуы мен трансформациясы – білім беру жүйесінің өңірлік бөліктерінің бірыңғай әлемдік білім беру кеңістігіне табысты енгізілуімен байланысты [2].

Қазіргі қазақстандық қоғам өзгерістер кезеңін бастан кешуде. Жеделдетілген жаһандану, ақпараттық және ғылыми-техникалық революция беталыстары адам қызметінің барлық саласына әсер етеді.

Қазақстанда жаһандық процесстер мемлекеттің экономикалық және саяси жүйесінде әлі аяқталмаған түрлендірулері, «трансформациясы» нәтижесінде және де қазақстандықтардың әлеуметтік құндылықтары мен менталитетінің өзгерісі нәтижесінде күрделеніп отыр. Соңғы жылдары реформалау беталыстары барған сайын жандандырылып тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығы, әкімшілік, әскери, сот реформалары жүзеге асырылуда. Елдің экономикасы мен әлеуметтік құрылымының жаңартылуына

бірден-бір себеп – білім беру жүйесін жаңғырту табылатыны сөзсіз.

Жалпы білім беру саласының экономикалық механизміне назар аударып отырып ұйымдастырушылық-экономикалық және әлеуметтік-экономикалық механизмдерін ескерген жөн. Салада конституциялық құқықтар мен азаматтардың кепілдіктері жүзеге асырылғандықтан жалпы білім беру жүйесі елеулі құқықтармен қамтамасыз етілуі тиіс. Ұйымдық-құқықтық база маңызды және қажетті компоненті ретінде танылады.

Білім беру саясаты – білім беру саласындағы қызметтердің стратегиясы мен тактикасын, білім берудің мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізетін нысандар мен әдістерді, құралдарын қамтиды. Мемлекеттің білім беру саясаты жеке тұлғаның құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету құралы ретінде, қоғам саласының әлеуметтік-экономикалық дамыту, ғылыми және ғылыми-техникалық, мәдени шарты ретінде заманауи Қазақстанның бейнесін қалыптастыруда.

Қазіргі таңда еліміздің негізгі білім беру саласындағы қоғамдық, экономикалық, саяси қатынастар Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» заңымен реттеледі. «Білім туралы» заң мемлекеттік саясаттың негізгі принциптерін айқындайды және Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге де бағытталған [5].

Қазақстан Республикасы Ұлттық Экономика Министрлігі Статистика комитеті ақпараттарына сәйкес 2015-2016 жылы еліміздегі орта және жоғары оқу орындары саны 7638, ал онда білім алатын студенттер саны 3258969 адамды, профессор-оқытушылар саны 363271 адамды қамтиды. Нәтижесінде, мектепке дейінгі, бастауыш, кәсіптік білім және колледждерді қоспағанда 3,3 млн адамның білім беру жүйесіне тікелей қатысы бар [4]. Бұл орайда білім беру саласы экономиканың барлық және адами қызметтің басқа да салаларында, халықтың біршама бөлігінде қолданыс тауып, орын алып жатқанын байқауға болады. Сондықтан да, біздің қоғамның экономикалық және әлеуметтік проблемалары білім беру жүйесінде айна сияқты

көрініс тауып жатыр.

Қазақстандағы орта және жоғары білім беру жүйесі арасындағы өзара байланыстың басты проблемалары қатарына:

- жоғары білім алу қолжетімділігі;
- жалпы білім беру сапасының артуы;
- үздіксіз кәсіби білім беру принципін іске асыру;
- мектептердегі кәсіптік бағдарлау проблемалары;
- білім беру қызметтерінің маркетингі;
- икемді және тиімді бақылау тетіктері арқылы инвестициялық тартымдылықты қамтамасыз ету;
- қаржыландыру көлеміне ортақ нормативтік талаптарды белгілеу және т.б.

Аталмыш білім беру деңгейлерінің тиімді байланысы – аймақтық басқарудың мемлекеттік-қоғамдық жүйесі дамығанда, мектеп түлектерінің мемлекеттік түрде аттестациялағанда, мектеп қабырғасында профильді білім беру жүйесін жетілдіргенде, мемлекеттік білім беру стандартының облыстық компоненттерін құрған мезетте және де әр түрлі деңгейдегі бюджеттердің құрылымы мен басымдықтарын онтайландырғанда қалыптасуы мүмкін.

Қазақстан өңірлерінде орта және жоғары білім беруді дамытудың басты міндеттері қатарына:

- ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру;
- мемлекеттік-қоғамдық басқару принципін іске асыру;
- аймақтық деңгейлерге білім берудегі қаржы және басқару саласы функцияларын беру;
- аймақта білім беру және ғылыми мекемелердің интеграциясы;
- жұмыспен қамту органдарымен тиімді ынтымақтастық;
- кәсіптік білім беру саласында әлеуметтік әріптестіктерді қалыптастыру
- профильдер, дайындау сапасы мен көлемінің аудандық және жергілікті жерлердің жұмыспен қамту қажеттіліктеріне максималды сәйкестігі;
- мектеп түлектеріне кәсіптік кеңес беру арқылы жетілген кәсіби бағдар қалыптастыру;
- қоғамның барлық топ өкілдері үшін жоғарғы білімге қол



жеткізу;

– білім беру саласында маркетингтік іс-шаралар кешенін өткізу және т.б.

Реформалар, бүкіл экономикалық жүйенің трансформациясы, экономиканың барлық салаларында нарықтық қатынастарға көшу процесстері білім беру саласына әсер етті. Негізінен, өнеркәсібі дамыған елдерде білім беру секторы, әсіресе, жоғары білім беру жүйесі, қолданыстағы нарықтық тетіктерден оқшауланған болатын. Қазақстандағы білім беру жүйесі осы саладағы әлемдік және еуропалық нарықтық қатынастар дамуының беталыстарына тұспа-тұс келді.

90-жылдардың басында бірқатар зерттеушілер нарықтық қатыныстар «еуропалық жоғары білім саясаты негізінде жатқан негізгі элемент» ретінде қарастырылуы тиіс деп түйіндеді[3].

Трансформацияланатын (түрлендірулер болатын) экономикадағы білім беру қызметтерінің ең маңызды ерекшеліктерінің бірі – білім беру қызметінің адами капиталға тікелей инвестиция түсінігін қалыптастыру, болашақта қоғамдық капиталға түрленетін пайданың артуына әкелетін тауар, сату-сатып алу объектісі ретінде таныту.

Бұл өз кезегінде білім беру нарығында мемлекеттің нақты рөлі қажеттілігі негіздемесіне әкелді. Бұған дейін Қазақстанда мемлекеттік жоғары оқу орындарының үлесі 100%-ды қамтыса, қазір коммерциялық университеттер саны 30%-дан жоғары пайызды қамтиды. Басқа елдердің білім беру нарығында да осыған ұқсас процесстер орын алған. XX ғ.-ң екінші жартысындағы әлемдегі «Білім жарылысы»-нан кейін білім беру бойынша мемлекеттің шығыстары күрт арту бәсеңдеп, кейіннен көптеген елдерде мемлекеттік қолдау төмендеді. Нәтижесінде, қаржыландыру көздерінің әртараптандырылуына алып келді.

Білім беруді реформалау, жаңғырту мәселелері барлық елдерде дерлік шешілді және де осы саладағы жүйелер мен тәсілдер айырмашылықтарына, олардың аймақтық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан білім беруді дамутудың әлемдік тенденцияларына ортақ көп нәрсе бар:

– міндеттер мен қызметтердің өзгерісі, қарқынды дамып келе жатқан елдерде мәдени құндылықтарды тасымалдау

ерекшеліктерімен байланысқан инновациялық құрамдас бөлігін күшейту;

– жаңа білім беру технологияларын, оқудың барлық жүйесін өзгерту және жоғары білікті мамандар даярлауды көздейтін қоғамның нақты қажеттіліктеріне сәйкес білім сапасын арттыру;

– үздіксіз білім беру қағидаларына бағдарлану жаңа білім беру технологияларымен қатар, мектеп түлектері мен студенттер қажеттіліктерін ескеретін білім берудің жаңа жолдарын іздеуді қамтамасыз ететін қызметтерді енгізуді көздейді (қашықтықтан білім беру, компьютерлік оқыту бағдарламасы, интернет технологиялар т.б.);

– кәсіптік даярлау саласында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін ХХІ ғ.-да әлеуметтік мекеме болатын жоғары оқу орынының жаңа мақсаттарын қалыптастыру.

Алайда білім беру қызметтері нарығының жағдайы қоғамдағы ережелерімен, оның экономикалық және әлеуметтік салаларымен, рухани және саяси өмірімен тікелей байланысты. Білім беру қызметтері нарығының дамуындағы қоғам мүмкіндіктерін шектеу – экономикалық өмірдің түрлі сипаттамаларын өзгертуге және адам капиталының сапасын төмендетуге әкелді.

Сонымен ХХІ ғасырдағы аса маңызды міндет – қоғамның барлық мүшелері үшін білім беру қызметтерінің барынша қолжетімділігін қамтамасыз ету. Бұл міндет жоғары білім беру жүйесінің дамуын талап етеді.

Қазақстандағы білім беру қызметтерін дамыту үрдісі көпмақсатты сипатқа ие. Елімізде жоғары кәсіби білім беруді дамыту мақсаттарының бірі – білім беру саласында насихаттау жүргізу арқылы белсенді түрде экономикалық реформалар жүргізу және мемлекет экономикасын нарықтық қатынастарға түрлендіру. Осыған орай еліміздегі білім беру қызметін көрсетудің жалпы тұжырымдамасын ескере отырып, басым мамандықтарды анықтау, білікті кадрларды даярлау құрылымындағы өзгерістерді, білім беру қызметі нарығы дамуының мүмкіндіктерін көрсету өте маңызды.

***Литература и примечания:***

[1] Абрамишвили Г.Г., . Война В.А., Трусков Ю.Ф. Операция «Маркетинг».-М.: Международные отношения, 1976.– 247 с.

[2] Алиев Ш.М. Рынок образовательных услуг и вопросы его регулирования. Дисс. на соискание уч. степ. канд. экон. наук. Москва, 2002.

[3] Калькова В.Л, Тоффлер О. Смещение власти: знание, богатство и принуждение на пороге XXI века. М.: ИНИОН АН СССР, 1991.

[4] Ресми статистикалық ақпарат: <http://stat.gov.kz/>

[5] Білім туралы заң: [edu.gov.kz/kz/document/zakoni/ob\\_obrazovaniia\\_zakon\\_respubliki\\_kazahstan\\_ot\\_27\\_iulya\\_2007\\_goda\\_\\_319iii](http://edu.gov.kz/kz/document/zakoni/ob_obrazovaniia_zakon_respubliki_kazahstan_ot_27_iulya_2007_goda__319iii)

© Ә.Д. Дәуренов, 2016

*В.В. Карпушкин,  
студент 2 курса  
напр. «Управление качеством»,  
e-mail: gnom-vova@mail.ru,  
науч. рук.: О.С. Саушева,  
к.э.н., доц.,  
МГУ им. Н.П. Огарева,  
г. Саранск*

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

### **ECONOMIC SECURITY OF THE PERSONALITY**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблеме экономической безопасности личности как важнейшей составляющей жизнедеятельности человека; рассмотрены критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, личность, индекс развития человеческого потенциала, экономическая среда, угрозы.

**Annotation:** this article is devoted to a problem of economic security of the personality as the most important component of activity of the person; criteria, indicators and threshold values of economic security of the personality are considered.

**Keywords:** economic security, personality, index of human development, economic environment, threats.

Вопросы обеспечения экономической безопасности личности осознавались и ставились в экономике государств с давних времен. Корни его уходят глубоко в историю. Жизнь человека имеет множество аспектов и по каждому из них он хочет чувствовать себя защищенным. Безопасность жилища, безопасность родных и близких, безопасность и законность деятельности, безопасность сбережений это есть основные критерии стабильности жизнедеятельности личности, общества в любом государстве.

Человек, будучи сам объектом и субъектом, а также системой безопасности, присутствует во всех других системах безопасности, и играет базовую системообразующую роль. Поэтому обеспечение личной безопасности становится условием обеспечения безопасности всех других ее форм и уровней. Положение же личности определяется состоянием общества, государства, природы [1].

Ученые среди факторов, характеризующих личную безопасность, экономический фактор называют ведущим. Они объясняют это тем, что без развитой экономической базы невозможно обеспечить все жизненно важные интересы человека, как совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития граждан, общества и государства [2].

Экономическую безопасность личности как важнейшую составную часть жизнедеятельности любого человека, несмотря на уровень его личного благосостояния или даже богатства и места в обществе и государстве рассматривают многие авторы.

Экономическую безопасность личности определяют как состояние, при котором гарантированы условия защиты жизненных интересов, обеспечено социальное развитие и социальная защищённость личности и как главный показатель успеха, показатель благосостояния и стабильности в обществе[5].

Определены принципы обеспечения экономической безопасности личности. Назовем некоторые из них: законность; соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности; интеграция с международными системами безопасности.

Объектами экономической безопасности личности могут являться: сама личность, её права и обязанности, особенно в сфере экономических интересов.

Субъектами экономической безопасности личности могут выступать: личность (часто угрозы имеют субъективный характер и могут быть устранены самим человеком); общество (социальные институты обеспечивают гарантии соблюдения

прав личности без применения мер государственного принуждения); государство (в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на своей территории и находящимися за ее пределами, государство гарантирует защиту и покровительство).

Реализация экономической безопасности личности может происходить в следующих сферах: информационной; экологической; продовольственной; трудовой занятости; образования и культуры; медицинского обслуживания.

Механизм обеспечения экономической безопасности личности представляет собой неразрывную взаимосвязь между системой органов государственной власти, негосударственных организаций и институтов и правовой средой, которые задают цели, задачи, принципы, методы и ограничения их деятельности. Он состоит из элементов механизма государства и механизма правового регулирования [3].

Основная роль в механизме по обеспечению экономической безопасности личности принадлежит государству, которое дополняет усилия граждан и общественных организаций, защищает всех индивидуумов, все социальные группы, общество в целом.

Существует два основных типа экономической безопасности личности: первый тип экономической безопасности личности, он основан на самоактивности личности, её усилиях, целеустремленной деятельности в области самосовершенствования и самообразования, профессионального и карьерного роста; и второй тип экономической безопасности личности, который основан на её социальной поддержке со стороны семьи, общества и государства, а также, со стороны бывших работодателей [4].

Необходимо, чтобы общество и государство создавали благоприятные условия для осуществления обоих типов экономической безопасности личности, а также действенно способствовали их ресурсному обеспечению; активно влияли на формирование оптимального соотношения обоих типов экономической безопасности.

Экономическая среда содержит в себе угрозы безопасности личности. Усиление социальной и имущественной

дифференциации населения («классовый разрыв»); неоднородность и равномерность социально-экономического развития различных регионов в стране, вызывающий социальный накал среди различных групп населения; бедность и обнищание населения; низкий уровень занятости; безработица в среде экономически активного населения; криминализация экономических отношений негативно воздействуют на уровень экономической безопасности нации в целом, и индивидуума в частности [3].

К основным показателям качества жизни на современном этапе относят денежные доходы в среднем на душу населения, реальные располагаемые денежные доходы и среднемесячная заработная плата одного работника в реальном и номинальном исчислении.

В России для измерения экономической безопасности личности существует система показателей-индикаторов, которая получила количественное выражение, и позволяет заблаговременно сигнализировать о грозящей опасности и предпринимать меры по её предупреждению.

В последние годы интегральным показателем, обобщающим уровень развития и используемым при международных и региональных сопоставлениях, является индекс развития человеческого потенциала – ИРЧП (англ. The Human Development Index – HDI). Он был предложен в качестве основного показателя, по которому ранжируются страны мирового сообщества и определяется рейтинг каждой страны. Этот индекс представляет собой среднюю арифметическую трёх индексов: долголетие, образованность, доход.

### ***Литература и примечания:***

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности».

[2] Федеральная служба государственной статистики – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – <http://www.gks.ru>

[3] Безопасность личности. / Пособие по образованию в области прав человека с участием молодежи Совет Европы. –

М., 2007.

[4] Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. СПб., 2007. 384 с.

[5] Олейников Е.А. Экономическая и национальная безопасность / Е.А. Олейников. М., 2005. 768 с.

© В.В. Карпушкин, 2016



*Е.С. Киреева,  
студент 4 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: [kireeva.caterina2015@yandex.ru](mailto:kireeva.caterina2015@yandex.ru),  
Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова,  
г. Саратов*

## **МАЛЫЕ ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются преимущества и недостатки малых форм хозяйствования, которые позволили разработать рекомендации по модернизации малых форм хозяйствования, путем введения государственного заказа и расширения направлений государственной поддержки.

**Ключевые слова:** Малые формы хозяйствования, сельское хозяйство, государственный заказ, государственная поддержка.

Формирование экономики аграрной сферы страны характеризуется развитием мелкорозничного производства, которое неотъемлемо дополняют крупные и средние формы хозяйствования. Малые формы хозяйствования способствуют решению не только социальных задач – повышения уровня качества жизни населения на сельских территориях, доходов, занятости, поддержания традиционного сельского уклада жизни и промыслов, воспитанию и обучения подрастающего поколения, но и экономических задач – обеспечении продовольственной безопасности страны.

По данным Федеральной службы государственной статистики, удельный вес сельскохозяйственной продукции составляют малые формы хозяйствования, которые производят значительную долю сельскохозяйственной продукции (таблица 1).

Таблица 1 – Доля малых форм хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства в Саратовской области

№ п/п	Наименование сельскохозяйственной продукции	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Зерно	47,0	46,9	47,9	48,5	48,2
2.	Сахарная свекла	67,0	44,1	17,4	11,1	13,2
3.	Семена подсолнечника	45,7	47,2	47,4	47,7	47,5
4.	Картофель	2,7	2,5	3,0	3,4	2,6
5.	Овощи	27,2	33,9	41,8	45,0	42,1
6.	Мясо	6,1	5,2	5,5	5,9	6,7
7.	Молоко	7,2	6,8	6,5	6,6	5,6
8.	Яйца	2,8	2,9	2,5	3,2	2,3

В настоящее время можно с полной уверенностью сказать, что в аграрной сфере экономики сектор малых форм хозяйствования уже сложился и они стали неотъемлемой частью агропромышленного комплекса.

Выполняя важные по своей значимости функции, малый агробизнес сталкивается с рядом трудностей, связанных со спецификой деятельности малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики.

Преимущества малых форм хозяйствования это узкая специализация, способствующая наилучшей адаптации к требованиям рынка; гибкая производственная структура, обеспечивающая динамическую реакцию на изменение конъюнктуры рынка; возможность развития без относительно крупного стартового капитала; более высокая скорость оборота ресурсов; возможность быстро реагировать на спрос потребителя агропродукции; высокая степень свободы при принятии управленческих решений. Недостатки малых форм хозяйствования это относительная неустойчивость к резким изменениям конъюнктуры рынка; проблема с квалифицированными кадрами; ограниченность финансовых ресурсов для расширения производства; слабое информационное обеспечение; сложность в получении кредитов; высокая интенсивность труда, слабая механизация.

Проведенные нами социологические исследования (анкетирование, интервьюирование) подтверждает

значительную роль форм малых форм хозяйствования в производстве сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. Малые формы аграрного производства на селе полностью обеспечивает себя продуктами питания как молоко, мясо, картофель, овощи. Товарность личных подсобных хозяйств достаточно высокая, на продажу производят молоко, мясо, картофель, то есть принимают активное участие в обеспечении продовольственной безопасности региона. В процессе своей деятельности представители этого сектора аграрного производства сталкиваются с организационными и экономическими проблемами. Прежде всего, это диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, и продукцию перерабатывающих отраслей. Отсутствует возможность закупки новой сельскохозяйственной техники, используется ручной труд. Если сравнивать личные подсобные хозяйства и сельскохозяйственные предприятия то, в личных подсобных хозяйствах затраты на производство 1 ц. продукции составляют: молока – 20 чел.-час, прироста крупного рогатого скота – 383 чел.-час, картофеля – 4,4 чел.-час, овощей – 6 чел.-час, а в сельскохозяйственных предприятиях на 1 ц. продукции составляют: молока – 1,79 чел.-час, прироста крупного рогатого скота – 2,66 чел.-час, картофеля – 0,29 чел.-час, овощей – 0,45 чел.-час. Прежде всего наблюдаются затруднения с реализацией товарной продукции из-за отсутствия соответствующих механизмов кооперации, интеграции производства. В деревнях и селах просто нет необходимой инфраструктуры по хранению произведенной продукции (картофель, овощи) в ожидании покупателей или цены.

Недостаток собственных финансовых ресурсов и труднодоступность кредитов, также является значимым фактором, сдерживающим развитие малых форм хозяйствования. Вопросы модернизации российской экономики в целом, и малых форм аграрного производства, широко обсуждаются научной общественностью. По нашему мнению, незаменимым помощником государства в усилении и укреплении экономического и инновационного положения села должны стать малые формы хозяйствования. Малые формы хозяйствования могут и должны принимать участие в

инновационном развитии при условии – гарантированной государственной поддержке. Решение производственных и социальных проблем модернизации агропроизводства требует усиленного внимания со стороны бюджетов всех уровней (а именно повышения доли расходов на эти цели, по расчетам необходимо выделять селу до 10% от расходной части федерального бюджета, вместо нынешних 2%).

Таким образом, проведенное нами исследование показало, что более действенными шагами по модернизации агропроизводства должно стать введение государственного заказа на необходимую сельскохозяйственную продукцию. Государственный заказ на сельскохозяйственную продукцию обеспечивает гарантию для малых форм хозяйствования. Кроме этого необходимо продолжать совершенствовать формы и методы государственной поддержки, внедрять новые финансовые механизмы, которые позволят применить в сельской местности научные знания, полученные при проведении исследований по проектам относящихся к агропроизводству. В настоящее время государственная поддержка осуществляется по таким направлениям как начинающий фермер и семейные животноводческие фермы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Воротников, И.Л. Организация и менеджмент инновационного агробизнеса учебное пособие / И.Л. Воротников, И.А. Родионова, М.Ю. Руднев, К.А. Петров. – 2012. – Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», – 224 с.

[2] Говорунова Т.В., Норовяткин В.И., Смирнов А.Г. Крестьянское (фермерское) хозяйство: правовой статус и учет. Саратов: Научная книга, 2013 – 185 с.

[3] Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Режим доступа: <http://srtv.gks.ru>

[4] Родионова И.А. Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области // Региональная экономика: теория и практика.2010.№ 47. С. 32-37.

*С.В. Короткова,  
студент 4 курса  
напр. «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»,  
e-mail: korotk23@gmail.com,  
науч. рук.: Т.Ю. Бездольная,  
к.э.н., доц.,  
СтГАУ,  
г. Ставрополь*

## **ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИИ: РАЗВИТИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАНДАРТОВ АУДИТА**

**Аннотация:** В статье рассмотрено развитие внутреннего контроля в РФ. Исследовано формирование стандартов внутреннего контроля в организациях. Предлагаются средства унификации стандартов внешнего аудита и внутреннего контроля.

**Ключевые слова:** аудит, внутренний контроль, система внутреннего контроля, стандарты аудита, унификация стандартов.

**Annotation:** In the article describes the development of internal control in the Russian Federation. We investigated the formation of standards of internal control in organizations. It is assumed by means of unification of standards for external audit and intonations audit.

**Keywords:** audit, internal control, internal control system, audit standards, unification of standards.

Внутренний контроль в организации – явление относительно новое, его формирование в РФ происходит в последнее десятилетие. Становление института внутреннего контроля происходит наряду с совершенствованием бухгалтерского учета, формированием институтов аудита и саморегулирующихся организаций, что в конечном итоге должно привести к организации всеобъемлющей системы учета

и контроля в современной России. Внутренний контроль неразрывно связан с бухгалтерским учетом в организации, являясь средством достоверного отображения в бухгалтерской отчетности информации о ее финансовом положении, а при внешнем аудите способствует уменьшению рисков существенных искажений в аудиторском заключении, являясь, по сути, формой внутреннего аудита. Ввиду значимости внутреннего контроля для экономики современной России, он из частной задачи бухгалтерского учета в организации превращается в законодательно установленную обязанность субъекта хозяйственной жизни, проблемы осуществления которой привлекают внимание отечественных экономистов, в том числе ставропольских исследователей [1].

Для оптимизации деятельности в сфере аудита в РФ создан институт внутренних аудиторов (ИВА), с 2003 г. осуществляющий мониторинг внутреннего контроля в организациях страны. Исследование ИВА 2015 г. показало, что подразделения внутреннего аудита создаются преимущественно в крупных организациях, обладающих статусом публичной компании (51%). Специальные подразделения внутреннего аудита и контроля созданы в 80% исследованных организаций, причем в 52% организаций они функционируют более 5 лет. В последние годы изменились приоритеты внутреннего аудита: возросла роль оценки системы управления рисками, надежности и эффективности системы внутреннего контроля «...В настоящее время ключевыми направлениями деятельности являются оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля (83%) и консультирование исполнительного руководства по различным вопросам (81%)»[5].

М.С. Коське, И.В. Воюцкая указывают следующие элементы системы внутреннего контроля (СВК) в организации: 1) обособление объектов внутреннего контроля, 2) определение субъектов внутреннего контроля, наделение их четко обозначенными контрольными функциями и полномочиями, 3) наличие базовых элементов внутреннего контроля; 4) регламентацию способов оценки эффективности внутреннего контроля. К базовым элементам СВК относят «контрольную

среду», «оценку рисков аудируемым лицом», «оценка рисков внутреннего контроля», «процедуры и средства внутреннего контроля», «информационно-коммуникационные аспекты системы внутреннего контроля». Но, по их мнению, стандарты, необходимые для формирования СВК в организациях недостаточно разработаны: «На сегодняшний день внутренний контроль, обязанность осуществлять который определена в статье 19 Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, не имеет достаточно разработанной нормативной базы в части его организации и осуществления» [2]. С этим мнением можно согласиться лишь отчасти.

Во-первых, вопросы осуществления внутреннего контроля в организации были определены ранее в Федеральном стандарте аудиторской деятельности № 8:34 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности», утвержденных Постановлением Правительства РФ № 696 от 23 сентября 2002 г. (уточненным в ред. от 22.12.2011г.). Во-вторых, уже после принятия Федерального закона № 402-ФЗ 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете» вопросы организации внутреннего контроля определены в Информации Минфина РФ от 25 декабря 2013 г. № ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности», в иных документах. В целом за последние годы в РФ была проведена значительная работа по формированию нормативно-правовой базы внутреннего контроля как части общей системы учета, контроля и аудита в стране, ее согласованию с международными стандартами. Вместе с тем, развитие СВК в РФ, по нашему мнению, требует дальнейшей унификации.

Специфика внутреннего контроля во многом заключается в том, что он имеет двоякую цель: во-первых, полученная информация должна быть полезна для руководства организации, оправдывая затраты на организацию СВК. Внутренний контроль выполняет функции управленческого учета, нацелен как на оценку положения дел в организации, так и на создание

предпосылок для устранения недостатков и повышения эффективности ее работы. Во-вторых, важнейшей целью внутреннего контроля является предоставление достоверной и полной информации о финансово-экономическом положении организации для внешних пользователей, в том числе, для целей налогового учета. Поэтому он дополняет внешний аудит организации, их цели, задачи, основные требования должны быть согласованы. При организации аудита наличие СВК в организации является для внешнего аудитора дополнительным условием достоверности предоставляемой отчетности, ее наличие должно отражаться в договоре с аудиторской организацией. В этой связи возникает проблема соответствия нормативов и требований к оформлению результатов внутреннего контроля и требований внешнего аудита. Основу для унификации таких требований создает указанное выше федеральное законодательство. В то же время в аудиторских фирмах существуют и свои особые требования, в связи с чем, необходимо дальнейшее уточнение и сближение требований внутреннего контроля в аудируемых организациях и стандартов внешних аудиторов. При этом нужно иметь в виду, что внутрифирменные стандарты аудиторских организаций, в свою очередь, также являются элементами внутреннего контроля, принятыми в аудиторских организациях.

В последние годы по мере развития практики аудита в России происходит формирование на основе федерального законодательства стандартов аудиторских фирм, разрабатываемых как средство внутреннего контроля аудиторской деятельности, осуществляемой этими организациями. Разрабатываются внутрифирменные стандарты корпоративной этики, определяются стандарты документирования. По нашему мнению, накопленный опыт и разработанные стандарты аудиторских фирм после их обсуждения и уточнения могут быть приняты за основу при организации СВК и в других организациях, для которых аудиторская деятельность не является профильной.

В качестве образца можно принять к рассмотрению внутрифирменные стандарты, предлагаемые Н.А. Лосевой [3]. Принимая их к сведению, нужно иметь в виду, что особенности



внутреннего контроля в организациях вносят коррективы в стандарты аудиторских фирм. Например, такое фундаментальное требование корпоративной этики, принимаемое аудиторской компанией, как независимость аудитора от аудируемого лица, при внутреннем контроле трудновыполнимо, особенно в свете усиления административного подчинения органов СВК высшему руководству организаций, и может быть осуществлено только посредством участия в аудите внешней организации.

В большей степени применимы для организации СВК на предприятиях стандарты документирования, принимаемые специализированными аудиторскими организациями. Предлагаемая Н.А. Лосевой сфера применения стандартов документирования достаточно широка: планирование и проведение аудита, осуществление текущего контроля и проверка выполненной аудитором работы, фиксирование аудиторских доказательств, необходимых для подтверждения мнения аудитора, сопутствующих и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг[4]. Определяются форма и содержание рабочих документов, в частности, предлагаются достаточно содержательные структура и содержание переменного аудиторского файла. Указанные стандарты аудиторской документации в своей основе могут быть применены и при разработке порядка регламентации способов оценки внутреннего контроля в организации. При этом следует, по-видимому, дополнить предлагаемый Н.А. Лосевой файл документами, отражающими потребности управления организацией со стороны руководства.

Унификация требований внешнего аудита и внутреннего контроля на основе принятого законодательства сделает процедуры бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита более понятными и уменьшит как риски аудита, так и риск ролевого конфликта для субъектов внутреннего контроля.

### ***Литература и примечания:***

[1] Бездольная Т.Ю., Нестеренко А.В. Проблемы и пути совершенствования качества проведения аудиторских проверок аудиторскими организациями Ставропольского края //В сб.:

Теоретические и прикладные аспекты современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции / Отв. за вып. А.Г.Иволга. – Ставрополь: ФБГОУ ВПО СТГАУ, 2014. С.164-167; Бездольная Т.Ю., Татарина М.Н. Особенности развития организационно-правовой формы агробизнеса в России и в развитых странах // Кант: Экономика и управление. 2013. №1. С. 74-79; Дубровина И.В. Развитие внутреннего аудита в России //Аудит. 2013. №6. С.1-3; Карпова Ю.С. Развитие институциональной системы контроля в России // Бухгалтерский учет. 2015. №1. С. 110-12; Малахова Т.Ю. Экологический менеджмент как фактор обеспечения конкурентоспособности и устойчивого экономического развития предприятия //Вестн. Ин-та Дружбы народов Кавказа. Теория экономики и управления народным хозяйством. 2008. №4(8). С.177-183; Нестеренко А.В., Колобова Т.Ю. Целесообразность повышения условий качества аудиторских проверок // В сб.: Актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита. 74-я научно-практическая конференция. 2010. С.26-29; Пучкова Е.М. Налоговый аудит как новая форма реализации контроля в системе налогового администрирования // Научный вестник ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». 2015. №1.С.75-80, и другие.

[2] Косыке М.С., Воюцкая И.В. Внутренний контроль как обязанность экономического субъекта и объект оценки аудитора // Аудитор. 2015. № 1-2. С.40.

[3] Лосева Н.А. Внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности «Корпоративная этика и независимость аудиторов»//Аудитор. 2015. № 1-2. С.26-31, и другие.

[4] Лосева Н.А. Внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности «Порядок документирования» // Аудитор. 2015. № 5. С. 16.

[5] Исследование текущего состояния и тенденций развития внутреннего аудита в России. 2015. С.5 // Институт внутренних аудиторов – Электрон. данные. URL: <http://www.iiaru.ru> (дата обращения 27.12.2016)

*Е.А. Курилова,  
студент 4 курса напр. ДМЕ-301,  
науч. рук.: О.В. Храмова-Игнатьева,  
к.э.н., доц.,  
Российский экономический университет  
им. Г.В. Плеханова,  
Усть-Каменогорский филиал,  
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

## **АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Производительность труда – показатель, характеризующий результативность труда [1].

Показатель эффективности труда отображающий численное значение количества продукции за единицу времени.

Производительность труда измеряется количеством продукции, выпущенной работником за единицу времени. Обратная величина – трудоёмкость – измеряется количеством времени, затрачиваемым на единицу продукции. Обычно под производительностью труда в экономической статистике разумеется фактическая производительность труда, однако в экономической кибернетике, в частности, в модели жизнеспособных систем Стаффорда Бира, вводятся понятия наличной и потенциальной производительности труда. Важнейшими показателями использования оборотных средств на предприятии являются регламент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота. Ускорение оборачиваемости оборотных средств ведет к высвобождению оборотных средств предприятия из оборота. Напротив, замедление оборачиваемости приводит к увеличению потребности предприятия в оборотных средствах. Ускорение оборачиваемости оборотных средств может быть достигнуто за счет использования следующих факторов: опережающий темп роста объемов продаж по сравнению с темпом роста оборотных средств; совершенствование системы снабжения и сбыта; снижение материалоемкости и энергоёмкости продукции; повышение качества продукции и её конкурентоспособности;

сокращение длительности производственного цикла и др. Под ростом производительности труда подразумевается экономия затрат труда (рабочего времени) на изготовление единицы продукции или дополнительное количество произведённой продукции в единицу времени, что непосредственно влияет на повышение эффективности производства, так как в одном случае сокращаются текущие издержки на производство единицы продукции по статье «Заработная плата основных производственных рабочих», а в другом – в единицу времени производится больше продукции.

Производительность труда на 01.10.2015г. в целом по Казахстану незначительно снизилась на 0,2 млн.тенге/человек по сравнению с аналогичным показателем 2014 года. При этом, большая часть показателя приходится на малое предпринимательство 15,1 млн.тенге/человек и 6,4 млн.тенге/человек составляет производительность труда от среднего предпринимательства. Кроме того, следует отметить, что при наибольшем показателе зарегистрированных и действующих субъектов МСП основную долю образуют ИП, однако производительность от данной формы деятельности составляет всего 0,8 млн.тенге/человек. На рисунке 1 покажем производительность труда на 01.10.2014 год, в млрд.тенге/чел [2].

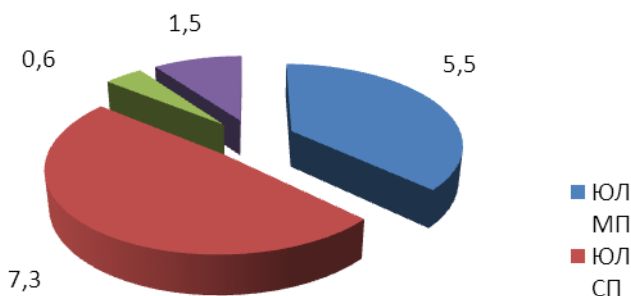


Рисунок 1 – Производительность труда на 01.10.2014 г, в млрд.тенге/чел.

На рисунке 2 покажем производительность труда на 01.10.2015 год в млрд.тенге/чел.

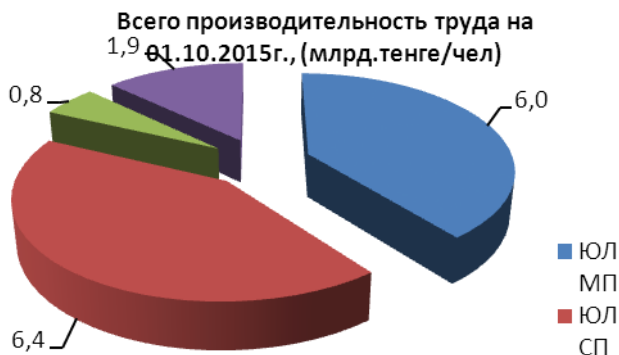


Рисунок 2 – Производительность труда на 01.10.2015 год, в млрд.тенге/чел.

За 9 месяцев 2015 год наибольший уровень производительности труда в МСП отмечается в: г.Астана 7,5 млн. тенге/чел, ЗКО 6,8 млн.тенге/человек, Мангистауская область 4,7 млн.тенге/человек, г.Алматы 4,5 млн. тенге/человек, Атырауской области 4,4 млн.тенге/человек.

Наименьший показатель производительности труда зафиксирован в Восточно-Казахстанской области 1,6 млн.тенге/человек, Жамбылской и Южно-Казахстанской областях по 1,7 млн.тенге/человек, Кызылординской и Костанайской областях по 1,9 млн.тенге/человек.

В таблицах 1 и 2 покажем данные показатели численности занятых в МСП за 2008-2012 гг и в таблице 2 за 2013-2015 гг, [3]

Таблица 1 – Показатели численности занятых в РК за 2008-2012 гг.

Показатели	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Численность занятых в МСП, тыс. человек	2 152,9	2 296,6	2 630,5	2 427,1	2 383,3
в том числе численность занятых в МП, тыс. человек	1 755,30	1 891,50	1 882,30	1 737,70	1 707,80
Выпуск продукции МСП, млрд.тенге	4 872,9	5 366,9	7 275,8	7 603,8	8 255,1
в том числе	1 905,5	2 043,90	2 514,30	2 706,70	2 850

выпуск продукции МП, млрд.тенге					
Производительность труда в МСП на 1 занятого, млн.тенге	2,26	2,33	2,76	3,13	3,46
в том числе производительность труда в МП на 1 занятого, млн.тенге	1,08	1,08	1,33	1,56	1,67

Таблица 2 – Показатели численности занятых в РК за 2013-2015 гг.

<b>Показатели</b>	<b>2013г.</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>
Численность занятых в МСП, тыс. человек	2 635,6	2 769,9	3 215
в том числе численность занятых в МП, тыс. человек	1 943,4	2 257,5	2 863
Выпуск продукции МСП, млрд.тенге	9 019,7	14 605,9	10 558,8
в том числе выпуск продукции МП, млрд.тенге	3 288,80	9 714,2	8 298,1
Производительность труда в МСП на 1 занятого, млн.тенге	3,42	5,3	3,3
в том числе производительность труда в МП на 1 занятого, млн.тенге	1,69	4,3	2,9

Учитывая информацию вышеприведенной таблицы, составленной на основании статистических данных, рассчитаны основные показатели МСП и МП, которые показывают следующую картину.

За период 2008-2013 года производительность труда МСП растет незначительными темпами. При этом производительность труда на МП на одного занятого в два раза ниже производительности в целом по МСП. Резкий скачек

наблюдаемой в 2014 году производительности труда по МП связан с изменением методологии отнесения субъектов бизнеса к малому и среднему предпринимательству. При этом можно сказать, что темпы роста производительности в МП с 2008-2015 годы в 2 раза превышают темпы роста производительности в МСП, что говорит о том, что производственный потенциал в МП гораздо выше и мобильнее, и этому нужно уделить более пристальное внимание.

***Литература и примечания:***

[1] Экономика труда: Учебник / Под ред. проф. П.Э.Шлендера и проф. Ю.П.Кокина. – М.: Юристъ, 2002. С.203

[2] <http://www.stat.gov.kz>. Обращение: 22.12.2016 г.

[3] Комитет развития малого и среднего бизнеса НПП РК «Атамекен».

© Е.А. Курилова, 2016

*А.В. Логачева,  
студент 3 курса напр. « Экономика»,  
e-mail: [alina0443@yandex.ru](mailto:alina0443@yandex.ru),  
науч. рук.: Т.В. Скребцова,  
к.э.н., доц.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **РОЛЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

### **THE ROLE OF FINANCIAL MANAGEMENT IN NOW**

**Аннотация:** Современный этап развития экономики нашей страны предполагает наличие гибкого механизма управления организацией, который будет ориентирован на быстрое приспособление к изменяющимся событиям, а также на максимальное удовлетворение интересов персонала и собственников. Именно финансовый менеджмент разрешает все возникающие противоречия в системе управления. В данной статье будет рассмотрена роль финансового менеджмента, сущность, его основные цели, задачи.

**Ключевые слова:** финансовый менеджмент, система управления, финансы, финансовая политика, капитал.

**Annotation:** The current stage of development of economy of our country presupposes the existence of a flexible mechanism for the management of the organization, which would focus on quick adaptation to changing events, as well as on maximum satisfaction of interests of the staff and owners. It financial management resolves all conflicts arising in the management system. This article will discuss the role of financial management, the entity, its main objectives, tasks.

**Keywords:** financial management, management system, Finance, financial policy, capital.

В настоящее время развитие рыночных отношений предоставило возможность организациям самостоятельно



принимать управленческие решения. Наряду с этим изменилась банковская система, образовался финансовый рынок и новые формы собственности, стала более совершенной система бухгалтерского учета – все эти события помогли осознать важность финансового менеджмента как научной дисциплины. К тому же, появилась неплохая возможность использовать теоретические и практические результаты в управлении отечественными субъектами экономики.

Финансовый менеджмент – процесс управления воспроизводством посредством образования и использования финансовых ресурсов, денежных потоков и капитала, без которых невозможна эффективная деятельность организации в условиях риска [3]. В современных условиях финансовый менеджмент является одним из ответственных и сложных звеньев управления финансами предприятия. Он затрагивает вопросы, напрямую связанные с образованием капитала и эффективностью его использования.

Управление финансами представляет собой одну из первоочередных и приоритетных задач высшего управленческого персонала. Финансовый менеджмент включает в себя управление: денежными потоками, активами, собственным и заемным капиталом, денежным оборотом. Без разумного управления всего перечисленного пропадает целесообразность деятельности организации в целом [2].

Финансовый менеджмент помогает:

- разрабатывать и реализовывать финансовую политику, применяя при этом различные финансовые инструменты;
- оценивать инвестиционные проекты и формировать инвестиционный портфель;
- оценивать затраты на капитал, осуществлять финансовое планирование и контроль
- принимать решения по финансовым вопросам, разрабатывать методы их последующей реализации;
- правильно организовывать аппарат управления фирмы.
- обеспечить организацию необходимой информацией при составлении финансовой отчетности организации.

Роль финансового менеджмента важна по причине координирующей роли финансов. Но многие считают, что его

роль связана с тем, что финансовые ресурсы занимают наивысшее место среди других видов ресурсов. В постиндустриальном периоде приоритетную позицию стал приобретать человеческий капитал, представленный в виде труда высококвалифицированных работников и новых технологий. А что касается материальных, финансовых и трудовых ресурсов, то в конкурентной борьбе они отошли на второй план.

Финансовый менеджмент, с одной стороны, – наука, предполагающая принятие любых финансовых решений на основе научно – обоснованных методов, знаний концептуальных основ финансового менеджмента, а также знание общих закономерностей развития экономики страны. С другой стороны – это искусство, потому что принятие многих финансовых решений иногда основывается чисто на интуитивной комбинации методов финансового менеджмента, но при этом необходимо знать все тонкости рыночной экономики страны [4].

Цель финансового менеджмента – улучшить благосостояние организации, максимизировать ее прибыль с помощью применения рациональной финансовой политики, создавая при этом все условия для сохранения достаточной финансовой устойчивости и платежеспособности организации.

Чтобы достичь вышеуказанные цели необходимо реализовать следующие задачи:

- избежать банкротства и больших финансовых потерь;
  - минимизировать расходы и максимизировать прибыль;
  - обеспечить финансовую устойчивость и равновесие;
  - оптимизировать денежный оборот;
  - обеспечить рост производства и продаж;
  - эффективно использовать финансовые ресурсы и денежные знаки.
- стремиться занять лидирующие позиции на конкурентном рынке;

Все эти задачи являются обязательными для любой организации, именно их выполнение во многом определяет успех дальнейшей деятельности организации. Финансовый менеджмент помогает разрешить противоречия, которые

возникают между поставленными целями предприятия и финансовыми возможностями их достижения. Образование финансовых ресурсов, их формирование и эффективное размещение нельзя обеспечить без грамотной и четкой системы управления [1]. В настоящее время российская экономика отличается высокой степенью инфляции, финансовой нестабильностью, значительным предпринимательским риском, большой налоговой нагрузкой, а также кризисом неплатежей. Поэтому в результате быстрых изменений условий хозяйствования многие управленческие решения, которые, когда – либо приносили организации финансовый успех, сегодня могут нанести определенный ущерб. Наряду с этим финансовый менеджмент должен постоянно корректироваться, а его финансовая стратегия и тактика – искать новые методические приемы обоснования управленческих решений.

Таким образом, финансовый менеджмент тесно связан с совокупностью решений, принимаемых руководством в связи с формированием и поддержанием оптимальной структуры капитала в условиях риска. И только грамотное управление ресурсами поможет реализовать все цели организации, достичь желаемой прибыли и занять лидирующие позиции на рынке.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов по специальности «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / Л.Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

[2] Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / М.В. Воронина. – Москва: Дашков и К\*, 2015. – 400 с.

[3] Скребцова Т.В. Риск-менеджмент. /Учебное пособие/ Под общ. ред. профессора Ю.М.Скляровой, «АГРУС» Ставрополь, 2013

[4] Скребцова Т.В. Финансовый менеджмент Учебник Под общ. ред. Латышевой Л.А., издательство: «Миракль», Ставрополь, 2016

*М.В. Макин,  
студент 3 курса напр. «Экономика»  
e-mail: maksim.makin@yandex.ru*

*В.И. Садыкова,  
студент 3 курса напр. «Экономика»  
e-mail: rap-tory@mail.ru,  
КГУ,  
г. Курск*

## **РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА РФ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

### **DEVELOPMENT OF INSURANCE MARKET RUSSIAN FEDERATION: TRENDS AND PROSPECTS**

**Аннотация:** актуальность данной темы обусловлена тем, что на рынке страхования формируются и распределяются значительные объемы финансовых ресурсов, которые, в свою очередь, направляются на развитие национальной экономики и во многом определяют вектор дальнейшего развития финансового рынка РФ.

**Ключевые слова:** страхование, страховой рынок, страховые премии, добровольное страхование, обязательное страхование

**Abstract:** The relevance of the topic due to the fact that the insurance market are formed and distributed substantial amounts of financial resources, which, in turn, are directed to the development of the national economy and largely determine the vector of further development of the Russian financial market.

**Keywords:** insurance, insurance market, insurance premiums, voluntary insurance, compulsory insurance

Страховой рынок в России за последние годы выдерживает серьезное испытание кризисом, который выражается в сокращении темпов прироста страховых взносов (фактически рынок перешел к стагнации), уменьшается доходность сектора страхования, страховщики испытывают

значительное влияние прочих сегментов финансового рынка. Добавляют неопределенности, сложная экономическая ситуация и санкционный режим. Поэтому очень важно исследовать динамику страхового рынка, чтобы предпринять правильные и экономически обоснованные меры по его стабилизации и повышению доходности данного сектора. Основным показателем развития страхового является объем страховых премий, динамика которых представлена на рисунке 1 [1;3].

