

***АКТУАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА  
(ACTUAL RESEARCH OF  
THE XXI CENTURY)***

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
23 сентября 2021 года  
(г. Душанбе, Таджикистан)*



Нəşriyyat «Vüsət»

Материалы Международной (заочной)  
научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

## **АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА (ACTUAL RESEARCH OF THE XXI CENTURY)**

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные исследования XXI века [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,40 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Nəşriyyat «Vüsət», 2021

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

A43

**Составители:** Научно-издательский центр «Мир науки»  
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные исследования XXI века», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников по экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2021

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

# **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку:** А.И. Вострецов.

## **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 24 сентября 2021 года.

**Объем издания:** 1,40 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:**  
Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова, Е.А. Гречихина** Математическое мышление как важная часть обучения инженера-строителя 7

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- А.Ю. Дедечкина, А.С. Тераевич** Применение микроцеллюлозы в кролиководстве 12
- К.Ю. Лукьянчук, И.С. Полянская** Модификация жиров в пищевых производствах 18

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова** Коммерческая недвижимость: понятие и варианты её использования 23
- О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова, Е.А. Гречихина** Обзор отечественного и зарубежного опыта управления недвижимостью 30
- А.А. Закопайко** Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 34
- Д.А. Перунов** Инвентаризация: понятие, значение и возможности использования информационных технологий 40

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ю.К. Чальцева** Поэтический синтаксис Веры Полозковой 51

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- М.С. Ляшенко** Сравнительный анализ административного права Франции и Германии 57
- М.С. Ляшенко** Административная ответственность в зарубежных странах 62

## ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- А.Ю. Королева*** Воспитание нравственных качеств у младших школьников в процессе игровой деятельности 68
- Н.Ю. Тагунова*** Состояние коммуникативной функции речи у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра 72
- Н.В. Толмачева*** Музыкальное развитие ребенка дошкольного возраста 76
- И.В. Чикова*** К проблеме компетентного подхода в высшей школе и специфики его реализации 79

## ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- И.В. Чикова*** К проблеме деструктивных элементов в поведении и взаимодействии детей дошкольного и младшего школьного возрастов 83

## ***СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***

- И.В. Каспаров, А.А. Попель*** Совместная производственная деятельность и отношения между ее участниками 87
- И.В. Каспаров, Е.А. Нагорнов*** Противоречия при распределении материальных благ в разных формациях 91

## **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**О.В. Внукова,**

*бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,*

*e-mail: olvnuckova@yandex.ru,*

**Ю.Р. Царькова,**

*бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,*

*e-mail: tsarkova10125@rambler.ru,*

**Е.А. Гречихина,**

*бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,*

*e-mail: veta.mitina@gmail.com,*

*науч. рук.: И.Л. Волкова,*

*ст. преподаватель,*

*ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,*

*г. Орёл*

### **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается необходимость развития математического мышления в процессе обучения инженерно-строительных направлений.

**Ключевые слова:** математическое мышление, обучающийся, мышление, преподаватель.

Строительство – одна из развитых сфер промышленности, в которой математика является незаменимым элементом деятельности. Можно выделить несколько направлений изучения математики: создавать модификации; устанавливать точные задачи; подбирать оптимальный общематематический метод с целью постановки проблемы; использовать с целью постановки проблемы числовые способы с применением вычислительных машин; использовать высококачественные точные способы изучения; в базе проделанного точного рассмотрения формировать фактические заключения. Таким образом, видим, что имеется тенденция усиления прикладной направленности курса математики и, одновременно с этим, повышения уровня фундаментальной математической

подготовки.

Преподавание данного предмета позволяет обучающимся развивать не только свои интеллектуальные способности, но и математическое мышление.

Математическое мышление, как и мыслительная деятельность в целом, должна закладываться в школах и вузах, когда изучается непосредственно математика. Ведь ни для кого не секрет, что непрерывное развитие и усложнение технологий, техническая среда обитания человека, а также новые профессии, связанные с созданием и внедрением технических достижений, сопровождаются наличием математической подготовки. Согласно высказыванию Шпенглера: «Каждая культура имеет свою математику». Другими словами, культура не может существовать без математики, что приводит нас к существованию математической культуры. Именно эту самую математическую культуру и надо воспитывать у будущих специалистов.

Все чаще преподаватели, как вузов, так и школ замечают, что воспитание математического мышления у современных обучающихся и школьников становится самой настоящей проблемой. Ведь качественное обучение математике заключается не только в заучивании математических формул, теорем, и прочих знаний, предусмотренных соответствующей программой. Каждый учащийся в итоге должен научиться самостоятельно овладевать дополнительными знаниями.

В конечном счете, математическое образование является весьма сложным процессом, который состоит из таких факторов как:

- приобретение системы математических фактов и идей;
- приобретение соответствующих навыков, помогающих применять полученные знания;
- развитие математического мышления.

Само математическое мышление не следует путать со способностью к овладению математическими приемами; ведь необходимо иметь способность к выявлению новых связей и закономерностей, овладение более общими приемами, помогающими привести к решению новых задач, а также получению новых, доселе неизвестных знаний.



Математическое мышление – теоретическое мышление, объекты которого являются неосязаемыми, однако интерпретируются с единственным условием – необходимость сохранения заданных между объектами отношений. Основное отличие математического мышления от базового заключается в том, что оно развивает умение «копнуть глубже», и в конечном итоге найти истину; учит видеть шаблоны в окружающем нас мире, а также искать причины тех или иных явлений.

Область применений математического мышления может быть абсолютно любой. Человек с развитым математическим имеет ряд преимуществ:

- осознание того, что у любой проблемы есть решение;
- умение разделять процесс решения любой проблемы на соответствующие этапы;
- в любых ошибках и неудачах видит возможность для дальнейшего роста, не опуская при этом руки.

Иными словами, математическое мышление способствует успехам в учебе, поскольку поставленные задачи теперь можно решать поэтапно, а также удерживать в голове большой объем информации с последующим применением, выявлять причинно-следственные связи. Области применения подобных навыков не ограничиваются одной лишь математикой.

Помимо применения в любой другой науке, математическое мышление способно упростить всевозможные процессы и в повседневной жизни. Ведь любую проблему, требующую решения, можно спокойно разложить на составляющие, а также оценить силы в процессе решения и возможные последствия. Таким образом, каждый человек будет чувствовать себя гораздо увереннее при решении той или иной задачи, менее подверженным сомнениям.

Даже в форс-мажорных обстоятельствах разработать план действий, способных решить любую проблему. Способность решить любую поставленную задачу, в свою очередь, помогает преодолеть такую наболевшую проблему сегодняшней молодежи, как прокрастинация. Именно откладывание дел на потом зачастую становится причиной нереализованных задач, а также планов. Научившись разбивать поставленные задачи на определенные этапы, у человека формируется тот самый

стержень, позволяющий в конечном итоге сформировать самостоятельную, уверенной в себе, образованной личностью. Это же, в свою очередь, коренным образом влияет на дальнейшие успехи не только в работе, но и в остальных сферах жизни каждого человека.

Соответственно, формирование математического мышления является обязательным навыком для каждого, кто желает добиться многого в жизни. Будущему инженеру соответствующие профессиональные качества, связанные с математическим мышлением, помогут решить важные задачи. В свою очередь, полученные компетенции позволят обучающимся и школьникам рационально моделировать не только свой учебный процесс, но и другие аспекты своей жизни.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Байсалов Ж.У. Условия развития математических способностей студентов / Ж.У. Байсалов, Н.К. Сагыналиева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – №4.1 (138.1). – С. 33-35.

[2] Есенбекова А.Э. Современный подход к преподаванию математики в вузе / А.Э. Есенбекова, Л.К. Джумахметова, С.М. Дусталиева. – Текст: непосредственный // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2017. – С. 189-192. <https://4brain.ru/blog/математическое-мышление/>

[3] Кожомбердиева Назгуль Бакировна, Син Елисей Елисеевич Компетентностный подход в развитие математического мышления студентов // Символ науки. 2017. №1.

[4] Панцева Елена Юрьевна, Тойшева Ольга Анатольевна, Борисова Елена Анатольевна Математическое мышление – основа профессионального мышления // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematiceskoe>

[5] Волкова, И.Л. Организация научной деятельности обучающихся на дистанционном обучении / И.Л. Волкова // Физика и современные технологии в АПК: Материалы XII

Всероссийской (с международным участием) молодежной конференции молодых ученых, студентов и школьников – Орёл: Издательство «Картуш», 2021 – С. 427-432.

[6] Волкова, И.Л. Организация научной деятельности обучающихся / И.Л. Волкова // Физика и современные технологии в АПК: Материалы X Международной молодежной конференции молодых ученых, студентов и школьников. – Орёл: Издательство «Картуш», 2019. – с. 347-350.

*© О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова, Е.А. Гречихина, 2021*

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*А.Ю. Дедечкина,*  
*студент 2 курса спец. «Ветеринария»,*  
*Вологодский аграрно-экономический колледж,*  
*А.С. Тераевич,*  
*преподаватель,*  
*Вологодский аграрно-экономический колледж,*  
*науч. рук.: И.С. Полянская,*  
*к.т.н., доц.,*  
*Вологодская ГМХА,*  
*г. Вологда, Российская Федерация*

### **ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОЦЕЛЛЮЛОЗЫ В КРОЛИКОВОДСТВЕ**

**Аннотация:** энтеросорбенты в животноводстве находят всё большее применение для устранения последствий тотальной химизации сельского хозяйства, проводимой в конце прошлого века, выражающихся в виде остаточного содержания химических препаратов запрещённых ещё 20-30 лет назад в воде, кормах для животных, в организме животных и сельскохозяйственной продукции. Обзор посвящён адсорбентам, применяемым в кролиководстве для устранения этих негативных экологических последствий и оценке эффективной дозы микроцеллюлозы.

**Ключевые слова:** кролиководство, животноводство, кормовые добавки, микроцеллюлоза

В конце XX века Российская Федерация занимала шестое место по объемам производства кроличьего мяса, а по потреблению крольчатины на душу населения – двенадцатое.

В перестроечные годы из-за спада производства кролиководческой продукции отрасль была отброшена к уровню 1948 г. Такое критическое положение в кролиководстве объясняется рядом причин, основными из которых являются: уничтожение общественного племенного кролиководства, ликвидация Роскроликзверовода, дезинтеграция

агропромышленного производства, усиление экономической зависимости сельского хозяйства от обслуживающих отраслей, и др.

Немаловажным фактором является то, что при неблагоприятной экологической обстановке, которая выражается в загрязнении почвы, кормов, кролики чаще болеют, что особенно выражено среди молодняка животных в ранний постнатальный период [1, 2]. Тотальная химизация сельскохозяйственного производства, выброс в атмосферу сажи, копоти, кислотных оксидов, микотоксины и другие антропогенные факторы привели к тому, что система экологического животноводства не может быть обеспечена без применения таких пищевых добавок, как энтеросорбенты.

Энтеросорбенты. помогают вывести вредные вещества из организма и уменьшить симптомы интоксикации. Обычно при недостаточном уровне энтеросорбентов в рационе у кроликов – отмечается расстройство желудочно–кишечного тракта, при избыточном – резко возрастает потребление корма на единицу прироста живой массы, что невыгодно с экономической точки зрения.

Цель настоящего исследования: выявить известные предпосылки, как правильно подобрать эффективную дозу энтеросорбента, в частности микроцеллюлозы в современном кролиководстве.

Известно, что оптимальный уровень суммарной клетчатки в рационах половозрастных кроликов в неслучной, случной, а также сукрольный периоды, во время сукрольности – 15-20% сухого вещества, для лактирующих крольчих – 10-16, растущего молодняка – 12-15%. Важен не только уровень протеина и клетчатки, но и их соотношение в рационе. Оптимальным считается потребление клетчатки в пределах 12-15% при достаточном потреблении протеина (16-18%) [2].

Однако высокобелковые (18%) корма существенно более дорогие, чем корма с содержанием белка 16%, поэтому желательный уровень для высокой эффективной продуктивности кроликов и достаточной энтеросорбции находится ближе к 12% пищевых волокон и 16% протеинов.

Термин «энтеросорбция» был предложен в 1983 г. [3] для

обозначения нового метода, состоявшего в пероральном приеме значительных (20–50 г, т.е. 60–150 мл) доз высокоактивных синтетических углей сферической грануляции (объем пор по бензолу 1,1–1,2 см<sup>3</sup>/г, насыпной вес 0,30–0,33 г/см<sup>3</sup>, удельная поверхность до 2000 м<sup>2</sup>/г, размер гранул 0,3–0,4 мм).

Следует подчеркнуть, что практически все первоначальные клинические результаты были получены при использовании именно этого высококачественного и довольно дорогостоящего сорбционного материала, ставшего с тех пор золотым стандартом для проведения дальнейших исследований в области энтеросорбции [3, 4].

Все это разнообразие энтеросорбентов которые исследовались позже можно условно подразделить на следующие типы:

1. Углеродные энтеросорбенты I–IV поколений.
2. Энтеросорбенты на основе природных и синтетических смол, синтетических полимеров и неперевариваемых липидов.
3. Кремнийсодержащие энтеросорбенты, включающие в себя кремнийорганические, аэросилы и глины.
4. Природные органические энтеросорбенты на основе пищевых волокон, гидролизованного лигнина, хитина, пектинов, альгинатов и др.
5. Комбинированные энтеросорбенты, в состав которых могут входить два и более типов, указанных энтеросорбентов.

Все сорбенты чаще всего встречаются в составе именно комплексных препаратов. т.к. что у каждого из них, есть определенная функция и механизм действия в организме выражен сильнее.

В этих же работах [3, 4] были впервые обобщены представления об основных механизмах лечебного сорбционного действия углеродных энтеросорбентов, а именно:

- 1) поглощение токсичных веществ, попадающих в ЖКТ извне;
- 2) поглощение токсинов, диффундирующих в просвет кишечника из крови; поглощение токсичных метаболитов, образующихся непосредственно в ЖКТ;
- 3) связывание токсичных веществ, выделяющихся вместе с пищеварительными соками;

4) фиксация и перенос на поверхности сорбентов физиологически активных веществ (ферментов, желчных кислот и т.д.), иногда их каталитическое разложение;

5) изменение объема неперевариваемого остатка и исходных свойств кишечного содержимого по типу, схожему с присутствием в нем пищевых волокон.

Микрокристаллическая целлюлоза (МКЦ, формула  $(C_6H_{10}O_5)_n$ ) является классическим образцом пищевых волокон, получаемая обычно путем гетерогенного гидролиза хлопкового волокна и представляющая собой химически инертное, практически не набухающее и не перевариваемое вещество, без вкуса и запаха, порошок которого состоит из твердых микрочастиц размером от долей микрометра до нескольких десятков микрометров [3]. МКЦ широко используется, в частности, в качестве наполнителя для таблеток в фармацевтической индустрии, причем в последнее время наблюдается тенденция к снижению размера ее частиц до 5–7 мкм, что дает определенные преимущества в производстве лекарственных форм [5]. Тщательные токсикологические исследования, проведенные американскими авторами, показали полное отсутствие негативных эффектов длительного приема препаратов МКЦ со средним размером частиц 6 мкм в ежедневной дозе до 5 г/кг массы тела, т. е. даже при превышении в 10 раз оптимального количества пищевых волокон в суточном рационе.

Следующее исследование было специально разработано для изучения возможности развития токсикологических эффектов при поглощении МКЦ. Группы самцов и самок крыс ежедневно получали с помощью желудочного зонда 25% водную суспензию МКЦ со средним размером частиц – 6 мкм в течение 90 дней подряд на уровне 5000 мг/кг веса тела [6], при этом показало полное отсутствие негативных эффектов.

Величина и скорость адсорбции зависят от объема и количества пор в структуре сорбента.

Так совместное действие МЦ с лигнином (препараты «Полифепам», «Лигносорб» и «Полифам») считается более эффективным, т.к. в данном случае, увеличивается содержание функциональных групп (метоксильных, карбоксильных и др.), а

также уменьшается содержание в нем примесных веществ. Этот препарат обладает выраженной гидрофобностью, определяемой строением углеводородного скелета его макромолекулы, по мнению разработчиков способен также проявлять гидрофильные свойства за счет наличия в его структуре кислородсодержащих функциональных групп, однако данных по его использованию в кролиководстве мы не нашли.

Одним из вариантов решения комплексного энтеросорбента является сочетание МЦ с пектином. Установлено, что 1 г пектина способен связать 150-400 мг тяжелых металлов, в то время как МКЦ адсорбируют лучше низкомолекулярные компоненты продуктов распада и токсины. Подтверждена способность МКЦ образовывать связи с жироподобными соединениями (холестерином), что препятствует их всасыванию в кровяное русло.

Однако во многих исследованиях отмечается, что наряду с положительным эффектом энтеросорбентов, они могут выводить из организма полезные микронутриенты. Учитывая это, лечебный эффект энтеросорбции может быть превалирующим только при определённых условиях. Профилактическая доза сорбентов составляет 0,2-0,5 г/кг массы тела. Продолжительность применения сорбента – 7-10 дней. Вместе с тем, в некоторых случаях сорбенты необходимо назначать животным на протяжении определенных периодов их жизни [7].

Для коррекции низкого уровня клетчатки, для сорбционной модификации диеты в условиях повышенной экологической нагрузки в основной рацион кроликов МКЦ может быть добавлена в количестве до 10-20% от рациона, в расчёте не более 5 г/кг веса тела, при этом необходимо соблюдать требуемое соотношение с протеином рациона [5, 6].

При соблюдении пропорций коррекции рациона кроликов МКЦ, близких к выявленным в различных исследованиях, возможно максимально эффективное решение.

Метод энтеросорбции является наиболее физиологичным, не вызывающим осложнений и не требующим значительных материальных затрат, удобным в применении. Сорбенты снижают биологическую доступность микотоксинов в



организме и общую токсическую нагрузку.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] Букольтина, П.Е., Тераевич А. С. Энтеросорбенты в животноводстве // Наука и образование в современном мире. – 2020. – С. 20-24.

[2] Агейкин, А.Г. Технологии кролиководства: курс лекций / А.Г. Агейкин; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 393 с.

[3] Николаев В.Г., Михаловский С.В., Гурина Н.М. Современные энтеросорбенты и механизмы их действия / Эфферентная терапия. – 2005. С. 3-18.

[4] Земсков В.С., Шор-Чудновский М.Е., Картель Н.Т. О возможном механизме лечебного эффекта энтеросорбции // Клин. хир. – 1988. – №3. – С. 61-62.

[5] Ishikawa T., Mukai B., Shiraishi S. et al. Preparation of rapidly disintegrating tablet using new types of microcrystalline cellulose (PH-M series) and low substituted-hydroxypropylcellulose or spherical sugar granules by direct compression method // Chem. Pharm. Bull. (Токуо). – 2001. – Vol. 49, №2. – P. 134-139.

[6] Ивкин Д.Ю., Теслев А.А., Дзюба А.С., и др. Токсикологические и фармакологические характеристики вспомогательных веществ препаратов торасемида // Разработка и регистрация лекарственных средств – 2018. – №1 – С. 46-52. file:///C:/Users/a/Downloads/544-543-1-PB.pdf

[7] Белко А.А., Великанов В.В., Петров И. Н. Громов, А.А. и др. Энтеросорбенты в клинической ветеринарной практике/ Рекомендации. Витебск ВГАВМ – 2016.

© А.Ю. Дедечкина, А.С. Тераевич, 2021

*К.Ю. Лукьянчук,  
студент 2 курса  
технологического ф-та,  
И.С. Полянская,  
к.т.н., доц.,  
Вологодская ГМХА,  
г. Вологда, Российская Федерация*

## **МОДИФИКАЦИЯ ЖИРОВ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ**

**Аннотация:** наиболее известными промышленными способами получения модифицированных жиров для пищевых целей является: каталитическое гидрирование, переэтерификация. Обзор посвящён оценке безопасности биотехнологий модификации и пищевой ценности модифицированных различными способами жиров с точки зрения современных представлений нутрициологии.

**Ключевые слова:** нутрициология, модификация жиров, биотехнология

На жиры и масла приходится около 40% энергетической ценности продуктов, потребляемых населением. Мировое производство натуральных твердых и полутвердых (консистентных) пищевых жиров ограничено и не удовлетворяет спрос. Недостаточное потребление жира в рационе вызывает разнообразные нарушения обменных процессов, в том числе связанных с развитием авитаминозов жирорастворимых витаминов, недостатком эссенциальных жирных кислот. Высокая потребность именно на твердые жиры в пищевой промышленности вызвала необходимость поиска возможностей модификации натуральных масел с целью получения жиров заданного состава и свойств [1, 2].

Триглицериды являются основными резервными липидами

животных и растительных тканей. ценности продуктов. Модификация триглицеридов натуральных жиров для пищевых целей представляет собой группу реакций, в результате которых

изменяется жирнокислотный и глицеридный состав жиров, при этом конечный продукт остается эфиром жирных кислот и глицерина. Наиболее известными промышленными способами получения модифицированных жиров для пищевых целей является: каталитическое гидрирование и переэтерификация.

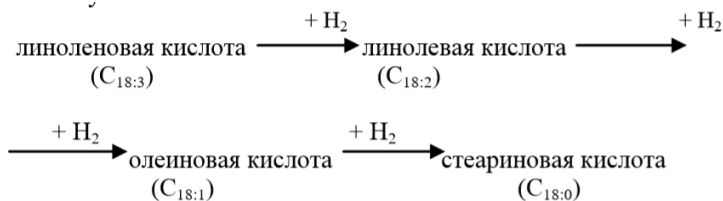


Рисунок 1 – Схема химических превращений при каталитическом гидрировании жирных кислот

При каталитическом гидрировании (рис. 1) насыщение двойных связей жирных кислот триацилглицеринов водородом приводит к изменению основных показателей, характеризующих состав и свойства жира: повышаются температура плавления, твёрдость, понижается йодное число и консистенция изменяется от жидкой до твёрдой.

Гидрирование одновременно сопровождается образованием геометрических изомеров (превращением из цис– в трансформу), за счет оптической изомеризации, другими словами, изменения пространственной конфигурации остатков жирных кислот (рис. 2) и может сместиться положение этиленовых связей вдоль углеродной цепи молекулы (рис. 3).

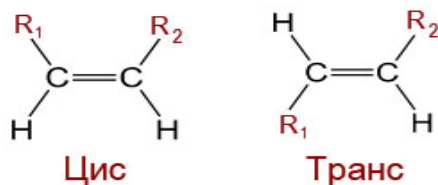


Рисунок 2 – Оптические изомеры жирных кислот

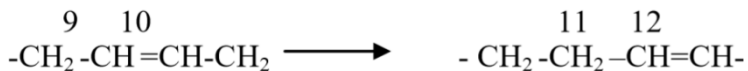


Рисунок 3 – Пример миграции этиленовых связей вдоль углеродной цепи молекулы

Только превращение олеиновой кислоты из изомера цис– в изомер транс– поднимает температуру плавления на десятки градусов, так, при положении двойной связи 12-13 с 10 °С до 53 °С, что совпадает с температурой плавления бараньего жира.

Триацилглицерины, составляющие основную массу масел и жиров, подвергаются таким превращениям, как гидролиз, окислительное и биохимическое прогоркание. Глубина и интенсивность этих процессов зависит от химического состава липидов, температуры, наличия сопутствующих веществ, влажности, активности ферментов, присутствия микроорганизмов, к, и др.

Регулируя технологические параметры процесса гидрирования, в том числе выбор катализаторов (с учётом их активности и селективности), температуры, подбора жирового сырья возможно получение гидрированных жиров с широким диапазоном физико-химических и структурно-реологических показателей [1].

. Переэтерификация жиров представляет собой процесс, при котором происходит перегруппировка жирных кислот внутри молекул и между молекулами глицеридов одного жира или смесей различных жиров.

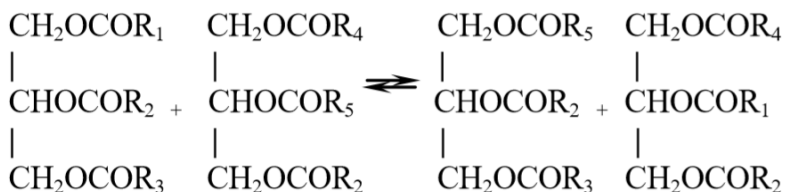


Рисунок 4 – Схема переэтерификации жиров

Так как многие физико-химические показатели глицеридов зависят от состава и расположения жирных кислот в молекуле, то в результате переэтерификации одного жира или смеси жиров различного состава можно получить продукт, обладающий новыми свойствами, отличающимися от свойств исходных жиров. Например, смесь 20% подсолнечного масла и 80% пальмового стеарина имеет температуру плавления 48 °С. При медленном охлаждении она расслаивается с выделением высокоплавкой фракции. После переэтерификации эта смесь превращается в однородный не расслаивающийся пластичный жир с температурой плавления 41 °С.

Переэтерификация осуществляется на химических катализаторах, или на ферменте липаза, а при гидрогенизации используется никелевый катализатор.

Процесс переэтерификации существенно отличается гидрогенизации, т.к. общий состав жирных кислот не меняется, меняется только их местоположение в триглицеридах.

Доказано, что за счёт питания можно достичь хорошего эффекта профилактики и лечения заболеваний. В отношении жиров оптимальный вариант для большинства людей предполагает соотношение ЖБУ 1:1:1, при этом до 30% из жиров должно быть животных. Наиболее трудно обеспечить организм достаточным количеством следующих липидов: омега-3 (альфа-линоленовая, эйкозапентаеновая и докозагексаеновая кислоты), лецитином, каротиноидами, токоферолами, что учитывается при создании функциональных продуктов питания.

Если рыбу, как хороший их источник раньше рекомендовали кушать 2 раза в неделю, то более поздние исследования показали, что практически не страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями люди, ежедневно съедающие рыбу в количестве эквивалентном примерно [2] 0,5 г эйкозапентаеновой кислоты, т.е. около 50 г сардины, или 90 г. мяса скумбрии, или 125 г. мяса лосося.

Что касается рекомендаций по модифицированным пищевым жирам, то выяснилось в последние десятилетия, транс-жиры очень плохо влияют на уровень холестерина крови, причем они понижают уровень «хорошего холестерина» –

ЛПВП и повышают уровень «плохого» – ЛПНП. А это, как считают медики, напрямую увеличивает вероятность сердечно-сосудистых заболеваний, включая смертность от инфарктов и инсультов.

В действующих Российских нормах нет указаний на транс-жиры. В последних нормах ВОЗ/FAO максимальное безопасное количество транс-жиров установлено в 1% от энергозатрат (это соответствует около 2 г в день для рациона в 2000 ккал), при этом указано, что чем меньше их потребляется, тем лучше. Наибольшее количество транс-жиров (от 18 до 46%) содержится в шортенингах (кондитерском или кулинарном жире).

Пальмовое масло и жиры, полученные переэтерификацией на его основе рассматривают как естественный заменитель транс-жиров, более вредных для здоровья человека [4]. Показано, что замена гидрированных растительных масел, на коровье масло позволяет уменьшить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний на 10%, а замена на ПМ – на 20%. Однако качество пальмового, как и любых других жиров [5] может быть различным и должно контролироваться.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Пищевая химия: учебное пособие / Л. В. Терещук, К. В. Старовойтова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2020. – 126 с.

[2] Антипова Л.В. Химия пищи Л.В. Антипова, И.Н. Дунченко СПб.: Лань. 2020. – 856 с.

[3] Транс-жиры: что это / Мой здоровый рацион. [https://health-diet.ru/article/produkty/trans\\_zhiry\\_chno\\_eto/](https://health-diet.ru/article/produkty/trans_zhiry_chno_eto/)

[4] Медведев О.С., Медведева Н.А. Современные представления о возможном влиянии пальмового масла на здоровье человека / Вопр. питания. 2016. №1. С. 5-18.

[5] ГОСТ 19708-2019 Модификация растительных масел, животных жиров и жирных кислот <https://docs.cntd.ru/document/1200167782>

© К.Ю. Лукьянчук, И.С. Полянская, 2021

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**О.В. Внукова,**

*бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,*

*e-mail: olvnuckova@yandex.ru,*

**Ю.Р. Царькова,**

*бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,*

*e-mail: tsarkova10125@rambler.ru,*

*науч. рук.: И.Л. Волкова,*

*ст. преподаватель,*

*ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,*

*г. Орёл, Российская Федерация*

### **КОММЕРЧЕСКАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ВАРИАНТЫ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются понятие, виды, классификация и преимущества коммерческой недвижимости. Также в статье рассмотрена европейская классификация, основанная на объёмах торговых площадей и территориальном расположении.

**Ключевые слова:** коммерческая недвижимость, рынок, здания, спрос, аренда, гостиница.

– Коммерческая недвижимость – это недвижимость, которая используется юридическими и физическими лицами для извлечения прибыли, например, в торговой или производственной деятельности. К таким объектам можно отнести:

- торговые центры и магазины;
- гаражи, автомойки и автосалоны;
- рестораны и кафе;
- апартаменты;
- гостиницы и хостелы;
- бизнес центры и офисы.

Под данным видом недвижимости подразумевают гостиницы, склады, магазины, сельскохозяйственные магазины, офисы, торговые центры. В идеале такие помещения стоит

располагать в достаточно людных местах, чтобы привлечь больше клиентов

Как уже было сказано, такие сооружения или земли предназначены для получения постоянного и быстрого дохода при коммерческом их использовании. Также в эту категорию недвижимости можно отнести и жилые помещения, но при условии, что они приносят владельцу прибыль. Например, жилой многоквартирный дом является коммерческой недвижимостью, но при этом каждая отдельная квартира – уже частное жилье.

То есть в этом случае возведение многоэтажного дома является инвестиционным проектом, который требует вложения средств с целью получить в дальнейшем прибыль. Но в тот момент, когда все квартиры будут куплены, такой проект перестает быть коммерческим, и уже начинает относиться к жилой и частной недвижимости

Способы использования коммерческой недвижимости. Поскольку все коммерческие помещения нужны для получения прибыли, их можно:

– Сдать в аренду. Это вариант пассивного дохода, когда имеется собственное коммерческое помещение (или участок земли), и оно сдается другому предпринимателю. После того, как будет заплачен налог от сдачи объекта в аренду, будет идти чистый доход.

– Организовать в качестве собственного предприятия. Предприятие – это необязательно производство какой-либо продукции, под этим понятием подразумевается любой другой бизнес. Вариант самостоятельного использования недвижимости подходит людям, которые имеют уже готовый бизнес-план и способны самостоятельно вести все дела.

– Перепродать. Такой вариант выгодный, если был куплен объект в плохом состоянии. Тогда, улучшив его вид (например, сделав ремонт), можно продать усовершенствованный вариант недвижимости по более выгодной цене.

Иногда у владельца бизнеса не получается управлять предпринимательской деятельностью самостоятельно (например, вследствие недостатка определенных навыков,



знаний или времени). В таком случае собственник может передать свое владение в управление третьим лицам, заключая договор с компанией, оказывающие услуги брокериджа коммерческой недвижимости. Тогда они сделают все возможное, чтобы увеличить прибыль с вверенного объекта.

Согласно тому, как используется коммерческая недвижимость, она может относиться к одному из пяти условных групп, с которыми можно ознакомиться в таблице 1:

Таблица 1 – Типы и применение коммерческой недвижимости

Тип коммерческой недвижимости	Применения коммерческой недвижимости
Свободного назначения	К ней относят те объекты, которые используются в сфере обслуживания, причем нет строгих ограничений. Например, это могут быть спортивные комплексы, бары, кафе, рестораны, гостиничные объекты разных видов.
Торговый	К ней относят те объекты, на которых осуществляется торговая деятельность. Таковыми являются магазины, торговые центры, аптеки, автосалоны и т.д.
Офисный	Недвижимость, которая сдается в аренду в качестве офисного помещения. Она может принадлежать как одному, так и нескольким лицам.
Индустриальный	К этому типу относят объекты, на которых ведется производственная деятельность. Например, это могут быть заводы, предприятия или склады.
Социальный	Такой считается недвижимость, на которой осуществляется социальная деятельность. К примеру, это вокзалы, аэропорты, центры медпомощи.