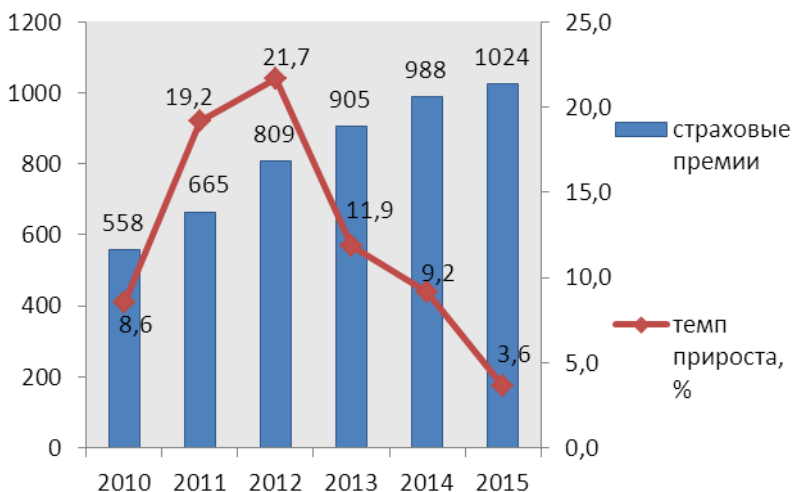


Рисунок 1 – Динамика страховых премий в 2010-2015 гг., в млрд руб.

На основании анализируемого периода мы видим, что в 2015 году объем страхового рынка достиг отметки 1024 млрд руб. За последние пять лет страховые премии выросли на 83,5%. Однако за последние три года можно наблюдать устойчивое падение темпа прироста страхового рынка.

Снижение страховых взносов 2015 г. произошло за счет снижения добровольного страхования на 3,9% (по сравнению с 2014 г.), что представлено в таблице 1 [1;3].

Таблица 1 – Динамика развития добровольного страхования в 2013-2015 гг., в млрд руб.

Вид страхования	2013	2014	2015	Темп прироста 2015 г. к 2013 г., %
Добровольное страхование, всего в т.ч.	739,0	808,8	777,5	5,2
Страхование жизни	84,8	108,5	129,7	52,9
Страхование иное, чем страхование жизни в т.ч.	654,2	700,3	647,8	-1,0
Личное страхование	208,7	219,5	209,8	0,5
Имущественное страхование в т.ч.	445,5	480,8	438	-1,7
Страхование имущества	393,8	420,4	374,7	-4,9
Страхование гражданской ответственности	29,7	37,8	41,0	38,0
Страхование предпринимательских рисков	7,0	7,1	7,8	11,4
Страхование финансовых рисков	14,8	15,3	14,4	-2,7

На основании данной таблицы мы видим, что добровольное страхование в целом сократилось на 3,9% по сравнению с 2014 годом, однако выросло на 5,2% за последние два года. Основными сегментами страхования, которые удержали падение данного вида страхования являлись страхование жизни, которое за последнее время набирает все большую популярность, и, которое выросло за последние два года на 52,9%; страхование гражданской ответственности, рост которого за один год составил 8,5%, а за 2013-2015 г. – 38%; страхование предпринимательских рисков, которое приобретает все больший интерес в условиях кризиса у предприятий и организаций. Остальные же сегмента страхового рынка показали негативную динамику.

Другим видом страхования является обязательное страхование. За 2015 год данный вид страхования вырос по сравнению с 2014 годом на 37,5%, когда за два последних года на 48,4%, что представлено в таблице 2 [1;3].

На основании данной таблице можно сказать, что

основным драйвером роста обязательного страхования стали страхование гражданской ответственности, которое выросло за один год на 42,6%.

Таблица 2 – Динамика развития обязательного страхования в 2013-2015 гг., в млрд руб.

Вид страхования	2013	2014	2015	Темп прироста 2015 г. к 2013 г., %
Обязательное страхование, всего в т.ч.	165,6	178,7	245,8	48,4
Личное страхование	18,5	17,6	18,1	-2,2
Страхование гражданской ответственности	143,5	157,5	224,6	56,5
Иные виды обязательного страхования	3,6	3,6	3,1	-13,9

Личное страхование показало небольшой рост на уровне 2,8% по сравнению с 2014 г., однако за два последних года была зафиксирована отрицательная динамика на уровне -2,2%. Рассматривая структуру рынка страхования важно отметить, что на долю добровольного страхования в 2015 году пришлось большая часть страхового рынка – 75,9%, когда на обязательный вид страхования 24,1%, что представлено таблице 3 [1,3].

Таблица 3. Структура структуры обязательного и добровольного страхования в 2013-2015 гг., %

Вид страхования	2013	2014	2015	Отклонение 2015 г. от 2013 г.г., %
Добровольное страхование, всего в т.ч.	81,7	81,9	75,9	-5,7
Страхование жизни	11,5	13,4	16,7	5,2
Страхование иное, чем страхование жизни в т.ч.	88,5	86,6	83,3	-5,2
Обязательное страхование, всего в т.ч.	18,3	18,1	24,1	5,7
Личное страхование	11,2	9,8	7,4	-3,8
Страхование гражданской ответственности	86,7	95,1	91,4	4,7
Иные виды обязательного страхования	2,2	2,2	1,3	-0,9

Из данных структуры мы видим, что добровольное страхование сократилось на 5,7 п.п. В структуре добровольного страхования преобладает страхование иное, чем страхование жизни (на его долю приходится 83,3%), которое за два последних года уменьшилось на 5,2 п.п. В данном виде страхования преобладает имущественное страхование, которое составляет более 65%. В сегменте обязательного страхования преимущественную роль имеет страхование гражданской ответственности (91,4%). В структуре данного вида страхования 97% занимает страхование владельцев автотранспортных средств. В 2015 году, по данным рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА), реальный объем падения рынка страхования составил 9%, номинальный – 3,6%. в 2016 году стагнация страхового рынка продолжится: по базовому прогнозу темпы прироста взносов не превысят 3%, по негативному – составят минус 4-6% [2].

По прогнозу RAEX (Эксперт РА) в условиях сохранения текущей ситуации в экономике Российской Федерации в 2017 году темпы прироста взносов составят от 7 до 10%, объем страхового рынка – 1,23–1,26 трлн рублей, что будет зависеть от развития ситуации на рынке ОСАГО, в том числе с продажами электронных полисов. В 2017 году прирост взносов будет обеспечен в основном сегментом инвестиционного страхования жизни, и без учета рынка страхования жизни страховой рынок может продемонстрировать отрицательную динамику взносов [2].

#### ***Литературы и примечания:***

[1] Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

[2] Официальный сайт рейтингового агентства RAEX [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://raexpert.ru/>

[3] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>



*Ф.С. Мирдавлатова,  
магистрант 2 кафедр  
управления персоналом,  
сервиса и туризма  
e-mail: m\_fariza@inbox.ru,  
ОГУ,  
г. Оренбург*

## **ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ГБАО**

Процесс освоения природного и культурного наследия в целях экологического туризма имеет свои особенности. Главная цель организации эколого-туристической деятельности заключается не только в его сохранение в первозданном виде, но и активно включить его в канаву современной жизни. В этом деле, процессе саморазвития культуры по отношению к природе и к самой себе выступает не как процесс сохранения прошлого и накопления культурных ценностей, но и как открытие нового в старом [1]

Экологический туризм является новым направлением туризма, поэтому для ее эффективного налаживания, необходимо анализ ситуации в каждом конкретном случае, как в республиканском, так и на местном уровне. К настоящему времени на территории Таджикистана проблемы развития экологического туризма остается не исследованным, поэтому имеются многие препятствие для эффективного ее налаживания. В достаточной степени еще не сформированы политика и другие единые организационные подходы к развитию этой отрасли. Поэтому отмечаются большие разногласия в практике организации эколого-туристской деятельности. Это в полной мере касается Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО), где располагаются значительные природные и культурно-исторические туристические ресурсы.

Для оценки возможности развития экологического туризма очень важным является исследование ресурсов природы и возможности развития отрасли. Для этого, на основании многолетнего исследования, нами определены

положительные и отрицательные стороны этой отрасли в условиях Горно-Бадахшанской автономной области:

К положительным сторонам относятся:

- Значительные нетронутые территории горных массивов и связанных с ними место обитаний высокогорий, среднегорий, низкогорье, высокогорные пустыни, территории особо охраняемых природных территорий (Гаджикский национальный парк, Музкольский заказник, Зоркулский заповедник).

- Возможности для получения общения с уникальной нетронутой природой.

- Благоприятное расположение территории на стыке трех величайших рек Центральной Азии – Амударья, Тарима и Верховья Инда, горных экосистем Памира – Алая на пути Великого Шелкового пути, куда после столетнего перерыва вновь подключился этот регион;

- Богатство региона историко-культурными наследиями – наличие различных языковых групп народов Памира относящихся к восточно– иранской группе языков таких как (шугнанцы, рушанцы, бартангцы, язгулямцы, рынцы, ваханцы).

- Длительные исследования биологического разнообразия региона, проводившиеся институтами АН СССР, впоследствии институтами АН Республики Таджикистан;

- Наличие специалистов, способных взять на себя работу по информационному сопровождению туров;

- Разработанные эколого-туристические маршруты, включающие наиболее интересные ландшафты и культурные достопримечательности территории;

- Сохранившие среди горных общин традиционные методы природопользования, передающиеся горцами из поколения в поколение;

- Возможность использования транспортных средства и аренды различных видов транспорта для доставки туристов на территорию;

- Наличие возможности размещения туристов в относительно удобном и разнообразном транспортном средстве из столицы республики – г. Душанбе, г. Ош (Республика Кыргызстан), Кашгар (Китай) и провинции Бадахшана

(Афганистаном);

К отрицательным сторонам относятся:

- Сложные климатические условия и короткий туристический сезон (июнь-сентябрь);

- Отсутствие хорошо оборудованных маршрутов;

- Отсутствие круизного теплохода на горных озерах: Сарез, Яшилкул, Каракул и др.

- препятствующие возможности по приему больших групп иностранных туристов на короткие сроки.

- Отсутствие мобильной связи на преобладающей горной территории;

- Недостатки сувенирной продукции, она недостаточно разнообразна;

- Достаточно дорогостоящее путешествие – добраться до начала маршрута занимает 1-2 суток из крупных городов;

- Дорогостоящие продукты и высокие цены на размещение в гостинице, связанные с условиями высокогорья;

- Недостаточное бюджетное финансирование отрасли – менее 50% от требуемого – что не позволяет развивать инфраструктуру, пригодную для туризма.

В качестве первоочередных задач по данному направлению предусматривается выработка национальной и местной политики по развитию экотуризма с учетом мер по охране природы, местной культуры и сохранению национальных традиций и генетических ресурсов в партнерстве с местным населением, частным сектором и неправительственными организациями.

Таким образом, при рациональном подходе к решению проблем туристско-рекреационного природопользования, экотуризм может стать одной из доходных отраслей экономики и одним из главных рычагов оздоровления населения. Это может принести существенную выгоду государству и местному населению, не только за счет основных программных услуг, но и – за счет дополнительных услуг:

А именно (продажа различных сувенирных изделий, изделия народных промыслов, аренды квартир, оказания непосредственных услуг туристам, в частности услуги в качестве охраны туристов или туристических групп, работы по

обеспечению туристов различными товарами, продуктами питания и сдачи в аренду гужевых домашних животных). Все это может сыграть немаловажную роль обеспечение занятости население, и повышение их благосостояния.

***Литература и примечания:***

[1] Анализ устойчивого развития в горах Памира Таджикистана. – Хорог, 2002.

[2] Мухиддинова И. Сельскохозяйственные орудия таджиков Ишкошимского Районов Горно-Бадахшанской автономной области Таджикской ССР //Советская этнография 1971.

[3] Саидмуродов Х.М. Создание промышленности и формирование рабочего класса в Горно-Бадахшанской автономной области // Очерки по истории Советского Бадахшана.

[4] Назаршоев М. Борьба парторганизации Горного Бадахшана за создание промышленности, дорожного хозяйства и связи. Душанбе: Ирфон, 1970.

© С.Ф. Мирдавлатова, 2016

*А.В. Мухина,  
студент 3 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: [alla.muhina@yandex.ru](mailto:alla.muhina@yandex.ru),  
науч. рук.: А.А. Смагин,  
асс.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ**

### **ACTIVITIES OF COMMERCIAL BANKS IN THE STOCK MARKET**

**Аннотация:** В мировой практике прослеживается тенденция динамичного внедрения коммерческих банков на фондовый рынок – как в прямой, так и опосредованной формах. Во многих государствах место, которое выделяется коммерческим банкам на фондовом рынке, отличается. Однако, все же есть возможность выразить часть общих моментов взаимодействия коммерческих банков с национальными и международными фондовыми рынками.

**Ключевые слова:** банк, ценная бумага, лицензия, коммерческий банк, проблемы.

**Annotation:** In world practice, there is a tendency of dynamic introduction of commercial banks on the stock market – both in direct and indirect forms. In many states, a place, which is allocated to commercial banks on the stock, market is different. However, there is still an opportunity to express part of the general aspects of the interaction of commercial banks with national and international stock markets.

**Keywords:** bank, security, license, commercial bank, problem.

Банк представляет собой коммерческую организацию, который выступает в качестве юридического лица, которому в соответствии с действующим законодательством на основании

лицензии, отпускаемой Центральным банком России отводится право получать денежные средства от юридических и физических лиц, а в дальнейшем от собственного имени распределять их на требования возвратности, платности и срочности [3].

Банкам может быть разрешено или запрещено совершать действия на фондовом рынке, в следствие таких разграничений выделяют две модели рынка ценных бумаг:

Первая модель – англосаксонская, данная модель нашла себе применение в США, Великобритании, а также в ряде других странах.

Вторая модель – германская, реализовавшаяся в различных европейских странах.

Следовательно, место, которое занимают банки на фондовом рынке, в различных странах неодинаково.

Говоря о России, то здесь отдано предпочтение смешанной, промежуточной модели рынка ценных бумаг. Сущность данной модели проявляется в том, что здесь параллельно и с одинаковыми правами функционируют и коммерческие банки, обладающие всеми правами на операции с ценными бумагами, и небанковские инвестиционные институты.

Российский коммерческий банк, согласно действующему законодательству – это многофункциональный банк, который наделен правами совершать операции на фондовом рынке почти без каких-либо ограничений и обладающий крупными портфелями корпоративных ценных бумаг.

Согласно российскому законодательству, банкам на фондовом рынке позволяются следующие операции и действия:

- выпускать, приобретать, реализовывать, держать на хранении ценные бумаги;

- привлекать средства в ценные бумаги;

- выполнять куплю-продажу ценных бумаг от собственного имени и за собственный счет, а также при помощи их котировки;

- распоряжаться ценными бумагами по поручению клиента;

- совершать посреднические функции при купле-продаже ценных бумаг за счет и по поручению клиента на основании

договора комиссии или поручения, то есть действовать в качестве финансового брокера;

- выполнять инвестиционное консультирование, т.е. проводить консультационные услуги, давать различные советы по поводу выпуска и обращения ценных бумаг;

- управлять выпусками ценных бумаг.

Центральный банк России наделен правом определять частичные количественные рамки на конкретные виды операций банков в виде экономических правил:

- лимитирование величины курсового риска;

- лимитирование применения привлеченных вкладов для получения акций юридических лиц.

Также следует отметить, что в соответствии с функционирующими нормативами банк не может:

- действовать в качестве инвестиционного института, если в структуре его привлеченных средств находятся ресурсы физических лиц;

- осуществлять функции инвестиционного фонда, то есть совершать операции, сопряженные с выпуском акций с целью привлечения денежных ресурсов инвесторов и их вложения от имени фонда в ценные бумаги, а также на банковские счета и во вклады, при которой все риски, связанные с такими вложениями, поступления и потери от преобразования рыночной оценки таких вложений в абсолютно полном объеме принадлежат счету владельцев (акционеров) этого фонда.

Ценная бумага – это ничто иное как финансовый инструмент, который гарантирует ее владельцу право приобретения поступлений в форме и в порядке, принятых законодательно [2].

Абсолютно все виды профессиональной деятельности, без исключения, на рынке ценных бумаг совершаются на основании особого разрешения – лицензии. Данное разрешение выдается Федеральной комиссией по рынку ценных бумаг или уполномоченными ею органами на основании генеральной лицензии [1].

Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг лицензируется следующими видами лицензий: лицензией профессионального участника рынка ценных бумаг,

лицензией на осуществление деятельности по ведению реестра, лицензией фондовой биржи. В данный период времени банки имеют лицензию профессионального участника фондового рынка, в которую включаются такие виды высокопрофессиональной практики на фондовом рынке, как брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность.

Банковские операции, которые тесно взаимодействуют с обслуживанием фондового рынка, содержат в себе:

- оказание кредитных услуг, в частности кредитов на получение ценных бумаг и под залог ценных бумаг;
- банковское поручения по выпускам облигаций;
- осуществление функций платежных агентов эмитентов и совершение денежных расчетов по итогам операций на фондовом рынке.

В последнее время происходит активное развитие российского фондового рынка. Конечно, коммерческие банки играют одну из самых важных ролей, поскольку они могут осуществлять свою деятельность на фондовом в качестве финансовых посредников и профессиональных участников. Также коммерческие банки могут выступать в качестве эмитентов собственных акций, облигаций и тому подобное.

В настоящее время в России все также функционируют процессы создания новых акционерных банков.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Бессарабова В. Е. Динамика и тенденции развития российского и зарубежного рынков ценных бумаг в современных условиях // Социальная политика и социология. – 2015. – № 10. – С. 203-211.

[2] Миллер А. А. Региональные рынки ценных бумаг в Российской Федерации: особенности и факторы развития // Финансы и кредит. – 2016. – № 22. – С. 24-33.

[3] Семернина Ю. В. Специфические особенности российского рынка облигаций // Финансы и кредит. – 2012. – № 8. – С. 51-58.



*А.А. Пелих,  
студент 3 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: shuchrova@mail.ru,  
науч. рук.: О.В. Чухрова,  
доц.,  
РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов-на-Дону*

**ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ  
ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ ПО ЦЕНТРАМ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ВИДАМ (ФУНКЦИЯМ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ORGANIZATION MANAGEMENT ACCOUNTING  
RETAILERS EXPENSES ON THE RESPONSIBILITY  
CENTERS AND TYPES (FUNCTIONS) ACTIVITIES**

**Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы организация управленческого учета затрат предприятия розничной торговли по центрам ответственности. В статье обосновано, что организации учета по центрам ответственности позволяет торговому предприятию преобразовать систему учета так, что затраты аккумулируются и отражаются в отчетах на определенных уровнях управления.

**Ключевые слова:** управленческий учет, центр ответственности, центр затрат, центр прибыли, центр инвестиций

**Annotation:** the paper deals with the organization of management accounting retailers expenses on the responsibility centers. The article substantiates that the organization of the account on the responsibility centers enables merchants to convert the accounting system so that costs are accumulated and recorded in at certain levels of management reports.

**Keywords:** management accounting, responsibility center, cost center, profit center, investment center

Управленческий      учет      объективно      составляет

необходимую подсистему управления организацией. Определенная специфика требований аппарата управления к предоставляемой для него учетной информации заключается в том, что существует проблема обратной связи между характеристиками управленческого механизма организации (предприятия) – его организацией, уровневостью, жесткостью, объемом – и вытекающими отсюда задачами и формами учетных систем. В условиях развития конкурентной рыночной среды происходит резкое увеличение числа административных решений всех типов. В результате поток оперативной информации нарастает подобно снежному кому, центральный офис ею перегружается, а деятельность центрального управленческого аппарата становится неэффективной. Отсюда возникает необходимость в децентрализации управления, т.е. распределении полномочий и обязанностей принимать решения между различными уровнями управления [3 с. 56].

Центр ответственности – это часть торговой организации, по которой целесообразно аккумулировать учетную информацию о деятельности такого центра. Отчеты центров ответственности должны включать только те статьи затрат и поступлений (доходов, выручки), на которые может повлиять менеджер центра. Его также можно назвать центром отчетности.

Организации учета по центрам ответственности позволяет торговому предприятию преобразовать систему учета так, что затраты аккумулируются и отражаются в отчетах на определенных уровнях управления. Одним из правил организации учета по центрам ответственности является то, что каждую структурную единицу торгового предприятия обременяют те и только те расходы или доходы, за которые она может отвечать и которые контролирует.

Применяя концепцию учета по центрам ответственности, необходимо различать два понятия – центр затрат и центр ответственности [1, с. 34].

Центр затрат – это сегмент торговой организации (или область деятельности), по которому целесообразно аккумулировать затраты и руководитель которого может контролировать только затраты. Обычно это структурные подразделения низшего уровня.

Центр ответственности – это сегмент торговой организации, по которому контролируются как произведенные затраты, так и полученный доход или процесс его инвестирования. Причем руководитель «центра ответственности» несет ответственность за процесс формирования этих показателей. Другое дело, что центр затрат может совпадать с центром ответственности, а может быть частью его.

Цель учета по центрам ответственности состоит в обобщении данных об издержках обращения и результатах деятельности по каждому центру ответственности, с тем чтобы возникающие отклонения можно было отнести на конкретное лицо.

Решающее влияние на создание центров ответственности оказывают производственная и организационная структуры торговой организации.

Производственная структура торговой организации показывает виды реализуемых товаров, состав и структуру отделов, служб, формы построения и взаимосвязи на каждом уровне управления. Организационная структура торгового предприятия официально находит свое выражение в штатном расписании. Фактически она обеспечивает согласованность отдельных видов деятельности торговой организации и усилий подразделений по выполнению ее основных задач и целей. В рамках организационной структуры торговой организации можно выделить следующие формы организации управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная.

Линейным называют управление «по вертикали», при котором имеет место прямое подчинение нижестоящих звеньев торговой организации строго определенным вышестоящим звеньям. Функциональное управление – это управление по отдельным функциям (финансами, снабжением, сбытом, кадрами, делопроизводством и др.), при котором высшее звено руководит всеми или частью низовых, но только в пределах одной функции. В условиях функционального управления у одного лица, подразделения могут быть разные руководители по разным функциям.

При линейно-функциональной структуре управления линейные подразделения занимаются основной деятельностью по реализации товаров, а специализированные функциональные подразделения (такие, как отдел маркетинга, плановый, финансовый отделы, отдел кадров) оказывают услуги основным. В этом случае наиболее полно реализуется сочетание принципов специализации управления и единоначалия. Обеспечивается и высокий уровень подготавливаемых решений, и комплексное руководство каждым звеном торговой организации.

Построение центров ответственности в соответствии с организационной структурой позволяет связать деятельность каждого подразделения с ответственностью конкретных лиц, оценить результаты каждого подразделения и определить их вклад в общие результаты деятельности торговой организации [2 с. 76].

Центры ответственности исходя из объема полномочий и ответственности необходимо подразделять на центры затрат, продаж, прибыли и инвестиций.

Центр затрат – это структурное подразделение торговой организации, руководитель которого отвечает только за затраты (например, бухгалтерия, отдел кадров, финансовый отдел и др.). В рамках такого центра организуется планирование, нормирование и учет издержек с целью контроля, анализа и управления процессами их использования.

Разновидностью центра ответственности является центр продаж – подразделение, руководитель которого отвечает только за выручку, но не за затраты, например отдел сбыта, экспедиция, магазин, склад. Взаимосвязи между затратами на функционирование такого центра и значением выручки практически нет, в связи с чем основным контролируемым показателем является выручка от продаж, а также определяющие ее показатели: объем сбыта, структура реализации и цена.

Организация управленческого учета по центрам ответственности показывает, что для оценки результатов деятельности каждого подразделения (там, где это возможно) необходимо определять величину прибыли, получаемую каждым конкретным центром ответственности. В этих условиях

особую значимость приобретает создание в рамках центров ответственности центров прибыли.

Центр прибыли – это подразделение, руководитель которого отвечает как за затраты, так и за прибыль. В таких центрах доход есть денежное выражение реализованных товаров, расход – денежное выражение затраченных средств и ресурсов, а прибыль – разница между доходом и расходом. Менеджер центра прибыли контролирует цены, объем реализации, а также издержки обращения. Поэтому для такого центра основным контролируемым показателем устанавливается прибыль.

Центр прибыли – это экономика торговой организации в миниатюре. Использование модели управления по центрам прибыли позволяет децентрализовать ответственность за прибыль. Примером центра прибыли может служить торговое предприятие, находящееся на внутреннем хозяйственном расчете (то есть несущее ответственность, как за издержки, так и за доходы), входящее в состав потребительского общества. Центр прибыли, в свою очередь, может состоять из нескольких центров затрат. Например, торговое предприятие может состоять из секций, отделов, бригад и т. д.

Управление центром прибыли можно осуществлять при помощи операционного бюджета, форма которого близка к отчету о прибылях и убытках, а также отчету об исполнении бюджета.

Центр инвестиций – это подразделение, руководитель которого отвечает не только за выручку и затраты, но и за капиталовложения. Примером может служить правление потребительского общества, имеющее право инвестировать собственную прибыль. Целью такого центра является не только получение прибыли, но и достижение рентабельности вложенного капитала, доходности инвестиций и увеличение паевого капитала. Управление деятельностью центра инвестиций можно осуществлять при помощи операционного бюджета, отчета о его исполнении, а также баланса и отчета о денежных потоках.

Таким образом организация управленческого учета в системе розничной торговли одеждой должна соответствовать

структуре управления конкретными предприятиями этой отрасли. В центре ее магазин, непосредственно осуществляющий процесс реализации, внутри его учет в разрезе торговых залов и обслуживающих их подразделений – центров ответственности. В условиях сети магазинов при наличии соответствующих компьютерных программ, позволяющих автоматизировать обработку учетной информации, становится возможным оперативный обмен данными между удаленными базами и ведение централизованного бухгалтерского и управленческого учета. При необходимости в удаленных магазинах и филиалах практически мгновенно происходит обновление закупочных и розничных цен в соответствии с решениями менеджеров центрального офиса. В любом подразделении и компании в целом формируется информация о количестве и стоимости продаж, наличии товарно-материальных ценностей на складах и в торговом зале, размерах торговой наценки или скидки на товары, о расчетах с поставщиками и т.п.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Ивашкевич О.В. Управленческий учет в организациях розничной торговли одеждой // Управленческий учет. -2009. – №3.

[2] Ивашкевич, О.В. Управленческий учет и анализ в розничной торговле одеждой: Учебное пособие / О.В. Ивашкевич. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2010. – 127 с.

[3] Калиновский, С.А. Управленческий учет и анализ использования технологической оснастки: Монография / С.А. Калиновский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 156 с.

© А.А. Пелих, 2016

*И.М. Подколзина,  
к.э.н., доц.,  
В.П. Сараний,  
студент 3 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: vasilii.sarapii@mail.ru,  
privetia2003@mail.ru,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **НЕСТАБИЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ**

### **NOT STABLE CONDITION AND PROBLEMS OF INSURANCE MARKET**

**Аннотация:** В статье проанализировано современное состояние рынка страхования. Дана оценка объема и динамики страхового рынка, выявлены основные проблемы, обоснованы направления совершенствования сельскохозяйственного страхования и перспективы развития рынка страхования.

**Ключевые слова:** Страхование, страховые компании, динамика страхового рынка, страховые взносы.

**Annotation:** The article analyzes the current state of the insurance market. The estimation of the volume and dynamics of the insurance market, the main problems, the directions of improvement of agricultural insurance and prospects of development of the insurance market.

**Keywords:** Insurance, insurance companies, the dynamics of the insurance market, the insurance premiums.

Роль страхования в жизнедеятельности человека неопределима. Страхование служит наиболее эффективным инструментом в случае утраты имущества, финансовых потерь в бизнесе, значительных медицинских расходов при потере здоровья, в случае повреждения автотранспортных средств, обеспечения защиты торговли и промышленности и т.д. Таким образом, страхование является наиболее эффективным

инструментом развития экономики и поддержания социальной политики государства, что в конечном итоге способствует прогрессу человечества.

По состоянию на 30 июня 2015 года в реестре субъектов страхового дела зарегистрированы 379 страховых и перестраховочных компаний и 11 обществ взаимного страхования. За 6 месяцев 2015 года отозваны лицензии у 27 страховых компаний, еще у 13 лицензии приостановлены (все они отозваны в 3-м квартале 2015 года). Самыми крупными страховщиками, лишившимися права заключать договоры страхования, стали ООО «СГ «Компаньон» (доля рынка 0,73%), ООО «СК «Северная казна» (0,52%) и ООО «СО «Купеческое» (0,26%).

Объем премий по всем видам страхования вырос на 2,1%, до 517,75 млрд рублей. Темп роста увеличился по сравнению с 1-м кварталом в основном за счет изменения тарифов по ОСАГО. Объем выплат вырос на 9,5%, до 232,9 млрд рублей.

Объем страховых премий по добровольным видам страхования за 1-е полугодие 2015 года составил 398,15 млрд рублей (минус 4%), при этом 87% собрали первые пятьдесят компаний. Положительная динамика в этом сегменте по видам, на которые приходится не менее 3% премий, наблюдается только в страховании жизни, добровольном медицинском страховании и страховании имущества граждан.

В сегментах страхования имущества юридических и физических лиц наблюдаются разнонаправленные тенденции. Объем премий по страхованию имущества юридических лиц показывает отрицательную динамику (минус 11%). Лидером данного сегмента остается АО «СОГАЗ» (22,54 млрд из 53,7 млрд рублей). Разница с СПАО «Ингосстрах», находящимся на 2-м месте в рэнкинге по данному виду, выросла за квартал с 10 млрд до 18 млрд рублей[2].

А объем страхования имущества граждан вырос на 18%, до 19,4 млрд рублей. 1-е место занимает ООО «Росгосстрах» с 7,4 млрд рублей премий (+2,5% по сравнению с 1-м полугодием 2014 года). Его догоняет ОАО «Альфастрахование», премии которого выросли за год на 48%, до 2,9 млрд рублей[1].

В 2015 году сильно пострадал сегмент



сельскохозяйственного страхования, потерявший почти 40% премий. У 9 компаний из 61, занимавшейся этим видом в 2014 году, были отозваны лицензии в 1-м полугодии 2015 года, еще к 6 страховщикам санкции ЦБ РФ применены уже в III квартале 2015 года. Таким образом, из компаний, входивших в топ-10 сельскохозяйственных страховщиков год назад, в 2015 году осталась только половина. Лидеры рынка сельскохозяйственного страхования с совокупной долей 37,7% по-прежнему ООО «Росгосстрах» и ЗАО СК «РСХБ-Страхование» [3].

Еще одним видом с наибольшими темпами падения премий является страхование от несчастных случаев (минус 19%). Основное влияние оказало снижение объемов кредитования. При общем сокращении премий на 9,4 млрд рублей продажи через банки сократились почти в 2 раза, на 10 млрд рублей. По сравнению с 1-м полугодием прошлого года объем выплат в целом по портфелю увеличился у 35 страховщиков из пятидесяти крупнейших. У 3 компаний из топ-50 (ОАО «СГ «МСК», АО «СГ «Уралсиб» и ЗАО «МАКС») выплаты оказались больше премий, еще у 2 (ОАО СК «Альянс», ООО «СК «Согласие») – превышают 80%. В условиях кризиса страховщики сосредоточили усилия на снижении расходов: средние ставки комиссионного вознаграждения за год сократились с 22,3% до 19,45% в основном за счет посредников – кредитных организаций (средние комиссионные составили 31% против 39% в 1-м полугодии 2014 года) [4].

Таким образом можно сделать выводы, что ситуация на страховом рынке далека от нормы. Единственным условно положительным моментом в non-life сегменте является рост премий по ОСАГО, вызванный повышением тарифов и изменением территориальных коэффициентов. Именно эти премии не дали реализоваться негативному прогнозу развития. Однако уже во втором полугодии ожидается увеличение коэффициента выплат по этому виду, связанное с ростом доли убытков по договорам с новыми лимитами.

Сохраняются проблемы с перестрахованием. Это касается как входящего бизнеса (сокращение объема премий на территории РФ), так и исходящего. Решение о создании

государственной перестраховочной корпорации так и не принято, а некоторые крупные перестраховщики уходят с российского рынка (Munich Re принял решение о закрытии представительства в Москве, выходит из облигаторов по перестрахованию имущества и СМР). Страховщики пытаются сократить расходы, и это частично удалось за счет снижения ставок комиссионного вознаграждения. В то же время ожидается увеличение затрат на программное обеспечение, связанное с переходом на новый план счетов с 2017 года. Особенно трудно придется мелким и средним компаниям.

Усиливается влияние регуляторного риска. Количество компаний, попавших под санкции регулятора, возрастает с каждым кварталом. Количество отозванных лицензий растет с каждым кварталом. Снижение количества участников ждет страховой рынок и во втором полугодии. Ожидается сохранение отрицательной динамики объемов премий по добровольному страхованию.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Агаркова Л.В., Подколзина И.М. Современное состояние рынка страховых услуг // в сборнике: социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России / Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции. Гафуров И.Р. (отв.редактор). 2014. С. 177-181.

[2] Подколзина И.М., Шматко С.Г. Перспективы развития онлайн страхования в России // Экономика и предпринимательство. 2013. № 7 (36). С. 568-571.

[3] Таранова И.В., Подколзина И.М. Система обеспечения финансовой безопасности в сфере страхования // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2015. № 3 (35). С. 13.

[4] Shmatko S.G., Agarkova L.V., Gurnovich T.G., Podkolzina I.M. PROBLEMS OF INCREASING THE QUALITY OF RAW MATERIAL FOR WINE IN THE STAVROPOL REGION // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 725-730.

*В.С. Пономаренко,  
студент 2 курса  
напр. «Экономическая безопасность»,  
e-mail: viktoriyaponomarenko12111998@mail.ru,  
науч. рук.: И.М. Подколзина,  
к.э.н., доц.,  
СтГАУ  
г. Ставрополь*

## **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Аннотация:** в статье представлен концептуальный подход к понятиям «финансы», «активы», «задачи». Показаны различные трактовки данных понятий и раскрыта их необходимость в современном обществе.

**Ключевые слова:** финансы, активы, задачи, предприятие.

Предприятие является основным звеном экономики. Именно на предприятии осуществляется производство и реализация продукции (работ, услуг), происходит непосредственная связь работников со средствами производства и предметами труда. Как основные хозяйствующие субъекты предприятия играют важную роль в социально-экономическом развитии страны. От эффективности их деятельности во многом зависит социальная и политическая стабильность в обществе.

Экономический аспект сущности предприятия характеризуется его самостоятельностью как субъекта рыночных отношений, созданного для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. Для выполнения своих функций и задач предприятие должно иметь материальные, трудовые, финансовые ресурсы.

В обеспечения нормальной работы предприятия большую роль играет эффективное управление оборотными активами. В настоящих современных условиях огромное негативное влияние на изменение эффективности управления оборотных средств и замедление их оборачиваемости оказывают факторы кризисного состояния экономики.

Рассмотрим следующие модели управления оборотными активами предприятия.

1. Агрессивная модель управления текущими активами и пассивами. Предприятие не ставит ограничений в наращивании текущих активов, имеет значительные денежные средства, запасы сырья и готовой продукции, существенную дебиторскую задолженность – в этом случае удельный вес текущих активов в составе всех активов высок, а период оборачиваемости оборотных средств длителен.

Такая политика управления текущими активами не может обеспечить повышенную экономическую рентабельность активов, но практически исключает вопрос возрастания риска технической неплатежеспособности. Агрессивной модели управления текущими активами соответствует агрессивная модель управления текущими пассивами, при которой в общей сумме пассивов преобладают краткосрочные кредиты. При этом у предприятия повышается уровень эффекта финансового рычага. Затраты предприятия на выплату процентов по кредитам растут, что снижает рентабельность и создает риск потери ликвидности.

2. Консервативная модель управления текущими активами и пассивами. Предприятие сдерживает рост текущих активов – и тогда удельный вес текущих активов в общей сумме активов низок, а период оборачиваемости оборотных средств краток. Такую политику ведут предприятия либо в условиях достаточной определенности ситуации, когда объем продаж, сроки поступлений и платежей, необходимый объем запасов и точное время их потребления и т.д. известны заранее, либо при необходимости строгой экономии.

Такая политика управления текущими активами обеспечивает высокую экономическую рентабельность активов, но несет в себе повышенный риск возникновения технической неплатежеспособности в случае непредвиденных ситуаций при реализации продукции или при ошибке в расчетах.

Признаком консервативной политики управления текущими пассивами служит отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме всех пассивов предприятия. Все активы при этом финансируются за

счет постоянных пассивов (собственных средств и долгосрочных кредитов и займов).

3. Умеренная модель управления текущими активами и пассивами. Предприятие занимает промежуточную, «центристскую» позицию – при этом текущие активы составляют примерно половину всех активов предприятия, период оборачиваемости оборотных средств имеет усредненную длительность. В этом случае и экономическая рентабельность активов, и риск технической неплатежеспособности находятся на среднем уровне.

Для умеренной политики управления текущими пассивами характерен средний уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов предприятия. Умеренная политика управления оборотными средствами представляет собой компромисс между агрессивной и консервативной моделью.

Выбор соответствующих источников финансирования оборотных активов в конечном итоге определяет соотношение между уровнем эффективности использования капитала и уровнем риска финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. С учетом этих факторов и строится политика управления финансированием оборотных средств.

Если при неизменном объеме краткосрочных финансовых обязательств будет расти доля оборотных активов, финансируемых за счет собственных источников и долгосрочного заемного капитала, то в этом случае будет повышаться финансовая устойчивость предприятия, но снижаться эффект финансового рычага и расти средневзвешенная стоимость капитала в целом (т.к. процентная ставка по долгосрочным займам в силу большего их риска выше, чем по краткосрочным займам).

Соответственно, если при неизменном участии собственного капитала и долгосрочных займов в формировании оборотных активов будет расти сумма краткосрочных финансовых обязательств, то в этом случае может быть снижена общая средневзвешенная стоимость капитала, достигнуто более эффективное использование собственного капитала (за счет роста эффекта финансового рычага), но при этом будет снижаться финансовая устойчивость и платежеспособность

предприятия (за счет роста объема текущих обязательств и увеличения частоты выплат долга).

Основные принципы каждой из перечисленных моделей представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Принципы моделей управления оборотными средствами.

Подход	Реализация на практике	Соотношение доходности и риска
<b>Запасы</b>		
Консервативный	Формирование завышенного объема страховых и резервных запасов на случай перебоев с поставками и прочих форс-мажорных обстоятельств	Большие потери на хранении запасов и отвлечении средств из оборота, как следствие, – снижение доходности. Уровень риска остановки производства минимальный
Умеренный	Формирование резервов на случай типовых сбоев	Средняя доходность. Средний риск
Агрессивный	Минимум запасов, поставки «точно в срок»	Максимальная доходность, но малейшие сбои грозят остановкой (задержкой) производства
<b>Дебиторская задолженность</b>		
Консервативный	Жесткая политика предоставления кредита и инкассации и задолженности. минимальная отсрочка платежа, работа только с надежными клиентами	Минимальные потери от образования безнадежной задолженности и задержки оплаты, но уровень продаж и конкурентоспособность невелики
Умеренный	Предоставление среднерыночных (стандартных) условий поставки и оплаты	Средняя доходность. Средний риск
Агрессивный	Большая отсрочка,	Большой объем продаж по

	гибкая политика кредитования	ценам выше среднерыночных, но также высока вероятность появления просроченной дебиторской задолженности
Денежные средства		
Консервативный	Хранение большого страхового остатка денежных средств на счетах	Возможность вовремя совершать планируемые платежи даже при временных проблемах с инкассацией может привести к их обесценению
Умеренный	Формирование сравнительно небольших страховых резервов, инвестирование только в самые надежные ценные бумаги	Средняя доходность. Средний риск
Агрессивный	Хранение минимального остатка денежных средств, вложение свободных денежных средств в высоколиквидные ценные бумаги	Предприятие рискует не расплатиться по срочным обязательствам или понести потери из-за привлечения незапланированного краткосрочного финансирования

В системе мер, направленных на повышение эффективности работы предприятия и укрепление его финансового состояния, важное место занимают вопросы рационального использования оборотных средств. Проблема улучшения использования оборотных средств стала еще более актуальной в условиях формирования рыночных отношений. Интересы предприятия требуют полной ответственности за результаты своей производственно-хозяйственной деятельности. Поскольку финансовое положение предприятий находится в

прямой зависимости от состояния оборотных средств и предполагает соизмерение затрат с результатами хозяйственной деятельности и возмещение затрат собственными средствами, предприятия заинтересованы в рациональной организации оборотных средств – организации их движения с минимально возможной суммой для получения наибольшего экономического эффекта.

Таким образом, от эффективности использования оборотных средств зависят не только размер оптимально необходимых для хозяйственной деятельности оборотных средств, но и размер затрат, связанных с владением и хранением запасов, что отражается на себестоимости продукции и в конечном итоге – на финансовых результатах.

***Литература и примечания:***

[1] Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учеб. пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М.: КНОРУС, 2012. – 226 с

[2] Бурмистрова Л.М. Финансы организаций (предприятий). – М.: ИНФРА-М, 2009 г. – 240 с.

[3] Кричевский, М.Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М.Л. Кричевский. – М.: КНОРУС, 2012. – 244 с.

© В.С. Пономаренко, 2016



*И.А. Складенко,  
студент 3 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: inna996@mail.ru,  
науч. рук.: А.А. Смагин,  
асс.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

### **BUDGETARY POLICY OF RUSSIA TODAY**

**Аннотация:** Российская экономика со второй половины 2014 года столкнулась с резким изменением внешних условий: введением финансовых санкций и снижением мировых цен на нефть. В данной статье рассмотрены особенности бюджетной политики России на современном этапе и ее основные направления в период 2017-2019 годов.

**Ключевые слова:** Российская Федерация, бюджетная политика, особенности, направления, проблемы.

**Annotation:** The Russian economy in the second half of 2014 was faced with a sharp change in the external environment: the introduction of financial penalties, the decline in world oil prices. This article describes the features of fiscal policy in Russia at the present stage, and its main focus in the period 2017-2019 years.

**Keywords:** Russian Federation, budgetary policy, especially, directions, problem.

Внезапные перемены 2014 года в политической и внешнеэкономической конъюнктуре, сохранявшиеся в течение 2015 года и первой половины 2016, предопределили временный переход к однолетнему бюджетному планированию и направлению бюджетной политики на скорейшую адаптацию к реальной внешнеэкономической среде при минимизации экономических и демографических потерь [2].

К настоящему времени можно считать, что процесс

подстройки отечественной экономики к изменившимся внешним условиям в целом завершился. Данная адаптация, хоть и была не безболезненной для российской экономики, но прошла наиболее удачно [1]. Благодаря проведению бюджетной политики, реализации пакета антикризисных мер и накопленным резервам в докризисные годы, удалось благополучно пройти пик выплат по внешним долговым обязательствам и укрепить доверие к национальной валюте, стабилизировать инфляционные ожидания экономических агентов и главное ситуацию на внутреннем финансовом рынке, а также в целом сформировать условия, необходимые для возобновления экономического роста.

С завершением адаптации на первый план выходит цель по обеспечению сбалансированного развития Российской Федерации и расширению потенциала экономики страны в условиях повышенной подвижности внешней среды. Бюджетная политика будет нацелена на решение данных задач в ближайшие три года. Само по себе возвращение к трехлетнему бюджетному планированию будет способствовать снижению уровня неопределенности относительно принципов реализации и механизмов бюджетной политики [3].

Период 2015-2016 годов был охарактеризован высокой волатильностью финансовых рынков, одновременным увеличением потребностей в привлечении финансовых ресурсов и увеличением дефицита бюджета. Можно отметить, что стратегия финансирования дефицита, в данный период, базировалась на следующих основных элементах:

1. Значительно неоправданные инфляционные ожидания экономических агентов и инвесторов побудили в 2015 году диверсифицировать структуру размещения облигаций на внутреннем рынке. В 2016 году структура размещения государственных облигаций вновь начала меняться в сторону роста по мере сближения инфляционных ожиданий с целевым уровнем инфляции.

2. Применение средств суверенных фондов как базового источника финансирования дефицита федерального бюджета в период высокого уровня структурного дефицита ликвидности и низкой активности кредитования для минимизации негативного

воздействия на экономическую активность [1].

3. В 2016 году был начат постепенный процесс изменения структуры источников финансирования дефицита в пользу государственных заимствований по мере снижения инфляционных ожиданий и кредитных премий, а также стабилизации ситуации на долговых рынках. По итогам 2016 года на внутреннем долговом рынке планируется увеличить чистое привлечение ресурсов с 300 млрд. руб. до 500 млрд. руб.

К началу 2017 года, накопленных в Резервном фонде, объем денежных средств сократится до 1,1 трлн. руб. Это предопределяет необходимость в постепенном отказе от использования финансовых ресурсов суверенных фондов в качестве источников финансирования дефицита бюджета. Ключевой задачей на следующий трехлетний период является обеспечение плавного перехода к полностью рыночному финансированию дефицита бюджета [3]. Базовыми компонентами стратегии данного перехода будут:

1. Комплексное снижение дефицита бюджета. Оно будет составлять 1 процентный пункт каждый год с 2017 по 2019 года. Это позволит значительно сократить необходимый объем привлечения финансовых ресурсов.

2. Увеличение программы внутренних заимствований. Объем чистых заимствований, согласно проекту Министерства финансов, должен превысить 1 трлн. руб. в конце следующего года. Дополнительным инструментом привлечения заемных средств станут новые специальные государственные ценные бумаги для населения, но с точки зрения выполнения программы заимствований, их потенциал ограничен.

3. Применение инструмента внешних заимствований будет нацелено, прежде всего, на поддержание ликвидности рынка суверенных еврооблигаций. Состояние платежного баланса, в настоящее время, характеризуется полным покрытием валютных потребностей экономики положительным сальдо [1].

Осуществление такой стратегии позволит систематически снизить объем использования суверенных фондов. Их использование в 2017 году запланировано в объеме 1,8 трлн. руб., в 2018 году – 1,2 трлн. руб., а в 2019 году уже менее 0,2

трлн. руб. Резервный фонд уже в следующем году будет исчерпан и для покрытия дефицита федерального бюджета потребуются привлекать средства фонда национального благосостояния России, в котором объем ликвидных средств к концу 2019 года может составить более 1,0 трлн. руб. [2].

Таким образом если продолжится сохранение дефицита федерального бюджета в объеме, значительно превышающем 1% ВВП в 2017-2019 годах, то это может привести к некоторым негативным последствиям:

1. Резкое снижение дюрации внутренних долговых обязательств России и быстрое увеличение необходимости в рефинансировании – переход к более рискованной модели долгового финансирования бюджетного дефицита.

2. Потеря доверия инвесторов и быстрый рост объема госдолга. Данные факторы будут сопровождаться ростом стоимости заимствований и хозяйствующих субъектов, и государства [3].