Бизнес-центры: Предназначение данной недвижимости – организация офисных помещений для персонала компаний. Они

могут располагаться в торговых центрах, крупных гостиничных комплексах, бывших НИИ и т.п.

Офисные здания условно распределены по трём категориям/классам: А, В, С и D.

- Здания класса А лучшие в плане качества строительных работ, инженерных систем и транспортной доступности.

- Здание построенное, например, в прошлом веке, но с хорошим ремонтом и в центре города, скорее всего будет отнесено к классу В.

- Бизнес-центры категории С близки к В-классу, но отличаются менее удобной транспортной доступностью.

- Бизнес-центры класса D непрезентабельны внешне и некачественно отделаны внутри.

Торговая недвижимость: Основное предназначение данных помещений – розничная и оптовая торговля. Сюда можно отнести:

- Магазины.
- Торговые центры.
- Павильоны.

Для ранжирования объектов торговой недвижимости применяется европейская классификация, основанная на объемах торговых площадей и территориальном расположении: районный, окружной, региональный и т.п.

Складская недвижимость: Данная недвижимость используется для хранения товаров и имеет 6 категорий (А+, А, В+, В, С, D). Распределение по категориям зависит от:

- Объемов площадей хранения.
- Наличия логистических опций.
- Качества условий для хранения продукции.

Склады категории А+ имеют большие площади, современное оборудование, регулируемый температурный режим, расположены недалеко от крупных транспортных магистралей. Соответственно, к категории D можно отнести, например, неотапливаемые подвальные помещения.

Недвижимость специального назначения: Данные категории недвижимости охватывают основные виды коммерческой недвижимости. Тем не менее, существует

множество других видов недвижимости, в которую охотно инвестируют. Примеры коммерческой недвижимости специального назначения:

- Автомойки.
- Боулинги.
- Причалы.
- Театры.
- Похоронные бюро.
- Общественные центры и пр.

**Производственная недвижимость:** Производственные помещения – площади, расположенные в специализированных сооружениях, в которых производится трудовая деятельность людей, связанная с различными видами производства. К таким зданиям относятся цеха, технические строения, ангары.

**Технические нормы:**

- оптимальная температура воздуха в производственных помещениях – от 14 до 25 С, но при этом в теплое время года не должна превышать наружную более чем на 5 °С;
- влажность воздуха – 60-70%;
- наличие специально оборудованных мест для сбора отходов производства и прочего мусора.

Отдельно стоит сказать о площадях свободного назначения. Они хороши тем, что в законе не прописано инструкций о том, что именно в них должно располагаться. Это означает, что правила устанавливает владелец.

**Преимущества такой недвижимости:**

- Универсальность. Нет ограничений, значит, помещение легче сдать, ведь там может находиться практически любой объект.
- Оснащенность. Обычно помещения свободного назначения уже имеют все необходимые коммуникации (водоснабжение, электроснабжение, отопление).
- Большой спрос. Относительная свобода действий и возможность договориться с владельцем о тонкостях использования помещений привлекает арендаторов.

Именно поэтому многие инвесторы рассматривают в первую очередь помещения свободного назначения.

Какую коммерческую недвижимость выгоднее покупать?

Все зависит от ваших ожиданий: бюджета, планируемых сроков окупаемости, ценностей. Однако многие сходятся на том, что наиболее простой и дешевый вариант – складское помещение. Оно требует минимум обслуживания, стоит недорого и всегда востребовано.

Выгодно ли сдавать коммерческую недвижимость? Определенно да. Но многое зависит от объекта. Важно, где находится будущий магазин, удобно ли он расположен, нет ли рядом мест, которые могут негативно повлиять на бизнес.

Таким образом, не стоит забывать, что COVID-19 сильно изменил подходы к бизнесу. Большинство видов коммерческой недвижимости стали просто не нужны. Например, большинство людей перебираются из офисов в собственные квартиры. И работодателям выгодна такая схема, ведь они могут освободить пустые помещения и не тратиться на аренду. Поэтому, прежде чем выбирать объект, обдумайте, кому именно и для каких целей вы будете его сдавать.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 416 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06673-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450759> (дата обращения: 09.04.2021).

[2] Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 517 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3553-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425211> (дата обращения: 09.04.2021).

[3] Литовченко, В. А. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости / В.А. Литовченко, В.И. Наназашвили. – М.: Высшая школа, 2009. – 432 с.

[4] Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости: учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 160 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08201-2. – Текст: электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473156> (дата обращения: 09.04.2021).

[5] Оценка бизнеса: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. М.: Финансы и статистика, 2004.

[6] Внукова, О.В. Сооружения из легких тонкостенных металлоконструкций как направление строительства в РФ / О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова, Ю.В. Ширяева // *Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Душанбе, 12 марта 2021 года.* – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2021. – С. 25-28.

*© О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова, 2021*

*О.В. Внукова,  
бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,  
e-mail: olvnuckova@yandex.ru,  
Ю.Р. Царькова,  
бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,  
e-mail: tsarkova10125@rambler.ru,  
Е.А. Гречихина,  
бакалавр 3 курса напр. «Строительство»,  
e-mail: veta.mitina@gmail.com,  
науч. рук.: И.Л. Волкова,  
ст. преподаватель,  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,  
г. Орёл, Российская Федерация*

## **ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

**Аннотация:** в связи с переходом к рыночной экономике и вхождением в оборот понятия «рынок недвижимости» возникла необходимость в качественной систематизации управления недвижимостью. Для решения данной задачи приобретает актуальность сервейинг – профессиональная деятельность на рынке недвижимости, содержащая совокупность экспертных услуг, сопровождающих все стадии жизненного цикла объекта и обеспечивающих эффективность процессов создания, эксплуатации, реновации и ликвидации недвижимости.

**Ключевые слова:** рынок недвижимости, проект, объект недвижимости, сервейинг.

Сервейинг получил распространение в Великобритании, где на первоначальном этапе содержал в себе функции межевания земли и реализации прав на неё, территория рассматривалась как основной ресурс извлечения прибыли и база жизнедеятельности. Решение данных вопросов требовали глубокой подготовки экспертов, что повлекло за собой основания в Лондоне Института по подготовке сервейеров.

В настоящее время сервейинг, являющийся открытой системой, пребывает в постоянном содействии с различными

концепциями, такими как рынок капитала, налогообложения и т.д. Потребность принимать во внимание характерные черты недвижимости связана со сложностью взаимосвязей между элементами систем и подсистем.

Под объектом деятельности профессиональных сервейеров понимают объекты недвижимости, т.е. земельные участки, участки недр, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, земельно-имущественные комплексы. Их деятельность охватывает все этапы и формы проявления жизненного цикла недвижимости и обеспечивает взаимосвязанное решение всех практических вопросов, связанных с владением ею. [3]

Соответственно, предметом сервейинга являются процессы, обеспечивающие формирование и результативную деятельность объектов недвижимости на всех стадиях жизненного цикла.

На сегодняшний день есть различные классификации объектов недвижимости, к примеру, западные эксперты применяют разделение на категории:

1) группа А содержит объекты недвижимости, применяемые с целью ведения бизнеса;

2) к группе В принадлежат объекты недвижимости для вложения инвестиций с целью извлечения заработка;

3) группа С включает излишние объекты недвижимости, выставленные на продажу из-за неосуществимости её применения в бизнесе.

В зависимости от целей деятельности и комплекса функций, выполняемых управляющей компанией, можно выделить несколько функциональных моделей сервейинговой деятельности:

1) Управление недвижимостью как инвестиционным активом (Asset Management).

2) Управление объектом недвижимости (Property Management).

3) Управление проектом (Project Management).

4) Управление технической эксплуатацией объекта (Facility Management).

5) Санитарно-техническое обслуживание объекта

(Cleaning). Эти модели в некоторой степени условны, но позволяют очертить круг услуг, предоставляемых управляющими компаниями. [4]

Asset Management (Эссет Менеджмент) в зарубежной практике считается популярным, означающий управление финансами владельца недвижимости, причём прибыль от объекта недвижимости получает управляющий. В Российской Федерации из-за особого формирования экономики данная услуга не востребована.

Property Management – управление объектом недвижимости, основная задача которого получение наибольшей прибыли для владельца и увеличение цены здания при формировании удобных обстоятельств для арендаторов. Услуги управляющей компании включают в себя 4 крупных блока: технические, экономические, правовые и организационные задачи.

Project Management – управление при создании или реконструкции проекта. Эффективность данной модели состоит в том, что совместная деятельность на ранних стадиях помогает целесообразно планировать местоположение объекта, улучшить технологические процессы и многофункциональные схемы здания и т.д.

Основным достоинством Facility Management (управление технической эксплуатацией объекта) является сокращение расходов на ремонтные работы и устранение аварийных ситуаций, а также раннего износа строений, предоставление комфортных условий пребывания. Этот функциональный подход распространен не только за рубежом, но и становится популярным в России.

Cleaning является первичной ступенью эксплуатации недвижимости, поэтому не всегда выделяется в отдельный подход, однако рынок клининговых услуг достаточно развит.

Таким образом, стоит отметить, далеко не все модели управления иностранных государств используются на отечественном рынке, что говорит о формировании и развитии сервейинговых услуг.



**Список использованных источников и литературы:**

[1] Управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.М. Бедин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2018 – 95 с.

[2] Сервейинг: организация, экспертиза, управление. В 3 ч. Ч. 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга [Электронный ресурс]: практикум / ред.: П.Г. Грабовой, Т.Ю. Овсянникова, Н.Ю. Яськова, И.С. Шукуров, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. – М.: НИУ МГСУ, 2016. – 273 с. – ISBN 978-5-7264-1364-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-7264-1363-1. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/643120>.

[3] Сервейинг в строительстве: опыт и перспективы развития: моногр. / С.А. Баронин [и др]; под общ. ред. д.э.н., проф. С.А. Баронина. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 188 с.

[4] Управление недвижимостью: учебник для вузов/ А. В. Талонов [и др.]; ответственный редактор А.В. Талонов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3961-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449158>

[5] Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс: учебник для вузов / Р. Гровер, М. М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08197-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451292>

© О.В. Внукова, Ю.Р. Царькова, Е.А. Гречихина, 2021

*А.А. Закопайко,  
студент 2 курса напр. «Финансы и кредит»,  
e-mail: zakopayko.alena98@mail.ru,  
науч. рук.: Ю.С. Ермакова,  
к.э.н., доцент,  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Краснодар, Российская Федерация*

## **ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

**Аннотация:** пандемия нового вируса COVID-19 оказала значительное влияние на всю мировую экономику, затронув все сферы общественной жизни. Значительно пострадала сфера малого и среднего предпринимательства, которое особенно нуждается в поддержке государства в кризисный период.

**Ключевые слова:** малый и средний бизнес, малое и среднее предпринимательство, государственная поддержка, пандемия, меры поддержки бизнеса

Ограничения, введенные в связи с пандемией в России, привели к существенным изменениям в экономике малого и среднего бизнеса. Причем это сказалось не только на доходах, и, соответственно, объемах сборов налогов, но и на ограничениях во взаимодействии с налоговыми органами и в администрировании ФНС по контрольной и судебной работе. Актуальность статьи заключается в том, что развитие сектора малого и среднего предпринимательства является одним из приоритетных направлений государственной политики России, поэтому стабилизация ситуации и скорейший выход из кризисного периода очень важны для российской экономики. В статье рассматриваются меры государственной поддержки бизнеса, которые были реализованы в России в период с начала пандемии, проведен сравнительный анализ с мерами поддержки в других странах.

**Изложение основного материала.**

Для начала дадим определение понятию «малый и средний бизнес». Малые и средние предприятия – коммерческие организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие свою деятельность в малом масштабе и отвечающие определенным требованиям, установленным действующим законодательством [1, с. 56]. К.э.н. О.Н. Ефимов под «малым предпринимательством» понимает деятельность физического или юридического лица, которая связана с наибольшим риском, и ее основной целью является производство и реализация товаров и услуг, а также их распространение в качестве малого бизнеса. Субъектами малого предпринимательства, отмечает В.Я. Горфинкель, являются малый бизнес и индивидуальный предприниматель. Малые и средние предприятия – коммерческие организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие свою деятельность в малом масштабе и отвечающие определенным требованиям, установленным действующим законодательством. Все субъекты малого и среднего предпринимательства должны быть включены в специальный реестр, который ведет ФНС. Включение организации или ИП в реестр субъектов малого бизнеса дает возможность пользоваться различными льготами и мерами государственной поддержки. Данные привилегии установлены на федеральном, региональном и местном уровнях.

Принятые для всех субъектов малого и среднего бизнеса показатели по доле участия определяются ежегодно, и их нарушение сразу же приводит к утрате соответствующего статуса. Ограничения по доходу и среднесписочной численности применяются кумулятивно за три года. Это означает, что изменение категории субъекта МСП или утрата статуса происходит только в том случае, если как минимум один из этих критериев не соблюдается на протяжении трех лет подряд (п. 4 ст. 4 Закона №209-ФЗ, п. 1 письма ФНС от 18.08.16 №14-2-04/0870@, письмо Минэкономразвития от 11.04.16 № Д28).

Малый бизнес имеет очень важные характеристики. Необходимо четко определить специфику функций малого бизнеса, которая будет влиять на всю его деятельность.

Следует отметить, что в 2020 г. критерии малого и

среднего бизнеса немного изменились. Федеральный закон от 18.07.2019 №185-ФЗ [10] внес изменения по доли участия организаций в уставном капитале.

На сегодняшний день, в соответствии с нормами ФЗ №209 [8] и Постановления №265 [7], к малым и средним предприятиям правомерно относить фирмы в зависимости от:

- среднесписочной численности работников (от 15 до 250 человек);

- доходов за период – календарный год (120 млн. руб. – 2 млрд. руб.);

- доли юридических лиц в уставном капитале (25-49% для разных субъектов).

На текущий момент малый и средний бизнес занимает невысокую долю экономики (21% ВВП) и в общем объеме поступлений в бюджет налоги на совокупный доход приносят менее 6%, однако развитие предпринимательства крайне важно для здорового функционирования экономики. С учетом того, что малый и средний бизнес более уязвим по сравнению с большими корпорациями в период пандемии, именно его поддержка была так важна в 2020 году.

Данные консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации показали, что с апреля 2020 года наблюдалось сокращение объемов поступлений налогов на совокупный доход как за счет падения самих доходов, так и по причине принятия налоговых льгот и отсрочек для бизнеса в наиболее пострадавших от коронавируса отраслях экономики.

Дальнейшее развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства является одним из важнейших приоритетов экономической политики Российской Федерации. В нашей стране создаются и функционируют различные программы на федеральном и региональном уровнях по стимулированию малого и среднего предпринимательства. В связи с этим полезно ознакомиться со сравнительным анализом мер поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, применяющих специальные налоговые режимы в виде УСН и ПСН, в период пандемии в регионах России.

Для компаний, включенных в реестр МСП и ведущих деятельность в пострадавших отраслях, продлены сроки уплаты

налога согласно Постановлению Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. N 409 "О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики" (с изменениями и дополнениями). Некоторые регионы предусмотрели возможность отсрочки авансовых платежей по налогу для субъектов малого и среднего бизнеса независимо от отрасли [3].

Другой мерой стало установление большинством регионов нулевой ставки для впервые зарегистрированных предпринимателей и осуществляющих деятельность в производственной, социальной и (или) научной сферах, а также в сфере бытовых услуг населению и услуг по предоставлению мест для временного проживания, в области информационных технологий. Но в ряде регионов существуют дополнительные критерии, помимо сферы деятельности, среди которых – ограничения по численности персонала и размер дохода от льготной деятельности [4].

Наиболее значимой мерой господдержки стало установление пониженной ставки налога, взимаемого в связи с применением УСН. Ее ввели почти все субъекты РФ, но условия различаются в зависимости от региона. В основном льготы предоставляют наиболее пострадавшим отраслям, опираясь на основной вид деятельности [4].

Существуют и дополнительные критерии, направленные на сохранение рабочих мест и зарплат, которые необходимо соблюдать в зависимости от региона. Среди них: сохранение 90% штата (в Республике Карелия, Республике Адыгея, Ярославской и Архангельской областях), ограничения по уровню средней зарплаты в расчете на одного работника – не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента (в Вологодской области) или не менее полутора МРОТ (в Республике Чувашия) [8].