В результате действия этих факторов будут наблюдаться: увеличение общего объема дефицита, быстрый рост объема процентных расходов, снижение темпов потенциального экономического роста и повышение равновесного уровня реальных процентных ставок в экономике, которые, главным образом, будут оказывать негативный эффект на бюджетную сбалансированность.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие / А.Е. Суглобов, В.А. Петренко, Ю.И. Черкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 237 с.

[2] Филичкина Ю.Ю. Межбюджетные отношения в условиях социально-экономического кризиса // Актуальные проблемы современной науки. – 2015. – № 6. – С. 51-52.

[3] Ханафина К.А. Принципы бюджетной политики, ориентированной на экономический рост // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2016. – № 7. – С. 65-77.

*Г.А. Ураев,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: [uraev.ga@yandex.ru](mailto:uraev.ga@yandex.ru),*

*ПГУПС,  
В.Н. Лебедев,  
к.с.-х.н., доц.,  
e-mail: [antares-80@yandex.ru](mailto:antares-80@yandex.ru),  
РГПУ им. А.И. Герцена,  
г. Санкт-Петербург*

**ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКОЛОГО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ  
ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

**THE PROBLEMS OF EVALUATION OF ECOLOGICAL  
AND ECONOMIC RISKS FROM THE IMPACTS OF  
ENTERPRISE ON THE ENVIRONMENT**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены основные проблемы оценивания эколого-экономических рисков. Показаны выявленные проблемы в идентификации, анализа и оценки экономико-экологических рисков.

**Ключевые слова:** риск, экологический риск, экономический риск, оценивание риска.

**Annotation:** In the article the main problems in the identification, analysis and evaluation of ecological and economic risks. Shown the problems identified of the identification, analysis and evaluation of economic and environmental risks.

**Keywords:** risk, economic risk, ecological risk, risk identification.

Отметим, что экологический риск является вероятностной характеристикой событий, которые могут возникать как для окружающей среды, так и для человека в процессе антропогенных воздействий.

Иванченко В.Н. отметила, что «в системе оценки

экологического риска любое воздействие (будь то химический фактор или энергетическое поле), вызывающее изменения в биологических системах (как позитивные, так и негативные), называется стрессором» [1]. Объектом воздействия стрессора является не только окружающая среда и человек [2], но и финансовые результаты деятельности предприятия [3]. Это определяет актуальность оценивания эколого-экономических рисков.

В ГОСТ Р 51897-2011 оценивание риска (risk assessment) трактуется как «процесс, охватывающий идентификацию риска (risk identification), анализ риска (risk analysis) и сравнительную оценку риска (risk evaluation) [4]».

Оценивание риска, в том числе и эколого-экономического, включает три последовательных этапа [5] [6]:

- идентификация риска;
- анализ риска;
- оценка риска.

В целом, рассматривая отдельные этапы оценивания эколого-экономических рисков, следует выделить следующие основные проблемы.

*Проблемы идентификации риска.* Идентификации рисков зависят от размеров и степени формализации процессов на уровне предприятия. На уровне отдельного предприятия идентификация сводится, как правило, к составлению «списка» отдельных возможных неблагоприятных эколого-экономических событий или в выявлении причин отклонения от поставленных целей. Следует учитывать, что на эти события и отклонения влияют различные факторы. Как отмечено в [7] «...трудности появляются в определении роли или степени важности того или иного фактора (события) ... для корректной расчета (оценки) риска, так как доля, с которой воздействует один фактор, определяет его приоритет». Заметим, что необходимо учитывать особые свойства, которые возникают в системе производство-окружающая среда.

*Проблемы анализа риска.* Анализ риска предполагает установления причинно-следственных связей опасного эколого-экономического события с их источниками и последствиями. На этом этапе возникают трудности с экспозицией, дозой и

фактическими показателями состояния окружающей среды (человека).

*Проблемы оценки риска.* На этапе оценки риска этапа обобщаются полученные ранее данные, на их базе осуществляется как оценка экологических рисков для отдельных факторов и их сочетаний, так и их вероятность и уровень возможных неблагоприятных воздействий на финансовые результаты деятельности предприятия. На практике наиболее часто применяют следующие методы:

- статистический метод (подробно рассмотрен в [6]);
- метод экспертных оценок; аналитический метод.

При оценивании риска, как правило, пользуются выборочные данные (короткие ряды данных), при которых оцениваемые параметры распределений крайне неустойчивы, что требует определенных допущений и компромиссов применения законов распределения к эмпирическим данным (биномиального закон, закон распределения Бернулли, нормальный закон распределений случайных величин).

### *Литература и примечания:*

[1] Иваненко Н.В. Экологическая токсикология: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. –108 с. Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/ecolog\\_tocsicolog](http://abc.vvsu.ru/Books/ecolog_tocsicolog) (дата обращения 19.12.2016).

[2] Лебедев В.Н. Ассоциативные штаммы бактерий как современный элемент экологизации выращивания капустных растений // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, СПб, № 168, 2014. -С. 49-53.

[3] Лебедев В.Н., Ураев Г.А. Оценка эффективности инокуляции семян четырех видов горчиц ассоциативными азотфиксирующими штаммами ризобактерий // Фундаментальные исследования. № 2-25, 2015. -С. 5594-5598.

[4] ГОСТ Р 51897-2011 Менеджмент риска. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2012. –16 с.

[5] Ураев Г.А. Оценка экономического риска // Современная наука: опыт, проблемы и перспективы развития: материалы Международной (заочной) научно-практической

конференции / под общ. ред. Д.А. Ефремов. – Нефтекамск: РИО ООО «Наука и образование», 2015. – С. 179-181.

[6] Ураев Г.А. Статистические методы анализа экономического риска // Инновационная экономика и промышленная политика региона (ЭКОПРОМ-2015): Труды международной научно-практической конференции / под ред. А. В. Бабкина. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2015. – С. 754-760.

[7] Попов В.М., Чугуева А.В., Борков А.Н. Проблемы оценок экологического риска / В.М. Попов, А.В. Чугуева, А.Н. Борков // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Техника и технологии. – 2016. – № 1 (18). - С. 63-69.

*© Г.А. Ураев, В.Н. Лебедев, 2016*



*К.Н. Харченко,  
студент 2 курса,  
e-mail: harkarry@icloud.com,  
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,  
к.э.н., доц.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **СОЗДАНИЕ И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Аннотация:** в статье раскрываются изменения правового статуса казенных учреждений, а также отдельные аспекты создания и функционирования казенных учреждений.

**Ключевые слова:** бюджетные учреждения, некоммерческие организации, казенные учреждения, гражданское право.

**Annotation:** The article describes the changes in the legal status of state-owned institutions, as well as certain aspects of the establishment and operation of state-owned institutions.

**Keywords:** public institutions, non-profit organizations, public institutions, civil law.

Типы учреждений общего образования отличаются между собой по степени независимости от государства в управлении организацией и по степени финансово-хозяйственного регулирования. В результате изменений в законодательстве, в системе общего образования появился особый тип некоммерческих организаций – казенные учреждения.

Правовое положение казенных учреждений регулируется Бюджетным Кодексом Российской Федерации, согласно которому управление данными учреждениями указано в полномочиях органов государственной или муниципальной власти.

Казенные учреждения оказывают государственные услуги и выполняют государственные функции за счет средств федерального бюджета.

Учредителями казенных учреждений являются органы местного самоуправления, которые утверждают устав, и вносят в него свои изменения.

Учредитель финансирует содержание казенных учреждений, вне зависимости от характера оказываемых ими образовательных услуг и выполненных работ, за счет средств соответствующего уровня бюджета бюджетной системы РФ. При этом для казенных сельских учреждений при определении нормы финансирования учитывается не количество обучающихся и прочие факторы, а только фактические затраты на обеспечение образовательной деятельности.

Расходование бюджетных средств казенным учреждением по смете полностью под контролем учредителя. Казенное учреждение не может брать кредиты, приобретать ценные бумаги. Но, и другие формы бюджетного финансирования, в виде субсидий и бюджетных кредитов, казенному учреждению не предоставляются.

Казенное учреждение может осуществлять деятельность, приносящую внебюджетный доход, только в случае если разрешено уставом учреждения, однако возможности для ее выполнения у них контролируются. Все другие виды деятельности, не указанные в учредительских документах считаются незаконными.

Кроме того, казенные учреждения не могут самостоятельно распоряжаться своими внебюджетными доходами. Их внебюджетные доходы, заработанные от использования муниципальной собственности, считаются неналоговыми доходами муниципального бюджета.

Главный распорядитель бюджетных средств может уменьшить финансирование казенного учреждения из бюджета на сумму дополнительных доходов учреждения. К казенным учреждениям относят коррекционные школы, детские дома и интернаты, сельские малочисленные школы и т.д.

Основной деятельностью казенных учреждений является реализация социальных гарантий граждан в сфере образования, выполнение различного рода услуг, которые не могут быть оказаны кем-то, кроме публичного образования, поэтому их деятельность строго контролируется учредителем.

Таблица 1 – Статистика казенных учреждений на примере Саратовской области

Годы	Общее количество учреждений	Учреждения интернатного типа	Малочисленные сельские школы
2013	196	33	163
2015	188	27	160

В итоге можно прийти к такому мнению, что казенные образовательные учреждения максимально ограничены в проявлении им какой-либо самостоятельности, что, несомненно, влияет на перспективу развития данных учреждений.

По мнению большинства специалистов в данной области, форма казенного учреждения не совсем подходит современному образованию, оно должно быть, в первую очередь, свободным и экономически самостоятельным, а также независимым.

***Литература и источники:***

[1] Вавилова А.А. Финансирование деятельности образовательных учреждений разного типа. Справочник руководителя образовательного учреждения. №12, 2010.

[2] Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145 – ФЗ.

[4] Управление финансами некоммерческих организаций: учеб. пособие для бакалавров / Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова, О.Н. Углицких, Е.П. Томилина ; СтГАУ. – Ставрополь, 2015.

© К.Н. Харченко, 2016

*К.Н. Харченко,  
студент 2 курса,  
e-mail: harkarry@icloud.com,  
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,  
к.э.н., доц.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **ДОХОДЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Аннотация:** в рамках осуществления управления в области доходов и расходов некоммерческих организаций рассматриваются отдельно как основная, так и приносящая доход деятельность. Также рассматриваются вопросы учета и управления затратами.

**Ключевые слова:** доходы, расходы, некоммерческие организации, финансовая политика, фонды.

**Annotation:** in the framework of implementation of revenue management and expenditure of nonprofit organizations are considered separately as basic and income-generating activities. It also discusses the accounting and cost management.

**Keywords:** income, expenses, non-profit organizations, financial policy, funds.

Термин «**доход**», связанный с получением экономических выгод, характеризует предпринимательскую деятельность, соответственно, данное понятие будет применяться к коммерческим организациям, а, вот, к некоммерческим – только в части деятельности, приносящей ей доходы.

Характер деятельности некоммерческой организации предполагает, что основным видом ее финансовых ресурсов являются поступления. Но законодательство РФ позволяет некоммерческой организации отчасти заниматься деятельностью, приносящий доход. Согласно ст. 24 Закона о НКО, большая часть некоммерческих организаций имеет право заниматься предпринимательской деятельностью при условии, если она не будет противоречить целям ее уставной

деятельности. Доходы, конечно, дополняют поступления, получаемые некоммерческой организацией, но заменить полностью целевые поступления не могут.

Примером могут служить доходы, получаемые музеями за счет проведения экспертизы художественных ценностей на платной основе. Такая деятельность соответствует уставу НКО. Но тот же музей не имеет права заниматься, к примеру, куплей-продажей земельных участков – это противоречит основной деятельности данной некоммерческой организации.

Таблица 1 – Структура НКО по источникам

Вид стран	Доходы от собственной деятельности	Государственное финансирование	Пожертвования
Развитые страны	35	48	17
Развивающиеся страны	61	22	17

Некоммерческая организация, занимаясь деятельностью, приносящей доходы, будет получать доходы от реализации товаров, работ и услуг, от операций на финансовом рынке, от участия в капитале в хозяйственных обществах, от реализации имеющихся у нее имущественных и неимущественных прав. Полученные доходы она обязана использовать для финансирования уставной деятельности.

Большую часть источников доходов составляет выручка, полученная некоммерческими организациями от оказания платных услуг, продажи товаров.

Таблица 2 – Источники денежных средств и иного имущества некоммерческих организаций за 2015 год

Источники денежных средств НКО	млн. руб.	% к общему кол-ву поступлений
поступления от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций	17242	2,5

поступления из федерального бюджета	45762	6,7
поступления из бюджетов субъектов РФ	34494	5,0
поступления из муниципальных бюджетов	9945	1,5
поступления из бюджетов государственных внебюджетных фондов	5450	0,8
доход от целевого капитала	3329	0,5
внереализационные доходы	24504	3,6

Возможности получать доходы от операций на финансовом рынке для НКО ограничены законодательством РФ. Но эти доходы выполняют важные функции для некоммерческой организации, так как являются источниками дополнительных денежных средств, предоставляют возможность организации снизить убытки от инфляционных процессов; отражают диверсификацию деятельности некоммерческой организации и, следовательно, позволяют повысить ее финансовую устойчивость.

Несмотря на то, что операции на рынке финансов предоставляют НКО возможность для получения дополнительных доходов, такие операции взаимосвязаны с разными рисками, ведущие к потере финансовых ресурсов организации, полученных от деятельности, приносящей доходы. К тому же принятие рисков НКО может поставить под угрозу реализацию ее миссии. Поэтому государство вводит ограничения на отдельные виды операций в сегменте финансового рынка или на ее участие в определенном сегменте финансового рынка. В силу социального характера деятельности НКО, полученные ею доходы, обычно не покрывают расходов на ее содержание и ведение уставной деятельности. При этом согласно п. 2 ст. 251 НК РФ «Целевые поступления на содержание некоммерческой организации и ведение ею уставной деятельности не облагаются налогом на прибыль при условии их целевого использования»

Следовательно, расходы НКО, идущие на осуществление уставной деятельности, приводят к получению доходов, облагаемых налогом, и одновременно покрываться за счет безвозмездных поступлений, не облагаемых налогом.

Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, зависят от многих факторов. К таковым относят: виды деятельности, которые приносят доход, разрешенные законом РФ для определенной формы некоммерческой организации; объем деятельности, приносящей доходы, в общем объеме уставной деятельности; эффективный общий менеджмент; грамотно построенный риск-менеджмент, также возможность участвовать в бюджетных программах и прочее.

### ***Литература и источники***

- [1] Бюджетный Кодекс РФ
- [2] ФЗ от 12.01.96г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- [3] Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 1998. – 400 с
- [4] Социальная рыночная экономика. Учебник для вузов. – М.: Русская Деловая Литература, 1999. – 416 с.

© К.Н. Харченко, 2016

*К.Н. Харченко,  
студент 2 курса,  
e-mail: harkarry@icloud.com,  
науч. рук.: И.М. Подколзина,  
к.э.н., доц.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РФ**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены виды личного страхования, его особенности, а также показана статистика страхования граждан РФ за 2015 год.

**Ключевые слова:** страхование, личное страхование, обязательное и добровольное страхование

**Annotation:** this article describes the types of personal insurance, its features, and also shows the statistics of insurance of citizens of the Russian Federation in 2015.

**Key words:** insurance, personal insurance, compulsory and voluntary insurance

Главная задача человека – забота о жизни и здоровье, а также, и о своем финансовом состоянии. Именно поэтому, личное страхование – это способ защитить себя и свои сбережения в трудных жизненных ситуациях. Объектами личного страхования являются жизнь, здоровье и пенсионные сбережения. Личное страхование подразделяется на государственное и коммерческое, что соответствует обязательному и добровольному страхованию.

Права страхователей и застрахованных закреплены Конституцией РФ, ГК РФ и нормами гражданского права, и в случаях нарушения защищаются в суде.

**Обязательное страхование** – заключение договора и выполнение его условий под угрозой материальных санкций, в силу закона. Например, страхование жизни или медицинское страхование.

Итак, **страхование жизни** – вид страхования, где в



качестве объекта выступают определённые события в жизни застрахованного лица:

- дожитие до определённого возраста;
- смерть застрахованного;
- бракосочетание;
- поступление в учебное заведение;
- другие события, предусмотренные договором страхования.

**Страхование от несчастных случаев** – вид страхования, где в качестве страхового случая предусматривается причина кратковременного воздействия, приведшая к временной или постоянной потере трудоспособности, или смерти застрахованного. Виды страхования от несчастного случая:

- страхование пассажиров;
- страхование детей;
- страхование работников предприятия;
- страхование граждан;
- другие виды страхования от несчастного случая.

**Медицинское страхование** – вид страхования, предусматривающий компенсацию медицинских расходов застрахованного лица на лечение в связи с заболеванием, или несчастным случаем. Выделяют:

- добровольное медицинское страхование;
- страхование медицинских расходов граждан;
- обязательное медицинское страхование, которым охвачены все категории граждан.

Углубляясь в тему страхования, следует знать, что доходы, источники которых являются страховые выплаты, подлежат налогообложению, в соответствии со ст. 208 НК РФ. По сравнению с налоговыми нормами, ранее регулировавшими налоговую базу по договорам страхования, статья 213 НК РФ (с учетом поправок, внесенных Законом № 166-ФЗ) восполняет ряд недочетов в этом вопросе:

- регламентирован порядок определения налоговой базы при досрочном расторжении договора страхования;
- определен перечень случаев, когда НДФЛ не облагаются взносы, произведенные за физических лиц организациями и

иными работодателями, которые значительно расширили ранее существовавшие ограничения.

При определении налоговой базы важным является то, кто уплачивал взносы по договору – само физическое лицо или работодатель из собственных средств, так как взносы, уплаченные работодателем, не уменьшают налоговую базу, кроме следующих случаев:

- если работодатель производит страхование работников в обязательном порядке в соответствии с действующим законодательством;

- если работодатель уплачивает взносы по договорам добровольного страхования, предусматривающих выплаты в возмещение вреда жизни и здоровью застрахованных работников, оплату страховщиками медицинских расходов застрахованных работников. При этом выплаты застрахованным работникам лично производиться не должны.

Перейдем к статистике.

Таблица 1 – Итоги личного страхования за 2013 год

Вид страхования	Страховые премии, млрд. руб.	Выплаты, млрд. руб.
Страхование от несчастных случаев	93,76	13,19
Медицинское страхование	114,96	89,94
Итого по личному страхованию	208,73	103,13

В сегменте личного страхования – Добровольное Медицинское Страхование, Страхование жизни, Страхование от несчастных случаев – тоже существует небольшой упадок по сравнению с 2013 годом. Прирост продаж относительно 2014 года (I квартала) составил всего 7%, что ниже уровня инфляции. Объясняется потеря эффективности работы страховщиков в этом направлении тремя условиями:

- сокращение потребительского кредитования;
- ухудшение экономических условий;
- действие санкций (оно привело к снижению результатов

работы предприятий и, как следствие, сокращению их штата). Причем помимо ОСАГО, именно медицинское страхование остается главенствующим на страховом рынке. Набор востребованных страховых услуг в первом квартале 2015 года немного изменился. Рейтинг продуктов, которые теперь пользуются спросом, выглядит так:

- Страхование жизни – 46% продаж (этот вид страховки сохраняет лидирующую позицию уже больше пяти лет, в 2014 году на премии от продаж таких полисов приходилось больше 50%);

- ДМС – почти 20% сборов страховщика;

- Страхование жизни в рамках обязательства по кредитному договору принесло в бюджет страховых компаний чуть больше 15% от общих сборов;

- Автострахование – с долей в 13%;

- Страховка имущества юридических лиц – принесла чуть меньше 8%.

#### ***Литература и источники:***

[1] [www.scienceforum.ru](http://www.scienceforum.ru) – VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» – 2016

[2] Гура Г.М. Обязательное медицинское страхование: возможности и перспективы // Территория науки. 2014. № 6. С. 88-94

[3] Налоговый Кодекс Российской Федерации

[4] [www.financial-lawyer.ru](http://www.financial-lawyer.ru) – Информационное Агентство «Финансовый Юрист»

© К.Н. Харченко, 2016

*К.Н. Харченко,  
студент 2 курса,  
e-mail: harkarry@icloud.com,  
науч. рук.: И.М. Подколзина,  
к.э.н., доц.,  
СмГАУ,  
г. Ставрополь*

## **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РФ**

**Аннотация:** на современном этапе финансовая система РФ столкнулась с новшествами, которые влияют на состояние всех сфер финансовой системы. Учитывая значение, определяющего уровень жизни населения, темпы развития экономики, развитие экономической системы в общем, становится актуально проведение анализа современного состояния финансовой системы РФ.

**Ключевые слова:** финансовая система, государственные финансы, муниципальные финансы

**Annotation:** at present the Russian financial system faced with the innovations that influence the condition of all areas of the financial system. Given the importance of defining the standard of living, the pace of economic development, the development of the economic system in general, it is important to analyze the current state of the financial system of the Russian Federation.

**Keywords:** financial system, public finance, municipal finance

Финансовая система РФ столкнулась с такими неблагоприятными последствиями как санкции, резкое падение рубля, низкие цены на нефть. Данные факторы определенно влияют на все сферы финансовой системы России.

Одним из главных элементов финансовой системы является сфера домашних хозяйств, которая играет значительную роль в экономике страны. Домашние хозяйства выступают как поставщиками финансовых ресурсов, так и

потребителями товаров и услуг. Для удовлетворения своих потребностей домашние хозяйства должны обладать значительными финансовыми ресурсами.

Основная часть финансовых ресурсов домашних хозяйств представлена доходами, включающими средства, полученные ими в течение года для удовлетворения потребностей различного уровня.

Таблица 1 – Уровни жизни населения с 2013 по 2015 год.

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
Средний доход населения	25 928,2	27 765,7	28 552, 7
Реальные денежные доходы, %	104,0	99,3	96,4

Изучая статистику, можно заметить, что доход на душу населения имеет тенденцию расти, как показано в таблице 1. Объективную оценку уровню жизни можно дать, предварительно оценив динамику реально располагаемых доходов. Анализируя данную таблицу видно, что в 2014 и 2015 годах рост реальных денежных доходов сменился спадом. Это значит, что в эти годы население, несмотря на рост среднедушевого дохода, фактически могут купить меньшее количество потребительских товаров и услуг по сравнению с предыдущими годами на такие же деньги при прочих равных условиях. Это связано, несомненно, с очень высокой за последнее время инфляцией в декабре 2014 года, когда наблюдался ошеломительный рост цен, который коснулся как товаров ежедневного потребления, так различной техники и электроники.

Еще одной важной составляющей финансовой системы РФ является сфера финансов организаций. В нынешних нестабильных экономических и политических ситуациях увеличивается роль некоммерческих организаций. Именно они способны наиболее точно удовлетворять потребности общества, и в том числе эффективно противостоять появлению

социальных проблем. Число НКО в период с 2011 года по 2014 год заметно возросло, что может говорить о наличии благоприятных условия для их развития, а также об их значимости.

Последней, но не менее значимой сферой финансовой системы РФ являются государственные и муниципальные финансы. В зависимости от формы организации государственные и муниципальные финансы распадаются на два звена: бюджетные и внебюджетные фонды.

Благодаря бюджетным средствам государство может удовлетворять потребности общества в целом. Государственный бюджет является главным инструментом выравнивания уровней социально-экономического развития страны. Он представляет собой финансовый план доходов и расходов государства за определенный период времени. Недавно Министр Финансов предоставил уже однолетний финансовый план, вместо стандартного трехлетнего. Сокращение периода планирования позволяет опираться на более точные прогнозы в отношении курса рубля и динамики цен на нефть, которые являются основными факторами развития бюджета на данный момент. Однако ожидается, что в будущем Министерство вернется к трехлетнему планированию государственного бюджета. Финансовой системе РФ в условиях внешних вызовов придется пройти достаточно серьезную проверку, ведь последствия примененных санкций и падения рубля уже ощутили на себе все элементы финансовой системы России. На данный момент финансовая система Российской Федерации нуждается в разработке и внедрению новейших проектов и мероприятий, направленных на снижение и устранение нарушений в области бюджетной дисциплины на всех уровнях, создания действенной системы реагирования на структурные изменения экономики.

### ***Литература и источники***

[1] Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. М.: КНОРУС, 2014

[2] Беляев Ю.А. Финансы местного самоуправления // Финансы, 1997, № 11

[3] Большаков С. В. Финансовая политика и финансовое

регулирование экономики переходного периода // Финансы. 1998. № 11.

[4] Общая теория финансов: Учебник / Л.А. Дробозина, Ю.Н. Константинова, Л.П. Окунева и др.; Под ред. Л.А. Дробозиной.-М.: Банки и биржи. ЮНИТИ, 1995. – 256 с.

© *К.Н. Харченко, 2016*

*И.С. Хван,  
к.э.н., доц.,  
e-mail: iskhvan@mail.ru,  
ДВИУ – филиал РАНХиГС,  
г. Хабаровск*

## **ГЕНЕЗИС ПОНЯТИЙ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» И «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **GENESIS OF THE NOTIONS «REGIONAL ECONOMY» AND «REGIONAL ECONOMIC POLICY» IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы развития понятий «региональная экономика» и «региональная экономическая политика» в Российской Федерации. Раскрываются причины смешивания данных понятий с другими. Обосновывается авторский подход к разделению понятий региональная экономическая политика и внутрирегиональное управление.

**Ключевые слова:** региональная экономика, региональная экономическая политика, территориальное развитие государства, внутрирегиональное управление.

**Annotation:** The article considers the development of such notion as «regional economy» and «regional economic policy» in Russia; it reveals the reasons of mixing the notions with others and gives the author`s definitions of the notion «regional economic policy» and «local governing».

**Key-words:** regional economy, regional economic policy, local governing, state territorial development.

Термин «региональная экономика» появился в российской (советской) экономической школе в начале 70-х гг. XX века в трудах Н.Н. Некрасова [7], А.Г. Румянцева [10], С.Г. Струмилина [11] и др. В работах этих ученых говорилось, что «социалистическая региональная экономика как отрасль



экономической науки, опираясь на экономические законы социализма, изучает совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих плановое формирование развития производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе. Региональная экономика разрабатывает экономические стратегические позиции регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства СССР. Рациональное размещение производительных сил рассматривается как основа, главная составная часть региональной экономики». В качестве основных теоретических вопросов, которые должны были решаться в рамках региональной экономики выделялись:

1. методологические и практические исследования территориальных пропорций развития народного хозяйства;
2. разработка общей теории и научное обоснование объективных факторов рационального размещения производительных сил;
3. исследования процессов планового формирования экономики регионов страны.

При этом в практическом отношении решение указанных выше вопросов должны были приводить к решению следующих задач:

1. соблюдение территориальных экономических пропорций;
2. формирование народнохозяйственных и территориально-производственных комплексов;
3. решение конкретных социально-экономических задач по союзным республикам и экономическим районам;
4. оптимальное территориальное разделение труда, повышение вклада каждой республики, каждого района в решение общегосударственных задач.

Основная цель региональной экономической политики государства формулировалась как – «размещение новых производств в регионах с оптимальными для них экономическими условиями». [7]

Описанный выше подход к определению предмета региональной экономики и цели региональной политики

логично вытекал из общей стратегической задачи того времени, а именно построение единого народнохозяйственного комплекса страны, работающего как хороший часовой механизм, где каждый регион рассматривался как винтик, со строго определенной функцией.

Интересно отметить, что несмотря на абсолютно естественное доминирование советской плановой идеи на развитие региональной экономики как науки, объективные вопросы возникающие в рамках региональной политики, как например разрешение дилеммы между «экономической эффективностью» или «социальной справедливостью» ставились и в советском государстве. Так в своем докладе «О пятидесятилетии союза советских социалистических республик» Л.И. Брежнев, рассматривая вопросы долгосрочного перспективного плана развития народного хозяйства СССР, отмечал «Теперь, когда задача выравнивания уровней экономического развития национальных республик у нас в основном решена, мы имеем возможность подходить к экономическим вопросам, прежде всего с точки зрения государства в целом, повышения эффективности всего народного хозяйства СССР – разумеется, с учетом специфических интересов союзных и автономных республик»[9]. Что это как не признание того факта, что необходимо переходить от максимизации одной подцели «социальная справедливость» к максимизации другой «экономическая эффективность»?

Между тем советские ученые подчеркивали различия в целях региональной экономической политики в СССР и западных странах, говоря о том, что размещение предприятий в капиталистических странах определяются интересами частных предпринимателей, которые стремятся разместить новые предприятия в районах, позволяющих получить наибольшую прибыль от капиталовложений, а значит, размещаются в немногих хорошо освоенных местах, усиливая неравенство регионов, в то время как советская региональная политика направлена на решение проблем экономического развития во всех районах страны.

Сегодня достоверно известно, что региональная

экономическая политика западных стран уже в 60-70-е гг. XX века в числе прочих также решала проблемы выравнивания регионального развития, деконцентрации крупных агломераций.[8]

В конце 90-х гг. XX века многие ученые констатируют новый всплеск интереса к региональной экономике.[12] Объясняется это тем фактом, что построение новой модели федерализма в то время означал усиление самостоятельности регионов, в том числе по принятию самостоятельных решений в области регионального управления. Семьдесят лет советского административного подхода к управлению экономикой привел к тому, что регионы были абсолютно не готовы принимать самостоятельные решения. К тому же возникшая конкуренция между регионами, вместо прежних налаженных интеграционных связей породила жесточайшую дифференциацию между регионами. Все эти проблемы явственно говорили о необходимости развития отечественной региональной экономики в новых условиях. В этот период было написано много работ по данной тематике, в том числе следующими учеными: Р.А. Аганбегяном, А.Г. Гранбергом., С.А. Суспицыным, П.А. Минакиром, Н.Н. Михеевой, С.Н. Леоновым и др. В работах того времени уточняется предмет региональной экономики, подчеркивается сложность, многогранность данного вопроса. Наиболее полно, по мнению автора, о предмете «региональной экономики» пишет в своей работе Михеева Н.Н. [2] «Региональная экономика и управление». Михеева отмечает, что существует как минимум два подхода к определению предмета региональной экономики. Первый – перечисление проблем (вопросов) рассматриваемых в региональной науке: экономика отдельного региона; экономические связи между регионами; национальная экономика как система взаимодействующих регионов; размещение производительных сил и др., второй – выделение специфических особенностей изучаемого предмета, а именно экономические аспекты пространственной дифференциации социально-экономического развития и взаимоотношения территорий в условиях неравномерности распределения и ограниченной мобильности ресурсов. Как мы видим, данный

подход отличается от советского, исключительно списочного подхода, тем самым подчеркивается, что проблемы пространственной дифференциации уже не могут быть решены также «легко» как при административном управлении, так как основа рыночной экономики – конкуренция, в том числе, за ограниченные ресурсы. Всем понятно, что такая огромная, сложная по составу, неравномерно освоенная страна как Россия неизбежно будет иметь проблемы, связанные с равномерностью территориального развития.

В этот же период, подходы к определению термина «региональная политика» и целей региональной экономической политики остаются неизменными. Под региональной политикой понимается политика территориального развития государства, а ее целью достижение более эффективного и (или) более равномерного распределение экономической деятельности в пространстве.

Казалось бы тот факт, что при переходе от одной экономической системы к другой не состоялось резких пересмотров научных взглядов на основные теоретические основы региональной экономики, предмета и целей региональной политики, говорит об однозначном закреплении терминологии в научном обороте, тем не менее можно констатировать что сегодня встречаются разночтения в этой сфере. Все чаще понятие «региональная экономика» «сужается» до проблем социально-экономического развития экономикой отдельного региона, так у А.Л. Гапоненко и Ю.С. Дульщикова мы можем видеть следующую трактовку предмета региональной экономики «предметом науки и учебной дисциплины являются экономические и управленческие отношения, возникающие в процессе функционирования и развития социально-экономических систем региона. ...В рамках указанной науки ...выявляются закономерности управленческой деятельности в регионе, разрабатываются принципы и методы организации, координации и регулирования действий людей в процессе формирования и развития социально-экономических систем региона» [3] Несмотря на то, что авторы определяют региональную политику, как «деятельность по управлению развитием страны» [3], в одном из разделов своей книги

«Формирование и реализация региональной политики» к инструментам региональной политики причисляют: управление собственностью региона, региональную бюджетно-налоговую систему, управление инвестициями в регионе, управление инфраструктурой в регионе.

О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова в своем учебнике «Региональная экономика и управление» выделяют два уровня региональной политики: государственную, имея в виду политику центральной власти и политику регионов. Определяя при этом региональную политику РФ как «целенаправленную деятельность федеральных и региональных органов власти по разработке и реализации приоритетных направлений развития субъектов РФ и муниципальных образований, обеспечивающая комплексное, сбалансированное и ресурсно-обеспеченное решение задач геополитического, демографического, социального, национально-этнического, экономического и инфраструктурного характера на территории субъектов РФ» [1].

Таким образом, в связи с тем, что в российской практике сложилась традиция в понятие «региональная экономика» включать как вопросы, связанные непосредственно с экономикой отдельного региона, так и с проблематикой исследования процессов пространственного развития государства (отметим, что в зарубежной литературе второй вопрос рассматривается в рамках теории «Пространственной экономики»)[4], на практике это приводит к некоторому смешиванию понятий, особенно когда дело касается понятия «региональная политика». Под региональной политикой понимают как политику федерального центра по отношению к территориальному развитию всей страны, так и политику, проводимую самими регионами по развитию собственной территории. В то же время очевидно, что цели данных видов политики различны. Первая направлена на достижение общенациональных интересов через развитие отдельных территорий, а вторая на удовлетворение потребностей в развитии собственной территории. Субъектом политики в первом случае является федеральный центр, а объектами: отдельные регионы, региональные системы, все государство. Во втором случае субъектом является регион, в лице органов

управления регионом, а объектом региональная экономическая система. Конечно, можно говорить и том, что внутрирегиональная политика является естественным продолжением федеральной политики регионального развития, но самом деле это не совсем так. На региональном уровне существует своя дилемма, которая заключается в необходимости балансирования интересов федерации и интересов собственно региона, которые, как известно, не всегда совпадают.

Таким образом, по мнению автора, было бы логично развести эти понятия на «региональную экономическую политику» под которой традиционно следует понимать политику территориального развития государства и на «внутрирегиональное управление» – деятельность государственных органов власти регионального уровня по социально-экономическому развитию территории, их принципиальные различия представлены на рисунке 1.

Следует отметить, что автор не одинок в своем стремлении развести рассматриваемые понятия. Так Р.Ф. Туровский отмечает, что «региональная политика является частью отношений вертикальной иерархии в отношениях «центр – регионы», ее субъектом является центр, который ее вырабатывает и проводит. Таким образом, региональная политика представляет собой субъект-объектные отношения между центром и регионами (в других терминах – инновационным центром и перифериями), центральный уровень является ее субъектом, региональный уровень – объектом. Важно отметить, что региональную политику проводит именно центр, представляющий собой ее активный субъект. Действия самих регионов и политические процессы на собственно региональном уровне не являются региональной политикой в строгом смысле этого слова»[13]. Также в некоторых публикациях встречается понятие «местная экономическая политика»[5], «саморазвитие территории».[6] под которыми понимается политика регионов по развитию собственной территории.



Рисунок 1 – Региональная экономическая политика, внутрирегиональное управление: принципиальные отличия

Таким образом, изменение экономической системы страны, переход на рыночные отношения и усиление процессов реальной федерализации, привел к росту управленческой самостоятельности регионов, что, в свою очередь, привело к тому, что под термином «региональная политика» некоторые исследователи стали понимать как политику центральных властей по территориальному развитию страны, так и политику самих регионов по развитию собственной территории. Автор не может однозначно утверждать, что это абсолютно неверный подход, но предполагает, что так как эти виды политики имеют как минимум разные цели, следует разделить их, что позволит избежать смешивания этих понятий на практике.

***Литература и примечания:***

[1] Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В.

Региональная экономика и управление: учебное пособие – М.: Альфа–М: ИНФРА–М, 2015. – 240 с.

[2] Михеева Н.Н. Региональная экономика и управление: учебное пособие – Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000. – 400 с.

[3] Региональная экономика и управление: учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко и Ю.С. Дульщикова . – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 616 с.

[4] Региональная экономика и пространственное развитие. В.2 т. Т.1. Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2015. – 397 с.

[5] Региональная экономика и пространственное развитие. В.2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие: учебник / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2015. – 460 с.

[6] Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА–М, 2012. –416 с. С. 232.

[7] Некрасов Н.Н. Региональная экономика. Теория, проблемы и методы: монография – 2-е изд. – М.: Экономика, 1978. – 344 с.

[8] Региональная политика стран ЕС: монография / Под ред. Кузнецова А.В. – М.: ИМЭМО РАН, 2009. – 230 с.

[9] Брежнев Л.И. Ленинским курсом // Речи и статьи. Т.4.: М., Политиздат. – 1974. – С. 93.

[10] Румянцев А.Г. Важное направление в экономических исследованиях // Коммунист.– 1976. – №1 – С.52

[11] Струмилин С.Г. Слово об экономических науках // Экономические науки. – 1975. – №1 – С.70

[12] Минакир П.А. Предисловие редактора к учебному пособию Н.Н. Михеевой «Региональная экономика и управление»: учебное пособие – Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000. – 400 с.

[13] Туровский Р.Ф. «Политическая регионалистика» [электронный ресурс] // Учебники он-лайн – эл. Данные URL: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_255.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html) (дата обращения 15.11.2016 г.)



*Л.Р. Хисамутдинова,  
студент 4 курса напр. «Экономика»,  
e-mail: leila-hisa@yandex.ru,  
науч. рук.: Л.Р. Курманова,  
д.э.н., проф.,  
ИНЭФБ, БашГУ,  
г. Уфа*

## **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ**

**Аннотация:** данная статья посвящена поведенческим финансам, рассмотрению некоторых эффектов и изучению ключевых уровней.

**Ключевые слова:** поведенческие финансы, инвесторы, психологические аспекты мышления человека, инвестиционный фонд.

Ценность экономической концепции поведенческих финансов заключается в том, что она объясняет не только динамику котировок финансовых инструментов, смену направления движения фондовых индексов, но и формирование финансовых пузырей. Знание основ этой теории позволяет инвесторам минимизировать риск спонтанных эмоциональных решений и избежать неоправданных потерь.

Основоположником поведенческих финансов принято считать израильско-американского психолога Даниэля Канемана. За свои новаторские работы в этой области он получил Нобелевскую премию по экономике еще в 2002 году. Именно с этого времени можно говорить о возникновении в экономической теории нового направления. Более того, именно после присуждения Канеману Нобелевской премии рынок обратил на эту теорию пристальное внимание.

Согласно концепции поведенческих финансов, принятие в расчет психологических особенностей мышления человека в стрессовых ситуациях позволяет не только объяснять, но и предугадывать движения котировок акций вверх или вниз. Другими словами, цена акции (актива) может меняться не только под воздействием каких-то фундаментальных факторов,

но зачастую (особенно в периоды образования финансовых пузырей и во время серьезных коррекций на рынке) в результате массовых покупок/ продаж инвесторов, которые движимы страхами либо желанием обогатиться. При этом в их действиях много эмоционального, включая логические ошибки, предубеждения и личные предпочтения. Безусловно знание основ поведенческих финансов поможет частному инвестору избежать ошибок и даст возможность заработать.

На сегодняшний день известны несколько эффектов, в основе которых лежат психологические аспекты мышления человека. Разберем некоторые из этих эффектов, в основе которых лежат предвзятое мнение, иллюзия восприятия, ошибочный анализ информации и другие психологические аспекты мышления человека.

1. Эффект толпы. Благодаря ему образуются финансовые пузыри, происходят тотальные распродажи активов (черные понедельники, черные четверги). Инвесторы зачастую боятся делать то, что идет вразрез с общим настроением.

2. Самоуверенность. Инвестор искренне считает, будто его способности и понимание ситуации лучше, чем у большинства. Этот эффект относится не только к области инвестиций. В финансах он приводит к чрезмерной концентрации портфеля (сосредоточенность инвестора на конкретных активах) в ущерб принципу диверсификации.

3. Эффект зеркала. Связан с ошибочным ходом рассуждений и ложными умозаключениями. Инвесторы склонны удачные сделки объяснять своими навыками и способностями, а неудачи списывать на рыночную ситуацию и негативные тенденции.

4. Эффект предрасположенности. В данном случае имеется в виду стремление долго удерживать в своих портфелях акции, которые не только не приносят дохода, но и зачастую генерируют убытки, и, наоборот, желание продать актив (акции), которые существенно выросли в цене.

5. Эффект определенности (он нередко взаимосвязан с эффектом предрасположенности). Участники предпочитают получить меньший доход, если его вероятность близка к 100%, а не высокий доход с большой степенью риска.

Еще одна распространенная ошибка связана с прогнозированием. Инвестор полагает, что акция или какой-то другой актив в будущем будут приносить ту же доходность, которую они приносили в предыдущий период. На практике нередко крупные частные инвесторы при выборе инвестиционного фонда отдают предпочтение тому управляющему, который показывает потрясающую доходность на коротком промежутке (например, полгода), а не тому, кто демонстрирует умеренную доходность на большом горизонте (например, 5 лет или больше).

Актуальность данной концепции заключается в том, что знание основ поведенческих финансов, с одной стороны, помогает частному инвестору избежать распространенных ошибок, а с другой – дает возможность заработать на ошибочных действиях участников фондового рынка.

В поведенческих финансах можно выделить несколько ключевых уровней.

Верхний, или макроуровень. Здесь действуют правительства стран и регуляторы рынка. Поведенческие финансы могут им помочь своевременно выявить формирование пузыря на национальном фондовом рынке и минимизировать его негативные последствия. Один из ярких примеров – действия властей Китая летом 2015 года по предотвращению краха фондового рынка страны. Кстати, незадолго до обвала шанхайского фондового индекса управляющие фонды стали активно выводить свои средства. То есть для них признаки образовавшегося финансового пузыря были очевидны. Индивидуальные инвесторы, напротив, поддались эйфории и продолжали вкладывать средства. Спихнулись они только тогда, когда рынок потерял почти треть своей капитализации.

Уровнем ниже действуют институциональные инвесторы (управляющие фондов, частные банки и т.д.). Они хорошо знакомы с концепцией поведенческих финансов. В частности, стремятся играть на опережение – инвестировать против рынка. Например, продавать акцию в тот момент, пока бумага растет. Однако есть все признаки того, что ее максимальные значения объясняются лишь эйфорией инвесторов. Следовательно, за ростом непременно последует серьезная коррекция. И наоборот,

стоит покупать актив, когда он находится на исторических минимумах. Далее идут крупные частные инвесторы. Знание концепции поведенческих финансов дает им понимание того, когда складывается наиболее удачный момент для входа или выхода из инвестиции. И они уже не допускают распространенных ошибок инвесторов, а пытаются предотвратить эмоциональные решения, которые могут привести к серьезным убыткам. Например, покупают акции той или иной компании исходя из фундаментальных факторов и анализа (на каком этапе она сейчас находится – подъем или спад), а не потому, что так делают их знакомые или коллеги.

И еще один уровень – самый массовый. Область действий ретейл-инвесторов. Как и для крупных частных инвесторов, знание эффектов поведенческих финансов представляет для ретейл-инвесторов практический интерес. Это возможность предсказать переломные моменты на фондовых рынках, как минимум шанс избежать серьезных потерь.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Коваленко Е.А. Теория поведенческих финансов и ее применение к прогнозированию доходности финансовых активов [Электронный ресурс] / Е.А. Коваленко // Информ. системы и мат. методы в экономике. – 2012. – № 5. – URL: [www.es.rae.ru/ismme/119-326](http://www.es.rae.ru/ismme/119-326).

[2] Разумный инвестор Бенджамин Грэхем: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 343-362с. Умнова А.И. Экономический потенциал региона. М., 1998. С.44.

© Л.Р. Хисамутдинова, 2016

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**Ю.В. Копенкина,**

*соискатель*

*напр. «Социальная философия»,*

*e-mail: y.v.kopenkina@yandex.ru,*

*науч. рук.: Н.В. Харсеева,*

*д.ф.н., доц.,*

*Краснодарский государственный  
университет культуры и искусств,*

*г. Краснодар*

### **ДУХОВНОСТЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДИАЛОГА КУЛЬТУР**

#### **SPIRITUALITY AS AN INTEGRAL COMPONENT OF THE CULTURES DIALOGUE**

**Аннотация:** В статье рассмотрены современные тенденции российской культуры – тенденции универсализации образа жизни и вестернизации культуры. Дается анализ уникальной для российской ментальности черты – участного сознания (Бахтин М.М.) в контексте вербального и невербального. Сделан вывод о выходе на феномен транскультуры в рамках глобального диалога сознаний через участное сознание, которое берет начало «в соборном бытии» народа, «и это бытие он имеет своим содержанием».

**Ключевые слова:** участное сознание, коллективное сознание, вербализованные личностные смыслы, диалог сознаний, транскультура

**Abstract:** The modern russians culture trends are trends universalization of lifestyles and cultural westernization. The analysis of the unique features of the russian mentality – participational consciousness (M.M. Bakhtin) in the context of verbal and nonverbal. It is concluded that the release of the phenomenon transculture in the global consciousness through dialogue participational consciousness that originates «in the cathedral being»

of the people, «and that being it has its content».

**Keywords:** participational conscious, verbalized personal senses, minds dialogue, transculture, collective consciousness

Признание необходимости модернизации всех сторон жизни современного российского социума требует от граждан четкого осознания того, что процесс модернизации мало отвечает характерным для мировой динамики тенденциям универсализации образа жизни и вестернизации культур. В действительности, подлинная модернизация, в одном случае, невозможна без сохранения уникальности традиций, отвечающих характеру того или иного народа. С другой стороны, модернизация способствует тому, что мир становится все более современным и все менее западным [9]. Однако, время перемен в России ознаменовалось призывами коренным образом изменить менталитет русского народа с тем, чтобы привести его в соответствие с мировыми ценностям, которые в итоге оказались ценностями либеральными [13]. О губительности этого пути писал К. Н. Леонтьев, настаивая на том, что «...невозможно нам, не губя России, идти дальше по пути западного либерализма, западной эгалитарности, западного рационализма» [5]. Неслучайно поэтому модернизация привела к «нарастающей социальной аномии и общей хаотизацией ментального пространства» [10, с. 142-143].

Для того, чтобы предвидеть неизбежность такого результата, достаточно ознакомиться с опытом Ю.В. Латова и Н.В. Латовой, которые в опоре на этнометрическую методику Г. Хофстеда сумели осуществить перевод интуитивных представлений многих мыслителей прошлого и настоящего о российской ментальности на язык математических показателей (см. рисунок 1). Исследование наглядно доказывает, что российская ментальность занимает срединное положение между западной и восточной ментальностями, что позволяет авторам сделать следующий вывод. «Россия чуть ближе к Западу, а потому она, вероятно, все же чуть больше Евразия, чем «Азиопа». Мы, россияне, почти в равной степени отличаемся и от «нормального» Запада, и от «нормального» Востока – мы «не нормальны» и по западным, и по восточным меркам» [4, с. 53].