В большинстве регионов РФ пониженные ставки действовали весь 2020 год, некоторые регионы продлили льготы на 2021 год.

Не вызывает сомнения, что введенные налоговые льготы для МСП, применяющих УСН, должны принести положительный эффект в будущем, однако пока динамика поступлений в бюджет за первые 9 месяцев 2020 года

показывает, что во многих регионах объемы сбора налогов хуже, чем годом ранее. Пока сложно разделить влияние фактора падения доходов малого и среднего бизнеса из-за введенных ограничений в период пандемии и эффекта более низких ставок по сравнению с 2019 годом.

### **Выводы.**

Итак, были рассмотрены особенности налогообложения малого и среднего бизнеса в России в период пандемии коронавирусной инфекции и по итогам анализа можно сделать вывод о том, что она оказала значительное негативное влияние на всю мировую экономику, затронув все сферы общественной жизни. При этом необходимо отметить, что именно малое и среднее предпринимательство оказалось более уязвимым перед лицом вируса, чем крупные компании. По итогам анализа отмечено, что наблюдается значительное сокращение числа субъектов МСП в России. Исходя из того факта, что малое и среднее предпринимательство играет большую роль в экономике страны, государство разработало значительное количество мер налоговой поддержки субъектов МСП. Несмотря на большое количество мер поддержки, говорить о стабилизации ситуации пока рано, поскольку малый и средний бизнес до сих пор не восстановился от последствий пандемии и все еще нуждается в мерах государственной поддержки.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие/В.Я. Горфинкель, С.В. Земляк, О.М. Маркова и др. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019 – 89с.

[2] Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. Статистика. Сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rmssp.nalog.ru/index.html>

[3] Замахина Т.И. Совфед освободил новый малый бизнес от налогов / Замахина Т.И. // Российская газета. – 2020. – 07 октября.

[4] Налоговая статистика. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> Обзор региональных налоговых мер поддержки малого и среднего бизнеса в регионах России в период пандемии. – М.: Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации, 2020. 16 с.

[5] Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 "О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства". (ред. от 01.08.2016). // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2097.

[6] Смирнова А.А. О мерах государственной поддержки малого предпринимательства в период пандемии COVID-19 в России / А.А. Смирнова. // Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Том 11. – №2. – С. 285-298

© А.А. Закопайко, 2021

*Д.А. Перунов,  
студент 3 курса магистратуры,  
напр. «Бизнес-информатика»,  
e-mail: danila.perunov@mail.ru,  
науч. рук.: Н.В. Муравьева,  
к.э.н., доц.,  
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,  
г. Владимир, Российская Федерация*

## **ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрено понятие инвентаризация, принципы проведения и ее автоматизация. Особенное внимание уделено программному продукту «8. Инвентаризация и управление имуществом».

**Ключевые слова:** инвентаризация, 1С, штриховой код.

Актуальной проблемой социального и экономического развития нашего общества на сегодняшний день является обеспечение сохранности ресурсов в организации, их рациональное использование, предупреждение нецелесообразного расходования сырья и других материально-производственных запасов. Одним из основных способов контроля за сохранностью имущества является инвентаризация. Результаты деятельности предприятия определяются не только успешностью его деятельности на рынках сбыта, но и слаженной системой управления качеством, которая зависит от решения вопросов по проведению инвентаризации.

Так как этот процесс является важным в функционировании механизма внутрихозяйственного контроля, инвентаризация проводится для обеспечения максимального соблюдения законных требований в системе учета с помощью, подтвержденной полной и достоверной информации.

Соблюдение требования о проведении инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности и своевременное отражение в бухгалтерском учете



инвентаризационных разниц является одной из оснований для вынесения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта. В настоящее время особенно остро стоит вопрос обеспечения правильной его организации и контроля, получаемые с помощью инвентаризации. Видение экономического понятия «инвентаризация» и его толкование различными отечественными и зарубежными учеными позволяет понять его сущность и особенности. Учитывая то, что на сегодняшний день имеет место разное понимание учеными содержания и назначения инвентаризации, целью данного исследования является уточнение определения инвентаризации, которое бы раскрывало ее.

По мнению В.В. Бородиной, инвентаризация является одним из элементов метода бухгалтерского учета, обеспечивает достоверность учетных данных путем сверки фактических остатков ценностей и расчетов с данными учета и осуществления контроля за сохранением собственности. Инвентаризация имеет очень важное контрольное значение и выступает как необходимое дополнение к документации хозяйственных операций. Она служит средством не только раскрытия и выявления недостатков и злоупотреблений, но и предупреждение их в дальнейшем.

По утверждению профессора Ф.Ф. Бутынца, инвентаризация – это проверка и оценка фактической наличия объектов контроля, которая осуществляется путем наблюдения, измерения, регистрации с дальнейшим сравнением полученных данных с учетными показателями.

Понятие термина «инвентаризация» В. В. Деречин, Н. М. Кизим понимают как проверку в натуре наличия и состояния товарно-материальных ценностей предприятия, расчетов и обязательств и сверка фактического наличия с данными бухгалтерского учета. Законодательством предусмотрены различные формы и методы проведения инвентаризации, которые предприятие может использовать при планировании порядка проведения инвентаризации с учетом специфики своей деятельности и задач, которые необходимо решить в ходе инвентаризации. Одним из самых важных и сложных вопросов в теории инвентаризации создание научно обоснованной

классификации видов инвентаризаций. Обязательная инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств на предмет фактического наличия, в случаях предусмотренных законодательством. Обобщенная информация об обязательности проведения инвентаризации способами ее проведения, сроках и объемах, приведена в таблице

Таким образом, инвентаризация – это проверка фактического наличия и состояния объекта контроля, которая совершается путем наблюдения, измерения, регистрации и сравнения полученных данных с данными бухгалтерского отчета.

Многие ученые исследования основные аспекты проведения инвентаризации, в частности Алиева Н.М., Балашова К.Н., Каткова К.С. и др. Но отдельные вопросы связанные с сущностью инвентаризации и особенностями организации ее проведения недостаточно решены. Целью исследования является необходимость анализа сущности инвентаризации и ее роли в системе бухгалтерского учета предприятия и выявление особенностей проведения инвентаризации на предприятиях и порядок ее проведения.

Только за счет систематического контроля учетных процессов предприятия могут обеспечивать достоверность полученной информации после бухгалтерского учета и их отражение в финансовой отчетности. Инвентаризация выступает главным средством реализации этого контроля. Нужно отметить, что инвентаризация важна и при осуществлении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Алиева Н.М. в своих исследованиях определяет инвентаризацию как оценку и контроль реального наличия объекта, которому присущ ряд следующих свойств: наличие распоряжения; установление признаков объекта по качеству и количеству; вмешательство в процесс коллегиального органа; оценивание и фиксация фактов, передача в бухгалтерию для обработки законодательного корректирование документов; суммирование и внедрение результатов; установление решений. Отчет предприятия сообщает о количестве имеющихся запасов, их стоимости и позволяет сравнить их с предыдущими запасами. Есть предприятия, которые проводят инвентаризацию

только один раз в год. Возможно, уровень их запасов не сильно меняется или же они считают, что этот процесс требует слишком много рабочего времени. Но современные технологии, которые используют для подведения итоговых данных инвентаризации, помогают ускорить процесс и, в результате, увеличить валовую прибыль, уменьшить убытки, отходы и обеспечить мгновенные результаты. Именно проведение инвентаризации информации помогает раскрываться, что безусловно является залогом прозрачности предоставленной финансовой отчетности, которая является необходимой для доверия между участниками любого рынка.

Инвентаризация является инструментом, позволяющим проверить правдоподобность признания активов и обязательств, правильность их оценки. Кроме этого, инвентаризация помогает контролировать работу материально ответственных лиц и повышать дисциплину на предприятии. На современном этапе инвентаризация стала одним из важнейших методов экономического контроля. Согласно законодательству Российской Федерации, экономический субъект сам может проявить инициативу о проведении инвентаризации, за исключением событий, когда ее нужно провести обязательно. Инвентаризация как методический прием применяется для обеспечения правдивости информации, полученной от бухгалтерии и из отчета предприятия, например, о реальном наличии и определенной оценке товарно-материальных ценностей, содержания денежных средств в кассе, на других счетах в банках, выявление излишков или недостачи ценностей денежных средств, действительности учета хозяйственных единиц инвентаризации. Объекты инвентаризации и дату ее проведения определяет руководитель предприятия[1].

Для правильной работы организации, ей необходимо своевременно проводить инвентаризацию, для получения правильной бухгалтерской отчетности. Инвентаризация предназначена для контроля объектов недвижимости, также для своевременного решения расхождения между бухгалтерскими остатками и фактическими остатками оборотных и не оборотных средств предприятия. Достоверной инвентаризация считается, когда были предусмотрены все установленные

процедуры ее проведения.

При проведении инвентаризации члены комиссии могут допустить ошибки, подводя под сомнения результаты подсчетов основных средств либо, вовсе в исключительных случаях могут быть не действительными, вследствие чего необходимо будет провести инвентаризацию повторно.

К наиболее часто встречающимся ошибкам инвентаризации, относится:

1. Не соблюдение установленных сроков для проведения инвентаризации, либо полное его игнорирование.

2. В процессе инвентаризации должны присутствовать все члены комиссии.

3. Неверное заполнение инвентаризационного приказа, например, не указаны виды всего имущества подлежащего инвентаризации.

4. Заполнение инвентаризационных описей в одном экземпляре или их полное отсутствие.

5. Неправильное взвешивание, подсчет, измерение имущества организации.

Перечисленные ошибки на данный момент являются самыми распространенными, часто встречаемыми при процедуре инвентаризации на предприятии. Стоит отметить, что данные полученные при инвентаризации должны регистрироваться в реестрах инвентаризации или файлах инвентаризации. В документах не должны оставаться пустые строчки, нельзя перечеркивать записи. Документы должны быть подписаны всеми членами инвентаризационной комиссии, а также финансово ответственными лицами. Данные инвентаризации, должны быть отражены в учете по отчетности того месяца, в котором была окончена процедура проверки фактически имеющегося имущества, а по годовой инвентаризации – в годовой бухгалтерской отчетности. Таким образом, можно сделать вывод, инвентаризация имущества и обязательств является одним из способов предоставления достоверной бухгалтерской отчетности на предприятии.

Неправильно проведенная инвентаризация может привести к сомнениям по данным процедуры проведения инвентаризации, или к полному не зачитыванию данной

инвентаризации, по итогу чего придется проводить повторную инвентаризацию.

Сегодня существует много способов проведения инвентаризации. Для данного процесса можно нанять огромное количество сотрудников, которые регулярно будут проходить весь огромный склад или магазин с бумажными бланками в руках и проставлять галочки, проводя таким образом опись товарных единиц.

По опыту все знают, что такой способ далек от идеала:

- Занимает много времени и сил. В зависимости от объемов товарных единиц их опись может растянуться на месяц.

- Может потребоваться полное или частичное закрытие склада или магазина на период инвентаризации, что ведет к потере прибыли.

- Требуется серьезных вложений, поскольку либо значительно расширяет ваш штат сотрудников, либо сопровождается выплатами сверхурочных задействованным специалистам.

- Неизменно сопровождается ошибками, которые возникают в силу человеческого фактора: невнимательность, «замыливание» глаза.

Отличной альтернативой станет автоматизация процесса инвентаризации с помощью специального программного продукта и мобильных терминалов сбора данных.

В настоящее время существует множество систем инвентаризации: «Инвентаризация ОС» Honeywell EDA50K + Honeywell PC42t, «Инвентаризация ОС» Motorola MC2180 + Zebra GK420t MS-MC2100-GK42, «DataMobile: Инвентаризация основных средств», «1С:Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом» и др.

С помощью такого решения специалистам останется только считывать штрих-коды и выгружать готовые отчеты.[2]

Рассмотри принцип такой инвентаризации поподробнее на примере системы «1С:Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом».

Штриховый код представляет собой вид информации, наносимой на упаковку товара, и дающей представление об

основных свойствах того или иного товара. (см. рисунок 1)



Рисунок 1 – Штриховой код

Наносится штрих-код либо в виде последовательно располагаемых черных и белых полос, являющихся продолжением идеи азбуки Морзе, либо в виде геометрических рисунков, расположенных в определенной последовательности. [3]

Система «1С:Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом» (см.Рисунок 3) предоставляет пользователю возможность проводить регулярные инвентаризации имущества. При проведении инвентаризации целесообразно использовать мобильные терминалы сбора данных и средства автоматической идентификации RFID (см. Рисунок 2). Благодаря им инвентаризация из длительного и трудоемкого процесса превращается в быстрый и легкий.



Рисунок 2 – Терминал сбора данных

Программный продукт "1С: Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом", редакция 2.0

состоит из двух основных компонент: учетной и мобильной.

Учетная компонента (конфигурация "Инвентаризация и управление имуществом"), реализует функции учета имущества и получения отчетности. Учетная компонента не является самостоятельным программным продуктом, для ее работы необходимо наличие установленной платформы "1С: Предприятие 8.3".

Для интеграции с системами регламентированного учета предусмотрено автоматическое разделение документов инвентаризации по организациям, подразделениям, складам и материально-ответственным лицам.

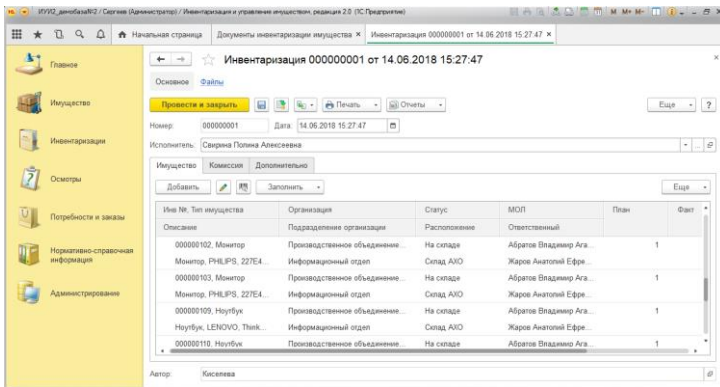


Рисунок 3 – 1С: Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом

Для различных мест хранения можно указывать отдельные опции инвентаризации (частота проведения, ответственные лица, включения в плановые значения объектов имущества, находящихся в дочерних местах расположения и т.д.). Сотрудники могут создавать задания на инвентаризацию с указанием сроков проведения и возможностью проверки результатов ее проведения.

Для наибольшего удобства и максимизации эффективности проведения диагностических осмотров реализована возможность использования технологии автоматической идентификации RFID.

Мобильный клиент (см.Рисунок 4) позволяет выполнять операции с имуществом в реальном времени с применением мобильных технологий и технологий автоматической идентификации (RFID и штрихкодирования).

Мобильный клиент реализован как Native-приложение для терминалов сбора данных с поддержкой RFID и штрихкодирования, работающих под управлением MS Windows CE/Mobile. В настоящий момент реализована поддержка терминалов сбора данных Motorola.

Мобильный клиент функционирует в режиме оффлайн и может использоваться на территориально-распределенных объектах без постоянного подключения к корпоративной информационной сети.

Синхронизация мобильного клиента с информационной базой возможна как при помощи подключения ТСД по USB, так и с помощью передачи данных по Wi-Fi.