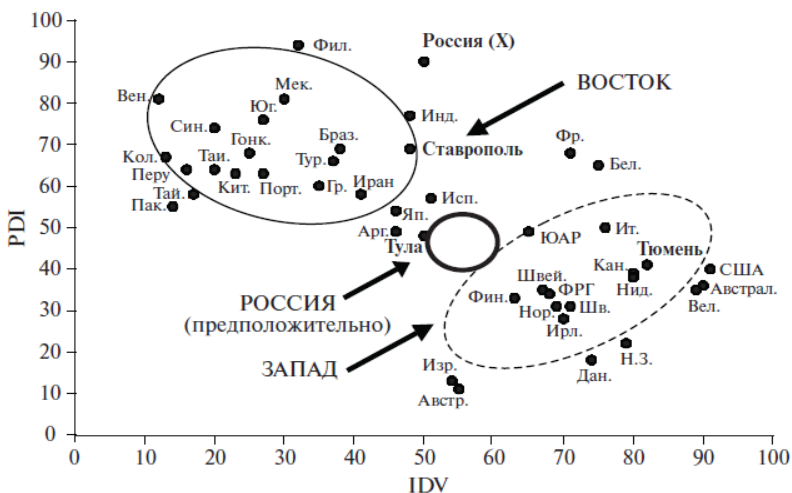


Рисунок 1 – Россия на карте ментальных различий между мегакультурами Востока и Запада и корреляция между рангами дистанции по отношению к власти (PDI) и индивидуализмом (IDV) в различных национальных культурах (в правой нижней части – страны Запада, в левой верхней – страны Востока) [4, с. 54].

\*Сокращения: Авст. – Австрия, Австрал. – Австралия, Арг. – Аргентина, Бел. – Бельгия, Браз. – Бразилия, Вел. – Великобритания, Вен. – Венесуэла, Гонк. – Гонконг, Гр. – Греция, Изр. – Израиль, Ин. – Индия, Ирл. – Ирландия, Исп. – Испания, Ит. – Италия, Кан. – Канада, Кит. – Китай, Кол. – Колумбия, Мек. – Мексика, Нид. – Нидерланды, Н.З. – Новая Зеландия, Нор. – Норвегия, Пак. – Пакистан, Портг. – Португалия, Синг. – Сингапур, Таи. – Таиланд, Тай. – Тайвань, Тур. – Турция, Фил. – Филиппины, Фр. – Франция, Швей. – Швейцария, Шв. – Швеция, Юг. – Югославия, Яп. – Япония.

Размышляя о «не нормальности», нельзя не признать, что в характере россиян существует такая уникальная особенность, которая для многих представителей западной культуры остается загадкой. Речь идет о так называемом участном (М. Бахтин) сознании. Пожалуй, именно участное, т.е. безразличное

сознание определяет ситуацию, когда «не общественная польза, не интересы Отечества, не приличия и удобства жизни диктуют русскому его правила поведения, а абсолютный этический элемент, который верующие прямо связывают с Богом, а неверующие ни с чем не связывая, чтут бессознательно» [7, с. 161].

Значимость последнего исключительно для российской культуры опознается в том, что, опирающийся на работы М.М. Бахтина француз Р. Барт именно этический момент текста культуры вывел за рамки собственной концепции, делая ставку исключительно на интертекстуальности как «эхе», некоем отзвуке бахтинского со-бытия текста и контекста. Верность данного предположения опознается в том, что собственно интертекст есть, по Р. Барту, не что иное, как воспоминание, к которому вновь и вновь возвращаются [1].

Подобный опыт позволяет утверждать, что модернизация России по западному образцу вносит значительные изменения в менталитет народа, тем самым уничтожая этот этический элемент через насаждение чуждых русской культуре идеалов и ценностей. Аргументацией представленной позиции служит тот факт, что именно в наши дни такие слова, как стыд, жалость, благоговение, совесть, служение, справедливость оказываются в ряду забытых слов [11, с. 487], а им на смену приходят такие, как бесстыдство, безразличие, нигилизм, бессовестность, потребление, несправедливость. То обстоятельство, что в нашей речи преобладают слова с негативной оценочной семантикой является знаком болезни нашего общества: *talis hominibus fuit oratio, qualis vita* [14].

Констатируя наступление ментального кризиса россиян, Ю. М. Федоров писал: «Если принимается версия о существовании коллективного бессознательного, то тогда должна приниматься и его полярная категория – коллективное сознательное. Если коллективное бессознательное – некий «подвал» менталитета, в который сваливается все то из совокупного человеческого опыта, что приходит в рассогласование с изменяющейся реальностью, то коллективное сознание – его «чердак», где располагаются те компоненты субъективности, которые синхронизированы с реальной



действительностью» [8].

На наш взгляд, коллективное сознание в терминологии отечественного ученого может рассматриваться на уровне участного сознания по той простой причине, что, будучи субъективным, оно небезразлично по отношению к объективному миру и людям, этот мир населяющим. Формула такого коллективного сознания может быть выведена следующим образом: «Я-единственный из себя исхожу, а всех других нахожу – в этом онтологически-событийная разнозначность» [2, с. 66].

В силу того, что сам момент исхода из себя и последующее обретение всех других определяется М.М. Бахтиным с позиции поступка, именно поступающее сознание становится гарантом преодоления отмеченного Ю. М. Федоровым кризиса. Речь идет о том, что поступающее сознание выступает коррелятом организации концептуальной системы языкового носителя в противоположность самоорганизации последней [3]. Будучи синонимично понятиям «самовоспитание», «самообразование», собственно организация концептуальной системы языкового носителя являет собой знак духовности осуществляющего такую организацию субъекта. При этом суть организации видится в осуществляемом языковым носителем диалоге рационального пласта сознания и эмоционально-чувственного.

В терминологии М.М. Бахтина обозначенный диалог квалифицируется как со-бытие познавательного и этического или, что то же – вербального и невербального. В данном контексте невербальный характер этического начала связывается П.С. Волковой с невербализованным личностным смыслом, который рождается на пересечении коллективного бессознательного и индивидуального сознания в ситуации, когда Я снимает негативность бессознательного, обретая коллективный характер.

При этом неперенное со-бытие познавательного и этического определяется неизбежностью следующей ситуации. Процесс вербализации невербализованного личностного смысла приводит к объективации субъективного момента, вследствие чего такой вербализованный личностный смысл становится

достоянием большинства, утрачивая характер личностного высказывания. Соответственно, каждый из нас поставлен перед необходимостью не только расширять свой словарный запас, используя чьи-то вербализованные личностные смыслы, но и актуализировать собственные.

Овладение способностью осуществлять диалог сознаний, в рамках которого коррелирующий с невербализованным личностным смыслом этический момент является знаком духовного становления личности, даст возможность языковому носителю выходить за рамки локального диалога в пространство диалога глобального, действуя в опоре на те же смысловые правила, которые изначально определяли деятельность участного сознания.

В данном контексте доминирование в культуре россиян коллективных ценностей над ценностями индивидуальными, истоки которого берут свое начало «в соборном бытии» народа, «и это бытие он имеет своим содержанием» [6, с. 27], позволяет в рамках такого глобального диалога оперировать понятием транскультуры. Речь идет о позиции человека, который сформирован и воспринимает мир не через призму конкретной локальной культуры, а обретает свободу от собственной культуры и выходит в пространство сопоставления разных культур. В транскультуре своя собственная культура становится для него ресурсом, опорой, но не фатумом [12, с. 622-234].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1994

[2] Бахтин М.М. К философии поступка //М.М. Бахтин. Работы 1920-х годов. Киев, 1994. С. 11-68.

[3] Волкова П.С. Культура в пространстве бытия: интерпретация и реинтерпретация //Наследие веков. М., 2016. № 1. С. 54-60.

[4] Латов Ю.В., Латов Н.В. Открытия и парадоксы этнометрического анализа российской хозяйственной культуры по методике Г. Хофстеда // Мир России. 2007. № 4.

[5] Леонтьев К. Кто правее? Письма к В. С. Соловьеву.  
URL: [http://knleontiev.narod.ru/texts/kto\\_pravee.htm](http://knleontiev.narod.ru/texts/kto_pravee.htm) (дата

обращения: 01.01.2014).

[6] Свешников В. Национальное достоинство // Православная беседа. 2001. № 3. С. 27.

[7] Тихомиров Л. А. Монархическая государственность. СПб., 1992.

[8] Федоров Ю.М. Ментальный модус человеческой экзистенции // Сумма антропологии. URL: [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_f/antrop153.php](http://www.hrono.ru/libris/lib_f/antrop153.php) (дата обращения: 01.01.2014).

[9] Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. 1994. № 1.

[10] Ценностные и идейно-политические установки в пореформенной России // Двадцать лет реформ глазами россиян (опыт многолетних социологических замеров). Аналитический доклад. М., 2011.

[11] Шаховский В.И. Диссонанс экологичности в коммуникативном круге: человек, язык, эмоции. Волгоград, 2016.

[12] Эпштейн М.Н. Знак пробела: о будущем гуманитарных наук. М., 2004.

[13] Янов А.Л. Русская идея и 2000-й год. Нью-Йорк, 1988.

[14] Такова была речь людей, такова была их жизнь.

© Ю.В. Копенкина, 2016

*К.А. Кочурова,  
студент 2 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: kochurova.katerina.1@yandex.ru,  
науч. рук.: Л.Ф. Федотова,  
УГТУ,  
г. Ухта*

**МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ О  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЯХ: ДОБРЕ И ЗЛЕ**

**MORAL-PHILOSOPHICAL ARGUMENTS ABOUT VALUES:  
THE GOOD AND EVIL**

**Аннотация:** В данной статье автор рассматривает рассуждения философов о добре и зле. В работе сравниваются представления молодежи о добре и зле с социально-правовыми и этическими установлениями. В любой сфере действительности уделяется большое внимание изучению этой проблемы, и целью исследования является повышение уровня культуры этих отношений и культуры общения.

**Ключевые слова:** добро и зло, этические установления, морально-философские рассуждения.

**Annotation:** In this article the author examines the philosophers discourse of good and evil. The study compared the young people's ideas of right and wrong with the socio-legal and ethical regulations. In any field paid much attention to the study of this problem, and the purpose of the study is to improve the cultural level of these relations and the culture of communication.

**Keywords:** good and evil, ethical stance, moral-philosophical arguments.

Проблема добра и зла – одна из древнейших проблем человечества. О ней всегда говорили, и будут говорить. Тема исследования относится к числу «вечных» проблем, которые связаны с поиском «новых» этических истин, но не потерявших

своей значимости, как для человека, так и для всего мира в целом. Что такое добро и зло?; для чего нужно совершать добро?; как произошли добро и зло?; в чем критерий добра и зла?; – все эти вопросы задает себе человек на протяжении истории своего существования. [9, с. 36]

Актуальность проблемы добра и зла определила ее становление на самых ранних этапах этики и это напрямую связано с современным состоянием мира. Это можно увидеть в статьях и работах, авторы которых ставят проблему нравственной деградации человеческого общества, разрушение его ценностных ориентиров. В современном российском обществе, для которого характерна переоценка ценностей, которая вызвана несостоятельностью прежних традиционных норм поведения, остро стоит проблема добра и зла. Прежде всего нужно отметить то, что переоценка ценностей связана с постепенным распространяющейся формализацией представлений о добре. Влечение к добру и совершение добра представляются некими принципами, которые навязаны обусловленными нормами общества. Огромную разницу между тем, что должно соответствовать нравственному закону и что на самом деле есть замечает Кант. Проблема добра и зла связана с проблемой человека. Как жить людям в современном мире?; каким ценностям следовать в своей жизни?; к чему стремиться? и зачем нужно творить добро? – на все это нам должна ответить этика. [8]

Основные понятия этической науки, воссоздающие наиболее важные элементы морали – это благо, добро и зло. Это самые важные категории морального сознания и этики человека, так как они связывают все имеющее положительное и отрицательное нравственные значения. Благо – наиболее общее понятие в философии, которое служит для обозначения положительной ценности. [1, с. 100] Аристотель, представитель классического этапа античной философии, в «Никомаховой этике» характеризовал благо так: «Если у того, что мы совершаем, существует какая-то цель, которая желанна нам сама по себе, причем остальные цели желанны ради нее и не каждую цель мы избираем ради иной цели, то ясно, что эта цель и есть благо, т.е. наивысшее благо.»[2]

На протяжении всех веков, представления о добре и зле менялись у разных народов. Даже древнегреческие философы пробовали дать определение этих понятий. К примеру, Сократ утверждал, что только ясное понимание того, что такое добро и зло, содействует правильной жизни и познанию самого себя. Он считал, что между добром и злом есть очень большое различие, и он видел его в степени добродетели и осведомленности человека. Никто не совершает зла по своей воле, специально, а лишь по незнанию, утверждал он.

Например, Демокрит, древнегреческий философ, представитель этики эвдемонизма, который считал, что добро заложено в самой природе человека и зависит только от самого него, и поэтому быть хорошим человеком, по его мнению, значит не только не совершать несправедливости, но и не желать этого. Эту проблему Демокрит видит, как правильное воспитание, поведение, способность различать добро от зла. Он считал, что из каждого зла можно извлечь добро и, наоборот, из каждого добра – зло. В его понимании добро – то, что полезно, а зло – то, что вредно.

Какой же позиции о проблеме добра и зла придерживался Платон? Отвечая на вопрос, что является главной философской проблемой Платон – ученик Сократа говорил так: «...то знание, которое имеет преимущественное значение, что именно оно позволяет знать? Добро и зло... Не сознательная жизнь приводит к благополучию и счастью и не все науки, сколько их есть, но лишь одна эта, единственная наука о добре и зле...» Платон не только поставил проблему добра и зла, а начал изучение данной проблемы. Он пытался выяснить роль, которую играют добро и зло с разных сторон в жизни. Он понимал важность противостояния опасностям, которые несет с собой зло в разных его проявлениях, для существования самой жизни и следования добру.[6]

Проблема добра рассматривается многими философами: И. Кант, Ф. Ницше, Д. Юм, Г. Гегель, Б. Спиноза, и другие. Через понятие добро Гегель подводит нас к понятию совести. Что есть добро? «Добро для меня как волящего – особенная воля, и я знаю его, ... особенность добра как бесконечной для себя сущей субъективности. Это внутреннее определение добра

есть совесть». Совесть – это способность индивида понимать и переживать свое несоответствие должному, когда он критически оценивает себя. Проявлениями совести служат внутренний эмоциональный дискомфорт, раскаяние и чувство вины. Гегель разбирает совесть как святое, которое дано человеку, как сущая субъективность. «Совесть как это единство субъективного знания и того, что есть в себе и для себя, – святыня, посягать на которую было бы святотатством». [4, с. 193]

Аргументируя идею добра как объективного и единственно возможного реального устоя жизни, русский философ В. Соловьев заострил внимание на очень важную особенность: «Всемирный смысл жизни, или внутренняя связь отдельных единиц с великим целым, не может быть выдумана нами, она дана от века. От века даны твердыни и устои жизни...». [5, с. 49]

Тем не менее, многие философы, в их числе и Владимир Соловьев, отлично понимали, что устои жизни, объективные по своей сути, могут реализовываться и существовать как устои только с помощью человеческой осознанной деятельности. Гегель изучал эту важную проблему таким образом: «Так как передо мною стоят добро и зло, то я могу сделать выбор между ними, могу решиться на то и на другое. Природа зла, следовательно, такова, что человек может хотеть его, но не обязательно должен его хотеть...» Эти слова означают что, активность человеческой воли, которая определяется активностью его осознанного намерения, является необходимой предпосылкой онтологической реальности добра.[7, с. 137]

Представления о добре имеют рациональный характер, то есть имеется расчет на свою собственную выгоду или, в крайней мере, на возмещение своих затрат. Зло понимается как вред какому-то одному из участников ситуации, даже если они совершаются в соответствии с существующими принятыми правилами и законами, либо представляют собой отказ другому человеку в поддержке в не легкую для него минуту. Все философы по-разному трактуют проблему добра и зла, но смысл их высказываний очень схож. Аристотель говорил, что добро и зло – это истина и ложь. Добро – это истина, а зло – результат незнания истины, добра, так рассуждал Сократ. Платон

утверждал, что добро – всё спасительно и полезное, а всё губительное и разрушительное – это зло. По Демокриту мы можем сказать, что добро в самом человеке, а зло возникает из добра.

Рассуждения человека о том, что такое добро и зло в современном мире, могут быть безрезультатными так как, он будет опираться на мнение общества о том, что берётся за нравственное. Представления молодежи о добре и зле во многом не совпадают с социально-правовыми и этическими установлениями. Причиной этого служит то, что при рассмотрении ситуаций молодое поколение во многих случаях обращало большее внимание на мотив действия, а не на него само, и, если остальные его поддерживали, то и действие казалось им как доброе[3, с. 39]. Не обращая внимание на это, можно утверждать, что под добром молодежь чаще всего видят принесение пользы и иногда акты самоограничения, самопожертвования. Самой большей степенью добра, по их мнению, является совмещение того и другого в одном поступке. Зло толкуется молодым поколением как нарушение правил, но нормативные действия иногда рассматриваются ими как проявления зла, если они влекут большие отрицательные последствия для противоположной стороны. Из этого следует, что представления молодежи о проблеме добра и зла носят сложный, иногда двойственный характер, в них отчетливо раскрыт утилитарный, прагматический аспект.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Амельченко, С.Н. – Универсалии «Бытие», «Сущее» и «Должное» в познании культуры: опыт систематизации // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – №29. – С. 100-111.

[2] Аристотель, Никомахова этика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/niko mah.txt>

[3] Галанина, О.Н. Ценностные представления студентов о добре и зле // Проблемы формирования социальных представлений личности: теоретические и прикладные аспекты. Сб. научных трудов / Под ред. Б.С.Алишева. – Казань: Изд-во



ИСПО РАО, 2005.– С.34-41.

[4] Гегель, Г.В.Ф. Философия права/ Пер. с немец. Б.Г. Столпнера: Примеч. В.С. Нерсесянца. М.: Мир книги, Литература, 2007. – 464 с.

[5] Малая, В.Г. – Грани духовности личности в философии В.С. Соловьёва// Минувшее и непреходящее в жизни и творчестве В. С. Соловьёва: международная конференция. (СПб, 14-15 февраля 2003 г.). – С. 46-52.

[6] Проблема добра и зла в философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://murzim.ru/nauka/filosofija/24618-problema-dobra-i-zla-v-filosofii.html>

[7] Радлов, Э.Л. Владимир Соловьёв. Жизнь и учение / Э.Л. Радлов. – СПб. : Образование, 1913. – 266 с.

[8] Теория морали Канта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-191802.html>

[9] Цепелева, Н.В. Проблема добра и зла в учении Н.О. Лосского : дис. ... канд. филос. Наук. – Саранск, 2005. – 182 с.

© К.А.Кочурова, 2016

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Ю.О. Голикова,**  
студент 2 курса  
ф-та «иностранных языков»,  
e-mail: [yuliagolikova26@mail.ru](mailto:yuliagolikova26@mail.ru),  
науч. рук. **С.В. Логвиненко,**  
к.филол.н., доц.  
ЕГУ им.И.А. Бунина, г.Елец

### **TOTEMIZM V SOVREMENNOM MIRE**

### **TOTEMISM IN THE MODERN WORLD**

**Аннотация:** В статье рассматривается проявление отголосков первобытного тотемизма в современном мире

**Ключевые понятия:** *тотемизм, магия, религия*

**Annotation:** I want to introduce you how totem develops and what influence has in the modern world.

**Key concepts:** *totem, magic, religion.*

Известно, что тотемизм имел широкое распространение в первобытную эпоху. Изначально тотемизм был одной из форм первобытной религии. Люди верили в силу тотемного животного и обожествляли его. Они изготавливали различные статуэтки тотемных животных, которые должны были оберегать их от духов и нечисти. Так же они могли помогать в охоте, рыболовстве, лечить от различных болезней и даже управлять стихиями. Тотемное животное способно наделить человека сверх силой, умом, здоровьем, помочь в различных бытовых ситуациях, способно наделить человека хитростью, ловкостью, удачей и другими способностями. Надо было только верить в магическую силу животного.

Что касается тотемизма в современном мире, то мы можем заметить, что во многих странах до сих существует культ различных животных. Например, в Индии еще с древних времен начался культ коровы. Люди не могут убить корову. Ее должны

почитать и поклоняться ей, корова приравнивалась к матери. Ее называют «Гау Мата» (<https://indiada.ru/fakty-ob-indii/korova-svyashhennoe-zhivotnoe.html>), что означает «Корова-мать». Индусы верят, что благодаря обожествлению коровы, она сможет наделить их такими качествами как спокойствие, доброта и мудрость.

Существует ряд легенд, из-за чего корова стала священным животным. Согласно индуской мифологии после смерти человека, что бы человеку добраться до небес, надо переплыть реку. А это человек может сделать, лишь держась за хвост коровы. Так же корова является кормилицей, потому что все молочные продукты полезны для здоровья, однако мясо коровы употреблять в еду категорически запрещено. И даже существует поверье, что тот, кто съест говядину, будет страдать столько лет, сколько волосков на теле коровы. Много индусов верят в то, что корова является Камдехеной (<https://indiada.ru/fakty-ob-indii/korova-svyashhennoe-zhivotnoe.html>), которая исполняет желания и поэтому ее надо уважать и почитать.

Практически все индусы являются вегетарианцами, но держать в доме корову обязанность всех индусов. Они в основном держат их для получения молока и других продуктов, но когда она перестает давать молоко, хозяин выгоняет ее из дома, потому что убивать ее нельзя. Но случается так, что иногда корова все-таки умирает и тогда хозяину просто волею-неволей придется совершить паломничество по священным городам Индии. Туристы, приезжающие в страну не должны наносить вред корове, это может караться властями.

У египтян существовал кошачий культ. Кошки ценились и почитались египтянами. Они в основном несли в себе положительный смысл, так как олицетворяли добро, домашний очаг, веселье, любовь, материнство, плодородие и выполняли защитную функцию. Египетские кошки испокон веков были окружены мистическим ореолом. Глаза их считались окнами в другой мир, и, благодаря их переменчивости, животные нередко сравнивались с Солнцем. Египетские жрецы находили много аналогий между природой кошки и солнца. Прежде всего – это глаза Кошки.

Существовал культ богини-кошки Бастет (Баст) (<http://mifologia.osipova-pr.com/soderjanie/egipet/bastet>). Эта богиня олицетворяла солнечный и лунный свет. Ее в основном представляли как женщину с головой кошки либо в виде львицы. Этой богине было посвящено много молитв, в честь нее был построен храм, где находилась огромная ее статуя (в одном из центров поклонения Бастет – Гелиополисе, была сооружена огромная статуя кошки, которая расширяла и сужала зрачки в зависимости от положения Солнца). Так же, кошки жили в основном в храмах, за ними следили специальные слуги. Кормили кошек специально выращенной для них рыбой без чешуи. Им постоянно поклонялись различные почитатели. Жрецы специально следили за кошками и ждали, пока они дадут им какой-либо знак, что бы потом растолковать это сообщение. Но не только кошки жили в храмах. Они так же могли жить и в обычных семьях, где их тоже почитали и окружали заботой.

Когда кошка умирала, ее тело обматывали льняной тканью и клали в саркофаг вместе с травами. Очень важно для египтян было не оставлять кошку голодной в загробной жизни. Для этого они клали им в саркофаг мумифицированных мышей и землероек. Кошки почитались настолько сильно, что если кто-то убьет (даже случайно), то это кралось вплоть до смертельной казни.

В настоящее время до сих пор существуют различные маги и шаманы, которые проводят обряды. Они так же используют тотемы для предания себе больше силы. Американец Деннис Авнер настолько был вовлечен в тотемизм, что он несколько лет пытался стать тигром. Он нанес татуировки полос тигра на все тела, начиная от головы и до самых кончиков ногтей. Он отрастил себе волосы, которые покрасил в рыжий цвет, он заточил передние зубы, специально нарастил себе клыки. Так же он нарастил себе ногти и заострил уши. Помимо всего этого над верхней губой ему вживили металлический стержень, куда он вставляет себе усы для большей правдоподобности. Теперь он на весь мир известен как «человек – кот».

Также многие бренды в мире в качестве эмблемы используют символику животных. Например, Puma, Lacoste,

Jaguar, Twitter, Peugeot, Red Bull, Ferrari, Bacardi. На логотипе Всемирного фонда дикой природы WWF изображена большая панда – редкое животное, занесенное в Красную книгу.

Тотемизм превратился из религиозной системы в систему самоопределения. Если раньше существовал тотем стихийных явлений и был достаточно широко распространен, то сейчас больше преобладает зоологический тотемизм.

***Литература и примечания:***

[1] [http://www.india-tour.ru/news/good/goodnews-holy\\_cow.htm](http://www.india-tour.ru/news/good/goodnews-holy_cow.htm)

[2] <http://maxbooks.ru/relige/>

[3] Зигмунд Фрейд. «Тотем и Табу». 1913.

© Ю.О. Голикова, 2016

*Т.В. Сенькевич,  
заведующий кафедрой теории и  
истории русской литературы,  
e-mail: literas2006@mail.ru,  
к.филол.н., доц.,  
БрГУ имени А.С. Пушкина,  
г. Брест, Белоруссия*

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РОМАН В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСТВА Ю.И. КРАШЕВСКОГО**

### **SOCIO-PSYCHOLOGICAL NOVEL IN THE CONTEXT OF Y. KRASHEVSKY'S CREATIVITY**

**Аннотация:** в статье рассматривается художественный мир социально-психологического романа классика польской литературы Ю.И. Крашевского «Роман без названия». Уделяется внимание ведущим характеристикам персонажесферы, художественной структуре произведения, основным компонентам сюжета.

**Ключевые слова:** аксиология, тип героя, социальный контекст, социально-психологический роман, аллюзии, интертекстуальность.

**Annotation:** the article discusses the artistic world of the socio-psychological novel 'An Untitled Novel' written by the classics of polish literature Y. I. Krashevsky. The attention is paid to the leading features of charactersphere, artistic structure of the novel, the main components of the plot.

**Keywords:** axiology, type of hero, social context, socio-psychological novel, allusion, intertextuality.

Творческое наследие классика польской литературы Ю.И. Крашевского поражает кругом интересов. Писателя привлекало не только историческое прошлое Отечества, не менее важным для художника слова было изображение жизни социума (социальное неравенство и размежевание прежде всего), воссоздание быта, нравов различных наций, народностей, их

традиций, сложившихся типов, характеров.

Социально-психологический роман занял прочное место в жанровой системе мировой литературы XIX века. Обусловлено это рядом общественно-политических, социальных и литературных факторов. Стремительная смена социально-политической парадигмы, общественных, философских предпочтений и приоритетов различных движений требовали отображения этих явлений и процессов в художественном творчестве, в том числе. Уже начиная с 40-х годов наряду со ставшим популярным историческим романом в славянских литературах (прежде всего польской, русской) стал активно развиваться социально-психологический роман, демонстрирующий и обновление данной жанровой разновидности, и ее способность к модификациям. Социальная составляющая романа позволяла отобразить сложные, противоречивые социальные процессы в обществе, показать расстановку социальных классов, слоев и групп, их соотношение и иерархию. Кроме того, актуализация социального контекста сигнализировала о прогрессе или стагнации определенного общественно-политического, социального явления.

Подобные сферы жизни государства могли быть представлены и в жанре физиологического или публицистического очерка. Роман восполнял главный пробел подобного (очерк) художественно-публицистического воспроизведения действительности: насыщал повествование психологическим содержанием, обращался к внутреннему миру личности, постигал природу и мотивацию ее поступков.

Таким образом, запечатлевая эпоху в лицах, фактах, событиях, социально-психологический роман создавал некую модель общественного устройства, актуализировал не только эстетическую, но и познавательную, воспитательную, этическую функции литературы.

Ю. Крашевский в разные десятилетия творческой деятельности обращался к социально-психологической проблематике наряду с работой в жанре исторического романа, поэзии, пр. Подобный интерес объясним: писатель живо интересовался происходящими в различных сферах жизни

изменениями в Польше, в европейских государствах, творчески реагировал на эти перемены в произведениях.

В «Предупреждении», предворяющем «Роман без названия» („Poweść bez tytułu», 1855), автор апеллирует к читателю с просьбой воспринимать персонажей как плод авторского вымысла, ни в коем случае не искать совпадений фамилий героев с именами реальных людей. Крашевский снимает с себя возможные обвинения со стороны читательской аудитории строгим и достаточно категоричным заявлением: «Для тех же, кто не может поверить, чтобы писатель не черпал из окружающего мира и не воплощал в своих писаниях готовые образцы, повторяю еще раз, что в этом романе, как и в других моих романах, в которых недруги усматривают либо меня самого, либо кого-то там еще, у меня нет и не было мысли выводить ни себя, ни других. Тут есть типы, образы, люди, надеюсь, достаточно живо обрисованные...» [1, с. 17].

Главного героя романа Стася Шарского можно причислить к типам «маленького» (если ориентироваться на социальный фактор), «лишнего», «нового» человека (если обратиться к убеждениям героя, его жизненным приоритетам, аксиологии). Читатель знакомится с ним в начале романа, когда Шарский – ученик пятого класса гимназии. Внимание писателя к нему привлечено неординарностью молодого человека. Сочинение о весне он единственный из класса излагает языком поэзии. Реакция одноклассников ожидаема: шутки, насмешки, которые герой стоически выдерживает. Социальное положение Шарского очевидно: он из небогатой семьи, что еще больше усугубляет его положение в гимназии, становится еще одним поводом для подтрунивания над ним сверстников.

Не встретив поддержки и понимания со стороны гимназистов, Шарский получает ее от учителя; разговор с ним вдохновляет юношу, вселяет надежду и одновременно готовит к трудностям, которые подстерегают любого творческого человека, имплицитно готового к неприятию, осуждению своего творчества. Монолог учителя – важный урок, который получил наставник в жизни, так и не сумев реализовать дарования и талант, оставшийся прозябать в провинции, тяжким трудом зарабатывая на скромную семейную жизнь. Этот разговор и



предупреждение, и наставление, и забота о молодом человеке, не знаящем, на какие трудности и испытания он себя обрекает, приоткрыв завесу тайны – свой поэтический дар.

Новый этап жизни героя – возвращение в родительский дом. Стась один из шестерых детей семейства. Характеристика семьи Шарских позволяет понять, что герой вряд ли встретит поддержку в стремлении реализовать свою мечту – посвятить себя творчеству. Семья живет небогато, трудно, все находится под жестким и неусыпным контролем отца. Его личность раскрыта писателем достаточно подробно: «Был он литвин, рачительный хозяин, бережливый до скаредности, ворчливый на редкость, в доме полновластный хозяин, никого не слушавший и... не понимавший, что кто-то другой... может быть молодым» [1, с. 34]. Характеристика несколько пугает, но писатель объясняет суровый нрав главы семейства тем, что, будучи немолодым человеком, он боялся оставить семейство без средств к существованию, потому смысл его жизни, каждодневных забот и хлопот – «хозяйство да накопление денег» [1, с. 35]. Жесткое отношение к детям, супруге, которую он любил, объяснялось страхом обречь их на бедность, но понять и объяснить это человеку, не знаящему истинного характера старшего Шарского, было непросто.

Пану Шарскому удалось подчинить себе супругу, сделать ее существом, беспрекословно выполняющим его волю, не задумываясь о правильности его решений и суждений. Он воспитал в ней качества, прежде не свойственные ее натуре; ее «рабская верность» сказалась на взаимоотношениях с детьми: «Муж сумел ей привить и черствость, и трудолюбие, и скупость, убив все порывы к господству, волю и самостоятельность» [1, с. 35].

Не меньше в этой ситуации пострадали и дети, которые стали заложниками деспотизма отца, его уверенности в правоте принимаемых им решений: «...пан Шарский воспитывал своих детей по старинной методе, которая хорошо согласовалась с его скупостью литвина и вдобавок имела в его глазах то преимущество, что была традиционной, извечной. С детьми обращались строго, холодно, грубо, никогда не открывая перед ними душу, ничем не балуя и не думая о том, что, когда их выпустят в свет, эти послушные куклы, привыкнув всегда на

кого-то опираться, могут без сил свалиться на дороге, когда такой опоры не будет» [1, с. 35].

Стась выбирает нелегкий путь в жизни: поступает на отделение словесных наук, проигнорировав желание отца получить медицинское образование. Студенческая среда охарактеризована с позиции предлагаемой писателем классификации: «чванливые», «умники», «характеры менее заурядные». Стась принадлежал к третьей категории: «юноши робкие, с виду рассеянные, обладавшие неважной памятью, учившиеся с трудом, вечно уносившиеся мыслью куда-то вдаль от места, где ей надлежало быть, насилу справлявшиеся с экзаменами, но впоследствии, освободившись от педагогических пут и научных формул, они, выйдя в жизнь, одним мановением затмевают былые светочи, которым на студенческой скамье, казалось, были едва по пояс» [1, с. 75].

Путь героя в литературу не был усеян розами, первый сборник его стихотворений вызвал противоречивые суждения: от восторга до откровенного смеха и пародирования. Стась выдержал испытание, понимая, что обсуждение – выражение интереса к его творческой личности, а успеха можно добиться не только талантом, но и кропотливым трудом.

В романе писатель актуализирует антиномии «творчество – ремесло», «слава – безвестность», «труд – паразитирование». Эти и другие нравственно-философские, эстетические, этические «пары» лежат в основе конфликтов (социальный, творческий, профессиональный, любовный, др.), образуют и развивают сюжетные линии.

Натура Стася раскрывается в нескольких проекциях: как творческая личность он противопоставлен ремесленникам от литературы Базилевичу и Иглицкому; как представитель молодого поколения вступает в конфликт с отцом, который видит иным жизненный выбор сына; как бедный студент, оказавшийся в бедственном материальном положении, он по другую сторону баррикад от дяди Адама Шарского, его семейства, студентов из богатых семей.

Стась – личность сильная, потому любые невзгоды он преодолевает, несмотря на выпавшие на его долю тяжелейшие испытания.

Социальные обстоятельства жизни героя писатель выявляет через обращение к «вещному миру», изображая углы, комнаты, которые за гроши снимает студент, его костюм, имеющий жалкий вид, его голод или скудное питание, которое позволяет не умереть от истощения, но приводит к болезням.

Большое место в произведении уделено литературной жизни, возникающим при издании книг сложностям, закулисным интригам, создаваемым по заказу богатых и преуспевающих произведениям, содержанию полемик по вопросам литературы и роли творческой личности в обществе.

В романе в прозаической форме дано содержание созданного Шарским стихотворения «Прощанье»: «Стихотворение представляло собою простое, безыскусное прощанье с местами, где протекали детство и юность, с растущей в саду грушей-старушкой, с домом под зеленой, замшелой кровлей, с сельской церковью, с дерновой скамейкой и со священным порогом родного дома – прощанье пылкой юной души. В этом контрасте девственного чувства и страдальчески звучащего прощанья, слова которого, казалось, могли бы исходить из уст осужденного на смерть или на изгнание или умирающего старца, и заключалась величайшая тайна прелести стихов и их силы» [1, с. 110]. Даже в прозе писателю удалось передать удивительное сочетание трогательности, неизбывной любви, тоски, которые преследовали автора стихотворения.

В сообществе творческих людей, как показывает Крашевский, процветает зависть, которая свойственна людям бесталанным, но амбициозным, остро воспринимающим успех других и потому каждый раз ищущим повод для обвинений, нападков в адрес оппонента. Такую постоянную борьбу ведет с Шарским Базилевич, понимающий свою серость, неспособность творить ярко, вдохновенно, но пытающийся доказать окружающим превосходство и над Стасем, и над другими, кто посвятил себя литературе.

Любовная линия, которая актуальна в произведении, посвященном творческим личностям, в «Романе без названия» заявлена, но выступает в качестве иллюстративного материала. В отрочестве Стась страдал от влюбленности в дочь дяди

Адельку. Новая встреча через год после расставания не просто разочаровала героя. Аделька игнорировала его, родители подыскивали ей выгодную партию, к тому же в Вильно, где учился Стась, социальная принадлежность Адама Шарского и бедного студента обозначилась резко и убедительно. Появление в жизни Стася дочери еврейского купца Давида Бялостоцкого Сары только усилило ощущение социального неравенства, несмотря на то, что и сам Давид, и Сара проявляли заботу, внимание к молодому человеку, а девушка еще и полюбила его искренне и преданно.

Чувства Стася и Сары обречены в том числе и из-за национальной принадлежности героев, и юноша прекратил их, чтобы не усугублять и без того напряженные отношения с дедом девушки, не компрометировать известное в городе семейство.

В структуре романа, безусловно, присутствует автобиографический компонент, который позволяет Крашевскому оставаться убедительным в повествовании об издательском деле, анализировать произведения не только главного героя, но и других персонажей, вскрывать механизм литературных полемик и дискуссий, показывать их провокационную природу.

В романе большое число реминисценций философии, истории, литературной критики, художественного и публицистического творчества, приведено большое число имен, фамилий представителей мировой культуры. Прозаик активно комментирует происходящее, произведение насыщено авторскими отступлениями, позволяющими определить его отношение к разным явлениям, фактам, событиям того времени. Комментарии выполняют роль своеобразной «подводки» к важным событиям в жизни героев, выдержаны в русле жанрового формата и служат своеобразной аналитической справкой социального или психологического содержания.

Комментарии и отступления посвящены таким проблемам и вопросам, как чувство любви и поэзия; юность и юношеские разговоры; речь, голос человека и их особенности; любовь женщин-затворниц и женщин, ведущих светский образ жизни; порочность мира. Это раздвигает повествовательное

пространство романа, придает масштабность философско-эстетической парадигме произведения.

В «Романе без названия» представлены герои, принадлежащие к разным социальным группам и классам. Главный герой, Стась Шарский, вышел из дворянской семьи, но его взрослая жизнь больше связана с мещанским сословием. Он беден, его жизнь – постоянная и безуспешная борьба за выживание и обретение независимого (в том числе и материально) положения в обществе, стремление к творческой самореализации. Ему приходится противостоять различным объективным и субъективным обстоятельствам на пути достижения важных для него целей.

Социальные, социально-бытовые, социально-психологические романы Ю.И. Крашевского «История Савки», «Уляна», «Остап Бондарчук», «Дневник Серафины», другие органично вписаны в контекст мировой литературы XIX века, обращены к проблемам, выявляющим природу, содержание социальных противоречий, направлены на поиски путей выхода из сложных жизненных ситуаций.

Можно констатировать схождения, аллюзии, интертекстуальность в обрисовке представителей народной среды, дворянства, аристократии, мещанства классиком польской литературы и Э. Ожешко, М. Конопницкой, Г. Сенкевичем, русскими (Н.В. Гоголь, Д.В. Григорович, Г.И. Успенский, И.С. Тургенев), украинскими (М.М. Коцюбинский, С.В. Васильченко) писателями.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Крашевский Ю. Дневник Серафины. Пер с пол. / сост. О. Смирновой ; предисл. А. Липатова. – М. : Худож. лит., 1987. – 590 с.

© Т.В. Сенькевич, 2016

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

*Д.Е. Батяшина,  
студент 1 курса  
напр. «Прикладная юриспруденция»,  
e-mail: [daryno4ka@mail.ru](mailto:daryno4ka@mail.ru),  
науч. рук.: Т.Е. Макарова,  
к.ю.н., доц.,  
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,  
г. Ульяновск*

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА (ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу института туризма как сложного комплексного объекта административно-правового регулирования. В частности, выявлены и проанализированы проблемы в административно-правовом регулировании туризма, как с точки зрения организационных основ, так и с точки зрения защиты прав гражданина-заказчика туристских услуг, и предложены пути их решения.

**Ключевые слова:** туризм, разграничение полномочий, государственное управление.

Мировой тенденцией двадцать первого века считается возрастание роли и значения туристической отрасли как для личности, так и для общества и государства в целом.

На сегодняшний день тема туризма особенно актуальна. Непростой 2015 год стал для российского туризма эпохальным периодом, который изменил парадигму отрасли. Туристический рынок России «штормит» второй год подряд: если в 2014 году основной угрозой стали многочисленные банкротства компаний, то в 2015 году «подножку подставили» события вне отрасли – теракты в различных странах и разрыв туристических отношений РФ с двумя, пожалуй, самыми популярными у россиян странами – Египтом и Турцией.

При таких обстоятельствах туристской отрасли требуется

колоссальная поддержка государства, изменение действующего законодательства о туризме, и не только с точки зрения привлечения новых форм и способов воздействия органов государственной власти на институт туризма, но и с позиций государственной защиты граждан как потребителей туристских услуг.

По мнению многих ученых, несмотря на принятие специального Закона о туристской деятельности, а также ряда законов субъектов РФ в данной сфере, законодательство о туризме как отдельная отрасль, так и не сформирована должным образом, имеет ряд правовых пробелов, которые требуют незамедлительного восполнения [1].

В частности, необходима унификация самого понятия туризм, т.к. в нормативных правовых актах различной юридической силы и отраслевой направленности оно используется в различных значениях.

В Законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» туризм – это временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания (ст.1).

В ст.16 ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», например, говорится, что Правительство России занимается разработкой и осуществлением мер по развитию физической культуры, спорта и туризма, а также санаторно-курортной сферы. В этом случае туризм является приоритетом социальной политики Правительства России.

Согласно Указа Президента РФ от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» акты о туризме относятся к разделу 140.000.000 классификатора, в одном ряду с правовыми актами о здравоохранении, физической культуре и спорте.

Положение о Министерстве культуры РФ устанавливает, что названный орган осуществляет государственную политику непосредственно в сфере туристской деятельности [2]. Здесь

речь идет о туризме как о самостоятельной отрасли экономики, но не как о путешествиях.

В связи с этим считаем целесообразным начать изменение Закона о туризме непосредственно с унификации понятия туризм, которое стало бы основополагающим для всех сфера: как экономических, социальных, правовых. Предлагаем в статье 1 Закона № 132-ФЗ изложить определение туризма в следующей редакции: «Туризм – составная часть социальной-экономической, культурной, правовой сферы Российской Федерации, включающая в себя временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в течение периода, не превышающего 12 (двенадцати) месяцев подряд, в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания».

Таким образом, необходимо комплексное понятие туризма, как объекта государственного регулирования не только с экономической точки зрения, но и социальной, правовой, культурной и других.

Далее, на что необходимо обратить внимание – совершенствование организационной основы системы органов исполнительной власти, которые наделены полномочиями в сфере управления туризмом. В данном вопросе необходимо сказать о проблеме четкого разграничения полномочий между органами государственной власти, ответственными за реализацию государственной политики в сфере туризма.

Анализ статьи 2 Закона о туризме дает четкое представление о том, что законодательство о туризме входит в совместную сферу ведения Российской Федерации и ее субъектов. Однако если обратиться к статьям 71,72 Конституции РФ, там понятие «туризма» как такового не прослеживается. Статья 71 Конституции в пункте «е» к ведению Российской Федерации относит «установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического,



социального, культурного и национального развития Российской Федерации». И стоит лишь догадываться, что туризм, являясь комплексным институтом, находит свое отражение именно как основа экономического и социального развития страны. Однако статья 72 Конституции в пункте «е» закрепляет общие вопросы как Российской Федерации, так и ее субъектов сфере воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта. И как было отмечено выше, в некоторых нормативных актах туризм подразумевается наряду с перечисленными объектами.

Следовательно, необходима четкая регламентация полномочий Российской Федерации, ее субъектов в сфере туризма посредством закрепления в Законе о туризме специальной главы, посвященной этой проблеме: «Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в сфере туризма», состоящую из трех статей:

- 1) Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области туризма и туристской индустрии;
- 2) Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области туризма;
- 3) Полномочия органов местного самоуправления.

Необходимо отметить, что публичное и частное право представляют собой одинаково значимую социальную ценность. Частное право в конечном счете тоже является институтом государства и формой вмешательства государства в управление туризмом [3].

В связи с этим считаем необходимым наряду с проблемами непосредственно государственного регулирования туризма рассмотреть и проблемы гражданско-правового характера, ведь институт туризма – комплексное понятие, и рассматривать данный институт только с точки зрения публичности не считаем рациональным.

В связи с чем считаем целесообразным обратить внимание на несовершенство законодательства в части предоставления туристических услуг гражданам-потребителям,

так как защита российских туристов за рубежом является одним из важнейших государственных приоритетов [4], следовательно, и требуют пристального внимания.

Так, особенно актуальна на сегодняшний день проблема обеспечения безопасности туристов. Активно проявляют себя такие угрозы безопасности, как массовые инфекционные заболевания, техногенные и природные катастрофы, террористические акты, экстремизм, транспортные и иные происшествия, хищения имущества туристов и насильственные действия в отношении них, несчастные случаи [5].

Вот почему одним из важнейших приоритетов развития российского законодательства является качественное законодательное и нормативное обеспечение безопасности туризма в соответствии с международными стандартами [6]. Так, в Федеральном законе Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» под безопасностью туризма понимается личная безопасность туристов, сохранность их имущества и ненанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства. Однако эксперты в сфере туризма полагают, что понятие «безопасность туризма» более многосторонне, чем указано в Законе [7]. Оно подразумевает как личную безопасность туристов, так и защищенность жизненно важных интересов участников туристского процесса – самостоятельных туристов, потребителей услуг туристской индустрии, предпринимателей туристской индустрии, работников туристской индустрии и т.д. [8].

В аспекте безопасности следует затронуть вопрос страхования туристов. На сегодняшний день Закон о туризме не содержит императивного требования относительно обязательного страхования туристов, выезжающих за рубеж. Статья 17 Закона устанавливает лишь возможность заключения договора добровольного страхования, обеспечивающего оплату и (или) возмещение расходов на оплату медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в стране временного пребывания и (или) возвращения тела (останков). Однако несчастный случай или внезапное заболевание могут произойти

в любой стране, где турист окажется один на один со своими проблемами. В связи с этим, в качестве самого распространенного решения в литературе предлагается обязать каждого туриста одновременно с заключением договора приобрести и страховой полис [9]. Так, следует согласиться с мнением главы Ростуризма Олегом Сафоновым о том, что «в России надо ввести обязательное медицинское страхование для туристов, выезжающих за рубеж, вне зависимости требует ли этого страна пребывания» [10]. По его мнению, эта мера не приведет к росту стоимости путевок, однако позволит повысить защищенность наших путешественников.

Таким образом, предусмотренный Законом о туристской деятельности механизм защиты права туриста на личную безопасность не обеспечивает реализацию принципа гарантированности возмещения вреда потерпевшему, не предусматривает необходимость такой защиты. В связи с чем считаем оправданным заменить в статье 17 Закона о туристской деятельности слово «добровольное» на слово «обязательное» страхование туристов.

Кроме названного, следующее направление в данной сфере, которое играет существенное значение с точки зрения и защиты прав потребителя является контроль за соблюдением законодательства РФ о туризме [11]. Главной целью которого является защита неопределенного круга потребителей туристских услуг, а также контроль за соблюдением законодательства о туристской деятельности [12].