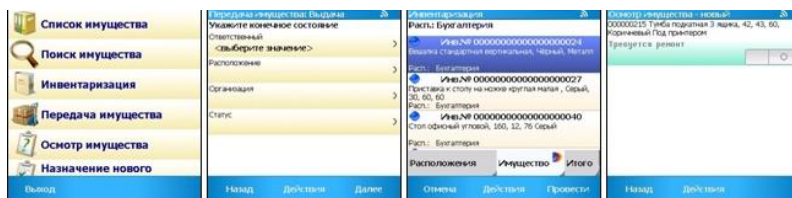


Рисунок 4 – Мобильный клиент

Для работы в варианте клиент-сервер необходимо дополнительно приобрести лицензию на использование сервера "1С: Предприятие 8". (см.Таблица 1)[4]

Таблица 1 – Стоимость лицензий

Наименование	Рекоменд. розничная цена	Постоянный партнер
1С:Предпр.8. Инвентаризация и управление имуществом	95 000	42 750



1С:Инвентаризация и управление имуществом. Клиент.лиц.на 1 терминал сбора данных	19 000	8 550
1С:Инвентаризация и управление имуществом. Клиент.лиц.на 3 терминала сбора данных	49 000	22 050
1С:Инвентаризация и управление имуществом. Клиент.лиц.на 5 терминалов сбора данных	79 000	35 550

Таким образом, в системе приемов и способов фактического контроля инвентаризация занимает центральное место. Если ревизия служит важнейшей формой экономического контроля по способам его осуществления, то инвентаризация выступает важнейшим приемом проведения ревизий и других форм контроля. Для того, чтобы обеспечить достоверность бухгалтерских данных организации должны периодически проводить инвентаризацию имущества и обязательств, в процессе которой проверяются и документально подтверждаются их наличие, состояние и оценка. Инвентаризация – неотъемлемая часть метода бухгалтерского учета, представляющая собой способ идентификацию имущества по факту, находящегося в организации и его сверки с данными учета в бухгалтерии на конкретную дату. Суть проведения инвентаризации заключается в том, что наличие в организации каких-либо видов объектов устанавливается по средствам их визуального осмотра, замера, взвешивания и пересчета. Одно из наиболее важных требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету– это точность и достоверность его показателей. Все изменения, которые происходят в учете и отчетности, фиксируются в первичной учетной документации. Тем не менее происходят такие случаи, когда данные отраженные в бухгалтерском учете организации отличаются от фактического состояния имущества и источников его формирования. Причины могут быть следующие:

естественная убыль; потери, связанные с транспортировкой; пересортица; неисправность весов; ошибки, допущенные в документах; злоупотребления, кражи. Такие расхождения можно выявить при сверке остатков по факту с данными учета, которая и происходит во время инвентаризации. Роль инвентаризации в бухгалтерском учете очень велика. Ее своевременное проведение дает возможность в организации: гарантировать реальность и полноту учетных данных; увеличить ответственность материальных лиц, которые отвечают за безопасность доверенных им материальных ценностей; определить естественные потери, повреждения ценностей; определить условия хранения материальных ценностей; обеспечить безопасность имущества, которое имеется в собственности организации.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Инвентаризация: что это такое [Электронный ресурс]. – URL:<https://www.cleverence.ru/articles/auto-busines/inventarizaciya-cto-eto-takoe-i-dlya-chego-provoditsya-proverka-opredelenie-i-vse-tonkosti-processa/>

[2] Инвентаризация – решение [Электронный ресурс]. – URL:[https://goods-mobile.ru/resheniya/goods-inventarizaciya/?roistat=direct7\\_search\\_540639846\\_инвентаризация%20по%20штрих%20коду&roistat\\_referrer=none&roistat\\_pos=premium\\_1&openstat=ZGlyZWN0LnJhbmRleC5ydTsxMDI5ODk3OTs1NDA2Mzk4NDY7eWFuZGV4LnJ1OnByZW1pdW0&yclid=1307464439402365828](https://goods-mobile.ru/resheniya/goods-inventarizaciya/?roistat=direct7_search_540639846_инвентаризация%20по%20штрих%20коду&roistat_referrer=none&roistat_pos=premium_1&openstat=ZGlyZWN0LnJhbmRleC5ydTsxMDI5ODk3OTs1NDA2Mzk4NDY7eWFuZGV4LnJ1OnByZW1pdW0&yclid=1307464439402365828)

[3] Штрихованный код [Электронный ресурс]. – URL:<https://assistentus.ru/vedenie-biznesa/shtrih-kod-rasshifrovka/>

[4] 1С:Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом [Электронный ресурс]. – URL:<https://solutions.1c.ru/catalog/asm/buy>

© Д.А. Перунов, Н.В. Муравьева, 2021

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Ю.К. Чальцева,**  
магистрант 2 курса  
напр. «Строительство»,  
e-mail: [chaltseva@tyuiu.ru](mailto:chaltseva@tyuiu.ru),  
науч. рук.: **Ю.В. Дюпина,**  
к.филол.н., доц.,  
Тюменский индустриальный университет,  
г. Тюмень, Российская Федерация

### **ПОЭТИЧЕСКИЙ СИНТАКСИС ВЕРЫ ПОЛОЗКОВОЙ**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются средства выражения поэтического синтаксиса В. Полозковой. Предпринята попытка выявить доминантные синтаксические особенности поэзии автора и оценить степень значимости явлений поэтического синтаксиса. Результаты исследования убедительно иллюстрируют прямую связь рассматриваемых синтаксических явлений с индивидуальным стилем автора.

**Ключевые слова:** поэтический синтаксис, производство смыслов, стилистические фигуры, синтаксический параллелизм.

Поэтический синтаксис художественного произведения – это отражение индивидуально-авторской стилистики, формы и структуры мышления автора [1]. Для выявления специфики художественной речи особую важность получают исследования функционирования стилистических фигур в тексте. Язык же произведений Веры Полозковой, молодого поэта-блогера, в этом отношении достоин детального изучения.

Для индивидуальной манеры В.Полозковой характерно использование регулярной строго очерченной системы средств выражения поэтического синтаксиса, что находит отражение, в частности, в осознанной эксплуатации синтаксических средств языка.

Несмотря на игнорирование Полозковой большинства знаков препинания, необходимых в более-менее сложных случаях обособления синтаксических единиц, написания

заглавных букв в начале предложений строчными, а также опускание знаков конца предложения в конце строф, а часто даже внутрипредложенческих знаков прпинания в конце строк – несмотря на эту некоторую упрощенность массива текста, пунктуационную убогость, мы готовы сделать вывод о сложности синтаксиса Полозковой и многообразии синтаксических форм, применяемых ей.

Полозкова меткая, краткая, но при этом чрезвычайно метафоричная и искренняя. Деловая лаконичность, чёткость и точность при сохранении человечности, чувственности автора создаётся «вырезанием», вырыванием из текста всего лишнего, бессмысленного, что служило только для оформления семантических единиц в текст. В результате «производится смысл», причем самый его концентрат.

Одним из результатов такого «производства» становятся параллельные ряды назывных предложений, однако же распространённых:

*Дети, без страха берущие тебя за руку, женщины с  
тазами на головах  
и корзинами на плечах.*

*Ласси из папайи за двадцать рупий в деревне вечером при  
свечах.*

*Боги с голубыми телами, с большой иронией в  
безмятежных своих очах.*

«Орча» [2]

или ряды ещё более кратких, однородных назывных предложений:

*Голые лампочки, Тим, жестяные кружки, пыльные майки,  
нехитрый гоанский быт.*

«Как водится» [2]

или возникают ряды определённо-личных или безличных предложений:

*Как тебя пронижет и прополощет, чтоб забыл себя  
ощущать,*

*чтоб стал гладким, словно каштан, наощупь, чтобы  
некуда упрощать*

*чтобы пуст был, словно ночная площадь, некого винить и  
порабощать*

*был как старый балкон – усыпан пеплом, листьями и  
лузгой  
шёл каким-то шипеньем силым, был пустынный песок,  
изгой...*

«Смех» [2]

Из тех же соображений, масштабным развёрнутым определениям и оборотам автор предпочитает нераспространённые определения, тем более выразительные, оттого что обособленные:

*...свет скользит по стеклу купе, по казённым, с печатями,  
занавескам,  
и случайным отблеском ловится в нём, нерезком,  
мое сердце...*

«Нежилое» [2]

В совокупности с позиционно-лексическим повтором, создающем изначально избыточность предметной информации, нераспространённые определения выполняют дополнительную акцентирующую функцию, благодаря чему короткими строками выражается гораздо большая экспрессивность автора, в сравнении с доступной при использовании распространённых описательных оборотов:

*Да и что они сделают нам, истаявшим,  
нам, уставшим, -  
мы самоубийцы с хорошим стажем,  
маме с папой мы ничего не скажем.*

«Разве» [2]

С той же целью максимального сокращения содержания слов-связок, достижения большей выразительности в меньшем стихотворном объеме, Полозкова часто применяет деепричастия и деепричастные обороты, позволяющие исключить использование стилистически пустых слов:

*...город исчезает под толщей осени, делаясь нерезким,  
бесшумным, донным,  
всякий вышедший покурить ощущает себя бездомным...*

«Нежилое» [2]

*И никто, слава богу, не понимает наших речей,  
И поэтому мы так громко все комментируем, хохоча.*

«Семь ночей» [2]

Одной из самых ярких синтаксических особенностей автора является повсеместно используемые ряды однородных элементов. Нет такой строфы, где отсутствуют однородные члены. Они могут быть нераспространёнными контактными дополнениями:

*Твоя тень состоит из челки, стоящей дыбом, руля, сидения и колёс.*

«Последнее утро» [2]

*причём дополнениями в неограниченном количестве:  
отсоединили контакт, и огонь, что был зрим и вещен  
и пронизывал кровь, пейзажи, детей и женщин,  
разложился на циклы пикселей, знаков, трещин,  
а совсем не лучей...*

«Нежилое» [2]

предикативной основой однородных назывных предложений:

*А еще перекресток, – машины, коровы, байки, – и рядом  
крест и алтарь,*

*и там, в алтаре, свеча.*

*И как Костя чудесно жмурится, хохоча.*

«Моя Индия» [2]

или однородными предикативными членами безличных предложений:

*Да, в последнее утро, пожалуй, стоит проснуться в  
шесть,*

*Сесть в рассвет, попытаться собрать все вокруг и  
счесть,*

*попросить присяжных в себе учесть...*

«Последнее утро» [2]

Отенок разговорности речи, простоты, односложности, но при этом дополнительную информацию о степени достоверности, уверенности поэтессы в истинности всего, ею предполагаемого, несут в себе короткие и ёмкие вводные конструкции, а именно вводные слова, отражающие различную степень возможности описываемых явлений:

*Я смотрю на все это дело, мама, и тут, конечно,  
древнерусская обязательная тоска.*

«Древнерусская тоска» [2]

*Так что можно, пожалуй, поздравить нас..*

*«Каникулы на луне» [2]*

Часто встречаются и более распространённые вводные конструкции – вводные предложения, однако в связи с несоблюдением автором пунктуационных норм, вводность или же самостоятельность конструкции в тексте зачастую сложно определить однозначно.

Рассмотренные излюбленные Полозковой синтаксические формы, не являющиеся самостоятельными стилистическими фигурами, чрезвычайно просты и кратки и, кстати, могут ввести в заблуждение о способностях автора к более сложному стихосложению. Поэтому рассмотрим ещё одну синтаксическую особенность произведений Веры Полозковой – склонность к параллелизму и периодизации.

Редко встречаются поэты, около 20% стихотворений которых полностью разбиты на периоды. И именно такой является Полозкова. Периоды могут быть явно выраженными, подчеркнутыми анафорой и разделением на строфы по границе периода, а также выделенными только интонационно или логически. Наибольшее количество периодов наиболее явного вида в одном стихотворении – десять – достигается в произведении «Airport brotherhood»:

*так они росли, зажимали баре мизинцем, выпускали  
ноздрями дым*

*полночь заходила к ним в кухню растерянным понятием*

*так они посмеивались над всем, что вменяют им*

*так переставали казаться самим себе*

*чем-то сверхъестественным и святым... [2]*

Склонность автора к синтаксическому параллелизму отражается не только в частом употреблении однородных конструкций (от отдельных членов предложения до целых периодов), но и в параллельности строения отдельных произведений. Пример – «Индийский цикл», из 15 стихотворений которого восемь имеют тождественное синтаксическое строение. При этом в каждом «типовом», «серийном» произведении, в котором могут повторяться целые предложения из предыдущего стихотворения, выражая тем неразрывность, целостность цикла, – в каждом произведении

чрезвычайно много нового, собственного и независимого, определяющего уникальность каждого описываемого города.

При всём многообразии средств, применяемых Верой Полозковой в своих произведениях, следует отметить явную тенденцию к обобщению, классификации, упорядочиванию, выраженную множеством вариантов сочетания однородных элементов: от отдельных слов или словосочетаний до целых стихотворений и циклов. Следует отметить положительный эффект такой работы с текстом – он становится более лаконичным, не теряя при этом смысловой нагрузки.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] Введение в литературоведение / под ред Л.В. Чернец. М.: Высшая школа, 2004. – С. 28.

[2] Полозкова В. Осточерчение. М.: Livebook, 2014. – 356 с.

© Ю.К. Чальцева, 2021



## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*М.С. Ляшенко,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: maxham1794@yandex.ru,  
науч. рук.: О.В. Яценко,  
к.ю.н.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог, Российская Федерация*

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ**

**Аннотация:** статья посвящена изучению некоторых аспектов административного права Франции и Германии и сравнению двух систем права.

**Ключевые слова:** административное право, зарубежное право, суды, административное дело, разделение власти, вышестоящие суды.

Во Франции разделению властей было отведено почетное место в Декларации прав человека и гражданина (1789). Однако, по мнению Франции, если бы суду было разрешено пересмотреть административный акт или решение, это противоречило бы принципу разделения властей в той же мере, как если бы исполнительная власть могла отменить решение суда. Точно так же, как апелляция из суда лжет вышестоящему суду, так и апелляция из административного органа должна лгать вышестоящему административному органу. Только так будет соблюдено истинное разделение властей.[1]

В этом заключается объяснение административного права как системы права, отдельной от системы права, осуществляемого в судах. Закон от августа 1790 года провозгласил, что судебная власть отделена от исполнительной и всегда будет отделена. Он запрещал судьям под страхом увольнения каким-либо образом вмешиваться в работу

административных органов. В октябре 1790 года второй закон гласил, что ни при каких обстоятельствах иски об отмене актов административных органов не должны подпадать под юрисдикцию судов. Такие претензии должны быть предъявлены королю как главе общей администрации.

Государственный совет старого режима с его функциями юрисконсульта и административного суда, как правило, считается предшественником Государственного совета. Однако основная структура Государственного совета была заложена Наполеоном. В число функций, возложенных на него конституцией VIII года (декабрь 1799 года), входило разрешение конфликтов, которые могли возникнуть между администрацией и судами. Он также был уполномочен выносить судебные решения любые вопросы, ранее оставленные на усмотрение министра, которые должны быть предметом судебного решения. В 1806 году декретом был учрежден Судебный комитет Совета для рассмотрения заявлений и представления по ним доклада Генеральной ассамблее Совета. Эти акты заложили основу административной юрисдикции, которая не была четко установлена до 24 мая 1872 года, когда закон делегировал Государственному совету судебную власть принимать обязательные решения и признал Совет судом, в котором должны быть предъявлены иски против администрации.

Государственный совет был всегда частью администрации. В его задачу с давних пор входило давать правительству юридические консультации по законопроектам, постановлениям, декретам и административным вопросам. Именно это долгое время заставляло иностранных юристов полагать, что, когда суд заседает в качестве суда, его решения неизбежно будут предвзятыми в пользу исполнительной власти. Ничто не может быть дальше от истины, и сегодня Консель общепризнан как независимый суд, который обеспечивает французским гражданам исключительно хорошую защиту от плохого управления. Иски, направленные против французской администрации, рассматриваются в Секции Контентье, или Судебной коллегии, преемнице Судебного комитета после реорганизации в 1872 году.[2]

Государственный совет является последней инстанцией в административных спорах. Благодаря огромному объему работы, возложенной на него, бывшие советы префектур, которые выполняли функции административных судов, подчиненных Государственному совету, были преобразованы в 1953 году в административные трибуналы первой инстанции, а профессиональная квалификация и карьерные перспективы их членов были улучшены. Подавляющее большинство дел рассматривается этими трибуналами, и Государственный совет является судом первой и последней инстанции лишь в тех чрезвычайно редких случаях, когда он специально для этого предназначен.

Если возникают затруднения или сомнения относительно того, подпадает ли дело под административную юрисдикцию или юрисдикцию обычных судов, то этот вопрос разрешается Трибуналом Конфликтов. Это суд, специально созданный для этой цели, состоящий из пяти судей Кассационного суда (высшего гражданского суда) и пяти судей Государственного совета. Министр юстиции в качестве хранителя печатей может иногда председательствовать и голосовать поровну.

Несколько других стран последовали примеру Франции в создании государственных советов. Среди них Италия, Греция, Бельгия, Испания, Турция, Португалия и Египет. Следует, однако, отметить, что ни в одной другой стране государственный совет не приобрел такого высокого статуса, власти, авторитета или престижа, как во Франции.

В Германии традиционно не было государственного совета, но в Ней существовала полностью сформированная система специальных административных судов. В штатах, или Землях, существуют нижестоящие административные суды и высшие административные суды, а для федерации существует Федеральный административный суд, который действует главным образом как апелляционный суд высших административных судов в Землях и даже из нижестоящих административных судов при определенных обстоятельствах. Федеральный административный суд выступает также в качестве суда первой и последней инстанции в спорах, не затрагивающих вопросы конституционности между Федерацией

и землями или между двумя или более землях; он слышит прошения федеральным правительством на заявления о том, что объединение запрещено в соответствии с Основным Законом Федеративной Республики, сбор подписей против Федерации в вопросах, касающихся дипломатической или консульской службой, и делам, касающимся деятельности Федеральной разведывательной службы.

Земельный административный суд обладает юрисдикцией в отношении действий административных органов Земель, а также жалоб на должностных лиц федерального правительства, находящихся в Землях. Некоторые из высших федеральных органов освобождены от судов земель. Лишь немногие дела выходят за пределы высших административных судов земель.[3]

Обращение в административный суд по публично-правовым спорам возможно, если дело не было передано в другой суд федеральным законодательством. (Публичное право регулирует отношения между государством и исполнительной властью при осуществлении ими государственной власти и индивидом – постольку, поскольку эти отношения не являются коммерческими.) Кодекс об административных судах устанавливает, что имущественные требования, возникающие из услуг для общего блага а иски о реституции, вытекающие из нарушения обязанностей по публичному праву, рассматриваются обычными судами. Иными словами, немецкая система осложняется правилом, согласно которому только обычные гражданские суды могут присуждать убытки должностному лицу или исполнительному органу правительства. Как следствие, различие между обычными судами и административными судами зависит от искомого средства правовой защиты, а не от предмета спора или характера сторон. Таким образом, юрисдикция административных судов в Германии менее всеобъемлюща и четка, чем во Франции.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Малахов Леонид Борисович Утверждение административного права Франции, или дело «Бланко» // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. №4 (56).

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/utverzhdenie-administrativnog-o-prava-frantsii-ili-delo-blanko> (дата обращения: 29.06.2021).

[2] Делоне Б. Вина в административном праве Франции // Lex Russica. 2016. №1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vina-v-administrativnom-prave-frantsii> (дата обращения: 29.06.2021).

[3] Пуделька Йорг Понятие усмотрения в административном праве Германии и его ограничение от судебного усмотрения // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-usmotreniya-v-administrativnom-prave-germanii-i-ego-otgranichenie-ot-sudebnogo-usmotreniya> (дата обращения: 29.06.2021).

© М.С. Ляшенко, 2021

*М.С. Ляшенко,  
студентка 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: maxham1794@yandex.ru,  
науч. рук.: О.В. Яценко,  
к.ю.н.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог, Российская Федерация*

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**Аннотация:** статья посвящена изучению понятий административного права и административной ответственности на примере нескольких зарубежных стран.

**Ключевые слова:** административное право, зарубежное право, суды, административное дело, разделение власти, вышестоящие суды.

Административное право – правовая база, в рамках которой осуществляется государственное управление. Она проистекает из необходимости создания и развития системы государственного управления в рамках закона-концепции, которую можно сравнить с гораздо более древним понятием справедливости в рамках закона. Поскольку административное управление предполагает осуществление власти исполнительной ветвью власти, административное право имеет конституционное и политическое, а также юридическое значение.

Можно утверждать, что все государства, независимо от их экономической и политической системы или стадии развития, стремятся к достижению высоких темпов экономического роста и более высокий средний доход на человека. Все они преследуют цели модернизации, урбанизации и индустриализации. Все они стараются предоставлять основные социальные услуги, особенно образование и здравоохранение, на максимально высоком уровне. Уровень народных ожиданий

гораздо выше, чем в прежние века. Ожидается, что правительство будет не только поддерживать порядок, но и добиваться прогресса. Существует широко распространенное убеждение, что мудрые и хорошо направленные действия правительства могут уничтожить бедность, предотвратить серьезную безработицу, повысить уровень жизни нации и обеспечить быстрое социальное развитие. Люди во всех странах гораздо лучше, чем их предки, осведомлены о влиянии правительства на их повседневную жизнь и о его потенциале добра и зла.[1]

Рост функций государства наблюдается как в более развитых, так и в менее развитых странах, как в старых, так и в новых государствах, в демократических, авторитарных и тоталитарных режимах, а также в смешанных экономиках Запада. Движение далеко не достигло своего зенита. С каждым дополнением функций государства дополнительные полномочия приобретаются соответствующими административными органами, которые могут быть центральными министерствами, местными, провинциальными или региональными правительствами или специальными учреждениями, созданными для определенной цели.

Такие виды деятельности, как управление дорожным движением, противопожарные службы, полиция, борьба с дымом, строительство или ремонт автомобильных дорог, предоставление валюты, городское и сельское планирование, сбор таможенных и акцизных сборов. Именно по этой причине они наделены полномочиями, обычно не предоставляемыми частным лицам. Они могут быть уполномочены нарушать имущественные права граждан и ограничивают их свободу действий самыми разными способами, начиная от карантина заразных лиц и заканчивая возбуждением уголовного дела за неуплату налогов. Например, почтовое законодательство многих стран благоприятствует почтовому отделению за счет клиента таким образом, который неизвестен обычным перевозчикам. Опять же, государственный орган, занимающийся расчисткой трупов или строительством жилья, как правило, находится в гораздо более сильном правовом положении, чем частный застройщик.[2]

Результатом различия между публичным управлением и частным действием является то, что административное право совершенно отличается от частного права, регулирующего действия, интересы и обязанности частных лиц. Государственные служащие обычно не служат по контракту занятости, но имеют особый статус. Налоги не являются долгами и не регулируются законом о взыскании долгов частными лицами.

Закон, регулирующий внутренние аспекты управления, отличается от закона, регулирующего внешние отношения. На практике внутренние и внешние аспекты часто взаимосвязаны, и правовые положения обоих видов существуют бок о бок в одном и том же статуте. Таким образом, закон об образовании может изменить административную организацию службы образования, а также регулировать отношения между родителями и школьными властями.

Другое различие существует между предписанием, обращенным законодательством к гражданину, требующим от него действовать или воздерживаться от действий определенным образом, и предписанием, обращенным к административным органам. Когда административный акт принимает форму безусловного приказа, адресованного гражданину, за его невыполнение обычно налагается штраф или штраф. В некоторых странах исполнение возложено на уголовные суды, которые могут пересматривать административный акт; в других странах сам административный акт должен быть оспорен в административном суде.

Каким бы ни был источник нормотворческой власти исполнительной власти, необходимы гарантии от злоупотреблений. Например, регламент не должен выходить за рамки делегированных полномочий; его положения должны соответствовать целям родительского устава; по мере возможности должны проводиться предварительные консультации с интересами, которые могут быть затронуты; и регламент не должен противоречить соответствующим конституционным нормам, правилам и правовым нормам. В некоторых странах, прежде чем они вступят в силу, нормативные акты тщательно изучаются государственным



советом, в других – парламентской ассамблеей, а в третьих – обычными судами.

В большинстве стран исполнительная власть правительства обладает определенными полномочиями, не вытекающими из законодательства, обычного права или письменной конституции. В Италии, Франции, Бельгии и других странах континентальной Европы некоторые акты, касающиеся высших интересов государства, таким образом, защищены от контроля со стороны любого суда или административного трибунала. В Германской империи (1871-1918) принцип, согласно которому административный акт имеет собственную юридическую силу, был принят в конце XIX века ведущими юристами. Это привело к доктрине, согласно которой управление лишь слабо связано с законом. Однако эта доктрина была отвергнута в Федеративной Республике Германии (1949-90), и были предприняты усилия по сокращению сферы, в которой исполнительная власть была свободна действовать вне административного права.

Судебный надзор за управлением является в некотором смысле сердцем административного права. Это, безусловно, наиболее подходящий метод исследования правовой компетенции государственного органа. Аспектами официального решения или административного акта, которые могут быть тщательно изучены в судебном процессе, являются компетенция публичного органа, объем правовых полномочий публичного органа, адекватность и справедливость процедуры, доказательства, рассматриваемые при принятии административного решения, и мотивы, лежащие в его основе, а также характер и объем дискреционных полномочий. Административный акт или решение могут быть признаны недействительными по любому из этих оснований, если суд или трибунал обладает достаточно широкой юрисдикцией. Возникает также вопрос об ответственности за ущерб, причиненный государственным органом при исполнении им своих функций. Судебный контроль менее эффективен как метод исследования разумности, целесообразности или разумности административных актов, и суды и трибуналы не желают подменять своими собственными решениями решения

ответственного органа.

Конечно, нецелесообразно подвергать каждый административный акт или решение расследованию, поскольку это повлекло бы за собой недопустимую задержку.

Судебный контроль не может заставить государство действовать определенным образом, поскольку соответствующие суды не могут налагать санкции на правительство, которое само контролирует применение силы. Такие средства правовой защиты, как запрет, приказ о конкретном исполнении или приказ о мандамусе, не будут противоречить центральному правительству. Однако эти запреты имеют меньшее практическое значение, чем можно было бы предположить. Тем не менее почти все правительства стремятся провозгласить законность режима и редко пренебрегают решениями уполномоченного суда или трибунала.[3]

В судебном пересмотре управления на национальном уровне свою роль играют история страны, политика и конституционная теория. В широком смысле существуют три основные системы: модель общего права, модель французского государственного совета и модель прокурора.

### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Солдатов Александр Петрович Административная ответственность в законодательстве зарубежных стран // Общество и право. 2017. №3 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-v-zakonodatelstve-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.06.2021).

[2] Клепиков Сергей Николаевич Принципы установления административной ответственности по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран // Актуальные проблемы российского права. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-ustanovleniya-administrativnoy-otvetstvennosti-po-zakonodatelstvu-rossiyskoj-federatsii-i-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 30.06.2021).

[3] Миннигулова Д.Б. Административная ответственность государственных гражданский служащих: законодательные коллизии // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2019.

№8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-gosudarstvennyh-grazhdanskiy-sluzhaschih-zakon-odatelnye-kollizii> (дата обращения: 30.06.2021).

© *М.С. Ляшенко, 2021*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.Ю. Королева,**  
*преподаватель факультета среднего  
профессионального образования,  
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск, Российская Федерация*

### **ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** данная статья рассматривает и анализирует воспитание нравственных качеств младших школьников, обобщает представление об игровой деятельности, которая идет в сопряжении с данными качествами. Определены процессы формирования нравственных качеств и нравственного воспитания в современной системе образования.

**Ключевые слова:** младший школьный возраст, воспитание, нравственные качества, игра, игровая деятельность.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема формирования нравственных качеств у младших школьников становится все более актуальной. Недостатки и просчеты нравственного воспитания обусловлены обострившимися жизненными противоречиями. Часть школьников поражена социальным инфантилизмом и скептицизмом, нежеланием активно участвовать в общественных делах, откровенными иждивенческими настроениями. Некоторые дети перестают нормально общаться со сверстниками, увлекаются виртуальным общением и их полностью «поглощает» мир компьютерных игр. Поэтому именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделять этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Именно в связи с этим начальная школа, а, в частности учитель, решая задачи воспитания, должны опережаться

на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные ориентиры собственной жизни.

Этому способствует воспитание нравственных качеств у младших школьников, органически вплетенное в образовательный процесс, а также в игровую деятельность младших школьников.

В настоящее время актуальность роли игровой деятельности в начальной школе повышается из-за перенасыщенности современного школьника учебной информацией. Во всем мире, и в России в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации. В связи с этим, актуальной задачей школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению отдельных предметов. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка.

Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Следует отметить, что процесс нравственного становления личности не совершается ровно и гладко. В нем проявляются противоречия и конфликты. При этом следует различать противоречия, которые не оказывают существенного влияния на личность, и противоречия, движущие развитие. По мнению исследователей, основным, ведущим противоречием является противоречие между новыми духовными потребностями и сложившимися способами поведения. Преодолевая это противоречие, младшие школьники стремятся действовать по-

другому, в соответствии со своими новыми моральными представлениями. На данном этапе необходима помощь учителя, который способствует возникновению новых потребностей, интересов, перспектив, помогает учащимся в овладении новыми, более совершенными способами нравственного поведения, добивается осознания поступков, помогает наметить новые перспективы в самовоспитании.

Эффективная реализация процесса формирования нравственных качеств младшего школьника и нравственного воспитания в современной системе образования подразумевает:

- включение нравственных компонентов в содержание учебных предметов;

- введение обязательного системообразующего базового курса нравственной направленности;

- взаимосвязь работы школы, учреждений дополнительного образования и семьи в деле нравственного воспитания;

- наличия духовной и нравственной окружающей ребенка среды, защита детей от пагубного воздействия СМИ.

Таким образом, организуя процесс формирования нравственных качеств младших школьников и нравственных мотивов поступков, поведения, учитель должен:

- понимать, анализировать типичные для данного школьника поступки, линию поведения, которая является показателем сложившихся мотивов, нравственных установок, качеств личности;

- создавать условия для свободного, добровольного нравственного выбора, в том числе и трудных для личности жизненных ситуациях;

- понимать характер и воспитательное значение возникающих противоречий, сложных конфликтных ситуаций в коллективной жизни, способствовать их наиболее эффективному в воспитательном отношении решению;

- включаясь в перевоспитание трудных детей, заботиться о перестройке сложившихся мотивов, способов поведения, привычек путем изменения отношений с окружающими.

Формирование нравственных качеств в младшем школьном возрасте – целенаправленный двухсторонний процесс

формирования морального сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения. Основные нравственные качества и характеристики, которые следует формировать в младшем школьном возрасте – это дружелюбность, честность, уважительность, доброжелательность, вежливость, заботливость, дисциплинированность и трудолюбие. Результат нравственного воспитания проявляется в отношениях школьников к своим обязанностям, к самой деятельности, к окружающим людям.

***Список использованных источников и литературы:***

[1] Анисимов В.В. Общие основы педагогики / В.В. Анисимов, О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров. – Москва: Просвещение, 2018. – 334 с. – Текст: непосредственный. – ISSN: 2073-9613.

[2] Иванова Г.П. Освоение нравственных ценностей учащимися общеобразовательных школ в современных условиях / Г. П. Иванова. – Москва.: Социум, 2011. – 100 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-85085-611-0.

[3] Лаврентьева Л.И. Нравственное воспитание в начальной школе / Л.И. Лаврентьева, Э.Г. Ерина, Л. И. Цацинская. – Текст: непосредственный. // Завуч начальной школы. – 2014. – №6. – С. 112-120. – Текст: непосредственный.

[3] Михайлова Е.В. Психологические основы формирования нравственных ценностей у младших школьников / Е.В. Михайлова. – Текст: непосредственный // Вестник Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова. – Кострома: КГУ имени Некрасова, 2017. – №1. – С. 72-75.

© А.Ю. Королева, 2021

*Н.Ю. Тагунова,  
магистрант 2 курса  
напр. «Коммуникативное развитие речи  
детей с нарушением речи»,  
e-mail: [nadejda\\_tagunova@rambler.ru](mailto:nadejda_tagunova@rambler.ru),  
науч. рук.: В.А. Дубовская,  
канд. пед. наук, доцент,  
Курганский государственный университет,  
г. Курган, Российская Федерация*

## **СОСТОЯНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**Аннотация:** данная статья посвящена оценке состояния уровня развития коммуникативной функции речи детей с РАС.

**Ключевые слова:** коммуникативная функция речи, дошкольник с РАС, речевое развитие.

Недостаточная сформированность коммуникативных навыков является одним из характерных признаков расстройства аутистического спектра, так как дети не используют речь в качестве средства коммуникации между людьми, не задают вопросы и не отвечают на них. Подобное специфическое речевое поведение приводит к социальной изоляции.

При аутистических расстройствах встречается большое количество слов-штампов, фраз-штампов и фонографичность (попугайность) речи. Поскольку многие дети с РАС обладают хорошей памятью, создаётся иллюзия вполне развитой речи, однако очень часто ребёнок недостаточно понимает того, что говорит.