На сегодняшний день ответственным органом, уполномоченным на осуществление государственного надзора за деятельностью туроператоров в сфере выездного туризма, является Министерство культуры РФ [13]. В центральном аппарате Министерства культуры РФ полномочия по государственному надзору за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма осуществляются Департаментом государственной охраны культурного наследия [14].

Необходимо отметить, что наряду с указанным видом надзора, существует федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей туристских услуг, который

осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзором) [15]. Применительно к туристской деятельности включает в себя надзор как за туроператорской, так и за турагентской деятельностью.

При этом полномочия по применению мер административного воздействия (составление протоколов об административных правонарушениях и рассмотрение дел об административных правонарушениях) при выявлении правонарушений, предусмотренных частью 1 статьи 14.51 КоАП РФ, касающихся нарушения туроператором установленного порядка представления сведений о включении в единый федеральный реестр туроператоров, закреплены за должностными лицами Роспотребнадзора (его территориальных органов).

К административным же полномочиям должностных лиц Министерства культуры Российской Федерации фактически (в связи с принятием Постановления Правительства Российской Федерации от 25 января 2013 года № 43) отнесена компетенция по составлению протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных частью 3 статьи 14.51 КоАП РФ, касающихся нарушений требований законодательства РФ о туристской деятельности исключительно в части деятельности объединения туроператоров в сфере выездного туризма (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2012 г. № 2130-р статус объединения туроператоров в сфере выездного туризма был присвоен ассоциации «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «ТУРПОМОЩЬ») [16].

Считаем, что такое двойственное разграничение полномочий может негативно повлиять на эффективность надзорной деятельности. В связи с чем предлагаем закрепить все полномочия за Роспотребнадзором.

В целом, анализируя законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере туризма на сегодняшний день, необходимо отметить, что для нормального правового существования турбизнеса в РФ необходима комплексная доработка ФЗ о туризме в области всех обозначенных проблем.

Устранение недостатков в нормативно-правовой базе приведение их в соответствие с современной социально-экономической ситуацией и реальной общественной потребностью упрочит гарантии реализации прав граждан и повысит качество жизни населения [17].

***Литература и примечания:***

[1] Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение туризма. М., 2014. С.8.

[2] Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31.

[3] Кленов С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. М, 2015. С.22.

[4] Романова М.В. Современные проблемы защиты прав российских туристов // Сервис в России и за рубежом. №2(58). Том 19. 2015. С. 218.

[5] Рязанский В.В. О совершенствовании законодательного обеспечения безопасности туризма // Аналитический Вестник № 2 (486). Проблемы законодательного обеспечения безопасности туристов в Российской Федерации. М., 2013. С.4.

[6] Там же. С.3.

[7] Хабиров А.И. Правовое обеспечение безопасности в сфере туризма // Научно-методический и информационный журнал «Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности». №2.(20). 2014. С.56.

[8] Писаревский Е.Л. Административно-правовое обеспечение безопасности туризма в Российской Федерации: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2012. С.20.

[9] Завьялова С.В. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью туриста: дискуссионные вопросы // Наука и современность. №28. 2014. С. 280.

[10] Узбекова А. Дело на 2 миллиона. [Электронный ресурс] // Российская газета. №6411 (139). Режим доступа: <http://rg.ru/2014/06/25/turizm.html> (дата обращения: 07.03.2016).

[11] Амирханова Е.А. Административно-правовое регулирование в сфере туризма : дис. ... канд. юрид. наук. М.,

2014. С.140.

[12] Бунаков О.А. Необходимость проведения общественного контроля туроператорской и турагентской деятельности // Инновационная наука. 2015. №7-1 (7). С. 85

[13] Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 43 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление государственного надзора за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 5.

[14] Приказ Минкультуры России от 01.09.2015 №2323 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством культуры Российской Федерации государственной функции по осуществлению государственного надзора за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) от 24.11.2015 г.

[15] Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Российская газета. 2004. № 144.

[16] <Информация> Роспотребнадзора от 30.01.2013 «О государственном надзоре за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма» // СПС КонсультантПлюс.2016.

Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141468;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.44212389052439716> (дата обращения: 01.04.2016).

[17] Хайруллина Н.Г., Щербаков Г.А Особенности правовых взаимоотношений центра и регионов в сфере формирования и реализации социальной политики // Современные проблемы науки и образования. №1. 2015. С.8.

© Д.Е. Батяшина, 2016

*А.А. Веретнова,  
студент 2 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
П.Ю. Озерова,  
студент 2 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: veretnova97@mail.ru,  
науч. рук: А.С. Чурсина,  
Красноярский ГАУ,  
г. Красноярск*

## **ИНСТИТУТ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

### **INSTITUTE PRENUPTIAL AGREEMENT IN FAMILY RELATIONS**

**Аннотация:** данная статья посвящена брачному договору, его роли в семейных отношениях, в частности, проанализированы нормативно правовые акты различных стран, закрепляющие понятие брачного договора.

**Ключевые слова:** институт брачного договора, брачный договор, брачный контракт, брак, имущественные отношения.

Скорость развития современного общества с каждым днем набирает стремительные обороты. Исходя из столь прогрессивного развития, пары не торопятся регистрировать отношения. Возраст вступления в брак растет, причина тому, то, что половина населения, ко времени регистрации брака, уже состоялась материально, а кого-то наоборот тяготят обязательства по долговым выплатам. Вместе с тем и вопросы регулирования брачных отношений приобрели особую не маловажную роль. В первую очередь это связано с тем, что имущественные обязанности и права граждан, вступивших в брак, затрагивают интересы не только их самих, но и третьих лиц, к числу которых можно отнести детей, кредиторов, органы местного самоуправления и государственной власти. Многие граждане, вступая в брак, поддаваясь эмоциям, не задумываются

о том, что уже состоявшейся семьей в будущем будет постоянно приобретаться определенное имущество, которое будет в постоянном пользовании. Но большинство семей не задумываются, что «сказка» бывает и с плохим концом, и при расторжении брака сталкиваются с проблемами раздела, являющегося собственностью супругов имущества.

В качестве решения этих вопросов, связанных с защитой прав супругов и других лиц, законодательство разных стран предлагает использовать такую форму как брачный договор или брачный контракт.

В законодательстве Российской Федерации возможность договорного определения режима имущества супругов впервые была определена ст. 256 ГК РФ, которая предполагает возможность изменения правового режима общей совместной собственности на имущество, которое было нажито в период брака, установив на это имущество другой режим, отличающийся от общей совместной собственности. В 1996 году в Семейном кодексе РФ, было дано понятие брачного договора, рассмотрено содержание, определено основной порядок заключения, расторжения, изменение данного документа. Сегодня в Российском законодательстве договорной режим имущества супругов определяется ст. 40-44 СК РФ. Законодателем под брачным договором понимается соглашение лиц, вступивших в брак, или супругов, которые определяют их имущественные обязанности и права в браке и при его расторжении. Из данного определения видно, что, с одной стороны, брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации, так и в любой момент в период брака, а с другой стороны, брачным договором регулируются только имущественные обязанности и права супругов. Законодатель показывает, что пункты брачного договора могут содержать в себе положения об обязанностях и правах супругов по взаимному содержанию, о порядке несения расходов каждым из супругов, о способах участия каждым из супругов, об имуществе, которое должно быть передано в случае расторжения брака одному из супругов. Также брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность одного из супругов (например, право женщины на образование.



Выбор профессии, свободу передвижения), право на обращение в суд за защитой своих прав.

В правовом регулировании брачного договора по законодательству России и Республики Беларусь к числу сходных моментов можно отнести требования, предъявляемые к форме брачного договора, правила, касающиеся его изменения и расторжения, а также признания недействительным.

К числу несомненных достоинств КоБС Республики Беларусь следует отнести определение и закрепление целей заключения брачного договора, к числу которых отнесены укрепление брака и семьи, повышение культуры семейных отношений, осознание супругами своих прав и обязанностей, ответственность за детей и друг за друга (ст. 13).

Закон Республики Казахстан «О браке и семье» от 17 декабря 1998 года №321 и Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года №201 (в редакции Закона КР от 20 июня 2005 года № 80) дают понятие договорного режима имущества, – это режим собственности супругов и детей, рожденных ими в этом браке, установленный брачным договором (ст. 1). По Закону Республики Казахстан «О браке и семье» при приеме заявления орган ЗАГС должен убедиться, что лица, желающие заключить брак, осведомлены о праве заключать брачный договор. Ст. 32 Закона Республики Казахстан «О браке и семье» к общему имуществу супругов в отличие от СК РФ относит также доходы с общего имущества супругов и раздельного имущества каждого из супругов.

Семейный кодекс Азербайджанской Республики в ст. 38 определяет брачный договор как соглашение, заключаемое между лицами, вступающими в брак, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в период брака и (или) при расторжении брака.

Семейный кодекс Республики Молдовы исключает из состава совместной собственности супругов, выданные в качестве компенсации премии, вознаграждения и другие выплаты: материальную помощь, возмещение ущерба в связи с повреждением здоровья и т.д. (ст.20). Ст.31 закрепляет возможность признания судебной инстанцией по требованию одного из супругов или прокурора брачного договора

недействительным полностью либо частично, если он содержит условия, нарушающие права и интересы одного из супругов, их несовершеннолетних детей или других лиц, защищенных законом. Семейный кодекс Республики Молдовы в ст. 28 прямо устанавливает, что брачный договор, заключенный в период состояния в браке, не имеет обратной силы. Имущество, нажитое до заключения брачного договора, подчинено законному режиму, установленному настоящим кодексом.

Проанализировав данный институт, можно сделать вывод, что в выше перечисленных странах, брачный договор включает в себя регулирование финансовых и имущественных отношений. Но в англосаксонских странах брачный договор имеет другой «облик». В США супружеские пары не только значительно чаще заключают брачный договор, но и указывают в нем, по мимо имущественных обязанностей, прочие хозяйственные и семейные нюансы. Например, юридическое наказание за неверность одного из супругов, распределение средств на бытовые потребности, обязанности по воспитанию детей и так далее.

По нашему мнению, именно такого своеобразного выражения брачного договора не хватает в Российской Федерации. Ведь это хороший старт для семьи, когда почти каждый случай, в котором может возникнуть конфликт уже заранее урегулирован определённым образом. Это не только может сократить статистику разводов, но и дисциплинировать супругов по выполнению обязанностей в той или иной сфере.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с доп. и изм. от 10 февраля 2015 г.)//Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст.

[3] Семейный кодекс Российской Федерации от 28 декабря 2004 г. № 391-ФЗ (в ред. от 29.12.2015 N 391-ФЗ, от 30.12.2015 N 457-ФЗ)//Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст.

[4] Закон Республики Казахстан «О браке и семье» от 17 декабря 1998 года № 321-І[Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakon.kz/212247-zakon-o-brake-i-seme.html> (дата обращения 10.12.2016 г.).

[5] Семейный кодекс Азербайджанской Республики: утвержден Законом Азербайджанской Республики от 28 декабря 1999 года № 781-IQ[Электронный ресурс]. URL:[http://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30420386](http://online.zakon.kz/document/?doc_id=30420386). (дата обращения 10.12.2016 г.).

[6] Семейный кодекс республики Молдова от 26 октября 2000 года №1316-XIV(В редакции Законов Республики Молдова 29.07.2016 г. №211). [Электронный ресурс]. URL: [http://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=3480](http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3480)(дата обращения 10.12.2016 г.).

[7] Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г. № 278-З (с изменениями и дополнениями: от 17.03.2013). [Электронный ресурс]. URL: <http://kodeksy.by/kodeks-o-brake-i-semie>.(дата обращения 10.12.2016 г.).

[8] Корнеева И.Л. Семейное право Российской Федерации: Учеб. пособие. М.: Юристь, 2007. -326с

[9] Ламейкина Е.Ю. Особенности осуществления и защиты права собственности супругов / 3.Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Краснодар 2009. -30с

[10] Багрова Н.В. Субъекты Брачного договора // Юрист. – 2008.– № 2.– С. 32.

[11] Городисская Е.Ю. Особенности правового регулирования брачного договора. / Журнал «Закон». – 2010. – № 1.– С.12-14.

[12] Чепранова Е.А. Брачный договор. Пределы свободы усмотрения сторон при определении договорных условий // Нотариальный вестник. – 2005 г. – № 6.– С.23.

*Д.А. Козырева,  
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: kozyr145@gmail.com,  
науч. рук.: М.М. Журавлев,  
д.ф.н., к.ю.н., проф.,  
НИ ТГУ,  
г. Томск*

## **ПРЕДНАМЕРЕННОЕ НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА И НЕСОБЛЮДЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРЕДПИСАНИЙ КАК ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА**

В современном понимании нигилизм – абсолютное отрицание всего, полный скептицизм. В целом правовой нигилизм означает неуважительное отношение к праву. Как верно отмечает Н.И. Матузов: «К известным двум традиционным бедам России сегодня смело можно прибавить третью – тотальный правовой нигилизм, который имеет столь же глубокие корни, как и первые две напасти»[1]. В России всегда правили люди, а не законы, а ведь еще римские юристы провозглашали: «Государством должен править закон, закон выше любой должности». Этими принципами руководствовались и отечественные правоведы: «Государство является нравственным настолько, насколько оно управляется законом». Правовой нигилизм – понятие собирательное и в переводе с латинского означает ничто, никто. Общее значение правового нигилизма может быть выражено одним предложением: «все вокруг требует замены, потому что все устроено не так».

Франк в свое время писал о нигилизме следующее: «Русский интеллигент не знает никаких абсолютных ценностей, никакой ориентировки в жизни, кроме морального разграничения людей, поступков, состояний на хорошие и дурные, добрые и злые. Морализм этот есть лишь отражение интеллигенции нигилизма... Под нигилизмом я разумею отрицание или непризнание абсолютных (объективных) ценностей»[2]. В целом нигилизм, в традиционном его

понимании воспринимали в большинстве случаев как явление деструктивное. В толковом словаре В.И. Даля нигилизм однозначно определяется как безобразное и безнравственное учение, отвергающее все, что нельзя ощупать». Правовой нигилизм многолик и находит себя в самых различных формах выражения и проявлениях.

В.А. Туманов выделил в структуре форм выражения правового нигилизма три уровня: идеологический, обыденный, ведомственный. Идеологический уровень связан с принижением роли закона в жизни общества и государства. Обыденный уровень характеризуется массовостью для населения. В нем «тесно переплетены правовая неосведомленность, скептические стереотипы и предубеждения, а неверие в закон и право нередко достигает такой степени, что человек отказывается от реализации своих интересов, лишь бы не связываться с правом»[3]. Ведомственный уровень представляет собой особую разновидность обыденного, но его носителем выступает специальный субъект – чиновники, лица, наделенные властными полномочиями. Ведомственный уровень является наиболее разрушительным для государства, так как действующие правовые нормы отторгаются теми, кто их обязан реализовывать.

Подробно характеризуя наиболее опасные и распространенные формы выражения правового нигилизма можно выделить следующие: прямые преднамеренные нарушения действующего законодательства; повсеместное нарушение и неисполнение юридических предписаний; нарушение прав и свобод человека; издание противоречивых, параллельных, взаимоисключающих правовых актов; подмена законности политической, идеологической или прагматической целесообразностью; конфронтация представительных и исполнительных структур власти на всех уровнях; национально-правовой нигилизм; доктринальная форма правового нигилизма, проистекающая из некоторых старых и новых теоретических постулатов.

Особое внимание следует уделить проблеме прямого преднамеренного нарушения действующих законов и иных нормативно-правовых актов и несоблюдению, неисполнению

юридических предписаний. Ежегодно в России регистрируется около 3 млн. преступлений, что составляет не полное описание картины, так как если брать в расчет уровень латентной преступности, то цифры увеличатся в 3, а возможно и в 4 раза. Сейчас криминогенная обстановка в стране определяется такими понятиями как разгул и беспредел. «При этом, как замечает М.Н. Марченко, преобладают насильственные формы творимого зла, что объективно инициирует постановку вопроса об отмене моратория на смертную казнь». По отмене моратория на имя Президента потоком приходят письма от граждан, ученых, общественных деятелей. Это является неким посылом для власти. Общественность находится в процессе ожидания о том, услышит ли их власть.

Криминалитет не боится законов, умело находит пробелы в праве и грамотно пользуется ими. Ярким примером отступления от принципов законности и справедливости выступает, названная западными учеными как «преступление века» – приватизация. Сам А.Б. Чубайс охарактеризовал приватизацию следующим образом: «Стихийная приватизация, развернувшаяся в нашей стране в начале 90-х годов, означала разворовывание общенародной собственности. ...**Суть спонтанной приватизации можно сформулировать двумя фразами: если ты наглый, смелый и много чего знаешь – ты получишь все. Если ты не очень наглый и не очень смелый – сиди и молчи в тряпочку**»[4]. Вот так жестко описал свою политику А.Б. Чубайс, которого окрестили в печати как «главного реформатора России».

В данном случае идет прямое сращивание криминала и коррумпированной части госаппарата, что формирует мнение общественности в пользу того, что никто не собирается прекращать беспредел, ведь он выгоден и на нем можно сделать доход. Также следует отметить, что при данной форме выражения правового нигилизма субъекты не соотносят свое поведение с требованиями правовых норм, а стремятся жить и действовать по своим правилам[5].

В президентском послании Федеральному Собранию 2002 г. говорится о том, что «необходимо прекратить бессмысленное соревнование между властью и народом, – когда власть

порождает законы, а народ изобретает способы их обхода»[6]. В данном случае примером может послужить история с законом о банкротстве. Эта история во всей полноте показывает действительные масштабы правового нигилизма. Так, по данным Генпрокуратуры в 2001 году было незаконно обанкрочено 11 тыс. работающих предприятий. Таким образом, законодатель позволил «грабить по закону». К сожалению, данные признаки формы выражения правового нигилизма исходят из традиционной русской черты – воровства. В исторической литературе не раз приводились слова российского императора Николая I, который однажды пожаловался своему сыну, наследнику престола: «Похоже, в России не крадут только двое – ты да я». Сегодня Президент РФ однозначно высказался о критическом уровне воровства в стране и отметил, что «воруют беспредельно».

Подводя итоги, следует отметить, что правовой нигилизм на всех уровнях власти и среди населения не знает пределов. Борьба с ним обычными методами неэффективно и бесполезно. В первую очередь, чтобы искоренить формы выражения правового нигилизма следует повысить уровень уважения к праву. Право должно стать определяющим фактором каждого гражданина. В своей статье Председатель Конституционного Суда В.Д. Зорькин верно отмечал, вспоминая события 1993 года: «Тогда митинговые страсти переросли в тяжелейшую трагедию для страны: уличные столкновения, расстрел парламента из танковых орудий, большую кровь... И... глубочайший подрыв того (и без подобных эксцессов очень слабого в России) уважения к закону, без которого невозможна никакая демократия. Сегодня, я твердо уверен, что закон необходимо защитить. Что защищая его, мы защищаем Россию»[7].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Матузов Н.И. Антропология права //Право и политика, 2012, № 12, С. 2080.

[2] Франк С.Л. Этика нигилизма//Вехи. Из глубины. М., 1991.С.170.

[3] Туманов В.А. О правовом нигилизме. С. 22.

[4] Приватизация по-русски/ под ред. А.Б. Чубайса. М., 1999. С. 29, 33.

[5] Марченко М.Н. Общая теория государства и права. М, 2010. Т. 3. С. 712

[6] РГ. 2002. 11 дек.

[7] Зорькин В.Д. Дух закона//Российская газета.

© Д.А. Козырева, 2016



*П.А. Суханова,  
студент 2 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: p-sukhanova@mail.ru,  
науч. рук.: Л.Ф. Федотова,  
кафедра ФиМО,  
УГТУ,  
г. Ухта*

## **ГОСУДАРСТВО КАК СПОСОБ БЫТИЯ ЛЮДЕЙ**

### **STATE AS A WAY OF BEING HUMAN**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается теория идеального государства по версии представителя античной философии Аристотеля. Дается описание его представления идеальной модели государственного строя. Проведен анализ возникновения, необходимости и целесообразности власти законов. Раскрыта суть государственного устройства и его элементов. Оценен вклад Аристотеля в совершенствование осуществления идеала.

**Ключевые слова:** государство, формы государства, общение, государственное устройство, закон.

**Annotation:** This article discusses the theory of the ideal state according to the representative of the ancient philosophy of Aristotle. The description of his ideal model of representation of the state system. The analysis of the occurrence, the need for and feasibility of government laws. The essence of the state structure and its elements. The contribution to the improvement of the Aristotelian ideal.

**Keywords:** the state, forms of government, communication, government, law.

В нашем мире очень актуальна проблема государства. Что необходимо сделать, чтобы народ ни в чем не нуждался и какой для этого надо создать государственный строй? На поставленные вопросы ответы есть уже у многих античных философов. Если рассмотреть теорию государства по Аристотелю, то можно

заметить, что государство для него являлось чем-то прекрасным по своей сути: «Целью государства является благая жизнь». Аристотель основывался на том понятии, что каждый человек «существо политическое», которое стремится к общению, а значит государство для него необходимо как воздух. «Всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага... больше других и к высшему из всех благ стремится то общение, являющееся наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим» [3, с. 1].

Подробно рассматривая это высказывание, мы не найдем упоминания о каком-либо угнетении и подавлении. Согласно Аристотелю, государство возникает естественным путем для удовлетворения жизненно необходимых потребностей. Происхождение государства естественным путем объясняется тем, что во всех людях есть стремление к государственному общению, и организовавший это общение, предоставил миру великое благо. [6, с. 1]

Аристотель и Платон, которые жили во времена серьезных упадков правительства, наступавших после стадий расцвета, рассматривали извращенное устройство как изменение сути страны. В начале для философов государство являлось справедливым и служило как нечто, дающее благо всем гражданам. [7, с. 1]

Политическое устройство не может существовать без власти закона. Политическое сообщество основывается на единогласии граждан в отношении добродетели. Как более идеальная форма совместной жизни, государство является целью существования селения и семьи.

Чтобы дать полную картину представления государственного строя, который имел место быть в его время жизни, Аристотель выделяет 5 элементов, составляющих государство:

- Народ – крестьяне, которые производят продукты питания;
- Ремесленники – люди, создающие орудия труда;
- Торговцы – занимаются обменом и распределением

товаров;

- Чиновники – управляют государством;
- Военные – защищают государство.

Так же население государства состоит из неимущего большинства и богатого меньшинства. Одни склоняются к демократии, а вторые к олигархии. Аристотель также предлагает разделить власть в государстве на три составляющие: законодательная; должностная; судебная. [1, с. 1]

Жизненный путь великого античного философа дал ему очень богатый набор учений и знаний о самых разных видах государства. Суть государства Аристотель видит в общественно-политическом сообществе людей, объединившихся с целью свершения конкретного блага. Поэтому создавая свой труд, философ выделил шесть типов государства: монархия; тирания; аристократия; крайняя олигархия; охлократия (власть толпы, крайняя демократия); полития (смесь умеренной олигархии и умеренной демократии).

Государственное устройство (*politeia*) – это распорядок в сфере организации государственных должностей в целом, и в главную очередь верховной власти: верховная власть повсюду сопряжена с системой правительственного управления (*politeuma*), а последний и есть государственное устройство. «Я имею в виду, например, то, что в демократических государствах верховная власть – в руках народа; в олигархиях, наоборот, в руках немногих; поэтому и государственное устройство в них мы называем различным».

Аристотель делит неправильные формы государства (тирания, крайняя олигархия и охлократия) и правильные (монархия, аристократия и полития).

Лучшей формой государства, по Аристотелю, является полития – комплекс умеренной олигархии и умеренной демократии, государство «среднего класса» (эталон Аристотеля). [6, с. 1].

«Аристотель стремится сделать свою схему гибкой, способной охватить всё многообразие действительности». Ставя в пример современные ему государства и учитывая ошибки прошлого, великий философ, во-первых, устанавливает существование разных видов внутри отдельных разновидностей

государственного устройства; во-вторых, подмечает, что общественно-политическое устройство отдельных государств связывает в себе черты разных государственных устройств и что существуют переходные формы между царской и тиранической властью – аристократия с направленностью в олигархию, полития, схожая с демократией и др.

Государство, по учению Аристотеля, высочайшая форма объединения народа; оно – высочайшая цель высоконравственной работы человека, только в государственной жизни человек обретает вероятность выполнять собственное назначение. Основа государства – семья; [2, с. 1]

Аристотель занимался разрешением вопроса том, какие учреждения обязаны расцениваться лучшими сами по себе, вне зависимости от способности либо неосуществимости реализовать идеал при данных условиях. Возможно, Аристотель не довел до конца собственный труд. Во вступлении «Политики» он говорит о том, какая величина государства и какое количество жителей представляются наиболее соответствующими с критериями оптимального государственного устройства, и о том, какое воспитание обязаны приобретать граждане. Фрагмент данный значим, как подтверждение того, что Аристотель не сумел стать на точку зрения наиболее значительную, нежели обычные греческие понятия. Государство, в соответствии с убеждениями создателя «Политики», – город и городская область. Размер области и число населения обязаны являться такими, чтобы все без исключения государственные надобности имели возможность являться удовлетворенными; но эта величина государства очень невелика: она должна быть такой, чтобы все жители могли знать друг друга и быть известны правителям. Вся жизнедеятельность гражданина должна быть контролируема правительством. Философ объясняет принципы, которых необходимо придерживаться с той целью, чтобы у граждан были здоровые и не многочисленные дети. Далее в «Политике» следуют правила о воспитании детей граждан о том, что они должны учиться музыке и гимнастике, о том, что граждане должны примером и наставлениями приучать мальчиков и юношей к доброй

нравственности, к гражданским добродетелям. Нравственность граждан должна находиться под правительственной опекой. [4, с. 1].

Аристотель рассматривал многие аспекты жизни, что послужило фундаментом к развитию определенных отраслей в современном мире. В своем произведении «Политика» Аристотель предполагал о том, что планировка любого сооружения должна быть правильной. Это в большей степени связано с безопасностью города. Его идеи были направлены на создание городских площадей, которые в основном должны быть связаны с торговлей. Остальные площади он рекомендовал окружить храмами, гимназиями и различными общественными зданиями. Исходя из этого, схема Аристотеля предоставляла в некоей мере свободу выбора и сохраняла свою гибкость и жизненность.

Политическое учение Аристотеля представляет собой величайшую ценность. Построение идеального государства – это объект идеализации на фоне ныне существующих форм государственного устройства. Так открыто и в категоричной форме ни один представитель античности, кроме Аристотеля, не высказывался относительно любого вопроса, что привлекает внимание многих ученых и исследователей.

Таким образом, подход Аристотеля к вопросу о государственном устройстве, выделенные им формы правления предсказали будущее устройство общества, сформировали определенные предпосылки о природе государственной власти, классовом делении общества ... . Отсюда, весомость, величие вклада Аристотеля в историю политической мысли, разработанная им методология исследований, представляет особый интерес и совершенство для последующих поколений.

### ***Литература и примечания:***

[1] Аристотель [Электронный ресурс] // Википедия Свободная энциклопедия: сайт. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Политика\\_\(Аристотель\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Политика_(Аристотель))

[2] Аристотель и политика [Электронный ресурс] // Livejournal: сайт. – URL: <http://chukalis.livejournal.com/71967.html>

[3] Аристотель. Политика [Электронный ресурс]  
<http://www.litmir.co/br/?b=216672>

[4] Аристотель «Политика» – краткое содержание [Электронный ресурс] // Русская историческая библиотека URL: <http://rushist.com/index.php/philosophical-articles/2386-aristotel-politika-kratkoe-soderzhanie>

[5] Градостроительство Древней Греции [Электронный ресурс] // Студопедия – ваша школопедия: сайт. – URL: [http://studopedia.ru/3\\_148520\\_gradostroitelstvo-drevney-gretsii.html](http://studopedia.ru/3_148520_gradostroitelstvo-drevney-gretsii.html)

[6] Классификация Аристотеля форм государства [Электронный ресурс] // Студопедия – ваша школопедия: сайт. – URL: [http://studopedia.ru/10\\_164189\\_problema-materii-v-filosofii-aristotelya.html](http://studopedia.ru/10_164189_problema-materii-v-filosofii-aristotelya.html)

[7] Образ идеального государства у Платона, Аристотеля и Цицерона [Электронный ресурс] // Антиглобалистское Сопротивление: сайт. URL: <http://imperialcommiss.livejournal.com/999543.html>

[8] Симонов Д. А. История философии в вопросах и ответах : учебное пособие / Д. А. Симонов. – Москва: Проспект, 2006. – 272 с.

© П.А. Суханова, 2016

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.А. Кузнецова,**  
*студент 1 курса напр. «Экономика»,*  
*e-mail: alexsandr.kuznecov.59@bk.ru,*  
*науч. рук.: В.Н. Попова,*  
*ст. преп.,*  
*ИСОиП ДГТУ(ф)*  
*г. Шахты*

### **НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке проведения образа жизни большинства жителей страны; выявлены вредные привычки, влияющие на характерное поведение людей, а также проведен анализ положительного влияния физической культуры на здоровье.

**Ключевые слова:** здоровье, физическая культура, спорт, привычки.

**Annotation:** this article deals with the assessment of the lifestyle of most people in the country; identified bad habits that influence the characteristic behavior of people, as well as the analysis of positive influence of physical culture on health.

**Keywords:** health, physical culture, sports, habits.

В настоящее время вопрос о здоровье и здоровом образе жизни становится все более актуальным, особенно среди молодежи, так как они, несмотря на свой еще далеко юный возраст попадают под пагубное влияние социума, друзей и тем самым, разрушают себя.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы связанные с табакокурением, наркоманией и алкоголем, ожирением, также в этот список можно включить нежелание молодежи заниматься чем-либо полезным, рассчитывая на, например, своих родителей, которые те, в свою очередь, готовы на всё, лишь бы его ребенок ни в чем не

нуждался. Особенно большое распространение эти вредные привычки получили в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности.

В данный момент эта проблема стала поистине глобальной. Разумеется, если есть проблема, значит должен и существовать способ её решения. Каждой из выделенных проблем следует уделить отдельное внимание.

*Физическая культура и спорт – эффективные средства профилактики наркомании в подростковой и молодежной среде.*

Вопросы выработки стратегии профилактики заняли в работе особое место. Руководителем отдела НИИ наркологии Минздрава России Т.И. Петраковой были представлены разные подходы к организации профилактической работы. Накопленный опыт показывает, что эффективность профилактической работы зависит от качества разрабатываемых программ, их адресности и комплексной реализации. Спорт, физкультурно-спортивная деятельность вполне могут стать действенным средством предупреждения наркомании среди молодежи. В частности, в стране надо создавать условия для развития массового детско-юношеского спорта, активно вовлекать в физкультурно-спортивную деятельность детей и подростков. С одной стороны, интенсивная двигательная деятельность способствует выводу вредных веществ из организма, а с другой – физическая нагрузка как психологический каркас удерживает наркомана от мысли о наркотике. Не стоит забывать и о том, что интенсивная физическая нагрузка дает человеку «мышечную радость», т.е. организм вырабатывает естественный продукт наслаждения для тела.

Охрана собственного здоровья — это непосредственная обязанность каждого человека. Нередко бывает, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20-30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом,



соблюдать правила личной гигиены — словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

#### *Психологические пристрастия*

Есть и другие ярко выраженные вредные привычки, которые могут нанести вред вашему организму. Например, к такого рода привычкам можно отнести различные психологические пристрастия. Вредной привычкой они становятся когда переходят какие-то определённые разумные границы и рамки. Например, взять хотя бы игроманию. Нет ничего плохого, если человек время от времени любит поиграть в видеоигры. Это расслабляет и прекрасно помогает отдохнуть. Но если на это тратятся часы, то тогда начинается настоящая психологическая зависимость.

Таким образом формируется настоящая вредная привычка, которая будет постепенно неумолимо подрывать здоровье. Ведь оно явно не будет становиться лучше от постоянного просиживания за компьютером. Ухудшится физическая форма, осанка, будут проблемы с глазами, повысится утомляемость и так далее. Всё хорошо исключительно в меру. Занятия спортом положительно сказываются и на психическом здоровье людей, страдающих от длительных депрессий и прочих нервных расстройств. В процессе занятий человек становится более целеустремленным, собранным и дисциплинированным. Так, преодолевая свои физические слабости, он разрушает всевозможные психологические барьеры и воспитывает в себе чувство собственного достоинства. Этот процесс немного напоминает своеобразную «ломку» личности, которую в юности переживают все профессиональные спортсмены, привыкая к строгим ограничениям и воспитывая в себе стремление к победе.

#### *Тотальная лень и пассивность*

Привычка лежать на диване свойственна не только мужскому полу, но и женщинам. Тотальное нежелание напрягаться и правильно распределять свое время ведут к снижению уровня жизни. Мотивы у лени бывают разные: мужчине хочется отдохнуть и расслабиться физически, тогда, как женскому полу нравится иногда скидывать ответственность

за свою жизнь на других. Патологическая лень возникает у тех людей, чьи стремления и труды когда-то не оценили по достоинству на работе, родные или близкие, кому постоянно приводили в пример людей более успешных и организованных. Таким образом, у них сложился стереотип: если я такой плохой, зачем лишний раз напрягаться, все равно лучше не стану. Лень также свойственна людям, которые крайне неуверенные в себе. Лучше заняться активным образом жизни: бег, гимнастика, посещение фитнес-клубов и спортзала, даже просто прогулки на свежем воздухе будут оказывать положительное влияние на здоровье.

#### *Спорт как полезная привычка*

Большинство людей уже слышаны о том, что чрезмерные и интенсивные нагрузки неблагоприятным образом сказываются на здоровье и общем состоянии организма. Однако не все слышали о пользе спорта. Во время занятий фитнесом происходит увеличение выработки опиоидов. Одни ученые полагают, что это зависит от того, что при выполнении физических упражнений организм начинает испытывать боль. Опиоиды способствуют увеличению болевого порога, замедлению сердцебиения, снижению артериального давления, ускоряют процесс реабилитации (отдыха). Другие исследователи доказывают, что изменение концентрации некоторых химических веществ, или так называемых нейротрансмиттер, может влиять на повышение настроения во время тренировок. В особенности, изменения концентрации норадреналина и серотонина были обнаружены при экспериментах на животных.

Повышенный уровень таких веществ также был зафиксирован у людей с признаками стресса. Антидепрессивное действие физических упражнений связывают с понижением норадреналина и серотонина в головном мозге. Напряжение в мышцах усиливается во время стресса и может явиться причиной многих скелетно-мышечных заболеваний. Однако физические упражнения способствуют и мышечному расслаблению. После напряженной тренировки мышцы расслабляются. Эксперимент по измерению электрической активности в мышцах доказал, что ходьба, пробежка либо езда

на велосипеде убавляет напряжение в мышцах на 50 % через полтора часа после тренировки. Физическое расслабление обычно всегда влечет за собой и психологическое расслабление.

Итак, систематизируем все плюсы спорта:

1. Регулярные тренировки улучшают тонус мышечного корсета, увеличивают выносливость и силу. Также укрепляется иммунитет и нормализуется работа опорно-двигательного аппарата.

2. Физические нагрузки помогают избавиться от лишнего веса. За полчаса тренировки можно потерять до 500 ккал. Польза спорта заключается в возможности увеличить скорость обмена веществ, что способствует похудению.

3. Занятия спортом помогают дисциплинировать человека, а также воспитать ответственность.

4. Доказано, что люди, которые регулярно занимаются спортом, не знают что такое плохое настроение. Для многих тренировки превращаются в любимое хобби.

5. Польза занятий спортом также заключается в психологическом здоровье. Благодаря умеренным физическим нагрузкам можно избавиться от бессонницы, стрессового состояния и даже депрессии. 6. Спорт помогает справиться с вредными привычками и закалить характер. Также он тренирует силу духа, выносливость и нацеленность на результат.

7. Регулярные физические нагрузки улучшают кровообращение и укрепляют кости.

Совершенно не важно, какому именно виду спорта будет отдано предпочтение, главное, чтобы каждый занимающийся получал от этого удовольствие. Не обязательно ходить в фитнес-клуб, можно заниматься и дома. Спорт является прекрасным хобби для современного человека. С каждым днем все больше людей отдают предпочтение именно активному отдыху. *Также занятия спортом снижают риск различных заболеваний.*

Результаты исследования, проведенного учеными Университета Британской Колумбии в марте 2014 года, показали, что регулярные занятия спортом являются эффективным средством борьбы с такими заболеваниями как

гипертония, сахарный диабет, рак, ожирение и остеопороз.

В качестве заключения хочется сказать теперь, что, зная о пагубном влиянии нездорового, малоподвижного и инертного образа жизни на здоровье человека, остается только одно – превратить редкие вспышки активности в привычку!

***Литература и примечания:***

[1] Исследования руководителем отдела НИИ наркологии Минздрава России Т.И.Петраковой 2015

[2] Andrea M. Trescot et al. Opioid Pharmacology // Pain Physician. – 2008. – Т. 11. – № 2S. – С. 133-153.

[3] Barash, Paul G. et al. Chapter 14. Opioids // Clinical Anesthesia, 5th Edition. – Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – 1549 с. – ISBN 07817057452

© А.А. Кузнецова, 2016

*А.А. Кульдина,  
студент 2 курса  
напр. «Начальное образование»,  
e-mail: nastyslasy1997@gmail.com,  
науч. рук.: О.С. Кудашкина,  
к.фил.н., доц.,  
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **AESTHETIC EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLBOYS IN AFTER-HOUR ACTIVITY**

**Аннотация:** данная статья посвящена теме эстетического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности, в частности, раскрыта сущность эстетического воспитания, а также его роль во внеурочной деятельности, составлен перечень диагностик, по которым можно оценить уровень эстетического воспитания младших школьников.

**Ключевые слова:** эстетическое воспитание, внеурочная деятельность младших школьников.

**Annotation:** This article is devoted to the topic of aesthetic education of younger schoolboys in after-hour activity, in particular, reveals the essence of aesthetic education, as well as its role in extracurricular activities, compiled a list of diagnostics, which can assess the level of aesthetic education of younger students.

**Keywords:** aesthetic education, extracurricular activities of primary school children.

Как известно, главной задачей в образовании и воспитании младшего школьника является формирование гармонично развитой, всестороннее «подкованной» личности. В настоящее время существует большое количество направлений воспитания, в том числе, такое как эстетическое направление.

Данную статью я считаю очень актуальной. В защиту

этого, я могу сказать, что именно эстетическое воспитание формирует творческие способности младших школьников. Оно концентрируется в искусстве, художественной литературе, неразрывно связано с природой, общественной и трудовой деятельностью, бытом людей, их взаимоотношениями.

Как считают выдающиеся педагоги (Д.Б. Кабалевский, А.С. Макаренко, Б.М. Неменский, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский), эстетическую культуру школьника следует формировать на самом благоприятном этапе обучения ребенка в школе – младшие классы. Именно на этом этапе активизируются все мыслительные процессы ребенка, появляется тяга к любознательности, повышается уровень интересов.

Большими возможностями для развития эстетического воспитания имеет внеурочная деятельность школьников, в которой дети приобщаются к творчеству с учетом их способностей и интересов. Под внеурочной деятельностью понимается неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, в полной мере способствующая реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования [1].

Стоит сказать, что в последние годы возросло внимание к проблемам теории и практики эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, то есть как к средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Выдающийся русский драматург А.П. Чехов сказал: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Если взглянуть на это высказывание с точки зрения педагогики, то подобное состояние всеобъемлющей красоты и есть результат успешного эстетического воспитания.

Как отмечала О.С.Кудашкина: «Освоение мира осуществляется непременно в эстетической форме. Человеческая деятельность протекает на основе определенных эстетических идей, представлений, установок. Эстетика входит в труд, быт, в промышленное производство, формируя в человеке созидательное начало и способность воспринимать

красоту». [3]

И.П. Ильинская сформулировала определение, в котором эстетическое воспитание – это целенаправленная система воздействия на чувства, мысли, поведение воспитанников, которая формирует у них способность воспринимать нравственное как прекрасное и потребность совершенствовать себя и окружающий мир по эстетическим критериям.

А формировать личность и эстетическую культуру, – отмечают многие писатели, педагоги, деятели культуры (Д.Б. Кабалевский, А.С. Макаренко, Б.М. Неменский, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский), – особенно важно в наиболее благоприятном для этого младшем школьном возрасте.

Научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности призвана система эстетического воспитания. Для того, чтобы эта система воздействовала на ребенка наиболее эффективно и достигала поставленной цели, Б.М. Неменский выделил следующую ее особенность: «Система эстетического воспитания должна быть, прежде всего, единой, объединяющей все предметы, все внеклассные занятия, всю общественную жизнь школьника, где каждый предмет, каждый вид занятия имеет свою четкую задачу в деле формирования эстетической культуры и личности школьника» [4].

Урок является ведущей, но далеко не единственной формой обучения и воспитания школьников. В ходе учебного процесса закладываются основы знаний и основы понимания красоты жизни, действительности и искусства. Продолжение эстетического воспитания и образования в процессе обучения является внеурочной деятельностью. Эстетическое воспитание, организуемое во внеурочное время, открывает большие возможности для развития у школьников эстетического отношения к искусству и действительности, способствует духовному обогащению их личности. Огромное значение эстетическому воспитанию и развитию учащихся во внеурочной работе придавали Н.К. Крупская и А.В. Луначарский. большой практический вклад в организацию внеурочной деятельности с учащимися по эстетическому воспитанию внесли А.С. Макаренко и С.Т. Шацкий.

В системе эстетического воспитания во внеурочной деятельности особая роль принадлежит музыке. С огромной эмоциональной силой воздействует она на человека.

Внеурочная деятельность по музыкальному образованию дает возможность развивать у детей интерес и любовь к музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение понимать характер и содержание музыкальных образов, чувствовать развитие музыкальной мысли и осознавать выраженные в музыке идеи.

Формы этих занятий бывают разные: это прослушивание музыки в классе, посещение концертов, музеев, лекции-концерты, дискуссии, обсуждения прочитанных книг об искусстве, встречи с композиторами.

Большое значение для творческого развития школьников имеет внеурочная деятельность по изобразительному искусству. В возрасте 7-9 лет, когда у детей закладываются основы объемно-пространственных представлений, особенно важны занятия рисунком, живописью.

Занятия по изобразительному искусству развивают наглядно-образное мышление у учащихся, которое в жизни нужно не только художнику и поэту, но и представителям других профессий.

Огромные возможности в эстетическом развитии школьников открывает театральная самодеятельность. Благодаря театру, история и современная жизнь приобретают для ребят конкретно-чувственные формы, а участие в самодеятельности создает наилучшие условия для проявления и развития природных задатков.

Все большей популярностью среди школьников пользуются занятия по киноискусству и кружки юных кинолюбителей. В таких кружках ребята учатся создавать фильмы, связанные с любыми сферами деятельности.

Кроме того, в жизни имеет большое значение не только нравственная гармония, но и эстетика внешнего вида. Макаренко А.С. стремился к воспитанию нравственной красоты, красоты дисциплины и внешнего вида.

Таким образом, внеурочная деятельность с детьми занимает очень важное место в общей системе эстетического



воспитания школьников.

Стоит отметить, что большую роль в эстетическом формировании школьников играет работа педагога.

Для выявления уровня эстетической воспитанности младших школьников мною был составлен список диагностических методик, который помог мне определить уровень эстетического воспитания младших школьников. Могут использоваться следующие методики: Л.В. Школяр «Выбери музыку», тест уровня эстетических проявлений по картинам, методика диагностики приобщения учащихся к эстетической культуре – недописанный тезис

При изучении эстетической культуры использование лишь одной методики не даст нам правильные данные, поэтому нужно использовать не одну методику, а их систему, комплекс, в которой методы являются дополнением друг друга.

Понимание, чувство и участие в художественном творчестве облагораживает детей, облегчает работу по воспитанию у них лучших моральных черт и качеств. Понимание же безобразного вызывает у школьников чувство отвращения и настраивает на борьбу с отрицательными, безнравственными явлениями.

Все это убедительно показывает, что внеурочная работа и степень ее организованности является важным средством воспитания эстетического отношения школьников к окружающему, к поведению и поступкам каждого школьного коллектива в целом. Внеурочная деятельность помогает решать вопросы эстетического развития учащихся, вопросы нравственного, умственного воспитания, вопросы педагогической организации жизни детей вообще. Чем более четко отработана в школе система эстетического воздействия средствами учебного процесса, общественно полезного труда, искусства и самостоятельности коллектива, тем легче осуществлять педагогическое руководство деятельностью детей и тем выше уровень их нравственного и эстетического развития. Эстетическое начало присутствует в творческой деятельности, осуществляемой в разных сферах общественной жизни: научной, производственно-технической, экономической, политической и т. д.– всюду, где люди создают то, чего раньше

не было. И конечно оно начинает развиваться еще в младенческом возрасте, малыш тянется к красивым украшениям мамы, обращает свой взор на все блестящее и красивое. Обратим внимание на детей нашего поколения и ответим на один вопрос: видят ли они всю ту красоту и прекрасное, о котором мы говорим? Не думаю, что ответ будет положительным. Главной задачей учителей стоит в том, чтобы научить ребенка видеть эту красоту, не только красоту природы предмета, но и красоту внутреннюю. В наше время с горестью можно сказать, что школьники не умеют любоваться природой, закатом, рассветом. Они, как и взрослые ищут во всем выгоду. Если сравнивать современное общество и так скажем «старые добрые времена», можно сказать что люди сами творили красоту, делали своими руками открытки, игрушки, дети с огромным желанием посещали кружки по вышиванию, кружки танцев, вокала. Они сами являлись творцом эстетики, все это проходило через призму искусства. И люди были добрее, красивее по отношению друг другу. Потому что умение видеть прекрасное делает нас спокойными, позитивными. А в наше время заинтересовать детей очень сложно, потому что на смену прежнему предмету эстетики пришла компьютерная технология, компьютерные игры, телефоны, социальные сети, например, такие как контакт. Детям негде целенаправленно видеть красоту, так как самостоятельно музеи, выставки они посещают очень редко, или вообще не посещают [2].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Абрамович Л.Г. Основы эстетического воспитания: учеб. для студентов вузов – М. : Высшая школа, 1999. – 325 с.

[2] Петрова М.А. Формирование эстетической культуры младших школьников в процессе художественной деятельности с куклами: учебное пособие.– М., 2013. – 268 с.

[3] Статья из сборника преподавателей МГПИ «Эстетическое воспитание младших школьников средствами искусства» (Егорова А.Г., Кудашкина О.С.)

[4] Журнал «Начальная школа», № 7. – М., 2016.

*В.В. Маркеева,  
студент 4 курса  
напр. «Психолого-педагогическое образование»  
e-mail: viktoria.student94@gmail.com,  
ЕГУ им. И.А. Бунина,  
г. Елец*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ**

### **PEDAGOGICAL IDEAS OF ANCIENT PHILOSOPHERS**

**Аннотация:** В статье рассматриваются педагогические мысли и идеи античных философов с точки зрения того времени. Анализируется актуальность идей античных мыслителей в современности. Статья так же раскрывает основные идеи философов. И описывает некоторые факты из биографии мыслителей, возможно, повлиявших на развитие педагогических идей.