Нарушения коммуникативной функции речи проявляются в отсутствии обращения, что отмечается с самых первых речевых проявлений. «мама», «папа», «баба» и т.п. – даже если эти слова оказываются у ребёнка в числе первых, они не обращены к кому-либо, в том числе, к матери. В более старшем возрасте, даже обладая некоторыми речевыми навыками,



ребёнок с аутизмом стремится избежать обращения. Это достигается посредством невербальных протоимперативов (указательный жест, мимика и т.п.) либо, если использования речи избежать нельзя, ребёнок использует безличные слова-команды.

Личные местоимения в речи ребёнка с РАС появляются позднее, чем обычно, и ещё дольше он их неправильно употребляет (о себе – «он», «она» или «ты», о других – иногда «я»). Это связывают с нарушением развития самосознания[3].

В речевом развитии при детском аутизме весьма характерны нарушения семантики. Обращает на себя внимание неадекватное использование слов, игнорирование их обычных значений, что чаще всего расценивали как трудности усвоения лингвистического значения.

В речи детей с аутистическими расстройствами часто встречаются неологизмы, которые можно рассматривать в русле семантических проблем и природа которых также представляется неоднородной. Иногда встречаются проявления «метафорического языка», когда слова замещаются другими, казалось бы, абсолютно не связанными по смыслу.

Для большинства детей с аутизмом характерны нарушения грамматического строя речи: определённые трудности грамматические категории числа, времени, лица, сложные предложения и т.д. В то же время, у отдельных детей с РАС отмечается врождённое чувство языка, способность легко схватывать структуру не только родного, но и других языков.

Почти у всех детей с РАС частыми являются разнообразные нарушения звукопроизношения. Произношение звуков может быть разным – от правильного до неправильного. Речь может оставаться лепетной. Как показывает практика, нарушения звукопроизношения при аутизме не характеризуются какими-либо специфическими паттернами ошибок. Вместе с тем, Т. И. Морозовой (1990) показана широкая вариабельность процента аутичных детей с нарушениями звукопроизношения (57-100%) и нарушениями или неразвитостью фонематического слуха (17-71%), что зависит от глубины аутистических расстройств. Нарушения звукопроизношения могут быть обусловлены как недостаточностью коммуникативной

функцией речи (конкретно-малой речевой практикой), так и органическими нарушениями нервной системы и периферического речевого аппарата. Это определяет необходимость дифференцированного подхода к коррекции нарушений звукопроизношения и различный прогноз.[1]

В исследованиях особенностей речи при РАС большое внимание уделяется нарушениям просодики, так как просодика, взаимодействуя с синтаксисом, грамматикой, семантикой, представляет собой один из центральных компонентов речи. Также просодика тесно связана с эмоциональной стороной речи и обычно взаимодействует с невербальными коммуникативными проявлениями. [2]

Нарушение связности речи и спонтанности высказывания также относятся к числу наиболее труднопреодолимых проблем.

У части детей с аутизмом при хорошо развитой монологической речи отмечается несостоятельность в диалоге. Такая речь ребёнка при внимательном рассмотрении оказывается не только монотематичной в русле сверхценного интереса, но и насыщенной многочисленными заимствованиями из книг, разговоров взрослых, телепередач, мультфильмов, рекламы и т.п. Вместе с тем, влияние аффективной сферы на развитие речи детей обнаруживается в автономности речи. При аутизме автономная речь в значительно большей степени, чем при типичном психическом развитии сохраняет своё значение, сдерживает и затрудняет развитие коммуникативной стороны речи.

Нарушения спонтанности высказывания связаны во многом со сходными причинами, поскольку зависят от способности осознать ситуацию, достаточно быстро среагировать на неё и вербализовать реакцию, что удаётся далеко не всегда. Компенсаторно, чаще всего, развивается замещение спонтанного высказывания речевыми штампами. Возможна также реакция на основе симультанной оценки ситуации.

Практически все перечисленные симптомы отклонений в речевом развитии могут встречаться и при других вариантах патологии. Однако, при РАС у них выявляются характерные для аутизма особенности. Отечественные специалисты связывают

это с нарушением или недоразвитием коммуникативной функции речи, западные исследователи – с нарушение прагматической стороны речи. Это позволяет говорить о специфичности нарушений речевого развития при РАС и обуславливает необходимость специального подхода к их коррекции или, по крайней мере, учёта логопедом особенностей психического развития детей с аутизмом.

Независимо от уровня развития речи, дети с расстройством аутистического спектра не используют речь в качестве средства взаимодействия с окружающим миром.

Речевое развитие детей с аутизмом вариативно. Однако общим для всех групп детей отмечается тот факт, что речь не используется детьми с аутизмом для коммуникации, чаще выступая одной из форм аутоstimуляции. Исходя из этого, становится очевидным, что при разработке стратегии речевой помощи детям с расстройством аутистического спектра должна учитываться специфика их речевого развития.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Морозов С.А., Морозова С.С., Морозова Т.И. Некоторые особенности ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2017. Т. 15. №2. С. 19-31.

[2] Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога / С.С. Морозова. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007 – 176 с.

[3] Никольская О.С., Либлинг М.М., Баенская ЕР, Аутичный ребенок. Пути помощи. – И.: Теревинф, 2017. – 288 с.

© Н.Ю. Тагунова, 2021

*Н.В. Толмачева,  
музыкальный руководитель,  
e-mail: nataliperevod@mail.ru,  
МБДОУ города Иркутска Детский сад №84,  
г. Иркутск, Российская Федерация*

## **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** данная статья посвящена проблеме по музыкальному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Как музыкальное воспитание влияет на общее состояние ребенка.

**Ключевые слова:** Музыкальное занятие, музыкальное воспитание, музыкальное впечатление.

Музыкальное воспитание детей, одна из основных задач становление ребенка. Чтобы начать музыкальное воспитание ребенка, нужно обозначить задачи музыкального воспитания детей. Общие задачи музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1. Пробуждать активный интерес и любовь к музыке, развивать правильное ее восприятие, формировать чувства и представление детей, стимулировать их нравственно-эстетические переживания, способность к эмоциональной отзывчивости.

2. Обогащать музыкальные впечатления, знакомя с разнообразными произведениями и сведениями о них.

3. Приобщать к различным видам музыкальной деятельности. Обучать способам и навыкам пения, и музыкально-ритмическим движениям, игре на детских музыкальных инструментах.

4. Формировать певческие голоса детей, добиваться выразительного пения, образности и ритмичности движения, их координации, точности игры на музыкальных инструментах. Развивать музыкальные способности: эмоциональную отзывчивость, мелодический слух, ладовое и ритмическое чувство, тембровый и динамический слух.

5. Стимулировать творческие проявления в музыкальной деятельности, импровизации несложных попевок, движений, комбинирование элементов танца.

6. Пробуждать к самостоятельным действиям: высказывать свои впечатления о музыке, исполнять, без помощи взрослых, знакомые песни и применять их в самостоятельной деятельности.

7. Воспитывать музыкальный слух детей, отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к собственному исполнению песен, танцев, игр, хороводов.

Эти задачи изложены в трех разделах: «Музыкальные занятия», «Игры», «Праздники и развлечения».

1. Музыкальное занятие – Организационная форма учебной деятельности, в процессе которого осуществляется обучение и развитие ребенка.

2. Игра – Один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры и другие).

3. Праздники и развлечения– этот вид деятельности призван радовать детей, обогащать их музыкальные впечатления и музыкальный опыт.

В разделе программы по музыкальному воспитанию предусматриваются следующие основные принципы.

1 принцип: Связь музыкально-эстетической деятельностью детей с окружающей действительностью, современностью. Музыка вызывает у слушателя разные чувства: радость, удивления, восхищения, праздничную приподнятость или легкую печаль. Музыкальное искусство, отражая жизнь во всем ее многообразии, расширяет кругозор человека, обогащает его духовный мир. Музыка побуждает к общению, к творческой деятельности, доставляет эстетическое наслаждение, воздействуя на чувства и сознания слушателя, она способствует к активному сопереживанию. Музыкальное искусство считалось в народной педагогике первым средством воспитательского воздействия на человека. На музыкальном занятии дети знакомятся с музыкальным материалом о праздниках, о Родине, о природе, о людях. Используются танцы разных народов, у детей пробуждаются теплые чувства к детям разных

национальностей. Так у ребенка постепенно устанавливаются духовные связи между различными строками общественной жизни, явлением природы и музыкальным искусством. 2 принцип: Воспитание и музыкальное эстетическое развитие ребенка. На музыкальном занятии дети знакомятся с понятиями о форме, структуре музыкального сочинения в целом. У детей проявляется интерес к музыке, появляются новые мотивы, развивающие любознательность. Задача педагога научить ребенка не только правильно петь, красиво танцевать, но и достигнуть определенного воспитательного воздействия на их внутренний мир. Музыкальное воспитание и обучение не только духовно воздействует на детей, но и укрепляет их физические силы. Музыка создает жизнерадостное настроение, повышает тонус мышц, активизирует деятельность всего организма. Меняется осанка детей, когда они маршируют под бодрый марш, легкость движения под легкую музыку. В процессе пения развивается дыхание и укрепляется голос, связки. Музыка как бы управляет настроением ребенка, появляется стремление к самостоятельным действиям ребенка. 3 принцип: Установление преемственности в музыкальном воспитании и развитии детей на различных возрастных этапах. Это сущность заключается в том, что на каждой следующей ступени обучения элементы усвоенного повторяются, но в расширенном углубленном виде, на этой основе. Детей ведут от простых действий к более сложным, но при этом на каждом этапе учитываются достигнутые результаты психофизиологические возможности детей. Музыкальное воспитание благотворно влияет на общее состояние ребенка и помогает в общем развитии детей.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С-П.: 2010.

[2] Стулова Г.П. «Развитие детского голоса в процессе обучения пению» М.: 1992.

[3] Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» М.: 2010.

© Н.В. Толмачева 2021

*И.В. Чикова,  
канд.психол.наук., доц.,  
ведущий научный сотрудник,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск, Российская Федерация*

## **К ПРОБЛЕМЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ И СПЕЦИФИКИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу проблемы изменений в системе образования в высшей школы; обозначаются некоторые основополагающие позиции в контексте компетентностного подхода; определяется специфика его реализации в пространстве вузовского обучения.

**Ключевые слова:** образование, стандартизация, высшее образование, компетенции, компетентность, качество, компетентностный подход, активность, творчество, сотрудничество.

Формирование общеевропейского пространства высшего образования и вхождение в него России – определяют специфику и кардинальные изменения в организации образовательного процесса. Одним из постулатов современной системы образования выступает компетентностный подход, реализуемый, в частности, в образовательном пространстве высшей школы.

Данный подход и его реализация в практике образовательной деятельности обуславливают использование новых современных образовательных технологий [3; 4].

Последние, в свою очередь, ориентированы:

- на развитие базовых компетентностей и метакомпетентностей студента,
- на формирование необходимых для профессии умений и навыков [4].

Особое выделение и одновременно контроль за качественной составляющей образовательной деятельности, вопросы готовности выпускников высшей школы к

профессиональной деятельности, развития креативности – все это закономерно требует использования, поиска новых технологий и средств, обеспечивающих достижение этих основополагающих целей [2].

Итак, технологические аспекты деятельности преподавателя вуза актуальны в виду их сопряженности и связи с результативностью, качеством обучения.

Само понятие «новые» технологии в психолого-педагогической науке имеет различные трактовки, однако в педагогическом процессе понятие нового взаимосвязано с качественной составляющей, с появлением новообразований, инициированием активности студента [1]. Именно активность является требованием времени в реалиях современности.

Следовательно, сущностью современного этапа развития образования становится:

- интерактивность,
- реализация субъект-субъектных отношений,
- сотрудничество и сотворчество преподавателя и студента в образовательном процессе.

Опираясь на последние исследования образовательного процесса высшей школы, можно констатировать тот факт, что развитие студентов находится в прямой зависимости от технологий, средств, которые используются преподавателем [5].

На современном этапе развития образования все большую популярность получают интерактивные технологии опосредованного типа, т.е. использование в образовательном процессе электронных средств, интернет ресурсов, дистанционных технологий обучения и др..

Безусловно, эти технологии целесообразны, они отвечают посылам современной ситуации развития общества, информатизации, дают определенный результат, но все же, при формировании компетенций у студентов, обозначенных в образовательных стандартах необходима и подлинная интеракция как непосредственное взаимодействие с преподавателем [2].

Отсюда мы приходим к специфическому пониманию «интерактивности» как межличностному взаимодействию преподавателя и студента на продуктивном уровне [3].



Это взаимодействие является еще специфичным в виду того, что происходит обмен информацией, согласуются варианты решений, реализуется процесс моделирования ситуации, взаимооценка действий и др.

Важной особенностью и одновременно сущностной характеристикой интерактивного обучения в вузе выступает особая атмосфера, которая может быть обозначена:

- инициативностью,
- открытостью,
- доброжелательностью,
- обменом информацией, идеями, опытом познавательной деятельности,
- усвоением способов практических действий.

Таким образом, особенности интерактивности в вузе состоят в обеспечении взаимодействия между преподавателем и студентами, студентами между собой, в стимулировании активности, творчества всех субъектов образовательного пространства.

Именно в условиях подлинной интерактивности создается реальная возможность взаимовлияния субъектов образовательного процесса друг на друга, установления взаимоотношений между ними на продуктивном уровне, взаимопонимания, погружение в задачу, совместное нахождение вариантов ее решения, создание и реализация проектов. Все обозначаемое выше выступает целевой установкой и результирующим показателем реализации образовательного стандарта высшей школы.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Ерофеева, Н.Е. Мониторинг как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Успехи современной науки и образования, 2016. – №10. Том 4. – С.67 – 71.

[2] Ерофеева, Н.Е. Мониторинг «Преподаватель глазами студентов» как инструмент регулирования профессиональной деятельности педагога и повышения качества обучения в вузе / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Интернет-журнал Науковедение, 2015. – Т. 7. №5 (30). – С. 188.

[3] Ерофеева, Н.Е. Опыт реализации тьюторского сопровождения образовательного процесса в вузе/ Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. – №7 (182). – С. 98 – 104.

[4] Мелекесов, Г.А. К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга) / Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова / В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 2271-2275.

[5] Чикова, И.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного пространства вуза / И.В. Чикова, Г.П. Шолохова. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). – Оренбург, 2015. – С.2177 – 2179.

© *И.В. Чикова, 2021*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**И.В. Чикова,**

*канд. психол. наук., доц.,  
ведущий научный сотрудник,  
Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
г. Орск, Российская Федерация*

### **К ПРОБЛЕМЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПОВЕДЕНИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу проблемы агрессивности детей на этапе дошкольного и младшего школьного возрастов; обозначаются некоторые основополагающие позиции в данном контексте; определяются группы детей, специфика их поведенческих особенностей и взаимодействия.

**Ключевые слова:** агрессивность, дошкольный возраст, младший школьный возраст, поведение, взаимодействие, деструкция, феноменология, социализация, нормы.

Приближаясь к проблеме агрессивности ребенка в дошкольном и младшем школьном возрастах, важным на современном этапе развития общества является вопрос о ее феноменологических основаниях, во-первых. Также закономерно возникает вопрос о технологии, методах преодоления, коррекции данного поведенческого расстройства, во-вторых. Следовательно, в рамках данной статьи обозначим эти основополагающие моменты.

Учёные предлагают различные подходы к определению агрессивного поведения у детей. При всём многообразии трактовок этого явления, агрессивность в общих чертах понимается как целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу. В детском саду, школе часто можно встретить детей, отличающихся ярко выраженной

агрессивностью: они постоянно дерутся, толкаются, ссорятся, обзывают других детей, отнимают у них предметы, игрушки и др.

Следует отметить, что среди агрессивных детей чаще бывает обычно немного (один, два), они создают напряженную атмосферу в детском коллективе: остальные дети стараются ответить им тем же, и общая агрессивность, группы (класса) возрастает [2, с. 45]. В каких-то случаях агрессивность может проявляться, как симптом нервно-психического заболевания, однако это встречается не столь часто, чтобы можно было говорить о биологической предопределенности агрессивности у детей.