**Ключевые слова:** педагогические идеи, философ, воспитание

**Annotation:** The article deals with pedagogical thoughts and ideas of ancient philosophers from the point of view of the time. Examines the relevance of the ideas of ancient thinkers of our time. The article also covers the basic ideas of the philosophers. And describes some of the facts from the biography thinkers may have influenced the development of pedagogical ideas.

**Key words:** pedagogical ideas, philosopher, education

Проблема исследования педагогических идей античных философов носит актуальный характер в современных условиях. Актуальность обусловлена тем, что значительная часть современной мировой цивилизации прямо или косвенно являются продуктом древнегреческой культуры, важнейшей частью которой является философия.

Вопросам исследования посвящено множество работ. В основном материал, изложенный в учебной литературе, носит общий характер, а в многочисленных монографиях по данной

тематике рассмотрены более узкие вопросы проблемы. Рассмотрение вопросов связанных с данной тематикой носит как теоретическую, так и практическую значимость. Теоретическое значение изучения проблемы заключается в том, что избранная для рассмотрения проблематика находится на стыке сразу нескольких научных дисциплин.

Предметом исследования является рассмотрение отдельных вопросов, сформулированных в качестве задач данного исследования. Целью исследования является изучение биографии и основных идей античных философов. В рамках достижения поставленной цели автором были поставлены и решения следующие задачи: 1. Изучить теоретические аспекты и выявить природу античной философии. 2. Сказать об актуальности «педагогических идеи античных философов» в современных условиях; 3. Обозначить тенденции развития данной тематики.

В статье изложены основные педагогические идеи античных мыслителей. Автор статьи уделяет особое внимание идеям античных мыслителей об образовании и воспитании.

Педагогика развивалась как часть единой тогда науки — философии и занимала видное место в учениях античных мыслителей. .

Одним из первых античных мыслителей был **Сократ** (469 – 399 до нашей эры). Сам Сократ ничего не написал, поэтому о его взглядах мы можем судить только на основании их отражений в сочинениях других греческих философов (главным образом в книгах его гениального ученика Платона). Центр тяжести философских размышлений Сократа заключался в стремлении твердо обосновать этические понятия (добродетели, справедливости, честности и т.д.). К возможности разрешить метафизические вопросы о начале и сущности мироздания он относился скептически. Характерной особенностью философского исследования Сократа был его метод, заключавшийся в том, что, развивая свои взгляды в устной беседе, он не излагал их систематически, а ставил вопросы своим собеседникам, пробуждая в них активную работу мысли и получая правильный вывод в результате цепи положений и возражений. Сократ был приговорен к смертной казни

афинскими судьями за неверие в отечественных богов и введение новых божеств. За новое божество был сочтен тот «демон», о котором часто говорил Сократ, разумея под ним внутренний голос совести, предостерегающий человека от дурных поступков. Несмотря на свое демократическое происхождение (сын бедного ремесленника-ваятеля), он был идеологом консервативной земельной аристократии, что отразилось в его философских и педагогических воззрениях. Он считал, что строение мира, физическая природа вещей непознаваемы, что люди могут познать только себя самих, что существуют всеобщие и неизменные нравственные понятия. Целью воспитания, по мнению Сократа, должно быть не изучение природы вещей, а познание самого себя, совершенствование нравственности. Сократ – философ-трибун, вел беседы по вопросам нравственности на площадях и в других общественных местах, побуждал своих слушателей путем вопросов и ответов отыскивать «истину» самим, не давая им готовых положений, выводов. Этот метод был назван сократическим, откуда позднее развилась сократическая беседа методом наводящих вопросов.

**Платон** – ученик Сократа родился в 427 году до н.э. на острове Эгина. По происхождению Платон принадлежал к весьма знатному афинскому роду. Старинная, царского происхождения семья философа имела прочные аристократические традиции. В юности будущий философ получил всестороннее воспитание, которое соответствовало представлениям классической античности о современном, идеальном человеке. Он брал уроки у лучших учителей. Чтению и письму Платон обучался у грамматиста Дионисия, музыке – у Драконта, ученика знаменитого Дамона, а гимнастике – у борца Аристонна. Считают, что этот выдающийся борец дал своему ученику Аристоклу имя Платона то ли за его широкую грудь и мощное сложение, то ли за широкий лоб (греч. *platys* – широкий, широкоплечий, *platos* – ширина). Так исчез Аристокл – сын Аристонна и появился Платон. Занятия борьбой были настолько успешными, что юноша принял участие в традиционных играх на Истме и даже получил там награду. В молодые годы Платон увлекался живописью, сочинял изящные

эпиграммы, трагедии. Особенно он любил комиков Аристофана и Софокла, что дало повод ему самому сочинять комедии, учась у своих любимцев правдивому изображению действующих лиц.

Значительное влияние на его поэтические занятия оказало творчество знаменитого комедиографа из Сицилии пифагорейца Эпихарма (4-5 вв. до н. э.). Сохранилось 25 эпиграмм, приписываемых Платону. Однажды молодой Платон стал свидетелем одной из уличных бесед Сократа. Под сильным впечатлением от этой встречи он отказался от прежних занятий, сжёг свои поэтические произведения, примкнул к Сократу и стал одним из его «ревностных слушателей» и учеников. Встреча с Сократом произошла в 408 году до н.э. Платону тогда было 20 лет. С этого времени и вплоть до казни учителя 399 году до н.э. Платон находился в числе его «постоянных собеседников и преданных друзей». После смерти Сократа уехал в Мегару. По преданию, посетил Кирену и Египет. В 389 году отправился в Южную Италию и Сицилию, где общался с пифагорейцами. В Афинах Платон основал собственную школу – Академию платоновскую. В 361 году вновь посетил Сицилию по приглашению правителя Сиракуз Дионисия Младшего, но эта поездка, как и предыдущие попытки вступить в контакт с властью имущими, окончилась полным крахом. Остальную часть жизни Платон провёл в Афинах, много писал, читал лекции. Почти все сочинения Платона написаны в форме диалогов (беседу в большей части ведёт Сократ), язык и композиция которых отличаются высокими художественными достоинствами.

Воспитание, по мнению Платона, обозначает воздействие взрослых на детей, формирование в детях нравственность и добродетели. В понятие «учение» он включал приобретение знаний посредством изучения наук, а главное свойство науки, по Платону, состоит в том, что она «будит душу пользоваться мышлением для истины. Платон считал, что внутренней основой воспитания маленьких, детей являются эмоции. Он утверждал, что первые детские ощущения--это наслаждение и страдание и что они окрашивают детские представления о добродетели и благе. Особое значение как средству воспитания он придавал играм, а также чтению и рассказыванию детям

литературных произведений, мифов. При этом он считал необходимым установить законодательно, что именно нужно читать и рассказывать маленьким детям. Платон также требовал, чтобы взрослые следили за детскими играми: дети должны строго выполнять правила игры, не вносить в них каких-либо новшеств; иначе, приучившись к этому в игре, они захотят внести изменения и в законы рабовладельческого государства, а этого допустить нельзя. Платон считал в то же время, что «все науки надо преподавать детям не насильно, играючи так как свободный человек никакой науке не должен учиться рабски. Большое место в воспитании он отводил песням и танцам.

В «Государстве Платон выдвинул идею общественного воспитания детей с самого младшего возраста и предложил определенную систему ее организации. С 3 до 6 лет всех детей всех жителей города или поселка нужно собирать в особых местах для игр. При этом специально назначенные стражами закона женщины должны следить за порядком и руководить играми. С 6 до 12 лет дети в государственной школе учатся читать, писать, считать, а также петь и играть на музыкальных инструментах. С 12 до 16 лет они посещают палестру, где главное внимание уделяется разностороннему физическому воспитанию. С 16 лет юноши изучают арифметику, геометрию, астрономию, преимущественно с практическими целями (предвоенная подготовка). С 18 до 20 лет они в эфебии получают специальную военно-физическую подготовку. На этом этапе заканчивается образование тех, кто по своим возможностям должен остаться в разряде воинов, ремесленников, земледельцев и купцов. Только лица, у которых разумная часть души, до 30 лет изучают философию, развивают отвлеченное мышление, изучая в этих целях геометрию, арифметику, астрономию, теорию музыки, и готовятся к государственной деятельности. Выделившиеся в этой группе самые сильные в интеллектуальном отношении продолжают свои занятия и, овладев философией, становятся правителями государства.

Воспитание женщин, считал Платон, должно быть таким, как было в Спарте. Дети рабов к образованию не допускаются. Как видим, Платон заботился, прежде всего, о правильном, с его

точки зрения, воспитании и образовании детей рабовладельцев и свободных граждан. Воспитание должно подготовить их к выполнению определенных социальных функций и к управлению государством.

Необходимо отметить, что Платон впервые рассматривал вопросы воспитания маленьких детей в системе, что было очень важно для дальнейшего развития теории дошкольного воспитания. Личность учителя у Платона является ключевой в процессе воспитания. Платон считал, что личный пример наставника важнейшим педагогическим средством. Естественно, что основу взаимоотношений учителя и ученика составляет глубокое духовное единство. Именно духовное тяготение друг к другу выделяет современное использование понятия платоническая любовь.

Многие идеи Сократа и Платона были в дальнейшем развиты Аристотелем. Отец Аристотеля – Никомах, был врачом при дворе македонских царей. Он дал сыну хорошее домашнее образование, знание античной медицины. Именно влияние отца сказалось на интересах философа и его занятиях анатомией. В возрасте семнадцати лет, **Аристотель** отправился в Афины, где стал учеником Академии Платона. Через несколько лет Аристотель сам стал полноправным, членом содружества философов-платоников. В течение двадцати лет Аристотель трудился вместе с Платоном, но был самостоятельным и независимо мыслящим ученым, критически относился к взглядам своего учителя. После смерти своего учителя Платона в 347 Аристотель выходит из Академии и переселяется в город Атарней (Малая Азия), которым правил ученик Платона Гермий. После смерти Гермия в 344, Аристотель жил в Митилене на острове Лесбос, а в 343 македонский царь Филипп II пригласил ученого стать учителем своего сына Александра. После того как Александр вззошел на престол, Аристотель в 335 вернулся в Афины, где основал собственную философскую школу. Местом школы стал гимнасий вблизи от храма Апполона Ликейского, поэтому школа Аристотеля получила название Ликей. Читать лекции Аристотель любил, прогуливаясь с учениками по дорожкам сада. Так возникло еще одно название Ликей – перипатетическая школа (от перипато –



прогулка). Представители перипатетической школы помимо философии занимались и конкретными науками (историей, физикой, астрономией, географией). В 323 после смерти Александра Македонского (ученик Аристотеля) в Афинах начался антимакедонский мятеж. Аристотеля, как македонца, не оставили в покое. Его обвинили в религиозном непочитании, и он был вынужден покинуть Афины. Последние месяцы жизни Аристотель провел на острове Эвбея.

В трудах Аристотеля отразился весь научный и духовный опыт Древней Греции, он стал эталоном мудрости, оказал неизгладимое влияние на ход развития человеческой мысли. В отличие от Платона отвергал возможность существования идей отдельно от вещей. А. создал наиболее полную теорию воспитания в античном мире. Он сторонник воспитания через семью и государство, своим уважением и любовью к семейному началу обозначил одно из важнейших направлений в социальной педагогике. С этапа семейного воспитания учил различать 3 ступени в развитии человека: жизнь физическую, инстинкт и разум. С ними следует соотносить последовательность упражнений и занятий. Наиболее системно его взгляды на воспитание изложены в трактате «Политика».

Главная задача государства – воспитание в народе добродетели; нравственное и научное образование, по Аристотелю, важнее всяких войн и завоеваний. Государство, по высказыванию Аристотеля, в целом имеет одну конечную цель – «для всех граждан нужно тождественное воспитание, и забота об этом воспитании должна быть заботой государственной, а не делом частной инициативы.» [1, с 26] Семейное и общественное воспитание должны быть взаимосвязаны. Говоря о том, что государство должно заботиться о тождественном воспитании, Аристотель не имел в виду рабов. Взгляды Аристотеля оказали большое влияние на развитие античной педагогики. Однако в средние века, когда философия Аристотеля была очень популярна, поповщина убила в Аристотеле живое и увековечила мертвое. Аристотель видел цель воспитания в гармоническом развитии всех сторон души, тесно связанных природой, но особенно важным считал развитие высших сторон – разумной и волевой. При этом он полагал необходимым следовать за

природой и сочетать физическое, нравственное и умственное воспитание, а также учитывать возрастные особенности детей. Опираясь на принятое в народе деление времени соответственно, лунному календарю «по седмицам», он разделил время воспитания, определив его, в 21 год, на три периода: от рождения до 7 лет, с 7 до 14 и с 14 до 21 года, указал на особенности каждого возраста, определил цели, содержание и методы воспитания в каждый период. Это была первая в истории педагогической мысли возрастная периодизация. Большое внимание Аристотель уделял воспитанию в дошкольном возрасте. Утверждал, что до 7 лет дети должны воспитываться в семье. Следуя своему принципу природосообразности, Аристотель дал общую характеристику дошкольного возраста. До 7 лет, считал он, в детях преобладает растительная жизнь, поэтому надо в первую очередь развивать их организм. Главное для маленьких – питание, движение, закаливание. Дети должны заниматься подходящими их возрасту играми, им полезно слушать рассказы и сказки (непреренно одобренные властями), детей следует обучать речи. С 5 лет родители должны готовить их к школе. В 7 лет мальчики переходят в государственные школы (женщинам, считал философ, не нужно давать такого образования, как мужчинам). Аристотель подчеркивал, что школы должны быть именно государственные, а не частные, потому что воспитание граждан – забота государственная. В школах дети прежде всего попадают к учителям гимнастики, которые заботятся об их физическом воспитании. Кроме того, в школе дети обучаются чтению, письму, счету, рисованию и музыке. В более старшем возрасте юноши изучают литературу, историю, философию, математику, астрономию. Музыка Аристотель придавал очень большое значение как средству воспитания и эстетического и нравственного. Нравственное воспитание детей, по Аристотелю, основывается на упражнении в нравственных поступках – частом повторении желательных действий, в которых не должно быть крайностей, а наоборот, которые должны быть продуманными и умеренными. Такое уравновешенное поведение можно считать добродетельным. Заниматься нравственным воспитанием детей должны главным образом

родители.

Характерно, что, развивая свою педагогическую теорию, Аристотель как представитель рабовладельческой аристократии заботился в первую очередь о воспитании свободнорожденных граждан, о процветании рабовладельческого государства. Взгляды Аристотеля оказали большое влияние на античную педагогику и последующее развитие педагогической науки.

Таким образом античные мыслители, внесли в науку много нового, Оказали большое влияние на ход развития человеческой мысли. Сыграли главную роль в развитии таких наук как философия, педагогика, история и другие. Их идеи актуальны и в современности, Методами и открытиями античных философов пользуются и сегодня: Сократический метод», «возрастная периодизация по Аристотелю» и другие.

#### ***Литература и примечания:***

[1]. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для вузов / Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 444 с.

[2] Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики. М., 1998.

[3] Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. История социальной педагогики. – М.: Академия, 2005. – 256 с.

[4] Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики– М.: Academia, 2000 – 176 с.

© В.В. Маркеева, 2016

*А.А. Никитинская,  
студент 4 курса напр. «Специальное  
(дефектологическое) образование»,  
e-mail: [anna15-9595@mail.ru](mailto:anna15-9595@mail.ru),  
науч. рук.: О.Л. Леханова,  
к.п.н., доц.,  
ЧГУ,  
г. Череповец*

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК  
КОМПОНЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**THEATRICAL ACTIVITY AS A COMPONENT OF SOCIAL  
AND CULTURAL REHABILITATION OF CHILDREN AND  
ADOLESCENTS WITH DISABILITIES**

**Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос социокультурной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в частности, представлен опыт Инклюзивного коллектива «Надежда» в театрализованной деятельности.

**Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья, социокультурная реабилитация, театрализованная деятельность, инклюзивный коллектив.

**Annotation:** The article the question of socio-cultural rehabilitation of children with disabilities health, in particular, presents the experience of an Inclusive team of «Hope» in theatrical activities.

**Keywords:** children with disabilities health, socio-cultural rehabilitation, theatrical activity, inclusive team.

В условиях утверждения ценностей социального ориентирования общества приоритетным направлением включения наименее социально защищённых групп населения, к числу которых относятся лица с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в широкие социальные отношения выступает социокультурная реабилитация и интеграция (М.Н. Гуслова, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Ю.С. Моздокова и др.) [2, 3].

Социокультурная реабилитация детей с инвалидностью и ОВЗ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на включение таких детей в доступные области бытовой, общественно-значимой и творческой деятельности с учётом личных интересов и возможностей. Процесс взаимодействия личности с социальной средой предполагает выявление духовных интересов и потребностей, развитие эстетического и творческого восприятия, а также коммуникативных навыков детей с целью их самореализации и интеграции в окружающую социально-культурную среду [1, 5].

Основными направлениями социокультурной реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ выступают [4]:

- досуговое – организация и обеспечение досуга с целью удовлетворения духовных и физических потребностей;
- коррекционное – компенсация нарушенных функций;
- познавательное – приобретение знаний и их использование в практической деятельности с целью преобразования мира;
- эмоционально-эстетическое – эстетическое освоение человеком мира, сущности и творчества по законам красоты.

В качестве одного из главных компонентов социокультурной реабилитации, решающих образовательную, информационную и релаксационную функции, выступает культурно-досуговая деятельность, театрализованные формы (музыка, хореография, вокал и др.) которой рассматриваются как вид организации данной деятельности и эффективное средство реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ [5]. Включение детей в театрализованную деятельность приобщает их к культурным и духовным ценностям, способствует компенсации вторичных отклонений в психическом развитии, обусловленных наличием первичного дефекта. В России существуют практики создания театральных и танцевальных коллективов, объединяющих детей, подростков и людей с инвалидностью и ограничениями по здоровью. Некоторые

коллективы объединяют только инвалидов, другие предполагают объединение в коллективе лиц с ОВЗ и условно здоровых людей. Нам представляется, что именно последний вариант позволяет формировать в обществе готовность к взаимно развивающему общению, формирует в социуме лучшие социальные установки и формирует продуктивные паттерны поведения. Об этом свидетельствует опыт работы Инклюзивного коллектива «Надежда» (г.Череповец).

Структурно коллектив, возглавляемый руководителями танцевальных коллективов, объединяет молодых людей и подростков с инвалидностью, связанную с выраженными трудностями или невозможностью передвижения, сопровождающих инвалидов людей (как правило, родителей), а также инклюзивных партнёров (преимущественно волонтеров из числа студентов Череповецкого государственного университета). Функциональная задача коллектива связана с развитием творческих способностей детей с инвалидностью и ОВЗ, основанных на их совместном творчестве с инклюзивными партнёрами. Содержательно работа коллектива построена на содействии социального продвижения людей с инвалидностью и ОВЗ, а также волонтерских сообществ. Организация театрализованной деятельности детей с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном коллективе предполагает учёт особенностей их познавательной и коммуникативной деятельности, эмоциональной сферы и компенсаторных возможностей с целью *развития приобщения к духовному богатству*. Содержание деятельности коллектива нацелено на постановку творческих номеров, танцевальных спектаклей. Для руководителей коллектива это предполагает выбор ключевой идеи постановки, её миссии, доступного в плане пластики и движения сценария и места репетиций и выступлений, плана и последовательности подготовки и проведения репетиций. Для ребят с инвалидностью и сопровождающих их лиц репетиционная деятельность и выступления предполагают встраивание этого процесса в режим жизни, продумывание маршрутов и времени транспортировки к месту проведения репетиций и выступлений, синхронизацию социокультурной деятельности с другими видами деятельности (реабилитации, лечения и образования).

Для инклюзивных партнёров участие в работе танцевального коллектива означает наличие толерантности как базовой установки, определённых психологических установок на принятие людей с инвалидностью и совместное с ними творчество, а также наличие компетенций в вопросах специфики взаимодействия с инвалидами по движению.

В 2015 году во Дворце химиков состоялась премьера пластического спектакля творческой мастерской Анны Ивановой «Имаджинариум», актёрами которого стали дети, передвигающиеся на колясках, и молодёжь с ограниченными возможностями здоровья. Тонкий мир переживаний автора в интегрированном пространстве спектакля детям помогли выразить волонтёры отряда «Импульс» кафедры ДефО ЧГУ и артист балета «Хобби».

Спектакль повествовал зрителям историю художника, пишущего картины и внезапно погрузившегося в свои работы, – по ту сторону живописи. Он узнал, что персонажи, им же созданные, живут своей жизнью, не такой, как он задумал изначально. В результате исчезли границы, которые разделяли нашего героя и его персонажей. Они начали существовать в едином пространстве. И у них началась совсем другая жизнь.

Каждый исполнитель рассказывал свою неповторимую историю. Участие актёров с особенностями развития и их инклюзивных партнёров придавало остроту и достоверность звучащим в спектакле темам. Тонкая ткань человеческих отношений создавалась из намёков и жестов, обращений и взглядов. Каждое движение несло определённое символическое значение. В спектакле использовался пластический язык выражения чувств и эмоций, понятный любому зрителю.

Осенью юные актёры из Инклюзивного коллектива «Надежда» в качестве лауреатов выступили на VI Всероссийском фестивале особых театров «Протеатр», который формирует в общественном сознании отношение к инвалидам, как к людям, обладающим большим творческим потенциалом, ценным для всех членов общества. Череповчане предложили всем гостям фестиваля поиграть в «Имаджинариум». История об исчезновении границ художника и его персонажей, разделяющих их, полностью погрузила зрителей, не оставила

никого равнодушным.

Комментируя интегрированный пластический спектакль, зритель отметил: «Участники спектакля, их энергия (такая светлая), музыка, визуальный ряд... всё это так глубоко тронуло... и погрузило в себя... и там, на глубине, что-то такое... мне слов не подобрать... это действие имеет «очищающий эффект» – как кожи налипшие снимает... продолжайте, не останавливайтесь... это целебный спектакль – он души лечит... я серьёзно говорю...».

В целом имеющийся опыт и данные литературы показывают, что влияние культурной детерминанты на ребёнка с инвалидностью и ОВЗ велико, ибо позволяет определить их эффективное взаимодействие с социальными институтами на микроуровне, а также способы благополучной реабилитации [1, 2]. Технология театрализованной деятельности интегрирует в себе психологические, педагогические и культурологические аспекты, что позволяет рассматривать её как самостоятельное направление в системе социокультурной реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ. Перспективным видится расширение практик применения театрализованной деятельности с целью достижения целей социокультурной интеграции и реабилитации молодёжи с инвалидностью.

### ***Литература и примечания:***

[1] Арабкина Н.В. Социокультурная реабилитация детей-инвалидов в художественно-творческой деятельности // Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: Материалы международной научно-практической конференции. – М.: МГППУ, 2011. – С. 526-527.

[2] Леханова О.Л. Волонтерство как средство социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья / О.Л. Леханова, М.Н. Чистянова // Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: Материалы международной научно-практической конференции. – М.: МГППУ, 2011. – С. 583-588.

[3] Луценко Е.Л. Социокультурная реабилитация



инвалидов: на примере Еврейской автономной области: дис. ... канд. социол. наук / Екатерина Леонидовна Луценко. – Хабаровск, 2007. – 173 с.

[4] Свердлов А.З. Социокультурная реабилитация лиц с нарушениями слуха средствами досуговой театральной деятельности // Специальное образование. – 2015. – №1. – С. 66-73.

[5] Тупало, Ю.А. Социокультурная адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями // Социально-экономические аспекты развития современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. – 2014. – № . – С. 248-255.

© А.А. Никитинская, О.Л. Леханова, 2016

*И.В. Перевозчиков,  
студент 4 курса  
напр. «Экология и природопользование»,  
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,  
науч. рук.: С.А. Полякова,  
к.б.н., доц.,  
ТУСУР,  
г. Томск*

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

### **ELECTRONIC TECHNOLOGIES IN THE MODERN WORLD**

**Аннотация:** Роль электронной технологий в образовательном процессе сводится к увеличению эффективности самостоятельной работы студента и повышению квалификации преподавателя.

**Ключевые слова:** электронная платформа, образовательный процесс, самостоятельная работа.

**Annotation:** The role of electronic technologies in the educational process is to increase the efficiency of independent work of the student and teacher professional development.

**Keywords:** electronic platform, MOODLE, the educational process, independent work.

В наше время происходит компьютеризация образовательных учреждений. Сейчас стали нормой сеть с несколькими серверами и свободный выход в Интернет. То есть появились все условия для создания и введения электронных программ в учебный процесс. И именно поэтому, мы создаем свой собственный курс на базе электронной платформы, чтобы повысить эффективность обучения учащихся в университете [1].

Развитие каждого человека по большей части происходит за счет постоянного самообразования. В настоящее время в связи с переходом обучения со специалитета на бакалавриат, порой, большая доля обучения направлена на самостоятельность

студента. Но ему не всегда удается усвоить большое количество информации с помощью прочтения книжной литературы или просматривания тетрадных лекций. Программные средства обучения открывают немалые возможности [2]. Например, такая программа, как MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) позволяет стимулировать самостоятельную работу студента посредством системы контроля и оценки; также является удобной формой ознакомления с теоретическим материалом и выполнения практических работ, направленных на усвоение теории. Прочитав определенную часть лекции, студент автоматически переходит на контрольный вопрос, правильно ответив на который, может продолжить изучение материала и вместе с этим получить баллы. В случае неправильного ответа, программа возвращает студента на малоизученную тему лекции [3].

MOODLE – это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Данная программа позволяет:

- 1) создавать банк вопросов для тестирования;
- 2) вводить любые задания (вопросы на совместимость, эссе, множественный выбор, верно/неверно и т.д.) и варианты ответов на вопросы;
- 3) оценивать результат тестирования, устанавливая любой балл для оценки знаний студента;
- 4) накапливать и обрабатывать результаты тестирования;
- 5) вести список участников созданного курса;
- 6) добавлять различные медиа файлы в теоретический материал;
- 7) ограничивать доступ к просмотру и редактированию данных;
- 8) создавать чат для участников курса [4].

В ходе проделанной работы в рамках нашего группового проектного обучения за 4 учебных семестра был создан курс по дисциплине «Учение об атмосфере» на электронной платформе Moodle, т.е. были разработаны и апробированы лекционно-

практические материалы для студентов групп 215-1, 215-2 и 214 кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга Томского Государственного Университета Систем Управления и Радиоэлектроники по направлению подготовки «Экология и природопользование».

Самостоятельная работа студента – это неотъемлемая часть образовательного процесса. За время осеннего семестра 2016 года студенты групп 215-1 и 215-2 выполнили ряд практических работ на базе электронной платформы Moodle как в стенах университета, так и в качестве домашнего задания.

Максимально правильное выполнение электронных практических заданий составляет 100 %. Так, на 2016 учебный год в группах 215-1 и 215-2 средний процентный показатель выполнения тестовых работ составил 64%, а для группы 214 в 2015 году – 67% (рисунок 1).

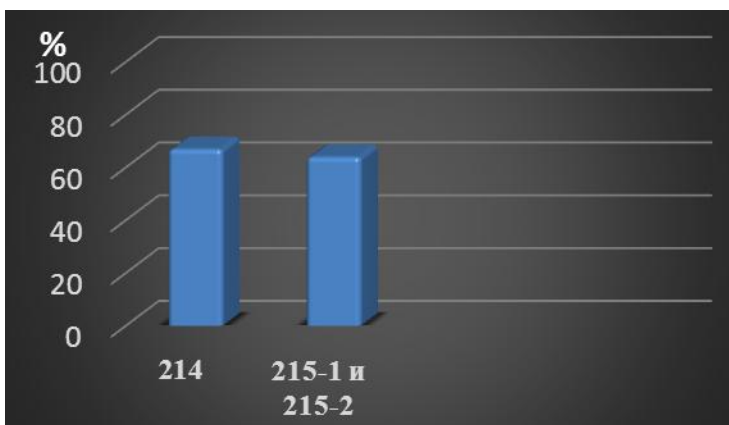


Рисунок 1 – Диаграмма «Средний процентный показатель выполнения работ»

Исходя из этих данных видно, что несмотря на применение медиафайлов для лучшего восприятия информации, наличие систематизированного дополнительного материала и возможности пользования Интернет-ресурсами, студенты все-таки не достигают стопроцентного результата. А это еще раз доказывает, что переход полностью на электронное образование

не желателен для обучения студентов, так как живой диалог с преподавателем никогда ничем не заменить. Поэтому целью внедрения электронной платформы Moodle в образовательный процесс являлось гармонично скомбинировать электронную систему обучения с традиционным образованием для становления студента специалистом своего дела в современном мире информационных технологий.

***Литература и примечания:***

[1] Осетрова Н.В. Книга и электронные средства в образовании. – М.: Изд. сервис Логос, 2003. – 144с.

[2] Зими́на О.В., Кириллов А.И. Печатные и электронные учебники в современном высшем образовании: Теория, методика, практика. М.: Изд-во МЭИ, 2003.

[3] Внедрение системы дистанционного обучения «Moodle» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>.

[4] Moodle как система управления обучением [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nci.kz/ru/content/vnedrenie-sistemy-distancionnogo-obucheniya-moodle>. (дата обращения: 18.12.2016 г.)

© *И.В. Перевозчиков, 2016*

*И.В. Перевозчиков,  
студент 4 курса  
напр. «Экология и природопользование»,  
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,  
ТУСУР,  
г. Томск*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «MOODLE» КАК СРЕДСТВО ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **EDUCATIONAL SOFTWARE «MOODLE» AS A MEANS OF DISTANCE LEARNING SYSTEM**

**Аннотация:** значение электронного программного обеспечения «Moodle» в процессе обучения студентов сводится к увеличению эффективности самостоятельной работы учащихся и повышению квалификации преподавателя, а также оптимизации учебного процесса.

**Ключевые слова:** электронная платформа, оптимизация процесса обучения, самостоятельная работа, современные методы, Moodle.

**Annotation:** value electronic software «Moodle» students in the learning process is to increase the efficiency of independent work of students and the training of teachers, as well as the optimization of the educational process.

**Keywords:** Electronic platform, the optimization of the learning process, independent work, modern methods, Moodle.

Образовательное программное обеспечение – вид программного обеспечения, главным назначением которого является обучение или развитие некоторых навыков. Принципы обучения, применённые в таких программах, могут быть совершенно различными. Это может быть: игра, тест, среда программирования и так далее [4].

Образовательная деятельность в вузах России в последние десятилетия характеризуется ускоренным развитием и широким

внедрением электронных технологий обучения, включающих использование сети Интернет, учебно-методических мультимедиа-материалов, удаленных лабораторных практикумов и других электронных ресурсов учебного назначения. Вузы, на уровне государственных нормативно-правовых документов, получили возможность строить свою деятельность по организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий[1].

В двадцать первом веке, веке информационных технологий, компьютеризация образовательных учреждений является обычным явлением. Сейчас стали нормой сеть с несколькими серверами и свободный выход в Интернет. То есть появились все условия для создания и введения электронных программ в учебный процесс. И именно поэтому, мы создаем свой собственный курс на базе электронной платформы Moodle, чтобы повысить эффективность обучения учащихся в университете и оптимизировать учебный процесс[2].

Развитие каждого человека по большей части происходит за счет постоянного самообразования. В настоящее время в связи с переходом обучения со специалитета на бакалавриат, порой, большая доля обучения направлена на самостоятельность студента. Но ему не всегда удается усвоить большое количество информации с помощью прочтения книжной литературы или просматривания тетрадных лекций. Программные средства обучения открывают немалые возможности[3].

Образовательное программное обеспечение – вид программного обеспечения, главным назначением которого является обучение или развитие некоторых навыков. Принципы обучения, применённые в таких программах, могут быть совершенно различными. Это может быть: игра, тест, среда программирования и т. д. Возрастная аудитория пользователей такого программного обеспечения занимает широчайший диапазон. Например, такая программа, как MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) позволяет стимулировать самостоятельную работу студента посредством системы контроля и оценки; также является удобной формой ознакомления с теоретическим материалом и выполнения практических работ, направленных на усвоение

теории.

Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения[4]. То есть – это электронная платформа для обучения, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Данная программа позволяет:

- 1) создавать банк вопросов для тестирования;
- 2) вводить любые задания (вопросы на совместимость, эссе, множественный выбор, верно/неверно и т.д.) и варианты ответов на вопросы;
- 3) оценивать результат тестирования, устанавливая любой балл для оценки знаний студента;
- 4) накапливать и обрабатывать результаты тестирования;
- 5) вести список участников созданного курса;
- 6) добавлять различные медиа файлы в теоретический материал;
- 7) ограничивать доступ к просмотру и редактированию данных;
- 8) создавать чат для участников курса.

Данная программа полезна как для студента, так и для преподавателя. Так как учащийся проходя лекцию в электронной платформе не только записывает материал лекции, но и просматривает различные рисунки, графики, чертежи, отвечает на контрольные вопросы, там же может писать эссе по темам лекций и многое другое. С другой стороны и преподаватель повышает свой уровень профессионализма, так как по результатам изучения курса он может выявить, какие темы вызвали сложность у студента и дополнить курс недостающим материалом в случае необходимости.

Таким образом, можно сделать вывод, что современные образовательные технологии обширны и внедрение такого метода обучения, как электронная образовательная платформа



не только оптимизирует учебный процесс в высших учебных заведениях страны, но и очень актуально и необходимо. И именно поэтому в рамках группового проектного обучения мы создаем ряд курсов по разным дисциплинам на базе электронной платформы MOODLE.

***Литература и примечания:***

[1] Оптимизация учебного процесса в вузе на основе электронных информационно-образовательных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.emissia.org/offline/2006/1028.htm>

[2] Осетрова Н. В. Книга и электронные средства в образовании. – М.: Изд. сервис Логос, 2003. – 144с.

[3] Зими́на О.В., Кириллов А.И. Печатные и электронные учебники в современном высшем образовании: Теория, методика, практика. М.: Изд-во МЭИ, 2003.

[4] Wikipedia.org: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>, свободный. – Загл. с экрана.

© *И.В. Перевозчиков, 2016*

*И.В. Перевозчиков,  
студент 4 курса  
напр. «Экология и природопользование»,  
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,  
ТУСУР,  
г. Томск*

## **ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

### **ADVANTAGES OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES**

**Аннотация:** в нашу жизнь уже прочно вошло такое понятие, как компьютерные технологии. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Поэтому рассмотрение преимуществ электронных образовательных ресурсов является актуальным вопросом на данный момент.

**Ключевые слова:** образовательные ресурсы, компьютерные технологии, мультимедийность, интерактивность.

**Annotation:** our life is already firmly established a concept such as computer technology. And this is justified by the fact that the present century – the century of information. Therefore, consideration of the advantages of electronic educational resources is a topical issue at the moment.

**Keywords:** educational resources, computer technology, multimedia, interactivity.

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наибольший потребительский потенциал несет идея комплексного использования учебно-методического комплекта (УМК) – традиционного учебника в сочетании с

диском, на котором, по сути, представлен дополняющий учебник наглядно-демонстрационный, справочный материал, материал для закрепления тем и проверки знаний. Она реализуема при определенных условиях, а также при хорошем техническом оснащении образовательного учреждения и при профессиональной готовности преподавателя[1].

Классификация электронных образовательных ресурсов может быть проведена по нескольким направлениям:

- по типу среды распространения и использования – Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для «электронных досок»;

- по реализационному принципу – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;

- по виду содержания – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;

- по составляющим входящего контента – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы.

В России на федеральном уровне были разработаны ЭОР так называемого первого и второго поколений. К первому поколению можно отнести различные ЦОР – цифровые образовательные ресурсы, ярким примером которых может являться платформа от Moodle. Ко второму поколению относятся ресурсы федерального центра информационно-образовательных ресурсов, которые можно воспроизвести с помощью специального ОМС-плеера и которые построены с применением стандартов и технологий SCORM, Java и Flash. И именно электронную образовательную платформу Moodle мы выбрали для своей работы[2].

Образовательное программное обеспечение – вид программного обеспечения, главным назначением которого является обучение или развитие некоторых навыков. Принципы обучения, применённые в таких программах, могут быть совершенно различными. Это может быть: игра, тест, среда программирования и т. д. Возрастная аудитория пользователей такого программного обеспечения занимает широчайший диапазон. Например, такая программа, как MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

позволяет стимулировать самостоятельную работу студента посредством системы контроля и оценки; также является удобной формой ознакомления с теоретическим материалом и выполнения практических работ, направленных на усвоение теории.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. Но мы остановили свой взгляд на дистанционной системе обучения «Moodle». Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. То есть – это электронная платформа для обучения, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами[3].

Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда, направленная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Также данная программа подходит для создания традиционных дистанционных курсов и поддержки очного получения образования.

Их создание происходит поэтапно:

☐ 1 этап – разработка теоретического и практического материалов по учебной дисциплине;

☐ 2 этап – создание площадки на платформе MOODLE;

☐ 3 этап – структуризация и систематизация учебного материала в виде учебных модулей и размещение их на платформе;

☐ 4 этап – наполнение модулей ресурсами (текстовые файлы, мультимедиа, чаты и т.д.), позволяющими студентам лучше воспринимать и запоминать информацию;

☐ 5 этап – заключительный этап создания курса –

редактирование. Такие автоматизированные учебные курсы являются электронными учебно-методическими комплексами .

Moodle переведена на десятки языков, в том числе русский, и используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира. Над системой уже более 10 лет работает международная команда разработчиков, под руководством фонда Moodle в Австралии. Благодаря этому, Moodle сочетает в себе богатство функционала, гибкость, надежность и простоту использования[4].

Данная учебная электронная платформа представляет собой систематизированное изложение учебного материала для изучения определенной дисциплины. Такая программа позволяет стимулировать самостоятельную работу студента посредством системы контроля и оценки; также является удобной формой ознакомления с теоретическим материалом и выполнения практических работ, направленных на усвоение теории. Прочитав определенную часть лекции, студент автоматически переходит на контрольный вопрос, правильно ответив на который, может продолжить изучение материала и вместе с этим получить баллы. В случае неправильного ответа, программа возвращает студента на малоизученную тему лекции. Таким образом, на каждого участника созданного курса имеется база данных, а также автоматически ведется статистика успеваемости студента и группы, исходя из выполненных заданий. Также в системе MOODLE можно развернуть форум, в котором можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. Возможность обсудить какую-либо конкретную проблему с преподавателем лично можно осуществить в личных сообщениях и комментариях. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени. Таким образом, пользу от работы в электронной программе получают и студент, и преподаватель. Использование такого метода обучения повышает уровень квалификации преподавателя. Преподаватели могут:

- ☐ поддерживать курс в актуальном состоянии, постоянно обновляя его;

- ☐ менять порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы;

☒ в режиме реального времени может отслеживать успеваемость студентов, благодаря чему может вносить коррективы в занятия;

☒ поддерживать обратную связь с учениками, в том числе и после окончания учебы .

По итогам изучения курса преподаватель может выявить, какие темы вызвали сложность у студента, опираясь на статистически обработанные результаты тестирований. В Moodle есть решения для всех возможных задач управления учебным процессом, а также данная электронная платформа является неотъемлемым звеном в повышении эффективности самостоятельной работы, которая, по сути, является основой образовательного процесса. Создание методических пособий на электронной платформе имеет несколько преимуществ:

☒ автоматизация процесса создания и хранения данных в любой необходимой форме.

☒ работа с практически неограниченным объемом информации.

☒ взаимодействие студента и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения.

☒ возможность использования медиафайлов;

☒ наглядность материала, что способствует лучшему запоминанию и позволяет быстрее понимать сложные явления и их взаимосвязи.

☒ легкость создания образовательных ресурсов и их распространения;

☒ индивидуальный подход к каждому студенту

☒ обогащение учебного процесса новыми эффективными образовательными ресурсами;

☒ повышение уровня владения студентами современными технологиями, так как это необходимо для трудоустройства и будущего успешного карьерного роста [5].

Преподаватель также имеет обширный инструментарий для представления своих учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности студентов как индивидуальной, так и групповой. Данная программа полезна как для студента, так и для преподавателя. Так как учащийся

проходя лекцию в электронной платформе не только записывает материал лекции, но и просматривает различные рисунки, графики, чертежи, отвечает на контрольные вопросы, там же может писать эссе по темам лекций и многое другое. С другой стороны и преподаватель повышает свой уровень профессионализма, так как по результатам изучения курса он может выявить, какие темы вызвали сложность у студента и дополнить курс недостающим материалом в случае необходимости.

Таким образом, преподаватель может проконтролировать, как студент усвоил лекционный материал. Система управления обучением Moodle и персонально создание нашего курса в данной программе, безусловно, будет полезна в учебном процессе вуза.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Электронные образовательные ресурсы обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-ekhnologii/library/2012/05/09/elektronnye-obrazovatelnye-resursy>

[2] Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/l-edu\\_Linux\\_1/](https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/l-edu_Linux_1/)

[3] Электронные образовательные ресурсы нового поколения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>

[4] Moodle – система дистанционного обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opentechnology.ru/products/moodle>

[5] Особенности программы Moodle. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.ru/course/view.php?id=18>

© И.В. Перевозчиков, 2016

**Н.Г. Стешина,**  
Воспитатель МДОАУ № 21  
г. Новотроицка

**Т.В. Диль-Илларионова**  
к.п.н., доц., заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ  
e-mail: saxenadil@mail.ru  
г. Орск

## **К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ГУМАННЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **ABOUT THE FORMATION OF HUMANE RELATIONS IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE**

**Аннотация:** в статье раскрывается проблема формирования гуманных отношений у дошкольников; представлены ход и результаты опытно-экспериментального изучения особенностей организации образовательного процесса в детском саду по нравственному воспитанию дошкольников.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, дошкольный возраст, гуманные отношения, нравственное воспитание.

**Annotation:** The article reveals the problem of formation of the humane the relations of children; presents the course and results of experimental studies of peculiarities of organization of educational process in the kindergarten for moral education of preschool children.

**Keywords:** social adaptation, early childhood education, early age.

Гуманистическая ориентация воспитания личности ребенка, осуществляемая прежде всего в практике общения и взаимодействия сначала со взрослым, а потом со сверстниками в процессе совместной деятельности, создает предпосылки для позитивной социализации ребенка, становления личностных



качеств и развития сотрудничества детей [1].

Существует много причин, побуждающих современных педагогов постоянно обращаться к проблеме гуманных отношений детей. Так, постоянно увеличивается количество детей с агрессивным, конфликтным, поведением. И именно на этапе дошкольного детства имеется реальная возможность преодолеть различные деформации в межличностных отношениях (А.Д.Кошелева, А.А.Рояк, М.В.Ермолаева, Е.О.Смирнова и др.).

В исследовании были поставлены следующие задачи: 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования. 2. Выявить особенности сформированности гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста к сверстникам. 3. Разработать и экспериментально проверить эффективность комплекса методов формирования гуманных отношений у старших дошкольников.

В результате теоретического анализа были прослежены основные подходы к проблеме и ее решению в современной педагогике: была выявлена сущность понятий «гуманизм», «гуманность», «гуманные отношения», выделены особенности процесса развития гуманных отношений у детей дошкольного возраста; особенности процесса их формирования в условиях ДОО.

Опытно-экспериментальная работа включала три этапа. На первом этапе был осуществлен констатирующий эксперимент, который позволил определить исходный уровень сформированности гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста. Диагностика гуманного отношения к сверстникам проводилась по двум методикам: Шкала Кэмпбелла «Уровень гуманного отношения к сверстникам», представляющая собой опросник-беседу, и методика «Картинки» (авторы Е.О. Смирнова и Е.А. Калягина). Полученные результаты позволили констатировать следующее. 20% детей продемонстрировали высокий уровень гуманного отношения к сверстникам. Они способны замечать эмоциональное неблагополучие сверстников, приходили на помощь, проявляли сочувствие и активность в выражении гуманного отношения, разделяли со сверстниками радость от

общения, правильно реагировали на конфликтные ситуации, выбирали грамотный способ их разрешения, и по всем ответам демонстрировали скорее боязнь и нежелание конфликтовать, нежели включенность в конфликт. Средний уровень показали 50%. Дети не во всех случаях проявляли гуманность к сверстникам, они не всегда готовы помочь ближним, спешат критиковать их поступки, часто не могут разобраться в конфликтной ситуации со сверстниками. Однако, негатив конфликта в большинстве своем они замечают, указывают на недопустимость конфликта, но способов разрешения конфликтов не называли. Дети этой группы замечали и понимали эмоциональное состояние других только в отдельных случаях, часто оставались равнодушными к эмоциональному состоянию ровесника, не проявляли желания прийти на помощь. Низкий уровень гуманного отношения к сверстникам показали 30%. Эти дети проявили непонимание эмоционального состояния другого, не сопереживали, иногда даже проявляли отрицательные чувства к эмоциональному неблагополучию сверстника, не умели оказать помощь, были не внимательны ко всем окружающим, не видели недостатки в конфликтных ситуациях со сверстниками, не знали способов разрешения конфликтов.

Формирующий эксперимент осуществлялся поэтапно. На подготовительном этапе нам предстояло сформировать моральные представления у детей, которые складываются на основе знаний о сущности гуманных качеств, необходимости проявления гуманизма в процессе совместной деятельности, а также способов выражения гуманного отношения. Знания дети получали посредством чтения художественной литературы и последующих бесед. Этические беседы проводились в разных формах: индивидуально и с подгруппой детей. При этом мы придерживались следующих требований: конкретность обсуждаемых ситуаций; наличие ситуации выбора и противоречий; связь с последующей деятельностью и практикой поведения; соблюдение такта и осторожности при обсуждении проблем, касающихся конкретных детей группы, подведение детей к самостоятельному выводу. Благодаря беседам на этические темы, мы имели возможность на конкретных

примерах показать, что содержат в себе такие понятия как доброта, отзывчивость, честность, справедливость, заботливость и др.

Кроме формирования представлений, были созданы условия для того, чтобы ребенок мог полнее высказать, проявить свои чувства (игры-беседы с персонажами художественных произведений, игры-драматизации). Эти приемы способствовали формированию эмоционального отклика. Были использованы игры и упражнения с коммуникативным содержанием «Я и мои эмоции», направленные на знакомство с эмоциями человека, осознание своих эмоций, а также на распознавание эмоциональных реакций других людей и развитие умения адекватно выражать свои эмоции с помощью слов и невербальных средств общения [2].

На втором этапе была организована реальная практика взаимодействия детей друг с другом в игровой деятельности. При этом нам предстояло сформировавшиеся представления и чувства детей перевести в реальные взаимоотношения детей. Параллельно велась работа по организации ситуаций, способствующих возникновению доброжелательных отношений между детьми.

Контрольный эксперимент выявил положительную динамику уровней сформированности гуманных отношений у старших дошкольников. Высокий уровень был отмечен у 60% детей, средний у 40%. Низкий уровень зафиксирован не был.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с. ISBN 5-7695-0437-4.

[2] Шипицина, Л. М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.). – «Детство-Пресс», 2000. – 384с. – ISBN 5-89814-016-6.

*Д.В. Чаркин,  
Магистрант 2 курса  
напр. «Биологическое образование»,  
e-mail: frost56@inbox.ru,  
науч. рук.: М.А. Сафонов,  
д.б.н., проф.,  
ОГПУ,  
г. Оренбург*

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К  
ЭКОЛОГИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**RESEARCH ACTIVITY AS MEANS OF FORMATION OF  
READINESS FOR ENVIRONMENTALLY-ORIENTED  
ACTIVITIES OF STUDENTS.**

**Аннотация:** данная статья посвящена научно-исследовательской деятельности на занятиях биологии. Это позволяет положительно воздействовать на формирование экологически-ориентированной деятельности у обучающихся.

**Ключевые слова:** педагогика, экологическая культура, научно-исследовательская деятельность.

**Annotation:** This article is dedicated to research activities in the biology classroom. This enables a positive influence on the formation of an environmentally-oriented activities among students.

**Keywords:** pedagogy, ecological culture, research and development activities.

Научно – исследовательская работа учащихся начинается с учета психовозрастных особенностей и включает несколько этапов:

Этап подготовки. Необходимо распределить темы научно-исследовательских проектов, каждый сам выбирает себе подходящую. Основную роль здесь играет преподаватель. Благодаря своему опыту и таланту он должен поддерживать

интерес ребят к исследовательской деятельности.

На этом этапе производится сбор данных об объекте изучения, происходит подбор необходимой методики, изучаются литературные источники.

Экспериментальный этап. На этом этапе учащиеся в процессе экологической практики, исследований, опытов проводят наблюдения, различные замеры, описание объекта исследования. Сюда могут входить изготовление коллекций, гербариев и др. Так же проводится аналитическая работа по выявлению закономерностей и причинно-следственных связей. Этот этап довольно продолжительный и зависит от масштаба эксперимента.

Отчетный этап. Ребята составляют отчет об проделанной исследовательской работе или предоставляют научный проект. [1]

Наиболее результативно формированию экологическо-нравственной культуры личности обучающихся способствует деятельный подход к занятиям, когда ученик сам ведет поиск необходимой информации и выступает как исследователь, а не как простой слушатель. Это позволяет ребенку приобретать необходимые знания и умения для познания окружающего мира, а также формирует активную жизненную позицию. При самостоятельном изучении объекта исследования учащиеся приобретают интерес как к предмету исследования, так и непосредственно к процессу познания.

При организации исследовательской деятельности у учащихся необходимо учитывать, что объект изучения должен рассматриваться с различных сторон, с позиции различных наук, и обязательно иметь взаимосвязь с окружающей средой. Очень полезна интеграция химии, экологии, биологии в процесс исследования, так как это дает расширение взглядов на объект. Это очень важно для полноценного восприятия изучаемого объекта.

Еще одним плюсом такого вида деятельности является работа в микроколлективе. Это позволяет ученикам быстрее и легче осваивать исследовательскую деятельность взаимодействуя со сверстниками. В ходе такой работы формируются коммуникативные качества, необходимые навыки

и умения для работы в коллективе, взаимодействие между подчинёнными и организатором.

Для исследования можно выбрать различные направления, например, изучение состава флоры и фауны в городских парках, антропогенные воздействия на лесополосы и насаждения, изучение экологического состояния водоемов, почвы, воздуха, наблюдения в природе и др.

Исследовательская деятельность учащихся основывается на: жизненном опыте учащихся (знания должны быть лично значимы); наглядности (можно увидеть, потрогать); ситуации «успеха» (если вы это запомните, то вам это пригодится).

Работа осуществляется в трех направлениях: на уроке; во внеклассной работе; при работе с родителями. [2]

На занятиях биологии реальная исследовательская деятельность может быть организована в процессе выполнения лабораторных работ по инструктивным карточкам, самостоятельных работ с дополнительной литературой, написание и защита рефератов, ролевые игры, имеющие проблемный характер и исследовательскую направленность. Образовательный процесс в школе предоставляет каждому ученику возможность реализовать себя в познании и учебной деятельности, опираясь на свои способности, склонности, интересы. [3]

Практика показала, что на занятиях разумно сочетание разных форм исследовательской деятельности учащихся. Наиболее значимыми из них являются: наблюдения над растениями и животными, изучение жизненных функций организма; опытно – практическая работа на пришкольном участке; изучение флоры и фауны местных биоценозов методом наблюдения в природе; фенологические наблюдения; изготовление наглядных пособий по различным разделам; разработка тематических сценариев игр, утреников, вечеров.

Современная действительность требует воспитания в молодых людях активного отношения к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует исследовательская деятельность учащихся. Школьники изучают не просто объекты, явления, а анализируют

связи между явлениями, их взаимозависимость.

Исследовательская деятельность дает уникальный шанс проявить себя как активную, целеустремленную личность, расширить границы собственных возможностей.

Принципиальное отличие мышления подростка от взрослого заключается лишь в том, что у подростка меньше жизненного и интеллектуального опыта.

Благодаря исследовательской работе, ученик входит в культуру взрослых. Подросток выступает не как объект процесса присвоения культуры, а как субъект и активный участник реальности. Мышление подростка на уровне формальных операций требует способности формулировать, проверять и оценивать гипотезы, то есть оно потенциально готово к научному познанию окружающего мира и себя в этом мире. [4]

#### ***Литература и примечания:***

[1] Алексеев, Н.Г. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся//Исследовательская работа школьников. 2002. №1 с 24.

[2] Алексеев, С.В. К вопросу об учебно-методическом обеспечении экологического образования. -Методист,2002. №2 с 28.

[3] Ашихмина, Т.Я. Школьный экологический мониторинг. Практикум по экологии. М.:Просвещение, 1988. – 85с.

[4] Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс,1997. -512с.

© Д.В. Чаркин, М.А. Сафонов, 2016

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.С. Бахтин**,  
студент 1 курса  
напр. «Материаловедение и  
технологии материалов»,  
**А.В. Шестопалов**,  
студент 1 курса  
напр. «Материаловедение и  
технологии материалов»,  
**Л.Л. Медведко**,  
студент 1 курса  
напр. «Материаловедение и  
технологии материалов»,  
e-mail: [pachina@yelets.lipetsk.ru](mailto:pachina@yelets.lipetsk.ru),  
науч. рук.: **Н.Н. Пачина**,  
д.п.н., проф.,  
ЛГТУ,  
г. Липецк

### **СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ**

#### **STRATEGY BEHAVIOR OF STUDENTS IN CONFLICT SITUATIONS**

**Аннотация:** в данной работе проведено исследование поведения молодежи в конфликтной ситуации (на примере г. Липецка).

**Ключевые слова:** конфликт, психология, студент, опрос

**Annotation:** in the given work studied the behavior of young people in conflict situations (for example, the city Lipetsk).

**Keywords:** conflict, psychology, student, survey

Тенденция к увеличению количества конфликтов во многих сферах жизнедеятельности людей отмечается многими исследователями. Соответственно растет число работ в области



конфликтологии, однако число конфликтов в обществе меньше не становится. Поэтому, на наш взгляд, следует понять и принять неизбежность встречи со сложными ситуациями и конфликтами в жизни и деятельности, осознать реальные причины таких ситуаций, увидеть трудности их разрешения и необходимости овладения способами их предупреждения.

Конфликты являются частью повседневной жизни. Конфликт в социальной сфере определяется как спор сторон, как противоречие в их интересах и целях, он естественен и поэтому неизбежен. Более того, по мнению известного специалиста в области переговоров Р. Фишера [1], чем более разнообразным становится мир, с тем большим числом противоречий в интересах приходится сталкиваться. Психологи также отмечают, что конфликт позволяет предотвратить стагнацию общества, ведет его к развитию, стимулирует поиск решения проблем. Кроме того, конфликт малой интенсивности, разрешенный мирно, может предотвратить более серьезный конфликт. Замечено, что в тех социальных группах, где довольно часты небольшие конфликты, редко дело доходит до крупных противоречий. Вопрос заключается не в том, чтобы предотвратить или не заметить конфликт, а в том, чтобы предотвратить конфликтное поведение, связанное с деструктивными, насильственными способами разрешения противоречий и направить участников на поиск взаимоприемлемого решения.

Понятие конфликтной ситуации можно определить как некое столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом сил, интересов, целей, а также различных представлений о способах их достижения [3].

В зависимости от природы конфликта необходимо выработать оптимальный стиль и психологические техники действия для его скорейшего урегулирования. В психологии существует пять стратегий поведения при разрешении конфликтных ситуаций, выделенные К. Томасом – известным американским психологом, социологом и философом: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание и приспособление [2].

Так, с целью выявления ключевых тактик поведения

методом онлайн опроса через социальную сеть «ВКонтакте», а также посредством индивидуального анкетирования студентов Липецкого Государственного Технического университета, в сентябре 2016г. было проведено социологическое исследование. Выборочную совокупность составила студенческая молодежь II-IV курсов, в возрасте от 18 до 23 лет (55%-женщин; 45%-мужчин).

В результате исследования было определено, что большинство респондентов (31,4%) отдали свое предпочтение – компромиссу, подразумевающему удовлетворение интересов всех сторон конфликтного взаимодействия. Но важно заметить, что в большинстве ситуаций данная стратегия может рассматриваться только в качестве промежуточного этапа, предшествующего поиску наиболее оптимального решения.

Выбирая стратегию сотрудничества (25,6%), студенческая молодежь ЛГТУ показала свое стремление выйти из конфликта с максимальной пользой для всех его участников. Благодаря такому подходу можно добиться взаимоуважения и доверия, что самым лучшим образом способствует развитию долгосрочных, крепких и стабильных отношений, что позволяет говорить о его преимуществе среди всех существующих.

Также, было выявлено, что 21,7% респондентов – готовы убраться на задний план свои потребности, желания и интересы и пойти на уступки оппоненту, приспособиться, чтобы не допустить конфронтации. Чаще всего, подобную стратегию нередко выбирают люди с заниженной самооценкой, неуверенные в себе и считающие, что их позиция и мнение не должны браться в расчёт.

Незначительное число голосов опрошенных было распределено между соперничеством (11,3%), когда одна конфликтующая сторона стремится к удовлетворению своих собственных интересов, принося ущерб другой, и избеганием (8%) – то есть желанием сделать всё возможное, чтобы отложить конфликт и принятие важных решений на «потом».

Некоторые студенты (3%) Липецкого Государственного Технического университета посчитали тактику переговоров одним из наиболее рациональных выходов в конфликте. Данная стратегия позволяет противоборствующим сторонам найти

общий язык, не неся при этом никаких потерь. С одной стороны, она очень эффективна, поскольку нейтрализует агрессивное противостояние и сглаживает ситуацию, а также предоставляет сторонам время на обдумывание происходящего и поиск новых решений. С другой стороны, если вдруг переговоры по какой-то причине затягиваются, это может быть расценено как уход от конфликта или нежелание решать проблему, что может повлечь за собой ещё более агрессивные наступательные действия.

В результате анализа данных проведенного исследования, стоит отметить, что выбор стратегии поведения, в определенной конфликтной ситуации – никак не соотносится с возрастом или полом опрошиваемого респондента. Скорее, это определяется какими – либо внутренними качествами личности, ее темпераментом, воспитанием, заложенным еще в детстве родительской семьей или любыми другими факторами окружающей среды.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод о том, что куда проще предупредить возникновение конфликтной ситуации, чем устранить уже «бушующее пламя». Но стоит помнить, что даже уже при разгоревшемся конфликте правильно выбранная, с учетом сложившихся обстоятельств, стратегия поможет максимально быстро найти нужное решение проблемы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Андреев В.И. Основы педагогической конфликтологии. М.: Просвещение, 2003. – 579 с.

[2] Мириманова М.С. Конфликтология: Учебник для студ. сред.пед. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

[3] Пачина, Н.Н. Психодиагностика: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009.

© А.С. Бахтин, А.В. Шестопалов, Л.Л. Медведко, 2016

*Ю.О. Головина,  
студент 2 курса  
напр. «Иностранные языки и  
методики их преподавания»,  
e-mail: [blogspotjulia@mail.ru](mailto:blogspotjulia@mail.ru),  
науч. рук.: С.В. Логвиненко,  
к.ф.н., доц.  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
г. Елец*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЫТКА

**Аннотация:** В статье рассматривается теория психологической пытки, особенности ее возникновения и воздействия на людей.

**Ключевые слова:** психологическая пытка, Вторая мировая война, подавление разума, Организация Объединенных Наций

История пыток неотделима от человеческой истории. Первобытные предки в попытках защитить свои племена от чужаков прибегали к казни по отношению к пленникам. Убивали их долго и мучительно, наводя тем самым страх и ужас на соседние воинствующие племена и предостерегая будущих нарушителей. Именно жестокость по отношению к чужакам сплавивала племена, в связи с чем, пленники не могли рассчитывать на быструю и легкую смерть. Также жестокость со стороны не обходила стороной и нарушителей своей общины. Они наказывались не менее сурово, чем пленники. Казни и пытки совершались публично на глазах у остальных людей.

В своей книге Петр Баренбойм дает следующее определение пытке: «Пытка – любое действие, которое совершается по отношению к какому-либо лицу с применением физических, телесных наказаний, несущих боль и страдание» [1].

В XX веке в странах Западной Европы использование психологических пыток было очень популярно, особенно при допросах в военное время. Ученые выделили несколько

категорий пыток: лишение, изоляция и ограничение связи с окружающим миром, принуждение, использование медикаментозных препаратов, угроза и унижение [2]. Такая категория, как ограничение связи с окружающим миром, действовала на пленных очень эффективно, т.к. находясь в изоляции они начинали бесповоротно сходить с ума. Но также страшной для пленных оказывалась и угроза, особенно угроза жизни и здоровью родственников. В такие моменты человек совершенно не заботился о ценности своей собственной жизни, поскольку все мысли занимали способы защиты семьи от насильников. Данные виды пыток применялись при расследованиях, в тюрьмах на допросах. Главной целью истязаний становится уничтожение духа сопротивления в человеке. Его стараются сломить, чтобы уничтожить его личность, лишить его возможности действовать. Задачей является проломить барьеры чувствительности и эмоциональности.

Особую популярность психологические пытки получили во времена войн и репрессий. Особенно в период войн XX века. Великая Отечественная Война и Вторая мировая война, где заинтересованные стороны старались узнать как можно больше информации от военнопленных, чего бы им этого не стоило, и чаще всего государственные службы прибегали именно к воздействию на психику и разум людей. Согласно статистическим данным Германия, как страна, в которой некоторое время господствовал тоталитаризм, занимала первое место по количеству совершаемых пыток. Затем следуют страны Ближнего и Дальнего Востока [3].

Со временем, люди стали осознавать, что не в праве губить чужие жизни, особенно такими жестокими методами. После Второй мировой войны европейское сообщество в полной мере постаралось направить свою политику на упразднение многих видов пыток, стараясь восстановить гармонию и баланс во всех отношениях. С середины XX века началось массовое движение за права человека. Это послужило основанием для создания Организации Объединенных Наций. Огромное значение сыграли нормы ст.3 и 5 во Всеобщей декларации прав человека, принятые Генеральной Ассамблеей ООН, где

указывается то, что каждый человек имеет право на жизнь, и никто не вправе унижать его честь и достоинство, подвергать жестоким пыткам и насилию [4]. Статья 3: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность». Статья 5: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию».

По сравнению со средневековой, ныне существующая Европа является воплощением человеколюбия и желанным пристанищем для бесчисленного количества людей. Европейцы смогли пройти этот путь от жестокости к человечности, но, так или иначе, пытки были и останутся частью мировой истории.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Петр Баренбойм, Самвел Караханян, Дмитрий Кравченко «Психологическая пытка в России и за рубежом», Издательство «ЛУМ». Москва, 2016. С.8

[2] Олег Сыропятов «Психология допроса военнопленных», Издательство: А.Т. Ростунова, Киев, 2013. С.60

[3] <http://ubr.ua/ukraine-and-world/world/samyje-jestokie-gosudarstva-10-stran-gde-vas-mogut-kaznit-287899>

[4] [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr)

[5] Психология как наука и практика. Конспект лекций по психологии. Мелентьев Владимир Сергеевич, Иванов Юрий Михайлович, Сеницын Антон Евгеньевич. Тип. Самарского государственного технического университета. URL: [http://studopedia.su/11\\_72892\\_predmet-i-zadachi-obshchey-psihologii.html](http://studopedia.su/11_72892_predmet-i-zadachi-obshchey-psihologii.html)

[6] Психология допроса военнопленных: А.Т. Ростунова; Киев; 2013

*Н.С. Сметнева,  
магистрант 2 курса  
напр. «Специальное  
(дефектологическое) образование ,  
e-mail: [nina.smetneva@mail.ru](mailto:nina.smetneva@mail.ru),  
Мордовский государственный  
педагогический институт  
им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение; ограниченные возможности здоровья.

Современная система специального (инклюзивного) образования в России построена с учетом определенных целей и задач, которые достигаются посредством построения системы психолого-педагогического сопровождения в форме обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В связи с тем, что на первое место при обучении дошкольников с ОВЗ ставят защищенность и социальное благополучие, дошкольным образовательным организациям (далее по тексту – ДОО) необходимо обеспечивать благополучную социализацию, проводить коррекционную работу над нарушениями здоровья, сохранять здоровье. Организация взаимодействия различных специалистов в условиях ДОО преследует цели всестороннего развития и коррекции дошкольника с ОВЗ, учитывая индивидуальные и потенциальные возможности, что в равной степени дает возможность полноценно развиваться каждому дошкольнику, в том числе с ОВЗ [1].

В России, в последние годы, вливается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья вместе с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательную среду, но в малых городах и населенных пунктах, где есть образовательные учреждения, это происходит стихийно, вынужденно. Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных ДОО, ДОО компенсирующего, комбинированного вида, а также других образовательных учреждениях, которые не являются коррекционными. А педагоги, зачастую, теряются при работе с такими детьми. В этот момент должны бы оказать помощь педагоги – психологи, дефектологи, логопеды. Но в этом и существует проблемы таких ДОО, где в штатном расписании нет этих должностей, и воспитатели должны справляться сами, без поддержки специалистов. По многим исследованиям видна обеспокоенность в том, что наше общество пока не полностью готово к внедрению интегрированного обучения в систему общего образования: не отработаны как нормативно-правовые, так и содержательные аспекты обучения «особых» детей. Также не хватает специалистов в области специальной педагогики и специальной психологии [2].

Поэтому и выделяют создание специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ в ДОО общеразвивающего вида для оптимального осуществления инклюзивного образования, а именно:

1. Формирование системы нормативно-правового и программно-методического обеспечения – разработка нормативно-правовой базы, задающей концептуально–содержательные основы развития инклюзивных подходов к образованию дошкольников с ОВЗ, создание специальных программ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития, полная доступность к специальной литературе по коррекционному обучению.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды – создание системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности,



коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротека, музыкально-театральная среда и др.

3. Оснащение специальным оборудованием для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы, необходимы специальные кресла с подлокотниками, специальные столы, корректоры осанки; следует предусмотреть наличие пандуса; для детей, имеющих нарушения слуха, необходимы слуховые аппараты и другие технические устройства; для детей, имеющих нарушения зрения, необходимы специальные оптические средства (очки, лупы, линзы и др.); тактильные панели (наборы материалов разной текстуры), которые можно осязать и совершать ими различные манипуляции.

4. Обеспеченность кадрового состава – наличие учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога– психолога, социального педагога, а также высокий показатель уровня профессиональной компетентности педагогов. Основная проблема – нехватка квалифицированных специалистов, поэтому необходима подготовка педагогов к инклюзивному образованию с помощью обучающих программ повышения квалификации для специалистов ДОО.

5. Создание психолого-педагогического сопровождения – через создание психолого– медико– педагогического консилиума, цель которого – организация воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение круга общения детей, а также психологическая и социальная поддержка семей. Проведение комплексных обследований детей с ОВЗ специалистами и воспитателями и в соответствии с медицинскими диагнозами разработка индивидуальных маршрутов развития на каждого ребенка, с определением учебной нагрузки.

6. Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития детей с ОВЗ. Специалисты оказывают помощь родителям дошкольников с ОВЗ через консультации, практикумы, родительские собрания,

индивидуальные тетради для рекомендаций и другие формы работы [4].

Таким образом, в зависимости от имеющихся в образовательной организации условий, состава и количества детей с ОВЗ, реализация инклюзивного подхода в образовании «особых» детей в разных ДОО общеразвивающего вида может быть весьма разной. Проблема включения детей с ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения нормально развивающихся сверстников является актуальной и многоаспектной, решение которой требует дальнейшего проведения исследований и разработок, создания специальных условий в дошкольных организациях общеразвивающего вида.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Верещагина Н.В. Особый ребенок в детском саду. Практические рекомендации. Детство-Пресс. 2009 – С.160

[2] Дмитриев А.А. О некоторых проблемах интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями / А.А. Дмитриев // Дефектология. – 2005. – №4. – С. 4 – 8.

[3] Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д. Интеграция и специальные образовательные учреждения: необходимость перемен. Дефектология. 2008. № 2.-С.243

[4] Психологическое сопровождение инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http:// nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-10/dissertaciya> (дата обращения: 10.11.2016).

© Н.С. Сметнева, 2016

*И.В. Чикова,  
к.психол.н., доц.,  
ведущий научный сотрудник  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
e-mail: dasset1@rambler.ru,  
г. Орск*

## **К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРАКТИВНОСТИ КАК СУЩНОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **TO THE PROBLEM OF INTERACTIVITY AS THE ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу категории интерактивности в психолого-педагогической науке; обосновывается сущностная характеристика интерактивности с позиции прямого и опосредованного взаимодействия в системе «преподаватель-студент».

**Ключевые слова:** интерактивное обучение, взаимодействие, интерактивные технологии обучения.

**Annotation:** This article is devoted to analysis of the category of interactivity in psycho-pedagogical science; substantiates the essential characteristic of interactivity from the position of direct and mediated interaction in the system «teacher-student».

**Keywords:** interactive learning, interaction, interactive learning technologies.

Современный этап развития системы высшего образования предопределяет характер изменений, как в его содержании, так и в процессуальной составляющей. Это порождает потребность во внедрении, разработке новых технологий, методических средств и приемов, которые позволяют достичь цели современного образования – формирования компетентного специалиста.

Технологические аспекты педагогической деятельности интересны с позиции результативности, достижения качества обучения [1].

Нельзя утверждать, что все технологии, которыми пользуются преподаватели устарели [5]. Новыми они считаются в виду каких-либо преобразований, модуляций, изменения условий и что самое ценное позволяют достичь высоких результатов, добиться качества.

Инновационные технологии обозначаются таковыми с позиции влияния на качественную составляющую образовательного процесса, развития и воспитания личности обучающегося [3].

Образование на сегодняшнем этапе развития обладает широким арсеналом педагогических технологий, но важным становится позиция и обучающегося и обучающего – активность [2; 4].

Именно через активность этих субъектов и возможно достижение целей, становление личности, профессионала. Интерактивность, как взаимодействие обуславливает активный характер образования, способствует формированию новообразований личности [7].

Образовательный процесс характеризуется как интерактивный, который пришел на смену активному характеру. Интерактивность в большей степени сопряжена с разным уровнем понимания и реализации самого процесса взаимодействия [6].

Применительно к образовательному процессу интерактивность в большей связи ассоциируется с общением, с обменом информацией, прямым взаимодействием.

Этот тезис является значимым, поскольку современное образование исходит из концепции социального конструктивизма. Согласно последней образовательное пространство формируется, возникает под действием, конструируется людьми и соответственно здесь важны процессы перцепции, когнитивности.

Углубляя этот аспект рассмотрения проблемы мы безусловно приходим к тому, что в образовательном пространстве задача преподавателя не только транслировать

информацию, научные знания, но и структурировать эту информацию в пространстве и временном промежутке. Вот это требует сформированных навыков сотрудничества, интерактивного общения.

Однако развитие социальных сетей, внедрение информационных технологий в жизнедеятельность общества сказываются на изменении характера интеракции, его переводу из разряда прямого взаимодействия к опосредованному типу. Это, с одной стороны, расширяет границы познания, общения, но с другой стороны под вопросом находится качественная составляющая подобного типа интеракции. «Онлайн-связь», «скайп», медиа-связь, дистанционные технологии обучения и другое уже достаточно привычные для системы образования понятия.

Безусловно, что отказаться от этих вариантов взаимодействия мы не можем, но и игнорировать сущность и значимость живого общения, совместной деятельности, классических вариантов обучения принятых в системе высшего образования никак нельзя.

Следуя требованиям образовательных стандартов, мы выходим на понятие компетенций, но их формирование на качественно своеобразном уровне может быть достигнуто только в условиях непосредственного взаимодействия в системе «преподаватель-студент», в практике их совместной деятельности. Следовательно, интерактивность в образовательной деятельности выступает ее сущностью, она обуславливает диалогичность процесса обучения, продуктивность взаимодействия, сотрудничество преподавателя и студентов. В условиях интерактивности создается реальная возможность взаимовлияния, установления взаимоотношений, взаимопонимания, погружение в задачу, совместное нахождение вариантов ее решения.

Итак, особенность интерактивных технологий определяется в большей степени самой личностью преподавателя, тем каким образом он активизирует, инициирует ответную реакцию у студентов, как выводит их на новый уровень размышления и решения возникающих задач и проблем. В этом варианте взаимодействия и возможно

достижение цели поставленной государственным образовательным стандартом.

***Литература и примечания:***

[1] Ерофеева Н.Е. Мониторинг как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Успехи современной науки и образования, 2016. – №10. Том 4. – С.67 – 71.

[2] Ерофеева Н.Е. Мониторинг «Преподаватель глазами студентов» как инструмент регулирования профессиональной деятельности педагога и повышения качества обучения в вузе / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Интернет-журнал Науковедение, 2015. – Т. 7. №5 (30). – С. 188.

[3] Ерофеева Н.Е. Опыт реализации тьюторского сопровождения образовательного процесса в вузе/ Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. – №7 (182). – С. 98 – 104.

[4] Мелекесов, Г.А. К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга) / Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова / В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 2271-2275.

[5] Педагогические технологии: учебное пособие / авт.-сост. Г.П. Сальникова. – М.: ТЦ «Сфера», 2007. – 128 с.

[6] Чикова И.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного пространства вуза / И.В. Чикова, Г.П. Шолохова. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : Материалы всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). – Оренбург, 2015. – С.2177 – 2179.

[7] Чикова И.В. К проблеме интерактивного диалога в системе «преподаватель-студент» / И.В. Чикова. Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2015. – №29. – С.257 – 262.

*А.А. Шмакова,  
студент 4 курса  
напр. «Психология и педагогика  
начального образования»,  
e-mail: [alenchik\\_40@mail.ru](mailto:alenchik_40@mail.ru),  
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,  
к.п.н, доц.,  
НТГСПИ(филиал)РГППУ  
г. Нижний Тагил*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

### **PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF PERSONALITY DEVELOPMENT OF THE CHILD BY MEANS OF MUSICAL ART**

**Аннотация:** в данной статье изложены проблемы, возникающие в развитии личности ребенка, а также способы их преодоления с помощью средств музыкального искусства.

**Ключевые слова:** личность, коррекционная работа, музыкальное искусство, слушание, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения.

**Annotation:** this paper describes the problems encountered in the development of the child's personality and ways of overcoming them by means of musical art.

**Keywords:** personality, remedial work, musical art, listening, singing, playing musical instruments, musical-rhythmic movement.

В современном мире актуальной вот уже несколько лет является проблема «ухода» человека в виртуальный мир (социальные сети, онлайн игры, телепрограммы и т.д.). В связи с чем появляется все больше взрослых и, особенно, детей, имеющих затруднения в личностной, интеллектуальной и социальной сферах. Что затрудняет процессы социализации и адаптации ребенка в обществе.

Наиболее серьезной проблемой в развитии личности выступает поток огромного количества информации, поступающей и воспринимаемой ребенком в свободном доступе (СМИ, Интернет, образовательные и развивающие организации и другое), что травмирует, главным образом, психику: приводит к быстрой утомляемости, рассеянности, нервозности; дети становятся капризными и безынициативными.

В связи с этим Федеральный государственный образовательный стандарт начального и дошкольного общего образования предъявляет новые требования к структуре основной образовательной программы и направляет работу педагогической деятельности на: «...формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся (воспитуемых), создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников)[1].

Реализовать требования стандарта, а также снизить риск и скорректировать уже имеющиеся психические нарушения можно с помощью регулярных занятий (15-20 минут) музыкальным искусством. Музыка – источник особой детской радости. С раннего возраста ребенок открывает для себя красоту музыки, ее волшебную силу, а музыкальная деятельность раскрывает творческий потенциал ребенка, способствует полноценному психическому, физическому и личностному развитию ребенка.

Нашей задачей является не только развивать музыкальное искусство в личность ребенка, но и корректировать имеющиеся у него нарушения эмоциональной, волевой, деятельностной, мотивационной и когнитивной сфер.

Музыкальное искусство издавна считалось эффективным средством воздействия на человека. Благодаря своим специфическим особенностям, позволяющим воздействовать на наиболее «тонкие» материи мозга и «струны» души. Оно благотворно влияет на эмоциональное благополучие человека, результативность его деятельности и общее развитие[4].



Коррекционная работа предполагает систему психолого-педагогических мер, направленных на исправление, сглаживание имеющихся недостатков общего и психофизического развития личности ребенка.

Музыкальное искусство эффективное средство коррекции, воздействующее на различные функции организма: нервную, дыхательную, сердечно-сосудистую и другие системы. Оно благотворно влияет на эмоциональную сферу личности ребенка, обеспечивает актуализацию и активизацию его творческих способностей, расширяет эстетические потребности, помогает успешно адаптироваться в обществе[2].

В процессе коррекции личности ребенка средствами музыкального искусства, важно учитывать его индивидуальные особенности. В ходе музыкальных занятий необходимо формировать группы по специфике тех или иных нарушений и задействовать в работе различные виды музыкальной деятельности: слушание, пение (вокальное и хоровое), игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения.

Слушание музыки – активный внутренний процесс сосредоточения, который дает возможность ребенку воспринимать и принимать различные жанры и виды музыкального искусства. Оно должно присутствовать в начале каждого занятия и длиться не менее 5 минут. Ребенок должен научиться слушать и слышать музыку, воспринимать ее, проявлять свое отношение к ней. Благодаря этим умениям, у детей формируется не только музыкальный слух и чувство ритма, но и общая положительная установка к восприятию музыки. Музыка выступает еще и как релаксирующее средство, помогает ребенку отвлечься от гнетущих его мыслей. В процессе восприятия музыки у ребенка активно работает воображение, которое поможет ему в дальнейшем творчески раскрыться.

Пение: хоровое и вокальное, оказывает положительное влияние не только на эмоциональное состояние ребенка, но и на умственное развитие. А также укрепляет здоровье детей, так как оно связано с дыханием и с укреплением голосовых связок. У человека, занимающегося вокалом, обычно четкая,

выразительная речь и красивый, гибкий, подвижный голос[3]. На музыкальных занятиях эффективным будет привлечение ребенка как к хоровому, так и к сольному пению. Вокальное исполнительство должно быть ориентировано на индивидуальные возможности ребенка.

Большую роль в гармоничном развитии ребенка, становлении его индивидуальности и неповторимости играет привлечение его к игре на музыкальных инструментах. Как правило, у детей, занимающихся игрой на музыкальных инструментах, лучше развита память, координация движений, они более эмоциональны и свободны. Учеными доказана взаимосвязь моторики движений и деятельности мозга. Во время игры на музыкальных инструментах сигналы от нервных окончаний кончиков пальцев передаются в мозг. Основными музыкальными инструментами могут выступать бубен, колокольчик, барабан, дудочка, свистульки, губные гармошки, пианино, маракасы, трещотка, ложки, гармошка, колотушка, коробочка и ксилофон. Знакомя детей с инструментами, не рекомендуется навязывать какой-то определенный. Ребенок попробует все и выберет тот, который ему понравится больше всех. Полезно ребенку после занятий дать время поиграть каким-либо инструментом в свое удовольствие хотя бы несколько минут после занятия. Этот прием будет способствовать тому, что в дальнейшем занятия будут не только продуктивными и эффективными, но и желанными для ребенка.

Один из видов музыкальной деятельности, который также может быть использован в коррекции личности ребенка средствами музыкального искусства являются музыкально-ритмические движения. Эта деятельность включает в себя музыкальные игры, пляски и упражнения. В основе музыкально-ритмического воспитания лежит развитие у детей способности воспринимать музыкальные образы и умения отражать их в движении. Данный вид деятельности эффективен в коррекционной работе, он развивает музыкальный слух детей, двигательные способности, влияет на психические процессы, которые лежат в их основе, способствуя эмоциональному и психофизическому развитию ребенка. Учитывая тот факт, что все дети подвижны, данные занятия будут не только

желаемыми, но и любимыми. Главное условие этих занятий – это обеспечение свободы личности ребенка, предоставление ему возможности выразить себя.

Таким образом, хочется отметить, что занятия должны проводиться каждый день по 15-20 минут. Они не только помогут скорректировать нарушения, но и помогут ребенку расслабиться. Занятия не должны иметь четкой структуры по времени, этапы должны перетекать плавно один из другого, не заметно для ребенка. В начале занятия можно предложить музыкальное произведение и после прослушивания сопроводить беседой, которая не является строго обязательной. Ребенок должен поделиться тем, какое настроение вызывает это музыкальное произведение. Далее могут чередоваться пение (вокальное и хоровое) и игра на музыкальных инструментах. При обучении детей пению можно рекомендовать проигрывать мелодию на музыкальном инструменте, например, на фортепиано. Заканчивать занятие хорошо музыкально-ритмическими движениями, которые помогут детям углубить свои познания о действительности, а также будут способствовать укреплению организма ребенка; развитию музыкального слуха, памяти, внимания; воспитанию морально-волевых качеств, ловкости, точности, быстроты, целеустремленности, вырабатывая такие свойства движений, как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; улучшая осанку детей. Музыкальный ритм способствует упорядочению движения и облегчает овладение им. При правильном отборе музыкально-ритмических движений укрепляются сердечные мышцы, улучшается кровообращение, дыхательные процессы.

Вовлекая ребенка в мир музыки, мы создаем условия для его самовыражения и самопознания, учим его выражать себя через невербальное общение. Благодаря этому ребенок получает не только новый опыт, помогающий ему в социализации, но и определенные навыки, помогающие устанавливать взаимоотношения и взаимодействовать с социумом.

С помощью музыкального искусства создается особый «виртуальный мир», полезный для ребенка. Это мир, где он может познавать себя, общаться с другими людьми, мир

реальных фантазий и образов, с помощью которых легко может изложить свои проблемы и переживания, не замыкаясь в себе и не уходя из общества. Кроме того, приобщая детей к музыке, мы, ограждаем их от негативной информации. Ребенок, увлеченный музыкой, не будет бездумно «копаться» в интернете в поисках чего-нибудь «интересного» или переключать каналы телевизора в надежде чем-то завлечь себя.

Музыкальное искусство не только помогает ребенку расслабиться, переключиться от повседневной работы на творческую, где нет ограничений и рамок, где перед ребенком не стоит конкретных задач и обязанностей, но и дает возможность выразить себя, узнать что-то о других, проявить свою индивидуальность. Музыка способствует личностному самосовершенствованию, занятия ею лечат не только тело, но и душу, сохраняя внутренний баланс и гармонию человека.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009г. № 373–ФЗ.

[2] Петрушин В.И. Музыкальная психология. – М: Академический проект, Трикста, 2008.

[3] Анищенко И. Статья «Музыка и гармоничное воспитание», 2015.

[4] Ноженко Т.Г. Статья «Коррекция отклонений в поведении детей средствами музыки», 2014.

© А.А. Шмакова, 2016

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Е.Н. Бахтина,**  
студент 2 курса напр. «Филология»,  
e-mail: [virKate.97@yandex.ru](mailto:virKate.97@yandex.ru),  
науч. рук.: **С.В. Логвиненко,**  
к.ф.н., доц.,  
ЕГУ им. И.А. Бунина,  
г. Елец

### **КОНЦЕПЦИЯ СПАСЕНИЯ В БУДДИЗМЕ**

#### **THE CONCEPT OF SALVATION IN BUDDHISM**

**Аннотация:** в статье рассматривается понятие «спасения» в Буддизме и соотношение его с другими религиями с целью провести параллель или детерминировать концепцию спасения в разных религиозных учениях

**Ключевые слова:** религия, буддизм, спасение, нирвана

**Annotation:** the article discusses the concept of «salvation» in Buddhism and its relationship with other religions with a view to a parallel or determine the concept of salvation in various religious teachings

**Key words:** religion, buddhism, salvation, nirvana

*«Спокойствие находится внутри вас.  
Не ищите его вовне»  
Будда.*

Религия несет огромный вклад в развитие общества, формирует взаимоотношения и связи, способна духовно обогатить человека. Ученые не могут дать однозначный ответ на вопрос «что такое спасение?», ведь каждый человек ищет спасение в чем-то своем, для каждого оно выражается в разных аспектах жизни.

В мировых религиях существует различное толкование концепции «Спасения». В христианстве, согласно Библии,

спасением считается избавление человека от греха и его последствий – смерти и ада и обретение человеком Царства небесного, соединения с Богом. В Исламе спасение выражается через спасение души. Нужно всегда думать об Аллахе: доволен ли он тем, что ты делаешь, находится ли он сейчас рядом с тобой, а также, нельзя забывать о смерти и о том, что рано или поздно, все предстанут перед Господом.

Спасение в буддизме рассматривается как отказ от жизни, от желаний и удовольствий. Буддизм не отрицает учение о переселении души, однако внес в него свои коррективы: религия не рассматривает переселение души как нечто положительное, а наоборот, всё что связано с переселением и жизнью есть зло. Именно поэтому главной задачей любого буддиста является отречение, избежание переселения и перерождения, и достижение нирваны.

Путь к спасению – это знания. Человек должен познать, что же удерживает его в этом мире. Познав свои желания, он сможет избавиться от них и таким образом придет к спасению самого себя. Одним из путей очищения и достижения нирваны является медитация. Буддисты советуют выбирать предмет для медитации следующим образом: «мы должны понять, что прельщает нас в этом мире, что заставляет нас испытывать удовольствие. Например, если предметом наших желаний является девушка, мы должны понять, что именно нам в ней нравится. Если это лицо, то медитирую, мы должны представлять ее лицо, допустим, изгрызанное шакалами. Если это пропорции ее тела, то следовательно нужно представить ее тело сожженным или изрубленным.» [6, 14]

Наивысшей ступенью очищения и спасения является нирвана. Она тождественна небытию и освобождению от земной жизни. В отличие от других религий в Буддизме не существует единого Бога (творца или личности). Будда не провозглашал себя Богом. В буддизме нет отказа от других религий: последователи буддизма могут быть носителями нескольких религий одновременно, это не запрещено. Более того, это считается проявлением уважения и толерантности к другим религиям.

В Буддизме нет понятия «грех», как в других религиях, а

следовательно, не существует и «искупления грехов». Буддизм развивался на протяжении многих веков и сохранился до наших дней, не потеряв своего онтологического значения: человек страдает до тех пор, пока он привязан жизни, пока он хочет существовать и пока что-то держит его на земле, поэтому Спасение в буддизме заключается в полном «отказе» от жизни.

***Литература и примечания:***

[1] Розенберг О. «О миросозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке», М., 1991.

[2] Бутромиев В., «Жизнь Будды», 2011

[3] Щербатский Ф.И., «Концепция буддийской нирваны», 2011г

[4] Кочетов А.Н., «Буддизм», М., Политиздат, 1988г.

[5] Александр Мень. «История религии». М., 1994

[6] Лекция: Андрей Кураев, «О буддизме», цикл «Православие – неизведанная религия», 2016

© Е.Н. Бахтина, 2016

*Л.Л. Мехришвили,  
д.с.н, проф.,  
e-mail: mehrishvilill@tyuiu.ru,  
А.В. Самарин,  
ст. преп.,  
e-mail: samara4572@yandex.ru  
ТГУ,  
г. Тюмень*

## **ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА**

### **HEALTH AND HEALTHY LIFESTYLE AS VALUE ORIENTATIONS OF MODERN STUDENTS**

**Аннотация:** в статье рассматривается категория «здоровье» в системе терминальных ценностей и установки студенческой молодежи высших учебных заведений Тюменского региона на ведение здорового образа жизни. По результатам социологического исследования авторы определяют концептуальные позиции развития ценностных установок студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** здоровье, здоровый образ жизни, ценности, ценностные ориентации, студенчество.

**Annotation:** in the article the category of «health» in the system of terminal values and installations of students of higher educational institutions of the Tyumen region in the maintenance of a healthy lifestyle. According to the results of a sociological study authors define conceptual positions of value orientations of students.

**Keywords:** health, healthy lifestyles, values, value orientation, students.

На современном этапе развития общества решающим фактором социально-экономического развития является сохранение здоровья людей, и прежде всего, студенчества.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья населения в



настоящее время находятся в сфере первостепенных интересов государства [8]. Политика государства по охране здоровья населения предполагает формирование физически здоровой, образованной, всесторонне развитой, социально активной личности. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан закреплены в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» [9].

В настоящее время тревогу вызывает состояние здоровья студенчества. Заболеваемость студенческой молодежи имеет латентный характер. При анализе заболеваемости студентов возникают определенные сложности ввиду отсутствия системы учета данного показателя. Помимо этого, сложно оценить истинное состояние здоровья абитуриентов по причине существующей проблемы формального заполнения типовых медицинских справок [1, с. 9]. По мнению исследователей Н.А. Горбача, С.К. Крупской, Л.Д. Олифера, Т.М. Резера, А.О. Шепилова, исследования здоровья студентов носят фрагментарный характер, а данные официальной статистики по этой проблеме труднодоступны в силу организационных причин и не отражают реальной картины [1, с. 4].

Состояние развития российского общества определяет проблему качества жизни как одного из приоритетных направлений исследования экономического сознания людей. Представления о благополучии современного человека не только основываются на определенном уровне материального благосостояния, но и подразумевают некоторую иерархию жизненных ценностей личности, разделяемую членами его социальной группы [2]. Исследование ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а так же жизненных приоритетов современной студенческой молодежи является актуальной тематикой, так как представляется возможность выяснения степени адаптации студентов к новым социальным условиям. По мнению авторов исследования от того, в какой степени сформирован ценностный базис молодого поколения, во многом зависит и будущее состояние общества в целом.

*Цель проведенного исследования – сравнительный анализ ценностных установок студенческой молодежи технических и гуманитарных специальностей.*

*Эмпирическая база исследования* – материалы анкетного опроса студентов (N=430), проведенного в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – вузе с гуманитарной направленностью и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» – вузе с технической направленностью в марте – апреле 2016 года. Объем выборочной совокупности составил 430 человек, из них 208 студентов вуза с гуманитарной направленностью и 222 с технической направленностью. В опросе приняли участие студенты: 1 курса – 118, 2 курса – 112, 3 курса – 122, 4 курса – 77. *Самооценка здоровья.* Многоплановость самооценки и в качестве мотивационной детерминанты поведения относительно факторов, способствующих или угрожающих здоровью, и в качестве показателя здоровья (реального и на перспективу) заслуживает пристального внимания и анализа. Не случайно практически все исследования по проблемам здоровья включают в себя вопросы по самооценке здоровья [3].

Самооценка здоровья студентами гуманитарного профиля показала, что 15,4% студентов определяют свое здоровье как «отличное», 53,8% студентов «хорошее», 26,0% студентов считают, что у них «удовлетворительное» здоровье и 3,8% студентов как «плохое». Аналогичную самооценку собственного здоровья дают студенты технического вуза – 21,2% – «отличное», 51,8% – «хорошее», 23,9% – «удовлетворительное», 1,8% – «плохое» (рис. 1).

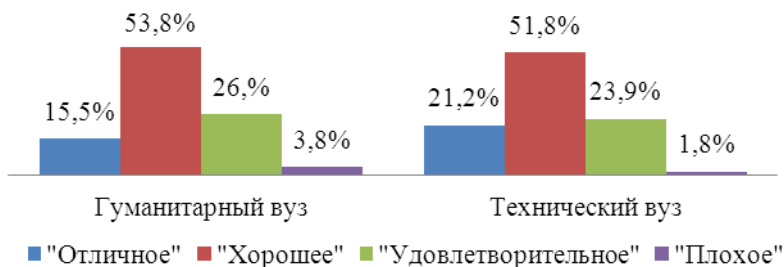


Рисунок 1 – Самооценка собственного здоровья студентами гуманитарного и технического вузов, (в %)

Как показано на рисунке 1, наибольшая доля ответов приходится на вариант «хорошее»: студентов гуманитарного вуза на 2% больше чем технического. В техническом вузе заметно больше доля студентов оценивших свое здоровье как «отличное» и меньше доля с удовлетворительной оценкой.

Различия между ответами студентов двух вузов, на вопрос: «Считаете ли Вы, что здоровье является определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности?», очень небольшие. Так, ответили «да, считаю» – 87,8% студентов технического вуза и 85,6% студентов гуманитарного вуза. Не считают здоровье определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности 11,3% студентов и 13,5% соответственно (рис. 2).

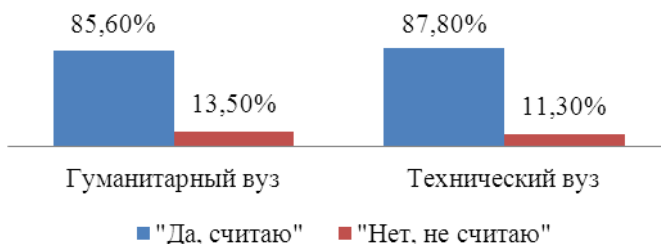


Рисунок 2 – «Считаете ли Вы, что здоровье является определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности?», (в %)

Как и следовало ожидать, среди студентов гуманитарного вуза, оценивших собственное здоровье как «отличное», 87,5% считают, что здоровье является определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности, 12,5% ответили «нет, не считаю». 91,1% студентов с «хорошей» самооценкой собственного здоровья ответили «да, считаю», и 8,9% не считают так. Соответственно, 77,8% и 75,0% студентов с «удовлетворительной» и «плохой» самооценкой собственного здоровья, ответили, что считают здоровье определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности, 18,5% и 25,0% студентов с данными самооценками собственного здоровья ответили отрицательно.

В техническом вузе – 95,7% студентов считающих

собственное здоровье как «отличное» ответили «да, считаю» и 4,3% ответили «нет, не считаю». 89,6% студентов с «хорошей» самооценкой собственного здоровья ответили положительно, и 10,4% не считают так. Соответственно, 81,1% и 75,0% студентов с «удовлетворительной» и «плохой» самооценкой собственного здоровья, ответили, что считают здоровье определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности, а 17% и 25,% студентов с данными самооценками собственного здоровья ответили отрицательно.