На наш взгляд, определяющее значение для формирования агрессивности у детей, имеют: отношения в семье, особенности личности самого ребенка и его родителей, их установки, стиль воспитания, жизненные смыслы и ценности. Каждый из этих факторов действует не в отдельности, а, безусловно, важно их особое сочетание и взаимодействие, которые создают условия, способствующие развитию агрессивности в детском возрасте [3, с.34].

Среди психологических особенностей, провоцирующих агрессивное поведение, обычно выделяют: недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков, сниженный уровень произвольности, неразвитость игровой деятельности, сниженную самооценку, нарушения в отношениях со сверстниками и др.. Однако неясно, какие именно из этих особенностей в наибольшей мере влияют на агрессивность.

Агрессивные дети более остро и напряженно переживают свою «недооцененность», непризнанность своих достоинств [3, с. 147]. Характерно, что переживания эти, как правило, не соответствуют реальности. По своему социальному статусу в группе сверстников агрессивные дети мало, чем отличаются от других – среди них есть и предпочитаемые, и отвергаемые, и даже лидеры.

Следовательно, тяжелые переживания вызваны не действительным положением в детском сообществе, а субъективным восприятием отношения к себе; ребенку кажется: его не ценят, не видят его достоинств.

Главные проблемы агрессивных детей, причем неоднородные, лежат в сфере отношений [1, с. 27]. Обследуя последних, исследователи выявляют существенные индивидуальные различия, как в поведении, так и в психологических характеристиках детей [2, с. 28]. Таким образом, среди агрессивных детей отчетливо выделяются три группы. Представим их кратко.

Первую группу составляют дети, которые чаще всего используют агрессию как средство привлечения к себе внимания сверстников. Обычно они чрезвычайно ярко выражают свои эмоции – кричат, громко ругаются, разбрасывают вещи; поведение направлено на получение эмоционального отклика. Как правило, активно стремятся к контактам со сверстниками, но, добившись внимания, успокаиваются и прекращают свои вызывающие действия. Агрессивные акты мимолетны, ситуативны и не отличаются особой жестокостью. Наиболее яркие эмоции наблюдаются в момент самих действий и быстро угасают. Чаще всего дети используют физическую агрессию – прямую или косвенную – в ситуации привлечения внимания; и носит она непроизвольный, непосредственный, импульсивный характер. Враждебные действия быстро сменяются дружелюбием, а выпады против сверстника – готовностью сотрудничать. Этот вариант агрессивности можно назвать импульсивно-демонстративным, поскольку главная задача ребенка – продемонстрировать себя, обратить на себя внимание [2, с.22].

Вторую группу составляют дети, которые используют агрессию в основном как норму поведения в общении со сверстниками. Их агрессивные действия – это средство достижения какой-либо конкретной цели. Положительные эмоции испытываются по достижении результата, а не в момент агрессивных действий. Любая деятельность отличается целенаправленностью и самостоятельностью, стремлением занять лидирующие позиции, подчинить, подавить других. Вторая группа, в отличие от первой, не стремится привлечь к себе внимание сверстников. Как правило, дети пользуются популярностью в группе, а некоторые выходят на положение «лидера». Среди форм поведения чаще всего проявляется

прямая физическая агрессия. В конфликтных ситуациях переживания и обиды сверстников игнорируются, ориентир исключительно на собственные желания. Дети этой группы знают нормы и правила поведения, но принимают их только на словах. Данный вид агрессивности можно назвать нормативно-инструментальным.

В третью группу входят дети, для которых желание нанести вред другому ребенку – самоцель. Их агрессивные действия не имеют какой-либо видимой цели – ни для окружающих, ни для них самих [2, с. 89]. Они испытывают удовольствие от самих действий, приносящих боль и унижение сверстникам. Дети третьей группы используют в основном прямую агрессию, причем более половины всех актов составляет прямая физическая агрессия – действия отличаются особой жестокостью и хладнокровием. Этот вид детской агрессивности можно назвать целенаправленно-враждебным.

В характеристиках выделенных групп, безусловно, существуют различия как по форме проявления агрессивности, по мотивации поведения. Причем заметим, что происходит нарастание мотивации – от первой группы к третьей.

Поскольку агрессивное поведение опасно в плане проявления, как в отношении себя, так и сверстников и взрослых, то его необходимо социализировать, т.е. привести в социально приемлемую форму. Именно эта задача является актуальной для психолого-педагогического сообщества.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Истратова О.Н., Широкова Г.И. Большая книга детского психолога. – Р/нД: Феникс, 2009.

[2] Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М., 2005.

[3] Савельева Н.М. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения: справочное пособие. – Р/нД., 2009.

© И.В. Чикова, 2021

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**И.В. Каспаров,**

*к.т.н., проф.,*

*e-mail: kiwik2008@mail.ru,*

**А.А. Попель,**

*к.психол.н., доцент,*

*Самарский государственный университет*

*путей сообщения (филиал СамГУПС*

*в г. Нижнем Новгороде),*

*г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

### **СОВМЕСТНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕЕ УЧАСТНИКАМИ**

**Аннотация:** между участниками совместной производственной деятельности существуют, прежде всего, производственные отношения, проявляющиеся в процессе производственного общения необходимого для осуществления успешного и эффективного производственного взаимодействия.

**Ключевые слова:** Производственная деятельность, экономическое общение, общественные отношения.

Производственным общением является только такое, которое обусловлено производственной целесообразностью. Вне производственного общения каждый участник совместной производственной деятельности осуществляет самостоятельное выполнение своих производственных обязанностей. Только производственное общение позволяет превратить самостоятельные действия всех участников совместной производственной деятельности, многие из которых в самом общем случае даже не подозревают о существовании многих других, в целенаправленное организованное производственное взаимодействие. Вне общения вообще не существуют никакие человеческие отношения.

Если некоторый участник совместной производственной деятельности объясняет некоторым другим участникам особенности выполнения предстоящей производственной

задачи, то такое общение является общением производственным, так как оно способствует осуществлению успешного и эффективного производственного взаимодействия, а потому, будучи обусловленным производственной необходимостью, соответствует производственной целесообразности.

Если некоторый участник совместной производственной деятельности рассказывает некоторым другим участникам драматические перипетии состоявшегося накануне футбольного матча, то такое общение является общением непроизводственным, так как оно не способствует осуществлению успешного и эффективного производственного взаимодействия, а потому, не будучи обусловленным производственной необходимостью, не соответствует производственной целесообразности. В каждом производственном коллективе обязательно возникают различные непроизводственные отношения, проявляющиеся в процессе соответствующего непроизводственного общения. Существует некоторый, допустимый уровень постоянного непроизводственного общения, который практически не мешает, хотя в любом случае не способствует осуществлению успешного и эффективного производственного взаимодействия.

Такое общение является проявлением постоянного недовольства, а в отдельных случаях и возмущения рабочих неудовлетворительными условиями совместной с капиталистом производственной деятельности. Наиболее активные из них постоянно вступают в непроизводственное общение с другими рабочими, убеждая их в необходимости и возможности добиться от капиталиста более значительных уступок. Такого рода постоянное непроизводственное общение рабочих представляет собой их экономическое общение с капиталистом, свидетельствующее о существовании между ними постоянных экономических отношений. Чем больше рабочих соглашается с тем, что все буржуи и начальники – сволочи, тем больше интенсивность их непроизводственного общения, все более препятствующего общению производственному, вплоть до его полного прекращения при переходе рабочих к наиболее решительным действиям.



Целенаправленное организованное непроизводительное взаимодействие рабочих с целью улучшения неудовлетворительных для них условий совместной с капиталистом производственной деятельности происходит иногда в виде весьма жестоких и разрушительных (бунты, восстания, революции, войны) форм экономического общения, представляющих собой в целом неуправляемый самопроизвольный процесс в общественных и экономических отношениях. Используются также и другие, менее жестокие и разрушительные (пикеты, митинги, стачки, забастовки) формы экономического общения. Однако все они требуют прерывания производственного взаимодействия, которое (прерывание) несет рабочим дополнительные тяготы и лишения. Поэтому для постоянного экономического общения с капиталистом без прерывания производственного взаимодействия рабочие создают непроизводительные организации в виде профессиональных союзов.

Со своей стороны, капиталист использует всевозможные формы и методы угнетения, представляющие собой его постоянное экономическое общение с рабочими, направленное на нейтрализацию их постоянного недовольства. В случае недостаточности угнетения в качестве решающего средства экономического общения используется насилие. Где насилие, как известно, там и власть. А где власть, там всегда отношения господства и подчинения. Только таким образом капиталист добивается осуществления приемлемого для него одного успешного и эффективного производственного взаимодействия при неудовлетворительных для рабочих условиях совместной производственной деятельности. То есть, между участниками совместной производственной деятельности существуют производственные и экономические отношения, деформированные отношениями господства и подчинения. Для всего множества других непроизводительных отношений будет вполне достаточно определения прочие.

Представляется очевидным, что не существуют в природе рабовладельческие, феодальные и капиталистические производственные отношения, а есть только лишь производственные отношения наряду с рабовладельческими,

феодалными или капиталистическими условиями совместной производственной деятельности.

Только устранение единоличного распределения результатов совместной производственной деятельности капиталистом позволит создать условия для осуществления более успешного и эффективного производственного взаимодействия и притом наиболее успешного и эффективного. Чтобы в этом убедиться, достаточно сравнить между собой эффективность производственной деятельности раба, крепостного и рабочего [1]. Между участниками совместной производственной деятельности и в дальнейшем будут существовать производственные и экономические отношения, но уже не деформированные отношениями господства и подчинения, а также отношения прочие, в наименьшей мере препятствующие осуществлению успешного и эффективного производственного взаимодействия.

Что касается остальных общественных отношений в целом, то они самопроизвольно придут в соответствие с новыми условиями совместной производственной деятельности.

Таким образом, только устранение единоличного распределения капиталистом результатов совместной производственной деятельности позволит окончательно устранить упоминаемую Дюрингом остаточность белого рабства в цивилизованном, якобы, человеческом обществе и совершить тем самым переход к более качественной общественной и экономической организации.

#### ***Список использованных источников и литературы:***

[1] Нагорнов Е.А. В сборнике: Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме. сборник научных статей. Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 2017. С. 316-318.

© И.В. Каспаров, А.А. Попель, 2021

**И.В. Каспаров,**  
к.т.н., проф.,  
e-mail: [kiwik2008@mail.ru](mailto:kiwik2008@mail.ru),

**Е.А. Нагорнов,**  
к.культурол.,  
Самарский государственный университет  
путей сообщения (филиал СамГУПС  
в г. Нижнем Новгороде),  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

## **ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ БЛАГ В РАЗНЫХ ФОРМАЦИЯХ**

**Аннотация:** несовпадение экономических интересов капиталиста и рабочих достаточно убедительно свидетельствует о том, что основное противоречие между трудом и капиталом существует в виде антагонистического, но устранимого противоречия между коллективным характером производственной деятельности и частнокапиталистической формой распределения ее результатов.

**Ключевые слова:** противоречия, производство, результаты труда, единоличное распределение.

Предсказывая неизбежную гибель капитализма, основоположники научного коммунизма опирались на вызревающее, якобы, в недрах капиталистического общества основное противоречие между трудом и капиталом, заключающееся в антагонистическом (непримиримом) противоречии между общественным характером производства и частнокапиталистической (единоличной) формой присвоения его результатов. Достаточно сомнительное утверждение, на основании которого можно предположить невозможное, а именно – то, что остальные участники совместной с капиталистом производственной деятельности и вовсе никогда ничего не присваивают. В действительности капиталист присваивает всего лишь наиболее значительную часть результатов совместной производственной деятельности.

В свое время частнофеодальное присвоение имело еще

более единоличный характер, а частнорабовладельческое – и того более, однако о каких-либо противоречиях в феодальном и рабовладельческом обществе коммунистическая теория не проронила ни единого слова. Очевидно, что основное противоречие капиталистического общества никак не могло вызреть в его недрах, а явилось естественным продолжением основного противоречия феодального общества, которое, свою очередь, явилось естественным продолжением основного противоречия общества рабовладельческого. Можно было бы согласиться с тем, что единоличное присвоение капиталистом результатов совместной производственной деятельности представляет собой всего лишь чрезмерно сильное выражение, если бы оно не использовалось повсеместно в качестве достаточно эффективного идеологического жупела в процесс распространения подстрекательских призывов, обращенных к митингующей толпе.

Между тем доля каждого участника в результатах совместной производственной деятельности полностью определяется характером существующего единоличного распределения, основанного на отношениях господства и подчинения, складывающихся в результате использования насилия в процессе неорганизованного экономического взаимодействия. А присвоение каждым своей доли происходит в единственно возможной своей форме, которой является форма единоличная. Это означает, что форма капиталистического присвоения ничем не отличается от формы присвоения пролетарского. Даже феодал и рабовладелец не могли присваивать полностью результаты совместной с крепостными и рабами производственной деятельности, каждый участник которой обязательно присваивает некоторую часть ее результата, а форма присвоения при этом всегда является единоличной.

Возникновение разделения общественной деятельности обусловило образование такого слоя общества, представители которого не принимают никакого участия в производственной деятельности, однако присваивают некоторую часть результатов общественного производства. Таким вот образом, еще задолго до возникновения рабовладельческого общества, производство

приобрело общественный характер, а единоличная форма присвоения его результатов существовала еще в доисторические времена. Поэтому утверждать о существовании между ними какого-либо противоречия, а тем более антагонистического, не представляется возможным. Это означает, что основное противоречие между трудом и капиталом является надуманным вследствие стремления основоположников научного коммунизма втиснуть общественно-экономические отношения в прокрустово ложе гегелевской диалектики. Тем самым они пытались подтвердить действие закона вечного единства и вечной борьбы неких загадочных противоположностей, представляющих собой неотделимые друг от друга составные части вездесущих и сплошь беспричинных противоречий.

Только в человеческом обществе могут возникать и возникают всевозможные противоречия и только между теми членами общества, которые одновременно стремятся к достижению несовместимых между собой целей. А проявляются эти противоречия в виде противоборства их друг с другом. В любое другое время и в любом другом месте никакие противоречия человеческое общество не беспокоят.

Еще одной надуманной составной частью псевдонаучной экономической теории Маркса является учение о прибавочной стоимости. Осуществляя единоличное распределение, капиталист никогда не опускается с высоты своего господствующего положения до мелочных вычислений неведомой ни ему, ни рабочим, какой-то там прибавочной стоимости, присваивая всегда наиболее значительную часть результатов совместной производственной деятельности.

Единоличное распределение является источником существования постоянного противоречия между капиталистом и рабочими, проявляющегося в процессе непрерывного противоборства между ними. То же самое утверждение является полностью справедливым и в отношении единоличного распределения феодала и рабовладельца. Да и в самой глубокой древности, когда человек еще ни имел никакого представления о собственности, доля каждого в результатах совместной производственной деятельности определялась единоличным распределением. И тогда наиболее существенная его

особенность заключалась в том, что осуществлявший единоличное распределение всегда присваивал намного больше любого другого участника. То есть, осуществляющие единоличное распределение всегда стремятся присваивать как можно больше, а присваивают ровно столько, сколько позволяют им сложившиеся отношения между участниками совместной производственной деятельности и общественные отношения в целом.

Налицо очевидное несовпадение экономических интересов участников совместной производственной деятельности, так как чем больше присвоит капиталист, тем меньше присвоит каждый рабочий и наоборот. Мы сможем намного облегчить свою жизнь только тогда, когда крепко-накрепко усвоим себе, что распределение между нами результатов совместной производственной деятельности никогда нельзя доверять никому из нас. Только устранение единоличного распределения позволит совершить очередной переход к более качественной общественной и экономической организации. В случае значительного промедления с осуществлением такого решения может приключиться гибель капитализма в мировом масштабе, которая будет стоить мировому сообществу намного дороже гибели капитализма в отдельно взятой стране.

Таким образом, несовпадение экономических интересов капиталиста и рабочих достаточно убедительно свидетельствует о том, что основное противоречие между трудом и капиталом существует, но только в виде антагонистического (непримиримого), но устранимого противоречия между коллективным характером производственной деятельности и частнокапиталистической (единоличной) формой распределения ее результатов.

*© И.В. Каспаров, Е.А. Нагорнов, 2021*