Таким образом, прослеживается прямая зависимость самооценки собственного здоровья студентов на их мнение о здоровье как определяющем факторе жизнеобеспечения современной личности. Данная корреляция прослеживается в ответах респондентов обоих вузов.

Вузовское образование является центром управления здоровьем студентов. За время обучения на студенческую молодежь воздействует множество факторов риска, способствующих преждевременному переутомлению организма, вследствие чего снижаются и показатели физического здоровья [5].

В данном исследовании респондентам предлагалось определить наиболее актуальные на их взгляд факторы риска, способствующие ухудшению состояния здоровья. В техническом вузе самыми популярными были ответы (в соответствии с частотой ответов): 1-е место – «Вредные привычки», 2-е – «Нарушение режима питания» и 3-е – «Нарушение режима труда и отдыха». В вузе с гуманитарной направленностью, самыми частыми ответами являлись: 1-е место – «Вредные привычки», 2-е – «Недостаток двигательной активности» и 3-е «Нарушение режима труда и отдыха» (табл. 1).

Как видим, студенты и гуманитарного и технического вузов сходятся во мнении о факторах риска, способствующих ухудшению состояния здоровья, выделяя «Вредные привычки» и «Нарушение режима труда и отдыха».

*Здоровый образ жизни* – это деятельность человека, благотворно влияющая на его здоровье. Ведение здорового образа жизни, является основой профилактики большинства

заболеваний, что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья человека. По данным ряда отечественных и зарубежных исследователей, здоровье населения более чем на 50 % зависит от образа жизни [7, с. 18].

Таблица 1 – Факторы риска, способствующие ухудшению состояния здоровья, (частота ответов, кол-во).

Факторы риска \ Буз	Технический	Гуманитарный
Вредные привычки	149	144
Нарушение режима труда и отдыха	126	107
Нарушение режима питания	137	106
Недостаток двигательной активности	113	108

В следующем блоке анкеты респондентам предлагалось определить одно наиболее значимое препятствие для ведения здорового образа жизни (табл. 2).

Таблица 2 – Основные препятствия для ведения здорового образа жизни, (в %).

Варианты ответов	Технический вуз	Гуманитарный вуз
Отсутствие свободного времени	23,0	31,7
Отсутствие желания	22,1	20,7
Отсутствие мотивации	20,3	21,6
Отсутствие средств	17,1	15,9
Отсутствие необходимого уровня поддержки физической культуры и спорта со стороны органов государственной власти	8,1	4,3
Отсутствие соответствующих знаний	3,6	2,4
Другое	5,9	3,4

Как показано в таблице 2, небольшие расхождения

наблюдаются в ответах обоих вузов. На «отсутствие свободного времени» указали 31,7% и 23% респондентов технического и гуманитарного вузов. «Отсутствует желание» вести здоровый образ жизни у 22,1% и 20,7% студентов, «отсутствует мотивация» у 20,3% и 21,6% студентов, на «отсутствие средств» указали 17,1% и 15,9% студентов технического и гуманитарного вузов соответственно. Студентам технического вуза в большей степени не хватает поддержки физической культуры и спорта со стороны органов государственной власти, чем студентам гуманитарного. В строке «другое» самыми популярными мнениями являлись: «лень», «плохое здоровье», «уклад, сложившийся в семье» и «образ жизни ближайшего окружения».

Для того что бы выяснить, влияет ли здоровый образ жизни на жизненный успех, респондентам предлагалось определить три наиболее важные условия, способствующих достижению жизненного успеха в первую очередь.

В достижении жизненного успеха, «взаимоотношения с другими людьми», студенты технического вуза считают первостепенными, о чем свидетельствует наибольшая частота данного варианта ответа. Вторым по популярности стал ответ – «наличие жизненной цели», третьим – «здоровый образ жизни». В вузе с гуманитарной направленностью, «наличие жизненной цели» студенты считают самым значимым условием, второстепенным условием – «взаимоотношения с другими людьми», третьим по значимости условием является «здоровый образ жизни» (табл. 3).

Таблица 3 – Условия достижения жизненного успеха, (частота ответов, кол-во).

Условия Вуз	«Взаимоотношения с другими людьми»	«Наличие жизненной цели»	«Здоровый образ жизни»
Технический	148	145	119
Гуманитарный	118	143	104

*Ценности.* Аналогичные исследования указывают, что главными ценностями молодежи являются семья, друзья и

здоровье, затем следуют: интересная работа, деньги и справедливость. Замыкает семерку главных жизненных ценностей религиозная вера [6].

В данном исследовании студентам предлагалось проранжировать ценности по степени значимости от 1 до 10 (1-наиболее значимо, а 10-наименее значимо).

Наиболее значимыми ценностями для студенческой молодежи технического вуза являются: «взаимоотношения в семье» – 30,6% и «хорошее здоровье» – 27,5%. Менее значимыми ценностями оказались: «социальная активность» – 9,5%, «материальное благополучие» – 7,2%, «получение качественного образования» – 6,3%, «высокий социальный статус» – 6,8%, «приятное времяпрепровождение» – 5%. Последними в списке приоритетных ценностей для студентов данного вуза оказались: «признание и уважение людей» – 3,6%, «взаимоотношения с друзьями» – 1,8% и «карьерный рост» – 1,8%. В вузе с гуманитарной направленностью первостепенными ценностями являются: «взаимоотношения в семье» – 27,9% и «хорошее здоровье» – 23,1%. Менее значимые ценности: «социальная активность» – 11,5%, «высокий социальный статус» – 10,6%, «приятное времяпрепровождение» – 9,1%, «признание и уважение людей» – 6,7% и «получение качественного образования» – 5,8%. На последнем месте ранжира ценностей оказалась: «материальное благосостояние» – 4,3%, «карьерный рост» – 1%, «взаимоотношения с друзьями» – 0% (табл. 4).

Необходимо так же отметить, что по своей ценностной сущности здоровье выступает благом, т.е. тем, что отвечает потребностям, интересам, имеет положительное значение для людей. По аксиологической иерархии здоровье относится к разряду высших, универсальных ценностей, так как имеет непреходящее, всеобъемлющее и вневременное значение [4].

Отвечая на вопрос: «Если бы Вам предложили высокооплачиваемую работу, которая приносила вред Вашему здоровью, то вы бы:» – 31,1% респондентов вуза с технической направленностью и 33,2% вуза с гуманитарной направленностью «отказались, так как здоровье является приоритетной ценностью».

Таблица 4 – Значимость ценностей, (в %)

	Гуманитарный вуз	Технический вуз
Взаимоотношение в семье	27,9%	30,6%
Хорошее здоровье	23,1%	27,5%
Получение качественного образования	5,8%	6,3%
Карьерный рост	1,0%	1,8%
Материальное благополучие	4,3%	7,2%
Социальная активность	11,5%	9,5%
Высокий социальный статус	10,6%	6,8%
Взаимоотношения с друзьями	0,0%	1,8%
Приятное времяпрепровождение	9,1%	5,0%
Признание и уважение людей	6,7%	3,6%

Согласились бы на высокооплачиваемую работу, которая вредит здоровью 19,8% студентов технического вуза и 15,9% студентов гуманитарного вуза. Затруднились дать ответ на это вопрос 44,6% и 47,1% студентов технического и гуманитарного вузов, соответственно.

Процент согласившихся студентов работать во вред своему здоровью в техническом вузе больше чем в гуманитарном, предположительно это связано с тем, что молодые люди, поступая в технический вуз, уже имеют представление о характере их будущей профессии, которая связана с физическим трудом в условиях крайнего севера.

Подводя итоги, отметим, что в целом по массиву доля студентов оценивших собственное здоровье как хорошее – более половины от общего числа опрошенных. Особых различий в самооценке здоровья у студентов гуманитарного и технического вузов не наблюдается. Студенты обоих вузов сходятся во мнении о факторах риска способствующих ухудшению состояния здоровья, выделяя тем самым «вредные привычки».

Студентам гуманитарного вуза в большей степени не хватает свободного времени для ведения здорового образа жизни, так считает 31,7% респондентов и 23% студентов технического вуза. Анализ ответов на вопрос об условиях



достижения жизненного успеха студентов технического и гуманитарного вузов выявил, что здоровый образ жизни не является приоритетным условием в достижении жизненного успеха. Студенческая молодежь полагает, что самым приоритетным условием в данном вопросе являются взаимоотношения с другими людьми, т.е. наличие хороших связей поможет им в реализации жизненных планов, в поиске престижной работы и карьерном росте.

Доминантой жизненных ценностей для студентов обоих вузов является взаимоотношение в семье и хорошее здоровье. Потребность в счастливой семейной жизни у респондентов объясняется тем, что уже сейчас студенты задумываются о создании собственной ячейки общества, интерес к семейной жизни является преобладающим. Большинство студентов понимают, что, не имея хорошего здоровья, не будет возможности развиваться, ставить и достигать своих целей.

В становлении ценностных установок современного студенчества значительная роль принадлежит вузовской среде. По мнению авторов, качественной характеристикой среды, направленной на развитие ценности здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи, является аспект «здоровьеформирования».

По результатам социологического исследования определены концептуальные позиции развития ценностных установок студентов в условиях здоровьесформирующей среды:

1. разработка нормативно-правовой базы на локальном уровне вуза, т.е. реализация комплекса локальных документов, обеспечивающих развитие здоровьесформирующей среды, в общем, и ценностных установок студенческой молодежи на здоровье, в частности;

2. формирование у студентов ценностных стереотипов здорового образа жизни посредством осознанного отношения каждого субъекта к приоритету здоровья;

3. создание модели и механизмов реализации здоровьесформирующей среды вуза, которая способствует формированию ценностного отношения студенческой молодежи к собственному здоровью.

### ***Литература и примечания:***

[1] Жарова А.В. Формирование здоровья студентов вузов: монография. Красноярск: Сиб.РТУ, 2006.

[2] Заславская, Т.И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция / Т.И. Заславская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2003. – 568с.

[3] Козина Г.Ю. Студенческая молодежь как стратегический ресурс развития современного общества//Здоровье как ресурс. Нижний Новгород, 2010. С.238.

[4] Ларионова И.С. «Здоровье современного человека как ценность» Человек Будущего и критериальное сознание. Выход из глобального кризиса. Материалы всемирной этической дискуссионной конференции (Тула, 2005 г.) Том 1.

[5] Самарин А.В. Влияние факторов риска на формирование здоровья студенческой молодежи. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2015. – №1; URL: [www.science-education.ru/121-18162](http://www.science-education.ru/121-18162) (дата обращения: 27.04.2016).

[6] Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи // В.Е. Семенов // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.

[7] Яблокова А.В. Здоровье человека и окружающая среда. М. 2007 – 186 с.

[8] Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»

[9] Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

© *Л.Л. Мехришвили, А.В. Самарин, 2016*

*Т.Ю. Паршкова,  
студент 2 курса  
ф-та ин.яз (немецкий),  
e-mail: taisiya.1994@list.ru,  
науч. рук.: С.В. Логвиненко,  
к. филол. наук, доц.,  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
г. Елец, Липецкая область*

## **ФЕМИНИЗМ В ЕВРОПЕ: ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ ФЕМИНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **FEMINISM IN EUROPE: THE SOURCES AND THE ESSENCE OF FEMINISTIC MOVEMENT ITSELF**

**Аннотация:** В статье дается определение понятия «феминизм», рассматриваются основные этапы, направления.

**Ключевые слова:** феминизм, эмансипация, суфражизм, неофеминизм, права женщин, западное общество.

**Abstract:** Here, in the article, the definition of the term «feminism» is given, also such aspects as the main stages, directions are considered.

**Key words:** feminism, emancipation, suffragettism, neofeminism, the women's rights and the western society.

В западных исследовательских центрах изучением проблем женщин заняты экономисты, юристы, социологи, психологи, философы, политологи, идеологи феминистского движения, что позволяет обеспечить комплексную научную разработку, дополняемую специальными государственными программами и правительственными ведомствами, следящими за реализацией принимаемых мер. В нашей стране отсутствует подобный комплексный подход, что свидетельствует больше о приверженности к декларациям, чем о желании реального решения женского вопроса и обеспечения социального равенства полов. Имеющиеся исследования по данной проблематике разрознены, и чаще являются результатом

личной инициативы ученого, чем государственным заказом[1].

Такое понятие как феминизм под широким аспектом рассматривается как тяга к равноправию в обществе женщин наравне с мужчинами. Под узким аспектом рассматривается, как женское движение, цель которой состоит в искоренении дискриминации женщин и приобретение таких же прав, как и мужчинами. К понятию феминизм можно отнести термин «эмансипация женщин».

В Древнем Риме термин «эмансипация» значил освобождение из под отцовской власти, от этого произошло такое понятие, как избавление от зависимости и всякого рода ограничений.

Выходит, что эмансипация женщин – это умысел, который уравнивает права обоих полов. Данное стремление возникает из мысли, что все люди от самого рождения абсолютно равны, а неравенство полов считается порождением насильственного подчинения мужчинам.

Французские философы Вольтер, Д. Дидро и Ш.-Л. Монтескье в числе первых предпринимали попытки обосновать равные права женщин и мужчин. Они говорили, что женская природа не менее сложно обустроена, чем мужская. Благодаря участию в Великой французской революции женщины смогли заявить о себе. Женщины дали толчок развитию и появлению в обществе различных женских сообществ, кружков и журналов. Несмотря на ту активность, которую женщины проявляли в обществе, революционная власть не удосужилась признать их самостоятельными субъектами в истории и отнести к категории равных и свободных людей, так как жесткое влияние оказывала церковь со своими патриархальными устоями. По этим причинам возникло новое явление в обществе, которое зовется феминизмом. Феминизм– это некое движение, защищающее права женщин в политическом и гражданском плане.

В тогдашнем феминизме отчетливо выделились некоторые направления: суфражизм –это деятельность, которое борется за предоставление женщинам избирательного права; гуманистическое направление, которое видит освобождение женщин путем предоставления знаний, развития интеллектуальных способностей и повешения грамотности. В

конечном итоге суфражизм увенчался успехом.

Труд Симоны де Бовуар «Второй пол» засвидетельствовал появление неофеминизма. Его основными идеями были: вызов патриархальной системе для возрождения возможностей социальной реальности, но и разумеется для изменения положения женщин; стремление к тому, чтобы в культуре социальные роли, исполняемые женщинами, начали цениться и иметь какую-то значимость в жизни общества.

Основные направления неофеминизма: либеральное, суть этого направления заключалась в уничтожении дискриминации женщин и законодательств, ограничивающих права путем развития образовательной системы и специально нацеленными правительственными реформами; радикальное, суть в том, что все вытекает из мужского шовинизма, выход из положения был в том, что надо было разрушить всё что было создано по мужскому подобию и возродить так, чтобы не было ущемлений чьих-либо прав; социалистическое(марксизм), суть была в том, что марксизм рассматривает женское неравноправие как продукт капиталистических и патриархальных общественных отношений. Таким образом, в профессиональной сфере получилась недооценка женщина, это следует из заниженной оплаты труда, чем у мужчин, из женщин делали «войско дешевой рабочей силы»[2].

Начало феминистского движения в Европе, выявление феминистских идей относят к работе французки Олимпии де Гуж»Декларация прав женщины и гражданки»(1792). Потом появляется работа Теодора фон Гиппеля «Об улучшении гражданского положения женщин»(1792,Германия).

В итоге, уже к концу 18 века «манифесты» идущего феминизма были описаны в его будущих идейных европейских центрах: Франции, Англии и Германии. Этот самый «первый феминизм» родился не просто в виде теории, а как деятельность против социально-экономической дискриминации женщин.

Во второй половине двадцатого столетия поднялось феминистское движение благодаря достижениям НТП: у женщин появилось много свободного времени, так как внедрялось в повседневную жизнь немалое количество изобретений, они смогли начать размышлять о своих проблемах,

мечтах, идеях, а затем превратить свои планы в практику женского движения. Следовательно, реальная ветвь феминизма неким образом связана с достижениями в науке и технике, в основном в быту тех стран, которые промышленно развиты.

В Соединенных Штатах Америки женское движение оказалось очень категоричным и радикальным со стороны требований американских женщин. По завершении 50-х феминистки из США стали утверждать, что американки сыты по горло, так называемым «комфортабельным концентрационным лагерем», которым они именуют семейную жизнь. В нынешнее время американскому феминизму характерна «воинствующая» нетерпимость ко всему, что может принизить женщину как личность.

Местом зарождения феминизма считают Францию. Сначала женское движение резко отвергло институционализацию научных исследований, резкой критике поддавались университеты, так как это плоды, созданные мужчинами. Из-за научного роста женщин, а так же совершенствование женщин в профессиональной сфере привело к «предательство интересов феминизма». Из этого следует, что французское женское движение в 70-х развивалось идентичным путем, что в США и остальных странах Европы. Феминистки из Франции вели борьбу против насилия над женщинами, объединялись в группы и стремились трансформировать общественное мнение по поводу женщин и их прав.

Немецкое феминистское движение было наиболее реалистичным. К приходу 80-х в ФРГ было открыто большое количество образовательных и оздоровительных центров, центров СМИ, гостиниц и пансионатов для женщин, которые давали приют и гарантировали безопасность женщинам и детям, которые подвергались угрозам насилия.

Где-то в 70-80гг в ФРГ феминистское движение смогло вовлечь в свои ряды молодых и образованных женщин. Представительницы данного движения выступают против всяческих форм подавления женщин, против патриархата в семье, против неравного положения в политической, экономической и профессиональной сфере. Немецкий феминизм в большей степени акцентирует внимание на решении проблем

экологии, причем порой использует политические методы борьбы, которые показывали солидарность женщин друг с другом и природой.

Что касается женского движения в Великобритании, то нет стремления реализации себя в радикализме. Некоторые женские организации в Великобритании помогают женщинам-эмигранткам. Благодаря активному участию таких структур в Великобритании начала проводиться политика так называемых «действий поддержки», которые подразумевают определенную квоту для женщин при найме на работу и продвижении по служебной лестнице. В Великобритании и ФРГ широкому распространению поддались так называемые «группы повышения самосознания». В группы такого типажа вступают женщины для осмысления своего статуса в социуме и семейной жизни[3].

Западное общество подверглось изменениям из-за феминистского движения. У женщин появилось много прав, такие как: женщина может подать на развод, распоряжаться своим телом как ей надо, появилось право распоряжаться имуществом, право на аборт и так далее. Феминистское движение оказало огромное влияние на Западное общество. Это движение повлияло на разные сферы жизни, на такие как образование, религия, язык, гетеросексуальные отношения.

Ныне защита прав женщин стоит на международном уровне. Сейчас женщины могут свободно, беспрепятственно бороться за свои права, они могут обращаться за помощью в различные судебные органы, даже в международные, если на Родине они не смогут отстоять свои права. Установками современного женского движения являются– ненасилие и гуманистические ценности, партнерство в качестве основы отношений между мужчиной и женщиной, несмотря на какие-либо различие гармонировать друг с другом.

### ***Литература и примечания:***

[1] Т.В. Муслумова, Феминизм: истоки, этапы развития и основные направления / Т.В. Муслумова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета-2015.-№4(28). – с.114-120. – Дата обращения 28.11.2016г.

[2] Феминизм: сущность, этапы, направления//Учебник-методичка социология. Часть 2. – 2016. с. 46 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5283761/page:46/> -Дата обращения 28.11.2016г.

[3] Европейский феминизм: идеи и движение / Е.В. Водопьянова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ieras.ru/vodop1.htm> – Дата обращения 28.11.2016г.

© Т.Ю.Паршкова,2016



*Д.В. Степанов,*  
магистрант 2 курса  
напр. «Экономика»,  
e-mail: [denis\\_stepanow@mail.ru](mailto:denis_stepanow@mail.ru),  
науч. рук.: Л.А. Исмагилова,

*д.т.н., проф.,*  
*Д.Э. Степанова,*  
магистрант 2 курса  
напр. «Управление персоналом»,  
e-mail: [destepanova@mail.ru](mailto:destepanova@mail.ru)  
науч. рук.: Е.В. Путенихина,

*к.с.н., доц.,*  
*Р.Э. Сулейманова,*  
магистрант 2 курса  
напр. «Управление персоналом»,  
e-mail: [renataeduardovna@yandex.ru](mailto:renataeduardovna@yandex.ru),  
науч. рук.: И.В. Галимзянов,  
*к.э.н., доц.,*  
УГАТУ,  
г. Уфа

## **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ**

### **THE IMPROVEMENT OF THE EMPLOYEE MOTIVATION SYSTEM IN THE PROJECT MANAGEMENT**

**Аннотация:** цель исследования разработать систему мотивации персонала предприятий при управлении проектами. Выбранная тема весьма актуальна, поскольку в жестких условиях рыночной экономики одним из механизмов увеличения прибыли является уменьшение издержек, в том числе за счет повышения производительности труда. Эффективная мотивация и максимальное использование трудовых ресурсов является одним из наиболее приоритетных направлений кадровой политики любого предприятия. Проведенная работа позволила выявить проблемы и предложить пути решения вопроса слабой мотивации персонала

предприятий. Предложенные в работе механизмы повысят мотивацию работников предприятий в процессе управления проектами.

**Ключевые слова:** система мотивации персонала, качество выполнения работ, оценка, целевой процент премии, вознаграждение.

**Annotation:** the goal of research is the improvement of the employee motivation system in the project management. The issue chosen is very significant, because under the hard market economy conditions cost reduction is one of the main mechanisms for increasing profitability. This can be achieved by means of different methods, including increased labor productivity. Efficient motivation and maximum using of human resources are one of the top-priority goals of the personnel policy of any enterprise. The work that has been carried out helped to identify problems and suggested solutions of the employee motivation system. The suggested arrangements will increase the motivation of the employees in the project management.

**Keywords:** the employee motivation system, the quality of the employees, the assess, the targets bonus rates, the reward.

С недавнего времени понятие «управление проектами» плотно вошло в обиход менеджеров крупных организаций. Управление проектами представляет собой сложный взаимосвязанный процесс, включающий в себя множество производственных, социальных и экономических этапов.

Одной из ключевых составляющих любого процесса, происходящего внутри предприятия, является работа с персоналом. Трудовые ресурсы предприятия являются частью производственных ресурсов. В то же время, обладая с точки зрения экономики предприятия свойствами производственных ресурсов, персонал с точки зрения психологии и социологии отличается существенными признаками. Каждый из членов трудового коллектива является отдельной личностью, обладающей определенными социально-психологическими признаками и потребностями. Мотивация представляет собой стимулирование персонала на эффективное выполнение работы. Социально-психологический аспект управления персоналом, в

том числе мотивация, является актуальным и прочно входит в кадровую политику предприятия.

В качестве объекта исследования настоящей статьи выбрана вертикально-интегрированная нефтяная компания ПАО АНК «Башнефть». Предприятие имеет собственную нефтедобычу, нефтепереработку и сеть автозаправочных станций, является одним из наиболее ярких представителей отрасли, одним из значимых налогоплательщиков региона присутствия и, что важно для исследования, его крупнейшим по численности работодателем [1].

Существует ряд проблем системы мотивации персонала ПАО АНК «Башнефть», в том числе несовершенная мотивация работников в процессе проектного управления.

Проблема проектного управления заключается в том, что персонал предприятия привлекается в процесс проектной деятельности, но при этом никак не стимулируется на выполнение заданной «сверхурочной» работы на качественно высоком уровне и установленные сроки.

Для решения обозначенной проблемы предлагается разработать систему мотивации работников за участие в проектной деятельности, выполняемой ими помимо своих основных обязанностей, не входящей в перечень их основных ключевых показатели эффективности (далее – КПЭ), установленных им на отчетный период.

Сам по себе проект представляет собой совокупность мероприятий, действий или процессов, направленных на приобретение или создание уникальных активов, продуктов, услуг или достижения результатов в рамках утвержденных стратегий, планов, сроков, ресурсов и бюджетов. Проект имеет свои КПЭ, характеризующие качество его реализации.

Предлагается выплачивать работнику премию за участие в проекте (его этапе) по результатам его реализации. Размер премии за участие в проекте зависит от выполнения КПЭ проекта. Целевые значения КПЭ проекта устанавливаются в паспорте проекта (сроки реализации проекта (этапов проекта); Исполнение бюджета проекта; Качество реализации проекта и т.д.).

Величина премии работникам за участие в проекте должна

быть расчётной и определяться исходя из количества месяцев, отработанных на проекте, должностного оклада работника, целевого размера премии (устанавливаемого индивидуально для каждого участника в зависимости от его вклада), коэффициента эффективности выполнения проекта, коэффициента индивидуальной эффективности участника проекта.

Указанный метод совершенствования системы мотивации может применяться и будет эффективен для персонала любых предприятий. Он позволит повысить нацеленность на результат, инициативу, ответственность и эффективность работы сотрудников, участвующих в реализации проектов.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Годовой отчет ПАО АНК «Башнефть» за 2015 год [электронный ресурс] // [www.bashneft.ru](http://www.bashneft.ru) : Официальный сайт ПАО АНК «Башнефть». 2016 г. – Электрон. данные. URL:[http://www.bashneft.ru/upload/documents/GO\\_BASHNEFT\\_za\\_2015\\_god.pdf](http://www.bashneft.ru/upload/documents/GO_BASHNEFT_za_2015_god.pdf) (дата обращения 21.09.2016 г.). – Заглавие с экрана. (дата обращения: 21.09.2016)

[2] Структура бизнеса. [электронный ресурс] // [www.bashneft.ru](http://www.bashneft.ru): Официальный сайт ПАО АНК «Башнефть». 2016 г. – Электрон. данные. URL:<http://www.bashneft.ru/company/structure/> (дата обращения 21.09.2016 г.). – Заглавие с экрана.

© Д.В. Степанов, Д.Э. Степанова, Р.Э. Сулейманова, 2016

*Е.В. Шилей,*  
*аспирант кафедры речеведения*  
*и теории коммуникации,*  
*e-mail: helen\_kobzik@mail.ru,*  
*МГЛУ,*  
*г. Минск, Белоруссия*

## **НАЗВАНИЯ КОМПАНИЙ: МИССИЯ ИЛИ ПРИМАНКА**

### **COMPANIES' NAMES: MISSION STATEMENT OR ATTRACTION**

**Аннотация:** Данная статья посвящена изучению зависимости выбора принципов и способов номинации организации от сферы деятельности компании. В частности, на материале названий предприятий Минска, представляющих различные направления в бизнесе, определены наиболее распространенные номинативные модели.

**Ключевые слова:** принципы номинации, способы номинации, эргоним.

**Annotation:** This article illustrates the impact of the sphere of business on the preferences of nominative means and principles in the situation of choosing a company's name. Namely, the most spread nominative models were identified on the bases of different companies' names represented in various business fields in Minsk.

**Key words:** principles of nomination, means of nomination, ergonym.

Название организации выступает одним из средств установления контакта с внешними целевыми аудиториями. И если для таких представителей внешней среды как поставщики, спонсоры, партнеры основными способами привлечения внимания и налаживания контакта являются экономические показатели, то в конкурентной борьбе за внимание, а в дальнейшем и за кошелек потребителя название компании играет одну из ведущих ролей. Американские исследователи выделяют три основных компонента, обеспечивающих

коммерческий успех организации среди потребителей – это имидж данной компании, качество предоставляемых товаров и услуг, а также цена продукта. Основными же показателями наличия или отсутствия данных компонентов выступают как раз наименование компании, а также наименование представленных торговых марок, если речь идет о сфере торговли [5]. Представители бизнес сообщества, осознающие роль и значение данных знаков, влияющих на выбор потребителя, умело ими пользуются, что позволяет им эффективно осуществлять свою деятельность в экономическом пространстве. Недооценивание этих факторов может не только негативно сказаться на деятельности компании, но даже привести к банкротству, и результаты исследований группы ученых из университетов Калифорнии и Техаса на примере таких компаний как Montgomery Ward & Co., Woolworth Corp., и Levitz Furniture подтверждают данное утверждение [6].

Все больше компаний уделяют внимание продвижению своего имени, используя такие ресурсы как информация, то есть проводя исследования предпочтений и ожиданий целевой аудитории, рынка в целом. Кроме того, значительные финансовые средства затрачиваются на рекламу, промоакции и другие мероприятия по продвижению. Однако большая работа проводится на стадии образования новой компании, на этапе разработки подходящего наименования. «...Выбор названия является очень важной, а иногда и самодостаточной стадией номинативного процесса, заслуживающей внимательного изучения» [1]. Номинирующий субъект прибегает к различным способам имитационности, чтобы сделать название своей организации как можно более запоминающимся, привлекающим внимание потребителей и выделяющимся среди конкурентов. Для достижения данных целей используются разнообразные языковые средства, графика. Многочисленные исследования в области эргонимии посвящены определению существующих моделей, принципов и способов номинации организаций. Так, работы Суперанской, Беспаловой, Шимкевича, Шмелевой и других ученых исследуют существующие принципы и способы номинации.

Поскольку ведущей целью производителя товаров и услуг

является привлечение всеми способами как можно большего числа клиентов, то воздействие на адресата сводится к побуждению его сделать выбор в пользу предприятия, названного данным эргонимом. Закон эффективной коммуникации предполагает, что при восприятии эргонима мотивировка актуализирует у адресата ассоциативно-образную память и катализирует механизм восприятия: сначала возникает эмоциональная реакция, затем эмоционально-оценочное действие и, наконец, действие (в данном случае желание или нежелание обращаться в данное предприятие). Так, в результате ассоциативного эксперимента М.Г. Курбанова выделила следующие группы имен собственных, которые при использовании в эргонимии способны вызывать наиболее благоприятные ассоциации у потенциального адресата:

– Эргонимы, мотивированные антропонимами:

➤ Женскими именами: кафе *Снежана*, *Диана*, свадебные салоны *Жаклин*, *Ева*, *Эвелина*, салоны красоты *Долорес*, *Милена*, *Моника*;

➤ Мужскими именами: коллегия адвокатов *Августин*, продуктовый магазин *Руслан*;

➤ Именами исторических деятелей: рестораны *Николай II*, *граф Суворов*, салон красоты *Клеопатра*, мужской салон *Цезарь*;

➤ Писателями: ресторан *Агата Кристи*, кафе *Чеховъ*;

➤ Знаменитостями (актерами, певцами): кафе *Лючано*, салон красоты *Мерилин*;

– Эргонимы, мотивированные мифонимами: ресторан *Олимп*, массажный салон *Эллада*, ресторан *Золотое Руно*;

– Эргонимы, мотивированные астронимами: ООО *Марс*, торговый дом *Меркурий*, кафейня *Антарес*;

– Эргонимы, мотивированные топонимами: кафе *Анталия*, ресторан *Римини*, магазин посуды *Прага*.

Помимо перечисленных выше способов установления благоприятных ассоциаций, в этом же исследовании отмечается, что у потенциального потребителя положительную эмоциональную реакцию способны вызывать следующие наименования:

– Эргонимы, мотивированные способом деятельности:

аптека *Лекарь*, хозяйственный магазин *Мастер*, выпечка *Поваренок*;

– Эргонимы, мотивированные характерными чертами, присущими людям: выпечка *Гурман*, магазин детской одежды *Сорванец*, магазин мужской одежды *Хулиган*;

– Эргонимы, мотивированные принадлежностью к высшему обществу: ресторан *Барон*, гостиница *Граф*, магазин мужской одежды *Аристократ*, автомойка *Царь*;

– Эргонимы, мотивированные литературными произведениями и персонажами: рестораны *Дворянское Гнездо*, *Айвенго*, *Камелот*, детская площадка *Вини*, магазины игрушек *Маугли*, *Буратино*;

– Эргонимы, мотивированные названиями и персонажами фильмов, в том числе мультипликационных: spa-салон *Красотка*, магазины детской одежды *Мадагаскар*, *Розовая пантера*;

– Эргонимы, мотивированные названиями животных, птиц или рыб: магазин для будущих мам *Аист*, магазин мужской одежды *Акула*, свадебный салон *Белый лебедь*, строительная фирма *Крот* [3].

Исследования в области номинации эргонимов (работы В.Г. Гака, А.Ф. Журавлева, В.А. Лейчика, И.В. Крюковой), позволяют выделить пять основных типов образования нового имени в данной области:

1. Лексико-семантический (онимизация, трансонимизация, заимствования).

2. Словообразовательный (аффиксация, субстантивация, аббревиация, словосложение).

3. Лексико-синтаксический.

4. Фонетический.

5. Комплексный (в основном сочетание аббревиации и словосложения).

Исследования в области эргонимии позволяют не только выделить определенные типы и группы наименований организаций, но и разработать рекомендации для создания нового эргонима. Так, М.Г. Курбанова приводит ряд условий создания успешного имени:

1) При создании эргонима рекомендуется использовать



весь спектр возможностей онимотворчества, чтобы наименование не было безликим, стереотипным или омонимичным.

2) Эргонимы должны быть естественно произносимыми и благозвучными.

3) При создании наименования адресант обязан обращать внимание на правила орфографии.

4) В наименованиях нежелательно наличие ложных ассоциаций, противоречащих виду деятельности предприятия.

5) Не рекомендуется чрезмерно увлекаться использованием иноязычной лексики.

6) По возможности необходимо учитывать специфику региона [3].

Представленные выше способы номинации и предложенные рекомендации безусловно необходимо учитывать при создании нового наименования. Тем не менее, можно предположить, что не только благозвучность, удобопроизносимость и положительные ассоциации, которые вызывает то или иное наименование у потребителя, определяют успешность названия компании и эффективность функционирования организации под данным именем. Такой фактор как сфера деятельности также накладывает определенный отпечаток на выбор того или иного способа наименования компании.

Для подтверждения данного предположения были проанализированы названия компаний города Минска. Для анализа были отобраны компании, функционирующие в девяти сферах деятельности. Среди компаний, работающих в сфере торговли, исследовались названия продовольственных магазинов и магазинов одежды; в сфере услуг были рассмотрены салоны красоты, кафе, бары и рестораны, а также компании, предоставляющие юридические услуги (адвокатские конторы); медицинские центры; среди компаний, занятых в сфере промышленности, анализировались организации, реализующие торговое оборудование, строительную технику и предоставляющие услуги по автосервису. Общее число эргонимов составило три тысячи. Выбор направлений был обусловлен следующими факторами. Во-первых, компании

охватывают практически все сферы жизнедеятельности, а во-вторых, для этих групп организаций первичной целевой аудиторией являются потребители товаров и услуг, следовательно, для привлечения их внимания и установления контакта наименование компании является одним из главных средств.

Анализ наименований организаций по направлениям деятельности позволил установить связь между сферой деятельности компании, с одной стороны, и используемыми принципами и способами номинации, с другой стороны. Как отмечал С.О. Горяев в работе «О некоторых аспектах изучения ситуации выбора названия»: «Любая сфера номинации с течением времени приобретает свои традиции, свой набор номинативных моделей, свои штампы и клише. Тем интереснее подробно рассмотреть названия, которые так или иначе выделяются из общего массива, несут на себе отпечаток индивидуальности создателя оного, выявить номинативные установки субъекта, мотивы выбора им того или иного оригинального названия, с одной стороны, и проследить причины появления номинативных стереотипов, с другой» [1].

Так какие же правила и модели номинации преобладают в эргонимах, в зависимости от сферы деятельности компании?

Определенные виды компаний представлены достаточно серьезными, строгими наименованиями, цель которых заключается в информировании потенциального потребителя о своей деятельности, без особого эпатажа, юмора, иронии. Эти виды названий относятся преимущественно к реальному, или идентифицирующему типу (в классификации И.В. Крюковой, А.В. Суперанской), либо к условно-символическому типу. Подобные эргонимы распространены в таких сферах деятельности как автосервис, машиностроение, электрооборудование. Посредством наименований, присущих данной группе компаний, номинирующий субъект эксплицитно передает сообщение представителям целевой аудитории о видах выполняемых работ, качестве оказываемых услуг. Главная задача названий объектов заключается не только в привлечении внимания, но и в формировании образа надежной, серьезной организации. Если же рассматривать данные виды

наименований с точки зрения способов номинации, то большого разнообразия здесь не наблюдается, преобладающими являются такие способы как сложение основ или части основ, например, *ООО Автосбытзапчасть*, *СООО Белгрузподъемспецтехника*, *Белкранстройсервис*, *Промэнергомаш*, *Белклиматсервис*; аббревиатуры: *ДМ групп*, *МАЗ*, *МПСЦ сервис*, *КМ-ПРО*; слова иноязычного происхождения, в частности заимствования из английского языка, которые относятся к сфере деятельности компании: *Айронтим* – компания, работающая в области производства металлоконструкций (англ. iron – железо), *Аиркон групп* – вентиляционные системы и кондиционирование воздуха (англ. air – воздух). Также для эргонимов данной сферы распространенным является оттопонимический принцип наименования. Достаточно часто компании называют по месту расположения объекта: *Автоцентр Сухарево*, *Автоцентр Малиновка*, *СТО на Тракте*, *Атлант-М на Аэродромной*. Отдельную группу составляют наименования компаний, созданные по принципу ассоциативной связи со сферой медицины. Номинатор таким образом передает целевой аудитории сообщение о том, что в данной компании автомобилю окажут помощь также, как и человеку помогают в поликлинике: *Доктор Кузов*, *Автотерапевт*, *Автотерапия*.

Для названий магазинов продовольственных товаров преобладающим является символический тип номинации, то есть наименование объекта не связано с предоставляемыми товарами. Объекты часто называются по месту их расположения, например, *Пушкинский* (одноименная станция метро), *Измайловский* (расположен во 2-м Измайловском переулке), *Соседи*, *Квартал*, *У дома*, *Престолничный*. Здесь также распространена трансонимизация, в частности, использование антропонимов в качестве наименования объекта: *Аленка*, *Златка*, *Виктория*, *Виталюр* (сложение основ имен основателей Виталий и Юрий), *Валерия*, *Дарьяна*. Наименования ряда магазинов передают информацию о стоимости и объеме предоставляемых товаров: *Денежка*, *Сберегайка*, *Рублевский*, а также *Минимагазин*, *Минимаг*, *Минимаркет*.

Среди названий реального, или идентифицирующего,

типа, который является вторым по популярности принципом наименования компаний в сфере продовольственных товаров, наиболее распространенным способом номинации является метонимия: «Горячий хлеб», «Апельсин», «Баклажан», «Мед», «Каравай». Среди эргонимов данного типа распространены как наименования, просто информирующие о характере предоставляемых товаров: «Продукты», «Магазин продуктов», «Продовольственный магазин», так и названия, содержащие качественную оценку объекта: «Дивный гастроном», «Особый гастроном», «Щедрый».

Лишь немногие магазины продуктов представлены именами, которые не сообщают прямо о характере деятельности объекта, но содержат элемент общего семантического поля, иными словами условно-символические наименования: «Авоська», «Парничок», «Смак», «Закрома».

Таким образом, в сфере продовольственных товаров номинатор предпочитает использовать лексические единицы, семантически никак не связанные с осуществляемой сферой деятельности, такие наименования составили 51% от общего числа эргонимов в данной сфере. В 36% наименований присутствует прямое указание на предлагаемые товары, а 13% названий магазинов передают информацию о сфере деятельности посредством ассоциативной связи.

Обзор представленных в г. Минске магазинов одежды показал, что все компании данной сферы в первую очередь подразделяются на монобрендовые и мультибрендовые. В случае монобрендовых магазинов имя представленной торговой марки отражено в наименовании объекта. Следует отметить, что подобные магазины составляют 54% от общего числа магазинов одежды. Рассмотрение наименований мультибрендовых магазинов позволило выделить несколько особенностей. Так, ряд эргонимов передают представителям целевой аудитории сообщение о специфике предоставляемых товаров, например, такие наименования как *Дом военной одежды*, *Трикотаж*, *Джинсовая Легенда*, *Вип Данс*. Во-вторых, посредством наименования четко очерчивается целевая аудитория: *Беремушка*, *Богатырь*, *Старший прапорщик*, *Дипломат*. Кроме этого, в некоторых наименованиях содержатся слова,

принадлежащие общему с предоставляемыми товарами семантическому полю, что позволяет выстроить у представителей целевой аудитории ассоциативную связь между наименованиями и качеством предоставляемых товаров: *Стиль и мода, Модный гардеробчик, Модный адрес*.

Анализ компаний по видам деятельности позволил выявить еще одну тенденцию в предпочтениях номинирующих субъектов в отношении способов номинации. Существуют такие направления деятельности, встречающиеся преимущественно в сфере услуг, где потребитель осуществляет выбор на основании деятельности не всей компании, а конкретных людей, специалистов, профессионалов, которые там работают. Данная тенденция уходит корнями в древность, когда конкуренция между производителями товаров и услуг практически отсутствовала, и каждый хорошо знал своего портного, молочника, мясника, булочника. В настоящее время имя владельца компании в наименовании организации встречается в таких сферах, где профессионализм, опыт, репутация отдельного индивида оказывает решающее влияние на выбор потребителем именно этой компании. Сообщение, которое номинирующий субъект передает представителям целевой аудитории посредством эргонима интерпретируется следующим образом: «если у г-на/жи N есть своя собственная компания, значит это хороший специалист, имеет положительную репутацию в своей сфере деятельности, известен среди клиентов. Вывод – можно воспользоваться услугами этой компании». Данный принцип номинации распространен в названиях адвокатских контор «Алейников и партнеры», «адвокат Ананько Андрей Владимирович», «адвокат Волкова Н.М.», «адвокатское бюро Шерстнев и партнеры», «адвокатское бюро Верховодко и партнеры»; бухгалтерские услуги «Компания Александра Мазурова», «Ярошевич и партнеры»; стоматологи кабинетов и клиник: «Стоматология Васильевых», «Зуботехническая лаборатория Следкова Михаила» «Стоматология доктора Василенко». Все большую популярность набирают консультации частных психологов: «Частный психолог Плавская А.Л.», «Психолог Черняк М.Г.», «Психологический центр Елены Арлановой». Подобные

наименования также встречаются среди названий некоторых ресторанов, а также ряда компаний, функционирующих в сфере агроэкотуризма. Однако здесь следует отметить, что в случае наименования компаний по отантропонимическому принципу, сфера деятельности влияет на степень официальности имени. Так, не встречаются компании, которые бы назывались «Стоматологическая клиника «У Барысыча» или «Адвокатская контора Ольги», что достаточно часто встречается среди наименований ресторанов и загородных усадеб. С другой стороны, также не существует агроусадоб под названием «Агроусадьба г-на Петрова» или ресторанов «шеф повара Иванова». Имя объекта выступает элементом имиджевой коммуникации и позволяет сформировать определенный образ компании в представлениях целевой аудитории. Так, если говорить о сфере медицины, юриспруденции, то уже на этапе установления первичного контакта между компанией и потенциальным клиентом необходимо передать сообщение о профессионализме, серьезном подходе, создаваемой атмосфере высокого качества. В сфере же питания и развлечения основной целью является создание домашней, уютной атмосферы, располагающей посетителей к отдыху и релаксации. И название позволяет ретранслировать данную информацию, выступая лицом, визитной карточкой организации.

Кроме наименования по отантропонимическому принципу, среди названий предприятий медицинской и юридической сферы преобладает такой способ номинации, как сложение основ. При этом необходимо отметить, что семантика одного из компонентов обязательно имеет отношение к сфере деятельности компании. Для наименований медицинских центров самыми распространенными являются элементы «мед» и «дент»: *Оптимед, Реламед, Аквамед, Альфамед, Дентинмед, Дентсфера, Солдент, Альмадент*. Среди названий адвокатских контор, образованных данным способом, превалирует компонент «юр»: *Юрлайн, Юрмедиа, Юрцентр*.

Эргонимы в области наименования ресторанов и кафе, а также салонов красоты демонстрируют наибольшее разнообразие используемых принципов и способов номинации. В названиях компаний, функционирующих в данных областях,

встречаются имена из других пластов ономастики, таких как антропонимы: парикмахерская «Алеся», «Александрина», кафе «София», а также прецедентные имена: салон-парикмахерская «Мэрилин», ресторан «Мимино», топонимы: кафе «Батуми», кафе-пиццерия «Рома», парикмахерская «Верона», мифонимы: парикмахерская «Афродита». Следует отметить, что выбор онимов для использования в качестве наименования компании не случаен, поскольку они позволяют вызвать в памяти представителей целевой аудитории необходимые ассоциации, помогающие охарактеризовать именуемый объект. Помимо трансонимизации среди эргонимов данных сфер широко распространены словообразовательный и лексико-семантический принципы. Причем данные принципы оперируют не только лексическими единицами, уже существующими в языке, но и специально созданными в заданной ситуации. Например, кафе-пиццерия «СоюзОнлайн», «Эль Помидоро», спа-салон «SPAкой», кофейня «TeaKava». В целом, необходимо отметить, что в сфере услуг, в частности, в наименованиях ресторанов, баров, кафе, а также салонов красоты, цель номинирующего субъекта состоит не только в том, чтобы проинформировать потенциального клиента о предлагаемой услуге, но и воздействовать на эмоционально-чувственную сферу, вызвать положительные эмоции, порой любопытство и как результат желание узнать, что же скрывается за данным наименованием.

Таким образом, анализ наименований компаний по сферам деятельности показывает, что область функционирования компании действительно определяет степень преобладания одних способов над другими. Кроме того, нарушение негласно установленных принципов номинации, доминирующих в той или иной сфере может негативно сказаться на имидже организации и повлечь за собой снижение интереса со стороны целевой аудитории. Так, для компаний, предоставляющих торговое оборудование, строительную технику использование антропонимии в названии, например ИП Иванов, может быть декодировано потенциальным клиентом как сигнал того, что компания является небольшой, предлагающей ограниченный перечень услуг, и, возможно

ненадежной. В то же время, использование антропонимов в наименовании организации является для некоторых сфер деятельности наиболее распространенным принципом номинации.

***Литература и примечания:***

[1] Горяев С.О. О некоторых аспектах изучения ситуации выбора названия / С. О. Горяев // Ономастика и диалектная лексика : сб. науч. трудов / [Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького ; под ред. М. Э. Рут]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1998. – Вып. 2. – С. 51-60.

[2] Крюкова И.В. Рекламное имя: от изобретения до прецедентности: дис. ... д-ра филол. наук / И.В. Крюкова. – Волгоград, 2004.

[3] Курбанова М.Г. Курбанова М.Г. Эргонимы современного русского языка в коммуникативно-прагматическом аспекте // Язык. Коммуникации. Гуманитарные исследования. – М., 2012, № 1 (41).

[4] Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. – М.: Наука, 1973. – 366 с.

[5] Dodds, W.B., Kent B.M., and Dhruv G. Effects of Price, Brand and Store Information on Buyers' Product Evaluations. *Journal of Marketing Research*. 28 (2): 307- 319.

[6] Dhruv G., Krishnan, J., Norm B. The Effect of Store Name, Brand Name and Price Discounts on Consumers' Evaluations and Purchase Intentions. *Journal of Retailing*. Fall98, Vol. 74 Issue 3, p331.

© *Е.В. Шилей*, 2016